

: મુદ્રા : મુદ્રાસ્થાન :
 જ્યોતિર્માલ દેવચંદ્ર મહેતા
 જીવ આ રત્રિ સુ
 સાઃ ખાસે ખાસે-સમયેકાદ.

વીર સવત ૨૪૮૪
 વિક્રમ સવત ૨૦૧૪
 મત : ૧૦૦૦ એક હજાર

અર્ધા કિમત

૨-૦-૦

પુસ્તક પ્રવેશ



આ પુસ્તકમાં ઘણા તત્ત્વોનો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે તેથી તેનું નામ મહાસંત્ર આરાધના શ્રુતજ્ઞાન પ્રશ્નોત્તરી અને તત્ત્વ સંગ્રહ રાખવામાં આવેલ છે. તેના ત્રણ ભાગ છે. પહેલા ભાગમાં નવકાર મહામંત્રની આરાધના છે તેમાં અનુપૂર્વિવપૂર્વક આરાધનાની જુદી જુદી રીતો બતાવી છે સૌ કોઈ પોતપોતાની શક્તિ પ્રમાણે આરાધનાની રીત પસંદ કરી શકે છે નિશ્ચય નયની ભાવ નમસ્કારની રીત ગ્રહણ કરીને અનુભવ જ્ઞાનપૂર્વક આરાધના કરનારને ઉત્કૃષ્ટ ફળ મળે છે અને તે ૨ થી ૧૫ લવમાં મોક્ષ જવાની યોગ્યતા પામે.

બીજા ભાગમાં તત્ત્વ જ્ઞાનવાળા લેખો છે તે વિચારપૂર્વક સમજવા જેવા હોઈને તત્ત્વ ચિંતામણી સમાન છે, તેના વિષયો અનુક્રમણીકા ઉપરથી જોઈ શકાય છે.

ત્રીજા ભાગમાં શ્રુતજ્ઞાન પ્રશ્નોત્તર રૂપે ગોઠવેલ છે તે મુખ્યત્વે પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા અને ભગવતી સૂત્રમાંથી તારવી કાઢેલ છે

અહીં તર્ક અને દલીલો કોઈ વખતે જોવામાં આવશે તે મૂળ સૂત્ર પક્ષ રાખીને તેનો ખુલાસો કરવા પૂરતી છે, છતાં સર્વજ્ઞ વીતરાગની દૃષ્ટિએ જો કંઈ ભુલચુક થઈ હોય અથવા કોઈપણ અક્ષર કે શબ્દ જિનવાણીથી ઓછો, અધિક કે વિપરીત થયો હોય તો અનંતા સિદ્ધ ભગવાન, અને કેવળી ભગવાનની સામે તત્ત્વ મિથ્યામિ દુક્કડં.

લી૦ મુમુક્ષુ,

એન. કે. ગાંધીના

પંચ પરમેષ્ઠિને પ્રણામ.

અનુક્રમણિકા

ક્રમાંક		પૃષ્ઠ
૧	નવકાર મંત્રની આરાધના આનુપૂર્વિક ઠાઠા ગ્રામી.	૧-૩૮
૨	પાંચ પરમેષ્ઠીનું સંક્ષેપ સ્વરૂપ	૩૯
૩	દશસ્થમા નિશ્ચયના મિલાપના હાખલા	૪૩
૪	અરહિતના પર્યાયવાચક નામ	૪૯
	તત્ત્વ ચિંતામણી	
૧	જૈન સમૃતિ માને શુદ્ધ મદ્દા.	૫૨
૨	જૈન ધર્મની શ્રેષ્ઠતા	૮
૩	સત્ય ધર્મની શોધ	૬૦
૮	જૈન દષ્ટિએ અહિંસા	૬૬
૯	શ્રી મહાવીર પ્રભુની અહિંસા	૧૦૧
૧૦	સાધુનું સ્વરૂપ	૧૦૬
૧૧	જૈન સાધુની ક્ષમા	૧૧૭
૧૨	ધર્મ વૃક્ષ	૧૨૪
૧૩	સુપાત્ર દાનની વિધિ	૧૨૭
૧૪	ભાષા સમિતિ	૧૨૯
૧૫	સમ્યક્ત્વ પરાક્રમ	૧૩૭
૧૬	સ્થાનકવાસી જૈન	૧૫૭
૧૭	પાંચ ઇન્દ્રિયોનું સ્વરૂપ	૧૬૩
૧૮	તીર્થંકર નામ કર્મબંધ	૧૬૭
૧૯	જીવનું ઠલચિત્ત સ્વરૂપ	૧૭૩
૨૦	પરમેશ્વરની કથા	૧૮૧
૨૧	પરોપકાર	૧૯૧
૨૨	બ્રહ્મા વિષ્ણુ અને શંકર	૧૯૭
૨૩	પૂજા	૨૦
૨૪	મોક્ષ માર્ગના પાંચ સમવાય અને પાંચ હબ્બી	૨૦૬

૨૫	કેવળજ્ઞાની અને બહુસૂત્રી માટે સમજ	૨૧૨
૨૬	કેવળજ્ઞાન	૨૧૫
૨૭	જ્ઞાન (સમુચ્ચય)	૨૧૬
૨૮	વીર્ય	૨૨૭
૨૯	વ્યવહાર અને નિશ્ચય ક્રિયા અને જ્ઞાન	૨૩૭
૩૦	સત્ય, અચૈર્ય અપરિગ્રહ	૨૫૫
૩૧	બ્રહ્મચર્ય	૨૭૨
૩૨	એકાંતવાદ	૨૮૩
૩૩	જીવ અને પુદ્ગલ	૨૯૨
૩૪	મન શુષ્પિ અને ધૈર્ય	૨૯૫
૩૫	લેશ્યા	૩૦૧
૩૬	ચારિત્રનુ સ્વરૂપ	૩૧૦
૩૭	ભાવ નમસ્કાર	૩૧૬
૩૮	ઉત્કૃષ્ટ મંગલ ધર્મ	૩૧૬
૩૯	રાધે કૃષ્ણ	૩૨૫
૪૦	તત્ત્વોનુ ભેદ અભેદ સ્વરૂપ	૩૩૦
૪૧	ધર્મ શુદ્ધિ	૩૩૮
૪૨	નમો લોચે સંવ સાહુણુ	૩૪૨
૪૩	સમતા રસ	૩૪૮
૪૪	આત્મ નિરીક્ષણુ.	૩૫૨
૪૫	પશ્ચોત્તર જ્ઞાનમાળા	૩૫૫



બ્રા. બ્ર. શ્રી વિનોદમુનિનું સંક્ષિપ્ત જીવન ચરિત્ર

*

આ પુસ્તક બ્રા. બ્ર. શ્રી વિનોદમુનિના સ્મરણર્થે પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે તેથી તેમના જીવન ચરિત્રના પુસ્તકમાંથી અહીં સંક્ષિપ્તમાં તેઓશ્રીનું જીવન વૃત્તાંત છાપવામાં આવેલ છે અને તેમને આ પુસ્તક અર્પણ કરવામાં આવે છે

આ પરમ વૈરાગી પુરુષનો જન્મ વિક્રમ સવત ૧૬૬૨ માં પોર્ટમુદ્રાન (આફ્રિકા) માં કે જ્યાં વીરાણી કુટુંબનો વ્યાપાર આવ શિવસ સુધી ગયો છે ત્યાં થયો હતો.

શ્રી વિનોદકુમારના પુણ્યવાન પિતાશ્રીનું નામ શેઠશ્રી દુર્લભજી શામજી વીરાણી અને મહાભાગ્યવાન માતૃશ્રીનું નામ બેન મણીબેન વીરાણી બન્નેનું અસલ પતન રાજકોટ સૌરાષ્ટ્ર છે બેન મણીબેન ધાર્મિક કિર્તિમાં પહેલેથી જ રૂચીવાળા હતા, પરંતુ શ્રી વિનોદકુમાર ગર્ભમાં આવ્યા પછી વધારે દૈવધર્મી અને પ્રિયધર્મી બન્યા હતા.

પૂર્વ જાવના સંસ્કારથી શ્રી વિનોદકુમારનું લક્ષ ધાર્મિક અભ્યાસ અને ત્યાજ ભાવ તરફ વધારે હોવા છતાં તેઓશ્રીને નોન-મેટ્રીક સુધી અભ્યાસ કરી વ્યવહારીક કેળવણી લીધેલી અને બા પાંચની પેઢીમાં કુશળતા બતાવેલી.

તેઓશ્રીએ સુનાઇટેઠ ક્રિડમ, ફાન્સ, બ્રહ્મયમ, હોલે ૬, જર્મની, સ્વીઝર્લેન્ડ, તેમજ ઈટાલી, ઇંગ્લેન્ડ વીગેરે દેશોમાં પ્રવાસ કરેલ. સા. ૨૦૦૬ના વૈશાખ માસ સને ૧૯૫૩ માં લંડનમાં રાણી જેલીઝબેથના રાજ્યારોહણ પ્રસંગે તેઓશ્રી લંડન ગયા હતા. કાશ્મીરનો પ્રવાસ પણ તેમણે કરેલ. દેશ પરદેશ ફરવા છતાં પણ તેમણે કોઈ વખતે પણ કંઈમૂળનો અધાર નાપરેલ નહીં.

ઉત્તરી આવતી યુવાનીમાં તેઓશ્રીએ કુનીજાના સમજીય સ્થળે જેવા કે કાશ્મીર, ઇંગ્લેન્ડ અને સુરેષપના સુદર સ્થળોની મુલા

કાત લીધી હોવા છતાં એ તેઓને રમણીય સ્થળો કે રમણીય યુવતીઓનું આકર્ષણ થયું નહીં એ એના પૂર્વભવના ધાર્મિક સંસ્કારનો રંગ હતો, અને એ રંગેજ તેમને તે બધું ન ગમ્યું અને તુરત વતન પાછા ફર્યા અને સાધુ સાધ્વીજીના દર્શન કરવાને ઠેકઠેકાણે ગયા અને તેમના ઉપદેશનો લાભ લીધો અને વૈરાગ્યમાં જ મન લાગ્યું હુંડા ચોવીસીના પાંચમાં આરાનું વિચિત્ર વાતાવરણ જોઈ તેમને કંઈક ક્ષોભ થતો કે તુરત જ તેનો ખુલાસો મેળવી લેતા અને ત્યાગ ભાવમાં સ્થિર રહેતા દેશ પરદેશમાં પણ સામાયિક, પ્રતિક્રમણ ચક્રવીહાર આદિ પન્થક્રખાણુ તેઓ ચૂક્યા નહીં. ઉચી કોટિની શૈયાનો ત્યાગ કરી તેઓ સુવા માટે માત્ર એક શેતરજી, એક ઓસીકું અને ઓઢવા માટે એક ચાદર ફક્ત વાપરતા, અને પલંગ ઉપર નહીં પણ ભૂમિ પર જ શયન કરતાં અને પહેરવા માટે એક ખાદીનો લેંગો અને ઝલો વાપરતા કોઈ વખતે કબજો પહેરતા બહુ ઠંડી હોય તો વખતે સાદો ગરમ કોટ પહેરી લેતા અને મુહપતિ, પાથરણુ, રજોહરણુ અને એ ચાર ધાર્મિક પુસ્તકની ઝોળી સાથે રાખતા સંડાસમા નહીં પણ જગલમા એકાત જગ્યામા ઘણે ભાગે શરીરની અશુચિ દૂર કરવાં જતા હોલવા ચાલવા, સંડાસ અને પેશાબ સંબંધીમા જીવદયાની બરાબર જતના કરતા

દેશમાં કે પરદેશમાં જ્યારે તેમને કોઈની સાથે મળવાનું થતું ત્યારે તેમની સાથે અહિંસામય જૈન ધર્મનું સ્વરૂપ પ્રગટ કર્યા વગર રહેતા નહીં

દીક્ષાર્થીઓને જલ્દી દીક્ષા લેવાની પ્રેરણા કરતા અને એમજ કહેતા કે જીંદગીનો કોઈ ભરોસો નથી “અસખય જીવિય મા પમાયએ” આયુષ્ય તુટતા વાર લાગતી નથી જીવન તુટ્યું સંધાતું નથી માટે ધર્મ કરણીમાં સમયમાત્રનો પ્રમાદ ન કરવો જોઈએ

ગોંડલ સપ્રદાયના ઘણાખરા પૂ સુનિવરો અને પૂ મહાસતીજી-ઓનો તથા બોટાદ સપ્રદાયના પૂ આચાર્યશ્રી માણેકચંદજી મહારાજ

અને દિગ્વિજયપુરી સુપ્રધામના ભાવચંદ્ર મહા
 આચાર્યશ્રીજી આત્માશયમજી મહારાજ
 ઉપદેશનો તેમણે લાભ લીધેલ મુળક
 ધર્મસિદ્ધિ સુપ્રધામના શ્રી લાલચંદ્ર
 લાલચંદ્ર મહારાજ પેતો, સસરપક્ષના
 એમ કુલ ૬ બલકે આખા કુટુંબે સક્રમ
 તેમને અદ્ભૂત ત્યાગ ભાવના પ્રગટ થઈ કે

આ ખેડેલા તેઓ બ્યારે માતા-પિતાન
 શ્રી માલેશ્વરજી મહારાજના ઈર્ષ્યને બોટાક
 ઉપદેશની જે અસર થઈ તે ખજુ મુખ્ય અરુ
 બીજી અસર તે પૂણ્ય શ્રી લાલચંદ્ર મહારાજના
 એ હતી. આ બેઉ પ્રસંગોએ પૂર્વજીવની બાકી ૨
 પુરી કરવાના નિમિત્તરૂપ હોઈને વખતો વખત તેઓ
 દીકરાની આજ્ઞા માનતા હતા, અને તેના જવાબ તે
 તરફથી એક જ હતો જે હજુ વાર છે સમજ પાડવા ફા
 અવગણ્ય વધારે

સ. ૨૦૧૨ ના અવાક શુદ્ધી ૧૫થી શ્રી વિનોદકુમારે આ
 પુરોચોત્તમજી મહારાજ આદેશ પાસે વેરાવળ વ્યાતુર્માસ દરમિયાન
 નિવર્તીત રીતે દીકરાની તૈયારી કરવા માટે તેમની પાસે જ્ઞાના
 કર્ષે તેની આથે શ્રી પુરોચોત્તમજી મહારાજના સસાર પક્ષના કુટુંબ
 દીકરાના ભાવિક શ્રી જસરાજભાઈ પણ જ્ઞાનાભાસ કરતા હતા. તેઓ
 ત્યાં એવો નિયુક્ત કર્યો કે શ્રી પુરોચોત્તમજી મહારાજ પાસે આપણે
 જન્મેએ દીકરા લેવી ખેડેલા વિનોદકુમારે અને પછી શ્રી જસરાજભાઈએ
 દીકરા તરીકે શ્રી જસરાજભાઈની દીકરા તિથી ૫ શ્રી પુરોચોત્તમજી મહારાજ
 રાજ સંદેશ મા ૨૦૧૩ ના નેક શુદ્ધ ૫ ને સોમવારે મંગલોત્ત મુકામે નંકડી
 કરી. શ્રી જસરાજભાઈ વિનોદકુમારને રાજકોટ મળ્યા. શ્રી વિનોદકુમારે
 શ્રી જસરાજભાઈની વધાયેલા સેવા બજાવી માંગેલ સ્થાના કર્યા અને
 પેતે નિમિત્તપૂર્વક દીકરા માટે અજ્ઞા માત્રી પણ તેઓના પિતાશ્રીની

સ્વ. ધર્મનિરાગી પૂજ્ય



શ્રી શામળ વેદલ વીરાણી

એકને એક વાણી સાબળીને તેમને મનમાં આઘાત થયો અને દીક્ષા લેવા માટેનો તેમણે ખીજો રસ્તો શોધી કાઢ્યો.

પૂજ્ય શ્રી લાલચંદ્રજી મહારાજ અને તેમના શિષ્યનો પરિચય મુંબઈમાં થયેલ હતો અને ત્યારબાદ કેઈ કેઈ વખત પત્ર વહેવાર પણ થતો હતો. છેલ્લા પત્રથી તેમને જાણેલ હતું જે પૂ. શ્રી લાલચંદ્રજી મહારાજ ખીચન પૂ. આચાર્ય શ્રી સમર્થમલજી મહારાજ સાહેબ પાસે જ્ઞાનાભ્યાસ અર્થે ગયા છે. પોતાને પિતાશ્રીની આજ્ઞા દીક્ષા માટે મળે તેમ નથી અને દીક્ષા તો લેવી જ છે આજ્ઞા વિના કેઈ સાધુ મુનિરાજ દીક્ષા આપશે નહિ અને સ્વયંમેવ દીક્ષા સૌરાષ્ટ્રમાં લઈને આચાર્ય શ્રી પુરુષોત્તમજી મહારાજ પાસે જવામાં ઘણા વિઘ્ન થાશે એમ ધારીને તેઓએ દૂર રાજસ્થાનમાં ચાલ્યા જવાનું નક્કી કર્યું.

તા. ૨૪-૫-૫૭ સાં ૨૦૧૩ ના વૈશાખ વદ ૧૦ ને શુક્રવારના રોજ સાંજના માતૃશ્રી સાથે છેલ્લું જન્મણ કર્યું. લોજન કરી માતૃશ્રી સામાયિકમાં બેસી ગયા તે વખતે કોઈને જાણ કર્યા વગર દીક્ષાના વિઘ્નોમાથી બચવા માટે ઘર, કુટુંબ, સૌરાષ્ટ્ર ભૂમિ અને ગોડલ સમ્રદાયનો ત્યાગ કરી તેઓ ખીચન તરફ રવાના થયા.

શ્રી વિનોદમુનિના નિવેદન પરથી માલુમ પડ્યું કે તા. ૨૪-૫-૫૭ ના રોજ રાત્રે આઠ વાગ્યે ઘેરથી નીકળી રાજકોટ જંકશનને જોધપુરની ટીકીટ લીધી તા. ૨૫-૫-૫૭ ના સવારે ૮ વાગ્યે મહેસાણા પહોંચ્યા ત્યાં અઢી કલાક ગાડી પડી રહે છે તે દરમિયાન ગામમાં જઈને લોચ કરવા માટેના વાળ રાખીને બાકીના કઠાવી નાંખ્યા અને ગાડીમાં બેસી ગયા, મારવાડ જંકશન તથા જોધપુર જંકશન થઈને તા. ૨૬-૫-૫૭ ની વહેલી સવારે ૪૧ વાગ્યે ફ્લોહી પહોંચ્યા ત્યાંથી પગે ચાલીને ખીચન ઉપાશ્રયમાં પહોંચ્યા અને ઉપાશ્રયમાં બિરાજતા મુનિવરોના દર્શન કર્યા વંદણા નમસ્કાર કરી સુખશાતા પૂછી બહાર નીકળ્યા અને પોતાના સામાયિકના કપડા પહેર્યા અને પછી પૂજ્ય

શ્રી સતોની સન્મુખ સામાયિક કરવા બેઠા તેમાં “જીવ નિયમ પાળુ-
વાસામિ દુવિહ તિવિહેષુ”ના બહલે “જીવ જીવ પાળુવાસામિ તિવિહ
તિવિહેષુ” બોલ્યા તે શ્રી લાલચકલ મહારાજે સાંભળ્યું અને તેઓ-
શ્રીએ પૂછ્યું કે “વિનેદકુમાર! તમે આ શું કરો છો તેનો જવાબ
આપવાને બહલે “અપ્પાણુ વેદિસરામિ” બોલી પાઠ પૂરો કર્યો અને
પછી વિનયપૂર્વક બે હાથ બેડીન બોલ્યા કે “સાહેબ! બેતો બની
જૂઠ્યું અને મેં સ્વયંમેવ શિક્ષા લઈ લીધી બરાબર જ છે અને તેમાં
કાંઈ ફેરફાર અર્થ શકે તેમ નથી આ સિવાય આપશીની બીજી કાંઈ
પણ પ્રકારની આજ્ઞા હોય તો ફરમાવો.”

તેજ દિવસે બપોરના મુનિશ્રી સમર્થમલ્લ મહારાજ સાહેબે
શ્રી વિનેદકુમાર મુનિને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને સમજાવ્યા કે
“તમે બેઠા સારા જ્ઞાનજ્ઞાન કુટુંબના અંકિત છે. તમારી આ શિક્ષા
અબીક્ષર કરવાની રીત બરાબર નથી. કારણ કે તમારા માતા-પિતાને
આ હકીકતથી દુઃખ થાય અને તેથી મારી સમતિ છે કે સ્નેહરણની
શંકી ઉપરથી કપડું કાઢી નાખો જેથી તમો આવક અણાવ અને જરૂર
પડે તો આવકોનો સાથ લઈ શકો. બેમ ત્રણવાર પૂ. મહારાજશ્રીએ
સમજાવેલા પરંતુ તેમણે ત્રણેય વખત બેઠા ઉત્તર આપેલા કે “જો
શું તે શું હવે મારે આજળ શું કરવું તે ફરમાવો.”

શ્રી વિનેદકુમારના શ્રી સમર્થમલ્લ જેવા મુકામુનિના પ્રશ્નના
જવાબ પછી બીજાનનો અતુર્ચિત સમ વિચારમાં પડી ગયો અને મુનિ-
શ્રીએ પર હસારીઓનો કાંઈપણ પ્રકારનો નિષ્કારણ હુમલો ન આવે
તે માટે શ્રી વિનેદકુમારને અણાવવામાં આવ્યું કે “તમારી સલામતી
માટે તમારે બહેર નિવેદન બહાર પાડવાની જરૂર છે” ત્યારે શ્રી
વિનેદકુમારે પોતાના હસ્તાક્ષરે નિવેદન શ્રી સમ સમક્ષ પ્રગટ કર્યું
તેનો સાર નીચે મુજબ છે -

મારા માતા-પિતા મોકલે વળ મળે શિક્ષાની આજ્ઞા આપે
તેમ ન હતું અને “અસખ્ય જીવિત આ પમાયલો” ને આપાર



એક ક્ષણ પણ દીક્ષાથી વચિત રહી શકુ તેમ નથી એમ મને લાગ્યું
 શ્રી લાલચદળ મહારાજ સાહેબ-વગેરેએ મને મારી દીક્ષા માટે વિચારી
 પછી કરવાનું કહેલ પરંતુ મને સમય માત્રનો પ્રમાદ કરવો ઠીક ન
 લાગ્યો તેથી શ્રી અરિહત ભગવતો તથા શ્રી સિદ્ધ ભગવતોની સાક્ષીએ
 મારા ગુરુ મહારાજ સમક્ષ પ્રવળ્યાનો પાઠ ભણીને મારા આત્માના
 કલ્યાણ માટે દીક્ષા અંગીકાર કરી છે સમાજને ખોટો ખ્યાલ ન આવે
 કે મારી દીક્ષા ક્ષણિક જીવનસાથી અગર ગેરસમજથી થઈ છે તેથી તથા
 સમાજમાં જૈન શાસનની પ્રભાવના થાય તે હેતુથી મારે મારો વૃતાંત
 પ્રગટ કરવો ઉચિત છે

ઉત્તરાધ્યયનનું સૂત્રના ૧૯ મા અધ્યયન પરથી મને લાગ્યું
 કે મનુષ્ય જીવનનું ખરું કર્તવ્ય મોક્ષકળ આપનારી દીક્ષા જ છે

છેવટ સુધી મેં મારા બાપુજી પાસે દીક્ષા માટે આજ્ઞા માગી
 અને તે વખતે પણ પહેલાની જેમ વાત ઉઠાવી દીધી અને અનંત
 ઉપકારી એવા મારા બાપુજી સમક્ષ હું તેમને કડક ભાષામાં પણ
 ન હતો કહી શકતો અને ખીજી બાજુથી મને થયું કે આયુષ્ય
 અશાશ્વત છે અને આવા ઉત્તમ કાર્ય માટે મારે જરાપણ પ્રમાદ
 કરવો ઉચિત નથી તેથી મેં વિચારીને આ પગલું ભર્યું છે અને મને
 પૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે, શ્રી વીરપ્રભુ મહાવીર સ્વામીનો સકળ સંઘે
 મારા આ કાર્યને અનુમોદશે જ “તથાસ્તુ”

રાજકોટમાં શ્રી વિનોદકુમારના ગયા પછી પાછળથી ખબર પડી
 કે વિનોદકુમાર કેમ દેખાતા નથી એટલે તપાસ થવા માંડી ગામમાં
 કયાય પતો ન લાગ્યો એટલે બહારગામ તારો કયાં કયાયથી પણ
 સંતોષકારક સમાચાર સાપડયા નહીં અર્થાત્ પત્તો મળ્યો જ નહીં આમ
 વિમાસણના પરિણામે પિતાશ્રીને બે મહિના પહેલાની એક વાતની યાદી
 આવી તે એ હતી કે તે વખતે શ્રી વિનોદકુમારે આજ્ઞા માંગેલી કે
 “બાપુજી ! આપની આજ્ઞા હોય તો આ ચાતુર્માસ ખીચન (રાજસ્થાન)
 ખઉ કારણ કે ખીચનમાં પૂ ગુરુમહારાજ શ્રી સમર્થમલજી સુનિ કે

જેઓ સિદ્ધાંત વિચારક છે અને અનેકાતવાદના પૂરા બાજુકાર છે, તેઓ ત્યા બિરાજમાન છે કે જેઓશ્રી પાસે શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવા માટે પૂ. શ્રી લાલચંદ્રભાઈ મહારાજ આદિ ઠાણા ૪ જવાના છે તે મારી ઇચ્છા પણ ત્યા તેમની પાસે જવાની છે .

આ વાતચીતનું સ્મરણ પિતાશ્રીને આવવા સાથે તેઓએ પૂર્ણચંદ્રભાઈ ઠાને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને વિનોદકુમાર માટેની પોતાની ચિંતા વ્યક્ત કરી. પશ્ચિત્તનુ પણ આ વાતને સમર્થન મળ્યું તેઓશ્રીએ જણાવ્યું કે “ મોટા સમય પૂરે ” શ્રી વિનોદકુમારે મારી પાસે જાણવા માગ્યું હતું કે, ખીચનમાં કેવા પ્રકારની સંગવઠે છે ? આમ મારી સાથે પણ વાર્તાલાપ થયો હતો. બન્નેનો આ પ્રમાણે જોક્ષમત મતાં પિતાશ્રીએ ખીચન તાર કરવા સૂચના કરી તા. ૨૬-૪-૫૭ ના રોજ પૃથ્વીરાજભાઈ માણ ખીચન (રાવજીવન) ઉપર તાર કર્યો.

તા. ૨૮-૫-૫૭ ના રોજ જવાબ આપ્યો કે શ્રી વિનોદભાઈએ ખીચનમાં સ્વયંમેવ દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે એટલે તેમના પિતાશ્રીએ રાવજીવન શ્રી જોમ. ખી. સાહેબ, શ્રી દેશવલાલભાઈ પારેખ અને પશ્ચિત્તનુ પૂર્ણચંદ્રભાઈ ઠા. જોમ ત્રણેયને શ્રી વિનોદકુમારને પાછા તેડી લાવવા માટે ખીચન મોકલ્યા તા. ૨૮-૫-૫૭ ના રોજ, જવાબ કર્યો તા. ૩૦-૫-૫૭ ના રોજ સવારે ફોલોલી સ્ટેશને પહોંચ્યા બેલગાડીમાં તેઓ ખીચન ગયા કે જ્યાં સ્થિતિ પર મુનિશ્રી શીરોમણી મહારાજ તથા પૂજ્ય પશ્ચિત્ત રત્ન શાસ્ત્ર વિચારક શ્રી સમર્થમણી મહારાજ આદિ ઠાણા ૮ તથા પૂજ્ય વપસ્વીભાઈ મહારાજ શ્રી લાલચંદ્રભાઈ મહારાજ આદિ ઠાણા ૪ બિરાજતા હતા. કુલ સાંતુ સાધ્વીની સખ્યા જઠારીસુધી ખીચની હતી.

પ્રત્યક્ષના જવાબમાં શ્રી વિનોદમુનિએ દેશવલાલભાઈ પારેખને કહ્યું કે “ મેં તે દીક્ષા અંગીકાર કરી લીધી છે તેમાં કંઈ દેશ્વર થાય તેમ નથી તમિં અમારા, વીરાણી કુટુંબના કિતૈયી છે અને જો સાચા કિતૈયી હો તો મારા પૂ. બા. અને બાપુજીને સમ-

જાવીને મારી હવે પછીની મોટી દીક્ષાની આજ્ઞા અઠવાડીયાની અંદર અપાવી દો એટલું જ નહીં પણ “સવિ જીવ કરે શાસન રસી”ની ભાવનામાં અને આજ દિવસ સુધીના મારી ઉપરના ઉપકારના બદલામાં આગમને અનુલક્ષીને મારી ભાવના એ હોય જ અને છે કે, મારી દીક્ષા તેઓની દીક્ષાનું નિમિત્ત બને અને મારા માતા-પિતા સદ્ગતિને સાધે. અર્થાત્ મારી સાથે દીક્ષા લીએ.

આવા દૃઢ જવાબના પરિણામે તે જ સમયે શ્રી વિનોદકુમારને પાછા લઈ જવાની ભાવનાને નિષ્ફળતા સાંપડી અને તા ૩૧-૫-૫૭ની રાત્રિના રવાના થઈ તા ૨-૬-૫૭ ના સવારે મહા પરીવહરૂપ ક્ષેત્રનો અનુભવ કરી અને શ્રી વિનોદકુમારના પિતાશ્રીને તમામ વાતથી વાકેફ કર્યા

થોડા વખતમાં ફ્લોદીના શ્રી સદે પૂ શ્રી લાલચંદજી મહારાજને ફ્લોદીમાં ચોમાસુ કરવાની વિનંતી કરી તેનો અસ્વીકાર થવાથી સદે ગમગીન બન્યો એટલે નિર્ણય ફેરવ્યો અને અષાઠ શુદ્ધ ૧૩ ના રોજ ખીચનથી વિહાર કરી ફ્લોદી આવ્યા

દીક્ષા પછી અઢી મહિનાને આંતરે ફ્લોદી ચોમાસા દરમિયાન શ્રી વિનોદમુનિને હાજતે જવાની સજ્ઞા થઈ અને તે માટે જવા તૈયાર થયા એટલે તેમના ગુરુએ કહ્યું કે બહુ ગરમી છે, જરાવાર થોભી જાવ એટલે શ્રી વિનોદમુનિએ રજોહરણ વગેરેની પ્રતિલેખના કરી ત્યાં દરમિયાન ન રોકી શકાય એવી હાજત લાગી તેથી ફરી આજ્ઞા માગતા જણાવ્યું કે મને હાજત બહુ લાગી છે તેથી જાઉ છું જલ્દી પાછો ફરીશ. કાળની ગહન ગતિને દુ.ખદ રચના રચવી હતી આજે જ હાજતે એકલા જવાનો બનાવ હતો હમેશાં તો બધા સાધુઓ સાથે મળીને દિશાએ જતા

હાજતથી મોકળા થઈ પાછા ફરતા ત્યાં રેલ્વે લાઇન ઉપર બે ગાયો આવી રહી હતી ખીજી બાજુથી ટ્રેઇન પણ આવી રહી હતી તેની બહીસલ વાગતા છતાં પ્રજા ગાયો ખસતી ન હતી શ્રી વિનોદમુનિનું

હુદય યસ્મદી ઉઠ્યું અને મહા અનુકંપાએ યુનિના હૃદયમાં
સ્થાન લીધું હાથમાં રબ્બેદરણુ લઈ જાનના જોખમની પગલાં કર્યા વગર
બાએને બચાવવા ગયા બાએને તો બચાવી જ લીધી. પરંતુ આ
ક્રિયામાં છકમ છવની દયાના સાધનશૂન્ય રબ્બેદરણુ કે જે વિનોદયુનિને
આત્માથી વધારે ખ્યાલે હતો તે રેલે લાઈન ઉપર પડી ગયો અને
શ્રી વિનોદયુનિએ તે પાછો સંપાદન કરવામાં જઈવાડેને સિદ્ધ કરતા
રાક્ષસી જોજીનને બચાડે આબ્યા અને પોતાનું બલિદાન આપ્યું
અરિહત અરિહત ..એવા શબ્દો અપ્રતી નીકળ્યા અને શરીર તુટી
પડ્યું રક્ત પ્રવાહ છુટી પડ્યો અને થોડાજ વખતમાં પ્રાણાત થઈ
ગયો. બધા લોકો કહેવા લાગ્યા કે મૌરહ્યામાં યુનિશ્રીએ પ્રાણ આપ્યા.
અતિમ સમયે યુનિશ્રીના અહેસાસ બધા શાન્તિ જ દેખાતી હતી.

હમેશાં તેઓ જે તરફ હાજરે જતા હતા તે તરફ ફોલોઈથી
પોકરણુ તરફ જવાની રેલે લાઈન હતી. આ લાઈન ઉપર રેલે
સત્તાવાળાઓએ ફાટક મુકેલ નથી અને ત્યાં રસ્તા પણ 'છે' એટલે
પશુઓની અવસ્થાવર હોય જ છે અને વખતો વખત ત્યાં ઘેરે રેલેની
હાઈટે અડીજવાના પ્રસંગ બને છે.

ફોલોઈ સધે આ દુર્ઘટનાના બગર રાજકોટ ટેલીફોનથી આપ્યા
જે વખતે ટેલીફોન આબ્યો તે વખતે પિતાશ્રી બહાર ગયા હતા અને
માતૃશ્રી મલ્લિકેન સામાયિક પ્રતિક્રમણમાં બિઝી હતા માત્ર એક નોકર
ઘરમાં હતો કે જેણે ટેલીફોન ઉઠાવ્યો. પણ તે કંઈ ટેલીફોનમાં હકીકત
સમજી શક્યો નહીં અને સાચા સમાચાર મેઘા મજામાં સ્પેન્સલ
પ્રેમનથી ફોલોઈ પહોંચે તે પહેલા અગ્નિસસ્કાર થઈ ગયો. સૂચનાનો
ટેલીફોન અર્થી કલાક મેઘો પહોંચ્યો. બે સંદેશો સમયસર પહોંચ્યો
હોત તો માતા-પિતાને શ્રી વિનોદયુનિના શબ્દો પણ અહેસાસે જાણતો
અને અતિમ દર્શનનો પ્રસંગ મળત પરંતુ અવસાય કર્મ તેમ
જન્મ નહીં.

આથી પ્રેમનનો પાશ્ર્વ પડતો મૂકવામાં આવ્યો અને

માતા-પિતા તા ૧૪-૮-૫૭ ના રોજ દેહન મારકત ક્ષોદી પહોંચ્યા. શ્રી હર્લલજીભાઈ અને મણિબેને પૂજ્ય તપસ્વી શ્રી લાલચંદજી મહારાજ સાહેબના દર્શન કર્યા.

આ પ્રસંગે શ્રી લાલચંદજી મહારાજ સાહેબે અવસરને પિછાણીને અને ધૈર્યનું એકાએક એકય કરીને શ્રી વિનોદમુનિનાં માતા-પિતાના સાત્વન અર્થે ઉપદેશ શરૂ કર્યો જેનો દૂકામા સાર આ પ્રમાણે છે

“હવે તો એ રત્ન ચાલ્યું ગયું ! સમાજનો આશા દીપક એલવાઈ ગયો ! ઝટ ઉગીને આથમી ગયો ! હવે એ દીપ ફરીથી આવી શકે તેમ નથી. શ્રી વિનોદમુનિના સંસાર પક્ષના માતૃશ્રી મણિબેનને મુનિશ્રીએ કહ્યું કે.— બેન ! લાવિ પ્રબળ છે. આ બાળતમા મહા પુરુષોએ પણ હાથ ધોઈ નાખ્યા છે અને સૌને મરણને શરણ થવું પડે છે તો પછી આપણા જેવા પામર પ્રાણીનું શું ગણ્યું છે ? હવે તો શોક દૂર કરીને આપણે એમના મૃત્યુનો આદર્શ બોધને માત્ર ધીરજ ધરવાની રહી ”

- પૂ. શ્રી સમર્થભલજી મહારાજ સાહેબનો અભિપ્રાય:-

પ્રાથમિક તેમ જ અદ્યપકાળના પરિચયથી મને શ્રી વિનોદમુનિનાં વિષે અનુભવ થયો કે તેમની ધર્મપ્રિયતા અને ધર્માભિલાષા અકૃત્રિમિજા પેમાણુરાગરક્તે નો પરિચય કરાવતી હતી પ્રાપ્ત સાંસારિક પ્રચૂર વૈભવ તરફ તેમની રૂચિ દૃષ્ટિગોચર થતી ન હતી. પરંતુ તેઓ વીતરાગવાણીના સસર્ગથી વિષયવિમુખ, ધર્મકાર્યમાં સદા તત્પર અને તદ્દલીન દેખાતા હતા ખાસ પરિચયના અભાવે પણ તેમની વૈરાગ્ય ધારાથી તેમની ધર્માતુરાગીતા તથા જીવનચર્યાથી કઠિન કાર્ય કરવામાં પણ ગભરાટના સ્થાને સુખાનુભવની વૃત્તિ લક્ષમાં આવતી હતી

હવે,

શ્રી વિનોદમુનિના જીવનના બે પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય છે તેનો

પ્રશ્નો કસવામાં આવે છે

૩. ૧. તેમણે આજ્ઞા વગર સ્વયંમેવ દીક્ષા કેમ લીધી ?

ઉત્તર - ખંચમાં આસના બધા ચોકસીના પુત્ર જોવા (જાતિ સુક્ત) કુમારને તેની માતૃશ્રીએ દીક્ષાની આજ્ઞા આપવાની વચન લે પાછી જોડે તેણે સ્વયંમેવ દીક્ષા લીધી ત્યાંજા બધા ચોકસીએ પોતાના કુમારને ગુરુને સોંપી દીધા તેજ રાત્રે તેણે બાશમી બીજુની પડિમા જાળીકાર કરી અને શિયાળાની પરિવહણી કાળ કરી નહીંન શુદ્ધ વિમાનમાં જયા તેથી જ રીને શ્રી વિનોદકુમાર સ્વયં દીક્ષિત થયા.

૩. ૨ આવા વૈશાળી જીવને આવો જામકર પરિવહ કેમ આવે ?

ઉત્તર - કેટલાક જરૂમ શરીરી જીવને મરણાંતિક ઉપસર્ગ આવેલ છે જુઓ જલસુકુમાર મુનિ, મેતાસ્વ મુનિ, કૌશલ મુનિ, કાશ્ય કે તેમની સત્તામાં હજારો ભવનાં કર્મ કેના જોડે ત્યારે તેમને જોડામ મોક્ષ જુવુ હવુ તો મરણાંતિક ઉપસર્ગ આવ્યા વગર જોડલા જામ કર્મ કેવી રીતે ખપે ? બા. જી. શ્રી વિનોદમુનિને આવો પરિવહ આવ્યો જે ઉપરથી જોમ જનુમાન થાય છે કે તે જોક જાવવારી જીવ હોય.

૧. શ્રી વિનોદમુનિનું વિસ્તૃત જીવનચરિત્ર લુગા પુસ્તકથી છપાએલ છે તેમાંથી જાહી ચાર રૂપે સંક્ષેપ કરેલ છે.

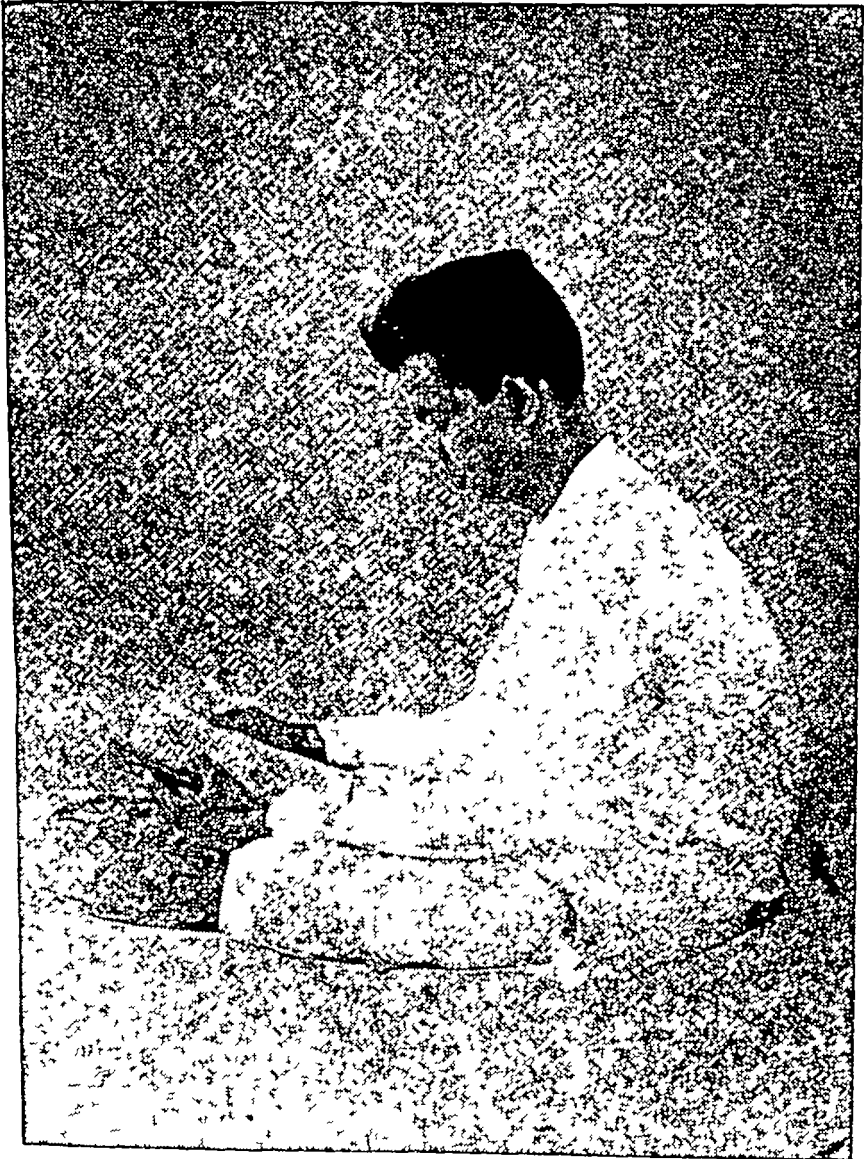
બી. મુસલ્લ.

દા. એન. કે. બાંધીના

પદ્મ પરમિષ્ટિ ને નમસ્કાર.

“અસંખ્યં જીવિય મા પમાયણ”

...શ્રી વિનોદકુમાર વીરાણી.



(દીક્ષા લીધા પહેલાં શાસ્ત્રાભ્યાસ કરતા)

જન્મ : પોર્ટ સુદાન સા. ૧૯૬૨

દીક્ષા

ખી ચ ન - (રાજસ્થાન)

સા ૨૦૧૩ વૈશાખ વદ ૧૨

તા. ૨૬-૫-૫૭ ર વિ વા ૨

નિર્વાણ

ફે લો દી - (રાજસ્થાન)

સા ૨૦૧૩ શ્રાવણ શુદ્ધ ૧૨

તા ૭-૮-૫૭ બુ ધ વા ૨

आदर्श बताकर चले गये तुम



ओह विनोद मुनि आये आये चले गये तुम ॥

प्रेम-धार से पले हुए थे,
सुग्व वैभव में ढले हुए थे ।

फुल गुलाबी खिले हुए थे,

ओह नव दीक्षित हँसा रुला कर चले गये तुम ॥

शीघ्र प्राप्त कर सूत्र सार तुम,
मोह माया का तोड़ तार तुम ।

स्वयं दीक्षा सोल्लास धार तुम,

ओह त्यागी वीर सौर फैला कर चले गये तुम ॥

कैसा था वैराग्य तुम्हारा,

कैसा था चरित्र तुम्हारा ।

कैसा था सौभाग्य तुम्हारा,

ओह आदर्श मुनि आदर्श बताकर चले गये तुम ॥

શ્ર્વર્ગશ્રીની તિથિઓ,
 પૂ પિતાશ્રી,
 શ્રી શામળ વેદી વીરાણી

[સા. ૨૦૦૨ મહા વદ ૧૨ તા. ૨૮-૨-૪૬]



પૂ માતાશ્રી,
 શ્રી કલ્પીઆદ વીરાણી

[સાં ૨૦૧૦ આશ્વિન શુક ૧૪ તા. ૧૧-૬-૫૪]



બા. જી. વિનોદમુનિશ્રી,

[સા. ૨૦૧૩ આશ્વિન શુક ૧૨ તા. ૭-૮-૫૭]



ઉપશૃત તિથિઓએ

કલ્પીઓ તથા સ્નેહીઓ

પોતાના આત્માની ઉત્પત્તિને માટે અવ્યાપ્તઓના

જીવનમાંથી અનુકરણીય મત-નિયમ જેવાં કે સામાયિક,
 પ્રતિક્રમણ, સવર, યોગિકાર, ઉપવાસ, જોડાણ, આશ્રયિક,
 ઉદ્ધારી આદિ તથા પોતાના જાવ પ્રમાણે કરી તેઓની
 વાસ્તવિક જીવન-સ્મૃતિ પોતાના જીવનમાં ઉત્પાદ
 કરવી નમ્ર વિનંતી.

“ આપણી ભૂતિ એજ એમની સ્મૃતિ બને ”

આત્મબંધુ



સમારણી



“અસંરવયં જીવિય મા પમાય”

પોતાના હૃદયની ચિરંતન પ્રકાશતી

ધર્મ જ્ઞાન-જ્યોતે

અમારા જીવનમાં પણ ધર્મના તેજ પાથરનાર

સ્વ. પૂ. પિતાશ્રી

શામજી વેલજી વીરાણી

સ્વ. પૂ. માતુશ્રી

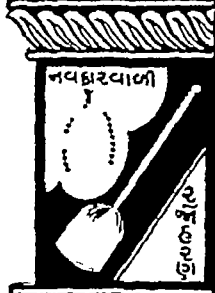
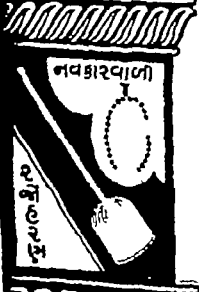
કડવીજાઘ વીરાણી

જન્મથીજ ધર્મના રંગે રંગાયેલા

સ્વ. બા.બ્ર. વિનોદમુનિશ્રીને

મહામંત્ર આરાધના

શ્રુતજ્ઞાન પ્રતીતરી અને તત્ત્વસંગ્રહ
— ગ્રંથ —
સ્વ. અમરજી
જિ. દુલભજી શામજી વીરાણી
ના વંદન



નિવેદન.

“ અસંખ્યં જીવિય મા પમાયણ ”

સ્વર્ગસ્થ બા. પ્ર. શ્રી વિનોદમુનિજી આગમોક્ત જિન-વાણીના પરમ લકત હતા. આગમવચનો પર એમની અગાધ શ્રદ્ધા હતી, અને ‘ અસંખ્યં જીવિય મા પમાયણ ’ (જીવન તૂટ્યું સધાતું નથી માટે ક્ષણ માત્રનો પણ પ્રમાદ ન કરવો જોઈએ) આ તેમનું ધ્યેય હતું.

વીતરાગની વાણીનો વિશેષ પ્રચાર કેમ થાય એની એમના હૃદયમાં ઘણીજ ધગશ હતી. વીતરાગના વચનોનું શ્રદ્ધાન કરીને એમણે લાગવતી દીક્ષા અગીકાર કરી. એમની દીક્ષા સંસ્કાર વિધિમાં અમે નિમિત્ત ન થઈ શક્યા, એ અમારી કમનસીબી છે. વીતરાગ વાણીના પ્રચારની એમની જે ઉત્કૃષ્ટ ઇચ્છા હતી તે સદ્લાવનાની પૂર્તિરૂપે વીતરાગવાણીમાથી જે ઉત્તમ જ્ઞાન કે જે નિત્ય શ્રાવક-જીવનમા ઉપયોગી થઈ શકે તેવા સાહિત્યનું પ્રકાશન કરીને અમુક અશે એ દુ ખને હળવું કરવા અમારા ચિત્તને શાન્ત્વન આપવાનો સ્વલ્પ પ્રયત્ન કરી આ અથ સ્વર્ગસ્થ બા.પ્ર. શ્રી વિનોદમુનિજીને શ્રદ્ધાજલિરૂપે અર્પણ કરીએ છીએ.

સ્વર્ગસ્થ મુનિશ્રી નિર્વાણ પામ્યા પછી તેમના સ્વર્ગારોહણનું જે નિમિત્ત સરજાયું તેનું વર્ણન તથા તેમના આદર્શ જીવનનો વૃતાત સંક્ષિપ્તમાં આ અથમાં આપેલ છે. તેમજ તેમના અનુપમ

જીવનને આવરી લેતો જય જીજ્ઞાસી તથા હિન્દીભાષામાં જુદા જુદા જય જુપે પ્રકાશન થયેલ છે શ્રી “મહામત્ર આરાધના સુતરાન પ્રશ્નોત્તરી અને તત્ત્વ સમ્રહ” નામનો જય જીમો શ્રી જૈન ધર્મ પ્રેમી ઝુઝુઝુજો સમક્ષ મૂઢીએ છીએ જેમાં નિત્ય સ્વાધ્યાય કરવા માટે ઘણું ઘણું જાપયુ છે

આવા જીમો સસ્તી કિંમતે મળી શકે તો તેનો લાભ સૌ કોઈ વધારે પ્રમાણમાં લીએ અને જૈન જ્ઞાનનો પ્રચાર વધે એ કાશ્વને જીએ અને અમારા સ્વ. પૂ પિતાશ્રીની જે જરા જીવ કશ્વની જગજ અને આકાશ હવી તેમજ તેઓશ્રીની સૂચના હવી તે પ્રમાણે આજે આ જય “મહામત્ર આરાધના સુતરાન પ્રશ્નોત્તરી અને તત્ત્વ સમ્રહ” તેમજ શ્રી જૈન તત્ત્વ પ્રકાશ, શ્રી સમ્મગૂર્જરન અને અધ્યાત્મ જ્ઞાન, શ્રી જૈન જ્ઞાન સાગર, શ્રી ધર્મધ્યાન અને સજ્જાયમાળા, શ્રી જુદજુ જૈન મોક સમ્રહ, શ્રી હઠકાવ જોધ, જીવિમુક્ત જા. જી. શ્રી વિનોદમુનિનું જીવન ઘરિત્ર (જીજ્ઞાસી) તથા (હિન્દી), શ્રી સિદ્ધિના સોપાન, શ્રી નવતત્ત્વ અને જીવ વિચાર, શ્રી પ્રતિક્રમણ સૂત્ર, જાવના ચતક તથા ધર્મ અને આત્માનો સંયોજ, શ્રી સામાયિક સૂત્ર, જેવા ધાર્મિક જીમો અને ધાર્મિક ઉપકરણો પઠવર કિંમત કરતા અર્ધી કિંમત આપીને તેઓશ્રીની ઈચ્છા અને જાવનાને માન આપ્યાનો જીમોને સંપૂર્ણ જ્ઞાન હ ઘાજ છે તે સાથે આ જય જૈન ધર્મ પ્રેમી સમાજ સમક્ષ સાહર રજુ કરવાના જીમને પ્રાપ્ત થયેલા જુલ જવસર જાહલ અમારી જાવને જીવજીત્ય માનીએ છીએ.

વિ. આત્મજયે,

દુર્ભલ જામલ વીરાણી

મહાનુભાવો,

નીચેના ધર્મકરણી કરવામા ઉપયોગી ધાર્મિક પુસ્તકો અને ઉપકરણો પડતર કિંમત કરતા અર્ધી કિંમતે આપવામા આવે છે તો જેઓને જરૂરત હોય તેમણે નીચે બતાવેલ સ્થળેથી મેળવી લેવા અગર પોસ્ટથી મગાવી લેવા (પોસ્ટેજ અર્ચ અલગ થશે.)

વિગત

પડતર કિંમત અર્ધી કિંમત

શ્રી જૈન તત્ત્વપ્રકાશ	૬-૦-૦	૩-૦-૦
શ્રી જૈન જ્ઞાનસાગર	૩-૦-૦	૧-૮-૦
સમ્યગ્દર્શન અને અધ્યાત્મ જ્ઞાન	૪-૦-૦	૨-૦-૦
મહામત્ર આરાધના, શ્રુતજ્ઞાન-		
પ્રશ્નોત્તરી અને તત્ત્વ સંગ્રહ	૪-૦-૦	૨-૦-૦
શ્રી ધર્મધ્યાન અને સજ્જાયમાળા	૩-૮-૦	૧-૧૨-૦
શ્રી બૃહદ્ જૈન થોડ સંગ્રહ	૩-૦-૦	૧-૮-૦
શ્રી દંડકાવ બોધ ગ્રંથ	૩-૦-૦	૧-૮-૦
અતિમુક્ત બા. પ્ર. શ્રી વિનોદસુનિનું		
જીવન ચરિત્ર (ખીજી આવૃત્તિ) ગુજરાતી	૨-૮-૦	૧-૪-૦
અતિમુક્ત બા. પ્ર. શ્રી વિનોદસુનિનું		
જીવન ચરિત્ર - હિન્દી	૨-૮-૦	૧-૪-૦
શ્રી સિદ્ધિના સોપાન	૧-૮-૦	૦-૧૨-૦
શ્રી નવતત્ત્વ અને જીવ વિચાર	૦-૮-૦	૦-૪-૦
શ્રી પ્રતિક્રમાણુ સૂત્ર	૦-૬-૦	૦-૩-૦
ભાવના શતક તથા કર્મ અને		
આત્માનો સયોગ	૦-૮-૦	૦-૪-૦
શ્રી સામાયિક સૂત્ર	૦-૧-૬	૦-૦-૬
ગુચ્છા ઉત્તના	૩-૪-૦	૧-૧૦-૦
કંઠાસાણુ ઉત્તનું	૨-૮-૦	૧-૪-૦
માળા (નવકારવાળી) મુખકની	૧-૦-૦	૦-૮-૦
પુસ્તકો મુકવા માટે લાકડાના સાપડા	૧-૦-૦	૦-૮-૦

૧ સ્થળ ---

દિવાન પરા ચેરી નં ૬

૨૧ જુન ૮

શ્રી શામજી વેલજી વીરાણી અને
શ્રી કડવીબાઈ વીરાણી સ્મારક ટ્રસ્ટ.

“ આચાર્ય દયો મય : ”

મારા પરમ કપહાડી, ધમદેતુભૂત
પરમ પૂજ્ય સાસન ભૂપત્યુ
મહારાજશ્રી ૧૦૦૮ બાલક્રમદાયાળી પદ્મિતરત્ન,
મહા પ્રભાવશાળી પ્રખર તત્ત્વજ્ઞાની જ્યોત્સ્વી
મહાન આત્મા

મુનિશ્રી પ્રાણુલાલજી સ્વામીને

મારા અતઃકરેણુના શુદ્ધ ભાવથી
કેટિ કેટિ વદન હોજો

ૐ શાન્તિ ! શાન્તિ ! ! શાન્તિ ! ! !

શુભાવસાગી,
દુર્લભજી ચામજી વીરાણી.

નવકાર મંત્રની આરાધના

સંગ્રહ કરનાર :

ડૉ. એન. કે. ગાંધી

*

અર્થ

નવકાર શબ્દ નમોઞ્જારને બદલે પરંપરાથી આવ્યો આવેલ છે અને શબ્દ નવથી સાર્થક બતાવવાને કૅટલાક આચાર્યોએ ચાર પદ ઉમેરીને નવ પદ બનાવ્યા હોય એમ જણાય છે. પણ પાંચે પદ અથવા નવ પદનું સ્વરૂપ અપેક્ષાપૂર્વક એક જ છે. નમોઞ્જાર પદ એટલે નમસ્કાર કરવા લાયક પદ. નમસ્કાર શબ્દથી શરૂ કરીને આરાધકની શક્તિ અનુસાર, વંદન, સંકાર, સન્માન, આત્મશુદ્ધિ, પરભાવત્યાગ, આત્મતત્ત્વ દર્શન, જ્ઞાનસ્વરૂપ, સેવા-ભક્તિ-ગુણોનું ગ્રહણ એ સર્વ તેની સાથે આવી જાય છે

મંત્ર=મન્+તર=મનની સ્થિરતા-પ્રસન્નતા-એકાગ્રતા=સંસારથી તરી જઈને મોક્ષની આરાધના તરફ સ્થિર કરવું

આરાધના=આ+રાધ=ગુણ+ના=પદના ગુણોનો આકર્ષક કરવાની ક્રિયા તે પાત્ર અને નવ પદ આગળ આવશે

તત્ત્વ દૃષ્ટિએ અરિહત અને સિદ્ધ સિવાય ધર્મ વ્યવહારમાં કોઈ ભગવાન નથી, આ પદોમા જ ભગવાનની શ્રદ્ધા આવી જાય છે.

હેતુ

નિર્વશનો હેતુ સુખ્યતાએ છે, તેમાં આત્માના શુદ્ધ કૃષ્ણ જ્ઞાન-દર્શન-આરિત્ય-તપ-વીર્ધની એકત્રતા થાય છે અને શ્રેયશીલ ધર્મ હોય તેણે આ મહામત્રની શેષ આરાધના કરવી.

મહત્ત્વ

નવકારના પાંચ પદમાં ૧૪ પૂર્વનો સાર છે, કારણ કે સર્વ સુત્રજ્ઞાનમાંથી જે ઉપદેશ છે તે પાંચ પરમેષ્ઠીના ૧૦૮ શુદ્ધોમાં જાણી શકાય છે નવકાર મત્રની આરાધનાથી અશુભ કર્મની નિર્વશ થાય. ધર્મ આરાધના થોડા શુભ કર્મના બધા થાય, અસત્ય શુદ્ધિમાં જન કર્મની નિર્વશ અને ઉત્કૃષ્ટ શુદ્ધિમાં કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન પ્રાપ્ત થાય, નવકાર મત્ર જ્ઞાતુપૂર્વિની રીતે આરાધતા છતાં સી તપનું કે જ્ઞાન અને ૫૦૦ સાગરના પાપ નાશ થાય, નવકાર મત્રના પદ, આ અને આવથી જૈન ઋશ્ત્રુતિની શરૂઆત થાય છે, અને શુદ્ધ સ્વરૂપ સુધી લઈ જાય છે.

આરાધના

પાંચ પરમેષ્ઠીની આરાધના થણી રીતે થાય તેમાંની સુખ્ય નીચે સુજળ છે.

૧. જ્ઞાતુપૂર્વિ ગણવી, આ બાબતની ખાસ આરાધના જ્ઞાતુ આવશે.

૨. માળાનો એક એક મણકો પાંચ કે નવ પદ બાદ દેરવતા રહેવું.

૩. જે પદનું ધ્યાન-અસ્થિત, અશરીરી સિદ્ધભજના આવાયે, ઉપાધ્યાય, ગુણિ આ બધા પડેનો પ્રથમ અક્ષર અ+અ+ન+ન+મ+ત્રી સંધિથી એમનાં થાય છે આ પદને હૃદયમાં કે બ્રહ્મની વચ્ચે કપાળમાં સ્થિર કરવું, મનમાં જે બોલવું અને ૫ પરમેષ્ઠીના શુદ્ધોભય બની જવું એટલે એક પછી એક શુદ્ધનો જ્ઞાતુ કરવો.

૪ પાંચ પરમેષ્ઠી પદ—આઠ પાંદડા અને કર્ણિકાવાળું, કમળ હૃદયમાં સ્થાપન કરવું, કર્ણિકા ઉપર, નમો અરિહંતાણું, ચાર દિશાના ચાર પત્રો પર નમો સિદ્ધાણું, નમો આયરિયાણું, નમો ઉવજ્જાયાણું, નમો લોએ સંવ સાહુણું, ચાર વિદિશાના ચાર પત્રો પર સમ્યગ્ દર્શનાય નમઃ, સમ્યગ્ જ્ઞાનાય નમઃ, સમ્યક્ ચારિત્રાય નમઃ, સમ્યક્ તપાય (તપસે) નમ. એવી રીતે સ્થાપના કરી તેમાં મનને સ્થિર કરવું.

૫. ષોડશાક્ષરી (સોળ અક્ષર) નો જાપ—અ હં તિ સિ દ્ધા ચા ચો

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬

પા ધ્યા ય સ વૈ સા ધુ ભ્યો ન મઃ

૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬

૬. છ અક્ષરનો જાપ—અરિહંત સિદ્ધ.

૭ પાંચ અક્ષરનો જાપ—અસિઆઉસા

૮ ચાર અક્ષરનો જાપ—અરિહંત

૯ બે અક્ષરનો જાપ—સિદ્ધ.

૧૦ “ૐ નમો અરિહંતાણું” નો જાપ.

આનુપૂર્વિકની આરાધના

૧ હોય ત્યાં નમો અરિહંતાણું મનમાં કહેવું, એવી રીતે ૨ હોય ત્યાં નમો સિદ્ધાણું, ૩ હોય ત્યાં નમો આયરિયાણું, ૪ હોય ત્યાં નમો ઉવજ્જાયાણું, ૫ હોય ત્યાં નમો લોએ સંવ સાહુણું એ પ્રમાણે મનમાં કહેવું. તેની વિશેષ આરાધના અહિં બતાવવામાં આવે છે.

નોંધ :— નવકારના પાંચ પદોમાં પહેલા બે પદ દેવ તત્ત્વમાં છે અને બીજા ત્રણ પદ ગુરૂતત્ત્વમાં છે અને પાંચે પદના ગુણો ધર્મ-તત્ત્વમાં છે એટલે નવકાર મત્રથી શુદ્ધ દેવ, શુદ્ધ ગુરૂ અને શુદ્ધ ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વની ઓળખાણ થયા પછી તેમાં દૃઢ શ્રદ્ધા રાખવાથી જૈન ધર્મની શરૂઆત થાય છે

કોડો ૧ લા

૧	૨	૩	૪	૫
૨	૧	૩	૪	૫
૧	૩	૨	૪	૫
૩	૧	૨	૪	૫
૨	૩	૧	૪	૫
૩	૨	૧	૪	૫

કોડો ૨ ના

૧	૨	૪	૩	૫
૨	૧	૪	૩	૫
૧	૪	૨	૩	૫
૪	૧	૨	૩	૫
૨	૪	૧	૩	૫
૪	૨	૧	૩	૫

કોઠો ૩ જો

૧	૩	૪	૨	૫
૩	૧	૪	૨	૫
૧	૪	૩	૨	૫
૪	૧	૩	૨	૫
૩	૪	૧	૨	૫
૪	૩	૧	૨	૫

કોઠો ૪ થો

૨	૩	૪	૧	૫
૩	૨	૪	૧	૫
૨	૪	૩	૧	૫
૪	૨	૩	૧	૫
૩	૪	૨	૧	૫
૪	૩	૨	૧	૫

મેઠો ૫ માં

૧	૨	૩	૫	૪
૨	૧	૩	૫	૪
૧	૩	૨	૫	૪
૩	૧	૨	૫	૪
૨	૩	૧	૫	૪
૩	૨	૧	૫	૪

મેઠો ૬ માં

૧	૨	૫	૩	૪
૨	૧	૫	૩	૪
૧	૫	૨	૩	૪
૫	૧	૨	૩	૪
૨	૫	૧	૩	૪
૫	૨	૧	૩	૪

કોઠો ૭ મો

૧	૩	૫	૨	૪
૩	૧	૫	૨	૪
૧	૫	૩	૨	૪
૫	૧	૩	૨	૪
૩	૫	૧	૨	૪
૫	૩	૧	૨	૪

કોઠો ૮ મો

૨	૩	૫	૧	૪
૩	૨	૫	૧	૪
૨	૫	૩	૧	૪
૫	૨	૩	૧	૪
૩	૫	૨	૧	૪
૫	૩	૨	૧	૪

મેઠો ૯ મા

૧	૨	૪	૫	૩
૨	૧	૪	૫	૩
૧	૪	૨	૫	૩
૪	૧	૨	૫	૩
૨	૪	૧	૫	૩
૪	૨	૧	૫	૩

મેઠો ૧૦ મા

૧	૨	૫	૪	૩
૨	૧	૫	૪	૩
૧	૫	૨	૪	૩
૫	૧	૨	૪	૩
૨	૫	૧	૪	૩
૫	૨	૧	૪	૩

કોઠો ૧૧ માં

૧	૪	૫	૨	૩
૪	૧	૫	૨	૩
૧	૫	૪	૨	૩
૫	૧	૪	૨	૩
૪	૫	૧	૨	૩
૫	૪	૧	૨	૩

કોઠો ૧૨ માં

૨	૪	૫	૧	૩
૪	૨	૫	૧	૩
૨	૫	૪	૧	૩
૫	૨	૪	૧	૩
૪	૫	૨	૧	૩
૫	૪	૨	૧	૩

કોડો ૧૩ મી

૧	૩	૪	૫	૨
૩	૧	૪	૫	૨
૧	૪	૩	૫	૨
૪	૧	૩	૫	૨
૩	૪	૧	૫	૨
૪	૩	૧	૫	૨

કોડો ૧૪ મી

૧	૩	૫	૪	૨
૩	૧	૫	૪	૨
૧	૫	૩	૪	૨
૫	૧	૩	૪	૨
૩	૫	૧	૪	૨
૫	૩	૧	૪	૨

કેઠો ૧૫ મો

૧	૪	૫	૩	૨
૪	૧	૫	૩	૨
૧	૫	૪	૩	૨
૫	૧	૪	૩	૨
૪	૫	૧	૩	૨
૫	૪	૧	૩	૨

કેઠો ૧૬ મો

૩	૪	૫	૧	૨
૪	૩	૫	૧	૨
૩	૫	૪	૧	૨
૫	૩	૪	૧	૨
૪	૫	૩	૧	૨
૫	૪	૩	૧	૨

મોઠો ૧૭ મા

૨	૩	૪	૫	૧
૩	૨	૪	૫	૧
૨	૪	૩	૫	૧
૪	૨	૩	૫	૧
૩	૪	૨	૫	૧
૪	૩	૨	૫	૧

મોઠો ૧૮ મા

૨	૩	૫	૪	૧
૩	૨	૫	૪	૧
૨	૫	૩	૪	૧
૫	૨	૩	૪	૧
૩	૫	૨	૪	૧
૫	૩	૨	૪	૧

કોઠો ૧૯ મો

૨	૪	૫	૩	૧
૪	૨	૫	૩	૧
૨	૫	૪	૩	૧
૫	૨	૪	૩	૧
૪	૫	૨	૩	૧
૫	૪	૨	૩	૧

કોઠો ૨૦ મો

૩	૪	૫	૨	૧
૪	૩	૫	૨	૧
૩	૫	૪	૨	૧
૫	૩	૪	૨	૧
૪	૫	૩	૨	૧
૫	૪	૩	૨	૧

પહેલો કોડે

પદ-૧ નમો અસ્થિવાણ ૨ નમો સિદ્ધાણ ૩ નમો અન્ન-
વિદ્યાણ ૪ નમો ઉવચ્ચાણ ૫ નમો લોચ્ચે શબ્દ સાધુણ પહેલ
કોડાની માફક હરેક કોડામાં પદ તે બોલવા ૫ણ તે ઉપરાંત સર્વે
સાથે નીચે મુજબ આરાધના કરવી.

બીજો કોડે

અર્થ

૧ દ્રવ્યથી આર બનવાથી કમ અને સ્થવથી શબ્દોત્પત્તિ
હરમનો હવથા છે એવા અસ્થિત દેવને નમસ્કાર કરે છ

૨ સર્વે અર્થો સિદ્ધ કર્યા છે એવા સિદ્ધ ભગવાનને નમસ્કાર
કરે છ

૩ શુદ્ધ અગ્નિયાર પાણ્યાર અને પાત્રવત્યાર અગ્નિયારને નમસ્કાર
કરે છ

૪ અન્ન ઉપાલ સૂત્ર સ્થાન લઘુનાર અને લઘુવત્યાર ઉપાધ્યાયને
નમસ્કાર કરે છ

૫ આત્માનું સાધન કરનાર સર્વ સાધુ શાસ્ત્રીને નમસ્કાર કરે
છ (સાધુએ સાધવી શબ્દ વાપરવો નહિ.)

સૂચના-હરેક કોડાના આઠઠા પ્રમાણે પદ અને વિસ્તાર બોલવો.
અર્થ સમજાવી ખાતર દેતા અનુક્રમે પદ કહેવા છે

ત્રીજો કોડે

મુખ્ય શરૂઆત

(૧) જાર મુખ્યવળા અસ્થિત દેવને નમસ્કાર કરે છ

(૨) આઠ મુખ્યવળા સિદ્ધ ભગવાનને નમસ્કાર કરે છ

(૩) ૩૬ ગુણવાળા આચાર્યને નમસ્કાર કરું છું.

(૪) ૨૫ ગુણવાળા ઉપાધ્યાયને નમસ્કાર કરું છું.

(૫) ૨૭ ગુણવાળા સર્વ સાધુ સાધ્વીને નમસ્કાર કરું છું.

સૂચના:- અહિં પોતપોતાની પ્રજા પ્રમાણે દરેક પદના ગુણોને સમુચ્ચય આભાસ થાય તો ઘણું સારું છે.

ઐથો કેઠો

ગુણોનો અનુભવ. કાઠિસમાં લખેલ છે તેનો વગર બાદ્યે અનુભવ થઈ શકે તો ફક્ત આત્મભાવે અનુભવ કરવો.

આત્મભાવે અનુભવ એટલે આત્મા, તે સ્વરૂપે પરિણમે (યથાશક્તિ અંશપૂર્વક)

૧

અરિહતના ગુણોની આરાધના કરું છું.

યથાશક્તિ આત્મભાવે અનુભવું છું :—

અનંત જ્ઞાન અનંત દર્શન તે કેવળજ્ઞાન કેવળદર્શન (આ શબ્દો બોલતી વખતે ધર્માસ્તિકાય વગેરે છ દ્રવ્યો, જે નામના જેટલા હોય તે સર્વ દ્રવ્યો, સર્વ ક્ષેત્રો-લોક, અલોક, સર્વ કાળ-વર્તમાન ભૂત, ભવિષ્ય, સર્વ પર્યાયો (છ એ દ્રવ્યના સર્વ વ્યંજન પર્યાયો જેમકે જીવના પ્રયાય તે ચાર ગતિના જીવો અને સિદ્ધપર્યાય, પુદ્ગળના પર્યાયો તે સ્કંધો વગેરે. અર્થ પર્યાય જેમકે જીવના સદ્ગુણ, દુર્ગુણ, પુદ્ગળના વર્ણાદિ ચતુષ્ક વગેરેનું સૂત્ર જ્ઞાન દર્શનની રીતે માનસિક નિરીક્ષણ— આભાસ પોતપોતાના જ્ઞાન અનુસાર બની શકે તો કરવો).

અનંત ચારિત્ર (યથાખ્યાત ચારિત્ર), (આ શબ્દો બોલતી વખતે) માનસિક આભાસ.— સર્વ જ્ઞેય અને દ્રશ્યોમાં સમભાવ, રાગ-દ્વેષનો અભાવ, સકલ્પ વિકલ્પનો અભાવ, ઇષ્ટ, અનિષ્ટ યુદ્ધિનો

અભાવ, મુખદુઃખની શામળીનો અભાવ, શુષ્કોની સ્થિરતા, અદ્વિત્ય પ્રવૃત્તિ, સસાર પ્રવૃત્તિમાથી નિવૃત્તિ અથવા સર્વથા નિવૃત્તિનો અનુભવ યશશક્તિ કરવે.

શ્વામક સમક્ષિત - આ શબ્દ બોલતી વખતે જ્ઞાન દર્શનની સંપૂર્ણ પ્રતિતી, તવતત્વના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં નિશ્ચયવાનો યશશક્તિ અનુભવ કરવો, પોતાના આત્માની સત્તામાં રહેલ શુદ્ધ સ્વરૂપનો નિર્ભય કરવો.

વીતરાગ સ્વરૂપ :- આ શબ્દ બોલતી વખતે અથવા ચિંતનમાંજોકરો, અભાવો, અભાવાઓ અલોકો, ગાંધીરતા, પરમ વૈરાગ્ય, અપેક્ષાનો યશશક્તિ અનુભવ કરવો.

અબ્જવ (નિર્ભય, અશોક) અવેદી, અનત-દાન, (મિશ્ર માર્ગદુ દાન) શાશ્વ (અનત જ્ઞાનાદિ અતુલ્ય) - લોગ (જ્ઞાન-દર્શનનો ઉપયોગ) - ઉપલોગ (જ્ઞાન-દર્શન-આત્મિક શાંતિ), વીચ (પકિત વીચ) એ પાંચ બોલની પ્રાપ્તિ.

આ સર્વ શુષ્કો મારા આત્માની સત્તામાં છે, અસ્થિત રહેવો એ સર્વ શુષ્કો પ્રગટપણે લોગપટામાં છે, મારા શુષ્કો જનકાતિ કર્મથી અવશયેલા છે ત કર્મનો નાશ કરવા માટે અને 'અસ્થિતનું સ્વરૂપ મેળવવા માટે હું અસ્થિત રહેવાની શક્તિ કરૂ છું વીચીકર રેવ અને રેવણી અજવાનને વાંદુ છું તમસ્કાર કરૂ છું અસ્થિત પરમાત્મા તથા તેમના સર્વ શુષ્કોની અને સંપૂર્ણ મદા છે, તેમના શુષ્કોને હું મારા મનમાં આત્મભાવે સ્થાપુ છું જેથી મારો આત્મા નિર્મળ થાઓ, પુણ્યનીક થાવો નાશ થાઓ, શુદ્ધ આત્મતત્વ પ્રાપ્ત થાઓ, સંપૂર્ણ જ્ઞાન સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાઓ, અસ્થિતના સર્વ શુષ્કો અને અપ્રમથાવે પ્રગટ થાઓ અને હું સર્વસ વીતરાગ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરૂ આ વખતે પોતે અસ્થિત સ્વરૂપમય યશશક્તિ કરૂ જવું.

સૂચના :- અરિહંતના ગુણો જુદે જુદે ઠેકાણે, જુદી જુદી રીતે મળી આવશે, પણ તેમાં તાત્વિક દૃષ્ટિએ ભૂલ ન હોવી જોઈએ જેમકે વીતરાગમાં શબ્દનયની અપેક્ષાએ અમાયી, અલોભ, ગભીરતા, વૈરાગ અને અવેદીપણુ આવે. અદ્વેષમાં અકોહ, અમાણે, અખેદ, નિર્ભયપણુ, અશોક આવે. યથાખ્યાત ચારિત્રમાં વીતરાગ અને અદ્વેષ આવે. ધ્યાતાની સરળતા પ્રમાણે અરિહંતના અધ્યાત્મિક ગુણો ગોઠવીને ધ્યાન ધરી શકે

અરિહંત ભગવાન ૧૮ દોષ રહિત છે : ૧. અજ્ઞાન, ૨. નિદ્રા, ૩ ક્રોધ, ૪. માન, ૫ માયા, ૬ લોભ, ૭ મદ, ૮. મત્સર, ૯ હાસ્ય, ૧૦ રતિ, ૧૧. અરતિ, ૧૨. ભય, ૧૩, શોક, ૧૪, પ્રેમ, ૧૫ જીવહિંસા, ૧૬ અસત્ય, ૧૭ ચોરી, ૧૮ કીડા હોલમાં શાળાઓ અને અનેક ઘરો અને સંસ્થાઓમાં કલ્પિત ભગવાનનો ખડુ પ્રચાર છે માટે ખરી વસ્તુ જાણવા માટે આ પ્રમાણુ છે કે જેને આ અંદારમાંથી એક પણ દોષ હોય તે ભગવાન નથી, એમ જૈન બાળકોએ સમજવું

અરિહંતમાં તીર્થંકરદેવની, અપેક્ષાપૂર્વક ધર્મની આદિ કરનાર હોવાથી અને ઘણા જીવોને મોક્ષ માર્ગ આપતા હોવાથી, વ્યવહારીક રીતે વિશેષતા છે પૂર્વે ત્રીજે ભવે “ સર્વ જીવ કહ શાસન રસી ” ની ભાવનાથી તીર્થંકરપદ બાધેલુ તે હવે ઉદય આવે છે તેથી આઠ પ્રતિહાર્ય અને ચાર મહા અતિશય પ્રગટ થાય છે તેથી ધર્માભિલાષી ભવ્ય જીવો આકર્ષાઈને આવે છે, પ્રભુ તેમને ઉપદેશ આપી તારે છે એવી રીતે તીર્થંકર નામ કર્મ ખપાવે છે પ્રતિહાર ઉત્પન્ન થવાનું કારણ કેવળી ગમ્ય કરીને અનુમાન અને ઉપમા પ્રમાણુ તથા કારણુ વગર કાર્ય નહિ એ ત્રણ સુદા વિચારીએ તો એમ લાગે છે કે પ્રતિહાર્ય જાણે છે. ભગવાનના અભ્યતર ગુણોનો પ્રકાશ કરતા હોય એમ આભાસ થાય છે. પ્રતિહાર્ય પુણ્ડલીક છે તેની ભક્તિની જરૂર નથી પણ તેથી સૂચક ભગવાનના ગુણોની આરાધના કરવી જોઈએ

૧ અશોક વૃક્ષ - જેમ વૃક્ષ તાપમાથી ઠંડક આપે છે તેમ ભગવાન મિત્રાત્વની આશ્રમાથી ભક્તોને આત્મ દર્શનની શીતળતા આપે છે કેમકે જમ કાચ કે અશોક વૃક્ષ કયાં ઠંડક આપે છે ? જવાબ - વિચારા પુષ્પોના બનેલા વાદળ સૂર્યને ધંસી શકે છે તથા બોલક કરી શકે છે તેા અશોક વૃક્ષ ઠંડક આપે તેમાં તત્ત્વનો વિશેષ કેવી રીતે આવે. અને ભગવાન નિરાકરતા હોય ત્યાં તાપ અને ઠંડી બનેનાં દુઃખ દૂર થાય છે

૨. છત્ર પ્રથ - ત્રણ લોકના નામ રત્નપ્રથથી ત્રણ લોકના જામવૃક્ષોથી રક્ષણ કરે છે

૩ ૨૪ બોટા યામર - ઉચ્ચ જતા દેખાય પણ નીચે ઉતરવા ન દેખાય :- ભગવાનના શરણથી ઉર્લંગતિ જ મળે છે અર્થ સિદ્ધિ મતિની ભાવનાની આરાધના કરવી

૪ સામંત - ભગવાન કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન વાળા છે

૫. સિદ્ધાસન - ભગવાન નિરાકર જનપદ પ્રાપ્ત કરાવે છે.

૬ અચેત સુખથી પુરુષ વૃદ્ધિ - નિર્ગોપ શુદ્ધોનો અમુક, સર્વ ગુણોની સ્થિરતા

૭ દેવ દુહથી - ભગવાનની લોકિક તેમજ લોકેષ્વર શ્રેષ્ઠતા બહેર કરે છે

૮ દિવ્ય દેવનિ :- જગજ અને પદ્મ ધની ઉપમાએ આગર અને અણુઆર ધર્મ પ્રકાશક વાળી.

ચાર મહાન અર્થશાય.

૧ અનંતજ્ઞાન, અનંતદર્શન. (આ શુદ્ધો સામાન્ય દેવની ભગવાનને હોય છે તેથી ૨૪ અવિશ્ય તેને બદલે સુદી સકાય પણ આરાધના જ્ઞાન અને દર્શનની કરવી.)

૨ ઉપ પ્રકારની વાણી, અનંત વચન અતિશય, જોજન પર વિસ્તાર, અદ્ભુત રસ ઉપજાવનાર વાણી, પોતપોતાની ભાષામાં દેવતા, મનુષ્યો, તિર્થંચો સમજી જાય અહિં ભાવશ્રુત જ્ઞાનની આરાધના છે.

૩ ઉપદ્રવ રહિતપણું રપ જોજન સુધી શાંત વાતાવરણ થઈ જાય અહિં ઉપદ્રવ રહિત મોક્ષના સુખની આરાધના કરવી.

૪ પરમ પૂજ્યપણું :- મિથ્યાત્વીનો મદ ગળી જાય, દેવેન્દ્ર અને નરેન્દ્ર જોતા જ નમી પડે અહિં વિનયની આરાધના કરવી, ઉત્કૃષ્ટ ભાવથી ભગવાનને નમવાનો ભાવ પ્રગટ કરવો.

આવા અદ્ભુત પ્રાતિહાર્ય અને અતિશયોમાં ભગવાન નિર્મમત્વ છે હાલમાં વીશ તીર્થંકર દેવ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં બિરાજે છે તેમની પૂરી આરાધના કરું છું, ત્યાર બાદ અગાઉ મુજબ ભક્તિ કરવી અને છેવટે વિનંતી કરવી કે, “હે પ્રભુ, આપે ઘણાને તાર્યા, તારો છો અને તારશો, મને પણ સસારથી પાર ઉતારો કે જેથી સર્વ બધનથી મુક્ત થઈ શુદ્ધ જ્ઞાનાનંદ સિદ્ધ સ્વરૂપે સિદ્ધક્ષેત્રમાં સદાકાળ સ્થિર થઈને અનંત આત્મિક સુખમાં લીન રહું

૨

સિદ્ધ ભગવાનના ગુણોની આત્મભાવે આરાધના કરું છું.

^૧કેવળજ્ઞાન, ^૨કેવળદર્શન, ક્ષાયક ^૪સમક્તિ (આ ગુણોની આરાધના ઉપર મુજબ કરવી) અનંત ^૩આત્મિકસુખ (અહિં ઇન્દ્રિયો અને શરીરના વ્યાપારો સર્વથા બંધ કરીને મનને આત્માકારે પરિણુમાવી, આત્મપ્રદેશોમાં સ્થાપીને, આત્મપ્રદેશોમાં વિશ્રાંતિ આપીને તેમાં સ્થિર કરીને યથાશક્તિ આત્મિકસુખનો અનુભવ કરવો. આત્મપ્રદેશો દેખાતા નથી પણ જેમ આકાશને ન દેખવા છતાં તેની કદપના કરી શકાય છે તેમ શરીરમાં રહેલી ચેતનાનો જે ઠેકાણે વધારે અનુભવ થાય તે ઠેકાણે શ્રુત જ્ઞાન દર્શનના આધારે આત્મપ્રદેશોની સ્થાપના સમજીને

તેમાં મન સ્થિર કરવું અને એ અશક્તિ ઈદ્રિયાવીત મુખને અવરુદ્ધ થાય તો સમજવું કે આરાધના સફળ થતી નથી છે) પંચકૃતિરૂપિ
 'અરૂપીપ્તુ, પંચકૃતિ લક્ષણુ, અનત આત્મિક શક્તિ પણ
 અક્રિયપણુ આ સર્વ ગુણો માથા આત્માની સત્તામાં છે પણ આ
 કર્મથી અવરુદ્ધ છે, તે ક્રમેને ક્રમ કરવા અને સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત
 કરવા માટે હું સિદ્ધ ભગવાનની શક્તિ કહું છું સિદ્ધ ભગવાનને વચન
 કહું છું જોયે આસ્થિતની શક્તિ મુજબ આર્થિક શક્તિ કરવી.

૩

આચાર્યજીના છત્રીમ્ ગુણોની આત્મભાવે આરાધના કરું છું

આદિશા (આત્મા અશરીરી હોવાથી આદિશક છે), સત્
 (કર્મ શક્તિ આત્મ શુદ્ધ સત્ સ્વરૂપમાં છે), અભિર્થ (કર્મ
 અશક્તિ સ્વભાવવાળો આત્મા નિરજન છે) પ્રજ્ઞાવર્થ (આત્મા ચેતના
 શુદ્ધ જ્ઞાન દર્શનમાં લીન છે). પરિશ્લેષણ (આત્મા નિઃસંજ અને
 આત્મસત્યોથી છે

સર્વ શબ્દો-રૂપો-ગંધ-રસ-સ્પર્શ-આકાર-પોદ્ગલોક પદ્ધતિ
 અને ઈદ્રિયોના વિષયોમાં સમભાવ, ઇદ્ર અનિદ્રપણની પુદ્ગલો
 અભાવ, રાગદ્વેષો અભાવ

ઈર્ષ્યા સમિતિ (સર્વ પ્રાણીમાં સમભાવ જન્મ આદિશા),
 ભાવા સમિતિ (પરમાર્થદર્શક વાણી)

એવળા સમિતિ નિર્દોષતામાં સાવધાન), આચાર્ય ભદ્ર ભવ
 નિરોપણ સમિતિ (ઉપયોગ આદિશા, નિર્ભયતા), ઉચ્ચાર ખસ વધુએલ
 જલ સમજ પરિશ્લેષણ સમિતિ (સમુચ્ચિત્ત આદિશા)

આઠ જ્ઞાન-આચાર - કલે, વિનયે, અદુભાને (આ જ્ઞાન
 પ્રાપ્ત સાધન છે), અનિન્દવળે, ઉપધાને, વ્યજન, અર્થ, તદુભયે

આઠ દર્શન-આચાર :- નિશંકિયં (તમેવ સચ્ચં, નિશંકં જં જીજ્ઞેહિ પવેષ્યં, જ્ઞાન-દર્શન આત્માનું નિશંક સ્વરૂપ), નિકંખીયં (નિગંથ પાવયાણું અથ્થ પરમથ્થં શેષં અનથ્થં, પૌદ્ગલીક ભાવોમાં અનાસકતપણુ), નિવિતિગિચ્છા (કડમાણુ કડે, કડાણુ કમાણુ ન મોખ અથ્થી, મોક્ષતત્ત્વમાં નિસદેહપણુ), અમુહે (અમત્કાર અને પૌદ્ગલીક ભાવોમાં માધ્યસ્થપણુ), ઉવઉહ સમક્રિતીની પ્રશસા, પોતાના દોષોની તારવણી અને નાશ), સ્થીરીકરણુ (સ્વપર જ્ઞાન દર્શનમાં સ્થિરતા) વાત્સલ્ય (હીતપ્રુદ્ધી), પ્રભાવના (સર્વ જીવ કરૂં શાસન રસી, આત્માને કરૂં જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર રસી)

આઠ ચરિત્ર આચાર :- પાંચ સમિતિ, ત્રણ ગુપ્તી.

બાર તપ-આચાર :- અણુસણુ (જ્ઞાનાનંદ સ્વરૂપ આત્મા) ઉણોદરી, વૃત્તિ સંક્ષેપ (મનની આત્મપ્રદેશોમાં વિશ્રાંતિ) ઈન્દ્રિય પડી સદ્વીન્નતા (અનેન્દ્રિય આત્મીક સુખનો અનુભવ), રસપડી ત્યાગ (આત્માનો શાંત રસનો અનુભવ), કાય કલેશ (આત્મ પ્રદેશમાં વિશ્રાંતિ), વિનય (આત્મા અનાત્માનો ભેદ), વૈયાવચ્ચ (આત્માનું શુદ્ધિ કરણુ), પ્રાયશ્ચિત્ત (અનાત્મભાવનો ત્યાગ), સન્ન્યાય (આત્માના ગુણોનું નિરિક્ષણુ), ધ્યાન (આત્મતત્ત્વમાં લીનતા), કાઉસગ્ગ (અનાત્મભાવોનો ત્યાગ)

ત્રણ વીર્યાચાર :- ઉપયોગ, યથાશક્તિ ધર્મધ્યાન, ધર્મમાં બળ ગોપવતુ નહિ. ખતિ (ક્ષમા, શાંતિ), મુત્તિ નિ.સગપણુ, આત્મસતોષ) અજ્ઞવે (નિ.શલ્યપણુ, પર નિંદા ત્યાગ), મદ્દવે (કોમળતા, પરહિત ખુદિ)

મન ગુપ્તી (મનને આત્માકારે પરિણુમાવવું, વચન ગુપ્તી (આત્મા અભાષક), કાય ગુપ્તી (યોગોની સ્થિરતા)

શ્રી પશુ પડગવાળા સ્થાનમાં ન રહેવું. ભીતાંતરે શ્રીપુરૂષ ક્રિડા કરતા હોય ત્યાં ન રહેવું શ્રીને આસને બેસવું નહિ, પૂર્વભોગ

સંભારવા નહિ, સ્ત્રીનાં મનેહર જગ ઉપાંચ એવા નહિ, સ્ત્રીકથા કરવી નહિ, શરીરની શુશ્રુષા કરવી નહિ, વિગતવાળો આહાર સેવો નહિ, (આત્મભાવે-આત્મા અરૂપી અંશરીરી, શરીર પ્રગળ સક્રમે, અણુવ પત્ત, સિંચ નામકમનિ લક્ષ્ય, વિકાર મેલનીય કર્મનો ઉલ્લસ, માટે આત્મભાવોનો ત્યાગ કરીને અવેદી અરૂપી આત્મામાં લીન થવું.)

આ બધા શુભો આચાર્યમા પ્રગટ્યો છે, મારા શુભો, કર્મથી આવશ્યક છે તે શુભો પ્રાપ્ત કરવા સ્ત્રી આચાર્યની શક્તિ મેં પું ત્યારમા અગાઉના એ પદની માફક કહેવું.

સૂચના - જે કંઈકમાં લખેલ છે તેનો આત્મભાવે અનુભવ કરવાનો છે તે બોલવાની જરૂર નથી. આરાધના પ્ધાનનો વિચાર છે એટલે જે શુભો બોલવાના છે તે મનમાં બોલવા અને અભ્યાસથી વગર બોલ્યે જવું અનુભવ થાય.

૪

ઉપાધ્યાયના શુભોની આત્મભાવે આરાધના કરે છું

(કંઈકમાં છે તે સર્વ ઠંકલે અર્થ રૂપે નથી, પણ આત્મ અનુભવ માટે છે.)

અર્જ, ઉપાંચ, ૧૪ પૂર્વનું જ્ઞાન, અર્જ, અર્જ, તદુભવ સ્વર્ગ આત્મભાવે પ્રગટ થાઓ. (આ ભાવમાં પરભવ આશીશાવનો પા સમાવેશ સમજવો).

આચાર્ય (સ્વતંત્ર્યમય આત્મા, સ્વ સ્વરૂપ આચાર્યમાં લીન થવું મુખ્યર્થ) (સમુદાય આત્મભાવનું નિરીક્ષણ.)

અર્જ (અસંખ્યાત પ્રદેશનું મનથી અવલોકન.)

સમવસ્થા (સમવસ્થા પ્રાપ્ત થયે આત્મપ્રદેશથી સર્વ ક નાશ થાઓ.)

- ભગવતી (આત્મિક ગુણોનું ભાગ્ય પ્રગટ થાઓ.)
 જ્ઞાતા ધર્મ કથા (આત્મા જ્ઞાતા દ્રષ્ટા છે.)
 ઉપાશક દશાંગ (મોહની કર્મની ૧૧ પ્રકૃતિનો ક્ષય ઉપશમ થાઓ.)
 અંતગઢદશાંગ (સર્વ કર્મોનો નાશ થાઓ)
 અનુત્તરો વવાઈ (સમભાવ)
 પ્રશ્ન વ્યાકરણ (સૂક્ષ્મ દોષોનું નિરીક્ષણ અને નાશ)
 વિપાક (સમભાવ)
 દ્રષ્ટિવાદ સૂત્ર (દર્શન શુદ્ધિની સંપૂર્ણતા)

૧૪ પૂર્વ, ઉત્પાદ, અગ્રાયાણી પૂર્વ (દ્રવ્યો ગુણપર્યાયોનું સમભાવે નિરીક્ષણ.)

- વીર્ય પ્રવાહ (પંડિતવીર્ય પ્રાપ્ત થાઓ)
 અસ્તિનાસ્તિ પ્રવાહ (સ્વભાવમાં સ્થિરતા.)
 જ્ઞાન પ્રવાહ, સત્ય પ્રવાહ
 આત્મ પ્રવાહ (શુદ્ધ આત્મતત્ત્વ.)
 કર્મપ્રવાહ (કર્મોનો નાશ થાઓ)
 પ્રત્યાખ્યાન પ્રવાહ (સ વર સ્વરૂપાત્મા.)
 વિદ્યા પ્રવાહ (કર્મ નાશ કરવાની વિદ્યા પ્રાપ્ત થાઓ.)
 કલ્યાણ પ્રવાહ, પ્રાણપ્રવાહ (ભાવ પ્રાણની શુદ્ધિ.)
 ક્રિયા વિશાળ (શૈલેશીકરણ પ્રાપ્ત થાઓ)
 લોક ણિદુસાર (લોકાંત્રે સિદ્ધિ સ્વરૂપે પોતાના આત્માનું અવલોકન.)

ઉવવાય, રાયપ્રશ્રીય, જીવમિગમ, પન્નવણા, જંબુદીપ પ્રજ્ઞપ્તિ, ચદ્ર પ્રજ્ઞપ્તિ, સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ, નિરયાવલી, કપવટંસિયા, પુદ્ગિયા,

પુદ્ગુલિયા, વહનીદ્યા, (મનમાં સમભોવ-રૂપવો) એ સર્વ ૧૪ પૂર્વ
અક્ષિત જાત અને ઉપાંગનું જ્ઞાન બ્યજન-અર્થ-તદુભયપણે પ્રાપ્ત થયે.

ચરણ સીતરી

(૧) જ્ઞાન (પોતામાં ચેતના જ્ઞાનક વગેરે જીવોને બચાવ.)

(૨) દર્શન (આત્મપ્રદેશોનું જાનલોકન.)

(૩) ચારિત્ર (સમભાવ.)

(૪) ખંતિ (૫) શુચિ

(૬) અજવે (૭) મહવે

(૮-૧૨) પાંચ મહામત્રનું જ્ઞાન, અગાઉ મુજબ.

(૧૩-૨૧) નવ વાંક વિશુદ્ધ પ્રજ્ઞાચર્ય અમાંક મુજબ.

(૨૨-૩૧) દશ ચતિ ધર્મ-ખંતિ, શુચિ, અજવે, મહવે,
લઘવે (કશુકર્મી આત્મા, સચ્ચે, સજ્જમે (કર્મ અગ્રદ્યુ સવર સ્વર્ગ
આત્મા), તવે (સત્તામાં રહેલ કર્મનો નાશ, યેમને (જ્ઞાનાત્મા),
પ્રજ્ઞાધર વાસો, (આત્મ રમણતા)

(૩૨-૪૧) દશ પ્રકારની સેવાવચ્ચ- ૧આચાર્ય, ૨ઉપાધ્યાય,
૩સ્થવીર, ૪વપસ્વી, ૫સાનમુનિ, ૬નવ દીક્ષિત, ૭જ્ઞધર્મી,
૮કુળ, ૯ગણ, ૧૦સવની વધાયેજ સેવાભક્તિ. (૧, ૨, ૩, ૪,
તેમના જીવો, શુદ્ધાચાર, જ્ઞાન, સ્તનવચમાં સ્થિરતા, અપૂર્વ પ્રપ પ્રાપ્ત
થાયો ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦ ની સેવા માટે બંધિત વીર્ય પ્રાપ્ત થાયો.)

(૪૨-૫૩) બાર લેહે તપ-તેનો વિસ્તાર અગાઉ આવી ગયેલ છે

(૫૪-૭૦) સત્તર લેહે સવમ-૧પુશ્વી, ૨અર્ધ, ૩તેડ, ૪વાકુ,
૫નરપતિ, ૬એ દિક્ષિય, ૭ત્રીન્દ્રિય, ૮ચરિન્દ્રિય, ૯પચિન્દ્રિય એવે,
૧ અલ્પ એ સવ આશી સવમ, ૧૧મન-૧૨વચન-૧૩ક્રય સવમ,
૧૪પ્રેક્ષ, ૧૫ઉપેક્ષ, ૧૬પ્રમાદના, ૧૭પારિશ્રવણિયા

કરણ સીત્તરી.

(૧-૩) ત્રણ ગુણિત

(૪-૭) ચાર અભિગ્રહ-દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવથી
અભિગ્રહ.

(૮-૧૧) ચાર પિંડ વિશુદ્ધિ-આહાર પાણી, વસ્ત્ર-યાત્ર અને
સ્થાનની પિંડ વિશુદ્ધિ

(૧૨-૧૬) પાંચ સમિતિ.

(૧૭-૨૧) પાંચ ઇદ્રિયોના વિષયમાં સમભાવ.

(૨૨-૩૩) બાર ભાવના—

૧ એકત્વ (આત્માનું જ્ઞાન, દર્શન, -આત્મિકસુખ અને વીર્ય
સાથે એકત્વ) આત્મા એકલો બ્રમણ કરે.

૨. અનિત્ય (અનાત્મિક વસ્તુ-કર્મ, નોકર્મ તદ્દજન્ય સંયોગ
વિયોગ, પરિગ્રહ એ સર્વ અનિત્ય)

૩. અશરણ.

૮. બોધિણીજ ભાવના (જ્ઞાન, દર્શન,

૪. સંસાર ભાવના

સુખ, શક્તિ, પરિણતિ સ્વરૂપ આત્મા)

૫. આશ્રવ ભાવના

૯ સવર ભાવના.

૬ અશુચી ભાવના

૧૦. નિર્જરા ભાવના

૭ અન્યત્વ ભાવના

૧૧ ધર્મ ભાવના

(આત્મા શરીરથી ભિન્ન)

૧૨ લોક ભાવના

(૩૪-૪૫) બાર પ્રતિમા—

૧-૭ એકથી સાત દાતી આહાર પાણી (અલાભ પરિસહમાં
સમભાવ, જ્ઞાનાનંદ)

૮-૧૦ દરેક સાત સાત દિવસની એકાતર ઉપવાસ, રાત્રે
કઠીણ આસન (શરીર ભાવમાંથી આત્મ તારવણીનો અભ્યાસ)

૧૧ છઠ્ઠી રાત્રે ગામ બહાર કાઉસગ્ગા (પરિસહ
સમભાવે સહન)

૧૨ અઠમ. છેલ્લી રાત્રે સ્મશાન કે જંગલમાં કાઉસગ્ગા.
મરણાતિક પરિસહ સમભાવે સહન. (શરીર ભાવમાંથી આત્મભાવની
મુક્તિનો ઉત્કૃષ્ટ અભ્યાસ)

(૪૧-૭૦) પચીસ પ્રતિલેખના—

વસ્ત્ર :-

- (૧) ઉચ્ચ શબ્દ. (૩) ઉતાવળ કરવી નહિ.
(૨) મજબૂત પકડવું (૪) પહેલેથી છેલ્લે મુખી ભેડું

કાંઈ એવ દેખાય તો—

- (૫) વસ્ત્ર હળવેથી ખાંચેવું. (૬) બસબસ પૂરવું.
(૭) વસ્ત્ર તથા શરીર ઝુલાવવા નહિ.
(૮) વસ્ત્ર યોગવું નહિ. (૯) ભોમ્મા વગર ચૂકવું નહિ.
(૧૦) ઉચ્ચ નીચું વીણું આકારવું નહિ.
(૧૧) ભોરેથી આંકવું નહિ

(૧૨) એકને સંભળીને અલગ કરવા.

(૧૩-૧૬) ઉપર ૨, ૩, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧માં મુજબ તેથી વિરુદ્ધ અપ્રસક્ત રીતે ત્યાજ કરવો.

(૨૦) વેદિકા-મૂલ્ય સંબંધી પાંચ પ્રકારથી વિપરીત પદ્ધતિનું ન કરવું.

- (૨૧) વસ્ત્ર લાંબુ કરી શબ્દવું નહિ.
(૨૨) જમીન પર વસ્ત્રને યોગવું નહિ.
(૨૩) આખું વસ્ત્ર એક જગ્યામાં જ ભેડું ન લેવું.
(૨૪) પાંચ પ્રમાણ ન સેવવા.
(૨૫) ભોરેલાં તથા ન ભોરેલાં વસ્ત્રો ભેડાં ન યોગવાં.

વસ્ત્રને લગાડ્યા ત્રણ ભાગમાં ભેડું, તેમાંના દરેક ભાગમાં ઉંચાઈમાં ત્રણ ભાગ કરી, ઉપરથી નીચેનો ભાગ એક પછી એક ભેડો. એટલે ૩x૩=૯x૨=૧૮ આખા પાછળ ઘડીને ૧૮ ભાગમાં વસ્ત્ર ભેડું.

પદ્ધતિનું કરતાં પાંચ બોલ :- ૧ પરસ્પર ચાલે, ૨ નિઠકા, ૩ પચ્ચક્રાણું કરાવવા, ૪-૫ પાંચ પ્રકારની સંભળવ કરવી કરાવવી એમ પાંચ બોલ છે. ૧૮+૫x૨૩+૧ એક પછી-એક

ક્રમવાર વિધિપૂર્વક વસ્ત્રો લેવાં કે અમુક વસ્ત્ર પછી અમુક જ આવવું જોઈએ, જેમકે પહેલાં જગ્યા જોવી, પછી મુકપતિ, પછી ગોચ્છો, પછી વસ્ત્ર એમ ૨૪+૧ ઉપયોગ = ૨૫ આ બીજી રીતે પ્રતિલેખના તે બંને રીત સાચવવી

નોંધ :- ઉપરના ગુણો સમુચ્ચય રૂપે છે. મહાવિદ્યેહ ક્ષેત્રમાં ઉપાગ બાદ કરીને ૧૨ અંગ, ૨ ચરણ કરણ સીતરી, ૮ પ્રભાવના ૩ જોગ વશ કરવા એમ ૨૫ ગુણ થાય ભરત ઐરવત ક્ષેત્રમાં હાલ દ્રષ્ટિવાદ સૂત્ર તથા ૨૪ પૂર્વ નથી પણ આરાધના સમુચ્ચય ભવ આશ્રી કરવાથી બધા બોલ બહુ કરી શકાય

અંગ ઉપાગ ૧૪ પૂર્વનું જ્ઞાન વ્યજન, અર્થ, તદુભય સ્વરૂપે મને પ્રાપ્ત થાઓ, ચરણ કરણ સીતરીના ગુણો પ્રાપ્ત થાઓ, એ માટે ૨૫ ગુણવાળા, તિર્થ કરની આજ્ઞામા રહેનાર, સર્વ ઉપાધ્યાયની ભક્તિ કરૂ છું ત્યારબાદ અગાઉના પદ મુજબ ભક્તિ કરવી.

૫

સાધુજીના ગુણોની આત્મભાવે આરાધના
યથાશક્તિ અનુભવ કરૂ છું.

- ૫ મહાવ્રત (તેનું ધ્યાન અગાઉના લખાણ મુજબ કરવું).
- ૫ ઇન્દ્રિય સંવર (તે પણ આવી ગયેલ છે)
- ૩ સમસાધારણતા મન-વચન-કાયાને આશ્રવ ઉપયોગમાં ન જવા દેવા
- ૩ ભાવ-કરણ-જોગ-સત્ય
- ૧ બાવીસ પરિસહનું સમભાવે સહન.
- ૧ નિર્ભય, મરણાતિક ઉપસર્ગમા પણ ધર્મમાથી ન ડગું.
- ૧ ક્ષમા
- ૧ સવેગ
- ૩ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર.

૪ કથામનો ત્યાગ તે છેલ્લા સાતને માર્ગે છઠામની સ્થા
જને રાત્રિ સોજન ત્યાગ એમ સાત મેળવી શકાય પણ વાસ્તવિક
રીતે દરેક યોગનું ધ્યાન ધરવું

આ સર્વ શુભ મને આત્મભાવે મનુષ્ય બાળે, તે માટે ૨૭
શુભવાળા, ચીતરામ દેવની આજ્ઞામાં રહેનાર સર્વ સાધુની કું જાનિ
કરૂં છું ત્યારબાદ અગાઉના પદ મુજબ ભક્તિ કરવી.

કોઠે પાંચમી

દ્રવ્ય (આત્મદ્રવ્ય, દ્રવ્ય યુક્તોથી અલેદ છે એવી રીતે
ધ્યાન ધરવું)

- ૧ સર્વ અસ્તિત્વ પરમાત્માને કું નમસ્કાર કરૂં છું
- ૨ સર્વ સિદ્ધિ પરમાત્માને નમસ્કાર કરૂં છું
- ૩ આભાર્યલ્લા ૩૬ શુભવાળા સર્વ આત્માઓને નમસ્કાર
કરૂં છું
- ૪ ઉપાધ્યાયલ્લા ૨૫ શુભવાળા સર્વ આત્માઓને નમસ્કાર
કરૂં છું
- ૫ સાધુલ્લા ૨૭ શુભવાળા સર્વ આત્માઓને નમસ્કાર કરૂં છું

સૂચના - અર્ધિ શુદ્ધિનું રવ્યમાં જોડત્વ કરીને આત્મદ્રવ્યનું
ધ્યાન ધરવાનું છે જે પદમાં આત્મદ્રવ્યનું ધ્યાન ધરવું હોય તે જાણ
શુદ્ધિનો તે આત્મદ્રવ્યમાં સમુચ્ચય બાજાસ કમ્ય એવી રીતે જાન
દર્શનનો ઉપયોગ લગાવવો અને પછી તે આત્મદ્રવ્યની પેટામાં
આત્મા સાથે જોડવા મનથી કરવી.

કોઠે છઠી

સેત્ર

અસ્તિત્વ દેવ હાલમાં પણ મહાવિદેહ કર્મકર્મી સેત્રમાં
નિરાજે છે સાદરણ પછી દેવજ્ઞાન આપી બહીરીપ અને બે સમુદમાં

કેઈપણ સ્થાને કેવળજ્ઞાની હોય, મેરૂ પર્વત આશ્રી ઉર્ધ્વ લોકમાં હોય, સલીલાવતી વિજય આશ્રી અર્ધો લોકમાં છે, કેવળી સમુદ્ર ઘાત આશ્રી ૧૪ રાજલોકમાં હોય, એમ જ્યાં જ્યાં અરિહંત દેવ ધિરાજે છે ત્યાં ત્યાં તેમને મારા નમસ્કાર હોજો.

૨ સિદ્ધગતિમાં જનારા અને સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં ધિરાજતા સર્વ સિદ્ધ ભગવાનને હું નમસ્કાર કરૂ છું

૩ આચાર્યજી મુખ્યતાએ અઢીદ્વીપ ક્ષેત્ર કર્મભૂમિમાં ધિરાજે છે, તેઓ જ્યાં જ્યાં ધીરાજે છે ત્યાં મારા નમસ્કાર હોજો

૪ ઉપાધ્યાયજી મુખ્યતાએ અઢીદ્વીપમાં કર્મભૂમિમાં ધિરાજે છે, તેઓ જ્યાં હાલ ધિરાજે છે ત્યાં મારા નમસ્કાર હોજો

૫ સાધુજી મુખ્યતાએ અઢીદ્વીપમાં કર્મભૂમિમાં ધિરાજે છે. સાહરણ આશ્રી સમુદ્રમાં હોય, સહરણ કે સાહરણ આશ્રી અઢીદ્વીપ બહાર કે મેરૂ પર્વત ઉપર હોય, તે જ્યાં જ્યાં ધિરાજે છે ત્યાં મારા નમસ્કાર હોજો

નોંધ .- આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ સલિલાવતી વિજયમાં હંમેશ હોય છે

કોઠો ૭ મો.

કાળ આશ્રી સંખ્યા.

૧ આ કાળે ૨૦ તિર્થંકર દેવ ધિરાજે છે તેમને તથા બેથી નવકોડ કેવળીમા જેટલા કેવળી ભગવાન હાલ ધિરાજે છે તે સર્વ અરિહંત દેવને નમસ્કાર કરૂ છું

૨. સર્વ (અનંત અનંત) સિદ્ધ ભગવાનને નમસ્કાર કરૂં છું.

૩ આ કાળે જેટલા આચાર્યજી ધિરાજે છે તેમને નમસ્કાર કરૂં છું.

૪ આ કાળે જેટલા ઉપાધ્યાયજી ગિરાજે છે તે સર્વને નમસ્કાર કરે છું

૫. આ કાળે જેટલા સાધુ (સાધ્વી) ગિરાજે છે તે સર્વને હું નમસ્કાર કરે છું.

નોંધ :- અહીં મનથી પોતાના જુદા જુદા કૃપની કામના કરી એક એક પદવાળા વ્યક્તિગત દેવશુરને નમસ્કાર કરવાની ભાવના છે, તેમાં સિદ્ધ ભગવાનને નમસ્કાર કરવા માટે જનતરૂપની કામના ન કરી શકાય.

કોઠે ૮ મા

ભાવ (શુભો) ને નમસ્કાર તથા

તે દરેકનો સ્વાશક્તિ આત્મભાવે અનુભવ.

૧ કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન, ક્ષાયક સમક્તિ, સમાખ્યાત આસ્ત્રિ, જનત પંડિત વીર્ઘ આદિ જનત શુભો અસ્થિત દેવમાં છે તે સર્વ શુભોને નમસ્કાર કરે છું તે સર્વ શુભો મને આત્મભાવે પ્રગટ થાઓ.

૨ સિદ્ધ ભગવાનના જનત જ્ઞાન, જનત દર્શન, જનત આત્મિક સુખ, ક્ષાયક સમક્તિ, પારિણમિક ભાવ વગેરે જનત શુભોને નમસ્કાર કરે છું તે સર્વ શુભો મને આત્મભાવે પ્રગટ થાઓ અહીં પણ દરેક શુભોનો અનુભવ કરવો.

૩ આત્માર્પણના ૩૬ શુભોને નમસ્કાર કરે છું તે શુભો મને આત્મભાવે પ્રગટ થાઓ.

૪ ઉપાધ્યાયના ૨૫ શુભોને નમસ્કાર કરે છું તે શુભો મને આત્મભાવે પ્રગટ થાઓ.

૫ સાધુજીના ૨૭ શુભોને નમસ્કાર કરે છું તે શુભો મને આત્મભાવે પ્રગટ થાઓ.

કોઠો ૯ મો.

યોગોનું ભક્તિમાં જોડાવું, સમર્પણ

- ૧ મન, વચન, કાયાના યોગો હું, અરિહંતદેવની ભક્તિમાં જોડું
છું, અર્પણ કરું છું.
૨. " " " " " સિદ્ધ ભગવાનની ભક્તિમાં
જોડું છું, અર્પણ કરું છું.
૩. " " " " " આચાર્યજીની ભક્તિમાં
જોડું છું, અર્પણ કરું છું.
૪. " " " " " ઉપાધ્યાયજીની ભક્તિમાં
જોડું છું અર્પણ કરું છું.
- ૫ " " " " " સાધુજીની ભક્તિમાં જોડું
છું, અર્પણ કરું છું.

કોઠો ૧૦ મો.

ભક્તિમાં લીનતા

ધ્યાતા, ધ્યાન અને ધ્યેયની એકતા.

૧. હું અરિહંત દેવની ભક્તિમાં લીન થાઉં છું, એમ કહી અરિહંત દેવના સ્વરૂપમાં વગર ભોલ્યે લીન થવું, ત્યાર બાદ જાણે મારા કર્મ આત્મ પ્રદેશથી અલગ થયા એવો આભાસ લાવીને અરિહંત સ્વરૂપનો પોતાના આત્મામાં અનુભવ કરવો.

૨, ૩, ૪, ૫ એવી રીતે સિદ્ધ ભગવાન, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધુની ભક્તિ કરવી. અહીં વ્યક્તિગત ગુણ ભોલ્યા વગર સમુચ્ચય ગુણના સમુદ્ધ રૂપે પોતાના આત્માને કલ્પીને એકાદ બે મુખ્ય ગુણમય બની જવું.

કોટી ૧૧ મેઠ

કર્મક્રમ જ્ઞાને આત્મ ગુણોનેા અનુભવ

૧ આર મનઘાતિ કર્મનેા ક્ષય થાજો (જા આત્મામાંથી ઘાતિ કર્મ અલગ થાજો, જા વખતે પેતાના 'આત્મિ' પ્રદેશમાંથી કર્મ અલગ થતા હોય એવો આશય હાવવો અને તે વખતે જોઈ શકેનું મનથી સ્વરૂપ દેખાતું હોય એવો આશય કરવો, તેની સાથે આત્મ પ્રદેશમાં શાંતિ થતી હોય એવો અનુભવ કરવો.)

૨ જાહે કર્મનેા ક્ષય થાજો (ઉપર મુજબ આશય હાવીને જ્ઞાન જ્ઞાનનેા અનુભવ યથાશક્તિ કરવો.)

૩ માયા મેહનીનેા ક્ષય થાજો (જા વખતે આત્માના નિરાશય સ્વરૂપનેા અનુભવ કરવો.)

નોંધ - આચારમાં સરળતાની મુશ્કેલી છે તેથી આચાર્યના પદની સાથે માયા મેહની ક્ષયની સાવના જોડી છે, જો કે આચાર્યપણું કયોપશમ આવે છે, પણ આપણી સાવના ક્ષાયક સાવની છે

૪ અભિમાન મેહનીનેા અને જ્ઞાનાવસ્થા કર્મનેા ક્ષય થાજો (જા વખતે જ્ઞાન સ્વરૂપ આત્માના કોમળપણનેા અનુભવ કરવો.)

નોંધ - જો કે ઉપાધ્યાય પદ કયોપશમ આવે છે, પણ આપણી સાવના ક્ષાયક આવ માટે છે

૫ સમમાવસ્થીય અને આશિરોવસ્થીયનેા ક્ષય થાજો (જા વખતે નિરાશીસાવનેા અનુભવ કરવો.)

કોટી ૧૨ મેઠ

ગુણ મગદ સાવના

જહી દરેક ગુણ ક્ષયનેા અનુભવ શક્તિ મુજબ કરવો

૧ કેવળજ્ઞાન, કેવળકર્મ, ક્ષાયક સમક્ષિત, મયાજ્ઞાત આશિર અને અનાત પોતિ વીય મગદ થાજો

૨ અનંતજ્ઞાન, અનંતદર્શન, અનંત આત્મિક સુખ, ક્ષાયક સમક્તિ, અક્ષય સ્થિતિ, અરૂપીપણું, અગુરુ લઘુપણું. અનંત આત્મિક શક્તિ પણ અક્રિયપણું પ્રગટ થાઓ.

૩. શુદ્ધ આચાર, સરળતા, નિઃશલ્યપણું પ્રગટ થાઓ

૪. જ્ઞાન અને વિનય પ્રગટ થાઓ

૫ શુદ્ધ સંયમ અને અનંત આત્મસંતોષ પ્રગટ થાઓ.

કોઠો ૧૩ મો.

નિશ્ચય નયથી આત્મા પંચપરમેષ્ઠી સ્વરૂપ છે

તેથી તે પદ પ્રગટ કરવાની ભાવના.

અહીં દરેક પદ બોલતી વખતે પોતાના આત્મ પ્રદેશોને શ્રુત જ્ઞાનપૂર્વક નિહાળવા, અવલોકન કરવું, માનસિક દ્રષ્ટિ અંતર ચક્ષુથી દેખવા.) અને પદ યોગ્ય ગુણોનો અનુભવ કરવો

૧ હે આત્મા, તું તારૂં સર્વજ્ઞ વીતરાગ સ્વરૂપ પ્રગટ કર.

૨ હે આત્મા, તું તારૂં શુદ્ધ જ્ઞાનાનંદ સ્વરૂપ પ્રગટ કર

૩ હે આત્મા, તારૂં નિઃશલ્ય, સરળ, શુદ્ધ આચારવાળું આચાર્ય સ્વરૂપ પ્રગટ કર

૪ હે આત્મા, તારૂં જ્ઞાન વિનયયુક્ત શુદ્ધ ઉપાધ્યાય સ્વરૂપ પ્રગટ કર.

૫ હે આત્મા, તારૂં શુદ્ધ સંયમ અને આત્મ સંતોષવાળું શુદ્ધ સાધુ સ્વરૂપ પ્રગટ કર.

કોઠો ૧૪ મો.

ગુણમાં લીનતા.

૧. હે આત્મા, તું અનંતી ક્ષમા-સમતા-ઘૈર્ય-શાંતિ-શાંતરસ, સમભાવ, સમરસી ભાવમાં લીન થઈ બા.

૨. હે આત્મા, તું જનતઆત્મિક સુખમાં લીન થઈ જા
 ૩. હે આત્મા, તું જનતી સુરજતામાં લીન થઈ જા.
 ૪. હે આત્મા, તું જનતી કૌમળતા (નમ્રતા, વિનય)માં લીન થઈ જા.
 ૫. હે આત્મા તું જનત આત્મસંતોષમાં લીન થઈ જા.

કોઠો ૧૫ મો

કેવળ સમુદ્યાતની સાવના.

પ્રેતાનો આત્મા લોક વ્યાપી ! (માનસિક રીતે) / જનાવી પ્રદેશોમાંથી કર્મ જલમ થતા હોય જોવી રીતે માનસિક આભાસ લાવવો, અહીં આનુપૂર્વિક મુજબ 'જેક કોઈના' આકર્ષ પ્રમાણે પદ બોલતા જવા અને ઉપર પ્રમાણે માનસિક અનુભવ કરવો.

કોઠો ૧૬ મો.

અનાત્મિક સાવેનો ત્યાગ

અહીં આત્મા સાથે રહેલા કર્મ અને નોકર્મ (ચરીર-તેજસ ઉદારીક)નું નિરીક્ષણ અતર્ક્યથી કરીને આધ્યાત્મ, ઉપાધ્યાય અને સાધુના પદ બોલતી વખતે જોવો માનસિક અનુભવ કરવો કે કર્મ અને નોકર્મ બંને છે અને આત્મ પ્રદેશો શાંતિ અનુભવે છે

અસ્થિત પદ બોલતી વખતે ચાર વનધાતિ કર્મ ક્ષય થતા હોય અને જ્ઞાન ચતુષ્ક મજદ ધર્માં હોય જોવો પ્રજા મુજબ અનુભવ કરવો. અને સિદ્ધ ભગવાનનું પદ બોલતી વખતે આત્મ વન કર્મથી છુટો થઈ, સિદ્ધ ક્ષેત્ર તરફ જમન / કરી, સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં સ્થિર થઈ સિદ્ધ મુખનો પ્રજા મુજબ અનુભવ કરવો હોય તેમ અતર્ક્યથી નિહાળવો.

સૂચના - આ કોષમાં અસ્થિતપદ યોગ્ય આવે છે અને સિદ્ધ પદ ચાલુ આવે છે, તેથી આ યોજના આ કોષમાં કરી.

કોઠો ૧૭ મો.

દુનિયાના જીવો પ્રત્યે પરમાર્થ યુદ્ધિની ભાવના.

૧ હે દુનિયાના સર્વ જીવો, તમે અરિહતદેવનું શરણું લઇને અનંતી ક્ષમામાં લીન થઇ જાઓ.

૨. હે દુનિયાના સર્વ જીવો, તમે સિદ્ધ ભગવાનનું શરણું લઇને અનંત આત્મસુખમાં લીન થઇ જાઓ.

૩ હે દુનિયાના સર્વ જીવો, તમે આચાર્યજીનું શરણું લઇને અનંતી સરણતામાં લીન થઇ જાઓ.

૪ હે દુનિયાના સર્વ જીવો, તમે ઉપાધ્યાયજીનું શરણું લઇને અનંતી નમ્રતામાં લીન થઇ જાઓ.

૫ હે દુનિયાના સર્વ જીવો, તમે સાધુજીનું શરણું લઇને અનંત આત્મ સતોષમાં લીન થઇ જાઓ.

કોઠો ૧૮ મો.

સર્વ જીવ કડ શાસન રસી.

૧. હું અરિહતનું શરણું લઇને સર્વ જીવ કડ શાસન રસી
૨. હું સિદ્ધ ભગવાનનું શરણું લઇને સર્વ જીવ કડ શાસન રસી.
૩. હું આચાર્યજીનું શરણું લઇને સર્વ જીવ કડ શાસન રસી
- ૪ હું ઉપાધ્યાયજીનું શરણું લઇને સર્વ જીવ કડ શાસન રસી.
- ૫ હું સાધુજીનું શરણું લઇને સર્વ જીવ કડ શાસન રસી

કોઠો ૧૯ મો.

સ્વ આત્મ પ્રદેશમાં લીનતા

અહીં દરેક પદ ભોલતી વખતે મનને પોતાના આત્મ પ્રદેશમાં (અંતર્યક્ષુથી પ્રજ્ઞાથી) જોડવું

કોઠે ૨૦ મો.

૫ યપરમેષીનું શરણુ

૧. મને ભવો ભવ અસ્તિત્વેવનું શરણુ કોબો.
૨. મને ભવો ભવ સિદ્ધ ભગવાનનું શરણુ કોબો.
- ૩ મને ભવો ભવ આચાર્યનું શરણુ કોબો.
- ૪ મને ભવો ભવ ઉપાધ્યાયનું શરણુ કોબો.
૫. મને ભવો ભવ શાપુલનું શરણુ કોબો.

હવે આરાધના (સક્રિત, ઉપાસનાનું છુદી છુદી દ્રષ્ટિથી સ્વરૂપ તપાસીએ

૧ નિગમ નમથી - નામ સદાચી ધાલનું જેમકે ઉક્ત મહાવચ વડે, નમો અસ્તિતાણુ

૨ સંગ્રહ નમથી - પરમેષીના સામાન્ય તત્ત્વનું અવલોકન જેમકે અસંખ્યાત પ્રદેશ, જ્ઞાન ચિત્તન

૩ વ્યવહાર નમથી - વચન દ્વારા, દ્રવ્ય શ્રુત જ્ઞાન અનુસાર શબ્દોથી સ્તુતિ અને ઠાપાથી વચના નમસ્કાર

૪ નેકસૂત્ર નમથી - ઉપયોગપૂર્વક આરાધના, મનોમેળની મુખ્યતા.

૫. શબ્દ નમથી - અનેક પદ્ધતિવાળી શબ્દો દ્વારા શ્રુતોની સમજ એટલે એક શુષ્કને અનેક શબ્દો કે જેનો એક અર્થ થઈ શકે તે શબ્દો દ્વારા સમજવો. જેમકે ક્ષમા સમતા સમભાવ શાંતિ વગેરે

૬ સમસિદ્ધ નમથી - બ્યુત્પતિ વેદ અથવા કાર્યની મુખ્યતા જાણ કરીને શબ્દના અર્થ પ્રમાણે શ્રુતોને સમજી મત્રજનો ઉતારવા, જેમકે બીજાના અપરાધને માફ કરવા તે ક્ષમા, મનને સ્થિર કરવું તે સમતા, હજી અજાણ પ્રત્યે જામકેવનો અભાવ તે સમભાવ, તેથી મતી યાતિ તે શાંત રમનો અનુભવ.

૭. એવંભૂત નયથી :- દરેક ગુણનો આત્મભાવે અનુભવ કરવો, ધ્યાતા-ધ્યાન અને ધ્યેયની એકતા કરવી. પોતેજ તે સ્વરૂપે છે તેમ અનુભવ કરવો, છેવટે શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વમાં, આત્માના શુદ્ધ ગુણોમાં લીન થઈ જવું અને અનાત્મ ભાવો, જેમકે શરીર ઇન્દ્રિય અને તેના વિષયોની સર્વથા ઉપેક્ષા કરવી.

૮. નામ નિર્દેશ :- ધ્યેય (ભક્તિ કરવા યોગ્ય પદ) ની નામ સંજ્ઞા, જેમકે અરિહંત, સિદ્ધ

૯. સ્થાપના નિર્દેશ :- (૧) દરેક પદમાં ગુણોની સ્થાપના જેમકે અરિહંતના બાર ગુણ, (૨) મનો વર્ગાણાની ધ્યેયમાં સ્થાપના અહીં ધ્યાતાનું મન ધ્યેયના અમુક ગુણોમાં જોડાય છે, ખરી રીતે અરિહંત સિદ્ધમાં અનંત ગુણો છે.

૧૦ દ્રવ્ય નિર્દેશ :- (૧) દ્રવ્ય શ્રુત જ્ઞાન અનુસાર ગુણોની સ્તુતિ રૂપે વચન યોગ, શબ્દ પ્રયોગ. (૨) ધ્યાતા તથા ધ્યેયના આત્મ દ્રવ્યનું અવલોકન

૧૧ ભાવ નિર્દેશ :- (૧) ગુણોમાં ઉપયોગ (૨) પચપરમેષ્ઠીના ગુણોનો આત્મભાવે અનુભવ, ગુણોમાં આત્માની પરિણતિ -અનુભવ

સૂચના - અહીં નિર્દેશોનો ભક્તિ માટે આશ્રય લીધો છે, તે ઉપરથી, તેજ પ્રમાણે અને તેટલુંજ નિર્દેશાનું અથવા નયોનું સ્વરૂપ છે એમ ન સમજવું

૧૨. આગમ પ્રમાણ :- સર્વ દ્રષ્ટિથી તપાસી ભાવદ્રષ્ટિની મુખ્યતા રાખી, અરિહંતના ૧૨ ગુણ, સિદ્ધના ૮ ગુણ, આચાર્યના ૩૬ ગુણ, ઉપાધ્યાયના ૨૫ ગુણ, સાધુના ૨૭ ગુણ અમુક વ્યવહારની મુખ્યતાથી સમજવા અને તે પ્રમાણે આત્મભાવે વર્તવું. વાસ્તવિક રીતે અરિહંત અને સિદ્ધમાં અનંત ગુણો છે અને બીજા ત્રણ પદમાં અનેક ગુણો છે

૧૩ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ - હરેક શુદ્ધનો અભ્યાસ કરવાથી તે શુદ્ધનો સાક્ષાત્કાર પ્રત્યક્ષ પોતાના આત્મામાં થાય છે અને તે વખતે આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે તેનો અભ્યાસ કરવાથી પ્રજ્ઞા મુક્ત અનુભવ થાય છે ત્યારે શુદ્ધની આરાધનામાં સુખનો અનુભવ થાય ત્યારે સમજવું કે આરાધના સફળ છે

૧૪ અનુમાન પ્રમાણ - શુદ્ધનો પ્રત્યક્ષ અશિક્ષિત અનુભવ થાય છે તે ઉપરથી અનુમાન થઈ શકે છે કે સંપૂર્ણ શુદ્ધ પણ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે

૧૫. ઉપમા પ્રમાણ :- શુદ્ધના અનુભવથી જે આત્મિક સુખ થાય છે તે સર્વ પૌદ્ગળીક સુખથી જુદું જ અને ઉત્તમ પ્રકારનું થાય છે તેથી શુદ્ધને માટે કેઈ ઉપમા નથી પણ અનુભવ અમ્બ છે

૧૬ દ્રવ્યથી - ધ્યાતા અને ધ્યેયના આત્મ પ્રદેશની એકતા કરવી

૧૭ ક્ષેત્રથી - જે ક્ષિત્તિમાં જે સ્થળે પણ પરમેષ્ઠી નિરાકૃત્ય હોય તે તરફ મન ચાલીને ધ્યેયની ભક્તિ કરવી તે ક્ષેત્રથી આરાધના

૧૮ કાળથી - જે કાળે જેટલા પરમેષ્ઠી નિરાકૃત્ય હોય તે સર્વને ઉદ્ધીને (મનમાં ખાલીને) આરાધના કરી શકાય. સિદ્ધ ભગવાન તો સર્વદા જનતાનંદ છે

૧૯ ભાવથી - પણ પરમેષ્ઠીના શુદ્ધનો અનુભવ કરવાનો અભ્યાસ કરવા શકેવું અને તે શુદ્ધોભવ થવું

૨૦ સામાન્યથી - પહેલી ત્રણ નયોની ભક્તિ સામાન્ય છે

૨૧ વિશેષથી - એવમૂત નયની ભક્તિ વિશેષ છે, બાકી શહેલી ત્રણ નયની ભક્તિ સામાન્ય વિશેષ અપેક્ષાપૂર્વક સમજવી

૨૨ દ્રવ્ય :- પોતાના અત્મદ્રવ્યની શુદ્ધિ માટેજ ભક્તિ કરવી.

૨૩ ભાવ :- પોતાના આત્મામાં સત્તામાં સર્વ ગુણો છે તેને પ્રગટ કરવાની ભાવના રાખવી.

૨૪ વ્યવહારથી :- પંચ પરમેષ્ઠી દેવ-ગુરુ છે તેમની આરાધના, સાધનરૂપે આધારભૂત છે.

૨૫ નિશ્ચયથી :- પોતાનો આત્મા જ દેવગુરુ છે માટે શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપનું ધ્યાન કરવું.

વ્યવહાર અને નિશ્ચય નયનો મેળાપ :- પંચ પરમેષ્ઠીના ગુણોને આધારે તે ગુણો પોતાનામાં કેળવવા, આનું નામ અધ્યાત્મિક કેળવણી અહીં પંચપરમેષ્ઠી નિમિત્ત કારણ છે તેમની સાધના કરવાથી ઉપાદાન કારણ જે પોતાનો આત્મા છે તે શુદ્ધ સ્વરૂપે પરિણમે તે ઉત્કૃષ્ટ કેળવણીનું ફળ છે

હવે પંચ પરમેષ્ઠીનું સક્ષેપ સ્વરૂપ

૨૫ દ્રષ્ટિથી સમુચ્ચય જોઈએ.

૧ નિગમ નયથી - પાંચ પરમેષ્ઠીના પદની નામ સંજ્ઞા જેમકે અરિહંત, સિદ્ધ

૨ સત્રહ નયમાં :- પાંચ પરમેષ્ઠીનું સામાન્ય તત્ત્વ, જેમકે અસંખ્યાત આત્મ પ્રદેશ, જ્ઞાનચેતના, ઉપયોગ, સંવર સ્વરૂપ. કર્મનું અત્રહણ રૂપે સિદ્ધનું પણ સંવર સ્વરૂપ ગણાય.

૩ વ્યવહાર નયમાં :- દ્રવ્ય શ્રુત જ્ઞાન અનુસાર પંચ પરમેષ્ઠીના ગુણો જેમકે અરિહંતના બાર ગુણ.

૪ ઝંજીરૂપ નયમાં :- પંચ પરમેષ્ઠી પોતપોતાના ગુણ પ્રમાણે તે ગુણોના ઉપયોગમાં છે. આ નયવેશ (લીંગ)ની ઉપેક્ષા કરે છે. છદ્મસ્થમા મનોયોગની મુખ્યતા બતાવે છે કેવળીમાં ઉપયોગની મુખ્યતા બતાવે છે ફક્ત વર્તમાન કાળની વાત બતાવે છે. જો કોઈ સાધુ મિથ્યાત્વ સેવે તો તેને પેલે ગુણોનો સમજે છે,

એ કેઈ ગુરૂસ્થ શુષ્કોમાં હીન થય તો તેને ઉમે શુષ્કસ્થાને માને અને કાપક એણીમા હોય તો ભાવ સાધુ અને ઉવટે વીરતાજ માને છે

૫ શબ્દ નયર્માં - પાંચ પરમેષ્ઠીના ભાવ સુત રાગ અનુસાર શુષ્કો જેમકે ૪૬ શુષ્કોબળા આચાર્ય એમ બતાવે અને તે વખતે આચાર ન પળાવતા હોય તો પશુ આચાર્ય ગણાય, એમ બધા પદમા સમજવું. પાંચ પરમેષ્ઠીમાં ૧૦૮ શુષ્કો છે, તે દરેક શુષ્કોમાં પચાસ રૂપે ધણા શુષ્કો આ નવથી આવી શકે છે

૬ અભિસિદ્ધ નયર્માં - ચાર ધનધાતિ કર્મ થતુને તથા દુરમન ભાવને જેણે હણ્યા તે અસ્થિત આકે કર્મનો નાશ કર્યો હોય તે સિદ્ધ, આચાર પળાવે તે વખતે આચાર્ય, અજ ઉપાંજ ભણાવે તે વખતે ઉપાધ્યાય, આત્માનું સાધન કરે તે વખતે સાધુ, અહીં અર્થ ક્રિયા અને ંધુરપતિ પ્રમાણે દરેક શુષ્કોવાળી શબ્દના શુદ્ધ શુદ્ધ અર્થ થાય છે

૭ એવસૂત નયર્માં - પાતપાતાના શુષ્કોમાં હીન હોય તે આત્મા, જેમકે કેવળજ્ઞાન કેવળજ્ઞાનના ઉપયોગમા પાંક્તિવીર્ય અને કામક સમક્ષિત સહિત યથાચ્યાત વાસ્તિત્વમાં વિચરે તે અસ્થિત, કેવળજ્ઞાન, કેવળજ્ઞાનના ઉપયોગ સહિત જનત આત્મિકે કુખમાં અક્ષય-અક્ષયી-અશુદ્ધ સધુ સ્થિતિએ હીન અને જનત આત્મિકે શક્તિ હોવા છતાં અવધારથી અક્રિય તે સિદ્ધ ભગવાન. બાહ્યના ત્રણ પરમેષ્ઠી પાતાના પદ અનુસાર પેતાના આત્મ ભાવમાં હીન હોય.

૮ નામ નિરોપ - નામ સદા જેમકે અસ્થિત.

૯ સ્થાપના નિરોપ - (૧) અસ્થિત, સિદ્ધ, વગેરે અક્ષરોની સ્થાપના. (૨) અસ્થિત સિદ્ધની સ્થાપના અર્થ શકતી નથી પણ આચાર્ય ઉપાધ્યાય તરીકે યોગ સાધુની આચાર્ય ઉપાધ્યાયની ગેર હાજરીમાં સ્થાપના કરી શકાય.

૧૦ દ્રવ્ય નિરોપ - (૧) દ્રવ્ય સુત રાગ અનુસાર શુષ્કોનું શબ્દની વર્ણન. (૨) અસપ્ષાત પ્રદેશી આત્મ દ્રવ્ય.

૧૧ ભાવ નિક્ષેપ :- (૧) આગમથી શ્રુત જ્ઞાન અનુસાર ગુણોમાં ઉપયોગ, (૨) નો આગમથી: પંચ પરમેષ્ઠી પોતે પોતપોતાના સ્વરૂપમાં રહે. (૩) નો આગમથી તત્પરિણતિ :- કોઈ જીવ પંચ પરમેષ્ઠીના ગુણોમાં લીન થઈ જાય તે.

સૂચના :- અહીં દ્રક્ત સક્ષેપથી ખપ પુરતો નિક્ષેપનો આશ્રય લીધો છે, માટે ભુલથાપ ખાવી નહિ

૧૨ આગમ પ્રમાણુ :- શ્રુત જ્ઞાન અનુસાર પાંચ પરમેષ્ઠી અને તેમના ગુણો છે

૧૩ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ :- કેવળજ્ઞાની સિદ્ધભગવાનને પ્રત્યક્ષ જાણે છે, જેને છે અવધિજ્ઞાની ગમે ત્યાંથી પંચમહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ધિરાજતા અરિહંતને પ્રત્યક્ષ જાણે છે અને જેને છે ખાકીના ત્રણ પદ્મવાળા પરમેષ્ઠીને આપણે ચક્ષુથી જોઈ શકીએ છીએ અને ગુણો દ્વારા જાણી શકીએ છીએ.

૧૪ અનુમાન પ્રમાણુ :- ધર્મનું સ્વરૂપ જાણવાથી, અરિહંત અને સિદ્ધની આપોઆપ ખાત્રી થાય છે.

૧૫ ઉપમા પ્રમાણુ :- અરિહંત આચાર્ય ઉપાધ્યાય અને સાધુની ઉપમા સૂત્રમાથી મેળવી શકાય છે સિદ્ધ ભગવાન માટે કોઈ ઉપમા નથી

૧૬ દ્રવ્યથી :- સિદ્ધ ભગવાન અનંતાનંત છે અરિહંતમાં તીર્થંકર હાલમાં વીસ છે, સામાન્ય કેવળી નવકોડની અંદર પાંચ ચોકસ બે કોડ છે, આચાર્ય ઉપાધ્યાય સંખ્યાતા છે, સાધુ નવ હજાર કોડની અંદર છે અને ચોકસ બે હજાર કોડ તો છે જ.

૧૭ ક્ષેત્રથી - હાલમાં અરિહંત પાંચ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં છે, સાધુના સાહરણ પછી કેવળ જ્ઞાનની અપેક્ષાએ બે સમુદ્ર અને અઢીદ્વીપના કોઈપણ ભાગમાં હોય, વિદ્યા પ્રયોગથી મેરૂ પર્વત પર

ઉપજમન પછી કેવળ જ્ઞાન જ્ઞાત્રી ઉપર લોકમાં હોય, સ્વિલાવતિ વિજય જ્ઞાત્રી જ્યાં લોકમાં હોય, કેવળ સમુદ્રમાં જ્ઞાત્રી સર્વ લોકમાં હોય. સિદ્ધ ભગવાન સિદ્ધક્ષેત્રમાં છે, જ્ઞાત્ર્યાર્મ-ઉપાધ્યાય મુખ્યતાથી જ્ઞાત્રીદીપ-કર્મ જુમિમાં છે, સાધુ મુખ્યતાથી જ્ઞાત્રીદીપ-કર્મ જુમિમાં છે સાદરણ જ્ઞાત્રી જે સમુદ્ર અને જ્ઞાત્રીદીપના કાર્ત્ત્ત્વ્ય ભાગમાં હોય, પ્રયોગવશાત જ્ઞાત્રીદીપ બહાર કે મીઠું પર્વત પર હોય.

૧૮ કાળથી સુખ્યા - જા કાળમાં દ્રવ્યની ૧૬ મી કલમ પ્રમાણે સમજવું જે કાળે જે શુષ્કતા ઉપયોગમાં હોય તે શુષ્કમ જાપેક્ષાપૂર્વક જણાય.

૧૯ ભાવથી - પચ્ચ પરમેષ્ઠી પોતપોતાના શુષ્ક (ભાવ)માં છે

૨૦ સામાન્યથી - સમજાવેલ મુજબ પાંચ પરમેષ્ઠી જોઈ સ્વરૂપે છે

૨૧ વિશેષથી - અસ્થિતના ૧૨ શુષ્ક વગેરે દરેક પક્ષના પોત-પોતાના શુષ્કો છે અને દરેક શુષ્કના જનત ધર્માય હોય છે

૨૨ દ્રવ્ય - સિદ્ધ ભગવાનનું જ્ઞાત્રમ દ્રવ્ય જાણીરી જણી છે, જાણીના આર પરમેષ્ઠી સજારીરી છે

૨૩ ભાવ - પાંચ પરમેષ્ઠી પોતપોતાના સ્વરૂપમાં હોય છે સિદ્ધ ભગવાન ક્ષાયક અને પરિણામિક ભાવમાં છે અસ્થિત ક્ષાયક, પરિણામિક અને ઉદ્ભવ ભાવમાં છે, જાણીના પાંચ ભાવમાં રહી શકે.

૨૪ બ્યવહારથી - અસ્થિત કેવળજ્ઞાન અને કર્મનિષ્ઠક યોગ પ્રવતવિ છે કાચથી જાણી વિહાર કરે છે. વચ્ચન યોગમાં તીર્થંકર દિવ્ય ધ્વનિ પ્રગટ કરે છે તે સર્વ જર્મ, કાળ, સ્વભાવ, પરિણામ શુષ્કવાળી હોય છે તેથી મનુષ્ય, દેવતા અને તિર્થંકર પોતપોતાની કાળમાં ઉપરેશ કરાજી બાધ છે અને સામાન્ય કેવળી યોગ્ય શબ્દની ધ્વનિ પ્રગટ કરે છે, મન વર્જણને, જનુત્તર વિમાનના દેવતાને જવાબ આપવા રૂપે જાણી રૂપે પરિણામવે છે

સિદ્ધ ભગવાનને કોઈ વ્યવહાર નથી પણ પોતાના આત્માથી અન્ય દ્રવ્યો વગેરેને બાણુવા દેખવાનો વ્યવહાર કેવળ જ્ઞાન દર્શનથી પ્રયત્ન વગર આપોઆપ થાય છે

આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ નિશ્ચંચનો વ્યવહાર પાળે છે તે ઉપરાંત આચાર્ય સાધુઓને શુદ્ધ આચાર પાળતાં શીખવે છે અને ઉપાધ્યાય શ્રુત જ્ઞાન બાણુવે છે

૨૫ નિશ્ચયથી પાંચે પરમેષ્ઠી આત્મ ભાવમાં પ્રવર્તે છે, અરિહંત કેવળજ્ઞાન-દર્શન ઉપયોગમાં રહે છે સિદ્ધભગવાન કેવળજ્ઞાન-દર્શન ઉપયોગમાં અનંત આત્મિકસુખમાં લીન રહે છે, આચાર્ય ઉપાધ્યાય, સાધુ પ્રજ્ઞા અનુસાર આત્મ ભાવે જ્ઞાન દર્શન, ચારિત્ર, તપમાં લીન રહે છે

છક્કસ્થમાં નિશ્ચયના મિલાપના દાખલા :-

(૧) અહિંસા :- વ્યવહારથી જીવરક્ષા. આત્મભાવે સમભાવ અને નિશ્ચયથી આત્મા અરૂપી અશરીરી હોઈને અહિંસા સ્વરૂપ છે તે સ્વરૂપ પામવાનું છે

(૨) અણુસાણુ :- વ્યવહારથી આહાર ત્યાગ, મનથી આહારની ઇચ્છા ન થાય, નિશ્ચયથી આત્માઅણુહારી હોઈને અણુહાર સ્વભાવ કેળવવાનો અભ્યાસ આહાર શરીરનો ખોરાક છે, આત્માનુ પોષણ જ્ઞાનથી થાય છે માટે આ ભાવનાથી ઉપવાસ થાય તો તેનું પરંપરા કૃણ મોક્ષ છે

(૩) વિનય :- વ્યવહારથી મોટેરાની સેવા, નમ્ર વચન અને ગુણોનું મનથી આકર્ષણ, નિશ્ચયથી શરીરમાં રહેલો આત્મા, શરીર (નો કર્મ) અને કર્મથી લીન છે માટે અનાત્મ ભાવનો મનથી ત્યાગ કરીને આત્મ ભાવ (જ્ઞાન-દર્શન-સમભાવ)માં રહેવું. આ પ્રમાણે દરેક વ્રત નિયમનું સમજી લેવું

જ્ઞાન પામવા માટે દરેક શુભનો અભ્યાસ ઉપરોક્ત પત્રીય રીતે કરવો. દરેક શુભ પંચ ત્રણ શબ્દ નયની અપેક્ષાએ લેઈ અલેઈ સ્વરૂપે છે તે સમાના હાજલાથી બતાવ્યું છે. શબ્દ નયથી આશાનના બધા પર્યાયવાચક નામો અલેઈ રૂપે છે, સમન્વિત નયથી અનેક રૂપે શુભ થઈ શકે તેમકે—

આ+શમ+ન+શુભોતુ સાધનમાંથી આકર્ષણ કરીને તે શુભોભવ બની જવું.

અકિત્ત્વવચનથી સ્તુતિ અને કાયાથી બે હાથ બોલીને શુભતાથી પુનઃ (આવર્તન) મનથી પ્રમોદભાવ.

ઉપાસના+ઉપ+આત્મ સમક્ષ+આસના+રહેવું એટલે આત્માના શુષોમા રહેવું. ઉપાસનાનો બ્યવહારીક અર્થ આસનામાં રહેવું અને સેવા કરવી.

પૂજા+પાંચ અંગ નમાવીને સત્કાર સમાન કરવું અને શુષોભવ બનવું.

હવે અસ્તિત્વ સિદ્ધિનું જ્ઞાન કરવા માટે એક પ્રયોગ બતાવવામાં આવે છે

સાકાર નિર્જાતકાર નિષ્કલ્પ પરમાણુરમ,
નિર્વિકલ્પ ચ નિષ્કલ્પ નિત્યમાનન્દ મંદિરમ (૧)

વિશ્વરૂપ વિસ્તાર-સ્વરૂપ સર્વશક્તિતમ,
કૃત્ય કૃત્ય પ્રિય દ્યુત નિષ્કલ્પ કલ્પ શુભતમ (૨)

નિઃશૈવ ભવ સમ્બુદ્ધ-કલેશ દુઃખ કુલપાનમ
શુદ્ધ મત્સ્વન્ત નિર્લેપ જ્ઞાન સત્ત્વ પ્રતિષ્ઠિતમ (૩)

વિશુદ્ધાદર્શ સર્વોત્તમ, પ્રતિબિમ્બ સુખ પ્રજામ,
અપ્રતિર્ભવ મહા શીર્ષે, ચરિત્રુષી પ્રસાદનમ (૪)

વિશુદ્ધાદ શુષોપિત નિર્જનન નિર્જાતમમ
અપ્રતિષ્ઠ અપ્રતિષ્ઠિત નિષ્કલ્પ અચરિતમ (૫)

પદ્માક્ષી પાદપદ્મી ભક્ષી ચાન્દ્રી મૈત્રેયણ
તત્ત્વવિદ્યાતમક સામીત-સ્વરૂપ પરમાત્મના (૬)

અર્થ :- અરિહંત શરીરી હોય છે તેથી સાકાર એટલે આકાર સહિત છે

સિદ્ધ ભગવાન અશરીરી છે તેથી આકાર રહિત નિરાકાર તેથી નિર્ગતાકાર

નિષ્ક્રિય=ક્રિયા રહિત, અરિહંત ૨૪ સંપરાય ક્રિયા રહિત છે અને સિદ્ધ ભગવાન સર્વ ક્રિયા રહિત છે

પરમાક્ષર=૧ અખંડ ક્ષય રહિત ગુણો, ક્ષાયક ભાવ. ૨ કેવળજ્ઞાન અક્ષર=ખંડિત ન થાય.

નિર્વિકલ્પ=સંકલ્પ-વિકલ્પ રહિત, સંદેહ રહિત, અભેદ સ્વરૂપ.

નિષ્કમ્પ=અરિહંત ભાવથી અકંપ છે, સિદ્ધ ભગવાન દ્રવ્યથી ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી અકંપ છે.

આનન્દ મન્દિર=અરિહંતમાં પરદ્રવ્યની પરિણતિ નથી, સ્વભાવ સ્થિત છે તેથી આનંદના સમુદ્ધ રૂપે તેમનો આત્મા છે, સિદ્ધ ભગવાન વેદની કર્મના અભાવે અનંત આત્મિક સુખમાં લીન છે.

વિશ્વ રૂપ વિજ્ઞાત સ્વરૂપ=વિશ્વના સર્વ પદાર્થોને જાણનાર જ્ઞાન સ્વરૂપ, જ્ઞાન-ધન, સત્-ચિત્-આનંદ.

સર્વદોહિતમ્=કેવળજ્ઞાન-દર્શન અપ્રતિ પાતિ હોવાથી સર્વદા પ્રકાશ કરનાર છે.

કૃત્ય કૃત્ય=અરિહંત સર્વ ઇચ્છા રહિત હોય છે અને સિદ્ધ ભગવાનને કંઈ પણ કરવાનું બાકી રહ્યું નથી

શિવ=ચિંતા, રોગ અને કામ રહિત (મન અને શરીરની અને પ્રાસંગિક ઉપાધિ રહિત=નિરૂપદ્રવી, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ રહિત.

શાંત=અકષાયી, અક્ષોભ, શાંત રસમા લીન

નિષ્કલ=નિષ્કલક, દોષ રહિત, મિથ્યાત્વીઓને અગમ્ય-અકળ.

કરુણ્યુત=૧ જીયોક, ૨, જનિદ્રિય, જનિદ્રિયને ઈન્દ્રિયોના ઉપયોગ નથી સિદ્ધ ઈન્દ્રિયો રહિત છે, જન્ને ચોક રહિત છે

નિ.શેષ ભવ સમ્ભૂત કલેશ કુમ કુતાસનમ્ = ભવને ઉત્પન્ન કરનારા કર્મ જીવનો તપસિધી સર્વથા (જય રહિતપણે) નાશ કર્યો છે.

શુદ્ધ=જનિદ્રિય રોગ રહિત હોવાથી પવિત્ર છે અને સિદ્ધ ભગવાન કર્મ રહિત હોવાથી નિર્મળ છે

જાત્ય ત નિર્વેપ=જનિદ્રિયને રાગ દ્વેષનો લેપ થતો નથી, સિદ્ધ ભગવાનને કર્મનો લેપ થતો નથી.

જ્ઞાન શાસ્ત્ર પ્રતિષ્ઠિતવકેવજ્ઞાન સ્થાયી છે, અપ્રતિષ્ઠાવી છે

વિશુદ્ધનિર્મળ+આદ્ય=જનિદ્રિય+સર્વકાલસર્વત્ર એકદમ ચતુર+પ્રતિજિજ્ઞાસમપ્રભ=ભાર રહિત પદ્મપ્રભાના શુદ્ધ આત્મ દર્પણમાં સર્વ દ્રવ્ય-સેવ-કાળ-ભાવોના પ્રતિબિંબ એકી સાથે પડે છે તે અત્યંત લઘુ પર્યાય રૂપે જાણી હોવાથી તેનો ભાર ભગવાનને લાગતો નથી.

અત્યંતિમ યજ્ઞાન સ્વરૂપ

મહાવીર્યજ્ઞાન ત વીર્ય=જનિદ્રિયને જન ત પશિત વીર્ય હોય છે અને સિદ્ધ ભગવાનમાં જન ત આત્મિક શક્તિ હોવાથી એક જ સ્થાનપર જન ત કાળ રહેવાથી યાક લાગતો નથી, અને એકી સાથે સર્વ દ્રવ્ય શુદ્ધ પર્યાય બાણે છે, રેણે છે

ધરિપુલ્ક=સર્વ શુદ્ધ શુદ્ધોત્ક્રાંત સર્વશુદ્ધસ જન.

પુરાતન=આત્મામાં જન ત શુદ્ધોત્ક્રાંત સત્તા જાણી કાળની હોય તો જ તે શુદ્ધો આવરણનું નાશ થયે પ્રગટી શકે એટલે જ જનિદ્રિય અને સિદ્ધ યથા છે તેમને પોતાનું પદ જમ્યા પહેલાં જાણી કાળની પોતાના શુદ્ધો સત્તામાં હતા તે શુદ્ધો પ્રગટ કર્યા છે એટલે તે શુદ્ધો નવા ઉત્પન્ન નથી કર્યા ખલુ જુના જ હતા તેનું આવરણ દૂર કરી તે શુદ્ધો પ્રગટ કર્યા છે

વિશુદ્ધ અષ્ટ ગુણોપેત=સિદ્ધ ભગવાનના આઠ કર્મ નાશ થયા હોવાથી આઠ મુખ્ય ગુણ વિશુદ્ધ થયા છે. અરિહતની બકિત વખતે અષ્ટને બદલે અતુષ્ઠ સમજવું

નિર્દ્વંદ્વ=સંકલ્પ-વિકલ્પ રહિત, લેદ ભાવ રહિત, સમભાવ.

નિર્ગતામય=અરિહતને દોષ રૂપી ભાવ રોગ નથી, સિદ્ધ ભગવાનને શરીર પણ નહિ હોવાથી સર્વથા નિરોગી છે

અપ્રમેય=જેના ગુણો અનંત હોવાથી ગુણોનું કોઈ માપ થઈ શકતું નથી

અપરિચિન્ત=પરમાત્માનું સ્વરૂપ બહુ સુક્ષ્મ છે, જડ અને ચૈતન્યનું સર્વથા અલગ સ્વરૂપ લેદ. જ્ઞાનથી જે જાણી શકે એવા સમકિતી જ તેમનું સ્વરૂપ ઓળખી શકે

વિશ્વ+તત્ત્વ+વ્યવસ્થિત=છ દ્રવ્યોનો બનેલો લોક+તેમાંના નવ તત્ત્વના ભાવ, સર્વ ભાવ લેદસહિત પ્રતિભાસ+પરમાત્માના આત્મ પ્રદેશોમા નિશ્ચય રૂપે ભાસે છે બહિરાત્માથી જે ભાવો અહણુ કરી શકાતા નથી તે અંતરાત્માથી એક ક્ષણમા અહણુ કરી શકાય છે. આત્માને જે ગુણો સત્તામા છે તે ગુણો પરમાત્મપદ પામવાથી સાક્ષાત પ્રગટ થાય છે.

સૌડ્યં સમરસી ભાવ સ્તદેકી કરણુ સ્મૃતમ્,

અપૃથકત્વેન યત્રાત્મા લીયતે પરમાત્મનિ;

અનન્ય શરણુસ્તદ્ધિ તત્સલીનૈક માનસ'

તદ્ ગુણુ સ્તત્ત્વભાવાત્મા સતાદાત્મ્યાચ્ચ સંવસન.

ભાવાર્થ .- પરમાત્માના આત્મ પ્રદેશોને અતર્થક્ષુ (શ્રુતજ્ઞાન)થી મનથી નિહાળીએ ત્યારે આપણુ મન તે સ્વરૂપે પરિણમે છે તે મનને પરમાત્મ સ્વરૂપમા જોડવું, ત્યારે આપણુને આભાસ થાય કે આપણુ આત્મ પ્રદેશો પરમાત્માના આત્મ પ્રદેશોમાં તેડલા જ લોકાકાશમા એકી સાથે રહેલ છે ત્યારે એમ લાગે કે આપણુ અને પરમાત્માનો

આત્મા એક સ્વરૂપે થયેા છે તેથી પરમાત્મા સાથે તેના સ્વરૂપમાં મળીને આપણેા આત્મા પરમાત્મા સ્વરૂપે થયેા અને પરમાત્માના જે શુભેા છે તે આપણા આત્મામાં છે, હવે તે શુભેા તે આપણે જોવી રીતે અનુભવમા મુકવા કે જાણે આપણે જ પરમાત્મા છીએ અને પરમાત્માના શુભોનેા અનુભવ કરીએ છીએ.

સમરસીભાવ=આત્માના શાત રસનેા અનુભવ, સિદ્ધતા મુખનેા અશયી અનુભવ.

એકી કરણ=આત્મા પરમાત્મામા અલેકપણે લીન થાય ત્યારે એકીકરણ કહેવાય, આત્મ પ્રદેશો પરમાત્માના આત્મ પ્રદેશોમાં અલેક રૂપે રહે, પરમાત્માના શુભેામાં આપણા શુભેાની એકતા થાય, પરમાત્માના સ્વભાવમા આત્મ સ્વભાવની એકતા થાય ત્યારે એકીકરણ કહેવાય. એકીકરણથી સર્વ પોદ્ગળીક ભાવેા અદ્વય થઈ જાય છે અને શુદ્ધ આત્મીક મુખનેા અશયી અનુભવ થાય છે “નેા આજમથી ભાવ નિષેષમા પરિણતિ” નેા અર્થ આવેા જ થાય છે.

છદ્મસ્થ, આત્મિકમુખનેા અનુભવ નીચે પ્રમાણે કરી શકે છે:-

૧. યગ દેષ વિકાર વગેરે મોહની કર્મની પ્રકૃતિને ઉદ્ધમા ન આવવા દેવી અને પોતાની જે ચેતના શરીરમા છે તે ચેતનનેા (શરીર અને ઈદ્રિયોના વ્યાપારોનેા ત્યાગ કરીને) અનુભવ કરવેા. શરીરનું જ્ઞાન જુદી જગાથી મુતજ્ઞાનના અનુભવ દ્વારા ચેતના જણાઈ આવશે. આનું નામ સ્વસંવેદન જ્ઞાન અથવા આત્મ અનુભવ.

૨. સકલ વિકલપ રહિત, અલેકપણે, પોતાની શુદ્ધ આત્મસત્તા આત્મપ્રદેશનું અતર્જમુધી અવલોકન.

૩. નિરજન પરમાત્માનું ધ્યાન અને તે ટકાવવા માટે ખીસ્જનું આસનન.

૪. નિજ શુદ્ધ આત્મા અનવ શુભોનું સ્થાન છે અને તે શુદ્ધ આત્મ તત્વ માટે રૂપી, ભાવના, પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરવી.

પ શરીર અને ઇન્દ્રિયોની ઉપેક્ષા કરીને જ્યાં ચેતના જણાય ત્યાંજ આત્મ પ્રદેશોમાંથી જ ઇન્દ્રિયાતીત આત્મીક સુખ પ્રગટ થાય છે તેવો અનુભવ.

અરિહંતના (ભક્તિ માટે) પર્યાયવાચક નામ

અરિહંત, અરૂહત (અરૂ=કર્મ, લવાકુર),
 અહંત (પરમપૂજ્ય અતિશયવાળા),
 ભગવત (સર્વ આત્મીક રિદ્ધિ ભાગ્યવાળા)
 પરમેષ્ઠી (સર્વના સુખ કરતા માટે ઇષ્ટ)
 પરમેશ્વર (ઇશ્વર=સંસારમાંથી રક્ષણ કરનાર),
 સ્વયંબુદ્ધ, તીર્થંકર, પુરુષોત્તમ,
 પુરૂષસિદ્ધ, દેવાધિદેવ, વીતરાગ,
 લોકનાથ, લોકપ્રકાશક, અભય,
 અનંત ગુણોનાસમુદાય=અનંતા, મહાગોપ,
 ધર્મસાર્થવાહ, ધર્મચક્રી, ધર્મદ્વિપ,
 સ્યાદવાદી, સર્વદર્શી, પારગત,
 આસ (અભયદાન ઉપદેશથી સર્વના રક્ષક) અલક્ષ,
 ચિદ્-ધન=જ્ઞાનધન, પ્રભુ (અનંત દાનાદિ લબ્ધીનાસામર્થ્યવાળા),
 કેવળી (આવરણ રહિત ચેતના), પરમાત્મા, સ્વસમય,
 અભય, -ચક્ષુ, -મુક્તિ, -શરણ, -શુભ, -બોધ, -દાતા
 જગત પ્રકાશી, મહાદયાલ,
 સર્વજ્ઞ, વિભુ, અચિંત્ય,
 જગત-તારણ, -શરણ, -આધારણ, -તિલક,
 -દીપક, -પ્રકાશક -ભૂષણ,
 -આધાર, -ધત્સલ, -જગમ,
 -કંઠપતર, જહાજ,
 (ભાવ-ચિંતામણી, -પાર્શ્વમણિ, -રસકુપીકા,
 -ચિત્રાવેલી,) સહજનંદી, સહજસ્વરૂપી,
 અનંત ચતુષ્ટય-જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-વીર્યના ધારક

જ્ઞાન સ્વરૂપ અરિહત સિદ્ધ - શુદ્ધ જ્ઞાન સ્વરૂપ, જનત જ્ઞાનમય, સર્વજ્ઞ, ત્રિકાલજ્ઞ, સંપૂર્ણજ્ઞાતા, શુદ્ધ બ્રહ્મસ્વરૂપ, ચેતનનું ઉત્કૃષ્ટ વિશુદ્ધ સ્વરૂપ, પરમ જ્યોતિ, લોકાલોકના સ્વરૂપને જાણનાર, સર્વ જ્ઞાન સ્વરૂપ, સમસ્ત જ્ઞેયના જ્ઞાકારેનું પ્રતિબિંબ સ્થાન, સર્વદેવ-જ્ઞાવ પ્રતિબિંબ સ્થાન, વિશ્વરૂપ વિજ્ઞાન સ્વરૂપ, જ્ઞાનમન, જ્ઞાનરાજ્ય પ્રતિષ્ઠિત, વિશ્વતત્ત્વ વ્યવસ્થિત, કેવળજ્ઞાન, સ્વપર પ્રકાશક શુદ્ધ ચેતન્ય સ્વરૂપ.

દર્શન સ્વરૂપ અરિહત સિદ્ધ - જનત દર્શનમય, સર્વદર્શી, લોકાલોકના સ્વરૂપને જ્ઞેનાર, કેવળ દર્શન શુદ્ધ દર્શન સ્વરૂપ, ત્રિકાલદર્શી જનત જ્ઞાન દર્શન સ્વરૂપ હતા.

જ્ઞાનદ સ્વરૂપ સિદ્ધ ભગવાન - અબ્યાબાધ-નિરાભાધ-જ્ઞાનમય-નિરામય-નિર્જલામય-નિરોગી-નિરૂપદ્રવી-પરમ - શુદ્ધ - સુખ-સ્વરૂપ, શિવ, જ્ઞાનદમન, જ્ઞાનદ મંદિર, જ્ઞાનદ સ્વરૂપ, જ્ઞર્તીક્રીષ્ણ સુખસ્વરૂપ, કદમ્બાક્ષ સ્વરૂપ. ચિદ્દાનંદ, પરમાનંદ સ્વરૂપ, પરમ સુખમાં જનતકાળ સિદ્ધ.

સમદષ્ટિ નિર્વિકારી અરિહત સિદ્ધેષ પરમાત્મા— નિર્મમત્વી અકોદે, અમાને, અમાયી, અલોભ, અસંગી, નિઃસંગ, વીતરાગ, સમજાવ, પુજાલભાવ રહિત, નિર્મોદી, અધ્વેષ, નિભય, નિર્ભયીશક્તી, અનિયાસે, અવેદી, પરમશાંત સ્વરૂપ, નિરાશી, નિર્વિકલ્પ, સ્વરૂપ સતોપી, નિર્લેપ, નિર્વિવયી, અકામી અનાકુળ, નિર્વિકારી, સમરસમાં લીન, અચોક, ભવાકુર હમ્, અકલક, જીવનમુક્ત, અભય, નિર્ભય, અદોષ, અશોક, સમદષ્ટિ, ક્ષાયક સમક્રીત, સદેહાવીત, સર્વ જીવોનું સિદ્ધ સ્વરૂપ, અર્હિસા સ્વરૂપ, શુદ્ધ જ્ઞાનમતત્ત્વ સ્વરૂપ, કેમ અજકલ્પ સ્વરૂપ, શુદ્ધ જ્ઞાત્રમ રમણતા, મજ્જાસ્વરૂપ અવિકારી, નિર્બીજક, નિસકુળ, પ્રતિપૂર્ણ, અલોગી, નિઃકામ, અજામરૂપ, પરમત્યાગ સ્વરૂપ.

અક્ષય સ્વરૂપી સિદ્ધ ભગવાન:- અક્ષય, અપૂનર્જન્મ, અજર, અમર, નિત્ય, અનંત, (અંત રહિત, અક્ષર અખંડ, શાશ્વત, અવિચળ, અક્ષીણુ, અપ્રમેય

અમૂર્ત સિદ્ધ ભગવાન :- અશરીરી, અયોગી, અનીન્દ્રિય, અલીંગ, અવ્યકત, અલેશી. નિર્મળ, પરદ્રવ્ય રહિત, નિરાલભી, અવર્ણી અગધે, અરસે, અટ્ટાસે, અમુર્ત, અભાષક, નિરાકાર, મનાતીત, વચનાતીત, અકાય, અકર્મક, અસંખ્યપ્રદેશોની ઘટિકૃત સ્વરૂપ, નિરંજન, નિષ્કલક, નિષ્કળ, અરૂપી, સ્વભાવ સ્થિત નિષ્પન્ન સ્વરૂપ, શુદ્ધ, સંસ્થાન રહિત, અમિશ્ર, અનત શુદ્ધ, ચૈતન્ય ભાવ પ્રાણ સ્વરૂપ, અલખ, ધ્રુવ, અઘેદ, દેહાતીત, ગતિરહિત, નામરહિત.

અગુરૂલલુ સ્વરૂપ સિદ્ધ ભગવાન :- નિરાલભ, અડોલ, નિશ્ચલ, અચ્યુત, નિષ્કંપ, અગુરૂલલુ, નિરૂપમ, ભાર રહિત, આત્મ સ્વરૂપમા સ્થિત, સિદ્ધસ્વરૂપ

અનંત પડિત વીર્ય સ્વરૂપ શ્રી અરિહંત :- અનંત આત્મ શક્તિ, અનત બળ, અનત પડિત વીર્ય, અનત પુરુષાર્થ, અનત પરાક્રમ, અનત-જ્ઞાન-દર્શનમાં ઉપયોગ, અનંત તપમા વીર્ય.

અનત શક્તિમાન સિદ્ધ ભગવાન - અક્રિય, સ્વભાવ સ્થિત, અખેદ, અખંડ સુખ ભોક્તા, અચલ, અક્ષોભ, નિશ્ચલ, અનંત ભાવ પ્રાણ શક્તિયુક્ત, અણાહારી, કૃત્ય કૃત્ય, સર્વશુભસ પન્ન, સહજ સહજ સમાધિ સ્વરૂપ

સૂચના .- ઉપર પ્રમાણે ભક્તિનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે, જેને જેટલું જ્ઞાન તથા શ્રદ્ધા હોય તે પ્રમાણે પોતપોતાને યોગ્ય શ્રદ્ધણુ કરીને પ્રજ્ઞા મુજબ ભક્તિ કરવી અહીં સંક્ષેપથી નવકારની આરાધનાનો વિષય સમાપ્ત કરવામાં આવે છે તેમા કેવળજ્ઞાની અને બહુસૂત્રીની અપેક્ષાએ બુલચુક થતી હોય તો અરિહંત સિદ્ધ પરમાત્માની સાક્ષીએ તરસ મિચ્છામિ દુઃકરં. તમેવ સત્ય નિશંકં જં જિનેહ પવેધયં

બૃહત્ તત્ત્વ સંગ્રહ ભાગ ૨જો

તત્ત્વ ચિંતામણી ના લેખો.

જૈન સંસ્કૃતિ યાને શુદ્ધ ધર્મ.

અર્થ - અદ્વા-આસ્થા-અસ્તિત્વ ધરનારી વસ્તુઓમા યથાતથ્ય અને યથાયોગ્ય માન્યતા યથાતથ્ય-ત્રણ કાળમા લે રીતે હોવી બોધજો તેવી રીતે આ શબ્દમાં ત્રણ કાલ અને સપૂર્ણતા ગર્ભિત છે તેથી આર્યુ સ્વરૂપ ક્રેત સ્વરૂપ જ બતાવી શકે અને રાજ-દેવનો નિઃશેષ સર્વથા નાશ થયા બગર સર્વશુષ્ક આવતુ નથી, રાજ-દેવનો નાશ કરવા માટે નિર્ભન્ય (બધેનો શક્તિ) થવું બોધજો, કોટલે યથાતથ્ય સ્વરૂપના જ્ઞાનની ઉપત્તિ નિર્ભન્યપણામાંથી થઈ યથાયોગ્ય બધેથી વસ્તુ રોધમાંથી હેય (ત્યાગ કરવા લાગક) અને ઉપાદેય (આચરવા લાગક)ના વિવેકવાળી માન્યતા માન્યતા કોટલે જેમાં મનોયોગ બોધક છે તેવી આત્માની પરિણતિ. આત્માની શુદ્ધ પરિણતિ તે સમક્ષિત અને વ્યારિત્ર અને અશુદ્ધ પરિણતિ કોટલે મિથ્યાત્વ અને કુવ્યારિત્ર વ્યારિત્રની વાસ્તવ્યતાના અનેક કોટ હોય પણ માનસિક શુદ્ધ પરિણતિ બધારે હોય છે ત્યારે કોટ જ પ્રકારની હોય છે અને તે સર્વશુ વીતરાજના પ્રવચન અનુસાર જ હોય છે વ્યારિત્રવાળાની અથવા વ્યારિત્ર વગરનાની શુદ્ધ અદ્વા કોટ જ પ્રકારની હોય છે તેમાં સિન્નતા નથી ક્યાં સિન્નતા છે ત્યાં બેમાંને કોટ વીતરાજની વાળીને અનુસરે છે અને બીજો મિથ્યાત્વને અનુસરે છે

આસ્થા - એ સમક્ષિતતા પદ્ય લક્ષણમાંનું કોટ છે, પણ ક્યા આસ્થા યોગ્ય છે ત્યા બીજા વ્યારે લક્ષણ બાબથી ઢાલર છે, કોટલે આસ્થા અને સમક્ષિતની યોગ્યતા થઈ, પણ આસ્થા મનોયોગ-વાળાને હોય તેથી તે શુષ્કસ્થાન ૪ થી ૧૨ સુધી છે, ત્યારબાદ આત્માની શુદ્ધિ પરિણતિ તે સમક્ષિતપણુ છે સમક્ષિત-આત્માની

શુદ્ધિ પરિણતિ તે ગુ ૪ થી શરૂ થઈને બધા ગુણસ્થાનો અને સિદ્ધિમા રહે છે જ્યાં સમકિત છે ત્યાં જ્ઞાન છે, સમકિત રહિતનું જ્ઞાન ફક્ત ઉપરચોટીયા જાણપણાડપે છે ચારિત્ર વગર સમકિત હોય પણ સમકિત વગર ચારિત્ર ન હોય.

ધ્યેય :- શુદ્ધ શ્રદ્ધાનો હેતુ ફક્ત મોક્ષપ્રાપ્તિ છે એટલે કે સંસારના સર્વ બંધનોમાંથી છુટવાનો અને સર્વ દુઃખોનો અંત કરવાનો હેતુ છે સાધુનો હેતુ ફક્ત મોક્ષપ્રાપ્તિનો છે, જે સાધુનો ધ્યેય સંસારીક મનોકામનાવાળો છે તે સાધુ નથી સાચી શ્રદ્ધાવાળો ગૃહસ્થ કુટુંબ આદિ નિર્વાહની અપેક્ષાએ સંસારીક કાર્યો પોતાની યોગ્ય મર્યાદામા રહીને કરે છે પણ સાચી શ્રદ્ધાનો ધ્યેય તો નિઃશ્ચિન્થપણું કેળવવાનો અને મોક્ષપ્રાપ્તિનો જ તેમને હોય છે

પ્રાપ્તિ અને અંગ :- શુદ્ધ શ્રદ્ધા ચાર પ્રકારે કેળવી શકાય છે અને સ્થિર કરી શકાય છે અને તે ચાર પ્રકાર શુદ્ધ શ્રદ્ધાના અંગ રૂપે પણ છે:-

૧ પરમથ્ય સંથવો- પરમ અર્થનો પરિચય કરવો, ૨ સુદિઠ પરમથ્ય સેવણા-જેણે પરમાર્થને બલી રીતે જાણ્યો છે તેની સેવા કરવી, ૩ વ્યાપન્ન દર્શન વર્જન-ખરી શ્રદ્ધા પામીને જે વચી ગયા છે તેવા પુરૂષોનો ત્યાગ, ૪ કુદર્શન વર્જન-મિથ્યાત્વ (કુપ્રાવચન)નો ત્યાગ આ વાત તો ગોખણપટ્ટીથી ઘણા જાણતા હશે પણ જીવનમાં ઉતારી શકતા નથી કારણ કે તેમણે ખરી શ્રદ્ધા થાય એટલો કર્મનો ક્ષયોપશમ કર્યો નથી, તેઓ ૪ અનુતાનબધી કષાય અને ત્રણ દર્શન મોહથી ઘેરાયેલા છે તેથી શ્રુત જ્ઞાનના અર્થ વિપરીત રીતે કરવા પ્રેરાય છે અને કુતર્કથી પોતાનો કંકડો સાચો બતાવવાને પ્રયત્ન કરે છે હવે આ ચાર અંગ વિસ્તારથી બતાવવામા આવે છે -

પરમ અર્થનો પરિચય - પરમ અર્થ શું છે? તેનો જવાબ એ છે કે, “નિર્ગંથ પાવયાણ અથ્ય, અયં પરમથ્ય, શેષં અનથ્ય” એટલે ફક્ત નિઃશ્ચિન્થ પ્રવચન સાર્થક છે અને તેજ પરમ

અર્થ છે, તે સિવાય બીજું બધું નિર્બંધ છે આ સમજવા માટે
આપણે નિમ્નલેખી અર્થ સમજીએ.

નિમ્નલેખ - નિમ્નલેખનું અર્થ - આવા બાહ્ય બધન
૬ પ્રકારનાં છે ૧ જમીન, ૨ ઘર, ૩ રૂપ ૪ સેનું, ૫ ખન, ૬ ખાન્ય,
૭ કુપદ્ધત્તે પગવાળું મનુષ્ય અને આશ્રિત પક્ષિઓ મનુષ્યમાં
પોતાનું શરીર, સગા-વહાલાઓ, મિત્રો, શામ્ભવન, શાશ્વત્વન, વગેરે
આવી બધ છે અને શરીરમાં પાંચ પ્રકારના શરીર આવી બધ છે -
ઉદારીક, વેદીક, આકારક, તેજક, કાર્મણ ૮ ચોષ્ઠ-આય, સેંસ, ઘેઠ
વગેરે પદ્ધત્તો. ૬ કુપદ્ધ-સરની, આપારની વગેરે સર્વ બધની
પરચુરણ થીએ.

/ /

અલ્પતર બધન :- તે મુખ્યતાએ બે છે ૧ રાજ કે જેના
સાત સહચારી છે - માયા, લોક, કાસ્ય, રતિ, શ્રીવેદ, પુરુષવેદ,
ન્યુસકવેદ ૨ દેવ કે જેના છ સહચારી છે - કોષ, માન, અસ્તિ,
ભવ, શોક, દુઃખછા કેવે આ રાજ અને દેવને કલમી રાખનાર
મિશ્રાત્વ મોકની છે દુઃકાર્મ મોકની કમની સર્વ પ્રકૃતિ બંધન રૂપે છે

આ સવ અલ્પતર અને બાહ્ય બધનોમાથી સર્વથા છુટવાનો
ઉદ્યમ કરે તે નિમ્નલેખ.

પ્રવચનવ્યવ-વિશિષ્ટ પ્રકારનું જોડે સંસાર ભાવથી અતિરિક્ત
મોક્ષમાર્ગનું જાણવા અલોકિક અધ્યાત્મિક સિદ્ધિવાળા નિમ્નલેખનું વચન
ઉપદેશકરી વચન.

અર્થ-સારરૂપ જાણવા દ્રવ્ય, શુદ્ધ, પર્માય રૂપી અર્થવાળું
જાણવા માર્ગક.

પરમાર્થ-મોક્ષ, મોક્ષમાર્ગ, સ્વાનુભૂતિ, સિદ્ધિ સ્વરૂપ વગેરે
જાણે તેમાં અતર્જિત જાણ છે

હવે આ પ્રવચન કેવું છે ? કે નિઃશ્ચય=અધન રહિત બનાવનાર અથવા અધન રહિત થયેલા હોય તેનું પ્રવચન, આ બંને ભાવ લાગુ થઈ શકે છે.

એટલે નિઃશ્ચય પ્રવચન એજ સાર્થક અને પરમ અર્થયુક્ત છે એવી જેની દૃઢ શ્રદ્ધા હોય તે જીવની શ્રદ્ધા સાચી છે, બાકીની શ્રદ્ધા ખોટી સમજવી.

નિઃશ્ચય પ્રવચનના બે ભેદ છે :- ૧ સૂત્ર ધર્મ, ૨ ચારિત્ર ધર્મ. સૂત્ર ધર્મના ૧૨ અંગ મુળ રૂપે છે, તેમાંથી ૧૨ ઉપાંગ અને અનેક સૂત્રો ઉદ્ધાર કરી શકાય છે પણ તત્ત્વની અપેક્ષાએ બિન્નતા નથી.

ચારિત્ર ધર્મના બે ભેદ :-

૧ અણુગાર ધર્મ, ૨ આગાર ધર્મ

અણુગાર ધર્મમાં પાંચ મહાવ્રત, તેની સિદ્ધિ માટે ૨૫ ભાવના, આહાર વિહારમાં જતાં આવતાં વગેરે કામો કરતી વખતે મહાવ્રતોમાં ખામી ન આવે તે માટે પાંચ સમિતિ અને એવું કામકાજ ન હોય ત્યારે ત્રણ ગુપ્તિ કે જેથી મન, વચન અને કાયાને આરભ-સમારભ અને સારંભમાં જતાં અટકાવી શકાય, છતાં મનને તો રખડવાનો સ્વભાવ પડ્યો હોવાથી તેને આર્તધ્યાન અને રોદ્રધ્યાનમાં જતું અટકાવવા માટે મનને સજ્જાય, ધર્મ અને શુકલ ધ્યાનમાં રહેવું જોઈએ વળી જ્યારે જ્યારે ઉપસર્ગાદિ આવી પડે અથવા મોહનીય કર્મનો ઉદય દેખાય ત્યારે ક્ષમા આદિ ૧૦ યતિ ધર્મનું આલબન લેવાનું છે આ છે જૈન સાધુનો ધર્મ અહીં કયાય સંસાર પક્ષનું એકે કામ નથી એટલે સાધુની શ્રદ્ધા પ્રમાણે ક્રિયા હોય છે ક્રિયા કરે પણ શ્રદ્ધા ન હોય તો સાર્થક નથી અને ખોટી ક્રિયા કરનારને પણ પરમાર્થનો ખીલકુલ લાભ મળતો નથી.

આગાર ધર્મ ગૃહસ્થો માટે છે તેમા ૧૨ મતો છે, આગળ વપેલા માટે ૧૧ પ્રતિમા છે પણ તેઓ અણગાર ધર્મની શ્રવના અને અદા તો રાજેજ ૧૨માંથી જેટલા મતો પામે તે અપેક્ષાએ પણ પ્રત્યક્ષી આવક કહેવાય અને જેઓને ફક્ત શુદ્ધ અદા જ હોય અને પ્રતોનું પાલન ન કરે તેઓ ઘર્ષીન આવક કહેવાય. અહીં શુદ્ધ અદાની સાથે ચારિત્રધર્મની વાત કરી તેનું કારણ એટલું જ કે શુદ્ધ અદાવાળાને ઉપર પ્રમાણે ચારિત્રની અદા તો હોવી જ જોઈએ.

શુદ્ધ અદા કેળવવા માટે જ્ઞાનની જરૂર છે જ કારણ કે જ્યાં જ્ઞાન છે ત્યાં અદા છે અને અદા છે ત્યાં તેજા પુરતું જ્ઞાન છે અને અદા વગરનું જ્ઞાન તે અજ્ઞાનરૂપે છે.

જ્ઞાનની શરૂઆતનો ક્રમ - ૧ જ્ઞામાયક, ૨ પ્રતિકમણ, ૩ છાયાના બોલ, ૪ નવતત્ત્વ આ ઘાસી તો અર્ધ અને શરૂઆત સહિત અદા કેળવવા માટે જરૂર જ છે માટે હરેક જોત શાળામા આવા ક્રમ તો હોવોજ જોઈએ ત્યારબાદ જેની વધારે છુટકા છે તે યોગ્ય અને સૂત્રો અલગ અને આગળ વધે.

જ્ઞામાયકમા પણ પ્રથમ નવકાર મન્ત્ર તો વિસ્તારપૂર્વક શીખવે જોઈએ તેમા તો સાધ્ય, સાધક અને મોક્ષમાર્ગનો ટુકામાં સાર આવી જાય છે.

જેટલાક શાસ્ત્ર અણવળાશ પડિતોને પુછીએ કે ભગવાન કોણ ? તો તેમને વિચાર થઈ પડે છે કે શું બેલાવું ? કારણ કે તેઓએ તત્ત્વનો નિર્ણય ક્યો દોતો નથી નવકાર મન્ત્રના પહેલા બે પદમા જ ભગવાન છે તે અસ્તિત્વ અને સિદ્ધ તે અવધારથી દેવ તત્ત્વમા છે તેની અદા જોઈએ હોકેમા ભગવાન સબંધી બહુ બહુ કષ્ટતા જોવામાં આવે છે, પણ તેનો ફક્ત જોઈદમ કરી શકાય છે “ જે અધર દોવશકિત છે તે જ ભગવાન ” તે સિવાય કેઈ ભગવાન નથી જ.

અદાર દોષ.- ૧ અજ્ઞાન, ૨ નિંદા, ૩ ક્રોધ, ૪ માન, ૫ માયા, ૬ લોભ, ૭ મદ, ૮ મત્સર, ૯ કાંત્વ, ૧૦ મતિ, ૧૧ અશતિ,

૧૨ ભય, ૧૩ શોક, ૧૪ પ્રેમ, ૧૫ જીવહિંસા, ૧૬ અસત્ય, ૧૭ ચોરી, ૧૮ ક્રીડા

આ અઠારમાથી જેને એક પણ દોષ હોય તે ચોક્કસ ભગવાન નથી

કેટલાક લોકો ભગવાન ઉપર દોષોનું આરોપણ કરે છે જેમ કે ભગવાન નાચે, બળવે, ચોરી કરે, કપટ કરે, ભકતોને સહાય કરે અને હુશ્મનોને મારી નાખે, વ્યભિચાર કરે, સ્ત્રી રાખે સંહાર કરે, વરદાન આપે, શ્રાપ આપે, વિશ્વની ઉત્પત્તિ કરે વગેરે વગેરે પણ આ દોષમાંનો કોઈ પણ દોષ જેને લાગુ થાય તે ચોક્કસ ભગવાન નથી. જો ભગવાનમા દોષ હોય તો સાધારણ મનુષ્યમા અને તેમા શુ ફેર છે ? અને જો ભગવાનને દોષ સેવવાની છુટ હોય તો તે કુદરતી નિયમોની વિરુદ્ધ છે અને વધારે ગુણવાળો હોય તે એછા ગુણવાળાની ભક્તિ શા હેતુથી કરે ? જેને ધર્મી તરીકે ગણાવું છે અને દોષ સેવવા છે તે જ ભગવાન ઉપર દોષોનું આરોપણ કરે કે જેથી કરીને પોતે પણ દોષ સેવી શકે.

અરિહંત અને સિદ્ધમાં આ અઠારમાંનો એક પણ દોષ હોતો નથી.

અરિહંતના બે લેદ :- તીર્થંકર અને સામાન્ય કેવળી

તીર્થંકરને ૮ પ્રતિહાર્ય હોય છે :- અશોક વૃક્ષ, સિંહાસન, છત્રત્રય, ચરમર, ભામડળ, અચેત સુગંધી પુષ્પવૃષ્ટિ, દિવ્ય ધ્વનિ, દેવદુહિ.

તીર્થંકરને ચાર અતિશય હોય છે :- પરમ પૂજ્યપણુ, ઉપદ્રવરહિતપણુ, અનંત વાણી અતિશય, અનંત જ્ઞાન અતિશય

સામાન્ય કેવળીમાં ૧૨ ગુણ કે જે તીર્થંકરમાં પણ હોય છે :- અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન. અનંત ચારિત્ર, અનંત તપ,

જનત ધર્મ, ક્ષાયક સમક્ષિત, ક્ષાયક યથાખ્યાત વ્યક્તિ જનત જ્ઞાન, લાભ, સ્વેચ્છ-ઉપલોભ અને વીર્ય એ પાંચ ઉત્કૃષ્ટ આત્મિક જનનવશુલોની લગ્નિ.

નવકાર મત્રનું બીજું પદ સિદ્ધ ભગવાન છે તેમાં આઠ અક્ષર છે

જનત જ્ઞાન (કેવળજ્ઞાન), જનત દર્શન (કેવળ દર્શન), જનત આત્મિક મુખ, ક્ષાયક સમક્ષિત, અશ્વય સ્થિતિ, અપી (અશરીરી, અવર્ણી, અગ્રી, અરસી, અક્ષતી, અમૂર્ત) અનુરુ લવ, જનત અકરણ વીર્ય

નવકાર મત્રના બાકીના ત્રણ પદ અવકારથી શુરુ તત્ત્વમાં છે, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, શાસ્ત્ર આચાર્યના હર અક્ષર, આચાર્ય શુદ્ધ આચાર પાળે અને બીજા સાધુને શુદ્ધ આચાર શીખવે. ઉપાધ્યાયના રણ શુદ્ધ, તે અગ્ર ઉપાગ કાણે કાણવે, સાધુના રણ શુદ્ધ તે આત્માનું સાધન કરે, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયમાં સાધુના અક્ષર હોય જ

સામાયકનો પહેલો પાઠ શ્રી નવકાર મત્ર શીખવતી વખતે જ આટલું સમજવું જોઈએ અને દ્રવ્ય મહા તો ખરણ કરાવવી જ જોઈએ કે દેવ અશિક્ષિત અને સિદ્ધ, શુરુ નિઝામ અને ધર્મ કેવળીનો સત્ત્વ અને તે સિવાય કોઈ દેવ કોઈ શુરુ કે કોઈ ધર્મ તરણુતાણુ નથી હરેક જૈન ધર્મમાં બાળકોને પહેલેથી જ આ પ્રકારના અભ્યાસનો મહાવરો પાડવો જોઈએ કે જેથી શાળાઓમાં અને લોકમાં બાલતા ત્રિઆત્મના પઠોને ખોટા વરીકે પહેલેથી જ સમજી લે.

માખાપ જેમ સમજે કે બાલુ બાળકો શીખવે તો બાપણને અર્થિક લાભ નહિ થાય પણ આ તેમની બપકર શુદ્ધ અને ઠર્મની શીખરીની જ્ઞાનતા છે ઉલટાનું જેમ સમજવું જોઈએ કે મારા બાળકોમાં જૈન ધર્મના સરકાર રેડીને જૈન ધર્મની મારે પ્રભાવતા કરવી જોઈએ અને મારા બાળકોને કુર્જતિમાંથી જાગરી લેવા જોઈએ.

દેવ ગુરુ ધર્મ તત્ત્વની ઓળખાણ એ દ્રવ્ય શ્રદ્ધાનો મૂળ પાયો છે અને તે નવકાર મંત્ર શીખવતી વખતે જ તે પાયાનું મહત્ત્વ થવું જોઈએ.

કેવળીનો પડપેલો ધર્મ, નિઝંથ પ્રવચન, સવર-નિર્જરા-મોક્ષ, જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ આત્મભાવ એ બધા પરમાર્થની દૃષ્ટિએ પર્યાયવાચક છે અને તેનો જ મોક્ષાર્થીએ પરિચય કરવો. સાધુએ તે સિવાય બીજું કંઈ કરવું નહિ જોઈએ અને શ્રાવકે ધર્મ નિમિત્તે આ સિવાય બીજા આલંબનો લેવાં નહિ.

શ્રદ્ધાનું બીજું અંગ- “સુદૃઢ પરમથ્ય સેવણા -

અરિહંત અને સિદ્ધ ભગવાન પ્રત્યક્ષ કેવળ જ્ઞાન અને કેવળ દર્શનથી પરમાર્થ જાણે છે, દેખે છે. શ્રી નવકાર મંત્રના બીજાં ત્રણ પદો આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ પરોક્ષ રીતે મતિ શ્રુત જ્ઞાનથી પરમાર્થ જાણે છે અને દેખે છે પણ સિદ્ધ ભગવાન તો લોકાગ્રે સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં અભાષક અશરીરી અરૂપીપણે બિરાજે છે તેમની સેવા તો તેમના ગુણોનું ધ્યાન ધરવાથી જ થઈ શકે અરિહંત દેવ તો હાલ અહિં નથી પણ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં બિરાજે છે, તેમની સેવા તેમના ગુણોના ધ્યાનથી તેમજ તેમની આજ્ઞા પાળવાથી થઈ શકે છે. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુની સેવા મન, વચન અને કાયાથી એમ ત્રણ પ્રકારે થઈ શકે છે તેમનો વિનય, વૈચાવચ્ચ વગેરે પોતપોતાના ગુણસ્થાનની સીમા સુધી કરવો અને તેમની પાસેથી જ્ઞાનનો લાભ લઈને પોતાના આત્માનું કલ્યાણ કરવું કેટલાક શ્રાવકો પણ શ્રુત જ્ઞાનના બાણકાર હોઈ શકે છે તેમની પાસેથી પણ જ્ઞાન મેળવી શકાય પણ કહેવાતા આચાર્ય ઉપાધ્યાય, સાધુ કે શ્રાવક કે જેની દૃષ્ટિ કેવળીની દૃષ્ટિને અનુસરીને ચાલતી નથી તેવાની પાસેથી જ્ઞાન મેળવવું નકાસુ છે તેથી શ્રદ્ધાનું ત્રીજું અંગ “વ્યાપન દર્શન વર્જન” બતાવવામા આવે છે કેટલાક લોકો સાધુના વેષમા હોવાથી મિથ્યાત્વી કરતા વધારે ખતરનાક હોય છે, કારણ કે તેઓ સાચી

મદ્દા પામ્યા પછી બ્રહ્મ થઈને નિન્દવ થયા છે તેથી સસારી કાર્યોના
એને મિથ્યાભાવ ઉપજાવે એવો ઉપદેશ આપે છે અને વેવ ઉપરથી
સાચા સાધુ માનીને ઢોઢો તેનાથી છેતરાય છે તેમને અનુસરવાથી
મિથ્યાત્વ અને સસારની વૃદ્ધિ જ થાય છે

કેઈ વખતે તેઓ સસારી કાર્યો, દ્વિસક કાર્યો, મિથ્યાભાવ,
સમમિથ્યાત્વ જાવ, પાપ ઈદ્રિયના પોષક ભાવ સંપૂર્ણ, રાજ્યનિતિ
વગેરે સબંધી આરબ-સમારબ, સારબ, મિથ્ય જાવ, મિથ્યાત્વભાવના
પ્રેરક થઈને જાગવા આજળી બતાવીને છુપાઈ જાય છે ક્રમ ક્રમમાં
એક સુક્રમ જાગાર મુદ્ધિને છટકી જવાના કાર્ય જેવા મિથ્યાત્વના
દ્વિસાના કાર્ય ચીંધીને પોતાને અલિપ્ત બતાવવાનો ઢોંગ કરે છે અને
સૂત્રના જાજણ પોતાના અનુયાયીઓ પાસે પોતાનું ધાર્મિક કામ કરાવે
છે અને આજની ઢોઢો તેમાં ધર્મ માને છે એવી રીતે નિન્દવ ઢોઢો
પોતે છુટે છે અને બીજાને સસારમા જુલડે છે જમાઈના કેટલાક
આવકો એટલા બધા વિદ્વાન હતા કે કેટલાક નિન્દવોને તેઓએ
મુક્તિથી ઠેકાણે આપ્યા હતા, માટે આવકોએ મુત જ્ઞાનને ઠેવળીની
દૃષ્ટિ પૂર્વક સમજીને, અદ્વિસા, સજ્જમ, તપ ને પોષક સૂત્રના જાવો
આપીને જરૂર પડે ત્યારે આવા નિન્દવોને બચાવીને ઠેકાણે લાવવા
એકંદ્રે અને ઠેકાણે ન આવે તે તેમનો ત્યાગ કરવો.

કેટલાક અભિનિવેશિક નિન્દવો એમ કહે છે કે જામે સૂત્રના
જે કાર્ય કરીએ છીએ તે જરા છે ત્યારે તેમના કરેલા કાર્યને
અદ્વિસા સજ્જમ અને તપની કસોટીથી કસી જોવા, સવર-નિર્જરાના
સેદાથી તોળી જોવા, સવસુ નીવરાજની બોધાસીત વૃત્તિ સાથે
સરજાવવા તે તેઓના ખોટા જાણી પકડાઈ જશે અને તેઓનું
મિથ્યાત્વ ખુલ્લું પડશે.

વળી તે ઉપરાંત આચાર્ય-દસવૈકલીકતા જાવો શ્રી અતતક
સૂત્રના મહાન તપસ્વીઓ, ઉપાસકશાંગના આવકો વગેરેના કાર્યો
અને જાવો સાથે તેમના વચનોને તોળી જોવા આવી

રીતે કસોટી કરવાથી નિન્હવો ખુલ્લા થાય છે અને તેમનો ત્યાગ કરી શકાય છે

અત્યારે પાંચમ કાળમા કોઈ કોઈ શ્રાવકો ખોટો પક્ષ લઈને નિન્હવોને પોષે છે અને તેમાં ગુરુ ભક્તિ માને છે પણ તે અંધશ્રદ્ધા છે તે નહિ સમજતા હોવાથી અને અનંતાનુબધીના ઉદ્દયથી હઠ નહિ છોડી શકવાથી પોતાનો તેમજ તેમના માનેલા ગુરુનો અનત સંસાર વધારે છે કોઈ અભિનિવેશ મિથ્યાત્વમાં ઉઠા ઉતરીને સૂત્રના ખોટા અર્થ કરીને નવા વિચાર તરીકે બહિર કરે છે, પણ મોક્ષમાર્ગમાં નહું જીવું કંઈ નથી મોક્ષમાર્ગ અનાદિ અનત શાશ્વત અને નિશ્ચિત પ્રકારનોજ હોય છે

કોઈ નિન્હવ કોઈ વાત શ્રદ્ધે કોઈ ન શ્રદ્ધે પણ “વચમયિ અસદ્દહન્તો સુતત્યુ મિચ્છાદિદ્ધિ” જિન વચનનુ કોઈ એક પણ પદમા શ્રદ્ધા ન કરે તે મિચ્છાદિદ્ધિ સમજવો

હવે શ્રદ્ધાનું યથું અર્થ “કુદર્શન વર્જન” બતાવવામા આવે છે. ૩૬૩ પાખડી મતોના સૂત્રોના તથા તેના સન્યાસી, ઋષી, બ્રાહ્મણો કે જેમને સર્વજ્ઞ પ્રણીત પાત્ર મહાવ્રતો નથી, જીવ અજીવનું જાણપણું નહિ હોવાથી ત્રસ અને સ્થાવરકાયની, ધર્મના બાને હિંસા કરે છે તેમજ ધર્મ નિમિત્તે ૨૬ પાપ સૂત્ર, એ સર્વેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ મેલડી, હનુમાન, કુળદેવ, શ્રીતળા, અંબાજી, ગણેશ વગેરે જેનેતર અને કદપીત દેવ-દેવીની માનતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ ભક્તોને સુખ આપનાર અને ખીજાને દુઃખ આપનાર એવા કદપીત દેવોની પૂજાનો ત્યાગ કરવો, લીલ પરણાવવા નહીં શંકર-વિશ્વુ-બ્રહ્મા વગેરેના કદિપત કાર્યોની ઉપેક્ષા કરવી જે હેતુથી મિથ્યાત્વી અમુક વ્યક્તિને પૂજે છે તે હેતુનો ત્યાગ કરવો જેમકે મિથ્યાત્વી કોઈ પ્રતિસ્પર્ધી દુશ્મનને હણે તેા તે હેતુથી તેને ભગવાન કહે જ્યારે તે જ વ્યક્તિ દીક્ષા લઈને મોક્ષ ગયેલ હોય તે હેતુથી જૈન તેની સિદ્ધ સ્વરૂપમા ભક્તિ કરે, કોઈના ફોટા મુર્તિ કે બનાવટી

ચિત્રની ધર્મના હેતુથી પુણ્ય કરવી નહીં. જ્યાં મિથ્યાત્વનું કાલજ્ઞ મન
હોય ત્યાં ન જવું. જ્યાં શુદ્ધ દેવ-ગુણ-ધર્મની અશાતના થતી હોય
ત્યાં ન જવું, દુઃકામા શુદ્ધ દેવ-ગુણ-ધર્મ સિવાય કેઈ પણ બંધિત,
આચાર કે વિચારનું આલોચન ન હેવું. જેન શાસ્ત્રોમાં ૩૬૩ યાજ્ઞીના
દુષણોનું વર્ણન છે તે પ્રમાણે સમજીને તેનો ત્યાગ કરવો.

હવે સાચી શ્રદ્ધા હોય પણ તે ઠીક ન હોય તો યાજ્ઞ દુષણથી
ખરી શ્રદ્ધા નાશ પામે છે માટે શ્રદ્ધાના પાંચ દુષણ જતાવવામાં આવે
છે તે દુષણો સમજીને ત્યાગ કરવો.

૧ શકા - મોક્ષ હશે કે નહિ ? જેમધર્મ કાચો હશે કે
નહિ ? આવા વિચારો દુષણરૂપ છે તે શ્રદ્ધા બેખરી કરે છે માટે તેનો
પ્રત્યાસવાર ત્યાગ કરવો. મોક્ષ ન હોય તો સર્વ દુઃખોનો અત ન થાય
દુઃખોનો અત ન થાય તો કેઈ સર્વજ્ઞ ન થાય, સર્વજ્ઞ ન હોય તો ધર્મ
જોવી નામ સરૂા કે મોક્ષ જોવી નામ સરૂા પણ ન હોય, તો પછી જ્ઞાન
જાને કિંચ ક્યાંથી જ હોય, તો પછી વેશમ્ય ક્યાંથી હોય, તો પછી
સંસારના દુઃખોમાંથી મુક્ત થવાનો વિચાર જ ક્યાંથી થાય જાને જેને મુક્ત
થવાનો વિચાર થાય તેણે ક્યાં જવું જાને શુ કરવું ? પણ જોઈએ છે
કે ઘણાને વેશમ્ય તો થાય છે જાને ધર્મનું પ્રત્યક્ષ આચરણ કરે છે હવે
જોવાનું જોઈએ જ રહે છે કે ક્યો ધર્મ યાજવો, જ્યાં આચાર, વિચાર,
જ્ઞાન, બર્હિસા, સ્વાદવાદ, આત્મિક સુખ, જીવ-જાજીવનું બદલણ,
આસ્ત્રિ તપ, દાન, શીપજ જાને જાવ વગેરેનું સુક્રમમાં સુક્રમ જાને સર્વોત્તમ
કૃત્ય સ્વરૂપ જતાવવામાં જાને યાજવામાં આવે છે તેજ ખરી ધર્મ
છે કે જેના આલોચનથી મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય જાને તે છે નિશ્ચય પ્રવચન.

જેઓ પોતાના જ્ઞાન, કાર્ય જાને જાવ આસ્ત્રિની સમજૂતાથી
સમરસી થાવનો જોઈએ સિદ્ધતા સ્વરૂપનો અશક્તિ અનુભવ કરી શકે
છે તેઓને નિસંગ નિષ્કલિબ અવસ્થાના અશિક્ષિત કૃપાકારી મોક્ષના સુખનો
અશક્તિ સાક્ષાત્કાર થાય છે જાને નિઃશય પ્રવચનની શ્રેષ્ઠતાની ખાતરી
થાય છે.

૨ ક્રમા :- મિથ્યા સૂત્રોમાંથી ધર્મ નિમિત્તે જ્ઞાન મેળવવાની ઇચ્છા, મિથ્યાક્રિયા કરવાની ઇચ્છા, ઇદ્રિયોના વિષયમાં અતિ આસક્ત રહેવાની ભાવના—આ બધાં દુષણો છે તેનો ત્યાગ કરવો નિઃશ્ચય પ્રવચનના એક સૂત્રમાંથી જેટલું જાણવાનું અને શુદ્ધ થવાનું મળશે તેમાંથી હજારમો ભાગ પણ બધા મિથ્યાશ્રુતના પુરા અભ્યાસથી મળશે નહીં, ઉલટા ક્રમાર્ગે ચડીને રબડપટ્ટીમા ઉતરી જવું પડશે વળી જેને જૈન સૂત્રો અધુરાં લાગે તેને જ આકાક્ષા થાય

આ કાળમા તો એવા લોક છે કે સમ્યક સૂત્રો વાંચવા નથી અને કંઈપણ જ્ઞાન વગર ધર્મના વાદમાં કુતર્કથી ઉતરી પડે છે અને મિથ્યા સૂત્રો તરફ ઢળી પડે છે પણ જૈન ધર્મના ખરા જ્ઞાનથી પોતાની ભ્રમણાનો ખુલાસો પોતે જ કરીને આકાક્ષાનો નાશ કરી શકાય છે જેણે નિશ્ચય શ્રદ્ધાથી પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને અશથી એક વાર પણ અનુભવ્યું છે તેને મિથ્યાભાવમાં કે ઇદ્રિયના વિષયોમાં ખરા સુખની ખુદ્ધિ રહેતી જ નથી

૩ વિતિગિચ્છા :- ધર્મક્રિયામાં થાક લાગવાથી પ્રમાદ થાય છે ત્યારે ઇદ્રિયો વિષયો તરફ ખેંચાય છે એટલે કરણીના ફળમાં સદેહ આવે છે એટલે શુદ્ધ ક્રિયા છુટી જાય છે શુદ્ધ ક્રિયા ઉપયોગ રાખીને ખરા ભાવપૂર્વક કરવામા આવે તો આત્મિક સુખનો અશથી અનુભવ થાય છે અને પોતાના આત્માની શક્તિનો ખ્યાલ આવે છે. આ આત્મિક સુખનો અંશ દેવોના વિષય સુખથી પણ વધારે છે આવો અનુભવ થાય એટલે કરણીના ફળમા સદેહ રહેતો નથી

૪ પરપાખડ સથવો :- આ પણ દુષણ છે તેનો પણ વ્યાપન દર્શન વર્જન અને કુદંસણ વર્જનની માફક ત્યાગ કરવો અહીં નોધ લેવી કે પરમાર્થનો જ પરિચય કરવો અને મિથ્યાત્વી આચાર, વિચાર, સૂત્રો અને વ્યક્તિઓનો ધર્મ નિમિત્તે સર્વથા ત્યાગ કરવો વ્યવહારીક કાર્યો માટે શ્રાવકને પરિચય કરવો પડે ત્યારે ધર્મની ખાખતમા ખરાબર સાવચેતી રાખવી

૫ પરપાખંડ : પ્રશસા - નામધારી । જૈનીઓને આ દુષણમાં ફસાતા વાર લાગતી નથી તેઓનું જ્ઞાન એ છે કે જ્યાંથી ક્ષુણ્ણ મળે ત્યાંથી લેવો પણ કિંપાકરતા ફળ એવા સુદર અને મીઠું હોય છે કે તસ્ત જ ખાવાની મરજી થાય અને જ્યાં પછી તસ્ત જ મૃત્યુ થાય એવી રીતે મિથ્યાત્વીના અમુક બાદ્ય ગુણ કે ગુણનો યોગ એકઠો મારણસ આકર્ષાય પણ જ્યારે પોણા ખુલે ત્યારે જાત્રી થાય કે કેટલી હાની થઈ મિથ્યાત્વીને જનતાનુભવીને ઉદય થતા વાર લાગતી નથી, એવો મોકો આવે એટલે તસ્ત ભોખણુ પુરુષ થાય છે.

બીજી ક્ષમાદિ ગુણોને અમુક વખતે ધારણ કરે પણ તેઓને આત્મભાવ આવતા નથી તેમને અજ્ઞાતી ચૈતન્ય એકત્વનો અનુભવ ન થવાથી સર્વં છોડે સાથે સમભાવ આવતો નથી. દ્રવ્યત્વેન સર્વં વિશ્વ સાથે એકત્વ નહિ સમજવાથી તેમનો મમત્ત્વ ભાવ નાશ થતો નથી. તેઓનું મોક્ષ તે સ્વર્ગ છે કારણ કે મોક્ષમાંથી તેમના જગત્તનને અવતાર લેવાની કલ્પના કરે છે

વળી મિથ્યાત્વીના કેઈ ગુણની પ્રશસા કરવાથી એને મિથ્યા જિમાન આવે છે અને બીજા તે પ્રશસા સાક્ષી તે મિથ્યાત્વીનું અલબ્ધ લે છે માટે આ દુષણ સમજવા જેવું છે ધર્મ નિમિત્તે પ્રશસા ફક્ત સમક્ષીવી છોવાની જ કરી શકાય, તે ઉવડક છે, તે સમક્ષિતને એક આચાર છે, જેઓને નિજ સ પ્રવચનની જાણ નથી તેઓની ધર્મ નિમિત્તે કદી પ્રશસા કરવી નહિ.

હવે શુદ્ધ મત્તા, સમક્ષિત અને સમદક્ષિમાં શુદ્ધ છે તે જોઈએ—

સમક્ષિત - મિથ્યાત્વના પ્રભાવ રહિત આત્માની સમ્યક્ પરિણતિ.

શુદ્ધ મત્તા - સમક્ષિતમાં માનસિક યોગ, તે ફક્ત સદી છોવાને જ હોય—સમ્યજ્ઞાન.

સમદષ્ટિ :- કેવળી ભગવાનનું સમકિત

હવે સમકિતના આઠ આચાર બતાવવામા આવે છે .-

૧ નિઃશંકીય :- શકા ઉત્પન્ન થાય કે તરતજ તત્ત્વ-જ્ઞાનના ઉપયોગથી તેનો ખુલાસો કરીને શકાનો નાશ કરવો. બની શકે તો સત્તામાં રહેલ પરમાત્મ સ્વરૂપનો અનુભવના બળથી મેળાપ કરી આત્મિક સુખનો અનુભવ કરવો જેને ઉડું જ્ઞાન ન હોય તેણે વિચારવું કે “ તમેવ સમ્યં નિશકં જં જિજ્ઞેહિ પવેધયં ” “ તત્ત્વં કેવળી ગમ્ય ”

૨ નિકળીય :- મિથ્યાત્વીઓના આડંબરથી મુગ્ધાઈને તે તરફ ખેંચાવું નહીં પણ નિઃશય પ્રવચનનો અને આત્મ સ્વરૂપનો વિચાર કરીને આકાંક્ષાનો નાશ કરવો ભગવતી સૂત્રમાં તેર પ્રકારે આકાંક્ષા બતાવી છે, તત્ત્વજ્ઞાન અને શુદ્ધ પરિણતિથી આકાંક્ષાનો નાશ કરવો.

૩ નિવિતિગિચ્છા :- આત્મ સત્તાની શ્રદ્ધા અને ક્રિયામાં સાવધાની રાખવાથી કરણીના ફળનો સદેહ દુર કરવો કર્મની બાંધક કરતા આવક ઓછી થાય તો એક વખત એવો આવે કે ક્ષપક શ્રેણી આવ્યા વગર રહે નહિ.

૪ અમુહે :- મિથ્યાત્વીઓનાં આડંબર કે જોર જોરથી એકતાન ભકિતના બરાડાથી દોભ પામવો નહીં નિઃશય પ્રવચનના ખરા ભાવ બાળુનાર તે તરફ ઉપેક્ષા કરે.

૫ ઉવઉહ :- સમકિતીની પ્રશસા કરવી, તેના દોષ પ્રગટ ન કરવા, કારણ કે મિથ્યાત્વીઓ તેનો લાભ લઈને જોન ધર્મની નિંદા કરે.

૬ સ્થિરીકરણે :- કર્મના ઉદયને કારણે કોઈ સાચી શ્રદ્ધાથી બ્રહ્મ થાય તો તેને સમજાવીને સાચી શ્રદ્ધામાં સ્થિર કરવો જોનધર્મના

આચાર-વિચારનું સ્વરૂપ બતાવવું, કર્મ પ્રકૃતિઓની જાને તેના વિષયોની વિનિષ્ઠતા બતાવવી, મિશ્રિયા તત્ત્વનું દ્રવ્ય બતાવવું, મોક્ષ તરફ વલણ થાય જાને સંસારમાં અડચણી થાય જોવી કથા કરવી.

૭ વાત્સલ્ય - સમકિતી તરફ દિત બુદ્ધિ રાખવી, ધર્મસામગ્રી પુરી પાડવી, મત નિયમમાં હોય તેની અધ્યયોગ્ય વૈશાલ્ય કરવી.

૮ પ્રભાવના - જ્યાં ધર્મની વાત થતી હોય ત્યાં જૈન ધર્મનેજ આગળ કરવો, સ્મારણ રેવું, જૈન ધર્મની શ્રેષ્ઠતાનો પ્રચાર કરવો, જૈન શિક્ષા આપવી, એવાને સમકિતી બતાવવા.

હવે સમકિતી (શુદ્ધ શ્રદ્ધાવાળા) એવાની ઇચ્છા, અભિલાષ, અભિપ્રાય, અસાધ્ય બતાવવામાં આવે છે -

૧ આચાર્યશ્રી - સર્વેષ્ઠ નીતરાજ અસ્થિત રેવની આચાર્યમાં શ્રદ્ધા રાખવી, પ્રતિતી આપવી, તે આચાર્ય પાળવાની ઇચ્છા રાખવી, આચાર્ય અમલમાં મુકવી, આચાર્ય પાળવી, ઉપયોગપૂર્વક વિધિ જાને શુદ્ધિ પૂર્વક વહેન કરવી જાને બીજા એવાને પણ તે પ્રમાણે રૂબી થાય જોવો જોય આપવો નીતરાજની આચાર્યનો તે ઉલ્લેખ કરી કરવું જ નહિ.

૨ નિઃસર્જકશ્રી - નિઃસર્જ પ્રવચનને સ્વાભાવિક રીતે આત્મભાવે પરિણમાવવું, જે નીતરાજે કરમાવ્યું છે તે કુદરતી રીતે તેમજ હોય જોય માનવું, આત્મભાવે પરિણમાવવા માટે બિન-વાળીનું શ્રદ્ધા કરવું, તેના વિચાર કરવો, તેના સ્વભાવીક રીતે નિઃસર્જ કરવો તેને ખારી રાખવું, તેમાં જોડાઈ થવું જાને એવટે સમાધિપૂર્વક આત્મવત્ પરિણમાવવું.

૩ ઉપદેશકશ્રી - અસ્થિત, અસુધરો, આચાર્ય ઉપદેશક જાને સાધુના ઉપદેશ અંજળવાની ઇચ્છા રાખવી.

૪ સુત્ર શ્રી - નિઃસર્જ પ્રવચનમાં શ્રદ્ધા રાખવી, તે માટે સૂત્રો વાંચવા, સૂત્રમાં હોય તે જ અર્થ જોય માનવું. સૂત્રમાં કેઈ અસત્ય વચન પુચાડી કે તેના નિઃસર્જ પ્રવચનથી તેની કસોટી કરવી જાને નિઃસર્જ પ્રવચન અનુસાર અર્થ શ્રદ્ધા કરવા.

૫ સંક્ષેપ રૂચી :- વાંચીને ટુંકી નોંધ કરવી કે જેથી મગજમાં વધારે વખત સ્થિર થાય.

૬ વિસ્તાર રૂચી :- છ દ્રવ્યના સર્વ ભાવો નય, નિક્ષેપા પ્રમાણ, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ આદિ અનેક દૃષ્ટિથી વિચારવા.

૭ ખીજ રૂચી :- ધર્મના તત્ત્વો એવી રીતે ગ્રહણ કરવા કે જેથી એક તત્ત્વમાં અનેક ભાવો ભેદ અભેદ સ્વરૂપે જાણી શકાય જેમકે અહિંસા રૂપી ખીજ છે તેનો વિસ્તાર કરીએ તો વૃક્ષની જેમ ખંધા તત્ત્વોનું રહસ્ય જાણી શકાય

૮ અભિગમ રૂચી :- સર્વ સિદ્ધાંતના ભાવ જાણ્યા પછી જે રૂચી થાય તેમા પરિણતિ કરવી, જે વસ્તુ દેખાય, સંભળાય તેના મૂળ શુદ્ધ તત્ત્વોનો વિચાર કરવો

૯ ક્રિયા રૂચી :- સવર-નિર્જરાના સર્વ ભેદો પાળવાની ઇચ્છા રાખવી, તેમા પ્રમોદ-આનંદ રાખવો

૧૦ ધર્મ રૂચી :- શ્રુત ધર્મ અને ચારિત્ર ધર્મના આલ-ખનથી સ્વભાવિક ધર્મ કે જે કેવળ જ્ઞાન, કેવળ દર્શન અને અનેન્દ્રિય સમતા રસમય આત્મિક સુખ છે તેમા પહોંચવાના પ્રયત્ન કરવા.

હવે સાચી શ્રદ્ધાવાળાએ ૬૭ બોલ પાળવાના છે કે જેથી તેની શ્રદ્ધા નિરંતર શુદ્ધિને પામતી જાય તે બતાવવામાં આવે છે :-

૪ શ્રદ્ધા :- પરમાર્થ સંસ્તવ, સુદૃઢ પરમથ્ય સેવણા, વ્યાપન દર્શન વર્જન, કુદર્શન વર્જન

૩ ક્ષિપ્ર :- ૧ સુશ્રવા-સૂત્ર વાચવા, સાંભળવા, પ્રશ્ન પૂછવા, વાચેલું વારંવાર યાદ કરવું, ધર્મકથા કરવી, વિચાર કરવો ૨ ધર્મ રાગ-જ્ઞાન દર્શન, ચારિત્ર, તપ, વીર્યમાં એકરસ થવું ૩ દેવ ગુરુની વૈયાવચ્ચ કરવી

૧૦ વિનય પાંચ પરમેષ્ઠિ, ગાની, આસ્ત્રી, ઇસ થતિ ધર્મ, સધ, સાધર્મી-સમકિતી, એ ૧૦ નો વિનય કરવો.

૩ શુદ્ધિ - મન, વચન અને કાયાના ભ્રેષ્ઠોને જેમ અને તેમ શુદ્ધ રાખવાનો ઉપયોગ રાખવો. વિવેચક કથાધર્મથી નિવૃત્ત થવું.

૫ દુષણ ત્યાગ - શક, કષ્ટ, વિતિગિચ્છા પરપાપક પ્રશસા અને પરપાપકના પરિવ્યથનો ત્યાગ કરવો.

૫ દુષણ સેવવાં - (૧) સમ :- જનતાનુભંધી ક્રોધ, માન માયા, લોભ અને મિથ્યાત્વ, મિશ્રભાવ અને સમકિત મોહની જે સ્વત પ્રકૃતિને ઉદય થવા ન દેવી, ઉદય થય તો તત્ત્વજ્ઞાનથી નાશ કરવી, તત્ત્વજ્ઞાનથી ઉદય ઉતરી તેના મૂળ શોધીને તેમને ઉખેડી નાખવા, સર્વ જીવોના અદૃષ્ટી ચૈતન્ય દક્ષણ સરખા છે એવી ભાવના ભાવવી. (૨) સવેગ - જ્ઞાનથી વેશભ્યર્થ આવવું અને વેશભ્યર્થી મોક્ષ તરફ જવાનું પ્રયાણ રાખવું. (૩) નિર્વેદ :- સસારી વ્યવસ્થા, લોભો વગેરેની ઉપેક્ષા કરવી, તેમાંથી ફગી એવી લેવી (૪) અનુકંપા :- સર્વ જીવોની કયા લાવી જેમ અને તેમ ઉપયોગ રાખી તેમની યતી ક્ષિપ્તિમાંથી તેમને બચાવવા. કુખી તથા રોગીની વૈધાવચ્ચ કરવી. સર્વ જીવ ઉપર ભાવ દયા લાવીને તેમને જિન શાસન રચી બતાવવાની ભાવના રાખવી. (૫) આસ્થા - વ્યવહારથી રેવ અસ્થિત, શુરો નિશ્ચય અને ધર્મ કેવળીનો સત્ત્વ એવી દૃઢ મદ્દા રાખવી, તે સિવાય કેઈ તરજૂતારણ નથી જ એમ સમજવું પોતાનો આત્મા સિદ્ધ સ્વરૂપ સત્તામાં છે અને તે જ સ્વરૂપ ઉપાદેય (મેજવવા મોખ્ય) છે, તે સ્વરૂપ પ્રગટ કરવાની આરામાં જનત શક્તિ છે અને તે સ્વરૂપ હું એક દિવસ જરૂર પ્રગટ કરીશ, કારણ કે વ્યવહારીક આસ્થાથી મેં બાવજુ છે કે હું ખસ માર્ગમાં છું નિશ્ચયથી મારે મારે પોતાનો શુરો મળેને દોષોનું નિરૂપણ કરીને તે દોષોનો નાશ કરવાની પ્રેરણા હું પોતપોતાને કરતો સ્વીકાર અને મારી સત્તામાં જે કેવળજ્ઞાન, કેવળ દર્શન અને આત્મિક સુખ છે તેના ઉપરના આવરણો ખસેડીને હું મારે પોતાનો શુદ્ધ સ્વાસ્થાવિક ધર્મ પ્રગટ કરીશ.

૮ પ્રભાવના :- નિચ્ચ પ્રવચનનો પ્રચાર કરવો, (૨) ધર્મકથા કરવી, (૩) સુતર્કથી કુતર્કીઓને દલીલથી જીતીને જૈન-ધર્મની શ્રેષ્ઠતા સાબીત કરવી, (૪) નૈમિત્તિક-જે નિમિત્ત આવી મળે તેનો લાભ લઈને જૈનધર્મને જ આગળ કરવો, (૫) જૈનોમાં કેવા કેવા તપસ્વીઓ છે તે દુનિયાને બતાવી આપવા, (૬) જે વિદ્યા પોતાને આવડતી હોય તેનાથી જૈન તત્ત્વોનું પોષણ થાય એવી રીતે બોલવું, (૭) પ્રસિદ્ધ મત ગ્રહણ કરવાથી બીજાને પણ તેવી ભાવના થાય, (૮) એવી કવિતા ગાવી કે જેથી ત્યાગ અને વૈરાગ્ય રગોરગ ઉતરી જાય.

૫ ભૂષણ - (૧) અહીં ત દર્શનમાં કુશળપણું, સામાયક, પ્રતિક્રમણ, છકાયના બોલ, નવતત્ત્વ, થોકડા, સૂત્રોનું અર્થ અને રહસ્ય સહિત જ્ઞાન મેળવવું, પરમ્યક્રમણ, પ્રાયશ્ચિત્ત વગેરેની વિધિ જાણવી એટલે પોતાને કે બીજાને જ્યારે જ્યારે ઈચ્છા થાય ત્યારે બધું પાળી શકાય અને પળાવી શકાય (૨) સાધુ-સાધ્વી, શ્રાવક શ્રાવિકા એ ચાર તીર્થની સેવા કરવી, તેમની નિંદા થતી અટકાવવી, તેમને ધર્મક્રિયાની સામગ્રી પુરી પાડવી અહીં શ્રેણિક રાજાનો દાખલો યોગ્ય સ્થાને છે :- એક દેવતાએ ગર્ભવતી સાધ્વીનું વૈક્રિય રૂપ ધારણ કરીને શ્રેણિક રાજાના રસ્તામાં એક કરીયાણાની દુકાને સુવાવડનો સામાન લેવાં માડ્યો ત્યારે શ્રેણિક રાજાએ કહ્યું તું આમ હડહડ થામાં, જૈનધર્મને લજાવમાં, ચાલ તારી બધી વ્યવસ્થા ખાનગી રીતે કરી આપું, પછી પ્રાયશ્ચિત્ત લઈને સજમમાં જોડાઈ જજે ત્યારે દેવતાએ કહ્યું કે આવી તો અમે ઘણી છીએ તમે કેટલાકનું કરશો ? ત્યારે શ્રેણિક રાજાએ કહ્યું કે બીજા ઉપર અભ્યાખ્યાન નાખી તારા પાપનો બચાવ કર નહીં જૈનધર્મમાં આવી સાધ્વી હોય જ નહીં એટલે દેવતા મૂળરૂપે પ્રગટ થયો અને શ્રેણિકની જૈન શ્રદ્ધાના વખાણ કર્યા (૩) ધર્મમાં સ્થિર થવું અને બીજાને સ્થિર કરવાં. (૪) દેવ શુરુની સેવા, ભક્તિ, વૈયાવચ્ચ, વદના નમસ્કાર વગેરે કરવા (૫) પ્રભાવના - જૈનધર્મનો ફેલાવો કરવો.

૬ જનના - (૧) વહન, (૨) તમસ્કાર, (૩) વધારે વગેરે જ્ઞાનકાર, સ્ત્રીકાર, (૪) સોમ કુશળ પુછવા, (૫) સોજન વગેરે જ્ઞાન, (૬) સ્તુતિ, શુભશામ, સમકિતી જીવ જાણે જ્યાં છે જોઈ સેવવા મિશ્યાત્વી સાધુ સાથે જામાથી જોઈ જોઈ સેવવો નહીં, પુછે તો તેનો જવાબ દેવો, જો કે તેનું અપમાન કરવું નહીં પણ તત્સ્થ રહેવું. કેઈ કુળી કે રાગી હોય તો અનુકંપાની ખાતર દયા દાવવી.

૬ અભિયોગ - (૧) રાજકંઠ, (૨) સ્વયં રક્ષણ, (૩) બળવાન પુરુષનો હક્ક, (૪) દેવતાનો હક્ક, (૫) અત્તી અને રોજનો પ્રસંગ, (૬) જુદા નિબંધ જ્યાં છે કારણે દોષ સેવવો પડે તો લાચારીથી પોતાની નબળાઈની ખાતર, જીવ બચાવવા માટે દુષ્ટ જાણે દોષ સેવીને પછી તેનું પ્રામાણિક લઈ શુદ્ધ થવું પણ મરણાંતિક પરિસ્થિતિ સહન કરવાની તાકાત હોય તેણે જ્યાં દોષ સેવવાની જરૂર નથી.

૬ ભાવના - (૧) સમકિત ધર્મનું મૂળ છે - મૂળ વગર વૃક્ષ નથી તેમ જાણી શકાય વગર ધર્મ નથી. (૨) સમકિત ધર્મનું દ્વાર છે - ખરી શકાય વગર ધર્મમાં પેટી શકાય નથી. (૩) સમકિત ધર્મનો પાયો છે - પાયા વગર ઘર ટકે નહીં તેમ સમકિત વગર ધર્મ ન ટકે. (૪) સમકિત ધર્મનો આધાર છે - જેમ જીવને પૃથ્વીનો આધાર છે તેમ ધર્મને સમકિતનો આધાર છે. (૫) સમકિત ધર્મનું કાજન છે - સમકિત વગર ધર્મને રહેવાનું કંઈ યાત્ર નથી. (૬) સમકિત ધર્મની નિધિ છે - જેમ પેટી વગર અવેશવ ચોરાઈ જાય તેમ સમકિત વગર આરિયથી બ્રહ્મ જવાય છે.

૬ સ્થાન :- (૧) જીવાત્મા છે - જીવના શુદ્ધ - જ્ઞાન, ઈર્શ્યન, આત્મિક સુખનો અનુભવ થવાથી જીવ સ્વપ્રત્યક્ષ થાય છે અને હાલના, બાહ્યના વધવા જાહેર ક્રિયાથી સ્વ અને પર પ્રત્યક્ષ થાય છે શરીરથી જીવ ઉપજાય થતો હોય તો સુદૃઢ કેમ જાણી શકાય નથી માટે જીવ શરીરથી ભિન્ન છે. (૨) જીવ નિત્ય છે - જીવ જોકે શરીર જોડીને બીજામાં જાય છે પણ તેનો નાશ થતો નથી કુળ-કુળ અને આર

ગતિના જીવોની વિચિત્રતા કર્મને લઈને થાય છે તેથી પૂર્વભવ સાબીત થાય છે. આત્મા દ્રવ્યથી નિત્ય છે અને મનુષ્ય, દેવ, તિર્યંચ અને નારકીના પર્યાય (અવસ્થા) આશ્રી અનિત્ય છે (૩) આત્મા વ્યવહારથી કર્મને કર્તા છે મિથ્યાત્વ, અમૃત, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ એ પાંચ હેતુથી જીવ કર્મ કરે છે, કર્મ વગર સુખ દુઃખ નથી નિશ્ચયથી આત્મા પોતાના ભાવોનો કર્તા છે. જીવના અશુદ્ધ ભાવનાં નિમિત્તથી પુદ્ગલો કર્મરૂપે પરિણમે છે અને કર્મ વિપાકના નિમિત્તે જીવ અશુદ્ધ ભાવોમા પરિણમે છે. (૪) વ્યવહારથી જીવ કર્મને ભોક્તા છે નિશ્ચયથી પોતાના ભાવોનો ભોક્તા છે. કર્મનું ફળ પાકે ત્યારે આત્મા તેમાં જોડાઈને સુખ દુઃખ ભોગવે છે પણ શુદ્ધ ઉપયોગમાં રહે તો કર્મ ફળ કંઈ કરી શકતું નથી.

(૫) મોક્ષ છે :- જો બધ છે તો નિર્જરા છે અને એકી સાથે સર્વ નિર્જરા તે મોક્ષ છે મોક્ષ નથી તો સર્વ દુઃખોનો કઠી અત નથી, તો સર્વજ્ઞ નથી, તો ધર્મ નથી, તો વૈરાગ્ય નથી પણ વૈરાગી તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તેમને સંસારમા રહેવું નથી, તો તેને કયા જવું ?

મોક્ષ, ધર્મ વગેરે નામ સજ્ઞાજ તેનું અસ્તિત્વ બતાવે છે સર્વ કર્મ, સર્વ બધનનો ક્ષય તે મોક્ષ, ત્યારબાદ સર્વથા કર્મ રહિત સિદ્ધાત્માને નવા કર્મ લાગતા નથી તેથી તેમને ફરી સંસારમાં આવવાનું નથી (૬) મોક્ષનો ઉપાય છે-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપમાં ઉત્કૃષ્ટ વીર્ય ફેળવવાથી સર્વ કર્મનો અત કરી શકાય છે આ ૬૭ બોલમા યથાયોગ્ય પ્રયત્ન કરવાથી ક્ષાયક સમકિત પ્રાપ્ત થાય છે

હવે પચીસ પ્રકારના મિથ્યાત્વનો સાચી શ્રદ્ધાવાળાએ ત્યાગ કરવો જોઈએ તે બતાવે છે.

૧ અભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ :- તે ખોટી માન્યતાને હકથી પકડી રાખવી તે.

૬ ખતના - (૧) વહન, (૨) નમસ્કાર, (૩) પધારો વગેરે આવકાર, સત્કાર, (૪) હોમ / કુશળ પુછવા, (૫) સોજન વગેરે શન, (૬) સ્તુતિ, શુભશામ, સમક્રિતી એવ સાથે આ છ બોલ સેવવા મિશ્માત્મી આપુ સાથે આમાથી જોકે બોલ સેવવો નહીં, પુછે તો તેનો જવાબ દેવો, જો કે તેનું અજમાન કરવું નહીં પણ તટસ્થ રહેવું. કેઈ દુષ્ટી કે શોળી હોય તો અનુકંપાની ખાતર ક્ષમા લાવવી.

૬ અભિયોગ - (૧) શબ્દકં, (૨) સંઘ રક્ષણ, (૩) બળવાન પુરૂષનો હક, (૪) દેવતાનો હક, (૫) અત્મી અને શેઠનો પ્રસન્ન, (૬) બુદ્ધ નિબદ્ધ આ છ કારણે હોય સેવવો પડે તો લાખારીથી પોતાની નબળાઈની ખાતર, એવ બચાવવા માટે દુષ્ટ બાવે દેવ સેવીને ખટી તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ શુદ્ધ થવું પણ મરણાતિક પરિસ્થિતિ સહન કરવાની વાકાત હોય તેણે આ દોષ સેવવાની જરૂર નથી.

૬ ભાવના - (૧) સમક્રિત ધર્મનું મૂળ છે- મૂળ વચર વૃક્ષ નથી તેમ સાચી શ્રદ્ધા વચર ધર્મ નથી. (૨) સમક્રિત ધર્મનું દ્વાર છે-ખરી શ્રદ્ધા વચર ધર્મમાં પેચી શકાતુ નથી. (૩) સમક્રિત ધર્મનો પામે છે-પાયા વચર ઘર ટકે નહીં તેમ સમક્રિત વચર ધર્મ ન ટકે (૪) સમક્રિત ધર્મનો આધાર છે-જેમ એવને પૃથ્વીનો આધાર છે તેમ ધર્મને સમક્રિતનો આધાર છે (૫) સમક્રિત ધર્મનું બાજન છે-સમક્રિત વચર ધર્મને સ્થેવાનું કેઈ પાત્ર નથી (૬) સમક્રિત ધર્મની નિષિ છે-જેમ પેટી વચર ઝવેરાત ધોરાઈ વ્યથ તેમ સમક્રિત વચર વર્તનથી જાણ થવાય છે

૬ સ્થાન :- (૧) એવાત્મા છે-એવના શુભ - સ્થાન, ધર્મન, આત્મિક સુખનો અનુભવ થવાથી એવ સ્વપ્રત્યક્ષ થાય છે અને કાલવા, વ્યાલવા થવા આદિ ક્રિયાથી સ્વ અને પર પ્રત્યક્ષ થાય છે શરીરથી એવ ઉત્પન્ન થતો હોય તો સુદૃઢ કેમ બાહી શકતુ નથી માટે એવ શરીરથી મિત છે (૨) એવ નિત્ય છે-એવ જોકે શરીર છેડીને બીજામાં વ્યથ છે પણ તેનો નાશ થતો નથી સુખ-દુઃખ અને ખાર

ગતિના જીવોની વિચિત્રતા કર્મને લઈને થાય છે તેથી પૂર્વભવ સાપ્ત થાય છે. આત્મા દ્રવ્યથી નિત્ય છે અને મનુષ્ય, દેવ, તિર્યંચ અને નારકીના પર્યાય (અવસ્થા) આત્મા અનિત્ય છે. (૩) આત્મા વ્યવહારથી કર્મનો કર્તા છે મિથ્યાત્વ, અવ્રત, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ એ પાંચ હેતુથી જીવ કર્મ કરે છે, કર્મ વગર સુખ દુઃખ નથી. નિશ્ચયથી આત્મા પોતાના ભાવોનો કર્તા છે. જીવના અશુદ્ધ ભાવના નિમિત્તથી પુદ્ગલો કર્મરૂપે પરિણમે છે અને કર્મ વિપાકના નિમિત્તે જીવ અશુદ્ધ ભાવોમાં પરિણમે છે (૪) વ્યવહારથી જીવ કર્મનો ભોક્તા છે નિશ્ચયથી પોતાના ભાવોનો ભોક્તા છે. કર્મનું ફળ પાકે ત્યારે આત્મા તેમા ભેડાઈને સુખ દુઃખ ભોગવે છે પણ શુદ્ધ ઉપયોગમાં રહે તો કર્મ ફળ કંઈ કરી શકતું નથી.

(૫) મોક્ષ છે :- જો બધ છે તો નિર્જરા છે અને એકી સાથે સર્વ નિર્જરા તે મોક્ષ છે મોક્ષ નથી તો સર્વ દુઃખોનો કદી અત નથી, તો સર્વજ્ઞ નથી, તો ધર્મ નથી, તો વૈરાગ્ય નથી પણ વૈરાગી તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તેમને સંસારમા રહેવું નથી, તો તેને કયાં જવું ?

મોક્ષ, ધર્મ વગેરે નામ સજ્ઞાજ તેનું અસ્તિત્વ બતાવે છે. સર્વ કર્મ, સર્વ બધનનો ક્ષય તે મોક્ષ, ત્યારબાદ સર્વથા કર્મ રહિત સિદ્ધાત્માને નવા કર્મ લાગતા નથી તેથી તેમને ફરી સંસારમાં આવવાનું નથી (૬) મોક્ષનો ઉપાય છે-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપમા ઉલ્કૃષ્ટ વીર્ય જ્ઞાનવાથી સર્વ કર્મનો અત કરી શકાય છે. આ ૬૭ બોલમાં યથાયોગ્ય પ્રયત્ન કરવાથી ક્ષાયક સમકિત પ્રાપ્ત થાય છે

હવે પચીસ પ્રકારના મિથ્યાત્વનો સાચી શ્રદ્ધાવાળાએ ત્યાગ કરવો જોઈએ તે બતાવે છે.

૧ અભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ :- તે ખોટી માન્યતાને હકથી પકડી રાખવી તે.

૧ દીવાળીના દીવા, અલેશ ઘોષના હાઠનો, દીલ પરણાવવા અલેશની પૂજા, કુળ દેવની પૂજા વગેરે જેટલી માન્યતા કેટલાક લેતા પણ પકડી પામે છે સર્વ ખોટા દુરાચારનો ત્યાગ કરવો.

૨ અણ્ણાભિગ્રહિકે મિથ્યાત્વ - સો પોતપોતાનો ધર્મ પામે એવી અહીં માન્યતા છે જેટલી માન્યતા અને ખરી જાણનો અહીં વિવેક નથી કારણ કે, અજ્ઞાન છે, માટે જ્ઞાનથી સમજી જેટલી જાણ દૂર કરવી.

૩ અભિનિવેશિકે મિથ્યાત્વ - અહીં કપટથી શાસ્ત્રોના અર્થને મરહીને નિઃશ્ચય પ્રવચનથી ઉદય અર્થ કરવામાં આવે છે કેટલાક લેન નિન્દવ પણ આ કાળમાં ફસાઈ જાય છે કેટલાક સાધુ બ્રહ્મ ધર્મ, શમ્ભુ ધર્મ, પરાંપકાર વગેરેના ઉપદેશ આપે છે પણ સૌ આચાર્યશ્રીના બતાવેલા સાધુના આચાર્યમાંથી જાણ મળે કેટલા અર્થવાચક છે તેનું તેમને જ્ઞાન રહેતું નથી વળી કયા પ્રકારના ધર્મના અનુક્રમ ઉપરથી તે દરેકની સ્વેચ્છાએ કીમત આપી શકે અને આશ્રિત ધર્મને પ્રામાણિક આશ્રવણના ધર્મથી જોઈ જાતનું માને છે આ અનુક્રમ ઉપરથી કીમત આપી એ જ વક્તા છે, અજ્ઞાન છે, કારણ કે નિઃશ્ચય પ્રવચનના અર્થસામ્ય તત્ત્વોનું તેને જ્ઞાન નથી કેટલાક ધર્મની ખાતર થતી દિશાને અર્થસામ્ય કહે છે, કેટલાક મનુષ્યની ખાતર બીજા નાના મોટા જીવોની થતી દિશાને અર્થસામ્ય માનતા નથી તેમાં તેઓ દલીલો આપે છે તે જ અભિનિવેશિકે મિથ્યાત્વજન્ય છે.

૪ સુશયિકે મિથ્યાત્વ - નિઃશ્ચય પ્રવચનમાં જ્યાં પણ શકા થાય તે મિથ્યાત્વ જન્ય છે નિઃશ્ચય પ્રવચનના જોઈ પણ પકડી શકા કરવામાં આવે તો તે મિથ્યાત્વ છે, માટે શક્તિને જ્ઞાનથી દૂર કરવી.

૫ અણ્ણાલોગ મિથ્યાત્વ - અસહી જીવોને તથા જલ જેવા સહી જીવોને આ મિથ્યાત્વ અનાદી કાળથી લાગુ પડે છે.

૬ લોકિક મિથ્યાત્વ તેના ત્રણ ભેદ :- (૧) લોકિક દેવ ગત મિથ્યાત્વ - ૧ સંસારના સુખ માટે વ્યંતરાદિ કોઈ દેવની કે કલ્પીત દેવની પૂજા કરવી તે મિથ્યાત્વ છે તે દેવોના નામ :- ગણપતિ, રાહેરમા, અંબાજી, હનુમાન, મેલડી, ખીર, ખોડીઆર, કામદેવ, ચક્ષુ, કુળદેવ વગેરે. ૨ કોઈ રાષ્ટ્ર-દેશના રાજા કે નેતાને દેવ અથવા ભગવાન માનવા તે મિથ્યાત્વ છે જેમ કે શીવાજી ૧૧ મા અવતાર, ગાંધીજી ૧૨મા અવતાર ૩ કોઈ દોષવાળા રાજાને ખીજે રાજા મારી નાખે તો તે શત્રુને મારનાર રાજાને ભગવાન ગણવો તે મિથ્યાત્વ છે. (૨) લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ :- શિક્ષકો, પ્રેક્ષકો, ભાષણ કરનારા, પુરોહિતો વગેરે સંસારી જ્ઞાન આપનારને ગુરુ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે લૌકિક વિનયમા વાધો નથી (૩) લૌકિક ધર્મગત મિથ્યાત્વ :- સ્નાન, લગ્ન, ગ્રામ્યધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ વગેરેને તરણુતારણુ ધર્મ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે

૭ લોકોત્તર મિથ્યાત્વ તેના ૩ ભેદ :- (૧) દેવગત - ૧ સંસારી સુખ માટે તીર્થકરની માન્યતા કરવી તે મિથ્યાત્વ છે ૨ નિન્દવને જેમકે ગોશાળો, જમાલી, બુદ્ધકીર્તિને ભગવાન માનવા તે મિથ્યાત્વ છે (૨) ગુરુગત મિથ્યાત્વ - ૧ સાચા સાધુને સંસારી સુખ માટે દાન દેવું તે મિથ્યાત્વ છે ૨ પાત્ર મહાવ્રત વગરના જૈન સાધુના વેષમા રહેલ સાધુને સાધુ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે ૩ ધર્મ ગત મિથ્યાત્વ - સામાયક-પ્રતિકંભણ, વગેરે ધર્મક્રિયા આ ભવના કે પરભવના પુણ્યો સુખો માટે કરે તે મિથ્યાત્વ, ૪ છકાય જીવની હિંસાવાળી મૂર્તિપૂજામા ધર્મ માનવું તે મિથ્યાત્વ છે.

૮ કુપ્રાવચન મિથ્યાત્વ - નિઝન્ય પ્રવચનથી ઉલટું વચન તે કુપ્રાવચન, તેના ૩ ભેદ - ૧ કુપ્રાવચન દેવગત મિથ્યાત્વ - ભગવાન ૧૮ દોષ રહિત જ હોય તેમાંના કોઈ દોષવાળાને ભગવાન માનવા તે મિથ્યાત્વ છે જેમકે ભગવાન ગોપીચો સાથે ક્રીડા કરે કપટથી મોહીનીનું રૂપ બનાવી ભરમાસુર હણે, સ્ત્રીના ધણીનું રૂપ બનાવી સતીને ભોગવે, ભકતોને સહાય કરે અને ખીજાને

કુખ જાપે, દુઃખનેને ચક્ર જાણવા ત્રિશુળથી નાશ કરે, સ્ત્રી રાજે, પોતાની દીકરી સાથે લોજ લેખવે, જાવા દોષો સેવનારને ભગવાન માનવા તે કુદરતી નિયમોની વિકૃદ્ધ મિથ્યાત્વ છે ૨ કુમાવચન ગુરુજીત મિથ્યાત્વ - પાંચ મહાવ્રતો, ૧૦ યતિધર્મ, ૫ સ્ત્રીમિતિ વગેરે નિશ્ચય પ્રવચનના સાધુનાં શુભો રહિત હેમ જોવા જાવ, સન્ધ્યાથી, ઋષીઓ, તાપસ વગેરેને ગુરુ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે ૩ કુમાવચન ધર્મ જીત મિથ્યાત્વ - જેમા છઠાવ છવની દિસા થાય છે જોવા કામ જેમકે દિસકે યજ્ઞ, નદી જાદિ પાણીના સમુદ્ધમા સ્નાન, મૂર્તિપૂજા વગેરે જ્યાં દિસા થાય છે તેને વશ્ય-વાચ્ય ધર્મ માનવો તે મિથ્યાત્વ છે

૬ જિનમાર્ગથી જોછી પદ્મપણા કરે - જેમ કે છવ જોઠખેથી છે, ઢાણા જેવો છે, દીપક જેવો છે તે જોડુ છે પણ સસારી છવ સરીર પ્રમાણુ વ્યાપક છે

૧૦ જિન વચનથી અધિક પદ્મપણા કરે - જેમકે જાતમા પ્રહાસ વ્યાપક છે, સયમ નિજાવના ઉપગરણને પરિબદ્ધ કહેવો વગેરે અધિક પદ્મપણા તે મિથ્યાત્વ છે સર્વજનું જ્ઞાન જીવહારથી જોડે જ્ઞાનના વિષયની અપેક્ષાએ વ્યાપક ગણાય પણ છવ તે વ્યાપક છે

૧૧ સર્વજ્ઞના વચનથી વિપરીત પદ્મપણા કરે તે મિથ્યાત્વ - જેમકે ક્યો સર્વજ્ઞ જાનિત્ય છે, પથારિ પોતે જ જોઈતવાઈથી ક્યો છે છવ નથી, નાશ પામેલા ક્યોનું અનુસંધાન જ્ઞાન વાસનાથી થાય છે આ બોદ દર્શનનું મિથ્યાત્વ છે

જાત તે સત છે સત્તા વજરના સામાન્ય વિશેષો તે પણ સત છે, જાકાશનો શુભ શબ્દ છે, કર્મ સીજરીનો નાશ કરીને ભગવાનને કર્તા કહેવો, જ્ઞાન જ્ઞાનને ન જાણે આ બધું નેપથ્યિકનું મિથ્યાત્વ છે ફક્ત બે જ પ્રમાણ છે, શિવજી પુઠ ઘડને કણાકને શિખવે તે વેરો ચિંતનું મિથ્યાત્વ છે સત્ત્વ, રજો અને તમોશુભથી પ્રકૃતિ ઉપર જાતમા જોઈતવ અર્થ છે પ્રકૃતિ જોઈતવ કર્તા છે, પ્રકૃતિથી જુદિ, જુદિથી અદકાર, અદકારથી વર્ણાદિત માત્ર, ત માત્રથી પંચ જૂત અને છે

આ બધું સાખ્ય મિથ્યાત્વ છે સર્વ શરીરમા એક જ આત્મા તે જૈમિનીય (મીમાંસ) નું મિથ્યાત્વ છે પુન્ય પાપ વગેરે કંઈ નથી, પાંચ ભૂતથી જીવ બને છે આ બધું ચાર્વાક મિથ્યાત્વ છે.

૧૨ ધર્મને અધર્મ માનવો તે મિથ્યાત્વ છે, નિઝન્ય પ્રવચનની ભૂલ કાઢવી તે મિથ્યાત્વ છે

૧૩ અધર્મમાં ધર્મ સંજ્ઞા તે મિથ્યાત્વ, જેમકે પશુ હોમવાના યજ્ઞ, સ્નાન, બકરી મારવાની ઇદ, ધર્મને નામે હિંસાને ધર્મ માનવો આ બધું મિથ્યાત્વ છે

૧૪ સાધુને અસાધુ કહે તે મિથ્યાત્વ :- પોતાના સંઘ સંપ્રદાય કે વાડા સિવાયના પાંચ મહાવ્રત ધારી સાધુને સાધુ ન માનવા તે મિથ્યાત્વ છે

૧૫ અસાધુને સાધુ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે, સાધુના વેશમાં હોય તે આરંભ, સારંભ અને સમારંભના કામ કરે, કરાવે, કરતાં પ્રત્યે રૂડું જાણે, વીતરાગની આજ્ઞા ઉદ્ભવે, મિથ્યાત્વ સેવે વગેરે દૂષ-જોવાળાને ખરા સાધુ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે

૧૬ જીવને અજીવ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે પૃથ્વી, પાણી, અગ્ની, વાયરો, વનસ્પતિ, વિગલેન્દ્રીય, અસંજી સમુર્ધિમ પંચેન્દ્રિય અને સંજી જીવોમાથી કોઈને અજીવ માનવો તે મિથ્યાત્વ છે

૧૭ અજીવને જીવ માને તે મિથ્યાત્વ :- મૂર્તિને ભગવાન માનવા, દેવકૃત અચેત પુલને સચેત માનવા તે મિથ્યાત્વ છે.

૧૮ નિઝન્ય પ્રવચન મોક્ષમાર્ગને ઉન્માર્ગ સમજે તે મિથ્યાત્વ છે.

૧૯ ઉન્માર્ગને મોક્ષ માર્ગ સમજે તે મિથ્યાત્વ જેમકે રાસલીલા, યજ્ઞ, હોમ, હોળી, દીવાળી વગેરે

૨૦ જાઠ કર્મથી મુકાણું છે તેને નથી મુકાણું જોમ કહે તે મિથ્યાત્વ તથા જરૂપીને રૂપી કહે તે મિથ્યાત્વ. નિરજન નિરાકાર પરમાત્મા જવતાર હીજો જોમ માનવું તે મિથ્યાત્વ છે

૨૧ જાઠ કર્મથી મુકાણું જાને ફરી જ મ મરણ કરે છે છતાં તેને જરૂપી નિરજન નિરાકાર ભગવાન કહેવા તે મિથ્યાત્વ છે

૨૨ અવિનશ મિથ્યાત્વ - અણુગાર, સાગાર રૂપ વિનય મૂળ ધર્મની અવિનશ, અસાતના, અસકિત, અપરાધ કરે તે મિથ્યાત્વ.

૨૩ અશાતના મિથ્યાત્વ - ઘઠ અશાતના કરીને તેને અશાતના ન માનવી, વસ્તુ જે સ્વરૂપમા હોય તે સ્વરૂપમા ન માનવી તે મિથ્યાત્વ છે

૨૪ અક્રિયા મિથ્યાત્વ - સામાયક, પ્રતિક્રમણ પોષધ, ઉપવાસ વગેરે કીયાનો નિષેધ કરે તે મિથ્યાત્વ છે

૨૫ અજ્ઞાન મિથ્યાત્વ - જ્ઞાનનો નિષેધ કરે તે મિથ્યાત્વ જેને જ્ઞાની શુદ્ધિ કરવી હોય અને જાણી મોક્ષ જવું હોય તેણે ૨૫ પ્રકારના મિથ્યાત્વ જાને દૂધણોને ત્યાજ કરવો.

સાત નમર્મા શુદ્ધ મર્દા -

૧ નિગમ નમની મર્દા - મોક્ષ છે, મોક્ષ ઉપાદેય છે, મોક્ષનો ઉપાય છે જોવી મર્દા.

૨ સમૂહ નમની મર્દા - મારી સત્તામા કેવળજ્ઞાનાદિ જાનત શિદ્ધિ છે તે પ્રજા કરવાની મારી શક્તિ છે

૩ વ્યવહાર નમની મર્દા - સમકિતના ૬૭ બેલ અવહારથી પાળવા.

૪ કલ્પ સૂત્ર નમની મર્દા - સમકિતના ૬૭ બેલ અને ૮ અજ્ઞાનમા વર્તમાન માનસિક ઉપધોજ.

૫ શુદ્ધ નયની શ્રદ્ધા .- સર્વજ્ઞ વીતરાગની આજ્ઞા અનુસાર આત્મ પરિણુતિમા મનોયોગ

૬ સમલિરૂઢ નયની શ્રદ્ધા .- ક્ષયોપશમ, ઉપશમ અને ક્ષાયક ભાવમા પરિણુતિ.

એવ ભૂત નયની શ્રદ્ધા - નિશ્ચય સમકિત, ક્ષાયક સમકિત

ચાર નિર્દેષામાં શુદ્ધ શ્રદ્ધા :-

(૧) નામ શ્રદ્ધા .- શુદ્ધ શ્રદ્ધા એવી નામ સંજ્ઞા ૨ સ્થાપના શ્રદ્ધા .- અક્ષરદ્વારા લિપિમા સ્થાપના ૩ દ્રવ્ય શ્રદ્ધા - તેના બે ભેદ-(૧) આગમથી, (૨) નો આગમથી

(૧) આગમથી દ્રવ્ય શ્રદ્ધા - ૧ ઉપયોગ વગર શ્રદ્ધાનો, અભ્યાસ, ૨ જાણપણા વગર શ્રદ્ધા, ૩ મિથ્યાત્વના કર્મ દળ અધ્ય-વસાયથી શુદ્ધ થઈને સમકિત મોહનીરૂપે પરિણુમેલ કર્મ પુણ્ગલ
(૨) નોઆગમથી દ્રવ્ય શ્રદ્ધા .- ૧ જ શરીર - સાચી શ્રદ્ધા સહિત કાળધર્મ પામેલતુ શળ ૨ ભવ્ય શરીર :- ભવિષ્યમા સાચી શ્રદ્ધા પામનાર જીવ ૩ શરીર વ્યતિરિક્ત નોઆગમથી દ્રવ્ય શ્રદ્ધા -
(અ) લોકિક-સમકિતનું પુસ્તક, શ્રદ્ધા રહિત સમકિત શાસ્ત્રનો જાણકાર
(બ) લોકોત્તર દીપક સમકિત, તે સાચુ બોલે પણ શ્રદ્ધા નથી, (ક) કુપ્રાવચન જૈનના સ્વાગમા મિથ્યાત્વની પરપણા કરનાર

૪ ભાવ શ્રદ્ધા :- ૧ આગમથી ભાવ શ્રદ્ધા - સાચી શ્રદ્ધામા ઉપયોગ આ ગુણ છે ૨ નોઆગમથી ભાવ શ્રદ્ધા-શુદ્ધ ઉપયોગવાળો સમકિતી જીવ, આ ગુણી છે

સાચી શ્રદ્ધાના ચાર પ્રમાણ :-

આગમ પ્રમાણ શ્રદ્ધા :- (૧) તત્ત્વાર્થ શ્રદ્ધાનું સમ્યગ્ દર્શનમ્-છ દ્રવ્ય અને નવ તત્ત્વની શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ, કેઈ પણ વસ્તુ જોઈને તેના મૂળ દ્રવ્યનો વિચાર થાય અને તે મૂળ દ્રવ્યનું શુદ્ધ

સ્વરૂપ ધ્યાનમાં આવે, તેમ કે સચિત શરીર ઉપરથી એક પરમપુરુષ અને હવાત્મા એ બે શુદ્ધ દ્રવ્યનો જ્ઞાત આવે.

(૨) તમેવ સમ્યક્ નિઃશક જ જિનેહિ પવેદમ - જેમણે શાક અને દ્રેષનો સ્વપ્ના નાશ કર્યો છે અને કેવળજ્ઞાન પ્રગટ કર્યું છે એવા જિન ભગવાન કહે તે સાચુ જ હોય.

(૩) પમમપિ અસદ્ગત્તો મુત્ત ત્યુ મિચ્છદિટ્ઠી - સર્વજ્ઞ વીતશબ્દના પ્રવચનમાંથી કોઈ એક પણ વચનમાં જેની શ્રદ્ધા ન થાય તેને મિચ્છાત્વી અણવો.

(૪) નિજંથ પાવમાણુ અથ્થ પરમથ્થ સેવ અનંથ - મોક્ષ જવા માટે ફક્ત નિજન્ય પ્રવચન જ સાર્થક છે બાકી બધું નકાસુ છે.

(૫) અપ્પા પરમપ્પા :- નિજન્ય નયથી જ્ઞાતમા પરમાત્મા છે, જ્ઞાતમા જ રત્નત્રયના જ્ઞાતબનથી પરમાત્મા થાય છે.

(૬) ઘર્મન સમકનો ક્ષમ, ક્ષયોપશમ કે ઉપશમ જવાથી સાચી શ્રદ્ધા ઉપજે છે.

(૭) તત્ત્વ કેવળી ગમ્મ - જ્યાં જુદિનો વિષય નથી, ફક્ત કેવળજ્ઞાનનો વિષય છે અથવા જ્યાં પોતાની જુદિ પહોંચતી નથી ત્યાં શંકા, કંપા, વિતિગિચ્છા ન કરવી પણ તત્ત્વ કેવળીગમ્મ કરવું.

૨ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ (સાચી શ્રદ્ધાત્મી) - (૧) પર પ્રત્યક્ષ - ૧. સુકુષ્મ અને સબ્જાવના સેદ્ધિ-વાંચવું, પૂછવું, પરિવર્તન, ધર્મ કથા ૨ નિજન્ય જુરની વૈશાલ્ય્ય ૩ રત્નત્રયશુકત ક્રિયા (૨) સ્વપ્રત્યક્ષ - ૧ હામતા ૨ સનો અનુભવ ૨ અનેન્દ્રિય મુખનો અનુભવ, ૩ પાચ દિવેના વિષયમાં ખડ્ડ મુજ નથી એવો અનુભવ, ૪ જ્ઞાતમજ્ઞાતી-નિજ જ્ઞાતમજ્ઞાતીનો અનુભવ.

૩ સાચી શ્રદ્ધાનું અનુમાન પ્રમાણુ .- ૧ મિથ્યાશ્રુતને સમશ્રુતમાં પરિણુમાવતાં આવડે, ૨ સર્વ દોષોનો નાશ કરવાની ભાવના ૩ પાપ થઈ જાય તેનો તરત જ પશ્ચાત્તાપ થાય, ૪ અંતરદષ્ટિ-આત્મ પ્રદેશો જોવાની દષ્ટિ.

૪ શ્રદ્ધાની ઉપમા .- જુઓ છ ભાવના ૭ નય + ૪ નિક્ષેપ + ૪ પ્રમાણુ = ૧૫ હવે.

૧૬ વ્યવહારીક શ્રદ્ધા :- (૧) દેવ-ગુરુ-ધર્મ તત્ત્વની શુદ્ધિ, (૨) નવતત્ત્વનું જ્ઞાન, (૩) પચીસ મિથ્યાત્વનો ત્યાગ, (૪) ૬૭ બોલનું વચન અને કાયાથી આચરણ

૧૭ નિશ્ચય શ્રદ્ધા .- પોતાનો આત્મા સિદ્ધ સ્વરૂપ છે, તેથી દેવ છે પોતે પોતાનું અતરમુખ વૃત્તિથી નિરક્ષણ કરી દોષોનો ત્યાગ કરી ગુણમા લીન થવાની પ્રેરણા કરે છે તેથી પોતે જ અથવા જ્ઞાન જ ગુરુ છે પોતાના શુદ્ધ ધર્મ (સ્વભાવ ધર્મ) કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન, અનંત આત્મિક સુખ અને અનંત વીર્ય છે પોતાના વર્તમાન જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રથી પોતાના શુદ્ધ સ્વભાવ ધર્મમા પરિણુતિ કરીને તેમા લીન થવુ તે નિશ્ચય ધર્મ છે

૧૮ દ્રવ્ય શ્રદ્ધા :- (૧) ખાસ જાણુપણા વગર દેહ શ્રદ્ધા (૨) શ્રદ્ધાનુ દ્રવ્ય જીવ છે

૧૯ ભાવ શ્રદ્ધા .- નિજ આત્મ ગુણમા રમણુતા કરીને ક્ષયોપશમ, ઉપશમ કે ક્ષાયક ભાવનો ઉત્પાદ કરવો તે, ૨ શ્રદ્ધા જીવનો મનોયોગવાળો ભાવ છે

૨૦ સામાન્ય શ્રદ્ધા .- તે દ્રવ્ય શ્રદ્ધા અને વ્યવહારિક શ્રદ્ધા છે.

૨૧ વિશેષ શ્રદ્ધા .- તે ભાવ અને નિશ્ચય શ્રદ્ધા છે

૨૨ સાચી મદ્દાવાળાની સખ્યા - ચાર મતિના જીને

જસખ્યાતા જીવ

૨૩ ક્ષેત્ર - સાચી મદ્દાવાળા લોકના જસખ્યાતામા ભાગમાં
રહે છે

૨૪ કાળ આચી મદ્દાવાળા જીવો ત્રણે કાળમા રહે છે

૨૫ સાચી - ક્ષાયક જીને ઉપશમ સમક્તિમાં સમક્તિ
મોહની કર્મનો ઉદય નથી, કયોપશમ સમક્તિવાળાને જ સદા, કાળ
બગેરે દુષણ આવે. ઉપશમ સમક્તિ અતર્હુર્ત નેટલો કાળ જ રહે છે.

વાતાવરણમાં કૈન સ્વરૂપિમાં જે ડોળાણુ ચાલે છે
તે સખધર્મા ખુલાસા -

૧ પ્રમાણી જવસ્થામા દોષોનું સેવન, વધાર ઇચ્છાએ પણ કયા
કરે છે પણ દોષને દોષ તરીકે જાણે તો સાચી મદ્દા છે જીને દોષને
શુણ તરીકે જાણે તે મિશ્ન્યાત્વ છે

૨ વ્યારિત્ર મુકીને સિદ્ધ થવાય છે પણ સમક્તિ સાથે જ રહે છે

૩ વ્યારિત્રથી જાદુ યનારને સુધરવાનો સંભવ છે પણ સાચી
મદ્દાથી જાદુ યનાર જાતે કાળ રખડે.

૪ કૌંઠ માણસ પોતાની માન્યતા સાચી છે જોમ માને છે પણ
જ્યાં મુખી તેની વાણી નિજન્ય પ્રવચનના સર્વ સિદ્ધાંતોને જાનુસરી
ન થાય, નિજન્ય પ્રવચન કુદરતી સ્વભાવિક જોતું ન લાગે, મિશ્ન્યા
શ્રુતમાથી સમ્યક્ શ્રુત પરિણામવાતા ન જાવડે, આત્મસ્વરૂપ સ્વપ્રત્યક્ષ
ન થાય, શુણ દોષનો વિવેક ન થોધી શકે, ધર્મની જાળવમાં લોક
સજ્જાનો ત્યાગ ન કરે, સર્વ ધર્મમાં કઈક શિખવાનું છે જોતું માને
જીને જ્ઞાનિવેશિકનો સ્વજ્ઞાતી નાશ ન કરે ત્યાં મુખી પોતાની
માન્યતા જામવાળી છે જોમ સમજવું

૫ જે માણસ ખરા સાધુને ભિક્ષાવૃત્તિને કારણે લોકોને નુસતાર
માને તેને કુર્લંબજોષી સમજવો.

૬ જે સાધુ પોતાની સમાચારીના સજ્જાય ધ્યાનાદિને ત્યાગ કરીને લોકસંજ્ઞા, રાષ્ટ્રવાદ, દ્રવ્ય પરોપકાર, રાજ્ય નીતિ, સર્વધર્મ સંમેલન વગેરે આરંભ-સમારંભવાળા કાળમાં ભાગ લે અથવા ઉપદેશ આપે તેને સંસાર ભાવનાવાળો સમજવો.

૭ દુનિયામાં કોઈ એકાંત ક્રિયાવાદમાં જાય છે, કોઈ એકાંત જ્ઞાનવાદમાં જાય છે તેઓ પાછા પડી જાય છે પણ જેઓ જ્ઞાન ને ક્રિયાનું સમ્યક્ જોડાણ કરે છે તેજ તરી જાય છે.

૮ કોઈ વ્યવહારવાદી થાય છે, કોઈ નિશ્ચયવાદી થાય છે તે બન્ને અસત્યવાદી છે કારણ કે મન, વચન, કાયાના યોગો શુદ્ધ વ્યવહારમાં જોડાય છે ત્યાં નિશ્ચય તત્ત્વનો ઉત્પાદ થાય છે અને નિશ્ચય તત્ત્વમાં રમણતા કરનારની મનોવર્ગણા શુદ્ધ વ્યવહારમાં જોડાય છે મન, વચન અને કાયાની પુરૂષલિક વર્ગણાઓ વ્યવહારનું કામ કરે છે છે અને આત્માના ભાવ (આત્મભાવ) નિશ્ચયનું કામ કરે છે.

૯ જે સાધુ, ખીજ સાધુઓને સસારીક પરોપકારની પ્રેરણા કરે છે તે પોતાના તથા ખીજના અધ્યાત્મિક પતનને નોતરી રહ્યો છે.

૧૦ જે જીવ નિઘન્ય પ્રવચનની કોઈ પણ એક બાબતમાં ઉપેક્ષા કરે છે તે પોતાનો સસાર વધારી રહ્યો છે

૧૧ જે જીવ સાધુઓને પોતાના કે કોઈ ગૃહસ્થોની સસ્થાના બંધનમાં નાખવા માગે છે તે મોક્ષ માર્ગથી પાછો હુકે છે

૧૨ નિઘન્ય સાધુની સમાચારી સર્વથા નિઘન્યભાવ લાવવા માટે તથા આત્મભાવ કેળવવા માટે છે અને કાળના કેમ મુજબ આવતી હોવાથી સાવધાન બનાવે છે અને છેવટે સર્વ બંધનોમાથી મુક્ત થવાનો રસ્તો જે ક્ષપક શ્રેણી છે તેને શોધી આપનાર છે તેને બંધનરૂપ માનનાર વિપરીત પડપણા કરનાર મિથ્યાત્વી જાણવો.

૧૩ આચાર્યના દોષો બતાવી જે શિષ્ય સ્વચ્છંદી થાય છે તે અને તેવા શિષ્યોને ફક્ત બચાવવા ખાતર આચાર્યને સુધરવાનું કહે

૨૨ સાચી શ્રદ્ધાવાળાની સંખ્યા - વાર ગતિના યજ્ઞને જસંખ્યાતા હવ.

૨૩ ક્ષેત્ર - સાચી શ્રદ્ધાવાળા લોકના જસંખ્યાતામાં ભાગમા રહે છે

૨૪ કાળ આથી શ્રદ્ધાવાળા હવે ત્રણે કાળમાં રહે છે

૨૫ સાવચી - ક્ષાયક અને ઉપશમ સમક્ષિતમાં સમક્ષિત મેહની કર્મને ઉદય નથી, ક્ષયોપશમ સમક્ષિતવાળાને જ શક્ય, કળા વગેરે કુપણ આવે. ઉપશમ સમક્ષિત અતર્કુર્ત નેટલો કાળ જ રહે છે

વાતાવરણમાં લેન સસ્કૃતિમાં જે ડોળાણુ થાય છે તે સખધિમાં ખુલાસા -

૧ પ્રમાદી જવસ્થામાં ડોળેનું સેવન, વખર ઇચ્છાએ પણ મયા કરે છે પણ ડોળને ડોળ તરીકે જાણે તો આથી શ્રદ્ધા છે અને ડોળને શુણ્ણ તરીકે જાણે તે મિથ્યાત્વ છે

૨ વ્યક્તિ ગુણને સિદ્ધ થવાય છે પણ સમક્ષિત સાથે જ રહે છે

૩ વ્યક્તિથી બ્રહ્મ યનારને સુખરવાનો સંભવ છે પણ સાચી શ્રદ્ધાથી બ્રહ્મ યનાર જનતો કાળ રખડે.

૪ કંઈક માણસ પોતાની માન્યતા સાચી છે એમ માને છે પણ જ્યાં સુધી તેની વાણી નિઃશ્વસ પ્રવચનના સર્વ સિદ્ધાંતોને જનુઅસ્વી ન થાય, નિઃશ્વસ પ્રવચન કુદરતી સ્વભાવિક જેવું ન હોય, મિથ્યા કૃતમાંથી સમ્યક કૃત પરિણામભાવતા ન આવડે, આત્મસ્વરૂપ સ્વપ્રત્યક્ષ ન થાય, શુણ્ણ ડોળનો વિવેક ન થોપી શકે કર્મની બાળતમાં લોક સજ્જાનો ત્યાગ ન કરે, સર્વ કર્મમાં કંઈક શિખવાનું છે એવું માને અને અભિનિવેશિકનો સરળતાથી નાશ ન કરે ત્યાં સુધી પોતાની માન્યતા જામવાળી છે એમ સમજવું.

૫ જે માણસ ખરા સાધુને શિક્ષાવૃત્તિને કારણે લોકોને સુસન્ધાર માને તેને કુર્લભજાથી સમજવો.

ત્યારે જૈન થઈને જૈનેતરનો ઉપદેશ આપે અથવા નિરાશી થઈને આરબનો ઉપદેશ આપે તે હાસ્યજનક ગણાય કે નહિ ?

૨૦ જૈન ધર્મ નિત્ય છે, તેના સિદ્ધાંતો [તત્ત્વો] શાશ્વતા છે, સર્વ સર્વજ્ઞોની વાણી એકસરખી એટલે અરસપરસ વિરોધ રહિત છે, મૂળ તત્ત્વો ત્રણેકાળમાં સરખા છે, તેમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવથી ફેરફાર થઈ શકતો નથી જૈન આચાર વિચારનો આધાર બહુમતી નથી પણ નિઘન્ય પ્રવચન છે, બહુમતીથી, તેનો ફેરફાર કરવો તે જૈનેતર ભાવના છે.

૨૧ સાચી શ્રદ્ધાવાળા પદર ભવ ઉલ્લેખ નહીં, જેને મોક્ષ અને સર્વજ્ઞપણા પ્રત્યે વિરોધ છે તેણે પોતાને જૈન કહેવરાવવાની મહેનત લેવી નહીં

૨૨ જેમ રાજ્ય વિરૂદ્ધ જવાથી રાજ્યદ્રોહ થાય છે તેમ સર્વજ્ઞ વીતરાગની વાણીથી ઉંધી માન્યતા અને પ્રચાર તે પણ ધર્મદ્રોહ છે.

૨૩ પાપની કબુલાત અને પશ્ચાત્તાપથી આત્મા તરી જાય છે, હઠ અને માયાથી ડુબતો જાય છે

૨૪ જૈન ધર્મની કોઈ પણ સંસ્થાની નીતિ જૈન ધર્મના તત્ત્વોથી ભિન્ન ન હોવી જોઈએ.

૨૫ સપ્રદાયો કે ગણ સૂત્ર વિરૂદ્ધ નથી, જેમ જુદા જુદા પ્રદેશોમાં જુદા જુદા ગવર્નરો હોય તેમ અમુક સાધુનો સમુહ, અમુક ગણધર કે આચાર્યની દેખરેખમાં રહે, એક આચાર્ય બધાની દેખરેખ રાખી શકે નહીં શ્રી મહાવીર સ્વામીના ગણધરોના શિષ્યો પોતપોતાના ગણધરની દેખરેખ નીચે હતા હુનિયાના વ્યવહારમાં પણ એવીજ રચના છે, પણ સપ્રદાયવાદ-માર્ગ-તાર્ગ અમે સારા બીજા હલકા આવી જતનો વાદ જૈન સૂત્રોથી વિરૂદ્ધ છે જ્યાં જૈનધર્મની વાત આવે ત્યાં બધાએ એકમત થઈ રહેવું જોઈએ અને તે નિઘન્ય પ્રવચન અનુસાર હોવું જોઈએ.

છે તે બન્ને (શિષ્ય અને ખોટું રક્ષણ આપનાર) અવિનિતપણાનું ફળ મેળવે છે અને કિસ્મીથી શાવ સેવે છે

૧૪ જે આચાર્ય પોતાનું બિનકથિત આચાર્યપણું પાળે છે તે ત્રીજો ભવ ઉદ્ભવતા નથી.

૧૫ જેમ વસિલને ડાકરી સલાહ પૂછવી નકામી છે તેમ શાષ્ટ્રનેતા, ઠાણેજના પ્રોફેસર, ધાર્મિક કે વ્યવહારીક સંસ્થાઓના પદાધિકારીઓ વગેરેની ધાર્મિક સલાહ નકામી છે અને તેઓએ ધર્મના આચાર વિચારનો ઉપદેશ આપવો કે લેખો લખવા સ્વપર-હિતકારી નથી જેણે સર્વ જૈન સૂત્રોનું સ્વસ્થ ભણ્યું નથી તેવાઓએ તો જૈન ધર્મની શૈલીની વાત કરવીજ નહિ કારણ કે ધોખા રત્નમાં એક પક્ષ મેલનો અશ કાપલ ન થઈ શકે. જે માણસ જે કામમાં પ્રવિણ હોય અથવા જે હોણ ઉપર હોય તે પ્રમાણે પોતપોતાનું કામ કરે તો તેનો વિશેષ કોઈ કરે નહીં પણ અન્ય બાળતર્માં માણુ મારણું તે વ્યાપક અશાન્તિનું કારણ છે

૧૬ જેમ ડાકરીની ભૂલની ધોખવટ મેડીકલ બુકસ્ટોરી થાય, વસિલની ભૂલની ધોખવટ હો-બુકસ્ટોરી થાય તેમ જૈનધર્મ સળખીની ભૂલની ધોખવટ જૈન સૂત્રોથી થાય અને બધા સૂત્રની કેઈ વાત બરાબર ન સમજાય કે છાપવામાં કંઈ ભૂલ થઈ હોય તો જૈનધર્મના મૂળ ભૂત વર્ત્તોની સાથે તેની કસોટી કરી તેની ધોખવટ કરવી જોઈએ.

૧૭ જેને તીર્થંકરોના અતિશયોમાં શકા થાય અથવા સર્વે પક્ષમાં કુતર્ક થાય તેવા સાધુ હોય કે ગૃહસ્થ હોય તેનો બીલકુલ પરિચય કરવો નહીં.

૧૮ જે સાધુને જાણવિકાની ચિંતા થાય છે અને તેને માટે આરબ સમારજનો માર્ગ જતાવે છે તે ખરા સાધુ નથી. જેમ બાણકું.

૧૯ સાધુઓએ જૈન સૂત્રોમાંથીજ ઉપદેશ લેવો જોઈએ, મેડીકલ ઠાણેજનો પ્રોફેસર બી કોમનો ઉપદેશ આપે તે કેટલું બધું અશુભ તથા અવિનિત

૩૨ જ્યાં ધર્મને નામે કમાણી છે ત્યાં પણ ખરો ધર્મ નથી.

૩૩ જે જે માણસ કીર્તિ, માન, સ્વમાનની ઇચ્છા રાખે છે તે આત્મ વીકાસથી પાછો હઠતો જાય છે.

૩૪ જેઓને સૂત્રનું જ્ઞાન નથી તેઓ ઉપદેશ દેવા અને વાદવિવાદ કરવા નીકળી પડે છે તેઓ પોતાના આત્માને ભારે કમી કરી રહ્યા છે એમ સમજવું. સૂત્રોના શબ્દોના અર્થ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન અનુસાર જેને જોઈ શકાય તેટલા જોઈને તે વાંધો નથી.



૨૬ સાધુ કરતા જાઠે રસ્તે ઘડ જનારા જૈન નામધારી આવકો વધારે જવાબદાર છે તેનું કારણ કા તો જામ સક્તિ હોય અને કાં તો સ્વપ્રતિષ્ઠા હોય પણ તે જાને, જાતમાને હાનિકારક જવરજ છે

૨૭ કાજની વર્તનામા નવું હોય તે જુનું ઘાય છે જાને જામુક કાજે તે જુનું વળી ફરી નવીન વરીકે જહાર જાવે છે તેથી ત્રિકાલિક પચાસીની જાપેક્ષાએ કાઈ જુનું નથી જાને કાઈ નવું નથી તેમજ કેઈ પુરાણપથી નથી કે નવીન પથી નથી. નવા-જુનાની વાત કરતા સત્, અસત્, શુ છે તે નિશ્ચય પ્રવચનને જાધારે શોધી કાઢવું જોઈએ

૨૮ જે જૈન સાધુ કે આવક જૈન ધર્મના મૂળ સૂત્રો જાને વત્તે જાને રહસ્ય જાણતો નથી તેને જૈનેતર સૂત્ર વાંચવાનો જૈન દક્ષિએ જાધિકાર નથી જૈન સૂત્રોમાં જે જૈનેતર વત્તે જાતાં જા છે તે ઉપરથીજ વત્તની તુલના ઘઈ શકે છે જહુસૂત્રી જૈનધર્મમા દહ છે તે જીજાને ઉપદેશ જાપવાની જાતર તેના જ સૂત્રમાંથી તેની જૂઠ જતાવવા માટે જૈનેતર સૂત્રો વાંચે તો યઠવાઈ જવાનો સંભવ નથી, પણ જ્ઞાન મેળવવા માટે વાંચે તો યઠવાનો સંભવ છે

૨૯ પરમત સહિજ્જુતા કેળવ્યા વગર જૈન ધર્મમાં સ્થિત્તા જાવતી નથી, પણ પરજાખઠ સંભવો જાને પરજાખઠ પ્રશસા તે જાને (પર-મત) સહિજ્જુતાથી સિત્ત છે, પરજાખઠ પરિચય જાને પરજાખઠ પ્રશસા તે મિજ્જાત્વના ઉદય જાને નવીન કર્મજાવવાળી છે ત્યારે પરમત સહિજ્જુતા કપામના ઉપશમ કે કષોપશમ કે કષવાળી છે તેથી કર્મ જામનના હેતુરૂપ નથી.

૩૦ મિજ્જાત્વ જાદિ ૧૮ વાપરજાનકે ત્યામવા લાચક છે પણ છકાય જાને વ્યાર જાવિના સર્વ જીવો પ્રત્યે જાકૂપી, કૈતન્ય જોકેત્વથી સમજાવ લાવવાનો છે, તેથી જૈનનું રહસ્ય જાણવાથી જાને પાજવાથી વિધના સર્વ જાકાનો જાત જાવે છે.

૩૧ જ્યા દિસા છે ત્યા ધર્મ નથી જોવું નહીં માનનારા કહી જાય ધર્મ પામી શકે જ નહીં.

૩૨ જ્યાં ધર્મને નામે કમાણી છે ત્યાં પણ ખરો ધર્મ નથી.

૩૩ જે જે માણસ કીર્તિ, માન, સ્વમાનની ઇચ્છા રાખે છે તે આત્મ વિકાસથી પાછો હઠતો જાય છે.

૩૪ જેઓને સૂત્રનું જ્ઞાન નથી તેઓ ઉપદેશ દેવા અને વાદવિવાદ કરવા નીકળી પડે છે તેઓ પોતાના આત્માને ભારે કમી કરી રહ્યા છે એમ સમજવું સૂત્રોના શબ્દોના અર્થ નિઘ્રંથ પ્રવચન અનુસાર જેને જેટલા આવડતા હોય તેટલાજ બોલે તો વાધો નથી.



જૈન ધર્મની શ્રેષ્ઠતા

૧ નવ તત્ત્વોનું પર્માર્થ જ્ઞાન - શિલ્પતાની દૃષ્ટિથી તત્ત્વોના નવ સેક પડે છે આ નવ તત્ત્વની અદ્વર દરેક બાબત અપી બાધ છે દરેક તત્ત્વના દરેક સેકને ધણી દૃષ્ટિથી સમજાવવામાં આવે એમકે - ૭ નમ, ૪ નિરોપ, ૪ પ્રમાણ ૪ દ્રવ્ય-ક્ષેત્રકાળ-ભાવ, ૨ દ્રવ્યત્વ, ભાવપર્યાયત્વ, ૨ વ્યવહાર, નિર્લેપ ૨ સામાન્ય, વિશેષ નવ તત્ત્વનું છેવટનું ક્યેસ, જીવનું નિર્લેપ સ્વરૂપ, (શુદ્ધ સ્વરૂપ, મોક્ષ, સિદ્ધ સ્વરૂપ) મેળવવાનું હોય છે

જીવ અજીવના બાણુપણા વગરની કોઈ ક્રિયા ધર્મરૂપ નથી

૨ જૈન ધર્મ કોઈ જાતિ, કુળ સપ્રદાય કે રોશના મંદરામા રહેલો નથી પરંતુ જે મોક્ષના હેતુથી કર્મને છોડે તે જૈન છે તેથી જૈન ધર્મ વિશ્વ ધર્મ છે વળી કર્મ છોડવાની વિદ્યા કપિત કશ્ચિત નથી, પણ જેણે સર્વ દોષવાળા કર્મોને છોડીને બિનપણુ (સર્વજ્ઞ વીતરાગપણુ) મેળવ્યું છે તેમની ઘ્યાવિદી છે, તેથી જૈન ધર્મ કેવળી પ્રરૂપિત ધર્મ છે

૩ જેણે શમ અને દોષ વગેરે સર્વ દોષોનો નાશ કરી નીત-શમપણુ મેળવ્યું છે તેમનો કહેલો હોવાથી તેમા અસત્યતાનો અશ પણુ નથી અને સર્વજ્ઞનો કશ્ચિત ધર્મ હોવાથી અજ્ઞાનતાનો પણ તેમાં જરાય અશ નથી. તેથી તે આજ સુદ્ધ પ્રમાણ ધર્મ છે અને મદ્દા કરવા યોગ્ય છે ખુદી કોઈ રીતે ફસાવાનો હર નથી

૪ જૈન ધર્મ પુરુષાર્થ પ્રધાન છે એટલે સદ્ગુણી સમવાયો એમકે પૂર્વકર્મ, સ્વભાવ, કાળ, ભાવિભાવનો સ્વીકાર કરવા છતાં

પુરુષાર્થ ન કરવામા આવે તો જૈન ધર્મ કે જે આત્મ ધર્મ છે તે પાળી શકાય નહિ. જિન ભગવાન કદી કહેતા નથી કે તમે જૈન નામ ધરાવો એટલે હું સ્વર્ગ અને મોક્ષમાં લઈ જઈશ પણ તેઓ મોક્ષની વિધિ બતાવે છે તે પ્રમાણે પુરુષાર્થ કરો તો જ મોક્ષ મેળવી શકશો. ભગ્ય જીવને બીજા સમવાયો આપોઆપ અનુકૂળ થઈ જશે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપમા પુરુષાર્થ ફેરવવાથી, સંપૂર્ણ આત્મ શુદ્ધિ થાય ત્યારે જરૂર મોક્ષ થાય જ એવી સ્પષ્ટ વાત જૈન ધર્મમાં છે અને દરેક જીવને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાનો અધિકાર છે.

૫ જૈન ધર્મમાં રહેલા સાધુ નિરાંતરી અને નિષ્પરિચ્છી છે તેઓ હિંસા, અસત્ય ચોરી, મૈથુનમાનું કોઈ પણ પાપ મનથી, વચનથી કે કાયાથી કરતા નથી, કરાવતા નથી કે કરનારની અનુમોદના કરતા નથી, તેમજ જમીન, ઘર, સોનું, રૂપ, ધન, ધાન્ય, દુપદ, ચોપદ કે કોઈપણ સસારની વસ્તુનો પરિચ્છ રાખતા નથી. રખાવતા નથી અને રાખનારની અનુમોદના કરતા નથી, જ્યાં આરભ છે, જીવ હિંસા છે અને ધર્મને બહાને કમાણી છે ત્યાં ધર્મ નથી એવું વર્તનથી સાબિત કરનાર જૈન ધર્મના સાધુ છે. કોઈ પણ માણસને કોઈ પણ પ્રકારે હુ.ખ ન થાય તેમજ પોતાના નિમિત્તે કોઈ પણ જીવની હિંસા ન થાય એવા પ્રકારની તેમની ભિક્ષાની વિધિ છે.

૬ જૈન ધર્મમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ પદ્ધતિસર છે. તેમા મોક્ષ મેળવવાની વિદ્યા સ્પષ્ટ છે ધર્મનો હેતુ મોક્ષ જ છે, આ ભવ કે પર ભવમાં સાસારિક સુખ મેળવવાની ઇચ્છાનો અભાવ છે, નિદાનનો સર્વથા નિષેધ છે, ધાર્મિક ક્રિયા આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કેળવવા માટે સ્વાભાવિક રીતે કરવાની હોય છે.

૭. ક્રિયાના સ્વરૂપમા પરસ્પર વિરોધ નથી. ધર્મને નામે કોઈ પણ જીવ (પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ બેઇદ્રિય, તેઇદ્રિય, અઉરિન્દ્રિય, દાનવ, પશુ, પક્ષી વગેરે કોઈ પણ પચેન્દ્રિય તિર્યચ)ની હિંસા કરવાની, કરાવવાની કે હિંસાનું અનુમોદન કરવાની

છુ નથી. બોટલે બહિસા ધર્મમાં દિશાની કોઈ પણ પ્રકારે છૂટ નથી. બાવી રીતે કોઈ પણ દોષને બુદ્ધિ તરીકે માનવામાં નથી આવતો. અને કોઈ પણ બુદ્ધિને દોષ તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવતો નથી.

૮ વસ્તુ સ્વરૂપના વર્ણનમાં પરસ્પર વિશેષ આવતો નથી. અમુક મુદ્ધ (નય, નિષેધ)થી હરેક વસ્તુની વાત કહેવામાં આવે છે અને તે વસ્તુના સર્વ મુદ્ધોને બેક પછી બેક કથન દોષ છે. બોટલે વસ્તુ સ્વરૂપે સર્વ રીતે અને સંપૂર્ણ રીતે પ્રમાણથી સમજાવવામાં આવે છે, તેથી મુદ્ધ (નય) નો પરસ્પર વિશેષ રહેતો નથી પણ હરેક નય બીજા નયની વાત અપેક્ષા પૂર્વક સ્વીકારે છે. બાવી રીતે કે જે સ્માદવાદ કહેવાય છે તેનાથી જોનેતર મત મતાવસ્થા બેક અથ સત્ય કથનને યોગ્ય સ્થાને મૂકીને કલેશ દૂર કરે છે પણ બેક અથ સત્ય કથનને સર્વથા સત્ય માનવાની બોટલે બેકાંતવાદથી જે અનર્થ ઉપજે છે તે સમજાવીને તાત્વિક જમણા દૂર કરીને તત્ત્વોના શુદ્ધ સ્વરૂપને બતાવે છે કે જેથી કરીને આત્મ વિકાસમાં હાનિ થતી નથી. જોન ધર્મમાં નય, નિષેધ, પ્રમાણ અને સ્માદવાદનું બેક જ્ઞાન છે ઉપર ટપકે રેખાતો વિશેષ સ્માદવાદથી દૂર થાય છે અને બેક નયનો બેકાંતવાદ બીજા નયોથી દૂર થાય છે. તત્ત્વ અતત્ત્વનો બેક નિષેધથી સ્પષ્ટ થાય છે અને વસ્તુનું સર્વથા શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રમાણથી સાબિત થાય છે.

૯ સર્વજ્ઞ કથિત ધર્મ દોષોથી જોન ધર્મમાં, અણપી દબ્યો (ધર્મસ્તિકામ, અધર્મસ્તિકામ, આકાશ, કાળ અને જીવો)નું વર્ણન બાબેદુલ સંધા અને મનથી શક્ય કરી શકાય એવું સ્પષ્ટ છે. બળી બુદ્ધિ ન રેખામ એવી રૂપી વસ્તુ જેમકે પરમાણુ પુદ્ગલ તથા સૂક્ષ્મ પુદ્ગલ સંપેનું વજન પણ મનથી શક્ય કરી શકાય તેવું સ્પષ્ટ છે. અણપી દ્રવ્યોનું તથા પુદ્ગલનું અવિરોધપણે વર્ણન જોન ધર્મ સિવાય બીજે કયાંય નથી.

૧૦ જોન ધર્મ કહે છે કે મોક્ષમાંથી પાછું આવવું પડેનું નથી. બોટલે ત્યાંની નીકળી બીજે કયાંય જન્મ પામવું કરવો.

પડતો નથી, કારણ કે મુક્ત જીવ નિરજન નિરાકાર (અશરીરી) હોય છે તેથી જૈન ધર્મનું જ્ઞાન અને ક્રિયા સફળ છે. મોક્ષમાથી પાછું સંસારમા રખડવું પડતું હોય તો ધર્મ કરવાની જરૂર જ ન રહે આ ભ્રમને જૈન ધર્મ સ્પષ્ટતાથી દૂર કરે છે

૧૧ સંપૂર્ણ આત્મ શુદ્ધિ મેળવ્યા વગર મોક્ષ નથી સંપૂર્ણ આત્મ શુદ્ધિ અને વિધિ ફક્ત જૈન ધર્મમાં જ છે. તેથી જૈન ધર્મના આલંબન વગર મોક્ષ નથી અન્ય લિંગવાળા જ્યારે જૈન ધર્મનો આશ્રય લે છે ત્યારે અન્ય લિંગમા જ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને વધારે આયુષ્ય ન હોય તો તે જ લિંગમા મોક્ષ જાય છે જે જિન ભગવાને પ્રદેશ્ય છે તે જ સત્ય છે અને શંકા રહિત છે નિશ્ચય પ્રવચન સાર્થક છે, મોક્ષના ધ્યેય તરફ પહોંચાડનાર છે અને તે સિવાય બધું સંસાર ભ્રમણ રૂપ અનર્થ છે સર્વ જીવો શાસનરસી અને અનંત આત્મિક સુખમાં લીન થાઓ

૧૨ અહિંસાનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ જૈન ધર્મ સિવાય બીજે કયાંય નથી અહિંસાની ઉત્પત્તિ સમભાવ અને અનુકંપામા છે જ્યાં સુધી જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતો અને રહસ્યો દ્વારા અહિંસાનું ખરૂં સ્વરૂપ ન સમજાય ત્યાં સુધી વિશ્વશાંતિની આશા રાખવી તે સ્વાર્થ અને કપટ બાજીથી પોતાના એક પક્ષી ધ્યેયમા લોકોને ફસાવવા સિવાય બીજું કોઈ રચના નથી અમુક સિદ્ધાંતના અત્યંતના છેડા ઉપર ઉભા રહીને શસ્ત્રધારી લોકો વિતંડાવાદ અને યુદ્ધના વિચારમા મગ્ન રહે છે તે નિરતર હિંસાનુષાંધી રોદ્રધ્યાન છે વિશ્વશાંતિની ખરી ઇચ્છાવાળાઓ જૈન ધર્મમાથી અહિંસાનું ખરૂં સ્વરૂપ જાણે તો જ વિશ્વશાંતિ મેળવી શકે સર્વ જીવ અહિંસામય બનો ૐ શાંતિ તથાસ્તુ



સત્ય ધર્મની શોધ



દુનિયામાં દરેક મનુષ્ય કોઈને કોઈ ધર્મની શ્રદ્ધા રાખતો હોય એમ તો જણાય છે, વળી ધર્મી કહેવરાવવું સોને ગમે છે, એટલે ધર્મની જરૂર છે એમ તો બધા એક કે બીજી રીતે કબુલ કરે છે બીજી વાત એ છે કે સો કોઈ પોત પોતાનો ધર્મ સત્ય માને છે તે ઉપરથી એમ તો આગિત થાય છે કે સત્ય ધર્મ કોઈ છે. કહત બાધો એ આવે છે કે અનાદિ કાળની અજ્ઞાનતા અને મિથ્યા મોહથી ટેવડને તે દોષોમાં એકમેક ઘસીને છુવો સત્ય ધર્મની શોધી શકતા નથી માટે સત્ય ધર્મને જોળખવાની રીતો બાજુવી ભેંધજો.

સત્ય ધર્મ એટલે જેમાં અસત્ય (જુઠાણા)નો જરાપણુ જગ ન હોવો ભેંધજો અને તે સર્વજ્ઞા શુદ્ધ, પક્ષપાત-રહિત ન્યાયકારક શકનો નાશ કરનાર, સર્વ બંધનોથી મુક્ત કરનાર, સર્વ દુષ્ટોનો ક્રમમને માટે જાત હાવનાર અને છવને શાત શીતળ સમતા સ્વરૂપ જાતાની શકે એવો હોવો. ભેંધજો વળી તે સર્વજ્ઞ કથિત હોવો. ભેંધજો કારણ કે સર્વજ્ઞપણામાં અજ્ઞાનનો સર્વજ્ઞ અભાવ હોય છે તેથી સર્વજ્ઞની કદી ભૂલ થતી નથી અને સર્વજ્ઞ સર્વજ્ઞ રામ રહિત હોવાથી જુદું કદી બોલે નહિ કે કોઈ છવ કે સપ્રકાશનો પક્ષ એ મે નહિ; પરંતુ જે વસ્તુ કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શનથી પ્રત્યક્ષ જણાય અને દેખાય તે વસ્તુનું તે પ્રમાણે વર્ણન કરે.

કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શનમાં ફાળી અડાળી સર્વ દ્રવ્યો, સર્વ ક્ષેત્ર સર્વ કાળ, સર્વ જાત, સર્વ જગ, સર્વ દ્રવ્યોના સર્વ ત્રિકાળવર્તી ખ્યાલોને એકી સાથે, અનુક્રમ વચર બાજે અને દોષે તે કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શનની ઉત્તમતા છે.

જેનો વિચાર કેવળ જ્ઞાનીના વચન અનુસાર ન હોય તે નિમિત્તો અને સંજોગો પ્રમાણે ક્રિયા કરે છે તેના કહેલા કલ્પિત વિચારો ધર્મ નથી માટે કપોત કલ્પિત સૂત્રો અધર્મરૂપે છે ધર્મનું સ્વરૂપ હંમેશાં દરેક સંજોગોમા એકજ પ્રકારનું સ્થિર રહે છે જો કે સર્વથા શુદ્ધ ધર્મનું અનુકરણ ચારિત્ર રૂપે શરૂઆતથીજ જીવનમાં ઉતારી ન શકાય, ચારિત્રમા પ્રગતિ ધીમે ધીમે અથવા વધારે ઝડપથી, શક્તિ અનુસાર થઈ શકે છે પણ તેનો અર્થ એવો નથી કે પહેલા અશુદ્ધ ધર્મ સ્વીકારવો પછી વધારે વધારે શુદ્ધ ધર્મ સ્વીકારતા જવું. શ્રદ્ધા રૂપે સ્વીકાર તો સર્વથા શુદ્ધ અને સત્ય ધર્મનોજ કરવો જોઈએ તેવો ધર્મ ન મળે ત્યાં સુધી પક્ષપાત રહિત દષ્ટિથી હઠનો સર્વથા ત્યાગ કરીને, આત્માના ઉદ્ધારની બુદ્ધિથી સત્ય ધર્મની શોધમાં જ રહેવું જોઈએ.

હવે આપણે “ધર્મ” એવો શબ્દ કયાથી આવ્યો તે જોઈએ તેની ઉત્પત્તિ “ધ” ધાતુમાથી થઈ છે ધૃ એટલે ધારણ કરવું. ધરી રાખવું પકડી રાખવું, એટલે દ્રવ્ય ધર્મને પકડી રાખે છે અને ધર્મ દ્રવ્યને પકડી રાખે છે, તે એકમેકમાથી જુદા પડતા નથી એટલે ધર્મ તે દ્રવ્યનો સ્વભાવ છે “ભાવ” “ભૂ” ધાતુમાથી નીકળે છે “ભૂ” એટલે હોવું, અસ્તિત્વ ધરાવવું એટલે જે ગુણોથી, દ્રવ્ય અસ્તિત્વ ધરાવે અને ઓળખાય છે તે દ્રવ્યનો સ્વભાવ છે એટલે ધર્મ=ગુણો, સ્વભાવ, સ્વસમય

દ્રવ્યો છ પ્રકારના છે તેમાંના દરેક પ્રકારમા પોત પોતાનો ખાસ ગુણ હોય છે. તે બધાનુ અહીં વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી પરંતુ જો દ્રવ્યને તો ખાસ જાણવા જોઈએ પુદ્ગળ દ્રવ્ય, જેમા વર્ણ ગંધ, રસ, સ્પર્શ, આકાર છે અને જે શબ્દ, રૂપ, પ્રકાશ, અધકાર, ચક્ષુગ્રાહ્ય પ્રતિબિંબ, તડકો, છાયો, અને પૃથ્વી-પાણી અગ્નિ-વાયુ-વનસ્પતિ અને ત્રસ જીવોના શરીરોરૂપે ગોઠવાય છે તે પુદ્ગળ દ્રવ્યોના પચાઈ (અવસ્થા) રૂપે છે અને જે દ્રવ્ય જાણે છે, દેખે છે માને છે, આચરણ કરે છે, સુખદુઃખનો અનુભવ કરે છે તે જીવ દ્રવ્ય છે. આ ગુણ તો

હવેમાં દેખાય છે જનુભવાય છે તો પછી ધર્મની શી જરૂર છે ?
હવના આ બધા વિકારભાવવાળા, અશુદ્ધ મિશ્રિત સુદો છે તેને શુદ્ધ
સ્વરૂપમા લાવવા તે ધર્મનું કાર્ય છે

હવને જ્ઞાન તથા અજ્ઞાનરૂપે જ્ઞાન છે તે સર્વથા શુદ્ધ થાય તે કેવળ
જ્ઞાન દેખવું સર્વમા શુદ્ધ થાય તે કેવળ કર્મન, સાચી ખોટી માન્યતાના
સર્વ દોષો નાશ પામે અને સર્વથા શુદ્ધ મદા થાય તે ક્ષાયક સમક્ષિત
પોઢમલિક સુખ દુ ખનો ભાવ છેડીને અભ્યાસાત્ર સુખમાં પ્રવૃત્તિ થાય
તે આત્મિક સુખ, હવનો શુદ્ધ સ્વભાવ કેવળજ્ઞાન, કેવળકર્મન,
આત્મિકસુખ અને સમદષ્ટિપણુ છે આ શુદ્ધ સ્વભાવ મેળવવા માટે
જે પ્રયત્ન કરવામા આવે તે સાસુ વીર્ય (આત્મિક શક્તિ) અને
સુદોની શુદ્ધિ કેળવવા કેળવવા જે સ્થિતિ વખતી બપ તે વ્યસ્તિ
વ્યસ્તિ જોટલે ધર-ગમન, વ્યસ્તિ-અમન કરનાર હવનવર જોટલે સક્ષારનો
પાર કરવો અને સ પૂર્વ સ્થિતિમા આવવું વ્યસ્તિનું કાર્ય જો છે કે
હવના સર્વથા શુદ્ધ સુદોમાં અમન કરી તેમાં કામમને માટે સ્થિતિ કરવી,

હવની અશુદ્ધિનું કારણ પર દ્રવ્ય છે ત્યારે હવ પોતાના
સ્વભાવમાં સ્થેતો નથી પણ પુરુષોત્તમ સ્વભાવમાં સ્થે છે જોટલે પુરુષોત્તમ
વર્ણ, અષ, રસ, સ્પર્શ અને આકારમાં મૂર્છા પામીને તે અશુદ્ધ
સ્વરૂપમાં ધસિયું છે ત્યારે તે વિવચ કવાય સ્વરૂપે પુરુષજનમ બને છે

ધર્મનું કામ આ અશુદ્ધિમાંથી દૂર કરવાનું છે જોટલુ જ નહિ
પણ ફરીવાર આ અશુદ્ધિમાં ફસાવું ન પડે અને ફરીવાર પોઢમલિક
વસ્તુઓની અસર ન પડતી જોટલે પરતુ કેઈપણુ દ્રવ્યનું આલબન
લીધા વચર સ્વતત્ર આત્મિક સુખ કાયમને માટે મળે તે મોક્ષ જોટલે
કે પુનર્જન્મ કરવા ન પડે અને તે ફરી સક્ષારીક કાર્યોમાં મસકાવું
ન પડે જે ધર્મમા મોક્ષ ગયા પછી પુનર્જ મની માન્યતા છે તે
મોક્ષના સ્વરૂપથી અજ્ઞાવ છે તેથી મોક્ષ માર્ગ બતાવી શકે નહિ,
તેથી તે શુદ્ધ ધર્મને લાબક નથી તર્કથી પણ સાબિત થાય છે કે
મોક્ષમાંથી પાછુ આવવું પડતુ હોય તે મોક્ષ શા કામનું ?

જે ધર્મ શુદ્ધ છે તે સર્વજ્ઞ કથિત હોવાથી સર્વજ્ઞ દેવ ધર્મના દાતા કહેવાય છે અને તેમનું આયુષ્યાદિ કર્મનો નાશ થવાથી નિરંજન નિરાકાર સિદ્ધ સ્વરૂપ પામે છે. સર્વજ્ઞ દેવે મોહાદિ કર્મ-દુશ્મનોનો નાશ કરેલ હોવાથી અરિહત કહેવાય છે તેથી અરિહંત અને સિદ્ધને જ્યાં દેવ તરીકે માન્ય કરેલ નથી ત્યાં ધર્મ હોઈ શકે નહિ કારણ કે જીવના શુદ્ધ સ્વરૂપની ઓળખાણ અરિહત અને સિદ્ધ પદ દ્વારાજ થઈ શકે છે જે વસ્તુનું જાણપણું નથી ત્યાં ગમન કેવી રીતે થઈ શકે ?

અગાઉ કહ્યા પ્રમાણે જીવન શુદ્ધિ ધીરે ધીરે ગૃહસ્થપણામાં થાય અને ઝડપથી ત્યાગથી થાય તે અવસ્થા નિર્જંથની છે તેઓ આત્માની શુદ્ધિ માટે જ પ્રયત્ન કરતા હોવાથી અને ખીજાને સર્વજ્ઞ કથિત મોક્ષમાર્ગ પતાવતા હોવાથી ગુરુ કહેવાય છે તેથી જે ગુરુઓમા નિગ્રન્થપણું નથી તે ગુરુપણાને લાયક નથી

ધર્મ અથવા ગુણોની સંપૂર્ણ શુદ્ધ અવસ્થા સિવાય, કિંચિત મેલી અવસ્થાનો જ્યાં શ્રદ્ધાથી સ્વીકાર છે ત્યાં ધર્મ નથી કારણ કે ત્યાં ગુણ દોષનો વિવેક નથી તેથી સુધરવાની ભાવનાની હાનિ થાય છે એટલે આગળનો વિકાસ અટકે છે અને એક સદ્ગુણ અવસ્થાએ ટકી શકાતું નથી તેથી પાછું પડવું પડે છે

જ્યાં દરેક મુદ્દા (અપેક્ષા)ઓ લઈને વસ્તુનું સ્વરૂપ પતાવાતું નથી પણ એકજ મુદ્દો હઠ તરીકે ગ્રહણ કરવામા આવે છે અને વસ્તુ સ્વરૂપના બધા અવયવો (ભાગો)ને લાગુ પાડવામા આવે છે ત્યાં વસ્તુના સ્વરૂપનો મેળ મળતો નથી તેથી એકાતવાદ ઉત્પન્ન થાય છે અને એકાતવાદીઓ ધર્મ યોગ્ય શિક્ષા આપી શકતા નથી.

ઉપરની હકીકતનો સાર કાઢીને સત્ય ધર્મની શોધ માટે નીચેના મુ.ઓ ઉપયોગી છે :-

૧. જીવના અશુદ્ધ સ્વરૂપમાથી શુદ્ધ સ્વરૂપમા લાવવા માટે, નવ તત્ત્વના ચથાર્થ જ્ઞાનની સહાયતા દ્વારા, જ્ઞાન દર્શન, ચારિત્ર અને તપ રૂપી પદ્ધતિસર મોક્ષ માર્ગનું ધર્મમાં નિરૂપણ હોવું જોઈએ.

૨. તે ધર્મ સર્વશ્રી વીતરાગ અરિહંતે બતાવેલો હોવો જોઈએ.

૩. જેવો અરિહંત બુદ્ધ નિર્મલ્ય અને ધર્મ કેવળજ્ઞાનીનો સત્ત્વ જોવી શક્યા હોવી જોઈએ.

૪. નિર્મલ્યમા નિરાશ્રય નિષ્પરિભ્રમ્ય હોવું જોઈએ. જેઓ માલ, મિલકત, પૈસો, સોનું, સ્ત્રી વગેરેમાંની જોઈ પણ પરિભ્રમ્ય વસ્તુ રાખે તે બુદ્ધ કે ધર્મ ઉપદેશક તરીકે લાયક નથી, ક્યાં ધર્મને નામે પૈસો કમાવવાનો છે ત્યાં ધર્મ નથી.

૫. ધર્મમાં નિહાન, (નિયાણુ, કરણીના ફળનો સેતો) નો અભાવ હોવો જોઈએ.

૬. તત્ત્વમાં પરસ્પર વિરોધ ન હોવો જોઈએ, જેમકે અર્દિસા ધર્મમાં ધર્મને જ્ઞાને કોઈપણ અશ માત્ર દિસા ન થવી જોઈએ.

જ્યારે બ્રહ્મચર્ય, સત્યમ, રાજદેવ રહિતપણુ, અર્દિસાને બુદ્ધો બતાવવામાં આવે છે ત્યારે અજવાન સ્ત્રી રાખે, બકતો માટે મધ્યા કપટ સેવી દુશ્મનોનો નાશ કરે તે કેમ બને ? કાણુ કે અજવાનમા સર્વ શુભો ઉત્કૃષ્ટ અથવા સર્વશ્રી શુદ્ધ હોવાં જોઈએ.

જેમા શુદ્ધ બુદ્ધો નથી તે બીલ્લને કેવી રીતે શુદ્ધ બુદ્ધો મેળવવાનો રસ્તો બતાવી શકે ?

અર્દિસા બુદ્ધ રાજીને દ્રવ્ય યજ્ઞમાં થતી દિસાને કેવી રીતે આવકાર આપી શકાય ?

અલોગીની મૂર્તિ બનાવીને તેમને લોગ કેવી રીતે ખરી શકાય ?

ક્યાં પૃથ્વીકાચના જોઈ જીવને હણવાથી મોક્ષ અટકે છે ત્યાં મૂર્તિ પૂજામાં થતી દિસાથી મોક્ષ કેવી રીતે મળે ?

આ બધા તત્ત્વોમા પરસ્પર વિરોધ થાય છે તેથી મોક્ષ મેળવી શકાય નહિ. ત્યાં શુદ્ધ ધર્મ સાબિત થાય નહિ.

૭ જ્યાં સ્યાદવાદ, અપેક્ષાપૂર્વક સંશય નાશ થઈ શકે નહિ ત્યાં ધર્મ ગ્રહણ અને પાલનનો વિવેક નથી.

૮ સુક્ષ્મ અરૂપી વસ્તુનું જ્યાં યથાર્થ જ્ઞાન નથી ત્યાં ધર્મ નથી, કારણ કે જીવ અને બીજા ચાર દ્રવ્યો અરૂપી છે તે અરૂપી દ્રવ્યોનું યથાર્થ જ્ઞાન સર્વજ્ઞ બતાવી શકે.

૯ જ્યાં મોક્ષમાથી પાછું આવવાનું છે ત્યાં ધર્મ નથી. કારણ કે મોક્ષમાથી પુનર્જન્મ તે ધર્મનો હેતુ નાશ કરે છે.

૧૦. જ્યાં સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર નિરાલંબન સ્વરૂપ મેળવવાની શિક્ષા નથી ત્યાં ધર્મ નથી

૧૧ જ્યાં અજ્ઞાન કષ્ટ, ભયંકર તપ હોવા છતાં જીવ અજીવનું બાણપણું ન હોવાથી તપની સાથે હિંસા થાય છે ત્યાં ધર્મ નથી.

૧૨. જ્યાં સર્વ ગુણો જેમ કે અહિંસા, સંયમ, તપ, સત્ય, અયોય, બ્રહ્મચર્ય, નિષ્પરિગ્રહપણું, ક્ષમા, સમતા, સરળતા, કોમળતા, સંતોષ, નિરાસપણું વગેરે સર્વ ગુણોનો સર્વથા શુદ્ધપણે શ્રદ્ધા રૂપે સ્વીકાર છે ત્યાં ધર્મ છે.



જૈન દષ્ટિએ અહિંસા.



અહિંસા એટલે જીવોની હિંસા ન કરવી. તે બધા કહેવાતા ધર્મોને માન્ય છે પણ તેનું ઉત્કૃષ્ટ અથવા સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ સ્વરૂપનું જ્ઞાન અને આચરણ ફક્ત જૈનધર્મમાંથી જ મળી શકશે. અહિંસાના બધા, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ આશયક જૈન ધર્મમાંથી મળી શકશે. બીજા કહેવાતા ધર્મો (જૈનેતર મતો)ની અહિંસામાંથી જૈનધર્મની અહિંસાને તારવવાના નીચે પ્રમાણે મુદ્દા છે -

૧. જૈનેતર મતોમાં જીવ અને જીવનું સંપૂર્ણ બચાવવું નથી જ્યારે જીવોનું બરાબર બચાવવું નથી ત્યારે, રક્ષણ કેળવું કરવું? ખેડમાં જીવોનું જ્ઞાન થાય તો જ પછી તેઓની દયા પાળી શકાય. જૈન ધર્મમાં ત્રસ, સ્થાવર, સૂક્ષ્મ, બાહ્ય, પર્માત્મ, અપર્માત્મ, સંસ્રી, અસંસ્રી, દેવતા, મનુષ્ય, તિર્થંકર, નારદી અને તેના પેટા લેહોથી જીવના ૫૬૩ લેહ પાડેલા છે વળી તેઓના ઉત્પત્તિસ્થાનો બતાવ્યા છે તે ઉત્પત્તિસ્થાનોના વર્ણ, ગંધ, રસ, રૂપશ અને આકારને આધારે ૮૪ લાખ થોની સ્થાન બતાવ્યા છે, વળી આકાશ, ધર્માસ્તિકાશ, અધર્માસ્તિકાશ અને કાળ એ અહીં જીવો ઉપરાત રૂપી પરમજીવ પુરુષજ અને તેના જનત લેહોવાળા રકપેશ રૂપી જીવનું વચન છે અને તે બધાનો જીવની સાથે શો સબંધ છે તે બતાવ્યું છે કે, જેથી જીવનમાંથી જીવ બોળળી શકાય અને તેમનું રક્ષણ કરી શકાય આ તો પર-અહિંસા થઈ પણ તેથી આમળ -

૨. જૈન ધર્મમાં સ્વ-અહિંસા બતાવી છે કે, જેથી જીવ પોતાના મરણમાંથી પોતાને બચાવીને પોતાનું કાલમને માટે રક્ષણ કરી શકે છે એટલે જ મ, જર, મરણ આધિ-બ્યાધિ, શમ, આકુળતા,

આવેશ વગેરે અનેક પ્રકારના હુ:ખોમાથી જીવ પોતાને બચાવી શકે છે. આ કામ સંવર અને નિર્જરાથી થાય છે. તેનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ ફક્ત જૈનધર્મમાંથી મળી શકશે. સંવર અને નિર્જરાથી ક્રમથી રાગ અને દ્વેષ તથા દ્રવ્ય કર્મોના નાશ કરવામાં આવે છે અને છેવટે સર્વથા નાશ થાય એટલે જન્મમરણ વગેરે સર્વ હુ:ખોનો નાશ થાય છે. કોઈ જીવ આ કાર્ય એક જ ભવમા કરી શકે છે, કોઈને પંદર ભવ લાગે છે એટલે કે એકથી પંદર ભવમાં આ કાર્ય થઈ શકે છે અને વચમાં ભ્રષ્ટ થાય તો પણ અર્ધપુદ્ગળ-પરાવર્તનની અદર પોતાનું કામ સાધી શકે છે

૩ જૈનધર્મ સિવાય નિશ્ચય અહિંસાનું સ્વરૂપ બીજે કયાંય નથી જ્યારે જીવાત્મા એવી સ્થિતિએ આવે કે તેનાથી હિંસા થઈ શકે જ નહિ ત્યારે તે નિશ્ચય અહિંસાનું સ્વરૂપ પામે છે તે છે શુદ્ધ અકર્મક આત્મ-સ્વરૂપ અથવા સિદ્ધસ્વરૂપ તે સર્વ સાધક માટે ધ્યેય રૂપે છે જ્યાં ધ્યેયની સ્પષ્ટતા નથી ત્યાં વાસ્તવિક ધર્મની પ્રાપ્તિ નથી. આપણે કોઈ પણ વિદ્યા કે કળા ભણીએ, શીખીએ ત્યાં આપણે શું કરવાનું છે અને શું મેળવવાનું છે ! એ હેતુ કે ધ્યેય ન બાબત હોઈએ તો કોઈ પણ કળા કે વિદ્યા આપણે શીખી શકીએ નહિ, ત્યારે મોક્ષ મેળવવાની પણ એક અધ્યાત્મિક કળા છે ત્યાં જૈન શાસ્ત્રો પુસ્તક છે નિર્ઘંથ ગુરુ શિક્ષક છે અને સિદ્ધસ્વરૂપ ધ્યેયરૂપે છે

૪ નિશ્ચય અહિંસાની પ્રાપ્તિ માટે આત્માને કેળવવા માટે વ્યવહાર અહિંસાનું સ્વરૂપ પણ સૂક્ષ્મમા સૂક્ષ્મ રીતે જૈન ધર્મમાંથી જ મળશે કેવી રીતે સ્વ અને પર અહિંસાની તાલીમ લેવી તે અહિં બતાવવામાં આવે છે. આ કામ સાધુના મહાવ્રતો, પાત્ર સમિતિ, ત્રણ ગુપ્તિ અને શ્રાવકના બાર વ્રતોથી થાય છે. આ પ્રમાણે સચોટ સાધના કોઈ પણ જૈનેતર મતોમા નથી

૫ જૈનધર્મ સિવાય અહિંસાભાવ (ભાવ અહિંસા)નું સ્વરૂપ કયાંય નહિ મળે કેટલાંક દ્રવ્ય જૈનો પણ આ સ્વરૂપ પોતાની આત્મ

પરિણતિમાં ઉતારી શકતા નથી. જાવ જઈશું, નિશ્ચય જઈશું તાલીમ આપે છે તે દુનિયાના (લોકના) સર્વ જીવોને જાણી શકતો એકત્વની દૃષ્ટિથી સમજાવે જીવે છે. પુરુષાર્થ કદિને ન જોતાં ફક્ત સર્વ જીવોનું આત્મસ્વરૂપ જીવે છે અને સર્વ જીવો અને આત્મિક સુખમાં લીન થઈ જાય છે. જોવી જાવના પ્રયત્ન કરે છે અને સર્વ જીવોના જાણી આત્મ પ્રદેશોની સાથે એક સ્વરૂપ પરિણતિ કરીને પરમ શાંતિનો અનુભવ કરે છે.

૬ જૈનધર્મમાં જઈશુંની ખાતર દિશા કરવાની જોડે કે ધર્મને નામે જરાપણ દિશા કરવાની જુદા નથી. જોયો એમ માને છે કે, જૈન ધર્મમાં જાણી જુદા છે તેઓ જૈન ધર્મનું અથવા શુદ્ધ આત્મ-ધર્મનું સ્વરૂપ સમજ્યા જ નથી. કેટલાંક જૈનોએ પોતાના રક્ષણ ખાતર દિશા કરી છે તે ઉપરથી એમ ન સમજવું કે જૈન ધર્મમાં જાણી જુદા છે કેમ કે જોયો પોતાના રક્ષણ માટે જુદા રાખે અથવા પોતાના રક્ષણ માટે લાચારીથી અપવાદ-માર્ગ સેવે પણ પોતે સમજે છે કે, આ છે દિશા જઈશું નહિ અને તેને માટે ભ્રમ-મુક્ત થયે પ્રાપ્તિ પછી જો છે શુદ્ધ જીવનવાળા લોકો પોતાની સ્થિતિ, શક્તિ અને વ્યવહારને યોગ્ય જુદા રાખે છે, જોડે કે સજ્જાતિ જોવાના રાખે. પણ જૈન ધર્મ પાળી શકે છે પણ તેઓ જઈશુંનો આદ્ય તો સમજે જ છે અને સર્વ જઈશુંના આરાધક થવાની જાવના તો જાવે જ છે અને વ્યવહારની ખાતર પોતાની લાચારી સમજે છે. દરેક માણસ પોતપોતાની શક્તિ પ્રમાણે જૈન ધર્મનો આધાર પાળી શકે છે પણ બધા જૈનોનો આદ્ય અને હેતુ તો એક જ છે જોયો પચેન્દ્રિય જીવની ઘાતથી પોતાનું ગુજરાન ચલાવે છે અને જોજનમાં પચેન્દ્રિય જીવોની ઘાત કરે છે, કરાવે છે, કે અનુમાદે છે તે સિવાય દરેક ધ્યાનવાળા જૈનધર્મ પાળી શકે છે સજ્જાતિ અને ખાટકી અને માસાહારીના હેતુ જુદા જુદા છે તેથી સજ્જાતિ જૈનધર્મ પાળી શકે છે, જઈશુંના જાણી શકે છે પણ ખાટકી અને માસાહારી જઈશુંના જાવ કેળવી શકતા નથી. શુદ્ધીનો

વ્યવહારમાં અનેક પ્રકારના આરભસમારંભમા પડેલા હોય છે પણ તેઓ ખરે આદર્શ તો સ્વીકારે જ છે ખરા આદર્શનો સ્વીકાર થાય ત્યાંથી જ જૈનત્વની શરૂઆત થાય છે, જે આત્મા રાગ-દ્વેષ અને કર્મને જીતવાનું કાર્ય કરે છે તે જૈન

૭ આવી અહિંસાની આરાધના કોઈ પણ જૈનેતર મતમાથી નહિ મળી શકે જીવને આત્મવત્ જાણીને તેમની હિંસા, મનથી, વચનથી, કાયાથી (એ ત્રણે જોગથી) કરવી નહિ, કરાવવીનહિ કરતા પ્રત્યે બહુ જાણવું નહિ, અસત્ય, ચોરી, મૈથુન અને પરિગ્રહ એ બધાં સીધી તેમજ આડકતરી રીતે હિંસાનાં કારણો છે તેથી તે સર્વેનો મનથી, વચનથી અને કાયાથી ત્યાગ કરવો; વળી ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ, કલહ, અજ્યાપ્તાન, પારકી નિંદા, ચાડી, રતિ-અરતિ, ખોટો અથવા છળવાળો ઉપદેશ અને મિથ્યાત્વભાવ આ બધા સીધી કે આડકતરી રીતે હિંસાના કારણો છે માટે તે દોષો મનથી, વચનથી કે કાયાથી સેવવા નહિ, સેવરાવવા નહિ, સેવતા પ્રત્યે બહુ જાણવું નહિ. અહિંસાની આવી આરાધના કરનાર આદર્શ જૈન સાધુ છે. જૈનેતર મતોમાં આવા સાધુ કેયાંય મળશે નહિ.

૮. જૈન ગૃહસ્થ સસારી કામો કરવાં છતાં, થોડો વખત એકાદ કલાક અથવા વધારે તેમાથી નિવૃત્તિ મેળવીને, સ્વ-અહિંસા અને ભાવ-અહિંસાનો અનુભવ કરી શકે છે કે જેથી નિશ્ચય અહિંસાની નજીક આવી શકે છે તેની રીત .-

(૧) ભાવ સાધુપણું-સર્વ સસારી કામો, ઇન્દ્રિયોના વિષયો, અને શરીર ભાવમાથી મનને ખેંચી લઈને પોતાના ચૈતન્ય લક્ષણમાં જ સંતોષ રાખવો અને તેમા લીન થવું

(૨) ભાવ ઉપાધ્યાયપણું .- પોતાના ચૈતન્ય-સ્વરૂપમાથી પોતાના જીવો જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ. વીર્ય, શ્રદ્ધા વગેરે આત્માના જીવોને અજ્યાસ (પ્રેકટીસ)થી શોધી કાઢવા

(૩) ભાવ આચાર્યપણું :- તે બધા જીવોનું નિર્વિકલ્પ સમાધિ રૂપે એકત્વ કરીને આત્મિક સુખમા લીન થવું આ છે સ્વરૂપ

આચરણ-આમ કરવાથી આર ઘનધાતી કર્મનાશ થાય એવી જાવનામાં લીન થવું.

(૪) જાવ અરિહત (અરિહતના સ્વરૂપમાં પોતાના જાવ) - લોક-અલોકના જોડાસીનવૃત્તિથી તટસ્થ જ્ઞાતા દૃષ્ટા મૃદને જાવ (સમતા) રસમાં લીન થઈ જવું. આ જાવના કેળવવા માટે સઠજી વિજય રૂપી ધર્મધ્યાનના લેહ ઉપરથી લોકતું સ્વરૂપ અને બીજી અલોકતું સ્વરૂપ આ બધાં જોડી સાથે માધ્યસ્થ દૃષ્ટિથી અવલોકન કરી પોતાના આત્મ પ્રદેશમાં સ્થેલ સમતારસમાં લીન થવું.

(૫) સિદ્ધ સ્વરૂપમાં આત્મ પરિણતિ :- લોક-અલોકના તટસ્થ જ્ઞાતા દૃષ્ટા થઈને જનત આત્મિક સુખમાં લીન થવું. પોતાનો આત્મ શુદ્ધ સ્વરૂપમાં છે એવી માનસિક રચના કરી તેમાં લીન થવું પોતાનો આત્મ જ્યેષ્ઠ સિદ્ધિદેવતા છે એવું ધ્યાન કરવું.

હ જોન ધર્મના સ્થાવરોથી જોનેતર જોઈતવાઈથી ઉત્પન્ન થતા સર્વ જ્ઞાતા અને જોને પ્રકારની દિશાનો જાત આવે છે એટલે જોન ધર્મનો સ્થાવરો અર્ધિસાપિય છે, તેનું જ્ઞાન બીજે ક્યાય નથી.

જોન દૃષ્ટિની અર્ધિસા કેળવવામાં શાંતિ ઉત્પન્ન થાય છે, વૈરભાવ જૂઠાઈ જવાય છે, રાષ્ટ્રવાદ અને તાફાન્ય દિશા અદ્રશ્ય થાય છે, દુનિયાના સર્વ જીવો સાથે મિત્રી કેળવાય છે, અને સર્વ વિશ્વને જાત આવે છે માટે પોતાનું જાણ હંમચનારે હંમચ અને મિથ્યા જાવનાનો ત્યાગ કરીને આ પ્રત્યક્ષ કેળાતો લાભ જોન ધર્મમાંથી લઈ લેવો જોઈ આ લાભ પરપરાએ આત્માનો વિકાસ કરનારે તે વાંચસ છે જ.

શ્રી મહાવીર પ્રભુની અહિંસા.

*

બધા મત-મતાતરો અહિંસાને પ્રધાનપદે મૂકે છે, વેદ મા હિંસ્યાત્ સર્વ ભૂતાનિ ' કહે છે, ક્રીશ્ચીયન ' Thou Shalt not kill ' માને છે, મુસ્લીમ પક્ષ ' ખેર, મેર અને બદગી ' સ્વીકારે છે. પરંતુ જ્યાં જોશો ત્યાં માસાહાર, મારે તેની તલવાર, લીધેલું યુદ્ધ, પશુ હોમ, લાલસાતૃપ્તિ વગેરે ધર્મને નામે દેખાય છે ત્યારે મહાવીર પ્રભુની અહિંસા અનોખી, અદ્ભૂત અને સમતા-રસમય છે અને તેમના અનુયાયી માટે તેવી જ અહિંસા છે માટે તેમની જયંતી વખતે પ્રકાશમા મૂકવી જરૂરી છે.

ધ્યાનદશામાં -. સગમ દેવતા ભયકર પશુ-પક્ષીના રૂપો વૈક્રિય કરી ઉપસર્ગ કરે છે, આગ અને રેતીથી પરિષદ આપે છે, છેવટે થાકીને અપ્સરાઓના રૂપ વિક્રોવીને મોહ પમાડવાની કોશિશ કરે છે અને જ્યારે તે હારી ગયો ત્યારે મહાવીર પ્રભુ વિચારે છે કે ' ખિચારો ઘણો કાળ મારી સાથે રહ્યો છતાં ધર્મ પામવાને બદલે અનંત અનંત પાપ કર્યો બાધ્યા તેથી સસાર-બ્રમણમા દુ.ખી થશે એવી રીતે જેના માટે હિંત બુદ્ધિ અને કરુણા ધારણ કરી

દષ્ટિવિષધારી -. ચંડકૌશિક નાગે જંગલની આસપાસનો ફેટલોએ ભાગ ઉજ્જડ કર્યો પણ દુનિયાના જીવોના રક્ષણ માટે તથા નાગને સસાર-બ્રમણમાથી બચાવવા નાગનાં ડાંખને પરિષદ સહન કર્યો પણ અતિશયયુક્ત શરીરને કયાંથી બાધા ઉપજે ? નાગ થાકીને વિચાર કરે છે ત્યારે પ્રભુ બોધ આપે છે ત્યારે જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થાય છે એટલે ક્રોધનું પરિણામ જોઈને પસ્તાવો કરીને અનશન કરે

છે અને કીડીઓનો પરિચય સ્પષ્ટ કરીને ૧૫ દિવસમાં ૮ મે કેવલેક બાક છે પણ છે મહાવીર પ્રભુની કથા !

ગોવાળીયાઓએ કાનમાં ખીલા ઠોક્યા પણ ધ્યાનથી ચલિત થયા નહિ પણ અહિંસાના, શાંત-રસમાં 'જ' રહ્યા. ખીલા ઠોકવાને પરિચય ઉપસર્જી સમજાવે સહન કર્યા, ગોશાળાઓ બે સાધુને તેઓ દેશ્યાથી બાળ્યા પણ પ્રભુ સમજાવમાં રહ્યા. પણ છે શ્રી મહાવીર પ્રભુની અદ્ભૂત અહિંસા. હવે અહિંસા તત્ત્વનું કેટલીક કષ્ટિથી વર્ગીકરણ કરીએ.—

આગમ પ્રમાણ અહિંસા - (૧) ત્રણ કે સ્થાવર, સૂક્ષ્મ કે બાહ્ય, સ્પર્શિત કે અસ્પર્શિત કેઈ પણ જીવની, મનથી, વચનથી, કાયાથી હિંસા કરવી નહિ, કરાવવી નહિ અને હિંસા કરતાં પ્રત્યે ભય ભયવું નહિ. તે પણ ત્રૈકલિક એટલે ભૂતાકાળની હિંસાનું પ્રાચલિત, વર્તમાન અને ભવિષ્યની હિંસાની બંધી (૨) ખીજું કેઈ પણ જીવના શાવ પ્રાણનું નુકસાન કરવું નહિ એટલે તેમને રાજકેષ થાય એવું કોઈ કામ કરવું નહિ અને કેઈ પણ જીવ ઉપર રાગ-કેષ કરવો નહિ. (૩) અહિંસા સાવ પાલન કરવો, એટલે અશ્વપી એકેત્વથી ધર્મ જીવને એવા પણ છે અહિંસા અહિંસા

પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ અહિંસા —કવન-કામિની આદિ નવ પરિચય રહિત પાંચ મહાવ્રત પાળી સાધુ અહિંસાનું પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે અહિંસાશાલ તે જ્ઞાતાનંદ સમતારસમય અશ્વપી એકેત્વ છે

અનુમાન પ્રમાણ અહિંસા —જો કેઈ જીવને એકેત્વે મરનાથી રક્ષણ કરતાં આવે, નિર્દોષ આહાર-પાણી લે, ઉધાટ મોઢે એકેત્વે નહીં ફક્ત મોઢા માર્ગની જ વાત કરે તો અનુમાનથી સમજવું કે તે અહિંસા તત્ત્વમાં છે

ઉપમા-પ્રમાણ —અહિંસા પોતાના સ્વરૂપનું રક્ષણ કરે તેથી માતા-પિતા સમાન છે, સુખરૂપ છે, વાતસત્ત્વસ્વરૂપ છે, અહિંસામય તત્ત્વે જ

સત્ય છે તેથી અહિંસા સત્ય સ્વરૂપ છે, કોઈ જીવના પ્રાણની ચોરી ન કરવાથી અચોય સ્વરૂપ છે. અહિંસા ભાવ—જ્ઞાન—આનંદ આત્મ રમણતામાં રાખે છે તેથી બ્રહ્મચર્ય સ્વરૂપ છે, સમભાવ લાવવાથી અહિંસા નિર્મમત્વ નિષ્પરિશ્કલ સ્વરૂપ છે, સર્વ જીવને શાંતિમાં રાખનાર હોવાથી ક્ષમા સ્વરૂપ છે આવી રીતે ૧૦ યતિ ધર્મની પોષક હોવાથી તદ્ધ ધર્મમય (ધર્મ સ્વરૂપ) છે.

સાત નવ દષ્ટિએ અહિંસા

નિગમ નયની અહિંસા :-અશથી અહિંસા પાળે એટલે દેશ વિરતિ નિયમો પાળે તેટલી પણ અહિંસા છે અને જેટલી નથી પળાતી તેટલી હિંસા સમજવી સકલ્પથી પણ હિંસા કે અહિંસા થાય હિંસાના શત્રો (કારણ)ને કાર્ય માનવામાં આવે તેથી હિંસાના શત્રો અને શાત્રો રાખનાર હિંસક છે આ નયમાં દ્રવ્ય પ્રાણનો નાશ તે હિંસા છે કારણ કે બાહ્ય દેખાવ દ્રવ્ય પ્રાણથી જીવને ઓળખાય છે.

સત્રાહ નયની અહિંસા :-સર્વ જીવને પોતાના જીવ જેવા જાણવા તે.

વ્યવહાર નયની અહિંસા :-નવ કોટિએ સર્વ જીવની હિંસાના પ્રત્યાખ્યાન.

ત્રેલોક્ય નયની અહિંસા :-અનુકંપા ભાવ તેમાં ખીજના દુઃખથી દુઃખી થવું તે વ્યવહાર નયમાં જાય છે અને સમતા ભાવમાં લીન રહેવું તે ઉપરના નયોમાં જાય છે

રાખદ નયની અહિંસા :-કોઈ જીવના ભાવ પ્રાણ, જ્ઞાન દર્શન, સુખ, શક્તિને બાધા પહોંચે એટલે તેમને રાગ-દ્રવ્યના પરિણામ થાય એવું કોઈ કાર્ય કરવું નહિ.

સમભિરૂઢ નયની અહિંસા :-કોઈ જીવ ઉપર રાગ-દ્રેષ કરવો નહિ, અહિંસાભાવ, સમભાવ, શાંતરસમાં રહેવું.

એવશૂત નમની અહિંસા - સપરામ-ક્રિયા રક્તિત
આત્મ-રમણુતા કે બ્યાં પુનર્જવનો સભવ રહેતો નથી તે શુદ્ધસ્થાન
૧૨, ૧૩, ૧૪, સિદ્ધસ્વરૂપ અશરીરી હોવાથી સંપૂર્ણ અહિંસા
સ્વરૂપ છે

૪ નિકોષ દષ્ટિએ અહિંસા.

નામ અહિંસા :- અહિંસા એવી નામ સસા

સ્થાપના અહિંસા - અહિંસાની વિધિ સ્થાપના

દ્રવ્ય અહિંસા :- ૧ આગમથી દ્રવ્ય અહિંસા-ઉપયોગ
વગર આગમપૂર્વક દ્રવ્ય અહિંસાનું પાલન. ૨. નો-આગમથી દ્રવ્ય
અહિંસા તેના ત્રણ ભેદ- (૧) સ-શરીર-અહિંસામય જીવન જેનું હેતુ
તેના સાધુનું મૃતક શરીર. (૨) કાલ્ય શરીર-ભવિષ્યમાં અહિંસામય
જીવન જીવશે એવા વ્યરમશરીરી જીવ. (૩) તદ્-અતિરિક્ત-તેનાં ત્રણ
ભેદ- (૧) લૌકિક અહિંસા-અપદાની બીકથી જેટલી અહિંસા રાખવી
પડે તે. (૨) લૌકોત્તર અહિંસા-પરમાર્થની દષ્ટિ વગર અહિંસા
પાળનાર સાધુ (૩) કુપ્રાવચન-કેઈને દુઃખી જોઈને તે ન સહેન મવાથી
અપ્રીયુષ્ઠિ શરૂથી તેને મારી નાખવું એવી ઉધી સમજ કુપ્રાવચન
અહિંસા છે તે અહિંસા નથી પણ હિંસા છે ધર્મને નામે હિંસા
કરવી અને અહિંસા માનવી તે પણ કુપ્રાવચન છે

જ્ઞાન અહિંસા - ૧. આગમથી, જ્ઞાન અહિંસા, જ્ઞાન અને
ઉપયોગ પૂર્વક અહિંસા-જાવથી જીવનું રક્ષણ. ૨. નો-આગમથી
જ્ઞાન અહિંસા :- અહિંસામય જીવ તેમનું ઉત્કૃષ્ટ શુદ્ધ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ
અને સિદ્ધિ. ૩ નો-આગમથી જ્ઞાન અહિંસામાં પરિણતિ - અહિંસા
જ્ઞાન જ્ઞાન-આનંદ સ્વરૂપમાં લીન સ્થેનાર જીવ.

બ્યવહાર અહિંસા - જ્ઞાનકે તેમજ સાધુ પિતા-પોતાનો
અહિંસા-મુક્ત બ્યવહાર પગી જીવનું રક્ષણ કરે.

નિઃશય અહિંસા - સમક્ષિત, સર્વ-વિરતિ, અપ્રમાદ.
અકપાલ અને અયોગ. તેનું ઉત્કૃષ્ટ સ્વરૂપ ૧૪માં શુદ્ધસ્થાને પહેલું છે

દ્રવ્યથી :- સર્વજીવોનું રક્ષણ ક્ષેત્રથી-કોઈપણ ક્ષેત્રમાં હિંસા કરવી નહિ. કાળથી-જઘન્ય અંતમુહૂર્ત, ઉત્કૃષ્ટ યાવજીવન. ભાવથી-અહિંસાભાવે સ્વ-પરની પરમાર્થ હિંતબુદ્ધિ રાખવી મૈત્રી-ભાવના, કેરૂણાભાવના, અનુકંપાભાવના. અરૂપી એકત્વ ભાવના. સામાન્યથી અહિંસા તે શ્રાવકની. વિશેષ અહિંસા તે સાધુની. દ્રવ્ય તે અહિંસાનું દ્રવ્ય તે આત્મા છે. ભાવ તે અહિંસા આત્માની શુદ્ધ પરિણતિ છે તેની તારતમ્યતાથી ઉપશમ, ક્ષયોપશમ કે ક્ષાયક ભાવ ઊપજે છે

અહિંસાનું સ્વરૂપ જાણવાનો પ્રથમ પાયો છકાય જીવની જાતો જાણવી, સર્વ જીવોનું સ્વરૂપ જાણ્યા વગર કોની દયા પાળવી? વળી અજીવનું સ્વરૂપ જાણ્યા વગર અજીવમાંથી જીવને કેવી રીતે તારવવા? માટે અજીવનું સ્વરૂપ જાણ્યા વગર અહિંસા ધર્મ પાળી શકાય નહિ

સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ તત્ત્વ જાણ્યા વગર અહિંસાનો હેતુ અને ભાવ જાણી શકાતો નથી અને તે તત્ત્વોને તારવવા માટે ખીજ તત્ત્વ પણ જાણવા જોઈએ માટે અહિંસા ધર્મના ઇચ્છુકે પહેલાં છકાયના જોલ શીખવા પછી નવતત્ત્વ જાણવા, કારણ કે અહિંસામાં જ્ઞાનની જરૂર છે તેની પ્રતીતિ માટે અને ધ્યેયના નિર્માણ માટે શ્રદ્ધાની જરૂર છે અને અહિંસાને વર્તનમાં મૂકવાથી ચારિત્રની ઉત્પત્તિ થાય છે અને હિંસા પ્રવૃત્તિ તેમજ હિંસા ભાવ ઉપર અંકુશ મૂકવાના પ્રયત્નથી તપ ઊપજે છે અને આત્મ-શક્તિનો મોક્ષ-માર્ગમાં ઉપયોગ થવાથી પરિત વીર્ય ઊપજે છે તે અપેક્ષાઓથી જોતાં અહિંસા જ્ઞાન-દર્શન-તપ-વીર્ય ચુકત છે

સાધુનું સ્વરૂપ



વ્યાખ્યા—ફક્ત જ્ઞાતમાનું જ સાધન કરે તે સાધુ જોટલે કે જ્ઞાતમાની શુદ્ધિ, શોધન કરીને ફક્ત શુદ્ધ નિરજન નિરક્ષર પરમાત્મ સ્વરૂપ (સિદ્ધ સ્વરૂપ) પ્રગટ કરવામા મન-વચન અને કાયાના જોગે પ્રવર્તવે તે સાધુ જ્ઞાતમાનું સાધન અશુદ્ધી આવક શુદ્ધિથી પણ કરે છે પણ તેજો સાંસારિક કાર્યો પણ કરતા હોવાથી તેજો સાધુ કહેવાતા નથી. સાધુ મનથી આર્તધ્યાન અને શૌરધ્યાન જો બે અશુભ ધ્યાનનો ત્યાગ કરીને ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધ ધ્યાનમા રહે છે, વચનથી જાણ સમિતિપૂર્વક ફક્ત મોક્ષ મેળવવાનો જોટલે સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવાનો ઉપદેશ આપે છે અને કાયાનો જોવી રીતે ઉપયોગ કરે છે કે કેઈપણ જીવની દ્રિષ્ટિ ન થાય, અણુદીપેલ કંઈપણ હો નહિ, કેઈપણ પ્રકારનું મૈયુન સેવે નહિ, સાંસારિક કંઈપણ વસ્તુ (જોટલે કે સાધુધર્મને ચોક્કસ ઉપકરણ સિવાયની) પોતાની ખસે રાખે નહિ અને પાશ્વ ઇદ્રિયોને પણ રાખે જોગોનું વર્તન ઉપર પ્રમાણે નથી પણ તેજો પોતાને સાધુ તરીકે જોગજીવે છે, સાધુનો વેશ ખાસ કરે છે અને પોતાનો વજ્ર દુનિયાના જીવોનો સચાર વખાવવાનું કામ કરે છે તેજો જોગજીવ સાધુ નથી છતાં જ્ઞાતમાની જીવો તેમને સાધુ માને છે તેથી તે જામ રાખવા માટે સાધુનો અને કુસાધુનો ભેદ નિર્ણયથી જણાવવામાં આવે છે

સાધુના ૪ નિર્ણય — ૧ નામ સાધુ, ૨ સ્થાપના સાધુ, ૩ દ્રવ્ય સાધુ, ૪ જાણ સાધુ જેનામાં જાણ સાધુપણ નથી તેનામા બીજા નિર્ણય હોય છતાં પણ ભવ સસુદ્ધમાંથી વચવાને તેજો શક્તિ માન નથી. જાણથી સર્વથા શુદ્ધ હોવાનો પણ મહાવ્રતધારી દ્રવ્ય સાધુ બીજાને કચવિત તારી શકે પણ પોતે પરમાત્મસ્વરૂપ પામી ન શકે

૧ નામ સાધુ.— ૧ સાધુ એવી નામ સજ્ઞા ગૃહસ્થીમાથી તારવાને માટે તેમજ સંજ્ઞા પ્રમાણે બાવ કેળવવા માટે ઉપયોગી છે. ૨ કોઈ માણસનું નામ તેની ક્ષેત્રે સાધુ પાડ્યું હોય તો તેમાં સાધુના ગુણ ન હોવાથી તે સેવા કરવા યોગ્ય નથી

૨ સ્થાપના સાધુ.— ૧ કોઈ માણસ ઘણી સાદાઈથી રહે, પરોપકારના કામ કરતો દેખાય, બાહ્યથી દેખાતા લોકીક સદાચાર (નીતિ)માં રહેતો હોય તેને સ્વાર્થની બ્રાતિથી અથવા ગાડરીયા પ્રવાહથી લોકો સાધુ તરીકે માને પણ તે સાધુ તરીકે વંદન, નમસ્કાર કે સેવા કરવાને માટે યોગ્ય નથી કારણ કે તે પાત્ર મહા-વ્રતધારી નથી તેથી પોતે સંસારનો પાર પામી શકે નહિ તેમજ બીજાને તારી શકે નહિ ૨ સાધુનો ફેરો, સાધુની મૂર્તિ તે પણ સ્થાપના સાધુ કહેવાય પણ તેમાં જીવ નથી તેથી સાધુના ગુણ નથી તેથી તે પૂજનિય વંદનિય નથી ૩ કોઈપણ વસ્તુને સાધુ તરીકે સ્થાપી હોય તો તેમાં સાધુના ગુણ નથી તેથી ભક્તિ કરવા યોગ્ય નથી ૪ સાધુ એવી અક્ષર (લિપિ) માં સ્થાપના વાચવા માટે ઉપયોગી છે

૩ દ્રવ્ય સાધુ.— તેના બે લેઢ— ૧ આગમપૂર્વક દ્રવ્ય સાધુ, ૨ નોઆગમપૂર્વક દ્રવ્ય સાધુ.

આગમપૂર્વક દ્રવ્ય સાધુ — ૧ તે ખરા સાધુની બધી ક્રિયાઓ કરે છે, મોક્ષ માર્ગનો ઉપદેશ આપે છે, પાત્ર મહાવ્રતોને પણ પાળે છે, હિંસા ન થાય એવી રીતે ચાલે છે, બોલે છે, નિર્દોષ આહાર-પાણી લે છે પણ તેને આત્મભાવનો સાક્ષાત્કાર નથી તેથી તે વ્યવહારથી ખરા સાધુ છે પણ તે આત્મભાવ વગર મોક્ષ મેળવી શકે નહીં, પણ સર્વજ્ઞના બતાવેલા માર્ગનો ઉપદેશ આપીને બીજાને તારી શકે છે આ સાધુ વ્યવહારથી સેવા કરવા યોગ્ય છે આ લેઢમાં ભવિ પણ હોય અને અભવિ પણ હોય તેની ખાત્રી સર્વજ્ઞ સિવાય કોઈ કરી શકે નહિ તેથી તે ખરા સાધુ તરીકે ગણાય છે પણ સર્વજ્ઞના

વચનથી ખબર પડી જાય કે તે જાણવો છે તો પછી દોષ સાધુ કે શાવક તેને ખરા જાણથી સેવે નહીં. ૨ સાધુ સંબંધીના શાસ્ત્રોના ઉપદેશ વગર જાણ્યા કરે તે પણ દ્રવ્ય સાધુ બહાવ. આ લેક પણ (૧) લેકમાં જાતજોત થઈ શકે છે જાણા સાધુ જાણ્ય હોય તો જાણજાળ વધી સમક્ષિત મેળની મેલ જાય છે.

નોઆગમથી દ્રવ્ય સાધુ - તેના ત્રણ લેક-૧ સ શરીર, ૨ જાણ શરીર, ૩ તદ્વ્યતિરિક્ત નો આગમથી સ શરીર દ્રવ્ય સાધુ - આ છે સાધુ સાધુનું શબ્દ, તેમાં જીવ નથી તેથી જીવ નથી જોઈએ પૂજનીય, વહનીય, જર્જનીય નથી પણ સાધુની મહત્ત્વતા માટે તેમજ ધર્મ પ્રજાવના માટે તે શબ્દને માંડવી વિગેરેમાં જોડાવીને બૃહસ્પતિ વિધિપૂર્વક જાગ્રિ સંસ્કાર કરે છે.

નોઆગમથી જાણ્ય શરીર દ્રવ્ય સાધુ - જે માણસ જાણજાણ સાધુ થવાનો છે તે આ લેકમાં આવે છે પણ વર્તમાનમાં તેનામાં સાધુના જીવો ન હોવાથી વહનીય, પૂજનીય, જર્જનીય નથી.

શરીર વ્યતિરિક્ત નોઆગમથી દ્રવ્ય સાધુ-તેના ત્રણ લેક -૧ લેકીક, ૨ લેકોત્તર, ૩ કુમાવચન. લેકીક સાધુ-આ માણસને સાધુનો વેશ નથી પણ સ્થાપના નિષેધના પહેલા લેક જેવો છે તેથી પૂજનીય નથી.

લેકોત્તર નોઆગમથી દ્રવ્ય સાધુ:- (૧) દ્રવ્ય સાધુના જેવો હોય પણ સમ્યગ્દર્શન જોઈએ જાતભાવ નથી. (૨) ખરા સાધુના વેશમાં હોય પણ સર્વજ્ઞ પ્રવિત્ત શાસ્ત્રો અનુસાર તેના બધા ઉપદેશ નથી, કંઈક સંસ્કાર માર્ગ બતાવે અને કંઈકિત મેલ માર્ગ બતાવે, તો જેને મેલ માર્ગ બતાવે હોય તેવો જાણા સાધુનો ઉપદેશ સાંભળવો નહિ તેમજ મેલાર્થે તેની જીલકુલ સેવા કરવી નહિ. (૩) ખરા સાધુના વેશમાં હોય પણ તેની બધી માન્યતા સર્વજ્ઞના ઠંઠન અનુસાર નથી તેથી નિન્દ્ય છે ખરા ધર્મ વમેલો છે, જાણ

થયેલ છે, વળી સાધુના વેશમાં હોવાથી તેમજ કંઈક સાચું ને કંઈક ખોટું સમજાવે તેથી મુમુક્ષુ જીવે. માટે ખતરનાક છે માટે આવા સાધુનો ત્યાગ કરવો (૪) ખરા સાધુના વેશમાં હોય પણ ૩૬૩ પાખડી મતોને સર્વજ્ઞ કથિત ધર્મની સમાજ ગણે, આ જીવ મિશ્ર ગુણસ્થાનવાળો ગણાય તેથી મુમુક્ષુ જીવેએ તેનો ત્યાગ કરવો તેની મિથ્યા પરિપણનો એક મુદ્દો એવો છે કે સ્યાદવાદની અપેક્ષાએ મિથ્યાત્વીઓ અંશથી સાચા છે માટે સર્વ ધર્મ સરખા છે પણ તે સ્યાદવાદનું કે નયોનું ખરૂં સ્વરૂપ સમજતો નથી કોઈપણ એક નય એક અપેક્ષાથી ખરી હોય પણ તેજ નયને પકડી રાખવાથી અને બીજી નયોનો નિષેધ કરવાથી ઘણો અનર્થ ઉપજે છે એટલું જ નહિ પણ ધર્મનું ખરૂં સ્વરૂપ સર્વથા બદલાઈ જાય છે. દાખલા તરીકે હાથીની પુંછળી સર્પ જેવી છે એટલે કે હાથીના શરીરના પુછડીરૂપી અંશમા સર્પનો આકાર છે, છતાં જો કોઈ એમ કહે કે હાથી સર્પ જેવો છે તો તેને લોકો દિવાનોજ કહે વળી સર્પ હાથીની પુંછડીનું કામ કરતો નથી તેમજ હાથીની પુંછડી સર્પનું કામ કરતી નથી એવીજ રીતે ૩૬૩ પાખડી મતો સર્વજ્ઞ કથિત સૂત્રો કે આચારનું કામ કરતા નથી તેમજ સર્વજ્ઞ કથિત સૂત્રો કે આચાર, પાખડી મતોના શાસ્ત્રો કે આચારનું કામ કરતા નથી. કોઈ શબ્દોમા સામ્યતા દેખાય છે પણ તે શબ્દો તો ભાડુતી છે તેથીજ આચાર વિચારમા ભય કર ભિન્નતા દેખાય છે વળી દ્રવ્યોનું સુક્ષ્મમાં સુક્ષ્મ સ્વરૂપનો અભાવ જેમા છે તે શાસ્ત્રો કેવી રીતે મોક્ષ તત્ત્વ સુધી પહોંચાડી શકે? માટે મોક્ષાથી જીવે માટે તો ફક્ત સર્વજ્ઞ વીતરાગ કથિત શાસ્ત્રોજ ઉપયોગી છે જ્યાં ખરો માર્ગ છે ત્યાં જરા પણ કચાશ રહી જાય તો પણ ચડવાપણુ થાય છે જેમકે ગુણસ્થાન ૧૧, ત્યારે કંઈક સાચું અને કંઈક ખોટું-જે આચાર વિચારમા છે તે કેવી રીતે મોક્ષ માર્ગમા લઈ જાય? માટે મુમુક્ષુ જીવેએ આવા સાધુઓનો ત્યાગ કરવો (૫) કેટલાક વેશધારી સાધુ અહિંસાની આરાધના હિંસાથી બતાવે છે અપવાદ માર્ગ કોઈએ સંવેદ્ય હોય તેને ઉત્સર્ગ માર્ગમા ઘસડી જાય છે સૂચના શબ્દોને મરોડ આપીને પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે અર્થ

આજનું પ્રવચન સુવાસિત-જીવન વિષય પર યોગ્ય છે સુગંધમાં એક પ્રકારનું આકર્ષણ છે માનવ-મનમાં સુવાસ-સુગંધ તરફ જાય એક પ્રકારનું છે ગુલાબમાં કાંટા છે છતાં પણ એની સોદાગ્રિમતા જન-જાહેર છે કારણ કે એમાં મધુર સુવાસ છે એટલા માટે જ તેા દુનિયા કાંટામાં રક્ષાઈને પણ ગુલાબને સેવા દોરી જાય છે દુનિયા સુગંધ પ્રિય છે એટલા માટે તેા તમે દૂધમાં પણ સેટ જીવો છો સેટ નાખ્યા પછી એનો સ્વાદ પણ મદસાઈ જાય છે તેથી તમે એનું નામ પણ મદસી નાખ્યું છે તમે એને દૂધ નહીં પણ દૂધ-હોફ્ટીક કહો છો. સુગંધ જ તેા આ નામ ને કિમત બને મદસી નાખ્યા આ સુગંધ જ્યારે મિશ્રણમાં પણ નખાય છે ત્યારે એનો સ્વાદ વધી જાય છે

સ્વાગત-સમારોહમાં પણ સુગંધિત પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે એક સૂક્ષ્મ પોતાને ત્યાંના મજાન પ્રસંગોમાં સમાજના વાઈજોને પોતાને ધેર નિમંત્રે છે અને ઈત્રિ-પાન કરે છે જાહીની તેા મને ખબર નથી જનુભવ પણ નથી પણ મખ-ભારતમાં આ પરપરા પણ વખતથી પ્રચલિત હતી અતિથિઓનું સ્વાગત ઈત્રિ અને પાનથી કરવામાં આવતું હતું.

આને તેા મુગ પછરામે છે પોવાક પણ મદસાપો છે તેમ સજ્જતા અને રીત રિવાજો પણ પરિવર્તન પામ્યા છે આને તેા સ્વાગતમાં સર્વ પ્રથમ ચઢાના પાણી આવે છે મહેમાનોને બીજા જલ મીળે ખવડાવવામાં આવે પણ સ્વાગતમાં ચઢા ન આવે તેા એ સ્વાગત અધૂરું જ લેખારી તમારા મહેમાનો પણ ખિન્નતા અનુભવશે તેઓ તમને મોટે કઈ નહીં કહે પણ બીજાને તેા જરૂર કહેવાના જ રહ્યાછાને ત્યાં ચલા પણ એણે તેા ચઢાને એક પાણી ૫ પાણી નહીં પરંતુ પ્રચીન ભારતની પરંપરામાં

સ્વાગત-સભાએ આ મુગધિત પદાર્થોનું મહત્ત્વપૂર્ણ ધ્યાન હતું કારણ કે ખૂબ-મુગધનો લીધે દૈન્યમાં એક પ્રકારનો અનુભવ થાય છે

મુગધ માનવને પ્રિય હોય એમાં શું આશ્ચર્ય ? આજે તો માનવ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં ઘણો આગળ વધી ચૂક્યો છે પણ સમ્યક્તા અને સમૃદ્ધિથી દૂર પડ્યો છે એથી એક જાણ સાપ પણ મુલાકાત પ્રિય હોય છે એટલે જ તો એ અદનથી લપેટાયેલો રહે છે સાપ જેવું પ્રાણી પણ જ્યારે મુગધને આડે આવે છે ત્યારે માનવ કહે તો એમાં આશ્ચર્ય જેવું શું છે ?

કલ્પના કરો, એક આદમી એ શીશીઓ લઈ તમારી પામે આવ્યો. એકમા અત્તર લઈ છે અને ખીન્નમાં ગટગટુ ગટુ પાણી આગળ કુ વ્યક્તિ એ બને શીશીમાંથી એક તમને દેવા આપે છે તમે કઈ શીશી લેશો ? કહેવાની જરૂર નથી કારણ કે તમારો હાથ તો પેલી અત્તરની શીશી તરફ જ આગળ વધશે આ પરથી એ નિશ્ચિત થાય છે કે તમે પણ મુગધ પ્રત્યે આકર્ષણ ધરાવો જ છો મુગધમય પદાર્થો અગર તમને પ્રિય છે તો જીવન-ક્ષેત્રમાં પણ તમને મુલાકાત જીવન પ્રિય હશે જ જેનું જીવન મુગધમય છે, એને હાનરો, લાખો વર્ષો વીતી ગયા પછી પણ લોકો ભૂલી શકતા નથી શ્રીરામનું જીવન મુલાકાત-જીવન હતું એનામાં સદાચાર અને મર્થાદની મુગધ ભરી પડેલી હતી જ્યારે રાવણનું જીવન ગદ્ગદથી ભરાયેલું હતું અસદાચારની દુર્ગંધે એના જીવનને ઈતિહાસમાં કલકિત બનાવ્યું છે એટલે રાવણ તો લાખો વખત મર્યો છે પ્રતિવર્ષ દેશના ઉપર મરે છે. એટલે એ ઓછામાં ઓછો મર્થાદની લાખ વાર જરૂર મર્યો છે આ એના જીવનની ધુરાર્ધ-ગદ્ગદ છે, જે કાળના લાખા પ્રવાહ પછી પણ ધોવાઈ શકી નથી

કહેવાય છે કે રામને હાથે રાવણનું મૃત્યુ થયું પણ એ તો એના મૃત્યુ દેહનો અંત હતો એનો આત્મા તો ક્યારનોય મરી ચૂક્યો હતો. સાચું તો એ છે કે રાવણને રામે નહીં પણ કામે (કામ-વાસનાએ) માર્યો હતો એની દુર્વાસના અને મનમાની ગદ્ગદીએ જ એને મૃત્યુને ભેટાવ્યો હતો રાવણનો આત્મા જો મર્યો ન હોત અને એનામાં સદાચારની જ્યોતિ ઓલવાઈ ન હોત તો એક રામ તો શું પણ હજાર રામ પણ એ રાવણને મારી શકત નહીં ખરું તો એના જીવનની વાસના જ એને ખાઈ ગઈ અને લાખો વર્ષો પછી પણ એની બદબૂ લોકોના મગજમાંથી ભૂસી શકાઈ નથી.

જીવનની આવી જ ગદ્ગદી ઊંડીને દુર્યોધન પણ સચ્ચરથી વિદ્યમ પામ્યો હતો. મહાભારતના મુદ્દમાં એના નવાણુ ભાઈઓ અનતકાળ માટે સર્પ ગયા હતા. દુર્યોધનનો સાચળ ભીમની ગદાથી ભાંગી ચૂક્યો હતો. જીવનનો છેલ્લો પળેમાં દુર્યોધનને જોઈ કૌરવ ગમા નિરવ-સાંતિ જ્વાઈ ગઈ હતી. સ્વત્ર જીટી નિરાશા આપી ગઈ હતી. દુર્યોધન પોતાના જીવનનો મોટામાં મોટો પરાજય લઈને દુનિયાથી વિદાય લઈ રહ્યો હતો. તે જ વખતે એના ષેઠક સાચીઓએ અનુભરી આંખોએ કહ્યું - આ જીવન-દીવ્યે હવે વિરામ પામી રહ્યો છે અને તમારા જતાની સાથે જ કૌરવકુળનો દીપક સદા માટે અસ્ત થઈ જશે. પણ આ શોકની ક્ષણી રાત્રિએ તમારી કાંઈ ઈચ્છા હોય તો કહો. અમારા સમ્રાટની છેલ્લી ઈચ્છાને પૂર્ણ કરીને અમે અમારા મનને સંતોષ આપી શકીશું.

દુર્યોધને જવાબ વાળ્યો. મારી બધી જ ઈચ્છાઓ માટીમાં મળી ગઈ મારા નવાણુ ભાઈઓ મુદ્દમાં ખપી ગયા અને મારું વિશળ સૈનિકલ પણ સમાપ્ત થઈ ગયું. કૌરવ-જા વિનાશમય મની ગયું હવે શું ઈચ્છા રોપ આશી રહી ગઈ હશે! પણ હા મનમાં એક કામના જરૂર લાગી રહી છે જે દુઃખનોએ સારાપ કૌરવ-કુળને પાસની જેમ વાલી નાખ્યું એ પાંડવપુત્રોના કપાયેલાં માથાં આ આંખોએ જોઈ લેત તો મરતી વેળાએ પણ મારી આંખો શીતળતા અનુભવત અને કુ સાંનિધી હોયો શ્વાસ લેત. પણ આ તો હવે કોરુ સ્વપ્ન જ છે જે આ જીવનમાં પૂરું ન કરી શક્યો એ મોતની આ ક્ષણેમાં શું પૂરું કરી શકીશ! અને ત્યારે જ અથ ત્યામા આગળ આંખો. દુર્યોધનને કહ્યું હું તમારું હું હમણાં જ પાંડવ-પાંડવમાં હું નહીં છું અને મારી આ તલવાર વડે હાથ જ પાંડવોના માથાં કાપી તમારી સામે રડ કરીશ મુદ્દના મેદાનેથી પ્રાણ લઈને નાહોયો આવેડુ વીર અપત્યામા હવે કાચરની જેમ પાંડવના નિરાસમાં પ્રવેશે છે.

મેટી રાત સુધી ચિત્તોદ્રસ્ય મનાવી પાંડવ-જા ગાદ નિદ્રામાં સૂતેલું છે ફેરી દ્રૌપદી પણ પોતાના પાંચેય લાલોને જાતીએ આંખી નિદ્રામાં છે. કાચર અપત્યામા ત્યાં જઈ પહોંચ્યો અને એક જ પ્રકારમાં એણે દ્રૌપદીના પાંચેય બેટાઓની ઈદીલીશ સમાપ્ત કરી નાખી. એ નાનકડા પ્રાણો બીજી કોડે ત્યાર પહેલાં તો અપત્યામા પાંચેય અસ્તોલ લઈ બાગી છૂટ્યો અને કૌરવ-જા પાંડવમાં, આ દુર્યોધન છેલ્લી ધડીએ ગળી રહ્યો હતો ત્યાં જઈ પહોંચ્યો. અપત્યામા વિલ્લોપશ્વાસમાં બોલી ઊઠ્યો. હોય સમ્રાટ

આ અશ્વત્થામા આપના દુશ્મનોના માથા કાપી લઈ આવ્યો છે મહા-ભારતના મેદાનમાં મોટા-મોટા યોદ્ધા જે ન કરી શક્યા તે આ સેવક કરીને આવ્યો છે ”

આ શબ્દો કાને પડતાં જ દુર્યોધનની બિડાયેલી આંખો ખૂલી પાંડવોની જેની આકૃતિના પાંચ માથા જોઈ એની આંખોમાં ચમક આવી ગઈ, જે એ યોદ્ધા રહી હતી કે મૃત્યુ મુખે પહોંચતી વેળાએ પણ મે મારા દુશ્મનોને મારી નાખ્યા છે જીવનના છેલ્લા શ્વાસે પડ્યો છે દુનિયામાંનું એનું અગ્નિતત્વ સમાપ્ત થવામાં છે છતાંય એનું મન દુર્ગન્ધથી કેટલું ભય પડ્યું છે ! એ અત્યંત જીવન દરમિયાન દુર્ગન્ધ કંકતુ ગ્રહ પણ મૃત્યુ સમીપ પહોંચવા છતાં દુર્યોધન બદલી શક્યો નહીં અને અતકાળે પણ દુર્ગન્ધની સાથે વિદાય થયો. આજે હજારો વર્ષો વીતી ગયા છતાંય એની એ દુર્ગન્ધ કાયમ રહી છે

દુર્યોધનના જીવનની દુર્ગન્ધ તમે જોઈ ગયા હવે દ્રૌપદીની સુગન્ધ પણ જુઓ. ન્યારે એના પાંચેય બેટાના ગળે છરી મોકાણી, ત્યારે એમની કરુણ ચિત્કારથી એની નિદ્રા ભગ થઈ ગઈ હતી આખની પ્રથમ દષ્ટિ એમની તરફ જતા જ એનું હૃદય પી ખાઈ ગયું પોતાના વહાલસોયા પુત્રના શરીર-માથી લોહીની ટશો ફૂટતી જોઈ કઈ માતાનું દિલ નહીં શેઈ જોઈ ? કોઈ માતાનું એક જ સતાન મૃત્યુ પામે છે ત્યારે એ શેઈ-શેઈ સતાપ કરી-કરીને અડધી થઈ જાય છે ત્યારે જે માતાના પાંચ-પાંચ બેટા-સતાનો એકી સાથે હત્યાના ભોગ બને છે, ત્યારે એના દિલ ઉપર શા શા ધા વાગ્યા હશે ? કેટ-કેટલું વીત્યું હશે ?

દ્રૌપદીની ચીસોથી સારાય પાંડવ-દળમાં તોફાન-ઢાંઢાકાર મચી ગયો. અર્જુન અને ભીમનો ક્રોધ જાલરાઈ આવ્યો. કયા કયારે માસૂમ નાના બાળકોનું ખૂન કર્યું ? તેઓ દોડ્યા, ઝાડી-ઝાખરા ઓથે છુપાયેલા અશ્વ ત્યાંમાને પડડી પાડ્યો વાસુદેવ શ્રીકૃષ્ણ સામે એને રજૂ કર્યો એમણે કહ્યું “મહાભારતના મેદાનથી પ્રાણને બચાવવા સારું મો છુપાવી નાસી જનાર અશ્વત્થામાએ કાયરની જેમ સતાઈ બાળકોની હત્યા કરી છે ” શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું. “ દ્રૌપદીના હૃદયને અનંત વેદનામાં સતાપનાર આ કાયરને એની જ પાસે લઈ જાઓ, એ જ એને દડ દેશે ”

દ્રૌપદી પાસે ન્યારે એને લઈ જવામાં આવ્યો તો એને જોતા જ પુત્ર-વિયોગિની દ્રૌપદીની આંખોથી અગારા વરસવા લાગ્યા. એણે કહ્યું “ન્યાં

સુધી આ કુષ્ટનુ માયુ વિખૂટુ પડી એની રક્તધારા વડે કુ મારા વાળેઈ સિમન નહી કરી લઈ ત્યાં સુધી મારો અદ્રમ્ય સુખ નહી પામી શકે. જીમની ગદા અશ્વસ્થામાં ઉપર પડવાની જ હતી કે એટલામાં દ્રોપદીની વિચારધારાએ પશ્ચે આધી અને જીમની ઉપડેલી જાદુને વચ્ચે જ રોકતાં એ બોલી આ અમાગીને જોડી મૂકવામાં આવે. બેટલુ મૂલુ માને કેટલુ પીડે છે એ આ પુત્ર-વિષેષિની દ્રોહીતુ હવે સહી ચૂક્યુ છે આ પશુ મર્ષ માતાનો બેટો છે અને એના મોતના સમાચાર એના કાને પહોંચશે ત્યારે કેટલુ રડશે એનું દિલ ? મહાભારતની રણજ્વાલામાં પતિ-વિષેષ તો એ પહેલાં જ સહી ચૂકી છે હવે વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્ર-વિહીન થતાં એનું દિલ કેટલુ રડશે ? માન્ય દિલનુ કુ ખ એક મા જ નાલે છે મારે એને જોડી મૂકવામાં આવે.

આ છે દ્રોપદીના જીવનની સૌરભ-મુગ્ધ, જે કુ ખની અસીમ-જ્વાલામાં પશુ જીએલા દુરમનને ક્ષમા કરી શકી. જીવનની આ મુગ્ધે મહાવિ વ્યક્તની ક્ષમે મહાભારતના પાતે એને અમર કરી દીધી.

સત્કર્મન વ્યક્તિ વિપત્તિની ભીષણ ક્ષણોમાં પશુ પોતાની સત્કર્મનતાને પરિત્યાગ કરતો નથી જરૂરે તમે જાણો છો. શીતનુ એ પિડ ભરકર જરમીનુ આક્રમણ થતાં એ પોત પીગળી નામ છે અને પાણીમાં ર્ષપાતરિત મર્ષ જરો પશુ પોતામાં જરમીને પ્રવેશના દેશે નહી મસ, સત્કર્મન પ્રકૃતિના પુરુષોનો આવે જ સ્વભાવ હોય છે વિપત્તિના ભીષણ પ્રસંગોમાં સામાન્ય માનવી ક્રોધમાં વ્યાસામુખીની જેમ ફાટી પડે છે પશુ સત્કર્મન મહાપુરુષ પોતે દલી જરો પશુ જરમી એમના દિલમાં પ્રવેશી શકશે નહી

પશુ દુર્જન વ્યક્તિની વાત બીજી છે સાધુ-પ્રકૃતિવાદો માણસ પોતાના પ્રાણુધાતી પર પશુ ક્ષમાનો શીતળ છટકાવ કરશે ત્યારે દુર્જન વ્યક્તિ પોતાના પ્રાણુ-રક્ત પર પશુ વખત આવે અગ્નિ જ પરસાવવાની ક્ષેપિય કરશે. પ્રાણુતા એક પ્રાચીન કવિએ કુટ પ્રકૃતિનુ ચિત્ર નતાવતાં કહ્યું છે કે-

રંકંતિ જાણ કરજી કય જરજા પુરજજજ જુમ્મંતિ
એ છે કારિમ મેહા હા હા મિષિયા પુરિસા ॥

માનસની કુષ્ટ પ્રકૃતિનુ ચિત્રણ ઉપરની વાકમાં અપવામાં આવ્યું છે દુર્જન વ્યક્તિનો જ્યાં સુધી સ્વામ સધાતો રહેશે ત્યાં સુધી એ તમારે

પરમ મિત્ર બનીને રહેશે. તમારા પ્રત્યેક શબ્દોનું સન્માન-આદર કરશે. તમને ઈશ્વર માનવા તૈયાર થઈ જશે પરંતુ એ ત્યાં સુધી જ કે જ્યાં સુધી એનો સ્વાર્થ પૂરો થતો રહે છે પણ જે ક્ષણે એની સ્વાર્થપૂર્તિ થતી બધ થઈ કે તમે એના કશા જ કામના નહીં રહો એ તમને પણ તજે રગડવા તૈયાર થઈ જશે પહેલાં જેટલી મૃતિના ફૂલો બાધ્યા હશે, તે બધાં જ નિદામા ફેરવાઈ જશે તમે પહેલાં એના માટે ભગવાન હતા હવે હેવાન કરતા પણ નહારા હશે.

દુર્જન વ્યક્તિનો સ્વભાવ બોરાં જેવો હોય છે જે ઉપરથી કામળ હોય છે પણ અદરથી કઠોર કોઈએ વ્યગ્રમા બતાવ્યું છે કે ‘બલ’ શબ્દની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થઈ? ‘ખર’નો પ્રથમ અક્ષર ‘ખ’ અને વ્યાલનો છેલ્લો અક્ષર ‘લ’ મળીને ‘બલ’ શબ્દ બન્યો છે માટે ‘બલ’માં ગંધેડાની મૂર્ખતા અને સર્પની કૂરતા બન્નેનો સમન્વય છે એ બીજાનું નષ્ટ કરવાનું જ બાણતો હોય છે.

જેમ વાવાઝોડું વૃક્ષોની જડો મૂળીયાઓને જ ઉખેડવાનું બાણ છે પણ ઉખેડવાને જમાવવાનું એ બાણનું નથી દુર્જન વ્યક્તિનો સ્વભાવ પણ કંઈક આવી જ જાતનો હોય છે કોઈ જામેલાને ઉખેડી નાખવો એ એના ડાબા હાથની રમત છે પણ કોઈ ઉખેડવાને જમાવવાની વાત કરશે તો એ કહેશે એ મારા હાથ વશની વાત નથી બીજાનું દુઃખ દરદ બોધને બો હૃદય આનંદ અનુભવે છે તો સમજવું બોધે એ કે, હજી દુષ્ટતા બાકી છે. કારણ કે બીજાની તરફથી આનંદનો અનુભવ કરવો એ હૃદયની દુર્જનતા વ્યક્ત કરે છે અને બીજાની ફજેતીથી થતો રાજીપો આત્માની અસ્વસ્થતાને સાબિત કરે છે આ જ જીવનની દુર્ગંધ છે. સત-આત્મા બીજાની પ્રસન્નતામાં આનંદ માણે છે તો દુર્જન બીજાના નુકસાનમાં આનંદ અનુભવે છે.

અપાડી આકાશમાં કાળા-કાળા મેઘોને છવાયેલા બોઈ મોરના મનમાં ઉલ્લાસ આનંદ પ્રગટે છે એ શ્યામવર્ણી મેઘોનું ગર્જન મોરના મનને પ્રકુલિત કરી દે છે સત પ્રકૃતિનો માણસ પરહિતથી અપૂર્વ આનંદ અનુભવે છે સતના હાથે જ્યારે કોઈ ગરીબ વ્યક્તિની કોઈ સેવા થાય છે ત્યારે એને ઘણી જ પ્રસન્નતા થાય છે જ્યારે દુર્જન વ્યક્તિ બીજાને કષ્ટો દધને પ્રસન્ન થાય છે જ્યારે એ બીજાના અનિષ્ટ માટે કોઈ યોજના ઘડે છે અને

એમાં એ પાર ઊતરે છે એના દામે બીજાનું અદિત ઘર્ષ નામ ત્યારે એ આનંદ અનુભવતો હોય છે

આંખાનો અપૂર્વ રસ પીને પણ કેમય વર્ષ કરતી નથી ત્યુ દોષે કાલવશમાં ગદ્ય પાણીના એ ટીપાં પી લેશે તો ટૂંક ટૂંકા પ્વનિર્મા ગગન બેઠા ઉદ્દ્યોગ કરવા લાગે છે નત્રે કે એ પેતાના અમૃત-પ્રાનની વાત સ્વાસ્થ્ય વિષયે સમજાવતો ન હોય ! કુત્સહાથી વ્યક્તિ એ શબ્દ પણ જો શણી ભેમે તો એ પેતાને મહાપણિત ગણવા લાગશે સરસ્વતી સ્થાને પણ મર્યા કરવા દોડી જશે. એની પાસે ને દસ પૈસા પણ એકઠા ઘર્ષ જશે તો એ ધનકુબેરને પણ પરાજિત કરવાની કોશિષ કરશે. આવી વ્યક્તિઓને સપત્તિના મોઢા કુદગા મળી નહીં છે તો એ સમજવા લાગે છે કે સ્વાસ્થ્ય વિષયની સપત્તિ એની જ તિબેરીઓમાં સમેટાઈ ગઈ છે. આવી વ્યક્તિનું સમાન કરવું એટલે તાવના ડરદીને તેજ શરાબ (નશી) પાન કરાવવા જેવું છે. કુત્સહાથી વ્યક્તિને સપત્તિ તેમ જ સમાન મળે છે તો એના અત્યાચારો બટવાને બદલે વધતા જ નામ છે

આવી વ્યક્તિ કદાચિત સપત્તિ પામીને પણ નમે છે તો ત્યારે એની એ નમ્રતા પણ કંઈ ભય ઉત્પન્ન કરનારી હોય છે કારણ કે અકુલ પણ નમીને જ ખૂચે છે ધનુષ નમીને-વળીને-જ આણુનો પ્રદાર કરે છે સર્પ ત્યારે દશે છે ત્યારે એ પહેલાં નમે છે તેવી જ રીતે નિસાદી પણ અચારે અપદ મારે છે ત્યારે એ પણ નમીને જ ચિત્તારને પકડે છે દુર્ગન્તની નમ્રતા પણ દુઃખભર્યક હોય છે આવી વ્યક્તિને હજીની એટલે કાલવર્ષા પચ્ચર દેકવે જાને પેતાનાં જ વસ્ત્રો ગદ્ય-અરાગ-કરવા જેવું ભેખાશે. જેના જીવનમાં ગદી-મેલ ભર્યો છે એની પાસેથી શુ મેળવવાની અપેક્ષા રાખી શકાય !

તમે એના દિતની જ કોઈ વાત કરશો તો એને પણ એ પેતાનું અપમાન સમજી જાને એનો બદલો વાળવા એ કંઈ ફાલે જાને ક્યા રૂપે તમારું અદિત કરી ભેસશે એ કંઈ નિશ્ચિત હોતું નથી. આવી વ્યક્તિઓની વાણી વાન-પર તમારે વિશ્વાસ ન રાખવો. જેઈએ કારણ કે ૭ જિમ્મી જીમ છે તે જ એમના હૃદયમાં પણ છે એમ માની શકાય નહીં જાને જે નાનકડાં હૃદયમાં છે એવું ૮ એવું વાન પણ દશે એ પણ કહી શકાય નહીં સરકૂતના એક કવિએ કુપ્ર પ્રકૃતિ સ્વભાવના માણસનું શબ્દચિત્ર દર્શાવતાં ક્યુ છે

મુખ પદ્મદલાકારં, વાચા ચદન શીતલા, હૃદયં વર્તુણિ તુલ્ય ધૂર્નસ્ય ત્રય લક્ષણ ।

ઉપરની બે લીટીમાં જ દુર્જન વ્યક્તિના સ્વભાવનું લક્ષણ બતાવવામાં આવ્યું છે એનું મુખ સદા કમળદળની જેમ ખીલેલું મળશે. મધુર હાસ્ય એના હોઠ ઉપર મલકાતું હશે જ્યારે એ બોલશે ત્યારે એવું લાગશે કે જાણે ફૂલ જ વરગી રહ્યા હોય એની શાંત પ્રકૃતિ-શીતળતા ચદન અને ચંદ્રની શીતળતા કરતા પણ સો ગણી વધુ દેખાશે સાલળનારને એવું જ લાગશે કે જાણે સેવાની સાકાર પ્રતિમા છે દુ ખી અને દદીને જેઈ એનું હૃદય પીગળી જાય છે સાન્તવનાનો શીતળ છટકાવ કરવામાં પ્રવીણ છે પણ જ્યારે એની છાતીએ ધડકતા હૃદયને જોશો તો ત્યાની હાલત તમને આ બધા કરતા કંઈ જુદી જ દેખાશે

વાણીમાં અધ્યાત્મનું તેજ છે પણ હૃદય તો સ્વાર્થના અધકારથી પૂર્ણ છે સ્વાર્થ અને તૃણાની કાતર કચકચાટ દિવસગત ચાલુ હોય છે ગહ છે ક્રૂત ક્રોધ પખીને પંખમાં સપડાવાની-ફસાવવાની સ્વાર્થની કાતર સામે જે કંઈ આવ્યું કે બસ, એક ક્ષણમાં જ એ એના બે ટુકડા કરી નાખશે તમે એના વચન પર વિશ્વાસ રાખો છો તો તમે મોટી ભૂલ કરી રહ્યા છો. કારણ કે એક વાત ઉપર અડગ રહેવું એ તેમની નજરે હઠધર્મ હોય છે. ધડિયાળનો કાંટો પ્રતિક્ષણ બદલતો રહે છે તેમ એમની જીભ પ્રતિક્ષણ બદલાતી રહેશે તેમ નહીં કરે તો એમનામાં જડપણ આવે જશે ને ? એક જીભ-વચન-પર એને વિશ્વાસ હોતો નથી એક વિચારકે કહ્યું છે, “ સાધુને એક જીભ હોય છે સાપને બે જીભ છે કારણ કે એને બે મોઢા હોય છે બ્રહ્માની ચાર જીભો તો પ્રસિદ્ધ છે, રાવણને દસ જીભો છે તો શેષનાગને હજાર જીભો છે વૈદિક પરપરા આના ઉપર વિશ્વાસ ધરાવે છે પરંતુ દુર્જન વ્યક્તિની જીભોની કોઈ સખ્યા જ નથી એ દિવસ દગ્મિયાન કેટલીય વખત બદલાશે, એને માટે કોઈ નિશ્ચિત પ્રમાણ નથી ”

હા, તો આ જીવનની દુર્ગંધ છે જે માનવ-જીવનની પવિત્રતાને હણે છે આ અંગે હું ઘણું લાણુ બોલી ગયો છું અને એ જરૂરી પણ હતું કારણ કે કોઈ વસ્તુને સુરાસિત બનાવતા પહેલા એની દુર્ગંધને દૂર કરવી જરૂરી છે માટે જીવનમાં સુવાસ લાવવા માટે પહેલા સ્વભાવની આ દુર્ગંધને સમાપ્ત કરવી પડશે

જીવનમાં સુવાસ સાવવા માટે આપણે આપણા સ્વભાવમાં સ્વચ્છતાને સ્થાન દેવું તરું એ માટે આપણે સુવાસિત જન વીતાવતી વ્યક્તિઓની સાથે હરિદ્રાઈ પણ કરીએ એમના જીવનની નકલ પણ કરીએ તો એને અનુચિત કહી શકાય નહીં સિદ્ધાંતી ઉપરથી હર્ષાજી મારી નીકળી જવું એ બહાદુરીનું કામ ગણાયો. પણ અધિકાર પર સંચારી કરીને નીકળવું એ કશું કં લેખાયો. નસ, તેવી જ રીતે સ્વચ્છતાની સાથે હરિદ્રાઈ કરવામાં પણ મેષ્ટતા રહેતી છે ન્યારે મૂર્ખો સાથેની મિત્રતા અનુચિત-અમેશ્વરકર છે

જીવનને સુવાસિત બનાવવા માટે તમારે કઠોર મનવું પડશે. વાત બહુ વિચિત્ર જેવી લાગે છે તમારા કાન મૃદુ-કોમળ બનવાને ઉપદેશ સંભળવા આવ્યા છે પણ હું કહું છું કે તમે કઠોર પણ જાતો કેમકે કઠોરતા પણ એટલી જ કામની વસ્તુ છે જેટલી કે કોમળતા. જરૂર માત્ર એટલી છે કે આપણે એ માટેની તકને ઓળખતા રીખીએ. સમય આવ્યો કઠોરતા પણ સફળતા જની નામ છે તેમ ક્યારેક નમ્રતા અને કોમળતા પણ કુશળ જની નામ છે

તમે કુખ વખતે કઠોર જાતો પણ સંપત્તિ સંપન્નતા વખતે કોમળ વસતના આચરન સાથે પ્રકૃતિ ન્યારે વન ઉપવનમાં નવું જ સૌન્દર્ય પાથરે છે ત્યારે દરેક વૃક્ષ નવા પાંચાથી નવપક્ષવિત બની નામ છે પરંતુ એ નવી સંપત્તિને પામી વૃક્ષ કેટલું કોમળ બની નામ છે એના પાંદડે-પાંદડે કોમળતા-મૃદુતા જ્યારે નામ છે પણ વસતની પૂર્ણપ્રકૃતિ વખતે ન્યારે ઝરમી આવે છે અને કુદરતને બીજા બ્રહ્મ કાળની જોડે ઝકમવું પડે છે ત્યારે તમે નિરીક્ષણ કરશો તો તમને વનનું એકેક વૃક્ષ કઠોર દેખાશે એના પાંદડામાં પણ અપેક્ષાકૃત વધુ કઠોરતા આવી નામ છે

હા તો તેવી જ રીતે તમે પણ સંપત્તિની શોધમાં કોમળ બનજો અને ન્યારે વિપત્તિઓ આવી પડે અને એમાં તમે પીસાઈ રહ્યા હો ત્યારે એટલા કઠોર બનજો કે એ કુખ્યકૃત ચક્ર ખસી નામ પણ તમારા મોં પરનો મહાકાટ ન તમ વિપત્તિના અમે તેવા સંયોગમાં પણ તમે હસી શકો છો પણ જાણો તો બસકુજ દેખાય છે માનવ સંપત્તિ વેળાએ કઠોર બને છે અને વિપત્તિની શોધમાં મૃદુ-નરમ અર્થાથી હસ-વીસ હજાર મળી નામ તો હાલ એટલું કઠોર બની જરી કે કોઈ પરિસ્થિતિવશ પોતાના જીવનની કુશળ કમની વમારી સમક્ષ રૂંદ કરી તો પણ એ હાલનો એક બાણ પણ પીચળતો નહીં અને કુશળની આધી આવતાં સંપત્તિનાં પાંદડાં ખરી પામી અને જીવન

રેગીસ્તાન રણની જેમ ઠૂઠા જેમ બની જશે ત્યારે જીવનમા એટલી નમ્રતા આવી જશે કે બધાયના ચરણો ચૂમવા તૈયાર થઈ જશે ચાહીના ટુકડાઓ પાછળ ભણ્ટમા ભ્રષ્ટ એવી વ્યક્તિની ગુલામી પણ સ્વીકારી લેશે

સપત્તિમા તો મિત્રો તમને શોધતા આવે છે ન્યારે વિપત્તિ ટાણે તમે મિત્રોની પાછળ દોડો છો આ જ મનુષ્યની મોટામા મોટી હાર છે એ વિપત્તિ ટાણે દુનિયાને યાદ કરે છે ‘એ મને પૂછવા પણ ન આવ્યો. એને મેં બોલાવ્યો હતો પણ એણે મારા ઘર ભણી નેયુ સુદ્ધા નહીં’ પણ આ જ સંજ્ઞાનંતે તમે પૂછો કે ન્યારે અન્ય કોઈ બીમાર હતું ત્યારે તમે એની કેટલીવાર ખબર કાઢવા ગયા’તા ?

સાચી વાત તો એ છે કે માનવ સપત્તિ આવતા કઠોર બને છે અને વિપત્તિમા કામળ થોડાક વર્ષો પહેલાની એક વાત છે હું મારા ગુરુદેવ સાથે મુબઈ આવ્યો હતો તે જ વખતે આપણા સમાજના એક મોટા આગેવાન-લીડર-પણ મુબઈ પધાર્યા હતા સઘનો એક સભ્ય એમની પાસે ગયો અને સમાચાર આપ્યા કે ગુરુદેવ કિશનલાલજી મંઉપાશ્રમા બિરાજે છે, તો નેતાજી બરાડી ઊઠ્યા ‘નો ટાઈમ’ અને એમની વાણીમા બાણે સત્તાનો નશો બોલી રહ્યો હતો

ન્યારે સપત્તિને સત્તા સાપડે છે ત્યારે એમા નશા કરતા પણ વધુ તેજ નશો આવી જાય છે તેથી એમના ઘરમા લક્ષ્મીનો રણકાર હતો અને બહાર સમાજ તગ્ધથી મળતું મોટું માન અને નેતાગીરી, આ બધા મળીને જ તો ‘નો ટાઈમ’ શબ્દો સરી પડ્યા હતા સમાચાર પહોંચ્યાનાર ભાઈ મારી પાસે આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા, આપણા સમાજના નેતાઓ પાસે મુનિઓના દર્શન કરવા માટે સમય-કુરસદ નથી મેં કહ્યું આજ તો એમની મેવા છે. મુનિઓ પાસે આવી તેઓ પોતાની સમાજ-સેવામા વિઘ્ન શા સારું પેદા કરશે ? અમ્મ-જવા દો આ વાતોને ભાઈ !

ચાતુર્માસ વીત્યો થોડાક વર્ષો બાદ કરતા-કરતા અમે તે જ નગરમા પહોંચી ગયા કે જ્યાં આપણા સમાજના આ નેતા ગહેના હતા પણ એ દિવસોમા સમયના ગહેણુ સાથે એમનામા પણ ઘણો મોટો ફેરફાર થઈ ચૂક્યો હતો સપત્તિ વિદાય લઈ ચૂકી હતી અને નેતાગીરી પણ છીનવાઈ ગઈ હતી. અને જતા એમનો પેલો નશો પણ ઊતરી ગયો હતો હવે એ “નો ટાઈમ” બાળા સંજ્ઞાન પ્રતિદિન ઉપાશ્રયે આવવા લાગ્યા સવારે, બપોરે ને સાંજે

તમે વખત સમાધિ પશુ કરતા હતા એ જોયું કે સંપત્તિની શાન આથી
ઘટી છે તેથી તેઓ નિજ પોતાના રૂપમાં પાછા આવ્યા તથા છે

પશુ હું કહીશ તમે સંપત્તિમાં નહીં પરંતુ વિપત્તિમાં કઠોર જનતા
શીખજો. એક પ્રશ્ન પૂછું તમે આશિ-કેરી જનતાનું પસંદ કરશો કે નાળિયેર ?
જુઓ તો ખરા આશિ-પાકી કેરીને જરા દબાવશો કે એનો રસ બહાર
નીકળી પડશે જ્યારે નાળિયેરને એમ દબાવવાથી એનો રસ બહાર નહીં
નીકળે. હું તો કમ્પ્રીશ કે તમે આશિ નહીં પશુ નારિયેળ જ જાઓ. જીવ-
નમાં કમ્પરતા હશે તો વિપત્તિના સાધારણ એવા પ્રશ્નને પશુ માનવહૃદયથી
ધૈર્ય રસ ટપ્કી પડશે અને જો હૃદયમાં વીરતા હશે તો મને તેવો આધોત
કેમ ન લાગે પણ ધૈર્ય કદી ખૂટશે નહીં

હાને તમે નીચે પછડો એ ટક્કર આઈને પગપાઈને પણ ઉપર
ઉછળશે ત્યારે આરીનું ઢેંકું જમીન ઉપર નાખશો તો એ ત્યાં જ પડી
રહેશે. તેમ વીર મનુષ્ય વિપત્તિની પછડો-ટક્કર આઈને પશુ આજળ વધે
છે અને કાષ્ટ વ્યક્તિ ત્યાં જ હમશે ધઈને પડ્યો રહેશે. વિપત્તિઓ સામે
અક્રમવાની એવામાં તાકાત નથી હોવાની બાટને તમે કાપી દ્યો તોય કપાશ
છતાં તે પ્રકાશ આપશે જ તેમ આપત્તિ-કાળમાં પ્રકારે જમીને પણ સત
પુરો પોતાના વિચારોની જ્યોતને જૂલવા દેતા નથી

જનતા સતો વિચારોનો સદા વિગેષ કરતી રહી છે. જ્યાં સુધી
તેઓ જીવિત રહ્યા ત્યાં સુધી એમને અપમાનના કન્યા ધૂટના પીવા પડે છે
જનતા એમના માર્ગમાં કાંટા પાથરે છે પણ એ કટકા કાપી માર્ગ પર
તેઓ નજે ફૂટે પર આવી રત્ય હોય તેમ ચાલ્યા પગમાં કાંટા વાળ્યા પણ
મનમાં એક કોરોબ વાળ્યો નહિ. તેથી જ કલ્યાણની વચ્ચે પણ એમનો મજાક
શૂન્ય જાઓ નથી. કાંટા વાળ્યાનું હા હા પણ કાંટા વચાન્યાર પ્રત્યે ડુકીવ
નહોતો સસ્તૂતના એક કવિએ સતના સ્વભાવનું ચિત્ર આપતાં કહ્યું છે કે

घृष्टं घृष्टं पुनरपि पुनरर्षदमं बभूव गन्धम्
छिम्नं छिम्नं पुनरपि पुनरम्बाहु चयेक्षु बभूव ।
दग्धं दग्धं पुनरपि पुन फांसनं कालं क्षणम्
न प्राप्नोतेऽपि प्रकृतं विदति क्षयितं समुत्तारताम् ॥

આત્મને તમે ખમ્બર સાથે ધમો પણ ડેહીવાર એ મચ્છરી એટલીવાર
એ પોતાની મધુર સુમધુઓતો જ ર દમી પોતાને મચ્છનારને પણ એ ફોરમ

જ આપે છે કુવાડી વડે ચઢને કાપો પણ કપાતો ચંદન પોતાની સુવાસ આપવી તબતો નથી એ કપાતો ગયો તેમ કાપતી કુવાડીને પણ સુવાસિત બનાવતો ગયો શેરડીને ચાકુ વડે છોલવામા આવી, પણ જેટલી વાર એ છોલાણી એટલી વાર એની મધુરતા વધતી જ ગઈ અને ન્યારે એને કોલૂમા પીલવામા આવી ત્યારે એણે પેલા પીલનારને તો પાત્ર ભરીને મીઠો-મધુરો રસ જ આપ્યો.

સુવર્ણ-સોનાને જેટલી વાર અગ્નિમા તપાવશે એમ એની ચમક વધતી જ જશે તેમ સત સ્વભાવવાળો મનુષ્ય પોતાના માર્ગમાં કટક પાથરનારને પણ સુવાસ જ આપશે સત પુરુષ પર ન્યારે કોઈ લાઠીપ્રહાર કરે અને એથી ભડે એનું લોહી વહેતું થાય પણ જોવાનું તો એ છે કે એ વખતે એના મનમા શું વહી રહ્યું છે ? ત્યાં શું ધૂણા કે દ્રેષ તો વહેતો નથી ને ? ના, એવું કદી નહીં અને એના શરીરમાથી ભડે રક્તધારા વહી નીકળે પણ એના મનથી તો પ્રેમ-ધારા જ વહેશે એના અંતરના આશીર્વાદ જ વરસશે.

આને જીવનની સુવાસ કહેવાય, ન્યારે એક પ્રહાર કરનાર પ્રત્યે પણ આપણું મન પ્રેમથી છલોછલ અને ભલાઈનો બદલો ભલાઈથી જ વાળવો એ ધનવતા છે અને એમાય ભુરાઈનો બદલો ભલાઈથી વાળવો એ સતવૃત્તિ છે અને આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિ તો એમા જ વિશ્વાસ ધરાવે છે આજ વિશ્વાસના આધારે જ તો એ સાપને પણ દૂધ પાય છે સર્પ તો વિષ છાટે છે પણ એના વિષના બદલામા આપણે એને દૂધ પાઈએ છીએ.

એક સમયની વાત છે બ્રહ્મદત્ત બનારસનો રાજા હતો એના પુત્રનું નામ બ્રહ્મદત્તકુમાર હતું તત્કાલિના વિશ્વ-વિદ્યાલય (યુનિવર્સિટી) માં એણે અભ્યાસ કર્યો હતો તત્કાલિના એ દિવસોમા પ્રાચીન વિદ્યાઓ માટેનું મુખ્ય કેન્દ્ર હતું કે જ્યાં ભારતના અમીર અને ગરીબ હજારો વિદ્યાર્થીઓ એકી સાથે બેસી અભ્યાસ કરતા હતા ત્યાં જ બ્રહ્મદત્તકુમારે ભારતીય વિદ્યા અને કળાઓનું શિક્ષણ મેળવ્યું હતું પિતાના મૃત્યુ પછી કુમાર બ્રહ્મદત્ત ગાદીએ બેઠો એણે ગળે એવું કુશળતાપૂર્વક ચલાવ્યું કે રાત્રિમા કોઈ અપરાધી જ ન રહ્યો ન્યાયાલય-કોર્ટો કચેરીઓ ખાલી ખાલી જ રહેવા લાગી.

સાચે જ ગત્ય-અવસ્થાનો આ જ આદર્શ હોવો જોઈ એ પ્રજાને યથાચોગ્ય ન્યાય મળે, એ નીતિ આદર્શ ગણાશે પણ એથી ઊંચો આદર્શ તો એ છે કે રાત્રિમા અપરાધ, ગુનો જ ન થાય કોઈને એકબીજાની

ફરિયાદ કરવાની તક જ ન મળે. કુમાર બહાદુર આમ જ કહ્યું એણે આપ-
રાધનાં મૂળને જ નાબૂદ કર્યાં તેથી એના ન્યાયાલયનાં દારો સુધા જ
રહેવાં લાગ્યાં.

આને તમારે ત્યાંના ન્યાયાલયના એર ઓ સુધા પાછી રહે છે કે
બહાદુર ખીરદી જામેશી રહે છે? જેમ ન્યાયાલયો વધતાં ત્યાં તેમ-તેમ આપ-
રાધો પણ જમણા જ વેતથી વધતાં ત્યાં છે વહીવટો વધ્યાં પણ અધ્યક્ષ-
-ક કાસો ઓખ ન થયા એકટરે વધ્યાં તથા-તથામાં ડોક્ટરો ઇન્જિનિયરો
સર્જને બેઠા છે પણ વિચારવાનું એ છે કે શેરો થયા છે કે વધ્યાં જનુ
ભવ તો એવી જ સાક્ષી પૂરે છે કે ડોક્ટરો જેમ વધ્યાં તેમ શેરો પણ
વધ્યાં જ છે તે મધ્યસ્થ મિનિસ્ટ્રા તો તેને જ કહી શકાય કે જે શેરોને
ઓખ કરે ન્યાયાલયનો આદર્શ ત્યારે જ સફળ કહેવાય કે જ્યારે સમાજમાં
અધ્યક્ષ-કાસો કાસો ઓખ થાય કુમાર બહાદુરે આપ જ આદર્શનું
જનુકરણ કર્યું.

એક વાર કુમાર બહાદુર રથમાં બેસી ક્યાંક જઈ રહ્યો હતો. એ જ
રસ્તેથી ડાહ્યા-નરેશનો રથ પણ આવ્યો રહ્યો હતો. એ રથમાં પોતે નરેશ
મહિસાજ બેઠો હતો. રસ્તો સાંકડો હતો. બંને ગાલુએ જામેસા વિશાળ પર્વ
તેને કાપતો-ચીરતો એ નાનકડો માત્ર જઈ રહ્યો હતો. રસ્તે એટલો
સાંકડો હતો કે ફક્ત એક જ રથ પસાર થઈ શકતો હતો. બંને રથ આ જ
રસ્તે અડાધ પાયા. બંનેને પોતપોતાની દિશામાં ખાતજ વધવું હતું
એટલે પ્રશ્ન એ હતો કે બંનેમાંથી ડાહ્યા ખાતજ વધે જ નહીં થઈ જાય.
આવા અવસરોમાં જો દીવાના બનેલા ક્ષત્રિયો ખાતજ ખની જાય તો ફક્ત
તલવાર જ એને ખાતજી ફેસશે. લાવી શકે પણ બંને રથના સારથીઓ
કુશળ હતાં એમને તલવારનો ફેસશે મ દુર નહોતો. વાર્તાલાપ વાટાઘાટ
દ્વારા જે રસ્તો નીકળી આવે એના માટે તલવારને માફ કરવી એમાં એમને
અંક કારનું કિંદશન જવાનો ભય હતો.

હા તે ડાહ્યાના સારથીએ કુમારના સારથીને કહ્યું. તમે તમારો
રથ પાછો વાળો કેમકે મારા રથમાં ડાહ્યા-નરેશ મહિસાજ બેઠેલા છે. તે જ
વખતે કુમારના સારથીએ કહ્યું. 'રથ તમારે પાછો વાળવો જોઈએ કારણ
કે મારા રથમાં કારણિયો કુમાર બહાદુર બિરાડેલા છે. કુમારના સાર-
થીએ વિચાર્યું. ઠીક જાને જ નરેશ છે તે પછી આપ-કીમર વડે એને

ફેસલો કન્વો જોઈએ ને વયમા મોટા હોય એમનો રથ પહેલા આગળ જમે એણે પૂછ્યું -

“તમારા સમ્રાટની ઉમર શું છે?”

કોશલના સારથીએ જવાબ વાળ્યો “ચાલીસ વર્ષ”

કોશલનો સારથી વિચારમા પડી ગયો કાગળ કે એનો નરેશ પણ આ જ ઉમરનો હતો એટલે વય એનો ફેમલો કન્વામા મદદરૂપ બની શકી નહી પછી એણે રાન્ય-વિમ્તાગના આધારે નિર્ણય લેવાનો વિચાર કર્યો. પણ ભાગ્યવશાત્ બનેનો રાન્યવિમ્તાર એક જેવો સમાન જ હતો. પછી સેના ધન, યજ્ઞ, કુળ અને ગોત્ર એમ એક પછી એકની સરખામણી કરી જોવાઈ પણ બને સરખા જ-સમાન નીકળ્યા બનેમા સમાન બળ હતું પછી કુમારના સાથીએ પૂછ્યું “વારુ ત્યારે, એ બતાવો કે તમારા રાજાની સજ્જનતા કેવી છે?” જવાબમા કોશલનરેશના સારથીએ પોતાના રાજાની સજ્જનતાનું વર્ણન કરતા કહ્યું -

ददहं ददहस्स क्षिपति, मल्लिको मृदुना मृदु ।

साधंपि साधुना जेति असाधुं पि असाधुना ॥ १ ॥

पेतादिसो अय राजा भग्न उच्चादि सारथि ।।

કોશલનો સારથી પોતાના સમ્રાટની સુજ્જનતા સજ્જનતા બતાવે છે “નરેશ મલ્લિક કઠોર માણસ માટે કઠોરતા અપનાવે છે, અને કોમળ વ્યક્તિઓ માટે મલ્લિક નરેશ હમેશા કોમળ મૃદુ રહ્યા છે” **वज्रादपि कठोराणि मृदुनि कुसुमादपि ।**” મારા સમ્રાટ કઠોર વ્યક્તિ માટે વજ્ર કરતા પણ કઠોર છે અને મૃદુ વ્યક્તિ માટે ફૂલની જેમ મૃદુ કોમળ બની જાય છે અમારા સમ્રાટે સાધુ સ્વભાવની વ્યક્તિઓને પોતાના સાધુ સ્વભાવે જીત્યા છે અને દુષ્ટોને એમણે દુષ્ટતા કરીને જીત્યા છે અર્થાત્ એમણે ભગ્નાઈની સામે ભગ્નાઈ વાપરી છે અને છે અને યુરાર્ધને યુરાર્ધથી દબાવી છે અમારા સમ્રાટ એટલા સજ્જન પ્રકૃતિ-સ્વભાવના છે કે એમના રાજમાં સર્વત્ર શાન્તિની શરણાઈઓ બજા-વાગી રહી છે માટે હે સારથી, તમે અમારા રથને આગળ જવા દો”

કુમારનો સારથી બોલ્યો “હા, તમે ઠીક કહો છો તમારા સમ્રાટની નીતિ સુદર છે પણ આટલાથી તમને રત્નો નહી મળી શકે, કારણ કે તમે એક જ પક્ષનું જ્ઞાન મેળવ્યું છે” તો કોશલ નરેશના સારથીએ પૂછ્યું : “વારુ, તો હવે તમે તમારા નરેશની સજ્જનતા અંગે કંઈક બતાવો”

સારથીએ કહ્યું

અકકોષેમ જિને કોયં મસાધુ સાધુનામિમે ।

જિમે કદરિય લામેમ સચ્ચેનાલિક વાવિનમ્ ॥

પતાવિસો મય રાક્ષા ઇમગા ઇમ્યાદિ સારથિ ।

કુમાર અક્ષરતનો સારથિ પોતાના સમ્રાટના સ્વભાવનો પરિચય આપી રહ્યો છે. અમારા નરેશ કોધને અકોષ વડે છતે છે અને અસાધુ પર સાધુતા વડે વિજય મેળવે છે. કોધને કોધ ઠદી છતી શકતો જ નથી, અગ્નિને શુ અગ્નિ જ વડે યમાવી શાન્ત કરી શકાય ખરા? વેરથી વેર ઠદી શાન્ત થઈ શકતું નથી એવું સારુ તો કામા રૂપી નીર-પાણીની જરૂર રહે છે.

અસાધુ સ્વભાવને છતવા શુ આપણે પણ અસાધુ બનવું નોઈએ? છુરાઈને છતવા મારે શુ બલાઈને પણ છુરાઈમાં રૂપાંતર થવું પારો? ને બલાઈ બલાઈ રૂપે જ છુરાઈને છતી ન શકે તો પછી છુરાઈ પોતે જ શુ અરાજ છે? પણ આણું જ ને બને તો દુનિયાના ખૂણે-ખૂણેથી અસાઈ નાથી જશે-નાબૂદ થઈ જશે કૂતરો મળ્યસને કરડે તો શુ મનુષ્યે પણ કૂતરાને કરડવા જવું? મારે સાચુ તો એ છે કે આપણે છુરાઈને પણ અસાઈથી છતવી નોઈએ.

હા તો કુમારની સારથિ કહી રહ્યો છે. ‘અમારા કુમાર નરેશની સચ્ચેનાલિકાએ દુર્જન વ્યક્તિઓની દુષ્ટતા ઉપર વિજય મેળવ્યો છે અને જે દીન અને સમુચિત દિસતા માનવીઓ છે એમને પોતાની ઘનવૃત્તિ વડે છત્યા છે. અઘોર એમની ઉદારતાએ દીનતાને છતી લીધી છે અને એમના સત્ત્વે મિથ્યા-ભાષીઓને છત્યા છે. મારા કુમાર નરેશ અસત્યને સત્યથી પરાજિત કર્યો છે. અસત્યથી સંઘર્ષ કરવા મારે આપણે ઝગા અને ત્યારે જ અગર આપણે સત્યને તજી અસત્યનો આશ્રય લઈએ તો પછી અસત્યનો જ વિજય થશે ને? અસત્યને જોતાં જ ને આપણે સત્યનું રક્ષ રે કોઈએ તો નિશ્ચય સમજવું કે આપણને એના પર વિશ્વાસ નથી.

અસત્ય જીવનની દુર્ગંધ છે ત્યારે સત્ય જીવનની મુખંધ છે. કોષ જીવનની અઠકી છે તો કામા જીવનની ખુશી છે. તમારું જીવન પણ સુરા સિવ ગુલાબ બને અને જીવનના અધ્ધીકાર કાંટામાં પડવા છતાં તમે હારમત્તા રહો એજ કામના છે.

દિનાંક

૨૨-૬-૫૮

જોન ઉપાધ્ય

કોટ મુબઇ

આજનું પ્રવચન માનવથી સબધ ધરાવે છે દેવોની વાર્તાઓ તમે સાલણી છે તમે એમને શ્રદ્ધાની સાથે જુઓ છો પરંતુ જે ભૂમિ ઉપર આજે તમે છો એના મૂલ્ય અંગે તમે કદી વિચાર કર્યો છે ખરો ? એક વિચારકે કહ્યું છે કે 'ઈશ્વર પછી ખીજુ ગ્લાન કોને અપાય ? ઈશ્વર પછીનું સ્થાન ન તો દેવોને મળી શકે તેમ ન બિચારા પશુઓને અને તો પછી નારકીઓની તો વાત જ શી કરવી, ખીજુ સ્થાન ન રાજા માટે છે, ન સમ્રાટ માટે, ન સૈનિક માટે તેમ ન સેનાપતિ માટે ખીજુ સ્થાન તો ફક્ત એક જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને તે છે માનવ

જૈન ધર્મ આત્મવાદી છે એ કાંઈ પણ વસ્તુનો તોલ કરવા એસે તો તે વસ્તુનો બાહ્ય સૌન્દર્ય, ચમક-દમકનો તોલ કરતો નથી, એના તોલમા વસ્તુનો ઉપયોગ જ વધુ મૂલ્યવાન કરે છે તો જૈન ધર્મની દૃષ્ટિએ દેવ ભૂમિ કરતા માનવભૂમિનું મૂલ્ય વધુ છે જો કે ભૌતિક વૈભવ અને શક્તિ-તમા માનવ કરતા દેવોનું મહત્વ સવિશેષ છે તેમ છતાં માનવ એના કરતા પણ મહાન છે એની પાછળ એક રહસ્ય છે

તમે આરસ-પથ્થરની કૃર્ષી પર બેઠા છો આ ચીકાશવાળી કૃર્ષી તમને પસંદ છે પણ ખેતરની માટી પસંદ નથી કારણ કે એથી તમારા કપડા ગદા થાય છે પણ હા, એ યાદ રાખવું જોઈએ કે ખેતરની માટીમા ધાન વવાય તો ચાર મહીનામા એક દાણાના હગર દાણા ઉગેલા તમને મળશે પણ જો તમે તમારા આ આરસ-પથ્થરની કૃર્ષી ઉપર ધાન વાવજો તો કેટલા દાણા મળશે ? બસ, આ જ રહસ્ય માનવ ને દેવ-ભૂમિમા છે

દેવભૂમિ સુદર છે પણ પેદાશવાળી નથી ન્યારે માનવજીવનની

ભૂમિ માટી કાળી છે અને કાળી માટી પેદાશવાળી હોય છે એમાં આત્મ સિદ્ધિના બી વાવરો તો તેવી પેદાશ થશે અને સાડુ—નરસુ બી પણ તમે આ માટીમાં નાખી શકશો. મનુષ્ય જો વિશુદ્ધિ લાગી આગળ વધે છે અને પરપરિણતિથી અવીને સ્વપરિણતિ તરફ આવે છે તો તે એટલો ઉપર જીતી શકે છે કે સ્વર્ગની ઉંચાઈ પણ એ પર કરી લે છે. કારણ કે ધર્મની ઉન્નત આરાધના માનવજીવનમાં જ સમાવિત છે. નારકી વેદના—સાગરમાં ડૂબેલા રહે છે એમને ધર્મતત્ત્વ સમજવાની કુરસદ જ ક્યાં છે? તિર્થમાં અધિકાર છે પણ જીવનની કઈક પરાધીનતા અને કમજોરીઓ એમને ઉદ્ધવ મહાવ્રતોને અપનાવવાથી શકે છે પણ પાપ—જીને પ્રતિક્ષણ ભોગવી રહ્યાં છે. આળખવામાં એમને માતાનું દૂધ મળતું નથી ભૂખ અને તરસને લીધે તેઓ સ્વપ્ન જુગળ રહે છે.

શક્તિ—સામર્થ્યથી વધુ ભાર એમને ખેંચવો પડે છે અને સાથે સાથે માર પણ આવો પડે છે એમના કામળ નસોદારા નાથી દેવામાં આવે છે. આમ કષ્ટમય વાતાવરણમાં એ બિચારાઓને ધાર્મિક ક્રિયાઓનો મોઢા લગભગ સભવ જાનતો નથી. દેવસૃષ્ટિ પુણ્યના ભોગમાં રાએ છે વિશ્વાસ અને વૈભવોમાં દેવોને આશ્ચર્યમય જીવન તરફ જોવાની કુરસદ જ છે? એક મૂંઝા માનવ જ એવું પ્રાણી કે જે ધર્મ તત્ત્વોને સમજવાની અને જીવનમાં આચરવાની સમતા ધરાવે છે.

આગમની વાણીમાં કહ્યું તો નારકી અને દેવ અવધિયાનના પારકા હોવા છતાં ચોથા ગુણસ્થાનથી આગળ જઈ શકતા નથી. તિર્થ એમનાથી આગળ આવી શકે છે પણ પાંચમો ગુણસ્થાન વટીને આગળ જવાની ક્ષમતા તો એમનામાં પણ નથી એ તો મનુષ્ય તરીકે જ એટલું અદ્ભુતમળ છે કે ચોથા ગુણસ્થાન સુધી એની અગ્રાધ ગતિ છે અર્થાત્ જઈ શકે છે.

સર્વાર્થસિદ્ધિનો અનુષ્ઠાન વિમાનવ સી દેવ તેત્રીસ સાગરને વિસ્તાર આશુખ પામે છે મધુર સ્વરની સમીત લહેરોનો દિવ્ય જ્ઞાનદ પણ એને ત્યાં ઉપસન્ન છે સાથે જ એનામાં એવી પણ શક્તિ છે કે પોતાના મનના પ્રભોને મન પરમાણુઓ વડે સ્વયં સુધી પહોંચાડી શકે છે અને સર્વજ્ઞ દ્વારા અગ્રવેશા માનસિક જ્યાંમને પણ એ સમજી શકે છે પરંતુ યાદ રાખવું જોઈએ કે આટલી વિસિષ્ટ શક્તિ ધરાવતો દેવ તેત્રીસ સાગર સુધી પણ ને કેવળજ્ઞાન મેળવવા સાડુ પ્રયત્ન કરતો રહે તો શું એ એમાં (પ્રજ્ઞામાં)

સફળ થઈ શકશે ખરો ? નહિ, કદાપિ નહીં આગમ વાણી એ માટે સ્પષ્ટ : શબ્દોમા ઈનકાર કરે છે પણ એક નાનો સામાન્ય માનવી જે પોતાના પુરુષાર્થને મોક્ષ તરફ દેન્દ્રિત કરે તો એક અતર્મુહર્તમા દેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે

હવે તમે મનુષ્યજીવનનું મૂલ્ય આકી શક્યા હશે પોતાની જિયતિ જેઈ તમે પોતાને હીણા સમજતા હશે પણ આગમવાણી કહે છે કે અર્ચ્યાય સુપામાઓમા પળતા દેવો પણ સદા ત્રણ વસ્તુઓની કામના કરે છે -

“તઓ ઠાળાઈ દેવા પેહેજા

માણુસ મવં આરિય સેત્તં સુકુલ જમ્મં ॥

સ્થાનાંગ સૂત્ર ઠા ૩

અર્ચના દિવ્ય વૈભવમા વસતા દેવનું હૃદય જે વસ્તુઓ માટે અતુર હોય છે તે છે મનુષ્યજીવન, આર્યક્ષેત્ર અને શ્રેષ્ઠ સદાચારી માતાની કૃપે જન્મ પણ એ દેવી મજાનો વાત છે કે દેવ તો માનવ બનવા ઇચ્છે છે ત્યારે માનવ ? એ તો દેવ બનવા સારુ યત્નો કરી રહ્યો છે ત્યારે માનવ ? એના તપ અને સયમનું લક્ષ્ય દેવોના પ્રાપ્ત કરવામા છે તમે દેવી અને દેવોને પ્રસન્ન કરવા માટે ઉપાસના કરતા હો છો

અજ્ઞાનના આવરણમા જીવતા કેટલાક મનુષ્યો તો દેવોને પ્રસન્ન કરવા માટે જીવતા પ્રાણીઓની બલી ચડાવે છે, પણ પ્રશ્ન એ થાય છે કે દેવોની પાછળ થતી આ ઉપાસનાનું હ્યેય શું છે ? શું મનુષ્ય આઠ કર્મોથી આવૃત્ત : છે અને દેવ છ અથવા ચાર કર્મોથી ? આગમો સાક્ષી દે છે કે દેવ પણ આઠ કર્મોની જાળમા એટલી જ મક્કમતાથી જકડાયેલો છે જેટલો કે મનુષ્ય અને ખીજા આત્માઓ આત્મવિકાસના ક્ષેત્રમા પણ દેવ મનુષ્ય કરતાં કેટલો પછાત રહ્યો છે ! સાગરોપમાની સાધના હોવા છતાં એ ચોથા ગુણસ્થાનની ભૂમિકાથી એક ઇંચ પણ આગળ વધી શકતો નથી હમણાં જ તમે એ સાલળી ચૂક્યા છો

પણ હા, કેટલાક ભાઈ ઓ એમ કહે છે કે પુણ્યના ક્ષેત્રોમા તો દેવ સૃષ્ટિએ મનુષ્યને પાછળ જ રાખી દીધો છે ને ! હા, આ તર્ક કઈકે હદ સુધી તો ઠીક પણ છે, પુણ્યનો પ્રભાવશાળી પ્રકાશ દેવને મળે છે એના દિવ્ય રત્નોના વિમાન અને એના મુકુટના એક મણિનું મૂલ્ય એટલું છે કે માનવલોકની સમગ્ર સપત્તિ મેળવીને પણ એક મણિનું મૂલ્ય ચૂકવી શકાય ન

નહી પોતાના જ ખંડુ વિશાળ સામાન્ય જન ચોંટ રનો જાણીને પણ અશ્વર્થી હતુ એક મણિ પણ ખરીદી શક્યામાં અસમર્થ છે

આ તક પરથી તમે એ માની સો છો કે પુણ્યનો પ્રજ્ઞા પ્રભાવ દેવ સુખિમાં વિદ્યમાન છે પણ ના તમે કઈક યાપ ખાવ છો તમારો જ્યા તક કઈક અધૂરો છે પુણ્યનો પૂર્ણ પ્રભાવ દેવ નથી પણ એ તો દેવાધિદેવ તીર્થંકરમાં છે અને એમનું જ એ અતિશય પૂર્ણ અર્પણ છે કે દેવો અને દેવરાજ ઈન્દ્ર પણ એમની વાણી સાંભળવા સ્વયંથી મૃત્યુધો-કર્મા માત્રા આવે છે

દેવોની સગામાં સિદ્ધાંતી જેમ જન્મના કરનાર ઈન્દ્ર તીર્થંકરની સામે જેવી રીતે બેસે છે એ તમે જાણો છો કે એક દરણી કરતાં પણ વધુ નમ જતી એક જાસન ઉપર એ વીતરાગની સામે બેસે છે આ છે તીર્થંકર દેવનો પ્રજ્ઞા પુણ્યપ્રભાવ એ એક પ્રમ છે કે દેવસંપિતે મૂકાવી દેવાની શક્તિ તો તીર્થંકરની આત્મ-શક્તિના ચરમ વિકાસમાં છે એમના જનત ગાન અને જનત દશનમાં જ એ શક્તિ છે કે દેવેન્દ્ર પણ એમના ચર-લેખમાં નથી પડે છે તો પછી જ્યાં પુણ્યનો પ્રભાવ શે કહી શકાય ?

જ્યાં જ્યાં એ દોષી શકે કે દેવ શક્તિના આધર્મિક્તુ ધારણ તથિ કર દેવની જનત આત્મ-શક્તિ તો છે જ પરંતુ સાથે જ એમનું પ્રજ્ઞા પુણ્ય જળ પણ છે ધારણ કે આત્મ-શક્તિનો ચરમ વિકાસ તો એક સામાન્ય જીવવણીમાં પણ તેટલો જ છે જ્યાં ય એ જરૂરી નથી કે દરેક જીવણી પાસે દેવો આવે જ જ્યારે તીર્થંકર દેવ પાસે તો દેવરાજને આવડું જ પડ્યું. આ એમના પુણ્યનો જ અતિશય છે અને પુણ્ય પ્રકૃતિનું સર્વો-ત્તમ પદ તે તીર્થંકરપણું જ છે જ્યારે એ નિશ્ચિત છે કે પુણ્યનો પ્રજ્ઞા પ્રભાવ મનુષ્ય જાતને જ પ્રાપ્ત છે દેવ જાતને નહી

આખ્યાત્રિમક સ્ત્રેષ્ઠમાં તો ગાનર બધા કરતાં આજળ છે જ તીર્થંકરો અને જીવનારોની ઇતિહાસ એ જાનવે છે કે જોટલા પણ તીર્થંકર પપ્રમખર અને જીવનારો થયા છે તે જાણ મનુષ્યસંપિતમાં જ પેદા થયા છે કે ડ્રો દેવો પૈકી એક પણ દેવ તીષ્ઠ કે થયો નથી. વનમાન અવસર્પિણી કાળમાં હવે બહોળ થયા છે સેકડો અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીની વચ્ચે આધારણ ગાન ન થનાર જાંબાઆ જ્યારે જાને છે તો મેલી કાઈક જાને

કદાચિત્ત યતો આશ્ચર્યપ્રદ બોનાઓને જૈન પરિભાષામાં અછેરા કહેવાય છે. આ વર્તમાન કાળચક્રમાં આવી દસ બોનાઓ બનવા પામી છે

જેમકે સામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓ તીર્થંડર થઈ શકતી નથી પરંતુ મલ્લિનાથ નારીના જ રૂપે તીર્થં કર બન્યા પણ આવી બોનાઓ કેટલીયે ઉત્સર્પિણી પછી કદાચ સંભવિત બની છે પરંતુ શુ અનંત-અનંત ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીઓની વચ્ચે એક પણ એવી બોના બની છે કે કોઈ પણ દેવ અથવા નાગકો તીર્થં કર બન્યો હોય ? જવાબ હશે-નહી સર્વજ્ઞના અનંત જ્ઞાનમાં એક પણ એવું દૃષ્ટાંત નથી માટે એ નિશ્ચિત છે કે તીર્થં કરની સર્વોચ્ચ ભૂમિકા મનુષ્ય જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે એક નિચારકે કહ્યું પણ છે કે ઈશ્વર એટલા માટે જ મહાન છે કે મનુષ્ય સમુદાય પ્રાણી એની ઉપાસના કરે છે અને મનુષ્ય એટલો મહાન છે કે એ ઈશ્વર બનવાને શક્તિમાન છે.

આ બધું બતાવવાનો અર્થ એ છે કે મનુષ્ય પોતાનું મૂલ્ય સમજી શકે. આગમમાં માનવજીવનની દૃષ્ટપ્રાપ્તિ અંગે કથાનક આવે છે એક વખતે મહામુનિ ગૌતમ તારક મહાપુરુષ ભગવાન મહાવીર સમીપે પ્રશ્ન કરે છે : “ભગવન્, આ આત્મા અનંત ગુણોથી સસારસાગરમાં પરિભ્રમણ કરી રહ્યો છે અનંત અનંતવાર એ જન્મ્યો અને મર્યો પણ ખરો પણ ભગવન્, આ આત્માએ સૌથી ઓછા ભવ કઈ યોનિમાં કર્યા હશે ?”

આના જવાબમાં ભગવાન મહાવીરે જે કહ્યું તે અત્યંત મહત્વપૂર્ણ છે.

તેમણે કહ્યું “ગૌતમ, આ આત્માએ સૌથી અદ્ય ભવ મનુષ્ય જીવનના કર્યા છે કારણ કે મનુષ્ય બધા કરતા પ્રમાણમાં અદ્ય છે એ પણ નિશ્ચિત છે કે જે વસ્તુ કીમતી હોય છે તે જગતમાં અદ્ય પરિમાણમાં જ ઉપલબ્ધ બને છે પ્રજાપતિ સૂત્રમાં બતાવ્યું છે કે અપેક્ષાકૃત અદ્યજીવી ગર્ભથી પેદા થતા મનુષ્ય છે કારણ કે સમસ્ત લોક ત્રણસો તેતાળીસ રાજૂ ધનાઢાર છે એમાં ફક્ત પિંતાળીસ લાખ યોજનમાં વિસ્તૃત અઢી દ્વીપમાં જ મનુષ્યભૂમિ છે એમાં દસ લાખ યોજનના વિસ્તારમાં એ વિરાટ સાગરો લહેરાઈ રહ્યા છે, જ્યાં મનુષ્ય-વસતિ માટે કોઈ સ્થાન નથી ફક્ત પાત્રીસ લાખ યોજન-ભૂમિમાં મનુષ્યો વસે છે એમાં પણ હજારો લાખો યોજનમાં વિશાળકાય પર્વતો, નદીઓ-નાળાઓ છે તેમ હજારો માઈલ લાંબા ધોર જગસો છે આ બધા વચ્ચે મનુષ્ય વસે છે કેટલા અદ્ય અને સીમિત પરિમાણમાં ! આ આત્માને એકેન્દ્રિય, બે-ઇન્દ્રિય તે-ઇન્દ્રિય, ચતુરેન્દ્રિય,

જાસરી પચેન્દ્રિય અને સતી પચેન્દ્રિયાનું કેટલાય સ્વેદ પસાર કરી પછી માનવજીવન મથે છે

॥

આમમ કહે છે માનવ દુર્લભ છે પણ આપણે અનુભવ કહે છે માનવથી સત્તુ બીજુ કંઈ નથી. એક માણસની નરરિયાત કીમી યતાં એક હજાર હજાર થઈ જાય છે એક ઓદિસમાં જસો આઠમીઓની નરર હતી એને સારુ એ હજાર વ્યક્તિઓની અરજીઓ જાવી હતી એક દિવસ માટે જો તમારે સ્વાઈસ જોઈતી હશે તો તાર રૂપિયા આપવા પડે છે પણ જો મનુષ્ય જોઈએ તો તાર આનામાં પૂરા દિવસનો મનુર તમને મળી જશે. એટલે એનો અર્થ એ થયો કે એક આઠમીની અપેક્ષાએ સ્વાઈસની કીમત વધુ છે

કપના કરો એક આઠમી પચાસ રૂપિયા કમાય છે તો વરસભરની એની કુલ કમાણી થશે રૂપિયા હસેતી અને જો એ આજ કો વરસ સુધી અવિરામ કમ કરતો રહે તો એ સાઠ હજાર રૂપિયા કમાઈ શકશે. આ એના સમગ્ર જીવનનો નિયોગ છે જામ એક આઠમીના જીવનની કિંમત રૂપિયા સાઠ હજાર થશે. જ્યારે બીજી જાણુ એક હીરાની કિંમત એક લાખ સુધીની પણ થઈ શકે છે તમે જ હવે વિચાર કરો કે માનવજીવનની કિંમત થઈ કે એક જડ હીરાની ? પરંતુ આ પ્રશ્નના બીજા પાસાને પણ ધ્યાનમાં માની શો કે હીરાની કીમત એક લાખ રૂપિયા છે તે કદાચિત્ હસ લાખ રૂપિયાનો પણ હોઈ શકે પણ આવા હ નરો હીરા ખરીદનાર પણ માનવ જ છે અને એની કિંમત ચુકવનાર પણ માનવ જ છે એટલે તમારે એ જૂઠવુ ન જોઈએ કે હીરા કરતાં હીરાનો પારખનાર મોટો હેલ છે અને જો માનવમાં માનવતાની સુઝ-સુઝ જાવી જાય તો એ હીરાની અમકને પણ ઢિંકી કરી શકે તેમ છે કીક ત્યારે જાણે આપણે માનવતા અંગે પણ પણ કંઈક વિચાર કરી લઈએ

માનવતા

માનવ અને માનવતા વચ્ચે તે શો જ ફેર છે કે જોડેશો મારી અને મારીના પાશમાં. માટી ન્યાં સુધી પાશાનું રૂપ લેતી નથી ત્યાં સુધી એ સોળાપવાથી પણ જનતી નથી. તમારે મદા પીવી છે તો મારીમાં નહીં પી શો પરંતુ માટી જ્યારે પાશાનું રૂપ લે છે ત્યારે જ તમે એનો ઉપયોગ કરી શકો છો. માનવશરીર પણ એક માટી જ છે પરંતુ માનવતા રૂપે જો એ

માટી ઢળાય છે તો એ દેવો માટે પણ પ્રિય બની જાય છે આગમમા કહ્યું છે કે —

“દેવાવિ તં નમંસંતિ”

દેવો પણ માનવને નમસ્કાર કરે છે પણ શુ દેવ અસ્થિ અને ચામડી સારુ નમે છે ? શારીરિક સુદરતા તો માનવીની અપેક્ષા એમની કંને સહસ્ત્ર ગણી વધુ છે સપત્તિમા પણ માનવ એમના કરતા ઘણો પાછળ છે, પરંતુ માનવમા સમાયેલી માનવતા જ દેવોને નમવા માટે વિવશ કરી મૂકે છે

સાકરમાંથી જો મીઠાશનુ તત્વ કાઢી લેવામા આવે અને મીઠામાથી ક્ષારત્વ (ખારાપણુ) સમાપ્ત થઈ જાય તો એમા બાકી શું રહેશે ? માટીના ભાવે પણ કોઈ એને ખરીદશે નહીં એટલે માનવમા જ્યારે માનવતા અસ્ત પામે છે ત્યારે એ જીવનની પણ કોઈ કિંમત નથી બાદશાહ ઔરંગઝેબ કહેતો હતો

એમ તો હજારો-લાખોની સખ્યામા માણસો ફરતા જોવામા આવે છે, શકલ સૂરત (મોં) કહે છે અમે આદમીઓ છીએ પણ ઈન્સાનિયતને ખોળશો તો તેવા ઈન્સાન (મનુષ્ય) મળશે ? કે સલવ છે હજારમા એક પણ ન મળે. હા, તો માનવ ઘણા છે પણ માનવતાનો અભાવ છે.

આજના વિશ્વ-વિદ્યાલયોમા દર વર્ષે હજારો યુવકો પરીક્ષા પસાર કરે છે. પ્રતિવર્ષ વકીલ, એરિસ્ટર-સોલીસીટર, ડોક્ટર, ઈન્જિનિયરની ડિગ્રીઓ અપાય છે પણ માનવતાની પરીક્ષામા પાસ થનાર કેટલા વિદ્યાર્થીઓ મળશે ? અને માનવતાની પરીક્ષા લેનાર કેટલી યુનિવર્સિટીઓ છે ? વકીલ, એરિસ્ટર માટે યુનિવર્સિટીઓ મળશે પણ માનવતાની યુનિવર્સિટી ક્યા છે ? પરંતુ યાદ રાખજો માનવતા વિના બધી ઉપાધિઓ (ડિગ્રીઓ) ફિક્કી જ રહેવાની છે.

એક બહેન દાળ બનાવતા બધા મસાલા નાખે છે પણ મીઠુ નાખવું બૂલી જાય છે તો દાળનો સ્વાદ નહીં આવી શકે તેવી જ રીતે દૂધ કેશર નાખ્યું, બદામ પીસતા નાખ્યા પણ સાકરના અભાવે એ દૂધ પણ ફિક્કું જ રહેવાનું તેમ શરબતમા બધી સામગ્રીઓ નખાઈ છે પણ એમા થોડા ખરફ નખાય કે એનો સ્વાદ વધુ સરસ બની જાય છે

હા, તો મીઠા વિના જેમ શાક-દાળ ફિક્કા નીરસ લાગે છે, સાકર વિના દૂધ જેમ ગ્વાદિષ્ટ લાગતું નથી અને ખરફ વિના જેમ શરબત તરી આવતું નથી તેમ માનવતા વગર માનવી પણ સદ્ગુણોથી શૂન્ય હશે એને

જીવનનો જ્ઞાનદ નદી મળે સક્ષાધિપતિ થયા જ્યાં પણ જો એનામાં માનવતાની મહુરતા નથી તે તે નીરસ જ હશે. મધુ પામવા જ્યાં એને ખાલી ખાલી જ લાગશે-અનુભવ કરશે.

વિખ્યાત્યની તળેટીમાં મરુપિ સાત્ત્વકિનો આશ્રમ હતો યોગી વિદ્યાર્થીઓ એમના આશ્રમમાં અભ્યાસ કરતા હતા એમને પ્રકૃતિની ખૂબી દયામાં ડેળવણી મળતી હતી તેમ જ્ઞાનનો ખુમ્સો પ્રકાસ મળતો હતો પ્રાચીન યુગમાં આજની કોતેને સમી ડેળવણીપ્રણાલી નહોતી. ત્યાં રહેલો વિદ્યાર્થી આશ્રમની શિક્ષા-દીક્ષાની સાથે-સાથે આત્માના સ્વમુલ્લેખને પણ અપનાવવાના પ્રયત્નો કરતો હતો એના અસ્તિત્વમાં ભૌતિક દુઃખાભ્યો કરતાં આત્માના સૌન્દર્ય બહુ મહત્વ રાખતા હતા.

તે જાણિતા આશ્રમમાં યોગીક જમીન હતી અને યોગીક ગાયો પણ હતી. વિદ્યાર્થીઓ ગાયોનું દૂધ પીતા અને જમીનની ખેડ કરતા આમ જાણે પાસે એમના શ્રમ અને સ્વાવશ જનતા પાડ લાગતા. આજની સમજમાં એમનું શિક્ષણ ગ્રામ્ય.

એક વખત બનારસનો રાજા વિક્રમ દેવ રાણી અને સેવકો સાથે એ બાલુથી પસાર થયો આશ્રમમાં યોગીક જ દૂર પડેલી નદીના તટે રથ ચોબેડા ચોડે સમય વન-વિહાર કરી પછી મધ્યાહનવા સારુ ખેડા તે જ વખતે આશ્રમના વિદ્યાર્થીઓ સાંધી પસાર થયા એક વાડી મીઠાઈ ભરીને રાજાએ જારિ પુત્રને આપવા દાથ લખાવ્યો પણ એણે એ કહીને કે આપને જે કંઈ આપું હોય તે આપના આચાર્યને આપજો, એનો ઇન્કાર કર્યો. આમ સેવુ એ આપરા નિયમ વિરૂદ્ધ છે રાજા વિદ્યાર્થીના આ નિર્દોષપણથી ખૂબ પ્રભાવિત થયો.

સંખ્યા ટાણે જ્યારે રાણી અને રાજા જલ-વિહાર બાદ રાજધાની તરફ પાછાં વળ્યાં ત્યારે રાણીનો હાર ત્યાં જ રહી ગયો. યોગીક વારે આશ્રમના વિદ્યાર્થીઓ એ બાલુ આપ્યા સંખ્યાનાં સોનેરી કિરણોમાં અમકતી કંઈક પીળી પીળા મીઠા એમની નજરે પડી. વિદ્યાર્થીઓએ હાર લઈ લીધી અને આશ્રમમાં પાછા ફર્યા. આચાર્યશ્રીને કશું ડુરુદ્ધ, નદીતટેથી આ વસ્તુ મળી છે ક્યાં રાખીએ એને? જાણે ધીમા પણ સાંત સ્વરમાં જવાબ વાળ્યો. જ્યાં ગાય બેસી છે ત્યાં એના ખીસે ટાંગી લી જોતો હતો તે એ લઈ જશે.

આ બાબુ વિક્રમદેવનો ૨૫ જ્યારે નગરની સીમમા પ્રવેશ કરી રહ્યો હતો ત્યારે જ રાણીને પોતાનો હાર યાદ આવ્યો હાર ન મળતા એ ખૂમ ગભરાઈ. ગભરાટમા જ એણે રાગને કહ્યું ‘હાર ધણુ કરીને નદીતટે રહી ગયો છે’ રાગએ રથને પાછો વાળ્યો નદીએ પહોંચ્યા ને જોયું તો હાર ચૂમ હતો હાર ન મળતા એમની ચિતા વધી પડી શોધતા-શોધતા રાગ આશ્રમે પહોંચ્યો ઋષિએ કહ્યું. “સંધ્યાટાણે વિદ્યાર્થીઓને કાઈક ચીજ મળી તો છે એ જુઓ ગાયના ખીને ટાગી છે તમારી હોય તો જોઈલો”

રાગએ જોયું તો હાર લટકી રહ્યો હતો હાગને પામી એનું મન પ્રકુલ બન્યું તે જ વખતે એના વિચાર-મણકા બદલાયા હું ભર્યો-ભર્યો છું છતાં ખાલી છું અને આ ખાલી છે છતાં ભર્યો-ભર્યો છે મારા એક નોકર કરતા પણ ઓછા ખર્ચે આ આશ્રમ ચાલી રહ્યો છે, છતાં બંધા કેટલા પ્રસન્ન છે, જ્યારે મારી પાસે પ્રિશાળ રાજ્ય હોવા છતાં પણ પ્રસન્નતા અને શાંતિ મારા નખીમે નથી કારણ કે હું ભૂખ્યો છું, આ લોટા તૃપ્ત છે.

તો જોણે માનવતાનું અમૃત-પાન કર્યું છે તે સાધનોના અભાવમા પણ એક જાતની તૃપ્તિ અનુભવે છે હમણા જ તમારી સમક્ષ માનવતાનું એક નાનુશુ ચિત્ર રજૂ કર્યું છે જોણે માનવતાના ભવ્ય દર્શન કર્યા છે તેણે જીવનનો ભવ્ય-નિધિ પણ મેળવી લીધો જ છે

મધ્યભારતમા સાકરટેરીનું પતીર બનાવે છે પણ જ્યારે એના નાના-નાના કકડા કરી એમા સાકર મેળવાય છે ત્યારે એને પતીર કહેવાય છે તેમ માનવમા પણ જ્યારે સદ્ગુણોની સાકર ભળે છે ત્યારે મનુષ્યત્વ આવે છે અને માનવતા આવવાની સાથે જ માનવ ચમકે છે

એક પાકીટ છે એની કિંમત એક રૂપિયો છે પણ એમા જો દસ હજારની નોટ ભરી દેવાય તો એની કિંમત દસ હજારની થઈ જશે એમ આ માનવ તો ખાલી પાકીટ સમાન છે પરંતુ એમા દયા, પ્રેમ, ડુરુણના સદ્ગુણ જીતરી આવે તો અને ત્યારે એની કિંમત સહસ્રગણી વધી શકે છે પાશ્ચાત્ય વિચારક બોર્ન કહે છે કે “મારી નજરમા માનવતા મોટી છે અને માનવ તો એની સામે ઘણો નાનો લાગે છે”

આજે માનવતાવાદની જ આવશ્યકતા છે જે માનવમા માનવતાની પ્રતિષ્ઠા મૂકી શકે એમ તો આજે વિશ્વમા સામ્યવાદ, સમાજવાદ, પૂજ્યવાદ, સામ્રાજ્યવાદ, ગાંધીવાદ એવા અનેક વાદો પ્રચલિત છે, પણ જોવાનું એ છે કે આ

વાદ્યોએ માનવતાના વિકાસમાં ફેરો ફાળો આપ્યો છે આને તો એવા માનવતા-વાદી જરૂર છે કે જે માનવને માનવતા સમીપ દેરી લઈ જઈ શકે.

સૌ કોઈ માનવરૂપે જ જ મે છે એ પૈકી થોડાક તો નર-રૂપ બને છે થોડાક નર-પિશાચ બને છે તો થોડાક નર-પશુ પણ. આનો અર્થ એ થયો કે દહે તો સૌ માનવ છે પણ વિષયના કારણે માનવીઓ પ્રત્યે જેનું મન વલ્લભ બને પ્રેમ વહેવડાવે છે એનો વિશ્વ-પ્રેમ જ એને વિશ્વ-માનવ બનાવી દે છે પરંતુ જ્યારે મનુષ્ય પોતાની શક્તિઓને સંકાર વશી થઈ છે જીવિ બને શક્તિનો ઉપયોગ જન્યોનું શોષણ કરવામાં કરે છે ત્યારે એ માનવતાવિહીન માનવ બની જાય છે.

માનવમાં જ્યારે ચક્ષુસી-વૃત્તિ જાગે છે ત્યારે એ નર-પિશાચ બની જાય છે માનવ-આકૃતિમાં ફરતા બાવા જીવ તો તમને દર્શાવે મળશે એમનામાં પશુતા બોલી રહી હોય છે તેમનાં કાષીની પાછળ વિવેક-શક્તિનો અભાવ છે તેઓ નર-પશુ છે પછી કહેતે તેઓ માનવ-દેહધારી કેમ ન હોય એમની અવિચારી કાર્યશૈલી પશુતાને જાગે છે બચમાં એટલા માટે જ બાવા લોકો માટે રૂઢિએ ને મળક-ખૂટ જેવા સજ્જનો પ્રયોગ થાય છે.

કોઈ મનુષ્યને પણ કહેવાયો તો એ બીજાની મનુષ્ય માટે જ્યારે પશુત્વનો પ્રયોગ થાય છે ત્યારે એમાં એને સરમાવનારી વાત બને છે પરંતુ આમાં મનુષ્ય માટે જ નહીં અપિત્ત પણ માટે પણ સરમાવનારી વાત બને છે એક વિચારક કહે છે માનવમાં જ્યારે નૈતિકતાની જ્યોત જાગે છે એનું મન જો આશ્ચર્યકિત છે બીજાનાં દુઃખદરક નિહાળી એના મનમાં જ્યારે એ જ અનુકૃતિ થાય છે તો એ મનુષ્યને કે દેવ કહી શકીશ. પરંતુ સત્તા બને સ્વાર્થજીએ જેણે માનવતાની હત્યા કરી છે બીજાને કચરી પડી જેનું મોં મહાકાળ છે બીજાને દુઃખદરથી છટપટાતા જેઈ જેના હૃદયમાં જ્ઞાનદ અનુભવ થયે છે એવા માનવને કે પણ પણ કહી શકીશ નહીં કારણ કે એમાં પશુ-જાતનું અપમાન છે.

માની લઈએ કે પણ અસભ્ય-જાતમાં પણ છે એને વિજ્ઞાન-જ્યોત મળી નથી એટલા માટે જ બાપણે પણ એને અસભ્ય કહીએ છીએ બને સિદ્ધને અસભ્યતામ. પણ અસભ્ય સિદ્ધમાં પણ એટલો તો વિવેક છે કે એ તે પોતાના સમ્પત્તિ પશુનો સિંહાર કરતો નથી. પણ સભ્યતા બને સરકારોનો જીવ્ય સ્વરે જાણીય કરનાર માનવ પોતાના જ સમ્પત્તિ માન-

વનો એ રીતે શિકાર કરે છે કે પિશાચ પણ એથી શરમાઈ જાય આ છે માનવની સમ્યક્તાનો નમૂનો

એક વખતની વાત છે થોડા-એક અગ્રેજ લોકો અજાણ્ય-ધર જોવા ગયા ત્યાં સિંહ અને વાઘ-વરૂની ગર્જના સાંભળી તેઓ બોલ્યા ‘શતાબ્દોથી વીતી ગઈ પણ આ હેવાન તે હેવાન જ રહ્યા’ અજાણ્ય-ધર જોઈ તેઓ બહાર નીકળ્યા અને ખિરસામા હાથ નાખ્યા કે ચમક્યા એમનું ખિન્ન કપાઈ ચૂક્યું હતું ખરે પડી કે કોઈ ભલા આદમીએ એમના ખિન્ન પર હાથ માર્યો હતો પાંચસો રૂપિયાનું પાકીટ ગૂંમ થયું હતું. તે જ અગ્રેજો કહેવા લાગ્યા ‘આ બિચારા પશુઓએ તો ખિન્ન કાપવાની કળા તો શીખી નથી’

હા, તો જ્યાં સુધી મનુષ્યમા માનવતા છે ત્યાં સુધી એ દેવ છે પરંતુ માનવતાની મર્યાદા ઓળંગી જ્યારે એ પતન તરફ વળે છે ત્યારે એ પશુ કરતા પણ વધુ અધ પતન કરી ચૂકે છે દુરાચારી માનવને પશુ કહેવો એ પશુનું અપમાન કરવા સમાન છે, કારણ પશુ-જગતે આજ સુધી પોતાની મર્યાદાને ત્યાગ કર્યો નથી જો કે પશુઓ પાસે નથી મઠ કે નથી મંજીર કે નથી મંદિર ન એમની કેળવણી સારું શાળાઓ અને કોલેજો છે તેમ છતાં પણ એમની વ્યવસ્થા સુદર છે અને તેમણે એમની વાસના-પૂર્તિમા પણ સમયની મર્યાદા છે જ્યારે શાળાઓ અને કોલેજોમાં વર્ષો સુધી ભણેલા આદમી પણ આજ સુધી સમય-મર્યાદાને પિછાની શક્યો નથી.

હા, તો તમે માનવતાને પારખો માનવશરીર કેટલું સૌમ્ય છે, એના પર હિંસાનું એક પણ ચિહ્ન નથી, તેની પાસે મિઠું સમાન નથી તેમ નથી એની પાસે કૂતરા જેવી ફાડી ખાનાર તીક્ષ્ણ દાંત ગાય જો કે સીધું અને સરળ પશુ છે છતાં એની પાસે હિંસાના સાધન તરીકે તીક્ષ્ણ શીંગડા છે સિંહની પાસે તીક્ષ્ણ નખ છે, કે જેના વડે એ શિકાર કરે છે કૂતરા પાસે ફાડી ખાનાર દાંત છે પણ માનવ-દેહ કેટલો રમ્ય છે એ અહિંસાનું પ્રતિક છે પરંતુ એ જ સૌમ્ય માનવીએ એટલે જોય સમા ભય કર સહારક શસ્ત્રોનું આજે નિર્માણ કર્યું છે.

સાપ ભય કર પ્રાણી છે એની દાઢમા ભય કર વિષ છે અને એ મનુષ્યના પ્રાણ પણ લઈ લે છે પરંતુ વિચારવાનું એ છે કે સાપ દ્વારા ઋશ દીધેલી વ્યક્તિ વધારે મરી છે કે સ્વયં માનવ દ્વારા વધુ કપાઈ છે ?

ધર્તિદાસ સાધી પૂરે છે કે માનવીએ જોયેલા મનુષ્યોનો સહાર કર્યો છે તેટલો સહાર પશુઓએ પણ કર્યો નથી સાચે જ માનવતાવિહીન માનવ સાપ કરતાં પણ વધુ ભયકર છે અને સિદ્ધ કરતાં પણ વધુ દૂર

માનવમાં જો માનવતા હોત તો કમ્પાન મદાવીરના કાનેમાં ખીણ શા માટે ઢોકાત ? ચમને શા માટે વનવજ્રમાં ભટકવું પડત ? ઇશિને કોણ પર ચમવનના માણસ જ હતો અને સોફેરીસને વિનંતો ખાસો પાનાર પણ નહીં પણ માનવ જ હતો એમનો આકાર તો એ જતાવતો હતો કે એ મનુષ્ય છે પણ એમની પ્રકૃતિ-સ્વભાવને પૂછો એ શું જવાબ આપશે ? એમની પ્રકૃતિ માનવ-મારીથી નહીં પરંતુ દાનવ-મારીથી ખર્ષ દલી-મારીને મનુષ્યનો આકાર મળ્યા જવામાં કયી વિશેષતા નથી એમ તો રાવણ પણ મનુષ્ય હતો અને રામ પણ મનુષ્ય જ હતો છતાં જોને વચ્ચે ટૂંકો ફેર હતો ? એક શરીરની આકૃતિ માત્રથી મનુષ્ય હતો તે ખીજો જીવન મુજબ દ્વારા માનવ કહેવાયો. એકના માનવ-ગોળ (વચ્ચ)માં દાનવતાનું રૂપ દર્શાવેલું હતું તે ખીજના નિમ્ન જીવનમાં માનવતાનો પ્રકાશ અમરો રહ્યો હતો.

માનવતાની શોધમા

માનવમાં જ્યારે માનવતાનો પ્રકાશ એકવાઈ જાય છે ત્યારે ત્યાં અધકાર જ જારી રહી જાય છે અને ત્યાં અધકાર છે ત્યાં અધઃમણ છે આપણે ત્યાં સાધુઓની કમી નથી તેમ નથી શુરુઓની નથી નેતાઓની કે આચાર્યોની. તેમ છતાં સપ્રદાય પેશીવાદ, નતિવાદનાં સૂત્ર સારતમાં જવાપેલાં પાયાં છે આ જ જીવતાનજતા દાનવોએ ભાઈના દાથે ભાઈ મરાવ્યો છે અને એ રાઈઓ વચ્ચે ખાડો ખોલ્યો છે નતિવાદે આપણામાં લગઈ જાય છે પચવાડના નામે પણ લડી ચૂક્યા છીએ. પ્રાંતવાદને લઈને મદારાષ્ટ્ર અને મુસ્લિમો બોલીની ફેણ રમી છે

અમે હિંદુ છીએ મુસલમાન છીએ જૈન છીએ શીખ છીએ પારસી છીએ ખ્રિસ્તી છીએ પણ શું મનુષ્ય નથી ? જીજી બાબુ અમે મદારાષ્ટ્રી છીએ, મુજરાલી છીએ દક્ષિણી છીએ ઉત્તર ભારતીય છીએ પંજાબી છીએ સિંધી છીએ, પણ શું ભારતીય નથી ? આપણી વિચારવાની રીત જ ખોટી (વિપરીત) છે આપણે કક્કાઓમાં વહેચાઈ ગયા છીએ. અને એ રીતે વિચારવાને રેવાઈ ગયા છીએ. અખડ માનવતા આપણા મગજમાં પેસી જ નથી

કોઈએ જો હિન્દુના ઘેર જન્મ લીધો છે તો એના શિરે હિન્દુત્વ સવાર થઈ જશે ચોટલી અને જનોઈ રાખવી જરૂરી બનશે કોઈ પણ બાળક પોતાની માતાના પેટમાં આવે છે ત્યારે હિન્દુ અથવા મુસલમાન દર્શાવતું કોઈ નિશાન લઈને આવતું નથી આજ સુધી મનુષ્ય એવું કોઈ મશીન બનાવી શક્યો નથી કે કોઈ બાળક અગે એમ બતાવી શકે કે એ હિન્દુ છે કે મુસલમાન છે પ્રકૃતિને આગળે એવો કોઈ ભેદ નથી પણ એને શી ખબર હતી કે આ મનુષ્યના બાળકને જે પૃથ્વીગૃહનો અધિષ્ઠાતા બનાવ્યો છે તે આ પૃથ્વીને એશિયા, યુરોપ, આફ્રિકા વગેરે દુકડાઓમાં વહેંચી નાખશે અને એ દુકડાઓમાં પણ ભારત, પાકિસ્તાન, જર્મન, જાપાન, ઇંગ્લેન્ડ, આફ્રિકા, અમેરિકા જેવા નાના-નાના દુકડામાં ભેદી નાખશે અને એ દુકડાઓમાં પણ પબ્લિક ને સિધના દુકડા, ગુજરાત ને મહારાષ્ટ્રના દુકડા, બગાળ ને બિહારના દુકડા કમી દેશે ? અને એને એની પણ કયા ખબર હતી કે માનવનું આ બાળ જે માનવસમાજનો સભ્ય હશે તેને જ હિન્દુ મુસલમાનના રૂપમાં બદલી નાખશે ?

પરંતુ માનવતા આપણને આ બધા ભેદો કરતા ઉપર અભેદ તરફ દોરી લઈ જાય છે ખડોમાં અખડ તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર માનવતા વડે જ સભવી શકે છે આપણે જ્યારે પોતાને જાતીય, પ્રાતીય અને રાષ્ટ્રીય દિવાલોથી ઉપર ઊઠીને જોઈ શકી શકીશું ત્યારે જ બધા સર્વોપી સમાપ્ત થઈ જશે પોતાને જ્યારે કુકડાઓમાં વહે ચાલેલા જોઈએ છીએ, ભારતીય અને પાકિસ્તાનના રૂપમાં નિહાળીએ છીએ ત્યારે મનમાં સર્વર્પ-જવાલા ઊઠે છે એક અમેરિકન જ્યારે કોઈ રશિયનને જુએ છે તો એ ટોપાયમાન બની જાય છે

આપણે જ્યારે સમગ્ર માનવ-જાતિને એક રૂપે જ જોવાનો અભ્યાસ કરીશું અને કંગડો મનુષ્યો વચ્ચે વ્યાપ્ત માનવતાને પિછાનીય ત્યારે જ સપ્રદાયવાદ, પ્રાંતવાદ, ભાષાવાદ, અને ગણતવાન્તી દિવાલો એક પછી એક તૂટતી જોવા મળશે સપ્રદાયવાદ અને પ્રાંતવાદને લઈને થતા હુલસડો પણ સમાપ્ત થઈ જશે ગણતવાદના ન્હાણ કાન્ટે થતું મદાદુદ્ધ બધ વગેરે અને માનવ માનવતાની છાયા તળે જાતિનો ત્રાસ લઈ શકશે.

દિનાઃ

તા ૩૧-૮-૧૯૫૮

જેન ઉપાધ્યય

કોટ, મુબઈ-૨

જીવનનો કલાકાર એ સૌથી મોટો કલાકાર છે. જેને સારી રીતે જીવતા આવડે છે એ જીવવાની કલા શીખ્યો છે. વાતો અને તેટલી લાંબી હોય એ ઠાઈ નેતું નથી. પણ સ્વાસ્થ્યનો રસિક તો એજ નેતો હોય છે કે વાતોમાં શરસતા અને સજીવપણું દેટલું છે. તેવી જ રીતે જીવનની વાતો દેટલી લાંબી છે એ પ્રમત્ત મદત્ત નથી પરંતુ જિંદગી કેવી રીતે વિતાવી એ જ મદત્તનું છે. જિંદગીની સાચી કલા વર્ણવી મળતી નથી, પણ એટલે એના મુજોથી જ મળાય છે.

ગજસુકુમાર કરતાં સોમિસે લાંબી જિંદગી ગાળી અને અભિમન્યુ કરતાં જન્મદષ્ટે લાંબુ જીવન ગાળ્યું. પરંતુ એની જિંદગીની એ દીપતાનું શું મદત્ત છે? પેમો સુદર સુકુમાર ગજસુકુમાર સોળ વર્ષની નાની વયે મારે ગાળુ પ્રેમ અને ક્ષમાની મુગ્ધા દેશતી ગાથો ગયો. એણે કોઈના વિષને મદ્યે ક્ષમાનું અમૃત ગાળ્યું. અખંધર સામે પ્રહાર પ્રહારોએ અને તે પ્રહારનો દેવ પ્રહારમાં જ વિલીન થઈ ગયો. સોમિસનું જીવન અપહરમ્મ હતું એની પાસે માત્ર વિષ હતું એ ત્યાં સુધી જીવ્યો ત્યાં સુધી મારે ગાળુ વિષ / પ્રસારવો રહ્યો અને જાતે એક દિવસ તે એવા જ અખંધર પૂણું નરકમાં પહોંચી ગયો. આવી જ હકીકત અભિમન્યુની છે. અનૂનનો એ લાલ નેના હોઠની લાલીમાં હતું જરા પે એટલી થઈ ન હતી હતું મેદની લાલાસ પણ ધાવાઈ ન હતી ત્યાં તો એ નીકળી પડ્યો અનાવ સામે ઝૂમવા ત્રણવાદીઓના ચામૂરને બેઠવા. એકસો અડસો તે તરુણ કુમાર ફૂટી પડ્યો ને મોટા મોટા મહારથીઓના પ્રાણ તેણે કાપ્યાં મૂક્યાં. પરંતુ એ અનાથો પુદ્ગલો જન્મદષ્ટના બાલુનો એ સિંહાર જતી ગયો. આમ અને એ અભિમન્યુ જીવ્યો મોડું જ પણ ઉત્તમ રીતે જીતી ગયો.

જીવન પણ એક કલા છે ચિત્રકાર વાકીચૂકી રેખાઓમા રંગ પૂરી સરસ ચિત્ર ઉપસાવે છે, ત્યારે એમા જાણે જીવન ધમકી જોડે છે એક શિલ્પી બિનધડાયેલો પથ્થર લે છે, અને છીણી અને હથોડી વડે એ પથ્થરને એક ભવ્ય મૂર્તિમા પરિણત કરી દે છે એ એની કલા છે રંગ અને છીણીની કળા પણ સરસ કળા છે પણ જીવનની કળા સૌથી મોટી કળા છે શિલ્પી મૂર્તિ બનાવે છે પરંતુ જીવનનો કલાકાર જીવનને ઘડે છે—બનાવે છે.

કલાકારના હાથમાં લોહુ પણ સોનુ બની જાય છે બમ્બરમા રખડતા લોહાના ટુકડાની એ પૈસાની કિંમત હોય છે પણ તે જ લોહાનો ટુકડો બન્યારે કોઈ કારખાનામા પહોંચે છે, અને કોઈ મશીનનુ અંગ કે પૂર્વજ બની જાય છે ત્યારે તેની કિંમત દસ રૂપિયા થઈ જાય છે જે સંજોગવશાત્ તે જ ટુકડો વળી સ્વીટ્ઝરલેન્ડ પહોંચી ગયો અને કોઈ ધડિયાળીના હાથમા જઈ ચડ્યો, અને ધડિયાળીના હાથે તે ટુકડામાથી ધડિયાળનાં નાના નાના સચા—મશીન બન્યા, ત્યારે બોલો, એ જ લોખંડના ટુકડાના દામ કેટલા મોઢાં થઈ જશે? સોના કરતાં એ એ ટુકડાની કિંમત વધી જશે.

આજ રીતે જીવનનો કલાકાર મૂળ મારીનુ સોનુ બનાવે છે. તે આત્મામાથી પરમાત્માની મૂર્તિ સાકાર કરે છે ભગવાન મહાવીર, મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામ, મહાત્મા બુદ્ધ, જરથોસ્ત, મહાત્મા ગાંધી, એ બધા આવા જ કલાકાર હતા આપણે પણ જીવનના કલાકાર બનવુ જોઈએ આપણે જીવનની કલા એવી વિડસાવીએ કે આપણે જે કોઈ સ્થિતિમા હોઈએ તે સ્થિતિમા આપણે વિષે બીજાને ગૌરવ થાય એટલે કે ધારો કે હુ મારા પિતાનો પુત્ર છુ તો હુ એવો પુત્ર બનુ કે મારા પિતા “હુ આવા પુત્રનો પિતા છુ ” એવુ ગૌરવ અનુભવે રાજા સિદ્ધાર્થને ભગવાન મહાવીર જેવા પુત્રના પિતા હોવાનુ ગૌરવ હતુ રામ સમા પુત્ર મેળવી રાજા દશરથ પણ ગૌરવ અનુભવતા હતા પિતાનુ જીવન જોઈ પુત્ર ગૌરવ અનુભવે કે ‘ મારા પિતા આવુ ઉજ્જવળ જીવન જીવી ગયા છે ’ ભાઈ પોતાના ભાઈ માટે એમ ગૌરવ લઈ શકે કે ‘ મારા ભાઈનુ જીવન એટલું સુંદર હતુ કે તેની સરખામણીમા કોઈ જોતરી શકે નહિ એના જીવનમા કયાંય કલ્લ કની આછી છાટ પણ ન હતી ’ માતાને પુત્રને જોઈ થાય, ‘ મારો પુત્ર ખરેખરો કૂળદીપક છે તેણે માત્ર કૂળને જ નહિ પણ સારાયે સમાજ અને રાષ્ટ્રના નામને પોતાના પ્રદાશથી અલોકિત કર્યું છે ’

શાધીજી સમા પુત્ર મેળવી માતા પુતળીજાઈનું અને સિવાજીને મેળવી માતા જીજાઈનું દૈયુ મજ મજ ફેલતું હતું આવી જ સ્થિતિ સાસુ અને વહુ વચ્ચે હોઈ શકે. વહુ પેતાની સાસુ માટે ભણે ચીરવ લઈ શકે અને સાસુને પણ ભણે એમ થાય કે મારુ કેટલું મોટું ભણ્યું કે અને જ્ઞાતી સુશીલ અને સિદ્ધિત વહુ મળી જ વી જ રીતે પતિ-પત્ની પણ એકબીજા માટે ચીરવ લઈ શકે ત્યારે તે બધાંજી જીવનની કલા સાધ્ય કરી ગણાય.

જેણે જીવનની કળા સાધ્ય કરી છે તેને માટે તેનો શિક્ષક-ગુરુ ભલે પછી તેની પાસે તેણે એક જ વાત અભ્યાસ કરી હોય-અભિમાન હોય છે ભણે ભણે એવું નામ કાને પડે છે ત્યારે ત્યારે એ બોલી જોડે છે “એક, એ તો મારો વિદ્યાર્થી ! એના જેવા વિદ્યાર્થી તો ગણ્યાગણ્યા જ મળે. વિદ્યાર્થીજીવનમાં પણ એની સુશીલતાએ મારા મનને હરી લીધું હતું વગેરે”

તમારું નામ તમારા વડિલો સામે બોલાવ ત્યારે શરમથી તેમને માથું નીચે ઢાળી દેવું પડે, તો એ કેટલું ખરાબ કહેવાય ! એ તે કઈ જિંદગી છે તમારી જિંદગી એવી હોવી જોઈએ કે તમારું નામ જીવન પર આવતાં જ શુભનોત્તર હોય હાથી નાચી જોડે. જિંદગી જીવે તો એવી જીવે કે ભણે તમે જા સસારમાંથી વિદ્યમ થો ત્યારે દુનિયાની જાણો તમને થાડ કરી રહી જોડે. ભણે દરેક હાજાર તન ઢાકવા માટે કંઈનો દુકામ આપે ત્યારે તેની જાણમાંથી જાણુના ભે ટીપાં પણ તમારે માટે વરમે અમ્યાનમાં ભણે શવચાત્ર પહેાએ અને લાકડાં આપનાર લાકડાં આપે ત્યારે એની જાણો પણ તમને વિદ્યમ દેતાં જાની થઈ જાય, અને એના મેંમાંથી શ દો સરી પડે કે અરે ગામનો એક કમો આદમી જતો રહ્યો.

એક ઉદુનિ શાપર કહે છે

જિંદગી પસિ યમા કિમ્વા રહે વિહ સાદ તુ

જાન ન હો દુનિયા મેં તો દુનિયા કો યાદ આવે તુ ।

આપણું જીવન પેલા અદનના કાકાના જીવન જેવું જાનવું જોઈએ. અદન ભણે લીલાહમ દેશરપે હતું ત્યારે પણ એણે દુનિયાને મુજબ જ આપો અને કોઈએ એને ત્યારે કાપી નાખ્યું ત્યારે કાપનારને પણ એણે મુજબ જાડી અને શુ કહ્યું કે પોતાને કાપતી કુશાદીના મેનિ પણ એણે તે મુજબથી જ કરી દીધું ભણે એ કહેડે મુકાઈત્યો ત્યારે પણ પેતાની સૌરભને એણે ઉઘી નવિ. અને પ્રચ્ચતાં પ્રચ્ચતાં પણ એણે તે દુનિયામાં સુરભિ જ પ્રસારી. આવી જ વાત આપણા જીવન માટે જાની જોઈએ

ન્યારે આપણે સુખ અને સમૃદ્ધિના હયાંભયાં વૃક્ષ ઉપર હોઈ એ ત્યારે આપણે બીજાને સુગંધ જ આપવી જોઈએ અને ન્યારે સુખ અને સમૃદ્ધિની ગળથી કપાઈને જુદા થઈએ અને દુખના મધ્યાહ્નમાં સુખના પાદડા સૂકાઈ જાય, ત્યારે પણ આપણા સ્વભાવની શીતળતા અને ખુશબો સમાપ્ત ન થવી જોઈએ. દુર્જનની જીભ કુહાડી બની આપણા દિલને છેદે તો પણ આપણે સુગંધ જ લુટાવતાં રહેવું જોઈએ એ જ ખરી જીવનની કલા છે.

જીવનની ઠળા ભગવાન મહાવીર શીખ્યા હતા. ન્યારે તેઓ રાજ-મહેલમાં રહેતા હતા ત્યારે પણ તેઓ બીજાઓ માટે વરદાનરૂપ નીવડ્યા હતા. હજારો-લાખો ગરીબોના દુખને એમણે પોતાનું દુખ માન્યું અને એને દુઃકરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. ન્યારે તેઓ રાજ-વૈભવને ઠોકરે મારી મુનિ બન્યા ત્યારે પણ એમની જીવનસુવાસ તેવી જ રહી. એમની જીવનસૌરભની અસીમતા તો અઠગૌશિક નાગ ન્યારે એમને ડખ મારે છે ત્યારે અને ઈન્દ્ર ન્યારે એમના પગની પૂજા કરે છે ત્યારે જ અષ્ટ થઈ જાય છે પણ એમની સમભાવસાધના કદી સમાપ્ત ન થઈ.

ડખ મારનાર ઠૌશિક અને પૂજા કરનાર ઈન્દ્ર બંને પ્રત્યે એમની દષ્ટિમાં સામ્ય હતું. શત્રુ અને મિત્રનો ભેદ તેમના મનમાં રહ્યો ન હતો. એમાં તો અભેદભાવ ભર્યો સમભાવ જ વહી રહ્યો હતો.

સત તુકારામ મહારાષ્ટ્રના ઘણા મોટા સત થઈ ગયા. એક દિવસ તેઓ વિઠોબાની યાત્રાએ જઈ રહ્યા હતા. માર્ગમાં કબૂતરોના ટોળા ધાનડણો ચણી રહ્યા હતા. લૂલથી તુકારામ એમની નિકટ ગયા. પણ તેમની નજીક પહોંચતાની સાથે જ કબૂતરો એકદમ ઊડી ગયા. આ દૃશ્ય જોઈ સત તુકારામને થયું 'માર્ગમાં હજુ પૂરતી સતવૃત્તિ આવી નથી જરૂર રાહસી તત્ત્વો હજુ મારામાં ક્યાય ને ક્યાય છૂપાયેલા પડ્યા છે. તેથી જ બિચારા આ પખીઓ ધાન્ય છોડી ઊડી ગયા. આવું પણ હૃદય હતું જે તમામ પશુ-પખીઓમાં આત્મીયતાનું દર્શન કરતું હતું અને કોઈને પણ દુખી જોઈ પોતે દુખી થઈ જતું હતું.

આપણું જીવન જ એવું હોવું જોઈએ કે ન આપણે સિદ્ધથી ડગીએ કે ન આપણાથી એક ચડતું પણ ડરે એ જીવન એટલું ગમ્ય હોય કે સર્વત્ર એ લોકપ્રિય બને. આજે આપણે લોકપ્રિય બનવા ઇચ્છીએ છીએ. સાહુ ઇચ્છે છે કે દુનિયાના લોકોમાં પોતે જાણીતો થાય. ન્યા ન્યા તે જાય. ત્યા ત્યા તેના સ્વાગત માટે હજારોની સખ્યામાં લોકોની ભેદની ઊભડાય પોતે.

જે કંઈ કહે તે જુઠું જ કળરો લોહાં આનપૂર્વક સાંભળે. પોતે આપણ આપણે હોય ત્યારે પાંચ પાંચ મિનિટ તાળીઓથી સમાખડ ગાજી કોડે અને બીજે જ દિવસે એ આખું જ આપણ દરેક દૈનિક જીવનમાં પહેલે પહેલે જીવન અને એ સાથે ઘાટે એના પરિચય પણ આપ્યો હોય અને ફોટો પણ હોય.

ફક્ત અને માનવ

દુનિયામાં આપણે લોકપ્રિય બનવા ઇચ્છીએ પણ એ પહેલાં આપણે એ વિચાર કરી લેવો જરૂરી છે કે આપણે આપણા પોતાના ધરમાં પ્રિય બન્યા છીએ કે નહિ. ભારતની ભૂમિ પર પેશ થતા આંખાએ નેટલી લોકપ્રિયતા મેળવી છે એટલી લોકપ્રિયતા આપણી છે કે કેમ ? એના નેત્રું માધુર્ય આપણે મેળવ્યું છે ? પેશ આંખાનું ફળ તે મારીને જોળે પડ્યું છે ન્યારે તુ તે સોનાને પાસે છેડેથી છે અને તે પેલાં આતરનું પોપણ મળ્યું, પણ તે તે મીઠાં મધુરું સરસતો પીધાં તે અધિકારમાં રહ્યું અને તુ વીજળીના પ્રકાશમાં ત્યો પેશું સુતા જ ગલમાં રહ્યું, અને તુ ચમકદમકભમાં સહેર માં ત્યો. પરંતુ કે માનવ તુ એકાંતની ક્ષણેમાં બેસી વિચારને કે તે પેલા ફળ નેવી મધુરતા મેળવી છે ખરી !

એક આંખાનું ફળ ન્યારે ઘેર આવે છે ત્યારે સોના મોં પર પ્રસન્નતા જ્વાર્ષી નય છે આળસી કૂડવા લાગે છે પરંતુ ન્યારે તમે ઘેર પહેંચો છો ત્યારે સોના મોં પર પ્રસન્નતા જ્વાર્ષી નય ખરી ! અથવા જ્વાળેલી પ્રસન્નતા પણ તમારા જર્તા કીડી નય એવું બને છે ! તમને નેઈને નાળીયે દોડીને નજીક આવે છે કે તમારો સખ્દ સાંભળી ખૂણમાં બરાઈ નય છે ધરમાં પગ મૂકવાની સાથે જ ને પ્રસન્નતાનું વાતાવરણ સર્જાય તે સમજવું કે તમે જીવનની કળા શીખ્યા છો. પરંતુ એને બદલે ને ધરમાં તમારો પગ પડે કે ધરનાં માણસોને એમ લાગે કે ધરમાં અમારા પગ ભા છે તે સમજવું નેઈએ કે જીવનની કળા કહ્યું તમારાથી ક નરો ગાઠ દૂર છે.

પહેલાંના ચોરેએ પણ જીવનની કેવી કળા મેળવી હતી ! આત્માના સુદર કસાકાર વૈશ્યવવાન જ જુકુમારના ધરની વાત છે સુદર સુકુમાર જ જુકુમારે જુવાનીના દારે પગલાં પાડ્યાં હતાં ન્યારે એણે આત્માનાં સુધમ સ્વામીની પ્રવચનધારા સાંભળી અને એમનું જીવન બદલાઈ ગયું એમોમાં રોમની અનુભૂતિ થવા લાગી ક્રોમાં કળા દેખાવા જ જુકુમારે

એક પ્રવચન સાલજીનું હતું. તમે કેટલા સાલજીયા છે ? સાલજીતા-સાંલજીતા તો વાળ ધોળા થયા પણ જીવન બદલાયું નહિ કારણ તમે પ્રવચનને રોટલો ગણો છો રોટલો પ્રતિદિન ખાવો જોઈએ તેમ પ્રવચનો પણ દરરોજ સાલજીવાં જોઈએ પરંતુ જેમની પાચનશક્તિ મદ પડી ગઈ છે, તે રોટલી તો શુ બદામ-પિમ્તા આરોગે તો ય એનાથી એનામા શક્તિ નહિ આવી શકે આજે શ્રોતાઓની પ્રાચન-દ્રિયા આવી બગડી ગઈ છે

તમારે પ્રવચનને રોટલો નહિ પણ ઔપધ સમજવું જોઈએ રોટલી તો પેટ ભરીને ખાઈ શકાય છે, પણ દના પેટ ભરીને ખાઈ કે પી શકાય નહિ થોડીક સુવર્ણભસ્મ કેવો પ્રભાવ દેખાડે છે ! તેવી જ રીતે થોડું સાલજીવું પણ એનો ચમત્કારિક લાલ દેખાવો જોઈએ ઈર્ષ્યા અને ક્રોધની ખીમારી નાબૂદ થવી જોઈએ આર્ય જાણે એક પ્રવચન સાલજી અને એમની જીવનધારા બદલાઈ ગઈ તેઓ ભોગથી નાસી ત્યાગના પથે આગળ વધવા મથી રહ્યા

માત-પિતાના સ્નેહભર્યા આગ્રહને તેઓ ટાળી શક્યા નહીં અને એમણે આઠ સુકુમારીઓનું પાણિગ્રહણ કર્યું ન્યારે તેઓ લગ્ન કરીને પાછા ફર્યા ત્યારે પહેલી જ રાત્રે સુદરીઓને ત્યાગ-પથનો ઉપદેશ આપી રહ્યા હતા આ બાબતે તે સમયનો પ્રસિદ્ધ ચોર પોતાના સાથીઓ સાથે મત્રણા ચલાવી રહ્યો હતો કે આજે કયા ચોરીનો ધા નાખી શકાય ? ચોરોનો અધિપતિ બોલ્યો ‘ ધડા કરતા ફૂવામાથી પાણી લેવું સારું અને તળાવમા જો પાણી હોય તો ફૂવા કરતા તળાવમાથી લેવું વધુ સારું છે. તળાવ કરતા નદી અને નદી કરતા સમુદ્રમાથી લેવું સારું આપણે ચોરી તો કરવી છે પણ કોઈ મધ્યમ વર્ગના ઘેર નહીં કારણ તે બિચારો સ્વયં આર્થિક મુશ્કેલીના ધાણુમા પીસાઈ રહ્યો હોય છે એના ધડામાથી શું લેવું, જે પોતે જ તરસ્યો છે !’

એક ચોરે કહ્યું, “ વારુ તો, મમ્મન શેઠને ત્યાં જઈએ તે તો રાજગૃહના ધનશ્રેષ્ઠ છે તે સમુદ્ર છે, તેમાથી વધુ ભરાય તો પણ કોઈ નુકસાન નહીં થાય, ચોરશ્રેષ્ઠ બોલ્યો, “ વાત તો સાચી છે તે સપત્તિનો સમુદ્ર છે, પણ દિલ તો દરિયાવ નથી તે પૈસાનો એટલો લોભી છે કે જો આપણે એને ત્યાં ચોરી કરીશું તો તે કાલે જ ઝેર ખાઈ મરી જશે માટે ચોરી કરવી જ હોય તો શ્રેષ્ઠકુમાર જાણકુમારને ત્યાં જવું જોઈએ તેને ત્યાં સપત્તિનો પણ સાગર છે તેમ પોતે દિલનો પણ સાગર છે આજે જ તે

આક કતાની ગેટ સર્ધને આન્યો ઇ એનતે તાંધી સઈશુ તે ન તાં ખાડે પાશી નદિ. પેલા ચોરમાં પશુ ફેટમો વિવેક હતો હુ માનુ ધુ આજ્યા શાહુકારોમાં પશુ આટમો વિવેક નહી દેખ.

તમે નારાજ ન થાઓ તો એક વાત પૂછી શકો તમારી કુકાને કંઈ માલક આવે છે ત્યારે તમારુ લક્ષ્ય શુ દોષ છે ? એ કે એ બહુ ચરીખ છે માટે એની પાસેથી વધુ લેવું ન જોઈએ ? છ નહી ત્યારે તો તમારુ એક જ લક્ષ્ય રહે છે કે મારી કુકાને આવેલા માલકનુ ખિસ્સુ કેમ ખાસી કરી લેવાત ?

તમે જે છવનના કથાકાર બનવા ચાહતા હો તો તમારે જાણવાનું પડશે પોતાની સાવજીઓ અને વૃત્તિઓમાં પરિવર્તન લાવવું પડે. એમ તો આ વીસમી સદીમાં ધણુ ખરુ પરિવર્તન થયુ છે પહેલાં તમે દીવડાનો ઉપયોગ કરતા હતા એમાં તેજ દૂરવાની ઝઝટ હતી, તે પછી ફાનસ આબુ પડી ગેસ-બત્તી (લેડ્ડાલેમ્પ) આવી અને હવે તો વીજળી અને ટ્યુબલાઈટ આવી નાનકડુ એવું બદલ દબાયુ કે ચારેય આબુ પ્રકાર સર્ધ નથ

પહેલાં મહેનો કથાકો મુખી ચૂલા ફૂટતી હતી. તેમાંય વળી ધૂમાડાને સર્ધને આંખો બળતી હતી પણ હવે તે ગેસના ચૂલા આવી ગયા છે એને સર્ધને ચૂલાની મધ્યકૂટ મરી અને ધૂમાડાની તકલીફ પણ ગઈ ફેટમક ફેટલે તો ફૂકર પણ આવી ગયાં છે જે એક કથાકમાં જ તમને ઘળ, ભાત, શાક તૈયાર કરી આપે છે તેને સારુ હાથ પગ ચલાવવાની હવે જરૂર નથી. હા પણ શેટથી ચાવવાની તમને મહેનત જરૂર પડે છે હવે એવા મશીનની પણ તમારે જરૂર છે જે શેટથી મોઢામાં મૂકી દે અને હાથ-મેંડાં પણ ધાઈ આપે. (સબમાં હચાકેચ)

શેટથી ખચાવવાનુ તો નહી પણ મેં ધાવાનુ મશીન આવી ગયુ છે હમણાં જ મેં ખપમાં આવી ખગર વાંચી હતી. સ્થળની સાથે મેટરી લગાવી દેવાથી જરા પોતે હાંત સાફ કરી દે છે મશીનનુએ તમારામાં ફેવું પરિવર્તન લાવી દીધુ છે. તમારી ભોજનવિધિમાં પણ ફેટમું પરિવર્તન આવી ગયુ છે પહેલાં પાટલે ધાળી રાખી ભોજન કરવામાં સભ્યતા ગણાતી હતી ત્યારે હવે તો ટેબલ ખુરશી પર બેસી બંટા અને ચમચા વડે ભોજન કરવામાં સભ્યતા ગણાય છે રહેણી-કરણી ભવન - નિમીણુ ઈ સર્વમાં પરિવર્તન આન્યાં છે પણ આપણે એ જોવું છે કે છવનમાં પરિવર્તન આબુ છે કે નહી જરા ભાગ ભરીને જોશો તો ત્ણાશે કે આજ પરિવર્તન થયુ છે પરંતુ માનવીની વિચાર-ધારામાં અને એની વૃત્તિમાં કશું જ પરિવર્તન નથી થયું

જીવવાનું નિર્ણયોને, અમીર ગરીબોને અને સાધનસંપન્ન સાધન-હીનોને કચરી જીવિત રહી શકે છે, એ લાવનામાં જરા સરખું ય પરિવર્તન આવ્યું નથી હજારો વર્ષોથી જે રીતે આપણે વિચારતા આવ્યા છીએ, તેથી એક તસુ પણ આપણે આગળ વધ્યા નથી હજારો વર્ષો પહેલાં આપણે સમજતા હતા કે, ક્રોધ વડે ખીજાઓ પર વિજય મેળવી શકાય છે, આજે પણ આપણે એવું જ માનીએ છીએ એકવાર નહીં પરંતુ હજારોવાર આપણે એ જોતાં આવ્યા છીએ કે ક્રોધથી મળેલો વિજય થોડો જ વારમા હારમા પલટાઈ જાય છે, તો યે આપણે એ માન્યતામાં પરિવર્તન લાવી શક્યા નથી માનવી જ નહીં, પરંતુ મોટા મોટા શક્તિશાળી રાષ્ટ્રો પણ તેવા જ પુરાણા ખ્યાલોમાં રાખી રહ્યા છે તેઓ આજે પણ એમ જ માને છે કે શક્તિશાળી રાષ્ટ્રો નિર્ણય રાષ્ટ્રોને દબાવીને જીવિત રહી શકે છે ઇતિહાસે હજાર વાર બતાવ્યું છે કે તમારા આ સ્વપ્નો ભૂલભરેલા, ખોટા છે ખીજાને દબાવી અથવા પાડીને ઉપર આવનાર સ્વયં નીચે સરી પડે છે, પરંતુ ઇતિહાસના આ સત્યની મોટા રાષ્ટ્રોએ સદેવ ઉપેક્ષા કરી છે અને શસ્ત્ર-શક્તિ પર ભરોસો રાખી તેઓ નાના રાષ્ટ્રોને હડપવા તલસી રહ્યા છે

જીવનની કલા શીખવી હોય તો તમારે, તમારી જાતને બદલવી પડશે મનોવૃત્તિઓમાં ફેરફાર કરવો પડશે આજથી તમારે વિચારવું જોઈએ કે આપણને જે જીવ મળ્યું છે તે નિર્ણયોને સત્તાવવા માટે નહીં, તેમજ રક્ષણ કરવા માટે મળ્યું છે જે સંપત્તિ પ્રાપ્ત થઈ છે તે ગરીબ પાડોશીઓ અને સાધન-હીન સહધર્મીઓને ઉપર લાવવા માટે મળી છે જીવ આપણને ખીજાની નિંદા કરવા માટે નહીં, પરંતુ સહગુણસંપન્ન મહાપુરુષોના ગુણ અને ગૌરવગાન કરવા મળી છે

જેણે ખીજાના દુઃખો મટાડવા એક પગલું ઉપાડ્યું છે, દુનિયાએ એને પોતાના માથે બેસાડ્યો છે એનું એક એક હાડકું પણ હીંગા જેવું મૂલ્યવાન લાગે છે. એકવાર ગાંધીપિતા ગાંધીજી દિંડોમાં એક ઝોંટરની પામે દાન ડાકાવવા ગયા એક પ્રમુખ શાહિત્યકાર પણ તેમની સાથે ગયા હતા જ્યાં તેઓ આશ્રમમાંથી ઉપડ્યા ત્યાં એક આશ્રમવાસી હરિજન એવંક સાહિત્યકારને કહ્યું “ભાઈ, તમે ગાંધીજી સાથે જાઓ છો ગાંધીજીને દાન ઝોંટર કાઢશે, તે લઈ લેજો અને મને આપો દેજો તો બહુ મોટો ઉપકાર થશે બાપુની સ્મૃતિમાં હું એને સદેવ માની પામે જ રાખાશ ”

ગાંધીજી દસામને પહેલાં ઝોંટરે ઊભા થઈ ગાંધીજીનું અભિવાદન

હ્યું અને બાપુને પૂછ્યું ‘અહીં આવવાની ક્યા કારણે તરફી લીધી દસતાં દસતાં બાપુએ જવાબ વાળ્યો. ‘આ દાંત પીગા દે છે તે કમવધે છે.’ ડોક્ટરે કહ્યું, ‘જે બીજાને પીગા દે તેને તો કાઢવો જ નોઈએ. બાપુને ભારત-વાસીઓને પીગા રહ્યાં છે તેથી તમે એમને હિંદુસ્તાનમાંથી હાંકી કાઢવા માગો છો. બાપુએ કહ્યું તમે સાચું જ કહ્યું છે ભારત તો મારું શરીર છે એક પક્ષ ભારતવાસી હુન્નમાં હોય તો આ ૨૬ શરીર એને ચઢાવી શક્ય નથી.’ ડોક્ટરે હવે એમને ઈન્જેક્શન લગાવ્યું મોંના પેદાને ચાલ કમી અને પછી એમની દસતાં ઘડ બેઠી કહી. દાંત કઢાવી લીધા બાદ આંધીજી તો આશ્ચર્યમાં પાછા રહ્યાં.

પેલા સાહિત્યકાર હનુ દવાખાને જ રોકાઈ રહ્યા આંધીજીના તમા પછી એમણે ડોક્ટરને કહ્યું આંધીજીને પેશા કારેમો દાંત મને સોંપી દો. ત્યારે ડોક્ટરે જવાબ વાળતાં કહ્યું, ‘છ નહીં આ દાંત તો અહીં જ રહેશે. આ જ વખતે ત્યાં પાસે કોએલા કપાઉન્ડરના દિશમાં પક્ષ બળભગાટ થયો કે બાપુને દાંત કું જ લઈ લઈ અમારે પેલા સાહિત્યકાર બાઈ વિચારી રહ્યા હતા કે, એ દાંત મારા કબજામાં આવી નય. બાપુને દાંત લેવા માટે ત્રણેય જણા મથામણ કરી રહ્યા હતા. તમારા દાંત પક્ષ પડતા જ હશે ત્યારે શું એ દાંત લેવા કોઈ બીજું મથામણ કરે છે ખરું ? મથામણની વાત તો દૂર રહી પક્ષ ખાતાં ખાતાં ક્ષયિત તમારે દાંત ધાઈ તમારી ધરવાળીને કહે કે આ દાંત પેલા ધરણીની ડાબીમાં મૂકી રાખો. ત્યારે એ ધરવાળી કહેશે કે ભવ પેલી કચરાપેટીમાં ફેંકી આવો. ત્યારે આ જ કિંમત છે એને તમારી !’

પરંતુ આંધીજી તો જીવનના કળાકાર હતા. એમણે પોતાનું સમગ્ર જીવન દેશવાસીઓના કિતાવો સમર્પી દીધું હતું તેથી એમના દાંત માટે ડોક્ટર, કપાઉન્ડર અને સાહિત્યકાર ત્રણેય મથી રહ્યા હતા. સાહિત્યકારે એમને કે દાંત હમણાં મળે તેમ નથી તેથી તે પાછા રહ્યો અને સાંજવેળાએ ફરી ડોક્ટર પાસે ગયો અને કહ્યું, ‘ડોક્ટર સાહેબ, દાંત આપી દો આંધીજી પોતે મજાવી રહ્યા છે. આથી ડોક્ટરે તે તેમને સુખત કરી દીધા. રાત્રે તેમણે પોતાના હેસ્તોને આ વાત જણાવી તો તેમાંના એકે કહ્યું કે એ મને જ આપી દો. હું એના બદલામાં એક હજાર રૂપિયા આપું બી નએ બે હજારની આશરે મૂક્યું ત્યારે વળી ત્રીજાએ હવે હજાર રૂપિયાની તપરતા લખવી. પરંતુ પેલા સાહિત્યકારે કહ્યું, ‘છ નહીં એ મની રોકે તેમ નથી આંધીજી સાથે જીવન

કપટ કરવું એ ખગલ છે તો તેમના દાત સાથે પણ છળ-કપટ કરી શકાય નહીં આ દાત તો એક હરિજન એકે મ ગાવ્યો હતો, તે તેને જ આપીશ અને બીજે દા'ડે તે દાત પેલા હરિજન મેવકને મોપાઈ ગયો '

આ દાતની વાત છે હું તો કહીશ કે આ દાત નહીં, જીવનના કલા-કારની વાત છે જે આ કળા શીખ્યો છે, એના હાડકાને માણસ સુવર્ણ પાત્રમાં સાચવે છે તે વીતરાગ દેવો કે તીર્થંકર દેવો ત્યારે નિર્વાણ પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે એમના ભૌતિક દેહના સમ્કાર માટે રચ્ય ઇન્દ્ર ચાલાને આવે છે વીતરાગી જ જીવનના સાચા કળાકાર છે

આપણને જીવન મળ્યું છે તો જીવનના સાચા કળાકાર બનીએ અને એક દિવસ વીતરાગ અવસ્થા પામી જીવનની શાશ્વત શાંતિ મેળવીએ '

જૈન ઉપાધ્યય,
કાદવાડી, મુબઈ



એક વાર ગાંધીજી ' જોનિસબર્ગ 'થી કોઈ અન્ય સ્થાન પર જઈ રહ્યા હતા, તેમની રેલ્વેની મુસાફરી બાર કલાકની હતી એ સમયે મિ પોલાટ નામના એક અંગ્રેજે રસ્કિનનું " અટુ ધિસ લાસ્ટ " નામનું એક પુસ્તક આપતા કહ્યું —

" આપ બાર કલાકની મુસાફરીમાં આ પુસ્તક વાંચી જજો "

—મહાત્માજીએ તેને વાંચ્યું, તેમણે તે પુસ્તક વાંચ્યા બાદ ' સર્વોદય ' એવું નામ આપ્યું આ પુસ્તકનો તેમના પર એવો પ્રભાવ પડ્યો, કે તેણે ગાંધીજીને એરિસ્ટરપણું છાડાવીને મહાત્મા બનાવી દીધા! જીવનપર્યંત તેમણે સાદાઈ સ્વીકારી, અને તેઓ જગવિખ્યાત બન્યા

અધ્યાત્મનાદનુ મધુરુ સંખીન લઈને પરાધિરાજ બાવી ખોલ્યો છે આ જીવવાની લહેરો સામનો સદેશ આપી રહી છે તે કહે છે આજે આપણે ભોગેને તજી સામ બણી પનમાં માંડીએ બધારેથી અજ્ઞાતા તરફ જઈએ સરીરથી જ્યાર નીકળી આત્માના દશન કરીએ, તમે ખુલ્લું પર્વ બિજાવી રહ્યાં છો પરંતુ એનો ઉદ્દેશ શું છે તે તમે વિચાર્યું છે ક્યારેય ? આ આત્મ-પ્રકાશના પર દરમ્યાન આપણે વિચારીએ કે હું કેવું છું, મારું જીવન શું છે અને જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

આ ? વિશ્વમાં ત્રણ જગત્ મનુષ્યો છે એ સૌને જો પૂછવામાં આવે કે તમે સૌ જીવી તે રહ્યાં છો તમારી આસોગ્યવાસની પ્રિયા મતાવે છે કે તમારામાં જીવન ધડકે છે તમે જીવી રહ્યા છો પરંતુ તમારા જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

પ્રથમ કોઈ લગ્નિ-પહેલો નથી, કોઈ ભગવતી મૂવનો વહન પ્રથ નથી કે તમારે બીંત સામે જોવું પડે. તેમ આ પ્રથમ કોઈ સ્વયં અજ્ઞાત પાતળની સાથે કોઈ સખમ ધરાવતો નથી સ્વયં ને નરકના પ્રભો તે તમે બધા નજીક છો અને એવું સમાધાન પશુ કરી ચકો છો પરંતુ કે તમને સ્વયં બિજાવો પ્રથમ પૂછતો નથી, તેમ નરકની બિગ્લિ આપવાનું પશુ હું કહેતો નથી, મારો તો નાનો એવો પ્રથમ છે તમારા જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

પરંતુ તમે સૌ આ નાનકડો પ્રથમ સાંભળીને મૂંઝા કેમ થઈ બધા ? લાગે છે કે એવું સમાધાન તમારી પાસે નથી, તમે કહી આ જાનત વિચાર્યું જ નથી કુશન કઈ રીતે સારી થાયે, પહેલી કરવા મારી કુશને વધુ ખીરડી કેવી રીતે રજા કરે એ જાનત તમે જ્યાર વિચારી છે દીકરાને યોગ્ય વધારા, બેરિસ્ટર કે એન્જિનિયર બનાવવો છે પણ તમે વિચારો છો અને ખર્ચ

એને માટે કેટલા દુઃખની ઘેરી લાવે એવી વલુ સાથે એના લગ્ન કરવા છે એ પણ તમે વિચારો છો. ગ્રામપચાયતમાં સગપણ બનવું, મુધરાઈ, ધારાસભા કે લોકસભાની ચૂંટણીમાં વિજયી કેમ બનવું એ પણ તમે વિચારી લીધું છે, પરંતુ કદાચ નથી વિચાર્યું એ કે મારા જીવનનું લક્ષ્ય શું છે ?

જીવનયાત્રા તો આપણે કરી જ રહ્યા છીએ, પણ આપણને પોતાના લક્ષ્યની ખબર નથી આ આપણી કેવી વિડબાણા છે ? દાખલા તરીકે એક ભાઈ એશને ગયા ગાડી આવી અને તે ડાખ્યામાં બેઠી ગયા એ જીને મીટી મારી ગાડી છૂટવાની તૈયારીમાં હતી કે, એની નજીક બેઠેલા માણસે એને પૂછ્યું કે ભાઈ ક્યા જવું છે ? તો એણે જવાબ લાખ્યો, ‘ભાઈ મને એની ખબર નથી કે મારે ક્યા જવું છે !’ આવી વ્યક્તિને તમે શુદ્ધિમાન કહોશો ને ? નહીં, તમે તો કહોશો એ તો પહેલા નબરનો બુધ્ધુ છે એને જ્ઞાન નથી કે એને ક્યા સ્ટેશને ઊતરવું છે ! તે તો બુધ્ધુ જ થયો ને ! તો આ વાત એના જેવી થઈ સંભવે છે કે રેલ્વે સ્ટેશન ઉપર આવો ને એક પણ આદમી તમને નહીં મળે પરંતુ જીવન રૂપી સ્ટેશન પર તો હજારો લોકો મળી જશે, જેઓ જીવન-રેલમાં બેઠી ચૂક્યા છે અને કેટકેટલા પચીસ-પચાસ સ્ટેશનો પાર કરી ચૂક્યા છે તેમાંય વળી કેટલાકોએ તો સિત્તેર-પચોત્તેર સ્ટેશનો જોઈ લીધા છે, પરંતુ એમને હજી સુધી ખબર નથી કે એમને ક્યા સ્ટેશને ઊતરવું છે એવાને તે વળી શું કહેવું !

તમે અહીં બેઠા છો, તો બોલો અથવા ન બોલો, હું નથી માની શકતો કે તમે જીવનનું લક્ષ્ય નિશ્ચિત કર્યું જ નથી તમામમાં કેટલાક એવા પણ હશે જેમણે પોતાના જીવનનું લક્ષ્ય નક્કી કરી લીધું છે તમે જ્યારે વિદ્યાર્થી હતા ત્યારે પોતાનું લક્ષ્ય નક્કી કરી લીધું હતું કોઈએ પોતાનું લક્ષ્ય એમ નક્કી કર્યું હશે કે, મારે સારા વકીલ બનવું છે અને એથી એણે વકીલાતની લાઈન લીધી હશે કોઈએ એ જીનિયર બનવાનું નક્કી કર્યું હશે તો એણે એ જીનિયરી ગતી લાઈન લીધી હશે કોઈએ ડૉક્ટર બનવું હશે તો એણે મેડિકલ લાઈન લીધી હશે કોઈએ લક્ષ્મી એકંકી કરવી હશે તો એણે કૉમર્સ લાઈન લીધી હશે વળી તમારામાના કેટલાકોએ પોતાનું લક્ષ્ય નિર્ધારિત કર્યું હશે કે આપણે લક્ષ્યાધિપતિ બનવું છે, શહેરમાં પાંચ માળનું મકાન બાંધવું છે અથવા મરીન ડ્રાઈવ ઉપર બગીચો બાંધવો છે વળી બે ચાર મોટરો પણ રાખવી છે

પરંતુ તમારા આ બધા લક્ષ્યો તમને એક મનિષ્ઠ સુધી પહોંચાડી

સહે છે એ તમને તમારા જીવનની સચી મનિષ્ય સુધી તે નહીં જ પહોંચાડે. પોતાના નિર્ધારિત લક્ષ્ય સુધી પહોંચવા છતાં તમને અનુભવ થશે કે તમે સાચા લક્ષ્ય લાગી તે જાતે જ રજા નથી. તે દિવસે તમે વિચારના થશો કે લક્ષ્ય નક્કી કરવામાં થયેલી ભેટો જૂથ થઈ ગઈ છે એક વ્યક્તિને સાતસો રૂપિયા માસિક પગાર મળે છે તે ઉચ્ચ પરીક્ષામાં મેડો હતો. તેને પૂછવામાં આવ્યું કે આ પરીક્ષા પાસ કરવાથી તને શો લાભ થશે? એણે કહ્યું કે આ પરીક્ષા પાસ થવાથી મને દોઢ હજારનો પગાર મળશે. આના પછી એક બીજી પરીક્ષા પાસ કરીશ તે મને બે હજાર મળતા થશે.

આ વ્યક્તિનું જીવન-ધ્યેય બે હજાર માસિક પગાર મેળવવાનું છે. પણ તે તમને પૂછુ છું કે બે હજાર રૂપિયા માસિક મેળવવા છતાં શું એના જીવનમાં પૂરું સંતોષ દેશે ખરી? શું પછી એના જીવનમાં કોઈ ધ્યેય નહીં રહે? શું બે હજાર મેળવનારાઓ સૌ કોઈ સુખી છે? જારે બે હજાર તે શું ફક્ત ફક્ત હજાર મેળવનારા પછી કાળા બતર કરતાં પકાઈ ગયા છે એનો ખર્ચ એ થશે કે જીવનના સાચા લક્ષ્યમિલુને આપણે વિસરી ગયા છીએ.

જે માણસની પાસે ઉચ્ચ ધ્યેય હોતું નથી તે વિશ્વાસી બની જાય છે વિશ્વાસ જ્યારે એની ચરમ સીમા ઉપર પહોંચે છે ત્યારે એ વિનાશને નિમગ્ન આપે છે અતિવિશ્વાસ એ માણસમાં રહેલી માનવતાને પશુ તાર્કિક ફેરવી નાખે છે અને છેવટે એનું અધઃપતન થાય છે આધુનિક જીવન એટલા માટે જાણી ગયું છે કે માનવી પાસે સાચું લક્ષ્ય નથી. ભૌતિક સૌન્દર્યનો અવગ્રાહ એના જીવનનું લક્ષ્ય બની ગયું છે પરંતુ તે અજ્ઞાતમના આનંદથી વંચિત બન્યો છે એટલે ભૌતિક પક્ષે એણે જેટલો વિકાસ સાધ્યો છે તેટલો અજ્ઞાતમનો નહીં જન્મે વચ્ચેની ખાઈ ભરી ને ભરી જતી જ ગઈ છે છેલ્લાં સો વર્ષમાં તે આ જાતે જ ખૂબ વેગ-પૂર્વક વધતું જ ગયું છે આને માનવીના હૃદયમાં જેટલા ધાતક રહ્યો આવ્યા છે તેટલાં પચાસ વર્ષ પૂર્વે નહોતાં ને એમની મારણશક્તિ હજાર ગણી વધી ગઈ છે.

એટલે જ માનવીની સ્થિતિ આને વગર સીરનાખવાળા પત્ર જેવી બની ગઈ છે એક વ્યક્તિ પોતાના મિત્રને પત્ર લખે છે કાગળ સુદર છે તેજ બદાવાળો આટ પેપર લીધો છે અક્ષર પણ સુદર છે મધુર શબ્દોમાં ખુબી રસપૂર્વક એણે મિત્રીકર્મો પત્ર લખ્યો છે એના શબ્દો

શબ્દે એક વરસી રહ્યો છે કે, વાયનારના દિલમાં પ્રેમનો ઉમળકા જાગે. આવું લખ્યા પછી એણે પત્રને સુદર કવરમાં બંધ કર્યો એના પર પોતાના મિત્રનું નામ પણ લખ્યું, પરંતુ જલ્દી જલ્દીમાં શહેર અને જિલ્લાનું નામ લખવું ભૂલી ગયો અને એણે પેલો પત્ર ટપાલપેડીમાં નાખી દીધો. હવે તમે જ કહો, પત્ર ધારેલા સ્થાને પહોંચી જશે ખરો ને ? ના, નહીં. એના મિત્રના હાથમાં તે પત્ર પહોંચી શકશે નહીં, કારણ કે એણે પત્રનું નિશ્ચિત લક્ષ્ય લખ્યું નથી.

બસ એવી જ રીતે માનવીએ જીવનની સમગ્રવટમાં કશી ઉણપ રાખી નથી, શરીરને કોટ અને પેટ વડે સમગ્રવ્યુ છે હાથ ઉપર દોહસોનું ઘડિયાળ બાધ્યું છે, તે પણ રેડિયમ ધરાવતું ઘડિયાળ છે મગજને એણે વિવિધ વિદ્યાઓ વડે સમગ્રવ્યુ છે ઇતિહાસ, ગણિત, ભૂગોળ અને અગ્રેજીનું સારું શિક્ષણ મેળવ્યું છે આટઆટલી સમગ્રવટ કર્યા છતાં એણે જીવન રૂપી પત્ર ઉપર જે સરનામું કર્યું ન હોય, કે લક્ષ્ય નક્કી ન કર્યું હોય તો તે પણ એલા પત્રની જેમ ભટકતો જ રહેશે.

ચિત્રકાર પીછીને હાથમાં લે તે પહેલાં જ એના મગજમાં ચિત્રની કલ્પના આવી ગઈ હોય છે ચિત્ર ચિત્રપટ ઉપર તો પાછળથી ઊતરે છે જે ચિત્રને ચિત્રકારે પહેલા પોતાની કલ્પનામાં ચિત્રિત કરી લીધું હોય તે જ ચિત્ર સુદર બની શકે છે એક કુભાર ન્યારે પણ કળશ ઇત્યાદિ બનાવવા જેસે છે ત્યારે એના ધાટની રચના એના મગજમાં પહેલેથી જ આકાર પામી ગઈ હોય છે જીવનનું નિર્માણ કરવું હોય તો એનું લક્ષ્ય પણ આ રીતે પહેલેથી જ નિશ્ચિત કરી લેવું જોઈએ.

હવે આપણે માનવજીવનનું લક્ષ્ય શું હોઈ શકે એ ઉપર વિચાર કરીએ માનવી માનવ બને એ જ એના જીવનનું સુદર લક્ષ્ય છે આપણે આપણા નિજવ્યવસ્થામાં સંપૂર્ણપણે આવી જઈએ, વિભાવ દશાને છોડી સ્વભાવમાં આવી જઈએ એ જ જીવનનું શ્રેષ્ઠ લક્ષ્ય છે અનત-અનત કાળથી આત્મા ક્રોધની પરિણતિમાં લિપ્ત છે તે ક્રોધથી ઉન્મુક્ત થઈ, ક્ષમામાં પરિવર્તન પામે, અહંકાર તણ આપણે વિનય તરફ જઈએ, માયા અને છળકપટ તણ સરળતા અપનાવીએ અને લોભ તણ નિર્લોભી બનીએ. આમ આપણે આપણી જાતને બદલી નાખીએ ત્યારે આપણું લક્ષ્ય સિદ્ધ થાય. ત્રેજ માળા ફેરવનારાઓને હું કહીશ કે માળા ભલે ફેરવો, એ સારી

વસ્તુ છે પરંતુ માળા ફેરવવા સાથે તમારા સ્વભાવને પણ ફેરવો. એ જરૂરી છે તમારી પ્રકૃતિમાં પરિવર્તન લાવે. નાની નાની વાતમાં ક્રોધી થવાની નો તમારી પ્રકૃતિ હોય તો એને શાંતિના વાતાવરણમાં બાંધી નાંખો. તમે નો તમારા સ્વભાવને ફેરવશો નહિ તો માળા ફેરવવા માત્રથી કંઈ સુપરિણામ નહિ આવે.

અનત-અનત કાળથી આપણા જીવનમાં શીત નિષેધે સ્થાન મેળવ્યું છે તો હવે એમાં ઈન્સાનિયત પ્રગટાવો તમે તમારા જીવનમાં કંઈ રીતે ફેરફાર લાવી શકો એ નીચેની નાની એવી વાતથી જાણી શકશો.

એક માનુસ ઝરીઆઈમાંથી પસાર થઈ રહ્યો હતો દીકરી એની મોટી થઈ ચૂકી હતી. એના વિવાહની ચિંતા એને એન પાંચ દેવી ન હતી. જ્યાં જ્યાં એ દીકરીના પ્રમને લઈને પહોંચતો ત્યાં ત્યાં એની સામે સામે જ પ્રમ ખાતીને ઊભો રહેતો કે દીકરીની સાથે તમે શું આપસો? આ? કન્યાને કંઈ જોતું નથી સૌ કંઈ જુએ છે કે તે દેહથી વળતદાર થેલી લઈને આવશે. આજના સમય જુએ અને સમયો ઈન્સાનથી નહીં પણ પૈસા વડે જ નક્કર છે. પહેલાં તો તમે ટાળવાનો પ્રયત્ન કરશો કે છોકરો તો હજુ બાળે છે એટલે આવતા ચાર વરસ સુધી તો કંઈ ઈચ્છો નથી આ મહાન્યા-આજ પાછળ એક રહસ્ય છુપાયેલું છે કે જેને લઈને તે કહી નાખે કે તે દેહમાં નાણું આપવા ઈચ્છે છે જાણવા આપી શકશે? નો તે એમ કહી કે કે પાંચ હજાર આપીશ તો તરત તમે કહી બેસશો કે બાઈ સાહેબ હજુ હમણાં એક આચારીના પહેલાં જ અમુક આમેથી ફસાણા સાહેબ આન્યા હતા તેઓ પણ આમલ કરી રહ્યા હતા કહેતા હતા કે કન્યાની સાથે શા બાંધબંધાર શક્ય જસ્ટી આપીશ વળી એણે ઊઠતાં ઊઠતાં એમ પણ કહ્યું કે મારી સ્થિતિ તો નથી પણ તમે કહેશો તો હસ હજાર સુધી કાઢી શકશો પહેલાં ખશુઓ મારે ખાતી બોલીઓ થતી પણ આજે તો હવે કન્યાઓ મારે પણ ખાતી બોલીઓ થવા લાગી છે અને જે વધારે આપશે તેની જ જોડે સત્પણ નહીં મળે પછી તમે એને કહેશો સાહેબ જુઓ હેતુ હેતુ તો તમારી ઈચ્છા પ્રમણે છે આપનું ધર મોટું છે આપ આપના ધર પ્રમાણે ભવશ્યા કરશો. આ પણ એક કળા છે એને એને આપવી એનું ખિસ્મ આવી કરવાની આ કળામાં તો તમે ખરેખર પાવરમાં છો. (સભામાં હસહસ)

તમે વળી પૈસા ખસે સ્પષ્ટતા કરી સ્વો છે કે જુઓ અમારો પરિવાર મોટો છે મર પણ મોટું છે જનમાં વધુ નવન લાવવાનો અમારો ઈચ્છો

તયો તો પા, તા, એ પ્રમા એટલી પચોતે ટિપ્પિ તો થવાની જ, તમને વધુ તકલીફ દેવા હિંમત નથી, પાન ના, નીચાઓ માટે અવગ્યા સાગી રાખતે ક્યા પોનાનઓને ક્યા, અને અવાયાઓને અવા, તેની સાથે થોડો નામતો આપતે અપોરે બાગ પોનાનઓને બાગ અને ક્યાઈ વગેરેની અવગ્યા તો તમે ક્યા જ અપુ મોદ કુટ પા અમારી ચેને, કાગળ કે ગરમી કેટલી થકે છે અવગ-ધેળીનો ધને-વગ તો નોને જ. તો એકાદ બૂટ પોલીનરાખાને અપુ બોલાવી ના પાને

તા, તમે તો એવું જ હિંમત છો કે અવાયાઓ પોનાનું મકાન તીવામ કરી તમને અપુ આપા દે. આ હિંમતની પ્રકાશે તમને છેક ક્યા નાનીને પડકાર છે. એક કપિ કો છે.

મારત સે અવ તો દેવ હો

ધર્મ રવાના હો ગયા ।

કિમ્મયો છુનાઝં, માદ્યો વદરા નમાના હો ગયા ।

લફકે બા વાવ પૂલના કાયા કે સાથ કોમે કયા ।

મેં ટર વિના તો પ્યાલ મુરિકલ રવાના હો ગયા ॥

સામાજિક પ્રથા સમાજ માટે રાગે રાગ થતી નથી છે તેમ જ તો એમને ગળાનો દાર માની અને ગળાનીને બેટા છે. તા, તો કુ કપી રજો દતો કે તે બાઈની દીકરી જેમ-જેમ મોટી થતી રહી હતી તેમ તેમ એની ચિતા પણ ઘેરી થતી જતી હતી ને ક્યાઈ એને મળતું, તે ચો મો ક્યાઈને જ વાત કરતું આખરે એણે એક ગરીબ છોકરાને જોયો એને વાત કરી તેણે થોડામા જ સતોપ, માન્યો. અરે, ગરીબ તો થોડામા જ સતુષ્ટ થતી જાય છે પણ અમીરની તો વાત જ કરી નહા ।

પેલા ગરીબ છોકરાએ પોતાની સમિતિ આપી તો પણ લગ્ન માટે તો નાણાની જરૂર તો હતી જ તે એક શાલુના પામે ગયો તેણે પોતાની સમસ્યા એની પામે જૂ કરી અને બારએ રૂપિયા માગ્યા રોઠે એક ચિટ્ટો લખાવી એના ઉપર દસ્તખત કરાવી લીધા અને રૂપિયા ગણી આપ્યા રૂપિયા લઈને તે ગરીબ માણસ ઘેર આવ્યો લગ્નસમારલ આટોપ્યો પછી એ કમાણી કરવાની મહેનતમા લાગી ગયો. કારણ કે એના ઉપર વ્યાજનો ભાર વધતો જતો હતો એક તો ગરીબ હેય અને આવી રીતે કરજ કરી લગ્નમા નાણાનો ફાગવો કરવો તે કેટલું અહિતકર છે. સાથી અને સખધીઓ લાડવા ખાઈ જશે, પરંતુ કરજનો ભાર ઓછો કરવા ક્યાઈ નહી આવે.

શેઠનો તકાસે આવી રહ્યો હતો. માટે એણે જેમ-તેમ કરીને પક્ષ રાખ્યા એકઠા થયાં. પહેલાં યાજ્ઞ બૂકબૂક અને પછી સો-સોની માર નોટ લઈ શેઠ પાસે ગયો. એને જોઈ શેઠ રાજી રાજી થઈ ગયો. તમારો પક્ષ કરનાર જ્યારે રાખ્યા લઈને આવે છે ત્યારે તમે કેટલી પ્રસન્નતા અનુભવો. હા પક્ષ મારી સ્વધર્મની ધેર આવતો જોઈ એટલી પ્રસન્નતા અનુભવો છો. ખરાં એણે શેઠના હાથમાં રાખ્યા થયાં અને કહ્યું. ગણી સો શેઠ અને મને મારી પેલી ચિટ્ટી આપા. સો રાખ્યા ગણ્યા અને ચિટ્ટી લેવા અંદર ગયો.

માનવીનું મન માખી જેવું છે. કદી તો એ સુદર રૂપો પર જઈ બેસે છે તો બીજી જ દિવસે ગદ્ગદી પર પક્ષ જઈ મરે છે. કદી નવિકતા અને જાગ્યારથી મુલાકાત લે છે તો કદી અનીતિ તરફ જતાં પક્ષ વાર લાગવી નથી. શેઠ અંદર ગયા. આ બાબત પેલા બાઈનું મન બદલાયું અને એનામાં નીતિની મુલાકાત બિટી ગઈ અને અનીતિએ પ્રવેશ થયો. એણે સો-સોની બે નોટો લઈ જાણનાં સેરવી દીધી. શેઠ આખા ચિટ્ટી આપી કે પેલા બાઈ ઝડ ત્યાંથી રવાના થઈ ગયા. એનું મન કદી રહ્યું હતું કે આજે તેનો પક્ષ મોટો વિજય થયો છે. કેવી ધૂળ ફેંકી શકે તેના આંખોમાં એમણે હાલેલી આંખોમાં ધૂળ નાખી હતી. પક્ષ જાણે તો એ પક્ષ રાખ્યા ગયા. એનું દિલ ખૂબ જીજ્ઞાસુ રહ્યું હતું તે જ વેળા એક નોટ ચોંટી એ ઈન્સાન, હા ખુશ થઈ રહ્યો છે ત્યારે વિજય થયો છે. પરંતુ હું માનું છું કે આજે ત્યારે પક્ષ મોટો પરાજય થયો છે. તે એની આંખોમાં ધૂળ ફેંકી નથી. પક્ષ ત્યારે જ આંખોમાં એ ધૂળ ખરી છે તેથી જ તે સત્ય અને અસત્યના ભેદને જોઈ શકી નથી.

તે આજીવન નથી રહ્યો હતો અને જીવનને દબાવેલી નોંધમાંની એક નોટ કદી રહી હતી. જામે સદા ત્યારે પાસે રહેવાના નથી તુ માને છે કે તુ જસે રાખ્યા કમાયો છે. પક્ષ હું કહું છું કે તે જાણે ત્યારે ઈન્સાન નિશ્ચય વેચી મારી છે. ૭ લાખો અને કરોડોનો પક્ષ મોંઘી છે. જીવનને દબાવેલી નોંધનો અવજન જીતી તમે રહેલા દિને સાંભળ્યો અને એ માણસ પાછા ફર્યા તે શેઠની પાસે આવ્યો અને સો-સોની બે નોટ આપ્યાં. કહેવા લાગ્યો. હું પહેલાં આજે ત્યારે સત્યાન જીતીને આવ્યો હતો અને હવે રાખ્યા ઈન્સાન જીતીને પડેલો રહ્યો છું. આ બે નોટ લાવ્યો. મારી માન-વન્ય માથા પર ફેંકી દીધી છે. આ નોટ મને પોતા ઈન્સાન રહી છે. સો આ હવે તમને તો એનું દિલ પક્ષ ગદ્ગદ થઈ ગયું.

બસ, તમે પણ આ જ રીતે પાછા ફરો તમારુ હૃદય જો અનીતિ તરફ જઈ રહ્યું હોય તો તમે એને ન્યાય તરફ વાળો એ જ તમારા જીવનનું લક્ષ્ય છે તમે અજ્ઞાનના અધારાથી જાનના અજવાળા ભણી આવો મિથ્યા-ત્વથી સમ્યક્ત્વ ભણી વળો ભગવાન મહાવીરે માનવજીવનનું લક્ષ્ય બતાવતાં ફરમાવ્યું હતું કે

“ અન્નાણં પરિયાણામિ નાણં ઉવસપવજ્જામિ । ”

જ્યારે તમે એકાતમા બેસો ત્યારે વિચારજો કે અમારા પગ અપગોના પગ બનો, અમારી આખો આધળાની આખો બનો, અને દુઃખ અને શોકમાં આસુડા સારતા ગરીબો માટે સાન્ત્વના દેવામા અમારી જીભનો ઉપયોગ થાઓ. ગરીબો અને ગેંગીઓની સેવા માટે આપણો પરસેવો વહે લોહીના અભાવે જ્યારે ડોષનો દેહ દુર્ગંધ બન્યો હોય અને મૃત્યુશૈયા પર તે પડેલો હોય, અને તેને માટે જો ગતની જરૂર હોય તો તે વખતે મારુ રક્ત એને આપી શકુ અને એને નવું જીવન સાપડે એ રીતે વિચાર કરો આ અસ્થિ, ચર્મમય શરીરનો આથી વધુ શો સુદર ઉપયોગ થશે ? આ પ્રકાશના કિરણોવાળા વિચારો આપણા મગજને સદા આલોકિત કરતા રહે

શરીર સ્વસ્થ અને મન પ્રસન્ન રહે રોગ સામે ઝઝૂમવાની એનામાં તાકાત હોય, આખો પ્રકાશપૂર્ણ હોય, મુખ તેજોમય હોય, નિદ્રા થકી મુદ્દુ ભાષણ થાય, અને ગુણીજનોની સ્તુતિ કરતા તે થાકે નહિ

મન સારા વિચારોથી ભર્યું-ભાદ્યું રહે અને તે જીવનલક્ષ્યના સત્ય રાહને પિછાનતું રહે, વળી, તે દેહની ભાવનાઓથી ઉપર આવી આત્માના પ્રકાશને પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરે તે એટલું સ્વાર્થી ન બને કે પરહિતોને કચરી નાખે ઈર્ષ્યા, દેવ, લોભ, અને અન્યાયનો એમા અકુર ન ફેરે

સ્વસ્થ શરીર અને સ્વસ્થ મનની સાથે સ્વસ્થ બુદ્ધિ પણ જરૂરી છે. એવી બુદ્ધિ જોઈએ કે જે લક્ષ્ય ભણી દોરી લઈ જાય, ધુરાઈ અને ભલાઈ, હિત અને અહિતનો વિવેક જાળવો શકે, એવી રીતે આવું શરીર, આવું મન અને આવી બુદ્ધિ એ ત્રણેને મેળવી આપણે પેતાના લક્ષ્ય ભણી આગળ વધવું જોઈએ

પહેલા તમે લક્ષ્યને નિર્ધારિત કરો અને પછી એમા એવા તન્મય બની જાઓ કે જેમ બાળક પોતાની રમતમા અને લોભી ધનમા તન્મય બની જાય છે પતંગનો દોર લૂટતી વખતે બાળકોને જોશો તો તમે જોઈ શકશો

કે તેમને નથી યાચી રહેતું કે નથી રહેતું વસ્તુ બાત. તેમને નથી લાગતી ભૂખ, કે નથી લાગતી તરસ. બસ, તમે એની જોમજ તમારા લક્ષ્યમાં ત મગ બની ગાઓ.

શું કહો છો ત મમતા આવતી નથી ? શા માટે નથી આવતી ? જરૂર આવે છે જ્યારે તમે રૂપિયા ચણવા બેસો છો ત્યારે દેવી ત મમતા તમારામાં આવી જાય છે ? બસ, જીવનલક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ તમારામાં એવી જ ત-મમતા આવી જવી જોઈએ જીવનનાં સમસ્ત કાર્યો કરતાં રહેવા છતાં પણ તમે તમારા લક્ષ્યને ભૂંધો નહિ. કુતુબની સોજને તમે જાણો છો ? ખાકાશમાં હજારો નક્ષત્રો અને તારાઓ છે એ બધામાં અધિકાધિક પ્રકાશ દેવ છે પરંતુ કુતુબની સોજ દેવળ કુવન તારાને જ જુએ છે ચાંત ચીતળો ડિરણો વડે રજનીનો અંધકાર દૂર કરનાર ચંદ્ર અને હજારો સદૃશ કિલ્લો વડે રચિતે આમેશિત કરનાર સૂર્ય પણ મનનાં ફરે છે પણ કુતુબની સોજ એમનાં બાણી જોતી નથી. બસ, તેવી જ રીતે તમારી સામે હ નરો પ્રમેશનો આવે પણ તમે એમાં દુઝવાઓ નહિ. કિંતુ તમારી કુબિરૂપી કુતુબની સોજ સદૈવ લક્ષ્ય બાણી રહે તો લક્ષ્યસિદ્ધિ અવશ્ય પામી શકશે.

— ચાંતિ — ચાંતિ —

બાહરવા વડ
તેરસ

લેન ઉપામવ
કાંઠાવામી મુખર્ષ-



ડિક્શનરીમાં હમને શબ્દો છે એ શબ્દોની પાછળ માનવસમાજમાં મતભેદ હોઈ શકે છે, પરંતુ એક શબ્દ એવો છે જેની બાબતમાં કોઈના બે મત હોઈ શકશે નહીં એ શબ્દ છે “શાન્તિ” ગુલાબની સુવાસના, સાકરની મીઠાશમાં અને મીઠાની ખારાશમાં કોઈનો મતભેદ નહીં હોય એક વૃક્ષને પૂછશો તો એને પણ ગુલાબની સુવાસ પ્રિય લાગશે સુવક અને વાળક પણ એમ જ બતાવશે આ જ વાત સાકર અને મીઠા માટે પણ છે, બધા સાકરને મીઠી અને મીઠાને ખારું બતાવશે કોઈને એમ કહે કે મીઠું ગળ્યું છે અને સાકર ખારી છે તો તમે કહેશો કે એના મગજનો સ્કૂ હીલો પડી ગયો છે આ જ રીતે સુખને માટે પણ કોઈને મતભેદ નહીં હોય

વિશ્વના અનત-અનત પ્રાણીઓ અનત યુગથી સુખને માટે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે સુખ સારું માનવીએ લાખો રૂપિયા એકઠા કર્યા, મોટા-મોટા મહેલો બાંધ્યાં સુખને માટે એણે લડઈઓ લડી પરંતુ વિચારવું એ છે કે સુખ માટેના એના એ પ્રયત્નોમાં એને સફળતા મળી ? આના જવાબ માટે એક કરોડપતિ પાસે પહોંચ્યો, જેના મહેલો આસમાને ટકરાઈ રહ્યા છે, જેમના બગલા સામે ચાર-ચાર મોટરકારો ફરી રહી છે, અને પૂછો, “શેઠજી, કેમ છે ?”

જરા એમના દિલમાં પ્રવેશો પછી જ જવાબ મળશે, “બહારથી બિજાના છીએ પણ અંદર તો હોળીના જગ ચાલી રહ્યા છે” જે બગલા-વાળાઓ પાસેથી આવા જવાબો મળે તો પછી બિચારા મધ્યમવર્ગ અને ગરીબ-વર્ગને પ્રશ્ન જ શો કરવો ? આનો અર્થ એ થયો કે આપણને સુખનું નામ યાદ છે પણ એનો રાહ ભૂલી ગયા છીએ હવે તમે જ બતાવો કે જે

કાઈને મુખમુક્તિ નામ શાદ રહી જાણ અને રસ્તો પાકે આમનો તો એ મુખમુક્તિ પહોંચશે ક્યારે ?

એક બહેન સવારમાં વનોવવાનું કામ કરે છે પ્રાચીન મુખનાં ધરમાં સ્ત્રીઓ પોતાના દાંધે જ વનોવવાનું કામ કરવી હતી એ તે શુદ્ધ થી મળતું વેજીટેબલ નહોતું અને તેથી એમનું સ્વાસ્થ્ય કદી બગડતું નહોતું.

જ્યારથી મૃદસ્થિનાં મેલ્યાં ગે-પાથન છૂટ્યું છે અને બહેનોએ દાંધે કામ કરવાને અપમાન સમજ્યું છે ત્યારથી જ વેજીટેબલ ધરમાં પચ-પેચારો કર્યા છે અને એની સાથે એની સેકડો બહેનો પણ તમારા ધરમાં પૂરી ગઈ છે એ છે રોગો અને ડોક્ટરોને અપાવી શી.

હા તો એ બહેન સવારે વનોવવાનું કામ કરી રહી હતી એને બે કલાક થઈ ગયા એનાં વાંકો પરસેવાથી બીજાઈ ગયાં એનો પ્રતિ પાસે જ બેઠો હતો પરસેવામાં નીતરતી પ્લૂમીને જોઈ એનું મન પણ ફરી જાય એણે પૂછ્યું આટલી મહેનત જાણ માખણ ન નીકળ્યું ? એ કહીને ત્રણે અને દાંધમાં જોયું તે એમાં દહી નહેતું પણ પાણી ભર્યું હતું એણે કહ્યું ફરી આ શું કરો છો ? પ્લૂમી બેસી માખણ કાઢું છું " પ્રતિએ કહ્યું તું અનત મુજ સુધી આમ વસેવતી રહીશ તેજ માખણ આમથી નવી નીકળે.

તે આમ આપણે પણ વસેવતી રવાં હોએ અનત મુજ યથા પણ હતું સુધી મુખનું માખણ મળ્યું નથી ત્યારે વિચાર્યું જોઈએ કે આપણે કે જે વસેવું કે કાળ પળી જ ? દલીને વસેવું જોત તો મુખ ક્યારેનું જ મળ્યું હોત પરંતુ મુખ મળ્યું નથી એટલે એ વિચારવું પડશે કે ક્યાંક અમ થઈ રહી છે કદી કદી જીવનમાં નાની થી મૂંઝવણ ગંભીર પરિણામ ત્યાંનો થો છે એટલે એક કવિએ કહ્યું છે

ભૂત જરા સી જમરુ દુઃખ કે છે
અનુભવીઓ જાન એમ કહે છે
એક અનિનનો તીફનું તજખો
ભુરન ઘણાને ભરમ કરે છે
એક વચન આકરું વાચાથી
જો પડી બહુ કાળ એ છે

કવિએ કે તે અનિન જાન કી છે મુખ કદી નાની દાતી જ નથી

આગની ચિનગારીને તમે લલે નાની માનો, પરંતુ એ નાની-શી ચિનગારી-
હજારો મનુ રૂને લસમ કરી નાખશે

હા, તો આખો કથાય આવી ભલ તો કરી રહ્યા નથી ને? મને
લાગે છે સુખની બાબતમાં પણ આવી જ ભૂલ થઈ રહી છે

વૈદિક દર્શનની એક લઘુ કથા છે માનવી ન્યાયે સર્વ પ્રથમ ઈશ્વર
પાસેથી વિદાય લઈ સૃષ્ટિમાં આવવા લાગ્યો ત્યારે ઈશ્વરે એને બે કળા
દીધી એક સુખથી ભરેલો હતો અને બીજો સત્યથી-એક એને એના ડાબા
હાથે અને બીજો જમણા હાથે મૂકતા ઈશ્વરે કહ્યું “સત્યની રક્ષા કરજો
અને સુખને વહેચતો રહેજો” ન્યાયે માનવીએ પહેલો મુકામ કર્યો અને
આગલે દિવસે આગળ વધ્યો તો કળશ બદલાઈ ગયા ડાબાનો જમણામાં
આવી ગયો અને જમણાનો ડાબા હાથમાં પણ ઈશ્વરની આજ્ઞા હતી એના
કાનોમાં ગૂંચ રહી હતી એણે સત્યને વહેચ્યું શરૂ કર્યું અને સુખની રક્ષા
કરવા લાગ્યો આ જ વાત આજે ચરિતાર્થ રહી છે માનવી પોતાના બધા
જ પ્રયત્નો વડે સુખની રક્ષા કરી રહ્યો છે અને સત્યને વહેચી રહ્યો છે.
ચાલીના થોડાક દુકાઓ સારુ આજે એ સત્યને વેચી રહ્યો છે માનવીએ
સુખને સત્યથી વધુ મહત્ત્વ આપ્યું છે

સુખ માનવીને પ્રિય છે અને સુખ સારુ એ દિવસ-રાત દોડી રહ્યો છે -
એણે ભૌતિક પદાર્થોમાં સુખની શોધ કરી છે ચાલીના દુકાઓમાં એણે
સુખ નીરખ્યું છે અહીં જ, બસ, એની ધણી મોટી ભૂલ થઈ રહી છે.
ન્યા સુખનો અભાવ છે ત્યાં જ એ એને શોધી-ખોળી રહ્યો છે.

સાધારણ રીતે માનવી માટે ચાર સુખો બતાવ્યા છે પહેલું સ્વાસ્થ્ય,
બીજું સપત્તિ, ત્રીજું સુશીલા પત્ની અને ચોથું વિનીત પુત્ર જીવનનું પહેલું
સુખ સ્વાસ્થ્ય છે સ્વાસ્થ્ય જીવનની સપત્તિ છે ગૃહસ્થજીવનમાં સપત્તિની
જરૂર રહે છે કારણ કે દારિદ્ર્ય જીવનનો બહુ મોટો અભિશાપ છે પોતાની
પેટ-પૂર્તિ માટે બીજાના મો સામે જોવું એ કાયરતા છે મનુષ્ય પોતાનો
રોટલો પોતે જ કમાઈ લેવો જોઈએ હા, પણ એ રોટલો ન્યાય અને નીતિ
દ્વારા જ આવવો જોઈએ

ગૃહસ્થજીવનનું ત્રીજું સુખ છે સુશીલા પત્ની ગૃહિણી વગર ઘર-
સૂનું લાગે તો પુત્ર વિના ગૃહિણીનો ખોળો સૂનો લાગે અને માનવી આ
ચારેય સુખો મેળવવા પ્રયત્નશીલ રહે છે પરંતુ પ્રથમ તો આ ચારેય સુખ
માનવીને એક સાથે મળતા જ નથી નહીં તર માનવી એવો તો અહંકારી

બીજી જોઈ કે એ પોતાને બૂલી જશે અને ભગવાનને પણ બૂલી જશે. કિન્તુ પુરપોષે ચારેય સુખ એક ખેડૂતને મળી નથી તેથી એ સુખ હશે નહીં એ ખેડૂત જમીનદાર તરફ જોઈ કે એની પાસે સુખ છે ત્યારે ભારતીય જમીનદારની નજર જમીનદાર બચી હશે કે સુખ તે એની પાસે છે પણ એક જમીનદારને પૂછો તે એ કહેશે સારું સુખ અમારા નહીંને ક્યાં ? એ રાજાઓના સિંહાસને વસે છે રાજાને પૂછો તે એ જોના આવળે કહેશે સુખ તે સમ્રાટ પાસે છે સમ્રાટ કહેશે હું ક્યાં સુખી છું ? સાચું સુખ તે ચક્રવર્તીના વિશાળ સામ્રાજ્યમાં છે અને ચક્રવર્તી કહેશે હજી સુખ ક્યાં છે ? હજી તે છે ખરું જ સામ્રાજ્ય છે સાતમા પર વિજય ન મળે ત્યાં સુધી શાન્તિ ક્યાં ?

સુખની આટલી મર્યાદા આપણે પસાર કરી આવી એક ખેડૂતથી માંડીને ચક્રવર્તી સુધી કરી આવી પણ કોઈ સુખી નથી તે પછી હું તમને સુખ ક્યાં જતાવું ? ને પદાર્થોમાં આપણે સુખને જોઈ રહ્યા છીએ અને આ ભૌતિક દુઃખ જેને આપણે સુખ માની બેઠા છીએ જરા એવું વિશ્લેષણ કરી જુઓ કે એમાં સુખનો અંશ પણ છે કે નહીં ?

એક ભરવાડ હતો એની એક ગાય એને ત્યારે જ દૂધ દેતી ત્યારે એ એની પાસે લીધું ખાસ ધરે. પરણ્યાની યત્નમાં લીધું ખાસ મળતું રહ્યું, દરરોજ સુધી પણ મળતું પણ ત્યારે જિનગો આવ્યો ત્યારે જગત પણ મુઠ્ઠાઈ ગયું પેલા ભરવાડ સામે એક સમસ્યા ઊભી થઈ લીધું ખાસ ન મળે તે ગાય દૂધ ન આપે. આખરે એની છુદ્ધિએ એક ઉપાય જતાવ્યો. એણે ગાયની આંખો પર લીલા કાચવાળા ચશ્મા લગાવી દીધા, હવે, ગાય જગતમાં પહોંચી તે એને આજી જગત લીધું-લીધું જ દેખાવા લાગ્યું ખાસ પણ લીધુંજન દેખાતું હવે એ સૂઝા ખાસને જાનહથી જાતી અને સંખ્યામાં જોઈ દૂધ આપતી.

હા તે ખાસ લીધું નથી પણ જગત લીલા કાચવાળા છે તેમ સુખ પદાર્થોમાં નથી અપિત્ત માનવીના મનમાં છે સુખ દિશ્માં સંજીતમાં છે કાનોમાં ? ને રશ્મીમાં સુખ હોય તે એક જઠરાને બેસાડી દો એની કાને થી એથી એને આતંક મળતો ? સુખ અજિમાં છે ? સિનેમાં ? ને સિનેમાં સુખ હોય તે એક અંધ અક્રિયને પણ એથી જાનહો જાનહો થવા લાગ્યો. પણ તેમ જીવ નથી એક બીજા વાત એ પણ છે કે ને આંખોમાં સુખ છે તે આંખને કાઢી કાઢીને એને કિંમત જતાવશે તે થી એ

આનંદ અને સુખ એ આત્માની વ્યક્તિગત સપત્તિ છે, એને અન્યત્ર ખોળવી વ્યર્થ છે પુણ્યની મધુરી-મીઠી સુવાસ માટે પાદડાને તોડવા એ સમય ને શક્તિ ગુમાવવા જેવું છે સાકરની મીઠાશ અને દીપકનો ઉગ્ગ્રાશ અન્ય સ્થળે ખોળવો વ્યર્થ સિદ્ધ થશે

પણ કદી-કદી એવું બને છે કે માણસ ભ્રમમાં પડી જાય છે, અને સુદર વસ્તુને પણ અસુદર માની જેસે છે મારા ગુરુદેવ કહેતા હતા કે ઉદયપુરના મહારાણાને આગણે બાળ-ફૂલનો ઉદય થયો વર્ષોની પ્રતીક્ષા બાદ મહારાણીનો સૂતો ખોળો ભરાયો સારુ ય શહેર પ્રસન્નતાના મહા-સાગરમાં નહાવા લાગ્યું મગલ ગાન-વાદનોના મધુર ઝકારોમાં આપ્તુ ય શહેર નાચી જઈયું મહારાણાએ આનંદોત્સવની લહેર જનતા સુધી પહોંચાડવા સારું પ્રીતિ-ભોજનનું આયોજન કર્યું

મત્રીજીએ રાણાજી પાસે નિવેદન કર્યું કે શહેરના શેઠ-શાહુકારો તો દરરોજ પોતાને ઘેર પકવાન જમે છે પણ આપના સેવકા-ભીલ લોકો-શુ આ પુત્રોત્સવથી વચિત રહી જશે ? શુ આજે પણ એમનું મો મીઠું નહીં થાય ? મહારાણાએ મત્રીજીની વાત સ્વીકારી ભીલ-જાતિને પણ નિમત્રણ આપ્યું એમને સારૂ શીરો-પુરી તૈયાર કરવામાં આવ્યાં લાઈનમાં બેસાડી સૌની સામે શીરો પીરસવામાં આવ્યો.

અખોધ આદિવાસિઓએ જોયું તો એ બીના બીના કાચા લોટ જેવું લાગ્યું એક ખીજાએ એક ખીજા સામે જોયું અને બંધા જ લાણું છોડી જિભા થઈ ગયા મત્રીજી સમજાવવા લાગ્યા તો તેઓએ જણાવ્યું કે, ‘અમે આવી પોદળા જેવી ચીજ નહીં ખાઈએ મકાઈના રોટલાની આશાએ અમે અહીં આવ્યા હતા, પણ અહીં તો ન જાણે કેવી વસ્તુ પીરસવામાં આવી છે.’ અને મત્રીજીએ હાર માની એમને માટે મકાઈના રોટલા ને કુંગળીનું શાક તૈયાર કરવા પડ્યા મકાઈના રોટલા ખાનાર આદિવાસીઓ શું જાણે એ શીરોનો સ્વાદ ? તો પ્રતિદિન ભૌતિક સુખોની ચકાચી ધમા વસનાર આજનો જ્ઞાનવી જો આધ્યાત્મિક સુખોથી ચોક્કા જાય અને એને ગાડપણુ સમજવા લાગે તો એમાં કોઈ આશ્ચર્ય જેવું નથી

આજનો વૈજ્ઞાનિક પણ મનુષ્યના સુખ માટે નિરંતર પ્રયત્નશીલ છે રેલ, મોટર, રટીમર, અને વિમાને મનુષ્યની યાત્રાને વધુમાં વધુ શીઘ્રગામી અને સુરક્ષિત બનાવી છે પોતાના દુઃસ્થિત સાથીને મળવા માટે ટેલી ફોનની સગવડતા છે. ટેલીવીઝનનું મીટર ફેરવો કે શ્રી નેહરુ, આઈઝનહોવર,

સમાઈ જાય છે હવે તો એ માતાના મનોહર ખેળમાં પણ એકસવાસપણું અનુભવે છે એટલે એ પોતાની રચના બળકાતી ટોળીને મનમોહી રાગ બની જાય છે. મોઈ-દામિયાની રમતમાં જૂથ-તરસને પણ વિસરી જાય છે. તેમ જાણતી વખતે પુસ્તકો એનું જીવનસર્વસ્વ બની જાય છે.

કોલેજ-જીવનના મન-રજનના રમકડાં પેલાં રબ્બરનાં રમકડાં કરતાં કંઈક જુદી જાતનાં હોય છે. યુનિવર્સિટીની ડિગ્રીઓ એના માનસ-સોજનું ધ્વંષિત પુષ્પ બને છે. સ્વપ્નોનાં ફૂલ સજતા જીવનના માનસને મધુરી આશાની મુલાખી સુદરતા પ્રસન્ન કરી દે છે. સ્વપ્નમાં બસતી પક્ષીમાં પોતાની નિરાળા દુનિયાને એ સ્વપ્ન સાથે તોડે છે. પછી દસતા-રમતા, ફૂલનાં ફરતા બાળકોમાં એની મુખ સુરતિ મૂર્તિમત બની જાય છે.

જીવનના પરિક્રમણ કરતાં ચક્ર પર મુખ પણ ખાટા મારી રહ્યું છે એક ક્ષણ ચેતવા માટે પણ એને સમય ફરકે નથી. પણ એ જોતું પાછો કે ચો પર ઘૂમતા-ફરતા આ મુખનું કેન્દ્રમિત્તુ ક્યાં છે? યાત્રા-પાંદ્યા પાછળ દોડતાં આપણે મળિયાને જુદી રાહએ નદી પ્રવલસિત બાળની ચક્રચોખને તથા એના પ્રમુખ કેન્દ્ર પાવર-હાઉસ (વીજળી-પર) ને જોયું જ પાછો.

આજે આપણું મન અમોઘ બાળક જેવું મઈ જાય છે ને ફરતા-ફરતાં જડ-પુતળાઓમાં રમી જાય છે. ચેતનાના અક્ષય દોર બચી લક્ષ્ય રેવું એ આજની દુનિયામાં ઝાંડપણની પરિભ્રમણમાં સમાવિષ્ટ મઈ જાય છે. સ્વપ્નનાં વિવિધ કિરણોએ આપણા માનસને મોહાવી દીધું છે. પણ સ્વપ્નભંગી કિરણોના ધારક સ્વ તરફ જોવાનું તો આપણે વિસરી જ ગયાં છીએ —

मैं विम को दूँ द रही हूँ हगनू की वजियाली में ।

मम माँग रहा है मेरा सिखा हीरक प्याली में ॥'

ભૌતિક સુખોની ચક્રચોખમાં ખરા સુખની કમળા ઠીક તેરમું / અન્તિપૂજ્ય બનીને જોઈયું કે ચળકતા જૂઝળુઓના ક્ષણિક પ્રકાશમાં દિવસના મધ્યપ્રકાશને ખોળવો. અને આ ઈન્દ્રિયનુત્થા સપ્તરંગી રંગો વડે આપણું મનોભાવે રમવાની ચેતના કરવી. આ હસ્તપરખ જ મેખાળ. માટે આત્મની દિવ્ય-ચેતના દ્વારા શારીરિક સુખોની આજ્ઞા કરવી એ (અ) મુદ્ધિમત્તાનું પ્રથમ / ઉ ને! દીરાગતિન બાળમાં રેતી બરનારને મૂખ કહી લોકો તો આખામિક સુખને વડે ભૌતિક લાસસા આદવી એને મુ કહી લોકો વાડુ!

ક્રમજ-કળી જેવા બાળકને પોતાના હાથેથી ખૂટવી લેતા અશ્રુભર્યા નેત્રો વડે જુઓ છે ત્યારે એને લાગે છે કે પૃથ્વી માતા નથી, પણ ડાકણ છે મીઠી નીદરમા સૂતેલા માનવીની છાતી પર જ્યારે અચાનક છાપરું તૂટી પડે છે તો સ્વપ્નસોકનો એ યાત્રી સ્વર્ગ-યાત્રી બને છે આ છે પ્રકૃતિની કાળી છાયા, જેની સામે આજે સરકાર અને વિશેષરો બાથ બીડવા પ્રયત્નશીલ છે.

૨ પર-પ્રાણીકૃત દુઃખ :

આ બીજા તરફથી આવતું દુઃખ છે મનુષ્યને પ્રકૃતિ કરતા પણ ભયંકર દુઃખ એ લોકો તરફથી મળે છે જેને એ પોતાના માને છે ઇતિહાસ જોજો, સમ્યક્તાને પાળનારાઓના જીવન-પૃષ્ઠો ઉલટાવો વીરતાની કથાઓની ઓથે રકતના ડાઘા પડ્યા હશે કરોડો મૂક માનવીઓની અશ્રુભરી કથાઓ આજે કપાવી મૂકે છે પશુસસારે માનવને એટલો ત્રસ્ત નથી કર્યો જેટલો કે માનવીએ આદમીએ જ આદમી ઉપર વિપત્તિઓનો ઢગ ઊભો કર્યો છે. ભાઈએ જ ભાઈ પર વીજળી વરસાવી છે મનુષ્યે જ મનુષ્યને વિશ્વના 'એટક્રામ' પરથી ઉડાડી દેવા સારું વિશાળ સેનાઓ ઊભી કરી છે, પશુઓએ નહીં ચગિઝખાં પણ મનુષ્યનો જ વશજ હતો બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં વિશ્વને તપાવનાર-હૃદયનાર હિટલર પણ મનુષ્ય જ હતો એટમ બોમ્બ અને હાઈ-ડ્રોજન બોમ્બના આવિષ્કૃતી પણ મનુષ્ય જ છે ને !

રામની વિશાળ સેનાને યુદ્ધ માટે ઊભેલી જોઈ એક નરભક્ષીએ સેનાપતિને પૂછ્યું “ શુ આ લોકો ખાવા સારુ એકબીજાને મારશે ? શુ આ લોકો હજારો મનુષ્યોને ખાઈ જશે ? ” હસતા-હસતા સેનાપતિએ જવાબ વાળ્યો “ ના, આ ખાવા સારુ મારતા નથી ” તો પેલો નાક ચડાવી કહેવા લાગ્યો - “ કેવા છે આ રાક્ષસો કે જે વ્યર્થમા જ હજારો માણસોનું નિક દન કાઢે છે ! લોહીની નદીઓ વહાવે છે ! આમના કરતા અમે શુ ખરાબ કે પોતાના પેટ માટે એક મનુષ્યને મારી લઈએ છીએ, સમ્યક્તા ને સંસ્કૃતિથી દૂર એવો નરભક્ષી વિકસિત સમ્યક્તાવાળી સંસ્કૃતિનું અદૃહાસ્ય કરી રહ્યો હતો.

૩. સ્વકૃત દુઃખ :

ત્રીજું સ્વકૃત દુઃખ છે કે જે મનુષ્યો પોતાના હાથે પેદા કરેલું દુઃખ છે કદી-કદી એ પોતાના સ્વભાવથી લાચાર બની જાય છે, ત્યારે દુઃખોને નિમત્રણ આપે છે જ્યારે એ પોતાના અનુચિત સ્વભાવને વશમા લાવી શકતો નથી તો પોતે જ પોતા માટે દુઃખોના દાવાનળ જગાવે છે કદી-કદી બીજાના મહેલને ખડિયેર બનાવવા માટે પોતાના માથે પ્રકાર કરે છે અને

પ્રશ્નોવ તમારી નજર સામે આવી જિભા ઘઈ જશે તમે દેશ-વિધાતાઓ
જોડે મુલાકાત કરી રોકા છે. જેના પ્રખર તાપમાં વાતાનુકૂલિત
(એરકન્ડીશનર) તમારા મહેસને મહમાગિરિ બનાવી દેશે. આરોગ્ય માટે
તીખા ઈન્જિનરીના ઘઈ જલી-જલીમાં ડ્રાઈટરો બિરાજમાન છે ત્યાં માટે
સાન્તિ-પ્રસારક (૧) વહાનોની ડ્રાઈ કમી નથી. શુ હવે પણ સુખમાં
કમી-આમી છે ?

હા જોની તમે કહ્યા છે દિવા તમે બાંધ્યો છે સદ્મોહવસ્તી
જોતો હશે નીચે સ્વર્ગ જિતરી આવ્યું છે પણ કાચ મહેસોમાં રહેતા અને
કારોમાં હરતા-હરતા શેઠ શાહુકારોના હાથને પૂછો હશે તો જાણી શકે
ત્યાં પણ દુખની હોળી જ બમૂકી રહી છે વેદનાના અનંત હાથકારે કમ
મહેસ કરી મૂક્યા છે પ્રમ એ ઘાત છે કે સુખની પાછળ આવડ્યા અપ્પે
ચલા છતાં પણ સુખ મળતું કેમ નથી ?

માટે આપણે સુખનું કારણ શોધવું પડશે સુખ મેળવવા સારું દુખને
બાળવું પડશે સ્વાસ્થ્ય માટે રોજનું મૂળ શોધવું ચતુર વેદનું પ્રથમ કાર્મ
છે સુખ માટે દુખનું કારણ જોવું જોઈએ અને એ મળી જ્યાં જાક
એને (દુખને) પર્મા વાગેલા કહાની જેમ ઉખાડી ફેંકી દેવું સરખ બમરો
મહર્ષિઓએ દુખના ત્રણ પ્રકારો બતાવ્યા છે -

૧ પ્રકૃતિક દુખ

૨ પર-પ્રાણીકૃત દુખ

૩ સ્વકૃત દુખ

૧ પ્રકૃતિક દુખ

આ ન ઈચ્છ્યા છતાં પ્રકૃતિ દ્વારા આવતું દુખ છે વિશિષ્ટ ઋતુઓમાં
ચલે પ્રકૃતિનો કાપ આમાં જ આવે છે પોષ મહિનાની કમકાતી ઠંડી, જે
મહિનાનો પ્રખર તાપ, બીયલું આંધી તોફાન, આ છે પ્રકૃતિનાં રોડ રખાં
રેખાજિત્રો જે માનવ-પ્રાણીને કમજવી દે છે મહો-અત બનેલી સરિતાનો
નીર-પ્રવાહ બ્યારે પ્રથમકારી દક્ષ રજૂ કરે છે ફત્તારતી સર્પિણીની જેમ
જગતી હહેરો બ્યારે માનવ-પ્રાણીને ડક્કા દોડે છે તે સમયે પ્રકૃતિ
બણી ખાર-કારી ન તરે નેવું માનવી-હાથ કપી જાય છે

અમ્યગ્રંથના અબીર જવાજ સાથે ચલે બીયલું પરતીકપ બ્યારે
દુષ્ટાબી બાળક સાથેના યોગિયાને જુવીના પેટમાં ઉતારી મૂકે છે તે માતા

તારુ કામ નથી. “દુ ખે ઘેરી લીધો છે, શુ કરીએ,” એ લાચારીના પુસતવહીન શબ્દો તારા છે ? પ્રાગ્બંધનો વિધાતા, પુરુષાર્થનો દેવ, આમ કદી કહેશે નહીં તુ દુ ખોના અધકારમા શા માટે ભમે છે ! સુખનો દિવ્ય પ્રકાશ તારા પાં “, એના પર આવરણ પડ્યું છે હવે જરૂર છે માત્ર એને દૂર કરવાની. એ અચૂક શસ્ત્ર છે -

“**दुःखं हयं जस्स न होइ मोहो**”

મોહને વશ વ્યક્તિ પોતાની પાછળ દુ ખોની વિશાળ પરપરા ઊભી કરી મૂકે છે.

જીવનમા જેટલી-જેટલી વાસનાઓ છે તેટલા જ સધર્મો છે વાસનાથી દુષિત ચિત્ત અશાંતિથી પરિપૂર્ણ છે એ બીજાને પાડીને પોતે ઊઠવા માગે છે ભૌતિકતાની આ દોટમા આજનો માનવી દોડી રહ્યો છે તે પોતાના જ ભાઈઓનો દુસ્મન બની ગયો છે

આજના મોટા-મોટા રાષ્ટ્રો વિનાશકારી શસ્ત્રોની સ્પર્ધામા લાગ્યા છે. પરંતુ બધા સુધી મનુષ્યના મગજમાથી સ્વાર્થ અને સત્તાનો અડકાર ગળી નહીં બળ ત્યા સુધી શાંતિનો રાહ દૂર જ રહેશે એના માટે વિશ્વમધુત્વ, એક અને સહભાવનાને અપનાવવા પડશે ભગવાન મહાવીરના ‘**जीवो ओर जीने दो**’ ‘જીવો અને જીવવા દો’ નો સિદ્ધાંત સમજવો પડશે પોતાના સ્વાર્થને થ ભાવવો પડશે ત્યારે જ જનજીવનમા શાંતિ સ્થપાશે

દિનાક

તા ૩-૮-૧૯૫૮

જૈન ઉપાધ્યય,

કોટ, મુબઈ-૧.



એના કુતરિણીને બોલવા માટે તત્તર બની તથા છે નાની જાણીમાં બોલ્યા ઉઠતું બાકાત કરવા બિચારી ખૂબ મહેનત કરી પોતાનું મોં જાણીમાં નાખી તે દે છે પણ ન છુદા મિલા ન વિલાહે સતમ જેમ ઉઠર એક ખૂણમાં લપાઈ જાય છે ને દાઢ આવતો નથી અને બિચારીનું મોં એના ફાઈ ના છે હવે એ ઊપર છે પણ તમે જ માનવો એની જવાબદારી કોના સિરે છે ?

એક જાહેન સાચુ છે વડુની સાથે એને બનતું નથી દિવસ દરમિયાન એને સો-સો ગાળાઓ સંભળાવે છે તથા તથા દિવસ સુધી એને ખાવા પેતી નથી અને પોતે પણ ખાતી નથી. શે ત્યાં કલક-કલાસે એના ધરતું સુખ બ્રિનવી લીધું છે કોપની જવાબમાં એનું રમત જાણી જુ છે દસવાનું તે એને મોં પર કદી જોવા મળતું જ નથી, પણ વિચારવાનું એ છે કે આ કુખ માટે જવાબાર કોણ છે ? જામ કરવું તે પોતાના દાઢે જ બીજા પર તણવો નાખવા જેવું છે તણવો બીજાને પછી દરદરી પણ પદલાં તે એને જ દાઢમાં ફોંસો પડશે. આ કુખને કોણે નિમજ્જુ છે ?

અમે વિદાર કરતાં એક નાનકડા મામે પહોંચ્યા એક બાઈ જમા શરૂથી ખૂબ જ દાંડી રત્યા હતી ખો-ખોની આંતે એની નીદરમી દયમ કરી મૂકી હતી જાંતિ મધમ એના દાઢમાં દમેચાં રહેતી. એને પૂછ્યું, આ શય મનાથી થયો ? એ બોલ્યો : મદારા / આ તન્મકુષી આ કાણુ માં શરીર ખાઈ ગઈ છે અમે કહ્યું બાઈ તે આ મધમ ફેરી કેમ દેતા નથી ? શા માટે પીએ છો ? એ બોલ્યો મરવા માટે ! જાણ પણથી આદત છે એના વિના એક કલાક પણ એનું પડતું નથી. હવે કદો આ શરીરને કુખ કોણે મોકલ્યું ? કહેવું જ પડ્યું કે એ એના જ સ્વભાવે.

તે દયન લગભગ બધા કુખો માટે સ્વયં મનુષ્યને / જવાબદાર રાખે છે પણ છે -

મળ્યા કલ્પા વિકલ્પાય દુઃકાળ ય દુઃકાળ ય ॥

ઉત્તરાખ્યન સુત્ર

કુખના જન્મ-વ મુખ છે કુખનું કારણ સમ તઈ નાથ મહી જરૂર રહે છે એનું / મળથી ઉપેજાવી શકીના અમર દેવ અજ્ઞાન મનુષ્યને મનુષ્યને સંબોધી કરે છે — દે અભોધ માનવ, કુખથી કાચર થવું એ

પડ્યા બદલાયા, પરંતુ જીવન જ્યની યાત્રા ન બદલાઈ દૃશ્ય બદલાવા છતાં દ્રષ્ટા એના એ જ રહ્યા એથી જ પ્રેમની ધારા સૂક્ષ્મરૂપે આજ તારામાં વહી રહી છે ”

જરા આગળ વધો ભગવતી સૂત્રના સાતમાં શતકના નવમાં ઉદ્દેશમાં ચેડા અને કૌણિકના ભયાનક યુદ્ધનું દૃશ્ય આવે છે. અત્યાચારને રોકવા માટે ગણાધિપ ચેટકે ધનુષ્ય ઉઠાવ્યું હતું જો કે ચેટકે પ્રતિધારી ઓવક હતો એક કીડીની હિ સાથી પણ તેનો આત્મા ધૂંજી બેઠો પણ એ જ ચેટકે, એક બાણમાં કૌણિકના ભાઈએને વીધી નાખતો એક કીડીની હિ સાથી ડરનાર, એક કરોડ ને એ શી લાખ મનુષ્યોના સહારથી ન ડર્યો તેનું કારણ તપાસતા જણાશે કે ત્યાં સ્વાર્થનો નહિ પણ નીતિના રક્ષણનો પ્રશ્ન હતો. તેથી જ આટલી વિરાટ હિ સા થવા છતાં ચેટકના પ્રતોમાં કોઈ વાંધો આવ્યો નહિ, કે ન તો તે દુર્ગતિને માર્ગે ગયો

વાત બહુ લાખી છે આપણે એ ઇતિહાસના ઉડાણમાં જવાની જરૂર નથી આગમ કહે છે કે આ મહાયુદ્ધમાં દેવોના ઇન્દ્ર શકેન્દ્ર તથા અમુરોના ઇન્દ્ર ચમરેન્દ્ર કૌણિકને સહાય કરતા હતા ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે . “ ભગવત ! શકેન્દ્ર અને ચમરેન્દ્ર માનવીની મદદ માટે ધરતી પર કેમ આવ્યા ? અને તેમણે અન્યાયના યુદ્ધમાં ભાગ કેમ લીધો ? ” સર્વજ્ઞ ભગવાન મહાવીરે કહ્યું “ ગૌતમ ! મૈત્રી તેમને ખેંચી લાવી શકેન્દ્ર પૂર્વ ભવમાં કાર્તિક શેઠ હતા અને ચમરેન્દ્ર પૂર્ણ તપસ હતા ત્યારે કૌણિકને તે બન્નેની સાથે ગાઢ મૈત્રી હતી દેહ બદલાવા છતાં પણ મૈત્રી ન બદલાઈ એ મૈત્રીનો તાર હતો કે જેને લીધે બન્ને ઇન્દ્રોને ઇચ્છા ન હોવા છતાં, યુદ્ધમાં અન્યાયના પક્ષને મદદ કરવી પડી ”

જીવનની અર્ધી મધુરતા મૈત્રીમાં છે પાગકાને પોતાના કરવાની કળાનું બીજું નામ મિત્રતા છે જે આ કળામાં જેટલો વધુ નિપુણ હોય છે તેટલો તે મિત્ર બનાવવામાં વધુ નિપુણ હોય છે જીવનનો વિજય જ આ છે કે બીજાને તમારા બનાવી લો એટલે જ કહેવાય છે કે ભાઈ કરતા ભાઈપધ વધે તે ખોળે લીધેલા ભાઈ જેવો છે ઘણી જગાએ એવો રિવાજ છે કે જેને પુત્ર ન હોય તે બીજા કોઈના પુત્રને ખોળે (દત્તક) લે છે તેને પોતાની સપત્તિનો વારસ બનાવે છે આ એક નામનો મોહ છે

નામ અમર રાખવા માટે વ્યક્તિ આ બધા પ્રયત્નો કરે છે પણ કોનું

સ સાદની યાત્રામાં જાપણે એકલા જાવીએ છીએ પણ સાથી રિન્ય યાત્રા સુતી જતી રહે છે એ યાત્રામાં હમેશા એક સાથીની જરૂર રહે છે. જેની બાજળ જાપણે જાપણુ સુખદુઃખ કહી શકીએ સહયોગીના બધાને જાપણે પૂરેપૂરી પ્રસન્નતાનો અનુભવ કે દુઃખના ભારને હલકો કરી શકતા નથી. જાપણે હવે પણ અપૂર્ણ રહે છે અને જાંસુઓ પણ અપૂર્ણ રહે છે જાપણુ હવે જો શોકમાં ભાગ લેનાર સાથી તે જ મિત્ર છે મનુષ્યને સહારના સવ સબંધોમાં સૌથી મોટો સબંધ મિત્રતાનો છે કેમકે તેમાં બે હૃદયોનું મિશ્રન છે જેનાથી કાંઈ વાત છુપવાય નહિ. જાત કરણનો પાછો રખાવ નહિ. તેની સામે હૃદય ખુલ્લું કરી કાંઈ રક્ષાવ એવો મિત્ર એ એક જ સ્થળ છે કે જ્યાં વ્યક્તિ કાંઈ પણ બેઠે રાખી શકતી નથી. મિત્રતા એ બે આત્માઓને જોડનારો પુણ્ય છે શરીરનું મિશ્રન તે કાંઈ મિશ્રન છે જ્યાં સુધી જીવ ન મળે ત્યાં સુધી એક આત્માને બેસવા જતાં પણ જાપ એકબીજાની નજીક જાવો શકતા નથી. પરંતુ એક વખત જીવ મળ્યા પછી, બંને જાપ હજારો માઈલ દૂર હો તો પણ અતર જણાઈ નહિ. કારણ કે સ્નેહનું અતર આત્માના અવ્યક્ત સદેશને પણ શેરી શક્ય નથી.

દેહ મરી શકે છે પણ મિત્રતા મરી શકતી નથી કારણ કે તે તો દેહાતીતની સાથે હોય છે એટલે દેહ ન રહેવા છતાં પણ મિત્રતા તો રહેશે જ બીજાવતીજ સૂતનાં પાનાં ઉપાડીને જોશો તો તેમાં આત્માને દેહાતીત મૈત્રીનું સ્વચ્છત ઉદ્ધરણ મળશે. વીતરામ મહાપુરુષ જન્મવાન મહાવીર ચતુર્થોની મહામુનિ બી જોતમને કહે છે— જોતમ ! તારો અને મારો આ સ્નેહ આ દેહ પૂરતો જ મર્યાદિત નથી તે પાછલા દેહસાથ જ એથી અલગ રીતે અસ્થો જાવે છે જીવન આત્મા અને મૃત્યુ જીવનનાટકના કંઈક

પડદા બદલાયા, પરંતુ જીવન જયની યાત્રા ન બદલાઈ દૃશ્ય બદલાવા છતાં દ્રષ્ટા એના એ જ રહ્યા એથી જ પ્રેમની ધારા સુદ્ધમરૂપે આજ તારામા વહી રહી છે ”

જરા આગળ વધો ભગવતી સૂત્રના સાતમા શતકના નવમા ઉદ્દેશમાં એક અને કૉણિકના ભયાનક યુદ્ધનું દૃશ્ય આવે છે અત્યાચારને રોકવા માટે ગણાધિપ ચેટકે ધનુષ્ય ઉઠાવ્યું હતું જો કે ચેટકે વ્રતધારી શ્રાવક હતો એક કીડીની હિસાથી પણ તેનો આત્મા ધૂંળી ભૂંડતો પણ એ જ ચેટકે, એક બાણમા કૉણિકના ભાઈએને વીધી નાખતો એક કીડીની હિસાથી ડરનાર, એક કરોડ ને એશી લાખ મનુષ્યોના સહારથી ન ડર્યો તેનું કારણ તપાસતા જણાશે કે ત્યાં સ્વાર્થનો નહિ પણ નીતિના રક્ષણનો પ્રશ્ન હતો. તેથી જ આટલી વિરાટ હિસા થવા છતાં ચેટકના વ્રતોમા કોઈ વાધો આવ્યો નહિ, કે ન તો તે દુર્ગતિને માર્ગે ગયો

વાત બહુ લાખી છે આપણે એ ઇતિહાસના ઉડાણમા જવાની જરૂર નથી આગમ કહે છે કે આ મહાયુદ્ધમા દેવોના ઇન્દ્ર શકેન્દ્ર તથા અસુરોના ઈન્દ્ર ચમરેન્દ્ર કૉણિકને સહાય કરતા હતા ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે . “ ભગવત ! શકેન્દ્ર અને ચમરેન્દ્ર માનવીની મદદ માટે ધરતી પર કેમ આવ્યા ? અને તેમણે અન્યાયના યુદ્ધમા ભાગ કેમ લીધો ? ” સર્વેશ ભગવાન મહાવીરે કહ્યું “ ગૌતમ ! મૈત્રી તેમને ખેંચી લાવી શકેન્દ્ર પૂર્વ ભવમા કાર્તિક શેઠ હતા અને ચમરેન્દ્ર પૂર્ણ તપસ હતા ત્યારે કૉણિકને તે બન્નેની સાથે ગાઢ મૈત્રી હતી દેહ બદલાવા છતાં પણ મૈત્રી ન બદલાઈ એ મૈત્રીનો તાર હતો કે જેને લીધે બન્ને ઈન્દ્રોને ઈચ્છા ન હોવા છતાં, યુદ્ધમા અન્યાયના પક્ષને મદદ કરવી પડી ”

જીવનની અર્ધી મધુરતા મૈત્રીમા છે પાગકાને પોતાના કરવાની કળાનું બીજી નામ મિત્રતા છે જે આ કળામા જેટલો વધુ નિપુણ હોય છે તેટલો તે મિત્ર બનાવવામા વધુ નિપુણ હોય છે જીવનનો વિજય જ આ છે કે બીજાને તમારા બનાવી લો એટલે જ કહેવાય છે કે ભાઈ કરતા ભાઈબધ વધે તે ખોળે લીધેલા ભાઈ જેવો છે ઘણી જગાએ એવો રિવાજ છે કે જેને પુત્ર ન હોય તે બીજા કોઈના પુત્રને ખોળે (દત્તક) લે છે તેને પોતાની સપત્તિનો વારસ બનાવે છે આ એક નામનો મોહ છે

નામ અમર રાખવા માટે વ્યક્તિ આ બધા પ્રયત્નો કરે છે પણ કોનું

નામ જામર ગઈ છે ? આ જધા બોટા મોઢ છે કાઈને દત્ત લેવામાં સુખ દેતું છે એ તો તમે જોયું દત્ત દીકરા લીધા હોય તેને પૂછો. તેના અંતરમાં તો આમ બહુલી હોય છે અને દેટલીક વખત તે બધાર ખજા બાવે છે તેમના સમયમાં દેટલીક વખત કાવા ખજા બને છે પરંતુ દત્ત કાઈ જેવા મિત્રના સમયમાં આમ બનતું નથી કે સમયમાં કાવાસ ખજા આવતી નથી. સરત એટલી કે તેમાં બનાવડ સગવડ કે દેખાવ ન હોવો જોઈએ સમાજ રીતે જીવનમાં સેકેડ સાધીએ આવે છે ને ભય છે ને તમારી પાસે પૈસા હોય તો તમારે મિત્રોને શોધવા જવું નથી પણ પછી એવાઓની મિત્રતા દેટલી દેખાતી ! સપત્તિ હોય તે વખતે તમારી આજુબાજુ એ શા કરનાર હશે કે ઝાઝળાં પાંદડાં બનીને હાથ કરશે એવા પ્રજા ભણે રહેશે. પરંતુ બીજા બનીને તમારા જીવનમાં પ્રવેશ કરનાર તો આંખોની વેડે બહામ એટલા ખજા ભાગ્યે જ મળશે.

દેટલાક મિત્રો સરોવરનાં પક્ષી જેવાં હોય છે જ્યાં સુધી તમારા જીવનમાં સપત્તિ સરોવર જણાતું હશે ત્યાં સુધી તેઓ તમને ઊઠશે નહિ પરંતુ જ્યારે સપત્તિ સરોવર સુકાવા માંડશે કે તેમાંનું એક ખજા પક્ષી દેખાશે નહિ. એવા સરોવરનાં પખીઓની મિત્રતા ન જાણે ને મિત્રતા આપવી હોય તો માછલી જેવા મિત્રો બનાવો જેમનું જીવન બને મરવું બને સરોવરમાં જ છે જ્યાં સુધી પાણી છે ત્યાં સુધી તેનું જીવન છે પક્ષી સુકાઈ જતાં તે પોતાના પ્રાણ તજી દેશે પણ ત્યાંથી ખસશે નહિ. કદાચ તેની સામે હાથ ધરવામાં આવશે તો પણ તેને ડોકરે મારશે. માછલીને કદે વાગ્યાં આવે કે—અરે માછલા ! પાણીમાં તું આટલી લીન કેમ છે ? ત્યાં તને હાથના તમારનાં લઈ જાઉં તો તે શું કહેશે ? તે કહેશે કે ભલે કિંમત ની દષ્ટિએ હાથ પાણી કરતાં વધારે કિંમતી હોય પણ મારા માટે તો પાણી એ જ જીવન છે.

સરોવરનાં પખી સરોવર સુકાતાં બેસી જશે પણ ગરીબ માછલી જ્યાં પણ નહિ જાય. એવા માછલી જેવા મિત્રોની પાછળ તમે લાખો રૂપિયા ખર્ચી તો પણ તેમની મિત્રીની ગણતરીએ તે આજ પહોંચે. તેઓ તમારા પતનનાં નહિ પણ ઉત્થાનનાં સ્વપ્ન જોશે તેમની આંખો તમારો વિશ્વસ જેવા આકર્ષે વિનાશ નહિ. વિનાશના માર્ગે તમારો પગ મથતો જોશે તો તે દુરત તમને શોધશે એવા સાધીએ કહેતાં મીઠી મીઠી વાતો નહિ કરે. ક્યારેક ક્યારેક કાવાં વેણ પણ સંભળાવશે. ને તમે એમ માનતા હો કે

જે હમેશા મીઠી મીઠી વાતો નથી કરતો તે તમારો સાચો સાથી નથી, તો તમે ભૂલ કરો છો હમેશા પ્રિય એવી જ વાત કરનાર મિત્રના વેશમાં છુપાયેલ આપનો સૌથી મોટો શત્રુ છે.

એક વિચારક કહે છે કે ખુલ્લો તલવારની માનક સાફ દેખાતા દુશ્મનથી એટલા ડરવાની જરૂર નથી, જેટલા મિત્રના વેશમાં છુપાયેલા દુશ્મનથી સાવધાન રહેવાની જરૂર છે એવો મિત્ર તોફાન વખતે નાવ છોડીને ભાગી જશે તિરવદ્ધુર, દલિયુના એક મોટા કવિ થઈ ગયા. તેમણે એકવાર કહ્યું હતું કે-જે વ્યક્તિ દુ ખના સમયમાં દગો દે છે, જેને આપણા માન્યા હોય તે જ જ્યારે મુશીબત વખતે ધક્કો મારી ભાગી જાય છે, ત્યારે હૃદયને કેટલું દુ ખ થાય છે ! વિછીનો ડખ, માનવી ચાર દિવસમાં ભૂલી જાય છે, પણ જેને પોતાના માન્યા હોય, તેમનો ડખ તો મૃત્યુની છેલ્લો ધડી સુધી પણ ભુલાતો નથી જેને કૂચનો હાર સમજી ગળામાં ધારણ કરવા ગયા અને તે જ જ્યારે નાગ બની ડખ દેવા આવે ત્યારે કેટલી પીડા થાય ? હુ માનું છું કે હજારો વિછીના ડખની વેદના કરતા પણ એ પીડા વધારે દાહક હશે

મિત્રની પસદગીમાં આપ ખૂબ સાવધાની રાખો અધિક મિત્રો બનાવવા કરતા એક મિત્ર એવો બનાવો કે જે જીવનની અધારી રાતમાં તમને સાથ આપે, જીવનના અધકાર સમયે જે તમને પ્રેમભાવે પ્રકાશ આપે તેવો એક જ મિત્ર બસ છે

બે ચીનાઓ ચર્ચા કરતા હતા કે ચંદ્ર અને સૂર્ય બેમાંથી સૃષ્ટિને માટે વધારે ઉપયોગી કોણ ? જે કે બન્ને પ્રકાશમય છે, છતાં એક શાત છે અને બીજાની પાસે ક્રાંતિની પ્રભા છે પહેલાએ કહ્યું કે, “મારી દષ્ટિએ સૂર્ય વધારે ઉપયોગી છે કેમકે તે પ્રકાશનો દેવતા છે દરરોજ તેના પ્રથમ કિરણો માનવીને માટે જાગૃતિનો સંદેશ લાવે છે ચંદ્રનો પ્રકાશ તેજરહિત છે. સૂર્યની દિવ્ય-પ્રભા, તેના કિરણો આપણા ખેતરોમાં ધાન્ય પકાવે છે”

બીજાએ કહ્યું “ભાઈ ! એ સાચું છે કે ચંદ્ર કરતા સૂર્યમાં વધારે તેજ છે પણ જેઠ માસના ધ્રુમ તડકામાં જ્યારે ધરતી અને આકાશ તપી જાય છે, માનવીના તન અને કચાગેક મન પણ તપી જાય છે, ત્યારે આપણને ચંદ્રની શાંત અને શીતળ ચાદની જ મધુર લાગે છે અને બવા કરતા વધારે અગત્યની વાત તો એ છે કે સૂર્ય તો માત્ર દિવસે જ પ્રકાશે છે, અને રાતના

આપણને ધીર અધિકારમાં છોડી જતો રહે છે. અમારે ચદ્ર તો આપણે સાચો સાચો છે કે જે આપણને ધીર અધારી રાતોમાં પ્રકાશ આપે છે. અધારમાં અન્યાય કરે તે જ સાચો મિત્ર છે. સુયોગ સાધીની મિત્રતા સંબંધી અસ્મૃતમાં એક કવિ સુદર મુક્તિ રજૂ કરે છે -

આરંભ શુભો સુવિધી ક્રમેણ સઘ્વી પુરા સુચિમતી જ પચ્ચાત્
દિનસ્ય પૂર્વાર્ધ પર્યર્ધ મિષ્ઠા હાયેન મૈત્રી અલસઅનાનામ્ ।

કુદ જનોની દેસ્તી પૂર્વ દિશાના સૂરની હાથ જેવી હોય છે. સરખાવમાં તે ખૂબ લાંબી હોય છે અને ખીમે ધીમે ઘટતી જાય છે. પરંતુ સંજ્ઞાનોની દેસ્તી એથી કિલ્લી હોય છે તે અપોરન્ય તમકાની આકર્ષક સરખાવમાં એછી જણાય છે. પણ ખીમે ધીમે વધતી જાય છે. બીજા ક્ષેત્રમાં તે કહે છે -

ईश्वारेऽप्राप्त क्रमस्त पर्यजि यथा रसविशेष
तद्वत् सख्यत मैत्री विपरीतानां तु विपरीता ।

શૈરડીના ઉપરના ભાગમાં મિદાસ એછી હોય છે. પણ જેમ જેમ નીચે મૂળ તરફ આવીએ તેમ તેમ મિદાસ વધતી જાય છે. એવી જ વાત સંજ્ઞાન મિત્રની છે. ? સરખાવમાં કંઈક ફીકી દેખાય છે. પણ જેમ કિલ્લી કિતરવા જઈએ તેમ તેમ પ્રોત્તિનું માધુર્ય એવું જણાય છે કે જે પછી છેલ્લાનું મન થતું નથી અને એવા મિત્રા વિખિંતિયા ભવાનક અધિકારમાં પણ છોડી જવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી તેઓ દરેક મુશીબત વખતે આપણી સાથે રહે છે.

સદ્બોજની બાવનાનો કિયામાં કિયો વિકાસ મિત્રતામાં દેખાય છે. સતીરન્ય રક્ષણને માટે જન્ને દાઘ દમેશાં તેવાર રહે છે. કોઈ પણ જગ્યાએ ખીમ થતી હોય તો તરત / દાઘ ત્યાં પહોંચી જાય છે. જે નગરની સામે કંઈ ભય દેખાયો તો આખોની રક્ષા માટે જન્ને દાઘ આગળ આવી જશે. શમે સુખેય સાથે મિત્રતા આપી, સવ પ્રકમ તેમજે વાલીને વધ કમો અને મિત્રનું કુળ દર કમુ તે માટે તમને કપડીનું ગિરીત્વ મળ્યું. પરંતુ મિત્રને માટે તે જમુ સદન કરવા તવાર દના. બીજી બાજુ સુખીવે મિત્રની રક્ષા માટે પોતાની વાતરસેનાને શુદ્ધતા મેદાનમાં ઉતારી, મિત્રને માટે સવ કુળ દક્ષતા દક્ષતા સદન કરવાનું કળા જણવી નેઈએ. ખરી મિત્રતા તે પાણી અને કાદવની છે. મિત્ર પર કપટ આપ્યું. પાણી સુકાઈ જાય તો કાદવ

પણ પોતાનું અસ્તિત્વ મિટાવી દે છે ત્યારે તો તેનું મોં ફાટી જાય છે. પરંતુ જાન આપીને મિત્રતાને નિલાવનાર મિત્રો બહુ ઓછા મળશે.

વિશાળ સમુદાયરૂપી માનવ ખજાનામાંથી મિત્રની પસંદગી કરવી તેથી વધુ કોઈ કિંમતી સગ્રહ બીજો નથી. આજનો માનવી પૈસાના સગ્રહની ક્ષા બળે છે. પુસ્તકોનો સગ્રહ પણ તે કરી શકે છે પણ માનવનો સગ્રહ તે કરી શકતો નથી. અમેરિકાના એક પત્રકારે, શ્રી હેનરી ફોર્ડને, તેમના અતિમ દિવસોમાં એક પ્રશ્ન પૂછતા શ્રી હેનરી ફોર્ડ અમેરિકાની એક મોટી મોટર કંપની ફોર્ડ મોટર કંપનીના માલિક હતા. દુનિયાના પુણ્યપતિઓમાં તેમની ગણતરી થતી હતી. પત્રકારે તેમને કહ્યું—“આપને જીવનમાં સર્વ સુખ મળ્યા છે. આપની પાસે વિપુલ સંપત્તિ પણ છે. જડ સંપત્તિની સાથે, સજીવ સંપત્તિ—ખ્યાતિ પણ પુષ્કળ મળી છે. દીર્ઘ જીવનયાત્રામાં આપે મોટા ગૌરવપ્રદ કાર્યો કર્યા છે. આ બધી સફળતાઓની વચ્ચે એવી કોઈ ખામી છે કે જે આપના મનમાં ખટકતી હોય ?” શ્રી હેનરી ફોર્ડે કહ્યું, “મને સંપત્તિ અને સુયશ બધું તો પુષ્કળ મળ્યું છે, પરંતુ એક બહુ જ મોટી ચીજ હું મેળવી શક્યો નથી અને તે દુનિયાની, સૌથી વધુ કિંમતી ચીજ છે—“મિત્ર” જેનું મૂલ્ય હીરાથી પણ થઈ શકતું નથી. ધન અને ધનના નશાએ મને લોકોના દિલ સાથે મળવા નથી દીધો. જ્યારે મેં મળવા ઇશિશ કરી ત્યારે ધનનો અહંકાર દિવાલ બની અમારી વચમાં ખાડો થઈ ગયો.”

“તે સમયે તો નહિ, પરંતુ આજ મારું હૃદય આ ખામીનો અનુભવ કરી રહ્યું છે કે જીવનમાં મિત્રનો અભાવ કેટલો મોટો અભાવ છે ! આજે મારી આખી સંપત્તિના ભોગે પણ મિત્ર મેળવવા મારો આત્મા તલસે છે. વાસ્તવમાં જીવનનો સાચો સાથી મિત્ર છે. જે કદાચ જીવનનો આ ઇતિહાસ ફરીથી રચવાનો પ્રકૃતિ તરફથી મને અવસર મળે, તો હું આ શોધ કરીશ.”

આવી જ કહાણી અમેરિકાના વિશ્વવિખ્યાત ધનકુબેર કાર્નેગીની છે. તે કહે છે—“મારી બધી જ સંપત્તિ લઈ લો અને તેના બદલામાં મને ફક્ત એક મિત્ર—સાચો મિત્ર આપો.”

આ છે મિત્રતાનું મૂલ્ય. પણ યાદ રાખજો કે ધન આપીને તમે મિત્ર મેળવી શકશો નહિ. મિત્ર તો તમે તમારી જાત અર્પણ કરીને જ મેળવી શકશો.

આપણને ધોર અધારમાં છોડી જતો રહે છે. આરે ચક્ર તે આપણો સાચો સાથી છે કે ને આપણને ધોર અધારી રાતોમાં પ્રકાશ આપે છે. અધારમાં અજવાળુ કરે તે જ સાચો મિત્ર છે. સુષોમ્ય સાથીની મિત્રતા સખધી સરહતમાં એક કવિ સુદર યુક્તિ રજૂ કરે છે -

આરંભ શુર્ભો હયિષી ક્રમેષ્ય સ્વર્ણી પુરા શૃચ્ચિમતી ચ પચાત્
વિનશ્ય પૂર્વાર્ધ પરાર્ધ મિથા છાયેષ મૈત્રી સઠસઙ્ગનાનામ્ ।

ફટ જતોની દોસ્તી પૂવ દિશાના સૂચની છાયા જેવી હોય છે. સરખાતમાં તે ખૂબ સાચી હોય છે અને ધીમે ધીમે ઘટતી જાય છે. પરંતુ સઙ્ગજનોની દોસ્તી એથી જીલટી હોય છે તે અપોરતા તડકાની અદક સરખાતમાં એછી જણાય છે પણ ધીમે ધીમે વધતી જાય છે. બીજા સ્થોકમાં તે કરે છે -

ઈચ્છારેડમાત ક્રમણ પર્યજિ યથા રસવિશેષ
તદ્વત્ સઙ્ગજ મૈત્રી વિપરીતાતાં શુ વિપરીતા ।

ચેતનીય ઉપરના કાગળમાં મિદાસ એહી હોય છે પણ જેમ જેમ નીચે મૂળ તરફ આવીએ તેમ તેમ મિદાસ વધતી જાય છે એટલી જ વાત સઙ્ગજન મિત્રની છે. ને સરખાતમાં કાંઈક ફીકી દેખાય છે પણ જેમ ક્રમ ભિતરતા જઈએ તેમ તેમાં પ્રીતિનું માણુષ એનું જણાય છે કે ? પછી છેડાવતું મન થતું નથી અને એવા મિત્રો વિપિતિના કષ્ણાતક અધારમાં પણ છોડી જવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી તેઓ દરેક મુશીબત જાળવે આપણી સાથે રહે છે.

સઙ્ગોજની કાવનાનો જિઆમાં જિઓ વિશાસ મિત્રતામાં દેખાય છે. સદીરના રક્ષણને માટે જ ને કાચ કમેશાં તૈયાર રહે છે. કાંઈ પણ જગાએ પીગા થતી હોય તે વરત જ કાચ ત્યાં પહોંચી જાય છે. જો નજરની સામે કાંઈ ભય દેખાયો તે આંખોની રક્ષા માટે જાને કાચ આગળ આવી જાય. શમે સુમેવ સાથે મિત્રતા જામી. સર્વ પ્રકાર તેમજે વાસીનો વધ કર્યો અને મિત્રનું કુખ દર કુખ તે માટે તેમને કપડીનું શિસ્તુ મળ્યું. પરંતુ મિત્રને માટે તે જાણ સહન કરવા તૈયાર હતા. બીજા જાણ સુમીવે મિત્રની રક્ષા માટે પોતાની વાનરસંબંધને મુકના મેદાનમાં ઉતારી. મિત્રને માટે સ્વ કુજો દસતાં દસતાં સહન કરવાનો કળ જાણતો નેઈએ. અરી મિત્રતા તે પાણી અને કાદવળી છે. મિત્ર પર કષ્ટ જાણ્યું. કણી સુકાઈ ગયું તો કાદવ

પણ પોતાનું અગ્નિત્વ મિટાવી દે છે ત્યારે તો તેનું મો કાટી જાય છે. પરંતુ જન આપીને મિત્રતાને નિલાવનાર મિત્રો બહુ ઓછા મળશે

વિશાળ સમુદાયરૂપી માનવ ખજાનામાંથી મિત્રની પસંદગી કરવી તેથી વધુ કોઈ કિંમતી સગ્રહ બીજો નથી આવજનો માનવી પૈસાના સગ્રહની કલા જાણે છે પુરતકોનો સગ્રહ પણ તે કરી શકે છે પણ માનવનો સગ્રહ તે કરી શકતો નથી અમેરિકાના એક પત્રકારે, શ્રી હેનરી ફોર્ડને, તેમના અતિમ દિવસોમાં એક પ્રશ્ન પૂછતા શ્રી હેનરી ફોર્ડ અમેરિકાની એક મોટી મોટર કંપની ફોર્ડ મોટર કંપનીના માલિક હતા દુનિયાના પ્રજાપતિઓમાં તેમની ગણતરી થતી હતી પત્રકારે તેમને કહ્યું-“આપને જીવનમાં સર્વ સુખ મળ્યા છે આપની પાસે વિપુલ સંપત્તિ પણ છે જડ સંપત્તિની સાથે, સજીવ સંપત્તિ-ખ્યાતિ પણ પુષ્કળ મળી છે દીર્ઘ જીવનયાત્રામાં આપે મોટા ગૌરવપ્રદ કાર્યો કર્યા છે આ બધી સફળતાઓની વચ્ચે એવી કોઈ ખામી છે કે જે આપના મનમાં ખટકતી હોય ?” શ્રી હેનરી ફોર્ડે કહ્યું, “મને સંપત્તિ અને સુયશ બધું તો પુષ્કળ મળ્યું છે, પરંતુ એક બહુ જ મોટી ચીજ હું મેળવી શક્યો નથી અને તે દુનિયાની સૌથી વધુ કિંમતો ચીજ છે-“મિત્ર” જેનું મૂલ્ય હોરાથી પણ થઈ શકતું નથી ધન અને ધનના નશાએ મને લોકોના દિલ સાથે મળવા નથી દીધો જ્યારે મેં મળવા કોશિશ કરી ત્યારે ધનનો અહંકાર દિવાલ બની અમારી વચમાં ખાડો થઈ ગયો.”

“તે સમયે તો નહિ, પરંતુ આવજ મારું હૃદય આ ખામીનો અનુભવ કરી રહ્યું છે કે જીવનમાં મિત્રનો અભાવ કેટલો મોટો અભાવ છે । આજે મારી આખી સંપત્તિના ભોગે પણ મિત્ર મેળવવા મારો આત્મા તલસે છે. વાસ્તવમાં જીવનનો સાચો સાથી મિત્ર છે જો કદાચ જીવનનો આ ઇતિહાસ ફરીથી રચવાનો પ્રકૃતિ તરફથી મને અવસર મળે, તો હું આ શોધ કરીશ.”

આવી જ કહાણી અમેરિકાના વિશ્વવિખ્યાત ધનકુબેર કાર્નેગીની છે તે કહે છે-“મારી બધી જ સંપત્તિ લઈ લો અને તેના બદલામાં મને ફક્ત એક મિત્ર-સાચો મિત્ર આપો.”

આ છે મિત્રતાનું મૂલ્ય પણ યાદ રાખજો કે ધન આપીને તમે મિત્ર મેળવી શકશો નહિ મિત્ર તો તમે તમારી જાત અર્પણ કરીને જ મેળવી શકશો.

કરુણા ઉપદેશ નહિ પણ વ્યાખ્યાન માત્રે છે કરુણાની વર્ણનાં બે મિત્રોએ શુદ્ધ જીવનમા લીલીવાલીની સૌરભ લાવે છે આવકનો દસમો અંશ દયાળુતાનો છે દયાળુતા એ જીવનના આનંદનું ઝરણું છે જ્યારે નિર્દય હૃદય એ સડી રેતી છે ત્યાં નેહ, સવલુભુતિ, સરળતા અને તરલતાનો અભાવ છે જીવનનું માધુર્ય સદાશતામાં હેમું છે જે દિવસે પ્રાણીના હૃદયમાંથી દયા અને રોવેલી સરિતા સુકાઈ જશે તે દિવસે સસાર નહિંઓ બની જશે. જે દિવસે માતાના હૃદયમાંથી દયા પણ અલપ્ત થઈ જશે તે દિવસે તેનાં નાનાં બળદની રીંદાલન થશે ! માતાએ આપણી રક્ષા દયાથી કરી છે કે કૂતાથી ! જો તેના હૃદયમાં દયા ન હોત તો તે આપણે એવી રીતે નાશ કરી નાખત કે જેવી રીતે નાગણ પોતાના છાનો અને કૂતરી પોતાનાં ગુણિમો કરે છે

કૂતરા જીવનનું કષ્ટક છે કરુણા જીવનનું માધુર્ય છે ખેલમાં વિદ્યેયની આશ છે બીજામાં શાંતિનો સ્વર છે એકમાં જીવનનો અપકાર છે તો બીજામાં આત્માનો પ્રકાશ છે એટલા માટે વીતરાગ દેવે અનુકંપાને આત્મિક ગુણમાં ગણી છે સમ્પ્રકૃતનાં પંચ મિત્રોમાં અનુકંપા પણ એક છે કેટલાક ભોલો અનુકંપાના પણ સાવચડાને નિર્વંચ એવા ભેદ કરે છે પણ આ માત્ર દર્શનની શ્રાંતિ છે વાસ્તવિક રીતે અનુકંપાના ભેદ સભરી જ શક્યા નથી. કારણ કે અનુકંપામાં દીન, દુઃખળ પ્રત્યે દયાનું ઝરણું વહી રહ્યું છે પીડિતની પીડા દૂર કરવાની પ્રયત્ન કામના રહેલી છે અને દયા તથા અદિષ્ટા એ આત્માના ગુણ છે શુ આત્માના નિજગુણ પણ ક્યારેય સાવચડા દોઈ શકે છે ! આ અનુકંપા એ જ ચારિત્રની જ્વળની છે અનંત અનંત પ્રાણીઓ પ્રત્યે મનમાં જ્યારે કરુણા તૂટ ધાવ છે ત્યારે તો આત્મા અવિરનિષ્ણામાંથી વિરતીજનું તરફ ખસી મારે છે

ત્યારે મનરોના તલ્લમાંથી કરુણાનો પ્રવા સુકાઈ જાય છે ત્યારે તે જ્યેષ્ઠ વિદ્યાના દીપક બેઠો છે ૭ દીવામાંથી પોત છુટાઈ જાય છે તે દીવા દીપે ન તેનાં મારીનું મોતિ ગળાય છે તેવી જ રીતે દયાહીન માનવ માણેના પિડા સરજો છે પંથિયને જોઈને તેનું હૃદય કરુણાથી બી નનું નથી.

૫૨ ખાનદેવના આત્મામાં કામની એક વાત છે એક દરિદ્ર મુજરને પાશ ૨ : ૧ વનો એ પણ એક અમાનુષિ કાવ્ય છે નિષર્ગ પશુઓને સ્વચ્છ પશુઓના આવે છે તમને કરુણ ચિત્રો નાશરોને લીધી

છે, અને મનમાં અનાર્થ કર્મને માટે ક્ષુબ્ધતા જવાઈ જાય છે. ભારતની સરકાર પણ તેનો વિરોધ કરતી નથી આમ તો અહિંસાની ખૂબ મોટી ધોપણાઓ કરવામાં આવે છે પ્લેટફોર્મ ઉપરથી અહિંસાના સૂત્રો પોકારવામાં આવે છે અને સારાંચે વિશ્વને અહિંસાનો સંદેશો આપવામાં આવે છે, પણ અહિંસાનો સંદેશો આપનાર ભાગ્યમાં હિંસામય કૂર-કૃત્યો છડેયોક થઈ રહ્યા છે સરકાર તો તેને પ્રોત્સાહન આપે છે મત્સ્યોદયોગની ખીલવણી એ તેનું પ્રતિક છે

સાબળવા પ્રમાણે, દિલ્હી, મુબઈ, કલકત્તા વગેરે મોટા શહેરોમાં ભારત સરકાર કરોડો રૂપિયાના ખર્ચે વિશાળ કતલખાના બાંધવાની છે. તેનો હેતુ એ છે કે વધારેમાં વધારે પશુઓ એકી સાથે સરળતાથી કાપી શકાય આ છે આપણી અહિંસક સરકારની અહિંસાને માર્ગે પ્રગતિ ! ભગવાન મહાવીર, ગૌતમ બુદ્ધ અને મહાત્મા ગાંધીના દેશમાં શું આવું જ બધું થવાનું છે ! એટલું તો અવશ્ય કહેવું પડશે કે અહિંસાના પોકારો પહેલાં કરતાં કઈક વધારે જોરથી થવા માડ્યા છે અહિંસાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ એટલું જ ઘટતું જતું રહ્યું છે અને હિંસાનો દાવાનળ પ્રતિક્ષણે તેજ થતો રહે છે

—હા, તો તે સૂવર, હરિજનની રસીના બધનથી છૂટવા માટે વ્યાકુળતાથી ભાગી રહ્યું હતું હરિજન પણ હેરાન થઈ ગયો હતો છેવટે સુસ્કેલીથી પકડમાં આવ્યું હરિજને તેને પકડી અને બાંધી દીધું તે વખતે ત્યાંથી બે મુસલમાનો પસાર થઈ રહ્યા હતા. તેમણે આ દશ્ય જોયું તેઓ સૂવરને હૃદયેથીને બોલ્યા—“આ બહુ બદમાશ છે તેને કટલો હેરાન કર્યો ?” તમે જ વિચાર કરો કે બદમાશ કાણ છે ? બિચારું બધનથી જકડાયેલું સૂવર બદમાશ કે તેને પકડનાર કૂર-હૃદયી હરિજન ?

પણ હૃદયહીન વ્યક્તિના હૃદયમાં કરુણા ન્યારે વિદાય થઈ જાય છે ત્યારે તેને પીડિત કૂર જણાય છે અને પીડનાર શાત !

જો ખીજતે પીડાતા જોઈને આપણું હૃદય દુઃખથી ભરાય નહિ, પણ, ખીજના દુઃખથી આપણને આનંદ આવે, હૃદયમાં ગલગલિયા થાય તો સમજ લેવું કે શેતાનિયત ગઈ નથી

ગંધેડો કાઈને લાત મારીને માફી માગતો નથી તેવી જ રીતે જો આપણે પણ કાઈને દુઃખ ન્હાને તેની ક્ષમા ન યાચીએ, અથવા દુઃખી

જેને કારણે બીજાના સુખની ખાતર આપણા સુખનો બોજ આપવાની આપણને પ્રેરણા મળે છે તે કરુણા કહેવાય છે. બીજાના સુખે સુખી થવું એ ધેરી છે અને બીજાના દુખે દુખી થવું તે કરુણા છે.

એક પ્રકાર પૂછી સહી તમે બીજાના દુખે દુખી થાઓ છો કે બીજાના સુખે દુખી થાઓ છો? બીજાના દુખને લીધે જો આપને પીડાનો અનુભવ થતો હોય તો સમજાવું કે તમારા હૃદયમાં માનવતાનો દીવડો અમઘી રહ્યો છે પરંતુ બાળે કોઈની ત્રાસ વધી રહી છે બાળતો માનવી બીજાના સુખથી દુખી થઈ રહ્યો છે. બીજાના સુખ આનંદ અને ઉત્કર્ષને જોઈને હૃદયમાં આનંદ ન થતો હોય તો સમજાવું કે હૃદયમાં સ્થિતિસ્થિતિનો વાસ છે. બાળે બધી જાણે બાળ જુદા જુદા કામ કરી રહી છે મામતો કસાઈને લક્ષ્યાધિપતિ બન્યો તો તેના ચરણ સૂમવામાં આવે છે પણ જો મામતો કસાઈ સ્વધર્મ સારી સ્થિતિએ પડેલો તો કસાઈ એનું દેવાળું નીકળે તેને માટે પ્રયત્ન કરાય છે કસાઈને કસાઈ સારી સ્થિતિમાં જોવા માટે આપણી આંખો તૈયાર નથી. બાળ વાત સમાવી છે કસાઈ નવા જુદામાં મુનિ આવે અને નવી વાણીમાં નવી વાત કરે તો સમાજનું તન બસરીને સ્વર વધુ પડે છે કસાઈને કસાઈ સ્થાપિત ગાદીએ ધરતીકાંઈથી ધરા મૂકે તેમ થઈ જાય છે તેવા મુનિને, દરેક પ્રકારે સાંજિત અને અપમાનિત કરવાની ચેષ્ટાઓ થાય છે મનન સેવિનીય નવા અક્ષરો ઉપર બાળાં મેઢાં કસાઈ જાય છે અને પછી તે મદદ અને આચારની કુસર્ગ દર્શિ સમાજમાં નવી રોશની પ્રયે વિરોધનો વલોળ જગાવવા પ્રયત્ન કરે છે પરંતુ બાળાં મુનિ મુનિ છે. જો જોઈતીને જુઓ કે મદદ અને આચારની ચાલ કસાઈ અને કસાઈ તે મદદ રહી છે. મેઢાં કસાઈ અને મદદની મુલ્યો

પાડવાથી શ્રદ્ધાની રક્ષા કદી પણ થઈ નથી પણ આ બધું અન્વયથી માનવતાનું પ્રતિક છે

ન્યારે ખીજને કષ્ટ પડતું જોઈને આપણને પોતાને પીડાનો અનુભવ થવા માટે, ત્યારે જ સમજાવે કે આપણામાં માનવતા આવી છે કેમકે ખીજનું દુઃખ આપણું ત્યારે જ બને છે કે જ્યારે આપણામાં હૃદયની વિશાળતા હોય, વિચારોની પવિત્રતા હોય પવિત્ર હૃદયવાળી વ્યક્તિની વિચારધારા ટેટલી ઉદાત્ત હોય છે તે માટે એક પક્તિમાં કવિ કહે છે કે —

દયામય એસી મતિ હો જાય .

અપના દુઃખકો સહલુ કિન્તુ, પર દુઃખ દેખા ન જાય

આ સતહૃદયનો સ્વર છે તે બોલે છે કે-પ્રભો ! એવું હૃદય હો કે મારા પોતાના દુઃખ તો હસતા હસતા સહન કરી લઉં, પરંતુ, ખીજનું દુઃખ જોઈને મારું હૃદય દ્રવે હૃદયની આવી વિશાળતા એ જ જીવનનો આદર્શ છે હવામાં ઊડીને મનુષ્ય પોતાને ખૂબ ઊંચો માનવા લાગ્યો છે એરોપ્લેન એ તેની સફળતાનું સીમાચિહ્ન સમજે છે પરંતુ હવામાં ઊડવું એમાં કોઈ મોટો ચમત્કાર નથી, કારણ કે ગદી માખી પણ હવામાં ઊડી શકે છે પુલ વિના કે નાવ વિના નદી પાર કરવી એ પણ કોઈ મોટી ચમત્કારની વાત નથી કુતરાઓ કોઈ પણ જાતના સાધન વગર તે પાર કરી શકે છે જો માનવજીવનનો કોઈ ચમત્કાર હોય, તો તે એ જ છે કે માનવ ખીજના દુઃખ જોઈને તેને નિવારવાનો પ્રયત્ન કરે દુઃખીને જોઈને આપણું હૃદય ખરેખર કરુણાથી ઊભરાઈ જાય અને તે કરુણા શબ્દોમાં ઊતરી દુઃખી પ્રાણે સહાનુભૂતિ પ્રદર્શિત કરે અને વર્તનમાં ઊતરી, આપણા હાથ તેની સેવા કરે તે સિવાય આપણે માત્ર સહાનુભૂતિના શુષ્ક ગીત ગાઈએ છીએ જેમાં આપણા હૃદયનો રસ નહિ હોય તેમાં ખીજ કેવી રીતે બીજાઈ શકશે ?

સેવા અને સહાનુભૂતિના ટનખા ઊપદેશ કરતા એક તોલા જેટલી સહાયતા કરવી એ શ્રેષ્ઠ છે પણ આજનો માનવી સેવાની વાતો કરે છે, સેવા નહિ મોટી વ્યાસપીઠ (Platform) ઉપરથી હજારો માનવીઓની વચમાં, કલાકો સુધી સેવા અને સહાનુભૂતિના ઉપદેશો અપાય છે, પણ જો બે મિનિટની પણ સેવા કરવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય, તો તે વક્તામહોદય ચાલતી પકડે છે આનો અર્થ તો એ થયો કે તેનો ઉપદેશ માત્ર ઉપદેશ દેવા પૂરતો જ હતો તે ફક્ત **પરોપદેશે પાંડિત્યમ્** હતું તેમાં સ્વાર્પણનો કોઈ ભાવ નહોતો

કરુણા ઉપદેશ નહિ પણ આચરણ માત્રે છે કરુણાની વચોનું એ બિંદુએ શુદ્ધ જીવનમાં લીલીવાદીની સૌરભ લાવે છે આવકનો દસમે અણુ દાનતાનો છે દાનતા એ જીવનના આનંદનું ઝરણુ છે ભારે નિર્ભય હૃદય એ સુખી રેતી છે ભર્યા રેતે, સહાનુભૂતિ સગળતા અને તરલતાનો અભાવ છે જીવનનું માધુર્ય સહાનુભૂતિમાં રહેલું છે જે દિવસે પ્રાણીના હૃદયમાંથી દયા અને રેતેકની સરિતા સુધારી જશે તે દિવસે સસાર નર્કસમેય બની જશે જે દિવસે માનવાના હૃદયમાંથી દયા પણ અભાસ થઈ જશે તે દિવસે તેના નાનાં બળોની શી હાલત થશે ? માતાએ આપણી રક્ષા દયાથી કરી છે કે ક્રૂતાથી ? જો તેના હૃદયમાં દયા ન હોય તો તે આપણે એવી રીતે નાશ કરી નાખત કે જેવી રીતે નાગણ પોતાના ઇશનો અને કૃતરી પોતાનાં વશુચિત્તો કરે છે

કૃતા જીવનનું કલક છે કરુણા જીવનનું માધુર્ય છે પહેલામાં વિદેશની આજ છે બીજામાં શાંતિનો સ્વર છે એકમાં જીવનનો અધકાર છે તો બીજામાં આત્માનો પ્રકાશ છે એટલા માટે વીતરાગ રૂપે અનુકંપને આત્મિક ગુણમાં ગણી છે સમ્પત્તિનાં પાંચ ચિહ્નોમાં અનુકંપા પણ એક છે કેટલાક લોકો અનુકંપનાં પણ સાવચ અને નિર્વંચ એવા ભેદ કરે છે પણ આ માત્ર દશ નહીં શાંતિ છે વાસ્તવિક રીતે અનુકંપના ભેદ સભવી ન થઈ શકતા નથી કારણ કે અનુકંપમાં દીન, દુઃખળ પ્રત્યે દયાનું ઝરણુ વહી રહ્યું છે પીડિતની પીડા દૂર કરવાની પ્રયત્ન હામના રહેલી છે અને દયા તથા અહિંસા એ આત્માના ગુણ છે શુ આત્માના નિજગુણ પણ ક્યારેય સાવચ હોઈ શકે છે ? આ અનુકંપા એ જ ચારિત્રની જ્વળની છે અનંત અનંત પ્રાણીઓ પ્રત્યે મનમાં ભારે કરુણા જન્મીત થાય છે ત્યારે તો આત્મા અવિરતિપણ્યમાંથી વિરતીપણ્ય તરફ ખસી મારે છે

ભારે માનવીના હૃદયમાંથી કરુણાનો પ્રવાહ સુધારી જાય છે ત્યારે તે ભ્યેત વિનાના દીપક જેવો છે જે દીવામાંથી ભ્યેત છુટાઈ જાય છે તે દીવો દીવો ન રહેતાં માટીનું કાચું ગણાય છે તેવી જ રીતે દયાહીન માનવી માટીના પિંડ સરખો છે પીડિતાને જોઈને તેનું હૃદય કરુણાથી બીજાનું નથી

પૂર્વ જ્ઞાનદેશના આમોદ્ય ગ્રામની એક વાત છે એક દરિદ્ર સુવરને પકડી રહ્યો હતો એ પણ એક અમાનુષિ કાર્ય છે મિયાન પાનુએ નર્કનાથી પકડ્યામાં આવે છે તેમના કરુણ ચિત્કારો નાગરિકોને વીધી

છે, અને મનમા અનાર્થ કર્મને માટે ક્ષુધતા છવાઈ જાય છે ભારતની સરકાર પણ તેનો વિગેધ કરતી નથી આમ તો અહિંસાની ખૂબ મોટી ધોષણાઓ કરવામા આવે છે 'લેટફોર્મ' ઉપરથી અહિંસાના સૂત્રો પોકારવામા આવે છે અને સાગરે વિશ્વને અહિંસાનો સદેશો આપવામા આવે છે, પણ અહિંસાનો સદેશો આપનાર ભારતમા હિંસામય ફર-ફૂલો છડેચોક થઈ ગયા છે સરકાર તો તેને ગ્રોત્થાકન આપે છે મત્તગોઘોગની ખીલવણી એ તેનું પ્રતિક છે

સાભળવા પ્રમાણે, દિલ્હી, મુબઈ, કલકત્તા વગેરે મોટાં શહેરોમાં ભારત સરકાર કંગોડો ડપિયાના ખર્ચે વિશાળ કતલખાના બાંધવાની છે. તેનો હેતુ એ છે કે વધારેમા વધારે પશુઓ એકી સાથે સજ્જતાથી કાપી શકાય આ છે આપણી અહિંસક સરકારની અહિંસાને માર્ગે પ્રગતિ ! ભગવાન મહાવીર, ગૌતમ બુદ્ધ અને મહાત્મા ગાંધીના દેશમા શું આવું જ બધું થવાનું છે ! એટલું તો અવશ્ય કહેવું પડશે કે અહિંસાના પોકારો પહેલા કરતા કંઈક વધારે જોરથી થવા માડ્યા છે અહિંસાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ એટલું જ ઘટતું જતું રહ્યું છે અને હિંસાનો દાવાનળ પ્રતિક્ષણે તેજ થતો રહે છે

—હા, તો તે સૂવર, હરિજનની રમીના બધનથી છૂટવા માટે વ્યાકુળતાથી લાગી રહ્યું હતું હરિજન પણ હેરાન થઈ ગયો હતો છેવટે મુરદલીથી પકડમા આવ્યું હરિજને તેને પકડી અને બાધી દીધું તે વખતે ત્યાંથી બે મુસલમાનો પસાર થઈ રહ્યા હતા. તેમણે આ દશ્ય જોયું તેઓ સૂવરને ઉદ્દેશીને બોલ્યા—“આ બહુ બદમાશ છે તેને કેટલો હેરાન કર્યો ?” તમે જ વિચાર કરો કે બદમાશ કેાણુ છે ? બિચારું બધનથી જકડાયેલું સૂવર બદમાશ કે તેને પકડનાર ફૂર-હંદથી હરિજન ?

પણ હૃદયહીન વ્યક્તિના હૃદયમા કરુણા ન્યારે વિદાય થઈ જાય છે ત્યારે તેને પીડિત ફૂર જણાય છે અને પીડનાર શાત !

જો બીજાને પીડાતા જોઈને આપણું હૃદય દુઃખથી ભરાય નહિ, પણ, બીજાના દુઃખથી આપણને આનંદ આવે, હૃદયમા ગલગલિયા થાય તો સમજી લેવું કે શેતાનિયત ગઈ નથી

ગધેડો કાઈને લાત મારીને માફી માગતો નથી તેવી જ રીતે જો આપણે પણ કાઈને દુઃખ દઈને તેની ક્ષમા ન ચાચીએ, અથવા દુઃખી

પ્રત્યે સમવેદનાના બે સગ્ગો પણ જીવેથી ન ઉચ્ચારીએ તો સમગ્રતુ કે માનવતાની ત્યોતિથી આપણુ હ મ ક્રમમતુ નથી દયા, માનવતાને પારખવા માટેની સાચી કસોટી છે જે દયા છે તો માનવતા છે જે હલકામાં દયા છે તે જ જીવિત હલક છે હલક આમ તો એક માંસનો ટુકડો છે પણ આપણને જીવતા રાખવા માટે પ્રત્યેક સુણે તે રક્તને પરિશ્રમણ કરાવે છે તે રક્તનું જ નહિ, પણ આખા શરીરનું કેન્દ્ર છે તે બોહીને તિતિ આપે છે તેને શુદ્ધ બનાવે છે એ રક્તમાં નો કરણાના બે મિનુઓ ભજે તો તે સજીવ બની જાય છે કુણા વિના એ માંસના ટુકડાની કાંઈ કિમત નથી.

એક ઠવિ કહે છે

દયા હીમ વાયરિયા હોરા જનમ ગર્વાંધ,
કિ પરધરસે વિલકો કર્યો ન ફુલ વનાપ,
કોમલતાકા માવ ન મનમે,
ફિર કયા સુંદરતા તનમે જીવન રિપ વરસાપ.

દયા વિના જીવન એ ઉત્તર આમ છે ફૂલ છે પણ તે એવું કે જેમાંથી સુગંધ મરી પરવારી દોષ. દયાના અભાવમાં જીવન સૂકું રેતીના રણ જેવું છે હ વર્ષા નો નાનું સરખું દયાનું ઝરણુ ફૂટે છે તો બાણ જીવન ખીણી કોડે છે તેનામાં માનવતાની હરિમાળી કુળે જવાઈ જાય છે

વૈદિક જ્ઞાનમાં એક નાનું રૂપક છે ન્યારે વિશ્વકર્માએ સર્વ સૃષ્ટિનું નિર્માણ કર્યું અને પોતાની બનાવેલી મુદર સૃષ્ટિ ઉપર એકવાર નજર ફેરવી તો તે પોતાની કળા ઉપર વારી જમા. પણ એક વિચાર તેમના મનમાં બાવ્યો કે આ સૃષ્ટિનો ઉપભોગ કરનાર તો હાઈ છે નહિ, ખરી તેનો બ્યાન હ કોણ માણુશે ? ત્યારે વિશ્વના સર્વશક્તિમાન માનવીનું નિર્માણ કરવાનો સહકાર કર્યો.

આ શુભ સહકારની જાણુ ન્યારે સ્વપને થઈ ત્યારે તે વિશ્વકર્મા પાસે બાવ્યું અને બોલ્યું કમવનું બાવની શૂસ ન કરશે. એ પ્રાણી હલ અને એઈમાની ફેલાવીને અસહ્યને જન્મ આપશે અને આપની શુભ સૃષ્ટિને અશુભ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરશે. ન્યામને પણ ખબર પડી. તેણે કહ્યું- કમવનું માનવ નામનું પ્રાણી કેવળ સ્વાર્થી જ બનશે. ન્યારે તેનો સ્વાર્થ જેમઅતો જણાશે ત્યારે તે પોતાના માતા પિતા ભાઈ સુહનિ મારી નાખશે. શાંતિએ ન્યારે વિશ્વકર્માના માનવની રચના કરવાના નિશ્ચયની વાત જણી ત્યારે તેણે કહ્યું- હે નાથ ! માનવી સત્ય અને ન્યાય એ બન્નેની

પાછળ તો લઠ લઈને પડવાનો એ બે ગયા તો પછી હું કયા રહીશ ? આખી સૃષ્ટિમા એ પ્રાણી સહારનુ સાધન બનશે ત્યારપછી, વિશ્વકર્માની સૌથી નાની પુત્રી દયા આવી. તેણે કહ્યું “ પિતાજી ! એ પ્રાણીનુ તમે જરૂર નિર્માણ કરો. જો આપના બધા દૂતો સુધારવામા નિષ્ફળ નિવડશે તો હું તેને સુધારવા પ્રયત્ન કરીશ ” પછી, દયાના અનુરોધથી, વિશ્વકર્માએ માનવીની રચના કરી

ખરેખર, દયાનો નજીવો, સાધારણ સ્પર્શ પણ હૃદયને કોમળ અને મધુર બનાવી દે છે એટલા માટે તો આગમમા અનુક્રપાને સ્થાન છે. એ અનુક્રપા જ પશુને માનવી અને માનવીને દેવ બનાવી શકે છે.

જ્ઞાતા સૂત્રમા જુઓ પહેલા અધ્યયનમા જ કરુણાની વાત સભળાવી છે મગધ સમ્રાટ શ્રેણિકના પુત્ર રાજકુમાર મેઘ, ભગવાન મહાવીરની અમૃત-વાણીનુ પાન કરી, રાજભવનની જીવિત લક્ષ્મીનો ત્યાગ કરી, મુનિ બને છે પહેલી રાત્રે, જ્યારે દીક્ષા મહોત્સવની શરણાર્થિઓના સૂર હજી કાનમાં ગુજી રહ્યા હતા, ત્યારે સુકુમાર મેઘમુનિને આખી રાત ઉઘ ન આવી કયા ક્ષોભની સુકોમળ શૈયા અને કયા જમીન પર એક વસ્ત્રનુ બિછાનુ ! આ શૈયા અને મુનિઓના સ્વાધ્યાય તથા મુનિઓની થતી અવરજવર એ બંનેએ મળીને નવદીક્ષિત મુનિના મહેલની યાદ તાજી કરાવી તેના મનમા થયું કે હું કેવો ભોળવાઈ ગયો ! રાજમહેલનો સ્વર્ગીય વૈભવ છોડીને અહીં આવી ફસાયો ! કેટલી મોટી ભૂલ કરી ?

તેની મમતાળુ માતાએ કેટલોય સમજાવ્યો હતો પણ દીક્ષાની પણ એક ધૂન હતી છેવટે તેણે વિચાર કરતા કરતા નિશ્ચય કર્યો કે સવારમા ભગવાન મહાવીર પાસે ઉઠતાવેત જવું અને સયમના બધા સાધનો તેમને સોંપી દઈ, ઘેર ચાલ્યા જવું અને કહી દેવું કે સાધનાનો ભાર આ કોમળ શરીર સહન કરી શકતું નથી

અને આમ રાજભવનોના સ્વપ્ના સેવતા, મેઘકુમાર સવાર પડવાની રાહ જોતા હતા સવાર પડ્યું સૂર્યના પ્રથમ કિરણો દેખાતા જ તે ભગવાન મહાવીર પાસે પહોંચ્યા વદન કર્યો ત્યારે ભગવાન મહાવીરે કહ્યું—“ મુનિ મેઘ ! રાત્રીના મુનિઓના સ્વાધ્યાય અને અવરજવરથી તમે વિચલિત થઈ ગયા ! ભૂમિની શૈયાએ તમને મહેલોની સુકોમળ શૈયાની યાદ દેવરાવી ! અને તમે મનમા સવારે મારી આજ્ઞા લઈ, મહેલમા જવાનો નિશ્ચય કર્યો . પણ મેઘ ! જરા તમે તમારી પાછલી વાતોનું સ્મરણ કરો જ્યારે તમે

વિશાળકામ દાથીનો દેહ ખારજી ક્યો હતો તમે એક દાથીના ટોળના બાને વાન હતા તમે તમારા પરિવાર માટે વનમાં એક વિશાળ મડપ બનાવ્યો હતો. એક વખત વનમાં પ્રચંદ દાવાનળ લાગ્યો અને તમે એ મડપમાં તમારા ટોળા સાથે સવના પ્રાણુની રક્ષા માટે પહોંચ્યા.

જેમ જેમ બાજ વધતી ગઈ તેમ તેમ વનનો એક એક ખૂણો તેમાં સપાટો જતો હતો. પ્રચંદ પવનને લીધે બાજ વધતી જતી હતી ત્યારે વનના બીજા પ્રાણીઓ પણ આત્મરક્ષા માટે તમારા તે મડપમાં આવ્યા અને તમે પ્રેમથી સર્વને જગા આપી. આ બાજને લીધે જ મજલ વેર પણ બૂઝાઈ ગયાં સિદ્ધ અને જકરી પણ તમારા મડપમાં એકબીજાની નજીક બેઠાં હતાં ખરેખર કુખની સમાન અવસ્થા આત્મીયતાને જાળુ બનાવે છે જેવી રીતે અધારામાં દરેક નાની મોટી વસ્તુ પોતાનો ભેદભાવ બૂલી એક સરખી બની જાય છે તેવી જ રીતે કુખના અધકારમાં પ્રાણીઓ પોતાનાં વેર બૂલી જાય છે.

તમારા મડપમાં વનનાં બધાં પ્રાણીઓ મહેમાન બન્યાં હતાં. તે વખતે એક નાનું સસલું ત્યાં આવ્યું પરંતુ આખોમ મડપ બધાં પશુઓથી ચિકાર ભરાઈ ગયેનો હતો. આ નાના સરખા સસલા માટે પણ તેમાં જગા રહી ન હતી. તે વખતે તમારા શરીરે અજ્ઞાણ આવવાથી તમે એક પગ ઊંચો કર્યો. તે વખતે સસલાએ ત્યાં જગા આસી જોઈ અને ત્યાં બાવી બેસી ગયું તમે જોયું કે પગ નીચે મૂકવાની જગા નહોતી અને મેઘકુખમાં એ વખતે મજેન્દ્રપ તમે વિચાર કર્યો કે આ નાનું પ્રાણી મારા શરણમાં આવ્યું છે જો મારો પગ કુ નીચે મૂકીશ તો એક કણ માત્રમાં તેના પ્રાણ નીકળી જશે. તમારું મન કડુણાથી ભરાઈ ગયું તમે તમારો પગ જમીન પર ન મૂકતાં બહાર રાખ્યો. તે વખતે તમારા હૃદયની કડુણાને કારણે તમે મનુષ્ય એવું બાંધ્યું.

આજમ આ વાતની સાક્ષી બાપે છે

તપ્ત જુમ મેઘા તાપ વાણાણુકપિયાપ, મૂયાણુ કપિયાપ,
સીવાણુકપિયાપ સસાણુ કપિયાપ, સસાર પરીતિકપ માણુસતા કપિયાપે

—અન્ય ધમ કથાંત સુત અ. ૧

મહાશયજી સતવાન મહાવીર મોક્ષા-માણુ સૂત જીવ અને સત્યની આ અનુકંપાથી જ તમે સસારને સીમિત કર્યો અને મનુષ્યનું આનુષ્ય બાંધ્યું ત્યજ વિશ્વ વીત્યા દાવાનળ શાંત થયો પશુપક્ષીઓ પોતપોતાને

સ્થાનકે પહોચ્યા ગળેન્દ્રરૂપ તમે જગા ખાલી જોઈ જમીન પર પગ મૂકવા માડ્યો પણ ત્રણ દિવસથી અદ્ધર રહેવાને લીધે પગમા ખાલી ચઢી ગઈ હતી ચોથે દિવસે પગ જમીન પર મૂકવા જતા આખું શરીર જમીન પર પડી ગયું અને પ્રાણ નીકળી ગયા આ હાથીના જીવે રાજ્ય શ્રેણિકના મહેલમા રાજકુમાર તરીકે જન્મ લીધો

પૂર્વજન્મની આ વાત સાબળતા મેઘકુમારની વિચારધારાએ નવો વળાંક લીધો તે સયમમા સ્થિર થયા, અને ગમે તેવા કષ્ટોનો સામનો કરવા માટે તે તૈયાર થયા

આ કરુણાનો સ્પર્શ પશુમાથી માનવ અને માનવમાથી દેવ બનાવે છે એટલે એક વિચારક કહે છે-રૂપ શું જુઓ છો ? ગુણ જુઓ કુળમા શું જોવાનું છે ? શીલને જુઓ અધ્યયન જોવા કરતા પ્રતિમાનો ચમત્કાર જોવો જોઈએ ભાષણમા શું જોવું ? આચરણ જોવું જોઈએ તપ જોવા કરતા સહનશીલતા જુઓ ધર્મમા દયા જુઓ કેમકે, રૂપ અને કુળ તો બાહ્ય આખોતે માટે છે, બ્યારે ગુણ અને શીલ તો આંતરિક સૌન્દર્ય છે અધ્યયન અને ભાષણ માનવીનું મૂલ્યાકન કરવાના સાધન ગણાય છે, પણ તેમા કોઈકે વખત ભૂલ થવાનો સભવ છે વિશાળ અધ્યયન કરનાર અને લાખા ભાષણો કરનારના અંતર જુઓ તો કેટલી વખત તદ્દન ખાલી જ હોય છે

એટલે, જીવનનું મૂલ્યાકન અધ્યયન અને ભાષણથી નહિ, પ્રતિભા અને આચરણથી કરો તપથી દેહ દુર્બળ બની શકે છે પણ આપણે દેહને નહિ, વાસનાને દુર્બળ બનાવવી છે શરીર તો અનેકવાર જન્મ્યું છે, અનેકવાર મર્યું છે પણ આપણે તો મનને મારવું છે જો તપની સાથે સહનશીલતા આવી તો સમજો કે હીરો મોનાની વીટીમા જડાઈ ગયો તમે ધર્મની તુલના માત્ર ક્રિયાકાંડોથી ન કરો તમે એ જુઓ કે તમારા હૃદયમા દયા અને કરુણાની લાગણીઓ છે કે નહિ જો તે ન હોય તો ધાર્મિક ક્રિયાઓ ખૂટી રેતી જેવી છે માત્ર કરુણા જ એ સૂકી રેતીને મિતગ્ધતા અપી જકે છે

પ્રેમની આ ત્રણ ધારાઓ સક્ષેપમા આપની સમક્ષ રજૂ કરી ગયો છું ભક્તિ, મંત્રી અને કરુણાની ત્રિવેણી, આપના હૃદમા સદૈવ વહેતા રહે અને જનગણમનના તાપને ધોતી રહે એ જ ડલ્યાણની ડામના છે

મનની કામજતા જીવનની ગિદ્દા છે મનની ગિદ્દા જ્યારે વાણીમાં જતારે છે ત્યારે તે વિનમ્રતા કહેવાય છે કુસોની કામજતા જ્યારે હાથમાં આવે છે ત્યારે જીવનમાં વિનમ્ર પ્રવેશ કરે છે અને ત્યારે જ જીવનની પ્રત્યેક ક્ષિપ્રાઓમાં તે સ્વાધાર સાથે હે અહંકાર દેવતાને શેતાન બનાવે છે ત્યારે વિનમ્રતા શેતાનને દેવ બનાવે છે વિનમ્રતા એ દેવતાઈ પાંખ છે જે જીવનને બેઝે સર્પ જાય છે

જીવનનો કઈક એવો મિશ્રમ છે કે માનવી નમીને જ આજળ વધી શકે છે જે ધડો પાણીમાં નમે છે તેજ અગાધ છે કૂવામાં ધડો નાખીએ અને જોઈએ તો જળાશય કે ધડો પોતે પાણીમાં છે તેની ચારે બાજુએ પાણી છે પરંતુ તે તે આવી જ દોષ છે તેમાં એક રીધું પણ પાણી અગાધ નથી જ્યારે તે એક બાજુ નમે છે ત્યારે જ તેમાં પાણી અગાધ છે તેવી રીતે જો જીવનના ધડને જળથી ભરવો દોષ તે નમવું પણ જો નમન કરતાં ન થીજ્યા તે પછી કામે આપ કાઈ પણ સતતી પાસે જાએ કાઈ વિદ્યાની પાસે કામે જાએ કાઈ દસનચાકના પ્રોફેસર કે ઈતિહાસ બૂએળ કે સાયન્સના નિષ્ણાત દોષ તેની પાસે જઈ આપ આપની જાતને વિદ્યાન્યા મદ્ય સાગરમાં જોઈ શકશો પરંતુ હાથમાં વિનમ્રતા નહિ તે તેની પાસેથી જ્ઞાનનો પૂર્ણ પ્રકાશ પ્રાપ્ત નહિ થાય.

વિનમ્રતાના વ્યવહારમાં વિરોધ પણ તમારી સામે પોતાનું દિલ નથી જોશી શકતો કારણ કે સિખની ગેરહિસ્ત અને ઉદ્ધૃતતા તેના મનમાં ખિન્નતા પેદા કરે છે અને આ ખિન્નતા હાથના યુગતા દરવાજાને બંધ કરી દે છે

આજના વિદ્યાર્થીવર્ગમાં જ્ઞાનનું બેઝુ જોવામાં આવતું નથી તેમજ

ક્ષેત્ર વિસ્તૃત છે, પુસ્તકો પુષ્કળ છે, કાલેજો વિશાળ છે, વ્યવસ્થા સુદર છે, છતાં વિદ્યાર્થીની જ્ઞાનની ઝોળી ખાલી છે ન્યારે કાઈ ગહન પ્રશ્ન થાય છે ત્યારે તે દિવાલ તરફ આખો કરી બેસી જાય છે તેનામા સત્યને સ્પર્શવાનું સાહસ પણ જણાતુ નથી કેમ ? આ બધાનો વિચાર કરશો તો જણાશે કે વિદ્યાર્થીવર્ગમા એવી કાંઈક ત્રુટિ છે જે તેને જ્ઞાનના ઊડાણમા પહોંચવા દેતી નથી જ્ઞાનની ધારા વહે છે તે ઉપર ઉપરથી વહી જાય છે, પરંતુ અદર પ્રવેશ કરી જીવનને ભીજવી શકતી નથી, કારણ કે આજના વિદ્યાર્થી-જીવનમા વિનમ્રતાની માટીની કમી છે માટીને સ્થાને પથ્થર જડાયેલ છે પથ્થરમા ચમક છે, ચળકાટ છે અને હજી વધુ ચમક લાવી પણ શકાય તેમ છે પણ પથ્થરમા પલળવાની શક્તિ નથી એ શક્તિ તો માટીમા જ છે કે જે એક એક કણને ભીજવી, નરમ બનાવી તેમાથી અકુરો ફેડી શકે છે. આ માટીમા જ એ શક્તિ છે કે એકમાથી હજાર બીજ ઊગી શકે છે પથ્થર પર પડેલા અનાજના દાણા નાશ જ પામે છે પથ્થર અને માટી બન્ને અનાજના દાણાઓનું અસ્તિત્વ મિટાવી દે છે, પણ પથ્થરથી કાંઈ નવું સર્જન થતુ નથી, ન્યારે માટીનો પ્રત્યેક કણ બીજના એક એક અણુમા નવચેતના લાવે છે અને એકમાથી અનેક કણો સર્જાય છે આમ માટીના સંયોગે એકના હજારો થાય છે, ન્યારે પથ્થર કોરો ને કોરો જ રહી જાય છે

માટે હૃદયને પથ્થર જેવું કઠોર નહિ, પણ માટી જેવું કામળ બનાવો તો જ તેમા જ્ઞાનના અકુરો ફૂટી શકશે એટલે જ તત્ત્વવેત્તાઓ કહ્યું છે કે જો ગુરુની પાસે ખાલી જશો તો ગુરુને પણ ખાલી કરીને આવશો જો મન-રૂપી ઘટ પહેલેથી જ અહંકાર, મદ અને મત્સરની વિકૃતિઓથી ભરેલો હશે તો તેમા જ્ઞાનનું અમૃત ક્યાથી ભરાશે ? જો કદાચ પરાણે તેમા અમૃત રેડવાનો પ્રયત્ન કરશો તો, અમૃત ઉપરથી ઢોળાઈ ચાલ્યું જશે અને જ્ઞાનનો સ્પર્શ થવાથી અહંકાર ખીલી ઊઠશે અહંકાર ઉપર જ્ઞાનની પાખડી બેસશે જે ભયર નીવડશે પછી એવો પડિત 'અધૂરો ઘડો છલકાય'ની કહેવત સાચી પાડશે

જીવનનો કુલ જો જ્ઞાનના અમૃતથી ભરવો હોય તો પહેલા તેમાથી અહંના વિપને કાઢી નાખવું જોઈએ તે સિવાય તે જ્ઞાનને પણ વિપમય બનાવી દેશે ઝેરનું એક દીપુ વાસણમા ભરેલા દૂધને ઝેર બનાવી દે છે, તો તે પણ ઝેર જ બની જાય

જ્યાં સુધી સોનું નરમ ન થાય ત્યાં સુધી તેના ઘાટ ઘડી શકાતા

નથી. તેવી રીતે ચાનના ઘાટ ધડવા માટે હૃદયથી સુવર્ણને નરમ જનાવવું જોઈએ. આથી જ જીવન અને જન્મતના ચાતા જન્મવાન મહાવીર પાવાપુરીમાં અંતિમ પ્રવચનનો પ્રારંભ કરતાં સર્વપ્રથમ વિનય ધર્મને જ રચાત આપ્યું છે. કુસુમાવતાર મહાત્મા કુષ્ઠિ આપેલ ઉપદેશોને તેમની પક્ષિના શિષ્યોએ વિનય પિટક ને નામે સંગૃહિત કર્યા છે.

પાશ્ચાત્ય જન્મતના વિદ્વાન હેનરી કહે છે કે જો આપણે સ્વર્ગમાં જવું હોય તો નમવું પડશે. કારણ કે સ્વર્ગની છત તે કોંઈ છે પણ દરવાજો નાનો છે. માટે આપણે નમવું પડશે. જન્મવાનના સમવસરણમાં દેખાતાં આમરો પણ આપણને એ જ સંદેશ આપે છે કે જામે નીચે ઝૂકીને કાચે ચડીએ છીએ.

નમવું એ જરૂરી છે. પરંતુ કેવળ શરીરથી નમવું તે વિનય નથી. હાડકાનો આગે તે ધક્કીયે વાર ઝૂકે છે. આપણે આપણા સ્વાર્થ માટે ચાત દિવસ ઝૂકીએ છીએ. આવા ઝૂકવાનો કેઈ અર્થ નથી. એમ તો કસરત કરતી વખતે આપણે શરીર વળે છે. નમે છે પણ કસરતનું નમન વડન નહિ કહેવાય. કેમકે શાળા દોડ હલાક કસરત કરી પક્ષિના ઉતારનાર ધ્રુવક પિતાને સમાન આપણા પુરસ્કીર્તિમાંથી એકે પણ યવાની તત્કાલ લેતા નથી. ગુરુના ચરણે પડવામાં તે શરમ અનુભવે છે. ખરી વાત એ છે કે વિનયમાં મન નમવું જોઈએ. તનની સાથે મન નમે ત્યારે જ વિનયની મધુરતા મળી શકે છે.

મનને નમ્રાવવાની પદેલી શરત છે અહ કાગ્નુ ગળી જવું. જ્યાં સુધી મનનું અહ ગળતું નથી ત્યાં સુધી ગુણોન્નયના ગુણો જોઈને નમન કરવાની જાતના થતી નથી. મનના અહ કારનો નાશ કરવા માટે આપણે આપણો જન્મને નાની માનીએ. મનની લઘુતા જીવનની સરળતાની નિશાની છે. જ્યાં લઘુતા છે ત્યાં ભોક્ષિયતા પણ છે.

આખ્યાત્મભેગી કવિશ્રી આનંદધનજી એક પદમાં લઘુતાના માધુર્યનું વર્ણન કરે છે.

લઘુતા મેરે મન આની લઈ ગુરુત્રમ ચાન નિશાની
સિદ્ધરાજ ધામમે જાવે સખિયાં સિદ્ધમિત્ર સાડ લગાવે.
મોડે હોય તો નન ન પાવે જો જાવે તો સિપ ઢટાવે.

આખ્યાત્મિક યોગીસત લઘુતાનું આત્મિક ચિત્ર પ્રસ્તુત કરે છે. લઘુતા દેહી મોહક છે. નાનું બાળક દરેકને પ્રિય હોય છે. ચતુરનું બાળક હોય

તો પણ તેને ખોળામાં લેવાનું દિલ થાય છે માણસની વાત તો ઠીક પણ કૂતરીના પણ નાના ગલુડિયા પ્રિય લાગે છે નાના છોકરાઓ તેમને ઉપાડીને ફેરે છે નાના બાળકો રાજના મહેલમાં ઘૂસી જાય તો પણ તેમને કાઈ રોકી શકતું નથી રોકવાની વાત તો શી પણ રાણી-મહારાણી પણ તેમને ખોળામાં બેસાડી દે છે તેનું પણ વાત્સલ્ય જાગી ઊઠે છે પ્રેમથી તેને ખવડાવશે, પીવડાવશે, તેનું મન રજન કરશે અને વાત્સલ્ય-રસમાં પોતાની બધીયે ચિત્તાઓ થોડા વખત માટે ભૂલી જશે

વર્ષો વીસ્યા પછી બાળકમાંથી કિશોર અને કિશોરમાંથી તરુણ બન્યો. હવે જો એ યુવક કદાચ રાજમહેલમાં જવા માગે તો તેને કોણ જવા દેશે ? કદાચ દુર્વીસના સાથે તેણે બળપૂર્વક પ્રવેશ પણ કર્યો તો તેની સલામતી પણ જોખમમાં આવી પડશે અને જીવંતો બહાર નીકળી શકશે કે કેમ તે પણ એક પ્રશ્ન રહેશે

જેના જીવનમાં, જેટલે અંશે લઘુતા હોય તેટલે જ અંશે દુનિયા તેને ખૂબે છે અસત્યનો સામનો પણ તે જ કરી શકે છે અથવા વિશ્વાસમાં ભટકતી જનતાને તે પ્રકાશ પણ આપે છે અને ખોટી પરપરાઓને વળગી રહેતી દુનિયાને તે લપડાક પણ લગાવે છે, છતાં જનતા તેની વાતને પ્રેમપૂર્વક સાંભળે છે સત્ય વાત એ છે કે દુનિયાની સામે ઊભા રહેવાની શક્તિ નમ્રતામાં જ છે

ભગવાન મહાવીર, ઇસુ ખ્રિસ્ત, મહાત્મા બુદ્ધ, ભક્ત પ્રહલ્લાદ, શ્રીકૃષ્ણ વગેરે મહાપુરુષો દુનિયાની સામે થઈ રહ્યા હતા કારણ કે તેઓ નમ્રતાના સાક્ષાત અવતાર હતા જનપ્રવાહની સામે થવાની શક્તિ તેમણે નમ્રતામાંથી જ મેળવી હતી જગતની સામે સફળતાપૂર્વક એકલા ઊભા રહેવાની શક્તિ નમ્રતા વિના અસંભવિત છે

નમ્રતાના ત્રણ લક્ષણો છે —

- ૧ કડવા પ્રશ્નનો મીઠો ઉત્તર આપવો
- ૨ ક્રોધના ભડકા વખતે ચુપ રહેવું
- ૩ અપરાધીને દડ દેતી વખતે પણ ચિત્તને ક્રોધથી રાખવું

કડવી વાતનો કડવો ઉત્તર તો પશુઓ પણ વાળે છે જો કદાચ તમે આવેશમાં આવી જઈ તેને તિરસ્કારો છો તો તે પણ ગરમ થઈ જાય છે પણ માનવ ! તું પશુઓ કરતા ઊંચ સ્થાને છે પશુઓ નીચું મો રાખી

નથી. તેવી રીતે જ્ઞાનના ધાટ પ્રજ્વાળા માટે હૃદયમાંથી સુવર્ણને નરમ બનાવવું જોઈએ. બાકી જ જીવન અને જન્મતના સાતા ભગવાન મહાવીરે પાવાપુરીમાં અંતિમ પ્રવચનનો ધ્વજ લઈ કરતાં સર્વ પ્રથમ વિનય ધર્મને જ સ્થાન આપ્યું છે. કુણાવધાર મહાત્મા છુપી આપેલ ઉપદેશોને તેમની પછેના સિખોએ વિનય પિટક ને નામે સંગૃહિત કર્યા છે.

પાશ્ચાત્ય જન્મતના વિજ્ઞાન દેનરી કહે છે કે જો આપણે સ્વર્ગમાં જવું હોઈએ તો નમ્ર પૃથ્વી કારણ દે સ્વર્ગની છત તે જીવી છે. પણ દેવતાનો નાનો છે. માટે આપણે નમ્ર પૃથ્વી ભગવાનના સમવસરણમાં દોળતાં આમણે પણ આપણને એ જ સંદેશ આપે છે કે અમે નીચે મૂકીને ઊંચે મૂકીએ છીએ.

નમ્ર એ જરૂરી છે. પરંતુ કેવળ શરીરથી નમ્ર તે વિનય નથી. હાડકાંનો માથો તે કણીયે વાર મૂકે છે. આપણે આપણા સ્વાર્થ માટે રાત દિવસ મૂકીએ છીએ. બાકા મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી. એમ તો કસરત કરતી વખતે આપણે શરીર વળે છે નમે છે. પણ કસરતનું નમન વદન નહિ કહેવાય. કેમકે રોજ દોઢ કલાક કસરત કરી પસીનો ઉતારનાર યુવક પિતાનું સ્થાન આપતા પુરસ્કારમાંથી બેઠો. પણ યવાની તરફી ભેતો નથી. ગુણ્ય ચરણે પડવામાં તે શરમ અનુભવે છે. ખરી વાત એ છે કે વિનયમાં મન નમવું જોઈએ. તનની સાથે મન નમે ત્યારે જ વિનયની અધુરતા મળી શકે છે.

મનને નમ્રાવચની પહેલી શરત છે. અદ્વકાગ્નિ ગળી જવું. ત્યાં સુધી મનનું અદ્વ ગળ્યું નથી ત્યાં સુધી મુણીજનોના ગુણો જોઈને નમન કરવાની ભાવના થતી નથી. મનના અદ્વકારનો નાશ કરવા માટે આપણે આપણી જાતને નાની મનીએ. મનની લઘુતા જીવનની સરળતાની નિશાની છે. ત્યાં લઘુતા છે ત્યાં લોકપ્રિયતા પણ છે.

આપણા મનોભી કવિશ્રી જ્ઞાન દમનજી એક પદમાં લઘુતાના આધુનિક વર્ણન કરે છે.

યમના મરે મન જાની લઈ મુશ્કમ જાન નિશાની
તનુગા / ધામને જાવે સખિયાં દિલમિત્ત લાલ લગવે
અમે દેવ તો તન ન કાવે તે જાવે તો ચિત કરાવે.

આધ્યાત્મિક મોખીસત લઘુતાનું આર્થિક ચિત પ્રમુખ કરે છે. લઘુતા પેટલી માંક હોવાનું જાગર કરેને ત્રિવ દેવ છે. સત્તુ જાગર હોય.

ગુરુ આપ્યા છતાં જોમો પણ થતો નથી ! આવી ભાવના હોય, અથવા મોટાનું જેટલું વધારે સન્માન કરીશું તેટલા તે વધારે પ્રસન્ન થશે અને શીજી જેનારા પણ મારી નમ્રતાને વખાણુશે, આવી બંને ભાવનાઓથી કરવામાં આવતો વિનય તે લોકોપચાર વિનય છે.

૨. ભય વિનય : અપરાધી, ન્યાયાધીશનો ખૂબ જ વિનય કરે છે. તે જાણે છે કે જો તેમનું સન્માન નહિ કરું અને તે નારાજ થશે તો સજા વધારે કરશે વિદ્યાર્થીના હાથે ભૂલ થઈ જવાથી તે પણ ક્યારેક ક્યારેક શિક્ષકનું ખૂબ સન્માન કરે છે આ ગીતે શિક્ષકને સતોધીને, ઓછી સજા પ્રાપ્ત કરે છે શિષ્ય પણ અપરાધમાં આવે ત્યારે આચાર્યનું વધુ સન્માન કરે છે તે આચાર્યનું સન્માન એ માટે નથી કરતો કે તેમની પાસે આચાર-ધર્મની પરપરા સુરક્ષિત છે અથવા તે સઘના નાયક છે અથવા તો તે સયમના રસ્તા ઉપરથી ભટકતા સાધુઓને સન્માર્ગે ચઢાવે છે પણ અપરાધી શિષ્ય, તેમના આત્મિક ગુણોથી આકર્ષાઈને નહિ પણ પ્રાયશ્ચિતથી અથવા માટે આચાર્ય પ્રત્યે વિનયનું પ્રદર્શન કરે છે આવી જાતનો જે વિનય તે ભય વિનય છે.

૩. અર્થ વિનય : કલાર્ક મેનેજરનું સન્માન કરે છે. મેનેજર પેઢીના માલિકનું સન્માન કરે છે. મુનીમ શેઠનું સન્માન કરે છે અને શેઠ પ્રધાનોનું સન્માન કરે છે આ બધાની પાછળ એક નાની સરખી ચીજ-પૈસા કામ કરે છે વિનય રાખવો જોઈએ માટે આમાં વિનય રાખવામાં આવતો નથી. પણ પોતાના કરતા વધુ સપ્તિશાળી છે મટે તેમને નમવું જરૂરી છે, એમ માની ખૂંદે છે જો વિનયનું સાચું સ્વરૂપ હૃદયમાં વસ્યું હોય તો માલિકની પાસે બહાર જોવો બની જતો મેનેજર, કલાર્કની સામે કેમ સિદ્ધ જોવો બની જાય છે ? અને પ્રધાનોને નીચા વળાવળીને સલામો કરનાર શેઠ, મુનીમની જરાક ભૂલ થતા કેમ રાતાપીળા થઈ જાય છે ?

તેનું કારણ એ છે કે આ વિનયમાં તેનું અસલ સ્વરૂપ નથી પણ વિનયના સ્વાગમાં પૈસા છુપાયેલા છે આને અર્થ વિનય કહેવામાં આવે છે.

૪ કામ વિનય -જેના હૃદયમાં વાસના ભરેલી છે તે પણ નમે છે તે તો એટલો નમે છે કે નાના બાળકને પણ પ્રણામ કરવા તૈયાર થઈ જાય છે નાના માણસોના પગમાં પોતાનું મનતક મૂકવા પણ તૈયાર થાય છે પણ ક્યારે કે જ્યારે વાસનાનું પાપ પહોડ પર ચઢી પોકારવા માડતું

આમે છે જ્યારે તુ જીએ મોઢે, જતી કાઢીને ફરે છે એટલે ઝેરનો ઉત્તર ઝેરથી વાળવામાં માનવતાની કાંઈ કિંમત નથી. તુ તે ઝેરનો ઉત્તર અમૃતથી આપ. વાણ, પૃથ્વી ઉપરના આરાં પાણીમાંથી પાણી એવે છે પણ મીઠા પાણીના રૂપમાં પૃથ્વી ઉપર વસે છે તે તમે સ્વાગર નહિ વાણ જાને. સ્વાગર પાસે જસીમ જળ છે તે રતનાર કહેવાય છે જતાં તે પૃથ્વીથી જીએ ચઢી શકતો નથી. તેના મોટામાં મોટા દોષ એ છે કે મીઠા પાણીને આડું બનાવી દે છે તે તમે પૃથ્વીના પેટાળ પર, પેટ ધસાનારા મીઠા નહિ પણ આકાશની સ્વતંત્ર હવામાં આસ લેનાર વાણ જાને અને કલ્યાણને મિઠાશમાં પસંદાવવાની કળા શીખે.

વિનમનુ બીજુ લક્ષણ છે કોઈના સ્વકા વખતે સાત રહેવું કોઈની સ્થળમતી જ્વાળાઓમાં પેટ્રોલ છાંટવાનું કામ કાંઈ બુદ્ધિમાનનું કામ નથી. જો આપનાથી બની શકે તે આજ વખતે પાણીનું કામ કરો નહિ તે તમારી નતને બચાવી અલગ કાંઈ જાણે.

ત્રીજી વાત અપરાધીને દડ દેતી વખતે પણ ચિત્ત કામળ રહેવું જોઈએ. કાંઈ સાધુના જીવનમાં દોષ લાગે છે તે આચાર્ય તેને પ્રાપ્તિમિત આપે છે તેમ જતાં આચાર્યના મનમાં સિદ્ધ પ્રભે દેટલી કામળ ભાવના હોય છે માતા ધણી વખત જાળકને સિક્ષા કરતી હોય છે કઠોર સિક્ષા કરતી વખતે તેમાં કુરવા દેખાતી હોય છે જોનારને દેટલીક વખત એમ પણ લાગે કે તુ જાળક પર જસીમ મમતા રાખનાર આ જ માતા છે ! કે જેની વાત્સલ્યની ધારા બીસકુલ સુધાર્થ ગર્ભ છે અને આજ રેતી જ બાકી રહી હોય એમ લાગે છે પણ અધારથી જોનારને શી ખબર પડે કે આ કઠોર દેખાતા અપરણુ નીચે વાત્સલ્યનું કામળ ઝરણુ વહી શું છે ! તેથી રીતે સિક્ષા કરતી વખતે હાથ કાંધે કઠોર અને પણ મન કઠોર ન જાને તે જો જો એટલે જ સિદ્ધની બૂધ વખતે કઠોર સિક્ષા કરનાર આચાર્યને પણ વિનમની પ્રતિભૂતિ કહેવામાં આવેલ છે અને આજમેમાં તેમની વિનમનાની ગાથાઓ ગવાઈ છે આ મોકમાં માનવે વિનમી રહેવાનું છે પણ વિનમની પાળ જાળ અજર સ્વામ પણ કામ કરે છે

તત્ત્વવેદાઓએ વિનમનાં પાંચ રૂપ બતાવ્યાં છે :

૧ હોઝરપચાર વિનમ આ જાતના વિનમમાં અતરની પ્રેરણા વિના માત્ર અધારનો દેખાવ હોય છે મોટાઓ આત્મા અને સ્વાગત નહિ કરીએ તે મોકમાં અરામ દેખાશે. મોકો કહેશે કે દેટલો અડકારી છે !

ગુરુ આવ્યા છતાં ઊભો પણ થતો નથી ! આવી ભાવના હોય, અથવા મોટાનું જેટલું વધારે સન્માન કરીશું તેટલા તે વધારે પ્રસન્ન થશે અને ખીન્ન જોનારા પણ માગી નમ્રતાને વખાણશે, આવી બંને ભાવનાઓથી કરવામાં આવતો વિનય તે લોકોપચાર વિનય છે

૨. ભય વિનય : અપરાધી, ન્યાયાધીશનો ખૂબ જ વિનય કરે છે. તે જાણે છે કે જો તેમનું સન્માન નહિ કરું અને તે નાગજ થશે તો સગ્ન વધારે કરશે વિદ્યાર્થીના હાથે ભૂલ થઈ જવાથી તે પણ ક્યારેક ક્યારેક શિક્ષકનું ખૂબ સન્માન કરે છે આ રીતે શિક્ષકને સતોષીતે, ઓછી સગ્ન પ્રાપ્ત કરે છે શિષ્ય પણ અપરાધમાં આવે ત્યારે આચાર્યનું વધુ સન્માન કરે છે તે આચાર્યનું સન્માન એ માટે નથી કરતો કે તેમની પાસે આચાર-ધર્મની પરપરા સુરક્ષિત છે અથવા તે સઘના નાયક છે અથવા તો તે સયમના રસ્તા ઉપરથી ભટકતા સાધુઓને સન્માર્ગે ચઢાવે છે પણ અપરાધી શિષ્ય, તેમના આત્મિક ગુણોથી આકર્ષાઈને નહિ પણ પ્રાયશ્ચિતથી અથવા માટે આચાર્ય પ્રત્યે વિનયનું પ્રદર્શન કરે છે આવી જાતનો જે વિનય તે ભય વિનય છે

૩. અર્થ વિનય : કલાર્ક મેનેજરનું સન્માન કરે છે. મેનેજર પેઢીના માલિકનું સન્માન કરે છે મુનીમ શેઠનું સન્માન કરે છે અને શેઠ પ્રધાનોનું સન્માન કરે છે આ બધાની પાછળ એક નાની સરખી ચીજ-પૈસા કામ કરે છે વિનય રાખવો જોઈએ માટે આમાં વિનય રાખવામાં આવતો નથી. પણ પોતાના કરતા વધુ સ પતિશાળી છે મટે તેમને નમવું જરૂરી છે, એમ માની ખૂંકે છે જો વિનયનું સાચું સ્વરૂપ હૃદયમાં વસ્યું હોય તો માલિકની પાસે બકરી જેવો બની જતો મેનેજર, કલાર્કની સામે કેમ સિદ્ધ જેવો બની જાય છે ? અને પ્રધાનોને નીચા વળીવળીને સલામો કરનાર શેઠ, મુનીમની જરાક ભૂલ થતા કેમ રાતાપીળા થઈ જાય છે ?

તેનું કારણ એ છે કે આ વિનયમાં તેનું અસલ સ્વરૂપ નથી પણ વિનયના વ્યાગમાં પૈસા છુપાયેલા છે આને અર્થ વિનય કહેવામાં આવે છે.

૪ કામ વિનય—જેના હૃદયમાં વાસના ભરેલી છે તે પણ નમે છે તે તો એટલો નમે છે કે નાના બાળકને પણ પ્રણામ કરવા તૈયાર થઈ જાય છે નાના માણસોના પગમાં પોતાનું મગ્ગતક મૂકવા પણ તૈયાર થાય છે પણ ક્યારે કે જ્યારે વાસનાનું પાપ પહોંચ પર ચઢી પોકારવા માડતું

હોય છે ત્યારે તે વખતે તે એ પણ નહિ જુએ કે તે કાની સામે મૂકી રહેલ છે એવે વખતે મધી જ વાતો તે હસતાં હસતાં સાંભળી લેશે. બધી પણ વિનયનો માત્ર દેહ છે આત્મા નથી.

પોતાના પ્રેમપાત્રની પ્રસન્નતા અને તેની એક હાસ્યસહરી માટે તે પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પણ કરવા તૈયાર રહે છે પણ આવો માણસ, જેના અંદર ઉપર સંયમનો પ્રભાવ છે તપ્તુ તેજ છે તેવા ક્ષેત્ર સત મનની જતાં તેમને નમન કરવા તૈયાર નહિ થાય.

૫ આત્મ વિનય—આ જાતનો વિનય મુખ્ય આત્માઓમાં જ જોવા મળે છે તેઓ ન તો સ્વાર્થ માટે નમે છે કે ન તો લાભ કે પ્રસોજનને સામે ધુટણીએ પડે છે તેઓ નમે છે માત્ર સદ્ગુણોની સામે કે જ્યાં કોઈ ગુણગ્રીહ વ્યક્તિ દેખાય છે.

પછી તેને વેશનો મોહ કે પશનો પ્રેમ રહેશે નહિ તેને એવો આશ્રય નથી હોતો કે અમુક પ્રકારનો વેશ હશે તો જ હું નમીશ જમર અમુક જાતના કિનારાં કે અમુક પદ્ધતિ વિશ્વાસ રાખનારને જ હું નમીશ. આવો ક્ષેત્ર આશ્રય તેના મનમાં નહિ હોય તે પાંચ જમર વેશને નહિ પણ સદ્ ગુણોની સામે જ પોતાનું શિર ઝુકાવશે. જ્યાં તેને સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્રની સ્થાપના દેખાશે ત્યાં તેનું ગુણપૂર્ણ મનન નમી પડશે.

આકતી પરંપરામાં માત્ર વિનયનો જ સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે. ક્રૂરતા ત્યાંજ વિનયનો આત્મા દેખાશે. બધી બી ન ચારમાં તો વિનયનો દેહ છે વિનયનો વેશ છે પણ વિનયનો આત્મા નથી.

વિનયના આત્માને પારખનાર મહાસતોએ જૈન જીવનમાં સ્થાન મેળવ્યું છે એટલા ૮ માટે મહાન વિનયવત ઔતમસ્વામી જેવા સતનુ નામ બાંધાવની જલ ઉપર વસે છે.

જૈનના ધરમાં જાએશ એવી વાગ્યે જ ક્ષેત્ર વ્યક્તિ મળી આવશે કે જેને ઔતમસ્વામી શાશ્વત્વ કે અભયકુમારના નામની જમર ન દોષ તમને તો જરૂર માદ દશે જ કેમ ન દોષ ? દિવાળીના દિવસે ચારણ પૂજાન વખતે મજાળ મુહૂર્તમાં બાજુ મદાપુરોના નામ તમારા ઓપડામાં સર્વપ્રથમ લખો છે. ઔતમસ્વામીને માટે તો એક દોહરો લેટોની જાએ માદ દેખ છે ૭ને માદ દેવરાવવાની જરૂર નથી કે-

અગુઠે અમૃત વસે, લલિત તણા લડાર,
જ્ય ગુરુ ગૌતમ સમરીયે, મનવહિત દાતાર

આ દોહરો માગલિકને અતે જોડવામા આવે છે અને આપને ખૂબ જ પ્રિય છે ઘણી જ આનંદની વાત છે કે આપ લગવાન મહાવીરના પ્રથમ શિષ્ય અને એક પવિત્ર સત પ્રત્યે આટલી શ્રદ્ધા અને રનેહ રાખો છો, પણ આ શ્રદ્ધાની પાછળ હેતુ શો છે ?

આની પાછળ એ હેતુ હોઈ શકે છે પહેલો તો એ કે તે જ્યાં અગુઠો ગયો છે તે વસ્તુ ક્યારે પણ ખલાસ થતી નથી જેવી રીતે ખીરના પાત્રમા અગુઠો રાખતા ખીર અખૂટ બની ગઈ તેમ તમે પણ વિચાર કરતા હશો કે તમારી પાસે પણ કોઈ એવી લલિત આવી જાય કે તમે જ્યાં અગુઠો ગયો તે વસ્તુ કદિ પણ ખૂટે નહિ આવી લલિત જો મળે તો તમે તેનો પ્રયોગ કયા કરશો ? મુહુર્ત પર કે માળા ઉપર ? ના ના તમે એટલા મોળા નથી પહેલો પ્રયોગ તો જવેરાતની તિજોરી ઉપર કરશો કે અગુઠો અડતા જ લક્ષ્મી અક્ષય થઈ જાય

ગૌતમશ્રામીના સ્મરણનો બીજો હેતુ તેમના જીવનની પવિત્રતા, સરળતા, વિનમ્રતા અને તપોનિષ્ઠા આપણા જીવનમા આવે તે છે

એમાથી તમને ક્યો હેતુ પસંદ છે ? પહેલો કે બીજો ? તમે જાણે પહેલો હેતુ પસંદ કરો, પરંતુ જૈન શાસન તો બીજા હેતુને લક્ષમા લઈને જ તેમની અર્ચના કરે છે

ગૌતમ પ્રભુના હૃદયમા ફેટલી સરળતા અને ફેટલી વિનમ્રતા હતી, તેનું એક દૃષ્ટાંત તમારી સામે રજૂ કરું છું વીતરાગ પ્રભુ મહાવીરે, ગૌતમશ્રામીને ફેટલીવાર શિક્ષા આપી છે દરેક વખતે તે કહેતા, “ સમય ગોચમ મા પમાયએ ”-હે ગૌતમ ! એક સમય માત્રનો પ્રમાદ કરીશ નહિ ” ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના દસમા અધ્યયનમા એક વાર નહિ, એ વાર નહિ, પણ ઓગણત્રીસ વાર આ પદ આવે છે

એક વ્યક્તિને એક વખત શિખામણ આપવામા આવે તો તે સાલળા લેશે બીજી વખત કહેતા તે મનમા સમસમી રહેશે અને ત્રીજી વાર કહેવા જશે તો ત્રાડ પાડશે-અસ, હું જ તમારી નજરમા આવું છું દુનિયાભરની શિખામણ મને જ આપ્યા કરો છો બધા દોષ મારામા જ ભર્યા છે ?

પણ વિનય અને નમ્રતાના અવતાર ઔતમશ્રુ, કમવાન મહાવીરના એક સજ્જને દેટલા આદરસહિત સંભળતા હતા । તે કહેતા કે એક પિતાને પુત્ર મળે દેટલું વાત્સલ્ય હોય છે । પણ તે જ વાત્સલ્ય પિતાને મોટેથી પુત્રને ટ્રેરણા આપે છે ત્રિતાના એ વાત્સલ્ય કરતાં પણ અશ્રુ મારા ઉપર અત્યંત વિશુદ્ધ વાત્સલ્ય છે તેથી જ વારંવાર અશ્રુ અને જ સંલોચન કરે છે

જો વિનયનો અભાવ હોત તો તો તે એમ જ કહી દેત કે હરેક વખતે મને જ કષ્ટ કરે છે આખો વખત મારું જ નામ બીધા કરે છે શું કે આખો વખત મારું જ રહ્યું હું ? રાત દિવસ આ સિંધામણુ કેવી ? શું હું હજી પણ અભોધ બાળક છું ? મારામાં પણ વિવેક છે યાન છે માર યાન અને ઘોડ પૂર્વોત્તર મે અભ્યાસ કરેલો છે આટલા મોટા સમુદાયને હું અધિકારી છું

પણ આ સજ્જ નીકળે સુન્ય । અહ કાર તો તેમને ખાતરી પણ નહોતી પદ અને સત્તાને મેલ તો તેમનાથી દૂર બાબી ગયો હતો તેમના પવિત્ર આદર્શમાં કેવળ વિનય રૂપી દીપકની સિખા જ્વલતી હતી એથી જ અજ્ઞાને અદી હજાર વર્ષ વીનય છતાં જનતા તેમના જેવી વિનયની મૂર્તિને જુલો સહી નથી

તા. ૧૮-૭-૫૯

માટુ ગા (મુંબઈ)



ભારતનો ધ્વજ મીઠી લાકડી પર લહેગાય છે વાકીચૂકી લાકડી ધ્વજ ફરકાવવા માટે કોઈ પસંદ કરતું નથી તેના ભાગ્યમા તો ચૂલામા જઈ ચઢા ગરમ કરવાનું જ લખાયેલું હોય છે જેના જીવનમા જેટલી સરળતા હોય છે તેટલો જ તે લોકપ્રિય બની શકે છે જીવનની વાકીચૂકી લાકડી સદૃશી રૂપી ધ્વજ ફરકાવવાનો ઈન્કાર કરે છે એટલા માટે ભગવાન મહાવીર કહે છે કે વક્તા અને માયાથી દૂર થઈ સરળ બનો

હૃદયની વક્તાનું નામ જ માયા છે તમે કષાય વિજ્ય ઉપર પ્રવચ્ચો સાલણી રહ્યા છો તેમા માયાનું સ્થાન ત્રીજું છે માયા, આત્માની સરળતાનો નાગ કરે છે ત્યાં હૃદયમા કુટિલતા હોય ત્યાં ધર્મનું બીજ રહી જ કેમ શકે ? ભગવાન મહાવીર, પાવાપુરીની અતિમ દેશનામા સાધુઓને ચેતવણી આપે છે કે —

સોદ્ધી ઉજ્જય ભૂયસ્સ, ઘમ્મો સુધ્ધસ્સ ચિટ્ઠ્ઠીં ।

નિઘ્વાણ પરમ જાઈં, ઘયસિત્તિ વ પાવપ ॥

ઉ સૂત્ર, અ ૩,

જેણે સરળતા અપનાવી છે તે જ અધ્યાત્મ માર્ગનો યાત્રી બની શકે છે સરળ આત્મામા જ ધર્મ ટકી શકે છે કોઈ વાસણમા દૂધ ભરીએ પણ જો તેમા મીઠું ભરેલું હોય તો દૂધ સારું રહી શકતું નથી દૂધ ભરવું હોય તો પહેલા તેમાથી મીઠું કાઢી નાખી વાસણ સાફ કરી નાખવું જોઈએ તેમ જ, જો જીવનમા અધ્યાત્મની જ્યોત જગાવવી હોય તો પહેલા માયા અને વક્તાની દ્વાર ભૂમિને સાફ કરી નાખવો જોઈએ જીવનમા સરળતા આવશે તો શુદ્ધિ પણ આવશે શુદ્ધિ આવી તો ધર્મ આવી જ ચૂક્યો

સમજતે, કારણ કે ધન આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિની નજીક રહેનાર છે એવો શુદ્ધ-શુદ્ધ આત્મા નિર્વીણરૂપી પરમપદને પામી શકે છે

સરળતામય શુદ્ધ જીવનની મુદ્રાસ સ્વત્ર દેશાશે. જેવી રીતે વી રેખાથી બ્રહ્મિ ધૂમાદ્ર વિનાનો શાકાન્ન ધ સળત્રે છે તેવી રીતે સરળતાથી કરવામાં આવતી ધાર્મિક ક્રિયાઓ દલ અને પ્રવચનાથી રહિત હોય છે

આસોચના જીવનનું અમૃત છે સાધુ, પોતાના ગુરુદેવ સમક્ષ આતોચના કરે છે અને તે દોષિત આત્મા, દોષના મોગથી વિમુક્ત થઈ હળવો થાય છે

દુઃખીને કાઈ સ્થાવરી મળે તેના ઉપર કામજતાથી હાથ ફેરવે અને સ્નેહપૂર્વક બે મીઠા વચનો કહી તેની કડુણ ક્ષણી પૂછે તો કડુણતાનો સ્પર્શ થતાં જ જેમ વાળ વરસે તેમ તેની આંખોમાંથી આંસુ વહેવા માંડે છે દુઃખી બ્રહ્મિ હંમદગીની આમણ પોતાનું દુઃખ બ્રહ્મ કરી હળવાપણું અનુભવે છે એ જ પ્રમાણે સાધુ આસોચના કરીને અપરાધીના મોગથી મનને હળવું બતાવે છે સાથે જ પ્રાપ્તિત વડે શુદ્ધ પક્ષ બને છે

આચરમાં દરમ્યાન છે કે ? સાધક નિષ્કપટ અને સ્વચ્છ બરિસા જેવું હૃદય રાખી આસોચના કરે છે તેને અરૂપ પ્રાપ્તિત આવે છે ને તે કપટ રાખી આસોચના કરે તો તેને જામણ પ્રાપ્તિત સામે. વ્યવહાર સૂત્રનું પહેલું પાતું ઉપાડતાં જ આપને સ્પષ્ટ બાબતસ થશે. આચરમાં કહે છે કે -

શે મિશ્નુ માસિય પરિહારં ઠાળં પઢિસેચિષા

આછોપના મપહિ રંચિય આછોપ માણસ

માસિય, પઢિઠચિય આછોપમાણસસ લો માસિય ।

વ્યવહાર સૂત્ર ઈ. ૧ સુ. ૧

જે શિષ્ય એક માસના પ્રાપ્તિતને થોડા દોષનું સેવન કરે છે પણ આચાર્ય સમક્ષ આસોચના લે છે તે આસોચના ને નિ કપટ આવે કરે તો એક માસનું પ્રાપ્તિત આવે પણ ને તે સકપટ આસોચના કરે તો તેને બે માસનું પ્રાપ્તિત આવે છે

કપટ એ એવું ઝેર છે કે ? આતોચનારૂપી અમૃતને ઝેર બતાવે છે આસોચનાના આટલી સાળી પહેળી વિચિત્રતા ઊતરવાનો આ વિચિત્રતાની પત્ર ગારે તેની વિચિત્રતા ઝટલા ગારે ઊતરવું રમ્ય ? તો માયાના કરને જાણણી શકે બે સાધુઓનો દોષ એક સરખો છે જન્મે આતોચના

પણ કરે છે તેમા એક સરળતાપૂર્વક કરે છે અને બીજો દલવૃત્તિ રાખીને કરે છે, જેથી તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત બમાણુ થઈ જાય છે

એ પણ નક્કી છે કે જો રોગી વૈદ્યની સાથે જળ કરશે, તેના પ્રશ્નોના સીધા જવાબ નહિ આપે, તો તેથી વૈદ્યને તો કાઈ તુકસાન થવાનું નથી, તેને તો લાલ જ થવાનો છે રોગ વધશે, સાથે વૈદ્યની કમાણી પણ વધશે. છતાં કોઈ પણ પ્રામાણિક વૈદ્ય એવી ઈચ્છા રાખશે નહિ પરંતુ રોગોની જળવૃત્તિ જ રોગને વધારશે અને તેની સાથે વૈદ્યની કમાણી પણ વધવાની જ.

શિક્ષણના ક્ષેત્રે, શિક્ષકની સાથે જળ કરીને કોઈ વિદ્યાર્થી આગળ વધી શક્યો નથી તેમ જ વકીલ સાથે જળપૂર્વક વર્તીને કેસમા સફળ થવાની આશા રાખવી તે પણ વ્યર્થ છે

વ્યવહારિક જીવનમા જળથી કઠિનાઈ પેદા થાય છે ત્યારે આધ્યાત્મિક જીવનમા કપટ ખૂબ જ મોટી વિડબળા લાવે છે

સાધુજીવનની પહેલી શર્ત છે કે જીવનમા સરસતા હોય કારણ કે સરળતાના અભાવમા પવિત્રતા ટકી શકતી નથી હૃદયની સરળતા સિવાય કરવામા આવતી તમામ સાધના માત્ર કાયકલેશ બની રહે છે ભગવાન મહાવીરના શાસનમાં દલવૃત્તિને કોઈ સ્થાન નથી શ્રમણ જીવનની તો વાત શી, પણ તે સિવાયનાને શ્રાવક કે સમ્યક્ત્વી તરીકે પણ સ્વીકારવામા આવેલ નથી ભગવાન મહાવીરની ભાષામાં માયાવત પ્રાણી મિથ્યાદષ્ટિ છે આપને યાદ હશે કે —

“ માયો મિચ્છા દિર્ઘા, અમાયો સમ્મ દિઘો ”

જળ અને દલથી મુક્ત આત્મા જ સમ્યક્ત્વરૂપી પ્રકાશના કિરણોને પામી શકે છે હૃદયની પવિત્રતા અને સરળતા વિનાની તમામ સાધનાઓ નિષ્પ્રાણ છે, ભલે તેથી સ્વર્ગના ભોગોની પ્રાપ્તિ થય પણ જન્મ અને મૃત્યુના ચક્રવાળી લવપર પરાનો નાશ કરવામા તેની સાધના કામમા આવી શકતી નથી, સૂત્રકૃતાગ સૂત્રમા વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર ફરમાવે છે કે

જહ વિય જમિણો ફિસે ચરે, જહ વિય મુંજિય માસ મંતસો ।
જે હહ માયાહ મિજ્જઈ, આગચ્છન્તિ મઘ્ઘાવણત સો ॥

મૂત્રકૃતાગ સૂ ૧ અ ૨

સાધનાના ક્ષેત્રમા પ્રગતિશીલ સાધક વસ્ત્રમાત્રનો પરિચાગ કરી અંગેલક-

ત્વનો સ્વીકાર કરે છે વર્ષો સુધી તપસાધના કરીને જેણે દેહમાંથી રક્ત અને માંસ સુધી નાખ્યા હોય મહિના-મહિના સુધી નિગાહાર રહીને કઠોર સાધના કરી હોય છતાં જો આ બધી સાધનાની સાથે માયાની પ્રચીને હોય ન હોય તો એક વાર નહિ, અને ત વાર ગર્ભમાં આવવું પડશે. સરળતાના અભાવમાં તેની ગમે તેવી કઠોર સાધના પણ તેને જ મરણના ફેરામાંથી હોદાયવી શક્તી નથી.

પરંતુ જાણે તો સાધનામાં પણ દલ ચાલી રહ્યો છે જ્યારે એક અને અંદર બીજી જ રચ જણાય છે. બોળાં ભેંકાં મેસા કપડામાં સાધુતા માની બેસે છે તેને થી ખજાર પડે કે મેસા કપડામાં હાલનો મેલ છુપાઈ શકે છે ! સાધુજીવન હોય કે માવજીવન, પણ સરળતાના અભાવમાં જન્મેલું અસહ્ય જનું રહે છે. દરેક પ્રપત્તેમાં એ જ વ્યવસ્થા કામ કરતી હોય છે કે તની અસહ વાત જ્યારે ન આવે એટલા માટે દલ અને માયાના પ્રદા પાછળ તેને છુપાવવામાં આવે છે.

મુદસ્તશવન પણ માયાના ક્ષેત્રમાં પાછળ રહી ગયો નથી. તેની જાણે એ હાથવ છે કે ઉપાશ્રવમાં આવતાં ત્રણ વખત તિરખતો આપાદિય કરશે. પરંતુ ઉપાશ્રવની સીધી કિતરતાં એ જ મુનિઓની ટીકા કરવી શક કરશે. આ શુ દલ નથી ! જો તમને મુનિજીવન ઉપર વિશ્વાસ ન હોય તે શુ કરવા તેમના પગમાં પડે છે ! મે જાતે અનુભવ કર્યો છે કે એક માત્ર જે મુનિની દોઢ કલાક સુધી ટીકા કરતો હતો તે, તે જ મુનિની પાસે પહેલેથી જણીયળીને વદના કરતો હતો. જાતી વાત એ છે કે પાશ્વરીઓના આદા તો બધા તેને ડેહાણે ટોપી આવી ગઈ પણ હાલના આદા જમણા વધી ગયા !

ચાલ રાખો કે જા વક્તા અશુભ બધ બાધે છે અશુભ નામ પ્રકૃતિના બંધના હેતુઓમાં વક્તાને ગણાવેલ છે. કાલાની વક્તા બાધાની વક્તા, કાવતી વક્તા અને વિષમતાદ. આ ચારે અશુભ નામ પ્રકૃતિઓનો બધ કરે છે તેનો વિપક્ષાદ્ય અશુભ વણુ-અપ-રસ રપસ આદિમાં થાય છે.

એવી બાધિત કદાચ પ્રેમપૂર્વક કાંઈ બોલે તો પણ એમ લાગે છે કે જાણે સદી રહી હોય. તેની કિતભરેલી વાત પણ કાંઈને પ્રિય લાગતી નથી તેનો સ્વર એવો કઠોર બને છે કે સાંભળનાર, ઈચ્છે છે કે તે ક્યારે પોતાની રીધી બધ કરે.

તમારે મધુર કદ નેઈએ છે. મેંડાનાં દિશ દરી લે તેવી વાણી.

નેહએ છે, પણ જ્યાં સુધી વક્તા નહિ જાય, ત્યાં સુધી માધુર્યનો ગુણ આપ નહિ મેળવી શકે અને ત્યાં સુધી તમારી વાણી જનતાના દિલને ડોલાવી શકશે નહિ સાથેસાથ મનની આ વક્તા, દેહને પણ વફ બનાવે છે આ વક્તાનું પ્રમાણ જોવું હોય તો પશુઓના દેહ જુઓ પશુઓના દેહ વફ હોય છે તેમની ગણના તિર્થંચ યોનિમા થાય છે તિર્થંચનો અર્થ જ વાકાપણ છે તિર્થંચ યોનિની પ્રાપ્તિ માયા વડે જ થાય છે હવે તમે સારી રીતે સમજી ગયા હશે કે મનની વક્તા શરીરને પણ વફ બનાવે છે જેના જીવનમા અહીં વક્તા છે, તે અહીંથી વિદાય થશે ત્યારે તેની વક્તા પણ તેની સાથે જ જશે. તે આગામી ભવમાં સાકાર બને છે. માટે વાચક ઉમાસ્વાતિ મહારાજ તત્ત્વાર્થ સૂત્રમા તિર્થંચ યોનિના હેતુ બતાવે છે.

માયા તૈર્યમ્થોનસ્ય

તત્ત્વાર્થ સૂત્ર અ ૬, સૂત્ર ૧૭.

જો દેહની વક્તાથી બચવું હોય તો મનની વક્તાથી બચો.

પણ આજે તો જેટલો માણસ કપટબાજ હોય, તેટલો તે હોશિયાર ગણાય છે તમારો દીકરો કાઈ પ્રપંચ રચી, કાઈકિતુ ખિન્ન બાલી કરી આવે અને આવીને તમારી સામે આખી વાત કહી સંભળાવે, તો તમે-તેની પીઠ થાપડશો અને હસતા હસતા તેની માતાને કહેશો કે-જોયુ ? આપણો દીકરો કેવો હોશિયાર થઈ ગયો છે !” અને જ તમે હોશિયારી માનો છો શુ જૈન-કુળમા જન્મ લેનાર વ્યક્તિ, કપટથી કરેલ કમાણીથી પ્રસન્ન થાય ? ખરું પૂછો તો તેવે વખતે તમારી આખોમાથી આસુ વહેવા નેહએ, કે-મારો પુત્ર નૈતિકતા અને સરળતા ખોઈને માયા પ્રત્યે જઈ રહ્યો છે

તમે માનો છો કે જીવ અને ધોકાબાજથી કમાણી સારી થાય છે એક રૂપિયાની ચીજ કદાચ આઠ આનામા લઈ આવ્યા, તો હૃદય નાચી જાઉં છે. તમે સમજો છો કે આઠ આના બચી ગયા એક ચીની વિદ્યાર્થીને કાઈકે પૂછ્યું કે એક માણસ ઘેરથી એક રૂપિયો લઈને નીકળ્યો એક રૂપિયાની શાકભાજી ખરીદ કરી પણ ચાલાકી કરી આઠ આના પાછા લઈ ઘેર આવ્યો, તો તે શુ કમાયો ?

વિદ્યાર્થીએ જવાબ આપ્યો-“સાહેબ ! તે કમાયો નથી તેણે ગુમાવ્યું છે. આઠ આના માટે તેણે પોતાની કરોડો રૂપિયાની સોઢી માનવતા ગુમાવી છે”

જેના જીવનમા દલ અને કપટનું સામ્રાજ્ય છે, તે બોલે છે ઝાઈ, ને ચાલે છે ઝાઈ તેની વાણી મોરના જેવી હોય છે મોરનો કેકારવ ધણો પ્રિય

ત્વને સ્વીકાર કરે છે વર્ષો સુધી તપસ્યાધના કરીને નેણે દેહમાંથી રક્ત અને માંસ સુધી નાખ્યા હોય મહિના-મહિના સુધી નિરાહાર રહીને કઠોર સાધના કરી હોય છતાં જો આ બધી સાધનાની સાથે માયાની મધીને ઊઠી ન હોય તો એક વાર નહિ, જનત વાર જલમાં આવવું પડશે. સરળતાના અભાવમાં તેની ત્રણે તેવી કઠોર સાધના પણ તેને જ મમરણના ફરામાંથી ઊઠાવી શકતી નથી.

પરંતુ આજે તો સાધનામાં પણ દલ યાત્રી રહ્યો છે જહાર એક અને આ ૨ બીજો જ ૨૪ જણાય છે ભોળા લોકો મેલા કપડામાં સાધુતા માની મેસે છે તેને શી ખજર પડે કે મેલા કપડામાં હલ્લનો મેલ છુપાઈ શકે છે ! સાધુજીવન હોય કે માવજીવન, પણ સરળતાના અભાવમાં જાતે જ અસહ્ય જીવ રહે છે દરેક પ્રજાનોમાં એ જ બાવના કામ કરતી હોય છે કે તેની અસહ વાત જહાર ન આવે એટલા માટે દલ અને માયાના પાદ પાછળ તેને છુપાવવામાં આવે છે

મુદ્ધસ્થવર પણ માયાના મેત્રમાં પાછળ રહી ગયો નથી. તેની આજે એ હાલત છે કે ઉપાશ્વતમાં આવતાં ત્રણ વખત નિઃશ્વતો આમાદિયુ ” કરશે. પરંતુ ઉપાશ્વતની સીધી ભિતરતાં એ જ મુનિઓની ટીકા કરવી શરૂ કરશે. આ શુ દલ નથી ? જો તમને મુનિજીવન ઉપર વિશ્વાસ ન હોય છે શુ કરવા તેમના પગમાં પડે છે ? મે જાતે અનુભવ કર્યો છે કે એક માત્ર જો મુનિની દોઢ કસાક સુધી ટીકા કરતો હતો તે તે જ મુનિની પાસે પહેંચતાં લળીજળીને વદના કરતો હતો સાચી વાત એ છે કે પામડીઓના ખાંડા તો ત્રણ તેને ટેકાણે યોધી આવી તર્ક પણ હલ્લના ખાંડા જમણા વધી ગયા !

માઠ રાખો કે આ વક્તા અશુભ નામ બધે છે અશુભ નામ પ્રતિષ્ઠા અખ્યા હેતુઓમાં વક્તાને ગણાવેલ છે કલાની વક્તા ભાવાની વક્તા, ભાવની વક્તા અને વિષમવાદ. આ ચારે અશુભ નામ પ્રતિષ્ઠાઓના નામ કરે છે તેને વિપાકીલ અશુભ વણ-અખ-રસ રપટ આદિમાં આવે છે

એવી ભક્તિ કદાચ પ્રેમપૂર્વક કંઈ બોલે તો પણ એમ લાગે છે કે જાણે છદ્મી રહી હોય. તેની દિલભરેલી વાત પણ કાંઈને પ્રિય લાગતી નથી. તેને સ્વર એવો કઠોર અને છે કે સાંભળનાર, ધ્રુવે છે કે તે ક્યારે પોતાની સ્પીચ નાખ કરે.

તમારે મધુર કંઠ નોંધજો છે ભોળાનાં દિલ દરી સે તેવી વાણી

આસતે વીણી વીણીને મારો વશ ખતમ કરી નાખ્યો છે આ સાધનાનું રહસ્ય પૂછવું હોય તો મને પૂછો

બહારના માણસો પાસે બહાર દેખાતી વસ્તુ જોવાની જ શક્તિ હોય છે, તે માત્ર ઉપરનો દેખાવ જ જોઈ શકે છે પણ માયાનું આ સ્વરૂપ, સાધકજીવનને બદનામ કરનારું છે સાધુના વેશમાં રહીને જેઓ બ્રહ્માચાર ફેલાવે છે, તેઓ સાધુજીવનનું અપમાન કરી રહ્યા છે તેઓએ ખતે તેટલો મદદી, ઉપરનો વેશ દૂર કરી, પોતાના અસલ સ્વરૂપમાં આવી જવું જોઈએ. આવી વ્યક્તિઓ માત્ર પોતાના જ ચારિત્ર્યનું પતન કરે છે એમ નહિ, પણ આખા સમાજને બદનામ કરનાર પૂરવાર થાય છે

આ બહુ જ મોટું નુકસાન છે માત્ર સમાજને જ નહિ પણ પોતાની જાતને પણ એ નુકસાન પહોંચાડનાર છે કે જેના બાદ જીવનમાં સાધના અને આત્મજીવનમાં વાસના રહેલી છે એવાઓથી સાવધાન રહો તેઓના માટે પણ એ જ સારું છે કે તે સાધનાનો દેખાવ છોડી દે સાધનાને, વાસનાનું સાધન બનાવવા કરતાં બીજું કોઈ મોટું પાપ નથી

ગૃહસ્થ વર્ગમાં તમને ધણું એવા મળી આવશે કે જે પોતાનાં પાપોને ઢાકવા માટે ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરે છે દુકાને અનૈતિક આચરણ અને ઉપાશ્રયમાં સામાયિક, આ તો સામાયિકની વિડબણ છે આવાઓ જ્યારે ઉપાશ્રયમાં સામાયિક કરીને ખેસે છે ત્યારે લોકો કહે છે કે બગલગત ખેડા છે.

દલવૃત્તિ જીવનમાં જ નહિ, પરિવારમાં પણ અશાંતિ ઉત્પન્ન કરે છે. એક ત્રિચારકે કપટી વ્યક્તિની સરખામણી કબરની સાથે કરી છે કબર ઉપરથી ઢાકાયેલી હોય છે જોનારને તે પવિત્ર ભૂમિ જેવી દેખાય છે, પરંતુ, એ ઉપરથી સફેદ જણાતી ભૂમિને થોડીક જ ખોદવામાં આવતા તેની નીચે શું મળે છે? ગળીને સડી ગયેલા હાડકા અને દુર્ગંધ ફેલાવતું માસ નજરે પડશે

એટલે તમે નિષ્કપટ બનો તમને જીવનમાં સફળતાના દર્શન થાઓ તમારા આચારમાં અને વિચારોમાં નિષ્કપટતા પ્રગટ થાઓ આ સરળતા પવિત્રતાને જન્માવશે અને પવિત્રતાની સાથે શાંતિ તમારું સ્વાગત કરશે

માદુગા,

તા. ૧૪-૮-૧૯૮૮

લાગે છે. પણ માદ રાખે છે. મીઠા કેટલાય કરનાર મેર સર્પ જેવા સ્ખરે
વિપર આશ્ચર્યને પણ મારી નાખે છે. એવી રીતે કપડી મણકની મધ જેવી
મીઠી વાણીમાં મીઠાઈ ખરેખર ફેટલી છે તે તે તે પોતે જ જાણે છે. અચ્છ
તે તેના જેને પરિચય થયે હોય તે જાણી શકે છે. દૂર રહેનાર તે માત્ર
ઉપરના ચગદાટ જોઈ અજાણ જાય છે. પણ તેને અદ્ભૂત વાતનો કાંઈ
પતો લાગે? એથી તે ફેટલીક વખત અગવરો માણસ એવાએની પ્રતિષ્ઠા
પણ કરે છે તેની અખિ કીતરનો બેઠ પામવા અટે અસમર્થ હોય છે.

એક વાર મહાદેવ પુરુષોત્તમ શ્રી રામ તેમના બાઈ લક્ષ્મણ સાથે વન-
વિદાર માટે ગયા ત્યાં માર્ગમાં એક સરોવર આવ્યું. સરોવરમાં કિરેલી
કમળ અને તેના ઉપર ભમરોએને ગૂંજતાં જોઈ તેમની અખિ સ્થિર થઈ
અઈ તેવામાં એક જગમે તેમની નજરે પડ્યે તેની પાંખો જાણે સનકાઈ
સાત્રુમાં ધોબેલી હોય તેવી સ્ફોટ દતી ખૂળ જ મદ્દ અનિએ તે આવી રહી
દતે. જાણે કે કાઈ સત ઈર્ષ્યામિતિનું પ્રાધન કરતા આવી રહ્યા હોય. આજ
યોગીને જોઈને રામે પોતાના બાઈ લક્ષ્મણને કહ્યું.

पश्य छद्मस्य पपायां यक परम चामिक

छाने छाने पश्य यसे नीचेषु यम शङ्कया ।

બાઈ! જો તે કેવો યોગી જોશે છે. જાણે કે પ્રમુદાવનામાં લીન
કાઈ જતા! અને આમે છે ત્યારે કેવી સવધનીથી પગ ઉઠાડે છે! વિચે
તે સ્વસ્થન કેમકાઈ રહી છે. તેને જાય છે કે કદાચ પગ નીચે કાઈ છવ
અથવાઈ જાય. સામેસામે કાઈ મોડુ સતક્રમ પણ લાગે છે. આમે તેમ
જન કરી તેજ ખવેજ કરાએ.

રામ આ પ્રમાણે જગ્યાની, પોતાના બાઈ પાસે પ્રતિષ્ઠા કરતાં જોઈ
રહ્યા હતા ત્યાં સરોવરમાંથી એક અજાણ અખેડ રામનું ખાન તે તરફ
ગયું. અજાણ માણીને દતે, તે કહી રહી હતી કે—

यक कि यजिते राम तेनाई निष्कुसी छता ।

सदबासी विद्यानाति यरिय सदयासिताम् ॥

તે સગ્ગ તરફ રામ! તમારૂં કૃપા જે સ્ફોટ છે તેથી તમે જગ્યામાં,
જગ્યાની સીટી અખેડ પા. પગ તમે આ જાય કરો. હો અપ ઉભાજગ્યા
માત્ર ઉપગની ત હ અજાણ રામ તમે ક્યાથી તમે! ત તે કે સ્વધે
રતે તે જ જાણી શકે આ તમારૂં યોગીએ તે સ્ફોટ વેઠ પડે અને અજાણ

આસ્તે વીણી વીણીને મારો વશ ખતમ કરી નાખ્યો છે આ સાધનાનું રહસ્ય પૂછવું હોય તો મને પૂછો

બહારના માણસો પાસે બહાર દેખાતી વસ્તુ જોવાની જ શક્તિ હોય છે, તે માત્ર ઉપરનો દેખાવ જ જોઈ શકે છે પણ માયાનું આ સ્વરૂપ, સાધકજીવનને બદલામ કરનારું છે સાધુના વેશમાં રહીને જેઓ બ્રહ્માચાર ફેલાવે છે, તેઓ સાધુજીવનનું અપમાન કરી રહ્યા છે તેઓએ અને તેટલો જલ્દી, ઉપરનો વેશ દૂર કરી, પોતાના અસલ સ્વરૂપમાં આવી જવું જોઈએ. આવી વ્યક્તિઓ માત્ર પોતાના જ ચારિત્ર્યનું પતન કરે છે એમ નહિ, પણ આખા સમાજને બદલામ કરનાર પૂરતાર થાય છે

આ બહુ જ મોટું નુકસાન છે માત્ર સમાજને જ નહિ પણ પોતાની જાતને પણ એ નુકસાન પહોંચાડનાર છે કે જેના બાદ જીવનમાં સાધના અને આત્મજીવનમાં વાસના રહેલી છે એવાઓથી સાવધાન રહો તેઓના માટે પણ એ જ સારું છે કે ને સાધનાનો દેખાવ છોડી દે સાધનાને, વાસનાનું સાધન બનાવવા કરતાં ખીજું કોઈ મોટું પાપ નથી

ગૃહસ્થ વર્ગમાં તમને ધણા એવા મગી આવશે કે જે પોતાના પાપોને ઢાકવા માટે ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરે છે દુકાને અનૈતિક આચરણ અને ઉપાશ્રયમાં સામાયિક, આ તો સામાયિકની વિડબણા છે આવાઓ જ્યારે ઉપાશ્રયમાં સામાયિક કરીને એસે છે ત્યારે લોકો કહે છે કે બગલગત એકા છે.

દલવૃત્તિ જીવનમાં જ નહિ, પરિવારમાં પણ અશાંતિ ઉત્પન્ન કરે છે. એક વિચારકે કપટી વ્યક્તિની સરખામણી કબરની સાથે કરી છે કબર ઉપરથી ઢાકાયેલી હોય છે જોનારને તે પવિત્ર ભૂમિ જેવી દેખાય છે, પરંતુ, એ ઉપરથી સફેદ જણાતી ભૂમિને થોડીક જ ખોદવામાં આવતા તેની નીચે શું મળે છે? ગળીને સડી ગયેલા હાડકા અને દુર્ગંધ ફેલાવતું માસ નજરે પડશે

એટલે તમે નિષ્કપટ બનો તમને જીવનમાં સફળતાના દર્શન થાઓ તમારા આચારમાં અને વિચારોમાં નિષ્કપટતા પ્રગટ થાઓ આ સરળતા પવિત્રતાને જન્માવશે અને પવિત્રતાની સાથે શાંતિ તમારું અંગત કરશે

માટુંગા,

તા ૧૪-૮-૧૫૮

કથાય વિજય ઉપર તમે રાજ પ્રવચન સાંભળી રહ્યા છે. જેનાથી ભવપર પરાને પાવણુ મળે છે તે આત્માની વ્યથા દુઃસામ્યોને કથાય કહેવાય છે તમે જાણી ચૂક્યા છો કે કથાના આર વિજય છે તેમાં જે રાજજન્ય અને જે દેવજન્ય છે જરા આપણે કીડાણથી જોઈએ તે આપણામાં રહેલી રાજવૃત્તિ જ દેવને જ માવે છે જ્યારે કઈ ખાસ વસ્તુ પર આપણા મનમાં રાજવૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે આપણા જવા પ્રવર્તે તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે જ હોય છે

ઈચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિમાં જે અતરાયભૂત બને છે તેના ઉપર આપણી રાજવૃત્તિ કુદોચે મારે છે અને આ વિશેષ ટાળવા માટે કામે લાગી જાય છે પોતાની તમામ તાકાત કામે લગાડી, અતરાયોને દૂર કરી ઈચ્છિત વસ્તુ તે પ્રાપ્ત કરવા જાહે છે પણ તે અતરાયે પ્રકૃતિ ન્ન હોય કે માનવસર્જિત હોય, તેના પ્રત્યે મનમાં શાપ જાત્રૂત થાય છે જાજ દેવની જન્મશ્રુતિ છે

હવ તમે જોઈ ચોકા છો કે હજારમાં પહેલા વસ્તુ તરફ રાજવૃત્તિ મેદ થાય છે પણ તેની પ્રાપ્તિ અને સરકણમાં આપણે વિરોધી શક્તિઓ પ્રત્યે દેવ થાય છે જ્યોત્ આત્માને વિજયકથા તરફ ધીરનાર મૂળ વૃત્તિ રાજાત્મક છે

રાજાત્મક વૃત્તિનુ કથા છે સેવાનુ ? મનને જમ્મુ તે જને તેમ કરીને પણ સેવું પછી એ નથી જોવાનું કે તે સેવા માટે કેટલું બોલું પછી આ સેવાની વૃત્તિ તે જ સેવાની માત્ર છે તેના મનમાં આ સેવાની વૃત્તિ જન્મ વચર છે તેને ઉચિત અનુચિતતાનુ કઈ મહત્ત્વ નથી હોતું તે મન સમ્યક કરવા જ હોય છે પણ, તે એ વિચાર પણ નાદિ કરે કે તેની આ

સંગ્રહવૃત્તિને કારણે હયાંભયાં ધરો ઉજ્જડ બની જશે, લીલી કલાર જેવી ફૂલવાડીઓ ઉજ્જડ વન સરખી જઈ જશે, કેટલીયે હસતી આખોમાથી આંસુઓ વહેશે

આ લેવાની વૃત્તિવાળો ક્યારેય એ પણ વિચાર નહિ કરે કે મારી જરૂરિયાતો માટે કેટલું જમા કરવું જરૂરી છે સંગ્રહ હોય, પણ, તેની કોઈ સીમા હોવી જોઈએ જરૂરિયાતો વધે છે, પણ ક્યા સુધી તેને વધારવી ? સંગ્રહ અને જરૂરિયાતોની સીમારેખા તેની પાસે હોતી નથી તે તો માત્ર લઈને તેની રખેવાળી જ કરી બાંહે છે

એક પ્રાચીન અર્હંતાર્પિ સંગ્રહશીલ હૃદયનું ચિત્ર દર્શાવતા કહે છે—

આયાણ રક્ષી પુરિસે પરં કિંચિ ન જાણતિ ।

અસાહુ કમ્મ કારી ચલુ અયં પુરિસે ॥

ઋષિભાષિત સૂત્ર અ ૬-૧

આદાનરક્ષી પુરુષ લેવું અને સરક્ષણ કરવું એથી ત્રીજી કોઈ વાત જાણતો નથી એવો માણસ હલકામા હલકું કાર્ય કરતાં પણ અચકાશે નહિ જો કદાચ તેની જાણુમા આવે કે અમુક માણસની જોપરી સોનાની છે, તો સોનાની પાછળ પાગલ બનેલ પુરુષ, તે માણસની જોપરી પણ કાઢી લેશે

સપત્તિની પ્રાપ્તિ માટે માનવ જાતનું દમન પણ ઓછું નથી કરતો. એક યોગી આત્સસાધના માટે જેવી રીતે તપ કરે છે, ભૂખ, તરસની પરવા કર્યા વિના, સાધનામા દેહને કષ્ટ આપે છે, ખરું પૂછો તો સાધનાની તન્મયતામા તેને ભૂખ-તરસની ખબર જ પડતી નથી તેવી જ રીતે લોભીની સાધના પણ યોગીની સાધના કરતા જરાયે કમ હોતી નથી રૂપિયાના રણ-કારમા તેની ભૂખ અને તરસ મટી જાય છે

દુકાન પર ગ્રાહકોની ભીડ જામી હોય, સમય થઈ ગયો હોય, પત્ની વારવાર બહાર આવી જોતી હોય કે અત્યાર સુધી જમવા કેમ ન આવ્યા ? છેવટે અકળાઈને છોકરાને દુકાને મોકલે છે તે કહે છે બાપુજી ચાલો, જમવાનું હું થઈ જાય છે”

ખરું કહો, આ વખતે તમે શો જગ્યા આપશો ?

અહીં ઉપાશ્રયમા તો ધડિયાળનો કાંટો સાડાનવ ઉપર બે મિનિટ પણ આગળ જશે તો તમારું મન મુઝઈ દોડી જશે. મનમા થશે કે કદાચ દસનો ગાડી જતી રહેશે

પરંતુ દુઝન ઉપર ધડિયાળમાં અગ્નિચારને જાહેર માર પણ વાગી ગયા હોય, છતાં છાકરાને કહેશો કે- જા તુ અને તારી મા જન્મે જમી હો. મને હમણાં વખત નથી. પછી જસેને પેટમાં ઉદરમાં કુદકુદ કરતા હોય. આહોમની નીચ આજળ, પેટમાં ઉદરમાં યુ યુ કરતા હોય તેનો અવાજ સંભળાતો નથી. કેટલું દમન છે આ !

જૂન-તરસ માત્ર નહિ, ધણીને વાર કોધને પણ દબાવવો પડે છે. માથા ખતાવતાં આહને તે પસંદ આવતો નથી તમે તેની સામે વામન્ય તાકા લાવી દમનો કરી દો છો છતાં ન સે તે તમારી આંખો જરા તેજ ચર્ચિત્ત છે પણ એ આહક તમારે ત્યાંથી મોટા જગ્યામાં માથા ખરીકનાર છે અને એ બેચાર કમી મીકી સંભળાવે પણ છે છતાં તેની વાતો તમે પ્રેમથી સંભળી હો છો. એક શબ્દ પણ મોલતા નથી તમે કેટલા કૃપાળુ જાની જાઓ છો ! જાણે કે સ્વપાન મહાવીરની આંખો કૃપા તમારા હૃદયમાં કીતરી ચર્ચિત્ત હોય ! ખરી વાત તો એ છે કે તમે એ જાણો છો કે નો જમાદીમુ તો હમેશનો ધરાક વધી જશે.

સમગ્રવૃત્તિ માનવીમાં લોભની આવના પેદા કરે છે જે સમગ્રની પ્રાણ જરૂરિયાતો સંતોષવાનો હેતુ હોય તેની તો કેઈ સીમા જરૂર હોય છે કેમકે માનવની જરૂરિયાતોની હદ હોય છે પણ ઈચ્છાઓ હમેશાં અનંત છે તે તો દ્રોષીનાં બીરની આહક અનંત હોય છે દુઃશાસનના દાસ થાકી ગયા પણ દ્રોષીની સાગીતો છેડે ન આવ્યો. અથ તો એક વાર્તા છે પણ વાર્તાને આલુએ રાખી તેનો સ્વાર કાઢો તો જણારી કે દુઃશાસન એ ગેરરસ્તે ચહેલું મન છે જેની સવા દુષ્ટ છે ત્યારે આત્માનુ શાસન શુભ છે મનુ શાસન હમેશાં દુષ્ટ જ રહેવાનું. ધરણ કે તેની વૃત્તિઓ વિધારી છે એ જ દુઃશાસન ખાતર વૃત્તિરૂપ દ્રોષીનાં બીર એવે છે અનંત તપ્ત્યાની સાગીતો આ દુઃશાસન થાકી જાય ત્યાં સુધી એવે જાય પણ તેનો છેડે આવવાનો નથી એ મારે જ આગમ કહે છે-

શ્વષ્ટાકુ આગાસ સમા અર્પણિયા

ઈચ્છા આમરની આહક અનંત છે

આકાશમાં અસંખ્ય પ્રાણો જીવે છે તે કમી કમીને પહોં આવે છે પણ આમરનો છેડે કાઈ કાઈ શક્ય નથી. ઈચ્છાનુ આકાશ પણ એવું જ છે મનુષ્ય પશુ રાજ તેમાં કમી કરે છે તેની પાંખો આકાશ જાય છે અને તે પાછા આવે છે પણ તેનો અંત સીધો શક્ય નથી.

તૃણાની પૃર્તિ ક્ષિતિજને ભેટવા જેવી છે તમે સૂતા જગલના ખૂણામા ઊભા રહીને જુઓ કેટલેક દૂર, તમને જમીન અને આસમાન ભેગાં થતા જણાશે આ જમીન અને આસમાનનું મિલન, તે ક્ષિતિજ કહેવાય છે. પણ કાઈને ઈચ્છા થાય કે હું આ ક્ષિતિજની મુલાકાત લઈ આવું અને તે ઊડવા માટે તો તમે માનો છો કે તે ક્ષિતિજને મળીને પાછો આવી શકશે ? આ જન્મમા તો શું પણ અનત જન્મો વીતી જવા છતાં પણ તે પાછો આવી નહિ શકે કારણ ? કારણ કે ક્ષિતિજ જેવી કાઈ વસ્તુ જ નથી એ માત્ર આખોની શ્રમણા છે અહીંથી તમને જેટલે દૂર ક્ષિતિજ દેખાય છે તેટલે જ દૂર ત્યાં પહોંચ્યા પછી પણ દેખાશે

ક્ષિતિજ એ આખોનો શ્રમ છે તેવી જ રીતે ઈચ્છાની પૂર્તિ, એ મનનો શ્રમ છે એ એક મનનું ક્ષિતિજ છે જેટલું આપ તેને ભરતા જશો. તેટલું તે ખાલી થતું જશે કારણ કે મનની ઈચ્છા પૂરી કરનાર દરેક ઈચ્છા, પોતાની સાથે નવી ઈચ્છાઓને જન્મ આપે છે કાઈ બાઈને બાળક ન હોય તો તેને બાળકની ખૂબ જ ઈચ્છા થાય છે કારણ કે તેનું સ્ત્રીત્વ બદલાઈ જવા ઝખતું હોય છે. દરેક સ્ત્રી માતા બનવામા એક જાતની મીઠાશ અનુભવે છે પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે કાણું જાણું કેટલાય દેવદેવીઓના ચરણે મસ્તક ઢાળે છે તમને ખબર હશે કે દીકરા-દીકરીઓ માટે માતાઓએ એક સ્વતંત્ર દેવી પણ બનાવી છે તેના પૂજન માટે એક દિવસ પણ નક્કી કર્યો છે આ દિવસને માટે અઠવાડિયા પહેલેથી તૈયારી ચાલે છે પૂજના દિવસે તે પોતે ટાઢું ખાય છે અને આખા કુટુંબને ટાઢું ખવરાવે છે

આટલું કરવા છતાં પણ આ દેવીઓ દીકરા-દીકરી આપે જ, એવું કાઈ નથી સહભાગ્યથી, કાગનું બેસવું અને તાડનું પડવું એમ કદાચ પુત્રનો જન્મ થયો, વર્ષોની કામના ફળી, તો શું તમે એમ માનો છો કે પુત્રજન્મની સાથે જ માતાની ભાવના પૂરી થઈ જાય છે ? પુત્રજન્મની સાથે ખીજા અનેક ઈચ્છાઓ જન્મ લે છે. પુત્રના લાલન-પાલન, તેની શિક્ષા-દીક્ષાથી માણીને કે તેને માટે સુદર વહુ લાવવાના સ્વપ્નો પણ તેના મનમા આવે છે.

હા તો ઈચ્છા પણ ક્ષિતિજ છે તેનો પાર તમે કદી પામી શકવાના નથી

દાણાગ સૂત્રમા એથે દાણું કહ્યું છે કે ચાર ધ્યાન હમેશા અપૂર્ણ રહે છે. તેમા ગમે તેટલું ભરવામા આવે તો પણ તે ખાલી જ રહેશે

પરંતુ દુઝન ઉપર પ્રવિણતા જાણવાને બદલે ત્યાર પછી વાળી બધા હોય છતાં હાકરને કહેશો કે- જા તું જાને તારી મા જાને જાની સો અને હમણાં વખત નથી. પછી કસેને પેટમાં ઉદરમાં કુકાકુક કરતા હોય. આદમની બીડ જાણ, પેટમાં ઉદરમાં મુ મુ કરતા હોય તેને જાણ સંજ્ઞાતો નથી. કેટલું જાન છે આ ?

જૂન-તરસ માત્ર નહિ, ધણીએ વાર કોપને પણ જાણવો પડે છે. માલ જતાવતાં આકરને તે પસંદ જાણતો નથી તમે તેની સામે તાકાત તાકાત લાવી જમો કરી દો છો છતાં ન સે તો તમારી જાણો જરા તેજ ઝાંઝાળ છે પણ એ આકર તમારે ત્યાંથી મેટા જગ્યામાં માલ ખરીદનાર છે અને એ બેચાર કડી મીઠી સંજ્ઞાવે પણ છે છતાં તેની વાતે તમે પ્રિયથી સાંભળી સો છો. એક શબ્દ પણ બોલતા નથી તમે કેટલા કામચીત્ર બની જાઓ છો. જાણે કે જાણવાન મહાવીરની આદર્શ ક્રિયા તમારા હૃદયમાં ઊતરી ઝાંઝાળ છે. ખરી વાત તો એ છે કે તમે એ જાણો છો કે એ જાણીશું તો હમેશનો ધરાક વૂટી જશે.

સમઘટિત માનવીમાં લોકની જાણના પેદા કરે છે જે સમઘટિત પ્રાણ જરિયાતો સંતોષવાનો દેવ હોય તેની તે કાઈ સીમા જરૂર હોય છે કેમકે માનવીની જરિયાતોની દૃઢ હોય છે પણ ઇચ્છાઓ હમેશાં જનત છે તે તો ક્રોધની આંતરની આકર જનકદ હોય છે કે શાસનના દાસ થાકી બધા પણ ક્રોધની સાધીતો છે. એ ન જાણ્યો જા તો એક વાત છે પણ વાતોને જાણ્યો રાખી તેનો સ્વાર કાઢે તો જાણીશો કે શાસન એ ચેરસતે ચેરેલું મન છે જેની સત્તા કુષ્ટ છે ત્યારે જાણના શાસન શુભ છે મનન શાસન હમેશાં કુષ્ટ જ રહેવાનું કારણ કે તેની શક્તિઓ વિધારી છે એ જ શાસન, જાતેર શક્તિ ક્રોધની આંતર જેવે છે જનત વસ્તુની સાથે જા શાસન થાકી જાય ત્યાં શુધ્ધ જેવે જાય પણ તેનો છેડે જાણવાનો નથી એ મારે જ જાણમ કહે છે -

જ્ઞાતાદુ જાણાસ સમા ચર્ચા

ઈચ્છા જાણવાની આકર જનત છે

જાણવામાં જાણના પસંદગી કહે છે તે કાંઈ જાણી જાણી જાણે છે પણ જાણવાનો છેડે કાંઈ કાંઈ રાખ્યું નથી. જાણના પણ એવું જ છે મનરપી પછી રોજ તેમાં જાણ કરે છે તેની પાંખો માટે જાય છે અને તે પાંખો જાણે છે પણ તેનો જાત રાખી રાખ્યું નથી.

તૃણાની પૃતિ ક્ષિતિજને ભેટવા જેવી છે તમે સૂતા જગલના ખૂણામા બેસા રહીને જુઓ કેટલેક દૂર, તમને જમીન અને આસમાન ભેગા થતા જણાશે આ જમીન અને આસમાનનું મિલન, તે ક્ષિતિજ કહેવાય છે. પણ કોઈને ઈચ્છા થાય કે હું આ ક્ષિતિજની મુલાકાત લઈ આવું અને તે બડવા માંડે તો તમે માનો છો કે તે ક્ષિતિજને મળીને પાછો આવી શકશે ? આ જન્મમા તો શું પણ અનંત જન્મો વીતી જવા છતાં પણ તે પાછો આવી નહિ શકે કારણ કે કારણ કે ક્ષિતિજ જેવી કોઈ વસ્તુ જ નથી એ માત્ર આખોની ભ્રમણા છે. અહીંથી તમને જેટલે દૂર ક્ષિતિજ દેખાય છે તેટલે જ દૂર ત્યાં પહોંચ્યા પછી પણ દેખાશે

ક્ષિતિજ એ આખોનો ભ્રમ છે તેવી જ રીતે ઈચ્છાની પૂર્તિ, એ મનનો ભ્રમ છે એ એક મનનું ક્ષિતિજ છે જેટલું આપ તેને ભરતા જશો તેટલું તે ખાલી થતું જશે કારણ કે મનની ઈચ્છા પૂરી કરનાર દરેક ઈચ્છા, પોતાની સાથે નવી ઈચ્છાઓને જન્મ આપે છે કોઈ બાઈને બાળક ન હોય તો તેને બાળકની ખૂબ જ ઈચ્છા થાય છે. કારણ કે તેનું સ્ત્રીત્વ બદલાઈ જવા ઝખતું હોય છે દરેક સ્ત્રી માતા બનવામા એક જાતની મીઠાશ અનુભવે છે પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે કાણુ જાણુ કેટલાય દેવદેવીઓના ચરણે મસ્તક ઢાળે છે તમને ખબર હશે કે દીકરા-દીકરીઓ માટે માતાઓએ એક સ્વતંત્ર દેવી પણ બનાવી છે તેના પૂજન માટે એક દિવસ પણ નક્કી કર્યો છે આ દિવસને માટે અઠવાડિયા પહેલેથી તૈયારી ચાલે છે પૂજના દિવસે તે પોતે ટાઢું ખાય છે અને આખા કુટુંબને ટાઢું ખવરાવે છે

આટલું કરવા છતાં પણ આ દેવીઓ દીકરા-દીકરી આપે જ, એવું કોઈ નથી સહભાગ્યથી, કાગનું બેસવું અને તાડનું પડવું એમ કદાચ પુત્રનો જન્મ થયો, વર્ષોની કામના ફળી, તો શું તમે એમ માનો છો કે પુત્રજન્મની સાથે જ માતાની ભાવના પૂરી થઈ જાય છે ? પુત્રજન્મની સાથે ખીજા અનેક ઈચ્છાઓ જન્મ લે છે પુત્રના લાલન-પાલન, તેની શિક્ષા-દીક્ષાથી માણીને કે તેને માટે સુંદર વહુ લાવવાના સ્વપ્નનો પણ તેના મનમા આવે છે.

હા તો ઈચ્છા પણ ક્ષિતિજ છે તેનો પાર તમે કદી પામી શકવાના નથી

દાણાગ સૂત્રમા ચોથે દાણુ કહ્યું છે કે ચાર સ્થાન હમેશા અપૂર્ણ રહે છે. તેમા ગમે તેટલું ભરવામા આવે તો પણ તે ખાલી જ રહેશે

૧ પહેલો સાગર ગંગા-યમુના જેવી મહા નદીઓ પ્રત્યેક કણે તેમાં સાબો દન પાણી રહે છે દરેક વર્ષ ધીલી વર્ષ, તેમનો વલુગટકનો પ્રવાહ સાગરમાં મળે ત્યારે છે પણ દરેક વર્ષમાં એક પણ દિવસ એવો નથી આવ્યો કે જ્યારે સાગર એમ કંઈ હોમ કે હવે મારે આ પાણી નથી નોંધતું

૨. બીજું રમણાનું રમણાનું આડે ક્યારે પણ પુરાવાનો નથી દરેક બાળક મુલક મોડ રૂઢ, સ્ત્રી પુરુષ, જળવાન કે નિમળ, સ્વામિય કે સાસિત, ચાલતી કે વાસુદેવ જ્યાં જ્યાં જાયે રમણાનમાં જઈ પહેલે છે દરેક સાબો વર્ષોથી આ કમ ચામે છે કઈ કરાયે ને જાનને માણસો ત્યાં પહોંચ્યા અને બે ચાર કલાકમાં રાખ મઈ જવા પણ રમણાની જલ્દ આજ સુધી વૃષ્ટ મઈ નથી

૩ ત્રીજું પેટ આવી જ વાત પેટની છે પેટનો આડે સવાર પૂર્ણ ને બપોરે આવી પચારીમાંથી કોઈતા જ જ્યારે માણસો થાય છે સ્થાની સાથે નાસ્તે પણ નોંધે છે. એ પણ પેટમાં જાય છે અગિયારેક વાજતાં સુધીમાં ફરી માટે છે રેટથી ઘણું કાલ, રાત્રી કે મિષ્ટાન્ન સર્વો પણ બે વાજતાં વે પાછું આવી. વળી પાછી ચક્ષુ-પ્રસ્તાની માણસો. સાંજનાં ૭ વાગ્યા કે પાછી ખીચડી ને ફરી નોંધે છે. રાતનાં દૂધનો આસ પણ ખરો જ આવે આ પેટનો આડે ક્યારેય બરાબ નથી અને તેટલી વાર કરો, બે કલાક મથા કે પાછો આવી.

૪ મોઢી વચ્ચે પણ વચ્ચેનો આડે તે બધાં કરતાં કોડે છે.

પેટનો આગે બધો સેર બનાવ્યો કરાઈ જાય. બે કલાક માટે તે પેટ બરાબર કરાઈ પેટ કરાઈ પછી કમને કમે તેની જાલસી વસ્તુ મળે તે પણ મન એક વખત તે આવ્યા માટે ઈન્કાર કરે, પણ મનનો આડે એવો જીવ છે કે તેને મેડુ પતલ પણ પૂરી રોકે નહિ. જેટલો જાણ કરતા જશે તેટલો જ તે વધુ આવી જશે જશે.

એક વાર સિક્કર, કાઈ પહેલેથી મોટી પાસે ગયો જાણના જાણનાં પહેલેથી બધાં એવો થાય છે કે જે કાઈ અમકાર જાણતો દોષ જાણ મન કરોના મહારમાં જાણે મોટા થઈ જાય છે અને કેટલાક તેમાં ક્યાંય છે પણ મોર્મલ્યોની વચ્ચે અમકારવળા પોતાય છે સત્તેની ખસે મથા તે પણ મન કરોના મહાર મન જ દોષ છે

તમે ચારિત્રને નમો ચમત્કારોને નહિ એની બે બદામની વિદ્યા તો આછગર પણ જાણે છે જો તમે લેવાનું જાણતા હો કે લેવાનું ચાકતા હો તો સદાચારની સૌરભ લો જ્ઞાનનો પ્રદાશ લો, સરળતાની સુવાસ લો

સિક્કદર યોગીની સેવા કરવા મડ્યો ખરી રીતે આ સેવા યોગીની નહિ, તેના ચમત્કારોની હતી મનમા ચ્વાર્થ લરેલો હોય તો તેને તપ કે ત્યાગની ઉપાસના ન કહેવાય મનમાં ચાદીના દુકડાની લાલસા જાગી છે અને સતની સેવામાં પહોંચે છે ! આ સતની નહિ, દ્રવ્યની ઉપાસના કહેવાશે. કારણ કે આપના મનમાં સતનું નહિ, પણ સતની સેવાથી મળનાર સપત્તિના દુકડાનું મૂલ્ય છે. તમારું લક્ષ્ય સપત્તિમાં છે, ચારિત્રમાં નથી જો કદાચ બીજે સપત્તિ મળે તેમ હશે તો સેવાનો રસ્તો છોડી પણ દેશો

એક દિવસ યોગીએ સિક્કદરને કહ્યું—“ તારી સેવા પણ ગજબની છે. મારું હૃદય આજ ખૂબ જ પ્રસન્ન છે બોલ તારે શું માગવું છે ? ”

સિક્કદરને આ જ જોઈતું હતું આવા દિવસને માટે તો તેણે પરસેવો પાડ્યો હતો તેણે કહ્યું—“ યોગીશ્વર ! હું શું ઇચ્છું ? મારી એક નાની સરખી માગણી છે તે એ કે આખી પૃથ્વી ઉપર મારી સત્તા ચાલે ”

કેટલી નાની માગણી છે ! લોભીહૃદયને માટે તો સારી દુનિયાનું સામ્રાજ્ય પણ ઓછું પડે છે સતે જોયું કે મનની તૃષ્ણા કેટલી વિશાળ છે. આ તો સુરસાના મો જેવું છે જેમ જેમ તમે અદર જતા જશો તેમ તેમ તે મોટું થતું જશે

આ સાગરણુ હાથની કાયા માટે કેટલી જગા જોઈએ ? દેહ તો માત્ર સાગરણુ હાથ જ માગે છે પણ મન ? ખરું પૂછો તો જેને એક ઇચ્છા પણ જમીનની જરૂર નથી, તેવાઓ વિશાળ પૃથ્વીના ખડથી પણ સતોષ પામતા નથી ! કદાચ દુનિયાભગ્નુ સામ્રાજ્ય પણ મળી ગયું, સમગ્ર પૃથ્વી ઉપર એકચક્રી સત્તા પણ મળી, પણ ન્યારે જીવનયાત્રા સમાપ્ત થશે તે વખતે કેટલી જગા મળશે ? ફક્ત સાગરણુ હાથ અને તે પણ ઈલામ સસ્કૃતિમાં જન્મેલાને જ બીજા જૈન કે હિન્દુ કુળમાં જન્મેલાને તો તે પણ નસીબમાં નથી આ બધું જાણુરા છતાં પણ માનવનું મન કેમ સંગ્રહની પાછળ પામલ છે ?

માનવશરીરની સમસ્યા તો ચાર રોટલીથી પતી જશે રહેવાની સમસ્યા સાગરણુ હાથ જમીનથી ઉકલી જશે પણ મનની સમસ્યા કંઈક મુશ્કેલ છે.

હજારો મન જાનાજ અને મહુમધી સેતુ મળવા હતાં મનની સમસ્યા ઉઠતી રાહતી નથી

ચોખીએ જોયું કે સિક્કરનો ડામરો તાન્યો નહિ પણ મનનો છે એટલે તેનો છોલ પણ બીજી રીતે જ કરવો પડશે. ચોખી જાદુ ગણા પોતાની એળીમાંથી એક મનુષ્યની ખોપરી કાઢી સિક્કરને બાપી અને કમ્બુ કે બાને જાનાજથી ભરી દે જે કહેવું તે જાનાજથી ભરાઈ જશે તે જ કહેવું બાપી પૃથ્વી ઉપર તારુ સામાન્ય થઈ જશે.

સમ્રાટ સિક્કરના જાનહની હદ નથી. મહેલમાં જવાની જ વાર છે એ મિનિટમાં જુવારના ઘણાથી ભરી દેવાશે અને સમગ્ર પૃથ્વી ઉપર સિક્કરનું સામાન્ય થઈ જશે. સિક્કર મહેલમાં ગયો. તેણે એક શેર-પૂરી એક શેર જુવાર ખોપરીમાં નાખી પણ જોયું તો ખોપરી ખાલી. પૃથ્વીઓની પૃથ્વીઓ લાવી તેમાં નાખી પણ ખોપરી ખાલી જ રહી. સિક્કરના જામનની હદ ન રહી. તે સમજી ગયો કે આ ડાઈ અત્યંતરિક ખોપરી છે.

પાછા પડે તે ચોખી પાસે પહોંચ્યો. બધી વાત કહી સમજાવી હસી હસતાં ચોખીએ કમ્બુ- સિક્કર. જાણ્યો નથી કે આ જાનવીની ખોપરી છે. જાદુનું મોડું રાજ્ય પણ તેને ન ભરી શક્યું તો જુવારના ઘણાથી તે કેમ ભરાશે? સિક્કર સમજી ગયો. તો બધા પણ સમજી ગયા હશે કે મનુષ્યની આ ખોપરી ભરતી એ કેટલું કઠણ કામ છે.

સાચી વાત એ છે કે સમ્રાટમાં શાંતિને શોધતી એ જ મોટી શૂલ છે. જે એમ માને છે કે પૈસા આત્મથી મનમાં સ્થિરતા બાવે છે એ ખૂબ જ મોટી કમજોરી છે તેઓ ખતે સમજ્યા છે પણ મનને નહિ. મનની શાંતિને સમજનાર એવી શૂલ કહી ન શકે.

તમે સારી રીતે જાણો છો કે વિશ્વાસ અને વૈભવનાં જો સંબંધો મધ્ય સુવના સમ્રાટ જાકર પાસે નહોતાં તે બાજે એક સામાન્ય માણસ પાસે હોય છે પરંતુ મધ્યસુવના સાધારણ માનવીને જેટલી શાંતિ હતી તે બાજે મોટા ખનવાનના નસીબે પણ નથી. શાંતિ વિશ્વાસનાં સંબંધો કે સંપત્તિના સમ્રાટમાં નથી પણ મનના સતોષમાં છે.

અહિંસા ધર્મના ઘણા ગાણાં તમે ગયા છે સત્ય ધર્મનો જ્યથોષ્ઠ પશુ જોરથી કર્યો છે હિન્દુ અને મુસ્લિમ ધર્મની સ્થાપના પશુ કરી છે તેને માટે લડ્યા પશુ છો, ઝઘડ્યા પશુ છો પશુ કોઈ દિવસ સહયોગ ધર્મને ઓળખ્યો છે ? જે તમારી નજીકમા છે, અને આબુખાબુમા વસનારાઓ પાસેથી જ શીખી શકાય છે ! ભણે તો આજે આપણે સહયોગ ઉપર વિચાર કરીશુ

માનવ સામાજિક પ્રાણી છે તે સમાજમા જીવે છે, સમાજ પાસેથી કાઈક લે છે, તો સમાજને કાઈક આપે પશુ છે જે ફક્ત આપે જ છે તે દેવ છે અને જે માત્ર લેતા જ શીખ્યો છે તે દાનવ છે માનવ આ આપ અને લેની વચ્ચે જીવે છે માનવીના જીવનનો આધાર સહયોગ ઉપર જ છે. માનવી તો શુ પશુ દુનિયાના કોઈપણ પ્રાણી એક ખીજા વિના જીવી શકતા નથી એકલુ કોઈ રહી શકતુ નથી યોગીઓને માટે કહેવાય છે તે બધાના સહયોગનો ત્યાગ કરી હિમાલયની ગિરિ-ક દરાઓમા જીવે છે, પશુ તે યોગીને પશુ ફળાહારના સહયોગની જરૂર રહે છે સભવ છે કે કોઈ તપસ્વી સાધક આહારનો પરિત્યાગ કરી દે છતાં તે પશુ પાણી અને હવાનો સહયોગ તો છોડી શકતો નથી

પશુઓની દુનિયા કે જેને આપણે અસામાજિક કહીએ છીએ અને જેની કોઈ સમાજવ્યવસ્થા નથી, તે પશુ સહયોગધર્મ તો જાણે જ છે. તે ટોળા બાધીને રહે છે ગાય, ગાય સાથે લડશે છતાં પશુ રહેશે તો પોતાના ટોળામા જ બેસ, બેસથી લડશે છતાં સાજ પડતા તે પોતાના ટોળામા ભળી જશે કેમકે, તે જાણે છે તેને ત્યાં જ સહયોગ મળશે પશુ-સસાર,

સહયોગ હ છે અને વખત આવે આપે પણ છે આમ તો આપણને લાગે છે કે પરુઓમાં વળી સહયોગ કેવો? દરેક પોતપોતાના પેટની ફિકરમાં છે પિતાને પુત્રની ચિંતા નથી અને બેટાને પિતાની ફિકર નથી પિતા પુત્ર બેવે સળસળ રહે છે જ ક્યાં? પુત્ર માતાની પણ કંઈ સેવા કરે છે?

મા દેહલા સનેદથી પોતાનાં બચ્ચાને ખાળે છે વાંદરી પોતાનાં બચ્ચાને કંમેશાં જાતીએ વળાડેલાં રાખે છે તેને પૂછો કે— આ વાંદરી! તું જો દૂધ પીવાયે છે અને જાતીયે વળાડી રાખે છે તે મોટા થઈને તારું પેટ ભરવાનો છે? ઉપર ઉપરથી એમ લાગે છે કે પરુઓમાં સહયોગની જગ્યા નથી પણ ના એક કણ જગ્યા બિડા ઊતરીને વિચાર કરે તો તમને પરુ-જગતની સહયોગની કાવના સ્પષ્ટ જણાશે. તે એમ ને એમ નહિ જણાવ.

કાંઈ વાંદરીની પાસેથી તમે તેનું બચ્ચું ચૂટવી લો અને પછી જુઓ કે તેનામાં સહયોગની કાવના છે કે નહિ? થોડી જ વારમાં વાનરોનું મોઢું યોગુ તમારી પાછળ પડ્યો અને તમને તમારા પ્રાણ બચાવવા પણ મુશ્કેલ થઈ પડ્યો. તમને એવી રીતે ધેરી લેશે કે તેના બચ્ચાને પાછું આપી દઈને જ તમે તમારો જીવ બચાવી શકશો.

વાંદરાઓમાં જ નહિ, ગાયો અને બેસોમાં પણ સહયોગની કાવના છે કપાને અનુભવ થતાં જ તે યોગમાં ભેગી થઈ જાય છે. અને સુતોને સામનો કરે છે હરણાં જેનાં ક્રોધન સ્વભાવનાં પ્રાણીઓથી માંડીને જામલી બેસો અને ગેયઓ જેવાં કઠોર સ્વભાવનાં પ્રાણીઓનાં પણ યોગાં ભેવામાં આવે છે યોગાત્મકી એ સહયોગ કાવનાનું પ્રતિક છે અશ્વદામે લખ્યું છે કે—વાંદરાઓનું એક યોગુ કાંઈ ઠાંટાવાળી ગાંડીમાંથી પસાર થયું પરિણમે તેમના શરીરમાં કાંટા પેસી ગયા. પસાર થયા પછી દરેક વાનરે વક્ષની ઢળી પર સૂચ માંડ્યું એક સુધ્ધિગમ્ય અને બી ન તેના કાંટા કાઢતા નાન કેપન સ્ટેન્સનરીએ અમેરિકાની એક ખારી ઝીલ (બે પવતિ વચ્ચેની જગા) માં એક જૂદ અને આંધળી હવાઈ સીધને નેઈ હતી જેને તેના સાથીઓ બોળન કરાવતા હતા તેથી તે ખૂબ જ રુદ્ધપુષ્ટ હતી.

પરુજીવનમાં સહયોગની કાવના જીવિત છે તો પછી પોતાને પણ કરતાં એક માનવાર માનવમાં સહયોગ ન હોય તો તે એક કણ પણ જીવી ન શકે રાજમાત્ર ઉપર ચાલતાં આપણે સેક્રેડ મનુરોની સેવા સર્વેએ બીએ. એક કળીશે અના / ગળામાં ઊભારતાં આપણે જોડત, જળદ અને જમીનની સેવા જાણે બીએ. કમકે આપણને સેવા ભેવાનો અધિકાર છે ત્યારે સાથે

સાથે એ પણ ન ભૂલવું જોઈએ કે સેવા લેવાના અધિકારની સાથે સહયોગ આપવાની ફરજ પણ આપણા ઉપર આવી પડે છે એ ભૂલી જશો તે નહિ ચાલે જે માણસ પોતાના અધિકાર માટે જગૃત હોય અને પોતાની ફરજો અદા કરવાનો ઈન્કાર કરે, તે જીવનનો કલાકાર બની શકતો નથી

જો તમારામાં શક્તિ હોય તો ખીજને સહયોગ આપવાની ફરજ છે—આપવાનું કર્તવ્ય છે તે વિના યાદ રાખજો કે જરૂર પડે તમને પણ કોઈ સહકાર આપનાર નહિ મળે આપણને કોઈ દિવસ કોઈના સહકારની જરૂર નહિ પડે એનું અભિમાન રાખવું એ ખોટું છે જિંદગીમાં કયે વખતે સપત્તિનો તડકો, વિપત્તિના છાયડામાં ફેરવાઈ જશે એ કહી શકાય તેમ નથી. માત્ર કે કોઈની પાસે સપત્તિ છે, તો શું તેને કોઈના પણ સહયોગની જરૂર નથી ? પૈસા જરૂરિયાતો મેળવી આપી શકે છે પણ તે તો જડ છે ચૈતન્ય-મય માનવીનું ધ્યાન તે ક્યારેય પણ લઈ શકે તેમ નથી આ વાત પૈસા-વાળાઓ નોંધી રાખે.

એક નાનું ગામ હતું તેમાં સમાજના પચાસેક ઘર હશે તેમાં એક પૈસાવાળો હતો તેની પાસે જેટલું ધન હતું તેના કરતાં તેનો ગર્વ વધારે હતો ગામમાં કોઈ મરણ પામે, તો તે ઘોડા ઉપર બેસીને સ્મશાનયાત્રામાં જાય લોકો તેને કહે પણ ખરા કે, આ કોઈ શુભ પ્રસંગ નથી આવા પ્રસંગે ઘોડા ઉપર બેસીને આવવું એ સારું નથી દેખાતું પણ તે કોઈનું માનતો નહિ તે કહે કે મારી પાસે ઘોડો છે તો બેસું છું નહિ તો તેનો ઉપયોગ શો ?

આવા કટલાય પ્રસંગોમાં તે ઘોડા ઉપર બેસીને ગયો હશે એક વખત તેના ધરમાં તેનો બાપ ગુજરી ગયો તેની જ્ઞાતિના બધા લોકોએ વિચાર કર્યો કે આજે એને પાઠ શીખવવાનો મોકો મળ્યો છે જેમની પાસે ઘોડા હતા, તે બધા ઘોડા ઉપર બેસીને ગયા, અને જેમની પાસે ઘોડા નહોતા, તે બધા ભાડે લઈ આવ્યા બધા ઘોડે ચઢીને તેને ત્યાં ગયા તેના ધરની સામે ઘોડેસ્વારોની લાઈન થઈ ગઈ તે ધરમાંથી બહાર આવ્યો અને બધાને કહેવા લાગ્યો કે—“તમે બધાએ આ શી મશ્કરી માડી છે ? શું કાંઈ વરઘોડો કાઢવાનો છે ? મારા પિતાજીને બાંધીને ખભે ઉપાડી લઈ કોણ જશે ?” લોકોએ કહ્યું કે—“એમાં શું ? ભાડેથી માણસો લઈ આવો અમે ઘોડા ઉપરથી ઉતરવાના નથી”

હવે તેને પોતાની ભૂલનું ભાન થયું. તેણે કહ્યું —“સમાજના બધા,

ભાઈઓની કુ માફી માગુ છું અને હવે પછી ઠાઈ પણ દિવસ, ધર્મી પણ ત્યાં થોડે સદીને નહિ જાઉં.

સાતિના અંગેવાનોએ વિચાર કર્યો કે જમે તેમ પણ છેવટે તો તે પણ આપણે જ ભાઈ છે તેના આપને સાહુતી માણસો ઉપાડીને સર્વ જામ એ સમાજ માટે સારુ નહિ દેખાય. છેવટે બધા ધોમ ઉપરથી ઉતરી અને સંક્રાર આપ્યો.

આજે માનવી દુનિયાના બધા ધર્મોને માને છે પણ સદ્યોગ ધર્મને જૂથતો જામ છે પહેલાંના વખતમાં સાસુ માંદી પડી તો વડુ તેની સેવા કરતી અને વડુ માંદી પડે તો સાસુ તેની માકરી કરતી.

આજે મીરામને વનવાસ મળ્યો ત્યારે સીતાદેવી પતિના પગથે ચાલી, વનવાસ જ્યાં તૈયાર થઈ તે વખતે સાસુ કૌશલ્યાની આજ્ઞા માનવી તે હશે છે.

સેવા સમય થેલ જામ લીના મોર મનોરથ પૂરા ન કરીના.

હે મારી રનેહમ સાસુ ! તમારી સેવાને વખતે દેને મને વનનો અર્થ આપ્યો તમારા આશીર્વાદથી વન ઉપવન બની જશે. પણ તમારી સેવા નહિ કરી છઠ્ઠું આ વાત મને ખટકતી રહેશે.

આ તો એ સમયની વાત છે આજે તો નવા જમાનાના નવા રંગે રંગાયેલી વડુને સાસુની સેવા કરતાં સરખા અંગે છે એટલા માટે સેવા કરવા માટે પરિસ્થિતિકા (Necessity) ને બોલાવવી પડે છે ને કદાચ પરિસ્થિતિકા ન આવી અને સાસુની સેવા કરવાનો ક્યાર વડુને માથે આવી પડ્યો, તો વડુ મહેલા તો પોતાના કપડાંનું ખાત રાખશે. વખત છે ને કપડાં ખરાબ ન થઈ જામ ! જોટલી કપડાંની ફિકર હશે તેટલી માણસની નહિ !

મનુષ્યના સરીરમાં ચૈતન્યની અગત્ય જરૂર પડે છે તેની સેવા કરતાં જડવસ્તુ આડે આવતાં હોય તો સમજાવું પડે કે તમને ચૈતન્ય કરતાં હડતી કિંમત વધારે છે સરીરને માટે વસ્તુ છે પણ વસ્તુને માટે સરીર નથી. પણ આ જ પરિસ્થિતિ એ છે કે વસ્તુ પડેલાં અને સદ્યોગ પછી.

ધેર અને આજ બધે જ આ વાત છે જાગરમાં કરતાં ઠાઈ ભૂલથી જોઈની ડાઘ પગ નીચે આવવાથી સંજોગ પડે, તો તે જોઈને તમે ખડખડ દસી પડો છે આ ખડખડ દામ્ય તમારા હાથમાં સ્વયંચાલનાને જામને સ્વાયંચાલનુ સામ્રાજ્ય છે એ જાગતી આપે છે બીજાને પાંખ જોઈને ને

તમને મઝા આવતી હોય તો મારે કહેવું પડશે કે તમે રોમન સમ્રાટ (નીરો) ના વશજ છો, કે જે મેમ સળગતુ હતુ ત્યારે આનદથી બસરી બખવતો હતો.

શકિત હોવા છતાં પણ જેના હાથ ખીજની મદદ માટે લાગ્યા થતા નથી તે પથ્થરહૃદયી છે તેવો માણસ, માણસ નહિ, માટીનો પિંડ છે. કોઈની વેદનાના આર્તનાદ કાને પડવા છતા હૃદયમા સહાનુભૂતિ અને સ વેદનાના સૂરો રણુકે નહિ, તો તેવા માણસમા અને સીતેમાના ચિત્રોમા ફરક શો ? પડતાને જોઈને, જે માણસ જોતો જ રહે છે, તે પણ છે તેવે વખતે તેના હાથ તેની મદદ માટે આગળ આવે તો જ તે માણસ કહેવાય

સહયોગ વિના આગળીઓ જરા પણ કાઈ ઉઠાવી શકતી નથી અગ્નિમા પ્રચડ શકિત છે હજારો માણુ લાકડાંને તે જોતજોતામા બાળીને રાખ બનાવી દઈ શકે છે તે અગ્નિ પણ વાયુના સહયોગ વિના કાઈ કરી શકતો નથી. તેને પણ વાયુના સહયોગની જરૂર પડે છે તે સિવાય તે કાઈ સળગાવી શકતો નથી સહયોગધર્મ ભારતીઓની સરખામણીમા વિદેશીઓ વધારે શીખ્યા છે અમેરિકામા ચિકિત્સા-વિજ્ઞાને (Surgery) એટલી પ્રગતિ કરી છે કે ડોક્ટરો, એક તદુરગ્ત માણસની આખો કાઢી ખીજ જન્માન્ધને લગાડે અને તેથી અંધ દેખી શકે છે પણ તે આખોમા થોડુ સરખુ પણ જીવનતત્ત્વ બાકી રહ્યું હોવું જોઈએ મૃત શરીરની આખોમાનું જીવનતત્ત્વ નાશ પામ્યું હોય તો તે કામ આપી શકતી નથી આથી જ્યારે કોઈને એમ લાગે છે કે હવે તેનું મૃત્યુ સમીપમા છે, ત્યારે, તે ડોક્ટરને બોલાવીને પોતાની આખો કાઢી લેવા કહે છે અથવા તે વસિયતનામું (Will) કરે છે અને તેમા તે પોતાની આખોનું દાન કરતો જાય છે જેથી તેના મૃત્યુ પછી આખોમાથી ચેતન નાશ પામે તે પહેલા, ડોક્ટર તે કાઢી લે છે અને તે ખીજ માણસને લગાડે છે અગર ચક્ષુભંડાર (Eye Bank) મા રાખે છે. જે જરૂર વખતે ખીજને લગાડી શકાય છે આવા માણસોના મનમા એ ભાવના હોય છે કે મારી આખો મારા દેશબધુને કામ લાગે, મારી આખો ખીજઓની આખોને પ્રકાશ આપે એથી વધારે મારું સહભાગ્ય કયું ? આ કેવું સહયોગનું જવલત ઉદાહરણ છે !

ભારતમાં જે સહયોગની ભાવના હોય તો દેશની બેકારી અને ગરીબીનો પયોતેર ટકા ભાગ ખતમ થઈ જાય એક ગલીમા પચીસ ઘર હોય દરેક ઘરમા જ માણુમ હોય તે દરેક વ્યક્તિને બે કોળીયા નેટલે જ ખોરાક માત્ર

ભાઈઓની હું મારી માગ્યું છું અને હવે પછી કોઈ પણ દિવસ, મારી પણ ત્યાં પોઠે ચડીને નહિ જાઉં.”

રાત્રિના આગેવાનોએ વિચાર કર્યો કે અમે તેમ પણ હેવડે તો તે પણ આપણે જ લઈ છે તેના આપને બાકુની માણસો ઉપડીને કઈ જામ એ સમાજ માટે સારું નહિ દેખાય. હેવડે જાયા પો. ૧ ઉપરથી ઉતરી અને સરકાર આપ્યો.

આજે માનવી દુનિયાના જાણીતા ધર્મોને માને છે પણ સરખોજ ધર્મને ભૂલેલો જામ છે પહેલાના વખતમાં સાસુ માંદો પડતો તો વડુ તેની સેવા કરતો અને વડુ માંદો પડે તો સાસુ તેની ચાકરી કરતી.

જ્યારે ધીરમને વનવાસ મળ્યો ત્યારે સીતાદેવી પતિના પગથે ચાલી, વનવાસ જવા ત્યારે વર્ષા તે વખતે સાસુ કોઠામાંની આઘા માગતી તે કહે છે.

સેવા સમય જેવ જાન લીના મોર મમારણ પૂરા ન લીના.

હે મારી રત્નકમળ સાસુ ! તમારી સેવાને વખતે દેવે અને વનનો ખર્ચ આપ્યો. તમારા આશીર્વાદથી વન કાપવન જતી જતી પણ તમારી સેવા નહિ કરી છડું આ વાત મને ખટકતી રહેશે.

આ તો એ સમયની વાત છે આજે તો નવા જમાનાના નવા રહે રાખેલી વડુને સાસુની સેવા કરતાં શરમ આવે છે એટલા માટે સેવા કરવા માટે પરિચારિકા (Nurse) ને બોલાવવી પડે છે એ કદાચ પરિચારિકા ન આવી અને સાસુની સેવા કરવાનો ભાર વડુને માથે આવી પડ્યો, તો વડુ પહેલાં તો પોતાના કપાલુ ખાન રાખશે. વખત છે ને કપાલ ખાન ન થઈ જાય ! જેટલી કપાલની ફિકર હતી તેટલી માણસની નહિ !

મનુષ્યના શરીરમાં ચૈતન્યની જ્યોત જ્વળતી રહી છે તેની સેવા કરતાં જરૂરથી આડે આવતાં હોય તો સમજવું પડશે કે તમને ચૈતન્ય કરતાં જરૂરી કિંમત વધારે છે શરીરને માટે વડુ છે પણ વડુને માટે શરીર નથી. પણ આ જ પરિસ્થિતિ એ છે કે વડુ પહેલાં જાને સરખોજ પછી.

ધેર જાને જ્યારે જાને જ આ જ વાત છે જાનરમાં કરતાં કોઈ ભૂલથી જાણતી જાણ જ નહિ આવવાથી લપસી પડે તો તે જોઈને તમે ખડખડ લસી પડો છો આ ખડખડ દાસ તમારા હૃદયમાં સરખોજ આવતો નહિ સ્વામી આવતું આજ્ઞા છે એ જવાબી આપે છે બીજાને પક્ષ જોઈ ને

તમને મજા આવતી હોય તો મારે કહેવું પડશે કે તમે રોમન સમ્રાટ (નીરો) ના વશજ છો, કે જે રોમ સળગતું હતું ત્યારે આનંદથી બસરી બળવતો હતો.

શક્તિ હોવા છતાં પણ જેના હાથ ખીજની મદદ માટે લાગ્યા થતા નથી તે પથ્થરહૃદયી છે તેવો માણસ, માણસ નહિ, માટીનો પિંડ છે. કોઈની વેદનાના આર્તનાદ કાને પડવા છતાં હૃદયમાં સહાનુભૂતિ અને સ વેદનાના સૂરો રણુકે નહિ, તો તેવા માણસમાં અને સીતેમાના ચિત્રોમાં ફરક શો ? પડતાને જોઈને, જે માણસ જોતો જ રહે છે, તે પણ છે તેવે વખતે તેના હાથ તેની મદદ માટે આગળ આવે તો જ તે માણસ કહેવાય.

સહયોગ વિના આગળીઓ જરા પણ કાંઈ ઉકાવી શકતી નથી અગ્નિમાં પ્રયત્ન શક્તિ છે હજારો મણુ લાકડાને તે જોતજોતામાં બાળીને રાખ બનાવી દઈ શકે છે તે અગ્નિ પણ વાયુના સહયોગ વિના કાંઈ કરી શકતો નથી. તેને પણ વાયુના સહયોગની જરૂર પડે છે તે સિવાય તે કાંઈ સળગાવી શકતો નથી સહયોગધર્મ ભારતીઓની સરખામણીમાં વિદેશીઓ વધારે શીખ્યા છે અમેરિકામાં ચિકિત્સા-વિજ્ઞાને (Surgery) એટલી પ્રગતિ કરી છે કે ડોક્ટરો, એક તદ્દુગ્ધ માણસની આખો કાઢી ખીજ જન્માન્ધને લગાડે અને તેથી અંધ દેખી શકે છે પણ તે આખોમાં થોડું સરખું પણ જીવનતત્ત્વ બાકી રહ્યું હોવું જોઈએ મૃત શરીરની આખોમાંનું જીવનતત્ત્વ નાશ પામ્યું હોય તો તે કામ આપી શકતી નથી. આથી ન્યારે કોઈને એમ લાગે છે કે હવે તેનું મૃત્યુ સમીપમાં છે, ત્યારે, તે ડોક્ટરને બોલાવીને પોતાની આખો કાઢી લેવા કહે છે અથવા તે વસિયતનામું (Will) કરે છે અને તેમાં તે પોતાની આખોનું દાન કરતો જાય છે જેથી તેના મૃત્યુ પછી આખોમાંથી ચેતન નાશ પામે તે પહેલાં, ડોક્ટર તે કાઢી લે છે અને તે ખીજ માણસને લગાડે છે અગર ચક્ષુબંકર (Eye Bank) માં રાખે છે. જે જરૂર વખતે ખીજને લગાડી શકાય છે આવા માણસોના મનમાં એ ભાવના હોય છે કે મારી આખો મારા દેશબધુને કામ લાગે, મારી આખો ખીજઓની આખોને પ્રકાશ આપે એથી વધારે મારું સહભાગ્ય કયું ? આ કેવું સહયોગનું જવલત ઉદાહરણ છે !

ભારતમાં જે સહયોગની ભાવના હોય તો દેશની બેકારી અને ગરીબીનો પચોતેર ટકા ભાગ ખતમ થઈ જાય એક ગલીમાં પચીસ ઘર હોય દરેક ઘરમાં છ માણસ હોય જે દરેક વ્યક્તિ બે દોળીયા જેટલે જ ખોરાક માત્ર

જોડા છે તે તેથી ઘણું મરણ નહિ પામે. શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ તેમને જીવોડી તપનો લાભ થશે. સ્વાસ્થ્યની દૃષ્ટિએ તેમના શરીરમાં સ્ફુર્તિ રહેશે. વધુ ખાવાથી જે બાળક અને બીજા શેષે થાય છે તેનાથી મુક્ત રહેશે અને આમ જે ઘણાં બોળાં બાળકો હરવાથી દસ આંધળાં કે લુધાં બોળાં હરવી શકાશે તે રીતે તેમના પેદાનો પ્રમ થઈ જશે એ જ રીતે એક બહેનની બહેનમાં સહયોગની ભાવના જાગે, તે તે પોતાના પડોશમાં અને મહેલામાં રહેતાં બાળકોને ભણાવે અને ધાર્મિક શિક્ષણ આપે, તે ઘણાં બાળકો સામાજિક પ્રતિક્રમણ શીખી શકે અને તેમનામાં ધર્મના સરસરો રમ્ય !

પણ જાણે તે સહયોગ આપવાની જગ્યાએ પણ સહયોગ પ્રદાન કરવામાં મન્યોડી હયા છે. સહસમારભોમાં જાનેશા બની જવાસ છે. વરધો અને જાનેશા સહજવાને રિવાજ એટલા માટે હોય કે વરના પિતાને બીજાઓને સહયોગ મળે. પરંતુ જાણે તે તેને સહયોગ કરવાને બદલે તેને જાનેશાએ સહયોગ આપવો પડે છે જાનેશાએ માટે આઠ, નાસ્તે શરૂઆત આઈડિયમ ઉપરાંત પૂન બીડી, સ્ત્રીચારેટ વિના બ્લરમા કરવી પડે છે. તેમ જ બહારગામ જાનેશા જાનેશાએ માટે ધોળી, હંગામ અને છુપેલીકવાળાની પણ સજવા રાખવી પડે છે આ બધું કરવા ખર્ચા પણ જો જાનેશામાં હયા ઘણું વખત જરાક મેડુ થાય, કે શાકમાં જરા મીઠું જોડુ વધુ પડે તો તેણે હરેલી બધી વસ્તુઓ ઉપર પાણી ફરી વળે છે જાનેશા તમે, આધાર બનીને જાણે છે કે શાર જાનેશા ! આ તો તમારે વિચારવાનો વિષય છે

એક પ્રમ છે કે સહયોગના કાળની શરૂઆત ક્યાંથી થાય ! તેને અપેક્ષા સમાજમાં કરવો જાતિમાં કરવો કે ધર્મમાં કરવો ! હરવાકે સોંધ સમાજથી તેની શરૂઆત કરવા ઈચ્છે છે તેજો સમાજની સેવા કરે છે સામાજિક કાર્યને માટે જાણે રાતે ઉપમાંથી ઊઠીને દેડતા જશે. પણ પેર જો જાણક જિભાર હોય અને તેની દવા લાવવાની હશે તો તેમના પત્ર દુખવા માંડશે. બીજાઓને માટે દેડાંદેડી કરીને દવા લાવનાર, પોતાના બાળકને માટે કેમ ઉપેક્ષાભાવ રાખે છે ?

તમે કહેશો કે પોતાના બાળકોની સેવા તો બધાં કરે છે બીજાનાં બાળકોની સેવા કરવી તે / સાચી સેવા છે આવી વિચાર જો ખરેખર હોય તો તે આદરણીય છે પણ જાણે તો ઘણું સુધી જ લાવના કામ કરી રહી

હોય છે ખીજાઓની સેવા કરીશું તો આગળ આવી શકાશે, સમાજમાં પ્રતિષ્ઠા મળશે લોકો કહેશે કે આ ખૂબ સેવાપરાયણ વ્યક્તિ છે, જ્યારે ધરના બાળકની સેવા કરવામાં કોણ કંઈ કહેવાતું છે !

દેશમાં જ્યારે આઝાદીની લડત ચાલતી હતી, ત્યારે દેશના નવયુવકો હાથમાં ઝાડુ લઈ, સડકો સાફ કરવા નીકળી પડતા દેશભેલા માટે આ ગીતે નીકળી પડનારા, એ જ યુવકો, જે તેમનો માદી માતા, ધરમાં સાફસફાઈ કરવાનું કહે તો છેડાઈ પડતા ! જે સડક સાફ કરવા તૈયાર થાય, તે ધર સાફ કરવાનો વાતમાં કેમ છેડાઈ પડે છે ? કારણ સાફ કરનારના ફેટા વર્તમાનપત્રોમાં છપાય છે અને ધર સાફ કરવાનું કોઈ નામેય પૃછતું નથી આનો અર્થ એ થયો કે આ જાતની સેવા, મેવાને માટે નહિ, પણ દેખાવ કરવા પૂરતી કરવામાં આવે છે

સેવાનો ક્રમ પણ જાણવો જોઈએ પહેલા માતૃપિતાની સેવા કરો, પછી કુટુંબની, મહોલ્લાની, સ્વધર્મીની ત્યારપછી, ગ્રામ, પ્રાન્ત, દેશ અને રાષ્ટ્રની

માતા-પિતા, તમારા સૌથી વધુ અને નિકટના ઉપકારી છે એટલા માટે દુ ખ વખતે તે યાદ આવે છે તેમની સેવા કરવી, એ તમારું કર્તવ્ય છે ત્યારપછી, સ્વધર્મીની સેવા એ તમારી સેવાભાવનાનો મહત્ત્વનો માર્ગ છે કારણ કે તેના સાથે તમારો ધણો ગાઢ સંબંધ છે તેમની સાથે તમારે દૈહિક અને આત્મિક બંને સંબંધ છે દૈહિક એટલા માટે કે તમે બધાની વચમાં રહો છો તમારી પુત્રોના લગ્ન તમે તેમની સાથે કરો છો, અને પુત્રીઓને પુત્રવધૂ તરીકે તમારા ધરમાં લઈ આવો છો, સ્વધર્મીના સંબંધ માત્ર વિવાહ પૂરતો જ મર્યાદિત નથી કારણ કે એ સંબંધ તો સસારવૃદ્ધિનું કારણ છે સ્વધર્મીની સાથેઆત્મિક સંબંધ પણ છે સ્વધર્મી, એ પ્રભુના શાસનનું પ્રતિક છે તેનું દર્શન, એ જિનેશ્વરના શાસનનું દર્શન છે તેમની અને તમારી વચમાં પ્રભુનો સંબંધ છે એટલે સ્વધર્મીનું મિલન, વીતરાગદેવની પાવન સ્મૃતિ તાજ કરે છે

સ્વધર્મીને જોતા મનમાં એક પ્રકારનો ઉલ્લાસ આવેલો જોઈએ તેના પ્રત્યે સ્નેહ અને સહાનુભૂતિનો પ્રવાહ વહેવો જોઈએ હું તમને જરા પૂછું છું કે તમારા મનમાં સ્વધર્મીને જોઈને ઉલ્લાસ આવે છે કે કોઈ લક્ષ્મી-નંદનને જોઈને ? જે કદાચ કોઈ ધનવાન વ્યાખ્યાન સાલળવા આવે છે તો હાથના ઇશારા ચાલુ થઈ જાય છે—“ આગળ પધારો ” તમે પણ થોડાક

આપાપાજી ખસે છે. પણ ને ઠાઈ જરીય સ્વધર્મી આવે, અને કમલાએ તે ઓછું સાંભળતો હોય અને આજળ બેસવા ઇચ્છતો હોય તો તેને માટે શું હાથના ઇસારા થશે ? તેને માટે પણ “આજળ પધારો” ના જવાબ થશે ? ખસીને તેને જગ્યા આપવાની તરફી તમે લેશો ? ના ના એ જણ તેના ભાવનામાં ક્યાં છે ? તેને તો કહેવામાં આવશે— એય ! આજળ ક્યાં જાય છે ? ખાદી બેસી જા. આજળ બેસવાનો શોખ હતો તો વહેલા આવતું હતું ને !

આટલું જ તર શા માટે ? પહેલા આવેલા (ધનિક) ભાઈને માટે આજળ પધારો ના જવાબને શામ છે. બીજા ભાઈને માટે એ જવાબને કેમ જાણાઈ જાય ? પહેલા માટેના જવાબને શું સ્વધર્મીને માટે હતા ? ને કદાચ તમે કહેશો કે એ સ્વધર્મીનું સમાન હતું તો એ વાત તમારો પેતાને જ આત્મા કમૂસ નહીં કરે સ્વધર્મી તો જન્મે છે ધાર્મિક થઈ જાને માનમાં પહેલાની સરખામણીમાં બીજો કદાચ એ કદાચ આજળ દસે પણ જતાજતાં પધારો લાવનાર શક્તિ કાંઈક જુની જ છે. પહેલા ભાઈની પાસે નાણાં નોર છે. રૂપિયાનો રણકાર છે અને સરસ મળતી લીલી મોટરમાંથી ઉતરીને આવે છે એનું સન્માન, એ સ્વધર્મીનું સન્માન નથી. એ તો રૂપિયા અને તેની મોટરગાડીનું સમાન છે.

જેના હૃદયમાં સમજદારીનો દીવડો જ્ઞાનમયો હોય તે કદી પણ ચાંદીના ટુકડાઓની આતર ઝાંઝીતું પણ સમાન ન કરે. તે તો સ્વનિર્ણય અને ધર્મવત્સલતાને જ માન આપશે. તે ક્યાં ક્યાં સમાનધર્મી વ્યક્તિને જોશે ત્યાં ત્યાં તેના હૃદયમાં પ્રસન્નતા જણાશે તમારા હૃદયમાં સ્વધર્મીને જોઈને પ્રસન્નતા બિજાય છે ? તમે રેલ્વેમાં મુસાફરી કરતા હો. ખાદી ઠાઈ રોડને જાવી બિન્દી રહીને ઠાઈ તમારા કમ્પામાં ચઢવા માટે આવે અને તમે જાણતા હો કે એ તમારો સ્વધર્મી છે તો તમે તેને જોઈને પણ લાંબા કરશો કે તેનું સ્વાગત કરવા હાથ પહોળા કરશો ? ને તમે પણ લાંબા કરશો અને વધારે જગ્યા રેલ્વે રાખશો તો એમ માનવું પડશે કે સ્વધર્મી પ્રત્યે જે વાત્સલ્યના જોઈએ તેના તમારામાં જણાવ છે કદાચ તમે કાપડ ખરીદ કરવા માટે જમણવાદ જતા હો અને રસ્તામાં ઠાઈ સ્વધર્મી મળે અને તમને પૂછે કે તમે ક્યાં જાઓ છો ? તો તમે ખરેખર જતાવશો કે પછી જમણું ભાઈને મળવા માટે બેરીંગર નાઓ છો એમ કહેશો ? થયું ભાઈએ આ પ્રમાણે કરે છે કેણું જાણે તમને શા રસ લાગે છે ? કદાચ

એમ પણ થતુ હોય કે તે પણ એમ કહેશે કે ચાલો, હું પણ સાથે આવું છું અને કદાચ ખરીદીમા પણ ભાગ લે આવી ભાવના સ્વધર્મી વાત્સલ્યના રસને મુકાવી નાખે છે

આવી વાતો હૃદય સક્રિયિત હોય, તેના જ મનમા આવે છે વિશાળ હૃદયવાળો માનવી જો તેના ઉપર લક્ષ્મીની કૃપા હોય, તો કદી આવો વિચાર નહિ કે તે તો તે કૃપાના થોડા કણો પોતાના સ્વધર્મી બહુઓને વહેવ્યા વિના રહેશે નહિ તમારે ત્યા કોઈ શુભ પ્રસંગ હોય અને તમે તમારા સગા-વહાલાને નોતર્યા હોય, તેમા કદાચ કોઈ નાનો જમાઈ કોઈ કારણસર ન આવી શકે તો તેની ગેરહાજરી તમારા મનમા ખટકશે તમે કહેશો કે બધા આવ્યા અને તે ન આવ્યા પણ ગામનો કોઈ ગરીબ સ્વધર્મી ન આવ્યો હોય તો તેની ગેરહાજરી તમારા મનમા ખટકે છે ખરી ?

ધરમા મિષ્ટાન્ન બનાવ્યુ હોય, અને પુત્ર અમેરિકા ગયેલો હોય તો દરેક કોળીયો ગળામા ઉતરતા તેની યાદ આવે છે તમે ધરમા શ્રીમતીજીને કહેશો કે, જુઓ એ તો અમેરિકા છે અને આપણે અહીં દૂધપાક ઉડાવીએ છીએ ! ત્યા એને ક્યાથી દૂધપાક મળતો હશે ? દૂધપાક ખાતી વખતે દીકરો યાદ આવે છે, પણ કોઈ દિવસ પડોશનાં ગરીબ સ્વધર્મીનાં બાળકો યાદ આવ્યાં ? કોઈ દિવસ તમે એ વિચાર કર્યો કે તેની આર્થિક સ્થિતિ સારી નથી તેનાં બાળકોને સવારમાં દૂધ પણ નહિ મળ્યું હોય, જો તેવો વિચાર ન કર્યો હોય તો પછી તમારા હૃદયમા સસારની વાત્સલ્યતા છે કે ધર્મની ?

મને એક વાત યાદ આવે છે કે તમારા સૌરાષ્ટ્રમા જ બની છે. સૌરાષ્ટ્રના શામળશેઠનું નામ તો તમે સાલવ્યુ હશે તેમને ત્યા એક વખત તેમના દીકરાની વહુના સીમતનો પ્રસંગ હતો ગામની સ્ત્રીઓથી હવેલી ભરાઈ ગઈ હતી ચારે બાજુ મગળ ગીતો ગવાઈ રહ્યા હતા, કેમકે દરેક ઘેર મોકલવાના હતા

શામળશેઠે પોતાના પુત્રને કહ્યું કે-“જો મોટી મોટી હવેલીઓમા રોજ મિષ્ટાન્ન જાડે છે એ તો મિઠાઈથી ધરાઈ ગયેલ છે પણ સમાજના એવા ઘરોનો ખ્યાલ પહેલો રાખજો કે જે આર્થિક ભીસમા દબાયેલા છે અને કુળની પ્રતિષ્ઠાને કારણે કોઈની આગળ મો ઉઘાડી શક્તા નથી ઉપરથી પોતાના કપડા જાળવવા રાખે છે, પણ ધરમા મહિનાઓ સુધી ગળપણના ઝર્ગન પણ થતા નથી મોટી હવેલીઓવાળા એક બે ઘર કદાચ ભુલાઈ

આપાપણ ખસે છે પણ ને કાંઈ ઝગી જ સ્વધર્મ આવે, અને કમલાએ તે ઝોધુ સાંભળતો હોય અને બાજળ બેસવા ઇચ્છતો હોય તો તેને મારે શું કાચના ઇશારા થશે ? તેને મારે પણ "આજળ પધારો" ના બચાવ થશે ? ખસીને તેને જ્યાં આપવાની તરદી તમે લેશો ? ના ના એ બધું તેના કામમાં ક્યાં છે ? તેને તો કહેવામાં આવશે— એવ ! આજળ ક્યાં જાય છે ? બહાર બેસી જા. આજળ બેસવાનો શોખ હતો તે વહેલા આવું હતું ને !

આટલું અંતર શા મારે ? પહેલા આવેલા (ધનિક) બાઈને મારે આજળ પધારો ના બચાવને શામ છે બીજા બાઈને મારે એ આવળો કેમ જણાઈ જાય ? પહેલા મારેના અવાજે શું સ્વધર્મને મારે હતા ? ને કદાચ તમે કહેશો કે એ સ્વધર્મનું સમાન હતું તો એ વાત તમારો પોતાનો જ આત્મા કબૂલ નહીં કરે. સ્વધર્મ તો જ ને છે ધાર્મિક શ્રદ્ધા અને જ્ઞાનમાં પહેલાની સરખાણીમાં બીજાને કદાચ બે ઝડપે આજળ હશે પણ અવાજમાં પસંદો સાવનાર શક્તિ કાંઈક ભુલો જ છે પહેલા બાઈની પાસે નાણાંનું નેરું છે શિષ્ટાનો રણકાર છે અને સરસ મગની લીલી મોટરમાંથી ઉતરીને આવે છે એનું સન્માન એ સ્વધર્મનું સમાન નથી. એ તો શિષ્ટા અને તેની મોટરચારીનું સમાન છે

જેના કદાચમાં સમજદારનનો દીવડો અમમતો હોય તે કદી પણ અહીંના કુદાઓની આંતર કાંઈનું પણ સન્માન ન કરે તે તો સ્ત્રીજા અને ધનવત્સલતાને જ માન આપશે. તે ન્યાં ન્યાં સમાનધર્મી બાઈને જોશે ત્યાં ત્યાં તેના કદાચમાં પ્રસન્નતા ઇશારો. તમારા કદાચમાં સ્વધર્મને જોઈને પ્રસન્નતા જીભરાય છે ? તમે રેલ્વેમાં યુસાફરી કરતા હો. ચાલી કાંઈ રેલ્વેને બાવી લિલી રહીને કાંઈ તમારા ડબ્બામાં ચઢવા મારે આવે અને તમે જાણતા હો કે એ તમારો સ્વધર્મ છે તો તમે તેને જોઈને જમ લાંબા કરશો કે તેનું સ્વાગત કરવા હાથ પહેળા કરશો ? ને તમે પગ લાંબા કરશો અને વધારે ત્યાં રોકી રાખશો તે એમ માનવું પડશે કે સ્વધર્મ પ્રત્યે જે વાત્સલ્યના જોઈએ તેનો તમારામાં બહાવ છે કદાચ તમે કાંઈ ખરીદ કરવા મારે અમલવાદ જતા હો અને રસ્તામાં કાંઈ સ્વધર્મ એ અને તમને પૂછે કે તમે ક્યાં જાઓ છો ? તો તમે ખરેખર બતાવશો કે પછી અમુક બાઈને મળવા મારે બેરીંગ્સ પર જાઓ છો એમ કહેશો ? પણ બાઈઓ આ પ્રમાણે કરે છે કેવળ તમે તમને શા દર લાગે છે ? કદાચ

આવી શકે. તે સિવાય, કંઈ નિતેરીમાં બંધ કરી રાખવામાં આવેલ સોનું અને પથ્થર બન્ને એકસરખાં છે જે સોનું કદી પણ તિતેરીના બહાર જ ન આવે તેની શી દિમત છે? જે માત્ર રાખી જ મૂકવું હોય તો એટલા જ વજનના પથ્થરે પણ રાખી મકાઈ છે તમને થેલીને અદર રાખી મૂકવામાં આવે છે કે તેનો સહુપયોગ કરવામાં? જુઓ, શામળશેઠ લક્ષ્મીને કેટલી સફળ બતાવે છે !

થેનીમાથી સોનામહોરો કાઢી, દરેક લાડવામાં બળ્ળે મહોરો નાખી દે છે અને તેને બગબગ હતા તેવા કરી દે છે

આનો હેતુ કાંઈ સમજ્યા? અરે! તમે ન સમજે એમ કાંઈ હોય? મુબઈ જેવા શહેરમાં ગહેનારા અને દરેરોજ લાખો રૂપીઆની ઉચ્ચપાત્રલ કનારાઓની સમજમાં આવી વાત ન આવે એ કાંઈ બનવાબેગ છે? અહીં આપણને શામળશેઠની કુશળતાનો પરિચય મળે છે તમે જાણો છો કે સાગ ધરતી બહેનો કદી કાંઈની પણ સામે મદદ માટે હાથ લખાવતી નથી તે બૂખી રહેવાનું પસંદ કરે પણ કદી કાંઈની પણ સામે હાથ લાખે નહિ કરે એટલું જ નહિ, પણ તે વિના મહેનતનું કાંઈ લેશે પણ નહિ એવું આપણું પણ હીક નથી દારણું કે એરી રીતે આપવામાં તેમનું સ્વાભિમાન હણાય છે, તેમ જ આપનાગ્નો અહ કાર વધે છે.

દાનનો આદર્શ એ છે કે જમણા હાથે અપાય, તેની ડાબા હાથને ખબર ન પડે, અને ડાબા હાથે અપાય, તેની જમણા હાથને ખબર ન પડે. શામળશેઠ, આ આદર્શને અપનાવી રહ્યા હતા પણ તમે આવા આદર્શને પસંદ કરો છો? એક બીજાને આદર્શ પણ છે આજે કાંઈ ફડમાં નાણા આપ્યા, તો બીજા દિવસે છાપામાં ફોટો અને નામ આવવા બેઠાંએ તમને કયો આદર્શ છે? તેના ઉપર અત્યારે ટીકા કરતો નથી પણ શામળશેઠને પહેલો આદર્શ પસંદ હતો તેમણે લિમ્ટ મુજબ બધાના ઘેર લાડુ પહોંચાડ્યા. તેમાં એક ઘરમાં માતા બહુ મમતાવાળી હતી તે તેના દીકરા વિના શી રીતે ખાય? સાજના પાચેડ વાગે તેનો દીકરો લણીને નિશાબેથી આવ્યો.

માતાએ તેને કહ્યું—“બેટા! લે આ તારા માટે લાડવા આવ્યા છે તે ખા” જેને મહિના સુધી ગોળની કાકરી પણ ન મળી હોય, તેને લાડવાના એક કકડાની પણ કેટલી દિમત હોય! તેણે ખૂબ ઉત્સાહથી લાડુનો કકડો મોંમાં મૂક્યો ચાવવા જતા, કાંઈક કંઈ વસ્તુ તેના દાંતમાં લાગી, તેણે તરત બહાર કાઢી માને કહ્યું—“આ શું છે? મા સમજી ગઈ કે આ પીળું શું

જામ તો મને મદદ ચિતા નથી પણ, હીકરા ! જે કાંઈ જરીનતુ એક પણ ધર છુલકઈ જમુ તો મને એ સાડવા મીઠા નહિ લાગે અને જરા ને, કળાટ માંથી એ સિરટ પણ કાઢજે તેમાં વિધવાઓનાં નામો લખેલાં છે. તેમની વ્યવસ્થા તો હું મારી જાતે જ કરીશ

મામમાં ફેટલી વિધવાઓ છે ફેટલાં સાધનસપ્તન ધરો છે ફેટલાં દુખી છે ફેટલાં ધરમાં ધનન્ય લગલા છે અને ફેટલાં ધરમાં રાતન્ય તે શું પણ દિવસના પણ શોકના છતાંય કાંઈ પણ મજે તેમ નથી છતાં પણ જે અવધવાનાં આંસુઓ લુછી નાખી મેનિા મલકાટ જાળવી રાખે છે જે છુખી સદી રોટલી ખાધને પણ જે સ્તન અને શીસને નિભાવે છે તેમજ સમાજ અને રાષ્ટ્રના ઝોરવને જાળવી રાખ્યું છે > પોતે પાપ્ય અને વઢીઓ બનાવી પોતાનાં નાનાં ફૂલ જેવાં જાળવેનું પોપણુ કરે છે પણ કોઈની સામે લાચ લખિા કરતાં નથી એવાંઓને ખાવ તમે કાંઈ સિલ ક્યો છે !

શામળશેઠનો પુત્ર એવી નિરાધાર બહેનોની યાદી કળાટમાંથી લઈ આવ્યો. તે શેઠ આવી યાદી પોતાની પાસે રાખતા હતા તમારી પાસે પણ આવી યાદી હોતે ! મામમાં ફેટલાં અક્ષાધિપતિ છે તેનું સિરટ તો તમારી પાસે જરૂર હશે પણ જરીન વિધવાઓનું સિરટ કોણ રાખે છે ! વિધવા બહેનો એ સમાજરૂપ સરોવરની માલ્લીઓ છે તેને તમે કદી પણ અસલ નહિ સતા તો સમાજ-સરોવરનાં પક્ષી છે એક સરોવર સુકાય તો પક્ષીને માટે બીજાં પણાં સરોવરો છે પણ જે સરોવરનું પાણી સુકાઈ જશે તે બિચારી માલ્લીઓ ક્યાં જશે ! તેમનું તો જીવન અને મરણ બધું જ એ જ સરોવરમાં છે

સપ સરોવર છે તેમાં ઉતારતાનું જળ હમેશાં રહેવું જોઈએ તે જ તેનું ઝોરવ જળવાઈ રહે છે શામળશેઠની પાસે સખતિનું સરોવર ભરેલું છે તેની સાથે સાથે તેમના હૃદયમાં સેવા અને સહયોગનો સાગર પણ જલમય છે

તેઓ પુત્રની પાસેથી સિરટ લે છે તેઓ સિરટ પ્રમાણે ફરક ધર માટે ચાર ચાર લાખાં લઈને બહારનાં આશ્રમમાં જાય છે તિનેરી ઉપાધી બહારથી મેલી જાર કારે છે મેલીને માટે કાંઈ વધારે કહેવાની જરૂર નથી કેમકે તમે જ્યાં મેલીવળાઓ / છો ! (સમામાં દસાદસ.)

એ જ મેલીની કિમત છે જે ગરીબોનાં દુખમાં કંઈક કામ

આવી શકે. તે સિવાય, ફક્ત તિજોરીમાં બંધ કરી રાખવામાં આવેલ સોનું અને પથ્થર બંને એકસરખાં છે જે સોનું કદી પણ તિજોરીના બહાર જ ન આવે તેની શી કિમત છે? જો માત્ર રાખી જ મૂકવું હોય તો એટલા જ વજનના પથ્થરો પણ રાખી શકાય છે તમને થેલીને અદર રાખી મૂકવામાં આનંદ આવે છે કે તેનો સદુપયોગ કરવામાં? જુઓ, શામળશેઠ લક્ષ્મીને કેટલી સફળ બનાવે છે!

થેલીમાંથી સોનામહોરો કાઢી, દરેક લાડવામાં બબ્બે મહોરો નાખી દે છે અને તેને બરાબર હતા તેવા કરી દે છે

આનો હેતુ કાંઈ સમજ્યા? અરે! તમે ન સમજો એમ કાંઈ હોય? મુબઈ જેવા શહેરમાં રહેનારા અને દરરોજ લાખો રૂપીઆની ઉથલપાથલ કરનારાઓની સમજમાં આવી વાત ન આવે એ કાંઈ બનવાળો છે? અહીં આપણને શામળશેઠની કુશળતાનો પરિચય મળે છે તમે જાણો છો- કે સારા ધરની બહેનો કદી કાંઈની પણ સામે મદદ માટે હાથ લાગાવતી નથી તે જૂખી રહેવાનું પસંદ કરશે પણ કદી કાંઈની પણ સામે હાથ લાખે નહિ કરે એટલું જ નહિ, પણ તે વિના મહેનતનું કાંઈ લેશે પણ નહિ એવું આપણું પણ ઠીક નથી કારણ કે એવી રીતે આપવામાં તેમનું સ્વાભિમાન હણાય છે, તેમ જ આપનારનો અહંકાર વધે છે.

દાનનો આદર્શ એ છે કે જમણા હાથે અપાય, તેની ડાબા હાથને બબર ન પડે, અને ડાબા હાથે અપાય, તેની જમણા હાથને બબર ન પડે. શામળશેઠ, આ આદર્શને અપનાવી રહ્યા હતા પણ તમે આવા આદર્શને પસંદ કરો છો? એક બીજો આદર્શ પણ છે આજે કાંઈ ફરમા નાણા આપ્યા, તો બીજો દિવસે છાપામાં ફોટો અને નામ આવવા જોઈએ તમને ક્યો આદર્શ છે? તેના ઉપર અત્યારે ટીકા કરતો નથી પણ શામળશેઠને પહેલો આદર્શ પસંદ હતો તેમણે ક્રિસ્ટ મુજબ બધાના ઘેર લાડુ પહોંચાડ્યા. તેમાં એક ધરમાં માતા બહુ મમતાવાળી હતી તે તેના દીકરા વિના શી રીતે ખાય? સાજના પાચેક વાગે તેનો દીકરો ભણીને નિશાળેથી આવ્યો.

માતાએ તેને કહ્યું-“બેટા! લે આ તારા માટે લાડવા આવ્યા છે તે ખા” જેને મહિના સુધી ગોળની કાકરી પણ ન મળી હોય, તેને લાડવાના એક કકડાની પણ કેટલી કિમત હોય! તેણે ખૂબ ઉત્સાહથી લાડુનો કકડો મોંમાં મૂક્યો ચાવવા જતા, કાંઈક કંઈ વસ્તુ તેના દાંતમાં લાગી, તેણે તરત બહાર કાઢી માને કહ્યું-“આ શું છે? મા સમજી ગઈ કે આ પીળું શું

હે માએ કહ્યું- બાઈ! લાડુ ખાઈ ના અને એને ઘીઈને એક ચાલુ મૂકી દે. વ્યામ એક એક કરતાં ચારે મહેરોશ મદાર ખાવી. માએ દીકરાને કહ્યું- ‘બાઈ! તે સામળદાસ મેલું ધર તો નોંધુ છે ને? દીકરાએ કહ્યું- હા, મા! પેલી મોટી હવેલી છે તે જ ને?’ માએ કહ્યું- હા બેટા ત્યાં ના અને આ ચારે મહેરોશ રીકને ખાપી ખાવ. સહય છે કે લાડવા વાળતી વખતે તેમના ખાંસામાંથી પડી ગઈ હોય.

દીકરા તેવાર ચર્ચી ગયેલ. માએ ચારે મહેરોશ કાગળમાં પડીકુ વાળીને ખાપી. દીકરા ગયો અને જઈને સામળદાસની ઠાણમાં આપતાં મોલ્યો- મારી માએ આ મોકલ્યું છે. રોડે પડીકુ ખોલ્યું અને નોંધુ તો ચક્રિત થઈ ગયા. ગરીબ પણ કેટલી પ્રામાણિક છે! જેની પાસ લાખોની મૂકી છે એ પણ આ પીળીપીળી મહેરોશ નોંધીને ડાલી નાખ છે તેમનું પણ મન લોકાયા છે. પણ આ લે પાપડ વેચીને પેટ ભરે છે અને જાળકને કમ્પાવે છે. છતાં તેનું હૃદય કેટલું પ્રામાણિક છે! આ પ્રામાણિકતાએ રોડના હૃદયને આનંદિત કર્યું. તે જાળકને ખેલામાં લીધા અને કહ્યું- તું એવી માનો પુત્ર છે કે જેની પાસે પૈસાનો ખજાવ હોવા છતાં જેને પ્રામાણિકતા એઈ નથી. પોતાની પાસેથી બીજી ચાર મહેરોશ તે પડીકામાં મૂકી અને કહ્યું- ‘લે અને કહેજે કે આ જાંબી તમારી જ છે. રોડ તે પાછી નહિ લે. જાળકને કમ્પવામાં સુગરડ રહેશે.

આ એક સહયોગ ધમનું જીવંત ઉદાહરણ છે. પોતાના મોજાઓના ગાંઠે જાળરોનો કુમારો કરનારા આ દાખલા ઉપરથી કંઈક શીખે. જ્યારે પણ કોઈ સ્વધર્મની સેવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય ત્યારે તમે દુનિયાકારની યુક્તિઓ યાદ કરો છો. વેપાર ધર્મ ગયો છે. ધરમાં આડધો રહ્યા દીકરીઓ છે તેને પરજીવવાની છે. પાંચ પાંચ જાળરોના કમિયવર કરવા પડે. માત્ર નાર બે આંસુ પાડશે તો આખા જાળર આંસુ પાડતો જશે. પણ જ્યારે મિત્ર દીકરાના સહનતા પ્રસંગ હશે અને કોઈ કહેશે કે નેત્રો નહામુ વધારે ખવ ન કરશો. ઘેડામાં જ ખતાવજો. ત્યારે જવાબ આપી કે પૈસા તો હાથનો મેલ છે. કમાઈએ છીએ તે કામનું શું છે? એ વખતે, પાંચ રૂપિયા આપતાં પાંચ જાળર યુક્તિઓનો યાદ કરી શો છો? શેનાર, એકસો ઉધર કેમ જતી નય છે? કા જુ કે તે દીકરાને પોતાનો સમગ્ર છે અને સ્વધર્મને પરાયે.

દિવાળી દિવસે તમે દીવા કરો એ અને વરસકારનો દિવાલ કરો છો.

ત્યારે જરા વિચાર કરજો કે ખર્ચ ખાતામા જે મોટી રકમ વપરાઈ છે, તેમાથી કેટલા પોતાના કુટુંબ-પરિવારની પાછળ ખર્ચા અને સ્વધર્મીની સહાયતામા કેટલો ખર્ચ કર્યો ? પોતાના દીકરાને અમેરિકા સુધી ભણવા મોકલનાર, પાડોશી સ્વધર્મીના બાળકને ભણાવવાના પ્રશ્ન ઉપર ચુપકીદી બળવે છે કારણ કે એક પોતાનો અને બીજો પારકા છે

“ મિત્તિમે સર્વ ભૂપસુ ”નો પાઠ બોલનારા તમે જો આવી એક દીવાલ પણ ન ઓળંગી શક્યા તો આગળ કેમ વધી શકશો ?

મેઘકુમારે હાથીના ભવમા એક સસલાની રક્ષા માટે અઢી દિવસ સુધી પગ બિચો રાખ્યો તો સસલા કરતા તો સ્વધર્મી જય તેમ નથી ! તે તો તેની જાતનું પણ ન હતું જે હાથી એક પ્રાણીની રક્ષા માટે અઢી દિવસ સુધી ત્રણ પગે બિચો રહી શકે છે, તો તમે તો માણસ છો, અને તેમાય પાછા ભગવાન મહાવીરના ઉપાસક છો ફોટોગ્રાફરની પાસે તો તમે ઘણી વખત ગયા હશે ફોટો લેતી વખતે તે શું કહે છે તેના તો તમે અનુભવી છો. તે કહે છે કે-મો જરા હસતું રાખજો બાકીનું બધું હું સલાળી લઈશ

તમારી પાસે કોઈ સ્વધર્મી વીલે મોઢે આવે તો તેનું મો ખીલી બેઠે છે કે ખીસેલું હોય તો કરમાઈ જાય છે ? ઓછામા ઓછું તમે ફોટોગ્રાફરની વાત જોઈલું તો શીખી લો કે જે કોઈ પણ મારી પાસે આવે તે હસતું રહે. બાકીની વ્યવસ્થા હું કરી લઈશ તમે તેને કહો કે સામાયિકના સાધનો, પારણા વગેરેની વ્યવસ્થાથી મારીને તેના ધધારોજગાર અને છોકરાના ભણતર સુધીની વ્યવસ્થા હું યથાશક્તિ કરતો રહીશ પણ તમે તમારું મો બિતરેલું ન રાખશો

સહયોગ ધર્મને ઓળખો સ્વધર્મી પછી, આગળ સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવાના ક્ષેત્રો ખુલ્લા પડ્યા છે કોઈ પણ સીમા સુધી તમે જઈ શકો છો, જો તમારામા શક્તિ હોય તો સ્વધર્મી-સેવા ઉપર તો મે એટલા માટે ખાસ ભાર મૂક્યો છે કે તે તમારી નજીક છે તેનો અર્થ એ નથી કે સ્વધર્મીની સેવા એ એક જ પુણ્ય છે અને બીજા બધા કાર્યો પાપ છે. શુભ ભાવથી કરવામા આવતા દરેક ક્રિયા શુભ છે હું તો એટલે સુધી કહું કે સેવાના ક્ષેત્રમા આ સપ્રદાયની દીવાલોને બધનકારક ન બનાવશો. દુનિયાના દરેક પ્રાણીમા તમે તમારું પોતાનું પ્રતિબિંબ જુઓ તેમનામા આત્મીયતા પ્રસારે હું પ્રાણી માત્રનો છું અને પ્રાણી માત્ર મારાં છે-આવી મગળમય ભાવના તમારી સહયોગભાવનાને જીવંત રાખશે

ઉ માએ કહ્યું- બાઈ! લાડુ ખાઈ ના અને એને ઘાઈને એક બાલુ મૂકી દે
આમ, એક એક કરતા ચારે મહોરો બહાર આવી. માએ દીકરાને કહ્યું-
'બાઈ! તે' શામળદાસ શેઠનું ઘર તે જોયું છે ને? દીકરાએ કહ્યું- હા મા!
પેલી મોટી હવેલી છે તે જ ને? માએ કહ્યું- હા બેટા. ત્યાં ના અને ના
ચારે મહોરો શેઠને આપી આવ. સકલ છે કે લાડવા વાળતી વખતે તેમજ
ખીસામાંથી પડી ગઈ હોય.

દીકરો તૈયાર થઈ ગયે. માએ ચારે મહોરો શામળમાં પડીકું વાળીને
આપી. દીકરો ગયે અને જઈને શામળદાસશેઠના હાથમાં આપતાં મોસ્થે-
'મારી માએ આ મોકલ્યું છે. શેઠે પડીકું ખેંચ્યું અને જોયું તે મંત્રિત થઈ
ગયા. ગરીબ પશુ કેટલી પ્રામાણિક છે! જેની પાસે લાખોની મૂકી છે એ
પશુ આ પીળી પીળી મહોરો જોઈને ડાહી નામ છે તેમનું પશુ મન
સોભાય છે. પશુ આ તે પાપક વેચીને પેટ ભરે છે અને બાળકને કણ્ઠારે
છે છતાં તેનું હૃદય કેટલું પ્રામાણિક છે! આ પ્રામાણિકતાએ શેઠના હૃદયને
આનંદિત કર્યું' તે બાળકને જોળામાં લીધા અને કહ્યું- તું એવી માને પુત્ર
છે કે જેની પાસે પૈસાનો અભાવ હોવા છતાં જેની પ્રામાણિકતા ખેંચી
નથી. પોતાની પાસેથી બીજા ચાર મહોર તે પડીકામાં મૂકી અને કહ્યું-'સે
અને કહેજે કે આ મધી તમારી જ છે શેઠ તે પાછી નહિ લે. બાળકને
બલુવામાં સ્વચ્છ રહેશે.

આ એક સહયોગ ધનનું છવત ઉદાહરણ છે. પોતાના મોનસોજ
માટે દુનિયાનો કુખડો કરનારા આ હાથસા ઉપરથી કંઈક શીખે. જ્યારે
પશુ કોઈ સ્વધર્મની સેવાને પ્રસન્ન ઉપરિચિત થાય ત્યારે તમે દુનિયાભરની
ખુસીઓ યાદ કરો છો. વેપાર પટી ગયો છે. ધરમાં અડધી રકમ દીકરીઓ
છે તેને પરણાવવાની છે. પાંચ પાંચ હ નરનો કરિયાવર કરવો પડે. માત્ર
નાર એ આસુ પાડે તો આખર હ નર આંસુ પાડે નહીં. ત્યારે જ્યારે
ધેર દીકરાના લગ્નનો પ્રસન્ન હશે અને કોઈ કહેશે કે જોતો નાકાનું વધારે
ખર્ચ ન કરશો. થોડામાં જ પતાવજો. ત્યારે જવાબ આપી કે પૈસા તો
હાથનો મેલ છે. કમીએ છીએ તે કામનું શું છે? એ વખતે, પાંચ
રૂપિયા આપતા પાંચ હ નર ખુસીઓને યાદ કરી શેઠનું શેનાર, ઝેરમે
ઉધર કેમ જતી ના છે? કારણ કે તે દીકરાને પોતાનો સમગ્ર છે અને
સ્વધર્મને પાળે.

રિવાજો દિવસે તમે દીવા કરો છો અને વરસભરનો દિસાજ કરો છો.

સદ્અસદનો પણ વિવેક ગુમાવ્યો છે, અને ખરું પૂછો તો શક્તિ મેળવવાનો આ સાચો રસ્તો પણ નથી-છતાં પણ જો શક્તિ મળી ગઈ તો તેનો ઉપયોગ, કઈ રીતે કરશો ? શક્તિનો ઉપયોગ તમે સ્વાર્થમાં કરશો કે સેવામાં ? ખીજને જાળમાં ફસાવવા માટે કરવાના છે કે કોઈને ફસામણુમાંથી બહાર કાઢવામાં ?

શક્તિ તો દુર્યોધન અને દુઃશાસનને મળી હતી તેવી જ ભીમ અને અર્જુનને પણ મળી હતી પણ પહેલાના નામો ઇતિહાસમાં કાળા અક્ષરે લખાયા ત્યારે ખીજના ઇતિહાસમાં સુવર્ણાક્ષરે લખાયા શક્તિ હનુમાનજીને પણ મળી હતી અને રાવણને પણ મળી હતી પણ એકના પ્રત્યે જગત ઘૂણાની દૃષ્ટિએ જુએ છે તો ખીજના ચરણો પર શ્રદ્ધાના પુષ્પો સમર્પણુ કરે છે તેનું કારણ ? કારણ એ જ કે તેમણે શક્તિ તો મેળવી પણ તેને વાપરવાની રીત ન જાણી શક્તિનો મુદર ઉપયોગ વિકાસનો માર્ગ છે, તો તેનો ગેરઉપયોગ એ પતનનો માર્ગ છે

શક્તિના સદ્અયની રીત જાણો તે જાણવા માટે તમે ચારિત્રશીલ વ્યક્તિઓની નજીક આવો, તેમનો પરિચય કરો, તેમના જીવનનું બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરો માત્ર નિરીક્ષણ જ નહિ પણ તેનું અનુકરણ કરો સારા પ્રાસંગિક સંસ્કાર શક્તિને સારા માર્ગે વાળશે

સમ્રાટ અશોકનું જીવનવૃત્તાત તમે જાણતા હશે રાજ્યશાસનની શરૂઆતનું તેનું જીવન, રાજ્યનો વિસ્તાર વધારવાની તેની ભાવનાનું ચિત્ર ખુબ કરે છે સામ્રાજ્યના વિસ્તારની લોલુપતાને લીધે હજારો વીરોના ખૂનની નદીઓ તેણે વહાવી પૃથ્વીના દુકડાની ખાતર ઘાસની માફક માનવીઓને કપાવી નાખ્યા પણ તેજ અશોક, કલિગવિજય વખતે બદલાઈ ગયો, તેના જીવનને નવો વળાંક આપવામાં મહાત્મા બુદ્ધની વાણીનો પ્રભાવ છે.

જે અશોક સામ્રાજ્યના વિસ્તારની ખાતર હજારો માનવીઓનું બલિદાન આપતા અચકાતો નહોતો, તે જ અશોક પાછલી ઉંમરે એટલે કામળ હૃદયી બની ગયો, કે એક નાના સરખા પશુની હત્યા પણ તેને ગમતો નહોતો. એટલા માટે તેણે ઠેરઠેર શિલાલેખો કાનરાવ્યા, અને રાજ્યમાં ઠેરઠેર જાલા કરાવ્યા જેમાં તેણે પ્રજાને પ્રાણી માત્ર તરફ પ્રેમવૃત્તિ રાખવાનો સંદેશ આપ્યો એટલું જ નહિ પણ તેણે બૌદ્ધ ધર્મના પ્રચાર માટે પોતાના પ્રિય પુત્ર અને પુત્રીને પણ વિદેશમાં મોકલ્યા

યુરોપના ઇતિહાસમાં એક ચમકતી વ્યક્તિ આવી હતી તેનું નામ હેન્રી સેન્ટ પોલ ધાર્મિક ક્ષેત્રે તે એક લખ્યપ્રતિષ્ઠ વ્યક્તિ હતી તે પ્રસિદ્ધ

કૈન દર્શન આત્મવાદી દર્શન છે તે દરેક આત્માની જનત સક્તિને માને છે કમીના આત્મામાં પણ એટલી જ સક્તિ છે નેટલી દાથી જો સિદ્ધ આત્મામાં છે આવશ્યકતા હતા તેને જોળખવાની જ તમારું સક્તિ મોઝુ છે તમારી વાત તો સી પણ નાની જરાક સરખી ઠાકીમાં પણ એટલી મોટી તાકાત છે કે તે મોટા દાથીને પણ હેરાન કરી શકે નાજ જેવા ઝેરી પ્રાણીના દેહને પણ તે કોરી નાખે છે પરંતુ વાત જ્યાં આટલી નથી સક્તિ મળી જ્યાંથી કંઈ સમસ્યા હોય થતી નથી સક્તિ પ્રાપ્ત થવા પછી તમે તેનો ઉપયોગ કંઈ રીતે કરો છો એ પ્રશ્ન છે.

એમ તો પૈસા પેદા કરવામાં પણ બુદ્ધિની જરૂર રહે છે પરંતુ જે કરવા કે એકા કરવા કરતાં તેને અર્થમાં વધારે બુદ્ધિશીલતા જોઈએ છે તમે આશ્ચર્ય પામતા હોય કે અર્થ કરવામાં તે કંઈ બુદ્ધિ જોઈતી હોય! પણ હા જરૂર ને અર્થ કરવાની કળા ન આવડી તો તમે હંમેશા રૂપિયા અર્થ કરવા જ્યાં એટલા આવડ નહિ જામી શકે જોયો તે જગ્યાને જ સુનાર માત્ર થોડા અર્થમાં જ મેળવી શકે છે પણ મધુસે હંમેશા રૂપિયા અર્થવા છતાં પણ લોકપ્રિય બની શકતા નથી કેમકે તે રૂપિયા તો આવે છે પણ તે આપવાની કળા તણુતા નથી. જ્યારે કેટલાક મધુ જ જોઈ અર્થ પણ લોકપ્રિય થઈ શકે છે કારણ કે તે કેમ અર્થ કરવું તે જાણે છે.

આ જ વાત સક્તિ માટે છે સક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ પ્રત્યેક કરવામાં આવે છે સક્તિને માટે કેટલાક સનિવાર હનુમાનને તેમ સમાવે છે, કેટલાક વીટામીનની જોળીઓ ખાઈ છે તો કેટલાક વળી સક્તિ માટે ઈર્ષા જો મચ્છીના તેલ (Kodliwer Oil)નું સેવન કરે છે સક્તિ પાછળ પાશલ જાનનારઓને કુ પુણુ કુ કે જે સક્તિને પ્રાપ્ત કરવા માટે તમે

જે શક્તિ પતનાભિમુખ થઈ ગઈ છે તેને સેવાના માર્ગે વાળી, વિકાસનો માર્ગ ખુલ્લો કરે છે, તે સ્વાર્થના વૃક્ષ પર સેવાની એવી કલમ લગાડે છે કે જીવનવૃક્ષની ખટાશ, મિદાશમાં પગથિત થઈ જાય છે તમને ખબર છે કે લીધું ખાટું હોય છે પણ માણી લીધુના વૃક્ષને નાર ગીના વૃક્ષની કલમ જોડી દે છે, ત્યારે લીધું પણ મીઠા થઈ જાય છે. પછી તેનું નામ પણ ખદલાઈ જાય છે અને તે સતરા કહેવાય છે

નારગીના સહવાસથી લીધુમાં મિદાશ આવી તેમ મહાપુરુષોના સહવાસથી જીવનમાં પ્રેમની મિદાશ આવે છે લલાઈ અને ખુરાઈ, એ બંને સર્ગજન્ય ગુણો છે જેની પ્રકૃતિના મનુષ્યોતા સહવાસમાં તમે રહેતા હો, તેમના વિચાર, આચાર અને ઉપચાર, એ ત્રણેનો પ્રભાવ તમારા જીવનમાં આવ્યા વિના રહેતો નથી એક માણસ પ્રતિદિન સામ્યવાદ (Communism) સમર્થક વ્યક્તિઓની નજીક રહેતો હોય, એક સમાજવાદી (Socialist) ની નજીક રહેતો હોય, તો તેમના વિચારોની છાયા તે માનવી ઉપર પડ્યા વિના રહેશે નહિ

વિચારોની સાથે આચાર-વ્યવહાર પર પણ પ્રાસંગિક સંસ્કારોની છાપ પડે છે જે વિદ્યાર્થી તદ્દન નિરામિપાહારી (Vegetarian) છે, પણ તેનો સાથી કે જે માસાહારમાં પાપ માનતો નથી તેની સાથે હંમેશા કરે છે, કોલેજમાં અને કોલેજની બહાર, ઘરમાં કે હોટલોમાં કરે છે તે ઉચિત નથી. તેમાં તેની અત્યંત વિચારશક્તિ નાશ પામશે પછી સાથીની મજબૂત અને કટાક્ષોની સામે ટકી રહેવાની તેની શક્તિ ખૂટી જશે જેવડે માસાહાર પ્રત્યે ધણી જોડાઈને તે પોતે જ ધીમે ધીમે પોતાના માસાહારી સાથીની હરોળમાં બેસી જશે

એક કહેવત છે કે—“થાય તેવા થઈએ તો ગામ વચ્ચે રહીએ”. તેની માફક જે વ્યક્તિની સાથે તમે વસતા હો, તેના જેવા બનાવે જ તમારે રહેવું પડશે તે સિવાય તમારી દોગતી ટકી નહિ શકે કૃપણની સાથે કૃપણ અને ઉદારની સાથે ઉદાર બન્યા વિના રહેશે તો તે કામ નહિ આવે આપ મુસાફરીએ નીકળો અને તેમાં તમારો જોડીદાર જો કે જૂસ હોય તો તેની અસર તમારી ઉપર પણ પડવાની આ એક મનોવૈજ્ઞાનિક નિયમ છે—એક વ્યક્તિ ખર્ચ કરે પણ બીજો જો તેની સાથે સાથે જરાપણ ખર્ચ ન કરે તો પોતાનું હૃદય તરત જ બોલી ઊઠશે કે હું શા માટે ખર્ચ ? શું બધા જ ખર્ચની જવાબદારી મેં એકલે જ લીધી છે? એથી ઉત્ક્રાંત, જે

સ્વેચ્છ (Church) ના અધિષ્ઠાતા હતા આ જ પશુ તેમના નામે ખ્રીસ્તી ઈસાઈ (Christian) ધર્મિક સંસ્થાઓ આવી રહી છે તેમનું જીવન-ચરિત્ર એમ કહે છે કે એક દિવસ તે યુરોપના ખૂબ જ મોટા કુટારો-ધારુ હતા.

ભારતીય ઋષિ વાલ્મીકિમાં પશુ સે ટપોચલના જીવનચરિત્રનું પ્રતિબિંબ જણાય છે જૈન ઇતિહાસમાં જનૂન મળે રાજા પ્રદેસી જેવી નકલિઓ પશુ આવી જ ક્ષણની છે પહેલાં તેમનાં જીવન કાળાં કુકુઓથી ભરેલાં હતાં પરંતુ એક મહાપુરુષના પરિચયમાં આવતાં તેમના જીવનનો અખરાર દૂર થઈ પ્રકાશ ફેલાયો.

સત્યપુરુષાંતો સજ દાનવતા પ્રત્યે વહેલી શક્તિનો પ્રવાહ માનવતા તરફ વાળે છે જીવન જે વાતાવરણમાં હોય છે તેની જગ્યા મન ઉપર નરર પડે છે હવા જે ઉદ્યાનમાંથી આવતી હોય શુદ્ધાત્મનાં હૃદયોને સ્પર્શ કરીને આવતી હોય તે તે શુદ્ધાત્મનાં હૃદયોની મધુર સુવાસ લઈને જ આવશે, અને જો તે ઝડી ઝટરનો સ્પર્શ કરીને આવતી હશે તે બદમો ફેલાવશે. જરાજર એ જ પ્રમાણે, જો તમારું જીવન સજ્જનન પ્રકૃતિના મહાપુરુષોની પાત્રે વીતવું હશે તો તમારામાં તેમના ચરિત્રની તપની અને ત્યાગની સુવાસ આવશે. જો દુર્ગંન પ્રકૃતિવાળી યક્ષિત્ત્વોની સમીપમાં તમે વસતા હોશો તો જીવનમાં દોષની અસત્તાની અને દુરાચારની બદમો પ્રવેશ કરશે.

કુશળ વૈદ્યના હાથે ચરેલું વિષ પશુ અમૃત બની નામ છે નોકાને આખર પામીને પચ્ચર પશુ પાણી ઉપરથી તરી નામ છે જો કે વિષનો સ્વભાવ માસ્વાનો અને પચ્ચરનો સ્વભાવ કુળાગવાનો છે ખર્તાં પશુ-સજ્જનતાના સ્પર્શને કારણે તેમ સ ભાવમાં પરિવર્તન આવે છે જીવનનું પશુ એમ જ છે અશુભ ઇતિહાસનું વિષ કુશળ વૈદ્યથી સત્યપુરુષના હાથમાં આવે તો તે સદૃશિપથેય થાય છે તે અશુભ તરફ વહેલી ધારાને વાળીને શુભ તરફ ચતિશીલ બનાવે છે જીવનના પ્રવાહને અશુભમાંથી શુભમાં અને શુભમાંથી શુદ્ધમાં ફેરવવાની કળા તે જ અર્થમાં કળા છે.

એમાસામાં વરસાદ મન ખૂંટીને પડે છે પાણી વરસે છે પાણીનો પ્રવાહ સાગરમાં મળીને પોતાની ગિહાસ ખેઈ નામે છે કુશળ ઈજનેર (Engineer) નદીમાં નધ નામી એ જ જળપ્રવાહનો ઉત્પાદન માટે ઉપયોગ કરે છે સત્યા પશુ એવા જ કળાકાર છે કે જે જીવનની ધારા જે વાસનામાં વિનિષ્ટ થઈ રહી છે તેને સજ્જનમાં પસ્ટાવી શકે છે સત્યાગ્રહ

જે શક્તિ પતનાભિમુખ થઈ રહી છે તેને સેવાના માર્ગે વાળી, વિકાસનો માર્ગ ખુલ્લો કરે છે, તે સ્વાર્થના વૃક્ષ પર સેવાની એવી કલમ લગાડે છે કે જીવનવૃક્ષની ખટાશ, મિહાશમા પરણિત થઈ જાય છે તમને ખબર છે કે લીધુ ખાટુ હોય છે. પણ માણી લીધુના વૃક્ષને નારંગીના વૃક્ષની કલમ જોડી દે છે, ત્યારે લીધુ પણ મીઠા થઈ જાય છે પછી તેનું નામ પણ બદલાઈ જાય છે અને તે સતરાં કહેવાય છે

નારંગીના સહવાસથી લીધુમા મિહાશ આવી તેમ મહાપુરુષોના સહવાસથી જીવનમા પ્રેમની મિહાશ આવે છે ભગવાઈ અને છુરાઈ, એ બન્ને સસર્ગજન્ય ગુણો છે જેવી પ્રકૃતિના મનુષ્યોતા સહવાસમા તમે રહેતા હો, તેમના વિચાર, આચાર અને ઉપચાર, એ ત્રણેનો પ્રભાવ તમારા જીવનમા આવ્યા વિના રહેતો નથી એક માણસ પ્રતિદિન સામ્યવાદ (Communism) સમર્થક વ્યક્તિઓની નજીક રહેતો હોય, એક સમાજવાદી (Socialist) ની નજીક રહેતો હોય, તો તેમના વિચારોની છાયા તે માનવી ઉપર પડ્યા વિના રહેશે નહિ

વિચારોની સાથે આચાર-વ્યવહાર પર પણ પ્રાસંગિક સંસ્કારોની છાપ પડે છે જે વિદ્યાર્થી તદ્દન નિરામિપાહારી (Vegetarian) છે, પણ તેનો સાથી કે જે માંસાહારમા પાપ માનતો નથી તેની સાથે હમેશા ફરે છે, કાલેજમા અને કાલેજની બહાર, ઘરમા કે હોટલોમા ફરે છે તે ઉચિત નથી તેમા તેની સ્વતંત્ર વિચારશક્તિ નાશ પામશે પછી સાથીની મજાક અને કટાક્ષોની સામે ટકી રહેવાની તેની શક્તિ ખૂટી જશે છેવટે માંસાહાર પ્રત્યે ધણુથી જોનાર તે પોતે જ ધીમે ધીમે પોતાના માંસાહારી સાથીની હરોળમા જોડી જશે

એક કહેવત છે કે—“થાય તેવા થઈએ તો ગામ વચ્ચે રહીએ”. તેની માફક જે વ્યક્તિની સાથે તમે વસતા હો, તેના જેવા બનીને જ તમારે રહેવું પડશે તે સિવાય તમારી દોરતી ટકી નહિ શકે કૃપણની સાથે કૃપણ અને ઉદારની સાથે ઉદાર બન્યા વિના રહેશે તો તે કામ નહિ આવે આપ મુસાફરીએ નીકળો અને તેમા તમારો જોડીદાર જો કંજૂસ હોય તો તેની અસર તમારી ઉપર પણ પડવાની આ એક મનોવૈજ્ઞાનિક નિયમ છે કે—એક વ્યક્તિ ખર્ચ કરે પણ બીજો જો તેની સાથે સાથે જરાપણ ખર્ચ ન કરે તો પોતાનું હૃદય તરત જ બોલી ઊઠશે કે હું શા માટે ખર્ચું ? શું બધા જ ખર્ચની જવાબદારી મેં એકલે જ લીધી છે? એથી ઉઠી, જો

મુસાફરીમાં તમારો સદાપ્રવાસી ઉદાર હૃદયનો હોય તો તમારે થોડું પણ તે ખર્ચ કરવું જ પડશે. પછી કહે તે તમે ઈચ્છી શકો કે અનિચ્છી કે પછી કચવાઈને કોઈ કે સહેરમાં આવીને પણ કરવું તો જરૂર પડશે જ.

હા તો આટલું માફ રાખો કે આપ જેની સાથે ચાલતા હો તેના જેવા થઈને જ ચાલવું પડશે. એક મુવક પોતાના સસરાની સાથે ચાલે છે તે જ મુવક ક્યારેક પોતાના પિતાની સાથે જતો હોય છે તો ક્યારેક તે પોતાના મિત્રની સાથે પણ ફરતો હોય છે ત્રણેની સાથે ચાલતાં તે કંઈ દૂર રહીને ચાલતો નથી. છતાં તે ત્રણે ચાલમાં અંતર હોય છે કે નહિ? તમે તો અનુભવ પણ ક્યો કરો. જ્યારે તે પોતાના સસરાની સાથે જતો હોય ત્યારે તેના ચાલવામાં બેસવામાં અને દરેક આમતમાં વિવેક રહેશે. હોય છે તે સમજે છે કે નો જરા પણ અવિવેક કેખાઓ તો પરખાઈ જઈશું! એટલા માટે તે વખતે તો જેવામાં પણ સજમ કરી, વાત કરવામાં પણ સજમ કરો અને ચાલવામાં પણ સજમ કરી. માત્ર કે ઈર્ષીપશની પૂરી મત્તાથી ચાલી રહો છે.

પિતાની સાથે ચાલવામાં નો કે જેડા સજમ તો જરૂર હોય છે જ પરંતુ તે સસરા જેટલો નહિ. કારણ કે ત્યાં પરીક્ષાનો પક્ષ ઉપસ્થિત જ મનો નથી અને મિત્રની સાથે ચાલવામાં ત્યાં તો પૂછણ જ નહિ. પણ કંઈ બીજો જ રસ્તો માપી રહ્યા દરો જાણો કંઈક ભુલું જ તેઈ રહી દશે અને હાથ પણ સીંચા નહિ રહેતા હોય. પછી જીવન તો ક્યાં મોન રહે તેઈ છે? તેને માટે તો કહેણાં પદરમી ઝોમરટ (સ્વાતમ્ દિન) જ છે દસગતો અડખાટ કરી તે ક્યારેક કોઈ નટ (Actor) ની કે નૃત્ય (Dance) ની વાત ચાલી રહી દશે. (હસાહસ)

તેજુ જુદી જુદી વ્યક્તિઓની સથે ચાલવામાં કેટલો ફરક પડ્યો? જેની સાથે રહેશો તેના ગુણોદેવ. જરૂર તમારામાં આવશે. વિચાર કરતી વખતે એક વખત મેં મારી નજરે એક દસ્ય તેજુ છે એક વખત એક પ્રથ ઉપરથી અને જઈ ત્યાં દત્તા તે વખતે એક રજારી પેશનિ પાખી પીરરાવથ નહીં પામે જાણાં પે! પાખી પીનાં દત્તા તેજમાં તે રજારીને પણ પાખી પીરાની ધમક થઈ તેક જાણુ વાંઠા વળી તે પણ પાખી પીરા મડખો પાખી પીરા મડખો થઈને ના? પણ મેં પાખીને લગાડીને તે પાખી પીરા મારા સાથેના મુનિઆને કહ્યું કે કુખે જા સજનો રજા રાત-

દિવસ ઘેટાની સાથે રહેવાથી, તે પાણી પીવાની રીત પણ ઘેટાઓ જેવી જ શીખ્યો છે !

જુદા જુદા પ્રાતોના બે રહેવાસીઓ એકબીજાની પડોશમા રહેના હશે, તો તેમની રહેણી-કરણી, આચાર-વ્યવહાર ઉપર એકબીજાની અસર જરૂર પડવાની ખાવા પીવાની રીતો પણ કટલેક અંશે તેઓ એકબીજાની અપનાવશે મદ્રાસીની સાથે રહેનાર ઈડલી, ઢોસા વગેરે ખાતા શીખી જશે, એટલું જ નહિ, પણ તેમની ભાષામા પણ એકબીજાના શબ્દોની આપલે થશે જે બન્ને કુટુંબોમા રહેહ અને સૌજન્ય હશે તો બન્નેના બાળકો સહેલાઈથી બન્ને ભાષાઓ શીખી જશે બે ભાષાઓના મિશ્રણવાળી એક નવી ભાષા પણ જન્મશે ભાષાવિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓ આ વિષયથી ઘણા પરિચિત છે

ભારતની ત્રણ સંસ્કૃતિઓ હજારો વર્ષોથી સાથે ચાલી રહી છે જૈન, બૌદ્ધ અને બ્રાહ્મણ સંસ્કૃતિઓ, ઈડા, પિંગલા અને સુષુમણાની માફક ભારતભરમા વ્યાપેલી છે હજારો વર્ષોના સહવાસથી એક બીજા ઉપર એક બીજાનો ઘણો પ્રભાવ પડ્યો છે વિચાર અને આચારના ક્ષેત્રોમા તેમણે એકબીજાના ઘણા ગુણદોષો અપનાવ્યા છે

જૈન સંસ્કૃતિની અહિંસાએ બ્રાહ્મણ સંસ્કૃતિને વધુમા વધુ અહિંસક બનાવી છે યજ્ઞોમા થતી હિંસાને જે કોઈ રોકનાર હોય તો તે જૈન સંસ્કૃતિની અહિંસા જ છે બીજા તરફ જૈન ધર્મ જેવા જ્ઞાતિવાદના વિદ્રોહી ધર્મમા સ્પર્શસ્પર્શના સુસ્કારો, એ બ્રાહ્મણ સંસ્કૃતિની પરપરાના સંસર્ગને લીધે આવ્યા છે મૂર્તિપૂજા અને મૂર્તિપૂજામા સજીવ વસ્તુઓનો ઉપયોગ એ પણ એ જ સંસર્ગનું પરિણામ છે બૌદ્ધદર્શન જે કે ભારત કરતા વિદેશોમા વધારે ફાલ્યું છે, છતાં તેના આચાર-વિચાર જૈન ધર્મ સાથે મોટે ભાગે મળતા છે તેમના સાધુઓ પણ ભિક્ષા લાવે છે માગલિક સભળાવવાની જેવી પરપરા જૈન સમાજમા છે તેથી જરાક જુદા રૂપે પણ તેવી જ પરપરા તેમનામા પણ છે

બે નિર્જીવ વસ્તુઓ જે એક બીજાની નજીકમાં રહે છે તો તેમા પણ કંઈક પરિવર્તન થાય છે અજમાના ફૂલ, પીપરમિન્ટના ફૂલ અને કપૂર એક બીજાની નજીક આવે તો તેમા કંટલું પરિવર્તન થાય છે? ત્રણે એક તથા એક બીજાનો ધનન્વભાવ ત્યાગીને પ્રવાહીરૂપ બની જાય છે અને એક

મુસાફરીમાં તમારો સ્વપ્રવાસી ઉદાર હૃદયનો હોય તો તમારે થોડું મજૂર
તો ખચ કરવું જ પડશે. પણ જામે તે તમે ઈચ્છી શકો કે અનિચ્છી
કે પણ કચવાઈને કોઈ કે હાથેરમાં આવીને પસૂ કરવું તો જરૂર પડશે જ

હા તો ખાટલુ માઠ રાખો કે આપ જેની સાથે ચાલતા હો તેના
જેવા થઈને જ ચાલવું પડશે. એક મુવક પોતાના સસરાની સાથે સાથે છે
તે જ મુવક ક્યારેક પોતાના ખિતાની સાથે જતો હોય છે તો ક્યારેક તે
પોતાના મિત્રની સાથે પણ ફરતો હોય છે ત્રણેની સાથે ચાલતાં તે
કંઈ દૂર રહીને ચાલતો નથી. જ્યાં તે ત્રણે ચાલ્યાં બાતર હોય છે કે
નહિ ! તમે તો અનુભવ પણ ક્યો કરો. ત્યારે તે પોતાના સસરાની સાથે
જતો હોય ત્યારે તેના ચાલવામાં બોલવામાં અને દરેક જામતમાં વિવેક
રહેશે હોય છે તે સમજો છે કે જો જરા પણ અવિવેક દેખાડ્યો તો
પરખાઈ જઈશું ! એટલા માટે તે વખતે તો જોવામાં પણ સજમ હશે.
વાત કરવામાં પણ સજમ હશે, અને ચાલવામાં પણ સજમ હશે. માતા
કે ઈર્ષીવશની પૂરી ચત્તાથી ચાલી રહો છે

ખિતાની સાથે ચાલવામાં જો કે મેં એ સજમ તો જરૂર હોય છે જ
પરંતુ તે સસરા જેટલો નહિ. કારણ કે ત્યાં પરીક્ષાનો પક્ષ ઉપસ્થિત જ
થતો નથી અને મિત્રની સાથે ચાલવામાં ! ત્યાં તો પૂછશે જ નહિ. પણ
કેમ ખીજે જ રસ્તો માપી રહ્યા હશે આખો કાંઈક ભુલું જ નેઈ રહી
હશે અને હાથ પણ સીધા નહિ રહેતા હોય. પણ જીમ તો ક્યાં મૌન
રહે તેવી છે ! તેને માટે તો કમમાં પદરમી ઓગસ્ટ (સ્વાત્ત્વ દિન) જ
છે હસાગતો ખગખગટ દશે તો ક્યારેક કોઈ નટ (Actor) ની કે નૃત્ય
(Dance) ની વાત ચાલી રહી હશે. (હસાહસ)

ત્રણ જુદી જુદી વ્યક્તિઓની સાથે ચાલવામાં ફેરશે. ફરક પડ્યો !
જેની સાથે રહશો તેના ચુલુદોર તરતમારામાં ખાવશે વિચાર કરતી વખતે
એક વખત મેં મારી નાંધે એક દસ્ય જેવું છે એક વખત એક પુષ્પ
ઉપરથી અમે જઈ રવા દતા. તે વખતે એક રંગારી ધે નિ પાણી પીવાવાનું
નહી પાને બાનો પેગ પાણી પીવા દતા. તેવામાં તે રમી રીને પણ પાણી
પીવાની ઇચ્છા થઈ એક બાબુ વોકા વળી તે પણ પાણી પીવા મળ્યો.
જનુ દાલતા બોલ્યામાં થઈને નહિ પણ મોં પાણીને લગાડીને તે પાણી પીએ
હતો. મેં માત્ર આંખના મુનિઓને કશું કે જુઓ આ સજમો રમ ! રાવ-

એક કલાકાર માટીના પિડને સુદર કળશનું રૂપ આપે છે, અણુધડ પથરને છીણી અને હથોડા વડે સુદર હસતી મૂર્તિનું રૂપ આપે છે તેમ સત પશુ એક કળાકાર છે તે માટી કે પથ્થરના નહિ, પણ જીવનના કળાકાર છે તે જીવનમાથી જુરાઈઓને કાઢી દૂર કરી, લક્ષાર્ષની મૂર્તિનું સર્જન કરે છે

જીવનમાથી જુરાઈઓને દૂર કરવી હોય તો સારા વાતાવરણમાં રહેા. સારાની સાથે રહેશો તો સારાપણુ આવશે અને નહારાની સાથે રહેશો તો જીવનમા ખરાબીઓ આવશે, જે બગીચામા બેસશો તો સુગંધ પામશો, પણ જે ઉકરડા પામે બેસશો તો દુર્ગંધનો જ અનુભવ થશે

વાતાવરણની અસર માનવના મન પર જરૂર પડે છે ગાય અને ઘોડો વર્ષો સુધી એકબીજાની સાથે રહેવા છતાં એકબીજાનું અનુકરણ નહિ કરે પણ માનવીના સંબંધમા એમ કહી શકાય તેમ નથી કારણ કે તે અનુકરણશીલ છે તે બીજાના ગુણોને પણ લઈ શકે છે અને દોષોને પણ તે બીડી પીનારની સાથે રહેશે તો બીડી પીતા શીખશે અને અફીણ ખાનારની સાથે રહેશે તો અફીણ ખાતા પણ શીખશે

કનૂસની સાથે રહેશો તો તમારામા કળુસાઈ આવશે અને નિદાખોરની સાથે રહેશો તો નિદાખોરી આવશે, ઉગાઉની સાથે રહેશો તો ઉગાઉપણું આવશે અને ખાઉધરાની સાથે રહેશો તો ખાઉધરાપણુ આવશે પછી આખો દિવસ ખાવાની અને ઉગાવવાની વાતો જ યાદ આવશે મતલબ કે જેની પાસે કે જેની સાથે રહેવાનું હોય તેના જીવનની પહેલા પરીક્ષા કરો અને પછી તેનો સંગ કરો

એક વખત લખ્મનૌની બલરામ હોરિપટલમા એક છોકરાને રાખવામાં આવ્યો હતો તે ફક્ત માસ જ ખાતો અને પશુઓની માફક કરડવા માટે દોડતો હતો તેની ચાલ પણ વિચિત્ર હતી મનુષ્યની માફક પગે ચાલતાં પણ તેને આવડતું ન હતું તે હાથ અને પગ વડે, પશુઓની માફક ચાલતો હતો તે બેલી શકતો જ નહોતો તે ક્યારેક ઘૂરકતો અને ક્યારેક ચીડતો હતો આનું કારણ એ હતું કે જન્મ પછી, થોડા વખતમા કાઈ હિંસક પણ તેને ઉપાડી ગયું હતું અને ત્યાર પછી લગભગ બાર વરસ સુધી તે ત્યાં પશુઓની સાથે ઉછર્યો હતો, પરિણામે તેનામા મનુષ્યને બદલે પશુની પ્રકૃતિ આવી ગઈ મનુષ્યની એક પણ વાત તેનામા ન આવી

કેટલાક દિવસ તેને મનુષ્યોના સંપર્કમાં રાખવામા આવ્યો તો તેનામાં

ખીજમાં મળી જાય છે તો ખજી ચૈતન્યશીલ એ જ્ઞાતમાઓ એકબીજાની નજીક વસે તો તેમાં કોઈ પરિવર્તન ન આવે એમ કેમ સમજાવે ?

એ થેલીઓ બાબુ બાબુમાં ટગિધી દત્તી એકમાંથી લસલુની ગ્રમ જાવતી દત્તી અને બીજામાંથી કેસરની સુવાસ મહેક્કતી દત્તી એક જામરો શુભરવ કરતો ત્યાં જાયો. તેણે પહેલી થેલીને પૂછ્યું કે તમે જાને એક જ જાતના કાપામાંથી બનેલી છો. જ્યાં તમારી બે નેની વાસમાં જાટથો જધો ફેર કેમ છે ? ત્યારે તેણે કહ્યું : જા તો સજનો રજ છે મેં લસલુનો સજ કયો દતો. કેટલોક વખત મારામાં લસલુ જારેલું હતું જ્યારે મારી જાહેને કેસ તો સદવાસ કયો દતો. તેના ફળ રૂપે બે નેની વાસમાં ભિન્નતા છે. એકમાંથી મધુર સુવાસ આવે છે ત્યારે બીજાની ગ્રમ કોઈને જમતી નથી.

વસ્તુ એક હોવા જ્યાં પણ સમતિભેદ તેમાં કેન્દ્રો ફેરફાર થાય છે. જાળનાં બિંદુઓ એક સરખા જ હોય છે સ્વાતિ નક્ષત્રમાં પર્લા વધોનાં બિંદુઓ સર્પનાં મુખમાં પડે તો ઝેર બની નય છે કેળાં પાન પર પડે તો કપૂર બને છે અને એ જ બિંદુ જો છીપના સળખમા આવે તો તેમાંથી મોતી બને છે. માનવ પણ જેવા સરકારોમાં પોપાય છે તેવા સરકારોની અસર નીચે જ તેના જીવનનો વિકાસ થાય છે.

હીપાકમાં તેલ પણ છે વાટ પણ છે પણ જ્યાં સુધી જ્યોતિર્મય પ્રતીપનો સંયોગ થતો નથી, ત્યાં સુધી તેમાં જ્યોત પ્રગટ થતી નથી. એવી જ રીતે માનવીમાં જ્ઞાન છે વિજ્ઞાન છે પણ જ્યાં સુધી સ્વપુરુષનો સમાગમ થતો નથી, ત્યાં સુધી તેનું જ્ઞાન, સમ્યક્જ્ઞાન રૂપે પરિણમતું નથી. એટલા માટે તે માત્ર જ્ઞાન કહેવાય છે જેવી રીતે પારસમણિના રત્નથી ભેડું સુવર્ણમાં પસ્ટાઈ જાય છે. તેવી રીતે જ્ઞાન પણ સમ્યક્જ્ઞાનો રત્ન પામીને સમ્યક્જ્ઞાનમાં પરિણત થાય છે.

સમ્યક્જ્ઞાન જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ કરતું નથી. જ્ઞાન તો એટલું જ રહે છે પણ પહેલાં એ જ્ઞાન અધ્યાત્મરૂપ હોય છે તેમાં સ્વરૂપને ઝોળખવાની કે સમજવાની શક્તિ નથી હોતી તેમજ સમને સમજવાની તેની તૈયારી પણ હોતી નથી. એટલા માટે તે જ્ઞાન કહેવાય છે પરંતુ જ્યારે કોઈ સ્વરૂપના સ્વપુરુષની પાસે નઈ પડેવો છે ત્યારે તેની દષ્ટિ બન્ધાઈ જાય છે. દષ્ટિ બન્ધાઈ સર્પિ પણ બન્ધાય છે. મિથ્યાજ્ઞાન સમ્યક્જ્ઞાન બની જાય છે. સમ્યક્જ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં સ્વપુરુષનો સમાગમ એ પણ એક અઘરવું કાણુ છે.

એક કલાકાર માટીના પિડને ચુદર કળશનું રૂપ આપે છે, અણુઘડ પથરને છીણી અને હથોડા વડે મુદર દસતી મૂર્તિનું રૂપ આપે છે તેમ અત પશુ એક કળાકાર છે તે માટી કે પથરના નહિ, પણ જીવનના કળાકાર છે તે જીવનમાયો પુરાઈઓને કાઢી દૂર કરી, ભવાઈની મૂર્તિનું સર્જન કરે છે

જીવનમાયો પુરુષોએને દુઃ કૃત્વી હોય તો સારા વાતાવરણમાં રહે. સારાની સાથે રહેજો તો સાગપાણુ આવરો અને નકારાની સાથે રહેજો તો જીવનમાં ખગળીઓ આવશે, જે બગીચામાં ખેસજો તો સુગંધ પામરો, પણ જે ઉકરડા પામે ખેસરો તો દુર્ગંધનો જ અનુભવ થશે

વાતાવરણની અસર માનવના મન પર જરૂર પડે છે ગાય અને ઘોડો વર્ષો સુધી એકબીજાની સાથે રહેવા છતાં એકબીજાનું અનુકરણ નહિ કરે પણ માનવીના સંબંધમાં એમ જીવી ગયાય તેમ નથી કારણ કે તે અનુકરણશીલ છે તે બીજાના ગુણોને પણ લઈ શકે છે અને દોષોને પણ તે બીજી પીનારની સાથે ગહેરો તો બીજી પીના શીખરો અને અકીણ ખાનારની સાથે રહેજો તો અકીણ ખાતા પણ શીખશે

કજૂસની સાથે રહેજો તો તમારામાં કજુસાઈ આવશે અને નિદાખોરની સાથે રહેજો તો નિદાખોરી આવશે, ઉગાઉની સાથે રહેજો તો ઉગાઉપણું આવશે અને ખાઉધરાની સાથે રહેજો તો ખાઉધરાપણું આવશે પછી આખો દિવસ ખાવાની અને ઉગાવવાની વાતો જ યાદ આવશે મતલબ કે જેની પાસે કે જેની સાથે રહેવાનું હોય તેના જીવનની પહેલા પરીક્ષા કરો અને પછી તેનો સગ કરો

એક વખત લખનૌની બલરામ હોસ્પિટલમાં એક છોકરાને રાખવામાં આવ્યો હતો તે ફક્ત માસ જ ખાતો અને પશુઓની માફક કરડવા માટે દોડતો હતો તેની ચાલ પણ વિચિત્ર હતી મનુષ્યની માફક પગે ચાલતા પણ તેને આવડતું ન હતું તે હાથ અને પગ વડે, પશુઓની માફક ચાલતો હતો તે બેલી શકતો જ નહોતો તે ક્યારેક ધૂરકતો અને ક્યારેક ચીડતો હતો આનું કારણ એ હતું કે જન્મ પછી, થોડા વખતમાં ટોઈ હિસક પણ તેને ઉપાડી ગયું હતું અને ત્યાર પછી લગલગ બાર વરસ સુધી તે ત્યાં પશુઓની સાથે ઉછર્યો હતો, પરિણામે તેનામાં મનુષ્યને બદલે પશુની પ્રકૃતિ આવી ગઈ મનુષ્યની એક પણ વાત તેનામાં ન આવી

કટલાક દિવસ તેને મનુષ્યોના સંપર્કમાં રાખવામાં આવ્યો તો તેનામાં

ધીમેધીમે મનુષ્યના મુલો કિતરવા માંડ્યા તે ધીમેધીમે રે.ટકી ખાતાં શીખ્યો. થોડું થોડું બોલતાં પણ શીખ્યો છૂરકવાનું અને કરવાનું બધું થઈ ગયું સાચી વાત એ છે કે માનવીનું મન કોરા કાપડ જેવું છે કે રૂંધામાં નાખે તે રૂંધા ચઢી પશુ એટલું ચાંદરાખને કેને એક વખત તેના ઉપર કોયે રૂંધા ચડી ગયો તે પછી જીવરો પ્રમત્તો બને કોરા પણ તેના ઉપર મુલાકાઈ કે એવો કોઈ બીજો સારો રૂંધા ચઢી શકે નહિ. એ પણ એક દર્શાવતું છે કે માનવીનું મન કોઈ એવી વસ્તુનું બનેલું છે કે તે બાંધાઈને બાંધે છુટાઈને બહુ જલ્દીથી પકડી લે છે પછી તેની સ્થાપ કરવી બહુ મુશ્કેલ થઈ પડે છે.

તમે જાણતા હશો કે બાંધાઈને કુવામાં નાખવી વખતે કોઈ ખાસ બળનો ઉપયોગ કરવો પડતો નથી. પરંતુ તેને બહાર કાઢવામાં તે બળથી કુખી જામ એટલું જોર કરવું પડે છે નળની નીચે બેસીને નદાનારને એના અનુભવ ક્રમાંથી દોષ ! જીવનના પતનમાં કોઈ સમય લાગતો નથી. જન્મ અને શક્તિ તે તેના ઉત્થાનમાં જોઈએ છે.

જોટા પ્રાસંગિક સરકારો જીવનનું બહુ જલ્દી પતન લાવે છે તેને માટે કહેવા કે સાબળવાની જરૂર નથી. માણસને કોઈ પણ નિરાશમાં ગાળે દેતાં કે બીજી પીનાં શીખવવામાં આવતું નથી. તેમ જ જન્મથી કોઈ ચોક્કસ દેતાં કે બીજી પીનાં શીખીને જન્મ દોતું નથી, છતાં કહે કે તે આ વસ્તુઓ ક્રમાંથી શીખ્યો ! કહેવું પડે કે આ બધા પ્રાસંગિક સરકાર છે કે મોટાએ તરફથી નાનાઓને મળે છે.

કુસરકારો બંધે થોડા દોષ છતાં પણ તે થોડા છે જેમ માની તેની ઉપેક્ષા ન કરશો. એક ચમત્તો રામર, મધના આખા વાસણને બગાડી મૂકે છે ધૂળ ન્યારે પાણીમાં મળે છે ત્યારે પાણી તેન ધોઈને સાફ કરતું નથી. પણ એથી બચડું પાણી જડુ થાય છે એ જ રીતે જીવનમાં જ્યાં સુધી કંઈ જોરે છે ત્યાં સુધી અરાજ સરકારોની અસર બહુ જલ્દી થાય છે શરીર નળનું દોષ તે જલ્દી હરી પડતાં શરીર થઈ જાય છે અને જલ્દી ચરખો લાગતાં શરીરમાં ઉચ્ચતા વધી જાય છે.

ત્યારે શરીર સંપૂર્ણ તડુ રૂંધા દોષ છે ત્યારે શરીરને હડી કે તરખીમાં કોઈ અસર થતી નથી તેવી રીતે કે આત્મા સ્વસ્થ અને સચ્ચ દોષ તે અરાજ સરકારો પ્રાપ્ત તેના પર તરી શકે તે નથી બીજાને દયા પાળી મારી એ બધાનો સમાજ મળે પરંતુ જે તે બીજા જીવિત દોષ તેમાં અન્ય દોષ તે પાણી અને મારી તેને સચવી શકે નહિ તે ન તે મારીને

અનુરૂપ બનશે કે ન તો પાણીને અનુરૂપ તે તો સર્વ ખીજેનું ખીજ બની, સર્વનો સહયોગ લઈ પોતાનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ ટકાવી રાખશે અને વૃક્ષરૂપે આગળ વધતું જશે

આ જ વાત વિશિષ્ટ આત્માઓની હોય છે જે ખરાબ વાતાવરણમાં રહેવા છતાં ખરાબીઓને પોતાનામાં પ્રવેશ કરવા દેતા નથી પણ પોતાના સારાપણના પરમાણુઓ દ્વારા ખરાબ વાતાવરણને સારું બનાવે છે ગોશાલક મહાવીર સમીપે રહ્યો, તેથી તેની અશુભ વૃત્તિની અસર ભગવાન મહાવીર પર ન પડી પરંતુ ભગવાન મહાવીરની શુદ્ધતાના કારણે, ગોશાલક, જીવનના અત સમયે બદલાઈ ગયો આ વાત એ વિશિષ્ટ આત્માઓની છે કે જેમણે વાસના પર વિજય મેળવ્યો છે પણ સર્વ સાધારણને માટે તો એ જરૂરી છે કે તે કુસન્ધારો અને કુસૌખ્યતથી બચે કારણ કે દુર્બળતાનો લાભ ઉઠાવો તે બહુ શીઘ્રતાથી આક્રમણ કરી શકે છે દૂધમાં સાકરનો સંયોગ થાય તો તે ગળ્યું થાય છે જ્યારે મીઠાના સંયોગે તે કાટી બન્ય છે વાતાવરણમાં રહેલા સુસન્ધારો જીવનમાં સાકરનું કામ કરે છે, તે આપણા જીવનને મધુર બનાવે છે, સુવાસિત બનાવે છે

આપ જાણો છો કે કોયલા વેચનારના હાથ કાળા જ રહે છે અને દૂધ વેચનારના હાથ સુવાસિત જેવા કાર્ય અને જેવું વાતાવરણ હશે, તેવા જ રંગ જીવનમાં આવશે સુબઈના કુશળ નાગરિકો સુસન્ધાર અને સત્પુરુષના સમાગમરૂપો સુવાસિત અત્તર વડે પોતાના જીવનને સુવાસિત બનાવે એ જ શુભ કામના

તા. ૨-૮-૫૯

જૈન ઉપાશ્રય, - માટુંગા.



ପଦ୍ୟ - ଶିଳ୍ପ

આચારશુદ્ધિ પહેલાં વિચારશુદ્ધિની આવશ્યકતા છે કાર્યની પવિત્રતા તે પાછળ રહેલા વિચારોની પવિત્રતા ઉપર આધાર રાખે છે આને આચાર-શુદ્ધિ જ્ઞાનધર્મા માટે ઘણા પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે લાખી પહેળી સાધના, મોટી મોટી તપસ્યાઓ એ બધું જ આ આચારશુદ્ધિ માટે છે, પરંતુ આચાર પહેલાં વિચાર આવે છે કોઈ પણ ક્રિયા કરતા પહેલાં 'માનવી પોતાના મનમાં' એક લક્ષ્ય ધારી લે છે તેના પર વિચારસ્પર્શ કરે છે મછી જ એના આધારે ચાલે છે; માટે વિચાર જ કાર્યની ભૂમિ છે

વેળાણ વડે હજારો માણસો નદી પાર કરે છે પણ ઘણી વાર તમને એમ સાંભળવા મળ્યું હશે કે, વેળાણ બધું વળી ગયું અને તેમાના મુસાફરો પાણીમાં ડૂબી મર્યા આવી બીના તમે એનેક વાર સાંભળી હશે તો આનો અર્થ એ થયો કે તરાવનાર છે તે જ વેળાણ ડૂબીડનાર પશુ અને છે તો આ દુર્ઘટનાની જવાબદારી કોના પર આવે છે ? જે સાધન આત્માને સિદ્ધિ તરફ લઈ જાય છે તે જ ક્યારેક ક્યારેક વચ્ચે જ જળપ્રવાહમાં ડૂબીડી દે છે તો એ માટે જવાબદાર કોણ ? નાવનો નાવિક જે કુશળ ન હોય, એવું લક્ષ્ય સ્થિર ન હોય તો નૌકા બધી ઘણી જાય છે તેમ આત્મા જે અસાવધાન હોય, વિચારોના તરંગોમાં એણે પોતાની નૌકાને છોડી દીધી હોય, તો એ ભટકાઈ પડવાનો જ

દાન અને તપની સાધના શ્રેષ્ઠ સાધના છે પરંતુ શુ ક્યારેય પણ તમે એવું બન્યું સાંભળ્યું છે કે, માણસ દાન દેવા છતાંયે નરકમાં ગયો હોય ? તમારો આત્મા આ માટે શુ કહે છે ? આગમના પાના ઉચ્ચાવો. તમને તેમથી જાણવા મળશે કે દાન દેનાર પણ કોઈ કોઈ નરકે ગયા છે. તપસ્વી સાધકની ગાડી પણ ક્યારેક બધી જાય જાય છે. તમને સદેહ થતો

લાગે છે? કારણ કે આજ સુધી તમે સાક્ષાત્તઃ જાણ્યા છે કે ઘનથી તે સ્વર્ગના દ્વારે પહોંચાય છે ને આજે આ મહારાજ શુ કહી રહ્યા છે? પણ મારી વાત સાચી છે નાજમીએ ઘન ક્યું હતું ને? એક મહાન તાપત્રી સાધક એને દ્વારે જાણ્યા. એ ઇચ્છત તો એ પવિત્રતમ સતને પૂછ પોતાની જાતને ધન્ય જનારી હેત. ત્યાજની પવિત્ર ગજામાં પાપની કાલીમાને ધોઈ શકત. પરંતુ એની અશુભ વિચારધારા ન એને પુણ્યપત્રે જતાં રાખી રહી. એણે ઘન દીધું મુનિના પાત્રમાં કહ્યું વસ્તુ નાખી કહ્યો પદ્મજી તો વેલ પણ આપે ન છે? શુ કાઈ વેલે કાઈ મુનિ મહારાજને કહ્યું કસ્મિયાતું ત્યાં આપ્યું હોય? જરૂર આપે છે પણ તેથી શુ તે નરકનો પથિક બની જશે ખરો? કદાપિ નહિ. વસ્તુમાં કહ્યાવ બસે હેન પણ હેનમાં તો મીઠાસન હેન.

નાજમી પાસે હેનની મીઠાસનો અભાવ હતો. એના અસુખે સતને સતરૂપે પિતૃજ્ઞા નહી તે પોતાની જૂલને છુપાવવા ખાતર તેમનો ઉપયોગ કરવા ચાહતી હતી. તેણે વનગ્રાનુ સાક જનાવ્યું હતું તેમાં મસાએ પણ ખણે નાખ્યો હતો તાજુ થી પણ રેગુ હતું પણ સાક તેમને થતાં તેણે ચાખ્યું તો જાણ્યું કે વનગ્ર તો કહ્યું છે બસ આ ન એની ભૂલ હતી. પહેલાં વસ્તુ તેમને કરી લીધી પછી ચાખવા બેઠી તમે તો કરી જાવી જૂલ કરતા નથી ને? પહેલાં કાઈ અંગે ખોટો ભાવ મનામાં દસાવી સેવા અને પછી એના આધારે મર્યા કરતી, એ પણ એક એવી ન જૂલ છે પરિણામે પરીક્ષા વિના કાઈના અને પૂર્વજ્ઞ જાણી સેવા તે પણ હુદિમાર્ગ કામ નથી. પહેલાં ખોટી ધારણા જનાવી સેવી અને પછી એ આધારે વાત કરતી તે અપોખ છે કારણ કે મનામાં પહેલેથી ન ખોટી ધારણા અધિષ્ઠી છે જાતી રિયતિમાં કાઈ પણ વસ્તુને સાચો નિર્ણય સર્વ શકાય નહિ. પહેલાં જોતું અને પછી નિર્ણય કરવો.

નાજમીએ વિચાર્યું તો તેને પોતાની જાતીર જૂલ સર્વ જણાઈ તેને જુલ પરિવારના લોભ જામવા અવવાના છે આ સાક તેમના ભાણમાં જશે તે સૌની સામે મારુ અજાણનું પ્રદશન થશે. તે ન સમને પધાર્યા તાપત્રી સાધક ધમરુચિ! આ? એમની એક મહિનાની તપશ્ચીનું પરણ હતું નાજમીએ તેણે કે આ સારી તક છે સાધુ જાતી મથા છે જુલ ન સાક એમના પાત્રમાં કહ્યું નાખુ ક્યાંક દેહી જાવરી. સતને સતરૂપે નહિ જોતાં એક કચરાપેટીની કાઢીએ એમને ઉપયોગ કરવા ધામો. પરિણામે

નાવડી ઊલટી ગઈ જેનો આશરો લઈ તે મુક્તિ લાણી પેગલું ભરી શકતી હતી તે હવે આ કૃત્યથી નરકના દ્વારે પહોંચી ગઈ.

તરવાના સાધનો જેમને મળ્યા, તે સૌ શું તરી ગયા છે ખરા ? તરનાર તો અનત છે, તો તરવાના સાધનો મેળવ્યા છતાં ડૂબી મરનારાઓની સંખ્યા પણ કંઈ ઓછી નથી કારણ શું ? કારણ કે તેઓને સાધન તો મળ્યા પણ તરવાની કળા તેઓ શીખ્યા નહિ.

જે ક્રિયા જેડે પુનિત ભાવનાનો સંબંધ જોડાઈ જાય છે તે ક્રિયા પણ પવિત્ર બની જાય છે મનના પવિત્ર સકલ્પો આસપાસના વાતાવરણને પવિત્ર બનાવે છે. તળાવમાં એક કાકરો ફેંકા તો એની લહેરો ઊઠે છે અને એક ખજી એક તે કિનારા સુધી પહોંચે છે તેવી જ રીતે આપણા મનના પરમાણુઓ પણ સમાજમાં લહેરો બની આગળ વધે છે આ જ કારણ છે કે તીર્થંકર-દેવના સમવશરણમાં સિદ્ધ અને બકરી સાથે સાથે એમી શક્તા હતા બકરીના મનમાં ભય રહેતો નહોતો કે સિદ્ધ તેને ભરખી જશે, તેમ સિદ્ધના મનમાં એ કૂર ભાવ ઉત્પન્ન થતો નહોતો કે હું બકરીને ખાઈ જાઉં. બકરીના મનમાં ભય નથી તેથી સિદ્ધ પણ પોતાની કૂરતા ભૂલી ગયો છે આ છે એક પવિત્ર વ્યક્તિના પવિત્ર વિચારોનો પ્રભાવ.

તીર્થંકર-દેવનું સમવશરણ તો તમારે માટે બહુ દૂરની વસ્તુ છે પરંતુ આ તો તમારા અનુભવની વાત છે કે જ્યારે તમે તમારા પુત્રને પ્યારથી એક થપાટ મારી દો છો, ત્યારે થપાટ ખાઈને પણ તમારું બાળક હસતું રહે છે, એને ક્રોધ આવતો નથી તેમ તે રોતું પણ નથી ઊલટું કદી કદી તો તે પ્રેમના આવેગમાં તમને બાંધી પડે છે પરંતુ તમે જો ક્રોધે ભરાઈ એના કાનને પણ સ્પર્શ કરી લેશો તો જોગથી રડા પડશે કારણ કે પહેલા તમારા દિલમાં પ્રેમ હતો, જ્યારે આ વખતે ક્રોધે એનું સ્થાન લઈ લીધું છે. વિચારોમાં રહેલા પરિવર્તન કેટલો ફેરફાર લાવી મૂક્યો. પહેલા થપાટ ખાઈને પણ બાળક તમને ચોટી પડ્યું હતું અને હવે ફક્ત અગુલી-સ્પર્શથી તે ચીસ પાડી ઊઠ્યું અને દોડી જઈને એની માતા પાસે ફરિયાદ કરી દીધી “મા, બાપુજી સારા નથી તે તો મને મારે છે” એની ફરિયાદ પરથી તો કદા દેવીજી તમારા પર નોટીસ બજારી દે છે કે જુઓ હવેથી બાળકને મારશો નહિ આપણે કંઈ દસ-વીસ દીકરા નથી શું તમને આ એક પણ ગમતું નથી ? અસ, જુઓ કેવું સ્વરૂપ લઈ લીધું આ વાતે ?

એ વિચારોનું ઊતરાણ-ચઢાણ એવું હોય છે કે, પ્રસન્નચન્દ્ર રાજધિ

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતામાં આત્મા નરજના દ્વારે પહોંચી ગયા હતા તે ત્વર પૂજાની શ્રીમદ્ ગીતામાં ભગવદ્ ગીતામાં તેઓ સ્વર્ગને લાંબી મોઢા સુધી પહોંચી, વિચારોમાં પરિવર્તન થયું તેને પ્રવિણને દેવતા ઉપર ચ્હી મળી । ।

મનુષ્યના વિચારોને બિચારી હશે તો તે ઉપરજ સદાશ્રી. જેના વિચારો પતન મામ, છે તેવી વ્યક્તિનું મનન કરતાં વાર લાગતી નથી. કોઈ વ્યક્તિની મોટાપ અને નાનપણ કોઈ માપદંડ છે તમારી પાસે । કદા તમારી પાસે જે માપદંડ છે જે વડે તમે સર્વ વ્યક્તિને માપે છે તે ઉપર સોનાના ગળથી તમે વ્યક્તિને માપો છો, જેની પાસે પીણુ-પીણુ સોનુ છે તેવું વળે સમાન આપણા ધર્મશાસ્ત્રમાં પણ તેને આગળ આવવાની પ્રેરણા મળે રહેશે. જ્યાં પણ બે માણ છે જે સામાન્ય સ્થિતિના મુદ્દાઓ છે તેમના રસ્તો બીજા છે તેમની હોળા પાછળ ફરી અને જોઈએ પાસાદાર છે તેમને સાડુ તમે એવો રસ્તો રાખ્યો છે કે તેઓ મોઢા આવવા જતાં બીજા બેસશે કારણ કે તેમની પાસે પીણુ-પીણુ સોનુ છે

દુઃખીય કે આવી વ્યવસ્થા ન હોય તો સોનાના ગળ વડે કોઈને આપવો તે જરૂરી મૂળ છે કારણ કે સોનુ તો આખરે જડ છે કોઈને આપવો હોય તો તેના સુધિવિચારોના ગળ વડે માપો. જેના વિચારોમાં પરિવર્તન છે જેના કારણમાં પવિત્રતા છે તેવી વ્યક્તિનું તમારે સ્પષ્ટપણે જોઈએ પછી કામેને તે કોઈ જાણુ રૂપમાં આવે. એના સ્વાગત સાડુ તમારે બિચારી થઈ જવું જોઈએ.

કરત ચકવતોએ કાચ-ભવનમાં દેવગયાન મેળવ્યું હતું તમે પણ કાચની સામે પ્રતિબિંબ જાઓ છો ત્યાં કરી રતી સગવડ પાછળ દેવો કમળ વીલી જાય છે । બીજા ક્રમમાં તેના દક્ષિણે સરખા કરવામાં ન વીતી જાય છે. અને શ્રી કદી કોઈની વીટી બોલાઈતી નથી હોય અને વીટી તો કદા કાર સુધાનુમ કમળ હશે પણ દેવગયાન દેવતાને પ્રાપ્ત થયું છે । પરંતુ કરત ચકવતોને તો કાચ-ભવનમાં દેવગયાન પ્રાપ્ત થયું હતું તો શ્રી કદી દેવતામાં નેસી ચકા પીતા-પીતા, દેવગયાન પ્રાપ્ત કરશે । અને ગમત મરુદેવીએ કામી ઉપર બેઠા - બેઠા, દેવગયાન મેળવ્યું હતું તો આપણી માતાઓ મેહરમાં નેસી ચોખ્ખીની કદી કદા આપતાં દેવગયાન મેળવવાની પ્રેરણા રાખતી હશે ખરું ને । (લખામાં દક્ષાકસ).

વિચારોની પવિત્રતા વિના સર્વકર્મ જલજલ છે જેના વિચારોમાં પવિત્રતા છે એના કુલ-દરદ કુલિયાના કુલ દરદ જની જાય છે કારણ

કે તે કોઈ સપ્રદાયનો માણસ નથી પણ વિશ્વનો માનવી હોય છે તારક મહેપુરુષ ભગવાન મહાવીરના કાનોમા એક અજ્ઞાન વ્યક્તિએ ખીલા ઠોક્યા હતા એ વાતને આજે અઢી હજાર વર્ષ વીતી ગયા તેમ છતાંય તે વાત આજે જીવિત છે અને ન્યારે તે, સાલગવામા આવે છે ત્યારે તે સંદાન ક્ષમાશીલ પ્રત્યે સાધકનું મન પ્રદાથી નમી પડે છે. સાલગનારનું દિલ દુઃખ અને કરુણ વડે ભરાઈ જાય છે પરંતુ શું અઢી હજારના સ્લાબા કાળ-પ્રવાહમાં આવી બીના ફરી ક્યારેય ખની નહિ હોય? ના, ખાલી અમલક ખીનાઓ બન્યા કરે છે રતલામમાં એક બહેન તે કોઈએ મસ્તક પર ખીલા ઠોક્યા હતા પણ એને કોઈ પણ યાદ કરતું નથી, અને ભગવાન મહાવીરને જ દુનિયા શા માટે યાદ કરે છે? શા કારણે એ કરુણ કથા, સામે આવતા ભાવુક મનવાળી વ્યક્તિઓની આખો બીની થઈ જાય છે? એનો એક જ જવાબ હોઈ શકે કે તે વિરાટ પુરુષના પવિત્ર વિચારોનો જ એ પ્રભાવ છે.

એક પ્રશ્ન છે, વિચાર તો સૂક્ષ્મ છે તે બહારના વાતાવરણને 'કઈ' રીતે પ્રભાવિત કરી શકે છે? તમારો પ્રશ્ન ઠીક છે "પણ તમે" બંનેણો છો વિચારોના પરમાણુ હોય છે અને તે શુભ અથવા અશુભ ગમે તે જાતમાં હોય પણ એ વિચારો ન્યારે મનમાં બેઠે છે ત્યારે તો આપણું શરીરમાં તથા બહારના વાતાવરણને પ્રભાવિત કરી જાય છે - વૈજ્ઞાનિકોએ આ અંગે શોધ કરી છે તેમણે બતાવ્યું છે કે, હૃદયમાં ન્યારે કોઈ ભાવની તીવ્રતા આવે છે, ત્યારે એમાંથી જુદા જ પ્રકારની ગંધ ફેલાય છે. આપણે એને બંણી સ્ત્રીએ નહિ કારણ કે, ઘ્રાણ-શક્તિ એટલી તીવ્ર નથી પરંતુ જે જે પ્રાણી-એને તીવ્ર ઘ્રાણ-શક્તિ પ્રાપ્ત છે તેઓ તો એને તરત 'ગ્રહણ' કરી લે છે. આપણે આપણા મનમાં લયનો ભાવ આવે છે ત્યારે શરીરમાંથી એક પ્રકારની તીવ્ર ગંધ નીકળે છે, જે ધણેમાં માટે અસહ્ય બની જાય છે એ જ કારણ છે કે જેને લયભીત બની કોઈ પશુની પાસે પહોંચે તો એ ભયથી બેઠે છે એ ક્યારેક તો માદવા પણ તૈયાર થઈ જાય છે પણ તમે જે નીડર બની તેમની પાસે જશો તો તેઓ ચૂપચાપ જાંભા રહેશે, એમનામાં કશી વિશેષ પ્રકારની હિલચાલ નહિ દેખાય, તમે સાલજી હશે કે જે વ્યક્તિઓ બહુ જીવંત બનીને ચાલતી હોય છે, તેમને કયાંક ને કયાંક સાપ વીસીનેા ભેટો થઈ જાય છે.

એ તો તમારા અનુભવની વાત છે કે, ન્યારે મનમાં લયની ભાવના તીવ્ર રૂપે છે ત્યારે હૃદયના ધડકાનો વેગ વધી જાય છે, રવાડા બિલા થઈ

જાણ છે અને પરસેવો જ છૂટે છે આ છે આપણા વિચારોની શરીર પતી પ્રતિક્રિયા. જો કોઈની કાવના કરી તો પણ શરીરમાં વિકૃતિ આવી જાય છે. આંખો લાલ થઈ જાય છે વાળી અસ્થિર જતી જાય છે દેહમાં કંપારી છૂટે છે ઈર્ષ્યાની કાવના આને ચોક્કસ રીતે કહેવું છે કે જ્યારે આ કાવના મનમાં આવે છે ત્યારે પિત્તાશયની ચેલીમાં એક જાતની દિલ્લમાં થઈ જાય છે અને એ મચીમાંથી રસ ઝરવા લાગે છે

વીસમી સદીના યોગાનિકા મત દ્વારા શોધ કરીને આ સ્વસ્થ જાતે છે પરંતુ જ્યારે ત્યાં અધિકારી હજારો વર્ષો પૂર્વે આત્મ અને નિરિખાતન વડે જાતરની કાવનાઓને જાણી લેતા હતા. અગ્નિદેહમાં અધિકારીએ જાતે જાણ્યું છે કે મનમાં મિત્તમાં જ્યારે કોઈ કાવના જાળવાય જાય છે ત્યારે શરીર માંથી એક પ્રાણસૂત્ર બહાર આવે છે આ જ કારણ છે કે રાત્રે ચોરને દેખતાં જ કૂતરા બો-બો કરવા લાગે છે ધરતી ઉપર બેસી કોઈ કાર્ય બોલે છે ત્યારે તમે વિચારવા લાગો છો કે આજે કોઈ પ્રિયજન આવવાના છે. કોઈ અતિથિ આવે અથવા ન આવે પરંતુ સ્નેહીત પ્રાણસૂત્ર તમારું મનને આકર્ષી જાય છે આ આજની જ નહિ પણ પ્રાચીન યુગની વાત છે આજે તો પત્ર આવવા તાર આવી જાય કે અમુક તારીખે અમુક દેશમાં દેશમાંથી સંપ્રદાયમાંથી આવવાના છે તો મન કંપી જાય છે કે એ પાછા ક્યારે જશે અને તેઓ જો એપરેશન કરાવવા આવતા હોય તો હમે વિચારે છો કે લાલ લાખી નાખુ કે હમણાં અત્યંત સારી નથી, વરસે મહુ થાય છે ચોક્કસ કહે છે કે હમણાં એપરેશન કરવું ઠીક નથી જાતી સો-સા વાતો લાખી પણ નાખશે કે પેસા આવવાનું નામ જ ન લે.

પણ પ્રાચીન યુગમાં કાવના તો યજ્ઞ સંસ્કારો મન બોલી જાય છે કોઈ મહેમાન આવવાના છે તેમના આગમનના સમાચારથી મન પ્રસન્નતા અનુભવતું હતું પણ સ્નેહી હોયે આવે કે ન આવે પણ તેમના પ્રાણસૂત્ર તમને આગ્રહે છે તમે એ જાણો છો કે કાવના પોતાના ઈર્ષ્ય પોષણ સ્વયં કરતો નથી. પરંતુ તેમને કાંઈની રીતમાં રાખી આંતરિક પ્રભાવ વડે તેમનું પોષણ કરે છે કાવનાને જો ત્યાંથી કાઢવી લેવામાં આવે તો ઈર્ષ્ય નિષ્ક્રિય જતી જાય. કાવનાની સ્નેહ-ધારા જ એમનું પોષણ કરતી હોય છે.

કર્મ સંસ્કારમાં જો ધી ઠાલાદલ મચી રહ્યો છે તો જાણે છે તે જૂન પાટી કહે છે શાંતિ રાખો. પણ એવો જવા / પેસા ઠાલાદલમાં સમાઈ જાય છે એવી કશી અસર થતી નથી સ્વયંસેવક આવે છે અને

શાંતિ જળવવા માટે વિનવે છે. લોકો સામજી છે પણ કાલાહલ તો તેવો જ ચાલુ રહે છે પછી નેતા આવે છે તેમણે તો ફક્ત આગળી વડે સ કેત કર્યો ને સૌ કોઈ શાંત થઈ ગયું અધ્યક્ષ આવે છે ને તેમને જોઈને વધુ સ્તબ્ધતા છવાઈ જાય છે એટલે એ નિશ્ચિત છે કે પહેલી વ્યક્તિએ તીવ્ર ક્રિયા કરી તો પણ શાંતિ ન થઈ, ખીજા-ત્રીજાએ અલ્પ ક્રિયાઓ કરી ન્યારે ચોથાએ સૂક્ષ્મ ક્રિયા કરી પણ પ્રભાવ તો ક્રમે ક્રમે વિશિષ્ટ જ રૂપે પડતો રહ્યો આનું કારણ એ છે કે, જેની ભાવનાઓ શુદ્ધ હોય છે તેનું જ વ્યક્તિત્વ જનસમુદાયના હૃદય ઉપર પ્રભાવ પાડી શકે છે

આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે વિચારશુદ્ધિનું મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાન છે તમારે આત્માના રાજ્યમાં પહોંચવું હશે અને તે તમે બધું તમારી સાથે લીધું હશે, પણ જો વિચારશુદ્ધિનો અભાવ હશે તો તમે અધ્યાત્મનો રસ માણી નહિ શકો સાચી રીતે વિચારવામાં આવે તો વિચારશુદ્ધિ વિના ધર્મ ટકી શકે નહિ એક ચિત્રકાર પાસે રંગની પીછી છે અને તે કળાવિદ્ પણ છે તેના ચિત્રો જાણે સજીવ છે આવો ચિત્રકાર પણ તેની કુશળતા ગમે તેટલી હોય પણ તે ગદા-મેલા કપડા ઉપર પોતાની હથોટી બતાવી શકશે નહિ કુશળ કળાકાર કદી આવું કામ કરવા તૈયાર નહિ થાય અને તેમ છતાં ય એ જો એવું દુઃસાહસ એડશે તો એનો બધો જ શ્રમ અને કળા વ્યર્થ નીવડશે કારણ કે એનો આધાર શુદ્ધ નથી તેવી જ રીતે માણસના મનની ભાવના જો પવિત્ર નહિ હોય તો તેના પર રચાતું ધર્મનું ચિત્ર પણ કદી સુંદર બની શકશે નહિ શ્રમ કર્યો, ઉપવાસ કર્યો તેમ કઠોર સાધના પણ કરી, પરંતુ મનનું જો પરિમાર્જન કર્યું નહિ હોય તો બધી જ સાધના અર્થહીન નીવડશે

તમે વાસણ ઉટકો-માજો છો આપણી મુખ્યની માતાઓ તો આ ઝઝટથી મુક્ત બની ગઈ છે ! આ કામને ઝઝટ માનો છો પણ રોટલા ખાંદા એ ઝઝટ નથી વાસણ માંજવા એને ઝઝટ માનો છો એટલે ઘાટી એક દિવસ જો હડતાલ પાડે તો તમારા માથે મોટો પહોર ઊતરી પડ્યો હોય એવું તમને થાય છે હા, તો તમે અથવા તમારો ઘાટી વાસણ એવા માજો છે કે બસ, મોઢું જ જોઈ લો અને દિવાળીના દિવસોની તો વાત જ કાઈ ઓર, વાસણ માંજ્યા અને કપડા પણ શુદ્ધ કર્યા જરા ગૂંદુ થયું કે, સનલાઈટ સાથે ધસ્યો જ છે આ બધું સાફ કર્યું પણ મનને માંજ્યું કે નહિ ? કે એને અશુદ્ધ જ રહેવા દીધું ?

માટે મનને શ્યામ કરે। તેમાં વાત્સલ્ય ઈર્ષ્યા અને ક્રોધનું મેલનું રહેલું ન હો। આને આ વસ્ત્રો ઇચ્છ્યા છે પણ મનની શી સ્થિતિ છે? એ તે તમે જ જાણી શોહ ત્યાં તો વાત્સનાની એ હકી ભરી પડી છે, અરમા ભાવે જ હકી થઈ મૂકે છે તાજેતરે તમને ડુચ્છાતુ નથી તો પછી મનમાં ? હા, હામ રહી જાકા? યાદ ગયો કે આ સુધી મનની મવિનતા કામમ રહે છે તર્ક/સુધી તમે સર્વત્ર વિજયી જાવશો। પણ જેથી મનની પરિસ્થિતિ એવાઈ છે વિજય-મહેસને પણ રજમો થતાં વાત નહિ આવે.

એક ધ્યક્ષની વાત છે તત્ત્વે પોતાના સીધીઓ પક્ષે એક ઈર્ષ્ય મુકીને 'હું દિગ્વિજય માટે જવા ઈચ્છું છું' ઈરાવ સાંજથી થોડાક મોન રવા ફેરવાઈ હામાં હા પુરાવી થોડાક વળી પોતાની નામદૂરી જાણી નુસિયામાં; તથા જાતના પ્રાણીઓ જે ફેરવાઈ આત્માઓમાં એકલું સ્થાન હોતુ નથી કે તેઓ જન્મ્યાલેના હરેચોક વિરલ કરી શકે। વિરલ માટે જ નિવિલ સ્થાનની જરૂર હોય છે- તેમાં પોતાના સ્વાર્થના ભોજ કાપવાનો છે એક સત્તાધારી સામે ઈરાવ મૂકવા યાદે પણ મજા મેટા ભાગની તેમની રાખી। આજળ મધ્યુ પ્રે છે કારણ કે સવાના નજામાં તે પોતાના વિરોધીને ફેરવ રીતે ખસાસ કરવાની પ્રક્રિયા કરતો હોય છે તેથી વિરલ કરવા માટે પણ પોતાનાં હિતોની જાણિ હેવા સારુ તેમજ રહેવું જોઈએ-

પણ હા અન્યાર્થની વેળાએ મોન ધારણ કરવું તે ઈર્ષ્ય રીતે તે પ્રોત્સાહન આપવા જેવું 'અર્જુન, શક્તિસામર્થ્ય હોવા' છતાં કાળને વિરલ ન કરવા તે કાઈ સંકર્ષમાં બાલ નીલેવા જેટલું જ પાપ છે

રાવજુના શીર્ષક સામીઓ 'ચૂં રવા તો ફેરવાઈ' હા માં હા 'પરોવી' આવી આજુસો કઈ જ કામના હોના નથી, કારણ તેઓમાં તેમનો પોતાનો કાઈ જ વિચાર હોતો નથી કાઈ સિદ્ધાંત હોતો નથી, તેઓ તે બીજાને ખુશ રાખી પોતાનું કામ કઢાવવા મામતા હાય છે આવા જ આજુસોને સ્વાર્થી' કહેવાય છે તેમની સ્થિતિ અરમિયા થોડો નેવી હોય છે, જેને ખાલીયુ હોતુ નથી આ બાજુ પણ ઈર્ષ્ય પ્રસન્ન અને ખીજી જાણુ-પણ ઈર્ષ્યી પાસે આવા આજુસોને કહેશે કે કામડે નકાચો તો પણ 'હામાં' હા કહેશે અને કથમિત્ત કહેશે કે કામડે કાચો તો પણ 'હામાં' હા કહેશે, હા, અને અનુક રચને સાંજનું હતુ ખરુ કે સતકુચમાં કામચ માળા હવા આવા આજુસો ખતરનાક હાય છે એક વિચારને મોઈએ પૂજ્ય ક્યાં જન્મવશેને મારવા સીધો વધુ ખતરનાક હોય છે? તો એવું

જવાબ વાળ્યો કે, 'જગલીઓમા નિદા કરનારાઓ અને પાળેલામા મગકાન પોલીશ ખુશામત કરનારાઓ.'

રાવણના આવા ખુશામતખોર સાથીઓએ એના વિચારો સમર્થન કર્યું કારણ આવા માણસો પાસેથી દરેક સારા અથવા ખરાબ વિચારોનું સમર્થન જ મળે છે 'કાઈ સિદ્ધાન્ત પ્રત્યેની વફાદારીને તો તેઓ જાણતા હોતા જ નથી વ્યક્તિ પ્રત્યે તેમની વફાદારી ત્યાં સુધી જ રહે છે કે, જ્યાં સુધી તેની દ્વારા એમનો સ્વાર્થ' પોપાતો રહે એ પણ યાદ રાખવું જોઈએ કે ચાપલુસી અને વફાદારી એ બંને જુદી જુદી ચીજો છે વફાદાર સાથી તમારા સારા વિચારોનું સમર્થન કરશે, પરંતુ જ્યારે એ જોશે કે તમે ખોટા માર્ગે જઈ રહ્યા છો ત્યારે એ તમારો વિરોધ પણ કરશે.

રાવણના સાચા વફાદાર સાથીઓએ એના આ વિચારનો વિરોધ કેયો પોતાનો રોટલો મહીસલામત છે તો પછી ખીખનો રોટલો શા માટે છીનવવો જોઈએ ? મનુષ્યનો એ સ્વભાવ છે કે જ્યારે એના હાથમાનો રોટલો કાઢી જૂટવી લે ત્યારે તે ખૂણે એસી રહે છે, પરંતુ જ્યારે એ પોતે જ ખીખનો રોટલો જૂટવી લે છે ત્યારે તે આનંદથી હસે છે. સત્તાના નુકામા લાન ભૂલેલો રાવણ પોતાના સહ્યા સાથીઓના વિચારને શા માટે ગણકારે ? એણે કહ્યું 'તમારા જેવા તામરોની સલાહ અમાણે ચાહું તો, હું ત્રણ દિવસ પણ રાજ્ય કરી શકું નહિ.'

અને એ તો લડકા પંરે વિશાળ સેના સર્પ દિગ્વિજય કર્યા મીડળી પડ્યો વીરતા અને ઉત્સાહથી સેના જ્યાં જ્યાં ગઈ ત્યાં સ્થા એને વિજય મળ્યો. સર્વત્ર રાવણની વિજયપતાકા લહેરાવા લાગી. રાવણની 'મહોન્મત' સેનાએ ઉત્તરે આવેલી કૂબેરની રાજધાની અલકા ઉપર આપો માર્યો. રાવણની સેના સમી કૂબેરની સેના પકડી શકી નહિ. એમના સૈનિકોને હોતાત્સાહ જોઈ કૂબેરે પોતાના સેનાપતિને બ્રાહ્મણ સેનાને પાછા ફરવાનો આદેશ આપ્યો. કૂબેરની પ્રાંતે અશાલિકા બિંદા હતી. એના વડે એણે અલકાની ચારેય બાજુ અગ્નિને કિલ્લો બનાવી દીધો. કાઠની તાકાત નહોતી કે આ જવાલાના કિલ્લાને પાર કરી આગળ મધી શકે. મરિણામે રાવણની સેનાએ હથિયાર હેઠા મૂક્યા.

ગણે મેનાનો ઉત્સાહને બદલે એને જોયો ને એ ચિતામાં પડી ગયો. તે વિચારવા લાગ્યો કે હજુ સુધી તો મેં સર્વત્ર વિજયપતાકા જ લહેરાવી છે અને અહીં જો આમ પરાજય મળશે તો પહેલા મેળવેલો વિજય પણ

પરાજન્યમાં પરિણમશે. તમે એવી રીતે કદી વિચારું છે ? કેટલી ભૂમિ પર વિજય મેળવ્યા બાદ તમે બહી સુધી પહોંચ્યા છો તમે નિમોહ પર વિજય મેળવ્યો ત્યાંથી બાહરમાં આવ્યા એન્દ્રિયથી મોહન્દ્રિય, ત્રન્દ્રિય અને મતુરેન્દ્રિયમાં આવ્યા ત્યાંથી વળી અસહી પચેન્દ્રિય પર આવી તે પર વિજય પ્રાપ્ત કરી સહી પચેન્દ્રિયમાં આવ્યા. સહી પચેન્દ્રિયમાં ચરીદ-પરીદા નર્મ આવે છે ત્યાંથી પણ આજળ વધી તમે મનુષ્યભૂમિ ઉપર આવ્યા મનુષ્યમાં પણ કેટલીક એવી ભૂતિઓ છે જે ઉદ્દેશનુ અધ્યાસુ જનતાની ખાતી હોય છે તેના પર પણ વિજય પ્રાપ્ત કરી તમે આત્મ મેળવ્યું છે આવ જના ધેર અવતર્યા છો હવે જે બહી દારસો તો સમગ્ર વિજય પરાજન્યમાં અલ્લાઈ જશે. આજન વાણી છે કે આત્મા ત્રાસ રૂપે જે દગ્ગર ચાત્રત્વી વધુ રહેતો નથી આવી સ્થિતિમાં જે તમે વિકાસે ઉપર વિજય મેળવી લેશો તો પછી તમે સર્વ વિજયી જ જનશો નહીં તર કરી સ્થાવરની ભૂમિ પર જવું પડશે.

એક ભક્ત કવિએ કહ્યું છે :

મય ન ધની તો ફિર ન ધનેશી

નરતન ચારંધાર નહીં મિલતા

તેરી નબાની મરમ મે અલ્હાની

ગુદ પિતુ માત કો ચાત ન માસી

જનની તોરી તોહે ફિર ન ધનેશી ઇ અલ ન ધની તો

મહાકવિ સુરદાસ સંકેત કરી રહ્યાં છે માનવજાતના મૂલ્યને તમે નહીં જાણો તો ખરેખરની દાર જશે. જીવનમાં જે સદ્ગુણોની સુવાસ બરી કરી તો આ માહી સેના કરતાં પણ મોંઘી જાતશે. નહીં તર પરાજન્યનાં આંસુ સિવાય બીજું કશું બાકી રહેશે નહિ.

રાવણ વિચારે છે સર્વ વિજય-દુદ્ધ બી જાગતી પણ હવે પરાજન્યની વેળા સામે આવી ઊભી છે પરંતુ વિચારવાનું તો એ છે કે રાવણના મન ઉપર કુ ખતો આ ચાર કેણે ધર્મી છે ? કહેવું પડશે કે એના મનની વૃથાએ જ આ કુ ખતે આમ ત્રણ આપ્યું છે નહીં તો શું એને લક્ષ્મી શેઠસાને તોરો હતો ? શેઠસા તો શું એ જામ અને પોરતા પણ ખાતો હોત તો ન કદી કમી નહેતી તનની જૂખ તો જાન હતી તે કશું માગતી નહેતી પણ મન જૂખુ હતું મનની જૂખ કઈક એવી વિચિત્ર છે કે તે ૭૫ ૭૫

તમે એને પૂરતા જશો તેમ-તેમ એમા વધુ ને વધુ ખાડો પડતો જશે. કાઠની પામે જે સો રૂપિયા હશે તો મન બોલી બઠશે, સોથી શુ બનશે, હજાર મળી જાય તો એકાદ નાની એવી હાટડી માડી દઉં કમી કેટલાની છે? નવસોની

હજાર જે મળી જાય તો મન માગશે, હજારથી શુ થાય, પચાસ હજાર હોય તો દુકાન પણ સરખી ચાલે હવે કમી કેટલાની છે? ચાલીસ હજારની છે પચાસ હજાર પણ જે મળી જાય તો મન કહેશે, લાખ થઈ જાય તો સારો એવો બગડો લઈ લઈએ, એક મોટર પણ લઈ લઈએ. હવે કમી છે પચાસ હજારની મનની માગણી જેટલી તમે પૂરી કરતા જશો તેટલો જ ખાડો તેમા વધુ પડતો જશે હા, એક જ વસ્તુ એને પૂરી શકે છે, અને તે છે ઇચ્છાનિરોધ ઇચ્છા પર અકુશ રાખશો અને પરિવ્રલ્લભને સીમિત બનાવશો તો પછી મન તમારી પાસે કશુ ય નહિ માગે

રાવણુ પાસે અસીમ સપત્તિ હતી, પણ એની પાસે સતોષરૂપી સપત્તિ નહોતી તેથી તે ચિતાની લહરોમા અટવાઈ પડ્યો હતો

આ બાબુ કુબેરની પત્ની હેમા બાળપણથી રાવણુરાજ પ્રત્યે મ્નેહભાવ રાખતી હતી એણે શરમ તણ પોતાના પિતા પાસે પોતાની આતરિક ઇચ્છા પણ રજૂ કરી હતી એના પિતાએ રાવણુરાજની પાસે હેમાના લગ્નનો દરાવ લઈને દૂત પણ મોકલ્યો હતો, પરંતુ તે વખતે રાવણુ દિગ્વિજયની તૈયારીમા હતો તેથી તેણે ના પાડી દીધી એટલે વિવશ બની હેમાના પિતાએ એનો સબધ કુબેર જેડે બાધ્યો હતો, હેમા રાણી બની કુબેરના મહેલમાં આવી હતી, છતાં ય રાવણુને વિસરી શકી નહોતી એટલે રાવણુને નગરીની બહાર આવેલો જાણી મહારાણી હેમાના મનમા એક દુર્ભાવના પેદા થઈ આવી એણે વિચાર્યું, રાવણુ અત્યારે કંઠાર પરિસ્થિતિમા સંઘર્ષ કરી રહ્યો છે જે આવે વખતે હું એને સહાય કરું તો તે મને પોતાની રાણીઓમા સ્થાન આપવા તૈયાર થઈ જશે

એણે પોતાની દાસીને બોલાવી અને કહ્યું 'હું આજે તને એક એવી વાત કહેવા માગુ છું કે મેં આજ સુધી કાઠને ય કદી નથી' આ સાંભળી દાસી બોલી 'મારો વ્હાલા ગામિની, જે વાત કાઠને કદી નથી તેવી વાત મને પણ કહેતા નહિ' આ પણ મનની પવિત્રતા છે

દાસી લણ્ણેડીગણેડી નહોતો છતાં ક્યો સુદર જવળ આપ્યો એણે ।

જીનને તે જીનની વાત સાંભળવામાં જ એટલો રસ લેવાય છે કે વાર્તા કહાવવા માટે અનેક પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે તેને કહેવાર કહી શકાય છે. આથી જીનની વાત બહાર જઈ છે ખરી? શું તને મારી બરોસો નથી? જ્યાં તેઓ અનેક રીતે વાત કહાવશે, જીનની રહસ્યભરી વાતો જાણવાની આટલી ઉત્કૃષ્ટતા શા માટે આપણમાં જોવા નહીં? અને સાંભળનાર વાત એવી કાઢી તે જીનને ખજુ એ ક્યાં સુધી પચશે? અને, માણસ બદામનો હાલો પચાવી લે છે, પૌષ્ટિક રસાયણો પચાવી લે છે પણ એનાથી જાતી વાતો પચાવી શકાતી નથી.

જાણીએ છીએ એવી વાત મને કહેશે નહિ પણ રાણીએ કહ્યું તમે ન કહો તે જાણુ કામ ખજુ થી રીતે થાય છે તારા માનુષ્ય એક બાહ્યકામ કરવાનું છે તારે રસાયણ મુકામે જઈ ચલણને કહેવું કે તમે નો ફોરની રાણી હોવાને તમારી પત્ની તરીકે સ્વીકારો તે જોવા તમને જાણતિય, જામનનો મન બતાવી દેશે.

દાસી જા સાંભળી પ્રાપ્ત્ય જેમ સાંભળે બની તર્ક તેને જુલું અચર્ય રાણીને આવી અપવિત્ર ભાવના ક્યાંથી જાગી? એણે નમતાપૂર્વક કહ્યું 'મહારાણી અને મારા કરો પણ જા ધરનો ઇતિહાસ ઉજાગવસ છે પણ આજ સર્પથી આપણું જીવન અરામ મર્ક જશે ને આ ધરવી આવી ઉજાગવસ આજ પર શાકી ડોળાઈ જશે અને હું ને આવા કામમાં સાથ આપું તે, મારી જિંદગીનો ઇતિહાસ પણ જામી જશે. કારણ કે મારિયકીન વ્યક્તિ પ્રત્યે કોઈને, સફાઈપ્રતિ, જોતી, નથી એવા લોકોના નામ ઉપર લોકો, મુઝે, સુધી ખજા-નિરુદ્ધાર વરસાવવા, રહે, છે.

પણ રાણીને દાસીની એક પણ વાત મન મઠી નહિ. કારણ કે મોઢને લીધે એના વિવેક-દિવડે આસવાઈ ગયો હતો. એ વાત નિમિત્ત છે કે જ્યારે હજારો મોઢનો પ્રવેશ થાય છે ત્યારે વિવેક-બુદ્ધિનો દિવડો આસવાઈ જાય છે મોઢ આગમે દુરવા જેવી પ્રવેશ છે તે વિવેક પાછો ફરવાનો થાય જી જી છે એક દિલ્લી કવિ પણ કહે છે;

જાનુર ચોર ચોરી કરને ઘરમાં મેં સબ ઘૂસે જાતા હૈ
હોકલ પ્રકાશ ઘર મેં મિસસે ત્હા હીપક પ્રથમ જુલાતા હૈ।
પહ મોહ ચોર કે સહા હૈ; મરહો મોહ મેં સબ માતા હૈ
કામ હીપક કો પ્રથમ જુલા ફિર ધનમાલ જુલાતા હૈ।

કવિ મોહની ચોરની સાથે તુલના કરે છે કુશળ ચોર ચોરી કરવા માટે ઘરમા પ્રવેશ છે ત્યારે એનું પ્રથમ કાર્ય હોય છે, દીવાને ઓલવવાનું, જેથી તે અધારામાં પોતાનું કામ કરી શકે આ મોહ પણ ચોરનો ભાઈ છે. બ્યારે એ મન-મદિરમા પ્રવેશ કરે છે ત્યારે સર્વ પ્રથમ તો એ જાનદીપકને ઓલવે છે, પછી સદાચારરૂપી દોલત-ધનને ચોરે છે

રાણીનો વિવેક-દીવડો રામ થઈ ગયો હતો એણે ધમકાવીને દાસીને કહ્યું 'હું તારો પાસેથી ઉપદેશ લેવા બેઠી નથી તારે જે આ કામ ન કરવું હોય તો ના પાડી દે પણ યાદ રાખજે, તારો આ નકાર તને બહુ ભારે પડી જશે તું અને તારું આ બાળક આ દુનિયામા વધુ દિવસ ટકી શકશે નહિ' સત્તા અને ભયની સામે દાસી નમી પડી, અને ગઈ રાવણ પાસે. રાવણ પોતાના મુકામ પર બેઠો-બેઠો વિજયની થરથરતી દીવાલોના ભાવિ ઉપર વિચારી રહ્યો હતો

દાસીએ અભિવાદન કરતા કહ્યું 'આપ જ લકાના સમ્રાટ રાવણરાજ છો ને?' રાવણે સ્વીકૃત સૂચક માથું હલાવ્યું દાસી આગળ વધી 'એમ જણાય છે આપ બહુ ચિતામાં છો મને લાગે છે કે આપની ચિતાનું કારણ છે આ અલકાનગરીની ચારેય બાજુ સળગતી અગ્નિ-જ્વાલાઓ, જે આપને વિજયના સદેહમાં ભ્રામી રહી છે હું ઈચ્છું છું કે તમને હું આ બાબતમા મદદ કરું એક ક્ષણમા આ અગ્નિ કિલ્લો શાત થઈ શકે છે અને આપનો પરાજય વિજયમા પરિણમી શકે છે, પણ એ માટે આપે મારી એક શરત સ્વીકારવી પડશે'

રાવણને આ નારીની વાતમા કંઈક તથ્ય જણાયું વિજય એના મગજમા શાસન જમાવી બેઠો હતો વિભીષણ સમા રાજનીતિજ્ઞની શુદ્ધિ પણ ન્યા હાર પામી હતી ત્યાં આ એક નારી વિજયનો રાહ બતાવી રહી હતી, તેથી રાવણને એ વાતમા વિશ્વાસ બેસતો ને હતો છતાં ય ભત્રીશતા ખોતર એણે પૂછ્યું 'વિજયનું વરદાન લઈને આવનાર તું કાણ છે? તારો જરા પરિચય તો આપ તારી શરતનું રૂપ કેવું છે એ અપ્પટ કર શું કૂબેરરાજ વતી કોઈ સધિ-પત્ર લઈને આવી છો?'

દામીએ કહ્યું 'હું કૂબેરરાજની ગણી હેમાની દામી છું અને તેમની વતી જ આવી છું. હું સધિ-પત્ર લઈને આવી નથી સમર્પણ-પત્ર લઈને આવી છું સમન્ત અલકાનગરી તમારી થઈ શકે છે, પણ શક્ત એ છે કે

અલકાની પહેલાં અલકાની રાણીને તમારે પહેલાં તમારી રાણી જનાવવી પડશે તમે જો એનો સ્વીકાર કરશો તો વિજય તમારા ચરણોમાં હશે.”

રાવણે બધું સાંભળી લીધું એણે કહ્યું ભોળી દાસી, રાવણની એકે આવી વાત કરતાં તને શરમ નથી આવતી? ચાલ રાખ, અલકા લે જી લઈ જાય ત્યાં જામ અને મારે રાજ્ય છેડી વન-વનમાં જવાનો પ્રસંગ આવે તો મેં રાવણ એને મનૂર કરશે પરંતુ મહાવિંઓ દ્વારા જનાવેલી સદ્ગત્યારની રેખાનું ઉલ્લંઘન કરવા રાવણ કહી તેમાર નહિ થાય તું જઈ શકે છે અને તારી મહારાણીને રાવણની આ પ્રતિજ્ઞાની જાણ કરશે

દાસી નાનું-ચૂ મોઢું લઈ પાછી વળી. એની પ્રતિજ્ઞા વિવાદ દરેક વિનીયણ સ્થાનેથી આવી રહી હતો. એ કળી મયો કે આ નારી જતી વેળા પ્રસન્ન હતી અને હવે વળતી વખતે ઉદાસ મન લઈ જઈ રહી છે રાવણ રાજે સત્તાના મદમાં ક્યાંય નારી-જાતિનું અપમાન તો નહિ ક્યું? હેમ ને? તે પાસે આવ્યો અને દાસીને પૂછતાં, દાસીએ વિતરક સંજ્ઞાનું વિનીયણે જણાવ્યું કે હું તો સત જતી અહીં આવ્યો નથી. વિજય મેળવવો છે તે રાજાશ્રીનો આશ્રય લેવો જ પડશે. તેણે હસતાં હસતાં કહ્યું હું રાજા રાજનો ભાઈ વિનીયણ છું અને એમનું બધું કામ મારા પર રહે છે. દુનિયાની વાત તેઓ ટાળી શકે છે પરંતુ વિનીયણની વાત એમણે આજ સુધી કહી ટાળી નથી. તું ચિંતા ન કર, અને તારી મહારાણીને કહેજે કે તમારું કામ જતી ત્રણ છે વિનીયણ તમને આજથી જ પોતાની જાતી માનવા લાગ્યો છે પણ આ અસાધિકાના ઉપશમનનો મત તમારે જતા વગે પડશે.

ભોળી દાસી વિનીયણના વાક્યાવૃત્તિ સમજી ન શકી. કાવચિદિની પ્રસન્નતા મેળવી એ મહેલમાં ચર્ચા અને રાણીને કહ્યું સદ્ગત્ય મેળવીને આવી છું વિનીયણ તમને કાળી માની મેઠો છે રાણીનાં સ્વપ્નાં ફાળે એણે દાસીની સાથે અસાધિકાના ઉપશમનનો મત રાવણ પાસે મોકલવી આવ્યો. બીજે જ દિવસે રાવણની સેનાએ અલકા ઉપર આક્રમણ કર્યું અને કૂબેરરાજાને કેદ કર્યો અલકાનાં ભવનો ઉપર રાવણની વિજયપ્તાક લહેરોઈ. કૂબેરનાં લોક પર વીજળીનાં કરડની જેમ આ બીનાની જસર ચર્ચા તેણે વિજય અસાધિકાના ઉપશમનનો મત મારી રાણી સિવાય બીજું કંઈ જાણતું નથી. મારુ ધર જ દૃષ્ટિ તો દોષ આપવો જાણે? જે પોતાના માન્ય છે તે જ પોતાને મિત્રની દેવા વધર જાય તો એની હસ્તિયાદ જાણે

કરવી ? સાચી વાત તો એ છે કે આપણને બહારનો કોઈ લય નથી, લય છે તો પોતાના હૃદયમાં હોય એનો જ કારણ કે પોતાનો જ માણસ પોતાને પાડવા કોશિષ કરતો હોય છે

એક કવિએ કહ્યું છે .

“ દુનિયા મહી ના છે છરી,
જે કાચને કાપી શકે, જુઓ કાચની હીરાકણી,
પોતાતણુ પોતે હણે
નહી અન્ય ધાતુ કાષ્ટ કે પાષાણુ કાપે લોહને,
જુઓ છીણી લોખંડની, પોતાતણુ પોતે હણે ”

કવિએ કેટલું સુંદર કહ્યું છે ! અનુભવની ઝેરણે કસાયેલી વાણી એલે છે દુનિયામાં એવી કોઈ ચીજ નથી જે કાચને સીધું કાપી શકે, પરંતુ કાચની હીરાકણી જ કાચને કાપી શકે છે લોહને કાપવા માટે લાકડું કે પથ્થર કામમાં આવતા નથી, લોહની છીણી જ લોહને કાપે છે સાચી વાત તો એ છે કે પોતાનો પોતાને મિટાવે છે ગામનો કસાઈ જે લાખોપતિ બની જાય તો કોઈ વાણિયો જ માળા ફેરવતો હશે કે હે ભગવાન, આનું દિવાળું કે દિ' નીકળશે !

વ્યાખ્યાન બહુ કડવું થઈ ગયું છે, પણ ક્વીનાઈન પણ કડવી જ હોય છે ને ! પણ મેલેરિયાનો તાવ બ્યારે ૧૦૫ ડિગ્રી સુધી પહોંચી જાય છે ત્યારે ગળા ગોળીઓ કામ લાગતી નથી એના માટે તો ક્વીનાઈન જ કામ લાગશે કોઈ કે સાચું જ કહ્યું છે કે—

यह व्याख्यान नहीं, ये गोलियाँ हैं,
जो रोगी को दी जाती हैं ।
ये खाने में कड़वी लगती हैं,
पर सारा ही रोग मिटाती हैं ।

દવા કડવી હોય છે તો પણ તમે એ લ્યો છો જ. ઈન્જેક્શન તીખા-તીખા હોય છે તો પણ તમે તે લ્યો છો મારી વાત કડવી લહે લાગે પણ તેમાં સત્ય છે આજે આપણા સમાજમાં આવું જ જેવામાં આવે છે, કે બ્યારે કોઈ આગળ આવે છે, કોઈ વિચારક સુનિ કાષ્ટક લખવા બેઠો, એની કલમે કંઈ બાદ કર્યો કે પુગયું પથીઓની દુનિયામાં બહુ ધરતીકપ જ આવી જરો સમાજના કહેરાતા રક્ષણોગે એને નીચે પાડવાની જ કોશિષો

કરશે, એને મિથ્યાત્વી-જાણ્યારી કહેશે. એનું કારણ છે મનની ઈર્ષ્યા-ને માર્ગની પ્રગતિને નોંધ સક્તી નથી.

સમય થયો ઘડિ તથા છે ધમિજન કહે છે હવે જસ કરો હા તો ફોર વિચાર છે નેને મે પોતાના માન્ય હતા તેણે જ મારી નાખી કુળામી હવે મને પોતાના કહેવાં ? આ જાણુ હેમ વિભાજન પાસે પહોંચી અને કહ્યું 'તમારું કામ ઘડિ વધુ છે હવે મારા કામમાં વિશ્વ જ શા મારે ? વિભાજન કહ્યું 'દેવી ને સલાહ હું મારા દુસ્મનને નથી આપી શકતો તે તમને શે આપી શકું ? સદાચારની પવિત્ર રેખાનું સ્વલ્પન કરી મોઢાં જસ આજ સુધી શાંતિ પ્રાપ્ત કરી શક્યું નથી. વળી બીજી વાત એ છે કે રાવણના મહેલમાં તમે તે સમાન જસ નહિ પામેો ને તમને અલક્ષમાં મળ્યું છે. માર નારીઓ વચ્ચે મોં છાવી વાત કરવા સામક જસ તમે નહિ રહો. મારે તમે ત્યાં જ રહો. જ્યાં તમે હતાં. હેમ આ સાંભળી ખિન્ન ઘડિ બેઠી. તમે વીર છો. તમે વચન આપ્યું હતું તેનું શું ? વિભાજન હસતાં હસતાં કહ્યું 'હું મારા વચન પર આજે જસ મક્કમ છું મે તમને મારા જાણી મનાવ્યાં છે ફોરને મારે. જાઈ જનાવીશ તેથી તમે મારા જાણી જાની વ્યૂહમાં છો.

વિભાજન ફોર પાસે પહોંચ્યો. ફોર કારગારમાં લેખામી સાંભળે નાથાએમો હતો. વિભાજન કહ્યું 'જાઈ ફોર કેમ છો ? ફોર જવાબ આપ્યો. 'જાઈની આંખે જાઈને જવાબે કારગારમાં નાથ જુએ છે ત્યારે આ કારગાર અને આ હાલસાંકળા એની આંખેને જુએ છે ને ? કેમ જાઈ રાજની વિજયજી કરી રહ્યા છો ?'

વિભાજન કહ્યું 'ફોરરાજ વધુ રાજાએ નહિ એણે તે જ કહે ફોરની સાંકળા છેડી નાખી, એનું રાજ્ય એને પાછું વાળ્યું અને પોતાની વાણીના પ્રભાવથી મે હજારો વચ્ચે ને દુષ જીવો જીવો હતો તેને જસ વિભાજન દૂર કરી દીધા. વાત અહીં સમાપ્ત થાય છે પરંતુ આપણે હવે એ જોવાનું છે કે રાજી હેમના જીવનમાં આવી વિજયજી કેમ જાણી જાઈ એનો જવાબ છે એની અપવિત્ર વિચારધારાએ એના જીવનની શાંતિ ભંગ કરી હતી બીજી જાણુ તમે જોશું કે રાવણને વિજય સાંપડ્યો અને તે સજાના મેળવી પાછો ફર્યો જસ તે / રાવણ રામથી શા મારે પરાજય પામ્યો હતો ? એનું એકમાત્ર કારણ એ છે કે અલક્ષમાં એની પાસે વિચારોની ને પવિત્રતા

હતી તે રામની સામે રાખી નહિ એના વિચારો દૂષિત થયા પરિણામે એને રામને હાથે પરાજિત થવું પડ્યું

માટે જેના કાર્યો હશે તેવું પગિણામ આવશે. તેથી કહેવાયું છે કે .
“ પરિણામે વન્ધ ” ! જેના પરિણામ હશે તેવા જ આત્માબધ કરશે. શ્રાવકના અહિંસા-અણુત્રતમાના અતિચારમા **“ વન્ધે વહે ”** પાઠ આવે છે જેનો અર્થ છે બાધવું અને મારવું તો શું કદી કાઈ શ્રાવક પોતાના તોફાની આળકને બાધે છે અથવા કદી લાક્ષો લગાવી દે છે તો શું તેને અતિચાર લાગશે ? આગમ કહે છે, ના-નહિ, કારણ કે તે સમયે તેવા પરિણામ હોતા નથી માટે બાધવા અને મારવા છતાં પણ, **“ વન્ધે વહે ”** નો અતિચાર લાગતો નથી માટે વિચારોની પવિત્રતા જાળવો, વિચારોની પવિત્રતા આચારમા ઊતરશે પવિત્ર વિચાર અને પવિત્ર આચાર વડે જ તમે શાંતિના દર્શન કરી શકશો

દિનાક

૧૬-૭-૨૯૬૦

જૈન ઉપાશ્રય

કાદાવાડી, મુબઈ



સત્સાહિત્ય

- ૧ સ સારસમુદ્રમાં સાહિત્ય એક દ્વીપ સમાન છે
- ૨ સાહિત્ય આત્માનો રોગ દૂર કરવાનું અદ્ભુત ઔષધ છે.
- ૩ જીવ્ય સાહિત્ય ધરનો ઉપદેશક છે
- ૪ પહેલો નબર ઉત્તમ સ્નેહ રાખનારનો, અને બીજો નબર ઉત્તમ સાહિત્યનો છે.
- ૫ સાહિત્ય સત્ય અને સૌ દર્શથી ભરેલા જહાંજ સમાન છે.
- ૬ સાહિત્ય યુવાવસ્થામાં માર્ગદર્શક છે, અને વૃદ્ધાવસ્થામાં આનંદદાયક છે

આજના પ્રવચનનો વિષય છે વિચારનો પ્રભાવ, માનવ, વિચારશીલ પ્રાણી છે વિચારની શક્તિ જ તેને પશુજાતથી છુદો પાડે છે કમ્બુ કે પશુઓની પાસે તેમના પ્રેરણાસ્વતંત્ર વિચાર હોતા નથી જ્યારે તે તે વિચાર અનુસાર ચાલતાં પશુ નથી તે ચાલે છે માત્ર હાનિ આપનારે. પશુ માનવી વિચારવાન છે તેનામાં મનન કરવાની શક્તિ છે એટલા માટે તેને માનવ પદ મળ્યું છે માનવ શબ્દની વ્યાખ્યા કરતાં પ્રાચીન યદિ કહે છે કે—

મનનાત્ મનુષ્ય । ”

મનન કરવાની વિશ્લેષણ શક્તિમાં જ માનવની મહાનતા રહેલી છે. માનુસ જેવો વિચાર કરે છે તેવો બને છે બને જેવા તેના વિચારો હોય, તેવા બીજાને મનાવે પણ છે એક કુશાર ધરે મનાવતાં પહેલાં કમ્બુ વિચાર કરે છે પછી વિચાર મુજબ વસ્તુનું નિર્માણ કરે છે એક ચિત્રકર ચિત્ર મનાવવા માટે પીછા હાથમાં લે છે તે પહેલાં તેના મનમાં ચિત્રની રૂપરતિ આવે છે ત્યાર પછી જ તે ચિત્રમાં રંગ ભરવા લાગે છે સ્પષ્ટ: આંખોને માટે હલુ ચિત્ર જન્મ્યું હોતુ નથી પણ સૂક્ષ્મ દ્રષ્ટિએ ચિત્ર તારે જ જાની ચૂક્યું છે કે જે ધર્મિ તેની રૂપરતિ તેના મનમાં જન્મવાની જાણવાન મહાવીરના “ અહમાયે અભિય ના સિદ્ધાન્તનુ આ જ રહ્યું છે

ચિત્રકરના માનસમાં કુરુણા જ્યાં કે મોહનું જે ચિત્ર હતું તે જ પ્રમાણે તે, તેની પીછા અને રંગ વડે સાકાર મનશે. એટલે જેવા વિચાર હોય છે તેવું મનાવે છે તેવી જ રીતે જેવા વિચાર હોય છે તેવો માનવ બને પણ છે સાચું પૂછો તો માનવને મનાવનાર તેના વિચાર જ છે તેના જીવનની સલાઈ અને ભુલાઈ તેના વિચારની સલાઈ અને ભુલાઈ પર આધાર

રાખે છે તમે સારા છો? એ મને ન પૂછશે. તમારા વિચાર સારા હોય તો તમે સારા છો. સારા હોવા માટે આખની પણ એટલી જરૂર નથી તેમ જીભની પણ જરૂર નથી કેમકે આધળા અને મૂર્ખા માનવીઓ પણ ભલાઈના ક્ષેત્રમાં ધણુ આગળ વધી ગયા છે. ભક્તિરસના મહાન કવિ મુરદાસ પણ અધ જ હતા છતા કાવ્યકલા અને વાત્સલ્યના તેમના ચિત્રો અજોડ છે ભલાઈને માટે વિચારોની પવિત્રતા જરૂરી છે

વિચારોની પવિત્રતા જ કાર્યને પવિત્ર બનાવે છે તે સિવાય, પવિત્ર ગણાતી ક્રિયાઓ પણ અપવિત્ર જ જણાશે. શિકારની ક્રિયા કેટલી સુદર દેખાય છે! તે માટે પક્ષીઓને એટલું અનાજ નાખવામાં આવે છે કે તેઓ ખાતા ખાતા થાકી જાય છે શિકારી પોતે તેમની નજીક પાવું જતો નથી, જરા અવાજ પણ થવા દેતો નથી અને ખીજા રાહદારીઓને પણ, ધીરે ધીરે ચાલવાનું કહે છે અને તે પણ માત્ર હાથના ઈશારાથી ખીજાની સાથે વાત પણ ખૂબ ધીમેથી કરે છે કેટલી સાવધાની છે આ? છતાં આજ સુધી કોઈએ પણ શિકારીને દયાળું કહ્યો નથી તેની ક્રિયામાં દયા અને અહિંસા છે, પણ તેના વિચાર દયારસથી વિહીન છે તેમાં તો કઠોરતા અને ક્રૂરતાનું સામ્રાજ્ય છે એટલા માટે ક્રિયા પવિત્ર હોવા છતાં પણ ભાવનાની અપવિત્રતાને લીધે ક્રિયા પણ અપવિત્ર કહેવાય છે

વિચાર પવિત્ર હશે, તો આચરણ પણ પવિત્ર રહેશે કારણ કે આચરણ શું છે? તે માત્ર વિચારોનો છાયા જ છે વિચાર, ખીજ છે અને આચરણ ફળ છે દાડમના ખીમાથી દાડમ થશે અને નારગીના ખીમાથી નારગીનું ઝાડ થશે. ખીજ, અનુકૂળ તત્ત્વોને ગ્રહણ કરી તેને પોતપોતાને અનુરૂપ રીતે તૈયાર કરે છે તે જ પ્રમાણે વિચારના કણો પણ પોતાને અનુરૂપ તત્ત્વોનો આધાર લઈ, આચરણના સ્વરૂપમાં વિકસિત થાય છે વિચારની સરળતા, જીવનને સરળ બનાવે છે, એ વાતની આગમો સાક્ષી પૂરે છે મનુષ્ય સીધો ભોમો રહી શકે છે તેને એ સરળતા કોણ આપી? જૈન સિદ્ધાંતોને પૂછો તો કહેશે કે તેના વિચારોની સરળતાએ જ તેના દેહને સરળતા અપી છે. પશુઓની દેહરચનામાં વક્રતા છે તેમનું મસ્તક પણ ક્યારેય સીધું રહી શકતું નથી કારણ કે પૂર્વજીવનના વક્ર વિચારોએ તેમના શરીરની સૌમ્યતાને હણી નાખી છે

કેટલા-કુતરાઓ મોટરમાં ફરે છે, તેમને દૂધ પણ મળે છે ડબલરોટી પણ મળે છે, કે જે કેટલાય માનવના બાળકોના ભાગ્યમાં પણ હોતી નથી.

છતાં પણ તેમને દેહ વહ મળ્યો છે તેનું કારણ એ જ છે કે પૂર્વજીવનમાં સંભવતઃ તેમણે ગરીબોની સેવા કરી હશે. બનાવેલાં આંચુ લુખાં હશે પણ સેવા કરતી વખતે વિચારેમાં વક્તા રહી ગઈ હશે. પરિણામે સેવાનાં ફલ તેને મીઠા સ્વરૂપે મળ્યાં પણ વિચારોની વક્તાએ ઢેકની સરળતા બ્રહ્મની લીધી. કાલકને કહી મધુરતા મળી છે તેનો અવાજ મનને મોહ પચડે તેવો હોય છે તેનું કારણ એ હશે કે તે પૂર્વજીવનમાં બધાની સાથે મીઠું બોલતી હશે. તે જીવનની મીઠાશો તેનો કંઈ બાંધે પણ સાકર જેવો છે પરંતુ એ મીઠાશમાં કાવોની વક્તા રહી હશે તેથી જ તેને કાવો રંગ મળ્યો છે.

દુષિત વિચારો ઝેરનાં ઠાંટાણાં સર્જીને આવે છે તે જોઈ લેવામાં પડેલો છે તેને ઝેરી બનાવે છે. સુવિચારનાં મધુર કિરણોની મધુરતા કમળની મધુરતા કરતાં જરા પણ ઓછી નથી. તે પરિણામમાં કાંઈ મનોહિત હેલ પણ તેની કમ સંકિત મનોહિત નથી હોતી. રૂપકની ભાષામાં કહું તો દુર્વિચાર ધાસ્તેડ તેણે છે કે જેનાં બે ટીપાં પણ જો અંતરની શીશીમાં નાખવામાં આવે તો મુગધ, દુઃખમાં પથરાઈ જશે. સુવિચારના કણ મુલમળ એસેન્સ જેવાં છે જેનાં બે ટીપાં દુઃખમાં નાખતાં દુષ્ટો સ્વાદ સોરભાને તેનું નામ પણ બદલી નાખે છે તેના મૂલ્યમાં અને માપમાં પણ ફેર પડી જાય છે. પણ આ મૂલ્ય વસ્તુનું નહિ, તેમાં પડેલી સોરભનું છે.

વસ્તુ કાંઈ નાની હોય, પ્રમાણ કાંઈ ઓછું હોય પણ જો તેમાં પ્રિય વિચારોની સોરભ મળી જાય તો તે વસ્તુની કીમત વધી જાય છે. કોઈ મોટા મોટા વેપારીઓ હોય રોજ હળદર એક પણ લખે છે. માત્ર કેટલાક પાંચ હળદરનો એક લખ્યો તો પાંચ હળદરની કીમત ક્યાં છે? કાચબા અને શાહીની કીમત તો પાંચ હળદર નથી જ ત્યારે કીમત ક્યાં છે? કેઈએ એક લખ્યો તેમાં વાકાંડો પણ લખ્યો અને નામ પણ લખ્યું અને નીચે સહી ન કરી તો શું નાણું મળી જશે? ના તો કીમત માત્ર સહી માં જ છે એ જ પ્રમાણે વસ્તુની કીમત તેની ધાળા રહેલા વિચારોને સમયેષી છે.

એક મુવક પરદેશમાં જાય તો મોટે મને. પરદેશનાં વખતમાં પૂર્વનાં વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા માટે વિદેશનાં વિદ્યાર્થીઓ સ્થળ આવતા દત્ત નાણાં અને તત્કાલિનાં વિદ્યાલયોમાં ભારતીય સંસ્કૃતિ જીવત હોતી વિદેશીઓ બહોળાં આવેલાં પૂર્વની વિદ્યાની સાથે બહોળી સંસ્કૃતિયો પણ

અભ્યાસ કરતા હતા આજે તમે તમારા છોકરાઓને વિદેશોમા મોકલો છો. તેની પાછળ તમારું ધ્યેય શું છે ? વિદેશોમા શું તે ભારતીય સંસ્કૃતિ કે નૈન દર્શનના પ્રચાર કરશે ? નહિ, નહિ ધનવાનના પુત્રોને ધર્મ કે સંસ્કૃતિની ક્યાં પડી છે ? એ તો વિચારે છે કે અમારો દીકરો અમેરિકાનું ધન લઈ આવે, પણ ધ્યાન રાખજો કે અમેરિકાની લક્ષ્મીની સાથે ત્યાંની સંસ્કૃતિ પણ સાથે ન લેતો આવે

જે યુવક અમેરિકા ગયો છે તેનો મિત્ર તેને પત્ર લખે છે દસ પાનાં ભરીને તે કાગળ લખે છે છેવટમા તેની માતા પણ પોતાના અતરનાં હેતથી ઉભરાઈને ચાર લીટી લખે છે કાગળ, પક્ષીની માફક ઊડતો અમેરિકા જાય છે અને તે યુવકના હાથમા પહોંચે છે તે પત્ર જોઈને, તેને પોતાની માતૃભૂમિની યાદ તાજી થાય છે મિત્રનો પત્ર વાંચે છે છેવટની ચાર લીટીઓ પર તેની નજર પડે છે તો તેનું હૃદય તેની માતાના વાત્સલ્ય અને અનુ-રાગથી ભરાઈ જાય છે ક્યારેક ક્યારેક, તેના કશ્ચામિશ્રિત આસુઓ ઘની, તેની આખમાથી વરસે છે

આ શું ? મિત્રે દસ પાના ભરીને લખ્યા છે તેમા સમય પણ ખૂબ ખર્ચ્યો છે, ભાષા પણ સરસ છે, અક્ષરો પણ સુદર છે જ્યારે, માતાએ વાકીચૂકી ચાર લીટી લખી છે પણ તે ચાર લીટી તેના હૃદયમા કાતરાઈ જાય છે જ્યારે, દસ પાનાનો કાગળ હવામા ઊડી જાય છે તેનું રહસ્ય શું છે ? માની લખેલી ચાર લીટીઓમા તેનું હૃદય બોલી રહ્યું છે, જ્યારે મિત્રના પત્રમા તેનો અભાવ છે તે માતાનું હૃદય ક્યાંથી લાવશે ? એ પણ યાદ રાખો કે હૃદયમાથી નીકળેલી વાત જ હૃદય સુધી પહોંચે છે. પાણીની ટાકી જેટલી ઊંચી હશે તેટલી જ ચાઈ સુધી (નળ મારફતે) પાણી પહોંચી શકે છે જે વિચારનો ઉદ્ભવ મસ્તકમા થયો છે, તે મસ્તક સુધી જ રહી જશે પણ જે હૃદયમાથી નીકળે છે તે જ હૃદયને સ્પર્શે છે માના હૃદયમાથી નીકળેલી ચાર લીટીઓ પુત્રના હૃદયને સ્પર્શે જશે-ભણે તે ચાર જ હોય.

શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવ હતા તેનાજકુળમા જન્મ્યા હતા. મોટા મોટા રાજાઓની સાથે એસીને તેમણે ભોજન કર્યા હશે પણ સુદામાના તાદુલમાં તેમને જે આનંદ આવ્યો, તે રાજમહેલોના રાજસી ભોજનમા નહોતો આવ્યો કેટલી કિંમતના આ તાદુલ હતા ? અને તે પણ રાધેલા નહિ, કાચા ચોખ્ખા હતા, તેની આમ તો કિંમત, એ પૈસા પણ નહિ હોય કારણ કે એ વખતે મોઘવારી નહોતી, તેમ વિદેશોમાથી ચોખ્ખા, મગાવવા પણ

નહોતા પાતા તમારી નજરે એ ચોખ્ખાની ઝાંઝે ઠાંઈ કિમત ન હોય પણ તેનું મૂલ્ય જાણવું હોય તો જુઓને પૂછો તે કહેશે કે-તેની કિમત તમે નહિ જાણો શોભે અને તમે તેનો સ્વાદ પણ નહિ ઓળખી શકો કેમકે તમારી પાસે એવું મિત્રત્વ હલ્લ નથી કે જે સુદામાની મિત્રતાને સમજી શકે.

કિમ્બાની પાછળ સહવિચારનો ચેત્ત હોય તો તેમાં માધુષ' રહેશે. કિમ્બાને આપણે જનાજ કહીએ તો સહવિચારને મીઠું કહેવું પાડે. મીઠા વિના તમને ઠાંઈ પણ વસ્તુમાં સ્વાદ નહિ લાગે. ધરમાં દાળ જતાવી હોય તેમાં મરચુ ધાણા હળદર લીલાં મરચાં કાચગીર મીઠા લીખાનાં જનુ જ્યુ નાંખ્યું પણ મીઠું નાખ્યું જૂઠી ગયા હોઈએ અને તમે દાળજાવે જાવા શરૂ કરો તો પહેલે જ કાળીએ તમારું માથું ગરમ થઈ જશે. કેમ કે કાળું રાખનારા પણ જાવા પ્રસંગે કેટલીક વખત એવા એકાન્ત જની જમ છે કે ચાળી પછાડીને જોયા થઈ જાય છે તમારા જેવા ઠાંઈક કુછળ કરી તો ઉપરથી ઠાંઈ નહિ જોડે પણ મનમાં તો જરૂર થશે કે જાડસો વખત થયો પણ રીધતાં ન આવડ્યું !

એક માત્ર મીઠા વિના બધો સ્વાદ ફિછો પડી જાય છે એટલા માટે સુજરાતી શબ્દમાં તેને મીઠું કહે છે જો કે તેનો સ્વાદ ખારો છે અને એથી જ મહેલથી માંડીને ઝૂંપડી સુધી તેનું સ્થાન છે ઉપકારનો જાણે અપકારથી મુક્તવારાએને ઠાંઈ મરચાં-હરામ કે સાકર-હરામ કહેવું નથી પણ નીમકકરામ કહે છે ઠાંઈ ઈમાનદાર નોકરને ઠાંઈ દુર્જન વ્યક્તિ તેના શેઠની સામે થવા કહે છે તો તે કહે છે કે મેં તેનું તમક ખાધું છે." તો શું તેણે, માત્ર મીઠું જ ખાધું છે? તેણે શું મીઠાના જ શેટલા ખાધા છે? ખઈ કે જાળરીના નહિ? પણ મીઠું જ-જુલુ, એ સરકૂતિનું પ્રતિક જની ગયું છે પંડિત લાગે છે કે-મીઠું જ સ્વતાઓને સ્વથી પ્રિય પદાર્થ છે જુનાનવા વાસ્તીકિ હોમરે મીઠાને દીવ્યરસ કહ્યો છે દક્ષિણના રામાનુજ તેને રામરસ કહે છે બીજો તેને જીવનરસ કહે છે

જોજનામાં મીઠું જનિવાય છે તો સદાચારમાં સહવિચાર આવસ્યક છે કામે કામે તેટલી સાધન્ય કરવામાં આવે અને તેટલાં મત કે ઉપવાસ કામે કરવામાં આવે, પણ જો તેમાં તમારી વ્યવધારા ન રહી તો તેમાં રસ નહિ આવે. તમારો પેતાનો આત્મા જ તેમાં માધુષ નહિ જનુજાવે. ઉત્થાસ કરવા છતાં પણ તેનો આત્માત્મિક આનંદ તમને નહિ આવે. લાલ વિનાની લાંબી તપ-સાધના કરી આશીસ કે પચાસ જેટલા ઉપવાસ સુધી પહોંચ્યા,

જેનારાઓ તમારા તરફ શ્રદ્ધાથી જોવા લાગ્યા, તમારાં તપસ્વી ચરણોમાં મસ્તક ઝુકાવવા લાગ્યા—આ બધું ભડે હોય, પરંતુ જ્યાં સુધી તેમા તમારો આત્મા મળ્યો નથી, ત્યાં સુધી, તમે તેને ભૂખમરો સમજજો, અથવા તેને પ્રસિદ્ધિનું સાધન માનો તો ભડે તમને પ્રસિદ્ધિના પુષ્પો મળી શકશે લોટાનો વાહવાહ ભડે મળે, પણ આત્માને તેમાથી પ્રકાશ નહિ મળે

હુ તો કહુ છુ કે, વાહવાહ માટે કરવામા આવતી તપશ્ચર્યા તમારે માટે મોઢી પડી જશે જે તપ વડે તમે તમારા અનંત જન્મોના વિકારોને દૂર કરી શકો છો, તેનાથી માત્ર લોટાની વાહવાહ મેળવીને અટકી જવું એ કોઈ શુદ્ધિવાળાનું કામ નથી આ તો રસગુલ્લા માટે હીરાની વીટી આપી દેવા જેવું છે તમારો છોકરો હીરાની વીટી આપી આવે અને શેર બશેર રસગુલ્લા લઈ આવે તો શું તમે તેને ધન્યવાદ આપશો? કોઈ પણ સમજી આપ પોતાના પુત્રના આ કામને વખાણશે નહિ

આ જ વાત દાનની છે માનને માટે આપવામાં આવતું દાન એ દાન નહિ, પણ એક જાતનો વેપાર છે તેવા દાનથી તમે આરસની તકતીઓ ચોટાડાવી શકશો, પ્રમુખપદની ખુશીઓ પણ મેળવી શકશો, ગળામા ફૂલના હાર પણ પહેરી શકશો, અને ફેટાઓ છપાવી શકશો પણ તેમા દાનનું જે માધુર્ય છે તે તમને નહિ મળી શકે

દેખાવને માટે પાળવામા આવતા શીલની પણ એ જ વાત છે જે હિંદેશને માટે તમે કરો છો, તે જરૂર સફળ થાય છે દેખાવને માટે તમે સદાચારનું વ્રત લીધું હોય તો દેખાવ જરૂર થઈ શકે છે, તો પછી તેનાથી વધારે તમારે શું જોઈએ? પણ ખરેખર જે આમ હોય તો તે દુષ્કર્મની વાત છે મને એ વાતનું દુષ્કર્મ નથી કે તમારા ગળામા પુષ્પહાર પરીવાય છે કારણ કે મને તમારી ઈર્ષ્યા નથી, એ વાત તો તમારો આત્મા પણ કબૂલ કરશે દુષ્કર્મ તો એ વાતનું છે કે તમારી મહાન સાધના એળે જઈ રહી છે એ સાધનાનું તેજ કમી ન થવું જોઈએ.

આ બધાનું કારણ શું છે? વાત દીવા જેવી સ્પષ્ટ છે આ બધાની પાછળ, તમારી સાચી વિચારધારા કામ નથી કરતી હુ કહુ છુ કે તમે કલાકાર બનો તમારી પાસે એવી કળા છે કે જેના વડે આજીમાથી સુમેરૂ અને સુમેરૂમાથી આજી બનાવી શકાય છે સત્કૃત્યની અનુમોદના કરીને તમે આજી જેવા કાર્યને સુમેરૂ બનાવી શકો છો શાળીભદ્રની વાત તો તમે સાલળા છે સાલળતા સાલળતા તમારા વાળ પણ ઘોળા થઈ ગયા તેમણે એવું જ

કમું હતું સુખાત્રને ખીર વહોરાવી હતી. ખીર તો તમે પણ જાનેશ્વર પાત્રમાં વહોરાવી હતો. પણ શાળીશ્વરે બાણનો સુમેરૂ બનાવી દીધો. તેની પાછળ સુદર શ્યાવના કામ કરી રહી હતી મુનિજીવન પ્રત્યે ઉત્કૃષ્ટ અનુચિત વહેતો હતો એ શુભ ભાવનાના પ્રવાહે નાના સરખા મીઠાને વિસાળ રક્તરૂપ આપ્યું અને પુણ્યનું કલ્પદ્રુમની છાયા તેને મળી અને તેનાં મીઠાં ફળ પણ

સદ્ગુણની માત્ર અનુભવેલા પણ જીવનમાં નવી ચમક સર્જી આવે છે તમે જાણો છો કે જાળમદ મુનિની સાથે ઠરણ પણ પાંચમા દેવસોદમાં ગયું તેણે ન તો આવકનાં કાઈ મત (દેશવિરતિ) નો સ્વીકાર કર્યો હતો જ્યાં પણ તે સ્વર્ગમાં જઈ શક્યુ આજે અણુને સુમેરૂ બનાવવાની કળા છે

દુષ્કૃત્યની પાછળ પશ્ચાત્તાપની આવધાર્ય સુમેરૂ નેટલાં પાપને બધું નેટલાં બનાવી શકે છે રાત્ર પ્રદેશીના જીવનની વાત તો તમારાથી જાણજ્ઞી નથી. કાળુ ચાવી જેવું જીવન આરસ જેવું બિજાળું બની ગયું અગ્રણ્ય કમોની બેડીઓ શુભમાં ફેરવાઈ ગઈ કેમકે તેને સુમેરૂને બાણમાં બદલવાની કળા સાખ્ય હતી.

સદ્ગુણની પાછળ રહેલી સુવિચારની ખારા બાણનો સુમેરૂ બનાવે છે. પછી વસ્તુ ગોણું બની છે વ્યક્તિનું હૃદય જોવાય છે

એક વખતની વાત છે મહાન ક્રમાસ પાશ્વ ન્યારે તુર્કી (Turkey) ના રાષ્ટ્રપતિ હતા ત્યારે એક વખત દેશમાં રાષ્ટ્રપતિની જન્મતિ સમયે ઉજવવામાં આવતો હતો. દેશના ધનવાન નાગરિકોએ પોતાના રાષ્ટ્રપતિને ચરણે સાંભો રૂપિયા ધર્મો. સારામે પાટનગરમાં ખમધમાટ ઘઈ ગયો હતો. મારે તરફ ઉત્સવનું વાતાવરણ હતું ઉત્સવ પૂરો થયા પછી રાષ્ટ્રપતિ, પોતાના જીવનમાં આવી ગયા. મોડા વખત પછી, એક જર્જરિત શરીરવાળો ફક્ત રાજ્યજીવનની નજીક આવ્યો. તે બહાર જતો હતો ત્યાં પોલીસ તેને ફરવાને રોક્યો. તેણે કહ્યું — સર, હું આપણા રાષ્ટ્રપતિ મારે જન્મદિનની કંઈક એટલે ખરવા આવ્યો છું

પોલીસે કહ્યું — દેખતો નથી કેટલી રાત ઘઈ ગઈ છે! સમારણ તો ક્યારનો ૫ પૂરો થઈ ગયો. દવે તું ક્યાંથી આવ્યો!

૧૬, પ્રજાતો પ્રજાતો બોલ્યો — સર, મારે કરને ૬ વીસ મહર્ષિ દૂરથી પત્રે આવતો આવતો આવ્યો છું એટલે મોડા ઘઈ ગયું

પોલીસે કહ્યું — મારે એ જોવાનું નથી કે તું કેટલા મહર્ષિથી આવ્યો છે ના બહીશી.

વૃદ્ધની પવિત્ર ભાવનાના મૂલ્યની પોલીસને શી ખબર પડે ? કોઈના હૃદયની પવિત્રતાની ખબર લાલ-ચળરખી શાહી (Red Tapism) પાસે નથી - તેના મનથી કિંમત છે કાર- (Motor car) વાળાઓની. એકારેની તેની શી કિંમત હોય !

આજે પણ કારવાળાઓની જ કિંમત છે તમે પણ મોટરવાળાઓનું જ સન્માન કરો છો તમે દુકાને બેઠા હો. અને કોઈ મોટરમાથી ઊતરીને, દુકાન તરફ આવે તો તમે ઊભા થઈ જશો અને હાથ લાંબા કરશો પણ કોઈ ગરીબ આવે તો હાથ લંબાવશો ? નહિ કેમકે એ નકામું છે

આ વૃદ્ધ પણ કાર વિના આવ્યો હતો એટલા માટે તો તેને રાજ-ભરનમા પ્રવેશ નહોતો મળતો પણ ખારીમા ઊભા ઊભા રાષ્ટ્રપતિ આ બધું સાલળી રહ્યા હતા વૃદ્ધની વાત સાલળતા જ તે તુરત સીધા ઊતરીને નીચે આવ્યા તેમણે તે વૃદ્ધના શરીર તરફ ન જોયું, તેના મેલા કપડા તરફ પણ ન જોયું તેમણે તેની અદર રહેલ આત્માને ઓળખ્યો ખૂબ સ્નેહથી તેને ભેટ્યા અને પૂછ્યું-‘શું લાવ્યા છો આ સેવકને માટે ?’

રાષ્ટ્રપતિના સ્નેહનો સ્પર્શ પામીને તે વૃદ્ધ આનંદિત થઈ ગયો તેણે માટીનું એક કાળું હાડલું આગળ ધ્યું અને કહ્યું-‘હું અમારા રાષ્ટ્રપતિને માટે તાણું મધ લાવ્યો છું’

રાષ્ટ્રપતિએ તેમાથી એક આગળી ભરીને જીભ ઉપર મૂક્યું, અને બીજી આગળી ભરીને તે વૃદ્ધના મોમા મૂક્યું પછી તેને પોતાની મોટરમા બેસાડીને તેના ઘર સુધી મૂકી આવ્યા

મધ કેટલું મીઠું હશે ? પણ એ મીઠાશ, મધની નહિ, હૃદયની છે, જેમાં મધ કરતા પણ વધારે મીઠા પવિત્ર ભાવો રહેલા છે મૂલ્ય પણ ભાવનું છે. ગોડાઉનમા માલ ભર્યો હોય અને બજારમા ભાવ વધી જાય, તો નાણા, બમણા કે ચારગણા થઈ જાય છે ચહેરા ઉપર નવી રેનક આવે છે પણ જે માલ ભર્યો હોય અને ભાવ બેસી જાય તો ચહેરાનું નૂર ઊડી જાય છે. તેવી જ રીતે ધાર્મિક સાધનાઓમા પણ ભાવનું જ મૂલ્ય છે ભાવસહિત કરવામા આવતી ધાર્મિક ક્રિયાઓ, દાન, શીલ, તપ ત્રણે અદ્ય ભલે હોય પણ તેની કિંમત છે પણ જે તેની સાથે સહવિચારોનો સુમેળ ન હોય, તો તે પાણી વિનાના મોતી છે મોતી હોય પણ તેમા પાણી ન હોય તો પછી ઝવેરી તેની કેટલી કિંમત આકશે ?

દાનપિ ત્રણ તો બળતારે પણ થઈ શકે છે પણ કાંઈ ક્રિયાકાર
ધર્મ છે તે કદી બળતારથી થઈ શકતો નથી સાંધુ પૂછે તો ધર્મ
બળતારથી થતો જ નથી, તે તો અતરની યજ્ઞ છે અને અતરની
પ્રેરણાથી જ તેનો જન્મ થાય છે

દાન આપ્યું ખરું પણ જો તે આપવાની આવનાયી ન હોય તો તે
દાન નથી. એમ તો કહો પણ આપે છે તો ખરી તેને પણ નિર્જરા થવી
જોઈએ. પણ તેને કદી નિર્જરા થઈ શકતી નથી કારણ કે તે જડ છે તેમ,
જડ મનથી કરવામાં આવેલ દાન પણ કહીને જ્ઞાન જેવું છે. દાનની સાથે
લક્ષ્મીની મમતાનો પણ ત્યાગ થવો જોઈએ. દાન આપનારને પૂછો કે—તમને
લક્ષ્મી ત્યાગ્ય (તજ્યા યોગ્ય) લાગે છે કે નહિ? બલ્લભનું પાશન કર-
નારને પૂછો કે—તમને વિશ્વ વિષયના જેવો લાગે છે કે નહિ? તે વિના
વાસ્તાવ્યો દેવ તમને બાંધી રાખશે અને તપસ્વી બાલ્યાને પૂછો કે જો, તપસ્વી!
છે ઉપરની તમારી વ્યવસ્થિત પ્રતી કે નહિ? પૌંડ્રસિક સુખોની રમણીયતા
તમારે માટે જોઈ થઈ કે નહિ? તે વિના તપ માત્ર કાશાકષ્ટ બની રહેશે.
કેહ ઉપરથી મમતાનો સંબંધ તોડી-છોડી દેહાતીત સાથે સમતાનો
સંબંધ જોડવો એ જ તપનો પ્રાણ છે તે વિના તપ તેજનીન બનશે.

સચ્ચરમાં રહેનાર વ્યક્તિ લક્ષ્મીની તરિયાત બહુબલે એ સંકલિત
છે ચારિત્ર મોહના ઉદ્ભવે લીધે મોખેના ત્યાગ દુઃખદાયક લાગે એ પણ
સંકલિત છે. તો હુખા વેદનીય સંકલન થઈ શકવાથી તપની સાધના કોરે
લાગે એ પણ સંકલિત છે પણ જોવાનું એ છે કે તેની પાછળ તમારું
માનસ શું કહે છે જો તમારો આત્મા તેમાં તમારી દુર્ગતતા માનતો હોય
તો તે જૈનશાસ્ત્રમાં તમારું સ્થાન છે પરંતુ, જો તમે એમ માનતા હો કે
તપ કરવું એ જૂએ મરવા જેવું છે જૈનશાસ્ત્રમાં તમને ક્યાંય પણ સ્થાન
નથી. કારણ કે આ વિચાર જ તમારા તપના તેજને ખાઈ જાય છે.

લક્ષ્મીને મોહ દાનની જીવનનાનો નાશ કરે છે ત્યારે શીશનો સુવાસિન
ભાવ લાગ્યાને બેઠી નાખે છે સ્વાદની મોહુપતા તપના પ્રભાવને ખતમ
કરી નાખે છે કાઈ કદમાં સો રૂપિયા આપવાનો વિચાર થશે પરંતુ સંપ-
ત્તિની મમતા આડે આવે અને લાગતા લાભ શોધાઈ મળે એમ જ્યારે,
વિચારનાં પુખ્ત ૭ કરમાઈ ગયાં પછી સત્કૃત્યનાં ફળ ક્યાંથી મળશે!

એક દીવો જુઝાઈ રહ્યો હતો કાઈ વાગે માટે ટોચનું કાઈ વેડને
માટે ટોચનું તે કાઈ ધીની વાટકો થઈ આવ્યું પણ જ્યોતિ ક્યાંથી આવે!

કારણ કે તે આવે તે પહેલા શોકાં ફૂટી ગયું હતું તેમ જ્યારે ભાવનું શોકાં જ ફૂટી ગયું હોય તો સત્કૃત્યની જ્યોત ક્યાથી ઝગમગે? જો ભાવનાનું પાત્ર સાબુ હોય, તો તેમા વાણીનો સ્નેહ પૂરતાર પણ મળી રહેશે અને પ્રેરણાનો પ્રકાશ પણ મળી જશે ઓછામા ઓછું ભાવનાનું પાત્ર તો ફૂટવા ન દેશે નહિ તો, પ્રકાશની માત્ર કલ્પના જ રહેશે

પ્રતિક્રમણ ક્યું તેની બધી જ વિધિ પણ કરી ધ્યાનના વખતે ધ્યાન પણ ક્યું, વદણા આવશ્યકતા સમયે વદણા પણ કરી ઊભા પણ થયા અને ડાબા જમણા ઢીચણ પણ જેમ જેમજે તેમ રાખ્યા, તેમ જ પાઠ પણ કડકડાટ બોલી ગયા તેના તાલ, પદ, લય, વિન્યાસ બધું બરાબર જળવ્યું. ઉચ્ચારમા એક માત્રનો પણ ફેર ન પડવા દીધો-આ બધું હોવા છતાં ય જો તેમા આત્મા ન પરાવાયો, હૃદયનો ગ્સ તેમા ન રેડાયો તો હું નહિ “અનુચોગ દ્વાર સૂત્ર” કહે છે કે તે દ્રવ્યાવશ્યક જ કહેવાશે, ભાવાવશ્યક નહિ. તેનાથી પુણ્યનો બધ લગ્ને પડે, પણ તે નિર્જરાનો હતું બની શકશે નહિ. કેમકે, પ્રતિક્રમણનું ખે ખું જ છે, તેનું સત્ત્વ નથી એ માત્ર એક શિરસ્તો જળની રાખ્યો સવત્સરિનો દિવસ છે આજે જો ઉપાશ્રયમા ન ગયા અને પ્રતિક્રમણ ન ક્યું, તો જૈનના પત્રક (Register)માથી નામ નીકળી જશે. એવા ઉદ્દેશથી કરેલ પ્રતિક્રમણમાથી તમે વધારે શી આશા રાખી શકશો ?

બે કલાક સુધી બેઠા. “મિચ્છામિ દુક્કડ” દેતા દેતાં ગળું સુકાઈ ગયું. પણ એક પળ માત્ર પણ અંતરનું ચિંતન ન ક્યું, પાપ પ્રત્યે ઘૂણા ન જન્મી, હૃદયમાં પશ્ચાતાપની એક રેખા પણ ન જાગી તો તે પ્રતિક્રમણ દ્રવ્ય પ્રતિક્રમણ નહિ તો બીજું શું ?

સવત્સરિ પ્રતિક્રમણ ક્યું ખમત ખામણા કર્યા આજે તો આ બધું માત્ર પરપરા નિભાવવાના ઉદ્દેશ જેવું થઈ ગયું છે. મિત્રોની ક્ષમા માગે છે, પણ જેની સાથે વરસ સુધી એક શબ્દ પણ બોલ્યા નથી, અને જેના તરફ હૃદયમા દ્રેપની આગ સળગી રહી છે, તેની ક્ષમા માગવાની જરૂર જોતા નથી ! ખરૂં ક્ષમા માગવાનું સ્થાન તો તે છે

કદાચ બીજાઓને બતાવવા માટે તેની પાસે ગયા, તો તુરત જ કહી દેશે કે “ખમાવું છું” અગર તો બીજાની પાસે કહેવડાવશે કે “તે તમને ખમાવે છે” આવી ક્ષમાપનાની શી કિંમત છે, જેમા હૃદયમા પડેલી ગાંઠ છૂટતી ન હોય ક્ષમા માગી પણ ક્ષમાનો ભાવ ન આવ્યો, ઈર્ષ્યા અને દ્રેપની લકી ચાલુ ગઈ, તો તે ક્ષમાપના નહિ, ક્ષમાપનાનો દેખાવ માત્ર છે.

પરોરની ફેરી હોય પણ તેને જાણીને કામતા એક તેણે પણ રહ ન નીકળ્યો તો તેની ફેરીની કિમત શી ? ક્યાંકે સુધી સાધના કરી, પણ તેમાં તોણા જેટલો સમભાવ-રસ ન આવ્યો તો પછી તે સાધનાની કિમત શી ? એવી સાધના—ભાવ વિનાની કિયાની એટલી જ કિમત છે જેટલી માંખણ હાંપી લીધેલા (Seperated) દૂધની છે જો કે તે દૂધ પણ સોંકે તો છે જ પણ તેમાં સત્તતો અભાવ છે કાંઈ બાટલી ઉપર સુવર્ણ ભરમું લેખક ચોંટાડ્યું હોય, પણ અંદર ફેડીની ભરમ ભરેલી હોય તો તેના વેચનાર ઉપરથી વિશ્વાસ ભીડી જશે. આ જ વાત ભાવ વચરની સાધનાની છે તેનું જવારનું લેખક તે સુશોભિત છે પણ અંદરથી પોણું છે.

હજી વાસુદેવ, પ્રભુ તેમનામનાં વહન કરવા તથા રાજાની મારફતે જાણે પણ તે ભવવાનનાં દર્શન કરી બેઠા હતા. ત્યાં તેમના હૃદયમાં એક સુવિચાર આવ્યો. પ્રભુના અંદર હંભર સિધ્ધો છે તે તથા તપ અને ત્યાગની મૂર્તિઓ છે તેમને પણ વહન કરું તો કેમ ? અને બીજી જ પક્ષે તે વિચાર તેમણે અમશ્રમાં મૂક્યો અને સમગ્ર સાધુ જીવને તથા વિધિ વહન કરવા સામ્યા તેમની સાથે તેમને સેવક વીર સાળવી હતા તે પણ સાથે સાથે મુનિઓને વહન કરવા માંડ્યા.

વહનવિધિ પૂરી થવા પછી તે પ્રભુ પાસે આવ્યા. પ્રભુએ કહ્યું કે તમારો પુરુષાર્થ સફળ છે તે નિર્દોશતા હેતુ છે પરંતુ વીર સાળવીનો પુરુષાર્થ માત્ર કાચાકચ્છ જનિને રહી ગયો.

વાસુદેવે પૂછ્યું પ્રભુ ! એમ કેમ ?

પ્રભુએ કહ્યું તેનું કારણ એ છે કે તમે વહન કરતા હતા તેમાં ત્યાગ પ્રત્યે અનુરાગ હતો, સવમી જીવન પ્રત્યે મહા ભક્તિ હતી પરંતુ અંદરે વીર સાળવી વહન કરતો હતો ત્યારે તેના મનમાં એવો વિચાર હતો કે—મારા માલિક નમસ્કાર કરે છે એટલે મારે પણ કરવા જોઈએ. આથી તેની મહેનત માત્ર અનુકરણ જ રહી. ”

અનેતો એક સરખો મન હોવા છતાં ભાવભેદને લીધે તેના રૂપમાં ફેર પડ્યો.

રામ, જાણી નીચે બેસતા હતા અને તેમના સેવક વાનરો, ઝાળી ઉપર બેસતા હતા છતાં તે (વાનરો) તેમના (રામના) આદર્શકિત સેવક કહેવાતા. કારણ કે તે વાનરોના હૃદયમાં વિનયનો ભાવ ભરેલો હતો. ભાવને

ચમત્કાર જોવો હોય તો લાખે શુ કરવા જાઓ છો. તમારા ધરમાં જ જુઓ. હૃદયના પ્રેમથી તમે પાળકના મો ઉપર હળવી લપડાક લગાવશો તો પણ તે હસતુ રહેશે પણ જો હૃદયમાં ક્રોધ ભર્યો હશે ને જરાક આગળી પણ લગાડશો તો તે રડવા માંડશે

તમારુ ભવિષ્ય ધડનાર તમારા વિચારો છે પુત્રે પૂછ્યુ-‘ પિતાજી ! શુ કાલ પણ જોઈ શકાય તેવી છે ?’

પિતાએ કહ્યું-‘હા,’ વિચારોરૂપી ક્ષ-કિરણો (X-Ray)થી તમે આવતી કાલને જોઈ શકો જો આજે તમારા વિચાર સારા હોય તો તમારી આવતી કાલ સુખી છે

પરિણામની ધારા, આત્મદશાને માપવાની પારાશીશી છે જો પરિણામની ધારા અશુભ તન્દ્ર જતી હોય, તો તમારો આત્મા અશુભનો અનુગામી છે. એટલા માટે તો આગમ કહે છે કે-શુભ પરિણામ, શુભ બધ પાડે છે અને અશુભ પરિણામોથી, અશુભ પ્રકૃતિનો બધ પડે છે પરિણામનો ચમત્કાર જુઓ તે બધને પણ સવરમાં પલટાવી દે છે એટલા માટે આચારાગ સૂત્ર કહે છે -

જે આસન્વા તે પરિસન્વા

જે પરિસન્વા તે આસન્વા ।

વિચારોના પરિણામો, આસવને સવરમાં અને સવરને આસવમાં બદલી નાખી શકે છે અરિસામાં તમે પણ તમારુ પ્રતિબિંબ જુઓ છો, અને ભરત ચક્રવર્તીએ પણ જોયુ સમ્રાટ ભરતને તો અરિસામાં જોતા જોતા કેવળજ્ઞાન થઈ ગયુ તમને થયુ કે નહિ ? પણ કહેવુ પડશે કે એ દષ્ટિ જ કોઈ નિરાળી હતી તેની પાછળ, શુદ્ધ પરિણામોની ધારા વહેતી હતી અને એ જ, કેવળજ્ઞાનનો પ્રકાશ લઈ આવી

એ નક્કી જ છે કે જેવા પરિણામ, તેવો બધ શ્રાવકના પહેલા વ્રતના અતિચારમાં “ **બન્ધે વઢે** ” અતિચાર પણ છે જે શ્રાવકને માટે ત્યાજ્ય ગણાવ્યા છે અર્થાત્, શ્રાવક બાધે નહિ અને ભારે (ભાર ભરે) પણ નહિ. પણ તેનો જ છોકરો, જો ભણતો ન હોય તો ક્યારેક મારે પણ છે અને બાધે પણ છે છતાં તેને અતિચાર દોષ લાગતો નથી કારણ કે ક્રિયા અશુભ હોવા છતાં, પરિણામો અશુભ નથી માટે તે અતિચાર નથી

વ્યાખ્યાન વખતે કોઈએ પરચખાણુ કરાવવા માગણી કરી એ આગ-

ળીએ નોંધતે મહારાજે જાંનાં પત્થખાણ કરાવ્યાં ત્યારે આવો કશું - એ તો મેં સામાયિકનાં પત્થખાણ માગ્યાં હતાં હવે આવક જ કરે કે મેં સામાયિક કરે ? નિયમ કહે છે કે તે મેં સામાયિક કરે પ્રતાપ્યાન ગમે તેનાં કરનાં હોય પણ તેના મનામાં ભાવ ક્યો હતો ? પ્રતાપ્યાન શબ્દાનુસરી નહિ, વાચાનુસરી હોય છે

મનુષ્ય જેવા વિચારો કરે છે તેવા જ પરમાણુઓ તેની તરફ વાકાઈ છે એ તમે દસરી તો હસવાનાં પરમાણુઓ તમારી પાસે આવશે ને રમીશ તો રુદ્ધરોજ પરમાણુઓ તમારી તરફ વાકાઈશે એ જ પ્રકારે શુભ અખવસાય શુભ પુણ્યોને વાકાઈ છે અને અશુભ અખવસાય અશુભ પુણ્યોને એટલે તમે વિચારોના જાડુને સમજો અને મનમાં અશુભ વિચારો પ્રવેશ ન કરે તેને મારે એટલા જ સાવધાન રહો એટલા ક્ષમનાં જાણીએ રહે છે મનામાં શુભ વિચારોનો સચાર કરો કે ને તમારા જીવને સુવાસિત બનાવે.

તા ૫-૬ ૫૬

જેન ઉપાધ્યય માહુચ



૧. જેમ્સ ટી રિસન નામનો માણસ એક ખૂનિ કેદમાં આવ્યો અને તેને પૂછ્યું — શાઈ તારા જીવનમાં આવો પ ના કેમ બની ?

ઉત્તરમાં જાણક બોલ્યો — મેં જયપલ્લમાં ખૂન અને એવાં જ બપ કર કાપેથી બારેસાં પુસ્તકો વાંચ્યાં હતાં એ વાચનના પ્રભાવથી મને ખૂન કરવાની પ્રેરણા મળી હતી.

૨. મિસપ પોટર કહે છે ને જાકિન જેવું પુસ્તક વાંચે છે તો જા જાને છે વાંચનથી કોઈ ક્ષમો એ જાની શકે નથી

આજ દરોરા-વિજયાદશમીનો દિવસ છે તેને વિજયનું પર્વ કહેવામા આવે છે આ દિવસે લલાઈએ, ધુરાઈ ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો. નીતિએ અનીતિને પરાજિત કરી હતી સદાચાર સામે દુરાચાર હમેશા હારતો જ રહ્યો છે જે વાતને લાખો વર્ષો વીતી ગયા તે આજે પણ જનતાના મનમા સજીવ છે જેના જીવનમા દુરાચારની બદલો હોય છે, તેને લાખો વર્ષોનો કાળનો પ્રવાહ પણ ભૂલાવી શકતો નથી

આજના દિવસ સબધમા એ વિચારધારાઓ પ્રચલિત છે કેટલાક લોકોના વિચાર પ્રમાણે, આજના દિવસે મર્યાદા પુરુષોત્તમ શ્રી રામે દુરાચારની સામે યુદ્ધ આદ્યુ હતું ત્યારે ખીજા કેટલાક લોકોની માન્યતા એવી છે કે આ દિવસે તે યુદ્ધની પૂર્ણાહુતિ થઈ હતી એમાથી ગમે તે હો, પણ એ વાત નક્કી છે કે આજનો દિવસ અનીતિની ફજેતીની કહાણી કહી જાય છે આથી જ, ઉત્તર પ્રદેશ અને મધ્ય પ્રદેશ આદિમા કેટલેક સ્થળે આ દિવસે, ગામની બહાર રાવણનું પૂતળું બનાવવામા આવે છે સધ્યા વખતે લોકો સન્નવટ કરીને નીકળે છે આઠ આઠ વર્ષના નાના બાળકો પણ નવા કપડા અને નવા છુટ પહેરીને નીકળી પડે છે, તેમને પૂછો કે-“ભાઈ કયા જાઓ છો ?” તો ગર્વથી કહેશે કે-“રાવણને મારવા જઈએ છીએ”

બધા ગામની બહાર આવે છે ત્યાં રાવણનું મોટું પૂતળું વિશાળ અને વિકાળ સ્વરૂપ ધારણ કરી ઊભેલું હોય છે તેની ચારે તરફ માણસોની ભીડ હોય છે આ ભીડમા નાના બાળકો પણ ઘૂસી જાય છે દરેક જણ એકેક પથ્થર લઈ મારે છે અને ચાલી જાય છે જો કદાચ તે રાવણ જગત મો ફાડે તો તેમાનો એક પણ ઊભો નહિ રહે પણ આ તો બિચારું કાગળનું પૂતળું. પોતાની બદીવાન સ્થિતિ ઉપર આસુ સારતું ચુપચાપ ઊભું

જાઓ નોંધતે મદારાને જાનાં પચ્ચખાણુ કરાવ્યાં ત્યારે આવકે કમ્પુ - એ
તો બે સામાયિકનાં પચ્ચખાણુ માગ્યાં હતાં હવે આવક જ કરે છે બે સામાયિક
કરે ! નિયમ કહે છે કે તે બે સામાયિક કરે પ્રત્યાખ્યાન અને તેનાં કરાવ્યાં
હોય, પણ તેના મનમાં ભાવ કયો હતો ? પ્રત્યાખ્યાન સંબંધનુલક્ષી નહિ,
આવકનુલક્ષી હોય છે

મનુષ્ય જેવા વિચારો કરે છે તેવાં જ પરમાણુઓ તેની તરફ આકર્ષિત
છે ને તમે હસીશો તો હસવાનાં પરમાણુઓ તમારી પાસે આવશે. બે
રમીશો તો દુહાપોચ પરમાણુઓ તમારી તરફ આકર્ષાશે. એ જ પ્રકારે શુભ
અભવસાધ શુભ પુદ્ગલોને આકર્ષે છે અને અશુભ અભવસાધ અશુભ
પુદ્ગલોને. એટલે તમે વિચારોના નદુને સમજો અને મનમાં અશુભ વિચારો
પ્રવેશ ન કરો તેને મારે એટલા જ સાવધાન રહો. એટલા ક્ષણનાં જાણુઓથી
રહો છો મનમાં શુભ વિચારોનો સચ્ચાર કરો કે જે તમારા જીવનને
મુલાસિત બનાવે.

તા ૫-૬-૫૯

ડૉ. ઉપાધ્યક્ષ મહાશય



૧. ગેસ ટી ફિલ્ડ નામનો માણસ એક ખૂત્તિ
કેદમાં મળ્યો અને તેને પૂછ્યું — ભાઈ! તારા જીવનમાં જ્યારે
પડતા કેમ બની ?

ઉત્તરમાં બાળક બોલ્યો — મેં જાણ્યુંમાં ખૂત અને એવાં જ
ભારત ક્ષેત્રોથી ભરેલાં પુસ્તકો વાંચ્યાં હતાં એ વાંચનના પ્રભાવથી
મેં ખૂત કરવાની પ્રેરણા મળી હતી.

૨. મિલન પોપર કહે છે કે બહુિન જેવું પુસ્તક વાંચે
છે તથા જ અને છે વાંચનથી કોઈની કક્ષાને એ બની શકતો નથી

વીસ લાખ જૈનો તેમા સ્વર પુરાવશે શ્રીકૃષ્ણ કે રામની જય બોલાવશે તો ભારતના લાખો હિંદુઓ તેમા સાથ પુરાવશે પણ કોઈએ રાવણની જય બોલાવી તો ? તેમા તમારો સ્વર લળશે ખરો ? નહિ કેમકે તમારો આત્મા તે વાતને સ્વીકારતો નથી તેનું કારણ એ છે કે તેણે નૈતિક જીવનની ઉપેક્ષા કરી હતી

મનુષ્ય પોતાના સતાનનું નામ પણ જેવું રાખવા તૈયાર થાય છે. પણ જેણે અનીતિના માર્ગે ડગલું ભર્યું હોય, તેવાનું નામ રાખવા કદી તૈયાર થતો નથી ધણા માણસોના નામ પોપટભાઈ કે સુખલાલ હોય છે. કીરચંદ નામના માણસો પણ મળી આવશે મહિલાઓમા મેનબાઈ કે કોન્સાક્રમારી મળી આવશે પણો તો શું પણ માટી અને કચરાના નામ પણ પોતાના પુત્રોને માણસોએ આપ્યા છે કચરાભાઈ અને પુખ્તભાઈ ધણાના નામ હોય છે પણ અજ સુધી કોઈએ રાવણ કે દુર્યોધનનું નામ આપ્યું નથી તેમ જ સ્ત્રીઓમા કોઈ કેકથી કે મથરા નામની બાઈ નહિ મળે તેનું કારણ એ છે કે તેમણે નીતિના નિયમોને ઠોકરે માર્યા હતા

નૈતિકતાની સીમારેખાનું ઉલ્લંઘન કરવાની મૂળ પ્રેરણા કરનાર અસહ-વૃત્તિઓ છે પહેલી વાસના, બીજી અપ્રમાણિકતા એકમા રૂપની લાલસા છે તો બીજામા રૂપિયાનો લોભ છે એ બંને વૃત્તિઓ, જ્યાં સુધી મર્યાદામા રહી છે, ત્યાં સુધી નીતિની સીમારેખામા ગણાય છે ત્યાં સુધી સમાજ પણ સમાધાનકારક છૂટ આપે છે મનની વાસનાને નૈતિક રીતે સતોપના માટે, સમાજે લગ્નપ્રથા ચાલુ કરી છે પરંતુ જ્યારે માનવીનું મન રૂપનું લોભુષ બની જ્યાં ત્યાં ભટકતું ફરે છે, ત્યારે તે નીતિની મર્યાદાની બહારની વસ્તુ બની જાય છે

રાવણ, પદ્મોત્તર અને કીચક, આ જ અનૈતિક વાસનાના શિકાર બન્યા હતા તેમણે પોતાની પત્નીઓ ઉપરાત, પારકી સ્ત્રીઓ ઉપર વિકારભરી નજર નાખી હતી વાસનાની એક આપડે સોનાની લકાને બળી મૂકી અને તે પોતે પણ નાશ પામ્યો અને જતા જતા પોતાની દુર્વાસનાને ત્યાં જ મૂકતો ગયો.

નૈતિક પતનનું બીજું કારણ છે, અપ્રમાણિકતા તેનો જન્મ લોભની શૂંભિ ઉપર થાય છે ચાહીના થોડાક સિંકાઓને માટે પણ માનવી ક્યારેક ક્યારેક નૈતિકતાની હદ છોડી દે છે તેની પાછળ બે હેતુઓ હોય છે પહેલો અભાવને કારણે સ્વભાવનો નાશ બીજો ધનને વધુ પડતું મહત્ત્વ આપવું તે. શૂંબથી સતાવતી ગરીબાઈ પણ કેટલીક વખત બીજાના ખિસ્સા પર હાથ

રહે છે તે નાના પાછા કરતાં બાળકોને પૂછે કે- ક્યાં જઈ આવ્યા ?”
તો ઉત્તર મળશે કે રાવણને મારી આવ્યા મહા બળવાન વામુને.
લક્ષ્મણને તો રાવણનો સહાર કરતાં છ માસ લાગ્યા હતા અને અજાણ્યા
નાના નાના બહાદુરો તો એ મિનિટમાં રાવણને પૂરો કરીને પાછા આવ્યા.”

આ જુલુ શું છે ? આ મધી બનીતિતી હતેતી છ લેણે નીતિ
મર્યાદાની બહાર હમણે લખું તેની ફેલેતી ચોક્કસ જવાની જ
છે અને એટલું પણ લખી રાખજો કે એવાની અમે તેવી દુર્ગા
ઉપર બે આશુ પાડનાર પણ કોઈ માનવ નહિ મળે. ને જીવનમાં
ભ્રષ્ટાઈ હશે તો હ નરો સાથીઓ મળી રહેશે. પણ ને ખરાબી હશે તો
સગો ભાઈ પણ તેને છોડી જશે. રાવણના જીવનની વાત આ વાતની સમાજો
પુરાવો છે. જ્યારે તે સીધા રસ્તે ચાલતો અને સદાચારની મર્યાદામાં હતો,
ત્યારે તેણે આઘા બારત ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કર્યો હતો. સેકેડે તાનઓના
મુગટ, તેના ચરણોમાં નમતા હતા. હ નરો તેની કૃપાની શિક્ષા માત્રતા ખે
પણે કૌશલ્ય રહતા હતા તે વખતે તે જ્યાં જતો ત્યાં વિજયમળ તે
સ્વાગત કરતી.

પણ એ જ વિજયવત રાવણ, રામની સામે કેમ હારી ગયો ? તેને
ઉત્તર મહાર બોળવા જવાની જરૂર નથી. પહેલાં તે નીતિની મર્યાદાની બહાર
હતો. એટલા માટે તે જ્યાં પણ જતો ત્યાં માત્ર જનતા જ નહિ મોટા
મોટા સમાજો પણ તેનું સ્વાગત કરતા પરંતુ જે દિવસે તેણે સદાચારની
સીમા બોળતી તે દિવસે તેના દિવસે પચાઈ ગયા બીજા તો શું પણ
તેને સમે ભાઈ વિનીયણ પણ તેને છોડી ગયો.

તેના જીવનમાં સૌરભ છે તેના નામ ઉપર, પોતાનાં માર્ગ કુશ કરનાર,
તેને મળી રહેશે પરંતુ જેનું જીવન બહેલીઓની દુઃખ ધણી સડી રહેશે
તેનું નામ પણ કોઈ મેરી નહિ. સવારના પહેરમાં કોઈ ભજવાન મહારીસું
નામ લે તો સાંજનાર પણ ખુશી થશે. રામનું નામ લેશે તો પણ ખુશી
થશે. પણ ને રાવણનું નામ લેશે તો સાંજનાર કહેશે-આજનારના પહેરમાં
તેનું ક્યા નામ લીધું ? આખો દિવસ રોટલાજ નહિ મળે. રોટલા તો ભાજમાં
હશે તો મળવાના / છ પરંતુ, એવાનું નામ સાંજનારને જ્ઞાન નહિ
થાય અને બોધનારને પણ એક મિનિટ પચાતાય થશે.

ને કોઈ ભજવાન મધ્યનીની જાણ બોધશે તો તેના જીવનમાં
તમારો સ્વર પણ મળી જશે. તમારો એકલાનો જ નહિ પણ ભારતભરના

વીસ લાખ જૈનો તેમા સ્વર પુરાવશે શ્રીકૃષ્ણ કે રામની જય બોલાવશે તો ભારતના લાખો હિંદુઓ તેમા સાથ પુરાવશે પણ કોઈએ રાવણની જય બોલાવી તો ? તેમા તમારો સ્વર લળશે ખરો ? નહિ કેમકે તમારો આત્મા તે વાતને સ્વીકારતો નથી તેનું કારણ એ છે કે તેણે નૈતિક જીવનની ઉપેક્ષા કરી હતી

મનુષ્ય પોતાના સત્તાનું નામ પણ જેવું રાખવા તૈયાર થાય છે. પણ જેણે અનીતિના માર્ગે ડગલુ લયું હોય, તેવાનું નામ રાખવા કદી તૈયાર થતો નથી ઘણા માણસોના નામ પોપટભાઈ કે સુખલાલ હોય છે. કીરચંદ નામના માણસો પણ મળી આવશે મહિલાઓમા મેનબાઈ કે ક્રિકેટાક્રુમારી મળી આવશે પણો તો શું પણ માટી અને કચરાના નામ પણ પોતાના પુત્રોને માણસોએ આપ્યા છે કચરાભાઈ અને પુખ્તભાઈ ઘણાના નામ હોય છે પણ અજ સુધી કોઈએ રાવણ કે દુર્યોધનનું નામ આપ્યું નથી તેમ જ સ્ત્રીઓમા કોઈ કૈકયી કે મથરા નામની બાઈ નહિ મળે તેનું કારણ એ છે કે તેમણે નીતિના નિયમોને ઠોકરે માર્યા હતા

નૈતિકતાની સીમારેખાનું ઉલ્લંઘન કરવાની મૂળ પ્રેરણા કરનાર અસદ્-વૃત્તિઓ છે પહેલી વાસના, બીજી અપ્રમાણિકતા એકમા રૂપની લાલસા છે તો બીજીમા રૂપિયાનો લોભ છે એ બંને વૃત્તિઓ, જ્યાં સુધી મર્યાદામા રહી છે, ત્યાં સુધી નીતિની સીમારેખામા ગણાય છે ત્યાં સુધી સમાજ પણ સમાધાનકારક છૂટ આપે છે મનની વાસનાને નૈતિક રીતે સતોષમા માટે, સમાજે લગ્નપ્રથા ચાલુ કરી છે પરંતુ જ્યારે માનવીનું મન રૂપનું લોભુષ-બની જ્યાં ત્યાં ભટકતું ફરે છે, ત્યારે તે નીતિની મર્યાદાની બકારની વસ્તુ બની જાય છે

રાવણ, પદ્મોત્તર અને કીચક, આ જ અનૈતિક વાસનાના શિકાર બન્યા હતા તેમણે પોતાની પત્નીઓ ઉપરાત, પારકી સ્ત્રીઓ ઉપર વિકારભરી નજર નાખી હતી વાસનાની એક ઝાપટે સોનાની લકાને બળી મૂકી અને તે પોતે પણ નાશ પામ્યો અને જતા જતા પોતાની દુર્ગતિના ત્યાજ મૂકતો ગયો.

નૈતિક પતનનું બીજું કારણ છે, અપ્રમાણિકતા તેનો જન્મ લોભની ભૂમિ ઉપર થાય છે ચાલીના થોડાક સિંકાઓને માટે પણ માનવી કચારેક કચારેક નૈતિકતાની હદ છોડી દે છે તેની પાછળ બે હેતુઓ હોય છે પહેલો અભાવને કારણે સ્વભાવનો નાશ બીજો ધનને વધુ પડતું મહત્ત્વ આપવું તે. મૂખથી સતાવતી ગરીબાઈ પણ કેટલીક વખત બીજાના ખિસ્સા પર હાથ

મારે છે એક કહેવન છે કે “ગરીબાઈ સર્વ પાપોની જનની છે”
દરિદ્રની પીડાઓ વધે તેવી બીજી કાઈ પીડા ભાગ્યે જ દર્શાવે. તેવાથી પીડાતું
મન ક્યારેક અપ્રમાદિક્ષવાને આગ્રહતરી રીતે નોતરતું હોય છે. આજ મુનાએ
મારે મોટે ભાગે સમાજ જલ્પાધાર છે.

પણાખરા કામઘડોમાં તો મોટે ભાગે પેટનું જવાનું માત્ર દોષ છે.
પેટ તો ખોટું જ જાણનામ થાય છે. જો પેટ જ નથી સમસ્યાઓનું મૂળ દોષ
તો પેટ ભરવા પડી તો માનવી જનીનિતિને માર્ગે ન મરેને! પણ એવું જવું
જોવામાં આવ્યું છે કે જનીનિતિને માર્ગે એવાઓ જ આજળ વધે છે કે જેમના
પેટ પૂર્ણ બરેલા હોય છે એ સા માટે એક વિચારકે કહ્યું છે કે પીડની
માગણી પૂરી કરતી વખતે દુઃખેલા એ જ્ઞાત રૂપએ છે તે તમને
ન ખાઈ જાય. વાત પણ કાઈકે જોઈ જ નથી છે. માનવી દળ-રોટકીની
શીકરમાં પડ્યો તે રોટકા ખાય છે. પણ રોટકા તેને શી પણ ખાવા નથી
પરંતુ, પીયુ પીયુ સોનું જરૂર લેતી મનરતાનો અર્થ કરે છે.

ભારત, ખ્રી-મુનિઓની શ્રુતિ કહેવાય છે આ ધરતી ઉપર માથા
મોટા તીર્થ કંઈ અને સત્તે જ આ છે. તેમજ પોતાની વણીથી જ નહિ
પણ અપરણી સત્તના સરકાર રેડ્યા છે તેઓ સન્નને માટે હિંમત અને
સત્તની ખાતર પેતાના જાણિયાન દીર્ઘા. પણ એ જ ભારતમાં જાતે સત્તની
સૌથી વધુ દાસી બાંધી રહી છે. ભાવિમાં અને ભેષમાં સત્ત છે. પા
છાનનું મદિર તે તેના વિના સુનું જ છે. ત્યાં તે આ અપ્રમાણિત અને
જનીનિ અગ્રા. ભારતને મોટાં છે આ? ભારતમાં જોઈએ તે નિજાની
જેવો ખાસી છે. નિજાનો તેનું ટકા જ્ઞાત મુખ સર્વ મર્યા છે આ?
આપણાં જામ ઘડો પણ પમરમાં અને હરોએ ના ગે સંધો મુખ નથી પડી
બીજી જગ્યાએની તો વાત જ ક્યાં કરતી!

વેલમાં તો અપ્રમાણિત એક આરમ્ભ જ્ઞાત જની સર્વ છે. તેના
મનમાં જ્ઞાત જ્ઞાત મુખ છે કે મન મોનીયું તો અર્થ શું? એવો જર્ણ
એ છે કે તમને સંતોષા અપ્રમાણી મો છે. સત્ત પર તમને વિધામ નથી
મનરતામાં સત્તના શીનો જાણમાં જાતો પણ અપરણા હોવામાં પ્રોત
ક્યાં કે મનને રૂઝે મરિને કાળી માર્યામાં જાતો. ૧૨૫૩ જે વન જ
તા કે મન ના મન મનમાં ન સંજય મારે છે તેને કુદરત ન દરજ
સંજયે નહિ ત્યાં તમને પડમાં જેવડા. કાસા મળો ક. જ્ઞાત
જ્ઞાત ૧૨૫૩ અપ્રમાણી જ્ઞાતી મ. આ માર્યા સંજયે વરો ૧૨૫૩

રહેશે ઘીમાં વનસ્પતિ (Vegetable) મેળવવી એ તો આજે ઠેરઠેર છે. દૂધમાં પાણી મેળવવું એ પણ એટલું જરૂરી થઈ ગયું છે, કે જેટલું જમ્યા પછી પાણી પીવું જરૂરી બને છે પાચ વર્ષ પહેલાં દૂધમાં પાણી મેળવતું. આજે પાણીમાં દૂધ મેળવાય છે !

આ બધું છે શું ? માનવીના મનની અનૈતિકવૃત્તિ ફેટલી હદ સુધી પહોંચી ગઈ છે ! ભાવમાં તો જરા પણ સરખાપણું રહ્યું નથી ન્યારે સૂર્ય ફરે છે, ચંદ્ર ફરે છે, ગ્રહો અને ઉપગ્રહો ફરે છે, ભૌતિક વિજ્ઞાન મુજબ પૃથ્વી ફરે છે ત્યારે ભાવ કેમ સ્થિર રહે ! દરેક ગ્રાહક સાથે નવો ભાવ થશે મને એક ભાઈએ કહ્યું-ભાવ શો ? જેવો ગ્રાહક તેવો ભાવ જરા કોઈ સુધરેલો (Upto-date) આવ્યો, અને તમને લાગે કે આની પાસે કંઈ ઘણ ગળે તેમ નથી, તો જે સાચો ભાવ હશે તે કહેશો તેના ગયા પછી કોઈ બિચારો ભડો ભોળો ગામડીયો ખેડૂત આવ્યો, અને જાણ્યું કે આ ઠીક પક્ષી જળમાં આવ્યું છે, તો તેજ વસ્તુના બમણા કે ચાર ગણા બતાવશે. આ છે આજની વ્યાપારનીતિ !

ભારતના મોટા મોટા શહેરોમાં કોઈ પણ ઠેકાણે જાઓ, દરેક જગ્યાએ વ્યાપારની નીતિનું આ કહ્યું તેવું જ ચિત્ર જેવા મળશે હવે યુરોપની વાત, કે જેને તમે અનાર્થ, મિથ્યા દષ્ટિ કે ન જાણે શું શું કહો છો શ્રી કૌશિક-જીનો એક નિબંધ છે, દિલ્હી અને લંડન તેમાં તેમની લંડનયાત્રાનું વર્ણન કરતા તે કહે છે કે-“ ન્યારે હું ઇંગ્લાંડની રાજધાની લંડનમાં એક દુકાન ઉપર ગયો, ત્યારે તે વેપારીએ મારું સ્વાગત કર્યું મેં તેને કહ્યું કે-મારે એક વરસાદી કોટ (Rain coat) જેઈએ છે તેણે કહ્યું-પહેલે માણે, જમણી બાજુ પહેાચી જાઓ આટલું કહી તે બીજા ગ્રાહકો તરફ વળ્યો

હું તેણે બતાવેલી જગ્યાએ પહોંચ્યો એક રેઈનકોટ લીધો અને તેના પૈસા ચુકાવી આપ્યા મેં પછી, વેપારીને પૂછ્યું કે તમારે ત્યાં એક જ ભાવ છે

તેણે કહ્યું કે-એક ભાવ છે ? એટલે તમે શું કહેવા માગો છો ? માફ કરજો, તમારા કહેવાની મતલબ હું સમજી શક્યો નથી જેવી ચીજ તેવા ભાવ છે

એ સેકન્ડ પછી તે મારા કહેવાનો ભાવાર્થ સમજ્યો તેણે કહ્યું-જીઓ, રેઈન કોટની કિંમત બધી જગ્યાએ એક સરખી જ છે હા બનાવનાર કંપનામાં ફેર હોઈ શકે છે હું કોટ લઈને બહાર નીકળ્યો મને વિચાર થયો કે લંડન

યુરોપનું બજાર છે તો દિલ્લી ભારતનું બજાર છે ખર્તા દિલ્લીમાં ફુવારા (Fountain) થી ફોન્ટેઇનર સુધી આવતા આવતા માથાના ડુબ્બાની ઝાળીની કિંમત પણ એક માથાના ડુબ્બા જેટલી જ થઈ જાય છે.

જાતી છે તેમના જીવનની એકરૂપતા જે આપણા લેખોમાં અને આદિવાસીઓને પણ આવે છે તેમના જીવનની નૈતિકતાનો એક બીજો દાખલો આપુ છું. અમેરિકામાં ખર્પા વેચવાની પદ્ધતિ ઇર્ષિકા બુદ્ધ પ્રમાણી છે ત્યાં સમાચારપત્રો વેચનાર ફરીયાઓ ફરી ફરીને જુઓ નથી પાતા. તેમ ન તો તે વેચવા માટે કોઈ જગ્યાએ બેસી રહે છે રસ્તા ઉપર, જમુક જગ્યાએ તે અખબારોનો દબલો ફરી તેના ઉપર વજન મૂકી દે છે કે જેથી તે ઘટી ન જાય. એક પારીશા ઉપર તેની કિંમત સપેલી હોય છે પેપરવાળા સત્કારમાં બધું ગોઠવીને જાય છે સાંજે તે આવે છે અને જુએ છે તે પૈસા અને પેપરનો મેળ, બરાબર મળી રહે છે એક પૈસો પણ ઓછો નીકળતો નથી જો કદાચ બારતમાં આવે પ્રયેલ કરવામાં આવે તો પેપરો તો નર્સ જતાં રહેશે, પણ પૈસા ફેરવા રહેશે! સાંજ સુધી જો ખાલી પેટી પણ રહે તો શ્વાસુ બજાર સત્કાર રૂપિયાના અખબારોના બદલામાં સત્કાર નથી પૈસા પણ મળે તો સમજવું કે તમારું તકદીર લેજ છે.

આ એ જ ભારતની ધરતીની વાત છે કે જોને સતો અને અગિયુનિ ઓએ પોતાના માનવના જળ વડે સીમેલી છે અને સત્કારો રાહ જતાંઓ છે જે ભૂમિ ઉપર સત્કારની અગ્નિપરીક્ષા માટે હસ્તિશ્વેદ પોતાનું રાજ્ય, પ્રિય પત્ની તારામતિ અને નાના કિશોર શોધિતને છા થાં જતા આજ, એ જ ભારતની ભૂમિના રહેવાસીઓ બે પૈસા ખાતર સત્કાર અને પ્રમાણિકતાને છાગી કે એ ફેરવા દુઃખની વાત છે! આનો અર્થ એ નથી કે નુ યુરોપમાં ચીન ગ્રાહ અને ભારતને અખબારિત કરુ ? ધરતી ઉપર જન્મ લીધો તેને ખોટા આકાષજનને કારણે તિરસ્કારની એ ફેરવું જાતનાભરેનું કાર્ણ છે !

પણ ભારતની નૈતિક નિષ્ણતો દરમ્યાની જતી જોઈને આ ભારતવાસીનું દિલ નરિ દામે ! યુરોપ ખસેથી તમે પણ લીધુ છે હવે દોડસો વર્ષના સદવાસથી તમે તેમની પછી જમુઓ શીખ્યા છો. કોટ-પાટનું પહેરતો, ટેબલ પર બેસી જરી કાંટા અને ચમચા (Knives forks and spoons) થી ખાતા અને દાણે પકાણ અને જીરી રાખતાં લોખંડા સ્ત્રીઓ ઉપાડે માથે કરનાં સોખી ન સોખતા જેવું તો પણ સોખ્યા પણ

શીખવા જેવું શું શીખ્યા ? ન શીખ્યા તેમના વેપારની પ્રમાણિકતા ન શીખ્યા તેમનો રાષ્ટ્રપ્રેમ કે ન શીખ્યા તેમની સમયની નિયમિતતા.

જો વિદેશીઓની નૈતિકતા ન શીખ્યા તો કાઈ ફિકર નહિ પણ તમે તમારી નૈતિકતા પણ જાળવો તો સારું એવું નથી કે નૈતિકતા માત્ર વિદેશોમાં જ છે અને ભારતમાં તે હતી જ નહિ લાભે કયા જાઓ છો ? હમણા હમણાની થોડાક વર્ષ પહેલાની જ વાત છે સુલતાન શાહજહાન એલચી અખ્દુલ રઝાક, સને ૧૯૪૨માં ભારતના પ્રવાસે આવ્યો હતો તેણે પોતાના પુસ્તક “મુતાલુલ સાદીન”માં લખ્યું છે કે “ભારતમાં દરેક જાતનો માલ ખમરોમાં ખુલ્લો પડ્યો રહે છે માલિક નજીકમાં ન હોવા છતાં પણ કોઈ તેને હાથ સુધા લગાડતું નથી.”

આ છે વિદેશીઓના મોઢે આપણા ભારતની વ્યાપારિક નૈતિકતાની પ્રશંસા અને જુઓ, કર્નલ સ્લીમેને લખ્યું હતું કે “ગામડાના રહેવાસીઓ ગ્રામપચાયતો સમક્ષ દંઢતાપૂર્વક સત્યને સાથ આપે છે મારી નજર સમક્ષ સે કડો દાખલા એવા બન્યા છે, જેમાં એક બાળુ માણસની સામે સપત્તિ, સ્વાધીનતા અને પ્રાણરક્ષાનો પ્રશ્ન હતો, અને બીજી બાળુ સત્યની રક્ષાનો પ્રશ્ન હતો પરંતુ અમારા બધાના આશ્ચર્ય વચ્ચે તેણે સપત્તિ અને સ્વાધીનતાને ઠોકરે મારી, પણ સત્યનો પલ્લો ન છોડ્યો.

વિદેશીઓએ તે વખતે કરેલી ભારતની પ્રશંસાના ચિત્ર સાથે આજના ભારતની સરખામણી કરો. અનૈતિકતાની પાછળ દોડવામાં કોઈ વર્ગ પાછળ રહી ગયો નથી માત્ર વેપારીવર્ગની વાત નથી સરકારી નોકરો પણ ક્યાં પાછા પડે તેમ છે ? ત્યાં પણ લાય અને રુસ્વતખોરીનું બજાર તેજ છે. નાના કારકુન (Clerk) થી માગીને મોટા અમલદાર (Officer) સુધી અધાય હોશિયાર છે જેના હાથે જેટલું ચઢ્યું, તેટલું લેવાનું તે કદી ભૂલે તેમ નથી અરજી ઓફિસર સુધી પહોંચ્યાડવી હોય, તો બન્યા સુધી પટા-વાળાના હાથમાં રૂપિયો નહિ મૂકે ત્યાં સુધી, અરજી આગળ જ વધશે નહિ. તેને આપણીના પૈસા આપી આગળ વધશો, પછી મોટા અમલદારનું તો મોં પણ મોટું જ હોય છે ને ? એ કરેશે કે અરજી ઉપર કંઈક વજન (Paper weight) મૂકે, નહિ તો બીજી જશે મિત્રારો કોઈ સીધો સાદો માણસ, પથ્થર ઉપાડીને તેના ઉપર મૂકે તો તે ઝુધ્ધુ જ ઠરશે. તેના ઉપર મૂકવાનું વજન કયું છે તે તો તમે જાણતા જ હશે. તેમાં વધારે કહેવાની જરૂર નથી તમે પોતે જ તેનો અનુભવ કદાચ કરી ચૂક્યા હશે.

ન્યાયવિભાગમાં પણ શી સ્થિતિ છે ? ત્યાં પણ બેટ ખરવી પડી-
 આને તો આ બધું સામાન્ય વાત થઈ ગઈ જેના ખીસામાં પૈસાનું જોર
 હોય તે અપીલમાં નઈ શકે છે તેની અપીલ આગળ પણ વધે છે ન્યાય
 ખસું પણ કદાચ તેની તરફ ટળશે કે જે આજુ વળત વધારે હોય. કોર્ટના
 હાથે બનીર ગુનેા થઈ ગયો અને નિરપરાધી સાબિત થવું હોય તો કેઈ
 હોસિયાર વકીલને શરણે જાય. તેની બેટ પૂજા બરાબર કરે. પછી જુઓ,
 કેવી સાહચીયી તે તમને બચાવે છે. કાણ કે કાચે છે તેના ખીસામાં જ
 હોય છે સીધી પડેલાં તો તે શીખવાડશે કે ઇન્ટમાં ગુનાની કમીલ
 ન કરશે.

આને તો વકીલ બોલ્યો કે અગવાન બોલ્યો. તે જોતલા અધર શીખ-
 વાડશે તેટલા જ બોલવાના એક અધર આપોપાછો નહિ. કારણ કે એટલા
 પૂરતો તો તે શરણે જવાળ છે તે આશપીને કહે છે કે સર્વાન્ પરિત્યજ્ય
 મામેકં શરણ મમ અપરાધીની દૃષ્ટિમાં અગવાન છે અગવાન છે જ પણ
 વકીલ પણ અગવાનથી અગવાન પણ બિતરતો નથી પૈદિકે દર્શન અનુસાર
 કહેવાય છે કે હજારો પાપો કરીને પણ જો અગવાનના શરણે આત્મા જાય
 તો તે બધાં પાપો (અપરાધ) માફ કરી દેશે. અહીં પણ જસ આ જ વાત
 છે વકીલના અનુમ્તિથી સવ અપરાધવાળા કદાચ એક દિનમાં નિર્દોષ તરીકે
 સિદ્ધ થશે. જરૂર પડે ડોક્ટરનું પ્રમાણપત્ર (Certificate) પણ મળી જશે
 પણ ત્યાં મુદ્દી તો જરૂરી કરવી પડશે. પછી તો તે તમારી સેવામાં વેચાર
 જ છે.

અહીં તો કેઈ વકીલ કે ડોક્ટર નથીને ? નહિ તો તેમને એમ થશે કે
 આને આજુ આખ્યાન અમારા ઉપર જ આપવા માંડ્યું છે (અર્થમાં
 હસાહસ) પણ હું કોઈની મક્તિગત ટીકા કરતો નથી કે તેમાં બિતરવા
 માંજતો નથી. પરંતુ આ ? જે ઈમાનદારીનો અમુકવ દેખાઈ રહ્યો છે તેનાથી
 ખરેખર કુખ માય છે વકીલો જો તેમના કાર્મમાં સફળ થવા ઈચ્છતા હોય
 તો તેમણે માધીજ્ઞના આદર્શને પોતાનો આદર્શ બનાવી લેવો જોઈએ.
 માધીજ્ઞને શરૂઆતમાં વધેલાતેના ધર્મો કયો હતો ત્યારે તે મહાત્મા નહેરુ
 જન્મા પછી તેમણે એવો નિયમ લીધો કે કસે એક પૈસો પણ ન મળે પણ
 કોઈ ખોટો કેસ હાથમાં નહિ લઈ કેમકે ન્યાયે ખોટો કેસ લગ્યા માટે
 કોર્ટમાં જોયો રહીશ. ત્યારે મારો આત્મા કહેશે કે - માધી ! તું ખોટો છે
 - જુડો છે તો તે વખતે હું કમરો પણ જુસી નહિશ. તેમના કમરે શ કઈ

સત્ય પ્રત્યે ફેટલી નિષ્ઠા ભરેલી હતી ? સત્ય પ્રત્યે તેમને અડગ શ્રદ્ધા હતી તે કહેતા કે ઈમાનદારી એ સાચું મોતુ છે, તેને જેટલું કાવે તેટલું તપાવે.

તિરહ્સુવર એ બહુ જ મોટા વિચારક થઈ ગયા તેમણે એક વખત કહ્યું હતું કે-“ દગાખાજીથી ધન એકઠું કરવું એ કાચા ઘડામાં પાણી ભરવા જેવું છે ” એ ફેટલો વખત ટકશે ? પણ આજે તો બધા પ્રયત્નો એ જ દિશામાં થઈ રહ્યા છે ધર્મ સુદ્ધાને તેમા ધસડવામાં આવે છે તેનો ઉપયોગ પાપને ઢાકવા માટે થઈ રહ્યો છે પણ યાદ ગમજો કે ધર્મ અને અનીતિ, બન્ને એકબીજાની વિરુદ્ધ દિશાના પ્રવાસીઓ છે ધર્મ, બહુ સડી લેશે પણ અનીતિ બરદાસ્ત નહિ કરી શકે એ પણ નક્કી જ છે કે જે વ્યક્તિનું નૈતિક જીવન સુદર ન હોય તો, તેની ધાર્મિક ક્રિયાઓની છાપ જનતા પર બરાબર નથી પડી શકતી એક માણસ ચાલતી ટ્રેને ખીમુ કાતરે અને મદિરા જઈને પ્રાર્થના કરે કે ઉપાસ્યમા આનીને સમાયિક કરે તો એ પ્રાર્થના કે સામાયિકની શી કિંમત છે ?

નીતિ વિનાનો ધર્મ, એ પાયા વિનાનો મહેલ છે, એક મહાન છે, સાત મળતી ભવ્ય હવેલી છે ફરસબધી ચળકતો છે, દિવાલો પણ રંગ-રોગાનથી ચળકી રહે છે, દરિયાની ઠડી હવા પણ તેમા આવે છે જે તે દસ હજારમા વેચાતું હોય તો તમે લેવા તૈયાર થશો ? ન્યા દસ હજાર તો એક ખ્લોકની પાઘડી આપવી પડે છે ત્યા આખું મકાન દસ હજારમાં મળતું હોય, તો તમે જરા પણ વિલબ નહિ કરો પણ પછી તમને ખબર પડે કે મકાન તો સુદર છે પણ તેનો પાયો માત્ર દોઢ ફૂટ જ છે, તો શું પછી તમે તે ખરીદ કરશો ? ખરીદવાની વાત તો બાજુ પર રહી પણ એવું પાયા વિનાનું મકાન મફતમા કોઈ આપે તો પણ તમે લેવા તૈયાર નહિ થાવ

આ તો મકાનની વાત થઈ હવે જરા જીવનની વાત સાલજો ધર્મનો મહેલ જીભો કર્યો વ્રત અને ઉપવાસની તેમા સજાવટ કરી દાનની ચળકતી-ફરસબધી બનાવી સામાયિકનો મજલો પણ આપ્યો પરંતુ તેમા નૈતિક જીવનનો પાયો એક ફૂટ પણ જીડો ન ગયો ! તો એવા મહેલની શી કિંમત મળશે ?

કપડું ગદુ હોય તો તેના ઉપર રંગ સારી રીતે કેમ ચઢી શકે ? સારો રંગ ચઢવવા માટે, પહેલા કપડાને સ્વચ્છ કરવું પડશે જીવનને પણ આખ્યા-ત્મના રંગે રંગવા માટે પહેલા સ્વચ્છ બનાવો નૈતિકના જળ વડે તેને સાફ

કરે. ધર્મને માટે નૈતિકતા એ પહેલી શરત છે જે પ્રાથમિક જરૂરિયાતની ઉપેક્ષા કરીને તમે આગળ વધવા જશો તો તમને સાચે જ સફળતા મળશે.

નીતિ વિનાનો ધર્મ લોકમાં ક્યારેય પશુ આત્મ પામી શકતો નથી. મોટા પ્રમાણમાં પ્રીતભોજન ગ્રાહ્યવામાં આત્મ દોષ જાતજાતનાં મિથ્યાનો દોષ જ્યાં જે શાકમાં મીઠું ન દોષ તો લોકો કહેશે કે કેવી સ્વેચ્છા મનાવી? કાંઈ મળ ન આવવી બરાબર એ જ રીતે ધાર્મિક ક્રિયાઓ હઠધાન્ય કરી સામાયિકા કરતાં કરતાં મોં ઉપર મુકપત્તીની દોરીની રેખાઓ પડે તઈ જ્યાં પશુ જે નૈતિક જીવન ઉજ્જવળ ન દોષ તો લોકો કહેશે— જાણે છે! પૂરો જનમગત છે! કારણ કે જાતતા સિદ્ધાંતને નહિ, આચરણને જુએ છે જાતતા તમને એ નહિ પૂછે કે તમારા આદર્શ કેટલા ક્રિયા છે તે તો એ જોશે કે એ આશીર્વાદે તમે જીવનના વ્યવહારમાં કેટલા ઉત્તમો છો! સિદ્ધાંત મનાવી લેવામાં કાંઈ વાર નથી લાગતી. વાર તો તેને આચરણમાં મૂકવાં લાગે છે.

સિદ્ધાંત ન્યારે આચરણમાં બેસે છે ત્યારે વ્યક્તિની શક્તિની પરીક્ષા થાય છે તે વિના જીએથી જુએ પામી સિદ્ધાંતોની વાતો કરવી એની સી કિંમત છે! નિયમ ભામે નાનો બનાવો. પશુ સંપૂર્ણ નિષ્કાંચી તેનું પજન કરો. તે સિવાય તમારું બાવલારિક જીવન પશુ સુદર નહિ જતી શકે. નીતિના ભામે પશુ નિયમને, જીવનમાં ઉતારીને જુએ કે કેમ? આનંદ થાય છે મનન નીતિની મર્મોદ્ધારી એક ઝગમગ પશુ આગળ ભરવામાં દગ્ગર દગ્ગર વિધિ-ઓને આમ તણ આપવાનું છે કોઈક વખત ક્ષણિક સ્વાધર્મ સતેષ્ઠ થાડે માણસ બનીતિના માટે ઝગમગ ભરે છે પણ એ ઝગમગ ભણકર વિનાશનું સાધન બનીને આગળ જતાં તેને જ નડે છે.

એક વખતની વાત છે એક વાર્ષિક એ સપ્તદશી આકસ્તીર દવા શીધી કેની રૈયાનિક રીતે તેને પ્રયોગ કર્યો અને તેમાં તેમને સફળતા પશુ મળી પછી તેમને તેનાં ઈન્જેક્શન કાઢવાં તેની કિંમત સોજી રૂપિયા હતી જ્યાં લોકોમાં તેની અપ્પા વધે તઈ કારણ કે એ ઈન્જેક્શનથી, મરવા પોશ્ણિયા બેસાઈ જતા દવા સોજી રૂપિયામાં જીવ બચી જાય તો એ સોજી કાંઈ મોંઘી નથી.

ત્યારે એ કંપનીની આપે પ્રચરના માંડી મોટા પ્રમાણમાં આંતરે આપવા લાગ્યા ત્યારે જી ન વેપારીએ તેનું કે આ વેપારમાં આવક (Income) જૂન છે તેને તે ઈન્જેક્શનની એક શીધી ખરીદ કરી તે પ્રમાણે તે જ

આકાર અને પ્રમાણના ઇન્જેક્શન તૈયાર કર્યા લેખક પણ એવું જ હતું. પરંતુ, દવાના નામે, તેમા રંગીન પાણી જ ભરેલું હતું. ઉપરનાં લેખક તો બધે સારા હોય છે પણ અદર શું ભર્યું છે? લેખક તો સામાયિકનું લગાડ્યું છે પણ અદર સમભાવનું તત્ત્વ છે કે ખાલી પાણી, તે તો તમે જ વિચારજો

પૈસાની પિપાસા શું શું નથી કરાવતી ! નવી કંપનીએ ઇન્જેક્શન તૈયાર કર્યા અને આઠ રૂપિયે વેચવા શરૂ કર્યા દુનિયાને તો સમ્મત પણ નોંધ એ છે. એક વસ્તુ આઠ રૂપિયામા મળતી હોય તો તેના સોળ ખર્ચવા એ તો મૂર્ખાની ગણતરીમા નામ નોંધાવા જેવું છે. આની હરીફાઈ (Competition)મા જૂની કંપનીને હારી જવું પડ્યું કારણ કે તેને આઠ રૂપિયામા વેચવાનું પરવડે તેમ નહોતું તેમ, સોળ રૂપિયામા કોઈ ખરીદનાર નહોતું છેવટે નવી કંપની ચાલી અને જૂની કંપની બેમી ગઈ

બહારની દુનિયા, કક્ત લેખક જુએ છે તમે પણ લેખક જ જુઓ કે તેની અદરનું તત્ત્વ પણ જુઓ છો? લેખકના ચળકાટમા તમારી આખો ભૂલાવામા ન પડી જાય તેનું ધ્યાન રાખજો તમે લેખકના નહિ, તત્ત્વના ગ્રાહક બનો એ લેખક અને રંગીન પાણી ઝેરને ઉતારી નહિ શકે એનાથી તો જનનાની સાથે દગો થાય છે કોઈ બિચારાના બાળકને સાપ કરડ્યો હોય અને તે આવું ઇન્જેક્શન લાવે અને અપાવે, તો એ રંગીન પાણી શું સાપનું ઝેર ઉતારી, જીવ બચાવી શકશે? તે બિચારો પિતા પોતાના ભાગ્યને દોષ દઈ આસુઓ પાડ્યા કરશે

આ કેટલું મોટું પાપ છે? બેળસેળ તો દરેક વસ્તુની ખરાબ છે પરંતુ, તેમા ય દવાઓમા આવી જાતની દગાખોરી કરવી, એ બહુ જ મોટું પાપ છે બિચારા દર્દીના મનમા એમ હોય છે કે તે દવા લેતો રહે છે, પણ ખરેખર તો તેના પેટમા દવાને બદલે ચાકના ટુકડા જતા હોય, પછી રાખનો આરામ થાય? આવી દગાખાજ તેના પ્રાણ હરી લે, તેની જવાબદારી કોની રહેશે? પૈસાના ગુલામો આવા પાપની તરફ પણ કદી નેશે ?

એક કહેવાત છે કે “ અર્થી દોષો ન પश्यति ” અર્થાત્-લોભીને મનથી કોઈ પાપ નથી એક દિવસ, એ કંપની ઉપર એક વ્યક્તિનો ફોન (Telephone) આવ્યો- “ ઇન્જેક્શનની જલ્દી જરૂર છે કોઈની સાથે જલ્દી મોકલી આપો ” શેઠનો દીકરો ઇન્જેક્શન લઈ ત્યાં પહોંચી ગયો.

તેણે જોયું તે એક જાવીસ વર્ષના મુલાન પડેલો હતો. તેને ત્રણ જ આંખો હતી. ઘૂરત જ ડોક્ટરને બોલાવ્યા.

પિતાને આજ્ઞા હતી કે હમણાં દીકરા આંખ ઉપાડશે. પણ દીકરાએ હમેશને માટે આંખે મીચી દીધી દીકરાને મરતો જોઈને મા પજગો ખાઈને રોષ પડી બીજી તરફ તેની ઘૂરતની પરણેલી પત્ની પટકાઈ પડી. મા બાલુ તેના પિતાની આંખમાંથી આંસુ વહી રહ્યાં હતાં. સૂઝતા દીકરાએ જા કડુણ વાતાવરણ જોયું તો તેનું હિત દ્રવો પડ્યું. તેણે ઘેર જાતી માખે કહ્યું- માપા! મા ધમિા તો જન્મ જોયો છે આ મૂકી દો આપણુ જરા સરખા સ્વાથતિ લીધે કોઈના પ્રાણ જીવ એ તો ભગદર અપરાધ રહ્યાન." બાપે કહ્યું દીકરા! તને હવે અગર નથી કે પૈસો કેમ કમાવશ છે આવી ધર્મની વાતો તુ ક્યાંથી સીખી આવ્યો! કાલથી ઉપાશ્રમમાં નર્સિંગ નીકે અને ધર્મ તો તેના ઠેકાણે કરવાની વસ્તુ છે જે રાત અને દિવસ ધમ ક્યો કરશે તો જુએ મરવાના ક્ષમા આવશે.

માખી સામે બેટાનું કાંઈ ન ચાલ્યું એક દિવસ એ જ છોકરા પોતાના મિત્રોની સાથે સહેલગાઠ (Picnic) માટે ગયો હતો. સાંજના બાકી વખતે તેના પગે કાંઈએ ઝખ માયો. બેટરી (Battery) ખી જોયું લે કાળે ઝેરી સાપ હજી જઈને જઈ રહ્યો હતો. તેના મિત્રો ગભરાયા. તેને ઉપાડીને ઘેર લઈ આવ્યા બાપે પોતાના એકના એક દીકરાની આ કાલત જોઈને તે જવાચક થઈ ગયો. તે દોડતો જૂની કંપનીમાં ગયો અને કહ્યું- "સોળ રૂપીયા લો અને મને એક ઈન્જેક્શન આપો. મારા દીકરાને સાપ કરડ્યો છે. જૂની કંપનીના માલિકે કહ્યું- બીજાના છોકરાને સાપ કરડે તો તમે ઈન્જેક્શન આપો છો અને તમારા દીકરાને માટે ઈન્જેક્શન લેવા તમે બહી કેમ આવ્યા! ખરી વાત તો એ છે કે તમારી કંપનીની દરિયાઈતિ લીધે અમારો માથ આવી ન શક્યો એટલે જાને મન્યવવત્તુ જન્મ ક્યું છે "

સહે કહ્યું- જોઈએ તો જાવીસ લો પણ એક બાટલી મને ગમે તેમ કરીને પણ આપો. પૈસાએ કહ્યું- તમે જાવીસલો આપો તો પણ હું આપી શકુ તેમ નથી કારણ કે મારી પાસે સ્ટોકમાં જ નથી.

નવી કંપનીના માલિક પાઠો આવ્યો. તેની દુકાનમાં સેકડે બાટલીએ પડી હતી. પણ તે ખી નને માટે હતી કાલ દુનિયા ન જાણે પણ તે છેતે તો જાણતો / હતો કે તેમાં રંગીન નણી / બરેકું છે તે શા કામની! ઉતરે ૭ કલાકમાં તેનો પુત્ર દેહ છોડી ગયો.

કુદરતે તેને જખરી લપડાક લગાવી દતી જેના ધરમા અનીતિનાં પગલા પડ્યા, તે ક્યારેય સૂખે સુષ્ટ શકે ? ખીજને રડાવનાર, પોતે ક્યા સુધી હસતો રહી શકે ? એક કવિએ કહ્યું છે -

જેવી કરે છે કરણી, તેવી તુરત ફળે છે,
બદલો લલા ધુરાનો, અહી ને અહી મળે છે

કુંગળી ખાઈને કાઈ એલચીના ઓડકાર લાવવા ઇચ્છે તો શું તે બની શકે ? આગ પર હાથ રાખી, પછી ભગવાનને પ્રાર્થના કરે કે જોજો મારો હાથ ન બળે ! ખોટા કામ કરીને માણસ એમ ઇચ્છે કે તેનાં કડવાં ફળ ન મળે, તો એ કદી પણ બનવાનું નથી મકાન ચણનાર જાયે ચઢતો જાય છે, અને ફૂલો ખોદનાર નીચે જીતરતો જાય છે તમે જ નિર્ણય કરો કે તમારે કયે રસ્તે જવું છે

હાલમાં જે ઓર્થ છે, તે જ કડખીથી નીકળવાનું છે બાજરીનો લોટ નાખી પછી ભાત કાઢવાની આશા રાખે, તે ક્યાથી સફળ થશે ? જીવનમાં ધુરાઈનો આટો ભેળવી પછી તમે પુણ્યના મીઠા ભાતની આશા રાખો તો તે આકાશકુસુમવત્ છે કુડામાં મીઠું ભરી તેમાં ગુલાબનો છોડ રોપનાર શુદ્ધિશાળી નહિ કહેવાય તેવી જ રીતે, ખીજના હક્ક, હિતોને કચડી નાખી તેમાં ધર્મનો છોડ ઉગાડવાની ઇચ્છા રાખનાર ક્યાનો શુદ્ધિમાન છે ?

સમય ખૂબ થઈ ગયો છે ઘડિયાળ આગળ વધે છે છતાં એક વાત પૂછવાનું મન થાય છે વીછી ઝેર એકઠું કરે છે અને દુનિયાને ઝેરી ડબ્બ દે છે મધમાખી, મધ એકઠું કરે છે, તે દુનિયાને મિઠાશ આપે છે હવે શું કરવું ? વીછોની માફક ઝેર જમા કરવું કે મધમાખીની માફક મધ એકઠું કરવું ? મને ખાતરી છે કે તમને પહેલી વાત પસંદ નહિ હોય. હું એ જ ઇચ્છુ છું કે તમે જીવનમાં નૈતિકતાના મર્ધનો સંગ્રહ કરો અને દુનિયામાં તેની મિઠાશનો ફેલાવો કરો

તા ૧૧-૧૦-૫૯,

જૈન ઉપાશ્રય, માહુગા.



પશુની તરફ શેઠીતે કહે નાખશે તે તે ખર્ચને માત્ર જોઈ
પણ માનવીના સજામાં એમ નથી તેની તરફ એ રીતે શેઠીતે કહે
નાખશે તે તે જોઈ મરવાનું પસંદ કરશે પણ એવી રીતની શેઠી તે
જુ પણ મિષ્ટાન્ન સુદનિ ઠોકરે મારશે ઘાળીમાં સારી રીતે પીરસાઈને
જ્યસ્થિત રીતે બોજન આવશે, તે જ તે ખાવા બેસશે. કારણ કે તે
સૌંદર્ય પ્રિય છે સૌંદર્યમાં પણ એક આકર્ષણ છે જે હૃદયમાં ચરિત્રતા
લાવે છે

મુનિનું સૌંદર્ય ધર્મસ્થાન અને ધર્મોપકરણનું સૌંદર્ય જન ધર્મની
પ્રભાવના કરે છે આજમ આ વાતનાં સાક્ષી છે એનાથી મુનિનાં સૌંદર્ય
મજા સમ્રાટ બલિકના જીવનની અધારી ગુણમાં સત્તાનાં કિરણોને પ્રવેશ
કરવાવામાં જીવન કારણની સાથે બનાવી મુનિનું સૌંદર્ય પહેલું નિર્મિત
છે જે શ્રેષ્ઠિતને જોઈને સાધુ અને સાધ્વીઓના મનમાં એક અગમ્ય
પેદા થઈ ગયો હતો જે સૌંદર્યની તેમજે મોટા આજ્ઞા જ નહિ, પરંતુ તેના
સૌંદર્યની પ્રાપ્તિ માટે સદૃશ (નિશ્ચય) સુધા કરી હતો અને તેના જા-
લામાં પોતાની અણુમોલક સાધનાઓને પણ ખાક કરવા તૈયાર થઈ ગયો
હતો તે જ સમ્રાટ મુનિના સૌંદર્યને જોઈને ચક્રિત થઈ ગયો હતો તેના
કાંઈથી સ્વર નીકળે છે —

મહો ધણો મહો રૂવ મહો અમ્મદસ સોમયા ।

મહો જાંતી મહો મુલિ મહો મોરો અલગયા ॥

— સિતરામ્યન સૂત્ર અ. ૨ ગા. ૫-

રાજા કહે છે કે-જાહે! આ મુનિનો કેવો વણ છે ખું રૂપ છે ખી

સૌમ્યતા છે ! તેમની ક્રમા, નિર્દોષતા અને ભોગો પ્રત્યેની અસગત, ખરે-ખર, ચક્રિત કરી નાખે તેવી છે મહામુનિના આ સૌંદર્યમા કુદરતી સ્વાભાવિકતા છે, લીપન્દીક અને પાવરની બનાવટી ચમક નથી, કે જેની પાછળ આજે મુખઈ ઘેલુ થયું છે કુદરતી સૌંદર્યને જે ખોઈ નાખ્યું તો પછી, નકલી કયા મુખી ચાલશે ? આ વાસ્તવિક સૌંદર્ય હતું, જેણે સમ્રાટને આકર્ષિત કર્યો હતો.

આગમોમા, આચાર્યપદ ક્રાંતે આપવું તેનું વર્ણન આવે છે તેને માટે યોગ્ય પાત્ર ખોળી કાઢવાનો આદેશ છે તેની બધી યોગ્યતાઓમાં એક યોગ્યતા એ પણ છે કે તે “ રુવ સંપન્ને ” અર્થાત્ સૌંદર્યશાળી હોય તેનું કારણ એ છે કે આચાર્ય, સધના નિયામક છે બહારનું કાઈ પણ આવે તો તેને સૌથી પહેલો પરિચય તેમનો થાય છે વ્યક્તિની આખો સીધી હૃદય ઉપર પડતી નથી પહેલા તે શરીર ઉપર પડે છે ત્યાં જો તેને કાઈ આકર્ષણ જેવું જણાય, તો પછી તે હૃદય મુખી પહોંચવાનો પ્રયત્ન કરશે તે સિવાય, પહેલી જ ઠણે જે તેના મનમા ઘૂણા થઈ, તો તે આગળ શી રીતે વધશે ?

પ્રદેશી રાજા જેવા કૂર રાજાને પણ, મહામુનિ કેશીકુમારનું સૌંદર્ય આકર્ષતું હતું જરા યાદ કરો તમે રાયપસેણીય સૂત્ર તો સાલળી ચૂક્યા છો, જ્યારે ચિત્ત સારથી, તેના રથને ઉઘાન તરફ વાળતો હતો ત્યારે, તે માત્ર તેના રથનો જ નહિ, જીવનનો પણ સારથી હતો તેણે તેના જીવન-રથને એવો વાળ્યો કે તેનો કાયાકલ્પ થઈ ગયો પ્રદેશી રાજા, વિશ્રામ લેવા માટે જ્યારે રથમાથી ઊતર્યો ત્યારે ઉઘાનમા મહામુનિ કેશીકુમારને ત્રિશાળ જનસમુદાયની સમક્ષ પ્રવચન કરતાં જોયા પહેલાં તે તેમને માથું મુઝાવેલ અને મૂર્ખ સમજે છે પણ પછી, તેમના શરીર તરફ નજર પડતા, તેના વિચારના વહેણ બદલાઈ જાય છે તે વિચાર કરે છે કે—“ કેટલો સુંદર આનો દેહ છે, કેટલો તેજસ્વી છે ! તે શું ખાતો હશે ? રાજા પ્રદેશીના જીવનને નવો વળાંક આપવામાં, આમ, કેશીકુમારનો અલૌલિક તેજથી ભરેલો દેહ, પહેલો હેતુ બને છે મુનિમા સૌંદર્યની સાથે સ્વાભાવિકતા પણ છે કૃત્રિમતા તેમને જરા પણ સ્પર્શી નથી સૌંદર્યના કૃત્રિમ સાધનો અપનાવવાને માટે જૈન ધર્મ જરા પણ છૂટ આપતો નથી ફેશનને માટે તે ઈન્કાર કરે છે તે કહે છે —

“ વિમૂસા વચ્ચિયં મિષ્ણુ કમ્મં વંઘઈ ચિષ્ણુણં । ”

દસવે ૦ સૂત્ર

અર્થાત્-વિશુદ્ધા એકે સરીતની સાબસભવટમાં રહેનાર શબ્દ બીજા કર્મ બધે છે-તેને કર્મનાં પ્રજાત મધન થાય છે. દેહની સંજ્ઞાવટ સાધ્ય મનની સ્વસ્થકિતને પ્રજાત કરે છે. કારણ કે દેહ પ્રત્યે જો અતુરાય હોય, તે જ તેની સંજ્ઞાવટ માટે પ્રવૃત્ત કરશે.

દેહન કર્મ કહે છે કે દેહ સાથે નહિ, દેહાતીતની સાથે પ્રેમ કરે. હાલકાના માળખા સાથે કદવામાં આવતો પ્રેમ વિશુદ્ધ અને સ્વાધી નથી હોતો. આ દેહ એક કિંચિત્તો સાધ્ય બનવાનો જ છે. પછી તેની સાથે પ્રેમ કરીને કોઈ શુ પ્રજાવશે? જો પ્રેમ પ્રત્યે હોય તે અદમની સાથે કરે. કે જેને તત્પત આનંદ ક્યારે પણ માન થતો નથી.

દેશન તો ક્યાં પણ ન લોઈએ. પછી ધાર્મિક ઉપકરણોની તે વાત જ ક્યાં? તે તો તંત્ર સાધ્ય અને સાધ્ય હોવાં લોઈએ. તેમાં પણ દેશન દાખલ થઈ તો પછી કહેવાનું શું રહ્યું? જે મોહથી ભાગ્ય માટે, મોહક-દેહ વેસતો ત્યાગ કર્યો અને સાધ્યમાં આવ્યા પછી તેજ ઉપકરણો ધારી મહારી, તેમાં મોહ પામવાનો કોઈ અર્થ નથી. આ તો એવું થયું કે ઉપવાસ માટે બનાવવાનો ત્યાગ કર્યો કર્યો પણ તેના બદલે બીજી બીજી વ્યવસ્થા આવી!

આ વાત આપણી માતાએ અને બહેનોને વધારે લાગુ પડે છે. મધ્ય પ્રદેશમાં પછી બહેનો મુદપત્ની ઉપર જરીના વેશજી કરે છે તેની જો બાહ્ય સ્થાપતી પછી (Border) પણ લગાડે છે. તે એટલા માટે કે મુદપત્નીની સાથે સામાયિકમાં પણ સ્થાપત આવી પ્રમાણનિષ્ઠ (પૂજણી)ને પણ વિવિધ રંગ વડે રંગે છે. પછી તેના ઉપર એટલી મમતા થાય છે કે તેની રક્ષા માટે તેના ઉપર નાની માધરી પણ પહેરાવે છે. પૂજણી તો હલેની રક્ષા માટે છે પણ દેવે તે પૂજણીની રક્ષાની તેને વિદ્યા થાય છે.

અત્યે અમ બે નથી કે ધાર્મિક ઉપકરણોને અર્ધરાખવાં જેન કર્મ એક માત્ર સાધુને દેશનથી બચવાનું કહે છે. તે બીજી તરફ મહાશી પણ દૂર રહેવાનું કહે છે. જેન કર્મ દેશનમાં નથી માનતો તેનું કારણ એ છે કે તે મદા પણ નથી આવશેના બાહ્યકારો તે શું પણ દરેક પ્રવિષ્ઠ કરનારને પણ આ તત્પત સાધી રીતે પરિચય હશે, સમજિત છોડી ઉપરિનાં મોહ સ્થાન બનાવ્યાં છે. તેમાં મોટે ભાગે એવા પદાર્થો છે કે જે અર્ધ દાખ છે અને ઉપરમાં તે એક પદ આવે છે. સમ્યક્ માર્ગ ઠાવે શુ વા" એટલે કે જેટલાં પણ અર્ધનાં સ્થાન છે તે બધાં, ઉપરિનાં

ધ્યાન છે સાચા સાધુને જીવહિસાથી બચવા માટે, આ બધા ધ્યાનોથી બચવું પડશે આમ જતા, “જૈન ધર્મ” ગદો છે ” એમ કહેવું એ “સૂર્ય” અધિકારમય છે” એમ કહેવા બરાબર છે.

ગદા રહેવું એ નુકસાનકારક છે તેમ, સૌંદર્યની પાછળ દીવાના બનવું એ એથી ઓછું નુકસાનકારક નથી પણ આજના માનવીની આખો સૌંદર્ય પાછળ ઘેલી છે માટે તો પૈસા ખર્ચીને પણ બનાવટી સૌંદર્યનાં સાધનો ખરીદ કરે છે જેટલું તેજ વાળમા નાખે છે, તેટલું કદાચ પેટમા નહિ નાખતા હોય મો ઉપર મો અને પાઉડર લગાડવા નખોને રગવા અને હોઠો ઉપર લાલી (Lipstick) લગાડવી આ બધું સૌંદર્યનું પ્રદર્શન નહિ, તો શું છે ?

આ દેશની નારીઓએ પોતાનું રૂપ ખીજાને ન બતાવવા માટે સળગતી આગમા બળી મરવાનું પસંદ કર્યું હતું ચિતોડનો જવલત ઈતિહાસ તમારી યાદદાસ્તમાથી ખસી તો નહિ ગયો હોય વીર પંચિનિ સામે, માત્ર અરિસ્સામા અડલાઉદ્દીનને પોતાનું સૌંદર્ય બતાવવાનો પ્રશ્ન હતો તેને માટે ખીજો રસ્તો માત્ર અગ્નિમા કુદી પડીને તે સૌંદર્યની રાખ કરી નાખવાનો હતો તેણે ખીજો રસ્તો પસંદ કર્યો અને જીવતી, ચિતામા પ્રવેશ કરી બળીને મરી ગઈ પણ પોતાના સૌંદર્યનું પ્રદર્શન કરવાની વાતનો સ્વીકાર ન કર્યો આજ દેશમા આજે છડેચોક સૌંદર્યનું પ્રદર્શન થાય છે સૌંદર્યની પ્રતિયોગીતા થાય છે કેટલી લજ્જાની વાત છે કે નારી પોતાની લજ્જાનો ત્યાગ કરી રહી છે !

ભારત, આચાર-પ્રધાન દેશ છે તપ અને ત્યાગના ક્ષેત્રમા તે વધારે આગળ પડતો રહ્યો છે સ્ત્રીઓએ તેમા મહત્વપૂર્ણ ફાળો આપ્યો છે ભારતના સાર્વજનિક ઇતિહાસના અનેક પાનાંઓ, ભારતના સ્ત્રીઓની શીલનિષ્ઠાથી શોભી રહ્યા છે તેમણે સદાચારના મૃત્યુ કરતા, પોતાના મોતને વધારે મહત્વ નથી આપ્યું સદાચારને માટે તો તેમણે પોતાના હાથે જ મોતનું સ્વાગત કર્યું પણ શીયળજી હાથોને તો તિરસ્કારની નજરે જ જોયા છે ન્યારે શીલ અને સૌંદર્ય એ બેની વચ્ચે પસંદગી કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે તેમણે સૌંદર્યનું બલિદાન ઈઈ શીલની રક્ષા કરી

જૈન ઇતિહાસ કહે છે કે ન્યારે, બ્રાહ્મીના સૌંદર્યને જોઈને, ચક્રવર્તી સમ્રાટ ભરતનું હૃદય આકર્ષિત થવા માડ્યું, ત્યારે, દેવી બ્રહ્મીએ કઠોર તપની સાધના કરી અને એ તપની જવાળામા સૌંદર્યની આહતિ

આપી. આને એ બાઈની ઉત્તરાધિકારિણી (વારસદાર) મહેબોબે શરીર સજ્જારવામાં રોજ દોઢ કલાક બેઠીએ છે.

સૌદમ્યનું બિનજરૂરી પ્રદર્શન, હંમેશાં વાસનાને ઉત્તેજિત કરવાનું કામ કરે છે. ચોખ્ખા સળેમાં કહો તો આ જાતનું પ્રદર્શન જ ગુલમીરીને પ્રોત્સાહન આપે છે. આને સહેરામાં જાતના ગુલમીરીના બનાવોને ખરે વિકૃત માનસ તો જાણવદાર છે જ. પણ ફેશન પણ તે માટે એટલી જવાબદાર નથી એક છપામાં મેં વાંચ્યું હતું કે એક એકરી કોસેનમાં જાતી હતી. તેણે એકદમ બારિક સાડી પહેરી હતી. મેં ઉપર પાઉર અને હેઠ ઘાંઘી સજાડેલી હતી. તે ઉપરાંત એક વાત તેણે કબાલની કરી હતી. તેણે પોતાના વાળમાં વીજળીના હીવા (Braid) સજાડ્યા હતા. તેના ખીસામાં બેટરી હતી તે ચામે ત્યારે થોડોક વખત બદલ ચમકે અને થોડી વાર જુલ્મર્દી જાય.

હવે તમે જ કહો કે આ બાઈની પાછળ તેની કઈ લાવના કામ કરી રહી હશે? સૌદમ્યનું પ્રદર્શન નહિ. તો આ બીજું શું છે? એટલું જ નહિ પણ સૌદમ્યિયાસુઓને આ મૂક-આમત્રણ છે.

કુદરતી સૌદમ્ય સજ્જારો નથી માત્ર એટલા માટે તે પ્રભાસમાં વધુ વખત ટકી રહે છે. કૃત્રિમ સૌદમ્યો ઝળકાટ બહુ જ ઓછા બાડુન લઈને જ મેં છે. તમે મુનર્મિના નામરિશા છે. મુનર્મિન નામજ મોહમ્મદી છે તે ભારતનાં સુદરમાં સુદર નજરામાંનું એક ગણાય છે. પણ તેની સુદરતા સ્વાભાવિક છે કે બનાવડી? તમારે કહેવું પડશે કે આ સુદરતામાં કૃત્રિમતા જણાય છે. જગલનું સૌદમ્ય સહજ અને સ્વાભાવિક છે એટલા માટે તે રવિવારે તમારી મોટરગાડીઓ નાસિક અને પુના તરફ દોડતી હોય છે કે જેથી તમે ત્યાંની વનરાજીનાં કુદરતી સૌદમ્યો બાનદ લઈ શકો, એટલું તો નકલી છે કે બનાવડી વસ્તુ માનવમનને વધારે વખત સુધી આકર્ષાઈ નથી રાખી શકતી. એટલે જ તે કુદરતી વસ્તુને શોધે છે.

સૌદમ્યની સાથે સહજતા એને સદૃશ્ય હોય તો તે હલનું સ્વર્ગ બની જાય છે. પણ તેમાં કૃત્રિમતા અને કુચલ મળે તો તે બાતમાનું નક છે. તમે સૌદમ્યને પદરખવાની દૃષ્ટિ ઢેળવો. સૌદમ્યની સાથે પરીક્ષક કાળધાળા રત્ન ઉપર વિશ્વાસ રાખતો નથી તે આમડીના રત્ને નથી જોતો. હલનના રત્ને જુએ છે તે ઉપર ઉપરથી નહિ. હાં ઉંડે સુધી જુએ છે માત્ર ઉપરજાણી રીતે જોનાર, કાળધાળા રત્નમાંજ ખડવાઈ જાય છે.

પણ તે ભૂલી જાય છે કે કાળા કેશ, શિરની શોભા વધારે છે, આખની કીકી પણ કીળી છે, છતાં તે પસંદ છે કે નહિ ? શરીરનો કાળો વર્ણ પાપના ઉદયથી મળે છે અને ગૌર વર્ણ પુણ્યના ઉદયથી, એમ તમે માને છો ? પણ એવી કાંઈ વાત નથી કાળા વર્ણવાળા માનવીઓ પણ ઝળકયા છે. જેમની પાસે પ્રખળ પુણ્યનો સચ્ચ હતો, એવા તીર્થ કરો પણ કાળા વર્ણવાળા થયા છે

અર્હત અરિષ્ટનેમિ સ્યામવર્ણના હતા, મર્યાદા પુરુષોત્તમ શ્રી રામ પણ સ્યામવર્ણના હતા અને ભારતના રાષ્ટ્રપતિ ડા. રાજેન્દ્રપ્રસાદ પણ સ્યામવર્ણના છે શ્રી કૃષ્ણ પણ કાળા હતા છતાં આખુ ધન્ય તેમના ઉપર મુગ્ધ હતું તમે રૂપની જાળમાં ન ફસાતા ગુણના પરીક્ષક બનો રૂપ સર્વત્ર અને સર્વને માટે પૂજ્ય બનશે એવું કાંઈ નથી પણ ગુણો તો સર્વ જગાએ પૂજ્ય છે કહ્યું છે કે—“ગુણા સર્વત્ર પુજ્યન્તે।”

પૈસાવાળો તો પોતાના સગા, સબંધી કે કુટુંબ પરિવારમાં પૂજ્ય છે, પણ ગુણવાન તો સર્વ જગાએ પૂજ્ય છે હરિકેશી મુનિ ચાડાળના કુળમાં જન્મ્યા હતા અને તેમના રૂપને માટે કહ્યું છે કે તેમના દેહને રંગ કાળો મેશ જેવો હતો, શરીરની રચના પણ વિચિત્ર હતી. કાંઈ જાતની પણ સુદરતા નહોતી, છતાં દેવતાઓ સુદ્ધા તેમની ઉપાસના કરતા હતા કારણ કે તેમની પાસે આત્માનું સૌંદર્ય હતું જે કદાચ તે મહામુનિ સદેહે અહીં આવી જાય તો, આપણા રૂપના ઉપાસકો તો દોડીને ભાગી જશે પણ હું તો તેમને શ્રદ્ધાસહિત વદન કરીશ

કાળા રંગથી ડરવાનું શું છે ? કાળી રાતે જ તારાઓ ચમકે છે કાળાં અધારામાં જ રેડીયમનો ચળકાટ વધે છે સોનામાં ચળકાટ છે, તેનો રંગ પીળો છે, પણ ગરમીના દિવસોમાં તમને ખૂબ તરસ લાગી હોય, હોઠ સુકાઈ જતા હોય, તે વખતે કાંઈ તમને સોનાની માટલીમાંથી પાણી લાવીને આપે તો તમને ચીડ ચઢશે પણ જો કાળી માટીની માટલીમાંથી પાણીનો એક ગ્લાસ મળશે તો તમારું દિમાગ તર થઈ જશે તમે રૂપનાં નહિ, ગુણના ઉપાસક બનો આજના દિવસને રૂપ ચતુર્દશી કહેવાય છે અને આજે તમે રૂપની ઉપાસના પણ કદાચ કરશો અહીંની તો મને ખબર નથી, પણ મધ્ય ભારતમાં તો આજના દિવસે રૂપને શણગારવામાં આવે છે શરીરને ચોળી-મસળીને ધૂવે છે, પછી નવા ડ્રપડા પહેરે છે પણ હું તો કહું છું કે રૂપને શું કરવા, ગુણને સન્નિવોને.

પુણ્યના પ્રભાવે જેને સૌંદર્ય પ્રાપ્ત થયું છે, તે એ જુએ કે ક્યાં

હતા છતાં આજે તે ભારતીય સાહિત્યમાં જીવત છે, તેનું કારણ તેમનું રૂપ નહિ, તેમની કાવ્યપ્રતિભા છે

કસ્તુરી પણ કાળી હોય છે પણ છતાં કોઈએ તેને ખરાબ નથી કહી. તમે તો જાણો લાવ આપી તે ખરીદ કરો છો કાયલની પાસે કયું સૌંદર્ય છે કે જે ભારતીય કવિઓની કાવ્યધારામાં ચમકી જાય છે? કવિઓના મનમાં તેણે જે સ્થાન મેળવ્યું છે તે તેના રૂપના જોરે નહિ, પણ પોતાના કંઠની મધુરતાને કારણે પ્રાપ્ત કર્યું છે

આજ સુધીના ઇતિહાસમાં એક પણ વ્યક્તિ રૂપના જોરે જાણે ચઢી શકી નથી કારણ કે રૂપ એ કોઈ વિકાસ માટેનું અનિવાર્ય સાધન નથી છતાં શ્યામ વર્ણના માનવીઓની વાત તો સાંભળો

એક છોકરો રંગે જરા શ્યામ હતો ન્યારે તે બીજા છોકરાઓ સાથે રમવા જતો, ત્યારે બધા તેને ના કહેતા કોઈ તેની સાથે રમવા તૈયાર થતું નહોતું ઉલટી બધા તેની મજાક ઉડાવતા અને તે પણ ખોજાઈ જતો આ અપમાનથી તેનું દિલ રડી પડતું તેને જોઈને બધાના મોં ચઢી જતા

એક હાથમી (Negro) એ કહ્યું છે કે-હું ખાઉ છું, કમાઉ છું, લઉ છું, આપુ છું, સાંભળું છું, સભળાવું છું, કોઈને હું મારું છું તો કોઈની બે ખાઈ પણ લઉ છું મારે પણ આંખ, કાન, નાક બધું છે. મારી સામેના બગલામાં મુલતાની કુટબ છે. પડોશની ઓફિસમાં ગૌરવર્ણના લોકો છે ન્યારે હું તેમની સામે જાઉં છું ત્યારે તેમના નાકના ટેરવા ચઢી જાય છે કારણ કે હું કાળો છું, કાળાની બધા નફરત કરે છે પણ કાળી દ્રાક્ષ અને કાળા જાંબુ તેમના ગળામાં જલ્દીથી ઊતરી જાય છે કાળા મરીની તેમણે જરૂર પડે છે અને લખવા માટે કાળી શાહીનો ઉપયોગ થાય છે

કાળી વસ્તુઓ પ્રિય છે પણ કાળા માણસો પસંદ નથી! એટલા માટે તો તેમનો ઉપહાસ કરવામાં આવે છે

હા તો તે કાળા બાળકની બધા હાસી કરતા એક દિવસ એક કુંગા-વાળો રંગબેરંગી કુંગાઓ લઈ ફુટપાથ ઉપર ગમે હતા તેના હાથમાંથી પીળા રંગના કુંગાની દોરી તૂટી ગઈ અને તે આકાશમાં જાણે જવા લાગ્યો. છોકરાઓ તાળીઓ પાડતા હતા. પછી તેને લાલ રંગના કુંગામાં ગેસ લયો અને તેને છોડ્યો તો તે પણ જડવા માડ્યો પછી કાળા રંગનો કુંગો લઈ તેમાં ગેસ લયો, તો તે પણ જડવા માડ્યો બાળકોમાં ગમેલા તે કાળા

છોટાચોટા પૂઠા- શુ આ કળા રમના કુઓ પણ બીજા રમના કુઓને
નેટસો ન લીધે પડેલો નથી !

કુઆવાળો દસીને કહે- કાલે શુ કે પોલા શ, ઉપર ગરબી
ચકિત તે રજા નથી પણ બેસમાં છે જેમાં એક બરવામાં આવશે તે
ઉપર લીધે ચકશે "

હવે તમે સમજી ગયા હશે કે જીવ્યા આવવા માટે રમ કે રખી
નહિ પણ સર્જણોની આવશ્યકતા છે જેન દ્વારા જીવે મરવા માટે આત્મ
વિકાસને મહત્વ આપે છે સરીરના વિકાસને નહિ.

એક વખત જીતમસ્વામીએ સમજાવ્યું મહાવીરને પૂછ્યું- પ્રભુ! ક્યા
કરવાળાને મુક્તિ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે? લાંબા સરીસ્વાળો નહીં મેકમાં નહીં
નથી કે દૂધ સરીસ્વાળો !

તેના જવાબમાં પ્રભુએ કહ્યું- પાંચસો મનુષ્યની જીવનકાળવાળો પણ
મેકમાં નહીં શકે છે અને બીજી લાંબની કમ્પાવાળાને માટે પણ મેકમાં દાર
પ્રાપ્ત છે "

આત્મકમ્પાણને માટે સરીરના કદની પણ જાણેલા નથી ખરી રમ અને
સોઈપે તે દુરની વાત છે તે તે પ્રજાના પ્રમાણને પૂછે છે કે તમે શુંજેને
ફેટમે વિકાસ સાધ્યો છે.

વાસ્તવમાં સર્જણ ન સાચો સજ્જાર છે તેના વિના તે ગુન
મણિધર સાખ્યા ગેલ છે એક સાપને મેક મણિમય બસ કારોથી સજ્જારી
બીજી સાવે અને તમારી વચમાં મેક તે તમે તેનું સ્વાગત કરીશો ! કે
ખરી કમ્પા ઘડીને કદની નથી ! સાપ બસે મણિઓથી સજ્જારીમે દેવ
તે પણ મેક તેને પ્રેમ નહિ કરે. એ ન પ્રમાણે કુકલ્પી માનવી બસે સખન
દેવ જ્યાં તેને મેક પ્રેમ નહિ કરી શકે.

મદજા કાવ સાનક તે કુઓ છે કારણ કે તે કદી પણ નાશ પામત
નથી કુઓ જમાલ છે કારણ કે તેના નાશ માપ છે જાનુન મણી
વિમલરતિનો માનવી કહે. તેને સેકે માનવીઓના પ્રાણ લીધ પાઉ
જ્યારે તે પ્રભુ મહાવીરના ચરણે પડેલો ત્યારે ફેટમે પવદાર્થ ગેલ ! તેને
તે ના બેલે એ નો પણ મન બદલાઈ પ્રભુ તેને કપાતે ન નહિ,
રતિઆને જુ બદલી તખા વિમલરતિ નખ મેક મેક કારણ કે તે જાનુ
દવી એ રખન બદિસ અને કુળાએ લીધુ અને તે કપાતે "

તેની સાથે ઘડી શાંતિની ઠાણોમાં અને અગાતિની જવાબાઓમાં પણ તેમણે તેનો સાથ ન છોડ્યો.

ઈન્સાન મટે છે. પણ તેના સદ્ગુણો મરતા નથી. કારણ કે તે તેની સ્વભાવ-દશા છે. ઈમર્સન કહે છે—“કબરની માટીમાં મારું શરીર દફનાવાશે, મારા ગુણો નહિ.” સદ્ગુણતુ મૃત્યુ સૌથી મોટું મૃત્યુ છે જેનામાથી સદ્ગુણ મરો ગયા પછી તેનું ખીણું મોત ક્યું હશે! દૂલમાં ન્યા મુઘી સુગંધ હશે ત્યા મુઘી તે ગળામાં ગોલશે પરંતુ જે ઘડીએ તેની સૌરભ ખલાસ થઈ, પછી તેનું મ્થાન પણ ક્યા હોય છે ? મ્યુનિસિપાલિટીની કચરાની પેટીમાં.

એક ગિળે આચાર્યને પૂછ્યું—“ગુરુદેવ ! મનુષ્ય શું છે?” આચાર્યે જવાબ દીધો—“મનુષ્ય એ એક માટીનું ઢેકું છે ન જાણે ક્યા અને ક્યારે વિખરાઈ જશે કે તેનો પત્તો પણ નહિ લાગે,” શિષ્યે પાછો પ્રશ્ન કર્યો—“તો પછી દુનિયા, મહાવાગ, બુદ્ધ, ઈસુ, રામ, કૃષ્ણ અને ગાંધીને કેમ પૂજે છે? તે પણ માણસ જ હતા.” આચાર્યે કહ્યું—“તેઓ માનવ નહિ, મહામાનવ હતા તેમનામાં એક સૌરભ હતી, જેણે તેઓને મનુષ્યના મ્થાતત્વમાથી ઉપાડી, દેવતાઓના અમરત્વમાં પ્રતિષ્ઠિત કર્યા તેઓ એટલા ઊંચે ચઢ્યા કે દૈવત્વ મળુ નાનું બની ગયું અને મહામાનવની પકિતમાં ખેસી ગયા.”

દુનિયા, કપડાની પૂજારી નથી, તે ગુણોની પૂજારી છે જે કપડાંની પૂજા જ તેને પ્રિય લાગતી હોત, તો નાટકના પાત્રો જે રામ અને કૃષ્ણનો પાઠ લખે છે, તે તેમને માટે વદનીય બની જાત પણ બ્યા નાટક પુરું થયું કે કોઈ તેમને તે નામે પણ બોલાવતું નથી પછી પૂજાની તો વાત જ ક્યા ?

તમે કપડાનાં પૂજારી છો કે ગુણોના ? જવાબ મળશે કે અમે ગુણના પૂજારી છીએ જાહે તો બરાબર બોલો છો પણ આચરણ શું કહે છે ? સાધુનાં કપડાં જોયા ત્યા નમી પડ્યા ! કોઈ વખત એ પણ જોવાનો પ્રયત્ન કર્યો કે કપડાં સુનિના છે, પણ આચાર સુનિના છે કે નહિ ? ખીજ તરફ ખીસકુલ લપકાબધ કપડામાં કોઈ તમારી પાસે આવે છે તો તુરત તેનું સ્વાગત કરવા તમે હાથ લખાવો છો એ કદી જોવાની ચેષ્ટા કરી કે કપડાં તો ઊજળા છે પણ આચરણ ઊજળું છે કે નહિ ? એવું કોઈ નથી કે ઘસો જ સન્નતતાની કસોટી છે

સ્વામી વિવેકાનંદ, જ્યારે અમેરિકા ગયા ત્યારે ભગવાં વસ્ત્રો, સાથે

ચાહે હાથમાં ફડે અને ખભે ચાદર લઈને સ્વામીજી મીઠાચાની સાથે ખાતા હતા તેમનો પહેરવેશ અમેરિકનોને વિચિત્ર લાગતો હતો તેઓ તેમનો ઉપદ્રવ પણ કરતા હતા. એક મહિલાએ પોતાની સાથેની વાકિતે કહ્યું- જોયું ! કેવો અને ખો પોશાક છે ! સ્વામીજી આ વાકે સાંભળી ગયા. તેમણે મીઠાસાથી જવાબ આપ્યો કે- આ દેશમાં તો કપડો જ સજ્જનતાની કસોટી છે. પણ જ દેશમાં જે રહે છે ત્યાં સજ્જનતાની કસોટી કપડાંથી નહિ પણ ચારિત્રથી થાય છે "

પણ આજે તો માનવી વિચારે છે કે પેટમાં ખાધું તે કંઈ જોયું ! કપડાં તો ચારાં હોવાં જોઈએ. કારણ કે તેનાથી ઈજ્જત મળે છે. કારણ કે ચારિત્રની કસોટી કપડાં છે. પણ ચાલુને કેટલી ઈજ્જત મળી ! કેમ તેની પાસે કપડાં નહોતાં ! કપડાં શું રાજાસાથી પોશાક તેના શરીર ઉપર રહેતો હતો. અને ગણામાં મોટીઓના હાર પણ હતા. છતાં તેને ઈજ્જત મળી ! ઈજ્જત કપડાંથી નહિ, ચારિત્રથી વધે છે.

ખન સત્યા અને વિદ્યામાં પણ લલાક છે. દુનિયા તેનો ખાદ્ય પણ કરે છે. પણ તે કામગીરી નથી. ધન્યપત્રો ખાદ્ય તેજ કરશે, જેને તેની પાસેથી કંઈક લાભ લેવાવો છે. સત્યાધીશના સ્વાગત પણ કંઈક ભવ અને કંઈક સ્વાર્થથી પ્રેરાઈને કરવામાં આવે છે. વિદ્યાનું સન્માન પણ ત્યાં સુધી જ છે. જ્યાં સુધી તેની સાથે વિનય વસેલો છે. પણ અહીંનું સન્માન સર્વત્ર થાય છે. તેમાં નથી હોતી સ્વાર્થની સાધના કે નથી હોતી ભગવાનના સદૃશ્યની પુરુષાર્થ દુનિયા ખરા હૃદયથી ગહે છે. જ્યારે મીઠાચાને ભવ ખાદ્ય પ્રયોજાને કારણે.

મીઠાચાને જ્યાં જ્યાં હતા અને માનસિક યાત્રા પણ ગમે હતો. પણ પ્રાધીકૃત્ય જોઈ જતા હતા. સમાચાર સાંભળતાં જ જનતામાં એક તોફાન મચે જતું. જ્યારે માનસિકને તેમાં લઈ ગયા તે કંઈક એ પણ વિશેષ ન હતો. આ સદૃશ્યની પૂનર્ની જ વાત છે. સંપત્તિથી પણ અહીંનું પ્રતિદા મળતું છે.

તમારે ૨૫, સત્યા અને સોને જુદું જોઈએ છે. પણ કદી એમ વિચાર ક્યો કે જ્યાં સુધી સદાચાર ન આવે, ત્યાં સુધી મારે લાભ નથી જોઈતો. હૃદયમાં ઉદારતા ન આવે ત્યાં સુધી મારે સંપત્તિ નથી જોઈતી. જ્યાં સુધી હૃદયમાં સદ્ગુણોક્તતા ઉપસ્થિતતા અને કામચીકટતા ન આવે ત્યાં સુધી મારે જાન નથી જોઈતી. તેમ જ જ્યાં સુધી જાંબામાં સદાચાર ન આવે,

ત્યા સુધી સૌંદર્ય પણ માટે ન જોઈએ એ પણ કદી નક્કી કર્યું છે કે કદાચ આ બધી યોગ્યતા આન્યા વિના, આ બધા પદાર્થો મને મળશે, તો પણ મને આનંદ નહિ થાય ?

બળમા સત્તાનો અક કાર, માન અને વિનિગિયા (વિનયેચ્છા) છુપાયેલ છે. ન્યારે ગુણમા, મેવા, દયા, દલિણ્ય અને સૌજન્ય, છુપાયેલા છે એક વિચારકે હીક જ કહ્યું છે કે રૂપને શું જુઓ છો ? શીલને જુઓ કારણ કે સારા કુળમા, ખગળ માણુઓ પણ નીકળે છે અધ્યયનને નહિ, પ્રતિભાને જુઓ એમ એ સુધી ભણેલાઓ બે શબ્દો પણ બોલી શકતા નથી, ન્યારે સાધારણ ભણેલો માણુસ મેદાન મારી જાય છે મતલબ કે અધ્યયન કરતા પ્રતિભા વધારે કિ મતી છે તપને નહિ, સહનશીલતાને જુઓ મહિનાઓ સુધી તપ કર્યું. તપ કરીને કાયા દુર્બળ બની ગઈ પણ કપાય દુર્બળ થયા કે નહિ તે જોવાનું છે તે સિવાય આજે તો મોટે ભાગે તપોગુણ અને તપોગુણ બન્ને સાથે જ જોવા મળે છે

ધણા લોકો કહે કે તપની સાથે તેજ તો આવે જ છે. તેજ તો આવશે જ કારણ કે તપ જાતે જ એક તેજ છે પણ એ તેજ સાત્ત્વિક હશે કે તામસિક ? તામસિક તેજ તો તપનું ફળ છે, તપના સત્ત્વને ખાઈ જનારું છે તપને નહિ, પણ તેની સહનશીલતાને જુઓ, કે તપની સાથે સમતા કેટલે અંશે આવી છે સાથે સાથે એક વાત બીજી પણ કહી દઉં ભાપણને નહિ, આચરણને જુઓ. ક્ષમા ઉપર કલાકો સુધી પ્રવચન કર્યું, પણ જરા કાઈ ઈચ્છાથી વિરૂદ્ધ થયું કે આખો લાલ થઈ ગઈ, સેવા ઉપર લાણુ લચ્ચ ભાપણુ આપી દીધું પણ ન્યા મેવા સક્રિય રીતે કરવાની વાત આવી કે અગીયારા ગણી ગયા આ શું કામનું ? એ ભાપણુ શા કામનું કે જેના ઉપર વક્તાને જ વિશ્વાસ નથી ? આ પોપટીયું રટણું નહિ તો બીજું શું ?

અત આપ સૌંદર્યના નહિ, સદ્ગુણના ઉપાસક બનો સદ્ગુણ, એવું અત્તર છે કે જે તમારી ખાસે હશે તો તમને તો સુવાસિત કરશે જ, પણ તમારી આસપાસના બીજાઓને પણ તે સૌરભ આપશે



આજર્ણુ પ્રત્યત કર્તવ્ય-પાલન સાથે સમય પરાવે છે જીવનમાં તેજ વ્યક્તિ સફળતાને વરે છે કે જેણે પોતાના કર્તવ્યને પોષણુ છે. આ તેજ માનવી ચક્રીનો મારક આકાશમાં ઊભા થીપ્પો છે. આજર્ણુ જેમ પૃથ્વીમાં તરતા થીપ્પો છે અને સુર્યની જેમ પૃથ્વી પર ધોતારા થીપ્પો છે બેશાખેન (વિમાન) પત્તુખી અને (ટ્રેન) વડે એણે જળ, વલ અને નસને માપી લીધા છે.

વિદ્યાને માનવને આકાશમાં ઊભાની કળા સીખવી છે પણ એ વિદ્યાને આ પૃથ્વી ઉપર માનવને જીવન જીવવાની કળા સીખવી છે ખરી કે નહીં? માનવીએ દૂરની વસ્તુનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું છે પરન્તુ એ પોતાની નિહાળી વસ્તુએને સ્પર્શી ગયો છે એક વિદ્યાર્થી સામે નકશા ધરા અને પૂછે કે એમાં હિમાલય ક્યાં છે? વિદ્યાર્થી બાંગળી ઉપાડી ઝટ મતાવશે કે આ રહ્યો હિમાલય તમે એને જગા સિધુ નહીં મારે પૂછશો તો તે પણ મતાવશે પણ ને એને પૂછશો કે તારા સિદ્ધાંતુ ધર ક્યાં છે તો એ આસપાસનો જગરો જાણીત્ હિમાલયને જગા મતાવનાર વિદ્યાર્થી પોતાના સિદ્ધાંતુ ધર જતાવી શકશે નહીં સિદ્ધાંતુ ધર નજીક છે કે હિમાલય? પણ આજર્ણુ માનવીએ દૂરની વસ્તુ જોઈ છે નજીકની નહીં.

કર્તવ્યપાલન વિદ્યાર્થીને પૂછશો કે સિદ્ધાંતુ ક્યારે મૃત્યુ પામ્યો? તો એ તમને તારીખ અને વય પણ મતાવશે પણ તમે એને પૂછશો કે તારા હાથ ક્યારે મૃત્યુ પામ્યા તો એ નહીં મતાવી શકે. એના હાથને મરી વધુ સમય થયો કે સિદ્ધાંતુ? આપણે દુરસ્થિત વસ્તુને જોઈએ છીએ પણ આપણી જ નજીકની વસ્તુને શૂલતા જઈએ છીએ.

આજનો મનુષ્ય બધું શીખ્યો છે પણ કર્તવ્ય-કરજ-ને ભૂલ્યો છે. શુ હું કર્તવ્યને પત્નીની ઉપમા આપી શકું છું ? પત્ની છાયાની જેમ પતિનું અનુસરણ કરે છે સીતા રામની સાથે ચૌદ વર્ષ સુધી જંગલમાં ભટકી, જે કે વનવાસ તો રામને મળ્યો હતો, સીતાને નહીં. પરંતુ એણે કુખના દિવસોમાં પણ પતિનો સગાથ ન છોડ્યો એમ કર્તવ્ય પણ પત્નીની જેમ માનવની પરિચર્યા કરે છે પરંતુ આજનો યુગ છુટાછેડાનો છે પતિ-પત્નીને પરસ્પર ન બન્યું તો છુટાછેડા લઈ શકે છે. પતિ-પત્નીને તણ શકે છે પણ શું કર્તવ્યને તણ આપણે જીવી શકીએ ખરા ? ના, એ કદી સભવ નથી કર્તવ્યની તુલના એક જ પ્રાણી સાથે કરી શકાય અને તે છે માતા. માતાનો સ્નેહ અને પ્યાર કદી શુષ્ક ન બની શકે અને આ સબંધ પણ અભેદ છે માતાને પુત્ર વચ્ચે જે ભયકર ઝઘડો થાય અને પુત્ર માતાને મારી નાખવાના સંકલ્પ પર આવી જાય ત્યારે પણ એને જે એની માતા અંગે પૂછવામાં આવે તો એ માતાને માતા જ બતાવશે એમ કર્તવ્યનો સબંધ મા-વત્ પવિત્ર છે માતાની જેમ એમા રક્ષણની સ્નેહભરી સદ્કામના છે તેમ માતાની જેમ એના સબંધમાં સ્થાયીપણું પણ છે. એટલે કર્તવ્યને આપણે છોડી શકીએ નહીં એના વિના આપણે જીવી શકીએ નહીં જીવનની ચમક-દમક તો એમા જ વસેલી છે.

રામ નથી રામાયણમાં, કૃષ્ણ નથી ગીતામાં અને ભગવાન મહાવીર નથી ભગવતી સૂત્રમાં, આ મહાપુરુષો તો વસે છે પોતપોતાના કર્તવ્યની સીમારેખામાં એમને મહાપૌરુષના ગૌરવદાયી ચળકતા શિખરે આરુઢ કરાવ્યો તો તેમનું 'કર્તવ્ય' જ છે કરજ-કર્તવ્યને બળવતી વ્યક્તિના જીવનમાં એ તેજ વહેતું હોય છે કે જે વિશ્વના ઇતિહાસને બદલી શકે છે.

ભારતીય એક કહેવત છે 'સાંપ કિસકા ઘાપ ઔર અગ્નિ કિસકી મા' અગ્નિ કોઈની માતા થતી નથી એક બાળક જે એનો સ્પર્શ કરશે તો એ પણ દાઝશે અને વૃદ્ધ અડશે તો એને પણ એ અગ્નિ દહાડશે જ તેમ પવિત્ર વિચારધારી માનવી પણ જે એને સ્પર્શ કરશે, તો એ પણ દાઝશે જ પરંતુ ભારતીય સાહિત્ય કહે છે કે, આ નિયમમાં પણ એક અપવાદ છે રામાયણના પાના ઉથલાવે ત્યાં તમને અગ્નિ પણ માતા થતી. જેવા મળશે સતી સાધ્વી સીતા માટે અગ્નિની જ્વાલા પણ પાણી બની જાય છે જે કર્તવ્યની જીવિત મૂર્તિ છે એમને માટે અગ્નિ પણ પાણી બની શકે છે અને સાંપ પણ બાપ બની શકે છે.

ને વ્યક્તિને પોતાના કર્તવ્યનું જ્ઞાન નથી એ મનુષ્ય સમાજમાં રહેલ
જતાં પણ સમાન છે અને ને પણ એ કર્તવ્યને નાણી લીધું છે તે પણ
સમાજમાં રહેતો હોવા છતાં માનવ સમાન છે જટામુ પછી હોવા છતાં પણ
રામાયણનાં પૃષ્ઠેમાં અમર થઈ ગયો. કારણ કે એણે એક નારીના સ્વયં
કા? પોતાના પ્રાણ અપાવી દીધા હતા. એક રાક્ષસના હાથે પડેલી છતીને
વ્યથાવધા સાડુ એ લાગ્યો. એ રાક્ષસી શક્તિ સામે તે નિઃશસ્ત્ર વૃદ્ધાન એક
પછી હતો પણ કર્તવ્યની પ્રેરણા એનામાં જોશ પૂરી રહી હતી. યજ્ઞક્રમ
હાથે એ મરાયો. સ્થૂળ દષ્ટિમાં તે એ મરાયો પણ જીવનના કર્તવ્ય-ક્ષેત્રમાં
એ સ્વયંદા માટે અમર જ રહેશે. એટલે નેણે કર્તવ્યને જોળાવ્યું છે તે
પણ-જગતમાં રહેવા છતાં પશુતાથી ઉપર ઊડ્યો છે અને નેણે જીવન-
જીવનમાં કર્તવ્યના જ્ઞાન ક્ષમી છે તે મધ્ય-માનવ છે

વિશાળ-કાય પ્રાણીને વંચીને પણ નેણે કર્તવ્યનો પાઠ વંચ્યો નહોતો
તે જાતના છતાં યુદ્ધોમાં છે પણ હોવા છતાં પણ છે જાન હોવા છતાં નહોતો
છે આંખો હોવા છતાં મુરદાસ છે

હવે આપણે વિચારીએ, કર્તવ્ય શું છે? એમ તો કર્તવ્યની સેખા
વ્યાખ્યાઓ છે માનવીનું પ્રત્યેક પ્રિય-સાડુ-કાય કર્તવ્યની અંદર અંદર
જાય છે પણ એ પરિભ્રાષાઓમાં કર્તવ્યનું સાચું રૂપ શોધવું મુશ્કેલ છે.
એક નાની એવી પરિભ્રાષામાં સરજાના એક કવિએ મતાવી છે

“માતમન પ્રતિજ્ઞાલામિ પરેર્ષા/ન સમાચરેત્” ॥

ને વસ્તુ આપણા મનને માટે પ્રતિજ્ઞા છે તે બીજાઓ માટે પણ
આપણે વ્યવહારમાં ન લાવીએ. આ છે કર્તવ્યનો સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા. આ
અને આપણે જરા વિસ્તારપૂર્વક વિચારીએ. કર્તવ્ય તે છે કે આપણે બીજાઓ
સાથે તેવો જ વ્યવહાર કરીએ જેવો કે આપણે બીજાની પાસેથી અપેક્ષા
રાખીએ છીએ. બીજાઓ પાસેથી જો આપણે સરજ-સત્ય વ્યવહારની અપેક્ષા
રાખીએ છીએ તો ત્યારે આપણી પણ એ કરજ છે કે આપણે પણ તેવો
જ નિષ્કપટ વ્યવહાર તેમની જોડે રાખીએ. કારણ કે ને તમારા માટે અનિષ્ટ
છે તે બીજાઓ માટે પણ અનિષ્ટ છે તમે જો ત્રુ-અધાતુ પાણી પી શકતા
નથી તેમ બીજાને પણ નહીં પી શકે. કોઈ આપણને અણા અણા કરે છે
એ આપણને કહી શકે છે તેમ અણા-અણા બી નને માટે બીની શું
કોઈ શકે!

કર્તવ્યની સીધી-સાદી વ્યાખ્યા એ છે કે જે વસ્તુ તમને ખરબ જણાય છે તેનો ખીજને માટે પ્રયોગ ન કરો કારણ કે જેમ તમારા આત્મા-મા જ્યોતિ અળકી રહી છે તેમ દરેક માનવીમા તેવી જ આત્મ-જ્યોતિ અળકી રહી છે જીવનની પ્રથમ આવશ્યકતા છે માનવ કર્તવ્ય-ફરજનું જ્ઞાન મેળવે કર્તવ્યની ભૂર્તિઓ તે સદૈવ પ્રસન્ન ચિત્ત રહે છે ફરજ બળવનાર વ્યક્તિ કોઈ પણ ક્ષેત્રમા કામ કરવા જાય તો દુનિયાની કોઈ તાકાત એનો વિરોધ નહી કરે સૂર્ય અથવા ચંદ્રનો કોઈએ વિરોધ કર્યો છે વારુ ? નહી. કારણ એ અવિરામ ગતિએ પોતાના કર્તવ્ય-પાલનમા નિમગ્ન છે. તેવી જ રીતે પૃથ્વી, વાયુ, જલ અને અગ્નિ બધા પોતપોતાની ફરજમા રત છે. માટે જ તો દુનિયાના ખૂણે-ખૂણે એમનું સ્વાગત થાય છે

જેઓ કર્તવ્ય-વિમુખ બન્યા છે, જેમણે કર્તવ્યને જોયો-જાણ્યો નથી અથવા જોયા-જાણ્યા છતાં એના પરિપાલન વખતે ભાગેકુ વૃત્તિ અપનાવી છે, એવી વ્યક્તિઓના ચિત્ત પણ તમને ક્યાય શોધ્યો નહી જડે પછી ભલેને તમે હાથમા ફાનસ લઈ દુનિયાનો ખૂણે-ખૂણે શોધી કાઢો રાવણ પાસે વિશાળ વૈભવ હતો લાખુ-પહોણુ સામ્રાજ્ય હતું સ્વર્ણમયી નગરી લકા પર એનું રાજ હતું પણ આજે જે તમે એના વૈભવની નિશાનીઓ ખોળવા જશો તો તમને શું મળશે ? અરે, એની સોનાની લકા તો એની આખોની સામે જ રાખ બની ગઈ હતી. પણ એના ઈતિહાસની કાળી રેખાઓ આજે પણ ધોવાઈ શકી નથી હજારો વર્ષ વીત્યા પણ જનસમુદાયના મનની ધૂણા સમાપ્ત થઈ નથી

એક પ્રશ્ન પૂછી લઉં ? સમ્પ્રતાનો એક નિયમ છે કે જે વ્યક્તિઓની લગાઈમા ત્રીજાએ હસ્તક્ષેપ ન કરવો જોઈએ અને કટલીક વખતે તમે પણ કહેતા હો છો કે ખીજાઓની ખટપટમા-લગાઈમા આપણે શા માટે વચ્ચે પડવું ! વાત તો ઠીક છે તો પછી રામ ને રાવણની લગાઈમા તમે શા માટે પડો છો ? રાવણ રામની સીતાને હરી ગયો તેમા તમારું તો કાંઈ નુકસાન થયું નથી, તો પછી તમારે મન એના પ્રતિ આટલો બધો આક્રોશ અને તિરસ્કાર શા માટે છે ? શા માટે દર વર્ષે રાણવનું પૂતળું બનાવી જલાવો છો ? કહેવું પડશે કે એ રાવણની નહી પણ કર્તવ્ય-વિમુખતાની લગાઈ છે. જેણે પોતાના કર્તવ્યનો પરિત્યાગ કર્યો છે અને જે દુરાચારને પથે અગ્રેસર થયો છે તેના પ્રત્યે, તેના નામ પ્રત્યે જનતામા યુગ-યુગ સુધી તિરસ્કાર જ રહે છે

કર્તવ્ય-પાલનમાં મનોબળ

કર્તવ્ય પાલન માટે સુદ મનોબળની જરૂર છે. ધણી વ્યક્તિઓ પોતાના કર્તવ્યને જાણે છે પરંતુ કર્તવ્યનું ક્ષેત્ર જ્યારે સામે આવે છે અને કસોટીનો વખત હોય છે ત્યારે તેઓ કર્તવ્ય-મેદાનમાંથી નાસી છૂટે છે. ભારતીય પૌરાણિક યુગને એ સમજતો તારો હરિશ્ચંદ્ર કર્તવ્યની સંખ્ય પૂર્તિ છે. કન્યા રક્ષણ કાળે એણે પોતાના વિશાળ સામાજિકતા ત્યાગ કર્યો. મત્તી તારાને તણ અને કૃષ્ણમાં નાનકડા જાળકને પણ તબ્બો. એક દિં એવો પણ સમય આવે છે કે જ્યારે હરિશ્ચંદ્રને કર્તવ્ય-કસોટી પર મારુ પડે છે.

કિશોર શક્તિ ઉદ્ધાનમાં કૃષ્ણ ચૂટવા જાય છે અને કાલો નાજ એ નાજ જાળના પત્રને ખાંચળે ડાસે છે. એના જાળ-સાથીઓ દોડી જઈ એની મલ તારાને આ ખખર પહોંચાડે છે. પુત્ર-વિયોગના સમાચાર તારા માટે વજ્રવત અને છે એ ઉદ્ધાનમાં આવે છે. રોહિતના કબરને જોઈ માતાનું હૃદય રક્તિ જો છે. ખાંચોમાંથી ચોધાર પાણી વહી રહ્યાં તો હૃદય હજાર ધારાઓમાં રસુ. પણ એ સમયે દાંડવા માટે કન્યા એક ડુકડો પણ એની પાસે નહોતો. ખાંચી સાડીના દુકામાં પોતાના સાકને લઈ સમસાને જાય છે. તે સમયની અન્તેષિ કિંમત માટે જ્યાં લાકડાં ભેગા કરવા નય છે કે પાંચસે ખાંચી કાંઈ એ એને રોકી. પહેલાં ખાંચીના વેશ ચૂકવવો પડે પછી જ સરસ્વત કિંમત કરી શકશે. તારાએ એક કણુ સામે જોયું મધ્ય રાતના મનધોર અધકારમાં એક પુરુષ સામે જોયો. હવે. કશું સ્વરમાં એણે જવાબ વાળ્યો. તમારી પાસે એક માતાનું હૃદય હોત તો તમને મારી હૃદય-વ્યથાને અનુભવ થાત. મારા કાળજીનો આ ડુકડો જમીન પર પાડો છે. એના સમયે દાંડવા છારુ પૂરુ. કન્યા પણ નથી પણ એક ઘાડે એના પણ કાળજી સમજાવે હતા. રાજમહેલમાં જ મ્મે, સોનાના ધોળિયે ઝૂંચે. કે જ્યારે એના પિયરુ જ્યેષ્ઠ સૂર્યની જેમ સમજાવે હતું. પણ કન્યા ખખર હતી કે આ સૂર્ય-જૂળના રાજકુમારને કન્યાનો ડુકડો પણ જાળે નહીં જાળ નહીં હોય. સામે કિશોર વ્યક્તિએ પૂછ્યું.

કણુ! તારું નામ તારા છે.

અને તમે સૂર્યવંશના સમાટ હરિશ્ચંદ્ર! તારાએ વળતો પ્રશ્ન કર્યો અને તે જ વખતે વીળી આકાશમાં ચમકી. અને એક બીજને જોયા વર્ષોથી વિખ્યાત પડેલા એ પ્રાણે મળ્યા પણ કેવી કડુણ ધડકાં.

‘સામે પુત્રનુ મડકુ જોયુ ત્યાં તો હરિશ્ચંદ્રનુ દિલ દ્રવી ગયુ. ગળતા અવાજે એ બોલ્યો. “ દેવી મારુ હૃદય તૂટતુ જાય છે પણ કર્તવ્ય મારા સામે છે હું મારા અધિકારની વસ્તુને છોડી શકુ, પણ આ મારા સ્વામીના અધિકારનો પ્રશ્ન છે. એને હું છોડી શકતો નથી. ”

આ છે સુદૃઢ મનોબળ, જેના વડે વિપત્તિની ભીષણ ક્ષણોમા પણ હરિશ્ચંદ્ર પોતાની ફરજને ભૂલી શક્યો નહિ કર્તવ્ય-નિષ્ઠ પુરુષ અન્ય ક્ષણોમા કુસુમની જેમ કામળ હોય છે પણ કર્તવ્યનિષ્ઠ વ્યક્તિ માટે કર્તવ્યનુ મૂલ્ય હોય છે, પ્રાણોનુ નહી. એક વખતે થોડાક વહાણો આટલાટિક મહાસાગર ઓળંગી રહ્યા હતા જ્યારે ‘અરમદા દ્વીપની સમીપે પહોંચ્યા ત્યાં સમુદ્રમાં તોફાન ચડી આવ્યુ. એમાનુ એક વહાણુ ડૂબવા લાગ્યુ. એટલે રક્ષણ માટે ‘નાની ‘આગબોટો પણ આવી ગઈ પરંતુ આગબોટો ઓછી હતી એને યાત્રીઓ વધુ હતા વહાણુના ૩૫ કાર્યકર્તાઓએ નિશ્ચય કર્યો કે જ્યાં સુધી યાત્રીઓના પ્રાણોનુ રક્ષણ ન થાય ત્યાં સુધી અમે આગબોટમા નહીં બેસીએ

કર્તવ્યમા પણ એક આનંદ છે પરંતુ એ આનંદનો અનુભવ ‘તો કર્તવ્ય-પાલન કરનાર જ લઈ શકે છે એક મજૂર ખાર આનાનું કામ કરીને સુખની નિદ્રા લઈ શકે છે એક વૈદ અથવા ડોક્ટરની પાસે જ્યારે રોગી જાય છે અને એ ઔષધિ વડે એની ચિકિત્સા કરે છે. અને રોગીને સ્વાસ્થ્ય લાભ મળતો જુએ છે ત્યારે એના-ડોક્ટરના મનને એક જાતનો આનંદ મળે છે એક આચાર્યનો શિષ્ય જ્યારે વિદ્યામા પારગત બને છે ત્યારે એ આચાર્યનુ મન પ્રકુલિત બને છે પાણીમા ડુબતાને બચાવી લઈને તરવેયો પોતાને ધન્ય માને છે આ આનંદ બહાર શોધ્યો જરૂર નહી કારણ કે કર્તવ્યની પરિનિષ્ઠામા જ એ રહેલો છે જીવનની સફળતા ફરજ બજાવવામા જ રહેલી છે એક કવિએ કહ્યું પણ છે કે -

सफल उन्हीं का जीवन है, जो निज कर्त्तव्य निभाते हैं ।

‘પેસે તો પશુ-સમ લોકર કે, લાચોં નર મર જાતે હૈ ॥

જીવનની સુરભિ-સુગંધ કર્તવ્ય-પાલનમા છે કર્તવ્ય-વિહીન જિન્દગી તો પશુ-જિન્દગી છે, કે જેની ચારેય બાજુ મડદાલ નિરાશા છવાઈ રહે છે કર્તવ્ય-નિષ્ઠ પુરુષ મહેકતા ગુલાબ કાટાથી ભરેલી ડાળ પર પણ મલકતો હોય છે કર્તવ્ય-નિષ્ઠ માનવી કષ્ટમય કાટામાં પણ પોતાની મલક છોડતો નથી ગુલાબ ખીલે છે નિર્જન વનમા એ મહેકે છે એને એવી અપેક્ષા

નથી હોતી કે એની સુમધ-પુત્રપુત્રો ખાનદ ગર્ભ સર્જી રહ્યું છે કે નહીં
 મર્ધ એની સ્તુતિનાં ગીતો સખી રહ્યું છે કે પુત્રી કે તેમ કર્તવ્ય-નિષ્ઠાથી
 સાવ એકાન્તમાં પણ પોતાના કર્તવ્યનું પાલન તેવી જ દૃઢતા ને મક્કમતાથી
 કરતી હોય છે તેવી કે હજારો માનવીઓ વચ્ચે એ કરતી હોય છે એ
 એની જિત્તા નથી કે સ્તુતિ-પ્રશંસાની કુપમાળા એના મલે પડે કે નિહા
 કાવા વૃદ્ધ એને ઊતારવા પડે.

જે દેશની દરેક દરેક વ્યક્તિ પોત-પોતાના કર્તવ્યનું જાન રાખે છે
 અને એનું સાચું જ પરિપાલન કરે છે તો એ દેશ કદાચે જાલ્પશાહી હશે
 એની તમે કલ્પના પણ નથી કરી શકો તમે કાંઈ પણ સ્થળે રહે તે
 હોદ્દા-પદ પર રહે તમે ઓફિસર મનો જાગવા મિનિસ્ટર-પ્રધાન મનો
 ભિયામાં ભિયો પુરણીએ તમે એણે પણ તમે પોતાને તો ન જ શકો
 તમારી કર્તવ્ય-નિષ્ઠા કુલ-તાનની જેમ તમારો પશનિર્દેશ કરતી રહેશે.

નાગરિક એ પોતાના નાગરિકતાનાં કર્તવ્યોને જરાજર ભણી લે અને
 પોતાની મર્યાદાનું જાન મળતી લે તો કે માત્ર હું કે નગરની ખૂં-
 ખરી અસુવિધાઓ એક દિવસમાં જ સમાપ્ત થઈ શકે છે એક વેપારી છે,
 તો એણે વેપારમાં પોતાના કર્તવ્યને યાદ રાખવું જોઈએ માલક પ્રત્યેક
 ઉમિદવાદીને ખોલી ગુમાસ્તી ન જોઈએ નાણાના વટોળમાં મર્યાદાનું જાણ
 ન કરવું જોઈએ, એનું જો તેઓ જરૂર ખાસ્વાદે પણ એના મૂલને લે
 ન જ ઉમેરે વેપારીએ એ ખ્યાલમાં રાખવું જોઈએ કે માલકના વિશ્વાસ
 એના પ્રત્યેના વિશ્વાસ બીજી ન જાય સાથે જ એ વિશ્વાસને લીધે વેપારીએ
 એના અનુચિત જગ્યાએ સાલ પણ ન લેવા જોઈએ.

વસ્તુના ઉચિત-યોગ્ય વિનિમય (સેલ-દેલ) ની જવાબદારી દેશી
 -વર્ગ ઉપર છે સાથે જ એના પર પ્રજાના સ્વાસ્થ્ય આરોગ્યની જવાબદારી
 પણ પાડી જાય છે વસ્તુના વિનિમય વખતે વેપારીના મનમાં નો વજ્ર
 પ્રત્યેથી જાય અને ખાસ પદાર્થોમાં અનુચિત મિશ્રણ-મિશ્રાવટ કરે છે અને
 અખાવ વસ્તુઓને સારા-મુદર લેજસો સજાવી વેચે છે તો સમાજનું જોઈએ
 કે એણે પોતાને વ્યાપારિક કર્તવ્ય નિભાવવું નથી અને પરિણામ એ અસર
 કે મનડેલી વસ્તુ જનતાના પેટમાં જશે અને સ્વાસ્થ્ય-પન નષ્ટ થશે. આ એ
 ખત્રી મારી દિશા છે જાદિ સાના ઉપાસક આ દિશા ભણી પણ કાંઈ બદલ
 દેશે ખરા !

એક વ્યક્તિ ડોક્ટરના પદે છે ગાંધી પ્રત્યે ઈમાનદાર રહેવું એ એનું પ્રથમ કર્તવ્ય છે કાના ચક્કરમા-ઝોલમા ને એ રોગને લખાવે છે તો સમજવું જોઈએ કે, એ ગાંધી સાથે અન્યાય કરી રહ્યો છે કોઈ વકીલ હોય તો એનાં પણ કર્તવ્યો છે અસત્યના પક્ષની પુષ્ટિ ન કરે, કાયદાની ગૂચ-વણીમા એ ન્યાયને અટપટાવે નહો ન્યાયના ગ્લાણની જવાબદારી વકીલો ઉપર છે પરંતુ આદીના ચમકારામાં એના હાથે ન્યાયની હલ્યા જ વધુ થતી હોય છે પણ એણે એની જવાબદારીમાંથી દૂર નાસી જવું ન જોઈએ

એક મંત્રી અને નેતા પ્રજા-હિતને દષ્ટિમા રાખી દેશની પ્રગતિ સાધે કારણ કે પ્રજાએ દેશનું ભાગ્ય-ઘડતર એમના હાથોમા મોખ્યુ છે નેતાને પાછો પડે છે તો સારોય દેશ પાછો પડે માટે એના ઉપર ઘણી જવાબદારીઓ છે સાવધાની સાથે એને નભાવીને ચાલવું પડશે એણે ઘર ભરવાની નીતિથી દૂર રહેવું જોઈએ પોતાના હિતને ક્રાંટિ-ક્રાંટિ પ્રજાના હિતમાં મેળવીને જ અગ્રગામી બનવું પડે અને ત્યારે જ એ પોતાના કર્તવ્યનું કીક-ઠીક પાલન કરી શકશે

કોઈ જો માલિક હોય તો એણે પોતાના આશરો હેઠળ રહેનારાઓના હિતની પૂરેપૂરી સલાખ અને સરદાણ રાખવું જોઈએ વિનિમયના ક્ષેત્રમા ઈમાનદારીની નીતિ અપનાવશે તો જ એ પોતાની ફરજ બજાવી શકશે

હવે આપણે પારિવારિક કર્તવ્ય અંગે વિચાર કરીએ એક પરિવારમા માતા હોય છે, પિતા પણ હોય છે અને પુત્ર પણ હોય છે ન્યારે પુત્રના લગ્ન થાય છે ત્યારે પત્ની રૂપે એક નારી ઘરમા પ્રવેશ કરે છે અને ત્યારે માતા સાસુ બને છે

પરિવારના પ્રત્યેક સભ્ય પાછળ કઈકે કર્તવ્યો રહેલા છે પરિવારનો દરેક સદસ્ય જો પોતપોતાના કર્તવ્યનું બરાબર પાલન કરે તો એ પરિવારમા કદી અશાંતિની ચિનગારી ફૂટતી નથી એ ઘરમા કદી કલહ પ્રવેશ નહીં કરી શકે પ્રત્યેક કર્તવ્યનિષ્ઠ પરિવારમા પ્રેમની ગંગા વહે છે

હવે આપણે પરિવારના પ્રત્યેક સભ્યના શા શા કર્તવ્યો છે તે અંગે વિસ્તારથી વિચારીએ એક પરિવારના સદસ્યોમા પહેલું સ્થાન આવે છે માતાનું “ એક શિક્ષિત માતા સો શિક્ષકોની ગરજ સારે છે ” કારણ કે બળકડ સૌથી વધુ અનુકરણ માતાના જીવનનું કરે છે માતાના જીવનમા જો ઉદારતા હશે તો એ સસ્કાર પુત્રના જીવનમા પણ જરૂર ઊતરશે જ માતામા

ને કૃપણતા હશે તે બાળક પણ વિશેષરૂપે લેખી જ નીકળશે. માતાનું એ કતબ છે કે બાળકને વીર બનાવે. એનામાં ઉદારતાના સરકારો સંચે. પુત્રને કામર બનાવનાર માતા પોતાના બાળકનું સૌથી મોટું અદ્વિત કરે છે.

માતાનું કતબ શીખવું હોય તે મહાલક્ષ્મીનાં હાથોએ લેશે કે જે પુત્રોમાં વૈરાગ્યના એ સરકારો સીધ્યા કે મોટા મના છે. પુત્રો વિગત તત્ત્વવેદના સત બનાવ. આગળની માતાઓ પોતાના પુત્રને સત ન બનાવે ત તેની કશી ચિંતા નથી પણ આજમાં આજુ એને વિશાળજ્ઞાની મન્ય છે જરૂર બનાવે.

પરિવારમાં પિતાનું સ્થાન પણ સર્વોપરિ છે એ પરિવારને તથા મુખી છે. પુત્રની ઈજવણીનો કાર ને જુલાબદારી એના પર જ છે. જે જ્યાંવવાના વિચારથી ને એ પુત્રને ઈજવણીથી વચિત રાખે છે તે એ કર્તબ-પાલક કહી શકાય નહીં. પિતાનું એ કર્તબ છે કે પોતાના પુત્રને વિદ્યાનોની પહેલી કસોટીમાં એસવા સાધક બનાવે. પિતાનું કર્તબ શીખવું હોય તે શ્રેષ્ઠિકોનાં હાથોએ લેશે કે જે પોતાના પુત્ર પ્રત્યે ઇચ્છુ વાતચીત રહે. પોતાના નાના પુત્રના બચાવનું ઝેર ઘૂસી ઘૂસી નાખ્યું. માતા-પિતા પોતાના બાળકને મનોરંજનનું સાધન ન માને. અને ત્યારે જુદું જુદું થાય છે કે જ્યારે માતા-પિતા મનોરંજન ખાતર પોતાના મામુમ નાનાં બાળકને સમગ્ર વાત પૂછ્યાં કરે છે. બાળક જ્યારે પોતાની તોતડી કાપામાં કંઈ બોલી નાખે છે ત્યારે મા ને ગાપ બને કસી પડે છે. પરંતુ આ ને કસી દસી બાળકના અકાચના પાયાને ધણે નબળા બનાવી દે છે.

પરિવારના સભ્યોમાં પતિ અને પત્નીનું મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાન છે એમાં પણ કંઈક કતબો છે. પત્ની રૂઝાંટ ધરમાં રાટલા ધણા સાડુ જ બાળી નથી. એ ધરની સ્વામિની છે. ધરની બાબતુ રાખતી એના હાથમાં છે. ધરને સ્વયંમાં ફેરવી નાખવું એ પણ એના હાથમાં છે. તેમ સ્વયં ધરને નરકાગાર બનાવવાનું પણ એના જ હાથમાં છે. પણ પત્ની બનતી નારી-એને જુ કહીશ કે તમે ને બનાવી શકો તો ધરને સ્વયં બનાવો, પ્રેમી એવી ગયા વધાવો કે જેમાં મધો દોષ, ઈર્ષ્યા અને કસક-કાસ પ્રિયાર નહ.

ધરની સુખવચ્ચા સિવાય કી મટે બીજા પણ કતબો છે ને એ કાઈ વધારતી સ્ત્રી હોય તો તેણે એ નેવું જોઈએ કે એનો પતિ ક્યા જુદા ક્યો વા સંતો નથી ને! હોના સોમે ક્યાં જાવનું તો ખૂન કરે છે નથી ને! ચાંદીના કણ્ઠામાં કાઈ બન્ય તો મુઝવણમાં-મુશીબતમાં

મૂકતો તો નથીને ? મારી નાઈ લોનની સાડી બદલ પેલી બાબુ તો કાઈ મારી જ બહેન ઉઘાડી થતી નથી ને ?

કાઈ બહેન જો કાઈ વેપારીની પત્ની હોય તો એણે જોવું જોઈએ કે એનો શાહુકાર પતિ હજારો ખેડૂતોને લુટી જો એના માટે સોનાનો નેકલેસ લાવે તો એણે એ પહેરવો ન જોઈએ ગરીબોના મોઝેથી કાળીઓ ખૂટ વીને જો આપણા રસોડે પકવાનો, પકાવાય છે તો એ આપણા માટે વિપવત્ લેખાવું, જોઈએ મારી માતાઓ બરફીનો કકડો મુખમા મૂકતા પહેલા શું કદી તમે આમ વિચાર્યું હતું ખરું ? સારોયે દા'ડો સગવટ પાછળ રહેવું એ તમને શોભતું નથી બ્રાહ્મી, સુદરી, સીતા અને સાવિત્રીને તમારે તમારા આદર્શ તરીકે ગણવા જોઈએ તમારી વિચારશક્તિમા અભિવૃદ્ધિ થવી જોઈએ ધરની ચાર દીવાલોમા કેદ રહી જીવન વિતાવવું એ બ્રાહ્મી અને સુદરીનાં સત્તાન માટે શોભાયમાન નથી

તો તમે પૈસાને નહીં પણ પૈસાના આગમનદ્વાર ભણી જુઓ આવતી લક્ષ્મી, પૈસો, પ્રમાણિકતા-પૂર્વક તમારા ઘેર આવે છે કે અપ્રામાણિકતા-પૂર્વક ? પ્રામાણિકતાની સાથે આવતા પૈસાનો તમે જરૂર સદુપયોગ કરો, પણ જો એ પૈસા અયોગ્ય રીતે તમારા ઘરમા પ્રવેશતા હોય તો એને માટે તમે તમારા દ્વાર બંધ કરી દો.

વેપારીઓની પત્નીઓની સાથે-સાથે મીલ-માલિકાની પત્નીઓને પણ હું કઈકે કહીશ તમે વિચારો-તમારે ઘેર ચમકતી-દમકતી મોટરો આવે છે પણ તમે જરા જુઓ કે આ મોટરો મજૂરોનું શોષણ કરીને તો આવતી નથી ને ? ગરીબોનો કાળી મહેનતની કમાણીમાથી ખૂટાઈને ઘરમા લક્ષ્મીના ઢગ થાય છે તો તમે એનો વિરોધ કરો તમે સાફ કહી દો કે મોટરો નહીં હશે તો અમે પગે ચાલીશું-ચાલી શકીએ છીએ અમારા આરાધ્ય દેવ અરિ-હત પણ પગપાળા ચાલતા હતા અને અમારા ગુરુ પણ પગપાળા જ ચાલે છે એટલે અમને પગે ચાલતા શરમ આવતી નથી-આવશે નહીં, પણ અમારી ગરીબ બહેનોનું થતું શોષણ અમે સહન કરી શકતી નથી બહેનોની જાગૃત વિચાર-શક્તિ દેશમા ચાલતા અન્યાય અને શોષણને રોકી શકે છે. આથી ઘરમા ક્રાંતિ આવશે

સાથે જ સ્ત્રીઓને ઘર ચલાવવાની કળા પણ આવડવી જોઈએ પતિની આવકને અનુરૂપ જ ખર્ચ થવું જોઈએ નહીંતર વિચારો પતિ મહિને રૂ. ૧૫૦ કમાતો હોય અને પત્ની રૂ. ૭૫ની સાડી માટે લડે તો એ ઘરમા

જાણતિ જ સ્થાન લેશે. ધરની ધણી-ખરી જાવક ઓઝોને ફેરનેમલ પ્રસ-
ધનો જુટવવા પાછળ સમાપ્ત થઈ ગય છે

મીનના ધણા મુવદા અવિવાહિત રહેવા લાગ્યા ત્યારે એક બ્રહ્મિને
એમને એનું કારણ પૂછ્યું. એક મુવક બોલ્યો કે જામારી ખસે એટલે ફેર
નથી કે જામે ફળી મારે એની ઈચ્છિત ફેરનેમલ સાધનો જુટાવી શકીએ
આ ફેરનની બધાથી તજ આવીને જામે વિવાહ કરવાનો વિચાર જ મારું
વાળ્યો. અને એમ કરીને જામે ધરમાં રાજગરોજ થતા સંધર્મોથી મુન
જાયા છીએ.

તો નારી જ્યારે ફેરનની ગુલામડી બને છે ત્યારે પુરુષ મારે એ
એક પ્રમદ્ધ બની ગય છે ભારતીય નારીએ તો સાદાર્થને સત્તર જા-
નાવવો જોઈએ. શિવનાથ શાસ્ત્રી એક જમુ મોટા પદ્ધિત થઈ ગયા. સરસ્વતી
એમના ઉપર પ્રસન્ન બની હતી, પરંતુ લક્ષ્મી કદ કદી જીવનની જરૂરિ-
યાતનાં સાધનો પણ તેઓ સરળતાપૂર્વક જુટાવી શકતા નહોતા. નજીબ
જાલાલે જારીયા જેવી નાની-ચી વસ્તુ પણ તેઓ વસાવી શક્યા નહોતા.
એક દિવસ એમની ફળી વાળ ઓળવા બેઠી સામે પડ્યું બરેલી રજ
શમેલી હતી. એમાં પ્રતિબિંબ પડતું હતું અને એના વડે એ વળ એટલી
રહી હતી. શાસ્ત્રીજીને જોયું તો વિદુષી પત્નીની સાદાર્થ-પ્રિયતા ઉપર ચમત્
થઈ ગયા. શું મારી માતાઓ આ વાતથી કાંઈ શીખશે ? જ્યાં સાદાર્થ છે
ત્યાં સખમ છે ફેરનનાં ખર્ચાણ સાધનોને તજ તમે સાદાર્થ જાખવાયો છે
બર મજાગમ બની શકશે.

ફળીના કર્તવ્યનું વિ ક્ષેપણ કરતાં કું બધું કહી ગયો. ફળીનાં કર્તવ્યો
છે તેમ ખતિ મારે પણ કર્તવ્યો છે. કર્તવ્યોની મધી જ જવાબદારી એમની
(ઓઝોની) નથી. એમાં મોડો ભાગ તમારો. પણ છે ખતિએ ચિત્તાર
જોઈએ કે મારી શ્વિ-ભાવનાથી ફળીને આશુમાં સારવાનો વખત છે જાવતો
નથી ને ? એવું મારા સારુ પેતાના પિતાનું બર હોય છે માતાનો મનજ
બોલો હોય છે. ક્યારેના પવિત્ર પ્રેમ મારા ખાતર હોય છે મારે મારા
જીવનથી એવું દિતને કેસ પદોચની ન જોઈએ.

ભારતીય નારી ત્યાજ ને સેવાની મર્તિ છે જીવિત શરીર પ્રત્યે પ્રેમ
રાખનારી ઓઝો તા સર્વજ્ઞ મળશે પણ મૃત્યુ પછી પણ પ્રેમની જ્વોત
જ્વળી રાખનાર ઓઝો દુનિયાના બી ન કોઈપણ ક્ષત્રમાં તમને જોઈ
નથી મને જાણનારો ઈતિદાસ બનાવે છે કે હ તમે ઓઝો ખતિયા તમે
સતી થઈ ગઈ

પણ એક વાત પૂછુ ? પતિ પાછળ મરનાર સ્ત્રીઓનાં નામ ઇતિહાસમાં તો આજે પણ મળે છે પરંતુ પત્ની પાછળ મરનાર પતિ કેટલા છે ? કહેવું પડશે કે સ્ત્રીઓએ પ્રાણાર્પણ કરી પ્રેમને ટકાવ્યો છે જ્યારે પુરુષોએ તો સ્ત્રીઓ સાથે કપટ જ કર્યું છે

પતિનું કર્તવ્ય શીખવું છે તો પવનજ્યને અનુસરવો પડશે. દુર્ભાગ્યે પવનજ્યને અજનાના શીલ પ્રત્યે ખોટી શકા થઈ આવી હતી અને એ ખાર વર્ષ સુધી અજના સાથે બોલ્યો નહીં પણ યાદ કરો કે પવનકુમાર એક રાજકુમાર હતો એ ઇચ્છે તો દસ રાજકુમારીઓ સાથે વિવાહ કરી શકત, પણ એને ખીજી લગ્ન સ્વીકાર્યું નહોતું આ છે પતિનું કર્તવ્ય

અને જુઓ જૈન કથા-સાહિત્યમાં ચમકતી દપતી વિજયકુમાર ને વિજ્યાકુમારીને ઇતિહાસના કોઈ પાને આવી જોડી શોધ્યે નહીં જડે પ્રથમ પરિચય વખતની એ પહેલી ઘડી કેટલી પવિત્ર છે કે જ્યારે વિજયકુમાર કહે છે ‘મારે શુકલપક્ષનું ઘ્વજચર્ચ-વ્રત છે,’ અને ત્યારે જ વિજ્યાકુમારી પણ બોલી ‘મારે વદ (કૃષ્ણ) પક્ષનું વ્રત છે’ આ સાંભળી વિજયકુમાર કહે છે ‘આ તો વધુ પ્રસન્નતાની વાત છે શું ભાઈ-બહેનના પ્રેમમાં ઓછી મધુરતા છે ?’ વિજ્યા બોલી ‘દેવ, કુળપરપરા કેમ ચાલશે ? તમે ખીજી લગ્ન કરી લો’ આ સાંભળી વિજયકુમારે જે જવાબ આપ્યો તે હજારો વર્ષ વીત્યા છતાં ભૂલાયો નથી એણે જવાબ આપ્યો “તો પુત્રપરપરાના આધારે કોણ અમર થઈ શક્યું છે, દેવી ? અને જો એક સ્ત્રી ઘ્વજચારિણી બનીને રહી શકે છે તો શું પુરુષ આટલું પણ ન નિભાવી શકે ?” આ છે આદર્શ દાપત્યજીવન !

આ સિવાય પારિવારિક જીવનના અન્ય સભ્યો, ભાઈ, બહેન, પિતા, પુત્ર, સાસુ, વહુ એમનાં પણ કર્તવ્યો છે પણ ઘડિયાળ હવે વધુ બોલવા સ્વીકૃતી આપતી નથી તેથી પછી ક્યારેક અવસર મળ્યે આપણે આ વિષય પર વિચાર કરીશું.

પરિવારનો પ્રત્યેક સભ્ય જો પોતાના કર્તવ્ય-દરજા પ્રત્યે સચેત-સાવધાન રહે તો તમારા ઘરમાં પ્રેમગંગા જ પદાર્પણ કરશે દેશનો પ્રત્યેક નેતા અને નાગરિક પોતપોતાના કર્તવ્યને જાણી સાચી દિશાએ કાર્ય કરે તો હું માનું છું કે શાંતિ દૂર નહીં હોય-સમીપ જ હશે

॥ ૐ શાન્તિ ॥

દિનાંક

તા. ૨૪-૮-૧૯૫૮.

જૈન ઉપાશ્રય,

કોટ મુબઈ-૧.

પ્રભુપણના પાવન સ્વરો સદૈશ આપી રહ્યા છે કે આપણે એવાને નોંધીએ. જ્યારેની કુનિયાને જાતે વાર આપણે નોંધી છે, પરંતુ હવે આપણે આપણને પોતાને નોંધી શકીએ બીજાની આશીર્વાદ આપણે, જાતેનાર કહી છે પણ હવે આપણે આપણી પોતાની આશીર્વાદ કરીએ અને એવાને પ્રાર્થાએ કે આપણે કઈ બાજુ નહીં રહ્યા છીએ ? આપણી દૈનિક ચતિચિત્તિ શું છે ? આપણે નોંધીએ કે આપણે કરવા લાગ્યું, કાંઈ કેટલાં કાંઈ છે, જાતે ન કરવા લાગ્યું કેટલાં કાંઈ છે મનુષ્ય કરવા લાગ્યું કામ કરે એ તો સારું જ છે નહીંતર તે ન કરવા લાગ્યું પ્રભુજી, કરી નામ છે એ જીવ કવિ કહે છે

રાત્રે રાજ વિચારે, કામ કમાયા શું જાણી રે
કરનાં શું શું કાંઈ કીધાં જાણકારનાં શું તણ દીધાં ?
પ્રવચ પાપમાં વધેલ બાજુ છે કઈ રે ॥ રાત્રે..

કવિએ કેટલું સુદર કહ્યું છે ? તમે દરરોજ સંખ્યાટાણે દિશાન કરવું જોઈએ છે. જા ? દિવસભરમાં કેટલું કમાયા અને કેટલું ગુમાવ્યું ? સેક્યું અંદાજનાં કુદ્યમોનાં દિશાન તમે રાખો છો અને એવો દિશાન રાખવું ખરે દોષોનાં પ્યારથી તમે મહેતાજી પણ રાખો છે. પરંતુ તમે જાતને દિશાન પણ કદી રાખો છો ? રાત્રે વહે વિચારજો. છત્તની જા કપાળે કેટલો લાભ મળે છે અને કેટલું નુકસાન ?

જો કાંઈને વેપાર સાથે ચાલતો નથી તો તે જાતે ખૂબ ચિંતિત કરે છે કે કુદ્યન ચાલતો કેમ નથી ? કુદ્યન વધીમાં પડે છે એટલે જા સારે દેશને દેશ તો સારી ચાલે. ખાસ માલોને જાતે તેવો નથી. કાંઈ

જે માલ માગે છે તે મારી પામે નથી સો સો જાતના વિચાર તમે એને વિશે કરો છો, પરંતુ જીવનની આ દુકાન કઈ રીતે ચાલી રહી છે, એમાં કંભાણી કેમ થતી નથી, એ અંગે તમે કદી વિચાર્યું છે ? આ પર્યુષણપર્વ એ જ બધું કરવા માટે પ્રેરણા આપી રહ્યા છે વિશ્વશાંતિના પથદર્શક ભગવાન મહાવીરે કહ્યું હતું “સાધક, તુ તારો રસ્તો શોધી લે. તારે કઈ આજુ નજુ છે” આગમવાણીમા કહ્યું તો—

“અકર્ણં પરિયાણામિ કર્ણં ઉવસંપવજ્જામિ ।”

સાધક પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે, હું અકલ્પ અર્થાત્ અનાચરણી તત્વનો પરિણાગ કરુ છું અને કલ્પ-આચરણીય વસ્તુનો સ્વીકાર કરુ છું આપણે વિચારવું છે કે, મુનિનો કલ્પ શું છે અને ભગવાન મહાવીરે કહ્યું હતું : શ્રાવકનો કલ્પ શું છે ? મુનિ પચમહાવ્રતધારી છે સાવધ અને સદોષ વસ્તુ એને, કલ્પતી નથી. જે વસ્તુ મનને ચચળ બનાવે અને જે સાધકને સયમપથ પરથી વિચલિત કરે તેવી કોઈ પણ વસ્તુ એને કલ્પતી નથી. મુનિ પોતાના વ્રત અને પ્રતિજ્ઞા પ્રત્યે વફાદાર રહે, જે વસ્તુ એના વ્રતનો ભંગ કરે અને એના આત્માના વિકાસને અવરોધે, તેનો તે દૃઢતાપૂર્વક ઈન્કાર કરી દે પરંતુ સાથે જ હું એ પણ કહીશ કે અનાચરણીય વસ્તુ માટેનો એનો આ ઈન્કાર લોકોને દેખાડવા ખાતર ન રહે. સુયોગ્ય અને આગમના જાણકાર શ્રાવકની સામે તે અમુક વસ્તુ માટે ઈન્કાર કરી દે અને અન્ય, બોળા ભક્તોની ભવુક્તાને, જોઈ પ્રતિજ્ઞાને ભૂલી જાય, તેવો સાધક પોતાના પ્રત્યે વફાદાર રહેતો નથી જ્યાં સુધી સાધક સત્યભક્ત બની આવતો નથી ત્યાં સુધી એના સાધનાના વૃક્ષને ફળ આવતા નથી.

એક વ્યક્તિ આખો રોપે છે બાર વર્ષ સુધી એમા ખાતર અને પાણી પૂર્ણ કરે છે, એના મૂળીયાને એણે પાણીથી નહીં પણ જાણે શ્રમ, બિંદુઓ વડે સીચ્યો છે, પરંતુ બાર વર્ષના કઠોર શ્રમ પછી પણ જો એના પર ફળ આવે નહીં, તો એને અવશ્ય ચિંતા થશે, કારણ કે, શ્રમ અને સમયને વ્યર્થ જતો જોઈને કોને દુઃખ નહીં થાય ? તો મુનિ અને શ્રાવક પણ વર્ષો સુધી સાધના કરે છે, શ્રમબિંદુઓ વહાવે છે પરંતુ જોવાનું તો એ છે કે, સાધનાના એના વૃક્ષ પર ફળ લાગ્યાં છે કે નહીં ? તે સાધનાનું ફળ કયું છે ? અનુયાયીઓની વિશાળ ગિરદી જામે છે, કરોડાધિપતિઓથી હમેશા ચારે બાજુથી ઘેરાયેલો રહે છે અને સર્વત્ર પ્રશંસાના એ પુષ્પો વરસતા રહે છે ! આ સર્વ શું આ સાધનાનું ફળ છે ?

એ એણે વિચારવાનું છે કે તે કદીય આ સાધનાનું ફળ નથી જાને તમે
ને સાધનાનું ફળ માનશો તે કું કદીય કે તમે આતિમાં હો. અનુયાયીઓની
ગિરદી અને પ્રશ્નનાં પુષ્પો એક રાજનૈતિક નેતાને પણ મળે છે કે કદીય
કે તમારે ને જાવુ જ નોઈતું હોય તે તમે છેવટની પસંદગીમાં જુદા
આધી છે તમને સ્વર્ગ કરતાં રાજનીતિમાં પણ જ સરળતાપૂર્વક આવી પણ
વધુ અનુયાયીઓ મળી શકશે અને પ્રશ્નનાં હોમો પણ તમે વધુ વીણી શકો.

વસ્તુતઃ તે આ સાધનાનું ફળ નથી. સાધનાનું ફળ તે છે કપાલ
મહાપુ અંતર અને બાહ્યની એકતા, જીવનની પવિત્રતા સાથા અર્થર્થ
આ જ સાધનાનાં ખર્ચા ફળ છે સાધના રૂપી રક્ષણી આ વાત આવી છે
ત્યારે મને મારા પાવન ગુરુજે શ્રી કિશનલાલજી સાની વાદ આવે છે.
સાધનાનાં ફળ તે તેમની પાસે દેખાતાં હતાં. શુ એમની સરળતા હતી,
અને શુ એમની સમતા હતી. એ મારા સદગુરુજે પોતાની નિર્ણયો
હી છતાંપણ જાણુ નથી. એકને કંઈ કહેવું અને બીજાને કંઈ એ જા
અને કંઈની વૃત્તિ એમને સ્પર્શી પણ શકે નહોતી. પ્રપચ શુ છે એ તેમણે
જાણુ સુધાં નહોતું કે જાણુ છુ ત્યાં સુધી એમણે પોતાના લગ્ન
જીવનમાં એક કાર્ડ પણ લખાવ્યું નથી. અંતર અને બાહ્યની આવી એકતા
બીજો કેમણે શોધવા છતાં પણ કવચિત જ નોવા મળશે.

કપાલની મહત્ત્વ સરળતા અને આંતર-બાહ્યની એકતા જ્યાં સુધી
આપણમાં આવતી નથી ત્યાં સુધી સાધનાના આખ્યા રક્ષ પર ફળ આવતાં
નથી. પછી સહેને મેલાં વસ્ત્રો પહેર્યાં ન હોય કે જાણ કિયાઓ ઢાંચી મે કરી
ન હોય. હાં તે કું મુનિયા કલ્પની વાત કરી રહ્યો હોય. મુનિ પોતાના
જાતની મર્મોદમાં રિશર રહે મહાવતોની એણે જે પ્રવિરણ લીધી છે એને
દહતાપૂર્વક નશાવે. એક બીજા વાતપણ બહી કહી દેવા છિંછુ છુ મુનિએ
કલ્પ ઉત્તર અને મૂળ ગુણને કારણે જ સુરક્ષિત રહે છે ઉત્તર ગુણ પણ
મૂળ ગુણને પોષક છે અને જ્યારે ત્યાં ગરબા થાય છે ત્યારે મૂળને પણ
આપાત પડેવે છે અને તમે નોંધે છે કે નાની એવી ખાલી પણ વિચળ
કાચ વચને બટકાવી દે છે મારે સાધી ઉત્તર ગુણે પ્રત્યે પણ સ્વયં રહેજું
નોઈએ અને ને દહતાપૂર્વક ઉત્તર ગુણને સપૂર્ણપણે નિશ્વસી ન શો તો
સરળતાપૂર્વક પોતાની દુનિયાવતો સ્વીકાર કરી દે. એની આ દુનિયા
શમાને ધન જની શો છે પરંતુ મૂળમાંની જુદા તો કરી શક્ય થઈ શકે
નહિ. મહાજનના જનની ઉપેક્ષા કરતી નોઈએ નહિ. આ જીવનની વેલવ

અને ખોટો બચાવ સાધકના આત્માને અને સધને વિકૃત બનાવે છે આંતર-શુદ્ધિના માર્ગમાં શિષ્યમોહ અથવા સપ્રદાયમોહને કદી પણ બાધક બનવા દેવા જોઈએ નહિ

અકલ્પનો પરિત્યાગ કરી કલ્પમાં સ્થિત રહેવાની વાત ચાલી રહી છે. મુનિના કલ્પ સબધે તો હું થોડુંક કહી ગયો છું. મુનિના કલ્પને તમે પણ સારી રીતે જાણો છો મુનિને શું કલ્પે છે અને શું નહિ એનું તમને સારું જ્ઞાન છે એક નાનું બાળક પણ જાણે છે કે સાધ્વીજી તેમને સ્પર્શી શકતા નથી એટલે જ્યારે પણ કોઈ સાધ્વીજી ધરમાં પ્રવેશ કરે છે અને તે દરવાજો જોશે હશે તો તે ત્યાંથી દૂર ચાલ્યો જાય છે એવી જ વાત છોકરીની છે. એ જ્યારે મુનિને જોશે કે તે પણ દૂર જાતી થઈ જશે તમારા છોકરા-છોકરીઓને પણ મુનિના આચારનું પરિજ્ઞાન છે પરંતુ તમને તમારા આચારની જાણકારી છે કે નહિ ? શ્રાવક શું કલ્પે છે અને શું નહિ ? તમે કહેશો, અમે તો ગૃહસ્થ છીએ અને ગૃહસ્થ સ્વતંત્ર હોય છે ચાહે તે કરી શકે છે પણ એમ માનવું તે ભૂલ છે શ્રાવક માટે પણ તેનો આચાર છે, તેને માટે પણ તેની મર્યાદા છે ગૃહસ્થ થવાનો એ અર્થ નથી કે તે ચાહે તે કરી શકે શ્રાવકનો કલ્પ છે કે તે નિર્ઝન્યોના પ્રવચનો પ્રત્યે આસ્થાવાન અને શ્રમણ નિર્ઝન્ય કે મુનિઓને જુએ કે એના હૃદયમાં પ્રેમસ્રોત વહી જઈ-ખીજી બાજુ તે મહારાજનો પરિત્યાગ કરે, એની આજીવિકા અદ્ધાર લઈને ઉત્પન્ન થાય છે. પોતાની અલ્પ એવી જિંદગી સારું મહારાજ કરવો તે શ્રાવકને કલ્પે નહિ ખીજી બાજુ શ્રાવકે દુર્વ્યસનોના પરિત્યાગી બનવું જોઈએ. આજે તો જે વ્યસનોમાં ગણા સુધી ડૂબેલા છે, રાત્રે બાર વાગે પણ જોતે ખીડી અને સિગારેટ જોઈએ છે, તેવો માણસ પણ પોતે આનંદજી, કામદેવજી, સમો શ્રાવક હોવાનો દાવો કરતો હોય છે

શ્રાવક અદ્ધાર લઈ જીવવાની કળા શીખે એ એનું કલ્પ છે તમે શ્રાવક છો તમે ઘણું ખરું જાણ્યું છે શીખ્યા છો, શાસ્ત્ર લખ્યા છો, થોડકા બધ વિષયો શીખ્યા છો ઇતિહાસ, ભૂગોળ, ગણિત શીખ્યા વ્યાકરણ અને કાવ્યશાસ્ત્ર પણ શીખ્યા હવે એક ચીજ ખીજી જાણી લો, શીખી લો, તે કોઈ લાભપહોળું શાસ્ત્ર નથી કારણ હું જાણું છું કે લાખો શાસ્ત્રો શીખવા માટે તમારી પાસે અવકાશ નથી એક નાનકડો શબ્દ છે બહુ મોટો નહિ, ફક્ત એક જ અક્ષરનો તે છે ‘ના’ તમે ‘ના’ કહેતા શીખી જાઓ

જેણે આ નાનકડું સૂત્ર શીખી લીધું છે, એણે જીવનની ઘણી મોટી

સમસ્ત ઉપર વિજય મેળવી લીધા છે વ્યવહારમાં પણ એમ જ કહેવાય છે કે ના પાડી દેવી તે સારુ છે પહેનેથી ના પાડી દેવી એ સારી સિવાય કે પહેલાં હા પાડવી અને પછી ના પાડવી એક વિચાર કે તો અહીં સુધી કશું છે કે અમોઘ સીમવા કરતાં તમે ના કહેતાં સીમી શો એક માણસ કોટમાં બેસે છે જગ એને પૂછે છે તે આ અપરાધ કોઈ છે ? ને તે હા કહે છે તો જગ એને સજા આપે છે પણ ને તે ઈશ્વર કરે તો જગ સજા ઈઈ શકે તો નથી કાઈ તમને કહે કે ચોપામાં તમારા નામે હનર રૂપિયા લખી સજા અને તમે હા પાડી દેશો તો તમારે હનર રૂપિયા ભરવા પડશે અને ના પાડી દેશો તો એ મુશીબતમાંથી બચરી જશો ને ! આ તો હું તમારા કામની વાત કરી રહ્યો છું અને હું માનુ છું કે જાતી વાત તમારે ખરે જાણુ જાણી બિતરી જાય છે (સભામાં ખળભળાટ)

પરંતુ નાનો મત્ર જાધી જગ્યાએ કામમાં ન ભેવાય, શુભ કાર્યોમાં ના નાજનું કામ કરી જાય છે મારે ત્યાં તે ભાલ નથી, પરંતુ અગુલ અને પાપનાં કામોમાં નાનો મત્ર અવરજી વાળુવો જ નોઈએ આવે સજા પૂર પાડે ના કહી દેવી નોઈએ આ એક ના તમને ચેંકે મુશ્કેલીમાંથી બચાવી મેશે, ડેમીએ નો મંજરાની સજાક ભેવા મારે ના કહી દીધી હોત તો એનો મત્ર વિષમાં કામમ મારે રહી જાત જ્યારે રાવણના મનમાં સતી-સાધની સીતાને પચવટીમાંથી ઉપાડી લાવવાને પાપકર્મો વિચાર આવ્યો અને તે જ કણે એણે એ મારે ને ના કહી દીધી હોત તો એને ફોટો પુણ ન થાત. આજે હજારો વર્ષો વીતી જવા છતાં પણ એનો એ અપરાધ ધિવાઈ શક્યો નથી અને જે સમયે રાવણે પોતાના પાપમાં સજાક જનના મારે મારીને મોલાઓ ત્યારે તેણે તે જ સમયે રાવણને ને દુહતાપૂરક એક જ સબ ના કહી દીધો હોત તો એનો ઉજ્જવળ મત્ર પણ દુનિયામાં કલમ મારે રહી જાત.

આ વાર્તા તો તમે અનેક વાર સાંભળી ચૂક્યા હશે. ભારતમાં અનેક રાવણની આ વાર્તા કાણુ જાણે કેવી રીતે સંભવિત જાતી એના પ્રયે કણ અને તિરકાગુ વાતાવરણ એટલા મારે બિનુ ચમુ કે એણે નાનો મત્ર જાણે નહોતો.

નાનો મત્ર તો જાણે હતો સતી સીતાએ રાવણ દ્વારા હજારો પ્રયોક્તો અને વિપત્તિઓની વીજળીઓ વરસી છતાં એ નાના મત્ર પર આશ્રય રહી. નાનો મત્ર જાણે હતો સતી રાત્રીએ, રાત્રીમાં જ અપ્રતિમ

સૌ દર્શ જોઈને ગિરનારની ગુફામાં ધ્યાનસ્થ બેઠેલો યોગી રથનેમિ સાધના પથેથી ચલિત થયો અને તે સતી રાજમતીની પાસે જઈ બોલ્યો ‘હે રાજમતી, સાધનાના કાકરિયા પથ પર ચાલવા માટે તમારા કામળ કદમે નથી મારી વાત માનો અને બોગીની દુનિયામાં થોડાંક દિવસો વિતાવો. પછી આપણે પાછા ત્યાગપથ પર ચાલી નીકળશું’ સતી સાધ્વીએ દઢ સ્વરમાં એક જ શબ્દ કહી દીધો “નહી” તે સાધ્વી પથબ્રષ્ટ થયેલા સાધકને ફિટકારતા કહે છે

**વિરત્યુ તે, ડજસો કામી, જોતં જીવિય કારણા
વન્ત ઇચ્છસિ આવેઝ સેયં તે મરણં ભવે ॥**

હે સાધક, તને ધિક્કાર છે, આ વિષભર્યા વિષયો માટે તુ તારા ઉજ્જવળ યશને માટીના મૂલે વેચી રહ્યો છે ઓકી કાઢેલી વસ્તુ માટે ફરી હાથ પસારતા તને શરમ નથી આવતી? એથી સારુ તો એ છે કે તુ મૃત્યુને જ ભેટી લે

નારીનો આ ફિટકાર લપસી પડેલા સાધકને પુનઃ સાચે રસ્તે લઈ આવ્યો. સૂતેલુ વીરત્વ જગી બેઠ્યું નારીને નાગણ બનાવનારાઓ આ જ્વલત દષ્ટાતથી કંઈક શીખશે શું આ સાંભળ્યા પછી પણ તમે નારીને નરકની ખાંણ માનશો?

હા, તો આ “ના” એ બે સાધકોને સાધના-પથ પર પુનઃ સ્થિર કર્યા. નહીં તો તેમને લપસી પડવામાં વાર જ ક્યા હતી?

કેટલાક લોકો કહે છે કે ચંદ્રબિદ્યુક્ત ‘હા’ શબ્દ ધણો જ રમણીય છે તમારો સામે કોઈ ગ્રાહક આવીને બેસો રહે છે તમે પૂછો છો કે શું માલ ખરીદવો છે? રોકડા પૈસા લાવ્યો છે? ત્યારે એના જવાબમાં બ્યારે એના મોઝેથી ‘હા’ શબ્દ નીકળે છે ત્યારે તમને કેટલો આનંદ થાય છે! એક હજારનો માલ ખરીદવો છે અને તે પણ રોકડા નાણાં દઈને, ત્યારે તમારા આનંદમાં કોઈ ખામી રહે ખરી? “હા” શબ્દ તમને મીઠો તો લાગે છે, પણ ક્યારેક એ પણ મુશ્કેલીમાં મૂકી દે છે માની લો કે ધર્મસ્થાનકના લવન-નિર્માણના ખરડામાં એક માણસે દસ હજાર આપવાની “હા” લાણી દીધી અને એના ભરોસે કામ પણ શરૂ થઈ ગયું, પણ બ્યારે તમે એની પાસે રૂપિયા લેવા ગયા ત્યારે એણે ઈન્કાર ફરી દીધો આવે વખતે મુશીબત બની થઈ કે નહિ? તમે કહેશો કે તેણે પહેલેથી જ “ના” કહી દીધી હોત તો સારુ થાત

તમારે મોટેથી ને પહેલેથી જ “ના નીકળા જશે તો તમે એને સરળતાપૂર્વક હા”માં મદદાવી શકો છો. પરંતુ હા કહ્યા બાદ ના કહેશો તો દુઃસ્મન્યવટ વધી જશે. એક ભાઈ તમારી પાસે કંઈ સેવા આવે અને તમારી તેને તે દેવાની ઈચ્છા ન હોય તો તમારે એ માટે તરત જ ઈન્કાર કરી દેવો. નેઈએ નેથી તે પોતા માટે ખીજી અવસ્થા કરી શકે. પરંતુ પહેલાં તમે ખોટી હા” પાડી એ વખતે તે ચાલુ ખજુ થઈ જશે ખજુ જ્યારે પ્રસન્ન આવે તમે ના પાડી દો તો તે તમારો ચતુ મન્ય વચ્ચે રહેશે અરે ? હા કહ્યા પછી ના કહેવામાં હજાર મદદનાં શોધવાં પડે. ઉપરાંત જ્ઞાપોર અને કપડીની ઉપાધિ પુરસ્કારમાં મળે તે જુદી ને કરવામાં તમે અસમર્થ છો તે માટે તમે ના જ પાડી દો તમે કાંઈ કિંમતી વસ્તુ ખરીદવા માગો છો ખજુ પૈસા નથી તે પહેલેથી ના પાડી દો કાંઈ નિમત્રણ ઉપર તમે ને સમયસર પહેંચી શકો તેમ ન હો તે એને રજૂ રૂપે ના જ લખી દો આ નાનકડો એવો સજ્જ ના તમને અનેક ઉપાધિઓથી ઉચારી શેશે.

હું ખજુ તમને એ જ કહી રહ્યા છું કે તમે પાપ માટે ના કહેવાનું શીખી શો. કારણ પાપનો આરભ આનંદાળની જેમ મમકાર દોષ છે પરંતુ એના અંત રાખીની જેમ અપકારપૂર્ણ દોષ છે. લીમડાનાં ફૂલોમાં મીઠી ફોરમ આવે છે ખજુ એને ચાખશો તો તે કાવાં લાગશે. જસ એવું જ પાપ ખજુ છે એના ફૂલોમાં સોરભ છે પરંતુ જ્યારે એવું આસ્વાદન લેવામાં આવે છે ત્યારે મોં કડ્ડુ થવા વિનવ રહેતું નથી.

કુભાર લાકડી વડે જાકને ફેરવે છે અને પછી પેલી લાકડીને જુદી કાઢી શકે છે. પરંતુ પેશું ચક તો વેચને લઈને ફરતું જ રહે છે. તેવી જ રીતે જ્ઞાતિ પાપકર્મ કરે છે અને એના વેચને લઈને ચતુર્વિધ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતો રહે છે. પાપની પરિણતિ જ્ઞાતિના સ્વભાવને વિજ્ઞાતિ ભણી લઈ ત્રણ છે. જ્ઞાતિના સ્વભાવ ઉપરજનિ કરવાનો છે. જાગમ કહે છે.

ઇર્ષ્યં મતિ ધર્માણો ભીલા ॥

ત્યારે પ્રમ એ માન છે કે જ્ઞાતિના સ્વભાવ જનિ કરવાનો છે તે તરફ તો અધોધમ્બા છે ત્યારે પેશો ઉપરજનિ કરવાર જ્ઞાતિ અધોજનિ કેવી રીતે કરે છે એના જન્યાજર્મ નીતરા નેર ભજવાન મદદનીર મળવા પમકયાચ મુચમા એક મુજ રપક દેવાં ફરમાવે છે.

જદ મિડલેવા લિતં ગરુયં તુમ્હં અહો વચદ્ પવં ।

આસવ કાયં કમ્મ ગુઠ જીવા વચ્ચન્તિ અદરગદ્ ॥

—જ્ઞાતા ધર્મકથા અ. ૬

અર્થાત્ જેમ તૂબડાને ચલવ પાણીમા તરવાનો છે પરંતુ એ તૂબડાને જે માટીનો લેપ લગાવી દેવામા આવે તો આ ડૂબી જશે તેવી જ રીતે આત્માનો સ્વભાવ ઉર્ધ્વગતિ કરવાનો છે, પરંતુ પાપ પરિણુતિ વડે આત્માને અધોગતિ કરવી પડે છે.

પાપ કર્મ દ્વારા આત્મા ભારી બને છે શ્રીમદ્ ભગવત્ સૂત્રમા આત્માના ભારે થવા અગે એક ગેયક પ્રશ્નોત્તરી આવે છે

**પ્રશ્ન—સમણ ભગવં મહાવીર વન્દિત્તા નમંસિત્તા પવં વચાલી
કહ્વણ મન્તે ! જીવા ગરુયત્ત હવ્વ માગચ્છન્તિ ?**

**ઉત્તર—જયન્તિ ! પાણાદ્વાદ્ વાપણં જાવ મિચ્છા દસગ સલ્લેણં
પવં ચલ્લુ જીવા ગુરુયત્તે હવ્વ માગચ્છન્તિ ।—**

જ્ય તી શ્રમણોપાસિકા ભગવાન મહાવીર પ્રભુ પાસે પ્રશ્ન કરી રહી છે. નારી જાતિ માટે આ ગૌરવ લેવા જેવી વાત છે કે એક નારી આવા મહાપુરુષ જેમની સામે સ્વર્ગનો ઇંદ્ર પણ એક સસલાની જેમ નમ્ર બની એસે છે, અને જેમના તેજ સામે ઇન્દ્રો અને ચક્રવર્તીઓનું તેજ પણ ફીકકું બની જાય છે, એવા તારક ભગવાન મહાવીર સ્વામીને પ્રશ્ન કરી શકે છે. આ વીર નારી સુશ્રાવિકા જ્ય તીએ જે પ્રશ્નો પૂછ્યા છે તે જ બતાવી આપે છે કે એ યુગની નારી પણ કેવી ભણેલી-ગણેલી હતી. આજની આપણી માતાઓ પણ જ્ઞાનના ક્ષેત્રે આગળ વધશે ખરી ?

હા, તો જ્ય તી શ્રાવિકા પ્રભુને વદના કરી પૂછી રહી છે “પ્રભો, આ આત્મા ભારે કઈ રીતે બને છે ?” આ કેટલો માર્મિક પ્રશ્ન છે ! પ્રશ્નને જવાબ આપતા વીતરાગદેવ કહે છે ‘હે જ્ય તી, પ્રાણાતિપાત અને મિથ્યાદર્શનના શલ્યરૂપ અઢાર પાપો દ્વારા આત્મા ભારે થાય છે”

પાપની પરિણુતિ આત્માને ભારે કરે છે અશુભ પરિણુતિ વડે એના ઉપર અનંત-અનંત કર્મના પરમાણુ આવીને ચોટી જાય છે અને તમે જાણો છો કે ભારે વસ્તુ હમેશા નીચે જ જાય છે કર્મના ભારથી આત્મા પણ અધોગતિ કરે છે જેમ માત્ર એક સાપના ડસવાથી માણસ મૃત્યુ પામે છે; મારવા માટે એકથી વધુ સર્પોની જરૂર રહેતી નથી તેવી રીતે મનુષ્યને

નરકમાં પહોંચ્યાના માટે ક્યારેક ક્યારેક તે એક પાપ જ પામી પાત ને છે. જે પાપની પરિણતિમાં તીવ્ર રસ આવે છે તે વધુ પ્રમાણ ભક્ષન કરે છે. 'નામથીએ તે એક જ પાપ હતું' હતું એણે એક સતને કહ્યા વનમ્મું 'શાક વહેરાવ્યું હતું એ પાપે એને ફેટલી વાર નરકના બાજીમાં શોષ્યું પામ્યું હતું

દુનિયામાં પેદા થતાં તેમાંમ ફોલા ન્યારે કાચાં હોય છે ત્યારે ખાટાં હોય છે પણ ન્યારે એ પાકે ત્યારે તેમાં મીઠાસ આવે છે પરંતુ પાપુ બધા એક એવું ફળ છે કે જ્યાં સુધી એ કાચું રહે છે ત્યાં સુધી એમાં મીઠાસ રહે છે પરંતુ પાકતાં એમાં કડવાસ આવે છે એની કડવાસ કેવી છે? તમે જાણો છો? ખાવા મળતું નથી અને મળે છે તે પચતું નથી થોડું ખાશો તોમ ઝગ્ગ દાંથી મળે છે અને જૂખાં રહી શકાતું નથી જીવનની જી તે કેવી વિઝંજી છે? પણ તમેજ મને જતાવો કે બધા વિઝંજી છે પેદા કરી છે? જવાબ એ જ હશે કે બધા વિઝંજી તે પાપની પરિણતિને કારણે જ

એજા માટે હું કહું છું કે તમારી પરિણતિ માટે તમે ઈશ્વર કરી દો. એક વિચારો કહ્યું છે કે જીવનનિર્મોજીના ચાર માર્ગ છે પહેલો છે કમેસ થાય તેવું બોધવું નહીં એક કારણે સો ધમને ફોડી શકે છે તેમ એક બક્ષિના શબ્દથી સમાજની સેકેડ બક્ષિઓની શાંતિને ભગ્ન થઈ જાય છે. સમાજમાં સેકેડ માણસો દાગર છે એક વક્ત્ર બોલવા બોલો થાય છે સારી સમા દસી-દસીને ભોલ-પોલ થઈ જાય છે બીજા માણસ બોલો થાય છે કાપણની સરખાતમાં જ એ એક એવો સબ્બ ઉચ્ચારે છે કે સમાજમાં બધાંતિ જાઈ જાય છે આરેમ જાણુ તેજાન સર થાય છે નધાંય બધાંતિ જાતી જાય છે બધા શું થયું? શાંતિની સહેરમાં બધા બધાંતિ ક્યાંથી આવી ગઈ? એવું કાણુ એ જ કે બોધતાં બાવણુ નહીં જાણુ શીખ્યા પણ બોધતાં શીખ્યા નહીં

હાં તે પટેવુ સૂત્ર છે કમેસ થાય તેવું બોધો નહીં બીજુ છે શોથ થાય તેવું બોધો નહીં " બોજલ સ્વાસ્થ્ય માટે છે પરંતુ બોજલ એવું કેવું છે કે જ્યાં પાની તરત જ પથારીમાં પડ્યું પડે ચટોધાર પથારીને તેનાં મન દાવમાં ગડી શકતું ના. પેન્ટી સીમાનું બાજીમળ કહું અને તર કરતા વધારે ખાણુ તે સમજ મેવું કે આપણે બોલ બધા નહીં પરંતુ બોલ બોધજીને બોધ મળુ છે મર્યા-મસ થતા તમનમદમરી

મોહમા આપણે તણાવુ ન જોઈએ સ્વાદના પ્રવાહમા સ્વાસ્થ્ય બગડે નહીં, એ માટે સાવધાન રહેવુ જોઈએ

જીવનનિર્માણનુ ત્રીજુ સૂત્ર છે “કરજ થાય તેટલુ ખર્ચ કરે નહીં.” “ક્રળં કૃત્વા ધૃતં પિચેત્” વાળી કહેવત આપણે ચરિતાર્થ કરવી નથી. તમારા દૈનિક અનાવસ્યક ખર્ચ તમારે ઓછા કરવા જોઈએ સિનેમા, ચહા, અને બીડી-સિગારેટનો શોખ તમારા માથે કરજનો ભાર વધારે છે

ગરીબાઈમા વ્યસન તે કોઠમાં દરાજ સમાન છે સગપણ લગ્નના ઉમગે જરૂર કરતા વધુ ખર્ચ કરવો એ ઠીક નથી લગ્નનો ઉમગ એ એક પ્રકારનો નશો છે. તે વખતે ખબર પડતી નથી એ સમયે કોઈ જો કહે કે, વધુ ખર્ચ કરશો નહીં. ત્યારે ઉમગધેડો મનુષ્ય બોલી બઠશે ‘અરે સાહેબ, પૈસો તો હાથનો મેલ છે’ પણ તો પછી જ્યારે કોઈ સ્વધર્મને કષ્ટ આપવાની વાત આવે છે ત્યારે એ જોશ શા માટે ઠડે પડી જાય છે? એનો અર્થ એ થયો કે મનુષ્યને રાગમા એટલો રસ આવી ગયો છે કે ત્યાગની વાત એને રુચતી નથી હા, તો મતલબ એ છે કે વ્યવહારમા માણસ એટલો અનુરક્ત બની જાય છે કે બધુ જ ભૂલી જાય છે, પરંતુ માનવીએ દરેક સમયે વિવેક રાખવો જોઈએ, કારણ કે અતિ ખર્ચ કરી કરજનો ભાર વધારવો અનુચિત છે.

જીવનનિર્માણનુ ચોથુ સૂત્ર છે “પાપ થાય તેવુ કાર્ય કરવુ નહીં” કરુણાશીલ મહાત્મા બુદ્ધે પોતાના પ્રવચનમા કહ્યું હતું

वणिजो ममयं मग्ग अप्पसत्थो द्विद्धनो ।

विस जीवितु कामो पापानि परिवज्जप ॥

—ધર્મપદ

બહુ ધન ધરાવતો ધનિક જ્યારે ધન કમાઈને સ્વદેશ તરફ પાછો ફરે છે ત્યારે તે ભયભયા માર્ગને છોડી દે છે કારણ કે, ત્યાં એને લૂટાઈ જવાનો ભય છે અને જીવવાની ઈચ્છા રાખનાર જેમ વિપતે તણ દે છે તેવી જ રીતે વિચારશીલ પુરુષ પાપને છોડી દે છે

પરંતુ આજનો માણસ તો પાપને છોડવાનો નહીં બલકે એને છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરતો ફરે છે એક ચોર ચોરી કરતા જ્યારે પકડાઈ જાય છે ત્યારે એ વિચારતો નથી કે તેણે ચોરી કરી છે એટલે પકડાયો છે, પરંતુ એમ વિચારતો હોય છે કે તેણે ચોરી કરતા સાવધાની રાખી નહીં ગફલતના લીધે જ હું પકડાઈ ગયો છું ”

નરકમાં પહોંચ્યાના માટે કષારેક કષારેક તો એક પાપ જ પાપીત બને છે. જે પાપીતી પરિણતિમાં તીવ્ર રસ આવે છે તે વધુ પ્રમાણ બંધન કરે છે. નાનકડીએ તે એક જ પાપ કહ્યું હતું એણે એક સતને કહ્યા વગરનું 'સાક વહોરવ્યું હતું એ પાપે એને દેટલી વાર નરકના અગ્નિમાં સમાવ્યું પાપુ હતું.

કુનિયામાં પેદા થતાં તમામ કોણે જ્યારે 'કામાં હોય છે ત્યારે ખોટી હોય છે પણ જ્યારે એ પાકે ત્યારે તેમાં મીઠાસ આવે છે પરંતુ પાપુ 'આ એક એવું કણ છે કે ત્યાં સુધી એ કહ્યું રહે છે ત્યાં સુધી એમાં મીઠાસ રહે છે પરંતુ પાકતાં એમાં કડવાસ આવે છે એની કડવાસ ફેવી છે! તમે જાણો છો! ખાવા મળતું નથી અને મળે છે તે પચતું નથી. થોડું ખાશો તેમ ઝડપ દાસી મળે છે અને જુવાની રૂઝી રહતું નથી જીવનની જાતે ફેવી વિઝળવા છે! પણ તમે જ મને જતાવો કે આ વિઝળવા ફેણે પેદા કરી છે! જવાબ એ જ હશે કે આ વિઝળવા તે પાપની પરિણતિને કારણે જ.

એટલા માટે કુ કુ કુ કે તમારી પરિણતિ માટે તમે ઈન્કાર કરી દો એક વિચારે કહ્યું છે કે જીવનનિર્માણના ચાર માત્ર છે પહેલો છે કમેલ થાય તેવું મોલવું નહીં એક કંકિયો સો મધને ફોડી શકે છે તેમ એક અગ્નિના શબ્દથી સમા પ્તી સે કમે અગ્નિઓની શાંતિનો ભગ થઈ જાય છે. સમામાં સે કમે માણસો દ્વારા છે એક વક્ત્ર મોલવા બેઠો થાય છે સારી સમા દસી-દસીને લોચ-પોચ થઈ જાય છે બીજો માણસ બેઠો થાય છે વાપણની શરણાતર્થ જ એ એક એવો શબ્દ જ્યારે છે કે સમામાં અર્થાતિ જાઈ જાય છે ચારેય જાણુ તેજાન શર થાય છે મધ્યમ અર્થાતિ બની જાય છે આ શું થયું! શાંતિની લહેરમાં આ અસાનિ કંઈથી બાની ગઈ! એવું કારણ એ જ કે મોલતાં આવડતું નહીં જ્યુ શીખ્યા પણ મોલતાં શીખ્યા નહીં.

હાં તો પહેલું ક્ષત્ર છે કમેલ થાય તેવું મોલો નહીં " બીજું છે રોચ થાય તેવું આઓ નહીં બેગલ સ્વસ્થ માટે છે પરંતુ બેગલ એવું કેવું છે કે જન્મા પછી તરત જ પથારીમાં પડતું પડે ચક્રાધાર પથથીને તેનાં મન લાગમાં ગદી ચક્રા નહીં પેટની શીખાનું અનિકમળ કહ્યું અને તરત કરતા વધારે આપુ તે સમજા એવું કે આપણે બેગલ આપું નથી પરંતુ બેગલ આપણને આઈ જાય છે મર્યા-મર્યાના તમનમર્યાનો

એવને બાણે એવુ ન બને કે ઉપાદેયને તણ દો અને હેયને ગ્રહણ કરી લો. નહીંતર મોટી વિટબણા પેદા થઈ જશે

હા, તો એણે તરબૂચમા સોનુ છૂપાવી દીધુ અને પોતાની કુશળતા ઉપર મનમા ને મનમા મલકાવા લાગ્યો. પોતાના આઠ વરસના બાળકને લઈને તે રોશને બપડ્યો નજેદારે એને રોક્યો સામાન બતાવવા માટે કહ્યું, તો એણે ખૂબ ઉદ્દાસની સાથે આખો ટ્રન્ક બતાવી દીધો. કપડા સિવાય બીજુ કશુ ય મળ્યુ નહી હાથમા તરબૂચ હતુ એટલે તેને નાજેદારે આગળ વધવા ઇસારો કર્યો સ કેત મળતા જ એ તો ત્યાથી ચાલી નીકળ્યો ગેરેશને પહોચ્યો ત્યારે ગાડી આવી ગઈ હતી. ડ્રમ્મામા બેસવાની તે તૈયારી કરી રહ્યો હતો ત્યા બાળકે હક લીધી તરબૂચ મારા હાથમા આપો તો જ હું ડ્રમ્મામા ચઢીશ. પિતાએ ઘણુ ઘણુ સમજાવ્યુ કે, તુ પહેલા ડ્રમ્મામા ચઢી જ પછી તરબૂચ તને આપીશ પણ તેણે એ કઈ સાભળ્યુ નહી આ રકઝકમા એન્જને સીટી મારી આખરે વિચશતાપૂર્વક તેણે બાળકને હાથમા પેલુ તરબૂચ મૂક્યુ

તરબૂચ લઈને જેવો એ બાળક ડ્રમ્મામા પેસવા જાય છે કે, એના નાના હાથ તરબૂચના ભારને ખમી શક્યા નહી અને તરબૂચ છૂટી પ્લેટ ફોર્મ ઉપર પડી ગયુ અને પડતાની સાથે જ એના હુકડા થઈ ગયા પેલી સોનુ ભરેલી ડ્રમ્મા એક બાજુ જઈ પડી આ બાજુ પોલીસના માણસો પણ ત્યા જ ઊભા ઊભા જોઈ રહ્યા હતા સોનાની ડી જોતા જ તેમણે એને પકડી લીધો હિદુસ્તાન આવવાને બદલે એ જેલની કાટડીમા પહોચી ગયો. પાપને છૂપાવવા માટે એણે કોઈ ઊણુપ રાખી નહોતી પરંતુ હુ કહુ છુ કે, પાપને છૂપાવી શકાતુ જ નથી વિશ્વમા હજારો વણકરોએ કપડા વણ્યા છે, જેનાથી શરીર ઢાકી શકાય છે પરંતુ આજ સુધી એવો એકપણ વણકર પ્રાકચો નથી કે જેણે એવો કોઈ પડદો વણી આપ્યો હોય કે જેના વડે પાપને ઢાકી શકાય

મનુષ્ય પાપના પ્રતિક્ષણથી અને એ વડે થનાર બદનામીથી જેટલો બચવા માગે છે તેટલો જો તે પાપથી બચવાનો પ્રયત્ન કરે તો આ દુનિયા સ્વર્ગ સમી બની જાય એક વિચારકે કહ્યું છે કે, એક સાઢની આગળ તમે ચાલતા હો ત્યારે તમારે સચિત રહેવાનુ છે, અને એક ગધેડાની પાછળ ચાલી રહ્યા હો ત્યારે પણ સચિત રહેવાનુ છે તેમ પાપમા જો આગળ વધી રહ્યા હો તો પણ ચિતા કરવાની છે અને જો ધર્મ અને સવરના ક્ષેત્રે પાછળ રહ્યા હો તો પણ તે ચિતાનો જ વિષય છે તમે ક્યારેય વિચાર્યુ છે કે, હુ

મનુષ્ય પાપને છુપાવવાનો નેટમેં પ્રયત્ન કરે છે તેટલો જો તેનાથી છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરે તો તેનું જીવન સ્વર્ગીય બની શકે છે પરંતુ પાપ તે છુપાવવા માટે છે અને આ કામમાં એની જીવિ પશુ તીવ્ર બની જાય છે.

ભારતનો એક માણસ પોંડિચેરી ગયો. આ તે સમયની વાત છે કે અપરે પોંડિચેરી ફ્રાંસના તાબામાં હતું તે સમયે ત્યાં સેનું પણ સત્ત મળતું હતું જે સેનું ભારતમાં સો રૂપિયે તોળે મળતું હતું તે પોંડિચેરીમાં ૩૫ થી ૪ રૂપિયે તોલે. હતું ત્યાંની સરકાર ત્યાંથી સેનું બહાર લઈ જવા દેતી નહોતી. હિતુ સેનું એક એવી ચીજ છે કે, જોને કારણે માનવીએ હજારો પાપ કર્યા છે સેનું માનવી સાથે પ્રેમ કરતું નથી પરંતુ મનુષ્ય સેનાને પ્રેમ કરે છે અને એથી ય ઘાતળ કુ તો કહીશ કે મનુષ્ય મનુષ્યને નેટમેં પ્રેમ કરતો નથી તેટલો સેનાને પ્રેમ કરે છે.

સેનાનો સસ્તો ભાવ જોઈ એનું મન પીગળી ગયું એણે વિચાર્યું કે સખ્તા ભાવનું સેનું લઈ જઈ ભારતમાં વેચી નાખીશ તો કેટલી કમાણી થશે ! એણે હસેક લેશા સેનું ખરીદી લીધું પણ હવે સમસ્યા એ હતી ઘઈ કે, નાકેદાગની આંખોથી જાયી અને ભારતમાં કઈ રીતે લઈ જવું ? મનુષ્યની પાસે જીવિ એક એવી ચીજ છે જેનાથી તે સર્વ સમસ્યાઓ ઉપર વિજય મેળવી શકે છે કુ કહીશ કે આપકારમાં જેમ ધૂવડાની આંખો સતેજ બની જાય છે અને એની નેચાની શક્તિ સો ગણી વધી જાય છે તેમ પાપથીય મનુષ્યની જીવિ પણ પાપમાં તીવ્ર બની જાય છે પરંતુ આ જીવિને કુડખોજ છે તમે સહજુજ વેચી સેનું ખરીદવા ચાહો છો ?

સહજુજ વેચી સેનું ખરીદવાનો સોદો મેંપિા પડ્યો. પરંતુ પેંસે એના ભારતીય આ મેંપિા સોદો ૮ પસદ કરી રહ્યો હતો. એની જીવિએ એક ઉજાન ખાળી કાઢ્યો. પણ તે ઉજાન તમે શીખી લેતાં નહો (સભામાં દસદસ)

તે જાળરમાં ગયો એક મોટું તરજૂસ લઈ આંચ્યો. એની ડચ્છા પગી ચીયુ નાનાની ડચ્છા એમા મુઝી દીધી અને પગી એની ઉપર પેટી કાપેલી નખી મૂની દીધી. અરે / માનવીની જીવિ કમાણ કરે છે પરંતુ કુ કરી કદા નહિ જુ કે તમ આ તરજૂસ શીખી લેશો નહો એક વજાન બર્ત પ્રયત્ન આ ૮ જ ન્હારે તેમા તેજ અર્થનું હોડવા લાગ્યો અને એજ જાતેજ તરજૂસ સાવકો જાન ઉપદેશ અંદરે પ્રવળ કરવા લાગ્યો એ સારનો ઉપદેશ કરે ૮ મનુ માન્ય મ જુ કરવા લાગ્યો દીવ તે મ જુ કરે, તેવને હોડે અને

એવને બાણે એવુ ન બને કે ઉપાદેયને તજી દે અને હેયને ગ્રહણ કરી લો. નહીં તર મોટી વિટબણા પેદા થઈ જશે

હા, તો એણે તરબૂચમા સોનુ છૂપાવી દીધુ અને પોતાની કુશળતા ઉપર મનમા ને મનમા મલકાવા લાગ્યો પોતાના આઠ વરસના બાળકને લઈને તે સ્ટેશને ઊપડ્યો નાકેદારે એને શેક્યો સામાન બતાવવા માટે કહ્યું, તો એણે ખૂબ ઉલ્લાસની સાથે આખો ટ્રન્ક બતાવી દીધો કપડા સિવાય બીજુ કશુ ય મળ્યુ નહી હાથમા તરબૂચ હતુ એટલે તેને નાકેદારે આગળ વધવા ઈસારો કર્યો સકેત મળતા જ એ તો ત્યાથી ચાલી નીકળ્યો સ્ટેશને પહોંચ્યો ત્યારે ગાડી આવી ગઈ હતી ડબ્બામા બેસવાની તે તૈયારી કરી રહ્યો હતો ત્યા બાળકે હડ લીધી તરબૂચ મારા હાથમા આપો તો જ હું ડબ્બામા ચઢીશ. પિતાએ ધણુ ધણુ સમજાવ્યુ કે, તુ પહેલા ડબ્બામા ચઢી જ પછી તરબૂચ તને આપીશ પણ તેણે એ કંઈ સાંભળ્યુ નહી આ રકઝકમા એન્જને સીટી મારી આખરે વિવશતાપૂર્વક તેણે બાળકને હાથમા પેલુ તરબૂચ મૂક્યુ.

તરબૂચ લઈને જેવો એ બાળક ડબ્બામા પેસવા જાય છે કે, એના નાના હાથ તરબૂચના ભારને ખમી શક્યા નહી અને તરબૂચ છૂટી પ્લેટ ફોર્મ ઉપર પડી ગયુ અને પડતાની સાથે જ એના ટુકડા થઈ ગયા પેલી સોનુ ભરેલી ડબ્બી એક બાજુ જઈ પડી આ બાજુ પોલીસના માણસો પણ ત્યા જ ઊભા ઊભા બેઈ રહ્યા હતા સોનાની ડબ્બી જોતા જ તેમણે એને પકડી લીધો હિંદુસ્તાન આવવાને બદલે એ જેલની કાટડીમા પહોંચી ગયો. પાપને છૂપાવવા માટે એણે કોઈ ઊણપ રાખી નહોતી પરંતુ હુ કહુ છુ કે, પાપને છૂપાવી શકાતુ જ નથી વિશ્વમા હજારો વણકરોએ કપડા વણ્યા છે, જેનાથી શરીર ઢાકી શકાય છે પરંતુ આજ સુધી એવો એકપણ વણકર પ્રાકૃત્યો નથી કે જેણે એવો કોઈ પડદો વણી આપ્યો હોય કે જેના વડે પાપને ઢાકી શકાય

મનુષ્ય પાપના પ્રતિક્ષણથી અને એ વડે થનાર બદનામીથી બેટલો બચવા માગે છે તેટલો જો તે પાપથી બચવાનો પ્રયત્ન કરે તો આ દુનિયા સ્વર્ગ સમી બની જાય એક વિચારકે કહ્યું છે કે, એક સાઢની આગળ તમે ચાલતા હો ત્યારે તમારે સચિત રહેવાનુ છે, અને એક ગધેડાની પાછળ ચાલી રહ્યા હો ત્યારે પણ સચિત રહેવાનુ છે તેમ પાપમા જો આગળ વધી રહ્યા હો તો પણ ચિતા કરવાની છે અને જો ધર્મ અને સવરના ક્ષેત્રે પાછળ રહ્યા હો તો પણ તે ચિતાનો જ વિષય છે તમે ક્યારેય વિચાર્યુ છે કે, હુ

પાપમાં આગળ વધી રહ્યો છું કે નિર્જનતા દેખમાં ? માફ રાખો તો જાણ્યો છે કે આગળ વધ્યા તો પાપ તમારા માર્ગમાં પથ્થર બની બિંદુ થઈ જશે. જાદી આસતા આસતા થઈ જાય છે ત્યારે સમજવું કે માર્ગમાં મોટો પથ્થર આવી બેસો છે તેવી જ રીતે જીવનના સુખ અને શાંતિમાં વિધન આવે છે અને જીવન-રથ ઝગમગે છે તો સમજવું નોંધવું કે પાપને કાલ થયો છે.

હું કમળની વાત કરી રહ્યો હતો. તમે અકસ્મતે ડોહી કમળ તરફ જોયો એમ તો આવક્રમ કમળ વિસ્તૃત છે એની પૂરી વ્યાખ્યા આપવા સારુ અને સમય નથી પરંતુ દૂકમાં તમારો કમળ જતાવું તો તે। એટલે જ થશે કે, પાપ માટે તમારે ના પાડી દેવી ન્યાં પશુ અને ન્યારે પશુ પાપની પ્રવૃત્તિનો પ્રભુ આવે ત્યારે તમારે ઈન્કાર કરી દેવો. કારણ કે હાલમાં પાપ કરવું તે કામરતા છે તો ખુશી રીતે પાપ કરવું તે અમાનવતા છે. અહિંસાના જાંઝાને એક ખૂલેથી થોડુંક લઈને આશો તો તે કમળ અને બીજા ખૂલેથી આશો તો તે પશુ કમળ જ લાગશે અને વળી કોઈ કોઈથી લઈને એનો સ્વાદ મેરો તોય તે કમળ જ લાગશે. તેવી જ રીતે પાપની પ્રવૃત્તિ ન્યારે અને ન્યાં પશુ કરામ ધર્મને નામે, સમાજને નામે અથવા રાષ્ટ્રને નામે જમે તે કારણે આપ તે તો સત્ય જ અચળ જ છે. હું તો કહીશ કે નરકમાં પડેલા નારકીઓ નરકમાંથી છૂટવા માટે દેવ-કા કરે છે ન્યારે પાપમાં સદૈવ સિપ્ત રહેતા જીવો પશુ એવી જ રીતે નરકમાં જવા માટે મથાકમ કરી કરે છે.

આવક કહી એવી પ્રવૃત્તિ ન કરે કે જે એને માટે નરકનું કારણ બને નરકમાં કારણેનો આવક પરિણામ કરે છે. મારો કહેવાનો આશય એટલે જ છે કે તમે પાપપ્રવૃત્તિઓથી અજાણ રહો. પાપમાં હસાર્થ જવું તે આનંદમિત છે કારણ જીવનમાં સ્વાધ અને લોભ એને પાપ માટે પ્રેરિત કરે છે પરંતુ પાપમાં સિપ્ત રહેવું તે શીતાનનું કામ છે. ઘણેલા પાપ માટે કુળ પ્રગટ કરવું તે સત જોવું કામ છે કારણ સત તપ અને ત્યાગની સાધનામાં જાપને ધોઈ નાખવા માટે છે તે પાપ કરવો નથી પરંતુ થઈ જાય છે. પશુ તેને માટે તેના મનમાં પમાતાપ જ મુનિનું મુનિપણ પ્રગટ કરે છે. એટલે પાપને સર્વથા ડોહી દેવું એ ઈશ્વરી શક્તિનું કામ છે જે પાપની પરિણતિથી સર્વથા અજાણ રહી જાય છે તે જ કામને તે સંપૂર્ણ કમોને

પાપમાં જાગળ વધી રહ્યો છું કે નિર્જનતા હોવામાં ? થાક થયો નો પાપ
 હોતો જાગળ વધ્યા તો પાપ તમારા માથામાં પથ્થર બની જાય છે નહીં
 થાકી ચાલતા ચાલતા થઈ જાય છે ત્યારે સમજવું કે માથામાં થોડો પથ્થર
 આવે જાય છે તેવી જ રીતે જીવનના મુખ અને શાંતિમાં વિખા જાય
 છે અને જીવન-રમ્ય ક્ષમણે છે તો સમજવું નોઈએ કે પાપો જીવ
 થાય છે

હું કંપની વાત કરી રહ્યો હતો. તમે અકંપને ડોહી કંપ તરફ વળો
 એમ તો આવજો કંપ વિસ્તૃત છે એની પૂરી વ્યાખ્યા આપવા છાત્ર અને
 સમય નથી પરંતુ દુઃખમાં તમારો કંપ જતાવું તો તે એટલો જ થશે કે
 પાપ માટે તમારે ના પાડી દેવી. નર્મ પશુ અને ન્યારે પશુ પાપી
 પ્રવૃત્તિનો પ્રસન્ન આવે ત્યારે તમારે ઈન્કાર કરી દેવો. કારણ કે છાત્રને
 પાપ કરવું તે કાચરતા છે તો ખુશી રીતે પાપ કરવું તે અમાનવતા છે.
 અશીષના ઝાંઝાને એક ખૂલેથી થોડુંક લઈને ખાશો તો તે કંપુ અને
 બી ? ખૂલેથી ખાશો તો તે પશુ કંપુ જ લાગશે અને વળી ધર્મિક્ષેષે
 લઈને એનો સ્વાદ લેશો તો તે કંપુ જ લાગશે. તેવી જ રીતે પાપી
 પ્રવૃત્તિ ન્યારે અને નર્મ પશુ કંપુ ધર્મ નામે સમાજને નામે અથવા
 રાષ્ટ્રને નામે જમે તે કારણે થાય, તે તો સ્વત્ર જ અથવા જ છે. હું તો
 કહીશ કે નરકમાં પડેલા નારકાઓ નરકમાંથી છૂટવા માટે હે-હા કરે છે
 ન્યારે પાપમાં સદૈવ સિપ્ત રહેવા જીવે પશુ એવી જ રીતે નરકમાં જઈ
 માટે ડાહ્યાકાંઈ કરી કરે છે.

આવક કરી એવી પ્રવૃત્તિ ન કરે કે જે એને માટે નરકમાં કારણ બને
 નરકમાં કારણોનો આવક પરિભ્રમ કરે છે મારો કહેવાનો આસન એટલો જ
 છે કે તમે પાપપ્રવૃત્તિઓથી અજાણ રહો. પાપમાં રસાર્થ જવું તે અનવે-
 ચિત છે કારણ જીવનમાં સ્વામ અને સોલ એને પાપ માટે પ્રિય છે કે
 પરંતુ પાપમાં સિપ્ત રહેવું તે શીતાનું કામ છે. થયેલા પાપ માટે કંપ
 પ્રગટ કરવું તે સત જેવું કામ છે કારણ સત તપ અને તાત્કાલી સાધ-
 નામાં પાપને ધોઈ નાખવા માટે છે તે પાપ કરતો નથી પરંતુ ધર્મ નામ
 છે પશુ તેને માટે તેના મનમાં પચાતાપ જ મુનિયું મુનિયવું પ્રગટ કરે છે.
 એટલે પાપને સ્વચ્છ ડોહી દેવું એ ઈશ્વરી શક્તિનું કામ છે જે પાપી
 પરિણતિથી સર્વથા અજાણ રહી ન જાય છે તે જ સમયે તે સંપૂર્ણ કમોડે

સમાપ્ત કરી દે છે, અને કર્મથી મુક્ત થવાની સાથે જ આત્મા અનતજ્ઞાન અને અનતદર્શનની સાથે શુદ્ધ-સુદ્ધ બની જાય છે

હા, તો તમે શ્રાવક છો અને અમે મુનિપદે છીએ આપણા બન્નેનું લક્ષ્ય આત્માની શુદ્ધ દશા પ્રાપ્ત કરવાનું છે. અને એ દશાને મેળવવા માટે આપણે પાપપ્રવૃત્તિઓથી પાછા કરવું પડે. જાગૃણ કે, આ પ્રવૃત્તિઓ અશુભ છે અને અશુભને તજી શુભ ભરી પ્રયાણ કરના આપણે શીખીએ શુભથી શુદ્ધમા પહોંચવું એ જ આપણું લક્ષ્ય છે એ કલ્પમા આપણે સ્થિત બનીએ અને શુદ્ધ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરીએ એ જ કામના છે

ભાદરવા ૧૬

અમાસ

જૈન ઉપાશ્રય,

કાલવાડી મુખર્ષિ.



હલકું સાહિત્ય

૧ ખરાબ સાહિત્ય સમાન બીજે કાઈ લૂટાગે નથી.

૨ તમે તમારું જીવન સફલ અને તેજસ્વી બનાવવા ઈચ્છના છો, તો ગદા પુસ્તકોને હાથ ન લગાડજો ! નહિતર એ ગદુ સાહિત્ય તમારા જીવનને ધૂળધાણી બનાવી દેશે !

પુરુષાર્થ એ સફળતાનું પ્રથમ સોપાન છે. પુરુષાર્થ પરથી તમે સંસ્કૃતિ છે, પશુ અને સાજે છે કે પુરુષાર્થના વિષય હતું અમૂર્શ છે તે હતું વધારે વિચાર માટે છે એક પ્રસિદ્ધ અંગ્રેજ સેમક જે-સે કહ્યું છે કે સફળતાની પ્રાપ્તિ માટે હસ ટકા આત્માપ્રેરણાની જરૂર છે. મનમાં વિચાર હોય, નવી રકુરણા હોય, સમવાની કળા પશુ હોય છતાં ને હાથ ન હોવાયે તો વિચાર કમપનાસોઠમાંથી કિતરીને વાસ્તવિક સોઠમાં બારી શકતા નથી.

પશુ જરા વિચાર કરવો પડશે કે કયો પુરુષાર્થ છે કે નો આપણને સફળતાની નજીક પહોંચાડી શકે છે. જનત જનત મુજ એવા વીની ગણ જેમાં એક કણ પશુ એવી નથી ગઈ કે અપાર આત્માએ પુરુષાર્થ ન ક્યો હોય. કારણ કે વીર્ગોન્વચમનુ અપારે પશુ પૂરુ આવરણ આવડું નથી હોયેલાં તેને કમોપશ્ચમ રહે છે જ. વાસે આત્મા ગમે તે યોનિમાં હોય ગમે તે ગતિમાં હોય ઓકિન્દ્રિય દિન્દ્રિય નરક અને નિગોહ નથી યોનિયોમાં આત્માની પુરુષાર્થની ક્રિયા ચાલુ જ રહે છે.

જનત જનત કાળના અવિરત પ્રમત્ત પછી પશુ આત્મા પોતાની કલ્પની નજીક નથી પહોંચ્યો, તારે એ વિચારવું જરૂરી થઈ પડશે કે તેણે આ ૮ સુધી નો પુરુષાર્થ ક્યો તે સ્વપુરુષાર્થ હતો કે અસ્વપુરુષાર્થ ? એક દીકરી સવારમાં બિડીને આત્મા ધરમાંથી કમરો સાફ કરે છે. પછી તે એક જગ્યાએ બેઠો કરી રાખે છે. પછી તેની બહેન બાવી તે ધૂળને હાથમાં લઈ ધરમાં વેરે છે. આમ પુરુષાર્થ જનને બહેન કરે છે. કમરો સાફ કરવો એ એક કામ છે. તેમ કમરો વેરવો એ પશુ એક કામ છે. પરંતુ એકને પુરુષાર્થ સાધક છે બીજો નિરર્થક છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ચાર પુરુષાર્થ બતાવેલા છે. ધર્મ અર્થાત્, કામ અને મોક્ષ જેમાં બે સાધન છે. કામ-પુરુષાર્થ માટે અર્થ એ સાધન છે અને મોક્ષ-પુરુષાર્થ માટે ધર્મ એ સાધન છે. આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ બે હેતુ (ત્યાગવા યોગ્ય) અને બે ઉપાદેય (ઉપાજ્ઞન કરવા યોગ્ય) છે.

અર્થ અને કામ એ બે કે પુરુષાર્થ કહેવાય છે અને વાસના-વિદૂષિત આત્મા, અનંત યુગોથી તેને વળગેલો છે, છતાં પણ તે અસત્પુરુષાર્થ છે તે આત્માને અવગે રસ્તે ચઢાવે છે. બે કે ચાલવાનું તો તે પણ શીખવે છે, પણ ખરે ઠેકાણે પહોંચાડવાનું તેનું કાર્ય નથી. તે તો પોતાના સ્થળે પહોંચાડે છે અને રસ્તમાં હજારો સડો આવવા છતાં એ બધાની સાથે સત્રામ ખેડી, તેના અંતિમ લક્ષ્ય તરફ લઈ જાય છે. ત્યાં પહોંચતા યાત્રીને એમ લાગે છે કે તે ધારેલે ઠેકાણે આવી ગયો છે પણ આ ખરું અતલલક્ષ્ય નથી.

જે મુસાફર સડો, કડો, ભૂખ, તરસ બધું ભૂલી જઈ વીસ માઈલની મુસાફરી કરી એક ઠેકાણે આવી પહોંચે, હજી પગનો થાક પણ ઊતર્યો ન હોય, અને બીજી જ ક્ષણે તેને ખબર પડે કે તે ખોટું રસ્તું ચાલ્યો છે, તેને જ્યાં જવું હતું તે જગ્યા તો વીસ માઈલ પાછળ રહી ગઈ છે અને હવે તેને વીસને બદલે ચાલીસ માઈલ ચાલીને જવું પડશે અને તો જ તેને તેની ધારેલી જગ્યા મળશે, તો એવે વખતે તેને કેટલું દુઃખ થશે!

જે તમારો પથદર્શક (Guide) આવી ભૂલ કરી એટલો હોય તો તમે તેના ઉપર ચિડાયા પિના રહેશો નહિ અને પોતાને પણ આવો અનુભવ થઈ ચૂક્યો છે. આજથી લગભગ સત્તર વર્ષ પહેલાં અમે ઈંદોરથી કરી-કરખા તરફ જઈ રહ્યા હતા એક બહેન દીકા લેવા ઈચ્છતી હતી હું મારા ગુરુદેવની સાથે હતો. માર્ગદર્શક તરીકે એક ભાઈ અમારી સાથે હતા તેમણે કહ્યું કે સડક પરથી જવામાં બહુ ચકાવો ખાવો પડશે તેને બદલે આ ટેકરી ઉપરથી ઉતરી જઈએ તો સીધા ગામની નજીક પહોંચી જઈશું લગભગ છ માઈલ થશે ટૂંકા રસ્તાની આશાએ અમે સીધા રસ્તો પડતો મૂક્યો. પહોંચી ટેકરીને રસ્તે અમે ઊતર્યા ખૂબ લય ડર પગ દડી પસાર કરી અમે નીચે આવ્યા ચાલતા ચલતા અમને ચાર કલાક લાગ્યા પણ ગામનો પત્તો ન લાગ્યો તડકો ખૂબ ચઢી ગયો હતો તરસથી ગળુ સુઝાઈ રહ્યું હતું પણ ગામનો પત્તો નહોતો અમે એ ભાઈને (માર્ગદર્શકને) કહ્યું-ભાઈ! સવાળી અગિયાર વાગ્યા સુધી ચાલ્યા છતાં હજી તાગ છ માઈલ પૂરા નથી થયા ?

તેણે કહ્યું-મહારાજ ! હું જાતે રસ્તો ભૂલી ગયો છું

તેણે પહેલાં બોધવું જોઈતું હતું કેઈને પૂછવું હતું આ બાબત વરેલા તારામદ્દલ મદારાજ તો એટલા બાકુળવ્યાપુળ થઈ ગયા કે તેમણે ક્ષી ઈધુ કે મારાથી તો હવે એક યજ્ઞ પશુ આજળ બરાબ તેમ નથી કુ તો હવે જાણી જ સધારો કરુ છુ જેને છવ બચાવવો હોય તે આજળ જ અને તે તો એક જાડ નીચે બેસી ગયા હવે જાની કિમત છે કે આજળ વધે ! આ કમ કર મુસીબતની પત્થા અમે પસાર કરી રહ્યા હતા ત્યાં બે મહાશય્યા તોઓ સવાસ્થી અમને ખોળી રહ્યા હતા તેમણે કમ્પુ-મદારાજ ! આપ બહી કમથી પહેલો ગયા ! જામ તો થલુ પાછળ રહી ગયુ છવે, તેઓ અમને નજીકના એક ગામમાં લઈ ગયા. અમા અમને ધોવણ મળુ અમારે પાણીનું પુટડો ગળે બિતર્યો ત્યારે જ છવમાં છવ આંચો

પૂરા બલુકાર ન હોય તેવા પસદાઈની સાથે મુસાફરી કરતીએ પણ જોખમકારક છે કામ અને અર્થ એ બન્ને પુરુષાર્થ વ્યક્તિના પસદાઈ છે. પણ તે ખેડા રસ્તે દોરનાર છે જે સાચે માર્ગ નહિ પણ ખેડે રસ્તે અને ખેડી જગાએ પહોંચાડે છે

સુખની શોધમાં નીકળ્યા કામ અને અર્થને ભોમિયા બનાવ્યા મુસીબતીના પક્ષાઃ ઓળંગીને લક્ષ્મરથને પહોંચ્યા પણ પહોંચતાં જ તમને લાગશે કે તમે ખરી જગાએ પહોંચ્યા નથી. શવણે પણ કામને પોતાનો ભોમિયો બનાવ્યો હતો અને યશવી નીકળ્યો હતો મહામહેનતે તે સીતને મેળવી શક્યો, પણ તેને સાતિ ન મળી કારણ કે તેણે પોતાના ભોમિયા તરીકે ખેડી વ્યક્તિની પસદાઈ કરી હતી. અર્થ જ વાત પચાવર અને કમિયાની છે.

અર્થ અને કામ પુરુષાર્થ જો કે જલ્દારથી મનોરમ લાગે છે જ્યાં પણ બસણી છોડવી તેમની પાસે નથી જ્યારે ચરીરના કોઈ ભાગ પર સોળે ચડે છે ત્યારે તે ભાગ પહેલી નજરે કારાવધાર દેખાય છે પરંતુ બસણી સહિષ્ણુન થઈ નાથ છે એ જ પ્રમાણે અર્થ અને કામમાં જલ્દારના કેવળ પૂરતી અમક હોય છે અર્થ અનર્થકારી છે અને કામ વિકારી છે જ્યાં આપણે જ નેત્ર સારી રીતે સમજી લઈએ.

અર્થ-પુરુષાર્થ

જે પૈસા (અર્થ)ની પાછળ માનવી પડતલ અને છે તે પૈસાને જરા પૂછી તો મો કે તુ હમેશાં સાથે તો રહીશ ને ! બીજાઓની શી સ્થિતિ છે ! પ્રત્યેક અપૂર કામર જેવા માધવતીઓને પૂછે કે તમારાં વિશાળ સામ્રાજ્ય,

દિવ્ય ચૌદ રત્નો અને નવનિધાનો તમારી માથે આવવાના છે ? શો ઉત્તર આપજો એ ચક્રવર્તીઓ ? કહેવાય છે કે જગતશેઠની પામે એટલું બધું ધન હતું કે તેની ઈચ્છા હોત તો તે ગંગા અને યમુના બંને નદીઓના કિનારે મોનાતી ઇટોથી આગ બધાની શક્તિ પણ આજે તેમના જ વશવારસો, નોકર માટે દાક્ષ મારી ગયા છે તે વખતે તો સિદ્ધાઓ ચોરસ હતા ત્યારે આજના ચક્રવર્તીની માફક ફરતા ગોળ, સફેદ રૂપિયાને રગડી જતા વાર કેટલી ? આમ તો તમે બહુ જલદી સમગ્ર જાગ્યો છો પછી આ તો તમારા લાલની વાત છે. (હસાહસ)

રૂપિયાને ગગડતા કદાચ થોડી વાર લાગે, પણ પેલા કાગળીયાને ઊંડી જતાં કેટલીવાર લાગશે ? લખવાના કાગળોની આ વાત નથી આ તો પેલા લાલ અને લીલી રીઝવં બેન્ડ ઓફ ઇન્ડિયાની છાપવાળા કાગળની વાત કરુ છું, જે તમે તમારી છાતી ઉપર અદરના ખિરસામા સાચવીને રાખો છો ! આ ગોળ પૈસા કેવો રંગડે છે, કેવા ઢળે છે ' કાહીનુર હીરો-જન્મ્યો ભારતમા અને પહોંચ્યો સમુદ્રપાર-ઇન્દ્રાગમા.

કહેવાય છે કે કાહીનુર હીરો, કૃષ્ણા નદીને તીરે પડેલા એક ખેડૂતને મળ્યો હતો ખેડૂતના હાથમા એ તાકાત ક્યા હતી કે તેને પકડી રાખે ? તે હિંદુ રાજાઓની પાસે આવ્યો. ત્યાં પણ રહી ન શક્યો. સામ્રાજ્ય બદલાયાં તેની સાથે કાહીનુરના સ્વામીઓ પણ બદલાયા તે મોગલ સમ્રાટોના તાજને શોભાવતો હતો ત્યાં પણ તેને આરામ ક્યા હતો ? અંગ્રેજો આવ્યા અને મોગલ સમ્રાટોના પતનની સાથે તેમના તાજ પણ ફુલ થઈ ગયા એટલે કાહીનુર પણ ત્યાંથી નીકળી અંગ્રેજો સાથે સાગર પાર કરી લડન પહોંચ્યો. હવે તેને ક્યા ક્યા ફરવાનું બાકી છે તે તો કાઈ જ્યોતિષી જ કહી શકે.

પૈસો ગોળ અને ઢળકણો છે તેની સાથે રહીને માનવીએ પણ એવી જીતિ અપનાવી લીધી છે જ્યાં પૈસા હોય છે ત્યાં માનવી ઢળતો જાય છે. ન્યાયની ખુરશી પર બેઠી કાયદાની બારીકીઓ ખોળનારા અને ન્યાયની રક્ષાનો દલ કરનારા ન્યાયાધીશો પણ તેની સામે નમી પડ્યા, તેમજ ધર્મના સિદ્ધાસને બેસીને આત્મા અને પરમાત્માની શોધ કરનારા પણ તેની સામે ઢળી પડ્યા. તે પણ લક્ષ્મીપુત્રો તરફ દૃષ્ટિ રાખવામાં જ પોતાના સિદ્ધાસનની સ્થિરતા માનવા લાગી ગયા સત્યના ઉપદેશકો આજે સોનાના ઉપાસકો બની ગયા છે અપરિગ્રહના પ્રચારકો આજે પરિગ્રહના ઇશારે નાચી રહ્યા છે આ કેટલી અપરિગ્રહની હાર છે !

વાણીયો પણ તેની સામે ખૂંટી છે અને તે તો બહુ જ જલ્દીથી ખૂંટી છે નેના બિરસ્થામાં વળન વધારે તે જ પણ સાચો વચનો પછી બનેને ક્ષેપિત કરીને પણ કેમ નથી આવતો ! ત્યારે વેપારીઓ પણ ક્યાં પાછા પડે તેવા છે ? તે તો બહાર પહોંચીને પૂનર્જા જ ગાળે છે બહારી ઉપાસના એક દોષ ત્યાં સુધી બસે અપરિમિતતા ઉપરથી સંભળતા જાય અને છ" છ" કરતા જાય પણ દુકાન પર પહોંચતાં જ પોતાના આરાખ (પેસ) ની પૂર્ણ અવસ્થામાં લીન થઈ જશે. ત્યાં તે બહુ જ બૂલી જશે. તે પેસાની આરંભ નાનકડા સમયમાં કોઈ ચરોચ બનાવ પોતાની આસુસારી કમની કહેશે, વાતે તે પોતાનો જવાબી મોટો વિધાતક સમજશે.

આ કળકળારા ભોલો સંપત્તિના સ્વામી નહિ, તેના ગુલામો છે સંપત્તિના સ્વામી હોવું તે એક વાત છે અને ગુલામ હોવું તે બીજી વાત છે તમે મેલા ઉપર સ્વાર હો તો ધારણે સ્થળે પહોંચી રહો છો તે મેલાની લગાવ તમારી પાસે હોય ત્યાં સુધી તો ચિંતા નથી તે તમારા ઈશ્વર પર રાખો પણ જો તમારી લગાવ તેના હાથમાં પહોંચી અને તેના ઈશ્વર તમે આશ્વર્ય થઈ જશો તો તે તમારો કદવી મોટી કાર થશે !

એકાંતના સમયમાં વિચાર કરજો કે સંપત્તિ ઉપર તમારી માસિકી છે કે તમારા મન ઉપર સંપત્તિનો અધિકાર છે ? સંપત્તિની લગાવ તમારા હાથમાં હશે તો તમે ખોટું રસ્તે નહિ જઈ રહો. પૈસા તમને ખોટું રસ્તે લઈ જવા આહ્વાન તો પણ તમે ઈકાર કરશો અને કહેશો કે નહિ, એવા પૈસા મારે નથી નેપ્રિતા જે મારી હિમાનદારીને લૂટવા હોય. જો તે માત્ર નાશ અને નીતિને મારે મળતા હશે તો જ હું સ્વચ્છત કરીશ તે સિવાય તેને મારે મારા પરનાં પારણાં માં છે આપણુ માન સહેજ જામીત રહે સંપત્તિ તમારી માનવવાને કમી ન નાખે. હમેશાં ઘેરે રીતે લક્ષ્મીની ઉપાસના કમિત હોવી નથી

એકવાર અધીજ્ઞે અમેરિકા મારે સહેજે મોકલતાં કહ્યું હતું કે મને લાગે છે કે અમેરિકાનું અવિષ્ણુ ઉત્પન્ન છે પરંતુ જો તે બનતી જ પૂર્ણ કરવા રહેશે તો તેનું અવિષ્ણુ અપરિમિત હશે. "

ધન જત સુધી કોઈની સામે રહ્યું નથી એ તો હમેશાં મેલા દોસ્ત જ સાબિત થાય છે પૈસાનું મહત્વ સાધન તરીકે બસે હોય પરંતુ તેને સાધન ન જનાવશો ખરું પૂછો તો પૈસો જિંદગીની સાચી જરૂરિયાત

પણ નથી વગર પૈસે પણ કામ થાય છે પણ જરા પૈસા છોડીને તો જીવો-
ધણી વાર રાગનો આનંદ તો લીધો છે હવે એક વાર ત્યાગનો આનંદ તો
લઈ જીવો !

એક અગ્રેજ તત્ત્વવેત્તાએ કહ્યું છે કે ધન તો સોપારી જેવું છે સોપારી
કાતરતા સેકડો જણાની આગળીઓ કપાઈ ગઈ હશે પણ સોપારીથી કોઈનું
પેટ ભરાયું નથી માનવી તો ધનથી પેટ ભરવાનો વિચાર કરી રહ્યો છે જો
કે તે જાણે છે કે પૈસો એ કોઈ ખાવાની ચીજ નથી છતાં તે ખાઈ જાય
છે, પચાવીયે જાય છે અને એવું પચાવે છે કે એક ઓડકાર આવતો નથી
કોઈ બિચારી ગરીબ ડોશી, વિશ્વાસ રાખીને કોઈને ત્યાં પોતાની જિંદગીની
મૂડી સાચવવા મૂકે પછી તે રૂપિયા હજમ થઈ જાય છે, કે નહિ ? હા કેમ
નહિ ? એ તો બહુ જલ્દી હજમ થઈ જાય છે કારણ કે તેની પાછળ લડનાર
કોણ છે ?

એકવાર એક ભાઈ ખીજીને કહી રહ્યા હતા—તું મારા રૂપિયા ખાઈ
ગયો ગરીબોના પૈસા ખાઈ જતા તને શરમ નથી આવતી ? પાસે એક ગાય
ઊભી હતી તેણે સાલજ્યુ અને વિચાર કર્યો—રૂપિયા તે કાંઈ ખાવાની ચીજ
છે ? મેં ઘાસ ખાધું, કડખ ખાધી, રોટલી ખાધી અને ક્યારે એ હવાડ પણ
ખાધો પણ રૂપિયા તો કદી પણ ખાધા નથી જો પ્રસંગ મળે તો રૂપિયા
પણ ખાવા જેઈ એ

એક દિવસ શેઠ રૂપિયા ગણી રહ્યા હતા ઢગડો પડ્યો હતો ગાય
ચરીને આવી રહી હતી અદર જતા તેણે રૂપિયા જોયા તેનું મન રોકી
ન શકી અને તેણે રૂપિયાના ઢગલામા મોં ધાલ્યું, એક વખતમા લગભગ
પચીસેક રૂપિયા તે ગણી ગઈ હશે પણ એ મિનિટ પછી, તેના પેટમા ભય-
કર પીડા થવા લાગી તેણે કહ્યું રૂપિયા તો બહુ ભારે છે તેને ખાવામા
તો કાંઈ સ્વાદ ન આવ્યો અને હવે તો પેટમા કુદાકુદ કરે છે હે ભગવાન !
એ તો માનવની જ શક્તિ છે કે જે રૂપિયા હજમ કરી શકે છે અમારાથી
તો એ હજમ થઈ રહ્યા.

આ પૈસાની પાછળ ઘેડી અનેડી દુનિયાએ પ્રમાણિકતા અને ઈમાન-
દારીનો તો નાશ જ કરી નાખી છે જે સોનાને તમે પકડ્યા ધરિયા છો તે
સોનું એવી તો ખરાબ વસ્તુ છે કે જ્યારે તે આવે છે, ત્યારે, માનવીની
બધા હરામ થઈ જાય છે તેનો રંગ આખોમા આવે છે ત્યારે, આખું શરીર
મડદા જેવું થઈ જાય છે જ્યારે આખોમા તેનો વાસ થાય છે ત્યારે, ખરી

વસ્તુને ખરા સ્વરૂપે જોઈ શકાતી નથી. પછી જેની આંખોમાં માત્ર અર્થ પુરુષાર્થ જ સમાયેલો છે તે સત્યને ક્યારે ઓળખી શકશે ? મોઢાસમીય કહે છે કે-જે દેશમાં લક્ષ્મીનો સમ્રાટ વધવાથી મનુષ્યો વૈભવશાળી બની જાય છે તે દેશનું ખતન પણ નકલી જ હોય છે. પૈસાને સાગપડાનો નાપક માનવો એ બધાથી મોટી ભૂલ છે અને તે એવી ભૂલ છે કે જે આજે બધા કરે છે એથી જ આજે બધાના મનમાં પૈસા રમી રહ્યા છે અને બધા અમપુરુષાર્થ તરફ જ દોડી રહ્યા છે.

કામ-પુરુષાર્થ

જુ પહેલાં કહી ચૂક્યો છું કે અર્થ પોતે સાધ્ય નથી. તે લે સાધન માત્ર છે તેનું સાધ્ય છે કામ. પૈસાથી વસ્તુ મળે છે મારે જ પૈસાની કિંમત છે તમે તે શું પણ નાનાં બાળકો પણ જાણે છે કે બા નાના કાચળા કટકાઓથી મોટી મોટી ચીજો મેળવી શકાય છે એટલે તે તે નોટ લેવાનું પસંદ કરે છે જે દિવસે પૈસાની કિંમત ખલાસ થઈ જશે અને જગતમાં તેના બદલામાં કાંઈ વસ્તુ નહિ મળે ત્યારે મને લાગે છે કે તમારી બા નોટો પડીકાં બાજવામાં કામ લાગશે.

અમનું સાધ્ય કામ છે એટલા માટે અર્થ એકઠો કરવામાં આવે છે. અર્થપુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવા માટે કામ પુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવો જોઈએ. કેમકે પસંદી પ્રત્યે મનમાં વાસના બની હોય છે તો જ તેને પ્રાપ્ત કરવા માટેનાં આવશ્યક સાધન તરીકે અમનું મદદરૂપ રહે છે એટલે વાસનાઓને ખતમ કરો. પસંદી તરફની આસક્તિનો નાશ કરો.

આ પસંદી ઉપરની વાસના, જ્યાં સુધી તમે તેનું ખરું સ્વરૂપ નહિ જાણો ત્યાં સુધી તમારા મનને વિચલિત કરતી રહેશે. લીમડાની વાસ મીઠી હોય છે પણ તેનો સ્વાદ કાવો હોય છે એ પ્રમાણે વાસનાનો રસ સુદર હોય છે તે મનને આકર્ષિત કરે છે પણ જ્યારે તેને પ્રાપ્ત કરવા જાણે ત્યારે કટુતાનો અનુભવ થાય છે ચાલતી વખતે જેમ જમણા પગની સાથે ડાબો હાથ આગળ જાય છે તેમ ભોગની સાથે રાજ પણ જાય છે એ કદાચ મારી વાત ઉપર વિશ્વાસ ન આવતો હોય તો અલ્પદંત ચક્રવર્તિને પૂછો- ચાતસો વળોના ભોગોએ તેને શું આપ્યું ? તેનીય સારોપમની નકની આજ !

સ્વાદની વાત છે કે. સ્વાદ તો કુપચમાં પણ હોય છે પરંતુ, એ કંઈ જરૂરનો સ્વાદ રાજને જમણા વધારે છે એ પ્રમાણે વાસનાનો સ્વાદ કુખોની પરપટાને જમણી નહિ પણ હજારજણી વધારી મૂકે છે વાસનાના એક

ખિન્દુને લીધે રાવણુ જેવો રોળાઈ ગયો. માટીમા મળી ગયો તો પછી ખીજ—
ઓની તો વાત જ શી કરવી ?

ભોગોની વિડખણુનો ચિતાર આપતા, વીતરાગ દેવ, ભગવાન મહા-
વીર કહે છે —

કામાણુ ગિદ્ધિષ્પભવ રવુ દુઃખં,
સવ્વસ્સ લોગસ્સ સદેવગસ્સ ।
જે કાદ્ધયં માણસિયં ચ કિંચિ,
તસ્સંતગં ગચ્છઈ વીય રાગો ॥

ઉત્તરાધ્યન સૂત્ર, અધ્ય ૩૨, ગા ૧૮

દુનિયામા તમામ દુ ખોનુ જન્મસ્થાન વાસના છે આ દુ ખોની પર -
પરા માત્ર માનવ સુધી જ નહિ, પણ સ્વર્ગમા રહેનારા દેવતાઓ સહિત
સમગ્ર લોકમા વ્યાપેલી છે અહીં દેવોના ખાસ ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે.
કારણ કે, નારકી અને તીર્થચના દુ ખો તો જલ્દી સમગ્ર શકાય છે, કેમકે
તે સ્પષ્ટ છે, જ્યારે, દેવતાઓના સબધમા માનવીની કલ્પના એવી છે કે
તે અત્યંત સુખમા છે આ શ્રાતિજનક કલ્પનાના નિવારણુ માટે અહીં
દેવતાઓનો ખાસ ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે સ્વર્ગની દિવ્ય ભૂમિ ઉપર
વસનારા દેવતાઓ જે કે ભૂખ અને તૃષ્ણાના દુ ખથી મુક્ત છે, છતાં વાસ-
નાની પીડા તો ત્યાં પણ છે તેઓ પણ વાસનામા લપટાયેલા છે એથી
ત્યાં કાયિક નહિ પણ માનસિક પીડા છે વાસના હમેશા અતૃપ્ત જ રહે-
નારી છે

વાસના છાયડામા, તડકા અને વરસાદથી રક્ષણુની આશા રાખવી એ
જેમ ખોટું છે, તેમ, વાસનાથી સુખની આશા રાખવી એ પણ ખોટું છે.
તેની પાસે પીડા છે—માત્ર પીડા જ છે ભલે તમે તેને મીઠી માનો એ જુદી
વાત છે આ કાયિક અને માનસિક પીડાથી કોઈ પણ ખચી શક્યુ હોય તો
તે ફક્ત વીતરાગ વીતરાગ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા પછી શરીરની જન્મવેદના
કદાચ હોઈ પણ શકે, છતાં તે વેદના મનની નહિ હોય અને તે મનને
પીડી નહિ શકે

હા, તો બધુ પીળુ પીળુ હોય તે સોનુ ન સમજશો બહારની ચમક-
ઝમકથી ખુશી ન થશો, તેનો અંત પણ જુઓ માનવી ભોગોને માખણુ
માનીને ગ્રહણુ કરે છે સંદેહધર્મિ તો માખણુ જેના લાગે છે પણ તેને ગ્રહણુ

વસ્તુને ખરા સ્વરૂપે જોઈ શકાતી નથી. પછી જેની આંખોમાં માત્ર અર્થ પુરુષાર્થ જ સમાયેલો છે તે સત્યને ક્યારે જોઈ શકશે ? મોઝાર્ટની કહે છે કે-જે દેશમાં લક્ષ્મીનો સમ્રાટ વધવાથી મનુષ્યો વૈભવશાળી બની જાય છે તે દેશનું ખાન પશુ નકલી જ હોય છે. પૈસાને સાગાપશુનો નાક માનવો એ બધાથી મોટી ભૂલ છે અને તે એવી ભૂલ છે કે જે આજે બધા કરે છે. એથી જ આજે બધાના મનમાં પૈસા રમી રહ્યા છે અને જલ્દી જ પુરુષાર્થ તરફ જ દોડી રહ્યા છે.

કામ-પુરુષાર્થ

હું પહેલાં કહી ચૂક્યો છું કે અર્થ પોતે સાધ્ય નથી. તે તો સાધ્ય માત્ર છે તેનું સાધ્ય છે કામ. પૈસાથી વસ્તુ મળે છે માટે જ પૈસાની કિંમત છે તમે તો શું પણ નાનાં જાળકા પશુ જાણે છે કે જ્યાં નાના કાચબા કટકાઓથી મોટી મોટી આંખે મેળવી શકાય છે એટલે તો તે તોટ લેવાનું પસંદ કરે છે જે દિવસે પૈસાની કિંમત ખલાસ થઈ જશે અને જખ્ખરનાં તેના જલ્દીમાં કોઈ વસ્તુ નહિ મળે, ત્યારે મને લાગે છે કે તમારી આંખો પડીકા બાંધવામાં કામ લાગશે.

અર્થનું સાધ્ય કામ છે એટલા માટે અર્થ એકદમ કરવામાં આવે છે. અર્થપુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવા માટે કામ પુરુષાર્થને સમાપ્ત કરવો જોઈએ. કેમકે પદ્ધતિ પ્રત્યે મનમાં વાસના બની હોય છે તો જ તેને પ્રાપ્ત કરવા માટેનાં આવશ્યક સાધન તરીકે અમનું મહત્ત્વ રહે છે એટલે વાસનાઓને અતમ કરો. પદ્ધતિ તરફની આસક્તિનો નાશ કરો.

આ પદ્ધતિ ઉપરની વાસના જ્યાં સુધી તમે તેનું ખરું સ્વરૂપ નહિ જાણો ત્યાં સુધી તમારા મનને વિચલિત કરતી રહેશે. લીમડાની વાસ મીઠી હોય છે પણ તેનો સ્વાદ કડવો હોય છે એ પ્રમાણે વાસનાનો રસ સુદર હોય છે તે મનને આકર્ષિત કરે છે પણ અંતરે તેને પ્રાપ્ત કરવા જાઓ ત્યારે કડવાઈને અનુભવ થાય છે. જાણતી વખતે જેમ જમણા પગની સાથે કામો હાથ આગળ જાય છે તેમ જોડની સાથે રોજ પણ જાએ છે એ કદાચ મારી વાત ઉપર વિશ્વાસ ન આવતો હોય તો અલ્પકાલ અવર્તનને પ્રયત્ન સાવસો વર્ષોના જોએએ તેને શું આપ્યું ? તેની સાચી પમતી નહતી જાત !

સ્વાદની વાત છે કે સ્વાદ તો કુખ્યમાં પણ હોય છે પરંતુ, એ કષ્ટ કરતો સ્વાદ રોજતે જાણ્યો. વધારે છે એ પ્રમાણે વાસનાનો સ્વાદ હું જોની પરંપરાને જાણ્યો નહિ પણ હજારો વધારી મીઠું છે વાસનાના એક

નખર જરૂર લગાડશે ભને પછી ટીકીટ લેવા માટે અઠી કલાક તડકામાં કેમ નથી બિલા રહેવું પડતું ? આ કામ પુરુષાર્થની કહાણી છે પણ તે જીવનના શાશ્વત સૌંદર્યનો નાશ કરી કૃત્રિમ સૌંદર્ય પાછળ પાગલ બનાવે છે. અને એમ બનવું પણ નક્કી જ છે કે જ્યારે અસલી હીરા ઓછા થયા ત્યારે કૃત્રિમ (Imitation) હીરા બકાર આવ્યા.

આ માટે વાસનાના પ્રભાવને રોકવો જોઈએ, નહિ તો એક દિવસ તે આપણને ક્યા તાણી જશે તે કહી શકાય નહિ એ પ્રવાહને રોકવા માટે મનને શુભ કાર્યોમા કામે લગાડવું જોઈએ કે જેથી મન વાસના પ્રત્યે જાગૃત ન થાય સ્વામી રામતીર્થે એક જગાએ કહ્યું છે કે કામની દવા કાર્ય છે મતલબ કે શ્રમજન્ય કાર્યોમા તન્મયતા સાધવાથી માનવનું મન વિષયોથી દૂર વાળી શકાય છે.

એક વખત વનસ્પતિશાસ્ત્રના મહાન તત્ત્વવેત્તા અક્ષયકુમાર દત્તને તેમના સાથીઓએ પૂછ્યું કે—“ તમે લગ્ન કેમ નથી કરતા ? ” તેમણે હસતાં હસતાં કહ્યું કે—‘ મારા લગ્નની તમને શી ઉતાવળ છે ? ખરી વાત એ છે કે આજ સુધી મને લગ્ન સબધી વિચાર કરવાની ફરસદ જ મળી નથી. હું મારા કામમા એટલો રોકાયેલો રહું છું કે બીજા વિષયો તરફ મારું લક્ષ્ય જ જતું નથી ’

બગાળના એક લેફ્ટેનન્ટ જનરલ શ્રી દત્તની પાસે શીખવા માટે આ યા કરતા હતા પણ જ્યારે પણ તે આવતા, ત્યારે, તે શ્રી દત્તને તેમના કામમા પરીવાયેવલા જોતા અવાજથી તો તેમની એકાગ્રતાનો ભગ થઈ શકતો નહોતો. ક્યારેક ક્યારેક તો લેફ્ટેનન્ટ સાહેબ તેમની પાસે જઈ પકડીને હલાવતા, ત્યારે જ તેમને ખબર પડતી કે કોઈ આવ્યું છે.

હૃદયમાથી વાસનાને દૂર કરવા માટે વિષયોમા વિપ્રમિશ્રિતતાનો અનુભવ થવો જોઈએ મનની ગતિને અસત્માથી સત્ય પ્રત્યે વાળવી એનું જ નામ શ્રમ છે.

તા ૧૭-૮-૫૯

જૈન ઉપાશ્રય, માહુ ગા



કપાં પછી તે માખણનું નહિ, પણ ચુનાનું કામ કરે છે પણ વાત એવી છે કે જેમ આધિજા સામે આવેલી વસ્તુને જોઈ શકતો નથી, તેમ કાંઈ વ્યક્તિ સામે આવતાં દુષ્ક્રિયાને જોઈ શકતી નથી આંખો બંધ કરીને ન આવે વાસનાના જીવને સમજે. તેનાં પરિણામોનો વિચાર કરે.

વાસનામય પદાર્થો સાથે જાને તમે અને તેટલાં વર્ષો વીતાવો, પણ એક દિવસ તે એવી રીતે છેડી જશે કે જેવી રીતે જીવિતાના પક્ષને પક્ષિઓ છેડી નય છે છેડવાનું તે જરૂર છે જ પણ જો તે તમને છેડી જશે તે તમારી આંખમાંથી આંસુ વહેશે, તેને જાહેર, જો તમે તેને છેડશો તે જાનવ આનંદ આવશે જેવી રીતે રૂપિયા ચોરાઈ જતાં માનવી રડવા બેસે છે પણ જાનમાં આંખી દેતાં આનંદ આવે છે સપ્તિ જાને વૈભવ એમ ને એમ યાચી જશે તો દુનિયા કહેશે કે મિત્રારાનું બધું જીવું રહ્યું કદાચ મરતી વખતે સુખ સાક્ષી અને સપ્તિ છેડી જવાની થશે ત્યારે દુનિયા કહેશે કે આજ મિત્રારો બધું છેડીને યાચી ગયો પણ જો તમે તમારી જાતે જ બધું છેડી દેશો અને આસક્તિનો ત્યાગ કરશો તો દુનિયા કહેશે કે-તમે મર્દ બનશો હવે ! ચેતાની જાતે બધું ત્યાગીને નીકળ્યો હવે તમે જ નિર્લેપ કરી શો કે તમારે શું મનવું છે

પરંતુ આ ૭ વાક્યા છેડવાની વાત જ ક્યાં છે ! ત્યાગનો ઉપદેશ લે માંખણમાં મણાવ છે જાને તો દરેક વાતમાં વાસના ધૂસી ગઈ છે જાને કોઈ પણ વસ્તુ કોઈકે સ્વીકાર્યા વિના વિના વેચી શકાતી નથી, વાસનામયી આંખો મધમાં સીધું શોધે છે જાને તો પુસ્તકો પણ એવાં જ પણ વેચાય છે કે જેનાં પૃથ્થ ઉપર કોઈ સીનેતારિકા (Actress)નું ચિત્ર હોય ! ૭૮૬ ચિત્ર અશ્લીલ હોય વેટલી જ તેની માગણી વધારે રહેશે. કપાં પણ અભિનેત્રિઓના નામે જ આવે છે સાણની જાહેરાત અને વારી-ખીમાં (Calendar) માટે પણ તેમનાં ચિત્રોની જરૂર પડે છે

આજનો પહેરવેશ પણ સીનેમાને જીવરૂપ હોય છે ફિલ્મમાં નાયિકા (Heroine) જેવી સારી પહેરે તેવી સાદી સ્વારા પરની સ્ત્રીઓને પણ જોઈએ છે આપણે વિદ્યાનો ઉપાસક ગણાતો વિદ્યાર્થીવર પણ જાને સીધું જ ઉપાસક બની ગયો છે !

સાધુઓનાં ઇશન કરવા જતા માટે તમને સમજ નથી મળતો, કારણ કે જીવનરંગે ભર નડે છે પણ અભિનેતાઓનાં ઇશન ત્યા માટે તેને સમજના કશું નથી ! નવી ફિલ્મ શરૂ થતાં પહેલાં ખેડ (Show)માં તેનો

નખર જરૂર લગાડશે ભને પછી દીકીટ લેવા માટે અઠી કલાક તડકામાં કેમ નથી બિભા રહેવું પડતું ! આ કામ પુરુષાર્થની કહાણી છે પણ તે જીવનના શાશ્વત સૌંદર્યનો નાશ કરી કૃત્રિમ સૌંદર્ય પાછળ પાગલ બનાવે છે અને એમ બનવું પણ નક્કી જ છે કે જ્યારે અસલી હીરા ઓછા થયા ત્યારે કૃત્રિમ (Imitation) હીરા બકાર આવ્યા.

આ માટે વાસનાના પ્રભાવને રોકવો જોઈએ, નહિ તો એક દિવસ તે આપણને ક્યા તાણી જશે તે કહી શકાય નહિ એ પ્રવાહને રોકવા માટે મનને શુભ કાર્યોમા કામે લગાડવું જોઈએ કે જેથી મન વાસના પ્રત્યે જગૃત ન થાય સ્વામી રામતીર્થે એક જગાએ કહ્યું છે કે કામની દવા કાર્ય છે મતલબ કે શ્રમજન્ય કાર્યોમા તન્મયતા સાધવાથી માનવનું મન વિષયોથી દૂર વાળી શકાય છે

એક વખત વનસ્પતિશાસ્ત્રના મહાન તત્ત્વવેત્તા અક્ષયકુમાર દત્તને તેમના સાથીઓએ પૂછ્યું કે—“ તમે લગ્ન કેમ નથી કરતા ? ” તેમણે હસતાં હસતા કહ્યું કે—‘ મારા લગ્નની તમને શી ઉતાવળ છે ? ખરી વાત એ છે કે આજ સુધી મને લગ્ન સબધી વિચાર કરવાની ફરસદ જ મળી નથી. હું મારા કામમા એટલો રોકાયેલો રહું છું કે ખીજા વિષયો તરફ મારું ધ્યાન જ જતું નથી ’

બગાળના એક લેફ્ટેનન્ટ જનરલ શ્રી દત્તની પાસે શીખવા માટે આ યા કરતા હતા પણ જ્યારે પણ તે આવતા, ત્યારે, તે શ્રી દત્તને તેમના કામમાં પરોવાયેલા જોતા અચાજથી તો તેમની એકાગ્રતાનો ભગ થઈ શકતો નહોતો ક્યારેક ક્યારેક તો લેફ્ટેનન્ટ સાહેબ તેમની પાસે જઈ પકડીને હલાવતા, ત્યારે જ તેમને ખમર પડતી કે કોઈ આવ્યું છે

હૃદયમાથી વાસનાને દૂર કરવા માટે વિષયોમા વિષમિશ્રિતતાનો અનુભવ થવો જોઈએ મનની ગતિને અસત્માથી સત્ય પ્રત્યે વાળતી એનું જ નામ શ્રમ છે

તા' ૧૭-૮-૫૯

જૈન ઉપાશ્રય, માટુંગા



ધર્મ-પુરુષાર્થ

અર્થે અને કામ એ બે પુરુષાર્થ ઉપર આપણે વિચાર વિનિમ્ન કરી જ્યા છીએ. તેમાં સમગ્ર જાતે સંસ્કૃતિનો વ્યવસાય છે જ પણ તેના પરિણામની જે સુદર કલ્પના માનવીના મગજમાં રચાયેલી હોય છે તે કારારી નીવડે છે કેમકે તેની પાછળ નથી તો કાવધારા શુદ્ધ નથી આવડે ત્યારે જાનુસાર જાનુસાર હોવાને લીધે તેનું પરિણામ પણ સાચું નથી હોતું એથી જ એ જાનુસાર નિરાશ થયેલો મનુષ્ય ધર્મનું શરૂ કરે છે.

ધર્મ શું છે ? શુદ્ધભાવ સંકલિત કરવામાં આવતી શુદ્ધ ક્રિયા તેનું નામ ધર્મ છે. ભાવ જાતે ક્રિયા જાનુસાર એટલા આદર સાથે મુકવામાં આવેલ છે કે કેટલીક વખત વ્યક્તિની ક્રિયાઓ સુદર હોય છે પણ તેમાં કાન્યા પવિત્ર નથી હોતી એ પણ ચાલુ રાખે કે નિષ્કાંત પવિત્રતા વિના, ક્રિયા પવિત્ર ક્યાંથી દેખારી ? માતા પોતાના બાળકને મશીનમાં કરીને દેખાવે છે જ ત્યારમાં જ્યારે મનુષ્યને કોઈ વખત રીજી મળી જાય છે તો તે પણ તેની પાછળની ગંધાપંધા કરે છે અને દેખાવે છે.

હવે જરા ધ્યાનથી વિચાર કરો કે જાનુસાર કેટલું જાતર છે ? જેમાં જાતર અધિકાર અને પ્રકારની વચમાં છે તેટલું જ જાતર એ બે વચ્ચે છે આ બાળકને દેખાવીને તેના મનને આનંદ પમાડે છે ત્યારે રીજી મનુષ્યને દેખાવીને તેના જીવ લે છે.

વસ્તુ પોતે તો શુદ્ધ પણ નથી જાનુસાર પણ નથી તેની પાછળ ગંધેલી કાવના જ તેનામાં શુદ્ધતા કે અશુદ્ધતાનો પરિચય કરાવે છે કેટલીક વખત શુદ્ધ વસ્તુ અશુદ્ધ કાવના વડે જાનુસાર છે તો ક્યારેક અશુદ્ધ વસ્તુનો શુદ્ધ કાવનાથી ઘટો હોય છે.

ઉપાશ્રય જેવા ધાર્મિક સ્થળોના નિર્માણનું કાર્ય પણ કેટલીક વખત ભાવોની અપવિત્રતાથી અપવિત્ર બની જાય છે એક માણસ વિચાર કરે છે કે જે ઉપાશ્રય થશે તો લોકોની ધાર્મિક ભાવનાઓને ઉત્તેજન મળશે, ત્યાં સામાયિક વગેરે ધાર્મિક ક્રિયાઓ થશે-આમ વિચાર કરી તે ઉપાશ્રય બધાં છે બીજાં માણસ એમ વિચાર કરે છે કે ઉપાશ્રય મારા ધરની નજીક હોવો જોઈએ ઉપાશ્રય માટે ફડ થતું હોય ત્યારે તે કહે છે કે અમુક જગ્યાએ થશે તો જ હું પૈસા આપીશ

આ ઉપાશ્રયને ધરની નજીક બનાવવાનો આશય શો છે ? શું એવો આશય છે કે ઉપાશ્રય નજીક હશે તો જવાબાવવામાં સગવડ પડશે ? ના. આમાં તો બીજું જ ભાવના કામ કરે છે જે ઉપાશ્રય ધરની નજીકમાં હશે તો સઘની વ્યવસ્થા મારા હાથમાં રહેશે, ઉપાશ્રયની ચાવી મારી પાસે રહેશે, આવતાજતા મહેમાનોને ત્યાં ઉતારવા કામ લાગશે, જ્યારે મારી દીકરીના લગ્ન વખતે જન આવશે તો ત્યાં ગિતારી પણ શકાશે, સભાઓ વગેરે માટે પણ સારું સ્થાન બનશે તો આ તે શું ઉપાશ્રય બનાવવાનો છે કે ધર્મશાળા ? આવી ભાવનાની અપવિત્રતા કાર્યની પવિત્રતાને સહીસલામત રાખતી નથી

ભાવ અને ક્રિયાનો સમન્વય હોવો જોઈએ એક માણસ સામાયિકના સ્વરૂપને સમજીને સામાયિક કરે છે અને બીજાં પોતાના ધર્મપણાનું પ્રદર્શન કરવા માટે સામાયિક કરે છે એ બેની વચમાં કાઈ અંતર ખરૂં કે નહિ ? એક માણસ જિજ્ઞાસાની પૂર્તિને માટે પ્રશ્ન કરે અને બીજાં પોતાની પડિતાઈનું પ્રદર્શન કરવા માટે પ્રશ્ન કરે-આ બંનેની વચમાં બહુ મોટો ફેર છે

બે મુનિઓ પ્રવચન કરે છે. બંને આચારશાસ્ત્ર ઉપર પ્રવચન કરે છે. એકનું લક્ષ્ય આચારશુદ્ધિ છે. શ્રાવકો પોતાના આચાર સમજે, મુનિવર્ગ તેમના આચારને ઝાળખે અને બંને દૃઢતાપૂર્વક પોતપોતાના આચારનું પાલન કરે, આ પહેલાં પ્રવચનકારનું લક્ષ્ય છે બીજા મુનિ પણ આચારશાસ્ત્ર ઉપર જ પ્રવચન કરે છે પણ તેમનું લક્ષ્ય જુદું છે તે એટલા માટે આચારશાસ્ત્રનું પ્રવચન કરે છે કે જેથી શ્રોતાઓ એમ માને કે તે મહાન આચારવાન છે અને તેમની સરખામણીમાં બીજાઓ શિથિલાચારી છે

પહેલાંમા સર્વના કલ્યાણની ભાવના રહેલી છે, ત્યારે, બીજામાં પોતાની પ્રતિષ્ઠાની ભાવના ધૂપી રીતે કાર્ય કરી રહેલી છે હવે તમે સમજી ગયા હશે કે એક જ જાતની ક્રિયા ભાવનાના ભેદથી, પવિત્રતા અને અપવિત્રતાને ધારણ કરે છે.

પવિત્ર વિચારોની સાથેનો પવિત્ર આચાર એ જ ધર્મ છે. જો કિશોરી સાથે તમારો હૃદય પવિત્ર હોય તો તમારી કિમ્મતો ધર્મમાં સમાજ છે તે સિવાય હૃદયની અપવિત્રતા ધર્મને પણ પાપમાં ફેરવી નાખી શકે છે. જો ધર્મનું શરણું પવિત્ર જનવા માટે જ હોય. ધર્મનું શરણું એટલા જો સેવામાં આવે છે કે જૂરા કમનુ રૂળ આસોડ ને પરસોડમાં ન મળે.

જો જીવનની ગદીને દબાવવા માટે ધર્મના ઉપયોગ કરશો તો તે ધર્મની સાથે અન્યાય થશે. આ તો હોના દયલાલો ગદીને ઢાંકવા જેવું કામ બની રહેશે. અને તેમ કરનાર, ગદીને તો સૌરભયુક્ત નહિ બનાવી શકે. નથી. હવે તો જરૂર ગદી થશે જ એવી જ રીતે સોડોએ ધર્મને બદલાવ કર્યો છે તેઓ બદારથી ધાર્મિક કિમ્મતો કરે છે પરંતુ અંતરને સ્વાર્થ એક ફળુ પણ તેમનો સાથ છેલ્લે નથી ઉપાસ્યમાં કરવામાં આવતી ધાર્મિક કિમ્મતોના રસનું એક પણ મિડુ જીવનમાં ન જીવતું. તો જીવન શું છે અને નિષ્પાણ બની જશે.

અંતરમાં ધર્મનો રસ જીતે તેની અસર જીવનના શક્તિરૂપ વ્યવહારમાં પણ થતી જોઈએ. ફરી જો પાડેલી હેથ તો તેની અંતરને કેસરી રંગ બદાવે જણાયા વિના રહેતો નથી. અંતરમાં ધર્મરસ જીત્યો છે કે નહિ તેની પરીક્ષા તેના નૈતિક જીવનથી જ થઈ શકે છે. એના દલખાં ધર્મ હોય તેનું જીવન નીતિયુક્ત હોવું જોઈએ. તે વિના તો એમ જ વિચારવું પડ્યો કે આપણે જો કંઈ કરીએ છીએ તે ધર્મ છે કે કંઈ જુડુ જ છે.

એક મુસલમાન એક વખત પોતાના ધોડા માટે ચણા સેવા એક દુકાને ગયો. રાતનો વખત હતો. તેણે દુકાનદારને કહ્યું કે પૈસા કાઢે વધારે છે પણ ચણા સારા આપજો માનવતું મન સારી વસ્તુનું માફક છે તમે પણ જ્યારે કંઈ ખરીદ કરવા જાઓ ત્યારે કહો છો કે કાઈ! કાંઈ પૈસા વધારે સાથે પણ માફ સારો આપજો પણ કેટલાક વેપારીઓ એવી મનોવૈચિત્ર દોષ છે કે સારી વસ્તુના નામે પૈસા સારા (વધારે) લે છે છતાં, આવ સારો નથી આપતા આ કેટલી ખરાબ વાત છે.

સારી વસ્તુ બતાવીને ખરાબ વસ્તુ આપવી—એ આવકધર્મની વિષ્ણુ છે. અજ્ઞાન મદ્યવીરે આવાં કાપોને જીવનના મદુ જ મોટા દોષ તરીકે ગણાવ્યા છે. આવીને તેનાથી જાણવા માટે ધૈર્ય જ નહિ નિદરા પણ કર્યો છે તેમણે કહ્યું છે કે—આપક! તું તારા નૈતિક જીવનનો પાપો મુલક નહિ

રાખે તો તારા અધ્યાત્મનો મહેલ એક દિવસ તૂટી પડશે એ અતિચાર છે. જો તેનાથી નહિ બચે તો તારા વ્રતોને તે દુષિત કરી નાખશે

હા, હવે આપણે વાત આગળ ચલાવીએ તે મુસલમાનભાઈએ પૈસા વધારે આપીને વસ્તુ સારી માગી પણ શેઠે તો મેં ઉપર કહ્યું છે તેવું જ ક્યું તેણે પૈસા તો વધારે લીધા પણ ચણા ખરાબ આપી દીધા તે ચણા લઈને ઘેર આવ્યા અને ખોલીને જોયું તો તેમાં કેટલા જીવડા ખદખદી રહ્યા હતા તેવી જ રીતે તેનું મન પણ ખદખદી રહ્યું હતું. તેણે તે ચણા કપડાના કકડામાં બાધી દીધા. ખીજે દિવસે તે ઉપાશ્રય તરફ આવ્યો તેણે જોયું કે પૂજ્યશ્રી ખુબચંદ્ર મહારાજ પ્રવચન આપી રહ્યા હતા તે શેઠ મોઢે મુઠપત્તી આધીને આગળ બેઠા હતા, અને જીકારો દઈ રહ્યા હતા તે મુસલમાનભાઈ ઘેર પાછો ગયો અને ચણાની પોટલી લઈ આવ્યો અને વ્યાખ્યાન પૂરું થતા તેણે ચણાની પોટલી ખોલી અને બધાને બતાવ્યા, અને બોલ્યો—સારા માલનો ભાવ લઈ તમારા દયાધર્મી શેઠે કેવા ચણા આપ્યા છે તે જુઓ ! કેટલા જીવડા છે આમાં !

ધર્મ જ્યારે આવી વ્યક્તિઓના હાથમાં આવે છે, ત્યારે તે સ્વયં કલકિત થઈ જાય છે દૂધ મીઠું હોય છે પણ કોઈ તેને કડવા તુબડામાં ભરે તો તે બગડશે જ ધર્મ એ શુદ્ધ દૂધ છે પણ જ્યારે તેને સ્વાર્થી મન રૂપી કડવા તુબડામાં ભરવામાં આવે છે ત્યારે તેમાં કડવાશ આવ્યા વિના રહેતી નથી

ધર્મ સ્વાર્થરહિત મનમાં જ ટકી શકે છે. જેના જીવનમાં ધર્મ પુરુષાર્થ કામ કરી રહ્યો છે, તેના સાક્ષી તો તેના શત્રુઓ પણ આપી શકશે એક વિચારકે કહ્યું છે કે—જો કદાચ તમારો મિત્ર તમને સારા માનતો હોય તો હું તમને સારા માનતા અચઢઈશ પણ જો તમારો દુશ્મન તમને સારા માનતો હશે તો હું અચકાયા વિના તમને સારા માની લઈશ. જેમના જીવનમાં ધર્મનો રસ ઊતર્યો હોય છે, તેમના શત્રુઓના મનમાં પણ તે સ્થાન પામે છે

ગૌશાલક ભગવાન મહાવીરના શત્રુરૂપે જ રહ્યો આખી જિંદગી, પ્રભુ પ્રત્યે દ્વેષ અને ઈર્ષ્યાની આગ વરસાવતો રહ્યો પણ જીવનના અત સમયે તે જ ગૌશાલક બદલાઈ ગયો અને તે પણ એટલો બદલાઈ ગયો કે કાળો ભમ્બર મટીને સફેદ આરસ જેવો બની ગયો તે વખતે તેણે જે શબ્દો કહ્યા છે તે ઉપરથી ભગવાન મહાવીરની મહાનતા જાણી શકાય છે. તેણે

પવિત્ર વિચારોની સાથેનો પવિત્ર આચાર એ જ ધર્મ છે એ ક્રિસ્તી સાથે તમારો ઉદ્દેશ પવિત્ર હોય તો તમારી ક્રિયાઓ ધર્મમાં સમાય છે તે સિવાય, ઉદ્દેશની અપવિત્રતા ધર્મને પણ પાપમાં ફેરવી નાખી શકે છે તો ધર્મનું શરણ પવિત્ર મનના માટે જ સૌ ધર્મનું શરણ એટલા માટે સેવામાં આવે છે કે જૂરા કામનું ફળ આપેલા ને પરસેવોમાં ન મળે.

જો જીવનની ગદીને દબાવવા માટે ધર્મનો ઉપયોગ કરતા હોય તે ધર્મની સાથે બન્યાપ થાય. આ તો કુદોના હમણાથી ગદીને ઢાંકવા જેવું કામ બની રહેશે. અને તેમ કરનાર ગદીને તો ચોરબચુકત નહિ મળવી શકે. ત્યુ કૃષ્ણ તો જરૂર ગદી ધરી જ એવી જ રીતે સોફાએ ધર્મને બનામ ક્યો છે તેઓ બદારથી ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરે છે પરંતુ અંતરનો સ્વર્ગ એક ક્ષણ પણ તેમનો સાથ છોડતો નથી. ઉપાશ્રમમાં કરવામાં આવતી ધાર્મિક ક્રિયાઓના રસનું એક પણ બિંદુ જીવનમાં ન ભિત્યું તો જીવન શુષ્ક અને નિષ્પ્રાણ બની જશે.

અંતરમાં ધર્મનો રસ બિતરે તેની ખસર જીવનના રોજબરોજના વ્યવહારમાં પણ ઘવી જોઈએ. ફરી જો પાઠેલી હોય તો તેની અંતરને કેસરી રંગ બદાવે જણાયા વિના રહેતો નથી. અંતરમાં ધર્મરસ ભિત્યો છે કે નહિ તેની પરીક્ષા તેના નૈતિક જીવનથી જ થઈ શકે છે. તેના હલમાં ધર્મ હોય તેનું જીવન નીતિયુક્ત હોય જોઈએ. તે વિના તે એમ જ વિચારે પડશે કે આપણે ને કંઈ કરીએ છીએ તે ધર્મ છે કે કંઈ છુટું જ છે?

એક મુસલમાન એક વખત પોતાના યોગ માટે ચલ્યા ભેવા એક દુકાને ગયો. રાતનો વખત હતો. તેણે દુકાનદારને કહ્યું કે પૈસા ભણે વધારે મેં પૈસા સારા આપે? માનવતું મન સારી વસ્તુ માફક છે તમે પણ ત્યારે કંઈ ખરીદ કરવા જાઓ ત્યારે કહો છા કે બાઈ! ભણે પૈસા વધારે સાથે પૈસા માસ સારા આપને પણ કેટલાક વેપારીઓ એવી મનઃસ્થિતિ હોય છે કે સારી વસ્તુના નામે પૈસા સારા (વધારે) મેં છે છા, મારા સારા નથી આપના આ કેટલી અચળ વાત છે?

સારી વસ્તુ બતાવીને અચળ વસ્તુ આપવી—એ આવધર્મની નિષેધ છે. અચળાન મદાવીને આવા કામોને જીવનના બહુ જ મોટા હોય તરીકે ગણવા છે. આવીને તેનાથી અચળ માટે પ્રેરણા જ નહિ નિહાસ પણ ક્યો છે. તેમણે કહ્યું છે કે—આપણે તુ ત્યાર નૈતિકજીવનનો પાયો મુલક નહિ

સનત્રત તો અપરિગ્રહમા વિશ્વાસ રાખે છે એક બાબુ પાપ કરીને પૈસા ભેગા કરવા અને પછી તેનાથી ધર્મ કરવો એ તો એવું થયું કે કોઈ કાદવમાં પગ નાખે અને પછી ઘોવા બેસે ખરી વાત તો એ છે કે પૈસાનો સંગ્રહ એ જ અર્થ પુરુષાર્થનું લક્ષ્ય છે અને તે સંગ્રહ કામનાં પ્રસાદોને કરવા માટે જ કરવામાં આવે છે પૈસાના તોફાનમાં ધર્મનું પાદકુ તો ટકી શકતું જ નથી તે તો શાંતિના સમયમાં શાંત મનમાં જ ટકી શકે છે

કેટલાક લોકોને એમ કહેતા પણ સાલળ્યા છે કે ધર્મ પુરુષાર્થ અર્થ અને કામને આપનાર છે આનો અર્થ તો એવો થયો કે જેને છોડીને આપણે ચાલવું છે તે જ સામે આવે છે પછી એ ત્યાગનો કાઈ અર્થ જ રહેતો નથી તેમની દલીલ એવી છે કે ધર્મ એ શુભ પરિણતિ છે અને પરિણતિથી પુણ્યનો સચ્ચ થાય છે તેના મીઠા ફળોને ભોગવવા માટે સ્વર્ગમાં જાઓ અને પુણ્યલય થાય એટલે પાછા અહીં આવો જે કામપુરુષાર્થનો તમે વિરોધ કર્યો તે સ્વર્ગમાં વિપુલ પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ છે પછી એ ત્યાગનો કોઈ અર્થ નથી અર્થપુરુષાર્થને એટલા માટે ત્યાગ્ય બનાવ્યો હતો કે એ કામનો સહાયક છે પણ અહીં તો અર્થની અપેક્ષાએ ધર્મ જ કામનો અધિક સહાયક બન્યો !

હા, વાત ઠીક છે જે કોઈ સ્વર્ગને માટે ધર્મનો આશ્રય લે અને આ દુનિયાના ભોગોનો તેને માટે ત્યાગ કરે, કે સ્વર્ગમાં હજારગણા વધારે પ્રમાણમાં તેનું ફળ મળે તો તો તમારી વાત ખરાબર છે પણ એવા ધર્મનું અધ્યાત્મના ક્ષેત્રમાં કાઈ મૂલ્ય નથી જૈનદર્શન, એવા ધર્મનો ધર્મ તરીકે સ્વીકાર કરતું નથી તે તો કહે છે કે-સ્વર્ગમાં રમણતા એનું નામ જ ધર્મ છે રિલાવદશામાંથી સ્વભાવદશામાં આવવું, તે ધર્મ કહેવાય છે

પણ વાત અધૂરી છે સ્વર્ગને માટે કરવામાં આવતી ધર્મસાધનાનો જૈન ધર્મ ઉચ્ચ પ્રકારની સાધના નથી માનતો એટલું જ નહિ, તે તો તેને નિહાનકૃત કહે છે અને સાધુઓને તેનાથી બચવા કહ્યું છે નિર્જરાની સાથે પુણ્ય થાય છે એ વાતનો ઈન્કાર પણ કરી શકતો નથી આગમમાં વર્ણન આવે છે કે શુભ પરિણતિથી શુભ કર્મોનો સચ્ચ થાય છે પણ એટલું જ ભૂલશે કે નિર્જરાની સાથે પુણ્ય થાય અને પુણ્યને માટે સાધના કરવી -એ બેમાં ધણો ફેર છે પહેલી વાતમાં પુણ્યની કામના નથી, એ આવી બધાં તે જુદી વાત છે તમે ચોખ્ખાની ગુણીઓ ખરીદ કરો છો, તે વખતે તમે ચોખ્ખા ખરીદ કરો છો, ગુણીઓ નહિ કેળા અને નારંગી ખરીદ કરી લાવો

પોતાના અનુયાયીઓ સમક્ષ કહ્યું — સાચી વાત તો એ છે કે ભગવાન મહાવીર જ સાચા જિન છે. હું તો સ્વામીનો કાંઈ છું. મેં મારા જલકારની પૂજા માટે ભગવાન મહાવીરના ઉચ્ચગરણ જીવન તરફ કાન્ય દેશનો પ્રયત્ન કર્યો.

આ ભગવાન મહાવીરની ધર્મસાધના હતી કે જેણે સત્યના મુખે તેમના પ્રત્યે મહાનિશ્ચય દેવગ્રવી.

જાજ વાત ધર્મરાજની છે તેમના જાનીદુશ્મન દુર્યોધનના મનામાં પણ તેમની સખ પ્રત્યેની મહા ચમકી રહી હતી.

ધર્મ જ એવો કસાકાર છે કે જે સત્યતાક્ષમાં હલ્લમાં મિત્રતા સ્થપિત કરે છે.

હા તો શાદ રાખજો કે ધર્મ એ મોક્ષસદાયક પુરુષાર્થ છે અને જર્મ કામસદાયક પુરુષાર્થ છે. કેટલીક વખત એથી ઉધડ પજુ ભોગમાં જાને છે. ક્યારેક ધર્મ અર્થસદાયક પજુ જાની નય છે જેના જીવનમાં ધર્મનું તત્ત્વ વ્યાપેયું છે. જેણે પ્રાપ્તશિક્ષિતાને પોતાના જીવનનું સાખ જાણી છે તે આર્થિક ક્ષેત્રમાં પજુ આગળ વધી જાય છે. બીજા જાણુ એમ જ કહેવાય છે કે અર્થ વડે ધર્મ પજુ ઘઈ સો છે.

કોઈ બક્ષિએ સાખ રૂપિયામાંથી દસ દગ્ગર રૂપિયા ઘનમાં જાખા તો ધર્મ થયો કે નહિ? કેમકે ઘન પજુ ધર્મનો એક પ્રકાર છે.

તેનો ઉપર એ પજુ મળશે કે ધર્મ એટલે સરતો નથી કે તે દેશમાં ખરીદ કરે સકાય કારણ કે તે આક્રમણો ગુણુ છે તેને જરૂરી કોઈ ખરીદી સકાય નથી. ધર્મ પૈસાથી નહિ, પૈસાના ત્યાગથી સજ સો છે. જેને જરૂરું દમ્બ ઘનમાં આપ્યું તેની તેરલા ઉપરથી આસક્તિ મટી ઘઈ છે અને આસક્તિ મટી જતી એ જ ધર્મ છે.

બીજા વાત એ છે કે ધનથી ધર્મ તરફ નથી જઈ સકાય. કેમકે તે તમારું સખ પજુ નથી. પૈસા કમાની વખતે તમારો આસખ કાંઈ બીજે જ દોષ છે. તમે જ તરમાં સાક ખરીદવા જાઓ તો સાચી સાથે પાંદ્યં અને પાંદ્યં પજુ આવશે. જ્યાં તમારું મુખ્ય પ્રયોજન તો સાક લેવાનું જ છે. પાંદ્યં અને પાંદ્યં નહિ. એ સાથે જાને છે તે જુદી વાત છે. એવી જ છેને જર્મીયાન સખને તમારું લખ્યું શું ઘન તરફ દોષ છે? નહિ. તે સખને તો નિ. ૧ તરે કરવાની ધમત્યા જ કમ કરવી દેય છે. (અમાર્માં દમ્બલ)

કાલ્ય કોઈ અમ ક' કે હું ધર્મને મારે જાણતો સમજ કડું છે. તે તે પજુ અનુચિત છે. જેનકચન તે વાતને ધનિયાર કરે છે. કારણ કે

ગરમ લવિંગના ઉકાળાની જરૂર નથી હોતી છતાં કાંઈ તમને તેનો પ્યાલો આપે તો તે તમને દુ ખરૂંપ થઈ પડશે ઠંડી ઝતુમા આપનું મન આકર્ષકીય ઈચ્છતું નથી જે કદાચ કાંઈ રકાબીમા આપે તો તમને મુશીબત થશે, કેમ કે તમારે તે વસ્તુઓની જરૂર નથી.

બરાબર એ જ પ્રમાણે સિદ્ધક્ષેત્રમાં દુનિયાની કાંઈ વસ્તુની જરૂર પડતી નથી જ્યારે ભૂખ હોય ત્યારે ખાતાના પદાર્થની જરૂર પડે છે અને જ્યારે આહતી ઈચ્છા હોય ત્યારે પ્યાલો યાદ આવે છે પણ ત્યાં તો અશાંતિના મૂળ જેવી ઈચ્છા જ સમાપ્ત થઈ ગઈ હોય છે. ખીજું એ કે ત્યાં મૃત્યુ પણ નથી સૌથી મોટું સુખ તો એ જ છે જે મૃત્યુ-મોતને નામે દુનિયા આખીને થથરાટી છૂટે છે તે મોતનો ત્યાં અભાવ છે કાંઈ તમને એમ કહે કે હું એવી નગરીમા રહું છું, જ્યાં ભૂખ પણ નથી અને મૃત્યુ પણ નથી, તો તમે જશો એવી નગરીમા ?

જો કહેનાર ઉપર તમને વિશ્વાસ હશે તો તમે ત્યાં જવા માટે, વિના વિલંબે તૈયાર થઈ જશો. પછી ભલેને ત્યાં જવા માટે મુખઈ જેની મોહક નગરી પણ કેમ ન હોયવી પડે ! મોક્ષ તો એ નગરી છે, કે જ્યાં આ બધી (જન્મ, જરા, મૃત્યુ, ભૂખ-તૃષ્ણા આદિ) વસ્તુઓનો અભાવ છે. જ્યાં જન્મ છે, ત્યાં મોત પણ છે જે જન્મે છે તે મરે છે અને જે મરે છે તે જન્મવાનો જ છે ? ના. જૈનદર્શન કહે છે કે અહીં અતેકાન્ત છે જન્મ લેનાર તો મરશે જ એમાં બે મત નથી પણ જે મર્યો તે જન્મશે જ તેમાં સંદેહ છે જે મર્યો છે, પણ મોતને મારીને મર્યો છે તેને જન્મ નહિ લેવો પડે.

સિદ્ધ સ્થિતિમા પહોંચી ગયા પછી તે આત્માનો મોત પીછો પકડી શકતું નથી કાળ પણ ત્યાં પહોંચી શકતો નથી કારણ કે ત્યાં આત્માનું પોતાનું ધર છે તમને તમારું પોતાનું ધર પસંદ છે કે ભાડાનું ? કહેવાની જરૂર જ નથી કે દરેકને પોતાની માલિકીનું જ ધર પસંદ હોય છે તેમાં ય મુખઈની વાત જ ન પૂછો અહીં તો જેની પાસે પોતાની માલિકીના મકાન છે તે તો લક્ષાધિપતિ છે પોતાની માલિકીના ધરનું મોટામા મોટું સુખ તો એ છે કે, ત્યાંથી કાંઈ તેને કાઢી શકતું નથી, ખાલી કરાવી શકતું નથી.

હા, તો હવે કહો કે ચોરાશી લાખ જીવ્યોનિ-એ આત્માના પોતાના ધર છે કે પારકા ? કહેવું પડશે કે એ બધા પારકા ધર છે, ધરના ધર નથી. એટલા માટે તો ત્યાંથી નીકળવું પડે છે ભલે તેત્રીસ સાગરોપમ સુધી કેમ

છો ત્યારે તેની સાથે હોતરાં પણ આવે છે. છતાં કંઈ એવો તો કુદિવાયો નહિ નીકળે કે જે હોતરાંને મારે કેળાં કે નારખી ખરીદ કરે. ધર્મની સાથે અર્થ અને કામ આવે કે નિર્જરાની સાથે પુણ્ય આવે તેને ખાસ મહત્ત્વ ન આપશો. તેમ તેની પ્રાપ્તિને પણ મહત્ત્વ ન આપશો.

મીઠા વાત એ છે કે ધર્મની સાથે પુણ્યનો સમય દમોદર દેવ એવું કંઈ નથી કારણ કે કામા માર્ગે વ્યાદિ દસ વિધિ ધર્મ સવર છે સવર, શુભ કરતાં શુદ્ધની વધારે નજીક છે. શુદ્ધ પરિણતિમાં પુણ્યનો પણ ક્ષય થાય છે અને ત્યારે જ મોક્ષ સંભવે છે. તે સિવાય શુદ્ધની સાથે પુણ્ય સમય માનશો તો મોક્ષનો સંભવ જ નહિ રહે. પુણ્ય, શુભ સુધી જ સીમિત રહે છે ત્યારે સવર શુદ્ધ સુધી પહોંચાડે છે.

મોક્ષ-પુરુષાર્થ

આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિની પ્રાપ્તિ માટે કરવામાં આવતો પુરુષાર્થ એ જ મોક્ષ-પુરુષાર્થ છે. જેમાં આત્મા બધી વિભાવસ્થાને હોઈને સ્વભાવમાં આવે છે તે જ મુક્તિવસ્થા છે. મોક્ષનો અર્થ ફક્ત સ્માન વિશેષ ન કરશો. સિદ્ધિધાને મુક્તિસિદ્ધા કહી છે પણ તે તો દ્રવ્ય મોક્ષ છે ત્યાં જ્યાં મનથી કામ નહિ થાય એમ તો આત્મા જાતકવાર ત્યાં પહોંચી મરે છે. જુદી-કામના રૂપે ત્યાં ઉત્પન્ન પણ થયો છે અને ત્યાં મર્યા પણ છે પણ તે જોઈશો તો જીવ મુક્ત નથી કહેવાતો. કારણ કે તે કામ જ અસાધી બંધાયેલ છે. કામની જ છાયેથી મુક્ત થવું એ જ સાચો મોક્ષવસ્થા છે.

તમે પણ મુક્ત થવા માટે સાધના કરતા રહો. આ બધા જ્ઞાન, ઉપાસ, સામાયિક વગેરે મોક્ષની પ્રાપ્તિને માટે છે પણ હું જરા પૂછી શકું ? મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે તમે આટલા આતુર છો તેમાં એવું શું છે ? ત્યાં આવવાનું નથી પીવાનું નથી સૂવાનું નથી. સચારમાં જીવતાં જે તમને દમોદર થાકે આવે છે તે સિદ્ધનની આદ્ય તમને ત્યાં મળવાની નથી ત્યાં બીડી નથી સિનમા નથી કરવા માટે ચોપટી પણ નથી એવી મુની નગરીમાં જ્યાં માટે તમે કેમ તૈયાર થઈ મથા છો ? (દસાદસ)

તમે જ્યાં પણ છે માની લીધું કે કુનિયાની આ બધી કંઈ જોતિષ વસ્તુઓ ત્યાં નથી. તો એ પણ છે કે ત્યાં તેવી વસ્તુઓની કંઈ જગર પણ નથી. જગર દાન અને વસ્તુ ન મળે તો કુલ્પ થાય. પણ જગર ન દેવ અને વસ્તુ મળે તો તે એક કુખરપ થઈ પડે છે. ગરમીના દિવસમાં તમને

ગરમ લવિંગના ઉકાળાની જરૂર નથી હોતી છતાં કોઈ તમને તેનો પ્યાલો આપે તો તે તમને દુ ખરૂં થઈ પડશે ઠંડી ઋતુમાં આપતું મન આકર્ષકીય ઈચ્છતું નથી જો કદાચ કોઈ રકાબીમાં આપે તો તમને મુશીબત થશે, કેમ કે તમારે તે વસ્તુઓની જરૂર નથી.

બરાબર એ જ પ્રમાણે સિદ્ધક્ષેત્રમાં દુનિયાની કોઈ વસ્તુની જરૂર પડતી નથી જ્યારે ભૂખ હોય ત્યારે ખાવાના પદાર્થની જરૂર પડે છે અને જ્યારે આહની ઈચ્છા હોય ત્યારે પ્યાલો યાદ આવે છે પણ ત્યાં તો અશાંતિના મૂળ જેવી ઈચ્છા જ સમાપ્ત થઈ ગઈ હોય છે ખીજી એ કે ત્યાં મૃત્યુ પણ નથી સૌથી મોટું સુખ તો એ જ છે જે મૃત્યુ-મોતને નામે દુનિયા આખીને થથરાટી છૂટે છે તે મોતનો ત્યાં અભાવ છે કોઈ તમને એમ કહે કે હું એવી નગરીમાં રહું છું, જ્યાં ભૂખ પણ નથી અને મૃત્યુ પણ નથી, તો તમે જશો એવી નગરીમાં ?

જો કહેનાર ઉપર તમને વિશ્વાસ હશે તો તમે ત્યાં જવા માટે, વિના વિલંબે તૈયાર થઈ જશો. પછી લલેને ત્યાં જવા માટે મુખઈ જેવી મોહક નગરી પણ કેમ ન છોડવી પડે ! મોક્ષ તો એ નગરી છે, કે જ્યાં આ બધી (જન્મ, જરા, મૃત્યુ, ભૂખ-તૃષ્ણા આદિ) વસ્તુઓનો અભાવ છે જ્યાં જન્મ છે, ત્યાં મોત પણ છે જે જન્મે છે તે મરે છે અને જે મરે છે તે જન્મવાનો જ છે ? ના જૈનદર્શન કહે છે કે અહીં અનેકાન્ત છે જન્મ લેનાર તો મરશે જ એમાં બે મત નથી પણ જે મર્યો તે જન્મશે જ તેમાં સંદેહ છે જે મર્યો છે, પણ મોતને મારીને મર્યો છે તેને જન્મ નહિ લેવો પડે

સિદ્ધ સ્થિતિમાં પહોંચી ગયા પછી તે આત્માનો મોત પીછો પકડી શકતું નથી કાળ પણ ત્યાં પહોંચી શકતો નથી કારણ કે ત્યાં આત્માનું પોતાનું ઘર છે તમને તમારું પોતાનું ઘર પસંદ છે કે ભાડાનું ? કહેવાની જરૂર જ નથી કે દરેકને પોતાની માલિકીનું જ ઘર પસંદ હોય છે તેમાં ચ મુખઈની વાત જ ન પૂછો અહીં તો જેની પાસે પોતાની માલિકીના મકાન છે તે તો લક્ષાધિપતિ છે પોતાની માલિકીના ઘરનું મોટામાં મોટું સુખ તો એ છે કે, ત્યાંથી કોઈ તેને કાઢી શકતું નથી, ખાલી કરાવી શકતું નથી

હા, તો હવે કહો કે ચોરાશી લાખ જીવ્યોનિ-એ આત્માના પોતાના ઘર છે કે પારકા ? કહેવું પડશે કે એ બધા પારકા ઘર છે, ઘરના ઘર નથી. એટલા માટે તો ત્યાંથી નીકળવું પડે છે લલે તેત્રીસ સાગરોપમ સુધી કેમ

ન રહે પણ એક દિવસ કાળે એ દૃઢ તેને તે ધર ખાલી કરવા વિવશ બનશે
 છે પણ મોક્ષ એ આત્માનું પોતાનું ધર છે કાઈની તાબત નથી કે તેને
 ખાલી કરવાનું કદી સહે

પણ ત્યાં પહોંચવા માટે પારખા ધરની નધી વસ્તુઓ છોડવી પડશે ત્યારે
 જ તમે ત્યાં પહોંચી શકશો. જન્મ લીધા પછી આજ સુધીમાં તમે જેટલી
 વસ્તુઓ ભેગી કરી છે તે નધી સ્વની છે કે ધરની ? જો તમારી પોતાની
 હોય તો ખાલી થી જતી વખતે તે નધી સાથે સર્ઈ જતી જોઈએ. જન્મ
 જન્મ બતાવે કે કઈ કઈ વસ્તુઓ સાથે સર્ઈ જશે ? મોક્ષની વાત છે દર
 રહી પણ પરતોઠમાં પણ તમે ખાલીની કાઈ પણ વસ્તુ સાથે નહિ સર્ઈસર્ઈ
 સક્તિ સુક્તિના રાજ્યમાં પહોંચવા માટે તમારે આત્માના રાજ્યની નધી જ વસ્તુઓ
 છોડવી પડશે. આ ધર્મને પણ તમારે છોડવો પડશે. કારણ કે તે પણ આ
 દુનિયાની જ વસ્તુ છે

તમને જરા આશ્ચર્ય થશે કે આત્માર સુધી તો મહારાજ કહેતા હતા
 કે ધર્મ મોક્ષનો સહાયક છે અને હવે કહે છે કે તેને છોડવો પડશે ! જેટલી
 વારમાં આટલું પરિવર્તન !

ધર્મ મોક્ષનો સહાયક છે એમ તો કુ આત્મારે પણ કહ્યું હતું એ તે
 નક્કી જ વાત છે કે આત્માને મોક્ષનગરીમાંથી મોક્ષનગરીમાં પહોંચાડનાર
 ધર્મ છે ને લક્ષ્ય સુધી પહોંચાડવામાં સહાયક હોય તેને સદ્ગુણને પહોંચા
 પછી છોડવું જ પડે છે

પોતા તમને જ સહમાંથી ધર સુધી પહોંચાડે છે ધરનાં બારણું સુધી
 તે પહોંચાડી શકે છે પણ ત્યાં પહોંચ્યા પછી તો તમે તેની પીઠ ઉપરથી
 નીચે કોતરી જાઓ. એ એ જ પ્રમાણે ને સાધન અને નિયામો મોક્ષની
 પ્રાપ્તિમાં મદદગાર હોય છે તેની આવશ્યકતા ત્યાં પહોંચતાં સુધી જ છે.
 ત્યાં પહોંચ્યા પછી તો તેને છોડી જ દેવી પડશે.

બી ન સંયોમાં કહ્યું તો ધર્મ અને મોક્ષનો સંબંધ જૂના અને શેઠશીને
 છે શેઠશી જન્મવરા મટે તથા જૂનો જળતણ બધું જરૂરું છે એ નધી
 થીને વગર શેઠશી થઈ શકતી નથી. છતાં આવનારા કામમાં તે તેમની
 એક પણ વસ્તુ જાતી શકતી નથી તેમજ બોલત તથા કરવા માટે અનિ-
 આવશ્યક સાધન છે પણ મોક્ષ તથા થઈ ગયા પછી અનિ સગતાત્મા
 પેલની જાતે / જુઝરી નામે છે પણ તેનો અર્થ એ નથી કે તે વિચાર

કરતો રહે, કે અગ્નિ યુગ્માવાતો જ છે, ભોજન તૈયાર થયા પછી તેને શાંત કરવાતો જ છે, એટલે પહેલેથી જ ચૂલામાં લોટો ભરીને પાણી રેડી દે તો તો એકાદશી જ કરવી પડે-ભૂખે જ મગ્નુ પડે

સાધનાના સમય દરમ્યાન, સાધનોને પકડી રાખવાં એ જોટલુ જરૂરી છે, એટલુ જ સિદ્ધિ મેળવ્યા પછી તેને છોડવુ જરૂરી છે સિદ્ધ સ્થિતિમાં પહોંચવા માટે તમારે સ સારની સમસ્ત વાસનાઓનો ત્યાગ કરવો પડશે. સ સારી અવગ્યાની નાની સરખી રેખા પણ છોડવી પડશે ચૌદમુ ગુણુસ્થાન કે જે અયોગી કેવળી ગુણુસ્થાન છે, તેનો પણ સિદ્ધ થતીવખતે ત્યાગ કરવો પડશે ત્યારે જ આત્મા સ પૂર્ણુ શુદ્ધ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરી શકે છે તે જ મોક્ષ-પુરુષાર્થ છે

તમે તમારા આત્માને અશુભમાંથી વાળીને શુભમાં લાવો અને શુભ-માથી શુદ્ધ તરફ અભિયાન કરો. પણ તેને માટે પુરુષાર્થ તો અનિવાર્ય રીતે આવશ્યક છે શુદ્ધ સ્થિતિને પુરુષાર્થથી જ મેળવી શકાય છે કેટલાક લોકો કહે છે કે પુરુષાર્થ અનાવશ્યક છે કેમકે કાળ પાકશે, ત્યારે જ આપણે મુક્ત થઈ જઈશું. પરંતુ આ સિદ્ધાંત ભગવાન મહાવીરના નથી, ગોશાળાનો છે. ભગવાન મહાવીર પોતે કદર પુરુષાર્થવાદી હતા. તે જાણુતા હતા કે-“ મારુ આયુષ્ય મોતેર વર્ષનુ છે ત્યારપછી, હુ જરૂર મોક્ષે જવાનો છુ ” છતાં તેમણે શુ કરવા દીક્ષા લીધી અને કઠોર તપ-સાધના કરી તેનો અર્થ એ છે કે તે એકલા નિયતિવાદી નહોતા, પુરુષાર્થવાદી પણ હતા તે જાણુતા હતા કે-“ હુ મોક્ષમાં તો જઈશિ, ” પણ તે એ પણ જાણુતા હતા કે “ તે માટે આટલી સાધના પણ કરવી જ પડશે ”

નિયતિવાદ પૂર્ણુ જ્ઞાનીઓને માટે છે ત્યાં મારી અને તમારી લાયકાત નથી આપણી પાસે તો પુરુષાર્થ છે તે મારફતે જ આપણે વિકાસના ધ્યેય સુધી પહોંચી શકીશુ પણ તે પુરુષાર્થ સમ્યક્ હોવો જોઈએ આપ સર્વના આત્મામાં સમ્યક્ પુરુષાર્થ જનમૂલ થાય અને તે આપના ચરમલક્ષ્ય સુધી પહોંચાડવામાં સહાયક થાય, એ ઈચ્છા સ થે ચિરમુ છુ

તા ૧૮-૮-૫૯

જૈન ઉપાધ્યય, માટુંગા



મોહ અને પ્રેમને બાળની દુનિયામાં લગભગ સમાનાર્થી ગણવા છે અને બન્નારે બા શીર્ષક રાખવામાં આવ્યું તો શૈક્ષી મનનશર્ત્ત યોગી ન કહેવા લાગ્યા કે બા બન્ને તો એક જ છે મેં કહ્યું. બા બન્નેમાં ફરક હૈર છે એટલે હૈર છે એટલે કે ગામ અને બાકામના દૂધમાં હૈર હોવા જે નામ અને રંગની દૃષ્ટિએ બન્ને એક જોવા છે પણ શું ચુષ્ક-દૃષ્ટિમાં પણ એક જોવા છે ખરા ! તકી બન્નેમાં દિવસ-રાતનો ફેર છે. પહેલું (ગાયું દૂધ) પ્રાણુદાયક છે ત્યારે બીજું (બાકામનું દૂધ) પ્રાણુકરક છે ગાયનું દૂધ નાના બાળકથી લઈને સૌ વયના વૃદ્ધને પણ દર સમયે છે એટલા ખરે જ તો ગાયને માતા કહી છે પણ બોંસનું દૂધ બાટકું સ્વાસ્થ્યકારક નથી અને બાકામનું દૂધ તો પ્રાણુ-માત્રક છે પ્રેમ એ ગાયનું દૂધ છે તો મોહ એ બાકામનું દૂધ છે

બાળમમાં બા આવક-જીવન અંગેનું વલન આવે છે ત્યાં એને પ્રેમાણુરાગ રસા વિશેષ્ય અપાય છે સ્થાયે જ પ્રેમાણુરાગ રસા” એ પાઠ પણ આવે છે પણ મોહાણુરાગ રસા એવો પાઠ ક્યાંમ આવતો નથી. કાણ કે પ્રેમ જીવનનો પ્રકાશ છે તો મોહ અંધાર છે પ્રેમ ઉચ્ચાનનો માર્ગ છે તો મોહ પતનની પ્રેરણા છે તેથી જ મોહને કમં નમનનું મૂળ કારણ ગણવું છે

રાગો ય દોષો વિય કમ્મ બીય કમ્મંબ મોહવ્યમયે વર્વતિ ।
કમ્મચ ચારમરજસસ મૂહ તુફલંબ કાર મરજંવચાન્તિ ॥

(ઉત્તરા. અ. ૩૨ ગા. ૮)

રાગ અને દ્વેષ કર્મના ખીજો છે અને કર્મ મોહનો પુત્ર છે મોહની ચિકાશ જ આત્મા ઉપર કર્મ ચોટવાનું પ્રમુખ કારણ બને છે આ કર્મ ભાવ-પરપરાના ખીજો છે આના વડે જ આત્મા જન્મ અને મૃત્યુના ચક્રને ગતિ આપે છે. દુ ખ શું છે? જન્મ અને મૃત્યુનો પર્યાય જ તો છે

દુ ખનું મૂળ-મોહ

આત્મા દુ ખથી બચવા ચાહે છે પણ દુ ખના કારણથી બચવા ઈચ્છતો નથી એ તાપથી બચવા માગે છે પણ સૂર્યના કિરણોના મોહને પણ છોડવા માગતો નથી પરંતુ એ પણ નિશ્ચિત છે કે જ્યાં સુધી કારણ હાજર છે ત્યાં સુધી કાર્ય-પરપરા ચાલુ રહેવાની જ કાર્યની સમાપ્તિ માટે પહેલા કારણને સમાપ્ત કરવું પડશે દુ ખને સમાપ્ત કરવા માટે તો આપણે ચાલી નીકળ્યા પણ એનો રસ્તો જ જોયો-જાણ્યો નહીં તો આપણા પ્રયત્નો નિષ્ફળ નીવડશે. દુ ખથી મુક્તિ પામવાનો સાચો રાહ તો અઢી હજાર વર્ષ પહેલા પાવાપુરીના છેલ્લા પ્રવચનમા વીતરાગ આત્મા ભગવાન મહાવીર ખતાવી ગયા છે

दुःखं हयं जस्स न होई मोहो ॥

આ સોનેરી સૂત્રને તમે સૌ યાદ રાખો. વિશ્વના દુ ખોના ઉપરની છાલને તોડીને જોશો તો ત્યાં તમને મોહનું ખીજ દેખાશે એક મિનિટ જરા ઊડા ઊતરી જુઓ તો ખરા કે દુ ખ એ શું છે? અને તે ક્યા છે? તમે માનો છો કે વિયોગની ક્ષણો એ દુ ખની ક્ષણો છે એ ક્ષણો ક્યારેક એટલી કરુણ હોય છે કે કદી-કદી તો વિયોગનું દુ ખ આખોમા આસુ વહાવી દે છે. આ વિયોગ પછી સ પતિનો હોય કે સ બધીનો હોય, પણ એ માનવ મનને દ્રવિત કરી દે છે અને આ બધા વિયોગોમા પુત્ર-વિયોગની વાત સૌ કરતા વધુ કરુણ હોય છે, એ વિયોગનો સર્વાધિક પ્રહાર માતાના મમતાળુ હૃદય ઉપર પડે છે.

મુબઈ તો વિરાટ નગરી છે લાખોની સખ્યામા અહીં માણસો વસે છે. અહીં ઓછામા ઓછા પચાસથી સો માણસો પ્રતિદિન મૃત્યુ પામતા હશે પણ શું એ બધાનું દુ ખ તમારા મનને પીડા પહોચાડે છે? જવાબ આવશે, કે નહીં જો મૃત્યુ જ દુ ખનું એક માત્ર કારણ હોય તો દુનિયામા પ્રતિક્ષણ મૃત્યુ પામતા હજારો માનવીઓ તમને શા સારું પીડા દેતા નથી? જો મૃત્યુ દુ ખ દેતું નથી તો કોઈની પ્રિય વ્યક્તિ જ્યારે સસાર-યાત્રા સમાપ્ત કરી વિદાય લે છે ત્યારે શા માટે એ કલાકો સુધી આસુ વહાવ્યા કરે છે? દુ ખનું અસલી રૂપ તમે જાણવા માગશો તો દુ ખ કોઈના જીવવા અથવા મરવામા નથી જો એમ જ હોત તો ઓછામા ઓછું તો

મોહ અને પ્રેમને જાણતી દુનિયામાં સતત સમાનરૂપી ચલુન છે. અને આરે જા શીર્ષક રાખવામાં આવ્યું તો સદાશી મનનશાઈ દોષી ન કહેવા લાગ્યા કે જા જાને તો એક જ છે એ કશું. જા જાનેમાં ખરે જો છે એટલે જો છે નેટલે કે માન જાને જાકમતા હૂમાં જો હોય છે. નામ જાને રજતી દષ્ટિએ જાને એક જોવા છે પણ શું જુલુ-દષ્ટિમાં પણ એક જોવા છે ખરા? નહીં જાનેમાં ક્લિષ્ણ-રાતનો જો છે પહેલુ (માર્ગ હૂ) પ્રણયનક છે ત્યારે બીજુ (જાકમતા હૂ) પ્રણયનક છે માનુ હૂ નાનુ જાણકથી લઈને સો વપના જાને પણ કઈ સમાય છે એટલા માટે જ તે જાને માવા કહી છે પણ એસું હૂ જાટલુ સ્વાસ્થ્યમાં નથી જાને જાકમતા હૂ તો પ્રણુ-માત્ર છે પ્રેમ એ જાનુ હૂ છે તો એક એ જાકમતા હૂ છે "

જાનમાં જા માવક-જવન જાને વધુન આવે છે ત્યાં જોને પ્રેમાણુરાગ રજા વિશેષ જાપાણ છે સાથે જ "પ્રેમાણુરાગ રજા" જો પડ પણ આવે છે પણ મોહાણુરાગ રજા એવો પડ કદાચ આવતો નથી. કારણ કે પ્રેમ જવનનો પ્રકાર છે તો મોહ અપકાર છે પ્રેમ ઉદાનનો મજ છે તો મોહ પતનની પ્રેરણા છે તેથી જ મોહને કમ જાનનુ મૂળ કારણ જવાળુ છે

રાગો ય કોસો વિષ કમ્મ લીય કમ્મંજ મોહવ્યમંજ વર્પતિ ।
કમ્મંજ કારમરણસ્સ મૂલુ તુલ્યંજ કાર મરણવયાન્તિ ॥

તો એમા મોહ જ દેખ શે પછી ભલેને એ રૂપનો મોહ હોય કે પછી રૂપિયા-પૈસાનો સુદરી અને સપત્તિને લઈને જ મોટા મોટા યુદ્ધો રમાયાં છે પશ્ચિમી-દેશોમા થયેલા બે-બે વિશ્વયુદ્ધોની પાછળ જુઓ, ત્યાં પણ તમને મોહનો ઈતિહાસ જ મળશે

હા, તો જ્યાં મોહ છે ત્યાં મારા-પોતાપણુ છે અને આ પોતાપણુ જ તો બધી પીડાઓનું મૂળ છે એક સમળી માસનો દુકડો લઈ આકાશમા ઉડી રહી હતી બીજી સમળીઓએ આ જ્યારે જોયું તો એ એના ઉપર અપટી એ માસના દુકડા માટે સમળીઓ આપસ-આપસમા લડી પડી પરતુ પેલી સમળી જેવી બદલો વાળવા એના ઉપર વાર કરવા ગઈ કે લાગલો જ એના મોમાથી પેલો માસનો દુકડો છૂટી પડ્યો નીચે તળાવ હતું. માછલીઓ મો ફાડી તૈયાર જ હતી માસના દુકડા ત્યાં પહોંચતા જ ત્યાં પણ સઘર્ષ શરૂ થઈ ગયો પણ સમળી હવે શાંત હતી આ વાત સસારના બધા જ મોહવૃત્ત પ્રાણીઓની છે જ્યાં સુધી મોહ છે ત્યાં સુધી સઘર્ષોની પરપરા-સમાપ્ત થશે નહીં લોઢામા જ્યાં સુધી અગ્નિ રહે છે ત્યાં સુધી એણે ઘણુ-પ્રહાર પણ સહેવા પડશે, તેવી જ રીતે આત્મામા જ્યાં સુધી મોહની જ્વાલા છે ત્યાં સુધી એ એને બાળતી જ રહેશે

એક વાત મને યાદ આવે છે એક વાર એક શેઠ મેળામા ગયા મેળો એક એવી જગ્યાએ છે કે જ્યાં અનેક સરકૃતિઓ ભેળી થાય છે દૂર દેશના રહેવાસીઓ એક-બીજા જોડે મળે છે શેઠ મેળામા માલ ખરીદો, સામાનને પેટીમા બંધ કરી ખીલીઓ લગાડાવી દસ મજૂરો બોલાવ્યા. સાત-સાત પેટી પ્રત્યેક મજૂરના માથે મૂકી શેઠ ઘર ભણી ચાલી નીકળ્યા. રસ્તો લાંબો, જેઠ મહિનાનો સૂર્ય તો ભર જીવાનીમા હતો સહસ્ર કિરણો વડે તે પૃથ્વીને તપાવી રહ્યો હતો આવા સમયમાં તો ખાલી હાથે પણ ધરની બહાર નીકળવું મુશ્કેલ બને છે ત્યારે આ મજૂરો તો સાત-સાત પેટીઓ માથે મૂકી ધોમ-ધખતા તડકે રસ્તો કાપી રહ્યા હતા ભાર અને ગરમીને કારણે મજૂરોના-શરીરમાથી પરસેવાની ધારાઓ નીતરી રહી હતી

આખરે મજૂરોના ઘેરે જવાબ આપી દીધા તેઓ કહેવા લાગ્યા કે-હવે તો ચલાય તેમ નથી ચાલવું અને ભાર લઈને ચાલવું એ બની શકે તેમ નથી હવે તો એક એક ડગલુ કષ્ટ-પ્રદ બને છે જો આવી જ સ્થિતિ ચાલુ રહેશે અને ભાર ઝોછો કર્યા વગર આગળ વધવું તો સંભવ છે કે-આપણે અહીં જ ઢગલો થઈ જઈશું, શેઠ મજૂરોની આ વાત સાંભળી તો

પાડેલીના પુત્રના મૃત્યુથી તમને જરૂર દુઃખ થાત. વચ્ચેમાં તો એનું જન્મ નથી દુઃખ તો મારાપણમાં વસે છે આપણુ પોતાનું કાઈ કિસ્મતન મરુત્તુ જ તો જ એનો વિશેષ આપણને ખટકે છે પુત્ર મૃત્યુ પામ્યો એનું દુઃખ નથી પરંતુ તે પોતાનો હતો અને તેથી જ તો માતાની ખમતા બાદથી દ્રવી જાય છે દુઃખ થાય છે પાડેલીમાં કાઈ મરી પણ જાય તો એનામાં પર એક દુઃખની રેખા પણ દરકતી નથી.

કમળના કરો એક બાદમાંએ પચાસ હજાર રૂપિયા રોકી એક જગેએ બાંધ્યો. એના હૃદયમાં એ બજસા પ્રત્યે કટમે ગોઠે હતો ? એમાં ક્યાં પણ થોડું-પણ નુકસાન થાય તો એના હૃદયને ટેસ પહોંચે છે પરંતુ પરિસ્થિતિ વણ એને એ બજસો વેચી દેવો પડ્યો. એના એને સાઠ હજાર રૂપિયા બિખના થોડા દિવસ બાદ એને સમાચાર મળે છે કે બજસાની પાસે બાજ લાગી અને તમારા ભવ્ય બજસાના સ્થાને હવે હુત બાંધી-બાંધી દીવાસોના ખડેરા કીધા છે શું બા સમાચારથી એ સજ્જનને કંઈ દુઃખ થશે ? નહિ. પ્રથમ એ થય છે કે એવું શા માટે બને છે ? પહેલાં તો બજસાને યતુ જરા સરખુ નુકસાન એના હૃદયમાં બાધાત લગાડ્યું પણ હવે બ્યારે બજસો રાખતો બજે -બની ગયો તેમ છતાંય તેને દુઃખ-અનુભૂતિ થતી નથી. એનું કારણ છે પહેલાં બજસો પોતાનો હતો માટે દુઃખ યતુ હતું હવે એ બીજાની બાંધી જાતો છે એના રૂપિયા એ ગણી ચૂક્યો છે તેથી એને એનાથી થતા હાનિ-લાભની સાથે હવે કાંઈ સંબંધ રહ્યો નથી. બા પોતાપણુ ગયું કે સાથે જ દુઃખ સુ ગયું પરંતુ મોહમયી બાદમાં બા તથ્યનો સ્વીકાર કરતો નથી. બજસાન મહાવીર બાચાર જ સૂત્રમાં દરખાવે છે

‘इयं मेव नाव बुद्धसति ये जप्ता मोह एतद्वा ॥’

બાચાર જ સૂત્ર

મોહાટત બાદમાં સત્યનો પ્રકાશ મેળવી શકતો નથી મોહની બાંધી બ્યારે હૃદયમાં પ્રવેશ રૂપે પ્રવેશે છે ત્યારે એના પહેલો પ્રકાર વિવેકની દીપ-તિબા ઉપર પડે છે વિવેક પોતે જ પ્રકાશ છે પરંતુ મોહ બાંધકાર દેવાને છે એ પોતાના ભાવિ જીવન પ્રત્યે સ્થાવધાન થતો નથી તેમ એના પરિક્રમ તરફ પણ એનું ધ્યાન જતું નથી. સીતા સોનાના મૂલ ઉપર મોહિત થઈ શામાયણશળમાં બ્યાર એ મહાયુદ્ધના મૂળમાં બા મોહજ છુપાયેલો રહ્યો છે. સુવર્ણ મૂલનો મોહ પણ મુદ્દની એક ચિન્તારી બનીને રહ્યો છે એના બાંધે આવે છે યવજનો સીતા-મોહ. બાજ પ્રત્યેક મુદ્દના મૂળમાં બિયા ઉતરશે

તો એમા મોહ જ દેખશે પછી લલેને એ રૂપનો મોહ હોય કે પછી રૂપિયા-પૈસાનો સુદરી અને સપત્તિને લઈને જ મોટા મોટા યુદ્ધો રમાયા છે પત્રિમી દેશોમા થયેલા બે-બે વિશ્વયુદ્ધોની પાછળ જુઓ, ત્યાં પણ તમને મોહનો ઇતિહાસ જ મળશે

હા, તો જ્યાં મોહ છે ત્યાં મારા-પોતાપણુ છે અને આ પોતાપણુ જ તો બધી પીડાઓનું મૂળ છે એક સમળી માસનો દુકડો લઈ આકાશમા ઉડી રહી હતી ખીજી સમળીઓએ આ જ્યારે જોયું તો એ એના ઉપર ઝપટી એ માસના દુકડા માટે સમળીઓ આપસ-આપસમા લડી પડી પરતુ પેલી સમળી જેવી બદલો વાળવા એના ઉપર વાર કરવા ગઈ કે લાગલો જ એના મોમાથી પેસો માસનો દુકડો છૂટી પડ્યો નીચે તળાવ હતું. માછલીઓ મોં ફાડી તૈયાર જ હતી માસના દુકડો ત્યાં પહોંચતા જ ત્યાં પણ સઘર્ષ શરૂ થઈ ગયો પણ સમળી હવે શાત હતી આ વાત સસારના બધા જ મોહવૃત્ત પ્રાણીઓની છે જ્યાં સુધી મોહ છે ત્યાં સુધી સઘર્ષોની પરપરા સમાપ્ત થશે નહીં લોઢામા જ્યાં સુધી અગ્નિ રહે છે ત્યાં સુધી એણે ઘણું-પ્રહાર પણ સહેવા પડશે, તેવી જ રીતે આત્મામા જ્યાં સુધી મોહની જવાલા છે ત્યાં સુધી એ એને બાળતી જ રહેશે

એક વાત મને યાદ આવે છે એક વાર એક શેઠ મેળામા ગયા મેળો એક એવી જગ્યાએ છે કે જ્યાં અનેક સસ્કૃતિઓ ભેળી થાય છે દૂર દેશના રહેવાસીઓ એક-બીજા જોડે મળે છે શેઠે મેળામા માલ ખરીદ્યો, સામાનને પેટીમા બંધ કરી ખીંચીઓ લગાડાવી દસ મજૂરો બોલાવ્યા. સાત-સાત પેટી પ્રત્યેક મજૂરના માથે મૂકી શેઠ ઘર લાણી ચાલી નીકળ્યા. રસ્તો લાંબો, જેઠ મહિનાનો સૂર્ય તો ભર જીવાનીમા હતો સહસ્ર કિરણો વડે તે પૃથ્વીને તપાવી રહ્યો હતો આવા સમયમાં તો ખાલી હાથે પણ ઘરની બહાર નીકળવું મુશ્કેલ બને છે ત્યારે આ મજૂરો તો સાત-સાત પેટીઓ માથે મૂકી ધોમ-ધખતા તડકે રસ્તો કાપી રહ્યા હતા ભાર અને ગરમીને કારણે મજૂરોના શરીરમાથી પરસેવાની ધારાઓ નીતરી રહી હતી

આખરે મજૂરોના ધૈર્યે જવાબ આપી દીધો તેઓ કહેવા લાગ્યા કે હવે તો ચલાય તેમ નથી. ચાલવું અને ભાર લઈને ચાલવું એ બની શકે તેમ નથી હવે તો એક એક ડગલુ કષ્ટ-પ્રદ બને છે જો આવી જ સ્થિતિ ચાલુ રહેશે અને ભાર ઓછો કર્યા વગર આગળ વધવું તો સંભવ છે કે આપણે અહીં જ ઢગલો થઈ જઈશું, શેઠે મજૂરોની આ વાત સાંભળી તો

એમનું હૃદય ધ્રુવી ક્ષિપ્ત મનુષ્યોની મન:સ્થિતિને એ સમજતો હતો. સૌ માઈની પીઠા એણે ખનુશતી હતી. એટલે જ તે એ મનુષ્યોને મળે સમજી શક્યો. એક કવિએ કહ્યું છે કે —

તે વીલી હોય તે જાણે કે જાનવરો કાંઈ ન જાણે કે
કોરા ખરે ખર બારડી કેરા દાઢમા વાળો હોય,
વાળા વિનાની વેળા કે જાણી શકે નહીં કંઈ.

જે જેના ઉપર વીતે છે તે જ જાણી શકે છે હમેશાં મોટરોમાં રે
છે એને શું ખબર કે પછે ચાલવું કેવું હોય છે જે હમેશાં સમુદ્ધાનમાં
છે અને વિશાળ આરસ પથ્થરના મહેનોમાં વસે છે એને શું ખબર કે
ગરીબોની જિંદગી કેવી હોય છે કુટપાથ ઉપર સુનાગને કેવી વીતે છે।
નળ તળે બેસી નહાનાર શું જાણે કે કૂવામાંથી પાણી ખેંચીને નહાવું કે
હોય છે ? જે માણસ જે પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થઈ શક્યો છે તે પોતાના
જેવા કુખીઓના કુખને પિંજતી શકે છે

હા તો શકે મનુષ્યોની મન:સ્થિતિ જાણી લીધી અને કહ્યું કે ?
જેટલો ભાર ઉપાડીને આરામથી ચાલી શકે તે તેટલો જ ભાર ઉપાડીને
બાઈનો ભરી જ છેડી દે અને એનું કાઈ કુખ નહીં લાગે. તમારું કંઈ
તે માન્ય છે કેરણ કે તમારા સૌમાં કુ માણ જ જાતમાના પ્રતિનિધ
જેણે હું જ્યાં જડ દુઃખ કે તા તમારામાં અજ્ઞાતા ક્રિત્ય પ્રવે માણ
આત્માને વિશેષ પ્રેમ છે રીક્ષા મધુર વચનોથી મનુષ્યોને કંઈક આશા-
સન મળ્યું એમણે તો ચાર ચાર પેટીઓ ઉતારી લીધી.

ફક્ત એક મનુષ્ય એવો હતો જેણે વિચાર્યું કે જ્યાં પ્રસ તો તે જ
સમયે જમારી સામે જાઓ હતા જ્યારે જ્યાં રીક્ષાને ધેર જ્યાં પેટીઓ ખોલે
આગળનું વચન આપ્યું હતું હવે અમે જો પેટીઓ ફરી છંદો તો રીક્ષાને
ફેટકું નુકસાન થશે ! જ્યાં જાણુ જ્યાં જમારાં વચનોથી પાછા ફરીએ છીએ
જ્યાં વિચારી એ તો સાતેજ પેટીઓ માથે મૂકી ચાલતો રજો. એટલે મનિષ
જાતી પહોંચી. હવે જ્યાં મનુષ્ય ભાર-વહનથી મુક્ત થઈ પોતાને ધેર જ્યાં
ઉત્સુક હતા તેઓ જ્યાં પેટીઓ ઉતારવા લાગ્યા કે સડ જોત્યા જ્યાં
કંઈ શા માટે કરે છે. જેની પાસે જેટલી પેટીઓ છે તે તે લઈને પોતા-
પોતાને ધેર જઈ શકે છે. જ્યાં જ્યાં તમારે મારે જ છે " જ્યાં સંસ્કૃતમાં
જે મનુષ્યોને ધર-પીકપેનો આંચો આનુભવ્યો વિચારવા લાગ્યા : જ્યાં
શી ખબર હતી નહીંતર જ્યાં પેટીઓ આપણે ઉપાડી લાગત.

તે પેટીઓ ફેટીને મનુરોએ શાંતિનો શ્વાસ લીધો હતો, હવે એ જ પેટીઓ માટે એમની આખોમા આગુ ચાલી નીકળ્યા કારણુ સારે તો પેટીઓ ગેહની હતી અને હવે એ પોતાની થઈ ગઈ, પહેલા એના પર પોતાની માલિકી-પોતાપાનુ નહોતુ એટલે માલ લાગેની પેટીઓ કેકરામાં શાંતિ માની હતી હવે એ પેટીઓ પર પોતાપાનુ-માગપાનુ આગુ એટલે લાગથી હલકા હોવા છતાં પણ દુઃખની શિક્ષા એમની છાતી પર લદાઈ ગઈ છે. માટે જ ભગવાન મહાવીર જતાવે છે ન્યા માગપાનુ છે, મમત્વ છે, સ્વા દુઃખ રહેશે જ.

મોહ અંગે હુ ઘણુ જોડી ગયો છુ. હવે આપણે પ્રેમ અને મોહ અને ઉપર તુલનાત્મક વિચાર કરીશું મોહ બદિરંગ છે તો પ્રેમ અતરંગ છે પ્રેમ અને મોહમા તેટલો જ ફરક છે જેટલો કે હીરા અને કાચમા હોય છે. ચમક તો કાચને પણ છે અને કદી-કદી તો બોળા માણસની આખને થાપ આપી એ હીગના લાવમા પણ વેચાઈ જતો હોય છે તો પશુ કાચ અને હીગના મૃત્યુમા ઘગ્ગો મોટો ફેર છે, તેમ એમના ચકળાટમા પણ ફરક છે હા, તો તેની રીતે મોહ પણ કદી-કદી પ્રેમનો પોપાક પામી પ્રેમનુ મૃત્યુ મેળવી જાય છે, પરંતુ એના અસવીપણાને જેણે પીછાની લીધુ છે તે બનેને એક માનવાની બૂલ કદી નહીં કરી શકે

પ્રેમ આત્મધર્મ છે તો મોહ દેહ-ધર્મ છે મોહ બીજને ઉગાડવા માગે છે તો પ્રેમ બીજ માટે વ્યય જગ્યાદ થવામા આનંદ માને છે કારણુ કે મોહશીલ આત્મા પોતાના જ સુખને જુએ છે, ન્યારે પ્રેમશીલ માનવ મૌના ગુખમા પોતાનુ સુખ જુએ છે પ્રેમની પુષ્ટિ વિયોગમા થાય છે અને મોહ સયોગમા પુષ્ટ અને છે પ્રેમ વિલમા વસે છે તો મોહ ફક્ત આખોમા વસે છે. મોહ વિકારશીલ છે સારે પ્રેમ વિચારશીલ છે, માટે પ્રેમ લાગ ચાહે છે ન્યારે મોહ રાગ અને ભોગનો લિખારી છે પ્રેમ નિલ છે તો મોહ અનિલ છે પ્રેમ અસલી છે તો મોહ નકલી છે પ્રેમને રૂપ અને વયની અપેલા રહેતી નથી ન્યારે મોહ તો રૂપનો તરસ્યો છે રૂપના ખસવાની સાથે જ મોહ પણ ત્યાથી ખસી જશે એટલા માટે જ પ્રેમ પ્રતિદિન વધે છે તો મોહ સમય જતા ઘટતો જાય છે પ્રેમ સદા યુવક રહે તો મોહ વૃદ્ધ થતો જાય છે

એ મોહની જ તો પ્રેરણા હતી ને કે સુરિકાંતા પોતાના પતિને ઝેર દેવા માટે તૈયાર થઈ ગઈ હતી સુદલણી પોતાના પુત્ર બ્રહ્મદત્તને મારી નાખવા માટે તૈયાર થઈ ગઈ, સ્વા પણ મોહની જ વાત હતી. આજે અધિકાર યુવકો સ્ત્રીનેમા-સસાર ગોખીન છે દિલ્લોમાં પ્રેમ-કંકાણીઓ જુએ છે અને સગી-

તના નામે દિલથી ખીત એમની હજવા ઉપર ચરેલા રહે છે તે આ નવું પ્રેમ છે નહીં આ પ્રેમના નામે મોહની કાશ્વી છે જે પ્રેમમાં વાસવો રત્ન છે તે પ્રેમ નથી ત્યાં તે પ્રેમની આધે મોહ મોલી રહ્યા છે કુદરતમાં વસતો પ્રેમ પણ મોહનું જ એક રૂપાંતર છે કારણ કે જે પ્રેમ સરીરાકક્ષી છે તે વ્યગ્ર છે તે પોતાની ખજાણા કુબેલી પરખત લઈ આવતો હોય છે પરંતુ આત્માકક્ષી પ્રેમમાં રહેલી વિમુક્તિઓ વૃત્તી રહી નથી માટે તે શુદ્ધ છે અને અપેક્ષાકૃત રચાયેલું પણ છે

સાથે-સાથે પ્રેમ સેવાશીલ છે કારણ તે બીજાના કુઞ્જમાં હમદર્દી ધરાવે છે ન્યારે મોહ તો પોતામાં જ આસક્ત રહે છે બીજાની એને મિત્ર નથી પ્રેમ કહે છે

મોરોં કે સુલકો સુલ સમઘુ સુલકા કરેં સપાપ

મયના ડુલ્લ તો સહસૂં કિમ્તુ પર-ડુલ્લ લેજા ન જાય ।

દયામય વેલી મતિ હોમાપ ॥

કારણ કે પ્રેમ મીઠુનત્તીની જેમ ગ્લન બગાડે પણ બીજાને પ્રગટ આપવા માગે છે ન્યારે મોહ કંઈક બાંધુ જ મિત્ર બતાવે છે

કિસ કિસ કો ફિક કીમિય, કિસ કિસકો રોશયે

આતમ યકી લીમ હૈ મુંદ હક કે સોશયે ॥

કારણ કે મોહ સ્વાર્થી અને પ્રેમ પરાર્થી છે એટલે જ મોહ શબ્દ પોતાના સામ તથા દામન પિડ સુધી જ સીમિત રહે છે મોહમાં ન્યાય અને અન્યાયનો પણ વિવેક રહેતો નથી ન્યારે પ્રેમ વડે તો વિવેકનીપ અમમતો રહે છે એક કિડુ ગાળને સમાજોપયોગી પણ મની એની સેવા કરે છે એમાં પૂર્ણ ભાવ રાખી એની ભક્તિ પણ કરે છે તે એનો પ્રેમ છે પણ જો એ માત્ર મોહ બેસતો હોય તો એમાં કંઈ નુકસાન કરી આવેલું પણ એના માલિક એની કરી દરકાર ન કરે તો એ મોહ જ લેખાતો કારણ કે મોહમાં બીજાને ક્ષતિ હાનિ પ્રત્યે આંખો નામ કાઢી નાખે છે

માટે કુ દરી બારપૂર્વક કહીશ કે પ્રેમ એ તો આત્મિક સંપત્તિ છે ન્યારે મોહ સારીરિક છે ત્યાં આત્મિક મુશ્કેલી પ્રત્યે આકર્ષણ છે ત્યાં તત્ત્વ પ્રેમનું આકર્ષણ છે ત્યાં સારીરિક સૌંદર્ય તરફ આપણું હલ વધે છે તારે વિચારવું તેજીએ કે આ પ્રેમનું આકર્ષણ છે જે આપણે એક કુખને તેજીએ હીમે એના મધુર સૌંદર્ય પર મુગ્ધ થઈ જઈએ છીએ આ તો સૌંદર્ય પ્રેમ છે પણ એને વૃદ્ધી લેવા માટે ન્યારે આપણે દામ આગળ વધે છે અથવા એના પર અધિષ્ઠાન જમાવી એની જાંઘે અને

ખીજો લેવા માગે તો એની સાથે લડાઈ-ઝઘડો કરવા તૈયાર થઈ જઈએ તો સમજવું જોઈએ કે એ કૂલ પ્રત્યેના આપણો મોહ છે

જેના પ્રત્યે આપણો પ્રેમ હોય છે તેના સારુ ત્યાગ, ઉત્કર્ષ તથા સેવાના વિચારો જન્ય થાય છે પરંતુ મોહમા સેવા આપવાની નહીં લેવાની ભાવના રહે છે પ્રેમી પોતે કષ્ટ વેડી લેશે અને ખીજાનું તનિક કષ્ટ પણ એના માટે ભારરૂપ બની જશે ત્યારે મોહશીલ વ્યક્તિ તો ‘હું’ અને ‘મારા’ને સદા બચાવવાની ચેષ્ટા કરતો ફરશે પોતાના કષ્ટોને એ ખીજા ઉપર જ લાદવાનો પ્રયાસ કરશે

એક માતાનો પુત્ર શાળાએ લાવવા ગયો માતાની એના પર અસીમ મમતા હતી તેથી એ પણ સાથે ગઈ શિક્ષકને પોતાના પુત્ર અંગે સૂચના આપતી કહેવા લાગી “માસ્તર સાહેબ, મારા દીકરાને તમે કંઈ ન કહેશો. કદાચિત જો એ તોફાન કરે અને તમારે એને ડરાવવો હોય તો તમે એની પાસે બેઠેલા છોકરાના ગાલ ઉપર જોરથી તમારો મારજો એ તમાચાથી એ ડરી જશે આ માતાનું હૃદય છે એની આખો પોતાના બાળકને સદા સુખી અને હસતું જોવા માગે છે આ એનો સ્નેહ છે પણ પોતાના બાળકને બચાવવા માટે જ્યારે એ ખીજા બાળકના ગાલ ઉપર તમારો મારવાની સૂચના કરે છે તો સમજી લેવું જોઈએ કે એ પ્રેમ નથી, પણ મોહ છે.

પ્રેમથી મોહ, મોહથી વાસના અને વાસનાથી પતન એ અઘોગામી પ્રેમ છે પ્રેમથી સેવા, સેવાથી ત્યાગ, ત્યાગથી આત્મશુદ્ધિ એ પ્રેમની ઉર્ધ્વ-મુખી ચેતના છે પહેલો પ્રેમ છે અને ખીજો મોહ છે આ મોહ જીવનને પતનના રસ્તે ધસડી જાય છે તમે પ્રેમથી મોહ ભણી જઈ રહ્યા છો કે સેવા ભણી ? એ તો તમારું આત્મ-નિરીક્ષણ જ બતાવશે

હા, તો તમે પ્રેમ અને મોહમા વિવેક રાખો જો કે ઉપરથી બન્ને એક સરખા જ દેખાય છે, પરંતુ બન્નેમાં તોટલો જ ફરક છે જોટલો કે આપણુસી (મસ્કા પોલીશ) અને વિનયમા આપણુસી વિનયમા જ ધૂમે-ફરે છે પરંતુ એ પિશાચિની છે, જ્યારે વિનય દેવતા છે તે તો આત્માનો પોતાકો ગુણ છે એક ચૂનો છે તો ખીજૂ માખણ સફેદી બન્નેની એક જોવી છે પણ એક સ્વાસ્થ્યકારક છે તો ખીજો પ્રાણનાશક છે માટે તમે મોહ અને પ્રેમમા ઠીક ઠીક વિવેક રાખો અને પ્રેમના પ્રકાશમા આગળ વધો ઉર્ધ્વમુખી પ્રેમ તમારે આત્માને ઉર્ધ્વગામી બનાવશે.

॥ૐ॥ શાંતિ

દિનાંડ

૧૯-૧૦-૫૮

જૈન ઉપાશ્રય,
કોટ, મુબઈ

આલે સમે છો જીવનના બે રૂપો જોવા બાબા છે. પણ પ્રથમ એ છે કે જીવન એ છે શું ? મનુષ્યની આસ પાસે કરવાની ક્રિયા એ જીવન કહેવાય છે પરંતુ ફક્ત આસક્તિયા માત્રમાં જ જીવન નથી કારણ કે 'એમ' તો આસ તો પેલી ધમણ પણ મે છે પણ જેના જીવનમાં કંઈક નિઃશબ્દી છે તે જ તો જીવિત છે એટલી નિઃશબ્દી પોતા પૂરતી જ સંમિત રહે છે જોને કંઈક એથી આગળ વધે છે એટલી દિગ્ગજને પાર કરી જેણે બીજા જીવનમાં આત્મીયતાનો સમાર કર્યો છે તે જીવન અનરમતીના જીવનથી છે અનરમતી પોતે જાગીને આસપાસના વાતાવરણને સુગમિત કરે છે એ તો આપણે જાણીએ જ છીએ.

એ પણ એક નિઃશબ્દી છે જે બીજા અર્થે પોતાના દિગ્ગજ નિશ્ચય આપે છે જ્યાં ઓન્ડિય જણાય છે મીઠમ વસ્તુના સ્વરૂપ તપને એ સહી મે છે પણ એના શરણે આવનારને એ શાંતિ અને શીતળતા પ્રદાન કરે છે. લીમડાના છાંયમાં તમે જે ભક્તિ વધુ રહે છે તેનું શરીર સ્વસ્થ બની જાય છે સુધામતી ખસે કાંઈ જાય તો એનું હૃદય પ્રસન્નતા વડે કારણ જાય છે પણ હં માનવ, તું તો પચેન્દ્રિય છે તારી ખસે આવનાર બીજો માનવી પ્રસન્નતા અનુભવે છે કે મિત્રા સહન પાછો ફરે છે ? તમારી ખસેથી અનર કાંઈ મિત્રા સહન પાછો વળે છે તો સમજવું પાછો કે હજુ સુધી આપણે પેલા ઓન્ડિય નેટમો પણ જીવનવિકાસ સાધી શક્યા નથી.

જીવન વિકાસ અમે જોઈ જોઈ જતાં છે આ આત્મા બધારે નિરોધથી નીકળી પ્રયોજમાં આવ્યો ત્યારે એણે થોડો થોડો વિકાસ કર્યો. ઓન્ડિયમાંથી બે-ઈન્દ્રિય ત્રેઈન્દ્રિય ચતુર્ઈન્દ્રિય અને પચેન્દ્રિય થવું એ આત્માને વિકાસક્રમ છે પચેન્દ્રિયમાં પણ અસચીથી સચીપણ મેળવવું અને એમાં

મનુષ્યપણુ પ્રાપ્ત થવું એ જીવનનો દ્રવ્ય વિકાસ છે પણ ભાવવિકાસની વાત જુદી છે કપાય અને સ્વાર્થના ભારથી જેટલો હટકો બની આત્મા ઉપર બેઠે છે, આધ્યાત્મિક પરિભાષામાં એને ભાવ-વિકાસ કહે છે

દ્રવ્ય-વિકાસની અપેક્ષાએ મનુષ્યથી દેવો આગળ વધી જશે, કારણ ભૌતિક વૈભવ અને સુખની દૃષ્ટિએ દેવ માનવ કરતા મહાન છે, પણ અતુલ સપત્તિનો ગ્વામી એ દેવ કપાય અને વાસનાનો પોટલો બાધીને ફરતો હોય છે સ્વર્ગની સુક્રામળ પુષ્પ-શય્યા ઉપર પણ એને શાંતિ નથી ત્યાં પણ ઈર્ષ્યાની જગાળા જતી રહી છે એ નીરખે છે કે મારા કરતા પણ આ લોકો પાસે મકાનો વધુ છે અપ્સરાઓ અને રત્નો માટે પણ ત્યાં સધર્ષ થતા હોય છે માટે કહેવું જોઈએ કે દ્રવ્ય-વિકાસની દૃષ્ટિએ દેવ ધણો આગળ વધેલો હોવા છતાં ભાવ-ક્ષેત્રે એ પાછળ છે વિશાળ સ્વર્ણ સિંહાસન મળ્યું હોવા છતાં પણ એના મનનું દારિદ્ર મટ્યું નથી ભાવસપત્તિ દેવ કરતા એક એકેન્દ્રિયની પાસે વધુ હોઈ શકે છે જે હીરા માટે દેવો પણ સધર્ષ કરે છે, એ એકેન્દ્રિય જ તો છે જેના સારું સધર્ષ થાય છે તે સધર્ષ કરનારાઓ કરતા શ્રેષ્ઠ ગણાવેા જોઈએ છે બીજી બાજુ, એકેન્દ્રિય એક-ભવો હોઈ શકે છે દ્રવ્ય સપત્તિથી તેઓ હીન-રહિત છે પણ ભાવ સપત્તિ એટલી વિશાળ છે કે કેવળ એક ભવ પછી જ સીધું મોક્ષ જઈ શકાય છે

એકેન્દ્રિયના જીવન-વિકાસનું એક રહસ્ય એ પણ છે કે એનો દેહ અન્ય પ્રાણીઓના ઉપયોગમાં આવે છે જેનું જીવન જેટલું વધારે ખીખતના ઉપયોગમાં આવે છે, એ તેટલો જ લોકપ્રિય બને છે એમ તો સામાન્ય કેવળી અને તીર્થ કરના જ્ઞાન અને દર્શનમાં કોઈ ફરક નથી જેટલું વિશિષ્ટપૂર્ણ કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શન તીર્થ કરના આત્મામાં છે તેટલું જ એક સામાન્ય કેવળીમાં પણ હોય છે છતાં પણ તીર્થ કરના પચકલ્યાણુક ઉજવવામાં આવે છે એમના જન્મદીક્ષા વગેરે કલ્યાણુકોમાં દેવ અને દેવેન્દ્ર હાજર થાય છે જ્યારે સામાન્ય કેવળીના કેવળજ્ઞાન મહોત્સવમાં પણ સદૈવ દેવો હાજર થતા નથી આ બેદનું કારણ શું છે ? આત્મિક ગુણોના વિકાસની પરિધિમાં બન્ને સમક્ષ હોવા છતાં પણ આ બેદનું રહસ્ય છે તીર્થ કર, નામકર્મ પણ એ વિચારવું જોઈએ કે તીર્થ કર નામકર્મના આત્મા કઈ રીતે ઉપાજ્ઞન કરે છે ? આગમ સાઢી પૂરે છે કે જે આત્મા પ્રાણીમાત્રની સેવાનો વિરાટ સકલ્પ સ્મરે આવે છે, સાધના-રસમાં સેવાનો રસ બેળની દે છે, એ તીર્થ કર નામ

કમનુ ઉપજાન કરે છે ઉત્તરજીવન સૂત્રના રહ મા અખાવમાં પ્રજોત્તરમાં એનું સુદર નિરૂપણ થયેલ છે

પ્ર૦ વૈયાવચ્ચળે મમ્મે ! જોલે ફિં જપ્પયહ !

જ૦ વૈયાવચ્ચળે તિરથયરનામ ગૌત જમ્મ તિલ્લર્થ !

મહામુનિ જીવમ મહાકમણુ કમ્પવાન મહાવીર પાસે પ્રમ રજૂ કરે છે કે પ્રભો, આત્મા સેવા વડે કઈ વસ્તુને પ્રાપ્ત કરે છે ?

પ્રમુ જવાબ આપે છે વૈયાવચ્ચળ અર્થાત્ સેવા વડે આત્મા તીર્થંકર પદને પ્રાપ્ત કરે છે નિષ્કામ સેવા અને જનસમુદાયના મનમાં શાંતિ અને આનંદ-ધારા વહાવવાની પવિત્ર વિચારશ્રેણી જ એને તીર્થંકરપદના વિરાટ પદ પર લઈ જાય છે

હૃદયના પવિત્ર સકલ્પો એક દિવસે સાકાર બને છે અને તીર્થંકરપદ પ્રાપ્ત મહાપુરુષ સ્વકલ્પાણુ પછી અનતાનવ પ્રાણીએ તે કુખ અને અર્થા-તિના અધિકારમાંથી ઉચ્ચારવા માટે વાણીનો પ્રકાશ પામીને છે તેથી આમાન્ય દેવળી કરતાં શાંત અને દુશનની ન્યોતિ સમાન હોવા છતાં પણ તીર્થંકર વધુ વદનીય બને છે એ જ કારણ છે કે આજનો ચોર કસે દેવળી બની શકે છે પણ આજનો એ ચોર કસે તીર્થંકર બની શકતો નથી કારણ કે તીર્થંકર સ્વા માટે પાછલા અનેક જ મેળની સાધનાની અપેક્ષા રહે છે.

એક મહત્વપૂર્ણ વાત એ પણ છે કે એ નિશ્ચિત છે કે તીર્થંકર નરમ કમનના બધ સમ્યક્ત્વ દશમાં જ આવે છે પરંતુ એ નિશ્ચિત નથી કે બધા શામિક સમ્યક્ત્વોએ તીર્થંકર જોતનું ઉપજાન કરે જ છે બધા જ જોપ-શમિક અથવા શાયોપશમિક સમ્યક્ત્વી તીર્થંકર જોતનું ઉપજાન કરે એમ પણ હોતું નથી. પરંતુ ત્રણેયમાં પણ સમ્યક્ત્વથીયે આત્મા અધારે વિશિષ્ટ સ્વેકાંતર સેવા-ભાવનો વિકાસ કરે છે ત્યારે જ તેઓ તીર્થંકરપદ પ્રાપ્ત કરે છે બા જ સેવા-ભાવના માનવીને મહાનતા અપાવી શકે છે

જીવન ભણે નાનું-અમન હોય પણ એમાં તે સેવાની સુવાસ હશે તે એ આજળ વધી શકશે. એક દેવળા પાન ઉપર એક આજળ-મિદુ પડેલું હતું સૂરજનાં સોનેરી કિરણો પામી એ હીરાવત્ અજાડી રહ્યું હતું એની જ પાસે એક હીરો હતો અજાડી રહ્યો હતો એક પંખી હીડીને ત્યાં આજળ અજાડતા તુરાર-મિદુ તરફ ઈશારો કરતાં એ બોલ્યું શું જા તમારું સનાથી છે ? એટલામાં હીરો કાંઈ બચાઈ ગયો. શું એક તુરાર-મિદુની સાથે મારી તુલના સકાય છે ? બસ તે જ વખતે એક મહત્તી જા આવી અને તેણે પેલા હીરા ઉપર ચાંચ મારી પણ એને તે હાત નિરાશ

જ સાપડી આ જોઈ પેલું નાનકડું તુપાર-બિંદુ જોઈયું ‘બહેન, મારી જિંદગી નાની-ચલ્પ છે, પણ આ જીવન જે તમાગ ઉપયોગમાં આવે છે તો હું પોતાને ધન્ય માનીશ’

પ્રશ્ન એ નથી કે જીવન કેટલું મોટું છે ? સપત્તિ કેટલી વિશાળ છે ? પ્રશ્ન એટલો જ છે કે આ જીવનનો કેટલો અંશ પરહિતમાં ઉપયોગી બન્યો છે ? વિશાળ સપત્તિનો કેટલો અંશ પર-સેવામાં વપરાયો છે ? ઘણીવાર સપત્તિ વિશાળ હોવા છતાં માણસ કંઈ આપી શકતો નથી ન્યારે સાધારણ સ્થિતિવાળો ઘણું બધું કરી જાય છે લાંબે જોવાય તો મધ્યમ સ્થિતિ વાળો વધુ ઉત્સર્ગ કરે છે જે કે એની આવડ સીમિત હોય છે છતાં એનું દિવ્ય અમીર હોય છે એ પોતાની પ્રતિષ્ઠા કાયમ રાખવા માટે પણ પોતાની સ્થિતિથી વધુ કરી જાય છે, ન્યારે જીવી સ્થિતિવાળા પોતાની મસ્તીમાં મસ્ત રહે છે એમને વધુ દરજાર પણ હોતી નથી કારણ તેઓ જાણે છે કે બીજાનું સ્વાગત થશે તોય ઠીક છે અને ન થાય-કરાય તોય ઠીક છે સપત્તિની સુગંધ છે તો ભ્રમરોનો ગુન્જરવ પણ કાયમ રહેવાનો છે જ, પછી શા માટે નકામું ખર્ચ ગણે નખાય !

સાચું પૂછો તો નાના-નાના પ્રાણીઓનું જ જીવન આપણા માટે વિશેષ ઉપયોગી બને છે સ્થાનાગ સૂત્રમાં લગવાન મહાવીરે એની પૂરી વિગતો આપી છે જીવન ઉપર કોનો કેટલો ઉપકાર છે, આગમ એનો સાક્ષી છે. મનુષ્ય ઉપર પટકાયિક જીવોનો અનંત ઉપકાર છે પવનને જ દ્યો, કેટલો ઉપકાર છે એનો આપણા ઉપર ! એના અભાવે આપણે એક દિવસ તો શું પણ એક કલાક પણ આપણે જીવી શકીએ નહીં શું આ ઉપકારનો બદલો વાળવા માટે પણ તમે કદી વિચાર્યું છે ? લેણદાર ભણે ન માગે પણ ઇમાન-દાર શાહુકારનું શું કર્તવ્ય છે ? અને વિચારો કે જે સમસ્ત સૃષ્ટિમાં એક પણ માનવ ન હોય તો પવનને શું ચિંતા થશે ? પાણીનું શું બગડશે ? પણ જે હવા અને પાણી ન રહે તો મનુષ્યને ચિંતા થશે કે નહીં ? અરે, ચિંતાની તો વાત જ ક્યા રહી, મનુષ્ય એના વિના જીવી પણ નહીં શકે નળમાં પાણી થોડું મોટું આવે અથવા સમય કરતા વહેલા બધ થઈ જાય ત્યારે પણ માણસ કેટલો અધીર બની જાય છે ? ત્યારે એનો-પાણીનો પૂર્ણ અભાવ તો પ્રત્યયનું જ દૃશ્ય ઉપસ્થિત કરશે

હા, તો આ નાના જીવોનો કેટલો ઉપકાર છે ! પૃથ્વી આપણો આધાર છે કરોડો, અબજો મનુષ્ય એના વક્ષસ્થલ ઉપર ધૂમી રજા છે. છતાં એને

એનો તનિક ફક્ત રોષ નથી. તમારા શરીર ઉપર નાની-છી ઠોડી પૂલ ફરશે તે એનું ધમધમ-ફરવું તમને અમશી નહીં આટલું હોવા છતાં પૃથ્વી પિતાનું કર્તવ્ય મૂકી દે તે ક્યાં જાણી શકાવે? તમને માફ કરો કે અહીં પૃથ્વીએ એ મિનિટ માટે ફક્ત પોતાની ફરજનું પાલન કરવામાં દીક્ષા કરી તો લાંબા રહેવાસીઓની શી સ્થિતિ થઈ હતી? ધરતીકંપના એ સેકન્ડના ધક્કામાં મનુષ્ય -સૃષ્ટિ ક્યાં જોડે છે

પૃથ્વી આધાર છે અને પાણી પેશ છે અગ્નિ મનુષ્યનો પ્રમુખ સહાયક છે એના અભાવે કાચુ ધાતુ-અન્ન સ્વરૂપને જમાડશે. અને પવન તે આપણું જીવન છે એટલે જ તે એનું જીવનું નામ પ્રાણ રાખવામાં આવ્યું છે વનસ્પતિ માનવીનો આશ્વાસ છે એ પૃથ્વીમાંથી રસ તત્ત્વ લઈને આપણને આપે છે એક નાનકડી વેલ પૃથ્વીમાંથી નીકળી વૃક્ષ ઉપર ચડે છે જળ અને પૃથ્વીના પરમાણુઓને મદદ કરે છે ફક્ત એ લઈને ફક્ત પોતાની પાસે એ સમૃદ્ધ કરતી નથી. એ જળ અને પૃથ્વીનાં અમતત્વોને ફલ-ફળપે આપે છે એ સુગંધમય ફૂલોનો આનંદ ન એ વેલ લે છે તેમ નથી મેલું વૃક્ષ ફક્ત જીવદુ એ મધમાખીને આમત્રે છે કહે છે ફૂલોનો પરાગ લે અને મનુષ્ય માટે મધ તુ નિર્મોલુ કરે ફલો પછી એ રસતત્ત્વ વડે ફૂલોનું નિર્મોલુ કરે છે તે પોતે ફક્ત જળ ન આતાં તમને જ એ અપણું કરે છે

આ સૌનો કેટલો ઉપકાર છે આપણા ઉપર? એ અમે તમે કહી વિચાર્યું હતું અરુ? ધાતુના એક માત્રની સાથે કેટલી અસ્તિઓનો જન્મ આપણે એકી સાથે આપણા મળામાં ઉતારી જઈએ છીએ? દરેક માસમાં ખેતરના ફળમાં પૃથ્વીનો / આપણે ઉપયોગ કરીએ છીએ. એટલે પોતાના અમ-નિંદુઓ નીતાઈ છે પેલા જળદોનો એમાં પુરુષાર્થ રહ્યો છે ત્યારે જીવન જસિદાન એમાં રહ્યું છે અને પાણી તેમ જ મૂળનો એમાં સંયોગ રહ્યો છે વનસ્પતિના ઉપકારોની આ કથની તે અસીમ છે મનુષ્યસમજના આત્મી ત્વ મદદ કરે છે અને એના જાદુમાં કાર્મોસિક ગેસ (વાયુ) દે છે ફક્ત તમને અમર છે કે એ કાર્મોસિક ગેસ દવામાં જળી ને સમસ્ત સંસારના દેશાર્થ તથા તે સમસ્ત મનુષ્યસૃષ્ટિ એક દિવસે સમપત થઈ જાય. ફક્ત વનસ્પતિ જ્યત કાળ ન વાયુને લઈ લે છે અને એ જાદુમાં આત્મી ત્વ છે? હા મનુષ્ય પ્રાણુવાનુ મંજુ કરે છે જો વિપરાયુ ઊડે છે પાવન વનસ્પતિ જ્યત મનુષ્યને દુઃશે રાખી વિપરાયુ / મંજુ કરે છે અને મંજુ વાયુ આપે છે

સાચે જ જીવનના અભિધાનમાં જ જેણે જીવનનો આનંદ માન્યો છે તે જ જીવનનો સાચો કળાકાર છે પરોપકાર માટે જે એક ડગલું પણ આગળ વધ્યો નથી, તે પગ હોવા છતાં પગ છે માનવ હોવા છતાં પણ જેણે સારીય જિંદગીમાં એક પણ માણસનું રક્ષણ કર્યું નથી, એના કરતાં તો પૈલા બાવળના કાટા શ્રેષ્ઠ છે કે જેના વડે ખેતરનું રક્ષણ તો કરી શકાય છે.

ખીજના રક્ષણ કાળે જે હાથ લાગાવે છે તે જ ખીજઓ માટે પ્રિય પણ થાય છે એક ગરીબ ડોમીમાં હતી. એ ડોસીમાંનું એક નાનું-સરખું ઘર હતું ગરીબોને તો ખૂબ પડતું પણ એ મહેલ છે. જ્યાં સાજની વેળાએ આશ્રમ-વિશ્રામ એમને પ્રાપ્ત થાય છે એક દા'ડો રસોઈ કરતા અગ્નિ જરા તેજ થયો અને એની ખૂંપડીને આગ લાગી ગઈ બિચારી ગરીબ વૃદ્ધા આગ ઠારવા માટે લોકોને વિનતી કરવા લાગી સેડડો માણસો એ રસ્તેથી પસાર થઈ રહ્યા હતા એક વિદ્યાર્થી તો આગનો પ્રકાશ જોઈ ત્યાં જ પુસ્તક ખોલી વાચવા લાગી ગયો ખીજ સજ્જનો પણ ત્યાંથી પસાર થઈ રહ્યા તેઓ સિગરેટના શોખીન હતા એમણે વિચાર્યું અહીં અગ્નિ છે ચાલોને, એકાદ સિગરેટ જ પેટાવી લઈએ એક-એ દિવાસળીની અચૂત થશે કોઈ વ્યક્તિ વળી આવી જે ચહાની શોખીન હતી એણે વિચાર્યું આગ તેજ છે વળી બળતણ પણ ઘણું છે તેથી ચહા જલ્દી બની જશે એણે તો વૃદ્ધાના બળી રહેલા ઘરના દરવાજાને ચૂકો બનાવી ચહા બનાવવી શરૂ કરી પણ ચોથી વ્યક્તિ એક સજ્જન માણસ હતી. એના હૃદયમાં માનવતા છલોછલ ભરી હતી એણે પોતાના બેડીદારોને બોલાવ્યા અને આગની જ્વાલાઓને સહીને પણ આગ શમાવવામાં મદદ કરી

ઉપરના ચારેય જાતની વ્યક્તિઓ તમારી સામે છે એકે પુસ્તક વાચ્યું, ખીજએ સિગરેટ સળગાવી, ત્રીજએ ચહા બનાવી અને ચોથાએ ગરીબ વૃદ્ધાની ખૂંપડી બચાવી હવે તમે પેલી વૃદ્ધાને પૂછશો કે તને એ ચારેયમાંથી કોણ પ્રિય છે ? તો એ શું કહેશે ? પહેલા ત્રણના હૃદયમાં સહૃદયતા તથા સ્નેહાભાવ છે તેઓ તો ફક્ત પોતાના સ્વાર્થમાં જ રાચતા રહ્યા-મીમિત રહ્યા પણ ચોથો તો દેહની દિવાલથી ઉપર ઊઠ્યો તેથી એ પ્રિય બન્યો

આ જીવનની ખૂશબુ-સુગંધ-સૌરભ જ બાકી રહેશે મૃત્યુ તો સૌને એક ને એક દિવસે તો સમાપ્ત કરી જ દેશે કાળક્રમે સ્મૃતિ પણ ધોવાઈ જાય છે પરંતુ દુનિયાના માનસ-પટલ પર તેમની જ સ્મૃતિ-રેખા ગ્રેપ રહી જાય છે જેઓ દુનિયાના હિતમાં કંઈક કરીને જાય છે દુનિયા પૈસાદારોને

ચાલ કરતી નથી. તેમ નથી કરતી સત્તાધીશોને. ભારતના ઇતિહાસમાં મોટા-મોટા અખતોફતિઓ ઘણા જ્યાં જેમનાં મહેસો જમનને સ્પર્શતા હતા, જેમના મહેસોમાં લક્ષ્મી વૃત્ત કરતી હતી સેક્રેટ નોકરો જેમના કુકમ્બી પ્રતિષ્ઠા કરતા હોતા રહેતા હતા પરંતુ જરા શોધો તો ખરા કે દુનિયાના કયા અણુમાં એમનું અતિચિદ્ધ છે ? જ્ઞાનસ લઈને ફરી વળેલા તેમ તમને એમનું નામોનિશાન નહીં મળી શકે.

સત્તાસંપન્ન વ્યક્તિઓની જીવનયાત્રા પણ સાચરતી યાત્રા સમ્યક્ છે તેઓ આજળ વધતા જ્યાં પણ પહોંચતાં એમનાં ચરણચિન્હો પણ ભૂસાતાં જ્યાં જ્યાં પૃથ્વી ઉપર મોળા-મોટા ચક્રવર્તીઓ આવી જ્યાં જેઓ ગર્વ કરતા કે મારું એક જાણુ સાખ વ્યક્તિઓને મોતના ખોલે સુવચની શકે છે અજવાન વામુદેવ આખ્યા જે પોતાના સાર જ ધનુ વડે પૃથ્વીને કંપતી દેતા મોટા-મોટા અજવાન મોદા અને સેનાપતિઓ એના નામથી એની રીતે કુલ સિદ્ધતા જેમ પવનના ઓકળી પીપળાના પાંદડાં કંપી જાય છે પરંતુ તેઓ પાંન વેગે દુનિયાની સામે આખ્યા તેમ જ દુનિયા પણ એમના જાળ અને સત્તાની સામે ઝૂકી પણ ઘઈ પરંતુ એમની આંખો જાંબ ઘટાંની સાથે જ દુનિયાએ પણ એમના અણીથી આંખો મીચી લીધી.

ઇતિહાસકારો જાને એમના ઇતિહાસની કડીઓ શોધતા ફરે પરંતુ જન સાધારણ એમને કદી ચાલ કરતો નથી. જનતા તો એમને જ ચાલ કરે છે જેઓએ એના માટે કંઈક કહ્યું છે જ્યાં કે તર વર્ષ પહેલાં પૂર્વ મજબમાં સમ્રાટ એલિઝાબેથ પણ ઘઈ જ્યાં જેની પાસે આજમકારો કહે છે અજધનુ સામ્રાજ્ય હતું સોનાના જાવન હજાર હતા હજારો નર-નારીઓ એના ચરણની પૂજા સેવા હોતા રહેતા ? આજુથી એ નીજગતી કે ખસાર થતાં ત્યાં જન-જનના સખોથી રા ત્રાહના જવતો રૂઝ જીવતા હતા.

બીજી આજુ એ ૮ મજબ બુમિ પર અખાતમ જમતના સુખ જમવાન મહાવીર પણ આખ્યા એમણે રાજ-પરિવારમાં જન્મ લીધો હતો એમના પિતા પણ મહત્તવી રાજા હતા એમના મામા અજુતવના નાયક હતા. પણ શું આજુએ એમને એટલા માટે ચાલ કરીએ છીએ કે તેઓ એક રાજકુમાર હતા ? જો જ્યાં સુધી જ એમનો વિકાસ સંમિત રહેલો હોત તો જનતા પેશા હજારો રાજકુમારોની જમ રા રાકુમાર વર્ષામનને પણ બૂલી ઘઈ હોત. પણ ના એમણે જોતો નહીં ત્યાજો રાલ લીધો હતો. તેઓ સંધના-પથે આજળ વધ્યા જ્યાં એ પથ પર આસતી વખતે એમણે ગરીબ ભારતની જે

આગળી લગોટી પણ ન લીધી પરંતુ યાદ રાખજો, એ અપરિગ્રહના ઉપાસકની ઉપાસના માટે ચર્ચાનો ઇન્દ્ર પણ વિકાસ તથા ત્યા હાજર થતો હતો જ્યારે સમ્રાટ શ્રેણિક પાસે ઇન્દ્ર તો શુ સામાન્ય દેવ પણ હાજર થયો નહી હોય, જો કે એમના આધિપત્યમા સોનાના કુગરો હતા આજે અદા હાજર વર્ષ પછી પણ ભગવાન મહાવીરને તમે યાદ કરો છો દર વર્ષે વીસ લાખ જૈનો એમની જયંતિ બિજવે છે પણ શુ કોઈએ સમ્રાટ શ્રેણિકની જયંતિ બિજવી છે ? અહિંસાના અવતાર ભગવાન મહાવીરના મંદિરો તમને મળશે પણ સમ્રાટ શ્રેણિકનું મંદિર બનાવો એમને કોઈએ પૂજ્યા હોય એવું સાબળવામા આવ્યું નથી

શુ તમે કદી વિચાર્યું હતું કે આનું રહસ્ય શુ છે ? દુનિયા શા માટે સમ્રાટો અને ચક્રવર્તીઓને વિસરી જાય છે ? અને એક સતત નામ રહે છે અને એના પ્રત્યે શ્રદ્ધાના પુષ્પો ચઢાવે છે ? એનું રહસ્ય છે, જેણે પોતાનું સમગ્ર જીવન જનતાની સેવામા અર્પી દીધું, કરોડો માણસોને કિંતુ અને કલ્યાણનો માર્ગ બતાવ્યો અને બદલામા શુ લીધું ? તાબાની એક પાઈ પણ દુનિયા પાસેથી ન લીધી જનતા એના જ ચરણોમા શ્રદ્ધાથી નત મસ્તકે રહેશે

જેની પરહિત-વૃત્તિમા સ્વાર્થના કાદવની એક પણ કાળી રેખા નથી, દુનિયા એને જ હૃદય સમર્પિત કરે છે. બીજો એક એવો છે જે થોડું લઈને સહસ્રગણ પાછું આપી દે છે, એને પણ સ્વાર્થી કહી શકાશે નહીં. વૃક્ષ પૃથ્વીથી રસ લે છે, હવા પ્રકાશ અને પાણી પણ લે છે તેમ છતાં કોઈએ એને સ્વાર્થી કહ્યું નથી, કારણ એ જે લે છે, એના બદલા રૂપે સહસ્રગણ ફળ અને ફૂલ પ્રદાન કરે છે મેઘને આજ સુધી કોઈએ સ્વાર્થી કહ્યો કે ગળ્યો નથી જો કે એ સાગરથી પાણી લે છે, તોપણ એ સ્વાર્થી નથી, કારણ ખારુ જળ એ લે છે અને એને મધુર બનાવી જનતાને એ પાછું વાળે છે જે લઈને બદલામા પાછું વાળે છે એને સ્વાર્થી કહી શકાય નહીં સતો પણ તમારી (અહસ્થા) પાસેથી ચાર રોટલા લે છે, એના બદલે તેઓ સત્યનો રાહ બતાવે છે એટલે એમને સ્વાર્થી કહી શકાય નહીં.

જે કેવળ લેવાનું જ જાણે છે અને બદલામા કશું જ વાળતો નથી, અથવા વાળવાનું એના સ્વભાવમા નથી તો એ સત તો નથી જ પણ માનવ પણ નથી દેવ અને બદલામા કંઈ પણ ન લેતા દેતા રહેવું એ દેવોની સ્પતિ છે અને લેવું અને બદલામા કંઈ પણ દીધા વિના લેતા જ રહેવું

એ રાક્ષસોની સંપત્તિ છે માણસ તો લે અને જુની વચ્ચે છલે છે એ કંઈક દે છે તો કંઈક લે પણ છે પણ જાન્યો માણસ તો ફક્ત લેવાનું જ શીખ્યો છે દેવાની-આપવાની વાત આવે છે ત્યારે એ કહે છે જમારી પાસે છે ન શું ? જામે શું આપી શકીએ એમ છીએ ? અર્થાં કાંઈ માનનાર આવે છે તો એ બારણે બે બાંસુ સારે છે ત્યારે દેવાર દબાર બાંસુ સારતો ફરે છે કમાણી ખસાસ થઈ બઈ ખચો વધી ગયા. ટેકસેનો બાર એટલો વધી ગયો છે કે જામે તો માયુ પણ બિનુ કરી શકતા નથી પણ જામ કહેવારા સજ્જનો સિનેમા જોવા નથી જતા શું ? કમાણી ને ધટી ભજ અને ખચો વધી જાય તો સિનેમા તો પહેલાં બંધ જવા જોઈએ, પણ નથી ફિલ્મ આવી કે એમને તો પહેલાં દીકરી જોઈએ પછી બસેને પાંચની મજા કે દસની મેટર ફાર્મવરનો ફા. ૨ નો મોસિક ખચ આવે ચડતો નથી પણ કાંઈ ગરોજને પાંચ રૂપિયા આપ્યા હોય તો સારી ડુનિયાબરતા ખચો જાને ટેકસ થાક આવી જાય છે

મુસાફરી કરવી હશે તો ફર્સ્ટ ક્લાસમાં જશો અને બાક દિવસ અજાઉ સીટ રિજન કચાવશો. શું કાંઈ થઈ ક્લાસમાં બેસાતું નથી ? જારે રાખ ફિયા બાપુ હમેશાં ત્રીજા વર્ગમાં મુસાફરી કરતા હતા. શું એમની પાસે ફર્સ્ટ ક્લાસમાં જવા-આવવા પૈસા નહોતા એકવાર કાંઈએ એમને પૂછ્યું “બાપુ, તમે થઈ ક્લાસમાં શા માટે મુસાફરી કરો છો ? ભારતનો બેતાજ માદસાહે ત્રીજા વર્ગમાં મુસાફરી કરે એ જમારા વાસ્તે શરમની વાત છે” બાપુએ શો જવાબ વાળ્યો. ખબર છે તમને ? તેઓએ કહ્યું “હું ત્રીજા વર્ગમાં એટલા માટે મુસાફરી કરું છું કે એમાં વગ નથી ભારતની ત્રીજા જનતાને ત્રીજા વર્ગમાં પણ બિમા-કેસલ જવું પડે છે હું તો એમનો સેવક છું. પણ ફર્સ્ટ અને સેકન્ડ ક્લાસમાં કેમ બેસી શકું ?

હા તો તમે ગાંધીજીના ચીસે આમવા ચાલતા હો તો ફર્સ્ટ ક્લાસમાં ન બેસનાં થા. ક્લાસમાં મુસાફરી કરી શકો છો અને એમ કરવાથી જ્યોસો પૈસો કાંઈ ગરોજને આપો તો કેવું સારું ! મારી બહેનોને ક્યોલ કે તમે રેલમી અને ન્યેશર્જેટની સાઈએ પહેલો છે. શરીર તો સાદાં કપડાંથી પણ ઢાંકી શકાય છે પછી રેલમ પહેરીને છત્ર-જ્વાનુ પાપ શા અરે ખરીદો છો ?

તમે સાદાં કપડાં પહેરતાં શીખો તેથી ગરોજ ભારતના આમોલોજને શ્રીસાદન મળશે. જામ કરવાથી તમે તમારી / અનાથ અને ગરીબ બહેનોને શાન અને શેની મેજરવામાં સહાયક થઈ શકશો અને તેથી જાતો પૈસો

તમે ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરવામા વાપરો તો તમને બમણો લાભ મળશે પહેલો લાભ એ થશે કે જીવનમા સાદાર્થ અને અપરિચિત આવશે અને બીજો એ કે તમે ગરીબ ભારતની મેવા કરી શકશો આ મેવાના ક્ષેત્રે તમે જેમ-જેમ આગળ વધશો તેમ તેમ તમને જીવનની સાચી મધુરતા મળતી જશે તમે આજ પર્યંત ગગનો આનંદ લીધો છે પણ હવે ત્યાગનો પણ આનંદ લેતા શીખો

રસગુલ્લાનો આનંદ તમે ઘણી વખત લીધો છે હવે આવો આનંદ લ્યો કે તમે પોતે ભૂખ્યા છો અને તમાની સામે ભાણુ આવ્યું કે બરાબર તે જ વખતે ત્રણ દિવસનો ભૂખ્યો કાઈ હાથ પસારો તમારો સામે આવીને બેઠો રહે તમારો આત્મા એના કરુણ-સ્વરને પીછાને અને લાણુ આણુ તમે એ ભૂખ્યાને આપી દો તો એમા પણ એક સાત્ત્વિક આનંદ છે- ચોપાટીનો સ્વાદ માણનારા શુ એક દિવસ આ સ્વાદ પણ લેશે ખરા?

તમારા જીવનની સુવાસ અને સેવાથી કાઈ વ્યક્તિની આખોમા કૃતજ્ઞતાના આંસુ ઉભરાઈ આવે તો હું માનુ છું કે એની આખોના એ મોતી, પેલા મોતીઓ કરતા પણ વધુ કિમતો હશે કે જે તમે પાચ કે દશ હજાર આપી ઝવેરી બજારમાથી ખરીદી લાવો છો અને તેનો હાર ગળે પહેરી ગૌરવમિશ્રિત આનંદનો અનુભવ કરો શકો છો

સ્વીડનની વાત છે ત્યાંના સમ્રાટની બહેનનું નામ રાજકુમારી યુજિની હતું એના હૃદયમા એટલી બધી દયા હતા કે રોગીઓને જોઈ એના હૃદયમા કરુણા ઉભરાઈ આવતી આ કરુણાથી પ્રેરિત થઈ રાજકુમારી યુજિનીએ પોતાના હીરા અને મોતીના આભુષણો વેચી એક ઘણી મોટી હોસ્પિટલ બધાવી હતી આ હોસ્પિટલમા મુશ્રુપાના સમસ્ત સાધનો ઉપલબ્ધ હતા. આટલાથી રાજકુમારીને સતોષ ન થતા એ પોતે હોસ્પિટલ જતી અને પોતાના હાથે રોગીઓની સેવા કરતી બીજી નર્સો કહેતી, “તમે સ્વીડનના રાજકુમારી છો સેવાનું કામ તમારું નહીં, અમારું છે” રાજકુમારી જવાબ વાળતી “આ પરિચર્યામા મને સેવાનો એટલો આનંદ મળે છે કે તમે એ બાણી શકશો નહો સેવાનો આનંદ પૈસા આપીને મેળવી શકાતો નથી એ તો સ્વ-હાથે વડે કરીને જ લઈ-મેળવી શકાય છે.”

એક વાર એની હોસ્પિટલમા એક કોઠના રોગથી પીડાતો માણસ આવ્યો બધા એનથી બચવા માગતા હતા રાજકુમારીને બજાર પડી તો એ પોતે એ કોઠી માણસની પાસે પહોચી ગઈ અને બોલી “ભાઈ, કેટલા દિવસથી આ રોગથી તમે પીડાઓ છો?” એ દર્દથી પીડાતો બોલ્યો-

માતાજી ૭ વર્ષ થઈ ગયાં. આ સમયે જીભારીએ ધર માલુ છે. અંગેજીમાં પીઠ ચાલ છે. લેલી અને પડુ કરે છે. કાંઈ પણ પાસે દરકવા મળતુ નથી. હવે તે જાનવાન બોલારી છે તે જ સારુ છે. રાજકુમારીની આંખોમાં આંસુ આવી ગયાં એવું કહ્યું. કાંઈ ગજાવા નહીં. આ પવિત્ર કામ કું કરીશ. રાજકુમારીએ પાપી ચરમ કમુ અને પોતાના હાથે શેરોના ધાવો ધોયા. હાથ લગાવી નવા પાટા બાંધી દીધા. નોકરની પસંદ થોડા ફળ મગાવ્યાં અને શેરીને ખવડાવ્યાં સાત મહિના સુધી આ કામ ચાલ્યો. દરરોજ રાજકુમારી આવતી. શેરીને નવવસ્તી, ધાવોને પોતાના હાથે ધોતી અને નવા પાટો બાંધી દેતી. એક એવો દિવસ આવ્યો કે રાજકુમારીની સેવા સફળ થઈ અને શેરી સ્વચ્છ-સાગ્રે થઈ ગયો. જે વિશે એને જાણતી ન આપી અને એ જરા લાગ્યો ત્યારે રાજકુમારીને કહ્યું તમે મારી અપર માતા છે. એક માતા પણ બાળકની આંટણી સેવા નહીં કરે. નેટણી કે તમે રાજકુમારી હોવા છતાં મારી સેવા કરી છે તમારી સેવા અને મમતાએ જ રાજ મટાડ્યો છે તમારી પરિચયોને આ માનવું હવે જીવનની છત્રી ધરીઓમાં પણ સુધી નહીં રહે” અને એવો ચરણ સ્પર્શ કરતાં એની આંખોમાં આંસુનાં મોટાં-મોટાં બિંદુઓ નીતરી રહ્યાં.

આ જોઈ રાજકુમારી બોલી થઈ આ હૃદયપ્રસન્ન નિર્મોલમાં મેં હીરા ને મોતીનાં આભુષણો આપ્યાં છે. આજે તે મોતી બ્રતી નીકળ્યાં છે તમારા નવનેનાં મોતી પામી કું આ? ધન્ય જીવ થઈ છું.”

સાચુ પૂછે તે જાજ જીવનની કળા છે. આંસુઓનાં મોતીઓથી મણસને તેજાવ છે. જેનું મૂલ્ય દુનિયાને ખ્યાલ નેનું નામ વિદ્યવા પર આવતાં જ સંજીવનદારની આંખો મોતીઓની બેટ ચલાવે એ જ જીવનનો સાચો કળાકાર છે. નહીંતર જેના મૂલ્ય પર લોભ હોવા લાગે. સારુ થયું, આ? સારાથે આમને રાજ ગયો. તે સમજવું જોઈએ કે એવું જીવન દિવંગત થયું છે.

એક વખત એક રીઠને ત્યાં પુત્રજન્મ થયો. રીઠનું ધર ને કુમારને જન્મ, અને તેમણે પછાં એ નવરશેદ રચ્યા. લોભ દૂર-દૂરથી વધામણી દેવા આવવા લાગ્યા. રીઠને તો આ વધાવઆનું સત્તાન હતું. એમના હાથમાં હરખ મા તો નહોતો. તેઓ પણ આગળ વધી-વધીને લોકોનું સ્વાગત કરી રહ્યા હતા. સૌના મોં પર મહાહાટ હતો. પણ પેનું નવજાત બાળક રડી રહ્યું હતું. એના રુદનનો અવાજ પડેલમાં રહેતા રોષસાદીજના અને પડખો તેઓ પણ આંખા અને સીધા બાળકની પાસે જઈને બોલ્યા. આજે

તારો જન્મોત્સવ ઉજવવા દૂર-દૂરથી લોકો આવી રહ્યા છે સૌ હસે છે અને તું રડી રહ્યો છે કોઈ ચિતાની વાત નથી પણ તું તારી જિંદગી એવી બનાવજે કે જ્યારે તું સસારથી વિદાય લે ત્યારે તું હસતો રહેજે અને દુનિયા રોતી રહે ” બસ, આજ તો જિંદગી છે.

હસવું એ જ તો જિંદગીની જિદ્દદિલી, મર્દાનગી છે રડતા અને મરડાની જેમ જીવવું એ પણ શું કોઈ જિંદગી છે ? પણ યાદ રાખજો, સુખના મહેલોમા રહેતા ચહેરાઓ પર મલકાટ રહે, એમા કશો ચમત્કાર નથી પણ વિપત્તિની લયાનક ધડીઓમા જ્યારે દુખની અધારી રાતમા કંથોની વીજળીના કડકડાટ થઈ રહ્યા હોય ત્યારે-તેવા વખતે પણ તમારા મો પરનો મલકાટ જાય નહી-જવો જોઈએ નહી, એનું તમે સદૈવ ધ્યાન રાખજો વળી એક વાત એ પણ છે કે પોતાના સુખમા તો હરકોઈ હસી શકે છે પણ ખીજની સેવા કરતી વેળા મુસીબતો આવી પડે, વિપત્તિઓના તોફાનો આવે તો પણ તમારો મલકાટ-સ્મિત કાયમ રહેવો જોઈએ તમારે પેલા ગુલામની જેમ સદા ખીલ્યા રહેવું જોઈએ, જે પથ્થરની સાથે અથડાતાં પણ પોતાની સુગંધ આપતું રહે

એક વાર થોડા ગુલામ પીસાઈ-દળાઈ રહ્યા હતા ઇત્રિવાળો એમને ખરખમા ખાડી રહ્યો હતો ફૂલની કળી તો શું પણ એનો આજુએ અજુએ ખડતો જઈ રહ્યો હતો અને સાથે જ પોતાને મૃતપ્રાય કરનારને પણ એ સુગંધિત કરી રહ્યું હતું એ જ વખતે એક દાર્શનિક તે બાજુથી પસાર થયો એણે પૂછ્યું “રે મોહક પુષ્પ તારું જીવન તો સુવાસિત જીવન છે, પછી તારા થકી એવો તે શો અપરાધ થયો છે કે તું નિર્દય શિલા તળે પીસાઈ રહ્યો છે ? ” એમાના પૈકી થોડાક ફૂલો બોલ્યાં .

“અમારો તો શો અપરાધ, અમે તો દુનિયાને ખુશખુ આપવા આવ્યાં છીએ પણ અમારો અપરાધ હતો કે અમે હમી પડ્યા અને દુનિયા અમારી-એ હસીને જોઈ ન શકી દુનિયા ખીજની આખોમા આસુ જોઈ શકે છે પણ ખીજના આખોની હસી એ જોઈ શકતી નથી દુનિયા દુખીઓને જોઈ એમના પ્રત્યે દયા લાવી શકે છે પણ સુખીને જોઈ એ ઇર્ષ્યા કરવા લાગે છે ” એમાના વળી ખીજ ફૂલો બોલ્યા ‘હે મનુ-પુત્ર, અહી મળતી પીડાથી અમને તો કિચિત માત્ર પણ દરદનો અનુભવ થતો નથી કારણ અમે જાણીએ છીએ કે અમારું આ દુખ ખીજઓ માટે છે ખીજઓ માટે પોતાને મીઠાવી દેવામા અમને દુખ થશે નહી અમારું જીવન સૌરભ-સુગંધ છુટાવવા માટે જ છે. રે માનવ, અમારી જિંદગીથી તો તમે કાંઈ

શીખ્યા નથી પણ ને મોતથી કંઈ શીખશે તો આ મોત પણ વિજય વરદાન બનશે.” આ વિશાળ હાથની પરિત્ર પ્રેરણો છે ‘પરકિતાઈ’ પેતાને પ્રિયતી ને હસતા રહે છે મોતની છેલ્લી ધડી સુધી એમના મોં પર સ્મિત ફરકતુ રહે છે એ જ તો હાથની સુવાસ છે અને એ સુવાસ એમનાં સ્વ પછી પણ જનતાના હાથ-પગ પર રહી એમની સ્મૃતિને સજીવ રાખે છે.

એક બીજી વાત છે ‘બીજાને કરવામાં આવેલી જાણી પ્રકારાન્તરે સ્વ ઉપકાર છે આને ને આપણે બીજાને હાથ આવીશું કાલે એ આપણા કામે આવશે તમે કંઈક મેળવ્યું છે અને તમારી પાસે અચર અશ્વત્થથી પીડાએસો કંઈ હાથ પસારે છે ત્યારે એના કુખમાં ને તમે સહમોખી બનો છે તો કાલે એ પણ તમારા સહમોખી બનશે. કારણ જીવન તો ચલતો ફરતો જાય છે કમ-સિદ્ધાંત ઉપર વિશ્વાસ ધરાવનાર કદી પેતાને સદા માટે સંપત્તિનો સ્વામી માની શકતો નથી. ક્યારેક પાસે બ કાઈ રહે છે આજનો ધનકુળેર કાલે ગલીનો બિખારી બની રહે અને આજનો ગલીનો બિખારી, ધેર-ધેર રોટલાના બે કદમ માટે હાથ સર્વાવનારતુ પણ બાજ નભી રહે છે અને તેઓ નમરના ધનવાનોની મેણીમાં આવી રહે છે આવા પણ પ્રસંગો સાંભળ્યા છે એટલું જ નહીં નેજારે નેવામાં પણ આવી છે કે એક વિશે તેઓ જ્ઞાન રૂપિયામાં તોફારી કરતા હતા તેઓ લાભોના ચોંટા કરનારા બની ગયા.

હા તો બીજાની મુસીબતોમાં તમે ને બાજ પાડ્યો છે એમનાં આસુ લઢ્યાં છે તો તમારી પરિસ્થિતિ બગડતાં અને તેમનામાં માનવતાનો દીવો પ્રગટેલો હશે તો તેઓ તમારા હાથમાં પણ આવશે જ.

ખેત પેતે દેડઘે ચતુર છે એ આમમાં વસે છે એનામાં ડોળવણી-સમ્યત્તા વનો અસાધ છે તેમ છતાં આમડવાળાઓએ સહેરો પાસેથી કંઈક શીખવાનું છે તેમ સહેરીઓએ પણ આમડવાળાઓ પાસેથી કંઈક શીખવાનું-લેવાનું છે સહેરની સહાઈ અને વ્યવસ્થા આમડાએ શીખવાની છે તો સહેરીઓએ આમડાની સેવા, સ્નેહવત્તા અને નિષ્કપટપણ શીખવાની જરૂર છે.

કુ આમમાં રહેતા ખેતની કુલજાની વાત કરી રહ્યો હતો. એના ધરમાં હજારો બેળાના આવે છે ભૂમિ-પુત્ર જુમાતાની સેવા કરી જાણમાં માનવતા રસના મેળવે છે પણ ને કંઈ મેળવે છે નહીં એ ખાઈ તો નથી એનો થોડો બાજ પાડો પૃષ્ઠીને આપી દે છે પૃષ્ઠીના પેટાળ પર

વિખરેલા થોડાક દાણાના બદલામાં સહસ્રગણા થઈને એને મળે છે આ જ આપણી સેવા અને સમર્પણનું પ્રતિક્ષણ છે

તમે પુરુષોત્તમ પાર્શ્વનાથ પ્રભુના જીવનથી સારી રીતે પરિચિત છો. કમઃ એનો હરીફ હતો એ હમેશા એમનો વિરોધી બનીને જ સામે આવ્યો. વારાણસી એ દિવસોમાં કમઃ સમા તાપસોનું તપ-કેન્દ્ર હતું પણ એમની અજ્ઞાન સાધનામાં દેહદેહની પ્રધાનતા હતી હિંસા-જન્ય પ્રવૃત્તિઓની પણ તેટલી પ્રધાનતા હતી પાર્શ્વનાથ ભગવાન ઉગ્ર કષ્ટ પ્રદર્શન દ્વારા જનતાને આકર્ષતા ભૂલેલા રાહદારોએને સત્ય પથ ભણી દોરવા નીકળી પડ્યા. વારાણસીની બહાર તપ કરતા કમઃની પાસે તેઓ ગયા એની સાધનાને આત્મ-લક્ષ્યથી વિપરીત દર્શાવતા તેઓ બોલ્યા “હે ભોળા સૌધક, તમે જે તપ કરી રહ્યા છો તે તો અન્ય પ્રાણીઓ માટે ઉત્પીડનનું કારણ બની રહ્યું છે. તમારી આ ધૂણીની લપેટોમાં સર્પ અને સર્પિણી શેકાઈ રહ્યાં છે”

ન્યારે બળતા કાળ-લાકડાને ચીરવામાં આવ્યું તો અર્ધ-દગ્ધ-સર્પ-સર્પિણી બહાર નીકળ્યા પાર્શ્વકુમારે એમને નવકાર મત્ર સભળાવ્યા. સર્પ-સર્પિણી ત્યાંથી મરી ધરણેન્દ્ર અને પદ્માવતીના રૂપમાં સ્વર્ગભૂમિમાં જિપન્ન થાય છે, ક્ષુદ્ર જીવો ઉપર પ્રભુનો આ ઉપકાર હતો પણ આ ઉપકાર વૃત્તિ જ એક દિવસે એમના માટે પ્રત્યુપકારમાં બદલાઈ ગઈ પાર્શ્વનાથ ભગવાન આત્મા-સાધન માટે મુનીન્દ્ર બની વનમાં ન્યારે ધ્યાનગ્રંથ ઊભા હતા ત્યારે અસુર કમઠે પોતાના વૈરનો બદલો લેવા માટે પ્રભુને જલમગ્ન કરી દેવા સારું પ્રલયકારી વૃષ્ટિ કરી હતી એ જલ-પ્રવાહ-પ્રભુના ગળાથી પણ ઉપર આવી ગયો હતો કે તે જ વખતે ધરણેન્દ્ર અને પદ્માવતી સર્પ-સર્પિણી રૂપે આવી છત્ર બની એમનું રક્ષણ કર્યું પ્રભુએ એમનું રક્ષણ કર્યું તો તેઓ પણ નાગ રૂપે જ પ્રભુના રક્ષણ કાળે ક્ષેડી આવ્યા હતા

આ છે ઉપકાર અને પ્રત્યુપકારની ડથની, આજનો ઉપકાર આપણા માટે જ પ્રત્યુપકાર રૂપે ક્યારે કઈ બંને આપણું રક્ષણ કરવા આવી જશે એ કહી શકાતું નથી કાઈ પણ પ્રકારે તમે જીવનમાં પરાંપકારને આશ્રય આપશો તો જીવનનો રોટલો મધુરો બની જશે તમે જાણો છો કે મીઠા વિના રોટલો મીઠો લાગતો નથી તેથી જ મધ્ય-ભારત વગેરે પ્રદેશોમાં રસોઈ કરતા પહેલાં લોટમાં મીઠું નાખવાની પ્રથા છે આપણી બહેનો આ કળામાં નિપૂણ છે ઘણા બધા લોટમાં થોડુંક મીઠું પડે છે તો રોટલાનો સ્વાદ વધી જાય છે, તેમ આપણા ઢગલાબધ સ્વાર્થના લોટ-આટામાં બે પરમાર્થનું ચપટીભર મીઠું પડે જાય તો સ્વાર્થનો રોટલો મીઠો બની જશે.

આજનો માણસ સેવા અને પરોપકાર વૃત્તિને બૂલી ગયો છે. જાણે કે એ જ્યાં જ મની વાત હોય એને તો પોતાના મતલબની વાતો થાક છે પર-કામને કામ નહીં પણ દરામ માને છે એ તો સ્વાર્થ બણી જ દોષો આપ્યો જઈ રહ્યો છે પાકા ફળને જોઈ જોમ પક્ષી દોડે છે તેવી જ રીતે માણસ પૈસા તથા દોટ લગાવી રહ્યો છે આ પૈસાની દોટ પાછળ એણે પોતાની માનવતા પણ ગેયી દીધી છે પોતાની પારિવારિક જવાબદારીઓને એણે પરિવાર કમી છે એટલે આજે મનુષ્યને મનુષ્ય કરતાં પણ જરા પૈસો વધુ મિલે છે

થાક ચાખજો, પૈસાના પ્રેમ બાઈને બાઈને શત્રુ બનાવ્યો. ખીર ગમે એ પોતાના સિવા શાકભાજીને કારણે કમી થઈ ગયો. બાઈઓની હત્યા કરી એને તમે ખુબ દેખાવો નુકસાન તો મારે રહ્યો ! શુ તારી પાસે ખાવા-પીવાનું કંઈ આવડે હશે ? એની પાસે આ મરિ હા તો જવાબ નહીં હોય અને કદાચ એ કહી પણ દે તો દુનિયા એના કમનનો સ્વીકાર કરી શકશે નહીં એ શાકભાજી હતો એને સમસ્ત ચાખવી વૈભવો પ્રાપ્ત હતા. ખાવા-પીવાની વાત તો શુ આશાના શાકી મહેમો પણ એને સારુ પુલ્યા હશે, તેમ જતાં એની સ્વાચ્છતાએ વિરામ ન લીધો અને પિત્તાને કારણે સ્ત્રી કાટરીમાં ધાકી દીધો શુદ્ધ અને દ્વિત જેવાં વીર બાઈઓને પથ-ખવરોષક માની કોઈ દાંતે એમને મરાવી નામે છે સાચું છે કે સ્વાર્થ માણસ પોતાના સ્વાર્થ મારે કમી બતાવ્યાર નથી કરતો ! એક દિવે કવિએ કહ્યું છે

હૈ સ્વાર્થ તેરી ધૂણતાને શબ્દગુજન શબ્દ કિયે
ગુણર્થ હૈ કે કૌનસે કો ના કિયે તેરે કિયે ।

તેરી પરાયનતા ચરાચર વિશ્વ મેં છા રહી;

ઉપકાર કરના સ્વાર્થ વિન યહ બુદ્ધિ તો જાતો રહી ॥

કવિ કેટલુ માર્મિક કહી ગયો છે ! સ્વાર્થને ઉપાલભ દેતા કહે છે : સ્વાર્થે આપણા સ્નેહો-સખધીજનોમા વૈર અને વિદ્વેપની ખાઈ ઊભી કરી દીધી છે. પહેલા તો તેઓ એક બીજાને જોયા વિના જીવવું પણ અસંભવિત માનતા, હવે તેઓ સ્વાર્થમા ભગ પડના એક બીજાનુ મો જોવામાં પણ પાપ માને છે આ સસારના સખધો અને સગપણો સ્વાર્થના દોરા વડે બંધાયેલા છે સ્વાર્થનો દોરો કાચા સૂતરના દોરા કરતા પણ વધુ કાચો હોય છે જ્યાં સુધી માણસના સ્વાર્થને પોપણ મળતુ રહેશે, ત્યાં સુધી એ બીજાની સેવા પણ કરતો રહેશે એને પોતાના આરાધ્ય માની પૂજા પણ કરશે પણ સ્વાર્થની સમાપ્તિની સાથે જ એક ક્ષણમા એટલા દૂર જઈ પડશે જાણે કે કોઈ જાતની આપસમા ઝોળખાણ જ ન હોય તમે જાણો છો કે મકાનના થાભલા (લાકડાના થાભલા) જ્યાં સુધી ઉપરની મંજિલોનો ભાર સહન કરવાની ક્ષમતા ધરાવે છે, ત્યાં સુધી મકાનમાલિક એમની સુરક્ષા સારુ ચિંતા રાખતો રહે છે સાફ-સફાઈ પણ કરે છે અને દિવાળીના તહેવારે તેલ ને વાર્નિશ પણ લગાડે છે પણ જે ક્ષણે એ સ્તંભ (થાભલો) ભાર સહન કરવાનો ઈન્કાર કરશે-અર્થાત્ જીવું બનશે ત્યારે એની શી ગિથિતિ થાય છે ? પછી એને કાણુ તેલ અને વાર્નિશ લગાડશે ! તેલ ને વાર્નિશના દિવસો તો ગયા પણ હવે તો એના ટૂકડે ટૂકડા કરી ચૂલામા જ હોમશે પછી તો અગ્નિની જવાલામા એમનુ અસ્તિત્વ જ ભૂસાઈ જશે કારણુ કે એની પ્રીતિ પણ સ્વાર્થના દોરા વડે બંધાયેલી હતી

સ્વાર્થ-પ્રેમ હમેશા સાથ આપે એવુ પણ બનતુ નથી આપણને શઠ-કપટી મનુષ્યો પસંદ નથી પણ કપટ પસંદ છે કારણુ બદમાશ આદમી તો ધન લઈ જાય છે જ્યારે લુચ્ચાઈ તો બીજાનુ ધન અપહરણુ કરી લઈ આવે છે હા, તો સ્વાર્થી સદા 'સારા'થી પ્રેમ કરતો નથી, એ તો સ્વાર્થને જ પ્રેમ કરે છે સ્વાર્થની પ્રીતિ અદ્વ-આયુ લઈને આવે છે

એક વખત કુતરાઓની કોન્કરન્સ મળી કૂતરા-સમાજના વિકાસ અને ઉજ્જવલ ભાવિ માટે ચર્ચા-વિચારણા શરૂ થઈ એક સંજ્ઞન કૂતરાએ ઠરાવ રજૂ કર્યો “આપણો સમાજ પરસ્પર લડવા માટે બહુ બદનામ થયો છે. આપણે આપસમા લડીએ છીએ નાનાશા રોટલાના બટકા માટે આપણે ઝનૂની બની લડી પડીએ છીએ, આ કેટલી ખરાબ વાત છે ? આજે પ્રેમ અને ભ્રાતૃ-

જાવતો મુજ છે માનવસમાજ વિશ્વ-પ્રેમ નજીક પહોંચી શકે છે. સમજ પાડી ગયો છે કે હમે આપણે આપણું કલક ધોઈ નાખીએ. વિશ્વ-પ્રેમની વાત બહુ દૂરની છે પરંતુ આપણાં આજ નતિ-પ્રેમને તો આપણીએ જ તેથી જામે એથી દુરાવ કરીએ હોએ કે “હેવાં પણ પ્રયોજીએ જામે કેમ ન જાણે પણ આપણે કદી હમણું નહીં” સૌએ એક સ્વરે દુરાવને જનુ મોઢનઆપું

જનુમોઢનનો સ્વર હજુ સુદરસો વલો કે આઠાસખં હાવી જમણીની ચાંચમાંથી દૂરીને ઘાસાનો દહડા નીચે જાયો. હમણે જોતાં જ સો એના ઉપર ઝાંઝી પંખા બંદ પડો તો એને જ મેળવવા માટે થઈને પરસ્પર ઝપટવા લાગ્યા. હસવનો શૂન્ય હજુ પૂરી થઈ નહોતી કે એનો મોતનો વંદ વાગી ગયો. એકમે સ્વાર્થના શ્વેતમાં એક પણ દુરાવ હવિન રેલી રાકે નથી. દુરાવની રાકી હજુ સુકાઈ નહીં હો કે દુરાવનિર્માણ કરનારને હાથે જ એનું મૃત્યુ થઈ જશે.

એમ તે માનવી આઆત્મમાં જોયો જ્યાંય મારે છે પણ ન્યાં એક નાના-સા સ્વાર્થને હાનિ પહોંચી કે એ જળી જોડે છે પોતાના નાનકડાં સ્વાર્થના રક્ષણ માટે બીજાના મોટામાં મોટા હિતને હચારી નાખવા એ તેજસ થઈ જાય છે આ માનવનની મુદ્દ મુદ્દિ છે ને એને પોતાના દેહની દિવાલેથી ઉપર જોડવા દેતી નથી પોતા માટે એ હમણે રૂપિયા ખર્ચ કરી શકે છે પણ બીજા સારુ એ રૂપિયા ખર્ચ કરવા માટે એનો દેહશુદ્ધિ આપ્યા આપવી નથી. પણ માદ રાખજો કે પોતાના સ્વાર્થ આતર ખર્ચ કરવામાં આવેલા હમણે રૂપિયા નષ્ટ થવા માટે છે ન્યારે ગરીબનાં હિતાથે ખર્ચેલા એ રૂપિયા ખેતરમાં વીંધેરલા-વાવેલા સંધાન છે ને એક રિક્ટો હમણેજ પ્રતિજ્ઞ થઈને આવશે.

એક મોટર ફાઈવર છે મોટરના રજીસ્ટ્રની જવાબદારી એની છે. પણ એ કેવળ પોતાની મોટરની મુરસાની જ ચિંતા કરે અને સ્થાક પર ન જતર બનારાએના પ્રયોગની ચિંતા ન કરે તો શું એની મોટર પણ મુરસિત સ્થિત ખરી? કેટલા આજમાતો થશે કેટલાના પ્રયોગ આત્મા નથી?

આપણે આપણી હવનશી મોટરની મુરસા કરીએ એની જવાબદારી આપણા ઉપર છે હવન મેળવ્યું છે તો એ નષ્ટ કરવા માટે નથી પણ સ્વાર્થ-સ્વાર્થ એ જોવાની જવાબદારી પણ આપણા ઉપર આવી પડે છે કે આપણી આ હવનશી મોટરના વેગમાં સ્વાર્થનાં પાંખો ઢોળ થઈ

કચ્છાઈ ન જાય જેને ફક્ત પોતાના હિતોની જ ચિંતા છે, તે જધન્ય સ્વાર્થી છે બીજો છે જે પોતાના હિતની સાથે-સાથે બીજાનાં હિતનો પણ કાઈક ખ્યાલ રાખે છે તેને મધ્યમ પ્રકૃતિનો માણસ કહી શકાય પરંતુ બીજા માટે પોતાના હિતોનું બલિદાન કરે તે તો મહાપુરુષ જ છે.

અથવા એમ પણ કહી શકાય કે જેટલું લે છે તેટલું પાછું પણ વાળી દે છે, તે સાધારણ ભદ્ર પુરુષ છે જેટલું લે તેના કરતા વધુ વાળી આપે એ વિશિષ્ટ પુરુષ છે, પરંતુ જેણે પોતાની સમગ્ર જિંદગી પરાર્થ કાળે સમર્પી દીધી છે તે અસાધારણ મહાપુરુષ છે તે તીર્થ કર દેવોનો મહાન આત્મા છે, જેનું સમગ્ર જીવન લોક-કલ્યાણ અર્થે છે અનતાનંત આત્માઓને અધારેથી પ્રકાશ ભણી દોરી લઈ જવા માટે જ એમનું જીવન છે પરંતુ આ ત્રણેયથી જુદો એક પ્રકાર બાકી રહી જાય છે ફક્ત લેવાનું જ નાણું છે પણ બદલાતો કઈ દેવા માગતો નથી લેવાની કોઈ સીમા માનીતે એ આલતો નથી.

માણસ મોટામાં મોટી હિસા સ્વાર્થથી પ્રેરાઈ નો જ તો કરે છે. માનવીની સ્વાર્થબુદ્ધિ જ્યારે એનો વિવેક-દીપ ઓલવે છે ત્યારે જ તો એ હિસા માટે પ્રેરિત થાય છે ચીના લોકો કમોરેટ નામનું પક્ષી પાળે છે. આ પખી લગભગ બગલા જેવું હોય છે, એનો ઉપયોગ તેઓ માછલા પકડવા માટે કરે છે પરંતુ તે પોતે એક પણ માછલું ખાઈ ન જાય એ માટે એના ગળામાં એક ગોળી ફસાવી દે છે જુઓ, કેટલી સ્વાર્થીલી બુદ્ધિ છે માણસની ! તેની પાસેથી બીજો કોઈ કશું લઈ ન શકે તે માટે કેટલી સાવધાની રાખે છે !

ક્ષણિક સ્વાર્થ માટે માણસે હિસાની પ્રક્રિયાને કેવું વિશાળ રૂપ આપ્યું છે ? મોટા-મોટા કસાઈ-ખાનાઓ માનવીની સ્વાર્થવૃત્તિની વાતો કહી રહ્યા છે અદ્ય એવા સ્વાર્થ ખાતર એણે ચીખતા-બરાડા પાડતા પશુઓની કબર પોતાના પેટમાં નિર્મીણ કરી છે.

ચિકાગોમાં કસાઈખાનું છે જ્યાં દરરોજ સવારથી લઈને સાંજ સુધી અવિરત પશુઓની કલંથયા કરે છે એ પશુઓની કલંથી લોહીની નદીઓ વહી રહી છે એ એક જ કસાઈખાનામાં અઢારસો મર્જૂરો પ્રતિદિન કામ કરે છે આ તો ચંઈ વિદેશની વાત પણ ભારતની જ વાત હોય ભગવાન મહાવીર અને મહાત્મા યુદ્ધ જેવા અહિસાના પેગબરો અહીં ચંઈ ગયા મહાત્મા ગાંધીજી અહિસાનો સંદેશ આપી આપ્યો જે ભોગ્નીય સરકાર વિશાળ મત ઉપરથી અહિસાનો ઉદ્દેશ્ય કરે છે તે જ ભારત સરકારનું બંધ

મદાસ કસકતા દિલ્લી જેવા ભારતના પ્રમુખ નગરોમાં કરોડો રૂપિયા ખર્ચે વિશાળ કસાઈખાનાં નિર્માણ કરી રહી છે. શુ આ પશુઓના આગમ માટે છે? ના. નહીં. વ્હેણામાં વ્હેણા વધુમાં વધુ સંખ્યામાં પશુઓની કસ થવા એ આ નિર્માણ પાછળનો ઉદ્દેશ છે.

આદિસાની ભૂમિ ભારતમાં મત્સ્યોછોગને પ્રાપ્ત દેશ મળી રહ્યું છે. કસાઈખાનાં વધી રહ્યાં છે. આપણી આદિસા દેવી તુપચાપ આસુ વધતી રહી છે એના આનુગ્રાં કોણ લૂંટશે? આઘ ઉપરાંત દેશનેબેશ વસ્તુએ માટે પણ ખસી ચિતા થાય છે. આ ચીકણા ચમકતા આમણા પટા અને જૂટ બધાં મદ્ય દિલાથી જ તૈયાર થયેલાં છે. એ નિશ્ચિત છે કે આમણની જે વસ્તુ નેટલી વધુ મુશ્કેલ અને ચમકીલી હશે એના નિર્માણમાં એટલી જ વધુ દિસા થઈ હશે.

હ નર્મ એકવાર એક વર્ષમાં ૭ લાખ પશુઓનું આમડું વેચાડું હતું એના શુ ઉપયોગ થયો હતો? ખરેખર છે તમને? એના વડે આમડાની બેગા જૂટો ચાપડો વગેરે બનાવવામાં આવ્યાં હતાં. મનને જાનક પત્તુ નારી વસ્તુએ માટે ૭ લાખ પશુઓની ચિકારો ફેટલી મમવેધી જમી હતી? પરંતુ સ્વાર્થી મનુષ્યો પાસે એ કડુણ ચિકારો સાંભળવા કાત નથી હલકા મતેર ત્ત માટે થઈને અનેક પશુઓના પ્રાણ વીધી દેવામાં આવે છે. કપારેક એમની પૂછી કાપી નાખવામાં આવે છે. ફેરલાક આદમીએને કાપેલી પૂછીચળાં પણ પસંદ હોય છે. એટલા માટે જામ જામવા કૂતરાનું પૂછું કાપી નાખવામાં આવે છે. પૂછું કાપતાંની સાથે જ લોહીની ખરા વહી નીકળે છે. એમનો આત્મા ફેટલો તડકો હશે? પણ એ મૂક પશુના તડકાદને કોણ લુએ છે? લોહીની ધારને બચ કરવા માટે લોહાને ચીપીએ ગરમ કરી એ સ્થાને ચોટાડી દેવામાં આવે છે. એક તો ધા અને ઉપરથી પાછો ગરમ ચીપીએ લોહી તો બચ થઈ ત્ત પણ એને ફેટલી પીચા કરી હશે એની કમળા પણ કરી રહાતી નથી. પાછળથી કાપેલાં પૂછાવળાં પ્રાણીને મચ્છર પણ ખજે ત્રાસ આપે છે. કારણ કે પૂછા જામવા મચ્છરોને ઉપચારમાં પણ તેઓ અસમર્થ બની જાય છે.

આ ધ નાઓ કુદ મનોહરિની પ્રતિક છે. પીઠિત જેઈ મનમાં જાનક અનુભવે છે તે સમયનું તેઈએ કે મનના મૂલ્યે ક્યાંક કુદતા નથી એડી છે. પણ કુદ રચિની વ્યક્તિ માટે એનો સ્વાધ એ મોટી ચીજ છે. બીજાના પ્રાણેનું કોઈ મૂલ્ય નથી. આનો સ્વાર્થી વ્યક્તિએ દેશના અને સમાજના

ગૌરવને નષ્ટ કરે છે જ્યારે મનુષ્યની દૃષ્ટિમા દેશની પ્રતિષ્ઠા, સમાજનું ગૌરવ અને રાષ્ટ્રગરિમા એ બધા ઉપર સ્વાર્થને સ્થાન મળે છે ત્યારે તે બધાને એક ક્ષણમા તજી શકે છે કોઈ આશ્ચર્ય જેવું નથી કે આવી વ્યક્તિઓ જ્યાં રહેશે ત્યાંની ફૂલવાડી જલદી જ ઉજ્જડ બની જશે કારણ જ્યાં બધા જ માણસો સ્વાર્થ બની જશે ત્યાં વિધ્વસ સિવાય બીજું શું નિમાણું થઈ શકશે ?

એક વખત એક હસ-બુગલ ઉડતું ઉડતું એક એવા પ્રદેશમા પહોંચ્યું જે બિલકુલ ઉજ્જડ બની ગયું હતું કષાય સૌ દર્પ અને સ્વચ્છતાના દર્શન થતા નહોતા સમસ્ત પ્રદેશમા ભયનું વાતાવરણ સર્જાઈ રહ્યું હતું એટલે થાક્યા-પાક્યા ૫ બીઓએ એક વૃક્ષની સુકો ડાળ પર આશ્રય લીધો. પાસેની ડાળ પર બે ઘૂવડ બેઠા હતા એમને જોઈ હંસે હસણીને કહ્યું. “એક દિવસે આ વનસ્થળી હરી-ભરી હતી પ્રકૃતિનું સૌ દર્પ સર્વત્ર પ્રસરી રહ્યું હતું પણ આજે આ કેવું ઉજ્જડ બની ગયું છે ? એ સૌ દર્પ અને સુખમા હવે કંઈપનાવત્ બની ગયા છે એનું શું કારણ હોઈ શકે છે, તે તું જાણે છે !” હસણીએ ના પાડતા હંસે બીજી ડાળ ઉપર બેઠેલા ઘૂવડની તરફ ધીરે ધીરે કંઈક કહ્યું. “આ અહીં આવી વસ્યા તેથી લીલીછમ આ વનસ્થળી ઉજ્જડ બની ગઈ આ પક્ષીઓ જ્યાં આવીને વસે છે ત્યાં ધ્વસ જ ધ્વસ થાય છે દેશને વેરાન થતા વાર લાગતી નથી ”

ઘૂવડે હસની વાત સાંભળી તો હસનું તીર એના કાળજમા વીધાયું. પણ એની પાસે એનો જવાબ પણ નહોતો કડવો ઘૂટડો પી-ગયું અને બેસી રહ્યું રાત વીતી સવારે હસ-યુગલ ઊડવા લાગ્યું તો ઘૂવડે હસણીને રોકી લીધી અને બોલ્યું. “આને કયા લઈ જાય છે, આ તો મારી પત્ની છે ” હંસે કહ્યું. “એ પણ કદી સંભવિત બને ખરું ? હસણી શું કદી ઘૂવડની પત્ની બની છે ખરી ?” ઘૂવડે કહ્યું. “શા માટે નહીં, આજે તો બધું સંભવિત છે ” હસ વિચારમા પડી ગયો હસણી ચીખવા લાગી ત્યારે ઘૂવડે કહ્યું કે, “તમે જો ચાહો તો આ દેશના પંચો પાસે એનો નિર્ણય કરાવી શકો છો એ પંચો જે ન્યાય આપે તે સૌએ મંજૂર કરવો પડશે ” ઔ પંચોની પાસે પહોંચ્યા બંને પક્ષોએ પોતપોતાની ફરિયાદ રજૂ કરી. પંચોએ વિચાર્યું હસ તો પરદેશી છે આજે એ છે તે કાલે ઊડી જશે. આપણો પાડોશો તો આ ઘૂવડ છે જો એને નારાજ કરીશું તો એ ઠીક નહીં થાય અને ઘૂવડનો પક્ષ લઈશું તો સત્યનું ખૂન થશે આખર સુધી પંચો કોઈ નિર્ણય ન આપી શક્યા.

પચોતે મોન બેઠેલા જોઈ જુદ-કામ પ્રમુખ બોલ્યા તમે સૌ અત્યુ
મતિ આપે તે હુ આ કેસમાં હાથ નાખુ પચો તે જાણતા જ હતા કે
આ બધા કોઈ બી ના સિરે ભય તો સ્વાસ્થ્ય એમણે તો સદર સ્વીકૃતિ
આપી હોધી સ્વીકૃતિ મળતાં જ પ્રમુખે ન્યાયાસન સભાનું પરવું ન્યાય
દેવતાની એક શણ પહેલાં પચોતે ખાનગીમાં મત્રણા માટે જુદા લઈ ગયા
બોલ્યા આ તો જાણના અજ્ઞાનની જેમ સ્પષ્ટ છે કે હસણી હસણી
ફળી છે પણ આ ઈન્સાફી દેશને પણ મોટું નુકસાન થશે કારણ કે આ
હસ પરદેશી છે અને ઈન્સાફ મળવાની સાથે જ હસણીને સાથે લઈને
ભરી જશે. કોઈ પણ ઉપાયે ને હસણીને રોકી લેવામાં આવે તો જે પ્રદેશ
આજે ઘવડાંથી ભર્યો છે તે એક વિશેષ હસોનો પ્રદેશ બની જશે. બધા
પચો હરાવથી સહમત થઈ ગયા કારણ દેશનું હિત સર્વોપરી હતું

બધા જકાર આવ્યા પ્રમુખ ન્યાયાસન પર બેઠા અને થોડી વાર પછી
એમણે ફેસલો આપ્યો. હસણી છૂટાની ફળી છે એ ઠીક છે કે એ
હસ જાતિની છે પણ આજના પ્રગતિશીલ મુજમાં આંતરગતીય વિવાદ પણ
શાય છે આરતીય બક્ષિ મુરોપીઅન નારી સાથે શું લગ્ન નથી કરતો
માટે આંતરગતીય લગ્ન કાયદા પ્રમાણે હસણી છૂટાની ફળી હોવામાં કોઈ
જાતનો સંશય રહેતો નથી "

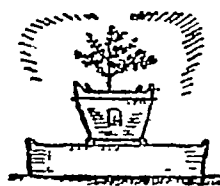
ફેસલો સાંભળતાં જ હસના હાલ-હવાલ જૂમ થઈ ગયા ત્યુ અપીલ
માટે બીજું કોઈ ન્યાયાસન પણ નહોતું અને પચ પ્રમુખનો ન્યાય સર્વોપરી
હોય છે આંસુપ્રં સારી ખિન્ન મને હસ પોતાના દેશ બણી બેઠી આંખો
હસણીની આંખોમાં આંસુ નીવરી રહ્યા હતા. હસ હુ થોડે દૂર ગયો હતો
કે પેલા છૂટે એને ઘણા પો અને બોલ્યો, હસણીને મૂકી દુ આ જઈ
રહો છે? હસણી શું કરી છૂટાની ફળી થઈ છે? મારે ને તોની વચ્ચે
દિવાલ બનવું નથી. હસનો મહકાટ ખાંધે મોં પર ફરી વળ્યો. એ બોલ્યો

તો પછી આ નાટક કેમ રચ્યું? છૂટે કમું એ જુદા એટલા
માટે જ કે તે જઈ કામે કયું હતું ને કે આ છૂટાના વસવા ને લીધે સમગ્ર
વનસ્પતી જીવન બની જઈ મારે એ જ જતાવવું હતું કે વનસ્પતી છૂટાના
કારણે જીવન બની કે સંસ્કૃતિ અને સંસ્કૃતિના રક્ષક તમારા સમા
સ્વાર્થાંજીને કારણે.

ત્યાં આવવું સામાન્ય છે ત્યાં સ્વતંત્ર ગળુ દખાવી સમાય છે ત્યારે
આદિસા વન્યમાં જા બની ફરે છે વિવેક પોતાના બાળ ઉપર આંસુમાં સરે છે

હવે જીવનના બન્ને રૂપો તમારી સામે છે એકમા સેવા છે, સમર્પણ છે, તો બીજો કેવળ લેવાનું જ જાણું છે એકમા બીજા માટે પોતાને કુર્યાન કરવાની ભાવના છે તો બીજો પોતા માટે બીજાને કચડી નાખવા માગે છે એકનું નામ પરોપકાર છે, તો બીજાનું નામ સ્વાર્થ છે એક કટકનો રાહ છે બીજામા ફૂલ નજરે પડે છે પણ પહેલાનું પર્યાવસાન ફૂલોની વાટિકામા છે ભારે બીજો રાહ કટકાકીર્ણ પથ પર લઈ જાય છે હું આશા રાખું છું કે મુખર્ષના સુવિદ્યા નાગરિકો પ્રશસ્ત માર્ગ અપનાવશે એ માર્ગ જ જીવનનો શાશ્વત અને સુરમ્ય માર્ગ છે

જૈન ઉપાશ્રય, ફાટ,
બઝાર ગેટ, મુખર્ષ



કોઈ એક યુવક વિદ્યાર્થી એક સાધુ પાસે આવ્યો. સાધુએ તેને પૂછ્યું — “કેટલું ભણ્યા છો ?”

ઉત્તર આપતા એ વિદ્યાર્થી બોલ્યો — “હું છ હજાર પુસ્તકો ભણ્યો છું !”

સાધુએ કહ્યું — “આટલું ભણ્યા છતાં તમારા જીવનમા કોઈ સુધારો થયો કે નહિ ?”

વિદ્યાર્થી બોલ્યો — “મહારાજ ! પુસ્તકોના અભ્યાસથી તો મારા જીવનમા અનેક દુર્ગુણોએ સ્થાન જમાવી લીધું છે ”

— અ.વુ ગદુ સાતિય જીવનને એ મનાવી દે છે તેનાથી દૂર રહેજે

આજનું પ્રવચન દષ્ટિ અંગે થયું હતું. સાધક જીવનક્ષેત્રમાં આજનું વધે છે ત્યારે એણે શુદ્ધ દષ્ટિ રાખીને જ વધવું નેપાંત્રે દષ્ટિમાં ફેરફાર થતા યુદ્ધિમાં પણ પરિવર્તન આવે છે. પરમાં એક સ્ત્રી છે. પતિ એને પત્ની રૂપે મળે છે. તે પુત્ર એને માતા રૂપે નિહાળે છે. સાસુ અને સસરા એને કુળવધુ ગણે છે. તે દિગ્ગજ અને નણ્ડ એને ભાણી કહે છે. સ્ત્રી તે એક જ છે પણ દષ્ટિમાં ભેદ યવાયી એમાં રૂપ-ભેદ પણ આવે ગયે છે. એટલા જ માટે ભારતીય કહેવત છે કે નેત્રી દષ્ટિ તેથી સુષ્ટિ ને આજની ને દષ્ટિ સર્જને આસે છે. વસ્તુ એને તેવા જ રૂપમાં દેખાય છે.

જેન દર્શન પ્રમાણે પ્રમેય પદ્ધતિ જનત ધર્મોત્તમ છે. કેટલાક ધર્મ વ્યક્ત રૂપે રહે છે. તે કેટલાક વળી અવ્યક્ત રૂપે ને મુખ્ય ને દષ્ટિ બિંદુને સામે ધરી એના પર ચિત્ત કરે છે. તે જ ધર્મ એની અભિવ્યક્તિ થાય છે. એ વ્યક્તિઓ જગતમાં જન્મ છે. જગતમાં કાંઈની ગણના યુદ્ધાન મહેજી રહ્યા છે. એક કથું - યુદ્ધાન રૂપ મહેજી રહ્યું છે. "બી નએ કથું" કૃષ્ણની નીચે તે કાંટા છે. આ જ દષ્ટિમાં ભેદ છે.

એકની દષ્ટિ યુદ્ધાનની સુદરતા અણી છે. તે બીજાની એની તળેટી કાંટા અણી. અને તળેટી દષ્ટિમાં કાંટા પણ છે. તેમ કૃષ્ણ પણ. પરંતુ કાંટાની દષ્ટિ સર્જને-મરીને આસીશુ તે કાંટા જ દેખાયો અને કૃષ્ણની દષ્ટિ રાખીને આસીશુ તે કૃષ્ણ જ દેખાયો. એકને માટે કાંટામાં પણ કૃષ્ણ છે. તે બીજા માટે કૃષ્ણમાં પણ કાંટા છે.

આ જ વાત તમારી અને અમારી છે. કોઈ વ્યક્તિ પ્રમેય આપણે યત્નમાત્ર પગથીએ ઊંચે તે આપણે તરત જ એના અને વિપરીત જાણ્યા આપી સર્જને ઊંચે. પણ આપણે એના સજામાં વિચારવા નેસીએ તે.

આપણી દષ્ટિમા પેલા કાટા જ આવી જાય છે ફલ બધા ઝોજલ થઈ જાય છે, કેમકે આપણી દષ્ટિ ફૂલો ઉપર નથી પણ કાટા તરફ છે તેવી જ રીતે એના પ્રત્યે આપણા મનમા એવું ને સદલાવના છે અને આપણે એના તરફ રાગાત્મક દષ્ટિએ જોઈએ છીએ ત્યારે આપણને એક કાટાય દેખાશે નહીં કાગણુ કે એના ફૂલો તરફ જ આપણી દષ્ટિ ટેકાશે અને એ જ તો દષ્ટિનો જાદુ છે, ન્યા કાટા પણ ફલ બની જાય છે અને ફલ કાટા.

એક હોલમા થોડાક આદમીઓ ખુરશી પર બેઠેલા હતા. એમના માથે ઘેળી ટોપીઓ હતી અને હાથમા દારૂની બાટલીઓ દારૂ પીવાઈ રહેલા હતા અને ગપશપ ચાલી રહી હતી ત જ સમયે સડક પરથી પસાર થતી થોડાક વ્યક્તિઓની નજર એમના પર પડી એકે કહ્યું “જોયું, હવે તો ખાદીધારી-ખાદી ટોપીવાળા જ દારૂ પીવા લાગ્યા છે જે કાગેસે દેશને આઝાદી અપાવી, જેના આગ્રિયબળ ઉપર સમસ્ત ભારતને વિશ્વાસ હતો, એક દિવસ એવો હતો કે ન્યાએ ગાંધી ટોપી સત્ય ને સદ્ગુણનું પ્રતિક હતી, પણ આજે એ જ ખાદીની ટોપી હેઠળ મદ્ય-પાન ચાલી રહ્યું છે” ત્યારે બીજાએ કહ્યું “વાત એરી નથી ખરું તો એ છે કે દારૂડિયા જ ગાંધી ટોપી પહેરવા લાગી ગયા છે ગાંધીજીની જીવન-સાધનાના જાદુનો એવો પ્રભાવ પડ્યો છે કે ભારતમા ઘેર-ઘેર ખાદીનો પ્રચાર થઈ ગયો અને એટલે હવે દારૂડિયાઓ પણ ખાદીની ટોપી પહેરવા લાગી ગયા છે” દાવ બદલાઈ ગયો ને ? આ છે દષ્ટિનો જાદુ

એક વખત એક કાગડાએ એક ધૂવડને કહ્યું “કેટલી ભયાનક રાત છે ! ચારેય બાજુ અધકાર છવાઈ રહેલો છે મને તો કાંઈ જ દેખાતું નથી.” ધૂવડ બોલ્યું. “કાગડારાણા, જુઠું ન બોલો કેટલો પ્રકાશ છે ? હજુ હમણા તો સૂર્યનો ઉદય થયો છે અને તમે ખતાવો છો રાત” સાચું તો છે કે કાગડા માટે રાત છે, તો પેલા ધૂવડ માટે રાત પણ દિવસ છે કારણ એ રાત્રે જ જોઈ શકે છે સૂર્ય નીકળના જ એની આંખો બધ થઈ જાય છે અને પછી એને માટે સમસ્ત સૃષ્ટિ અધકારપૂર્ણ બની જાય છે.

હા, તો દષ્ટિ બદલાતા સૃષ્ટિ પણ બદલાઈ જાય છે આપણે જે દષ્ટિને લઈને ચાલીએ છીએ, તે વસ્તુ આપણે મેળવી પણ શકીએ છીએ. એક અત્તર બનાવનારની નજર ફૂલો ઉપર રહે છે કારણ એ એમાંથી જ તો અત્તર બનાવવું છે, જ્યારે કાગડાની નજર ગદડી તરફ રહે છે એટલે

આપણે જે દષ્ટિ ધરીને ચાલીશુ તેવા જ રૂપમાં આપણે સૃષ્ટિને, પામી શકીશુ. આપણે જો હસી દષ્ટિથી દુનિયાને ચકાસીશુ તો ત્યાં મોતી મળશે-દેખાશે. કાગળની દષ્ટિએ જોઈશુ તો માંસ અને એવું જ જોવા મળશે. હસની દષ્ટિ મોતી પર જ રહે છે એ મોતીના જ માલક અને માલક છે એટલે એ મોતી પણ મેળવે છે પણ પેલો કાગળ તો પશ્ચિત બીજો વરદ દષ્ટિ રાખતો હોય છે તેથી એ માંસ ને એવી જ ચકાઈમાં ચાંચ મારતો હોય છે.

દુનિયા તો એક જાતનું દર્પણ છે. દર્પણમાં તમે તમારું પ્રતિબિંબ જોઈ શકો છો. જેવી આકૃતિ બનાવીને તમે એમાં જોશો તેવી જ આકૃતિ તમને જોવા મળશે. તમે એ વખતે સૌમ્ય રૂપમાં હશો તો તમારું પ્રતિબિંબ પણ સૌમ્ય જ દેખાશે. તમે ક્રોધના આવેશમાં હો તો ક્રોધના પન્થમાં હો ત્યારે એ તમારા સૌમ્ય રૂપને ભરખી જશે અને એથી મોં પર ભયક તા છવાઈ જશે. આવી આકૃતિ લઈને તમે દર્પણ પાસે પહોંચશો તો એવી પ્રતિકૃતિ પણ ભયકર / દેખાશે.

મોં પરની ભયકરતા માટે તમે કપડાંને દોપિત ઠેરવી શકતા નથી. તમે એને દોપિત બહુશો અને એના પર જ તમારો ક્રોધ દેશવાઈ જાય તો ક્રોધમાં ને ક્રોધમાં તમે એના ઢુકા કરી શકો છો પણ એ દર્પણ તમારી પ્રતિકૃતિને બદલી શકશે નહીં. તમારી પ્રતિકૃતિમાં તો ત્યારે જ પરિવર્તન આવશે કે જ્યારે તમારી આકૃતિ જ બદલે. હા તો તેવી જ રીતે દુનિયા પણ એક દર્પણ છે એમાં તેવું જ પ્રતિબિંબ પડશે, જેવા તમે હશો. સમગ્ર પ્રકૃતિ તમને એવા જ રૂપમાં દેખાશે. સંપેન ઢાંચર નામનો માદસ પાશ્વળ જીવનો એક મજા મોરો વિચારક થઈ ગયો છે એવું સાહિત્ય જ્યારે પ્રગટ થયું ત્યારે એના આસોચોત્તુ જાણે એક પૂરજ આવી ગયું એ આસોચ-કેના બાધાક સાને એણે એક નાનો એવો જીવન આપ્યો. 'મારું પુત્રક' તો એક દર્પણ છે જે એમાં અધિકારે જોશે એને દેવદૂત દેશનમાં કેવી રીતે થશે વારુ? અધિક પોતાનું રૂપ લઈને ગયો છે તે કાઈ મનુષ્ય ત્યાં પહોંચ્યો હોત તો એને માનવીય-સૌન્દર્યનો જ આભાસ, અનુભવ થાત એટલે કે આપણે જે રૂપ લઈને તઈશુ તેવું તેવું પ્રતિબિંબ હશે.

એક દોષતા ધોગાનું ચિત્ર હતું ચિત્રકાર પોતાના એ ચિત્રને લઈને કોઈ એક સજ્જન પાસે પહોંચ્યો. પેમા દેશક સજ્જનને એ ચિત્રને ઉઠ્ઠુ બિલપુ તો એમાં ધોગાના પંચ ઉપરની વરદ દેખાયા તેથી તેઓ બરાબી

ઊઠ્યા “આ તે કેવું ચિત્ર છે ? એક ગધેડો ચામચ પગ ઉપર કરીને આળોટી રહ્યો છે” ચિત્ર જ ન્યારે ઉલટું પકડી રાખ્યું છે તો ઘોડો ગધેડો રૂપે જ દેખાશે એટલે સર્વ પ્રથમ, દષ્ટિ જ ઠીક કરવાની જરૂર છે પછી જુઓ કે ઘોડો છે કે ગધેડો ? અને દોડી રહ્યો છે કે આળોટી રહ્યો છે ?

એક બહેન કાઠી એકના ઘેર રસોઈયણનું કામ કરતી હતી પગાર કાઠી એને વધુ મળતો નહોતો રસોઈ કરવી અને ધરનું ખીજી નાનું-મોટું કામ કરવું અને એના બદલામાં એને ખાવાનું તથા કપડાં મળતા હતા પેલું ઘર લક્ષ્મીસપત્ન હતું એક દા’ડો ત્યાં શીરો બનાવવામાં આવ્યો ધરના બધાએ જમી લીધું પછી એ બહેન જમવા ખેડી શીરાનો કાળિયો મોમાં મૂક્યો પણ એ ગળે ઊતર્યો નહીં ઘેર એનો દસ વર્ષનો દીકરો જીવારનો સૂકો રોટલો ખાતો હતો એટલે માતા ગળે શીરાનો કાળિયો શે ઊતરે ?

માતી મમતા જાગી ઊડી અને એણે થોડોક શીરો કાગળમાં બાધી લીધો ધરનું કામ જલ્દી-જલ્દી આટોપી એ પોતાના ઘર ભણી જવા નીકળી પડી, પણ હજી ધરના ઉંબરેથી પગ બહાર મૂક્યો નહીં કે પેલું પડીકું હાથમાંથી સરી પડ્યું એમાંથી ઘીના ટીપા ચૂર્છ રહ્યા હતા દ્વાર નજીક ઊભેલી ત્રણ બહેનોની નજર એના પર પડી પહેલો બહેન બોલી “કેવી ચોર છે ? અહીં ખાધું અને હવે પોતાના ઘેરે પણ લઈ જાય છે પકડો એને” બીજી બોલી “આ ગરીબાઈનું પાપ છે”

ગરીબાઈ પોતે જ એક પાપ છે સાચું છે કે “**बुभुक्षितं किं न करोति पापम्**” ભૂખ્યો કયું પાપ નથી કરતો ? દરિદ્રતા જીવનના સમસ્ત ગુણોને હરી લે છે એક ગરીબના મનની પીડા અમીર-ધનવાન બાણી શકતો નથી જેના ઘેર ચાર-ચાર મોટરો છે અને જે કદી બે ફર્લાંગ પણ ચાલ્યો નથી એ પગપાળા ચાલનારના કષ્ટનો શો અનુભવ કરશે ? તેથી જ રીતે જેને ત્યાં બદામ-પિસ્તાની બરફીઓના ટીકીનો ભર્યો પડ્યા છે, જેને ખાધેલું પચાવવા સાર પાચન માટેની ટીકડીઓ લેવી પડે છે, એ ભૂખ્યાની પીડાને બાણી શકતા નથી કે સાધનોના અભાવે મનુષ્યને કેટકેટલી મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવો પડે છે હા, તે બીજી બહેને કહ્યું કે ‘દોષ એના નથી, પણ ગરીબાઈનો છે’

ત્રીજી બહેને કહ્યું “તમે બન્ને એના રહસ્યને સમજી શક્યા નથી-

આ ચોર-દુષ્ટિ નથી તેમ જરીવાઈતું પાપ પણ નથી. આ તે માતાની મમતા છે. અહીં શીરો બન્યો, તે આ શીરો આરોગે અને એના બાળક ધેર સુકી રેલકી ચાલે એ માનુ મન ફેમ કરી સ્વીકાર કરે ? કાળશે એને મજે શી જીનરે ? માની મમતાનું પાપ આપણે કરી રહીએ નહીં " જેવી મમતા એક માતાને પોતાના બાળક પ્રત્યે હોય છે તેવી જ મમતા વિદ્યતા સમસ્ત પ્રાણીઓ પ્રત્યે આપણા મનમાં ઉભયર્થ આવે તો આપણે પરમાત્મા જની રહીએ છીએ. માની મમતા મનુષ્ય અગર મેળવી લે તો એ મહામાનવ જની જન્ય માતા પોતાના બાળક પ્રત્યે જેટલી સ્નેહધારા વરસાવે છે તેટલી દુનિયાના તમામ જોગ-દોકરાઓ પ્રત્યે વરસાવી શકે તે એ ઠગુણની સાક્ષાત્ મૂર્તિ જની રહે છે. પ્રથમ-કાળમાં સાગરનું વિશાળ ખણી-સમૂહ સુકાઈ શકે પણ માતાની હૃદય-મમતા તો પ્રથમકાળમાં પણ સુકાત રહશે નહીં.

શીરો ભરેલું નાનું-એવું પપીકું છે તથા બહેનો છે અને એમની ગુદી-ગુદી તથા દહિઓ છે પહેલાં એને ચોરની દહિએ ભુએ છે બીજીની દહિમાં એ ગરબો ઝી છે તો ત્રીજીની આંખોમાં એ એક માતા છે અને એના દિશમાં મમતાની ધારા છે. આને જ કહેવાય છે જેવી દહિ તેવી મુદિ વિચારકોએ દર્શિત અનેક ભેદ-પ્રકારો જતાં ના હો આપણે એ વિશે આત્મજન્ય પ્રશ્નોમાં વિચાર કરીશું.

આસન્ન સંકુચિત દહિ

જેવી દહિ ફક્ત નાજની વસ્તુને જ તેઈ રહે છે અને દૂરની દહિ (દૂરદશિતા) નજીક દોષ તેને આસન્ન નિ કહેવાય છે. આ થઈ જાય વધારતી આત્મા સંકુચિત દહિની વ્યાખ્યા. પરંતુ અધ્યાત્મના ક્ષેત્રે સંકુચિત દહિ (નિકટ દહિ) ની વ્યાખ્યા બીજી જ છે. જેણે ફક્ત વર્તમાન અને વર્તમાનના સુખને જ તેમજ છે વર્તમાનના ભોગો ઉપર જ તેની નજર છે એવા બીજા પાસ્યને જોવા કે ઈકાર કરે છે તેને સંકુચિત (નિકટ) દહિ કહેવાય છે. આ કે અપિહાસિ માણસો સંકુચિત દહિવાળા જ તેમજ મજે છે તેઓ વર્તમાનના ભોગોને / છતાંનું ચરમ લક્ષ્ય માને છે અને ભોગો પછાળ આપી ચીંચીને યોગ્ય નથી છે વળી આને તે ભોગોની આ રો મા " કેટલો આગળ વધી ગયો છે એને જીવનની રેલમાં એટલો જ આગળ રહિશો માનવામાં આવે છે.

બાળકને સમઘન પ્રિય દોષ છે કેટલાંક બાળકો સમઘન સારુ રોવા

અને કચ્છાતા હોય છે રમકડામા બાળકોને તેટલો જ આનંદ આવે છે જેટલો તમને નોટોની થપ્પીઓમા હા, તો બાળકની પાસે એક કિમતી હીરો છે અને તમારી પાસે એક રમકડું છે પેલું બાળક રમકડું લેવા માગે છે એને જો એ રમકડું પસંદ આવી જશે તો એ હીરાને બદલે પણ પેલું રમકડું ખરીદી લેશે ચાર પૈમાના રમકડા પાછળ પેવો હજારોની કિમતવાળો હીરો બાળક ગુમાવી શકે છે પણ તમે આવા સોદા માટે કદીયે તૈયાર નહીં થાવ પણ કોઈ 'પચ્ચીસ વર્ષનો' નવજુવાન જો આવો મોદો કરી બેસે તો તમે એને શું કહેશો ? એને તમે બુદ્ધિમાન તો નહીં જ કહી શકો, તો જે વ્યક્તિ માનવજીવનને ભોગોના રમકડા બદલે વેચી નાખે છે એને શું કહેવાશે ?

કોઈ માકડું (વાદરો) 'તમારો હાર લઈ જાય છે તમારે એની પાસેથી હાર પાછો મેળવવો છે પણ તમે એને જોડાવશો, ધમકાવશો તો સભવ છે કે એ હાર લઈને નાસી જાય અથવા હારને તોડી પણ નાખે એટલે તમારે હાર મેળવવો જ હોય તો તમે એને થોડાક ચણા ખતાવો એ ચણા લઈ લેશે અને હાર ફેંકી દેશે ચણાને બદલે કિમતી હારને ફેંકી દેવાનું કામ માકડું (વાદરો) કરી શકે છે, મનુષ્ય નહીં કરે પરંતુ જે માનવ ક્ષુદ્ર વસ્તુઓના બદલામા બહુમૂલ્યી જીવનને લૂટાવી દે છે, એને માટે તમારી પાસે કયો શબ્દ છે વારુ ? એ સકુચિત (નિડટ) દષ્ટિ છે કારણ એણે ફક્ત વર્તમાન સુખને જ જોયું છે

જેને પોતાના ભાવિ-ભવિષ્ય-ઉપર વિશ્વાસ નથી તેમ ભવિષ્યની પ્રગતિ સારું કોઈ સકલ્પ કર્યા નથી એને આપણે એક દષ્ટિએ અસહી કહીશું. અસહીનો અર્થ આગમની ભાષામા કહીએ તો જેને ફક્ત વર્તમાનનું સુખ પ્રિય છે, જેની વિચારશક્તિ ફક્ત વર્તમાન પૂરતી જ સીમિત છે ભૂતને ભવિષ્ય અંગે જેને વિચારવાની શક્તિ જ નથી, તેમ નથી કદી એની પાસે વિચારવા માટે એક મિનિટની કુરસદ, એ થાય

માખીને તમે ઉડાડશો તો પણ જીડીને પાછી શરખતના પ્યાલામા પડશે કેમકે શરખતની મીઠાશ એને પ્રિય છે આખો વડે એણે ફક્ત મીઠાગને જ જોઈ છે પણ એમા પડ્યા પછી શરખતની મીઠાશ માણવા એ જીવતી રહેને કે કેમ એ અંગે એ વિચારી શકતી જ નથી એટલા માટે માખીને અસહી કહી છે તેવી જ રીતે જે મનુષ્યે ફક્ત ભોગને જ પોતાનું જીવન-લક્ષ્ય

માન્ય છે તે પણ વર્તમાન સુખને જ નોઈ સ્તો છે હતા વર્તમાન સુખ
ચાલનાર માટે અત્રિ સ્થાપિત સુખમાં અતુરત્વ વ્યવસ્થા-અપિ એક સુદર રાખ
આપે છે -

પાવ પરસ્વ કુર્વંતો હસતિ મોહ મોહિતો ।

મવ્યજોગલે ગચંતો વા વિવિગ્ધાતિં ન પરસ્વતિ ॥

ઈતિમા સિવાઈ સૂત્ર અ. ૧૫ ચા. ૧૨.

મોહ-મગ્નમાં સ્વપ્નેશ્વ આત્મા બી ન પર અભ્યાસ કરે છે પોતાના
કુદ સ્વાર્થ આતર બીજાનું રોપણ કરે છે બીજાને કુ ખ દરમાં અટપટો
નોઈ એનું હલ્લ જ્ઞાન-મગ્ન બની જાય છે મો પર મલકાટ જાય છે
પણ એના જ્ઞાન-દેવે પેલી માજી નેવો છે જે સોટની ગાળી નોઈ એને
સેવા દેવી ત્ય છે આજીમાર જ્યારે નદી-દે માજી પાશ્વ ત્ય છે.
ત્યારે જી કાંટામાં સોટની ગાળી જોરવી દે છે અને મજી કાંટા પાશ્વના પહે-
લમાં જોડી દે છે એ ગાળી માજી સોટની ગાળીની લાલચે કાંટા પાસે જ્યારે
છે અને ગાળીને આપ છે પણ એ પૂરી આઈ સે ત્યાર પહેલાં તે ગાળીની
જ્યારે-જ્યારે-રહેલો કાંટા એના મગ્નને વીધી માખે છે એક ક્ષણે જ્ઞાન-દે
એના જીવનને સરખી સે છે

આ છે નિઠટ દષ્ટિ (સકુચિત દષ્ટિ) જે પદાર્થના જાણ સો-જાણ
જી જુએ છે એની પાછળ પ્રપામેલા કાંટાને જોવાની સુક્ષ્મ દષ્ટિ એની
પાસે નથી. એક પ્રતીત કવિએ માનવની નિઠટ દષ્ટિનું સુદર ચિત્ર એક
સ્તોત્રમાં આપ્યું છે મારા ગુરુદેવ શ્રી કિશનલાલજી મહારાજ પોતાના પ્રવ
ચના દરમ્યાન એને બહુ મર્મવાલે કહ્યા કરતા હતા.

સ્વર્ણે સ્વાલોકે સિપતિ સરિઃ પાદ શોભ વિષતે

પીપ્પલેન પ્રવર કરિષ્યા વાહપત્યૈશ્વ મારમ્ ॥

ચિન્તા રત્ન ચિંતરતિ કરાદ્ વાપસોદ્ધાયનાર્થમ્,

યો હુત્રાવ્યમિદં ગર્મપતિ મુષા મૈત્ર્યજગ્મ પ્રમસઃ ॥

એક દક્ષિ વ્યક્તિ છે પિતૃગાની તે કુ માટીની ગાળી પણ એના
નસીબમાં નથી. સદ્ગુણને મર્મ સજાટ પ્રસન્ન થઈએને સેવાની ગાળી આપી
દે છે સિખારી પ્રસન્ન થઈ પેર પાડે કરે છે પેર આ-ચો ને બીજુ તો
ધર આપુ પૂજના લેણી લગુ પણ છે મહિનાઓ પાતી વધા કરે. સાથ
જી કહું પહેલાં હવે એ જડુ લાલચાં સે છે જાતે/અથવા મેળા કરે છે
પ્રિયાર છે આ કથારે દેખીએ તે કાંઈ કાંઈ રીકુદ તે જ સખતે એને

સમ્રાટે આપેલી થાળી યાદ આવે છે સોનાની થાળી ઉપાડી, એમા કચરો ભર્યો અને બહાર ફેંકી આવ્યો તમે હવે એને બુદ્ધિમાન કહેશો ને ? કે બીજુ કંઈ ?

વારુ ત્યારે, જુઓ, એક આદમીએ વર્ષો સુધી સાધના કરી તેથી એક દેવ એના પર પ્રસન્ન થયો અને એણે એને અમૃતનો એક ઘડો આપ્યો. જેટલો ભાગ્યશાળી છે એ ! જેને જીવનમા પાશેર દૂધેય મળ્યુ નથી એને અમૃત ભર્યો એક ઘડો મળી ગયો. જેનુ એક ટીપુ પણ શરીરમા નવજીવન આપે છે એવા અમૃતને લઈ માણસ ઘેર આવે છે, નીચે બુઝે છે તો પગ ધૂળ-ધૂળથી ભરાઈ ગયા દેખાય છે એ વિચારે છે 'પાણી લેવા' તે કાણ જાય, આ અમૃતનો ઘડો તો 'ભર્યો છે' જ, એનો જ પાણીને સ્થાને ઉપયોગ કરી લઉં અને એમ વિચારીને એ એ જ અમૃત વડે પંગ 'ઘેઈ' માખે છે. શુ તમે એને ચતુર કહેશો ? નહી, તમારુ મન એમ કહેવા સ્વીકૃતિ નહી જ આપે તમારી પાસે તો એવા માટે બીજો જ શબ્દ છે

ત્રીજી વ્યક્તિ એક એવી છે જેને હાથી મળ્યો છે જેણે જીવનમાં કદી પૂર્ણરૂપે ધોડેસ્વારી કરી નથી અથવા તો જેને સાડા ત્રણ પગો ધોડો પણ નસીબમા નથી અને હાથી મળી જાય તો સમજવુ નોંધ એ કે એનુ કિસ્મત તેજ છે પણ એ શ્રીમાન હાથી મળતા એમ વિચારે કે આને માટે એક માણુના રોટલા નોંધશે આનુ ખર્ચ શે પૂરુ થશે ? અને ખર્ચની પૂર્તિ સારુ એ જ ગલમા જાય છે ત્યાથી લાડા કાપી, હાથી પર લાદી શહેરમા વેચવા જાય છે વિચારે છે ચાલો સારો ગંધો મળી ગયો એકા સાથે 'ધણુ' બધુ બળતણ આવી જાય છે અને પોતે પણ પહેલા બેની શ્રેણીમા બેસશે.

ચોથા એક ભાઈ છે એમની વાત પણ સાલળી લ્યો વર્ષોની સાધના 'પછી કોઈ દેવની કૃપાથી ચિતામણી રત્ન એમને મળ્યુ એના પ્રભાવથી વિશાળ મહેલ અને સ્વર્ગીય વૈભવ એમને સાપેડ્યુ એ વખતે જ એ કાગડો વૃક્ષની ડાળે બેસી કાવ કાવ કરી રહ્યો હતો અને પેલા ભાઈ સાહેબમા આરામમા ખલેલ પડી રહી હતી એને ઉશવે પશુ કાકરો-લાવવાનો પ્રયત્ન કાણ કરે ? એમને વિચાર મૂર્યો કે શા માટે આ 'ચિતામણી'નો જ ઉપયોગ ન કરી લેવાય ? એ તો તે જ ચિતામણી વડે કાગડાને ઉડાડે છે કાગડો તો ભડી ગયો સાથે જ પેલો સ્વર્ગીય વૈભવ પણ સમાપ્ત થઈ ગયો.

આને પણ તમે કુશળ અને બુદ્ધિમાન નહી કહો આવી વ્યક્તિઓ માટે તમારી ધાર્મિક શબ્દ છે 'મૂર્ખ' બધા મૂર્ખની શ્રેણીમાં બેસે. હા.

માન્ય છે તે પણ વર્તમાન સુખને જ નોંધી રહ્યો છે. ફક્ત વર્તમાન સુખ ચાહનાર માટે જીવન ક્ષણિક સુખમાં મધુરમ્ અર્થ-અર્થ એક મુદ્દર રૂપક માપે છે કે -

પાદં વરસ્સ કુર્વંતો હસતિ મોહ મોહિતો ।

મચ્છોગંઠે વસતો વા વિવિષાત્ જ વસ્સતિ ॥

ઈલિલા સિવાઈ સૂત્ર અ. ૧૫ આ. ૧૧

મોહ-ભ્રમમાં હસાયેલા આત્મા બીજા પર અત્યાચાર કરે છે પોતાના કુદ સ્વામ આતર બીજાનું શોષણ કરે છે બીજાને કુખ દરમાં અટપાડે નોંધ એનું હૃદય જ્ઞાન-મગ્ન બની જાય છે મોં પર મહાકાટ જાય છે પણ એનો જ્ઞાન કે તે પેલી માછલી જેવો છે જે લોટની ઝાળી નોંધ એને લેવા છેડી જાય છે. માછલીનાર અંધારે નદીપરે માછલી પકડવા જાય છે. ત્યારે એ કાંટામાં લોટની ઝાળી ભેરવી દે છે અને પછી કશી પાણીના વહેણમાં છેડી દે છે એ ભોળી માછલી લોટની ઝાળીની લાસલે કાંટા પાસે જાય છે અને ઝાળીને 'જાણ છે પણ એ પૂરી ખાઈ' લે ત્યાર પહેલાં તે ઝાળીની આડે-આલે-રહેલા કાંટા એના બળાને વીધી નાખે છે એક ક્ષણે જ્ઞાન કે એના જીવનને સરખી લે છે.

આ છે નિકટ દષ્ટિ (સકુચિત દષ્ટિ) જે પદાર્થના જાણ સીન્દરને જ જુએ છે એની પાછળ પ્રુપાયેલા કાંટાને નેવાની સુદૃઢ દષ્ટિ એની પાસે નથી. એક પ્રાચીન કવિએ માનવની નિકટ દષ્ટિનું મુદ્દર ચિત્ર એક શ્લોકમાં આપ્યું છે. મારા મુદ્દરે જીવિતનવાલજી મહારાજ પોતાનાં પ્રવચનો દરમ્યાન એને બહુ મર્મભાવે કહ્યો કરતા હતા.

સ્વર્ગે સ્વાલોકે સિર્પતિ સરિખ પાદ શોભં વિષલે

પીયૂષેષ પ્રવર કરિણા લાહર્યેષ્વ મારમ્ ॥

ચિન્તા રામે ચિંકરતિ કરાદ્ ચાંપસોદ્દાપનાર્થમ્,

યો હુન્નપ્રાપ્યમિદં ગર્મયતિ મુષા મર્ત્યજન્મ પ્રમલ્ ॥

એક દર્શિ વ્યક્તિ છે પિત્તળની તે શુ માટીની થાળી પણ એના નસીબમાં નથી. સદ્ગુણોએ ઘાઈ જાગ્યા પ્રસન્ન થઈએને સેનાની થાળી આપી દે છે સિખારી પ્રસન્ન થઈ થેર પડે છે ફરે છે થેર આખો તે બોલુ તે પર આપુ પૂળના થઈથી ભરું પામુ છે અદિનાઓ વર્તી બધા હશે. સાથ જ કહું નહોતુ હવે એ જુદુ દાવમાં લે છે અને કશો ભોળા કરે છે વિચારે છે આ કશો રહ્યો છે તે શર્મા ભરી દેડુડ તે જ વખતે એને

સાધના કરવાની છે પરંતુ મનુષ્ય તો આજે ઉલટું કાર્ય કરી રહ્યો છે એકવાર એક ધરમા કૂતરો આવ્યો માતાએ જોયો તો બાળકના હાથમાં લાકડી આપી અને કહ્યું કે, જા આ લાકડી વડે પેલા કૂતરાને કાઢી આવ પરંતુ એ બાળક લાકડી લઈ ને બહાર ગયો પણ કૂતરાને ન કાઢતા પોતાના નાના ભાઈને જ મારવા લાગ્યો માટે આની ખબર પડતા બાળકના હાથ માંની લાકડીને એ લઈ લેશે અને પેલા બાળકને વઢશે ય ખરી આજે આમ થઈ રહ્યું દેખાય છે પ્રકૃતિ માતાએ આપણને આ શરીર એટલા માટે આપ્યું છે કે એના વડે આપણે આત્માના કપાય ને વાસનાને કૂતરાની જેમ બહાર કાઢીએ પણ આપણે તો ઉલટું જ કામ કર્યું છે કૂતરાને તો કાઢતા નથી પણ એ લાકડીનો ઉપયોગ પોતાના જ જીવનના સહયુગ્મીને સમાપ્ત કરવામા કરી રહ્યા છીએ ચંદ્રદાસ ખેડૂત-લવાર હળમે દુશ્મનોની વચ્ચે પણ આપણું રક્ષણ કરી શકે છે પણ એ તલવારનો ઉપયોગ દુશ્મનોના માથા વાઢવા કરતા ઘાસ કાપવામા-વાઢવામા કરવામા આવે તો એના માટે શું કહી શકાય, વારુ !

હા, તો આ નિકટ-સંકુચિત-દષ્ટિ છે જે ફક્ત દેહ અને દેહ-સુખને જ જુએ છે પણ એના કડવા પરિણામોને જોતી જ નથી

રાગ અને દ્રેષ દષ્ટિ

એક રાગ દષ્ટિ છે, જેમા દોષ પણ ગુણ રૂપે દેખાય છે જેના પ્રત્યે રાગ હોય છે પછી એના દોષ દેખાતા જ નથી બીડીના શોખીનને એના દુર્ગુણ કદી નજરમા નહીં આવે, ભણે ને તમે એને ચાહે તેટલું સમજાવો. બીડીથી લોહી મુઝાય છે, હૃદયમા જલન થાય છે હોઠ કાળા થાય છે અને સાથે જ પેસાનો દુર્વચ થાય છે પરંતુ જેને બીડી પ્રત્યે અનુગમ છે તે આ મોટા-મોટા દુર્ગુણો પૈકી, એકેયને સ્વીકારવા તત્પર નહીં બને તેથી જ તો ખામીથી-પીડાતા કદના ગરકા કાઢવા છતાં લોકો એને (બીડીને) વળગી રહેતા હોય છે એમને જ્યારે બીડી છોડવાનું કહેવામા આવે છે તો તેઓ બોલી બેઠે છે, ભાઈ એ તો હવે મર્યા પછી જ છૂટશે આવી જ રીતે અફીણ, અને મદ્યપાનના શોખીનો સામે તમે જો એ નશીલા પદાર્થોની ભુરાઈ -દુર્ગુણનું વર્ણન કરશો તો તેઓ પણ એ માનવા તૈયાર નહીં થાય નશો કરનાર નશાની ભુરાઈને જો ખરેખર એક વખત સ્વીકારી લેશે તો હું માનું છું, જીવન પર્યાંત એનો તે સ્પર્શ પણ નહીં કરે

એ રાગદષ્ટિ છે કે ચોરને અધારી રાત પ્રિય લાગે છે, ચાદની અપ્રિય.

તે સોનાની ઘાળીમાં કચરો ભરીને ફેંકવાર મૂખ' છે જામૃતથી પણ ધોનાર
જાકુલણ છે હાથી ઉપર જળતણ વહેનાર ચતુર નથી અને ચિતામણી
રત્નાથી કાગળે ઉડાવાર પણ મૂખ' જ છે તે માનવ-જીવનને ભોગે
પાછળ છુટાવનાર દેવો બુદ્ધિમાન છે ? વાસના ને ભોજનના જીવનના લક્ષ્ય
છે જેણે એની પાછળ આત્મ ચિંતાને તેણે જેણે છે આત્મ-રાજ્ય સ્થાને
પદાર્થ-રાજ્ય નેના જીવનમાં જ મ્યો છે એ નિકટ (સક્રિય) દષ્ટિવાદો
મનુષ્ય છે

ભોજને જ નો લક્ષ્ય મનાયુ હોય તે એ દષ્ટિએ માનવ કરતાં પણ
જીવન વધુ સુદર હશે કારણ કે માનવજીવન કરતાં પશુ-જીવનમાં ભોજન
સ્વચ્છ-સુસભ છે મનુષ્યે નો ભોજના સાધનો એકવ કરવા હોય તે એણે
નાણાં ખર્ચવા પડશે. જ્યારે પશુએને તે એક નવો પૈસો પણ ખર્ચવા
પડતો નથી. એક માખીને નો મીઠાઈ ખાવી હશે તે એ જાડિની રાંધી
કોઈની દુકાને પહોંચી જશે. એને એક પૈસો પણ દેવો નથી પડે જ્ય
તમને મીઠાઈ ખાવાની ઇચ્છા થઈ અને તમે માખીની જેમ મીઠાઈની દુકાન
ઉપર ધા નાખશો તે તમે માર જ ખાશો અને મીઠાઈનો એક કુકોળ
તમારા હાથમાં નહીં આવે. એ મીઠાઈ માટે તે તમારે પૈસા ખર્ચવા પડશે.

આદે તેમો કોઈ જાત સુરક્ષિત હોય દરવાજા ઉપર સશસ્ત્ર પોલીસ
પહેરો ભરી રહી હોય પણ જમર (ભમરા)ને પુષ્પની સુવાસ ભેવી હશે તે
વિના રોકરોક ત્યાં તે પહોંચી શકશે, એને નથી પોલીસનો ડર કે નથી જાકુલી
પરવાદ અને તમારે નો એ સુરક્ષિત જાગમાં પહોંચવું હોય તે પાસ
(પરવાને) ભેગો પડશે. વગર પરવાને જ દર પ્રવેશ કરવો નોખમભય' મણાશે.
મહેશોમાં ૨૩૨૭૬ રૂપે કરતી ચક્રવીજો અને કમૂતર જેવાં પખીઓ રાણીના
રૂપને સ્વનજનાપૂર્વક પ્રતિદિન નોઈ રહે છે એમને કોઈ શંકો રાજ્ય નથી
પણ કોઈ મનુષ્ય નો આ હમે જેવાનો પ્રવલ કરશે તે અને તે સાક્ષી જ
પહેરવાનો વખત આવશે હા તે ભોજને જ નો જીવનનો ઉદ્દેશ્ય જાણી
દીધો હોય તે તમે ભવની ચૂલ્હી કરવામાં મેદવી થૂસ કરી મ્તા છે. ખી
તમારે મનુષ્યમત્ર નહીં પણ પશુ-જાત જ ચૂલ્હો નોઈએ. કમો ત્યાં
સ્વતંત્ર છે

વિચારવાની એ રીત જ ખોટી છે કે માનવજીવન વાસનાની રાંધી
જાઈ ૧ મનુષ્ય જ જીવનનું લક્ષ્ય છે આ જો આખ્યાર્થિક પ્રવૃત્તિ સાધીએ
જાણી ઉન્નતિ જન્ય ભવોમાં અસહ્ય છે એવી ઉન્નતિ કરવા માટે આખો

શોધતા ફરતા રહેશે. પણ જ્યારે કોઈની સાથે તમારી દીકરીનું વેવિશાળ થઈ જશે તો પછી ભલેને એ મુરતીયો દોઢ ટાગનો પણ કા ન હોય, તો પણ સાસુ ને સસરાની આંખોમા દેવકુમારથી કોઈ અંશે એ ઓછો નહી હોય.

જેની દૃષ્ટિમા પ્રેમ ભર્યો છે એને માટે સમસ્ત સૃષ્ટિ સૌન્દર્યપૂર્ણ છે સાચુ પૂછો તો સૌન્દર્ય પદાર્થોમા નહી પણ આપણી આંખોમા વસે છે, આપણે જ એમા સૌન્દર્યનો રંગ ભરતા હોઈએ છીએ નહી તર પદાર્થોમા તે વળી શુ ભર્યું છે ? વસ્તુમા જ જો સુદરતા ભરી પડી હોય તો એ સદૈવ સર્વને માટે સુદર હોવી જ જોઈએ, પણ એવુ બનતું નથી

હા, તો સુદરતા અને અસુદરતા બહાર નથી પણ મનુષ્યની આંખોમા છે એ જ એને સૌન્દર્યપ્રદાન કરે છે સૂર્ય પોતાના સેકડો ફિરણો વડે જલ, થાં, અને નલ (આકાશ) ને પ્રકાશમાન કરે છે, કારણ કે પૃથ્વી પર્વત વગેરે બધા પોતાના અવસ્થામા પ્રકાશમાન નથી એમનો પ્રકાશ ઉપર આપેલ હોય છે તેવી જ રીતે પદાર્થ ન સુદર છે તેમ ન અસુદર, પરંતુ માનવમનનુ સૌન્દર્ય જ પદાર્થોમા સુદરતાના રંગ ભરે છે બીજા શબ્દોમા કહુ તો આજ દૃષ્ટિ તે રાગ દૃષ્ટિ છે જ્યા વસ્તુમા ફક્ત ગુણ જ દેખા દે છે, પછી ભલેને એમા હજારો દુર્ગુણો હોય અને તે એના મનમા વસી ગયો છે ત્યાં તે એના દોષો પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરે છે.

કહેવાય છે કે નેપોલિયનના અક્ષરો અત્યંત ખરાબ હતા. જ્યારે એના પત્રો મિત્રો પાસે પહોચતા ત્યારે બહુ હાસી-પાત્ર બનતા. એક વખત એના મિત્રે કહ્યું .-“ સમ્રાટ, અક્ષરો તો એવા છે કે સ્વયં સરસ્વતી પણ ચક્ષમા લગાવે તો પણ વાચી-ઊઠેલી શકે નહા ” નેપોલિયને જવાબ વાળ્યો “ મારા અક્ષર કેવા છે, એ મને નહી પણ જેસોફાઈનને જઈને પૂછો.” પેલો મિત્ર પત્ર લઈને જેસોફાઈન પાસે ગયો અને એને અક્ષરો અંગે પૂછતા એ બોલીઃ “ આનાથી વધીને વધીને બીજી સુદરતા શી હોઈ શકે ? કેવા મોતી જેવા ચળકી રહ્યા છે ? ” આ જ તે રાગ દૃષ્ટિ છે જ્યા અસુદર પણ સુદર બની જાય છે

જેના પ્રત્યે મનમા રાગ છે એની પાછળ આવતા હજારો કષ્ટોને આપણે હસતા મુખડે સહન કરી લઈશું એમા કષ્ટો જેવુ લાગશે જ નહી કોઈ આપણી પ્રિય વ્યક્તિ બીમાર હોય તો આપણે કલાકોના કલાકો એની સેવા સૂચના કરીશુ અડધી-અડધી રાત સુધી આંખોમા ઊઘ નહી હોય તેમ

આદ્યની શીતળ ચાંદની સારાપે પ્રાણીજનતને આકર્ષિત કરે છે પરંતુ જલ્દી ઉદયથી ચોરસ મન ખિન્ન બને છે તેમજ અધિકાર એના સ્વામીને પેલે છે સાચ આપે છે તેથી જ તે શાંત-શિન્ચ મધુરી ચાંદની એને અપ્રિય થાય છે આમ જ ચોરનો એક ભરખા ધૂવડ છે જેને પણ પ્રકાશ પ્રિય નથી સૂર્યોદયની સાથે જ કમળ ખીલી જાડે છે પ્રથમ કિરણને સ્પર્શ પામી એ પ્રકૃષ્ઠિત બની જાય છે અકર્ષણીય મગળ આવન ગર્ભ એનું સ્વાગત કરે છે માનવસમાજ સૂચના પ્રથમ કિરણથી જન્મીતો સદૃશ મેળવે છે પરંતુ સૂર્યના એ જ શુષ્ક કિરણો ધૂવડ મારે કષ્ટદાયી બને છે કારણ કે સૂર્યના ઉદયની સાથે જ તે પોતાની દષ્ટિની શક્તિ ખોઈ બેસે છે એટલા માટે જ એ અધિકાર પસંદ કરે છે

જેના જીવનમાં મિથ્યાત્વનો પ્રબળ અધિકાર જ્વાલેસો છે એને વીતલ્ય દેવની પવિત્રપાવન વાણી પણ મમતી નથી જીવનજન્મીતિનાં સૂત્રોમાં-જોખમાં-એને અધ પતનનો વાસ થાય છે આધ્યાત્મિક વિકાસમાં વિનાશ લુપ્ત છે અને વિનાશમાં વિકસ કરણ કે એને ભૌતિક પદાર્થો પ્રત્યે અનુરાગ છે અને એ રાજ જ એને તે પદાર્થોમાં જ્ઞાન હતો અનુભવ કરાવે છે એટલા જ માટે અશુભ પરિણામ ભોગવીને પણ સરાય દષ્ટિ-આત્મા પદાર્થ-રાગમાં જ અનુરાગ-નિશ્ચયેસો રહે છે

જાડી મહેનો બોલેલી છે કાંઈ મહેનનું જાણક પેશાબ કરી રહે તે પાસે બોલેલી બીજી મહેન મોં મચોદાઈ અને બોલી લાડેલી રેરા ડાકેરા છે આ જાડી જ પેશાબ કરી નાખે પરંતુ બીજે જ ઘડિ એ જ મહેનનું જાણક જેના જોગ્યામાં પેશાબ કરી દે છે તે એ જ મોં મચોદાઈની મહેન પોતાના જાણકને ખારથી ઉપાડે છે અને સાર કરી લે છે લુપ્ત-પાડેલી મહેનનાં છેકરાએ પેશાબ કર્યો તે મોં મચોદાઈ પણ બ્યારે જેના પોતાના જ જાણક એની કિંમતી સાડી ગદી કરી નાખી ત્યારે એ કુચકારે છે કારણ કે માતાની પોતાના જાણક પ્રત્યે રાગ-દષ્ટિ છે

માતાની દષ્ટિએ એનું જાણક સર્વ કાંઈ છે એની નજરમાં એ કાંઈ રાજકુમારથી જોડા નથી જમીને એને અદેશ કાંઈ માફક (વાંદરા) જેવે કાં ન દેખાતાં જ્યારે સ્વયં માફક પણ દપણમાં બ્યારે પોતાનું પ્રતિબિંબ જુએ છે ત્યારે એનું હૃદય પણ પ્રસન્નતાથી નાગી ઘડે છે આત્મી જ વાત કાંઈ એક સામુત્રી છે એની આંખોમાં એને કુરૂપ જમાઈ પણ સ્વ સુદર છે નવાં સુધી દીકરીનાં જન્મ ન થઈ જાય ત્યાં સુધી તે તમે દેહધાતુ મુરતી

શોધતા કરતા રહેશે. પણ જ્યારે કાઈની સાથે તમારી દીકરીનું વેવિશાળ થઈ જશે તો પછી ભલેને એ મુરતીયો દોઢ ટાગનો પણ કા ન હોય, તો પણ સાસુ ને સસરાની આંખોમા દેવકુમારથી કાઈ અંશે એ ઓછો નહી હોય.

જેની દૃષ્ટિમા પ્રેમ ભર્યો છે એને માટે સમસ્ત સૃષ્ટિ સૌન્દર્યપૂર્ણ છે સાચું પૂછો તો સૌન્દર્ય પદાર્થોમા નહી પણ આપણી આંખોમા વસે છે, આપણે જ એમા સૌન્દર્યનો રંગ ભરતા હોઈએ છીએ નહી તર પદાર્થોમા તે વળી શું ભર્યું છે ? વસ્તુમા જ જે સુદરતા ભરી પડી હોય તો એ સદૈવ સર્વને માટે સુદર હોવી જ જોઈએ, પણ એવું બનતું નથી

હા, તો સુદરતા અને અસુદરતા બહાર નથી પણ મનુષ્યની આંખોમા છે એ જ એને સૌન્દર્યપ્રદાન કરે છે સૂર્ય પોતાના સેકડો કિરણો વડે જલ, થ્રા અને નલ (આકાશ) ને પ્રકાશમાન કરે છે, કારણ કે પૃથ્વી પર્વત વગેરે બધા પોતાના સ્વરૂપમા પ્રકાશમાન નથી એમનો પ્રકાશ ઉપર સાપેક્ષ હોય છે તેવી જ રીતે પદાર્થ ન સુદર છે તેમ ન અસુદર, પરંતુ માનવમનનું સૌન્દર્ય જ પદાર્થોમા સુદરતાના રંગ ભરે છે બીજા શબ્દોમા કહું તો આજ દૃષ્ટિ તે રાગ દૃષ્ટિ છે. જ્યાં વસ્તુમા ફક્ત ગુણ જ દેખા દે છે, પછી ભલેને એમા હજારો દુર્ગુણો હોય અને તે એના મનમા વસી ગયો છે ત્યાં તે એના દોષો પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરે છે.

કહેવાય છે કે નેપોલિયનના અક્ષરો અત્યંત ખરાબ હતા. જ્યારે એના પત્ની મિત્રા પાસે પહોંચતા ત્યારે બહુ હાસી-પાત્ર બનતા. એક વખત એના મિત્રે કહ્યું. -“ સમ્રાટ, અક્ષરો તો એવા છે કે સ્વયં સરસ્વતી પણ ચશ્મા લગાવે તો પણ વાચી-ઊંઠેલી શકે નહી ” નેપોલિયને જવાબ વાલ્યો. “ મારા અક્ષર કેવા છે, એ મને નહી પણ જેસોફાઈનને જઈને પૂછો.” પેલો મિત્ર પત્ર લઈને જેસોફાઈન પાસે ગયો અને એને અક્ષરો અંગે પૂછતા એ બોલીઃ “ આનાથી વધીને વધીને બીજું સુદરતા શી હોઈ શકે ? કેવા મોતી જેવા ચળકી રહ્યા છે ? ” આ જ તે રાગ દૃષ્ટિ છે જ્યાં અસુદર પણ સુદર બની જાય છે

જેના પ્રત્યે મનમા રાગ છે એની પાછળ આવતા હજારો કષ્ટોને આપણે હસતા મુખડે સહન કરી લઈશું. એમા કષ્ટો જેવું લાગશે જ નહી કાઈ આપણી પ્રિય વ્યક્તિ બીમાર હોય તો આપણે કલાકોના કલાકો એની સેવા સ્વપ્ના કરીશું અડધી-અડધી રાત સુધી આંખોમા ઊંઘ નહી હોય તેમ

આ પશુ નહીં જણાય પણ ઢાઈ બીજી વ્યક્તિ કે જેના પ્રત્યે આપણને રાજ નથી પ્રેમ નથી તેની પાસે એક કલાક પણ વીતાવવો આપણને ભારી થઈ પડે.

આ જ વાત એક માતાની છે એનું બાળક બીમાર હશે તો આખી રાત એને બેઠામાં રાખી વીતારી દેશે એની પાછળ હળવે કરે સહને પણ એના મનમાં આનંદ બિશરાતો રહેશે પણ એની સાસુની સેવામાં જ નિર્નિયમ પણ વીતાવવી પડે તે એનું માથું ચડી જશે કેમકે બાળકમાં તો એણે આત્માનો રાજ હાથનો છે ત્યારે સાસુ પ્રત્યે એનો રાગેમ નથી.

તમે સિનેમા જોવા જાઓ છો ત્યાં સ્થનાભાવ છે દીકરી માટે તમે ત્રણ-ત્રણ કલાક બેસા રહેશો છતાં તમારા પૈસા કુ ખર્ચ નહીં થાય છે નહીં બીજા યોગ્ય રાતનો એક વાગી જશે તોય તમારી આંખો બંધ થઈ બેસી રહેશે સાંધા તમારી !! આખી રાત વીતી જાય તોય તમે જાગતા રહેો છો કેવો પ્રમાદનો પતિ ત્યાં છે ! ફિલ્મ ચાલુ છે એક પછી એક ચિત્રો આવે છે ને જાય છે એટલે એક સમય માટે પણ તમારી આંખો મીચાસે નહીં.

સમયં શોયમ મા પમાયપ નો બ્રહ્મવાન મહાવીરનો ઉપદેશ તમે પૂરો અમલમાં મૂક્યો છે ને ? પણ મારે તો કહેવું જ પડે કે આ રાજદંડ છે કે જેના કારણે તમને સિનેમાનાં કથોની અનુભૂતિ ન થતી નથી.

રાજદંડિવાળો આત્મા એ જોતો નથી કે આમાં શું છે કે નહીં ? શું જીવી વાતને તો આ જીવે મૂકે તે એ પણ જોતો નથી કે એમાં ચેતન પણ છે કે નહીં ? એ તો જસ વળગી જ જઈ ચાલ્યું છે કે વાંદરીઓ પોતાના મૃત બાળકને મહિનાઓ સુધી જાતીથી ચોટામલા રાખે છ એવી જ રીતે રાજદંડિવાળો આત્મા પરંપરાને વળગેલો રહેતો પછી તે એ નિ જીવે કે એમાં ચેતન છે કે નહીં ? એ તો ફક્ત પરંપરાનો પુનરી છે એ ખોટું છે કે સાચું એ જોવાની એની પાસે કુરસદ જ નથી પહેલાંથી ચાલુ આવે છે અમારા બાપ-દાદા કરતાં આજ છે જસ આવાં ૮ વાંદરીઓ એની જીવન-આદીને ચાલવા માટેના મજબૂત પાટા છે જેના ઉપર તે આંખો મીચીને દોડે છે તે એ વિચારતો નથી કે આગળ જતાં પાટા તૂટેલા છે કે સાચા ? પોતાના વિચારો પ્રત્યે પણ માનવને મરતા થઈ આવે છે તેથી એક વાર સ્થપને તજી લોખાં છતાં પણ એને હોજ્યા એ તૈયાર થતો નથી કેમકે એ એના પોતાના વિચારો છે વિચારમોહ પણ એક રીતે રાજદંડિ જ છે જેને કારણે પોતાના બૂઝબરેલા વિચારોને પણ એ સાચા માનતો જાય છે અને બી નવા વચ્ચે દોવા છતાં એના પર ચોકડી ફેરવી મારે છે એ

ખીખના ગુણોને સ્વીકારવા તૈયાર નહિ પણ પોતાના દુર્ગુણો પર સદગુણોનું લેખલ લગાડવાનો પ્રયત્ન કરશે

હિસાબનીશના હાથે શેઠના ખમીસ ઉપર શાહીનો ઝાઘ પડી જશે તો શેઠ જોલશે. “ ચશ્માના નળર વધી ગયા હોય તો ચશ્મા બદલી નાખો ” પણ પોતે શેઠના દીકરાના પગના ઠેબાથી આખોય ખડિયો ઢોળાઈ જાય અને હિસાબનીશનું નવું-નકાર ખમીસ ખરાબ થઈ જાય તો શેઠ જોલશે “ વાહ, આજે તો સારા શુકન થયા છે તેમને ધણો ફાયદો થવાનો લાગે છે, અને આમા બગડયું પણ શું છે ? આ ખમીસને આવાજ રગમા રગાવી લો બહુ સારું લાગશે રગારો તો પૈસા લેન પણ અમે તો મક્કતમા જ રગી દીધું તમે અમારા જ છો ને તો પત્ની તમારી પામેથી લેવું પણ શું ? ” બસ અહીં જ ફાયદો ને કાયદો બધું યાદ આવી જશે કેમકે પોતાના પુત્રના જ હાથે આ પરાક્રમ થયું છે એના હાથે થયેલું ખૂરુ કામ પણ ભલું છે અને હિસાબનીશના હાથે જો કંઈક થયું હોય તો ભલું પણ ખૂરુ થઈ જાય છે આ જ સરાગ દૃષ્ટિ છે જ્યાં પોતાનું બધું સારું લેખાય છે દ્વેષપૂર્ણ દૃષ્ટિ

આ દૃષ્ટિ સગગ-દૃષ્ટિથી બિનકુલ વિપરીત છે અહીં ગુણ પણ દોષ છે રાગ તો કુટુંબ-શત્રુ ગણાય છે, જ્યારે દ્વેષ અગ્નિ, રાગ પદાર્થો પ્રત્યે મનને ચચળ બનાવે છે મનોરમ પદાર્થોની પ્રાપ્તિમા જે બાધક-રિષ્ટરૂપ બને છે તેના પ્રત્યે દ્વેષ પ્રગટ થાય છે રાગ આત્માને સ્વગુણમાથી વિચલિત કરે છે અને દ્વેષ એને પર-ગુણમા વિચલિત કરાવે છે, જેટલા અશે રાગ સકુચિત હોય છે તેટલા જ અશે દ્વેષ વિચલિત બને છે અને જેટલા પ્રમાણમા રાગ વિચ્છે છે તેટલા જ પ્રમાણમા દ્વેષ સકુચિત બને છે

શ્રીમદ્ રાજયદ્રના શબ્દોમા સસારરૂપી ગાડીના રાગ અને દ્વેષ બે બળદ છે. રાગ મીઠું ઝેર છે તો દ્વેષ કડવું ઝેર છે પણ બંનેનું કામ છે ગ્રાણુ હરવા વીજળીમા જેમ બે જાતની શક્તિ હોય છે, પહેલી શક્તિ બેચે છે અને બીજી શક્તિ ફેકે છે ઝાટકો મારે છે પણ બંને શક્તિઓ મનુષ્યના ગ્રાણુ હરણનું કામ કરે છે તેથી જ રીને રાગ બેચે છે અને દ્વેષ ધક્કો મારે છે પણ બંને આત્માની સ્વભાવ-દશાને બદલે છે તેથી જ લગવાન મહાત્મીરે કહ્યું છે

રાગો ય દોષો વિચ કમ્મં વીચ,
કમ્મં ચ મોહપ્પમવં વચન્તિ ।

કમ્મ સ્વ જાદ મરણસ્થ મૂલે
 ઉપ્પન્ન સ્વ જાદ મરણ વયસ્થિ ॥

ઉત્તરાધ્યયન આ ૩૨ ચા ૮

વીતરાજ પશ્ચિમ પ્રદીપ સ્થાપના મહાવીર સાધકને સદૃશ આપે છે
 વીતરાજ પશ્ચિમ પર તો વીતરાજ બનીને જ આથી શકાય છે. આ સુધી
 રાજ ને દેવ હસ્તિમાં હશે ત્યાં સુધી આત્મા વીતરાજ બની શકતો નથી
 અને સ્વપરપરા પશ્ચિમ સમાપ્ત થઈ શકતી નથી. કારણ કે રાજ અને
 દેવ જ સ્વપરપરાના બીજો છે. બીજા સાનુકૂળ સાધનો પામતાં વ્યક્તિએ
 જરૂર પસંદગી અને છે રાજ અને દેવ કર્મબીજો છે અને કર્મ મોહ દ્વારા
 પેદા થાય છે જ મ અને મૃત્યુ મૂળ કર્મમાં જ મળશે અને કુશળતા
 મૂળમાં ૮ મ અને મૃત્યુ છે કારણ કે જન્મ પોતે કુષ્ઠ છે અને મૃત્યુથી
 વો માનવના પ્રાણ કે પે છે

જ મની સાથે મૃત્યુ બેધાયક છે મૃત્યુને સમાપ્ત કરવું પાડે એ
 નિશ્ચિત સિદ્ધાંત છે કે જે જ મો છે તે જરૂર મરશે જ પશ્ચિમ મો છે
 તે જ મો જ એવું નિશ્ચિત કહી શકાશે નથી કારણ કે જન્મ મરણ કર
 નાર માટે તો મૃત્યુ સુનિશ્ચિત છે જ પશ્ચિમ એવું સ્વપરપરાનાં બીજાથી
 કર્મોના કૃષ્ણ કરી દીધા છે તેથી વીતરાજી આત્મા જન્મ અને મૃત્યુની
 જન્મભાંધી છૂટી જાય છે પરંતુ આ સુધી રાજ અને દેવ છે ત્યાં સુધી
 જન્મ અને મૃત્યુની સમાપ્તિ એ કદાચ સ્વપ્ન જ ગણાશે.

દેવોની પાછળ કૃષ્ણા મેસ્થા હોય છે રોડ ખાન હોય છે તેથી જ તો
 તેના હસ્થમાં દેવની જગ્યાએ પ્રત્યક્ષ છે તે આત્મા પોતાના દેવ-પ્રત્યક્ષ
 સમાપ્ત કરીને જ આત્મિક અનુભવશે એ સત માનવ કે સામાન્ય માનવનો
 પછી વિચાર જ નથી કરે એ દેવનું જ કારણ હતું કે પરમ પ્રભાત સ્વપ્ન
 સ્પષ્ટિ જમા પુનિત સતને વિષ હોને મારી નાખવામાં આવ્યા હતા. દેવ
 શુદ્ધિ કરાવતા મનુષ્યને સતને રજાને અસત ગણે છે મનુષ્યના અર્માં
 આપે દેવશુદ્ધિ આપે છે ત્યારે એ સત તેવા પુનિત આત્માને પશ્ચિમ અપ
 માનિત કરવાનું ચૂકતો નથી ગ્રાહ્યતાની પશ્ચિમ તે જ દેવદષ્ટિ હતી કે
 એણે સ્થાપના મહાવીર જેવા વીતરાજ આત્મા પ્રત્યે પશ્ચિમ દેવમિ કાલબો
 અને એમને ખરે જ જરૂર કરી દેવા માટે તેને મેસ્થાની જગ્યાએ છોડી હતી
 એમના સ્વરૂપ, શાંત બે સિંચેને એમની આંખો સામે જ જરૂર કરી
 દીધા હતા.

સોમિલની પણ એવી જ દ્વેષદષ્ટિ હતી કે એણે ગજસુકુમાર જેવા સુદર અને સુકુમાર સતના માથા ઉપર બળતા અગારા નાખ્યા હતા શેા અપરાધ હતો ગજસુકુમારનો ? જેના કારણે એનો સુકોમળ દેહને અગ્નિદાહ મળ્યો ? કહેવું જ પડશે કે સોમિલની દ્વેષદષ્ટિએ જ એવું જઘન્ય કૃત્ય કરવા પ્રેરણા આપી હશે.

દ્વેષદષ્ટિ ધરાવતી વ્યક્તિ કદી-કદી પોતાના પ્રિયવરનું જ અહિત કરી જેસે છે કારણ કે એની પ્રતિદ્વેષની લાવના હિતમા પણ અહિતની કલ્પના કરી લે છે અને પછી એમને કષ્ટો આપવાની કૂર કામના એમના દિલમા ઊછાળા મારે છે એ દ્વેષની અગ્નિમા આત્મા પોતે પણ દાઝે છે શાંતિ પાળવા માટે સાધકે રાગ કે દ્વેષ બંને દષ્ટિઓથી મુક્તિ મેળવવી જોઈએ



સત્સાહિત્ય

૧ સાહિત્યનો પ્રેમ હૃદયેશ્વરને પકડવાનું વૉરન્ટ છે

૨ કેટલાક ગ્રંથો ‘પ્રેય’ વસ્તુ તરફ પ્રેરણા અને સચાલન કરે છે તો ગ્રંથો ‘શ્રેય’ તરફ પ્રેરણા અને સચાલન કરે છે. ‘પ્રેય’નો સાધક ભોગસામગ્રીનો સંગ્રહ કરવામા તત્પર બને છે, ત્યારે ‘શ્રેય’નો સાધક આધ્યાત્મિક સામગ્રીનો સંગ્રહ કરે છે

૩ માનતાને પ્રેરણા આપનારું સત્સાહિત્ય છે

હોનદષ્ટિ ધરાવતો મનુષ્ય ગુણોની અપેક્ષા કરી શકે તે શક્ય છે એની તજજ્ઞ ગુણો ઉપર ચેતવી ન તથા જેમ જળ-વિદુ જેમ કમળ-દળ ઉપર ન શકાતા કાળા કાચમાં નર્ત પડે છે તેવી ન રીતે જેની દષ્ટિ દાઘ વેાણુ પાછળ ન રવ રહે છે તેની દષ્ટિ ખીલના સદગુણો તરફ જઈ જાય છે. મુદ્દ સરીરમાં માખી વાગેલા થાને ન શોધે છે. સુ ર ખવચ્છેને છાંયે એ ત્યાં ન બેસશે કે ત્યાં થા વાગ્યો દસે અને પૂ વહેતુ દમ તેવી ન રીતે દુર્ગત વ્યક્તિ પણ ખીલતી તરફ જોઈ ત્યારે અના સારામુશ્કરુએને છાંયેને એ જ્યાં નાની એવી પણ બુરાઈ દો ત્યાં ન નર્તને એ પોતાની ખામણી મીખસે. સજ્જન પ્રકૃતિનો મનુષ્ય દબરો દ્રવ્ય મોમાથી પણ એક ગુણ મદલુ કરી બેસે. જ્યારે દુર્ગત દ નરો સદગુ મોમાથી એક દુમુણ શીધી બેસે અને તેમ કરવા ખાછી બધા ન સદગુણોને અ છાંયે દો.

જેની દષ્ટિ હો મગ બની ચૂકી છે તે સતની ખસે રહીને પણ એમના સદગુણોને પામી નહીં સકે. મર્જા અને ચાંચક (એક જાતના ઘોઢીના ચૂસના. કીડા)નો અશ્વત્થ તમે જાણો છો. આ નવજો દિવસ-રાત ગામના અતન ઘમ કે જ્યાં દુધની ધાર વહેતી રહે છે ત્યાં ચોંટી રહે છે. પણ તજ્ઞો દુધની અમૃતધા ભાંધી એક રીપુષ પીતાં નથી પરંતુ ગામના સ્તનનુ પાદો ચૂસી. આવી ન રીતે આશોચના-પ્રિય વ્યક્તિ સત વ્યક્તિની સમીપ મદને પાનુ સદગુણોની દુષ-ધરમોથી એક રીપુષ બેસે નહીં પણ એમાંના દોષાનુ કા-પાન ન કરમે.

ના દા. ૧ નેવાની દષ્ટિ છે એના મોરે મુલુ પણ દોષમય બની

જાય છે આલોચના-ટીકા-પ્રિય વ્યક્તિને કાઠનીય સ્તુતિ કદી ભાવશે નહીં. છાણુમા જીવતા જતુને તમે ગુલાબમા છોડી આવશે તો એ ગુલાબની સુગંધથી એનું ગળું ઘૂટાવા લાગશે ગુલાબની સુગંધ એ જતુ માટે કષ્ટ પ્રદ જ બનશે નિદા કરનારાની જીભથી તો પોતે પરમાત્મા પણ બચવા પામ્યો નથી એણે તો એ વીતગગની પણ ટોકા કરી છે તો પછી છદ્મ-સ્થમા તો ભૂલો થવાને સંભવ છે અને તેથી ટીકા કરવાનો પ્રસંગ મળી જાય તો એમા આશ્ચર્ય જ શું છે ? શાહીચૂસ (બ્લોટીંગ પેપર)નું કામ છે, શાહી ચૂસનાનું બન્યા કયાય શાહીનું ટીપું હશે, ત્યાં શાહીચૂસ લગાડવાથી એ શાહીને ચૂમી લેશે તેવી જ રીતે આલોચક ટીકાકાર વ્યક્તિ બન્યાં દુર્ગુણ બેશે, એને જ ગ્રહણ કરશે

કાગડાની સામે સુદર ભોજનસામગ્રી મૂકશે પણ એ એને તજ કાઠ મડદાના શરીર પર જ ટોચ મારશે કંમકે એતે સુદર ભોજનમા તેટલો આનંદ આવતો નથી જેટલો કે મૃત પશુના શરીર પર ટોચ મારીને એનું લોહી પીવામા દુર્જન પ્રકૃતિના માનવની આદત પણ કંઈક આના સાથે હજો-મજો છે તે સદ્ગુણોના સુદર ભોજનને છોડી દે છે અને ધુરાઈઓના ધાઉપર ટોચ મારીને એમનો સ્વાદ માણુમા જ આનંદ માને છે વાત જરા કડવી જરૂર લાગે તેવી છે પણ સાચે જ આજે આપણા સમાજમા આ જાતની ટીકા કરવાની ખીમારી બહુ ફેલાયેલી છે

જેમ ભસના કૂતરા માટે સજ્જન અને દુર્જન બંનેય સમાન છે; બંને તરફ એ સમાન રૂપે ભસે છે તેવી જ રીતે જેઓને આલોચના ટીકા કરવાની આદત પડી ગઈ છે એમના માટે તો સત અને દુર્જન બંનેય સમાન છે. અને મજાની વાત તો એ છે કે ખીજની રજ જેટલી ભૂલને તેઓ ગજ બનાવી મૂકશે એમની આખો પોતે જ એન્લાર્જ (મોટી) થઈને એમની સામે આવી જાય છે પોતાની ભૂલ તો કદી એમની નજરે આવી શકતી નથી અને જો કાંઈ એનું દિગ્દર્શન કરાવે છે, તો એનો સ્વીકાર કરવામાં પોતાનું અપમાન માની લે છે, વળી કાંઈ જુદી જ માન્યતામા ભમી પોતાની ભૂલ માટે તેઓ ખીજને જવાબદાર ઠેરવવાની કળા આદરે છે.

એકવાર, કહેવાય છે કે રાવણના પાપો માટે શિક્ષા કરવા પોતે રામ લકાના મેદાનમા ઊતરી પડ્યા હતા આ બાબુ રાવણ પોતાના પાપ ઉપર પુણ્યની છાપ બેસાડવા તનતોડ મહેનત કરી રહ્યો હતો બ્યારે એને

જનમજવણની શક્તિ સમ્પાત્ત થઈ તે પછી શક્તિ જનમજવણમાં આવે. રામ અને રાવણની સેનાઓ રણ મેદાનમાં પહોંચી ગઈ જતે તરફના હબરો સૈનિકો રણ મેદાનમાં ખપી ગયા પણ મુદની જ્વાલા સમી નહીં એક દિવસ પોતે મેધનાદ અને કુસારણ રણ મેદાનમાં આગળ આવ્યા. રાવણને પોતાના બાઈ કુસારણની શક્તિ પર અભિમાન હતું અને મેધનાદ તો ઈન્દ્રને પણ છટી શકતો હતો. તેથી જ તો એણે મેધનાદનું બીજું નામ ઈન્દ્રજિત રાખ્યું હતું અને વીરો સહજા શક્તિ પૂર્ણ શક્તિ હોવા છતાં જ સહચારની શક્તિ આ વીરો કને નહોતી કેમકે સહચારના વિરોધમાં ઠેઠો અસહચાર વતી હડવા આવ્યા હતા ને। સાચું પૂછે તો રાવણનું પાપ આ વીરોની શક્તિ પણ નષ્ટ કરી ચૂક્યું હતું અને હક્ષમણના લીધણ બાણેએ અને વીરોને સહા મારે ભૂમિ ઉપર સુવણવી લીધા હતા.

જાને વીરોના મૃત્યુના ખબર લોકમાં ખૂબ વેગથી પ્રસરી ગયા રાવણે જન્મ ત દુઃખની સાથે આ સમચાર સાંભળ્યા. મેધનાદના મૃત્યુની વાતથી તે રાવણનું દિલ કંપી શક્યુ એના પગ તરેની ભૂમિ ખસવા લાગી. કારણ કે એની આંધી શક્તિ તો જાને સમ્પાત્ત થઈ ચૂકી હતી

એણે (રાવણે) વિચાર્યું સીતાના ચરણ જ જમજળ છે જ્યાં એના પગમાં પડે છે ત્યાં સ્વનાશ થાય છે જન્મના ઘેર જ ગો ત્યારે મિચ્છરા પિતાને વન-વનમાં ભટકવું પડ્યું હજા બાદ અરોખા આવે તો ત્યાં હજરના પ્રાણ લીધા અને પતિને ચોદ વરસ સુધી જાજ્યોમાં ભટકવું પડ્યું હવે હક્ષમાં આવે છે જ્યારથી એનાં પગમાં આ લક્ષમાં પડ્યાં છે તે જ રિક્તથી હમેશાં અશુભ સમાચારો જ સાંભળવા મળે છે કદી અરોહ વાટિકા ઉજ્જડ જની વર્ષ છે તે કદી અક્ષયકુમાર મર્યો છે જાના લીધે જ સોનાની લઠા ચખનો હજ્યો જની ગઈ છે જાને મારો વીર હજા અને લાવેયો. પુત્ર મેધનાદ જાને અસ્ત થઈ ગયા. સાચે જ સીતાનાં જ્યાં પગમાં જ્યાં ત્યાં સ્વનાશ સર્ગાયો છે.

આ છે રાવણની વિચારસાની રીત. એ તે સની સાચી સીતાના ચરણને સ્વનાશ માની રહ્યો છે પણ આખો વિચારતો તે એ છે કે સીતાના ચરણો સ્વનાશના કારણ જન્મા છે કે એની-રાવણની-દુરાચારમાં જાન મુખવી મોઢેલી લુહિ ? એટલે સાચું તો એ છે કે નિહા અભિત પોતાના જાણે મારે પણ બીજાને જ જવાબદાર ઠરાવે છે આવી અભિત બીજાના

દોષોનો નિર્ણય કરવા માટે ઘણી જાતની તૈયાર થઈ જાય છે પણ એ સારું ન થાય કે એ વ્યક્તિ જરા પાછા વળીને પોતા ભણી પણ દષ્ટિ ફેરવવાની તસ્દી લે તો ? આજણી સોયનો નિર્ણય કરવા ચાલી, એણે કહ્યું . “ સોય, તું શા માટે અહીં કાર કરી રહી છે, તારા મો પર તો છિદ્ર છે ? ” સોયે જવાબ વાળતા કહ્યું “ બહેન, મારું નાનું-શુ છિદ્ર તને દેખાયું પણ જરા તું તારા પોતા ભણી નજર નાખી જો ને ! મારામા તો એક છિદ્ર છે પણ તારામા તો કેટલા છિદ્ર છે એની ગણતરી તો કરી જો ” એક કવિએ કહ્યું છે -

પગતર જરત ન જાનત મૂરજ
પરઘર જાઈ વુઝાવે,
અવમ્મો ફન લોગન કો આવે ।

ભારતના સત કવિ સુરદાસ કહે છે કવિ સુરદાસ આખે અધ હતા પણ એમને જીવનનું દર્શન સાપડ્યું હતું . તેથી જ પ્રજાચક્ષુએ આખ-વાળાઓને રાહ બતાવ્યો છે, તો કવિ કહે છે । કે મનુષ્ય બીજાના ધરની આગ જુઝાવવા દોડી પડે છે, એ ખૂંમો પાડે છે ત્યાં આગ લાગી, પણ તે પોતાના પગ તળે બળતા આગને દેખતો નથી. જે એની જ ખૂંપડીને જ બાળી રહી છે

આજનો યુગ બીજાના ધરની આગ બતાવવાનો છે વહુને પૂછશો તો એ સાસુનો દોષ બતાવશે એ કહેશે “ માનો ખોળો છોડીને આવી છું ત્યારથી એક દા’ડાય એન લઈ શકી નથી જીભ દિવસરાત કામ ને કામમાં લાગી રહું છું તોય સાસુની જીભ તો આખો દા’ડો કાતરની જેમ કઈને કઈ કાપ્યે જ જાય છે, એ કદી મારું દિલ કાપે છે, તો કદી મારી માતાનો, તો કદી મારા પિતાનો જ દોષ કાઢતી ફરે છે ”

તમે અગર સાસુને પૂછશો કે ધરમા શાંતિ કેમ નથી ? શા માટે રાતને દિ’ વઢાવઢ ચાલુ રહે છે ? શા માટે રોજ-બરોજ ખાવા-પીવાનું હરામ બને છે ? તો એ વહુના ગીત ગાવા બેસી જશે “ શુ કહું, અમારા ભાગ્યે તો એવી વહુ મળી છે કે બસ આખોય દિ’ રેડિયા પાસે બેસી રહે છે ક્યારેક નાટક-ઉપન્યાસ વાંચે છે પણ મારી પાસે આવવાની એને કુરસદ જ મળતી નથી મને દરદ છે કે કઈ દુઃખ છે, એની એને કાંઈ જ ચિંતા નથી ”

નોકર શેઠનો દોષ કાઢે છે એમની ફરિયાદ હોય છે કે અમારી પામેથી વધુ કામ લેવામા આવે છે, પણ અમારી મહેનતની સામે એનું પૂરું પરિશ્રા-

નિક (પ્રતિજ્ઞા) આપવામાં આવતું નથી. આમ શોષણનું ચક્ર ચાલી રહ્યું છે. અમે દિવસ રાત લોહીનું પાણી કરીએ છીએ તેમ છતાં પણ અમારા આંખોમાં લાગ્યાં સુમે છે ન એમને પૂરતી ડેળવણીની સમજણ છે કે નથી કંઈ વ્યવસ્થા રહેને પૂછીશો તો તેઓ કહેશે ખરો તો પૂરો અપાય છે પણ આઠ કલાકનું કામ આઠ દિવસમાં પણ પૂરું કરતાં નથી. હડતાળોને લીધે નાકમાં ફાગળ આવી ગયો છે.

વિદ્યાર્થી શિક્ષકનો દોષ બતાવશે. પૂછવામાં આવશે તો કહેશે શું કદુ માસ્તર એવા મળ્યા છે કે પૂરું શણગારવાનું બળવાનું નથી સરકાર પાસેનો કારમત્તા પૈસા લે છે ત્યારે શિક્ષક ફરિયાદ કરશે કે વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વચ્છતા વધી ગઈ છે અનુચિત સિસ્તના નામની શિક્ષકની એક પણ વાત વિદ્યાર્થીઓ માનવા ત્યાર નથી અને કદાચિત કંઈક કહી દેવામાં આવે તો એમનું અપ-સમૂદ-એ શિક્ષકની દેવળી જ કરશે અથા બીજાના જ દોષો બતાવે છે પોતા તરફ કંઈ જોવા માગતું નથી.

દેશમાં બાળે અસાધિ શા માટે છે? એનો જવાબ તમે સરકાર પાસેથી માગશો તો એ કહેશે જનતાનું નનિક ધોરણ ધણુ નીચું પડી ગયું છે વેપારીઓમાં પ્રમાણિકતા રહી નથી શે ન-અરોજ પડી હડતાળો દેશની પ્રજામાં મોટામાં મોટી બાધ છે જ્યારે જનતા કહે છે સાચક વજ માં અપમાન વધી ગયો છે કર-વેરાનો ભાર એટલો લાઘામાં આવ્યો છે કે શાસક લઈ શકાશે નહીં અને વેરા દ્વારા અમારી પરસેવાની કમણીનો પૈસો એચીને મિનિ ટેરા-પ્રધાનો મેળ જીવે છે.

હા તે આપણી આંખની ટીણી કાળા છે એટલે બીજાની કાળાસ-જીવનને જાણી નીરખી લે છે બીજાની જીજ્ઞાસને જોવામાં આપણને એ લી યુધિ પણ નથી થતી ડેટલી કે કાળાસ જોવામાં ધરાવીએ છીએ એટલે ન તો પ્રતિદિન જનતા સૂચને કંઈ જોવા જતું નથી પણ સૂચકશ્રુ સૂચનું હોય-એટલે કે એમાં કાળાસ આવવાની હોય ત્યારે મનુષ્યો એને જોવા માટે ડેટલીક વખતે વિશેષ-આસ-નૈયારીઓ પણ કરે છે કાચ ઉપર કાળા રંગ લગાવી એને જોવાની કે સિદ કરે છે કાળા કંઈએ જોવું નહીં પણ કાળાસ જોવા સૌ રોડી પડ્યા.

જીવનના સમાદ બનુ કરીએ પિતૃજનાં પાપ પોતાની નરે જોવાં એવા મનમાં વચગ્ય લીમરઈ આવ્યો. ૭ પિતૃજના જીવન ઉપર એને

પૂરો વિશ્વાસ હતો અને જેને સારુ એણે પોતાના લાઈ વિક્રમને વનવાસ દીધો હતો, એ જ પિગળાનું ચારિત્ર્ય આટલું પતિત બની શકે છે ! અર્તુહરી એની કટપના પણ કરી શકતા નહોતા અન્ય કોઈએ કહ્યું હોત તો તેઓ એની વાત માનવા કદી તૈયાર ન થાત પણ જ્યારે પોતાની સગી આખોએ જ જોઈ લીધું તો એને ખોટું પણ કેમ માની લેવાય ? એક દિવસ જે પિગળાના ચરણોમા સમગ્ર રાજ્ય ન્યેછાવર કરવા તૈયાર હતા, આજે એ જ પિગળા માટે એમના મનમા ધૂણા અને તિરસ્કાર છે પિગળાના પ્રેમ પાછળ ઘેરો બનેલો અર્તુહરી આજે તે જ પિગળા તરફથી પીડા પામી રહ્યો છે વાત પણ યથાર્થ છે કે જે માનવીએ પોતાનું ચારિત્ર્ય ખોયું તે બધું જ ખોઈ ચૂક્યો છે તેથી જ અર્તુહરીના મનમા ધૂણા પેદા થઈ, વૈરાગ્ય જન્મ્યો અને એમણે વનનો રાહ લીધો રાજનીય-વિભૂપાને સ્થાને એમના શરીર ઉપર ભગવા રગની કંકની ફરકી રહી હતી

એક વખત એક વૃક્ષની નીચે પાદડાની શૈયા અને પથ્થરનો તકિયો બનાવી તેઓ સૂતા હતા એટલામા ત્યા થઈને થોડીક બહેનો પાણી ભરવા નીકળી એક બહેનની નજર ભગવા રગની કંકની પહેરેલા રાજા અર્તુહરી ઉપર પડી તો એણે પોતાની સાહેલીઓને કહ્યું “ સામે સૂતેલા યોગીને તમે જાણો છો ? ” સાહેલીઓએ ના પાડી ત્યારે પેલી બહેને પરિચય આપતા કહ્યું “ આ ઉજ્જૈનના નરેશ અર્તુહરી છે પિગળાના પાપથી એમને સસારથી વૈરાગ્ય થયો છે પણ કેવો વૈરાગ્ય છે આ ? મખમલની ગાદીઓ પર સુનાર આ રાજા આજે પાદડાની શૈયા પર આબોઠે છે, રેશમી તકિયા જેના માથા હેઠળ રહેતા હતા ત્યા આજે પથ્થરનું ઝોઠીડણું છે ”

બીજી બહેન બોલી “ વાહ !, હવે રહેવા દે તું વધુ સ્તુતિ ના ગા રાજ્ય તો ઉપરથી છોડ્યું છે પણ દિલમા તો રાજવૈભવ જેમ ને તેમ ભર્યો પડ્યો છે રાજ્ય છોડ્યું પણ ગાદીનો મોહ ક્યા છૂટ્યો છે ? મખમલની ગાદીના સ્થાને પાદડાની ગાદી બનાવી છે તકિયાના સ્થાને રેશમી નહી તો પથ્થરનો તકિયો લગાવી મૂક્યો છે ”

વાતો કરતી એ બહેનો આગળ વધી ગઈ એમના ગમ્મદો યોગીના કાન સાથે અથડાયા એમણે વિચાર્યું “ અરે, હા, હું પણ કેવો છું ? પૂરું રાજ્ય છોડ્યું અને હવે આ પાદડાની ગાદીની પણ શી જરૂર છે ? અને આ પથ્થરનું ઝોઠીડણું પણ શા માટે ? બહેનો હીક જ કહી રહી હતી, ભૂમિ મારું બિહાનું છે અને નીલ ગગન મારી ચાદર ઝોઠણું ” યોગી તો ઉઠ્યા

જાને પાંદડાં એક બાજુ ફેંટી દીધા. પથ્થર દૂર ફેંકાયો અને બૂમિ ઉપર જ દાખલુ ઓઢીકપ્પુ ઠરી સપ્ત ગયા.

પેલી બહેનો ખાણી બરીને પાછી તે જ રસ્તેથી પથ્થર થઈ પહેલી બહેને જોયું તે કહેવા લાગી કેવો મનસ્વી યોગી છે ? જમારી એક વાત સાંભળી તો પાંદડે-પાંદડું ફેંટી દીધું અને જુઓ કવે જમીન ઉપર જ લગાવી દીધું છે જાજ તો સાધના છે ને ! જાનૂરીએ એક જ વખત વાત સાંભળી અને એણે પેતાના જીવનમાં પરિવર્તન આણી દીધું ત્યારે તમે મારી કેટલી વાતો સાંભળી છે ? જાજે ત્રણ-ત્રણ મહિના વીત્યા કેટ-કેટલી વાતો તમારી સામે મૂકી ગયો-કહી ગયો ને વીતરાજ બાણીનું અમૃત તમારી સામે ઢોળ્યું પણ તમારા જીવને કેટલો વળાંક લીધો વારુ ? (સભામાં સ્થિત હસ્ય)

હા તો પહેલી બહેનની વાત સાંભળી તો બીજી સહેલાણી બોલી : રહેવા દે, મેન, શું યોગની વાતને તું જાણી રહી છે યોગી જન્મા પણ હજુ દુનિયાના ચબ્બે સજ્જન કરવાની કળા તો શીખી જ નથી. આપણે યોગુક કપ્પુ અને કોષિ બરાઈ પાંદડે-પાંદડું એક તરફ ફેંટી દીધું પથ્થર પેલી બાજુ ફેંટી દીધો. જાને તે યોગી કહેવાય ? ”

જેની દષ્ટિ રક્ત દેવો તરફ જ હતો, એને સર્વત્ર દેવો જ બોલા મળશે. પરંતુ માફ રાખજો, બાઈઓ, દેવો બધી જ જો દષ્ટિ રહેશે તો જીવનમાં દોષ જ આપશે અને સદ્ગુણો બધી તમારી દષ્ટિ રહેશે તો તમે પણ સદ્ગુણી બની શકશો.

જેન ઉપમન,
કાદ મુંબઈ



ગુણ દષ્ટિ આપણને ગુણાનુરાગી બનાવે છે આપણી દષ્ટિ જો સદ્ગુણ લાણી હોય તો પછી એવું કાંઈ કારણ નથી કે આપણે સદ્ગુણી ન બની શકીએ ફક્ત આપણી દષ્ટિમા સદ્ગુણોને ગ્રહણ કરવાની કળા આવી જવી જોઈએ ચિત્રકાર જુદી-જુદી આકૃતિઓ જોતો હોય છે પણ એ બધામાથી થોડી થોડી સુદરતા લઈને પોતાના રંગ અને કલમ વડે એ સુદર ચિત્ર ચીતરે છે જો કે એની દષ્ટિ તો સારા અને નરસા બન્ને જાતના ચિત્રો પર જાય છે પણ એ તો એ સૌમાથો સારુ જ ગ્રહણ કરે છે એમાથી જો એ કદરૂપ જ ગ્રહણ કરશે અને પોતાના ચિત્રમા તેવું જ કદરૂપ લાવશે તો એનું ચિત્ર કદરૂપુ જ બની જશે પછી તો એની કળાની તો કશી કિંમત જ અકાશે નહિ તેવી જ રીતે દિવસ દરમ્યાન આપણી નજર સામે અનેક આવૃત્તિઓ પસાર થતી હોય છે એ પૈકી કેટલીક સારી અને કેટલીક નરસી પ્રકૃતિ ધરાવતી હોય છે. કેટલીક આપણા પરિચયમા પણ આવે છે. આવે વખતે જો આપણે કળાકાર હોઈએ, તેવી દષ્ટિ આપણામા હોય અને એમાથી આપણે અશ-અશ રૂપે પણ સારુ જ ગ્રહણ કરતા થઈશું તો આપણા જીવનનું સુદર ચિત્ર તૈયાર થઈ જશે

નિહાર ધૂળશોષક હોય છે એ માટીમાથી પણ સોનું ખોજે છે. મોનાની દષ્ટિ સામે રાખીને ચાલે છે તેથી એ ધૂળના ઢગલામાથી પણ સોનું મેળવે છે આપણી પાસે પણ એવી દષ્ટિ આવી જાય તો માટીમાથી સોનું શોધવા જઈએ તો આપણને મોનું જરૂર મળશે પણ આજે તો સોનામા પણ માટી ભળેલી દેખાય છે જે દષ્ટિને લઈને ચાલશે તે જ વસ્તુ તમને મળશે સદ્ગુણ તરફ દષ્ટિ રહેશે તો તમે વિશ્વની પ્રત્યેક વસ્તુમાથી એ

મેળવી શકશે અને દુગુણુ સેવાની જ દષ્ટિ કરી તે સ્વયં સિવાય પ્રત્યેક વસ્તુમાં તમને દુગુણુ દેખાશે.

વ્યવહારમાં તમે સારું સેવાના આદર્શ છો. તમારી દુકાને ઘાઈ આદર્શ આવશે. તમે એને એની માંગેલી વસ્તુના ગુણુ જનાવશો. પણ દુર્ગુણુ નહીં ઘાઈ અનાજનો વેપારી હોય અને આદર્શ જુવાર માટે એને પૂછી તે એ જતાવતાં કહેશે. અજી જુઓ તો ખરા આ જુવાર નથી પણ મોટી છે મોટી. મોટી હોય તે પછી એને ઘાઈ ઝવેરી પાસે લઈ જાઓ અને-પાંચ પાંચ હજારમાં વેચી નાખો. મનસભ એ છે કે દુકાન ઉપર આવેલા મલકને એની માંગેલી વસ્તુના ફક્ત ગુણુ જ જનાવશો. ઘાઈ ફક્ત ઉપર તમે જાતે જાણ તે ત્યાં પણ તેવાં જ ગુણુ સંજોગવા મળશે. મીઠાઈ સેવા તમે કદાઈને ત્યાં જ્યાં ત્યાં તમે એ કદાઈનાં કપાં જોશો કે કેવાં જવાં કપાં છો અને ત્યાંથી મીઠાઈ ખરીદતી ન તેઈએ અથવા તમે એની મીઠાઈ જોશો તમારી નજર તે મીઠાઈ ઉપર જ જશે, કદાઈનાં વઝો પર નહીં હા તો તમે પણ જીજ્ઞાસા પરિચયમાં આવો ત્યારે ત્યાં સદ્ગુણુ રૂપી મીઠાઈ તરફ જ દષ્ટિ રહેવી જોઈએ વઝોની પચાસતમાં રહેશે તે મીઠાઈ જતી કરવી ઈશે.

તમે તો મુખર્ષના નાગરિક છો પ્રતિદિન સેકડો વ્યક્તિઓના પુરિય મમાં તમે આવતા હો છો એ પૈકી કેટલીક વ્યક્તિઓ સત્ચારિત્વ હોય છે તો કેટલીક ચારિત્વહીન, તમારા મજામાં જો ચારિત્વહીન વ્યક્તિઓ જ જરાઈ જશે તો એમની ચારિત્વહીનતાની વાતો / તમારા જાતેમાં જૂનતી રહેશે અને મન પણ જો વારવાર એ વાતોમાં જ. દૂધાવેસું રહેશે તે જા રાખ તે કે એક દિવસ ચારિત્વહીનતાની શુરાઈઓ તમારામાં પણ પેટી રશે. પણ તમે તે ચારિત્વહીન વ્યક્તિઓને / તમારા મજામાં કેન્દ્રિત કરશો તો એ સુનિશ્ચિત છે કે એમના સુવાસિત જીવનની મુદ્દેક (સુખ) તમને પણ સાંડશે. તમે તેટલું વિચારશો તમારી સ્મૃતિમાં બિરાજશે મહાપુરુષ તેટલો જ વધુ વિચારેની ખૂણ તમને દેવા રહેશે.

મુશામનાં ફૂલો કાટાળી વળે ઉપર રિમન હાસ્ય વેરી રમાં દર્તા. વોહાની પવન કાગા ઉપર જોએલાં ફૂલોના રિમન-હાસ્યને જોઈ ન શક્યાં. વામુનો એક વેત્રીસો ઝરો આંખો કે ફૂલો ઘણ પરથી જમીન ઉપર પડી ગયાં. શામક મારી તમે ઇમાઈ જ્યાં અને શામક મારી ઉપર જ દર્શી રમાં દર્તા રસ્તા પર પડેલા ફૂલો ચાલકારીઓના પગ તમે કચાઈને પણ એમને મહેકાવી શકા. રાત વીતી ગઈ. પ્રભાત વેળાએ નગરનો આકાશક દેશ તીકાએ આપે

એ માટીથી હાથ ઘોઈ રહ્યો હતો ત્યારે એમા એને ગુલાબની સુગંધ આવી. એણે વિચાર્યું આ માટીમા ગુલાબની સોડમ ક્યાથી ? લાગલું જ ગુલાબનું ફૂલ ખોદ્યું -રાત આખીય અમે માટીના ખોળે સૂતા હતા માટીને અમે અમારી સુવાસ આપી પણ માટીની સુવાસ અમે લીધી નથી

હા, તો માટી તળે દબાએલુ ગુલામ કહી રહ્યું છે તમે જનતાના સંપર્કમા આવો તો તમારા જીવનની સુવાસ જન-સમૂહમા પ્રવેશવી જોઈએ પણ એના જીવનની દુર્ગંધ તમારામા પ્રવેશવી જોઈએ નહી. તમે ખરાબમા ખરાબ વાતાવરણમા પણ તમારી ખૂશખૂ આપવી છોડશો નહિ ત્યારે જ જીવનના ખરા કળાકાર બની શકો છો જુઓ તો, પેટી નાનકડી કીડીમા એટલી અક્કલ છે કે એ ધૂળના ઢગલામા પડેલા સાકરના દાણાને શોધી લે છે, તેમ તમેય ધૂળના નહી પણ સાકરના દાણાના ગ્રાહક બનજો અને ધૂળમાથી સાકરનો દાણો શોધવાનું શીખી લેજો

લોહચૂંબકની આસપાસ હજારો ચીજો પડેલી છે તેમા ધનના કણ હોય કે પથ્થરના ટુકડા હોય કે માટીના કાકરા હોય પણ એમાથી એક્યને પોતા તરફ આકર્ષિત નહિ કરે પરંતુ એ ઢગલામા લોહાની એક નાની પાતળી એવી સોય પણ હશે તો એને પોતા તરફ આકર્ષિત કરી લેશે તેવી જ રીતે સામા માણસમા ક્રોધના કીટાણું હોય, અહ કાર ભર્યો હોય અથવા અવિચારના અણું હોય પણ એમાથી એક્ય આપણે ગ્રહણ ન કરવું જોઈએ પણ દુર્વિ-મારોના ઢગલાની વચ્ચે એક પણ સદ્વિચાર હોય તો એને જ આપણે ગ્રહણ કરવાનું શીખતા થઈએ, પણ એ માટે તો આપણે યુ બક બનવું પડશે

આવું યુ બકીય આકર્ષણ રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજી ધરાવતા હતા આ યુ બકીય શક્તિ વડે જ તો એમણે ભારતના છત્રીસ કરોડ હૃદયોને એકી સાથે પોતાના તરફ ખેંચી લીધા હતા એક વાર ગાંધીજી લડન જઈ રહ્યા હતા. છત્રીસ કરોડ ભારતવાસીઓના ભાગ્યનો ફેસલો કરવા એક રટીમરમા યાત્રા કરી રહ્યા હતા રસ્તામા એક અગ્રેજ સાથે મહાત્મા ગાંધીજીનો પરિચય થઇ ગયો પણ પેટ્રો અગ્રેજ બાપુના હૃદયને પિછાની શક્યો નહી એની કંને એવી આખો જ-દર્શિ જ નહોતી એણે તો એમને અગ્રેજોના શત્રુરૂપે જ જોયા, પરંતુ બાપુની વૃદ્ધ કાયાની બીતર છુપાયેલા હૃદય અને એમા આણીમાત્ર માટે વહેતી કરુણા અને પ્રેમના અગ્નિલિત પ્રવાહને એ જોઈ શક્યો નહી.

ત્યાં જ એ જ્યારે ગાંધીજી મળે ત્યારે બસુ-જી નેણુ કલા કરતે બાપુ સાંભળતા અને હસી દેતા એક દિવસ એણે સાબી કવિતા સખી ને પદ્ય પાનાંમાં બરેલી હતી એ કવિતાની એક-એક લીટીમાં બાપુ પ્રત્યે ધણુ અને દેવ વહેતો દેખાતો હતો એ કવિતા જાખરે બાપુના ભાષમાં આવી બાપુએ બે લીટી વાંચી અને બધુ સમજી ગયા એમણે તો કાજખાં લાનેલી પીન (ટાંચણી) સારૂંપે કાઢી સાંધી અને રીનદાનીમાં ખેસતી દીધી અને તરતે કચરાની ટોપધીને દવાને કબો પેસા બાંધીને કહ્યું જરા આગળ વાંચો હસનાં દસનાં બાપુ બેભાન સાર તો મેં લઈ લીધા છે "

વિરોધીઓની વચ્ચે પડ્યું બાપુ સાર કાઢી શકતા હતા આ જ દષ્ટિએ તો એમને તોફાનિય બનાવી દીધા હતા હા તો આપણામાં પણુ આ કળા બાવની નેઈએ છુટાઈઓમાંથી પણુ સા, જ મહણુ કરતાં લીખીએ.

ગુણુ દોષ દષ્ટિ

આવી દષ્ટિ વ્યક્તિમાં ફક્ત દોષ જ નહીં પણ ગુણુ પણ જુએ છે ગુણુ અને દોષોની સાથે-સાથે જોવાની કળાનું નામ ગુણુ દષ્ટિ છે કેટલીક વ્યક્તિઓમાં એવી બાદત દોષ છે કે પહેલાં તો તેઓ બહુ પ્રશંસા (સ્તુતિ) કરી લે છે અને તે પછુ એમથી હદ ધુમી કે એની કાઈ મર્યાદા જ રહેતી નથી ત્યુ સ્તુતિ બાદ એક એવો દુર્ગુણુ જનાવસે કે સ્તુતિનો મહેલ જમીન દોસ્ત ઘઈ જાય.

ત્યારે આઈની કાઈની પ્રશંસાનાં ફલ બાધવા બેસે છે ત્યારે એ કેટલીક વખતે મર્યાદા ઓળખી જતે દોષ છે બહુ સાદેખ એનું સૌ દય કેવું છે 1 એ પ્રકૃતિએ એને ધડીને તો દાષ ધોઈ નાખ્યા છે બાબો તે જાણે દરજીની જ નેઈએ વણુ ગુણુની અને મોંએ દસ્યુએ દામના બી જોવા તો દાંત છે પણ પતે જરા સમગમ છે

પ્રાચીને દેકે 1 પહેલાં તો એને ખૂબ માથે ચડાવ્યો પણ પહોળથી એક એવી વત હતી કાંઈ કે માથે ચડાવ્યા ઉપર પાણી જ ફરી ચડુ કાઈની સ્વ જા અને પ્રશંસા કરશે તો કહીએ એવો તો સ્વચ્છ રહે છે કે એના કામ તા નજે જમણાની પાંખો 1 તેઈએ એક પણ માખી એના ઉપર બસશે નહીં ધૂળ-માટીની એક ૨ / દેખાશે નહીં કળા ગમ્યુ તો નામ નિશાંત ૫ નજ દાષ. શેજ એ વખત ન્દાષ છે અને બન્ને વખત કપડાં બદલે ૮ 1 ત્યુ જાણથી બાદશે સ્વચ્છ રહેવા છતાં પરમાં એ તણુ-તણુ

દિવસના વાસજોય સાક ડગ્તો-એ કરાવતો નવી ઘરમા મુઝેલથી અડવાડિયામા એક વખત ઝાકુ કાઢતો હશે ” ત્યો, નેઈ ત્યો, પ્રશસા ડગ્તો એને લઈ આવ્યો ને ધગનળ ઉપર પહેલા સાગ ગજદોમા ચચ્ચનાતી વાત ગલગાતી અતે માર્યો ધક્કો તે સાગીયે પ્રશસા ધગમા લળી ગઈ

મને જાનઅનુભવ છે એક લાઈ આવ્યા અને કોઈ એક ગેડ અગે વાતચીત દરમ્યાન બોલ્યા “ શુ ગેડ છે, લક્ષ્મી તો એમના ઉપર પ્રભુરૂપે પ્રસન્ન થયા છે પેઠીએવી એણે અપી જ વામ કર્યો છે ચાર ચાર તો મોટગે છે કલડતા, નિંદી, મુળઈ જેવા મહેનામા મોટા દુકાનો ચાલે છે, પાય પુત્રરત્નો છે અને એ બધાય કમાણીની રળામા નિપૂણ છે ધગમા પ્રેમ પણ સાગે છે ભયુ ઘર છે અને ઘરમા કશી જ ખટપટ નથી બધા ભાઈઓ એક ખીજા માટે મગી છૂટે છે પેગે ધણો પણ ઉદારતાનો અભાવ છે સમાજના કામ માટે કઈક લેવા જઈશુ તો દશ તો ચક્કર-ધક્કા ખવડાવગે અને અતે આફ ના મુણાવી દેશે પોતાના વિહાર પાછળ તો હમરો ફેંકી દેશે પણ ધાર્મિક કાર્ય માટે તો એ રૂપિયા પણ કાઢશે નહી ”

સપત્તિ અને સપતી પ્રશસા ગાઈને ગેડ પ્રત્યે કેટલી પ્રીતિ જગવી હતી અને વ્યકિતત્વની છાપ પાડી હતી, પણ પાછળના વાક્યે એના ઉપર પાણી કેળવી નાખ્યું જ્યારે કોઈ વિદ્વાનની મૃતિ કહેશે “ અહા, કેટલા વિદ્વાન છે એ ! મોટા-મોટા પ્રોફેસરો પણ એમની સામે કોઈ ચીજ નથી; સસ્કૃત તો એકધારુ બોલી શકે છે પ્રાકૃત ઉપર સારો કાબુ છે વ્યાકરણ, સાહિત્ય , કાવ્યનો એક્ય ખૂણો બાડી રહ્યો નથી કે જ્યા એમણે સ્પર્શ ન કર્યો હોય દર્શન અને ફિલસૂફીમા ખૂબ ઊડા ઊતર્યા છે એમની પ્રતિભાને નેઈ દગ થઈ જવુ પડે છે જાણે કે સાક્ષાત્ સરસ્વતીના પુત્ર જ ન હોય ” પણ છેલ્લે કહેશે “ વિદ્વાન તો પૂરા છે પણ વ્યવહારકુશળતાનો અભાવ છે ત્રણ પૈસાનુ કાડ લખશે તો એ પૈસા પણ હિસાબમા લખશે ” વિદ્વાનની પ્રશસા ડરી ને પ્રભાવ પાડ્યો હતો પણ છેલ્લા વાક્યે એ પ્રભાવને સમાપ્ત કરી દીધો આ છે ગુણ દોષ-દષ્ટિ, જેમા આદમી પહેલા ગુણો ગાય છે પણ આખરે એક એવો દોષ બતાવી દે છે કે જેથી સારાયે ગુણનો પ્રભાવ સમાપ્ત કરી નાખે છે

આવી વ્યકિત જ્યારે કોઈ નેતાની વાત કગશે તો કહેશે “ અહા, શુ એમનો પ્રભાવ છે ? જ્યા ઊભા થાય છે, વગર બોલાવ્યે પચાસ-સો આદમીઓ આવી ઊભા થઈ જાય છે, સારાયે સમાજ ઉપર એમનો પ્રભાવ

છે એક ઇશ્વરને કમરો આઢમીએ જાન દેવા તૈયાર થઈ જાય છે હાથે એકઠો કરવો હોય તો એમને સાથે સર્ઈ જાઓ ન્યાં કાઢીની આસા નહીં હોય ત્યાં ચેલીઓ ભરી-ભરીને સર્ઈ આવશે. એકવાર પૂરમસ્તો માટે સભ્ય મોજવામાં આવી પૂરા જસ વકત્તા હતા. બધાએ એક-એકથી વધીને ભાવણે ક્યાં પશુ કાઢ્યા. ખિસ્સામાંથી એક પૈસો નીકળ્યો નહીં. આખરે આ મહાશય જિભા થયા કે રક્ત પાંચ જ મિનિટમાં ક નરો ફપિયા ખણખણતા બહાર નીકળી આવ્યા. સ્ત્રીઓએ તો પોતાના કમીના ઉતારી-ઉતારીને કેહી દીધા. સમાજ ઉપર તો એમને આવો સુદર પ્રભાવ છે. પણ ધરમાં ખિસ્સી બની નય છે શ્રીમતીજી તો માથાના મહ્યા. આ એક કહેરો તો પેલી ચાર વરખરખ સબળવશે. જસ ધોવાઈ મનોને બધો પ્રભાવ ! નેતામીરીના રુઆબ જમાવ્યો અને એમની મૂળ પશુ કાઢી નાખી.

આવા ગુણ-દોષ દષ્ટિ ધરાવતા કાઈ આઢમીને તમે કાઈ તપસ્વી સત જાણે પૂછીશો તો કહેશે કેવા એ તપસ્વી છે. અમારાથી તે એક ઉપવાસ પશુ થતો નથી પશુ એ તો બાઈ વીસ ત્રીસ ખેત્રી કાઢે છે. પાછી એમાં કાઈ જાનતી ઉણપ નહીં ત્રીસમા ઉપવાસને દિવસે એમને જોશો તો એમના ચહેરા ઉપર જસ પ્રસન્નતા જ દેખાશે. જાણે કે એમને એની ખમર જ નહીં હોય કે એમને આજે ત્રીસમો ઉપવાસ છે. આવા તપસ્વી શોખ નહીં જડે. આ તો થયો એને! જીજ્ઞૈયા પશુ, કહે જોઈ જ્યો એને બીજો પાસો.

આટલુ તપ તે કહે છે પશુ મન ઉપર પૂરો કાબૂ નથી. સરીર તપમાં રહે છે પશુ મન તો ખાવામાં રહે છે. તપની સાથે તેજે લેસ્થા પશુ ઝોઢી નથી. નાની એવી જૂસ થઈ કે જસ એ તો અમારા જ વિખેરશે. આત્મા શુ આવા તપથી પવિત્ર થતો હશે ! તપ શુ છે એ રક્ત જૂખો મરવાનું છે !

હા તો ગુણ-દોષ દષ્ટિ જોએ ધરાવતા હોય છે તેવા આઢમીએ પશુ જોખમી હોય છે એના થકી થતી પ્રસન્નતાથી પશુ સાવધાન રહેવું પડે છે. પહેલા તો પ્રસન્નતા પુખ્તો પાધરડો અને પાછળથી એક / પ્રદાર એવો કરશે કે એ પુખ્તો ક્યાં જાય જરી અને / આવેમો-જામેમો પ્રભાવ એક જ મિનિટમાં માટીમાં બળી જશે.

આત્મ-દષ્ટિ

આત્મ દષ્ટિનું બીજું નામ અવેશ-ક્રોધ, આ દષ્ટિ દ્વારા સાધક

પોતાને જુએ છે બહારનું જોતાં-જોતા તો સારુ ય જીવન વીતી ગયું. પણ જરા અદરની તરફ પણ જોઈ દ્યો બીજાના ગુણ-દોષ તો ખોલ્યા પણ કદી પોતા ભણી જોયું કે મારામા કયા ગુણદોષ છે ? બીજાના ચોપડાઓ તો તપાસ્યા પણ પોતાનો ચોપડો ખોલીને કદી જોયું ? કુશળ વેપારી પ્રતિદિન પોતાનો ચોપડો તપાસી જાય છે, બીજાના ચોપડા જોનાર-તપાસનાર વેપારી આજ સુધીના ઈતિહાસમા કદી સફળ થયો હોય એવું દેખાયું નથી હા, તો બીજાના દોષો તરફ નહીં પણ પોતાના દોષો ભણી પણ આખોતે વાળી જુઓ તો ખરા બીજાના દોષો જોવા પાછળ તો મનુષ્યની આખો ગીધ જેવી તેજ બની જાય છે, પરંતુ પોતા ભણી જોવા માટે તો એની પાસે માખીની આખ પણ નથી

દર્પણમા જ્યારે આપણે જોઈએ છીએ ત્યારે આપણું એ લક્ષ્ય હોય છે કે એમા પોતાનું પ્રતિબિંબ જોઈ મો પર લાગેલા કાળા ડાઘને ભૂમી નાખીએ-લૂછી નાખીએ તેવી જ રીતે આપણી દષ્ટિ અતર્મુખ બનવી જોઈએ આપણે આપણી ભૂલો તરફ દષ્ટિ દોડવતા થઈએ જ્યારે પણ કોઈની ટોકાના શબ્દો આપણા કાન સાથે અથડાય અને આપણું મન પણ એ ટીકામા ભજે ત્યારે તે જ ક્ષણે તમારા મનના વેગને થભાવી દો, એને પોતા ભણી વાળી ત્યો પછી મનને ડહો કે બીજાનું નહીં, પોતાના દોષોનું ગીતા ગાઓ, પોતાની ભૂલોને જ જુઓ, એનું પરિમાર્જન કરો જ્યારે આવી અત્મ-દષ્ટિ તમને મળી જશે ત્યારે તમારું મન જાતે જ ડહી જાડશે.

રે ચેતન પોતે તૂ પાપી, પગના ઊંઘ ચિતરે રે તૂ
નિર્મળ હેય કરમ કર દમ, શુ નિજ ગુણ અણુ નિતાર રે તૂ
જેમ તેમ કરવા શોભા આપણો, આ જગ માહે દિખાવે તૂ
પ્રગટ કહાવે ધર્મનો ધોરી અતર ભર્યો વિકાર રે તૂ ॥

ભારતનો એક સત કેટલું માર્મિક ઉપરની સીટીઓમા કહી ગયો છે ! એક એક શબ્દમા આત્માની આલોચના ખોલી રહી છે હું કોઈનીય નિદા શા સારું કરવા જાઉં ? મારો આત્મા પોતે જ દોષોના ભારથી દબાઈ ગયા છે. કવિનું મન પશ્ચાત્તાપનાં અશ્રુબિંદુઓથી ભીજઈ રહ્યું છે “ અરે, ચેતન, તું પોતે જ પાપી છે, પછી શા માટે બીજાના દોષો જોવા દોડી જાય છે ? જો તું શુદ્ધ બનીને સાધના કરે છે તો પોતાના ગુણોના પાણીને સાફ કરી શકે છે અને જેમ તેમ કરીને પણ તું પોતાની સરસતાનું પ્રદર્શન કરવા

આ છે મદ્યારની આબોધ તુ સત જની રહો છે પરંતુ અહર તે વિગર
ખને વાસનાઓ ભરી પડી છે

આ છે સાધકની આત્મ-આલોચનાભરી આત્મદષ્ટિ જેના વડે
સાધક બીજાની નદી પણ પોતાની જ આલોચના કરવાનું શીખતો હોય તે
આલોચના કરે. જેન દશન એ માટે ના પ. તુ નથી પણ આલોચના
કેની હોય પોતાની કે બીજીની ? એ જ સવાલ સામે આવે છે પર-આલોચ-
નાથી તે તમે જીવનના દુઃખોમાં વધારે કે મો ખને અવ-આલોચનાથી
જીવનનું પમાજન કરી શકશો. જેન દશન તે સ્વ-આલોચનામાં વિશ્વાસ
ધરાવે છે સિધ્ધ પ્રસ કરે છે -

પ્રશ્ન—સાલોચનાપર્ણ મન્તે ! બીલે કિ અવ્યય ?

જવાબ—સાલોચનાપર્ણ માયા ત્રિયાવ મિચ્છા સંસર્ગસસ્ત્યાર્થ-મોક્ષ-
મગ્ગ-ચિન્ચાણ સર્વંત સસાર વધજાણ સદ્ગુરુ કરેદ ।
અઝ્ઝુમાય જ મવ્યય । અઝ્ઝુમાય પડિચ્છે ચ વં ઝીલે
અમાઈ રરધીનપુંસવેય જ મ વચઈ । પુવ્વવચ્છ જ વ
મિચ્છરેદ ।

ઉત્તરાખ્યન આ. ૨૬ સુ. ૧૫

આલોચના જીવનનું કલ્પદ્રુ છે સિધ્ધ આલોચના ઝી પ્રસ કરે છે
પ્રભે આલોચના દ્વારા આ આત્મા કયા મોક્ષાતર મુલુને મેળવે છે ?
સિધ્ધના મનની ત્રિયાસનું સમાધાન કરતાં વીતરાગ દેવ દરઆવે છે આલો-
ચના આત્મામાં દેસા આપા નિદાન ખને મિથ્યા દશન રાક્ષ મદી ફેડી
દે છે આ મોક્ષમાર્ગમાં ખિનપ છે આપા નિદાન ખને મિથ્યા દશન
રાક્ષથી રતિ શુદ્ધ જાનિ આત્મા ખનત સસારનાં બધેબધાથી વિમુક્ત
ઈ ૧૫ છે

હા તો સ્વ-આલોચના એ મેક્ષનું પરચિતુ છે ત્યારે પર-આલોચના
નરકના ખા । અણી ધકમે છે આલોચના એતી થતી નોઈએ કે આપણે
આપણા જીવનની કાળારને પ્રગટ કરી ધર્મ-સદીએ એક કવિની નીચેની
લીલીઆના આલોચનાનું આ જ ૧૫ દેખાય છે -

। મતિદીન દીન દ્રવ્યલિંગી પાળી કુટિસ લપારો ।

દેરી મતિ મતિ દલો નાથ, દુમ અપમો દિ ચિરદ ચિચારો ॥

શરણ મે હીમો દુમ ચરનારો ॥

આચાર્યશ્રી માધવમુનિજી મ કરમાવે છે આચાર્યશ્રીએ પ્રત્યેક શબ્દમાં પ્રભુ સમક્ષ પોતાનું હૃદય ખોલીને રજૂ કરી દીધું છે હું મતિહીન છું, વિશિષ્ટ પ્રજ્ઞાનો મારામા અભાવ છે દૈત્ય-ભાવ મારામા ભર્યો પડ્યો છે અને સાધકનો તો ફક્ત વેશ જ મારી પાસે છે, સાધનના નામે ફક્ત વેપ-પૂજનને મેં ગ્રોત્સાહન આપ્યું છે મારામાં આધ્યાત્મિક પ્રકાશનો અભાવ છે હૃદય ગુફામાં પાખનો અધકાર છવાઈ રહ્યો છે

તો આલોચના કરવામાં સ્વદોષના દર્શનની કામના હોવી જોઈએ પાપની આલોચના થવી જોઈએ અને પુણ્યને છુપાવવું જોઈએ પણ આજે તો ઉલટી ગંગા વહે છે દાનના શિનાલેખો લખાય છે અને પાપને એ શિલા તળે છુપાવાય છે

અષાઢી ગગનમાં જ્યારે મેઘભર્યા કાળા વાદળો ઉમટી આવે છે, ત્યારે એમની જોશીલી ગર્જના સાલળી મોર કળા કરવા નાચવા લાગે છે જ્યારે દુનિયાની આખો એની રંગ-બેરંગી ચિતરાયેલી પાખોને નીરખે છે ત્યારે મોરની આખો ક્યા હોય છે? એની આખો હોય છે પોતાના પગ તરફ જ એ પોતાની પાખોના રંગભર્યા સૌન્દર્ય પર ગૌરવ કરતો નથી, પરંતુ પોતાના પગની કુરૂપતા ઉપર એનું મન રડી પડે છે તેમ દુનિયાની આખો તમારી તરફ હોય, હજારો મોઝે તમારી પ્રશંસા-સ્તુતિ ગવાઈ રહી હોય ત્યારે તમારી દષ્ટિ પોતાની ખુરાઈઓ તરફ જ રહેવી જોઈએ પોતાના દોષો તરફ જ દષ્ટિ રહેવી જોઈએ

એક વિચારકે કહ્યું છે કે મનુષ્યે દોષજ્ઞ બનવું જોઈએ દોષજ્ઞ એટલે પોતાના દોષોને જાણી લેવા તે ખીજની પીઠ જોવી તો સરળ છે પણ પોતાની પીઠ જોવી બહુ મુશ્કેલ કામ છે તેવી જ રીતે આપણે ખીજના દોષો તો ઘણી ઝડપથી જોઈ લઈએ છીએ પણ પોતાની આખે પોતાના દોષ જોઈ શકતા નથી સ્વદોષ દર્શનથી આપણને મોટામાં મોટો લાભ છે કે આપણે આપણી નબળાઈનું માપ કાઢી શકીએ છીએ એના સારું જરૂર છે આપણે આપણી દષ્ટિને અતમુખી બનાવતા થઈએ, પોતાને જ નિરખીએ અત-દષ્ટિ મેળવીએ આતર-સૌંદર્યને જ જોતા શીખીએ

એક વખતની વાત છે શ્રાવણની રમઝમ વર્ષાએ પ્રકૃતિને નવું જ સૌન્દર્ય સમર્પિત કર્યું હતું ચારેય બાજુ લીલુછમ દેખાતું હતું પૃથ્વી અને પર્વતોએ લીલી આદર ઓઢી હતી પર્વત-માળાઓમાંથી અડી-તહી-

કલ-કલ નિનાદ કરતાં ઝરણાં વહી રહ્યાં હતાં. એવી પ્રકૃતિના ખોલે એ નાનકડી ઝૂપડીમાં અધ્યાત્મ-યોગી જ્ઞાનદમનજી સ્વાધ્યાયમાં લીન થઈને બેઠા હતા. એમને એક સિધ્ધ બહાર કાઢેલો હતો. પ્રકૃતિનું મનોહર સૌન્દર્ય જોઈ મુગ્ધ બની ગયો. જ્ઞાનદમનને જ્ઞાનદમન એ બોલી કહ્યો. મરુદેવ, જ્યાં પધારો જુઓ તો ખરા કે પ્રકૃતિનું કેવું મોહક સૌન્દર્ય છે જાણે ! સ્વાધ્યાયનારત જ્ઞાનદમનજીના કાને આ શબ્દો અચ્ચત્ત. એમણે કહ્યું વત્સ, અહર આલેખે અને અહીંનું સૌન્દર્ય જુઓ. બહારનું સૌન્દર્ય તો જાણે વાર જોઈ શક્યા છીએ પણ કહે જરા અહર રૂબરૂ મારે ત્યાંનું સૌન્દર્ય જુઓ.

હા તો તમે પણ તેવી જ રીતે અહરનું સૌન્દર્ય જોતાં શીખો. તમે તમારી જાતને વપાસે અને પરખ કરો પછી આસોજનના આજ્ઞાજી શબ્દો વમારા ઉપર કાંઈ અસર કરી શકશે નહીં તમે જો દુનિયાના સજીવો પ્રમાણે જ ચાલો છો અને તમારી પોતાની કાંઈ જ દૃષ્ટિ નથી તો તમે તમારી સજીવિત ખોઈ બેસશો. આલેખકાના સજીવો પ્રમાણે જ જો તમે ચાલતા રહેશો તો તમારી સ્થિતિ પેલા પ્રક્રિયાળના પેડા જેવી ઉપર નીચે જતી રહેશે. એટલે કે તમે તમારી મનની રિધરતાને ખોઈ બેસશો. અગેરિકાના ભૂતપૂર્વ પ્રેસિડેન્ટ રવ. સિન્કને પોતાના વિરોધીઓને જવાબ વાળતાં કહ્યું હતું કે જો હું મારા અંગે લખાવેલી આસોજનના અને આરોપોને વાચતો જ રહું તો આ કામીલપણમાં મારા માટે બીજું કાંઈ કામ જ નથી રહે સિવાય કે હું એ બધાવન્ય જવાબ વાળતો રહું.

તો તમે અહર આત્મચાંતિ કામમ રાખવા માગતા હો તો વિરોધીઓની આસોજનથી મક્કરશો નહીં મુઝારીશો નહીં તમે આત્મરમ જાનો અને પોતા જાણી જ પોતાની દૃષ્ટિ ને વાળતાં શીખો તો આત્મ-ચાન્તિનો લહેરાતો સાગર તમારી નજીક જ હશે.

જેન ઉપાધ્યક્ષ,
કાલ મુનર્ષ



માણસના મનમા હઝરો ઈચ્છાઓ હોય છે મન તો એક વિરાટ સાગર છે, જેમા પ્રતિક્ષણ ઈચ્છાઓ રૂપી લહેરો આવતી જ જાય છે પણ એ ઈચ્છાઓની લહેરોને રોકતા શીખો, એક વગર તો જીવન જોખમમા મૂકાશે કદપના કરો કે તમે કયાક જઈ રહ્યા છો રસ્તામા ટેકસી મળી, ટેકસીને જોતા જ તમારા પગ મદુ ગતિ બની જશે તેમાય મુબઈની તો વાત જ ન પૂછો અહી તો ચાર ડગલા ચાલતુ હશે તોય ટેકસી, ટ્રામ કે બસની રાહ જોશો બસની પ્રતીક્ષામા લેને પછી અડધો કલાક નીકળી જાય અને પગ ચાલીને જવામા તો ફક્ત પદર જ મિનિટનો સમય લાગે તેમ છે, આજે માણસની પુરુષાર્થ પર શ્રદ્ધા જ સમાપ્ત થઈ ગઈ છે. શહેરોની વાત બાજુએ મૂકીએ તો પણ ગામડાના ખેડૂતો, જેઓ પહેલાં ૫-૭ ગાઉ તો હસતે મોઢે ચાલ્યા જતા હતા, તેઓ પણ હવે સાઈકલ રાખવા લાગ્યા છે

હા, તો ટેકસી ભાગી કે તમારા પગ અટક્યા સંકેત મળતા ડ્રાઈવરે ટેકસી થોભાવી તમે બેસવા લાગ્યા ત્યા જ પેલાએ કહ્યું કે ભાઈ, તમે ખુશીથી બેની શેકો છો પણ મોટરને એક નથી હવે તમે જ કહો કે તમે મોટરમા પગ મૂકશો કે પાછા ફરશો ? તમને જો એ મક્કમા લઈ જાય તો પણ શું તમે જવા ઈચ્છશો ? નહી તમે એની મોટરમા બેસવાનો સ્વીકાર નહી કરો, કારણ કે તમે જાણો છો કે એક વગરની મોટરમા બેસવુ જોખમ ભરેલું છે

આજના માણસોને ઈચ્છાઓ ઉપર નિગ્રહ (એક) નથી એટલા માટે જ તો અકસ્માત (એકમીડેન્ટ) થયા કરે છે સામાજિક અશાંતિનુ મૂળ તપાસો તો જણાશે કે એની અદર માનવ-મનની અનિયંત્રિત ચાહનાઓ

જ કામ કરી રહી છે એટલા જ માટે તે એક બાળુ ધાનના બજારમાં ધાન સડે છે ન્યારે બીજા બાળુ એવા પણ માનવીઓ છે જમને બે ટક પૂરુ ખાવા પણ મળતુ નથી એક બાળુ થોડાક ઘોડા પાને વસોના ટૂંકા ભાગ પડ્યા છે બહેનો પામે એટલી બધી સાડીઓ છ કે તે વિચિત્રતી રહે છે કે આ રમતી સાડી પહેરે કે તે રમતી જ ન્યારે બીજા બાળુ ભરતમાં એવી પણ ઓઓ છે જેની પાસે સજ્જન ટાંકવા માટે પણ પૂરતાં વસ્તો નથી. અરે એમની પાસે બધવા માટે બીજા સાગી કે વસ્ત્ર મુલાં નથી, આ વિષમતા કેમ આવી જ ન્યારે ગાનવીની તુષ્ણા અસીમ બને છે અને એક બાળુ વિપુલ સમૃદ્ધિઓ થાય છે તે સરભારત. જ બીજા બાળુ તેટલો ખાડો પડાવે જ

હર ન જતાં આપણે મુશ્કેલીને જ લઈએ એક બાળુ વિશાળકામ —આકાશને સ્પર્શતા કિર્ચા-કિર્ચા ભરપોતી દારમણા કબી છે જેમાં બહુમીના પ્રિય પુત્રોનો આવાસ રહે છે જેમનાં ભરતો રેડિયોના સંગીતના મધુર સ્વરો વડે ગૂંજી રહ્યા છે ત્યારે બીજા બાળુ એવા પણ માણસો છે જેમને મકાનના નામે વહેણ પાસનું મૂંઝૂં પણ નથી. ગામડાંઓમાં જમીનદારો પાસે એવી જમીન છે કે તેઓ એનો પૂરો ઉપયોગ પણ કરી શકતા નથી. પણ હવે તે ભારત સરકાર જમીનદારી બને જમીનદારીને નામસેવ કરી રહી છે તેમ છતાં ૫ એક બાદમી પાસે સેક્ટરે વીધા જમીન છ ત્યારે બીજા બાળુ એવા એક ખેત છે જેની પાસે ચાર પેઠા પાળવા સાર ચાર વીધા જમીન પણ નથી સાચુ કહેવામાં આવે તે બાગતનું આ ઓ વ નથી પણ કસક છે એક તરફ ઘોડો રાટી માટે તલપી રહ્યા છે ત્યારે બીજા તરફ સોનાની ઈંચે જમીનમાં ઘટી રહ્યા છે

ન્યારે એક બાળુ ખાતિ સમૃદ્ધિ હોય છે અને બીજા તરફ ખાડો પડે છે ત્યારે નિશ્ચિત રીતે જ કાનિની નવાસા બમૂઠી કીડે છે સમા જ આખરે સમાજ છે બધાં માણસોને એક જ દેશમાં મૂકી રાક્ષા નહીં થોડી પશુ વિષમતા તે કામ રહેવાની જ પણ એ વિરમતા અમુક મપાદામા રહેવી જોઈએ. એમ તે વિરમતા આપણી આંતરણીએ માં પણ છે કોઈ નાની છે તે કોઈ મોટી છે પણ જમતી વખતે બધી એળી થઈ તથા છે કોઈની સમૃદ્ધ જમવામાં બાધક થતી નથી પણ કસકા કરો કે એક આંતરણી ૫ ઈંચની થઈ તથા તે એળાનું ભારે થઈ પડશે. એજનનાં તે બધા ભારત

વામીઓએ સમાન રહેવું જોઈએ ભારતનું એક બાળક પણ ભૂખ્યા મરવું જોઈએ નહીં

હા, તો તમે મનખાની દોડને સીમિત કરો અતિ સગ્રહતા પરિણામ પણ બહુ ગંભીર આવે છે પેલો કુગો હવાનો સગ્રહ કરીને જ ઉપર ઊડે છે પણ જે હવાએ એને ઉપર ઊડવામાં મદદ કરી, મનોગ્મ આકાશમાં ઉડ્યન કરવાનું બળ આપ્યું તે જ હવાનો સગ્રહ જો મર્યાદા કરતા વધુ થઈ જાય તો ઉડાડનારી હવા જ એ કુગાની જીવન-લીલા સમાપ્ત કરી નાખે છે ખીજી તરફ લોટ (આટો) અને શાકમાં મીઠું નાખવું જરૂરી છે એના વિના રોટલા ફિક્કા લાગશે અને શાકમાં કાંઈ સ્વાદ નહીં આવે, પણ એ જ મીઠું જો પ્રમાણથી વધુ નખાઈ જાય તો એનો સ્વાદ જ બગડી જાય છે, માટે અતિ સગ્રહ અશક્તિને જ નિમત્રે છે

તમે ટ્રેન અથવા ટ્રામમાં મુસાફરી કરો છો પણ તમે જો યિમ્તરો ફેલાવી ચાર આદમીની જગ્યા રોડી લ્યો તો સઘર્ષ જરૂર થવાનો જ ચાર આદમીની જગ્યા રોડી પોતે એકલા જ બેસવું એ કાયદા વિરુદ્ધ છે, તેમ ચાર આદમીઓના રોટલા ઉપર પોતે એકલો જ અધિકાર જમાવી બેસે તો શું એ કાનૂનસમત ગણાશે ?

ધર્મ પર માણસનો અધિકાર રહે છે ત્યાં સુધીતો કોઈ ચિંતા નથી પણ માણસ ઉપર ન્યારે ધર્મજાઓનો અધિકાર થઈ જાય છે ત્યારે સમજી લ્યો કે ગાડી પાટા બહાર છે ધવલ શેઠની તૃણા ન્યારે મર્યાદાથી બહાર ગઈ ત્યારે એણે શ્રીપાલને સગરની શીતળ આગમાં ધકેલ્યો હતો એક દિવસ એવો પણ આવ્યો કે શ્રીપાલની હત્યા માટે એ ન્યારે આગળ વધ્યો, તો શ્રીપાલ તો બચી ગયો અને ખુદ ધવલ શેઠની જ જીવન-યાત્રા સમાપ્ત થઈ ગઈ ધવલ શેઠની હત્યા કોણે કરી ? કહેવું પડશે કે ધવલ શેઠની તૃણાએ જ એની ઇહલીલા સમાપ્ત કરી ધવલ શેઠની ઉમર ઘણી હતી એ જિંદગીના સાઠેક વર્ષ પાર કરી ચૂક્યા હતા, તો પણ એની તૃણાનો પાર ન આવ્યો, જેમ જેમ મૃત્યુદ્વારે પહોંચતો ગયો તેમ-તેમ એની તૃણા વધતી જ ગઈ શરીર વૃદ્ધ થઈ જાય છે પણ ધર્મજાને વૃદ્ધાવસ્થા ડહી આપતી નથી એટલા માટે ભારતના સત્ત્વરે સુરક્ષા કહે છે

तृष्णा तू न गईं सेरे मन से ।

पाके केस जन्म के साथी ज्योति गइ नैनन से,

પગ ઘાસે, કર કંપન છાગે છાજ ગદ્ય છોકનસે
 રી તુષ્ણા ! તું ન ગદ્ય મેરે મન સે ॥

એક સત કવિ બોલે છે મારા શરી ની બધી શક્તિઓ એક પછી એક વિદાય લઈ રહી છે. મળપણના સાથી ગાય ત્યુ પાકી ગયા છે એક દિવસ એવો હતો કે ત્યારે કાળી કેસવાળી કાળા કમરની પેટે સિરની શાશ્વતમાં વૃદ્ધિ કરતી હતી. આને માંદાની જેમ એ સ્વેત થઈ ગયા છે. આંખોની ન્યોતિ પણ વિદાય લઈ રહી છે ને આંખો વડે પહેલાં નાની ચોમ પણ એક જ સંકન્ડમાં પડેલી રાકતો હતો. આને સમે પુત્ર પણ પાસે આવે છે ત્યારે પૂછુ પડે છે કે કોણ છે? ને પત્ર વડે હાડમાં વીસ-વીસ માઈલ ચાલી લેતો હતો. આને મરતો દરવાજો પણ ઓળખતો નથી. સૌને મગપણ આવે છે પણ રી તુષ્ણા તારો કેશ ગળગળો છે. શરીર જરાને લીધે જગદેર બને છે ત્યારે તને છુવાની આવી રહી છે.

માણસ પૈસા વડે તુષ્ણાને શાન્ત કરવા માગે છે પણ પૈસા વડે તુષ્ણા શમાવવાનો પ્રયત્ન તેવો જ છે જેવો કે પેટ્રોલ વડે આગ છુટાવવાનો. દુનિયાના ઇતિહાસમાં આજ સુધી પેટ્રોલથી આગિ કદી છુટાઓ નથી તેમ પદ્મી દ્વારા માનવ-મનની તુષ્ણા સમાપ્ત થતી નથી. એક વિચારકે કહ્યું છે કે તુષ્ણાણુ માણસની આંખોને કાં તે સતોષ ડારશે જાણવા તો પછી મર્યાદા સુધી મારી.

સુખ પૈસા મગતું નથી. કારણ કે પૈસામાં સુખ હોત તો તીર્થજી અને ચક્રવર્તી એવો ત્યાગ ન કરત. આ તરફ તમે પૈસા વડે કાંઈ પ્રયોગ વગર મેળવી શકતા નથી. પૈસા વડે ફાસ્ટન પેન ખરીદી શકાશે પણ પૈસાથી લેખન-કળા નહીં ખરીદી શકો. પૈસાથી તમે અરમ્મ ખરીદી શકો. પણ પૈસાથી આંખ નહીં મેળવી શકો. પૈસા વડે તમે પત્રચણુ-નૃદ ખરીદી શકો. જે પણ પૈસાથી પત્ર તો નહીં જ પૈસો તમને રોટસો આપશે પણ એના વડે સુખ કદી ખરીદી શકાશે નહીં. તો પછી માનવ શા સારું હાથ પાઈને એની પાછળ પડ્યો છે?

પૈસા વડે માનવ પોતાની આબ્જાને પૂરી કરવા માગે છે પણ તુષ્ણાની પ્રતિ પૈસો કદી જ શકતો નથી. હા સતેવ તુષ્ણાને જરૂર સાંવ કરી શકે છે જેની તુષ્ણા વિશાળ છે એના મારે સપ્તિ સદા અમ્મ જ રહેશે. એક ભાઈ ગુરોપ ગયા હતા. ત્યાંના અનુભવ સંસ્થાપના કહ્યું કે એક અંગ્રેજ સપ્તિસપ્તમ હતો. એ ભાઈ એને મળી આવ્યા. બીજે જ દિવસે એમણે

છાપામા વાચ્યુ કે એ સમજને ગોળી ખાઈને આત્મહત્યા કરી રિપોર્ટમા લખ્યુ હતુ એના ટેબલ ઉપરથી એક ચિઢી મળી જેમા એણે પોતાની આત્મહત્યાનુ કારણ બતાવતા લખ્યુ હતુ કે મારી સમસ્ત સપત્તિ બરબાદ થઈ ગઈ મારી પાસે ફક્ત બે કરોડ પૌડ સિવાય બીજુ કાંઈ બચ્યુ નહોતુ એટલે લાચાર થઈને હુ આત્મહત્યા કરવા તરફ પ્રેરાયો છુ

એના માટે બે કરોડ પણ ઓછા હતા જ્યારે ભારતીય સત માટે બે રૂપિયા પણ વધુ છે, એટલે જ તો એ એનો પણ ત્યાગ કરી અકિચનવૃત્તિ ધારણુ કરે છે મહાત્મા ગાંધીએ એકવાર કહ્યુ હતુ કે “ જેને આવશ્યકતા પ્રમાણે મળી ગયુ છે, છતાં એને સતોપ નથી તો સમજવુ જોઈએ કે એ આદતનો ગુલામ છે અને વૃત્તિની ગુલામીથી વધીને બીજુ કાંઈ ગુલામી નથી ” એક લિખારી છે, બે રોટી માટે ઘેર ઘેર ભટકે છે કચાવથી સૂકો રોટલો પણ એને મળી જાય તો તેથી એ સતોપ માને છે રાજી થઈ સો-સો આશિર્વાદ દેતો જશે જ્યારે અમીર-ધનવાન મીઠાઈ અને મુરખો ખાવા છતાં પ્રસન્ન નહી થાય દિવસે એને એન નથી, રાત્રે એની આખોમા સુખની નિદ્ર નથી કારણુ એને સતોપ નથી

આજે ફકીરોમાં તમને સતોષ જેવી ચીજ જોવા મળશે, જેની પાસે પૂરી સાધન-સામગ્રી પણ નથી તો પણ એમના મો પર ચમક છે-પ્રસન્નતાની રેખા છે ત્યારે બીજુ બાબુએ લાખો મહી, કરોડોની સપત્તિ હોવા છતાં પણ મનમા એક પીડા છે-રોગ છે, મો પર આનંદનુ સ્મિત પણ નથી

એક ફકીર એક શહેરમા આટા મારી રહ્યો હતો શ્રીમતોના વિશાળ ગ્રાસાદો પાસેથી પસાર થયો ત્યારે એણે એક અવાજ કર્યો કે, “ ધની લોકો, જો તમારા હૃદયમા સતોષ હોત અને અમ લોકો (લિખારીઓ)મા આત્મગૌરવ હોત તો સસારમા સ્વર્ગ હોત બીજા માગવાની પ્રથા જ રહેત નહી. પણ સત્ય તો એ છે કે ધનવાનોમા તો સતોષવૃત્તિ નથી તેમ લિખારીઓમા આત્મગૌરવ જગ્યુ નથી માણસને કાલનો ભય સતોષ લેવા દેતો નથી. એના મનમા ભય છે, કે જો મારી પાસે નહી હોય તો કાલે હુ ખાઈશ શુ ? જેના મનમા દાન દેતી વખતે કાલની ચિંતા છે તો સમજવુ પડશે કે એને પોતાના અર્થિન ભાવિ ઉપર વિશ્વાસ નથી અને એણે પુણ્ય અને પાપની વ્યાખ્યા ઉપર ઠીક રીતે વિચાર જ કર્યો છે

જુઓ પેલો ઝેરી કણ્ઠીધર, જેને કાંઈપણુ જ્યારે ખાવાનુ મળતુ નથી તો એ ફક્ત હવા ખાઈને જ પડ્યો રહે છે તો પણ એના દેહમા દુર્બળ-

તાનુ નામ નથી. પેતો વિશાળ કાષા ધરાવતો ઝગરાજ કક્કા સૂકું પાસ જ આવે છે બહામ અને સિત્તાના દસવા એને મળતા નથી પણ તમારા ધરમાં તો બહામ-ફિત્તાના દસવા બને છે ટોનિક પદાર્થોનું પણ તમે સેવન કરો છો શું તમારામાં શક્તિ વધારે છે કે પેશા સૂકું પાસ ખાનાર દાઢીમાં ? (સભ્યમાં હસાહસ)

એ નિશ્ચિત છે કે દાઢીની શક્તિ જોડે માનવ-શક્તિની તુલના કેમ કરી શકાય ? એની શક્તિનું એક માત્ર કારણ છે કે તે પેતાના ખોરાકની સાથે વિટામીન પણ સેવે છે તમે વિચારો છો કે વિટામીન તો અમારા ખાદ્ય પદાર્થોમાં વધુ છે પણ દાઢીના ખોરાકમાં જે વિટામીન છે તે એ બી. સી.ના નવી પણ સતોષનું વિટામીન છે તમે એ બી. વાળાં વિટામીન તો લીધાં છે પણ સતોષનું વિટામીન તમારી પાસે નથી જે દાઢીને તો જન્મમાં જ મળે છે માટે સપ્તિની આદ્ય એ જ તો તમને ચિતિત કરી મૂક્યા છે એટલે જ્યાં આદ્ય છે ત્યાં ચિત્તા અવસ્થા છે જ

વિતાધી છૂવાનો ઉપાય

હવે પ્રશ્ન એ છે કે સતોષ છાવવો કેવી રીતે ? પેતાની ઇચ્છાઓ ઉપર એક મૂકવા માટે તમે તમારાથી નીચેનાઓ તરફ જુઓ તમે અત્યંત આધિકારીને પૂજત છો અને પૂરા પ્રયત્ન કરવા છતાં તમને સફળતા સાંપ ની નથી અર્થાત્તવાની ચિત્તા નિરાત તમારે પીછો કરે છે તે તેની રિશ્તિમાં તમે તમારી નજર એ સીધો બજારી લઈ જાઓ કે જેમને એટલું પૂરતું પૈ. આવતું પણ મળતું નથી સવારે સાંપડે છે તો સંખ્યા-ટાણાની ચિત્તા છે અને સાંજે આવતું મળતું છે તો આવતી કાલની શેરીનો પ્રશ્ન જેમની સામે છે

તમે જ્યાં રહો છો તે ૮ વાત્સરજીને જ્યાં મજીરતાપૂર્વક જુઓ તો તમને અનેક વ્યક્તિઓ એવી મળશે કે જેમની આધિકારી ચિન્તિ તમારા કરતાં પણ વધુ તમજી છે તમે જેમને જોશો તો તમારું મન એક તનની ચઢન જામરમાં વિતાવતાં વાદળાં દરી ૮. અને તમે પેતાને નિઃશ્રમ સદૃશ ગેઈ શક્યા પણ તમે જો તમારી તુલના નિઃશ્રમની સાથે કરવા બેસશો તો નિઃશ્રમ જનની પુનર્માં તમે મુકઈને કહો જતી રહો જો પછી તો તમારા હિમન સમ્મત પણ બની રહ્યા. માટે ચિત્તાધી વિશ્વાસિનીથી મૂકા થયા માટે તમા તમા પો નીચે ૫ તરફ જુઓ.

એક વખતની વાત છે શેખ શાદી બહુ લીડલરી ગભીર ધડીઓ પસાર કરી રહ્યા હતા શેખ શાદી ડાંગસીના પલુ મોટા શાયર હતા પણ તમે જાણો છો કે સરસ્વતી અને લક્ષ્મીને તો અણખનાવ છે જ શેખ શાદી ઉપર સરસ્વતી તો પ્રસન્ન હતી, આજે પણ એમની શાયરી દિલને હલાવી દે છે પણ લક્ષ્મીએ એમના દ્વાર કદી ખટખટાવ્યા નહોતાં

એક વખત તો તેઓ એવી તગ સ્થિતિમાં આવી ગયા કે પગરખા ખરીદવા જેટલા પૈસા પણ એમની પાસે રહ્યા નહીં ઈદનો દિવસ હતો. ગામના નાના-મોટા સૌ નવા પગરખા પહેરતા હતા. પણ શેખ શાદી ડાંગસીના તે શાયર, પોતાના લાગ્ય ઉપર આસુ વહાવી રહ્યા હતા એ પણ એક નસીબ છે કે ગામનો માગણિયો પણ આજે નવા પગરખામાં હતો પણ તેઓ પગરખા ખરીદી શકતા નહોતા વિચારોની આ ઉથલ-પાથલમાં તેઓ નહાઈ રહ્યા હતા તેઓ જિન્દગીથી કટાળા ગયા એમનું હૃદય આવા જીવન કરતા મૃત્યુને પ્રીત કરવા લાગ્યું અને એને આલિંગન કરવા માટે તેઓ ચાલી નીકળ્યા પોતાના ભવ્યને દોષ દેતા જેવા આગળ વધ્યા કે રસ્તે ચાલતા એક લૂલા તરફ એમની નજર પડી એના બંને પગ ઠીક નહોતા અને એ લગગતો ઘણી મુશ્કેલીથી રમ્તો પસાર કરી રહ્યો હતો એને જોતા જ શેખ શાદીની વિચારધારાએ પટ્ટો ખાધો તેઓ ખુદાનો લાખ લાખવાર આભાર માનવા લાગ્યા એમની ચિતાઓના વાદળા વિખેગઈ ગયા અને પ્રસન્નતાનો સૂર્ય પ્રકાશી ઊઠ્યો એમણે ગિયાયુ, ભને પગરખા ન મળ્યા, પણ મારા બંને પગ તો સહીસલામત છે જ્યારે પેલા ખિયારાને દોઢ જ ટાંગ છે

હા, તો જ્યારે-જ્યારે તમારા માનસમાં ચિતાની કાળી રેખાઓ ઘેરાઈ આવે અને દુખના વાદળ તૂટી પડે તો તમે નીચે જોજો નીચે જોવાના મતલબથી ભૂમિ જોવાની નથી પણ તમારા કરતા પણ વધુ નબળી સ્થિતિના લોકોને જોજો ગરીબી ગરીબના મનમાં એક પ્રકારનું હલકાપણ લાવે છે. કારણ કે સમાન દુખીઓ વચ્ચે પારસ્પરિક સહાનુભૂતિના તાર ઝળઝળી ઊઠે જ્યારે એ દુખી જનો વચ્ચે ઈર્ષ્યાની હરીકાઈ બમરો દુખી અગર દુખીયાને જોરો તો એના મોઝેથી તો સહાનુભૂતિના સ્વર નીડગશે પણ સુખના પારણે ઝુલતી બે વ્યક્તિઓ કદી એક બીજાને પ્રેમથી જોઈ શકતી નવા તેઓ આકાર અને ઈર્ષ્યાની આગમાં બળી જશે મૂંઝવે અગર મહેલ ભણી જોરો તો પીડા અને વ્યથામાં એ દુખી મરરો અને બીજા જ ડાઈ મૂંઝવેને જોશે તો હમદર્દીના બે મધુગ મેળે કાંઈ

હા તો તમે આધિક અભાવની ચિંતામાં હો તો પણ નીચેનાં જોને જુઓ. કેટલાક કુપુત્રની ચિંતામાં જળાઈ રહ્યાં હોય છે. એટલે તો મળ્યો પણ તે તમારી આશાનું ફીક રીતે પાલન કરતો નથી એવાથી તમને તિરસ્કાર અને અપમાન મળે છે તમારું મન એના પ્રત્યે વૃણાધી-તિરસ્કાર થી જરાઈ જાય છે અને એથી તમારું હૃદય બોલી જાય છે કે આવા પુત્ર કરતાં પુત્ર ન મળ્યો હોત તો શું ખોટું હતું ? આવી ચિંતાના ધેરા આધાર વખતે તમને દશરથના ધરનું સ્મરણ થઈ આવે છે. રામ જેવા વિનયી પુત્રને ખરી દશરથ રા ન ધન્ય બની ગયો હતો. રામે પિતાની પ્રતિજ્ઞા સરુ અપોખ્યાનું સિદ્ધાસન પણ તજી દીધું. જ્યારે તમારો પુત્ર તમારી આજ્ઞા જતાં બે પૈસા ઊડ્યા ત્યારે નથી તો તમ ખી નઈ જાઓ છો. પણ જાહી તમે શૂં કરી રહ્યા છો. આવા સમયે તમે તમારી સ્મૃતિને દશરથના ધર પરથી ઊઠાવી થઈ પૂતરાયુના ધર ઉપર થઈ જાઓ. કૌરવકુળના સદ્ગુણ દુર્ગુણને માદ કરો. જેની પાછળ જામે રાજા પૂતરાયે સાં વખત આશ્રિ વગરનાં હતાં. આવા સમયે કસને માદ કરો, કૌશિક અને ઔરંગઝેબના ઇતિહાસને સ્મૃતિ પટ પર લાવો. આ જ પુત્રને કારણે તેમના પિતાઓને કારામંદની અપારી ઘાટીઓ મળી હતી.

જ્યારે આ દુર્જનિયો ઇતિહાસ તમારી નજર સામે આવશે ત્યારે એ વિચારી ખુશ થઈ જશે. કે દુર્ગુણ કરતાં તો મારો પુત્ર સાખજલો સારો છે. બંને એ પૈસા ન જાપે પણ કેણિક કસની જેમ જોણે મને કારા-ગૃહમાં તો પાંડે. નથી. તમે જોણ કે આમ કરવાથી પુત્ર મળતો તમારો રાજ એટલો થઈ તરી પુણાભાવ પ્રેમજાળમાં બદલાઈ જશે. જોમાં કોઈ આશ્ચર્ય નહીં રહે કે પ્રેમ તમારા ધરના ઉજ્જવ વનને વળી પાછું લીધુંજામ કરી મૂકશે.

જાવી જ રીતે તમે તમારી પત્નીથી દેશન છો. એના કદુ સ્વભાવના લીધે રાજ કદુ-કટાસ મળા કરે છે અને તમે વિચારો છો કે આના કરતાં તો દીકરા થઈ મેરી સારી પણ આમ ધેરથી નામી તઈ દીકરાને અધિક જાહી પણ આખ્યાત્મિક આનંદ મેળવી શકે તો નથી. મરિય તો વીરોનો પુત્ર-મારત છે. જાણે, જોતો નથી.

હા તો આના વખતે તમારી નજર ઘડે છે રામાયણના અપોખ્યાનના ઉપર. જેમાં વનવાસ તો મળ્યો છે. રામને, પણ સતી સુકુમારી સીતા પણ

વનની બીજણ યાતનાઓ સહેતી-સહેતી પતિની જોડે-જોડે વને-વને ભટકી રહી છે કાટા અને કાકરાના કળોને પણ એ હસ્તે મોઢે ઝીલી લે છે. વનવાસ મળ્યો હતો રામને, સીતાને નહીં પરંતુ પતિ-સેવા માટે સીતાએ તો સ્વેચ્છાપૂર્વક વનનો રાહ લીધો હતો પછી સીતા સમી પત્ની પામીને રામને સારુ જ ગલ પણ અયોધ્યા બની જાય તો એમાં શુ આશ્ચર્ય ? હા, તો તમે વિચારો છો કે સીતા રામને સારુ અયોધ્યાનું વૈભવભર્યું સુખ તજી શકે છે વન-વગડાના અસીમ કળો સહન કરી શકે છે તો મારી આ સીતા (પત્ની) મારા સારુ નહીં સહી શકે ? અને તમારી ખીજ તો વધતી જ જાય છે

પરંતુ આ ખીજનું કારણ છે તમે ભૂલ ભરેલી પાત્ર-વરણી કરી છે. રામાયણનો અયોધ્યાકાંડ ભલે તમારી સામે રાખ્યો, પણ તમે જરા આગળ વધી ગયા એની પ્રથમ લીટીઓ વાંચો કે જ્યાં કેકેયીના પુત્ર-મોહને લીધે પતિના પ્રાણ સકટમાં મૂકાયા છે, દશરથના સર્વ સ્વપ્નો ભાંગી પડ્યા ક્યાં તો તેઓ રામના રાજ્યાભિષેકનું સોનેરી સ્વપ્ન નિહાળી રહ્યા હતા, રાજ-મહેલ જ નહીં, પણ સમસ્ત અયોધ્યા નગરી સુખના સ્વપ્નામાં હતી, પરંતુ પેલી એક સ્ત્રીએ સર્વના આનંદમાં એક ક્ષણમાં ભગ પાડી દીધો, દશરથના જીવન-મરણનો પ્રશ્ન પેદા કરનાર એ નારી હતી.

હા, તો આવી સ્થિતિમાં તમે તમારી પત્નીની તુલના સીતાથી નહીં અપિતુ કેકેયી સાથે કરજો, જેણે પુત્રના મોહમાં અધ બની પતિના પ્રાણની પણ ચિંતા ન રાખી આવી તુલના જ તમારા મનને શાંતિ પ્રદાન કરશે- અને અશાંત દૂર કરશે તમારું મન જ યોદ્ધી બાંધશે, આ લાખ રીતે ખૂરી છે પણ કેકેયી કરતા તો સારી છે આવા વિચારો તમારા ઘરની જે પ્રેમ મંગા સુકાર્મી ગઈ છે, એને ફરી પ્રવાહિત કરી મૂકશે માટે ચિંતાની ક્ષણોમાં મનને તમે નીચેના મેદાનમાં દોડાવતા શીખો એના માટે તમારે તમારી મનોકામનાઓ ઉપર એક મૂકવી પડશે ચાહના ટળી તો ચિંતા પણ તે જ ક્ષણે ટળી જશે અને તમારા મનમાં શાંતિ-સરિતા ફરી વહેતી થશે



પવિત્રતાની પ્રેરણા પાતા પર્વોધિરાજ પુરુષણના દિવસો ચાલી રહ્યા છે પુરુષણ પર્વનો સંદેશ છે કે અતરનો દીપ પ્રગટાવે બાળનો દિવસ કહે છે તમારા હૃદયને માંગે મનની વૃદ્ધિઓને સ્વચ્છ બનાવેલા આ બધા માટે જ્ઞાનની મશાલ જાગવવી પડે. કારણ એવા વિના જીવનની બધારી રાત્રે તમે આજળ વધી શકશો નહીં.

જ્ઞાન અધિકાર છે બ્યારે જ્ઞાન પ્રકાશ છે તે એવા પ્રકાશ છે કે જેને તેજની આવરણકતા નથી તેમ નથી જરૂર વાટની. જ્ઞાન સ્વતઃ પ્રકાશમાન છે એને બાંધ પ્રકાશની જરૂર પણ નથી. હું તો કહીશ કે જ્ઞાનનો પ્રકાશ સર્વપ્રકાશ કરતાં પણ એક છે કારણ સર્વ તો ફક્ત દિવસના કાગળમાં જ બાપણા પથને પ્રકાશિત કરે છે બ્યારે જ્ઞાન દિવસ તેમ જ રાતના એક સરખા પથ બતાવે છે ક્યારેક તો વળી જ્ઞાન દિવસ કરતાં રાત્રે વધુ આત્મ્યાણુ બાપે છે એમ પણ કહી શકાય. કારણ દિવસની વિવિધ પ્રવૃત્તિમાં સજામ મન-જ્ઞાનપ્રાપ્તિ બહુ ઓછું પ્રેરિત થાય છે બ્યારે રાત્રિના શાંત વાતાવરણમાં મન જ્ઞાન-પ્રકાશની શોધ કરતું હોય છે તેથી કહેવામાં આવ્યું છે કે —

“યા નિશા સર્થે મૃતાનાં તસ્વાં આમૃતિ સંયમી”

હો પ્રાણીઓ માટે જે બધારી રાત છે તે જ જ્ઞાનીઓ માટે પ્રકાશથી જળદળની રાત છે બીજા બાજુ સુષુપ્તિ પ્રકાશ કેવળ આંખવાળાઓને જ નહીં બાંધ વચરવાને પણ પ્રકાશ બાપે છે.

જ્ઞાનના અભાવે આ મા અનત-અનત કાળથી સમયો રનો છે હું ખતી બધારી રાતમા હો રો છે એને સુખનાં દેશન થતાં નથી ત્યારક મદા પુગ જાગ્યાન મદાધર જીવનશાંતિનો સામો રરતો બનાવતાં કહે છે.

જાવન્તિ જિવિજ્ઞાપુરિસા

સવ્વેતે દુક્ખ સમ્ભવા ।

—ઉત્તરાધ્યયન અ ૬

આ સસારના પ્લેટફોર્મ પર જેટલી અજ્ઞાન વ્યક્તિઓ છે એ સૌના ભાગ્યમા સુખની રેખા નથી ઘોડો ભલે સવા લાખ રૂપિયાનો હોય પણ એના ઉપર બેસનાર સવાર અધ હોય તો તે લક્ષ્ય સુધી પહોંચી શકતો નથી તેવી જ રીતે ક્રિયા ગ્રાહ્યે તેટલી સુદર હોય, તો પણ સાધકના હૃદયમાં જ્ઞાનનો પ્રદીપ પ્રજ્વલિત નથી તો તે સત્યનુ દર્શન કરી શકતો નથી. અધ્યાત્મ પથ પર એ ચાલી શકતો નથી એટલા માટે આગમમા ક્રિયા પૂર્વે જ્ઞાનને આવસ્યક બતાવવા વીતરાગ દેવ ફરમાવે છે “પદમ નાણં તથો દયા” સાધનાના ક્ષેત્રે ક્રિયાની સાથે-સાથે જ્ઞાનનું પણ મહત્વપૂર્ણ સ્થાન છે.

આધ્યાત્મિક જ નહીં બહુ બાહ્યારિક ક્ષેત્રમા પણ જ્ઞાનનું પહેલું મહત્વ છે વેપાર કરવા માટે પણ પહેલાં વેપારનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ. કાપડના વેપારી પાસે ગજ અને કાતર છે પણ જો એને કાપડના ભાવની ખબર નથી તો તે વેપારમા સફળ થઈ શકતો નથી તેલની પાસે ઘાણીના બળદ, તલ અને મગફળી છે તેમ છતાં જો એને કાકરા અને મગફળીના બેદની ખબર નથી તો એનો શ્રમ વ્યર્થ જશે તેવી જ રીતે જ્યાં સુધી ઇન્દ્રિયધર્મ તેમ જ આત્મધર્મનું જ્ઞાન નથી ત્યાં સુધી તે સાધનાનો રસ મેળવી શકતો નથી આ આત્માએ અનંત-અનંત જન્મ અજ્ઞાનમા વિતાવ્યા છે, એવા એવા ભલે કર્યા છે જ્યાં ઉદરોનું અથાણું બનાવી ખવાય છે. આજે પણ સેકડો એવી જાતિઓ છે જે કાકરાઓનું રાયતું બનાવી ખાય છે.

અજ્ઞાન પાપને જન્મ આપે છે તમે જાણતા હશો અમેરિકાની રેડ ઇન્ડિયન જાતિમાં એવો રિવાજ છે કે, સ્ત્રી તેને જ પોતાનો પતિ બનાવે છે કે, જેની જૂ પડીમા વધુમા વધુ માણસોનાં માથા લટકતા હોય સમાજમા પણ તેવા લોકો વીર અને પ્રતિષ્ઠિત ગણાય છે આફ્રિકાની જગલી જાતિ-ઓનો એવો વિશ્વાસ છે કે કોઈના મર્યા બાદ એની કબરમા જે વસ્તુ રખાશે તે મરનારને પ્રાપ્ત થશે આ અજ્ઞાન અહીં સુધી વધી ગયું હતું કે કોઈ રાજા કે સરદારના મરણ બાદ એમની સ્ત્રીઓ, ગુલામો અને નોકરોને પણ મારીને કબરમા દફનાવવામા આવતા હતા જેથી રાજાને તે મળી શકે આ વિદબણાનું કારણ અજ્ઞાન જ જણાય છે

આ અજ્ઞાને કેટલા પાપકર્મ કરાવ્યા છે તમે સાબળશો તો કપી

જરો. જીભી જાતિમાં દર વર્ષે ઘેઘાઠ નોકરોને કેવળ એટલા મારે જ મારી નાખવામાં આવે છે કે મૃત બાદશાહને પરલોકમાં નવા-નવા જનુઓ મળતા રહે. આ લોકો મનુષ્યોની ખોપરીઓ વડે પોતાનું ધર યજમારે છે અને એની ચોરી થતાં યુદ્ધ સુદાં કરવા તૈયાર થઈ જતા હોય છે. મે તે જાદી સુધી સંબોધ્યું છે કે ખદ્દાગી મુશ્કેલીની માતાઓ દેવી અને દેવતાઓ ખસે પ્રથમના કરે છે એમની પ્રાર્થના કરી શકે નામના કરે છે જેમ આપણી માતાઓ મરી-મરી અને જોગણીઓને મનાવે છે અને પ્રથમના કરે છે કે મારો દીકરો બી. એ. માં પાસ થઈ જાય, એને સ્કારી નોકરી મળી જાય. પણ તમામ આપણા મનની નિર્માળતા છે શું દેવી અને દેવતાઓમાં એ ત્યાગ છે કે તેઓ સારું જામવા જૂરુ કરી શકે? જો એમનામાં ત્યાગ હોય તો સંસારમાં કોઈ કુખી રહેત નથી પણ તો કર્મવાદ જેવી કોઈ વસ્તુ રહેત જ નહીં.

જેમ જીવનના કર્મસિદ્ધાંત ઉપર તમને પૂરા વિશ્વાસ નથી તેમ પોતાના પુરુષાચ પર ભરેલી નથી. એટલા જ મારે તો આર્વા મનામણી કરવામાં આવે છે હાં તે કું કહી રહો હતો કે ખદ્દાગી મુશ્કેલીની માતાઓ દેવી પાસે પ્રાર્થના કરતાં માગે છે કે મારો દીકરો પહેલા નગરનો ઘટ્ટ બને. આ તે કેવી પ્રાર્થના છે? મારો દીકરો સ્વાસ્થ્ય સત બને, સ્વાસ્થ્ય વિદ્વાન બને એવું ન માગતાં પ્રથમ નગરનો ઘટ્ટ બનાવવાની માગણી કરવામાં આવે એ બધું જાણનારું જ કારણ છે.

સ્વામાનિક જ્ઞાન કરતાં ખામિંક જ્ઞાન વળી વધુ ભયંકર હોય છે. તે જ્ઞાન એ-ચારની આતુતિ-એક મે છે જ્યારે ખામિંક જ્ઞાન દગરો લાખોનું ભક્ષણ કરી ગયું છે પ્રાચીન મેક્સિકોના નરમેષનું સ્મરણ કરીને કોને શેખાંચ પેલા નદી બાજુ કહેવાય છે કે ત્યાં દેવતા નર-રક્તના તરસ્યા રહેતા હતા. ઇતિહાસકાર કહે છે કે ત્યાં પ્રતિવર્ષ વીસ દગર માખીમાને સુદાર થતો હતો. કેટલાક ઇતિહાસકારો તો આ સંખ્યાને પચાસ દગર સુધીની માને છે આ જાણે તેમને મન એટલો આવસ્યક હતો કે ત્યાં જાતિઓમાં એ મારે વિચિત્ર સંધિઓ બની હતી એક રજાએ પચાસ કગડું અને નિવત સમયે યુદ્ધ થતું એમાં ૭ વર્તિ પચાસ થતી એટલે સ્તિતિ. ૬ કગડી તરત અને ૭ રજાઓને દરવાની સ્થાને જાણીયા દોમરમાં આવ્યા હતા.

આ રોમ રોમ ઊભા કરી દેનારા પાપો માટે પ્રેરણા આપનાર કાણુ હતું ? હું કહીશ કે, આ તમામ પાપો અજાનને લઈને થયા છે એટલા માટે જ અનંત જ્ઞાની વીતરાગ દેવોએ અજાનને સૌથી મોટું પાપ બતાવ્યું છે એમની દેશના જ અજાન-અધિકારને દૂર કરાવવા માટે થાય છે આગમ વાણી કહે છે

ળાણસ્સ સઘ્વસ્સ પમાસણાએ ।

અન્નાળ મોહસ્સ વિગ્ગજ્જણાએ ॥

અજ્ઞાન અને મોહને દૂર કરવા માટે તેમ જ સંપૂર્ણ જ્ઞાનના પ્રકાશ માટે આવી વીતરાગ દેવની દેશના પ્રકાશિત થઈ છે, અજ્ઞાન તે અધારી રાત છે જેમા હીરા અને કાકરા એક સમાન દેખાય છે અધિકારમા હીરા પણ કાકરા દેખાય છે એનું મૂલ્ય ન જાણતા આપણે એને તણ દઈએ છીએ. અજ્ઞાન વસ્તુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થવા દેતું નથી મહુક વશાજન એક પ્રકારનું અજ્ઞાન થાય છે જે એને આખોમા લગાવો લેવાય તો વાસ પણ સાપ દેખાય છે જેને સાપે ડર્યો છે એવી વ્યક્તિને પાણીમા એક વાળ નાખીને જેવાનું કહેવામા આવે તો એને તે વાળ પણ સાપ રૂપે દેખાય છે. તેવી જ રીતે અજ્ઞાનને લીધે અસત્ય વસ્તુ પણ સત્ય દેખાય છે જે આત્માના નિજગુણ છે, અજ્ઞાની વ્યક્તિ એમનામા પરાયાપણાનો અનુભવ કરે છે. સાચા અર્થમા જે વિકાસના સાધનો છે તેમા એ મિનાશનો પડછાયો જુએ છે.

અપથ્ય વસ્તુઓ સ્વાદિષ્ટ લાગે છે પરંતુ એનું પરિણામ સારું આવતું નથી. કાઈને જે સગ્રહણીની બિમારી છે ત્યારે ડોક્ટર એને દહી અથવા જાશ સિવાય અન્ય બધી ચીજો ખાવા માટે ઈન્કાર કરે છે પરંતુ રોગીને તો ડોક્ટરે ઈન્કાર કર્યો હોય તે જ વસ્તુઓ વધુ લાવે છે તેવી જ રીતે અજ્ઞાનમાં કુએલો આત્મા તેવા જ પદાર્થોમા આનંદ માને છે જે એને નુકસાન પહોંચાડનારા હોય. અજ્ઞાનમા આત્મા હેયને ઉપાદેય અને ઉપાદેયને હેય સમજવા લાગે છે જેમ સર્પ અને અગ્નિ ભય કર લાગે છે અને સોનું અને ચાદી આકર્ષક અને ગ્રાહ્ય લાગે છે પરંતુ જેમ સર્પ અને અગ્નિથી તમને ભય લાગે છે, તેમ અસત્યથી કદી ડર લાગે છે ખરો ? અને ન્યાય અને સત્ય તમને સોના જેવા પ્રિય લાગે છે ખરો ?

જ્ઞાન પ્રકાશ છે અને અજ્ઞાન અધિકાર છે. પ્રકાશ વડે કાટા, કાકરા કે સર્પાદિના વિરિધિ લયોથી આપણે મુક્ત બની નિર્લય બની શકીએ છીએ. પરંતુ અધિકારમા સોનાની સાકળ પણ સાપ સમી જ દેખાય છે.

જેન દશનમાં જ્ઞાન-અજ્ઞાનની ચર્ચા આવે છે એ જીવન સમજતવ સમર્થ જ્ઞાન સાથે સંબંધ ધરાવે છે જે જ્ઞાન સાથે સમજતવ છે તે જ્ઞાન સમજૂ હોય છે સમજતવના અભાવે જ્ઞાન અજ્ઞાન કહેવાય છે ખરી કહેતે તે અવધિજ્ઞાન પણ કેમ ન હોય. જે જ્ઞાન આત્માને વિકાસપથ કાઢી દેતી જાય છે અને આત્માને નિઃશુષ્કતા દશન કરાવે છે તે સમજૂ જ્ઞાન છે કે જો જુ ધુ િ અને મારુ સ્વરૂપ થું છે? એ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કઈ રીતે થઈ શકે િ? આ સમસ્ત બોધ તે સમજૂત સમર્થ જ્ઞાન છે મારે એને જ્ઞાન કહ્યું છે એવું જ્ઞાન મળતાં આત્મા સ્વ અને પરનો બેઠ સમજ થે છે નિજ સ્વરૂપ બાન થતાં જડ પુરુષને પરથી આત્માની આસક્તિ છીડી જાય છે કિંતુ આત્મા ઉપર ન્યારે અજ્ઞાનનું આવરણ હોય છે ત્યારે તે તારક સાધનોને પ્રાપ્ત્ય છતાં એમનો ઉપયોગ ખોટી રીતે કરે છે

બોધાધિક એવું / કહ્યું હતું ભગવાન મહાવીર જેવા પરમપૂરિત સતને મુર રૂપે પ્રાપ્ત્ય છતાં એણે જ્ઞાનની પરિણતિમાં વધારો કર્યો હતો. આજમની જ્ઞાનમાં કહ્યું તો એણે જનજનમણમાં વધારો કર્યો હતો.

જ્ઞાની બક્ષિ આશવના સ્થાને સવરનું ઉપ. ૮ ન કરી શકે છે ન્યારે અજ્ઞાની સવરના સ્થાને આશવ ઉપાગિત કરી શકે છે તેથી ભગવાન મહાવીરે આચારાંજ શૂરમાં દરમાલ્યું છે કે

જે આસવ્યા તે પરિસવ્યા

જે પરિસવ્યા તે આસવ્યા ॥

આવર્તી સમ્રાટ ભગત ખરીસાભવનમાં જ્યાં દના તે આશર્પુ રથાન છે પણ ત્યાં એમણે કેવો સવર કર્યો? પર-પરિણતિએથી દૂર રહી સ્વ તરફ વળ્યા. નર્ત દળનાં પત્રસાથી તેઓ ન્યારે ધમી લઈ દત્ત ત્યારે જ અજ્ઞાનક તેમના દાસમાંથી મુક્તિ નીકળી પડી એમના દાસ એ લેવા મારે નીચે નમ્યા કે અને વર્ણક લીધા જેને મારે તું નથી સ્વા છે તે શું ત્યારી પાતાની વસ્તુ છે? અને જો પર તે મમાર કર્યો છે તે પણ શું તારું છે? આ સૌન્દર અને મુખ્ય એ જાણું તારું નથી. પર તું તું પુરુષ લાની સ તરફ પાળા રામી રનો છે વિશ્વગેતી આ મારા શુભમાંથી શુભનર થતી મર્મ થે મીક જ દાસમાં તે દાસ કેળી અને શુભ જ્ઞાન મેળતી શુદ્ધતમ જાની તથા છે અને એવું પરિવર્તન જીવન જ્ઞાનમાં થાય છે એમને જ્ઞાનના જીવનનો અર્થાતિ વ જનમથી બોલે છે

ચક્રવર્તી સમ્રાટ ભરતે અગ્નિસાના ભવનમાં કેવળજ્ઞાન મેળવ્યું પરંતુ તેણે જ ભવનમાં એક કૃતરીતે પૂરો દેશો તો એની શી દશા થયે? કેવળજ્ઞાન તો ફર રહ્યું, જે થોડું ધ્યાન જ્ઞાન તેને હોય તે પણ જતું રહેશે અને ભૂકી ભૂકીને તે હેરાન થઈ જશે, એક ભારતીય દ્રવિએ કહ્યું છે

જીવા તાકુ સમસ્ય ન આદ મૂરખ તે ડમર ગુમાઈ ।

રાગ દેષ ત્ કિનસે કરત હૈ ણક વ્રહ્મ રહ્યો છાહ ॥

જેસે શ્વાન કાંચ મુઘન વીંચ, મુઘ મુઘ કે મર જાહ ।

સઘર અપની નહીં પાઈ ॥

જ્યા સુધી આત્મા જ્ઞાનદશાને પ્રાપ્ત કરતો નથી ત્યા સુધી એની વિટબાણાઓ સમાપ્ત થતી નથી

જ્ઞાન અને અજ્ઞાનીમાં એટલો જ ફરક છે જેટલો સળગતી અને બૂઝાયેલી મીઠુબત્તી વચ્ચે છે સળગતા મીઠુબત્તી પોતાને પ્રકાશિત કરે છે અને પોતાના નિકટવર્તી પદાર્થોને પણ પ્રકાશિત કરે છે જ્યારે બૂઝાયેલી મીઠુબત્તી નથી પોતાને પ્રકાશિત કરતા કે નવા કરતી બીજા પદાર્થોને જ્ઞાન એ અને પર બનેને બાણ છે હું કાણ છું ? મારો સ્વભાવ શું છે ? આત્માના નિજ ગુણો કયા છે ? જડનો ગુણધર્મ શું છે તે જ જુઓ છે કિંતુ જેનો જ્ઞાનદીપક ખુલાઈ ગયો છે તે પોતાને જોઈ શકતો નથી જૈન તર્ક ભાષા સૂત્રમાં કહેવાયું છે કે, “ સ્વ પર વ્યવસાયી જ્ઞાન પ્રમાણ ” સ્વ અને પરનું નિશ્ચયાત્મક જ્ઞાન જ પ્રમાણ છે જ્ઞાનની આ પરિભાષા બતાવે છે કે આપણે સ્વ અને પરનો વિભેદ બાણતા શીખીએ એલવાયેલા હજારો દીવડા કરતા સળગતો એક દીપક શ્રેષ્ઠ છે એ જલતા દીપકે હજારો દીપકો પ્રગટાવી શકાય છે પરંતુ બૂઝાયેલો દીપક પોતે જ અધકારમાં પડ્યો છે તો એ બીજાને પ્રકાશનો રાહ બતાવી શકતો નથી એક વિદ્વાન હજારો અજ્ઞાનીઓને સત્યનો રાહ બતાવી શકે છે

અજ્ઞાની બધું કરી શકે છે પરંતુ બુદ્ધિની વાત માની શકતો નથી મૂરખ જેની બધી વાતોનો ડગલે ને પગલે વિરોધ કરે છે, સમજવું જોઈએ કે, તે વિદ્વાન છે, એની વાતોમાં તથ્ય છે તે વિચારક છે એણે દુનિયાને વિચારેલો પ્રકાશ આપ્યો છે પરંતુ અજ્ઞાની વ્યક્તિ પોતાની પૂરી તાકાતની સાથે એનો વિરોધ કરશે જેણે સત્યનો પ્રકાશ મેળવ્યો છે તે કદી વિરોધોથી ગભરાતો નથી ઉલટો અમણા ઉત્સાહની સાથે અજ્ઞાન સામે લડાઈ ચાલુ રાખે છે

જેણે પોતાનો પ્રકાર મેળવ્યો છે તે અધવિશ્વાસના અન્યકારમાં રહી શકતો નથી પરંતુ અમાની વ્યક્તિ પ્રમાણ પ્રમાણથી એવી તો જીવે કે જાણે જૂવણ પ્રકારથી જાગી રહ્યું હોય. તે પરપરાઓને વળગી રહે છે એક વસ્તુ અમુક સમય માટે યોગ્ય લાગતી હોય પરંતુ તે સદૈવ તેમજ રૂપમાં આવરવા યોગ્ય ન થે રહે તે સમજવું જોઈએ પરંતુ અધવિશ્વાસ વ્યક્તિ માટે તે જીવવાનું છે સદાને માટે ન જાણતો એવો ધ્રુવ સિદ્ધાંત છે આને આપણા સમાજમાં દેવલાય રાતિ-સ્થાને એવા છે જેને કારણે માણસને ધણુ કષ્ટ વેઠવું પડે છે તેમ જીવે શતા કળતા પણ એ નિષ્પ્રાણ રિવાજોના સમને ખબરે ઉપાડી ચામે છે જેમ વાંદરી પોતાના મૃત બચ્ચાના સમને જાતીએ વળગી રાખે છે તેમ અધ વિશ્વાસુ વ્યક્તિઓ મૃત રીતિ-સ્થાનેને વળગી રહે છે.

જ્યાં સુધી જાણકારો હોયો ત્યાં પશુ જાગી હોય ત્યાં સુધી માતા એને પોતાની જાતીથી જુદું કરતી નથી પરંતુ જે કહે એમાંથી કૌતુકની જ્યોતિ વિદ્યમ સર્જમે છે તે જ કહે પોતાના એ લાડીલા બેઠાને તે આગવુંમના લાગમાં આવી દે છે જેને પોતાનું દુધ પામુ છે જેને બનેલ પ્રકારના લાલ ક્યાં છે જેનો જરા એવો રચાએ આવજ સંભળી તે જ્યાં કામ હોયી દોડી જાવે છે અધી રાતે પોતાની જીંધ દરામ કરીને પશુ એને દાહરડાં ગાઈ પારણે સુવગમ્ય છે અધી અધી રાત સુધી એને જોનાર્માં સર્જ મેસી રહી છે પોતે બીનાર્માં સ્કરી છે બને એને સુખમાં સુવગમ્ય છે એવા જાણકારો આને તે સદાને માટે જુદું કરી દે છે નકારથી ચાર માણસો આવે છે બને માતા પિયના હલે તેમને પોતાનું જાણક સોંપી દે છે એને ધરણમાં સુવગમ્ય નહી પરંતુ આગે એટલી તેમાં સુવગમ્ય સોંપી દે છે.

જસ એવી જ રીતે જે રીત-રિવાજોમાં જીવન છે જે સીને માટે વર ઘનું કામ કરી રત્નાં હોય એવી પરપરાઓના રક્ષણ કાળે જે હ નથી કદી સહેવાના આવે તો પણ તે આપણે સહીએ બને એમનું રક્ષણ કરીએ પરંતુ જે રિવાજોમાં જીવન જ નથી સમાજ બને દેશ માટે જેમાં કંઈ વરઘન નથી ઉદ્ધત એને જાણે તે અભિગમનું કામ કરતા હોય છે તો તેવાને વળગી રહેવું જોઈએ નહીં યોગ્ય રિવાજોના પરિપાકનમાં ગેરથી પ્રસન્નતા થાય તેવી જ પ્રસન્નતા આપણને અયોગ્ય રિવાજો ઉપરાંત પણ મરી જોઈએ.

એક વરમાં જીવનો પ્રસન્ન દતોલ વર-વધૂ ચોરીમાં બેઠાં દતોલ બેઠે

નોના મગળ ગીતોના લગ્ન-મડપ જ માત્ર નહી, આખો ય મહોત્સો પડ્યા પાડતો હતો વાજિત્રો વાગી રહ્યા હતા વર-વધૂ ચોરીમાથી ઊડી ગુરુદર્શન માટે જવા તૈયારી કરી રહ્યા હતા-તે જ વેળા એક બિલાડી એ બાબુ આવી. વરના પિતાની દૃષ્ટિ એના પર હતી એણે વિચાર્યું, અપશુકન થઈ જશે. આ પણ આપણા એક મોટી બિમારી છે એક વ્યક્તિને બહાર જવું હોય અને કોઈ શરદીથી પિડાતી વ્યક્તિએ આવી છીક ખાધી તો બાણે ધરતીકપ જ થઈ જશે એમ માણસને લાગે છે એ વખતે બહાર જવાનો બધો ઉત્સાહ ઠંડો પડી જશે આ માનવના મનની દુર્બળતા છે

એ જ દુર્બળતાથી પિડાતા વરના પિતાએ વર-વધૂની શુભ યાત્રાને આ અપશુકનથી બચાવવા માટે એક ઉપાય રચ્યો અને પાસે પડેલો ટોપલો એના ઉપર ઢાકી દીધો ઘૂઘટ તાણેલી ઢીગલી જેવી વહુએ આ બધું જોયું. અને વર-વધૂ ગુરુદર્શન કરવા ગયા

વાત આમ પતી ગઈ બને ગૃહસ્થાશ્રમી બન્યા એ વાતને પચ્ચીસ વર્ષ વીતી ગયા આજે એમના દીકરાના લગ્નનો પ્રસંગ આવ્યો છે મગલ ગીતો વડે ધર ગૂંજી રહ્યું છે વર-વધૂ ચોરીમા બેઠા છે અને ગુરુદર્શન જવાનો પ્રોત્સાહ થાય છે ત્યારે જ વરની માતાએ કહ્યું ‘ધરના રીત-રિવાજોનો તમને ખ્યાલ સુદ્ધા નથી’ પતિદેવ બોલ્યા “દેવી, હવે કયો રિવાજ બકા રહ્યો છે તે બોલી “ધરના રિવાજોને તમે પુરષો શું બાણો? જાવ, એક મિલાડી લાવો,” પતિદેવ બોલ્યા “મિલાડીને શું કરવી છે, અને આ શુભ પ્રસંગમા બિલાડીની શી જરૂર પડી છે?” દેવી બોલી “તેથી જ તો કહું છું ધરના રિવાજોની તમને ખબર નથી મને યાદ છે કે જ્યારે આપણે સમગ્ર થીથી જોડાતા હતા અને ગુરુદર્શન માટે જઈ રહ્યા હતા, ત્યારે તમારા પિતાશ્રીએ એક બિલાડીને ટોપલા હેઠળ છૂપાવી હતી એ આ ધરનો ખાસ રિવાજ છે ભલે આપણે આજે એનો અર્થ ન સમજીએ પણ આપણા વડીલો-મોટેરાઓ કરતા આવ્યા છે તે બધું કાઈ ખોટું થોડું જ હોઈ શકે છે? શું તેઓ સૌ મૂંઝવે હતા! જાઓ, એક બિલાડીને પકડી લઈ આવો ત્યારે જ વર-વધૂ અહીંથી ઊઠશે ”

પતિની પાસે એની શો જવાબ હોય! આખરે આસપાસના પાડોશીઓ પામે ગયો અને પૂછ્યું, “મિલાડી છે?” લોકોએ સામો પ્રશ્ન કર્યો, “બિલાડીની શી જરૂર પડી વળી?” જે કોઈ આ સવાલ સાલળતું તે મશ્કરી કરતું આખરે ક્યાક લટકતી એક બિલાડી એને દેખાણી. એને

એ પક્ષના થયો તો તે એના ઉપર ઝપટવા લાગી. (સભામાં ખિસખિસાટ) મહામુસ્લીમને એ બિલાડીને મનાવી શક્યો. બિલાડી નહિ આવે તો દેવીજી બિલાડી. આખરે બિલાડી આવી અને એને એક રોખવા નીચે બાંધ કરી ત્યારે જ વર-વધૂ આગળ વધી શક્યા હવે તમે જ કહો. આ રીતિરિવાજો શું છે? આવા તો અનેક રીતિરિવાજ છે જેને નથી માધુ કે નથી ધડ. આ આપણી માતાઓ આગળનાં શાંદેવ-દેવતાઓને પૂજે છે એમનો ઇતિહાસ પણ તેઓ જાણતી નહિ હોય. આ દેવીઓ જુદાંમાને પૂજે છે જુદાંમા તે કઈ દેવી છે? એમનો ઇતિહાસ શું છે? તેવી જ રીતે શીતળામાને પણ એ પૂજે છે દેવ વધી સાતમના દિવસે ચૂધાને ઉપવાસ કરાવી તેઓ પોતે હજારોમાં છે અને સવારે શાળમાં કુકુમ અને અન્ય સામગ્રીઓ સળવી દેવીને પૂજવા જાય છે અને એમની પામેથી એક દીકરા માને છે અને જેને આગળી ડાઘ દીકરા-દીકરીઓ હોય તે પણ એક વધારે દીકરા માને છે આટલા દીકરા-દીકરીઓ મેળવીને શું ફોજ તૈયાર કરી છે? સત્તાનવદિ સામે પહેમેથી જ સરકાર જૂઓ પાડી રહી છે નહેરજી કહે છે બધી વસ્તુઓનું ઉત્પાદન કરતું, પરંતુ સત્તાનવદિ ન કરે (સભામાં હસારામ)

આ દેવીઓને જરા પૂછા તો ખરા કે તમારી શીતળા મા પારો કેટલા દીકરા-દીકરીઓ છે? અને શું તેઓ ખરેખર દીકરા-દીકરીઓ આવી રહે તેમ છે ખરા? આ માતાઓ તે દેવીને ધૂપ ઈત્યાદિ સામગ્રી મોકલે છે અને એમની સામે જ જ્ઞાન એ જાણ મટ કરી જાય છે તો જે પોતાના માથે સામગ્રીને પણ જગ્યાવી શકતો નથી તે તમને દીકરા-દીકરીઓ કઈ રીતે આપશે? એ તો વિચારો, અને આ શીતળામાને પૂજનારી માતાઓને પૂછો તો ખરા કે આ શીતળા તે કઈ દેવી છે? એનો ઇતિહાસ શું છે? તેઓ શું જાણ આપે? (હસારામ)

આ જાણ શું છે? આ બધી માત્ર અધર્મિયાસ છે અને જેને આપણી માતાઓએ પોતા કર્યો છે અધર્મિયાસ તે અધ્યનનો પુત્ર છે જ્યાં અધ્યન છે ત્યાં જ આત્મી નિઃસ્વભાવ રહ્યો પળાય છે આપણા સમ ત્યાં પ્રચીનને નામે ~ રિવાજો આપી ત્યાં એમાં કેટલું જીવન રહ્યું છે તમે કહી શકો એ વિચાર કરો છો?

એક કિશોરની જ વાત થયો એની ચિત્તામાં પુરા વિચારો મરી તો હોય છે ની દીકરી મરી કઈ હોય અને જેની આધિકારિ ચિત્તિ નજાળા દેવ તમના ની રિધાતના અધિકારો એ સારો ને ની સાર્ય

એન, નથી બેસતા એન, તેમ છતા કોઈનામા એવી હિમત નથી કે આવી ગળા કાસા જેવી રૂઢિને દૂર કરવાની પહેલ કરે એ પરપરાઓમા કશું એ જીવન નથી હોતું, પણ આપણને ખોટી પ્રતિષ્ઠાનો મોહ આડો આવે છે, જ્યારે આવી રૂઢિઓને તોડવાની વાત ચર્ચાય છે ત્યારે સૌ એનો સિદ્ધાંત તરીકે સ્વીકાર કરી લે છે, પણ જ્યારે એ જ બાબતને આચરણમા મૂકવાનો પ્રશ્ન આવે છે ત્યારે સૌ પાછા પડી જાય છે, ત્યારે તેઓ એમ વિચારે છે કે જો આપણે આ રિવાજને તોડી નાખીશું તો લોકો આપણે માટે શું કહેશે? સમાજમા આપણી બદનામી થશે આવી બદનામીનું ભૂત જ માણસને તત્ત્વનો સ્વીકાર કરવા દેતું નથી

આવી જ હકીકત રડવા-કુટવાના રિવાજની છે સો વરસનો ધરડો ડોસો મરી જાય, તો એ બધા રે રડવું જોઈએ જેમ જમ્યા પછી હાથ ધોવા જરૂરી છે તેમ કોઈના પણ મરણ બાદ રડવું જરૂરી છે, પછી ભલેને આસુ એક પણ ન આવે હું મારી જ વાત કહી દઉં જ્યારે હું નાનો હતો ત્યારે એક વાર અમે ગાડીમા બેસી ઉજ્જૈનથી રૂઢગડા ગયા ગામની બહાર ઊતરી ગયા સૌએ વસ્ત્રો બદલ્યા લાઈ આગળ થયા અને બહેનો પાછળ ચાલતી હતી ગામના દરવાજાની પાસે પહોંચ્યા કે પાછળથી એકી સાથે સૌ બહેનોના રડવાનો અવાજ આવવા લાગ્યો હું ગલરાયો આટલી વારમા આ શું થઈ ગયું ? મેં પાછળ ફરીને જોયું તો ઊ ઊ ઊ . નો અવાજ તો લાગ્યો હતો પણ આસુ તો એકેયની આંખોમા નહોતા તે જ વખતે એક બહેન પાછળ રહી ગઈ અને પોતાના બાળકને પાસે બોલાવી કહેવા લાગી “જો, લાહુ લાહુ ખાજે, એકલી પૂરી ખાઈને પેટ ભરીશ નહિ” અને બાળકને આમ શીખવાડી એ પહેલી બહેનોના સમૂહમા ભળી ગઈ. અને પછી ઊં .. ઊં નું સંગીત ચાલુ કરી દીધું (સભામા હસાહસ)

તમે હરયા, અને વાત પણ હસવા જેવી છે આ બધું નાટક છે કારણ એમા કૃત્રિમતા રહેલી છે બાર-બાર મહિના સુધી ખૂણે બેસી રહેવું, અને જ્યારે પણ કોઈ બહારનું આવે કે ઊ ઊ નું સંગીત શરૂ કરી દેવું, દિવાળી-દશેરા જેવા કોઈ પણ પર્વ આવે ત્યારે પાલવ પાથરી લેવો, એ બધા ખોટા રિવાજો છે જૈનદૂળમા જન્મેલી વ્યક્તિને આવું નાટક શોભા આપતું નથી કોઈ પ્રિયજનનું મૃત્યુ થાય, વીસ વર્ષનો યુવાન પુત્ર જેણે હજુ યુવાવસ્થામા પહેલું જ ડગલું ભર્યું હોય, અને તે બે દા'ડા બિમાર રહી મૃત્યુ પામે તો માતા-પિતાના તમામ સ્વપ્નના ચૂરેચૂર થઈ જાય છે યુવાન

પુત્રની લાલ નોઈને એમનું કિલ્લું ફાટી પડે છે જોડા શોક એમનાં દિલમાં વસી જાય છે અને જાતરનો આગ્રિ આંધુ બની નીકળે છે પરંતુ આવે વખતે પણ તમારે તમારા મનનું ધૈર્ય જોઈ બેસવું ન જોઈએ. શોકના કિલ્લા અધારમાં ભટકતા મન માટે યાત્રાની મલાલ જાણતી રાખતાં શીખો. દુઃખ અને શોકની અધકારપૂર્ણ ક્ષણોમાં તમે તમારા મનને સમજાવો, જરા કિલ્લા કિતરી વિચારો તમારો યુવાન પુત્ર તથા પરંતુ એનો તાતે ભાઈ છે હજુ હવાત છે કેટલાક એવા પરિવારો પણ છે જેમને ત્યાં એક જ પુત્ર નથી એવા કરતાં તો તમારી વાણી શીશીજમ છે !

દુઃખમાંથી સુખ શોધવાની પણ એક કળા હોય છે. દુઃખની આ ક્ષણોમાં પણ તમે તમારા વિચારોને વળાંક આપો અને જરા કિલ્લાપૂર્વક વિચારવાની ટેવ પાડો તો દુઃખમાંથી પણ સુખ શોધી શકાશે. બાવા દુઃખના વખતે તમે એમ વિચારવા પ્રયત્ન કરો કે પુત્ર તથા એ છે ખોટું યશુ પરંતુ સારું શું છે દીકરાનાં હાથ ક્યાં નહોતાં, કેટલાંય માતાં આપતાં હતાં, સાથે થેલીઓ પણ મળતી હતી પણ પુત્ર હજુ અભ્યાસ કરી રહ્યો છે એમ કહી સ્વપ્નની વાતને આપણે ટેકતા રહ્યા. એ સારું જ યશુ નહીં તર નો ભાવિતુ વિધાન હોત તે મિથ્યા થાત નહિ અને પુત્ર તો જતો રહેત, પણ પાછા વળી વિચારી વિધવા જાત. એની વૈધવ્ય હતા નોઈ નોઈને કેટલું દુઃખ થાત ! આપણે આપણે શોકમગ્ન થઈ પર આપણી નજર પડત ત્યારે-ત્યારે હાથને એવો આધાત લાગત કે જાણે વીજળી પડી હોય એવા દુઃખથી તો બંધ જાયી જાય

તમે જો આ પ્રભાણે તમારા વિચારોને નહાસો તો દુઃખમાંથી પણ સુખ મેળવી શકો. જે આવકને ધેર જાત્રાએ છે અને જેણે વીતરાજનો પંથ મચવું ક્યો છે તે વધુ શોક કરી જ શકતા નથી એ છે એમ જ વિચારો કે મારો અને એનો સંબંધ જ એટલો હતો. તે મારે ધેર આબો હતો પ્રવૃત્તિ આમુ સર્જને આબો હતો તેથી તે એને આવકનું કૃણ મળ્યું હતું પરંતુ તે આમુજ આબુ સર્જને આબો હતો. જો એનું આમુજ વધારે હોત તો જિન-સસનની પ્રવૃત્તિ કરત, સમાજની સેવા કરત.

તમે પણ શું આમ વિચારો છો ? ના તમારું મન તો એમ જ કહે છે કે દીકરો મોટો થાત તો પામધૂમથી એના હાથ ઉજવત. જાતમાં દોડસો માણસો લઈ જાત વડુ આવત અને સાથે પચ્ચીસ હજારની થેલી લાવત. ત્રીકરો મોઢે જઈને વહીસ રોકર કે એન્જિનિયર જાત અથવા દુકાનમાં

ચારગણી પ્રગતિ સાધત અને હુ ધડપણુમા આરામથી બેઠા બેઠા ખાત આ-
બધા વિચારો જ્ઞાનગર્ભિત નથી, પરંતુ સ્વાર્થગર્ભિત છે

જેના હૃદયમા જ્ઞાનનો દીપક ઝગમગી રહ્યો છે તે સ્વાર્થના શુદ્ધ ઘેરા-
માથી ઉપર રહીને વિચારે છે, અને શોકના અધારમા પણ જ્ઞાનની દીપશિખા
પ્રજ્વલિત રાખી આગળ વધે છે આધળી પરપરાઓ અને મિથ્યા વિશ્વાસોની
સામે તે લડે છે અને જ્ઞાનની મશાલ હૃદયમા લઈને આગળ વધે છે તમે
અજ્ઞાનના ઘેરા અધારમા જ્ઞાનની જ્યોતિ લઈને આગળ વધો. આ પ્રકાશ
પથ સ્વ-પર બને માટે કલ્યાણકારી સિદ્ધ થશે

ભાદરવા સુદ
એકમ

જૈન ઉપાશ્રય,
કાદાવાડી, મુબઈ



નાનો શો દીપક સાગ ચે ધરમા પ્રકાશ પાથરી
દે છે તેમ શરીર નાનું હોવા છતાં જો એમાં સદાચારની
નાની શી બત્તોનો પ્રકાશ આવી મળે તો સાગ સસારમા
તેની ખ્યાતિ ફેલાય છે

રૂપરૂપ્યનની સાથે શીલસમાનતા પણ હોવી
જોઈએ.

શીલ વિનાનું જીવન એટલે ગંધાર્ધગચ્છી છાશ --

પુત્રની હાથ નોંધતે એમણે દિસ ફાટી પડે છે. એક શોક એમનાં દિલમાં વસી જાય છે અને અંતરનો આગ્રિ આંધુ મની નીકળે છે. પરંતુ આને વખતે પણ તમારે તમારા મનનું ધૈર્ય જોઈ બેસવું ન નોંધી શકતા એક અધારામાં જટકતા મન માટે જ્ઞાનની મહાશક્તિ જાણતાં શીખો. દુઃખ અને શોકની અધિકારપૂર્ણ ક્ષણોમાં તમે તમારા મનને સમજાવો જરા એક કિતરી વિચારો તમારો મુવાન પુત્ર ગયો. પરંતુ એનો નાતો શાઈ તે હજુ હાથ છે. ટેલકા એવા પરિવારો પણ છે જેમને ત્યાં એક જ પુત્ર નથી એના કરતાં તે તમારી વાડી લીલીજમ છે !

દુઃખમાંથી સુખ શોધવાની પણ એક કળા હોય છે. દુઃખની આ ક્ષણોમાં પણ તમે તમારા વિચારોને વળાંક આપો અને જરા કિડાણપૂરક વિચારવાની રેલ પાડો તો દુઃખમાંથી પણ સુખ શોધી શકાશે. આવા દુઃખના વખતે તમે એમ વિચારવા પ્રયત્ન કરો કે પુત્ર ગયો એ તે જોડું થયું. પરંતુ સારું થયું કે દીકરાનાં લગ્ન કરી નહોતાં, ટેલકાં માઝાં આવતાં હતાં સાથે મેલીઓ પણ મળતી હતી પણ પુત્ર હજુ અભ્યાસ કરી રહ્યો છે એમ કહી સ્વપ્નની વાતને આપણે કૈશવા રચા. એ સારું જ થયું નહીં તરત જો આંખોમાં દોલ તે મિથ્યા થાત નહિ અને પુત્ર તો જતો રહેત, પણ પાછળ વધુ મિથ્યારી વિધવા બનત. એની વૈધ્વમ ક્યા નોંધ નોંધતે ટેલું દુઃખ થાત ! આપણે આપણે શોકમગ્ન વધુ પર આપણી નજર પાત ત્યારે-ત્યારે હસતે એવો આપણે જાણત કે નણે વીળણી પડી હોય એવા દુઃખથી તે બંધ થઈ ગયા.

તમે જો આ પ્રમાણે તમારા વિચારોને બદલશો તો દુઃખમાંથી પણ સુખ મેળવી શકશો. જે આવકને ઘેર જતાઓ છે અને જેને વીતરાગનો ધમ આવડ્યો હોય છે તે વધુ શોક કરી જ શકતા નથી. એ તે એમ જ વિચારશે કે મારો અને એનો સમજ જ એટલો હતો. તે મારે ઘેર જાઓ હોય પુત્રનું જાયુ સર્ધને જાઓ હોય તેથી તે એને આવકનું કૃણ મળ્યું હજુ પરંતુ તે આપણે જોઈ સર્ધને જાઓ હોય. જો એનું આપણે વધારે હોત તો તિલ-સસ્તની પ્રજાવતા કરત, સમાજની સેવા કરત.

તમે પણ શુ આમ વિચારો છો ? ના તમારું મન તો એમ જ કહે છે કે દીકરો મોટો થાત તો ધામધૂમથી એના લગ્ન ઉજવત. જનમાં ટાકરો માણસો સર્ધ જાત વધુ આવત અને સાથે પચ્ચીસ હજારની મેસી લાવત. દીકરો મોટો થઈને વહીવટ ગોઠવે કે એન્જિનિયર બનત અથવા દુકાનમાં

નથી જ્ઞાનાવરણ કર્મના અનંત પ્રદેશો હોવા છતાં પણ જડ ચૈતન્યનો ભેદ રહે જ છે એટલે નદી સૂત્રમા કહેવામા આવ્યું છે કે

“અક્ષરસ્સ અણન્તમો માતો ણિચ્છુઘાડિયો ।”

નદી સૂત્ર.

અક્ષર અથવા જ્ઞાનનો અનંતમો ભાગ સદૈવ અનાવૃત (પ્રુદ્યો) રહે છે.

અનંતાનંત કાળ વીત્યો આત્માએ અનંત જન્મ-મરણ કર્યા છે. અને એવા પણ ભવ કર્યા છે જ્યાં અજ્ઞાનનું પ્રગાઠ સામ્રાજ્ય રહ્યું છે તેમ જ્ઞાન સમાપ્ત થયું નથી પરંતુ એવો સમય જરૂર આવી શકે કે, જ્યારે આત્મા સંપૂર્ણ રાગદશાને સમાપ્ત કરી વીતરાગદશા પ્રાપ્ત કરી શકે છે સોનું અનંત કાળથી ખાણુમા રહે છે એના પર માટી ચઢેલી રહે છે પરંતુ એક દિવસ તે ખાણની બહાર આવે છે અને પ્રયોગો દ્વારા તે શુદ્ધ થઈ જાય છે તેવી જ રીતે અનંત કાળથી સાથે લાગેલી રાગદશાને ખતમ કરી આત્મા પોતાના નિઃસ્પર્શમા આવી જાય છે અને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે

મારા કહેવાનો અર્થ એ છે કે, રાગ ખતમ થઈ શકે છે કારણ તે ખર છે પરંતુ જ્ઞાન સંપૂર્ણ લુપ્ત થઈ શકતું નથી કારણ તે આત્માનો નિજગુણ છે એટલા માટે જ તે સદૈવ આત્માની સાથે જ રહે છે ભગવતી સૂત્રમા ગણુધર ગૌતમ સ્વામી ભગવાન મહાવીરને એક માર્મિક પ્રશ્ન કરે છે.

“ઈદ્ધ મવિવ મન્તે ! નાણે ! પરમવિવ મન્તે ! નાણે તદુમય મવિવ નાણે ! ” મોવમા ! ઈદ્ધ મવિવ વિ નાણે પરમવિવ વિનાણે તદુમય મવિવ વિનાણે ! ”

—ભગવતી સૂત્ર-શતક-૧

પ્રશ્ન ગૌતમ સ્વામી વીતરાગ દેવને માર્મિક પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે, એના પ્રશ્નમા સ્વર્ગનું ઉડ્યન નથી તેમ નરકને પણ મપાયું નથી આત્માથી નિકટ સંબંધ રાખતા તત્ત્વ અંગે તેઓ પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે “ પ્રભો ! આત્માની સાથે જ્ઞાન આ જ ભવ સુધી રહે છે અથવા પરભવે પણ સાથે જાય છે અથવા બંને ભવોમા સાથે રહે છે ? ” વીતરાગ દેવ આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરતા કહે છે “ હે ગૌતમ ! જ્ઞાન આ ભવમા પણ આત્માની સાથે રહે છે, તેમ પરભવમા પણ, અને બંને ભવોમા પણ, જ્ઞાન આત્માની સાથે સદૈવ રહે છે, કારણ આત્માનો નિજગુણ જ જ્ઞાન છે પરંતુ ચારિત્રની પાત જુદી છે એના અંગે પણ ત્યાં પ્રશ્ન પૂછાય છે

પર્યુપરુ પત્ર પ્રકાશનું પત્ર છે દીપાવલીમાં તમે વીજળીએ અને દીપમાળા વડે તમારા ઘરને સજાવો એ પગલુ આ પત્ર શરીરને નહીં આત્માને સજાવવાનું પત્ર છે એમાં દ્રવ્યપ્રકાશ નહીં જ્ઞાન-પ્રકાશ અપેક્ષિત છે એને માટે દ્રવ્ય-દીપક નહીં જ્ઞાન-દીપની આવશ્યકતા છે અને તે આત્માનો અભિપ્રાય દીપ છે-જ્ઞાન.

ગાન બાદમાંનો સદ્ગુણ છે બાગમની જગ્યામાં મુકે તે બાદમાં
સ્વામી જ ગાન છે બાગમમાં સુવર્ણ જગ્યામાં મુકાવીર મુકે છે

^१ वे माया से पिण्णाया ।

જાત્રીમાં જ્ઞાન સ્વરૂપ છે રાત્રી સ્વરૂપ નથી કારણ જ્ઞાન સદા જાત્રીમાં જ રહે છે રાત્રીની પ્રગટ અવસ્થામાં જ્યુ જ્ઞાન નષ્ટ થતું નથી પછી કહેતે તે અસ્વરૂપે રહે અથવા અશુદ્ધ રૂપે, જ્યુ રહે છે અત્રય. ત્રિગુણમાં જ જ્ઞાનનું મેરુ અંશુ છે તે જ્યુ ત્યાં જ્ઞાનનો જનનતમે કામ ખુલ્લો રહે છે જ્ઞાનાવરણ કમન્યા જનતા જનતા પરમાણુ જ્યુ આત્માને આત્મજિવિ કરી લે તે જ્યુ તેઓ આત્માના સંપૂર્ણ જ્ઞાન જ્યુને દાંકી શકતા નથી કારણ કે જ્ઞાન આત્માનો નિજગુણ છે જેમ સૂય ઉપર દંડનો વાદળ આવી જાય એના પ્રકાશને દાંકવાની એટા કરે તે જ્યુ તેઓ સંપૂર્ણ પ્રકાશને દાંકી શકતાં નથી. એ જ્ઞાવરણ ન હોવા છતાં જ્યુ એટલો પ્રકાશ તે જગ્ગર રહે છે જ કે જેથી દિવસ-રાતનો ભેદ દેખાઈ શકે

तेरी / कमजुर् आव-खु फलु सानथुखुने जेदलुं हलि सभु नथी
 ते जेने हारखे जेना शितन्य थुखु न विमुक्त बर्षी नन नदीनार सभु
 आव-खु आवी / रां जलभा नर नरी नरी परतु जेवुं हरी बर्षी सभु

નથી જ્ઞાનાવરણ કર્મના અનત પ્રદેશો હોવા છતાં પણ જડ ચૈત્યનનો ભેદ રહે જ છે એટલે નદી સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે

“અક્ષરસ્સ અણન્તમો ભાગો ણિચ્છુગ્ધાદિયો ।”

નદી સૂત્ર.

અક્ષર અથવા જ્ઞાનનો અનતમો ભાગ સદૈવ અનાવૃત્ત (ખુલ્લો) રહે છે.

અનતાનત કાળ વીત્યો આત્માએ અનત જન્મ-મરણ કર્યા છે. અને એવા પણ ભવ કર્યા છે જ્યાં અજ્ઞાનનું પ્રગાઢ સમ્રાજ્ય રહ્યું છે તેમ છતાં જ્ઞાન સમાપ્ત થયું નથી પરંતુ એવો સમય જરૂર આવી શકે કે, જ્યારે આત્મા સંપૂર્ણ રાગદશાને સમાપ્ત કરી વીતરાગદશા પ્રાપ્ત કરી શકે છે સોનું અનત કાળથી ખાણુમા રહે છે એના પર માટી ચઢેલી રહે છે પરંતુ એક દિવસ તે ખાણની બહાર આવે છે અને પ્રયોગો દ્વારા તે શુદ્ધ થઈ જાય છે તેવી જ રીતે અનત કાળથી સાથે લાગેલી રાગદશાને ખતમ કરી આત્મા પોતાના નિઃસ્પર્શમાં આવી જાય છે અને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે

મારા કહેવાનો અર્થ એ છે કે, રાગ ખતમ થઈ શકે છે કારણ તે પર છે પરંતુ જ્ઞાન સંપૂર્ણ લુપ્ત થઈ શકતું નથી કારણ તે આત્માનો નિઃસ્પર્શ છે એટલા માટે જ તે સદૈવ આત્માની સાથે જ રહે છે ભગવતી સૂત્રમાં ગણધર ગૌતમ સ્વામી ભગવાન મહાવીરને એક માર્મિક પ્રશ્ન કરે છે.

“હઠ મવિષ મન્તે ! નાણે ? પરમવિષ મન્તે ! નાણે તદુભય મવિષ નાણે ?” નોવમા ! હઠ મવિષ વિ નાણે પરમવિષ વિનાણે તદુભય મવિષ વિનાણે ! ”

—ભગવતી સૂત્ર-શતક-૧

પ્રભુ ગૌતમ સ્વામી વીતરાગ દેવને માર્મિક પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે, એના પ્રશ્નમાં સ્વર્ગનું ઉડ્યન નથી તેમ નરકને પણ મપાયું નથી આત્માથી નિકટ સંબંધ રાખતા તત્ત્વ અગે તેઓ પ્રશ્ન કરી રહ્યા છે “પ્રભો ! આત્માની સાથે જ્ઞાન આ જ ભવ સુધી રહે છે અથવા પરભવે પણ સાથે જાય છે અથવા બન્ને ભવોમાં સાથે રહે છે ?” વીતરાગ દેવ આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરતા કહે છે “હે ગૌતમ ! જ્ઞાન આ ભવમાં પણ આત્માની સાથે રહે છે, તેમ પરભવમાં પણ, અને બન્ને ભવોમાં પણ, જ્ઞાન આત્માની સાથે સદૈવ રહે છે, કારણ આત્માનો નિઃસ્પર્શ જ જ્ઞાન છે પરંતુ ચારિત્રની વાત જુદી છે એના અગે પણ ત્યાં પ્રશ્ન પૂછાય છે

પ્રશ્ન— હા મધિય મન્તે ! જરિતે પરમધિય મન્તે ! જરિતે
તદુમય મધિય મન્તે ! જરિતે ?

જ્ઞાત—“ગોયમા ! હા મધિય જરિતે જો પરમધિય જરિતે
જો તદુમય મધિય જરિતે !

—ભગવતી સૂત્ર પ્રથમ સ્તવ

ત્રણધરદેવ શ્રી ગૌતમ સ્વામીએ ચરિત્ર સળધે ભગવાન મહાવીરને
પ્રશ્ન પૂછ્યો પ્રશ્નો ચરિત્ર આત્માની સાથે આ જ ભવમાં રહે છે કે
પરભવ પણ સાથે જામ છે અથવા જાને ભવોમાં સાથે રહે છે ? એવું
સમ્પ્રદાન કરતાં વીતરાગ દેવ ભગવાન મહાવીર પ્રત્યુ બોલ્યા હે ગૌતમ !
ચરિત્ર આત્માની સાથે કેવળ એક જ ભવ માટે રહે છે અને તે પણ
વર્તમાન ભવમાં જ

તેથી જ ચરિત્ર મહંજુ કરતી વખતે જ્યારે પાંચ મહાવ્રતોની પ્રતિજ્ઞા
આપવામાં આવે છે ત્યારે એ વર્તમાન જીવન પશ્ચાન્તની જ અપમાન છે કારણ
ચરિત્ર આત્મા જીવનમાં સાથે આવતું નથી પરંતુ એક પ્રશ્ન એ કોનો
શ્રવ છે કે જ્ઞાન આત્માનો શુભ છે તે શું ચરિત્ર આત્માનો શુભ નથી ?
જો છે તે પછી તે જ્ઞાન સમાન આત્માની સાથે જીવન જન્મમાં શા માટે
જન્મ નથી ? કોનો જન્મ એ હશે કે ચરિત્ર પણ આત્માને નિજગુણ
છે અને તે આત્માની સાથે જામ પણ છે આત્મા જીવનમાં તે શું સિદ્ધ
સ્થિતિમાં પણ તે સાથે રહે છે ચરિત્ર મોક્ષના ક્ષમથી આત્મા ચરિત્રશુભ
પ્રાપ્ત કરે છે અને તે પછી જ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે સિદ્ધ સ્થિતિ
મેળવતાં તે શુભ સમ્પાદન થતો નથી સમ્પ્રદાન અને સમ્પ્રદાનની સાથે
સમ્પ્રદા ચરિત્ર પણ આત્માનો નિજગુણ છે આ ત્રણેય મોક્ષના માર્ગ છે-
વાચક શુભ ઉપાસ્યાતિ પણ તત્વાથ સૂત્રમાં કહે છે

સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગા ।

—તત્વાથ સૂત્ર અ. ૧ સ્. ૧-

ત્રણેયને ગરમ વિશ્વાસ તે મોક્ષ છે માટે મુક્તિમાં પણ ચરિત્ર છે
અને ચરિત્ર આત્માની સાથે પરભવમાં પણ જામ છે પરંતુ શ્રીમદ્ ભગવતી
સૂત્રમાં ચરિત્ર પરભવમાં સાથે જન્મ નથીની ને વાત કહેવામાં આવી છે
તે મતાચરણરૂપ ચરિત્રના સળધે છે સિદ્ધ સ્થિતિમાં ને ચરિત્ર કહેવાય
છે તે મતાચરણરૂપ ચરિત્ર નથી પરંતુ આત્મ સ્વરૂપમાં રમણરૂપ ચરિત્ર

છે આત્માનું નિજ ગુણોમા રમણ કરવું તે જ ચારિત્ર છે. એવું ચારિત્ર મોહના ક્ષય દ્વારા મળે છે અને સિદ્ધ સ્થિતિમા પણ રહે છે. માટે ભગવતી સૂત્રમા પાંચ મહાવ્રત રૂપ અંગે પ્રશ્ન કરવામા આવ્યો છે અને તે ચારિત્ર પરજોડકમા સાથે જતું નથી

વાસ્તવિક રીતે તો વિકાસના ચરમ લક્ષ્ય સુધી પહોંચવા માટે સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્ચારિત્ર એ ત્રણેય જરૂરી છે ત્રણેમાથી એકેયને પણ બે છોડી દેવામા આવે તો મુક્તિનો સભવ નથી તમે તિપાઈને જાણો છો એના ઉપર પાણીનું માટલું રાખી શકાય છે એ તિપાઈને એક પગ પણ ખસી જાય કે નીડળી જાય તો શું હાલત થશે ? માટલાના દુકડે-દુકડા થઈ જશે અને પાણી પણ ટોળાઈ જશે અધ્યાત્મ રસની માટલી મૂકવા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની તિપાઈ હોવી જરૂરી છે એનો એક પણ પગ તૂટ્યો કે, “ “ હ્રવાણં હાવિયાણં ” (હસાહસ)

અંજન, મંજન અને રંજન એ ત્રણેયને તમે જાણો છો અંજન આખે અંજાય છે મંજનથી દાંત ચમકે છે અને રંજન કહે છે આનંદને જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રને હું અંજન, મંજન અને રંજન કહીશ જ્ઞાન આત્માનું આજ્ઞણ છે જે આત્માને પ્રકાશ આપે છે દર્શન અર્થાત્ સમ્યક્ત્વથી આત્માની ઉપર ચમક આવે છે એના પરતો શ્રદ્ધાભાવ સશયાદિ દોષોથી રહિત હોય છે આત્માની ચચળ અને અસ્થિરાવસ્થા નાબૂદ થાય છે અને ચારિત્ર રૂપી રંજનથી આત્માને નિજગુણોમા રમણતા અને આનંદનો અનુભવ થાય છે જેમ અગ્નિના ત્રણ ગુણ છે-પ્રકાશ, દહકપણ અને પાચકપણ, તેવી જ રીતે આત્માના પણ ત્રણ ગુણ છે, જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર, જ્ઞાન પ્રકાશ સ્વરૂપ છે તો દર્શનમા ખોટી ધારણાઓ અને અધ વિશ્વાસોને ભસ્મ કરવાની ક્ષમતા છે ચારિત્ર પાચનનું કામ કરે છે જ્યાં સુધી ચારિત્ર આવતું નથી ત્યાં સુધી જ્ઞાનનું પાચન થતું નથી અને વગર પચેલું જ્ઞાન હાનિકારક બને છે સુવર્ણભસ્મ લેવામા આવે કે બદામનો હલવો પણ ખાવામા આવે પરંતુ એનું પાચન થતું ન હોય તો તે શરીરને માટે હાનિકારક બને છે વગર પચેલું અન્ન શરીર માટે વિષ છે તેમ જ પચ્યા વગરનું જ્ઞાન પણ આત્મા માટે વિષનું કામ કરે છે માટે ચારિત્રથી જ્ઞાનનું પાચન આવશ્યક છે

મુસાફરોમા ત્રણ વસ્તુની જરૂર રહે છે ૧ પાથેય-ભાથુ ૨ પૈસો અને ૩ ખિસ્તરો ત્રણેમાથી એકની પણ ખામી હોય તો મુસાફરી શાંતિદાયક

જનની નથી તેવી જ રીતે મુક્તિ માટેની મુશ્કેલી માટે પણ સમજાવના, સમજાવના અને સમજાવનારની અપેક્ષા રહે છે ને કે સમજાવના પા પા પર ત્રણેય મહત્વના છે પરંતુ આપણે અહીં જાનના જ વિચાર કરીશું પ્રકાશના અભાવે શેષ કરનાર જાણ છે પાણી શેષના મૂળનું સિમ્બલ કરે છે પરંતુ સૂચકપ્રકાશના અભાવે એક વિભાસ કરી શકતો નથી તેવી જ રીતે જાનના અભાવે આત્મા પ્રજાતિ પામે આગળ વધી શકતો નથી. જ્યાં સુધી વસ્તુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી એને મેળવવાની ઈચ્છા પણ પેદા થશે નહીં ને તમે કીધાનું સ્વરૂપ જાણી લીધું હોય તો તમે એને તિબેટીમાં સુરક્ષિત રાખશો પરંતુ એનું ને તમને જ્ઞાન ન હોય તો એને કાંકરો માની દે કી દેશો.

બાળક કીરાની સાથે રમે છે અને તે ગુમાવી પણ શકે છે તે ને જ્ઞાનના ડેંગ્ગને મળ્યે એ કંજારનો કીરો પણ આપી દે છે પરંતુ જાણુ કામ બળક જ કરી શકે મોટાં નહીં બાળક એવું કરે તો એને અણસમજ કહી કાઢ્ય કરી શકાય છે પરંતુ મૂળ જાણી ગઈ હોવા છતાં પણ તે એમ રમતો રહે તો એની તો મશકરી જ થશે. જ્ઞાનની ભૌતિક દુકામ માટે આત્મચુલ્લેને વેચી દે તો તે કામ્ય હોઈ શકે છે પરંતુ આવક અને સમ જટિલતા એવું કરે તો તે ઇપહાસને પાત્ર બનશે.

જ્યાં સુધી વસ્તુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી એને લેવાનો વિચાર થતો નથી. ધારો કે તમારે એક રોહી છે પત્રોથી એ તમારો પરિચિત છે જન્મે વચ્ચે વચ્ચે વચ્ચે પત્ર-વ્યવહાર જ્યાં જ કરે છે પરંતુ તમે એને જોયા નથી અને એણે તમને જોયા નથી પણ જ્યારે તે તમારા સામનાં આવે છે ત્યારે તમારે ધેર પણ એ આવે છે પરંતુ જ્યાં સુધી તમે એને ઓળખી શકતા નથી ત્યાં સુધી તમારા મનમાં એના પ્રત્યે પ્રેમનો પ્રયત્ન જાણ્યો નહીં પરંતુ જે કણે તમને એ સાત ઘંટી જસે કે જ્યાં તો તે રોહી જ છે તો તે જ કણે તમારા હૃદયની કમીએ ખીલી જાય. મનની પ્રસન્નતા હોઈ જાય એ સિમ્બલ દાસ્ય-કમળો ક્યાંથી આવે. / કહેવું પડશે કે એ પ્રસન્નતા ત્વંક જ્ઞાનનું કારણ છે વ્યક્તિનો પરિચય વ્યક્તિ પ્રત્યે પ્રેમ વધારે છે તો આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન આત્મા પ્રત્યે પ્રેમ વધારે છે નેને આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન નથી તે આત્મચુલ્લેની ઇપહાસ તરફ દેરી શકતો નથી. એટલા જ માટે જાગવાનું મહાસીર આગમમાં કહે છે—

“જો જિવે ધિ ન યાણઈ, અજીવે ત્રિ ન યાણઈ ।

જોવા જીવે અયાણન્તો કહ સો નાદિઈ સંજમ’ ॥

જે આત્માના ચરૂપને જાણતો નથી તેમ જડના ચરૂપને પણ જાણતો નથી, તે સયમપથે આગળ વધી શકતો નથી જ્ઞાન વડે આત્મા જાણે છે કે હું કોણ છું, મારું પોતાનું ધર કયું છે ? પરંતુ એને એવું જ્ઞાન નથી તેથી અનાદિ કાળથી પરધરમા ધૂમી રહ્યો છે, આધ્યાત્મિક કવિ દૌલતરાયજી કરી રહ્યા છે

હમ તો કવહુ ન નિજ ઘર આયે,

પરઘર ફિરત વહુત દિન ઘીતે ।

નામ અનેક ધરાયે ॥

પર પદ નિજ પદ માનિ મગન ભયે

પરિણતિ સૌં લિપઠાયે હમ તો ॥

કવિ કેટલું સુંદર કહી રહ્યા છે — ‘અનત અનત કાળ વીત્યો, પરંતુ હે ચેતન, તું પરધરમા ફરી રહ્યો છે પરંતુ હજી સુધી મને સ્વરત્નની ખબર નથી’ તમને તમારું પોતાનું મકાન સારું લાગે છે કે ભાડાનું ? એ નિશ્ચિત છે કે ભાડાનું ધર પરાયું છે અને પોતાનું તે પોતાનું ! બસ, તો તેવી જ રીતે ચોર્યાસીસક્ષ જીવ-ચોનિઓ આત્મા માટે પરાયું ધર છે એટલા માટે જ આત્મા સ્વર્ગમાં તેત્રીસ સાગર સુધી રહી શકે છે પરંતુ એક દિવસ એવો આવે છે કે, જ્યારે એને તે ધર તજવું પડે છે કારણ તે પરાયું ધર છે, જ્યારે મોક્ષ આત્માનું સ્વધર છે, માટે ત્યાં ગયા બાદ કોઈની તાકાત નથી કે, એને કોઈ કાઢી શકે

પોતાના ચૈતન્યને હવે કહો કે, તારા ધર તરફ પ્રયાણ કર એ અનાદિનો બૂલ્યો રહી, તને તારા ધર તરફ જવાનો વિચાર થતો નથી સાજ થતા મજૂર પણ પોતાને ઘેર પાછો ફરે છે, વિદેશ ગયેલી વ્યક્તિને પણ પોતાને ઘેર પાછો ફરવાની યાદ આવે છે પરંતુ હે પથિક, તું એક જ એવો પથિક છે કે તને તારા ધરનું પણ ભાન નથી જ્યાં જાય છે ત્યાં એને પોતાનું ધર માની લે છે, અને પથારી પાથરી ત્યાં જ ધામો નાખી લે છે મોહ અને રાગની પરિણતિને તે તારો સ્વભાવ માની લીધો છે અને તેમાં જ આનંદ અનુભવી રહ્યો છે

તમને રાગમાં આનંદ આવે છે કે ત્યાગમાં ? એક માણસ તમારા

દીકરાના સમયની વાત લઈને આવે છે તમે એનું સ્વચ્છ કરો છે એને સારું કેશરીય જાત બને છે ત્યારે ખીજે માણસ તમારા દીકરાની દીકરાની વાત લઈને આવે છે ત્યારે શું તમે એને કેશરીયા જાત ખવાવો છે ખરા ? ના બાવી વાત જ કરશો નહીં દીકરાની વાત કરવાગને એક મિનિટ પણ તમે તમારા ઘરનાં જિએ રહેવા દેતા નથી બા રાતની પૂન છે (સશામા દસાવસ)

ત્યાં સુધી જાતમાને પોતાના નિજરપત્ર જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી તે ખરખરિજાતિમાં આસક્ત રહે છે જ્ઞાનનું મહત્ત્વ એટલા માટે જ છે કે તે આપણને નિજ પર બનાવે છે

દમણા જ્ઞાન સંબંધે તમે પ્રવચન સાંભળી રહ્યા છો વિચાર વિચારોએ કશું છે કે જ્ઞાન નિકાસનો રેતુ છે અને તે સુખનું કારણ છે પણ કુ કહીશ કે જ્ઞાન કુખનું કારણ પણ છે તમે વિચારમાં પૂર્ણ થયા ખરું ? વાત અટપટી છે ખરી, પરંતુ જરા કાલ કિતરીને વિચાર કરશો તો વાતની સમ્યાઈ ખરિસા જેવી સાફ અને સ્પષ્ટ થઈ જશે જોત સિદ્ધાંત પ્રમથલે એન્દ્રિય બે-દન્દ્રિય ત્રેઈ દ્વિય ચતુરેન્દ્રિય અને અસદ્ય પચેન્દ્રિય મરીને નરકમાં જતાં નથી કારણ કે એમનામાં મતિ અને શ્રુતિ (બુદ્ધિ અને ક્રી) બે જ જ્ઞાન છે ત્યારે સદ્ય પચેન્દ્રિય મરીને નરકમાં જઈ શકે છે કારણ એમાં પૂર્વોક્ષા જ્ઞાનનો વિકાસ વધુ હોય છે હવે તો તમે જ્ઞાનથી ને કે જ્ઞાન કુખનું કારણ છે

એક માણસ તમારો રહેલી છે તે વિદેશ ગયેલો છે ચાર વય પછી તે પાછો ફરી રહ્યો છે તમારી પાસે એનો ત્યાગી રવાના થવાનો તાર પણ બાવી ગયો છે તમે દર્શાવિત બની ગયા છો એને મળવા માટે ઉત્સુકતા પૂરક રાદ તેઈ રહ્યો છો. એક-એક પગ તમને જારે લાગે છે તમારું દિલ જ્ઞાન-જ્ઞાનથી ભર્યું છે તેથી જાણુ તે જ વિમાન જેમાં પેલા ભાઈ સાર કરી રહ્યા હતા તે ઘોડે દૂર સુધી ઊડ્યા પછી એકાએક ડુપડના મરત બની જમિ પર પડી ગય છે પૃથ્વીની સાથે ટકરાતાં / તેમાં જાણ લાગે છે અને તેમાં ખડકા માગીઓ અને પેલો તમારો મિત્ર સદ્યને માટે તમને હાની આપ્યા ગયા છે પરંતુ તમને બા કુપડનાની ખજાર નથી તમે તો પડ્યા પડ્યા / જ્ઞાન-જ્ઞાન બનુબની રહ્યો છો પરંતુ ? સમયે એ-પોટા. (ખાત) બા કુપડનાના સમાચાર આવે છે ત્યારે તમારો સાથે આપા ૧૧ ખિન્નતામાં ભાગ્યદાઈ બધા છે કુપડનાની આમમાં જોડાવન જણુ અને વિચારની આમમાં તમારું હલ જમવા લાગે છે

પરતુ હુ પૂછુ છું કે, જ્યાં સુધી દુર્ઘટનાની ખબર તમને થઈ નહોતી ત્યાં સુધી તો તમારું મો મલકાઈ રહ્યું હતું પરતુ એની ખબર મળતા જ મલકાટ વિષાદમા ફેરવાઈ જાય છે એનો અર્થ એ થયો કે, જ્ઞાને તમને દુઃખ આપ્યું હવે તો તમે માનશો ને કે નાનર્થ દુઃખ થાય છે નહીં તો

વળા એક ખીજ વાત સાલળાલા એક ગધેડું કોઈ ગવર્નરના અગજાની પાસે પેશાવ કરી દે છે, તો એને કોઈ પકડતું નથી, તેમ એને સગ્મ પણ મળતી નથી કિંતુ કોઈ વકીને જો આવી ભૂલ કરી તો તે તરત પકડાઈ જશે એનું કારણ એ છે કે, ગધેડામા જ્ઞાન નથી તેથી એ પકડાયો નહીં જ્યારે વકીજમા એના કરતા વધુ જ્ઞાન છે, એ જ્ઞાનની જ શિક્ષા (દડ) છે કે, એને ગિરફતાર થવું પડ્યું

જ્ઞાનથી દુઃખ જ નહીં, લોભ અને લય પણ વધે છે માની લો કે તમારા દીકરાને તમે દસ સુધી ગણત્રી શીખવાડી અને એને પૂછશો કે, બોલો, બાબુ, તમને કેટલા પૈસા આપુ ? તો તે કહેશે કે, મને દસ પૈસા જોઈએ અને તમે એને જો સો સુધીની ગણત્રી શીખવાડી હોય અને પૂછશો તો તે કહેશે મો રૂપિયા આપો બોલો ગણત્રીનું જ્ઞાન વધ્યું તો બાળકનો લોભ પણ વધ્યો

આ તો થઈ લોભની વાત હવે જાણી લો લયની વાત તમે જો ભર-ની દરમા હો અને પામેથી વિષધર સાપ પસાર પણ થઈ જાય તો શું તમને એનો લય લાગશે ખરો ? નહીં, કારણ એ વખતે તમને સર્પનું જ્ઞાન હોતું નથી પરતુ અહીં હમણા જ જો કોઈ એક નાગ લારી છોડી દેવામા આવે તો સભામા ખળભળાટ મચી જશે સૌ આમનેમ નાસી જશે કારણ કે, તમને અત્યારે સર્પનું જ્ઞાન છે સાલળ્યું છે કે એક નાના અણુસમજી બાળકે નાગને પકડી લીધો એને પકડી એ એની સાથે રમવા લાગ્યો આ બાબુ બાળકની માતા દૂધ લઈને આવી અને બાળકને સર્પની સાથે રમતો જોયો તો તે લયને લીધે એના હાથમાની દૂધની વાડકી પડી ગઈ તો માતાને લય લાગ્યો પણ બાળકને નહીં તે જ બાળક જ્યારે મોટું થઈ જાય ત્યારે શું તે સર્પની સાથે રમી શકશે ખરું ? જવાબ મળશે, ના નહીં કારણ હવે એને એનું જ્ઞાન થઈ ગયું છે એટલે જ્ઞાન લયનું કારણ થયું કે નહીં ?

હવે તમે માની શકો છો કે, જ્ઞાન દુઃખ, લોભ અને લયનું કારણ છે. હવે તમને જ્ઞાન જોઈતું નથી ને ? અને ખરું પૂછો તો તમને જ્ઞાનની જરૂર

જ ક્યાં છે ? જાને સમાજમાં જેટલો જાદર સંપત્તિસંપન્નો મને છે તેમણે યાત્રીઓને નહીં યાજ્ઞાતી બીતે ઉપર લખેલું લેખ છે કે વિદ્યા ધન જ સૌથી મોટું ધન છે પરંતુ જ્યારે એ જ યાજ્ઞાતી દીક્ષાન્ત સમારોહ થાય છે ત્યારે એના મારે સજ્જપતિ ધણુ બને છે ! વિદ્યાધનનો ધનવાન કે યાદીતા ધનને ધનવાન ! પ્રભુઅપ પર નજરનો સૌથી મોટો ધનવાન બિરાજે છે અને વિદ્યાધનનો ધનવાન તે એની સામે હાય જોડી બોલે રહે છે

હા તો હું કહી શો છું કે યાન કુખ્યુ કારણુ છે પરંતુ જરા બોલો જલ્દી-જલ્દી કોઈ નિર્ણય કરી મેરો મા હમણાં-હમણાં ને કોઈ કહેવાયુ છે તે ઠીક નથી, તમે સામ્યજીવ કે ઓમિદ્રિયાદિમાં યાન અર્થ છે તેથી તેઓ નરકમાં જતા નથી. માની સો કે એ નરકમાં જતા નથી પરંતુ તેઓ મોક્ષમાં પણ જઈ શકતા નથી સતી પત્રેન્નિય નરકમાં જાય છે પરંતુ એનું કારણુ યાન નથી, સમ્યગ્જ્ઞાનનો અભાવ છે યાન અને યાનતી સાથે મજેસા મહારજા અને મદ્ય પન્નિય જ નરકમાં કારણુ છે નિમ્મ દષ્ટિએ તે યાન નથી પરંતુ અધ્યાન છે પત્રેન્નિય ને સમ્યગ્જ્ઞાનની સાથે સમ્યક પુરુષાણ કરે તે તે માણે પણ જઈ શકે છે

રત્નેદ્રીને નોંધી કુષ્ઠટનાના યાનથી તમને કુખ્યુ પરંતુ જરા બિગા કીતરીને જોશો તે કુખ્યુ કુષ્ઠટનાને કારણુ નહીં પરંતુ એના પ્રત્યેના માદને લઈને થયું નહીંતર કુષ્ઠટનાની ખખર તો તમારા પહેલાં સૂચના આપનારને મળી હતી પરંતુ એના મોં પર તે કુખ્યુ કોઈ ચિહ્ન જ દેખાતું નથી આ કુખ્યુ મોહના ધરથી આમ્યુ છે યાનના ધરથી નહીં

અધિય અને વહીવટની વાત પણ લઈસો. માની સો કે જવનરતા ખમ-લ્યાની પાસે પેલાજી કરવાથી વહીવટ ચિરહતાર થાય છે અધિય નહીં પરંતુ જાજાની પાસે વસીલતે જ ખુરશી મજે છે અધિયને નહીં ચિરહતારીનું કારણુ વહીવટનું યાન નહીં અધિવેક છે

દવે તમે જાણકની વાત લઈસો. અણુત્રીના રાતની સાથે એનો મોજા વધે છે ઉરથી તપાસના આ વાન સાગી છે પરંતુ સાચું જોવાય તે સોજા અને અપનુ ચિહ્ન જાણકમાં રહેલું છે વાસાના બીજાં વિદ્યાજ વાસે સમાવતા હાય છે બીજાં વાસે નહીં દેવ તે તે આવરી ક્યાંથી ? જાણકમાં તપ અને વસના સરહાર રહેલા છે તેથી જ મોટા ધર્મ તે પ્રકાશિત બને છે

હવે તો તમારો મનનો સશય દૂર થયો કે નહીં ? જ્ઞાન આત્માનો પ્રકાશ છે તે પ્રકાશ તરફ તમે આગળ વધો એક વખત તમે વસ્તુનું સ્વરૂપ જાણી લો અને પછી એને આચરણમાં ન મૂકો અને તમે તેમાં દુર્બળતા અનુભવો તો પણ તે ખોટું નથી એવું કહેવાય છે કે, વસ્તુના સ્વરૂપને જાણ્યું અને એનો અમલ કર્યો નહીં તો તે જાણવું વ્યર્થ છે ક્રિયા નયની દૃષ્ટિએ ઠીક પણ છે પરંતુ જ્ઞાન નયની દૃષ્ટિએ આપણે વિચારીએ તો જાણશે કે, જાણકારી થવી એ પણ એક મોટી સફળતા છે એક ઝવેરીની પામે ઝવેરાત આવે છે ખરીદવા માટે એની પામે પેસા નથી પરંતુ એને ઝવેરાતની પરીક્ષાનું જ્ઞાન છે તેથી હોરાને બદલે કાચના ટુકડાને તે કદી ખરીદશે નહીં

હું તમને પૂછવા માગુ છું કે ધડિયાળ સારી છે કે ધડિયાળ બનાવવાની કલાનું જ્ઞાન સારું છે ? ધડિયાળની કિંમત મોટી હજારની હોઈ શકે પરંતુ જેને ધડિયાળનું જ્ઞાન નથી એની કિંમત કેટલી હોઈ શકે ? અને તે કેટલામાં ખરીદશે ? ધડિયાળ બગડશે તો ચિંતા કરવા લાગરો પરંતુ ધડિયાળીને આવી ચિંતા થશે ખરી ? નહીં, જાણ્યું તે જાણે છે કે, ધડિયાળ બગડી જશે તો તે ફરીથી દુરસ્ત કરાવી લેવાશે તેની જ રીતે આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન નથી, તે શરીર રૂપી ધડિયાળના બગડી જવાથી રડવા બેસે છે પરંતુ જેને સ્વરૂપનું જ્ઞાન છે, તે એમ રડવા બેસતો નથી તે તો વિચારે છે આવતા ભવમાં આ ફરી મેળવો લેવારો ! તો પછી એને માટે રડવા શા માટે બેસવું ?

ખીજ બાળુ જે વસ્તુને જાણી લે છે, તેમ છતાં પરિસ્થિતિવશ ભૂલ કરી બેસે છે ત્યારે એના મનમાં પશ્ચાત્તાપ થાય છે એક માણસ જાણે છે કે, હું અપરાધ કરી રહ્યો છું પરંતુ પરિસ્થિતિ એ માટે એને પ્રેરી રહી છે તે શુંનો કરે છે, સગા ભોગવી જેલમાંથી છૂટી પણ જાય છે પરંતુ જેને સાચા રસ્તાનું જ્ઞાન નથી, તેમ હું ભૂલ કરી રહ્યો છું એ જ્ઞાન પણ નથી તે ખરે જ પગલ છે ગુનેગારને જેલમાંથી છૂટવા માટે કેઈ અવધિ હોય છે પરંતુ પાગલની મુક્તિ માટે શું અવધિ હોઈ શકે ? માટે જ્ઞાન દરેક ક્ષેત્રમાં સર્વ ઉપયોગી છે

નાનું બળક હજારો આધનાઓને રમ્તો બતાવી શકે છે તે બળક છે જ્ઞાન, જે હજારોને પ્રકાશનો રાહ બતાવે છે, હાથમાં બેટરી હોય તો તમે નિર્ભય બની અધારામાં ચાલી શકો છો, જ્ઞાન બેટરી રૂપ છે જે આત્માને ચારિત્રનો મુખ્ય બતાવે છે જ્ઞાનના પ્રકાશમાં રહી તમે આચાર-માર્ગ ગનિમાન બનો એ જ કામના છે

ભાદરવા શુદ્ધ
ખીજ

જૈન ઉપાશ્રય
કાદવાડી, મુબઈ ૪.

પ્રિય સહજનો,

આજે રવિવાર નહીં શુક્રવાર છે પણ હિમાચલે જનસમૂહ કહી શકો છે કે આજે રવિવારથી પણ વધીને કંઈક છે આજે અષાઢી પૂનમ છે બીજી પુણિમાઓ કરતાં આમાં એક મહત્ત્વપૂર્ણ વિશેષતા પણ છે આજે આતુર્ભાસનો પ્રારંભ દિવસ છે આજના દિવસે સૌ વિચરનારા સતે નિશ્ચિત સ્થાન પર સ્થિર થઈ જશે મુનિને વિદ્યાર પ્રિય દેશ છે અને વિદ્યારમાં એના સવમની સુરક્ષા પણ છે ત્યારે આવશે મુનિની સ્થિરતામાં આનંદ માને છે

મુનિ જો બિરાજતા હોય તો યાવક સ્વયં સતદશનપ્રાપ્ત કરી શકે છે મૌનસિક સાક્ષી શકે છે પ્રવચન અને સ્વાધ્યાયનો લાભ સર્વ શકે છે સાથે-સાથે તે બારમાં પ્રતનો લાભ પણ મેળવી શકે છે પરંતુ સતને તે વિચારણામાં જ લાભ છે વહેતી સગિતા જેમ નિકટવર્તી વૃદ્ધોને તાજગી ફેળી આપેલ વધે છે તમે સત-ચરણ બનાવના વૃદ્ધો છે ત્યાં-ત્યાં નમન-રિપતા સહયુક્તોને તાજગી મળે છે તેમ છતાં મુનિને પ્રમુખી બાણમાં વધુ આનંદ છે વર્ષાવાસમાં છવોલી વિશેષ ઉત્પત્તિ થતી હોવાને કારણે વીર પ્રમુખે નિમ્ન થોને ચતુર્ભાસમાં એક જ સ્થળે સ્થિર થવાનો બારેશ આપ્યો છે

૩

ત્રણ આતુર્ભાસિક દારો છે શીત આતુર્ભાસિક દાર ઉષ્ણ આતુર્ભાસિક દાર અને ગ્રીષ્મ છે વધી આતુર્ભાસિક દાર. પરંતુ સર્વોચ્ચ મહત્ત્વપૂર્ણ દોષ ના તે છે વર્ષાવાસ તે વધુ ફળી ન પડે તે તથા મનવને કંઈ નુકસાન થતુ નથી તરી રીતે ચરમી પણ વધુ ન પડે તે એવી માનવને પ્રત્યક્ષરે

કોઈ નુકસાન થતુ નથી પરંતુ જો વરસાદ ન પડે તો માનવસમાજના શા રાજ થશે ? માનવ જ શા માટે, પશુ અને પક્ષી, પૃથ્વી અને પર્વત સૌ કોઈ સુખમાવિહીન બની જશે

આમના વાદળોને જોતાંની સાથે જ મોર એમની ગર્જના સાલળવા ઉત્ક્રિષ્ટ બની જાય છે તેવી રીતે ચાતુર્માસ સન્નિકટ આવતા જ શ્રદાળુ લોકો પ્રભુવાણી સાલળવા ઉત્સુક બની જાય છે વર્ષાને લઈને પ્રાકૃતિક સૌન્દર્ય હ્રસ્વગણ વધી જાય છે પૃથ્વી તો જાણે સીલી સાડી જ પહેરી લે છે સર્વત્ર સૌન્દર્ય સુખમા નાચી ઊઠે છે. ચાતુર્માસના દિવસોમા પ્રવચન સાલળ્યા બાદ જીવન રમણીય બની જવું જોઈએ—સર્વત્ર શાંત સૌન્દર્ય વિખેરાઈ જવું જોઈએ વરસાદના રીમ-ડ્રીમ ઝાપટા જેટલી તપેલી ધરતીને શીતળ, શાંત બનાવી દે છે વરસાદ થયો અને પૃથ્વી પણ શીતળ થઈ પરંતુ જોવાનું એ છે કે શાંત-મુદા ભરેલી વ્યાખ્યાનધારા સાલળીને પણ મનના ખૂણામા એક શાંતિનું નાનકડું વાદળું ઊડ્યું નહીં અને એક હલકો ઝાપટો પણ થયો નહીં અને કપાયની જ્વાળામા મનની ધરતી તપતી રહી તો કહેવું પડશે કે વરસાદની આ કાળી વાદળીઓથી તમે કઈ શીખ્યા નથી

વર્ષાની ધારાઓ સડકો ઉપર જામેલા ધૂળના ઢગલાઓને, ગદી ગટરોને ઘોઈ સાફ કરી નાખે છે તેમ હે ઉપાસક, તું પણ મનના દ્વાર ખોલી દે. વર્ષાની આ ધારાઓને અદર જવા દે જ્યાં સ્વાર્થનો કચરો ભર્યો છે, વાસનાની ગટરોમા કીડા ખદખદી રચ્યા છે તેમને આજે ઘોઈ નાખો મનને શીતળ અને શાંત બનાવી દો કડવો-મીઠો ઘૂટકો મળે તો પણ મન સમ-સ્થિતિમા રહે તેવી સાધના હોવી જોઈએ મેઘ ગરજે છે ત્યારે એ ગર્જના સાલળીને ખેડૂતની આખો ઉપર ચઢે છે કે પેલી ગર્જનાની તર્જના કરતા મેઘને પણ પ્યાર કરે છે ? નહીં, તે પ્યાર જ કરે છે તમે તમારા ઉપર ગર્જના કરનારથી પ્રેમ કરો છો કે એની ગર્જના સાલળી એના તરફ આખ કાઢો છો ? અરે, મુઝઈ નિવાસીઓ, તમે પેલા ગ્રામીણ પાસેથી પણ થોડુંક શીખી લેજો પોતા પર ગરજનારને પણ પ્યાર કરતા શીખો એ ગરજે ત્યારે તમારું મનકું મથૂર બની જાય મેઘની ગર્જના સાલળી મોર પોતાની પાખો ફેલાવીને નાચવા લાગે છે તેમ જ્યારે કોઈ અકારણે જ તમ રા પર ગરજ-ઊઠે ત્યારે તમે વિચારજો કે હમણા નહીં પણ થોડા દિવસો બાદ તે પોતાની ભૂલ સમજશે અને જો તમારી ભૂલ તમને દેખાતી હોય તો તમારું

મન વિચારોની પાખો ફેલાવીને નામી બોલુ નેઈએ 'અને વિચારું નેઈએ
કે ખરે જ કુ બંધકારમાં હતો મારી બૂધ અને સમજતી નહોતી.

વાડુ ત્યારે જલ્દી બતાવે કે તમારી બૂધ બતાવનાર સારો લાગે છે કે
તમારી પ્રશ્ન સા અને જાહેરાત કરનાર ? તરફ તો એ છે કે જ્ઞાનનો માનવ
પોતાની જ સ્વીકાર કરવાનું જાણતો જ નથી તેમ જ એને પોતાની બૂધ
બતાવનાર ન જાણે છે એક રસોમાન્ય દાણે એક વાર શાકમા મસાણે વધુ
પડી ગયો ખાતાની જુલ તતડવા સામી અને જાણે નીર ચાલવા સામી
એટલે મોઠે પૂછવું આવતો મસાણો કેમ કરતા પડી ગયો ? તો તે રસોમા
બોલ્યો બાળે મારવાડ મેં શાક બનાવ્યું હતું વળી બીજા ઘોડાક દિરસો
પડી શાકમાં મસાણો ઝોડો પાખો જમનારાઓને ખા ? જામમેશ જેવું
લાગ્યું પૂછામાં જાવતાં એણે કહ્યું આને મુંઝઈ જેવું શાક બનાવું હતું
વધુ મસાણો પડ્યો તો કહ્યું મારવાડ જેવા અને ઝોડો મસાણે પાખો તો
કહે મુંઝઈ જેવા એને પોતાની બૂધ તા દેખાતી જ નહોતી.

જીવી જ વાત ધર-ધ ની છે સજ્ન પછી ત્રીજા જ મહિને વડુએ નવું
ધર વસાવી લીધું સાસુને પૂછ્યો કે વડુ ત્રણ જ મહિનામાં જુદી કેમ થઈ
થઈ ? તો કહેશે, વડુના નખરાઓ કુ લેવા થઈ ગઈ અને વડુને પૂછ્યો તો
કે જુદા થવાની એવી તે કઈ બાવસ્થાકતા પડી ગઈ ? તો તે જવાબ આપી-

શું કહું મારા સાસુની જુલ સજ્ન મળી છે (સજ્નમાં દસાદસ) તે દમોટાં
મારા પરિવારને જ નહીં પૂરી સાત પેઢીઓને માપતી હશે છે અને એક
બીજાને નિદે છે પોતાની બૂધ દાઈને દેખાતી નથી

ન.ચ ત્યા મેરલાથી જન્મ શીખવું છે તેમ ચળકતા જુવનુષી પશુ કઈક
શીખે. અવલુની બધારી રાતે પશુ જુવનુ ચળકે છે તેમ તમે ત્રિપતિની
કાળી રાતે ચળકતાં દેવો, ૮ નરો-૬ નરો ત્રિપતિઓ ધેરાય પ્રકાશનું એક
કિંમ્વ પશુ ન દેખાય ત્યારે તમે સુદયન અને કામદેવનું સ્મરણ કરો-
તેઓ તમારી બધાગ રાતે દેવો દીવડે પ્રગટાવી દેશે.

આવક રૂબા જ મતા બાળક કામદેવ અને સુદયનને ઠાઈ કામે
જુલો રહે નહીં કામદેવ પોતે જાવનમાં બોલ છે એમની સામે બિમલ
૩૫ દર કિબા છે દાધમા ચળકતી તથા છે તે કદી રનો છે કામદેવ
આક રા ક ર ૧ ૧૮ નો ખમ બચ્ચ છે તેમ ન કહેવાનો વિચાર
દરે તા બા મરો લ મ નો તથા અક ૮ પામે ધરીરના દૂક-દૂક

કરી નાખશે કામદેવે આનો જે જરાપ્ય આપ્યો તે અઢા હજાર વરસ પછી પણ આજે આગમમા મુગ્ધિત છે એમણે કહ્યું 'તમારી તલવાર શરીરને મારી શકે છે, આત્માને નહીં અને ગરીર તો અનંત વાર મર્યું છે. આવા પાર્થિવ શરીર માટે આત્માના શાશ્વત ધર્મને કામદેવ કદી પણ અસત્ય કદી શકે નહીં, ભલે માન આણુએ આણુ બુદ્ધા ઇર્ષ્ય નય તેમ છતાં એમાથી એક જ ધ્વનિ આવશે -

નિર્ઘ્રથ પ્રવચન--ભ મહાવીરનુ પ્રવચન સત્ય અને સર્વશ્રેષ્ઠ છે

ખીજી બાજુ ન્યારે રાજગૃહ અર્જુન માળાના ભયાનક ઉપદ્રવથી ખીડાયેલુ હતુ ત્યારનો આ વાત છે સ્વયંસન્નાટ દ્રેણિક પાણુ મહેતોમા લપાઈને બેસી ગયા હતા તે વખતે રાજગૃહમા રાદેતો આગ્યો કે પ્રભુ મહાવીર રાજગૃહની બહાર પધાર્યા છે સાભજ્યુ સૌએ પાણુ વિચાર્યું કંકન મુદ્દરને "પ્રભુ ઉદ્યાન સુધી પધારે તેમ છતાં આખોની તરસ રાત ન થાય અને અર્જુન મને માગ પ્રમુથા મળવા ન દે એ કદી બની શકે નહીં અર્જુનનો આતક માની ગતિને ચલાવો દે તો એ છવનની બહુ મોટી હાર ગણાશે અને આ કાયરતા વીરના ઉપાસકને શોભશે નહીં " આમ વિચારતાની સાથે જ એના કદમ ગુણુરીલ ચૈત્ય તરફ આગળ વધ્યા વચ્ચે અર્જુન કૂરતાનો પ્રતિભૂર્તિ બનીને આગ્યો પણ ધૈર્યના મહાશીલા સાથે ટકરાઈને એની કૂરતાના ભૂંડેભૂંડા ઊડી ગયા

દુ ખની અધારી રાતે તમે ચળકતા રહેજો અને જે સુખના પારણુ ખૂલતા હો તો પણ પોતાને ભૂલશે નહીં શ્રાવણુના ખૂલા તો તમે જોયા હશે મુખર્ષમા પ્રાકૃતિક સૌન્દર્ય મળતુ નથી પણ આજે પણ ગામડાઓમા ચાલ્યા જશે તો પ્રાકૃતિક સૌન્દર્ય સર્વત્ર પથરાયેલુ જોવા મળશે શ્રાવણુમા પૃથ્વી લીલી સાડી પહેરા લે છે, ચારેય બાજુ વનસ્પતિ ખીલી ઊઠે છે બહેનો શ્રાવણુના દિવસોમા પારણુ-હી ચકા બાધી હી ચકે છે હી ચકાના ઉતારચઢાણુ પણ આનદદાયી હોય છે કદી અઢળક સપત્તિ વચ્ચે હો તો કુલાવુ નહીં અને વિપત્તિમા હો તો રડવા બેસવુ નહીં

વર્ષાવાસનુ--અકૃત્રિમ સૌન્દર્ય બોલે છે કે હે માનવ, કૃત્રિમતાને છોડી સહજ સૌન્દર્ય તરફ આવ તમે કૃત્રિમ સૌન્દર્ય વધારો છો કે સહજ સૌન્દર્ય? વીસમી સદી જેટલુ કૃત્રિમતાને પસંદ કરે છે તેટલુ વાસ્તવિકતાને નહીં

એવા જ માટે તે સૌ દર્શ અને વેશભૂષા બધામાં કૃત્રિમ ચીજોને પસંદ કરાય છે વેશભૂષા તે શુ કદીજ પશુ તેવી જ પસંદ થશે કે જે એક સિનેમા એક્ટ્રેસે પસંદ કરી હશે. વસ્ત્ર-ભૂષા પશુ તેવી જ દર્શ કે જે સોને કળાકારો પહેરે છે પછી બનેને કદીમાં કરતા રહેા અને ગરમીમાં નિરાતા રહેા. ઠેઠલાવને એવા નેવામાં આપ્યા છે કે ચાહે કી હોય કે ગરમી મોળા હમેશા એમના પગમાં હશે. ત્યાં ગરમિયાતને પ્રમુખતા અપાતી નથી. પ્રમુખતા તે મળે છે ફક્ત ફેશનને.

આ ફેશને તો ગળ્યું કરી નાખ્યો છે. સ્વતંત્ર ભારતની રાજધાની દિલ્હી અને મદારાષ્ટ્રની રાજધાની મુંબઈ અંગ્રેજોના શાસન તરે આટલી અભારતીય નહી રહી હાલ નેટલી કે આજે છે વેશભૂષા ચાલ-ચલન, આચાર અને વ્યવહાર, બધામાં વેગથી ભારતનું વિલાપતીકરણ થઈ રહ્યું છે મુખ પર પાવડર અને હાંડે રમ (સિપરિટક) એ બધું ફેશને આપ્યું છે પા તુ રેત શાસનમાં જન્મેલ વ્યક્તિઓને એમના પાશ્વિંચ સરીરની આ પૂળા શેષા ડેલી નથી. આ ફેશનપરસ્ટિતુ આપરે લખ્યું છે કે બીજાની આંખે આપણા સ્વાદ દેખાઈએ વાર ત્યારે તમે જરા જલ્દી બતાવો કે તમે ક્યાં છો માટે પહેરો છો. બીજાની આંખે તમે કાલા દેખાઓ એટલે કે સરીરને આરામ મળે એટલા માટે. બીજાના દિલમાં મોહ લેવાનું કરવા માટે આવક કરી કપડાં પહેરી રાકતો નથી.

સાચો આવક વેશપરિધાનમાં ત્રણ બળાને મકલ્પ આપે. ૧ તે આરામપ્રદ હોય ૨ સસ્તા હોય અને ૩ સ્વચ્છ હોય. પહેલી બાબત છે વસ્ત્રભૂષા આરામપ્રદ હોય. કારણ કે દેહની સુરક્ષા માટે જ સ્ત્રોતો ઉપયોગ કરાય છે એવો પોષાક સા કામનો કે જેનાથી જળુ બીસાવ હોય અને સ્વતંત્રતા ત્રુક કામ જ બેસી રાકતું ન હોય. એક વાર એક કાઈ દેશનાથે આપ્યા તે બેસવા માગતા હતા એમની આંખો કાઈ સીંગ ખોલ રહી હતી. મે પૂછ્યું ત્યુ જોઈ રહ્યા છો. તેઓએ જવાબ આપેરો શુ બધી કાઈ ખુરસી નથી. હું સમજી ગયો કે એમણે પહેરેલું ખટકન ખુરસી મ મી સ્થું હતું નીચે બેસસું તો એમાં કળ પડી જશે. આ પેન્ટ તમને આરામથી બેસવા દેતું નથી.

બીજી બાબત છે કપડાં કપડાંની ચપનમાં ખાન શખલું જોઈએ કે તે સ્વચ્છ હોય, શ્વાસ વળ્યા વડે પશુ સરીર દાંડી રાકાય છે તો પછી રોડ સો. આ નકુમાંની સીઓની છી ત્રુ છે. પૈસા ને નિનેદીમાં સમાતા ન

હોય તો ગરીબ સ્વધર્મી લાઈ-બહેનોને આપો તેમની સમગ્રાઓનો ઉકેલ. આવશે પાશ્ચાત્ય વિચારક વિલિયમ પેગે ખરુ જ કહ્યું છે કે ફેશન અને પ્રદર્શનના પ્રિય લોકોની સાજસજવટથી અનેક નગન વ્યક્તિઓને વસ્ત્રવાળી બનાવી શકાય છે મને ખચર છે, એક ફેશનપ્રેમી યુવક જ્યારે પણ કયાય-બહાર જતો ત્યારે પોતાની જોડે પદર-પદર જોડ કપડાની લઈ જતો જરૂર છે ચાર કપડાની અને સાથે રાખે છે ચોવીસ જોડ એટલે વધારાના કપડા જો ખીજીને આપી દેવામા આવે તો કેટલાય અર્ધનગન વ્યક્તિઓના વસ્ત્રોની સમસ્યાનો ઉકેલ લાવી શકાશે.

ત્રીજી બાબત છે કપડા સ્વચ્છ હોય જૈન ધર્મ ફેશનનો વિરોધી છે પરંતુ આવશ્યક સ્વચ્છતાને એણે આશ્રય જરૂર આપ્યો છે એટલા માટે જ આગમમા ન્યાન્યા શ્રાવકના બદિર્ગમનતુ વર્ણન આવે છે ત્યા ત્યા “**પહાવ કય વલિકમ્મે**” તુ વિધાન આવે છે માટે વસ્ત્રભૂષામા ફેશનને મહત્ત્વ ન આપવું જોઈએ શુ તમે એમ સમજો છો કે સાજસજેલ પોષાકને લઈને લોકો તમારી નરક વધુ આકર્ષાશે? સાજસજવટવાળો પોષાક તો દુર્ગોધન, કસ અને ચૌરગઝેબ પાસે પણ હોતો લોકોએ કેટલું સન્માન કર્યું તેમનું? એક વિચારકે સાચું જ કહ્યું છે કે ‘કોઈ આદમી પોતાની સાજસજેલ અને છેલછેમીલ પોષાકને કારણે મૂરખાઓ અને સ્ત્રીઓ અન્ય કોઈ દ્વારા સન્માનિત થઈ શકતા નથી માટે દેહને શા માટે સજ્જવો છો? સજ્જવું છે તો દિલને જ સજ્જવો.

દિલને સજ્જવવાનો એ અર્થ નથી કે છાતી પાસે ગુલાબના ચાર ફૂલ લગાવી લો ગુલાબના હજાર હજાર ફૂલ ભેળા મળે તોય દિલને સજ્જવી શકતા નથી ઉદારતા અને સેવાના ફૂલ જ દિલને શોભાવી શકે છે શુભના ઉદ્યને લઈને જે પ્રસાધનો મળ્યા છે, સ્વધર્મીઓની સેવામા તમે એમનો કેટલો ઉપયોગ કર્યો છે, વાઝ? દીકરીને ઓછું અપાયું છે, એ તો તમે જરૂર વિચાર્યું હશે પરંતુ શુ કદી એવું પણ વિચાર્યું કે મારી સપત્તિનો કેટલો ભાગ સ્વધર્મીઓના કામમા આવ્યો? હા, તો મને જરા જલ્દી બતાવો કે તમને હાથ જોડી દેવું સારું લાગે છે કે હાથ જોડાવી દેવું? દુર્ભાગ્યનો પીડાયેલો કોઈ ગરીબ લાઈ કઈ સહયોગનો આશા સાથે તમારી પામે આવે છે તે હાથ જોડીને માગે છે ત્યારે તમે શુ કરો છો? તિજોરીમા હાથ નાખી જે કંઈ હાથમા આવે તે આપી દો છો ખરા? કે આખો કાઢી બોલ.

નાખો છો કે બધા શિખાગીઓ મારી જ દુકાને આવે છે. પણ બ્યારે ઈકમરેકસ ઓફિસર દુકાન પર આવે છે ત્યારે પણ શું તમે આંખો કાઢતાં તેવી જ તે રજૂ થાઓ છો કે નેપા કે પેલા ગરીબ વ્યક્તિની સામે રજૂ થયા હતા? નહીં એનો સામ તો એક સમસ્યાની માફક નમ્ર બની જશો. એને હાથ નેડી નેડીને આપશો. કહેશો સાહેબ વ્યવસ્થા સર્જી દેજો અને રમ આપો. આજનો માનવ દાશ નેડીને દબાવે. આપો શી છે પરંતુ જે હાથ નેડીને લેવા આવે છે એને બે પૈસા પણ નહીં આપે.

જુઓ પેટો મેદુસો (મિથ) જુઓ છે પૃથ્વીના પટ પર વહેતા સરિતા અને સરોવર સુકાઈ જમા છે ત્યારે તે દિશ ખોલીને વરસે છે તમે જરા પેલા સ્થામલ મેદુલાથી પણ થોડુંક તો શીખો. જે સ્વધર્મી વ્યક્તિઓના જીવન સરોવર સુકાઈ જમા છે હિંદુનાના બીજા તાપમાં જેમનું જીવન ગદાર્થ સ્થૂં છે ત્યાં જઈને થોડુંક પણ વરસે. એમના કુખરદમાં પણ કઈ કામમાં આવે. શાક રાખને સંપત્તિનો નેટસો લાગ જીવનના કામમાં પરખે વખરાયો છે તે જ તમારો છે.

તમ સાચાશાળી જનતા આજે છે તો સાચામાંથી સાચા આપતાં શીખો, નહીં તર ખરા અર્થમાં તમે સાચાશાળી બની શકતા નથી. તમારી સંપત્તિમાં સ્વધર્મીઓનો પણ ભાગ છે. વહેંચણીમાં ને તમને તમારો ભાગ નહીં? મને તો તમે બંધેન જાતી જશો. પોતાના ભાગને લેવા છાડુ તમે એટલા બધા બેચેન છો કે એ છાડુ તો તમે કાટના બારણાં ખખડાવવા તૈયાર થઈ જાઓ છો. ત્યારે સ્વધર્મીને ભાગ આપવા તમ તૈયાર હો કે નહીં? તમે સ્વધર્મીને ને ભાગ ન આપ્યો તો એ માટે જાંસુના બે ટીપાં પાડવા નેઈએ કારણ તમારી આ બૂલ કેટલાય વ્યક્તિઓને ખેંચે રસ્તો સ્વીકારવા વિવશ કરી મૂકે.

ધાર સહેરની વાત છે હિંદુધર્મમાં થોડાક આવકો પારિશ્રમ પ્રતિક્રમણ કરવા એકત્ર થયા. પ્રતિક્રમણ એ જીવનની કંપનિતિ સરળેયુ છે દરેક / સંખ્યામાં તમે દિસાન મર્યાદા છે જીવનનો દિસાન પણ કહી શકો? આ? કેટલું જાન્યુ અને કેટલું ગુણ? આ મા કામમાં કોઈ તરફ કેટલો ગમે? નમ્રતામાં અદકાર તરફ કેટલો ગમે? સરળતાથી જીવન તરફ ક્યાં સુધી પહોંચ્યો? સત્યને ભાગ્યદિને ખજાનો છે કે સોને સત્યને? રાત્રી ત્યાં જાણી ગયો કે ત્યાંથી જ બચી જાવના વધ્યો? પુરુષોના દુઃખોનો દિસાન રાખનાર શું આ ખાતાં જીવિઆનો દિસાન પણ રાખશે ખરા?

આ રીતે પ્રતિદિન પ્રતિક્રમણ કરવું જોઈએ જો પ્રતિદિન ન થઈ શકે તો પાલિક પ્રતિક્રમણને ચૂકવું જ ન જોઈએ

આશ્રવથી અળગા થઈ સવર તરફ આવવા માટે શ્રાવણ પ્રતિક્રમણ કરી રહ્યા હતા પરંતુ દુર્ભાગ્યથી પીડિત એક ગરીબ શ્રાવક કંઈક ખીજું જ વિચારતો બેઠો હતો તે આત્માનુ નહી, ધરતુ સરરૈયુ કરી રહ્યો હતો. દીકરી સોળ વર્ષ પસાર કરી ચૂકી છે, પણ એના હાથ પીળા કરવા માટે ખીજ પીળી વસ્તુ પણ જોઈએ એ પીળી વસ્તુને તમે જાણી જ ગયા હશે. તમે સૌએ એવા રિવાજ બનાવી દીધા છે કે એ રિવાજની જાળમાં કદી-કદી તો તમે જ ફસાઈ જાઓ છો ખેલો ગરીબ શ્રાવક વિચારે છે કે નાણાના અભાવે લગ્ન લેવાયા નથી તે જ વેળા એની દ્રષ્ટિ નગરશેઠના હાર પર પડી એને શેઠે સામાયિક કરતી વખતે ઉતારી બાજુએ મૂક્યો હતો વિચાર્યું કે આ લઈ લેવામાં આવે તો સમસ્યાનો ઉકેલ આવી જશે પરંતુ આત્મા ધિક્કારી ઉઠ્યો “તુ સવરના (ધર્મના) સ્થાને બેઠો છે અને ચોરી સમા જઘન્ય પાપ તરફ તારી વૃત્તિ જઈ રહી છે ત્યારે મન બોલ્યું લાખોનું ધન છે, હાર ચાલ્યો ગયે તો ય ચિતાની વાત નથી અને તારી બધી સમસ્યા ઉકેલાઈ જશે

હાથ આગળ વધ્યા અને હર લઈને સુરક્ષિત સ્થાને મૂકી દીધા વળી વિચાર્યું કે અત્યારે જ ચાલી નીકળવું તે ઠીક નથી શેઠને આ હાર ઉપર અત્યાધિક આસક્તિ હશે તો તેઓ એને ન પામના બેચેન બની જશે જો એની ગિચ્છિતિ જામી થશે તો અન્ય શક્ય તેવા ઉપાયો વડે એ હાર પાછો આપી દેવો એ જ ઉચિત લેખાશે અને હાર ખોયાનું એમને દુઃખ નહીં થાય તો લઈ ચાલવામાં કાંઈ નુકસાન નહીં, માટે શેઠની સામાયિક પૂરી ન થાય ત્યાં સુધી પ્રતિજ્ઞા કરવી જ પડશે

સામાયિકનો સમય પૂરો થયો શેઠ જ્યાં વસ્ત્ર ઉતાર્યા હતા ત્યાં ગયા. કપડાં તો યથાવચ્છિત હતા પણ હાર ગૂંમ ! આસપાસ તપાસી જોયું વિચાર્યું કેઈ પરિસ્થિતિનો માર્ગો સ્વધર્મી લાઈ આ કામ માટે વિવશ બન્યો હશે. ચાલો, લઈની ચીજ લાઈને કામ લાગશે તમે પણ શું આમ વિચારો છો ખરા ? જો સંડેલી છત્રી અને જૂના પૂરાણા પગરબા કેઈ લઈ જાય તો સો સો ગાળો વગસાવશે અને ઉપરથી પ્રતિજ્ઞા લેશે કે હવેથી ઉપાશ્રયે કદી જવું નહીં

જો કે ધર્મસ્થાનોમાં ચોરી કરવી તે જઘન્યમા જઘન્ય પાપ અપરાધ

છે આ એ વાતનો સ્રોતક છે કે ભારતીય જનતાનું નૈનિક સ્તનનું ઝૂકુ બંધ પતન થયું છે એવું ધાર્મિક રક્ષણ પશુ જૂદ અને ળરી ચોરાશી સુરક્ષિત નથી તો એની સાથે આ સ્ત્રોત એ પશુ જોવું પામે કે ચોર ચોરી કરવા શા માટે પ્રવૃત્ત થાય છે ? જો તે આદતને સર્ધને પ્રવૃત્ત થાય તો તે કદી ક્ષમ્ય જની શક્ય નથી પરંતુ જો પરિસ્થિતિવશ એવું કરે છે તો તેની તેવી પરિસ્થિતિને બદલવા સાધુ સાધનસંપન્ન બક્ષિઓએ બાજળ આવવું જોઈએ

પેલા નગરશૈલ વિચારે છે ખરી તો મારી બૂઝ છે હું નગરપતિના સ્થાને છું તેમ જ્યાં મેં મારા કર્તવ્યને પીઞ્જનું નથી, પોતાના સાથીઓની મેં સારસલાળ પશુ લીધી નથી તેઓ કઈ સ્થિતિ વચ્ચેથી પસાર થઈ રહ્યા છે ? એમના ધરમાં અનાજ છે કે નહીં ? એ બાદ મારું સક્ષ જ ચમું નથી એટલા જ કારણે આ ? ઉપાધ્યક્ષમાં આ બીના જની છે અને ચોરી જેવા જાન્ય કૃત્ય માટે વિવશ થવું પડ્યું હશે. જનનશા મનુષ્ય પોતે એટલો ખરાબ નથી

આ બાદ દાર સર્ધ તો બાઈ ધેર તો પહોંચ્યો પશુ રમ્તે એતે આત્મા એને ખતો રહ્યો આ દુરુત્ય માટે દાઘ બાજળ કેમ વખ્યા ? મોતીઓથી પશુ મોંઘી ગાનવતા કું વેચી આવ્યો અને જડ દુકાને વીણી લાગ્યો રાત આખી બાજળટોટો રહ્યો અને એવી સ્થિતિમાં એણે રાત પસાર કરી સવાર થતાં જ દાર સર્ધ તે શેઠની દુકાને પહોંચ્યો પશુ છાજ કેમે થ કરીને બોલે નહીં કે કામે ઉપાધ્યક્ષેથી આપનો દાર કું સર્ધ આવ્યો છું મજતો દાઘ બાજળ પ્રસારતાં બોલ્યો આ દાર રાખી લો ! નગરશૈલની બાંબોને પોતાનો દાર બોળખતાં વાર લાગી નહીં પશુ તેઓ જાગૃત્ત થઈ પૂછવા લાગ્યા સર્ધ બા કિમની દાર શા માટે લાવ્યા છો ? આજતુકે દેખાતાં જવાળો જવાળ આવ્યો, આ રાખી લો અને એના બહેને થોડું દ્રવ્ય આપો જેથી એક ગરોબની સમસ્યાનો ઉકેલ આવે

આ તો થઈ શેઠની વાત. તમને પશુ વાત પૂછી લઉં આવો જ તમારો દાર બોવાઈ ગયો હોય અને પાછો મળે તો સ્થાવરનારને તમે પેલીસને હવામે કરશો કે નહીં ? બી ? જ દારે મુજઈ સમાચારમાં ખબર ઉપાઈ જશે અને થ ઘેર એની / વાત કહેતા કરશે. થી પશુ હું મજબૂ પશ્યું બહમતો હસવા પશુ પચાવ્યા પશુ હવે જરા વાત પશુ પચાવતાં શીખો જુઓ પેલા નગરશૈલના દિલની ઉદારતા-

તેઓ બોલ્યા, “ ભાઈ, તમે જૈન કૃળમાં જન્મ્યા છો, હું પણ એક શ્રાવક છું. આ મારો આત્મા કબૂલ કરતો નથી તમે ચાહો તો એમ જ રૂપિયા લઈ જઈ શકો છો આગતુક ભાઈ હાર રાખી લેવાનો અતિ આગ્રહ કરવા લાગ્યો એટલે શેઠે એક ડબ્બીમાં હાર રાખી એના ઉપર કપડું સીવી પેલા ભાઈનું નામકામ લખી નાખ્યું અને કહ્યું: ‘આ તમારી જ વસ્તુ છે, જ્યારે ચાહો ત્યારે લઈ જઈ શકો છો હું તો નામનો એક રક્ષક માત્ર રહીશ, સાથે જ બે હજારની થેલી પેલા શ્રાવકના હાથમાં આપતા બોલ્યા, “આ મારી તુચ્છ ભેટ છે એ સ્વીકારો અને જરૂર પડે ત્યારે આ ભાઈને ફરિયાદ કરજો”

આવનાર ભાઈ નાણું લઈ પાછો ફર્યો પરંતુ શેઠના સદ્વ્યવહારે એના આત્મા ઉપર અમિટ છાપ પાડી રહી રહીને એમની ઉદારતાના ચિત્ર એની સ્મૃતિમાં આવી રહ્યા હતા આ બાજુ શેઠ ઘેર ગયા. પત્નીના હાથમાં પેલો ડબ્બી દેતા બોલ્યા, “ જિંદગીનો કશો ભરોસો નથી આને સલાળીને રાખજો આમાં એક ભાઈની જિંદગીની કમાણી છે જુઓ, આના ઉપર નામ લખ્યું છે, તે ભાઈ હાર આપી ગયા છે અને બદલામાં થોડાક રૂપિયા લઈ ગયા છે. મેં એને લાખવાર સમજાવ્યો કે હાર રાખો નહીં, એમ જ રૂપિયા લઈ જાઓ, પણ તે માન્યો નહીં હારની કિંમત ઘણી છે પણ તે ઘણું ઓછા પૈસા લઈ ગયો છે ”

શ્રાવિકા ડબ્બી હાથમાં લેતા કહેવા લાગી, “ આ તમને શોભતું નથી. તમે શ્રાવક છો એક શ્રાવકનો હાર ગીરવી રાખી પૈસા આપવા તે શ્રાવક માટે ઉચિત નથી એને એમ જ આપી દેત તો કાઈ કમી થવાની નહોતી. ભર્યુંભાઈર્યું ઘર છે જો કાઈના દુખ દરદમાં કામમાં નહીં આવીએ તો લક્ષ્મી શા કામની છે ?”

શેઠે જવાબ વાળ્યો, “ મેં એને ઘણું ઘણું સમજાવ્યો, પણ સમાજનો રિવાજ જ એવો છે કે એમ જ લેવામાં એને પણ શરમ આવતી હતી ”

આ છે વિશાળ હૃદયનું એક ચિત્ર મુખર્ષના કુશળ નાગરિકા આનાથી કંઈ બોધપાઠ જરૂર લેશે લેશે નહીં, પણ શીખ્યા પણ છે મુખર્ષવાળા વરસે છે, પરંતુ કદી કદી મુખર્ષના મેઘ સમુદ્રમાં જ વરસી પડે છે સાગરમાં વરસેલું શું કામ આવે? જ્યારે નાના નાના છોડ તો તરસ્યા જ રહી ગયા. માટે વરસો, શ્રાવણની જેમ વરસો ! અભાવની દુપહરીમાં સુકાઈ રહેલ છોડવા

માટે દિવસ ખેતીને વરસે. મોંઘવારીની ચક્કીમાં પીસાઈ રહેલ સમાજના મજબૂતોની બાંધણી અને આ બાબત અસહ્ય વિદ્યાર્થીઓ જેઓ શુદ્ધિને કુલ્લ છે પરંતુ અધોશયે જેમની પ્રતિ રૂપાઈ મૂક છે અને વચ્ચે જ રૂપાઈ પામ છે તે સૌ માટે તમારા સાખનો કામ આવે અને વળે તેવા સૌ મનગમત બને એવી મનજ કામના છે.

અધારી પૂનમ,
સપ્ત ૨ ૧૭

જૈન ઉપાધ્યક્ષ કાંદલાળી મુંબઈ



શુદ્ધિમાનોનુ દુનિયા સન્માન કરે છે ચારિત્ર્યવાનનુ
દુનિયા ખુલસરખુ કરે છે

અભ્યાસારી જેવો અભ્યાસી માણસ બીજો કોઈ નથી
કેમકે એની વ્યાપક્તિના સમયે એનો કોઈ મિત્ર થતુ નથી

એક પાશ્વર્ય વિદ્વાને કહ્યું છે કે સત્ય અને વિશ્વાસ
સસારનુ મંદિર છે

સત્ય અને તેલ સદા ઉપર જ રહે છે સત્ય જાટલીના
જૂસ સમાન છે

શુદ્ધિજાળથી થયુ ચારિત્ર્યજાળ ઉચ્ચ છે

કદાચરણને બેઠનું એટલે સદાચાર સારો સ્વભાવ
એટલે શીશુ.

૩૯. કેળવણી છે જીવનની ચોડ ચમક

(જૈન લાઈબ્રેરી નિલકોમા આપેલ એક પ્રાચીન)

પ્રિય વિદ્યાર્થી અંબુઓ,

તમાગમા બહુ જ મોટું આકર્ષણ છે આ ભાગ્યની રાજધાની દિલ્હીમાં આવ્યાને મને લગભગ આ ત્રીજી અઠવાડિયુ ચાલી રહ્યું છે હમેશા મહાવીર ભવન કે આદ્યા ચોકમાં પ્રવચન આપે છે પરંતુ તમારામાં બહુ મોટી શક્તિ છે એ આકર્ષણ શક્તિ મને તમાગે પાસે એથી લાવી છે ન્યારે હું મને વિદ્યાર્થીઓની વચ્ચે આવો પડેતો જોઈ છું ત્યારે મને બહુ જ હર્ષ થાય છે હમણા સાહિત્યગત્ત શ્રી મનોહર મુનિજી કેળવણીના વિષય પર તમને સુંદર રીતે સંલગ્નતા વ્યક્ત છે અગેઅર કેળવણી એ એક બહુ જ મોટી વસ્તુ છે એ જીવનમાં એક નવી જ ચમક લાવે છે માણસની સુષુપ્ત શક્તિને જગાડનાર કેળવણી જ છે કેળવણીનું આખરો અને સાચું લક્ષ્ય તો માનવીને સાચો માનવ બનાવવાનું જ છે

ખેતરમાં પેદા થયેલો કપાસ સીધો નીધો આપણી મર્યાદા જાળવવાનું કામ નથી કરતો તેમ ઠીકી પણ એ આપણને પૂરેપૂરી રીતે બચાવી નથી શકતો એને તો ન્યારે વણકા દોરા રૂપે ફેરવી કાપડનું ડાપ આપે છે ત્યારે જ તે આપણા કામમાં આવી શકે છે ત્યારે એ આપણે પહેલાં શકીએ છીએ, કે તમારા કોટ-પાટલુન એમાંથી બની શકે છે જો કોઈ માણસ પોતાના આખા શરીર પર ગુદર લગાડી કપાસ ચીટકાડી દે ને બહાર નીકળે તો તમને કેવું લાગશે ? બીજા બધા આશ્ચર્યમાં પડી જશે, પણ દિલ્હીમાં તો તેની મજાક જ કરે તમે બધા એની જુદીમતા જોઈ લગી બહારો દા, તો આપણું જીવન તો પેલા ખેતરમાં પેદા થયેલા કપાસ જેવું છે, તદ્દન કપાસ જેવું.

એમાંથી આપણે કાપાં બનાવવું પડે. શિક્ષણ એ કાર્ય કરે છે એ જ આપણને સમાજને ઉપયોગી બનાવે છે એટલે જ જીવનમાં કેળવણીનું જરૂર મોટું સ્થાન છે.

આજનું શિક્ષણ માણસને વહીવટ, ગોઠવણ, શિક્ષક વગેરે જાણે છે પણ તેની વાત છે કે તે માણસને માણસ નથી બનાવતો. હા તમે ધારે નહીં એવો એક સવાલ એક પરીક્ષકે પરીક્ષાર્થી વિદ્યાર્થીઓને એકવાર પૂછ્યો હતો. એક માણ પોતાનો અભ્યાસ પૂરો કરી શાળા ઊંડી ઘાઈને સ્થળ નીકળ્યો. નોકરીની ચિંતામાં તે એટલે દુઃખી હતો. આ વાત જણાવી છે કે એક મનુષ્ય શાળા કે શિષ્યા કબાઈમાં છે જ્યારે આપણા માણસાદેએ નોકરી માટે બાંધાદેરા મર્યાદા કરી.

જે શિક્ષણ માણસને એના શરીરમાં પણ મેળવી નથી આપતું તે તે બીજું શું આપવો? પણ આનું કારણ એ છે કે આજના શિક્ષણથી મન તે જાણે વધી જાય છે પણ હાથ નાના રહી જાય છે એક એવો વિદ્યાર્થી તમે જુઓ કે જેનું માથું ખૂબ મોટું હોય તે હાથ ઉઠાડે એવા નાના હોય તે તમને એ દમ કેવું લાગશે? આજકાલ હાથ નાના રહી જાય છે તે મન વધી જાય છે એમાં કિન્દી અશ્વિત ઇતિહાસ, ભૂગોળ, અંગ્રેજી કેટલું જાણે શું શું બધું છે પરંતુ હાથમાં કામ કરવાની તાકાત નથી રહી. કારણ શિક્ષણનો કામ જ નહોતો મર્યો છે એનો પ્રારંભ જ દૂરનાં મિત્ર દ્વારા થાય છે પહેલાં ભારતીય શિક્ષણપદ્ધતિમાં સ્વયં પ્રથમ બાળકને શીખવાડે હતા (માવહેલો મલ્લ વિવહેલો મલ્લ) તેને સ્થાને બાળકે શિક્ષણની જગ્યાએ જાય છે Dog ડોગ એટલે દૂરનો અમલ Cat કેટ એટલે મિલકતી. આ ત્યાં જાય વન પહેલાંની બાળપણથી જુઓ તે એમાં જ અશ્વપ્રતિભા હતો તે જ બાળકે અધિકૃત થઈ જાય.

પ્રાચીન શિક્ષણનો આપણા ઉપર એ પ્રભાવ પડ્યો કે ન આપણે પૂરું અંગ્રેજી થઈ શક્યા કે ન આપણે પૂરું ભારતીય રહી શક્યા. આપણું મન બની ગયું યુરોપિયન બને બાદમાં રહી ભારતીય બને સરીર પણ ભારતીય જ રહ્યું કારણ કે એને તમે યુરોપિયન જેવું બોલુ ન બનાવી શક્યા બને રોય પાવરમાં પણ એવી તાકાત નથી કે જે તમારા સરીરને યુરોપિયન જેવું બનાવી દે. પણ હા તમારી વેલગીયા તે યુરોપીય બની ચૂકી છે.

બાળકે આપણા જીવનનું રસ જ નહોતો મર્યો' ગયું છે જીવનમાં અર્થ સમતા સુશીલતા બને સહાયકતા આપવાનું છે ત્યાં માત્ર એકલી સાહ-

રતા રહી છે. સાક્ષરતા જરૂરી છે, પણ સદાચાર વિનાની એકદી સાક્ષરતા એક વિડમ્બના છે જીવનમા સહુ પ્રથમ સદાચારનું શિક્ષણ આવશ્યક છે. આજના નાના વિદ્યાર્થીની જીલ પર ફિલ્મી ગાયનોની તરજે રમતી હોય છે. તેઓ દેવાનંદ કે ગોપના સ્વપ્ના જેતા હોય છે આવું આપણું ચારિત્રનું પતન આપણને ક્યા લઈ જશે? એણે નવા ઊગતા ફૂલ જેવા વિદ્યાર્થીના મોઢા પરનું ગુલાબી સૌંદર્ય ઝુટવી લીધું છે.

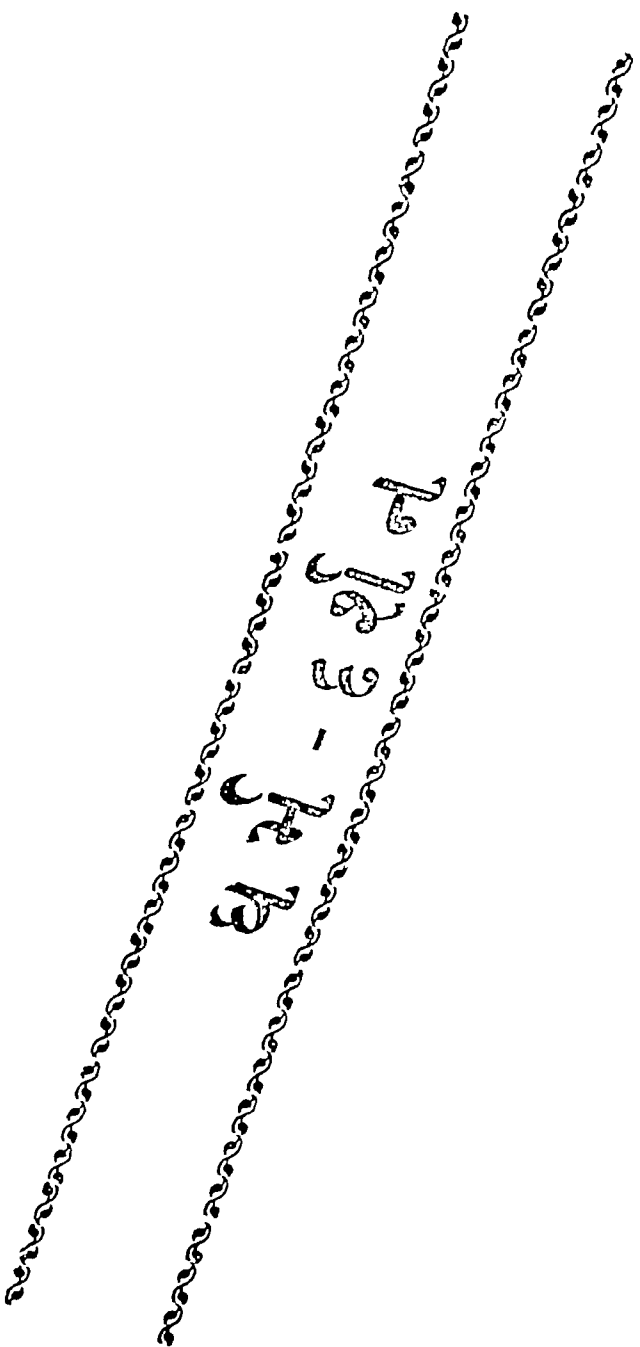
આથી જ હું તમને અનુરોધ કરું છું કે, તમારું ચારિત્ર્ય રામ-લક્ષ્મણ જેવું બનાવો, કારણ કે, તમે જ ભારતના ભવિષ્યના ધડવૈયા છો. સદાચારી ન્યાં ન્યા જશે, જે સમાજમા જશે ત્યા ત્યા તે નેતા બની જશે. જે દેશમાં તે જશે તે દેશના તે પ્રિયપાત્ર બની જશે એટલે જ કેળવણી સાથે વિનય, વિનમ્રતા, સદાચાર અને સહિષ્ણુતાનું સક્રિય શિક્ષણ મળે તો તમારું ભવિષ્ય નિશ્ચિંત ઉજ્જવલ છે, મંગલમય છે.

હા, તો આપણી મૂળ વાત પર આવીએ શાળામાં એક પરીક્ષક પરીક્ષા લેવા આવ્યા પરીક્ષકને નેતા જ શાળામા હલચલ મચી ગઈ કારણ કે, પરીક્ષાનું નામ જ એક જ ભૂત સમાન લપાનક છે વિદ્યાર્થીઓના વિભાગમા પુસ્તકો ફરવા લાગ્યા કોઈ ધારતું હતું ગણિતમાથી પ્રશ્ન પૂછશે, કોઈ ઈતિહાસ ભૂગોળમાથી ધારતું હતું આમ બધા જુદું જુદું ધારતા હતા ત્યા પરીક્ષકે, પહેલા વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પૂછ્યો, 'તમારા ભણતરનું ધ્યેય શું છે?' પ્રશ્ન સાભળી તે વિદ્યાર્થી ગભરાઈ ગયો એને થયું આ પ્રશ્ન નથી ઈતિહાસનો, નથી ભૂગોળનો કે નથી ગણિતનો ગભરાટમા તે ઉત્તર ન આપી શક્યો નીચે બેસી ગયો કારણ કે ગભરાટ બહુ ખરાબ વસ્તુ છે એમા વિદ્યાર્થી પોતાના વિષયને પણ ભૂલી જાય છે બીજા વિદ્યાર્થીને પણ પરીક્ષકે એ જ પ્રશ્ન કર્યો, 'તમારા અભ્યાસનો ઉદ્દેશ શો છે?' પ્રશ્ન સાભળી તે ગભરાયો નહી. તે હિમતપૂર્વક બોલ્યો 'આપ આપના અધિકાર બહાર જઈ રહ્યા છો કારણ કે આપનો પ્રશ્ન અમારા આખા અભ્યાસક્રમમા ક્યાય આવતો નથી આવો પ્રશ્ન જે વિદ્યાર્થીના પાઠ્યપુસ્તક સાથે સબધ ધરાવતો હોય નહી તે પૂછવાનો તમને કોઈ હક્ક નથી,' કેવો લાગ્યો આ જવાબ તમને? તમે સહુ આ જવાબ સાભળી હસી પડ્યા આ એનો ઉત્તર ઉદ્ધતાઈપૂર્વક આપવામાં આવ્યો હતો કારણ કે, આજકાલના વિદ્યાર્થીઓમા ગેરશિસ્ત સારા પ્રમાણમા વધી ગયું છે. સરકાર પણ એ બાબત ચિંતામા પડી છે વિદ્યાર્થી તો વિનયી અને નમ્ર હોવા જોઈએ પણ આ વિદ્યાર્થી આવો શિસ્ત વગરનો હતો.

પછી પરીક્ષક આગળ વખાડી ત્રીજા વિદ્યાર્થીને પૂછ્યું તેણે જવાબ આપ્યો
 મારે ડોક્ટર બનવું છે. ડોક્ટર એ વહીવટી જનવાની ક્ષેત્ર પ્રવેશ કરી તે
 બેરિસ્ટર ડોક્ટર એ એનિનિપર એમ સમુદાયે પોતાના હક્કની જાવના બ
 કરી. લાંબાને છેડે એક વિદ્યાર્થી કીધો હતો. એને પણ પરીક્ષકે પૂછ
 તમારા જાખ્યાસનું ખ્યાલ શું છે ? એણે કહ્યું 'મારે નથી ડોક્ટર બ
 કે નથી બનવું બેરિસ્ટર મને આ ટર ટર માં વિશ્વાસ નથી
 તો એટલા મારે સાળામા ખ્યાલો પૂરે કે હું મારા જીવનનું ખ્યાલ સા
 રકું અને હું સાચો માનવી બની જાઉં. આ જવાબથી પરીક્ષક એ
 પ્રશ્ન થયા કે ખીસામાં રાખેલો સુવર્ણચંદ્રક એ વિદ્યાર્થીના હાથમાં
 દીધો. કદાચ તો પછી આ જવાબથી ખુશ થઈ ગયા તરો. પરંતુ હું
 જવાબ ઉપર બેઠક ખુશ છું. તેજવણીનું સૌથી મોટું કારણ છે મારું
 માનવતા સીખવવાનું. જે આ સીખી ગયા તો આપણે પણ જાણી
 ગયા છીએ એમ સમજી.

પરંતુ આજનું શિક્ષણ ખુરશી હમ્મે છે કે શિક્ષિત બહિન સારી
 જમની વાતને જાખ્યાનનું સમજે છે જીવનને ધ્યાનમાં મૂકી તેઓ પિ
 જાની ગયા છે અને તેથી જાહેર એક બેઠકમાં બેઠકો આત્મવિશ્વાસ
 કે જમાનપદા નેવા મજે છે તેટલી એક શિક્ષિતમાં નેવાં નથી જમતા.





J. J. J. - H. P.



પ્રિય સન્નતો,

આજના પ્રવચનનો વિષય છે ‘ધર્મ અને આજનો યુવક.’ થોડી વાર આપણે ધર્મ અંગે વિચાર કરીએ યુવાનો, તમે ગભરાશો મા, હું ધર્મ પર બોલી તમારા ખાન-પાન પર અવરોધ નાખવા ઈચ્છતો નથી.

બ્રજરેથી આખા લાવ્યા, એમા થોડુક ખાવાનું છે અને થોડુક ફેંકી દેવાનું છે. રસ ખાવા માટે છે તો ગોટલો ને હાલ ફેંકી દેવા માટે. દાડમનું પણ તેવું જ છે દાડમ લાવ્યા, એના ખીજ તમે ખાઈ શકો પણ એની ઉપરની હાલને તો તમારે ફેંકી દેવી જ રહી પરંતુ નાની મોટી દ્રોણ [અગૂર] મા કશું જ ફેંકવા જેવું હોતું નથી ધર્મ પણ દ્રોણવત્ છે, જેમાંથી બધું જ લેવા જેવું છે, ફેંકી દેવા જેવું કશું જ નથી પાશરનું નાનકડું તુબકુ ત્રણ મણના દેહને નદી પાર કરાવી દે છે તેમ અઘી અક્ષરનો નાનો-શો ધર્મ શબ્દ પણ આત્માને હુબવાથી બચાવે છે એટલા સારું ભગવાન મહાવીર કહે છે:

पच्छाविते पयाया, स्निग्ध गच्छन्ति अमर भवणाद् ।

जैलि पिबो तवो संजमो अ, खंती य वभचेरं ॥

(દશવૈકલિક અ ૪ ગાથા ૨૫)

જીવનની સધ્યા ટાણે જેઓ સાધના-પથે અગ્રેસર થયા છે, તપ, સયમ અને બ્રહ્મચર્ય જેઓને પ્રિય છે, જેઓના જીવનની રંગેરંગમા ધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધા જગૃત છે, તેઓ નરક ને તિર્યચની અશુભ ગતિઓમાંના શ્રમણથી બચી જઈ સ્વર્ગનાં દિવ્ય ભવનોને પામે છે

સમાજ એ પ્રકારનો છે પહેલો સમગ્ર વૈજ્ઞાનિક સાધન-પ્રસાધને વડે કારપૂર છે-ન્યાં પાંચ-પાંચ મિનિટ રેલો ટ્રેડે છે સમગ્ર ઉપર મોટરો ફરતી હોય છે પેલીસનના હાથ ખતાવવા માત્રથી એક જ મિનિટમાં મોટરોની લાંબી દારમળા જીભી ધઈ નાખે છે વેપારીઓની કચેરીઓ (ઓફિસો) પર ટેલિફોનની ધટ્ટી રજુદા માથો જ કરતી હોય છે રેલો દ્વારા મધુર સંગીત-ધ્વનિ ગૂંજતો રહેતો હોય છે

ન્યારે બીજે સમાજ શાસ્ત્ર-સભ્યતામાં પળતો હોય છે ન્યાં નથી રેલમાટીઓ કે નથી ટેલિફોનનો રજુદારા કે નથી તાર કે નથી રેડિયો કદાચ એવું નામ પણ સાંભળ્યું નહીં હોય. સમાજના જ ને નકસા (ચિત્રો) તમારી સામે છે તમે ક્યો પસંદ કરશો ? તમારી જીભ કાઢે ન ઉપડે પણ તમારું દિશ્વ તો જરૂર બોલે જ છે કે તમે વૈજ્ઞાનિક સાધનશુક્ત સમાજમાં રહેવું વધુ પસંદ કરશા. પરંતુ જો પહેલા સમાજમાં રચાય તિરસ્કાર ઈર્ષ્યો-દ્વેષનું સામ્રાજ્ય હોય ત્યારે જાડું બીજને ખદી કચરી પોતાના જ સ્વાર્થનો રેડસો શેકવાતો હોય હાથ-વારે ત્યાં ભૂટ જીને મારમૂળ્ય કમિ રચાતાં હોય ત્યાં તેવા સમાજમાં પણ શું તમે રહેવું પસંદ કરશો ? નદી બાવા સમાજમાં તમે એક દિવસ પણ રહેવું પસંદ નહીં કરો. બીજા સમાજમાં સમ રેડિયોના સંગીતનો અભાવ હોય પરંતુ ત્યાં બાતમાનું સંગીત છે પ્રેમ અને આત્મીયતાની સેગ-ધારા વહે છે તમ બાતી માત્ર-સભ્યતા બચાવતા સમાજમાં રહેવું પસંદ કરશો મુશ્કેલી સભ્યતા પ્રથમ સમાજની ગણનામાં આવે છે કેમકે ત્યાં વિજ્ઞાન ઉન્નતિની ચરમ કોટી સુધી ખદોંચી ચૂક્યું છે બહુઓની દોડ ચાલી રહી છે ન્યારે ક્યારે બીજા પ્રકારનો સમાજ છે કે ન્યાં બૌદ્ધિક નદી અપિતુ આધ્યાત્મિક વિજ્ઞાનનો વિભાસ મળે રતો છે ખમ કળાને પ્રચાર-પ્રસાર થતો રતો છે અને બધી જ કળાઓ ધમ-કળાના અભાવે નિષ્પ્રજ્જ છે “સમ્યક્ષા ધર્મકલા કિણાદ” ।

શબ્દા પેર ‘ધમ કળા’ જીવિત દની એટલે એમને ત્યાં લેવાની નહીં પરંતુ લેવાની લક્ષ્મી દની રામ કહેતા અમેજ્યાનો ત્યાં મુકદ દુ ની વડે ન્યારે આ જાડું જાગત કહેતો-દુ નદી કઈ તમારા પેર લક્ષ્મી લેવાની છે કે લેવાની ?

ધમ જલમાં પમી ગમેલી ઘન્ટી-શતિને દૂર કરે છે અને માનવતાનું

પુણ્ય-પ્રતિષ્ઠાન કરે છે ખીજા શબ્દોમા કહ્યું તો ધર્મ દાનવને માનવ બનાવે છે ને માનવને દેવ

હવે એ વિચારીએ કે ધર્મનું અસલી રૂપ શું છે ? આજે ધર્મની સેકડો પ્રતિષ્ઠા થયેલી આપણા જીવનમા આવે છે. એની પાછળ હજારો બાળ આડબાળ રહ્યા છે આજે ધર્મ એક ગીચ વન બની ગયો છે, જ્યાં એનું અસલી રૂપ પામવું મુશ્કેલ છે એક વેળા કહે છે કે વેચી રૂપિયા કમાવવા એ અમારો ધર્મ છે મુનિદ શસ્ત્રને હાથ કરવામા પોતાનો ધર્મ સમજે છે ફારસીગર અપરાધીને કામીના તખ્તે ચઢાવવામા ધર્મ માને છે એક મુસલમાન કુશનની જોયે કાઢિંગની કલ્લ કપવાને ધર્મ ગણે છે સતી પતિ પાછળ બળી મરવામા પોતાનો ધર્મ માને છે તો વિધવા પતિના નામે એક વર્ષ સુધી ખૂણે બેસી રહ્યામા ધર્મ માને છે પાદરી ધર્મના નામે હુડી લખી આપવામા ધર્મ માને છે બ્રાહ્મણ દ્વંધપાઠ-પુરીનો ઉપભોગ કરી સવા રૂપિયાની દાંલણ રવીડાગવામા ધર્મ માને છે, એક ભક્ત પોતાને માથે સાડા અગિયાર નબળો નિવડ લગાવી ભક્તિનું પાટિયું લગાવવામા ધર્મ માને છે આ બધું ધર્મ નહિ પણ ધર્મનો ઉપદ્રાવ છે જે ક્રિયાઓમા ધર્મનો આત્મા જોવાતો નથી તે ક્રિયાઓ નિષ્પ્રાણ છે, ત્યાં ધર્મનો આત્મા વિદાય લઈ ચૂક્યો હોય છે મૃત શરીર પડ્યું છે, પોતે સડે છે અને સ્વસ્થ માનવાને પણ મુશ્કેલ બનાવે છે

જીવિત ધર્મ તો તે જ છે કે જેની રંગરંગમા અહિંસા, દયા અને પ્રેમની ધારાઓ સતત વહી રહી હોય પવિત્ર જીવન જીવવાની કળાનું નામ જ ધર્મ છે જે વિચાર અને આચાર આત્માની ચારિત્ર્યશક્તિને વિકસિત કરે, જીવનમા સદ્વિચાર અને સદાચારની જ્યોત જગવે એ જ ધર્મ છે જેના જીવનમા સદ્વિચારોની-ધર્મની જ્યોત જગમગે છે, એના જીવનની વિપત્તિઓ એટલી જ દૂર રહે છે જેટલી કે હઝુલી સિહના ભયથી દૂર રહે છે જેના ઘેર ધર્મનો પ્રકાશ હોય તેને ત્યાં રોગ પગપેસારો કરી શકે નહીં, એના ઘેર મૃત્યુ કદી અસમયે આવશે નહીં

એક સમયની વાત છે આચાર્ય દિગ્વિજય પાસે બનારસના ધર્મપાલનો પુત્ર પણ અભ્યાસાર્થે આવ્યો પ્રાચીન યુગે આજના જેવી ખર્ચીલી કેળવણી નહોતી, ત્યારે ન તો ફી દેવી પડતી હતી તેમ ન ચોપડીઓનો આજના જેવો ભાર તેમના પર હતો કુદરતના ખોળે, નદી તટેના આશ્રમમા વિદ્યાર્થીઓ ભણતા નાના મોટા દરેક વિદ્યાર્થીઓને આચાર્યશ્રી સમાનભાવે ભણાવતા

‘પછી’ ભણેને એ વિદ્યાર્થી કોઈ રાજકુમાર હોય કે મેષીપુત્ર હોય કે પછી કોઈ ચરીમ જાણુનો પુત્ર હોય. આચાર્યશ્રી જ્યાં પ્રત્યે એકબોલ રાખતા તેમ વિદ્યાર્થીઓ પણ આચાર્યશ્રી પ્રત્યે પ્રમાદ મદા ધરાવતા.

ધર્મપાલનો પુત્ર પણ કુદરતના ખેલે બેસી આચાર્યશ્રી પાસે બોલાસ કરતો. એક દિવસ આચાર્ય દ્વિવિજનનનો બાલ વધતો નાનો પુત્ર સંસ્કરણી વિદ્યા પામ્યો. પુત્ર-વિદ્યોજ યપિના મનને ઉદેવ પગાડી રહ્યો હતો એનો રનેક આંખમાં આંસુ રૂપ ધારણ કરી નીતરી રહ્યો હતો. વિદ્યાર્થીવર્ગમાં પણ શોક-બળા હવાઈ રહી હતી. ધર્મપાલના પુત્રે આચાર્યશ્રીની આંખે બહુ નેમાં આચાર્યશ્રીને કહ્યું — ભગવન્ મને આચાર્ય એ ધાય છે કે નાની વયમાં આપનો પુત્ર કેમ વિદ્યા પામ્યો? અમારા કુળમાં તો જાળ-પણમાં કદી કોઈ મૃત્યુ પામતો જ નથી.” આચાર્યશ્રીએ જવાબ વાળ્યો: કુદરતના ખેલ વિચિત્ર છે એવું સ્વસ્થ કોણ પામી ‘રાકષ’ છે ભાઈ! અને મૃત્યુ ક્યારે અને કઈ ક્ષણે આવશે તે કોણ કહી શકે તેમ છે?”

વિદ્યાર્થી બોલ્યો. ગુરુદેવ ક્રમા કરશો આપ નહીં કહી શકો પણ એટલું તો હું જરૂર કહી શકું છું કે મારા ધેર મૃત્યુ કદી અસમયે પ્રવેશ પામી શકતું નથી.” એક બાલકાલિન પસાર થયું આચાર્ય દ્વિવિજન જનારસ બણી સાલી નીકળ્યા. હાથમાં એક ઝોળી હતી જેમાં થોડી રાખ હતી. સીંધા જ ધર્મપાલને ધેર પહોંચ્યા ધર્મપાલે આચાર્યશ્રીનું સ્વાગત થયું બોલ્યા કેમ પધારવું થયું? એ વાત પછી પણ પહેલાં આપ બોજન કરો.

આચાર્યશ્રી બોલ્યા મને શૂન્ય નથી તમે પહેલાં જમી રહ્યો પછી હું એનો સ દેશ આપીશ. એના સારુ જ હું બહી સુધી પગપાળો બાળ્યો છું.” ધર્મપાલે કહ્યું મારા આત્મામાં વિશ્વાસ છે મારા સારુ એવો કોઈ સ દેશ કોઈ શો નહીં કે જે મારી શૂન્ય-તરસ ઉગ્રાડી શકે. આચાર્યશ્રીએ ફરી એક વખત આમંત્ર્ય કર્યું પણ ધર્મપાલના ઈન્કાર પર બહુકારી આંખે બોલ્યા “ધર્મપાલ જહુ ખરાબ સદેશો સાંભળે છું મર્ષ કાંસે જ તમોરો પુત્ર અમાનક અવસાન પામ્યો છે આ જુઓ એની રાખ લઈને હું તમને આ સમાચાર પહોંચાડવા આવ્યો છું

આચાર્યશ્રીને ખાતરી હતી કે પુત્રના અવસાનના સમાચારથી ધર્મપાલનું સુખ પડી ટી અને આંખોમાંથી આંસુમાં ઘળી પડશે. પરંતુ એમની આશાથી વિપરીત પ્રચન્ન મુખે ધર્મપાલ બોલ્યો. ભગવન્, ક્રમા કરશો,

આપ સમા આચાર્યશ્રીના મુખેથી આટલું મોટું અસત્ય શોભા દેતું નથી મારો આત્મા મને કહે છે મારો પુત્ર હાલ મૃત્યુ પામી શકતો જ નથી.” આચાર્યશ્રીએ પૂછ્યું “તમારો આ વિશ્વાસ શેના આધારે છે?”

ધર્મપાલે કહ્યું

धर्मं चरामो न मुसं वयामो ।

पापानि कर्मानि विवर्जयामो ॥

अनारियं च परिवर्जयामो ।

तस्माद् वयं असमय न मरामो ॥

અમારા જીવનમા ધર્મનો આત્મા બોલે છે અમે મૃત્યુવાદ (જૂઠું) બોલતા નથી આયુના તાતાને તોડનાર દુષ્કર્મોથી અમારો સમગ્ર પરિવાર બચે છે, માટે જ અમેને શ્રદ્ધા છે કે મારા કુળનું એક પણ બાળક અસમયે મૃત્યુ પામી શકે નહીં ”

અત્યાર સુધી હું ધર્મ ઉપર બોલ્યો; ધણુ લાણુ બોલી ગયો હવે મારે જરા યુવકવર્ગને સંબોધીને વાત કરવી છે ધર્મતત્ત્વ જીવનનો પ્રકાશસ્તંભ છે ધર્મ આત્માનો પોતાનું સ્વરૂપ છે ભારતના બધા જ સંતોએ, ઋષિ અને મહર્ષિઓએ ધર્મ ઉપર ભાર મૂક્યો છે તો પછી એ જ માટી-માથી જન્મેલા ભારતીય યુવકો ધર્મ-ભાવનાથી શા માટે દૂર નાસી રહ્યા છે ? આજે ઉપાશ્રયોમા કે મદિરોમા પ્રૌઢો અને વૃદ્ધો જ વધારે જોવામા આવે છે, પરંતુ કાળા વાળવાળા બહુ ઓછા-જૂનજૂન-જ દેખા દે છે બાપ આવીને કહે છે ‘મહારાજ, છોકરાને કહીએ છીએ કે, જ ઉપાશ્રયે, મહારાજશ્રીના દર્શન કરી આવ, માગલિક સાલળી આવ, બને તો સામાયિક કરી આવ, પણ એ તો કેરમ રમવા બેસી જશે ઉપાશ્રયે નહીં આવે ” આમ કેમ બને છે એ વસ્તુ પર જ આપણે જરા ઊડાણથી વિચાર કરવાનો રહે છે અધ્યયનમા, સીનેમામા, દ્રિલ્મી સિતારોને જોવામા કે દ્રિલ્મ શુટીંગ જોવામા, પિક્નિક-પાર્ટીઓમા, હોટલો અને ક્લબોમા યુવકો હમેશા આગળ પડતા રહેતા હોય છે, તો ધર્મક્ષેત્રે પાછળ શા માટે ? શું એના આ પછાત-પણામા આપ લોકો (પ્રૌઢ વર્ગ)ની તો કચાય ભૂલ છુપાયેલી તો નથી ને ? જરા એક મિનિટ પોતા ભણી પણ નજર નાખી જુઓ યુવકવર્ગને સુધારતા પહેલા તમારે સુધરવું પડશે ડારણ કે બાળકોમા માતા-પિતાના જ સંસ્કારોનું સિયન થાય છે કેટલીક વાર માતાઓ જ બાળકોમા એવા-

સરકાર ના મતી દોલ છે કે જેથી ભવિષ્યમાં એ (બાળક) સતી કે સત
સ કૃતિ સમીપે જાય જ નહી

મારો પોતાનો અનુભવ છે એક વખત ગોચરી (આદાર) માટે કુ
થોગ્રે ગયો બાળક રમી રહ્યો હતો. માની પુત્રકારીઓ અને રમકડાં વ' એનું
મન છતવાની પેરની નિશાન જતી હતી અને આવતો જોઈ એ મોલી

મામા રહીશ નહી નવોતર જોઆ મહારાજ સાહેબ આજ્યા છે ને, એ
તન પકડીને સઈ જશે. તો શુ અમે બાળક પકડનાર છીએ? (સભામાં
હસાહસ) એક બાજુ તો માતાઓ નિષ્ક્રિયતા પાથી વહવા કરે છે તે
બીજી બાજુએ બાળકના કામગીરીમાં એરી સ કારો રેખી દોલ છે જ્યારે
એ મોટો થાય છે ત્યારે આવવા સરકારો પણ વિશ્વાસ પામે છે બાળક વિચારતો
થાય છે કે આ કોઈ પક નાશ છે એટલે એમની પાસે જવું ન જોઈએ પકી
માતા કહે કે જા બાળકના સામગ્રી આવ પશુ એ એને રમવાને જેમ રમવા
એસે તો એમાં નવાઈ શી? માતાઓ પાસે હિંમત હાવે પણ માતાઓ
આ સરકારો તે તમે જ રેડો છો.

યુવકવર્ગમાં આ? પણ ધમના શુદ્ધ રૂપ ઉપર વિશ્વાસ છે બાલિકા
જ્યા કામને કોઈ સ્વુ યુવક અરાજ નહી કરાવે. હા રહીજત કિશકિય
પર, અમુક પ્રકારના વિશેષ રીતિ-રસમાં ઉપર એના મનમાં એછી શક્તિ છે
એની પાછળ પણ એક કારણ છે જાજનો આપણે વગીસવર્ગ ઉપાધ્યક્ષમાં
ધર્મની જી ચી જી ચી વાતો કરે છે મહારાજ સસાર અસાર છે સર્વ
મિથ્યા શ્રમ છે પાઈ પણ સર્વ નહી આવે. ધમની આવાં જી ચી ઉકુચનો
કરે છે અને જાણે એમ હા? છે કે જાજના મુનના જ છુકમાર સાધિકદ
તે આ શોધો જ છે પરંતુ કુદને પડેલ્યા ચાંદીની ખજુખજુટ થવા લાગી
કે બધા જ વેરાજનો રમ કોણુ નહે ક્યાં અદસ્ત થઈ જાય છે! પુણ્યભોને
મિથ્યા માતાવનાર એક નવો પેસો પણ છેલ્લા વેધાર નહીં થાય. (સભામાં
હસાહસ) એનો અર્થ એ થયો કે ધર્મ રૂઠા ઉપાધ્યક્ષમાં છે નાજરની એને
હવા માત્રતા / એ છુમતર થઈ જાય છે જાજનો: હુદિવાદી મુવક આ
મધુ પોતાની ન તરે નિહાળે છે અને જાણે છે કે ઉપાધ્યક્ષમાં રમ એક છે
જ્યારે મ નરમાં કઈ બીજો જ તમારા જીવનનું આ મધુરપીપણુ મુવકના
મનમાં ધમ છપર કેમ કરી વિશ્વાસ જામવા દે?

બીજી બાજુ એક વહા માતા સામાયિક કરે છે પણ અનન્ય ગૈસ
મિનિટની સમજાવનાની સાધનામાં એનું મન એમાં (સાધનામાં) ચોટવું

નથી એની આખો ફરતી કરે છે વહુ શુ કરી રહી છે, છોકરો શુ કરી રહ્યો છે ? સામાયિક પૂરી થતા જ એનો પ્રથમ ધા વહુ ઉપર થતો હોય છે. આમ કેમ ક્યુ, તેમ કેમ ક્યુ પાસે બિભેલો યુવક આ જુએ છે, માજીએ એક કલાક ધર્મસાધના કરી કે કરિયાદોની હારમાળા બની કરી ?

આ જ કારણે છે કે આજનો યુવક રૂઢ ધાર્મિક ક્રિયાઓથી પીછેહઠ કરી રહ્યો છે

ખીજી બાજુ આજની કેળવણીમા પણ ફેટલાક એવા તત્ત્વો છે જે યુવકોને ધર્મ-વૃત્તિથી પાછળ ધકેલે છે આજની કેળવણીમા ભારતીય સંસ્કૃતિની બાધા નથી તે યુરોપીય આવી છે એમા પાશ્ચાત્ય સભ્યતાની બોલ-ખાલા છે ભારતીય સંસ્કૃતિમા કેળવણીનો પ્રારભ ત્રણ વાક્યોથી થાય છે - “માતૃ દેવો ભવ, પિતૃ દેવો ભવ અને ગાચાર્ય દેવો ભવ” આચાર્ય શિષ્યના માનસમા સરકારોના ખી રોપતો તારી માતા તારા માટે દેવ સ્વરૂપ છે, તારા પિતા તારા માટે દેવ સ્વરૂપ છે, તેમ જ તારા આચાર્ય પણ તારા માટે દેવ સ્વરૂપ છે આ બીજ-અકુરો એવા છે જે પલ્લવિત થતાની સાથે માતા, પિતા અને આચાર્ય પ્રત્યે બાળકના મનમા શ્રદ્ધા અને નિનય પેદા કરે છે, પરંતુ પાશ્ચાત્ય કેળવણીનો પ્રારભ થાય છે Dog ડોગ અને Car ક્રેટથી ફૂતરા-બિલાડાથી પ્રારભ થતી કેળવણીમા વડીલો પ્રત્યે સન્માન, ગુરુજનોનો આદર અને ધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધાનો અભાવ હશે જ ! (હસાહસ)

ખીજી તરફ આ કેળવણી આદમીને ફક્ત પેટપૂર્તિ સુધી જ સીમિત બનાવી દે છે વધુમા વધુ પૈસા એકઠા કરવા અને પોતાના વૈભવવિલાસમા વૃદ્ધિ કરવી એ જ એક માત્ર જીવનનો ઉદ્દેશ્ય બની ગયો છે કેળવણીનો ધ્યેય પણ આજ બની ગયો છે વિદ્યાર્થી વિચારે છે કે તે જ કેળવણી ઉત્તમ છે જે સારામા સારી નોકરી અપાવે પૈસાનુ આકર્ષણ જ્ઞાનમા ભાડા બિતરવાને શક્તિ છે એટલે જ આજનો કેળવાયેલો વર્ગ થોડા પૈસા ભડે નેડી લે, પરંતુ જ્ઞાનનો પ્રકાશ એની પામે નહી હોય

વિદ્યાર્થીના મગજમા પૈસા પ્રત્યે આટલું આકર્ષણ પેદા કરનાર પણ તમે જ બધા છો અજે સમાજમા સપત્તિશાળીનું માન છે પૈસા માનવતુ ઉપજીવન છે પણ એ જીવન બની શકે નહી એ સાધન ભડે હોય પણ એ સાધ્ય બની શકે નહો પૈસા હાથમા ગ્રહે છે ત્યા સુધી એ પાપ નહી બને પરંતુ જ્યારે એ હૃદયમા પેમે છે ત્યારે એ પાપ બની જાય છે હાથમા

રહેલો પૈસો સમાજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસમાં ઉપયોગી થયું જતી રહે છે પરંતુ હૃદયમાં પેટેલો પૈસો બૂખથી વ્યાક્રમ માટે થયું કામમાં બાધી રાકેલો નથી. પરંતુ જાણે તમે પૈસાવાળાઓને નોટસો બાદર બાપો જે તેટલો એક ત્યાંથી, કે તપસ્વી કે વિદ્વાનને આપતા નથી. તો ખરી એ બાધા કેમ રાખી રાકાય કે સમાજમાં ત્યાંથી જીવે સેવાભાવી યુવકો પેદા થાય ?

આ બાલુ ભીમતોનાં કુબુલ્યો પૈસા વડે દાંડી દેવાય છે પૈસાથી ધન દક્ષિણ છે થયું પાપ ધોવાતાં નથી. એક ધનવાનને એક પત્ની હોવા જતાં ન બીજા વાર લગ્ન કરે છે એના જીવન પ્રયે જ્ઞાનસમુદાયમાં તિરસ્કાર વણી રહ્યો હોય તો થયું ધર્મ સરથાના ઉદ્ધાટનમાં હસ દબારની ચેલી ભેટ કરે કે જે સમારોહનો પ્રમુખ જતી જાય છે અને જે જ સમારોહમાં શેઠ સાહેબને સમાજના ગ્રાણુ જનાવી એમની સ્તુતિ પાછળ કથાકથા વિતાવી દેતા હોય છે દૈનિક પત્રોમાં એમના ફોટાઓ સાથે મોટા દાઈપેમાં એમનો પરિચય જણાય છે જે સમાજનો શોકાગ્રિય જતી, જાય છે થયું પેલી પ્રજા પત્ની ને એક ખૂલે બેસી સિસકારા મારી રહી છે એનાં બાંધુ ધેણુ જીવે ?

પરંતુ આ પૈસાની દહાણી યુવકો ઉપર જરૂર મારી જસર નાખે છે. એમનો જીવનધ્યેય એક માત્ર પૈસો જ જતી જાય છે તો ખરી ધર્મનો પર પેસાશ ત્યાંથી ઉપડી નય તે તેમાં નયઈ થયું શી ?

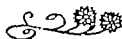
હા તો યુવક-વચનને જો ધર્મ બહુ બાકરિત કરવો હોય તો પેતાના ધાર્મિક જીવનના મહુરૂપીજનુને દૂર કરો. જીવલણીમાં આમુજ પરિવર્તન બાલો અને પૈસાના પ્રભુત્વને ઓછું કરો ત્યારે જ આપ બેઈ સકશી કે ધાર્મિક કાર્યોને યુવકવર્ગ વચાર કરતાં મેળવે / હશે.

જિનાંક

૬ જુલાઈ ૧૯૫૮

જેન ઉપાધ્યક્ષ

કોટ મુંબઈ ૧



સત્યશ્રવણ એ વિકાસની પહેલી સીડી છે નદીના કિનારા ઉપરનાં વૃક્ષો લીલાછમ રહે છે, કારણ કે તેમને નદીના પાણીમાથી તાજગી મળે છે. તે આપણા જ્ઞાનને પુષ્ટ બનાવે છે હજાર વાતો જ્યાં કાન ઉપર પડે છે, ત્યારે સો વાતો યાદ રહે છે, અને મોમાથી દસ પણુ જો આચરણના ક્ષેત્રમા પહોંચી તો જીવનમા નવી ચમક આવે છે

એટલા માટે પ્રાચીન ઋષિઓ પોતાના શિષ્યોને કહ્યા કરતા કે પહેલા કાનને ભોજન આપો, પછી જીભને કાનને ભોજન આપવાનો અર્થ એ નથી કે જમણુનો કાળીયો મોતે બદલે કાનમા નાખવો કાનને ભોજન આપવાની મતલબ કે સત્યનુ શ્રવણ કરવુ

ભારતીય સંસ્કૃતિમા બે પરપરાઓ મહત્વપૂર્ણ રહી છે પહેલી સ્વાધ્યાય અને બીજી શ્રવણ પ્રાચીન ગૃહસ્થો સવારમા ઊઠીને શાસ્ત્ર-સ્વાધ્યાય કરતા અથવા કોઈ ઋષિ કે સત પાસે જઈ તેમના મુખેથી બે શબ્દો સાંભળતા આજે તો યુગ પલટાઈ ગયો છે, સંસ્કૃતિ બદલાઈ ગઈ છે એ પરપરાઓને બદલે બે નવી પરપરાઓ દાખલ થઈ ગઈ છે પથારીમાથી ઉઠાવેત જ પહેલુ કાર્ય ચાહેવીનુ સ્વાગત કરવાનુ અને બીજુ વર્તમાનપત્ર (News paper) વાંચવાનુ

પ્રાચીન યુગની સંસ્કૃતિની છાયા આગમોમા જોવા મળે છે તે જમાનાના રહન-સહન, આચાર-વ્યવહારના રેખાસૂત્રો વિખરાયેલા મળી આવે છે. કથાનુયોગ જોઈએ તો તેમા જણાય છે કે ભારતીય સંસ્કૃતિ શ્રવણને કેટલુ મહત્વ આપતી હતી જ્યા ત્યા વર્ણન આવે છે કે અમુક શહેર કે નગરમા ભગવાન મહાવીર પધાર્યા કે અન્ય કોઈ સત પધાર્યા, તેમના આગમનની ખબર શહેર કે નગરમા હવાની માફક ફેલાઈ જતી ચારે તરફ રાજમાર્ગ

અને ઉપમાર્ગ જાણી જાણી એક પ્રકારની હલચલ મચી જતી. ધરધરમાં ચર્ચાઓ ચાલતી કે આજ પ્રભુ પધાર્યા છે આથી તેમનાં દહન કરીએ. તેમની જીવનસ્પર્શની વાણીના એ સમયે કાન ઉપર પડ્યો. અને મારે જ્યારે જનપ્રવાહ બિભરતો. આ તેમની સત્યભવજ્યુતી બિભરતી જીવનના પરીચ્છે કરાવે છે.

આજે પણ જનપ્રવાહ બિભરતો છે. પણ ક્યાં? સત આજે ત્યારે? એ તો સુત્ર વીર્યો તેમ તે વાત પણ વીવી ગઈ આજ તો સહેર કે ગામના ચલચિત્રગૃહ (Cinema)માં કોઈ નવું ચિત્ર (Film) આવે છે ત્યારે, નગરમાં એક જાનની હલચલ મચે છે. પણ કાનને આત્મવિકાસની વાતો પ્રિય લાગે છે કે ફિલ્મો સચીત? ને ફિલ્મો ચીતો પ્રિય લાગે તો વિચારવું પડ્યો કે મનમાં કેટલી વાસના કરી છે? અવરની વાસના જ વાસનાસખી ચીતો પસંદ કરે છે. પણ ને કદાચ મનને જીવનના વિકાસની વાતો પ્રિય લાગતી ન હોય તો સમજાવે કે હલ્મમાં વિકૃતિ આવી ગઈ છે. સરીરમાં વિકૃતિ આવી હોય, તાવ આપ્તો હોય ત્યારે દુઃખગ્રસ્ત ઠર્યો લાગે છે અને પાણી મીઠું લાગે છે. કોઈને સાપ કરડ્યો હોય ત્યારે તેને લીંબાનાં કડવાં પાંદડાં વારીને પીવડાવવામાં આવે છે. તે કડવાં પાંદડાં તેને મીઠાં લાગે છે. કારણ કે તેના સરીરમાં ઝેર ફેલાયેલું છે. એ ઝેરની વિકૃતિને લીધે જ કુટુમ્બમાં મિદાસનો અનુભવ થાય છે.

તમે કાનને મીઠું લાગે તેવું નહિ, પણ જે જીવનને મારે મીઠું હોય તેને સંસ્કોળ. સત્યભવજ્યુતી હલ્લ વિવેકની જ્યોતને જામે છે.

એ મારે વીતરાજ પરમાત્મા સત્યવાન મહાતીર કરમાવે છે કે :

સોજ્યા જાણહ કસ્ટાઈર્મ સોજ્યા જાણહ પાવર્ગં ।

કમવ જાણહ સોજ્યા મં સેય સં સમાવરે ॥

દર્શનસિદ્ધિ સુત્ર જા. ૮-૧૧

સત્યભવજ્યુતી આત્મા ઓળખી શકે છે કે કલ્યાણનો માર્ગ કયો છે. જન પાપનો માત્ર કયો છે. અવજ્યુતી વિકાસનો રાહ અને વિનાશનો માર્ગ તજી સકાય છે. અવજ્યુતી કામ માત્ર મતાવવાનું છે. ક્યા રસ્તે ચાલવું તની નસકની તો તમારે કરવાની છે. એ તો માત્ર દષ્ટિ આપે છે. ચાલવાનું કામ ત્ર પતનું છે. પણ એક વાત છે કે અવજ્યુ, ગાંધ પડી અમેલી બુઝને પણ ૮ ખૂબીદારક બીજી આપે છે. જ્યાં મોટા મોટા રાજનીવિદોની મતિ

પણ મુઝાઈ જાય છે ત્યાં એક સામાન્ય માનવીની સાધારણ વાત પણ તેની શુચિ ઉકેલવામાં સહાયભૂત નીવડે છે.

એક વખત સમ્રાટ ચદ્રગુપ્ત મૌર્ય અને ચાણક્ય ફરતા હતા મૌર્ય-યુગ એ ભારતનો સુવર્ણયુગ કહેવાય છે. ચાણક્ય તો ભારતના ઇતિહાસના વહેણને નવો વળાંક આપનાર છે સાથે જ તે ઘણો મોટો કુશળ નીતિ-નિર્માતા પણ હતા.

બંને કાઈ મહત્વભરી યોજના લઈ ચાલી રહ્યા હતા ત્યાં સુધી હજી નદવશની જડ હાલી ન હતી ફરતા ફરતા એક ગામમાં પહોંચ્યા અને એક વૃક્ષના ધર પર આવ્યા.

ગ્રામ્યજીવનમાં પૈસાનો અભાવ હોય છે પણ તેની પાસે હૃદયની સપ્તિ વિશાળ હોય છે એટલા માટે તે અપરિચિત અતિથિનું પણ પ્રેમપૂર્વક સ્વાગત કરે છે આ વાત તો તમે અમને પૂછો કે ગ્રામ્યજીવન કેટલું સરળ હોય છે ! કેટલીક વખત એની ભાવુક વ્યક્તિઓ મળી આવે છે કે માત્ર બે જ મિનિટના પરિચયમાં તે આપણું મન હરી લે છે તેની પાસે જે કાઈ લુપ્તીસુકી રોટલી હોય છે તે ખૂબ પ્રેમથી આપે છે પણ તેની લુપ્તીસુકી રોટલી પર મેહની સ્તિગ્ધતા એટલી બધી હોય છે કે શુદ્ધ ધીની ચિકાશ પણ તેની સામે કાઈ વિસાતમાં નથી.

આ વૃક્ષ માતાનું મકાન તો નાનું સરખું હતું, પણ તેનું હૃદય ઘણું વિશાળ હતું એટલા માટે તેણે પ્રેમપૂર્વક એ બંને જણાને પોતાના ઘરમાં રહેવા દીધા તેને એ ખબર પણ ન હતી કે આ બંને ભારતના ભવિષ્યના ભાગ્યનિર્માતા છે તેણે તો માત્ર તેમને અતિથિરૂપે જોયા અને અતિથિસત્કારની ભાવનાથી જ તેમનો સત્કાર કર્યો સાંજના સમયે તે વૃક્ષાને છોકરો ખેતરમાં મહેનત મજૂરી કરી આવ્યો દિનભરના પરિશ્રમથી તેના પગ થાકેલા હતા.

આવતાની સાથે જ તેણે માને કહ્યું કે-ખૂબ ભૂખ લાગી છે ખાવાનું થવાની કેટલી વાર છે ? ભૂખની સૌથી સારી દવા શ્રમ છે શહેરોમાં શારીરિક શ્રમનો અભાવ છે એટલે ભૂખ લાગવા માટે ચૂર્ણો અને દવાઓ લેવા પડે છે છતાં પણ કહે છે કે ભૂખ લાગતી નથી.

વૃક્ષ માતાએ વાત્સલ્યથી કહ્યું-એટા ! કંઈ વાર નથી ખીચડી તૈયાર છે તું બેસી જા, હું પીરસી દઉં તે બેસી ગયો અને માતાએ તેના ભાણુમાં ખીચડી પીરસી.

હૃદયથી આકુત પુત્રે જન્મીથી ખીચડી વચમાંથી લઈ ખાવા માટે તેમાં

હાથ નાખ્યો. જીભ ન કાઢ્યું તે એકમ ચીસ પાડી બીડ્યો. કારણ કે તેનો હાથ જમ ખીચીને જ ત્યાં દાઢી ગયો માએ કમું કે તુ પણ પેલા ચાણક્ય અને ચંદ્રગુપ્ત જેવો મૂખ છે

ચાણક્યના કાને જા રા દે પાતાં તે ચમકી બીડ્યો. આશ્ચર્ય અને ઉત્સુકતાભરી આંખો તેણે ચંદ્રગુપ્ત તરફ ફેરવી. ભારત નીતિનિર્માતાએ એક પ્રાચીનદા મૂખ ફરતી રહી હતી. જાનુ કારણ શું છે તે જાણવા માટે જ ને જણાવેદ માતાની પાસે ગયા અને પૂછ્યું—માતાજી! હમણાં તમે તમારા પુત્ર પાસે ચાણક્ય અને ચંદ્રગુપ્તને મૂખો ફરતી રહ્યાં હતાં તો એ બે જણે શી મૂખોઈ કરી? જામ તો જન્મે જણા મણા છુદિમાન ગણાય છે

જુદાએ કમું—બેટા! ફરક વસ્તુને મદણ કરવાની રીત હોય છે તેને તેની રીતે પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ ચાણક્ય અને ચંદ્રગુપ્ત, નહિ સામાન્ય કમ જે કરવા માગે છે પણ તેમણે મોટી બૂલ કરી છે વાસપાસની સીમા એને કમ જે કર્યો વિના તેમના સૈન્યને વચ્ચે ઊનાયું અને પુત્રીપુત્ર ઉપર આક્રમણ કમ પરિણામ એ આવ્યું કે મારે જાનુથી ધેરડઈ ગયા જાતી જ મૂખતા મારો દોકરો કરી રહ્યો હતો. આજુબાજુથી ખીચી લઈને તેણે ખાધી હોત તો હાથ દાઢત નહિ ત્યુ તેણે તો એકદમ વચમાં જ હાથ નાખ્યો એટલે હાથે દાઢી ગયો.

ચાણક્ય અને ચંદ્રગુપ્તે એકબી નની સામે જોયુ એક ધરડી ગામડીયણે તેમને વિજ્ઞુ રદસ્ય સમજાવી દીધું હતું.

હા તે તમે સાંભળો સાંભળવામાંથી જ તમને ખાતરી વાતો મળશે જે તમારી મુશ્કેલી ગમેલી સમસ્યાએ એક મિનિટમાં હોંસી ખાપશે. મનુષ્યત્વના વિકાસમાં અવજનુ જેટલું મહત્ત્વ છે તેટલું જ આખ્યાતિક જીવનમાં પણ છે ત્રી વાજવતી મુતમાં ભજવાન મહાતીર કહે છે કે —

‘ સવજે વાજે ય વિજ્ઞાણે પરચજાણે ય સંજમે ’

અવજનુ તથો જોવ જોવાને અકિરિયા સિચિ ॥

જાવતી મુત રા. ૨-૭-૫

જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનની પહેલી બુમિકા અવજન છે સાંભળવા પછી જ આત્મા જ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં આગળ વધે છે જ્ઞાનથી વિજ્ઞાનને માર્ગ વધે છે વિજ્ઞાન એટલે આપ જ્ઞાન (Science) ન સમજાવતો વિનિશ્ચિત્તમ જ્ઞાન

એ વિજ્ઞાન છે અથવા જે જ્ઞાન, તત્ત્વવિનિશ્ચયનો હેતુ હોય, તે વિજ્ઞાન છે. તત્ત્વનિશ્ચય પછી જ આત્મા ત્યાગાભિમુખ થાય છે કારણ કે જડ અને ચેતન એ બેના ભેદનું વિજ્ઞાન થયા પછી, જડ પ્રત્યે અનાસક્તદશા પ્રાપ્ત થવી અનિવાર્ય છે પ્રત્યાખ્યાન છે ત્યા સયમ છે સયમ અને તપ નિર્વાણનો હેતુ છે આ પ્રમાણે સાધનાની ભૂમિકામા ભગવાન મહાવીરે શ્રવણને મહત્ત્વ આપ્યું છે

શ્રવણની સાથે મનન પણ ચાલવું જોઈએ તે વિના શ્રવણનો રસ નહિ અને સાભળવા છતાં પણ જો સમ્યગ્જ્ઞાન ન આવ્યું તો વિચાર કરવો પડશે રોટલા ખાધા અને પેટ જો ન ભરાયું તો ખીજા પૂછશે કે તમે તે રોટલા ખાધા કે ખીજી કાઈ ખાધું ? રોટલા ખાઈએ તો પેટ ભરાયું જ જોઈએ તેમ, શ્રવણની સાથે જ્ઞાન પણ મળવું જ જોઈએ

રોટલી ખાવા માત્રથી કામ ચાલતું નથી તેનું એકરસ થઈ શરીરમાં પાચન થવું પણ જરૂરી છે તેનો રસ અને અને શરીરના એકે એક અણુએ અણુ સુધી પહોંચે ત્યારે જ તે ઉપયોગી થાય છે એ જ રીતે શ્રવણની સાથે મનન કરો, ચિંતન કરો અને આચરણ કરો, ત્યારે જ તેનો રસ બની જીવનના અણુએ અણુમા પહોંચશે અને ત્યારે જ તે શક્તિ આપશે

ધરમાથી બહાર નીકળના પહેલા તમે વાળ ઓળીને દર્પણમા જુઓ છો કે કોઈ ડાઘ તો નથી રહી ગયો તેની રીતે, સત્યશ્રવણ એ જીવનનું દર્પણ છે તેમા તમારા આત્માનું પ્રતિબિંબ પડે છે તેમા તમે જુઓ કે ખરાબી ક્યા છે ? જીવનમા કોઈ કાળો ડાઘ તો નથી ? દર્પણનું કાર્મ તો માત્ર ડાઘ બતાવવાનું છે સફાઈ તો તમારે જાતે જ કરવાની છે દર્પણ કાઈ સફાઈ કરવા આવવાનું નથી જો દર્પણે તમને ડાઘ બતાવ્યો અને છતાં તમે તેને સાફ ન કર્યો, તો તેમા દર્પણનું કાઈ બગડવાનું નથી પરંતુ દર્પણમા જોવાનો કોઈ અર્થ સરશે નહિ આ જ વાત સત્ય શ્રવણની છે. સાભળ્યું છતાં જીવનમા પરિવર્તન ન આવ્યું, અસલમાથી સલ તરફ ન આવ્યા, સ્વાર્થ અને દ્વેષના કાળા ડાઘ જો સાફ ન કર્યો, તો શ્રવણ નિષ્ફળ જશે

સતોનું જીવન અરિસા જેવું છે તેમા સમાજનું પ્રતિબિંબ પડે છે. પણ સતો જડ આયના જેવા નથી તેમા ચૈતન્યની ન્યોતિ હોય છે એટલે જો તેમને ખરાબી નજરે ચઢે છે, તો તેને દૂર કરવાના પ્રયત્નો પણ તે કરે છે પોતાની વાણીના જળથી સમાજમા ધુમેલી વિદ્યુતિઓને સાફ કરવા

તેઓ પ્રમત્તો કરે છે વજવિશેષમાં સ્વાર્થ જીતિનાં છે. જો મુખી જડ પાસી બેઠેલાં મુળિમાનો નાશ કરવાનું મોડું કામ સત્તા કરે છે સમાજમાંની સંપત્તિની ઉપાસનાની જીતિને દૂર કરી સદ્ગતિ અને સદ્ગુણની ઉપાસનાને પ્રેત્સાહન આપવાનું કામ પણ તેમનું છે પણ જ્યારે સમાજના વિકાસ પ્રત્યે સત્તા અગુણિનિર્દેશ કરે છે ત્યારે સમાજનો એક ભાગ ખજાજી જો છે કેમકે તેમને તેમના સ્વામીની જામેલી જડ હાથની જલ્દાન છે. સમાજની વિકૃતિઓ જતાવનાર સાધુ તેમને પ્રિય પણ હાજત નથી.

ત્યારે ખાદી અને ખાદીની લગઈ ચાલતી હતી મહાકામાં માંથી ધરધરમાં ખાદીની પ્રતિષ્ઠા કરવા ઇચ્છતા હતા ત્યારે એક જણે કહ્યું - બાપુ ! સહે ખાદી કરતાં કાળી ખાદી સારી હોય છે ત્યારે તેમણે હસ્તાં હસ્તાં કહ્યું - કેમ ? સહે ખાદીમાં એવો કામો આવડ્યો છે !

ત્યારે પેલા લાઈએ જવાબ આપ્યો કે તેને મેલ જલ્દી જાતો નથી અને સહે ખાદી જલ્દી મેલી થઈ જાય છે ત્યારે માંથીજીએ કહ્યું - ત્યારે કાળી ખાદીમાં કાંઈક ચમકાર છે ! ખરી વાત તો એ છે કે ખાદી કાળી હોય કે સહે મેલ બન્નેને હાજે છે પણ વસ્તુ એ છે કે કાળી ખાદી મેલને છુપાવે છે કેમકે તે જાતે જ કાળી છે જ્યારે સહે ખાદી મેલ જતાવે છે આ જ વાત સતજીવનની છે તેમનું જીવન સહે ખાદીનું જીવન છે શુદ્ધ અને સંપત્તિની કાલિમા તેમની પાસે નથી એટલે ખરાબીને મેલ તે જલ્દી જતાવે છે.

સતમત્તણ પણ એક સ્વેત વસ્ત્રધારી સત છે જે જીવનની ખરાબીઓને જલ્દી જલ્દી દર્શાવે છે પણ તેમનું કામ માત્ર જતાવવાનું છે તેને દૂર કરવાનું કામ તમારું પોતાનું છે પરંતુ આજનાં બધારાં શ્રોતાઓ માત્ર શ્રોતાઓ છે ગ્રાહક નથી. તમે બહોં સાંભળવા જ આવો છો કે કાંઈક સેવા પણ !

મને તો હાજે છે કે તમે આવક છો અને આવક સંબંધે અરિતાઈ કરી રહ્યા છો. પણ આવકનો અર્થ છે આવડું કરીને કરનાર.” માત્ર સાંભળતા રહે અને કાંઈ તે અનુસાર વતન ન કરે, તો કહેવાય છે કે આ તો કાંઈ સાંભળતા જ નથી આપ કહેતો રહે અને ઘીકરો કામ ન કરે તો આપ કહેશે કે હું કહું છું તે સાંભળે છે કે નહિ ! માને તો માનવ.” આપ સતની કેટલી વાતો માને છો ! તમે તો માત્ર સાંભળવા આવો છો, અને ત પણ મીઠી મીઠી વાતો કે જે કાનને પ્રિય હાજે. જીવનમાં જન્મતિ

લાવે અને હૃદયના વિકારોને દૂર કરે એવી વાતો આપને પસંદ નથી. પણ યાદ રાખો એકદમ મીઠી અને ગળી દેખાતી વસ્તુઓ પરિણામે ઝેર જેવી હોય છે. તે શરીરના બગાડને દૂર નથી કરી શકતી તેમા વૃદ્ધિ લાવે કરી શકે. પરંતુ, વિકારને દૂર કરવાની શક્તિ તો કડવી ચીજોમા હોય છે એટલા માટે તો ન્યારે તાવ ૧૦૫ અંશ (Degree) જેટલો અદ્યો હોય છે, ત્યારે તમે દૂધપાકને યાદ નથી કરતા કદાચ માતા પ્રેમની ઘેલછામાં દૂધ-પાકનો વાટકા લઈને આવે તો પણ પુત્ર કહેશે કે મારી નજર સામેથી દૂર હટાવો તેના તરફ જોવાથી પણ મને ઊલટી થવા જેવું થાય છે. પણ તે સમયે તમે કડવું કરિયાતું કે કવીનાઈન (Quinine)ની ગોળીઓ સહેલાઈથી કંઠે ઉતારી જાઓ છો

જીલને માત્ર ગળી અને ગળપણવાળી ચીજો આપવી તે નુકસાનકારક છે તેવી રીતે જ્ઞાનને પણ માત્ર કર્ણપ્રિય મીઠી ચીજો આપવી તે પણ હાનિકર્તા છે

આમ તો હું તમારી શ્રવણ કરવાની જીજ્ઞાસાનું સ્વાગત કરું છું. અને આપણો સમાજ સાલળવાનો શોખીન પણ છે આ સાલળવાનો શોખ પણ એટલી હદે પહોંચ્યો છે કે ગામમા સત આવે તો વ્યાખ્યાન જરૂર જવું જ જોઈએ જમ્યા પછી મો ઘોવું જરૂરી છે તેમ ગામમા સાધુ આવે ત્યારે વ્યાખ્યાન થવું પણ જરૂરનું છે કેટલીક વખત તો આ શ્રવણની પિપાસા કમાલ કરે છે

એક વખત લગલગ નવ માઈલ જેટલું ચાલીને અમે એક ગામમાં પહોંચ્યા ગરમીના દિવસો હતા, શરીર પરસેવાથી તરબોળ થઈ ગયું હતું. ધડિયાળમા સાડાનવ વાગ્યા હતા અમે ખમેથી સામાન નીચે મૂક્યો ત્યાં એક જિજ્ઞાસુ શ્રાવક આવ્યો અને બોલ્યો—આપ વ્યાખ્યાન ફરમાવશો ? હજી વખત છે કહો તો લોકોને બોલાવી લાવું

ગજબની શ્રવણ—પિપાસા છે ! મને લાગે છે કે કોઈ સાધુનો અતકાળ નજીકમા હોય તો પણ ભક્તો કહેશે કે—જીઓ મહારાજ ! વ્યાખ્યાન આપીને પછી જાને (હસાહસ)

આ શ્રુતિપિપાસાને માટે તો ધન્યવાદ ધટે છે પણ તેની સાથે આશ્રણની પિપાસા પણ રાખતા રહો સાલળવાની સાથે બદલાવાનું પણ શીખો એક મ ક્રોડો હોય અને તે પથારી તરફ આવતો હોય, ત્યારે જરાક

દાષ કપાસો કે તેના ધગાના સાથે તે પોતાનો રસ્તો બદલે છે પણ મનુષ્ય ! જગડી જૂથ પાડીને કહેવા છતાં પણ રહેતા બદલાય તૈયાર થતો નથી. સેકડા પ્રવચનો સાંભળ્યાં, માથાના વળ બદલાઈ ગયા, તે તે કાળમાંથી ધોળા થયા. પણ આપણે તો એ જોવું છે કે હવે કેમ છતાં ઉજ્જવળ બન્યું ! આજે વાત એવી થઈ છે કે ધર્મોત્થાઓના પગથી ઉપદ્રવતાં પગધિયાં ધસાઈ ગયાં પણ ક્યાંકની ઘટિઓ ન ધસાઈ

મે મિત્રો સામકથ ઉપર જઈ રહ્યા હતા. સામકથને જરા કંઈ ધક્કો લાગ્યો. ત્યારે પાછળની જગ્યા (Carrier) પર બેઠેલા મિત્રે પૂછ્યું—ગાડી કેમ ઉઘડી પડી ? ત્યારે આજળ બેઠેલાએ જવાબ આપ્યો કે ખામે હતા. ત્યારે પાછળ બેઠેલાએ કહ્યું કે પટડી કેમ ન વગાડી ?

જે ચૈતન્યવાળા માનવી હોય તે પડીતો અવાજ સાંભળી દૂર ખસી જાય. સાંભળવા છતાં પણ જીવનનો માર્ગ બદલાય નહિ એક ઈચ્છા પણ એકથી બીજા બાજુ ખસાય નહિ, તો પછી શું સમજવું ? હું એમ નથી કહેતો કે તમારામાં ચૈતન્ય નથી. તમે બધા ચૈતન્યની જલ્દત મૂર્તિઓ છો. પણ એમું જરૂર છે કે જરા વધુ પાતા સડવાસહી કંઈક જરાવા આવી ગઈ છે. આટલાં પ્રવચનો સાંભળ્યા પછી પણ જીવનમાંથી જરાવા કેમ ખસતી નથી એ જોવું પડ્યું બને તેનું કારણ જોણવું પડ્યું. જૂથ ક્યાં છે એ શોધી કાઢવું પડે. એક મુશ્કેલી કવિએ કહ્યું છે

જુનો ધમ ક્યો જાણી મારા સતે

જુનો ધમ ક્યો જાણી રે

નદી કિનારે કોઈ નર બને તરખા નદિ ક્યાણી રે

હાં તો અમજ અજાણ્ય એનું

હાં તો સરિતા મુઝાણી રે

કપન તમે કોઈ નર બેઠો મુખા ખૂબ પીઝણી રે

નદિ કપન એ બાણીયો, કે જામરખા જૂઝણી રે

નદીના તોરે કોઈ જમિ બની છે ત્યાંથી તેના દોઢા મુઝાઈ રવા છે તેનાં મે કારણે દેઈ શો હાં તો તે જમિ એવી બાણમુ દોષ કે નદીમાં વાંદા જળને મે પટા પીધતી મદેત ન કરતી દોષ અથવા બીજું કારણ

એ પણ હોઈ શકે કે નદીમા પાણી સુકાઈ ગયું હોય ! કલ્પવૃક્ષની નીચે બેમીને કાઈ ભૂખ્યો ગહે તો સમજવું કે કા તો તે કલ્પવૃક્ષની નીચે નહિ પણ ખાવળીયા નીચે બેઠો છે, અને ભૂલથી તેને કલ્પવૃક્ષ માની બેઠો છે. અથવા ખીલું કારણ એ પણ હોય કે તેની ભાગ્યરેખાઓ જ અવળી હોય.

આટલા પ્રવચનો પછી પણ જે સમાજ એક તમ્મ પણ આધોપાછો થવા તૈયાર ન બને, તો અમારે વિચાર કરવો પડશે કે ક્યા કઈ વિકૃતિ આવી છે કા તો સતતા જીવનની સયમસરિતા સુકાઈ ગઈ છે અને માત્ર શુષ્ક વિધિવિધાન અને ક્રિયાકાંડની રેતી જ રહી ગઈ છે, જે રેતીના સુકા કણો નથી તો નદીમા પાણી લાવી શકતા કે ન તે તેને તીરે આવનારની તૃષ્ણા શાત કરી શકતા

ખીજે વિકલ્પ છે ગૃહસ્થજીવનનો પ્રમાદ અને રાગપ્રત્યેની આસક્તિ. આજનો યુગ ત્યાગનો યુગ નથી, ગગનો યુગ છે એથી તો તમને લોકોને રાગદેવની વાતો યાદ રહે છે બે વરસ પહેલા કાંઈને ત્યા જન્મવા માટે ગયા હો અને સ્વાગતમા દૂધપાક-પુરી થાળીમા આવ્યા હોય તો તેને તમારી યાદ દાસ્ત ભૂલશે નહિ કદાચ ભજિયામા મીઠું ઝોણું હોય તો તે પણ તમે નહિ ભૂલો બે વરસ પછી પણ ભજિયાનો સ્વાદ તમને યાદ રહેશે

અરે ! આ માતાઓની પણ અમંગલશક્તિ કાઈ કમજોર નથી કાઈ પડોસણુ એક વાટકી ચણાનો લોટ બંધીનો લઈ ગઈ અને એક મહિના સુધી પાછો ન આપી ગઈ તો તે પણ ભૂલશે નહિ (હસાહસ) એક વાટકી લોટ છ મહિના સુધી ભૂલી શકાતો નથી લગ્ન જેવા પ્રસંગે કાઈ સગા કે સબ્બી ન આવ્યા હોય તો ચાર વરસ પછી, તેમને ત્યા પ્રસંગ આવશે ત્યારે કહેશે કે અમારે ત્યાં ન આવ્યા તો અમે તેમના ઘેર શેના જઈએ ? ચાર વરસ થયા પણ વાત ભૂલાઈ નથી ગઈ પણ જે ગઈ ઝાલના વ્યાખ્યાનની વાત આજે પૂછો તો ભૂલાઈ ગઈ હશે ! સાચી વાત એ છે કે રાગદેવની વાતો યાદ રહે છે પણ વીતરાગત્વની નથી રહેતી વીતરાગત્વની વાતો યાદ રાખવા માટે રાગદેવની વાતો દૂર કરો

એક ખીજ પણ વાત છે છીપ નદીમા પણ હોય છે અને સમુદ્રમાં પણ હોય છે પરંતુ તમે જાણો છો કે નદીની છીપમા મોતી પાકતાં નથી. મોતી તો સમુદ્રમાની છીપમા જ થાય છે આનું કારણ શું ? તમે બતાવી શકશો ? નદીની છીપને હમેશા મીઠું પાણી મળે છે પણ સમુદ્રમાં રહેતી

હાથ ડપારો કે તેના ધગદગ સાથે તે પોતાનો રસ્તો બદલે છે પણ મુખ !
 મરાગી બૂમો પડીને કહેવા છતાં પણ રસ્તો બદલવા તૈયાર થતો નથી.
 સે કહે પ્રવચનો સાંભળ્યાં, માયાના વાળ બદલાઈ ગયા, તે તો કળામાંથી
 ધોળા થયા. પણ આપણે તો એ જોતુ છે કે હાથ કેમ ઉઠાવળ મનુ !
 આજે વાત એવી થઈ છે કે ધર્મોભાજોના પક્ષી ઉપાશ્વરનાં પક્ષિયાં મસાઈ
 ગયાં પણ કપામની ઘટ્ટિઓ ન મસાઈ

એ મિત્રો સાપકષ ઉપર જઈ રહ્યા હતા સાપકષને જરા કાંઈ ધક્કો
 લાગ્યો તારે પાછળની જગા (Character) પર મેઢેલા મિત્રે પૂછ્યું—ગાડી
 કેમ કચલી પડી ? ત્યારે આગળ મેઢેલાએ જવાબ આપ્યો કે ખાડો હતો
 તારે પાછળ મેઢેલાએ કહ્યું કે મટી કેમ ન વગાડી !

જો ચૈતન્યવાળા માનવી હોય તો મટીતો અવાજ સાંભળી દૂર ખસી
 જાય. સાંભળવા છતાં પણ જીવનનો માર્ગ બદલાય નહિ એક ઉપ પક્ષ
 એકથી બીજા બાજુ ખસાય નહિ તો પછી શું સમજાવું ? હું એમ નથી
 કહેતો કે તમારામાં ચેતન નથી. તમે બધા ચૈતન્યની અવસ્થા ત મૂર્તિઓ છો.
 પણ એટલું જરૂર છે કે જડના વધુ પડતા સંકલ્પસહી કારક જડતા આવી
 ગઈ છે આટલાં પ્રવચનો સાંભળ્યા પછી પણ જીવનમાંથી જડતા કેમ ખસતી
 યા એ જોતુ પડશે અને તેનું કારણ જોળવુ પડશે, શૂંધ ક્યાં છે એ
 શીધી કાઢવુ પડશે એક ઝુજરાતી કવિએ કહ્યું છે

જુનો ધર્મ સ્થો જાણી મારા સતો

જુનો ધર્મ સ્થો જાણી રે

નથી કિનારે કોઈ નર બોલે તરસ્યા નહિ સમાણી રે

હાં તો અમજ આળસુ એહનુ

હાં તો સરિતા સુમણી રે

કમ્પતરુ તમે કોઈ નર બોલે કુધા ખૂબ પીગણી રે

નહિ કમ્પનરુ, એ બાવળીયો, કે બાજરેખા બૂસણી રે.

ત્યારે તારે કોઈ વ્યક્તિ બની છે તુષારી તેના હોય સુમર્ષ રહ્યો છે.
 તેનાં બે કારણે હોઈ શકે હાં તો તે વ્યક્તિ એવી બાવળીયો હોય કે નદીમાં
 વાંદા વળીને બે ધૂટા પીવાની મહેનત ન કરતી હોય અથવા બીજાં કારણ

દુનિયાના ત્રણ અખજ મનુષ્યોમા એક પણ મનુષ્ય એવો નહિ મળે કે જે શાંતિ ન ચાહતો હોય મનુષ્ય માત્ર જ નહિ, પણ દુનિયાના દરેક પ્રાણીઓ સુખ અને શાંતિને ઝપે છે. પછી ભલે તે સ્વર્ગનો અધિપતિ ઇન્દ્ર હોય કે જાણુમાનો કીડો હોય દરેકનો આત્મા સુખની અભિલાષા રાખે છે. શાંતિના અમર દેવતા ભગવાન મહાવીર, જીવનના આ અમર સત્યનુ ઉદ્ધારન કરતા કહે છે કે .

“ સર્વે સુહસાયા દુઃખ પડિકૂલા ” ।

આચાર ગ સૂત્ર

આત્મા શાંતિનો ઇચ્છુક છે શાંતિ માટે તે પ્રયત્ન કરે છે એક જન્મથી નહિ, અનંત યુગોથી તે આ દિશામા અવિરત પ્રયત્ન કરતો આવ્યો છે પણ વિચારવાનું એ છે કે તેને આ પ્રયત્નોમા કયા સુધી સફળતા મળી છે ?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જ્યારે આપણે આત્માના શાંતિ માટેના પ્રયાસોની લખાણ પર પરાને લક્ષ્યમા રાખી તેના પરિણામોની તુલના કરીએ છીએ ત્યારે આપણને માત્ર શૂન્ય જ દેખાય છે આનો અર્થ એ છે કે આપણે અત્યાર સુધી અશાંતિના વૃક્ષની ડાળીઓ-પાખડીઓ કાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, પરંતુ તેના મૂળ તરફ આપણુ ધ્યાન ગયું નથી જ્યાં સુધી મૂળ નાશ પામતું નથી ત્યાં સુધી તેમા નવા નવા અકુરો ફુટે જવાના અને એ અકુરોમા વળી પાછુ એક દિવસ વિશાળ વૃક્ષ બિલુ થવાનું અને તેમા પાછી અનેક ડાળીઓ-પાખડીઓ ફાલવાની

અશાંતિના મૂળ છે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ-આ ચાર કપાયો અશાંતિની જડ છે અનંત રાત્રીઓ કહે છે કે

છીપ તે કદા સ્વાતિ—નક્ષત્ર ન પાણી સે છે સ્વાતિ નક્ષત્રમાં પડતાં વર્ષાનાં
નિદુઓ તેમાં મોતી નીખળવે છે જ્યારે નદીની છીપને હજારો ટન મીઠું
પાણી મળવા છતાં તેમાં મોતી ઉત્પન્ન થતાં નથી.

મને લાગે છે કે જ્યારે મોતીઓ ફક્ત નદીની છીપ જેવા છે તેમને
દરોજ મીઠું પાણી મળે છે અનાવૃષ્ટિને કારણે દુકાળ પડે છે તે અતિષ્ઠિ
ફક્ત પાકને જમાડે છે તે જા અતિષ્ઠિ તે નથી થતીને!

જ્યાજ્યાનને તમે બોજીન તરીકે નહિ પણ દવા તરીકે ગ્રહણ કરો.
બોજીન તે પેટ ભરીને ખાવાનું દેશ છે પરંતુ દવા પેટ ભરીને ખાવાની
દેખી નથી. ઉપદેશ તમે દવા તરીકે તેની માત્રામાં—પ્રમાણમાં લો.

જાપાનની એક ગ્રામીન પરણ છે ત્યાં જ્યારે કોઈ ભાણે જાપાન
જેણે થાય છે ત્યારે તેને કહેવામાં આવે છે કે તમે એક પગે જોવા સ્થિત
બેસો. તેની મતલબ એ છે કે જેટલી વાર એક પગ ઉપર જોવા સ્થિત
બેસી શકાય એટલું જ બેસો—એટલે જ ઉપદેશ આપો. લાંબા મોડા ભાણે
કરનારને માટે જા જેટલી સરસ સગ છે!

મવલની સાથે આચરણનો શીખ રાખો. મવલ ફક્ત કાંઈક છે જરૂર,
ફક્ત તે સર્વસ્વ નથી. અગ્નિ પર લખેલ નિમિષ વાંચવાથી હરી દૂર નથી
થઈ શકતી. હરી તે અગ્નિના સાંનિધ્યથી દૂર થાય છે તેમ ખાલી મવલ
કે વાંચનાથી આત્મવિકાસ થતો નથી. આત્મવિકાસ માટે આચરણના અગ્નિનું
સાંનિધ્ય નોઈએ ત્યારે જ જીવનમાં ચમક આવે. મવલ આચરણમાં
જીતરીને જ જીવનનાં રહસ્યોને સમજાવી શકશે.



દુનિયાના ત્રણ અખજ મનુષ્યોમા એક પણ મનુષ્ય એવો નહિ મળે કે જે શાંતિ ન ચાહતો હોય મનુષ્ય માત્ર જ નહિ, પણ દુનિયાના દરેક પ્રાણીઓ સુખ અને શાંતિને ઝપે છે. પછી ભલે તે સ્વર્ગનો અધિપતિ ઇન્દ્ર હોય કે જાણુમાનો કીડો હોય દરેકનો આત્મા સુખની અભિલાષા રાખે છે. શાંતિના અમર દેવતા ભગવાન મહાવીર, જીવનના આ અમર સત્યનુ ઉદ્ધારન કરતા કહે છે કે .

“ સર્વે સુહસાયા દુઃખ પડિકૂલા ” ।

આચાર્ય ગ સૂત્ર

આત્મા શાંતિનો ઇચ્છુક છે શાંતિ માટે તે પ્રયત્ન કરે છે એક જન્મથી નહિ, અનંત યુગોથી તે આ દિશામા અવિરત પ્રયત્ન કરતો આવ્યો છે પણ વિચારવાનું એ છે કે તેને આ પ્રયત્નોમા કયા સુધી સફળતા મળી છે ?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જ્યારે આપણે આત્માના શાંતિ માટેના પ્રયાસોની લખાણ પર પરાને લક્ષ્યમા રાખી તેના પરિણામોની તુલના કરીએ છીએ ત્યારે આપણને માત્ર શૂન્ય જ દેખાય છે આનો અર્થ એ છે કે આપણે અત્યાર સુધી અશાંતિના વૃક્ષની ડાળીઓ-પાખડીઓ કાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, પરંતુ તેના મૂળ તરફ આપણુ ધ્યાન ગયુ નથી જ્યાં સુધી મૂળ નાશ પામતુ નથી ત્યાં સુધી તેમા નવા નવા અકુરો ફુટે જવાના અને એ અકુરોમા વળી પાછુ એક દિવસ વિશાળ વૃક્ષ ઊભુ થવાનું અને તેમા પાછી અનેક ડાળીઓ-પાખડીઓ ફાલવાની

અશાંતિના મૂળ છે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ-આ ચાર કપાયો અશાંતિની જડ છે અનંત જ્ઞાનીઓ કહે છે કે

વમે જ્ઞાતારિ હોલા જ્ઞાનકો દિવ મળ્યો ।

—સ્તૈકાસિક સ્ત્ર.

સોનાના અક્ષરે લખી રાખવા જેવું આ સુવર્ણ મન છે તમે તમારી નોટલુકમાં લખી સો કાઢની પાસે નોટલુક છે ? ખૂબા દુખની વાત છે કે જીવનને પ્રકાશમય બનાવનાર આવા સોનેરી સૂત્રો લખવા માટે કાઢની પાસે નાની સરખી નોટલુક પસુ નથી ।

જડ વસ્તુઓના હિસાબને માટે દોઢ દોઢ હાથ લાંબા ચોપાઓ અને આવાંઓ રાખે છે તેને લખનાર મોટા પમારના મુનિઓ રાખે છે પરંતુ ચેતનના વિકાસને માટે એક નાની સરખી નોટલુક પસુ રાખતા નથી ।

માતા મોહનાં હાથર । ગાઈ જાળકને સુવાડે છે એવી રીતે જન ત જ્ઞાન જ્ઞાનથી વીતરાજ દેવો જ્ઞાનનાં હાથરનાં ગાઈ જાતમાને મોહની નિદ્રામાંથી જાગૃત કરે છે

વીતરાજદેવ જ્ઞાનિનાં સ્વરૂપનુ જ્ઞાન કયાવર્તી કહે છે કે —

એ જ્ઞાતિના સાક્ષત આત્મી । જો તારે આત્મજ્ઞાતિ પ્રાપ્ત કરવી હોય તો આ ચારે દોષોનુ નિવારણ કર. જ્યાં સુધી આ દોષો તારા હૃદયમાં ભરેલા હશે ત્યાં સુધી જ્ઞાતિ મળવાની નથી. એક ફળનુ પસુ વિશંભ જ્યો વિના તેનુ વખન કર.

મોસળીનો રસ પીધો અને પેટમાં ટકે નહિ અને જ્ઞાન મિનિટમાં ઉઘડી થઈ નય તો ઝોકટર પાસે જાઓ છો. જો કાઈએ આલેશમાં આવી ઝેર પીધુ હોય તો તને પસુ હોસ્પિટલમાં લઈ જવામાં આવે છે ઝોકટર રાગીને તપાસે છે પહેલાંને મોસળીનો રસ પેટમાં ટકી રહે અને પાચન શાક તેનુ જીવધ આપે છે જી નને ઉઘડી થઈ અને ઝેર બહાર નીકળી જાય તેવાં દવા આપે છે ઝોકટર કહેશે કે નોટલી જલ્દી ઉઘડી થઈ ઝેર બહાર નીકળી જશે તેટલો જલ્દી દરદીને આરામ થશે.

આપને પાચનની દવા નેઈએ છે કે વખનની ? આજે તો જીવો પ્રવાહ આથી રહ્યો છે ઉપાશયમાં આવી સમજાવતી સાધનાના અમૃતનાં પાન કરો છો અને ઘેર જઈ કાઢી નાખો છો. કપાલનિન્દ્યનાં રસ પીધે અને આદિસમા જઈ કાઢી નાખ્યો અને જે કપાલભાવને કાઢી નાખવનુ કલ્પના આવે છે તેને હાથવગાને પ્રપ્ત આમે છે । આ તો એવી વાન થઈ કે અમૃત પચતુ નથી અને ઝેર નીકળતુ નથી । ખી તદુરસ્તી થી રહે મજા !

જ્યાં સુધી કપાય ઝોજા ન થાય ત્યા સુધી શાંતિના તમામ બહારના પ્રયત્નો નકામા નીવડવાના ચૂલા ઉપર દૂધ ગરમ કરવા મૂકવું હોય, નીચે દેવતા સળગતો હોય, દૂધ ગરમ થતા તેમાં ઊભરો આવે તો એકદમ ઊભરાઈ ન જાય તે માટે તેમા ભેચાર પાણીના ટીપા નાખો છો પાણીના ટીપાથી ઊભરો ભેમી જાય છે પરંતુ કેટલીવાર ? વળી પાછો બે પાચ મિનિટમા ફરીથી ઊભરો આવે છે આમ કેટલી વાર એમ પાણીના છાટા નાખ્યા કરશો ? સાચો રસ્તો તો તેની નીચે રહેલ અગ્નિને દૂર કરવાનો છે જ્યાં સુધી નીચે અગ્નિ હશે ત્યાં સુધી તે ઊભરાયા જ કરશે

માણસ પણ અકળાય છે જરાજરામા તે ઊકળી ઊઠે છે ઉપદેશના છાટા નાખી તેને શાંત કરવામા આવે છે, પરંતુ ઘેર ગયા અને જરાક નિમિત્ત મળ્યું કે વળી ઊકળે છે ઉપદેશના છાટા નાખી નાખીને ક્યાં સુધી તેને શાંત રાખી શકાય ? જો ખરેખર અત્યંત ઊકળાટ દૂર કરવો હોય તો પહેલાં કપાયરૂપી અગ્નિના ઇંધન જે અનંત યુગથી સળગી રહ્યા છે તેને દૂર કરવા જોઈએ તે સિવાય તો મનની સાથે તન પણ તપવું રહેશે અને કદિક એ આગ બહાર આવી સાગ ધરને, કદિક પૂરા પરિવારને અને અને કોઈક વખત સારાચે સમાજ, દેશ કે રાષ્ટ્રને સળગાવી દેશે

પણ યાદ રાખજો કે ક્રોધની મશાલ લઈ જે કોઈ બીજાના સુખને સળગાવવાની કોશિષ કરે છે તેણે એ મશાલ મારફતે પોતાની માનવતાને સળગાવી દીધી છે ક્રોધ એક આગ છે જે જલાવે છે પણ તે એક એવી આગ છે કે જે પહેલાં તો બીજાને નહિ પરંતુ પોતાને જ જલાવે છે બીજાને સળગાવતા પહેલાં તો પોતાની જાતે જ સળગી જવું પડશે બીજા તો જો તેમા સળગાવનારું તત્ત્વ ભર્યું હશે તો જ સળગશે ક્રોધથી ક્રોધ ટકરાય છે જો અભાણુપણે કોઈને પગ અડકી જાય છે તો ક્રોધ નથી ચઢતો પણ જો કોઈ આવેશમા આવી સલામપણે ઠાકર મારે છે તો મગજનો પારો ઊંચે ચઢ્યા વિના રહેતો નથી

ક્રોધની આગથી બચવા માટે એ જરૂરનું છે કે આપણે મનને શાંત બનાવીએ, કપાયોને મદ પાડીએ જ્યાં સુધી દોરાનો છેડો પાતળો અણીદાર થતો નથી ત્યાં સુધી તે સોયના નાકામાથી પસાર થતો નથી એટલા માટે જ્યાં બહેનો સીવવા એસે છે ત્યારે પહેલાં દોગને વળ દઈને પાતળો અણીદાર બનાવે છે અને સોય પરીવે છે એ નાનો દેખાતો દોરો અને સોય અનેક ગરીબ વિધવાઓને રોટલા અપાવે છે જેવી રીતે સોયના નાકામાથી

મમે જ્ઞાતિ દોસા દુષ્ટાંતો દિવ્ય મળ્યવો ।

—શરદકાશિક સૂત્ર

સોનાના બક્ષરે લખી રાખવા જેવું આ મુલ્ય મન છે તેને તમારી નોટબુકમાં લખી લે. કોઈની પાસે નોટબુક છે ? પણા દુ ખરી વાત છે ? જીવનને પ્રકાશમય બનાવનાર આર્વા સોનેરી સૂત્રો લખવા માટે કોઈની પાસે નાની સરખી નોટબુક ખસુ નથી ।

જ્યાં વસ્તુઓના હિસાબને માટે દોઢ દોઢ હાથ લાંબા ચોપડાઓ અને ખાતાઓ રાખે છે તેને લખનાર મોટા પ્યારના મુનિઓ રાખે છે પરંતુ ચેતનના વિકાસને માટે એક નાની સરખી નોટબુક ખસુ રાખતા નથી ।

માતા મોહનાં હાથર । માર્છ બાળકને સુવાડે છે એવી રીતે અનવ ઘડન દેશનશીલ વીતરાગ દેવો સાતનાં હાથરમાં માર્છ આત્માને મોહની નિસ્ત્ર માંથી જાગૃત કરે છે

નીતરાગદેવ સાંતિનાં સ્વરૂપનુ દર્શન કરાવતાં કહે છે કે.—

ઓ સાંતિના શાશ્વત મર્મી ! ને તારે આત્મસાંતિ પ્રાપ્ત કરવી હોય તો આ આરે લેવોનુ નિવારણ કર. નર્મ સુધી આ દોષો તારા હૃદયમાં ભરેલા દશે ત્યા સુધી સાંતિ મળવાની નથી. એક શસ્ત્રને ખસુ વિષમ ક્યો વિન્ય તેનુ વખન કર

મોસજીનો સ પીધા બને પેટમાં ટક નહિ બને સ્ત્ર મિનિટમાં હિમરી થઈ નય તો ચોકટર પાસે જાઓ છા ને કોઈએ આવેશમાં આવી ઝર પાધુ હોય તો તને પણ હોરિપ્રકારમાં લઈ જવામાં આવે છે ચોકટર રાત્રીને તપાસે છે પહેલાંને મોસજીનો રસ પેટમાં ટકી રહે બને પામન આપ તેવુ જીવન આરે છે જીજને હિમરી થઈ અને ઝેર નધાર નીકળી જાય તેવાં દવા આપે છે ચોકટર કહેશે કે ૭૮લી ત્હી હિમરી થઈ ઝેર નધાર નીકળી જશે તેટલો જલ્દી દરદીને આરામ થશે

આપને પામનની દવા નેઈએ છે કે વખનની ? આજે તો હિમરી પ્રવાહ ચાલી રહ્યો છે ઉપાધ્યક્ષમાં આવી સમસ્યાવતી સ્થપનાના અમૃતનાં પાન કરો છા અને ધેર જઈ કહી નાખો છા કયાવિન્યનો રસ પીધા બને આદિચમ ત્હી કહી નાખ્યો અને ૭ કયાવન્યને કહી નાખ્યો ત્હી કહેવાના આવ છે તેને ટકાવવાને પ્રયત્ન આરે છે । આ તો એવી વાત થઈ કે અમૃત પચ્યુ નથી અને ઝર નીકળ્યુ નથી । પછી તદુરસ્તી થી રાતે મળે !

આવેશની ક્ષણોમા તે ગુરુને ગુરૂપે જોતી નથી. રાજા અને દેવતાઓ સુદ્ધાનો તિરસ્કાર કરી એએ છે ક્રોધ એવા અધ બનાવે છે કે તે વખતે એ પણ વિચાર નથી આવતો કે વહુ દીકરીઓ બેઠી છે તેમની સામે આ શબ્દો બોલવા ઉચિત છે કે અનુચિત સમ્યક્તા અને શિષ્ટતાની મર્યાદા બોવાઈ જાય છે. કેટલીક વખત તો તે પોતાને માટે પણ એવા અનુચિત શબ્દો બોલે છે કે જો બીજાએ તેને માટે તેવા શબ્દો વાપર્યા હોય તો લડવા કે મરવા તૈયાર થઈ જાય.

મને એક અનુભવ છે એક માનવી આવેશમા બોલી રહ્યો હતો કે હું એવો નાગ છું કે જો ડખીશ તો પાણી પણ પીવા નહિ પામો મને થયું કે દેહ તો માનવનો મળ્યો છે પણ હજી અદર સર્પચોનિના સસ્કાર રહી ગયા છે. એક ભાઈ સાહેબ કહેતા હતા કે હું સો ગુડાનો એક ગુડો છું. આખા શહેરમા મારા ગુડાપણાની ધાક છે કાંઈની તાકાત નથી કે મારી સામે જુએ મારા મનમા થયું કે હું તો આ ભાઈને સજ્જન વ્યક્તિ સમજતો હતો પણ મારી એ ભૂલ હતી કારણ એ પોતે જ પોતાના ગુડા પણાનો સ્વીકાર કરે છે !

ક્રોધનો આવેશ મનુષ્યને કર્તવ્યથી અંધ કરે છે માતા પ્રત્યે ક્રોધ કરનાર પુત્ર, ખરેખર પુત્ર તરીકેનું કર્તવ્ય ચૂકે છે, જો તેને કર્તવ્યનું સતત ભાન હોય તો ક્રોધ તેને પાગલ નથી બતાવી શકતો. પણ ક્રોધ પવનની આધીની માફક આવે છે જ્યારે તે આવે છે ત્યારે વિવેકનો દીવો તો બધાયથી પહેલો જુઝાઈ જાય છે દીવો જુઝાયા પછી જેમ અધકાર વ્યાપે છે તેવી રીતે વિવેક થયા પછી અનિષ્ટો ફેલાય છે ક્રોધથી અધ વ્યક્તિને શુ વિતરો તે તો ક્રોધનો નશો ઊતર્યા પછી જ ખબર પડે છે

મુઅઈ શહેરમા રસ્તા ઉપર એક બહેન ફૂટપાથ ઉપર જઈ રહ્યા હતા સાથે તેમની એક છએક વર્ષની દીકરી હતી થોડેક દૂર એક કુંગા વેચનાર બેઠો હતો તેની પાસેના રગબેરગી કુંગાઓ જોઈ છોકરી અટકી ગઈ. કુંગાની કિંમત માત્ર બે પૈસા હતી પણ બે પૈસાની કિંમત આપના મનથી ભલે ખાસ ન હોય, પરંતુ ગરીબોને તો બે પૈસા પણ બે રૂપિયા જેવા થઈ પડે છે તમને પણ પૈસાની કિંમત તો છે જ કાંઈ ગરીબ કે અનાથ સામે આવે અને હાથ લખાવે ત્યારે બે પૈસા પણ કાઢતા હાથ સકાચ અનુભવે એ, છતાં એ જ માણસ પોતાનો ધોગનિલાસ માટે સેકડો રૂપિયા બરબાદ

પચ્ચર કરવા માટે દેરાને પાતળો બનાવવો જરૂરી છે તેવી જ રીતે સચ્ચર સ્વાચરને પૂર કરવા માટે કપાચરૂપી દેરાને પાતળો પાડવો આવશ્યક છે જ્યાં સુધી કપાચોની તીવ્રતા છે ત્યાં સુધી ભવપર પરાની શક્તિ અડકી શકતી નથી.

ઉપરાંત આત્મા ભવવાન મદ્યવીર કહે છે—

કોહો ય માળો ય મજિગ્ગહિયા

માયા ય લોમો ય પવ્વકમાણા ।

ચત્તારિ પર ય કસિણા કસાયા

સિંચન્તિ મૂઠાહ પુવ્વમવન્સ ॥

—દશપૈશ્વિક સૂત્ર

જ્યાં સુધી દેહ અને માન અનિબદ્ધિત છે અને માત્ર તથા દેહ ઉપર આપણું નિયંત્રણ નથી ત્યાં સુધી કપાચોની વિપલેષ વધતી જ રહેતી અને ભવપરપરાશ્રમી રહેા પડવાનાં નથી.

એટલે આપ કમેશાં નમ્યત રહો. એકાન્તની ક્ષણેમાં જ્યારે એકા હો ત્યારે વિચાર કરો કે આપનો દેહ પર અધિકાર છે કે દેહને આપના પર અધિકાર છે ? જ્યારે દેહ આગલા દરવાજેથી પેસે છે ત્યારે વિવેક પાછળ દરવાજેથી સાચી જાય છે તે વખતે આપના ઉપર આપનું નહિ પણ શૈતાનનું શાસન રહે છે વિવેકનું શાસન મધું એટલે પ્રકાશ ગમે. પછી માણસ એ પણ વિચાર નથી કરતો કે હું કોની સામે બેઠું છું મારી સામે મારા આદરણીય પૂજ્ય પિતા બિલા છે જ મદ્યવી માતા છે કે જેણે કોઈ સુધી મને કંઈમાં ઉપાડી ફેરવ્યા ક્યો છે અવરાનું છે અથવા મારી સામે મારા મુઠું છે જેમણે હાલની અધારી ગુફામાં પ્રકાશ પડ્યો છે જેના કલામ્બ કસ્તરપર્શથી મારા જીવનની મારી સોનું બની ગઈ છે એમને તિરસ્કાર કરવા તે તેષાર થઈ જાય છે.

તારણણુ અદંતાપિ જીવનના આ સૂત્રને એક ગાથામાં રજૂ કરે છે

કોવાયિદ્ધાણ યાજન્તિ માતરં વિતરં ગુહ ।

મર્ષિપિલ્લવન્તિ સાણુ ય રાયાળો વૈભવાણિ ય ॥

ધર્મિ કારિગાઈ સૂત્ર અ. ૩૬ ચા. ૧૪

અધિભાવિત મુત્રમાં તારણણુ અદંતાપિ કોવાયિદ્ધાણ વ્યક્તિનું મિત્ર રોગ છે જ્યાં સુગંધના પ્રત્યેક બદનમાં કોઈનું તંદુર થાય છે ત્યારે તેની આખા જીવન થઈ જાય છે પછી તે માતાપિતાને બોધ શકતી નથી.

પતી ગયું હતું પોતાના હાથે જ પોતાની પુત્રીની હત્યા થયેલી જોઈ માતા પગથી માથા સુધી કપી ગઈ એ પણ જોરથી આક્રંદ કરવા મડી તેના અવાજમા તેના હૃદયની વેદનાઓ વ્યક્ત થતી હતી

ત્રણ મિનિટમા બધું બની ગયું પણ ત્રણ મિનિટના આવેશે કેવો ગજબ કરી નાખ્યો હતો ! તો પછી જેના હૃદયમા હમેશા ક્રોધની જવાળાઓ સળગતી રહે છે તેમની તો વાતજ શી કરવી ? ક્રોધનો કા તો તદ્દન ત્યાગ કરી દેવો જોઈએ કે કા તો તેને એકદમ ઓછો કરી નાખવો જોઈ એ આખી જિંદગી ક્રોધની જવાળામા સળગતા રહેવું એ તો આપણા સદ્ગુણોની રાખ કરવા જેવું છે, જ્યાં સુધી ક્રોધની આગ હૃદયમા જલતી રહે છે ત્યાં સુધી આત્મા સત્યાસત્યનો વિવેક રાખી શકતો નથી સત્ય તરીકે સ્વીકાર કરવાની તેનામા હિંમત જ રહેતી નથી તેની પાસે નથી હોતો પ્રેમનો પ્રવાહ કે શાંતિના શીતળ જળ તેની પાસે હોય છે માત્ર આગ જે જ્યાં પહોંચે ત્યાં સળગાવવાનું કાર્ય જ કરે છે જેણે જિંદગી સુધી સળગાવવાનું જ કાર્ય કર્યું છે તેને આપ માનો છો કે સ્વર્ગના પુણ્ય મળશે ? તેના નસીબમા તો નર્કની આગ જ લખાએલા છે

અનંત અનુબંધ કરનારા ક્રોધને જૈન પરિભાષામા અનંતાનુબંધી કહેવાય છે તે અનંત અનંત જન્મ અને મૃત્યુની પરપરામા વૃદ્ધિ કરે છે આત્માને સમ્યક્ત્વથી દૂર કરી નર્કની જવાળાઓ તરફ ધકેલે છે તમે તો વેપારી છો જે ધરાક આપની પાસેથી માલ લઈ બદલામા પૈસાને બદલે પથર આપે તેવા ધરાકને આપ કદિ પસંદ નહિ કરો અનંતાનુબંધી ક્રોધ પણ એ ધરાક જેવો છે જે તમારી પાસેથી સમ્યક્ત્વ રૂપી માલ લઈ આપને નર્કના પથર આપે છે છતાં આપ એવા ધરાક સાથે કેમ સંબંધ રાખો છો ?

અનંતાનુબંધી જય તો ભવપરપરાનું મૂળ કષાઈ જાય અને જેનું મૂળ કષાઈ ગયું, વિનાશ પામ્યું તે જ્ઞાન પ્રેરેલા દિવસ ટકી રહેવાનું ? જીવનમા જો સહવિવેકની જ્યોત જગાવવા હોય તો અનંતાનુબંધીના અધઃકારને દૂર કરો ચાર પ્રત્નરના ગોળા છે એક માટીનો, બીજો લાકડાનો, ત્રીજો પથરનો અને ચોથો લોખંડનો, ચારેની ઉપર સૂર્યના પ્રખર કિરણો એક સાથે પડે છે ચારે ગરમ થાય છે પરંતુ સૂર્ય અસ્ત થયા પછી ચારે ઠંડા થવા માડે છે, ત્યારે માટીનો ગોળો સૌથી પહેલા ઠંડો થાય છે, લાકડાનો, પથરનો અને લોખંડનો ગોળાને ઠંડા થતા અનુક્રમે બમણો વખત લાગે છે

ઠંડા થવામા જેને વધુ વખત લાગે છે તેનામા ગરમીના તરવો વધુ પ્રવેશેલા છે એ સમજાવે, એવી જ રીતે બાહ્ય વાતાવરણ એક સમુદ્ર હોવા

કરે છે બે પૈસા શુ ચાર કે આઠ આના તે કુ કે પૂ માં પૂરા કરે
 છે બે પૈસા શુ ચાર કે આના તે કુ કે પૂ માં પૂરા થઈ જાય છે
 કુ અને યુ અને પાન ચાવીને પૂછી નાખવું તે પૂ બીડીએ તે
 પામમાલ કરી નાખ્યું છે તેણે ડેટશુ મોઢી બાળ્યું છે ડેટશુ સુદર મહેરા-
 ઝોને સ્થામ બનાવ્યા છે તેનો તે કાણુ દિસાળ ગયે છે !

પુત્રપાન તે કસ્તુની માફક આપ્યા ભારતવર્ષમાં ફેસાર્ષ ગયું છે. સૂપ-
 દીધી માંડીને મહેસો સુધી તેની ગતિ કાંઈ રોકી સક્યું નથી એક ખેડૂત
 ખેતર ઉપર જાય છે ત્યારે ચાર આનાના મજૂર નહિ સહ નવ. પણ ચાર
 આનાની તમાકુ અને ચલમ સર્ષ જવાનું બૂલતો નથી. એવી જ રીતે સિક્કિત
 માણસો એવિસે જતી વખતે બદામ કે ફિસ્તા ખીસામાં નથી નાખતા પણ
 સિનારેટનું પાકીટ તે કમેશ સાથે જ રાખે છે

ગરીબો પણ આવાં દુલ્લસનોની પાછળ ડેટલાં નાણાં જરબાદ કરે છે !
 એક બાલુ ગરીબીની ફરિયાદ કરે છે અને બીજા બાલુ સૌ દમ અને સપત્તિનો
 નાશ કરનાર આવાં વ્યસનો ગમે વળગાડીને કરે છે !

હા તે કૂટપાથ ઉપર ચાલતી માતાની પાસે બે પૈસા નહોતા નહિ
 તે કઈ વ્યથાગર્ણી માં હતો કે જે છતાં સાધને પોતાનાં નાનાં બાળકોના
 માસની સાચી ઝોછી યવા દે ! તેની નાની બાળકીને શુ વાન દોષ કે તેની
 માની પાસે બે પૈસા પણ નથી ! તેની જક વધતી ગઈ તેણે કૂઝો સેવા
 માટે કૂઝો કરવા માંડ્યો. રસ્તા ઉપરથી જોરથી રડવા માંડી તેને સાંત
 કરવા માટે તેની માતાએ બધા ઉપાયો કર્યા પણ એક કામ લાગ્યો નહિ.
 આ જોઈ બાલુબાલુના રાહદારીઓ બેગા યવા અને તે માતાને કપાઈ આપવા
 લાગ્યા કે કેમ કૂઝો બચાવતી નથી ! બે પૈસામાં સી મેઢી વિસાત છે !
 બાટલી કલુસ શુ કરવા મામ છે !

રાહદારીઓની વાત તેના દિલને ઝોઠ લગાવી ગઈ હાલિ અને કુ ખચી
 તેની સમજસક્તિ નાશ પામી. મનની સ્થિતિને સ્થાને ધમધમાટ જવા માંડ્યો.
 આ બાલુ બાળકીએ જોરથી બેકગ તાણવા માંડ્યા આવી માતાએ આવે
 સમાં આવી નઈ જોરથી એક ધણો મામાં અને ઊઠરી રસ્તા ઉપર પડી
 ગઈ અને પાતાની સાથે ૪ સપ્તસાદ કરતી એક મોટર ત્રાંચી પસાર થતી
 હતી ત તેની ઉપર ફરી વળા. મોઢીનું ખામોઢીનું લગાઈ ગયું એક મીસની
 સાથે તે ઊઠરી કમેશને માટે સર્ષગર્ષ મા નીચે વળીને ડુબેલાં તે બધું

કહી રહ્યું છે તેણે કહ્યું 'શુ કહી રહ્યા છો, વરુણ દેવ, કઈ સમજાવ્યુંમા આવતું નથી।' પાણીએ જવાબ વાળ્યો, 'કહેવાના દા'ડા તો ગયા; હવે તો શેકવાના દા'ડા છે તેમ છતાં તમે સાલળવા ઇચ્છો છો તો સાલજો. 'નીચે અગ્નિ તપી રહ્યો છે, પણ એની તે શી તાકાત છે કે તે મને બાળી શકે હું એક મિનિટમા જ એને ડોકો કરી શકું છું પણ અકસોસ છે કે વચ્ચે આ વાસણ પડ્યું છે બસ, એના જ કારણે આજે મારો અણુએ અણુ તપી રહ્યો છે'

આ એક રૂપક છે પાણીની વાત તમે સાલળી તેવી જ છે આત્માની કથની તે અડતાળીશ મિનિટમા અશાંતિના અગ્નિને સદા સારું ઓલવી શકે છે પરંતુ વચ્ચે પડેલું છે આવરણ, તે આવરણ જ તેને દેહાશક્તિના દાવાનલમા તપાવી રહ્યું છે એ પુત્ર પરનો રાગ જ હતો કે જેને કારણે ઘૃતરાષ્ટ્રની આધળી આખોને સો વખત રડવું પડ્યું એ રાગ-દશા જ હતી કે, એક નટકન્યાની પાછળ ગાડા બનેલા ઇલાયચીકુમારે પોતાના વૃદ્ધ માતા-પિતાને તજ્યા

રાગ કેટલો કઠોર હોય છે, એ પણ તમે જાણી લ્યો. અનેક સસ-રાઓએ પોતાના જમાઈના શિરે પાઘડી બધાવી હતી પરંતુ ઇતિહાસમાં એક જ સસરો એવું કઠોર હૃદય લઈને આવ્યો હતો કે, જેણે પોતાના જમાઈને-માથે, ધગધગતા અગારા મૂક્યા હતા જૈન જગતનો ઉજ્જવળ ત્યાગી ગજસુકુમાર તમારી સ્મૃતિમા આવ્યો હશે સોમલની સુંદરી કન્યા જેડે એનો વિવાહ નક્કો થયો અને ભોગમા પડેલો રાજકુમાર ત્યાગના પથે વિચર્યો સવારનો ભોગી, સાજનો ભોગી બની મહાકાળ સ્મશાને પહોંચી જાય છે અને ત્યાં જ આવે છે તેમનો સસરો પણ તે પ્રેમ નહીં પરંતુ પ્રતિશોધ-બદલાની ભાવના લઈને આવે છે અને જુવાન ભોગીના માથે ધગ-ધગતા અગારા મૂકતા એના હાથ જરા સરખાય કે પ્યા નહીં આ હતો પુત્રી પ્રત્યેનો રાગ જેણે આવું કઠોર કર્મ બાધવા પિતાના હાથને પ્રેરિત કર્યો.'

છતાં આશ્ચર્ય તો એ છે કે, આવા કઠોર કર્મ કરનાર રાગને તમે છોડી શકતા નથી તેને જ તમે લાડ અને પ્યારથી પોષો છો વારુ, ત્યારે તમે જલ્દી બતાવો કે, તમે રાગને લાડ કરો છો કે ત્યાગને ? અરે, વર અને વહુને શણગાર્યા ત્યારે રાગને જ લાડ કર્યો હતા ને ? તમને રાગની વાતો ગમે છે કે, વિ રાગની ? એક વ્યક્તિ તમારા પુત્રના વેવિશાળ માટે આવે

પરંતુ રાજના રૂબરૂ જમ્યા માટે કંઈ કરે છે ખરી ? જી નહિ, કશું જ નહિ. કારણ ? કારણ કે એનો રૂબ તીક્ષ્ણ થાયતો નથી. પરંતુ માફ રાખજો કે વેદનીય કમનિા રૂબ એ વિછીનો રૂબ છે જે સધરાવી મૂકે છે પણ ગ્રાણ્ય ભેતો નથી. તે આત્માના સફળોને મારતો નથી જ્યારે રાજનો રૂબ સર્પનો રૂબ છે જે મનુષ્યને ચરચરાવતો નથી. પણ બેલાન કરી મૂકે છે માફ રાખજો વીછી કરતાં સાબળો રૂબ ભરૂ છે એની મૃત્યુ સુધી પણ ખબર પડતી નથી માટે વેદનીય કમનિા જમ્યા માટે પણ પહેલાં રાજને સમાપ્ત કરવો પડે.

રાજ-દયા શુભને પણ અશુભમાં ફેરવી નાખે છે એ એક સિદ્ધાંત છે કે શુભ ક્રિયાનું શુભ પ્રતિફળ હોય છે પરંતુ રાજ-શબ્દને લઈને શુભ ક્રિયા કરસો તો તે પણ અશુભ ફળદાયી બનશે. ધન એ શુભ ક્રિયા છે એમાં સક્રમારે આદીશ્વર પ્રભુને ઈશ્વરસનું ધન કમું અને જવપરંપરાને સીમિત કરી લીધી. કુખમાં પડેલી રાજકુમારી ચંદનબાળાએ પ્રભુ મહાવીરને મુક્તિ આપના આકળાનું ધન કમું અને જીવનની સફળતા પ્રાપ્ત કરી પરંતુ જમવાન મહાવીરની સામુએ એમને મોતીઓ વડે વધાના ખૂબ જ પ્રસન્નતાપૂર્વક એમને ધન દીધું. હતાં આમ કરવાથી એની તો જવ-પરંપરામાં વધારો થયો. કારણ કે સતી ચંદનબાળાએ એમને દીધું વાસ્તી મદાન સત જાણી ધન દીધું હતું જ્યારે સામુએ પોતાનો જન-માતા માની ધન દીધું હતું. પહેલામાં ત્યાગની દ્રષ્ટિ હતી ત્યારે બીજામાં રાજ-દષ્ટિ હતી. આ ગાય-દેવ નિમિત્ત-તત્ત્વન કારખી જાય છે તેમાં ઉપર જસત્ય મળિયાને કાતરી નાખે છે તેમ / રાજદષ્ટિ ધન અને નૈરાજની દ્રષ્ટિને ખાલીખમ કરી નાખે છે.

મોહ-ધરમાં બેસી મોહનને મળવું જસ જાય છે. કારણ કે જે આત્માની દ્રષ્ટિને વિહન કરી મૂકે છે એ એક જાતનું આવરણ છે જેને લઈને નિકટ નમ વળુને પણ જોઈ શકાતો નથી. આવા જ આવરણમાં દ્યાર્ષ જનત સન્નિધાન આપ્યા પણ ફર અને ચક્ર રૂપે ભટકતો ફરે છે આધિ-આધિ અને ઉપાધિના બધાજદ અગ્નિમાં એ શીકાય છે.

એક વાસ્તવમાં પાણી કાઠાનું હતું તોયે રહેતો તે / અગ્નિ પત્ર-નો પાણીને ગમ કરી મળે દત્તે તે / રાજે પાણીમાં સ્ન-સનનો અવાજ થયા સામ્યા પાસે બેઠેલી બહેને તે સન્નિધો તેને લાગુ પાણી કંઈક

રાગ અને ત્યાગ

અથવા મોક્ષને પામે છે આ છે ત્યાગનું મહત્ત્વ જે નરકથી ઉગારી ચર્ગ
અથવા મોક્ષ અપાવે છે

હવે તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ સમજી શક્યા હોયો ભોગ હમેશા ત્યાગની સામે નમ્યો છે શકેન્દ્ર પામે કેટલો ઈલવ છે, એના મુક્ટ પર અમૃત્ય રતો જડેલા છે જેના તેજથી એનું મુખ દીપ્તિ ઊઠે છે. ચક્રવર્તીનું સપૂર્ણ રાજ એના રત્નને ખરીતી શકતું નથી તેવો બીજોસ હજાર વિમાનોનો ચામી શકેન્દ્ર પોતાના સિદ્ધાસન પર બિગળે છે ત્યારે સિદ્ધની જેમ ગર્જના કરે છે, પરંતુ તેજ ઈન્દ્ર જ્યારે ત્યાગના દેવ-તીર્થકૃત દેવની સામે આવીને બેમે છે ત્યારે એક સસલાથી પણ વધુ નમ્ર બની જાય છે

હજુ સુધી તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ જ સાલજીયું છે પરંતુ ત્યાગનો આનંદ કયો લીધો છે કે નહીં ? રાગનો આનંદ તો તમે કેટલીય વાર લીધો છે, હવે જરા ત્યાગના આનંદને પણ માણી લ્યો, જુઓ, એમા પણ કેટલો આનંદ લયો છે ! પરંતુ ભોગના આસને બેઠી ત્યાગનો આનંદ કદી લઈ શકતો નથી, જયુ જેવો યુવક આહ-આહ પત્નીઓનો સહવાસ તજી એક દિવસમા મુધર્મ ગણધર્મના એકો બની ગયો એ હતો ત્યાગનો આનંદ ત્યાગનો રસ માણ્યો'તો શાશ્વિભદ્રે ! જે પન્નાના એક કિટકાને બીજોસ-મુકુમારીઓને તજી ત્યાગના પથે સચર્યો

ત્યાગમા પણ એક આનંદ છે પણ એનો આસ્વાદ તો જેણે ત્યાગનો પથ અપનાવ્યો હોય તે જ લઈ ગયે છે સરોવરમા કમળ ખીલ્યા છે, એમા ભરણ છે તેમ દેડકા પણ પરંતુ કમળની સુવાસનો આનંદ ભરણ લઈ શકે છે, દેડકો એ આનંદને શું જાણે ? ત્યાગનો આનંદ અતિમુકતે લીધો હતો નવ વર્ષની ઉમરે, આ અવસ્થા તો છે રમવા અને ખાવા-પીવાની અને એક તૃણાલસા વ્યક્તિને જેટલું ધન ગમે છે એટલું જ ખાળકને રમવા ગમે છે પરંતુ જ્યારે ત્યાગી સત ગૌતમ પ્રભુને અતિમુકતે જોયા ત્યારે તે રમતનું ધ્યાન છોડી ત્યાગની ભૂમિ (ઉપાશ્રય)મા આવી પહોંચ્યો તમે સૌ પણ વેપારની ભૂમિ છોડી ત્યાગની ભૂમિ-ઉપાશ્રયમા આવ્યા જ છો ને ? (સભામા હસાહસ)

જન્મ અને મૃત્યુ જ ત્યાગના મૂલ્ય છે. જન્મ્યા હતા ત્યારે પણ કંઈ સાથે લાવ્યા નહોતા અને સસારથી વિદાય લઈશું ત્યારે પણ સાથે શું લઈ જવાના ? તમે, લોહીનું પાણી કરીને જે વસ્તુઓ એકઠી કરી છે એમને જરા પૂછી લ્યો કે એમાથી કંઈ વસ્તુ તમારી સાથે આવવાની છે ! તે હજારો વસ્તુઓમાથી એક પણ સાથે આવશે ખરી ? તમારો આત્મા શો જવાળા

છે તે પણ સાચે વળનદાર ઝેણી સર્પ ને જ આવે છે. વળનદાર ઝેણીને જ્યારે તમે સમજી ગયા હોયો તમે તમારા સ્વામીની વાતને બહુ જાણી જ સમજી શ્યો છો.

ખીજી બક્ષિત તમારા પુત્રની દીક્ષાની વાત કરવા આવે છે જરા જાણી જતાવો કે બાળેમાં દૂધ તક ઢાલ્યું ખાસે ? દીક્ષાની વાત કરનાર કે વેવિસાળની કરનાર ? પણ જાનના મુગમાં ત્યાગની વાત કરનાર ઢાળેને અમતો નથી.

તમને જમે કે ન જમે, જમે તો બાઈ ત્યાગની / વાતો કહેવાના વિકાસમાં ત્યાગ એ પહેલી યરત છે. ત્યાં સુધી બીજા પોતાને આદીર્ષ એકરૂપ કરી સેવુ નથી ત્યાં સુધી પૃથ્વીને બેઠીને ઉપર આવો ચક્ર નથી. જ્યારે બીજા પોતાનું વિસર્જન કરી નાખે છે ત્યારે / એકને જાણે હજારનું વરણન સર્પ તે આવળ વધે છે.

આ જ વાત પેલા મહાપુરુષોની છે કે જોએ એક દિવસ તમારી જાને જમારી જેવા જ હતા, પરંતુ જ્યારે તેમણે પોતાની ઇચ્છાઓ જાને જરમાનોનું અસિદ્ધાન કયુ. બીજાના દિતમાં પોતાને અગ્રવી હીધા ત્યારે જ તેઓ મહાપુરુષોની હરણમાં આવી શક્યા. દુનિયાએ એમને જોયા જાને તે એમની પાસે નથી પડી. વર્ષમાન રાજકુમારે ત્રીસ વધની ભાગતી ભરુ જુવાનીમાં રાજ-પ્રાસાદોને ઠોકરે મારી જનનો રાહ લીધા ત્યારે તેઓ ભજવાન મહાવીરના સ્વરૂપમાં પૂજામાં છુદ્ધ જાને ગાંધી જમા મહાપુરુષો ત્યાગના જાને જ આવળ વધ્યા હતા.

દુનિયાએ બોલીઓનો દેખાવ જોયો છે પણ તે નથી છે તો ફક્ત ત્યાગીઓના ચરણોમાં જ ભારતની ભૂમિ પર જેમ ચક્રવર્તીઓ રમા છે તેમ જાનેક ત્યાગીઓએ પણ અરી જ મ ધારણ કર્યો છે. ત્યાગીઓના મંદિર તો તમે જા ? પણ માગુદ રહેલાં જોઈ શકશો. પરંતુ ચક્રવર્તીનું એક પણ મંદિર ક્યાંય તમને દેખાશે નહીં. આ ત્યાગીની દેશ છે હજારો દેવો ચક્રવર્તીની સવામા રહે છે પરંતુ એક પણ દેવ તેમને નમસ્કાર કરતો નથી પણ જ્યારે તે યાજ્ઞ-ધર્મના સ્વીકાર કરે છે ત્યારે તેઓ નમસ્કાર કરે છે. ખીજી જાડુ આગમમાં વધુન આવે છે કે ચક્રવર્તી જો ચક્રવર્તી સ્વરૂપે મરણ પામે છે તો એને ખરે / નરકમાં જવું પડે છે ચક્રવર્તીનું સિદ્ધાસન તજી ને તે ત્યાગના સિદ્ધાસન પર બિરાજે છે તો તે સ્વર્ગ

અથવા મોક્ષને પામે છે આ છે ત્યાગનું મહત્ત્વ જે નરકથી ઉગારી અર્વા
અથવા મોક્ષ અપાવે છે

હવે તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ સમજી શક્યા હશે ભોગ હોમેશા ત્યાગની સામે નમ્યો છે શકેન્દ્ર પાસે કેટલો વૈભવ છે, એના મુકૂટ પર અમૂલ્ય રત્નો જડેલા છે જેના તેજથી એનું મુખ દાંપી બિંદે છે. ચક્રવર્તીનું સપ્તર્ણુ રાજ એના રત્નને ખરીદી શકતું નથી તેવો ખત્રીસ હજાર વિમાનોનો સ્વામી શકેન્દ્ર પોતાના સિંહાસન પર બિરાજે છે ત્યારે સિંહની જેમ ગર્જના કરે છે, પરંતુ તેજ ઈન્દ્ર જ્યારે ત્યાગના દેવ-તીર્થંકર દેવની સામે આવીને બેસે છે ત્યારે એક સસલાથી પણ વધુ નમ્ર બની જાય છે

હજુ સુધી તો તમે ત્યાગનું મહત્ત્વ જ સાલજ્યુ છે પરંતુ ત્યાગનો આનંદ કરી લીધો છે કે નહીં ? રાગનો આનંદ તો તમે કેટલીય વાર લીધો છે, હવે જરા ત્યાગના આનંદને પણ માણી લ્યો, જુઓ, એમાં પણ કેટલો આનંદ ભર્યો છે ! પરંતુ ભોગના આસને બેસી ત્યાગનો આનંદ કદી લઈ શકાતો નથી, જણુ જેવો યુવક આઠ-આઠ પત્નીઓનો સહવાસ તજી એક દિવસમાં મુધર્મ ગણુધરના એવો બની ગયો એ હતો ત્યાગનો આનંદ ત્યાગનો રસ માણ્યો'તો શાલિભદ્રે ! જે ધનનાના એક ફિટકારે ખત્રીસ-સુકુમારીઓને તજી ત્યાગના પથે સંચર્યો

ત્યાગમાં પણ એક આનંદ છે પણ એનો આવ્વાદ તો જેણે ત્યાગનો પથ અપનાવ્યો હોય તે જ લઈ શકે છે સરોવરમાં કમળ ખીલ્યા છે, એમાં ભમરા છે તેમ દેડકા પણ પરંતુ કમળની સુવાસનો આનંદ ભમરો લઈ શકે છે, દેડકા એ આનંદને શું જાણે ? ત્યાગનો આનંદ અતિમુકતે લીધો હતો નવ વર્ષની ઉમરે, આ અવસ્થા તો છે રમવા અને ખાવા-પીવાની અને એક તૃણાભરો વ્યક્તિને જેટલું ધન ગમે છે એટલું જ બાળકને રમવું ગમે છે પરંતુ જ્યારે ત્યાગી સત ગૌતમ પ્રભુને અતિમુકતે જોયા ત્યારે તે રમતનું ધ્યાન છોડી ત્યાગની ભૂમિ (ઉપાશ્રય)માં આવી પહોંચ્યો તમે સૌ પણ વેપારની ભૂમિ છોડી ત્યાગની ભૂમિ-ઉપાશ્રયમાં આવ્યા જ છો ને ? (સલામાં હસાહસ)

જન્મ અને મૃત્યુ જ ત્યાગના સૂચક છે જન્મમાં હતા ત્યારે પણ કંઈ સાથે લાવ્યા નહોતા અને સસાગ્રથી વિદાય લઈશું ત્યારે પણ સાથે શું લઈ જવાના ? તમે, લોહીનું પાણી કરીને જે વસ્તુઓ એકઠી કરી છે એમને જરા પૂછી લ્યો કે એમાંથી કંઈ વસ્તુ તમારી સાથે આવવાની છે ! તે હજારો વસ્તુઓમાંથી એક પણ સાથે આવશે ખરી ? તમારો આત્મા શો જવાળા

આપે છે ? જ્યાં દે જ્યાં ચીજો શું જ્યાં વાળો ? પરંતુ મૈત્ર્ય પરિ
સ્થિતિ જ પૂછી શ્યો તે તો જ્યાં આપો ને ? તેમનો જ્યાં સ્વીકાર-સુચક
દેશે કે નહાર સુચક ? એ નિશ્ચિત છે કે જે કંઈ એકદુ કદુ છે તે સર્વ
કંઈ બધી જ છોડીને આપ્યા જણ પડશે. હિંદુ એક કવિએ પણ કહ્યું છે કે

મેરા મેરા જો તુ કહતા હૈ વહ કુછ મી કામ ન માપના
તુ જવી મુઢિઠ માયા હૈ મૌર જાહી હાયોં માપના ॥”

આપથી જાન જાણુ છે ત્યારથી જાણના બોલે છે કે આ માત્ર છે
તે માત્ર છે આ કુ માત્ર જ સર્વ સંપત્તિનાં મૂળ છે મમતાની
મહોર મારી જે કંઈ એકદુ કદુ છે તે તારા જીવનની છેલ્લી મીઠીઓમાં-
પોતામાં મૃત્યુની કાળી જવાથી તને ઉચ્ચારી લેવામાં જસમર્ષ છે તું જાણો
ત્યારે મુઠ્ઠી માંધીને જાણો હતો તને જોઈ કદે કે આપે જાણક આવતરે
છે ત્યારે એની મુઠ્ઠી વાળેલી હોય છે આપે તું આપો મીઠી સંપત્તિ ત્યારે
જા મરુ પડ્યું મરું જશે. તું તો જાણી શકે જ દુનિયામાંથી વિદાય થઈશ.

હોમું તો નિશ્ચિત છે જ પણ હોમવાની પણ રીત હોય છે એક
માણસ લોકોનું પાણી-પરસેવો કરીને આપી નિદ્રા સુધી પેસા બેસા ક્યો
કરે છે આતો જ નથી ને અવગતો જ નથી. પરંતુ મૃત્યુના એક જ અપારે
સર્વ કંઈ વજ્ર ચાલી નીકળે છે ત્યારે લોકો બોલે છે આપે જાણુ
છોડીને ચાલી ગયો. ખીને માણસ પણ છે જે છુદ્ધિને કાળશ-લાખો
રૂપિયા કમાવે છે પણ તેમાંથી તેણે આખું જીવનને અવગણ્ય છે પોતાના
ગરીબ કાઈ-કાઈએને મટે કાળશ રૂપિયા તેણે આપ્યા હોય છે આપે
આવો માણસ મૃત્યુ થતાં ચાલી નીકળે છે ત્યારે દુનિયા કહે છે મરુ
જાણુર હતો જીવત જીવવાની કળા એણે જાણી હતી તે મનને કાંઈ
નહોતો ફક્ત બેગ કરીકરીને મરી જનારાઓમાંથી તે નહોતો તેણે
કમાઈ જણુ તેમ વાપરી પણ જણુ વાર ત્યારે કહે જાણુ રેસમો
આપો કે તમારે નિચારો-માપો જનરું છે કે જાણુર ? હો માત્ર
હું કે કંઈપણ આપો જનરાનું પસંદ નહીં કરે કામ-લાભ કરીને કમાતું
જન રોતા-રોતા છોડીને ચાલી નીકળતું એ જાણુરોનું નહીં પણ કાવરોનું-
નિચારજોનું કામ છે

જાણુર જનરું છે તો મનને વિચાર જનાવો. ખીજા માટે કંઈક ત્યાજ
કરતાં રાખો. મનને એવું તો સાધો કે આપે સંપત્તિના વિચારજનને પ્રભ
આવે ત્યારે પણ તમે કહી શકો કે : તમે શ્યો આર કંઈ નહીં જોઈએ.”

આ શબ્દોમા તમને વિશાળ હૃદય જેવા મળશે સકુચિત દિલનો માણસ-
આવી તદ્દન વિપરીત મનોવૃત્તિ ધરાવતો હોય છે તે કહેશે, “ હુ જ લઈશ;
તને નહીં આપુ ” આ નીતિ પર આલીને કૈકેયીએ અયોધ્યાને નરક બનાવી
મૂકી હતી રામ તો વનમા સીધાવ્યા ભરતને અન્તસ્તાપ થયો દશરથનુ
પ્રાણપખેરુ જોડી ગયુ અને અયોધ્યાનગરી સૂતી બની ગઈ

જીવનનો વિકાસ વિલાસમાં નહીં, ત્યાગમા છે નબળાઈને, દુર્બળતાને,
સજ્જનતા માનવી એ ભૂલ છે અને કાયરતાને અહિંસા માનવી એ પણ
એવી જ એક ભૂલ છે અને એમ વિલાસમા વિકાસ માનવો એ તેથી પણ
ગભીર ભૂલ છે વિલાસી વ્યક્તિ કદી વિકાસ કરી શકતી નથી એક
કવિએ કહ્યું છે

ત્યાગ નહીં, જેને ગાદી ગમે,
જેના હૈયામા વાસ કર્યો કુર્મ્મે,
જેના રોમે રોમે સ્વાર્થ રમે,
મેલુડા માનવી તે જરીએ
જેને સ્થાનક માટે અવકાશ નથી
એવા પાપી વિલાસીના મદિરમા,
મારા દીન દયાળુ નો વાસ નથી ”

જેને ત્યાગથી વાત પ્રિય નથી, જેનો શ્રમ જેઈતો નથી, સેવા નહીં
પણ સત્તાની જેને ભૂખ છે, જેને સત્ય નહીં પણ મ્વાર્થ પ્રિય છે જેને
સીનેમા જેવા જવા સમય છે, પણ ધર્મસ્થાનકે આવવાની ફરસદ નથી,
એવા વિલાસી કાદવમા ખૂ પેલાના મન-મદિરમા આત્મા કદી સ્વસ્થ રહી
શકતો નથી તેને તો ત્યાગની મધુર ખૂશખોની જરૂર છે જ્યારે હૃદયમા
ત્યાગનો દેવ બિરાજેલો હોય છે ત્યારે મન બોલશે, ‘ હુ એકલો ખાઈ
શકતો નથી તમે ખાશો આરે જ ખાઈશ ” ઉપનિષદમા પણ કહેવાયુ છે કે

“તેન ત્યક્તેન મૂજિથા ।

મા ગૃહ્ઽકસ્યવિદ્ધનમ્ ॥

“બીજને આપ્યા પછી જ આરોગી કોઈની સપત્તિ ઉપર મમત્વ
ન રાખો ”

જ્યારે મનમા અનાસક્તભાવ જાગે છે અને તે સમયે પદાર્થનો જે
ત્યાગ કરવામા આવે છે તે સાચા અર્થમા ત્યાગ છે આ આત્માએ મોહ-
દશામા રહી અનેકવાર ત્યાગ કર્યો છે તમે પણ અનેકવાર એવા ત્યાગ કર્યા

છે અમુક વસ્તુ મળશે તો ખાટલા ઉપવાસ કરીશ છેકરો ઘેર ફરશે તો પાંચ આપમેલ કરીશ આમાં ત્યાજ તો છે પણ તે રાત્રિભિન્ન ત્યાજ છે કોઈમા પણ ત્યાજ કયો છે આવેશમાં આવીને સાત મારી ચાલી નીકળ્યા અને ત્રણ દિવસ સુધી એક કપ પચ ખાધુ નહીં તો શુ એને આમ તપ માની શકાશે ખ ૧ વીનરાત્ર દેવ આવા તપને તપરૂપે સ્વીકારતા નથી.

સેબી મનની વ્યક્તિ પણ ત્યાજ કરે છે કુકાને ચીરદી જામી છે ઘેરથી જાળક આવ્યું અને કહેવા લાગ્યું આસો લાણુ ઠંડુ ઘઈ રહ્યું છે આ જુવુ જ્યાર વાગ્યું છે અને પેટમાં જૂખ લાગી છે તેમ જતા આહોની ચીરદીને જોઈ જાવનું મન થતું નથી. તે કહી દે છે કે “ જા, તું જામી સે? અને તારી બાને કહેજે કે તે પચુ જામી સે. અને હમણાં જૂખ લાગી નથી! એ જનનો અહીં ત્યાજ કયો છે પણ તેમાં જ તમ- દિ નથી. ભૌતિક પદાર્થોના રાગમાં અનેકવાર આપણે ત્યાજ કયો છે કોરમાં કોર પ્રતિજ્ઞાઓ પણ કરી છે પરંતુ ૭ ત્યાજમાં ધનદાદિ ન મળે તે ત્યાજને સાચા અર્થમાં ત્યાજ કહી શકાય નહીં.

વિહાનેરના મહારાજના ભાઈનું નામ પૃથ્વીરાજ હતું તેમનાં લગ્ન લાલદે નામની સુદર રાજકુમરી સાથે થયેલાં. એકવાર લાલદે બીમાર પડી તેની અવસ્થાતા જોઈ પૃથ્વીરાજ બેભાનથી જઈ ગયો સ્વપ્નિષ્ઠ ચિકિત્સકોને ઉપચાર પણ કારગત ન નીવડ્યો સ્ત્રી વાત તો એ હતી કે બાલુખ્તો વાતણે એટલો નાજૂક છે કે જ્યારે તે વટે છે ત્યારે એને સાંધવાર ઘેઈ મળતું નથી એક સાયરે ક્યું છે કે

હોંઆના હોંને કહ્યાવનારુ કાણુ છે ?

કોરી વહી આપુખની તો સાધનારુ કાણુ છે ?

જીવન-દીવ્યે જ્યારે ઓલવાય છે ત્યારે કુનિયાની ઘેઈ તાકાત એવી નથી કે એને ફરી પ્રાપ્ત કરી શકે પૃથ્વીરાજના સર્વ પ્રયત્નો વર્થે ગયા અને લાલદેએ એક દિવસ સહને માટે આંખો બીડી લીધી જે દિવસે બિડા નેરના રાત્રિસંઘર્ષે લાલદેની અર્ધી જઘાર નીકળી તે દિવસે પૃથ્વીરાજની આંખોમાંથી અર્ધધારા વહી નીકળી અને એનો આ મા તો વળી હજાર-હજાર ધારાઓમાં રહી પડ્યો છેવટની વિદાય દેવા પૃથ્વીરાજ પણ સમજાન ભૂમિ સુધી ગયો અદન-જિના ઉપર લલદેના મનદેને મુકવામાં આવ્યો જાત-જેતામાં અગ્નિની જ્વળાઓમાં ભૌતિક દેહ બરબ જવા લાગ્યો.

એ દ્રવ્યને નિહાળી પૃથ્વીરાજનું દિન જાણે છાતીમા ગોળી લાગવાથી મૃત્યુ અનુભવી રહેતું પખી પોતાની પાખો ફફડાવતું હોય એમ ફૂફડી બિંચું. વિયોગની વેદનામા બળતાં હૃદયે પૃથ્વીરાજ બોલ્યો

“ તો રાંધ્યો નહીં છાવશુ રે વાસદે નિસડ,
મો દેહત હી વાલિયો લાલ દહદાં દહ્દહ ॥

અરે ઓ નિર્લજ્જ અગ્નિ ! મારી આખો સામે જ મારી પ્રિય લાલ-દેના કામળ દેહને બાળીને ભસ્મ કરી નાખ્યો આજથી હું તારા ઉપર પક-વેલી કોઈ વસ્તુ ખાઈશ નહીં

કેટલો મોટો ત્યાગ છે ! અગ્નિ પર પકાવેલી વસ્તુ ના ખાવી એ બહુ મોટો ત્યાગ છે ! તેણે મીઠાઈથી માડી રોટલા સુધા ખાવાને છોડી દીધું આટલો મોટો ત્યાગ છે પણ જરા થાભો, આપણે હજુ બિડા બિતરીને બેવાનું છે આ ત્યાગની પાછળ આત્મવિજ્ઞાન કહે છે કે એક નારી પરનો મોહ છે એ નિશ્ચિત છે કે અહીં આત્મ-જ્ઞાન બોલતું નથી પણ દેહ પરની મમતા બેલી રહી છે, એટલે વીતરાગના ધરમા આવા ત્યાગની કોઈ કિંમત નથી મનમા રાગને સ્થાપી ત્યાગ કરી લેવાનો કોઈ અર્થ નથી માટે પહેલા રાગને તજ્ઞે અને પછી પદાર્થને તજ્ઞે, આવો નાનો એવો ત્યાગ પણ આત્માને શાશ્વત શાંતિ તન્દ્ર લઈ જશે

ભાદરવા સુદ ૩

જૈન ઉપશ્રય,
કાદાવાડી, મુબઈ.



“ સપૂર્ણ કુમ્ભો ન કરોતિ શબ્દ ”

૪૪ ભરેલો ઘડો અવાજ કરતો નથી

કથાસવિભવના સંબંધમાં આપણે વિચાર-વિનિમ્ન ચાલી રહ્યો છે કામે મે માનવિત્વ સંબંધમાં વિચારે. ૧૧૫ ક્યાં હતા આપણે વિચાર કરવો છે કે માન કેવી વ્યક્તિને થાય છે માન કમેશાં અપૂરતો થાય છે બહેનો અનાજ દો છે તે તમે જોયું છે હવે તો ‘૩’ ના મદમે હતી” કહેવું જોઈએ. કારણ કે હાથે દળવું એ તો જરીનાઈનું ચિહ્ન થઈ ગયું છે કાંઈ પણ ન કરવું એ શ્રીમતાઈની નિશાની ગણાય છે. ખજી અને એવઝાળસુ જીવનથી ગમે તેટલી બિમારીઓ ચાલી આવે. ક્યારેક માથું ભારે થાય છે ક્યારેક પેટ ભારે થાય છે કાંઈ વખત કમનિયાત થાય છે તો વળી કાંઈ વખત બિધ ન થી આવતી રા. રાજ મોકલરને ત્યાં દોડે અને ફી આપે, પેટમાં દવાઓ નાખે જાઓ અને ઈન્જેક્શનો ભેંકાવે. આવી શ્રીમતાઈ કે જે શેટલી પણ સાંતિથી આવ્યા ન હો. તેના કરતાં જરીનાઈ શું ખેડી છે? જરીનાઈ, જાતે શેટલી સાથે થી ન આપે, જાતજાતનાં ચટણી-અંધાણાં ન આપે પણ તદુરસ્તી તો સારી રાખે છે રાજે રા. ત્યાં ઈન્જેક્શનથી શરીરમાં કાણું તો નથી પાડવા પડતું. અને જરીબોની પાસે એવા વધાણા પૈસા પણ ક્યાં છે? ખરું પૂછે તો તેમની પાસે બિમારીઓ વધુ જતી પણ નથી. કારણ કે તે જાણે છે કે ત્યાં તેનું ઋણ સન્માન થવાનું નથી. આ તો તમે સોદ્ધએ તેની સાથે પ્રીતિ બાંધી રાખી છે મેં સખીતો રસ તેને તમારે ત્યાં મળે છે. ખજી જરીબોની કુપડીમાં તે શું કરવા તમ ?

જામગની બહેનો જાણે પણ હાથે પરીએ દો છે એટલે તેમને

ચોખ્ખો લોટ મળે છે અને તે પણ વીટામીનવાળો કારણ કે હાથધરી વીટા-
મીનને બાળી નાખતી નથી જ્યારે મશીનની ઘટી અનાજના સત્ત્વનો નાશ
કરે છે, એથી તમારે વીટામીનની ગોળીઓ શોધવી પડે છે

જ્યારે બહેનો ઘટીમા દબે છે ત્યારે જો અનાજ પાણીમા પલળેલું
હોય તો અવાજ થતો નથી પણ જો અનાજ સૂકું હોય તો કડકડાટ
અવાજ થાય છે

તેવી રીતે જેનામા જ્ઞાનની બીનાશ છે, તે અવાજ ઓછો કરે છે પણ
જે સૂકા છે તે વધુ અવાજ કરે છે એટલે, એટલું સત્ય સમજજો કે જેના
જીવનમા ગભીરતા છે, વિચારોમા પ્રૌઢતા છે, તે તેટલું જ ઓછું પ્રદર્શન
કરે છે

અગ્રેજ વિચારક માર્કટવેઈન કહે છે કે-માત્ર બે ઈંડા મૂકનાર મુરઘી
એટલો કડકડાટ કરે છે કે જાણે તેણે કોઈ નક્ષત્રને જન્મ આપ્યો હોય
અધૂરો આદમી જ્યારે કપડા પહેરે છે, ત્યારે એમ જ સમજે છે કે તે કોઈ
દિવસ નગ્ન રહ્યો જ નહિ હોય જ્યારે તેની પાસે બે પૈસા ભેગા થાય છે
ત્યારે તે એમ સમજે છે કે જાણે તેણે કોઈ દિવસ ગરીબી જોઈ જ નથી
જ્યારે તે ચાર અક્ષર ભણે છે ત્યારે તો તે બૃહસ્પતિ સાથે પણ ચર્ચા કરવા
તૈયાર થઈ જાય છે અહીંથી ભરેલો આદમી જ્યારે બે પાનાનો નિબધ
લખી નાખે છે, ત્યારે તે પોતાની જાતને એક મહાન સાહિત્યકાર માની લે છે.

એટલા મારે એક સમૃદ્ધ કવિ કહે છે કે-

यदा किञ्चिज्ज्ञोऽहं द्विप इव मदान्ध समभवम्

तदा सर्वज्ञोऽस्मीत्यभवदल्पितं मम मन ।

यदा किञ्चित्किञ्चिद्विबुधजन सकाशादवगतं ।

तदामूर्खोऽस्मीति ज्वर इव मदो मे व्यपगत ।

પિગળાની પાપકહાણીએ જેના અતરને અજવાળ્યું, એવા ભનૂહરિ
કહે છે-જ્યારે હું ટાઈડ જાણુતો હતો ત્યારે, મારું અહઝારી મન એમ
કહેતું કે હું બધું જ જાણુ છું આ અહઝારે મારો જ્ઞાનદીપક યુગ્રાવી
નાખ્યો હવે જ્યારે હું અધાગમા રૂખીને જોધવા મડ્યો, ત્યારે જ્ઞાનનો
પ્રકાશ મને મળ્યો પણ જ્યારે હું કેટલાક વિદ્વાનોના પગિચામા આગ્યો,
તેમની જ્ઞાનધારાના થોડાક મિન્દુઓ પ્રાપ્ત કર્યા, ત્યારે મને સમજાયું કે
આજ સુધી હું જે કોઈ શીખ્યો, જે કોઈ વિચાર્યું અને જે કોઈ સમજ્યો

હતે. તે જ્ઞાન નહિ પણ અજ્ઞાન હતું અને તેને કુ જ્ઞાન માની મોઠો હતો. તેથી મારા મનમાં અહાર આપ્યો. આ ૮ કુ સમજી શક્યો છું કે કુ કેટલા અધારમાં છું. જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશનાં કિરણોનાં હનરમો ભાગ પણ મેં મેળવ્યો નથી.

૭ કાઠી નદીઓ દોષ છે તે યાત દોષ છે પણ હીઝાં નાળાં એવો અવાજ કરે છે કે નળે પાણીનો અખૂટ સચર દોષ. વર્ષાઋતુમાં તો ધણી વખત તે એવો દેખાવ કરે છે કે મુઝ જ નહિ. આશુભાજુની નાની મૂપડીઓ અને ઝાડોને પણ તે જેમી નાશ છે.

એ નદીનું જોશ ત્રણ દિવસમાં કિતરી જશે. પણ તેણે જે વિનાશ સત્ત્વો કરી તે મનવીનાં મનમાંથી ત્રણ વર્ષ પણ દૂર નહિ થાય. જ્યારે તે તેની નદીક જશે ત્યારે તેની કદાણી કદોશે કે અમુક વર્ષમાં આ નદીમાં એમ્બુ મોડુ પૂર આવ્યું હતું કે તેમાં અમારા આગની તમામ સંપત્તિ તણાઈ ગઈ હતી કેટલાં દૂધ પીતાં બાળકો મરી ગયાં કેટલા કુચનો અને જહો તણાઈ ગયા. તેમ આજ દિન સુધી પત્તો નથી કેટલી જમીન ધોવાઈ ગઈ વાવેતર સ્થાલ મઈ ગયું હ નરો તણાઈ ગયા.

આવી ૮ રીતે સંપત્તિ અને વૈભવનાં પૂર પણ ત્રણ દિવસમાં કિતરી જશે. પણ એ પૂરમાં મનવીએ કરેલા કાળાં કામની માફ તો હમેશને ગાડે ગી જા. કેટલા દસતાને રજબ્યા બી નઓના રોટલા કિતરી લીધા એવી કાળી કદાણીઓ મનવીનાં મનમાંથી વર્ષો સુધી જશે નહિ.

૫૨૮ આ કારી વ્યક્તિના પ્રયત્નો જ એવા આસવા દોષ છે કે તે બીજાને નીચે પાડી પોતે કીચા આવવા ઈચ્છે છે પણ અવકારી પોતે જ પાત્રાનું પતન સાવે છે અહાર શું છે? તે છે માત્ર મનનો ભાર જે વળ કરીએ તો એક તોવાશાળ પણ નથી. પણ તેનો ભાર એટલો છે કે ત આ માન ઉચ્ચ કદાએ ત્યાં નથી દેવો. તે આજણી કીચે કીચાની ગણાને કાપી નાખી પતનના મા. ૫૨૯ છે જે ચારિત્ર નેઈતી દોષ તો પદેલા આ મનના ભ ને દૂ કરો. ખરું માનને કે મનમાંથી માનને ન ન ઉતાર. નાખ્યા સ્ત્રો નમન એટલું હળવાપણુ સાચું કે નળે માથા ન થી મળુ ચાર ૧૧. ૧૫ માનરિ ત્યો લાભ ૧૫ કરતાં જુ છે નોનમ પ્રમુ રીતવન રિતવ આ વધ માનને પ્રમ કરે છે

પ્ર૦— 'માળ વિજયેજ મમ્તે ! સીચે કિં નાજઈ !

૯૦—માણ વિજયેણં મદવં જ્ઞણમ્ । માણ દેયણિજ્ઞં કમ્મં ન
ધન્ધમ્ । પુવ્વં તુદ્ધં ચ નિજ્જરેમ્ ।

ગૌતમ સ્વામી પૃછે છે—ભગવન્ત ! માનવિજ્યથી આત્માને શો
લાભ થાય ?

કેટલો માર્મિક અને જીવનને સ્પર્શતો આ પ્રશ્ન છે ! નહીં તેમા સ્વર્ગની
બીચી બિચાન કે નથી તેમા નર્કની પાતાળયાત્રા

ઘણા મુમુક્ષુઓ આવે છે પ્રશ્નો કરે છે પણ તેમના પ્રશ્નો આકાશમા
બેસતા હોય છે કે પાતાળને કોડતા હોય છે પણ આ પૃથ્વીની કોઈ વાત
નથી હોતી કે જ્યાં આપણે રાતદિવસ રહીએ છીએ જાણે કે આ દુનિયાના
તમામ સવાસો બેસી ગયા । ખડી ભલેને કાગળની માફઃ ધરમા ડકળતા
હોય, ખાવાનામાં જરા જેટલું મીઠું વધારે પડતા, ધરમા મધાભારત જગાવતા
હોય અને આખા કુટુંબને શેકી નાખતા હોય, પણ ઉપાશ્રયમા આનંદો
ત્યારે આસમાનની જ વાતો કરશે

ક્યા ઉપાય વડે મનની આગ બુઝે, ક્યાય મદ પડે, કૌટુંબિક જીવનમા
કેમ શાંતિ આવે, જીવનની નાનીમોટી સમસ્યાઓ કેવી રીતે શાંતિપૂર્વક ઉકેલે,
ખીજનની ભૂનોતે પ્રેમપૂર્વક કેવી રીતે સુધારી શકાય, સ્વર્ગ આકાશમા નહિ
પણ જીવનમા કેવી રીતે બિતરે, આ બધા પ્રશ્નો સાથે આજના તત્ત્વજ્ઞાનપ્રિય
પિપાસુઓને જાણે કે કોઈ લાગતુવળગતુ જ નથી તેમની સામે તો હંમેશા
સ્વર્ગ અને નરકની તસ્વીરો જ નાચતી હોય છે

પણ મહાન સાધક પ્રભુ ગૌતમ જીવન અને જગતના રહસ્યના જ્ઞાતા
ભગવાન મહાવીરને જીવનને સ્પર્શતો પ્રશ્ન કરે છે

પ્રભુ ! આત્મા માનનો ભાર ઉતારીને ફેંકી દે છે ત્યારે તેને શો લાભ
મળે છે ? આ લાભને તમે ચળકતા ચાદીના દુકડાનો લાભ ન સમજશો

તમારે શુ જોઈએ ? ચમકતી ચાદીનો લાભ કે આત્માની ઉજ્જવળતાનો
લાભ ? આજનો માનવો ચાદીના ચળકાટમા એટલો લોભાઈ ગયો છે કે
આત્માની ઉજ્જવળતાનો તેણે નાશ કરી નાખ્યો છે પણ અહીં ભૌતિક
લાભનો પ્રશ્ન નથી, પણ આત્મિક સૌંદર્ય અને નિજગુણની પ્રાપ્તિનો પ્રશ્ન
છે આત્મિક સાધના દ્વારા, ભૌતિક લાભના દુકડાની ભીષ્મ માગવી એ
સુધ્ધિમત્તાથી દૂર છે

આ ત્રસના જ્યજ્ઞમાં વીતરાગ પ્રભુ મગધીર દરમાવે છે કે- હે
ઐતમ! મન પર વિજય મેળવનાર આત્મા મૃદુતાના માધુર્યને મેળવે છે

જનની કામળતામાં કષે આનંદ છે તે તે આપ સતાને પૂઠે.

તોફાની નદી મોટાં મોટાં મકોતેને બને જાડે ને બેચી જાય છે ત્યારે
તે નાની સતાને તાણી જઈ શકતી નથી નાની વેશે અને તેણ પ્રય-
પ્રતા ના પુરમા પણ પેતાને સત્તામન રાખે છે કારણ કે તેમને કામળતાની
કળા તણી છે પાણીના પુરની સામે બાગર રોતે તે રદી સહે છે મોટાં મોટાં
જ્યેા તેમના મુજ જમીનમાં બેડે સુખી ચોરનાં દોષ છે તે નામડી જાય
છે તેના યજ્ઞોર્ધ્વામાં અબડી જાય છે પણ નાની વેશીઓ એ તોફાનની
સામે રમતી દોષ છે કેમકે તેને ઝૂકનાં આવડે છે

તેને ઝૂકનાં આવડે છે તે તોફાન સામે રમી શકે છે જનતાન મદ
વીરને ઝૂકનાં આવડુ હતુ મારે તો તે તોફાન સામે બેસી શક્યા. બને
એવા બેશ્યા કે તેમનાં કરોની વાતો સામજીકારનાં આ ? પણ રોમાંચ ખડાં
જઈ તય છે વિપત્તિઓની વીજળીઓના કયાકા મધ્ય સકોના પડ્યા તણી
પડ્યા. આ કણેના પડ્યા માત્ર અભેદ બન્યા તરફથી જ નહોત્ય આ થા
પણ બાપ કેવડવનાર બેશ્યાએ પણ એ કરોની પરખરને વધારવામાં કાઈ
જાણી રાખી નહોતી. જ્યાં એ મન સાપક એ સપજાં દુ બેા વચ્ચે
ચમકતા ૨. વિરોધીઓના પ્રવેશની મધ્યમાં રહેવા કનાં પેશની પ્રતિમા
સરખા મ તારે પેશને હોમ્યુ નહોતુ તઓ આમજ વપના જ ત્યા વિરો
ધને રિતેલ્ય રાખા બહો નાખવાની કળા નામ કામળતા છે

માન ઉર વિજય મેળવનાર સપાડને જીવની મૃદુતા પ્રાપ્ત થાય છે
બને જનન સપાડમાં આમજ વપના સુદમ્ય પણ તે જ પ્રાપ્ત કરી શકે
છે કે જાત ૧. અથ અવે નથી કે તે અસત્ય કે અનાયની સામે નમી પડે
અન્યાયન ના તા ન મળક ઉતાર ૧. જ્યાં એ સપાડમાં જુ કામળતા
બેડે આ ૧. નિતિ સપાડની બીજાળમાં બીજાળ રાડે માં પણ પેશની
૧. ત ના પ્રતિજ્ઞ સ્થિતિ ૨. એ આ સ્થિતિ આત
અત ૧. ત મ ૧. જમા જમાર ૧. તુ હતુ અન્યાયની સામ તમને
૧. ૧. ૧. મન્ય મન્ય તમને વિરોધ રનેા તમાનો સાથે
૧. ૧. ૧. ૧. તુ દયા એ તા તેમના પરિસ્થિતિ બેડે અમરી

વિનયવત આત્મા માનના બોજને ઉતારીને ફેંકી દે છે પછી માનને પરિણામે વેઠવા પડતા કર્મોનો બધ તેને થતો નથી એનો અર્થ એવો છે કે તેના કાર્યો એટલા કામળ હશે કે ભવિષ્યના જન્મોમા પણ અહ કાર, તેની નજીક નહિ આવે કારણ કે તેનામા બહાર વિનય છે તેવો અદર પણ વિવેક છે એવી નિરભિમાન વ્યક્તિ પરાક્ષ રીતે પણ અહ કાર વ્યક્ત થતો હોય એવા પ્રયત્નોથી દૂર રહેશે તે મહાપુરુષોનુ આગત કરશે પણ તેમના અપ-માનથી દૂર રહેશે.

એક માણસ ટોડીયોના બજારમાં ફરી રહ્યો હતો એકાએક તેની નજર તેના એક ફોટા તરફ ગઈ તે જરા અટકી ગયો કાષ્ટિક વિચાર કર્યો અને ફોટો લટકાવેલો હતો તે સ્ટુડીયોમાં ગયો ત્યાં જોટલા ફોટા તેના હતા તે બધા તેણે ખરીદી લીધા અને ફોટોગ્રાફરની સામેજ તેમા દીવાસળી ચાપી દીધી ફોટોગ્રાફર ત્તબ્ધ થઈ ગયો આશ્ચર્યચકિત થઈ તેણે પૂછ્યું. “આ તમે શુ કર્યું ?”

તેણે પૂછ્યું—“તમને ખબર છે આ કેનો ફોટો છે?”

ફોટોગ્રાફરે કહ્યું—“હા બરાબર ખબર છે, આ અમારા જાપાનના મુખ્ય સેનાપતિનો ફોટો છે, જેના ઉપર દેશની સ્વતંત્રતાની ખૂબ જ મોટી જવાબદારી રહેલી છે પણ તમે કહો કે તમે આટલા પૈસા ખર્ચ્યા અને તેના ફોટાઓને સળગાવી દીધા, તો શુ તમે વિદેશી ”

“શુ કહ્યું ? વિદેશી જાસુસ ? વિદેશી નહિ, પણ વિદેશીઓને માટે જરૂર જાસુસ છું ”

ફોટોગ્રાફર આગળ કાઈ પણ બોલે તે પહેલા પેના આવનારે કહ્યું

“તમે મને ઓળખી શક્યા નથી આ ફોટાઓ મારા જ છે હું જ તે જાપાનનો મુખ્ય સેનાધિપતિ છું જુવાનીના સમયમા હું લશ્કરમા જોડાયો હતો આજે તો હું ખૂબ બદલાઈ ગયો છું અને મે ફોટા સળગાવી દીધા તેનુ કારણ જાણવુ હોય તો સાબળો જાપાનના લોકો પોતાના લાકડાનાં મકાનોને શણગારે છે, મારા ફોટા પણ તેમા લગાડશે પણ તેમા મારો એક-લાનો ફોટો નહિ હોય મારી સાથે અનેક મહાપુરુષોના હશે એ બધી અહિ સા અને વિશ્વત્રેમી મૂર્તિઓની સાથે મારો ફોટો કેટલો શરમાશે ! ક્યા કરુણા-મય સત અને મહાપુરુષો અને ક્યા ખીજાઓના ખૂનથી ખેલનારો હું ! એમની વચમા બેસતા કેટલી શરમ આવશે ! હું નથી ચાહતો કે સત અને

બધ થઈ જાય છે પછી પ્રશ્ન ન્યાયાન્યાયનો ન રહેતા વ્યક્તિગત પ્રતિષ્ઠાનો બની જાય છે વ્યક્તિગત માન પાછળ અધ બનેલો માનવી શું નથી કરતો ?

પણ અહીં કાર જ તેના પતનનું કારણ બને છે તે બધી ભલાઈ-ઓને દડો મારીને કાઢી મૂકે છે અહીં કારીને કોઈની સાચી શિખામણ પણ સાલજીવામાં અપમાનનો આભાસ થાય છે પછી માનવાની તો વાત જ ક્યા રહી ? પછી તેના જીવનમાં રહેલા સદ્ગુણો, પહાડ ઉપરના ઝરણાની માફક સમાપ્ત થઈ જાય છે, પાણીનો સ્વભાવ છે કે તે હમેશા ઉપરથી નીચેની તરફ વહે છે, એવી રીતે સદ્ગુણ પણ નીચે જીતરતા જાય છે જેના જીવનને અહીં કારનો સ્પર્શ થયો છે, તેનામાં સદ્ગુણનું પાણી ટકી શકતું નથી, એટલે મનમાંથી અહીં કારને કાઢી નાખી તેમાં સદ્ગુણોને ભરવાનો પ્રયત્ન કરે.

પરંતુ, માન જેટલી અનાવશ્યક વસ્તુ છે, તેટલું જ અવાલિમાન આવશ્યક છે તમે નમ્ર બનજો, પણ દીન ન બનશો. સદ્ગુણોની સામે નમવામાં નમ્રતા છે, પણ સ્વાર્થ સામે નમવામાં દીનતા છે કોઈ સદ્ગુણી વ્યક્તિને તમે હજાર વાર નમો તમારું ગૌરાવ વધશે પરંતુ સ્વાર્થના પ્રયોજન અને ભયની સામે એક વાર પણ મસ્તક નમાવશો નહિ ત્યાં નમવાનો અર્થ સ્વાર્થ અને અન્યાયને ઉત્તેજન આપવા જેવો થશે.

ભગવાન મહાવીર, પાતાપુરીની અતિમ દેશના-ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં સૌથી પહેલાં અધ્યયનમાં, વિનય ગુણ ખીલવવાની પ્રેરણા આપે છે તે જ ભગવાન ખીજા અધ્યયનમાં પોતાના સાધુઓને દીનતાનો પશ્ચિમ કરવાનું પણ ફરમાવે છે ભગવાન કહે છે -

સાધુજીવનની લાખી યાત્રામાં તારે ભૂખ અને તૃપ્તાના સંકટો પણ સહન કરવા પડશે કારણ કે સાધુજીવનનો માર્ગ ક્યોથી નહિ પણ કાટાથી પથરાયેલો છે, પરંતુ એ માર્ગ પર ચાલતા તારા જીવનમાં દીનતાનો જરા સંખી છાટ પણ ન આવે, ભલે ભૂખ તારા શરીરને દુર્બળ બનાવે પણ તે મન ઉપર આક્રમણ ન કરે એ જોડે.

તનની દુર્બળતા મનમાં ન પેમે તે માટે વીતગગ પ્રભુ ચેતવણીકરે કહે છે-

“કાલી પવંગ સકાસે, કીસે પમણિ સતપ ।

માયન્ને અલણ-પાણસલ ઝદીળમણસો ચરે ” ॥

જૂઝ ઝી તરસને કારણે તારો દહ કાઝમના પગ જેવો ફટ થઈ જાય છતાં તું મનમાં દીનતા ધારણ કરી વિના ચાલને વિશ્વાસ તારું ઉપ જીવન છે છતાં તેને માટે તું કોઈની પ્રશંસા ન કરીશ ધર્મ કયા આખ્યાયનુ એક ખજ છે અને એ તપ પણ છે મુનિજીવનમાં સ્વાધ્યાયનુ મહત્ત્વ પૂર્ણ સ્થાન છે છતાં પણ સાધક તું વિશ્વાસ માટે સ્વાધ્યાય ન કરીશ નહિ તે સ્વામાન્ય જનતા તેને સીધો અર્થ એવો કરશે કે બાદશુ માયું બાદશો ઉપરેશ દીધો એ બધું માત્ર એ શે સા માટે હતું આ વૃત્તિ તારા સ્વાધ્યાયની જીવન માટે શેષકારક નથી તેમ જ જૈન શાસનને માટે લાંબાંરૂપ છે.

તમે નામ જાણે પણ દીન નહિ એવી જ રીતે સ્વાધ્યાયની મનો પણ અધ્યાયની નહિ. અધ્યાયન અને સ્વાધ્યાયનમાં એટલું અંતર છે કે જેટલું વાંચની જરૂરી અને સ્વાસ્થ્યસુસ્ક જરૂરીમાં છે.

તદુરસ્ત માનવીના શરીરમાં જરૂરી હોય છે જો જરૂરી ન હોય તે તો મોતનું વોર ટ જ આવે. પણ જો અપરેચર સાધ્યઅધ્યાય કરતાં ઉપર જાય તો તે ચિત્તાનું કારણ બનશે. તેને માટે કોઈક જન પણ મેલુ પડશે.

અરામત એવી જ રીતે સ્વાધ્યાયન શરીરની જરૂરી જરૂરી છે અધ્યાયને પોતાના દેશનું પોતાના ધર્મનું પોતાના સમાજનું ધોરણ હોયુ નોઈએ. જો કોઈ મનુષ્ય ધ્યાનક પૈશ્વની ખાતર રાષ્ટ્રનાં કિતનો નાશ કરવા તપસ થાય તો જાણુ કે અધ્યાયનને રાખને મોટું તુલ્યાન કરી શકો છે.

તમારામાં આત્મધોરણ હોયું નોઈએ આધ્યાય એટલા વિનમ હતા કે તેમની વિનમતા એ બારતનો બાદશ છે પોતાની જૂઝ જો જાણતી તો એક નાનક વાળકને નમવામાં પણ તેમને શરમ નહોતી આવતી પણ બાહિ કાની મુશ્કારોમાં એક અધ્યાય તેમને ગાડીમાંથી જત્રા ખાસી કરવા કહ્યું તો તેઓ જત્રામે અસહ્ય પણ નહિ. જો કદાચ કોઈ વૃષ્ટિ તેમને કહ્યું હોત તો તેને ત્રા અપવામાં એક કણનો પણ વિશ્વાસ ન કરી હોત. પરંતુ અધ્યાય પ્રસ જુદો હતો. જો તેમણે જત્રા ખાસી કરી હોત તો સમય બારતનું સ્વાધ્યાયન તુ રહેત. એટલા માટે તેઓ તે અધ્યાયની ગણે અને માર ખાઈને પણ જત્રા ઉપર મેસી રવા. કારણ કે આ સ્વાધ્યાયનનો સવાસ હતો.

આત્મધોરણ વ કોઈ નથી? ધૂળ જેવી વસ્તુ પણ કોઈને તિરસ્કાર સ્થાન કરી શકતી નથી. કોઈર અવામાં આવે છે તો તે કોઈર મારનારના માથે ચડીને એમી તપ છે.

હા તો તમે સ્વાભિમાનની રક્ષા કરો પણ તેને માટે તમારે અહીં કારને તો વિદાય આપવી જ પડશે અહીં કાર થયા પછી ધ્યેયની પ્રાપ્તિમા એક સેકન્ડની પણ વાર લાગવાની નથી સ્વામી વિવેકાનંદના શબ્દોમા કહું તો-

“જો તમારો અહીં કાર ઓગળી ગયો તો કોઈ પણ ધર્મપુસ્તકની એક લીટી પણ વાંચ્યા સિવાય મંદિરનું એક પણ પગથિયું ચઢ્યા સિવાય, ન્યા બેઠા હશે ત્યાંથી જ મોક્ષ મેળવી શકશો.”

તા. ૧૮-૭-૫૬

જૈન ઉપાશ્રય, માટુગા.



દેખી માનસ સદા ભયભીત રહે છે

પૃથ્વીની રક્ષા સમુદ્ર કરે છે, ધરની રક્ષા ચાર દિવાલો કરે છે, રાષ્ટ્રની રક્ષા શાસક કરે છે, તો મનુષ્યની રક્ષા ચરિત્ર કરે છે

જેમ મધુરની ગોલા એની પાખોથી અને પાખોની શોભા મધુરથી છે તેમ વ્યક્તિ અને સમાજની શોભા પદ્મપરના પ્રેમસખધથી છે

વેગથી વેર વધે છે, આપણા હૃદયનું વેગ રાત્રિના વૈરાગ્યને માટે ધંધનરૂપ છે જો આગમા ધંધલું ન પડે તો તે સુઝાઈ જાય છે

દરેક માનવીના મનમાં એક મહત્વાકાંક્ષા હોય છે કે તે મનન જતે. તેના દરેક પ્રયત્નો મહાન જનવાની દિશામાં જ હોય છે પણ ૭૫ જેમ તે આગળ વધવાનો પ્રયત્ન કરે છે તેમ તેમ તેના મનનો અહંકાર તેના મુજબ પડકારત કરતો જાય રહે છે સ્વજનતાની સાથેસાથ માનવમનમાં અહં જન્મે છે તે અહં તેની પ્રતિનિધિ રૂપે છે મનના પડકારને એક અંગ્રેજ વિચારકે ટાંકસ્ટીની ઉપમા આપી છે ટાંકસ્ટી કાગળમાં પેસે છે પરંતુ તેનું માથું તેને આગળ જવા દેતું નથી, એ જ પ્રમાણે અહંકારમાં જવીનના જતેશ વ્યક્તિનું મસ્તક તેની પ્રગતિને પ્ષટકાવે છે

અહંકારી વ્યક્તિની એક બા ન હોય છે કે તે પોતાના / કાર્યોને સર્વશ્રેષ્ઠ માને છે તેના મન હમેશાં પોતાની પ્રશસ્તિ સાંભળવા / ઉત્સુક હોય છે

અહંકાર એ કનાયનું જન્મ રૂપ છે જાન કનાયના સબધમાં સાંભળતા બા-બા હા. બા પહેલાં તમે મનની જ્વાળા કોષ કનાયના સબધમાં સાંભળ્યું છે આજે મન પર વિચાર કરીએ

એક પ્રશ્ન થાય છે કે તે આવે છે શા મારે ? એક માણસ શાંતિ અને સ્વસ્થ મેડો છે તેની પાસે જાહે વાત થઈ કે તેના હૃદયમાં છૂંદી આગ લાગી જાય છે તે શાંતિમિત પસન્દ બાદથી એકદમ સાધવીળા થઈ જાય છે એ સમયે એવું શું કામ કરે છે કે નેથી કમાવેથી કોષ જાગી નય છે આપ જરા બેગણથી જુએ ક્યારે પણ એકાન્તમાં ચિંતને શાંત રાખી બા સબધમાં વિચાર કર્યો છે ? મનુષ્યે અને અન્ય / જીવોમાં તારા કરવાની ગોજનાઓ થાય છે કઈ રીતના જીવોમાં તે શરીરમાં વૃક્ષી અર્થ

હેય તો તેનો નાશ કરવા તમે ફેટલા આતુર બનો છો ? તુગત જ ડોક્ટર પાસે જઈ ઈન્જેક્શન લો છો

હોગિયાર ડોક્ટર શરીરમા પ્રવેશલા રેગના જતુઓનો નાશ કરતાં પહેલા, તેની ઉત્પત્તિના કારણો શોધે છે તમે પણ કુશળ ડોક્ટર બનો અને જુઓ કે ક્રોધના ઝેરી જતુઓ કેવું આક્રમણ કરે છે જરા બારીકાઈથી જુઓ તો જણાશે કે ક્રોધના જતુઓ અહકારમા પેદા થાય છે ક્રોધનું મૂળ અહકાર છે, ન્યારે માનવ મનના અહકાર પર આધાત થાય છે, ત્યારે તે ઊછળે છે, આ ઊછળતા અહકારનું નામ ક્રોધ છે

ન્યારે કોઈ કાઈ કડવી વાત કહે છે તો તે બોલી જાડે છે-મને જાણો છો હું કોણ છું ? આ “હું” ઉપર ચોટ લાગી કે ઊભરો ચડ્યો આ અહકારીક વાર કુટુંબ પરિવાર સુધી વિસ્તરે છે, તો ફેટલીક વાર પોતાની જાતિ કે વશપરપરા સુધી ફેલાય છે આથી ફેટલીક વખત ક્રોધના મોટે પોતાના કુટુંબ કે પરિવારને હલકા પાડે તેવી વાત સાભળી આખો લાલ થઈ જાય છે તેની વશપરપરાને કોઈ નીચી કે હલકી કહે તો તે સહન કરી શકતો નથી. આ બધું શું છે ? અહકારના જ આ બધા રૂપાતર છે

શરીર ઉપર ધા પડે તે માણસ હસતો સહન કરી શકે છે, પણ તેના અહકાર ઉપર ધા પડે ત્યારે તે ધુધવાઈ જાડે છે અહકાર થયેલ ધા તેના તન, મન અને પ્રાણને ધાયલ કરી નાખે છે અહકાર ઉપર થયેલો ધા એવો હતો કે જેને પરિણામે આખું ધૈર્યસૈન્ય નાશ પામ્યું દ્રૌપદીએ માત્ર એક જ વાક્ય ઉચ્ચાર્યું કે, “આધળાના દીકરા પણ આધળા જ હોય” આ વાક્ય દુર્ગોધને સાભળ્યું અને તેનું અહકાર ધવાયું અને તે ધામાથી અદ્ધાર અક્ષૌહિણી સેનાના રધિર વણા યાદ રાખો કે માનવ મનવા સુપ્ત અહકાર પર ચોટ લાગે છે, ત્યારે ક્રોધ ઉભરાય છે

તો એ પણ ન ભૂલજો કે ન્યા સુધી હૃદયમા અહકાર ભર્યો છે ત્યાં સુધી તેના પર ચોટ લાગવાની જ એક વાગ કુટુંબોલને કોઈએ પૂછ્યું કે દુનિયા તને કેમ ઠોકર મારે છે ? તું ઠોકરો ખાવા છતાં પણ ઉપર ઊછળે છે મારે જગતે તારું સન્માન કવું જોઈએ, તેના બદલે તારે તો ઠોકરો ખાવી પડે છે આ બાબુ આવે તો પણ લાત અને સામી પાટી પાસે જાય તો ત્યાં પણ લાત

કુટુંબોલે કહ્યું-વાત તો સાચી છે મને પણ આ તિગ્ગકાર પર રોપ ચડે છે ન્યા જાઉં ત્યાં લાતે ચડે છે, પણ તેનું કાગળ એ છે કે માગ

પેટમાં અકકારની હવા બરેલી છે તે અને ઠોકરો ખવડાવે છે ત્યાં સુધી એ હવા રહેશે ત્યાં સુધી દુનિયાની ઠોકરો ખાવાનું ચાલુ રહેશે.

અ કા ના આવેશમાં બને માનવી પોતાને મહાન માને પણ દુનિયાની નજરમાં તે નીચે પડતો જાય છે એ નક્કી છે કે જો તમે જીજ્ઞાસો અને નીચા માનશો તો તેઓ નિર્ધન હોય કે ગીબાઈથી દમ્પાયેલા હોય, તમારા અકકાર સામે વિરોધનો સર બધે ન કાઢે પરંતુ તેને ઠોકર તો નજર સામે છે વાદ રાખો કે અનતકાળ સુધી કામખેને માટે સર્વ ક્ષમણે સુધામ રાખી રાહ જુ નથી અનતકાળની વાત જવા દો પણ જો શુભકર્મના ઉદય અને તેના ફળ મળવા મડિ તો યોગ્ય જ દિવસ તેનું કિસ્મત બદલાઈ જાય છે અને તેના આશ્વસવાનું કિસ્મત તેની આગળ રીકડું પડી જાય છે તમે એ જોશું હશે અને અનુભવ પણ ક્યો હશે કે જેમનાં કિસ્મત મધ્યાહ્નના સૂરની મારફત ચમકતાં હતાં જેમના મહેતોમાં ઘી કે તેલને બદલે અંધારા દીપ્તિઓ જળતા હતા. તેમનાં કિસ્મત એવાં તો જગડી ગયાં કે તેમના ધરનાં વાસણો સૂકાં વેચાઈ ગયાં અને તેમના ધરની વડુ અને દીકરીઓ કે જેમણે કાઈ દિવસ એક પાણીનો ભોટો પણ બપોં નહાતો કે તેમ કરવામાં પાપ માનતી તેમને પારકે ઘેર દાસીઓ બની વાસણું માંજનાનાં કામ પણ કરવાં પડ્યાં.

જીજ્ઞાસાનું મુજબમાં એવી એક નહિ અનેક વ્યક્તિઓ મળી આવશે કે જેમના જીવનનો ઇતિહાસ જુઓ તો આપને આશ્ચર્ય થશે. તેમના જીવનના ઇતિહાસનો પ્રારંભ ગરીબીથી થાય છે અને તે એના આગળ વધ્યા છે કે આ ? મિથમાસિકોની પક્ષિમાં બેસે છે માનવીએ પોતાના કામનું અધિમાન ન કરવું જોઈએ વૈભવના જગારા મૂરત્યુ તકાતમાં જમા રહી જઈના દુર્ભાગ્યના જીવનની મરકરી કરશે નહિ. જીજ્ઞાસા વાદ માનવીની પાસે એવી કંઈ વસ્તુ છે કે જેથી તે જર્વ કરે ? ને કદાચ વૈભવનો જવ મનમાં આવતો હોય તો જરા એ ચક્રવર્તી સમુદોને વાદ કરે કે જેમની પાસે બારનબારું વિશાળ સામ્રાજ્ય હતું અને જોન ક્યા સાહિત્યમાં અમરતા રત્ન શાસિભદ્રની સંપત્તિને વાદ કરે અને તેમની સાથે તમારી સંપત્તિની સરખામણી કરી જુઓ.

સંપત્તિનો જવ આવતો હોય તો નિરાશિતો તરફ નજર કરો. જેઓ ગઈ કાલ સુધી વજ્રો મો રોમાં મહાશય હતા અને આ ? કામ પરવારી જતા એકેક પૈસા માટે બી ન તરફ નજર કરે છે અમીરી એક ચાતમાં ગરીબીમાં પથરાઈ ગઈ.

સપત્તિ સિવાય માનવીની પાને ગદિતનુ યજ્ઞ પણ છે, કદી કદી તેને સત્તાનો અદકાર પણ આવી જાય છે એવો અદકાર મનમા આવે તો નેપોલિયન, હિટલર કે મુમોસિની તરફ નજર ફેરવે તેમના સત્તાશાળી જીવન તરફ જુઓ તેઓ એક દિવસ દુનિયાભરના સામ્રાજ્યના સ્વપ્ના જોતા હતા. સમ્રાટ નેપોલિયન તો જાની ઠોકાને કહેતો કે મારો ડિક્ઝનેરીમા “અસ-લવિત” જેવો કોઈ શબ્દ જ નથી આવા આત્મવિશ્વાસ સાથે જે દિશામા તે પગ ઉપાડતો તે દિશાનો પૃથ્વી ચગ્રી ભૂમિ જનતાના પ્રાણુ સુધી જાકતા તે ગર્વની સાથે કહેતો કે આખી દુનિયાને એક દિવસ મારી છુટાણીએ પડવું પડશે પણ તેનું ડિરમ્ત એવું બદલાયું કે તેને મરતા કદન પણ ન મળ્યું પૃથ્વીના પ્રાણુને સુપાવનાર યોદ્ધો એક નાના સરખા ટાપુ ઉપર કેરીની હાલતમા મર્યો હજારો વીરોના લોહી વહાવી મેળવેલો વિજય તેની સામે જ પરાજયમા પલટાઈ ગયો.

મદાધ મુમોસિની ઉપર ગદ્ગદમીવૃત્તિ એવી જોર કરતી હતી અને પોતાની વાયુસેના ઉપર તેને એટલો ગર્વ હતો કે તે અભિમાનભર્યા અવાજે કહેતો કે યુદ્ધ તો વિશ્વના અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે નાના સરખા એગિસિનિયાને તેણે કેટલા જ ગલીપોલાથી કચડી નાખ્યું હતું ! નાનાસરખા દેશના આધુનિક શસ્ત્રસમવટથી વિહીન નાગરિકો પર ઝેરી ગેસ છોડયો પણ યુદ્ધને અનિવાર્ય કહેનાર મુમોસિનીનું ગર્વોન્નત મન્તક યુદ્ધે જ નીચું નમાવ્યું લશ્કરના પગમા જ તેની જીવનલીલા સમાપ્ત થઈ ગઈ.

અને હિટલર ! તેનું નામ જ આતકનું પ્રતિક બની ગયું હતું વિશ્વ વિજયની ધૂનમા તેણે માનવતાને ગુલામ બનાવવાનો આતક ફેલાવ્યો હતો એક હાથમા હાથકડી અને બીજા હાથમા બોમ્બ લઈ દુનિયાને પડકારી રહ્યો હતો કા તો આપ ચુપચાપ હાથકડી પહેરી લો કા તો તમારા ઉપર બોમ્બ પડે તમારા મહેલો ઉપર બોમ્બ પડે અને તમારા અરમાનો ધુમાડો થઈ ઉડી જાય પણ એક દિવસ એવો આવ્યો કે હિટલરના પોતાના અરમાનોની રાખ થઈ ગઈ, માત્ર તેના અરમાનો જ નહિ, પણ તેનો પ્રિય દેશ જર્મની પણ ખડિયેરોમા પલટાઈ ગયો વીજળીના ઝળકારા જેવો તે જગતની રંગ ભૂમિ પર આવ્યો અને તે જ રીતે નાશ પામ્યો અને તેના શબ્દો પણ પત્તો ન લાગ્યો.

જો સત્તા જ ટકવાની નથી તો એવી સત્તાનો મદ શી રીતે ટકશે ? આપની નજર સામે જોતજોતામા ભારતના સાતસો રાજ્ય રજવાડાઓની

સત્ય જિનવાઈ અર્થ સહીઓથી ચાલી આવેલી પુરાણી રા નશ્તી પર રાતે ખતમ થતાં બે મહિના પછી ન હાયા.

ક્યારેક ક્યારેક માનવીને પોતાના સૌંદર્ય પછી અભિમાન આવે છે પણ સૌ પનો કેદ દેતો વખત ટકાવતો છે? બાકિની ઉપાધિ તેની પાછળ પડેલી જ છે. જો મારી વાત ઉપર વિશ્વાસ ન આવતો હોય તો મુબઈની હોસ્પિટલોમાં જઈને ખાતરી કરે. ચાર દિવસ પડેલાં સુદર સુકુમાર બાળક આ? ચામડીના રાશથી એવું પીણું જોવામાં આવશે કે તેના સામું પછી તેવું તમોને નહિ જો. હાથ બાકિની બચશે. તે સૌંદર્યના દુશ્મન જેવી જુદાવસ્થા તો આવશે. આ જ વાત બળતી છે જે અકર તીંઓ એક બાજુ વડે એક સાબ મેહાઓને મારી શકતા હતા તેઓ પણ સદાને માટે સર્પ અથવા લોગની બેડીઓને કાચા સુતરના તાનણાની માફક તેની નાખવાની શક્તિ ધરાવનાર બદાદુર કાચા સુતરથી એવા બધાઈ અથા કે પાસુ બચવાનું પણ મુશ્કેલ બન્યું.

એક ચી / બીજી પણ છે કે ક્યારેક ક્યારેક માનવીને તેનું અભિમાન નમે તે છે તેની યાત્રાશક્તિ જ્યારે કોઈ કુદ હલવાળા મનુષ્યને ચાર અક્ષર આવડે છે ત્યારે તે પોતાની જાતને સવચની કોટિમાં / મૂકે છે. બે ચાર મોઠા આમથી કે તેમથી મોટે કમી પછે જ્યારે કોઈ સાધુ સત પાસે જ્યાં ત્યારે તે મોઠા એવી દબાઈ ઉચ્ચારે છે કે જો કવિ કાલિદાસ જ બેઠી રહ્યા હોય અને જરાક પાછળ જોશે. કેમ જાણે એમ બતાવતો હોય કે હું પણ એક વિદ્વાન છું.

આજમ કે ચોક્કામાંથી બેચાર પ્રશ્નો માફ કરી લીધા પછી જો કોઈ સાધુ કે સાધ્વી જામમાં આવે તો તેમની સામે તે આ પ્રશ્નો કરશે. જો કોઈ પ્રભાવત મુનિ જરાબર ઉત્તર આપશે તો કહેશે કે મારું ધારવું પણ એમ જ છે. હાથ કોઈ એવો પ્રસંગ આવ્યો કે કોઈ અસ્પૃશ્ય સાધુ કે સાધ્વી મળી જ્યાં તો પછે તેના અલકારની માત્રા એકદમ વધી જવાની વદનખ પ્રમ કરશે અને તેનો ઉત્તર નહિ મળે તો બોરવમરી રીતે ગરબન બેઠી કરશે. હસતે માટે પ્રશ્ન સમાધાન કરશે અને બાલુબાલુ બેઠેલાઓ તરફ એવી રીતે નજર કરશે કે જાણે કોઈ મોટો વિજય પ્રાપ્ત કર્યો હોય. પણ જો હાથ કોઈ પડેલિય સાધુસત તેને એ ચોક્કામાંથી / વચ્ચેથી પ્રશ્ન પૂછે તો રમ બદલાઈ જશે અને તે સ્વદેશ પહેમેથી જ ગળવા બેસી જશે.

હા તો આ વાત કુદ હલવાની છે યાત્રાતરણીય કમના ક્ષયોપસમથી

થોડું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું તો તેને આચરણુમા ઉતારે તેનું પ્રદર્શન કરી તમારા અહ કારને ન પોપો

તમને ખચર છે કે જે જીવી જાતના જુઓ હોય છે તે પોતાના કુળને ઢાકીને રાખે છે તેના ઉપર કંઈક કાંઈક હોય છે યત્ન, નાણિયેર વગેરે જીવી જાતના કુળો છે તે બધા ઉપર કંઈક કાચલી હોય છે કારણ કે તેના વડે તે પોતાની મોટાઈ ઢાકી શકે, પણ હવે જીવ જાતના કુળો પર આવું એક પણ આવગળું હોતું નથી જન્મરૂપ જુઓ તેના ઉપર કાંઈ હોતું નથી હા, તો સદ્ભાગ્યથી જ્ઞાનનું કળ પ્રાપ્ત થયું હોય તે ઢાકીને રાખે. ગૌરવને પ્રગટ કરવાથી તેનું સત્વ નાશ પામે છે જે બી ઉપર માટી પડે છે તે જ જીવી શકે છે જે તેના ઉપરથી માટી કાઢી નાખવામા આવે તો ગમે તેટલું સરસ બી હોય, ગમે તેવું ખાતર નાખ્યું હોય પણ તે જીવી શકતું નથી તેવી જ રીતે જ્ઞાનના બીજને ખુલ્લું ન કરે તેની જાહેરાત ન કરે જ્ઞાન જાહેરાતની વસ્તુ નહિ, પણ આચરણની વસ્તુ છે તેની જાહેરાત કરવી તે તેના ઉપર બળાતકાર કરવા જેવું છે

જે કદાચ આપને આપના જ્ઞાનનો અહ કાર જાગે તો આપ વિશિષ્ટ જ્ઞાનશીલ મહાપુરુષો કે ચૌદ પૂર્વધારીઓના જ્ઞાનનું સ્મરણ કરો અને વિચાર કરો એ અનતજ્ઞાનીઓના જ્ઞાન સાથે તમારા જ્ઞાનનો સરખામણી કરો અને જુઓ કે તેમની સરખામણીમા તમારું જ્ઞાન કયા સુધી પહોંચ્યું છે! હું માનું છું કે આ તુલના જ્ઞાન-અહ કાર રૂપી રોગને માટે પાવરફુલ મંજીરેકશનનું કામ આપરો

ઉપાધ્યાય યશોવિજયજીનું નામ તમે સાલજ્યુ હશે જૈન સમાજના તેઓ એક ઘણા મોટા વિદ્વાન થઈ ગયા જૈનદર્શનની સાથેસાથ તેમણે અન્ય દર્શનોનો પણ જીડો અભ્યાસ અને ચિંતન કર્યા હતા બાર વર્ષ સુધી કાશીમા રહી તેમણે અભ્યયન કર્યું હતું તે વખતના વિદ્વાનો ઉપર તેમની વિદ્વાતાની છાપ હતી કેટલીયે સભાઓમા તેમણે વાદવિવાદમા ભાગ લીધો હતો જે સભામા જતા તે સભામાથી વિજય મેળવીને જ આવતા થયે થયેથી મળતા આ વિજયોની સાથે તેમને ન્યાયવિશારદની પદવી પણ મળી હતી

એક વાર એક વિદ્વાતસભા મળી હતી આ સભામા વિદ્વાનો કાંઈ એક વિષય ઉપર શાસ્ત્રાર્થ કરતા અને એક નિર્ણાયક જજ-પરાજયનો નિર્ણય કરતા આવી સભાઓનો ઉદ્દેશ એ હતો કે વિદ્વાનો ભેગા મળી કાંઈ તર્ક

કે શાસ્ત્ર પર તેમના મૌલિક વિચારો રૂ નૂ કરે નવી શોધ અને નવા વિચારો જનતા સમક્ષ સામુદાયિક રૂપે રજૂ થાય સામા પક્ષની જોડી જોડી ધારણાઓ દૂર થઈ તેમનામાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાય. ખજુ જ્યારે આ વાદ માત્ર ત્યારે તેમાંથી સ્વતંત્ર જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાય. ખજુ ત્યારે આ વાદ માત્ર ત્યારે તેમાંથી સ્વતંત્ર તો દૂર જ ભાગી જતું અને વ્યક્તિગત બધું કામ કરવા મરી પડતું જ્યારે વાદમાંથી સ્વતંત્ર જતું રહે છે અને બહુભક્તતાનો પૂર્વગ્રહ પ્રવેશો છે ત્યારે વાદ વાદ ન રહેતાં વિવાદ બની જાય છે પછી સત્યની શોધ અને રક્ષાનો સત્તાશ ન રહેતાં વ્યક્તિગત માન અને પ્રતિજ્ઞાનો વિષય જનાવવામાં આવે છે જેનું ક્ષેત્ર માત્ર બી નતે પરાત્મ બાધી પોતાની પ્રતિજ્ઞાનું સ્થાપન કરવાનું રહે છે જન્ય-પરાજનની આ રૂપમાં સત્ય જોવાઈ જાય છે

હા તો આ વિદ્યાર્થીઓમાં શાસ્ત્રાચાર્ય આરોજન થયું વિજ્ઞેતાને સજ્ઞાએ પાંચસો ધ ત્રણો આપવાનું નક્કી કર્યું કે જે તેની વિજ્ઞેતાની જાણની બની રહે શાસ્ત્રાચાર્યની શરૂઆત થઈ ઉપાધ્યાય મરોવિજ્ઞેતાએ તેમાં કાલ્ય લીધા વિદ્યાર્થી અને પ્રતિજ્ઞાના જોરે તેઓ વિજ્ઞેતા નીવડ્યા નિષમ મુજબ સજ્ઞાએ તેમને પાંચસો ધ ત્રણોની ભેટ આપી જ્યારે તેઓ એક રથદેશી બી ન રથદેશી વિકાર કરતા ત્યારે આ પાંચસો ધ ત્રણો તેમની મરણપતાકાઓ બની આજળ આવસતી આ ધ ત્રણો જોઈને તેઓ ઔરવાન્વિત્ જનતા જ્યારે તેઓ વિચરતા વિચરતા ગુ ત્રાત તરફ જતા હતા ત્યારે રસ્તામાં આધ્યાત્મિક યોગી જ્ઞાનદમનજીનો ભેટ થયો જનને પૂરના રનેહીઓ હતા

યોગી જ્ઞાનદમનજીએ ધ ત્રણો જોઈ અને તે આચાર્યની મનોદશા જોઈ ત્રણ પોતાના સાથીના મનને બહુ દુઃખ આજળ તેમજે પ્રમ કર્યો-

આચાર્ય ! તમે સરખે જ્ઞાની કેને માને છો ?

આચાર્ય મરોવિજ્ઞેતાએ કહ્યું- મારી દષ્ટિએ કેવળ જ્ઞાની મહાપુરુષ સ્વચ્છિદ્ર જ્ઞાનના ધારક છે કે જેમને આત્મા જનત જ્ઞાનના તેજથી પ્રકાશમય છે

જ્ઞાનની હક્ષમા તેમનાથી બોલ જ્ઞાનચણ જાણ છે ! યોગીરાજ બી ન પ્રમ કર્યો

તમનાથી બીજે ન જરે ચોઠ પૂર્વધરે આવે તિતેશરની પછી તેમને ન જરે આવે. આચાર્ય મરોવિજ્ઞેતા બોલ્યા

પ્રશ્ન પૂર્વધર પછી ?

ઉત્તર સિદ્ધસેન દિવાકર

પ્રશ્ન -તેમની પછી ?

ઉત્તર આચાર્ય હેમચંદ્રસૂરિ

આટલી ચર્ચા પછી આનંદધનજીએ આનંદ પામી ફરી પ્રશ્ન કર્યો.
“અચ્છા, હવે આપ બતાવો કે વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓની પકિતમા આપનું જ્ઞાન
કયા સ્થાન પામે છે ?”

આચાર્ય યશોવિજયજીએ કહ્યું “તેમની સરખામણીમા તો મારું જ્ઞાન
ટકી જ શકે નહિ કયા તે વિશિષ્ટ જ્ઞાની અને કયા હું અદ્વૈત ?”

“તો પછી એ કહો કે એ અનંત જ્ઞાનીઓની આગળ કેટલી ધન્યતા
ફરકતી હતી ?”

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં આચાર્ય મૌન હતા હવે તેમને તેમની ભૂલ જણાઈ
અને તે જ વખતે તેમણે તેમની ભૂલ સુધારી લીધી

આ તો આચાર્ય યશોવિજયજીની વાત છે હવે થોડી તમારી વાત કરો ?
ખોડુ તો નહિ લાગે ને ?

તેમણે તો ભૂલ જોઈ તેનો સ્વીકાર કર્યો અને સુધારી પણ લીધી.
પણ આજે જો ભૂલ બતાવવામા આવે તો તે ભૂલ બતાવનારની જ ટીકા
કરવાનું શરૂ થઈ જાય છે અચ્છા, હવે તમે એ બતાવો કે તમે અહીં
તમારી ભૂલો તપાસવા આવો છો કે તમારી પ્રશ્ન સાના ગીત સાલળવા આવો
છો ? “તમે ઉદાર હૃદયવાળા છો સમાજની તમે ઘણી સેવા કરી છે તમારા
જેવાઓ તો સઘનુ ગૌરવ છે સઘની પ્રગતિ માટે ઘણી સેવાઓ આપી છે”
આપના જ્ઞાન આવી પ્રશ્ન સા સાલળવા આતુર છે કે ભૂલોને તપાસવા અને
સુધારવા ? તમે જે કંઈ છો તેના ગુણગાન સાલળવા ઉપાશ્રયમા આવો છો
કે જે કરવાનું છે અને નથી કરતા તે કરવાની પ્રેરણા લેવા આવો છો ?

જો પ્રશ્ન સાના પુષ્પ જ પ્રિય હોય તો યાદ રાખો કે પ્રગતિ રુધાચેલી જ
પડી છે આચાર્ય યશોવિજયજીએ ભૂલ જોઈ તો સહજ ભાવથી તેનો સ્વીકાર
કર્યો અને સુધારી લીધી તથા ભૂલ બતાવનાર તરફ જરા પણ ગેપ-દ્વેષ
તેમના મનમા પણ ન આવ્યો એ જ કાણે તેમના મનમાથી જ્ઞાનનો અદકાર
નાશ પામ્યો

ચાનતો હેતુ વિકાસ છે પણ તેનો અદકાર તે ઉત્થાનને બદલે પતન જ સાવે છે ચાન હજુ હાથ છે પણ તેની આજ હડી નથી હેતી આજનો ગુણધર્મ ઉચ્ચતા છે એ મે તે તો સગમાવવાનું જ કામ કરશે. પણ બમે તે આજ સાકાગની હોય કોલાસાની હોય કે ચંદનની પણ તે દ્વિઆ વિના રહેશે નહિ.

આજની માફક જ અદકારનો સ્વભાવ પણ દ્વિઆનો જ છે તે દબેલાં મનની શાંતિને સગમાવ્યા કરે છે વિનયના ગુણને રાખ કરે છે પણ ભમ તે અદકાર દેહનો હોય સ્વપતિનો હોય, અગનો હોય ચાનનો હોય કે ક્રિયાનો હોય પણ તે અત્માના ગુણોને તો ખનમ કરી નાખશે.

પણ માણસોમાં પોતાની ધાર્મિક ક્રિયાઓ કે ધર્મસ્થાનોનો અદકાર જાગે છે મે આટલી સામાયિક કરી આટલા ઉપવાસ ક્યો આટલી વ્રા કર્યો કરી બી ન શું કાંઈ કરો શકશે ? પણ અરે ! અરે ભણા માણસ શી છે તે મન ક્યો સામાયિક કરી ઉપવાસ કરી દેહને ફૂલ ક્યો. પણ તારા મનનો અદકાર ફૂલ થયો કે નહિ ? તે સિવાય તારી આ બધી સાધનાઓ, મનનો છૂપો ચોર-અદકાર, ગળી જશે અને તું પાછો કોરા જ રહી જાશી.

મનનો અદકાર સાધનાના દૂધમાં ઝેર ભેળવે છે ઝેરવાળું દૂધ તદુરસ્તીનું રક્ષક નહિ, પણ બચક હોય છે એટલે જો તમે સાધનાના દૂધને અદકારના ઝેરથી મુક્ત રાખશો તો પછી સર્વત્ર બધાને મારે સુખદ નીવડશે.

તા ૧૭-૭-૫૬

જેન ઉપાસ્ય, માડુગા



મમારની આનંદિત વામના હોવાય છે અને પ્રભુની આનંદિત, ભક્તિ કહેવાય છે. હૃદયમાં આપણો તરંગ એ ચાલતો પ્રવર્તે, તે ભક્તિ છે ભક્તિમા ભક્ત, પોતાના પતનના લગાવને મોઢે છે, બ્યારે આત્મા સસારના પદાર્થોના પોતાનો ગંગાત્મક મળધ વેંડ છે ત્યારે તે ગંગા આત્માને માટે પતનનું કારણ બને છે, કાળુ કે તેના મોહ છે મોહ પોતે એક બધન છે બ્યા મુધી પદાર્થો પ્રત્યેની આસક્તિ મરી નથી જતી ત્યા મુધી ચીતગગતા તરંગ મનનું આકર્ષણ નથી થતુ

મોહની સ્થિતિ ગીતેર કોડકોડી સાગરોપમની છે તેમાથી બ્યારે અગણિતેર કોડકોડી લય થાય છે ત્યારે આત્માને 'નમો અગ્નિતાણુ' બોલવાની ભારના નગ્નત યાય છે.

બ્યા મુધી ભૌતિક પદાર્થોનું આકર્ષણ મનને ખેંચતુ રહેશે ત્યા મુધી, તેમા ભક્તિના અંદુરો ફટી જ નહિ શકે દેહાસક્તને માટે દેહાતીતની ઉપાસના સંભવિત નથી દેહાસક્તિ લઇને કદાચ દેહાતીતની પાસે પહોંચશે તો ત્યા પણ તેની મોહમય દૃષ્ટિ, ભૌતિક દ્રવ્યોને જ શોધશે પદાર્થો સાથેના આત્માનો ગંગાસંબંધ અનાદિ કાળનો છે માટે તેના ઉપરથી આસક્તિ દૂર કરવા માટે પુષ્કળ સાધનાની જરૂર છે એ રાગને ત્યાગવા માટે પ્રભુમા પ્રેમ જોડવો પડશે એટલા માટે જૈન દર્શનમા અપ્રગત ગગને હાવવા માટે પહેલા પ્રગત રાગનો આશરો લેવામા આવે છે પરંતુ, તે પ્રશસ્ત રાગ પણ છોડવા માટે જ છે તેને માટે એક આચાર્યે ઘણી સુદર ઉપમા આપી છે કંટકનેવ કંટકમ્-પગમા કાંટો વાગ્યો હોય તેને કાઢવા માટે તેના કરતા પણ વધુ અણુદાન કાંટો ભોકવામા આવે છે, પરંતુ તેનું કાર્ય પૂરું થતા તેને પણ કાઢી નાખવામા આવે છે એવી જ રીતે અશુભની અનાદિ

કાળની વૃત્તિને ફેરવવા માટે શુભમાં ભાવની જરૂરી છે. વિનયરના ગુણોનું વર્ણન આ મળમૂર્તિ પેદા કરે છે. ક્યારેક એ શુભ ભાવ, શુદ્ધ કાલ્યુષ્યની રહે છે.

જેવી રીતે સાધારણ વસ્તુ નદીના ત્રણદમાં મળીને, સમુદ્ર સુધી પહોંચી રહે છે તેવી રીતે ભક્તિના પ્રવાહમાં તજવાવાળા આદ્ય પ્રભુમય જની જન્મ છે. ચિત્તશુદ્ધિ માટે તપ જપ દાન જ્ઞાન વગેરે અનેક કર્મ છે તે જમાં સાધનોને સોગ સાધુ જીવેલા ઈશ્વારની ઉપમા આપીએ તો ભક્તિને પાણીની ઉપમા આપવી પડે. સોગ સાધુ વગેરે સફાઈ માટે વધારે કામ કરે છે. જલ્લે ને પાણી ન હોય તો એ બધાનો ઠાઈ ઉતોજ નથી. જીજુ ને સોગ સાધુ વગેરે ન હોય તો એકલા પાણીથી જલ્લે કપાડ ધોઈ શકાય છે. આ જ વાત તપ-જપની સાથે પરમાત્મ-ગુણોમાં ત મ્મતાની છે. સાચી ત મ્મતા આદ્યમાના મેલને ધોઈ રહે છે.

જલ્લે આ સ્તુતિસ્તવ જ્ઞાત પ્રેરિત દોવો જોઈએ તેમાં જતરને જવાજ દોવો જોઈએ. જેમાં આત્મા ન બોલે તે દોવ એવી વસ્તુ માત્ર બધારને આગળ છે. જે દુકાનમાં માલનો સ્ટોક ન હોય તો માત્ર સો-ફોસો વેપારમાં સ્થાપક થઈ શકતા નથી. માત્ર સૈનિકનાં કપડાં પહેરી મેવાથી ઠાઈ સૈનિક જની શક્ય નથી. જેઓ હાથેનાં સુક્રમાર ચોખા ઉપર સૂતા રહે છે. બદ્ધ કળે જવાજ સાંભળીને બધા પામે છે. રજુમૂમિયા નામથી જેમને મુળરી છૂટે છે. તથાવા પડકારી જલ્લે જેમને આવડતુ નથી એવા સનિકા ઠાઈ ઈતિહાસના પાને જમર થઈ શકતા હશે? આવી જ વાત બાલ કિયાની છે. જમુક પ્રકારની વિશેષ કિયાઓ કરવી તે બધારનાં વસ્ત્રો જેવું સાધનનું સાધન છે. પરંતુ સ્તુતિસ્તવની ત મ્મતા કઈક જુદી. આવી છે તેને સખમ બધારથી એટલો નથી. જેટલો જતરવથી છે. સૈનિકનો સખમ જેટલો વીરતાથી છે. એટલો તેના ચણવેશમાં નથી. વીરતા ન હોય તો ચણવેશની કિમત કેટલી? સૈનિકનાં વસ્ત્રો તો એક માટીનાં પુવળાને જલ્લે પહે રાવી શકાય છે.

હા તો સાધના અને ભક્તિમાં વસ્ત્રો અને માળાઓ એટલી જાણીતી નથી. કતી કે જેટલી જતરની ત મ્મતા કરે છે. જતરની ત મ્મતાના જ્ઞાપે સાધના નિ પ્રજુ જની જશે. તેમાં સમ્માઈ અને સજ્જતાનો જ્ઞાપ હશે. સમ્માઈ વિના ઠાઈપણુ વસ્ત્રની કિમત નથી. તે અસહ્ય વસ્તુ હોય તો પ્રમાણમાં ઓછી હોવા છતાં તેનું મૂલ્ય વિશેષ હોય છે. સાંભળવામાં

આવે છે કે રેડિયમ ધાતુ દુનિયાની સર્વ ધાતુઓમાં અધિક કિમતી છે, તેની એક તોલાની કિમત લગભગ ચાર કરોડ રૂપિયા જેટલી થાય છે તેનો એક કણ પણ મહા કિમતી છે, પરંતુ શરત એ છે કે તે અસત્વી દોષી નેઈએ ભવે એક કણ હોય, જો અસત્ત્વ રેડિયમનો તો તે ચમકશે, પણ જો અસત્ત્વ નહિ હોય તો એક તોલો ૭૫ દસ તોલા એકઠું કરશે તો પણ તેમાં જરાય ચમક નહિ આવે આવી જ વાત સાધના અને પ્રાર્થનાની છે જો તેમાં હૃદયનો રસ ન હોય, સત્ચાઈની ચમક ન હોય, તો પછી તેનું પ્રમાણ ગમે તેટલું હોય, તેની કિમત કાંઈ નથી તેવી સાધના વડે આત્મકલ્યાણની ઈચ્છા રાખવી એ એટલું જ નકામું છે, કે જેટલું લોભની નાવમાં બેસી સાગર પાર કરવાની ઈચ્છા રાખવી તે તરશે નહિ પણ તળીયે જરૂર પહોંચાડશે

સુવર્ણભસ્મ તમે ખાઓ છો મહિના સુધી સેવન કરવામાં આવે તો જરૂર તેની અસર થશે તમે નરી તાજગી અને ઝુંકુર્તિનો અનુભવ કરશો, તમારા લોહીમાં નવું બળ દેખાશે, પણ મહિનાઓ સુધી ભસ્મનું સેવન કર્યું શરીરમાં તલમાત્ર ફેર ન પડ્યો, ઝુંકુર્તિને બદલે જડતા આવી, શક્તિ જરા પણ ન આવી, તો પછી તમે એ ભસ્મ આપનાર વૈદ્યને પૂછશો કે “વૈદ્ય રાજ, આ તો તમે સુવર્ણભસ્મ ખવડાવી કે બીજું કાંઈ ભસ્મ ?” એવી જ રીતે વર્ષો સુધી જપ કર્યા, સાધનાની માળાઓ ફેરવી, છતાં મનમાં પવિત્રતાનું એક કિરણ પણ ન આવ્યું, અરિહંતની ઉપાસના કરતા કરતા વર્ષો વીતી ગયા છતાં પણ કામ અને ક્રોધરૂપી દુશ્મનો ઉપર જરા પણ વિજય ન મળ્યો, થોડા પણ કારણ ગણતા ક્રોધ તમારા આત્મા ઉપર સ્વાર થઈ ગયો, વીતરાગને રટતા રટતા, એક ધ્ય જેટલો પણ રાગ ઘટ્યો નહિ, તો પછી વિચારવું પડશે કે સુવર્ણભસ્મના રગ જેવી કાંઈ બીજી ભસ્મ તો નથી લઈ લીધી ! અથવા તો તેનું બીજું કારણ એમ પણ હોય કે શરીરમાં કાંઈ દૂષણ વિકાર હોય કે જે સુવર્ણભસ્મની શક્તિને ખાઈ જતો હોય બધા સુધી પેટમાં વિકાર હોય ત્યાં સુધી સુવર્ણભસ્મની કાંઈ અસર થતી નથી તેમજ, મનમાં વિકૃતિઓ છે ત્યાં સુધી, વીતરાગના કાંઈ અસર પેદા કરી શક્તી નથી, કારણ કે સરાગ-દષ્ટિ તમને તેની તરફ ખેંચી રાખે છે

તમારે દવા નેઈતી હોય તો સારામાં સારી લો, ભવે તે ગમે તેટલી કિમતી કેમ ન હોય, છતાં જો પરેજી ન પાળે તો દવાથી લાભ નહિ થાય. તે જ પ્રમાણે તમે સાધનાના ઔષધનું સેવન કરો પણ તેની સાથે વિચાર

અને આચાર-શુદ્ધિની પરેશ નહિ જાળવેા તેા આદ્યમરજને મદાસ્વામાં તે
ઓપધિ કામ નહિ ધામે. સ્વાદ તેા અપચ્ચ વસ્તુઓમાં હોય છે સમસ્તીના
રેખીને ગીદાચણી ચીને શુ સ્વાદિષ્ટ નથી ધામતી? સ્વાદ તેા મધુર હોય
છે પણ તેનું પરિણામ સારુ નથી આવતું

આશ્વર્ષ તેા એ થાય છે કે પ્રાથના મારફતે પણ તમે અપચ્ચ વસ્તુ
ઓની મામલ્લી કરેા છો. રેખી વૈભવી પાસે જાય છે અને પોતાને કાવતી
પણ અપચ્ચ વસ્તુઓ ખાવાની છૂટ આપવાની વિનંતિ કરે છે પણ કુસળ
વૈભ જરા પણ તેની વિનંતિને માન્ય રાખતો નથી.

શ્રીસતો નરવેત્તા સોફિસ્ટિક, ઇમિર પામે કહેતાં એરી પ્રાથના કર્યા
કરતો કે હે જીવ! શમે કુ માંત્રુ કે ન માંત્રુ પણ મને એવી વસ્તુ
કહી પણ ન આપતો કે જે મને પ્રિય હોવા છતાં મારું અહિત કરનારી
હોય તથા મારી જીવિને અશુભ માર્ગે લઈ જનારી હોય. " મતસ્ય કે
મમવુ એ કક્ષિતાના ક્ષેત્ર બદલની વસ્તુ છે કક્ષિતામાં તેા સમર્પણ છે.
આપખની સમક્ષ સર્વેવ સમર્પણ કરવાતો પવિત્ર કાવ એ કક્ષિત છે

એક સતને એક જલે પ્રથા કર્યો કે કક્ષિતાની પૂજા ત્યાં શી છે? તેમજે
ક્યું કે તસ્મિતેત્યે નાસ થઈ જવા એ કક્ષિતાની પૂજા ત્યાં છે જી ન સખ્દોમાં
તે જનુમા ન મમ થઈ જાય અને પ્રભુ તારામા સમાઈ જાય એ કક્ષિતાની
ચરમ સ્તીમા છે જનુમાન કક્ષિત દત્ત કેમકે તેમજે રામતા ચરજે પોતાનું
સર્વ સમર્પણ કર્યું હતું તેઓ રામમય હતા. મીરાંની ત મવતા કુલ્પમાં
પોતાની તને પણ જુલાવી દેતી હતી આપણી તને જુલીને જ આપણે
તેને આપણા જનારી સહીએ છીએ ત્યાં સુધી કુપણ રહેશે ત્યાં સુધી
દેહજીવિ ર મે અને આ દેહાખાસ તેા સાધનમાં બધક છે દેહાખાસી
બક્ષિત ના. દન્ને / પ્રેમ કરે છે તે મે તેનું સ્મરણ કરે પણ તેની
દષ્ટિ ર પ્રા ન દોષ છે તેના બધ પ્રજ્ઞો દેહાખાસને મારેજ દોષ છે

કક્ષિતાન્ય ચાર પ્રકાર છે —

૧ માનકક્ષિત કુ બધી પ્રિયર્થને જે કક્ષિત કરવામાં આવે છે તે
અ ન ના ૧ કુ ખતા સમર્થમાં બધી જાનુબી નિરાસ માનવીને સરખુરપ
પ્રજ્ઞ ના ૧

૨ અધાધકક્ષિત આ જી ન પ્રકારની કક્ષિત છે તેમાં કક્ષિત
પ્રજ્ઞ ના ના માયવી પ્રિયર્થને ઉપસના કરે છે ઉપસનાનું પોત અમ
(૧) ના ના અધીષકક્ષિત કરવા છે.

૩ જિજ્ઞાસુલક્ષિત આ પ્રકારની લક્ષિતમા, લક્ષિતના મનમા નથી તો દુખના દાવાનળ, નથી કોઈ વસ્તુના અભાવે કષ્ટની પીડા કે નથી તેના મનમા કોઈ પ્રકારનું પ્રયોજન તેની ઉપાસનાનું એક માત્ર લક્ષ્ય હોય છે ઈશ્વરીય સ્વરૂપનું જ્ઞાન આત્મા અને પરમાત્માના ભેદનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે જ તે ઉપાસના કરે છે.

૪ તન્મયલક્ષિત આ લક્ષિતમાં માનવી પ્રભુમય બનવા ઇચ્છે છે કોઈ પીડાની મુક્તિથી તેને સતોષ થતો નથી, ચાદીના દુકડાઓથી તેના મનની પ્યાસ છુટાતી નથી, ન તો તે માત્ર ઈશ્વરીય સ્વરૂપને જાણીને સતોષ પામે છે તે દહીં, દૂધ કે છાશથી સતોષ પામનારો નથી તે તો માખણનો ચાહક છે તે આત્માને પરમાત્મામય બનાવવા ચાહે છે, એવો લક્ષ્મિ સોપાધિક લક્ષિતમા શ્રદ્ધા રાખતો નથી તે નિર્સપાધિક લક્ષિતનો ગ્રાહક હોય છે.

અધ્યાત્મયોગી આનંદધનજી તેમનો કવિતામા સુદર વ્યાખ્યા આપે છે

પ્રીત સગાઈ જગમા સૌ કરે, પ્રીત સગાઈ ન કાય,

પ્રીત સગાઈ નિર્સપાધિક કરી, સૌપાધિક ધન ખેડ.

અધ્યાત્મના પ્રખર કવિ કહે છે-પ્રીતિ તો દુનિયાના બધા પ્રાણી કરે છે પણ પ્રીતની રીત કાણે જાણી છે? પ્રીતના બે પ્રકાર છે એક સોપાધિક અને બીજો નિર્સપાધિક જે સ્વાર્થથી પ્રેરાયેલી અને જેની પાછળ મોહ રહેલો છે તે સોપાધિક છે તેમા સ્થાયિત્વ (ટકવાપણું) ઓછું હોય છે. સ્વાર્થના તત્તુ વડે બધાયેલી પ્રીતિનું આયુષ્ય બહુ ઓછું હોય છે તે સામાનિક પ્રીતિ હોય છે અને સમાજની વૃદ્ધિને માટે હોય છે નિર્સપાધિક લક્ષિત આત્માથી પરમાત્મા સાથે હોય છે તેમા સ્વાર્થનું શોષણ નહિ, પવિત્રતાનો પ્રકાશ હોય છે તેમા છીછરી નદીનો છણછણાટ નહિ, પણ સાગરની ગભીરતા હોય છે તે દેહને નહિ, પણ દેહાતીતને ચાહે છે તે રૂપનો પ્રેમ નહિ, પણ રૂપાતીતના શરણતી સૌંદર્યનું પાન કરે છે એટલે તેમા સ્થિરતા હોય છે. નિર્સપાધિક લક્ષિત, આપવા જ ચાહે છે સ્વાર્થ હશે તો પણ આપશે અને સ્વાર્થ નહિ હોય તો પણ આપશે સોપાધિક લક્ષિતની દૃષ્ટિમા સ્વાર્થનું મહત્ત્વ છે જ્યાં સુધી સ્વાર્થ સધાતો રહેશે ત્યાં સુધી તે આપશે પરંતુ સ્વાર્થમા જરાપણું કોઈ ખામી આવી કે તે દુઃખન બની જશે

એક વાર ગાંધીજી સૂરત ગયા તેમની પ્રાર્થના સભામા હિંદુ મુસ્લિમ -બધાય સાપ્રદાયિક ભેદો ભૂલીને ભેગા થતા હતા જે વિચારોને વ્યક્ત કરવામા

જેટલો જીવ્ય છે તેટલો જ તે પુરુષ વિરાટ છે તેની સમક્ષ પ્રાણીઓ પેતાના જ મજત વેર પશુ સૂલી જાય છે વીતરાગ દેવ-અરિક તની સામે વાધ-મકરી સાથે બેસે છે ત્યાં વાધ પેતાની કૂરતા બૂધી જાય છે અને તેથી મકરીના હૃદયમાંથી ભય ભાગી જાય છે એવી રીતે વિરાટ પુરુષોની સમક્ષ હિન્દુ અને મુસ્લિમ પેતાના સ્વપ્રદાનિક બેઠો સૂલી જાય તેમાં કંઈ બાકશ નથી.

ગાંધીજીના પ્રાર્થના પ્રવચનોમાં હિન્દુ અને મુસ્લિમો વચ્ચેની દિવાલને તોડીને પ્રમત્ત થતો રહેતો. તેમાં તેમને કહેવાને સફળતા પશુ મળતી હતી. જેમ સારુ અને સ્વચ્છ દિલ લઈને એક હિન્દુ તેમની પાસે આવ્યો તેની જ હૃદયની પવિત્રતા લઈએક મુસ્લિમ વહેરા આવતા. વહેરાસમાજના હૃદયમાં પશુ તે ખૂબ જ ધર કરી ગયા હતા. એક વહેરાજી પ્રાર્થના-પ્રવચન પછી ગાંધીજી પાસે પહોંચ્યા તેમણે પચાસ રૂપિયા બેટ આપ્યા અને કહ્યું કે

તમે તો અરેઅર પત્ર-અર છે. ભારે મને તાવ આવ્યો તારે આપું સ્મરણ હૃદયમાં થયું મેં મનથી નક્કી કર્યું કે નો તાવ કિતરી જશે તો આવતી કાલે પચાસ રૂપિયા ગાંધીજીને બેટ ધરીશ. અરેઅર, આપના નામમાં જાડુ છે કાલે રાતના જ મારો તાવ કિતરી ગયો એટલે હું આપને બેટ આપવા આવ્યો છું.

ગાંધીજીએ કહ્યું- ભાઈ! આ રૂપિયા મારે ન જોઈએ. એ તો ઠીક છે કે તમે મને માફ કર્યો અને તાવ કિતરી ગયો એટલે રૂપિયા બેટ ધરી છે. પશુ નો કદમ તાવ ન કિતર્યો હોત તો ગાંધીજીને ગાથો દેવા પશુ તૈયાર ગયા હોત. એટલે આવી બેટ મારે જોઈતી નથી.

આ સોપાનિક ભક્તિ છે. જ્યાં સુધી સ્વાર્થ સધાતો રહેશે ત્યાં સુધી તે રહેશે અને સ્વાધ પૂર્ણ થતાં તે પશુ અતમ સર્વ જશે ભક્તિનું રાજ છે. તુષ્ટાનો નાશ, વાચનાનો ક્ષય અને ઇર્ષ્યાઓની નિવૃત્તિ નો ત્રાક પશુ હૃદયમાં સાલસા હોય તો સમજીને કે હજુ સાચી ભક્તિએ આપના હૃદયમાં પ્રવેશ કર્યો નથી. ભક્તિ અને સાલસા જન્મે એક જગાએ રહી શકતી નથી કેમકે એક હૃદય છે તો બીજી ડાહ્યા. ડાહ્યા અને હૃદય કંઈ એક વાસણમાં રહી શકે!

આપણે માનીએ છીએ કે ભક્તિથી વાસ્તવ પૂરી થશે તુષ્ટા સત્યાગ્રહ અને ૫ જાએ સફળ થશે પરંતુ આ તો ભક્તિનું શીર્ષીકન છે તમે કમજો તો મમતા છે. અગી રીત ભક્તિ સાલસા તુષ્ટા અને ઇર્ષ્યાઓનો અગાધો ત્રાસ કરે છે અપકાર અને પ્રહાર ને તે એક સાથે રહી શકતાં નથી એક અવકાશ જોઈએ ત્યાં તુ પડે છે એવી રીતે આસક્તિ બિપદ

ધૃષ્ટિ છે, બ્યારે ભક્તિ ઈશ્વરને ધૃષ્ટિ છે આસક્તિ પ્રભાવ ધૃષ્ટિ છે, અને અનાસક્તિ પ્રભુને ધૃષ્ટિ છે એશ્વર્ય મળ્યું તો શુ થયું ? ઈશ્વર મળવો જોઈએ. પ્રભાવ માટે યાચના નહિ પણ પ્રભુને માટે ધૃષ્ટિ હોવી જોઈએ હનુમાનની ભક્તિમા સીતાના મુકતાહારને ધ્યાન ન હોય, તેને રામ જોઈએ હરિમ નહિ.

એકલી શક્તિથી માનવી શેતાન બને છે, તો એકલી ભક્તિથી હેવાન બને છે અને એકલું જ્ઞાન ઈન્સાન બનાવે છે પણ ભગવાનમા શક્તિ, ભક્તિ અને જ્ઞાન એ ત્રણે હોવાં જોઈએ એથી જ કહેવામા આવે છે કે તીર્થ કર- દેવોની સ્તુતિથી સાધકને આધ્યાત્મિક બળ મળે છે, મરી ગયેલી શ્રદ્ધા સજીવન થાય છે અને ત્યાગ થતા વૈરાગ્યનો પ્રકાશમય આદર્શ આખો સામે તરે છે. પરંતુ સ્તુતિમા હૃદયનો અવાજ હોવો જોઈએ તે સિવાય તો ખાલી હોકારા દેકારા છે કોઈ માણસ ચાર દિવસોનો ભૂખ્યો હોય, પેટમા બડબડીયા બોલતાં હોય, છતાં પોતાની જ્ઞાન બતાવવા ખોટા ઓડકાર ખાય તો તેથી શુ તેની ભૂખ છુપાવી શકાય છે ? નહિ કદાપિ નહિ, કેમકે ભૂખ્યાના ઓડકાર અને ધરાયેલના ઓડકારના પ્રકાર જુદા હોય છે આવી જ વાત અસલી અને નકલી ભક્તિની છે સાચી ભક્તિની છે સાચી ભક્તિની તદ્દલીનતા જુદી હોય છે અને નકલી ભક્તિનો તત્ત્વમયતાનો દેખાવ જુદો હોય છે ભાવોનો પ્રવાહ અને ભાવ તેની પાસે કયાથી હોય ?

જો હૃદયની તત્ત્વમયતા હોય તો કોઈ પણ સ્થાન, સાધના માટે બાધક નથી થતું એકનાર પબ્બ કેસરી રણજીતસિંહજી અદર બેઠા જપ કરી રહ્યા હતા તેમના એક મિત્ર અમુહિની બહાર બેસી માળા ફેરવી રહ્યા હતા. ત્યારે રણજીતસિંહજીએ પોતાના સાથીને પૂછ્યું - “ મિત્ર પ્રવાર ! એ તો કહો કે બહાર બેસીને માળા ફેરવવી એ ઉત્તમ કે અદર બેઠીને ? ” અમુહિની કહ્યું - “ માળા ફેરવવાના બે ઉદ્દેશ હોય છે સદ્ગુણોને ગ્રહણ કરવા અને દુર્ગુણોને છોડવા તમે અદર બેઠી સદ્ગુણોને ગ્રહણ કરી રહ્યા છો અને હું બહાર બેસી દુર્ગુણોને કાઢી રહ્યો છું

ભક્તિનો ઉદ્દેશ છે સદ્ગુણોનું ગ્રહણ એ માટે તો આપણે ઉપાસ્યનું માનસચિત્ર આપણા હૃદયમા રાખીએ છીએ

ભક્તિ અને જ્ઞાન

ભક્તિથી જ જ્ઞાનની કિમત છે ભક્તિશૂન્ય જ્ઞાનશૂન્ય જ છે કાગળ ઉપર સરકારની છાપ લાગી છે માટે જ તેનું માન છે અને નોટની કિમત છે તે સિવાય તો તે કોરો કાગળ જ છે કાગળની કિમત અને નોટની કિમતમા

ઢેલો મોટો ફેર છે તે તો તમે સારી રીતે જાણો છો હા તો તેવી જ રીતે જ્ઞાન ઉપર ભક્તિની છાપ લાગે છે ત્યારે જ તેની કિંમત વધે છે જદા વાસણમાં દૂધ ને રાખીએ તો તે ખરાબ થઈ જાય તેવી રીતે ભક્તિશૂન્ય ચિત્તમાં જ્ઞાન પણ વિકૃત થઈ જાય. ભક્તિ વિનાનું જ્ઞાન પાંચળું છે જમ સાસરામાં જતાં પતિની બધી મિશ્કત ઉપર પત્નીનો હક થઈ જાય છે તેવી રીતે ભક્તિમાર્ગમાં પ્રવેશ કરતાં માનવની સમસ્ત આધ્યાત્મિક શક્તિઓ ઉપર ભક્તનો અધિકાર થઈ જાય છે સાથે સાથે જેમ સાસરે આવતાં વહુનાં પીપેરનાં નામ જોત્ર વગેરે જતાં રહે છે તેમ ભક્તિયોગમાં પરોક્ષતાં સક્રિય બુદ્ધિ અને દુર્ભાવનાભરી વાસના પણ નાશ પામે છે શેરડી બધે ઢળી હોય કે વાંછી પરંતુ તેનો રસ મીઠો જ હોય છે તેવી રીતે ભક્તિયોગે તે જાતિ, વસ્ત્ર કે પરપરાનો હોય તે જાળતાને માટે તો અમનીય રહેશે.

માહુઆ

તા. ૨૫-૭-૫૬



જીવનમાં સુધિમાનીતી ચીજ હોય તો એકાગ્રતા છે ને એમાં અરાબી હોય તો આખણી શક્તિને વિખેરી દે છે.

અસિદ્ધ નવશઙ્કાવાદાર આત્મ વિકાસ કરે છે કે ખ્યાન એક ઉપયોગી નિરાપદ નિશ્ચિત અને પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય મુલ્ય છે.

ને ચિત્તમાં એકાગ્રતા હોય તો ૭ વર્ષના શ્વર પણ ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક કામ કરી જતાવરી.

જે કાર્યમાં તમને થઈ જાય છે એને કાર્યના બેજા લાગતો નથી અને ૭ કાર્યમાં પ્રેમ નથી એ જાતિ જાદુ દાવ જાતી ભારે મો તરફ લાગે છે.

આપણે સ્વાધ્યાય સબધી વિચાર કરીશું સ્વાધ્યાય, એક અતરતુ-
તપ છે બાહ્ય તપના ક્ષેત્રમાં આજનો આપણો સમાજ ખૂબ આગળ છે -
બાહ્ય તપની તરફ તે જોડેલો આગળ વધ્યો છે, તેના પ્રમાણમાં અભ્યંતર-
તપ પ્રત્યે તેનું લક્ષ્ય તેટલું જ ઓછું ગયું છે

ધણુઓને એ પણ ખબર નહિ હોય કે સ્વાધ્યાય પણ એક તપ છે
કેમકે અણુસણુ, વ્રત, ઉપવાસ વગેરેના સબધમાં તમે ધણી વખત સાલબધુ
છે ન્યારે પણ તપની વાત નીકળે છે ત્યારે આપણી નજર સામે ઉપવાસ
અને વ્રત આવે છે એટલે જ જૈન સમાજમાં મોટા મોટા તપસ્વીઓ બેઠા
છે શ્રમણવર્ગમાં મોટા તપસ્વીઓ છે તેવી જ રીતે શ્રાવકોમાં પણ એવા
તપસ્વીઓ પડ્યા છે, જે માત્ર ઉકાળેલા પાણીના આધારે પચાસ કે સાઠ
દિવસો સુધી રહી શકે છે, છતાં તેમના ચહેરા ઉપરથી પ્રસન્નતા જતી નથી
આજે તમારી સામે એક તપોનિષ્ઠ વ્યક્તિ આવે છે, જેમને આજે છત્રીસમો
ઉપવાસ છે

ગયે વર્ષે તેમણે પચાસ ઉપવાસ કર્યા હતા આ વર્ષે પણ તેમની
ધૃતિ બાવન ઉપવાસ સુધી પહોંચવાની છે તેમનું આત્મબળ અને તપો-
નિષ્ઠા ખરેખર વધાવવા લાયક છે

બહેનો પણ તપસાધનામાં ખૂબ આગળ છે કેટલીકને છઠ્ઠ-છઠના
વર્ષીતપ ચાલે છે, તો કેટલીકને પાચમો ઉપવાસ છે, કેટલીકને સાતમો છે-
કેટલીકને સાતમો છે. જો કે પર્યુપણ હજી દૂર છે જૈન શાસનની તપસાધના
ખરેખર મહાન છે તેનું કારણ છે જૈન શાસનના અન્તિમ તીર્થ કર લગ-
વાન મહાવીરની કઠોર તપસાધના અને એટલા માટે જ તેમને દીર્ઘ તપસ્વીના

નામે ઓળખવામાં આવે છે તપ અને ત્યાગની પ્રતિમૂર્તિ-સત્યવાન મહા-
વીરની ક્ષિત્ર તપસાધનાના પગમે પગને જોત સમાજ ચલી રહ્યો છે તેમની
તપસ્યાધના સાચેસાચ વહનિષ્ઠ છે

સાધેસાધ એ પણ જૂઠવાનું નથી કે સત્યવાન મહાવીરે તપની મીઠાસા
કરતાં તેના બે ભેદ બનાવ્યા છે એક છે બાહ્ય તપ અને બીજું અભ્યંતર-
તપ તપની સાધના અભ્યંતર તપની પોષક અને ત્યારે જ તે સમાદર્શીય
બનશે.

તપનું લક્ષ્ય છે મનની સાધના. બાહ્ય તપ મનની બહિર્મુખ વૃત્તિઓને
વાળે છે તે અભ્યંતર તપ મનને અતર્મુખતાથી જોડે છે સ્વાખ્યાય પણ
અતરતું તપ છે જે મનને આત્માની સાથે એકતાન કરે છે મનની એક
મતા સ્વાખ્યાયથી તમે જોટલી સાધી શકો છો તેવી બીજી કેઈ પ્રવૃત્તિથી
સાધી શકશો નહિ.

મનની એકાગ્રતા માટે માળાનો આશરો પણ લેવાય છે પણ માળા,
કપાં સુધી મનને તકલી રાખી શકશો? માળાના મણકાની સાથે સાથે તમારા
મનના મણકા પણ ફરતાં રહે છે મનની એકાગ્રતાને માટે માળા કરતાં
સ્વાખ્યાય ઉત્તમ સાધન છે સ્વાખ્યાયથી બે લાભ છે

પહેલો લાભ છે મનની એકાગ્રતા ડાઈપ્લોમા સાદિત્ય તમે વાંચતા હશો
પણ જ્યાં સુધી તેમાં ત મગવા નહિ આવે ત્યાં સુધી તેના ખર્ચે રસ આપ
માણી નહિ શકો.

સ્વાખ્યાયનો બીજો લાભ છે ચાંત્રશક્તિ. જ્યારે આપણે સ્વાખ્યાય
કરીએ છીએ ત્યારે તે વિચારોમાં રમીએ છીએ હજારો વર્ષોમાં મહાપુરુષોએ
જે ચિંતન અને મનન કર્યું છે જીવન અને જગત સંબંધી વિષયને જે
વિચારસૂત્રો આપ્યા છે તેનાથી આપણે પરિચિત થઈએ છીએ સ્વાખ્યાય
કરશે વર્ષોનાં મનનનું માખણ આપણને આપે છે જે આપણા જીવનના
પ્રવાહને નવો એક આપવામાં ઉપયોગી નીવડે છે

હું માળાને ખરાબ નથી માનતો. જન્ય અભ્યાસ માટે તે પણ આવ
સ્થક છે જે વહો અક્ષરશાસ્ત્રથી સ્વત્ત્વ છે તેમને માટે તો માળા એક માત્ર
સાધન છે પણ જેઓ અક્ષરશાસ્ત્ર સહિત છે તેમણે તો માળા કરતાં સ્વા
ખ્યાય તરફ વિશેષ લક્ષ્ય આપ્યું તેઈએ.

બાહ્યીય સરકૃતિમાં સ્વાખ્યાયનું મદદરૂપું સ્થાન છે શાન અને

વિજ્ઞાનનો જે પ્રકાશ આપણે પામ્યા છીએ, જેના બળ ઉપર આપણે ગૌરવ-અનુભવીએ છીએ અને કહીએ છીએ કે ‘ ભારતની પાસે વિશ્વ માટે સદેશો છે, ’ તે જ્ઞાન સ્વાધ્યાય દ્વારા જ પ્રાપ્ત થયેલું છે જ્ઞાનના દીપકને જલતો-રાખવા માટે તેમા સ્વાધ્યાયનું તેલ પૂરવું પડશે તો જ તે જ્યોતિ કાયમ-રહી શકશે

જેન આગમો આજે ઉપલબ્ધ છે હજારો વર્ષોનો કાળનો પ્રવાહ વહી ગયો ભારતના ઇતિહાસમા મોટા મોટા સામ્રાજ્યો આગ્યા, અને કાળના પ્રવાહમા તણાઈ ગયા પણ આગમો આજે પણ જીવિત છે તેને જીવિત રાખનારી કાઈ શક્તિ હોય તો તે સ્વાધ્યાય છે એટલા માટે ભગવાન મહા-વીરે સાધુઓને પોતાની દિનચર્યાનો અર્ધો સમય સ્વાધ્યાયમાં વીતાવવાનો નિર્દેશ કર્યો છે

પદમ પોરિસી સજ્ઞાયં લીય જ્ઞાણં સ્થિયાયદ્ ।

તદ્યાપ મિક્ષાયરિયં પુણો ચઉત્થી સજ્ઞાયં ॥

ઉત્તરાધ્યયન અ ૨૬ ગા ૧૨

સાધક પહેલા પહોરમા સ્વાધ્યાય કરે, બીજામા તેનું ધ્યાન કરે, ત્રીજા પહોરમાં ભિક્ષાચરી માટે જન્ય અને ચોથા પહોરે ફરીથી સ્વાધ્યાયમા પ્રવૃત્ત થઈ જન્ય જોકે કાળના પ્રવાહમા આ વિધાન, તેના મૂળ સ્વરૂપમા જળવાઈ રહ્યું નથી ભિક્ષાચરીનો સમય, આચર્ય શ્રી ભદ્રપાદ સ્વામીના સમયમા જ બદલાઈ ગયો “ તદ્યાપ મિક્ષાયરિયં ” ને અંથાને “ કાલે કાલે સમાયરે ” નું વિધાન આવી ગયું છતાં સ્વાધ્યાયની પરંપરા ઓછેવત્તે અંશે આજ પણ ચાલુ છે

જે આગમો વિચિન્ન થઈ ગયા, તેનું જે મૂળકારણ જોઈએ તો ત્યાં પણ સ્વાધ્યાયનો અભાવ જ જણાશે ઇતિહાસ કહે છે કે બાર વર્ષના લાગટ દુકાળના વખતમા મુનિઓના આહાર-વિહાર અવ્યવસ્થિત થઈ ગયા પરિણામે સ્વાધ્યાયમા ભગ પડતો ગયો અને આગમો સ્મૃતિ-મનૂષામાથી બહાર જતા રહ્યા

એટલા માટે ભારતીય ઋષિઓએ સ્વાધ્યાયને જીવનનું અમૃત માન્યું છે જ્યારે શિષ્ય ગુરુની પાસે વિદ્યા મેળવી ઘેર પાછો ફરે છે ત્યારે ગુરુદેવ-તેને છેલ્લા આશીર્વાદ વખતે જીવનનો મહામત્ર આપતા કહે છે કે-

સ્વાધ્યાયે મા પ્રમદ્

અર્થાત્ હે વત્સ ! સ્વાધ્યાયમાં જરા પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ. કારણ પ્રમાદ સ્વાધ્યાયનો સૌથી મોટો દુશ્મન છે.

સ્વાધ્યાય જીવનનું નિર્ધનવન છે તેમાં વિચારો રૂપી કંઈક પુર્યો મળે છે આચારોનાં મધુર ફળો પણ તેમાં દેખાય છે જેવી રીતે નિર્ધનવનમાં જ્યાં દષ્ટિ જાય છે ત્યાં મનોરમ દ્રવ્યો ન જો પડે છે તેવી રીતે સ્વાધ્યાય માં એક પછી એક મનોરમ દ્રવ્યો દેખાય છે કાઈક જગ્યાએ મહાપુરુષોત્તી જીવનગાથાનાં રમીત મિત્રો તો કાઈક જગ્યાએ તેમના વિચારોની સૌરભ મળે છે.

અમવાન મહાવીર સ્વાધ્યાયના કટ્ટર સમર્થક હતા. તેઓ જોજન ત્યાગી શકતા હતા પણ સ્વાધ્યાય નહિ. એક બે દિવસ નહિ, પણ મહિનાના મહિનાઓ સુધી તેમણે જોજનનો ત્યાગ કર્યો છે પરંતુ સ્વાધ્યાયને એક દિવસ પણ છાડ્યો નથી એક વખત તેમના પ્રથમ શિષ્ય અશુધર ઓતમે પ્રશ્ન કર્યો કે—

પ્ર० સમસ્ટાપણ મમ્મે સીધે કિં અણ્યર્થ ?

હ૦ ‘સમસ્ટાપણ યાના યરણિર્ગં કમ્મ જાગેહા.

અર્થાત્—હે પ્રભુ ! સ્વાધ્યાયથી આત્માને કયો ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે ? ત્યારે અમવાન તેનો ઉત્તર દેતાં કહે છે કે—સ્વાધ્યાયથી આત્મા યાનાવસ્થુધીય કર્મને અપાવે છે.

કારણ કે સ્વાધ્યાય યાનનાં અવરોધક વસ્તુઓ નાશ કરે છે દૂર થી કરવા જઈએ ? સ્વાધ્યાયનું રૂપ એટલું જલ્દી અને સહેલી રીતે મળે છે કે જેટલું શાસ્ત્રી ખાવાથી શાસ્ત્રી ખાધી અને પેટ ભરાઈ મમુ એવું તો નથી. / થતું કે શાસ્ત્રી બાગે ખાઓ અને પેટ મહિના પછી ભરાય. એવી / રીતે સ્વાધ્યાયનું ફળ પણ તુરંત / મળે છે આપ સ્વાધ્યાય કરો અને બીજી / કસ્ટે આપને તેનું યાન મળે છે.

બીજી રીતે સ્વાધ્યાય વાણીનું તન છે તે આત્માને મહાત્મા અને મહામાન પગમા ના સાથે તેડનારી કથી છે એ જરાજર છે કે સ્વાધ્યાય વાણી સ્વયં સમર્થ / ખે છે જ્યાં તેને માત્ર વાણી સુધી / સીમિત રાખવાની મૂંઝવણ ન હોય. / મન પોપ નીમારક પાડે ખોલી જતા કે તેનું બાજુ દાન તરત / નુ એ સ્વાધ્યાય નહીં એ તો સ્વાધ્યાયનું પદેનું પરચિનું

છે. પાઠ બોલ્યા પછી, તમે તેને સમજવાનો પ્રયત્ન કરો. જ્યાં સુધી કાઈ પણ વસ્તુનો અર્થ સમજવામાં નથી આવતો ત્યાં સુધી, તે રસદાયક બની શકતી નથી, તેમાં આપણું મન ચોટતું નથી તે મન ઉપર એક ભાર જેવી બની રહે છે. આજ આપણા સમાજમાં અર્થહીન મુખપાઠોને સ્વાધ્યાયના નામે મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે તે સ્વાધ્યાય નથી પણ ફક્ત દિમાગની કસરત છે.

સ્વાધ્યાયનું અતઃચળ છે એવું અધ્યયન અને ચિંતન અર્થાત્ જે કાઈ આપણે શીખીએ તેમાં આપણા જીવનનું પ્રતિબિમ્બ જોતા જઈએ. કોઈપણ શાસ્ત્ર કે સાહિત્યનું વાચન કરો તે પહેલાં તેનું હાર્દ જાણવાનો પ્રયત્ન કરો. તેની સાથે આપણા મનમાં આપણા જીવનનું ચિત્ર પણ દોરાતું જશે. આપણે આપણા મનનું માપ કાઢતા જઈએ કે તે સાહિત્યમાં બતાવેલ આદર્શ આપણામાં આવ્યા છે કે નહિ? જો ન આવ્યા હોય તો તેમાં બાધક શક્તિઓ કઈ છે? આપણે તે આદર્શોની તુલનાએ કેટલા પાછળ છીએ અને કયા સુધી પહોંચવાનું છે? વાચનની સાથે સાથે આ પ્રક્રિયા પણ આપણા માનસમાં ચાલવી જોઈએ. આવું ચિંતન, એ જ સાચો સ્વાધ્યાય છે.

અગમમાં સ્વાધ્યાયના પાંચ ભેદ બતાવ્યા છે —

- ૧ વાચના
- ૨ પૃષ્ઠના
- ૩ પર્યાટના
- ૪ અનુપ્રેક્ષા
- ૫ ધર્મકથા

૧ વાચના—વાચન તો સ્વાધ્યાયની પહેલી શરત છે. વાચનની સાથે ચિંતન પણ હોવું જોઈએ.

૨ પૃષ્ઠના—વાચનની દરેક લીટી, હેતુ અને પ્રશ્નની સાથે વાંચો. વાચનની સાથે જોટલા વધુ પ્રશ્નો તમારા મનમાં ઊભા થશે તેટલા જ વધુ રહેઓ. તમે સમજી શકશો પ્રશ્ન, ચિંતનની કમોટી છે પ્રશ્ન સમાધાન માગે છે એટલે સ્વાધ્યાય—સમયે એ પ્રશ્નો તમે નોંધી ગાળો. પછી, કાઈ અનુભવી અને ઊંઘા ઉત્તરેલાની પાસે તેનું સમાધાન મેળવવાની કોશિશ કરો.

શ્રોતાઓ તેને બહુ જરૂરી સમજી શકે એક વાર્તાનું એક ધ્યેય હોય છે કે કોઈ એક સત્યનો પરિચય આપવો. વાર્તા એ માધ્યમ છે, એટલે લક્ષ્ય પર ન પહોંચતા માત્ર વાર્તામાં જ આનંદ માનવો એ પણ ખરાબર નથી.

આગમમાં વર્ણવેલા સ્વાધ્યાયના ભેદો ટૂંકમાં મે તમારી સામે મૂક્યા છે હવે સ્વાધ્યાય માટે જરૂરી વાતો તરફ તમારું ધ્યાન ખેંચુ છું તે આ પ્રમાણે છે

૧ એકાગ્રતા—સ્વાધ્યાયના સમયે આપણું ધ્યાન શાંત્રી કે અથોના શબ્દો અને તેના અર્થો તરફ હોવું જોઈએ જો મનમાં અસ્થિરતા હશે તો આપણે માત્ર તેના શબ્દો બોલતા રહીશું, પણ તેના અર્થ આપણા સમજવામાં નહિ આવે એટલે સ્વાધ્યાય વખતે મનને બીજી બધી બાબતોથી છૂટકરી, તેમાં જ પરોવવું જોઈએ, તે માટે મનને ચલિત કરે તેવા પ્રસાધનોથી બચવું જોઈએ સ્વાધ્યાય માટે સ્થાનની પસંદગી કરતી વખતે પણ એ વાત લક્ષમાં રાખવી જોઈએ કે ત્યાં મનને ચચળ બનાવે તેવું વાતાવરણ કે ચિત્ર ન હોય

૨ નિયમિતતા—સ્વાધ્યાય માટે બીજી જરૂરી વસ્તુ છે નિયમિતતા. ચાર દિવસ વાચ્યું અને બે દિવસ નહિ આ રીત સ્વાધ્યાયમાં વિક્ષેપ કરે છે ઘણા લોકો આરંભે શરૂ હોય છે મોટા અથો લઈને બેસે છે ચાર પાના વાચે અને પછી ચાર મહિના સુધી તેને અડે પણ નહિ ! પરિણામે, સ્વાધ્યાયનો રસ જાડી નથી

૩. વિષયોપરતિ—સ્વાધ્યાયની ત્રીજી જરૂરિયાત છે વિષયોપરતિ. સ્વાધ્યાય માટે પુસ્તકોની પસંદગી કરતા બહુ જ સાવધાની રાખવી જરૂરી છે ચોપી રોગોથી બચવા માટે તમે જેટલા પ્રયત્નો કરો છો તેટલા જ મનની વાસનાને ઉત્તેજનારા કચરા સાહિત્યથી બચવા માટે પ્રયત્ન કરવા જરૂરી છે સાહિત્યને નામે અ જે એના પુસ્તકો બકાર પડે છે કે તેને સાહિત્ય કહેવું એ સાહિત્યનું અપમાન કરવા જેવું છે

સાહિત્યનો અર્થ છે—જેમાં સર્વનું હિત સમાયેલું હોય, પણ જેના વાચનથી તમારું અહિત થાય તેને બીજું ગમે તે કહો, પણ સાહિત્ય તો ન જ કહેવાય

સાહિત્યનું લક્ષ્ય છે મનને વાસનામાંથી ઉપાસનામાં લઈ જવાનું, અસત્ય-માંથી સત્ય તરફ દોરવાનું અને અધિકારમાંથી પ્રકાશને શોધવાનું

વાસનાના રંગે રંગાયેલું સાહિત્ય આપણને સન્માર્ગે લઈ જઈ શકે

નરિ. કારણ સેખકનુ હલ્લ વાસનાના રંગમાં રૂનેશુ છે ત્યાં ઉત્પન્ન થતી કલ્પના વાસનાને બાકાવે છે યેજ્ઞટોષ કહે છે—જડુ સાદિત્વ ઝેરથી પણ વધારે ભય કર છે કેમકે ઝેર શરીરને મારે છે પણ જડુ સાદિત્વ તો સજ્જતિને મારી નાખે છે

એવી જ રીતે પુસ્તકની પસંદગીમાં ખુશ્કા મને કામ લેવું નોંધ્યું. સાંપ્રત્તિક વૃત્તિઓ મનમાં રાખીને જો બીજાના સાદિત્વને નોંધ્યું તો તે બાપજીને ખરાબીના પટ્ટાચ જેવું લાગશે. અમુક પુસ્તક સમજ છે કે અમુક મિથ્યા છે તેનો એકદમ નિશ્ચય કરવો એ અવિવેક ક્ષણે છે વસ્તુવર્તમાં સમજ અને મિથ્યાત્વ દષ્ટિમાં સમાવેશ છે. આ દેવર્ધિજનિ ક્ષમાભમજી, બી નદી સૂરમાં આ સત્તને રજૂ કરતાં કહે છે—

સમ્મવિઢિસ્સ સમ્મ સુપાદ । મિચ્છાદિઢિસ્સ મિચ્છા સુપાદ ।

સમજ દષ્ટિ રાખનારને મારે મિથ્યા સાચો પણ સમજ છે અને મિથ્યાદષ્ટિ રાખનારને મારે સમજ સાચો પણ મિથ્યા બને છે. મતક્ષમ કે અમુક સમગ્રથ સિવાય બીજું સાદિત્વ મિથ્યા છે એવી વિચારણાની સહી જુ ત્યાં તમને મહાપુરુષોના તત્ત્વજિતનથી વચ્ચિત રાખશે.

ખુશ્કા મને અને સ્વસ્થ મિત્રે તમે સ્વાધ્યાયના ક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરો. તેની સાથે તમારા જીવનની કિતાબ પણ વાંચો તો સ્વાધ્યાય તમારો દષ્ટિને નવો માત્ર ક્ષણેવશે અને જીવનમાં પ્રકાશની નવી રેખા મળશે.

માહુચા

તા. ૨૦-૮-૫૬



આજના પ્રવચનનું મથાળું એ કહે છે કે હું તમારી સામે પ્રાર્થના અગે કંઈક કહું પણ પ્રાર્થના અગે શું કહેવાય ? પ્રાર્થના પોતે જ આત્માનું સંગીત છે આત્માને પરમાત્માનો પ્રકાશ દેનાર પ્રાર્થના છે એક પ્રશ્ન એ થાય છે કે પ્રાર્થનાનું જીવનમાં શું સ્થાન છે ? જેમ માછલી માટે પાણીનું મહત્ત્વ છે તેટલું જ અને તેવું જ જીવનમાં પ્રાર્થનાનું સ્થાન છે. માછલીનું જીવન જ પાણી છે પાણીમાં જ એ જન્મ લે છે અને પાણીમાં જ એ મરે છે માછલીને એમ કહેવામાં આવે કે હું તને દૂધના તળાવમાં મૂકી આવું પાણીનું તો એની સામે મૂલ્ય જ શું છે ? શકિત અને કિંમત બંને દષ્ટિએ પ્રાણી કરતા દૂધમાં વિશિષ્ટતા છે પણ તમારા આ પ્રવેશનભર્યા આકર્ષણમાં એ ફસાશે નહીં એ તો કહેશે કે તમારા દૂધના તળાવ કરના મારું પાણીનું તળાવ શ્રેષ્ઠ છે તેમ છતાં એના પર બળપ્રયોગ કરશે તો એ પાણીથી જુદા થતાની સાથેજ પોતાના પ્રાણ અર્પી દેશે પાણીમાં શું આનંદ છે ? એ બાળુવું હોય તો જઈને માછલીને પૂછો એનો આનંદ આપણે બાળી શકતા નથી.

બસ, તેવી જ રીતે પ્રાર્થનાનો આનંદ ભક્ત-હૃદય જ બાળી શકે છે માછલીના જીવનમાં પાણીનું જે સ્થાન છે, તેવું જ સ્થાન ભક્તના હૃદયમાં પ્રાર્થનાનું છે શરીર માટે કસરત જરૂરી છે કસરતથી શરીરને નવ-સ્ફુટિ (તાજગી) મળે છે એથી શરીરમાંના ખરાબ તત્ત્વો પરસેવારૂપે બહાર નીકળી જાય છે અને એમનું સ્થાન આરોગ્ય દેનાર તત્ત્વો લઈ લે છે તેમ પ્રાર્થના પણ એક આધ્યાત્મિક કસરત છે શારીરિક કસરત શરીરની ચરબી ઘટાડી સ્વસ્થ રહતો સચાર કરે છે, તો પ્રાર્થના આપણા જીવનમાંની ખુરાઈ બોને દૂર કરી સ્વચ્છ સુદર વિચારોનો જીવનમાં સચાર કરે છે

શરીર માટે મોજાનું નેરશાન છે. આત્મા માટે પ્રાથનાનું તેનું નેરશાન છે. મોજાન-પોરાક વિના આપણું શરીર ઝાઝા દિવસ ટકી શકે નહીં. તે પછી પ્રાર્થના વિના ક્યાં સુધી ટકી શકશો? મોજાનમાં એક નતની તેજ છે. એક તાકાત છે. એક દિવસ પછી જો જાન ન મળે તો ગુલામની જેમ હસતું મોં પણ કરમાઈ જશે. તેમ પ્રાર્થના આત્માનો પોરાક છે. શરીરને એનો પોરાક નહીં મળે તો તે દુર્બળ બની જશે. તો આત્માને પણ તેનો પોરાક નહીં મળે તો શું એ નિજાળ નહીં બની જાય? આજનો માનવી શરીરને પોરાક દેવા માટે બાહ-બાહ કસાક જાવિરત થઈ રહ્યો છે. પણ આત્માનો પોરાકને એ વિસરી ગયો છે.

પ્રાર્થના બંને એક વખત ગ્રાંથિથી જોડાયેલું હતું કે મારા શારૂ ખાવા કરતાં પ્રાર્થના કરેલું ગણી ઉપયોગી છે. ખાવાનું કમ છે. છદી જાય પણ પ્રાર્થના છટવી ન જોઈએ અને પ્રાર્થનાને છદી જાય તો મનુષ્યને હલમાં એવું દુઃખ થવું જોઈએ. પ્રાર્થના કરવી રહી જાય તો મહાત્માજીને દુઃખ થતું હતું પણ તમને પણ શું દુઃખ થાય છે? ઘેર ચઢી મોઢી બને અને તમને ચઢી લીધા વગર ૪ એપ્રિલે જવું પડે તો દુઃખ થશે? હા કેમ ન થાય? જરૂર તમને ચઢી વિના એપ્રિલે જવું દુઃખપ્રદ બનશે અને એ જાણે આમતીજીને વેલે દસ વાતો પણ સાંભળતી પડશે. એક દિવસ ચઢી છટવાથી તમને જોઈશું દુઃખ થાય છે. પ્રભુ પ્રાર્થના છદી જાયથી તેટલું દુઃખ શું થાય છે. ખરું ?

તમે પાન લેવા માટે રાતવાળાની ડુકાને ગયા અને તમે બે જાની આપી. એક જાનાનું પાન લીધું અને મોંમાં મૂકી ચાવી ગયા. પણ એ પાનના રચાઈમાં પેસા જાણી રહેલો એક આનો લેવાનું ભૂલી ગયા. ઘેર આવતા જ તમને એક આનો ચાલ આપ્યો અને તેથી તમને દુઃખ થયું. હા તો આનો સહી જાયથી તમારા મનમાં દુઃખ થાય છે. તેમ એક દિવસ પ્રભુ-પ્રાર્થના ભૂલી ગયા તો શું એવું દુઃખ થાય છે? ત્યાં તો તમારા દિમાગમાં પ્રભુ-પ્રાર્થના કરતાં પણ પેસા એક જાનાની કિમત વધી જાય છે. પરંતુ સતના હલમાં પ્રભુ બિરાજેલા છે. તે એને કદી ભૂલી શકે ખરો? સત બેક દિવસ ખાવાનું છદી શકે છે. અરે એક દિવસ જ શા માટે તપસ્વી ના મકિના અને બે-બે મકિના સુધી મોજાનને છદી દે છે. પણ તમો મોજાનને છદી નહીં. શરીર કરતાં આત્માનું મધ્ય વધારે છે. તો એ

નિર્વિવાદ સિદ્ધ થઈ જાય છે કે ભોજન કરતા ભજનનું મૂલ્ય પણ વધુ છે, કારણ કે પહેલા ભજન છે અને પછી ભોજન છે

ગાંધીજીને પ્રાર્થના આગે એક બીજી મદત્તરપૂર્ણ વાત કહી છે એમણે ખતાવ્યું છે કે “હું સસાગ્રમા વ્યભિચારી થતા બચ્યો છું તો તે રામનામનો જ પ્રતાપ છે વાનરમેનાએ રાવણને માર્યો, હનુમાને પર્વત ઊતારી લીધો, સીતાનું સતીત્વ રખોપાયું અને ભરત ચૌદ વર્ષ પર્વત પ્રાણ ધારણ કરી શક્યો એ બધાનું કારણ એ જ હતું કે એમના મુખેથી ‘રામ’ શબ્દ જ નીકળતો હતો મારો પામે પણ ગમ શબ્દ ન હોત હું સ્ત્રીઓને બહેન કહેવા યોગ્ય ન હોત જ્યારે-જ્યારે મુજ પર સડોટો આવ્યા છે, મેં રામનું નામ લીધું અને હું બચી ગયો છું તથા અનેક સડોટો વખતે તો રામ નામે જ મારું રક્ષણ કર્યું છે”

હા, તો ગાંધીજી પરમ આગ્રિક હતા એમના મનના ખૂણે ખૂણામાં હિંદુ સમૃતિ રમતી હતી તેથી જ પ્રત્યેક સમય એમની જીભ ઉપર રામ બિરાજતા હતા એટલા માટે જ પ્રભુ-પ્રાર્થનામાં એમને દૃઢ વિશ્વાસ હતો. પ્રતિદિન સંખ્યાટાણે પ્રાર્થના યોગ્યતી હતી અને પછી તેઓ પ્રવચન કરતા હતા

પ્રાર્થના એ કોઈ અધ વિશ્વાસ નથી નવા ચીજે દોડનારાઓ માટે પ્રાર્થના એક વહેમ અને ઢોંગ માત્ર બની ગઈ છે તેથી જ્યારે પણ નવી પેઢી સામે પ્રાર્થનાનો પ્રશ્ન આવે છે સારે તેઓ વહેમ બતાવી એની મશ્કરી કરે છે, પરંતુ જરા અદર દીક્રીને જુઓ, જેને અન્તર્દર્શન થયા છે, તેને આત્મા ઉપર વિશ્વાસ છે, પણ જેને આત્મા ઉપર વિશ્વાસ નથી, એને પરમાત્મા ઉપર શો વિશ્વાસ હશે વારુ ? એના માટે ધર્મ, કર્મ, આત્મા અને ધરમાત્મા બધું જ વહેમ માત્ર જ બની જશે પરંતુ જેને આત્મા ઉપર વિશ્વાસ રાખ્યો છે, એકાત્મી શાત ક્ષણોમાં જેણે આત્માનું સંગીત શ્રવણ કર્યું છે, એના માટે આત્માનું સંગીત-પ્રાર્થના-એટલી જ સત્ય છે જેટલું કે હરબુ-ફરબુ, ખાવું અને પીવું

પ્રાર્થના તો સતજીવનનું અમૃત છે પ્રભુ-પ્રાર્થના એવી જ રીતે વગર દગાની વસ્તુ છે જેવું કે અમૃત સ્વપ્નમાં કોઈ દેવે પ્રસન્ન થઈને તમને અમૃતનો ઘડો દીધો અને પેલા દેનાર પર તમને વિશ્વાસ છે, વળી અમૃત ઉપર પણ વિશ્વાસ છે તો તમે એને સપ્રસન્ન બની પીજશો અમૃત જો કે વગર દગાની વસ્તુ છે, પરંતુ દેનારની ખૂરી લાવનાથી અથવા પીવાના

પરિભાષુની માહિતીના અભાવે એ પણ કદીક નુકસાન પહોંચાડી શકે છે પરંતુ પ્રજાપ્રાર્થના તો એ અમૃત છે ન્યા-ન્યેમા દગાબાજની સજ્જનના કદી દેખાશે જ નહીં

પ્રાર્થના કહેવાની નહીં કરવાની વસ્તુ છે એનો જ્ઞાનદ સંબોધમાં વ્યક્ત કરી શકાય તેમ નથી. જ્ઞાનદનો મધુર અનુભવ તો એ જ હૃદયને સ્પર્શી શકે છે જે પ્રાર્થનાના સંગીતથી રચાયેલો છે

સંખ્યાવેળાએ ગાય ધાત્રી ચરીતે ધર ભણી પાછી ફરે ત્યારે એનું વાહ્યરૂપ માની રાહો ઉત્સુકતાપૂર્વક દાર ભણી નજર નાખે છે પોતાની જાનનીતે ખાંજણે આવવી જોઈએ આરંભ પહેલે જીવણી-જીવણાને નામવા લાગે છે અને હરી-જ્ઞાનદ વ્યક્ત કરે છે પણ દોરડા વગેરે એ હજુ બાંધાયેલું છે માસિક ભ્રમરે એ દોરડાના બાંધનમાંથી મુક્ત કરે છે ત્યારની એની પ્રેમ વિહવળતા તમે કહો જુઓ તો ખરા ! પૂરા વેગથી એ માતા તરફ દોડી અને ભ્રમરે એ સ્તન-પાન કરે છે તે વખતનો એનો દુઃખપાનનો પરમ જ્ઞાનદ શુ પાસે જોએ એ જોવાળ-ભરવાડ માણી શકશે ખરો ! ના નહીં પેલા સ્તનને પણ ટેટસો જ્ઞાનદ નહીં આવે કે ભાંધી પેલા વાહ્યરૂપ માટે અમૃતધારા વહી રહી છે એ પરમ જ્ઞાનદ માટે તો પેલા વાહ્યરૂપના હૃદયને જ પૂછે હા તો તેવી જ રીતે પ્રાર્થનાનો જ્ઞાનદ ન તો સંબોધમાં અગમ્ય તેમ છે તેમ ન એ પ્રાર્થનાના કોઈ પુસ્તકમાં છે કે ન એ એના સંગીતમાં જ છે એની અનુભૂતિ તો ફક્ત કોઈ ભક્ત હૃદય જ કરી શકે છે

હા એક વાત પણ છે મીઠાઈ તો જ્ઞાનદ સ્વ કોઈ સર્ષી શકે છે પરંતુ પુસ્તકનો જ્ઞાનદ ફક્ત સિદ્ધિતો અને રસિદો જ સર્ષી શકે છે તેમ પ્રાર્થનાનો જ્ઞાનદ પણ ફક્ત પ્રાર્થના કરનારાઓ જ સર્ષી શકે છે બી ન તો માત્ર દરેક જ રહી જાય છે જ્ઞાનદની સહેરો એમના હૃદયને સ્પર્શી શકતી નથી તેમ ન સંબોધ દ્વારા કહેવાયેલું વક્તવ્ય પણ એમને આ જ્ઞાનદની અનુભૂતિ કરાવી શકે છે

એટલા જ માટે વિશ્વના અલ્પેક ધર્મમાં પ્રાર્થનાને મહત્ત્વ અપાતું છે જો કે સિદ્ધાન્તોમાં ધર્મ ધર્મ વચ્ચે ધણો મતભેદ પ્રવલ છે જ્યાં અમુ-પ્રથમના સંબંધે તો સ્વચ્છ જ્યાં બીજામાં એક મત રજો છે ત્રિદુ ધર્મ તો પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ દર્શાવતાં કહે છે “ રામ સે મધિક રામ કર નામા અથોત રામ કરતાં પણ રામ નામમાં વધુ સક્ષિત છે મુસ્લિમ ધર્મ અને હિંદુ ધર્મ વચ્ચે ન કે કોઈ બીજું જોટસો તકાવત છે અને બિશ્વકુલ વિપરીત દિશાનાં

પથિક છે, તેમ છતાં પણ પ્રભુ-પ્રાર્થના અંગે એમનામાં એકમત એવા મળશે

એમની નમાજ પણ એક પ્રકારની પ્રાર્થના જ છે જો કે એમની ભાષા ફારસી છે, ઉપરાંત એના ઉપર મુસ્લિમ સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ છે, તો પણ શબ્દ અને શૈલી-ભેદને એક બાબુ રાખી તમે એમાં ઊંડા ઊતરશો તો ત્યાં પણ તમને ઈશ્વર પ્રત્યે ઊભરાતો અનુરાગ જ દેખાશે

ખ્રિસ્તી ધર્મ કે જેનો વધુ પડતો વિકાસ પશ્ચિમના દેશોમાં થયો છે, તેમાં પણ પ્રાર્થનાને સ્થાન અપાયું જ છે તમે જોતા હશો કે રવિવારના દિવસે ઇસુ ખ્રિસ્તને માનનાર બાળક દેવળમાં શાત-શબ્દહીન પ્રાર્થનામાં તલ્લીન ઊભેલું દેખાશે જૈન દર્શન જો કે આત્મામાં જ પરમાત્માની સત્તા સ્વીકારીને ચાલે છે, ઈશ્વરને સૃષ્ટિના નિર્માતા રૂપે એ સ્વીકાર કરતા નથી છતાંય કર્તા નહીં પણ પ્રેરણા દેનારને રૂપે જૈન દર્શન ઈશ્વરની ઉપાસના કરી છે અને તેથી જ ચોવીસી સ્તવન અને સ્તવન-સ્તુતિ રૂપે અરિહત તથા સિદ્ધ ભગવાનની પ્રાર્થના માટે એ વિધાન કરે છે

અત્યાર સુધી આપણે જીવન અને ધર્મના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં પ્રાર્થનાના પ્રસાર વિષે વિચાર કર્યો હવે આપણે એ વિચારીશું કે પ્રાર્થના શું છે અને એ શા માટે કરવી જોઈએ ?

પ્રાર્થના શું છે ?

પ્રાર્થનાનું ખીજું નામ છે અહંકારરહિત પ્રયત્ન અર્થાત્ અસત્યથી સત્ય ભણી જવા માટે નિરહંકારી પ્રયત્ન કરવો એ પ્રાર્થના છે પ્રાર્થના અન્તઃકરણનું પરિમાર્જન, સંસ્કૃતિ અને બળ છે પ્રાર્થનામાં પ્રયત્નવાદ અને દૈવવાદનો સમન્વય છે દૈવવાદમાં પુરુષાર્થને સ્થાન નથી એટલે તે પાગળો છે, ન્યારે ખીજું બાજુ પ્રયત્નવાદમાં પુરુષાર્થનું તેજ છે છતાં નિરંકાર વૃત્તિ રહેતી નથી એટલે ત્યાં ગર્વ આવી જાય છે એટલે બન્ને ગ્રહણ કરી શકાય નહીં પરંતુ બન્નેને છોડી પણ શકાય તેમ નથી, પુરુષાર્થના દૈવવાદ (ભાગ્યવાદ)ના અભાવે જીવો શકતો નથી તો પુરુષાર્થના અભાવમાં તે જડ બની જશે જીવનની ગાડી પ્રયત્નવાદ અને ભાગ્યવાદના પાટા ઉપર જ દોડશે મનુષ્ય દૈવવાદ ભાગ્યવાદમાં એક નમ્રતા છે જે આપણને વિનયશીલ બનાવે છે. પ્રયત્નવાદમાં પરાક્રમ છે જે આપણને ગતિ દે છે અને પ્રાર્થના બન્નેને જોડવાનો એક સેતુ-પૂલ છે.

પ્રાર્થનાથી થતા લાભ

હવે પ્રાર્થનાથી થતા લાભો વિશે વિચારીએ. પીપળા નાની હોય છે એનું મૂલ્ય પણ જલ્દી વધે છે પરંતુ એ નાની પીપળાને ખરણમાં ચોસા પ્રવર સાથે કૂટીએ તો એનો ગુણ પણ જાણી જાય અને સાથે-સાથે એનું મૂલ્ય પણ વધી જાય. તેવી જ રીતે પ્રજ્ઞાપ્રાર્થનાનો સંબંધ જો આપણું જાતમાર્માં રમે છે પ્રાર્થનાના સુમધુર સંજીવનપ્રતિષ્ઠા જેનું હૃદયપરિગુણ જાણીએ છે તે સંબંધ રટણ જાતમાર્માં પવિત્રતામાં અભિગ્રહિ કરે છે જેવી રીતે ધમણી જાગે પરંતુ રાખને દૂર કરી એને વધુ પ્રદીપ્ત કરે છે તેવી જ રીતે પ્રજ્ઞાપ્રાર્થના જીવનના અધ્યાન અને શોધની રાખને દૂર કરી એની અમકમાં સો મણી શદ્ધિ કરે છે.

ધરમાં રાતના અધારુ હોય ત્યારે જીદરગની રમઝટ ચાલુ થઈ જાય છે સ્નાનની ભીષ કરામ કરી નાખે છે તમે એનાથી મુક્તિ પામવા માટે છો અને એક નાનો એવો દીવડો ચેતાવીને ધરમાં મૂકી દો છો તો નર્મ જીદરગ પ્રણાલિ જાણે જાણ નાસી જાય. એવી જ રીતે જ્યાં સુધી મહાનો દીવડો જીવનમાં પ્રકાશવત્ત મનતો નથી ત્યાં સુધી ક્યાંની દોટદોટ (રમઝટ) ચાલુ રહેશે અને તે તમારા મનની શાંતિને હરામ કરવા રહેશે. તેથી તમે મનના ખૂણામાં પણ પ્રજ્ઞાના નામનો દીવડો ચેતાવી દો છો તો ક્યાં જાને ચાલના રૂપી જીદરગ નાસી જ જાય.

વચ્ચાનુ બીજા જો કે રાઈના દાણા કરતાં પણ નાનું હોય છે પણ તે અડધ બી / છપર માટી એકઠી થઈ જાય છે અને એને પાણીનું સિંચન મળે છે તો એ જ નાનું બીજ એક દિવસે વિશાળ વડ-જાડનું રૂપ ધારણ કરી શકે છે તેવી જ રીતે પ્રજ્ઞાના નામનું બીજ જે તમારી હૃદય-શુભિમાં વાળ્યું છે અને એના છપર નિરહારરૂપી માટી નાખી પ્રિયરૂપી પાણીથી એનું સિંચન કરો છો તો તમારા જીવનમાં એક દિવસે ખરેખર ઉપરોક્ત પ્રવટ્ટી તમારા મનમાં રમ-રમમાં ઉપરપણાનો શાંત શુભ પ્રગાથ પ્રવટ્ટી જાય. તમે પોતે તમારામાં એક વિશિષ્ટ જ્યાંતિનું ઇશન કરશો. રૂપની જાણ છોડી સાદી જાણમાં જુદું તો તમે પોતે ઉપરરૂપ જની જાણો. હું તો તમે સર્વેમાં ઉપરનો પગલો જોઈ જુ જો કે જાણે મને એ સક્રમણે હોય પરંતુ અંતુ અસ્તિત્વ તમારામાં જરૂર છે / હવે રહત જરૂર છે એને જાગ્રત કરવાની.

તે જેવી રીતે અપર ઢાઈ જાપાને તમે શીખો છો ત્યારે એના સંજો

ગોખી-ગોખીને પણ તમે એક દિવસ એ ભાષા ઉપર સારો એવો કાબૂ મેળવી લો છો તેવી જ રીતે પ્રભુસ્મરણ કરતા-કરતાં તમે તમારામાં છુપાયેલી એ ઈશ્વરીય જ્યોતિને જગવી શકશો એક કવિએ કહ્યું છે .

આતમ પરમાતમ પદ પાવે,

જો પરમાતમસે લયકો લગાવે, સુનકે શબ્દ કીટ મૃન્મીકો,
નિજ તન મન કી સુઘ વિસરાવે ।

દેસહ પ્રગટ ધ્યાન કી મહિમા,

સો હી કીટ મૃન્મી હુઈ જાવે ॥

આધ્યાત્મિક કવિ આનંદધનજી કહે છે એમને જૈન સંસારમાં યોગી આનંદધનજીના નામથી પણ ઓળખે છે એમણે સમાજ અને સપ્રદાયની રૂઢી પર પરાઓને તોડી એકાન્ત વનમાં સાધના કરી હતી એમણે કેટલાય વર્ષો આત્મ-સાધના પાછળ વોતાવ્યા હતા તેથી જ એમના પદોમાં સાધનાનો રસ નીચોવાઈ આવે છે અને સાધક આત્માભિમુખ બની જાય છે તેઓ ફરમાવે છે કે સાધક અગર સાચી અને ખરી તત્ત્વમયતાપૂર્વક પરમાત્માની સાથે ભળી જાય છે તો એક દિવસ તે પોતે જ પરમાત્મ-દશા પ્રાપ્ત કરી લે છે કેટલાક દર્શનો એ તથ્ય માનવા ઈન્કાર કરે છે કે કોઈપણ આત્મા પરમાત્મા થવાની ક્ષમતા-સામર્થ્ય રાખતો નથી, ભણેને તે ચાહે તેટલા વ્રતો ઉપવાસાદિ અનુષ્ઠાન કરે જ્યારે જૈન દર્શન પ્રમાણે તો ભકતમાં ભગવાન બનવાની ક્ષમતા છે. આત્મા જ પરમાત્મા છે એવો દિવ્ય સંદેશ એણે વિશ્વને આપ્યો છે

જૈન દર્શનની એ જ વાતમાં સૂર પૂરાવતા આધ્યાત્મિક કવિ આનંદધનજી કહે છે

આતમ પરમાતમ પદ પાવે, જો પરમાતમસે લય કો લગાવે

‘અપ્પા સો પરમાપ્પા’ તો નાદ આ સ્વરોમાં સભળાય છે કવિ એના માટે સુદર રૂપક આપે છે ભમરીના શરીરમાં જ્યારે ગરમી પેદા થાય છે ત્યારે એ ભીની માટીથી પોતાનું ઘર બનાવે છે અને સાથે જ એક કીટક-કીડો લાવી એની સામે ભૂ-નો શબ્દ ગૂંજવે છે અને એ ભમરીના શબ્દથી પેસો પેટ ધસીને ચાલનાર કીડો ૧૭ દિવસમાં આકાશમાં ઊડતી ભમરી બની જાય છે આ શબ્દશકિતનો પ્રભાવ છે

આ એક કવિએ પ્રસિદ્ધ કરેલી કહેવત છે પણ એમાં એક સૈદ્ધાંતિક ભેદ એ આવે છે કે એક એકન્દ્રિય જીવ ચતુરેન્દ્રિય કેવી રીતે બની શકે ?

સાચું તો એ છે કે ભમરી ન્યારે ઇર્ષા મૂકે છે ત્યારે ઇર્ષાની સુરક્ષા મારે
જાને એમના ખોરાક માટે એ ઠીક થઈ આવે છે આમ સ્વર્ગ દિવસ મુખી
ઇતિ સેના માટે ઇડુ ફૂટી નામ છે એમાંથી ભમરો નીકળે છે અને બહાર
નમ છે પણ ખતી કિંતિ ચોખી જ્ઞાન ધનનજીએ કઈ દષ્ટિએ આ રૂપ કઈ
છે તે જાણે સમજી શકાય તેમ નથી તો પણ કવિજ્ઞો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય તો
પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ બતાવવાનો છે કે પ્રાર્થના વડે આત્મા પરમાત્મા જતી થકે
છે બીના મમનથી જેમ માખણ મેળવાય છે તેમ પ્રજા નામના મમનથી
આત્મા ઈશ્વરીય જ્યોતિ મેળવે છે

પ્રજા નામ તો મેષ છે જે પાપના પ્રખર તાપને શાંત કરે છે જે
માણસ પ્રખર તાપમાં ન્યારે ધરતી જાને આકાશ તપવા લાગે છે સૂર્ય
ન્યારે જાણના ઝોળા વરસાવી રહ્યો હોય છે ત્યારે આરસ પાણરના મહેલો
પણ તપી જાડે છે ત્યારે માનવ હન ઠડક માણતુ હોય છે આપાદી જનમાં
ન્યારે સ્થાનવર્ણી વાળાં બિહારાય છે અને રમકુમ વરસાદ પડે છે ત્યારે
તાપ થમે છે પૃથ્વી પણ શાંત બને છે તેમ આકાશ પણ શાંત બને છે
જાણે ને ઇશ્વર આપતા મહેલો પણ કવે તો જમવા લાગે છે. નસ, આરી
જ શક્તિ પ્રજાના નામમાં પણ છે ન્યારે મનમાં ક્યામની જવાબા જતી
રહી હોય છે વાસનાનાં તેજાન જાળ્યાં હોય છે તે વેળાએ પ્રજાનું નામ મેષનું
કામ કરે છે અને ક્યામની જવાબા શાંત બને છે વાસનાનાં તેજાન થમો
નમ છે

સાચે જ પ્રજાનું નામ જશાંત મન માટે પ્રશાંત મેષ છે જશાંત સ્વર્ગ
માટે વહાણ પણ છે સકત માટે તે તેટલો જ ડિગ છે જેટલું કે કુમતા
વહાણમાંના માણસો માટે તાની એવી નોંઠા. ન્યારે આરે જાણુ અસીમ જશ-
ચિતિ' પાણી જ પાણી) દેખાય અને જિયારો શોધની આંખો સહેરોની સાથે
જાણાઈને પાછી કરે અને જીવન-સાથી વહાણ પણ દેવો દેવ લાગે છે
તેવા સમયે જરૂર એક નાની એવી નોંઠા પણ મળી નમ તો એથી મનુષ્યને
એટલી પ્રસન્નતા થશે કે જાણે કુમતા પ્રાણ પાછા આનાં. તેવી જ રીતે
સસ્થરના અસીમ સાગરમાં કુ અ અને જશાંતિની કડી અગ્નિમાં ન્યારે
તમારો આત્મા યોધા ખાતો હોય ત્યારે તમે પ્રજા નામની નોંઠામાં સ્થાય થઈ
જશો તો એ તમને જિયારે પહોંચાડશે-પાર ઉતારશે.

શબ્દ-શક્તિ

પ્રાર્થનાના બાણમાં બિતરણ તો ત્યાં તમને શબ્દ-શક્તિનું માર્ગ

તત્ત્વ કામ કરતું દેખારો શબ્દમા પણ ધણી મોટી શક્તિ છે—તાકાત છે. કેટલાક શબ્દો એવા છે જે સભાળતા જ તમારા મનમાં પ્રસન્નતા સચાગિત થશે કેટલાક શબ્દો એવા છે જે હૃદયની પ્રસન્નતાને હરી લે છે તમે કોઈને ઘેર ગયા. એણે ખૂબ મ્નેહની સાથે તમને દૂધ પાચુ દૂધ પાચુ જેવું—તેવું નહીં, સ્વાદિષ્ટ હતું બદામ કેસરવાળું હતું તમે ખૂબ આનંદથી એ પ્યાલા ગળગટાવી ગયા પણ દૂધ પીને જેવા તમે બહાર નીકળ્યા ત્યારે જ દોડતો—હાકતો તમારો મિત્ર આવી બળ છે કંઈક ગભરાતા અવાજે એ તમને કહે છે “ અરે, તમે જે દૂધ પીધું એમા તો થોડુંક ઝેર લાગેલું હતું ” બસ, થઈ રહ્યું ઝેર શબ્દ કાન સાથે અથડાતા જ તમારા મનમા ઉછળફટ મચી બળ છે કયા તમે દૂધનો સ્વાદ લઈ આનંદથી નીકળી રહ્યા હતા અને હવે તો તમારા મનની બધી પ્રસન્નતા દૂમતર થઈ ગઈ આ શબ્દની જ તો શક્તિ છે

એક માતા અહીં બેઠી છે શાત મનથી એ પ્રભુ પ્રાર્થનામા લીન છે. અચાનક કોઈએ આવી એને કહ્યું કે તમારું બાળક કૂવામા પડી ગયું બસ આટલું સાબળતા જ એ માતાના દિલમા તોફાન બગી બાઈશે સર્વ પ્રસન્નતા ગૂમ થઈ જશે પ્રભુ પ્રાર્થનાના શબ્દો હોઠો પર જ રહી જશે અને એ રડી પડશે “ અરે, મારો બેટો કયા ગયો ” એક શબ્દે જ એના મનની સારીયે શાંતિનો ભગ કરી દીધો બીજી જ ક્ષણે બીજો કોઈ આવી એને કહે છે કે કૂવામા જે બાળક પડ્યું હતું એ તમારું નહિ પણ કોઈ હરિજનનું હતું આ સાબળતા જ એના મનની વ્યાકુળતા સમાપ્ત થઈ જશે એનું મન શાત બનશે એક શબ્દે એની શાંતિ હરી લીધી, જ્યારે બીજા શબ્દે એને પાછી વાળી દીધી

રામ શબ્દ પદર કરોડ હિંદુઓ માટે પ્રિય છે શ્રીકૃષ્ણ અને છુદ્ધનું નામ લેતા જ ભારતવાસીઓના મનમા શ્રદ્ધા બગી બાઈશે ભગવાન મહાવીરનું નામ લાખો જૈનેના હૃદયોને હલાવી દે છે પરંતુ મુસ્લિમ ધર્મમા વિશ્વાસ ધરાવનાર માટે આ શબ્દોની કોઈ જ કિંમત નથી એમની સામે અલ્લાહ અથવા પેગંબર—મોહમ્મદને યદ કરો તો તેઓ શ્રદ્ધા સાથે નમી પડશે. તેવી જ રીતે ઇસુને માનનાર કરોડો ખ્રિસ્તીઓ ઇસુનું નામ સાબળતા જ તરંગિત બની જશે આ બધું શું છે ? કહેવું જ બેઠાંએ કે શબ્દની શક્તિ છે

શબ્દ કસાવી પણ શકે છે અને રોવડારી પણ શકે છે કાંઈએ તમારી સ્તુતિભાષાં એ શબ્દો કહ્યા તો તમારુ મોં ગુલાબનુ ઢૂલની જેમ ખીંચી બિરો પણ કાંઈ અપમાનકર્મો શબ્દ કહેશે કે જેમાં તમારા પ્રત્યે વિરક્ષર અને ઘણા બરી છે તો તેથી તમારી મુખાકૃતિ ચમીર નથી જશે.

રણ મેદાનમાં ન્યારે મુઠ્ઠની બેરીઓ બૂજી બેઠે છે ત્યારે વીળના મનમાં વીરતાની જ્વાલના નામી બેઠે છે બેરી વાંછતોમાં પણ એક શબ્દ જ તે કામ કરી રહ્યો છે વાજત્રામાં પણ બેઠે છે એક એક પ્રસંગે પણ સરજુન ઈચ્છા વિ વાજત્રા વગાડાવ છે એ વળના વૃક્ષકાષ કાંઈ શેડ ફાની ફુનિયાથી વિદાય છે છે ત્યારે પણ વાજત્રા નગે છે આ ન ને પ્રકારમાં કાંઈ નિ બેઠે જણાય છે કે હા ધણે મોટો વહાવત દેખાય છે પહેલા પ્રસંગે વગાડાવ વાજત્રા એને જ્વનિ તમારા હૃદયમાં આનંદ બરી દેશે ન્યારે જીગ પણ પ્રસંગને જ્વનિ તમારામાં અમીની પ્રચરાવશે તમારા ખિસ્સામાંથી બાક રોકો રૂપિયો પડી જશે તો એનો રજુકરો તમારા હૃદયમાં અલી સ્ત્રી બિની કરશે, ન્યારે વરસાદની પ્રચ રમજ અને તોફાનમાં પાડેલમાંની કાંઈ કામી બીત જીમિ જત થશે અને ત્યારે જે શબ્દ તમને સંભળાશે એમાં તમને મધુરતા નહીં લાગે જેટલી તમે પેલા રૂપિયાના રજુકારમાં અનુભવી હતી.

સંઝીનમાં પણ એક શબ્દ-શક્તિ રહેલી છે કુશળ સંઝીતત વીજાના તાર ઉપર ન્યારે સુરીયા અવાજમાં તાન વહેતી મૂકે છે ત્યારે શોતાજીતોના હૃદયે ટાંચી બેઠે છે સંઝીનમાં હૃદયને આકર્ષિત કરવાની ધણી મોટી તાકાત —શક્તિ છે તેથી જ એને જીવતો નાદુ કહેવાય છે મધ્યજુગનો સંઝીતકાર ન્યારે મેષ રાજનો આજ્ઞાપ કરતો ત્યારે વાજામાંથી બંટા વરસી જતાં જ્વારતના પ્રસિદ્ધ સંઝીત તાનસેનની વાત તો પ્રખ્યાત છે એવું કહેવાય છે કે તેમ અને વાટથી મુક્ત એલવાયેલા દીવડની દારમાળા સ નવી ન્યારે એ દીવડ-રાજની તાન છેડતો ત્યારે પેલા એલવાયેલા દીવડ જમી જતા.

એમ્મે સંઝીન હૃદયની ખીંચને દલકુ મનાવી દે છે પણ એમાં આજ્ઞા નેણ કાંઈ નથી સંઝીન વડે ફર પશુઓની ઢિસક વૃત્તિમાં પણ પરિવર્તન આણી શકાય છે તો માનવ હૃદય એથી હરોન્નિત નથી જાય એમાં તે શુ આજ્ઞા છે વાર ! અને પશ્ચિમના દેશમાં તો સંઝીત વડે કેટલાક રોમે પણ મટાડવામાં આવે છે.

ઈટાલી દેશનો વાત છે તેરમા સદીમાં ત્યાં એક વિચિત્ર રોજ દેવાયો હતો એને નાચ-રોચ કહેતા હતા સરીર ઉપર ન્યારે એ રોચનુ આકમજુ

થતુ ત્યારે સૂતેલો આદમી પણ મધમાખીના ડખની પીડા અનુભવતો અને પછી તરત ઊડીને બહાર આવી નાચવા લાગતો. આવા કેટલાક રોગીઓને તો વસ્ત્રોનું પણ ભાન રહેતું નહોતું કેટલાક લોકો તો બહાર આવી વસ્ત્રો ફેંકી દેતા અને અસ્લીલ શબ્દો બકવા લાગતા અને જ્યારે વધુ પડતી બેચેની જણાય કે ગામડી હુકુરની જેમ ગદા સ્થાનોમાં આઘોટવા લાગતા પણ આશ્ચર્યની વાત તો એ હતી કે ઈટાલીના ડોક્ટરો પાસે આ રોગ માટે કાઈ દવા નહોતી-કાંઈ ઈલાજ નહોતો. સૌ હેરાન હતા એમને રોગનું મૂળ જ સમજમાં આવતું નહીં તો પછી એનો ઉપચાર તો શે શોધી શકાય? ત્રીસ-વર્ષ સુધી આ રોગ ચાલતો રહ્યો એક વખત ડોક્ટર ફાર્ડિનાન્સ પાસે એક કેસ આવ્યો. તે વખતે તેઓ વીણા-વાદન કરી રહ્યા હતા સંગીતનો મધુર ધ્વનિ પેલા આવનાર રોગીના કાનોમાં પડ્યો. એની આશ્ચર્યજનક અસર એના શરીર પર થઈ ધીમે ધીમે મધમાખીના ડખ જેવી પીડા ઓછી થવા લાગી અને એનો બેચેનીભર્યો નાચ પણ ઓછો થવા લાગ્યો. થોડીક ક્ષણોમાં તો એ તદ્દન સ્વસ્થ બની ગયો. ત્યાર પછી તો ડોક્ટરે કેટલાય રોગીઓ ઉપર સંગીતનો પ્રયોગ કર્યો અને એમાં એમને સફળતા મળી એમની આ સફળતા સારાંચે ઈટાલીમાં સ્તુતિ-પાત્ર બની અન્ય ડોક્ટરોએ પણ સંગીતના પ્રયોગ કર્યા અને તેઓ પણ એમાં આશ્ચર્યજનક સફળ થયા. પછી તો સંગીત જ એ નાચરોગનો ઉપચાર-ઔષધ બની ગયું. આવી જ રીતે એ નાચ-રોગ ઉપર કાબૂ મેળવી શકાયો.

સંગીતની સ્વર-લહેરોથી હૃદય આનંદ અનુભવે છે, પ્રાર્થનામાં શબ્દ અને સર્ગાતનો જ સુમેળ છે પરંતુ પ્રાર્થનાની જન્મભૂમિ કંઈ નહીં, હૃદય છે. કંઈ વડે ફક્ત સંગીતના સ્વરો ફૂટે છે પણ એમાં હૃદયને ડાલાવી દેનાર શક્તિ તો ત્યારે પેદા થાય છે કે જ્યારે એની સાથે હૃદય એકતાર-એકયોગ બની જાય. પ્રાર્થના પરથી હૃદય જ્યારે ઊડી જાય છે ત્યારે તે નિઃપ્રાણ બની જાય છે અને મનુષ્ય-શરીરમાંથી હૃદય જ નીકળી જાય તો પછી શું બાકી રહેશે? એની જીવન-યાત્રા બે ડગલા પણ આગળ વધી શકશે નહીં.

પ્રાર્થનાના ક્ષેત્રમાં પગની આવશ્યકતા નથી કારણ કે કેટલાક લૂલા [પગ] મનુષ્યો પણ આત્મા-કલ્યાણ સાધી ગયા છે. પ્રાર્થના માટે હાથ પણ કાંઈ જરૂરી નથી. પ્રાર્થનાના ક્ષેત્રમાં જીવનની પણ જરૂરત નથી. મૂંગો માનવી પણ આત્મ-સાધનાના ક્ષેત્રમાં આગળ વધી શકે છે. પ્રાર્થનાના ક્ષેત્રમાં આખોની પણ અનિવાર્યતા નથી ભારતના ભક્ત ડાકિ સુરદાસ પોતાની પાસે આખોનો

પ્રકાશ ન હોવા છતાં પણ ભક્તિના ક્ષેત્રે અમર થઈ ગયા છે એ ક્ષેત્રમાં તો ફક્ત નાનું એવું દિશ્વ નોઈએ હૃદય અમર પ્રેમથી પરિપૂર્ણ છે અને તમે એક સદૃશ પણ બોલશો તો તે પ્રકાશની રેખા બની જશે.

સમયને સજીવ બનાવવા માટે તમે પ્રાર્થના જરૂર કરો સમય નષ્ટ કરવા માટે નહીં કેટલીક વખતે માણસ એવું વિચારે છે કે ચાલો અત્યારે કુરસદ છે પ્રાર્થના કરી લઈએ એ સાચું છે કે તમે કામવાળા હો પણ પ્રાર્થના પણ કોઈ કામની વસ્તુ નથી શું ? તમે શું એના માટે નમ્રો સમય વીતાવો છો ? કોઈ અતિથિને જેમ સડેલ ફળ આપી શકાતું નથી તેવી જ રીતે પ્રાર્થનામાં કુરસદનો વખત પણ આપી શકાય નહીં તમારા હૃદયમાં પ્રાર્થના પ્રત્યે મધુરતા પેદા થવી નોઈએ પ્રાર્થનાના પ્રત્યેક શબ્દથી હૃદયમાં આનંદ સિંચાવવો નોઈએ પ્રાર્થનાના પદ્યમાં મનને નોટી દેવું નોઈએ. એમાં નો મનને ન નોટવું તો એ પ્રાર્થના દ્રવ્ય-પ્રાર્થના ગણાશે જેનું જીવનમાં કોઈ મુદ્દા નથી.

ભોજન અને સજ્જન બંનેનો સંગમ જીવ સાથે છે કેમકે ભોજનને સ્વાદ જીવ જ લઈ શકે છે અને સજ્જનની મધુરતા પણ જીવથી જ મેળવી શકાય છે પરંતુ ફક્ત જીવ ન તો પૂરો ભોજનનો આનંદ લઈ શકે છે તેમ ન સજ્જનનો રસ. જ્યાં સુધી એમાં મનનો સંયોગ નહીં થાય ત્યાં સુધી આનંદ અનુભવાયો નથી કારણ કે એનો સંગમ જીવ અને મનની સાથે છે તેવી જ રીતે પ્રાર્થના પણ જીવ અને મનથી થવી નોઈએ એ જીવ અને જન્મા શુદ્ધ-શુદ્ધ થઈ જાય તો ચાલી નહીં રથને પહોંચી શકતી નથી તેવી જ રીતે મન અને વચન બંને અમર શુદ્ધ-શુદ્ધ રહે છે તો પ્રાર્થના ફળ દેવાર બની શકતી નથી. એની સફળતા તો મન અને વચન બંનેના સમન્વયમાં વસે છે.

ફક્ત નામ સેવા અમરથી એક વ્યક્તિનો જૂતપૂર્વ ઈતિહાસ જાણો સામે તરી આવે છે માતાનું નામ સેતા જ મમતા કરુણા અને સેવાનું ચિત્ર સામે જાણી જાય છે કસ્ટર્નું નામ લતા જ છરી ચાકુ અને લોહીનીની હાથનું દસ્ય ગમગીનીભર્યું દસ્ય નજર સામે જાણી જાયે થઈ જાય છે તેવી જ રીતે સત્નું નામ સેવામાં આવે તો એની અદિસા દયા ક્રિયાનું ચિત્ર સાકાર બની આવે. અને વીતરાજ દેવાનું નામ સેવાથી વીતરાજતા જાણી જાય છે વીતરાજ દેવની આધ્યાત્મિક સજ્જિતો એમની પવિત્રતા અનંત યાન વચેરે બધા જ આપણી સ્મૃતિમાં જાણી જાય છે વીતરાજપણુ અચવત્તુ એક માનસ-ચિત્ર જેનું ખેતર આવે છે.

ભગવાન મહાવીરનું નામ લેતા જ એમના જીવનનો સમગ્ર ઇતિહાસ ચમકી ઊઠે છે એમની બાર બાર વર્ષ સુધીનો કઠોર સાધના ! અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગ અને પરિપહોની વચ્ચે પણ એમનું અડિગ વ્યક્તિત્વ નજર સમક્ષ આવી અકાઈ જાય છે એ વિરાટ વ્યક્તિત્વ આપણા જીવનની દુર્બળતાઓને સમજાતામા પલટાવે છે મુશ્કેલીઓથી ભરેલી ધડાઓમા જ્યારે આપણે સાહસ અને ધૈર્ય હારી બેસીએ છીએ, ત્યારે ભવિષ્ય દ્રક્ત અધકાર-મય જ દેખાય છે જીવનનો એ અધારી રાતમા એમનું પ્રકાશવત જીવન આપણી સામે પ્રકાશના કિરણો પાથરી જાય છે એ પ્રકાશપુજ્યથી આપણે પ્રેરણા મેળવતા રહીએ, વાવાઝોડા અને તોફાનો વચ્ચે દઢતાપૂર્વક પગલું ભરતા થઈએ એ જ પ્રાર્થનાનો ઉદ્દેશ છે.

આજે પણ ઘણા લોકો પ્રાર્થના કરે છે પરંતુ તેઓ કહેતા હોય છે કે અમને પ્રાર્થનાનો આનંદ આવતો નથી માળાના મણકા ગણતાં અને પ્રાર્થના કરતા વર્ષો વીતી ગયા પણ પ્રાર્થનાનો આનંદ મળ્યો નહીં પણ એનું ય કંઈક કારણ હશે એ કહેવું ખોટું જ ઠરશે કે એનો આનંદ પર-લોકમાં મળશે એ તો એના જેવું થયું કે રોટલા અહીં ખાવા અને ભૂખ મટશે પરલોકમાં રોટલા ખાધા પણ ભૂખ શમી નહીં એમ કહેનાર માટે કહેવું પડશે કે તમે રોટલા ખાધા જ નથી અથવા તો ખાવાની રીત જાણી નથી તેવી રીતે પ્રાર્થનાનો આનંદ આવતો નથી તો સમજવું જોઈએ કે તમે કા તો પ્રાર્થના કરી નથી અથવા તો પ્રાર્થનાની રીત જ જાણી નથી.

પ્રાર્થનાનો ઉદ્દેશ્ય

એક વિચારકે કહ્યું છે કે પ્રાર્થના—મદિરમા પરમાત્મભાવ સિવાય અન્ય કોઈ વસ્તુ માગવી એ ભૂલ છે ઈશ્વર પાસેથી તે ઐશ્વર્ય શું માગવું ? માગવું જ હોય તો ઈશ્વરત્વ માગો વીતરાગના આગણે પહોંચીને પણ મનમાં જો રાગની ઈચ્છા રહી ગઈ તો તમે વીતરાગ—મદિરમા પ્રવેશ કરવાના સાચા અધિકારી જ નથી ફટલાક લોકોએ પ્રાર્થનાને લાયક રૂસ્વતનું રૂપ આપી દીધું છે તેઓ વિચારે છે જીવનમા ચાહે તેટલા પાપ થાય પણ સંખ્યા વખતે પ્રભુ પાસે ક્ષમા માગી દ્યો એટલે બસ બધું માફ પ્રભુ તો અનંત કરુણાશીલ છે એના હૃદયમા ભક્તો પ્રત્યે અસીમ સ્નેહ—સાગર વહે છે. એટલે તે તમને ક્ષમા કરી દેશે પાપ કરીને એના દુનથી બચવાની પ્રાર્થના કરવી એના જેવું છે કે કલકતા મેલમા બેસી પ્રભુને પ્રાર્થના કરી કે ભગવાન મને મદ્રાસ પહોંચાડી દે અરે ભાઈ, મદ્રાસ જવું

હવે તો કસકાત મેલમાં બેઠાજ સા મટે! તેમ પાપના ફળથી બચવું હોય તે પાપથી બચો. એક ઉદું સામેરે કમું છે કે યદિ રજાદત કરના દે સો આદત સે ઘણો। જ્યોત્કિ આદત બીર રજાદત સોનો સાથ નહીં રહ સકતી જ્યોત્કિ ઇઆદત કરતી હોય તે આદતથી બચો કારણ કે આદત બને ઇઆદત બન્ને સાથે રહી શકતાં નથી.

સ્વાર્થશુદ્ધિને લઈને કરવામાં આવેલી પ્રાર્થના પ્રાથના કહેવાતી નથી. બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં જન્મની લોભ દેવળમાં જઈ ઇશ્વરને પ્રાર્થના કરતા કે "ઈશ્વાર સમાપ્ત થઈ જાઓ" ત્યારે આ બાદુ ઇશ્વારમાં બચેલો દેવળમાં જઈ પ્રાર્થના કરતા કે બચવનું અમારા દુસ્મન જન્મનીને સમાપ્ત કરી દે. હવે તમેજ બતાવો ઇશ્વર કોનો પક્ષ છે? અરબર પ્રાથનાની બધી રીત જ શૂંઘભરેલી છે હુ તો આવી રીત-રસમને લાંચ જ કહીશ. પ્રાર્થનામાં તમે તમારા પાપોની આસોચના કરો. આસોચનાપ્રધાન પ્રાથના સુદર કહી શકાય. એક કવિએ કમું છે કે

પરનિદા બવલે સુણી મારુ હવે હરખ્યો અપારો
સુણી જનોના ગુણ નથી કીધાં કીધાં મેં આશ હનરો નાથ,
વીર પ્રભુ હવે તારો

નિજ સ્વજેં તન મન ધન કીધુ પરમારથ નથી આરો
હુ ખી જનોની કશુ ન કીધી કીધાં મેં કહ અપારો નાથ
વીર પ્રભુ હવે તારો

જે પ્રાર્થનામાં પોતાના અંતર મનને જોણીને મૂકી દેવામાં આવે તે જ ખરી પ્રાથના છે સાથે જ પ્રાથના દરમ્યાન આપણી દષ્ટિ ભૌતિક દુઃખાઓ તરફ જતી નોઈએ નહીં તેમ જ આપણે ચાંદીના ચેલાક દુઃખ આટે પ્રભુ સામે હાથ ટેકવા નોઈએ. પરંતુ એમના જીવનનો ઉન્નત્તમ ઇતિહાસ નોઈ એમના જીવનનાં પ્રકાશકરણો મેળવતાં શીખવું નોઈએ એ જ પ્રાથનાનો સાચો ઉદ્દેશ્ય છે

પ્રાર્થના કરવાની રીત

દરેક વસ્તુને પોતાની એક રીત હોય છે અને એ રીતે કરવાથી જ એમાં સુરક્ષિ આવે છે સામગ્રી તો તે જ હોય છે પરંતુ રીતની બિન્નતાને

લીધે વસ્તુમા ધણો મોટો ફેર આવી જાય છે લોટ [આટો] અને મે દો બન્ને એક જ વસ્તુ છે અને એક જ વસ્તુના બને છે, પણ બનાવટની રીતમા ફેર પડવાથી એમાથી બનતી વસ્તુઓમા ધણો ફેર પડી જાય છે સવત્સરીના પારણા વખતે તમે શિરો અને રાખ પીધા હશે બન્નેમા એક જ જાતની સામગ્રી રહે છે પણ એ બનાવવાની રીતમા ભિન્નતા હોય છે એટલે બન્નેના સ્વાદમા અને સમ્માનમા પણ ભિન્નતા આવે છે

તમે લગ્ન, વિવાહાદિ પણ વિધિવત્ જ કરો છો એની પાછળ કેટલા રીત-રિવાજો છે ! પણ જો કાંઈપણ જાતની વિધિ વિના શ્વસુર-ગૃહે (સાસરે) જઈ કન્યાને ઉપાડી લાવે તો તમે એને શું કહેશો ? જો કે લગ્નનો ઉદ્દેશ્ય પણ આ જ છે, બીજાની કન્યાને વહુ બનાવી પોતાને ઘેર લઈ આવવી, પણ વગર વિધિએ આમ લઈ આવવી તે રાવણની રીત કહેવાય

પાણીનો સ્વભાવ તો ડુબાડવાનો છે પણ જો તરવાની રીત આવડતી હોય તો તેમાથી પણ પાર પહોચી શકાય છે નદી-કિનારે ઊભેલો એક માનવી સામા કાઠે જવા ઈચ્છતો હતો નદીનો પ્રવાહ વેગીલો હતો પાણી પણ ઊંડુ હતું એણે પામે ઊભેલા એક બીજા સજ્જન પાસે સામા કાઠે જવા અંગે સલાહ માગી પેલા સજ્જનને કહ્યું 'હવા વડે તમે પાર પહોચી શકો છો ' પેલો માણસ વિચારવા લાગ્યો 'હવા તો ધણી કુ કાઈ રહી છે મારા મો અને પેટમા પણ ધણી હવા ભરી છે એટલે સામે પાર પહોચતાં શી વાર લાગશે ? ' આમ વિચારી એ તો એકદમ નદીમા ફેરી પડ્યો પણ સામે પાર પહોચવાને બદલે એ તો વચ્ચે જ ડૂબવા લાગ્યો કાઠે ઊભેલા અન્ય લોકોએ એને ધણી મુસ્કેલીએ બહાર કાઢી ઉગારી લીધો સામે પાર પહોચવાની સલાહ દેનારા પેલા સજ્જન પણ ત્યાં આવી પહોચ્યા સામે કાઠે જવા ઈચ્છતો માણસ એને જોઈને બળો ઊઠ્યો કહેવા લાગ્યો ' ડૂબી મરવાનો સારો ઉપાય તમે મને બતાવ્યો ! એ તો ઠીક થયું કે આ લોકોએ મને ઉગારી લીધો, નહીં તર તો હું અત્યારે સ્વર્ગધામ પહોચી ગયો હોત ' પેલા સજ્જનને જવાબ વાળ્યો ' ભાઈ, આટલા ઉઝળો નહીં મે તો તમને સાચી રીત બતાવી હતી મશકમા હવા ભરી દો અને એના સહારે તમે સામે પાર તરી શકશો પણ તમે તો રીત જ બાળી નહીં '

હા, તો તેવી જ રીતે પ્રાર્થના ડગવાની પણ રીત હોય છે તમે એ રીતે જ ડરશો તો જ તેમા મધુરતા આવશે અને જો ફક્ત દશ-પદર મિનિટ

પાઠ એખી ગયા તો એમ તમા, મન પણ પરાવારો નહી તેમ એમાં
ત મયતા પણ આવશે નહી તે પછી એવી પ્રાથના કરવાથી તમને શો
આનંદ મળશે વારુ ? શબ્દ તો સ્તુતિનું શરીર છે અને શબ્દ એ એનો
આત્મા છે આત્મા-શબ્દ દેહનું શુ મૂલ્ય હોઈ શકે ? જે દેહમાંથી આત્મા
વિદ્યમાન થઈ ચૂકયો છે એ શરી ને તમે ચાહે તે સો સમયે આબૂપણેથી
લગઈ જવા છતાં શુ તેમાં તેજ આવી શકે છે ? નહી તેની જ રીતે
પ્રાથનાના શબ્દ સ્વર અને શ્વ એ બધાં એના દેહ છે પણ એમાં અમર
શ્વ નથી તો તે અર્થશૂન્ય છે એમાં ચેતન નહી આવે.

એટલે પ્રાર્થના પણ અમુક પ્રકારે કરવી જોઈએ

પ્રાથના કરવાની રીત એક પ્રાચીન કવિએ ધરૂં જ મનસૌથીમાં
જતાવી છે કે -

જમુ પનિહારી કુલ ન વિસરે નવી નૂતન નિધાન,
પસક ન વિસરે પદમણી પિંછિ કાણી અકવી ન વિસરેરે શાન
ધરમ જિનેશ્વર મુજ હિમડે વસો પ્યારા પ્રાણુ સમાન.

કવિ વિનયમદ્રજી કહે છે એમના આ કાવ્યમાં આધ્યાત્મિક રસ ભરેલો
છે લીરીએ-લીરીએ જતરને દ્રવિત કરતો જાણુ ભરો છે તેઓ પ્રાર્થના
કરવાની રીત જતાવે છે આ ? પણ નાના જાત્યાઓમાં આ રીત કામમ છે
માન્યઓ દૂર દૂર જઈ પાછી ભરી આવે છે પરંતુ આપણા શહેરોની અને
ખાસ કરીને મુમજીની માતાઓ તો પુણ્યસ્થળી છે તેઓ તો આ ઝગટથી
દૂર છે જામગ્રમાં રહેલી માતાઓ આ ? પણ જમુ જ કામ પોતે જ કરે
છે ધરીએ જળમાં દૂર છે એટલે એમને ઘેર યોગદેશો જાણુ ઓળ પહોંચે
છે કા જુ કે એમના શરીરને કસરત મળે છે સ્વાસ્થ્ય પણ સાર રહે છે.

મુમજી માનની ન શહેરોનાં દૂર-દૂરથી પાણી લાવવાનું તો છુટુ છે
પણ અની સાથે જ રોગાએ પણ ધર પડ્યાં છે ગલીએ-ગલીએ યોગદેશો
જે કમળા સર્જને મોડા છે અને વા દુ' મે કમ નહી પણ દુ' તરો રૂપિયા
તમા નથી નય છે તમે નારાજ ન થશો કુ કાંઈ યોગદેશોની રીત કરતો
તમા ન જુ ત્યાંથી પુ' યથ ઉપરથી વિશ્વાસ નહાય છે ત્યારથી જ શહેરોમાં
રોગાએ નવરસા. કયાં છે

ત્ય તો જામગ્રની માતાઓ સવારે ઠૂવા ઉપર પાણી ભરતા નય છે
ત્યારે એમના ઘરે એક નહી પણ બે-ત્રણ ઘણ છે સાથે-સાથે તેઓ

પોતાની સહેલીઓ સાથે હાથવિનોદ પણ કરતી જતી હોય છે પણ એમનું ધ્યાન ક્યા હોય છે, એ તમને ખબર છે ? હાસ્ય-વિનોદમાં નહીં પણ શિરે રહેલા પેલા જળ-ભરેલા ધડા તરફ અને પેલી નટ-કન્યા જેનું નૃત્ય જોવા હજારો માણસો એકઠા થયા છે તે બંને બાજુએ એ વાસ ખોડી વચ્ચે લોહ-તાર બાધી એના ઉપર ચાલે છે, નૃત્ય કરે છે લોકો તાળીઓ પાડે છે. હજારો માણસોની નજર એના તરફ હોય છે પણ એની દૃષ્ટિ ક્યા હોય છે, શું લોકો તરફ ? ના, એ તો ફક્ત જુએ છે પેલા તારને જેના ઉપર એને નૃત્ય કરવું છે એની તન્મયતા પેલા તારમાં જ પરવાયેલી હોય છે જેમ પાણી લાવનાર માતાની તન્મયતા શિરે રહેલા ધડા તરફ હોય છે તેમ સાધકની તન્મયતા પ્રાર્થનાના સ્વરોમાં હોય છે

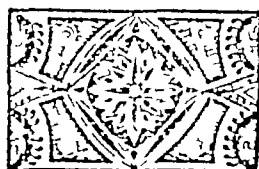
પ્રાર્થના કરતા-કરતા એવી તન્મયતા આવી જતી જોઈએ કે એમાં મન ને પ્રાણ બંને એકરૂપ બની જાય ફૂલની મુગધ સાગી હોય છે પણ ફૂલ બ્યારે એકદમ નજીક હોય તેમ એની ખૂશ્ખૂ ખાસ આનંદપ્રદ હોય છે. તેવી જ રીતે જીલ્લ આત્માની નજીક હોય ત્યારે જ પ્રાર્થનામાં માધુર્ય આવી શકે છે હૃદયના ચ્વર જેમ ગૂંજી ગિડે તે જ સાચી પ્રાર્થના છે ફક્ત દાત અને હોઠ વચ્ચે થતી પ્રાર્થના એ નકલી પ્રાર્થના છે એમાં તન્મયતા આવતી નથી નકલી વસ્તુથી દુનિયાને રાજી કરી શકાય છે પણ આત્મા એનાથી કદી આનંદ પામી શકતો નથી નકલી હાર પહેરીને બજારે નીકળો, દુનિયા એ હારની ચમક-દમકથી અજાણ જાય અને એ અજાણમાં દુનિયા એને કદાચ કરોડપતિ પણ કહી બેસે પણ એનો આત્મા શું કહેશે ? શું એ પણ પોતાને કરોડાધિપતિ માનવા તૈયાર થશે ?

હા, તો જે પ્રાર્થનામાં તન્મયતા નથી, એના વડે તમે આસપાસ બિભેલાઓના દિલમાં છાપ કદાચ પાડી શકશો પણ એની છાપ આત્મા ઉપર તો પડશે જ નહીં જ્યાં સુધી તમે પોતાને એમાં ભૂલી ન જાઓ ત્યાં સુધી એનો લહાવો પણ લઈ શકશો નહીં

એક ફકીર એક શહેરમાં ચાટા મારી રહ્યો હતો અચાનક એના પગમાં એક તીણી ખીતી ભોકાઈ ગઈ આ પણ નાગરિકતાનું પાપ છે જ્યાં સુધી નગરવાસીઓમાં નાગરિકપણુએ સાચી રીતે પ્રવેશ કર્યો નથી ત્યાં આવી ખીનાઓ ગેજ બનતી જ રહેતી હરો ટદી કાઈ કેળાની જાલચી લપસી પડે છે ત્યારે ડા તો કાઈના પગનું હાડકું ભાગે છે અથવા તો કાઈને ડમરમાં

રીતે પ્રાર્થનાની ક્ષણોમાં પણ આપણામાં એટલી તન્મયતા આવી જાય કે આપણે પોતાને પણ વીસરી જઈએ

સાથે જ જપની સફળતા માટે તપ પણ જરૂરી છે જેમ મેલા વસ્ત્રોને ધોવા માટે પાણી જોઈએ તેમ સાધુ પણ જોઈએ, અને સારે જ વસ્ત્રો વચ્ચે થાય છે તેમ આત્મ-શુદ્ધિ માટે જપ અગર જળ છે તો તપ સાધુનું કામ કરે છે. તપથી જીવન પવિત્ર બને છે અને જપથી બળ આવે છે. માટે તન વડે તપ કરતા રહો અને મન વડે જપને ચાલુ રાખો



ત્રિયં જગત્તમા જેમ આપણું પ્રતિબિંબ દેખાય છે તેમ ગતિ ત્રિયં મનમાં ઈશ્વરીય તત્ત્વ દેખાય છે

આ યુગમાં વિચારોનો ગદિમા એટલો બધો વધારો દેવાના આગ્રહો છે કે નિર્ધર્મ પણ વર્મ ગયાનું મનો છે મિત્રોની વૃદ્ધિને કલ્યાણ માનવામાં મોટો ભોટો વધે છે

ત્રિમા અણુનો તિબ્બત, અણુના જીવનનો તિબ્બત, તિબ્બત એ પાત્રનો, અણુના એ અણુના તિબ્બત એ અણુનો અણુ છે, અણુના તિબ્બત અણુનો

દૈવ જગત્તમા સાત અણુનો, એ અણુનો તિબ્બત એ અણુનો તિબ્બત

આજર્ણુ પ્રવચન મનોનિગ્રહથી સંબંધ રાખે છે તમારી સાધના મનને વશ કરવા સારુ જ છે સદ્ગુણને વશ કરવાની રીત તમે જાણો છો. એકદેજની તિનેરી અને વળી એના પર મજબૂત તાણુ તમે મારો છો. છતાં જ્યાં જેવું હોય-જનુભવાય તો નાંચે ઈસેક્ટ્રીક વાણ (તાર) લગાવી દે છે. હા તો તમે સદ્ગુણને વશ કરી ચૂક્યા છો પણ મનની વાત ત્યારી છે એ તમારા વશમાં નથી તમે એને વશ છો લોકો કહે છે મન ચપળ છે

દુનિયામાં સૌ કરતાં વધુ ચપળ પ્રણી વાનર છે પરંતુ રાત્રે તો એ પણ સર્પ નવ છે પરંતુ સળ મન રાત ન દિ અવિરામ ચલિથી દોડતું રહે છે એક રત્ન પૂરું જ સ્થો આ જાનુથી દોડશે અને બીજા બાજુથી હવા ખાવી તે તે જાનુ દોડે જ. જસ મન પણ એ જવા પૂર્યાં સમાન છે. વાસનાના ગપાટા બણી દોરતું રહે છે મનની આ ચપળતા જાણે મહામુનિ ટેલીકુમ્બર મહાશ્વરણુ ચીતમ સ્થાને એક પ્રશ્ન કરે છે આ જાનુ બીતામાં જાનુ'ન શીકૃષ્ણ પાસે પોતાની અતર-વ્યથા રજૂ કરે છે

શશસ દિ મમ કૃષ્ણ ! પ્રમાયિઃ વલ્લયદુઃખમ્ ।

તસ્યાહ નિગ્રહ મમ્યે વાધોરિય સુસુખમ્ ॥

મેત્રીન્દ્ર કૃષ્ણ ! મનની ચપળતા દુઃખ છે આ મનની જળવાન ચલિ માનવના વિચારોને મક્કનાર છે આપણા જેવા માટે એનો નિગ્રહ વામુને સુકીર્ણ જાણ કરવા જેમ છે

હા તે જાનુન મનની દરિયાઈ લઈને શીકૃષ્ણ પાસે પડેાં પા છે કૃષ્ણ જ્યારે આશાથી મુગ્ધ બાળ્યો ત્યારે વચ્ચે આવતું દેશક ૧ એવું ગમા

ગયુ હશે કે ન્યા કોઈએ મારી સામે મન અગે ફરિયાદ ન કરી હોય અને મન છે પણ માખી જેવું માખી કદી પણ મીઠાઈ પર જઈ એસે છે તો કદી ગદકી પર આ મન પણ કદી તો સાહિત્યના સુદર પુષ્પોનો રસ લે છે તો ક્યારેક વાસનાની ગદકી તરફ દોડી જાય છે

સિનેમાના દશ્યો સ્થિર હોતા નથી તમને તો એનો સારો અનુભવ છે એક દશ્ય આવ્યું અને એ સેકન્ડ પણ પૂરી નહી થઈ હોય કે તરત બીજું દશ્ય આવી જાય છે મનની કિલ્મમા હમણા એક દશ્ય ચાલે છે તો બીજી ક્ષણે કોઈ નવું જ દશ્ય આવી જશે મનને બદલતા દશ્યોની કિલ્મ મનુષ્યને એક ક્ષણમા કયાયને કયાય લઈ જાય છે

રાજર્ષિ પ્રસન્નચંદ્ર રાજગૃહની બહાર અડોલ ધ્યાનમા ઊભા હતા સમ્રાટ શ્રેણિક આધ્યાત્મિક જીવનના કળાકાર ભગવાન મહાવીરના દર્શને આવે છે વચ્ચે રાજર્ષિ પર નજર જાય છે એમની નિશ્ચલ સાધના જોઈ એમનું મન શ્રદ્ધા સાથે ઋષિના ચરણોમા ઢળી પડે છે સમવસરણુમા પહોંચ્યા. શાંતિના અમરદેવ ભગવાન મહાવીરને વદણા ડરે છે પરંતુ મન-પટલ પર રાજર્ષિની સાધનાના ચિત્રો અકાઈ ગયા હતા પૂછ્યું જો આ સમયે એમની આયુદ્ધેરી તૂટી જાય તો, ભગવાન, તેઓ કયા જાય ?” પ્રભુ વર્ધમાન શાંત ચિત્તે બોલ્યા “સાતમા નરકમા”

“શુ કહ્યું ભગવાન? સાતમું નરક?” કાનો પર વિશ્વાસ એસતો નથી “આવો સાધક જો સાતમા નરકે જશે તો અમ જેવા ભોગી કીટકો કયા ટકશે ?”

પણ સર્વજ્ઞની વાણી સંદેહોથી પગ-દૂર-હોય છે વિડ્ડપને ત્યા ન્યાન હોતું નથી પણ મનનું સમાધાન હજી બાકી હતું થોડીક ક્ષણો થોભી શ્રેણિકે પોતાના પ્રશ્નનું પુનરાવર્તન કર્યું

“પહેલું નરક” ભગવાન મહાવીરે સમ્રાટને જવાબ આપ્યો હજી મનનું પૂરું સમાધાન થયું ન હતું સંદેહ-સાગરમા ડૂબતા-કિતગતા સમ્રાટે ફરી પૂછ્યું, ‘ભગવાન, જો રાજર્ષિની આયુ-દેરી હમણા તૂટે તો ,’

“હવે એ સ્વર્ગના પથિક છે પડેલા સ્વર્ગમા” ભગવાને જવાબ વાળ્યો

શ્રેણિક હજી વિચારી જ રહ્યા હતા કે આગામી દેવદુ-દુલિનો ગડગડટ શરૂ થયો દેવોનું આગમન શરૂ થઈ ગયું, શ્રેણિકે ફરી પૂછ્યું “ભગવાન, આ અસામયિક ગડગડટ કેમ થઈ ગયો છે ?”

ભગવાન બોલ્યા સમ્રાટ રાજર્ષિ પ્રસન્નમન સવર જની ગયા છે દેવતાઓ એવા જ્યોત્સ્ના કરી રહ્યાં છે અને એમના માટે જ આ દેવ-કુન્ડ-ભિત્રો ગાજી રહી છે હા આ તે જ રાજર્ષિ છે જેમની નિમિત્ત સાધના પર તમારુ મન મદ્દાનુમત જની ગયુ હતુ અને જેમના વિશે હમણાં-હમણાં તમે મને પ્રશ્નો પૂછવા હતા.

સમ્રાટ બોલ્યા ખરુ ભગવાન! હું કઈ સમજી શકતો નથી ભગવાન! આ કમરોડે ઊંઘી શક્યો નથી. થોડીક મિનિટો પહેલાં સાતમુ નરક હતુ અને હમણાં જ કેળવવાનું ભગવાન, જરા સ્પષ્ટ કરી મને સમજાવશો ?

પ્રભુ બોલ્યા શ્રેષ્ઠિક જે ક્ષણે રાત્રિનિ વહન કરી તમે ગઈ આવી હતા તે ક્ષણે એમનુ તન તે મુનિ-આધનામાં હતુ ખરુ મન ! તમે એની ગતિને પકડી નહી શકો તે એ ક્ષણે બીરાજ સદ્યાર કરી રહ્યુ હતુ પોતાના નાના પુત્ર પર રાજ-ભાર નાખી તેઓ પ્રસન્નમન મુનિ જન્યા. આ બાલુ શત્રુઓએ કુળજતાનો લાભ સર્થ આર્થ કરી હતી મુદ્દ એવાર્થ રહ્યુ હતુ રસ્તે પચ્ચાર ધનાં કોઈ વ્યક્તિએ રાત્રિ તરફ ઈશારો કરતાં કહ્યુ પિતા મુનિ જન્યા ખરુ પુત્રને માટે રાત્ર્ય વિપત્તિ સર્થ આત્મ શત્રુની વિશાળ સેના દ્વારા નવા સમ્રાટ થેરાઈ ગયા છે

આ સમ્રો રાત્રિના કાને અઘડાયા અને એમનામાં વિદેવનો જામિ ભગ્નપ્રી ભક્તો. મન મુદ્દના મોરચે તઈ પહોંચ્યુ અને બાલુએથી નીવણ પ્રકારે ચઈ રચ્ય હતા. કમળની જ્વાલામાં સળગતુ મન અશુભની તીવ્રતમ પરિણતિ દ્વારા સાતમા નરકના દોષો એકઠા કરી રહ્યુ હતુ કે આ તે જ ક્ષણે સર્થ રહ્યુ હતુ કે જ્યારે તમે પ્રથમ કપોં હતો અને એ મન સ્થિતિની પરીક્ષા કરતા તમને જ્વાળા વાળ્યો હતો જાલ સરીર સાધનમાં હતુ ખરુ અન્તમન શત્રુઓના સિરો સાથે ક્રિયા કરી રહ્યુ હતુ

હા કયા હજુ અધૂરી છે મુદ્દ પૂરતેશમાં હતુ દળારો વીરો કષ્ટર્થ ચૂક્યા હતા શત્રુદ્ધ પજ સમાપ્ત થવા આવ્યુ હતુ સત્ત્વ-સામગ્રી ખરુ સમાપ્ત થવા આવી હતી કે અધ્યાત્મ સમ્રાટ પ્રસન્નમનનો ક્રોધ ક્રોધ રાઈ જાયો અને એક શ્વાસે શત્રુ-સમ્રાટની જીવનવીરો સમાપ્ત કરવા માટે એ સત્ત્વ મોખરા લાગ્યા ખરુ બધાં સત્ત્વો કામમાં આવી ચૂક્યા હતા સમાટે વિચાર્યુ થામો મુકૂટ ન ખરો એક જ પ્રગરે શત્રુ-સિર જમીન સાથે આગાસે અને જ્યાં દાઘ ઉપર છે તે મુદ્દ કરેલું સિર હતુ ક્યાં હતો મુકૂટ !

અસ, તેજ ક્ષણે વિચારધારા બદલી અરે, હું તો મુનિ છું કેવો શત્રુ ને કેવું યુદ્ધ ? કયાથી કયા પહોંચી ગયો અને હવે તો પશ્ચાત્તાપની પુનિત ગંગામાં પાપને ધોવા લાગ્યા અને તેજ વખતે તમારો પ્રશ્ન ફરી ન્યો હતો

થોડીક જ ક્ષણોમાં શુભ પરિણુતિએ શુદ્ધિની ધાગમાં મળી રાગ અને દ્વેષ પરિણુતિનો ક્ષય કરી નાખ્યો અને રાજર્ષિ કેવળ જ્યોતિ પ્રાપ્ત કરી શક્યા

આ કથા જરા લાંબી જરૂર થઈ છે પણ જૈન દર્શનની આ લઘુ કથા એ સંકેત કરે છે કે મનનું વહેણ જો ઉપર જોડે છે, મનુષ્યને એ નિર્વાણ નજીક પહોંચાડી દે છે અને નીચે વહે છે તો એ સાતમાં નરકની અધારી શુક્રમાં ધોત્તી દે છે એટલે એક કવિએ કહ્યું છે કે —

“અજ્ઞ છે વેગ આ મનનો, ગજ્ઞ છે શક્તિ પણ ભારી,
ધણા જ્ઞાની અને ધ્યાની, ગયા મન શત્રુથી હારી”

મનનો વેગ (ગતિ) વિદ્યુત-વેગ કરતા પણ તીવ્ર છે એરોપ્લેન, રોકેટ અને તમારો નવો ઉપગ્રહ પણ એને પકડી નહી શકે

પરંતુ મનની આ ચપળતા સફળ થવામાં વિઘ્નરૂપ બને છે અસ્થિર મનવાળી વ્યક્તિ કોઈ એક કામમાં પોતાને લગાવી શકતી નથી તે તો પ્રતિદિન નવું કામ બદલશે અને પગિણામ સ્વરૂપે એક પણ કામ એ પૂરું નહી કરી શકે આવો આદમી સાહિત્યવાચન માટે બેસશે, તો એક દિવસમાં દસ પુસ્તકોને સ્પર્શશે પણ એટલેય પૂરું વાંચી શકશે નહી

હો એસ ડી કાલગેજ બર્ડ પ્રતિભાશાળી હતા એ પ્રખળ સાહિત્યકાર હતા એ હમેશા પોતાની સામે એક નવો નિશ્ચય, નવો વિચાર લાવતા. જ્યારે એ આ સસારથી વિદાય પામ્યા, ત્યારે એમની કાષ્ઠોમાંથી ૪૦ લગ્નર લેખો મળ્યા પણ દુર્ભાગ્યે બધા જ અધૂરા ઢારણ કે મન શક્તિ પર એમનો કાબૂ નહોતો જ્યારે તેઓ લખવા બેસતા, થોડીક લીટીઓ લખી કે એમના મગ્નિષ્કમાં કોઈ નરી જ કલ્પના જાગતી એ એમાં પગેવાઈ જતા. પહેલો લેખ અધૂરો જ રહેતો અને આ જ અચ્ચિરતામાં તેઓ ચાલીસ લગ્નરમાંથી એક પણ લેખ પૂરો કરી શક્યા નહી

માનવીએ પોતાની શક્તિને કેન્દ્રિત કરી જોઈએ વિખરાયેલી શક્તિ વિખરાયેલા કિન્હો છે કિન્હોમાં જો તેજ લાવવું હશે તો એમને એકઠી

શક્તિ કરવી પડશે. આઈડિયાસના કાર્યમાંના કેન્દ્રિત કિરણોમાં તેજ પ્રગટ કરી શકાય છે. આ અખિતત્વ કાર્ય બહાર આવ્યું નથી, પણ એમાં જ સમાયેલું છે. સૂર્યનાં સહસ્રકિરણો એક ચિન્ત્યારીનું કામ કરી શકતાં નથી પરંતુ એમને બનાવે એક કાર્યમાં કેન્દ્રિત કરી લેવાય છે ત્યારે જ એમાંથી ચિન્ત્યારી ચેતાય છે.

શક્તિને વિખેરવી એ અસફળતાને ચોતરવા સમાન છે. એક એકાંતે ખેતરે ફૂલો ખોદવો શરૂ કર્યો. પચ્ચીસ દામ સુધી ખોદ્યો પણ પાણી ન નીકળ્યું એનું મન ઉદ્વેગ થઈ ગયું. બીજા જગ્યાએ એણે નવો ખાંડો ખોદ્યો પચ્ચીસ દામ સુધી ત્યાં પણ ખોદ્યું પણ પાણીનું એક ટીપુંય ન નીકળ્યું. તેમ એણે વળી ત્રીજો ઠેકાણો પચ્ચીસ દામ સુધી ખોદતા પાણી ન નીકળવાથી ચોથો ઠેકાણો ખોદ્યું શરૂ કર્યું ત્યાં પણ એણે પચ્ચીસ દામ સુધી ખોદ્યું પણ ત્યાં પાણીનું ટીપું નસીબમાં ન હતું. પચ્ચીસ-પચ્ચીસ ક્ષણના આર કૂચા ગુદા-ગુદા ન ખોદતાં એક જ જગ્યાએ ચોથો દામ ખોદ્યું હોત તો એને પાણીનું દશન જરૂર થાત. અચળ મન જ એની અસફળતાનું મૂળ છે.

નીરનાં નાનાં ટીપાં પણ જો ધારા રૂપે એક જ વસ્તુ પર સતત પાતળી રહે તો પથ્થર જેવી ઠોઠાર વસ્તુને પણ હેંપી શકે છે. પરંતુ તે જ મતિથી વહેતું પાણી અને તેના પ્રવાહ રૂપે અવાજ કરીને / સ્ત્રી ગાય છે. એના અસ્તિત્વને બતાવનાર કોઈ ચિહ્ન પણ બાકી રહેતું નથી.

પદ્માત્મ વિચારક ઈમસન બેઠો છે. જીવનમાં સુદિમાની એકામ તામાં છે અને જીવનની મોટામાં મોટી બુરાઈ પોતાની શક્તિઓને વિખેરવામાં રહેલી છે.

મનની એકામતામાં અધન શક્તિ છે. કિન્તુ પ્રશ્ન એ છે કે એને કઈ રીતે મેળવી શકાય. કેટલાક બેઠાં બેઠાં છે. મનોનિમ્મલ વડે મોટી-મોટી સિદ્ધિઓ મેળવી શકાય છે પણ મનની અચળ પ્રતિભે રોકવી એ તો મહાન યોગીઓનું કામ છે. અમારા ૭૫ બેઠાં માટે એ અસંભવ છે. મનની પ્રવૃત્તિ શક્તિને કેન્દ્રિત કરવી અશક્ય છે. આત્મ તે સોદા કહેવા હેતુ છે કે જેઓ વાસનાના ગુલામ છે. આત્મ-ઈર્ષ્યા સાધોને પૂછ્યો તો એ કહેશે. મન જેવું સરળ તત્ત્વ હુનિયામાં બીજું કોઈ નથી. કારણ કે એના પર આપણા વિવેકનું સહવિચારોનું શાસન છે. એ અપખેડે પ્રકાશ છે. આપણે એના નથી.

મનોનિગ્રહના ઉપાય

એક વાર સમ્રાટ સેન કરુણાવતાર ભગવાન બુદ્ધ પામે ગયા અને મનની ચપળતાની વાત એમને કહેતા કહ્યું “ભગવન્, અમાગ જેવા પ્રાણી શું મનોનિગ્રહના ક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરી શકે છે ? અમે સાધના કરવા ઇચ્છીએ છીએ પણ એ માટે સમયનો અભાવ છે ચારેય બાબતો વાતાવરણ પણ અમેને પ્રવૃત્તિમાર્ગ લણી ધસડી જાય છે નિવૃત્તિમાર્ગ ચડણ કરવો એ અમારા જેવા માટે અસભ્ય નહીં તો અશક્ય તો જરૂર છે માટે એવી સાધના બનાવો કે જેમાં અમે ગત્યની જવાબદારી પણ અદા કરી શકીએ અને મન પરની નિગ્રહશક્તિ પણ દૂર કરી શકીએ ”

હા, તમે પણ એવી જ સાધના ચાહો છો કે ધર પણ છોડવું ન પડે આક્રિસ પણ ચાલતી રહે અને સાધના પણ ચાલતી રહે ભગવાન બુદ્ધે જવાબ વાળ્યો “સમ્રાટ, હા, એવી પણ સાધના છે કે જેના વડે માનવી સસારને છોડ્યા વગર પણ મનની સ્થિતિ પર વિજય પ્રાપ્ત કરી શકે છે પ્રતિદિન ત્રે એ ચાર વિચારોનું ચિતન-મનન કરતો રહે તો એ પારિવારિક જવાબદારી નભાવવાની સાથે-સાથે મન પર સયમ રાખી શકે છે એ ચાર વિચારો આ પ્રમાણે છે

(૧) હું જરા (વૃદ્ધત્વ) ધર્મી છું

(૨) હું વિયોગ ધર્મી છું

(૩) હું રોગ ધર્મી છું

(૪) હું મરણ ધર્મી છું

જરા ધર્મી.

મનુષ્યના મગજમાં એક ચિતન ચાલતું રહેવું જોઈએ કે “હું જરા (વૃદ્ધત્વ) ધર્મી છું” મને એક દિવસ ઘડપણ આવવાનું છે એ જેમ શૂંપડામાં પ્રવેશ કરે છે તેમ મહેયોમાં પણ જાય છે ખુદલી તસવારો સાથે દરવાજો ભિંસ્યા ચોડીદારો પણ એને મહેલમાં પ્રવેશતા રોકી રાકતા નથી ચક્રવર્તીનું ચક્ર દુશ્મનોનો સહાર કરી શકે છે પરંતુ વૃદ્ધાવસ્થાનો સહાર કરવો એ એની શક્તિની બહાગની વાત છે

જૈન આગમોમાં ચક્રવર્તીના ભોજનનું વિશદ વર્ણન આવે છે એમના ભોજન સારું ત્રણ સો તે સાડાં બ્રાહ્મણ માલમસાલા તૈયાર કરે છે એમની

ખીર એ શી શક્તિ ધરાવે છે કે એને ચક્રવર્તી જ પચાવી શકે ત્યારે એ જમીને બેઠે છે ત્યારે એમની ઘસી એમનું વધેલું એકું ખાઈ છે અને કહેવાય છે કે એથી એવામાં એટલી બધી શક્તિ ખાતરી નામ છે કે ચક્રવર્તી તારે દિગ્વિજય માટે નીકળે છે ત્યારે એ ઘસી હીરાને પોતાની ચપરીમાં લૂંટ કરી એનો ચક્રવર્તીના કપાળે ચાંદ્યો કરે છે તમે જ કલ્પના કરો કે ત્યારે એકું ખાનાર ઘસીમાં આટલી-શક્તિ છે તો ક્ષીરભોજન કરનાર ચક્રવર્તીમાં કેટલી શક્તિ હશે!

તેમ છતાં ખાવા મળવાન ચક્રવર્તીનું દુઃખવસ્થા આવે છે કે નહીં? જ્યારે મળશે જરૂર આવે છે શક્તિના અક્ષય ભગાર સમા ચક્રવર્તી પણ દુઃખવસ્થાના આક્રમણથી બચી શકતા નથી તો ખી નથી તો વાત જ શી કરવી? આ પ્રકૃતિનો અટક નિયમ છે એને કાંઈ તાકાત બદલી શકવી નથી.

દુઃખવસ્થાના આક્રમણ ખા શરીરની શી સ્થિતિ થશે વારુ? જરા એક ક્ષણ માટે વિચારો તો ખરા શરીરની બધી શક્તિઓ જવાળા આપી દેશે. મનુષ્ય પોતા પરથી નિષ્ક્રમણ ગુમાવી બેસશે. આપણે એકવાર ચાલીશું કાંઈ અને જીવન અચ્ચાર્ય કાંઈ બીજા જ સંદેશ આ? આપણી પ્રાતિભા તે જ છે આશમાં અકલપણ છે પણ જરા (દુઃખ) ખાક્રમણ પત્ર પર થશે તો કદમ મૂકવા જશે. સીધા પણ પડી અને વાંકાચૂકા પણ. ઉઠેના એક સાવરે પણ કંઈ છે કે

મૌર ચલ કિર છે જરા તન તગ કે પ બકિ જર્વા,
ચાર દિન કે વાદ તેરી ટેહી કમર હો જાયગી "

પડપણનું આક્રમણ થશે કે બધી અકલ સમાપ્ત થઈ જશે કંવાની સાથે વાત એક બીજા સાથે અચ્ચાર્ય છે તેમ ઘડપણમાં તમારા પત્ર પણ પરસ્પર અચ્ચાર્ય વણી રુદ્ધ બની જશે અને એવા સંદેશ નીકળશે જાણે ફરેશા વાંકાને ખાત્રા દેશ તે સમયે પરિવાર પણ એ માનવને તિરસ્કાર કરવા લાગે છે તેમ વેશ કરમાઈ ગયેલાં હોનો પરિવાર કરે છે તેમ પરિવાર પણ દુઃખ વ્યક્તિને રોદ બેઠે છે કારણ કે એ પરિવારને ઉપયોગી વ્યક્તિ રહેતો નથી

હા આ ત્યા-ધમનું ચિતન માનવીના સૌંદર્યનો અવકાર સમાવી કે છે દરોજ રોદને પાવડર ખાંટનારાઓ એ વિમારે કે આખરે આ સૌંદર્ય ક્યાં મુખી રહી રહેવાનું છે? મનુષ્યને પોતાના સૌંદર્યનો નરો દોષ છે

અને આ અહકારે જિન્દગી બરબાદ કરી છે આ રૂપાસકિતએ મનુષ્યને અસાચાર કરવા તરફ પ્રેરિત કર્યો છે આ રૂપની પાછળ પાગલ બનતા માણુઓએ લચ્ચિક રૂપની આસકિત સારુ હજારોની જિન્દગીઓ લઈ લીધી છે.

પણ આ વૃદ્ધાવસ્થા રૂપ ને બળતા અહકારને એકેજ આપે છે એક દિવસ આ શરીરના સૌન્દર્યનો પ્રવાહ વહી જશે અને સૂકી રેત જ બાકી રહી જશે તો ખજી અહકાર કેના પર કરવો ? વૃદ્ધાવસ્થાનુ ચિંતન માનવીને રૂપાસકિત બચાવે છે

ભગવાન બુદ્ધને સાધના માટે જે-જે વસ્તુઓથી પ્રેરણા મળી હતી એમાં જરા પણ એક હતી એક દા'ડો રાજકુમાર સિદ્ધાર્થ જ્યારે શહેરથી બહાર જઈ રહ્યા હતા ત્યારે વૃદ્ધત્વથી જર્જરીત શરીરવાળા કૃશકાય માણસને હાથે લાકડીનો સકારો લઈને ચાલતો જોયો પોતાના સારથિને પૂછ્યું. “ આ શું છે ? ” સારથિએ કહ્યું -જરા (વૃદ્ધત્વ) છે ” તો રાજકુમાર સિદ્ધાર્થ પૂછે છે -“ શું આ જરા સુકુમાર સુદરી યશોધરાને પણ આવશે ? ” સારથિએ કહ્યું “ હા, રાજકુમાર, એ જરૂર આવશે ” “ અને શું મને પણ ? ” રાજકુમારે ફરી પ્રશ્નનું પુનરાવર્તન કર્યું

સારથિએ સ્વીકૃતિ રૂપે કહ્યું -“ જરૂર ” રાજકુમારે વળતો પ્રશ્ન કર્યો ‘ તો શું એથી બચવાનો કઈ ઉપાય છે ? ’ જવાબ ન મળ્યો અને રાજકુમાર સિદ્ધાર્થનું હૃદય સૌન્દર્યમયી દુનિયાથી ભડી ગયું

વિયોગ ધર્મી

અનાસકિતનું ખીન્નુ રૂપ છે “ હું વિયોગ ધર્મી છું ” મનુષ્યે વિચારવું જોઈએ કે જેટલા સયોગો છે, તે એક દિવસે વિયોગમા બદલાઈ જવાના છે સયોગના સૂત્રો (દોરા) કાઢ્યા છે, ગમે તેટલી મજબૂતીથી બાંધો, એ એક દિવસે તૂટી જ જવાના છે એક આચાર્યે કહ્યું છે કે

“ સઘોગાસ્તે વિયોગાન્તા ”

સયોગનો અત વિયોગમા જ થવાનો છે જ્યાં સયોગ છે ત્યાં વિયોગ અવસ્ય ભાવી છે મનુષ્ય સયોગો જોડવા પ્રયોગો પ્રયત્ન કરે છે અને એમા સફળતા મેળવતા એ પ્રસન્નતા અનુભવે છે અને વિયોગમા એ રેવા બેસે છે પણ એણે એ યાદ રાખવું જોઈએ કે સયોગ વિયોગ માટે જ છે.

સયોગ બે પ્રકારના છે. પહેલો જડ સયોગ અને બીજો તે ચૈતન્ય-સયોગ. મહેશની પ્રાપ્તિ સંપત્તિનો લાભ એ જડ-સયોગ છે. પત્ની પુત્ર-પરિવાર એ ચૈતન્ય સયોગ છે. પરંતુ સંપત્તિ શાશ્વત નથી પુત્ર અને પરિવાર અમર નથી દુનિયાની જે-જે વસ્તુઓ સાથે તમે તમારો સંબંધ બાંધી રહ્યાં છો તે બધાં બધાં એ બધાં બધાં છો તે બધાં બધાં એ છોડી તો નહીં જાય. દૂર ન જાયો શરીરના અંગે અંગે જાન નાક વગેરેને જ પૂછી જુઓ તે કે એ તો સાથે ચાલશે ને ?

મનુષ્ય પોતાના મનને સમ નવે છે. ધન સ્ત્રી પરિવાર પર માત્ર સ્વામીત્વ છે કારણ કે એ મારી પાસે છે. પરંતુ માત્ર પાસે હોવાને લીધે એના સ્વામી કંઈ તમે બની શકતા નથી. વિચારો પ્રશ્ન આવે ત્યારે મનુષ્ય આંસુ વહાવે છે રોવું એ શુભામીનું ચિહ્ન છે એક તો કરને આદિચર ન્યારે કાળી મૂકે છે ત્યારે એ આંસુ એની શુભામી સિદ્ધ કરે છે. મારે તમે વસ્તુના સ્વામી નથી પણ સેવક છો. પરંતુ મનુષ્ય પાસે ન્યારે મૂર્છામીજ આવે છે ત્યારે એ એનો સ્વામી બની બેસે છે અને તે પણ જનત જનત કાળ સુધી. તમે ન્યારે મૂર્છામીજ બની શકો છો અને એનું રજિસ્ટ્રેશન કરાવો છો ત્યારે એમાં લખાવો છો. ત્યાં સુધી સુખ અને ચંદ્ર રહેશે ત્યાં સુધી આ જીમિ ઉપર મારો અધિકાર રહેશે. પણ એ બેળા માનવી. આ રજિસ્ટ્રેશન કરાવતાં પહેલાં તું એ તો વિચારી સે કે સુખ અને ચંદ્ર ત્યાં સુધી રહેશે ત્યાં સુધી તું પણ રહીશ ને ?

સાચે જ સંપત્તિ સ્વપ્નવત્ અને લક્ષ્મી પુષ્પ સમાન છે એક કવિએ કહ્યું છે.

जिनके महलों में हजारों रंग के फानूस थे

छाड़ उमको कम्र पर दी, और निशा कुछ भी नहीं ॥

દુનિયાના રાજમય પર મોટા-મોટા સમ્રાટો અને બાદશાહો બાબા ને આજ્ઞા મળી. એમનો સાચો ઇતિહાસ કહેનાર આ ? કોઈ રહ્યું નથી. બાદશાહ શાદ તબાન અને કહેવાય છે કે એના જમાનામાં એના અત્યંતમાં વૈભવ નૃત્ય કરતો હતો. બાજનો ઇતિહાસકાર એની સંપત્તિનો ખ્યાલ કાઢી શકી નહીં. લાસ અને ઇરાન ગાજમની સમુક્ત સંપત્તિ કરનાં એની સંપત્તિ વધુ હતી. એક દિવસે શાહાબાદે બાદશાહને અગત્યે મળ્યા. મારે દિવાનો પડોળો કરાવ્યા હ્યું કારણ કે સંપત્તિ મૂંઝવણ મારે એ ત્યાં રહેવાની

પાતી હતી માટે જે પ્રાણી ન હોય નાદ 'તપ્તનતાઉસ' બતાવ્યો, તેનું મન્ય જે દુનિયા પર ફોર પશુ હતું અને એમાં કિમતી હીંગ જવાહરો જડવાના સ્વભાવ હતા જે તપ્તનતાઉસમાં હોય માગ એનું ઉપયોગમાં વેર પુ હતું અને જડવાના હીંગ-જવાહરોન વચ્ચે હતું આન માનુ રાજ્યના કુળના કારીગરોએ સાત રૂપિયા એ તૈયાર કર્યું હતું

આને જંગ ગોરા તો ખરા જે નાદજ્વાલન અને એના તપ્તનતાઉસને આગનો કિનો એની ગ્લો-ગ્લો કરા ભયે મળાણાવે નાદજ્વાલન સમાપ્ત થયા અને મારે જ એની સપત્તિ ખાન સમાપ્ત થઈ

માટે માનવીએ ચિતન કરવું જોઈએ કે 'હું વિયોગ ધર્મી છું' આ ચિતન એના મન પરથી સપત્તિનો આદકાર દૂર કરશે, કે જે સંપત્તિ પાછળ માનવી આને લાયક થઈને પર્યો છે

સપત્તિના દુકા સાદુ ભઈને ન જોયો જે સપત્તિ માટે માનવીએ પોતાની માનવતા વેચી, ઈમાનદારી વેચી, પ્રમાણિકતાને વેચી થોડાક દુકા બેગા કર્યો એ બધા અહીં જ રહી જવાના છે માટે વિયોગ ધર્મનું ચિતન માનવીની પદાર્થ-જન્મ આમકિત દૂર દો છે

રોગ ધર્મી :

મનોનિઝદ માટે ત્રીજે વિચાર છે, "હું રોગ ધર્મી છું" આ ચિતન દેહ પ્રત્યેની અસતિ દૂર દો છે જે આ ચિતનનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ મેળવવો હોય તો તમે ઈમ્પિતાલમાં જાઓ ત્યાં કોઈના પગે આપરેશન થયું હશે અને એ ચીખી ગયો હશે, કોઈનો પગ કપાઈ ગયો છે, તો કોઈની આંખે પાટા બાધ્યા છે કોઈ દંદને લીધે મીસકારા મારી રહ્યો છે તો કોઈ ખૂંસો પાડી ગયો છે આ બધું જોગો તો દેહાભિમાન દૂર થશે નહત મણિયાર પામે ડરોડોની સપત્તિ હતી આગમોમાં એની સપત્તિનું મિશન વર્ણન આવે છે પરંતુ ત્યારે એ એકી સાથે માળ રાજગેગોચી ઘેગયો અને એથી એના અણુ-અણુમાં જે વેદના થઈ ગઈ હતી, તે એનાથી ન સહેવાતાં એણે ઘોપણા કરાવી કે જે માગ રોગોનું શમન કરી દેશે એને મારી બધી સપત્તિ આપી દેવા હું તૈયાર છું

અનાથી મુનિની વાત ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં આવે છે સ્વયં ભગવાન મહાવીર પોતાના છેલ્લા પ્રવચનમાં એ વાર્તાનું નિરૂપણ કરે છે સમ્રાટ શ્રેણિકને સાચું અનાથપણ બતાવતા અનાથીમુનિ પોતાનો જીવન-ઈતિહાસ

એમની સામે રજૂ કરી દે છે મદામુનિ બોલ્યા. મારી આંખોમાં ન્યારે પીપા જીપડી ત્યારે મારા પિતાશ્રીએ થેલીઓનાં મોઢાં ખુલ્લા કરી દીધાં. કુશળમાં કુશળ વરો આત્મા દિવ્ય દર્શને મારી ચિકિત્સા પણ કરી પણ સમાટ પિતાશ્રીની જાણ્યું સંપત્તિ અને વૈદ્યની લાંબી ચિકિત્સા પણ મને રોગથી મુક્ત કરી ન શક્યાં. એ જ વેદનાએ મને મુક્તિનો રાહ મતાયો છે.”

રાત્ર પણ માનવીનો એક મિત્ર છે પણ તે એવો મિત્ર છે જે તોય-દોષની નીતિને પસંદ કરે છે. જ્યારે તે જાગૃતિ પામે છે વિશ્વાસ-વૈભવના સાગરમાં રૂમેશો માણસ પરિજનોની ઉપેક્ષા કરે છે સંપત્તિ દોષ ત્યારે મિત્રો અને શોષતા આવે છે. ન્યારે બીમારી વખતે એ મિત્રોને શોષતો કરે છે બીમારીમાં આત્મીયતાનો તાતજોજો જરા સમાપ્ત છે અસ્વસ્થ દાહતમાં ન્યારે ઠાઠ આપણી સેવા-સુખ્યા કરે છે ત્યારે એ આપણા મનમાં સહેળે વસી જાય છે આપણે એના પ્રત્યે કૃતજ્ઞ બનીએ છીએ. કટલીક વખતે એવું બને છે કે એક જ પરિવારની બે વ્યક્તિઓમાં મનભેદ દોષ અને એમાંથી એક જણ બીમાર પડે અને બીજો એની સેવામાં લાગી જાય છે ત્યારે વૈદ્યોનો એ મનભેદ ધ્યાનમાં લેવા જાય છે અને એ વખતે બીમારી પણ એક વરદાન બની જાય છે.

કુ રાત્ર ધર્મી પુ એ ચિતન માનવીની સૌ દર્શકશક્તિને ઓછી કરે છે એક સુદર ગાળક છે. ન્યારે ઓરી-અજાણ્ય એના શરીર પર છે અને એના મોં પર વજુ-ચિહ્ન જવાઈ જાય છે ત્યારે એનું સૌન્દર્ય સમાપ્ત થઈ જાય છે. માટે ન્યારે આપણને આપમાં જ રૂપનો વ્યવહાર ધર્મ આવે ત્યારે એ ચિતવું જોઈએ કે મને રોગો પીડિત કરી શકે છે અને આધિ-આધિ મારા સૌન્દર્ય તેમ જ શક્તિને પણ કારખી શકે છે.” આ ચિતનને તમારામાં સદા આલસુ રહેશે તો તમે શરીરોમાંથી પાછાં ફરશો અને આત્મા કણ્ઠી જવાનો તર પ્રયાસ કરશો. દિવસ-રાત આલસી શરીર સેવામાં આત્મસેવાને ત્યારે જ રચાન મળશે.

મરણ ધર્મી

મનેનિમિત્તનો ઓયો ઉપાય છે. મૃત્યુનું ચિતન મૃત્યુ જીવનનો મોટામાં મોટો પરાજય છે. ઠાઠની પાસે જે પુણ્યસચ્ચ કરી તો રોગો એની ઘસે ફરકશે નહીં. માતા મરુદેવીનું જીવન એનું સર્વશ્રેષ્ઠ દર્શાવ છે. જીવનની લાંબી મારામાં માતા મરુદેવીને એક ઘડિ પણ માથું કુળવા આજીવું નહોતું. પરંતુ મૃત્યુના અમનમાંથી તો એ પણ જયી શકી નહીં.

આ નિયમ-મધન સમાટને માટે પણ તેટલો જ લાગુ થાય છે જેટલો કે સગક પર રક્ષણતા એક લિખાગીને આગમમા વર્ણન આવે છે, વાસુદેવ અર્ધ ચક્રવર્તી થાય છે, આઠ દળન દેવો એમની મેવામા રહે છે એમની પાસે સુદર્શન ચક્ર છે, જે શત્રુઓનો શિરચ્છેદ કરે છે અપ્રતિમ સારંગ ધનુષ છે કૌમુદી ગદા છે યુદ્ધના મેદાને એ દસ દળન વીરોને એકીસાથે રણભૂમિમા સુવર્ણવી મકે છે પરંતુ એ વાસુદેવ પોતે પણ એક દિવસે તો સદાને માટે સૂઈ જ નાય છે

નવ તત્ત્વો અગે આચાર્યોમાં મતભેદ છે પુણ્ય હોય છે કે ઉપાદેય એ અગે પણ મતભેદ છે કેળા ને એલચીના પ્રશ્ન પર પણ આચાર્યો એક મત ધરાવતા નથી સવત્સરીના પ્રશ્ન પરત્વે પણ સમાજમા એક મત પ્રવર્તતો નથી કોઈ ભાદરવા મહિનાના પક્ષને બળ આપે છે તો કોઈ શ્રાવણને જ વળગી રહ્યા છે બધા પ્રશ્નોમા મતભેદ છે પણ જરા એ આચાર્યોને પણ પૂછી તો લો કે મરવામા પણ કોઈને મતભેદ છે? મૃત્યુ સબધે તો કોઈના એ મત હોઈ શકે જ નહી

એક વિચારક કહે છે—“તને મિત્ર નોઈએ તો એ માટે ઈશ્વર (ધર્મો) પૂરો છે સાથી નોઈએ તો વિધાતા ધણ છે માન નોઈએ તો દુનિયા ધણી છે, શાન્તવના નોઈએ તો ધર્મ પુખ્તક ધણ છે અને ઉપદેશ નોઈએ તો મૃત્યુ ધણ છે મૃત્યુ ભયની નહી પણ કેળવણીની વસ્તુ છે. મનુષ્ય માટે મૃત્યુ જ મોટામા મોટો એનો ઉપદેશક છે

હવનયી એ કંઈ શીખી શકશે નહી, પણ મૃત્યુથી એ જરૂર શીખી શકશે જે લોકો પોતાના હવન દરમ્યાન ઝળક્યા નથી તેઓ એવા મૃત્યુને પામ્યા છે કે ઇતિહાસના પૃષ્ઠોમા અમર થઈ ગયા છે મૃત્યુ જેવી કોઈ નિશ્ચિત વસ્તુ કોઈ ખીજી નથી. પરંતુ માનવી જેવો ભૂલકણો પણ કોઈ નથી જાણે એને એ વિશ્વાસ જ નથી કે એ કદી મરવાનો પણ છે માનવીને જે પોતાના મૃત્યુ પર વિશ્વાસ હોત તો એ એને માટે તૈયાર જ રહેત, જેમ ટ્રેન-આવવા પહેલા યાત્રી તૈયાર રહેતો હોય છે તેમ મૃત્યુ માનવને પ્રતિદાણ સચેત-સાવધાન-રાખે છે

મનુષ્ય જ્યારે પણ અન્યના રોપણમા પ્રવૃત્ત બને છે ત્યારે એ માની લે છે કે તે અમર રહેવા માટે આવ્યો છે અને અનત કાળ સુધી એ સપત્તિ પણ એકત્રિત કરવા ચાહે છે પરંતુ એને જે તે જ લણે એના મસ્તિષ્કમા મૃત્યુની સ્મૃતિ થઈ આવે કે મારે માટે પણ એ દિવસ નિશ્ચિત

જ છે જનત-જનત પુત્ર સુધી જીવા સારુ હું આવ્યો નથી મારી પસે જઈને જાતે સીમિત નિહાળી છે તે પછી આ જાત-સા જીવન માટે પાપની આ વિચારણા સારી જા માટે? હું માનું છું કે જાત્યાચાર જાણી-જાણી વધતા કાષ્ટોને મૃત્યુની આ સ્મૃતિ જાણી વધતાં જાત્યાચાર, અને તેમ થતાં માનવમાની માનવતા સજીવ થશે.

મૃત્યુની શાકાસ્ત મનુષ્યને મૃત્યુના ભયથી નિભાવ લેવાને છે જોયું મૃત્યુને નિશ્ચિત માની લીધું છે તે જા એનાથી કરશે નહીં જીવન-ક્ષેત્રે મૃત્યુ ક્યસે ને પડતે નૃત્ય કરતું દેખાય છે હજી મનનો મનુષ્ય મૃત્યુને સામે જોઈ જાણી વધતાની દિ મંત કરી શકે તે નથી પણ જોના સ્મૃતિ-પદ પર મૃત્યુનું ચિતન છે એના પગ કદી પાછા પડ્યો નહીં

ચીનમાં મરણ પહેલાં જ પોતાને રાખવા માટે એક પેટી ખરીદી લેવાય છે અને એ પેટી પોતાના સાથીઓ પરિજનોને બહુ ભંજ સાથે દેખાડાય છે પુત્ર પોતાના માતા-પિતાને એ પેટી પ્રેમ સાથે ભેટ કરે છે તરફ જાત્યાને જામર માનવાર જાત્યામાં મૃત્યુ નામથી દિલ થકવા લાગે છે.

હા તે મૃત્યુનું ચિતન માનવોને જાત્યાચાર અને જાત્યા જાણી જતાં શકશે. સાથે જ એ મૃત્યુથી નિભાવ લેતી જીવન-ક્ષેત્રમાં જાણી વધી શકશે.

આ ચારેય ચિતન જીવનમાંની જાત્યાચિતન દૂર કરે છે ત્યાં સુધી જાત્યાચિત છે ત્યાં સુધી મનની ચળવળ દૂર થઈ શકશે નહીં ચળવળના મૂળ જાત્યાચિત પર પ્રકાર કરે અને મનની ચળવળને દૂર કરવા માટે જાત્યાચિત જાત્યાચિત લેવાયે

નારો શી જાત્યાચિત વિચારણા કાષ્ટોને પણ જાત્યાચિત રાખી શકે છે તે જાત્યાચિત જાત્યાચિત મન પર નિયંત્રણ જા માટે નહીં કરી શકે? પરંતુ હા મનનો નિયંત્રણ કાષ્ટો એક જ દિવસમાં થઈ જશે નહીં એને માટે દીર્ઘ-કાલીન સાધનાની જાવશ્યકતા છે સાધના સાધુ રાખે. વાસના દૂર કરે પછી મન તમારું સ્વામી નહીં પણ તમે મનના સ્વામી બનશો અને ત્યારે જાત્યાચિત પણ તમારી સાથે જ રહેશે.

દિનાંક

તા. ૧ - ૮ - ૧૯૫૮

૧૧ જાન્યુઆરી,

૧૯૫૮ મુંબઈ-૧

સ્વભાવનું વિભાવમા પચિર્તન કરનાર ક્રોધ છે સ્વભાવદશામા આત્મા અગ્નિ હોય છે, પરંતુ ન્યાયે આત્મા સ્વભાવનાથી વિભાવ તરફ જાય છે ત્યારે, તેમા વિકાર પેદા થાય છે આ વિકારોમાના કેટલાક રાગાનુપ્રેરિત હોય છે તો કેટલાક દ્વેષાનુપ્રેરિત હોય છે દ્વેષાનુપ્રેરિત વિકારોમા સર્વથી પ્રથમ ધ્યાન ક્રોધનું છે સ્વભાવને વિભાવમા પસંદાવનાર ક્રોધ છે ક્રોધ પોતે જ પ્રકૃતિની વિકૃતિ છે અને તે પોતાની સાથે અનેક વિકૃતિઓને લાવે છે.

ક્રોધ વિકૃતિનો જન્મદાતા છે અને ક્રોધને કારણે મનુષ્યને ઘણી વાર તુક્કસાન વેઠવું પડે છે ક્રોધને કારણે, ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરેલ સુગોચ્ય વ્યક્તિઓએ ઘણા જાયા ધ્યાનો ગુમાવ્યા છે અને નીચી પાયરીએ ઊતરી ગયેલ છે ક્રોધને પૂ-ત્રીએ કે-ભાઈ! પચોનેરના પગારમા કેમ પડ્યા છો ? ત્યારે તે કહે છે કે-શુ કરીએ ? પહેલા તો ઘણી સારી જગાએ હતો દોઢમો રૂપિયા મળતા હતા, પણ એક દિવસ મેનેજર સાથે બોલાચાલી થઈ એટલે બીજે દિવસે રાજીનામું આપ્યું પછી નવી નોકરીની શોધમા નીકળ્યો પરંતુ છ મહિના સુધો ઘણી ઘણી ઓફિસો અને પેઢીઓમા કર્યો, પરંતુ ન્યા જાઉં ત્યા એક જ ઉત્તર મળતો કે જગા નથી પછી એક જગાએ મેનેજરના ભાઈના સાળાની લાગવગ લગાડી ત્યારે જગા મળી પહેલા સાઠ મળતા અત્યારે પચોતેર થયા છે

જરા સરખી બોલચાલે જીવનમા કેટલી વિટબણા ઊભી કરી! આપ સુબઈના રહેનારા છો આપે આવી એક નહિ, અનેક વાતો સાલણી હશે એવી કેટલીયે વ્યક્તિઓના પરિચયમા પણ આવ્યા હશે કે જેમણે વર્ષો સુગી મહેનત કરી, કેટલી લાગવગો લગાડી, મોટા જવાબદારીભર્યા ધ્યાન મેળવ્યા હોય, જાઓ હોદ્દો અને આબરૂ જમાવી હોય, પણ એક દાણના

ઢેધની ચિનતારીએ તેમની એ સર્વ વસ્તુઓને ખાકમાં મિલાવી દીધી હોય. ને વસ્તુને પ્રાપ્ત કરતાં વીસ વર્ષ સાથે છે તેને ખોવામાં વીસ મિનિટ પણ લાગતી નથી.

એક માનવીને હું ઝોળખુ છું તેના પર મોટા મોટા સત્તાધીશોની હાથેલાં કૃપા કિતરતી રહી છે અને તેણે પછી મોટી જગ્યાએ મેળવી છે પરંતુ કુર્બાન્ય કહો કે મને તે કહો, પણ તે ઘણું પણ જગ્યાએ જણ મહિનાથી વધારે ટકી શક્યો નથી કાર્યસક્તિ અને આવડતવાળો માણસ બટકતો રહે એ શું ઝોણી ચરમની વાત છે? પ્રતિભાશાળી અને શક્તિશાળી પક્ષિઓને આમ બટકતી નેહ છું ત્યારે મારા હૃદયમાં ચિંતા થાય છે તદુરસ્ત અને શક્તિવાળો માણસ પોતાના કુટુંબના પોષણ માટે પોતાના મિત્રો અને સગા સગાંઓની ગુલામી કરતો ફરે અમર ઘાતાઓ તરફ હાથ લગાવે એ શું ઝોણી ચિંતાની વાત છે?

પણ આ બધા કુખનું મૂળ છે ઢેધની જરા સરખી ચિનતારી, જે માનવીની બધી ઇચ્છાઓ અને અરમણીને ભરિમતભૂત કરી નાખે છે એમ ન માનશો? ઢેધની આમ બીજાને સજાવે છે બીજા તો મળે જ છે પરંતુ ઢેધ કરનારનું હૃદય પણ એ આજના બ્રહ્મથી જળનું જ રહે છે એક મિનિટના આવેશને કારણે માનવી પર ને વીતે છે તે તેને જીવનભર માફ રહી જાય છે એટલા માટે એક તત્ત્વવેદી કહે છે કે ઢેધની ચરખાતમાં મૂખતા હોય છે અને અંતમાં પશ્યતાપ.

શું તમે એમ માનો છો કે જેણે હેરો ગુમાવ્યો છે તેને કાંઈ કુખ નહિ થયું હોય? હોદ્દાની પ્રાપ્તિથી? પ્રસન્નતા હૃદયમાં દરપન થાય છે તે તો કાંઈ હોદ્દા પર બેઠેલ વ્યક્તિને પૂછો ત્યારે અમર પડે. એક વખત પુરથી ગળ્યા પછી હારો વન સુધી તેના પર ચીટકી રહેવાનાં તે વ્યક્તિ સ્વપ્નાં સેવતી હોય છે પ્રસન્નતરફ સજાવા મેળવીને પ્રાપ્ત કરેલ પુરથીને તે મરતાં સુધી છેલ્લા તૈયાર નથા હોતી મને તે તેને માટે લાયક હોય કે ન હોય. પણ પુરથી તો ત્યારે જ ઊઠશે કે ત્યારે જીવનની આશા છૂટશે.

તે દિવસે હોદ્દા છૂટે કે ઝિન્ટી સેવામાં આવે તે વખતે તે વ્યક્તિને ચહેરો મેળે, નજીક તેના ધરનું કાંઈ માનવી મરી પડવાનું હોય એવો ભાવ તેના ચહેરા ઉપર જોવા મળશે. જે ક્ષણે આવેશમાં પોતાનું સર્વસ્વ ગુમાવ્યું છે તેના મનમાં જીવનના દતિનાશનું એક અશ્વિત ખડું થઈ જાય.

છે ભૂતકાળની જાહેરજાણી અને વૈભવોનું દસ્ય તેના દિલને એક ઘેરી ચોટ લગાવે છે પોતે કેટલો મહત્વાકાંક્ષી અને કડો પરિશ્રમી છે, આગળ વધવા માટે તે મહેનત કરે છે તેનામા શક્તિ પણ છે પરંતુ હવે તે શક્તિને ઉપયોગ કરી પોતાના અવધાને સાકાર કરવાની તેનામા લાયકાત રહી નથી. પોતાની નિરાધાર અવસ્થાને લીધે તેને શરમ આવે છે તેને થાય છે કે પોતાના પ્રયત્નમા અડધે રસ્તે રહી જેવાને બદલે તેણે ટોચ સુધી પહોંચવું હતું તેનાથી અડધી પણ કુશળતા ન હોય તેવાઓ લહેર કરતા હોય છે. ઔદિક રીતે જેઓ તેનાથી ઘણા પાછળ છે, તેમની નેતાગીરી સ્વીકારવાને બદલે તેને પોતાને નેતા બનવું હતું, કારણ કે તેનામા નેતાગીરી માટે બેઠતી કુશળતા છે અને પોતાનાથી ઓછી શક્તિવાળાની આજ્ઞા હેઠળ રહેવું એ તો મોતથીય વધારે ભયાનક લાગે છે તેની દરેક આજ્ઞા, દરેક હુકમ, વીછીના ડબ્બા જેવા લાગે છે પણ તેના સિવાય અન્ય કોઈ ઉપાય નથી પોતે પોતાની જાતે જ બધું ગુમાવ્યું છે

આવી વ્યક્તિઓની મનોદશાની સરખામણી નશો બિતરી ગપેલા શરાબીની ગિથિતિ સાથે થઈ શકે તેમ છે દારૂની ખાટલી લઈ તેને ગટગટાવી જવામા આનંદ આવે છે દારૂનો કેફ ચઢે ત્યારે એમ લાગે છે કે તેનામા ખૂબ જ શક્તિ આવી ગઈ છે, પરંતુ જ્યારે કેફ દૂર થાય છે ત્યારે શક્તિનું પૂરું પણ ઓસરી જાય છે આવી જ હાલન કોધની હોય છે કોધની શરૂઆતમા અહકાર હોય છે આવેશ વખતે તે પોતાને પૂરો શક્તિશાળી માને છે અને બીજાને એકદમ કમજોર, પણ જ્યારે ક્રોધ બિતરી જાય છે ત્યારે તે એવો દડો થઈ જાય છે કે જાણે ટાઈફાઈડમાથી બહાર હોય સસારમા કોઈપણ માણસ એવો નહિ હોય કે જે ક્રોધ કરીને પરતાયો ન હોય.

એટલા માટે જ કહેવામા આવ્યું છે કે ક્રોધમા ગેરસમજ છે, કમસમજ છે એટલે ક્રોધી બીજાનો નહિ પણ પોતાનો જ વિનાશ કરે છે. આપે જોયું હશે કે ક્રોધમાં માણસ કાચનો પ્યાલો ફેંકે છે પણ તેને પ્રછો કે ભાઈ! પ્યાલો ફૂટ્યો તેમા નુકસાન કોનું થયું ? અને તમારી આત્મિક શાંતિની કેટલી ખર્ચાદી થઈ ?

એક કલાકાર વર્ષો સુધી મહેનત કરી હાથમા છીણી અને હથોડી સર્ષ આરસની મૂર્તિ બનાવે છે તેમા તે પોતાનાની વ્યવસ્થાને મૂર્તિ સ્વરૂપ આપે છે પરંતુ તેમા કોઈ જોનાર ભૂલ કાઢે છે જોનારનો તો ભૂલ કાઢવાનો

ધધી છે આ વસ્તુને તૈયાર કરવામાં ફેટસી મહેનત પડી છે ? ફેટસી ભુક્ષિ વાપરવી પડી છે ? ફેટસો સમય લાગ્યો છે ? આ બધી વાતોને વિચાર કરવાની તો વિવેચકને કુરસ દોતી નથી તે તો ફક્ત બૂલ કર્ષા છે તે જ ભુક્ષે છે દબાર સારી વસ્તુઓની વચમાં એક જરા ખામી હોય તો ટીકાકાર સારી વસ્તુઓ તરફ નજર ન કરતાં ખામી જ પહેલી ભુક્ષે છે. જ્યારે ખામ ટીકાકાર ખામી જતાવે છે ત્યારે કસાકારનો મિતજ જરમ થઈ જાય છે અને તે મુતિ પર હથોડી મારી તોડી નાખે છે આમ જ વસ્તુ તૈયાર કરતાં ત્રણ વર્ષ લાગ્યા હોય તેને તોડી નાખતાં પૂરી ત્રણ મિનિટ ફક્ત લાગતી નથી.

મને પોતાને એક અનુભવ થયો છે એક સાઈને એક શામની નક્ક તૈયાર કરવા કશું સત્કર્મ એક મહિનામાં તે સાઈ કાર્પ ૫૩૦ કરીને લાવ્યા તે જોઈને એક સાઈએ કશું કે બીજું તો કીક છે પણ લિપિ જરા અશુદ્ધ છે જસ આટલું કહેતાની સાથે જ પેલા સાઈનું મનજ જરમ થઈ ગયું અને તે નક્કના મારી નજર સામે જ ઢુકડે ઢુકડા કરી નાખ્યા.

પણ માણસો નાનુક મિલજના હોય છે પોતાની વિશ્વ જગજગ સાક્ષ્યવા મટે તેમના કાન તૈયાર હોતા નથી. તેમના લેખની કે તેમના કાપના જરા પણ ટીકા કરી તો ગાડી પાટા ઉપરથી જાય છે બાવા કુ સ્વભાવવળી વ્યક્તિઓની સાથે વાત કરવામાં આવણે ખૂબ સાવધ રહેવું જોઈએ.

કોપનો યોરાક

માનવી ખાધા વિના જીવી શકતો નથી તેમ કોપ પણ તેના યોરાક વિના વધી શકતો નથી આપને થશે કે શું કોપ તે કાંઈ માનવી છે કે યોરાક જોઈએ ? કોપ માનવી નથી અને તે માનવીને પણ માનવી રહેવા દેતો નથી છતાં જ તે ખાણ છે જરૂર તે પોતાનો યોરાક જરૂરથી લેતો નથી પણ તે યોરાકનું અપદબ્ધ કરે છે દરેક કુ આપનો વધુ વખત સરખમાં રાખવા માંગતો નથી કોપનો યોરાક છે પ્રાણિ વિનય અને વિવેક કોપ દમેશા માનવીના આ મળે મુળેને ખાઈ નય છે કોપી અનુષ દમમાં કુળે રહે છે કારણ કે કામ તે અદરથી જાણ્ય કરે છે તેની વાતમાં તે વસ્તુ નથી મને જાણ તો તેની પાસે દેવ છે જ કર્ષા ! આવેલની રાજામાં મનોજન નાસી નય છે

માનવીના ત્રણ મુળે નાચ જમવા છતાં તે કોપને ત્યાજ કરતો નથી.

આપ આપના કાર્ય માટે દિવસમા સત્તર વાર ક્રોધ કરો છો. પણ ક્ષમાથી એક વાર પણ કામ લેતા નથી કારણ કે ક્ષમા પર વિશ્વાસ નથી હોય, ક્ષમાની ભૂતિઓને વધન જરૂર કરો છો, તેનું પૂજન કરો છો તેની માળાઓ પણ ફેરવો છો તેમના નામની જ્ય બોલાવો છો તેમના જન્મદિને મોટા મોટા સરઘસો કાઢો છો પણ જ્યારે જીવનમા ક્ષમા પ્રાપ્ત કરવાનો અવસર આવે છે ત્યારે તેને ધક્કો મારી બહાર ફેંકી દે છે અને ક્રોધને માટે આપના દ્વાર હમેશા ખુલ્લા હોય છે ક્રોધ આપના બારણે સ્વાગત પામે છે ત્યારે ક્ષમા બિચારો બહાર આગણામાં બિભી બિભી આસુ સારે છે.

- આગ' ઉપર ઠકુ પાણી પડવાથી આગ ખૂંટાઈ જાય છે તેમજ ગરમ પાણી પડવાથી પણ ખૂંટાય છે એમ આપણે માનીએ છીએ છતાં દુનિયાની ત્રણ અમળની વસતિમાંથી એક પણ એવો ભુધ્ધુ નહિ મળે કે જે આગ લાગે ત્યારે એલવવા માટે પાણી ગરમ કરવા એસે ક્રોધની આગ લાગી છે તે ક્ષમાથી પણ શાંત થાય છે અને ક્યારેક ક્રોધથી પણ તે દબાઈ જાય છે પણ તે થોડા વખત પૂરતી જ કાયમની શાંતિ ક્રોધની પાસે ક્યા છે? છતાં જે ક્રોધને દબાવવા પોતે જ ક્રોધનો આશ્રય લે તો તે આગ ખૂંટાવવા પાણી ગરમ કરવા જેવું છે ક્ષમા ઠકુ પાણી છે, તો ક્રોધ બકળતું પાણી છે.

આજ સુધી ક્રોધ એવો માણસ નથી મળ્યો કે જેણે ક્રોધને ધિક્કાર્યો ન હોય, છતાં પ્રશ્ન એ છે કે ક્રોધે તેને છોડ્યો છે? જે વીતરાગ પરમાત્મા-ઓએ-સર્વથા કષાયનો ત્યાગ કરી અકપાયી અવસ્થા-પ્રાપ્ત કરી છે તેમની વાત બાબુ પર રાખો તે તો મહામાનવ હતા, પરંતુ હું તો એમની વાત કરું છું કે જેઓ આપણી આખ સામે છે અને જેમણે ક્રોધને એક વાર નહિ અનેક વાર ધિક્કાર્યો છે જ્યારે જ્યારે ક્રોધ ઉપર વ્યખ્યાનો સાલખ્યા છે ત્યારે ત્યારે ધિક્કાર દર્શાવ્યો છે જ્યારે જ્યારે ક્રોધ પણ મહાપુરુષની વાત તેમની સમક્ષ મૂકાઈ છે ત્યારે ત્યારે તેમણે ક્રોધને ધિક્કાર્યો છે પણ માત્ર ધિક્કાર શબ્દોમા વ્યક્ત કરવાથી વાત ખૂબ થતી નથી તેને છોડવો પડશે જે આપણે ખરા દિલથી ક્રોધને ખરાબ માનતા હોઈએ તો ક્રોધ પણ કારણ કે સંજોગોમા આપણને ક્રોધ આવવો ન જોઈએ ક્રોધને ધિક્કારતા પણ જઈએ અને તેનો ઉપયોગ પણ કરતા રહીએ તો તો માનવું જ પડશે કે, આપણા હૃદયના ક્રોધક ખૂણામા ક્રોધ પ્રત્યે આદર રહેતો છે.

માનવીને જોડેલા વિશ્વાસ ક્રોધ પર છે તેના એક ટોડા પણ ક્રમ પર નથી. એથી જ તેને ખરાબ કહેવા છતાં પણ તેને તે વળગી રહે છે.

અકિન્ને જ નહિ પણ સમાજનો ઇતિહાસ પણ ક્રોધની આસપાસ ફરી રહ્યો છે. ઇતિહાસ શું છે? એક માનવીના ક્રોધે ઇતિહાસનાં પાનાંઓ રંગી નાખ્યાં છે. એક માનવી પોતાના ક્રોધને સમાવી ન શક્યો તો તેણે ક્રમશઃ માનવીઓની સારો દાણી દીધી. મોટાં મોટાં યુદ્ધો અને મહાયુદ્ધો એ માનવીના ક્રોધની જ કથાઓ છે. માનવીઓએ ક્રોધને એટલું સમાન બાંધ્યું છે કે દેવતા બનાવી પૂજ્યો છે. દાશમાં ત્રિશળ, તસ્વાર, વિક્રાળ આંખો અને બિભક્ષ્ય નિદામણા રૂપની મૂર્તિઓ બનાવી તેની સામે માનવી પોતાનું મસ્તક ઝુકાવે છે. આ ક્રોધની પૂજા નહિ તો બીજું શું છે?

અનંત કળ થયો આત્મા ક્રોધને અપનાવતો આવ્યો છે. સિદ્ધ અને ઊંઘા સ્વર્ગમાં તેણે ક્રોધને પોતાનું હથિયાર બનાવ્યો. સાપ અને વિછીના સ્વર્ગમાં તેણે ક્રોધ વડે કામ લીધું. આ અનંત જન્મેનો સંસાર આત્મો આવે છે અને એથી જ મનુષ્ય ક્રોધથી લપટાયેલો રહે છે. તેને ક્રોધ ઊઝાડવાની વાત કરીએ તો પણ તે ક્રોધે જરાય છે. તે સપત્તિને ઊગી રહે છે. ક્રોધિનના વૈભવ-વિશ્વાસને ઢોકરો મારી રહે છે. વૈભવભરો આસિસાન ઇમારતો એક ક્ષણમાં ત્યાગી રહે છે. સમસ્ત કુટુંબ પરિવારને તે મૂકી રહે છે. રતેદબરો પત્ની અને કુષમઘ બળકોની મમતા છાંડી દીધે છે. પણ ક્રોધને ત્યાગી શકતો નથી. અને તેથી જ ગૃહસ્થાશ્રમોમાં પણ ક્રાંતિની જ્વાળાઓ જલતી જ દેખે છે.

પણ યાદ રાખો-ક્રોધને ઉત્પન્ન કરવો એ ઝેરનું સહેલું છે તેના કરતાં તેને દમાવવો એ ધણું વિકટ છે. ક્રોધના રંગે માલવું સહેલું છે. પણ રોકાવું મુશ્કેલ છે. આમ તો તમે પણ મનુર છો. મુજઈ જેવા સદ્ગુણ રહેનારા છો. જ્યાંક ઇશ્વરમાં સમજીને તેવા છો. આ સ્ત્રી મોટર ગાડી દૂર ગયે જઈ રહી છે અને પોર્સિસ રોકવાનો ઇશ્વરો કરે છે. તો આપ એકદમ ગાડી પોઆવી દે છે. પોલીસ ચીકતો નથી. બેસતો નથી, માત્ર દાઢ જ ઊંચે કરે છે અને આપ ગાડી પોઆવી દે છે. ત્યારે કુ વારવાર ગળું બેમી ના તેવા સ્વાદ પાણીને સમાજનું શું તો શું તમે સમજીશો? તમે સમજીશો એમ માત્ર તત્વ જાણ કરવું નથી. અનંત મનુષ્યો વારવાર કહે છે કે 'ધેંધે' ક્રાંતિના પહે આગળ ન વળી. કારણ કે એ રહેલો સમાજન નથી. તો તમે કોઈ મન કે નહિ એ / વિચારવનું છે.

એક ઝોનન પર એક એન્જિન લાભેલુ હતુ ગાડી આવી ગઈ હતી અને એન્જિન ફરી ગયુ હતુ ડ્રાઈવર એન્જિનનો અવાજ અને ગરમીથી શાસ્ત્ર મેળાયા પેન્ડેકાર્ગ પર ઝીનને ખુલ્લો દવામા ફરી ગયો હતો એવામા તેનો એક ૭ વર્ષનો છોડગ એન્જિન ઉપર ચઢી ગયો અને એક પછી એક ચાવીઓ કંચરા લાગ્યા થોડો વાગમા તેનો હાથ એન્જિન ચલુ કરવાની આવી ઉપર ફર્યો અને એન્જિન પાટા ઉપર દોડવા લાગ્યુ ડ્રાઈવરના કાન ઉપર એન્જિન ચાલુ થયાનો અવાજ આવ્યો તેણે ફરીને જોયુ તો તેનો પોતાનો જ છોડગે અદર લાભો હતો ડ્રાઈવરે તેને ખૂમ પાડીને કહ્યુ કે એન્જિન ઝેડ, નહિ તો મરી જઈશ છોડગએ કહ્યુ કે ગેડવાની આવી કઈ છે તે મને ખગર નવા ત્યારે પિતાએ કહ્યુ કે નીચે ફરી પડ ત્યારે પુત્રે કહ્યુ કે-ફરી પડવાનુ ઝિગર ચાલતુ નવા ચાલુ એન્જિનમાયો નીચે ફરી પડવા માટે પણ સાદચિડતાની જગર છે

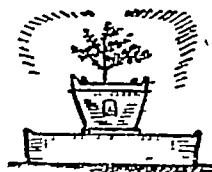
હવે તમે જ બતાવો કે આવા છે કમનો શી દસા થશે ? થોડેક દૂર જતા જ એન્જિન અથગાયુ, એન્જિનના દુડડે દુડડા થઈ ગયા અને છોકરાના તો હાડકા પણ હાથ ન આવ્યા

જેઓ કપાયના પાટા ઉપર દોડવાનુ જ શીખ્યા છે અને રોકવાનુ નહિ, તેમની પણ આજ વાત છે કોધને ઉત્પન્ન કરવાનો, પ્રજ્વલિત કરવાનો અને ઉપગ્રાત યથેલ કોધને ફરીથી જગવવાની ડળા જેઓ જાણે છે, પણ રોકવાની ડળા જાણુતા નથા તેમની શી ગતિ થશે ?

કોધને પાગે આવવા કરતા તેને રોકવાની ડળા પહેલા શીખો, ચલાવતાં તો બધાને આવડે છે, જગડ ગમ્મદ બકાગ નીડળ્યો કે ચાલુ પણ તેના પરિણામોને સમજો, માત્ર વર્તમાન નહિ, પણ ભવિષ્ય તરફ દ્રષ્ટિ કરો વૈર-માથી અવૈર તરફ જાઓ કોધમાથી હામા તરફ આગળ વધો એ જ સાચો શાંતિનો માર્ગ છે

તા ૧૫-૭-૫૯

જૈન ઉપાશ્રય, માદુગા



આવશ્યકની આવશ્યકતા

અથવા

૫૨ જીવનમા પ્રતિક્રમણનું સ્થાન

આજનું પ્રવચન આવશ્યકની સાથે સંબંધ ધરાવે છે જીવનની એ ક્રિયા જેના અભાવે આપણે આજળ વધી શકતા નથી એને આવશ્યક કહે છે જીવવા માટે અ.સ. સેવો જરૂરી છે તેવી જ રીતે આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે જીવનશુદ્ધિ માટે જે ક્રિયા અનિવાર્ય છે જરૂરી છે એને આજમમાં આવશ્યકની સગા અપાઈ છે આત્મશુદ્ધિ માટે અદ્યારના ક્રિયા-કાર્ય એટલા જરૂરી નથી જેટલી કે અત્મઆસોચના આપણે પોતાનું નિરીક્ષણ કરીએ અને પરખીએ આપણી દષ્ટિ બી નને જોવામાં નિષ્ણાત-પડુ છે પણ અર્થ પોતાને જોવાનો પ્રભુ આવે છે ત્યાં આપણે જૂન સર્વ જઈએ છીએ આધ્યાત્મના ક્ષેત્રમાં જીવનને જોવાનું એટલું મહત્ત્વ નથી જેટલું કે પોતાને જોવું એટલા માટે આત્મ-નિરીક્ષણની પ્રક્રિયાને પ્રતિક્રમણ કહેવાય છે

પ્રતિક્રમણનો શબ્દ કે અર્થ છે પાછા વળીને આવવું ” અત્માની વૃદ્ધિએ જ અશુભ કાળી ગઈ છે એમને પાછી વળીને શુભ સ્થિતિમાં કરવાનો કાર એ પ્રતિક્રમણ છે સાધક પોતાના દૈનિક જીવન ઉત્તર નજર ફેરવે છે વાસના અને કામની દુર્ભાવનાઓએ આત્મ-સ્થિતિમાં કેટલા વિચ્છેદ નાખ્યો છે ? આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિમાં અશુદ્ધતાએ ક્યાં સુધી પ્રવેશ કર્યો છે ? મનના આ ચોરો ઉપર સાધક સક્તિદષ્ટિ ચમત્કારી જોઈએ વેપારીના ઘરમાં ચોર છૂપી આવે ને એને એની ખજાના પણ ન રહે તે જેટલું મોટું તુલકાન એને સહેવું પડે ? વેપારી ને જાતુત હોય અને ચોર કદાચિત અધી પણ નહય તે પણ ચિત્ત ઓગી છે કારણ કે ચોરોને એની અજાણતાનું જ્ઞાન

થતા એ એમને નસાડી મૂકવામા સક્ષમ બનશે હા, તો એટલા માટે પ્રતિક્રમણમા પોતાના મનમા સતાયેલા ચોગે ઉપર સાધકે નજર રાખવી જોઈએ.

સધ્યા વેળાએ આપણે આપણી ભૂલોનું સ્મરણ કરીએ કારણ કે જીવનમા થયેલી ભૂલ ક્યારેક ભય કર શકે પણ ખતી ખતી છે ભૂલને ભૂલરૂપે સ્વીકાર કરી લીધા પછી સાધક એનું પરિમાર્જન કરે છે પણ ભૂલને ભૂલ જ ન માનવી, એથી મોટી ભૂલ બીજી કઈ હોઈ શકે વારુ ?

એક ડોક્ટરને પૂછવામા આવ્યું કે સૌથી મોટો રોગ કયો છે ? એમણે કહ્યું ' રોગને રોગ ન માનવો એ સૌથી મોટો રોગ છે ' હય-કેન્સર વગેરેને રોગરોગ કહેવાય છે પણ રોગનું નિદાન થઈ જતા એની ભયકરતા ઓગળી જાય છે જ્યાં સુધી રોગની પગલા થતી નથી ત્યાં સુધી એ કાયમ રહે છે રોગ ત્યારે વળી વધુ ભય કર બને છે જ્યાં રોગી રોગના અન્તિત્વનો જ સ્વીકાર ન કરે

હા, તો ભૂલોનું જ્ઞાન, ભૂલ સુધારવાની દિશામા પહેલું પગથિયું છે અને પ્રતિક્રમણ આપણને આપણી ભૂલોનું જ્ઞાન કમવવાનો સુચવસર પ્રદાન કરે છે એટલા માટે જ જૈન શાસનમા પ્રતિક્રમણનું બહુ મોટું સ્થાન છે સાધુ ને શ્રાવક માટે સાજો અને સવારે કર્મરૂપે કરવા માટે એ અનિવાર્ય ગણાય છે

હવે આપણે આવશ્યક-સૂત્રના અધ્યયનો ઉપર થોડા વિસ્તારથી વિચાર કરીશું આવશ્યક સૂત્રના છ અધ્યયનો છે —

- (૧) સામાયિક
- (૨) ચતુર્વિંશતિત્તવ
- (૩) વદણ
- (૪) પ્રતિક્રમણ
- (૫) ઝાયોત્સર્ગ
- (૬) પ્રત્યાખ્યાન

સામાયિક હવે આપણે સામાયિક આવશ્યક ઉપર વિચાર કરીશું. સમભાવનો સાધક દરેક પ્રત્યે સમતા, સમત્વ આચરતો હોય છે સુસ્વાદિષ્ટ પદાર્થો ભણી એના મનમા લોભ-ભાવના જાગતી નથી તેમ અરુચિપ્રદ પદાર્થો

સામે આવતાં એ બહુ-સાવ હાખવતો નથી કહું પ્રસન્ન નજર સમક્ષ આવતાં એના નિર્મા કાઈના પ્રત્યે કદી દુર્ભાવતા જન્મતી નથી.

તેના સાધક જીવનમાં સમભાવની ધારા વધી રહી છે એને સાક્ષ-નુકસાનમાં પણ સમભાવ જ હોય છે હનરો-સાખોનો સાક્ષ મચા જતાં એને ખદકાર સ્પર્શી શકતો નથી તેમ નુકસાન એની પ્રસન્નતાને છીનવી શકતું નથી સાકષાત્ત વેચનારનો કશો કદી ક્ષયો કદી નીચો થતો હોય છે પણ ક્ષેરેનિય કારો સમ રહેતો હોય છે.

તમે સાક-સાક ખરીદવા બજારમાં ગયા વેચનાર બાઈએ સાક-સાક તોળ્યાં એ બાપડી થોડું વધારે જ તોળે છે તો પણ તમે એને થોડું વધુ નાખવા-તોળવા કહો છો એ બિચારી થોડું વળી વધુ નાખે છે તેમ જીવન તમે મોક્ષી જોડો છો આટલી સોળી કેમ બની ગઈ છે! થારીક સાક હજી નાખી એ બિચારી સેડના ડરને લીધે ત્રા ત્યામાં વળી થોડુંક ઉમેરે છે અને પછી તમારી થોડાંમાં ભરી દે છે અને તમે ઘેર પાછાં આવ્યાં જાઓ છો. દરે એકદમ તમારા ઘેર સજ્જ પ્રસન્ન બાવે છે કન્યાને આણ્યામાં આપવા મારે તમને મોનાલી જરૂર પડે છે કારણકે આણ્યા વગર તો આજે સજ્જ મચા જ બહુ મુશ્કેલ બની ગયાં છે પહેલાં દીકરીઓ વેચાતી હતી કહે દીકરાઓ વેચાવા લાગ્યા છે તમારા આ સામાજિક સબધો દરે પેસાન્ય વાંતણે બાંધવા લાગ્યા છે એમા પ્રેમની મીઠાસ નથી પણ પેસાની પૂળ જ છે.

હા તો તમે સોનું ખરીદવા સરાફને-સોતીને ત્યાં જાઓ છો જ્ય તોણા સોનું ખરીદ્યું સરાફ એ સોનું કટિ ચલાવે છે ત્યારે શું તમે એમ જોમો છો ખરા કે થોડું સોનું હજી ઉમેરો! ના નહીં ત્યાં તમે એક સન્દ પછી મોઢમો તો તમારી ચતુરાઈનું માપ નીકળી જશે અને તમે ઘેઠ ચલાશો.

સાકસાક વેચનાર બાઈ પાસે તમે થોડુંક ઉમેરવા કહો છો પણ સરાફની દુકાને તમે કઈ જ કહેતા નથી કારણકે પેલી બાઈના ત્રા ત્યાંથીકમાં નીચાં બઈ નય છે બમારે સરાફનો કશો-જાણતો સમ રહે છે વારુ તો હવે તમે બનાવો કે તમારે પેલી બાઈનાં જાજ્યાં જાતું છે કે પેલા સરાફનાં! શું માનું છું પેલી બાઈના કીર્ત્ય-નીચાં થતાં જાજ્યાં જેમ જાતવાનું તમે પસંદ નહીં કરો. તો સમજાઈ જાયવતો આદમ્ય સપ્તિ અને વિપત્તિમાં સમ રહે છે એની સામે જીવનનું સોદામણ દરમ હોય બધવા મોતની કાળી ખખડ,

તેમ છતાં એ કદી પાછળ નહીં હટે પ્રગસાના પુખ્તો એને લલચાવી શકશે નહીં તેમ નિદાના કાટા એને પદ્મપ્રદ નહીં કરી શકે સન્માનના મધુર ખાલા માટે જે પ્રસન્નતા સાથે એ હાથ લગાવશે, અપમાનના કડવા ઘૂટડાને એ જ પ્રસન્નતા સાથે એ ગળે ઊતારી લેશે

આપણે સમભાવની સાધના તો કરી, પણ કપાયતો પ્રસંગ આવતા આપણે જો એ સમભાવને વીસરી જઈએ છીએ તો એ જ વાત ચરિતાર્થ થઈ ગણાશે કે શત્રુના આવવા સુધી તો આપણે શત્રુની તૈયારી રાખી પણ શત્રુને આવતો જોતા જ શત્રુને દેડી નામી છટકા આ કાયરતા ગણાય એ જ રીતે કોધનુ નિમિત્ત આવતા આપણે જો સમભાવનું શસ્ત્ર કેડી દઈએ તો એ એક કાયરતા જ લેખાશે તો, સામાયિક સમભાવની એક શાળા— મૂલ છે, જ્યાં આપણે શાંતિ, સંકલ્પિતા અને ક્ષમાનો પાઠ શીખવો છે. આ પાઠ તો શીખ્યા પણ ઘેર જતા જ ભૂલી ગયા આપણા બાળકો શાળામાં ગણિત શીખે છે પણ ઘેર આવતા જ એ ભૂલી જાય છે તો શું તમે એના એવા ભણતર પ્રત્યે રાજી થશો ? કદાપિ નહીં તેવી રીતે તમે ઉપાશ્રયે આવ્યા, એક કલાક સુધી સમભાવનો પાઠ શીખ્યા પણ ઘેર અથવા દુકાને સમભાવ— સાધનાની એક લીટી પણ તમે યાદ ન રાખી શક્યા તો એ અભ્યાસ કેવો ગણાશે ? જ્યાં સુધી ઉપાશ્રયમાં રહો છો, સમભાવની વાતો કરો છો પણ દુકાનની હવા લાગતા જ સમભાવ તો કોણ જાણે ક્યાં છૂ થઈ ગયો ?

યાદ રાખો, તમે પણ સમભાવના સાધક છો મુનિ—મર્યાદાથી એક ઝગલુ તમે પાછળ છો મુનિ જહ્વા ગુણુસ્થાને છે તો તમે પાત્રમાં ગુણુસ્થાને છો સાધુની સામાયિક સર્વ સામાયિક છે તો શ્રાવકોની સામાયિક દેશ સામાયિક છે શ્રાવક મુનિ—પથનો જ એક નાનકડો સાથી છે એનું લક્ષ્ય પણ એ જ છે કે જે પેલા વિરાટ—આત્મા સન્તનો છે પણ સન્તની સામાયિક જીવન માટે છે ત્યારે તમારી સામાયિક બે ઘડીની છે

હા, એક વાત એ છે કે તમે સામાયિક દરમ્યાન ભોજન કરતા નથી, સૂતા પણ નથી જ્યારે અમે તો સામાયિકમાં બંને ટાઈમ ગોચરી પણ કરીએ છીએ, સૂઈએ પણ છીએ અને વિહાર પણ કરીએ છીએ તોય શું અમારી સામાયિક તમારા કરતાં બેઠી થઈ ? ના, વાત એમ નથી. શાળામાં જે વિદ્યાર્થી છ કલાક ભણે છે, એને એક કલાક ખાવાપીવા આરામ માટે પણ મળે છે પણ જે વિદ્યાર્થી ફક્ત એક જ કલાક ભણે છે,

એને કેટલા સમયની રજા મળશે ? તો મુનિને યાત્રા-જીવનની સામાયિક છે મારે એને પણ મોજાન વગેરેની રજા છે જ

સાથે જ યત્ના (જળણ) પૂર્વક જન્મવામાં સામાયિક દુરિત થતી નથી. જ્યારે અપત્તાની વિષા થાય છે ત્યારે જ દોર લાગે છે મુનિનો આધાર સવનમાં બાધા પહોંચ્યાનાર નહીં પણ સવન-સદાચક હોય છે સવનની સાંખી મજામાં સમાધિપૂર્વક આજણ વધવા મારે આધાર જરૂરી છે જ્યારે આવકની સામાયિકસાધનાની મર્યાદા બે ધડીની છે આટલા અસ્પ-કાળની સાધનામાં ખાવા-પીવાની રજા દેવાનો કોઈ પ્રશ્ન જ ઊઠતો નથી

હા તો સામાયિક એક ધણી મોટી આત્મ-સાધના છે સામાયિકની સાધના સાધુ કરે છે તો એ આત્માની સમરસતા મેળવે છે અને આવક કરે છે તો એને પણ સમરસતા મળે છે પછી કહેને એ અસ્પ કાળ મારે જ હોય ને ! સાકર-ખાંડનો એક કણ પણ તમે ચાખશો તો એ પણ ગળી જ લાગશે પણ કહેને એ એનો-ખાંડનો અસ્ જ હોય ને ! એ અસ્પ કણ પણ બે તમને ગળાય નહીં બાપે તો એ કદી સાકર-ખાંડ કહેવાનો જ નહીં

સામાયિકની સાધના અંજે મહામુનિ ગૌતમ પ્રભુ તારક-મહાપુરુષ થમણ ભગવાન મહાવીર પ્રભુ પાસે પ્રશ્ન કરે છે —

પ્ર० સામાયયેજ મન્તે સ્ત્રીયે કિં જાણયહ !

જ્ઞ० સમાયિવણં સાધજ્જ જોગ ચિરહં જાણયહ ॥

ઉત્તરખંધન ખ. ૨૬ સ. ૮

કેટલો માયિક પ્રશ્નોત્તર છે ! જીવનને સ્પર્શતો આ પ્રશ્ન છે એમાં સ્વર્ગમાં બિંદુ હિમ્મત નથી તેમ નરકને પણ મપ્ત્યું નથી જીવનની સમભાવ સાધના અંતિતો આ પ્રશ્ન છે જે આત્માએ સમતત્તી અમૃત-મિદુએનું પાન કર્યું છે એ કયો બાળક મેળવે છે ! પ્રશ્નમાં અભીરતા દેખાય છે તો ત્યાંજ એથી પણ વધુ અભીર છે

ગૌતમ સામાયિક વડે આત્મા સાવચ-યોગની પ્રવૃત્તિથી વિરક્ત બને છે આત્માની વૃત્તિઓ દિવસ-રાત અશુભ તરફ દોરી રહી છે સામાયિક એમને અશુભ તરફથી વાળી શુભમાં જોડે છે અને શુભથી શુદ્ધિ તરફ દોરી સર્વ તથા છે પછી આ મા નિર્ભય બને છે જે પક્ષિ યુગ્મેને ખાંડે બાધી દે છે પછી એમના ખાંડી કાપાનો ભર રહેલો નથી નેચી જ રાતે

સમભાવનો સાધક અશુભ વૃત્તિઓને સામાયિક વડે બાધી દે છે, પણ વિકારો બાણી એમનો દોડી જવાનો ભય રહેતો નથી. બસ, આજ શારીરિક અને માનસિક સાવધ વૃત્તિઓને વિરક્તિ તરફ લઈ જવાનું સામાયિકનું લક્ષ્યબિંદુ છે. સામાયિકનો અર્થ ફક્ત શારીરિક ક્રિયાઓને જ રોકવી એ નથી, પરંતુ માનસિક ક્રિયાઓને પણ રોકવાનો છે.

સામાયિકની મુખ્ય આધાર-શૂનિ મન જ છે. જ્યાં સુધી મનમાં સામાયિક આવતી નથી ત્યાં સુધી તનની સામાયિકનું કાંઈ મહત્ત્વ નથી. રાઘર્ષિ પ્રસન્નચદ્રનું શરીર તો સામાયિકમાં હતું પણ મન વિષમ-ભાવોમાં ચૂંથાયેલું હતું. તન સમભાવમાં હતું તો મન સહારમાં પ્રવૃત્તિ હતું પણ મનની આ અસ્થિરતાના ચોગે એમણે સાતમાં નરકના ગુણો એકત્ર કર્યા હતા. પણ જ્યારે તનની સાથે મન પણ સમભાવમાં પ્રવૃત્ત બન્યું ત્યારે તેઓ સકળ કર્મો ખપાવી મોક્ષ પણ મેળવી શક્યા.

સામાયિકનું બીજું રૂપ છે સ્વરક્ષણની ભાવનાને સર્વ-રક્ષણમાં પરિવર્તિત કરી દેવું. વિશ્વના પ્રત્યેક પ્રાણીમાં સ્વરક્ષણની ભાવના રહેલી જ છે. એક નાનડાં ફાડી પણ આત્મ-રક્ષણ માટે સાવધાન-સચેત રહે છે. થોડાંક આત્મા પામતા જ એ પોતાનો મ્મો બદલી નાખે છે. તો આ સ્વરક્ષણની ભાવનાને સર્વ-રક્ષણમાં ફેરવી નાખવાનું નામ જ સામાયિક છે.

સર્વ-રક્ષણની ભાવના ત્યાં સુધી મનમાં જાગી શકતી નથી જ્યાં સુધી હેહાસકિત તને પુદ્ગલાસકિત ઓછી થતી નથી જેના માનસમાં સમતાની અન્તર્નકરણ જાગી છે, એના જીવનમાં પદાર્થો પ્રત્યેની આસકિત સમાપ્ત થઈ જશે. ઇન્દ્રિયો એ માટે સ્વીકૃતિ આપે અથવા ન આપે તોપણ એનું મન તો સમતામાં લીન જ રહેશે.

એક વખતની વાત છે એક વૃદ્ધ મુનિ કદંધી પીડાતા હતા એટલે તેઓ ચડા લેતા હતા. નાના મુનિજી ચડા લઈને આવ્યા વૃદ્ધ સંતે ચડા લીધી અને પાતરું સાક ડરી જ રહ્યા હતા. ત્યાં એક બહેને દોડતી-દોડતી આવી એનો ચહેરો વ્યાકુળ હતો એણે કહ્યું “મહારાજ, ચડા હજી પીધા તો નથા ને ?” નાના મુનિજીએ કહ્યું “શા માટે એમ પૂછો છો ? એનો ઉપયોગ તો થઈ ચૂક્યો” એ બોલી “માફ કરજો, મહારાજ ભૂલ થઈ ગઈ ચહેરામાં સાકર-ખાડની જગ્યાએ મીઠું નખાઈ ગયું હતું.” નાના મુનિજીને વિશ્વાસ ન એરો. કાગળ કે મોટા મુનિજી જ્યારે ચડા લઈ રહ્યા

હતા ત્યારે નાના મુનિજી પાસે જ હતા પણ એમના મોં પર એક પણ કરચલી પડેલી નોઈ નહોતી

હવે તે (નાના મુનિજી) પાંચ મોટા મહારાજાઓ પાસે ગયા એમને પૂછ્યું ગુરુદેવ, ચંદામાં મીઠું હતું કે ખાંડ ? ગુરુદેવ હસતા-હસતાં જવાબ વાળ્યો રોજ-રોજ ગળી ચંદા પીએ છીએ એક ઢાંચે ખારી પી ગયા તો એમાં શું તુકસાન થઈ ગયું વળી ? ગુરુદેવના જવાબથી સિમ ચકિત બની ગયો. આ છે સમભાવની સાધના જેના વડે સાધક કઠ્ઠાશને પણ મીઠાશમાં ફેરવી નાખવાનો અર્થસ્ત બની જાય છે જીવનમાં કઠ્ઠા-મીઠા પૂટાં દસનાં-દસનાં ઉતારી શકે છે ત્યારે જ સમતાના ઇશન પામી શકાય છે

ચતુર્વિંશતિ-સ્તવન

(ચોવીસી-સ્તવન)

ચતુર્વિંશતિ-સ્તવન એ આવશ્યકનું બીજું અખ્યયન છે પ્રતિકમણમાં પહેલાં સામાયિક આવશ્યક છે બીજામાં વીતરાજની સ્તુતિનો કમ રાખવામાં આવ્યો છે આતોચનાના ક્ષેત્રમાં પહોંચ્યા પૂર્વ સાધકની ક્ષેત્ર-શુદ્ધિ થતી જરૂરી છે સાધક પરેતાં સમભાવમાં સ્થિત બને પછી ગુણાધિક પુરોવાની સ્તુતિ કરે મહાપુરોહિત ગુણ-કીર્તન એના જીવનને પ્રેરણાપાત્ર છે એટલા બાદે જ ચતુર્વિંશતિ-સ્તવન શ્રે સાધક સામ્યસત્તા પામી ચિત્ત કરે છે

માનવ-મનને ન્યાં સુધી પ્રભુ-પ્રાપ્તનાનો પ્રકાશ મળતો નથી ત્યાં સુધી જ્ઞાન અધિકાર પ્રવર્તે છે અને ન્યા અધારુ છે ત્યાં સ્વાર્થ વાસના અને મોહના વચ્ચે જ ઊંડા કરશે એમને તે દૂર કરવા દશે તો તમે માનવ-મનમાં પ્રભુ પ્રાપ્તનાની જ્યોતિ જળયો એક કવિએ કયું પણ છે -

પાપ પરાલ ક્ષા પુન જ્ઞવો મતિ મામર્દુ મેદુ માકારો ।

તે હુમ નામ દુતાસન સેલી પ્રજનત સાગે મ યાગે ॥

પદમ પ્રમુ પાપમ નામ તિદારો ॥

કવિ વિનયચક્રજી બોમે છે એમના શરૂના ૬ અભ્યાસની સ્વર વહેગીઓ મૂળ ત્રી ૭ એમાં હજી સમીત જ નથી ત્યુ અખ્યાતમની સતરી ૭ અખ્યાત્ય ક્ષેત્રમાં સન્તાન સમીત એ તુ મ તા મારાતુ નથી પણ ત્યાં તે ૮૧૫નું સમીત તેઈએ એક પેદિક કવિના ચંદામાં કહ્યું તે એ ૬ ૭૮૫ જલ્ય બોમ છે તેટલું પરમાત્મા સામ્ય છે અને હલ્ય જે

મૌન-રૂપ છે તો ત્યાં પરમાત્મા પણ બહેરો બની જાય છે હા, તો કવિ પ્રાર્થનાનો આધ્યાત્મિક ચમત્કાર બતાવે છે ધાસના વિશાળ ઢગલામાં જો એક નાનકડી ચિનગારી પહોંચી જાય તો એ સારોયે ઢગલો થોડાક જ કલાકોમાં બળી ભસ્મ થઈ જશે, પણ એ ચિનગારી હોવી જોઈએ બળતી-અગ્નિમય, દરેલી ચિનગારી કંઈ કામમાં આવશે નહીં દરેલા માણુ કાપલા પણ એ કામ નહીં કરી શકે જે એક જલતી નાની-શી ચિનગારી કરી જશે તેવી જ રીતે પાપના વિશાળ ઢગલાને સમાપ્ત કરવા માટે પ્રાર્થનાની એક નાની-શી ચિનગારી બસ-પ્રચીપ્ત થશે પણ એમાં આત્માની ચમક હોવી જોઈએ, હૃદયની ઉજ્જ્વળતા હોવી જોઈએ, ત્યારે જ એ પાપ-પરાણ (ધાસ)ને ભસ્મ કરી શકશે નહીંતર દરેલી ચિનગારી પાપ-પરાણમાં ભળી જઈ એના સમૂહને વધુ વધારશે જ પાપ-પરાણને ઘટાડવા માટે એની પાસે તેજ પણ નથી

પ્રાર્થનાના શબ્દોમાં હૃદયનો અવાજ હોવો જોઈએ અને ત્યારે જ જીવંત શબ્દો કહેવાશે અને જીવિત જ કંઈક કામ કરી શકે છે, કારણ કે એમાં તેજ રહેલું છે કસ્તુરીમાં જ્યાં સુધી સુગંધ-તેજ છે ત્યાં સુધી જ એની કિંમત છે એક ભાઈ એમ કહે કે પારી પાસે માણુ કસ્તુરી છે હું એ સસ્તા ભાવે તમને આપી શકીશ પણ એમાં તેજ-સુગંધ નથી, નકલી છે શું તમે એ ખરીદવા તૈયાર થશો ? નહીં કદી નહીં

ખીજ બાળુ ખીજો જણ એમ કહે કે મારી પાસે ફક્ત પાચ તોલા કસ્તુરી છે એનું તેજ એટલું છે કે શીતના પ્રબળતમ રોગીને પણ જો એ આપવામાં આવે તો એકવાર ગરમી પેદા કરી શકે છે પણ એ છે મોઘી-હવે તમે જ બતાવો કે તમે સખ્તા ભાવે ઝાઝી કસ્તુરી ખરીદવા તૈયાર થશો કે મોઘા ભાવે મળતી થોડી કસ્તુરી ? અરે, તમે તો કુશળ વેપારીઓ છો. લાખોની ઉથલ-પાથલ તમે કરી છે નિસ્તેજ કસ્તુરી મારીના મૂલેથી પણ ગંધ ગુન્જી છે તમે તેજવાળી કસ્તુરીના સાહક છો, પછી ભલેને એનું મૂલ્ય વધારે કેમ ન હોય !

હા, તો અધ્યાત્મ-ક્ષેત્રમાં તેજહીન પ્રાર્થનાનું કોઈ મહત્ત્વ નથી-મૂલ્ય નથી જે પ્રાર્થનામાં આત્માનું તેજ નથી, જે પ્રાર્થનામાં અક્ષરોની લીટીઓ અને સ્વરલહેરીઓ સખ્યામાં ચાહે તેટલી વધુ હોય, પણ છતાં ય એની કશીજ કિંમત અકાશે નહીં. એટલે જીવનમાં સપ્રાણુ પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ છે આ અગે શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે :

પ્ર૦ જઠરખીસરથપણ માટે જીવે કિં જગવદ્,
 જ૦ જઠરખીસ થપણં દેસજ વિસીદી જગવદ્ ॥

ઉત્તરાખ્યન. અ. ૨૬ સુ. ૬

ચતુર્વિ રતિ-સ્તવનનુ જીવનમાં શુ સ્થાન છે સમજવન? જીવનમાં સ્તવન-સ્તુતિનો પ્રકાર ખાલે છે ત્યારે આત્મા કયા આધ્યાત્મિક ગુણસ્થાનને મેળવે છે ?

શિશુની જિજ્ઞાસાના જવાબમાં સમજાવન દરમાલે છે પ્રાથમિકનો પ્રકાર આત્માના દેશન યાત્રાને વિશુદ્ધ બનાવે છે મિથ્યાત્વનો અધિકાર દેશન-ગુણની પ્રતિષ્ઠા ને નષ્ટ કરે છે. પણ વીતરામની સ્તુતિ આપણને મિથ્યાત્વથી સમકલ્પ ભણી લઈ જાય છે કારણ કે પ્રાથમિક દ્વારા આપણે પ્રભુને મળીએ છીએ. એમના વીતરાજ જીવનનો સાક્ષાત્કાર કરીએ છીએ અને પછી એમના દેહીપ્રમાણ જીવનને સામે ધરી આપણે આપણા જીવનની વાસ્તવ્ય તેમ જ અદક્ષિને દૂર કરવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ.

એટલે પ્રાર્થના દ્વારા આત્મા વીતરાજના જીવન અને એમની વાણી પ્રત્યે અનુરક્ત બને છે મનમાં શ્રદ્ધા જાગે છે આત્મ દેશન-વિશુદ્ધિ પ્રમે છે અને વીતરાજના શરણે જવાનો શુભ સંકલ્પ પણ કરે છે જીવનનુ સાધ્યત શરણુ પણ આપરે તો એ જ છે ને ! ત્યાં જ આત્મા અભય બની રહે છે જે સત્ગુણથી રક્ષણ કરી રહે તે જ શરણુ છે નહીં તો બીજા શરણુ તો નિર્જનભૂત માત્ર છે

એક વખતની વાત છે એક કુભાર મારી ખોદવા ગયો. જે ખાણેથી મારી ખોદી રહ્યો હતો ત્યાં જ એક સાપનો રાહો હતો અને કુભારે એ કુભારની કુવારી પાવડે પેસા સાપની પૂછડી સાથે અથડાયો. કુભાર કરતો સાપ રાહગામીથી બચાર નીકળ્યો એની વિકરાળ કાષાને નેઈ કુભારના લાથેમાંથી પાવડે-કુવારી છૂટી પડ્યાં અને પ્રાણ અચાનક એ નાસી દુરગો. મનુ ગાપડી દોડ્યો. દૂર નેઈ પહોંચ્યો એટલે એક દણુ મારે અટક્યો. પાછળ નજર કરી તો મોન મોં ફાટી પાછળ-પાછળ આવી રશું હતું એ પ્રાણના મોહને લઈ દેશ્ય જતો જ હતો કે સાગડ જ એક મહડે એને ધોકાર કર્યો “સાપ મારે નાસી નેઈ રહ્યો છે ? મારી પાસે આવી જા અડી તારા સાગ નિર્જન સ્થાન છે મોન તારો પીએ કરી રશું છે અને તારા આ નાનકડા પત્ર ક્યાં

સુધી દોડતા જશે ? ” પણ પેલા ભોળા માણસને ખાતરી ન થઈ. એણે ગરૂની વાત માનવા ના પાડી.

કુભારે દોડ મૂકી હતી થોડેક જ દૂર પહોંચ્યો હતો કે એના પગ જવાબ દેવા લાગ્યા પરંતુ પાછળ પડેલો લાલ આખવાળો સાપ પાછળ જ દોડ્યો-ચાલ્યો આવતો હતો. થાકેલો માણસ-કુભાર-ખિચારો હવે શરણ શોધવા લાગ્યો તે જ વખતે પાસેના ખાખોચિયામાં એક દેડકો ડાઉ-ડાઉ કરતો દેખાયો. પેલો કુભાર એ દેડકા પાસે પહોંચ્યો અને કહેવા લાગ્યો. “ દેડકારાણા, રક્ષણ કરો, તમારા શરણે આવ્યો છું ત્યા જુઓ, કાળમુખ મોત મો ફાડી ચાલ્યું આવે છે ” હવે તમે જ કહો, -પેલો દેડકો એનું શુ રક્ષણ કરશે ? એ બાપડો પોતે જ પોતાનું રક્ષણ કરી શકતો નથી સા શરણે આવેલાનું એ શુ રક્ષણ કરી શકશે ?

એવી જ રીતે આજે માનવ સ્વરક્ષણ કાળે દોડી રહ્યો છે કાળ એની પાછળ મો ફાડી ચાલ્યો આવે છે વચ્ચે વીતરાગનો ધર્મ ગરૂડના રૂપે એને મળે છે, એ કહે છે મારું શરણ સ્વીકારો, આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિના સર્પો તને દશી શકશે નહીં, પણ ભોળા માણસને એમની વાતોમાં વિશ્વાસ બેસતો નથી એ જાણ છે ડોક્ટરને શરણે, વકીલોને શરણે અને ધન તથા સત્તાને શરણે પણ યાદ રાખજો, એમનું શરણ સ્વીકારતા પહેલાં એ વિચારી લેજો કે શુ એ પોતાનું રક્ષણ કરવા સમર્થ છે ? કયાય તમે પણ દેડકાનું શરણ લેતા નથી ને ? હું કહીશ કે ભાઈઓ તમે ભૌતિક પદાર્થોમાં શરણ ન શોધો તમે એ પરમ પિતા પરમાત્માનું શરણ શોધો. એમાં પોતાનો શ્રદ્ધા-સૂર નેડો ચતુર્વિંશતિ સ્તવન આ જ કહે છે-શીખવે છે તમે પુત્ર, નારીનું શરણ તજી વીતરાગને શરણે આવો વર્તમાન ચોવીસીમાં આધ્યાત્મિક જીવનના જે ચોવીસ કળાકારો થઈ ગયા છે એમનું શરણ લ્યો અને એમની અધ્યાત્મ-કળા શીખો એમના જેવું શાત વીતરાગ-જીવન, અપનાવો.

૧ દણ્ડા-આવશ્યક

૧ દણ્ડા એ ત્રીજો આવશ્યક છે આલોચનાના ક્ષેત્રમાં પ્રવેશતા પહેલાં નમ્રતા અને ગુરુદેવ પ્રતિ ભક્તિ હોવી આવશ્યક છે એટલા માટે જ સાધક તીર્થ કરની સ્તુતિ પછી ગુરુદેવને વદન કરે છે કારણ કે એ એમની સામે પોતાના પાપોની આલોચનાની તૈયારી કરે છે જેમની સામે રહી પોતાનાં પાપોની આલોચના કરી જીવનને અણિશુદ્ધ બનાવવું છે એમના પ્રત્યે જીવનમાં

મદદા તે જમવાની જ રહી. એમ ન કરવાથી એમની સામે એ મનની ત્રાસિને પૂરી પોલી જ નહીં રહે. એટલા માટે સાધક વહન માટે પણ ગુરુની અનુમતિ મેળવે છે. ઈશ્વરિય જમાસમયે આ જ વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરે છે. સાધક પૂછે છે. હામા અમણ, જો આપની સમાધિમાં આપના જ્ઞાન ને ચારિત્ર-સાધનામાં વિશેષ ન પડતો હોય તે હું વહણા કરવા માટે આપના અવમહર્મા પ્રવેશ કરવા માગુ છું-ઈશ્વર છું.

વહણા એ કામળ-હૃદયની હેતુમી છે. જ્યાં સુધી હૃદયમાં નમ્રતા આવતી નથી ત્યાં સુધી આ માયુ નમતુ પણ નથી અને વહણામાં હૃદયથી નમતું જ વધુ મહત્ત્વ ધરાવે છે. હામ જો બીજાએવા રહે પણ એમાં મન ન જાય તો હામનું જોગવાનું-બીજાવાનું શું મુશ્કેલ છે? એમ તો કેટલી પણ હામ જ જોડે છે ને! એક ગુલામ પણ પોતાના માલિક પ્રત્યે હામ જોડે છે પણ એમાં નમ્રતા ટપકતી નથી. અતર-હૃદયની મદદ એમાં સાથ પૂરતી નથી.

વહણામાં મનનો અદકાર જળી જવો જોઈએ. ગુણીજનો પ્રત્યે મદદા શબ્દ પેદા થવો જોઈએ. ગુણીજન પાસે જવું છે તે નમ્રતા અને વિનયને લઈને જ જશો. ત્યારે જ તમે કંઈક એમની પાસેથી મેળવી શકશો. ધાર્મિક પાણી ભરવું છે એટલે એને કૂવામાં નાખ્યો પણ જ્યાં સુધી એ નમતો નથી ત્યાં સુધી એમાં પાણીનું એક ટીપું પણ ભરાશે નહીં. ગુરુ પાસેથી જ્ઞાન મેળવવું છે તો પહેલાં નમવું જ પડ્યો. એક પાશ્વત્ય વિદાને કહ્યું છે કે જો તમારે સ્વર્ગમાં જવું હશે તો તમારે નમવું પડ્યો. મનુષ્ય કે સ્વત્રનું અપરુ જિયું છે પણ એનું પ્રવેશ-દાર નાનું છે.

જ્યાં સુધી જીવનમાં નમ્રતા આવતી નથી ત્યાં સુધી જ્ઞાન કેવું? જ્ઞાન મેળવવાની આસાએ તમે ગુરુ-દાર પહોંચો છો તો વિનયનો ઉપદાર-બેટ સાથે લઈ જવો બૂધશી નહીં. એમને પહેલાં વહણાની ભેટ ધરવાનું ચૂકશો. નહીં રાત્ર પ્રેક્ષી જ્યારે મનમુનિ કેશીકુમાર સામે જાય છે અને વહણા કહી વિના જ પ્રમ થઈ જાય છે ત્યારે મનમુનિ કેશીકુમાર કહે છે - રાજાનું કોઈ વેપારી વેપાર માટે માલ લઈને આવે છે પણ એ વેચે ભરતો નથી તો એની સામે તારો અવગર કેવો રહેશે? પ્રેક્ષી બોલ્યો. હું એને દશીય અને એને વેપાર કરવાની પરવાનગી પણ નહીં મળે. કારણ કે એ માટે માર છે.

હા તો રાજાનું તેમ તું પણ મારી ચોર છે. કારણ કે મારી પાસે

ગ્રાન મેળવવા આવ્યો છે પણ બદલામાં વિનય અને વદણાની ભેટ ધરવા ખૂંચતો નથી ” ગુરુના દ્વારે હાથ ખાતી હોય તો ચિતા નહીં પણ મન આસી ન હોવું જોઈએ; એ તો વિનય, વિવેક અને નમ્રતાપૂર્ણ હોવું જોઈએ.

વદણાનાં પણ બે રૂપ છે . પહેલો તે સ્વાર્થ-સાધના માટે કરવામાં આવેલી વદણા અને બીજી તે ગુણપૂજની વદણા પહેલા પ્રકારમાં વદણા માનવ-મનના લોભનું કામ કરે છે આવો માનવી સ્વાર્થ-સાધના માટે જ બીજાની સામે માથું નમાવે છે બીજી ગુણપૂજક વદણા છે જે ગુણાનુરાગને પ્રગટ કરે છે ગુરુ-ચરણોમાં એટલા માટે માથું નમાવવામાં આવે છે કે તેઓ ગુણોના ઉત્કર્ષમાં અમારા કરતા આગળ વધેલા છે અને એમના ગુણોને આપણે પ્રાપ્ત કરવા છે આવી વદણામાં સર્વ સમર્પણ હોય છે. સાથે એ પણ જોવું જરૂરી છે કે વદણા પોતાના કરતા વધુ ગુણશીલ વ્યક્તિના ચરણોમાં જ થવી જોઈએ સ્વાર્થ અને લોભથી પ્રેરિત વદણા એ ક્ષુદ્ર જીવોની વદણા છે. વીર આવી વદણામાં કદી વિશ્વાસ રાખતો હોતો નથી.

સોળમી શતાબ્દનો ઇતિહાસ ખતાવે છે અકબરે પોતાનું સામ્રાજ્ય ફેલાવ્યું, અને એ સમ્રાટ બન્યો પણ એના દિલમાં રાણા પ્રતાપનું ગૌરવ ઢાટાની જેમ ભોકાતું હતું ભારતના લાખા-પહોળા ભૂખંડ ઉપર વિજય મેળવી લીધા છતાં પણ મેવાડના વિજયનું સ્વપ્ન અધૂરું જ રહ્યું હતું. ન્યા સુધી પ્રતાપની પાંખડી નમે નહીં ત્યાં સુધી મેવાડનો વિજય કેવો ? અકબરે પ્રતાપને નમાવવા માટે સેકડો ઉપાયો કર્યા એણે પ્રતાપને સ દેશો પાઠવ્યો કે એ જો એને બાદશાહ તરીકે સ્વીકારી લે અને એકવાર નમસ્કાર કરી લે તો એ ફક્ત મેવાડ રાજ્ય જ નહીં પણ એની સાથે-સાથે એ એના રાજ્યનો છઠ્ઠો ભાગ પણ એને આપી દેશે

પણ રાણાનો જવાબ હતો . “ ન્યા પગ મૂકવાભર જગ્યા મળશે એ જ મારું રાજ્ય છે હું એક મોગલ-જેણે ભારતની આઝાદીને છૂદી નાખી છે. મેવાડ-ભૂમિને રંગદોળી છે, એની સામે કદી નમી શકતો નથી. બાદશાહને નમસ્કાર કરવાનો મતલબ છે ગુલામીને સ્વીકારવી પૃથ્વીના ટુકડા માટે આ મતલબ કદી નમી શકે નહીં. ગુલામોની બેડીઓમાં જડાઈ સોનાના સિંહાસન ઉપર બેસવા કરતા આ પ્રતાપ વનવગડા ખૂદવાનું વધુ પસંદ કરે છે ગુલામીની મીઠાઈ કરતા આઝાદીના સૂકા ધાસના રોટલા મને વધુ આનંદ પમાડશે ”

રાણાની સામે એક તરફ સામાન્ય હતું સોનાનું સિંહાસન હતું સુખ ને યેનતી નિનહી હતી ત્યારે બીજી બાજુ માત્ર થોડું માથું નમવું હતું પણ એમણે સામાન્યને ઠોકર મારી અને બકબર સામે બસુનમ રજા, તો શું તમે રાણાને બદલકારી માનશો ? નહીં વિનય અને નમ્રતા તો એમને ગળધૂધીમાં જ મળ્યાં હતાં. પ્રતાપ ગુરુજનોની આજ્ઞા વાંદ કરવા હમેશાં આજ્ઞા રજા હશે પણ બહોં તો પ્રસન્ન જ મીઠાં હોતો. બહોં વહ્યુ નમ્રતાનો અર્થ હોતો સ્વાર્થ અને સોભને વશ જતી પૂટણે રેકરનો એટલા માટે જ રાણાએ વહ્યુની જગ્યાએ વનનું આલિંગન કર્યું.

જે વહ્યુ પેતાથી ગુણાધિક ગુરુજન પ્રત્યે કરાય છે તે જ આદમાને વિશ્વાસ લણી લઈ જાય છે જુઓ ઉત્તરાખ્યન સૂત્રમાં વહ્યુ અને ઘરેલા શુદ્ધ પ્રભોતરનો ઉદ્દેશ્ય આવે છે.

પ્ર० ચન્દ્રજવળે મળે લીલે કિં જાણયહ !

જ० ચન્દ્રજવળે નીચ ગોચ કર્મ્મ જાણેહ ! સરજ ગોચ કર્મ્મ નિષ્કર્મ્મઈ ! સોહગ ચ પ જાપડિહય માજાફલે નિષ્કર્મ્મઈ વાહિય માય ચ પે જાણયહ ॥

ઉત્તરાખ્યન જા. ૨૬ સુ. ૧૦

સિખ પ્રશ્ન કરે છે 'જાવન, વહ્યુ દ્વારા આદમા ક્યા આત્મિક રૂંદો પ્રગટ કરે છે ?' સિખના આ પ્રશ્નના જવાબમાં જાવન કરમાવે છે.

વહ્યુ દ્વારા આદમાના નીચ ગોચ રૂપે જાણતા વિષાક કમ જાપે છે અને ઉચ્ચ ગોચ જાણાય છે અને તે સૌભાગ્ય તથા અપ્રતિહત આચાર-જો પામે છે. જાણતું એની વાણીમાં એટલું તેજ આવે છે કે કુનિયાનો મર્મ માનવી એના સંબોધને જોળાથી સકતો નથી. નમ્રતા અને વિવેક સાથે શાસતો માનવી સોહ-પ્રિયતા મેળવે છે અને એટલા માટે જ એની વાણી કદી નિષ્કળ જતી નથી. સાથે-સાથે વહ્યુ તે આત્માના હૃદયનાશાવ તથા આત્મજનિ પ્રગટ કરે છે તે કહેવાનો આશય એ છે કે વિનયપૂર્ણ વહ્યુ આદમાને નીચ ગોચથી ઉચારીને ઉચ્ચ ગોચ તરફ દોરી જાય છે.

એક વખત સમ્રાટ એલિઝાબેથ જાવન મહાવીરને વહ્યુ કરે છે એની સાથે સાથે હાજર રહેલા અન્ય મુનિ-જાને પણ વહ્યુ કરે છે એ વહ્યુમાં આદમાનો તે શુભ કમ જાણાય છે જે મદાસતનાં મુલ્યને રક્ષી છે અને તે સાતમા નરકના એકત્રિત ઘરેલાં કર્મોને ખાલવી દેતા પ્રથમ નરકના

કર્મોમા પરિણતિ લાવી દે છે. ક્ષમક સમ્યક્ત્વ દ્વારા આ સમ્રાટ જ આગામી યોધીસીમા પહેલા તીર્થ કર બનશે હા, તો નમસ્કાર-નમન વ્યક્તિત્વના અહકારને ગાળે છે અને ગુણાનુરાગથી થતા પ્રમોદભાવને પ્રગટાવે છે ઉદ્દેશની વિભિન્નતાને લીધે નમસ્કારના ચાર ભેદ બતાવવામા આવ્યા છે

(૧) અશુદ્ધ નમસ્કાર

આ ભૌતિક સુખોની પ્રાપ્તિ માટે કરવામાં આવે છે એમા મનમાં રહેલો સ્વાર્થ બોલે છે આવી વ્યક્તિ જ્યા સ્વાર્થ હશે ત્યા નમી-નમીને વદણા કરતી રહેશે પણ જ્યા એને સ્વાર્થસાધનાની લેશમાત્ર આશા નહીં હોય ત્યા એ બિલકુલ નમશે નહી, પછી ભલેને કોઈ ગુણી સત પુરુષ જ એની સમક્ષ કેમ ન હોય

(૨) અશુભ નમસ્કાર

આ બીજાને રાજ કરવા માટે કરાય છે એમા પણ પ્રત્યક્ષ નહીં પણ પરોક્ષરૂપે સ્વાર્થ નિહિત-રહેલો છે એ બીજાને ખુશ કરી પોતાનુ કામ કાઢી લે છે

(૩) શુભ નમસ્કાર

કર્તવ્ય-ભાવનાથી પ્રેરાઈને જે નમસ્કાર કરાય છે એ શુભ નમસ્કાર છે એમા સ્વાર્થ-ભાવના નથી તો ગુણાનુભાવ પણ નથી નમસ્કાર કરવા ખાતર એ નમસ્કાર કરતો હોય છે

(૪) શુદ્ધ નમસ્કાર

પરમાત્મ-ભાવથી પ્રેરાઈને જે નમસ્કાર કરવામા આવે છે તે છે શુદ્ધ નમસ્કાર એમા ગુણી-જનો પ્રત્યે અનુગ્રાહ છે અને શ્રદ્ધા ને ભક્તિની ભાવના એમા અભિપ્રેત છે આવો જ નમસ્કાર જીવનને શુદ્ધ-દિશાએ પહોચાડે છે

પ્રતિક્રમણુ આવશ્યક

મતમા લાગેલા અતિચારોની શુદ્ધિ માટે પ્રતિક્રમણુની આવશ્યકતા છે કાંટાથી ભરેલા માર્ગે ચાલતી વખતે કાંટાથી બચવા જેટલી કાળજી રખાય છે તેટલી જ કાળજી-સાવધાની સાધકે અતિચારો પ્રત્યે રાખવી જોઈએ. અસાવધાનીને લીધે દુદાયિત કાંટો વાગી જાય તો તમે એની ઉપેક્ષા કરતા નથી કાંટો લાગતા જ તમે ત્યા જ બેગી જશો એને પગમાથી કાઢ્યા વિના તમે એક ડગલુ પણ આગળ નહી વધો એને કાઢવા માટે કાંટાથી પણ વધુ

તીવ્ર સોજથી તમે પગમાં જોતરશો એથી તમને પીડા થશે કદાચિત્તે લોચી
પણ નીકળશે છતાં પણ તમે એની ચિંતા નહીં કરો. પગમાં વાજેલા કાંટાને
કાઢવા માટે તમે જોટલા સાવધાન-સતર્ક રહો છો. શું એટલી સાવધાની તમે
જીવનના કાંટા કાઢવા માટે રાખો છો ખરો ?

આવક ગૃહસ્થજીવનમાં રહે છે છતાં એનું લક્ષ્ય ત્યાગમાં રહે છે.
એ સંસારમાં રહે છે પણ સંસારને તલ્લભમાં ધરતો નથી. ચતુર બહેન
શેઠશી થકે છે એને અમારે-બાઠે-શકે છે કારણ કે બાઠે શેઠશી વગર એ
પાકતી પણ નથી બસ, બાપી જ રીતે આવક સંસારની આજ સાથે જેમે-
રમે-છે જ્યાં સુધી ગૃહસ્થાવસ્થામાં છે ત્યાં સુધી બીજો માર્ગ પણ નથી.
પણ એ અમારા સાથે રમવા-હીડા કરવા-છતાં જીવનમાં ડામ લાગતો દેવો
નથી તેમ જ્યાં અસાવધાનીને લીધે અમર ડામ લાગી સ્વ નાથ તો એને
ધાવા માટે એ સદા તૈયાર રહે છે

તમે કાંટ પહેથી છો અને સજામાં જઈ રહ્યા છો ત્યારે કાંટ પર ક્યાં
પણ થોડી એવી કાળી રેખા બચવા કષ્ટકે કચરો પાડો હોય તો પહેલાં
એને સાફ કરો છો અને પછી જ પર બદાર નીકળશો. હા તો વસ્ત્ર પરના
ડામની ચિંતા છે તેમ આપના પરના ડામની પણ ચિંતા છે ને ? ક્યાંક
અને વાસનાએના કટલા ડામ લાગ્યા એ બાજે તમે કદી વિચાર્યું પણ
ખરું ? પગમાં વાજેલા કાંટાને કાઢવા માટે તમે બાગર છો તેમ મિથ્યાત્વના
કાંટાને કાઢવા માટે પણ આટલી સાવધાની રાખો છો ને ? મતોમાં અતિચારના
કાંટા જગ્યા છે એ તરફ પણ તમારું લક્ષ્ય ચમુ છે ખરું ?

બાવજારની વાતમાં મનુષ્ય ખસી સાવધાની રાખે છે સાં ? તમે શેઠ
કિશોર કરો છો બાજે કેટલું કમાયા ને કેટલું ખર્ચ્યું ? એ માટે તમે લાંબા-
પહોળા ચોપડા રાખો છો. સે-ટોરસેના ખજાર તમે મુનિઓ રાખો-રેશા-છે
પણ જેમ ને પૂજાય કે જીવનનું સર્વૈયુ કાઢવા માટે એક નાની-સી ડર્સી-
રેન્જનીશી-પણ રાખી છે ખરી ? તમે એનો શો જવાબ વાળશો ? હું માનું
છું-એનો જવાબ નકારમાં જ આવશે. પણ આપનાની-સાવધાની-વાત કષ્ટકે
બીજી જ છે જેમ વેપારી પ્રતિદિન સાં ? દીપકના પ્રકાશમાં આવક-જવનનું
સર્વૈયુ કાઢે છે એવી જ રીતે અખાદમનો પથિર પડુ સર્જિ-સર્જા દાજે-
ચુરુના માત-દીપકના પ્રકાશમાં પોતાના જીવનનું સર્વૈયુ કાઢે છે

આજે આપના પ્રત્યે અમરમાં કેટલો મનો ? આજે ક્યાંની જવાબ

કેટલી વાર ઉદ્ધરી ? બે ગાત્રી તો શા માટે ? એની પાછળ ન્યાય હતો કે વ્યક્તિગત મુદ્દા સ્વાર્થ ? અને તેમાય આ કપાય અનતાનુબંધી હતો કે, અપ્રત્યાખ્યાનનો હતો કે પ્રત્યાખ્યાનના વરણનો હતો કે પછી સંવલનનો ? એ કોધની જવાલામા ખીજના હિતને કેટલું નુકસાન થયું, એના હૃદયને કેટલી ઠેસ પહોંચી ? કોધના આવેશમા મેં જે શબ્દો વાપર્યા હતા તે ઉચિત હતા કે અનુચિત ? એમા ભૂલ કોની હતી-મારી કે સામા પક્ષની વ્યક્તિની ? પ્રહેલ કાણે ડરી ? આ બધાનું સરપૈયું ઝાઢવું એનું નામ જ તે પ્રતિક્રમણ છે

એક-એક નવા પૈસાનો હિસાબ ગણનાર શુ કદી મનના અહકારનો પણ હિસાબ રાખે છે ? મારા અહકારની શિલા ખીજની જીવનયાત્રામા પથાવરોધક તો બનતી નથી ને ? ક્યાય ખીજના જીવનની દુર્ગંજતાને જાણી એને સકારો-પીડાળા દેવાને બદલે એની મશ્કરી તો નથી કરી ને ? સામાજિક પ્રગતિમા વ્યક્તિગત અહકારને પોખી સઘર્ષનું ખીજરોપણ તો નથી કર્યું ને ? મનમા કેટલું કપટ ભર્યું છે, લોભ કેટલો જામેલો છે, ઈર્ષ્યાની કેટલી આગ જલી રહી છે, વાસનાતા કેટલા તોફાનો ધૂપાયેલા છે, વિકારોએ આત્માની સ્વભાવદશાને કેટલી વિકૃત કરી છે, દેષે કેટલીકવાર આક્રમણ કર્યું છે અને રાગે કેટલીવાર આત્માને હેડો પગડ્યો છે ?

સાધક આ રીતે પોતાની દિન-ચર્ચાને યાદ કરે એટલા માટે પ્રતિક્રમણના પ્રથમ આવશ્યકમા ધ્યાનનો ક્રમ મૂક્યો છે એના વડે સાધક એકાગ્ર બની પોતાના દૈનિક જીવન ઉપર દૃષ્ટિપાત કરે છે અને પોતાની પ્રતિજ્ઞાઓનું સ્મરણ કરે છે સાથે-સાથે એક-એક વ્રતનું પુનરાવર્તન કરી એમા લાગેલા અતિચારોનું સ્મરણ કરે છે પછી સાધક ગુરુદેવને વદણા કરી એમની સામે પાપોની આલોચના કરે છે આ આલોચના જ પ્રતિક્રમણનો પ્રાણ છે. ફક્ત પાઠોને ગોખી જવા-રટણ કરી લેવું-એ પ્રતિક્રમણ નથી એ તો એનું શરીર થયું જ્યાં સુધી એમા પાપો પ્રત્યે પશ્ચાત્તાપ વહેતો નથી ત્યાં સુધી એમા જીવન પણ આવડું નથી.

કેટલાક એમ વિચારતા હોય છે કે દિવસ દરમ્યાન જેટલા પાપો થશે, સાંજે “ મિચ્છામિ દુક્કઝ ” કરી લઈશું એટલે બધા પાપો ધોવાઈ જશે આપણામાના કેટલાકની એવી ધારણા હોય છે કે વર્ષમા જેટલા પાપ થાય, તેટલા ભલે થાય, સાવત્સરિક પ્રતિક્રમણ કરીશું અને “ મિચ્છામિ દુક્કઝ ” કરીશું કે બધા પાપો ત્યાપમેળે ધોવાઈ જશે બહુ દૂરદર્શિતા વાપરી ? પણ

જાતી વિચારધારા ધરાવનાર એ વાતનું સ્મરણ કરાવે છે કે જેઓ એવો વિશ્વાસ રાખે છે કે આખી જિન્દગી પાપમાં રમ્યા-પમ્યા રહે જાને ગામાં એક દુનિયા મારી લીધી કે બસ જ્યાં પાપો ધિવાઈ જશે.

પણ થાક રાખતો ભાઈઓ પાપનો રંગ કાઢી એવો હસો-હસ્યો નથી કે એક વખતના મિત્તજમિ દુસ્તગી એ સાફ યાદ રહે બધવા તે ગામાં દુનિયા મારી કે બધું ધિવાઈ જશે. નહીંતર ને આ માન્યતા સચી ફરતી હોય તો તો ગામાં નિરતર તરતી રહેતી માછલીઓ અને મચ્છો તો ક્યારનામ મેક્ષમાં ચાલી ગયા હોત કારણ કે એમનું તો સમસ્ત જીવન જ ગામાં વીતે છે પણ આ બધી વાતો તો ડેશીમાની વાતોનો સહ્ય છે જાતી વાતોથી ને ધડી મનોરંજન થાય છે પણ એમાં કાંઈ જ સત્ય નથી.

પાપની કાળજીને નહીનું સેકડે મણ પાણી ધોઈ રાત્રી નથી પણ પ્રગટિત-પશ્ચાત્તાપના આંસુનાં એ ટીપાં એને એ મિનિટમાં ધોઈ તો છે પશ્ચાત્તાપના બહુમિદુએ સદગુણોને ઉજળા કરે છે. પશ્ચાત્તાપ એ પરિવ્રતાનું ચિહ્ન છે પણ પશ્ચાત્તાપનો બધ છે ફરી-બીજી વખત એ પાપ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી. જે પ્રગટિતમાં આ જાતની પ્રતિજ્ઞા હોતી નથી એનો ભાઈ એવો જ થશે કે પાપ કરવા જાઓ અને મિત્તજમિ દુસ્ત પણ કરતાં જાઓ. આ તો પેલા કુશરના મિત્તજમિ દુસ્ત જેવું છે એનું કાંઈ મુદ્દપ નથી.

પ્રતિજ્ઞામાં સાધક પોતાની જૂસોનું સ્મરણ કરે છે અને એ જાને પશ્ચાત્તાપનાં આંસુનાં સારે છે એક વિચારો ક્યું છે જે જૂસ કરે છે તે મનવ છે પણ જૂસ પર બધ કાર કરવો એ રાક્ષસનું કામ છે જૂસ જતી સ્વાભાવિક છે પણ એ જૂસો ઉપર ભીરવ જનુભવવું અને જૂસોને ફક્ત મારી બેસવું એ જ મોટામાં મોટી જૂસ છે એ જ જીવનમાં આગળ કામ જતી જામ છે.

કેટલાક લોકો એમ વિચારતા હોય છે કે ને હું મારી જૂસો એક વાર-સરીકાર કરી સમિત તો જ્યાં સામે મારું બપોળન થશે, પણ આમ વિચારવું એ જૂસ છે કારણ કે ખૂંટી ખટર કરતાં જાખ ખટર વધુ દુઃખદાયક હોય છે પ્રગટ કરેલા પાપ કરતાં છપું રખાએકું પાપ વધુ બધ પતન કરાવે છે પાપોને દબાવવાનો-હુપાવવાનો પ્રયત્ન જ પાપને વધારે છે કારણ કે એક જૂસને સત્યતા સાડુ બીજી જૂસ કરવી પડે છે એવો વળી બીજા દલ

પાપ આચરવા પડે છે માટે મનુષ્યે પોતાથી થયેલા પાપને છુપાવવું ન જોઈએ. પણ એવો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે જે પાપ થઈ ગયું છે, હૃદયથી એ માટે પશ્ચાત્તાપ કરી લે આ પશ્ચાત્તાપનો અગ્નિ એ પાપને ભસ્મ કરી નાખશે. રસોઈ બનાવતી બહેનને રસોઈ બનાવતી વેળાએ કાચલાને પણ અડવું પડે છે હાથ પણ કાળા થાય છે પણ કામ આટોપાતા એ હાથ ધોઈ સાફ કરી નાખે છે એ જ રીતે સમ્યક્ત્વી આત્માને કદી પાપાચાર કરવો પડે છે, પરિસ્થિતિ એને વિવશ-લાચાર-બનાવી દે છે પણ સત્યશોધક સાધક કાર્ય પૂર્ણ થતા જ પશ્ચાત્તાપના જળબિંદુઓ વડે થયેલા પાપને ધોઈ નાખે છે.

એક વખત બગદાદના ફકીર કઈડ ઉદાસ મને બેઠા હતા એમની મુખ-મુદ્રા પર ખિન્નતા છવાયેલી હતી એમનું પૂછી ગયેલું મો જોઈ એમના એક ભકતે પૂછ્યું “આજે આપ ઉદાસ કેમ છો? સતનું જીવન તો મસ્તીનું જીવન હોય છે દુનિયાની ઉપાધિઓ તજી દીધી, તેમ છતાં ફકીરમાં પાછી ફિકર બાકી રહી ગઈ?” સતે જવાબ વાળ્યો “વત્સ, સાચું પૂછો તો સતના જીવનમાં આનંદ-સરિતા વહે છે ત્યાં તો રોજ દિવાળી હોય છે અને હમેશા વસંતનો આનંદ હોય છે પણ અત્યારે તો મારું મન પશ્ચાત્તાપના અગ્નિમાં શેકાઈ રહ્યું છે હું પ્રભુને ધન્યવાદ દેવાનો પશ્ચાત્તાપ કરી રહ્યો છું.”

ભકતે વિસ્મય બની ફરી પૂછ્યું “ભગવન્, ધન્યવાદનો તે વળી પશ્ચાત્તાપ હોય? અને તે પણ ઈશ્વરને અપાયેલો ધન્યવાદ? એનું પણ શું કદી પ્રાયશ્ચિત્ત હોઈ શકે છે?” ફકીર બોલ્યા “વત્સ, હા જ્યારે પ્રભુ-પ્રાર્થના વખતે પણ સ્વાર્થ આપણો પીછો છોડતું નથી, ત્યારે આપણું આત્માની નહીં પણ સ્વાર્થની વાત પ્રભુ પામે કરતા હોઈએ છીએ તો એના માટે એનો વૃત્તિ માટે પણ પશ્ચાત્તાપ કરવો જ જોઈએ.”

એ ફકીર આગળ બોલ્યો “એક વાર જ્યારે મેં ફકીરી અપનાવી નહોતી, ત્યારની એકદુષ્કાંડ બીના વાત મને યાદ આવે છે બગદાદ શહેરમાં આગ લાગી હતી શહેરની બજારોમાંની દુકાનો આગમાં ભસ્મ થઈ રહી હતી; કેટલીયે દુકાનો બળીને રાખ થઈ ગઈ હજારો-લાખોનું નુકસાન થયું મારી પણ દુકાન ત્યાં જ હતી હું ચિતામગ્ન બેઠો હતો તે જ વખતે અચાનક કોઈએ આવી મને બખર આપી કે તમારી દુકાન બચી ગઈ છે મેં ખુશ થઈ, ખુદાનો ઉપકાર માન્યો અને એને એને જ ધન્યવાદ આપી રહ્યો પણ આજે જ્યારે એ દશ્યનું અમરણ થઈ આવે છે ત્યારે મારું મન રોઈ પડે છે અતરાત્મા બોલી ઊઠે છે, કેટલી સ્વાર્થ-વૃત્તિ ભરી છે તારામાં? જ્યારે

તારા જ બાઈઓની દુકાનો ખાતરમાં બસીજૂત થઈ રહી હતી એમનો રોટલો જૂટવાઈ ગયો હતો એ બિચારા ખાંસ વઢાવી રહ્યા હતા તારે વાડુ મન તારી દુકાન મજવાથી ખુશ થઈ રહ્યું હતું કેટલો સ્વાર્થ ભયો છે આ મનમાં ! બાઈઓની ખાંખોમાં ખાંસ નીતરતા હતાં અને હું પ્રજુને ધન-વાદ ખપી રહ્યો હતો. બસ એ જ પાપ ખાતરે મારા મનને પ્રાપ્ત કરી રહ્યું છે

હા તો જન્મદાતા સત ફરીની વાત તમારી સામે મૂકાઈ છે એના જીવનમાં હૃદયની પ્રવિરતા બોલી રહી છે કારણ કે એના મને સ્વાર્થને ધક્કાયો છે એ પાપ ઉપર આંસુમાં સાચા છે

તેવી જ રીતે પ્રતિક્રમણમાં આપણે છૂપાનેલી સ્વાર્થ-વૃત્તિને શોધવી છે બીજાની જર્મોદી-વિનાશની વાતથી મન દર્પીન્વિત થાય છે તે સમજવું કે મનમાં હૃદય દુષ્ટતા બાકી છે અને એ દુષ્ટતાને ધોવા જ પ્રતિક્રમણને કમ યોગ્ય છે

પ્રતિક્રમણ શું છે ? આત્માની સામે એના શા સમઘ છે ? ઉત્તરાખ્યન સૂત્રમાં એના ખાતે વિશદ ચિત્તન રજૂ કરવામાં આવ્યું છે સિમ્પ્ર પ્રમ કરે છે

મજ્ઞ પચ્છિમ્મજ્ઞેણં મગ્ગે ! સીધે દિં વચ્ચયદ્ !

મયાથ પચ્છિમ્મજ્ઞેણં વચ્છિદ્ધાણિ પિહેદ્,
પિહિય વય-છિદ્ધે પુવ્વ-સીધે મિક્કયાસથે
મસથલ્લ ચરિત્તે મદ્દઠસુ પવવપમાયાસુ
દયઠત્તે મપુદ્ધસે સુપ્પખિદ્ધિય વિહરદ્ !

ઉત્તરાખ્યન ખ. ૨૬ સ. ૧૧

પ્રમ ભગવન્ પ્રતિક્રમણ કરીને આત્મા કયા વિસ્થિતિ મુણ્ને જમાવે છે !

સિમ્પના મનની નિર્યાસાનુ સમાધાન કરતાં ભગવાન ફરમાવે છે પ્રતિક્રમણ દારા સાધક જતના હિરોને દાંકે છે પ્રમાદવશ મતમાં જે રખણ થયું હોય, સાધક પ્રતિક્રમણ દારા એને દૂર કરે છે જોઈતાં વગેરે મહાનર્મ-અરમાં ક્યાંય પણ નાનું એક હિંદ કરે છે તે તમે ચિંતા કરવા લાગો છે તમે એ ભૂલ્યા આરે પ્રમલ કરો જ પછી મતમાં હિંદો પડી તમ છે તારે તે તમે ખસાવધ રહો છે તમે વિચારતા હો છે કે આ તા નાની એવી શૂંસ છે પણ માદ ચાખ તે, બાઈઓ નાની એવી શૂંસ પણ જીવન-

નૈયાના છિદ્રવત્ છે નાવ-વહાણમાં છિદ્ર પડ્યું છે નાવિક એની ઉપેક્ષા કરે ને કહે અરે, આ તો નાનું શું છિદ્ર છે આવી આવીને તે વળી કેટલું પાણી આવશે ? પણ એ ઉપેક્ષિત છિદ્ર જ કદી આખા વહાણને લઈ ફેંકે છે એટલા માટે સાધકે તો વ્રતોમાં પડતા છિદ્રો પ્રત્યે ખૂબ સવાધ રહેવું ધટે એને પૂરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કારણ કે આજે છિદ્રો દ્વારા આશ્રવને પ્રવેશવાની તક મળે છે વ્રતોમાં પડતા છિદ્રો બંધ થતા જ ડોમોનો આશ્રવ પણ થતો બંધ થાય છે

પ્રતિક્રમણનો ખીન્ને લાલ છે ચારિત્રમાં રહેલી શયળતાને દૂર કરવી - શયળતા એટલે ચિત્ર-વિચિત્રતા જે ગાય ચિત્ર-વિચિત્ર હોય છે એને શયળાગો કહેવામાં આવે છે આ ચિત્ર-વિચિત્રતા જ્યારે જીવનમાં આવે છે ત્યારે એ બહુરૂપિયાપણું કહેવાય છે, કે જેના મનમાં કંઈક છે, વાણીમાં કંઈ ખીજી જ છે અને કર્મમાં પણ વળી કંઈ ત્રીજી જ છે જે આપને કંઈક કહે છે અને મારી પાસે કંઈ ખીજી જ વાત કરે છે, જન-સમૂહમાં એનું જીવન જુદું હોય છે ત્યારે એકાત-ક્ષણોમાં એના જીવનની ગતિ વળી એથી જુદી જ જોવા મળે છે આ બધું જ બહુરૂપિયા જેવું છે આવું જીવન સાધક-પથ પરથી અંધ પતન કરાવે છે પ્રતિક્રમણ જીવનના આ બહુરૂપીપણાને દૂર કરે છે સાથે જ સાધક પ્રતિક્રમણ દ્વારા અષ્ટ પ્રવચનની આરાધનામાં વિશેષ પ્રયત્નશીલ બને છે

પાય સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ અષ્ટ પ્રવચન કહેવાય છે આ છે પ્રતિક્રમણનું સ્વરૂપ હવે આપણે પાત્રમાં આવશ્યક અંગે વિચાર કરીશું

કાર્યોત્સર્ગી આવશ્યક

પ્રતિક્રમણ આવશ્યક પછી કાર્યોત્સર્ગનું સ્થાન આવે છે. સાધક પાપોની આલોચના કરીને આતરિક ભૂલોથી શુદ્ધ બને છે કાર્યોત્સર્ગ એ અગિયારમું તપ છે એનો અર્થ છે દેહ પ્રત્યેની મમતાને દૂર કરવી જ્યાં સુધી દેહ પ્રત્યે મમત્વ-ભાવ છે ત્યાં સુધી સાધક જીવનના મેદાનમાં દૃઢતાપૂર્વક આગળ વધી શકતો નથી

એક સૈનિક યુદ્ધ-મેદાને જાય છે એના મનમાં જો દેહ પ્રત્યે મમતા છે તો મોતનો ભય એના મન ઉપર છવાયેલો રહેશે. રણ-મેદાને મોતને સામે જોતા જ એ નાસી છૂટશે સાધનાના ક્ષેત્રમાં પણ સાધકના મનમાં દેહ પ્રત્યે મમતા છે તો ત્યાં પણ એને સફળતા મળતી નથી સાધક-જીવન

કુસોનો નહીં પણ કટાક્ષીણું રાહ છે જ્યાં જાને ને પગમે હજારો કાળે છે વિહાર—માત્રામાં ગરમી—હીનતા સે કડો પરિપક્વો સહેવા પડે છે એટલે જો સાધકના મનમાં દેહ પ્રત્યે આસક્તિ હશે તો એ સાધના કરી શકશે નહીં.

દેહ પગની આસક્તિ સમપ્ત ન થાય તો આધ્યાત્મિક જીવન સુદૂર જાતી શક્તિ નથી. પોતાના ધર્મિક વિશ્વાસ પર મનુષ્ય ત્યારે જ સ્થિર થઈ શકે છે જ્યારે દેહ પ્રત્યેનો એનો આસક્તિ—લાલ્ચ સમપ્ત થઈ ગયો હોય છે. કામદેવ આવકના મનખામાં જો દેહાસક્તિ હોત તો શું એ બાર ક્યોને સહી શકત ખરા ? શરીરના દુઃખ દુઃખા કરવામાં આવે છે. શરીરનો ખાલુ—ખાલુ વેદનાથી પીડા પામી રહ્યો છે. પેમે પિશાચ આકૃતિમાં રહેશે. દેવ બોલે છે. કામદેવ ત્યાં સારુ પીડાઓ છે ! કહી દેને કે સત્તવાન મહાવીરનો ધર્મસિદ્ધાન્ત મિથ્યા છે. આ બે શબ્દો માત્ર હમણાં જ એક મિનિટમાં તમારી વેદનાનો અત સાવી દેશે. એક બાજુ અસીમ વેદના છે બીજી બાજુ દેહત બે શબ્દો ઉચ્ચારવાના છે. પણ કામદેવે તો વેદના—પીડા સહેવાનું સ્વીકાર્યું પરંતુ સત્તવાન મહાવીરના ધર્મને મિથ્યા ન કહ્યો કારણ કે કામદેવની દેહાસક્તિ એટલી થઈ ચૂકી હતી.

આવી જ વાત ગજસુકુમારની છે. માથે અગ્નિ લાસૂકી રહ્યો છે અગ્નિ જ્વાળામાં લેહી ને માંસ તપીત રીને જળી રહ્યાં છે પણ માથાની જ્વાળા મન સુધી પહોંચી શકી નહીં. ત્યાં તો કામાને શાંતિનો સાગર સહેરાઈ રહ્યો છે. કારણ એ જ કે એમની દેહાસક્તિ સમપ્ત થઈ ચૂકી છે. તેઓ જાણે છે કે જે બ્રહ્મ છે તે મારું નથી અને જે મારું છે તે હરી શરમ થઈ શકે નહીં. પ્રસન્નકાળની—દાવાનળની જ્વાળા પણ ભરમીમૂત કરી શકતી નથી. દેહ પરનો મમત્વભાવ દૂર થયો ત્યારે જ તો ગજસુકુમારનો અક્રમા પ્રાણપાતક શત્રુને પણ કામા આપી શક્યો કાપોત્સર્ગ અંગે સિત્ત પ્રસન્ન કરે છે.

પ્રશ્ન : કાવસર્ગોળ મન્તે જીવે કિં જળવદ્ !

ત્વયાવ : કાવસર્ગોળ સીય પદ્મપ્પલ્લં પાપચ્છિત્તં વિસોદેહ, વિસુચ પાપચ્છિત્તેય જીવે તિષ્ઠુયદિય્ય બોદરિયમરુચ્યમારપદે પસરય શાનોવગય સુદંસુદેર્ણ વિહરદ્.

પ્રથમ ભગવન્, કાયોત્સર્ગ દ્વારા આ આત્મા કયા આધ્યાત્મિક આનંદનો અનુભવ કરે છે ? જવાબમાં ભગવાન ફરમાવે છે “ કાયોત્સર્ગ દ્વારા આત્મા ભૂતકાળના અને વર્તમાન કાળના પ્રાયશ્ચિત્તથી વિશુદ્ધ બને છે ભૂત અને વર્તમાનમાં જીવનની દુર્બળતાઓને લીધે થયેલાં પાપો માટે સાધકને જે પ્રાયશ્ચિત્તનો યોગ સાપડ્યો છે, એની વિશુદ્ધિ વિના આત્મા અતિચારોને દૂર કરી શકતો નથી અતિચારોથી શુદ્ધ થયા પછી સાધકના મનમાં એટલો જ આનંદનો અનુભવ થાય છે, જેટલો કે એક મજૂરને માથેથી ભાર ઊતરે છે ત્યારે જે આનંદ એને મળે છે

ભારે વજન ઊંચડી ચાલતા મજૂરની મનસ્થિતિને મોટરકારોમાં ધૂમતા ઠોઠો-શાહુકારો જાણી શકતા નથી જેણે જીવનમાં કદી પાંચ શેર પણ વજન ઊંચક્યું નથી તે મણ ભારથી હળવા થવાનો આનંદ જાણી શકતો નથી માથાનો ભાર તો હળવો હોય છે એના કળેટાને પણ આપણે સમજી શકીએ પરંતુ અતિચારોનો પણ એક ભાર હોય છે પ્રત્યેક વિભાવ દ્વારા પોતે એક ભાર છે એ ભારનો તોલ-માપ કાંઈ નહીં હોય પણ એ જીવો ભાર છે, જેના વડે આત્મા ભાગ-મય બને છે આ ભાર જ આત્માને અધ પતન તરફ ખેંચી જાય છે અને દુર્ગતિદ્વારે લાવી ઊભા કરી દે છે

હા, તો જે ક્ષણે આત્મા અતિચારોને હરી લે છે, પ્રાયશ્ચિત્ત દ્વારા દેવોના ભારથી મુક્ત બને છે ત્યારે એને એક જાતનું હળવાપણું અનુભવાય છે એના મન પરનો ભાર ઓછો થાય છે અને ત્યારે જ એ પ્રશસ્ત ધ્યાનનો યોગ મેળવી શકે છે ધર્મ અને શુક્લધ્યાન પ્રશસ્ત-ધ્યાયવા યોગ્ય છે પ્રાયશ્ચિત્ત પહેલા મનની સ્થિતિ સકલ્પ-વિકલ્પમાં રાચે છે પણ જ્યારે દોષોનું પ્રાયશ્ચિત્ત લેવાઈ જાય છે ત્યારે મનના વિકલ્પો-સમાપ્ત થાય છે અને પ્રશસ્ત ધ્યાન ભણી આગળ ધપે છે.

પ્રત્યાખ્યાન આવશ્યક :

અતીત (ભૂતકાળના) ના અતિચારોની આલોચના પછી સાધક પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે કાયોત્સર્ગ કરે છે અને અતીતના દોષોથી મુક્તિ પામે છે પરંતુ ભવિષ્યના દોષોને રોકવાનું કાર્ય પ્રત્યાખ્યાન કરે છે જીવનમાં પ્રત્યાખ્યાનનું મહત્ત્વનું સ્થાન છે ભારતીય સંસ્કૃતિનું લક્ષ્ય ત્યાગ તરફ છે એ ભોગમાં નહીં, પણ ત્યાગમાં વિશ્વાસ ધરાવે છે એ ભોગીનું નહીં પણ ત્યાગીનું જ સન્માન કરવાનું શીખવે છે.

એનું કહેવું છે સદ્ગુણીયો કરતાં સરસ્વતીના પ્રયોગ સમાન કરો કારણ કે સદ્ગુણી કરતાં સરસ્વતીનું આનંદ ઘણું છે સદ્ગુણી તો જાણે છે, કામે નથી જ્યારે સરસ્વતી તો જીવન પર્વત સાથે જ રહે છે અને જ્યાં જીવન સુધી જ નહીં પણ આગામી જીવનમાં પણ એ સાથે જાણે છે—આપણે રોકે છે પણ જમણું—સરસ્વતી કહે છે જ્ઞાન કરતાં ત્યાગનું સ્થાન મહાન છે તીર્થ કર જ મની સાથે જ ત્રણ જ્ઞાન ધરાવતા હોય છે પરંતુ જ્યાં સુધી તેઓ ગૃહસ્થ-દશામાં હોય છે ત્યાં સુધી મુનિઓ એમને વહણા કરતાં નથી, જ્યાં જૈનગમનો સિદ્ધાન્ત છે મુનિમાં એ જ્ઞાન છે જ્યારે તીર્થંકર જ્ઞાનની શ્રેણીમાં મુનિ કરતાં આગળ છે પણ જ્યાં સુધી તેઓ ચારિત્ર્ય-મંદુર કરતાં નથી ત્યાં સુધી મુનિઓ એમને વહણા કરી શકતા નથી, અને મીશુ તો ઠીક પણ જ્ઞાનક્ષેત્રે એક દેવ પણ મુનિ કરતાં આગળ છે પણ એનાર્થ પ્રત્યાખ્યાનનો અભાવ હોય છે એટલા માટે જ મતિ—જાને શ્રુતિજ્ઞાનના ધારક મુનિ વહણિ છે પરંતુ અવધિજ્ઞાનનો ધારક દેવ વહણિ નથી.

જૈનગમની એક બીજી વાત એવી છે કે જે જીવનમાં પ્રત્યાખ્યાનના આશ્રયે પ્રવેશે છે એક જાણુ ચક્રવર્તી છે બીજી જાણુ ચક્રવર્તીના સેવક છે જે મેલે હાથ નેડી ચક્રવર્તીના હુકમની રાદમાં કબો છે પણ એ જ સેવક ને ચારિત્ર્ય-ધર્મ અગ્રીકાર કરે છે અને એના બીજે જ દિવસે પોતે ચક્રવર્તીના મનમાં વૈરાગ્યની જાવના જાગે છે અને એ પણ વિશાળ સામ્રાજ્યને તજી મુનિ બને છે ચોવીસ કલાક પહેલાં એમના જ સેવકે દક્ષિણ મંદુર કરી છે એટલે એક જાણુ સેવક છે અને બીજી જાણુ સમ્રાટ છે પણ ચક્રવર્તીની વાત તો એ છે કે સમ્રાટ સેવકના ચરણોમાં નમે છે કારણ કે આટલા દિવસો કબોને એ બિખારી જની સમ્રાટના હારે બટકતો હશે પણ જાણે તો એ આત્માનો ચક્રવર્તી છે ત્યાગ અને વૈરાગ્યનું વિશાળ સામ્રાજ્ય એની પાસે છે જ્યાં છે પ્રત્યાખ્યાનનો પ્રભાવ વર્ષો સુધી જે ચરણોમાં ચૂકતો રહ્યો ગુલામીમાં આખી જીવનની વીતાવી પણ જાણે એ ચક્રવર્તી છે અને ચક્રવર્તી એને વાંદરા એના ચરણોમાં ચૂકે છે

જ્યાં સુધી ચારિત્ર્ય-મોહનો ક્ષોભપરમ થતો નથી ત્યાં સુધી એક નવકારસી જેવું પ્રત્યાખ્યાન પણ જાણી શકતો નથી. અતરમાં—સદ્ગુણી પ્રત્યાખ્યાનવરણનું ઉપવસન, ક્ષુદ્ર અથવા ક્ષોભપરમ થાય છે ત્યારે જ મનમાં પ્રત્યાખ્યાન તરફ અભિરુચિ જાગે છે પ્રત્યાખ્યાન જાગે સિદ્ધિ મળે છે—

પ્રશ્ન - પચ્ચક્ષાણેણ મન્તે જીવે કિં જળયઈ ?

જ૦ પચ્ચક્ષાણેણં આસવ દારાઈ નિરંમદ,

પચ્ચક્ષાણેણ ઇચ્છા નિરોહં ળળયઈ ।

ઇચ્છા નિરોહં યળષ ણં જીવે સવ્વદવ્વેસુ વિણીય તળ્હે
સીઈ મૂપ વિહરઈ ॥

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અ ૨૯ સૂ ૧૩

પ્રશ્ન — “ ભગવન્, પ્રત્યાખ્યાન દ્વારા આત્મા કયા આત્મગુણને પ્રગટ કરે છે ? ”

શિષ્યની જિજ્ઞાસાનુ સમાધાન કરતા ભગવાન ફરમાવે છે “ પ્રત્યાખ્યાન દ્વારા આત્મા આશ્રવદ્વારાને રોકે છે ન્યા સુધી આવતા આશ્રવોને રોકાતા નથી ત્યા સુધી કર્મોનો પ્રવાહ આત્મામા આવ્યા જ કરે છે ન્યા સુધી કોઈ વસ્તુ માટે પ્રત્યાખ્યાન કરવામા આવતો નથી, પરથી આસક્તિ દૂર થતી નથી ત્યા સુધી કર્મરજ આવતી જ રહેશે ”

પિતાએ કોઈ વસ્તુ વ્યાજ ઉપર લીધી છે તો પુત્રે પણ એનું વ્યાજ આપવું જ પડશે તેવી જ રીતે કોઈ યોનિમા રહે અથવા ન રહે પણ એ વસ્તુ દ્વારા કર્મોનો આશ્રવ તે ચાલુ જ રહેશે એમ તો આત્મા ન્યારે શરીરનો ત્યાગ કરે છે ત્યારે ત્યાની હજારો વસ્તુઓમાથી એકને પણ સાથે લઈ જતો નથી પણ હા, વસ્તુઓનો મોહ સાથે લઈ જાય છે પદાર્થો તન્યા છે પણ પદાર્થો પ્રત્યેની આસક્તિ દૂર થઈ નથી માટે ન્યા સુધી આસક્તિ સમાપ્ત થતી નથી ત્યા સુધી ક્રિયા થતી જ રહેશે

પણ અહીં એક પ્રશ્ન થાય છે જે વસ્તુનો આપણે ઉપયોગ જ કરતા નથી શું એની ક્રિયા પણ લાગશે? હા, કારણ કે ન્યા સુધી પ્રત્યાખ્યાન થતું નથી ત્યા સુધી ક્રિયા જરૂર લાગશે જ માની લ્યો કે તમારી પાસે બે મોટરો ને ત્રણ સાઈકલો છે તમે ફક્ત એક મોટર અને બે સાઈકલોનો જ ઉપયોગ કરો છો પણ તમારે ટેક્સ તો પાચેયનો ભરવો જ પડે છે તમે એમનો ઉપયોગ કરો છો અથવા નહીં એ સવાલ નથી, પણ સવાલ તો છે માલિકીનો ન્યા સુધી વસ્તુઓ પરથી તમે સ્વામીત્વ-માલિકીપણું-દૂર કર્યું નથી ત્યા સુધી તમારે ટેક્સ ભરવા જ પડશે બસ, આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમા પણ એ જ વાત છે.

એક વાત એમ પણ છે તમે મુબઈમાં એક મહાન ઘડે લીધું અને પછી દશમાં ચાલ્યા ત્યાં લાંબી બે વર્ષ પછી પાછા મુબઈ આવ્યા મક્કન માલિક તમારી પાસેથી શાકુ માગ્યો તમે કહેશો સલા આઈમી, હુ તે એક સ્વિચ પણ આ મહાનમાં રહ્યો નથી તે એનું શાકુ કેવું ? એ કહેશે, તમે રહો જાણવા ન રહો એનો કોઈ પ્રસ નથી બે વર્ષ મુબઈ તે તમે એના માલિક રહ્યા છો જુઓ તે ખરા કે આ લાગુ તમે માસ્ટર છે અને વાત પણ સાચી જ છે કે તમે તમારું સ્વામીત્વ કામ-આવું રાખ્યું છે તે તમારે એનું શાકુ પણ આપવું જ પડશે, આવા સ્વામીત્વને-માલિકીપણને જ તે આખ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં જાવા આસક્તિ કહે છે અને આ આસક્તિનો જ્યાં મુબઈ પરિભ્રમ્ય ક્યો નથી ત્યાં મુબઈ આમર ચાકુ જ રહેશે પ્રત્યાખ્યાન જ એ આમરદારને રાહી રહે છે

સાથે જ પ્રત્યાખ્યાન ઈચ્છાનો નિરોધ કરે છે કારણ કે ઈચ્છાને અમોદિત ક્યો વિના પ્રત્યાખ્યાન સહાયી સકતું નથી. એટલે પ્રત્યાખ્યાનદાર જ આત્મા ઈચ્છાઓ પર કંટ્રોલ કરી રહે છે પછી ૭ પદ્ધતિઓ એણે પરિભ્રમ્ય ક્યો છે એ એના મનમાં કદી ભોલ-તાકલ કે આસક્તિ પેદા કરી શકતો નહીં એથી સૌથી મોટો લાભ એ થાય છે કે મનની તૃષ્ણા-જન્ય અમળતા સમાપ્ત થઈ જાય છે અને સાધક આત્મ-સંતોષી બની રહે છે

ઉપસહાર

આ રીતે પ્રતિક્રમણમાં આપણે આપણી આમોચના કરીએ છીએ અતીતના દેશોને સાવધાનીપૂર્વક દૂર કરીએ છીએ એવું પ્રાપ્તિ કરીએ છીએ અને ભવિષ્યમાં એમના નિરોધ મારે તૈયાર થઈએ છીએ પ્રતિ કમલન્યા છે આવસ્થિતો કમ પણ પૈતાનિક રહે ચાખવામાં આવ્યો છે પહેલે સામાયિક આવસ્થક જીવનમાં સમભાવની સાધના શીખવે છે સમ ભાવ આવ્યા વિના સદ્ગુણો પ્રત્યે પ્રેમ જન્યુત થતો નથી તેમ દુશ્મનિયો વિરક્તિ પણ થતી નથી. સમભાવનો સાધક જ મુખ્યનુરામી બની રહે છે એવા મારે જ સામાયિક પહેલે ચોટીસી સ્તરનનો કમ આવે છે કલ્પ-પૂર્વક જન્મ પછી જ માનવી યુક્તિની પૂજા કરે છે અને તારે જ મુરુ જતોના ચરણે નમે છે એટલા મારે નિન-સ્તુતિ પછી ગુરવરજ્ઞાનો કમ ગાઓ છે

તેનાં મન, વચન ને કર્મમાં નમન છે તે અનાચારથી દૂર રહે છે

આવશ્યકની આવશ્યકતા

અને અતિચારો પ્રત્યે સન્નગ રહે છે પ્રમાદવશ પણ જો એમા અખલન થઈ જાય છે અને પ્રતોમા દોષ લાગે છે તો એ દોષોને પશ્ચાત્તાપના વારિથી ધોવા માટે કૃતનિશ્ચયી બને છે અને એટલા માટે જ વદણા પછી પ્રતિક્રમણનું સ્થાન રાખવામાં આવ્યું છે. ભૂલોના સ્મરણ સારું મન, વચન ને કાયામા સ્થિરતા થવી જરૂરી છે માટે જ પાચમો આવશ્યક કાર્યોત્સર્ગનો આવે છે એટલે કે દોષોની આલોચના પછી પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે કાર્યોત્સર્ગનો નિયમ છે અને સ્થિર યોગવાળી વ્યક્તિ જ પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે છે એટલા માટે કાર્યોત્સર્ગ પછી પ્રત્યાખ્યાન કરીને સાધક લવિષ્યના દોષોની સંલવિતતાને રોકી દે છે અને આત્મામા પૂર્ણ લીન બનીને સ્વભાવ-દશામા પાછો આવે છે અને વિભાવ-સ્થિતિમાંથી સ્વભાવ-સ્થિતિમા પાછું આવવું એ જ પ્રતિક્રમણ છે

દિનાક

તા ૧૪-૯-૧૯૫૮

જૈન ઉપાશ્રય,

કાટ, મુબઈ



અહિંસા એ ભારતીય સંસ્કૃતિનું જીવનશૂલ તત્ત્વ છે ભારતીયોના રામે રામમા એનું તત્ત્વ ભરેલું પડેલું છે ભારતીય હવા એટલે અહિંસાની હવા ! ભારતીય ઇતિહાસ એટલે અહિંસાનો ઇતિહાસ

ધર્મનો નીચોડનું બીજું નામ છે અહિંસા

આપના મનને એક માત્ર દયારૂપી ખૂબસૂરત આભુષ-
શુધી સળે

આપ્યાત્મ સરૂતિના પ્રતીક સમા પવિત્ર દિવસોમાં તમે અખંડ સદૈશી બવણુ કરી રહ્યા છો, તમે શ્રદ્ધા-સદૈશી સાંભળો છો અને આત્મિક જીવનના સદૈશી સાંભળવા તમારા હૃદય આતુર રહે છે મોટા-મોટા નેતાઓના સદૈશી તમે સાંભળો છો પ્રધાનમંત્રીના સદૈશી સાંભળવા માટે ચોપાટી તો સાંભળી સહ્યામાં તમે સૌભાગ્ય જાઓ છો અને ધણી પ્રેમથી એમનો સદૈશી જીવો છો. પણ હું પૂછું છું કે આત્માનો સદૈશી તમે સાંભળો છો કદી કે નહિ ? આત્માનો સદૈશી જોઈ સાંભળી લીધો છે એને દુનિયાનો ડાર્ક સદૈશી સાંભળવાની જરૂર રહેતી નથી.

ધૈર્ય જ સયમ પહેલાં તમારી સામે મનુષ્યમારની પવિત્ર વાત આવી હતી. તે ત્યાજ અને અસિદ્ધાંતકારી વાત મારા સાથે મુનિશ્રી પાસેથી તમે સાંભળી ચૂક્યા છો. તે મહાન સાધક જૈનજાતનું અપોતિર્કર નક્ષત્ર છે એ પણ એક હલ્લ હતું જેથી પોતાના સુકુમાર આધ્યાત્મિક માથે ધરધરતા અતારા મૂકી શક્યા. તો સામે પણ એવું એક અદ્ભુત હલ્લ હતું ? એ ધરધરતા અતારાને સમજાવપૂર્વક સહી કરી શક્યું એ જ્ઞાતામાં તને જાણી રહ્યું હતું. રક્ત અને માંસ બિચારી રહ્યાં હતાં પરંતુ એની આંતરિક સુખી પહોંચી શકી નહિ. તે મનને જાણી શકી નહિ. કારણ તે સાધક સાધનાની એવી સ્થિતિએ પહોંચી ગયેલો કે જ્યાં તને તપાવનાર આ જ્ઞાતાઓ પહોંચી શકે નહિ. અને આ મધુ એટલા જ કારણસર સંસ્કૃતિ બની શક્યું કે એમણે આત્માનો સદૈશી સાંભળી લીધો હતો. સયમ અને આત્મિક એવી સ્થિતિમાં તેઓ લીન થઈ ગયા હતા કે જ્યાં એમને એ

ભાન પણ રહ્યું નહોતું કે કોઈ એને ખાળી રહ્યું છે તેથી કાણ ખળી રહ્યું છે એની એમને ખબર સુદ્ધા પડી નહિ.

આ સાધનાની ચરમ ગ્થિતિ છે આ સ્થિતિએ પહોંચવા માટે સયમનો પથ સ્વીકારવો પડશે મન અને ઇદ્રિયોને વશમા લેવા પડશે સયમ શક્તિનો સ્રોત છે સ્ત્રીમ-વરાળ જ્યારે પાવર નળીમા સયમિત ખની જાય છે ત્યારે વિશાળ એન્જિનને ગતિ આપે છે અને એને કારણે હજારો-લાખો ટન ભાર એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે લઈ જઈ શકાય છે આવી શક્તિ કયાથી આવી ? કહેવું પડશે કે એ સયમની જ શક્તિ છે એટલા માટે જ શાસ્ત્રકાગેએ ઇદ્રિય-નિગ્રહ અને આત્મસયમ ઉપર ભાર આપ્યો છે મન ચારે બાજુ ફરતું રહે, ઇદ્રિયો વાસના તરફ દોડતી ફરે અને પછી આપણે ઇચ્છીએ કે સાધનામા રસ આવે તો એ સંભવિત નથી તમને તો રસ પડે છે આદિસમાં એસી રૂપિયા બેળા કરવામા જેવો રસ ત્યાં છે એવો આત્મસાધનામા છે ખરો ? જ્યાં સુધી ઇદ્રિયો વિપથગામિની છે ત્યાં સુધી અધ્યાત્મની વાતોમાં રસ આવી શકશે નહિ

ઇદ્રિયો શું છે ? ઋષિઓએ આત્માને ઇદ્ર ખનાવ્યો છે-“**इन्द्रो वै आत्मा**” આ ઇદ્રપી આત્મા માટે જે સહાયક છે, તેમને ઇદ્રિય કહેવાય છે લખવા માટે પેન્સિલ અથવા પેન સાધન છે તેવી જ રીતે ઇદ્રિયો પણ આત્મા માટેના સાધન છે આત્મા ધારે તો ઇદ્રિયો વડે સસારભ્રમણને સીમિત કરી શકે છે, અને તે ધારે તો તે જ ઇદ્રિયો વડે ભવભ્રમણમાં ઘૂમી કરી શકે છે

પેન્સિલની અણી કાઢવા માટે અપાયેલા ચાકુ વડે જો કોઈ બીજાની આગળીને છોલી નાખે તો તે ચાકુનો દુરુપયોગ જ થયો કહેવાશે સાધન સાધન છે, તેનો તમે સદુપયોગ પણ કરી શકો છો તેમ દુરુપયોગ પણ જે દર્પણને નિમિત્ત માની ભરત ચક્રવર્તીએ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું, તે જ દર્પણ વડે અલયકુમારે કૂંડડાને લડતા શીખવાડ્યું ચક્રવર્તી સમ્રાટે જે જે નિમિત્તને મેળવી અનત-અનત કર્મોનો ક્ષય કર્યો હતો, તે જ નિમિત્ત દ્વાંગ કૂંડડા અને એના સ્વામીએ અનત-અનત નવા કર્મો બાધી લીધાં.

એમ તો તમે બહુ કુશળ છો દરેક ચીજનો પૂરેપૂરો સદુપયોગ કરવા માગો છો બે આનાની એક દિવાળીની પેટી આણી, દીવાખત્તી કરતી લેળા જો એક દીવાસળી પણ નીચે પડી ગઈ હશે તો તેને ગોધી ફરી પાછી તે

જીવીમાં મૂકી દે છે. એવી જ રીતે એક જ્ઞાત્રી ૨૪ સોમ લાખા, એમાંથી એક પણ સોમ ખોવાઈ નહીં છે તે તેને પણ શાધી કાઢે છે. પદ્મ મિનિટ એવી શાધ પાછળ મુમાવી દે છે પણ એને જતી કરતા નથી અને બીજું તે શુ ચોપા લખતી વખતે શાધી મુકવા માટે જે રીતી બક્ષે છે ઉપર નાખવામાં આવે છે તેની પણ તમારા વિમાનમાં કિંમત છે. જાજો કાંઈ ટનપેનનો મુગ ખાવી ગયો છે પરંતુ જાજી પચીસ વર્ષ પહેલાં દરેક કુકને કાળી શાદીથી લખાતું હતું અને એને મુકવા માટે રીતીનો ઉપયોગ કરાતો. હવે બક્ષે છે ઉપર રીતી નાખ્યા બાદ એ રીતીનું શુ થતું ? શુ એને ફેંકી દેતા હતા ? જ નહિ. ખૂબ જ સાવધાની સાથે એને ફરી તે જ જીવીમાં નાખી દેતા હતા. એ રીતેની પણ નકામી જન્ય દેતો નહોતો વારુ, તે જતાવે કે એની કિંમત શુ હશે ? બે-ચાર પૈસામાં તે પૂરી જી બારાઈ નહીં છે પરંતુ એનો પણ તમે સદુપયોગ કરો છો.

નાની નાની વસ્તુઓનો તમે પૂરો સદુપયોગ કરો છો. કેરીની મોસમમાં તમે કેરી લાખા બે રૂપિયા બાપ્યા અને થેલી કરીને ઘેર આપ્યા. તમે ખ્યાલ રાખો છો કે થેલીમાંની કેરીઓ જગડે નહિ-પિચાલ નહિ. એના જગડી જવા પહેલાં જ તમે એનો ઉપયોગ કરી મો છો. તમે એને કેવો ઉપયોગ કરો છો શુ તે પણ મારે મનાવવું પાડે ? તમે સારી રીતે એ જાણો છો અનેક વાર એનો રસ કાઢ્યો હશે, સૌથી પહેલાં કેરીને ધોઈ લેવામાં આવે છે તો થોળી લેવાનું છે ઉપરનું ટીટીયું કાઢી સારું સ્વચ્છ ક્ષાપ્તિયાળા વાસણમાં રસ કાઢ્યો છે પૂરી તાકાતથી એનો રસ કાઢી લેવાય છે અને એનાં જીવરતને એક જાણુ રાખી લેવામાં આવે છે પછી વારો આવે છે બાળકોનો. એમાંથી પણ ધસીધસીને રસ કાઢી લેવાય છે પછી શુ એને ફેંકી દે છે ? ના બારાઈ હતું તે પણ જાકી છે બેચાઈ કરી કરીને જીવરત અને જીવરતને ધોવાય છે કેટલીક વખતે એક વાર તે કેટલીક વખતે બે કે ત્રણ વખત પાણીમાં ધોવાય છે ક્યાંક ક્યાંક પણ ધોવાતાં હોય છે પહેલાં પાણીને રસમાં ભેળવી દેવાય છે અને બીજા પાણીમાં ફેરવે જતાવાય છે શા સારુ બીજાનો ફેરવે કરો છો ? (સ્થામાં હસાહસ)

હવે તે કોઈ ખાસ વેટનો જ રસ એમાં રહેવા દીધો નથી. હવે તે ફેંકી દેશો ને ? ના બારાઈ ના હજુ નહિ ફેંકાય કારણકે ઘરમાં જેવામાં આવ્યું છે કે પેલાં જીવરતનું શાક જતાલી દિલ્લિનોશમાં નાખી દે છે દિલ્લિનોશનો ખાસ તે તમે સમજી જ મથા છો ને ? હા-પેલાં હવે રહી

વાત ગોટલાની એને પણ ફેંકી દેતા નથી તેને સૂકાવી નાખવામા આવે છે, પછી એને તોડી શિલસપ્તમીને દિવસે ગોટલીનું પણ શાક બનાવી લેવામાં આવે છે અને ઉપરની છાલની ઇંધનરૂપે વપરાશ થાય છે હવે તમે બતાવો કે આમાની કઈ વસ્તુ તમે નકામી જવા દીધી

બે આનાની ફેરીનો તમે આટલી બધી રીતે સદુપયોગ કરી બાણી છે, પરંતુ મને બતાવો કે આ ઇંદ્રિયો તમને મળી છે, એમનો તમે કેટલો સદુપયોગ કરો છો ? હા, તો બતાવો એની શુ કિંમત હોય છે ? એક માણસ તમારે ઘેર આવી તમને કહી જાય કે હું એક લાખ રૂપિયા આપીશ, તમે તમારી એક આખ મને આપો, તો શુ તમે આવા સોદા માટે તૈયાર થઈ જશો ? નહિ કદી નહિ એનો અર્થ એ થયો કે તમારી એક આખ એક લાખથી પણ વધુ કિંમત ધરાવે છે, પરંતુ મને બતાવો કે તમે એનો સદુપયોગ કરો છો કે દુરુપયોગ ?

કાન વડે તમે આધ્યાત્મિક સંગીત પણ સાલળી શકો છો અને એ જ કાનો વડે દિલ્લી સંગીત પણ પહેલું કામ મનની વાસનાને શાત કરે છે ત્યારે ખીજું કામ મનની સૂતેલી વાસનાને ઉત્તેજિત કરે છે વાસનાભયુક્ત સંગીત સાલળવું તે કાનનો દુરુપયોગ છે જ્યારે મનને વાસનાથી વાળી અધ્યાત્મ ભણી લઈ જતું ગીત સાલળવું તે કાનનો સદુપયોગ છે

કાન વડે તમે ખીજાની નિંદા પણ સાલળી શકો છો, તેમ ખીજાની સ્તુતિ પણ વારુ, ત્યારે સચ્ચુ બતાવો કે કોઈની નિંદા થતી હોય ત્યારે તેમા તમને વધુ રસ પડે છે કે કોઈ સદ્ગુણી મહાપુરુષનું ગુણ-કિર્તન થતું હોય તેમા રસ પડે છે ? જ્યારે ગુણીજનોની સ્તુતિની વાત આવી ત્યારે કહી બેઠો છો કે હા, હીડ છે પણ અદરથી કાને જોયો છે, વધુ થશે તો કહેશો મને સમજ નથી પરંતુ કોઈની નિંદાની વાત કાને આવશે તો કહી બેઠો છો ભાઈ મને તો આજે જ ખબર પડી કે તે આવો છે હું તો એને ઘણો સારો સમજતો હતો પણ હા, એમ બની શકે છે કે તે બહારથી બિજા હોય પણ અદરથી મેલો નિંદાની વાત સોળ આના સાચી માની લો છો અને એમા એટલો રસ આવે છે કે જ્યાં વિદ્યા થઈ ગઈ હોય છે, ત્યાં માણસ એવો તો બેમી જાય છે કે જાણે ગુરુ વડે ચોટી ગયો હોય કલાકો વીતી જશે પણ ત્યાંથી હલવાનું નામ નહિ લે

અગે, કેટલાય માણસોને ટેલિફોન (કાન) સદા નિંદાત્મક વાતો સારુ

તૈયાર જ રહેતા હોય છે તેઓ ખ્યાન રૂપે છે કે ક્યાં ક્યાં નવી વાત જાની અને જ્યારે પણ એમના હાથમાં કોઈ એવી વાત આવી જાય છે ત્યારે તે એનું પૂછવું જ શું ? કોઈ પણ મળશે ત્યારે પણ મન તે જ વાત હશે મળતાંની સાથે જ પૂછશે ક્યાં નવી વાત સાંભળી કે ? આપણા સમાજમાં ખાનગી આ રૂઝ જેવો તો ફેલાયો છે કે એની કોઈ સીમા રહી નથી. ધર્મસ્થાન પણ એથી બળતરે રહ્યાં નથી ઇલેક્ટ્રિક લોહ તો એટલા માટે જ આવે છે કે કોઈ નવી વાત જાણવા મળી જાય. તેઓ આવશે, મુનિને હાથ નોડશે પણ એમની આંખો ચારે બાજુ ફરતી રહેશે-જેરો કે ક્યાં શું થઈ રહ્યું છે ? સામયિકમાં પણ સમભાવની સાધનાના સ્થાને આવી જ સાધના થાય છે પેલાએ ખામ કમું અને ફાલ્ગુએ તેમ કમું મુનિની પાસે આવશે ત્યારે પણ એમની એ જ રોડાં આસુ રહેશે.

એક વખતની વાત છે કે ઉપાધ્યયે રહ્યો હતો એક ભાઈ જાદુર નામથી આવ્યા. અને જોતાં જ થોડી એક બાજુ ફેરી દીધી અને વચ્ચે ફરી વચ્ચે પૂરી થઈ નહિ કે એ બોલ્યા મહારાજ એક નવી વાત આપે સાંભળી ? કે સમજાવો હોય કે એ શું કહેવા માગે છે મેં કહ્યું કોઈ પણ વ્યક્તિ દેવસ્થાન બંધવા ધર્મસ્થાન તરફ જાય છે ત્યારે મદ્યવા માટે સુગંધિત પદાર્થો સર્જી જાય છે તમે ધર્મસ્થાનને આવ્યા છો કોઈ સુગંધિત વાત લઈને આવ્યા હો. કોઈના સહયોગની મુલાકાત લઈને આવ્યા હો તો અને સંભળાવે. જો કોઈની જૂઠાઈની વાત હોય તે તેવી જુઠાઈ મહેરબાની કરી બહી ચલાવે નહીં પણ સાંભળતાંની સાથે જ એણે ચરણ પકડી લીધાં અને બોલ્યો : મહારાજ આપે મારી આંખો ખોલી દીધી છે ખરેખર, હવેથી કે ધર્મસ્થાનમાં સુગંધિત વાત લઈને જ આવશે.

હા તો મારા કહેવાનો અર્થ એ છે કે તમે આવકે છો તમારી દૃષ્ટિમાં તમારી વાસ્તવિકતા અને તમારા કાનમાં સવર પવિત્રતા દેવી જોઈએ. ધર્મસ્થાનમાં આવે તે પવિત્ર દૃષ્ટિ લઈને આવે અને સહયોગની મુલાકાત લઈને આવે અને તેવી જ સુગંધિત વાતો લઈને જાય. કાન વડે સહયોગ મળવું કરવો તે એવો સહયોગ છે અને નિઃશ્વાસ સાંભળી તે કાનનો દુરુપયોગ છે.

અમુ-ઈન્દ્રિય-મોત્ર પછી અમુ ઈન્દ્રિયનું સ્થાન છે આંખ કેમકે કરતાં પણ મેં છે કેમકે સામે આવેલી વસ્તુનો રંગો તે છે આંખ પણ એવું

જ કરે છે પરંતુ કેમેરામાં નવા નવા રોલ નાખવા પડે છે, ત્યારે આ આખના પડના પાછળ ફેટલાયે રોલો સમાયા હશે એની ખબર નથી એ કેમેરા વડે ફોટો લેવા માટે પ્રકાશની જરૂર પડે છે પરંતુ આખનો કેમેરા તો અલ્પ પ્રકાશમાં પણ ફોટો લઈ લે છે પેલો કેમેરા તમને જસો અથવા થો હનરમાં મળી શકે છે, પરંતુ આખનો આ કેમેરા તમને ફેટલામાં મળ્યો, એની કાંઈ દિ મત છે ખરી ? હજારો-લાખોનો ખર્ચ કરવા છતાં તમે આખો મેળવી શકતા નથી પરંતુ તમે તેનો કેવો ઉપયોગ કરી રહ્યા છો ? કેમેરાએન ફોટો લેવામાં સાવધાની ગળે છે, મુદ્દર દસ્યોનો જ એ ફોટો ખેંચ છે, તમે તમારી આખોડપી કેમેરા વડે પણ સારા દસ્યોનો જ ફોટો ખેંચજો

મેલાવતી લક્ષ્મણની વાત તમે સાલળી હશે જ્યારે રાવણ મર્યાદા ઓળંગી પત્નવટીથી સીતાને ઉપાડી ગયો ત્યારે સતી પોતાને આતના-ચીના પગમાં નોઈ વ્યાકૃણ બની ગઈ એણે છૂટવાનો પ્રયત્ન કર્યો પરંતુ જ્યારે એમાં એને સફળતા ન મળી એટલે એ પોતાના આભૂષણો ઉતારી એક પગી એક રસ્તામાં નાખતી ગઈ જેથી મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામ એ રસ્તાને જાણી શકે આ બાજુ શ્રી ગમ અને લક્ષ્મણ જ્યારે પત્નવટીએ યાછા આવ્યા અને ત્યાં ઝૂપડી ખાલી નોઈ તો સીતાના વિરહમાં રામ ઉદ્વિગ્ન બની ગયા અને તેઓ પોતાના ભાઈ સાથે સીતાની શોધમાં નીકળી પડ્યા વૃક્ષ અને પાદડે પાદડાને પૂછવા લાગ્યા, તમે સીતાને જોયા ? આ એક દામ્પત્યનો આદર્શ હતો જ્યારે રસ્તે વિખરાયેલા આભૂષણો જોયા તો તેમણે લક્ષ્મણને કહ્યું “ ભાઈ ગોકની અધકારપૂર્ણ રજનીએ મારા મનને ઘેરી લીધું છે, એટલે હું જોઈ શકતો નથી કે આ આભૂષણો કોના છે ? હવે તું જ પરીક્ષા કરી લે કે આ આભૂષણ તારી ભાભીના જ છે કે બીજા કોઈના આ સાલળી શ્રી લક્ષ્મણે જે કહ્યું છે તે ઇતિહાસનું અમર વાક્ય છે આખોનો સંયમ જાણે બોલી ગયો છે મહર્ષિ વાલ્મીકિએ પોતાની લેખનીમાં એને અંકિત કરી લીધું છે તે આ છે

કેયૂરં નૈવ જાનામિ નૈવ જાનામિ કુણ્ડલમ્ ।

નુપૂરમેવ જાનામિ નિત્યં પદાભિવન્દનાત્ ॥

હે ભાઈ, હું કેયૂર જાણતો નથી; તેમ નથી જાણતો કુણ્ડને કારણ આજ સુધી આખ ઉઘાડીને મે ભાભીનું મો જોયું નથી હા નુપૂરને જરૂર જાણું છું અને એનું કારણ છે, હું જ્યારે ભાભીને દરરોજ વદન કરતો હતો ત્યારે મારી દૃષ્ટિ એમના નુપૂર પર જરૂર પડતી હતી

આખોના સયમનો પાઠ તમારે શીખવો છે તો તે તમે બહીં શીખી શકશો. પણ બાળે નેત્ર-સયમની વાત માઈલો દૂર ચાલી ગઈ છે બાળે તો જેમ રસમુક્તા ખાવા માટે જીભ સજવળે છે તેમ સૌંદર્ય નેત્રા માટે આંખો ટબ્બળળી હેતુ છે ચાલશે સ્થાલ ઉપર અને આંખો રહેશે સીનેમાના રંગીન પોસ્ટરો ઉપર. આખોનો સયમ ગમે એટલે / તો મીતેમાની રસૂની આંતે નેવા માટે ગિરદી નામે છે પણ આ માટે સૌંદર્ય પર પતંગિયુ મનનારા ન નહિ, પરંતુ સૌંદર્યનું પ્રદર્શન કરનારા પણ આજ નવાનવાર નથી સિનેમાના પોસ્ટરો નેવા પાઞ્જા ઢેકર ખાનાર મૂંઝ કરી એસે છે, તેમ સિનેમાના ગદા પોસ્ટરો લખાવનારાની પણ એક જૂથ ન છે.

સૌંદર્ય પ્રત્યેની આસક્તિ આખની માપક શક્તિને સીમિત કરી દે છે રાવણ સીતાના સૌંદર્યમાં એટલો આસક્ત બન્યો કે તે એના સિવાય બીજું કશું નેઈ શક્યો નહિ એ સૌંદર્ય પ્રત્યેના રાગતુ ન પરિણામ હતું કે ગુણાવલી વીરમતીની સાથે કનકબળના લગ્ન નેવા માટે વિમલાપુરી ગઈ અને પરિણામે રાજા ચંદ્રને દુઃખે મનવુ પડ્યું. પોતાના પતિ ચંદ્રાગને દુઃખના રૂપમાં નેઈ ગુણાવલીનું હૃદય ફેટલું રાગુ હતી. ચંદ્રાગનો રાજ સાંભળનારાઓ આ વાત સારી રીતે જાણતા હોય બહુ તુકારામ મદારાજીની પ્રસિદ્ધ સત ગઈ ગયા છે એમણે એક વખત પ્રભુને પ્રાર્થના કરતાં કહ્યું હતું કે —

પાપાલી વાસના મહો દેડ ઢોલા ।

ર્યાવૃત્ત માંધણા બરાબ મી ॥

હે પ્રભો તારી મુજ પર દુઃખ હેતુ તો એટલું ન કરજો મારી આંખોમાં પાપ વસે નહિ. એ જો ન થઈ શકે તો મારું શામ કે દુઃખ મની નહિ. અસાદીની આંખોમાં જો વિકાર ન આવત તો મિતો ની રાણીઓને અગ્નિસ્નાન કરી પોતાના સૌંદર્યને આખ મનવવા વિવશ થઈ પડત નહિ.

શીમનીજી જો જાનરમાં / સી અને ત્વીં મુદર રંગીન સાડીઓ જોસે તો પેનાની સાથે ન મન એમાં રસાઈ જશે લેવા માટે દાષ તેમજ થઈ જશે પણ પાસે એટલા પૈસા ન હોવાને લીધે દાષ થઈ જશે. સારું શું થેર આવશે કે નહિ સદી લેવા આદેશ આપઈ જશે. એમણે જો

ખેચ બનાવી તો શ્રીમતીહનુ મોટું ચડ જશે અને પછી તો ઘરની શાંતિનો પણ ભગ ચર્ચ જશે ચાલુ સાચુ કાળુ આપો જ હતી

તમારો આખ એ એક આણુમોલ નિધિ છે, અને તે એવો નિધિ છે કે તમામ વૈજ્ઞાનિક અવિષ્કાર પણ એની શક્તિને પ્રગળિત કરી શકે તો નથી. અમેરિકન વૈજ્ઞાનિકોએ એક આણુવિદ્યાનુ યત્ર તૈયાર કર્યું છે, જે બમો ઇંચનુ છે અને એને તૈયાર કરવામા પૂરા અગિયાર વર્ષ લાગ્યા, અને એના નિર્માણ પાછળ બે કરોડ અને આઠ લાખ રૂપિયા ખર્ચાયા તે દસ લાખ આપો નેટલો પ્રકાશ ગ્રહણ કરે છે એનો દર જોવાની શક્તિ એટલી છે કે વીસ હજાર માઈલ અંતર પર ગ્રાહેલી મીણુખત્તીને એની શક્તિ વડે જોઈ શકાય છે આટલું બધું હોવા છતાં પણ હું પ્રશ્ન છું કે જો તે દરખીન કોઈ આધળાના હાથમા મુકવામા આવે તો એનો શું અર્થ નીવળશે ? આખ છે તો પેલી બે કરોડની દૂરબિનનુ મહત્વ છે સાથે જ હું એ પણ કહી શકું છું કે વૈજ્ઞાનિકો વીસ હજાર માઈલના અંતર પરનું જોઈ શકાય તેવું દરખીન બનાવી રાકે છે, પરંતુ તમે એમને કહેશો કે બે કરોડ સુધીના અંતર પરનું જોઈ શકાય તેવો એક આખ તો બનાવી આપો, તો એ માટે ઈન્કાર કરવા સિવાય બીજો કોઈ જવાબ તેમની પામેલી નહિ મળે એટલે એનો અર્થ એ થયો કે તમારો આખ બે કરોડવાળા દૂરખીનથી પણ વધુ કિંમતી છે પણ મારો પ્રશ્ન તો એટલો જ છે કે તમે એનો ઉપયોગ કઈ રીતે કરી શકા છો ? દુનિયાના ત્રણ અખજ આદમીઓમા પણ એક એવો નહિ હોય કે જે સૂર્યના પ્રકાશમા વ્યર્થ જ વીજળીનો ઉપયોગ કરે સૂર્યના પ્રકાશમા વીજળી ચાલુ રાખવી તે દુરુપયોગ છે તો આખની શક્તિને સિનેમા વગેરે પાછળ ખર્ચ કરવી તે શું આખોતો દુરુપયોગ નથી ?

ચલુ ઈન્દ્રિય પર સયમ રાખી તમે અનેક વિકારો ઉપર વિજય મેળવી શકા છો, પરંતુ એની સાથે સાથે ધ્રાણેન્દ્રિય, મસનેન્દ્રિય, સ્પર્શેન્દ્રિય અને મનના સયમની પણ અપેક્ષા રહે છે ગુલાબની મધુરી સુવાસ માટે તમારે ધ્રાણેન્દ્રિય ઉપર સયમ રાખવો જોઈએ. હજારો ફૂલોનો સહાર આ જ નાસિકા (નાક) માટે જ તો થાય છે એક ઔસ અત્તર તૈયાર કરવા માટે આઠ હજાર સાતસો બાવન રતલ ગુલાબની જરૂર પડે છે અત્તરો પાછળ થતું લાખો ફૂલોનું બલિદાન પણ ધ્રાણેન્દ્રિયના અસયમીઓ માટે જ છે એક માણસ બગીચામા ગયો, અને ત્યાં રાખ પર બૂલતું એક સુદર-

ખાંખડીઓવાળું ગુલાબનું ફૂલ જોયું અને તે ચૂરી લીધું અને સુખના લાગ્યો. પરંતુ સુખતાની સાથે જ એણે જૂમ પાડી ઠારણ એ ફૂલમાં એક કીડો પડેતો હતો. તે ફૂલ સુખતાની સાથે જ એ માણસના નાકમાં ઘૂસી ગયો. તબાકુ-છી સ્ત્રી વગેરે વ્યસનસ્થમક વસ્તુઓને સુખની એ ખજાણાઓનું નામ છે. દુરુપયોગ છે જેને તે છાજતી નથી અને બળપૂર્વક એમાં ઘૂસાડવી તે ખજાણો એક ભૂલ છે.

જીમને વર થઈને ખજાણા માનવી કંઈ જોણું પાપ કરતો નથી હાલો પરંતુ જીમની દલ્લા જીમ માટે જ થાય છે અને તકામ કંઈનું સેવન ખજાણો દલ્લા માટે જ થતું હોય છે. આખા બીજાને ચાકુ વડે ચીરી એમાં મસાસો મરચુ ભરી લેવામાં આવે છે અને એનું રાક જ્યારે થાળીમાં આવે છે ત્યારે જીમ જોતો જોઈ છે વાદ ઇંડુ સરસ શાક થયું છે. આ રસના (ચાક) ખાઈ અને જોતો જીમ બને જાય છે. કંઈ માણસે પાંચ હાલો પાંચ કરી પ્રીતિબોજન આપ્યું અને ગુલાબનું ફૂલ પાપાપાક અને બરફી વ. અને જીમની મીઠાઈ ખવડાવી પણ જો રામતામાં થોડું મીઠું જોણું પડ્યું હશે તો હોવા જઈ જશે. એના કમીઠરવા પર તમે પાણી ફેરવશો. પરંતુ જીમમાં જો મીઠું જોણું થશે તો ફેટશો એવા ખજાણો માણસો મળશે કે થાળી ફેટીને માણસ થઈ જશે.

રસન-છી પર વિજય મેળવવા માટે આત્મચિન્તનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. આત્મચિન્તનો અર્થ જ એ છે કે સાપ એના રાહમાં સરી જાય છે તેમ રોટલાનો ભૂખો મળિયો પણ સીનો ત્રણે કીતરી જતો જોઈએ પણ જાણે તે આ જીમ આત્મચિન્તમાં પણ જોઈ નામ કરતી નથી. પહેલાં ખાખરા-ફાપરાથી ચાલતું હતું પણ હવે તો એટલી ચીને જનવા લામી છે કે અલુતરી કરવા એમીએ તો આપી કયાક થાય અને મીઠાના સ્થાને હવે પાકેલા મીઠાનો ઉપયોગ થવા લાગ્યો છે. એટલું હોવા છતાં પણ આ લાલ જાઈ (જીમ)ને સત્તેર થતો નથી અને તે જોતો પડે છે. જરમાજરમ દોઢળાં લાવો ને! (સત્તામાં દયા-અ)

જીમની લોહપના એ જી નથી વધી ગઈ છે કે માણસ આ ૭ કરેક ચીનમાં રસ ન જાય છે. મર્યા-મસાલાનો વધુ ઉપયોગ જાન રસના (જીમ) માટે ન થતો હોય છે. પેટ ના પડે છે તો પણ જીમને સારુ લાગે છે એટલે તે ખાતો. ૧૫ છે આખો દુખની હોય અને વેદ વધુ મર્યા-

મસાલા ખાવાની ના પાડી હોય તો પણ મસાલેદાર કચોરી ખાધા વગર રહી શકાતું નથી જે રોગનું નિદાન મોઝ્ય થયું હોય, ડોક્ટર કુશળ હોય, દવા પણ સારી હોય, અને હવા પણ સ્વાસ્થ્યવર્ધક હોય, છતાં પણ જે રોગ મટે નહિ તો સમજવું કે જીલ વશમા નથી.

યાદ રાખો કે મોટાને જે સારું લાગે છે, તે સતેવ પેટને પણ સારું લાગતું હોય, તેવું નથી આજે બધી બાળનોમા રસ જેઈએ છે વ્યાખ્યાનમા પણ રસ જેઈએ વક્તા વિદ્વાન હોય, જીવનને બંધે લઈ જાય તેવી વાત કહેતો હોય, તો પણ શ્રવણ કુન્તાર કેટલીક વાગ કહી એસે છે કે મહારાજે વ્યાખ્યાન તો સારું આપ્યું પણ રસ આવ્યો નહિ એમા પણ રસ જેઈએ. માણસ આજે કેટલો ચંદોગે થઈ ગયો છે રાષ્ટ્રપિતા મહાત્મા ગાંધીએ એક વાર ક્યું હતું કે ખાવા અને ખોલવામા જેણે પોતાની જીલની ચપળતાને વશ કરી લીધી છે, એણે બધાયને પોતાને વશ કરી લીધા છે.

અન્ય ઇન્દ્રિયોની જેમ રસના (જીલ) ઇન્દ્રિયનો પણ સદુપયોગ અને દુરુપયોગ બંને થઈ શકે છે જ્યારે તમે જીલના ગુલામ થઈ જાઓ છો, ત્યારે તમે એનો દુરુપયોગ કરો છો અને જીલ જ્યારે તમારા કાબૂમા છે ત્યારે સમજવું કે તમે એનો સદુપયોગ કરી રહ્યા છો ભોજનવેળા લક્ષ્ય-અલક્ષ્યનો વિવેક જાળવો છો, અદખારલ અને મહારલનો વિચાર રાખો છો, ચ્વાદ નહિ પણ ચ્વાસ્થ્યનું લક્ષ્ય રાખો છો ત્યારે તમે રસનેન્દ્રિયમા સયમ રાખો છો એમ કહી શકાય.

સાથે જ જન્મતી વેળા ખોલવામા પણ વિવેક રાખવો જોઈએ, એને કારણે તમે ગેતાને હસાવી શકો છો અને હસતાને રોવડાવી શકો છો મધુર શબ્દો વડે તમે બીજાને લાગેલા ધાને રુઝવવાનું કામ કરો તે જીલનો સદુપયોગ છે અને જીલ દ્વારા વહુની સાત પેઢીઓને વખોડતા ફરો, એના માતા-પિતાને દરિદ્રી કહી વહુનું કાળજી બાળવું એ જીલનો દુરુપયોગ છે. જીલ વડે મહાપુરુષોના ગુણ-કિર્તન ડરાય છે, તે પણ એને સદુપયોગ છે, પરંતુ બીજાની નિંદા અને આલોચના પાછળ તમારી જીલ ચાલુ રહે તો સમજવું કે તમે જીલનો દુરુપયોગ કરો છો.

તેવી જ રીતે તમારે સ્પર્શેન્દ્રિયમા પણ સયમ કેળવવો જોઈએ શરીરને કામળ લાગતી વસ્તુઓ લગભગ વિશેષ હિસા વડે તૈયાર થયેલી હોય છે. કેશમી સાડીઓનો સ્પર્શ શરીરને ગમે છે પણ હે માતાઓ, એ તમારી

રેશમી સાડીઓ પાછળ ફેટલા કી નો સહાર થયો છે એની તમને ખબર નહીં નથી. આ રેશમમાં તસ જીવોની દિશા પણ છે આ જાણ પણ રેશમ માટે છે ? જે રેશમનો ઉપયોગ કરે છે તે જ એ પાપનો ભાગીદાર બને છે તેથી જ એક ગુજરાતી કવિ કહે છે -

ભડે હજારો હાથી હુણાય, પણ હાતની ચૂંટી પહેસ્તાના
કીડા કરોડો ભડે કપાય પણ, રેશમ વસ ધરનારા
ભાવક નામ ધરનારા, જરી લુગો ને તપાસી કામ તારા

ગુજરાતી કવિ વલ્લભદાસ ભાવકોને ફટકારનાં કહે છે કે આ ભાવક જરા તુ તારી જાતને જો. તુ કઈ તરફ જઈ રહ્યો છે ? તુ ભાવક છે વીતરાજનો ઉપાસક છે તારું જીવન ફેટલું થયું હોયું જોઈએ. અધારજ પૂતક જીવન જીવવાની જગ્યા તારી પાસે હોવી જોઈએ. મદારની ચમક જમક ઉપર તુ શા માટે ભોભાઈ રહ્યો છે ? આ ચમક-જમક પાછળ ફેટલા પ્રાણી એવો સહાર થઈ રહ્યો છે એનો તેં કદી વિચાર કયો છે ? હાતની બચ્ચીઓ માટે હજારો હાથીઓનો સહાર થાય છે રેશમી વસ્ત્રો માટે કરોડો કીડા મારવામાં આવે છે તેમ જ્યાં તુ એવી ધીંગ્નેનો ઉપયોગ કરે છે અને પાછે પોતાને ભાવક પણ કહેવડાવે છે શું આ કુખ ત્વક વાત નથી !

આ તો માતાઓ માટે વાત થઈ અને એ સંભળી તમે મનમાં જ હરખાયા પણ તમારા છુટ-ખૂટમાં પણ કાંઈ એટલું પાપ થતું નથી તમારે પણ રેશમી છુટ જોઈએ છે અને નરમ પડે અને ચળકતા ખૂટ જોઈએ છે પણ આ ચમક લાવવા માટે ફેટલા પશુઓનો વધ થાય છે એ કદી વિચાર્યું છે તમે ? ખાલી મુઠ્ઠી સંભળવામાં આવ્યું છે કે વધુમાં વધુ નરમ અને ચમકદાર ચામડું મેળવવા માટે જર્જરિતી જામને મારવામાં આવે છે અને એના જર્જરિત શિશુ લાકડી વડે ટીચાય છે તારે જ તે આમમાં વધુમાં વધુ નરમાઈ અને ચમક આવે છે

આ રોમાંચક વાત તમે જાણતા નહિ હો, પણ આ તમામ પાપ ચમકદાર ખૂટ પહેરનારાઓ માટે થાય છે સ્પર્શન્દ્રિયના મુખ માટે પણ મનુષ્ય કઈ એટલું પાપ કરતો નથી આ મવાણીપણ અને શુભચીત્રી એમાંથી જ જામાં છે એન માટે જઈને સતીઓનું સર્વિત વૃથાજ અને મુઠ્ઠીઓને મેળવવા માટે જે જાઓ વીરના મોહની નદીઓ વહાવવામાં આવી તે શું હતું ? આ વખતે ઉન્દ્રિયોનો જ રાજ હતો.

પેલો વનમા ઘૂમતો મદોન્મત હાથી હાથણીના પુતળાને જોઈને જ ખાડામા પડે છે અને પછી સાત સાત દિવસ સુધી ભૂખ અને તરસનો માર્ગો તરફડતો રહે છે આ ઇન્દ્રિયોના દાસત્વનું જ પરિણામ છે એક સંસ્કૃત કવિ કહે છે

દાસત્વમેતિ વિતનોતિ વિહીન-સેવામ્
ધર્મ ધિનોતિ વિદધાતિ ચિનિન્ધકર્મ ।
રેફરિચનોતિ કુરુતે ચિરુપ વેશ
કિંવા હૃષીક વશ સ્તતનુતે ન મર્ત્ય ॥

ઇન્દ્રિયોનો દાસ તે સારી દુનિયાનો દાસ હોય છે તે દાસત્વ સ્વીકાર કરે છે નીચ પુત્રોની સેવા કરે છે ધર્મથી વચિત રહે છે પાપદલનો સ્થાય કરે છે અને વિરૂપ વેશ ધારણ કરે છે સાચું છે કે જે ઇન્દ્રિયોના રાજમા રહેશે તે રાજના રાજમા, મરશે ઇન્દ્રિયોના વિપયોમા આસક્ત બનેલો માણસ મહાપુરુષની આજ્ઞાને વિસરી જાય છે. ત્રિપષ્ઠ વાસુદેવની વાત એ જ કહી જાય છે વાસુદેવ સમક્ષ મોટા મોટા સંગીતજ્ઞો સંગીતની ધૂન જમાવી રહ્યા હતા, અને નગરની શ્રેષ્ઠ નાયનારીઓ નૃત્ય કરી રહી હતી વાસુદેવે શૈયાપાલકને આદેશ આપ્યો કે મને ઊંધ આવી જાય ત્યારે ગીત બંધ કરાવી દેજો. થોડીક જ વારમા સંગીતની મધુરતાએ વાસુદેવને મીઠી નિદ્રમા સૂવડાવી દીધા, પરંતુ શૈયાપાલક એ મધુર ધ્વનિમા તન્મય બની ગયો એણે વિચાર્યું સ્વામી હજી હમણા જ સૂતા છે થોડી વાર પછી બંધ કરાવી ઋષિ ને એમ હજુ ફરી વાર કરતા-કરતા રાત્રિનો ચોથો પહોર પણ ખલાસ થવા આવ્યો અને ઉપાકાળ થતા વાસુદેવ જાગી ગયા જોયું તો હજુ સંગીતનો કાર્યક્રમ તો ચાલુ જ છે

શૈયાપાલકની સામે વાસુદેવની આખો ફરી, એણે કહ્યું “ ક્ષમા કરો પ્રભુ ! ગીત મીઠું લાગી રહ્યું હતું, એટલે બંધ કરવાનો આદેશ આપી શક્યો નહિ ” વાસુદેવે કહ્યું “ હા, ઠીક તો તમને મારી આજ્ઞા કરતા પણ આ ગીતો વધુ મીઠા અને સારા લાગે છે, એનો દડ તમારે ભોગવવો પડશે ” તે જ વખતે એમણે ખીજા અનુચરોને આદેશ આપ્યો કે એના બંને કાનમા ગરમ સીસું ટલતી દો હવે તમે જોઈ શકો છો કે શ્રવણેન્દ્રિયની આસક્તિએ કેટલા લય કર દુ ખને નિમત્રણ આપ્યું શ્રવણના રસને લીધો વાસુદેવની આજ્ઞા પગાઈ નહિ અને પગિણામે અસીમ દુ ખને નિમત્રણ મળ્યું એટલે

પાંચે છદ્ધિઓમાં વિવશ બનેલો માણસ વીતરાજદેવની આરાધના ઉપાસન કરી,
જનત-જનત દુઝોનાં દાર ખોલી દે તો એમાં આશ્વસ્ય શુ કરવું ?

એક કવિ કહે છે

જિયા તોહે સમસ્ટાયો સો સો બાર ।

વિવય મુર્ગ સો કુચ પાયો પુનિ સિન સો છિપટાયો ।

સ્વ પદ વિચાર રણ્યો પર પદમાં મદરત રૂપો બોરાયો ॥

તન ધન સ્વજન નહીં તેરે માહક મેહ છગાયો ।

કયો ન તજે કમ જાન સમાનૂત કા નિજ મંત છુદાયો ॥

કવિ કેટલું સુદર કહી રહ્યો છે તે પોતાના મનને કહે છે તને કેટલી
વાર સમજાવ્યું કે તું વાસનામાં ફસાઈશ નહીં પરંતુ તારી આંતર જ એવી
પણ ગઈ છે કે અને એવી વાર સમજાવું છું પણ તે બધું એણે જાણ છે
આ મનની આંતર મંદો । તેની જઈ ગઈ છે મંદગાને ? બાળુ જતો
રોજ્યામાં આવે છે તે જ બાળુ તે જાણ છે તેવી જ રીતે મનને વાસના
તરફ ન જવા કેટલીવાર સમજાવવામાં આવે છે, તેટલી જ વાર તે એ જ
તરફ દોડી-દોડીને જાણ છે માતા બાળકને નવગાવી-ધોવાવાની સ્વછ કપડાં
પહેરાવે છે પણ બાળક બહાર જઈ પાછું માટીમાં રમવા લાગે છે જલ
તેવી જ રીતે તમે પણ પેલા બાળક જેવું કામ તો નથી કરતાને ।
ઉપાસનમાં મુનિ મહારાજ વીતરાજ-વાણીના જળ વડે નવગાવી-ધોવાવાની
સ્વચ્છ કાંઈ છે અને તમે બાળકમાં જઈ પાછાં ફરતાં તેવાં ને તેવાં જ બની
જાઓ છો (સભામાં હસાદસ)

બીજાને દેહર ખાતાં નેઈ જે સ્વપ્નધાન બની જાય છે તેને કુલજ
કહેવાય છે પરંતુ છદ્ધિઓની ગુલામીમાં જાકાયેલો બીજાને પડતો નેઈને
પણ સલામ થતો નથી પત્રિજી બીજા પત્રિજીને દીપકથી પ્રેમ કરતું
હોય છે અને એને અગ્નિમાં બળના પણ જુએ છે તે પણ તે દીપકની
જળની વાગ સાથે પ્રેમ કરવાનું હોયને નથી વીતરાજ દેવ કમવાન મહાવાદ
પોતાની હૃદયી દેશનામાં આ તથા સામે રાખી કરાવે છે

કહેણ કો ગિયિ મુયેઈ તિર્થ અકાકિય વાવહ સે બિખાઈ
રાગાંદરે સે મહવા પર્યો માહોય કોલે સમુબેઈ મચ્ણુ ॥

વીતરાજન અ. ૩૨

જેમ દીપકની ઝળકતી વાટમા આતુર બનેલુ પત ગિયુ મૃત્યુને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ ઉપના મોહમા તીવ્ર અનુશક્તિ રાખનાર પ્રાણી વિનાશના ખાડામા જઈ પડે છે, હિદનો એક કવિ પણ કહે કે .

દુનિયા કી ઝૂંડી પ્રીતિ કરો મત, પ્રીતિ કરી વો મયા ફલ પાયે । મૌન મૃગા અહી મહા અયંકર, પ્રીતિ સે વો મી પિટારે મે આયે । પ્રીતિ કે કારણ દેખો પતંગા દીપક મેં પડ પ્રાણ ગમાયે ॥ દુનિયા .

હિદનો આ કવિ દુનિયાની પ્રીતિને જૂડી ઠેરવે છે પણ તમે તો એને સાચી માનો છો ને ! અગે, આ મનડાને કહો કે હે મન ! તુ કેટલુ હડીલુ બની ગયુ છે ! અનત-અનત જ્ઞાનીઓએ જે સસારને અસત્ય અને અસાર કહ્યો છે, એને તુ સત્ય માની બેઠો છે માછલીએ લોટની ગોળી સાથે પ્રેમ કર્યો ને પોતાનુ ગળુ વીધાવી લીધુ મનનીની બ મીના મધુરા તાન સાથે પ્રેમ કર્યો તો તે પણ પટારીમા દેદ થઈ ગયો ઈન્દ્રિયોના વિપયો તો કાચા સૂતરના પલગ પર બેસવા સમાન છે જે કાચા સૂતરના પલગ પર બેસશે તેના શા હાલ થશે એ તો તમે જાણો જ છો ખરે જ, ઈન્દ્રિયોના વિપયોએ ચારિત્ર્યના દુરુદ્ય કરી નાખ્યા છે

જીવનની સાચી શાંતિને પ્રાપ્ત કરવી હોય તો ઈન્દ્રિયો પર વિજ્ય પ્રાપ્ત કરતા શીખો પણ ઈન્દ્રિયો પર વિજ્ય પામવાનો એ અર્થ નથી કે તમે ઈન્દ્રિયોને નષ્ટ કરી નાખો ભાગ્યમાં થોડાક એવા પણ સાધકો થઈ ગયા છે જેઓ મનને અથાને ઈન્દ્રિયોને મારવામા રત રહ્યા બિલ્વ-મગળની વાર્તા આપે છે એમની આખો વિકાર તરફ ગઈ તો એમણે આખો ફેડી નખી અનાધિગતના ફળો તરફ હાથ વધ્યા તો હાથ કાપી નાખ્યા પણ આ રીત ખોટી છે આ તો મનની શૈતાનિયતની શિક્ષા ઈન્દ્રિયોને કરવા જેવુ થયુ માટે ઈન્દ્રિયોને મારો નહી પણ એમને સાધો એને માટે પહેલા મન ઉપર વિજ્ય મેળવો એના પર વિજ્ય મળતા જ ઈન્દ્રિયો પરનો તમારો વિજ્ય નિશ્ચિત છે જ ગણધર દેવશ્રી ગૌતમ સ્વામી મહામુનિ દેશીકુમાર સામે આ રહ્ય અનાવના કહે છે

एषो जिष जिषा पंच पंचजिष जिषा दस ।

दसह्य ष जिषिच्छाणं सञ्च सतू जिषा महं ॥

—ઉત્તરાધ્યયન અ ૨૩

એક મનને જીતી લેતા પાચે ઈન્દ્રિયો પર તમારો વિજ્ય થઈ જાય છે.

અને પત્નિ ઈન્દ્રિયો પર વિજય મેળવી લીધા બાદ પાને પ્રમાદો અને પત્નિ અવતો પર પશુ તમે વિજય પ્રાપ્ત કરી શકો છો. આ રીતે તમે તમારા અતરની દુનિયાના તમામ ચતુષ્ચો ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરી શો છો. ઈન્દ્રિયોને તમારે ડેળવવી નેઈએ. નયનને કહેજો, બા નાં તારી દષ્ટિ નવ તાં તાં તું છુપું સ્વયં જોજો જાનને કહેજો, ને ને તું સામજી છે એમાંથી જીવન માટે પ્રકાશનું કિરણ લેજો વાસ્તીને કહેજો, બ્યારે તું મોલ તારે ત્યારે એમાં સાકરની મીઠાશ મેળવજો કાપાને કહેજો તું બાં નવ તાં સેવાની સુખે દેસાવજો.

તમે તમારી ઈન્દ્રિયોને ને આ રીતે ડેળવશો તો તમે નિશ્ચય-સંવમ્મન પદ પર આગળ વધી શકશો. સાધક-જીવનનું લક્ષ્ય જ સવમ છે. મીઠું રામચંદ્ર કહે છે. “આ દેહ દોષ તો સવમને માટે છે.” તમે પશુ આ પવિત્ર દિવસોમાં આવી પ્રતિજ્ઞા લેજો.

અસંજમ પરિણામિ સંજમ ઇયસવચ્ચામિ ।’

હે પ્રભો ! હું અસવમનો રાહ છોડી સવમ તરફ આવું ! બ્યારે જીવનમાં સવમ આવે છે ત્યારે શાંતિ પોતે / સામે આવીને તમારી પાસે આવે છે એક વિચારો કહ્યું છે. પ્રેમ ને પવિત્ર છે તો વૈભવનું શું કામ છે ? જીવન ને અમૂલ્ય છે તો પૈસાનું શું કામ છે ? મન ને શુદ્ધ છે તો મહત્ત્વશી આવસ્થકતા છે ? અને જીવનમાં જ સવમ છે તો કાનૂન-કાયદાની શી આવસ્થકતા છે ? જીવનમાં ને સવમ હોય તો કાયદા-કાનૂનની જરૂર જ નહીં પડે. હા તો આ પવિત્ર દિવસોમાં તમે અસવમથી પાછા ફરો અને તમે જેટલા સવમ તરફ વળશો તેટલી જીવનની સાચી શાંતિ તમારી નિકટ આવતી જશે.

॥ ઓ શાંતિ શાંતિ ॥

આસ્ત્રા શુદ્ધ
ચેત

જેન ઉપામય,
કાંઠવાડી મુ બર્મ



૫૩.

નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ દર્શન

પ્રિય સજ્જનો અને શ્રીમતી માતાઓ,

પર્યુપણુ પર્વના પાવન દિવસો ચાલી રહ્યા છે અધ્યાત્મ સાધનાનું આ પર્વ આપણને સદેગ આપી રહ્યું છે કે આપણે લૌતિકતાથી પાછા ફરીએ અને આત્મ-સાધના તત્ક વળીએ દુનિયાની રાહે ચાલતા અનત યુગો વીત્યા, હવે આપણે સાધના-પથ પર ચાલતા થઈએ અધ્યાત્મક જીવન વિતાવવાનો પવિત્ર સકલ્પ આપણી સામે છે આજની લૌતિકતા-પ્રધાન દુનિયાને આપણે અધ્યાત્મનો સદેશ આપવો છે આપણે કહીએ છીએ કે આપણી પાસે દુનિયાને દેવા માટે ઘણો મોટો અધ્યાત્મસદેશ છે પરંતુ ન્યા સુધી તમે પોતે એ પ્રમાણે નહિ ચાલો ત્યા સુધી દુનિયા તમારા એ સદેશાઓને નહિ સાલજે

ભાષણ કરતા આચરણ વધુ મહત્ત્વ ધરાવે છે તમે કહો તો હું એક કલાક સુધી વીતરાગ અવસ્થા અગે ભાષણ આપી શકું છું પરંતુ પૂર્ણ વીતરાગ અવસ્થા મેળવતા કેટલો સમય લાગશે એ કાણ જાણે છે ? મોટા મોટા નેતાઓ સેવા અને સહયોગ ધર્મ ઉપર કલાકો સુધી લિજ્જતદાર ભાષણ આપી શકે છે, એમના ભાષણ ઉપર શ્રોતાજનો મુગ્ધ પણ બની જાય છે, તાળીઓના ગડગડાટ દ્વારા એમના ભાષણનું સ્વાગત પણ થાય છે પરંતુ એ ભાષણકર્તાને કહેશે કે તમારી માતા ઘેર ખાટલે પડી છે-ખીમાર છે, એમની પાસે આજે રાત આખી જાગતા બેસી રહેવાનું છે, તો તરત એ જવાબ વાળશે કે એ મારાથી થઈ નહિ શકે તમે ખીજુ કામ અતાવો એમને કહેશે કે પાડોશીનું બાળક ખીમાર છે એને સારું દવા

લાવવી છે તે કહેશો મારી પાસે સમય નથી, નોકરને મોકલી આપીશ. આપણાં જે સેવા જીવ જતાવી રહી હતી તે આચરણમાં આવતાં જ લાગતી કેમ જતી અર્ધી વાત એ જ છે એક સામનના સંબંધમાં કહ્યું તે.

હમને કહના માતા દે કરના નહીં માતા,

હમને પોછના માતા દે લલના નહીં માતા ॥

કહેવામાં વાર લાગતી નથી કે મનુષ્ય એક મિનિટમાં દિમાસમને માપી શકે છે પણ તાકાત તે આલવામાં લાગે છે આજુ પર ચક્રતાં એક એક પ્રસે પસેવાનાં દીપાં પડવા લાગે છે ત્યારે દિમાસમની કદરવો પાર થાય છે આધ્યાત્મિક કદરાવો પાર કરવી હોય તે આચાર્યજીને પ્રતિ કરવી પડે ત્યારે જ આપણે જીવનના સદૃશ મુખી સ્વેચ્છી સહીએ છીએ.

પ્રવન પુરન ભગવાન મહાવીરે જે આધ્યાત્મિક લક્ષ્યો જતાવ્યાં છે તે જીએ તમે પ્રવચન સંભળી રજા છે. જા સુ પ્રવચન તમે સંભળી શૂકશા એ જાને આપણે જીવનના ચોથા સદૃશ સમર્પિ વિચાર-વિનિમય કરીશું ત્યારે મહાપુરુષે જીવનનું ચોથું સદૃશ એ જતાવ્યું છે કે -

“મકિરિય પરિયાપ્નામિ કિરિયં જીવસંપયજ્ઞામિ ।

અર્થાત્ મકિરિય કે નિષ્ક્રિયતાને તજી આપણે સક્રિય જતીએ જાને આપણું જીવનમાં નિષ્ક્રિયતા જાવી અર્ધ છે નિષ્ક્રિયતા એ પોતે જ જડ છે જૈનદશન એ જડનો નહીં પણ ચૈતન્યનો ઉપસક છે મારે જીવનમાં પ્રવેશી જીવતાને ત્યાં સક્રિય જનો. કારણ કે ચૈતન્યનો મુખ્ય છે સદા ક્રિયાશીલ રહેવું આદે નિચોટની અપેક્ષાપૂર્ણ દશા હોય, અથવા સિદ્ધની સ્વરૂપસ્થિતિ હોય જતેમાં આત્મા સદા સક્રિય રહે છે કારણ કે જૈન સિદ્ધાત પ્રમાણે અતરાય કર્મનો કદી પણ પૂણ્ણ ઉદય થતો નથી તે સદા ક્રિયોપશમપૂર્ણ રહે છે જોડે નિર્ગો માં પણ આત્મા ક્રિયાશીલ તે રહે જ છે પછી એ વાત ન્મારી છે કે એની ક્રિયા આત્માને તેના નિર્ગુણોથી દૂર ખેંચી લઈ નજીક સ્થિતિમાં અતરાય કર્મનો સ્વર્ણ સ્થાય છે અને તેથી જ ત્યાં આત્મા નિર્ગુણમાં સેવા પરિણમનશીલ રહે છે.

એવું કહેવાય છે કે જૈનદશન નિષ્ક્રિયપૂરક દશન છે અને એના ઉપર એવો આરોપ મૂકાય છે કે એણે તે સદા નિષ્ક્રિયતા જ શીખવી છે પરંતુ હું કહીશ કે જોમની જાવી ધાગણ છે તેઓએ જૈનદશનનું આતર-લક્ષને પા પડુ જ નથી જૈનદશન કદી પણ શાઈ એક આજ્ઞા પરતે

આગ્રહ સેવ્યો નથી, કારણ કે આગ્રહમાં એકાતની દુર્ગંધ છે જ્યારે જૈન-દર્શનનો આતર-પ્રાણ અનેકાતમાં વહે છે એ સાચું છે કે જૈનદર્શન નિવૃત્તિ-પૂરક છે તે ભૌતિક-પ્રગતિમાં વધુ વિશ્વાસ રાખતો નથી પરંતુ એનો અર્થ એ નથી કે તે નિષ્ક્રિયતાનો ઉપાસક છે નિવૃત્તિનો અર્થ થાય છે, પાછું ફરવું તો ગેનાથી પાછું ફરવું ? શું પોતાના શુભ ભાવોથી પાછું ફરવું ? શું આત્મિક સહગુણો અને શુદ્ધ વૃત્તિઓથી પાછા ફરવું ? નહિ, પીછેહઠ કરવામાં પણ વિવેક જળવવો પડશે

પીછેહઠનો અર્થ એટલો જ થાય છે કે આપણે વિકારોથી પાછા ફરીએ વાસનાઓ અને અશુભવૃત્તિઓથી પાછા ફરીએ એક આચાર્ય જૈનદર્શનની નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિનું દર્શન કરાવતા કહે છે કે

અસુદ્ધાદો વિણિવત્તિ, સુદ્ધે પવિત્તિ જાણ ચરિત્તં,
વદસમિતિ ગુત્તિ રૂઢં વવહારણયાદુજિણ ભાસિયં ॥

દ્રવ્યસંગ્રહ-૪૫

દ્રવ્ય સંગ્રહના શ્લોકાર્થમાં સિદ્ધાંત ચક્રવર્તી આચાર્ય નેમચંદ્ર જૈન-દર્શનની નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિની વ્યાખ્યા બતાવી રહ્યા છે, અશુભથી નિવૃત્તિ અને શુભમાં પ્રવૃત્તિ એ જ ચારિત્ર છે અશુભથી-આત્મવિકારોથી પાછા વળવું તે ચારિત્રનું એક અંગ છે તો શુભમાં પ્રવૃત્તિ કરવી તે ચારિત્રનું બીજું અંગ છે જૈનદર્શનને કેવળ નિવૃત્તિવાદી કહેવો તે અર્ધસત્ય છે, અશુભથી નિવૃત્તિ લેવી જોટલી જરૂરી છે તેટલી જ શુભમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જરૂરી છે.

આ જ નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિનું અન્તર્દર્શન જ અક્રિયા અને ક્રિયાનું રહસ્ય છે અક્રિયાનો અર્થ અહીં અશુભ ક્રિયા છે. અને તેનાથી પાછા વળવાનું છે કારણ અક્રિયાનો અર્થ તદ્દન ક્રિયાશૂન્યતા નથી હમણા જ મેં ઉપર જણાવ્યું તેમ આત્મા કદી નિષ્ક્રિય રહેતો જ નથી અનંત કાળથી આત્મા ક્રિયા કરતો રહ્યો છે પરંતુ તે ક્રિયા તેને પોતાના લક્ષ્યથી દૂર હઠાવી રહી છે કલ્પના કરો, એક બહેન સવારે વહેલી બિડી પોતાને હાથે ધરતો કચરો વાળે છે જો કે આજે આ કામને હલકું ગણવામાં આવે છે પરંતુ મુનિ માટે જોટલું પ્રતિલેખન અને પ્રમાજન જરૂરી છે તેટલું જ ગૃહસ્થો માટે આ કામ જરૂરી છે કચરો સાફ નહિ થાય તો જાળા બાઝી પડશે અને તેમાં જીવોત્પત્તિ થયા બાદ એને દૂર કરવો એ સાચા જૈનનું લક્ષણ નથી.

આ? તે પછી ૫ સંપન્ન થયામાં નોકર દ્વારા આ કામ થતું હોય છે પરંતુ નોકર તે શી ખેવના રાખશે? તેને જીવેલી શું દ્યા હશે? જેમ દિશમાં અનુકંપા નથી જોતે તત્વનો બોધ નથી એવા પાસે જમણા અને જ્વાની શી આશા રાખી શકાય? હા તે એક બહેન કચરો વાળી એક ખૂણામાં એકઠો કરી દે છે એણે પણ ક્રિયા તો કરી જ છે બીજી બહેન આવી અને એણે પેસા કચરોને ઊપાડી બહાર ફેંકવાને બદલે ફરી ધરમાં વીખેરી દીધા. ક્રિયા તો જાનેએ કરી છે પરંતુ પહેલી બહેનની ક્રિયા તે સ્વાર્થક ક્રિયા છે ત્યારે બીજી બહેનની ક્રિયા તે નિષ્કલ્પ ક્રિયા છે તેથી જ રીતે મિશ્નાત્વ અને અજ્ઞાન અવસ્થામાં આત્મા જે કંઈ ક્રિયા કરે છે તે આ બીજી બહેને કરી હતી, તેથી ક્રિયા છે તે કચરોને બહાર ફેંકી નથી બાપિતુ વિષયને વાસનારૂપી કચરો પાછો ધરમાં ફેલાવે છે એટલા માટે એને અશુભ ક્રિયા કહેવાય છે ત્યારે બાપણે તો શુભ ક્રિયા કરવી છે

તમે અશુભથી શુભ ભણી મનન કરો. તમારે વિચારવું જોઈએ કે તમારી ક્રિયા શુભ તરફ જાય છે કે અશુભ તરફ? તમારા મનની પ્રવૃત્તિ, વાણીની પ્રવૃત્તિ તેમ જ શરીરની પ્રવૃત્તિ શુભમાં છે કે અશુભમાં? મન વડે તમે પરદિન માટે કેટલું ચિંતન કરો છો? હું માત્ર છું, અદિત ચિંતનમાં તમારું મન જતું નહિ હોય કારણ તમે આવક છે બજવાન મહાવીરની ઊપાસક છો પરંતુ તમારા પાંચેયની દુકાને ત્રિરોડી જાય છે અને તમારી દુકાને એક પણ માલિક આવતો નથી ત્યારે તમારું મન શું બોલે છે? કે બજવાન, આની દુકાને ઉપર માલિકો શા માટે જાય છે? એની દુકાને જાય થઈ જાય તો સારું આ અશુભ વિચારો છે એકબીજાને તોડી પાડવાની ક્રિયા તે અશુભ ક્રિયા છે. તમારા ઘણે કોઈનું બધું યાજ તો કરજો પણ કોઈને તોડી પાડે તો નહિ જ પાણી મૂળિયાને જમીન સાથે સ્થિર કરે છે અને પ્રચંદ દવા એ મૂળિયાને ઉખાડી દે છે એટલે દબે તમે વિચારી શો કે તમારે શું જાનવું છે? દવા કે પાણી?

હું તો તમને સલાહ આપીશ કે દવા નહીં પણ પાણીનું કામ કરજો. બીજાના પગ મગજૂત કરજો. પાણુ સંપેતુ છે પણ જાણવું મુશ્કેલ છે આ જ્ઞાનના નિર્માણમાં એક વાત સાચી દરી પણ એને તોડી પાડવા માટે તે હજી દોઝ જ રિવસ પહોંત થશે સ્વપ્નમાં જતું અજ્ઞાન કોઈ જલ્દ માનવજાતે તમારો ઘરમાં વર્ધને લેવાની કેવળિય છે તે તમને એને કાવચમાં બાંધ કરજો અને પેટી બાંધ આનંદાગળી વાઢી પણ ચાલવામાં અને આજળ

વધવામા મદદ કરે છે, ત્યારે તમે તો વળી ચેતનામય છો, પચેન્દ્રિય છો અને મનુષ્ય છો, પછી ખીજાને આગળ વધવામા મદદ ન કરો એવું કદી સભવે ખરું ?

વારુ તો આજે તમે જ્યારે ઘેર જાઓ ત્યારે વિચાર કરજો કે હું અને મારી સપત્તિ ખીજાના વિકાસમા કેટલા સહાયક થઈ રહ્યા છીએ ? યાદ રાખજો, પુણ્યના મુયોગે તમને જે સાધનો મળ્યા છે, એ વહેતી ગંગામા કોઈ હાથ ધોવા આવે તો ઈન્કાર કરશો નહિ આમ કરશો તો પુણ્યની ગંગા વહેતી જ રહેશે, પરંતુ જ્યારે અવધર્મીઓની સહાયતાથી હાથ સકોચાશે ત્યારે પુણ્યની ગંગા પણ સકુચિત બનતી જશે

હું આપીશ તો ખાઈશ શું ? મારા બાળકો ભૂખ્યાં મરશે સહાય કરવાના ટાણે આ જાતના વિચારો જેના મનમાં આવે છે તેને પુણ્યના તત્ત્વ પર શ્રદ્ધા જ નથી એમ હું તો કહું હસવાથી આનંદ ખૂટતો નથી. તેમ દેવાથી સપત્તિ ખૂટતી નથી હા, પણ ઈન્કાર કરવાથી જરૂર તે ઘટી જાય છે

એક શહેરની વાત છે એક સપત્તિસ પન્ન બહેન એક સાધ્વીજીના દર્શન કરવા સારુ આવી લગભગ પચ્ચીસેક હજારની મોટરકારમાંથી તે નીચે ઊતરી એના હાથે અને માથે મોતી જડ્યા આભૂષણો હતા, તે ઉપર ગઈ અને સાધ્વીજીને વદના કરી સપત્તિસ પન્નની વદના પણ જરા જોવા લાયક હોય છે તે વધુ નમી શક્તા નથી કારણ વધુ નમવા જતા જરા કપડાની ઈશ્તિ બગડી જવાનો ડર રહે છે અને એમા વળી થોડો પૈસાની ગરમી પણ વિનમ્રતા અને કામળતાને ઓછી કરી દે છે

હા, તો શેઠાણીજીએ તેરી જ લટકેદાર વદના કરી, અને નીચે એમી ગઈ પાસે જ એક ગરીબ વિધવા બહેન બેઠી હતી એની આર્થિક સ્થિતિ કથળેલી હતી તે અઠમ-અઠમના પારણા ડરતી હતી સાધ્વીજીએ એના તરફ સંકેત કરતા કહ્યું આ ગરીબ બહેન છે, ધાર્મિક જીવન વ્યતિત કરે છે કંઈક મદદ કરા ગઈ તો સારુ પુણ્યપ્રકૃતિએ તમને દીધું છે, તો એના આવા શુભ કામોમા ઉપયોગ થાય તો તે શુભ ફળ જ આપશે

મહાસતીજીની વાત સાલળીને પેલી શેઠાણી બેલી મહારાજ, ઊટની ગરદન લાખી છે તો તે શુ કાપી નાખવા માટે છે ? વધુ પૈસા છે પણ તે વહેતી નાખવા માટે નથી અને એક પૈસો પણ તેના હાથમાંથી સર્થે

નહિ ઘોડી વાર તે ત્હાં ભેડી પછી તે મોઢરમાં બેસી પોતાને ઘેર સ્થાવી
ઝઈ આ બીના બન્ધાને હજુ ૭ દિવસ પશુ વીત્યા નહિ દેખે કે તે જાહે-
નનો પુત્ર કાળા જાગરને મને પકડઈ ગયો અને તે પશુ એવા સકળમાં
કે છૂટવાની કોઈ જગ્યા રહી નહિ. એના કેસ પ્રકણ રૂપિયા દસ હજાર
છેડી ગયા અને આખરુ પશુ માટીમાં મળી ઝઈ જાટની ગરદન એક જ
કપારે કપાઈ ઝઈ

આજે તમે વિચારો કે તમારી સંપત્તિનો કેટલો ભાગ શુભ ખાતે
વપરાય છે અને કેટલો અશુભ ખાતે? પોતાના વૈભવ અને વિશ્વાસમાં
સંપત્તિની કમી નથી તમારે રેલમાત્ર કરવી હશે તો ફર્ક કયાસની ટિકિટ
મેળા. સિનેમાખરમાં પાંચની ટિકિટ નહિ મળે તો ફરકની લસી. પશુ કોઈ
ગરીબે પોતાની સમગ્ર જાનુએ મૂકી હાથ પસાચી તો તમામ ઈન્કમટેક્સ,
સેલેક્ટેડ વાદ જાવી જશે અને બ્યારે સમા તુ કોઈ કામ આવશે તો
હતી જાણે કે સાહેબ હજુ તો ૭ દીકરીઓને વરાવવાની છે શુભ કાર્યમાં
સો-સો જાદના વાદ આવી ગયા છે શુભ કાર્ય માટે બ્યારે દિલ સકુમિત
અને છે તો સમજી લેવું જોઈએ કે હજુ શુભ અને અશુભનો ભેદ સમજાવો
નથી! નરતત્વમાં પુણ્ય અને પાપ તરતનુ રતજી કરતાં-કરતાં મળુ સુષુ
પરતુ જીવનના મેદાને બ્યારે આ પ્રજા જાણ્યો ત્યારે નાસી જ ગયા!

તેનહાન ફરમાવે છે કે તમે અશુભમાંથી શુભમાં પ્રવૃત્ત થાઓ અને
શુભમાંથી શુદ્ધતા જાણી જાઓ. પૂર્વ પરિણતિ તે અશુભ છે પૂર્વ શુભ
છે તે નિર્જનની પરિણતિ શુદ્ધ છે તે તો શક્યે રૂપિયો છે અશુભને
સમાપ્ત કરવા માટે શુભ પરિણતિ અસ્થાવરમાં આવે છે કારણ કે કાંઈ
વડે કાંઈ કાંઈ સકામ છે સસારના ચક્રને નિવાસ્ય માટે ત્યાજ્યે ચક્ર
અન્યાય છે અને ત્યારે ત્યાજ્યે પશુ રાગ સમાપ્ત થાય છે ત્યારે વીતરાગ
અસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે

તમારી અને મારી તમામ ક્ષયના વતચક્ર દશા પ્રાપ્ત કરવા માટે છે
એક કલિએ પ્રાર્થના કરતાં ક્યું છે કે :

પ્રમુ વીતરાગ સ્વામા વદ માધવ દગારી
દમ મિત્ર સ્વરૂપ પાયે પાયે રજા શુદ્ધારી ॥

આજની પ્રથમનુ લક્ષ્ય છે નિત્યજ ગૃહ થા જેગરની એની ક્ષયના

માટે આપણે સાધના ક્ષેત્રમાં ઝપલાવવું પડશે તમે વિચાર્યું તો ઘણું છે, પણ હવે આચરવું પડશે એ ખરું છે કે લક્ષ્ય વિના નીકળી પડવું પણ ખોટું છે, પરંતુ કેવળ જાણી લેવા માત્રથી મઝીલ આવી જતી નથી એને સારું તો ચાલવું પડશે કસવાથી સોનાની પરીક્ષા થાય છે તો સોનાથી એરણની પરીક્ષા થાય છે જે એરણ એ બનાવી શકે કે ગ્રા સોનું છે કે પિત્તળ છે તે એરણ નથી, એ છે કાળો પથ્થર ! એવી જ રીતે જ્ઞાનથી ક્રિયાની જાણ થાય છે, અને ક્રિયાથી જ્ઞાનની વિવેકયુક્ત ક્રિયાને જોઈ એ ઓધ થાય છે કે એણે જ્ઞાન મેળવ્યું છે.

ક્રિયા જ્ઞાનને વેગ આપે છે એના અભાવે જ્ઞાન પાગળ રહે છે આચાર્ય માધવ-મુનિજી મહારાજ પ્રભુ પાર્શ્વનાથની સ્તુતિ કરતા ફરમાવે છે કે,

લંઘત વદત નાથ પ્રતિ હિન યે
પસો વિષમ પદારો ।
ચરણ રૂપ દેવો ચરણ કૃપા કર,
તો નહીં લંઘત વારો
શરણ મૈં લીનો તુમ ચરણારો ।

આચાર્ય માધવ મુનિજી મહારાજ કે જેને માટે એ કહેવત રચાઈ છે કે, “સો સાધુ અને એક માધવ” અને જેમની સિદ્ધિજર્જનાની સામે વિરોધીઓના પ્રાણ કપતા હતા-તેઓ પ્રભુની સ્તુતિ કરતા કહી રહ્યા છે. “આ સ સાર એક પર્વત છે અને એ પર્વત એવો તો વિષમ છે કે એના પર જેમ જેમ હું ચઢતો જાઉં છું તેમ તેમ એ વધતો જ જાય છે પરંતુ હે પ્રભુ, ચારિત્રસ્પી ચરણ (પગ) મળી જાય તો એને ચઢવામાં કશી વાર લાગશે નહિ”

ચારિત્ર અર્થાત્ જ્ઞાનયુક્ત ક્રિયા ભવ-ભ્રમણને સમાપ્ત કરી છે સિદ્ધો એક બાબુથી ધસાયેલો હોય તો બખ્તરમાં તે ચાલતો નથી એવી જ રીતે જ્ઞાન-શૂન્ય ક્રિયા પણ લક્ષ્ય સુધી પહોંચાડી શકતી નથી જ્ઞાનરહિત ક્રિયા આધળી ક્રિયા છે તો નિષ્ક્રિય જ્ઞાન પણ છે બને પોત-પોતામાં અધૂરા છે હજાર લૂલા એકઠા થઈ જાય તો પણ એક પૂર્ણ વ્યક્તિનું કામ કરી શકતા નથી જે જ્ઞાન આચરણમાં આવ્યું નથી તે કેવળ એક જાતનો ભાર જ બની રહે છે

આચાર્ય ભદ્રપાદ સ્વામી ક્રિયારહિત જ્ઞાનને ભારસ્પ બતાવતા કહે છે

મહા કરો જન્મજ મારવાહી
 મારસ્સવાહી બહુ જન્મજસ્સ ।
 પર્વં શુ જાણી જરણેજ હીજો
 મારસ્સ વાહી વૈહુ સોમાહ પ ॥

વિશેષાવરણ માધ્ય

મહા એક સુખધિત ચીજ છે એનું એક રીપું લાપથી તપતાં ચરીરને
 સ્થિતગત્ય પ્રદાન કરે છે મનુષ્ય તે શુ વિપથર શાપ એની સુખસર્થ
 પોતાને જૂલો જાણે છે પરંતુ મહત્તને જો ગ્રેહ પર લાહવામાં આવે તો તે
 શુ એની સુખધતો જ્ઞાનદ માર્ગી રાકશે? એ તો વિચારશે કે હુ જ્યારે
 મારા સ્થાન પર પહોંચું અને મારી પીઠે લાહ્યા આ જ્યારથી મુક્ત જાઉં
 હસીકા થઈ જાનમવેલા જ્ઞાનમાર્ગ જાણાકુ હશે છે કે નહીં આ જ રીતે
 જેણે જ્ઞાન મેળવ્યું છે પણ એનો એક જ અર્થ પણ આચરવામાં જિતેથી નથી
 તેમ જોઈકા આ ગ્રંથિય જેવા જ્ઞાનના જ્યારવાકક માત્ર છે એનો જ્ઞાનદ
 એમના નસીબમાં નથી.

જ્ઞાન હોય કે ખન હોય જાને જ્યારે ઉપયોગમાં આવતાં નથી ત્યારે
 એ કેરો જ્યારપ જ જાતી રહે છે ખન બેજી કરવા સારુ પોસેલા વજાળે,
 જ્યારથી શાજ સુધી હોડામાં કરી જાને લોક બેજી કહું તરુ જ્યારે
 જુખ લાગી ત્યારે એમાંથી જાતુ નહિ કે કસીય ઉપયોગ કયો નહિ. એજ
 એવા સજ્ઞાધિપતિઓ નેવામાં આ જા છે કે જો સવારે પોતાનાં જાળોહતે
 હુ તો શું પણ મહાનું પાણી પણ જાતા નથી સંપત્તિ હોવા છતાં એજ
 સહાય ન કરનાર આવે જ જાણાનિયો છે તેવા જોઈકા માહલામાં પહોં
 કહું હોવા છતાં તરસે મરનાર જેવા છે.

જ્ઞાનની વાત પણ એનો જ વરુ છે જજી એથી એથીને સીખ્યા,
 સવારે વહેલાં જાઉં એનું અખ્યવન કયુ જ્ઞાથી રાત સુધી જાગેને એને
 વાહ કહું પણ જ્યારે એને જીવનમાં ઉપરવાતો પ્રમ જાણો ત્યારે ત્યાંથી
 નામ. એનો અર્થ એ જ થયો કે એણે નજીવા જેવું જાણ્યું છે પુરુષ
 પુરુષ જોખી-જોખીને જજી સુખ્ય છે પણ એ / પુરુષે ઉપરથી જ્યારે
 મનનાજ્ય હર કરવાની વાત જાણી, રજામાંને કહી આપવાની વાત જાણી,
 દાવ સજોયાવા લાગ્યા આમ / જ્ઞાનુ હોવા તો પછી એ જાનું સીખવડો
 જાને રહ્યું કરવાતો શી અર્થ ?

માહિતી મેળવવી એ એક ચીજ છે અને વસ્તુને ગ્રહણ કરવી તે બીજી ચીજ છે એક હીરાની કિંમત બાણી લેવી તે સરળ છે, જિતુ હીરાને ખરીદી લેવો તે કઠિન છે પાસે રૂપિયા હોય તો જ ખરીદી શકાય છે. ઇતિહાસ-લખવામા વાર લાગતી નથી પરંતુ ઇતિહાસ બનતા વાર લાગે છે એક લેખક ભગવાન મહાવીરનો ઇતિહાસ બે દિવસમા લખી શકે છે પરંતુ એ પતિત પાવન પુરુષોત્તમ ભગવાનનો ઇતિહાસ બનવામા કેટલો સમય લાગ્યો ? બાર-બાર વર્ષ સુધી કઠોર તપશ્ચર્યા કરી એ લખાનક કષ્ટોને સહન કર્યા પછી જ તેઓ ભગવાન બની શક્યા એની વાત સાલળતાની સાથે જ કાયરોનું હૃદય થરથરી જાય છે. ત્યારે એ કથનીના નિર્માણમા કેટલી સાધના અને સયમની જરૂર પડી હશે ?

ચિત્તોડનો ઇતિહાસ લખવામા શુ વાર લાગવાની છે ? પરંતુ તેની રચનામા કેટલા સાહસ અને વીરતાની આવશ્યકતા પડી હશે, એ કોણ નથી બાણતુ, વારુ ? પેલી સુકુમાર રાણીઓ જેમના પગ તળે ફૂલોની પાદડીઓ રહેતો હતો તેઓ સતીત્વના રક્ષણ કાળે ધગધગતી ચિતામા ફેદી પડી કેટલું સાહસ હશે એમનામા ? હા, તો સાલળવા અને બાણવામા વાર લાગતી નથી પણ વાર તો ત્યાં અને ત્યારે જ લાગે છે કે બ્યારે એ રસ્તે ચાલવાનો પ્રયત્ન આવે છે મુબઈનું નામ સાલળી લેવા માત્રથી કે તમે એનો રસ્તો બાણી લેવા માત્રથી હું કાઈ મુબઈ પહોંચી ગયો નથી, એને સારુ થઈને તો ચાલવું પડ્યું, લય કર ગરમી સહીને પણ ચાલવું પડ્યું રસ્તે પગસેવાના રીપા ચાલી નીકળ્યા હતા ત્યાં જ તમાની મુબઈનગરીમા હું પહોંચી શક્યો છું.

બાણી લેવાથી અડધી સમગ્ર્યનો ઉદ્ધવ આવે છે, પરંતુ મંજીલ સુધી તો આપણે ચાલવા માડીએ તો જ પહોંચી શકીએ છીએ એટલે કહેવામા આવ્યું છે કે

જ્ઞાન ક્રિયામ્યાં મોક્ષ ॥

મોક્ષની મંજીલ સુધી પહોંચવા માટે જ્ઞાન બેઠકે એ કે ક્રિયા ? માની લો જ્ઞાન વિના ચન્નિત્ર આવતું નથી, અને કચ્છ જ્ઞાન વિના મોક્ષ પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી પરંતુ યથાખ્યાન ચાન્નિત્ર વિના કેવળજ્ઞાન થઈ શકતું નથી. મોક્ષ માટે કેવળજ્ઞાન જરૂરી છે પરંતુ કેવળજ્ઞાન થયા પછી પણ વ્યા સુધી આત્મા સર્વ સવસ્થ સપૃથ્વ ચાન્નિત્ર અને નૈસર્ગી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરતો

નથી ત્યાં સુધી આત્મ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે તે નથી. મોક્ષનું સૌથી નિહત પ્રતીક કારણ તે આરિત્ર જ છે. આરિત્ર વિના આનંદ પણ આવતો નથી. કષ્ટનું કારણ એક માણસ પ્રીતિભાજનમાં ગમે. બાહ્યમાં પુરીએ આવી અને સાડુ પણ આપ્યા તે સાડુ આવડે બદલે ખિસ્સામાં ભરવા દાખ્યા. હવે તમે જ બતાવો શું એને સાડુ આવડે આનંદ મળશે ખરો? સાડુને ખિસ્સામાં ભરવાથી નહિ આવડે આનંદ આવે છે. તેવી જ રીતે જ્યેષ્ઠ વસ્તુનું સ્વરૂપ નક્કી લેવા માત્રથી નહિ પરંતુ એને જીવનમાં ઉતારવામાં આનંદ આવે છે.

તમે જે કંઈ સાંભળ્યું છે અને જે કંઈ જાણ્યું છે તેને તમે જીવનમાં ઉતારો. આરિત્ર તરફ ભરવા મર્યાદા પૂરતી જ તમને તમારા સામર્થ્ય સક્ષમ સુધી પહોંચાડી શકે.

જી શાંતિ શાંતિ

આવડ્યું વડ નોંદર

૮ વિક્રમ સવત ૨ ૧૬

જે માર્ગે સ્થાનક
કાંઈવાડી મુર્ખ



આલોક ને પરલોકના સુખ ભાની દશ પર /
નિભર છે

પણને આરાથી પેટ ભરાઈ જવાના સમયનું જ્ઞાન
દેવ છે જ્યારે મૂખ મનુષ્યને પેટના પરિણામનું જ્ઞાન દેવ
નથી

આજતું વ્યાખ્યાન દર્શનવિશુદ્ધિ નામથી જે દર્શન-વિશુદ્ધિને સમજવા, પોતાના માપનો દર્શનને સમજવું પડે. દર્શનનો એક અર્થ છે જેવું, જે સામાન્ય રીતે પ્રચલિત છે. દર્શનનો એક અર્થ તાત્ત્વિક ચિદતત્ત્વ પાણી છે. આમુક ખાસ પ્રકારની નિઃસ્વાધાર પાણી આપણે ત્યાં દર્શનના નામે ઓળખાય છે જેમ કે દૈનિકદર્શન, જીવદર્શન, સામ્યદર્શન વગેરે દર્શનનો એક બીજો પાણી અર્થ છે, જે શ્રદ્ધાના અર્થમાં વપરાય છે તત્ત્વનો નિઃસ્વાધાર પાણી દર્શનની એક પરિભાષા છે. આપણે અહીં છેલ્લા અર્થમાં દર્શનનો પ્રયોગ કરવાનો છે.

જ્યાં સુધી દર્શન પ્રાપ્ત થતું નથી, ત્યાં સુધી અત્યંત દર્શન નથી થઈ શકતું. વસ્તુને તેના સાચા સ્વરૂપમાં જોવી તે શુદ્ધ દર્શન છે. હેય (ત્યાજ્ય) વસ્તુને હેયરૂપે, જ્ઞેય (જાણવા યોગ્ય) ને જ્ઞેય અને ઉપાદેય (પ્રાપ્ત કરવા જેવી) ને ઉપાદેય તરીકે ઓળખવી તેનું નામ દર્શન છે.

સમ્યક્દર્શન એક બીજું છે જે એક દિવસ આગ્રિતના વિશાળ વડલામાં પડતાઈ જઈ, સસારના અનંત અનંત પ્રાણીઓને માટે શાંતિ આપનાર બને છે તે સાધનાના ભય મહેલનો પાણી છે. પાણી વિના-મજબૂત પાણી વિના, રેતી ઉપર ચણાચેડો મહેલ ફેટલો વખત ટકી શકે. અતરમાં જ્યાં સુધી સમ્યક્ત્વનો પ્રકાશ પ્રાપ્ત નથી થતો, ત્યાં સુધી, કેવળ ઉપરના ક્રિયાકારકો, આત્માને ભવપરપરાના ચક્રરમાંથી મુક્ત કરી શકતા નથી ભલે તેનાથી અવગતા મહાન સુખો મળે પણ જન્મમરણના ફેરા જરા પણ ધટતા નથી.

સમ્યક્દર્શનના અભાવે કરવામાં આવતી સાધનાની કિંમત, એકડા-

વિનાનાં મીઠાં નોટણી છે. ને પહેલાં એકઝે દેખ બને પછી મીઠાં ચઢવતાં જાઓ, તો દરેક મીઠું તેની કિંમત હસજણી વધતી જાય છે. નોટણાં મીઠાં વધારતાં જાઓ તેટલા દરેક વખતે તેની કિંમત હસ હસજણી વધતી જશે. પરંતુ ને એકઝે કાની નાખવામાં આવે, તો પછી તે મીઠાની થી કિંમત રહેશે? એ જ રીતે સાધનાને માટે સમ્મત્ય એકાગ્ર બન કરે છે.

સમ્મત્યનની આ વિશાળ અસુખાવાની પાછળ એક રહસ્ય છે તે આપણને નવી દૃષ્ટિ આપે છે. તેની પ્રાપ્તિ પછી જીવન અને જગતને જોવાની રીત બદલાઈ જાય છે. તમે તમારા મિત્રને ત્યાં ગયા અને તેના ઘરમાં એક સોનાની વીરી પડેલી જોઈ તમારા મન પછે કાઈ બીજો માણસ આવ્યો અને તેણે પણ જોઈ જોઈ બન્નેએ પણ બન્નેના જોવામાં ફેર છે. એક મિત્રની દૃષ્ટિએ જુએ છે અને બીજો ચોરની દૃષ્ટિએ. તમે જોઈ તો તમને વિચાર થયો કે તમારો મિત્ર બૂધી ગયો છે તેણે જુલુ કરી છે. સોનાની વસ્તુ આમ રખાતી ન રાખવી જોઈએ. એ આવે તો કુ તેને વાત કરુ. બીજા જે જાઈ આવેલા છે તે બીજો જ વિચાર કરે છે તે વિચારે છે કે ને આ જરા ખસી જાય તો કુ વીરી હાથ કરી લઈ.

સમ્મત્યન સંસારને જોવાની દૃષ્ટિ આપે છે તે સંસારના સર્વ જીવો પ્રત્યે મિત્ર પિત્ર આપે છે તેમાં વિકારી બાવનાનો નાશ થઈ અધિકારની દૃષ્ટિ આવે છે. વિશ્વના પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે તેના હૃદયમાં સમભાવની ખારા પ્રગટ થાય છે. સાથે જ તેનામાં બનાસક્રિયાવાવ પણ પ્રગટે છે. જેથી તે સંસારની વાસનાઓનો હૃદયમાં પ્રવેશ થતા દેવો નથી. વહાણ પાણીમાં ચામે છે તેની આરે તરફ પાણી દેખાય છે તેના અધી વાગ પાણીની અંદર હોય છે તેની નીચે અચાત્ર પાણી છે. જ્યાં તે ફળતુ નથી. કારણ કે તે પાણીને તેની અંદર પેસવા દેતુ નથી તેમ, સમ્મત્યની પણ સંસારની અંદર રહે છે તેની આરે તરફ વાસનાનો સાગર છે. છંપી અને દ્રવના મગરમગ્ગો ફરતા દેખાય છે જ્યાં તે તેમાં ફળતો નથી. કેમકે તેને તરવાની કળા આવડે છે.

કુશળ તારો તળાવ અને સમુદ્રમાં તરે છે. કોઈ સુધી ફળતો આરે છે. કિનારે કિનેશ બંધિતને ચિંતા થાય છે કે આ તો છેક નીચે ગયો. ઉપર આવવી શકશે કે નહીં? પણ ધૈર્ય ૪ વારમાં તળાવો ઉપર આવવી જાય છે. સમ્મત્યનવાળો આત્મા સંસાર સમુદ્રના કિનારોમાં ફળતો આરે છે. જ્યાં તે ફળતો નથી. કારણ કે સંસારની વાસનાને તે અંતરમાં પ્રવેશ કરવા દેતો નથી.

આવી અનાસક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે અતરમાથી મોહની લાવના દૂર થવી જોઈએ જ્યાં સુધી મોહની લાવના છે ત્યાં સુધી સસારની લાવના મીઠી લાગશે જ લીખડો કડવો હોય છે પરંતુ જેને સાપ કરડ્યો હોય અને જેના શરીરમાં તેનું ઝેર ફેલાયેલું હોય, તેને કડવા લીખડાના પાન પણ મીઠા લાગે છે પણ ઝેર ઊતરી જતાં લીખડાનો કડવો સ્વાદ જણાઈ આવે છે. એ પ્રમાણે જ્યાં સુધી આત્મામાં મિથ્યાત્વનું ઝેર ફેલાયેલું હોય છે ત્યાં સુધી ભૌતિક પદાર્થોમાં મીઠાશનો અનુભવ થતો રહે છે અધ્યાત્મનું અમૃત પણ તેને અપ્રિય લાગે છે મોહનીય કર્મની સ્થિતિ સિત્તે કોડકોડીથી સાગરો પામી છે તેમાંથી અગનોતર કોડકોડીથી પણ કાંઈ વધુ ક્ષય થાય છે ત્યારે તો આત્મામાં **જમો અરિહંતાળ** કહેવાની લાવના જન્યૂત થાય છે

સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિનો ક્રમ

હવે આપણે જરા સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિના ક્રમ ઉપર વિચાર કરીએ જેવી રીતે નદીના પાણીમાં પડેલો પથ્થર, નદીના પાણી વડે અથડાઈ, ઘસાઈને, સ્વાભાવિક રીતે, ગોળ બની જાય છે, તેવી રીતે આત્મા, સસારની ઠોકરો ખાઈને અકામ-નિર્જરા દ્વારા, કર્મબંધનથી હળવો બને છે, ત્યારે રાગ-દ્વેષની ત્રિશિને ભેદીને, સમ્યક્ત્વની અભિમુખ બને છે ત્યાર પછી, તેની આતર-ઉત્ક્રાંતિ ચાલુ રહે છે પરિણામોની વિશુદ્ધિ દ્વારા દર્શન સંપત્તિનું ઉપશમન, ક્ષય અથવા ક્ષયોપશમ કરે છે ત્યારે જ આત્મા સમ્યક્ત્વના અસીમ પ્રકાશનો અનુભવ કરે છે

આ હું એકી સાથે કહી ગયો છું પણ તે વધારે વિવેચન માગે છે તમારા મનમાં થશે કે દર્શનસંપત્તિ શું છે, તેનું ઉપશમન કેવી રીતે કરી શકાય છે. ક્ષય અને ઉપશમ શું છે ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ૧ અનંતાનુબંધી ક્રોધ | ૨ અનંતાનુબંધી માન |
| ૩ અનંતાનુબંધી માયા | ૪ અનંતાનુબંધી લોભ |
| ૫ મિથ્યાત્વ મોહનીય | ૬ મિશ્ર મોહનીય અને |
| ૭ સમ્યક્ત્વ મોહનીય | |

આ સાત દર્શન-સંપત્તિ કહેવાય છે અનંતાનુબંધી ચતુષ્ટય ઉપર તો તમે સાલણી ચૂક્યા છો કષાયવિજય સબંધી બોલતી વખતે તેના ઉપર હું પૂરતું કહી ચૂક્યો છું મિથ્યાત્વના સબંધમાં, આચાર્યોએ પૂરતું વિવેચન કર્યું છે

વિનાનાં મીઠાં નેટલી છે. ને પહેલાં એકઠું હોય અને પછી મીઠાં મધવર્તા જાઓ, તો દરેક મીઠું તેની કિંમત હસગણી વધતી જાય છે. નેટલાં મીઠાં વધારતાં જાઓ તોટલાં દરેક વખતે તેની કિંમત હસ હસગણી વધતી જાય. પરંતુ ને એકઠું કાન નાખવામાં આવે, તો પછી તે મીઠાની થી કિંમત રહેશે ! એ જ રીતે સાધનાને માટે સમ્મત્ત્વ એકાગ્રતા કામ કરે છે.

સમ્મત્ત્વ નની આ વિશાળ બુદ્ધિશક્તિની પાછળ એક રહસ્ય છે તે બાપસુને નથી દ્રષ્ટિ આપે છે. તેની પ્રાપ્તિ પછી જીવન અને જન્મને જોવાની રીત બદલાઈ જાય છે. તમે તમારા મિત્રને ત્યાં ગયા અને તેના ઘરમાં એક સોનાની વીડી પડેલી જોઈ તમારા મધ્ય પછે ડાઈ બીજો માણસ જાઓ અને તેણે પણ જોઈ જોઈ બન્નેએ પણ બન્નેના જોવામાં ફેર છે એક મિત્રની દ્રષ્ટિએ જુએ છે અને બીજો ચોરની દ્રષ્ટિએ. તમે જોઈ તો તમને વિચાર થયો કે તમારો મિત્ર ભૂધી ગયો છે તેણે ભૂલ કરી છે. સોનાની વસ્તુ વ્યાપ રખાઈ ન રાખવી જોઈએ. એ આવે તો હું તેને વાત કરું. બીજા જે ભાઈ આવેલા છે તે બીજો જ વિચાર કરે છે તે વિચારે છે કે ને આ જરા ખસી જાય તો હું વીડી હાથ કરી લઉં.

સમ્મત્ત્વનું સંસારનું જોવાની દ્રષ્ટિ આપે છે તે સંસારના સર્વ જીવો પ્રત્યે મિત્રદ્રષ્ટિ આપે છે. તેમાં વિકારી ભાવનાનો નાશ થઈ અધિકારની દ્રષ્ટિ આવે છે. વિશ્વના પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે તેના હૃદયમાં સમભાવની ધારા પ્રગટ થાય છે. સાથે જ તેનામાં વ્યવસ્થિતભાવ પણ પ્રગટે છે. જેથી તે સંસારની વાસ્તવ્યતાનો હૃદયમાં પ્રવેશ કરવા દેતો નથી. વદ્યજી પાણીમાં ચાહે છે તેની ચારે તરફ પાણી હોય છે. તેનો આધો ભાગ પાણીની અંદર હોય છે. તેની નીચે અધો પાણી છે. છતાં તે ડૂબતો નથી. કારણ કે તે પાણીને તેની અંદર પેસવા દેતો નથી. તેમ, સમ્મત્ત્વની પણ સંસારની અંદર રહે છે તેની ચારે તરફ વાસ્તવ્યતા સાગર છે. ઈશ્વરી અને દ્રેષ્યના મજરમજો હરતા હોય છે. છતાં તે તેમાં ડૂબતો નથી. કેમકે તેને તરવાની કળા આવડે છે.

કુશળ તારો તળાવ અને સમુદ્રમાં તરે છે. જોડે સુધી ડૂબકી મારે છે. કિનારે ભીંસે બંધિને ચિંતા થાય છે કે આ તો હું નીચે ગયો. ઉપર આવવી શકશે કે નહીં ? પણ પેાડી જ વારમાં તળાવો ઉપર આવવી જાય છે. સમ્મત્ત્વનવાનો આત્મા સંસાર સમુદ્રના બિંદુઓમાં ડૂબકી મારે છે. છતાં તે ડૂબતો નથી. કારણ કે સંસારની વાસ્તવ્યતાને તે અંતરમાં પ્રવેશ કરવા દેતો નથી.

આવી અનાસક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે અતરમાથી મોહની ભાવના દૂર થવી જોઈએ. ન્યા મુધી મોહની ભાવના છે ત્યા મુધી સસારની ભાવના મીઠી લાગશેજ લીખડો કડવો હોય છે પરંતુ જેને સાપ કરડ્યો હોય અને જેના શરીરમાં તેનું ઝેર ફેલાયેલું હોય, તેને કડવા લીખડાના પાન પણ મીઠા લાગે છે. પણ ઝેર ઊતરી જતા લીખડાનો કડવો વ્વાદ જણાઈ આવે છે. એ પ્રમાણે ન્યા મુધી આત્મામાં મિથ્યાત્વનું ઝેર ફેલાયેલું હોય છે ત્યા મુધી ભૌતિક પદાર્થોમાં મીઠાશનો અનુભવ થતો રહે છે અધ્યાત્મનું અમૃત પણ તેને અપ્રિય લાગે છે મોહનીય કર્મની સ્થિતિ સિતેજ કાઝકોડીથી સાગરો પામી છે તેમાંથી અગનોતેજ કાઝકોડીથી પણ કાઈ વધુ ક્ષય થાય છે ત્યારે તો આત્મામાં જામો અરિહંતાજ કહેવાની ભાવના જાગૃત થાય છે.

સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિનો ક્રમ

હવે આપણે જરા સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિના ક્રમ ઉપર વિચાર કરીએ. જેવી રીતે નદીના પાણીમાં પડેલો પથ્થર, નદીના પાણી વડે અથડાઈ, ઘસાઈને, રવાભાવિક રીતે, ગોળ બની જાય છે, તેવી રીતે આત્મા, સસારની ઠોકરો ખાઈને અકામ-નિર્જરા દ્વારા, કર્મબંધનથી હજવો બને છે, ત્યારે રાગ-દ્વેષની ગ્રથિને ભેદીને, સમ્યક્ત્વની અભિમુખ બને છે ત્યાર પછી, તેની આત્મર-ઉત્ક્રાંતિ ચાલુ ગહે છે પરિણામોની વિશુદ્ધિ દ્વારા દર્શન સંપત્તિનું ઉપશમન, ક્ષય અથવા ક્ષયોપશમ કરે છે ત્યારેજ આત્મા સમ્યક્ત્વના અસીમ પ્રકાશનો અનુભવ કરે છે.

આ હું એકી સાથે કહી ગયો છું પણ તે વધારે વિવેચન માગે છે તમારા મનમાં થશે કે દર્શનસંપત્તિ શું છે, તેનું ઉપશમન કેવી રીતે કરી શકાય છે ક્ષય અને ઉપશમ શું છે ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ૧ અનંતાનુબંધી ક્રોધ | ૨ અનંતાનુબંધી માન |
| ૩ અનંતાનુબંધી માયા | ૪ અનંતાનુબંધી લોભ |
| ૫ મિથ્યાત્વ મોહનીય | ૬ મિશ્ર મોહનીય અને |
| ૭ સમ્યક્ત્વ મોહનીય | |

આ સાત દર્શન-સંપત્તિ કહેવાય છે અનંતાનુબંધી ચતુષ્ટય ઉપર તો તમે સાલળી ચૂક્યા છો કપાયવિન્યસબંધી બોલતી વખતે તેના ઉપર હું પૂરતું કહી ચૂક્યો છું મિથ્યાત્વની સબંધમાં, આચાર્યોએ પૂરતું વિવેચન કર્યું છે.

જીવનની એ અધાર્મિકી રાત્રિ જોમાં આપણે દિતો અને અકિતો વિવેક જોઈ બેઠા હોઈએ જ્યારે આપણને સત્યમાં અસત્યની બધા દેખાતી હોય અને અસત્યની આપણે સત્યરૂપે પૂન કરતા હોઈએ છીએ તેને આત્મની ભાષામાં મિથ્યાત્વ કહેવામાં આવે છે ત્યારે આપણે સ્વાય અને સત્ય બન્નેને સમાન મહત્ત્વ આપીએ ત્યારે તે અસત્યથી આવૃત્ત દષ્ટિ મિથ્ય દષ્ટિ કહેવાય છે જો કે તેણે સત્યનું દશન કમુ છે પણ સ્વાયે તેના પીછા ઉછાડ્યો નથી. આવે વખતે તે સત્યનાં ગીત ગાય છે અને જીવનની જોઈતી ખોટામાં અસત્યની પૂલ કરે છે આ અસત્યનાં બે રીપાં સત્યનાં દૂષિતે ઝેરમય બતાવે છે

ત્રીજું છે સમ્પત્તિ મોહનીય. તેમાં આત્માની સ્થિતિ ઝેરી છે કે તેમાં મિથ્યાત્વની રાત્રિ વીલી ગઈ છે જીવનપ્રમાણમાં સત્યની સાક્ષિમા દેખાઈ રહી છે જ્યાં હજુ મિથ્યાત્વની રાત્રિ પૂરી વીલી ગઈ નથી. હજુ થોડાક અધારપટ બાકી છે આ સ્થિતિમાં મિથ્યાત્વનો રસોદય સમાપ્ત થઈ ગય છે પણ પ્રત્યોદય બાકી રહે છે

જ્યારે આત્મા દશન સ્પત્તકનો પૂર્ણપણે ક્ષય કરી નાખે છે ત્યારે તે ક્ષણિક સમ્પત્તિ કહેવાય છે પણ જ્યારે મિથ્યાત્વની મારીને વધ નથી કરી શકે ત્યારે તે તેને દેખાતી કે છે તેવી રીતે ફટકરી પાણીમાં નાખવાથી પાણીમતિ કયારે છૂટો પડી નીચે ભેળી તથા અને પાણી મોખ્ખુ થઈ ગય છે પણ તેમાં મેષ દૂર થયો નથી જો કદાચ તેને દશાવવામાં આવે તો પાછો કયારે ઉપર પાણીમાં બારી નીકળે છે ક્ષણિક સમ્પત્તિમાં આત્મા દશન સ્પત્તકનો ફેટોક અગે કાય અને કે તેક બધી ઉપસમન કરે છે તેમાં પૂરો કાય કે નહીં ઉપસમન નથી હેતુ એટલે તેમાં પાંધાં બે (ક્ષણિક અને ઉપરાન્ત) ટેટવી વિશુદ્ધિ નથી.

આ અંતરની ઉદ્ધાંતિ તેના જીવનમાં બન્ને મોટો ફેરફાર લાવે છે ક્યે તે સત્યનો દશ છે અને મુક્તિપ્રાપ્તિ મારી છે તેનું સત્ય પાં બદલાઈ ગય છે સ્વપરિણતિમાં સ્થિત થયું એ જ તેનું પ્તેષ અને છે કુનિવાન્ય જોનિક પદ્ધતીની સિધ્ધ તેના મનને બાધી રાખી શકતી નથી એનો અર્થ એનો નથી કે સમ્પત્તિ પ્રાપ્ત થયા પછી આત્મા ચારિત્ર સ્વીકાર કરી લે છે પણ એ સમય તેને ચારિત્ર પ્રત્યે અનુચિત અવસ્થા પેદા થાય છે

સમ્પત્તિ દષ્ટિ પ્રાપ્ત થયા પછી, આત્મામાં એટલું પરિવર્તન જારૂ આવે છે કે તે સત્ય અને પાંધાં રદસ્થને સમજે છે આ રદસ્થ સમજ્યાં

એ પણ ધણો મોટો લાભ છે કારણ કે તે સમન્યા પછી પરવસ્તુ પ્રત્યેની આસક્તિ નાન પામે છે તે છવનના દરેક ક્ષેત્રમાં અનાસક્ત રહેશે માતૃપિતા, જે એકથી પુત્રનું પાલન કરે છે, તે જ સ્નેહ પુત્રને પણ મળે છે દીકરીના માથાનું દર્દ, માતાના માથાનું દર્દ બની જાય છે તે પોતે ભૂખી રહો શકશે પણ પોતાની પુત્રીના આસુ નહિ જોઈ શકે, આટલું વાત્સલ્ય રાખવા છતાં પણ, તે જાણે છે કે દીકરી પારકા ઘરની વસ્તી છે એક ફિસ, તેને ખીખના ઘેર જવાનું છે આની જ વાત સમ્યક્ત્વી છવની છે તે સસારની બધી ક્રિયાઓ કરે છે ખીખઓનું ગદાણું પણ કરે છે કેમકે તે જવાબદારી લઈને બેઠો છે છતાં તે જાણે છે કે આ બધું મારું નથી

અરૂપના ભેદનું વિજ્ઞાન, મનની સકલ્પ-વિકલ્પાત્મક સ્થિતિનો અત લાવે છે કારણ કે જ્યારે તે હૃદયથી એક વાર પણ વસ્તુને પરવસ્તુ તરીકે જાણે છે, ત્યારે, પછી તેના સયોગ કે વિયોગથી, તેને હર્ષ કે શોક-બન્ને-માથી કાંઈ પણ થતું નથી તે જાણે છે કે જે આવ્યું છે તે મારું નથી એટલે તેનો હર્ષ કેવો ? તેમ જ જે ગયું છે તે મારું નહોતું એટલે તેનો શોક પણ શા માટે ? એ મારું હતું જ ક્યારે ? દુનિયાના હર્ષ અને વિષાદ તેના હૃદય ઉપર અસર કરતા નથી કારણ કે તે દુનિયાને એક રંગમય (Stage) માને છે રાજમરોજની ઘટનાઓ એ નાટકના દશ્ય છે તેમાં કાંઈ વખત સારા તો કાંઈ વખત નકારા દશ્યો જોવામાં આવે છે

નાટકમાં જ્યારે અને પરાજ્ય બન્ને મળે છે પણ નાટકના પાત્રોને તેનો હર્ષ કે શોક હોતો નથી રાવણનો પાક કરનારના હાથમાંથી આખી લગ્નનું સામ્રાજ્ય જતું રહે છે, છતાં તેને લેશમાત્ર પણ શોક થતો નથી પરંતુ જે કદાચ તેના ખીસામાંથી દસ રૂપિયાની નોટ પડી જાય તો તે ચિતાતુર બની જશે સામ્રાજ્ય ગયું ત્યારે ન રોનાગ, દસ રૂપિયાની નોટ માટે કેમ રડે છે ? કારણ કે તે જાણે છે કે નાટકનું રાજ્ય, તે સાચું રાજ્ય નહોતું તેનો મુગટ તો બે કલાક પછી ઊતરી જ જવાનો હતો પણ દસ રૂપિયાની નોટ તો સાચી હતી અને તેનું થયેલું નુકસાન પણ પોતાનું હતું

તમે પણ આવી દૃષ્ટિ મેળવો દુનિયાને નાટકના દશ્યો માની લો અને તમે પ્રેક્ષક બની જવ પછી તે નાટક તમને વિચલિત નહિ કરી શકે નરે બે ઘડીના રાજ્યને જૂઠું માન્યું, એટલા માટે તેને તે જવાથી કાંઈ દુઃખ થતું નથી પણ દસ રૂપિયા જવાથી દુઃખ થયું કેમકે તે તેણે સાચા માન્યા હતા આ મિથ્યા જ્ઞાન જ દુઃખનું કારણ છે એ નાટકનું રાજ્ય સાચું

નથી તો આ રાજ્ય પણ કેટલું સાચું છે ? આ પણ મેં પ્રશ્ન જ રાજ્ય
 છે પશ્ચિમ અને સાચરોપમની સરખામણીમાં આ નિઃશ્ચય પણ બે પ્રકારે
 બેધ જ છે

પદાર્થનું સાચું સ્વરૂપ તમે ઓળખશો પછી દુઃખ એવીઠેઈ
 વસ્તુ જ રહેશે નહિ તત્ત્વનો મધ્યમ પરિચય એ જ સમ્પત્તિ છે તે
 પ્રાપ્ત થતાં દુનિયાના આ મહેસો તમને કેદખાનાં જેવા લાગશે. કાલા તમે
 એ જતાવો કે તમે સંસારને જેમ માને છે કે મહેસ ? જસને, જેમ
 સમજનારો એક દિવસ તેનાથી છૂટી રહે છે કોઈ અવરોધીને ક્ષણ વર્ષની
 કેદની સજા થઈ દોષ તો જેમ જેમ દિવસ વીતતા જાય અને તેનો મુક્તિનો
 દિવસ નજીક આવતો જાય, તેમ તેમ તેના મનમાં પ્રસન્નતા વધતી જશે
 પણ જેણે જેમને મહેસ જ માની લીધા તેનો છૂટકારો ક્યે દિવસે થશે ?

સમ્પત્તી આત્મા સંસારને મહેસ તરીકે નહિ પણ જેમ તરીકે જ
 જુએ છે તે તેમાંથી બહાર નીકળવા મહે છે ? ક્યે તેને મોકો મળશે
 તે જ ક્યે તે, એ જેમનાં બધાં તોડી નાખી નીકળી રહે. પછી તે એક
 સેકડ પણ તેની પાસે કોનો નહિ રહે સિદ્ધને જેકદાય પાનરામાં પૂરવામાં
 આવે તો તે સુખચાપ બેસી નહિ રહે કેમકે તે સમ ? છે કે હું વનનો
 સ્વતંત્ર રાજા છું હું કેદી બનવા સગાંબો નથી તેને જો કે તો કરવામાં
 આવ્યો છે પણ જે મિનિટ માંથી જવાનો મોકો મળશે તે જ ક્યે તે ત્યાંથી
 નાસી જશે એક સેકડ પણ કોનો નહિ રહે બીજવાર તે પાનરાની સાથે
 પણ જોશે નહિ.

પરંતુ જેવા અને પોષ્ટના સજામાં એવું નથી વધારે વખત
 પાંડરામાં રહેવા પછી તે તેને પોતાનું ધર માની લે છે પછી તે પાંડુ
 ઉપાડુ રાખવા છતાં તે કોઈ જતાં નથી કદાચ તેને બહાર કાઢી કોઈ
 મુશ્કામાં આવે તો પણ તે કોઈને પાછાં સાં આવી જશે કારણ કે તેમણે
 પાંડરાને / પોતાનું ધર માન્યું છે સમ્પત્તિ આત્મા હતા સ્વતંત્ર
 રમજીવાને જ પોતાનું ધર માને છે આત્માનાં જ્યાં તેને મરે પારકાં ધર છે

આથી સમ્પત્તી, દુનિયામાં રહેવા છતાં દુનિયાદાર બનતો નથી કારણ
 કે તે શેઠ બનીને નહિ વ્યવસ્થાત્ (Manager) બનીને રહે છે
 કાલા તમે જતાવો કે તમે શેઠ બનવા ઈચ્છો છો કે મેનેજર ? મેનેજરી
 મુસે આફિસની તમામ બંધવસ્થા દેખ છે લાખે રૂપિયા, તેની પાસે આવે

છે અને જાણ છે છતાં પણ તેને જાણોના આયવાથી દર્શ થતો નથી કે જાણોના જવાબી રોક થતો નથી કેમકે તેની દષ્ટિ દી છે જો કે શેઠ પોતાની પાસે કાઈ પણ નથી ગણતા અને દસ રૂપિયા પણ જોઈએ તો મેનેજર પાસે માગવા પડે છે પરંતુ સાજના હિઆળમા એક નવો પૈસો પણ ધર્યો તો રોકના મગજમા ચિતા થાય છે. એટલા માટે હુ કહુ છું કે એની દષ્ટિ કેળવો.

દષ્ટિભેદ

અમ્યક્તરી અને મિથ્યાતરી જન્ને ધરતે ધર અને પરતે પર રૂપે માને છે. અમ્યક્તરી, ગાય ને ગાય અને ઘોડાને ઘોડા કહે છે તો તે જ પ્રમાણે મિથ્યાતરી પણ કહે છે તે કાઈ ગાયને ઘોડો કે ઘોડાને ગાય કહેતો નથી પછી જન્નેમા કેર જો છે ? તેના જવાબમા કહેવું પડશે કે બહારથી જન્નેની દષ્ટિ એક છે પરંતુ માત્ર જ્નેવું એજ પરંતુ નથી તેની પાછળ જે દષ્ટિભેદ છે, એ જ સમ્યક્તરી અને મિથ્યાતરીની વચ્ચે ભેદ પાડે છે, એક સૌ દર્શવતી નારીને કામુકની આખો પણ જુએ છે અને સતની આખો પણ જુએ છે પણ તે જન્નેની દષ્ટિમા ઘણો મોટો ફરક છે. એકની આખોમા વિકાર લાયો હોય છે, તો બીજાની દષ્ટિ તેમા પ્રવૃત્તવનના સચિત પુણ્યનુ ફળ જુએ છે હીરાને એક ગામડીયો પણ જુએ છે અને એક ઝવેરી પણ જુએ છે ઝવેરીની આખો પચાસ હજારની કિમતનો હીરો જુએ છે, ત્યારે તેને જ, ગામડીયો એક ચળકતો પથ્થર સમજીને જુએ છે.

આટલી ભૂમિકા સમજ્યા પછી આપણે મૂળ પ્રશ્ન ઉપર આવીએ મિથ્યાતરી ગાયને ગાય કહે છે ઘોડો નહિ તે માત્ર ગાયનું વર્તમાન સ્વરૂપ જ જુએ છે જ્યારે સમ્યક્તરી ગાયને જુએ છે તો તે કહે છે કે આ એક માત્ર આત્માનો પર્યાય છે એના અનંત જન્મો થઈ ચૂક્યા છે અને અનંત ભવિષ્યમા પણ તે કાયમ રહેશે ગાયરૂપ પર્યાય રહે કે ન રહે, પણ આત્મ-સ્વ સાશ્વત છે અને તે આ ગાયમા આત્મતત્ત્વનું દર્શન કરે છે આવો આત્મા, એક દિવસ આત્માની તમામ વિભાવ-દશાઓને છોડીને સ્વભાવસ્થિત થઈ સુક્તિપદ મેળવી શકે છે આ છે સમ્યક્દર્શનસપ્ત આત્માની દષ્ટિ જ્યારે મિથ્યાદર્શનશીલ વ્યક્તિ, ગાયને માત્ર એક પશુ તરીકે જ જુએ છે.

વાદી અને પ્રતિવાદીના વકીલો કાયદાના એકજ પુસ્તકો વાંચે છે અને એ જ કાયદાના પુસ્તકોના આધારે એક આરોપીને છોડાવવાનો પ્રયત્ન કરે

જીવનની એ અઘાતધેરી રાત્રિ, તેમાં આપણે દિલનો અને અહિંસાનો રિવેક જોઈ બેઠા હોઈએ જ્યારે આપણને સત્યમાં અસત્યની ઝળા દેખાતી હોય અને અસત્યની આપણે સત્યાપે પૂજા કરતા હોઈએ છીએ તેને આજમની શ્યામામાં મિથ્યાત્વ હોવામાં આવે છે જ્યારે આપણે સ્વામ અને સત્ય બન્નેને સમાન મહત્ત્વ આપીએ ત્યારે તે અસત્યથી આદૃત દષ્ટિ મિથ્યા દષ્ટિ હોવાય છે જો કે તેણે સત્યનું દરબન ઠકું છે પણ સ્વામી તેનો પીછો છોડ્યો નથી. આવે વખતે તે સત્યનાં ગીત ગાય છે અને જીવનની એકાંત પળોમાં અસત્યની પૂજા કરે છે આ અસત્યનાં એ ટીપાં સત્યનાં દૂધને ઝેરમય બનાવે છે

ત્રીજું છે સમ્યક્ત્વ મેલકનીય. તેમાં આત્માની સ્થિતિ એવી છે કે તેમાં મિથ્યાત્વની રાત્રિ વીતી ગઈ છે જીવનપ્રમાતમાં સત્યની લાક્ષિણ્ય દેખાઈ રહી છે જ્યાં દંત્રુ મિથ્યાત્વની રાત્રિ પૂરી વીતી ગઈ નથી. દંત્રુ ચોરૂક અધકારપટ જાણી છે આ સ્થિતિમાં મિથ્યાત્વનો રસોદય સમાપ્ત થઈ નય છે પણ પ્રદેશીય જાણી રહે છે

જ્યારે આત્મા દરબન સપ્તકનો પુર્ણપણે શાપ કરી નાખે છે ત્યારે તે ક્ષામિક સમ્યક્ત્વ હોવાય છે પણ જ્યારે મિથ્યાત્વની માટીને વશ નથી કરી શકતો ત્યારે તે તેને દેખાતી દે છે જેવી રીતે ફટકી પાણીમાં નાખવાથી પાણીમાંનો કચરો છૂટો પડે નીચે બેસી નય છે અને પાણી ચોખ્ખું થઈ જાય છે પણ તેમાં મેથ દૂર થયો નથી જો કદાચ તેને દલાવવામાં આવે તો પાઠા કચરો ઉપર પાણીમાં આવી નઈ શકે છે ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વમાં આત્મા નરાન સપ્તકનો ફટકેક અમે શાપ અને કે મેક અમે ઉપશમન કરે છે તેમાં પૂરો શાપ કે નુક ઉપશમન નથી હોતુ એટલે તેમાં પહેલાં બે (ક્ષામિક અને ઉપશાન્ત) ટેકલી વિશુદ્ધિ નથી.

આ જીવનની ઉત્ક્રાંતિ તેના જીવનમાં નવું મેટો ફેરફાર લાવે છે કહે તે સત્યનો છા છે અને મુક્તિપાત્રનો ઘાતી છે તેનું લક્ષ્ય પણ જાણ્યાર્થ જાય છે સ્વચરિત્વનિમાં સ્થિત થવું એ જ તેનું પપેય અને છે દુનિવાન્ય કીર્તિઃ પદ્મોની મિષ્ટા તેના મનને જાણી ગાળી શકતી નથી. એનો અર્થ એવો નથી કે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયા પછી આત્મા ચારિત્ર સ્વીકાર કરી શકે છે નજ એ સમયે તેને ચારિત્ર પ્રમે અનુરાગ જ્વરત્વ પેદા થાય છે

સમ્યક્ત્વ દષ્ટિ પ્રાપ્ત થયા પછી, આત્મામાં એટલું ખરિવતન જરૂર આવે છે કે તે સ્વ અને પરનાં રહસ્યને સમજે છે આ રહસ્ય સમજનાં

એ પણ ઘણો મોટો લાભ છે કારણ કે તે સમન્યા પછી પરવસ્તુ પ્રત્યેની આસક્તિ નાશ પામે છે તે જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં અનાસક્ત રહેશે માતૃપિતાં, જે સ્નેહથી પુત્રનું પાલન કરે છે, તે જ સ્નેહ પુત્રને પણ મળે છે દીઝરીના માથાનું દર્દ, માતાના માથાનું દર્દ બની જાય છે તે પોતે ભૂખી રહી શકશે પણ પોતાની પુત્રીના આમુ નહિ જોઈ શકે, આટલું વાત્સલ્ય રાખવા છતાં પણ, તે જાણે છે કે દીઝરી પારકા ઘરની વસ્તી છે એક ફિવસ, તેને બીજાના ઘેર જવાનું છે આવી જ વાત સમ્યક્ત્વી જીવની છે તે સસારની બધી ક્રિયાઓ કરે છે બીજાઓનું રક્ષણ પણ કરે છે કેમકે તે જાણનારી લઈને ખેડો છે છતાં તે જાણે છે કે આ બધું મારું નથી

અરૂપના ભેદનું વિજ્ઞાન, મનની સકલપ-વિકલપાત્મક સ્થિતિનો અત લાભ છે કારણ કે જ્યારે તે હૃદયથી એક વાર પણ વસ્તુને પરવસ્તુ તરીકે જાણે છે, ત્યારે, પછી તેના સયોગ કે વિયોગથી, તેને હર્ષ કે શોક-બન્ને-માથી કાંઈ પણ થતું નથી તે જાણે છે કે જે આવ્યું છે તે મારું નથી. એટલે તેનો હર્ષ કેવો ? તેમ જ જે ગયું છે તે મારું નહોતું એટલે તેનો શોક પણ શા માટે ? એ મારું હતું જ ક્યારે ? દુનિયાના હર્ષ અને વિષાદ તેના હૃદય ઉપર અસર કરતા નથી કારણ કે તે દુનિયાને એક રગમય (Stage) માને છે રોજગરોજની ઘટનાઓ એ નાટકના દશ્ય છે તેમાં કાંઈ વખત સારા તો કાંઈ વખત નહારા દસ્યો જોવામાં આવે છે

નાટકમાં જ્યારે અને પરાજય બન્ને મળે છે પણ નાટકના પાત્રોને તેનો હર્ષ કે શોક હોતો નથી રાવણનો પાક કરનારના હાથમાંથી આખી લગન સામ્રાજ્ય જતું રહે છે, છતાં તેને લેશમાત્ર પણ શોક થતો નથી પરંતુ જે કદાચ તેના ખીસામાંથી દસ રૂપિયાની નોટ પડી જાય તો તે ચિંતાતુર બની જશે સામ્રાજ્ય ગયું ત્યારે ન રોનાગ, દસ રૂપિયાની નોટ માટે કેમ રડે છે ? કારણ કે તે જાણે છે કે નાટકનું રાજ્ય, તે સાચું ગંભીર નહોતું તેનો મુગટ તો જે કલાક પછી ઊતરી જ જવાનો હતો પણ દસ રૂપિયાની નોટ તો સાચી હતી અને તેનું થયેલું નુકસાન પણ પોતાનું હતું.

તમે પણ આવી દષ્ટિ મેળવો દુનિયાને નાટકના દસ્યો માની લો અને તમે પ્રેક્ષક બની જવ પછી તે નાટક તમને વિચલિત નહિ કરી શકે નરે એ ધરીના રાજ્યને જૂઠું માન્યું, એટલા માટે તેને તે જવાથી કાંઈ દુખ થતું નથી પણ દસ રૂપિયા જવાથી દુખ થયું કેમકે તે તેણે સાચા માન્યા હતા આ મિથ્યા જ્ઞાન જ દુખનું કારણ છે એ નાટકનું રાજ્ય સાચું

નથી તો આ રાજ્ય પણ કેટલું સાચું છે ? આ પણ ન પડીતું જ રાજ્ય છે પશ્ચાત્તમ અને સાચરામની સરખામણીમાં આ જિન્દગી પણ બે મર્યાદા બેધ જ છે

પદાર્થોનું સાચું સ્વરૂપ તમે ઝોળખાયો પછી કુખ લેવી કોઈ વસ્તુ જ રહેશે નહિ તત્વનો વ્યયમ પરિચય એ જ સમ્યક્ત્વ છે તે પ્રાપ્ત થતાં દુનિયાના આ મહેસો તમને કેદખાનાં જેવા લાગશે. કાશ તમે એ બતાવો કે તમે સસારને જેમ માનો છો કે મહેસ ? જેમને, જેમ સમજાવો એક દિવસ તેનાથી છૂટી રહે છે કોઈ અસહ્યની દૃષ્ટિ વધતી કેલી સ ન થઈ હોય તો જેમ જેમ દિવસ વીતતા નવ અને તેના મુક્તિનો દિવસ નહીં આવવો જાય, તેમ તેમ તેના મનમાં પ્રસન્નતા વધતી જશે પણ જેણે જેમને મહેસ જ માની લીધો તેનો છૂટકારો ક્યે દિવસે થશે ?

સમ્યક્ત્વી આત્મા સસારને મહેસ તરીકે નહિ પણ જેમ તરીકે જ જુએ છે તે તેમાંથી બહાર નીકળવા મથે છે જે દૃષ્ટિ તેને મોકો મળશે તે જ કહે તે, એ જેમનાં બંધનો તોડી નાખી નીકળી રહે. પણ તે એક સંકટ પણ તેની પાસે કોણ નહિ રહે સિદ્ધને નેકદાય પાત્રમાં પૂરવામાં આવે તો તે સુખચાપ બેસી નહિ રહે કમળે તે સમય છે કે કું વનનો સ્વતંત્ર રાજા છુ કું કેદી બનવા સર્ગમાં નથી તેને જો કે કેદ તો કરવામાં આવ્યો છે પણ જે મિનિટ બાકી જતાનો મોકો મળશે તે / કહે તે ત્યાંથી નાસી જશે એક સેકન્ડ પણ કોણ નહિ રહે બીજાવાર તે પાત્ર તરીકે સાચું પણ જોશે નહિ.

પરંતુ મેના અને પોતાના સંબંધમાં એવું નથી વધારે વખત પંજરામાં રહેવા પછી તે તેને પોતાનું ઘર માની લે છે પછી તે પંજરા છોડી રાખવા છતાં તે કોમી જતાં નથી. કદાચ તેને બહાર કાઢી કોમી સુકવામાં આવે તો પણ તે કોમીને પાત્ર ત્યાં આવતી જશે કા જુ કે તેમણે પંજરાને જ પોતાનું ઘર માન્યું છે સમ્યક્દષ્ટિ આત્મા હજા સ્વાત્મ સમજવાને જ પોતાનું ઘર માને છે બાકીનાં બધાં તેને મટે પારકા ઘર છે

આથી સમ્યક્ત્વી દુનિયામાં રહેવા છતાં, દુનિયાકાર બનતો નથી. કારણ કે તે શ્રદ્ધ બનીને નહિ વ્યવસ્થા (Manager) બનીને રહે છે. કાશ તમે જાણવો કે તમે શ્રદ્ધ બનવા છોડો છો કે મેનેજર ? મેનેજરની અંદરે અધિકારી વખામ બવસ્થા હોય છે લાખો રૂપિયા તેની પાસે જીવે

છે અને જાય છે છતાં પણ તેને લાખોના આવવાથી હર્ષ થતો નથી કે લાખોના જવાથી શોક થતો નથી કેમકે તેની દષ્ટિ દી છે જો કે શેઠ પોતાની પાસે કાંઈ પણ નથી રાખતા અને દસ રૂપિયા પણ જોઈએ તો મેનેજર પાસે માગવા પડે છે પરંતુ સાજના હિસાબમા એક નવો પૈસો પણ ઘટ્યો તો શેઠના મગજમા ચિંતા થાય છે એટલા માટે હુ કહુ છુ કે એની દષ્ટિ કુળવો

દષ્ટિભેદ

સમ્યક્ત્વી અને મિથ્યાત્વી બન્ને ઘટને ઘટ અને પટને પટ રૂપે માને છે સમ્યક્ત્વી, ગાય ને ગાય અને ઘોડાને ઘોડો કહે છે તો તે જ પ્રમાણે મિથ્યાત્વી પણ કહે છે તે કાંઈ ગાયને ઘોડો કે ઘોડાને ગાય કહેતો નથી પછી બન્નેમા ફેર શો છે ? તેના જવાબમા કહેવું પડશે કે બહારથી બન્નેની દષ્ટિ એક છે પરંતુ માત્ર જોવું એજ પૂરતું નથી તેની પાછળ જે દષ્ટિભેદ છે, એ જ સમ્યક્ત્વી અને મિથ્યાત્વીની વચ્ચે ભેદ પ્રાપ્ત છે, એક સૌ દર્શવતી નારીને કામુકની આખો પણ જુએ છે અને સતની આખો પણ જુએ છે પણ તે બન્નેની દષ્ટિમા ઘણો મોટો ફરક છે એકની આખોમા નિકાર લાયો હોય છે, તો બીજાની દષ્ટિ તેમા પૂર્વજીવનના સચિત પુણ્યનું કળ જુએ છે હીરાને એક ગામડીયો પણ જુએ છે અને એક ઝવેરી પણ જુએ છે. ઝવેરીની આખો પચાસ હજારની કિંમતનો હીરો જુએ છે, ત્યારે તેને જ, ગામડીયો એક ચળકતો પથ્થર સમજીને જુએ છે

આટલી ભૂમિકા સમજ્યા પછી આપણે મૂળ પ્રશ્ન ઉપર આવીએ. મિથ્યાત્વી ગાયને ગાય કહે છે ઘોડો નહિ તે માત્ર ગાયનું વર્તમાન સ્વરૂપ જ જુએ છે જ્યારે સમ્યક્ત્વી ગાયને જુએ છે તો તે કહે છે કે આ એક માત્ર આત્માનો પર્યાય છે એના અનંત જન્મો થઈ ચૂક્યા છે અને અનંત ભવિષ્યમા પણ તે કાયમ રહેશે ગાયરૂપ પર્યાય રહે કે ન રહે, પણ આત્મ-દ્રવ્ય શાશ્વત છે અને તે આ ગાયમા આત્મતત્ત્વનું દર્શન કરે છે આવો આત્મા, એક દિવસ આત્માની તમામ વિલાવ-દશાઓને છોડીને સ્વભાવગ્રસ્થિત થઈ મુક્તિપદ મેળવી શકે છે આ છે સમ્યગ્દર્શનસપત્ત આત્માની દષ્ટિ જ્યારે મિથ્યાદર્શનશીલ વ્યક્તિ, ગાયને માત્ર એક પશુ તરીકે જ જુએ છે

વાદી અને પ્રતિવાદીના વંકીસો કાયદાના એકજ પુસ્તકો વાંચે છે અને એ જ કાયદાના પુસ્તકોના આધારે એક આરોપીને છોડાવવાનો પ્રયત્ન કરે

છે તે બીજો તેને હસાવવાનો મત્ત કરે છે એવી જ રીતે સમ્મશ્તી અને મિષ્ટાશ્તી બંને સસારની વાસનાઓમાં જ આ દોષ છે અને એક સરખા વાતાવરણમાં રહે છે અને એક સરખા પુસ્તકમાં પણ વાંચે છે પણ એક જ વસ્તુ એકને માટે ભવપરપરાની દૃષ્ટિનું કારણ બને છે તે બીજાને માટે એ જ સાહિત્ય ભવપરપરાનો ઉચ્છેદ કરનારુ બને છે

સમ્મશ્તી અને મિષ્ટાશ્તી એ કોઈ પુસ્તકમાં બાંધી રાખેલાં નથી. એ તે બ્રહ્માની દૃષ્ટિમાં રહેલાં છે એ દૃષ્ટિ શુદ્ધ હોય અને મનમાં પવિત્રતા હોય તે મિષ્ટાશ્તી પણ સમ્મશ્તીરૂપ થાય છે અને દૃષ્ટિમાં દોષ કયો દોષ મિષ્ટાશ્તીનો રજ થેરા હોય તે તેવાઓને માટે સમ્મશ્તી પણ મિષ્ટાશ્તી બને છે એટલા માટે નદી સૂત્રમાં આચાર્ય દેવર્ષિજીણે કામ્યમળુ, સમ્મશ્તી અને મિષ્ટાશ્તી બ્રહ્મા આપતાં કહે છે કે —

સમ્મશ્તિદિષ્ઠ સમ્મશ્તુપારં

મિષ્ટાશ્તિદિષ્ઠ મિષ્ટાશ્તુપારં ।

નદી સૂત્ર

ચોર અને ચાકુદાર બન્નેના દીકરા સાથે જાય છે ત્યારે ચોરને દીકરો ચોરીની કળાનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે, બ્યારે ચીકનો દીકરો તેમાં ચાકુ કરીનાં તત્ત્વો શીખશે વાતાવરણ અને એકસરખું દોષ, પુત્રના વિશેષ જોઈ કશું થટના વખતે જાણની આત્મા આર્ત બને રોદ ખાન કરી કાળાનું નાથ પાડશે સમ્મશ્તીને ત્યાં પણ કદાચ એનો પ્રસંગ આવશે તેને ત્યાં કોઈ બધાં બમર રહેવાનાં છે એવું કોઈ નથી જાણે પણ એવા શોકની કશું થીઓ તેને માટે નિર્ગુણો હેતુ બને છે તે વિચાર કરે છે કે સંયોગ, એક નિવસ ત્રિભુવનમાં પસંદાઈ જવાનો છે તેને અને મારો સંયોગ આટલાજ દિવસોનો હશે. પછી તેને માટે આંશુ શું કરવા પડ્યાં ? હા વખતે મિષ્ટાશ્તીવાળો આત્મા ક્ષુબ્ધિત અને આંશુ સારવા બેસી જશે બ્યારે સમ્મશ્તી તેને નવી જાગૃતિનું સંદેશવાહક માનશે.

બે વ્યક્તિઓ દેખા છે

આ દૃષ્ટિબેલી પાછળ એક હેતુ છે એ વ્યક્તિઓ દેખા છે એ તોજાની પેટીમાં પુરાયેલી છે અને બીજી કાચની પેટીમાં બમન છે બન્નેને માટે છે પણ બન્નેનાં બમનોમાં ફેર છે પહેલી પેટીને જ નોઈ રહે છે બીજાને નહિ તે બમનારમાં છે બ્યારે બીજી પ્રકાશને પામી રહે

છે આ જ વાત સમ્યક્ત્વી અને ગિથ્યાત્વીની છે મુક્ત તો એક્ય નથી છતાં એક પ્રકાશના કિરણો મેળવે છે, તે સ્વ અને પરને જાણે છે, જ્યારે બીજી અધકારમા અટવાય છે

સાદર અને ફટકડી બંનેની પિછાન છે અરે ! એટલું જાન તો એક માખીને પણ હોય છે તે સાદર ઉપર જઈને બેસે છે, ફટકડી ઉપર નહિ. ઓછામાં ઓછો એટલો તો વિવેક ગણો માત્ર બાહ્ય રંગ અને રૂપને સમ્યક્ત્વ અને સયમની પારાગીશી (Thermometer) ન બનાવો અમુક પ્રકારની ક્રિયા કરે કે અમુક પ્રકારના વસ્ત્રો પહેરે તે જ સયમી છે, જે અમુક વાતને માને અને અમુક વાતને ન માને તે જ સમ્યક્ત્વી છે, એમ ન માનશો, તમે સમ્યગ્દર્શનનું થર્મોમિટર બનાવ્યું છે ? પણ સમ્યક્ત્વ કાઈ દેખાવની વસ્તુ નથી નથી તો તે આપી શકાતું નથી, તો તે દેખાડી શકાતું તે તો આપવાની અને દેખાડવાની ચીજોથી પર છે

આ તો આતરવિશુદ્ધિનું કાર્ય છે જેનું હૃદય જેટલે અશે કપાયોના કાળા રંગથી દૂર છે, તે તેટલે અશે સમ્યક્ત્વાભિમુખ છે

એક જૂની વાર્તા છે

એક શેઠને ત્રણ પુત્રો હતા. ત્રણે આસાકિત હતા પિતાની પાસે એક કિમની રત્ન હતું રત્ન એક અને લેનારા ત્રણ આ તો કળિયાનું મૂળ છે. વસ્તુ એક હોય અને લેનાર અનેક હોય, તો ઝઘડો થયા વિના રહેતો નથી ગાય તો બહુ સીધું પ્રાણી કહેવાય છે પણ દસ ગાયો બાંધી હોય અને તેમની વચ્ચે માત્ર બે પૂળા ધાસના નાખવામાં આવે તો તે લડયા વિના રહેશે નહિ આજે લાગતની પણ આ જ સમસ્યા છે ખાનારાઓની લગાર વધતી જાય છે અને ઉત્પાદન ઓછું છે પછી રહે છે કે શાંતિ રાખે ! કેવી રીતે શાંતિ રહેશે ?

માણસોના જીવનમાથી સયમનું સ્થાન આજે ઘટતું જાય છે વાસનાને વધારનારા સાધનો આજે વધતા જાય છે આ પરિસ્થિતિમાં, સયમ દ્વારા સતતિનિયમનની વાત કરવી એ મગ્ગ નહિ તો ખીજું શું ગણાય ? પણ સમગ્રાઓને હલ કરવાનો સાચો ઉપાય સયમમાં જ છે જીવનમાં સયમ હોય અને વિદારો ઉપર નિયમન હોય, તો ઉપભોક્તાઓની સખ્યા વધશે નહિ અને પછી અશાંતિનો પ્રશ્ન ઉદ્ભવશે જ નહિ

હા, તો તે શેઠને ત્રણ પુત્રો હતા તેમને પણ આવો જ પ્રશ્ન હતો.

તેમજે ત્રણે પુત્રાને મોલાવ્યા અને કહ્યું કે 'મારી પાસે શ્રેષ્ઠ રત્ન છે' તમારા પ્રણેમાંથી જેણે જીવનમાં સર્વોત્તમ કામ કર્યું હશે તેને હું આપીશ ત્રણે જણા પોતાના જીવનનાં સર્વોત્તમ કામો ગણાવવા મગ્ગા મોટા પુત્રે કહ્યું કે પિતાજી! આજ મેં બધા કરતાં સારું કામ કર્યું છે કુંકન ઉપર એક મરાઈ બાંધ્યો તેણે પાંચ શેર બી માખ્યું મેં પાંચ શેરનાં પૈસા લીધા અને તેને સોગમ્યાર શેર તોલી આપ્યું હું કેટલો હોશિયાર છું !

તમે પણ એને હોશિયાર સમજો છોને ? પાંચ શેરના બ મે ચાર શેર આપે સ્વ વારના બદલે નવ વાર આપે, સારા બીના પૈસા લખને વેળા-જેમક આપે, એવા બધાને તમે હોશિયાર માનો છો ? અને દુકાન ઉપર આવી હોશિયારી બતાવી ઉપામવમાં આવી સામાયિક કરો છો કે જણે મકારાજ પણ ખુશ થઈ જાય ! મરિમાં જઈને મેં રૂઝ મશવો જણે ભગવાન પ્રસન્ન થઈ જાય ! જાજી છે તમારી આ હોશિયારી ! મેં આજ તમારી હોશિયારીની વ્યાખ્યા હોય તો પછી જીવન અને કપડાંની વ્યાખ્યા કરી !

પણ જલ્દી શીકની કુશળતાની વ્યાખ્યા તમારી વ્યાખ્યા કરતાં કંઈક જુદી હતી. તેમણે મોટા દીકરાને રત્ન આપવાનો ઈકાર ક્યો. બી નમે કનુ-આને હું દુકાન ઉપર બેઠો હતો તેવામાં એક ગરીબ બિખારી આવ્યો. તેની હાલત ખરેખર હલ્લ હલમઆવી થઈ તેથી હતી. તે જણુ દિવસનો જૂખ્યો હતો. લોહા તેના તરફ જોઈને આકુ મોં કરી જતા રહેતા અને તેના પ્રયે દયા આવી મેં તને મેં હપિયા વ્યાખ્યા. બિચારો મેં દિવસ સુખેથી આસો હવે કહોલ હું રત્ન મેળવવા સામક છું કે નહીં !

પિતાએ કહ્યું-કહ્યું જરા રહે તારા નાના શાઈની વાન સાંભળવાની બાધી છે

સૌથી નાના પુત્રે કહ્યું-પિતાજી ! મારો એક દુરમન હતો તે મારા તરફ તિરસ્કારની નજરે જોતો હતો હું પણ તેનું મોં નેવા માગતો નહોતો અને તેના ન તેની આજ્ઞામાંથી રક્ત ઝરતું તે મારા લોહીનો તરસો હતો. મઈ કાલે સાંજના હું નહીંકિનારે ફરવા ગયો હતો ત્યારે જમાનક મોઈની મીસ સભગર્ષ મોઈ ફળદુ માણસ મારા મારે પેકાર પાંચે રહ્યું હતું હું નજીક ગયો અને તેનું તે એ જ માણસ હતો કે જેને મારે મારા મનમાં ખૂબ જ દુર્ગંધના કારણે હતી. પહેલાં તે મારા મનમાં થયું કે સારું થયું આજ નાશો લેવાનો મોહો મળ્યો છે અને ફળવો. પણ બીજી

જ પળે, મારા અંતરમાંથી માનવતાનો પોકાર પડ્યો—તુ માણસ છે ? જે તારામાં માણસાઈ હોય તો એક માણસ ફૂંચતો હોય ત્યારે આમ બમો બમો હસ્યા કરે ? આ તો માનવના નથી, દાનવતા છે થોડી જ વારમાં માનવતાએ દાનવતા ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો તેની રક્ષા માટે કુદી પડ્યો તેને પાણીમાંથી બહાર કાઢ્યો ત્યાં સુધીમાં તો તે બેલાન થઈ ગયો હતો તેના શરીરને જરા ગરમી આપી તેણે આખો ખોલી અને મારી સામે જોયું તો સ્તબ્ધ થઈ ગયો તેણે કહ્યું—તમે મારો જીવ બચાવ્યો ! તેની આખોમાંથી આંસુ નીકળવા માડ્યાં એ આમુઓએ વેરની આગને હમેશને માટે જોડાવી માખી આજે તે ગાઢ મિત્ર છે

ત્રણેની વાત પિતાએ સાલળી તમે પણ સાલળી છે. હવે તમે જ ન્યાય કરો કે પિતા, રત્ન ક્યા પુત્રને આપે ?

(સલામાંથી અવાજ આવે છે “સૌથી નાના પુત્રને”)

નાના પુત્રની વાતે, પિતાના હૃદયને હલાવી નાખ્યું તેણે તે હીરો પોતાના નાના પુત્રને આપી દીધો સમ્યક્ત્વને પણ આગમકારોએ ચળકતા રત્નની ઉપમા આપી છે તેને મેળવવા માટે તમે બધા ઉત્સુક છો માત્ર કપડા બદલવાથી કે કાંઈ ખાસ કુળમાં જન્મ લેવાથી, તે માત્ર મળી જવાનું નથી સમ્યક્ત્વ એ કાંઈ એવા પડીકે બધાએલું નથી કે જે તમે તમારા મનપસંદ ભક્તોને આપી શકો તેમ જ તે કાંઈ અમુક પાકો ગોખી જવાથી આવી જતું નથી કે અમુક શબ્દો સાલળવાથી મળી જતું નથી કે અમુક શબ્દો સાલળવાથી મળી જતું નથી તે તો અનતાનુબંધી કપાય અને દર્શનત્રિજનો નાશ ઈચ્છે છે કાગળ કે તે પવિત્રહૃદયમાં જ જન્મે છે હૃદયની પવિત્રતા, એ જ તેની સર્વોત્તમ ભૂમિકા છે, જ્યાં સમ્યક્ત્વનો પ્રકાશ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે

હૃદય પવિત્ર હશે તો જ દષ્ટિમાં સામ્ય આવશે દષ્ટિનું વિષમપણું એ અંતરની વિકૃતિનું સૂચક છે સમ્યક્દર્શન, આત્માની આ અનાદિકાળની વિકૃતિને મટાડે છે વસ્તુનું સાચું સ્વરૂપ દેખાય છે આપણી બંને આખો વાચતી વખતે કામ કરે છે પણ જે તેમાં રિપમતા આવે અને એક આખથી અક્ષરો નાના દેખાય અને બીજાથી મોટા દેખાય તો કેટલી મુશ્કેલી પડે ? એવી જ રીતે, નાની વસ્તુ મોટી જણાય અને મોટી વસ્તુ નાની દેખાય એ અનુચિત છે સાથે સાથે એક વસ્તુની ચાર દેખાય, એક થેલીની ચાર થેલીઓ દેખાય, તે પણ તમે પસંદ નહિ કરો

આ પક્ષુ આંખોની બીમારી છે મારા કાપિય ગુરુજને પક્ષુ એક વખત ધુળિયામાં બાવો આંખનો રોગ થયો હતો. તેમને એક વસ્તુ ચાર કે છ જણાતી હતી તે વિનોદમાં ગુરુજને કહ્યું-આપની પાસે એક બેંકે હતો તો બાપને એમ લાગશે કે આપની પાસે ચાર સિંખો બેઠા છે. આ સાચુ છે ! રોજને સંઈને એકના ચાર દેખાવા એ કાઈ જ્ઞાનની વાત મથી. ધુળિયામાં ચિકિત્સા કરવામાં આવી અને ગુરુદેવની આંખ પહેલાંની માફક ભેઈ સકતી થઈ ત્યારે જ તેમને જ્ઞાન હ થયો.

જે વસ્તુ જેવી હોય તેવી જ દેખાય, ત્યારે જ હૃદયને જ્ઞાન હ થાય છે તમારી આંખો નબળી હોય તો તમે ડોક્ટર પાસે જઈ નજર કઢાવો છો. ડોક્ટર એક કાચ તમારી આંખે લગાડે છે. જો તમને તેનાથી અક્ષરો નાના દેખાશે તો તમે કહેશો કે-નહિ, ડોક્ટર સાહેબ આ ન ભેઈએ. તે બીજો કાચ લગાડશે. તેનાથી તમને અક્ષરો મોટા દેખાશે તો પક્ષુ તમે ના કહેશો-અક્ષરો જેવા હોય તેવા જ દેખાય તેવા જ કાચના ચરમા તમે લેશો.

સમ્યક્દર્શન, એ એવા ચરમા છે જે વસ્તુને ન તો એકાંતિ નિત્ય જાત વે છે કે ન એકાંતિક રીતે અનિત્ય. કારણ કે વસ્તુને માત્ર નિત્ય રૂપમાં જોવી એ પક્ષુ મિથ્યા છે તો તેને માત્ર અનિત્ય રૂપમાં જોવી એ પક્ષુ મિથ્યા છે અને દશનની જાંતિ છે કેમકે વસ્તુ તો નિત્યાનિત્યક્રમ છે. તે દ્રવ્યરૂપે નિત્ય છે અને રૂપરૂપે અનિત્ય છે. પદ્મરૂપે જન્મે સ્વરૂપે જોવા એજ સત્યદ્રષ્ટિ છે સમ્યક્દર્શન એવી અનેકાન્ત દ્રષ્ટિ આપે છે કાઈ પક્ષુ પક્ષાવિગેયનો આશ્રય રાખવો અથવા તેને જ સત્ય માનવો એ એકાન્તવાદ છે. જે વીતરાજદેવે મિથ્યા કહ્યો છે અનેકાન્ત દ્રષ્ટિ વસ્તુનું વશાર્થ દર્શન કરાવે છે અને વસ્તુના વશાર્થ સ્વરૂપનું જ્ઞાન એ જ સમ્યક્દર્શન છે મિથ્યા જ્ઞાનદર્શન અશુદ્ધ જનાવે છે જ્યારે સમ્યક્ત્વ દશનની વિશુદ્ધિ છે તમે દશન-વિશુદ્ધિને સમ્યક્દર્શને ઓળખો અને તેને પ્રાપ્ત કરો ત્યારે જ સત્યનો આશ્રયાર થઈ સકશો.



વચનથી ખબર પડી જાય કે તે જામવિ છે તો પછી ઠાઠ, સાધુ કે જાવક તેને ખરા જાવથી સેવે નહીં. ૨ સાધુ સજીવીના શાજોનો ઉપયોગ વગર જાવજાસ કરે તે પશુ દ્રવ્ય સાધુ બજાય. જા લેક પશુ (૧) લેકમાં જતર્જત થઈ શકે છે જાવા સાધુ જાવ્ય હોય તો જાજળ વધી સમકિત મેળવી મોક્ષ જાય છે.

નોઆજમથી દ્રવ્ય સાધુ - તેના ત્રણ લેક-૧ ઝ શરીર, ૨ જાવ્ય શરીર, ૩ તાવ્યતિરિક્ત. નો આજમથી ઝ શરીર દ્રવ્ય સાધુ - જા છે સાચા સાધુનું શબ્દ, તેમાં જીવ નથી તેથી શુદ્ધ નથી જોલે પૂજનીય, વહનીય, જાવનીય નથી પશુ સાધુની મહત્ત્વતા માટે તેમજ ખર્ચ પ્રજાવના માટે તે શબ્દને માંડવી વિજેરેમા જોડવીને જૂહારથી વિધિપૂર્વક જાજિ સરકાર કરે છે.

નોઆજમથી જાવ્ય શરીર દ્રવ્ય સાધુ - જે માણસ જાવિધ્યમાં સાધુ થવાને છે તે જા લેકમાં જાવે છે પશુ વર્તમાનમાં તેમાં સાધુના શુદ્ધો ન હોવાથી વહનીય, પૂજનીય, જાવનીય નથી.

શરીર વ્યતિરિક્ત નોઆજમથી દ્રવ્ય સાધુ-તેના ત્રણ લેક -૧ લેકીક, ૨ લેકેત્તર, ૩ કુમાવજન. લેકીક સાધુ-જા માણસને સાધુનો વેશ નથી પશુ સ્થાપના નિષેપાના પડેલા લેક જેવો છે તેથી પૂજનીય નથી.

લેકેત્તર નોઆજમથી દ્રવ્ય સાધુ :- (૧) દ્રવ્ય સાધુના જેવો હોય પશુ સમ્યજ્ઞાન જોલે જાતમજાવ નથી. (૨) ખરા સાધુના વેશમાં હોય પશુ જાવનું પ્રવિત શાજો જાનુસાર તેનો જાવ ઉપદેશ નથી, કષ્ટક સસાર માર્ગ જવાવે જાને કવચિત્ત મોક્ષ માર્ગ જવાવે, તો જેને મોક્ષ માર્ગ જાણવો હોય તેણે જાવા સાધુનો ઉપદેશ જાજળવો નહિ તેમજ મોક્ષાર્થે તેની જીલકુલ સેવા કરવી નહિ. (૩) ખરા સાધુના વેશમાં હોય પશુ તેની જાવી માન્યતા સર્વજના કષ્ટન જાનુસાર નથી તેથી નિન્દવ છે ખરા ખર્ચ જામેલો છે, ખરા

થયેલ છે, વળી સાધુના વેશમાં હોવાથી તેમજ કંઈક સાચું ને કંઈક ખોટું સમજાવે તેથી મુમુક્ષુ જીવો માટે ખતરનાક છે માટે આવા સાધુનો ત્યાગ કરવો (૪) ખરા સાધુના વેશમાં હોય પણ ૩૬૩ પાખડી મતોને સર્વજ્ઞ કથિત ધર્મની સમાજ ગણે, આ જીવ મિશ્ર ગુણસ્થાનવાળો ગણાય તેથી મુમુક્ષુ જીવોએ તેનો ત્યાગ કરવો તેની મિથ્યા પડ્ડપણનો એક મુદ્દો એવો છે કે સ્યાદવાદની અપેક્ષાએ મિથ્યાત્વીએ અંશથી સાચા છે માટે સર્વ ધર્મ સરખા છે પણ તે સ્યાદવાદનું કે નયોનું ખરું સ્વરૂપ સમજતો નથી કોઈપણ એક નય એક અપેક્ષાથી ખરી હોય પણ તેજ નયને પકડી રાખવાથી અને બીજી નયોનો નિષેધ કરવાથી ઘણો અનર્થ ઉપજે છે એટલું જ નહિ પણ ધર્મનું ખરું સ્વરૂપ સર્વથા બદલાઈ જાય છે. દાખલા તરીકે હાથીની પુંછળી સર્પ જેવી છે એટલે કે હાથીના શરીરના પુછડીરૂપી અંશમાં સર્પનો આકાર છે, છતાં જો કોઈ એમ કહે કે હાથી સર્પ જેવો છે તો તેને લોકો દિવાનોજ કહે વળી સર્પ હાથીની પુછડીનું કામ કરતો નથી તેમજ હાથીની પુંછડી સર્પનું કામ કરતી નથી એવીજ રીતે ૩૬૩ પાખડી મતો સર્વજ્ઞ કથિત સૂત્રો કે આચારનું કામ કરતા નથી તેમજ સર્વજ્ઞ કથિત સૂત્રો કે આચાર, પાખડી મતોના શાસ્ત્રો કે આચારનું કામ કરતા નથી કોઈ શબ્દોમાં સામ્યતા દેખાય છે પણ તે શબ્દો તો બાકુતી છે તેથીજ આચાર વિચારમાં ભયંકર ભિન્નતા દેખાય છે વળી દ્રવ્યોનું સુક્ષ્મમાં સુક્ષ્મ સ્વરૂપનો અભાવ જેમાં છે તે શાસ્ત્રો કેવી રીતે મોક્ષ તત્ત્વ સુધી પહોંચાડી શકે ? માટે મોક્ષાર્થી જીવો માટે તો ફક્ત સર્વજ્ઞ વીતરાગ કથિત શાસ્ત્રોજ ઉપયોગી છે જ્યાં ખરો માર્ગ છે ત્યાં જરા પણ કચાશ રહી જાય તો પણ પડવાપણુ થાય છે જેમકે ગુણસ્થાન ૧૧, ત્યારે કંઈક સાચું અને કંઈક ખોટું જે આચાર વિચારમાં છે તે કેવી રીતે મોક્ષ માર્ગમાં લઈ જાય ? માટે મુમુક્ષુ જીવોએ આવા સાધુઓનો ત્યાગ કરવો (૫) કેટલાક વેશધારી સાધુ અહિંસાની આરાધના હિંસાથી બતાવે છે અપવાદ માર્ગ કોઈએ સંવેદ્ય હોય તેને ઉત્સર્ગ માર્ગમાં ઘસડી જાય છે. સૂચના શબ્દોને મરોડ આપીને પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે અર્થ

કરે છે તે આ બધા અભિનિવેશિક મિશ્રાત્વી નિન્દવ સમજવા (૬) ઠેઠલાક વેશધારી સાધુ લોકોની ઈચ્છા પ્રમાણે ઉપદેશ આપી લાંઠી જેમ લોકોનું મનરજન કરી ઓતાઓને જમા કરે છે અને પોતાની પ્રશસ્યા વધારે છે તેને અધ્યાત્મકદષ્ટ દુમતા લેખક કહે છે કે પ્રશસ્યા કરનાર અને જેની પ્રશસ્યા થાય છે તે બધા જુદી જુદી ગતિમા જુદે જુદે ઠેકણે જવાના છે, ત્યાં કેઈ પ્રશસ્યા કરનાર નહીં મળે પણ વિરાધતાનું ફળ તો ઉપદેશકને લોગવવું જ પડશે. ત્યાં કેઈ મદક કરવા આવશે નહિ. મુમુક્ષુએ આવા સાધુનો ત્યાગ કરવો. જૈન સાધુના વેશમાં જેઓ લૌકિક કાર્ય કરે છે તે સર્વેને કુસાધુ સમજવા. (૭) જે બીજાની સૂત્રમા આજ્ઞા નથી તેનો ઉપશ્રેય કરનાર કુસાધુ સમજવા.

કુમાવચનનો આગમથી દ્રવ્ય સાધુ - આ લોકો પોતાને સાધુ કહેવરાવે છે, કપોત કળ્પીત સાધુનો વેશ ધારણ કરે છે પણ સર્વજીવીતસમ કથતિ ધર્મશાસ્ત્રોને બાજુતા નથી તેમજ તેઓનું આચરણ પણ આગમથી ભિન્ન છે. તેઓ જીવ અજીવનું સ્વરૂપ બાજુતા નથી તેથી જીવ કિંસા ક્યે જ બાવ છે, પરમાત્માનું ખરૂં સ્વરૂપ બાજુતા નથી તેથી આત્મા અને પરમાત્માની સંધિવાળો આત્મભાવ પ્રકટ કરી શકતા નથી, તેઓમાન્ય જે માસ માસના અપવાસો કરે અને ઉનાળાના ખરે જાણે તાપમાં આતાપના લે તો મરીને કાઢાય હલકા હેવ થાય પણ તેઓ ૪ મતિ, ૨૪ કડક અને ૮૬ લાખ જીવોની રૂપ સંસારનો પાર પામતા નથી તેમજ બીજાને તારી શકતા નથી, માટે મોક્ષાર્થો જીવોએ આવા લોકોનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ.

૪ ભાવ સાધુના બે ભેદ :- ૧ આગમપૂર્વક ભાવ સાધુ અને ૨ નોઆગમથી ભાવ સાધુ ૧ આગમથી ભાવ સાધુ-જેમં સાધુના શ્રવે છે જેમકે—પાંચ મહામતો (અહિંસા, સત્ય, અચાર્ય, પ્રાણચર્ય, પરિશ્રદ્ધ ત્યાગ) તે મતો નવ દિવિયા છે જોટલે મન, વચન અને કાયાથી પાપ કરે નહિ, કસવે નહિ અને કસ્તા પ્રત્યે ભક્તિ ભાવે નહિ, છાંદ્ય જીવોની રક્ષા કરે છે પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ અને પોતાની ઈચ્છાથી હાલતા ચાલતા જીવો તે ત્રણ જીવ

જેમકે અણુસીયા વિ. બેઠદ્રિય, કીડી વિ તેઠદ્રિય માખી-મચ્છર વિ. ચોરેન્દ્રિય અને માછલા, ઇંડા, પખી તથા ઠોર વિ. અને વાંદરા - વિ. વનના પ્રાણીઓ સાપ-ખીસકોલી વિ. પંચેન્દ્રિય જીવો તેમજ મનુષ્યની જાતિ વગેરે નાના-મોટા કોઈ પણ જીવની હિંસા થાય એવું મનથી-વચનથી અને કાયાથી કામ કરે નહિ, કરાવે નહિ અને કરતાં પ્રત્યે ભલું જાણે નહિ પાંચ ઇન્દ્રિયોને વશ રાખે છે. ક્રોધ, માન, માયા, લોભ વિગેરે કષાયભાવ આવે કે તરતજ ઉપયોગ રાખીને તે કષાયોને નિષ્ક્રેણ કરે, સમાવી દીએ, નાશ કરે, મન-વચન અને કાયાને વશ રાખે, એકસરખાં રાખે, સમતુલ રાખે. સસાર ભાવમાં અરૂચી અને મોક્ષ માર્ગમાં રૂચી રાખે નિર્ભય રહે, રર પરિષદ સમ-ભાવથી સહન કરે, મરણ થાય એવો ઉપસર્ગ આવે તોપણ ધમ્થી ડગે નહીં, નીચે જોઈને જીવોનું રક્ષણ કરીને ચાલે, હિંસા થાય એવો એક પણ શબ્દ બોલે નહીં નિર્દોષ આહાર, પાણી, સ્થાનક અને ખપ પુરતી જ વસ્તુ લીએ, હિંસા ન થાય એવી રીતે વસ્ત્ર-પાત્ર લે-મૂકે તથા શરીરની અશુચી દૂર કરે પોતાના આત્માનું સ્વરૂપ-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, આત્મિક સુખ અને વીર્યમય છે તે જાણે, દેખે અને અનુભવ કરે, વિધિપૂર્વક ૧૨ પ્રકારના તપ કરે, કચન અને કામિની [સ્ત્રી] ને તો હાથથી પણ સ્પર્શ ન કરે, સર્વજ્ઞ વીતરાગની આજ્ઞા અનુસાર સૂત્રો હોય તેજ જાણે અને તેનો જ ઉપદેશ આપે, સંસારના કે આશ્રવના કોઈપણ કામમા ભાગ લીએ નહિ તેમનું ધ્યેય મોક્ષ હોય, અરિહંત અને સિદ્ધનું આલંબન હોય પોતાના શુદ્ધ ગુરુની સેવા કરે, દરેક કાર્યમાં કેવળ જ્ઞાનીની દૃષ્ટિ અતર્ક્યબૃત્તિમા આગળ રાખે

(૨) નોઆગમથી ભાવ સાધુ તે ઉપરના ગુણવાળા જોએના આત્મા છે તેવા સાધુ પોતે તે સાધુઓના ચારિત્રની અપેક્ષાએ પાંચ ભેદ છે - સામાયિક, છેદોપસ્થાપનીય, પરિહારવિશુદ્ધ, સુક્ષ્મ સંપરાય અને યથાખ્યાત, આ પાંચમાંનું એક ચારિત્ર એકી વખતે હોય અભ્યંતર નિઃસ્પર્શતાની તારતમ્યતાની અપેક્ષાએ તે સાધુના ૬ ભેદ છે :- પુલાક, બકુશ, પ્રતિસેવના કુશીલ, કષાય કુશીલ, નિર્ગંથ, સ્નાતક કલ્પની અપેક્ષાએ

તેમના ત્રણ લેક છે - ૧ સ્થવીર કષ્ટ, ૨ વિન કષ્ટ, ૩ કષ્ટાતીત. કવચિત કોઈ પોતાની મેળે બાધ પામેલા હોય છે તેઓ સ્વયંબુદ્ધ કહેવાય છે, બાકી વસ્તુ ઉપરથી વૈશ્ય પામીને બેકલા વિચરનારા પ્રત્યેકબુદ્ધ હોય છે સર્વજ્ઞ વીતરાજની વાણીનો મર્મ સમજીને કષ્ટ મેણીએ બધી કેવળજ્ઞાન પામેલા કવચિત બુદ્ધસ્થવેશમાં કે જન્ય સિંગમાં સાધુ હોય. પણ તેઓ ગૃહસ્થ વેશમાં કે જન્ય સિંગમાં ઉપદેશ દેવા નથી, તેમનું આશુખ્ય હોય તો દેવ બધવા સહ ખરા સાધુનો વેશ આપે ત્યારબાદ ઉપદેશ આપે. આ પ્રમાણે જાવ સાધુના લેકો હોય છે નિક્ષેપના લેકો સમજવાથી માહુમ પડે છે કે, કેવા સાધુને વહન નમસ્કાર, સેવા, ભક્તિ કરવાથી મોક્ષમાર્ગની આસપાસ થાય છે અને કેવા સાધુ ત્યાગ કરવા લાગે છે ત્યારે નયની દૃષ્ટિથી સાધુનું સ્વરૂપ વિચારીએ તો જેઓ બધી નયમાં દાખલ થવાને યોગ્ય છે તે ખરા સધુ છે, માટે તે સમજવા સાત નયમાં સાધુનું સ્વરૂપ બતાવીએ.

૧ નિઝમનય-૧ સાધુપણના જાણમાં રહેવાનો સકષ્ટ, ૨ કારણમા કાર્યનો ઉપચાર તે શુદ્ધ વ્યવહારનું આલબન છત્તે નિઝમ માર્ગની કેળવણી જાણ, સાધુપણના જાણ ઉપરથી સાધુપણનું આશેપણ જાણ સાધુપણનું જાણ નિશ્ચાન સ્નેહસ્વ, શુભે, પાત્ર, મહોપતિ અને સદેહ વચ્ચે.

૨ સમજનય - શુભેનો સમજ સાધુના કષ્ટ લેકો બેક સાધુ શબ્દમાં આવી જાય, દાખલા તરીકે નમો હોએ જવ સાધુજી

૩ વ્યવહાર નયમાં પાંચ મહાવ્રતનું પાલન, પાંચ સમિતિપૂર્વક પ્રવર્તન, ત્રણ ગુપ્તિમાં જામાન્ય રીતે રહેવું, જાણ્ય જીવની રક્ષા કરવી, પાંચ ઉદ્ધિયોને યોગ્યવલી ઉપસના સાધુના જે લેકો બતાવ્યા છે તે જાણ્ય વ્યવહાર નયમાં આવે સર્વ સાધુઓના જે જે કાર્ય શરીર, ઉદ્ધિયો, અને વચનના આલબનથી જાય તે સર્વ વ્યવહાર નયમાં છે દાખલા તરીકે બેક સાધુ કષ્ટ મેણીમાં છે, તે કષ્ટસમજમાં છે તે વખતે મોન

છે પણ કાયાથી જે સ્થિરતામા પ્રવૃત્તિ છે તે વ્યવહાર નયમા છે એટલે કે કાયાનું સ્વરૂપ જોઈને આપણે કહીએ કે તે સાધુ છે

૪ મંડળ સૂત્ર નયમાં સાધુ :- જે વખતે સાધુના ભાવ (ગુણો)માં હોય તે વખતે તે પોતાના કલ્યાણની અપેક્ષાએ ખરા સાધુ ગણાય અહીં ઉપયોગની મુખ્યતા છે એટલે કે સાધુએ દરેક કામ ઉપયોગ સહિત કરવું જોઈએ

૫ શબ્દ નયમાં સાધુ :- સાધુના ૨૭ ગુણો સહિત વિચરે અને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ અને વીર્યથી આત્માની શુદ્ધિ કર્યે નય તે સાધુ

૬ સમભિરૂઢ નયમાં સાધુ :- ધર્મ ધ્યાન, શુકલ ધ્યાન અને ક્ષપક શ્રેણીવાળા એટલે કે ૭ થી ૧૨ ગુણસ્થાનવાળા આ નયમાં ગણાય અને દરેક સાધુને આવી ભાવના જોઈએ.

૭ સમભિરૂઢ નયમાં :- સ્નાતક નિગ્રન્થ, ક્ષાયક યથાખ્યાત ચારિત્ર, સર્વજ્ઞ વીતરાગ અરિહત સ્વરૂપ આ નયમા ગણાય કારણકે બાહ્ય દેખાવમા સામાન્ય કેવળી ભગવાન સાધુના વેશમા હોય છે

આવી રીતે ક્રમથી અથવા એકી સાથે એક સાધુને સાતે નય લાગુ પડે છે, જો કે આ વખતમા ૮ થી ૧૪ ગુણસ્થાનવાળા સાધુ આ ભરતક્ષેત્રમા મળી શકે તેમ નથી

હવે સાધુના ૪ પ્રમાણ બતાવવામા આવે છે કે જેથી નિશ્ચય થાય કે, આ ખરા સાધુ છે

૧ આગમ પ્રમાણ સાધુ :- ખરા સાધુનું સ્વરૂપ આચારાંગ સૂત્રમા છે તેમાથી ઉદ્ધાર કરેલ દશવૈકલીક સૂત્રમા પણ સાધુનું સ્વરૂપ બતાવેલ છે સાધુના ૨૭ ગુણ તથા પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુણિવાળા સાધુ આગમ પ્રમાણ છે.

૨ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ સાધુ —કબલ કાગીનીના સર્વથા ત્યાગી, સ્વહરણ ગુરુછત્ર પશિમકધારી, પથ મહાવતધારી, ૧૮૦૦૦ શિર્ષાત્ર રથધારી, જો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણરૂપે છે

૩ અનુમાન પ્રમાણુ સાધુ.—નાના મોટા દરેક જાતના સ્થાવર કે ત્રસ જીવને પોતાના જીવ સમાન ગણીને તેમની સભાળ કરતાં, તેમનું રક્ષણ કરતા આવે, ઉભા રહે, બેસે, યુવે, બાહાર વગેરે ક્રિયા કોઈ કરે તો તે ખરો સાધુ છે જોમ અનુમાન કરવું.

૪ ઉપમા પ્રમાણુ સાધુ —સાધુ વાયુની પેઠે અપ્રતિબલ વિહારી હોય છે જોકેજ જગ્યા કે બામમાં રહેતા નથી. જાકામની માફક સાધુ—નૃકસ્યો કે કોઈ સસ્યા કે કોઈ રાજકીય બંધનમાં રહેતા નથી કસરક કે કોઈના હબાણમાં આવે તો આરિત્રથી બ્રષ્ટ થયા વગર રહેવાય નહીં.

ત્યારે કોઈ કહે કે તીર્થંકર, ગુરુ અને શાસ્ત્રના બંધનમાં સાધુ કેમ રહે છે ? તો તેનો જવાબ જો છે કે આત્મમાથી પરમાત્મ સ્વરૂપ કેળવવાની જે વિદ્યા બતાવે છે તેને બધનરૂપે માનવી તે જ અજ્ઞાનતા અને મિશ્ચાત્વ દષ્ટિવાળું સ્વેચ્છાચારીપણુ છે. તેવું સમજ નાર કદી મોક્ષ માર્ગમાં પ્રવેશ કરી શકે જ નહિ. સાધુપણુ જો મોક્ષ માર્ગની વિદ્યાનો અભ્યાસ છે અને જે આ વિદ્યાનો ખરો બાણકાર હોય તેની પાસેથી જ આ વિદ્યા શીખાય બીજી સાધુની અનેક ઉપ માળો છે પણ અને તેની જરૂર નથી. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવથી સાધુત્વ.—આ પાથમાં આશરૂપી કાળમાં ભરતક્ષેત્રમાં સાધુની સખ્યા બહુ ઘોટી છે અને આરિત્ર નાની દીક્ષારૂપી સામાયિક આરિત્ર છે અને મોટી દીક્ષા રૂપી ઉદોપસથાપનીય આરિત્ર છે અને નિર્જન્યપણમાં બ્રહ્મ, પ્રતિસેવના કુશિલ અને જયન્ય મધ્યમ કથાય કુશિલ છે, પણ પાંચ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સામાયિક, સૂક્ષ્મ સપરાય અને યથાજ્યાત આરિત્ર છે અને નિર્જન્યો બધા લેહોવળા છે, તેમાં બે હબાર કોની આસ પાસની સખ્યામાં સાધુઓ હોવાનો સભવ છે અને બે કોઠ કેવળી બચવાન સ્નાતક નિર્જન્ય ક્ષામક યથાજ્યાત આરિત્રવળા સામાન્ય

કેવળી છે અને ૨૦ તીર્થંકર દેવાધિદેવ પોતાના અદ્ભૂત અતિશયો-
સહિત વિચરે છે તેને જૈનેતરો સાધુ તરીકે માને છે.

દ્રવ્ય.-સાધુપણાનું મૂળ દ્રવ્ય, અનત ગુણ પર્યાયત્મક ઉત્કૃષ્ટ
અસંખ્યાત પ્રદેશી જીવ દ્રવ્ય છે

ભાવ :-સાધુના ગુણોરૂપી ભાવો જીવ દ્રવ્યને આધારે તદ્વરૂપ
રહીને રહે છે

વ્યવહાર સ્વરૂપ -બાહ્ય નિશાન: રજોહરણ ગુન્ધો, પાત્ર,
મુખવસ્ત્રિકા, ભરત-ધરવત ક્ષેત્રમા સફેદ વસ્ત્રધારી હોય, ધર્મની ક્રિયામા
જે મનોવર્ગણા, ભાષા વર્ગણા અને કાયા વર્ગણાનો ઉપયોગ કરે છે
તે સર્વ વર્ગણા પુદ્ગલ સ્વરૂપી હોવાથી તેનો ઉપયોગ વ્યવહારમાં
ગણાય

નિશ્ચય સ્વરૂપ :- મોક્ષ માર્ગની ક્રિયામા જે આત્મ પરિણતિ
થાય છે કડમાણે કડેની અપેક્ષાએ નિશ્ચય સ્વરૂપમા ગણાય એટલે
આત્મભાવ તે સાધુનું નિશ્ચય સ્વરૂપ છે

આ પ્રમાણે સાધુનું સ્વરૂપ જાણી જે સાધુઓ ત્યાગ કરવા જેવા
છે તેનો ત્યાગ કરવો અને જે સર્વજ્ઞ વીતરાગની આજ્ઞાની શ્રદ્ધાવાળા
છે અને પોતાની શક્તિ પ્રમાણે તે આચારમા મુકવાની કેશિશ કરી
રહ્યા છે તેઓને સાચા સાધુ ગણી તેમની સેવા કરવી, તેમનો ઉપદેશ
સાબળવો અને સૂત્રાનુસાર ભક્તિ કરવી આની સાથે એટલું કહી દેવું
જાઈએ કે જે ગૃહસ્થો કે સસ્થા સાધુઓને પોતાના કપોલ
કલ્પિત ધારા ધોરણના બંધનમાં નાખી તેમને એક જરાક
અશથી પણ સાધુપણાના શુદ્ધ સ્વરૂપ માર્ગથી ભ્રષ્ટ કરે
છે તેમણે તો મોક્ષની આશા રાખવી જ નહીં એટલે કે તેમણે
પોતાને જૈન કહેવરાવવાની મહેનત લેવી જ નહીં તેમ છતાં જૈન
સંસ્થામા રહી જૈનેતરપણું કરશે તો તેઓ જૈન ધર્મનો દ્રોહ કરે છે
એમ સમજી લેવું

૨ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ સાધુ —કચ્છન કામીનીના સર્વજ્ઞ ત્યાગી, સ્વદેશી ગુચ્છન પરિબ્રહ્મધારી, પવ્ય મહાવ્રતધારી, ૧૮૦૦૦ શિર્ષાન રથધારી, એ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણરૂપે છે

૩ અનુમાન પ્રમાણુ સાધુ :—નાના મોટા હરેક જાતના સ્થાવર કે ત્રસ જીવને પેતાના જીવ સમાન બાળીને તેમની સલાહ કરતા, તેમનું રક્ષણ કરતા આવે, ઉભા રહે, બેસે, સુવે, ખાદ્યાર વગેરે ક્રિયા કોઈ કરે તો તે ખરો સાધુ છે એમ અનુમાન કરવું.

૪ ઉપમા પ્રમાણુ સાધુ —સાધુ વાસુની પેઠે અપ્રતિબલ્ક વિદ્યારી હોય છે એકજ જગ્યા કે ગામમાં રહેતા નથી. આકાશની માફક સાધુ-ગુહસ્થા કે કોઈ સસ્થા કે કોઈ રાજસીય બંધનમાં રહેતા નથી કારણ કે કોઈના હબાણમાં આવે તો આસ્ત્રિથી બ્રષ્ટ થયા વગર રહેવાય નહીં.

ત્યારે કોઈ કહે કે તીર્થંકર, સુર જાને શાસ્ત્રના બંધનમાં સાધુ કેમ રહે છે ? તો તેનો જવાબ એ છે કે આત્મમાંથી પરમાત્મ સ્વરૂપ કેળવવાની જે વિદ્યા બતાવે છે તેને બંધનરૂપે માનવી તે જ અજ્ઞાનતા અને મિશ્ચાત્વ દષ્ટિવાળું સ્વેચ્છાચારીપણું છે તેવું સમજનાર કદી મોક્ષ માર્ગમાં પ્રવેશ કરી શકે જ નહિ. સાધુપણું એ મોક્ષ માર્ગની વિદ્યાનો અભ્યાસ છે અને જે આ વિદ્યાનો ખરો ભાગ્યધર હોય તેની જાસેથી જ આ વિદ્યા શીખવ્ય વીજ સાધુની અનેક ઉપમાઓ છે પણ અત્રે તેની જરૂર નથી. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવથી સાધુત્વ.—આ પાંચમાં આરાધ્યી કાળમા ભરતક્ષેત્રમાં સાધુની સખ્યા બહુ મોટી છે અને આસ્ત્રિ નાની દીક્ષારૂપી સામાયિક આસ્ત્રિ છે અને મોટી દીક્ષા રૂપી ઉદ્દોપસ્થાપનીય આસ્ત્રિ છે અને નિર્જન્યપણામાં બ્રહ્મ, પ્રતિસેવના કુશિલ અને જન્ય મધ્યમ કયામ કુશિલ છે, પણ પાંચ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમા સામાયિક, સૂક્ષ્મ સપરામ અને યથાભ્યાત આસ્ત્રિ છે અને નિર્જન્યે બધા સેદોવાળા છે, તેમાં જે હજાર કોની આસપાસની સખ્યામા સાધુઓ દેવાનો સભવ છે અને જે કોઈ કેવળી અજ્ઞાન જ્ઞાતક નિર્જન્ય કાયક યથાભ્યાત આસ્ત્રિવજ્ઞ સામાન્ય

ક્રોધ પ્રકૃતિ જો સત્તામાં હોય તો જ નિમિત્ત મળે ત્યારે સત્તામાથી બહાર આવે પણ જો સત્તામાં ન હોય તો કાંતો તેવાં નિમિત્ત જ ઉત્પન્ન ન થાય અથવા તો કોઈ અકસ્માત બીજા કર્મના ઉદયને કારણે એવું કારણ આવી ચડે તો પણ ક્રોધ ઉત્પન્ન ન થાય.

જ્યારે ક્રોધ પ્રકૃતિનો બધ થાય છે ત્યારે આત્માનો દ્વેષ નિમિત્ત કારણ બને છે અને જ્યારે ક્રોધ-પ્રકૃતિનો ઉદય થાય છે ત્યારે તે નિમિત્તથી આત્માને દ્વેષ-ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે, એટલે પ્રકૃતિ અને જીવનો વિભાવ ભાવ અરસ-પરસ-નિમિત્ત નૈમિત્તિક બને છે.

જ્યારે ક્રોધ કરવાનું નિમિત્ત આવી મળે છે ત્યારે સત્તામા રહેલી ક્રોધ કર્મ પ્રકૃતિનું આકર્ષણ થાય છે એટલે તે ઉદીરણા પામે છે તેથી પહેલા જીવને આવેશ, ઉભરો, અનિષ્ટ લાગણી, દ્વેષરૂપે પ્રગટ થાય છે. તેને આત્મ-વીર્યથી ધૈર્ય પ્રગટાવી અટકાવી દેવાં.

તે આવી રીતે અટકે .- હું કોણ છું, હું સાધુ છું મુમુક્ષુ છું એવી જે આત્મ-જાગૃતિ છે તેથી ધૈર્ય પ્રગટ થાય છે અને આવેશ આવતો અટકી જાય છે, લોકભાષામા આને 'ગમ' ખાવાનું કહે છે આવેશ અટકે એટલે વિચાર કરવાની તક મળે છે ત્યારે ક્રોધનું સ્વરૂપ વિચારવું કે ક્રોધ જડ છે, અનાત્મક છે, સંસાર-જામણનું કારણ છે, આત્માના ગુણો નાશ કરનાર છે, આ વખતે તેમજ પરપરાથી હુ ખનું કારણ છે, હજારો વર્ષના તપ-સંયમનો નાશ કરનાર છે માટે ક્રોધને વશ ન થવું એટલે ક્રોધમય થવું નહીં પણ તેને પર વસ્તુ જાણી તેનો ત્યાગ કરવો.

વળી ક્રોધના નિમિત્ત રૂપે આવી પડેલ ઉપસર્ગ-પરિષદ કરનાર ઉપકારી છે કારણ કે કર્મ-પ્રકૃતિ સત્તામાં હોય તો જ તેને ઉદય કે ઉદીરણા કરવાનો વખત આવે એટલે કર્મ પ્રકૃતિ મારી સત્તામા છે તો જ તેને ખપાવવાનો વખત આવે મારી સત્તામાં

જૈન સાધુની ક્ષમા

*

ક્ષમા' સંસ્કૃત શબ્દ છે તેનો અર્થ ધીબાના અપરાધ માટે માફી આપવી અથવા સહન કરવું અને શાન્તિ રાખવી એ છે સ = સમ્બંધ પ્રકારે એટલે પોતાના તથા પરના જાતમાને કર્મ બંધનું કારણ ન થાય અને દુઃખ ન થાય એવી રીતે + ક્ષ = હણવું નાશ કરવું તે શુ ? નિંદા, જાળ, ઝાળો વગેરે કારણ આક્રોશ વચ્ચન અને ક્રયાથી મારપીટથી પ્રાણપ્રતિપાત સુધી કારણ વધાઈ ઉપસર્ગ પરિણત્ર જે આવી મળે તેથી જે ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય તેને હણવો અથવા નિબંધન કરવો.

ક + શમ + ય = ક્ષમા, જ્યાં પશુ જાતમાના કદમાણુ અર્થે ક્રોધાદિ કષાયનો ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ કરવો એવો અર્થ થાય છે.

ક્ષમા કોષનો નાશ કરે છે તેને કેવી રીતે નાશ કરવો તે માટે પહેલાં કોષનું સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ.

ક્રોધ મેહનીય કર્મની પ્રકૃતિ છે તે દેવજન્મ છે અને માનની સાથે સજા ભરાવે છે પરિણત્ર આપનાર પ્રત્યે પહેલાં દેવ થાય, પછી ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય. ક્રોધ કર્મ પ્રકૃતિનું ઉપાદાન કારણ કર્મ પુસ્તક છે એટલે ક્રોધ-પ્રકૃતિ જડ છે.

ક્રોધ કરવાથી ચત્તારમાં રહેલ ક્રોધ કર્મ પ્રકૃતિ ઉદીચ્છાથી સોજવાઈ આવી જાય છે પણ તે જ વખતે નવીન ક્રોધ-પ્રકૃતિનો જન્મ થાય છે તે ફરી અજાણાકાળ પૂરો થયે ઉદય આવવાનો. માટે ક્રોધને એવી રીતે જાળવવો કે ફરી ક્રોધનો જન્મ ન પડે.

ઉત્તમ નથી. જેમ ચંદનને ઘસવાથી સુગંધ આવે છે તેમ પરિષદ રૂપી કસોટીથી મારા આત્મિક ગુણો વધવા જોઈએ. આવી રીતે ધૈર્ય તેમજ અનુપ્રેક્ષા (તાત્ત્વિક વિચાર)થી ક્રોધને નિષ્ફળ કરવો.

આવી રીતે પર વસ્તુનો ત્યાગ કરીને સમતા-શાંતરસ એવા આત્મભાવમાં લીન થવું. આત્મપ્રદેશોમાં રહીને સમતા સર્વ જીવો પર અરૂપી એકત્વની એક સરખી દૃષ્ટિ રાખે છે અને સર્વ દ્રવ્યો પર મહાસત્તા (ઉત્પાદ-વ્યય-ધૌન્ય) એકત્વની એક સરખી દૃષ્ટિ રાખે છે એટલે સર્વ દ્રવ્યો પોતપોતાના પર્યાયોમાં રહે છે તેથી મારે મારા શુદ્ધ પર્યાયમાં રહેવું જોઈએ. જ્ઞાન-ઉપયોગ પૂર્વક શાંતરસ એ મારો શુદ્ધ પર્યાય છે તેથી તેમાં રહીને મારે આત્મિક સુખનો અનુભવ કરવો જોઈએ.

હવે શાંતરસને આત્મ પ્રદેશોમાંથી શોધવો. શરીરસ્થ જીવમાં જ્યાં જ્ઞાન, દર્શન, સુખની ઉત્પત્તિ જણાય ત્યાં આત્મ-પ્રદેશો છે અને આખા શરીરમાં સર્વત્ર આત્મ પ્રદેશો છે અને અતર્મુખ વૃત્તિથી બધે જ્ઞાન, દર્શન, સુખની ઉત્પત્તિ જણાઈ આવશે પણ કપાળ અને બન્ને આખની બ્રમરની આસપાસ તથા મસ્તકના ઉપરના મધ્ય ભાગમાં એટલે મગજમાં જ્ઞાન, દર્શન, અને સુખના ઉત્પાદનો અનુભવ વધારે થઈ શકે છે.

જ્યાં જ્ઞાનનો ઉત્પાદ છે ત્યાં જ આત્મિક સુખનો ઉત્પાદ છે અને ત્યાં જ આત્મ પ્રદેશો છે માટે જ્ઞાનથી અરૂપી આત્મ-પ્રદેશોને પકડીને તેમાંથી આત્મિક સુખ અને શાંતરસનો અનુભવ કરવો અથવા તો શાંતરસની ભાવના ચિત્ત-ક્ષેત્રમાં સ્થિર કરવી જો આત્મિક સુખ આવી રીતે ભોગવતા આવડે તો આત્મ પ્રદેશોમાંથી જાણે કે શાંતરસ નીતરતો હોય અને તે અમૃતરસ પોતે ભોગવતો હોય એમ લાગે આવી રીતે આત્મા શાંતરસનો કર્તા તથા ભોક્તા બને છે.

હવે આ વિસ્તારને ત્રણ કરણ સાથે સરખાવીએ.

ક્રોધ છે તેને મારા આત્મ પ્રદેશોમાંથી અપાવવા માટે આ પરિપક્વ આવેલ છે માટે આ ક્રોધને નિષ્ક્રમ કરે તો અપી ભય અને નર્વા કર્મ ન બાધવા પડે.

પરિપક્વ આખાર છવને પોતાને કર્મ બાધીને સોગવવા પછી અને કુખી થવું પછી તે કુઃખ વહોરી લઈને જોડે પોતાના સુખના સોગે જા છવ મારા ક્રોધ અપાવે છે અને મારા આત્માને નિર્મળ બનાવે છે તેથી તે છવ ઉપકારી છે તેથી તેનું કલ્યાણ થાઓ.

વળી આ અવસરે હું ક્ષમા રાખી ચક્ર છ કે નહીં તેની જા પરીક્ષા છે જોડે ક્ષમા-સાધનામાં હું કેડે સુખી જાઓ તેની જા પરીક્ષા છે અને તેમાં હું પાસ નહીં થાઉં તો પછી ક્યારે ચક્ર તેનો પત્તો નથી, વળી ક્ષમાની કસોટી પરિપક્વથી જ થાય છે, અમર્યા બેઠા બેઠા કંઈ ક્રોધ નિરતર આવતો નથી અને કસોટી તે જ ખરી પરીક્ષા છે.

ક્રોધ કર્મ પ્રકૃતિ જે સત્તામાં છે તેનો જમે ત્યારે ઉદ્ભવે તે જવાનો જ છે, તેને રોકી શકાય નથી પણ કાંઈલાવનો આવેલ તો રોકી શકાય છે ખીજા ધસ્વાથી જ્ઞાનના ઉપયોગની સફળતા થાય છે મારા ક્ષમા શુષ્ણને છુટનાર ક્રોધ ભાવ જે ભયકર હુલસે છે જ્યુ મારા જ્ઞાન-ઉપયોગ રહે તો ક્ષમા અણ દાબર જ છે, જ્ઞાન ઉપયોગ વખતે ક્રોધ હુલસે ટકી શકતો નથી માટે મારે સાવધાન રહેવું જોઈએ.

વળી આક્રોશ વચન કૃપી બાધના પુરુષો તેમજ શરીર કે જેનો વધ થાય છે તે પોદ્ગલિક જ્ઞાતમક પર વસ્તુ છે તે ખ વસ્તુથી મારે શા માટે મમત્વ રાખી સુખવું જોઈએ ? પર વસ્તુ તો સર્વે ત્યાગ કરવા લાયક છે ક્ષમા વગેરે આત્માના ગુણો માટે શરીર વગેરે પર વસ્તુનો નાશ થાય તો તેના જેવું કંઈ

હોય છે, અરસપરસ એક બીજાને બ્રહ્મ માને, બ્રહ્મ હોય તે સુધરવાને બદલે કુ-યુક્તિઓ શોધે, પોતપોતાને સારો માની બીજાના સંલોગમાંથી બુદ્ધ થાય.

અહીં જ્ઞાન માટે ૧૧ અંગ અને ૧૨ ઉપાંગ જે હાલમાં પ્રવર્તે છે તેના મૂળ પાઠ અને જિનાજ્ઞા અનુસાર અર્થ ઉપર આધાર રાખવો જોઈએ. દર્શનનો આધાર જ્ઞાન છે પણ મત-લેદ થાય ત્યાં ‘તત્ત્વ કેવળીગમ્ય’ કરવું ચારિત્રનો આધાર પાંચ મહાવ્રતો અને આઠ પ્રવચન માતા ઉપર આધાર રાખવો જોઈએ, બ્રહ્માચારી પ્રિય વચનોથી ન સુધરે તો તેના તરફ માધ્યસ્થ ભાવ રાખવો અને બ્રહ્માચારી બીજાને હિરાન કરે તો સંઘે તેનો યથાયોગ્ય ઈલાજ લેવો.

સાધુ કે સાધ્વીના એક કુળમાં કલેશ થવાનું એક કારણ ખાસ કરીને સાધ્વીઓમાં એવું છે કે કોઈ ગોરાણી એક શિષ્યાને ગુણાનુરાગથી વાતસલ્ય બતાવે ત્યારે બીજી શિષ્યાને એમ લાગે કે તેને સારી રીતે રાખે છે, તેના ભાવ બહાર આવે એટલે અરસપરસ વચન-વર્ગીણા કાઢે અને કલેશ ચાલે. આવે વખતે કલેશ વધારે ન ચાલે તે માટે તથા અરસપરસના કલ્યાણ માટે તથા જૈનધર્મનું મહત્ત્વ સાચવવા માટે બંને પક્ષે સમજવાનું છે.

શિષ્યાએ સમજવું જોઈએ કે ગોરાણી ગુણાનુરાગથી જેને વાતસલ્ય બતાવે છે તેના તરફ મારે પ્રમોદ ભાવ રાખવો જોઈએ. વળી હું સાધ્વી છું, રસ લોહુપતા માટે અથવા મારી માની લીધેલી માન્યતા માટે મારે કલેશ કરવો યોગ્ય નથી, મેં સર્વનો ત્યાગ કર્યો તો રસ કે માન વગેરેનો શા માટે ત્યાગ ન કરવો ?

ગોરાણીએ સમજવું જોઈએ કે, જ્યારે અમુક શિષ્યાને દ્રેષ થાય છે ત્યારે તેણીએ વિચારવું કે તેના આવા ભાવ છે, તેમ ન કરવાથી અતરાય કર્મનો બધ થાય એમ સમજી પહેલાં તો તેને વસ્તુ આપી શાંત કરવી પછી મીઠા વચનથી સમજાવીને વસ્તુસ્થિતિ

મધ્ય પ્રવૃત્તિ કરણથી કોષનું તથા આત્માનું સ્વરૂપ બાહ્ય અપૂર્વ કરણથી હેમ કોષનો અને પરજાવનો પ્રભાગ કર્યો, અનિવૃત્તિ કરણથી આત્મભાવમાં પ્રવેશ કર્યો અને અતર કરણથી શાંત-રસનો અનુભવ કર્યો. સમક્ષિત પામવા માટે પણ આ ત્રણ કરણની જરૂર છે અને એથી પામવા માટે પણ ત્રણે કરણની ઉત્કૃષ્ટ તીવ્રતાપૂર્વક જરૂર છે એ બધામાં ખેડેલાં કોષનો ઉપશમ, ક્ષયોપશમ કે ક્ષમ કરવાનો હોય છે માટે સુસાધુએ ક્ષમાની આરાધના કરવી જરૂરી છે

ક્ષમાનો બાહ્ય ભાવ માટી આપવાનો છે, અભ્યંતર ભાવ ચૈરવિરોધ નાશ કરવાનો છે, સમભાવ ઠેળવવાનો છે અને આત્મભાવ તે શાંતરસનો. અનુભવ છે સમા ધીરસ્ય યૂષ્મન્ આધ્યાત્મિક કાર્યનું આ કામ નથી અને ક્ષમા ગુણ પ્રગટ કરવાને પંકિત આત્મ-વીર્યની જરૂર છે

કપક એથીમાં બ્યારે કોષને નાશ કરવાનો ઉપશમ આવે છે ત્યારે બધા કષાયો અને નો કષાયો, મહા પડતાં બધા છે એટલે કોષને સર્વથા નાશ થાય કે તરત જ અતર્કુર્ત્તમાં માનનો અને લોભનો નાશ થાય, પછી તરત જ અતર્કુર્ત્તમાં માયાનો નાશ થાય, પછી તરત જ અતર્કુર્ત્તમાં લોભનો નાશ થાય કે અતર્કુર્ત્તમાં કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થાય

કપક એથી પામવા માટે ધણાં ભવો સુધી કષાયોનો ક્ષયોપશમ કરવો એકજો અને સાધુનું ધ્યેય મોક્ષનું જ હોય છે તેથી સાધુએ આ લક્ષ્ય ખાસ યામવાનું છે ક્ષમાની હસિક્ત સાધુને સુખ્યત્વે ઉદેશીને લખી છે કારણ કે ઉપસર્ગ-પરિવહ સુખ્યત્વે સાધુને આવે છે પણ પોપખાદિ વ્રતમાં રહેલ આવકને પણ આ વાત લાગુ થાય છે. તે ઉપરાંત સર્વ સુમુક્ષુઓને યોગ્યતા પ્રમાણે લાગુ થાય છે સકારના અવહારમાં પણ ક્ષમાની આરાધના થઈ શકે છે

હવે સાધુ-સાધ્વીમાં અહર અહરના કલેશ દૂર કરવાની રીત વપાતીએ. કલેશના કારણોમાં સુખ્યત્વે જ્ઞાન, ઈશાન, આરિત્રની હીનતા

મિથ્યાત્વીની ક્ષમામા રાગ તેમજ આ લોક પરલોકના સુખની
ભાવના હોય છે, સમકિતીની ક્ષમામાં આત્મભાવ (સમતા રસ, શાંત
રસ) કેળવવાનો હોય છે સમતારસમાં જેમ ક્ષમા અને સમભાવી
વિનય અતર્ગત થાય છે તેમ નિખાલસપણું (નિ.શલ્યપણું, સરળતા)
તથા નિર્મેદ્દીપણુ પણ અંતર્ગત થાય છે, તેથી ક્ષમાની આરાધનામાં
સર્વ ગુણોની આરાધના થાય છે. સર્વ ભવ્ય છવો શાંત-રસમાં લીન
થઈ જાયો !



અને ઉત્તરે તેા ઠીક નહિતર બધા સ્થાને સાધ્વીઓને ત્રીજા મહાવતની ભાવના અનુસાર ફરેક ધીજ સરખે ભાજે વહેંચી આપવી પછી જેને મોટેસા કે ચુણીને, વિનય કે વાત્સલ્ય કરવું હોય તે પોતાના જમણાંથી ફરે અને એક વાર કલેશ ઉપજે કે તરત જ શાંત કરી અરસપરસ કલહને શાંત કરી ક્ષમાપના કર્યા પહેલા દિશાએ તથા માત્રા માટે જ્યાં સિવાય એકે કાર્ય થઈ શકે નહિ.

જે ગુરુ કે ગ્રેષ્ઠાણી દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, ક્ષણ, ભાવને લક્ષ્યમાં લઈને, જિનાસાનું ઉત્કલન કર્યા વગર, વાત્સલ્ય ભાવે, સર્વ શિષ્યો, કે શિષ્યાને એક સરખા ભાવથી સખે તે ત્રીજે ભવ ઉત્કલે નહીં પણ મોહવૃત્તિથી શિષ્યનો વધારો કર્યો જાય અને અરસપરસ રાગદ્વેષ રાખે, રખાવે કે અનુમોદના કરે તેા સસારનો પાર પામે નહીં માટે જે કામ (મોક્ષ) માટે જૈન-દીક્ષા લીધી છે તે કાર્ય પાર ઉત્પરવામાં પુરુષાર્થ કરવો.

ક્ષમા માફી આપે છે અને વિનય માફી માંગે છે એટલે ક્ષમા અને વિનયની બેઠીને અરસપરસ આવી રીતે સબંધ છે. જે પહેલા માફી માંગે અને આપે તે ક્ષમા અને વિનયની પહેલ ફરે છે તેથી આરાધકપણે વધારે લાભ મેળવે છે.

ક્ષમા દિશાને અટકાવે છે તેથી અહિંસા સ્વરૂપ છે, અનુ-ક્રપાથી દિશા અટકાવે છે તેથી ક્ષમા ક્રપા-સ્વરૂપ છે. ક્ષમા રક્ષણુ ફરે છે તેથી મત્તા સમાન છે, ક્ષમા સાથે માર્ગ બતાવે છે તેથી સત્ય સ્વરૂપ છે, ક્ષમા કોઈ જીવના પ્રાણની ધોરી કરતી નથી તેથી અગ્રીય સ્વરૂપ બને છે, ક્ષમા શાતરસતા અનુભવમાં લઈ લઈ શકે છે અને આત્મ-રમણતા કરાવે છે તેથી ભાવ પ્રજ્ઞાવાર્ધ સ્વરૂપ બને છે, અહિંસાની સાથે સ્ત્રીને ક્ષમા કોઈનું બજારઘરે પકાવીને ભાવ દિશા કરતી નથી તેથી અપરિબદ્ધપણે સહાય કરે છે આવી રીતે ગુણ અરસપરસ સાકળ્યા કદાની માફક બેઠાબેઠા છે તેથી ‘એક ગુણ આરાપે તે સર્વ ગુણ આરાપે અને એક ગુણ વિરાપે તે સર્વ ગુણ વિસર્પે’

૪ સ્કંધ :- જમીનની બહાર, વૃક્ષની શરૂઆત સ્કંધથી થતી હોય એમ દેખાય છે. તેમ જ્ઞાન વગર ધર્મ ક્રિયામાં બાંધવાની, આદરવાની અને ત્યાગ કરવાની વસ્તુ બાંધી શકાતી નથી. તેથી ક્રિયા થઈ શકતી નથી જેટલું જ્ઞાન તે પ્રમાણે ક્રિયા થઈ શકે છે. તેથી ધર્મ વૃક્ષનું જ્ઞાનરૂપી સ્કંધ મજબૂત બોધે

૫ ત્વચા - ત્વચાથી વૃક્ષના વિભાગોનું રક્ષણ અને પોષણ થાય છે તેમ ભાવનાથી ધર્મના દરેક અંગોનું રક્ષણ તથા પોષણ થાય છે. તે ભાવનાના ૪૧ ભેદ થાય છે. ૪ ભાવના (મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા, માધ્યસ્થ) એ સમકિતનું પોષણ કરે છે, ૧૨ ભાવના (એકત્વ, અનિત્ય, અશરણ, સંસાર, આસ્થવ, અશુચિ, અન્યત્વ, છાદિ, સંવર, નિર્જરા ધર્મ, લોકભાવના) ધર્મનું સમુચ્ચય રક્ષણ કરે છે અને પાચ મહાવ્રતની ૨૫ ભાવના મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરે છે

૬ શાખા :- સ્કંધમાથી ઉપજે છે. તેમ પાચ મહાવ્રત જ્ઞાનમાથી ઉત્પન્ન થાય છે તેથી ધર્મવૃક્ષને પાચ મહાન શાખા છે, તે અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિચ્છેદ છે

૭ પ્રતિશાખા :- પ્રતિશાખા શાખામાંથી નીકળી તેને શોભાવે છે તેમ આઠ પ્રવચન માતા (પાચ સમિતિ અને ત્રણ શુભિ) મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરે છે અને તેમને દીપાવે છે

૮ અંકુર - ધર્મધ્યાન અને શુકલ ધ્યાન આત્મવીર્યની સ્ફૂરણાથી ઉપજે છે તેથી તેમને ધર્મવૃક્ષના અંકુર કહ્યા છે. જિનાશ્વ આસ્થવ, કર્મવિપાક અને સંસ્થાન એ ચાર પ્રકારના સમ્યગ્ વિચારથી ધર્મધ્યાન થાય છે અને નિર્માણ ભેદ જ્ઞાન, અભેદ જ્ઞાન, અર્થિત્ય આત્મ વીર્યની પ્રગટ શક્તિ તથા આત્મ અનુભવમા અત્યંત લીનતા પૂર્વક ચિદ્રૂપ અવસ્થાની પ્રાપ્તિ અને આત્મ પ્રદેશોનું ઘનીકૃત બનવું તે શુકલ ધ્યાનથી થાય છે

ધર્મ વૃક્ષ



જેમ વૃક્ષ ળીજ, મૂળ, સ્કંધ, શાખા, પ્રતિશાખા પાન, ફળ વગેરેથી યોગે છે તેમ ધર્મવૃક્ષી વૃક્ષ અનેક જાગેથી યોગે છે તેમાં કેઈ અમ હીન હોય તો જેમ વૃક્ષની શાખામાં ન્યૂનતા રહે છે તેમ ધર્મ વૃક્ષ મોક્ષવૃક્ષી ફળ આપી શકતું નથી. ધર્મ વૃક્ષના જાગે નીચે પ્રમાણે છે

૧ ળીજ :- જેમ વૃક્ષની ઉત્પત્તિ ળીજમાંથી છે તેમ ધર્મની ઉત્પત્તિ સમક્રિતમાંથી છે સમક્રિત વગર જ્ઞાન અજ્ઞાન રૂપે છે મિથ્યાત્વ નાશ પામે ત્યારે સમક્રિત પ્રગટે છે વ્યવહારથી સમક્રિતનું પાલન તેના ૬૭ બોલથી થાય છે, નિઃશયથી શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપના અનુભવથી થાય છે તે અનુભવ છાંદસને રેશથી પ્રત્યક્ષ છે અને તેની તાસ્તભ્યતા હશે સુષુપ્તજાને શરૂ થઈ, વધતા વધતાં ૧૨મે સુષુપ્તજાને પરાકાષ્ટા પામે છે કેવળજ્ઞાનીને તે અનુભવ પ્રત્યક્ષ છે અને અપૂર્ણ છે તેનો વિસ્તાર સમ્યક્-દર્શનથી બાણી લેવો.

૨ મૂળ - ધર્મનું મૂળ વિનયમા છે વિનયથી જ્ઞાન, દર્શન, આશ્રિત અને તપ જે આરેતી વૃદ્ધિ થાય છે, મનની ક્રોમળતા, બાણીમાં નમ્રતા અને કાલાની સરળતા વિનયનું સામાન્ય સ્વરૂપ છે. તેનું વિશેષ સ્વરૂપ સમ્યક્ દર્શનના નિર્જીવ તત્ત્વમા અભ્યતર તપમાથી બાણી લેવું.

૩ કંદ - વૃક્ષનું કંદ બહુ મજબૂત અને કઠણ હોય છે ધર્મમા આ કાર્ક પૈર્કથી થાય છે, ધીરજ વગર ધર્મમાં સ્થિરતા આવતી નથી.

સુપાત્ર દાનની વિધિ

*

સૌથી પહેલાં દાન આપ્યા પહેલાં શું કરવું જોઈએ તે જાણવું આવશ્યક છે. નીચેની વાતો ઉપર લક્ષ રાખવું :-

૧. સાધુજી કે સાધ્વીજી આવ્યા પહેલાં ગોચરીનો સમય થતાં ઘરના દ્વારો ખુલ્લા રાખવા અન્ય ભીખારી વગેરે માગનાર આવ્યા હોય તેમને આપીને રવાના કરવા અને સાધુ-મુનિરાજે અને સાધ્વી-ઓની રાહ જોવી

૨. સાધુજી કે સાધ્વીજી આહાર લેવા પધારતા દેખાય કે તરત જ બધું કામ છોડી દઈને અસૂજતા ન હોઈએ તો બે હાથ જોડી તેમની સામા જવું, તેમનો આદર સત્કાર કરવો, “ પધારો ” વગેરે ભક્તિપૂર્વક આમંત્રણ કરવું, સન્માન કરવું, વદના-નમસ્કાર કરવા, શુભચામ કરવા, પોતાને આગળે મુનિ-મહાત્મા પધાર્યા છે તેથી પોતાના અહોભાગ્ય-માનવા અને ઉત્સાહ અને આનંદ લાવવો.

હવે દાન આપતી વખતે શું કરવું જોઈએ ?

દાન આપતાં ઉત્સાહ રાખવો, આનંદ પૂર્વક ઉદારતાથી આપવું, ચતના સહિત નિર્દોષ ઔષણિક આહાર નિર્દોષપણે આપવો વહોરાવવાના દોષો ટાળવા સચેત વસ્તુને અડવું નહિ. ઉત્તમ વસ્તુ અને પાચન થઈ શકે તેવી, મુનિશ્રી કે મહાસતીજીના સંયમ અને તપમા વૃદ્ધિ કરવામા સહાયતા કરે એવી વસ્તુ વહોરાવવી પોતે સ્વયં આહાર આપવો. ઉપયોગ પૂર્વક આપવો, શાંતિથી આપવો, આહારાદિ વહોરાવતા કલુષિત ભાવ ન લાવવા, પરંતુ પ્રશસ્ત ભાવોથી આપવું, પ્રસન્નતા પૂર્વક આપવું,

૯ પત્ર ૧:- પાંચ ઈંદ્રિયોના ૨૪ વિષયના ૨૪૦ વિકારમાંથી નિવૃત્તિ રૂપ ધર્મવૃક્ષના પદાર્થ છે જેમ પાંચા હવાથી ખખડ છે તેમ નિમિત્તોથી ઈંદ્રિયોમા આવેશ આવે છે તેના વિકારને અક્રુશમા રાખવા તે ધર્મવૃક્ષના પત્ર સમાન છે

૧૦ કૃષ્ણ - જેમ કૃષ્ણ સુગંધ આવે છે અને ફળનું કારણ છે તેમ હથ યતિધર્મ યુગ્ધોની શુદ્ધિ કરે છે અને મોક્ષનું કારણ છે તે કૃષ્ણ હથ પ્રકારના છે - ક્ષમા, નિઃસંયમ્ય, સરળતા, કૌમળતા, અક્રિયનપણું, સત્ય, સદમ, વપ, જ્ઞાન, દાન, આત્મ રમણવા સ્વરૂપે જાણવર્થ

૧૧ કૃષ્ણ - ધર્મવૃક્ષનું ફળ મોક્ષ છે જોડેલે સર્વ બંધન, સર્વ સંસાર, સર્વ દુઃખોનો સહારો માટે સર્વથા બળ તે મોક્ષ.

૧૨ રસ ૧:- મોક્ષફળનો રસ અવ્યાપાધ સુખ છે તે સુખ અમિશિત, નિરાવલંબી, સ્વતંત્ર, પ્રત્યક્ષ, શાશ્વત અને અખડ છે તે આત્મિકસુખ છે અને સદૃશ સ્વભાવી છે. જ મ-જરા-મરણ રહિત છે આ ધર્મવૃક્ષના ફળનો રસ સર્વ જીવ્ય આત્માઓને પ્રાપ્ત થયો.

ભાષા સમિતિ.

૪

વ્યાખ્યા - સમ = સમતા = આત્મભાવ લાવવા માટે જે ભાષા બોલાય તે, અથવા સમ = સમ્યક્ પ્રકારે (આત્મ દર્શન પૂર્વક) જે ભાષા બોલાય તે, અથવા સ = સહિત, મિ = મર્યાદા, એટલે આત્મભાવવાળી મર્યાદા પૂર્વક બોલાય તે સમિતિને બદલે સુમતિ કહીએ તો સુ = સારી સમ્યક્ દર્શન પૂર્વક, મતિ = બુદ્ધિથી જે બોલાય તે એટલે મોક્ષ માર્ગ (જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ) યોગ્ય, આત્મ ભાવ લક્ષી (શુદ્ધ, આત્મ સ્વરૂપ મેળવવા માટે યથાયોગ્ય) જે ભાષા બોલાય તે ભાષા સમિતિ.

ભાષા સમિતિના સ્વામી :- પચ મહાવ્રતધારી સાધુ, સાધ્વી તથા સામાયિક, પ્રતિકભણ, સવર પોષધ, ઉપવાસ વગેરે ધર્મક્રિયામા જોડાયેલા શ્રાવક, શ્રાવિકા જો કે શ્રાવકે દર વખતે ભાષા સમિતિ પૂર્વક બોલવાનો અભ્યાસ રાખવો જોઈએ પણ સંવર નિર્જરાની કરણી વખતે તો ભાષા સમિતિ જોઈએ જ

ભાષા સમિતિની વિધિ

૧. યતનાથી બોલવું :- બોલવાની ક્રિયામા અવાજ ઉત્પાદક અવયવો અને હોઠ જીભ વગેરે સહકારી અવયવોના ચલનથી વાયુકાયને ધકકો લાગે તેથી વાયુકાયના જીવ હજાય, વાયુથી, ખાસ કરીને વાયુના ધકકાથી બીજા બારીક ત્રસ જ તુચ્છ હજાય તે અટકાવવા માટે મોઢે ઉત્તરાસન કે ઢેઈ કપડાથી જતના રાખી બોલવું અને ધર્મક્રિયા વખતે મુહુપતિ રાખવી અને અણઉપયોગે યતના વગર બોલાઈ જાય તે માટે સાધુએ કાયમ મોઢે મુહુપતિ બાધી રાખવી તે યતના.

હાન આપ્યા પછી

હાન આપ્યા પછી પણ જાવા સુપાત્રને હાન આપવાનો જવ સર પ્રાપ્ત થયો તેથી પોતાને ધન્ય માની જ્ઞાનહ-પ્રમોદભાવ રાખવો.

હાન આપ્યા પહેલાં, આપવી વખતે જાને આપ્યા પછી જોમ હરેક વખતે જાણ્યવર હેતુથી આપવું. અર્થાત—

૧ સઘનની વૃદ્ધિ, તપની વૃદ્ધિ, સ્વાધ્યાય વૃદ્ધિ જાને જ્ઞાન વૃદ્ધિ માટે આપવું.

૨. નિર્ભરા જાને મોક્ષનો હેતુ રાખીને જ આપવું. તેમાં જ્ઞાતૈષ્ઠ્ય કે પરલોકના પૌજનલિલ સુખની ઇચ્છા ન રાખવી. નિયમ ન કરવું.

નોંધ— કેટલાક લોકોમાં, ખાસ કરીને ઝીરાજોમા જેવી જોડી પ્રથા છે કે સાધુ-સાધ્વી સાથે જ્ઞાન તેમના પાત્રમાં ફેલ જાણાર મૂકે તેમણી જોડાક ફેલ સુધી ચીજ લઈ લે. તેથી પોતાને લાભ થશે જેવી તેમની માન્યતા હોય છે પરંતુ તેથી તેઓ સાધુને દોષમાં મૂકે છે જાને મહાન જતણ્ય કર્મ બાંધે છે તેમાં જો સાધુની જનુમેદના હોય તો તેમને મહાદોષ લાગે છે માટે આપવું કામ કરવું નહિ.



ભાષા સમિતિ.

*

વ્યાખ્યા - સમ=સમતા=આત્મભાવ લાવવા માટે જે ભાષા બોલાય તે, અથવા સમ=સમ્યક્ પ્રકારે (આત્મ દર્શન પૂર્વક) જે ભાષા બોલાય તે, અથવા સ=સહિત, મિ=મર્યાદા, એટલે આત્મભાવવાળી મર્યાદા પૂર્વક બોલાય તે સમિતિને ગદ્યે સુમતિ કહીએ તો સુ=સારી સમ્યગ્ દર્શન પૂર્વક, મતિ=બુદ્ધિથી જે બોલાય તે એટલે મોક્ષ માર્ગ (જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ) યોગ્ય, આત્મ ભાવ લક્ષી (શુદ્ધ, આત્મ સ્વરૂપ મેળવવા માટે યથાયોગ્ય) જે ભાષા બોલાય તે ભાષા સમિતિ

ભાષા સમિતિના સ્વામી - પચ મહાવ્રતધારી સાધુ, સાધ્વી તથા સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, સવર પોષધ, ઉપવાસ વગેરે ધર્મક્રિયામા જોડાયેલા શ્રાવક, શ્રાવિકા જે કે શ્રાવકે દર વખતે ભાષા સમિતિ પૂર્વક બોલવાનો અભ્યાસ રાખવો જોઈએ પણ સવર નિર્જરાની કરણી વખતે તો ભાષા સમિતિ જોઈએ જ

ભાષા સમિતિની વિધિ

૧. ચતનાથી બોલવું :- બોલવાની ક્રિયામાં અવાજ ઉત્પાદક અવયવો અને હોઠ જીભ વગેરે સહકારી અવયવોના ચલનથી વાયુકાયને ધકકો લાગે તેથી વાયુકાયના જીવ હણાય, વાયુથી, પ્રાસ કરીને વાયુના ધકકાથી બીજા બારીક ત્રસ જ તુચ્છ હણાય તે અટકાવવા માટે મોઢે ઉત્તરાસન કે કોઈ કપડાથી જતના રાખી બોલવું અને ધર્મક્રિયા વખતે મુહુપતિ રાખવી અને અણુઉપયોગે ચતના વગર બોલાઈ જાય તે માટે સાધુએ કાયમ મોઢે મુહુપતિ બાધી રાખવી તે ચતના.

મોટે મુહુપતિ બાધવાની સાબિતી માટે જુઓ.

- (૧) જોષ નિર્મુક્તિની સ્તુતિ ૧૦૬૩, ૧૦૬૪
- (૨) પ્રવચન સાચેદાર ગ્રામ્ય પર ૧.
- (૩) મહાનિશિષ્ય સૂત્ર.
- (૪) યોગ શાસ્ત્રાવૃત્તિ પૃષ્ઠ ૨૬૧
- (૫) આચાર ક્રિતકર બ્રહ્મ તથા શત પદ બ્રહ્મ.
- (૬) કૈનેતર શિવ પુરાણ બા. ૨૧
- (૭) ઉદ્યમ રત્નજી કૃત જીવન બાનુ કૈવલીનો રાસ, કાળ ૮૬ સવત ૧૭૬૬
- (૮) આવક લીમસી માણેકના કૈન કયા રત્ન કૈવલીના જય બાજના હવનમા પાનાની ૧૬મી પદ્ધતિ.
- (૯) પ્રકરણ બ્રહ્મ

૨ વિવેક પૂર્વક બોલવું - શુ બોલવાથી મોક્ષ સન્નુજ પોતાને તથા બીજાને રાખી શકાયે અને સ્વ-પરનું કિત કરી અને શુ બોલવાથી સસારની વૃદ્ધિ થયે એવી રીતે બે માર્ગનો વિવેક રાખીને સસાર વૃદ્ધિના માર્ગનો ત્યાગ કરીને મોક્ષ માર્ગ બ્રહ્મ કરીને બોલવું.

૩ વિચારીને બોલવું - મોક્ષ માર્ગની વાતમાં ખબર હિત, મિત, પ્રિય અને પચ્ચનો વિચાર કરવો. હિત એટલે પોતાના તથા બીજાના આત્માનું કલ્યાણ માથે એવી ભાષા બોલવી. મિત એટલે સમ્યતાવાળી, સમન્વય એવી, સાચાંક વચેરે સુખવાળી પ્રમાણથી મર્યાદા મુક્ત ભાષા બોલવી. પ્રિય એટલે શ્રોતાને ગમે એવી મીઠી વાણી બોલવી. પચ્ચ એટલે પચી શકે તેટલું, માણસની જુદિ અને શક્તિનો વિચાર કરીને સચાચોગ્ય બોલવું.

૪ સ્વાર જાતની ભાષા (સત્ય, અસત્ય, મિથ્ય અને અવધાર)માંથી સ્વરૂપ સમજીને, ઉપયોગ રાખીને સચાચોગ્ય

નિર્વાદ્ય સત્ય અને વ્યવહાર ભાષા બોલવી. અહીં ચાર ભાષાનું સ્વરૂપ ખતાવવામા આવે છે (જુઓ ૧૧મું ભાષાપદ પદ્યવણી સૂત્ર)

સત્ય ભાષા

(૧) જન પદ સત્ય :- એક દેશના શબ્દનો અર્થ બીજા દેશમાં જુદો થતો હોય પણ જે દેશમાં બોલીએ તે દેશને યોગ્ય અર્થ વાચી શબ્દ પ્રકાશવો.

(૨) સમય સત્ય :- કાળ પ્રમાણે જે શબ્દનો જે અર્થ થતો હોય તેને ઉપદેશીને બોલવું જેમ કે પંકમાં દેડકું પણ ઉપજે અને કમળ પણ ઉપજે પણ લોકો કમળને જ પંકજ કહે છે માટે કમળને પંકજ કહેવું તે

(૩) સ્થાપના સત્ય :- વ્યવહારમા સ્થાપેલ વસ્તુ જેમ કે તોલાં, શેર, રૂપિયો વગેરે વસ્તુઓને તે નામથી બોલવી

(૪) નામ સત્ય :- આધળો હોય પણ નયનસુખ નામ હોય તેને તે નામથી બોલાવાય

(૫) રૂપ સત્ય :- છુપો દુરાચારી સાધુના વેષમાં હોય તેને સાધુ કહે, નાટકમાં પુરુષ સ્ત્રીનો પાઠ લીએ તેને સ્ત્રી કહે

(૬) પ્રતિત સત્ય :- એકની અપેક્ષાએ નાનો મોટો કહેવાય

(૭) વ્યવહાર સત્ય :- લાકડાં ખળતાં હોય પણ ચુલો ખળે છે એમ કહેવાય

(૮) ભાવ સત્ય :- આખથી દેતાખા પદાર્થોમાં નિશ્ચયથી પાચે વર્ણુ હોય પણ આખથી જે રંગ દેખાય તે વર્ણુવાળો કહેવાય જેમકે હાસ સંદેહ છે

(૯) જોગ સત્ય :- યોગ્યતા મુજબ બોલે, જેમ કે અમુક રાખને લાખ ઘોડા છે, કદાચ એછા વધારે હોય છતાં લાખ કહેવાય.

(૧૦) ઉપમા સત્ય - જેમકે સામરોપમ, ખસ્યોપમ. સ્વ
ભાષા ઉપયોગ પૂર્વક બોલવી.

મૃપા (અસત્ય)

ભાષા - કોષ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્રેષ, હાસ્ય, ભય
પૂર્વક બોલવું તે અસત્ય ભાષા. કલ્પિત વ્રથ અને મિથ્યા સ્તુતના
આધારે બોલવું તે અસત્ય છે હિંસા થાય એવી ભાષા બોલવી
તે અસત્ય છે, માટે સાચુ કોય છતાં હિંસા થાય એમ કોય તો મોન
રહેવું. વળી કંકશ, કંઠેર, છેદક, લેદક વિષયમાં વગર એકદમ બેઠી
નાખવું, મર્મ પ્રકાશવા વગેરે હિંસક હોઈને અસત્ય છે, તેમ જ

વિકથામાં હિંસા થાય છે

સ્ત્રી કથામાં - સ્ત્રીના મુશોભિત અંગોપાજ અને મૂંઝાત્મી
વાતોથી મૈથુન સગા ઉપજે છે

ભાત કથા - સ્વાદિષ્ટ ખાત, પેશ, મેવા, મુખવાસની વાતોમાં
ખાદાર સગા થાય છે તેની રાવી આવે.

દેશ કથા :- જુદા જુદા દેશોના રીતરીવાજ, પદાર્થોમાં,
ઇંદ્રમા રાગ અને અનિષ્ટમાં દ્રેષ થાય, વળી ઇષ્ટ પદાર્થ મેળવવાની
ઇચ્છા થાય તેમાં ખારજ સમારજના વિચાર થાય તેની પણ સવી
આવે.

રાજ કથા - રાજ્યનું ખરાબ બોલવાથી અણધારી ખારજ
આવે તેમજ તેના મહા ખારજ, મહાપરિવ્રક, પશ્ચન્નિકથના વધ થાય
તેવા ક્ષમોમાં અનુમોદના લાવવાથી નરકજાતિનો બંધ પડી જાય જે જે
ક્ષમમાં નરકજાતિ અને તિર્ચ્ચજાતિના બંધના કારણે રહેલા છે
તેમાંના કેઈપણ કામની અનુમોદના થઈ જાય એવી વાત હિંસાકારી
સમજવી. ઉપરની ભાષા મોટા માર્ગ વિશેષી હોઈને અસત્ય છે અને
તેથી તેનો ત્યાગ કરવો.

વ્યવહાર ભાષા

૧. કોઈને આમત્રણ સત્કાર સન્માન આપવા તે.
- ૨ કોઈને આજ્ઞા આપવી કે અમુક કામ કરો.
- ૩ યાચના કરવાની ભાષા
૪. પુચ્છની
- ૫ પ્રજ્ઞાપતી—નવ તત્ત્વની પ્રરૂપણા કરવાની ભાષા.
- ૬ પ્રત્યાખ્યાન આપવાની ભાષા
૭. ઇચ્છાનુલોભ—સમતિ આપવાની ભાષા.
- ૮ અનાભિગ્રહી—અર્થ સમજ્યા વગર બોલે જેમ કે વિગલેન્દ્રિય અને અસૂત્રી—પચેન્દ્રિય અને અપટુ મનઃકરણવાળા સંઙી.
- ૯ અર્થ સમજીને બોલવું
૧૦. અનેક અર્થવાળી સંશયકારક ભાષા
- ૧૧ વ્યક્ત ભાષા
૧૨. અવ્યક્ત (ગૂઢ) ભાષા, વ્યવહાર ભાષા ઉપયોગ પૂર્વક બોલવી

મિશ્ર (સત્યમૃષા) ભાષા.

- ૧ ઉત્પન્ન મિશ્ર : જેમકે આજ ગામમા ૧૦ જન્મ થયાં (એકાદ વધુ ઘટુ હોય).
૨. વિગત મિશ્ર આજ ગામમા ૧૦ મરણ થયાં (વધુ ઘટુ હોય)
- ૩ ઉત્પન્ન વિગત મિશ્ર
- ૪ જીવ મિશ્ર ઘણા જીવોનો સમુદ્ધ જેમને કહે કે સર્વ જીવો છે (કોઈ મરેલ પણ હોય)
- ૫ અજીવ મિશ્ર
૬. જીવાજીવ મિશ્ર
- ૭ અનંત મિશ્ર:—પ્રત્યેક વનસ્પતિને અનંત કહે.
૮. પરીત મિશ્ર—અનંતને પ્રત્યેક કહે

૬ અદા મિત્ર.—ઘોડા દિવસ થયા હોય અને કહે કે બહુ દિવસ ગયા.

૧૦ અદદા મિત્ર.—અર્ધ પહોર રાત્રિ રહી તેને ઘોડી સ્ત્રી કહે, ઉપયોગ અને ખર્ચ વગર મિત્ર ભાષા એકદમ ઘોડી જવી નહિ, ન સમજ પડે તો કહેવું કે જરાજર સમજ પડતી નથી. કોઈને ઉતરવા માટે દિવસી ભાષા કપટ શુભ હોઈને તેને સર્વથા અસભ્ય સમજવી પણ મિત્ર ન સમજવી.

૫. સ્વ-પત્ની નિર્જીશના હેતુ પૂર્વક ઘોડવું, વગર હેતુને ઘોડવું નહિ.

૬ કોત્રથી—રસ્તામાં આવતા આવતા ઘોડવું નહિ, કેઈ પૂછે અને જવાબ આપવો એવ્ય હોયે તેટલું જ ઘોડવું, રસ્તા પૂછવો પડે તો ઘોડવું અકસ્માતના કારણે જીવ રક્ષણાર્થે ઘોડવું પડે તો ઘોડવું.

૭ કાળથી પહોર રાત્રિ ગયા પછી અને વહેલી સવારે મોટેથી ઘોડવું નહિ, કોઈને જાણ વહેરેમા ભાષા આવે, વળી વહેલી સવારમાં મોટેથી ઘોડવા લોકો બગીને આરભ સમારભ કરે તેની શબ્દ આવે.

દ્રવ્ય ભાષા—તે ભાષા વર્ગજ્ઞાનેના પુરુષના સ્ત્રી છે, તે આખા લોકમાં ભર્ષા છે જે આકાશ પ્રદેશમાં ઘોડનાર જીવ છે તે આકાશ પ્રદેશમાંથી જીવ, ભાષા વર્ગજ્ઞાનેના સ્ત્રીના દ્રવ્યને બ્રહ્મવુ કરે છે તે દ્રવ્યે સ્થિર, અનત પ્રદેશી, અસંખ્યાત આકાશ પ્રદેશાવગમ, એકથી અસંખ્ય સમયની સ્થિતિવાળા અને અમુચ્ચય પાંચ વર્ણ, બે બધ, પાંચ રસ અને આર સ્પર્શવાળા હોય છે, ભાષાપણે બ્રહ્મવુ કરેલા પુરુષોને સશક્ત શુભાન મનુષ્ય મોટેથી ભાષારૂપે કહે તો આ દ્રવ્યે લેવાઈને સૂક્ષ્મ સ્ફુર્ત થાય છે અને અનત શુભી વૃદ્ધિ પામતા (રસ્તામાં આવતી ભાષા વર્ગજ્ઞાનેને શબ્દાયમાન કરતાં) લોકના અતર્માં સ્પર્શે છે અશક્ત મહા પ્રયત્નવાળો માણસ ખીમથી બોલે તો તે પુરુષને લેવાતા નથી તેથી અસંખ્યાત અવગાહના વર્ગજ્ઞામાં જઈને લેક પામે અને સંખ્યાત બેજન જઈને નાશ પામે છે.

જે સમયે દ્રવ્યો ગ્રહણ થાય તેને બીજે સમયે તે દ્રવ્યો ભાષા રૂપે પરિણમે છે, ગ્રહણ અને ત્યાગની ક્રિયા વચ્ચે યોગથી થાય તે અસંખ્યાત સમય ચાલ્યા કરે. ભાષાની આદિ જીવથી છે, શરીરથી ભાષા ઉત્પન્ન થાય છે, ભાષાનું વજ્ર સંસ્થાન છે. **ભાવ ભાષા :-** વીર્યાતરાય કર્મના ક્ષયોપશમથી આત્મ પ્રદેશોનું કપન થાય છે અને ભાષા પર્યાપ્તિ નામ કર્મના ઉદયથી ભાષાના સહકારી અવયવો સક્રિય થાય છે અને મતિ તથા શ્રુત જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી ઇચ્છિત ભાવો પ્રમાણે ભાષા બોલાય છે.

વચન યોગ :- ભાષાના અવયવોની સહાયથી ભાષાની પ્રવૃત્તિ કરાવનારો જીવનો વ્યાપાર કે જેનાથી ભાષા વર્ગીકૃત પુણ્ડ્રોનું ગ્રહણ, ભેદ અને વિસર્જન (ત્યાગ) થાય છે.

ભાષા પર્યાપ્તિ :- તેમા અમુક આત્મ પ્રદેશોની અને તેની સાથેના કેટલાક પુણ્ડ્રોની એવી રચના થાય છે કે જેથી શરીરમાં ભાષાયોગ્ય અવયવો આહાર દ્વારા વૃદ્ધિ પામે અને તેમાં ભાષા ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ હોય

વચન યોગ કાયયોગમાં અંતર્ગત થાય છે કારણ કે ભાષા સહકારી અવયવો શરીર નામ કર્મના ઉદયથી બને છે પણ વચન અને કાયાના પ્રયોજન જુદા હોવાથી વચન યોગ અને કાયયોગ જુદાં જુદાં છે

વચન યોગની જઘન્ય ૧ સમયની અને ઉત્કૃષ્ટ અંતમુહૂર્તની સ્થિતિ છે સાધુ અને પોષધાદિક ક્રિયામા સ્થિત શ્રાવકો માટે ભાષા સમિતિ અપવાદ માર્ગ છે એટલે યોગ્ય અવસરે ભાષા સમિતિથી બોલવાનું છે, ઉત્સર્ગ માર્ગ વચન ગુપ્તિ રાખવાની છે એટલે મૌન રહેવાનું છે

વિગલેન્દ્રિય અને અસજી પચેન્દ્રિયને ફક્ત વ્યવહાર વચન હોય ભાવ વગર ફક્ત દ્રવ્ય વચન બોલનારને ફક્ત વચનયોગ પૂરતો

આશ્રવ તથા બધ ધાય છે તેની સાથે શરીર અને ઇન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિ હોય તો વચનયોગ તેમ જ કાયયોગ પૂરતો આશ્રવ તથા બધ ધાય છે. ભાવ પૂર્વક વચન અને કાયયોગવાળાને ઉત્કૃષ્ટ બધ ધાય છે, માટે આવકોએ સસારી કામ રૂક્ષ ભાવથી કરવું અને સવર અને નિર્જરાના હેતુવાળા કર્મનું કામ તીવ્ર અને શુદ્ધ ભાવથી કરવું કારણ કે અશુભ ભાવની તિવ્રતા જેમ ઉત્કૃષ્ટ રસ અને સ્થિતિ આપે છે તેમ શુદ્ધ ભાવની તિવ્રતા જનતા કર્મની નિર્જરા કરે છે.

નોંધ.— ઠાઠ સમજે કે ત્રણયોગમાંથી જોકે યોગ વાપરવાથી ૧/૩ બધ પડે જે યોગ વાપરવાથી ૨/૩ બધ પડે, પણ તેમ નથી. કર્મની પ્રકૃતિ અને પ્રદેશોના બધનો આધાર યોગની તારતમ્યતા ઉપર છે સ્થિતિ અને અનુભાગનો આધાર મનના કષાય ભાવ ઉપર છે તેથી કર્મ બધ કે નિર્જરાનો મુખ્ય આધાર મન ઉપર છે.

આ ઉપરથી જેમ સમજવું કે અને ત્યાસુધી વચન સુષ્ટિ રાખવી અને જરૂર પડે ત્યારે શુદ્ધ ભાવ પૂર્વક રામ દ્રેષ રહિત પથે ભાષા સમિતિ પૂર્વક બોલવું. સંક્ષેપથી લખેલ ભાષા સમિતિના આ લેખમાંથી પ્રજ્ઞા પ્રમાણે વિસ્તારથી સમજી લેવું.



સમ્યક્ત્વ પરાક્રમ.

*

શબ્દાર્થ :- સમ્યક્ત્વ પરાક્રમ તે સંપૂર્ણ સત્ય પુરુષાર્થ છે. તે મોક્ષમાર્ગમાં પુરુષાર્થ છે, આત્મદર્શન અને આત્મ સિદ્ધિવાળો એટલે આત્મભાવ (આત્માના અનુભવ) વાળો છે, તે વીતરાગપણું કેળવવાનો માર્ગ છે આ માર્ગની પરિપક્વ કરનાર તીર્થંકરો છે. આ ચોવીશીના છેલ્લા તીર્થંકર શ્રી મહાવીર સ્વામીએ પણ આજ માર્ગ ખતાવેલ છે

મહત્ત્વ :- આ પરાક્રમનું મહાત્મ્ય એવું છે કે જે, આ મોક્ષમાર્ગમાં શ્રદ્ધા રાખીને એટલે તેમાંના ભાવોને ખરાબર અંગીકાર કરીને, તથા તેમાં પ્રતિતી આણીને એટલે “આ એમજ છે” એમ વિશેષપણે નિશ્ચય કરીને, તથા અભ્યાસ કરીને આત્મામાં રૂચાવીને પરિણુમાવીને, તથા સ્પર્શ કરીને એટલે મનથી સૂત્ર અને અર્થ ચિંતવીને, વચનથી વાંચવાદિથી સજ્જાય કરીને અને કાયાથી તેના ભેદો અંગીકાર કરીને તથા પાળીને રક્ષણ કરીને તથા સમાપ્ત કરીને તથા કીર્તન કરીને અથવા વિનયપૂર્વક ગુરુપાસે પોતાના અભ્યાસને નિવેદન કરીને તથા ગુરુ પાસે તેની શુદ્ધિ કરીને તથા સેવનવડે આરાધીને એટલે ઉત્સૂત્ર પરિપક્વનો ત્યાગ કરીને અને ઉત્સર્ગ અને અપવાદ માર્ગમાં કુશળતા વાપરીને જીવન પર્યાંત તેના અર્થની સેવા કરીને, ગુરુના નિયોગરૂપ આજ્ઞાવડે પાલન કરીને, ઘણા જીવો સિદ્ધ થાય છે, કેવળજ્ઞાન પામે છે, સર્વ કર્મ અને બધનોથી મુક્ત થાય છે, શાંત થાય છે અને જન્મ, જરા, મરણ તથા શરીર અને મનના સર્વ દુષ્ટોનો અંત કરે છે

ભાવાર્થ :- સમ્યક્ત્વ પરાક્રમના ૭૩ બોલ છે તેનો અર્થ અને કળ અર્ધ સાથે ખતાવેલ છે

૧ સવેગે :- સવેગ જોટલે મોક્ષની ઇચ્છા અથવા ઉત્થાનાદિ પુરુષાર્થમાં સમ્યક્ પ્રકારની ગતિ. સવેગથી શ્રેષ્ઠ (ઉત્તમ) ધર્મશ્રદ્ધા ઉપજે છે. કાસ્તુકે મોક્ષની ઇચ્છા તે ઉત્તમ આત્મિક સુખની ઇચ્છા છે, તે અભિલાષા પુરી પાડવા માટે ઉત્તમ મોક્ષમાર્ગ શોધવો જોઈએ, શોધીને તેમા શ્રેષ્ઠ મદદ આવવી જોઈએ કાસ્તુકે મદદ વગર તે માર્ગને પકડીને રાખી શકાય નહિ. શ્રેષ્ઠ શ્રદ્ધાના જોરથી મોક્ષની ઇચ્છા તિવ્ર બને છે તેથી સસારના બંધને કે જેમાં અનતાનુબંધી ક્રોધ, માન, માયા અને લોભની સુખ્યતા છે તે છુટવા માંડે છે અને છેવટે તેમનો નાશ થાય છે, ત્યારે નવા અશુભ કર્મ બંધાતા નથી અનતાનુબંધી ક્ષય થાય જોટલે મિત્યાત્વનો ક્ષય થાય છે તેથી ક્ષાત્તિક સમક્તિની આરાધના થાય છે નિર્મળ હૃદયન શુદ્ધિ કરીને ફક્ત જીવ તેજ ભવમાં મોક્ષ ભય છે જેમકે મરદેવીમાતા અથવા તેજ ભવમાં મોક્ષ ન પામે તો ત્રીજો ભવ તો ઉત્પન્ન નહિ જોટલે સમક્તિની ઉત્કૃષ્ટ આરાધનાથી ત્રીજો ભવ તો જરૂર મોક્ષ ભાય.

૨ નિબંધે - નિબંધ જોટલે સસારીક (પુત્રલિક-શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, આકાર આશ્રીત) સુખમાં અરૂચી, ત્યાગ કરવાનો ભાવ, તેનાથી દેવ, મનુષ્ય અને તિર્થંચ સુખથી કામલોગે અનર્થના હેતુરૂપ લાગે છે, તે કામલોગેમાં સુખની ભાવના રહેલી નથી તેથી સર્વ વિપયોનો ત્યાગ કરવાની ભવતા થાય છે તેમાં પ્રિય કે અપ્રિય જોવી શુદ્ધિ રહેલી નથી તેથી આરભ અને પરિશ્રમનો ત્યાગ કરે છે કારણ કે ઈદ્રિયોના વિષયનું સેવન અને સસાર પર રૂચી હોય તોજ આરભ કરવામાં આવે છે અને પરિશ્રમ મેળવવામાં આવે છે

આરભ અને પરિશ્રમનો ત્યાગ કરવાથી સસાર માર્ગ (ખેતી માન્યતા, ઈદ્રિયોના વિષય અને આરભ સમારભના દોષોમા મોક્ષપદ્ધતિ, અજ્ઞાન, વિષય વગેરે પ્રમાદ, કપાય, અશુભ પ્રવૃત્તિ)નો

છેદ થાય છે અને મોક્ષ માર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે, સવેગ અને નિર્વેદ (મોક્ષની રૂચી અને સસારની અરૂચી) ધર્મ શ્રદ્ધાથી જ થાય છે.

૩. ધર્મસદ્ધા :- ધર્મ એટલે વસ્તુનો શુદ્ધ સ્વભાવ, જેમકે જીવનો શુદ્ધ સ્વભાવ કેવળજ્ઞાન, કેવળ દર્શન, અનંત આત્મિક સુખ અને તે પામવા માટે આચાર ધર્મ તે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ તેના અસ્તિત્વપણાની માન્યતા કે આ આમજ છે, આ આમજ હોવું જોઈએ એવો નિર્ણય

ધર્મ શ્રદ્ધાથી, સાતા સુખ અને ઇદ્રિયોના વિષયમા જે આસક્તિ હતી તેમાથી જીવ વિરક્ત થાય છે અને ગૃહસ્થ ધર્મનો ત્યાગ કરે છે અને સાધુ થાય છે સાધુ થયેલ જીવ, છેદન ભેદન વગેરે શરીરના દુઃખો અને અનિષ્ટ સંયોગ અને ઇષ્ટ વિયોગ રૂપી મનના દુઃખોમાં સમભાવ રાખી તે દુઃખોનો નાશ કરે છે અને બાધાપીડા રહિત આત્મિક સુખ ભોગવે છે સાધુ સર્વ દુઃખોનો નાશ કરી મોક્ષનું સુખ મેળવે છે

૪. ગુરુ સાહચર્ય સુસ્સૂસાણુચા :- ધર્મશ્રદ્ધાવાળાએ ગુરુ અને સહધર્મીની શુશ્રુષા-ભક્તિ કરવી જોઈએ ગુરુ અને સહધર્મીની સેવા કરવાથી વિનયની પ્રાપ્તિ થાય છે વિનયને પામેલો જીવ કોઈની અસાતના કરતો નથી તેથી તે નમ્ર સ્વભાવવાળો નારકી, તિર્યચ્યોનિ, મ્લેચ્છાદિક મનુષ્ય અને કિલ્લિવાદિક દેવની દુર્ગતિને રૂઢે છે એટલે એવી દુર્ગતિમા તેને ઉપજવું પડતું નથી તે શુર્વાદિકની પ્રશસા, શુભુગ્રામ, ભક્તિ અને બહુમાન (અભ્યતરથી પ્રમોહભાવ) કરવાથી કુળવાન મનુષ્ય અને ઐશ્વર્યયુક્ત દેવ રૂપ સુગતિને બાંધે છે અને મોક્ષમાર્ગમા આગળ વધતો જાય છે. અને વિશુદ્ધ થતો જાય છે, પ્રશસ્ત અને વિનયના મૂળવાળા સર્વ કાર્યો (જ્ઞાન અને ચારિત્રની સમ્યગ્ આરાધનાવાળા કાર્યો) ને સાધે છે અને ખીજા જીવોને વિનય ધર્મમા આણે છે

૫. આલોચનશુભા (આલોચના) - કૌઠ દોષ લાગી જાય તેની આલોચના કરવી જોઈએ સુર પાસે થયેલ દોષ પ્રગટ કરવો. આલોચનાથી મિલ્લ માર્જના વિનિરૂપ અને અનત સસારની વૃદ્ધિ કરનારા માયા (કપટ), નિદાન (સસારી સુખ માટે ખર્ચ ક્રિયાને વેચવી તે) અને મિથ્યાદર્શન એ ત્રણ શસ્ત્રોનો નાશ થાય છે અને સરળતા પ્રાપ્ત થાય છે.

માયા રહિત થઈને તે સરળતા જીવેદ અને નપુ સકેહને બાંધ પાકતો નથી અને પૂર્વે બાંધ પાડેલા હોય તે તે કમેની નાશ થાય છે.

૬ નિદલ્લશુભા - પોતાના દોષની નિંદા કરવાથી પશ્ચાત્તાપ થાય છે કે મેં આ અકાર્ય કર્યું પશ્ચાત્તાપ કરવાથી વૈરાગ્ય પાત્રીને અપૂર્વકરણવડે (પૂર્વે કદાપિ નહીં પામેલા જોવા નિર્મળ મન્ય પરિણામવડે) શુભમેળીને (ક્ષપકમેળીને) પામે છે, ક્ષપકમેળી પામેલ અણગાર મેહનીય કર્મને ખપાવે છે.

૭ અરિહણુમ-ગર્હા - વધુ દોષ હોય તો નિદાની પરી પોતાના દોષો અન્ય (ગુર્વાદિક) પાસે પ્રગટ કરવા. અહાંથી જીવ પોતાના અપુરસ્કારને ઉપજા કરે છે જોઈએ પોતે સુખવાન છે એવી પ્રસિદ્ધિના અભાવ રૂપ અવજ્ઞાના સ્થાનને પામે છે અપુરસ્કારને પામેલો જીવ મન, વચન અને કાયાના અશુભ જોગોમાંથી પાછો ફરે છે, કારણ કે જોનાથી અપુરસ્કાર પછી પોતે મેળજી તેવું કામ કરી કરતો નથી અને પ્રચસ્ત જોગોમાં પ્રવર્તે છે પ્રચસ્ત જોગને પામેલો સાધુ ઘનધાતિ કમેની ખપાવે છે.

૮ સામાયિકો (સામાયિક) - સામાયિક વડે જીવ અધાર પાપસ્થાનના વ્યાપારમાંથી નિવૃત્ત થાય છે.

૯ ચતુર્વીસત્યએ (ચતુર્વિંશતિ સ્તવ) - ચતુર્વિંશતિ સ્તવરૂપ અરિહતોની સ્તુતિ કરવાથી જીવ દર્શન (સમકિર્તિ)ની વિશુદ્ધિને ઉપજા કરે છે.

૧૦ વંદણે (ગુરુવદન) :- જિનેશ્વરોની સ્તુતિ કર્યા છતાં પણ સામાયિકનો સ્વીકાર ગુરુવદન પૂર્વક થાય છે ગુરુને દ્વાદશાવર્ત વદન કરવાથી જીવ નીચ ગોત્ર કર્મ ખપાવે છે અને ઉચ્ચ ગોત્રને બાધે છે તથા અપ્રતિહત (કોઈથી નાશ ન થઈ શકે એવું) અને આજ્ઞાકૂળ (જેના કૂળ રૂપ આજ્ઞા છે) એવું સૌભાગ્ય (સર્વ જનને સ્પૃહા કરવા લાયક ઐશ્વર્ય)ને ઉત્પન્ન કરે છે અને દાક્ષિણભાવ (લોકોના અનુકૂળપણા) ને પામે છે.

૧૧. પરિક્ષમણે (પ્રતિક્રમણ) - પ્રતિક્રમણવડે, જીવ, વ્રતનાં છિદ્રોરૂપ અતિચારોને ઢાકે છે, દોષોનું રૂધિર કરે છે વ્રતના છિદ્રો ઢાકનાર જીવ આશ્રવને રૂધિરનાર થાય છે, આશ્રવ રૂધિરવાથી નિર્મળ ચારિત્ર પામે છે અને પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ શુદ્ધિરૂપ આઠ પ્રવચન માતાને વિષે ઉપયોગવાળો તથા સંયમના યોગથી અભિન્ન અને તેમા સાવધાન થઈ વિચરે છે.

૧૨. કાઊત્સર્ગે (કાચોત્સર્ગ) :- પ્રતિક્રમણમાં અતિચારની શુદ્ધિ માટે કાચોત્સર્ગ કરવો જોઈએ, કાચોત્સર્ગથી ભૂતકાળ અને વર્તમાન કાળના પ્રાયશ્ચિત્તને યોગ્ય અપરાધોની વિશુદ્ધિ થાય છે પ્રાયશ્ચિત્તથી વિશુદ્ધ થયેલ જીવ પોતાના ચિત્તમા નિવૃત્તિ પામે છે, ભારવાહકની જેમ દોષરૂપ ભાર દૂર કરીને મનમાં શાંતિ પામે છે અને પ્રશસ્ત ધ્યાનને પામીને સુખમા વિચરે છે

૧૩. પચ્ચક્ષ્માણે (પ્રત્યાખ્યાન) - કાચોત્સર્ગથી પણ જે શુદ્ધ ન થાય તેને માટે પ્રત્યાખ્યાન કરવાનું છે મૂળશુભ અને ઉત્તરપુણરૂપ પચ્ચક્ષ્માણ કરવાથી જીવ હિંસાદિક આશ્રવ દ્વારોને રૂધિ છે, ઉપલક્ષણથી પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલા કર્મોને ખપાવે છે નવકારસી વગેરે પચ્ચક્ષ્માણોને ઉત્તર શુભ પચ્ચક્ષ્માણમાં સમાવેશ થાય છે,

૧૪. થયથુધમંગલે (સ્તવ સ્તુતિ મંગળ) :- સ્તવ અને સ્તુતિરૂપ મંગળે કરીને જીવ, જ્ઞાન, કર્શન, ચારિત્રરૂપ બોધિલાભ

(જૈન ધર્મ)ને પામે છે જ્ઞાન, કર્મ અને ચારિત્રરૂપ ભાષિતામ પામીને જીવ મોક્ષને પામવાની અતક્રિયા કરે છે જ્યારે બીજા દેવલોક નવ પ્રવેશક અને પાંચ અનુચર વિમાને બંધ છેવટે મોક્ષ ભાવે છે.

૧૫. કાલ પઠિલેહણુમા (કાળ પ્રત્યુપેક્ષણુ) - પ્રાચીનિક આદિક કાળબદ્ધ અને પ્રતિ જાગરણ રૂપ પઠિલેહણુ વડે જીવ જ્ઞાનાવસ્થીય કર્મને ખપાવે છે

૧૬ પામચિત્તકરણુ (પ્રામચિત્તનું કરણું) - જાણે પાક ક્યો હોય તો પ્રામચિત્ત કરવું જોઈએ. આલોચનાદિ પ્રામચિત્ત કરવાથી જીવ પાપકર્મની વિશુદ્ધિને પામે છે એટલે પાપ રહિત જાવ છે અતિચારને ચોખવાથી અતિચાર રહિત થાય છે સમજૂ પ્રકારે પ્રામચિત્તને અગ્રીકાર કરતો સતો માર્ગ (સમક્રિત) અને માર્ગના ફળ જ્ઞાનને શુદ્ધ કરે છે એ કે સમક્રિત અને જ્ઞાન એકજ વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તોપણ જેમ પ્રકાશનું કારણ દીવો છે તેમ જ્ઞાનનું કારણ સમક્રિત છે જેમ જણાવવા માટે આ પ્રમાણે કહ્યું છે, વળી તે જીવ ચારિત્ર અને ચારિત્રના ફળ મોક્ષને સાધે છે

૧૭ ખમાવણુમા (ખમાણુ):- પ્રામચિત્ત ખમાવવાથી થાય છે કાંઈ પણ દુષ્ટત કર્યા પછી “ આ મારા દુષ્ટતની તમે ક્ષમા કરો ” જેમ કહેવું તે ખમાણુ (ક્ષમાપના). ખમાવવાથી જીવ ચિત્તની પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરે છે પ્રસન્ન ચિત્ત પામેલો જીવ, સર્વ પ્રાણી, જૂત, જીવ અને સત્ત્વમા મિત્રીભાવ ઉત્પન્ન કરે છે મિત્રી ભાવને પામેલો જીવ રાજ દેવના અભાવ રૂપ ભાવ વિશુદ્ધિ કરીને નિર્ભય થાય છે સમજાવેર વિશેષનું કારણ ક્ષમાપનાથી દુર થવાથી નિર્ભય પશુ પ્રાપ્ત થાય છે

૧૮ સજ્જણુએ (સ્વાધ્યાય):- સ્વાધ્યાય કરવાથી જીવ જ્ઞાનાવસ્થીય કર્મને અને ઉપલક્ષણથી બીજા કર્મને પણ ખમાવે છે. સ્વાધ્યાયથી સુખ્યત્વે કરીને જ્ઞાનાવસ્થીય કર્મને નાશ થાય છે

૧૯. વાચણ્યા (વાંચના) :- સ્વાધ્યાયનો પહેલો ભેદ વાચના છે તેથી જીવ કર્મની નિર્જરા ને ઉત્પન્ન કરે છે અને શ્રુતની અનાશાતનામાં રહે છે કારણ કે વાચના નહીં કરવાથી શ્રુતની અનાશાતના (અવજ્ઞા) થાય છે. અનાશાતનામાં વર્તીતો જીવ તીર્થના ધર્મને (શ્રુતદાન રૂપ ગણધરના આચારને) અવલગન કરે છે એટલે કે તીર્થના ધર્મને પામે છે. તીર્થના ધર્મને પામીને મોટી નિર્જરાવાળો અને સર્વ કર્મના આતને કરનારો થાય છે. એટલે મોક્ષ જાય છે.

૨૦ પડિપુચ્છણ્યા (ફરી પૂછવું) :- વાચના લીધા પછી જે ખરાબર ન સમજાય તેને માટે ફરી પુછવું જોઈએ. ફરી પુછવાથી સૂત્ર, અર્થ અને તે બંનેની વિશુદ્ધિ થાય છે તેથી કાંક્ષા-મોહનીય કર્મનો ક્ષય થાય છે એટલે ફરી શંકા થતી નથી તેમજ પરમતની ઇચ્છા થતી નથી શકા અને પરમતની ઇચ્છા મિથ્યાત્વ મોહની કર્મના ઉદયથી થાય છે તે હવે થતું નથી.

૨૧. પરિઅટ્ટણ્યા (પરાવર્તન) :- પૂછીને સ્થિર કરેલું શ્રુત જ્ઞાન ન ભૂલાય તે માટે તેને વારંવાર સંભારવું જોઈએ પરિવર્તનથી અક્ષરો યાદ રહે છે તેથી વ્યજન લખિધે અને પદ લખિધે પ્રાપ્ત થાય છે

૨૨. આયુષ્યેહા (અનુપેક્ષા) :- સૂત્રના ભાવ ધારી રાખવા માટે અર્થ ચિંતવવા જોઈએ, ઉંડો વિચાર કરવો જોઈએ. શ્રુતજ્ઞાનના ભાવોને આત્મભાવે પરિણમાવવાથી એક આયુષ્ય કર્મ વર્ણને બાકીના સાત કર્મની પ્રકૃતિઓ, જે ગાઢ બંધનથી બાધીને નિકાચિત કરેલી હોય તેને શિથિલ બંધનવડે બધાયેલી હોય તેવી કરે છે એટલે કે અપવર્તના કરણ કરી શકાય તેવી કરે છે કારણ કે અનુપેક્ષા અવ્યતર તપ છે કે જેથી નિકાચિત કર્મનો પણ ક્ષય થાય છે, વળી લાખા કાળની સ્થિતિવાળી પ્રકૃતિઓ અદ્યપકાળની સ્થિતિવાળી કરે છે, તથા તીવ્ર અનુભવ તે ચાર સ્થાનીયા રસવાળી પ્રકૃતિને

મહરસવાળી (ત્રણ સ્થાનીયાદિક રસવાળી) કરે છે તથા ઘણા પ્રદેશના ઢળીયાવાળી પ્રકૃતિને બ્રહ્મ પ્રદેશાબ્રવાળી (ચોઢી દળીયાવાળી) કરે છે તે છવ આશુખ્ય કર્મને કદાચિત બાધે છે અને કદાચિત બાધતો નથી, જ્યારે બાધે છે ત્યારે પણ દેવાયુનેજ બાધે છે અશાતાવેદનીય વગેરે બીજા અશુભ કર્મ પ્રકૃતિઓનો વારવાર બધ થતો નથી, કારણ કે કેઈ વખતે પ્રમાદના ભેગે અશુભનો બધ થઈ જાય છે. તે બહુ પ્રેક્ષાવાળો છવ જનાદિ જનત લાભ કાળના ચાર ગતિરૂપ જન-જવયવોવાળી સસાર અટવીને એકદમ ઓળંગી જાય છે

૨૩ ધર્મમઠહા (ધર્મઠયા) - ધર્મઠયામા ચાર બાજવ હોવી જોઈએ - (૧) વિનય મુળ ધર્મના અણુગાર અને આગાર ધર્મની સ્થાપના (૨) મિશ્ચાત્વ અને અવિરતિ પચ્ચાના માઠ ફળ બતાવવા (૩) મોક્ષની અભિલાષાની પ્રેરણા કરાવવી (૪) સસાર ત્યાગની ભાવના ઉત્પન્ન કરાવવી.

આખ્યાનાદિ આપી ધર્મ કથા કરવાથી જિન શાસનની પ્રભાવના થાય છે, પ્રવચન પ્રભાવનાથી છવ, આગમી કહે, નિરતર કથાણુ કરી (શુભાનુ બાંધી શુભ કર્મનુ) ઉપાજન કરે છે

આ વાચણાદિ પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયની પ્રીતિથી મુતજ્ઞાનથી આરાધના થાય છે

૨૪ મુઅરુસ આરાહણુમા (મતની આરાધના) :- મુતની આરાધનાથી અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે, જ્ઞાનથી વિશિષ્ટ સંવેગની પ્રાપ્તિને લીધે રાગદ્વેષથી ઉત્પન્ન થતા કલેશોનો નાશ થાય છે, જેવે સકલિષ્ટ પરિણામ થતુ નથી.

૨૫. એઅમમણુસાંનિવેસણુમા (મનતુ એકમપણે સ્થાપન) - મનની એકમતાથી ચિત્તનો નિરોધ થાય છે એટલે ઉમાર્ગે રખડવા મનને વાળીને એક ઠેકાણે સ્થાપન કરવાથી મનને વશ કરી શકાય છે અને સકલ વિકલ્પની બાળને રોકી શકાય છે

મનને આર્ત્ત અને રોદ ધ્યાનમાંથી ખેરીને ધર્મ અને શુકલ ધ્યાનમાં જોડવું

૨૬. સંજમે (સંયમ):- સત્તર પ્રકારના સંજમથી :-
પાપરહિત થવાય છે, એટલે આવતા કર્મને રોકી શકાય છે, એટલે નવો કર્મબંધ થતો નથી

૨૭. તવે (તપ):- તપથી જીવપૂર્વે બાંધેલા કર્મનો નાશ કરીને વિશેષ શુદ્ધ થાય છે.

૨૮ વોદાણે (વ્યવદાન, કર્મની શુદ્ધી, કર્મ નિર્જરા):-
વ્યવદાનથી જીવ અક્રિય થાય છે તે શુકલ ધ્યાનના ચોથા લેદ વ્યુપરત-
ક્રિયા (સમુચ્છિન્ન ક્રિયા અનિવૃત્તિ)થી થાય છે. અક્રીય થઈને જીવ
તરત જ સ્થિત થાય છે (સમાપ્ત અર્થ વાળો થાય છે), જ્ઞાન દર્શ-
નના ઉપયોગવડે વસ્તુતરવને જાણે છે, સસારથી મૂકાય છે, કર્મરૂપી
અગ્નિને યુગાવીને ચોતરફથી શીતળ થાય છે તથા સર્વ પ્રકારના
હુ.ખોનો અંત કરે છે.

૨૯ સુહસાએ (સુખશાય, વિષયસુખનો નાશ) :-
વિષય સુખનો ત્યાગ કરવાથી અને તેમાં ઈચ્છા ન રાખવાથી, ઈદ્રિયોના
વિષયની ઉત્સુકતા બંધ થઈ જાય છે અને જીવ નિરુપહ થઈ
જાય છે. ઉત્સુકતા રહિત થયેલો જીવ અનુકંપાવાળો થાય છે કારણ
કે જે ઈદ્રિયોના વિષયમાં ઉત્સુક હોય અને તેવા સુખમાં રસિક થાય
ત્યારે બીજા પ્રાણીને પોતાના વિષયના કારણે મરતા જોઈને તેનાપર
દયા આવતી નથી

વળી ઉત્સુકતા રહિત થયેલો જીવ અનુદલિત એટલે શૃંગારાદિની
શોભા રહિત થાય છે તથા શોક રહિત થાય છે, કારણ કે
ઈદ્રિયોના વિષયની ઈચ્છાવાળો હોય તેનેજ તે ન મળવાથી શોક થાય છે.

નિર્વિષયીથી જીવ શોક રહિત થઈને કષાય અને નોકષાય રૂપ
ચારિત્રમોહનીય કર્મનો ક્ષય કરે છે.

કદાચ કિંઈ અપરિણામી (અપ્રતિબદ્ધપણું) નહોતો. કેમ
કે, કોઈ કાળ કે પુણ્યલક્ષણ વાવપર આસક્તિ નથી તેટલું પ્રભુજી
બધનમાં આવતો નથી તેથી તે નિઃસુગપણું પ્રાપ્ત કરે છે નિઃસખ-
પણું પામે છે. એવું જોઈએ (અર્થ એવું રહેલું) થાય છે. જાણવા
પોતાના કૃત્યોની સાથે જોઈએ તો તે જાણે પર કૃત્યો પર કૃત્યોની
સગ કરતો નથી અને અપ્રતિબદ્ધ થઈને વિચરે છે.

૭૧ વિવિત્ત સમસ્યાસુખ, સેવણસુખ, (વિવિત્ત, સુખન
આસન સેવન) - વિવિત્ત જોઈએ શ્રી, પદ્ય, નૃપસહાઈથી રહિત,
ચર્ચન આસન અને ઉપલક્ષણથી ઉપાધ્યક્ષ વાવપર, તેમ જ કરવાથી આશિરની
સ્થાપના થાય છે. આશિરની રક્ષા કરનાર એવું વિવિત્ત જોઈએ શ્રીની
પુણ્ય કરે છે. જોઈએ જોઈએ (નથી) પાતાની આશિર દ્રેહ કરે
છે, સમમમાં જોઈએ જોઈએ નિઃસખપણું રક્ત કરે છે. અને
આરે મોક્ષ જોઈએ સાધવાનો છે. જોઈએ જોઈએ આશિરના આરે
જોઈએ જોઈએ છે. જોઈએ જોઈએ જોઈએ જોઈએ જોઈએ.

૭૨ વિવિત્તસુખ (વિવિત્તના) :- પાંચ ઉદ્યોગોના
વિષયમાંથી નિવૃત્ત થઈને જોઈએ જોઈએ -

વિષયોથી પુરાણમુખ સવાથી એવું સાનુવણીથી પાંચ
કર્મોને નહીં આધવામાં ઉદ્યમવાળો થાય છે અને પૂર્વે બાંધેલા
કર્મોની નિર્જરા કરવાથી તે પાપકર્મને ખર્ચે છે, ત્યાર પછી
આરે ગર્ભિણી અવવોવાળી સંસાર આટવીને જોઈએ છે.

૭૩ સલોગ પચ્ચક્ષણ (સલોગાપ્રત્યાખ્યાન) :-
વિષયોથી નિવૃત્ત પામે છે. કેટલું એવું, બીજું સાધુ સાથે મહાપ્રભુ
જોઈએ જોઈએ કરવાનો પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. જોઈએ જોઈએ વધારે સલોગ
પ્રત્યાખ્યાનને આશિર થાય છે. સલોગ જોઈએ જોઈએ જોઈએ
અથવા બીજા સુનિર્જે આરે જોઈએ જોઈએ કરવા સલોગ
પચ્ચક્ષણના સાધુ જોઈએ જોઈએ (સલોગ) જોઈએ જોઈએ, તેમને
મોક્ષના પ્રયોજન વાળજી આપાય છે. જોઈએ જોઈએ જોઈએ.

વસ્તુથી સતોષ રહે છે અને બીજાના લાભનો આસ્વાદ કરતા નથી, વિચાર પણ કરતા નથી, ઇચ્છા પણ નથી, પ્રાર્થના કરતા નથી, અભિલાષા કરતા નથી, એવી રીતે રહીને બીજી સુખશય્યા (બીજા સર્વ સાધુઓથી જુદા એકલા રહેવારૂપ બીજી સુખ શય્યા)ને અગીકાર કરીને વિચરે છે

૩૪. ઉવહિ પચ્ચક્ખાણે :- સંલોગના પચ્ચક્ખાણ કરનારને રજોહરણ અને સુખવસ્ત્રિકા સિવાય બીજી ઉપાધિનો ત્યાગ હોય છે આવા સાધુને સ્વાધ્યાયનો વિદ્યાત થતો નથી. તેને કોઈ અભિલાષા કે કલેશ ઉપજતો નથી ઉપધિ લેવામાં, સંભાળવામાં અને પડિલેહણમાં જે વખત કાઠવો પડે તે વખત બચાવીને સ્વાધ્યાયમાં વાપરે

૩૫. આહાર પચ્ચક્ખાણે (ઉપવાસ):- ઉપવાસ કરનાર સાધુ જીવવાની ઇચ્છા રહિત થાય છે અને આહાર ન મળે તેથી કલેશ પામતા નથી, ઉત્કૃષ્ટ તપ થાય તોપણ તે સાધુ પીડાને અનુભવતા નથી

૩૬. કસાય પચ્ચક્ખાણે :- ક્રોધાદિક ક્ષાયનો ત્યાગ કરવાથી જીવ વીતરાગપણાને પામે છે અને સુખદુઃખમાં સમભાવ રાખે છે

૩૭. જોગ પચ્ચક્ખાણે :- મન, વચન અને કાયાનાં વ્યાપારોનો નિરોધ કરવાથી, જીવ અયોગી થાય છે, તેથી નવાં કર્મોંનો બંધ થતો નથી, પૂર્વે બાંધેલાં કર્મોંનો ક્ષય કરે છે

૩૮. શરીર પચ્ચક્ખાણે - ઔદારિકાદિક સર્વ શરીરના ત્યાગવડે જીવ, સિદ્ધના અતિશય ગુણપણાને ઉત્પન્ન કરે છે અને સિદ્ધ અતિશય ગુણ પામેલો જીવ લોકના અગ્રભાગ (સિદ્ધક્ષેત્ર)ને પામીને પરમસુખનો અનુભવ કરે છે

૩૯. સહાય પચ્ચક્ખાણે :- સહાય કરનારા મુનિઓનો ત્યાગ કરવાથી (સહાયની અપેક્ષા તજવાથી) એકત્વભાવ પ્રાપ્ત થાય

છે. એકત્વ પામેલો જીવ એકાગ્રપણાને ભાવતો વાણીના કલહ રહિત થાય છે, ક્ષાય રહિત થાય છે, કલહ રહિત થાય છે, ઘુ ઘુ એવા શબ્દ રહિત થાય છે, ઘણા સજ્જન અને ઘણા સવર વાળો થાય છે અને સમાધિમાં રહે છે.

૪૦ ભત્ત પચ્ચક્ષ્ણાણો - આહારના પચ્ચક્ષ્ણાણુ કરવાથી જીવ, અનેક સેકડો ભવોને રૂધિ છે.

૪૧ સજ્જાવ પચ્ચક્ષ્ણાણો (સદ્ભાવ પ્રત્યાખ્યાન) - જે કદી ક્ષીવાર કરવું નથી એવું સર્વસવર રૂપ શૈલેશીકરણવાળું પરમાર્થવાળું પ્રત્યાખ્યાન તે સદ્ભાવ બધવા સત્ય પણે પ્રત્યાખ્યાન, તે સદ્ભાવ પ્રત્યાખ્યાનથી જીવ, અનિવૃત્તિ નામના શુદ્ધ ધ્યાનના ચોક્કસ લેકને ઉત્પન્ન કરે છે અને તે લેકને પ્રાપ્ત થયેલ સાધુ, કૈવળીના કર્મ અશોને ખપાવે છે તે વેદનીય, આશુધ્ય, નામ અને ગોત્ર કર્મ એ ચાર ભવોપજાથી કર્મોને ખપાવે છે ત્યાર પછી સિદ્ધ થાય છે, બુદ્ધ થાય છે, કર્મથી મુક્ત થાય છે કર્મના અભાવથી શીતળ થાય છે અને સર્વ દુઃખોનો ખત કરે છે.

૪૨ પહિરૂપમા (પ્રતિરૂપતા) - તે સ્થવિર કહાપીસદૃશ સાધુનો વેશ છે, તે ધારણ કરવો જોઈએ. પ્રતિરૂપતાથી દ્રવ્યથી અદ્ય ઉપકાર અને ભાવથી અપ્રતિબદ્ધપણાને લઈને લાઘવપણું ઉપજે છે, લઘુતાથી અપ્રમત્ત દશા પ્રાપ્ત થાય છે તે વેશ પ્રગટ લિંગવાળો છે, જીવ રક્ષાના હેતુરૂપ સ્નેહરણુરૂપ ધારણકરવાથી પ્રશસ્ત લિંગવાળો છે, વિશુદ્ધ સમક્ષિતવાળો છે સત્ય અને સમિતિઓથી પરિપૂર્ણ થાય છે તેથી સર્વ પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સત્ત્વને પીઠ ઉપભાવનાર નર્મી હોવાથી વિન્યાસ કરવા લાયક છે, અદ્ય ઉપાધિ હોવાથી અદ્ય પદ્ધિદણુવાળો થાય છે, ક્ષિતેન્દ્રિય થાય છે, વિપુલ (ઘણા લેકવાળો વિસ્તીર્ણ) તપ અને સર્વ વિપયમાં વ્યાપ્ત હોવાથી વિપુલ સમિતિઓવડે યુક્ત એવો થાય છે.

૪૩. વેધાવચ્ચે (વેધાવચ્ચ) - વેધાવચ્ચ કરવાથી જીવ તીર્થકર નામ ગોત્ર કર્મને બાપે છે.

સંવગુણ સપન્નયા (જ્ઞાનાદિ સર્વ ગુણ સંપન્ન) :-

વૈયાવચ્ચથી અરિહતપદની પ્રાપ્તિ કહી અને અરિહંત સર્વ ગુણ સંપન્ન હોય છે સર્વ ગુણ સપન્ન અરિહંત અપુનરાવૃત્તિ (મુક્તિ)ને ઉત્પન્ન કરે છે અને મુક્તિને પામેલ જીવ શરીર અને મન સખધી સર્વ દુષ્ટોનો ભાગી થતો નથી, કારણ કે દુષ્ટાનું કારણ શરીર અને મન છે તે સિદ્ધિને નથી.

૪૫. વીતરાગયા (વીતરાગપણુ) :- રાગ અને દ્વેષના અભાવવાળા વીતરાગપણુએકરીને જીવ સ્નેહના બંધનોને અને તૃષ્ણાના બંધનોને છેદીનાખે છે, મનોરૂ અને અમનોરૂ એવા શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ અને ગંધને વિષે વિરાગ પામે છે કથાયના પચ્ચક્ખાણથી વીતરાગપણુ આવી જાય છે રાગ એ સમગ્ર અનર્થનું મુળ છે એમ જણાવવા અહીં વીતરાગપણું જુદું કહ્યું છે.

૪૬. ખતિ (ક્ષમા) :- વીતરાગપણુનું મુખ્ય કારણ ક્ષમા છે, ક્ષમાથી જીવ વધાદિકે પરિપહોને જીતે છે. ક્ષમા પણ નિર્લોભતા વડે દૃઢ થાય છે

૪૭. મુત્તિ (નિર્લોભતા) :- નિર્લોભતાથી જીવ અકિંચન (પરિગ્રહ રહિતપણુ) ને ઉત્પન્ન કરે છે પરિગ્રહ રહિત જીવ, ધનના લોભી પુરુષો પાસે પ્રાર્થના કરતો નથી અથવા ધનના લુટારા એવા ચોરને પીડવાને ઈચ્છતો નથી અથવા ચોરથી પીડા પામતો નથી.

૪૮ મદ્દવે (માર્દવ, માનનો ત્યાગ) :- માર્દવથી જીવ અહકારને જીતે છે અને કોમળ (નમ્રતાના) સ્વભાવવાળાનું જે માર્દવ (સદા સુકુમાળપણુ) તેને પ્રાપ્ત કરે છે અને આઠ મદના સ્થાનોને ખપાવે છે

૪૯. અજ્જવે (આજ્ઞવતા, માયા રહિતપણુ) :- આજ્ઞવથી જીવ, કાયાની રૂબુતા રાખે છે એટલે કુખ્ખદિકનો વેશ

અને બુદ્ધિના વિકાર વગેરે ઠરતો નથી, શરીરના અંગોમાં અને સ્વ-
 ણપણે શબ્દ છે તથા મનની સ્વચેતા ઉત્પન્ન કરે છે તેથી મનમાં જુદો
 વિચાર હોય છતાં લોકોને રીજવવા જુદું બોલે અથવા કાયાથી કંઈક
 જુદું જ કરે એવું કાન કરે નહિ, તથા ભાષાની સ્વચેતા ઉત્પન્ન કરે છે
 તેથી હાસ્ય કે વિખવાદ થાય એવું બોલે નહિ તેમ કંઈકને કંઈ નહિ
 મન, વચન અને કાયાની સ્વચેતાવાળો જીવ ધર્મનો
 આશયક થાય છે

૫૦ ભાવ સમ્યકે (અતરાત્માની શુદ્ધિ, ભાવસત્ય) :-
 શુદ્ધજ્ઞતાકરણવાળો જીવ શુદ્ધ અધ્યવસાય ઉત્પન્ન કરે છે
 ભાવ વિશુદ્ધિમાં રહેતો જીવ અસ્થિતિ પ્રકૃષ્ટા ધર્મની આરાધના માટે
 ઉત્સાહવાળો થાય છે તેથી પરજાવમાં તેને જિન ધર્મની અને
 વિશિષ્ટ ભવની પ્રાપ્તિ થાય છે

૫૧ કરણસમ્યકે (કરણ સત્ય) - પ્રતિલેખનાદિક કંઈક
 ક્રિયામાં વિધિ અને ઉપયોગ પૂર્વક કામ કરવું તે કરણ સત્ય કરણ સત્યથી,
 જીવ અપૂર્વ શુભ ક્રિયા કરવાની શક્તિ મેળવે છે.
 અને જે પ્રમાણે બોલે તેજ પ્રમાણે કરે છે, સૂત્રમાં જે કહે છે તે
 પ્રમાણે ક્રિયા કરે છે

૫૨ જોગ સમ્યકે (સત્ય યોગ) - સત્યયોગવાળો જીવ
 મન, વચન અને કાયાના જોગોને શુદ્ધ કરે છે જોગને નિર્દોષ-
 પણે પ્રવર્તવે છે

૫૩ મણુગુચ્યા (મન ગુપ્તિ) :- મન ગુપ્તિથી ધર્મમાં
 એકાગ્રતા (ત મયપક્ષ) ઉપજે છે એકાગ્ર ચિત્તવાળો જીવ અશુભ
 અધ્યવસાયમાં જતા મનને શક્તો હોવાથી સ્વયમનો આશયક
 થાય છે

૫૪ વચગુચ્યા (વચન ગુપ્તિ) - વચન ગુપ્તિવડે
 જીવ નિર્વિકારપણાને ઉત્પન્ન કરે છે વાણીના વિકાર રહિત એવો

જીવ વાણીનો સર્વથા નિરોધકરીને હિંમદ્યાત્મયોગના સાધનવાળો થાય છે. ભાષાસુમતિથી વિકથો ધ્યાનથી અને સર્વથા વચન ગુપ્તિથી ધર્મધ્યાન, શુદ્ધ ધ્યાનમાં જોડાય છે.

૫૫. કાયગુપ્તયા (કાય ગુપ્તતા) :- અશુભ કાયયોગ બંધ કરવાથી અને શુભયોગમાં પ્રવૃત્તિ કરવાથી અશુભ યોગનો સંપ્રદર થાય છે. નિરતર સવરુને અવ્યસન કરીને સર્વથા કાયનો વ્યાપારનો નિરોધ કરવાથી જીવ કવળી પ્રાપ્તકર્મના કબજાણે નિરોધ કરે છે.

૫૬. મણસમાધારણયા (મનની સમાધિ) :- સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે સમ્યક્ પ્રકારે મનને ધારણ કરવાથી (સ્થાપવાથી) જીવ ચિત્તના એકાગ્રપણને ઉત્પન્ન કરે છે. એકાગ્રતાથી શ્રુતનાં બોધરૂપ વિશેષ વિશેષ જ્ઞાનના પ્રયયોને ઉત્પન્ન કરે છે અને જ્ઞાનના પ્રયયોને ઉત્પન્ન કરીને સમકિતની વિશુદ્ધિ કરે છે. કારણકે તત્ત્વ જ્ઞાનની શુદ્ધિ થવાથી તત્ત્વના વિષયવાળી શ્રદ્ધા પણ વિશુદ્ધ થાય છે તેથી કરીને જ મિથ્યાત્વને અપાવે છે.

૫૭. વચસમાધારણયા (વચન સમાધારણ) :- સ્વાધ્યાયમાં વાણી સ્થાપન કરવા રૂપ વાણીની સમાધારણથી જીવ વાણીને સાધારણ (વાણીના વિષયવાળા, વાણીથી કહેવા લાયક) પદો થીના વિષયવાળા દર્શનના પ્રયયોને વિશુદ્ધ કરે છે. વાણીને સાધારણ એવા દર્શનના પ્રયયોને વિશુદ્ધ કરીને જીવ સુલભબોધિપણને ઉત્પન્ન કરે છે અને સુલભ બોધિપણને નિર્જરે છે.

૫૮. કાય સમાધારણયા (કાય સમાધારણ) :- સયમના યોગમાં શરીરને સમ્યક્ પ્રકારે વ્યાપાર કરવાથી કાય સમાધારણ થાય છે; તેથી જીવ હ્રસ્વેશ્વરમિત્રી ચારિત્રના પ્રયયોને વિશુદ્ધ કરે છે, તે પ્રયયો વિશુદ્ધ કરીને વ્યથાખ્યાત ચારિત્ર વિશુદ્ધ કરે છે, તેની વિશુદ્ધિ કરીને કેવળી આર અર્ધાતિયા ક્રિએને

ખપાવે છે પછી સિદ્ધ થાય છે બુદ્ધ થાય છે, સસારથી મુક્ત થાય છે, કર્મના તાપરહિત થવાથી શીતળ થાય છે અને સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે.

૫૬ નાણુસ પન્નયા (જ્ઞાન સ પન્નતા) - મુતજ્ઞાનથી સર્વ પદાર્થોનું જ્ઞાન થાય છે. જ્ઞાની જીવ સસાર જન્મીમાં વિનય પામતો નથી (મુક્તિ માર્ગથી બધારે દૂર થતો નથી) જેમ દોશ પરોવેલી સોય ખોવાય જાય તે તે બહુ દૂર જતી નથી અને જડી જાય છે તેમ મુતજ્ઞાનવાળો જીવ મોક્ષ માર્ગથી દૂર જતો નથી તે જીવ જ્ઞાન, વિનય, તપ અને ચારિત્રોનો જોડ સમ્બંધ પ્રકારે પામે છે તથા સ્વસમય અને પરસમયને જાણનારને મળવા લાયક થાય છે (જ સમય પરસમય સંબંધિજ્ઞે).

૬૦ દસણુ સ પન્નયા (દર્શન સ પન્નતા) - સમક્રિતી જીવ સસારના હેતુરૂપ મિશ્રાત્વનું સર્વંથા છેદન કરે છે, ત્યાર પછી હોહવાઈ જતો નથી પણ સર્વોત્તમ જ્ઞાનથી અને દર્શનથી પોતાના આત્માને જોડેલો, સમ્બંધ પ્રકારે જાણતો (ત મયપ્પાને પમાહેતો) વિચરે છે.

નોંધ :- સર્વોત્તમ જ્ઞાન દર્શન તે કેવળજ્ઞાન, કેવળ દર્શન અને વિચરણ તે જનસ્થ કેવળી પદ્ધતિ જેમ પણ થાય કારણ કે જ્ઞાનક સમક્રિતી જીવ તેજ જનમાં પદ્ધતિ મોક્ષ જાય અને ત્રીજે જવે મોક્ષ જાય તે પણ જ્ઞાનક સમક્રિત રૂપ દીવિ હોહવાઈ નહીં અને સર્વોત્તમ જ્ઞાન તે ઉત્તમ પ્રકારનું મુતજ્ઞાન જેમ પણ જર્ણ થાય કારણ કે કેવળજ્ઞાનીતો તેજ જનમાં મોક્ષ જાય.

૬૧ ચરિત્ત સ પન્નયા (ચારિત્ર સ પન્નતા) - ચારિત્ર શકિતપ્રજ્ઞાને કરીને જીવ શીલેશીલાવને ઉત્પન્ન કરે છે અને શીલેશીલરૂપને પામેલો આણુ કેવળીના વ્યાર અપ્રાપ્તિયા કર્મને ખપાવે છે, પછી સિદ્ધ છે બુદ્ધ છે મુક્ત થાય છે સર્વંથા શીતળ થાય છે.

અને સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે. ચારિત્ર ઇદ્રિયોનો નિગ્રહ કરવાથી થાય છે, તેથી હવે ઇદ્રિયોનો નિગ્રહ આવે છે.

૬૨. સોઈદિયનિગ્રાહે (શ્રોત્રેન્દ્રિય નિગ્રહ) :- શ્રોત્રેન્દ્રિય નિગ્રહ કરવાથી મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ (ઈષ્ટ અને અનિષ્ટ) શબ્દોમાં રાગદ્વેષ થતો નથી તેથી રાગદ્વેષના નિમિત્તવાળું નવું કર્મ બધાતું નથી અને પૂર્વે બાંધેલા કર્મ ખપી જાય છે

૬૩. ચક્રિખદિય નિગ્રાહે :- ચક્ષુ ઇન્દ્રિયના નિગ્રહથી મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ રૂપોમાં રાગદ્વેષ થતો નથી તેથી નવાં કર્મ બધાતા નથી અને પૂર્વે બાંધેલ કર્મ ખપી જાય છે

૬૪. ઘાણિદિય નિગ્રાહે, ૬૫ જિહ્વાદિય નિગ્રાહે, ૬૬ કૌર્સિદિય નિગ્રાહે

આ ત્રણેય ઇદ્રિયોનું ઉપર મુજબ સમજવું, તેમાં ફેર એટલો કે ઘ્રાણેન્દ્રિયમાં ગંધ લેવો, જીહ્વાદ્રિયમાં રસ લેવો અને સ્પર્શેન્દ્રિયમાં સ્પર્શ લેવો તેમાં રાગદ્વેષ ન કરવાથી નવાં કર્મ બધાતા નથી અને જીનાં કર્મ ક્ષય થાય છે.

૬૭ થી ૭૦ કોહવિજયો, માણુવિજયો, માયાવિજયો, લોભવિજયો :- ક્રોધના વિજયથી ક્ષમા, માનના વિજયથી માદર્પ, માયાના વિજયથી રૂઝુલાવ અને લોભના વિજયથી સતોષ ઉત્પન્ન થાય છે અને ક્રોધ-માન-માયા-લોભ વેદનીય કર્મ (તે તે કબંધના હેતુભૂત પુદ્ગળ રૂપ કર્મ) બધાતા નથી અને પૂર્વે બાંધેલા કર્મ ખપી જાય છે.

૭૧. વિજ્ઞદોષ મિચ્છાદસણુવિજયો (મેમ, દ્રવ્ય અને મિથ્યાદર્શનનો વિજય) :- રાગદ્વેષ અને મિથ્યાત્વના વિજયવડે કરીને જીવ, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની આરાધનાને માટે ઉદ્યમવત્ થાય છે, અને આઠ પ્રકારની કર્મચયિનો નાશ કરવા ઉદ્યમ કરે છે પહેલાં કોઈ વખત બપાવેલ નહીં હોવાથી પ્રથમપણાએ કરીને

અનુક્રમે અઠાવીશ પ્રકારના મોહનીય કર્મો અપાવે છે. (તેના ક્રમ આ પ્રમાણે છે). - પહેલાં જનતાનુબંધી આર કષાયને જોડીસાથ ક્ષય કરે છે, પછી અનુક્રમે મિથ્યાત્વ, મિથ્ર અને સમક્રિત મોહનીય ઇળીયાં ક્ષય કરે છે પછી પ્રત્યાખ્યાનાવરણ અને અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ રૂપ આઠ કષાયોને અપાવવાનો આરભ કરે છે, તે આઠે અર્થો અર્થે ત્યાં વચ્ચે નરકગતિ, નરકનુપૂર્વી, તિર્થવ્યગ્રતિ, તિર્થઆનુપૂર્વી, જોડેનિઃશ્વિક્ષિત આર ભતિ, (આત્માપ) ઉચોત, સ્થાવર, સુક્ષ્મ, સાધારણ નિઃશનિશા, પ્રચલા પ્રચલા, સ્થાનાદિ જે સોળ પ્રકૃતિને અપાવે છે પછી તે આઠે કષાયોનો બાકી રહેલો અર્થભાગ અપાવે છે

પાઠાંતર - કેઈ અર્થાર્થનો એવો મત છે કે ઉપરોક્ત ૨૪ પ્રકૃતિઓ જોડી સાથે અપાવે છે તત્ત્વ કેવળીઅમ્મ. ત્યારબાદ, પુરુષ હોય તો અનુક્રમે નપુસકવેદ, સ્ત્રીવેદ અને હાસ્વાદિક ૭ અને પુરુષવેદ અપાવે છે, સ્ત્રી કે નપુસક અપાવતો હોય તો પાતકિલ્બા વેદને છેવટે અપાવે છે, ત્યાર પછી અનુક્રમે સજ્જનો ક્રોધ, માન, મદ્ય અને લોભને અપાવે છે ફરક પ્રકૃતિને અપાવવાનો કાળ અતર્મુદ્ધર્તનો છે તથા સર્વ પ્રકૃતિઓને અપાવવાનો કાળ પણ અતર્મુદ્ધર્તનો જ છે, કેમકે અતર્મુદ્ધર્તના અસખ્યાતા એક છે આવી રીતે મોહનીય કર્મોને જોઈ અતર્મુદ્ધર્તમાં અપાવી પછી યજ્ઞાખ્યાત ધારિત્રને પામે છે તે ક્ષીણમેઢ કુણ્ડલનક છે, તેના છેલ્લા એ સમયમાંના પહેલે સમયે નિઃશ અને પ્રચલા અપાવે છે અને છેલ્લા સમયે ૧૪ પ્રકૃતિઓને જોડી વખતે અપાવે છે) -

પાંચ પ્રકારનું જ્ઞાનાવરણીય બાકી રહેલું આર દર્શન-વરણ અને પાંચ પ્રકારનું અતરાય કર્મો આ ત્રણે કર્મોને જોડી વખતે અપાવે છે ત્યાર પછી અણુતર (અર્વોત્તમ), અનંત, કસિણ (સમગ્ર પદાર્થોને પ્રકલ્પ કરનાર હોવાથી કૃત્તન સમગ્ર), પરિપૂર્ણ, નિરાવરણ, અજ્ઞાનરૂપ અધિકાર સંહિત, વિશુદ્ધ હોઈ અલોકને પ્રકાશ કરનાર, એક એવા કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શનને પ્રગટ કરે છે પછી જ્યાં સુધી સંજોગી હોય

ત્યાંસુધી ધરિઆવહિ કર્મ ખાધે છે તે સાતાવેદનીયરૂપ આત્મ પ્રદેશોને સુખકારક સ્પર્શવાળું છે, બે સમયની સ્થિતિવાળું છે, તે કર્મ પહેલે સમયે ખાધે બીજે સમયે વેદે અને ત્રીજે સમયે જીર્ણ કરે (કર્મનો અભાવ કરે), તે કર્મ એક ક્ષેત્ર અવગાહના રૂપે બંધાય, આત્મ પ્રદેશોને રૂક્ષ સ્પર્શ માત્ર કરે, ઉદયને પામે, વેદાય અને ક્ષય પામે અને ચોથા સમય આદિ આગામી કાળને વિષે કર્મથી રહિતપણુ થાય છે

૭૨. સેલેસી, ૭૩ અકસ્મયા (સૌલેશિઅવસ્થા અને અકર્મપણુ) :- કેવળજ્ઞાન પામ્યા પછી બાકીનું આયુષ્ય પાળીને, અંતર્મુદૂર્ત આયુષ્ય બાકી રહે ત્યારે યોગ નિરોધને કરનારા સુક્ષ્મક્રિય અપ્રતિપાતિ નામના શુક્લધ્યાનના ત્રીજા ભેદને ધ્યાવે. તે ધ્યાન ધરતાં, પહેલાં મનજોગને રૂધે (દ્રવ્ય મનના સમીપપણુથી ઉત્પન્ન થયેલા જીવના વ્યાપારને રૂધે), તે રૂધીને વચન જોગને રૂધે (દ્રવ્ય ભાષાના સાનિધ્યપણુથી ઉત્પન્ન થયેલા જીવના વ્યાપારને રૂધે) તે રૂધીને આણુપાણુનો નિરોધ કરે (ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસનો નિરોધ કરે) એમ કરીને સ્વરૂપ પ્રયત્નવડે, અ ઇ ઉ ઋ ઌ એ પાચ હ્રસ્વઅક્ષરોને મધ્યમપણે ઉચ્ચાર કરતાં જેટલો કાળ લાગે તેટલા કાળમાં સાધુ સમુચ્છિન્નકિરિઅં અનિયત્તિ (સમુચ્છિન્નક્રિય અનિવૃત્તિ) નામના શુક્લ ધ્યાનના ચોથા ભેદનું ધ્યાન કરતાં (સૌલેશી-અવસ્થાને અનુભવતાં) વેદનીય, આયુષ્ય, નામ અને ગોત્ર એ ચારે કર્મોને એકી વખતે ખપાવે છે, ત્યારે ઔદારિક, કાર્મણુ અને તેજસ એ ત્રણે શરીરને વિશેષ કરીને પ્રકર્ષથી સર્વથા પ્રકારે ત્યાગ કરીને, રૂઝુઓણી (અવક) એવી આકાશ પ્રદેશની પકિતને પામીને અકુસમાન ગતિથી (પોતાની અવગાહના ઉપરાત બીજા આકાશ પ્રદેશને સ્પર્શ કર્યા વગર એટલે જેટલા આકાશ પ્રદેશમાં તે જીવ અવગાહ થયો છે તેટલાજ આકાશ પ્રદેશને સમગ્રેણિતો વડે સ્પર્શ કરતો સતો) ઉપર એકજ સમયમાં વિગ્રહગતિ

રહિત સિદ્ધિશ્રેયમાં જઈને જ્ઞાનના ઉપયોગ વખતે સિદ્ધ થાય. આ નિમ્ને સમ્પત્તિ પશુકમ નામના અધ્યયનનો અર્થ જમણુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ જ્ઞામાન્ય અને વિશેષ પ્રકારે કહ્યો છે, પશુવિને કહેતાં હેતુ કૃણ્ણિક કહેવાવડે જણાવ્યો છે, પશુવિને કહેતાં સ્વપ્નને કહેવાવડે પ્રજ્ઞો છે, નિર્કસિને કહેતા કષ્ટાત કહેવાવડે રોખાડ્યો છે, તથા ઉપક્રસિને કહેતા ઉપસહાર દાસવડે બતાવ્યો છે, તિભેમિ કહેતાં જેમ હું કહું છું એ પ્રમાણે સુખમાંસ્વામીએ જણાવ્યો છે.



સ્થાનકવાસી જૈન.

૪

અર્થ :- સ્થાનમા રહીને રાગદ્વેષાદિ ભાવકર્મને છુટે તે જૈન, તેમાં સ્થાનના બે પ્રકાર છે :- ૧ દ્રવ્યસ્થાન, તેના બે ભેદ :- (૧) શુભ યોગના કારણભૂત મન, વચન અને શરીર-વર્ગીણાનું આલંબન (૨) ક્ષેત્ર :- જ્યાં પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ અને ત્રસ એ છકાયમાંથી કોઈપણ જીવની હિંસા થતી નથી તેમજ સભાળપૂર્વક તેમની ચતના (રક્ષણ) કરવામા આવે છે એવું નિર્દોષ સ્થાન તે ઉપાશ્રયનું આલંબન વળી તે ઉપાશ્રય એવું નામ પણ યોગ્ય છે ઉપ=સમક્ષ (આત્મ-સમક્ષ)+આશ્રય=આલંબન એટલે તે સ્થાન એવું છે કે જ્યાં આત્માની શુદ્ધિ થાય એવું જ કામ કરવામા આવે છે ૨ ભાવ-સ્થાન તે સંવર અને નિર્જરા અથવા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રના અધ્યવસ્થાનો છે તેવા સ્થાનો અસખ્યાત અસખ્યાત છે પણ તે નીચેના ભેદોમા આવી જાય છે.-(૧) તીર્થ કરપદ મેળવવાના ૨૦ સ્થાન અથવા (૨) સવરના ૫૭ સ્થાન અને નિર્જરાના ૧૨ સ્થાન અથવા (૩) સમકિત, વિરતિ, અપ્રમાદ, અકપાય અને શુભ યોગ. એટલે ઉપાશ્રયમાં રહીને મન, વચન અને કાયાથી મોક્ષ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરે તે સ્થાનકવાસી જૈન કહેવાય તેની વિસ્તારપૂર્વક સમજ કેટલીક દૃષ્ટિથી નીચે પ્રમાણે કરી શકાય:-

સ્થાનકવાસી જૈન સબધી ૭ નયનો અભિપ્રાય -

૧ નિગમ નય - આ નય અશ, સકલ્પ અને બાહ્ય દેખાવ ઉપર આધાર રાખે છે ઉપાશ્રયમાં જાય ત્યાં વ્યાખ્યાન સાબળે, સામાયક બાધીને બેસે આ બધાને સ્થા જૈન કહે ૨. સંગ્રહ નય :- જે ઠેકાણે બેસીને મોક્ષ માર્ગની ક્રિયા કરવામા આવે તે ઉપાશ્રય અને

અસંખ્યાત અસંખ્યાત સ્થાનોમાના મેદુમાર્ગના જેટલા લોક છે તેમાના સર્વ લોકને “અધ્યવસ્થાન” એવા એક સામાન્ય નામથી ગણે એવો આ નયનો અભિપ્રાય છે કે વ્યવહાર નય :- વ્યવહારથી રૂપ પ્રકાશન મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરે સમક્ષિતતા ૬૭ બોલનું પાલન કરે અને ૧ થી ૧૪ ગુણસ્થાન સુધીના ગુણસ્થાનોના વ્યવહારમાં રહે. વ્યવહાર દિગ્દિગ્દિ એવા ગુ. ૭ થી ૧૪ સુધીમાં એક ધ્યાનસ્થ અવસ્થા દેખાય છે તે અપેક્ષાએ વ્યવહાર નય સમજવેલ ધ્યાન અવસ્થામાં કાયાનું આજ્ઞા અને ઇદ્રિયોની સ્થિતિ જે દેખાય છે તે અદ્ધી લેવી. ૪ ચતુસ્ત્વ નય - આ ફક્ત વર્તમાન ઉપયોગ બતાવે છે, એટલે જે વખતે મેદુ-માર્ગની આરાધના થાય તે જ વખતે ‘સ્થાનકવાસી લેન’ એમ આ નયનો અભિપ્રાય છે તે એક બહુ વ્યવહારમાં આવે છે અને બીજી બાજુ નિઃશ્વસમા પ્રવેશે છે પ. ચન્દ્ર નય - સ્થાનકવાસી લેન એવા ચન્દ્રનો જે ઉપર અર્ધ કણો તેના ભાવમાં જે રહે તે સ્થાનકવાસી લેન આ ભાવ ત્રણ પ્રકારના છે-કુપોપશ્ચમ, ઉપશ્ચમ અને કુપક ૬ સમન્વિત નય - સંપૂર્ણ શુદ્ધ અવસ્થાની સમીપ એવી કુપક મેદુની અધ્યવસ્થાનમાં હોય તે સ્થાનકવાસી લેન એવો આ નયનો અભિપ્રાય છે કે એવજ્ઞા નય - સંપૂર્ણ શુદ્ધ અર્ધ પર્વાવશ જે હોય તે ગુણસ્થાન ૧૩, ૧૪વાળા હોવે.

નિમેષોમાં ‘સ્થાનકવાસી લેન’ :-

૧ નામ સ્થાનકવાસી લેન - જેઓ સ્થાનકવાસી લેન પદ પાળવાવાળા કુળમાં છે પણ વાસ્તવિક રીતે વિપરીત અવસ્થા કરે છે એમકે સંપુત્ર ફાટ પડી તેમને પૂરે છે, લોકિક દેવ-દેવીની મન્દિરા કરે છે, અષ્ટવ અથવા પૃથ્વીની બનેલી મૂર્તિને સર્વજ્ઞ અથવા મન્દિરને પૂજે છે પૂજામાં હાથ લગવી દિસા કરે છે છતાં તેમાં કિંચ મન્દિર નથી આ બધા નામના સ્થાનકવાસી લેન મહાપ. ૧૧ અથવા તથાને મુપાવની તથા પ. ચન્દ્રમાં કહેલ છે કે અર્ધ કુપક અવસ્થાનું જમનું તે જ્ય દર્શન છે કાવ્ય કે ત્યા મુપાવનો સમજ પ. ૨ સ્થાનકવાસી લેન - અથવા મન્દિર પાડે કી ૧૫

જૈનત્વમાં જેણે પોતાની સ્થાપના કરી છે પણ હજી વર્તાવમાં મૂક્યું નથી. ૩. દ્રવ્ય સ્થાનકવાસી:- તેના બે ભેદ :- (૧) આગમથી સ્થા. જૈન :- વ્યવહાર સ્થાનકવાસી જૈનત્વનો છે પણ ઉપયોગ અથવા બાવ કે શ્રદ્ધા નથી. (૨) નો-આગમથી સ્થા. નજી :- (I) જ્ઞ-શરીર=સ્થા. જૈનત્વ શબ્દ (II) બોધશરીર=બવિધ્યમા શુદ્ધ ધર્મની આરાધના કરવાવાળો જીવ (III) શરીર વ્યતિરિકત-તેના ત્રણ ભેદ :- (અ) લૌકિક=લૌક સંજ્ઞા પ્રમાણે વર્તન કરનાર સ્થા. જૈન (બ) લૌકોત્તર:- સમકિત રહિત સ્થા. જૈન (ક) કુપ્રાવચન=મોક્ષમાર્ગથી વિરૂદ્ધ પ્રરૂપણા કરનાર સ્થા. જૈન. ૪. બાવ સ્થાનકવાસી જૈન :- જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપની આરાધના કરનાર જોવો અહીં આત્મ પ્રદેશો રૂપી સ્વ સ્થાનક છે અને ક્ષયોપશમાદિ ત્રણ બાવ છે

સ્થાનકવાસી જૈનના ચાર પ્રમાણ :-

૧. આગમ પ્રમાણ સ્થા. જૈન :- હાલ ભરત ક્ષેત્રમાં ૧૧ અગ અને ૧૨ ઉપાંગ રૂપી સૂત્રો અનુસાર તથા અહિંસા, સયમ અને તપ એ ત્રણ તત્ત્વોની અવિરોધ પ્રમાણે જેની શ્રદ્ધા પ્રરૂપણા અને આચાર છે તે સ્થા. જૈન. ૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ સ્થા. જૈન :- હાલમાં ભરત ક્ષેત્રમાં જે સાધુ મોઢે મુહુપત્તી રાખીને બોલે છે, ઉઘાડે મોઢે ખીલકુલ બોલતા નથી, ઉપરના અંગ-ઉપાંગ તથા અહિંસા તત્ત્વ વિરૂદ્ધ પ્રરૂપણા કરતા નથી અને હિંસા ન થાય જોવા સ્થાનમાં રહીને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપની આરાધના કરે છે તે સાધુ પ્રત્યક્ષથી સ્થા. જૈન. સમજવા. ૩ અનુમાન પ્રમાણ સ્થા. જૈન :- જે કોઈ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર રહિત જીવ જડની ઉપાસના કરે નહિ તેમજ ધર્મના નામે હિંસાની કબુલાત ન રાખે તથા રૂપ પ્રકારમાંના કોઈ મિથ્યાત્વ ન સેવે તો તે ઉપરથી અનુમાન કરવું કે આ સ્થા. જૈનની શ્રદ્ધાવાળો છે, ૪ ઉપમા પ્રમાણ :- આકાશની માર્ક આલંબન રહિત અને વાયુની પેઠે અપ્રતિબદ્ધ રીતે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપની જે આરાધના કરી શકે તે સ્થા. જૈન છે. તેને આત્મપ્રદેશો રૂપ દ્રવ્ય સ્થાન છે અને શુદ્ધ અધ્યવસાય રૂપ બાવ સ્થાન છે તેમાં રહીને

અસંખ્યાત અસંખ્યાત સ્થાનોર્માના મોક્ષમાર્ગના જેટલા લોક છે તેમાંના સર્વ લોકને “અધ્યવસ્થાન” એવા એક સામાન્ય નામથી ગણે એવો આ નયનો અભિપ્રાય છે ૩ વ્યવહાર નય :- વ્યવહારથી રચ પ્રકરણ મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરે. સમક્રિતના ૬૭ બેલનું પાલન કરે અને ૪ થી ૧૪ ગુણસ્થાન સુધીના ગુણસ્થાનોના વ્યવહારમાં રહે. વ્યવહાર દ્વિજો એતા ગુ. ૭ થી ૧૪ સુધીમાં એક ધ્યાનસ્થ અવસ્થા જેખ્યા છે તે અપેક્ષાએ વ્યવહાર નય સમજવો. ધ્યાન અવસ્થામાં કાયાનું આચન અને ઇદ્રિયોની સ્થિતિ જે જેખ્યા છે તે જાણી લેવી. ૪ ઋણસૂત્ર નય :- આ દેહ વર્તમાન ઉપયોગ બતાવે છે, એટલે જે વખતે મોક્ષ-માર્ગની આરાધના થાય તે જ વખતે ‘સ્થાનકવાસી જૈન’ એમ આ નયનો અભિપ્રાય છે તે એક જાણુ વ્યવહારમાં બધ છે અને બીજી જાણુ નિઃશયમાં પ્રવેશે છે ૫. શબ્દ નય :- સ્થાનકવાસી જૈન એવા શબ્દનો જે ઉપર અર્થ કર્યો તેના સ્થાવરમાં જે રહે તે સ્થાનકવાસી જૈન આ ભાવ ત્રણ પ્રકારના છે-કુયોપશમ, ઉપશમ અને ક્ષાયક. ૬ સમભિદ્ધ નય :- સ પૂર્ણ શુદ્ધ અવસ્થાની સમીપ એવી ક્ષપક મેળીના અધ્યવસ્થાનમાં હોય તે સ્થાનકવાસી જૈન એવો આ નયનો અભિપ્રાય છે ૭ એવભૂત નય - સ પૂર્ણ શુદ્ધ અર્થ પર્વાવર્તમાં જે હોય તે ગુણસ્થાન ૧૩, ૧૪વાળા હોવે.

નિર્ણયોમાં ‘સ્થાનકવાસી જૈન’ :-

૧ નામ સ્થાનકવાસી જૈન - જેઓ સ્થાનકવાસી જૈન ધમ પાળવાવાળા કુળમાં છે પણ વાસ્તવિક રીતે વિપરીત આચરણ કરે છે જેમકે સાધુના ફાટા પછી તેમને પૂજે છે, લોકિક દેવ-દેવીની માન્યતા કરે છે અણવ અથવા પૃથ્વીકાપની અનેલી મૂર્તિને સર્વજ્ઞ ભગવાન માનીને પૂજે છે પૂજામાં હાથ લગવી દિસા કરે છે છતાં તેમાં દિશા મળતા નથી. આ બધા નામના સ્થાનકવાસી જૈન ગણાય. પણ સત્સમયી તેવાને સુપરવાની તક છે ચાલમાં કહેલ છે કે આર્થ ક્ષેત્ર, આમ કુળનું ધર્મનું તે પણ દુર્લભ છે કારણ કે ત્યાં સુપરવાનો સભવ છે ૨. સ્થાપના-સ્થાનકવાસી જૈન - અન્ય મતનો પલટો કરી સ્થા-

પણ કહે છે પણ ખરી રીતે જોતાં તેમાં શબ્દ ઉપર અણુગમો દેખાય છે પણ ભાવથી ‘દુઠકનો’ અર્થ ‘શુદ્ધ ધર્મ શોધક’ થાય છે એટલે તેઓ પણ શોધક તરીકે કબુલ રાખેલ છે. જ્યારે શાસન ઠાળું થાય, ત્યારે સૂત્રોના અધ્યયનથી ધર્મના શુદ્ધ તત્ત્વો શોધી કાઢે તે ‘શોધક’ કહેવાય છે. જો કે તેણે કંઈ નવીન નથી શોધી કાઢ્યું, પણ આચાર-વિચારમાં ગડબડ થાય ત્યારે ખરું શું છે? એવો પ્રશ્ન થાય, શાસ્ત્રોનો ઊંડો અભ્યાસ જે કરીને ખરું છે તે જે શોધી કાઢે તે ‘શોધક’ ગણાય.

ભાવથી :- જ્ઞાનથી, સત્યની શોધ તે યથાત્રવૃત્તિકરણ, જ્ઞાનથી સત્યમાંથી અસત્ય ભિન્ન કરી જીવું પાડવું તે અપૂર્વકરણ, અસત્યનો ત્યાગ અને સત્યમાં આચરણ તે અનિવૃત્તિ કરણ અને સત્ય ભાવમાં સ્થિરતા કરવી તે આત્મ ભાવ. તેના ત્રણ ભેદ ઉપશમ, ક્ષયોપશમ અને ક્ષાયક.

વ્યવહારથી :- ઉપાશ્રય અને મન, વચન, કાયાની વર્ગીણાનું આલંબન, નિશ્ચયથી :- આત્મ પ્રદેશ અને આત્માના શુદ્ધ ગુણોનું આલંબન અને તેમાં રમણતા. **દ્રવ્યથી :-** તે શુભ ભાવોનો આધાર-આત્મદ્રવ્ય, **ભાવથી :-** મોક્ષ માર્ગના ભાવો તે આત્માની શુદ્ધ પરિણતિ છે

‘સ્થાનકવાસી જૈન નો સ્વાદ્વાદ’

૧. સ્વાદ્ અસ્તિ એવ સ્થાનકવાસી જૈન :- નિર્દોષ સ્થાન (ઉપાશ્રય, પૌષ્ઠશાળા; સમોત્તરણ)માં તથા મોક્ષ માર્ગના અધ્યવસ્થાનમાં રહીને જે કર્મને છોડે તે સ્થાનકવાસી જૈન **૨. સ્વાદ્ નાસ્તિ એવ સ્થાનકવાસી જૈન :-** મિથ્યાત્વનું સેવન કરનાર તથા જડની પૂજા કરનાર ‘સ્થા. જૈન’ નથી **૩ સ્વાદ્ અસ્તિ નાસ્તિ એવ સ્થાનકવાસી જૈન :-** (૧) જે વખતે પહેલા ભાગાની આરાધના કરે તે વખતે સ્થા. જૈન છે અને બીજા ભાગામાં રહે ત્યારે સ્થા. જૈન નથી ન્યાય રૂણ સૂત્ર નયનો, (૨) દ્રવ્યથી સ્થા. જૈન છે, ભાવથી સ્થા. જૈન નથી.

કમં કાપે છે, તેથી કેઈના આલબનની: જરૂર નથી, માટે તેને
આકાશ અને વાયુની ઉપમા થતે છે

‘સ્થાનકવાસી જૈન’

દ્રવ્યથી - (૧) શુદ્ધ ધર્મનું દ્રવ્યથી પાલન કરવું તે. (૨)
શુદ્ધ ધર્મની મહા રાખનાર આત્મદ્રવ્યો બહુ મોંઘાં છે એમ છે અને
તે પણ અસ્ત ઔરવત ક્ષેત્રમાં મુશ્કેલીથી મળી આવે, કારણ કે
મહા પરમ વુલ્લહા !

ક્ષેત્રથી :- (૧) જ્યાં સ્થિર રહીને-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની
આરાધના થાય તે ઉપાસ્ય ક્ષેત્ર સમજવું, કોઈ આસનામાં આવી
સ્થાનો ધરે-ધરે હતા ત્યાં આવક ધર્મ ધ્યાન કરતા અને સાધુ ઉતરતા
આવાં સ્થાનોને પોષધાલય પણ કહેવાય, કારણ કે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર,
તપથી આત્માની શુદ્ધિ કરીને આત્માને મોખવાનું કામ થાય, તેમજ
સાધુઓ બીજાઓ પણ ઉતરતા, જ્યાં ઉતરતા તે ઉપાસ્ય અથવા
સમીપરણ કહેવાય. પાંચમા આસનામાં હાલ સંપત્તિને અભાવે ધરે-ધરે
ઉપાસ્ય નથી, પણ મહા આવકો ક્ષેત્ર મળીને કોઈક જે પોષધાલય
બનાવે છે તે ઉપાસ્યનું ક્ષેત્ર કહેવાય છે આ ક્ષેત્રમાં કેઈ સાચારિક
કામ કે કેઈપણ પ્રકરની દિસા ન થવી જોઈએ. (૨) નિશ્ચય ક્ષેત્ર તે
આત્મ-પ્રદેશો જ છે

કાળથી :- જૈન શબ્દ શાશ્વત છે પણ ‘સ્થાનકવાસી’ શબ્દ
શાશ્વત નથી, જ્યારે જૈન શાસનમાં મતસેદો થાય અને ફાટ (સપ્રકાય
વેદો) પડે અને સૌ પોતપોતાની માન્યતાની પકડ કરે ત્યારે અજ અને
ઉપાસના આરાધક તેમજ અદિસા તત્વના શુદ્ધ મહાવાણ મોઘક જ
રહે તેઓ બીજાથી જોગખાણ પાડવા માટે જોડું નામ ધારણ કરે કે
જે ભાવમાં સૂત્રથી વિરુદ્ધ ન થાય. આ દુલ્લ ધોવીશીમાં શુદ્ધ મહા
વાજાએ “સ્થાનકવાસી” જોડું નામ ધારણ કરું કે જેનો ભાવાર્થ
ઉપર આવી ગયો છે પરમત અસદિષ્ટતાવાળા દેવથી તેમને ‘કુલ્લ’

પાંચ ઇન્દ્રિયોનું સ્વરૂપ.

*

ઇન્દ્રિય એટલે જીવને ઓળખવાનું ચિન્હ. ઇન્દ્ર=જીવ+ઇન્દ્ર=ચિન્હ
ઇન્દ્રિયોથી જીવ તથા જીવની જાતિ વ્યવહારથી જાણી શકાય છે ઇન્દ્રિયો
પાંચ છે.

સ્વરૂપની અપેક્ષાએ દરેક ઇન્દ્રિયના બે ભેદ છે :- ૧. દ્રવ્યેન્દ્રિય.
૨. ભાવેન્દ્રિય

દ્રવ્યેન્દ્રિયના બે ભેદ.-નિવૃત્તિ ઇન્દ્રિય અને ઉપકરણ ઇન્દ્રિય.
તેના દરેકના બે ભેદ :- અભ્યંતર અને બાહ્ય.

ભાવેન્દ્રિયના બે ભેદ :- લઘિય અને ઉપયોગ.

નિવૃત્તિ ઇન્દ્રિય તે ઇન્દ્રિયનો આકાર છે અને ઉપકરણ
ઇન્દ્રિય તેને મદદ કરે છે તેમ જ તેનું રક્ષણ કરે છે.

અભ્યંતર નિવૃત્તિ દ્રવ્યેન્દ્રિય :- ઇન્દ્રિયાવરણ કર્મના
ક્ષયોપશમથી, ઉત્સેધ અગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ જેટલા
ક્ષેત્રમાં, આત્માના પ્રદેશો ઇન્દ્રિયોના આકાર રૂપે ગોઠવાય છે, તે વિષયને
ગ્રહણ કરવાનું કામ કરે છે.

બાહ્ય નિવૃત્તિ દ્રવ્યેન્દ્રિય :- અંગોપાગ તથા નિર્માણ નામ
કર્મના ઉદયથી, અભ્યંતર નિવૃત્તિ રૂપે ગોઠવાયેલા આત્મપ્રદેશોમાં, જે
પુદ્ગલો ઇન્દ્રિય રૂપે પરિણમેલ હોય તે બાહ્ય નિવૃત્તિ અભ્યંતર
નિવૃત્તિના આધારરૂપ છે.

પ્રાણીજાતના પ્રાણીઓની સજાતીય નિવૃત્તિ ઇન્દ્રિયનો
આકાર એક સરખો છે, જેમકે શ્રોત્રેન્દ્રિયનો કદમ્બ કુલ જેવો,
ચક્ષુઇન્દ્રિયનો મસૂરની ઢાળ જેવો, શ્રાણેન્દ્રિયનો અતિમુકતકના કુલ

(૩) ભાવથી સ્થા. હૈન છે, દ્રવ્યથી સ્થા. હૈન કહેવાતા નથી. ઇખલો - મહાવિદેહ ક્ષેત્રને. ૪ સ્થાઈ અવકતવ્ય એવ સ્થા. હૈન - એક વાક્યથી સ્થા. હૈનનો ખુલાસો થઈ શકતો નથી. ૫ સ્થાઈ નાસ્તિ એવ અવકતવ્ય એવ સ્થા. હૈન - અમુક માણસ સ્થા. હૈન તરીકે ઓળખાય છે અને તે સભાથી બાહ્યક્રિયા કરે છે પણ નિશ્ચયથી તે સ્થા. હૈન છે કે નહીં તે છદ્મસ્થથી બાહ્યી શકાય નહીં. ૬ સ્થાઈ નાસ્તિ એવ અવકતવ્ય એવ સ્થા. હૈન - એક માણસ સ્થા. હૈન નથી, પણ અવિધ્યમાં કે ભર્વાતરમાં રહેલા ભાંજાની આરાધના કરશે કે નહિ તે છદ્મસ્થથી બાહ્યી શકાય નહિ. ૭ સ્થાઈ નાસ્તિ ય, નાસ્તિ ય, અવકતવ્ય ય એવ સ્થા. હૈન - એક માણસ સ્થા. હૈન કહેવાય છે પણ ભાવથી તે સ્થા. હૈન નથી, અવિધ્યમાં તે ભાવથી સ્થા. હૈન થશે કે નહીં તે છદ્મસ્થથી બાહ્યી શકાય નહિ. સામાન્યથી સ્થા. હૈન - જ્યાં સ્થાનકવાસીઓ દ્રવ્ય કે ભાવથી આરાધક એક સામાન્ય મંત્ર “સ્થાનકવાસી હૈન” માં સમૂહ નયથી મૂર્તિ શકાય વિશેષથી સ્થાનકવાસી હૈન-સ્થાઈવાદના પહેલા ભાગનો આરાધક વિશેષ રૂપે ‘સ્થાનકવાસી હૈન’ છે.

પોતપોતાની જાતિના શરીરની વ્યવસ્થાની રીતે, અમુક પ્રમાણમાં હોય છે

ભાવેન્દ્રિય, ચેતના શક્તિનો પર્યાય છે, તેમાં લઘિ ઇન્દ્રિય તે, અંતરાય કર્મ અને મતિજ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી, ઇન્દ્રિયોમાં ઇન્દ્રિય વિષય ગ્રહણ કરવાની, ચેતના શક્તિની યોગ્યતાની પ્રાપ્તિ થાય છે અને ઉપયોગ ભાવેન્દ્રિય તે, લઘિ અનુસાર, શબ્દ, રૂપ, ગંધ રસ અને સ્પર્શના વિષયને ગ્રહણ કરવાની પ્રવૃત્તિ છે તે મતિજ્ઞાનનો ઉપયોગ છે

એટલે ઉપયોગથી ઇન્દ્રિય તેના વિષયમાં કામ આવે છે એક સમયે એક જ ઇન્દ્રિયના વિષયમાં ઉપયોગ હોય ઇન્દ્રિયનો ઉપયોગ-કાળ અસંખ્યાત સમયવાળો અતર્મુદ્ધતનો છે.

જીવ દ્રવ્ય સ્પર્શયિતા અને પ્રવેશ કરેલા, અછિન્ન શબ્દ સામળે છે, અછિન્ન ગંધ પુદ્ગળ સ્કંધ સુધે છે, અછિન્ન રસ પુદ્ગળ ચાખે છે અને અછિન્ન સ્પર્શ પુદ્ગળ વેદે છે, પણ વિના સ્પર્શયિતા અને વિના પ્રવેશ કરેલા અછિન્ન પૌદ્ગલિક રૂપોને દેખે છે

દ્રવ્ય ઇન્દ્રિય આઠ છે - ૨ કાન ૨ આંખ ૨ નાક (નાક એક દેખાય છે પણ બે નસ્કોરા છે), ૧ જીભ અને ૧ સ્પર્શેન્દ્રિય આખ સિવાયની ચાર ઇન્દ્રિયો વસ્તુને સ્પર્શીને વિષય ગ્રહણ કરે છે છે તેથી તેને વ્યજન અવગ્રહ છે બધી ઇન્દ્રિયોને અર્થ અવગ્રહ હોય છે તે મતિજ્ઞાનના ભેદોથી જાણી લેવું

પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયો જુદા જુદા છે પણ તે સર્વ વિષયો એક જ દ્રવ્યના સર્વ વિભાગો (અશો) માં સાથે જ રહે છે, જ્યાં વર્ણ છે ત્યાં જ ગંધ, રસ અને સ્પર્શ છે અને શબ્દનો ઉત્પાત પણ ત્યાં સંભોગ અનુસાર થઈ શકે છે, ઇન્દ્રિયો અને મનથી વિષયો ગ્રહણ થાય છે

જેવો. રસેન્દ્રિયનો છરા જેવો અને ત્વચાનો અવરણતા પટને આકારે અનેક પ્રકારે ઝોઠવાયેલ હોય છે

હરેક નિવૃત્તિ ધ્વન્દ્વિય ઉત્સેધ અશુભતા અસખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણુ બાકી છે કાન, આંખ અને નાકની 'નિવૃત્તિ' ધ્વન્દ્વિયનો વિસ્તાર (લબાઈ પહોળાઈ) અશુભતા અસખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણુ છે જીભની નિવૃત્તિનો વિસ્તાર જીભની પોતપોતાની પ્રત્યેક (૨ થી ૬) અશુભ પ્રમાણુ છે અને સ્પર્શેન્દ્રિયની નિવૃત્તિનો વિસ્તાર શરીર પ્રમાણુ છે હરેક નિવૃત્તિ ધ્વન્દ્વિયની અવબાહના અસખ્યાત આકાર પ્રદેશની છે

બાહ્ય નિવૃત્તિ ધ્વન્દ્વિયના પુષ્કળ - રક્ષકના અનંત પ્રદેશ હોય છે અને તેમાં અનંત કર્કશ સુરક્ષાઓ અને અનંત કોમળ લઘુક્રમો હોય છે

હરેક અવ્યતર નિવૃત્તિનો અવ્યતર વિષય અશુભતા અસખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણુ છે ઉત્કૃષ્ટ વિષય આક્રી - નાક, જીભ અને ત્વચાનો હરેકનો ૬ યોજન છે, કાનનો ૧૨ યોજન છે એટલે તેટલા દૂર સ્થેલા આર્થોભાંધી નીકળેલા કેટલાક પુષ્કળો આવીને ધ્વન્દ્વિયને 'અડે' છે. આંખનો વિષય ૧ લાખ યોજનથી વધારે છે તે પ્રકાશ કરનારી વસ્તુઓ આક્રી સમજવું. વિષયના સ્થાનથી જે યોજન ઠીક તે જે સમયમાં જે મનુષ્ય હોય તેના આત્મ અશુભતા પ્રમાણુથી બાણુવા

ઉપકરણ ધ્વન્દ્વિય, અગોપાંચ અને નિર્માણ નામ કર્મના ઉદયથી થય છે, બહાર સ્થેલ બાહ્ય ઉપકરણ ધ્વન્દ્વિય છે જેમકે બ્રમર, પાંચણ, અને પોપખાં તે આપનું બાહ્ય ઉપકરણ છે અને તેની અંદર સ્થેલ ભાગ અવ્યતર ઉપકરણ ધ્વન્દ્વિય છે જેમકે આંખના ડાળનો કાળો અને ધોળો ભાગ તે અવ્યતર ઉપકરણ છે આવી રીતે બધી ધ્વન્દ્વિયોનું સમજી લેવું

૫

શરીર ચાચ (એનાટોમી)માં હરેક ઉપકરણ ધ્વન્દ્વિયના વર્ણ વિભાગ જણાવવામાં આવે છે ઉપકરણ ધ્વન્દ્વિયનું પ્રમાણુ જીવોને

તીર્થંકર નામકર્મખંધ.

*

તીર્થંકર નામ કર્મ અને ગોત્ર ખાંધવાના વીશ સ્થાનક છે. અતોકોડા કોડીની અદર આવેલા સમકિતી જીવ તે સ્થાનો સેવી શકે છે અને તીર્થંકર નામ કર્મના દળીયા ભેગા કરી શકે છે. એ તીર્થંકર નામ ગોત્ર કર્મનો ખંધ ન થાય તો ઉદય કાળે યશો-કીર્તિ વગેરે શુભ નામ ગોત્ર રૂપે પરિણમીને તે ફળ આપે છે પણ એક અથવા વધારે સ્થાનકમા ઉત્કૃષ્ટ રસ આવે તો તીર્થંકર નામ કર્મનો ખંધ થાય છે અને ત્રીજે ભવે તીર્થંકર પદ પ્રાપ્ત થાય છે. તે વીશ સ્થાનક નીચે પ્રમાણે છે :-

૧. અરિહંત ગુણાનુવાદ :- હાલમાં પાંચ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં વીશ તીર્થંકર દેવ અને બે કોડ કેવળી ભગવાન બિરાજે છે તેમની ભક્તિની આરાધના નવકાર મત્રની આરાધનામા આવી ગએલ છે, ત્યાંથી જાણી લેવી. ગુણાનુવાદમાં તીર્થંકર અને સામાન્ય કેવળી ભગવાનના ગુણો, તે ગુણો ઉત્પન્ન કરવાની રીત વગેરે બધું સ્વરૂપ આવી જાય છે પણ સંક્ષેપમા અરિહંતના ગુણોનો વિચાર કરી તે ગુણુમય બનવાનો અભ્યાસ કરવાથી અનંતકર્મોની નિર્જરા થાય છે અને જિનનામ કર્મના દળીયા ખંધાય છે. આપણાથી ઇશાન અને વાયવ્ય ગુણામાં મહાવિદેહ ક્ષેત્રમા અરિહંત દેવ બિરાજે છે.

૨ સિદ્ધ ભગવાનનાં ગુણાનુવાદ :- સિદ્ધ ભગવાનના મુખ્ય આઠ ગુણ સામાન્યથી ૩૧ ગુણ અને છઠ્ઠાસ્થની અપેક્ષાએ સંખ્યાતા ગુણોનો આશ્રય લઈને ભક્તિ કરી શકાય છે, જે કે અરિહંત અને સિદ્ધ ભગવાનમા અનંતા ગુણ છે. ઉર્ધ્વ લોકની અગ્રમાં ૪૫ ભાષા જોજન લાંબાઈ પહોળાઈ અને ૩૩૩ ઘનુષ્ઠ અને ૩૨ અંશુલ

લગ્નિય ભાવ ધન્વિય હોય તો જ નિવૃત્તિ ધન્વિય થાય તો જ ઉપકરણ ધન્વિયની રચના થાય. ઉપકરણ ધન્વિય વગર ધન્વિય ઉપયોગની પ્રવૃત્તિ ન થાય. નિવૃત્તિ, ઉપકરણ, લગ્નિય અને ઉપયોગ બે બારે મળે ત્યારે ધન્વિય સમ્પાદ થાય છે.

પાંચ ધન્વિયોના કુલ વિષય ૨૩ છે - ૩ શબ્દ (સચેત, અચેત, મિશ્ર), ૫ વર્ણ, ૨ ગંધ, ૫ રસ, ૮ સ્પર્શ તેના વિચાર ૨૪૦ છે. ૧ શબ્દ, ૫ રૂપ, ૧ ગંધ, ૫ રસ, ૮ સ્પર્શ 20×3 (સચેત, અચેત અને મિશ્ર) $= 60 \times 2$ (શુભ અને અશુભ) $= 120 \times 2$ (રાગ અને દ્વેષ) $= 240$ સચેત, અચેત અને મિશ્ર શબ્દ, રૂપ ગંધ, રસ અને સ્પર્શમાં શુભ અને અશુભપણાની કલ્પના કરીને તેમાં રાગ અથવા દ્વેષ કરવો તે ધન્વિયવિચાર છે કારણ કે તેથી કર્મજંમ થાય છે અને આત્માની કર્મમળાથી અશુદ્ધિ થાય તે વિચાર સમજવો, શુભ અથવા અશુભની કલ્પના શા માટે કરી તો કે ત્રણ કાળનો વિચાર કરતાં કેઈ વસ્તુ શુભ નથી અને કેઈ વસ્તુ અશુભ નથી, આવી રીતે જનત વર્તનાનો વિચાર આવે તો કલ્પના કરી જાય એટલે રાગદ્વેષ મંદ પડી જાય.



૭. તપસ્વી ગુણાનુવાદ :- છ અભ્યંતર અને છ બાહ્ય તપના કરનારા તપસ્વીની દરેક રીતે બકિત વૈયાવચ્ચ કરવી અને તેમના ગુણગ્રામ કરવાનો અભ્યાસ કરવો અને બાર પ્રકારના તપના બેઠને આત્મભાવે અનુભવમાં મૂકવાં.

ઉપર કહેલા સાત પદમાં પ્રમોદ બાવે વાત્સલ્ય ભાવ રાખવો. જેમ જંગલમાં ચરતી ગાયનું ધ્યાન ઘેર બેઠેલા વાછરડામાં, હોય છે તેમ સંસારના ધાર્મિક કામમાં આ સાત પદમાં વાત્સલ્ય ભાવે દષ્ટિ રાખવી

૮. વારંવાર જ્ઞાનમાં-ઉપયોગ રાખવો. - પાંચ જ્ઞાન અને ચાર દર્શનનું સ્વરૂપ સમજવું અર્થ-પરમાર્થ-રહસ્ય-સાર તાત્પર્યમાં મનની એકાગ્રતા કરવાથી સર્વ યોગો સ્થીર થાય છે અને અનંતા કર્મની નિર્જરા થાય છે, શુદ્ધ ક્રિયા કરતી વખતે સુકલ્પ વિકલ્પ કરવા નહિ દરેક ક્રિયામાં જ્ઞાન ઉપયોગ રાખવો, અને દરેક ક્રિયા આત્મભાવે સ્વભાવિક રીતે કરવી

૯. સમકિતની આરાધના :- વ્યવહારથી સમકિતના ૬૭ બોલનું સેવન કરવું અને નિશ્ચયથી જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર સ્વરૂપ આત્માને અનુભવીને ધ્યાનમાં લીન થવાથી સમકિતની આરાધના થાય છે. સમકિતનું વિસ્તાર પૂર્વક સ્વરૂપ, સમ્યગ્ દર્શનમાંથી જાણી લેવું. આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં અને જિન પ્રવચનમાં નિઃશકપાણું રાખવું, અન્ય મત અને અનાત્મ ભાવોની ઇચ્છા કરવી નહિ. કપોત કલ્પિત ભ્રમણામાં ઉતરવું નહીં.

૧૦. વિનયની આરાધના :- જ્ઞાન અને જ્ઞાની, દર્શન અને સમકિતી, ચારિત્ર અને ચારિત્રી, તપ અને તપસ્વીનો દરેક રીતે વિનય કરવો. વિનયનો વિસ્તાર સમ્યગ્ દર્શનના નિર્જરા તત્ત્વમાં અભ્યંતર તપના બેઠમાં છે, ત્યાંથી જાણી લેવો.

૧૧. આવશ્યક કરાણી કરવી :- સામાયિક, ઔવિસથ્યો, વંદના, પ્રતિક્રમણ, કાઉસંગ પચ્ચક્ખાણ એ છ આવશ્ય, કરવાની

ઉચ્ચમાં સિદ્ધ ક્ષેત્ર છે ત્યાં જ્ઞાનત જ્ઞાનત સિદ્ધ ભગવાન અશરીરી નિરજન, નિરાકારપણે બિરાલ રહ્યા છે તેમના સુષુમ્ન બની જવાનો સમરસી ભાવથી અભ્યાસ કરવો.

૩ પ્રવચન ગુણાનુવાદ :- પ્રવચનની ઉત્પત્તિ ૩૫ પ્રકારની વીર્ષકરની વાણીમાં છે તે જ્ઞાતિ કાળ ક્રમાં, ક્તા જાવતા વીર્ષકરની વાણી રૂપે છે વીર્ષકર જાવેલી હોવાથી તે અપેક્ષાએ જા વાણી અપોરની ગણાય. તે વાણી અર્થ રૂપે છે તેને અણુધરો બાર જા જાને બારમા જાની અતર્જત ૧૪ પૂર્વ રૂપે સૂત્રોમાં શ્રુત છે અને બાર જામાથી વારવી કહેલા બાર ઉપાંજ પણ સૂત્ર રૂપે સુધાય છે સૂત્રજ્ઞાનના અર્થો ઉપરથી વીર્ષકરની વાણીના ભાવ સમજાય છે તેમાં મદદા રાખવી, જે જિન ભગવાને કહ્યું તે સ્તત્ત્વ જાને શઠ વગરનું સમજવું, તેને મતિજ્ઞાનથી મહત્ત્વ કરવું, વિચારવું, નિઃશય કરવું, ધારણ કરી સમજવું અને ભાવાર્થનો મહાસકિત અનુભવ કરવો અને એવી દહતા રાખવી કે નિઃશય પ્રવચનથી જ મોક્ષ મેળવી શકાય છે બીજી કોઈ રીતે મોક્ષ મેળવવાનો નથી.

૪ ગુરુ ગુણાનુવાદ - અહીં ૩૬ સુષુમ્નના આચારની ભક્તિ કરવી, આચારના ટાળવી, ગુરુ ભક્તિની વિધિ તિહુત્તો અને કષિત્તમિ ખમાસમણના પાઠ ઉપરથી જાણવી ગુરુના સુષોનો વિચાર કરી મજબૂમાં ઉતારી તે સુષોમય બની જવાનો અભ્યાસ કરવો.

૫. સ્થવિર ગુણાનુવાદ - સૂત્રના મહત્ત્વ અથ સ્ત્રસ્મના જાણનાર જે જ્ઞાન, કર્મ અને ચારિત્રમાં સ્થિર છે અને જેની વીર્ય વર્ષ ઉપરની શિક્ષા છે તેવા સુષુમ્નના સ્થવિર કહેવાય છે તેમની દરેક રીતે ભક્તિ કરવી અને તેમના સુષુમ્ન બનવાનો અભ્યાસ કરવો.

૬ બહુસૂત્રી ગુણાનુવાદ :- જા ઉપાંજના જાણનાર, જાણનાર, જાણ કરણ ચિત્તરી પાળનાર, ૨૫ સુષુમ્નના ઉપાંજના તે બહુ સૂત્રી અણુજ. તેમની દરેક રીતે ભક્તિ કરવી અને તેમના સુષુમ્ન બનવાનો અભ્યાસ કરવો.

૭. તપસ્વી ગુણાનુવાદ :- છ અભ્યંતર અને છ બાહ્ય તપના કરનારા તપસ્વીની દરેક રીતે ભક્તિ વૈયાવચ્ચ કરવી અને તેમના ગુણગ્રામ કરવાનો અભ્યાસ કરવો અને બાર પ્રકારના તપના ભેદને આત્મભાવે અનુભવમાં મૂકવાં.

ઉપર કહેલા સાત પદમાં પ્રમોદ ભાવે વાત્સલ્ય ભાવ રાખવો. જેમ જંગલમાં ચરતી ગાયનું ધ્યાન ઘેર બેઠેલા વાછરડામાં, હોય છે તેમ સંસારના ધાર્મિક કામમાં આ સાત પદમાં વાત્સલ્ય ભાવે દષ્ટિ રાખવી

૮. વારંવાર જ્ઞાનમાં-ઉપયોગ રાખવો :- પાંચ જ્ઞાન અને ચાર દર્શનનું સ્વરૂપ સમજવું અર્થ-પરમાર્થ-રહસ્ય-સાર તાત્પર્યમાં મનની એકાગ્રતા કરવાથી સર્વ યોગો સ્થીર થાય છે અને અનંતા કર્મની નિર્જરા થાય છે, શુદ્ધ ક્રિયા કરતી વખતે સંકલ્પ વિકલ્પ કરવા નહિ દરેક ક્રિયામાં જ્ઞાન ઉપયોગ રાખવો, અને દરેક ક્રિયા આત્મભાવે સ્વભાવિક રીતે કરવી.

૯. સમકિતની આરાધના :- વ્યવહારથી સમકિતના દૃષ્ટિ બોલનું સેવન કરવું અને નિશ્ચયથી જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર સ્વરૂપ આત્માને અનુભવીને ધ્યાનમાં લીધેલ થવાથી સમકિતની આરાધના થાય છે. સમકિતનું વિસ્તાર પૂર્વક સ્વરૂપ, સમ્યગ્ દર્શનમાંથી જાણી લેવું. આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં અને જિન પ્રવચનમાં નિઃશકપણું રાખવું, અન્ય મત અને અનાત્મ ભાવોની ઈર્ષ્યા કરવી નહિ. કપોત કલ્પિત ભ્રમણામાં ઉતરવું નહીં.

૧૦. વિનયની આરાધના :- જ્ઞાન અને જ્ઞાની, દર્શન અને સમકિતી, ચારિત્ર અને ચારિત્રી, તપ અને તપસ્વીનો દરેક રીતે વિનય કરવો. વિનયનો વિસ્તાર સમ્યગ્ દર્શનના નિર્જરા તત્ત્વમાં અભ્યંતર તપના ભેદમાં છે, ત્યાંથી જાણી લેવો.

૧૧. આવશ્યક કરણી કરવી :- સામાયિક, ઔવિસંશ્ચો, વંદના, પ્રતિક્રમણ, કાઉસગ પચ્ચક્ખાણ એ છ અવશ્ય, કરવાની

ક્રિયા છે સાધુ અને આવક નિયમિત રીતે 'દોષ' રહિત આત્મભાવે
દરરોજ આવરથક ક્રિયા કરે તે તીર્થંકર પદ બધાય.

૧૨ શીલ મત - સાધુના પાંચ મહામત, તેની ૨૫ ભાવના
અને પાંચ સમિતિ અને ત્રણ બુધ્ધિ પૂર્વક તેનું રક્ષણ અને આવકના
બાર મત-સાધુ અને આવક પાતાના સર્વ મતો અતિઆર રહિતપણે
આત્મભાવે પાળે તે તીર્થંકર પદ બાપે.

૧૩. ણિચુલવ (નિવૃત્તિ ભાવ) - અરિહત અને શિવ
ભગવાનના શુદ્ધોનું ધ્યાન ધરી તે શુદ્ધોભય બની જ્યેષ્ઠી સમાધિ
અને આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય. આવે અભ્યાસ વારંવાર
કરવાથી તીર્થંકર પદ બધાય. અહીં સંસારીક ભાવોની સર્વથા નિવૃત્તિ છે.

૧૪ તપની આરાધના - બાર પ્રકારના તપમાં અત્તમ
ભાવે આ લોકમાં કે પરલોકમાં સંસારીક ફળની કૃત્ય વગર, વારંવાર
પ્રવૃત્તિ કરવાથી તીર્થંકર પદ બધાય. તપનો વિસ્તાર નિર્જન તત્ત્વમાં
સમ્મત્ દર્શનમાંથી બાધી લેવો.

૧૫. દાન - અનુકંપા પૂર્વક અથવા સમભાવ પૂર્વક ભક્ત્ય
દાન, ખર્મ દાન અને સુગન્ધ દાનથી તીર્થંકર પદ બધાય છે

૧૬ વૈયાવચ્ચ-ભક્તિ - પાંચ પરમેષ્ઠિની ભક્તિ કરવી, તેની
રીત નવધર મંત્રની આરાધનામાંથી તથા સમ્મત્ દર્શનમાં નિર્જન
તત્ત્વના અભ્યંતર તપમાંથી બાધી લેવો

૧૭ ક્ષમા - ક્ષમા, સમતા, સમભાવ, શાંતિ અને ધૈર્યથી
સમાધિ ભાવમાં રહેવું, યેચ્ય અવસરે કોષ ઉપર અક્રુશ લાવી તેનો
નાશ કરવો.

૧૮ અપૂર્વ જ્ઞાન મહાશુ - રોજ નવા નવા જ્ઞાનો
અભ્યાસ કરવો, જ્ઞાનો હેતુ શુદ્ધ ધ્યાનના બીજા પદમાં એકત્ત્વ વિતર્ક
અવિચારમાં પેસવાનો છે અને પરમાર્થ રીતે આ બીજા પદો

અપૂર્વ જ્ઞાન રૂપે છે તે ક્ષપક શ્રેણીમાં દાખલ કરે છે હાલમાં ક્ષપક શ્રેણી નહીં આવે પણ કરેલો અભ્યાસ નકામો જશે નહિ.

૧૬. સૂત્ર ભક્તિ :- અહીં ત કથિત અને ગણધર પ્રથિત તેમ જ દસ પૂર્વધારી મહાત્મા રચિત ગ્રંથ તે સૂત્ર છે તે સૂત્રો ભણવા પૂછવા, પરિવર્તન કરવા ધર્મકથા કરવી, લખવાં, ફેલાવો કરવો, અર્થ સમજવા, અરિહંતની આજ્ઞાનો મર્મ સમજવો, સમજાવવો જુના પુસ્તકો ફરી લખવાં, લખાવવા, સૂત્રમાં પ્રમેદ ભાવ રાખવો વગેરે કાર્યોથી સૂત્ર ભક્તિ થાય છે. દેવર્ધિગણીક્ષમાશ્રમણે શાસ્ત્રોનો ઉદ્ધાર કર્યો ગણાય સૂત્ર ભક્તિમાં જ્ઞાનના આઠ આચાર પાળવા : કાલે વિનયે, બહુમાને અનિહ્વપણે, ઉપધાને, વ્યજન, અર્થ, તદ્ભયે.

૨૦. પ્રવચન પ્રભાવના .- તીર્થંકરની વાણી અને જિન શાસનની પ્રભાવના આઠ રીતે થાય

(૧) સૂત્રનો અભ્યાસ કરવો, કરાવવો. જિન વચનનાં રહસ્યો સમજવાં, સમજાવવા

(૨) ધર્મ કથા કરવી .

(૧) સાધુ શ્રાવકના આચારોનું નિર્દોષપણું, રહસ્ય, પદ્ધતિ હેતુ બતાવવા, શંકાનું સમાધાન કરવું, સ્યાદ્વાદ શૈલીથી વાત કરવી. એવી રીતે જૈન ધર્મના મહત્ત્વની સ્થાપના કરવી તે અક્ષરેવણી કથા.

(II) જૈનેતર એકાતવાદનો એક નયમા સમન્વય કરી તે એકાંતવાદથી થતી હાનિ બતાવી, મિથ્યા શ્રુતનું પરસ્પર વિરોધપણું સાબિત કરી, અન્ય નયોના રહસ્ય જ્ઞાનથી શ્રોતાનું મિથ્યાત્વ વગેરે પાપ ક્રિયાનું ફળ બતાવી તેમાથી છૂટા કરવા તે વિક્ષરેવણી કથા.

(III) સ સાર પર અજ્ઞિ આવે અને મોક્ષના સુખની ઇચ્છા કરે તે સવેગણી કથા

(IV) ત્યાગ ભાવ ઉત્પન્ન કરાવનાર નિવેગણી કથા

(૩) કુશાઓ, કુવિદ્યા, બોજાલુત્રીસ પાપ સૂત્ર તથા મિથ્યા ક્રિયા વગેરેના ભોરથી સમક્રિત અને ચારિત્રથી બ્રષ્ટ થનારા સાધુ સાધ્વી, આવકે આવિકાને જિન વચનની વાણીના રહસ્યથી બચાવી સ્થિર કરવા, યથા યોગ્ય સહાય આપવી, મિથ્યાત્વનું ભેર તોડવું.

(૪) સુધ પર આકૃત આવવાની હોય કે આવેલી હોય તે ત્રિશ્વલિક વિદ્યાના ભોરથી બચાવી યથા યોગ્ય પ્રાવચિત્ત લેવું.

(૫) સૈન ધર્મના તપનું મહત્ત્વ બતાવવું, તેમાં ફક્ત નિર્ભય જર્મ, મોક્ષ માટે, બાલોઠ પરલોઠના સુખની પ્રત્યક્ષ વગરનો તપ છે, તેમાં કેવા કેવા તપસ્વી યજ્ઞ ગભા, હાલમાં કેવા કેવા તપ કામ છે, તે બહેર કરવું, તપ પ્રગટ કરવા વગેરે તપ પ્રભાવના.

(૬) મત પ્રસ્થાવના—પ્રગટ પશ્વે મત પશ્વદુર્ગાણુ લેવા, જેમકે સંબેડે આવતુલવત પ્રહાસ્યર્થની જગઠ સંભામાં લેવી મહાન મતોના પાળનારના શુભો દેલાવવા.

(૭) વિદ્યા પ્રભાવના પોતા પાસે જે વિદ્યા હોય તેનો ઉપયોગ જિન પ્રવચનના પક્ષમાં કરવો, ધર્મના હોપ વખતે અમત્કર બતાવવો પડે, પણ પાછળથી હોપનું પ્રાવચિત્ત લેવું.

(૮) કાવ્ય—જેવા કાવ્યની રચના હોવી એકબે કે જેથી અહીં, ભક્તિ, સંવેગ, નિર્વેદ રમેરગમાં ઉતરી જાય.

આ વીશ કારણોથી તીર્થંકર પદ બંધાય છે, માટે સમક્રિતિ હોયએ આ વીશ સ્થાનકની યથાશક્તિ આરાધના કરવી, કે જેથી કદાચ તીર્થંકર પદ મેળવવામાં નાપાસ થવાય તો પણ સામાન્ય કેવળી યજ્ઞને જિનપદ મેળવવામાં નબર લાગી જાય તેથી પણ સર્વ દુર્ગેનો જત આવી જશે. સર્વે હવે શાસ્ત્રતરસી થાએ એજ ભાવના રાખવી.

જીવનું કથંચિત્ સ્વરૂપ.

✽

કથંચિત્ એટલે અમુક અપેક્ષા (નય-મુદ્દા) પૂર્વક જ્યારે જીવના સ્વરૂપ બતાવવામાં સર્વ નયો આવી જાય અથવા સર્વ નયોની વાત સ્વીકારવામા આવે ત્યારે જીવનું તે સ્વરૂપ પ્રમાણુ છે તેથી સત્ય છે, તેથી શુદ્ધ પરિણતિવાળું છે અને સમભાવમાં રાખવાવાળું હોવાથી સમકિતપૂર્વક છે

પણ જ્યારે એક જ નયનો સર્વથા સ્વીકાર કરવામાં આવે અને બીજા નયનો નિષેધ કરવામા આવે ત્યારે તે નય દુર્નય અને છે, હઠાચ્છવાળો, કલેશ કરાવનાર અસત્ય અને છે, તેથી મિથ્યાત્વ રૂપે છે તે સમજાવવા માટે તથા તેની સાથે જીવનું કેટલુંક સ્વરૂપ જાણવા માટે કેટલીક અપેક્ષા (નયો) દ્વારા અત્રે જીવનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે છે —

૧ દ્રવ્યાર્થિક નયમાં જીવ ચિન્માત્ર એટલે ફક્ત ચૈતન્ય સ્વરૂપ છે, ચૈતન્ય લક્ષણ દ્વારા અહીં સર્વ જીવોનું સંગ્રહ નય દ્વારા એકત્વ થાય છે અને પાત્ર અજીવ દ્રવ્યોથી જીવ ભિન્ન પડે છે પણ જો કોઈ દ્રવ્યનું લક્ષણ ન તપાસીએ તો દ્રવ્યત્વની અપેક્ષાએ સર્વ જીવ અને અજીવ દ્રવ્યોનું એકત્વ થાય છે દ્રવ્યનું લક્ષણ ઉત્પાદક, વ્યય અને ધ્રોવ્ય છે, તે લક્ષણ સર્વ દ્રવ્યોમા હોય જ તેથી લોકના છ દ્રવ્ય અને અલોકનું એક દ્રવ્ય આકાશ એટલે લોક અલોકનું એકત્વ દ્રવ્યત્વથી થયું લોકાલોક તે વિશ્વ.

કેટલાક લોકો કહે છે કે સર્વ વિશ્વ (જગત્) એક રૂપ છે તે દ્રવ્યત્વ નયથી સમજાણુ પૂર્વક ખરૂં છે પણ જો આ એક જ

(૩) કુશાઓ, કુવિદ્યા, જોગણ્ડ્રીસ પાપ સૂત્ર તથા મિથ્યા ક્રિયા વગેરેના ભેરથી સમક્ષિત અને ધ્યારિત્રથી બ્રહ્મ ધનારા સાધુ સાધ્વી, આવક આવિકાને જિન વચ્ચનની વાણીના સ્પર્શથી જાગવી સ્થિર કરવા, યથા યોગ્ય સહાય આપવી, મિથ્યાત્વનું ભેર તોડવું.

(૪) સઘ પર આકૃત આવવાની હોય કે આવેલી હોય તે ત્રિકાલિક વિધાના ભેરથી જાગવી યથા યોગ્ય પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું.

(૫) જૈન ધર્મના તપનું મહત્ત્વ જતાવવું, તેમાં કૃત નિર્વસ જર્જર, મોક્ષ માટે, આલોક પરલોકના મુખની ધમ્મજ વગરનો તપ છે, તેમાં કેવા કેવા તપસ્વી થઈ જતા, હાલમાં કેવા કેવા તપ આજ છે, તે બહેર કરવું, તપ પ્રગટ કરવા વગેરે તપ પ્રભાવના.

(૬) મત પ્રભાવના—પ્રગટ પછે મત પચ્ચર્ખાણુ લેવા, લેમકે સંભેટે યાવત્તુલવન પ્રજ્ઞચર્યની જગત સભામાં લેવી મહાન પ્રતિભા પાળનારના ગુણો ફેલાવવા.

(૭) વિદ્યા પ્રભાવના પોતા પાસે જે વિદ્યા હોય તેનો ઉપયોગ જિન પ્રવચનના પક્ષમાં કરવો, ધર્મના દોષ વખતે જમાબદ જતાવવો પડે, પણ પાછળથી દોષનું પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું.

(૮) કબ્બ—જેવા કબ્બની રજના હોવી બેઠકને કે જેથી મહા, ભક્તિ, સંવેગ, નિર્વેદ રજેરગમાં ઉતરી આવે.

આ વીશ કારણોથી તીર્થંકર પદ બંધાય છે, માટે સમક્ષિતિ જીવોએ આ વીશ સ્થાનકની ચચાશક્તિ આરાધના કરવી, કે જેથી કદાચ તીર્થંકર પદ મેળવવામાં નાપાસ થવાય તો પણ સામાન્ય કેવલી થઈને જિનપદ મેળવવામાં નબર લાગી જાય. તેથી પણ સર્વ કુન્ન્યોને અત આવી જશે સર્વે જીવ શાસનરસી થાઓ એજ સાવના રાખવી.

જીવના પર્યાયો દેખાય છે તેવા પર્યાયોમાં પોતે ભૂતકાળમાં હતો અને ભવિષ્યકાળમાં શું થશે એવો વિચાર કરવાથી વૈરાગ્ય પ્રગટે છે.

૩. દ્રવ્ય, પર્યાયોનો સમન્વય :- લોકના સર્વ જીવ તરફ જોતાં અરૂપી ચૈતન્ય એકત્વ જણાય છે અને સિદ્ધ, દેવ, મનુષ્ય, તિર્યચ નારકીના સર્વ પર્યાયો જોતા અનેક સ્વરૂપ જીવના જણાય છે એવી રીતે જીવના એક અને અનેક સ્વરૂપોનો સમન્વય થયો, અદ્વૈતવાદી સર્વ જીવોને એક જ માને છે તે સત્ય હોયના અરૂપી ચૈતન્ય એકત્વની અપેક્ષાવાળું છે, પણ બીજા નયોની વાતનો નિષેધ કરતા હોવાથી અથવા ન જાણતા હોવાથી અજ્ઞાની છે અને અજ્ઞાનપણાને લઈને એકાંતવાદી હઠાચ્છી મિથ્યાત્વી બને છે

૪. જીવ અસ્તિ રૂપ છે :- પોતાના દ્રવ્ય (અસંખ્યાત પ્રદેશી દ્રવ્ય), ક્ષેત્ર (સ્વપ્રદેશ અવગાહનાત્મક), કાળ (ઉપયોગકાળ) અને ભાવ [જ્ઞાન, દર્શન, સુખ (ચારિત્ર), વીર્ય] ની અપેક્ષાએ જીવ અસ્તિત્વ ધરાવે છે અથવા તેને આધારે જીવ જીવે છે

૫. જીવ નાસ્તિ રૂપ છે :- પર દ્રવ્ય (પોતા સિવાયના બીજા બધા જીવો, અને પાંચ જાતિના અજીવ દ્રવ્યો) ની અપેક્ષાએ જીવ નાસ્તિરૂપ છે અથવા પર (બીજા) દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ (ચતુષ્ટ) થી જીવ નાસ્તિત્વ રૂપ છે

૬. ઉપર મુજબ જીવ અસ્તિ રૂપ તેમ જ નાસ્તિ રૂપ છે. વળી એકી વખતે જીવનું સ્વરૂપ કહી શકાતું ન હોવાથી જીવ અવ્યક્તરૂપ રૂપ પણ છે આ બધા કારણોને જુદી જુદી અપેક્ષામાં લેવાથી અસ્તિ અવ્યક્ત રૂપ થાય છે અથવા નાસ્તિ અવ્યક્ત રૂપ થાય છે અથવા અસ્તિ નાસ્તિ અવ્યક્ત રૂપ કહેવાય છે

૭. જીવ સવિકલ્પ છે :- જીવના ગુણોના ભેદ, પર્યાયોનું ભિન્નપણું, કાળભેદ, ક્ષેત્રાતર, શુદ્ધ અશુદ્ધાદિ અર્થ પર્યાયોના ભેદો, આ સર્વ ભેદોના કારણે જીવ સવિકલ્પ છે.

નય માન્ય કરવામા આવે અને બીજી નયોનો નિષેધ કરવામા આવે તે મિથ્યાત્વ ઉપર છે તેથી સર્વ જગત એક જ છે એમ સર્વથી કહેનારા મિથ્યાત્વી છે

હવે જીવમા જ્યારે દ્રવ્યાર્થિક નય લઈએ ત્યારે જીવના સર્વ સુષો તેમા આવી જાય છે કારણ કે ગુણ વગર એકેય દ્રવ્ય હોય જ નહિ, વળી દ્રવ્ય અને ગુણ કાળ આમી પોતાના પર્યાય (અમુક અવસ્થા)માં રહે છે તેથી દ્રવ્યાર્થિક નયમાં દ્રવ્ય, ગુણ અને પર્યાયનું એકત્વ થયુ જ્યારે જીવ પોતાના જ ગુણ પર્યાયમાં રહે છે અને અન્ય દ્રવ્યોના ગુણ પર્યાયનું હક્ક હોતો નથી ત્યારે તે જીવ નિજ શુદ્ધ દ્રવ્યત્વની શોધમાં અને અનુભવમાં રહે છે

આહી જીવના ગુણ પર્યાય પોતાના જ દ્રવ્યમાં હીન થાય છે જ્ઞાતા અને જ્ઞેય પોતેજ પોતાના જ્ઞાનથી બને છે. એટલે જ્ઞાતા-જ્ઞેય-જ્ઞાનનું એકત્વ થાય છે તેથી ધ્યાતા-ધ્યેય-ધ્યાનનું પણ એકત્વ બને છે કારણ કે ધ્યાતા પોતે જ ધ્યેય તે પોતાનું જ શુદ્ધ સ્વરૂપ છે અને ધ્યાન પણ પોતે જ થઈ છે આહી ઉપાદાન (ધ્યેય) અને નિમિત્તા કારણ (વર્તમાન કયોપસમ ભાવ)નું પણ એકત્વ થાય છે કારણ કે ધ્યેય સત્તામાં રહેલ પોતાનો જ શુદ્ધ આત્મા હોય છે શુદ્ધ દ્રવ્યાર્થિક નયની રીતે ધ્યાન કરવાથી અનંતા કર્મની નિર્જરા અને આત્મિક સુખ ઉપર છે અને સ્વરૂપ સ્મરતા થાય છે

૨ પર્યાયાર્થિક નયમાં જીવના અનેક પર્યાય (સ્વરૂપો) બને છે જેમકે સમસિદ્ધ નયથી જ્ઞાનાત્મા, ઇર્ષ્યાત્મા, ધાર્મિત્રાત્મા, વીર્યાત્મા એટલે કે જે ભાવમાં જીવ રહે તે ભાવ રૂપ જીવનો વર્તમાન પર્યાય કહેવાય. ત્રણે કાળ આમી જીવના આમી રીતે અનંત પર્યાય થાય છે તે સર્વ પર્યાય એક બીજાથી ભિન્ન છે પણ જીવના દ્રવ્ય અને અમુક ગુણથી અસિત્ત છે તેથી પર્યાયમા જીવ અલેક સ્વરૂપે રહે છે અને સર્વ પર્યાયો અસપરસ એક સ્વરૂપે રહે છે અત્યારે એટલા

(વિશ્વ) સ્વરૂપ માને છે તે આ અપેક્ષાથી કહેવાય પણ અસર્વગત નયથી જીવ પોતાના જ દ્રવ્યમા (આત્મ પ્રદેશોમાં) રહે છે તેથી એકાતવાદમાં અજ્ઞાન અને હઠ સમાયલા હોવાથી એકાતવાદ મિથ્યા છે.

૧૪. શૂન્ય નયમાં એક આત્માનો જ આભાસ થાય છે ખરી રીતે શૂન્ય એવી વસ્તુ નથી કારણ કે આત્માનો તો આભાસ થાય છે પછી શૂન્યતા કયા રહી ? પણ હવે સમાધિમાં આપું જગત તેમ જ શરીર, મન વગેરે સર્વ પૌદ્ગલિક વસ્તુઓ ભૂલી જવામાં આવે છે અને સર્વ જગત શૂન્ય લાગે છે એટલે પરદ્રવ્યની અપેક્ષાએ તેને શૂન્ય નય કહ્યો.

૧૫. અશૂન્ય નયમાં સર્વ દ્રવ્યોમાં પોતે પણ એક દ્રવ્ય છે સર્વ દ્રવ્યો પોતપોતાના પર્યાયમા રહે છે તેથી સ્વતંત્ર છે, કોઈ દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યની માલિકીનું નથી તે અને પુરવાર થાય છે.

૧૬. જ્ઞાન-જ્ઞેયના અભેદ નયથી બધાને બાબુનાર એક જીવ જ છે અહીં જ્ઞાન અને જ્ઞેયના સંબંધના નિમિત્તથી તેમનું એકત્વ બન્યું અને સગ્રહ નયથી સર્વ જીવોનું એકત્વ થયું.

૧૭ જ્ઞાય જ્ઞેય ભેદ કથનથી જીવ અનેક રૂપ છે જેમ અરીસો અનેક વસ્તુઓના પ્રતિબિંબથી (વારંવાર જુદા જુદા પ્રતિબિંબોથી) પ્રતિબિંબિત થઈને અનેક રૂપ થાય છે તેમ જીવ જુદા જુદા જ્ઞેયો (જ્ઞેય પદાર્થો)નો વિષય લઈને અનેક ઉપયોગોની વર્તનાથી અનેક રૂપ થાય છે.

૧૮. નિશ્ચય નયથી જીવ પોતાના જ્ઞાન-દર્શન-સુખ સ્વભાવમા રહે છે વ્યવહાર નયથી સ સારી જીવો પરદ્રવ્યના સંબંધથી અનિશ્ચિત્ત સ્વભાવમા રહે છે.

૧૯. સ્વભાવથી જીવ અજ, ચૈતન્ય સ્વભાવ, સર્વ પર્યાયોમાં એક ચૈતન્ય સ્વભાવવાળો છે અને અસ્વાભાવિક નયથી મોહાંધ વગેરે અનેક મિશ્રિત સ્વભાવવાળો થાય છે.

૮ જીવ નિર્વિકલ્પ સ્વરૂપ છે:- સર્વ ગુણ પર્માત્મક ત્રિકલ્લિક અલોક સ્વરૂપે એક જ દ્રવ્ય એટલે જીવ પોતાના બધા ત્રિકલ્લિક પર્માયોમાં પોતે જ હોવાથી તે એક જ નિર્વિકલ્પ દ્રવ્ય છે

૯ નામથી જીવ, આત્મા, પ્રજ્ઞા વગેરે નામથી જોળખાવે છે નિમ્નથી જીવ ભાવમાણુ (જ્ઞાન, કર્મ, સુખ, દુઃખ, વીર્ય)થી જીવે છે બ્યવહારથી જીવ, દ્રવ્યમાણુ (૧૦ માણુ) વાળો હોવાથી માણુ, વિવેકો બાણુકાર હોવાથી પ્રજ્ઞા, પોતાના સ્વરૂપમાં રહેવાથી આત્મા, સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ ધરાવતો હોવાથી ભૂત, આકુલ અને આસોઆસ ઉપરથી સત્ત્વ, રૂપે જણાતો હોવાથી સત્ત્વ પોષ્ણલિક શરીરમાં રહેતો હોવાથી પુદ્ગલ, સત્તામાં સિદ્ધત્વ હોવાથી અને તે સિદ્ધત્વ ત્રિકલ્લિક પર્માયોમાં પ્રગટ રૂપે જાણી જવાથી સિદ્ધ સ્વરૂપ, અપ્પા-પરમપ્પા.

૧૦ જીવ ચારિત્ર રૂપ છે:- આત્મા જે શુદ્ધ ભાવમાં પરિણમે તે ભાવમય વર્તમાન પર્માય રૂપ (ભાવ ચારિત્ર રૂપ) થાય છે

૧૧ સામાન્ય સત્તાથી:- જીવ સર્વ પર્માયોમાં બાપી છે તેથી જોડાવવાડીઓ જીવને સર્વ બાપી ગણે છે પણ વિગ્રીવથી જીવ એક જ પર્માયમાં રહે છે તેથી બાપી નથી પણ એક પર્માય રૂપ છે

૧૨ નિત્યાનિત્ય - દ્રવ્યત્વથી જીવ નિત્ય છે, જીવનો પર્માય અનિત્ય હોવાથી (બદલતો હોવાથી) જીવ અનિત્ય છે.

૧૩ જીવ બધા પદાર્થોના ગુણ તથા રૂપ હોવાથી તે સર્વગત કહેવાય છે, જેમકે આપણે કહીએ છીએ કે તાર મન ક્યાં ભરે છે, ખરી રીતે મન તો જીવની સાથે જ છે પણ બાહ્ય પદાર્થમાં જવાથી તે પદાર્થમાં ભરે છે જેમ બ્યવહારથી કહીએ છીએ તે અપેક્ષાથી જીવ સર્વગત છે કેટલાક લોકો ભગવાનને પ્રજ્ઞા

(વિશ્વ) સ્વરૂપ માને છે તે આ અપેક્ષાથી કહેવાય પણ અસર્વગત નયથી જીવ પોતાના જ દ્રવ્યમાં (આત્મ પ્રદેશોમાં) રહે છે તેથી એકાંતવાદમાં અજ્ઞાન અને હઠ સમાયલા હોવાથી એકાંતવાદ મિથ્યા છે.

૧૪. શૂન્ય નયમાં એક આત્માનો જ આભાસ થાય છે ખરી રીતે શૂન્ય એવી વસ્તુ નથી કારણ કે આત્માનો તો આભાસ થાય છે પછી શૂન્યતા ક્યાં રહી ? પણ હાય સમાધિમાં આપું જગત તેમ જ શરીર, મન વગેરે સર્વ પૌદ્ગલિક વસ્તુઓ ભૂલી જવામાં આવે છે અને સર્વ જગત શૂન્ય લાગે છે એટલે પરદ્રવ્યની અપેક્ષાએ તેને શૂન્ય નય કહ્યો.

૧૫. અશૂન્ય નયમાં સર્વ દ્રવ્યોમાં પોતે પણ એક દ્રવ્ય છે સર્વ દ્રવ્યો પોતપોતાના પર્યાયમાં રહે છે તેથી સ્વતત્ર છે, કોઈ દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યની માલિકીનું નથી તે અત્રે પુરવાર થાય છે.

૧૬. જ્ઞાન-જ્ઞેયના અભેદ નયથી બધાને જાણનાર એક જીવ જ છે. અહીં જ્ઞાન અને જ્ઞેયના સંબંધના નિમિત્તથી તેમનું એકત્વ બન્યું અને સગ્રહ નયથી સર્વ જીવોનું એકત્વ થયું.

૧૭ જ્ઞાય જ્ઞેય ભેદ કથનથી જીવ અનેક રૂપ છે જેમ અરીસો અનેક વસ્તુઓના પ્રતિબિંબથી (વારંવાર જુદા જુદા પ્રતિબિંબોથી) પ્રતિબિંબિત થઈને અનેક રૂપ થાય છે તેમ જીવ જુદા જુદા જ્ઞેયો (જ્ઞેય પદાર્થો) નો વિષય લઈને અનેક ઉપયોગોની વર્તનાથી અનેક રૂપ થાય છે.

૧૮. નિશ્ચય નયથી જીવ પોતાના જ્ઞાન-દર્શન-સુખ સ્વભાવમાં રહે છે વ્યવહાર નયથી સસારી જીવો પરદ્રવ્યના સંબંધથી અનિશ્ચિત સ્વભાવમાં રહે છે.

૧૯. સ્વભાવથી જીવ અજ, ચૈતન્ય સ્વભાવ, સર્વ પર્યાયોમાં એક ચૈતન્ય સ્વભાવવાળો છે અને અસ્વાભાવિક નયથી મોહાધ વગેરે અનેક મિશ્રિત સ્વભાવવાળો થાય છે.

૨૦ કાળ નમથી જે જીવ જે કાળે મોક્ષ જવાનો છે તે કેવળજ્ઞાની બધે છે તે કાળ કરવાનો નથી.

૨૧ પુરુષાર્થ નમથી ઉત્કૃષ્ટ પુરુષાર્થ વગર મોક્ષ થય નહીં અને જીવ પુરુષાર્થથી મોક્ષ જશે તે પણ કેવળજ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં છે.

૨૨ ભાવિભાવથી આશ્રવતા ક્રમ કરવા કર્તા સવસ્તો લાભ થાય અને મોક્ષ થાય તે પણ કેવળજ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં છે (ઉપલક્ષ્ય દષ્ટિએ જોતાં જોઈ સમવાય મુખ્યમાં લાગે છે પણ નિર્લેશથી જોઈ સમવાય લેખા હોય છે).

૨૩ પરતત્ર જીવ - જીવ કર્મવશ દુઃખનો લોકતા થાય છે જાને કેટલાક લોક કવવશ રહે છે કેટલાક રહે છે કે તેવી કૃત્યની મશજ હતી, તે વાસ્તવિક નથી પણ જીવને પોતાનાજ કર્મ લેગવવા પડે છે.

૨૪ સ્વતત્ર જીવ - નિર્લેશથી જીવ સ્વ-પરિણુતિનો જ લોકતા છે પોતાને જેવા ભાવમા રહેવું હોય તેવા ભાવમાં જીવ રહી શકે છે.

૨૫ કર્તા નમ - જીવ રાગાદિ ભાવોનો કર્તા છે.

અકર્તા નમ - જીવ સાક્ષીભૂત તટસ્થ, માધ્યસ્થ રહી શકે છે.

૨૬ લોકતા - જીવ સુખ દુઃખનો લોકતા પણ અને છે અને અલોકતા પણ છે સુખ દુઃખની ઉપેક્ષા કરી જીવ સાક્ષીભૂત સમ ભાવી તટસ્થ જ્ઞાતા દયા યજ્ઞને રહી શકે છે.

૨૭ ક્રિયા નમ - મોક્ષ માર્ગની શુદ્ધ બ્યવહારિક ક્રિયાથી જીવ સિદ્ધિ મેળવી શકે છે અહીં મન, વચન, કાયાથી જે શુદ્ધ વર્તન કર્યું તે ક્રિયાને બતાવી અને જ્ઞાનને અતર્જત રાખ્યું કાણજ કે જ્ઞાન વગર યોગોનું શુદ્ધ વર્તન ન થય.

૨૮ જ્ઞાન નમ - વિવેક અને જ્ઞાનની પ્રમાણતાથી સિદ્ધિ. અહીં શુદ્ધ ઉપયોગને બતાવી મન, વચન, કાયાના યોગોને અતર્જત

રાખ્યા કારણ કે યોગોની સહાયથી શુકલ ધ્યાન દ્વારા કેવળજ્ઞાન મેળવી શકાય છે અને પછી અઘાતી કર્મ ખપાવાય છે અને આત્મ પ્રદેશોની ક્રિયાથી મોક્ષ જવાય છે.

૨૯ વ્યવહારથી :- કર્મ પુરૂગળોથી બધ અને મોક્ષ નિશ્ચયથી ફક્ત પોતાના પરિણામથી બધ અને મોક્ષ

તેનો સમન્વય :- શુદ્ધ ઉપયોગથી કર્મની નિર્જરા થતાં થતાં છેવટે સર્વ કર્મ ખપી જાય તે મોક્ષ

૩૦ અશુદ્ધ નય :- ઉપાધિ જન્ય જીવની દશા અશુદ્ધ નયથી બતાવાય છે

૩૧ શુદ્ધ નય જીવની નિરૂપાધિ અભેદ સ્વભાવદશા બતાવે છે

૩૨. નય, આત્માનું અપેક્ષાવાળું આશિક (એક પ્રકારનું) સ્વરૂપ બતાવે છે

૩૩ પ્રમાણ :- તે અનત સ્વભાવમય (સ્વરૂપમય) એક આત્મ દ્રવ્ય છે એવો સ્વીકાર કરીને આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ બતાવે છે.

૩૪. ગુણ નય :- ઉપદેશથી ગુણ ગ્રહણ થાય તેમ જ પ્રમોદ ભાવ (ગુણાનુરાગ)થી ગુણ ગ્રહણ થાય, અને જ્યાં ગુણ દેખાય ત્યાંથી ગુણ મેળવી શકાય પણ ગુણની સાથે અવગુણ આવી જાય તો તે ગુણાનુરાગ નથી દાખલા તરીકે એક તાપસ પચાશિ તપ કરે છે અને કષ્ટ કરે છે પણ બહુ જીવની હિંસા થાય છે ત્યારે તે તાપસની એક પણ ક્રિયા અનુમોદવા લાયક નથી પણ સમક્તિ જીવ વિચારે કે આ જીવ અંધ શ્રદ્ધામા કેટલું કષ્ટ વેઠે છે ત્યારે હું જિનાશા જાણુવા છતાં કંઈ કષ્ટ કરતો નથી એક મિથ્યાત્વી હિંસા વિરોધમા મુખ્ય પાઠ ભજવે છે, તેમાં અર્હિસાની અનુમોદના કરીને હિંસા વિરોધના કામમા શ્રાવક જોડાઈ શકે પણ સાથે સાથે તેની મિથ્યાત્વની કેઈ

ક્રિયામાં ફસાઈ જવું ન જોઈએ. શુષ્ક પ્રદેશ જે વ્યવહારિક ભાષા છે. નિઃશયથી સર્વ ગુણો પોતાની સત્તામાં છે તેમને બાણીને અનુભવમાં મૂકવાથી ક્ષયોપશમ ભાવથી, ગુણો ઉપરનું આવરણ ઓછું કરતા જવાથી ગુણોની શુદ્ધિ થતી જાય છે.

જેમ જેક યાજ્ઞલાવાળો મહેલ ટકી શકતો નથી પણ પડી જાય છે તેમ જેક નયવાળો મત, અનત ધર્માત્મક શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ બતાવી શકતો નથી. તે પછી મેળવી તે કેવી રીતે આપે!! જેમ અનેક નદીઓ સમુદ્રમાં જાય છે પણ સમુદ્ર કોઈ નદીમાં જતો નથી તેમ અનેક એકાંત નયવાદીઓનો સમન્વય પ્રમાણભૂત જોવા જોઈ ધર્મમાં યાય છે પણ સર્વ નયોના સ્વાદાદથી પ્રમાણભૂત બનેલ જોઈ ધર્મને કોઈ એકતવાદી પચાવી શકે નહિ.

આત્માના સ્વાદાદથી આત્માનું તેમ જ સ્વાદાદએ બનેલું જ્ઞાન યાય છે સ્વાદાદ તે નયોનો સમુદ્ર છે અને આ સમુદ્ર તે પ્રમાણ છે પ્રમાણબુદ્ધ તે સત્ય ધર્મ છે અને સત્ય ધર્મ જ મોક્ષના હેતુ રૂપ બને છે અને આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ બાકમાં વગર તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ મેળવી શકાતું નથી ધ્યેય વગરનું ધ્યાન નિષ્ફળ જાય છે સત્ય ધર્મ અને આત્માના સ્વરૂપનું એકત્વ યાય તેથી આત્મચિદિ છે સર્વ ભવ્યને તે લાભ પ્રાપ્ત થાયો ॥ તથાસ્તુ ॥

પરમેશ્વરની કથા.

*

પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ કેવું છે તે સબધી ઘણા મત મતાંતર છે તે ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે બધા મતો પરમેશ્વરનું ખરું સ્વરૂપ જાણતા નથી, પણ બધા મતો એમ માને છે કે અમારી શ્રદ્ધા (માન્યતા) ખરી છે, તેથી કંઈ તેઓની માન્યતા પ્રમાણે ભગવાનનું સ્વરૂપ બની જતું નથી ભગવાનનું સ્વરૂપ જેવું હોય છે તેવુંજ રહે છે.

ભગવાનનું સ્વરૂપ સમજવા માટે ભગવાનના સ્વરૂપનું ચાર રીતે પૃથક્કરણ કરવું જોઈએ એટલે તેની કથા ચાર રીતે થઈ જાય છે

પહેલી કથામાં ભગવાનનું શુદ્ધ સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે છે તે આક્ષેપન કથા છે, બીજી કથામાં ભગવાન કેવા નથી તે વિક્ષેપન કથાથી બતાવવામાં આવે છે, ત્રીજી કથામાં ભગવાને બતાવેલો અને ભગવાનનું સ્વરૂપ મેળવવાનો માર્ગ તે સંવેગની કથા છે, ચોથી કથામાં ભગવાનનું સ્વરૂપ મેળવવામાં વિરોધી માર્ગનો ત્યાગ કરવાનું નિર્વેગની કથાથી બતાવાય છે

૧. આક્ષેપન કથા - ભગવાન કેવા હોવા જોઈએ ? આ દુનિયામાં અનાદિ કાળથી ગુણોનું બહુમાન જોવામાં આવે છે દોષો અને ગુન્હાઓના પક્ષમાં કોઈ દેખીતી રીતે આવતું નથી અને ભગવાનને સર્વથી શ્રેષ્ઠ માનવામાં આવે છે તેથી સાબિત થાય છે કે ભગવાન (પરમેશ્વર) સર્વ ગુણ સંપન્ન હોવા જોઈએ અને દરેક ગુણ સંપૂર્ણ હોવો જોઈએ એટલે કે કોઈ પણ દોષનો અશ માત્ર પણ ભગવાનમાં ન હોય

હવે ઘણાખરા મતો ભગવાનને મનુષ્યાકારમાં તેમજ નિરંજન નિરાકાર એમ બે જાતના સ્વરૂપમાં માને છે આ વાત સાચી છે પણ

વ્યક્તિગત આરોપણ કરવામાં તેઓ મૂલ ખર્ચ બાંધ છે અને તત્વ વિરોધપણે ભગવાનમાં દોષોનું આરોપણ કરે છે

બીજું મનુષ્યાકાર (સાકાર) ભગવાન શરીર છેડીને નિરાકાર થઈ શકે છે પણ નિરાકાર ભગવાનને ફરી સાકાર બનાવી અવતાર લેવડાવે છે તે તત્વની વિરુદ્ધ બાંધ છે; કારણ કે કર્મી રહિત ભગવાન ફરી સકર્મી થાય એમ માનવું તે કુદરતી નિયમોની વિરુદ્ધ બાંધ છે રાજદ્રોહનો સર્વથા નાશ કર્યો છે એવા ભગવાન જન્મ મરણ કરવા ચોખ્ખા કર્મોને બંધણુ કરી શકેજ નહીં. રાજદ્રોહ વગર કર્મવર્ગણાઓનું ભવમાં આકર્ષણ થઈ શકે જ નહીં અને રાજ અને દ્રોહ દોષો છે પણ શુભ નથી. એટલું પુષ્ટકરણ કર્યા પછી હવે સાકાર ભગવાનનાં ગુણો બોધો.

ભગવાનમાં અનંત ગુણો હોય છે પણ તે બધા આપણ અવધારમાં આવી શકતા નથી; પણ મુખ્ય ગુણો ખાસ બાંધવા બોધો. સાકાર ભગવાનમાં મુખ્ય બાર ગુણ છે -

૧ કૈવળ જ્ઞાન (અનંત જ્ઞાન) ૨ કૈવળ દર્શન (અનંત દર્શન) આ બે ગુણોને લઈને પરમેશ્વર સર્વ ક્રોધો, તેના ત્રિકાલિક સર્વ વ્યવજન પર્વાય અને અર્જ પર્વાય, સર્વ ક્ષેત્ર, સર્વ કાળ અને સર્વ ભાવ, એકી સાથે એકી વખતે, બાંધે છે અને કેબે છે પર્વાય તે ક્રોધની સ્થિતિ (અવસ્થા) છે ક્રોધો વ્યવજન પર્વાય રૂપે રહે છે, અર્જપર્વાય તે ક્રોધોના ગુણો છે, ગુણોમાં શુદ્ધપણુ તેમજ અશુદ્ધપણુ પણ હોય.

ક્રોધો છ છે - ૧ ભવ ક્રોધો અનંતાનંત છે, ૨ પુરુષ ક્રોધો અનંતાનંત છે, ૩ કાળ ક્રોધો અનેક રીતે છે ૪ ધર્માસ્તિકા, ૫ અધર્માસ્તિકા, ૬ આકાશ બે ત્રણ ક્રોધો એકેક છે આકાશ જિવાયના પાંચ ક્રોધો લોકમાં રહે છે અને આકાશ લોક તેમજ અલોકમાં વ્યાપક છે.

જીવના વ્યંજન પર્યાય ગતિ, જાતિ અને ૮૪ લાખ યોગી ઉપરથી જાણી શકાય છે અને અર્થ પર્યાય સદ્ગુણ, દુર્ગુણ ઉપરથી જાણી શકાય છે પુદ્ગળના વ્યંજન પર્યાય કેટલાક આંખથી પણ દેખાય છે (જે રીતે આંખથી દેખાય છે તે સર્વ પુદ્ગળોના સમૂહો રૂપે છે) અને અર્થપર્યાય વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ રૂપે છે જગવાન આ બધું એકજ સમયમા જાણે છે અને એકજ સમયમા દેખે છે

૩. ક્ષાયક સમકિત (સમદષ્ટિપણ), આ ગુણથી જગવાનના જ્ઞાન અને દર્શન વગેરે ગુણોમા નિઃસ દોડપણું જાણી શકાય છે,

૪. યથાખ્યાત ચારિત્ર (અનંત ચારિત્ર) આ ગુણથી જગવાનમા રાગદ્વેષનો સર્વથા અભાવ સાબિત થાય છે રાગ અને દ્વેષના અશો અનંતાનંત હોય છે તે સર્વનો અભાવ હોવાથી ચારિત્ર પણ અનંત ગણાય છે. યથાખ્યાત ચારિત્રના પેટામા ત્રણ મુખ્ય ગુણ અંતર્ગત થાય છે તે ખીજા ગુણો સાથે જોડી દેવામા આવે છે

૫. વીતરાગ તેના પેટામાં અમાયીપણું (અનંતી સરળતા) અલોભ (અનંત આત્મસંતોષ), ગંભીરતા, વિરક્તપણું, અત્રેદીપણું (સ્ત્રી વેદ, પુરુષ વેદ અને નપુસક વેદના ભાવોનો સર્વથા અભાવ).

૬. અદ્વેષ (અનંતી ક્ષમા, અનંતી કોમળતા, અખેદ, નિર્ભય, અશોક, અદુગ્ધા)

૭. અનંત ધૈર્ય કે જેનાથી સર્વ ગુણો ધારણ કરી રખાય છે.

૮. અનંત દાન લાખિય કે જેથી મોક્ષના અનંતા સુખના માટે ઉપદેશનું દાન આપવામા આવે છે.

૯ અનંત લાભ-આત્માની સર્વ અભય તર ગુણ શક્તિનો લાભ.

૧૦. અનંત ભોગ-અનંત જ્ઞાન, દર્શન-સુખના પર્યાયોમાં ઉપયોગ

૧૧. અનંત ઉપભોગ તે જ્ઞાનદર્શન સુખનો.

૧૨ અનત પદિત વીર્ય (શુદ્ધ આત્મ તત્વ અને શુદ્ધોર્મા સહકારી વીર્ય). આત્માના શુદ્ધોને ઘાત કરનારા આર ઘનઘટિ કર્મરૂપી શત્રુઓનો નાશ કરવાથી આ શુદ્ધો પ્રગટ થાય છે અને તેથી ભગવાન અરિહત કહેવાય છે, અને યમ અને દેવનો નાશ કર્યો હોવાથી વીતરાગ કહેવાય છે

આકાર ભગવાનનું છેલ્લું મહત્ત્વ્ય ભવતું આયુષ્ય પૂર્ણ થાય એટલે નિરાકાર ભગવાન થાય છે, સિદ્ધક્ષેત્રમાં બિરાજે છે અને સિદ્ધ ભગવાન કહેવાય છે તેઓ કેવળજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞર્થનથી શ્વ પદ્મર્થોના તટસ્થ જ્ઞાતા અને દક્ષા છે અને પોતાના અગ્રીરી અસંખ્યાત પ્રદેશી શુદ્ધ આત્મિક દ્રવ્યમાં અનત આત્મિક સુખમાં લીન રહે છે

તેમને ક્ષાયક સમક્ષિતથી સમદષ્ટિપણુ રહે છે, (આયુષ્ય કર્મ નહીં હોવાથી તેમની અક્ષય સ્થિતિ છે વર્ણ, ઝખ, રક્ષ, સ્પર્શ, વગેરે શરીર ભાવો રહિત હોવાથી અરૂપી છે) વોત્રકર્મ નહિ હોવાથી અશુરુ લુપ્ત હોય છે તેથી એકજ સ્થાનમાં આત્મ પ્રદેશોથી સર્વદા સ્થિર રહે છે અને અતરણ્ય કર્મ નહિ હોવાથી કેઈ વિદ્યન ઉત્પન્ન થતા નથી

આ નિરજન નિરાકાર સિદ્ધ પરમેશ્વરને ફરી અવતાર ધારણ કરવો પડતો નથી અને અનત આત્મિક સુખમાં લીન રહે છે, કે જે સુખની ઉપમા દુનિયામાં કયાય નથી. આ આકાર અને નિરાકાર પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ આકોષન કક્ષથી સ્થાપન કરવામાં આવ્યું

૨ વિશ્લેષન કથા :- અહીં ભગવાન કેવા ન હોવા એમને તે જ્ઞાત્રવામાં આવે છે ભગવાન અદાર દોષ રહિત છે
૧. અજ્ઞાન, ૨. નિદ્રા, ૩. ક્રોધ, ૪. માન, ૫. માયા, ૬. લોભ, ૭. મદ, ૮. મત્સર, ૯. હાસ્ય, ૧૦. રતિ, ૧૧. અરતિ, ૧૨. લ્પ, ૧૩. મોહ, ૧૪. પ્રેમ, ૧૫. લવ દિસા, ૧૬. અસત્ય, ૧૭. ધારી

૧૮. ક્રીડા. આ અઢારમાંથી એક પણ દોષ જેનામાં હોય તે ભગવાન નથી એમ નિશંકપણે સમજવું

માયાથી મોહિનીનું રૂપ લઈ ભસ્માસુરને મારવામાં ક્રોધ, માયા મત્સર, હિંસા વગેરે દોષો લાગે છે, બીલડી ઉપર મોહિત થવામાં પ્રેમ અને ક્રીડાના દોષો લાગે છે, સ્ત્રી રાખવામાં રતિ, પ્રેમ અને ક્રીડાના દોષો લાગે છે પૃથ્વી ખનાવવામાં ક્રીડાનો દોષ લાગે છે.

રાક્ષસોથી ખીવામાં ભય દોષ લાગે છે. માળા ફેરવનાર દેવ વિસ્મૃતિને લઈને માળા ફેરવે છે તેથી અજ્ઞાન દોષવાળો તેને સમજવો. સ્ત્રીઓની સાથે લીલા કરવામાં હાસ્ય, રતિ પ્રેમ, ક્રીડા વગેરે દોષો લાગે છે

જે દેવ એમ કહે કે અમારી પૂજા કરો તો અમે સ્વર્ગમાં લઈ જશું તે દેવ લોભી લાલચુ છે. વ્યભિચારી દેવ અનેક દોષો-યુક્ત છે

દ્રૂંકમાં અઢાર માહિથી એક પણ દોષ અંશથી સેવે તે ચોક્કસ ભગવાન નથી વળી જે ફરી અવતાર લીએ તે ચોક્કસ ભગવાન નથી, કારણ કે ભગવાનને પુનઃ અવતાર ન જ હોય. વળી જેઓ મનુષ્યોને દુશ્મન ગણી તેમનો નાશ કરે તે ચોક્કસ ભગવાન નથી ખરી રીતે ભગવાન કોઈ જીવને મારે નહિ તેને સર્વ જીવ સરખા છે. માંસ ખાય અથવા ખાવાની છૂટ આપે તે પણ ચોક્કસ ભગવાન નથી તેથી ભુદ્ધ પણ ભગવાન ન કહી શકાય

ભગવાનનું દોષિત સ્વરૂપ ખતાવવાનું કારણ :-

(૧) વ્યભિચારી આચાર્યોએ પોતાનો દોષ છુપાવવા માટે ભગવાનમાં વ્યભિચાર કર્યો. સ્ત્રી વગર ન રહી શકનાર આચાર્યોએ ભગવાન પાસે સ્ત્રીઓ દાખલ કરી, લોભી આચાર્યોએ ભગવાનમાં લોભ અને લાલચ દાખલ કરી, ધર્માધ આચાર્યોએ ધર્મના નામે પાપની

છૂટ જાપી તે પશુ ભગવાનના બનાવટી ચારિત્રને સ્વીકારે તે હાથ
છૂટ જાપાવી.

(૨) ખોટી લોક વાચકા - કેઈ મહાન પ્રતાપી શબ્દ કય
કે મોટો દેશનેતા કાય તેના ઉપર જાણની લોકો ભગવાનનું નિષ્ક
ઠોઠી બેસાડે છે અને તે વાચકા સેકરો વર્ષ વ્યાલે બેટલે તેનું નામ
જવતારમાં દાખલ કર્મ કાય છે અને તે ઉપર બનાવટી સૂત્રો સ્વયંમાં
આવે છે આવી રીતે ત્રણ ખડના રાજા તરીકે વસુદેવ કાય છે તેમને
આગળ ઉપર ભગવાનની છાપ દાખે છે ગાંધીજી ઉપર પશુ કૃષ્ણના
જવતારને સિલ્હો ખીમે ખીમે આવતો કાય છે.

(૩) અર્થનો અનર્થ

(૧) આ ભસ્ત્રક્ષેત્રમાં ૧૮ કોડકોડ સાગર કાળમાં જુલક
અને કલ્પવૃક્ષ બ્યવહાર હતો તે નાણુક મર્તા મી કલ્પકલેવજીએ વિદ્યા
શીખવી ત્યાર બાદ મોક્ષની વિદ્યા શીખવી. આવી રીતે જ્ઞાન સંધિ
ઉપજા કરી તેથી લોકો તેને પ્રજ્ઞા કહેવા મહત્ત્વા અને આગળ ઉપર
ઉપત્તિ કરનાર તરીકે છાપ ઠોઠી બેસાડી.

(II) ૧૬ હજાર ગોપી છતાં વિષ્ણુ પ્રજ્ઞાવારી - ૧૬નો
ખોંકરો વિસ્મૃતિનો છે, તે ૧૮ હજાર બેઠકો, ગોપી બેટલે ગોખ
કરનાર, વશ કરનાર જુલો તે શિલાગરકધારા બેટલે ૧૮ હજાર ગુજી
દોરોનો નાશ કરી ભગવાન જે કાય તેવા મુનિ ભગવાન સમાન છે.

(III) શકરનું ચિત્ર જુલો - એક અને છાતી ઉપર સર્પ,
મોક્ષનીવ કર્મ તે સર્પ સમાન છે, તેને વશ કરનાર માથે ગંગાજળ
તે ઉપશમ જળ બેટલે જમતા રાખનાર, કેટલે વાલકર્મ તે પરાક્રમ
સ્વક છે બેટલે પરિવહ ઉપસર્જમાં શુરવીર, હાથમાં સંબમજીપી કક
કે બેના ઉપર જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રજીપી ત્રણ પાંખકવજી ત્રિશુળ કે
જેનાથી કર્મ શત્રુનો નાશ કરનાર, સહાયમાં બળક બેટલે પોતાનું કમ
પાર પાડી મોકે બેલું પંડિત વીર્ષ જેનું સહાયક છે તેવા મુનિ ભગવાન
સમાન છે અર્થાત્ ભગવાન સ્વરૂપે બધવા જરૂર ભગવાન કાય છે.

આવી રીતે અર્થસૂચક રૂપકમાંથી અનર્થપાણું સમજી ભગવાનને ઇષિત બનાવવા, તેનું કારણ અજ્ઞાનતા અને સંસારની આસક્તિ સમજવા.

(૪) તત્ત્વ નહિ સમજવાથી કપોલકલ્પિત શાસ્ત્રરચના :— દરેક દ્રવ્યમા ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રુવતા એ ત્રણ શકિત છે, દ્રવ્યના પર્યાયોના ઉત્પાદ અને વ્યય થાય છે અને દ્રવ્ય સત્તા કાયમ રહે છે જ્યારે નવો પર્યાય (નવી અવસ્થા) ઉપજે છે ત્યારે જુની અવસ્થા નાશ પામે છે અને મૂળ દ્રવ્ય કાયમ રહે છે

આ દ્રવ્યની શકિતઓ સાથે પાંચ સમવાય સહચારી રહે છે તે પુરુષાર્થ, પૂર્વકર્મ, કાળ, સ્વભાવ અને નિયતિ તેમાં વળી પુરુષાર્થ ઉપાદાન કારણ બને અને પૂર્વકર્મ નિમિત્ત કારણ બને તેમાં વળી વ્યવહાર અને નિશ્ચય લેદોની સમજથી ચિત્ર વિચિત્ર પ્રકારની રચના દેખાય

આ બધું તત્ત્વજ્ઞાન ન સમજી શકવાથી અને મોટાઇનું પદ સાચવી રાખવા માટે કલ્પિત શાસ્ત્રરચના થઈ કે જેમાં ઉત્પાદ શક્તિને પ્રહ્લા બનાવ્યા વ્યય શક્તિને રૂદ્ર (શંકર) બનાવ્યા, ધ્રુવ શક્તિને વિષ્ણુ બનાવ્યા એમ કરીને પોતાનું ગાડું ચલાવ્યે રાખ્યું; પણ પોતાના અને પરના આત્માના કલ્યાણનો નાશ કર્યો તે સમજણમાં આવ્યું નહીં

(૫) શાસ્ત્રોમાં લોકવાયકા પ્રમાણે વારવાર ફેરબદલી,

અસંખ્યાત વર્ષ પહેલાં પોતાનપુર નગરમાં રિપુમર્દન નામે રાજા હતો તેને મૃગાવતી નામની એક પુત્રી હતી, તેના રૂપમાં મોહિત થવાથી સભાને છેતરીને તે તેણીની સાથે પરણ્યો એટલે પોતાની પ્રજાનો પતિ થવાથી લોકો તેને પ્રજાપતિ કહેવા મંડ્યા, તેનો પુત્ર ત્રિપટ વાસુદેવ થયો તે ત્રણ બંડોના રાજા થયો એટલે અવશુણને લોકો ધીમે ધીમે શુણ તરીકે ઓસાડવા લાગ્યા.

ધણા કાળ પછી વાત બૂલાઈ ગઈ અને આભાસ રૂપે લોક-
વાયકા બાલી ત્યારે કેઈ ન મળવાથી પ્રભરપતિ રાત્રીને જાગ્યા તરીકે
માનવા મહત્ત્વા, ત્યાર બાદ ધણા કાળે ઋષભદેવજીને જાગ્યા બતાવ્યા.
બે કે ઋષભદેવજી તે પહેલાં અસંખ્યાત વર્ષે થયા હતા પણ પ્રભરપતિ
રાત્રીનું ઠલક પશુ સાથે આવ્યું.

બીજી રીતે બેતાં જાણાં એટલે આત્મા, તેને બાણે તે જાણાં
આત્માને જ્ઞાન અને દર્શન સ્વરૂપનાળી ચેતનાથી બાણવામાં આવે
ત્યારે અત્યંત આત્મિક મુખ ઉપર છે હવે ચેતના બાહ્યરૂપના નિયમ
પ્રમાણે નારી જાતિમાં બાણ અને આત્મા નર જાતિમાં બાણ ચેતના
આત્માને જુલુ હોવાથી આત્મામાંથીજ ઉપર એટલે તે આત્માની પ્રભ
ઈ, આત્મા ચેતનામાં લીન થઈ બાણ અને મુખ એકત્રે એટલે
આત્મા પોતાની પ્રભાને પતિ થયો એટલે જાણાં પોતાની
પુત્રી ભોગવી એમ થયું.

આવી રીતે અર્ધનિર્ગમ, ખોટી લોકવાયકા, તત્ત્વની
અણસમજ વગેરે કારણોથી ભગવાનને લોકોએ દોષિત બતાવ્યા અને
પોતાને કહ્યો ચલાવવા ખોટી શાસ્ત્રરચના કરી. આ વિદ્યેષની કથાથી
દોષિત વ્યક્તિઓને ભગવાન અણવા નહિ એમ નિરાકરણ કરવામાં
આવે છે વસ્તુ સ્વરૂપ સમજવા માટે તદ્દ વિશેષી અથવા બીજી
વસ્તુઓમાંથી તે વસ્તુની વારવણી કરવી જોઈએ. આદ્યેષની કથામાં
વસ્તુનું સ્વરૂપ આવે અને વિદ્યેષની કથાથી તે વસ્તુને બીજી વસ્તુ-
માંથી વારવી લેવી જોઈએ.

૩ સવેળીની કથા — સમ = સમ્યક્ પ્રકારનો = શુદ્ધ
વેગ = અતિ એટલે અનાદિ કાળનો સસારી માર્ગ, તે ઉદ્યો માર્ગ,
તેથી વિરુદ્ધ માર્ગ તે શુદ્ધ માર્ગ તે મિશ્ર માર્ગ તેની કથા એવી
છે કે પરમેશ્વરની આજ્ઞા તે મિશ્ર માર્ગ છે.

પરમેશ્વરની ભક્તિ અને આજ્ઞાનું પાલન તે મિશ્ર માર્ગ માટે
જ છે અને પરમેશ્વર પોતે મિશ્ર માર્ગમાં ટોચ ઉપર છે એમ સમજવું.

એટલે કે સાકાર ભગવાન મોક્ષ જવાની તૈયારીમાં છે અને નિરાકાર ભગવાનનો મોક્ષ થઈ ગયો છે અને નિરજન નિરાકારપણે સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં ખિરાજે છે

અહીં કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે સસારના ઇંદ્રિયોના પૌદ્ગલિક સુખો માટે પરમેશ્વરની ભક્તિ કરવાની નથી પણ મોક્ષના સુખ માટે પરમેશ્વરની ભક્તિ કરવાની છે અને સવેગ રસ્તે જવાનું છે અને ભગવાન સસારનું કોઈ પણ કામ કરતા નથી અને તેમાં મદદ કરતા નથી અને જે દેવો સસારીક કામમાં મદદ કરે છે તે ભગવાન નથી એમ સાબિત થાય છે

દુશ્મનોથી રક્ષણ કરવું, દુશ્મનનો નાશ કરવો, ખાવા પીવાની વગેરે સંસારી સુખોની સામગ્રી આપવી તે ભગવાનનું કામ નથી. કારણ કે ભગવાનને સર્વ જીવો સરખા છે કોઈ મિત્ર નથી, કોઈ શત્રુ નથી, અને જીવના ખરા દુશ્મન જે ઘાતિ કર્મ છે તેનો ભગવાને નાશ કર્યો છે એટલે મિત્ર ભાવ કે દુશ્મન ભાવ ભગવાનમાં નથી સવેગ માર્ગ તે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ જ છે.

૪. નિર્વેગની કથા :- અહીં સસાર માર્ગ તે ૧૮ પાપ-સ્થાન, પાપ આસ્રવ અને તેના પગ હેતુ તેમાંથી હઠવાનો, પાછા ફરવાનો, તેમાંથી નિવૃત્ત થવાનો માર્ગ તે નિર્વેગ છે ભગવાન સસાર માર્ગમાંથી સંપૂર્ણ રીતે નિવૃત્ત થયા છે. તેમનો ઉપદેશ પણ આ માર્ગમાંથી નિવૃત્તિ મેળવવાનો છે અને જેઓ આ સસાર માર્ગમાં છે તેઓ ભગવાન નથી એટલે જે લડાઈઓ લડે છે, રાજ લોગવે છે, જીવોને દુશ્મન ગણી તેમના પ્રાણો હણે છે તે પરમેશ્વર નથી એમ સાબિત થાય છે

આ ચાર પ્રકારની કથાથી પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ બતાવી પરમેશ્વરની કથાની અહીં સમાપ્તિ કરવામાં આવે છે જે ભવ્ય જીવોને અનંત આત્મિક સુખની ઇચ્છા થાય, તેઓએ પરમેશ્વરનું યથાતથ્ય સ્વરૂપ

ધણા કાળ પછી વાત મૂલાઈ ગઈ અને આશાસ રૂપે લોક-
વાચક બાલી ત્યારે કેઈ ન મળવાથી પ્રભવપતિ રાબને પ્રજ્ઞા તરીકે
માનવા મટયા ત્યાર બાદ ધણા કાળે ઋષભદેવજીને પ્રજ્ઞા બતાવ્યા
એ કે ઋષભદેવજી તે પહેલાં અસંખ્યાત વર્ષે મથા હતા પણ પ્રભવપતિ
રાબનું કલક પચ્ચ સાચે આબુ

બીજી રીતે ભેતાં પ્રજ્ઞા જોટલે આત્મા, તેને બધે તે પ્રજ્ઞ
આત્માને જ્ઞાન અને દર્શન સ્વરૂપવાળી ચેતનાથી ભજવામાં આવે
ત્યારે અત્યંત આત્મિક સુખ ઉપજે છે હવે ચેતના બ્યાકરણના નિયમ
પ્રમાણે નારી જાતિમાં બધ અને આત્મા નર જાતિમાં બધ. ચેતના
આત્માનો ગુણ હોવાથી આત્મામાંથીજ ઉપજે જોટલે તે આત્માની પ્રજ્ઞ
ઈ, આત્મા ચેતનામાં લીન થઈ બધ અને સુખ સોજવે જોટલે
આત્મા પોતાની પ્રજ્ઞનો પતિ થયો જોટલે પ્રજ્ઞાને પોતાની
પુત્રી સોજવી જોમ થયુ

આવી રીતે અર્થનો અર્જન, ખેડી લોકવાચક, તત્ત્વની
અણસમજ વગેરે કારણોથી ભજવાનને લોકોએ દોષિત બતાવ્યા અને
પોતાનો કલ્પો મહાનવા ખેડી શાસ્ત્રજ્ઞના કરી. આ વિદ્યેપની કથાથી
દોષિત બ્યક્તિઓને ભજવાન ગણવા નહિ જોમ નિરાકરણ કરવામાં
આવે છે વસ્તુ સ્વરૂપ સમજવા માટે તદ્દ વિશેષી અથવા બીજી
વસ્તુઓમાંથી તે વસ્તુની તારવણી કરવી જોઈએ. આદ્યેપની કથામાં
વસ્તુનું સ્વરૂપ આવે અને વિદ્યેપની કથાથી તે વસ્તુને બીજી વસ્તુ
માંથી તારવી લેવી જોઈએ.

૩ સવેગીની કથા — સમ = સમ્યક્ પ્રકારનો = શુદ્ધ
વેગ = અતિ જોટલે અનાદિ કાળનો સસારી માર્ગ, તે ઉલ્ટો માર્ગ,
તેથી ચિદ્દ માર્ગ તે શુદ્ધ માર્ગ તે શ્રેષ્ઠ માર્ગ તેની કથા એવી
છે કે પરમેશ્વરની આજ્ઞા તે શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે

પરમેશ્વરની શક્તિ અને આજ્ઞાનું પાલન તે શ્રેષ્ઠ માર્ગ માટે
જ છે અને પરમેશ્વર પોતે શ્રેષ્ઠ માર્ગમાં ટોચ ઉપર છે જોમ સમજવું

પ રો પ કાર

*

અર્થ:— પર + ઉપ = સમક્ષ (આત્મ સમક્ષ) + કાર = કરવાનું કામ, એટલે બીજાને પોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે પોતાના સરખી કરવાની ક્રિયા તે પરોપકાર પોતાના સરખો કરવો તેનો ભાવ એવો છે કે પોતે જે સુખ ભોગવે છે તેવા સુખમાં લાવવો સુખમાં લાવવાથી તેનું દુઃખ નાશ પામે છે, એટલે દુ ખમાંથી મુક્ત કરી સુખમાં લાવવો.

સુખ બે પ્રકારનાં છે, સંસારી (પૌદ્ગલિક) અને આધ્યાત્મિક (આત્મિક). વળી તે બે પ્રકારના છે અનિત્ય (ટૂક મુદત માટે) અને નિત્ય (કાયમને માટે), એટલે ટૂક મુદત માટે અથવા કાયમને માટે સાંસારિક અથવા આત્મિક સુખમાં બીજાને દાખલ કરવો તે પર-ઉપકાર

સ સારી વસ્તુઓ તે જમીન, ઘરખાર, ધન, ધાન્ય, સેવા કરનાર મનુષ્યો અને ગાય-ભેસ વગેરે પશુઓ. સોનું, રૂપું અને પરચુરણ ચીજો અથવા તો અન્ન, પાણી, જગ્યા, પથારી, વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરે આપવાથી તથા વચનથી શાંતિ આપવાથી, કાયાથી સેવા કરવાથી તથા મનથી બહુ જાણવાથી ‘સંસારી પરોપકાર’ થાય

તેમા નવ જાતના પરિગ્રહ આપવાથી જેટલે દરજ્જે બીજાને સુખ થાય તેટલે દરજ્જે પુણ્ય બંધ થાય અને જેટલે દરજ્જે જીવ-હિંસા થાય તેટલે દરજ્જે પાપનો બંધ થાય અને નવ પ્રકારના પુણ્ય કરવાથી સુપાત્ર હોય કે કુપાત્ર હોય તે પ્રમાણે સવર, નિર્જરા, પુણ્ય બંધ અને પાપ બંધ થાય એટલે સવર નિર્જરાના કામીને આપવાથી આપનારને સવર અને નિર્જરા મુખ્યતાથી થાય અને ગૌણતાથી પુણ્ય બંધ થાય અને દાન ખાઈને પાપ કરનારને આપવાથી મુખ્ય-

સમજવું અને પરમેશ્વરની આજ્ઞામાં રહેવાનો પ્રયત્ન કરવો અને આ પરમેશ્વરની કૃપાનો પ્રવાર કરવો.

મિથ્યાત્વીઓમાં ત્રિત્ર વિચિત્ર રીતે પરમેશ્વરની કૃપા પ્રચલિત છે તેમાં જાગવાનું ઉપર દોષો લાઠવામાં આવે છે. જાગવાનું ન ખપે તેવી પૌદ્ગલિક વસ્તુઓ ધરવાના કાર્ય આવે છે પણ તે બિચારા સમજતા નથી કે તેથી જાગવાનની આજ્ઞાવના થાય છે અને તે તેઓ જ્ઞાનથી બચે છે પણ રાજદ્રોષનો અભાવ હોવાથી તેમને સ્વદ્ધ કરતા નથી પણ આજ્ઞાવના કરનારા પોતેજ કર્મથી લેપાય છે અને તેનું ફળ લોભચ્છા વગર છુટકો નથી. પરમેશ્વર સજાથી પ્રભિત વિચારોમાંથી જાગવા અને જાગાવવા પરમેશ્વરની કૃપા અહીં કહી છે.



પ રો પ કાર

*

અર્થ:— પર + ઉપ = સમક્ષ (આત્મ સમક્ષ) + કાર = કરવાનું કામ, એટલે બીજાને પોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે પોતાના સરખી કરવાની ક્રિયા તે પરોપકાર પોતાના સરખો કરવો તેનો ભાવ એવો છે કે પોતે જે સુખ ભોગવે છે તેવા સુખમાં લાવવો સુખમાં લાવવાથી તેનું દુઃખ નાશ પામે છે, એટલે દુઃખમાંથી મુક્ત કરી સુખમાં લાવવો.

સુખ બે પ્રકારનાં છે, સંસારી (પૌદ્ગલિક) અને આધ્યાત્મિક (આત્મિક). વળી તે બે પ્રકારના છે અનિત્ય (દૂક મુદત માટે) અને નિત્ય (કાયમને માટે), એટલે દૂક મુદત માટે અથવા કાયમને માટે સામારિક અથવા આત્મિક સુખમાં બીજાને દાખલ કરવો તે પર-ઉપકાર.

સંસારી વસ્તુઓ તે જમીન, ઘરખાર, ધન, ધાન્ય, સેવા કરનાર મનુષ્યો અને ગાય-ભેડ વગેરે પશુઓ. સોનું, રૂપું અને પરચુરણ ચીજો અથવા તો અન્ન, પાણી, જગ્યા, પથારી, વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરે આપવાથી તથા વચનથી શાંતિ આપવાથી, કાયાથી સેવા કરવાથી તથા મનથી ભલું જણાવવાથી ‘સંસારી પરોપકાર’ થાય.

તેમા નવ જાતના પરિગ્રહ આપવાથી જેટલે દરજ્જે બીજાને સુખ થાય તેટલે દરજ્જે પુણ્ય બધ થાય અને જેટલે દરજ્જે જીવ-હિંસા થાય તેટલે દરજ્જે પાપનો બધ થાય અને નવ પ્રકારના પુણ્ય કરવાથી સુપાત્ર હોય કે કુપાત્ર હોય તે પ્રમાણે સંવર, નિર્જરા, પુણ્ય બધ અને પાપ બંધ થાય એટલે સવર નિર્જરાના કામીને આપવાથી આપનારને સવર અને નિર્જરા સુખ્યતાથી થાય અને ગૌણતાથી પુણ્ય બંધ થાય અને દાન ખાઈને પાપ કરનારને આપવાથી સુખ્ય-

તાથી પાપનો બંધ આપનારને પટે અને ઝોણતાથી નહીંવે. પુણ્ય બંધ થાય તે બંનેનું કળ આપનારને કર્મ વિપાક વખતે સ્વેચ્છવત્ પડે.

પોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે બીજાને પરોપકાર કરવાનો અર્થ એવો છે કે પોતે જે શુભસ્થાનમાં હોય તે શુભસ્થાનની યોગ્યતા પ્રમાણે પરોપકાર કરે. જે સ્વર નિર્જ્ઞાનેના જ કામી હોય તે સ્વર નિર્જ્ઞાનનું જ પરોપકારી કાર્મ કરે અને સસારને કામી હોય તે પૌંડ્રલિક ઉપકાર કરે. પોતે જેટલે દરજ્જે પૌંડ્રલિક સુખ સોજવતો હોય અને બાકી બધી વસ્તુઓનો ત્યાગ હોય તો પોતાની છુટી વસ્તુથી જ પરોપકાર કરે.

પોતાથી વધારે શુભવાન હોય તેના ઉપર પરોપકાર કરવાથી લાભ વધારે છે. પોતાથી ઓછા શુભવાળા કુખી હોય તો અનુકંપથી પરોપકાર કરી તેને શુભવાળો બનાવી શકાય.

આબ્યાત્મિક ઉપકાર સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તથા તપમાં બેઠવાથી થાય છે જે પશ્ચમહાવ્રતધારી ત્યાગી સાધુ છે તે સ્વર નિર્જ્ઞાનના જ કામી હોઈને પોતાના જેવા જ સાધુ હોય તેના ઉપર યોગ્ય વખતે અને યોગ્ય વિધિ-મર્યાદા અને ઉપલબ્ધિ પ્રમાણે નવ પ્રકારના પુણ્યના ઉપકરણથી તેના સ્વર નિર્જ્ઞાનના કાર્મમાં વૃદ્ધિ કરીને પરોપકાર કરે અને તે સિવાયના લોકોને (ગૃહસ્થોને) સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપમાં બેઠીને આત્મિક સુખમાં લાવવાનો ઉપકાર કરે.

જે સાધુ બીજાને પૌંડ્રલિક સુખેમાં બેઠવાનો ઉપકાર કરે તે આત્મિક સુખના હેતુમાંથી જાણ થાય છે, બે કે તેના પરોપકારની રીત પ્રમાણે પુણ્ય તથા પાપ-કર્મનો બંધ થાય પણ તેથી અસર પડતો નથી. સસાર મટાડવાના અને આત્મિક સુખ અને નિત્ય સુખ લાવવાના હેતુએ સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ જ છે કે જેથી સ્વર અને નિર્જ્ઞાન થાય અને છેવટ મોક્ષ થાય અને નિરવર શુદ્ધ

નિરાલંબનવાળું અનંત આત્મિક સુખ પ્રાપ્ત થાય અને કાયમને માટે સર્વ દુઃખોનો અંત આવે. આ છે શુદ્ધ વાસ્તવિક ઉપકાર

ગૃહસ્થો માટે પણ વાસ્તવિક ઉપકાર કરવાની એવી રીત છે કે આત્મિક સુખમાં લાવવાના હેતુથી પુદ્ગલિક દુઃખોમાંથી બીજાને સુકત કરવા એ જ ખરો ઉપકાર ગણાય

અહીં પરોપકારનો વિષય ગ્રહણ કરવાનો હેતુ એ છે કે- કેટલાક લોકો પરોપકારનો અર્થ પુદ્ગલિક પરોપકારમા જ માને છે અને પરોપકારનું વચન આગળ લાવીને પોતાની અભ્યતરની ઇચ્છા સાધવાનું જ કાર્ય કરે છે એટલે પરોપકારને બહાને પોતાને મારી ખાવાનું મળે, પોતાની આખરૂં વધે તેથી વધારે કમાવાની તક મળે અથવા તો પ્રખ્યાત થવાની આકાંક્ષા હોય, પ્રખ્યાત થઇને પૂજાવાની અથવા મિથ્યા ભગવાન ગણાવાની મહત્ત્વાકાંક્ષા કેઈ પચ મહાવ્રતધારી સાધુને પણ થવા સભવ છે ત્યારથી તેનું પતન થાય છે, માટે પરોપકાર કરવામા સાધુએ કેવી રીતે સાવધાની રાખવી જોઈએ તે અત્રે બતાવ્યું છે.

હવે પરોપકારને અનેક દષ્ટિએ તપાસીએ :-

નિક્ષેપામાં પરોપકાર :-

(૧) પરોપકાર એવી નામ સંજ્ઞા તો હોય છે પણ પરોપકાર એવો શબ્દ આગળ ધરીને પોતાનો પુદ્ગલિક અર્થ સાધવો તે નામ માત્ર પરોપકાર છે

(૨) સ્થાપના પરોપકાર:- પરોપકાર એવા અક્ષરોની સ્થાપના હોય છે. કેઈ જીવ કે અજીવ પરોપકારરૂપે સ્થાપનાનો પ્રચાર પ્રચલિત નથી દાનના ક્ષેત્રોની સ્થાપના હોય છે પણ તે સ્થાપના નિક્ષેપમાં આવતા નથી

(૩) દ્રવ્ય પરોપકાર :- તેના બે ભેદ :- (૧) આગમથી દ્રવ્ય પરોપકાર-શૂન્ય ઉપયોગથી પરોપકાર દર્શક શાસ્ત્રનો અભ્યાસ, (૨)

તાથી પાપનો બંધ આપનારને પટે અને ઝોજીતાથી નજીવે. ઉપર બંધ થાય તે બંનેનું કૃણ આપનારને કર્મ વિપાક વખતે સોઝવતું પટે.

પોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે બીજાને, પરોપકાર કરવાનો કર્મ એવો છે કે પોતે જે સુખસ્થાનમાં હોય તે સુખસ્થાનની યોગ્યતા પ્રમાણે પરોપકાર કરે. જે સ્થળ પર નિર્જીરનો જ કામી હોય તે સ્થળ નિર્જીરનું જ પરોપકારી કર્મ કરે અને સંસારનો કામી હોય તે પોજીલિક ઉપકાર કરે. પોતે જેટલે દરબજે પોજીલિક સુખ સોઝવતો હોય અને બાકી બધી વસ્તુઓનો ત્યાગ હોય તો પોતાની છૂટની વસ્તુથી જ પરોપકાર કરે.

પોતાથી વધારે શુભવાન હોય તેના ઉપર પરોપકાર કરવાથી લાભ વધારે છે. પોતાથી ઓછા શુભવાળા કુખી હોય તો અનુકંષથી પરોપકાર કરી તેને શુભવાળો બનાવી શકાય.

આધ્યાત્મિક ઉપકાર સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્ર તથા તપમાં બેઠવાથી થાય છે જે પરમહામતધારી ત્યાગી સાધુ છે તે સ્થળ પર નિર્જીરના જ કામી હોઈને પોતાના જેવા જ સુખ હોય તેના ઉપર યોગ્ય વખતે અને યોગ્ય વિધિ-મર્ધાદ્ય અને ઉપલબ્ધિ પ્રમાણે નવ પ્રકારના ઉપકારથી તેના સ્થળ પર નિર્જીરના કર્મમાં વૃદ્ધિ કરીને પરોપકાર કરે અને તે સિવાયના લોકોને (ગૃહસ્થોને) સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્ર, તપ જ છે કે જેથી સુખમાં લાવવાનો ઉપકાર કરે.

જે સાધુ બીજાને પોજીલિક સુખમાં બેઠવાનો ઉપકાર કરે તે આત્મિક સુખના હેતુમાંથી બ્રહ્મ થાય છે, જો કે તેના પરોપકારની રીત પ્રમાણે ઉપર તથા પાપ-કર્મનો બંધ થાય પણ તેથી સંસાર ધટતો નથી. સંસાર ધટાડવાના અને આત્મિક સુખ અને નિત્ય સુખ લાવવાના હેતુઓ સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્ર, તપ જ છે કે જેથી સ્થળ અને નિર્જીર થાય અને ઉવટ મોક્ષ થાય અને નિરવર શુદ્ધ

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપથી જે વખતે શુદ્ધિ કરવામાં આવતી હોય તે વખતે પર-ઉપકાર.

૭. એવંભૂત નયનો પરોપકાર :- શુદ્ધ આત્મભાવમાં વર્તતો જીવ.

વ્યવહારથી પરોપકાર :- દુઃખમાંથી મુક્ત કરી પુણ્નલિક સહાય આપવી તે

નિશ્ચયથી પરોપકાર :- જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તપરૂપી મોક્ષ માર્ગમાં બીજને જોડીને અનંત આત્મિક સુખ મેળવવામાં સહાય કરવી તે.

સામાન્ય પરોપકાર :- અનિત્ય દ્રવ્ય મુક્ત માટે સુખ આપવું તે.

વિશેષ પરોપકાર :- કાયમતુ સુખ આપવું તે.

દ્રવ્યથી ઉપકાર :- ઉપકરણો વગેરે દ્રવ્ય વસ્તુથી ઉપકાર કરવો તે.

ક્ષેત્રથી ઉપકાર :- યોગ્ય સ્થાન આપવું તે

કાળથી ઉપકાર :- જે કાળે ઉપકાર થતો હોય તે કાળ.

ભાવથી પરોપકાર :- પરોપકારના ભાવ પ્રવર્તતા હોય તે. અથવા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને અનુસરીને સ્વ-પર ની યોગ્યતા પ્રમાણે જે પરોપકાર થાય તે

આગમ-પ્રમાણે પરોપકાર :- પુણ્નલિક પરોપકારની અપેક્ષાએ નવ પ્રકારના પુણ્યના કાર્યથી પુણ્ય-બંધ થાય. પુણ્યનો નિષેધ નથી તેમ જ ધર્મસ્વરૂપે આગ્રહ નથી એટલે કે જ્યાં પુણ્યની સાથે પાપ-બંધ થાય છે ત્યાં ત્યાગીએ મૌન રહેવું અને ગૃહસ્થો પોતાના નિયમની મર્યાદામાં રહીને પરોપકાર કરી શકે.

સુપાત્રદાનનો હેતુ સંયમ નિર્જરા છે બીજને મોક્ષમાર્ગમાં જોડીને તેના આત્માનું કલ્યાણ કરવું તે વાસ્તવિક પરોપકાર છે

નો—આગમથી દ્રવ્ય પરોપકાર તેના ત્રણ લેઢ (I) ડ શરીર દ્રવ્ય પરોપકારપરોપકાર કરતી વખતે જેનુ સુત્રુ ઘડુ તેનુ મૂતક શરીર (II) લાભ શરીર દ્રવ્ય પરોપકાર—જેક લવ કે જે ભવિષ્યમા પરોપકાર કરશે ખડુ, હાલમા નથી કરતો (III) શરીર વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય પરોપકાર તેના ત્રણ લેઢ (ખ) લૌકિકદ્રવ્ય પરોપકાર—તે સકારના વ્યવહારને અનુલક્ષીને પરોપકારનુ કાર્ય થાય તે. (ગ) લૌકોત્તર દ્રવ્ય પરોપકાર સાધુના વેશમાં રહીને સાંસારિક (પુણ્યલિક) પરોપકાર કરવો તે બજવા સાંસારિક સુખ માટે પરોપકાર કરવો તે (ઢ) કુમાવજન પરોપકાર— કપોલ કલ્પિત મિશ્માત્વપૂર્વક અશુદ્ધ પરોપકારની રીતો જેમકે પિતૃપિંડ, હાલે (કે જેમાં મિશ્માત્વ ભાવના છે તે) બ્રાહ્મણને ઝો વગેરે દાન. (ડ) ભાવ પરોપકાર તેના બે લેઢ :— (૧) આગમપૂર્વક પરોપકાર તે ઉપયોગ સહિત જ્ઞાન, દર્શન, ચાસ્ત્ર, તપનો અભ્યાસ અને વ્યાખ્યાન (૨) નો—આગમથી પરોપકાર તે જ્ઞાન, દર્શન, ચાસ્ત્ર, તપમાં અથવા ભાવ પરોપકારમાં વર્તતો લવ.

નયોમાં પરોપકાર -

૧. તિગમ નમનો પરોપકાર - કાઈ લવ કાઈ બીજા લવનુ કાઈ ખડુ અશથી મન, વચન કે ક્રયાથી બહુ કરે તે.

૨ સંગ્રહ નમનો પરોપકાર - પુણ્યલિક કે અદ્ભિક પરોપકાર હોય, અનેક ભવ-ભવના પરોપકારનાં કાર્યો હોય, તે બધાને એક પરોપકાર સખથી સંગ્રપે.

૩ વ્યવહાર નમનો પરોપકાર - કુખમાથી સુકવ કહી પુણ્યલિક સુખમાં બીજાને લ્યાપે.

૪ નકલુસૂત્ર નમનો પરોપકાર - પરોપકારમાં ઉપયોગ હોય તે પરોપકાર.

૫ શબ્દ નમનો પરોપકાર - બીજાને આત્મ સમઢ કરવો તેના આત્માનુ ભાન કરાવવુ.

૬ સમસિદ્ધ નમનો પરોપકાર - બીજાને આત્માની

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપથી જે વખતે શુદ્ધિ કરવામાં આવતી હોય તે વખતે પર-ઉપકાર

૭. એવભૂત નયનો પરોપકાર :- શુદ્ધ આત્મભાવમાં વર્તતો જીવ.

વ્યવહારથી પરોપકાર :- દુઃખમાંથી મુક્ત કરી પુણ્યલિંગ સહાય આપવી તે

નિશ્ચયથી પરોપકાર :- જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તપરૂપી મોક્ષ માર્ગમાં ખીજીને જોડીને અનંત આત્મિક સુખ મેળવવામાં સહાય કરવી તે.

સામાન્ય પરોપકાર :- અનિત્ય દ્રવ્ય મુદત માટે સુખ આપવું તે.

વિશેષ પરોપકાર :- કાયમનું સુખ આપવું તે.

દ્રવ્યથી ઉપકાર :- ઉપકરણો વગેરે દ્રવ્ય વસ્તુથી ઉપકાર કરવો તે.

ક્ષેત્રથી ઉપકાર :- યોગ્ય સ્થાન આપવું તે.

કાળથી ઉપકાર :- જે કાળે ઉપકાર થતો હોય તે કાળ.

ભાવથી પરોપકાર :- પરોપકારના ભાવ પ્રવર્તતા હોય તે. અથવા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને અનુસરીને સ્વ-પર ની યોગ્યતા પ્રમાણે જે પરોપકાર થાય તે

આગમ-પ્રમાણે પરોપકાર :- પુણ્યલિંગ પરોપકારની અપેક્ષાએ નવ પ્રકારના પુણ્યના કાર્યથી પુણ્ય-બંધ થાય. પુણ્યનો નિષેધ નથી તેમ જ ધર્મસ્વરૂપે આગ્રહ નથી એટલે કે જ્યાં પુણ્યની સાથે પાપ-બંધ થાય છે ત્યાં ત્યાગીએ મૌન રહેવું અને ગૃહસ્થો પોતાના નિયમની મર્યાદામાં રહીને પરોપકાર કરી શકે.

સુપાત્રદાનનો હેતુ સયમ નિર્જરા છે ખીજીને મોક્ષમાર્ગમાં જોડીને તેના આત્માનું કલ્યાણ કરવું તે વાસ્તવિક પરોપકાર છે.

પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ પરોપકાર :- બીજા ઉપર ઉપકાર કરવાથી પોતાને પ્રત્યક્ષ સુખના અનુભવ થાય છે અને બીજો દુઃખમાંથી મુક્ત થાય છે તે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે । । ।

અનુમાન પ્રમાણુ પરોપકાર :- જેમ પોતે પોતાના સુખને અનુભવ કરી શકે છે તેમ બીજા ઉપર ઉપકાર કરવાથી તે જીવ તેના સુખને અનુભવ કરી શકે છે એવું અનુમાનથી જાણી શકાય છે

ઉપમા-પ્રમાણુ પરોપકાર :- પુસ્તકિક પરોપકારને ઉપકારના પ્રમાણમાં ઉપમા જાપી શકાય પણ આત્મિક સુખમાં લાવવાનો જે પરોપકાર થાય છે તેને માટે કંઈ ઉપમા નથી માટે તે ક્ષેત્ર છે

આ ઉપરથી સમજાશે કે મિશ્રાત્મીનો પરોપકાર, સમક્રિતીનો પરોપકાર, મતધારી આવકનો પરોપકાર અને સાધુનો પરોપકાર, આ બધા પરોપકારમાં મિજતા છે માટે સૌ સૌની યોગ્યતા પ્રમાણે તેમ જ બીજાની યોગ્યતા પ્રમાણે, સ્વ-પરના નિરતરતા કલ્યાણ માટે યથાયોગ્ય પરોપકાર કરવો.

સર્વ લોક જીવો અનંત આત્મિક સુખમાં લીન થાઓ ! એવી ભાવના એક ઉત્તમ પ્રકારનો પરોપકાર છે



બ્રહ્મા વિષ્ણુ અને શંકર.

*

કેટલાક દાર્શનિકો એમ માને છે કે બ્રહ્મા સૃષ્ટિને ઉત્પન્ન કરે છે, શંકર તેનો નાશ કરે છે અને વિષ્ણુ તેનું રક્ષણ કરે છે પણ તે બ્રહ્મા, શંકર અને વિષ્ણુ કોણ છે તે જાણતા નથી કોઈ તેમને પ્રાણ શક્તિ કે ભગવાન માને છે કોઈ તેમને એકમાં અંતર્ગત ત્રણ શક્તિ કે ભગવાન માને છે એટલે કે ત્રણે એક રૂપે માને છે. વળી કોઈ એક ભગવાન માને છે અને કોઈ ત્રણ ભગવાન માને છે

જ્યારે પૂછવામા આવે કે સૃષ્ટિ ક્યારે, કેવી રીતે, કયાથી, કઈ વસ્તુમાથી ઉત્પન્ન કરી? અને ઉત્પન્ન કર્યા પહેલા શું હતું? ભગવાન કયા રહેતા હતા? વગેરે, તો તેનો કોઈ ચુકિતસર, અવિરોધ-પણે ઉત્તર આપી શકતું નથી વળી આવી માન્યતાવાળા માણસો ભગવાનની ભક્તિ કરીને સર્વ પ્રકારના પાપની છુટ લઈ લે છે, અને બધું ભગવાન ઉપર ઢાળી દઈ આત્માની શુદ્ધ શક્તિઓને ફેરવતા નથી અને મોજ મજમા લીન રહે છે પણ તેથી પોતે પોતાના આત્માને જ છેતરે છે

ભગવાનને તેમના કર્મો પ્રત્યે કાંઈ લેવા દેવા નથી તે વાતનું અત્રે ખાસ વિવેચન કરવાનું નથી પરંતુ આ ત્રણ શક્તિઓ શું છે તે જાણવી જોઈએ તે ત્રણ શક્તિ સંબંધી અજ્ઞાનતાથી ઉત્પન્ન થતી ભ્રમણાને લઈને ખોટા વાદ-વિવાદ ચાલે છે

દરેક દ્રવ્ય જીવ હોય કે અજીવ હોય, રૂપી હોય કે અરૂપી હોય પરંતુ તેનામા ત્રણ શક્તિઓ સ્વાભાવિક રીતે હોય છે, તે ઉત્પાદ (ઉત્પત્તિ), વ્યય (નાશ) અને ધ્રુવતા (કાયમપણું)

દ્રવ્ય કાયમ રહે છે અને તેની અવસ્થા બદલાયા કરે છે. તે અવસ્થાઓને પર્યાયો કહે છે દ્રવ્યની જે નવી અવસ્થા થાય છે તે

ઉત્પાદ છે તેવી જાવશ્યા યાય તેની સાથે જુની જાવશ્યાનો નાશ થય તે વ્યય છે પરંતુ નવી જુની જાવશ્યામાં દ્રવ્ય હમિશાં કામમ રહે છે તેથી દ્રવ્યની ઉત્પાદ શક્તિ તે પ્રથમા; વ્યય શક્તિ તે શક્યુ મુવ શક્તિ તે વિષ્ણુ આ વસ્તુ ન સમજવાથી તત્ત્વજ્ઞાનની જામણા હમિશાં રહ્યા કરે છે

તીર્થ કરે અણુધરેને આ ત્રણ શક્તિ ઉત્પાદ, વ્યય અને મુવતા બતાવે છે તેના ઉપરથી અણુધરો મહાન વિશાળ સમુદ્રની ઉપમાથી પણ વધારે સૂત્રજ્ઞાનની રચના કરે છે કારણ કે દરેક દ્રવ્ય જનત ગુણ પચાચિવાળા હોય છે અને જાવા દ્રવ્યોમા જીવ અને પુણ્યો જનતાનત હોય છે અને તેમના પરસ્પર વ્યવહારથી જનત જનત જાણવાની વસ્તુઓ ઉત્પન્ન થાય છે

દરેક દ્રવ્યમાં જનત ગુણ હોય છે, દરેક ગુણમાં જનતાનત ગુણાશ (ગુણના અવિભાગી પ્રતિષ્ઠેટો) હોય છે ગુણશોને હમિ દ્રવ્યમાં નાના પણ, મોટાપણુ વિજેર વિભાજો થાય છે તે બાર પ્રકારે થાય છે, છ પ્રકારે હાનિ અને છ પ્રકારે વૃદ્ધિ સખ્યાત, અસખ્યાત અને જનત આ ત્રણ જાતની સખ્યાના ગુણાકાર કે જાગાકાર કરવાથી છ લેક થાય. જાવી છ પ્રકારની હાનિ કે વૃદ્ધિ જોટલે $૬ \times ૨ = ૧૨$

દરેક દ્રવ્યમા ૬ સામાન્ય ગુણ હોય છે અસ્તિત્વ, દ્રવ્યત્વ, વસ્તુત્વ, અગુરુલુલુત્વ, પ્રમેયત્વ, પ્રદેશત્વ, તેમાં જે અગુરુ લુલુ છે તેના પરિણુમનથી દ્રવ્યના ગુણાંશોમાં હાનિ વૃદ્ધિ થાય છે તેથી દ્રવ્યમાં સ્વપ્રત્યય ઉત્પાદ થાય છે જે સમયે ઉત્તર જાવશ્યાનો ઉત્પાદ થાય છે તે જ સમયે પૂર્વ જાવશ્યાનો વ્યય (નાશ) થાય છે અગુરુ લુલુ ગુણથી જોક દ્રવ્ય, બીજા દ્રવ્ય રૂપ યતો નથી અને જોક ગુણ કે શક્તિ બીજા ગુણ કે શક્તિ રૂપે જાલતી નથી

બીજા દ્રવ્યોના નિમિત્તથી, જે દ્રવ્યમાં ઉત્પાદ, વ્યય થાય છે તે પર-પ્રત્યય ઉત્પાદ, વ્યય, સમજવા.

જોટલે કે દરેક દ્રવ્યોમાં પોતાના અગુરુ લુલુ ગુણથી સ્વપ્રત્યય ઉત્પાદ અને વ્યય થાય છે અને બીજા દ્રવ્યોના નિમિત્તથી પર

પ્રત્યય, ઉત્પાદ વ્યય થાય છે અને તે દરેક દ્રવ્ય તરીકે કાયમ રહે છે.

આવી રીતે અનંતાનંત દરેક જીવમાં સ્વ-પ્રત્યય ઉત્પાદ વ્યય થયા કરે છે અને દરેક જીવ દ્રવ્ય તરીકે કાયમ રહે છે અને સંસારી જીવો, કર્મ પુદ્ગળ (પર-દ્રવ્ય) ના નિમિત્તથી દેવ, મનુષ્ય, તિર્યંચ, નારકીના અનેક ભેદોમાં વ્યંજન પર્યાય ધારણ કરે છે. તેમ જ અર્થ પર્યાય તે વિભાવ ભાવો ધારણ કરે છે. તેથી કોઈ કોઈને ઉત્પન્ન કરવાની બીજ કોઈ જરૂર રહેતી નથી. ફક્ત જીવને એટલો જ પુરુષાર્થ કરવાનો છે કે વિભાવ ભાવ (પર દ્રવ્યના નિમિત્તથી ઉત્પન્ન થતા ભાવ)નો ત્યાગ કરી પોતાના શુદ્ધ ભાવમા રહેવું કે જેથી સંસારના દુઃખોનો અંત આવે

આ વસ્તુ સમજવા માટે અજ્ઞાન રૂપી ઘોર અંધારૂં અને મમત્વ રૂપી બેહોશપણામા રાખનાર કેફ દૂર કરવાં જોઈએ. જેટલે દરજ્જે તે દૂર થાય તેટલે દરજ્જે પ્રકાશ અને હોશમા દાખલ થવાય અને જ્યારે સંપૂર્ણ જ્ઞાન અને નિર્મમત્વ પ્રગટ થાય ત્યારે સર્વ દુઃખોનો અંત થાય આ પર નિમિત્તથી થતાં ઉત્પાદ અને વ્યય બંધ થાય ત્યારે આત્મા-પરમાત્મા થઈ જાય; પછી જન્મ, જરા, મરણ, રોગ પુનર્જન્મ કે શરીરની કોઈ પણ ઉપાધિ રહેતી નથી, કારણ કે નિરંજન નિરાકાર અશરીરી શુદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે આ રીતે બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને શકરનું સ્વરૂપ સમજવું જોઈએ.



ઉત્પાદ છે તેવી અવસ્થા થાય તેની સાથે જુની અવસ્થાનો નાશ થાય તે વ્યય છે પરંતુ નવી જુની અવસ્થામાં દ્રવ્ય હંમેશા કાચમ રહે છે તેથી દ્રવ્યની ઉત્પાદ શક્તિ તે પ્રજ્ઞા; વ્યય શક્તિ તે શકર; મુવ શક્તિ તે વિષ્ણુ આ વસ્તુ ન સમજવાથી તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રમણા હંમેશાં રહ્યા કરે છે

તીર્થંકરો ગણધરેને આ ત્રણ શક્તિ ઉત્પાદ, વ્યય અને મુવતા બતાવે છે તેના ઉપરથી ગણધરે મહાન વિદ્યાળ સમુદ્રની ઉપમાથી પણ વધારે સૂત્રજ્ઞાનની રચના કરે છે કારણ કે હરેક દ્રવ્ય જનત ગુણ પદ્ધિવાળા હોય છે અને આવા દ્રવ્યોમાં જીવ અને પુણ્યો જનતાનત હોય છે અને તેમના પરસ્પર અવહારથી જનત જનત બાણવાની વસ્તુઓ ઉત્પન્ન થાય છે

હરેક દ્રવ્યમાં જનત ગુણ હોય છે, હરેક ગુણમાં જનતાનત ગુણશ (ગુણના અવિભાગી પ્રતિબેદો) હોય છે ગુણોને હાનિ દ્રવ્યમાં નાના પક્ષ, મોટાપક્ષ વિગેરે વિભાજો થાય છે તે બાર પ્રકારે થાય છે, છ પ્રકારે હાનિ અને છ પ્રકારે વૃદ્ધિ. સખ્યાત, અસખ્યાત અને જનત આ ત્રણ જાતની સખ્યાના ગુણાકાર કે ભાંજાકાર કરવાથી છ ભેદ થાય. આવી છ પ્રકારની હાનિ કે વૃદ્ધિ એટલે ૬x૨ = ૧૨

હરેક દ્રવ્યમાં ૬ સામાન્ય ગુણ હોય છે અસ્તિત્વ, દ્રવ્યત્વ, વસ્તુત્વ, અગુરુલઘુત્વ, પ્રમેયત્વ, પ્રદેશત્વ, તેમા જે અગુરુ લઘુ છે તેના પરિણમનથી દ્રવ્યના ગુણાંશોમાં હાનિ વૃદ્ધિ થાય છે તેથી દ્રવ્યમાં સ્વપ્રત્યય ઉત્પાદ થાય છે જે સમયે ઉત્તર અવસ્થાનો ઉત્પાદ થાય છે તે જ સમયે પૂર્વ અવસ્થાનો વ્યય (નાશ) થાય છે અગુરુ લઘુ ગુણથી એક દ્રવ્ય, બીજા દ્રવ્ય રૂપ થતો નથી અને એક ગુણ કે શક્તિ બીજા ગુણ કે શક્તિ રૂપે બદલતી નથી

બીજા દ્રવ્યોના નિમિત્તથી, જે દ્રવ્યમાં ઉત્પાદ, વ્યય થાય છે તે પર-પ્રત્યય ઉત્પાદ, વ્યય, સમજવા

એટલે કે હરેક દ્રવ્યોમાં પોતાના અગુરુ લઘુ ગુણથી સ્વપ્રત્યય ઉત્પાદ અને વ્યય થાય છે અને બીજા દ્રવ્યોના નિમિત્તથી પર

આવે કે ન આવે પણ તેમાં પૂજા લાયક ગુણ ન હોય તેથી તેની પૂજા ત્યાગ કરવા લાયક છે. સ્થાપના પૂજા મૂર્તિપૂજા તરીકે પ્રખ્યાત છે, હુનિયાનો ઘણો ભાગ આમાં સહેલાઈથી સડોવાઈ જાય છે કારણ કે તેમાં ઇદ્રિયોના વિષય અને કષાયો કે જેમાં અજ્ઞાની જીવો અનાદિ કાળથી ટેવાયેલા છે તેનું પોષણ મળે છે મૂર્તિપૂજામાં કેટલા અનર્થ થાય છે તે હવે જોઈએ મનુષ્યભક્ષી અનાયો પોતાના ઇંટદેવની મૂર્તિ આગળ પોતાના શત્રુ તરીકે માનેલા મનુષ્યનો ભોગ આપે છે. માસભક્ષક અનાયો પોતાના ઇંટદેવ-દેવીના મૂર્તિ આગળ પશુઓનો ભોગ આપે છે તેને યજ્ઞના નામે આરોપણ કરીને તેવા પ્રકારની અધાર્મિક વિધિ ગોઠવે છે અહીં મુખ્ય હેતુ માંસ ખાવાનો હોય છે અને તે પણ ધર્મને નામે આ ધર્મ નથી પણ અધર્મ જ છે અને આવી પૂજા કરનારા, કરાવનારા અને તેવી પૂજાને બલી જાણનારા નર્કગામી થાય છે કેટલાક લોકો જીવ અજીવનું જાણપણું નહીં હોવાથી મૂર્તિપૂજામાં પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ અને ત્રસ એ છ જાતની કાયવાળા જીવોને હિંસા કરે છે. આમાં દ્યેય પૂજાનું છે પણ ખાસ જીવોને મારવાનું નથી છતાં જીવોની હિંસા થાય છે તેથી હિંસક પૂજા ત્યાગ કરવા લાયક છે કેટલાક લોકો છકાયના જીવોને જાણવા છતાં તેમની રક્ષાની ઉપેક્ષા કરીને સ્થાપના મૂર્તિ આગળ તેઓના કાર્યક્રમમાં છકાય જીવની હિંસા કરે છે અને એમ માને છે કે ધર્મની ખાતર થતી હિંસા તે હિંસા નથી પણ કુદરતના નિયમની વિરૂદ્ધ માન્યતા રાખવાથી કુદરતી રીતે કાર્ય અનુસાર જ કર્મબંધ થાય છે તેના ફળમાંથી ભોગવ્યા વગર છૂટકારો મળતો નથી, સ્થાપના પૂજાની મૂર્તિ અને તેને માટે મંદિર બનાવવામાં પણ છકાય જીવની હિંસા થાય છે અહીં જીવોની રક્ષાની ઉપેક્ષા થવાથી યતના થતી નથી તેથી શ્રેષ્ઠ ધર્મ પામવા માટે મૂર્તિપૂજા ત્યાગવા લાયક છે હવે મૂર્તિ આગળ જુદા જુદા ભોગો ધરવામાં આવે છે પણ અજીવ મૂર્તિને ખાવાનું હોતું નથી તેમ જ અભોગી દેવ આગળ ભોગ ધરવા તે તો એક જાતની આત્મ વચનાવાળી મશ્કરી દેખાય છે. દાખલા તરીકે પ્રજ્ઞાચારીને સ્ત્રી આપવામાં આવે તે ધર્મ કે મશ્કરી ? કેઈ શાકાહારીને

પૂજા



પૂજા અને ભક્તિ એક અર્થવાચી શબ્દ છે પણ સાધારણ રીતે, ફળ પૂજા અને મૂર્તિપૂજા, પૂજા તરીકે દેખાય છે અને ભક્તિ એ જાવ પૂજામા લાય છે પૂજા શબ્દ કોટહો બધો પ્રખ્યાત છે અને કોટહો બધી વિચિત્ર જાતની પૂજાઓ ધર્મને નામે કરવામાં આવે છે કે ત્યાં ધર્મનું નામ નિશાન જ ન હોય પણ ધર્મ અને પૂજાને ત્યાં દ્વિસા, ઇદ્રિય વિષય અને ક્યાયનું પોષણ જાય છે માટે પૂજાનું જ્યોત્સ્ન સ્વસ્થ જાણવું જરૂરી છે કે જેથી જોટી પૂજાનો ત્યાજ કરીને ખરી પૂજાનું આલબન લઈ શકાય કોટહો માટે પૂજાને પહેલાં નિશ્ચેપથી બોધવો નિશ્ચેપનું કોવું સ્વસ્થ છે કે ફરેક જાતની ધાર્મિક, અધ્યાત્મિક, આર્યા, અનાર્યા, અર્થિક-હિંસક વગેરે પૂજાનાં નિશાન બતાવી પછી કઈ પૂજા આદરવા લાયક છે અને કઈ પૂજા ત્યાજ કરવા લાયક છે તે બતાવાય છે

૧. નામ પૂજા - કેઈ માણસનું નામ પૂજા ભાઈ હોય તો તે પૂજનીક નથી કારણ કે તેમા પૂજા કરવા યોગ્ય કુણો નથી કેઈ માણસ કેઈ દેવ કે જુરનું ઇચ્છા વગર બળાત્કારે નામ લઈને અથવા બળાત્કારે દૂક સુદત માટે કેઈ ધર્મ ઉપર-ઉપરથી નામ માત્રથી સ્વીકારે તેવા એકેમા પૂજનું ધ્યેય કે કુણ નથી તેથી ત્યાજ કરવા લાયક છે સાવવાચક કેઈ નામ કે શબ્દ હોય તેના શુદ્ધ બાજની આરાધના માટે નામ સજ્ઞા તરીકે કેઈ નામ બોલવામાં આવે તે આદરવા લાયક છે

૨. સ્થાપના પૂજા - કેઈ અજીવ અથવા જીવ વસ્તુ જીવની અનુક દેવ કે જુર તરીકે સ્થાપના કરવામાં આવે તેનો આકાર શેઠા રૂપે કે મૂર્તિરૂપે હોય અને તે ફેટો કે મૂર્તિ અસલને મળતો

આવે કે ન આવે પણ તેમાં પૂજા લાયક શુષ્ક ન હોય તેથી તેની પૂજા ત્યાગ કરવા લાયક છે. સ્થાપના પૂજા મૂર્તિપૂજા તરીકે પ્રખ્યાત છે, દુનિયાનો ઘણો ભાગ આમાં સહેલાઈથી સડોવાઈ જાય છે કારણ કે તેમાં ઇદ્રિયોના વિષય અને કષાયો કે જેમાં અજ્ઞાની જીવો અનોદિ કાળથી ટેવાયેલા છે તેનું પોષણ મળે છે. મૂર્તિપૂજામાં કેટલાં અનર્થ થાય છે તે હવે જોઈએ. મનુષ્યભક્ષી અનાયો પોતાના ઇષ્ટદેવની મૂર્તિ આગળ પોતાના શત્રુ તરીકે માનેલા મનુષ્યનો ભોગ આપે છે. માસભક્ષક અનાયો પોતાના ઇષ્ટદેવ-દેવીના મૂર્તિ આગળ પશુઓનો ભોગ આપે છે તેને યજ્ઞના નામે આરોપણ કરીને તેવા પ્રકારની અધાર્મિક વિધિ ગોઠવે છે. અહીં મુખ્ય હેતુ માસ ખાવાનો હોય છે અને તે પણ ધર્મને નામે આ ધર્મ નથી પણ અધર્મ જ છે અને આવી પૂજા કરનારા, કરાવનારા અને તેવી પૂજાને ભક્ષી જાણનારા નર્કગામી થાય છે કેટલાક લોકો જીવ અજીવનું જાણપણું નહીં હોવાથી મૂર્તિપૂજામાં પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ અને ત્રસ એ છ જાતની કાયવાળા જીવોને હિંસા કરે છે. આમાં ધ્યેય પૂજાનું છે પણ ખાસ જીવોને મારવાનું નથી છતાં જીવોની હિંસા થાય છે તેથી હિંસક પૂજા ત્યાગ કરવા લાયક છે કેટલાક લોકો છકાયના જીવોને, જાણુવા છતાં તેમની રક્ષાની ઉપેક્ષા કરીને સ્થાપના મૂર્તિ આગળ તેઓના કાર્યક્રમમાં છકાય જીવની હિંસા કરે છે અને એમ માને છે કે ધર્મની ખાતર થતી હિંસા તે હિંસા નથી પણ કુદરતના નિયમની વિરુદ્ધ માન્યતા રાખવાથી કુદરતી રીતે કાર્ય અનુસાર જ કર્મબંધ થાય છે તેના ફળમાંથી ભોગવ્યા વગર છૂટકારો મળતો નથી, સ્થાપના પૂજાની મૂર્તિ અને તેને માટે મદિર બનાવવામાં પણ છકાય જીવની હિંસા થાય છે અહીં જીવોની રક્ષાની ઉપેક્ષા થવાથી ચતના થતી નથી તેથી શ્રેષ્ઠ ધર્મ પામવા માટે મૂર્તિપૂજા ત્યાગવા લાયક છે હવે મૂર્તિ આગળ જુદા જુદા ભોગો ધરવામાં આવે છે પણ અજીવ મૂર્તિને ખાવાનું હોતું નથી તેમ જ અભોગી દેવ આગળ ભોગ ધરવા તે તો એક જાતની આત્મ વચનાવાળી મશ્કરી દેખાય છે. દાખલા તરીકે પ્રશ્નચારીને શ્રી આપવામાં આવે તે ધર્મ કે મશ્કરી ? કેઈ શાકાહારીને

માંસ ખરવામાં આવે તે અતિથિ સેવા કે મરકરી ? આવી રીતે જાણવ
જાયવા પુખ્તીકાપી મૂર્તિને ધનમાં મત્ર મારીને ભગવાન બતાવવા તે
પહેલાં નબરની આત્મ વચના અને અસોજીની કલ્પના કરીને તે
મૂર્તિને લોચ ખરવા તે બીજી આત્મ-વચના છે માટે એકધર્મની
આરાધનામાં મૂર્તિપૂજાને સ્થાન નથી

હવે આદરણીય સ્થાપના નિરૂપ બતાવવામાં આવે છે—

(૧) કેઈ મહાન આચાર્ય કાળ કરી બાલ કે માંદા હોય કે દેશવર
હોય તો કેઈ ગુણુવાન સાધુમાંથી દૃઢ મુદ્ધત માટે કામ ચલાઈ
આચાર્યની સ્થાપના કરવામાં આવે તો તે આદરણ્ય લાગે છે
કારણ કે કામચલાઈ આચાર્યનું જ કાર્ય સંભાળવાનું છે (૨) સર્વજ્ઞ
ભગવાનના સ્વરૂપની માનસિક રચનામાં, મનોવર્ચલા અને
આત્મપ્રદેશમાં સર્વજ્ઞ ભગવાનના, સ્વરૂપની મનમાં સ્થાપના
કરવામાં આવે છે જે ભાવ પૂજનો વિષય છે તે સ્થાપના આદરણીય છે

૩ દ્રવ્ય પૂજા તેના બે લેહ - (૧) આગમપૂર્વક દ્રવ્ય પૂજા
(૨) નો આગમથી દ્રવ્ય પૂજા. આગમથી દ્રવ્ય પૂજા.— જહો ઈશ્વર
કે સુરની ઉપયોગ વગર (શૂન્ય ચિત્તે) વહના, નમનાદિ થાય છે.
વચનથી ગોખણપટ્ટીની રીતે બુધાનુવાદ થાય છે અને કયાથી ભાવ
વગર નમસ્કરણ થાય છે પણ ધ્યાન શૂન્ય છે જાણવા જ્યાં ત્યા
ફરે છે તો આ પૂજા આદરણીય નથી તેમ જ સર્વથા નિરેષ પણ
કરી શકાય તહો કારણ કે કેઈ વખતે આવી દ્રવ્યપૂજા ભાવપૂર્ણ
કારણરૂપ થાય છે અને દ્રવ્યપૂજા આમે ઉપયોગ આવી જાય ત્યારે
તો મહા લાભ છે નો—આગમથી દ્રવ્યપૂજા તેના ત્રણ લેહ - (૧)
ઝ-શરીર પૂજા:— પૂજવા યોગ્ય દેવ નિર્વાણ પામી જાય છે. સુર
દેવમતિ પામે તેનું મુલક શરીર હોય તેની પૂજા એક ધર્મના ખોલ
રૂપ નથી કારણ કે શમમા દેવશુરના બુદ્ધ નથી પણ તે શબનો
સુખચરિત્ત રીતે ધર્મની હેલના ન થાય તે માટે અગ્નિ-સકાર
કરવો પડે. (૨) જામ્ય શરીર પૂજા.—જમુક માણસ ભવિષ્યમા દેવ કે

ગુરુના ગુણોને ધરાવનાર થવાનો છે એમ જ્ઞાનીએ કહ્યું તો તેની પૂજા શ્રેષ્ઠ ધર્મના આચારમાં હોય નહીં કારણ કે વર્તમાન સમયમાં ગુણ ધરાવતો નથી (૩) તદ્ વ્યતિરિક્ત નો-આગમથી દ્રવ્ય પૂજા તેના ત્રણ ભેદ-લૌકિક, લોકોત્તર, કુપ્રાવચન નો-આગમથી લૌકિક દ્રવ્ય પૂજા:- અહીં અધિકારીઓ, નગરશેઠ, વડીલોને સત્કાર સન્માન નમસ્તે વગેરે કહેવામાં આવે છે તેનો હેતુ સ્વાર્થ હોય કે ઉપકારયુક્તિ હોય, તે ધર્મર્થિ આદરણીય નથી પણ લૌકિક વ્યવહાર સાચવવા પૂરતો છે સાધુઓ માટે આ વ્યવહાર એકાંત હોય છે. પ્રતિમાધારી દંઢ ગુણાતુરાગી ગૃહસ્થ માટે પણ તે આદરણીય નથી સાધુ, મોટા સાધુ કે ગુણવાન સાધુની વૈયાવચ્ચ વગેરે ભક્તિ કરે તે લૌકિક પૂજા નથી પણ લોકોત્તર ભક્તિ છે.

નો-આગમથી લોકોત્તર દ્રવ્ય પૂજા:- અહીં નિરંજન નિરાકાર સિદ્ધ ભગવાનની કે સર્વજ્ઞ વીતરાગ ભગવાનની, દેવતા મનુષ્યના સુખની પ્રાપ્તિ માટે પૂજા કરવામાં આવે તે ધ્યેય આદરણીય નથી સસારથી વિરક્ત રાગદ્વેષરહિત એવા અભોગી ભગવાન કે ગુરુ પાસે આ લોક કે પરલોકના ઇન્દ્રિય વિષય યોગ્ય ભોગોને કે સપત્તિને માગવી તે અશ્કલનું દીવાળું એટલે મૂર્ખતા છે, તેમાં ધર્મનું ધ્યેય નથી, મોક્ષનું ધ્યેય નથી, માટે અહિં છે માટે લોકોત્તર પૂજામાં પુદ્ગલિક સુખની ઇચ્છા આદરણીય નથી.

નો-આગમથી કુપ્રાવચન દ્રવ્ય પૂજા:- તેના પ્રકાર:-
(૧) કલિપત દેવ ગુરુની પૂજા-અસર્વજ્ઞને સર્વજ્ઞ માની તેની ભક્તિ કરવી, જીવ અજીવનું સ્વરૂપ ન જાણનાર અને કંચનકામિની કે કોઈ જાતનો સાસારિક પરિશ્રદ્ધ રાખનાર કુ સાધુની સાધુ તરીકે પૂજા કરવી આ બધું અધર્મ પૂજા છે તેથી ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે. (૨) પૂજના સાધનમાં જીવ હિંસા થાય, જીવોની રક્ષાની ઉપેક્ષા થાય, જીવરક્ષાની યતના (ઉપયોગ લક્ષ, ધ્યાન, સાવચેતી) ન હોય, ક્ષણ, પુલ, આદિ વનસ્પતિ, પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયરાની અથવા ત્રસ જીવની પ્રત્યક્ષ હિંસા થતી હોય એવી પૂજા શ્રેષ્ઠ ધર્મની

આજ્ઞા અનુસાર નથી. (૩) વળી જે પૂજા કે ભક્તિમાં યોગ, શરણાર્થ કરતાલ, નમ્રારા, તાલી, મોટા રાગ-રાગણી, નૃત્ય વગેરેથી ધમાલ થતી હોય, બાલે કે, યુવાનીનું ભેર કાઢી નીકળ્યું હોય, તેમાં ફક્ત ઈન્દ્રિયોના વિષયો અને કથાઓ પોષાય છે અને બીજા કેટલાકને ધમાલથી હરકત પડ્યું થાય તેમ જ વ્યવસ્થા તથા બીજા જીવોની દિશા પડ્યું થાય. આવી જાતની ભક્તિ શુદ્ધ ધર્મની વિરુદ્ધ છે તેથી ત્યાજ કરવા યોગ્ય છે. (૪) ધર્મના નામે દિશા, ધર્માધપક્ષ, પોતાથી જુદી માન્યતાવાળા પર દેખ, તેમની દિશા જા બધું ધર્માધપક્ષ તે અધર્મ છે, તે પાપ પૂજા છે તેથી સર્વથા ત્યાજ કરવા લાયક છે.

૪ સાવ પૂજા — તેના બે ભેદ — (૧) આગમથી સાવ પૂજા. (૨) નો-આગમથી સાવ પૂજા.

આગમથી સાવ પૂજા. — શુદ્ધ ધર્મના નિયમ અનુસાર ઉપયોગ ધ્યાન, લક્ષ, આવધેતી, સાવધાની પૂર્વક સર્વજ્ઞ દેવ અથવા જીવ-અજીવનું સ્વરૂપ જાણનારા મોક્ષ દષ્ટિવાળા કલ્પન કામિનીના તથા સર્વ સાંસારિક પરિણામના ત્યાગી સુરતી, અર્દિસા-સવમતપ અવિરોધી વચન અને કથાથી પૂજા અને મનથી ભક્તિ થય તે પૂજા આદરણીય છે અને બ્યવહારથી મોક્ષના હેતુરૂપ છે.

નો-આગમથી સાવ પૂજા. — અહીં જાતના પોતાના નિર્ણય શુદ્ધ સ્વરૂપમાં ક્યાંક ક્યાંક સ્થિર છે તે સર્વ પૂજકનું અતિમ ધ્યેય રૂપ છે તેમાં પરિણતિ કરવાથી જોડે નો-આગમથી સાવ પૂજામાં પરિણતિ કરવી જોડે સર્વજ્ઞ દેવના ગુણોમય બની જવું જોડે મન તેમના સુષુમ્બ બની જાય અથવા શુદ્ધ સુરત મન બની જાય તેવી જાતની પૂજા તે નિર્ણયના ધ્યેયવાળી જોડે પૂજા છે જા બ્યાર પ્રકારના નિર્ણયના લેટોમાંથી ધર્મ નિમિત્તે કઈ ભક્તિની રીત યોગ્ય છે અને કઈ અયોગ્ય છે તે જરા ધર્મના ધ્યક્ષે અથવા યુગ્યુને જાણી લેવું જોઈએ.

હવે સાત નય (અપેક્ષા)માં પૂજા ભક્તિનું સ્થાન ખતાવવામાં આવે છે:—૭ નય દ્વારા પૂજના ૭ વિભાગ પડે છે. આગળ આગળના નય ઉત્તરોત્તર સ્પષ્ટ અને શુદ્ધ થતાં જાય છે વળી દરેક નયના બે ભાગ પડે છે:—દુર્નયમાં એકાત એક મતનો હઠાચક્ર છે અને સુનયમાં એક મતને અપેક્ષાથી સત્ય માનવામાં આવે છે અને બીજા મતનો પણ અવકાશ હોય છે વળી પૂજના બે ભાગ છે હિંસક કુપૂજા અને અહિંસક સુપૂજા. તેમાં હિંસક પૂજાનો નિષ્કેપાથી ત્યાગ કરેલ છે એટલે નયના વિષયમાં અહીં ફક્ત સુપૂજા લીધી છે.

૧. નિગમ નયની પૂજા :— અહીં પૂજના પ્રાદ્ય દેખાવથી પૂજા કહેવામાં આવે છે, એક અશને સમગ્ર વસ્તુ કહેવામાં આવે છે, સાધનને સાધ્ય માનવામાં આવે છે દૃષ્ટાંત :— કેઈ પૂજના વેશમાં હોય તેને પૂજામાં છે એમ માને કોઈ ધર્મ સ્થાનકે ગયો તેને કહે કે ભક્તિમાં ગયો જીવરક્ષાના સાધનને જીવરક્ષાસ્પી ભક્તિમાં ગણે. ભક્તિમાં સહકારી મન, વચન અને કાયાના યોગને ભક્તિમાં ગણે, (૨) સચક્ર નયની પૂજા— પૂજા (ભક્તિ)ના સર્વ ભેદોને એક પૂજા તરીકે સંબોધે અને માને. (૩) વ્યવહાર નય:—વચનથી ગુણુગ્રામ કરે, કાયાથી નમસ્કાર કરે, સેવા વગેરે કરે. (૪) ઋણુસૂત્ર નય:— મનથી ભક્તિ કરે, ગુણોનું ચિંતવન કરે, પૂજામાં મનથી વર્તમાન ઉપયોગ આ નયનો વિષય છે (૫) શબ્દ નય જેટલા શબ્દોનો ભાવ પૂજામાં લઈ જઈ શકાય તેટલા બધા શબ્દોનો એક પૂજા શબ્દમાં મૂકીને પછી પૂજા કે ભક્તિની મૂળ ધાતુ પર જઈને જે ભાવ ઉત્પન્ન થાય તેવા ગુણ કેળવવામાં આવે. જેમકે પૂજાની ઉત્પત્તિ પૂજામાંથી થઈ અને ભક્તિની ઉત્પત્તિ બૂ (બવ)માંથી થઈ ભક્તિનો ભાવ એવો છે કે જેની ભક્તિ કરીએ તેના જેવા ગુણુવાળા થવાનો હેતુ હોવો જોઈએ અને પૂજાનો હેતુ તેમના ગુણોનું આકર્ષણ થવું જોઈએ એટલે ગુણુનું આકર્ષણ અને ગુણુવાળા થવું તે બંનેનો એક હેતુ છે, એટલે શબ્દ નય કહે છે કે ગુણોની પ્રશંસા અને રૂચિ ગુણુનુસાર અને તે ગુણુવાળા થવાનો પ્રયત્ન તે પૂજા અને પૂજવા લાયક ગુણોવાળો હોય તે જ

પૂજ્ય. (૧) સમસિદ્ધિ નવાળા નય પૂજની અર્થક્રિયા ઉપર ભાવ છે તેથી ગુણોની રમણુતામાં અવ્યતર ભાવમાં લીન મનું તે ભક્તિ. (૭) એવમૂત નય—ભક્ત, ભક્તિના અંતિમ શુદ્ધ એવને પ્રાપ્ત કરે છે એટલે સ્વયં અનંત શુણોનો આધાર સર્વજ્ઞ બને છે.

અવહારથી પૂજ્ય—અહીં મન, વચન બને, કાયાના યોગેથી દેવ બને શુરના આલબનથી ભક્તિ થાય છે. મનથી ભાવના, વચનથી સ્તુતિ, કાયાથી નમસ્કાર. નિઃશય પૂજા-અહીં આત્માથી ગુણુમય પરિણુતિ થાય છે તેમાં આલબનની જરૂર હોતી નથી. શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વની ભાવના તે નિઃશય નિરાલબન ભક્તિ. સામાન્ય પૂજા—શુર્વાદિને વડના, નમસ્કાર, ભક્તિ યથાયોગ્ય સેવા વિશેષ પૂજા.—જ્ઞાન દર્શન, ચારિત્રમાં પરિણુતિ દ્રવ્ય પૂજા-અહીં વચનથી શુણુપ્રાપ્ત બને કાયાથી નમસ્કાર આદિ દ્રવ્ય-ક્રિયા થાય છે. ભાવ પૂજા-અહીં મનમાં શુણાનુરાગથી ગુણોનું આકર્ષણ થાય છે બને ગુણુમય બનવાનું માનસિક કાર્ય (ભાવ મન) આદે છે. દ્રવ્યથી પૂજા-શુણોનો આધાર દ્રવ્ય છે અને શુદ્ધ દ્રવ્ય શુદ્ધ શુણોને ધારણ કરે છે તેથી શુદ્ધ દેવ બને શુદ્ધ શુરની જેટલી સજ્જા હોય તેમના બ્યક્તિગત કે સમુચ્ચય રીતે ભક્તિ થાય. ક્ષેત્રથી પૂજા.—કે ક્ષેત્રમાં દેવ કે ગુરુ બિરાજતા હોય તે દિશા તરફ (સામે) બેસીને તે દેવ કે શુરની ભક્તિ થાય કાળથી પૂજા—ઉપયોગ કાળ તે ભક્તિનો વખત સમજવો, ભાવથી પૂજા—અવ્યતર ભાવે શુણોમાં રૂપણતા કરવી તે.

હવે ભક્તિના ચાર પ્રમાણુ બતાવવામાં આવે છે—

૧ આગમપ્રમાણુ ભક્તિ તેના બે લેહ.—(૧) શુણોની ભક્તિ તે શુદ્ધ શુણોજ્જા દેવ તથા શુરની યથાયોગ્ય સેવા, સુપારકાન વડન, નમસ્કાર, પ્રમોદ ભાવ વગેરે, (૨) શુણોની આરાધના.—તત્ત્વજ્ઞાન, સમભાવ, અનુકંપા, મોહરૂપિ, ભોગત્યાગ, શુદ્ધ મદા, અહિંસા, સત્ય, અધ્યર્મ, પ્રણામ્યર્થ, પરિબ્રહ્મ ત્યાગ, ક્રમા, સતોષ, સરણતા, કોમળતા, અક્રિયનશ્ચ સજ્જમ, તપ, જ્ઞાનદાન, આત્મરમણુતા, ચતતા, શુદ્ધ

ઉપયોગ, ગંભીરતા, કટાણાનો અભાવ, નિર્ભયતા, શોકરહિતપણું, કામ (વેદ મોહનીય)નો અભાવ વગેરે ગુણોની આરાધના કરવી, તે કયાં સુધી કે જ્યાંસુધી સર્વગુણોની સંપૂર્ણતા આવે ત્યાંસુધી આરાધના કરવી.

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ :—કેટલેક અંશે આગમ પ્રમાણે ભક્તિ કરનારાને આપણે જોઈએ છીએ, જેઓ નિઃકામ અને નિઃસ્વાર્થ બુદ્ધિથી ગુણોના ધારક છે તેમના ગુણો પ્રત્યે લોકો આકર્ષાય છે તે પણ આપણે જોઈએ છીએ, અને ગુણોની આરાધનામાં એક અદ્ભૂત શાંત રસમય સમતા સ્વરૂપ આત્મિક સુખનો અનુભવ પણ (જેટલે અંશે ભંડા ઉતરીએ તેટલે અંશે વધારે અનુભવ) કરી શકીએ છીએ.

૩. અનુમાન પ્રમાણુ — આગમ પ્રમાણુ અને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુથી એવું અનુમાન થાય છે કે ગુણોની સંપૂર્ણતા છે તેની સાથે આત્મિક સુખની સંપૂર્ણતા છે ભક્ત, શુદ્ધદેવ અને શુદ્ધ ગુરુ અને શુદ્ધ ધર્મ સ્વરૂપ બની શકે છે અને સસારના સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે.

૪ ઉપમા પ્રમાણુ :— જોને ખરી ભક્તિ કરતાં આવડે તેને આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય અને તે સુખની ઉપમા આપી શકાય નહીં કારણ કે દુનિયાના સાંસારિક સુખ પાત્ર ઇંદ્રિયોના વિષયના ભોગમાં આવી જાય છે તે સર્વે આકુળતા-વ્યાકુળતા, આતુરતા, મુર્છા, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ, ચિંતા, રોગ વગેરે દુઃખોથી ભરપૂર છે ત્યારે તેમાંનું કોઈ દુઃખ આત્મિક સુખમાં મિશ્રિત નથી.

આવી રીતે ૨૫ ભેદથી પૂજાનો વિષય સમજાવવામાં આવ્યો છે તે પૂજાની શુદ્ધ તત્ત્વ દૃષ્ટિ ગ્રહણ કરવા માટે બધાને માટે ઉપયોગી છે તેના પ્રમાણુ માટે જૈન તથા જૈનેતરના બધા શાસ્ત્ર ભોગાં કરી તેમાંથી ફક્ત એક બીજાને મળતા તત્ત્વો શોધી કાઢો અરસપરસ વિરોધી તત્ત્વોને દૂર કરી, તેની સાથે અહિંસા અને ન્યાયદૃષ્ટિ ગ્રહણ કરો કે જેમ આપણે સુખને ઇચ્છીએ છીએ તેમ સર્વ જીવ-જંતુ સુખને જ

પૂજ્ય. (૧) સમભિદ્ધ નય/આ નય પૂજની અર્ચક્રિયા ઉપર ભવ છે તેથી ગુણોની રમણતામાં અવશ્ય તર સાવમાં હીન થવું તે ભક્તિ (૭) એવમૂત નય—ભક્ત, ભક્તિના અતિમ શુદ્ધ ખેત્રને પ્રાપ્ત કરે છે એટલે સ્વયં અનંત ગુણોનો આધાર સર્વજ્ઞ બને છે

અવહારથી પૂજા—અહીં મન, વચન અને કાયાના યોગેથી દેવ બને શુરુના આલ્સબનથી ભક્તિ થાય છે મનથી ભાવના, વચનથી સ્તુતિ, કાયાથી નમસ્કાર. નિઃશય પૂજ—અહીં આત્માથી ગુણુમય પરિણુતિ થાય છે તેમાં આલ્સબનની જરૂર હોતી નથી શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વની સાવના તે નિઃશય નિરાલ્સબન ભક્તિ. સામાન્ય પૂજા.—શુર્વાદિને વંદના, નમસ્કાર, ભક્તિ યથાયોગ્ય સેવા. વિશેષ પૂજા.—જ્ઞાન દર્શન, ચારિત્રમાં પરિણુતિ દ્રવ્ય પૂજા—અહીં વચનથી ગુણુમામ અને કાયાથી નમસ્કાર આદિ દ્રવ્ય—ક્રિયા થાય છે ભાવ પૂજા—અહીં મનમાં ગુણાનુરાગથી ગુણોનું આકર્ષણ થાય છે અને ગુણુમય બનવાનું માનસિક કાર્ય (ભાવ મન) સાદે છે દ્રવ્યથી પૂજા—ગુણોનો આધાર દ્રવ્ય છે અને શુદ્ધ દ્રવ્ય શુદ્ધ ગુણોને ધારણ કરે છે તેથી શુદ્ધ દેવ અને શુદ્ધ શુરુની એટલી સખ્યા હોય તેમના અક્તિતત્ત્વ કે સમુચ્ચય રીતે ભક્તિ થાય. ક્ષેત્રથી પૂજા—એ ક્ષેત્રમાં દેવ કે ગુરુ નિરાલ્સતા હોય તે હિંચા તરફ (સામે) બેસીને તે દેવ કે શુરુની ભક્તિ થાય કાળથી પૂજા—ઉપયોગ કાળ તે ભક્તિનો વખત સમજવો. ભાવથી પૂજા—અવશ્ય તર ભાવે ગુણોમા રમણતા કરવી તે

હવે ભક્તિના ચાર પ્રમાણુ બતાવવામાં આવે છે—

૧ આગમપ્રમાણુ ભક્તિ તેના બે બેદ.—(૧) ગુણોની ભક્તિ તે શુદ્ધ ગુણોવાળા દેવ તથા શુરુની યથાયોગ્ય સેવા, સુપાત્રદાન વંદન, નમસ્કાર, પ્રમોદ ભાવ વગેરે, (૨) ગુણોની આશામના—તત્ત્વજ્ઞાન સમભાવ, અનુકંપા, મોક્ષરૂચિ, યોગત્યાગ, શુદ્ધ શ્રદ્ધા, અહિંસા, સત્ય, અધ્યાયી પ્રણયર્થ, પરિશ્રદ્ધ ત્યાગ, ક્ષમા, સુતોષ, સુરજતા, કૌમળતા, અક્રિયનપણુ સજ્જમ, તપ, જ્ઞાનધર્મ, આત્મરમણતા, યતના, શુદ્ધ

મોક્ષ માર્ગના પાંચ સમવાય

અને

પાંચ લબ્ધી.

*

વ્યવહારથી, મોક્ષમાર્ગ, સર્વજ્ઞ વીતરાગ અરિહંત દેવની આજ્ઞા પ્રમાણે મન, વચન, કાયાના જોગોને પ્રવર્તાવવાથી પ્રાપ્ત થાય છે, અને “ કરવા માંડયું તે કર્યું ” તે અપેક્ષાએ મિથ્યાત્વ ગુણુસ્થાનમાં રહીને વીતરાગની આજ્ઞા પાળવાની શરૂઆત થાય છે.

નિશ્ચયથી, મોક્ષમાર્ગ, સમ્યગ્ દર્શન દ્વારા ચોથા ગુણુસ્થાને આત્માના અનુભવથી શરૂ થાય છે અને ૧૪મા ગુણુસ્થાનને અતે સંપૂર્ણતા પામી સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં જઈ સ્થિર થતા તેનો વ્યક્તિગત જીવ માટે અંત આવે છે.

વ્યવહારથી મોક્ષ માર્ગ માટે પાંચ લબ્ધીની જરૂર છે.-

- (૧) ક્ષયોપશમ લબ્ધી :- ક્ષયોપશમ ભાવથી સમજવા જેટલો જ્ઞાનનો ઉઘાડ થાય છે, તેથી અહીં જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષયોપશમ લઈ શકાય.
- (૨) વિશુદ્ધ લબ્ધી :- મોહની કર્મના ક્ષયોપશમથી કષાયો મટ કરવા પડે છે (૩) દેશના લબ્ધી - અહીં શ્રુતજ્ઞાન સાબળવું, વાચવું પૂછવું, પરિવર્તન કરવું, ધર્મકથા કરવી, વિચાર કરવો (૪) પ્રાયોગ્ય લબ્ધી :- મન, વચન, કાયાથી શ્રુતજ્ઞાન અનુસાર ક્રિયા કરીને ૬૯ કોડા કોડી સાગર જેટલા કર્મો અપાવવા જોઈએ (૫) કરણ લબ્ધી :-
- (૧) યથા પ્રવૃત્તિકરણ (૨) અપૂર્વકરણ (૩) અનિવૃત્તિ કરણ

નિશ્ચયથી મોક્ષ માર્ગ માટે સર્વ દોષો અને ગુણોને યથા પ્રવૃત્તિકરણના વિવેકથી જાણવા, અપૂર્વકરણથી દોષોનો નાશ કરવો, અનિવૃત્તિ કરણથી ગુણોમાં પ્રવૃત્તિ કરવી અને તેમાં ક્ષાયક ભાવ સ્થિર થવું

છાએ છે અને માલિક-સેવક દષ્ટિ કે શિષ્ય-નીચ પદ્ધતી દષ્ટિ દ્વારા
કરે તે। ખાત્રી થશે કે ઉપર મુજબ ભક્તિનો સાર નીકળ્યો। તે બે
છે કે મોક્ષનાં હેતુથી અર્ધસામય અને શુદ્ધ ભાવ દ્વારાં સુખની
ખાસાખના કરવામાં આવે તે ખરી પૂજા કે ભક્તિ છે, તથાસ્તુ।

૧ ૧ ૩) - ૧) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩)
૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩)
૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩)
૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩)
૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩) ૧ ૧ ૩)

નોઆગમથી અરિક્ષત અને સિદ્ધની
ભાવપૂર્ણતામાં પરિણતિ

સાક્ષરં નિર્ગતાકારાં, નિષ્ક્રિય પરમાક્ષરમ્
નિર્ધિક્ષ્યં નિષ્કલ્પ્યં, નિત્યમાનન્દ્ય મન્દિરમ્
વિશ્વરૂપ વિજ્ઞાત-સ્વરૂપં, સર્વવોદિતમ્
કૃત્ય કૃત્યં શિશ્ય શાન્તં, નિષ્કલં કલ્પણ્યુતમ્
નિર્દોષ મધસમ્મૂત, કલેશ દુર્મહુતાયનમ્
શુદ્ધ મત્યન્ત નિર્લેપં, જ્ઞાન રાજ્ય પ્રતિષ્ઠિતમ્
વિશુદ્ધાદશાસંક્રાન્ત પ્રતિબિમ્બ સમ-પ્રભમ્
જ્યોતિર્મયં મહાવીર્યં, પરિપૂર્ણ પુરાતનમ્
વિશુદ્ધાષ્ટગુણોપેતં, નિર્ધ્યન્દ્ય નિર્ગતામયમ્
અપ્રમેયં અપરિચ્છિન્નં, વિશ્વ તત્ત્વ જ્યવસ્થિતમ્
યદઅગ્રાણં વાણમાયૈઃ પ્રાણં ચાન્તર્મુખૈઃ ક્ષણાત્
તત્સ્વ ભાવાત્મકં સાક્ષાત્સ્વરૂપ પરમાત્મનઃ।

(૪) કાળ:— દરેક સમવાય વખતે સમયાદિ કાળનું અસ્તિત્વ હોય જ છે આ કાળ પણ કેવળજ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં છે કે અમુક કાળે આમ થયું, અને થશે, વર્તમાન કાળમાં આમજ છે.

(૫) કર્મ :— કર્મ હોય છે તેનેજ માટે મોક્ષ માર્ગનો પુરુષાર્થ કરીને કર્મનો સર્વથા નાશ કરવાનો છે, અહીં કર્મ કાપવાની મુખ્યતા બતાવી.

મોક્ષ માર્ગના દરેક સમયમાં આ પાંચે સમવાય હોયજ છે.

મોક્ષમાર્ગના પાંચ સમવાય

બ્યવહારથી - (૧) પુરુષાર્થ - મન, વચન, કાયાને મોક્ષમાર્ગમાં બેઠવા.

(૨) સ્વભાવ :- હરેક ક્રિયામાં જ્ઞાન, ઈર્શન, સવર, નિર્મલની શોધ અને સબ્ધ સ્વભાવનો વિકાસ.

(૩) નિયતિ - હરેક ક્રિયામાં લોક સ્વભાવ, નિમિત્ત, ભાવિભાવ સહચારીથી હરેક સમય નિયત થયેલી પર્યાય હોય છે કે જે કેવી અવધાન બાણે છે.

(૪) કળ - હરેક ક્રિયામાં બસ ખ્યાલ સમયનો કળ મોજી છે. એવી કાલ ક્રિયા નથી કે જ્યાં કળનું અસ્તિત્વ ન હોય.

(૫) કર્મ - કર્મ સત્તામાં છે ત્યાં સુધી જ પુરુષાર્થ કરવાનો છે, કર્મનો નાશ કરવાનો હેતુ હોવો બેઠાંજો.

નિમિત્તથી - (૧) પુરુષાર્થ - સત્તામાં રહેલ શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વ (સિદ્ધ સ્વરૂપ)ની મદદ, જ્ઞાનાદિશુભો અને તેમાં સ્થિરતા કરવાની પંક્તિ વીર્યથી ચેતનાનિ પ્રવૃત્તિ. એટલે વર્તમાન જ્ઞાન, ઈર્શન અસ્તિત્વે ચેતના અને પંક્તિ વીર્યથી વિકાસ કરીને શુદ્ધ ધ્યાનના ચાર પાયાની આરાધના, અહીં પુરુષાર્થમાં પંક્તિ વીર્યની મુખ્યતા સમજવી.

(૨) સ્વભાવ - જીવનો જ્ઞાન જ્ઞાન સ્વભાવ છે તેનો પુરુષાર્થથી વિકાસ કરીને સંપૂર્ણ શુદ્ધિ તરફ એટલે કેવળજ્ઞાન અને અનંત આત્મિક સુખ સુધી પહોંચાડવો. અહીં જ્ઞાનજ્ઞાન (ચિદાનંદ) સ્વભાવની મુખ્યતા છે.

(૩) નિયતિ - પર્યાયોની શુદ્ધિ કરતાં કરતાં છેવટે સંપૂર્ણ શુદ્ધ પર્યાય ઉપજાવ કરવી. હરેક જીવની અમયવર્તી કમમલ પર્યાય કેવળજ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં હોય જ છે, તેમજ તે બાણે રૂપી પર્યાય (અવસ્થા) પોતાની ચેતનાના કારણે પ્રગટ થઈ તેથી તે ભાવિભાવ કહેવાય છે. અહીં નિયત પર્યાયની મુખ્યતા છે બે કે તે બીજા વ્યવસાયોની સહચારી છે.

(૪) કાળ:— દરેક સમવાય વખતે સમયાદિ કાળનું અસ્તિત્વ હોય જ છે આ કાળ પશુ કેવળજ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં છે કે અમુક કાળે આમ થયું, અને થશે, વર્તમાન કાળમાં આમજ છે.

(૫) કર્મ :— કર્મ હોય છે તેનેજ માટે મોક્ષ માર્ગનો પુરુષાર્થ કરીને કર્મનો સર્વથા નાશ કરવાનો છે, અહીં કર્મ કાપવાની મુખ્યતા બતાવી.

મોક્ષ માર્ગના દરેક સમયમાં આ પાંચે સમવાય હોયજ છે.



અરિહંતને ચાર ઘાતિ કર્મ^૧ તો
ક્ષય થયાં જ હોય છે સિદ્ધને આઠે
કર્મ^૨ ક્ષય થયાં હોય છે.

તેજ ભવમાં મોક્ષ જાય અથવા
ગયા હોય.

દરેક દ્રવ્યને પૃથક પૃથક ઐકી સાથે
જાણે અને દેખે

નો આગમ પૂર્વક સ્પષ્ટ જાણે.

આત્મ પ્રદેશોથી પ્રત્યક્ષ જાણે અને
દેખે.

શુણુસ્થાન બારવાળાને મોહનીય
સિવાય ૭ કર્મ^૩ અને બીજાને
૮ કર્મ^૪ સત્તામાં છે.

કેવળજ્ઞાની થાય તોજ મોક્ષ જાય
નહિતર તેજ ભવમાં મોક્ષ ન જાય,
પડિવાય પણ થવા સંભવ છે.

સમુચ્ચય જાણે એટલે સંગ્રહ
નય પૂર્વક જાણે અથવા એક
દ્રવ્ય કે શુણુ પર્યાય કે અંશને
સ્થુલ રીતે જાણે

આગમ, અનુમાન અને ઉપમાથી
જાણે, અસ્પષ્ટ જાણે.

મન અને ઈંદ્રિઓના આલંબન
પૂર્વક જાણે અને દેખે.



કેવળજ્ઞાન

જ્ઞાનાવરણીય કર્મ સર્વથા ક્ષય થવાથી જ્ઞાનતા સર્વ અવિભાજ્ય પ્રતિષ્ઠેદો વ્યક્ત થાય છે તેથી કેવળજ્ઞાન સંપૂર્ણ, અખંડ, સત્ય, અનંત, પરમશ્યાંતિ, પરમ પ્રાપ્ત, અસાધારણ, વિશુદ્ધ, અનંત સ્વરૂપ પરિણામ, વધઘટ સહિત ઉત્કૃષ્ટ, પરમાક્ષર, અનુપમ, નિરાવરણ, સર્વ જ્ઞેય પદાર્થોમા નિસ્તિર્ણ સાક્ષર ઉપયોગ મુક્ત છે તે પહેલા મોહની કર્મ ક્ષય થયો હોવાથી કેવળજ્ઞાન નિઃસંદેહ, સમતા રસમય પરમાનંદ સુખરૂપ છે જેટલે અને આકુળતા સહિત છે.

અતરાય કર્મોના જ્ઞાનાવરણ સાથેજ ક્ષય થવાથી કેવળજ્ઞાન અપ્રતિકૃત અનંત શક્તિવાળું અને અવ્યાજાત ઉપયોગવાળું છે વચમાં પહેલા પદાર્થો દૂર દૂરના પદાર્થો અવલુવામાં અતરાય કરતા નથી, વળી પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી, કેવળજ્ઞાન સ્વભાવથીજ સમજ બાળે છે, સમજ સમય અખંડીત ધારા પ્રવાહ રૂપ છે, સહેજ સ્વસ્થવિક છે, સર્વથા ઉદ્ધિત છે, સર્વ પદાર્થોમા અનંત અનંત શક્તિ સહિત છે.

કેવળજ્ઞાન ક્ષાયક બાવે હોવાથી કેવળ જોડે મંદિયોના આલ જન વચર ફક્ત આત્મ પ્રદેશોથી પ્રત્યક્ષ બાળે છે તેથી નિરાલથી મંદિયાલીત છે, વળી વિચાર કરવો પડતો નથી તેથી અમૂર્ત નિરપેક્ષ અપ્રાપ્તીત છે તેજ કારણે અપ્રતિપાતિ, અક્ષય, અકંઠવર્તી જોજ સમયમાં ત્રિકાલિક સર્વ દ્રવ્ય ધ્રુવ પર્થિયા તે મુગપદ બાળે છે.

અનાદિ અનંત જ્ઞેયો કેવળ જ્ઞાનમાં અનાદિ અનંતપણે સદાશય પ્રતિભાસે છે.

શુદ્ધ પારિણામિક ભાવથી શુદ્ધ આત્મ પરિણતિથી કેવળ જ્ઞાનનો ઉપયોગ સ્વયંમેવ આણ રહે છે.

કેવળજ્ઞાન ૭ નયમાં.

૧ નિગમનય :- શુદ્ધ ચેતનાનું સાકાર લક્ષણ

૨ સંગ્રહ નય :- નિરાવરણ નિર્મળ જ્ઞાન.

૩ વ્યવહાર નય :- લોક-અલોકના સર્વ દ્રવ્યો અને ભાવોના ત્રિકાલિક પર્યાયોની વર્તનાનું પ્રયત્ન વગર પ્રત્યક્ષ નિરાલંબી યુગપત્ જ્ઞાન.

૪ મેઙ્ગુસૂત્ર નય :- સર્વ જ્ઞેયોમા વર્તમાન સમય વર્તી સાકાર ઉપયોગ

૫ શબ્દ નય :- શુદ્ધ આત્માનું સાકાર ઉપયોગવાળું ભાવ પ્રાણ.

૬ સમભિરૂઢ નય :- શુદ્ધ પારિણામિક ભાવથી 'જ્ઞાનાત્માનું ક્ષાયક ભાવે પરિણમન.

૭. એવંભૂત નયમાં કેવળજ્ઞાન એ શુદ્ધ આત્માનું સ્વરૂપ છે, અને અરિહત અને સિદ્ધભગવાન તે સ્વરૂપમાં લીન રહે છે.

અહીં કેવળજ્ઞાનમા જ્યાં એક નય છે ત્યાં સાતે નય છે, એક નય પોતાનો અભિપ્રાય બતાવે છે તેથી અભિપ્રાયની અપેક્ષાએ ભેદ છે પણ સાતે અભિપ્રાય કેવળજ્ઞાનમા મેઙ્ગુદ છે તેથી અભેદ પ્રમાણ સ્વરૂપ છે

ચાર નિક્ષેપામાં કેવળજ્ઞાન વિચાર

જ્યાં એક નય છે ત્યાં બીજા બધા નય છે પણ જ્યાં એક નિક્ષેપ છે ત્યાં બીજા બધા નિક્ષેપ ન પણ હોય કોઈ નિક્ષેપાનું સ્વરૂપ હોય અને કોઈનું ઉપાદેય હોય તે અત્રે સમજી લેવું

નામ કેવળજ્ઞાન - કેવળજ્ઞાન એવી નામ સંજ્ઞા, આ સંજ્ઞા છદ્મસ્થને અભ્યાસ માટે વ્યવહારથી બહુ ઉપયોગી છે

સ્થાપના કેવળજ્ઞાન - (૧) કેવળજ્ઞાન એવી રીતે લીપીમાં સ્થાપના થઈ શકે છે (૨) પણ બીજી કોઈ પૌરૂગલિક વસ્તુથી કેવળજ્ઞાનની સ્થાપના થઈ શકતી નથી. (૩) ભાવનિક્ષેપમા ઉપયોગી એવી કેવળજ્ઞાનની માનસિક રચના મનમા સ્વરૂપ સ્થાપના થઈ શકે છે

દ્રવ્ય નિર્લેપમાં કેવળજ્ઞાન - (૧) આગમથી દ્રવ્ય કેવળજ્ઞાન-કેવળજ્ઞાન વિષયક શાસ્ત્રનો ઉપયોગ રહિત અભ્યાસ કેવળજ્ઞાનનું દ્રવ્ય આત્મા છે તે અહીં લેવાતું નથી. તે તો આગમથી ભાવ નિર્લેપમાં આવે છે. (૨) નો આગમથી દ્રવ્ય કેવળજ્ઞાન-તેના ત્રણ લેક્ષ- (I) સ શરીરનું સુક્તિ પામેલ કેવળી ભગવાનનું શબ્દ, તે આત્મજ્ઞાન માટે પૂર્ણનીક નથી. (II) ભવ્ય શરીર - અરમ શરીરી જીવ, તે અપરે શુદ્ધ મેલકમાર્ગના અવધારમાં હોય ત્યારે સુવસ્થાનની અપેક્ષાએ પૂર્ણનીક છે અને તેની તે ક્રિયા ઉપાદેય છે. (III) શરીર અતિરિક્ત તેના ત્રણ લેક્ષ, લૌકિક, લૌકીય અને મુખ્યવ્યવસ્થા, સત્ત્વ સ્વરૂપની અપેક્ષાએ અવલુ છે એટલે તેને કેવળજ્ઞાન સાથે કંઈ સંબંધ નથી. (IV) આથી લેક્ષ તે અરમ શરીરી જીવના ત્રીજા ભવમાં જીવ તામ કર્મ જે બાંધેલ હોય તે સમક્રિયા જીવને અવધારથી ઉપાદેય છે. (V) કેવળજ્ઞાનવિષયક પુસ્તક.

આવનિર્લેપમાં કેવળજ્ઞાન તેના બે લેક્ષ-૧ આગમથી ભાવ કેવળજ્ઞાન-(૧) કેવળજ્ઞાન તે આત્માનુભાવ-પ્રાણ છે તેમાં ઉપયોગ કેવળજ્ઞાનીને હોય છે. તે સાધકને ધ્યેયરૂપે હોય છે અને તેમાં આત્મ ભાવે અશબી પરિણતિ કરી શકાય છે. (૨) કેવળજ્ઞાનવિષયક શાસ્ત્રનો ઉપયોગપૂર્ણ અભ્યાસ અને રમણતા, આ છલસ્થને ઉપાદેય કહે છે. ૨ નો આગમથી ભાવ કેવળજ્ઞાન તે (૧) કેવળજ્ઞાનનું દ્રવ્ય શુદ્ધ પરમાત્મ દ્રવ્ય તે અરહિત અને સિદ્ધ ભગવાન છે તે ધ્યેય રૂપે છે. (૨) અરહિત અને સિદ્ધ સ્વરૂપમાં પરિણતિ કરનાર જીવ, તે પોતાના આત્માને ઉપાદેય રૂપ છે.

આગમ પ્રમાણુ કેવળજ્ઞાન - જીવને સત્તામાં કેવળજ્ઞાન હોય છે તે રત્નત્રયની ઉત્કૃષ્ટ આરાધનાથી પ્રગટ થાય છે તે સાદી જનંત છે કેવળજ્ઞાન સંપૂર્ણ શુદ્ધ, પ્રત્યક્ષ, મન અને ઈન્દ્રિયોના આલેખનરહિત સ્વતંત્ર, ત્રિકાલિક વસ્તુ અધિયોગ મુખ્યત્વે (એકી સાથે) અવન્યાર અપ્રતિપાતિ, આનંદમય આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે. અરહિતે

પ્રકાશેલા ભાવ તથા ગંભીરોએ શાસ્ત્રમાં શુદ્ધ-ભાવ પ્રમાણે કેવળ-જ્ઞાનનું બધું સ્વરૂપ બાણુવું

પ્રત્યક્ષ પ્રમાણે કેવળજ્ઞાન :- અંરિહંતં અને સિદ્ધ ભંગ-વાનને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી કેવળજ્ઞાન છે.

અનુમાન પ્રમાણ કેવળજ્ઞાન :- મતિ અને શ્રુતજ્ઞાનરૂપી અશિક્ષિત જ્ઞાન ઉપરથી સંપૂર્ણ જ્ઞાનનું અનુમાન થાય છે કેવળજ્ઞાનની માનસિક રચના અને અનુભવથી કેવળજ્ઞાનનો નિર્ણય કરી શકાય છે

ઉપમા પ્રમાણ :- કેવળજ્ઞાનને કોઈ દ્રવ્ય કે ભાવની ઉપમા આપી શકાય નહિ એવું કેવળજ્ઞાનનું વિસ્તીર્ણ સ્વરૂપ છે પણ સર્વ ત્રિકાલિક જોયેના સદા કાળ સમયવર્તી સાકાર જ્ઞાન ઉપયોગ પ્રમાણે કેવળજ્ઞાનને ઉપમા આપી શકાય કેવળજ્ઞાનમાં ત્રિકાલિક જોયેના સર્વ દ્રવ્ય શું પણ પર્યાયો એક જ સમયમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે તે ઉપમા પ્રમાણ.

દ્રવ્યથી :- ત્રિકાળવર્તી સર્વ દ્રવ્યોને એક જ સમયમાં કેવળજ્ઞાન બાણુ છે અનાદિ અનંત દ્રવ્યો કેવળજ્ઞાનમાં અનાદિ અનંત પણ પ્રતિ બાણુ છે

ક્ષેત્રથી :- ત્રિકાળવર્તી સર્વ લોકાલોક ક્ષેત્રને એક જ સમયમાં કેવળજ્ઞાન બાણુ છે

કાળથી :- ત્રિકાળવર્તી સર્વ કાળ પર્યાયને અને બીજા દ્રવ્ય પર્યાયને વર્તમાન એક જ સમયમાં બાણુ છે અને એક જ આશ્રી કેવળજ્ઞાન સાદિ અનંત છે, અને સમુચ્ચય જીવ આશ્રી અનાદિ અનંત છે

ભાવથી :- ત્રિકાળવર્તી સર્વ જીવ અજીવના સર્વ ભાવોને એકી સાથે એક જ સમયમાં બાણુ છે

વ્યવહારથી :- કેવળજ્ઞાન ત્રિકાલિક સર્વ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવને સાકાર ઉપયોગવર્તી દરેક સમયમાં પ્રત્યક્ષ બાણુ છે

દ્રવ્ય નિર્લેપમાં કેવળજ્ઞાન - (૧) આજમથી દ્રવ્ય કેવળજ્ઞાન-
કેવળજ્ઞાન વિષયક શાસ્ત્રનો ઉપયોગ રહિત અભ્યાસ, કેવળજ્ઞાનનું દ્રવ્ય
આત્મા છે તે અહીં લેવાતું નથી. તે તો આજમથી ભાવ નિર્લેપમાં
બધ છે (૨) નો આજમથી દ્રવ્ય કેવળજ્ઞાન-તેના ત્રણ ભેદ- (I) ૩
શરીરનું સુક્તિ પામેલ કેવળી ભગવાનનું શબ્દ, તે આત્મભાવ માટે
પૂર્ણનીક નથી (II) ભવ્ય શરીર - વ્યરમ શરીરી જીવ, તે બ્યારે
શુદ્ધ મોક્ષમાર્ગના અવધારમાં હોય ત્યારે સુલ્લસ્યાનની અપેક્ષાએ પૂર્ણ-
નીક છે અને તેની તે ક્રિયા ઉપાદેય છે (III) શરીર અતિરિક્ત
તેના ત્રણ ભેદો, લૌકિક, લૌકોત્તર અને પ્રાપ્તવ્યન, સત્ત્વ સ્વરૂપની
અપેક્ષાએ આવતું છે એટલે તેને કેવળજ્ઞાન સાથે કદાં સંબંધ નથી
(IV) કોઈ ભેદ તે વ્યરમ શરીરી જીવના ત્રીજા ભવમાં જીવ નામ
કર્મ જે બાંધેલ હોય તે સમક્રિયા જીવને અવધારથી ઉપાદેય છે (V)
કેવળજ્ઞાનવિષયક પુસ્તક.

ભાવનિર્લેપમાં કેવળજ્ઞાન તેના બે ભેદ-૧ આજમથી ભાવ
કેવળજ્ઞાન-(૧) કેવળજ્ઞાન તે આત્માનુભાવ-પ્રાપ્ત છે તેમાં ઉપયોગ
કેવળજ્ઞાનીને હોય છે. તે જાપકને ધ્યેયરૂપે હોય છે અને તેમાં આત્મ-
ભાવે અશબ્દી પરિણતિ કરી શકાય છે (૨) કેવળજ્ઞાનવિષયક શાસ્ત્રનો
ઉપયોગપૂર્વક અભ્યાસ અને રમણતા, આ જીવસ્થને ઉપાદેય કહે છે.
૨ નો આજમથી ભાવ કેવળજ્ઞાન તે (૧) કેવળજ્ઞાનનું દ્રવ્ય શુદ્ધ
પરમાત્મ દ્રવ્ય તે અસ્પર્શિત અને સિદ્ધ ભગવાન છે તે ધ્યેય રૂપે
છે (૨) અસ્પર્શિત અને સિદ્ધ સ્વરૂપમાં પરિણતિ કરનાર જીવ, તે
પોતાના આત્માને ઉપાદેય રૂપ છે

આજમ પ્રમાણુ કેવળજ્ઞાન - જીવને સત્તામાં કેવળજ્ઞાન
હોય છે તે રત્નત્રયની ઉત્કૃષ્ટ આરાધનાથી પ્રગટ થાય છે તે સદી
જાનવ છે. કેવળજ્ઞાન સંપૂર્ણ શુદ્ધ, પ્રત્યક્ષ, મન અને ઈન્દ્રિયોના
આલબનરહિત સ્વતંત્ર, ત્રિભાલિક વસ્તુ પથ્થિનું સુમધવ (બોહી સાથે)
ભાષ્યનાર, અપ્રતિપાતિ, જ્ઞાનકમય આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે. અસ્પર્શિત

જ્ઞાન (સમુચ્ચય)

✽

જ્ઞાનનું કેટલુંક સ્વરૂપ જાણવા માટે આપણે તેને રૂપ દૃષ્ટિથી જોઈએ:—૭ નય, ૪ નિર્લેપ, ૪ પ્રમાણ, ૪ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ. ૨ સામાન્ય, વિશેષ. ૨ વ્યવહાર નિશ્ચય, ૨ દ્રવ્ય, ભાવ.

નિગમ નયમાં જ્ઞાન-નિગમ નય વસ્તુના અંશને વસ્તુ કહે છે, કારણમા કાર્યનો ઉપચાર કરે છે, બાહ્યદૃષ્ટિ રાખે છે તેથી આ નયમાં—

(૧) સૂક્ષ્મ અપર્યાપ્ત નિગોદીઆ જીવનું ઓછ સંજ્ઞાએ સુખ દુઃખનું વેદન રૂપી અજ્ઞાન તે અક્ષરનો અનંતનો ભાગ જે ઉઘાડો રહે છે તે સૌથી જઘન્ય જ્ઞાન અશે તેને જ્ઞાન મનાય છે, સમુચ્ચય જ્ઞાનમાં અજ્ઞાન પણ આવી જાય છે કારણકે જ્ઞાન અને અજ્ઞાનમાં ફેરફાર સમ્યગ્ અને મિથ્યા એ બે દૃષ્ટિના કારણે જ ફેર છે

(૨) કેવળજ્ઞાનની અપેક્ષાએ ચાર ક્ષયોપશમિકજ્ઞાન આવરણની વિચિત્રતાના કારણે અશિક્ષિત ગણાય

(૩) ક્ષયોપશમ જ્ઞાન ઉપયોગમા જોયોનો અનુક્રમ અને મર્યાદા એ અંશિક જ્ઞાન ઉપયોગ ગણાય.

(૪) વાંચવું, સામળવું, પૂછવું, પરિવર્તન કરવું, ધર્મકથા કરવી, અમુક વિચાર કરવો એ સર્વ જ્ઞાનનું કારણ છે, તેમાં કાર્યનો ઉપચાર કરવાથી જ્ઞાન કહેવાય

(૫) જીવોનું પોતાની મેળે બાહ્ય હલનચલન રૂપી ક્રિયાનું નિમિત્ત ચેતનાની પ્રેરણા તે પણ જ્ઞાન કહેવાય.

સત્રાહ નયમાં જ્ઞાન-આ નય પાત્ર જ્ઞાન, ત્રણ અજ્ઞાન અને તેના સર્વ જ્ઞાન પર્યાયોને એક જ્ઞાન સંજ્ઞા આપે છે.

નિઃશયથી—કેવળજ્ઞાની ભગવાન પોતાના જ્ઞાનનું સ્વરૂપમાં
લીન રહે છે

દ્રવ્ય—કેવળજ્ઞાનનો આધાર છવ દ્રવ્ય છે અને કેવળજ્ઞાન
સત્તામાં છે અને કેવળી ભગવાનને પ્રગટ રૂપે છે

ભાવ—કેવળજ્ઞાન તે શુદ્ધ આત્માનો શુદ્ધ જ્ઞાનભાવ છે

કેવળદર્શનને કેવળજ્ઞાન માટે સમજવું પશુ જ્ઞાનને જાહેર દર્શન,
મધ્યમકાર ઉપયોગ, દર્શન સ્વરૂપ, દર્શનાત્મા, એવી રીતે સમજવું



જ્ઞાન (સમુચ્ચય)

✽

જ્ઞાનનું કેટલુંક સ્વરૂપ જાણવા માટે આપણે તેને ૨૫ દૃષ્ટિથી જોઈએ:-૭ નય, ૪ નિર્લેપ, ૪ પ્રમાણ, ૪ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ. ૨ સામાન્ય, વિશેષ ૨ વ્યવહાર નિશ્ચય, ૨ દ્રવ્ય, ભાવ.

નિગમ નયમાં જ્ઞાન-નિગમ નય વસ્તુના અંશને વસ્તુ કહે છે, કારણમા કાર્યનો ઉપચાર કરે છે, બાહ્યદૃષ્ટિ રાખે છે તેથી આ નયમાં—

(૧) સૂક્ષ્મ અપર્યાપ્ત નિગોદીઆ જીવનું જોધ સંજ્ઞાએ સુખ દુઃખનું વેદન રૂપી અજ્ઞાન તે અક્ષરનો અનંતનો ભાગ જે ઉઘાડો રહે છે તે સૌથી જઘન્ય જ્ઞાન અશે તેને જ્ઞાન મનાય છે, સમુચ્ચય જ્ઞાનમાં અજ્ઞાન પણ આવી જાય છે કારણકે જ્ઞાન અને અજ્ઞાનમાં ફક્ત સમ્યગ્ અને મિથ્યા એ બે દૃષ્ટિના કારણે જ ફેર છે

(૨) કેવળજ્ઞાનની અપેક્ષાએ ચાર ક્ષયોપશમિકજ્ઞાન આવરણની વિચિત્રતાના કારણે અશિક્ષ ગણાય

(૩) ક્ષયોપશમ જ્ઞાન ઉપયોગમા જોયોનો અનુક્રમ અને મર્યાદા એ અંશિક જ્ઞાન ઉપયોગ ગણાય.

(૪) વાંચવું, સાબળવું, પૂછવું, પરિવર્તન કરવું, ધર્મકથા કરવી, અસુક વિચાર કરવો એ સર્વ જ્ઞાનનું કારણ છે, તેમા કાર્યનો ઉપચાર કરવાથી જ્ઞાન કહેવાય

(૫) જીવોનું પોતાની મેળે બાહ્ય હલનચલન રૂપી ક્રિયાનું નિમિત્ત ચેતનાની પ્રેરણા તે પણ જ્ઞાન કહેવાય.

સંગ્રહ નયમાં જ્ઞાન-આ નય પાંચ જ્ઞાન, ત્રણ અજ્ઞાન અને તેના સર્વ જ્ઞાન પર્યાયોને એક જ્ઞાન સંજ્ઞા આપે છે

વ્યવહાર નયમાં જ્ઞાન-(૧) જાણ વ્યવહાર ફક્ત મુત જ્ઞાનથી થાય છે તેથી પર પ્રત્યક્ષ વ્યવહારની અપેક્ષાથી તે મુત જ્ઞાન છે જ્ઞાન માટે વાચ્યું સામગ્યું પૂછ્યું, પરિવર્તન કર્યું, ખર્ચકર્તા કરવી, વિચાર કરવો એમ સંબંધરૂપે જે વ્યવહાર થાય છે તે જ્ઞાન વ્યવહાર છે સંજ્ઞાયાના એકા બહી કાર્ (ક્રિયા) રૂપે બીજા છે ત્યારે નિઝમ નયમાં તે કારણ રૂપે રહે છે

(૨) મુતજ્ઞાન મતિજ્ઞાનના અવગ્રહ ઇંદ્રિયા, અવાપ્ત, ધારણ, વગર ફક્ત દૈવ્યરૂપે છે, મતિજ્ઞાન વગર ચાલતું નથી, એટલે મુતજ્ઞાનના કારણ મતિજ્ઞાન છે તેથી નિઝમ-નયને આધે રાખીને મતિજ્ઞાન પૂર્વક મુત જ્ઞાનનો વ્યવહાર કરવો.

(૩) સ્વપ્રત્યક્ષ (આત્મપ્રત્યક્ષ) વ્યવહાર, મતિ જાણમુત, અવધિ મનઃપર્યાવ અને કેવળજ્ઞાનથી થાય છે તે અપેક્ષાએ તેમને વ્યવહાર નયમાં બીજા.

(૪) જે જ્ઞાન (૪ જ્ઞાન, ૩ અજ્ઞાન) કૃત્યોપશામિક છે કે જે ઉપયોગ માટે પ્રયત્ન રૂપે વ્યવહાર કરવો પડે છે તે અપેક્ષાએ કેવળ જ્ઞાન સિવાય બીજા જ્ઞાન આ નયમાં આવે છે આ અપેક્ષામાં કેવળ જ્ઞાન ફક્ત નિઝમમાં જ રહે છે

(૫) મોક્ષ માર્ગમાં મતિપૂર્વક મુતજ્ઞાન તે ૧૨ અંજ (જાણ સંજ યાવત દષ્ટિવાદ સૂત્ર) ઉપયોગી હોવાથી તેની વિશિષ્ટતા છે.

સંસ્કૃતસૂત્ર નયમાં જ્ઞાન - ફક્ત પણ જ્ઞાનનો વર્તમાન ઉપયોગ આ નયમાં દાખલ થાય છે, આ નય મૂલ અવિધ્યનું લક્ષ્ય હતી નથી. કેટલાક મતિજ્ઞાનને મુતજ્ઞાનમાં અતર્જત કરે છે પણ તે બંને જ્ઞાન સંકલ્પારી હોવા છતાં ભિન્ન છે

સાબદ નયમાં જ્ઞાન - જ્ઞાન એ સુ પરિણામોએ જીવનો જાવ પ્રાણ છે જીવનું જીવત જ્ઞાન અને ધ્યાનના ઉપયોગથી રહે છે, જ્ઞાનધ્યાન ઉપયોગમાં પરિવર્તન જીવના પારિણામિક જાવથી થાય છે. જ્ઞાનના અનવાસુવાંચીમાં હાનિ તુલિ અસુર લગુ સુખના પરિણામથી

થાય છે જેનું નિમિત્ત ક્ષયોપશમની હાનિ વૃદ્ધિ છે ક્ષયોપશમનો આધાર જીવના વીર્યગુણ ઉપર છે.

ચાર જ્ઞાન-મૂક છે તેમાંના ભાવ જ્ઞાન પ્રકાશવા માટે ભાષા (શબ્દો)માં ઉતારવા પડે છે, ભાષા પર્યાયિની શક્તિથી ભાષા યોગ્ય શરીર વર્ગીજ્ઞાના પ્રયત્નથી ભાષા વર્ગીજ્ઞાના પુદ્ગળોને ગ્રહણ કરી ભાષામાં પરિણમાવીને છોડાવવામાં આવે છે શબ્દ વાચક છે તે વાચ્ય (ભાવ અર્થ) ને પ્રકાશ કરે છે શબ્દોથી વાક્ય, પદ વગેરે બને છે શ્રુત-જ્ઞાનનો ખાદ્ય આધાર શબ્દ ઉપર છે, તેથી શ્રુતજ્ઞાન શબ્દ નયનો વિષય બને છે. શબ્દો ભાષાવર્ગીજ્ઞાના પુદ્ગળોથી બનેલા છે પણ વાચ્ય (અર્થ, ભાવ) ને પ્રકાશે છે તેમા પરિણતિ કરનાર અથવા કરાવનાર જીવનું જ્ઞાન રૂપી પ્રાણ છે

ચાર જ્ઞાનના રોયોનો શ્રુત જ્ઞાનથી પ્રકાશ થાય છે અને છન્નસ્થને શ્રુતજ્ઞાન સમજવા માટે મતિજ્ઞાનની જરૂર છે, તે વગર ભાવ શ્રુત જ્ઞાન ઉત્પન્ન થતું નથી ભાવ શ્રુતજ્ઞાનના આધારે જીવના વીર્ય ગુણથી ક્ષયોપશમ, ઉપશમ અને ક્ષાયકભાવો ઉપજે છે. ભાવ શ્રુતજ્ઞાન સમ્યગ્ દર્શનપૂર્વક હોય છે અને તેથી આત્માની શુદ્ધ પરિણતિવાળું હોય છે તેથી અધ્યાત્મ જ્ઞાન છે

શબ્દ નયમાં શબ્દને આધારે ભાવ શ્રુતજ્ઞાનમાં પરિણતિ થાય છે તેથી તેનો વિષય ગુણસ્થાન ચોથાથી ૧૧મા ગુણસ્થાન સુધી જાય છે એટલે તેમાં સમ્યગ્ પરિણતિ, ધર્મ ધ્યાન અને શુક્લ ધ્યાન થાય છે.

સમભિરૂઢ નયમાં જ્ઞાન :- અહીં ભાવશ્રુતજ્ઞાન, કેવળજ્ઞાન સન્મુખ થાય છે તે એકત્વ વિર્તક અવિચાર રૂપે શુક્લ ધ્યાનનું બીજું ચરણ છે તેમા આત્માના અભેદ સ્વરૂપની નિર્વિકલ્પ નિર્મળ સમાધિ હોય છે, અહીં સર્વ ઘાતિ ક્રમેના નાશ થાય છે. અહીં આધાર તો શ્રુતજ્ઞાનનો છે પણ શબ્દ નયની પેલી પાર છે કારણ કે શબ્દ પ્રગટ નથી પણ શબ્દના ભાવમાં આત્મભાવે એક પર્યાયમાં ઉત્કૃષ્ટ પરિણતિ છે

વ્યવહાર નયમાં જ્ઞાન-(૧) બાહ્ય વ્યવહાર ફક્ત મુત જ્ઞાનથી થાય છે તેથી પર પ્રત્યક્ષ વ્યવહારની અપેક્ષાથી તે મુત જ્ઞાન છે જ્ઞાન માટે વાંચવું ' સાંભળવું પૂછવું, પરિવર્તન કરવું ધર્મકર્મ કરવી, વિચાર કરવો જોમ સ્વભાવરૂપે જે વ્યવહાર થાય છે તે જ જ્ઞાન વ્યવહાર છે સ્વભાવના લેહો બહો કામ' (ક્રિયા) રૂપે લીધા છે ત્યારે નિઃસ્પર્શનયમાં તે કારણ રૂપે રહે છે

(૨) મુતજ્ઞાન મતિજ્ઞાનના અવશ્યક હંદા, અવાપ્ત, ધારણ વગર ફક્ત દબ્યરૂપે છે, મતિજ્ઞાન વગર વ્યાપ્ત નથી, જોટલો મુતજ્ઞાન કારણ મતિજ્ઞાન છે તેથી નિગમનયને સાથે રાખીને મતિજ્ઞાન પૂર્વક મુત જ્ઞાનનો વ્યવહાર કરવો.

(૩) સ્વપ્રત્યક્ષ (આત્મપ્રત્યક્ષ) વ્યવહાર, મતિ ભાવમુત, અર્થે મનપર્થવ અને કેવળજ્ઞાનથી થાય છે તે અપેક્ષાએ તેમને વ્યવહાર નયમાં લીધા

(૪) જે જ્ઞાન (૪ જ્ઞાન, ૩ અજ્ઞાન) કુયોગ્યમિત્ત છે કે જેનું ઉપયોગ માટે પ્રયત્ન રૂપે વ્યવહાર કરવો પડે છે તે અપેક્ષાએ કેવળ જ્ઞાન સિવાય બીજા જ્ઞાન આ નયમાં આવે છે આ અપેક્ષામાં કેવળ જ્ઞાન ફક્ત નિઃસ્પર્શમાં જ રહે છે

(૫) મોક્ષ માર્ગમાં મતિપૂર્વક મુતજ્ઞાન તે ૧૨ અંશ (આજ રાગ ધાવત દષ્ટિવાદ સૂત્ર) ઉપયોગી હોવાથી તેની વિશિષ્ટતા છે

મુતજ્ઞાન નયમાં જ્ઞાન - કેમકે પણ જ્ઞાનનો વર્તમાન ઉપયોગ આ નયમાં દાખલ થાય છે, આ નય મૂળ અવિષ્ણુ લક્ષ લેવી નથી. કેટલાક મતિજ્ઞાનને મુતજ્ઞાનમાં અતર્જત કરે છે પણ તે બે જ્ઞાન સહચારી હોવા છતાં ભિન્ન છે

રાજક નયમાં જ્ઞાન - જ્ઞાન એ જ પરિણામો લવને ભાવ પ્રાપ્ત છે લવનું લવત્વ, જ્ઞાન અને દર્શનના ઉપયોગથી રહે છે, જ્ઞાનદર્શન ઉપયોગમાં પરિવર્તન લવના પારિણામિક ભાવથી થાય છે જ્ઞાનના અનતાગુણિમાં હાનિ વૃદ્ધિ અગ્રુતે હપુ અગ્રુતા પરિણામથી

થાય છે જેનું નિમિત્ત ક્ષયોપશમની હાનિ વૃદ્ધિ છે ક્ષયોપશમનો આધાર જીવના વીર્યગુણ ઉપર છે

આર જ્ઞાનમૂક છે તેમાંના ભાવ જ્ઞાન પ્રકાશવા માટે ભાષા (શબ્દો)માં ઉતારવા પડે છે, ભાષા પર્યાયિની શક્તિથી ભાષા યોગ્ય શરીર વર્ગીણના પ્રયત્નથી ભાષા વર્ગીણના પુદ્ગળોને ગ્રહણ કરી ભાષામાં પરિણમીને છોડાવવામાં આવે છે શબ્દ વાચક છે તે વાચ્ય (ભાવ અર્થ) ને પ્રકાશ કરે છે શબ્દોથી વાક્ય, પદ વગેરે બને છે શ્રુતજ્ઞાનનો બાહ્ય આધાર શબ્દ ઉપર છે, તેથી શ્રુતજ્ઞાન શબ્દ નયનો વિષય બને છે. શબ્દો ભાષાવર્ગીણના પુદ્ગળોથી બનેલા છે પણ વાચ્ય (અર્થ, ભાવ) ને પ્રકાશે છે તેમા પરિણતિ કરનાર અથવા કરાવનાર જીવનું જ્ઞાન રૂપી પ્રાણ છે.

આર જ્ઞાનના સ્ત્રોતોનો શ્રુત જ્ઞાનથી પ્રકાશ થાય છે અને છદ્મસ્થને શ્રુતજ્ઞાન સમજવા માટે મતિજ્ઞાનની જરૂર છે, તે વગર ભાવ શ્રુત જ્ઞાન ઉત્પન્ન થતું નથી ભાવ શ્રુતજ્ઞાનના આધારે જીવના વીર્ય ગુણથી ક્ષયોપશમ, ઉપશમ અને ક્ષાયકભાવો ઉપજે છે. ભાવ શ્રુતજ્ઞાન સમ્યગ્ દર્શનપૂર્વક હોય છે અને તેથી આત્માની શુદ્ધ પરિણતિવાળું હોય છે તેથી અધ્યાત્મ જ્ઞાન છે.

શબ્દ નયમાં શબ્દને આધારે ભાવ શ્રુતજ્ઞાનમાં પરિણતિ થાય છે તેથી તેનો વિષય ગુણસ્થાન ચોથાથી ૧૧મા ગુણસ્થાન સુધી જાય છે એટલે તેમાં સમ્યગ્ પરિણતિ, ધર્મ ધ્યાન અને શુક્લ ધ્યાન થાય છે.

સમભિરૂઢ નયમાં જ્ઞાન :- અહીં ભાવશ્રુતજ્ઞાન, કેવળજ્ઞાન સન્મુખ થાય છે તે એકત્વ વિર્તક અવિચાર રૂપે શુક્લ ધ્યાનનું ખીન્નું ચરણ છે તેમા આત્માના અભેદ સ્વરૂપની નિર્વિકલ્પ નિર્મળ સમાધિ હોય છે, અહીં સર્વ ઘાતિ ક્રમેનો નાશ થાય છે. અહીં આધાર તો શ્રુતજ્ઞાનનો છે પણ શબ્દ નયની પેઢી પાર છે કારણ કે શબ્દ પ્રગટ નથી પણ શબ્દના ભાવમાં આત્મભાવે એક પર્યાયમાં ઉત્કૃષ્ટ પરિણતિ છે

એવજૂત નશમાં જ્ઞાન - તે કેવળજ્ઞાન છે, જ્ઞાનના સર્વ આવરણોનો નાશ થવાથી જ્ઞાનના સર્વ અવિભાજ અંશે (પ્રતિષ્ઠેશો) પુરવા થાય છે તેથી જ્ઞાન સંપૂર્ણ, ઈદ્રિયો અને મનના આલેખન રહિત હોવાથી નિરાલબ્ધી પ્રત્યક્ષ અને શુદ્ધ છે ઉપયોગ લગ્નઠવામાં પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી તેથી જનત વીર્યં યુક્ત નિઃશય જ્ઞાન છે, ક્ષાણકભાવ હોવાથી અપ્રતિપાતિ છે સર્વપ્રાપ્તિ કર્મો નાશ થયેલા હોવાથી આબ્યાબાધ છે અને ત્રિકાલિક સર્વ દ્રવ્ય-સ્થેત્ર-કાળ-ભાવને બેધી સમયે બાંધે છે

એકલા શુદ્ધજ્ઞાન ઉપર ૭ નય ઘટાવીએ તો નિઃશય નશમાં નિજોદ્ધીયા સુક્ષ્મ અપ્રમાપ્તિ લવનો ઉપયોગ બાવી બાય અને એવજૂત નશમાં એકેત્વ વિતર્ક અવિચાર બાવે. ત્યારે સમુચ્ચય જ્ઞાનમાં કેવળજ્ઞાન એવજૂત નશમાં આવે.

સાર નિષ્કેપમાં જ્ઞાન

૧. નામ જ્ઞાન-તે જ્ઞાન એવી નામ સંજ્ઞા.

૨. સ્થાપના જ્ઞાન-શુદ્ધજ્ઞાનની લીધીમાં સ્થાપના, પુસ્તકમૂલક શુદ્ધજ્ઞાન.

૩. દ્રવ્ય જ્ઞાન-(૧) આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન-(૧) ઉપયોગ રહિત શુદ્ધજ્ઞાનનો અભ્યાસ (૨) કુયોપશમિક જ્ઞાનયુક્ત છે પણ હાલ જ્ઞાનમાં ઉપયોગ નથી, અથવા (૩) સમક્ષિત રહિત બાળ રૂપે છે (૪) આગમના સૂત્રો.

(૨) નો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન તેના ત્રણ લેટ-૧ શરીર, ભવ્ય શરીર અને શરીર વ્યતિરિક્ત શરીર નો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન-આ શરીરમાં જ્ઞાનયુક્ત લવ હતો, હવે ફક્ત શબ્દ છે

ભવ્ય શરીરનો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન- આ શરીરમાં નો અગ્રમ દ્રવ્ય છે તે અવિશ્વમાં જ્ઞાની થશે.

શરીર વ્યતિરિક્ત નો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન-(૧) લોકિક જ્ઞાન સંસાર માર્ગનું જ્ઞાન. (૨) લોકોત્તર દ્રવ્ય જ્ઞાન-લોકોત્તર શાસ્ત્ર ભવેલ

છે પણ સમકિત રહિત છે (III) કુપ્રાવચન તે મિથ્યાદષ્ટિનું અજ્ઞાન:-
મતિ અજ્ઞાન, શ્રુત અજ્ઞાન, વિભંગજ્ઞાન (IV) જાણપાણું મેળવવાના
પુસ્તકો.

૪ ભાવ જ્ઞાન-(૧) આગમથી ભાવ જ્ઞાન=જ્ઞાનમાં વર્તમાન
ઉપયોગ.

(૨) નો આગમથી ભાવજ્ઞાન=જ્ઞાની (જ્ઞાનમાં ઉપયોગવાળો
જીવાત્મા).

ચાર પ્રમાણુમાં જ્ઞાન

૧. આગમ પ્રમાણુ જ્ઞાન-નદી સૂત્રમાં પાંચ જ્ઞાનનું
વર્ણન છે તે આગમ પ્રમાણુ છે

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ જ્ઞાન-કેવળજ્ઞાન સ્વ અને પર જોયોની
અપેક્ષાએ સંપૂર્ણ આત્મ પ્રત્યક્ષ છે મનઃપર્યાવ જ્ઞાન અને અવધિ
જ્ઞાન દેશથી આત્મ પ્રત્યક્ષ છે, તે પર જોયોની અપેક્ષાએ સમજવું.
સ્વજોયની અપેક્ષાએ ચાર ક્ષયોપશમિક જ્ઞાન અંશથી કવચિત્ પ્રત્યક્ષ
ગણાય તે સ્વાનુભૂતિ આશ્રી સમજવું, *મન અને ઇન્દ્રિયોના નિમિત્ત
થતું બાહ્યજ્ઞાન વ્યવહાર પ્રત્યક્ષ ગણાય જો કે નિશ્ચયથી પરોક્ષ છે.

૩ અનુમાન પ્રમાણુ-અશ ઉપરથી અંશીનું અનુમાન થાય,
તેમ અંશ જ્ઞાન ઉપરથી સંપૂર્ણ જ્ઞાનનું અનુમાન થાય.

૪. ઉપમા પ્રમાણુ-જ્ઞાનને ચંદ્રની ઉપમા, જેમ ચંદ્ર
પ્રકાશમાન છે છતાં શિતળકારી છે તેમ જ્ઞાન સ્વપરને પ્રકાશે છે
તેમ જ આનંદમય છે બીજા વ્યવહારીક માપના અનેક ભેદ છે
તે અનુયોગદ્વારથી જાણી લેવા.

દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ ભાવનું જ્ઞાન

કેવળજ્ઞાન-ત્રિકાલિક સર્વ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ ને સાકાર

*મન અને ઇન્દ્રિયોના નિમિત્તથી થતું બાહ્યજ્ઞાન વ્યવહાર પ્રત્યક્ષ.

એવજૂત નયમાં જ્ઞાન - તે કેવળજ્ઞાન છે, જ્ઞાનના સર્વ આવરણોનો નાશ થવાથી જ્ઞાનના સર્વ અવિભાગ અશો (પ્રતિબેદો) ખુલ્લા થાય છે તેથી જ્ઞાન સંપૂર્ણ, ઇદ્રિયો અને મનના આવરણ રહિત હોવાથી નિરાલબ્ધી પ્રત્યક્ષ અને શુદ્ધ છે. ઉપયોગ લગભગમાં પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી તેથી જનતા વીર્ય મુક્ત નિર્ભય જ્ઞાન છે, ક્ષત્યકલાવ હોવાથી અપ્રતિષ્ઠાતિ છે સર્વઘાતિ કર્મો નાશ એટલા હોવાથી આબ્યાબાધ છે અને ત્રિકાલિક સર્વ દ્રવ્ય-સ્થેત્ર-કાળ-ભાવને એકી સમયે બાંહે છે.

એકલા મુતજ્ઞાન ઉપર ૭ નવ ઘટાવીએ તો નિઝમ નયમાં નિઝેદીયા મુક્ત અપર્ણિત હવનો ઉપયોગ આવી બાય અને એવજૂત નયમાં એકત્વ વિતર્ક અવિચાર આવે. ત્યારે સમુદ્ધવ જ્ઞાનમાં કેવળજ્ઞાન એવજૂત નયમાં આવે.

ચાર નિષ્કેપમાં જ્ઞાન

૧. નામ જ્ઞાન-તે જ્ઞાન એવી નામ સમ.

૨. સ્થાપના જ્ઞાન-મુતજ્ઞાનની લીપીમાં સ્થાપના, પુસ્તકપ્રકર મુતજ્ઞાન.

૩. દ્રવ્ય જ્ઞાન-(૧) આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન (૧) ઉપયોગ રહિત મુતજ્ઞાનનો અભ્યાસ (૨) કુયોપશમિક જ્ઞાનમુક્ત છે પણ કાલ જ્ઞાનમાં ઉપયોગ નથી, અથવા (૩) સમકિત રહિત નામ રૂપ છે (૪) આગમના સૂત્રો.

(૨) નો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન તેના ત્રણ લેક્ષ-સ શરીર, ભવ્ય શરીર અને શરીર વ્યતિરિક્ત શરીર નો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન-આ શરીરમાં જ્ઞાનમુક્ત હવ હતો, હવે ફક્ત શબ જ છે.

ભવ્ય શરીરનો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન- આ શરીરમાં જે આગમ દ્રવ્ય છે તે અવિધ્યમાં જ્ઞાની અશે.

શરીર વ્યતિરિક્ત નો આગમથી દ્રવ્ય જ્ઞાન-(૧) લોકિક જ્ઞાન સ સાર માર્ગનું જ્ઞાન. (૨) લોકોત્તર દ્રવ્ય જ્ઞાન-લોકોત્તર શાસ્ત્ર ભવ્ય.

તેની નીચે એક એવું વાદળ છે કે જે દૂર વર્તી સ્થુલ પદાર્થોને જાણવા દેતું નથી, તેને અવધિ જ્ઞાનાવરણની ઉપમા આપીએ તો તે અવધિજ્ઞાનને ઢાકે છે તેનો ક્ષયોપશમ કર્યો હોય તો ક્ષયોપશમની તારતમ્યતા પ્રમાણે તે આવરણ પાછું વધતું ખસે છે.

તેની નીચે બે પ્રકારના વાદળા એવી રીતે સેજલેજ થયા છે કે જે કંઈ દેખવા દેતા નથી ફક્ત રાત્રિ છે કે દિવસ છે એટલું જ ખબર પડવા દે છે. જેમ કોઈને આખનો મોતીઓ પાકી ગયો છે તેને કંઈ દેખાતું નથી પણ તેની આંખ સામે બત્તી ફેંકીએ તો તેને અજવાળાની ખબર પડે છે, તેને મતિશ્રુતજ્ઞાનાવરણની ઉપમા આપીએ તો અપર્યાપ્ત સૂક્ષ્મ નિગોદિયા જીવને ઓઘસજ્ઞાએ અવ્યક્ત પણે સુખ-દુઃખના પરિણામ થાય છે, તે અક્ષરનો અનંતમો ભાગ અથવા જઘન્ય જ્ઞાન પર્યાય સમજવો તે અજ્ઞાન જ છે

આ આવરણનો જેટલો દરજ્જો ક્ષયોપશમ થાય તેટલો દરજ્જો મતિશ્રુત જ્ઞાનનો ઉઘાડ અને જ્યાં સુધી સમ્યગ્ દષ્ટિ ન થાય ત્યાં સુધી તે અજ્ઞાન રૂપે જ છે વળી આ બે જ્ઞાન બીજા ઉપરના જ્ઞાનની માફક બીલકુલ પ્રત્યક્ષ નથી પણ પરોક્ષ છે એટલે આત્મ પ્રત્યક્ષ નથી પણ માનસિક ચિત્રામણથી થાય છે ઉત્કૃષ્ટ ક્ષયોપશમથી બહુસૂત્રી અથવા શ્રુત કેવળી સુધી જાણપણું મળે તેની વચ્ચે અસંખ્યાતા ભેદો અને અનંતા પર્યાયો આવી જાય.

ચાર વાદળાં એવા છે કે હવાના જોરની તિવ્રતા પ્રમાણે તેઓ ખસવા લાગે, જ્ઞાન આવરણની અપેક્ષાએ ક્ષયોપશમ રૂપી હવાનું જોર સમજવું

પણ પહેલું વાદળ તો એવું ગાઢ છે કે મહાપ્રચંડ વાયુની ઉત્કૃષ્ટ તિવ્રતાનો જોગ મળે ત્યારે જ સર્વથા દૂર થાય પણ ઓછું-વધતું ન થાય જ્ઞાનાવરણની અપેક્ષાએ તેને તોડવાને ફક્ત ક્ષપક શ્રેણીના બીજા પાયારૂપી એકત્વ વિતર્ક અવિચારી રૂપે પ્રચંડ અને ઉત્કૃષ્ટ તિવ્ર ધ્યાન સમર્થ છે, ત્યારે જ કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થાય અને લોક અલોકના

ઉપયોગથી એક જ સમયમાં અનુક્રમ વગર સુગપક, પ્રત્યક્ષ બાણે છે
અવધિજ્ઞાનની મર્યાદા, નદીસૂત્ર પ્રમાણે બાણી લેવી.

મન. પર્ણવેજ્ઞાન—અદી ક્ષીપ્ત સહી પશ્ચિન્દ્રિય જીવના મનો-
વર્ણના પર્ણા ઉપરથી તેમના મનનો ભાવ બાણે મતિમુતજ્ઞાન
સર્વ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવની વાત એક દેશથી પરોક્ષ રીતે બાણે.

સામાન્ય જ્ઞાન—તે આતમા સુષુપ્તિ સુધી અપેક્ષાપૂર્વક
અજ્ઞાત. વિશેષજ્ઞાન તે કષપકર્ષણીનું જ્ઞાન અપેક્ષાપૂર્વક અજ્ઞાત
સામાન્ય વિશેષના અનેક દષ્ટિથી અનેક ભેદો થાય તે યનવચ્ચ સૂત્રથી
બાણી લેવું.

અવકાશથી—મુતજ્ઞાનની સુખ્યતા છે

નિર્ભયથી—કેવળજ્ઞાન નિર્ભયજ્ઞાન છે

દ્રવ્ય—જ્ઞાનનું દ્રવ્ય જીવ છે

ભાવ—જ્ઞાન, જીવનું ભાવ પ્રાણ છે, બાર ભાવ પ્રાણ માટે
એક છે

જ્ઞાનના આવરણો

કેવળજ્ઞાનને સૂર્યની ઉપમા આપીએ અને આવરણોને વાદળની
ઉપમા આપીએ —

સૂર્યની નીચે એક એવા વાદળાની કવચના કરીએ કે જે સૂર્યને
સર્વથા ઢાંકે છે, પણ સૂર્યના કર્ષક પ્રકાશને મજા પાડે જ્યાં જે છે, આ
વાદળાને કેવળ જ્ઞાનાવરણીયની ઉપમા આપીએ, તે કેવળજ્ઞાનને ઢાંકે છે
પણ બીજા જ્ઞાન પ્રકાશ રાખે છે

તેની નીચે એક એવું વાદળ છે કે જે પ્રકાશને વધારે મજા
કરીને દ્રશ્યથી સૂક્ષ્મ પદાર્થોને દેખવા દેતું નથી. આને મનપર્ણ જ્ઞાન
વરણની ઉપમા આપીએ તો આ આવરણ અદી ક્ષીપ્ત સહી પશ્ચિ-
ન્દ્રિયના મનના પર્ણા બાણા દેતું નથી, ક્ષયોપશમથી દૂર કરીએ
તો મનપર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય.

વીર્ય

વીર્ય એ જીવનો ગુણ છે, બાવ પ્રાણ છે, જીવની સમયવર્તી ક્રિયામાં સહચારી છે, એક સમય પણ જીવ વીર્ય વગર રહી શકે નહિ, નાના મોટા સ્થૂળ કે બારીક કાર્યોમાં જરૂર છે કોઈ પણ કાર્યની પ્રગતિની અપેક્ષાએ તેના પાંચ ભેદ છે:—(૧) ઉત્થાન તે સંકલ્પ કે વિચાર રૂપે છે એટલે કોઈ કામ કરવાનો વિચાર થાય, જેમકે મોક્ષમાર્ગમાં મોક્ષની ઇચ્છા થાય (૨) ક્રમ—કોઈ કામ માટે પગ ઉપાડે મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવાને તૈયાર થાય. (૩) વીર્ય—કામ હાથમાં લીધે મોક્ષમાર્ગના જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, વીર્ય કેળવવાના સાધન ગ્રહણ કરે. (૪) બળ—મન, વચન અને કાયાની પુદ્ગલિક વર્ગણમાં બળ આવે, સ્કુરણા આવે, પ્રેરણા થાય, પ્રયત્ન થાય. (૫) પુરુષકાર—પરાક્રમ પુરુષકારથી તે કાર્યમાં તન્મય એકાકાર થાય અને પરાક્રમથી તે કાર્ય પાર પાડે

હવે પ્રગતિના દરેક ભેદોમાં કાર્યની યોગ્યતા પ્રમાણે તારતમ્યતા હોય છે તેના અપેક્ષાપૂર્વક અનંત ભેદો થાય છે જે કામમાં જેટલું વીર્ય જોઈએ તે પ્રમાણે તારતમ્યતા ગણાય, જેમકે કેવળી ભગવાનને અનંત પડિત વીર્ય હોય છે.

વીર્યના સકરણુ અને અકરણુ એવા બીજા બે ભેદ છે.

સકરણુ વીર્ય ગતિરૂપ ક્રિયામાં સહાય કરે છે—(૧) મન, વચન અને કાયાની વર્ગણમાં જોડાઈ ને યોગ પ્રવૃત્તિના પ્રયત્નમાં જે આત્મપ્રદેશોનું કંપન થાય છે તે વીર્યથી થાય છે (૨) કેવળ સમુદ્ધાત આપોઆપ થાય છે પણ તેમાં કાર્મણુ શરીર સાથે આત્મપ્રદેશોનો વિકાસ તથા સંકોચ થાય છે તે સક્રીય છે તે પણ વીર્યથી થાય છે. (૩) અર્થિત્ય આત્મ વીર્ય પ્રગટ થાય ત્યારે

સર્વ ક્રમે, સુષ્ટિ અને પચયિનું સર્વ અદ્યતી ત્રિગુણાશીનું સર્વ
કર્મ જેમ કે પ્રવૃત્તિ થઈ અને કાયમને માટે સ્થિત રહે વાળા
સ્થાને નીચે કામ પદ્ધતિ આપણે તે સર્વ અદ્યતી પ્રવૃત્તિને સર્વોત્તમ
કહેવા છે.

અહિંના કાળાશી સ્થાને બાકી તત્ત્વો દેવા કે જેનું
તેજ નાશનું તત્ત્વો વધુ વધુ તેને દેહના વધુ અવસ્થાને લઈ
કે રહે છે.



સાત નયમાં પડિત વીર્ય.

૧ નિગમ નયમાં-મોક્ષની ઇચ્છારૂપી સકલ્પ, અશથી મોક્ષ માર્ગનું આચરણ તે ગુણસ્થાન ચોથું અને પાંચમું. શ્રદ્ધામા પુરુષાર્થ એ પણ અંશથી માનસિક આચરણ કહેવાય સમકિતના ૬૭ બોલના કેટલાક આચરણમા પણ માનસિક ભાવરૂપી વીર્યની જરૂર છે. મોક્ષમાર્ગમા ૬ ઠૂં. ગુણસ્થાનનું મદ આચરણ પણ નિગમ નયમાં અપેક્ષાપૂર્વક મૂકાય

૨. સંગ્રહ નય-મોક્ષમાર્ગની પ્રવૃત્તિ માટે પડિત વીર્યના બધા પર્યાયોને એક પડિત વીર્ય તરીકે ઓળખી શકાય

૩. વ્યવહાર નયમાં-મોક્ષમાર્ગમા વચન અને કાય યોગથી થતી બધી પ્રવૃત્તિ તેમ જ ભૂત અને ભવિષ્યની માનસિક પ્રવૃત્તિ આવે છઠ્ઠા ગુણસ્થાનવાળાને વ્યવહાર નયમા ગણી શકાય

૪. ઋણુસૂત્ર નયમાં-મોક્ષમાર્ગમા મનથી થતી વર્તમાન પ્રવૃત્તિ આવે

ઋણુસૂત્ર નયમા વર્તમાન માનસિક ઉપયોગ આવે તેથી તે વ્યવહારમા ઉપયોગ રાખે તેમ જ ધર્મ ધ્યાનમાં ગુણસ્થાન ૭ રૂપે કામ કરે આ બધામા પડિત વીર્ય સહચારી છે

૫ શબ્દ નયમાં વર્તમાન ધર્મ ધ્યાન અને શુકલ ધ્યાનમાં પડિત વીર્ય સહાય કરે છે, ગુણસ્થાન ૮ થી ૧૧

૬. સમભિરૂઢ નયમા શુ ૧૨મા (એકત્વ વિતર્ક અવિચારમાં) પડિત વીર્ય હોય છે

૭. એવભૂત નયમાં પડિત વીર્ય શુ ૧૩ અને ૧૪નો પુરુષાર્થરૂપ ગણાય, ૧૪મા ગુણસ્થાનને અત સમયે પડિત વીર્યનું કામ પૂરું થાય છે સિદ્ધ ભગવાનમા પડિત વીર્ય નથી પણ અકરણ વીર્ય છે.

ચાર નિક્ષેપમાં પડિત વીર્ય

૧ નામ નિક્ષેપમાં “પડિત વીર્ય” એવી નામ સંજ્ઞા તે

યોગેનું રૂપન થાય છે (૪) પંડિત વીર્યથી આત્મ અનુભવમાં અત્યંત હીન થાય ત્યારે આત્મપ્રદેશોનો ઘન બને છે અને સિદ્ધ અતિમા ગમન થાય છે તે આપોઆપ થાય છે

અકરણ વીર્ય-અહીં ગતિરૂપ ક્રિયા નથી, સ્થાન પહોંચી નથી પણ નિશ્ચયની ક્રિયા છે વ્યવહારથી અક્રિયપણું છે (૧) પારિણામિક ભાવથી ચેતના જ્ઞાન અથવા દર્શનના ઉપયોગમાં પરિણમે છે તેમાં વીર્ય સહચારી છે (૨) અનુરૂ લઘુ શુભતા પરિણમી શરૂ શુભતા વડે શુભ હાનિવૃદ્ધિ થાય છે તેમાં પણ વીર્ય સહચારી છે એકે અનુરૂ લઘુ શુભતા પરિણમન અને પારિણામિક ભાવ અલ્પ દ્રવ્યમાં પોતપોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે છે અકરણ વીર્ય સર્વ સચારી જીવમાં તેમ જ સિદ્ધમાં છે

સચાર અને મોક્ષમાર્ગની અપેક્ષાએ વીર્યના બે ભેદ.

૧ બાળ વીર્ય-અહીં સચારી કાર્યમાં સહાય રૂપ છે

૨ પંડિત વીર્ય-અહીં મોક્ષમાર્ગના કાર્યમાં સહાય રૂપ છે સચાર અને મોક્ષમાર્ગ એ બંને માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરનારની અપેક્ષાએ બાળ પંડિત વીર્ય પણ કહેવાય.

મોક્ષમાર્ગ માટે પંડિત વીર્ય ઉપયોગી છે-૧ સમ્યક્ જ્ઞાન અને સમ્યગ દર્શનના ઉપયોગમાં સહાય કરે છે (૨) જે શુભ ભાવના થાય તે શુભને ઉત્પન્ન કરવામાં ચેતનાને સહાય કરે છે (૩) એક શુભમાથી બીજા શુભમાં જવાને સહાય કરે છે (૪) શુભની સ્થિરતા કરવામાં ભાવ આશિરને સહાય કરીને અપ્રમાદ દ્વારા આપે છે (૫) મોક્ષમાર્ગના શુદ્ધ વ્યવહારમાં મન, વચન અને ક્રિયાના યોગમાં આત્મપ્રદેશોને કપન (સ્ફુરણ) આપીને યોગ્ય પ્રવૃત્તિથી દ્રવ્ય આશિરમાં સહાય કરે છે.

(૬) કેવળ સમુદ્ધાત, યોગેનું રૂપન, પ્રદેશોનો ઘન બનવો અને ત્રિદ ગતિગમન એ સર્વમાં વીર્ય સહચારી છે

(જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર)ની આરાધનાવાળું પંડિત વીર્ય ચારિત્રમાં તપ અતર્ગત કર્યો છે

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ પંડિત વીર્ય :— (૧) એક ગુણ પર્યાયમાંથી ખીજમા જતા મનને આત્મપ્રદેશોમાં કે ગુણમાં જોડતાં, કે ગુણમા સ્થિરતા કરતા અતર્મુખ વૃત્તિમા જે સ્ફુરણુ અથવા વીર્યોલ્લાસ થાય છે તે સ્વપ્રત્યક્ષ છે : (૧) મહાવીરેહ ક્ષેત્રમાં કેવળી ભગવાનની ક્રિયા અનંત પડિત વીર્યયુક્ત છે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુનો સમક્ષિત સહિત આત્મલક્ષી વ્યવહાર તે પંડિત વીર્યયુક્ત છે

૩ અનુમાન પ્રમાણ—ગુણમા પ્રવૃત્તિ તે તે ગુણની શક્તિ છે તેમા પ્રવૃત્તિ વીર્ય વગર કેવી રીતે થાય ? ગુણોનું પ્રયોજન તપાસતાં વીર્યને તારવી શકાય છે, ગુણોનું ભેદ જ્ઞાન કરવાથી વીર્ય ગુણનુ અનુમાન થાય છે

૪ ઉપમા પ્રમાણ :— મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ, તિવ્રતા અને સ્થિરતાને પડિત વીર્યની ઉપમા આપી શકાય. જેટલે દરજ્જે ઉપયોગમાં તિવ્રતા, ગુણોમા સ્થિરતા તેટલે દરજ્જે પડિત વીર્યની તારતમ્યતા સમજવી. દ્રવ્યથી, પડિત વીર્ય આત્મ દ્રવ્યને દોષોમાથી નિવૃત્ત અને ગુણોમાં પ્રવૃત્તિ અને સ્થિરતા કરવામા સહાયકારી છે

દ્રવ્યથી, વીર્ય યોગોની દ્રવ્ય વર્ગીણુમા સહકારી છે તેમજ આત્મ દ્રવ્યના પ્રદેશોમા કપન કરે છે.

ક્ષેત્રથી, વીર્ય આત્મ પ્રદેશોરૂપી ક્ષેત્રમા જ રહે છે કાળથી. વીર્ય ઉપયોગની વર્તનામા સહકારી છે ભાવથી, વીર્ય વ્યવહાર અને નિશ્ચય ક્રિયામા સહકારી આત્મિક ગુણ છે

દ્રવ્ય.— પડિત વીર્યનું દ્રવ્ય આત્મ પ્રદેશો છે પ્રદેશે પ્રદેશે અનંત શક્તિ રહેલી છે

ભાવ:— તે આત્માનો ભાવ પ્રાણ છે સિદ્ધમા અકરણ વીર્ય સ્વરૂપે અને સસારી અવસ્થામા સકરણ વીર્ય સ્વરૂપે હોય છે.

દેહત્ત્વ કવચીત્ ભાવ નિષ્કેપમા જવા પહેલા અલગન રૂપે જ્ઞાન હોયે
પણ ત્યાં ભાવ નિષ્કેપ નથી.

૨ સ્થાપના નિષ્કેપમાં “પહિત વીર્ય” એવી લિપિમાં
સ્થાપના તે સુતસૂત્રાન વાચવી વખતે ખુસ્તકમા તે રોજય છે

૩ દ્રવ્ય નિષ્કેપમાં પહિત વીર્યનો અભાવ છે - દ્રવ્ય
નિષ્કેપના બે સેક - (૧) આગમથી દ્રવ્ય પહિત વીર્ય-અહીં પહિત
વીર્યનો ઉપયોગ નથી પણ શુન્ય ઉપયોગે અભ્યાસમા પ્રવૃત્તિ થવાથી
બાળ વીર્ય કહેવાય. (૨) નો આગમથી દ્રવ્ય પહિત વીર્ય તેના ત્રણ
સેક (૧) સ્થ શરીર પહિત વીર્ય-પહિત વીર્યના ઉપયોગમા કાળ કરી
જનારનું શબ. (૨) ભવ્ય શરીર પહિત વીર્ય-અવિધ્યમાં તે જ જાણમા
પહિત વીર્ય પ્રજટ થશે એવો જીવ. (૩) શરીર વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય
પહિત વીર્ય - તેના ત્રણ સેક (I) લૌકિક-અહીં સંસારીક જ્ઞાનમા
બાળવીર્ય છે (II) લૌકોત્તર-અહીં સમક્ષિત વજર મોક્ષમાર્ગની કેટલીક
ક્રિયા થાય છે ત્યાં બાળવીર્ય છે (III) કુમાવલન-અહીં મોક્ષમાર્ગથી
વિપરીત પ્રરૂપણવાળી ધર્મને નામે ક્રિયા થાય છે ત્યાં બાળવીર્ય છે
વાસ્તવિક રીતે આ ત્રણે નિષ્કેપા-નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય, તેમાં
પહિત વીર્ય અભાવ નહિ.

૪ ભાવ નિષ્કેપમાં પહિત વીર્ય તેના બે સેક - (૧)
આગમથી (૨) નો આગમથી.

૧ આગમથી ભાવ પહિત વીર્ય - તે સમક્ષિત,
સર્વ વિરતિપણુ, અપ્રમાદપણુ, અકંપ્યાય અવસ્થા અને
અયોગીપણુ કેળવવામાં ઉત્થાન, કર્મ, વીર્ય, બળ, પુરુષાર્થ,
પરાક્રમ રૂપે પરિણમે છે

૨ નો આગમથી ભાવ પહિત વીર્ય - તે પહિત
વીર્યયુક્ત આત્મા છે

આર પ્રમાણુ

૧ આગમ પ્રમાણુ - તે સમ્યક્ પરાક્રમ, તે સ્તવ્ય

(જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર)ની આરાધનાવાળું પંડિત-વીર્ય ચારિત્રમાં તપ અંતર્ગત કર્યો છે

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ પંડિત વીર્ય :- (૧) એક ગુણ પર્યાયમાંથી બીજામાં જતા સનને આત્મપ્રદેશોમાં કે ગુણમાં નેડતાં, કે ગુણમાં સ્થિરતા કરતાં અતર્મુખ વૃત્તિમાં જે સ્ફુરણા અથવા વીર્યોદ્ધાસ થાય છે તે સ્વપ્રત્યક્ષ છે : (૧) મહાવીરેહ ક્ષેત્રમાં કેવળી ભગવાનની ક્રિયા અનંત, પંડિત વીર્યયુક્ત છે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુનો સમકિત સહિત આત્મલક્ષી વ્યવહાર તે પંડિત વીર્યયુક્ત છે

૩ અનુમાન પ્રમાણ-ગુણમાં પ્રવૃત્તિ તે તે ગુણની શક્તિ છે તેમા પ્રવૃત્તિ વીર્ય વગર કેવી રીતે થાય ? ગુણોનું પ્રયોજન તપાસતાં વીર્યને તારવી શકાય છે, ગુણોનું ભેદ જ્ઞાન કરવાથી વીર્ય ગુણનું અનુમાન થાય છે

૪ ઉપમા પ્રમાણ :- મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ, તિવ્રતા અને સ્થિરતાને પંડિત વીર્યની ઉપમા આપી શકાય, જેટલે દરજ્જે ઉપયોગમા તિવ્રતા, ગુણોમા સ્થિરતા તેટલે દરજ્જે પંડિત વીર્યની તારતમ્યતા સમજવી. દ્રવ્યથી, પંડિત વીર્ય આત્મ દ્રવ્યને દોષોમાથી નિવૃત્ત અને ગુણોમાં પ્રવૃત્તિ અને સ્થિરતા કરવામા સહાયકારી છે

દ્રવ્યથી, વીર્ય યોગોની દ્રવ્ય વર્ગણુમા સહકારી છે તેમજ આત્મ દ્રવ્યના પ્રદેશોમા કપન કરે છે.

ક્ષેત્રથી, વીર્ય આત્મ પ્રદેશોરૂપી ક્ષેત્રમા જ રહે છે કાળથી. વીર્ય ઉપયોગની વર્તનામા સહકારી છે ભાવથી, વીર્ય વ્યવહાર અને નિશ્ચય ક્રિયામા સહકારી આત્મિક ગુણ છે

દ્રવ્ય - પંડિત વીર્યનું દ્રવ્ય આત્મ પ્રદેશો છે પ્રદેશે પ્રદેશે અનંત શક્તિ રહેલી છે

ભાવ :- તે આત્માનો ભાવ પ્રાણ છે સિદ્ધમા અકરણ વીર્ય સ્વરૂપે અને સસારી અવસ્થામા સકરણ વીર્ય સ્વરૂપે હોય છે

અનેન્દ્રિય આત્મિક સુખ

શુદ્ધ આત્મિક સુખ સંપૂર્ણ રીતે શુદ્ધ ભગવાનમાં હોય છે, પણ અરિહંત ભગવાનની સર્વ ક્રિયાઓ કેવળજ્ઞાન પૂર્વક હોવાથી તેઓ પણ અનંત આત્મિકસુખ ભોગવે છે

જાતિ આત્મિક સુખની શરૂઆત શુભસ્યાન યોગથી અપેક્ષા પૂર્વક થાય છે એટલેકે જ્યારે સમસ્તિત્ત્વ ભાવમાં હોય છે ત્યારે આત્મિક સુખની અશકી પ્રાપ્તિ થાય છે અને તેની પરક્રમ્યા સિદ્ધ ભગવાનમાં હોય છે તે એટલે હરજગતે કે ત્રણ કાળના સર્વ સસારી જીવોની ફક્ત સુખની સશિ લક્ષ્મી તેવાથી અનંત ગણુ સુખ એકજ સમયમાં અસ્થિતિત્વ હરેક સિદ્ધ ભગવાનમાં હોય છે

હવે સાત નયમાં આત્મિક સુખ

નિઝમ નય.- જ્યારે મન ઇન્દ્રિયોમાં જતુ નથી અને ઇન્દ્રિયો પોતાના વિષયોમાં જતી નથી તે ક્યારે થાય કે જ્યારે સમસ્તિત્ત્વ ભાવ (ક્રયોપશમ, ઉપશમ, ક્ષાયક) પ્રવર્તતા હોય ત્યારે મન આત્મામાં રસિયવામાં આવે અને તેમાં એકાકાર કરવામાં આવે તે અશ્વાતાથેન્દ્રીય કર્મના રસમાથી તટસ્થ થવાય અને આત્મામાંથી અશકી આત્મિક સુખ જે પ્રગટ થાય છે તે ભોગવાય છે

સ્વપ્રેક્ષ નય.-જહીં સુખના સર્વ પર્યાય (વાસ્તવ્યતા અને લેહ) ને એક સામાન્ય શબ્દ, સુખરૂપે જણવામાં આવે છે

અવહાર નય.-જહીં ફક્ત શુદ્ધ વ્યવહાર તે શાક્ષમાર્જની જ વાત છે માટે આત્મિકસુખના અનુભવનો અવહાર કરવો હોય તો ધર્મ જ્ઞાન અને શુદ્ધ જ્ઞાન દ્વારા અથવા સામાયિક આદિ ક્રિયા દ્વારા જ્ઞાન, ઇર્શન, આસ્ત્ર, તપ, વીર્યમાં રમણતા કરીને જમતા ઉપજા કરવી કે જે આત્મિક સુખની સહચારી છે ઇન્દ્રિયોના વિષયનું સુખ વાસ્તવિક નથી પણ ઉપચાર માત્રથી કલ્પિત છે, તે જહીં લીધું નથી.

મકબુરુસૂત્ર નય—આ નયમાં ફક્ત વર્તમાન સુખનો અનુભવ આવે છે, તેથી જે વખતે આત્મિક સુખ ભોગવવું હોય તે વખતે વ્યવહાર અને શબ્દ નય પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવી.

શબ્દ નય—સુખ તે આત્માનુ ભાવ પ્રાણ છે આત્માના આનંદ ગુણનો તે પર્યાય છે અને આત્માના બીજા ત્રણ ભાવ પ્રાણ (જ્ઞાન, દર્શન, વીર્ય) ની સાથે રહે છે, ભાવ ચારિત્રની પરિણતિથી આત્મિકસુખનો અનુભવ થાય છે તે અપેક્ષાએ ભાવ ચારિત્ર અને આત્મિક સુખને એકરૂપ ગણવામાં આવે છે. મોક્ષ અવસ્થામાં ચારિત્ર નથી પણ અનંત આત્મિક સુખ છે. જીવના ચાર ભાવ પ્રાણ છે સ સારી દશામાં ભાવ ચારિત્રથી આત્મિક સુખ ઉપજે છે અને સિદ્ધ દશામાં સ્વયંભેવ આત્મિક સુખ પ્રગટે છે તેથી સ સારી દશામાં ભાવ ચારિત્રને આત્મિક સુખ તરીકે કારણમા કાર્યનો ઉપચાર કરીને ગણવામા આવ્યું.

સમલિરૂઢ નય—અહીં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, વીર્યનો એકાંકાર થાય છે અલેદ સ્વરૂપનો અનુભવ થાય છે અને આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે.

એવભૂત નય—આત્મા પોતે જ આનંદધન, સહજ આનંદ સ્વરૂપ છે, આનંદ તે આત્માનું જ સ્વરૂપ છે સુખ તે આનંદનો પર્યાય છે. તેમાં આત્મા લીન રહે છે કોઈ પણ જાતના પ્રયત્ન વગર આત્મા અનંત સુખમા લીન છે.

નામ નિક્ષેપ—“ આનંદ ”, “ સુખ ” એવી નામ સંજ્ઞા, તેના વગર શ્રુતજ્ઞાનનો વ્યવહાર થઈ શકે નહિ.

સ્થાપના નિક્ષેપ—૧ આનંદ, સુખ એમ લિપિમા સ્થાપના. હાલના કાળે વાંચ્યા વગર છુટકો નથી એટલે લિપિની જરૂર છે. ૨. શાત રસની ભાવના ચિત્તક્ષેત્રમાં સ્થાપન કરવી કે જેથી આત્મિક સુખ પ્રગટ થાય. અહીં ભાવ નિક્ષેપનો વિષય છે પણ સ્થાપના શબ્દ માટે અહીં દાખલ કરેલ છે.

અનેન્દ્રિય આત્મિક સુખ

શુદ્ધ આત્મિક સુખ સંપૂર્ણ રીતે શુદ્ધ ભગવાનમાં હોય છે, પણ અસ્થિત ભગવાનની સર્વ ક્રિયાઓ કેવળજ્ઞાન પૂર્વક હોવાથી તેઓ પણ અનંત આત્મિકસુખ સોગવે છે

આત્મિક સુખની શરૂઆત શુદ્ધસ્થાન યોગથી અપેક્ષા પૂર્વક થાય છે એટલેકે જ્યારે સમક્ષિતના ભાવમાં હોય છે ત્યારે આત્મિક સુખની અશકી પ્રાપ્તિ થાય છે અને તેની પસંદગી સિદ્ધ ભગવાનમાં હોય છે તે એટલે કે જ્યારે કે ત્રણ કાળના સર્વ સંસારી જીવોની રક્ત સુખની શાંતિ લઈને તેનાથી અનંત ગદ્ય સુખ એકજ સમયમાં અસ્થિતજત દરેક સિદ્ધ ભગવાનમાં હોય છે

હવે સાત નમ્ભા આત્મિક સુખ

નિયમ નમ્ - જ્યારે મન ઈન્દ્રિયોમાં જતું નથી અને ઈન્દ્રિયો પોતાના વિષયોમાં જતી નથી તે જ્યારે થાય કે જ્યારે સમક્ષિતના ભાવ (જ્યોપશમ, ઉપશમ, ક્ષામક) પ્રવર્તતા હોય ત્યારે મન આત્મામાં પરોવવામાં આવે અને તેમાં એકાકાર કરવામાં આવે તે અશ્વાતાવેકનીય કર્મના રક્ષામાંથી તટસ્થ થવાય અને આત્મામાંથી અશકી આત્મિક સુખ જે પ્રગટ થાય છે તે સોગવાય છે

સમહ નમ્ - અહીં સુખના સર્વ પર્યાય (તાસ્તમ્યતા અને સેદા) ને એક સામાન્ય શબ્દ સુખરૂપે ગણવામાં આવે છે

અવહાર નમ્ - અહીં ફક્ત શુદ્ધ અવહાર તે મોક્ષમાર્ગની જ વાત છે, માટે આત્મિકસુખના અનુભવનો અવહાર કરવો હોય તો ધર્મ જ્ઞાન અને શુદ્ધ જ્ઞાન દ્વારા અભવા સામાયિક આદિ ક્રિયા દ્વારા સંન, ઈર્ષ્ય, વ્યસિત, તથા વીર્યમાં રમણતા કરીને સમત્વ ઉત્પન્ન કરવી કે જે આત્મિક સુખની સદ્ગતારી છે ઈન્દ્રિયોના વિચલન સુખ વાસ્તવીક નથી પણ ઉપચાર માત્રથી કલ્પીત છે, તે અહીં લીધું નથી.

તન્મય થતો નથી તેથી તે કર્મ પ્રદેશો ભોગવાઈ જાય છે પણ દુઃખ આપી શકતા નથી

૨ નો આગમથી ભાવ સુખ:-તે આત્મિક સુખ ભોગવનાર આત્મા પોતે જ છે અશયી તે પરાકાષ્ટા સુધી આત્મરમણતા કરીને જે આત્મિક સુખનો અનુભવ કરનાર આત્મા છે તે નો આગમથી ભાવ સુખરૂપ છે

નિર્લેપામાં નામસંજ્ઞા અને લિપિ શ્રુતજ્ઞાનના જાણપણા માટે છે અને ભાવ નિર્લેપો આત્મભાવે આદરવા યોગ્ય છે દ્રવ્ય નિર્લેપ મોક્ષમાર્ગમાં એટલે કે શુદ્ધ વ્યવહારમાં નથી

આગમ પ્રમાણુ આત્મિક સુખ-(૧) જ્ઞાતા અજ્ઞાતા-વેદનીય કર્મનો સર્વથા ક્ષય થવાથી ક્ષાયક ભાવે આનંદ ગુણ પ્રગટ થાય છે અને સુખ તે આનંદ ગુણનો નિત્ય પર્યાય છે તે સંપૂર્ણ રીતે સિદ્ધ ભગવાનમાં છે. (૨) જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યથી આત્મ ધ્યાન ધરીને સ્વરૂપ સ્થિરતા કરવાથી સમતા રસ ઉપજે છે ત્યારે વેદનીય કર્મને જીવ તટસ્થ જ્ઞાતા દ્રષ્ટા તરીકે ભોગવી ખપાવી નાખે છે, અને આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે

પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ આત્મિક સુખ-જ્ઞાત રસની ભાવના ચિત્ત ક્ષેત્રમાં સ્થિર કરવી, શુદ્ધ આત્મગુણોમાં તન્મય થવું, આત્મ સંતોષમાં લીન થવું, અલેદ આત્મ સ્વરૂપનો અનુભવ કરવો આમ કરવાથી આત્મિક સુખનો અનુભવ સ્વ (આત્મ) પ્રત્યક્ષ થાય છે.

અનુમાન પ્રમાણુ-અજ્ઞાતાવેદનીય કર્મનો ઉદય હોય ત્યારે ઇદ્રિયોના વિષયો ગમતા નથી પણ તે વખતે જ્ઞાનાનંદ આત્મ સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરું હોય તો આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે તે ઉપરથી એવું અનુમાન થાય છે કે ઇદ્રિયોના વિષય સુખરૂપ નથી પણ આત્મા જ સુખરૂપ છે

ઉપમા પ્રમાણુ-સમતાના પ્રમાણુમાં આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે તેથી આત્મિક સુખને સમતાની ઉપમા લાગુ પડે છે સમતા તે મોક્ષના સુખની વાનકી છે

દ્રવ્ય નિષ્કેપ - ૧ આગમથી, ૨ નો આગમથી. ૧ આગમથી દ્રવ્ય સુખ :- જ્ઞાનક વિવેકશાસ્ત્રનો અભ્યાસ તે 'શાય છે પણ ઉપયોગ રહિત શુન્ય ચિત્તે યાવ છે તેથી જરા જ્ઞાનકનો અનુભવ થતો નથી. જ્ઞાન અને ક્રિયામાં આત્મભાવે મતિની પરિણતિ ન થાય કે તેથી ભાવ ચારિત્રના જશે. પ્રગટ ન થાય એટલે આત્મિક સુખને જરા અનુભવ થતો નથી.

૨. નો આગમથી દ્રવ્ય સુખ તેના ત્રણ લેક.-(૧) સ સત્ત્વ-તે સમાધિ રૂપ સુખ પર્વાવમા કાળ કરી જનાર (પંક્તિ મરણે મરનાર) નું શબ. (૨) લબ્ધ શરીર.-લવિધ્યમાં પંક્તિ મરણે મરશે આત્મિક સુખ લોભવશે જોવો છવ, અથવા અરમ શરીરી છવ. (૩) શરીર વ્યતિરિક્ત નો આગમથી દ્રવ્ય સુખ તેના ત્રણ લેક -

(૧) લોકિક:- શબ્દ, રૂપ, બધ, રસ, સ્પર્શ અને આગમ આદિ હૃદયોના નિમિત્તથી ઉત્પન્ન થતું સુખ, તે સુખની ઉત્પત્તિ તે આત્મામાંથી છે જોમ તે આત્મા માનવામાં આવે છે પણ નિમિત્ત લોકિક છે (૨) લોકોત્તર.-અહીં કર્મના નામે હૃદયોના વિષયોની સાથે સબંધ થાય છે પણ સુખને હૃદય વિષયજન્ય માનવામાં આવતું નથી. (૩) કુમાવચન.-અહીં લોકિક કારણે, કે લોકોત્તર કારણે કે મિશ્રાત્વના કારણે હૃદયોના વિષયો સાથે સબંધ થાય છે અને જે સુખ ઉપજે છે તેને હૃદયોના વિષયોમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે જોમ માનવામાં આવે છે, આત્મામાંથી સુખ ઉપજે છે જોમ માનવામાં આવતું નથી તે મિશ્રાત્વ અથવા કુમાવચન સમજવું.

સાચ નિષ્કેપ તેના બે લેક આગમથી અને નો આગમથી.

૧ આગમથી ભાવ સુખ.-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યથી, આત્માનો અનુભવ કરીને અથવા શુદ્ધ જ્ઞાન તે કેવલજ્ઞાન-દર્શન સમતામાં પરિણમીને અથવા મોહીની કર્મનો ઉપશમ, કુયોપશમ કે ક્ષય કરીને સમતા રસમય આત્મિક સુખનો અનુભવ કરવો તે અહીં અસાધ્યવેદનીય કર્મના ઉદ્ભવે તટસ્થ થવાથી તે કર્મના રક્ષર્મ છવ

તન્મય થતો નથી તેથી તે કર્મ પ્રદેશો ભોગવાઈ જાય છે પણ હ.ખ આપી શકતા નથી

૨ નો આગમથી ભાવ સુખ-તે આત્મિક સુખ ભોગવનાર આત્મા પોતે જ છે અશથી તે પરાકાષ્ટા સુધી આત્મરમણતા કરીને જે આત્મિક સુખનો અનુભવ કરનાર આત્મા છે તે નો આગમથી ભાવ સુખરૂપ છે.

નિક્ષેપામાં નામસંજ્ઞા અને લિપિ શ્રુતજ્ઞાનના જાણપણા માટે છે અને ભાવ નિક્ષેપો આત્મભાવે આદરવા યોગ્ય છે દ્રવ્ય નિક્ષેપ મોક્ષમાર્ગમાં એટલે કે શુદ્ધ વ્યવહારમાં નથી

આગમ પ્રમાણુ આત્મિક સુખ-(૧) જ્ઞાતા અજ્ઞાતા-વેદનીય કર્મનો સર્વથા ક્ષય થવાથી ક્ષાયક ભાવે આનંદ ગુણ પ્રગટ થાય છે અને સુખ તે આનંદ ગુણનો નિત્ય પર્યાય છે તે સંપૂર્ણ રીતે સિદ્ધ ભગવાનમાં છે (૨) જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યથી આત્મ ધ્યાન ધરીને સ્વરૂપ સ્થિરતા કરવાથી સમતા રસ ઉપજે છે ત્યારે વેદનીય કર્મને જીવ તટસ્થ જ્ઞાતા દ્રષ્ટા તરીકે ભોગવી ખપાવી નાખે છે, અને આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે

પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ આત્મિક સુખ-જ્ઞાંત રસની ભાવના ચિત્ત ક્ષેત્રમાં સ્થિર કરવી, શુદ્ધ આત્મગુણોમાં તન્મય થવું, આત્મ સંતોષમાં લીન થવું, અભેદ આત્મ સ્વરૂપનો અનુભવ કરવો આમ કરવાથી આત્મિક સુખનો અનુભવ સ્વ (આત્મ) પ્રત્યક્ષ થાય છે.

અનુમાન પ્રમાણુ-અજ્ઞાતાવેદનીય કર્મનો ઉદય હોય ત્યારે ઇન્દ્રિયોના વિષયો ગમતા નથી પણ તે વખતે જ્ઞાનાનંદ આત્મ સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરું હોય તો આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે તે ઉપરથી એવું અનુમાન થાય છે કે ઇન્દ્રિયોના વિષય સુખરૂપ નથી પણ આત્મા જ સુખરૂપ છે.

ઉપમા પ્રમાણુ-સમતાના પ્રમાણુમાં આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે તેથી આત્મિક સુખને સમતાની ઉપમા લાગુ પડે છે સમતા તે મોક્ષના સુખની વાનકી છે.

દ્રવ્યથી સુખ-તે નિજ આત્મ દ્રવ્યથી સુખ ઉપજે છે, બીજાનાં જીવ કે અજીવ પોતાનું સુખ ઉત્પન્ન કરી શકતા નથી.

ક્ષેત્રથી સુખ-આત્મિક સુખની ઉત્પત્તિ નિજ આત્મ પ્રદેશો રૂપી ક્ષેત્રમાં જ થાય છે અને ત્યાં જ સમાય છે.

કાળથી સુખ-શુદ્ધ ઉપયોગ કાળમાં સકલ સુખ પ્રગટે છે.

ભાવથી સુખ-આત્મ પ્રદેશો અને આત્માના શુદ્ધ સુવેમાં લીન થવાથી ભાવ સુખ ઉપજે છે.

વ્યવહારથી સુખ-ચારિત્ર પર્યાવનો અનુભવ કરીને આત્મિક સુખ લોભવવું, અહીં વેદનીય કર્મના ફળની ઉપેક્ષા થાય છે અને આત્મ પ્રદેશોમાંથી સુખ ઉત્પન્ન કરી લોભવાય છે.

નિશ્ચયથી સુખ-વેદનીય કર્મનો ક્ષય થવાથી ઉપજે છે તે સુખ સિદ્ધ ભગવાનમાં ક્ષાયક ભાવે નિત્ય છે. ૧૩મે ૧૪મે સુલુક્ષ્ણને વેદનીય કર્મ છે પણ કેવળી ભગવાન સ્પર્શેદ્રિયથી સ્પર્શી સુલુ ભક્તિ થાય નથી, બધા વ્યવહાર કેવળજ્ઞાન પ્રત્યક્ષ છે અને કેવળ જ્ઞાન સુખરૂપ છે તેથી સાકાર કેવળી ભગવાનમાં પણ નિશ્ચય સુખ તે અપેક્ષાથી અભાવ.

સામાન્ય આત્મિક સુખ તે આત્મ ભાવમાં પરિવૃત્તિ કરનાર થાય છે વિરોધ આત્મિક સુખ કષ્ટકોટીમાં અને આચ્છ થાય છે.

દ્રવ્ય-સુખનું દ્રવ્ય આત્મા (જીવ) જ છે.

ભાવ-સુખ તે આત્માનો ભાવ (પર્યાય) છે.

વ્યવહાર અને નિશ્ચય

ક્રિયા અને જ્ઞાન.

*

નોંધ

આજે કેટલાક “એકાંતવાદીઓ” અથવા “નિશ્ચયવાદીઓ” સામાયિક, પ્રતિક્રમણ વગેરે ધાર્મિક ક્રિયાઓને નકામી કહે છે અને જ્ઞાન તથા ક્રિયામાં સામાજિક સંઘર્ષણ ઉત્પન્ન કરે છે તેના શાસ્ત્રીય રીતે સચોટ જવાબ આપેલ છે તે દરેક વાચકે ખાસ ધ્યાનથી વાંચી હૃદયમાં ઉતારવાની જરૂર છે

મોક્ષમાર્ગ સંબંધી વ્યવહાર અને નિશ્ચય અને ક્રિયા અને જ્ઞાન એ બાબતમાં બહુ ગેરસમજ ફેલાણી છે. તેમાંથી એકાંતવાદ ઉત્પન્ન થાય છે અને છેવટે મિથ્યાત્વમાં ફસાઈ જવું પડે છે.

આ ગેરસમજનું કારણ એક બાબત શિથિલતા છે જે પ્રમાદમાં ઢોરી જાય છે, અને છેવટે મદ, વિષય કષાય, નિદ્રા અથવા નિંદા અને વિકથામાં સંયોગો અનુસાર પરિણમે છે આવી રીતે ચારિત્ર બ્રષ્ટ થઈ પોતાની શિથિલતા છુપાવવા અને મિયાની તંગડી ઉંચી રાખવા માટે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા (સૂત્રના ખોટા અર્થ) કરી અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વમાં પેસે છે, તેથી સંસાર બ્રમણ કરવું પડે છે.

ખીણ બાબત અજ્ઞાનતા છે, તેનું કારણ કાં તો જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ઉદય હોય કે જેથી વાસ્તવિક અર્થજ્ઞાનનો લાભ ન થાય અહીં સરળતા તથા શ્રદ્ધાપૂર્વક કામ ચાલુ રહે તો ગાઢ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છેવટે ખપી જાય અને માર્ગ ખુલ્લો થતો જાય પણ જો હક-પૂર્વક જ્ઞાનથી દૂર રહે અને વોરા જેવું નાડું પકડી બેસે તો અભિગ્રહિક મિથ્યાત્વમાં પેસીને લવબ્રમણ કરવું પડે. બન્ને પક્ષની કાળી બાબત

ફર કરવા માટે વ્યવહાર અને નિશ્ચયનું તથા ક્રિયા અને જ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજવું જોઈએ.

સામાન્ય રીતે 'વ્યવહારને ક્રિયાનું સ્વરૂપ' આપવામાં આવે છે, અને નિશ્ચયને જ્ઞાનનું સ્વરૂપ આપવામાં આવે છે; પણ ક્રિયા શુદ્ધ વ્યવહારની તેમજ નિશ્ચયની હોઈ શકે અને શુદ્ધ વ્યવહાર નિશ્ચય સાધવા માટે 'કંઠે માણે કંઠે' અપેક્ષાએ પણ નિશ્ચયની સદાચારી હોયજ.

મોક્ષ સબંધી વ્યવહાર તે શુદ્ધ વ્યવહાર કહેવાય છે. તેની શરૂઆત યોગી શુભસ્થાનથી શરૂ થાય છે અને અપેક્ષાપૂર્વક ૧૨મા શુભસ્થાનના અત સમય, અથવા ૧૩મા શુભસ્થાનના અત સમયે અથવા ૧૪મા શુભસ્થાને એમ ત્રણ સ્થાને અપેક્ષાપૂર્વક શુદ્ધ વ્યવહારનો અંત આવે છે.

સાથે શુભસ્થાને સમક્ષિતના ૧૭ બેલનું પાલન રૂપી વ્યવહાર અથવા ક્રિયા છે તે ઉપરાંત પંચમા શુભસ્થાનમાં દેશવિરતિ રૂપી વ્યવહાર અને ક્રિયા છે, છઠ્ઠા શુભસ્થાનમાં સર્વ વિરતિની ક્રિયા છે, સાતમે શુભસ્થાને ધર્મધ્યાન રૂપી ક્રિયા છે. અહીં બાહ્યક્રિયા બધી થાય છે, પણ માનસિક ક્રિયા બહુ છે. માનસિક ક્રિયામાં પુણ્યલીક ૬૦ મનોવર્જણાનું અવલબન હોવાથી તે ક્રિયા વ્યવહારમાં આવે છે. અને બાળ મનથી જેટલી આત્મશુદ્ધિ થાય તેટલો નિશ્ચય માર્ગ સમજાયો.

સાથથી છઠ્ઠા શુભસ્થાન સુધીમાં સમક્ષિતના બેલનું યથાયોગ્ય વિવેકપૂર્વક આચરણ તથા વિરતિની ક્રિયાની સાથે જેટલી આત્મ શુદ્ધિ થાય, તે પણ 'કંઠે માણે કંઠે' ની અપેક્ષાએ નિશ્ચયમાં આત્મભાવે લઈ શકીએ.

આઠમે શુભસ્થાનેથી બારમા શુભસ્થાન સુધી ધર્મધ્યાન શુદ્ધધ્યાનમાં પણ મનોવર્જણાનું અવલબન છે તે વ્યવહારિક ક્રિયા છે અને કપાલમેળીમાં નિશ્ચયમાં લઈ જનાર છે.

૧૩મા શુભસ્થાને બાળ મનની ક્રિયા બધી થઈ પણ ઇચ્છાશક્તિ

ક્રિયા છે તે વ્યવહારની છે અને કેવળ જ્ઞાન, કેવળ દર્શન, સમદષ્ટિ, ક્ષાયકભાવ અને અનંત પરિતવીર્ય તે નિશ્ચયથી શુદ્ધ આત્માનું સ્વરૂપ છે.

૧૪મે ગુણસ્થાને ઈરિયાવહિ ક્રિયા પણ બધ થાય છે. અહીં અયોગીપણું અને અલેશીપણું છે તેથી કોઈ નવા કર્મનો બંધ નથી; પણ જે ચાર અઘાતી કર્મો સત્તામાં છે તેનાથી છુટા થવા રૂપ અનંત આત્મ અનુભવરૂપ નિશ્ચય ક્રિયા કરવાની છે. અહીં નિશ્ચય અને ક્રિયા એ બન્ને નિશ્ચય આત્મતત્ત્વના છે. આત્મપ્રદેશોનો ધન બનવો તે પણ એક નિશ્ચય પ્રકારની અપેક્ષાપૂર્વક ક્રિયા થઈ. તે અપેક્ષાએ જ્ઞાન અને ક્રિયાનું એકત્વ થયું.

આત્મપ્રદેશોનું ધન બનવું તે પ્રદેશોની ક્રિયા અને આત્મપ્રદેશોનું કેવળજ્ઞાન વગેરે ક્ષાયક ગુણો તે નિશ્ચય આત્મ સ્વરૂપ છે. ૧૪મા ગુણસ્થાનના અંત સમયે સર્વ કર્મથી છુટા એટલે સર્વ વ્યવહાર બધ થાય. જે સમયે સર્વ કર્મથી છુટા થાય તેજ સમયે સિદ્ધક્ષેત્રમાં બિરાજી કૃતકૃત્ય થાય. પછી કોઈ પણ જાતની મોક્ષ માર્ગની વ્યવહારિક કે નિશ્ચય ક્રિયા કરવાની નથી.

આ રીતે જોતાં વ્યવહાર અને નિશ્ચય એ બન્ને વસ્તુ જીવ સંસારમાં રહે ત્યાં સુધી છે મોક્ષમા જાય એટલે બધા વ્યવહારમાથી છુટા (મુક્ત) થાય.

બીજી રીતે જોતા ક્રિયાના બે ભેદ :- દ્રવ્ય ક્રિયા તે વચન, કાયા અને ઇદ્રિયોના સહકારથી થાય અને ભાવક્રિયા તે મનના અવલબન (વિચાર, ભાવ, શુદ્ધ અધ્યવસાય) થી થાય.

ભાવ ક્રિયાથી આત્મશુદ્ધિ થાય છે તે નિશ્ચય સ્વરૂપની સમજવી અને મનોવર્ગીણાનું અવલબન તે વ્યવહાર ક્રિયા થઈ જે ફક્ત વચન, કાયા અને ઇદ્રિયોના સહકારવાળી દ્રવ્ય ક્રિયા છે તેમા નિશ્ચયથી આત્મ શુદ્ધિ નથી, પણ પુણ્ય તત્ત્વ વધે છે અને પુણ્યનો સમૂહ પાપને હરસેલે છે. અને દ્રવ્યથી વિરતિમા ખાસ પાપ તો કરવાનું હોતુ નથી એટલે પાપ તત્ત્વ ઘટે છે, અને પુણ્ય તત્ત્વ વધે છે. તે અપેક્ષાએ શુભ

આજ્ઞા અને કષ્ટ પડે તે અપેક્ષાએ સકામ નિર્જરા એટલે આ જીવને આગળ વિકાસ પામવાને તક મળે છે.

વળી અમુક માણસ દ્રવ્ય ક્રિયા જ કરે, ફરીનું જ કામ કરે છે તેને બીલકુલ લાભ નથી એમ છાસ્થથી કહી શકાય જ નહિ. તે કામ કેવળ ભગવાનનું છે જેને જે અધિકાર નથી તે હાથમા લેવાથી કામચલાંસ થવા જતાં જે હાલ યાય તેવા હાલ તે જીવના જ સાર જામણુમા થાય.

હવે જુઓ, જોયે શુષ્કસ્થાને સમઙ્ગિત તે સવર અને આત્મભાવ તે નિશ્ચય તેના ૬૭ બોલના સેવનમાં કેઈ બોલમા ઉત્કૃષ્ટ રહ આવે તો ઉત્કૃષ્ટ શુભપુણ્ય તત્ત્વા (તીર્થંકર પદ)ની પ્રાપ્તિ થાય જોયે શુષ્કસ્થાનવાળા મર્મસ્થાનમાં ચિત્ત રાખે તો સવર અને નિર્જરા બનને થાય. પાંચમા શુષ્કસ્થાનમાં રેશવિરતિ તેટલો સવર, જ્ઞાન તેટલો સકામ નિર્જરા. ૬ઠ્ઠા શુષ્કસ્થાનમાં સર્વાવિરતિ તે સવર અને જ્ઞાન તે સક્ષમનિર્જરાનો. હેતુ, શુષ્કસ્થાન ૪, ૫, ૬ એ ત્રણે શુષ્કસ્થાનવાળા અતર્કુહર્ત સુધી જ્ઞાન પરી શકે છે અને ૭મા શુષ્કસ્થાનને સ્પર્શીને પાછા પોતાના શુષ્કસ્થાનમા આવી જાય છે.

આ ઉપરથી સમજાશે કે વ્યવહાર અને નિશ્ચય, જ્ઞાન અને ક્રિયા અપેક્ષાપૂર્વક ૪ થાથી ૧૪મા શુષ્કસ્થાન સુધી છે. જ્યાં સુધી ધરિયાવહિ ક્રિયા છે ત્યાં સુધી તો ક્રિયા ગણાય જ કેવળી ભગવાનને આલવાનો, ઉપદેશ દેવાનો અને અનુસર વિમાનતા દેવતાને જવાબ દેવા રૂપે દ્રવ્યમનોવર્મણાને અક્ષરરૂપે એકવવા વગેરેનો આ બધો વ્યવહાર છે અને તેમાં ધરિયાવહિ ક્રિયા લાગે છે.

હવે આપણે આવકનું એક કામ જોઈએ.—પ્રતિક્રમણ. જ્યાં મન, વચન, કથાના યોગેનું પ્રવર્તન થાય છે તે વ્યવહાર અને શુદ્ધ ભાવથી સકામ નિર્જરાથી શુદ્ધિ થાય તેટલું નિશ્ચય.

હવે સાધુનું એક કામ તપાસીએ :— ધરિયા સમિતિ. જ્યાં આખી જીવું અને જીવના દ્રવ્ય-માણુ બચાવવા તે દ્રવ્ય ક્રિયા,

મનથી સમભાવ લાવવો તે ભાવ ક્રિયા સમભાવથી સવર થાય તથા જીવ બચાવવામા કષ્ટ પડે અને સમભાવ રહે તેથી સકામ નિર્જરા થાય સવર અને નિર્જરા નિશ્ચય તત્ત્વના ધરના છે.

આ પ્રમાણે સાધુ અને શ્રાવકની દરેક ક્રિયામા દ્રવ્ય વ્યવહાર, મનોભાવ તથા નિશ્ચયાત્મક સવર અને નિર્જરા રહેલ છે.

પણ જેઓ નિશ્ચયવાદનું બિરુદ ધરાવી મૂળગુણ અને ઉત્તર-ગુણના વ્યવહારનો નિષેધ કરે છે અને મનમાનનો નવો વ્યવહાર ઉત્પન્ન કરે છે તેઓ નિશ્ચયવાદના ઢોંગ સજીને ક્રિયા તો કરે છે પણ જૂઠી ક્રિયા કરે છે, છતાં પોતાને નિશ્ચયવાદી માને છે તેઓને ખોટા ઉપદેશ અને ખોટી ક્રિયાનો અશુભ આસ્રવ થાય છે, તેનાથી જે સંસાર વધે છે તે તો તેને ભોગવવો જ પડે.

હવે તેને નિશ્ચય તત્ત્વનો એક અંશથી પણ સ્પર્શ થાય કે ન થાય, તે તો કેવળી ભગવાન બાજે, પણ સામાન્ય ઉપદેશ તો એવો છે કે જે શુદ્ધ ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે તે તો નિશ્ચય તત્ત્વમા પ્રવેશી શકતો જ નથી અને પહેલાં પ્રવેશ કર્યો હોય તો તે ગખડી પડે છે તો તેના કરતાં શુદ્ધ ક્રિયામા આગસ, કટાણો કે કષ્ટ લાગતાં હોય તો શુદ્ધ ક્રિયામા પ્રમોદભાવ રાખીને ચોથા ગુણસ્થાને રહે તો પણ આગળ વધવાનો છે

શુદ્ધ વ્યવહાર એટલે સર્વજ્ઞ વીતરાગે બતાવેલ મૂળગુણ અને ઉત્તરગુણ પાળવાની ક્રિયા, આવશ્યક ક્રિયા અને જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ રૂપ મોક્ષમાર્ગની પંડિતવીર્યની આરાધના કે જેમા દ્રવ્યથી વર્તન, ભાવથી શુદ્ધ ઉપયોગ અને તેનાથી જે સંવર અને નિર્જરા થતી બાય છે તે આત્મભાવની અથવા નિશ્ચય તત્ત્વની સમજવી એટલે કે શુદ્ધ વ્યવહાર જ ઉત્કૃષ્ટ નિશ્ચય તત્ત્વ તે સિદ્ધ સ્વરૂપમા પહોંચાડે છે.

એટલું ખરૂં કે દરેક પ્રકારના વ્યવહાર પાળવા જ પડે એવું નથી જે જીવ જે વસ્તુને વધારે યોગ્ય હોય તેમા વધારે પરાક્રમ ફેરવે, કારણ કે ચારિત્રી અને નિર્મથોના તથા તપ વગેરે ક્રિયાના

અનેક લેહો છે પણ તેમાં કેઈ એક લેહ ઉપર સૂચ લાવવી કે તેનો નિષેધ કરવો તે તો વિરાધના છે

વ્યવહાર કે નિર્ણય એ બે માર્ગમાથી એક જ માર્ગ પણ કેઈ માર્ગની વિરાધના કરનાર તો વિરાધક જ થાય છે તેમાં પણ જે માણસ તીવરાળે બતાવેલ શુદ્ધ વ્યવહારમાં જે હોય તેની નિમ્ન કરે તેનું તો બહુ આકરૂ કળ સોગવતું પડે છે. જ્યારે દોષિત માણસની પણ નિંદા કરવાનો આદેશ નથી ત્યારે શુદ્ધ વ્યવહારમાં રહેનારની તો નિંદા થાય જ કેમ ?

વ્યવહાર અને નિર્ણય શ્લોક જલન્ય ૧૪ અતર્કુર્ત્વ રહે છે તે આ પ્રમાણે.—૧ મિશ્રાત્વ ઉદવાના અને સમક્ષિ મેળવવા માટે યત્ન કરણનો એક અતર્કુ ૨. ઉપશમ સમક્ષિતઃ ૩ ક્ષયોપશમ સમક્ષિ ૪ અનતાનુભવી ક્ષાય વિસંયોજન ૫. દર્શન મોહનો ક્ષયઃ ૬ અપ્રમત્ત ક્ષયા ૭ શુ ૬ તથા ૭માં આવતા પરિવર્તનો ૮. ૭૦ સાતમા અધ્ય. પ્રવૃત્તિકરણ વિશુદ્ધિ ૬ શુ ૮માં ક્ષપક તેયારી ૧૦ શુ ૬ ક્ષપકમેણી ૧૧ શુ ૧૦ ક્ષપક. ૧૨ શુ ૧૨ ક્ષપક ૧૩ શુ ૧૩ કેવળીતુ ૧૪ અયોગી કેવળીઃ આ ચોદ બોલ, હરેતુ એક એક અતર્કુર્ત્વ સમજવું, વ્યવહાર અને નિર્ણયનું એકું ઉત્કૃષ્ટ રેશે ઉત્કૃષ્ટ પૂર્વ રહે છે તે એક જવ આશી

સમક્ષિથી જાણ ન થાય અને વચમાં થિયા ગુણસ્થાનમાં દેવભવ થાય, કે જેમા દેવતા યોગ્ય થિયા ગુણસ્થાનનો વ્યવહાર થઈ રહે તો ક્ષયોપશમ સમક્ષિતની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ૬૬ સાચર અને ઉત્કૃષ્ટ જવ ૧૫ થાય. પણ એ વચમાં સમક્ષિથી પડે તો શુદ્ધ વ્યવહાર તેમ જ નિર્ણય આત્મસ્થવનો લોપ થાય અને ઉત્કૃષ્ટ મિશ્રાત્વની સ્થિતિમાં રહે તો ૧૪ અતર્કુર્ત્વ જોછા અર્ધપુજન પરવર્તન ક્ષય સુધી સમક્ષિ ન પામે, પણ પછી જરૂર વ્યવહાર અને નિર્ણયનું એકું મેળવી ૧૪ અતર્કુર્ત્વમાં સિદ્ધ થાય.

હવે નિર્ણય વસ્તુની સમજ—સ પૂર્વ શુદ્ધ નિર્ણય જીવતાવ તે

સિદ્ધ સ્વરૂપ છે, પણ કેવળજ્ઞાન નિશ્ચય તત્ત્વનું હોવાથી અરિહંત પણ નિશ્ચય તત્ત્વમાં ગણાય. બાકીના ૪ થી ૧૨ ગુણસ્થાનવાળા 'કંઠમાણે કંઠે' ની અપેક્ષાએ, વધતી જતી શુદ્ધિની અપેક્ષાએ નિશ્ચય તત્ત્વમાં ગણાય. નિશ્ચય તત્ત્વનો વિકાસ રૂંધાઈ જાય અને પડીવાઈ થાય તો નિશ્ચય તત્ત્વમાંથી ભ્રષ્ટ થાય, પણ ૬, ૧૦, ૧૨ ક્ષપક ગુણસ્થાનવાળા કઠી પડતા નથી અને ૧૩મા ગુણસ્થાનવાળા નિશ્ચય તત્ત્વમાં આવી ગયા ગણાય.

હવે જ્ઞાન અને ક્રિયા તરફ જોઈએ.—જ્ઞાન આત્માનું સ્વરૂપ છે. ક્રિયા બે રીતે થાય:—૧ સકરણ વીર્ય ૨. અકરણ વીર્ય. સકરણ વીર્યમાં મન, વચન કે કાયાનો યોગ પ્રવર્તે છે. અકરણ વીર્ય બે રીતે કામ કરે છે.—મન, વચન, કાયાના યોગ વગર ૧૪મે ગુણસ્થાને આત્મ પ્રદેશોનો ધન બનવો તે અને સિદ્ધક્ષેત્રમાં જઈ સ્થિર થવું આ બંને આપોઆપ થાય છે પણ આત્મપ્રદેશોની અવગાહનામાં ફરક પડે છે.

બીજી રીતે શુદ્ધ પારિણામિક ભાવ અને અકરણ વીર્યથી કેવળ-જ્ઞાન અને કેવળદર્શન એ બે ઉપયોગમાં આપોઆપ સમયાંતર પરિણતિ થાય છે જ્યાં યોગનું પ્રવર્તન છે તે શુદ્ધ વ્યવહારમાં જાય છે.

હવે જ્ઞાન આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ હોવા છતાં ક્ષાયોપશમિક જ્ઞાન કર્મપુદ્ગલોના આવરણવાળું છે. તેમાં મન:પર્યાવજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન દેશથી પ્રત્યક્ષ છે એટલે આત્માનું સર્વથા શુદ્ધ સ્વરૂપ નથી અને મતિશ્રુતજ્ઞાનમાં ઇદ્રિયો અને મનનું અવલબન લેવાથી તે બે જ્ઞાન પરોક્ષ છે તેથી આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ નથી, પણ વધતી જતી શુદ્ધિની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય જ્ઞાનને નિશ્ચય તત્ત્વમાં લીધું તેનું કારણ 'કંઠમાણે કંઠે' મતિશ્રુત જ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં ઇદ્રિયો ફક્ત પોસ્ટલ એજન્સી જેવી છે તેથી તે દ્રવ્યક્રિયા કરે છે, મન ભાવ ક્રિયા કરે છે અને અનુભવ નિશ્ચય તત્ત્વનું કામ કરે છે.

છદ્મસ્થ જ્ઞાનપૂર્વક વિચાર કરે છે ત્યારે દ્રવ્યમનોવર્ગણા દ્રવ્યની ક્રિયા કરે છે, ભાવના ઉપયોગનું (જ્ઞાનનું) કામ કરે છે અને નિશ્ચય તત્ત્વ તરફ લઈ જાય છે.

હવે જ્ઞાન ક્રિયાનું એકત્વ - જ્ઞાનમાં ઉપયોગ લગાવવો તે પશ્ચિત્વીર્યની ક્રિયા છે અને આત્માનો ઉપયોગ પર્માણુ રૂપ આસ્ત્રિ છે અને જ્ઞાનથી આત્માનો અનુભવ કરવો તે અનુભવજ્ઞાન છે એવી રીતે જ્ઞાન અને ક્રિયાનું એકત્વ થયું. અહીં મનોવર્જણા સહચારી હોવાથી બ્યવહાર પણ ઉપર છે

આ ઉપરથી સમજાય છે કે બ્યવહાર અને નિઃશયમાર્ગ સહચારી છે અને ક્રિયા તે અને માર્ગની સાથે સેદ્ધ અસેદ્ધ સ્વરૂપ સજે છે કારણ-કે અપેક્ષાપૂર્વક ક્રિયા, એવથી તેમજ અણુવ પુણ્યમાં થાય છે. બ્યવહાર, પુણ્યમાં સહચારીપણામાં અને તેમાંથી છૂટવા માટે ઉપસ્ર થાય છે

વસ્તુસ્વરૂપ સમજ્યા વગર, સેદ્ધ અસેદ્ધ સ્વરૂપ સમજ્યા વગર ને કહીં મારવામાં આવે છે તેથી કોઈ સસાર તરી શકતું નથી, કે કેઈને તારી શકાતું નથી, પણ એટલું ખરૂં કે નેટલું સાદું કરું તેનું ફળ સાદું અને નેટલું ખરાબ કરું તેનું ફળ ખરાબ પુણ્ય કર્મ, કષાયથી પાપતત્ત્વમાં ફરી જાય અને પાપતત્ત્વ ધર્મધ્યાન, શુદ્ધિધ્યાનથી નિષ્કળ જની જાય જ્ઞાનથી શુદ્ધ સ્વરૂપ બાણુ હોય તો ઉપરેજ આવ્યે તેનું કામ કરશે સમજ્યા વગર તો મારામારીમાં પડતું જ નહિ શુદ્ધ બ્યવહારને નિષેધવો નહિ. નિઃશય તો નિષેધાય જ નહિ.

જ્ઞાન અને ક્રિયામાં સામાજિક સંબંધ.

સસારસ્થ એવમાં જ્ઞાન અને ક્રિયા સહચારી જ રહે છે. મોક્ષમાર્ગમાં યોગે સુષુપ્તિમાં ૧૪માં સુષુપ્તિમાં સુધી ક્રિયા સાથે જ છે સુષુપ્તિમાં સેદ્ધ દેશકાળ હોવા છતાં એક અથવા બીજા રૂપમાં જ્ઞાન અને ક્રિયા સહચારી છે યોગે સુષુપ્તિમાં સમજિતના ૧૭ જોડના આચરણમાં પણ કેટલીક પ્રકારની ક્રિયા આવે છે એ કે પાચમ કે ઉપરના સુષુપ્તિમાંથી ક્રિયા ત્યાં ન હોય.

પાચમ સુષુપ્તિમાં પ્રતોની બતર્જિત ક્રિયા હોય છે. તે સર્વ ક્રિયા જ્ઞાન સહચારી જ છે અથવા તો જ્ઞાન વગરની હોય તે મોક્ષને

હેતુ તો નથી. છતાં પણ કંઈક જાણપણા રૂપે જ્ઞાન તો હોય જ અહીં જે ફક્ત જાણપણા રૂપે જ્ઞાન કહ્યું ત્યાં સમક્ષિતનો અભાવ સમજવો એટલે તે ક્રિયા દ્રવ્ય ક્રિયા થઈ અને ગુણસ્થાન પણ વ્યવહારથી દ્રવ્ય ગુણસ્થાન રૂપે ગણાય, ખરી રીતે તે ગુણસ્થાન પહેલું છે. આવી રીતે છઠ્ઠા ગુણસ્થાન સુધી હોઈ શકે. જ્ઞાન કાં તો જાણપણા રૂપે હોય અથવા સમક્ષિતપૂર્વક (આત્મભાવપૂર્વક) હોય અને ક્રિયા પ્રયોજન પ્રમાણે હોઈ શકે.

સાતમે ગુણસ્થાનેથી જ્ઞાન અને ક્રિયા સમક્ષિતપૂર્વક જ હોય. સંસાર માર્ગમાં પણ અજ્ઞાન રૂપે જ્ઞાન અને કુ-ચારિત્ર રૂપે ક્રિયા સહચારી હોય જ, અહીં અજ્ઞાન અને કુચારિત્ર કે દ્રવ્યચારિત્ર ફક્ત સમક્ષિતના અભાવને કારણે સમજવું

આવી રીતે જ્ઞાન અને ક્રિયા સહચારી હોવા છતાં કેટલાક જ્ઞાનની વિરાધના કરે છે અને ક્રિયાને ધર્મ માને છે તે ‘એકાંત ક્રિયાવાદી’ છે અને જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી અજ્ઞાની અને અજ્ઞાનતાને લઈને મિથ્યાત્વી કહેવાય કારણકે મોહનીય કર્મની સાત પ્રકૃતિનો ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ કે ક્ષય જ્ઞાનપૂર્વક જ હોય છે

ખીજા કેટલાક ક્રિયાની વિરાધના કરે છે અને જ્ઞાનની જ ઉપયોગિતા માને છે તેઓ એકાંત ‘જ્ઞાનવાદી’ છે અને ક્રિયા કરતા હોવા છતાં ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે તેની કીંમત ગણતા નથી અને આડા ઊતરી જવાથી મિથ્યાત્વને પ્રાપ્ત થાય છે

શાસ્ત્રમા જ્ઞાન અને ક્રિયાથી મોક્ષ થાય છે એવું ફરમાન છે. અને જ્ઞાની અને ક્રિયાવાદીને સમક્ષિતી કહ્યા છે તેનું કારણ એ છે કે ખરા જ્ઞાની ચારિત્ર-તપ રૂપે ક્રિયાને માન્ય રાખે છે અને કોઈને કોઈ રૂપમા તેની આરાધના કરે છે અને ક્રિયાવાદી સમક્ષિત અને જ્ઞાનપૂર્વક ચારિત્ર, તપરૂપે ક્રિયા કરે છે

હવે જ્ઞાન અને ક્રિયામા સામાજિક સંઘર્ષણ કેવી રીતે થાય છે તેની કલ્પના કરીને પ્રશ્નોત્તર રૂપે મૂકવામા આવે છે જે મુમુક્ષુ

હવે જ્ઞાન ક્રિયાનું એકત્વ — જ્ઞાનમાં ઉપયોગ હાવાવે તે પદ્ધતિવીર્યની ક્રિયા છે અને આત્માનો ઉપયોગ પર્યાય રૂપ આસ્ત્રિ છે અને જ્ઞાનથી આત્માનો અનુભવ કરવો તે અનુભવજ્ઞાન છે એવી રીતે જ્ઞાન અને ક્રિયાનું એકત્વ થયું. અહીં મનોવર્જણ સહચારી હોવાથી વ્યવહાર પણ ઉપજે છે.

આ ઉપરથી સમજાય છે કે વ્યવહાર અને નિઃસ્વભાગ સહચારી છે અને ક્રિયા તે બંને માર્ગની સાથે સેદ્ધ અસેદ્ધ સ્વરૂપ રહે છે કારણ કે અપેક્ષાપૂર્વક ક્રિયા, એવથી તેમજ અણપુરુષથી થાય છે. વ્યવહાર, પુરુષથી સહચારીપણામાં અને તેમાંથી છૂટવા માટે ઉત્પન્ન થાય છે.

વસ્તુસ્વરૂપ સમજ્યા વગર, સેદ્ધ અસેદ્ધ સ્વરૂપ સમજ્યા વગર જે કાંઈક મારવામાં આવે છે તેથી કેાઈ સસાર વરી શકતું નથી, કે કેાઈને તારી શકાતું નથી, પણ જોટલું ખરૂં કે જોટલું સાફ થયું તેનું ક્ષણ સાફ અને જોટલું ખરાબ થયું તેનું ક્ષણ ખરાબ. પુરુષ કર્મ, કથાયથી પાપતત્ત્વમાં ફરી બામ અને પાપતત્ત્વ ધર્મધ્યાન, શુદ્ધધ્યાનથી નિષ્ક્રેણ બની બામ જ્ઞાનથી શુદ્ધ સ્વરૂપ બાહ્ય હોય તો ઉપયોગ આવે તેનું કામ કરશે. સમજ્યા વગર તો મારામારીમાં પડવું જ નહિ શુદ્ધ વ્યવહારને નિષેધવે નહિ. નિઃસ્વ તો નિષેધાય જ નહિ.

જ્ઞાન અને ક્રિયામાં સામાજિક સંઘર્ષણ.

સસારસ્થ એવમાં જ્ઞાન અને ક્રિયા સહચારી જ રહે છે. મોક્ષમાર્ગમાં થોડે અવસ્થાનથી ૧૪મા અવસ્થાન સુધી ક્રિયા સાથે જ છે અવસ્થાનસેદ્ધ દેશકાર હોવા છતાં એક અથવા બીજા રૂપમાં રૂપ અને ક્રિયા સહચારી છે થોડે અવસ્થાને સમજિતાના ૧૭ બેલના આચરણમાં પણ કેટલીક પ્રકારની ક્રિયા આવે છે. એ કે પાસમાં કે ઉપરના અવસ્થાનયોગ્ય ક્રિયા ત્યાં ન હોય.

પાસમાં અવસ્થાનમાં મતોની અતિવ ક્રિયા હોય છે. તે સર્વ ક્રિયા જ્ઞાન સહચારી જ છે, અથવા તો જ્ઞાન વગરની હોય તે મોક્ષનો

એટલું કે જ્ઞાનની સાથે ક્રિયાનો સર્વથા અભાવ માનવો તે મિથ્યાત્વ છે.

હવે જ્ઞાન સમકિતરહિત ફક્ત જાણપણાઈપે હોય તો પણ તે મેળવવામાં જે સન્નિધિ અને ધ્યાનનો ઉત્પાદ થાય છે. તેથી અકામ નિર્જરા અને પુણ્યબંધ થાય છે અને સમકિતસહિત હોય તો સકામ નિર્જરા (મોક્ષનો હેતુ) મુખ્યતામાં છે

ક્રિયાના વિકલ્પ ઘણા પડે છે ૧. સંસાર-બ્રમણની ક્રિયા તે આસ્રવરૂપે જ છે.

૨ ઉપયોગશૂન્ય ક્રિયામાં અકામ નિર્જરા વધે છે કે આસ્રવ વધે છે તે કેવળી જ જાણે, કારણ કે શુદ્ધ કે શુભ ભાવમાં મન ન હોય તે ઉપયોગશૂન્ય ક્રિયા થઈ પણ તે મન કંઈ શૂન્ય રહેવાનું નથી, તેને ધર્મધ્યાનમાં ન જોડે તો આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાનમાં જશે

૩ સમકિતરહિતની દ્રવ્યક્રિયા તે અકામ નિર્જરાના અને પુણ્ય બંધના હેતુરૂપે થાય પણ મોક્ષમાર્ગમાં તે નથી, પરંતુ આગળ ઉપર તે ક્રિયાના ફળરૂપે સારા સંજોગો પ્રાપ્ત થાય તો સમકિત પમાય અને પછી સમકિતપૂર્વક ક્રિયા થાય

૪ જ્ઞાન અને સમકિત સહિત ક્રિયા તો મોક્ષના હેતુભૂત છે. હવે 'એકાંત જ્ઞાનવાદી' ક્રિયાનો કેવી રીતે નિષેધ કરે છે તે જોઈએ તે કહે છે કે :-

સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, પૌષધવ્રત માટે ક્રિયા તથા ચારિત્ર વગેરે નકામાં છે તે કરવાથી દુર્ગતિ થાય છે.

આ બાબતનો ખુલાસો એ છે કે, વીતરાગભાષિત ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે તે ખરો જ્ઞાની નથી. કારણ કે તેણે ક્રિયાનો માર્ગ જાણ્યો નથી તેથી તે આરાધક નથી પણ વિરાધક છે

રહસ્ય એમ છે કે સંવર અને નિર્જરાના હેતુભૂત જે ક્રિયાઓ છે તે એક તરફથી આસ્રવના નિમિત્તોનું આરણ્ય બંધ કરે છે અને બીજી બાજુ આત્મભાવ (આત્માના

હયે તેણે સમજણૂર્વાક પોતાના ઉપર લાગુ પાડી પોતાની જૂઠ સુધારીને નિર્મળ યવું અને જેને કલેશ યાજ તેણે વાચવું નહિ કારણ કે તેથી અભ્યતરમાં તેમના દોષોનો ગુણાકાર થવા સભવ છે, અને તેથી સસાર-પ્રભણ કરવું પડશે.

જેક દ્રવ્ય ક્રિયાવાદી બીજા ક્રિયાવાદીને પૂછે છે કે જો જડુ જ્ઞાની હોય' પણ ક્રિયા ન કરે તો તેને કેવો સમજવો ત્યારે બીજે તેને જવાબ આપે છે કે તે ખોટો છે અને હમી છે, આવું તો થણે ઠેકાણે બનતુ હયે માટે જહીં તેનો ગુણસો કરવામાં આવે છે ગુણસો.-પહેલા તો પ્રભકાર પોતાની અજ્ઞાનતા બાહેર કરે છે કે “જડુજ્ઞાની પણ ક્રિયા ન કરે.

હવે આપણે જોઈએ કે જ્ઞાન કેવી રીતે મળે છે? વાચવાથી, સાંજળવાથી, ન સમજાય તો ઝમે તે રીતે પૂછીને કે સંશોધન કરીને વારવાર જ્ઞાનનું નિરીક્ષણ કરવાથી, ધર્મકથા સમજવાથી, ચિંતન કરવાથી, આ લેહો સંજ્ઞાય રૂપી અભ્યતર તપના લેહોમાં પડે છે અને ચિંતન, જ્ઞાન (અભ્યતર તપ)ના લેહમાં આવે છે ત્યારે આ અભ્યતર તપ શું ક્રિયા નથી?

જો આ ક્રિયાની અવગણના કરી તો ૭-૮ કર્મના અજ્ઞ બધની સાથે સુખ્યતાથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ પડે છે અને કિસ્મિથી ભાવ ઉત્પલ થાય છે અને જવાબ આપનાર ક્રિયાવાદીને તેનો ગુણાકાર થાય છે કારણ કે જ્ઞાનીને હમી અને ખોટો કહેવાથી જ્ઞાનને હમ અને અસત્ય આઠકતરી રીતે કહ્યું તેથી તેને વિરાધના કઈ જોટલુ જ નહિ પણ હમનો અર્થ પણ તેણે અવગે નહિ.

જો અજ્ઞાની હોવા છતાં પોતાને જ્ઞાની કહે તે હમ છે, જે કઈ ગુણરહિત હોય તે તે ગુણ પોતામાં છે જોમ જો બીજને બતાવે તે હમ કહેવાય જોટલે ક્રિયાવાદ ઉપરાલ જ્ઞાનીને અજ્ઞાની બતાવ્યો હવે જો તે જ્ઞાની પોતાને જ્ઞાની તરીકે પણ બાહેર ન કરતો હોય તો “જોહત ક્રિયાવાદ” હમ અસત્યના દોષોનો ગુણાકાર થયો કહેવાયું

અક્રિયાવાદી થાય. ખરી ક્રિયાને બદલે ખોટી ક્રિયા કરે, આવી રીતે દોષોનો ગુણાકાર થયો તેથી અનંત સંસાર બ્રમણ કરવું પડે.

એમ અને કે જ્ઞાનવાદી અથવા ક્રિયાવાદી પોતપોતાના દોષો દૂર કરીને શુદ્ધ ભાવમા ભેડાય તો સંસારનો પાર પામી જાય, પણ ન સુધરે ત્યાં સુધી તો રખડપટી ખરી જ.

જ્ઞાનની સક્રિયતા સજ્જાય અને ધ્યાનથી થાય છે, અને તેમાં જ્ઞાન ઉપયોગ હોય છે. અને તેનું ફળ છેવટે મોક્ષ છે વીતરાગભાષિત ક્રિયાના દરેક ભેદમાથી આત્મભાવ રૂપી અનુભવ જ્ઞાન કેળવી શકાય છે. એટલે ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાનમા જ્ઞાન અને ક્રિયાનું એકત્વ થાય છે એટલે જ્ઞાન દ્વારા અથવા ક્રિયા દ્વારા જો આત્મભાવ (આત્માના શુદ્ધ ગુણો) કેળવી ન શકે તો પછી તે જ્ઞાન કે ક્રિયા અશુદ્ધ રૂપે જ કહેવાય અને તે મોક્ષનો હેતુ નથી.

પણ એટલું છે કે એકાત સંસારના આસ્રવમાં પડી રહેવા કરતાં દ્રવ્યજ્ઞાન અને દ્રવ્યક્રિયાથી તરક નિગોદને બદલે મનુષ્ય કે દેવનો ભવ મળે અને આગળ ઉપર વધવાનો પણ વખત મળે, પણ અરસપરસ એકબીજાની આશાતના કરવાથી અરસપરસ વિરાધના અને જુઠો વિવાદ ઉત્પન્ન થાય છે તેનાં ફળ બહુ માઠાં હોય છે માટે શું હેય છે અને શું ઉપાદેય છે તે વિવેકપૂર્વક સમજી લેવું જોઈએ.

ક્રિયામા ગુણુસ્થાનો ૧ થી ૧૪ છે (બીજું ગુણુસ્થાન પડીવાઈનું છે) પહેલા અને ત્રીજામા અજ્ઞાનક્રિયા કે શુષ્કક્રિયા કે ઉપયોગ રહિત ક્રિયા હોય, બાકીના ગુણુસ્થાનમા સમકિત સહિત જ્ઞાન-ક્રિયા છે, જો કે ૪થા ગુણુસ્થાનમા પ્રતો નથી અને ૧૪મા ગુણુસ્થાનમાં કોઈ યોગજન્ય ક્રિયા નથી જ્ઞાનમા ગુણુસ્થાનો ૪થી ૧૪ અને સિદ્ધ ભગવાન છે.

કાયાથી અને વચનથી જે કામ થાય છે તે દ્રવ્યરૂપે છે અને મનથી જે થાય છે તે ઉપયોગપૂર્વક થાય છે. તે સમ્યગ્દર્શનપૂર્વક હોય કે દ્વેષાદિ રૂપે હોય.

શુદ્ધ ગુણો) કેળવવાનો રસ્તો સાફ કરી આપે છે માટે આવી ક્રિયાનો નિવેશ કરવો જોઈએ. અર્થ એવું કે મોક્ષને ધારી માર્ગ બધું કરવો, તેથી વિરાધના અને કિલ્લપીભાવ ઉત્પન્ન થાય છે.

જો કેઈ ક્રિયાનું રહસ્ય ન બહુતુ હોય અને ક્રિયા કરે તે તેનો, મોક્ષનો હેતુ રહેતો નથી તે, બરાબર છે પણ, તે ક્રિયાના પુણ્ય ફળના પ્રતાપે તેને આરા સંયોગે મળવાનો સંભવ છે, તેનો લાભ લઈને જ્ઞાન, દર્શન અને ચરિત્રની સમજણ પડે અને તેની આરામતા કરી શકે.

કુઠરીકે સાધુ યથા પછી હજાર વર્ષના સયમ ઉપર પચ્છી ફેરવી દીધું તે વાત જુદી છે પણ અહીં જ્ઞાન કે ક્રિયાનો દોષ તરીકે કુઠરીકે જ્ઞાન અને ક્રિયાથી જે નિર્જરા કરી અને પુણ્ય બાંધુ તે આસ્થા અને બધથી આત્માને ફરીથી કમંથી ભરી દીધા અને અમુક ભાવથી પુણ્ય ફેરવાઈ પાપ થઈ ગયું, એટલે ઉમી નરકે ગયો અને તેનો કંઈ પત્તો નથી એટલે તે અજ્ઞાન અને કુચારિત્રથી પડવાઈ ગયો, પણ જો પઠવાઈ ન થાય તો તે આગળ વધે જ.

ઔદ્ધ પૂર્વના જ્ઞાની પણ શુદ્ધ ભાવોનો ત્યાગ કરી અમુક ભાવોમા ઉઠા ઉતરી બાય તો તેમની પણ કુઠરીક જેવી દશા થઈ, પણ ઉત્કૃષ્ટ અર્થ પુજ્ય પરાવર્તનની અદર તો મોક્ષ બાધ જ એ કેઈ ક્રિયાવત ક્રિયાના રહસ્યનો લાભ લઈને આત્મભાવ જ ફેળવે છે તેનો દાખલો ઈ ઉદ્ધર્માર્જમાં તે લાગુ પાડી શકાય નહિ એટલે ક્રિયાનો નિવેશ થઈ શકે જ નહિ.

વીતરાગ-પ્રકાશિત ક્રિયાને છોડીને પોતાની જતાવડી ક્રિયા ઉત્પન્ન કરીને પોતે તેમાં ફસાઈ અને બીજાને તેમ સંકોચે તો તે પોતાના દોષોનો ગુણાકર થાય. જીવનો સ્વભાવ છે કે કંઈક ને કંઈક ક્રિયા કરે છે. તેથી ખરી ક્રિયા છોડે તો ખોટી ક્રિયામાં બોધાય, પોતે ક્રિયા કરે છે છતાં

અક્રિયાવાદી થાય. ખરી ક્રિયાને બદલે ખોટી ક્રિયા કરે, આવી રીતે દોષોનો ગુણાકાર થયો તેથી અનંત સંસાર બ્રહ્મણુ કરવું પડે.

એમ અને કે જ્ઞાનવાદી અથવા ક્રિયાવાદી પોતપોતાના દોષો દૂર કરીને શુદ્ધ ભાવમાં જોડાય તો સંસારનો પાર પામી જાય, પણ ન સુધરે ત્યાં સુધી તો રખડપટી ખરી જ.

જ્ઞાનની સક્રિયતા સજ્જાય અને ધ્યાનથી થાય છે, અને તેમાં જ્ઞાન ઉપયોગ હોય છે. અને તેનું ફળ છેવટે મોક્ષ છે વીતરાગભાષિત ક્રિયાના દરેક ભેદમાંથી આત્મભાવ રૂપી અનુભવ જ્ઞાન કેળવી શકાય છે. એટલે ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાનમાં જ્ઞાન અને ક્રિયાનું એકત્વ થાય છે એટલે જ્ઞાન દ્વારા અથવા ક્રિયા દ્વારા જો આત્મભાવ (આત્માના શુદ્ધ ગુણો) કેળવી ન શકે તો પછી તે જ્ઞાન કે ક્રિયા અશુદ્ધ રૂપે જ કહેવાય અને તે મોક્ષનો હેતુ નથી.

પણ એટલું છે કે એકાંત સંસારના આસ્રવમાં પડી રહેલા કરતા દ્રવ્યજ્ઞાન અને દ્રવ્યક્રિયાથી નરક નિગોદને બદલે મનુષ્ય કે દેવનો ભવ મળે અને આગળ ઉપર વધવાનો પણ વખત મળે, પણ અરસપરસ એકબીજાની આશાતના કરવાથી અરસપરસ વિરાધના અને બુઠો વિવાદ ઉત્પન્ન થાય છે તેનાં ફળ બહુ માઠાં હોય છે માટે શું હોય છે અને શું ઉપાદેય છે તે વિવેકપૂર્વક સમજી લેવું જોઈએ.

ક્રિયામાં ગુણુસ્થાનો ૧ થી ૧૪ છે (ખીજી ગુણુસ્થાન પડીવાઈનું છે) પહેલા અને ત્રીજામાં અજ્ઞાનક્રિયા કે શુષ્કક્રિયા કે ઉપયોગ રહિત ક્રિયા હોય, બાકીના ગુણુસ્થાનમાં સમકિત સહિત જ્ઞાન-ક્રિયા છે, જો કે ૪થા ગુણુસ્થાનમાં મતો નથી અને ૧૪મા ગુણુસ્થાનમાં કોઈ યોગજન્ય ક્રિયા નથી જ્ઞાનમાં ગુણુસ્થાનો ૪થી ૧૪ અને સિદ્ધ ભગવાન છે.

કાયાથી અને વચનથી જે કામ થાય છે તે દ્રવ્યરૂપે છે અને મનથી જે થાય છે તે ઉપયોગપૂર્વક થાય છે. તે સમ્યગ્દર્શનપૂર્વક હોય કે ક્ષત ખ્યાલ રૂપે હોય.

૧. ખરૂં જ્ઞાન અને ખરી ક્રિયા એક અથવા બીજી રીતે અન્યરી-
-હોય પણ સુખ્યતાની અપેક્ષાએ કેઈ જ્ઞાનની આરાધના કરે, કેઈ
ચારિત્રની આરાધના કરે, કેઈ જ્ઞાન અને ચારિત્રની ઘોડી ઘોડી
આરાધના કરે, કેઈ તે બનેલી ઉત્કૃષ્ટ આરાધના કરે.

૨. જ્ઞાનનું અલ્પ્યું અભિમાન (જ્ઞાનમદ) છે અને
ક્રિયાનું અલ્પ્યું નિદા, ઈર્ષ્યા અને શાશ્વ છે જા જાણે
કેવલતા કેવલતા સમૂળમાં મૂળ વસ્તુઓનો નાશ કરે છે એટલે અલ્પ્યું
ધ્યાન કે વસ્તુ જ તેની હવા કરવી. હવા ભાવનાથી થાય છે તે માટે ૪
સમકિત ભાવના (મૈત્રી પ્રમોદ, કરુણા, માધ્વસ્થ) અને અતિશય
૧૨ ધર્મ ભાવના હવા રૂપે છે તેમાંથી જે હાથ ધાર તેનો તે જ
વખતે પ્રાયશ્ચિત્ત રૂપે ઉપયોગ કરવો એકલે

૩. જેને જ્ઞાન કે ક્રિયા દ્વારા પેટ ભરવું છે, બાહ્ય સત્ત્વ
પામવાની ભાવના છે, બાહ્ય પરલોકના સુખની ઇચ્છા પૂરી કરવી
છે, સંઘની કમીટીના સભાસદ થવું છે, બધા સાધુ કે શાકીય
આગળ પડતા કહેવરાવવું છે, તેમણે મોક્ષના સુખની બાજુ
રાખવી નહિ.

૪. ધ્યાન રાખવું કે જ્ઞાન તેમજ ક્રિયા, પરપરાએ મોક્ષના સુખ
કારણ રૂપે છે તે છેજ, પણ પ્રત્યક્ષ એટલે તેમનો ઉપયોગ કરતી
વેળાએ પણ સુખરૂપ છે તે શાંતરસ અથવા સમતારસ છે તે આત્મિક
રસ છે તે પોદગળીક ઇદ્રિયોના વિષય રૂપે નથી પણ ખસ આત્મિક
સ્વરૂપે છે તે રસ જેને ઉત્પન્ન થાય તેણે પોતાની જ્ઞાન કે ક્રિયાનું
સાર્થકપણ સમજવું.

૫. જે જ્ઞાન અને ક્રિયાનું રહસ્ય સમજાય તો જૈન
સમાજમાં યતા સઘર્ષણો, કલેશ, આપખુદી, મતભેદો
અને સપ્રદાયવાદ આપોઆપ ઓછા થઈ જાય અને
પ્રીતરાગની ખરી આજ્ઞા, સહ્યુતા અને શુદ્ધ ઉપયોગ રહે તો તે
સર્વ દોષો અદ્રશ્ય થઈ જાય એટલે પોતાની જેને અકિંતવત

કે સમૂહ (સંપ્રદાય રૂપે માની લીધેલા) ધર્મ અને તેમાં હઠાચ્છ કે જેથી વીતરાગના ભાવોનું ભાન રહેતું નથી, તે જ સર્વ દોષોની મૂળ ઉત્પત્તિનું કારણ છે

માટે હે ભવ્ય જીવો ! ચેતો અને વીતરાગની આજ્ઞા, શુદ્ધ ઉપયોગ અને સરળતામાં સાવધાન થાઓ અને યથાશક્તિ ક્રિયા કરો, પણ જ્ઞાન અને દર્શન તો આગળ જ રાખો. ઉપદેશકોએ શ્રુતજ્ઞાનના ઉપયોગમાં રહીને જ ઉપદેશ આપવો, તેમના ઉપર ખડું જવાબદારી છે તેઓ કા તો એકદમ (મોક્ષમાર્ગમાં) આગળ વધે છે અથવા વિરાધનાથી સૌની પાછળ પડી જાય છે તે ભૂલવું નહિ

વ્યવહાર

વ્યવહાર એટલે પ્રવૃત્તિ, વ્યાપાર, ક્રિયા, વર્તન, કામકાજ. તેના બે ભેદ છે.-શુદ્ધ વ્યવહાર તે મોક્ષ માર્ગનો અને અશુદ્ધ વ્યવહાર તે સસાર માર્ગનો. અશુદ્ધ વ્યવહારના બે ભેદ, તે શુભ અને અશુભ વ્યવહાર.

પહેલાં ત્રણ ગુણસ્થાન સુધી ફક્ત અશુદ્ધ વ્યવહાર છે, તેના ઉપર ચાર નય ઉતરે છે:-

૧. નિગમ નય-અહીં ત્રિકાળિક શુભાશુભ કારણને કાર્ય માનવામાં આવે છે અને ખાદ્ય દેખાવ ઉપર વધારે ધ્યાન આપવામાં આવે છે.

૨. સંઘ્રહ નય-શુભાશુભ કર્મનો સંચય, ખંધ

૩ વ્યવહાર નય-શુભાશુભ કાર્ય કરવામાં આવે છે અને કાર્યનું ફળ અનુભવાય છે.

૪. ઋણસૂત્ર નય-શુભાશુભ કર્મ ફળમાં સુખદુઃખનું વેદન થાય છે

ચોથાથી ૧૪મા ગુણસ્થાન સુધી અને સિદ્ધક્ષેત્રમાં પહોંચવા સુધીનો વ્યવહાર શુદ્ધ છે કારણ કે તેમાં નિશ્ચય તત્ત્વની શરૂઆત

જાને છેવટે સંપૂર્ણ નિઃશય વલ્લભ સિદ્ધ સ્વરૂપ સુધી પહોંચાય છે. શુદ્ધ વ્યવહાર ઉપર ત્રણ નય ઉતારવામાં આવે છે—

શબ્દ નય તેના શુદ્ધસ્થાન ૪ થી ૭.

સમભિદ્ધ નય તેના શુદ્ધસ્થાન ૮ થી ૧૪

એવશ્યત નય તેમાં ૧૪માં શુદ્ધસ્થાનનો અંતિમ અમય, જાને સિદ્ધક્ષેત્રમાં પહોંચવું.

શબ્દ નય શુદ્ધસ્થાન ૪ થી ૭, તેના ઉપર પાંચ નય ઉતારવામાં આવે છે—૧ નિઃશય નય—મોક્ષની હિમ્મત જેને મોક્ષની હિમ્મત નથી તે એક અશક્તિ પણ શુદ્ધ વ્યવહારમાં નથી. મોક્ષ એટલે સર્વ કર્મ અને બંધનોથી મુક્તિ અને પછી જન્મ મરણ બંધ થાય તે જ મોક્ષ.

૨. સમ્રાટ નય—પોતાની આત્મસત્તામાં સિદ્ધ ભગવાન સમાન આત્મ પ્રદેશો છે એવી દ્રશ્ય અને તે પ્રગટ કરવા માટે શુદ્ધ સંબંધ થાય છે

૩ વ્યવહાર નય—સસારી વ્યવહારથી નિવૃત્તિ અને જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ-વીર્મના આચારમાં પ્રવૃત્તિ અને આત્મના શુદ્ધ કેળવવા તે.

૪ ઋણસૂત્ર નય—સવેગ અને નિર્વેદ ભાવ.

૫ શબ્દ નય—પરભાવનો ત્યાગ અને સ્વભાવોનો અનુભવ.

સમભિદ્ધ નય—શુદ્ધસ્થાન ૮ થી ૧૪, તેના ઉપર ૭ નય ઉતારવામાં આવે છે—

૧. નિઃશય નય—સમભાવ, શાંતિ, સમતા.

૨. સમ્રાટ નય—શુદ્ધ આત્મસત્તાનું સ્થિર ધ્યાન.

૩ વ્યવહાર નય—નિજ આત્મસ્વરૂપમાં રમણતા (શુદ્ધધ્યાન)

૪. ઋણુસૂત્ર નય-શુદ્ધ ઉપયોગ.

૫. શબ્દ નય-ક્ષાયકે ભાવ.

૬ સમભિરૂઢ નય-સમાધિ શુ. ૧૨, સયોગી કેવળી શુ. ૧૩, અયોગી કેવળી શુ. ૧૪

અપેક્ષા-નિશ્ચયથી કંઠમાણે કંઠે

એવભૂત નયમા-૧૪મા ગુણુસ્થાનનો અંતિમ સમય તે મોક્ષ અને સિદ્ધક્ષેત્રમાં ગમન અને સ્થિરતા અહીં સુધી શુદ્ધ વ્યવહાર થયો, પછી વ્યવહાર બંધ થાય છે કારણ કે અક્રિયપણું પ્રાપ્ત થાય છે

સિદ્ધ ભગવાન સર્વથા શુદ્ધ નિશ્ચય નયમા છે પણ તેમને અકરણ વીર્ય અને પારિણામિક ભાવ છે તેથી સાત નય દ્વારા આવી રીતે અવલોકન થઈ શકે:-

૧ નિગમ નય-શુદ્ધ આત્મા (પરમાત્મા), શુદ્ધ ચેતના.

૨ સગ્રહ નય-નિવારણ (નિર્મળ) અસખ્યાત પ્રદેશ, કર્મ અગ્રહણ

૩ વ્યવહાર નય-અલોકના આકાશ અને લોકના છ દ્રવ્યના ત્રિકાળિક ઉત્પાદ, વ્યય અને દ્રોવ્યતા જ્ઞાતા દષ્ટા.

૪ ઋણુસૂત્ર નય-શુદ્ધ પારિણામિક ભાવનો સ્વાભાવિક ઉપયોગ, તે જ્ઞાન અથવા દર્શનમા પરિણતિ

૫. શબ્દ નય-ક્ષાયકે સમકિત અને ક્ષાયકે ભાવ.

૬. સમભિરૂઢ નય-કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન, ક્ષાયકે-સમકિત, અનત અવ્યાખાધ, આત્મિક સુખ, અક્ષય સ્થિતિ, અગુરુલલુપાણુ, અરૂપીપાણુ અને અક્રિયપાણુ.

૭. એવભૂત નય-નિજ સ્વરૂપમાં લીનતા.

આ લેખના પહેલા ભાગમા વ્યવહાર અને નિશ્ચયની ભિન્નતા કરી, અને અહીં શુદ્ધ વ્યવહારમા નિશ્ચયને શરૂઆતથી છેવટ સુધીમાં

અતર્જિત ક્ષુદ્ર ગુણસ્થાન, ૧૨ સુધી, નિશ્ચય તત્વ પામવા માટે શુદ્ધ વ્યવહારમાં ઉત્કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ થતી બાંધ છે, ત્યારબાદ નિશ્ચય ક્રિયા આપોઆપ થાય છે તેમાં પ્રયત્ન નથી, તેથી સર્વથા નિવૃત્તિ છે પણ સયોગીપણુ હોય ત્યાં સુધી ચેતન પ્રવર્તાવના જેટલી જ શુદ્ધ વ્યવહારિક પ્રવૃત્તિ છે

ગુણસ્થાન ૪, ૫ અને ૬ સુધીમા જેટલું કામ મોક્ષ માર્ગનું છે તેટલું શુદ્ધ વ્યવહારનું સમજવું બાકીનું અશુદ્ધ વ્યવહારનું સમજવું, પણ તે અશુદ્ધ વ્યવહાર મહા મતો બાંધ છે ગુણસ્થાન ૭ માં સરેરાશ શુદ્ધ વ્યવહાર જ છે પણ તે મહા જલ્દાય ક્ષણે એલીમાં શુદ્ધ વ્યવહાર વર્ષમાન પરિણામમા હોય છે

આ ઉપરથી સમજાયે કે નિશ્ચયની પ્રાપ્તિનો વ્યવહાર શુદ્ધ છે શુદ્ધતાનું કારણુ શાગદ્રેપની મહત્તા અને સમર્થિત છે, અને સમર્થિતને લઈને જિનાશા પ્રમાણે ક્રિયા થાય છે આ ઉપરથી વ્યવહાર અને નિશ્ચયનો એકતવાદ અને જ્ઞાન ક્રિયાનો એકતવાદ ઉઠી બાંધ છે, તેનું સ્પષ્ટીકરણ થાય છે



સત્ય, અયૈર્થ્ય અપરિગ્રહ

*

સત્ય

‘સત્ય’ શબ્દ સત ઉપરથી નીકળ્યો છે, સત એટલે ત્રણે-કાળમાં જે અસ્તિત્વમાં છે તે ત્રણે કાળમાં નિત્ય છે તે દ્રવ્ય છે.

દ્રવ્યો મૂળ છ છે, તેમાં ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય આકા-શાસ્તિકાય - એક એક દ્રવ્ય છે, જીવ અને પુદ્ગલ દ્રવ્યો અનંત અનંત છે અને કાળ અનેક પ્રકારે વર્તે છે, તે દ્રવ્યો એક જ અવસ્થામાં રહી શકતા નથી પણ જુદી જુદી અવસ્થાઓમાં રહે છે. તે અવસ્થા દ્રવ્યના પર્યાય રૂપે છે. અવસ્થા બદલાય છે ત્યારે નવીન અવસ્થાનો ઉત્પાદ થાય છે તે જ વખતે જુની અવસ્થાનો નાશ (વ્યય) થાય છે.

વળી દરેક દ્રવ્યમાં પોતપોતાના સ્વભાવિક ગુણો હોય છે તે ગુણોની અવસ્થા પણ બદલાયા કરે છે એટલે અવસ્થા (પર્યાય) દ્રવ્ય તેમજ દ્રવ્યના ગુણોમાં વર્તે છે એટલે દ્રવ્યો પોતપોતાના ગુણ પર્યાયોમાં જે રીતે રહે છે તેને જ્ઞાનથી અથવા મનથી જાણવા, વચનથી પ્રકાશમાં મૂકવા અને કાયાથી નિજ દ્રવ્યની શુદ્ધતા પ્રત્યે વર્તન કરવું તે સત્ય છે પરંતુ આવા પ્રકારના સત્યમાં જ્ઞાનની જરૂર છે ત્યારે હુનિયામાં અજ્ઞાની વધારે છે તેમના આધાસન અને કંઈક પ્રગતિ માટે જે સત્ય વ્યવહાર લોકપ્રસિદ્ધ છે તે પણ વ્યાવહારિક સત્ય છે

સત્યનું વિશેષ સ્વરૂપ સમજાવવા માટે સત્યને જુદી જુદી

દષ્ટિએ તપાસવું જોઈએ. તેમાં પ્રથમ સાત નયથી સત્યનું સ્વરૂપ બતાવાય છે

નિગમ નયનું સત્ય-નિગમ નય બાહ્ય અથા અને લોક સન્ના ઉપર આધાર રાખે છે અને, બ્યવહાર નય સુધી પહોંચે છે. ભાષા સમિતિની સત્ય ભાષાના ૧૦ સેક તમા બ્યવહાર ભાષાના કેટલાક સેકો નિગમ નયના સત્યમાં દાખલ થાય છે જેમકે, છે પુરુષ, પણ નાટકમાંના પાક લીધો છે તેથી સી કહેવાય. સાધુના વેશમાં દુશ્મનારીને લોક સાધુ કહે. લોકમાં બળે છે પણ ચુલો બળે છે જેમ કહેવાય. હસમાં નિશ્ચયથી પાંચે રમ છે પણ ધોળો દેખાય છે એટલે હસ ધોળો છે જેમ કહેવાય.

સમ્રાજ્ય નય-સામાન્ય સત્ય બતાવે છે તે બ્યવહાર નયનું સત્ય અથવા સર્વ પ્રકારના સત્યોને એક સામાન્ય શબ્દ 'સત્ય' માં મૂકે છે

બ્યવહાર નયમાં સત્ય-અર્થ સત્ય મન અને વચનયોગ, બ્યવહાર મન તથા વચનયોગ અને તેને મળતું વર્તન આવે છે એટલે મન, વચન અને કાયાથી અસત્ય વિચારવું નહિ, બોલવું નહિ અને કાયાથી અસત્ય ક્રિયા કરવી નહિ. અર્થ ત્રણ યોગની સાથે ત્રિકાળિક ત્રણ કરણ લાગુ પાડીને નવ-કોટિના પ્રત્યાખ્યાન સાધુ લે છે એટલે મન, વચન અને કાયાથી અસત્ય કરવું નહિ, કસવું નહિ અને કત્તા પ્રત્યે જાણુ બાંધવું નહિ. તેમાં ભૂતકાળના દોષો માટે પ્રાયશ્ચિત્તથી નિવૃત્તિ, વર્તમાન અને ભવિષ્યમાં અસત્ય કરવું નહિ વગેરે બેદો લાગુ પાડવા ત્રણ નિશ્ચય સત્યના ધ્યેયપૂર્વક બ્યવહાર નયનું સત્ય આચરે છે

સંસ્કૃત નયમાં સત્ય-આ નય સત્યતામાં વર્તમાન ઉપયોગ બતાવે છે. ભૂત અને ભવિષ્યની વાત કરવી નથી. વર્તી સંસારપદ્યમાં બ્યવહાર નયમાં જાય છે અને મિલક માર્ગમાં જઈ નયમાં જાય છે

શબ્દ નયનું સત્ય—આ લેખમાં પ્રથમ સત્થી શરૂઆત કરી જે વ્યાખ્યા કરી તે વ્યાખ્યા પ્રમાણે શબ્દ નયની પ્રરૂપણા થાય છે અને સમ્યગ્ દર્શનનું સ્વરૂપ અને મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશમાન થાય છે.

સમભિરૂઢ નયનું સત્ય—અહીં સંપૂર્ણ સત્ય પામવાની તૈયારી છે તે ક્ષપક શ્રેણી છે.

એવંભૂત નયનું સત્ય—તે કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન તે સંપૂર્ણ સત્ય છે.

હવે ચાર નિક્ષેપામાં ‘ સત્ય ’ મૂકાય છે

નામ સત્ય—‘ સત્ય ’ એવી નામ સંજ્ઞા વગર કોઈ વ્યવહાર થાય નહિ, અહીં નામ નિક્ષેપના બીજા ભેદોની જરૂર નથી.

સ્થાપના સત્ય—‘ સત્ય ’ એવી લિપિ (અક્ષર) માં સ્થાપનાની પણ સૂત્ર જ્ઞાન માટે જરૂર છે અહીં સ્થાપના નિક્ષેપના બીજા ભેદોની જરૂર નથી

દ્રવ્ય સત્ય—તેના બે ભેદ—

(૧) આગમથી દ્રવ્ય સત્ય—તે ઉપયોગ વગર ‘ સત્ય ’ પ્રરૂપનાર શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ અથવા તો અભ્યાસ કર્યો છે પણ ઉપયોગમાં નથી

(૨) નો—આગમથી દ્રવ્ય સત્ય તેના ત્રણ ભેદ:—

(૧) શ-શરીર દ્રવ્ય સત્ય=સત્ય બાવમાં રહીને જેણે કાળ કર્યો છે તેનું શબ્દ

(૨) બ-બ-શરીર દ્રવ્ય સત્ય=અવિષ્યમાં સત્યનો આરાધક થનાર જીવ

(૩) શરીર વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય સત્ય:—તેના ૩ ભેદ:—

(૧) લૌકિક નોઆગમથી દ્રવ્ય સત્ય=લોક વ્યવહારની જેની

૧) જ્ઞાના સત્ત્વ અણુાય છે અને વર્તન વ્યવહારથી પ્રામાણિક અણુાય છે

(II) લોકોત્તર નોખાજમથી દ્રવ્ય સત્ત્વ-સત્ત્વ વર્તનના સ્વસ્થ વચર જાયવા સમ્યક્ દર્શન વચર લોકોત્તર પક્ષમાં જેનું વચન અને વર્તન વ્યવહારથી સત્ત્વ અણુાય છે

(III) કુમાવચન સત્ત્વ-કુ = ખરાબ, દુર્ગતિમાં લઈ જનાર પ્રા = કુદેવ, કુશુર અને કુખમાંની માન્યતાવાળું જોડે મનાય વિશિષ્ટ પણ તાત્ત્વિક રીતે યોદુ + વચન = જ્ઞાનામાં મુકાએલ શબ્દો, જોડેલે સંપૂર્ણ સત્ત્વમાંથી જે પ્રકાશિત થાય છે, તેનાથી વિરુદ્ધ વચન અને વર્તન છે છતાં તેને સત્ત્વ માનવામાં આવે છે, આ ત્યામ કરવા યોગ્ય છે

જ્ઞાવ સત્ત્વ - તેના બે લેહ - ૧. જ્ઞાનમથી જ્ઞાવ સત્ત્વ-શુદ્ધ સત્ત્વ વર્તવેનો ઉપયોગપૂર્વક અભ્યાસ. ૨. નોખાજમથી જ્ઞાવ સત્ત્વ-સત્ત્વ આધારવિચારના જેના જ્ઞાવ છે તેવો જીવ.

હવે સત્ત્વના ચાર પ્રમાણ આપે છે

જ્ઞાનમ પ્રમાણ સત્ત્વ-જ્ઞા = જ્ઞાતમ + જમ = પ્રત્યક્ષ જોડેલે જેને ત્રિકાલિક સર્વ દ્રવ્ય-સેત્ર-કાળ-જ્ઞાવ સત્ત્વ રૂપે જ્ઞાતમ પ્રત્યક્ષ છે જેવા સંપૂર્ણ સત્ત્વ જાણનારાના પ્રવચનો જેમાં છે તેવા શાસ્ત્રોમાં જે 'સત્ત્વ' પ્રકૃપણ છે તે 'જ્ઞાનમ પ્રમાણ સત્ત્વ' છે હ દ્રવ્ય અને નવતત્ત્વ જ્ઞાનમ પ્રમાણ સત્ત્વ છે

પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ સત્ત્વ-તેના બે લેહ-

૧. જ્ઞાતમ પ્રત્યક્ષ તેના બે લેહ-(૧) સંપૂર્ણ પ્રત્યક્ષ સત્ત્વ તે કેવળ જ્ઞાન. (૨) દેશ પ્રત્યક્ષ-સત્ત્વ અવધિજ્ઞાન અને મન પર્યાવજ્ઞાન.

૨. ઈન્દ્રિય અને મન પ્રત્યક્ષ તેના બે લેહ-(૧) શ્રીકૃષ્ણાર્જુન

સત્ય. (૨) વ્યવહાર સત્ય આટલા ભેદોથી સત્ય પ્રત્યક્ષ રીતે સાબિત કરી શકાય છે

અનુમાન પ્રમાણ સત્ય—કોઈ ચિન્હ જોઈને વસ્તુને સત્ય માનવી જેમકે યત્રની મદદ વગર પોતાની મેળે ગમનાગમન કરે તે જીવ હોવો જોઈએ સ્વપ્રત્યક્ષ આભાસથી પોતાના જીવનો નિશ્ચય કરવો. જ્યાં પરસ્પર તત્ત્વોમાં વિરોધ નથી અને વિરોધાભાસ હોય તેનો સમન્વય થાય છે અને અપવાદ વગર સર્વ જીવોને કલ્યાણકારી છે તે સત્ય ધર્મ છે

ઉપમા પ્રમાણ સત્ય—સાગર અને પથ્યને કોઈએ માખ્યું નથી પણ સાગરોપમકાળ અને પથ્યોપમકાળ સત્ય છે કારણ કે સંપૂર્ણ સત્યની પ્રત્યક્ષ છે.

વ્યવહાર સત્ય—વ્યવહારના માર્ગાનુસારીપણાની રીતે જે સત્ય ગણાતું હોય તે વ્યવહાર સત્ય છે ત્યાં મોક્ષમાર્ગનું લક્ષ હોય કે ન હોય પણ વ્યવહાર સત્ય અનીતિનો નિષેધ કરે છે

નિશ્ચય સત્ય—મોક્ષમાર્ગમાં સત્ય વચન (ભાષા સમિતિ) અને સત્ય વર્તન, વ્યવહારિક સત્ય વચન પણ મોક્ષમાર્ગમાં અસત્ય હોય જ્ઞાનદર્શન—ચારિત્રમાં રમણુતા તે નિશ્ચય સત્ય છે

સામાન્ય સત્ય :- તે લોક વ્યવહારનું સત્ય છે

વિશેષ સત્ય :- તે મોક્ષમાર્ગનું સત્ય છે

દ્રવ્યથી સત્ય :- (૧) ઉપયોગ વગરનું સત્ય (૨) શુદ્ધ ધ્યેય વગરનું સત્ય (૩) બહારથી સત્ય, અદરથી અસત્ય

(૪) સત્ય દ્રવ્ય—સત્ય દ્રવ્યો છ પ્રકારના છે

ક્ષેત્રથી સત્ય—(૧) લોક અલોક ક્ષેત્ર સત્ય છે (૨) એક દેશમાં એક વસ્તુનું અમુક નામ હોય, બીજા દેશમાં તે નામનો વિપરીત અર્થ થતો હોય પણ પોતપોતાના ક્ષેત્રને હિસાબે તે સત્ય ગણાય.

૧ કાળથી સત્ય—(૧) કાળથી દ્રવ્યે પર્યાવાતર પામે છે, જે કાળે જે પર્યાય હોય તે કાળે તે પર્યાયથી તે દ્રવ્ય સંગ્રહિત થાય. (૨) અમુક વખતે અમુક રીવાજ સાચો ગણાય કાળાવરે તે જ રીવાજ ખોટો ગણાય.

૨ ભાવથી સત્ય—માનવસ્ય મુનિના શબ્દો બસાબર ન હતા પણ ભાવથી સત્ય હતા તેથી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.

૩ દ્રવ્ય—સત્યનું દ્રવ્ય હવ છે પણ અહવ તેનો પ્રેરક નથી. ભાવ—આત્માની સત્ય પરિવૃત્તિ તે સત્ય છે.

સત્યનો સ્માદવાદ—

૧ સ્માદ અસ્તિ ચ એવ સત્ય—જ ૨ ફાંટ અને ૬ ફાંટ હવ સંપૂર્ણ સત્યને પામેલા છે, અતત અતત ત્રિક ભગવાન બ્રહ્મર્ષિ સંપૂર્ણ શુદ્ધ એ જ સત્ય સ્વરૂપમાં છે ૪ થી ૧૨ શુક્લસ્થાન મુખી સત્યની તારતમ્યતા છે બાહ્યના હવે ક્વચિત્ત બ્યવહારિક સત્યમા હોય.

૨ સ્માદ નાસ્તિ ચ એવ સત્ય—મિથ્યાત્વ અસત્ય જ છે.

૩ સ્માદ અસ્તિ ચ નાસ્તિ ચ એવ સત્ય—ફેટલાક લોક બ્યવહારથી સત્ય હોય પણ નિઃશયથી અસત્ય હોય, ફેટલાક લોક મહા આથી સત્ય હોય પણ વર્તન—આથી સત્ય ન હોય.

૪ સ્માદ અવકાતમ્ય ચ એવ સત્ય—સત્યનું વર્તન એક સાથે બધું થઈ શકતું નથી, પરસ્પર વિરોધમાં અથવા અપ્રત્ય વસ્તુમાં હોય સાચું અને હોય ભૂલું એનો નિર્ણય શાની સિવાય કેઈ કરી શકે નહિ.

૫. સ્માદ અસ્તિ ચ અવકાતમ્ય ચ એવ સત્ય—બાહ્યથી સાચું છે પણ અભ્યવત્તથી સાચું છે કે નહિ તેનો નિર્ણય શાની સિવાય થઈ શકે નહિ. દાખલો પ્રસન્નચંદ્ર રાજપૂત.

૬. સ્યાદ્ નાસ્તિ ચ અવકતવ્ય ચ એવં સત્ય—(૧)
ખાદ્યથી ખોટું છે પણ નિશ્ચયથી સાચું કે ખોટું તે જ્ઞાની સિવાય
નિર્ણય થઈ શકે નહિ દાખલો અન્ય લિંગે સિદ્ધા

૭. સ્યાદ્ અસ્તિ ચ નાસ્તિ ચ અવકતવ્ય ચ એવં
સત્ય—વ્યવહારથી સાચું છે, નિશ્ચયથી ખોટું છે કારણ કે હિંસા-
જનક છે તેનો આત્મ વિકાસ થશે કે નહિ તે કેવળી સિવાય કોઈ
જાણે નહિ

અચોર્ય

અચોર્ય એટલે ચોરી કરવી નહિ, તે તો આખાલવૃદ્ધ જૈનેતર
પણ જાણે છે પણ એ તો અશથી સામાન્ય લૌકિક સ્વરૂપ
થયું, વિશેષપણે અને વિસ્તારથી સમજવા માટે નયનિરોધ વગેરે
અનેક દષ્ટિથી જ અચોર્યનું સ્વરૂપ જાણી શકાય, માટે જુદી જુદી
દષ્ટિથી અચોર્યનો વિચાર કરવામાં આવે છે

વ્યવહારથી અચોર્ય.

તેના ઉપર ચાર નય ઉતારવામાં આવે છે

(૧) નિગમ નયનું અચોર્ય—અહીં શ્રાવકનું અદત્તાદાન આણુત્રત
સમજવું, તે પ્રતિક્રિયાથી ચોપડીમાંથી જાણી લેવું

(૨) સંગ્રહ નયનું અચોર્ય—અહીં અદત્તાદાનના સર્વ લેહો
એક અચોર્ય શબ્દમાં આવી જાય છે

(૩) વ્યવહાર નયનું અચોર્ય—તે પાત્ર મહાત્મતધારી સર્વવિ-
રતિ સાધુનું અદત્તાદાન મહાત્મત છે. અહીં જગતમાં ચાલતા એક ખડની
સળીની જરૂર પડે તો પણ તે શકેન્દ્રની અથવા ક્ષેત્રના માલિકની
આજ્ઞા વગર ન લેવાય.

(૪) ઋણસૂત્ર નયનું અચોર્ય—મનથી પણ કોઈની કોઈ
પણ વસ્તુ પડાવી લેવાનો વિચાર ન થવો જોઈએ

નિઘ્રમથી અચોર્ધ-તેના ઉપર ત્રણ પર્યાયાર્થિક ભાવ તથા ઉત્તરવાર્ધા આવે છે-

(૫) શબ્દ નમથી અચોર્ધ-પોતાના આત્માની ચોરી કરવી નહિ, એટલે તેને છેતરવો નહિ, તેની ભાવ કદિમા હાનિ જોએ એવું કાર્ય કરવું નહિ, તે કામ પાસ મહાન્ આશ્રય (મિશ્રાત્મ, અવત, પ્રમાદ, ક્ષાય અને અશુભયોગ) ના ત્યાગથી થાય છે, તેમાં પણ વીર્યકરની આજ્ઞા પ્રમાણે સમજીને કામ કરવાનું છે, નહિ કે પોતાની મેળે બળતુ સમજીને સ્વેચ્છાએ વિચરવાનું વીર્યકરની આજ્ઞા હોવા ઉપરાંત ગુફની આજ્ઞા પણ સંજોગ અનુસાર હોવી જોઈએ. અર્હો ગુ. ૪ થી ૧૨ સમજવા.

(૬) સમભિચૂદ નમનુ અચોર્ધ-અર્હો આત્મિક કદિને નુકસાન થતુ આપોઆપ બધા થઈ ગયું છે, પણ પર-વસ્તુ (પુદ્ગલ દ્રવ્ય ઇન્દ્રિયાવહી ક્રિયાથી) જઠણ થાય તેનું પણ રૂપન કરવાનું છે તે ગુ. ૧૩ને છેવટે થાય છે.

(૭) એવમૂત નમનુ અચોર્ધ-કર્મ અજઠણ સ્વર્પી ગુણસ્થાન ૧૪ અને સિદ્ધ-અવસ્થા.

અચોર્ધના નિષેધા-

(૧) નામ અચોર્ધ-અવસ્તુ છે.

(૨) સ્થાપના અચોર્ધ-તે આવક અને સાધુના મતનું આરોપણ સ્થાપના એટલે અહતાદાન મતનું પચ્ચક્ષણ લેવું તે.

(૩) દ્રવ્ય અચોર્ધ-તેના બે લેહ-

(૧) આગમથી દ્રવ્ય અચોર્ધ-ઉપયોગ વગર અચોર્ધ સંબંધીને સૂત્ર અસ્થાપ.

(૨) ને-આગમથી દ્રવ્ય અચોર્ધ તેના ત્રણ લેહ-

(અ) ગ-ચારી-તે અચોર્ધની આરાધના કરનાર છત્ર હોય તે મરી ગયા પછી તેનું મુન્દ.

(ખ) જીવ્ય શરીર-જીવિષ્યમાં અચોર્યની આરાધના કરનાર જીવ

(ક) તદ્ વ્યતિરિક્ત-તેના ત્રણ ભેદ-

- (I) લૌકિક નો-આગમથી દ્રવ્ય અચોર્ય-પદ્મચક્રખાણુ વગર, લૌકિક નીતિ મુજબ, રાજ્ય અને લોકના ભયની ખાતર ચોરી તરીકે ગણાય એવું કામ કરવામાં આવે નહિ તે
- (II) લોકોત્તર નો-આગમથી દ્રવ્ય અચોર્ય-સમક્ષિત-રક્ષિત જૈન માર્ગના અચોર્યની આરાધના
- (III) કુપ્રાવચન નો-આગમથી દ્રવ્ય અચોર્ય-ચોરી કરવી છતાં ચોરીની અજ્ઞાનતા હોય જેમકે ગામ ખડાર કે વનમાં જે આવે તે લઈ આશ્રમ ખાધી રહે અને જે આવે તે ખાય તેમાં કોઈની આજ્ઞાની જરૂર ન સમજે એવા તાપસ, મિથ્યાત્વીરૂપી વગેરે, જીવના પ્રાણની ચોરી કરે (હિંસા કરે) છતાં તેમાં હિંસા ન સમજે તેવા જીવ અજીવના જાણપણારક્ષિત મિથ્યાત્વી ગુરૂઓનો ખોટો આચાર.

ભાવ અચોર્ય-તેના બે ભેદ-(૧) આગમથી ભાવ અચોર્ય= ઉપયોગપૂર્વક અચોર્ય સૂત્રનો અધ્યાસ (જ્ઞાન, શ્રદ્ધા, આચરણ). (૨) નો-આગમથી ભાવ અચોર્ય = અચોર્ય સ્વરૂપમાં રહેનાર જીવ તેમાં અંશથી છેવટ સુધી જોતાં શુ ૪ થી ૧૪માં પ્રવર્તતા તથા સિદ્ધ

અચોર્યના ૪ પ્રમાણ

૧. આગમ પ્રમાણ અચોર્ય-સમક્ષિત સહિત શ્રાવકનું અચોર્ય અણુવ્રત અને સાધુનું અચોર્ય મહાવ્રત, તેમાં સાધુના મહાવ્રતની પાંચ ભાવના તથા તીર્થંકર તથા ગુરૂની આજ્ઞાનું પાલન.

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ અચોર્ય-(૧) સ્વ પ્રત્યક્ષ આત્મવચનના ન કરવી તે (૨) પર પ્રત્યક્ષ-અદત્તાદાન વ્રતનું પાલન

૩. અનુમાન પ્રમાણ-જ્યાં મન, વચન, અને કથાની નિર્દોષ એકતા જણાય ત્યાં અચોર્ય અનુમાન કરવું

૪. ઉપમા અચોર્ય-કેઈને હૃદયને તેના દ્રવ્ય પ્રાણની ચોરી ન કરવાથી તેમજ કેઈની ચોરી ન કરવાથી કે કેઈને દુઃખ ન દેવાથી તેના ભાવ પ્રાણની ચોરી થતી નથી તેથી અચોર્ય અર્થિયા સ્વરૂપ છે

અચોર્યનું આચરણ કરનાર જીવ પ્રામાણિક સત્યવાદી અને શુદ્ધ વસ્તુપ્રકાશી હોય છે તેથી અચોર્ય સત્ય સ્વરૂપ છે

કેઈની જીનું હરણ કરવું તે પણ ચોરી છે તેથી દ્રવ્યથી પ્રાણમય પાળનાર આવી ચોરી કરતો નથી તેમજ આત્મ-વચનપ્રેમ ચોરીથી દૂર રહીને આત્મભાવમાં વિચરવાથી, અચોર્ય પ્રાણમય સ્વરૂપ છે

કેઈનો માલ લેવા માટે ચોરી થાય છે અને જેને અભય પરિગ્રહ ભાવ હોય છે તે ચોરી કરે છે માટે ચોરી નહિ કરતી તે અચોર્ય, પરિગ્રહ ત્યાગ સ્વરૂપે પણ કામ કરે છે. આવી રીતે એક શુભમાં આવિર્ભાવ થાય છે

દ્રવ્ય અચોર્ય = કેઈ વસ્તુ લેવી નહિ.

ક્ષેત્ર અચોર્ય = કેઈની જગ્યા, ક્ષેત્ર હજાવી લેવી નહિ.

કાળમી અચોર્ય = પ્રમાણ કરવો તે કાળનો દુર્ભયરૂપી ચોરી માટે અપ્રમાણ તે અચોર્ય

ભાવથી અચોર્ય = પરદ્રવ્યનું અજ્ઞાન. અચોર્ય સુષુપ્તો આધાર તે જીવ દ્રવ્ય અને અચોર્ય તે જીવનો સુષુ સમજવો.

પરિગ્રહ-ત્યાગ

પરિગ્રહનો અર્થ-પરિ = વારે કાશી + ગ્રહ = ગ્રહણ કરવું પકડવું, બંધનમાં આવવું. એટલે જીવ જ્યાંથી આવે ત્યાંથી વસ્તુઓ

મેળવે છે અને તે વસ્તુઓની સાથે રાગદ્વેષથી બંધનમાં બંધાય છે તેમ જ કર્મથી બંધાય છે તે વસ્તુઓ તો પાર વગરની છે પણ મુખ્ય બે વિભાગમાં વહેચી શકાય—બાહ્ય—પરિચ્છેદ અને અભ્યંતર—પરિચ્છેદ

બાહ્ય-પરિચ્છેદ પણ ઘણી જાતના છે પણ તેનો મુખ્ય નવ વિભાગમાં સમાવેશ કરી શકાય છે—(૧) જમીન, (૨) ઘર, (૩) રૂપ, (૪) સોનું, (૫) ધન, (૬) ધાન્ય, (૭) દુપદ (સગા-સંબંધી, નોકર-ચાકર વગેરે), (૮) ચોપદ-દૂધાળાં ઢોર, ખેતીના ઢોર, વાહનના તથા પાળેલાં પશુ વગેરે (૯) કુવંદ-ઘર તથા વ્યાપારનો સામાન જેમકે વસ્ત્ર, પાત્ર, ફર્નીચર અને દરેક જાતની પરચુરણ ચીજો કે જેનો આઠ પરિચ્છેદમાં સમાવેશ નથી

અભ્યંતર પરિચ્છેદ તે આઠ કર્મ છે તેમાં મોહનીય કર્મ જીવના હુશ્મનોનો રાગ છે. તેને બે મુખ્ય પ્રધાન છે :—

૧ દર્શન મોહનીય તેના તાબામાં ત્રણ સુભટ છે :— મિથ્યાત્વ, મિશ્ર-મોહનીય, સમ્યક્ત્વ મોહનીય

૨ ચારિત્ર મોહનીય તેના બે મુખ્ય સુભટ છે, રાગ અને દ્વેષ

રાગના તાબામાં માયા, લોભ, હાસ્ય, રતિ, સ્ત્રીવેદ, પુરુષવેદ, નપુંસકવેદ એમ સાત છે અને દ્વેષના તાબામાં ક્રોધ, માન, અરતિ, ભય, શોક, જીર્ણુસા એમ છ છે

મોહનીય કર્મથી બીજે નંબરે નામકર્મવાળું શરીર છે કે જેને માટે જીવ સર્વ જાતના પરિચ્છેદ એકઠા કરે છે મિથ્યાત્વાદિ પાત્ર મુખ્ય આસવ અને ૧૮ પાપસ્થાનો તે પણ અભ્યંતર પરિચ્છેદનું કામ કરે છે.

આ બધા અભ્યંતર અને બાહ્ય પરિચ્છેદનો ત્યાગ થાય છે તેનું ફળ મોક્ષ એટલે સાચું સુખ છે, ત્યારે પરિચ્છેદને જે સુખરૂપ માનવામાં આવે છે તે ખરી રીતે દુઃખનું કારણ છે એટલું જ નહિ પણ જ્ઞાનથી તપાસતાં દુઃખરૂપ જ છે

૩. અનુમાન 'પ્રમાણુ-જ્યા મન, વચન, અને કામની નિર્દોષ એકતા જણાય ત્યાં અયોર્થ' અનુમાન કરવું.

૪ ઉપમા અયોર્થ-કેઈને હાથીને તેના દ્રવ્ય પ્રાણની ધોરી ન કરવાથી તેમ જ કેઈની ધોરી ન કરવાથી કે કેઈને દુઃખ ન દેવાથી તેના ભાવ પ્રાણની ધોરી થતી નથી તેથી અયોર્થ અર્થિત્વા સ્વરૂપ છે

અયોર્થનું આવશ્યક કરનાર એવ પ્રામાણિક સત્યવાદી અને શુદ્ધ તત્વપ્રકાશી હોય છે તેથી અયોર્થ સત્ય સ્વરૂપ છે

કેઈની ખીનું હરણ કરવું તે પણ ધોરી છે તેથી દ્રવ્યથી પ્રાણવચન પાળનાર આવી ધોરી કરતો નથી તેમજ આત્મ-વચનપ્રણય ધોરીથી દૂર રહીને આત્મભાવમાં વિચરવાથી, અયોર્થ પ્રાણવચન સ્વરૂપ છે

કેઈનો માલ લેવા માટે ધોરી થાય છે અને જેને અશ્વત્થ પશ્ચિમક ભાવ હોય છે તે ધોરી કરે છે માટે ધોરી નહિ કરતી તે અયોર્થ, પશ્ચિમક ત્યાજ સ્વરૂપે પણ કામ કરે છે. આવી રીતે એક બુદ્ધિમાં આવિર્ભાવ થાય છે

દ્રવ્ય અયોર્થ = કેઈ વસ્તુ લેવી નહિ.

ક્ષેત્ર અયોર્થ = કેઈની જગ્યા, ક્ષેત્ર દબાવી લેવી નહિ.

કાળથી અયોર્થ = પ્રમાદ કરવો તે કાળનો દુર્બંધરૂપી ધોરી માટે અપ્રમાદ તે અયોર્થ

ભાવથી અયોર્થ = પરદ્રવ્યનું અશ્વલ્લ અયોર્થ બુદ્ધિનો આધાર તે એવ દ્રવ્ય અને અયોર્થ તે એવનો શુદ્ધ સમજવો.

પશ્ચિમક-ત્યાજ

પશ્ચિમકનો અર્થ-પરિ = વારે કોરથી + મક = મકલ કરવું પકડવું, બંધનમાં આવવું. એટલે એવ જગ્યાથી આવે 'ત્યાંથી વસ્તુઓ

૫. શબ્દ નયનો પરિગ્રહ-ત્યાગ-પરિગ્રહ શબ્દના અર્થ પ્રમાણે બાહ્ય તેમજ અભ્યંતર પરિગ્રહનો ત્યાગ અહીં સ્વીકારવામાં આવે છે તે એમ કહે છે કે ' નિર્ગમ્યં પાવચનં અત્યં, પરમત્યં, સેસં અણત્યં ' એટલે મિથ્યાત્વરૂપી અભ્યંતર પરિગ્રહનો નાશ થાય છે અને યથાતથ્ય વસ્તુસ્થિતિને સ્વીકારવામાં આવે છે. જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રની આરાધના થાય છે.

૬. સમભિરૂઢ નયનો પરિગ્રહ-ત્યાગ-અહીં સર્વ પરિગ્રહ-ત્યાગની સન્મુખ છે એટલે ક્ષપક શ્રેણીમાં છે આત્મ-સંતોષમાં લીન થાય છે અને ક્ષીણ મોહ ગુણસ્થાન સુધી આવે છે

૭ એવભૂત નયનો પરિગ્રહ ત્યાગ-તેમાં વ્યવહારથી કેવળી ભગવાન્ આવે છે અને નિશ્ચયથી સિદ્ધ ભગવાન આવે છે બંનેના ભાવ એક સરખા છે પણ દ્રવ્ય ક્ષેત્રમાં ફરક હોવાથી કેવળી ભગવાન સસારમાં છે અને હજી સિદ્ધ ગતિમાં જવાનું છે ત્યારે સિદ્ધ ભગવાન સર્વ દ્રવ્ય અને ક્ષેત્ર રૂપી બંધનથી પણ મુક્ત છે.

હવે નિક્ષેપામાં પરિગ્રહ-ત્યાગ જોઈએ

૧. નામ પરિગ્રહ-ત્યાગ-(૧) મુક્તિનું એવું નામ છે પણ કોઈ ગુણ નથી તેથી તે અવસ્તુ છે (૨) પરિગ્રહત્યાગ એવી નામ સજ્ઞા. (૩) કહેવાય છે ત્યાગી પણ મમત્વ છે, કલ્પ ઉપરાંત પરિગ્રહ રાખે છે વગેરે દોષો સેવે છે તે સાધુના આચારની અપેક્ષાએ નામ પરિગ્રહ-ત્યાગ કહેવાય

૨. સ્થાપના પરિગ્રહ-ત્યાગ-(૧) પરિગ્રહ-ત્યાગ એવા અક્ષરમાં સ્થાપના (૨) અજીવ અથવા એકેન્દ્રિય જીવોની પરિગ્રહ-ત્યાગ રૂપે સ્થાપના તે અવસ્તુ છે

૩. દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ-

૧ આગમથી દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ-પરિગ્રહ-ત્યાગ માટે શાસ્ત્રોના ઉપયોગ વગરનો અભ્યાસ

પરિશ્કર મેળવવામા દુઃખ છે, સાચવવામા દુઃખ છે, ભોજવવામાં વિદ્યવળતા અને અસંતોષનું દુઃખ છે, પરિશ્કરનો નાશ થાય ત્યારે આર્ત અને રોદ્ધમાનનું દુઃખ છે, તે ઉપરાંત તે બધા સ્થાનોમા ઠરેજબ અને સસારજનમણું દુઃખ છે તેમાંનું કોઈ બાતનું દુઃખ મીઠામા નથી પણ અનત સતત ત્રિકાળવર્તી બેઠાત શુદ્ધ આત્મિક મુખ છે માટે મહર્ષિઓ સર્વ પરિશ્કરનો ત્યાગ કરે છે

હવે પરિશ્કર-ત્યાગને કેટલીક દૃષ્ટિથી બેઠાએ, તેમાં પ્રથમ ૭ નયથી તપાસીએ.

૧ નિગમ નયનો પરિશ્કર-ત્યાગ-નેટલે ફરબ્યે પરિશ્કર ત્યાગ કર્યો હોય તેટલે ફરબ્યે (અર્થે) પરિશ્કર ત્યાગ ગણાય અહીં અકામ નિર્જરાવાળા ત્યાગીએ તથા સકામ નિર્જરાવાળા આવકોનો સમાવેશ થઈ જાય છે

૨ સંગ્રહ નયનો પરિશ્કર-ત્યાગ-પરિશ્કર-ત્યાગ કબજી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી એમ ઘણી રીતે થાય છે અને તેથી ઘણા સેદા ઉત્પન્ન થાય છે પણ તે સર્વ સેદા એક સામાન્ય વચન પરિશ્કર-ત્યાગમાં આવી જાય છે

૩ બંધાર નયનો પરિશ્કર-ત્યાગ-આ સાધુ માટે એ સર્વ સસારી પરિશ્કરનો તેમજ કષ્ટ ઉપરાંત ઉપકરણોનો મનથી, વચનથી, કાયાથી, ત્યાગ કરવામા આવે છે તે પણ પરિશ્કર કરવો નહિ, કરાવવો નહિ અને કરતા પ્રત્યે બહુ બાણુનું નહિ બેટલે ત્રણયોગને ત્રણકરણથી શુદ્ધતા નવ કોટિએ પરિશ્કર ત્યાગ થાય છે

૪ નકલુ સૂત્ર નયનો પરિશ્કર-ત્યાગ-પરિશ્કર ત્યાગમા વર્તમાન ઉપયોગ તે એક બાણુ બંધાર-નયમા જાય છે અને બીજી બાણુ આગળના નિર્જન નયોમાં જાય છે બધા પરિશ્કર ત્યાગ કર્યો હોય છતાં સરીર ઉપર મમત્વ કરે તેને આ નય પરિશ્કર-ત્યાગી ન કહે

૫. શબ્દ નયનો પરિગ્રહ-ત્યાગ-પરિગ્રહ શબ્દના અર્થ પ્રમાણે બાહ્ય તેમજ અભ્યંતર પરિગ્રહનો ત્યાગ અહીં સ્વીકારવામાં આવે છે તે એમ કહે છે કે ' નિર્ગંથં પાવચનં અત્યં, પરમત્યં, સેસં અણત્યં ' એટલે મિથ્યાત્વરૂપી અભ્યંતર પરિગ્રહનો નાશ થાય છે અને યથાતથ્ય વસ્તુસ્થિતિને સ્વીકારવામાં આવે છે જ્ઞાન, ઘર્શન ચારિત્રની આરાધના થાય છે

૬. સમભિરૂઢ નયનો પરિગ્રહ-ત્યાગ-અહીં સર્વ પરિગ્રહ-ત્યાગની સન્નિપત્તિ છે એટલે ક્ષપક શ્રેણીમાં છે આત્મ-સંતોષમાં લીન થાય છે અને ક્ષીણ મોહ ગુણસ્થાન સુધી આવે છે

૭ એવભૂત નયનો પરિગ્રહ ત્યાગ-તેમાં વ્યવહારથી કેવળી ભગવાન્ આવે છે અને નિશ્ચયથી સિદ્ધ ભગવાન આવે છે બંનેના ભાવ એક સરખા છે પણ દ્રવ્ય ક્ષેત્રમાં ફરક હોવાથી કેવળી ભગવાન સંસારમાં છે અને હજી સિદ્ધ ગતિમાં જવાનું છે ત્યારે સિદ્ધ ભગવાન સર્વ દ્રવ્ય અને ક્ષેત્ર રૂપી બંધનથી પણ મુક્ત છે.

હવે નિર્લેપામાં પરિગ્રહ-ત્યાગ જોઈએ

૧. નામ પરિગ્રહ-ત્યાગ-(૧) મુક્તિનું એવું નામ છે પણ કોઈ ગુણ નથી તેથી તે અવસ્તુ છે (૨) પરિગ્રહત્યાગ એવી નામ સજ્ઞા (૩) કહેવાય છે ત્યાગી પણ મમત્વ છે, કલ્પ ઉપરાત પરિગ્રહ રાખે છે વગેરે દોષો સેવે છે તે સાધુના આચારની અપેક્ષાએ નામ પરિગ્રહ-ત્યાગ કહેવાય

૨. સ્થાપના પરિગ્રહ-ત્યાગ-(૧) પરિગ્રહ-ત્યાગ એવા અક્ષરમાં સ્થાપના (૨) અણુવ અથવા એકેન્દ્રિય જીવોની પરિગ્રહ-ત્યાગ રૂપે સ્થાપના તે અવસ્તુ છે

૩. દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ-

૧ આગમથી દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ-પરિગ્રહ-ત્યાગ માટે શાસ્ત્રોના ઉપયોગ વગરનો અભ્યાસ

૨. નો-આગમથી દ્રવ્ય પરિચ્છેદ-ત્યાગ- તેના ત્રણ ભેદ:-

(I) જ-શરીર પરિચ્છેદ-ત્યાગ- ત્યાગીતુ શબ્દ.

(II) ભવ્ય શરીર પરિચ્છેદ-ત્યાગ- ભવિષ્યમા પરિચ્છેદ-ત્યાગ કરશે એવો સ્વપ્ન શરીરી ભવ.

(III) શરીર વ્યતિરિક્ત પરિચ્છેદ-ત્યાગના ત્રણ ભેદ:-

(અ) નો-આગમથી લૌકિક દ્રવ્ય પરિચ્છેદ-ત્યાગ-લોક વ્યવહાર પ્રમાણે પરિચ્છેદનો ત્યાગ કરવામા આવે જેમકે વિષવા આશૂપણ વગેરેનો ત્યાગ કરે વિષથી તેજ વસ્તુનો ત્યાગ કરે, શરી અપચ્ચનો ત્યાગ કરે.

(બ) નો-આગમથી લોકોત્તર દ્રવ્ય પરિચ્છેદ-ત્યાગ- સ સાચી પરિચ્છેદ ત્યાગીને સાધુ થયેલ છે પણ સમ્યક્દર્શનને અભાવે પરિચ્છેદ ત્યાગમાંથી આત્મ ભાવ કેળવવાનો હેતુ નથી પણ પરલોકના નૈભવ મેળવવો છે.

(ક) નો-આગમથી કુમા-વચન દ્રવ્ય પરિચ્છેદ-ત્યાગ- કહેવાય છે ત્રપિ પણ સી અને કેટલોક સત્તારી પરિચ્છેદ રાખે છે કેટલા ગામનો ત્યાગ-કરીને વનમા આશ્રમમા રહે છે એટલે કે વાસ્તવિક ત્યાગ નથી પણ બાહ્ય તપ વગેરે હેતુથી વનમાં રહે છે.

૪ ભાવ પરિચ્છેદ-ત્યાગ-તેના બે ભેદ:-

૧. આગમથી ભાવ પરિચ્છેદ ત્યાગ-આગમપૂર્વક તેમજ ઉપયોગપૂર્વક ભાવ પરિચ્છેદ ત્યાગનો અભ્યાસ છે.

૨. નો આગમથી ભાવ પરિચ્છેદ ત્યાગ-દ્રવ્ય તથા ભાવ પરિચ્છેદના ત્યાગી એવા ભવ.

હવે પરિચ્છેદ ત્યાગના ચાર પ્રમાણ:-

૧ આગમ-પ્રમાણ પરિચ્છેદ ત્યાગ-૧ સમજિતસદિત

શ્રાવકના ૧૨ વ્રત અને ૧૧ પ્રતિમા તથા સાધુના પાંચ મહાવ્રત તથા બાર બિહુની પ્રતિમા (૨) મિથ્યાત્વ, અવ્રત, પ્રમાદ, કષાય અને અશુભ યોગનો ત્યાગ (૩) જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રમાં રમણુતા

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ પરિવ્રહ-ત્યાગ—(૧) પર પ્રત્યક્ષ-જૈન સાધુ (૨) સ્વ પ્રત્યક્ષ—આત્મ સતોષ.

૩. અનુમાન પ્રમાણુ પરિવ્રહ-ત્યાગ — દીક્ષાના ઉમેદવારના વૈરાગ્યની પરીક્ષા લઈને અનુમાન થાય કે તે ત્યાગ માટે બાવિક છે

૪. ઉપમા પ્રમાણુ પરિવ્રહ-ત્યાગ :- જેમ આકાશને કોઈના આલંબનની જરૂર નથી તેમ ત્યાગીને કોઈના આશ્રયની જરૂર નથી ત્યાગી આકાશ માફક નિરાલબી છે, પવન માફક અપ્રતિબદ્ધ છે

હવે પરિવ્રહ-ત્યાગની તારતમ્યતા જોઈએ

૧ જે માણસને જે મળે તેમા સતોષ જ ન થાય તેને અનંત અનુબંધવાળો પરિવ્રહ છે.

૨ જે માણસને જેટલું મળે તેથી સંતોષ પામે તેને અપ્રત્યાખ્યાનીવાળો પરિવ્રહ છે

૩ જે માણસ પરિવ્રહની હદ બાધે તેને પ્રત્યાખ્યાની પરિવ્રહ છે

૪ જે માણસ સર્વ સંસારી પરિવ્રહનો ત્યાગ કરે અને પરભવમા મેળવવા ઇચ્છા ન કરે તેને સંજવલની પરિવ્રહ છે.

૫ જેણે દ્રવ્યથી સર્વ સંસારી પરિવ્રહ તેમજ ભાવથી સર્વ પરિવ્રહ-ત્યાગ કર્યો છે, ઇષ્ટ-અનિષ્ટપણાની ભુદ્ધિ નથી, સંપૂર્ણ સમતા ભાવમાં રહે છે તે વીતરાગ છે

વ્યવહારથી પરિવ્રહ ત્યાગ-તે જૈન સાધુ છે.

નિશ્ચયથી પરિવ્રહ-ત્યાગ-શુ ૧૨, ૧૩, ૧૪ અને સિદ્ધ.

સામાન્યથી પરિવ્રહ-ત્યાગ-સમકિતી શ્રાવકમા હોય

૨ નો-આગમથી દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ- તેના ત્રણ ભેદ:-

- (I) સ-શરીર પરિગ્રહ-ત્યાગ- ત્યાગીનું શબ
- (II) બબ્બે શરીર પરિગ્રહ-ત્યાગ- બવિધ્યમા પરિગ્રહ-ત્યાગ કરશે એવો અરમ શરીરી જીવ
- (III) શરીર વ્યતિરિક્ત પરિગ્રહ-ત્યાગના ત્રણ ભેદ:-
 - (અ) નો-આગમથી લૌકિક દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ-લૌકિક વ્યવહાર પ્રમાણે પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવામા આવે જેમકે વિધવા અમૃતપણ વગેરેનો ત્યાગ કરે વિદ્યાર્થી તેજ વસ્તુનો ત્યાગ કરે, રાગી અપચ્છનો ત્યાગ કરે
 - (બ) નો-આગમથી લૌકોત્તર દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ-સસારી પરિગ્રહ ત્યાગીને સાધુ થયેલ છે પણ સમ્યક્દર્શનને અભાવે પરિગ્રહ ત્યાગમાથી આત્મ ભાવ કેળવવાનો હેતુ નથી પણ પરલોકના વૈભવ મેળવવો છે
 - (ક) નો-આગમથી કુમા-વચન દ્રવ્ય પરિગ્રહ-ત્યાગ-કહેવાય છે ત્રપિ પણ સ્ત્રી અને કેટલોક સસારી પરિગ્રહ રાખે છે ફક્ત આત્મનો ત્યાગ-કરીને વનમ્બ આગમમાં રહે છે એટલે કે વાસ્તવિક ત્યાગ નથી પણ બાહ્ય તપ વગેરે હેતુથી વનમાં રહે છે.

૪ ભાવ પરિગ્રહ-ત્યાગ-તેના બે ભેદ:-

૧. આગમથી ભાવ પરિગ્રહ ત્યાગ-આગમપૂર્વક તેમજ ઉપયોગપૂર્વક ભાવ પરિગ્રહ ત્યાગનો અભ્યાસ છે

૨ નો આગમથી ભાવ પરિગ્રહ ત્યાગ-દ્રવ્ય તથા ભાવ પરિગ્રહના ત્યાગી એવા જીવ

૩ હવે પરિગ્રહ ત્યાગના બાર પ્રમાણ:-

૧ આગમ-પ્રમાણ પરિગ્રહ ત્યાગ-૧. સમક્ષિતસંકલિત

શ્રાવકના ૧૨ વ્રત અને ૧૧ પ્રતિમા તથા સાધુના પાંચ મહાવ્રત તથા બાર ભિક્ષુની પ્રતિમા (૨) મિથ્યાત્વ, અવ્રત, પ્રમાદ, કષાય અને અશુભ યોગનો ત્યાગ (૩) જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્રમા રમણુતા

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ પરિવ્રહ-ત્યાગ—(૧) પર પ્રત્યક્ષ-જૈન સાધુ (૨) સ્વ પ્રત્યક્ષ—આત્મ સતોષ

૩. અનુમાન પ્રમાણ પરિવ્રહ-ત્યાગ.—દીક્ષાના ઉમેદવારના વૈરાગ્યની પરીક્ષા લઈને અનુમાન થાય કે તે ત્યાગ માટે ભાવિક છે

૪. ઉપમા પ્રમાણ પરિવ્રહ-ત્યાગ :—જેમ આકાશને કોઈના આલંબનની જરૂર નથી તેમ ત્યાગીને કોઈના આશ્રયની જરૂર નથી ત્યાગી આકાશ માફક નિરાલબી છે, પવન માફક અપ્રતિબદ્ધ છે

હવે પરિવ્રહ-ત્યાગની તારતમ્યતા જોઈએ

૧ જે માણસને જે મળે તેમા સતોષ જ ન થાય તેને અનત અનુબંધવાળો પરિવ્રહ છે.

૨ જે માણસને જેટલું મળે તેથી સંતોષ પામે તેને અપ્રત્યાખ્યાનીવાળો પરિવ્રહ છે

૩ જે માણસ પરિવ્રહની હદ બાધે તેને પ્રત્યાખ્યાની પરિવ્રહ છે

૪ જે માણસ સર્વ સંસારી પરિવ્રહનો ત્યાગ કરે અને પરભવમા મેળવવા ઇચ્છા ન કરે તેને સંજ્વલની પરિવ્રહ છે.

૫. જેણે દ્રવ્યથી સર્વ સંસારી પરિવ્રહ તેમજ ભાવથી સર્વ પરિવ્રહ-ત્યાગ કર્યો છે, ઇષ્ટ-અનિષ્ટપણાની યુદ્ધિ નથી, સંપૂર્ણ સમતા ભાવમા રહે છે તે વીતરાગ છે

વ્યવહારથી પરિવ્રહ ત્યાગ-તે જૈન સાધુ છે.

નિશ્ચયથી પરિવ્રહ-ત્યાગ-શુ ૧૨, ૧૩, ૧૪ અને સિદ્ધ.

સામાન્યથી પરિવ્રહ-ત્યાગ-સમકિતી શ્રાવકમા હોય

વિશેષથી પરિમલ-ત્યાગ-સાધુમાં હોય.

દ્રવ્યથી પરિમલ-ત્યાગ-જાણી કે સર્વથા બાહ્ય પરિમલનો ત્યાગ

દેવથી પરિમલ-ત્યાગ-(૧) કેમ દેવમાં મમત્વ ન ચમત્તુ તે.
(૨) દેવની હલ બાધવી. (૩) સ્થિર આસન.

કાળથી પરિમલ-ત્યાગ-કલ્પવૃક્ષ કે યાવજીવન.

બાવથી પરિમલ-ત્યાગ-સમક્ષિત, વિરતિપણુ, અપ્રમાદ અને
અકષાયના ભાવો આત્મસંતોષમાં હોય.

દ્રવ્ય-સંતોષ (પરિમલ-ત્યાગભાવ) તેનું દ્રવ્ય જીવ છે.

બાવ-પરિમલ-ત્યાગ ભાવ તે આત્માની શુદ્ધ પરિવૃત્તિ છે.

પરિમલ-ત્યાગનો સ્વાદુવાદ એકાદ એ નીચેના ભ્યવથી
સમજ લેવો.

૧ સ્વાદુ અસ્તિ ચ એવ - પરિમલ-ત્યાગ-(૧) જહતુર
નયની અપેક્ષાએ જે જખતે કાયોપશ્યમિક કે ઓપશ્યમિક ત્યાગભાવ હોય
છે તે સમયે પરિમલ-ત્યાગ છ (૨) કાયક ભાવમાં જે શુદ્ધ ભવો
ઉપસા યવા છે તે તેવા જ રહેવાના.

૨ સ્વાદુ નાસ્તિ ચ એવ પરિમલ-ત્યાગ-(૧) અવિ
રતિમાં દ્રવ્ય પરિમલ-ત્યાગની નાસ્તિ છે (૨) મિથ્યાત્વમાં બધા
પરિમલ-ત્યાગની નાસ્તિ છે.

૩ સ્વાદુ અસ્તિ ચ નાસ્તિ ચ એવ પરિમલ-ત્યાગ-
(૧) દ્રવ્ય કાપુમાં પરિમલ-ત્યાગની અસ્તિ છે ભાવ પરિમલ-ત્યાગની
નાસ્તિ છે (૨) કમલ ત્યાગ છે અને કમલ નથી એવો યાવજ.

૪ સ્વાદુ અવકલ્પ્ય ચ એવ પરિમલ-ત્યાગ-એક
જખતે કમલ પરિમલ-ત્યાગનું વળન કર્પ થકે નહિ.

૫. સ્વાદુ અસ્તિ ચ અવકલ્પ્ય ચ એવ પરિમલ

ત્યાગ—સાધુ છે, ત્યાગી છે પણ ભાવથી ત્યાગી છે તે છન્નસ્થથી કહી શકાય નહિ

૬. સ્યાદ્ નાસ્તિ ચ અવકતવ્યં ચ એવ પરિગ્રહ—ત્યાગ-ત્યાગ દેખાતો નથી પણ ભાવથી ત્યાગના પરિણામ છે કે નહીં તે છન્ન-સ્થથી કહી શકાય નહિ. દૃષ્ટાત અન્ય લિંગે સિદ્ધા.

૭. સ્યાદ્ અસ્તિ ચ નાસ્તિ ચ અવકતવ્યં ચ એવં પરિગ્રહ—ત્યાગ—કંઈક ત્યાગ, કંઈક પરિગ્રહ એવો શ્રાવક કે જેના ભાવ છન્નસ્થ ન બાણી શકે



અર્થ

અર્થ — પ્રજ્ઞા = આત્મા + ચર્ય = રમણતા, એટલે વાસ્તવિક અર્થ આત્મરમણતા થાય છે પણ રૂઢીથી તેનો અર્થ મૈથુન ત્યાજ થાય છે તેના બે કારણ છે: ૧ પાશ્વે ઇન્દ્રિયોના બીજા વિષયો આવી મળતા સમભાવે (રાગદ્વેષ રહિત) વેદવા છતાં આત્મસ્થાવ આણુ સ્ત્રી થઈ છે પણ મૈથુનભાવ આત્મરમણતાની વિમુખ છે ૨ મૈથુન કલ્પ મિથુન (જેડું) ઉપરથી બનેલ છે, મૈથુનમાં જેમ શરીર સબંધ (બે શરીરના જોડા)ની બ્યવહારિક મુખ્યતા છે તેમ નિઃશ્વચ્છી બે દ્રવ્ય, જીવ અને પુદ્ગલનો રાગદ્વેષ રૂપી બંધનમુક્ત સબંધ પણ મિથુન (જેડું) છે

મૈથુન યોગ્ય શરીર બે પ્રકારના છે—(૧) બૌદ્ધારિક શરીર તે મનુષ્ય અને તિર્યંચના કે જે સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુસક લિંગે ઢાલ અને (૨) વૈદિક શરીર તે દેવ અને દેવીને ઢાલ. તે બે શરીરને મન વચન અને કાયાના ત્રણ યોગથી સબંધ કરવો નહિ, કરાવવો નહિ અને કરતાં પ્રત્યે અનુમોદનું નહિ. (રૂડું બાણવું નહિ) જેમ ૧૮ પ્રકારે અપ્રજ્ઞાચર્યના ત્યાજ કરવો અને જેમ ફળકુલમુક્ત વૃક્ષે તથા અનામના ક્ષેત્રોનું કાંટા, તાર કે પત્થર આદિ વાઝી રક્ષણ થાય છે તેમ પ્રજ્ઞાચર્યની નવ વાઝી પ્રજ્ઞાચર્યનું રક્ષણ કરવું.

આવા પ્રકારનું પ્રજ્ઞાચર્ય સાધુએ પાળવું જોઈએ, આટલેથી પુરતું નથી. આ બ્યવહારિક પ્રજ્ઞાચર્ય તે નિઃશ્વચ્છ પ્રજ્ઞાચર્ય આત્મ રમણતાનું કારણ છે એટલે તેને માટે આત્મરમણતા ખુદ્દી મુજબ આપે છે તેનો લાભ લઈ સાધુએ આત્મરમણતા કરવી જોઈએ.

ઉપસ્ય પ્રજ્ઞાચર્યના રક્ષણ માટે નવ વા રાખે છે અને કેવળી ભગવાન દ્વારા અવેદીભાવવાળા ઢાલા છતાં પામીની પ્રતિષ્ઠાથી

વ્યવહાર માટે તે વાડોનું ઉદ્દલંઘન કરતાં નથી, માટે અહીં અક્ષર્યર્થની નવ વાડ બતાવવામા આવે છે:—

૧. અક્ષર્યારી સાધુએ સ્ત્રી, પશુ કે નપુંસકવાળા સ્થાનમાં રહેવું નહિ તેમની સાથે એકાંત કરવી નહિ, તેમનો પરિચય કરવો નહિ, રાત્રિએ તેમનો કોઈપણ પ્રકારનો સંયોગ મેળવવો નહિ, કારણકે તેમના અંગ ઉપાંગ, ગુહ્યભાગ, કંદર્પ, કુચેષ્ટા જોવાઈ જાય તો સત્તામાં રહેલ વેદ મોહનીય કર્મનો ઉદય થાય અને મનથી કામ ઇચ્છા પ્રગટ થાય તેમાં તીવ્રતા વધે તો બધી રીતે અક્ષર્યર્થનો ભંગ થવાનો સંભવ છે.

એક સ્થાનમાં ઘી અને અગ્નિ રાખેલ હોય તો અગ્નિની ઉષ્ણતા વાયુદ્વારા ઘી સુધી પહોચી જાય તેથી ઘી યોગળી જાય તેમ સ્ત્રી પરિચયથી પુરુષ વેદ પ્રગટ થાય છે

સમોસરણમાં ઉપદેશ ચાલતો હોય તે વખતે સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક શ્રાવીકા પોતપોતાના યોગ્ય સ્થાને ગોઠવાઈને ઉપદેશ સાંભળતાં હોય ત્યાં સ્ત્રી પુરુષ પરિચય થતો નથી તેથી આ વાડને બાધા આવતી નથી પણ કોઈ પણ કારણે રાત્રિના સમયે અક્ષર્યારી સાધુ સ્ત્રીના કોઈ પણ પ્રકારના સંબંધમાં આવતા નથી, ઉપદેશક અને શ્રોતાનો સંબંધ પણ રાત્રે હોય નહિ.

શ્રી મહાવીર સ્વામીના સમોસરણમા મૂળ વિમાન સહિત સૂર્યદેવ એકવાર આવવાથી શ્રી મૃગાવતી સાધ્વીજીને દિવસ રાત્રિની ખબર ન રહેવાથી સાધ્વીજીને રહેવાને સ્થાને રાત્રે ગયા ત્યારે શ્રી ચંદનબાળા સાધ્વીજીએ ઠપકો આપ્યો હતો અને મૃગાવતી સાધ્વીજી પસ્તાવો કરતા કરતા ક્ષપક શ્રેણીએ ચડી ગયા આ ઉપરથી જોવાતું કે અક્ષર્યારી સાધુ પાસે રાત્રિએ ઉપદેશ માટે પણ સ્ત્રીઓ ન જાય એવો અક્ષર્યારીનો આચાર છે અને તેમાંજ તેની પ્રતિષ્ઠા છે, કારણકે ગામને મોઢે ગરણું બધાતુ નથી, ગમે તેવી સંશયાત્મક વાતો થાય, વળી બ્રહ્મ થતાં વાર લાગતી નથી.

૨ ભીંતને આંતરે સી પુરૂષ કીધા કરતા હોય તેવા સ્થાને પ્રજાચારી સાધુ રહે નહિ. જેમ કેઈ માણસ લીંબુ ચુસતો હોય તે બેઠાને બીજાને મોઢામાં પાછી આવે તેમ સોજવતા સોજતો અવજ સમજીને સોજની ઇચ્છા થાય.

૩ સીના મનોહર અંજલિયાંજ નિરખવા નહિ. મનોહર અંજલિયાંજ સત્તામાં રહેલ વેદ મોઢાને આકર્ષવામાં શક્ત સમાન છે. સાધુને બળવવા આવા શક્તનો કેઈ વખતે ઉપયોગ થાય છે ત્યારે તે સાનુકુળ પરિણત નિર્વિકારી ભાવે સાધુએ સહન કરવા માટે સાવધાન રહેવું બોધ્યો.

કેટલાક દ્રવ્યલિંગી, સ્ત્રીલિંગી મનોહર અંજ ઉપજાવેલાની મોજ માટે આલાપ-સલાપ આદિથી સ્ત્રીઓ સાથે પરિચય વધારે છે, સ્ત્રી સન્માનના ઓઠા નીચે સ્ત્રીઓને આકર્ષે છે, સત્તિ પરિચય કરે છે, કોર્કાત મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે આવા દ્રવ્યલિંગીઓથી સ્ત્રીઓએ તેમજ જનતાએ સાવચેત રહેવું બોધ્યો.

૪ સાધુએ પૂર્વ સોગ સંભારવા નહિ તેમ જ અજાણે બેવાઈ ગયેલી સુદર સી વજેરને સ્મૃતિમાં લાવવા નહિ. યજ્ઞવર્ત્યની સીસ્ત પૂર્વસોગ સભારી શોક કરીને નરક સુધી જાય છે નિર્વિષ સાપની યોગ દર્દી આદિ બીજામાં જગર ભેગે અજાણક ખચાઈ જાય તેા તેને કદાચ બંદેર ચડીને તે માણસ મરી ન જાય પણ કેટલેક કાળે તેને જાણવાનું મળે કે તેણે જે દર્દી ખાધું હતું તેમાંથી સાપ નીકળ્યો હતો તે માણસ જેટલા પ્રાસકાથી જ મરી જાય તેમ સોગ સોગવવામાં અસહિત ન હતી તેથી વિરોધ અસહિત પૂર્વસોગ સંભારવાથી કદાચ આવી જાય અને પ્રજાચાર્ય ખંડિત થાય.

૫. સી બેઠેલી હોય ત્યાં જોકે યુદ્ધર્થ સુધી (સી ઉપ પછી) પ્રજાચારીએ બેસવું નહિ, કારણકે સમયે સમયે અનવા પુરુષ

સ્કંધો શરીરમાં આવે છે અને અનંતા બહાર નીકળે છે સ્ત્રી ઉઠ્યા પછી સ્ત્રીના શરીરના પુદ્ગળો અંતર્મુહૂર્ત સુધી ત્યાં રહે છે. નહિ જોવામાં આવતા એવા સ્ત્રીના પુદ્ગળોનો પણ પ્રદ્યુત્યારી સ્પર્શ ન કરે કારણકે સૂક્ષ્મ પુદ્ગળો કાર્મણ્ય શરીરને આકર્ષે વળી વધારે પડતા કામી પુરુષો સ્ત્રીઓની બેઠક જ વધારે પસંદ કરે, માટે પ્રદ્યુત્યારીએ સાવધાન રહેવું

૬. સ્ત્રી કથા કરવી નહિ કામ ઉત્પન્ન થાય એવી રીતે સ્ત્રીના અગ્નિપાગ, લાવણ્ય, રાગરાગણી, શૃંગાર દેશદેશની સ્ત્રીઓની રીતભાત, ઇચ્છા વગેરેની વાતો કરવી નહિ તેમ જ સાંભળવી નહિ વસ્તુ સ્વરૂપના કથન માટે શાસ્ત્રમાં જુગલીયા મનુષ્યો, દેવ, દેવીના શરીરના કથન આવે છે તેમાં રાગભાવ લાવવો નહિ, પણ શરીરની અનિત્યતા વગેરે ભાવના ભાવવી

૭. શરીરની શુશ્રુષા જેમકે સ્નાન, વિલેપન, માલીસ, તેલ, મર્દન વગેરે પ્રદ્યુત્યારીએ કરવા નહિ, કારણકે તેથી શરીર મમત્વ અને ભોગની ઇચ્છા થાય છે

૮. ઘી, ગોળ, ખાડ, સાકર, તેલ, દૂધ, દહીં વગેરે નિતરતા હોય એવો આહાર કરવો નહિ પણ શાસ્ત્ર અભ્યાસ માટે દૂધની જરૂર પડે, અરૂચી માટે દહીંની જરૂર પડે, વગેરે કારણે વાપરવામાં બાધા નથી, શરીરની પુષ્ટિ કે કામભોગના વિચારથી વિગય વાપરવું નહિ

૯. સંયમ નિર્વાહ કે જીવિતવ્યના કારણો માટે જેટલો આહાર જોઈએ તેથી કંઈક ઓછો આહાર કરવો કે જેથી સજ્જાય ધ્યાનમાં ચિત્ત રાખી શકાય અને કામની પુષ્ટિ થાય નહિ કામને જીતવા માટે અણુસણુ (ઉપવાસ) અમોઘ સાધન છે કે જેથી તે જ થયેલી ઈદ્રિયો મંદ થઈ જાય છે

પ્રદ્યુત્યાર્યની નવ વાડ શાસ્ત્ર કથિત છે, જાણી જોઈને એક વાડ ન ભાંગવા છતાં ફક્ત સ્મૃતિથી મન આડું આવળું ભમે છે અને માનસિક પ્રદ્યુત્યાર્યમાં ભગ પાડે છે ત્યારે જેઓ જાણી જોઈને એક કે વધારે વાડનો ભંગ કરે

૨ જીતને આંતરે સી પુરુષ કીડા કસતા હોય તેવા સ્થાને પ્રજાચારી સાધુ રહે નહિ. જેમ કેઈ માણસ લીંબુ ચુસતો હોય તે બેઠને બીજાને મોઢામાં પાણી આવે તેમ ભોજનતા ભોજનો અવાજ સમજીને ભોજની ઇચ્છા થાય.

૩ સીના મનોહર અજકીપાંગ નિરખનાં નહિ. મનોહર અજકીપાંગ સત્તામાં રહેલ વેદ મોહને આકર્ષવામાં યત્ન સમાન છે. સાધુને અજાવવા આના યત્નનો કેઈ વખતે ઉપયોગ થાય છે ત્યારે તે સાનુકુળ પરિવહ નિર્વિઘ્નરી ભાવે સાધુએ સહન કરના માટે સાવધાન રહેવું બેઠબે.

કેટલાક દ્રવ્યલિંગી, સ્ત્રીઓના મનોહર અજ કીપાંગ બેવાની મોજ માટે આહ્વાપ-સહાપ આદિથી સ્ત્રીઓ સાથે પરિચય વધારે છે, સ્ત્રી સન્માનના ઓછા નીચે સ્ત્રીઓને આકર્ષે છે, શત્રુ પરિચય કરે છે, એકાંત મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે આના દ્રવ્યલિંગીઓથી સ્ત્રીઓએ તેમજ જનતાએ સાવચેત રહેવું બેઠબે.

૪ સાધુએ પૂર્વ ભોજ સભારવા નહિ તેમજ અચાનક બેવાઈ જાયેલી સુદર સી વજેરેને સ્મૃતિમાં લાવવાં નહિ. અકબલોની સ્ત્રીસ્તન પૂર્વભોજ સભારી શોક કરીને નરક સુધી જાય છે નિર્વિઘ્ન સાપની જોળ દહીં આદિ બીજામાં વગર બોયે અચાનક ખવાઈ જાય તે। તેને કદાચ કહેર ચાંદીને તે માણસ મરી ન જાય પણ કેટલેક કાળે તેને જાણવાનું મળે કે તેણે જે દહીં ખાધું હતું તેમાંથી સાપ નીકળ્યો હતો તે માણસ કેસના પ્રાસકાથી જ મરી જાય. તેમ ભોજ ભોજવવામાં આસક્તિ ન હતી તેથી વિશેષ આસક્તિ પૂર્વભોજ સભારવાથી કદાચ બાળી જાય અને પ્રજાચાર્ય ખંડિત થાય.

૫. સી બેઠેલી હોય ત્યાં બેઠે સુદુર્લ સુધી (સી ઠામ પામી) પ્રજાચારીએ બેસવું નહિ, કારણકે સમયે સમયે જનતા પુનઃ

પણ કોઈ શીથિલ અને દ્રવ્ય સાધુ સ્થુલીભદ્રની વાત આગળ કરીને સ્ત્રીઓના પરિચયમાં રહેવા માટે પોતાનો બચાવ કરે તે નથી ઉત્સર્ગ માર્ગ કે અપવાદ માર્ગ કારણ કે જાણી જોઈને પોતાની ઇચ્છાથી જ પરિચય થાય તે એક પણ માર્ગ નથી પરંતુ અભિનિવોશિક છે.

વળી વીતરાગની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરનાર સાધુ કોઈને વીતરાગની આજ્ઞામાં લાવી શકતા નથી, પણ વીતરાગની આજ્ઞા બહાર ખેંચી જાય છે.

લોક સજ્ઞામાં કદાચ આરભ, સમારભવાળો કઈક ઉપકાર દેખાય પણ તત્ત્વ દૃષ્ટિએ વ્યર્થ હોય માટે મુમુક્ષુ સાધુઓએ સરળતાપૂર્વક વીતરાગની આજ્ઞા સમજીને નવ વાડ વિશુદ્ધ અક્ષયર્થ પાળવું અને જનતાએ આજ્ઞામાં રહેનાર સાધુનું આલંબન લેવું તો જ ખરો કલ્યાણ માર્ગ મળે.

ખીજી વાત એ છે કે ઝાડો, પેશાબ, અનિવાર્ય સાધુની વૈયાવચ્ચ એવા ગાઢાગાઢ કારણ સિવાય સાધુને રાત્રે ઉપાશ્રયની બહાર જવાનો નિષેધ છે તો પછી રાત્રે સભા ભરવી, સ્ત્રીઓનો પરિચય કરવો વગેરે રાત્રે સાધુ માટે સભવિત જ નથી, અને જિનાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરનારા કદી સંસારનો પાર પામતા જ નથી.

વળી રાત્રે ગાઢાગાઢ કારણે પણ જવા આવવા માટે ખાસ વિધિ છે, માથે કામળ ઓઢવાની, દિવસમાં જોયેલી જગ્યાએ ચાલવું, રજોડરણથી પૂજતા પૂજતા ચાલવું વગેરે. જિનાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરનાર સાધુ કહેવાય જ નહિ માટે મુમુક્ષુએ સાધુની રીતભાત જાણવી જોઈએ અને યોગ્ય સાધુનો આદર કરવો જોઈએ, બાકીનાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ હવે અક્ષયર્થને કેટલીક દ્રષ્ટિથી તપાસીએ

વ્યવહાર અક્ષયર્થ-તેના બે ભેદ: ૧ દ્રવ્ય અક્ષયર્થ-ફક્ત કાયાથી મૈથુનનો ત્યાગ, જેમકે સ્ત્રી ન મળે તેથી અથવા વિધવાને લોક

છે અને જનતામાં પોતાની વિશેષતા બતાવવા પ્રયત્ન કરે છે તેને ખરો બ્રહ્મચારી ન સમજવો. પણ ઠોંગી સમજવો. કારણકે કંઠમાણેકડે, કપવા માંકચુ તે ઠંચું દોષના સેવનમાં એક પગથીયું કિતમાં કોટલે વધારે નીચેના પગથીયે જવાનું જ બે કે પોણ ન પકડાય ત્યાં સુધી આખા કંઠાજ જળવાઈ રહે પણ વીતરાજની આજ્ઞા જે બાણી બોલેને ઉઠાવે છે તેના આત્માનું કંઠી કંઠાણુ થતું નથી. જ્યારે છવ સુધરે ત્યાર બાદ કરી વિકાસ થાય પણ ન સુધરે ત્યાં સુધી તે પકેતો જ બાંધ કોવો કુદરતી નિષમ છે, તેના દાખલા સૂત્રમાં ઘણી બાબતમાં મળી આવે છે

સ્તુલીભદ્ર સ્વામીએ બ્રહ્મચર્યની એકે વાક

ભાંગી ન હોય તેના મુદ્દા—

કેશા યસે જવાનો હેતુ તેને મોક્ષ માર્ગમાં બેઠવાનો હવે અને સ્તુલીભદ્રને પૂર્વ પરિચયના અભ્યાસથી લાગ્યું કે કેશા માત્ર જશે અને મોક્ષ માર્ગમાં બેઠાઈ જશે જે હજીકર્મી હોય તેને છુલ્લવા સાધુ પ્રયત્ન કરે તે વીતરાજની આજ્ઞામાં છે. તેમના કુરુજે યોગ્યતા બાણીને આટીવાઈ આપ્યા. વળી સ્તુલીભદ્રે જે ભોજ ભોજરેલા હતા તે પોતાની મેલે તણ દીધા હતા અને વમેલો આધાર કેશ કરે ? તે પછી સ્તુલીભદ્ર બેવા દ્રઢ પરાક્રમી સાધુ વમેલા ભોજ કરી બ્રહ્મ કરે એવો સભવ ન હતો. સ્તુલીભદ્ર સ્વામીએ નવેનવ વાક પાળી છે કેશાને એકલે જ યોગ્ય ન હોય પણ ઘણા હોય તેમના બોધવવાળા યોગ્યને ઉપાસ્ય બનાવ્યો હોય. જે ઈચ્છાથી કેશા સ્તુલીભદ્ર મુનિ પાસે આવી તેથી સ્ત્રી પરિવદ્ધ ઉત્પન્ન થયો અને મુસુકુ સાધુ તે તેવા પરિવદ્ધને પાર જ ઉતારે તેમાં કંઈ નવીન નથી, વળી આ સ્ત્રીને તે પોતે જ તણ દીધી હતી એટલે પરિવદ્ધ વિષયમાં નવાઈ નથી. તે બાદ અને કંઈક ઠેકાણે આવી એટલે તેણીને છુલ્લી અને તેણીએ મોક્ષ માર્ગ બ્રહ્મ કર્યો. આ બાબતમાં વીતરાજની આજ્ઞાનું કથાય ઉલ્લેખન દેખાતું નથી.

એક શબ્દ અક્ષર્યારીમાં સમાવી દીએ, વળી અક્ષર્યના શુભોનો સંગ્રહ કરે તેને પણ અક્ષર્યમાં મુકે

૩. વ્યવહાર નયનું અક્ષર્ય:—વ્યવહારમાં અક્ષર્ય પળાતું દેખાય તેને આ નય અક્ષર્યારી કહે એટલે વચન અને કાયાથી અક્ષર્યનું કોઈ કાર્ય કરે નહિ, કરાવે નહિ, કરતાં પ્રત્યે રૂઢુ જાણે નહિ તેને અક્ષર્યારી કહે. અક્ષર્યની નવ વાડ આ નયમાં આવી જાય છે, આ નયવાળો કંદર્પ, કુચેષ્ટા કે ગાળો દેવાનું કામ પણ કરે નહિ. આ નયના અક્ષર્યમાં અનગકીડા કે કોઈના વિવાહ કરવાનો પ્રતિબંધ છે. આ નયનું અક્ષર્ય સાધુ માટે ફરજિયાત છે, વ્યવહાર નયમાં ભાવ અક્ષર્ય લીધું નહિ કારણકે ઋણસૂત્રના વ્યવહારિક ભાગમાં ભાવ અક્ષર્યને મુક્યું છે.

૪ ઋણસૂત્ર નયનું અક્ષર્ય:—આ નય એક બાજુ વ્યવહાર નયમાં દોરી જાય છે અને બીજી બાજુ નિશ્ચય નયમાં દોરી જાય છે એટલે તે બન્નેની વચમાં છે. તેનો વિષય વર્તમાનકાળનો ભાવ છે તેથી મનનો વિષય છે જે માણસ નિશ્ચય નયમાં નથી જઈ શકતો તે વ્યવહારમાં જ રહે છે પણ આત્મભાવ ઓળખે તો નિશ્ચય નયમાં જાય છે વ્યવહારનું અક્ષર્ય બરાબર પાળે પણ મનથી મૈથુનની ઈચ્છા કરે તેને આ નય અક્ષર્યારી કહે નહિ

૫ શબ્દ નયનું અક્ષર્ય:—આ નય શબ્દના અર્થ ઉપર જાય છે. જે જે કારણોથી આત્મરમણતા થાય તે સર્વે ભેદોને આ નય અક્ષર્ય કહે છે સમ્યગ્ જ્ઞાન, સમ્યગ્ દર્શન, સમ્યગ્ ચારિત્ર, તપ અને પડિત વીર્ય જેથી આત્મરમણતા થાય તેને અક્ષર્ય કહે છે અને ફક્ત વર્તમાનકાળ આત્મીજ કથન કરે છે અહીં નિશ્ચય અક્ષર્ય રૂપી આત્મરમણતા શરૂ થાય છે શુભસ્થાન ૪ થી ૭.

૬. સમલિરૂઢ નયનું અક્ષર્ય:—નવમે શુભસ્થાને અવેદીપણું પ્રાપ્ત થવાની તૈયારી હોય ત્યાં સુધીની ક્ષપકચેષ્ટી આ નયનો વિષય થઈ શકે છે શુભસ્થાન ૮ થી ૯

ભયથી શિયળ રાખવું પડે તે. ૨. ભાવ પ્રદાઅર્થ—મનથી મૈથુનનો ત્યાગ જોટલે મૈથુનની ઇચ્છા ન કરે, મનથી પ્રદાઅર્થ પાળવા છતાં નિઃશ્વ પ્રદાઅર્થમાં ન ભય જોમ અને તેથી ભાવ પ્રદાઅર્થને અવહાર પ્રદાઅર્થમાં જાડિ લીધેલ છે.

નિઃશ્વ પ્રદાઅર્થ—આત્મ રમણતા, આત્મા પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં રહે જાયવા તેમાં રહેવાનો પ્રયત્ન કરે.

શાસ્ત્રમાં કેટલાક પદવર્ણની વાત આવે છે તેઓ પાછળથી સુધરી જઈ આત્મ કલ્યાણ કરી ગયા તેઓનું દ્રવ્યત આજળ કરી કેટલાંક દ્રવ્યલિંગી પોતાની પોલને પોષવા અભિનિવેશિકપણું કરે છે પણ જોટલું સમજવું કે પદવર્ણ કયેલા સુધર્યા ન હોત તો આત્મ કલ્યાણ કરી શક્યા ન હોત, વળી તેઓએ સાધુના વેશમાં રહીને દુરાચાર સેવ્યો ન હોતો.

હવે સાત નયથી પ્રદાઅર્થનું સ્વરૂપ જોઈએ.

૧ નિઃમનમનું પ્રદાઅર્થ—આ નયનું ક્ષેત્ર વિશાળ છે કે જોટલે જશે પ્રદાઅર્થ પાળે તેટલે જશે મૈથુનઆશ્રી દેશવત ખારી અને જોટલે જશે પ્રદાઅર્થનો ભજ કરે તેટલે જશે અપ્રદાઅર્થની અણખ આ નયમાં બૃહસ્પતિ મતધારી તથા નારદનો સમાવેશ થઈ બાક શિશુ પાછળાર વિધવા તથા વિધુર કે કન્યા કે કુમાર પલુ એપેલા પૂર્વક આ નયમાં દાખલ થઈ જાય વળી આ નય 'હરણને' કાર્ય માને છે જોટલે નવવાઈ કે જે પ્રદાઅર્થ રક્ષણનું કારણ છે તે નવવાઈને જ પ્રદાઅર્થ માને. આ નવ દ્રવ્યાર્થિક હોઈને કાયા અને વચન આશ્રી ત્રણ કારણવાળા પ્રદાઅર્થની પ્રધાનતા રાખે છે છતાં પણ પ્રદાઅર્થનો સંજ્ઞ કરનારને પણ પ્રદાઅર્થી કહે અને વર્તમાન, જૂત અને અવિષ્ય જોમ ત્રણે કાળના પ્રદાઅર્થની પણ વાત કરે. રાત્ર ભાવથી આંખ હાલને સ્પર્શ કરતાં પણ મૈથુન ગણે.

૨. સબ્દ નયનું પ્રદાઅર્થ—આ નય પ્રદાઅર્થના બધા સેદો તથા ઉપસેદોને જોઈ શબ્દ પ્રદાઅર્થથી સંજોષે અને બધા પ્રદાઅર્થને

ભાવ અક્ષર્યર્થ = ઋણુસૂત્ર નય અને ત્રણ શબ્દ નય પ્રમાણે અક્ષર્યર્થ પાળનાર જીવ. અહીં ભાવ અક્ષર્યર્થમાં ક્ષાયક ભાવ પણ આવી જાય છે તેથી નિશ્ચય અક્ષર્યર્થ અહીં અંતર્ગત થાય છે

અક્ષર્યર્થના ૪ પ્રમાણ:-૧. આગમ પ્રમાણ અક્ષર્યર્થ:-(૧) નવ વાડ વિશુદ્ધ અઠાર ભેદે અક્ષર્યર્થ (૨) ૧૮૦૦૦ શીલના અંગનુધારણ કરવું તે (૩) આત્મરમણતા.

૨ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ અક્ષર્યર્થ:-જે વ્યવહાર અક્ષર્યર્થ પ્રત્યક્ષ છે તે છદ્ધસ્થની અપેક્ષા છે વચન અને કાયાથી અક્ષર્યર્થ તથા નવ વાડનું પાલન છદ્ધસ્થ પ્રત્યક્ષ છે કેવળી ભગવાનને સર્વ ભાવો આત્મપ્રત્યક્ષ છે

૩ અનુમાન પ્રમાણ અક્ષર્યર્થ:-જે નવ વાડનું રક્ષણ કરે તે અનુમાનથી અક્ષર્યારી ગણાય

૪. ઉપમા પ્રમાણ અક્ષર્યર્થ:-અક્ષર્યારી ભગવાન સમાન ગણાય છે

દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી જોતા જેટલા જીવો અક્ષર્યર્થ પાળે છે તે અક્ષર્યર્થના દ્રવ્યો છે ચૌદ ગુણસ્થાનવાળા સાત નયોમાથી કેઈ પણ એક અથવા વધારે નયોના અક્ષર્યર્થમાં હોવાનો સંભવ છે. તિર્યચ શ્રાવકની અપેક્ષાએ તેમનું ક્ષેત્ર ત્રીણે લોક છે અને મનુષ્યની મુખ્યતામાં અઢી દ્વીપ ક્ષેત્ર છે અક્ષર્યારી સર્વકાળમાં વિદ્યમાન છે ભાવથી ક્ષયોપશમ કે ઉપશમ કે ક્ષાયક અક્ષર્યર્થ હોય તેનું સામાન્ય ભાવના સ્વરૂપ એ છે કે આત્મા નથી સ્ત્રી, નથી પુરુષ, નથી નપુંસક. પણ અવેદી, અશરીરી, અરૂપી જ્ઞાનાનંદ સ્વરૂપ છે અને શરીર જડ, રૂપી પુદ્ગલ સ્કંધ સ્વરૂપે છે માટે પુદ્ગલીક ભાવનો ત્યાગ કરીને શુદ્ધ આત્મભાવમાં રહેવાનો પ્રયત્ન થાય તે ભાવ અક્ષર્યર્થ તેની તારતમ્યતા પ્રમાણે ભાવના ઉપરોક્ત ત્રણ ભેદ પડે છે જીવ દ્રવ્ય તે અક્ષર્યર્થનું દ્રવ્ય છે અને આત્માની શુદ્ધ પરિણતિ તે ભાવ છે.



૭. એવમૂત નયનુ પ્રદાવર્થ—આપક ભાવે અવેદીપણુ પ્રાપ્ત થાય ત્યાંથી ૧૪મા ગુણુસ્થાન સુધી જોઈએ સત્તાસી પર્યાયનો અર્થ રહે ત્યાં સુધી આ નયનો વિષય ગણાય, પણ સિદ્ધ ભગવાને કેવળ જ્ઞાન અને કેવળ દર્શન સ્વરૂપે આત્મરમણતા હોય છે અને અનત આત્મિક સુખમાં હીન રહે છે તે આત્મરમણતાની અપેક્ષાએ સિદ્ધ સ્વરૂપ શુદ્ધ પ્રદાવર્થ સ્વરૂપ ગણાવું હોય તો ગણાય, પણ ત્ય આરિતરૂપે પ્રદાવર્થ નથી કારણ કે અશરીરી છે. ગુણુસ્થાન ૬ ના છેલ્લા ભાગથી સુ. ૧૪ સુધી આરિતરૂપે પ્રદાવર્થ ગણાય.

હવે નિદેશ્યાથી પ્રદાવર્થનું સ્વરૂપ જોઈએ.—

નામ પ્રદાવર્થ—(૧) પ્રદાવર્થ એવી નામ સંગ્રા. (૨) ગુણ વગરનું નામ જેમકે પ્રાદાણ (પ્રદાન+ણ) પણ તેમા પ્રદાવર્થના ગુણોનો અભાવ હોય તેથી અવત્યુ છે

સ્થાપના પ્રદાવર્થ—(૧) પ્રદાવર્થ શબ્દની અસૂર (લિપિ)ના સ્થાપના (૨) કોઈ જીવ કે અજીવની પ્રદાવરી રૂપે સ્થાપના તે અવત્યુ (નિર્ગુણ) છે

દ્રવ્ય પ્રદાવર્થ તેના બે ભેદ—૧ આગમથી દ્રવ્ય પ્રદાવર્થ ઉપયોગ વગર પ્રદાવર્થના વિષયનો સાત્ત્વ અભ્યાસ. ૨. નો આગમથી દ્રવ્ય પ્રદાવર્થ તેના ત્રણભેદ—(૧) સ્થ શરીર પ્રદાવર્થ=પ્રદાવરીનું શબ્દ. (૨) અવ્ય શરીર પ્રદાવર્થ=અવિધ્યમા પ્રદાવર્થ પાળનાર જીવ. (૩) તદ્ અતિરિક્ત પ્રદાવર્થ તેના ત્રણ ભેદ.—(૩) લૌકિક પ્રદાવર્થ=વિષયને લોકાવ્યાર પ્રમાણે પરાણે પ્રદાવર્થ પાળવું પડે તે. (૪) લોકોત્તર પ્રદાવર્થ—સાધુ ઈશ્વર વગર પ્રદાવર્થ પાળે તે. (૫) કુપ્રા-વચન પ્રદાવર્થ—દેવદાસી કે પુનરવતુને પરાણે પ્રદાવર્થ પાળવું પડે તે અથવા નિશ્ચય નયથી અજ્ઞાત કુપ્રાવચનીક જાવા જોતી દ્રવ્ય પ્રદાવર્થ પાળે તે.

ભાગ પ્રદાવર્થ તેના બે ભેદ—૧. આગમથી ભાવ પ્રદાવર્થ = ઉપયોગપૂર્વક પ્રદાવર્થ વ્યક્તી સાત્ત્વ અભ્યાસ, ૨. નો—આગમથી

છે. કેટલાક આધળા ચાલ્યા જતા હતાં, રસ્તામાં એક હાથી મળ્યો. એક જણાએ પગ પર હાથ ફેરવી કહ્યું કે, હાથી થાંભલા જેવો છે, એક જણાએ પૂછ પર હાથ ફેરવી કહ્યું કે, હાથી સાપ જેવો છે, એક જણે પેટ પર હાથ ફેરવી કહ્યું કે હાથી લાંબગોળ પેટી જેવો છે, એક જણે સુંઠ પર હાથ ફેરવી કહ્યું કે, હાથી સામેલા અને અજગર જેવો છે, એક જણે દંતુશળ પકડી કહ્યું કે, હાથી દાતરડા જેવો છે, એક જણે કાન પર હાથ ફેરવીને કહ્યું કે, હાથી સુપડા જેવો છે

આવી રીતે એક એક ભાગ પકડી પોતાની માન્યતાને વળગી રહીને એક બીજાને જુઠા પાડવા માંડ્યા. આ તકરાર ચાલતી હતી તેવામાં એક દેખતો માણસ આવ્યો. તેણે બધાને સમજાવીને કહ્યું કે, હાથીના પગ થાંભલા જેવા છે, તેની પૂંછડી સાપ જેવી છે, પેટ લાંબગોળ પેટી જેવું છે, સુંઠ સામેલા જેવી છે, દંતુશળ દાતરડા જેવું છે, કાન સુપડા જેવા છે, માટે તમે બધા પોતપોતાના વિભાગની દૃષ્ટિએ સાચા છો પણ હાથીના જાણપણામા તમે બધા ખોટા છો.

આવી રીતે વસ્તુના બધા અંશો જાણવાને બદલે એક અંશ અથવા શુષ્કને જ જાણવો અને બીજાને ન જાણવો તે અજ્ઞાન, મિથ્યાત્વ અને મૂર્ખપણું છે

એકાન્તવાદનું પરિણામ

એકાતવાદથી પોતપોતાના પક્ષને ગ્રહણ કરીને અરસપરસ ઘર્ષણ, કલેશ, ધર્માન્ધપણાનું યુદ્ધ કરી સંસારી જીવો ધર્મ કરવાને બદલે પાપમા ખુદીને અનંત સસાર-બ્રમણ કરે છે.

હવે કેટલાક એકાતવાદી તત્ત્વોનું નિરીક્ષણ કરીએ.

એકાન્તવાદના ભેદો

૧. અદ્વૈતવાદ .—અદ્વૈત=એકત્વ જૈન-દર્શનમાં એકત્વનો સમન્વય થાય છે તે સગ્રહ નય અને એકત્વ ભાવનાનો વિષય છે.

એ કાં ત વા ઠ

*

અનેકાન્તવાદ' નું રહસ્ય સમજવા માટે 'એકાન્તવાદ'નું સ્વરૂપ ખરાબર જાણવું જોઈએ. પ્રસ્તુત લેખમાં 'એકાન્તવાદ' શું છે તે અને તેના મુખ્ય બેદોનું વિશદ વર્ણન અને કરવામાં આવેલ છે સમઘાયબેદોનું મુખ્ય કારણ એકાન્તવાદ છે આ એકાન્તવાદનું નિરાકરણ અનેકાન્તવાદ દ્વારા જ થઈ શકે.

એકાન્તવાદ એટલે શું

1. 'એકાન્તવાદ' એટલે એક સિવાય સર્વ અપેક્ષાઓનો નિરેષ કરીને, તે એક જ અપેક્ષાને ઉપર મુખી પકડી રાખવી, વસ્તુને અનવ ધર્મ (શુદ્ધ) હોય છે તેમાથી એક શુદ્ધ પકડીને બાકીના સર્વ શુદ્ધોને અમાન્ય રાખવા.

એક નિષ્કેપનો ઉપયોગ લૌકિક વ્યવહારમાં થતો હોય તે તેવો ઉપયોગ મોક્ષમાર્ગમાં પણ હોવો જ જોઈએ જેવી માન્યતા એક શબ્દના ઘણા અર્થ થતા હોય તો તેમાથી યોગ્ય સ્થાને ચોક્કસ અર્થ લાગુ પાડવાને બદલે એક શબ્દના અનુક્ર એક જ અર્થને સર્વ સ્થાને લાગુ પાડવા, સાત નયમાથી એક જ નયને વળગી રહેક પાયા સમવાય કારણને બદલે એક સમવાયને વળગીને બાકીનાનો નિરેષ કરવો, એક પુસ્તકમાં સાચુ પણ છે તેમજ ખોટુ પણ છે, તેમાં ખોટાને ઓળીને સાચાને જાણ કરવાને બદલે કાં તો ખુ ઓળી દેવું કાં તો ખુ સાચુ માનવું જેવી અધેમદ્ધા, વ્યવહાર અને નિશ્ચયને સમજીને આવશ્યક સ્થાને બદલે એક જ રસ્તો સાચો માનવો-આ બધા એકાન્તવાદો છે.

એકાન્તવાદ વિષે જન્મ્યાંધિનું દર્શન.

એકાન્તવાદ' ને વધારે સમજવાને માટે હાથીનું દર્શન ઉપયોગી

શુભોની મનમાં સ્થાપના કરી શકાય. આનું નામ છે વિવેક, એટલે હેય, ઉપાદેયનું જાણપણું તેનાથી એકાંતવાદ (મિથ્યાત્વ)નો ત્યાગ કરવો.

૩. નિશ્ચયવાદ. — નિશ્ચયથી 'આત્મા' જ્ઞાન સ્વરૂપ છે અને અક્રિય છે એમ કહીને કેટલાક મિથ્યાત્વીઓ સવર અને નિર્જરા અતર્ગત બેદોની ક્રિયાનો સર્વથા નિષેધ કરે છે એટલું જ નહિ પણ જિનાશામાં નથી એવી કેટલીક કલ્પિત ક્રિયાની સ્થાપના કરીને પોતાના જ આત્માને ઠગે છે એટલે એક બાજુ ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે અને બીજી બાજુ ક્રિયા કરે છે ફેર એટલે કે સાચીને બદલે ખોટી (સંસાર-પક્ષી) ક્રિયા કરે છે આ તેઓના પ્રમાદજનિત એકાંતવાદ છે; પણ વિવેકપૂર્વક વિચાર કરવામાં આવે તો જૈન દષ્ટિમાત્રું છે તે જણાઈ આવે

જો સશરીરી આત્મા જે ધર્મક્રિયા કરે છે તેમાં મન, વચન અને ક્રિયાનો જે ઉપયોગ કરે છે તે શુદ્ધ વ્યવહાર છે અને જે આત્મશુદ્ધિ થાય છે તે નિશ્ચય નયનો વિષય છે અને જ્યાં સુધી યોગ છે ત્યાં સુધી સકરણુ વીર્ય છે અને અયોગી અવસ્થામાં અકરણુવીર્ય કહેવાય છે

સકરણુવીર્યમાં ધર્મ સંબંધી ક્રિયા થાય છે અને અકરણુ વીર્યમાં તે ક્રિયાઓ થતી નથી છતાં પણ અશુરુ-લઘુ શુભથી સિદ્ધ પરમાત્મામાં પણ પારિણામિક ભાવના પરિણમનની અપેક્ષાએ ઉત્પાદ અને વ્યય થાય છે તેથી અક્રિયપણાનો એકાંતવાદ ઉડી જાય છે, સિદ્ધ ભગવાનમાં અકરણુ વીર્યની અપેક્ષાએ અક્રિયપણું છે તે વ્યવહારથી ખરાબર છે

હવે સકરણુવીર્યમાં જીવનનું સક્રિયપણું પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી સાબિત થાય છે યોગની ઉત્પત્તિ પ્રયત્નથી થાય છે આ પ્રયત્ન કોનો ? જીવનો કે શરીરનો ? પ્રયત્ન તે શું ? કોનો શુભું છે ? ઉત્થાન, કર્મ બલ-વીર્ય વગેરે કોના શુભું છે ? જીવનો કે જડના ? જો જડમાં પ્રયત્ન હોય તો ખાટલો એની મેળે ઉડવા માટે, ઘર એની મેળે

એમકે 'एगो जीवो ! એકલે એક જીવ-અહીં એક 'જીવ' અને બોલનાથી સર્વ જીવોનો આવિર્ભાવ/શાવ છે જીવોના/સામાન્ય તત્ત્વો એમકે/અસખ્યાત/પ્રદેશ, ચૈતન્યલક્ષણ/ ઉપયોગ બધા જીવોમાં હોય છે તે/અપેક્ષાએ/ સર્વ જીવોનું/ એકત્વ શાવ/ છે તેમજ જીવો અને સુષોનું એકત્વ (અદ્વૈતપણું) છે'.

આવી રીતે અદ્વૈતવાદનું અપેક્ષાપૂર્વક અસ્તિત્વ છે પરંતુ અપેક્ષા વગર એકત્વવાદથી એમ કહેવું કે, આખા પ્રલોકમાં એક જ જીવ છે, જે દેખાય છે તે એક જ જીવના અંશો છે, આ એકત્વવાદે મિથ્યાત્વ એટલે/જુદાણું/ છે, કારણ કે બધા જીવો એક જ હોય તો બધા જીવોને જુદી જુદી રીતે ધર્મ/પાળવાની રીત જરૂર પડે! અથવા/ તો કોઈને ધર્મ કશ્વાની રીત જરૂર છે? એક જીવના પ્રાણ હણાય છે ત્યારે બધાના પ્રાણ હણાય છે? નહિ. માટે આ એકત્વવાદ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ, આગમ પ્રમાણ તેમજ અનુમાન પ્રમાણથી વિરૂદ્ધ બાબ છે.

૨ સ્થાપનાવાદ.-સ્થાપના-નિરોપની સાંસારિક કામકાજ માટે જરૂર પડે છે માટે મોક્ષ-માર્ગમાં સ્થાપના-નિરોપ વગર ચલે જ નહિ એમ કહેવું તે પણ એકત્વવાદ છે અહીં વિવેકની જરૂર છે

સ્થાપના નિરોપનો ઉપયોગ એવો કરવો એમકે કે તે અહિંસા તત્ત્વથી વિરૂદ્ધ ન જઈ/ચકે તેમજ ૨૫ પ્રકારના મિથ્યાત્વ અને તદ્દશાવ અતર્જિત અનેક, હેતુઓથી એક પણ કોઈનું સહચારીપણું ન હોવું એમકે અને તે નિરોપ સાર્થક હોય એમકે એમકે,

સ્થાપના-નિરોપમાં પાપાણુમૂર્તિ પૂજા દિસામય છે તે જેન તત્ત્વ અહિંસાની વિરૂદ્ધ બાબ છે, પાપાણુને ભગવાન માનવા, અસવરને સર્વજ્ઞ માનવા તે મિથ્યાત્વ છે' પરંતુ અધ્યાર્થ અને ઉપાધ્યાયની દ્રષ્ટિ એશ્વાજરીમાં કોઈ જીવજાન સાધુને તે પદમાં સ્થાપી શકાય. ઉદોશ્વાજનીય ચારિત્રની સ્થાપના કરી શકાય અસ્થિત અને સિદ્ધ

અપાવતો અપાવતો) છેવટે શુદ્ધ સ્વરૂપ (સિદ્ધ સ્વરૂપ) પામે છે, અહીં ઉપાદાન કારણુ આત્મા છે અને નિમિત્ત કારણુ જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્ર, તપનાં સાધનો છે, તે વગર ઉપાદાન કારણુ કાર્યરૂપે કેવી રીતે પરિણમે? નહિ જ.

અપરિણામી થઈને રહેવાનો પ્રયત્ન તે પણ એક શુદ્ધ વ્યવહારિક ક્રિયા છે કે જેથી નવાં કર્મ આવતાં નથી અને જુના કર્મ અપતાં જાય છે એટલે ધર્મમા (મોક્ષ માર્ગમાં) એકાંતવાદનું અસ્તિત્વ નથી.

૪. નિયતિવાદ (ભાવિ ભાવ)—જે થવાનું હોય તે થાય આ એકાંતવાદથી પણ સૂર્વ ક્રિયા ઉડી જાય છે પણ સ્યાદ્વાદથી નિયતિને પણ જૈન દર્શનમાં સ્થાન છે થવાનું હોય તે થાય એનો અર્થ એવો છે કે જે બની શકે તે જ થાય અથવા તો જેના જે ભાવો છે તે ભાવોમાં જ દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ રહી શકે.

જેમકે—

જીવ છે તે પોતાના ઉદય, ક્ષયોપશમ, ઉપશમ, ક્ષાયક અને પારિણામિક ભાવો અને તેના મિશ્ર (સન્નિપાતિક) ભેદોમાં જ રહી શકે અને તે ભાવોમાં રહેવા માટે દરેક ભાવોની વિધિ જુદી છે અને જ્યાં વિધિ છે ત્યાં પ્રયત્ન છે, ત્યાં પુરુષાર્થ છે, પુરુષાર્થ છે ત્યાં કર્મની આવકજવકમાં ફેર પડે છે, ત્યાં પૂર્વ કર્મ અને પશ્ચાત્ત કર્મનું અસ્તિત્વ આવ્યું અને ભાવ પ્રમાણે જીવના સ્વભાવનો ઉત્પાદ હોય છે અને જ્યાં ઉત્પાદ છે ત્યાં પૂર્વ પર્યાયનો વ્યય છે ત્યાં પર્યાયદર્શક કાળની પણ જરૂર પડી તેમજ સ્વભાવના ઉત્પાદનમાં બાહ્ય નિમિત્ત હોય જ જેમકે,

જોયો છે તો જ જ્ઞાનનો ઉપયોગ છે, જો જોયો ન હોય તો કેવળજ્ઞાન શુ કામ કરે? આવી રીતે જોતા દરેક કાર્યમાં પાચે સમવાયનું અસ્તિત્વ તો છે જ એટલે એકાંત-નિયતિવાદનું મોક્ષ-માર્ગમાં કંઈ કામ નથી.

આલવા માટે પણ તેમ નથી. જે શરીરમાં હવ છે ત્યાં જ પ્રભુ છે એટલે આત્મા એકાંત અક્રિય છે એમ માનવું તે મિથ્યાત્વ છે.

આત્મા અરૂપી છે, તે રૂપી કર્મ કેવી રીતે અસર કરે? જા પણ એકાંતવાદ છે તેના વિવેકથી વિચાર કરવો એકાંત. એર પુરુષ પર્વાય છે, તે જઈ છે તે કાંઈ પીએ તો કાંઈ અસર થાય કે નહીં? થાય જ, તેમ કર્મ પણ અસર કરી શકે છે.

બીજી રીતે બેતાં, મોક્ષનીય કર્મની કાંઈ પણ પ્રકૃતિનો ભાગ થાય ત્યારે આત્મા તેને વશ થાય તો તે પ્રભાવે કામ કરે અને તે પ્રકૃતિને જ્ઞાન ઉપયોગથી નિષ્ક્રિય કરે તો તે પ્રકૃતિ કાંઈ કરી શકી નથી અને આત્મા નિર્લેપ રહી શકે છે તે બેતાં એકાંતવાદ તરી શકેતો નથી.

અવકાશથી આત્મા કર્મનો કર્તા અને લોકતા છે, નિર્લેપથી આત્મા પેતાના ભાવોનો કર્તા અને લોકતા છે અને પુરુષ સંપ્રે કર્મનો કર્તા છે. બહાર પણ એક બીજાના નિમિત્તરૂપે હવ અને કર્મનો સંબંધ છે. મોક્ષનીય કર્મ સત્તામાં ન હોય તો જગદેવથી ભાવોનું નિમિત્ત રહેતું નથી તેથી હવને રાજદેવ કર્તા નથી.

હવના વિભાવ ભાવ વગર મોક્ષનીય કર્મ નથી અને મોક્ષનીય કર્મ વગર હવના વિભાગ ભાવ નથી હતા પણ કૌંસ દ્વારા પેત્રપેતાના સુષુ-પર્વાયમાં રહે છે હવ પુરુષ-સ્વરૂપ પામતો નથી અને પુરુષોમાંથી હવ બનતો નથી.

નિર્લેપવાદમાં ઉપાદાન કારણ કર્મરૂપે પરિણમે છે અને અવકાશમાં નિમિત્ત કારણ કર્મનો બાહ્ય કર્તા થાય છે જેમ માટીમાંથી થયે બને. બહાર માટી ઉપાદાન કારણ છે અને થયે કાર્ય છે પણ ક્રાંતર, આકરે અને ક્રાંતર ને નિમિત્ત બાહ્ય કારણ છે તે વગર માટીમાંથી થયે થતાં કાંઈએ બેસુ છે?

તેમ મતિ અને કુતજ્ઞાન તથા સવર અને નિર્લેપના લેટરૂપે બાહ્ય સાધન (નિમિત્ત કારણ)થી આત્મા વિશુદ્ધિ પામીને (કર્મ

અપાવતો અપાવતો) છેવટે શુદ્ધ સ્વરૂપ (સિદ્ધ સ્વરૂપ) પામે છે, અહીં ઉપાદાન કારણ આત્મા છે અને નિમિત્ત કારણ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપનાં સાધનો છે, તે વગર ઉપાદાન કારણ કાર્યરૂપે કેવી રીતે પરિણમે ? નહિ જ.

અપરિણામી થઈને રહેવાનો પ્રયત્ન તે પણ એક શુદ્ધ વ્યવહારિક ક્રિયા છે કે જેથી નવા કર્મ આવતા નથી અને જુના કર્મ અપતાં જાય છે એટલે ધર્મમાં (મોક્ષ માર્ગમાં) એકાંતવાદનું અસ્તિત્વ નથી.

૪. નિયતિવાદ (ભાવિ, ભાવ)—જે થવાનું હોય તે થાય આ એકાંતવાદથી પણ સૂર્ય ક્રિયા ઉડી જાય છે પણ સ્યાદ્વાદથી નિયતિને પણ જૈન દર્શનમાં સ્થાન છે થવાનું હોય તે થાય એનો અર્થ એવો છે કે જે બની શકે તે જ થાય અથવા તો જેના જે ભાવો છે તે ભાવોમાં જ દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ રહી શકે.

જેમકે—

જીવ છે તે પોતાના ઉદય, ક્ષયોપશમ, ઉપશમ, ક્ષાયક અને પારિણામિક ભાવો અને તેના મિશ્ર (સન્નિપાતિક) ભેદોમાં જ રહી શકે અને તે ભાવોમાં રહેવા માટે દરેક ભાવોની વિધિ જુદી છે અને જ્યાં વિધિ છે ત્યાં પ્રયત્ન છે, ત્યાં પુરુષાર્થ છે. પુરુષાર્થ છે ત્યાં કર્મની આવકજવકમાં ફેર પડે છે, ત્યાં પૂર્વ કર્મ અને પશ્ચાત્ત કર્મનું અસ્તિત્વ આવ્યું અને ભાવ પ્રમાણે જીવના સ્વભાવનો ઉત્પાદ હોય છે અને જ્યાં ઉત્પાદ છે ત્યાં પૂર્વ પર્યાયનો વ્યય છે ત્યાં પર્યાયદર્શક કાળની પણ જરૂર પડી તેમજ સ્વભાવના ઉત્પાદનમાં બાહ્ય નિમિત્ત હોય જ જેમકે,

જોયો છે તો જ જ્ઞાનનો ઉપયોગ છે, જો જોયો ન હોય તો કેવળજ્ઞાન શુ કામ કરે ? આવી રીતે જોતા દરેક કાર્યમાં પાંચ સમવાયનું અસ્તિત્વ તો છે જ એટલે એકાંત-નિયતિવાદનું મોક્ષ માર્ગમાં કંઈ કામ નથી.

હતે, એ સમ્મત્ત નિયતિ એવું નામ આપીને પાંચે સમવાચને
અતર્જવ, કરીએ તો એકંતવાદ, નીકળી, જાય પણ : મુખ્ય વસ્તુને
ઝોલવામાં રાખવાથી લોકોમાં જન્મ ઉત્પન્ન થાય છે તેથી ઉપદેશની
અસારતા ઉત્પન્ન થાય છે એટલે કે મુખ્ય વસ્તુને ઝોલવામાં રાખે
એવો ઉપદેશ નિષ્ફળ છે તેથી મોક્ષમાર્ગને ચોખ્ખું નથી.

જરી રીતે એવા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપના અવલોકન
સાધનરૂપે, નિમિત્તોનો આશ્રય લઈને, કર્મને ખપાવતાં ખપાવતાં જાણક
જ્ઞાનમાં લાવવાનો પ્રયત્ન (પુરુષાર્થ) કરવો કે જેથી એક કાલે અવસ્થા
આત્મચિદ્વિદ્યુપી ભાવિ ઉત્પન્ન થયે. બહાર સમ્મત્ત પુરુષાર્થની મુખ્યતા
દર્શ તેને બદલે ભાવિની મુખ્યતા જાણીને પુરુષાર્થની ઝોલવા કરવી તે
પણ એક પ્રકારનો મોસોવણસે (અસત્ય ઉપદેશ) સાબિત થાય છે.

૫. દ્વિત ગરવાદ (એકંત અચેત્ય) - જેન દર્શનમાં વિદ્યાજ્ઞા
જન્યતા, ઉપયોગ અને નિર્મમત્વની મુખ્યતા છે. વિદ્યાજ્ઞા પ્રથમે
સરળતાથી વચ્ચનો નિર્મમત્વભાવે ઉપયોગ કરીને મુદ્ધ ઉપયોગ આશ્રમ-
ભાવમાં પ્રવૃત્તિ થાય તો જરૂર સિદ્ધિ થવાની જ —

વચ્ચ પશ્ચિમરૂપે ક્યારે છે? કે ક્યારે વિદ્યાજ્ઞાનું ઉત્કલન
કરી મમત્વભાવથી વચ્ચનો સમ્રાટ કે ઉપયોગ થાય ત્યારે જ વચ્ચ
પશ્ચિમરૂપે છે શરીર ઉપર પણ જ્યાં મુખી મમત્વ છે ત્યાં મુખી જ
શરીર પશ્ચિમરૂપે. એ અને ૧૪ માં શુદ્ધસ્થાન મુખી શરીર તો રહે-
વાનું જ છે એટલે જેમ શરીર છે તેમ વચ્ચનું સમજવું.

માટે મોક્ષની સાધના માટે 'વચ્ચ ન જ એકંત' અથવા
'વચ્ચ વચ્ચ ન જ જાણે' આ બન્ને એકંતવાદ છે કે જેથી મિથ્યા-
ત્વના પર્વાયોનો સમ્રાટ થાય છે

૬ પુરુષ તત્ત્વનો એકંત નિર્વેધવાદ - કેટલાક વેદવધરી
પુરુષ તત્ત્વના એકંત નિર્વેધનો ઉપદેશ લઈને અતરાય કર્મોના બંધ
પાડે છે, કેઈ વળી એમ માને છે કે અમુક પ્રકારના સાધુને જ
દેવતા પુરુષ થાય છે આ પણ એકંતવાદ છે, કારણ કે મહામિથ્યા-
ત્વીનો પણ પુરુષનું ફળ યોગ્યતા દેખાય છે તે તેમના પૂર્વ જોવા

પુણ્યનો ઉદય છે. તેઓ તેવા સાધુને ગોતવા ક્યાં ગયા હશે ? એટલે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી તેઓની ભ્રમણા ખોટી છે એમ સાબિત થાય છે.

પુણ્ય તત્ત્વ સંબંધી જૈન દર્શનમાં એકાંતવાદ નથી:— જ્યારે મોક્ષ થાય છે ત્યારે પુણ્ય તેમ જ પાપ સંબંધી સર્વ કર્મોનો નાશ થાય છે તે અપેક્ષાએ પુણ્ય અને પાપ એ બન્ને તત્ત્વો હેય છે, છતાં પણ પાપ તત્ત્વનો તો સર્વથા નિષેધ છે પણ પુણ્ય તત્ત્વ આશ્રી ગુણસ્થાન ભેદે ફરક પડે છે

સાધુ પણ પુણ્ય તત્ત્વનો નિષેધ કરી શકે જ નહિ પણ જ્યાં પુણ્ય તત્ત્વ સાથે પાપ તત્ત્વ ગૌણતામાં ભેડાએલ છે ત્યાં સાધુ મૌન રહે છે કારણ કે પુણ્યનો નિષેધ કરીને અંતરાય કર્મ બાંધવા તૈયાર નથી તેમજ પાપ આસ્રવની સર્વથા બંધી હોવાથી, પાપ સહચારી પુણ્ય કરવાનો ઉપદેશ આપી પોતાના મહાવ્રતોને ભાગવા માટે તૈયાર નથી તેથી મૌન રહે

તેમજ શ્રાવકો પોતપોતાના આણુવ્રતોની મર્યાદામાં રહીને જેટલી પ તત્ત્વની મોકળ રાખી હોય તેટલા પાપ-તત્ત્વ સહચારી પુણ્ય ત્વનો આદર કરે તો પોતાના વ્રતનો ભંગ ન થાય હવે જો પુણ્ય ત્વનો નિષેધ થાય અને પાપ તત્ત્વ તો ચાલુ છે જ તો પછી આવા વ્રતોનો વિકાસ થવાનો કદી સંભવ નથી

વાસ્તવિક રીતે જોતાં સુપાત્ર દાનમાં સયમ નિર્જરનો હતુ હોવો જોઈએ અને બીજા દાનમાં અનુકંપા, કલેશ ત્યાગ, પરિશ્રદ ત્યાગનો હેતુ હોવો જોઈએ પણ પુણ્યનું ફળ મેળવીને મોગવવાની આશા હોવી ન જોઈએ. આ પુણ્ય તત્ત્વનું હકસચ છે.

૭. ક્ષણિકવાદ—આ બૌદ્ધમતનો વાદ છે કે દરેક વસ્તુ ક્ષણિકક્ષણમા સર્વથા નાશ પામે છે અને ક્ષણક્ષણ બીજી વસ્તુઓ તેવા જ પ્રકારની ઉત્પન્ન થાય છે આ છે એકાંતવાદ, કારણ કે એક

છવ ગુન્હે કરે અને સલા પામે બીજો, એક જણ ધર્મ કરે અને બીજો જણ ભોગવે તે તો ફેળીતો અન્યાય છે

ત્યારે વસ્તુસ્થિતિ એવી છે કે દ્રવ્ય નિત્ય છે અને તેના ક્ષણિક પર્યાયો ક્યાં કરે છે એટલે કે ઉત્પાદ અને વ્યય પામે છે તેથી અનિત્ય છે આ પર્યાય એ દ્રવ્યની અમુક સ્થિતિ છે. આપણે જાણ્યો, છેકરો, મુલાન, આધેઠ અને વુદ આ બધી મનુષ્યની સ્થિતિ (પર્યાયો) એકજે છીએ ત્યાં મનુષ્યપણુ અપેક્ષાપૂર્વક નિત્ય છે અને બધી પર્યાયો અનિત્ય છે

હવે અતિ આશી એકજે તો છવ નિત્ય છે અને મનુષ્ય, દેવ, તિર્થંક, નારદી એ બધા વ્યવજન પર્યાયો અનિત્ય છે એટલે ક્ષણિક અપેક્ષાનો સમન્વય થાય છે પણ એકાંત ક્ષણિકવાદ તે મિથ્યાત્વ છે

૮ શબ્દવાદ—અમુક શબ્દનો અમુક એક જ અર્થ થાય છે અથવા પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે અમુક જ અર્થ કરવો તે પણ એકાંતવાદ છે

એક શબ્દ હાલજો. જેમકે ‘વળી’ તેના અનેક અર્થ થાય છે

૧. ત્યાંથી નીકળીને તે બાઈ આ બાજુ વળી,

૨ વળી મધુકાર શબ્દ ઘેર કમળાવતી નાર,

૩ ધરના છતની વળી,

આ ત્રણ વાક્યમા ‘વળી’ ના જુદા જુદા અર્થ થાય છે.

‘મસ’ = ઝર્મ તથા માસ, અહીં અસક્ષ આહારી (કિંસાવાદી) મસનો અર્થ માંસ કરે ત્યારે અહિંસાવાદી મસનો ‘અર્થ વનસ્પતિનો ઝર્મ કરે.

એકાંત = એવું તેના પણ અનેક અર્થ થાય છે. જેન દર્શન—

અર્થ પૂજનીકપણની અપેક્ષાએ ઉપાદેય અર્થ યદ્યપ

કરવાનો છે ત્યાં ' ચેઈય ' એટલે જ્ઞાન સ્વરૂપ એવો અર્થ થાય છે ત્યાં પણ અરિહત ગિરાજતા હોય તેમને વંદનાદિ કરવાનું હોય તો જ્ઞાન સ્વરૂપ અરિહત એવો અર્થ લાગુ પડે પણ જો સાધુને વંદનાદિ કરવાનું હોય તો જ્ઞાન-સ્વરૂપ સાધુજી એવો અર્થ લાગુ પડે છે

(II) જ્યાં લોક વ્યવહાર, સસાર દષ્ટિ, સ્વાર્થ સાધવાનું હોય અને તે માટે કોઈને પૂજા કરવાની હોય તો ચૈત્યનો અર્થ અવધિજ્ઞાની જિન તે યક્ષ વગેરે દેવતાની પ્રતિમા એવો અર્થ થાય છે

(III) જ્યાં કોઈ મૃત્યુ પામેલાની ચિતા સળગાવી હોય તે જગ્યાનું નિશાન રાખવાનું હોય ત્યાં ચૈત્યના અર્થ રાખેલ નિશાન પ્રમાણે થાય છે જેમકે સ્તૂપ, પગલા, ચોતરો, વૃક્ષ, દેવળી, મંદિર, મૂર્તિ

આ પ્રમાણે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, અને લાવ પ્રમાણે શબ્દના જુદા જુદા અર્થો થાય છે તે શબ્દને તે અર્થમાં લેવાને બદલે પોતાની મરજી પ્રમાણે જ અર્થ કરવો અથવા જિનાજ્ઞા વિરુદ્ધ અર્થ કરવો તે એકાંત શબ્દવાદરૂપી મિથ્યાત્વ છે

આવી રીતે ૩૬૩ જૈનેતર મતોમાં અમુક કોઈ અપેક્ષાનો એકાંતવાદ હોય છે તેથી તેઓ મિથ્યાવાદમાં જાય છે તેવા અનેક એકાંતવાદો હોય છે વળી જેટલા એકાંતવાદો છે તે વાદોને અમુક અમુક અપેક્ષામાં લઈએ તો તેમનો સ્યાદ્વાદમાં સમન્વય થઈ જાય, જેમ સાગરમાં નદી છે પણ નદીમાં સાગર નથી તેમ.

અનેકાંત (સ્યાદ્વાદ)માં એકાંતવાદનો સમન્વય થાય છે પણ એકાંતવાદમાં સ્યાદ્વાદનો સમન્વય નથી તેથી એકાંતવાદ મિથ્યાદષ્ટિ (જૈનેતર) દષ્ટિ છે અને સ્યાદ્વાદ (જૈન દષ્ટિ) છે એટલે કે સમભાવમાં રહીને કર્મ ક્ષય કરવાની દષ્ટિ સમજવી

૯૫ અને પુરુષાણ

જે વસ્તુઓ બ્યવહારથી ઉપયોગમાં આવે છે તે સર્વ જનતા
 જનતા પુરુષાણે સ્કંધરૂપે હોય છે અને શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ અને
 સ્પર્શપણે પરિણમે છે અને પાંચ ઉદ્વિગ્ધોના વિવિધ શ્રદ્ધા સ્વરૂપ છે
 અને તેના નિમિત્તથી ૯૫ સુખ-દુઃખની કલ્પના કરે છે ત્યારે તે
 ૯૫ બહિરાત્મા તરીકે પરિણામ પામે છે તથા ૯૫ અને પુરુષ
 સ્વરૂપને બિન્ન બાણીને નિઃસ્વરૂપમાં લીન થાય તે ૯૫ અવસ્થામાં
 તરીકે પરિણમે છે માટે જ્યાં ૯૫ અને પુરુષાણેના સુખવલે
 કર્યો છે

૧ શબ્દ જે પુરુષાણેના પદાર્થ છે, સચિત કે અચિત પુરુષ
 સ્કંધોના નિમિત્તથી ભાષા-વર્ણનાના સમૂહો શબ્દાયમાન થાય છે અને
 યોગેન્દ્રિયો સામે અધ્યક્ષ છે તેની ઉપેક્ષા કરીને ૯૫ના શબ્દાવીર
 અભાષકે સ્વરૂપમાં લીન થવું.

૨ રૂપમાં પાંચ વર્ણ અને પાંચ આકાર જે ચક્ષુ-ગ્રાહ
 પુરુષલિંગ પદાર્થો છે પણ કોઈ એક વસ્તુમાં બ્યવહારથી એક વર્ણની
 અને એક મિશ્ર આકારથી સુખ્યતા હોય છે કે જેથી પુરુષલિંગ વસ્તુ
 પ્રકાશમાન થાય છે ત્યારે ૯૫ નિરાકાર છે તેમ જ અવર્ણે એટલે
 રૂપઅશક્તિ છે પણ જ્ઞાનસ્વરૂપ છે કે જેથી સ્વપર ઉપર પ્રકાશ કરે
 છે એટલે પોતાપોતાને તથા બીજાને બાણે છે અને દેખે છે, માટે
 પર-વસ્તુને જોવા કે બાણવાને બાણે પોતાના નિરાકાર અને
 જ્ઞાન-સ્વરૂપમાં લીન થવું કે જેથી રૂપઅ ઉપર માત્ર પ્રતિબંધ
 કારણ ઉત્પન્ન ન થાય.

૩ પુરુષાણ સ્કંધોમાં જન્મે ગંધ હોય પણ એકની બ્યવહારિક
 રીતે સુખ્યતા હોય છે, તેના સુરભિ ગંધથી ૯૫ને સાતા લાગે અને

દુરભિગંધથી અસાતા લાગે તેમ જીવને સદ્ગુણ હોય તો તેથી સ્વ-પરને સાતા આપે પણ પુદ્ગલિક વસ્તુની ઉપેક્ષા કરીને નિજ ગુણોમાં લીન થઈ જઈને આત્મિક સુખનો અનુભવ કરવો કે જેથી બાહ્ય નિમિત્તો રાગદ્વેષનું કારણ ન બને.

૪. પુદ્ગળ સ્કંધોમાં પાંચ રસ હોય પણ એકની મુખ્યતા વ્યવહારથી હોય ત્યારે આત્મસત્તામાં શાંતરસ (સમતા-રસ) હોય છે માટે પુદ્ગલિક રસની ઉપેક્ષા કરીને શાંત રસની ભાવના ચિત્ત ક્ષેત્રમાં સ્થિર કરવી અને શાંત રસમાં લીન થઈ જવું.

૫ સ્પર્શ-પુદ્ગળોના વ્યવહારિક સ્કંધોમાં આઠ સ્પર્શ હોય પણ તેમાંના ચાર સ્પર્શની મુખ્યતા હોય ત્યારે આત્માને અનુભવ સ્પર્શન છે માટે પુદ્ગલિક સ્પર્શોની ઉપેક્ષા કરીને નિજ અનુભવ સ્વરૂપી સ્પર્શમાં લીન થઈ જવું કે જેથી ખરા આનંદનો અનુભવ થાય

હવે જે શરીર અને તેની સાથે ઈદ્રિયો, પર્યાપ્તિ અને દ્રવ્ય પ્રાણો છે તે સર્વે અનંતઅનંત પુદ્ગળોથી બનેલા સ્કંધો છે. શરીરની અવગાહના પ્રમાણે આખા શરીરમાં જીવના આત્મ-પ્રદેશો રહેલા છે એમ જ લાગે કે બાહ્ય જીવ-શરીર એક જ છે પણ શરીર પુદ્ગલિક સ્કંધ હોવાથી વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, આકારયુક્ત છે અને જીવ અવર્ણ, અગંધે, અરસે, અસ્પર્શે, અમૂર્ત જ્ઞાનાનંદ શાંત-રસ સ્વરૂપ છે તેથી જીવ અને શરીર ભિન્ન છે.

ન્યારે મોક્ષ માર્ગમાં સવર અને નિર્જરના સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે ત્યારે જીવ અને શરીરની ભિન્નતા બાહ્યીને, જીવને શરીરમાંથી તારવીને એટલે કે શરીર-ભાવમાંથી ઉપયોગ દૂર કરીને આત્મ ભાવમાં ઉપયોગ સ્થિર કરવામાં આવે ત્યારે ક્ષયક-શ્રેણી પ્રાપ્ત થાય પણ તે તો અત્યારે અસંભવિત છે પણ જીવ અને શરીરની ભિન્નતાના અનુભવનો અભ્યાસ કરવામાં આવે તો ભવાત્તરમાં આત્મ-ભાવમાં સ્થિર થઈ શકાય, માટે આ અભ્યાસનો પ્રયત્ન કર્યા કરવો.

તેની શરૂઆત કરવા માટે એક જગ્યાએ બેસી જવું કે સ્થં
જવું, કનથી સામજવું નહિ, આપેથી કંઈ બેવું નહિ, કેઈ પુસ્તક
સ્થાનના સ્પર્શમાં / ધ્યાન સમજવું નહિ, મનને આખી દુનિયામાંથી
ખેંચીને શરીરના કેટલાક ભાગોમાં બેઠવું; જેમકે કપાળ, બે જમણી
વચ્ચમાંના ભાગ, નાસિકાભ, હૃદયસ્થાન, નાભિ, એમ કરીને મનને
સ્થિર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો.

ત્યારબાદ આખા શરીરને ભુલી જવું પછી મનમાં વિચાર
કરવો કે, હું કોણ છું ? અહીં પૂછ્યાર' અને જવાબ આપ્યાર કોણ
છે ? વિજ્ઞાસા કોને યાચ છે ? સ્કુરણ કયાં યાચ છે તેના જવાબમાં
આપોઆપ આત્મા અને જ્ઞાન આવશે. વિજ્ઞાસાનું કારણ પણ જ્ઞાન
છે, વિચાર પણ જ્ઞાનના કારણે યાચ છે, જ્યાં સ્કુરણનો આભાસ થાય
છે ત્યાં આત્મા છે અને જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ આત્મમાં જ છે પણ આત્મા
કેળાતો નથી કારણ કે વર્ણસંહિત છે, શરીરસ્થ યોતનાનો આભાસ થઈ
શકે તે પણ જ્ઞાનના પ્રત્યક્ષપણથી આત્મા પ્રત્યક્ષ યાચ છે અને ઈર્ષ
નના પ્રત્યક્ષપણથી યોતના પ્રત્યક્ષ યાચ છે એવી રીતે આભાસ થાય

હવે જ્યાં જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ છે ત્યાં જ આત્મ-પ્રદેશ છે, ત્યાં
આત્મિક સુખની શોધ કરવી અને એમ કરતાં બે જ્ઞાનાનક સ્વરૂપનો
અનુભવ કરતાં આવડે તો આવી હાથમાં આવી જાય. તેનો વારંવાર
અભ્યાસ કરવાથી પછી આત્માનો ગમે ત્યારે એકદમ અનુભવ થઈ
શકે પણ સ્થિરતા રહેતી નથી તેથી અભ્યાસવું નહિ-મન બાંહેધર
જાય તો તેને ફરીફરી આત્મામાં જ બેઠા કરવું અને અનુભવથી
જ્ઞાનાનક શાતરસનો અનુભવ કરવો.

મન શુષ્ઠિ અને ઘૈર્ય.

*

મન શુષ્ઠિ એટલે મનને ગોપવલું તેને વિચાર કરતા અટકાવવું, પણ મન તો કંઈ ને કંઈ વિચાર કરતું જ્યાં ત્યાં ફર્યા કરે છે ત્યારે એવી વ્યવસ્થા શોધવી જોઈએ કે જેમા જ્ઞાન ઉપયોગ હોય, મોક્ષના હેતુ રૂપ હોય અને મન વિચાર કરતું નથી છતાં તે સૂત્ર અનુસાર હોય

તે અવસ્થા શુકલ ધ્યાનનો બીજો પાયો “એકત્વ વિતર્ક અવિચાર” છે તેમા એક જ યોગ છે મન શુષ્ઠિ છે, મન વિચાર કરતું નથી પણ અમુક શુદ્ધ અધ્યવસાય લાવ પ્રમાણે શુદ્ધ આત્મ પરિણતિ છે કે જેમા મન સ્થિર છે, પરંતુ આ વસ્તુ તો બારમે શુષ્ઠિસ્થાને છે. ત્યારે આચાર્ય ઉપાધ્યાયના શુભમા મનશુષ્ઠિ આવે છે તેમ જ સાધુના શુભમાં “મન સમાધારણ્યા” —મનનું સમતોલપણું રાખવામાં આવે છે, તેથી એકત્વ વિતર્ક અવિચારને મળતું ધર્મ ધ્યાનમાથી કંઈક શોધી કાઢવું જોઈએ

તે વસ્તુ છે —“અર્થ એવ નિર્ભાસિ સમાધિ.” એટલે વિચાર જે પહેલાં કર્યો હતો તેના લાવમાં આત્મ પરિણતિ એટલે આત્માનો તે લાવમાં અનુભવ, વિચાર કર્યા પછી જે મનની સ્થિરતા આવે છે તે જ આ છે તેમા તે વખતે મનથી કોઈ શબ્દનું રટણ થતું નથી એટલે મન કંઈ વિચાર કરતું નથી.

લાવથી જોતાં એકત્વ વિતર્ક અવિચાર અને અર્થ એવ નિર્ભાસિ સમાધિ એક જ વસ્તુ છે “અર્થ એવ નિર્ભાસિ સમાધિ” ની ઉદ્કૃષ્ટ તારતમ્યતા, પુરુષાર્થ, શુદ્ધિ અને એક સરખી અંતર્મુદ્દર્તિ સુધી સતત ધારા તે એકત્વ વિતર્ક અવિચાર છે કે જે શુકલ ધ્યાનના બીજા પાયો રૂપ છે તે આપણે મેળવી શકતા નથી, કારણ કે આપણે પુરુષાર્થ બહુ મદ છે

આ સ્થિર મન અથવા સમાધિ વારંવાર અભ્યાસ વગર આવડત નથી અને તેમાં પણ સમાધિની પહેલાં જે શુદ્ધ વિચારો થવા ભેખે તે સૂત્રમાન અનુસાર ઠેળવવા ભેખે અને તે પહેલાં આર્ત અને રોદ્ર ધ્યાન અટકાવવાં ભેખે.

નિગમનધની અપેક્ષાએ કારણને કાર્ય રૂપે માનીએ તો મન શુભિની વ્યાખ્યા લાગી ઈર્ષ જાય તે આ પ્રમાણે.—“મનને મિથ્યાત્વાદિ ધ્યાન આસ્રવ અને આર્ત—રોદ્ર ધ્યાનમાં જતુ શરીરને ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધ ધ્યાનના અધ્યવસાયમાં બેઠીને વિચારના ભાવ પ્રમાણે જે આત્મ પરિણુતિ અથવા ધ્યાનની સ્થિરતા થાય તે મનશુભિ કહેવાય.”

મન શુભિના ભાવમાં આટલો લાગો વિચાર કરવાનું કારણ એ છે કે જોઈલવા સબધી સૂત્રમાં જાણ સમિતિ અને વચન શુભિ એવા બે શબ્દ છે એકમાં કેવી રીતે જોઈલવું તે બતાવે છે ત્યારે બીજામાં મૌન રહેવાનું બાવે છે એટલે વચનની બાબતમાં સમિતિ અને શુભિ બને આવે છે ત્યારે મન સબધી તો હથસ્થ માટે મનશુભિ જ બાવે છે કેવળીને માટે મનશુભિ એવો શબ્દ જાણતો નથી પણ ૧૩મા શુભધ્યાન માટે દ્રવ્ય મન યોગ કે જેમાં જાણ મનનો અભાવ છે અને ૧૪મા શુભધ્યાન માટે મનયોગનું રૂપ એટલે જ્યોતીષણ બાવે છે પહેલા વૃત્તની ધ્યાન ભાવનામાં મનભાવના બાવે છે પણ મન સમિતિ એવો શબ્દ નથી.

મનને શુભ બનાવવા માટે જો તે બાહ્ય જગત—લોક જાણેકના તટસ્થ દ્રશ્ય ઈર્ષ જવું અથવા શરીરને જૂલીને શરીરમાં રહેલા અર્જુની આત્મ પ્રદેશોના દ્રશ્ય ઈર્ષ જવું અથવા એક પરમાણુ પુરુષને કે એક આત્મ પ્રદેશમાં મનને સ્થિર કરવું અથવા આત્માના શુદ્ધ સુષોમાના એક સુષુનું અવલબન હર્ષ તેનો વિચાર કરીને યદી વિચારના અર્થ (ભાવ) માં આત્મ પરિણુતિ કરવી એટલે કે તે સુષુમય બની જવું, તેમ કરતાં જ્યારે આત્મિક સુખનો અસધી અનુભવ થાય ત્યારે સમજવું કે આ મનશુભિ સંજ્ઞા ઈર્ષ

મનગુપ્તિની આરાધનાની ઇચ્છાવાળા આત્માએ માટે ત્રણ તફાવ શાસ્ત્રવતા ગુણુસ્થાનો છે-ચોથું, પાંચમું, છઠ્ઠું. તેઓ જ્યારે વાસ્તવિક મન-ગુપ્તિમા હોય ત્યારે તે (મનગુપ્તિ) ના શુદ્ધ વ્યવહારના ગુણુસ્થાન સાતથી બાર છદ્ધસ્થ માટે છે કે જેમાં દ્રવ્યમન (મનોવર્ગણા) અને ભાવમન (આત્મ પરિણુતિ) બંને છે ચોથા, પાંચમા કે છઠ્ઠા ગુણુસ્થાનવાળા આત્મા એક સમય પણ શુદ્ધ અધ્યવસાયની સમાધિમાં આવી જાય તો પણ સાતમું ગુણુસ્થાન સ્પર્શી જાય.

જો કે, મનગુપ્તિ શુદ્ધ વિચારથી ભિન્ન છે છતાં શુદ્ધ વિચાર થયા વિના મનગુપ્તિ આવતી નથી. અને અશુદ્ધ વિચાર બંધ થયા વિના શુદ્ધ વિચાર આવતો નથી તેથી આ વસ્તુનું સમુચ્ચય સ્વરૂપ પચીસ દ્રષ્ટિથી તપાસવું જોઈએ કે જેમાં જ્યાં સુધી દ્રવ્યમનનો સબંધ નાશ પામે છે ત્યાંસુધી અવસ્થા આવી જાય

૧. નિગમનયમાં આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનનો ત્યાગ (અશુભ મનોવર્ગણાનો ત્યાગ)

૨ સથહનયમા શુભ મનોવર્ગણાનું ગ્રહણ અને શુભ લેશ્યાનો ઉત્પાદ

૩ વ્યવહારનયમા ધર્મધ્યાન, શુકલ ધ્યાન (શુભ મનોવર્ગણાનું આકારમા પરિણુમન અને આત્મ પ્રદેશોનું કંપન).

૪ ઋણુસૂત્ર નયમાં વર્તમાન શુભ મનોયોગ (આત્મ પ્રદેશોમાં જોયનું અરૂંપી પ્રતિબિંબ)

૫. શબ્દ-નયમા ધર્મધ્યાન-શુકલધ્યાનમા આત્માની પરિણુતિ (ભાવમન=શુદ્ધ ઉપયોગ)

૬. સમભિરૂઢ નયમા એકત્વ વિતર્ક અવિચાર (ક્ષપક શ્રેણિની સમાધિ),

૭. એવભૂત નયમા અયોગી અવસ્થા આ સાત નયમાં બધી મનની વાત આવી ગઈ

૧૧ ટ નામનિષેધાર્થાં “મનશુષિ” એવી નામ સહા.

૬ સ્થાપના નિષેધાર્થાં વિચાર પ્રમાણે શુભ મનોવર્જણાનું
રૂપાકાર પ્રમાણે પરિણમન. (૧)

૧૦ દ્રવ્ય નિષેધાર્થાં બે દ્રવ્ય (૧) આત્મ પ્રદેશોનું કંપન
(૨) શુભ પુણ્યજિક મનોવર્જણા.

૧૧ ભાવ નિષેધાર્થાં આત્માની શુદ્ધ પરિણતિ

૧૨ આગમ પ્રમાણ—જ્ઞાન, કથન, ચારિત્ર, તપ, નીર્વશુદ્ધ
શુદ્ધ અધ્યવસાયમા ભાવ મન (આત્મ પરિણતિ).

૧૩, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ—આત્મિક શુભ અને આત્મિક સુખ સ્વ
પ્રત્યક્ષ છે.

૧૪ અનુમાન પ્રમાણ—બે ધ્યાનમાં આત્મિક સુખનો અનુભવ
થાય તે મનશુષિ સાજિત થાય છે

૧૫ ઉપમા પ્રમાણ—મનશુષિમાં આત્મિક સુખનો અનુભવ તે
મોક્ષના સુખની વાનદી છે

૧૬ દ્રવ્યથી આત્મદ્રવ્ય અને પુણ્યજિક મનોવર્જણા

૧૭ ભાવથી આત્માની શુદ્ધ પરિણતિ.

૧૮ સામાન્ય શુષિ—મનને ખરાબ વિચારમાં જતાં થોકવું.

૧૯ વિશેષથી મનશુષિ. ધર્મ—શુદ્ધ ધ્યાનમાં સ્થિતતા,
ત મયપણુ

૨૦ થી ૨૩ દ્રવ્ય-ક્ષેત્રકાળ-ભાવથી.—(૧) શુભ મનોવર્જણાનું
વિચાર પ્રમાણે આકારમાં પરિણમન. (૨) આત્મપ્રદેશોરૂપી ક્ષેત્રમાં
રૂપાકારનું અરૂપી પ્રતિબિંબ અને પ્રવલનમાં આત્મ પ્રદેશોનું કંપન. (૩)
ઉપયોગ કાળ. (૪) શુદ્ધ વિચારના ભાવમાં આત્માનો અનુભવ.

૨૪ વ્યવહારથી મનગુપ્તિ:—મનને ખરાબ વિચારમાંથી ખેંચી લઈને મોક્ષમાર્ગના ભાવમાં પરોવવું.

૨૫. નિશ્ચયથી મનગુપ્તિ—એકત્વ વિતર્ક અવિચારી ગુણુસ્થાન ૧૨ મુ.

કેવળજ્ઞાનની અપેક્ષાએ આ વિષયમા જે કાંઈ બૂલ હોય તે માટે અનતા સિદ્ધ ભગવાન અને કેવળી ભગવાનની સાથે તસ્મ ભિચ્છા મિ દુકકકં મનગુપ્તિનો હેતુ અયોગી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવાનો છે તે સર્વ બબ્બ જીવોને પ્રાપ્ત થાઓ !! તથાસ્તુ !!

ધૈર્ય.

ધર્મની જેમ ધૈર્યની ઉત્પત્તિ “ ધૃ ” ધાતુમાંથી થાય છે ને અપેક્ષાથી ધૈર્ય ધર્મની સાથે અભેદ સ્વરૂપે છે પણ ધર્મ અને ધૈર્ય બુદ્ધ શબ્દો છે તેથી અર્થમા પણ ભિન્નતા રહે છે

ધર્મ જીવના શુદ્ધ ગુણ સ્વભાવમા દોરી જાય છે અને તેમાં જીવ-ને પકડી રાખે છે ત્યારે ધૈર્ય, કર્મના વિપાક વખતે જે નિમિત્તો હાજર થાય છે અને જે કર્મ પ્રકૃતિ વિપાક આપે છે ત્યારે જે ક્ષોભ (આવેશ, ઉશ્કેરાટ, ગભરાટ, અસ્થિરતા, આકુળતા—વ્યાકુળતા, આતુરતા, તન્મતાટ. રાગદ્વેષની લાગણી) ઉત્પન્ન થાય તેને અટકાવવા માટે પુરુષાર્થ કરીને તેનો પ્રતિપક્ષી આત્મગુણ પ્રગટ કરીને કર્મ પ્રકૃતિના રસને નિષ્ક્રુણ કરીને આત્માના ગુણમાં સ્થિર કરે છે

આવી રીતે ધૈર્ય ધર્મની સાથે ભેદ અભેદ સ્વરૂપે રહે છે બન્નેની ઉત્પત્તિ એક જ ધાતુમા હોવા છતાં ધૈર્ય ધર્મમા અતર્ગત થાય છે. ધર્મ ધર્મને પકડી રાખે છે અને ધર્મ જીવને પકડી રાખે છે ધૈર્ય પણ આત્મ ધર્મ માહેનો એક ધર્મ છે અને તે આત્માનું પંડિત વીર્ય છે કે જે આત્માને શુદ્ધ ગુણમા પકડી રાખે છે અને તેમાં સ્થિર કરે છે.

ધર્મના કામમા થતી અરતિને ધૈર્ય દૂર કરે છે માટે આત્માના ગુણોની આરાધનામા તથા કર્મ વિપાક વખતે ધૈર્ય (ધીરજ)

ની જરૂર છે મોહનીય કર્મની કોઈ પણ પ્રકૃતિનો ઉદય થાય એવા નિમિત્તો આવે ત્યારે ગમ ખાવાથી ઉત્પન્ન થાય છે અને શુદ્ધ અખંડવસ્તુમાંથી તેને ધારી રખાય છે

ધીરજ દોષમાં જતા શેઠીને ક્ષમામાં સ્થિર કરે છે પુણ્યસંક્રિ-
માંથી શેઠીને આત્મભાવમાં સ્થિર કરે છે, દોષનું નિવારણ
કરીને સ્તૌતિપદમાં સ્થિર કરે છે, કપટ કરતા શેઠીને નિરાશ
ભાવમાં સ્થિર કરે છે, બકબક શેઠીને કૌમળતામાં લાવે છે,
વક્તામાંથી બચાવીને સરળતામાં રાખે છે, દ્રેષ અટકાવીને સમભાવમાં
સ્થિર કરે છે, હર્ષ શોકને ચાંત કરીને અભીરતામાં ધારી રાખે છે,
અસ્થિતર આકુળતા વ્યાકુળતા અટકાવીને શાંતિમાં રાખે છે

ખાવી રીતે લવને હરેક દોષમાંથી મુક્ત કરીને તેના પ્રતિપક્ષી
આત્મગુણને ઉત્પન્ન કરનાર અને તેમાં ધારણુ કરી રાખનાર
ધીરજ તે આત્માનું પરાક્રમ છે માટે હરેક કામમાં બ્યારે કોઈ
થાય ત્યારે ધીરજને બાદ કરવી કે તત્ત્વ જ તે હાજર થયે અને જે
સુખની જરૂર હોય તે સુખ પ્રગટ કરી દેશે

ઉપચમ એણીમાંથી પડવાનું કારણ એ છે કે ખોલેથી જ ઉદ્ભવ
પરાક્રમ કેળવી શકતો નથી અને ધીરજ હઠી બંધ્ય એટલે તેમાંથી
પડવું થાય છે. ઉદ્ભવ સાદસ, ધીરજ અને વીર્યેલ્લાસ વગર કશું
એણી આવતી નથી માટે ધૈર્યને કેળવવાનો અભ્યાસ રાખ્યો હોય છે
તેના સરકારથી આત્માની ભવમાં ધૈર્ય બચાકુર નાશ કરવામાં મદદ
થી ધૈર્યની પરાક્રમ્ય એવી હોય તો મહાવીર સ્વામીમાં ભ્રમ લીંગ-
વળી કેટલાક અવગડ કેવળી જેમકે અજસુકુમાર મુનિ, મેવાજ
મુનિવર વગેરેમાં ધૈર્યની પરાક્રમ્ય દેખાયે સર્વ લોકો કમીને લવ-
વામાં ધીરજ ધારણુ કરે !!

લેશ્યા.

*

વ્યાખ્યા .— (૧) જેનાથી જીવના પ્રદેશો કર્મથી લેપાય તે લેશ્યા, તે પ્રદેશ બધને સહાય કરે છે અને પ્રદેશ બધ યોગ (મન, વચન, કાયા) ની પ્રવૃત્તિથી થાય છે, એટલે યોગ પ્રવૃત્તિ તે લેશ્યા.

શુષ્કસ્થાન ૧૩ સુધી યોગ છે, જે કે શુષ્કસ્થાન ૧૧, ૧૨ અને ૧૩ એ ત્રણ સ્થાને ફક્ત ધરીયાવહિ ક્રિયા છે અને એકજ સમયનો રૂક્ષ સાતાવેદનીયનો બધ છે તેથી ત્યા રસ બધ નથી, છતાં પણ પ્રદેશ બધ છે એટલે આ વ્યાખ્યા શુષ્કસ્થાન ૧૩ સુધી લાગુ થાય છે અને ત્યા સુધીજ લેશ્યા છે

(૨) યોગરંગિત અધ્યવસાય તે લેશ્યા . આ સમજવા માટે અધ્યવસાય, વિચાર અને લેશ્યામા શું ફેર છે તે જાણવું જોઈએ

અધ્યવસાય :— ઇન્દ્રિયોની મદદ વગર, એકેન્દ્રિયાદિ સર્વ સંસારી જીવોને, કર્મ વર્ગીણી અસરથી જુદા જુદા વ્યક્ત ખ્યાલો અથવા અદરથી જે જ્ઞાનના તરંગો ઉઠે, સહજ જ્ઞાન ઉપજે તે અધ્યવસાય તેને આકાર હોતો નથી સ્મૃતિથી જે ઓધજ્ઞાન થાય તે પણ અધ્યવસાય કહેવાય. વિચાર— આત્માને જે અધ્યવસાય થાય છે તે સરી પચેન્દ્રિયને મન દ્વારા જણાય છે અને ત્યા મનોવર્ગીણને જે આકાર મળે તે વિચાર તરીકે વ્યક્ત થાય છે એટલે અધ્યવસાય મન દ્વારા જણાય તે વિચાર

લેશ્યા — મન, વચન કે કાયામાના કોઈ પણ યોગની પ્રવૃત્તિ વખતે અધ્યવસાયો જે રૂપ લે, જે પરિણામ પામે તે લેશ્યા કહેવાય.

આત્મા યોજના સંબંધમાં આવે ત્યારે તેના પર બુદ્ધિ બુદ્ધિ રજ દેખવા તે દેશમાં મનના વિચારો, આત્મામાં સ્થિત થાય છે અને ત્યાં રૂપ અને આકાર ધારણ કરે તે દેશમાં.

દેશમાં આત્માના સ્ફટિકત્વ પર પકડો નાખી નવા નવા રૂપો આપે છે, તેના દ્રવ્યો આત્માના સ્ફટિકત્વમાં પ્રવેશ કરતાં નથી, આત્માના સ્વરૂપને બદલતાં નથી પણ બહારની નજરે આત્માને અન્યરૂપે બતાવે છે દેશમાંના સંયોજકી આત્માના જે રૂપના અન્ય-વસાય વ્યક્ત થાય, જે પરિણતિ થાય તેને તે બતાવે છે, જિવે છે, સારા નરસા આકારને ધારણ કરાવે છે દેશમાં કર્મના ઉદય પ્રમથે અધ્યવસાયને રૂપ આપે છે છતાં જાતે કર્મનો રસ નથી.

આ વ્યાખ્યા સુલુચ્છાન ૧૨ સુધી લાગુ પડે છે કારણકે ત્યાં સુધી અધ્યવસાય કે વિચાર જણાય, કેવળી ભગવાનને અધ્યવસાય કે વિચાર ન હોય પણ કેવળજ્ઞાન, કેવળકર્મનને ઉપયોગ હોય અથવા તે પુણ્યત્વ વિતર્ક સંનિધારે (શુદ્ધ ધ્યાનના પહેલા પાયા) સુધી પણ ગણી શકાય કારણકે બીજો પાયો એકત્વ વિતર્ક અવિચાર છે.

૩. કયાય અનુરૂપત યોગ પ્રવૃત્તિ તે દેશમાં— આ વ્યાખ્યા ગુ. ૧ થી ૬ સુધી લાગુ પડે, કારણકે ત્યાં સુધી મોહનીય કર્મનો બંધ છે અને મોહની કર્મના સુક્ષ્મ લોભના ઉદયની અપેક્ષા લાગે તો ગુ. ૧૦ સુધી લાગુ પડે.

જ્યારે યોગ સાથે કયાય હોય ત્યારે નવમા સુલુચ્છાન સુધી દેશમાં કર્મના રસ અને સ્થિતિ બંધમાં શકાય કરે.

હેતુ—જે દેશમાંમાં હવે મરે તે દેશમાંના સ્થાનમાં ઉપર માટે દેશમાં સ્વરૂપ બાહ્યને પણ શુભ દેશમાંમાં રહેવું.

દ્રવ્ય દેશમાં— તે પરમાણુ પુણ્યોના સમુદય.

ભાવ દેશમાં— તે પુણ્યોના સંયોજવાળો હવેના ભાવ ભાવ દેશમાં સમજવી સહેલી છે પણ દ્રવ્ય દેશમાં સમજી ચાર મત છે—

૧ કર્મવર્ગણા નિષ્પન્ન—જેમ નામ કર્મ ઉદયવાળું કર્મણુ શરીર આઠ કર્મની પ્રકૃતિઓના સમુદયથી જુદું કહેવાય, તેમ અમુક કર્મ વર્ગણા દ્રવ્ય લેશ્યા તરીકે પરિણમે છે, જે કર્મ ઉદય થાય છે અથવા ઉદ્દીરણથી ઉદયમા આવે છે અને ક્ષણ આપે છે તેને જીવ ભોગવીને તે કર્મનો અભાવ કરે છે આ વિપાકવાળાં કર્મ જીવ ઉપર અસર કરે છે તે ભાવથી થતો કર્મ સંચય અથવા તે ભાવને ઉત્પન્ન કરનાર કર્મ સમુદય તે દ્રવ્ય લેશ્યા તરીકે હોય એવો સંભવ છે બાકીના સત્તામા રહેલ કર્મ દ્રવ્ય લેશ્યાનું કામ કરતા જણાતાં નથી, પણ કર્મ વર્ગણા આકાંક્ષી છે ત્યારે દ્રવ્ય લેશ્યાને આઠ સ્પર્શ છે, એટલે આ મત બધ બેસતો નથી

૨ કર્મ નિષ્પન્ન રૂપ એટલે લેશ્યા, તે બંધ્યમાન કર્મ પ્રવાહ રૂપ છે:—લેશ્યાથી કર્મ તો બંધાય છે પણ લેશ્યા ઉત્પન્ન થવાનું કારણ તો પૂર્વ કર્મ લાગે છે અહીં પણ ઉપર પ્રમાણે વાધો આવે છે

૩. યોગ પ્રવૃત્તિ તે લેશ્યા:—આ વાત ઉપરની વ્યાખ્યામાં આવી જાય છે. જ્યાં યોગ પ્રવૃત્તિ છે ત્યાં લેશ્યા તો છે જ

૩ યોગ વર્ગણા અંતર્ગત સ્વતંત્ર દ્રવ્ય તે લેશ્યા મન, વચન અને કાયાની વર્ગણાઓમાંથી જે વર્ગણા અમુક વખતે લેશ્યાના કામમાં આવે છે તે દ્રવ્ય લેશ્યા

નોંધ:— કર્મના ઉદયથી યોગોની જે પ્રવૃત્તિ થાય, તેનાથી આત્મા જે રૂપ ધારણ કરે તે લેશ્યા તે વાત વધારે બધ બેસે છે

દરેક દ્રવ્ય લેશ્યામા નિશ્ચયથી પાંચ વર્ણુ, ૨ ગંધ, ૫ રસ અને ૮ સ્પર્શ છે. પણ વ્યવહારની સુખ્યતાએ એક વર્ણુ, એક ગંધ, એક રસ અને બે સ્પર્શ હોય છે દરેક લેશ્યા અનત પ્રદેશવાળી અસખ્યાત આકાશ પ્રદેશોને અવગાહી રહેનાર, અનત પુદ્ગલોની વર્ગણાવાળી અને લોક આકાશના પ્રદેશ જેટલા અસખ્યાત સ્થાનવાળી હોય છે.

દ્રવ્ય લેશ્યા છ છે:—

૧. કૃષ્ણ લેશ્યા.—તેનો રંગ કાળજા (મસ) થી વધારે કાળો અને રસ કડવા લીબડાથી વધારે કડવો છે

૨ નીલ લેશ્યા—તેનો રંગ મોરની જેમ અને ગરબી વૃક્ષથી વધારે લીલો અને રસ મરચાથી વધારે તીવ્ર છે.

૩ કપોત લેશ્યા—તેનો રંગ લાલ અને કાળાનું મિશ્રણ તે ખેરના વૃક્ષ અથવા કણ્ઠવરના ગળા જેવા અને રસ કાચી ઠેરીથી વધારે ખાટો છે આ ત્રણ અશુભ લેશ્યા છે તેઓનો અંધ અશુભ અને સ્પર્શ શિત રૂક્ષ છે ખસુવધારે ખરાબ લેશ્યાના અંધ અને સ્પર્શ વધારે ખરાબ સમજવા.

૪ તેજો લેશ્યા—તેનો રંગ લોહી, તોતાની સાથે અને ઉગતા સૂર્યથી વધારે લાલ છે અને પાકી ઠેરીથી વધારે મીઠો રસ છે.

૫. પદ્મ લેશ્યા—તેનો રંગ સોનું અને હળદરથી વધારે સુચોભિત પીળો રંગ અને શેરડી અને ખજૂરના રસથી વધારે મીઠો રસ છે.

૬ શુકલ લેશ્યા—તેનો રંગ ચંદ્રથી વધારે શ્વેત અને સ્પષ્ટ સાકરથી વધારે મીઠો છે આ ત્રણ શુભ લેશ્યા છે તેમનો અંધ શુભ અને સ્પર્શ સ્નિગ્ધ ઉષ્ણ છે જેમ લેશ્યા વધારે સારી તેમ અંધ અને સ્પર્શ વધારે સારા હોય. હરેક લેશ્યામાં બહુતા ઉતરતા આવ્યા અંધ ખ્યાત સ્થાત હોય.

મનુષ્ય અને વિષ્ણુમાં જોકે લેશ્યા દ્રવ્યના બીજા લેશ્યાના દ્રવ્યના વર્ણ, ગંધ, રસ સ્પર્શપણે વારંવાર પરિવર્તે. જેમ જાળના દૂધમાં છાયા નાખવાથી, પોતાનો દૂધનો સ્વાદ તણે, ખાટું દહીં બની જાય છે તથા જેમ સફેદ વસ્ત્ર જુદા જુદા રંગમાં નાખવાથી શ્વેત રંગ તણે બીજા રંગમય થાય છે તેવી રીતે પરિવર્તમાની ધારા મનુષ્યના દૃષ્ય લેશ્યાના દ્રવ્ય, નીલ લેશ્યાના વર્ણ-અંધ-રસ-સ્પર્શપણે વારંવાર પરિવર્તે છે તેમ જ નીલ દ્રવ્ય કાપોતપણે, કાપોતના દ્રવ્ય તેજોપણે તેઓના દ્રવ્ય પદ્મપણે, પદ્મના દ્રવ્ય શુકલપણે, અને તેથી ઉલટું શુકલમાંથી પદ્મ, પદ્મમાંથી તેજો, તેજોમાંથી નીલ અને નીલમાંથી દૃષ્ય લેશ્યામાં બધા શ્રેણીમત મનુષ્ય સિવાયના બધા મનુષ્યથી તથા સર્વ વિષ્ણુમાં હરેક અત્યુર્ધુર્તે લેશ્યા બદલાયા કરે છે તેઓ જે લેશ્યામાં ઉજો તે લેશ્યામાં કે બીજા લેશ્યામાં મરે.

દેવતા અને નારકીના શરીરો લેશ્યાના રંગ પ્રમાણે હોય છે. અને તેમની દ્રવ્ય લેશ્યા કાયમની રહે છે તેમના આયુષ્ય ઉપરાંત એક અંતર્મુદૂર્ત આગલા ભવનો અને એક અંતર્મુદૂર્ત આવતા ભવનો એમ બે અંતર્મુદૂર્ત સુધી એકની એક જ લેશ્યા રહે છે જેમ શ્વેત કાયના પારામાં જેવા રંગનો દોરો નાખીએ તેવા રંગનો કાય દેખાય અને દોરો ફર કરવાથી કાયનો મૂળ રંગ દેખાય છે અને અરિસામાં જે વસ્તુનું પ્રતિબિંબ પડે તેનો આકાર દેખાયા પછી અરીસો હટો એવો જ રહે તેમ સંજોગવશાત દેવતા અને નારકીના ભાવમા ફેર પડે ત્યારે દ્રવ્ય લેશ્યામા તથા પ્રકારનો આભાસ (રંગ) પડે પણ મૂળ લેશ્યા બદલાતી નથી. તેઓ જે લેશ્યામા ઉપજે તે જ લેશ્યામા ચલે (મરે).

ભાવ લેશ્યા—તે બે પ્રકારે વીતરાગની લેશ્યા તે અતિ વિશુદ્ધ શુકલ લેશ્યા અથવા પરમ શુકલ લેશ્યા અને સરાગ ભાવની લેશ્યા તે કષાયની તારતમ્યતા પ્રમાણે છ લેશ્યા છે

૧ કૃષ્ણ લેશ્યામા અનેક અવગુણોના સમુહમા પાંચ આસ્રવમાં પ્રવૃત્તિ હોય છે તેમાં પણ હિંસા ભાવની મુખ્યતા છે

૨ નીલ લેશ્યામા અનેક અવગુણોના સમુહમા પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયમા લુપ્ધપણું અથવા પુદ્ગળાસક્તિની મુખ્યતા છે.

૩ કાપોત લેશ્યામાં અવગુણોમા વકેતાની મુખ્યતા છે

૪ તેજો લેશ્યામા અનેક ગુણોમાં પાપભીરતા અને ધર્મ રૂચીની મુખ્યતા છે,

૫ પદ્મ લેશ્યામા અનેક ગુણોમા જીતેન્દ્રિયપણાની મુખ્યતા છે

૬ શુકલ લેશ્યામા અનેક ગુણોમા સમતાની મુખ્યતા છે.

મિથ્યાત્વી તેમ જ સમક્રિતીને છએ લેશ્યાના ઉપરના સામાન્ય ભાવ હોય, પણ સમક્રિતીને શુદ્ધિ અનંત ગુણી, આત્મ ભાવ, અને ધ્યેય સિદ્ધ સ્વરૂપનું હોય, તે મિથ્યાત્વીમા ન હોય, કૃષ્ણ લેશ્યા કરતાં નીલ લેશ્યા અનંતગુણી શુદ્ધ, નીલ કરતા કાપોત અનંતગુણી શુદ્ધ,

કાપોતથી તેને અનત ગુણી વિશુદ્ધ, તેનેથી પણ અનત ગુણી વિશુદ્ધ અને પદ્મથી શુદ્ધ દેશ્યા અનત ગુણી વિશુદ્ધ હોય છે શુદ્ધ દેશ્યામાં પણ ૧ થી ૧૭ શુદ્ધસ્થાન જેટલી વિશુદ્ધિથી વારતમ્બવા છે.

પહેલાં છ શુદ્ધસ્થાન સુધી છ દેશ્યા છે, પણ ૪, ૫, ૬ થી ઉપર ઉપરના શુદ્ધસ્થાનમાં અશુભ દેશ્યા મઠતર હોય અને ક્રેષ્ટ ક્રેષ્ટ વખતે જ પ્રગટ થાય, સમકિત પ્રાપ્તિ, દેશવિસ્તીની પ્રાપ્તિ અને સર્વ વિસ્તીની પ્રાપ્તિ વખતે શુભ દેશ્યા જ હોય. ૭મે શુદ્ધસ્થાને ત્રણ શુભ દેશ્યા જ હોય. ૮થી ઉપરના શુદ્ધસ્થાનમાં ફક્ત શુદ્ધ દેશ્યા જ હોય. ૧૭મે શુદ્ધસ્થાને પરમ શુદ્ધ દેશ્યા છે તે પછી દેશ્યનો અભાવ છે.

દેશ્યાના ભાવ સમન્વયવા માટે દર્શાવ—જુરી જુરી દેશ્યાવાળાં છ મિત્રો જ મલમ્બા ગયા ત્યાં ભૂખ લાગી. ત્યાં એક જાનાનું વાંકું મળી આવ્યું તેમાં કાચી પાકી કેરી હતી ત્યારે,

કૃષ્ણ દેશ્યાવાળાંએ કહ્યું કે જાડને ભૂખમાંથી કાપી નાખે એટલે નિરાંતે કેરીઓ ખાઈએ.

નીલ દેશ્યાવાળાંએ કહ્યું—જાણાં જાડને! નાશ કરવાને જાડે સુખ્ય સુખ્ય શાખાઓને કાપી નાખીએ.

કાપોત દેશ્યાવાળાંએ કહ્યું કે—જ્યાં કેરીઓ પાકેલી લાગેલી છે તે બધી શાખાઓને કાપી નાખીએ.

તેને દેશ્યાવાળાંએ કહ્યું કે—પાકી કેરીના સુખાવાળી ધાનખીઓને જ તોડી નાખીએ.

પદ્મ દેશ્યાવાળાંએ કહ્યું કે—જે કેરી પાકેલી હોય તેને એકવાંક મમાવુમાં પાકીને ખાઈએ.

શુદ્ધ દેશ્યાવાળાંએ કહ્યું કે—જે પાકેલી નીચે પડી જઈ છે તેને જ ખાઈએ.

જે માણસ પોતાના કાયદા માટે બીજાનો નાશ કરે તે કૃષ્ણ લેશ્યાવાળો જાણવો.

એક લેશ્યામાંથી બીજી લેશ્યામાં જતા પરિણામની સમજ માટે દાખલો—પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ, દુમુખની વાત સાબળી શુકલ લેશ્યામાંથી ઉતરતા ઉતરતા કૃષ્ણ લેશ્યા સુધી આવ્યા ત્યાર બાદ મુનિપણું યાદ આવવાથી કૃષ્ણ લેશ્યામાંથી વિશુદ્ધ થતાં થતાં છેવટે શુકલ લેશ્યામાં આવ્યા અને છેવટે પરમ શુકલ લેશ્યામાં આવ્યા.

૧. સમતામાં સ્થિર ધ્યાન—શુકલ લેશ્યા ૨. વાત સાંભળી ક્ષોભ પણ જીતેન્દ્રિયપણું છે તે પદ્મ લેશ્યા ૩. પુત્ર પર કંઈ મમત્વ આવ્યું પણ હજી બાવથી ધર્મમાં સ્થિર છે તે તેજલેશ્યા ૪. મારા સાધુપણાનો દુશ્મને લાભ લીધો એવો ભાવ તે કાપોત લેશ્યા. ૫. મારું રાજ્ય અને મારા પુત્રોને બચાવું તે સંસાર આસક્તિ તે નીલ લેશ્યા ૬. શત્રુઓનો નાશ કરું તે કૃષ્ણ લેશ્યા.

ત્યારબાદ ૭મી નરક સુધીના કર્મ મેળવ્યા અને માથેથી મુગટ લેવા ગયા ત્યાં ટાલ જોઈ સાધુપણું યાદ આવ્યું એટલે કૃષ્ણ લેશ્યા ગઈ કેવળ રાજ્ય કેના પુત્ર એ વિચારમાં નીલ લેશ્યા ગઈ. સૌને પોતાના કર્મ ભોગવવા પડે છે તે વિચારમાં કાપોત લેશ્યા ગઈ મારે પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ ધર્મમાં સ્થિર રહેવું જોઈએ તે વિચારથી તેજલેશ્યા, આત્મા નિર્વિષયી છે તે ભાવથી પદ્મ લેશ્યા અને ત્યારબાદ સમભાવથી શુકલ લેશ્યા આવી ત્યારબાદ ક્ષપક શ્રેણીના ભાવથી પરમ શુકલ લેશ્યા આવી. આ હકીકત ફક્ત ખ્યાલ આપવા માટે દ્રંકાણુમાં ઠંડી પણ પ્રજ્ઞા પ્રમાણે વિસ્તારથી સમજાવેલું.

જીવોમાં લેશ્યા—નારકીમાં ૩ અશુભ લેશ્યા, ૧, ૨ નરકમાં કાપોત ૩જીમાં કાપોત તથા નીલ, ૪થીમાં નીલ, ૫મીમાં નીલ અને કૃષ્ણ, ૬ઠીમાં કૃષ્ણ, ૭મીમાં પરમકૃષ્ણ લેશ્યા છે નારકીના પાથકામાં જેમ જેમ નીચે જઈએ તેમ તેમ લેશ્યામાં મલીનતા વધતી જાય જે દેવ ચવીને પૃથ્વી, પાણી અને વનસ્પતિમાં જાય તેની અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં

કપોતથી તેને અનત શુભી વિશુદ્ધ, તેનેથી પણ અનત શુભી વિશુદ્ધ અને પદ્મથી શુભલ લેશ્યા અનત શુભી વિશુદ્ધ હોય છે શુભલ લેશ્યામાં પણ ૧ થી ૧૩ શુભસ્થાન નેટલી વિશુદ્ધિથી વારતમ્ભવા છે

પહેલાં છ શુભસ્થાન સુધી છ લેશ્યા છે, પણ ૪, ૫, ૬માં ઉપર ઉપરના શુભસ્થાનમાં અશુભ લેશ્યા મહત્તર હોય અને ક્રોધ ક્રોધ વખતે જ પ્રગટ થાય, સમક્રિત પ્રાપ્તિ, દેશવિસ્તીર્ણી પ્રાપ્તિ અને સર્વ વિસ્તીર્ણી પ્રાપ્તિ વખતે શુભ લેશ્યા જ હોય. ૭મે શુભસ્થાને ક્ષય શુભ લેશ્યા જ હોય. ૮થી ઉપરના શુભસ્થાનમાં ક્રોધ શુભલ લેશ્યા જ હોય. ૧૩મે શુભસ્થાને પરમ શુભલ લેશ્યા છે તે પછી લેશ્યાનો અભાવ છે

લેશ્યાના ભાવ સમજાવવા માટે હર્ષાંત-જુરી જુરી લેશ્યાનાં છ મિત્રે જ જલમાં ગયા ત્યાં ભૂખ લાગી. ત્યાં એક જાંબુનું ઝાંઝા મળી આવ્યું તેમાં કાચી પાછી ફેરી હતી ત્યારે,

કૃષ્ણ લેશ્યાવાળાએ કહ્યું કે-અહીં મૂળમાંથી કાપી નાખે કોટલે નિરાંતે ફેરીઓ ખાઈએ.

નીલ લેશ્યાવાળાએ કહ્યું-આખા ઝાંઝાને નાશ કરવાને બદલે સુખ્ય સુખ્ય શાખાઓને કાપી નાખીએ.

કપોત લેશ્યાવાળાએ કહ્યું કે-જ્યાં ફેરીઓ પાકેલી લાગેલી છે તે બધી શાખાઓને કાપી નાખીએ.

તેને લેશ્યાવાળાએ કહ્યું કે-પાછી ફેરીના શુભલાવાળી શાખાઓને જ તોડી નાખીએ.

પદ્મ લેશ્યાવાળાએ કહ્યું કે-જે ફેરી પાકેલી હોય તેને બાંધવા પ્રમાણમાં પાણીને ખાઈએ.

શુભલ લેશ્યાવાળાએ કહ્યું કે-જે પાકેલી નીચે પડી અંધ છે તેને જ ખાઈએ.

જે માણસ પોતાના કાયદા માટે બીજાનો નાશ કરે તે કૃષ્ણ લેશ્યાવાળો જાણવો.

એક લેશ્યામાંથી બીજી લેશ્યામાં જતા પરિણામની સમજ માટે દાખલો—પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ, દુમુખની વાત સાંભળી શુકલ લેશ્યામાંથી ઉતરતા ઉતરતા કૃષ્ણ લેશ્યા સુધી આવ્યા ત્યાર બાદ મુનિપણું યાદ આવવાથી કૃષ્ણ લેશ્યામાંથી વિશુદ્ધ થતાં થતાં છેવટે શુકલ લેશ્યામાં આવ્યા અને છેવટે પરમ શુકલ લેશ્યામાં આવ્યા.

૧ સમતામાં સ્થિર ધ્યાન—શુકલ લેશ્યા. ૨. વાત સાંભળી ક્ષોભ પણ જીતેન્દ્રિયપણું છે તે પદ્મ લેશ્યા ૩ પુત્ર પર કંઈ મમત્વ આવ્યું પણ હજી ભાવથી ધર્મમાં સ્થિર છે તે તેજોલેશ્યા ૪ મારા સાધુપણાનો દુશ્મને લાલ લીધો એવો ભાવ તે કાપોત લેશ્યા ૫. મારું રાજ્ય અને મારા પુત્રોને બચાવું તે સસાર આસક્તિ તે નીલ લેશ્યા ૬ શત્રુઓનો નાશ કરૂં તે કૃષ્ણ લેશ્યા.

ત્યારબાદ ૭મી નરક સુધીના કર્મ મેળવ્યા અને માથેથી મુગટ લેવા ગયા ત્યાં ટાલ જોઈ સાધુપણું યાદ આવ્યું એટલે કૃષ્ણ લેશ્યા ગઈ કોનું રાજ્ય કોના પુત્ર એ વિચારમાં નીલ લેશ્યા ગઈ સૌને પોતાના કર્મ ભોગવવા પડે છે તે વિચારમા કાપોત લેશ્યા ગઈ. મારે પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ ધર્મમા સ્થિર રહેવું જોઈએ તે વિચારથી તેજો લેશ્યા, આત્મા નિર્વિષથી છે તે ભાવથી પદ્મ લેશ્યા અને ત્યારબાદ સમભાવથી શુકલ લેશ્યા આવી ત્યારબાદ ક્ષપક ઐશ્વરીના ભાવથી પરમ શુકલ લેશ્યા આવી આ હકીકત ફક્ત ખ્યાલ આપવા માટે દ્વંકાણમાં ઠહી પણ પ્રજ્ઞા પ્રમાણે વિસ્તારથી સમજાવેલું.

જીવોમા લેશ્યા—નારકીમા ૩ અશુભ લેશ્યા, ૧, ૨ નરકમા કાપોત ૩જીમા કાપોત તથા નીલ, ૪થીમાં નીલ, ૫મીમાં નીલ અને કૃષ્ણ, ૬ઠીમાં કૃષ્ણ, ૭મીમા પરમકૃષ્ણ લેશ્યા છે નારકીના પાથડામાં જેમ જેમ નીચે જઈએ તેમ તેમ લેશ્યામા મલીનતા વધતી જાય જે દેવ ચવીને પૃથ્વી, પાણી અને વનસ્પતિમાં જાય તેની અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં

તેને દેશ્યા હોય તે સિવાય પાંચ સ્થાવર, ત્રણ વિગ્રહેન્દ્રિય, સમુદ્ધિય પચેન્દ્રિય મનુષ્ય તથા તિર્યંકમાં ત્રણ અશુભ દેશ્યા હોય.

અર્ધમૂર્તિ અને અતર દ્વીપન ગર્ભજ મનુષ્ય, ભવનપ્રતિ દેવ દેવી, વાણ વ્યવર દેવ દેવી તે સર્વેમાં ત્રણ અશુભ દેશ્યા અને તેને દેશ્યા એ ચાર હોય. જ્યોતિષ દેવ દેવી તથા પહેલા બીજા દેવલોક દેવ દેવીમાં તેને દેશ્યા હોય. ૩, ૪, ૫ દેવ લોકમાં ૪૫ દેશ્યા હોય. છત્રદેવલોકથી ૪ અનુત્તર વિમાન સુધી શુદ્ધ દેશ્યા છે, પણ ઉપર ઉપર જતાં દેશ્યા વધારે વિશુદ્ધ થતી જાય છે, સર્વાર્થ ચિદ્ધ વિમાન દેવમાં પરમ વિશુદ્ધ શુદ્ધ દેશ્યા હોય છે. કર્મમૂર્તિના ગર્ભજ મનુષ્યમાં ૭ દેશ્યા હોય.

શુભ દેશ્યામાં ઠેવી રીતે રહી શકાય-મનથી આત્મિયાન અને શૌર્યાધાનનો ત્યાગ કરીને મનને ખમિયાન તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં એક વચનથી મૌન રહેવું અથવા ભાષા અમિતિ પૂર્વક બોલવું, કમનૈ પ્રવૃત્તિ અશુભ થાય તો શાસી દેવી, જરૂર પડે ત્યારે શુભ કર્મ ચેત્ત્વ રહેવું, નહિતર સ્થિર રહેવું. પાંચ ઈદ્રિયોનો અશુભ ચેત્ત્વ થાય તે શાસીને જરૂર પડે ત્યારે શુભ ચેત્ત્વમાં ઈદ્રિયો શાખવી. નહિતર તેમનો ઉપયોગ શકવો અથવા સમભાવમાં રહેવું. પાંચ ઈદ્રિયો યરીર ચેત્ત્વમાં અતર્કિત થાય છે.

મીઠનીય કર્મનો ઉદય થાય અથવા ઉડીચ્છા કરવાના નિમિત્તો મળી આવે, ત્યારે ઉપશામ અથવા કુમોપશામ ભાવમાં રહીને ઉદય થતી ઠમ પ્રવૃત્તિને નિષ્ફળ કરવી સિદ્ધ સ્વરૂપ (શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ) નું ધ્યાન ધરવાથી શુદ્ધ દેશ્યામાં રહી શકાય છે તેની સાથે આત્માના સર્વ ક્રિયો કેળવાય છે (વિકાસ પામે છે).

જ્ઞાન અથવા તત્ત્વ જ્ઞાનના ઉપયોગથી એ આપણે શુદ્ધ અધ્યવસાયથી શુદ્ધદેશ્યાદીતપન્ન કરીએ તો પૂર્વની દેશ્યાની શુદ્ધિ થતા થતાં તે ઉપર શુદ્ધ દેશ્યામાં પરિવર્તિ છે. જોડે દેશ્યા અતર્કિતમાં શુદ્ધ થઈ જાય. અતર્કિતમાં અસખ્યાત લોક છે તેમાં જન્મ અતમૂ. ૨ થી ૬ સમયનો, મધ્યમ અતમૂ. ૧૦ સમયથી

૪૮ મીનીટમાં બે સમય ઓછા, ઉત્કૃષ્ટ અંતર્મુ. ૪૮ મીનીટ (મુહૂર્ત) માં એક સમય ઓછો.

આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે શુભ લેશ્યા ઉત્પન્ન કરવામાં વાર લાગતી નથી માટે હે ભવ્ય જીવો ! શુકલ લેશ્યામાં રહેવાનો પ્રયત્ન કર્યા કરો.

શુકલ લેશ્યાનો ઉત્પાદ અને તેમાં સ્થિરતા નીચે પ્રમાણે થઈ શકે છે.— (૧) લોક અલોકના દ્રવ્યો, ગુણો અને પર્યાયોમાં ત્રટસ્થ જ્ઞાતા દ્રષ્ટા થઈને શાંત રસ (સમતા રસમાં) લીન થવું અથવા આત્મિક સુખમાં લીન થવું. (૨) પોતાના શુદ્ધ ગુણપર્યાયમાં લીન થઈને આત્મિક સુખ ઉત્પન્ન કરવું અને તેમાં લીન થવું (૩) જ્ઞાયક ભાવમાં લીન થવું (૪) લોકના સર્વ જીવો સાથે અરૂપી ચૈતન્ય એકત્વનો અનુભવ કરવો અને આત્મ સંતોષમાં લીન થવું તથાસ્તુ !!



તેને લેશ્યા હોય તે સિવાય ખંચ સ્થાવર, ત્રણ વિગલેન્દ્રિય, સમુદ્ધિય
પચ્ચન્દ્રિય મનુષ્ય તથા તિર્યચ્ચર્મા ત્રણ અશુભ લેશ્યા હોય.

અકર્મજ્ઞાનિ અને અતર દ્વીપત ગર્ભજ મનુષ્ય, સવતર્પિત ભે
દેવી, વાણ વ્યતર દેવ દેવી તે સર્વેમાં ત્રણ અશુભ લેશ્યા અને તેને
લેશ્યા એ ચાર હોય. અપ્યેતિય દેવ દેવી તથા પહેલા બીજા દેવલોકના
દેવ દેવીમાં તેને લેશ્યા હોય. ૩, ૪, ૫ દેવ લોકમાં ૪૫ લેશ્યા હોય.
છઠ્ઠાદેવલોકથી ૪ અનુત્તર વિમાન સુધી શુદ્ધ લેશ્યા છે, પણ ઉપર
ઉપર જતાં લેશ્યા વધારે વિશુદ્ધ થતી જાય છે, સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાનના
દેવમાં પરમ વિશુદ્ધ શુદ્ધ લેશ્યા હોય છે. કર્મજ્ઞાનિના ગર્ભજ
મનુષ્યમાં ૭ લેશ્યા હોય.

શુભ લેશ્યામાં ઠેવી રીતે રહી શકાય-મનથી આત્મધ્યાન અને
સૌકષ્માનનો ત્યાગ કરીને મનને ધર્મધ્યાન તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં ભેળું
વચનથી મોત રહેવું અથવા ભાષા સમિતિ પૂર્વક બિલવું, કમળી
પ્રવૃત્તિ અશુભ થાય તો શેડી દેવી, જરૂર પડે ત્યારે શુભ કાર્ય ચેતના
રહેવું, નહિતર સ્થિર રહેવું. પાંચ ઈદ્રિયોનો અશુભ મોજ થાય તે
શેડીને જરૂર પડે ત્યારે શુભ ચેતનામાં ઈદ્રિયે રાખવી. નહિતર તેમનો
ઉપયોગ રોકવો અથવા સમભાવમાં રહેવું. પાંચ ઈદ્રિયે શરીર ચેતનામાં
અતર્ગત થાય છે.

મીઠાનીય કર્મનો ઉદય થાય અથવા ઉદીરણ કરવાના નિમિત્તો
મળી જાવે, ત્યારે ઉપશમ અથવા ક્ષયોપશમ ભાવમાં રહીને
ઉદય થતી કર્મ પ્રવૃત્તિને નિષ્ફળ કરવી સિદ્ધ સ્વરૂપ
(શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ)નું ધ્યાન ધરવાથી શુદ્ધ લેશ્યામાં સ્થી શકાય
છે તેની સાથે આત્માના સર્વ શુભો કેળવાય છે. (વિકાસ પામે છે)

જ્ઞાન અથવા તત્ત્વ જ્ઞાનના ઉપયોગથી એ આપણે
શુદ્ધ અધ્યવસાયથી શુદ્ધલેશ્યાચિત્પન્ન કરીએ તો પૂર્વની લેશ્યાની
શુદ્ધિ થતા જતાં તે છેવટે શુદ્ધ લેશ્યામાં પરિવર્તે છે. જેટલે લેશ્યા
અતર્ક્યદૂર્વામાં શુદ્ધ થઈ જાય. અતર્ક્યદૂર્વાના અસખ્યાતા હોય છે.
તેમાં ૧૦ અતર્ક્ય ૨ થી ૬ સમયનો મધ્યમ અતર્ક્ય ૧૦ સમયથી

૪૮ મીનીટમાં બે સમય ઓછા, ઉત્કૃષ્ટ અંતર્મુ. ૪૮ મીનીટ (મુહૂર્ત) માં એક સમય ઓછો.

આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે શુભ લેશ્યા ઉત્પન્ન કરવામાં વાર લાગતી નથી માટે હે ભવ્ય જીવો ! શુકલ લેશ્યામા રહેવાનો પ્રયત્ન કર્યા કરો.

શુકલ લેશ્યાનો ઉત્પાદ અને તેમાં સ્થિરતા નીચે પ્રમાણે થઈ શકે છે.— (૧) લોક અલોકના દ્રવ્યો, ગુણો અને પર્યાયોમાં ત્રટસ્થ જ્ઞાતા દ્રષ્ટા થઈને શાંત રસ (સમતા રસમાં) દીન થવું અથવા આત્મિક સુખમાં દીન થવું. (૨) પોતાના શુદ્ધ ગુણુપર્યાયમાં દીન થઈને આત્મિક સુખ ઉત્પન્ન કરવું અને તેમા દીન થવું (૩) જ્ઞાયક ભાવમાં દીન થવું (૪) લોકના સર્વ જીવો સાથે અરૂપી ચૈતન્ય એકત્વનો અનુભવ કરવો અને આત્મ સંતોષમાં દીન થવું તથાસ્તુ ! !



ચારિત્રનુ સ્વરૂપ

•

ચારિત્રના સ્વરૂપ વિષે આપણે વિચાર કરીએ-

દ્રવ્યથી—સાવણ યોગનું પ્રત્યાખ્યાન સાવણ યોગ તે ૧૮ પાપસ્થાન, પાંચ અમત, શત્રિ-સોજન, પદ્ય ઈદ્રિયોનો અસવર, મિથ્યાત્વ અમત, પ્રમાદ-કષાય અને અશુભ યોગનું સેવન, ૧૭ પ્રકારનો અસવર અથવા બધા સાવણ યોગ છે તેમાથી નિવૃત્ત થવું.

ક્ષેત્રથી—આખા લોકમાં કોઈ ઠેકાણે સાવણ યોગ સેવવાં નહિ.

કાળથી—ચાવજીવન સુધી, અહીં ચરિતાચરિતે લીધેલ નથી.

ભાવથી—મન, વચન અને કાયા એ ત્રણ યોગથી પણ કરવું નહિ, કરાવવું નહિ અને કરતાં પ્રત્યે રૂડું બાંધવું નહિ.

હવે સાત નયપૂર્વક ચારિત્રનું સ્વરૂપ તપાસીએ.

સાત નય પોતપોતાનું વક્તવ્ય બતાવીને બીજા નયોની વાતને અગીકાર કરે તો તે સ્વાહવાદપૂર્વક સુનય છે પણ પોતાની જ વાતનો આશ્રય કરીને બીજા નયોનો નિરોધ કરે તો દુર્નય, બેઠકતબાઈ મિથ્યાત્વ છે.

અસુકુલ એ ચારિત્રની સાથે નયમાંથી પચાસ થાય છે એટલું જ નહિ પણ દરેક નયનો અસુકુલ અસુકુલ મુશી લાઈએ તો બેઠક સમયે સાતે નયનું કાર્ય દેખાય છે જેમકે નૈમિશ નયનો વેશ અથવા ખ્યાન-અવસ્થાની બાહ્ય શરીર આકૃતિ, સમજેલ નયનું સામાન્ય તરફ ચારિત્ર, અવહાર નયના મન, વચન કાયાના યોગોની પ્રવૃત્તિ અથવા ૧૪મા બુદ્ધિસ્થાનની અપેક્ષાએ શરીરસ્થ એવ, કબુલ નયની અપેક્ષાએ ઉપયોગ શબ્દ નયની અપેક્ષાએ આત્મભાવમા પ્રવૃત્તિ, સમસિદ્ધ

નયની અપેક્ષાએ આત્મ-રમણતા અને એવંભૂત નયની અપેક્ષાએ યથાખ્યાત ચારિત્ર, આવી રીતે એક જીવમા સાતે નય એક જ સમયમાં હોય શકે

ખીજી રીતે જોતાં જેમ જેમ ભાવ ચારિત્ર વધતું જાય તેમ તેમ દ્રવ્ય ચારિત્ર ઘટતું જાય અને છેવટે અદૃશ્ય થાય. હવે સાતે નયની વાત જોઈએ

નૈગમ નયનું ચારિત્ર.

(I) અશ ગ્રહણ—બાહ્ય (સાંસારિક પુરુગલિક) બાવે-માથી જેટલી નિવૃત્તિ એટલું ચારિત્ર, ચારિત્રના ગુણુભેદે પાંચ પ્રકાર છે, દરેકના અસખ્યાતા સ્થાન છે, તેમા જઘન્ય સ્થાનવાળાનું પશ્ચ ચારિત્ર છે જેમકે પુલાક નિર્ઝથનું ચારિત્ર.

(II) બાહ્ય ક્રિયા—બાહ્ય ક્રિયા ઉપર સાધુત્વની છદ્મસ્થને પ્રતીતિ થાય છે, છદ્મસ્થ બાહ્ય ક્રિયા દેખે છે અને કેવળી અભ્યંતર ભાવ દેખે છે બાહ્ય ક્રિયા અશુદ્ધ હોય એટલે જિનાજ્ઞા બહાર હોય તે વખતે આત્મભાવ ભાગ્યે જ શુદ્ધ હોય, અસખ્યાતા જીવોમાં એકાદ અપવાદ કદાચ અમુક અપેક્ષાપૂર્વક મળી આવે ત્યાં પણ જિનાજ્ઞા ઉદ્ભવન કરવાનો હેતુ તો હોયજ નહિ.

(III) કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર—જેને દ્રવ્ય ચારિત્ર હોય તે ભાવ ચારિત્રનો કામી છે તેથી તેને ભાવ ચારિત્ર હોવું જોઈએ એવી છદ્મસ્થની સમજ હોય હાલ કંઈ સાધુ નથી એવું માનનાર જૈન દર્શન અને ચારિત્રનો વિરાધક છે.

વેપનું મહત્ત્વ.

(I) સ્વલિંગ સિદ્ધા તે ધારી માર્ગમા છે. કદાચ અન્ય લિંગમાં સમકિત મેળવી ક્ષપક-શ્રેણી પામી આયુષ્ય ન હોય તો તે જ લિંગમાં સિદ્ધ થાય પણ આયુષ્ય હોય તો અન્ય લિંગમાં ઉપદેશ ન આપે કારણ કે લોકોમા બ્રમ ઉપજે અને શુદ્ધ ધર્મ પ્રત્યે

અમદા બિપ્પે તેથી વેપનું મહત્વ પણ છે નૈમન નય આશિરવાળો પોતાની ન્યૂનતા સમજે છે અને આજળ વધવા માટે સફળ અને શાસ્ત્ર દ્વારા યુક્તોનો સમ્રહ કરવા સમ્રહ નયનો આશય હે છે

સમ્રહનયનું આશિર.

અહીં આશિરના અનેક લેહોનો સમ્રહ છે, તે બધાને એક 'આશિર' શબ્દથી સંબોધે છે, તે દરેક લેહનું પાલન કેવી રીતે કર્યું તે પોતપોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે વ્યવહારનયનો આશય હે છે

વ્યવહારનયનું આશિર.

અહીં પાંચ મહાવ્રત, શત્રિલોભનત્યાગ, મહાવ્રતની રપ ભાવના, પાંચ સમિતિ, ત્રણગુણ, ૧૮ પાપસ્થાનનો ત્યાગ વગેરેનો વ્યવહાર કેવી રીતે કરાય તેની આરાધના થાય છે. અહીં સમક્ષિ હોય કે ન હોય, સમક્ષિ ન હોય તો કાળ કરી નવ પ્રવેશક સુધી જાય છે, અને કોલકોટીયા આવે, સમક્ષિ સન્મુખ થાય અને સમક્ષિ હોય તો આજળની નયોમાં પ્રવેશી આજળ વધે મનગુણિમાં આત્મશિક્ષાન અટકાવવા પૂરતો આ નયનો વિષય સમજવો.

મહત્વસૂત્રનયનું આશિર.

આ નય વર્તમાન કાળ આશી આશિરમાં દ્રવ્ય અથવા ભાવ પ્રવૃત્તિ બતાવે છે આભાષિકમા બેઠો હોય અને જ્ઞાન વ્યાપારમાં હોય તેને આપ્યારી કહે, સાધુના વેપમાં હોય પણ કોષ કરે તો ચક્રણ કહે, ગૃહસ્થના વેપમાં હોય પણ આદમભાવમાં હોય, તેને આશિરવાળો કહે.

શબ્દનયનું આશિર.

આદમભાવમાં રહેલું તે આશિર તેનો વિષય પણ વર્તમાન કાળનો જ છે સમક્ષિ આદમસ્વરૂપ બતાવે છે કે અતમ જ્ઞાન, ઈર્ષ્ય, આશિર સ્વરૂપ છે અને આશિર તેમાં પ્રવૃત્તિ કરાવે છે એટલે આત્મા પ્રેમનું સ્વરૂપ જ્ઞાન, ઈર્ષ્ય, આત્મિક મુખનો વીર્યથી બલુભવ કરે

છે અહીં પરિણામ સમકિતના તથા સર્વ વિરતિના છે, અપ્રમત્ત ઉપયોગ છે, કષાયમાં બીલકુલ પરિણામ નથી, કાયા અને ઈન્દ્રિયની અશુભ પ્રવૃત્તિ નથી, મન આત્મ-પ્રદેશમાં રહેવામાં અથવા આત્માના ગુણોનો અનુભવ કરવામાં અને ૧૦ ચતિ ધર્મ આત્મ-ભાવે પરિણુભાવવામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે અહીં ધર્મધ્યાન અથવા શુકલ-ધ્યાન હોય અહીં ૭૦ માનું સ્પર્શન પણ થાય

સમભિરૂઢ ચારિત્ર.

અહીં ઉપશમ કે ક્ષપકશ્રેણી હોય

એવભૂતનયનું ચારિત્ર.

અહીં યથાખ્યાત ચારિત્ર છે

ચારિત્ર સળધી સાતે નયનો અભિપ્રાય માન્ય છે, ઉપાદેય છે, કોઈ નય સ્વતત્ર નથી વ્યવહાર સાથે નિશ્ચય ચારિત્ર હોય બાકીના નયનો નિષેધ કરે તે એકાતવાદી મિથ્યાત્વી છે. ત્યારે નિક્ષેપનું સ્વરૂપ જુદું છે. નિક્ષેપના દરેક વિભાગ ઉપાદેય નથી પણ વિવેકપૂર્વક વિચારીને ઉપાદેય હોય તે ગ્રહણ કરવા અને હેય હોય તેનો ત્યાગ અથવા ઉપેક્ષા કરવી એટલે નિક્ષેપની લાયકાત પ્રમાણે તેમને ગ્રહણ કરવા માટે અહીં નિક્ષેપમા ચારિત્રને મૂકવામાં આવે છે

નામ ચારિત્ર—ચારિત્ર એવી નામ સજ્ઞા નામના બીજા ભેદો ઉપાદેય નથી

સ્થાપના ચારિત્ર—(૧) ચારિત્ર એવી અક્ષર (લિપિ) માં સ્થાપના (૨) અદિક્ષિત અથવા ભગ્નવ્રતીમા ચારિત્રનું આરોપણ (સ્થાપના) સ્થાપનાના બીજા ભેદો ઉપાદેય નથી

દ્રવ્ય ચારિત્ર—તેના બે ભેદ આગમથી અને નોઆગમથી

આગમથી દ્રવ્ય ચારિત્ર—(૧) ઉપયોગ વગર આગમપૂર્વક દ્રવ્ય ચારિત્રનું આચરણ અથવા અભ્યાસ (૨) સમકિત વગર (આત્મભાવ

વગર) આગમપૂર્વક દ્રવ્ય ચારિત્રનું આચરણ સમક્ષિત ન પામે ત્યાંસુધી કે-
લાક જીવો દ્રવ્ય ચારિત્ર પાળી રહ્યાં (આગમો આંતર) કોઈકોઈ સ્તર જેટલી
કર્મ સિધ્ધિ થાપાવે છે, કોઈ નવમા ત્રેવેયક સુધી પણ જઈ આવે છે. કેમ
જામવી પશુ હોય, પણ આ ચારિત્રનો નિયેષ કરી શકાય નહિ કારણ કે
આગમ, ભવીનો વિદ્યસ સ્થિત શકે છે વળી છદ્મસ્ય કહી શકે નહિ કે
અમુક સાધુનું ચારિત્ર દ્રવ્ય જ છે તેને કોઈ વખતે આત્મભાવ આવતા
નથી એમ છદ્મસ્યથી કહેવાય જ નહિ.

નો-આગમથી દ્રવ્ય ચારિત્ર તેના ત્રણ ભેદ-(૧) જ-
શરીર-મૃત્યુ પામેલ ચારિત્રનું શબ (૨) ભવ્ય શરીર-અવિભક્ત ચારિત્ર
પાળનાર મનુષ્ય (૩) શરીર-વ્યતિરિક્ત નો-આગમથી દ્રવ્ય ચારિત્ર
ત્રણ ભેદ.

(અ) લૌકિક-મન પૂર્વ માટે અથવા લૌકિક ભવથી દૂર થવા
માટે ચારિત્ર પાળે તે.

(બ) લૌકોત્તર-પરલોકના સુખ માટે ચારિત્રનું પાલન.

(ક) કુમાવચન-કુચારિત્રને માની તેમાં પ્રવૃત્તિ કરવી તે જેમકે
ધર હોદ્દાને જગલમાં આગમ જમાવી દ્વિજા અને મિષ્ટાત્વપૂર્વક
માની લીધેલ ત્યાગ-પ્રવૃત્તિ કરવી, પચામિ તાપથી તણવું વગેરે
આગમથી અપ્રમાણ ક્રિયા કરવી તે નો-આગમથી દ્રવ્ય ચારિત્ર
જે વાસ્તવિક રીતે ચારિત્ર જ નથી કારણ કે આગમપૂર્વક નથી.

ભાવ ચારિત્ર તેના બે ભેદ-(૧) આગમથી ભાવચારિત્ર-
(૧) ચારિત્ર સબંધી શાસ્ત્રનો ઉપયોગપૂર્વક અભ્યાસ (૨) ભાવ
ચારિત્રનું આચરણ. સમાધિ ૧૦ યતિધર્મમાં પ્રવૃત્તિ જ્ઞાન, ઈર્શ્ય,
ચારિત્રમાં રમણતા (૨) નો-આગમથી ભાવ ચારિત્ર-ચારિત્રના ભાવમાં
રહેલ જીવ, ભાવ-ચારિત્રના બધા ભેદો ઉપાદેય છે.

ચારિત્રના ચાર પ્રમાણ.

૧ આગમ પ્રમાણ ચારિત્ર-તેના ૫ ભેદ-જામાયિક,
ઉદોપસ્થપનીય, પરિહાર-વિશુદ્ધ, સુશમસપરાય અને યથાખ્યત ચારિત્ર

૨. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ—અરિહંત, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધુ

૩. અનુમાન પ્રમાણુ—જીવ-જાતુનો માર્ગ છોડીને કાંટા વાળા માર્ગમાં ચાલવાની કોઈ પ્રવૃત્તિ કરે તો સમજવું કે તેને ચારિત્રના પરિણામ છે

૪. ઉપમા પ્રમાણુ—આત્મા પોતે જ ચારિત્ર-સ્વરૂપ છે, જે ભાવમા આત્મા પરિણમે તે ભાવ રૂપી ચારિત્રમય આત્મા ગણાય, તે ભાવ સમતાસ્વરૂપ છે, આત્મા નિજ આત્માપ્રદેશોમાથી શાંત રસ ઉપશમ, ક્ષયોપશમ અને ક્ષાયક ભાવને ઉત્પન્ન કરીને તેનો અનુભવ કરે તો તે ચારિત્ર સ્વરૂપ છે

ચારિત્રનો આધાર દ્રવ્ય તે આત્મ-દ્રવ્ય છે ભાવ તે આત્માની સર્વથા શુદ્ધ સ્વરૂપ નિવૃત્તિ સ્વરૂપે છે તે મેળવવા જે પ્રવૃત્તિ કરવી તે ભાવચારિત્ર છે તે સાધનામાં સાધ્યનું આરોપણ કરવાથી તે અપેક્ષાએ ભાવ ચારિત્ર નિવૃત્તિ સ્વરૂપ ગણાય

હવે યથાજ્યાત ચારિત્રના બે ભેદ.—

૧. છદ્મસ્થનું ચારિત્ર તેના બે ભેદ.—(૧) ઉપશમ ચારિત્ર શુ ૧૧ તે પડવાઈ થાય છે (૨) ક્ષીણમોહ ચારિત્ર શુ ૧૨ તે અપ્રતિપાતિ છે

૨. કેવળીનું ચારિત્ર તેના બે ભેદ.—(૧) સન્નેગી કેવળી શુ. ૧૩ (૨) અન્નેગી કેવળી શુ ૧૪, અહીં કોઈ વ્યાવહારિક ક્રિયા નથી. આ શુણુસ્થાન ના છેલ્લે સમયે ચારિત્રનો ત્યાગ કરી સિદ્ધસ્વરૂપ (સર્વથા નિવૃત્તિ સ્વભાવિક સ્વરૂપ) પામે આ સર્વ ભવ્ય જીવોનું ધ્યેય છે માટે સર્વ ભવ્ય જીવો આ પદ પામે તથાસ્તુ !



ભાવ નમસ્કાર

•

અહીં આજમથી ભાવ-નમસ્કારનો સંક્ષેપમાં અનુભવ બધા
નો-આજમથી ભાવ નમસ્કારમાં પરિણતિ કરવાની રીત બતાવી છે.

પહેલા પદમાં શ્રી અરિહતદેવ, લોકના છ દ્રવ્યના અને અલે
કના આકાશના અનત અનત ત્રિકલિક પથથિના તટસ્થ સ્થાતા અને
તટસ્થ દશા છે. લોક-અલોકનું સ્વરૂપ અને છ દ્રવ્યનું સ્વરૂપ, તેમાં
પાંચ ગતિમાં ઇવનું સ્વરૂપ અને આર ગતિના ઇવના શરીરના
પુણ્યલિક પર્વાયનું સ્વરૂપ સુતરાનથી બાંધેલ હોય તો તેમાં મતિની
પરિણતિ કરવાથી લોક અલોકના તટસ્થ (સમદેશ રહિત) સ્થાતા
અને દશા બધાય.

વળી અરિહત શાંત સમતા રસમાં લીન રહે છે તેથી શાંત
રસની ભાવના ચિત્ત ક્ષેત્રમાં સ્થિર કરવી અથવા શરીરસ્થ નિજ આત્મ
પ્રદેશોમાંથી શાંત (સમતા) રસ ચોખી તેનો અનુભવ કરવો જોઈએ
લોક અલોકના તટસ્થ સ્થાતા દશા થઈ ને શાંત-રસમાં લીન
થવું તે પહેલું પદ.

બીજા પદમાં શ્રી સિદ્ધ ભગવાન લોકાલોકના તટસ્થ સ્થાતા
દશા છે તેમજ નિરંજન, નિરાકાર નિઃસ્વજ છે અને અનત
આત્મિક સુખમાં લીન છે તેથી લોકાલોકના તટસ્થ સ્થાતા દશા
થઈને બાંધે કે અચરીરી હોય એવા આત્મ-પ્રદેશોમાંથી આત્મિક
સુખની ચોષ કરીને તેમાં લીન થવું. જોઈએ આત્મમાં રાખવું કે આત્મ
પ્રદેશોમાંથી જે સુખની આપણે ચોષ કરીએ છીએ તે સુખ હાજર
થાય છે અને તેનો અનુભવ કરી શકાય છે.

ત્રીજા પદમાં શ્રી આશ્વર્પીય પાંચ આશ્વર્યુક્ત હોય છે,

ન્યારે બાહ્ય આચરણ ન કરતા હોઈએ અને ભાવથી પાંચ આચારનો અનુભવ કરતા હોઈએ ત્યારે પણ પાંચ આચાર ઋગ્વેદનું નયથી આપણામાં સભવે છે તેથી શરીરસ્થ આત્મ પ્રદેશોમાંથી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યની શોધ કરવી.

આત્મા આત્માને જાણે, તે જ્ઞાનથી જાણે છે એટલે જે પોતાનો જ આત્મા પોતાને જાણવાનું કામ કરે છે તે જ્ઞાન છે. અને જ્ઞાનના ઉપયોગમાં રહેનાર જ્ઞાનાત્મા છે વળી આત્માના દર્શન, સુખાદિ બીજા ગુણોને જાણે તે જ્ઞાન જ છે અને આત્મામાં જ્ઞાન, એનું જાણવાનું કામ કરતું હોય તેનો અનુભવ કરવાથી જ્ઞાનનો અનુભવ થાય છે. દર્શનથી શ્રુતજ્ઞાનનુસાર આત્મ પ્રદેશોની ધારણા કરવાથી મનથી આભાસ કરવામાં આવે અથવા સામાન્ય સ્વરૂપે ચૈતન્યનો આભાસ કરવાનું કામ દર્શન કરે છે તે ઉપરથી દર્શનનો અનુભવ કરનાર આત્મા દર્શનાત્મા છે તેથી આત્મ-પ્રદેશોમાં મન સ્થિર કરવાથી અથવા આત્માના ગુણમાં લીન થવાથી ભાવચારિત્ર ઉપજે છે તેવો અનુભવ કરવાથી ચારિત્રાત્મા ઉપજે છે અને ગુણો ઉત્પન્ન કરવામાં અને અનુભવ કરવામાં જે પ્રયત્ન થાય છે તે પડિત વીર્યથી થાય છે અને તેનો ઉપયોગ કરનાર આત્મા વીર્યાત્મા છે

ઉપર પ્રમાણે આત્માના ગુણોનો અનુભવ કરવાથી અથવા આત્મ પ્રદેશોમાં સ્થિરતા કરવાથી ભાવ નિર્જરા થાય છે તે તપાચાર. હવે જ્ઞાનાત્મા, દર્શનાત્મા, ચારિત્રાત્મા, વીર્યાત્મા અને ભાવ નિર્જરાનું ચેતનામાં એકત્વ કરવાથી લય-સમાધિ ઉપજે છે એટલે આત્મા આત્માના આત્મા રૂપે જોઈ રહે અને દુનિયાની બીજી કંઈપણ વસ્તુમાં ઉપયોગ ન જવા દે એટલે નિઃસંગ થઈ જાય

આવી રીતે ક્ષયોપશમ ભાવથી પાંચ આચાર ભિન્ન ભિન્ન કે એક સ્વરૂપે આત્મામાં જ અનુભવ કરવાથી, ક્ષયોપશમ ભાવે ભાવ આચાર્યનો ઋગ્વેદનું નયની અપેક્ષાએ, આત્મ ભાવે અનુભવ થાય.

સાચા પદમાં શ્રીઉપાધ્યાયજી મુતજ્ઞાનના જ્ઞાતા છે અને બ્યારે બાહ્ય પ્રવૃત્તિ નથી ત્યારે આત્માના જ્ઞાતા થઈને જ્ઞાયક ભાવમાં ક્ષયોપશમ ભાવે રહે છે તેથી આપણે આપણા આત્મામાં જ્ઞાયક ભાવ શોધવો અને તેમાં હીન થવું

પાવમા પદમાં સાધુજી સર્વ સાંસારિક પરિશ્લેષ તથા શરીર-મમત્વ છોડીને આત્મ સંતોષમાં રહે છે અને બ્યારે બાહ્ય પ્રવૃત્તિ હોતી નથી ત્યારે આત્મ સંતોષમાં ક્ષયોપશમ ભાવે હીન રહે છે, તેથી આપણે નિજ આત્મમાંથી આત્મ-સંતોષ શોધી તેનો અનુભવ કરવો.

આ ભાવ-નમસ્કાર યજુસ્વિત્ર નમની અપેક્ષાએ ક્ષયોપશમ ભાવે થાય છે અને નો-અજમ ભાવથી પરિણતિ બ્રહ્મ આત્મમાંથી ભાવના અભ્યાસ રૂપે છે

બ્યારે દરેક પદમાં અભ્યાસ થઈ બ્રહ્મ પામી ગમે ત્યારે ખરે પદમાં આત્મ અનુભવથી યમાશક્તિ ક્ષયોપશમ ભાવે પરિણતિ થઈ કર્મથી આત્મિક મુખનેનો અનુભવ થાય છે અને નિર્જેશ થાય છે અમનમાં અશયી સ્થિરતા થાય છે, આત્માનો પણ અનુભવ થાય છે અને ભવાતરમાં શુદ્ધ-ધ્યાનની પ્રાપ્તિ સહેલાઈથી થઈ શકે છે એટલે તેનો અભ્યાસ કરતાં કરતાં એક વખતે કૃપાક્રમેથી ઉપયોગમાં આવી જાય તેવો સંભવ છે



ઉત્કૃષ્ટ મંગલ ધર્મ.

*

ધમ્મો મંગલમુકિટ્વં અહિંસા સંજમો તવો ।

દેવા વિ તં નમંસન્તિ, જસ્સ ધમ્મે સયા મણો ॥

અર્થાત-અહિંસા, સંયમ અને તપ એ ઉત્કૃષ્ટ મંગલધર્મ છે. જેમનું મન આ મંગલધર્મમાં અનુરકત છે તેને-દેવો પણ નમસ્કાર કરે છે.

જીવનો સર્વથા શુદ્ધ સ્વભાવિક (આત્મિક) ધર્મ કેવળજ્ઞાન, કેવળ-દર્શન, ક્ષાયક સમકિત અને શુદ્ધ પારિણામિક ભાવ છે. તે સાધ્ય ધર્મ છે તેનું સાધન કરવા માટે ઉત્કૃષ્ટ સાધન ધર્મ શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ છે.

શ્રુતધર્મથી અહિંસા-ભાવ કેળવાય છે અને ચારિત્રધર્મથી આવતા કર્મનો અટકાવ કરીને પૂર્વ કર્મનો નાશ થાય છે તેથી સવર અને નિર્જરા તત્ત્વ ઉપજે છે. તેના સંયમ અને તપ લક્ષણ છે તેથી ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ અહિંસા, સંયમ અને તપ કહેવાય છે.

અહીં અહિંસા-ભાવ છે તેની કેળવણી અનુકંપા, સમભાવ અને શાંત રસથી થાય છે. અનુકંપા તે કરૂણા ભાવના છે, સમભાવ મૈત્રીભાવનાથી ઉપજે છે, શાંતરસનું કારણ માધ્યસ્થ અને પ્રમોદ ભાવના છે, આ સમકિત ભાવના છે,

અનુકંપામા સ્વ-પરનું રક્ષણ છે અને તેમાં જિન-શાસનરસી થવાનું અને ખીજાને કરવાનું અંતર્ગત થાય છે. આ બધું જીવ અજીવ આદિ નવ તત્ત્વના બાણ્યપણા વગર થતું નથી તેથી અહિંસા-ભાવમા જ્ઞાન અને દર્શન અંતર્ગત થાય છે આ ત્રિવિધ ધર્મમાં સંયમ (ચારિત્ર) એટલે તેમા આચરણની મુખ્યતા છે

લેવા પદમાં શ્રીઉપાધ્યાયજી મુવજ્ઞાનના સાતા છે અને બ્યારે બાહ્ય પ્રવૃત્તિ નથી ત્યારે આત્માના સાતા થકીને સાચકે ભાવમાં ક્ષયોપશમ ભાવે રહે છે તેથી આપણે આપણા આત્મામાં સાચકે ભાવ શોધવો અને તેમાં લીન થવું

પાચમા પદમાં સાધુજી સર્વ સાંસારિક પરિબ્રહ્મ તથા યરીત્ત મમત્વ ઊડીને આત્મ સંતોષમાં રહે છે અને બ્યારે બાહ્ય પ્રવૃત્તિ હોવી નથી ત્યારે આત્મ સંતોષમાં ક્ષયોપશમ ભાવે લીન રહે છે તેથી આપણે નિજ આત્મમાંથી આત્મ-સંતોષ શોધી તેનો અનુભવ કરવો

આ ભાવ-નમસ્કાર યજુસ્ત્ર નમતી અપેક્ષાએ ક્ષયોપશમ ભાવે થાય છે અને નો-આજમ ભાવથી પરિણતિ અથવા આજમથી ભાવના અભ્યાસ રૂપે છે

। બ્યારે દરેક પદમાં અભ્યાસ થઈ ભાવ પછી અમે ત્યારે જોઈ પદમાં આત્મ અનુભવથી વચાગ્રહિત ક્ષયોપશમ ભાવે પરિણતિ કરવાથી આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે અને નિર્ભય થાય છે મનમાં અશયો સ્થિરતા થાય છે, આત્માનો પણ અનુભવ થાય છે અને ભવાંતરમાં શુદ્ધ-આત્માની પ્રાપ્તિ સહેલાઈથી થઈ શકે છે એટલે તેનો અભ્યાસ કરતાં કરતાં બેઠે વખતે કપાકેળી ઉપયોગમાં આવી ભાવ તેવો સભવ છે



જીવને જીવ જાણવા છતાં ધર્મ નિમિત્તે તેને ન બચાવવો હજીય જાય તેની ઉપેક્ષા કરવી, ધર્મ માટે જીવને હણવામાં હિંસા નથી એવું માનવું આ બધું ઉત્સૂત્ર-પ્રરૂપણ છે, અનુકંપાભાવની વિરૂદ્ધ છે અને તેથી જીવના અનુકંપા ભાવનો નાશ થાય છે અને જ્યારે સમક્રિતાના એક ખાસ લક્ષણનો નાશ થાય ત્યારે સમક્રિત ક્યાં રહે ?

૧૦મા ભેદમાં અજીવ સંયમ છે એટલે અજીવ (વસ્તુ, પાત્ર વગેરે) ને જતનાથી લેવું મૂકવું કે જેથી કોઈ જીવ હણાય નહિ અને યુદ્ધાલિક વસ્તુ અચેત કે સચેત શરીરાદિ ઉપર રાગદ્વેષ ન કરવો તે અજીવ સંયમ છે

૧૧. પ્રેક્ષા = જોયા વગર કંઈ કામ ન કરવું અહીં પણ અહિંસાની મુખ્યતા છે.

૧૨. ઉપેક્ષાનો વિવેક-સાધર્મીના રક્ષણની ઉપેક્ષા (બેદરકારી) ન કરવી, પડવાઈ થતા જીવના સ્થિરીકરણની ઉપેક્ષા ન કરવી પણ કોઈપણ રીતે સમજાવીને ધર્મમાં જોડી ન શકાય તેવા જીવ ઉપર ઉપેક્ષા કરવી એટલે અહીં માધ્યસ્થ દષ્ટિ રાખવી

૧૩ પ્રમાર્જના-દિવસે જોઈને પ્રમાર્જન કરવું અને દિવસે જોએલી જગ્યા આશ્રી રાત્રે જતાં આવતાં પ્રમાર્જન કરવું, રજોહરણ કે શુભ્રાથી પ્રમાર્જન કર્યા સિવાય ચાલવું નહિ અને જ્યાં પ્રમાર્જનની આજ્ઞા છે ત્યાં ત્યાં પ્રમાર્જના કર્યા વગર કોઈ કામ કરવું નહિ

૧૪ પારિઠાવણીયા સયમ—અશુચિને તથા અણુ-ઉપયોગી ચીજોને જતનાથી દૂર કરવી.

૧૫. મન.સયમ—આત્મધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાનમાં આડાઅવળા જતા મનને ત્યાંથી ખેંચી લેવું અને જે કાર્ય કરતા હોય તેમાં ઉપયોગ રાખવો અને જ્યારે કોઈ ખાસ કામ ન હોય ત્યારે ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાનમાં મનને જોડવું

શબ્દનયની અપેક્ષાએ સમ્ = સમ્યક્ પ્રકારે = જ્ઞાન-દર્શનપૂર્વક
અથવા સર્વજ્ઞ વીતરાજની આજ્ઞાપૂર્વક + યમ = મત = પાલ્ય મહામતો
અને તેના રક્ષક આઠ પ્રવચત માતા અને ૨૫ જાવના, આ પ્રમાણે
સયમનો અર્થ થાય છે સૂત્રકારેએ અપેક્ષાપૂર્વક સયમને બે પ્રકારે
બતાવેલ છે એટલે ૧૭ લેઈ સયમ, તેનું વર્ણન બે રીતે કરેલ છે

એક પ્રકારમાં—પૃથ્વીકાચ-સયમ, અપકાચ-સયમ, તેજઃ કાચ
સયમ, વાયુકાચ સયમ, વનસ્પતિ-કાચ સયમ બે, ઇન્દ્રિય છવ સયમ,
ત્રિપ્રાન્દ્રિય છવ સયમ, ચતુરીન્દ્રિય છવ સયમ, પંચેન્દ્રિય છવ સયમ
આ નવ પ્રકારના સયમમાં છવને જ્ઞાનથી બાંધીને, દર્શનથી બેંધીને,
ભાવથી સમભાવે બંધીને, ઉપયોગપૂર્વક (ચતનાથી) રક્ષણ કરવાનું
હોય છે એટલે ૧૭માંથી ૬ લેઈ તે છવને રક્ષણ કરવા માટે છે,
કેઈપણ એક છવની ઉપેક્ષા કરી ચક્રાચ નહિ એટલે જ્યાં (મોક્ષ-માર્ગ)
એવી સહો છે ત્યાં ધર્મ નિમિત્તે કે કેઈપણ કારણે કરેલ છવની રક્ષ
કરવાની છે, ઉત્સર્ગ મોર્ગમાં એક પણ છવને હણી શકાય નહિ

ગેશાલાના પૂર્વ ભવોમાં વિરાધકપણાની શરૂઆત આ પ્રમાણે
છ—એક આચાર્યે ગેશાલાના છવ ધર્મવરને કહ્યું કે પૃથ્વીકાચ આદિ
એક પણ છવ હણાય તો તે અસયમ છે, ત્યારે ધર્મવરે કહ્યું કે આર્વ
પણવું અસભવ છે માટે જોવો ધર્મ ન હોય, તેણે એક આચાર્યેની
પૂછ્યું, બધાનો એક જ મત થયો પણ ધર્મવરને ગળે ઉતર્યું નહિ
ત્યારબાદ ધર્મવરનું અધ્યાનક મૃત્યુ થયું અને તેની અશુભચિત્તિ અને
વિરાધનાની પરંપરા ચાલી માટે મદ્દા અને પ્રરૂપણમાં એક પણ
છવની ઉપેક્ષા કરવી નહિ અને ધર્મકાર્યમાં વિનાસો પ્રમાણે સપૂર્ણ
રીતે છવની જતના કરવી છવની રક્ષા સબધી ધર્મમાં ગેશાલા
કર્મો તેવું પરિણામ શુ આવે તે ધર્મવરના દાખલાથી સમજી લેવું

કથા અને ૪ મા સુષુપ્તિનાના છવોએ છૂટમાં એટલું હોય
તેની અદર પણ છવના રક્ષણ માટે ઉપેક્ષા કરવી નહિ એટલું જ નહિ
પણ સસારી કાર્યોમાં પણ ત્રણ છવની રક્ષા બની શકે તેટલી હદ સુધી

જીવને જીવ જાણવા છતાં ધર્મ નિમિત્તે તેને ન બચાવવો. હજીયં જાય તેની ઉપેક્ષા કરવી, ધર્મ માટે જીવને હણવામાં હિંસા નથી એવું માનવું આ બધું ઉત્સૂત્ર-પ્રરૂપણ છે, અનુકંપાભાવની વિરૂદ્ધ છે અને તેથી જીવના અનુકંપા ભાવનો નાશ થાય છે અને જ્યારે સમક્રિતાના એક ખાસ લક્ષણનો નાશ થાય ત્યારે સમક્રિત કયાં રહે ?

૧૦મા ભેદમાં અજીવ સંયમ છે એટલે અજીવ (વસ્તુ, પાત્ર વગેરે) ને જતનાથી લેવું મૂકવું કે જેથી કોઈ જીવ હણાય નહિ અને પુદ્ગલિક વસ્તુ અચેત કે સચેત શરીરાદિ ઉપર રાગદ્વેષ ન કરવો તે અજીવ સંયમ છે

૧૧. પ્રેક્ષા = જોયા વગર કંઈ કામ ન કરવું અહીં પણ અહિંસાની મુખ્યતા છે.

૧૨. ઉપેક્ષાનો વિવેક—સાધર્મીના રક્ષણની ઉપેક્ષા (બેદરકારી) ન કરવી, પડવાઈ થતા જીવના સ્થિરીકરણની ઉપેક્ષા ન કરવી પણ કોઈપણ રીતે સમજાવીને ધર્મમાં જોડી ન શકાય તેવા જીવ ઉપર ઉપેક્ષા કરવી એટલે અહીં માધ્યસ્થ દૃષ્ટિ રાખવી

૧૩ પ્રમાર્જના—દિવસે જોઈને પ્રમાર્જન કરવું અને દિવસે જોએલી જગ્યા આશ્રી રાત્રે જતાં આવતાં પ્રમાર્જન કરવું, રજોહરણ કે શુભ્રાથી પ્રમાર્જન કર્યા સિવાય ચાલવું નહિ અને જ્યાં પ્રમાર્જનની આજ્ઞા છે ત્યાં ત્યાં પ્રમાર્જના કર્યા વગર કોઈ કામ કરવું નહિ

૧૪ પારિકાવણીયા સંયમ—અશુચિને તથા અણુ-ઉપયોગી ચીજોને જતનાથી દૂર કરવી.

૧૫ મનઃસંયમ—આર્તધ્યાન અને રોદ્રધ્યાનમાં આડાઅવળા જતા મનને ત્યાંથી ખેંચી લેવું અને જે કાર્ય કરતા હોય તેમાં ઉપયોગ રાખવો અને જ્યારે કોઈ ખાસ કામ ન હોય ત્યારે ધર્મધ્યાન અને શુકલધ્યાનમાં મનને જોડવું

૧૬ વચન-સયમ-ભાષાસમિતિપૂર્વક બેઠવું અથવા મૌન સ્થે

૧૭. કાવચસયમ-કાયાના કૌશલ્ય અથવા ઉપજાને અવગણી વચન
કલાવવા નહિ. અહીં સયમના દરેક લેહમાં અર્હિસા ભાવને આવરણમાં
મૂકેલ છે એટલે અર્હિસા-ભાવપૂર્વક આવરણ તે સયમ અને સયમ
તે ચારિત્ર.

સયમના બીજી રીતે ૧૭ લેહ—

પાંચ આશ્રવનો ત્યાગ તે સવર (પાંચ આશ્રવ બે રીતે લેવાય—
પાંચ અમત અથવા મિશ્રાત્વ, અમત, પ્રમાદ, કપાય, અશુભ ભેજ)
પાંચ ઉદ્ધિયોને વશ રાખવી તે પાંચ સયમ, ચાર કપાય પર નિશ્ચ
મેળવેલો તે ચાર સયમ, ત્રણ ક્ષુધિ તે ત્રણ સયમ, કુલ મળી ૧૭
લેહ થયા.

અહીં પણ સયમ સમક્ષિત સહિત ચારિત્ર એવો ભાવ નીકળે
છે અને સમક્ષિત જ્ઞાન, દર્શનપૂર્વક જ હોય, એટલે અર્હિસા અને સયમમાં
જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર આવી જાય છે. દર્શનના બે લેહ—(૧)
આત્મ-દર્શન તે સમક્ષિત, મોહનીયના સતકળા કાય, ઉપશમ કે ક્ષોભ-
શમથી કાય છે અને (૨) સામાન્ય જ્ઞાન, સત્તા અવલોકન, દર્શન
આવરણીય કર્મના ક્ષોભશમથી ઉપજે છે.

હવે ઉત્કૃષ્ટ ધર્મના ત્રીજા વિભાગ તપ છે. તેના ૭ બાહ્ય
લેહ અને ૭ અભ્યંતર લેહ નિર્વિષ વૃત્તમાંથી બાહ્યી દેવા.

અહીં મુખ્ય વસ્તુ એ જણાવવાની હતી કે અર્હિસા તે અર્હિસા
ભાવ અને સયમ તે અર્હિસાભાવપૂર્વક આવરણ તે બંને મળી
અર્હિસા ધર્મ સાબીત થયે. એટલે અર્હિસા ધર્મમાં જ્ઞાન, દર્શન,
ચારિત્ર આ પ્રમાણે આવી ગયા.

હવે એકલા ધર્મમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ અને નીર્ધ
અધુન આવી જાય છે અર્હિસા એટલે હયા તેના બે લેહ, સ્વ ક્ષ્યા અને
પર ક્ષ્યા સ્વ ક્ષ્યા એટલે પોતાના આત્માને જ મ-મરણના કુ-જોમાંથી

મુક્ત કરવો, તે સંવર અને નિર્જરા તત્ત્વોમાં પુરુષાર્થ (પંડિત વીર્યનો પુરુષાર્થ) કરવાથી થાય છે અને સવર અને નિર્જરા જ્ઞાન દર્શનપૂર્વક જ હોય છે સ્વ દયા નિશ્ચય દયાના ધ્યેયવાળી હોય છે. તેથી સિદ્ધ સ્વરૂપ મેળવી આપે છે

પર દયાના બે ભેદ—૧. કોઈ જીવની મન, વચન અને કાયાથી હિંસા કરવી નહિ, કરાવવી નહિ અને કરતા પ્રત્યે રૂઝુ જાણવું નહિ અને પોતાને ગુણસ્થાનની યોગ્યતા પ્રમાણે જીવોના પ્રાણોનું રક્ષણ કરવું ૨ ‘ સર્વ જીવ કર્મ શાસન રસી ’ એવા ભાવ અને કર્તવ્યથી બીજા જીવોના સસારી જન્મ મરણાદિ દુઃખોનો અત લાવવો

આવી રીતે અહિંસા ધર્મ મહા વિશાળ છે અને ધર્મના બીજા ભેદોની સાથે ભેદ-અભેદ સ્વરૂપે રહે છે. એક ગુણની આરાધના કરવાથી સર્વ ગુણો સાકળના કડાની પેઠે આપોઆપ ખેંચાઈ આવે છે. અને એક ગુણની વિરાધના કરવાથી સર્વ અવગુણો એક પછી એક દાખલ થતા જાય છે અને છેવટે આત્મ-ધર્મ સર્વથા નાશ થાય છે એવું જાણીને મુમુક્ષુ જીવોએ અહિંસા તત્ત્વમાં કોઈ પણ રીતે હિંસા દાખલ કરવી નહિ એક અંશ હિંસા દાખલ કરી તો બીજો અંશ જરૂર આવવાનો અને અશોની પરંપરા વધતા અહિંસા તત્ત્વને છિન્નભિન્ન કરી નાખીને છેવટે હિંસાની જ મુખ્યતા રહેશે

જ્યા સરળતા પૂર્વક લાચારીથી હિંસા થઈ જાય છે તેને માટે પ્રાયશ્ચિત્તથી શુદ્ધ થઈ જવાય છે પણ ધર્મને નામે જ્યાં જોઈએ ત્યાં હિંસા હિંસા જ દેખાય છે, ત્યાં ધર્મ કેવો ? માટે જે જીવોને હિંસાનો ડર છે, જે મુમુક્ષુ છે અને ધર્મની સાધનાની ઇચ્છા છે તેઓએ એવા ગુરુનો આશ્રય લેવો કે જે હિંસાનો કોઈ પણ રીતે ઉપદેશ આપતાં નથી, કોઈપણ હિંસાની અનુમોદના કરતા નથી અને જેઓ સર્વજ્ઞ વીતરાગની આજ્ઞા પ્રમાણે પંચ મહાવ્રત પાળે છે, ૪૨, ૪૭, ૬૬, દોષ રહિત આહાર-પાણી લે છે, ઈર્ષ્યા-સમિતિથી ચાલે છે, જતના-પૂર્વક બોલે છે અને ક્રોધ, માન, માયા અને લોભની જંબળમાં

૧૬ વચન-સમય-આધારસમિતિપૂર્વક બોલવું અથવા મૌન રહેવું

૧૭ કાચસમય-કાચાના કોઈપણ અંગ ઉપરને જતના વચન હોવાવા નહિ. અહીં સમયના દરેક સેકમાં અહિંસા ભાવને આચરણમાં મૂકેલ છે એટલે અહિંસા-ભાવપૂર્વક આચરણ તે સમય અને સમય તે આરિત્ર.

સમયના બીજી રીતે ૧૭ સેક—

પાંચ આશ્રવનો ત્યાગ તે સવર (પાંચ આશ્રવ બે રીતે હોવા— પાંચ અમત અથવા મિશ્રાત્વ, અમત, પ્રમાદ, ક્ષામ, અશુભ ભેગ) પાંચ છદ્ધિયોને વશ રાખવી તે પાંચ સમય, ચાર ક્ષામ પર વિશ્વ મેળવેલો તે ચાર સમય, ત્રણ શુભિ તે ત્રણ સમય, કુલ મળી ૧૭ સેક થયા.

અહીં પણ સમય સમક્ષિત સહિત આરિત્ર એવો ભાવ નીકળે છે અને સમક્ષિત જ્ઞાન, ઈર્શનપૂર્વક જ હોય, એટલે અહિંસા અને સમયના જ્ઞાન, ઈર્શન અને આરિત્ર આવી બાય છે. ઈર્શનના બે સેક—(૧) આત્મ-ઈર્શન તે સમક્ષિત, મોહનીયના સમકન્ધ ક્ષમ, ઉપશમ કે ક્ષયેર શમથી થાય છે અને (૨) સામાન્ય જ્ઞાન, સત્તા અવલોકન, ઈર્શન આચરણીય કર્મના ક્ષયેરશમથી ઉપજે છે.

હવે કુતુહલ ધર્મના ત્રીજા વિભાગ તપ છે તેના છ જાણ સેક અને છ અસ્વતર સેક નિર્ગુણ વત્ત્વમાંથી બાકી હોવા.

અહીં મુખ્ય વસ્તુ એ જણાવવાની હતી કે અહિંસા તે અહિંસા ભાવ અને સમય તે અહિંસાભાવપૂર્વક આચરણ તે જાને મળી અહિંસા ધર્મ સાબીત થયેલ. એટલે અહિંસા ધર્મમાં જ્ઞાન, ઈર્શન, આરિત્ર આ પ્રમાણે આવી ગયા.

હવે એકલા ધર્મમાં જ્ઞાન, ઈર્શન, આરિત્ર, તપ અને વીર્ય બધું જ આવી બાય છે. અહિંસા એટલે હયા તેના બે સેક, સ્વ હયા અને ખર હયા, સ્વ હયા એટલે પોતાના આત્માને જન્મ-મરણના કુ-ખોમાંથી

રાધે કૃષ્ણ.

#

પ્રચલિત ' રાધેકૃષ્ણ ' શબ્દનું આધ્યાત્મિક સ્વરૂપ.

એક આધ્યાત્મિક સમતુલના મિથ્યાશ્રુતની સમશ્રુતમાં પરિણતિ.

ભગવાન્ના સંબોધનમાં કોઈ રાધેશ્યામ કહે છે અને કોઈ રાધેકૃષ્ણ કહે છે તેમાં રાધાને સ્ત્રી માનવામાં આવે છે અને કૃષ્ણ અથવા શ્યામને ભગવાન્ માનવામાં આવે છે

પણ તત્ત્વજ્ઞાનની રીતે ભગવાન્ સ્ત્રીસંગ, કામક્રીડા, માયાસેવન આદિ સ સાર ભ્રમણ કરનારા દોષોથી મુક્ત હોય છે તેથી તત્ત્વજ્ઞાનની રીતે રાધાનો અર્થ ગુણ થાય છે અને અપરાધનો અર્થ દોષ થાય છે અને રાધ (ગુણ) ચેતનાનું પરિણમન હોય એટલે રાધા કહેવામાં આવે છે.

ચેતના તે આત્માનું લક્ષણ છે તેથી આત્મા ચેતનાનો સ્વામી પણ ગણાય છે તેથી કૃષ્ણ અથવા શ્યામનો અર્થ આત્મા થાય છે. શ્યામ શબ્દ સ્વામિત્વ બતાવે છે અને દોષો રૂપી કાળાશમાથી ઘસાઈને રાધા (ગુણ) ધરનારો નિર્મળ થતો આત્મા એવો ભાવ, રાધેના જોડાણથી કૃષ્ણ શબ્દ ઉપરથી નીકળી શકે છે એટલે રાધે કૃષ્ણ (રાધેશ્યામ) નો અર્થ ગુણુવાળો આત્મા એટલે શુદ્ધ ગુણુવાળો હોય તે શુદ્ધ આત્મા એમ સમજાય છે.

આધ્યાત્મિક દષ્ટિએ જોતા જીવ અનાદિ કાળથી મિથ્યાત્વ આદિ દોષોથી ભવ ભ્રમણ કર્યા કરે છે પણ કઈક સમતાપૂર્વક કષ્ટ સહન કરવાથી કર્મથી હલકા થાય છે ત્યારે કોઈ જીવ ગુણોનો સંગ્રહ કરીને શુદ્ધ-આત્મ-તત્ત્વનો અનુભવ કરે છે ત્યારથી તે ગુણોવાળો આત્મા કહેવાય છે અને ગુણોની શુદ્ધિ કરીને છેવટે પરમ પદ પામે છે

પડતા નથી પણ શાંતિપૂર્વક બ્રહ્મિસા ધર્મની ઉપાસના કરે છે

બ્રહ્મિસા, સમય અને તપ બે 'ઉત્કૃષ્ટ મમલ ધર્મ' છે, જે બાવા ધર્મમાં સુસ્ત રહે છે તેને દેવતાઓ પણ નમસ્કાર કરે છે પણ તેઓ સત્કાર-સ માનની ઉપેક્ષા કરીને મોક્ષમાર્ગની જ સાધના કરે છે એવા સર્વ સમગ્રી ને નમસ્કાર હોય !



રાધે કૃષ્ણ.

*

પ્રચલિત ' રાધેકૃષ્ણ ' શબ્દનું આધ્યાત્મિક સ્વરૂપ.

એક આધ્યાત્મિક સમતુલના મિથ્યાશ્રુતની સમશ્રુતમાં પરિણતિ.

ભગવાન્ના સંબોધનમાં કોઈ રાધેશ્યામ કહે છે અને કોઈ રાધેકૃષ્ણ કહે છે તેમાં રાધાને સ્ત્રી માનવામાં આવે છે અને કૃષ્ણ અથવા શ્યામને ભગવાન્ માનવામાં આવે છે

પણ તત્ત્વજ્ઞાનની રીતે ભગવાન્ સ્ત્રીસંગ, કામક્રીડા, માયાસેવન આદિ સ સાર ભ્રમણ કરનારા દોષોથી મુક્ત હોય છે તેથી તત્ત્વજ્ઞાનની રીતે રાધાનો અર્થ ગુણ થાય છે અને અપરાધનો અર્થ દોષ થાય છે અને રાધ (ગુણ) ચેતનાનું પરિણમન હોય એટલે રાધા કહેવામાં આવે છે.

ચેતના તે આત્માનું લક્ષણ છે તેથી આત્મા ચેતનાનો સ્વામી પણ ગણાય છે તેથી કૃષ્ણ અથવા શ્યામનો અર્થ આત્મા થાય છે. શ્યામ શબ્દ સ્વામિત્વ બતાવે છે અને દોષો રૂપી કાળાશમાથી ઘસાઈને રાધા (ગુણ) ધરનારો નિર્મળ થતો આત્મા એવો ભાવ, રાધેના જોડાણથી કૃષ્ણ શબ્દ ઉપરથી નીકળી શકે છે એટલે રાધે કૃષ્ણ (રાધેશ્યામ) નો અર્થ ગુણુવાળો આત્મા એટલે શુદ્ધ ગુણુવાળો હોય તે શુદ્ધ આત્મા એમ સમજાય છે.

આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિએ જોતા જીવ અનાદિ કાળથી મિથ્યાત્વ આદિ દોષોથી ભવ ભ્રમણ કર્યા કરે છે પણ કઈક સમતાપૂર્વક કષ્ટ સહન કરવાથી કર્મથી હલકા થાય છે ત્યારે કોઈ જીવ ગુણુનો સંગ્રહ કરીને શુદ્ધ-આત્મ-તત્ત્વનો અનુભવ કરે છે ત્યારથી તે ગુણુવાળો આત્મા કહેવાય છે અને ગુણુની શુદ્ધિ કરીને છેવટે પરમ પદ પામે છે

બાહ્ય સાહિત્ય કહે છે કે કૃષ્ણનો જ મ યત્ન જ રાધા તેની પાસે થોડી બાવી અને ભવોભવની પ્રીતિ બતાવતી તેના પર પ્રેમ કરવા માંડી. બ્યવહારિક દષ્ટિએ એવાં કેંઈ સાસ માણસને જેર પુર જન્મે ત્યારે ત્યાં ઘણા લોકો પ્રેમ બહાર કરવા બંધ તેથી તે ધાર્મિક સ્વરૂપ બાવી શકે નહિ.

ધાર્મિક સ્વરૂપમાં હાવવા માટે તેનો અર્થ એવો થાય છે કે ત્યારે આત્મ, શુદ્ધ આત્મવત્ત્વનો અનુભવ કરવાનું શરૂ કરે ત્યારે તે મિશ્રાત્વની દુનિયામાંથી ખસીને પોતાના આત્માની અપેક્ષાને સમ્યક્ત્વમાં તેનો ઉત્પાદ (જન્મ) થાય છે ત્યારે ઝુલોનો પ્રવલ્લ તેમાં આવે છે એટલે કે કર્મોથી હઠાએલાં ઝુલો, કર્મોના હન્યાએ શુદ્ધ યત્ન બંધ છે એટલે કે રાધા (ઝુલ) અને આત્માનું નવચીક પશુ (એકત્વ) વધતું બંધ છે.

ત્યારબાદ બાહ્ય સાહિત્ય પ્રમાણે, જેમ જેમ કૃષ્ણ મોટા થતા બંધ છે તેમ તેમ રાધાનો પ્રેમ વધતો બંધ છે અને પોતાની સાસુ અને પતિથી છટકીને કૃષ્ણ પાસે જ કીડા કર્યા કરે છે તેની સાસુ અને તેના પતિ વારંવાર શિક્ષા કરવા છતાં કૃષ્ણ પાસે રમવાનું તે છોડતી નથી અને કૃષ્ણના બળ અને વિદ્યાના પ્રભાવથી છેવટે તેની સાસુ અને પતિ થાકે છે.

બ્યવહાર દષ્ટિથી એવાં કેંઈ સી પરપુરુષ પાસે બંધ તો તે નીતિની વિરુદ્ધ છે તેમાં વળી મોટા પુરુષ આ અનીતિનો માર્ગ સ્વીકારે જ નહિ. વાસુદેવના હાવવસ અને બળ તરફ સીએલાં બાક ર્ષણ હોય છતાં વાસુદેવો અનીતિ માર્ગ કદી શ્રદ્ધા કરવા નથી તેથી આ વાત ધર્મ દષ્ટિએ અસંગત છે.

ધર્મ તત્ત્વ દષ્ટિએ એવા એવો અર્થ થાય છે કે જેમ જેમ આત્માના શુદ્ધ ઉપયોગનું બળ વધે છે તેમ તેમ ચિત્તના (ઝુલ સમૂહ) કે જે ખેડેલાં ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, શોક વગેરે અધર્મોએ કુદબ બળ અને કામરૂપી પતિની બળમાં ફસાણી હતી તેમાંથી છડીને,

શુદ્ધ આત્મ-તત્ત્વ તરફ જાય છે જ્યારે આત્મતત્ત્વનો ઉપયોગ ન હોય ત્યારે વળી ચેતનાને કામ અને લોભાદિ પ્રકૃતિઓ પોતા તરફ ઘસડી જાય છે પણ આત્માનું પ્રબળ વધતાં તે પ્રકૃતિઓનું જોર ઢીલું થતું જાય છે અને આત્મા શુદ્ધ ચેતના (રાધ) સાથે રમણતા કરે છે

બાહ્ય સાહિત્ય કહે છે કે કૃષ્ણને માખણનો શોખ હતો અને તે ગોપીઓ પાસેથી મેળવતો આ વસ્તુ ખનવા જોગ છે પણ તેમાં કોઈ ધાર્મિક તત્ત્વ નથી પણ ધાર્મિક તત્ત્વ શોધવું હોય તો એવો અર્થ થાય કે શાસ્ત્રો વાંચતાં જે તેમાંથી શુદ્ધ આત્મભાવને શોધીને શુદ્ધ તત્ત્વને કેળવે તેણે ‘ માખણ ’ ગ્રહણ કર્યું એમ કહેવાય અને આત્મ-ભાવ કેળવતી વખતે મન અને ઇન્દ્રિયોને બાહ્ય દુનિયામાં જતી રોકવાની હોય છે તેથી તે ગુપ્તિ કહેવાય અને ગોપવવાની શક્તિ તે આત્માનો ગુણ તે ગોપી સમજવી

બાહ્ય સાહિત્ય કહે છે કે કૃષ્ણને ૧૬૦૦૦ ગોપીઓ હતી તેમની સાથે, એક એક અને એક એક કૃષ્ણ એવી રચના કરીને રાસ રમતા હતા વ્યવહારમાં જોતા જે વાસુદેવ હોય છે તેને ૩૨૦૦૦ રાણીઓ હોય છે અને વાસુદેવ વૈકિંચ રૂપો કરીને સામા ૩૨૦૦૦ રૂપ ખનાવી શકે છે એવી શક્તિવાળા હોય છે પણ આ તો ભોગની વસ્તુ છે તે ધાર્મિક કહેવાય નહિ, જો ભોગથી ધર્મ થતો હોય તો ત્યાગની શી જરૂર છે ? અને જો ભગવાન ભોગમાં રક્ત રહે અને ભક્તોને ભોગમાંથી મુક્ત થવાનું કહે તો ‘ ઘેલી ડાહીને શિખામણ આપે ’ એના જેવું થયું, પણ ભગવાન તો સર્વ સંગ અને ભોગથી પર છે અને ભગવાનની શ્રેષ્ઠતા સર્વ ઉત્તમ જ્ઞાન અને ગુણોથી જ સાબીત થાય છે

કુદરતમાં સર્વ માટે એક સરખો નિયમ હોય છે દોષ સેવવાથી દોષિત જ થવાય છે અને ગુણને સેવવાથી ગુણવાન થવાય છે તેમાં કોઈને અપવાદ હોય તે કુદરતી નિયમની વિરુદ્ધ જ ગણાય સાહિત્યની હકીકતને ધાર્મિક સ્વરૂપ આપવું હોય તો એવો અર્થ

બાહ્ય સાહિત્ય કહે છે કે કૃષ્ણનો જ મ યતા જ રાધા તેની પાસે ફેલી આવી અને ભવોભવની પ્રીતિ બતાવતી તેના પર પ્રેમ કરવા માગી. બ્યવહારિક દૃષ્ટિએ એવાં કેંઈ સારા માણસને જેર પુત્ર જ મે ત્યારે ત્યા ધણા લોકો પ્રેમ બાહરે કરવા બાંધ તેથી તે ધાર્મિક સ્વરૂપ આવી શકે નહિ.

ધાર્મિક સ્વરૂપમાં લાવવા માટે તેનો અર્થ એવો થાય છે કે બ્યારે આત્મા, શુદ્ધ આત્મતત્વનો અનુભવ કરવાનું શરૂ કરે ત્યારે તે મિશ્યાત્વની કુનિયામાંથી ખસીને પોતાના અત્રમાની અપેક્ષાએ સમ્યક્ત્વમાં તેનો ઉત્પાદ (જન્મ) થાય છે ત્યારે સુષોનો પ્રવાહ તેમાં આવે છે એટલે કે કર્મોથી હઠાએલા સુષો, કર્મોના હઠવાથી શુદ્ધ યતા બાંધ છે એટલે કે રાધા (સુષ) અને આત્માનું નબળીક પણું (એકત્વ) વધતું બાંધ છે.

ત્યારબાદ બાહ્ય સાહિત્ય પ્રમાણે જેમ જેમ કૃષ્ણ મોટા થતા બાંધ છે તેમ તેમ સધાનો પ્રેમ વધતો બાંધ છે અને પોતાની સાસુ અને પતિથી છટકીને કૃષ્ણ પાસે જ ફીડા કર્યા કરે છે તેની સાસુ અને તેના પતિ વારવાર શિક્ષા કરવા છતાં કૃષ્ણ પાસે રમવાનું તે છેલ્લી નથી અને કૃષ્ણના બળ અને વિજ્ઞાના પ્રભાવથી છેવટે તેની સાસુ અને પતિ મારે છે.

બ્યવહાર દૃષ્ટિથી એવાં કેંઈ સ્ત્રી પરપુરુષ પાસે બાંધ તો તે નીતિની વિરુદ્ધ છે તેમાં વળી મોટા પુરુષ આ અનીતિનો માર્ગ સ્વીકારે જ નહિ. વામુદેવના લાવણ્ય અને બળ તરફ સ્ત્રીઓનું આકર્ષણ હોય છતાં વામુદેવે અનીતિ માર્ગ કદી અંદણુ કરવા નથી તેથી આ વાત ધર્મ દૃષ્ટિએ અસંભવ છે.

ધર્મ તત્વ દૃષ્ટિએ એવાં એવો અર્થ થાય છે કે જેમ જેમ આત્માના શુદ્ધ ઉપયોગનું બળ વધે છે તેમ તેમ ભેતના (સુષ સમૂહ) કે જે પહેલાં ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, શોક વગેરે અધાર્મિક કુકુળ બાંધ અને કામરૂપી પતિની બાળમાં ફસાણી હતી તેમાંથી છૂટીને,

ધર્મજ્ઞાન મેળવવા માટે હઠાગ્રહનો ત્યાગ કરવો- પડે છે, તેમ કર્યા વગર શુદ્ધ ન્યાય દ્રષ્ટિ, સરળતા અને તત્ત્વ-દ્રષ્ટિ કેળવ્યા વગર શુદ્ધ ધર્મમાં પ્રવેશ કરી શકાતું નથી; માટે જે ધર્મના જીજ્ઞાસુ હોય તેમણે આ વસ્તુ બરાબર સમજવી જોઈએ. અહીં વસ્તુતત્ત્વ શુદ્ધ દ્રષ્ટિથી બતાવવામાં આવ્યું છે કેાઈ સંપ્રદાયવાદ કે લેદની દ્રષ્ટિએ આ સમતુલના કરેલ નથી. આ તો એક આધ્યાત્મિક તુલના છે જે તત્ત્વસાર હોય તે જ ગ્રાહ્ય હોઈ શકે મિથ્યા શ્રુતની સમશ્રુતમાં પરિણતિ આવીરીતે થઈ શકે છે, તેમાં સમશ્રુતની દ્રષ્ટિએ એક પણ ભૂલ ન હોવી જોઈએ.



તત્વોનું ભેદ અભેદ સ્વરૂપ

શુદ્ધ ધ્યાનના પહેલા બે પાયા હવેસ્થને ધ્યાનવાના હોય છે.

(૧) પૃથક્ત્વ વિતર્ક સંવિચાર —તેમાં વસ્તુ અને વસ્તુઓનું ભેદ સ્વરૂપ (જુદા પદ્ધતિ) સૂત્રમાં કેવી રીતે! છે તેને વિચાર કરવાનો હોય છે, તેથી અધ્યાન દ્વારા થાય છે અને ભેદ સૂત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(૨) એકત્વ વિતર્ક સંવિચાર —તેમાં વસ્તુનું અભેદ સ્વરૂપ સૂત્રમાં કેવી રીતે છે તેના ભાવનો અનુભવ કરવાનો હોય છે, તેથી રાગદ્વેષ દૂર થાય છે.

શુદ્ધ ધ્યાનનો સારમાં સારો અનુભવ ભેદ પૂર્વી કરી શકે છે, અનુભવ કરતાં કરતાં એક દિવસ ક્ષાયક સમક્ષિત પૂર્વે ન આવ્યું હોય તો પ્રાપ્ત કરે છે અને કૃપકમેણી મેળવે છે. પદ્ધતિ આપણી શક્તિ પ્રમાણે પાશમાં બાંધના પ્રમાણમિશ્રાન મેળવી રાખ્યું હોય તો તેના સંસ્કાર અધ્યાત્મી ભવમાં પડે છે અને કૃપકમેણીની અપરાધના બદલી સંકળ થાય છે. માટે મેક્ષાર્થી હવે ભેદ અભેદ સ્વરૂપ બાંધવું એકજો અને યથાશક્તિ અનુભવ કરવો એકજો. શુદ્ધ ધ્યાનની ભાવના વાળો ધર્મ ધ્યાનમાં તો પ્રવેશ કરી શકે એટલે કરેલ નિષ્કળ નહિ જાય. નીચેના વર્ણનમાં (અ) પૃથક્ત્વ માટે અને (બ) એકત્વ માટે શુદ્ધ છે.

(અ) પૃથક્ત્વ વિતર્ક સંવિચાર
અહીં વિચારની મેણી આવે છે.

(બ) એકત્વ વિતર્ક સંવિચાર
અહીં એક વિચારના ભાવનો અનુભવ કરવો,

૧ (અ) વિશ્વના બે ભેદ : ૧ લોક-તેમાં છ દ્રવ્ય છે અને ૨. અલોક-તેમાં ફક્ત એક આકાશ દ્રવ્ય છે

(બ) લોક અને અલોકનું એકત્વ વિશ્વથી થાય છે. અનુભવ માટે મતિશ્રુત જ્ઞાનનો લોક અને અલોકમાં એક સાથે ઉપયોગ લગાવો.

૨ (અ) દ્રવ્યથી—છએ દ્રવ્યના પોતપોતાના મળ ગુણ જુદા જુદા હોવાથી છએ દ્રવ્ય જુદા જુદા છે. જેમકે, જીવમાં ચૈતન્ય ઉપયોગ, પુદ્ગળોમાં રૂપ આદિનો સયોગ વિયોગ, આકાશમા અવગાહના દાન, ધર્માસ્તિકાયમા ગતિ સહાય, અધર્માસ્તિકાયમાં સ્થિરતા સહાય, કાળમાં વર્તના એમ જુદા જુદા ગુણો છે.

(બ) દ્રવ્યથી—છએ દ્રવ્યમા દ્રવ્યના લક્ષણ ઉત્પાદ, વ્યય, ક્ષુવતા, દ્રવ્યતત્ત્વ, ગુણ, પર્યાય હોવાથી દ્રવ્યત્વની અપેક્ષાએ સરખા છે. “ દ્રવ્ય ” શબ્દમા લોકના સર્વ દ્રવ્યો આવી બંધ તે સંગ્રહનયની એકતા આ ગુણોથી સર્વ દ્રવ્યોમાં ઉપયોગ લગાવો તો એકતાનો અનુભવ થશે

૩. (અ) ક્ષેત્રથી—દરેક દ્રવ્ય પોતપોતાની અવગાહનામાં અખાધિતપણે રહે છે તેથી સ્વ-અવગાહનાની અપેક્ષાએ ક્ષેત્રથી ભિન્નતા છે.

(બ) ક્ષેત્રથી—છએ દ્રવ્ય લોકમા છે તેથી લોકની અપેક્ષાએ ક્ષેત્રનું એકત્વ થયું લોકના એક આકાશ પ્રદેશમા અનતાનત જીવના દેશ, પ્રદેશો, અનતાનત પરમાણુ પુદ્ગળો અને પુદ્ગળ સ્કંધો, એક ધર્મપ્રદેશ, એક અધર્મ પ્રદેશ, એક કાળાણુ રહે છે તે બધાનું એક આકાશ પ્રદેશથી (ક્ષેત્રથી) એકત્વ થયું

૪. (અ) કાળથી—દરેક દ્રવ્ય સમયે સમયે પર્યાયમા પરિવર્તન પામે છે, એટલે નવા પર્યાયની ઉત્પત્તિ અને જૂના પર્યાયનો નાશ દરેક સમયે થયા કરે છે તે બધા પર્યાયો જુદા જુદા છે

(બ) કાળથી—પર્યાયમાં વર્તન પામતું દરેક દ્રવ્ય, પોતપોતાના બધા પર્યાયમાં રહે છે એટલે સર્વ પર્યાયમાં તે દ્રવ્યથી એકત્વ થયું.

તત્ત્વોનું ભેદ અભેદ સ્વરૂપ

શુદ્ધ ધ્યાનના પહેલા બે પાયા ઉદ્ધત્તને ધ્યાવવાના હોય છે.

(૧) પૃથક્ત્વ વિતર્ક સંવિચાર —તેમાં વસ્તુ અને વસ્તુઓનું ભેદ સ્વરૂપ (જુદા પદ્ધતિ) સૂત્રમાં કેવી રીતે છે તેનો વિચાર કરવાનો હોય છે, તેથી અજ્ઞાન દૂર થાય છે અને ભેદ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(૨) યોગેત્વ વિતર્ક અવિચાર —તેમાં વસ્તુનું અભેદ સ્વરૂપ સૂત્રમાં કેવી રીતે છે તેના ભાવનો અનુભવ કરવાનો હોય છે, તેથી રાગદ્વેષ દૂર થાય છે.

શુદ્ધ ધ્યાનનો સારમાં સારો અનુભવ યોગ પૂર્વી કરી શકે છે, અનુભવ કરતાં કરતાં યોગ દિવસ કાયાક સમર્પિત પૂર્વે ન જાણ્યું હોય તો પ્રાપ્ત કરે છે અને કૃપાક્રોધની મેળવે છે. પદ્ધતિ આપણી શક્તિ પ્રમાણે પાંચમાં આરામના પ્રમાણમાં જ્ઞાન મેળવી શક્યું હોય તો તેના સ્વરૂપ આપણની ભવમાં પડે છે અને કૃપાક્રોધની આરામના બદલી સંજ્ઞા થાય છે. માટે મોક્ષાર્થી જીવે ભેદ અભેદ સ્વરૂપ વ્યવસ્થા બેંકને અને વચાશક્તિ અનુભવ કરવો બેંકને. શુદ્ધ ધ્યાનની ભાવના-વાળો ધર્મ ધ્યાનમાં તો પ્રવેશ કરી શકે એટલે કરેલું નિર્મળ નહિ બાક નીચેના વર્ણનમાં (અ) પૃથક્ત્વ માટે અને (બ) યોગેત્વ માટે સુદેહ છે.

(અ) પૃથક્ત્વ વિતર્ક સંવિચાર
અહીં વિચારની ક્રોધી આવે છે,

(બ) યોગેત્વ વિતર્ક અવિચાર
અહીં યોગ વિચારના ભાવનો અનુભવ કરવો,

૯ જીવાસ્તિકાયમાં :-

(અ) દ્રવ્યથી દરેક જીવ સ્વતંત્ર અને ભિન્ન છે. ગતિ, જાતિ, યોનિ, કુળ, ગુણસ્થાન વગેરે સમૂહોથી પણ ભિન્નતા છે.

(બ) દ્રવ્યથી દરેક જીવને એક સરખા આત્મપ્રદેશો છે કોઈ ને એક વધારે નથી કોઈને એક પ્રદેશ એછો નથી. બધાને ઉત્કૃષ્ટ અસખ્યાત અસખ્યાતના એક જ ભેદની સંખ્યા છે તેથી બધા સરખા અને સ્વતંત્ર છે, કોઈ કોઈની માલીકીનો નથી માટે કોઈ પર રાગદ્વેષ ન કરવો અનુભવ માટે લોકના સર્વ જીવોના અરૂપી પ્રદેશોમાં શ્રુતજ્ઞાનનો મતિપૂર્વક ઉપયોગ લગાવો અને સમભાવનો અનુભવ કરો.

૧૦ (અ) ક્ષેત્રથી—દરેક જીવ પોતપોતાની અવગાહનામાં અવિ-રોધપણે રહે છે તે અવગાહનાથી ભિન્નતા છે

(બ) ક્ષેત્રથી બધા જીવો લોકમાં રહે છે તેથી લોકથી એકત્વ થયું જ્યાં એક જીવ છે. ત્યાં અનતાનંત જીવ તથા જીવના દેશ-પ્રદેશો રહે છે તેથી દેશથી એકત્વ થયું

૧૧. (અ) કાળથી—દરેક જીવના વ્યજન પર્યાય તથા અર્થ પર્યાય અનતાનંત છે તે દરેક પર્યાય એકબીજાથી જુદાં જુદાં છે

(બ) કાળથી પોતપોતાના પર્યાયોમા જીવ તેનો તે જ છે, તેથી જીવથી તે પર્યાયોનું એકત્વ થયું પર્યાયત્વથી પણ એકત્વ થાય કારણ કે સંગ્રહનયથી “પર્યાય” શબ્દમા સર્વ પર્યાયો આવી જાય અનુભવ માટે તમારા સર્વ પર્યાયોમાં નિજ આત્મ દ્રવ્યને શ્રુતજ્ઞાનથી નીહાળો.

૧૨. ગુણભાવથી :-

(અ) (૧) ચૈતનાની શુદ્ધિ (હોશ)ની તારતમ્યતા તે ભિન્નતા.

(બ) (૧) બધા જીવોમા ચૈતન્ય લક્ષણ છે તેથી એકત્વ

૫ (ખ) સાવથી-દરેક દ્રવ્ય પોતપોતાના સુદા સુદા અર્થપર્યાય (ગુણ-પર્યાય)માં પરિવૃત્ત છે

(બ)સાવથી-તે સમયે સમયે ફરતા સર્વ ગુણપદધિમાં વ્યક્તિગત દ્રવ્યનો વ્યક્તિગત ગુણ મુલ છે તેથી ગુણથી જોઈતવ થયું

૬ (ખ)વ્યક્તિત્વથી જર્માસ્તિકામ અધર્માસ્તિકામ અને આધ્યાત્મિકામ એક એક છે એવો પુદ્ગલો અને કળતા સમયે અનતાનક છે તે સર્વે વ્યક્તિત્વથી સુદા સુદા છે

(બ) બધા સમયોત્ કળથી જોઈતવ થાય છે, બધા પુદ્ગલો પુદ્ગલાસ્તિકામથી જોઈતવ થાય છે, બધા એવોત્ એવાસ્તિકામથી જોઈતવ થાય છે. બાકીના ત્રણ દ્રવ્યો તો જોઈતવ ન છે તે બધા દ્રવ્યનું દ્રવ્યત્વથી જોઈતવ થાય છે

૭. (ખ) પુદ્ગલો પદધિમાં રહે છે તે સર્વ પદધિ બિન્નબિન્ન છે જેમકે પરમાણુ પુદ્ગલરૂપે, દ્વિપદેશી યાવત્ અનતાનક પ્રદેશી સ્કંધ, કર્મ, પાપસ્થાન, મનોવર્જણ, વચન વર્જણ, કાર્મણ શરીર, પ્રભાસ, અંધાર, પહાડો, પ્રતિબિંબ, પૃથ્વીજો, પાણી ને વાયુવાતા શરીરના સમૂહો, દીપો, સમુદ્રો, દેવ વિમાનો, ઔદારિક વગેરે સ્ફૂલ શરીરો, દ્રવ્યલેશ્યા.

(બ) તે સર્વ પદધિમાં વર્ણ, મધ, રસ અને સ્પર્શ છે તેથી રૂપી છે તે પુદ્ગલ સ્વરૂપ છે, તે સ્વરૂપથી જોઈતવ છે

૮ (ખ) આત્મા ચૈતન્ય સ્વરૂપ છે શરીર, ઇન્દ્રિયો, મન, કર્મ એ સર્વ પુદ્ગલ સ્વરૂપી નહ (અણુ) છે એથી સસારી જીવનમાં બિન્નતા છે

(બ) અણુ અને પુદ્ગલ બંને સ્વતંત્ર દ્રવ્યો છે ત્યાં દ્રવ્યત્વથી જોઈતવ થયું સ્વતંત્રતાથી અદ્ભવ અને મમત્વનો નાશ થાય છે કારણ કે સ્વતંત્ર દ્રવ્ય કોઈ કોઈનું નથી, કોઈની આધિનીનું નથી

દર્શનમાં કાળ આશ્રયી તથા જ્યેષ્ઠ દ્રવ્યો અને દર્શ્યોની સંખ્યા, આશ્રયી ભિન્નતા છે અને ચારિત્રમાં રાગદ્વેષના અનંતાનંત રસાંશોમાંના જેટલા રસાંશોનો અભાવ તારતમ્યતાની અને કાળ આશ્રયી ભિન્નતા છે

(ખ) ૧૪. સર્વ જ્ઞાન પર્યાયો જ્ઞાન જ છે, સર્વ દર્શન પર્યાયો દર્શન છે દર્શન તે સામાન્ય જ્ઞાન અને જ્ઞાન તે વિશેષ જ્ઞાન એટલે એ બંનેના જ્ઞાનમાં એકતા થઈ હવે જ્ઞાન દર્શનના ઉપયોગમાં રાગ-દ્વેષના રસાંશોનો અભાવ તે ચારિત્ર એટલે શુદ્ધ જ્ઞાન ઉપયોગમાં સર્વનું એકત્વ થયું.

(અ) ૧૫ આત્માને ચાર ભાવ-પ્રાણ છે જ્ઞાન, દર્શન, સુખ, વીર્ય, તે ચારે ભાવો જુદા જુદા છે તેથી ભિન્નતા.

(ખ) ૧૫ ચારે ભાવ-પ્રાણ આત્મ સ્વરૂપ છે તેથી સ્વરૂપથી એકત્વ થયું ચેતનાનો અવ્યક્તપણે આભાસ તે દર્શન ચેતના જીવનો ગુણ છે એમ જાણવું. અથવા જ્ઞાનથી આત્માને ઓળખવો તે જ્ઞાન જ્ઞાનનો ઉપયોગ લગાવવાનો પ્રયત્ન કરવો તે પંડિત વીર્ય, ઉપયોગમાં સ્થિરતા કરવી તે ભાવ ચારિત્ર અને તેથી થતા સુખનો અનુભવ કરવો તે નિર્વિકલ્પ સમાધિ આ અનુભવ તે નિશ્ચય સમકિત એટલે સમકિતથી આત્મભાવોનું એકત્વ થયું

(અ) ૧૬ જીવ દ્રવ્ય છે અને તેના ગુણો તે અર્થ (ભાવ) છે એટલે ગુણી (જીવ) અને ગુણોમાં ભિન્નતા થઈ

(ખ) ૧૬ જ્યાં ગુણી છે ત્યાં જ ગુણ છે અને જ્યાં ગુણ છે ત્યાં જ ગુણી (જીવ) છે તે એકતા છે જો તમે ગુણોને ઓળખી શકો તો આત્મ દેશનમાં આત્માને ઓળખી શકશો અને આત્મામાંથી સર્વ ગુણો અને સુખ ઉત્પન્ન થતા હોય એમ જણાશે.

(અ) ૧૭ નિજ આત્મ દ્રવ્યને લોક અલોક રૂપી વિશ્વમાંથી ભેદ જ્ઞાનથી અલગ તારવી કાઢવો વળી પોતાના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાંથી એક પ્રદેશ શ્રુતજ્ઞાન અનુસાર તારવી લઈને તેના એક ગુણ પર્યાયને તારવી કાઢવો અને તેમા લીન થવાથી એકત્વ સ્વરૂપમા જવાશે.

(ખ) (૨) ઉપયોગની શુદ્ધિ અશુદ્ધિ, તારતમ્યતા અને વર્તતા આશ્રી ભિન્નભિન્ન ઉપયોગો છે

(બ) (૨) બધા જીવોને ઉપયોગ છે તેથી એકત્વ.

(અ) (૩) સુખ, દુઃખ, સુખદુઃખની તારતમ્યતા તે ભિન્નતા

(બ) (૩) સર્વ જીવો પોતપોતાના સ્વરૂપમા રહે છે તે એકતા

(ખ) (૪) દોષોમા ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, હાસ્ય, રતિ, અશ્વિ, ભય, શોક, દુઃખ, વેદ ઉદ્ધ, અદ્યાર પાપસ્થાન સેવન એ સર્વ જુદા જુદા દોષો છે

(બ) (૪) “ દેવ ” શબ્દમાં સર્વ દોષો આવી જાય તે સમજાવવાની એકતા

(અ) (૫) ગુણોમાં ક્ષમા, નમ્રતા, સરજતા, સતોષ, ઝંખીશ્વ, વિરક્તપણું, અભેદ, નિર્ભયતા, અશોક, માધ્યમ્ય પરિણામ, અવેદીપણું એ બધાં જુદા ગુણો છે

(બ) (૫) આ બધા ગુણોનું સ્થાન જીવ છે તેથી જીવમા એકત્વ થયું હરેક ગુણનો આત્મ ભાવે અનુભવ કરી જોયો તે માણસ પછી કે બધા ગુણોના એક પછી એક અનુભવ કરવામા સર્વ વખતે એક સરખા આત્મિક સુખનો અનુભવ થશે. સતત ઉપયોગથી સરખામણી કરે.

(ખ) ૧૩ એક જીવને અસખ્યાત અસખ્યાત આત્મ પ્રદેશો છે તેથી સખ્યાથી એક પડ્યો તે ભિન્નતા

(બ) ૧૩ બધા આત્મ પ્રદેશોનું એકજ સ્વરૂપ છે તે એકત્વ એક પ્રદેશના ધ્યાનથી સૂક્ષ્મતા અને તારતમ્યતા અને સ્થિતતા કેળવી શકાય છે

(અ) ૧૪ હરેક આત્મ પ્રદેશમાં જનતા જ્ઞાનપર્યાય જનતા દર્શનપર્યાય, જનતા આરિત્ર-પર્યાય, તે સર્વ પર્યાયો જુદા જુદા છે જ્ઞાન

દર્શનમાં કાળ આશ્રયી તથા જ્ઞેય દ્રવ્યો અને દર્શ્યોની સંખ્યા, આશ્રયી લિપ્તતા છે અને આરિત્રમાં રાગદ્વેષના અનંતાનત રસાંશોમાંના જેટલા રસાંશોનો અભાવ તારતમ્યતાની અને કાળ આશ્રયી લિપ્તતા છે.

(ખ) ૧૪ સર્વ જ્ઞાન પર્યાયો જ્ઞાન જ છે, સર્વ દર્શન-પર્યાયો દર્શન છે દર્શન તે સામાન્ય જ્ઞાન અને જ્ઞાન તે વિશેષ જ્ઞાન એટલે એ બંનેના જ્ઞાનમાં એકતા થઈ હવે જ્ઞાન દર્શનના ઉપયોગમાં રાગ-દ્વેષના રસાંશોનો અભાવ તે આરિત્ર એટલે શુદ્ધ જ્ઞાન ઉપયોગમાં સર્વનું એકત્વ થયું

(અ) ૧૫ આત્માને ચાર ભાવ-પ્રાણ છે જ્ઞાન, દર્શન, સુખ, વીર્ય, તે ચારે ભાવો જુદા જુદા છે તેથી લિપ્તતા.

(બ) ૧૫ ચારે ભાવ-પ્રાણ આત્મ સ્વરૂપ છે તેથી સ્વરૂપથી એકત્વ થયું ચેતનાનો અવ્યક્તપણે આભાસ તે દર્શન. ચેતના જીવનો ગુણ છે એમ જાણવું અથવા જ્ઞાનથી આત્માને ઓળખવો તે જ્ઞાન જ્ઞાનનો ઉપયોગ લગાવવાનો પ્રયત્ન કરવો તે પંડિત વીર્ય, ઉપયોગમાં સ્થિરતા કરવી તે ભાવ આરિત્ર અને તેથી થતા સુખનો અનુભવ કરવો તે નિર્વિકલ્પ સમાધિ આ અનુભવ તે નિશ્ચય સમકિત એટલે સમકિતથી આત્મભાવોનું એકત્વ થયું

(અ) ૧૬ જીવ દ્રવ્ય છે અને તેના ગુણો તે અર્થ (ભાવ) છે એટલે ગુણી (જીવ) અને ગુણોમાં લિપ્તતા થઈ

(બ) ૧૬ જ્યાં ગુણી છે ત્યાં જ ગુણ છે અને જ્યાં ગુણ છે ત્યાં જ ગુણી (જીવ) છે તે એકતા છે જો તમે ગુણોને ઓળખી શકો તો આત્મ ધ્યાનમાં આત્માને ઓળખી શકશો અને આત્મામાંથી સર્વ ગુણો અને સુખ ઉત્પન્ન થતા હોય એમ જણાશે

(અ) ૧૭ નિજ આત્મ દ્રવ્યને લોક અલોક રૂપી વિશ્વમાંથી ભેદ જ્ઞાનથી અલગ તારવી કાઢવો વળી પોતાના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાંથી એક પ્રદેશ શ્રુતજ્ઞાન અનુસાર તારવી લઈને તેના એક ગુણ પર્યાયને તારવી કાઢવો અને તેમાં લીન થવાથી એકત્વ સ્વરૂપમાં જવાશે.

(બ) ૧૭. આત્મા લોક અલોક સ્વરૂપી પર દ્રવ્યનો તત્ત્વજ્ઞાતા દષ્ટા છે અને સ્વદ્રવ્ય આશ્રયી નિજ સ્વરૂપમાં હીન છે આવે અનુભવ કરવો તે નિવૈકલ્ય સમાધિ.

(અ) ૧૮ (૧) આ ધ્યાનમાં મન, વચન, કાયાના યોગો વાશકરતી રૂપાં કરે છે, તેનો ખાસ અનુક્રમ નથી.

(બ) ૧૮ (૧) આ ધ્યાનમાં એક જ યોગમાં આત્મા સ્થિર રહે છે.

(અ) (૨) મનના વિચારો ખજૂ રૂપાં કરે છે સેષીભેદ વિચારો આભ્યા કરે છે

(બ) (૨) મન યોગ હોય તો એક જ વિચારમાં શબ્દ વચ્ચે અર્થના અનુભવમાં હીન હોય.

(અ) (૩) શબ્દ, અર્થ અને અનુભવ એક પછી એક રૂપાં કરે, તે દ્રવ્ય, શુષ્ક અને પચયિ આશ્રયી સમજવા.

(બ) (૩) અર્થ એવ નિર્ભાસી સમાધિ. ફક્ત અર્થના અનુભવમાં જ હીનતા હોય.

એક દ્રવ્ય, એક શુષ્ક. એક પ્રદેશ જાણવા એકજ પદ્ધતિમાં હીનતા હોય.

(બ) (૪) પરિવર્તનથી લોક થાય, સેષી ધ્યાન એકસરખું ન ચાહે, વચનમાં તૂટે અને પરીવાર્ધ ખજૂ થાય. આ ધ્યાનથી જનતી નિર્વિશ થાય, ક્ષાયક સમકિત પામે, ઉપશમ કે ક્ષપકમેષ્ટી પામે.

(બ) (૪) આ ધ્યાન તૂટે નહિ, પડે નહિ, છેવટે મોહનીય કર્મો નાશ થાય, ત્યાર બાદ જનતમુર્ત્તિમાં ત્રણ શાંતિ કર્મ નાશ પામે કે તસ્ત જ કેવળ જ્ઞાન, કેવળ દર્શન, યથાભ્યાસ વ્યારિત અને જનત શક્તિ વીર્ય પ્રગટ થાય.

૧૬ શુદ્ધ ધ્યાનતા આ બન્ને પાયામાં શબ્દલ યન્ત્રનો મુખ્ય લક્ષણ હેતુ એવો હોય કે—

૧ વિવેકપૂર્વક સ્વવસ્તુ (નિજ આત્મા અને આત્માના ગુણ પર્યાયો તે સ્વવસ્તુ)નો પરવસ્તુ (પુદ્ગલિક વસ્તુઓ જેમ કે શરીર, ઇદ્રિયો તેના વિષયો, કષાય, કર્મ, બાહ્ય પરિચ્છેદ, સામાજિક બંધન અને અન્ય જીવો)માંથી ભેદ પાડીને

૨ પરવસ્તુ પર મમત્વ જે હતું તેનો નાશ કરવો અને

૩ સ્વવસ્તુ (શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ)માં સ્થિર થવું તે સ્થિરતા એવી જમાવવી કે:-

૪ કેઈ પુદ્ગલિક વસ્તુ, ઉપસર્ગ પરિષદ કે જીવ, ક્ષોભ ન પમાડી શકે અને જ્યારે ક્ષોભ પામવા જેવું લાગે ત્યારે ૧ ક્ષમા, શાંતિ, સમતા, ૨ મુક્તિ, ત્યાગભાવ, નિર્મમત્વપણું નિઃસંગપણું, નિર્લેપપણું, આત્મસંતોષ, ૩ સરળતા, ૪ મૃદુતા કોમળતાના આધારથી કષાયો કે રાગદ્વેષથી થતો ક્ષોભ દૂર કરવો અને અવસરને યોગ્ય એવી ભાવના ભાવવી કે અશુભ અધ્યવસાય આવે જ નહિ અને આવે તો એને મૂળથી પકડીને ખેંચી કાઢવો.

તે ભાવનાના મુખ્ય ચાર પ્રકાર છે - ૧. ઉદાણુપેદા-ચાર સજ્જામાંની કેઈ ઉદય આવે તો વિચારવું કે તે આશ્રવનું કારણ છે અને પાપ તત્ત્વમાં છે, જેનું ફળ અશુભ છે - ૨. અશુભાણુપેદા-સંસારી સબંધની વિચિત્રતા તથા શરીરનું અશુચીપણું, ભોગ અને કષાયનું અશુભ પરિણામ એ સર્વ અશુભ છે તેથી ૩. અનંત-વૃત્તિયાણુપેદા-અનંત સંસાર હું રખડ્યો અને વળી આવો અવસર પામી શા માટે રખડવાનું ચાલુ રાખું ૪. વિપરિણામાણુપેદા-સારી પુદ્ગલિક વસ્તુઓ ખરાબ થતા વાર લાગતી નથી, પરિણામને ફરતા વાર લાગતી નથી માટે ઉત્કૃષ્ટ પરાક્રમથી અશુભ પરિણામ વગેરે પુદ્ગલિક ભાવોનો નાશ કરવામા સતત ઉપયોગ રાખવો બાકીના બે પાયા કેવળી ભગવાનના છે માટે અહીં સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

ધર્મ શુદ્ધિ



ધર્મના કાર્યમાં ધર્મ વિપાકના કારણે વારંવાર કચરા રૂપી અશુદ્ધિઓ છવ ધોત્રમાં ભરાઈ જાય છે. તે સર્વ અશુદ્ધિઓનું નિરીક્ષણ કરીને વસ્ત્ર જ કાઢી નાખવી જોઈએ, કારણ કે વધારે પડતી ભરાઈ જાય જોડે તેમને સાફ કરવી મુશ્કેલ પડે છે તેની સાથે આત્માનો પુરુષાર્થ મદ થાય છે જોડે વિકાસ પામતો આત્મા પડખાઈ જાય છે માટે સફલતામાં મેલ રૂપી રોષોને કાઢવા જવું તે આ પ્રમાણે:-

૧. આવશ્યક ક્રિયામાં મદપણ, શિયલતા, ખેદ અને શૂન્ય ઉપયોગી રૂપી કચરાને દૂરતા, પુરુષાર્થ, નિર્વેદિલાસ અને શુદ્ધ ઉપયોગથી સાફ કરવા.

૨. શુદ્ધી ઉપર ઈર્ષા કે મત્સર થાય તો વિચારવું કે આ તો પ્રમોદભાવની વિરામતા કરૂં છું તેથી અવગુણ આવવાના છે અને છેવટે મિથ્યાત્વના ચક્રમાં ફસાઈ જવું પડશે.

૩. કદાચ, પોતાના અપકૃત્યને બાજબી ઠરાવવાની પ્રત્યક્ષ થાય ત્યારે વિચારવું કે આ તો અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ છે તેથી દુર્લભભોખીપણુ પ્રાપ્ત થાય છે, માટે રૂબરૂએ ધર્મનું મારે ચરણ લેવું જોઈએ.

૪. કોઈ આવે તો વિચારવું કે બીજાને સુધારવા જતાં મારે મારૂં શા માટે બચાવવું જોઈએ? કોઈથી તો ધર્મના સર્વ સેદોનો વસ્ત્ર નાશ થાય છે.

૫. અનુતાપ-ધર્મ કાર્ય કરીને તેને ભૂલ રૂપ માનવાથી કુલ્લીક મુનિ હવ્વર વર્ષનો સયમ પાળ્યા પછી ૭ મી નરકે ગયો, ૧૪

પૂર્વધારી પડવાઈ થાય માટે ધર્મના કામમાં આદરભાવ અને પ્રમોદભાવ રાખવો.

૬. માયા-વચન અને વર્તનમાં ભિન્નતા અથવા વચન અને અભ્યંતર ભાવમાં ભિન્નતા રાખવાથી શ્રી મહિલનાથ તીર્થ કરના જીવે પૂર્વભવમાં સ્ત્રીવેદ આંધ્યો, ત્યારે મારી શી દશા ? માયાથી સ્ત્રીવેદ અને તિર્થચપણું પ્રાપ્ત થાય છે માટે મારે મારા આત્માને માયાથી છેતરવો ન જોઈએ.

૭ અવિધિ ત્યાગ-આવશ્યક ક્રિયા તથા પાત્ર સમિતિમાં દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ સંબંધી આરાધનામાં ઉપયોગ રાખવો વેઠરૂપે કોઈ ક્રિયા કરવી નહિ તે દ્રવ્ય ક્રિયાથી મોક્ષ નથી, તેમ જ દેવલોકમાં દેવપણું મળે તો દાસપણું ઉપજવું પડે છે. માટે દરેક ધર્મ કાર્ય વિધિથી કરવું.

૮ ગૌરવ-મારા જેવો કોણ છે એવો વિચાર ન કરવો. બાહુ-બળી મુનિએ માન મૂક્યું કે તરત જ કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થયું ૧૪ પૂર્વી પડવાઈ થયા છે તો હું શા હિસાબમાં ? માટે વિવેક, નમ્રતા, કોમળતા ધારણ કરવી.

૯ પ્રમાદ, આળસ, પાંચ પ્રમાદ રાખવાથી આગળ વધી શકાતું નથી અને અપ્રમાદી અવસ્થા જ ક્ષપકશ્રેણી લાવી આપે છે માટે સમય માત્રનો પ્રમાદ નહિ કરવાની ભગવાનની આજ્ઞા છે, ત્યારે હું તો પ્રમાદમાં જ પડ્યો છું તો મારું શું થશે ? આમ વિચારી અપ્રમાદ અવસ્થામાં પુરુષાર્થ કરવો.

૧૦ કુશુરુ-જીવો વીતરાગની આજ્ઞામાં નથી તેઓ કુશુરુ છે વીતરાગની આજ્ઞા વગર ધર્મ નથી, તેથી કુશુરુ પાસેથી શો ધર્મ શીખવાનો છે ? માટે તેઓ ભોળવી ન જાય તે માટે તેમનો ત્યાગ કરવો.

૧૧ કુસંગ-કુસંગથી સમૃદ્ધિ અને ચારિત્રથી બ્રહ્મ થવાય છે સાધુનું ભેળું લોક સજ્જાથી, ભરાઈ જાય છે તેથી તે બુદ્ધિ રીતે બ્રહ્મ

ધાય છે વળી સાધુને ઉચ્ચ ટેકરે ચઢાવીને પોતાના અભિપ્રાયમાં ફાસે છે, ત્યારે સાધુ સસાર તેમ જ આરિત્ર જે બનેમાંથી લટકતો રહે છે અને અતિ પક્ષ સારી થતી નથી માટે કુસંગનો ત્યાગ કરવો સ્વછંદી કુતર્થી મનુષ્યોને સમજાવવાની શક્તિ ન હોય તો તેનાથી દૂર રહેવું જ ઉત્તમ છે.

૧૨. આદ્ય-પ્રશસા સાક્ષાત્ત્વની ધૃષ્ટિ જે તો ભયંકર દેવ છે તેનાથી વિકાસ રૂપાંત્ર બાય છે અને પાછી અતિ ઘમ છે અને છેવટે પહેલું અવસ્થાન સંભળવું પડે છે આત્મ પ્રશસા અનુભવ પરિપક્વ છે તેના ઉપર વિશ્વ મેળવવો બહુ મુશ્કેલ છે છતાં જાણે પરિપક્વ ઉપાસક થાય તો વિચાર કરવો કે જે અણુની વાત થાય છે તે અણુની શાસ્ત્રાત્મક જ હું-પ્રવેશો નથી તો માફ થાય શયે ? માટે મારા કુર્મણને શોધી શોધીને દૂર કરવા રહેવું એકાંતે અને પ્રશસાના અણુની સંપૂર્ણતાની આરાધના કરવી એકાંતે સુષ મેળવવા માટે પારકા અણુની પ્રશસા કરવી, શત્રુના કુવની પ્રશસામાં પણ જાન જ માનવો. અણુને અણુની ખાતર માન આપવું

૧૩ પરનિદા ત્યાગ-આરિત્રનું અણુનું નિદા છે પોતે જ્યાં કંઈક ઠીક હોય તો બીજાની નિદા શરૂ કરી નાખે તેથી પારકાના દેવ પોતામાં સમાવે છે તેથી પોતે અણુથી જાદુ થાય છે. દોષ ઉપર દોષની ખાતર જ અપ્રીતિ રાખવી પણ દોષી ઉપર દેવ ન કરવો. અણુ માણસે અણુ દોષ, સેવ્યો હશે કે નહિ તેવી જાણવામાં હતરવું નહિ, બીજાની નિદા કરતાં તે દોષ પોતાનામાં છે કે નહિ તેને સૂક્ષ્મતાથી શોધીને દૂર કરવો.

૧૪ પોતાનું સુદૃઢ બીજાને જતાવવાથી તેનું ફળ નાશ પામે છે, શ્રમ સુદૃઢમાં અપૂર્વ શાંતિ છે

૧૫ કલક ત્યાગ-માનવા માનવી તે સમઠિતમાં કલક છે, ધન ત્યાગમાં દષ્ટિરાગ કલક છે, દાનમાં કીર્તિની ધૃષ્ટિ કલક છે,

ચારિત્ર તપમાં મત્સર નિંદા અને નિદાન કલંક છે, જ્ઞાનમાં અભિ-
માન કલંક છે માટે આ બધા કલકોનો પરિત્યાગ કરવો.

આવી રીતે ધર્મ કાર્ય (જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપની આરાધના)
માં જે જે કચરા આવતા જાય તેને શુદ્ધ અધ્યવસાયથી સાફ કરતા
જવા. જ્યાં સુધી કર્મ સત્તામાં છે ત્યાં સુધી ઉદયકાળે ઉદય આવવાના
જ, તેથી ગભરાવાની જરૂર નથી. પરંતુ ઉપયોગ રાખી સાફ કરતા
જવા. શુદ્ધિ, વીર્યોદ્ધાસ, (ચિત્તનો ઉત્સાહ, તીવ્રભાવ) અને
તિવ્ર ઉપયોગ (તન્મયપણું) થી બેડા પાર થાય છે. સિદ્ધ સ્વરૂપની
ભાવનામાં એકવાર વીર્યોદ્ધાસ થઈ જાય તો પાણુ ભવની ભાવઠ ભાંગી
જાય, પ્રતિક્રમણમાં વિચારણાથી બરાબર પશ્ચાત્તાપ થાય અથવા પોષધ
વ્રતમાં અપૂર્વ ભાવ શુદ્ધિ થાય અને સમતા પ્રાપ્ત થાય તો કામ થઈ
જાય માટે ધર્મના કાર્યમાં સમતા તિવ્રભાવ અને તન્મયપણું
ઠેળવવું જોઈએ જે આત્માઓ વીતરાગની આજ્ઞામાં રહી જે ક્રિયા
કરે છે, તેમની ધર્મ શુદ્ધિ થાઓ. તથાસ્તુ :



નમો દોઝે સવ સાહુસું

•

પચ પરમેષ્ઠીના પંચમા પદનું વિશદ
અને તાત્વિક સ્વરૂપ નિરૂપણ.

૭

આ નવકાર મત્રનું પાચમું પદ છે, તેનો અર્થ સાદો અને સીધો છે કે દોઝમા રહેલા સર્વ સાધુઓને નમસ્કાર દો પણ સર્વ સાધુ તે કયા કયા છે ! તે સજાથી મતલેથી ભોવામાં આવે છે તેથી તત્ત્વપૂર્વક સાધુના સામાન્ય અને વિશેષ લક્ષણો સ્પષ્ટ થવાં ભોળાં.

સાધુના ગુણો બાલુવા માટે ધર્મનું ઉત્કૃષ્ટ શુદ્ધ સ્વરૂપ બાવડું ભોળાં. તે સ્વરૂપ અદ્વિતિયા, સમમ અને તપ છે અર્થે જે માટે શકે જ નહિ. આવા ધર્મના સ્વરૂપની સીધી વધારે નજીકે કેળ છે તે શોધી કાઢવું ભોળાં.

બીજી બ્યારે ધર્મમા અદ્વિતિયા પહેલુ આન્યુ ત્યારે જીવ અને અજીવનું સ્વરૂપ બાલુવું જ ભોળાં કારણ કે અદ્વિતિયા તે જીવની જ હોય, ભેટલે જેઓ જીવ અને અજીવનું સ્વરૂપ બાલુવા નથી તેઓ સાધુ હોય જ નહિ અને બાલુવા છતાં જેઓ જીવોની દિશા કરે છે અથવા સાવચેતીથી રક્ષણ નથી કરતા તેઓ સાધુપણને તાપક નથી. જીવોના સર્વ લેહો બાલુવા ભોળાં.—પૃષ્ઠી, પાણી, અગ્નિ વાયુ, વનસ્પતિ અને વ્રક્ષ જેમ છ પ્રકારના જીવો છે તેમની સાધુએ રક્ષા કરવી ભોળાં, આ છે સાધુનું નિરાસપાત્ર સાધુથી છ કામના જીવોમાંથી કેલ પણ જીવની રક્ષા (યતના)ની ઉપેક્ષા થઈ શકે નહિ.

હવે જીવના સ્વરૂપમાં શુદ્ધ અને અશુદ્ધ જીવોનું સ્વરૂપ બાલુવું ભોળાં અને અશુદ્ધ જીવોમાંથી શુદ્ધ જીવ બનાવવાની વિધિ

જાણવી જોઈએ અને તે વિધિ પોતાના જીવ (આત્મા)ને લાગુ પાડવાની રીત આવડવી જોઈએ આ છે આત્મ-દર્શન. તે વગર સાધુ થવાય નહિ કારણ કે સાધુને જે કામ કરવાનું છે તે જાણવું જ જોઈએ.

હવે ધર્મના સ્વરૂપમા સંયમ અને તપ કેળવવા માટે સાધુએ નિષ્પરિગ્રહી થવું જોઈએ એટલે કંચન, કામિની, ઘર, જમીન, સગાં, નોકર, ધન, ધાન્ય, વગેરે સર્વ સામાનિક પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. જેણે આ સર્વનો ત્યાગ નથી કર્યો તે સાધુ નથી.

એટલે ધર્મની દૃષ્ટિએ જોતાં સાધુ નિરાશી, નિષ્પરિગ્રહી અને આત્મ-દર્શન યુક્ત હોવા જોઈએ, એટલા માટે સાધુને પાંચ મહાવ્રત હોવાં જોઈએ:—અહિંસા સત્ય, અયૌર્ય, પ્રક્ષયર્ય અને પરિગ્રહત્યાગ. આ મહાવ્રતોની રક્ષા માટે સાધુએ નિર્દોષ રીતે ચાલવાની, બોલવાની, નિર્દોષ આહારાદિનું નિરીક્ષણ કરવાની, વસ્ત્ર પાત્ર લેવા મૂકવાની અને અશુચિ દૂર કરવાની વિધિ જાણવી જોઈએ અને તે પ્રમાણે અમલમાં મૂકવું જોઈએ, વળી નિષ્પરિગ્રહપણું કેળવવા માટે શાસ્ત્રોક્ત પ્રમાણયુક્ત વસ્ત્ર, પાત્ર અને જીવ રક્ષાના સાધન રૂપે ઉપકરણ સિવાય સાધુ ખીજ કોઈ વસ્તુ રાખે નહિ અને આવ્યંતર પરિગ્રહ દૂર કરવા માટે વિષય કષાય બહુ મદ કરી નાખે તેમ જ પોતાના કલ્પની મર્યાદા ઉપરાંત એક જ જગ્યાએ રહેવાય પણ નહિ.

હવે આવા સાધુનું સ્થાન કયા છે તે જોઈએ.—આત્માનું સાધન (શુદ્ધિ) કરવા માટે જ સાધુ થવાનું હોય છે. અશુદ્ધ જીવમાંથી સર્વથા શુદ્ધ જીવ બનવામાં ૧૪ શુભસ્થાનોમાંથી તે જીવને પસાર થવું પડે છે તેમા સાધુના શુભસ્થાન ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧ અને ૧૨ છે. ત્યાર બાદ ૧૩મા સ્થાને સર્વજ્ઞપણું પ્રાપ્ત થાય અને ૧૪મા શુભસ્થાન પછી સિદ્ધ (જ્ઞાનાનંદ) સર્વથા શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય.

જેને મોક્ષ માર્ગના ધોરી (સીધો અને સરળ) રસ્તા ઉપર આવવું હોય તેણે ૬૬ શુભસ્થાનના શુભો પ્રાપ્ત કરવાં જોઈએ અને દુનિયા-

માથી છુટા રહેવા માટે પોતાને યોગ્ય વેશ ધારણ કરવો જોઈએ કે જે વેશ, સર્વસંપત્તિ શાસ્ત્રાનુસાર હોવાથી સ્વર્લોક કહેવાય છે

આ છૂટા ગુણસ્થાનવાળા ધ્યાનમાં રહે ત્યારે ૭ મે ગુણસ્થાને આવી પાછા ૬ થે બાંધ પણ ઉત્કૃષ્ટ પરાક્રમથી શુદ્ધ ધ્યાનમાં આવે તો આગળના, ગુણસ્થાનમાં, બાંધ, કેઈ વખતે અન્ય લિંગી જગત્ ગૃહસ્થ લિંગી ઉપરના ગુણસ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકે તેનો ઘાખલો—

માસથી ૭ માસ સુધી અભ્યાસ કરનાર કેઈ સરળ વાજા ઉનાળાના મધ્યાહ્નમાં સૂર્ય તરફ દર્શિ કરીને ધ્યાનમાં ઉભો રહે અને ધર્મ સંબંધી, ખોટો હઠ કે પક્ષપાત ન સેવે તો તેને વિભજન જ્ઞાન થાય, તે જ્ઞાનથી નિશ્ચયી, નિષ્પરિણમી, આત્મકર્શનવાળા સાધુઓને જે, તેમની ક્રિયા નિર્મળ બાલો, તેમાં મદ્ય કરે જોડશે તેનું મિથ્યાત્વ ટળી આત્મકર્શન પામે ત્યારે તેને થોડું ગુણસ્થાન પ્રાપ્ત થાય કે તત્ત્વ વિભજન જ્ઞાન અવધિજ્ઞાન રૂપ પરિણમે અને ધર્મધ્યાનમાં પ્રવેશ કરીને સાતમે ગુણસ્થાને સીધા બાંધ પછી શુદ્ધ અધ્યવસાયોના બોરથી ગુણસ્થાન ૮, ૯, ૧૦, ૧૨ સ્પર્શે અને છેવટે કેવળજ્ઞાન મેળવે અને સિદ્ધ પદ થાય. ત્યારે ૭ થી ૧૨ ગુણસ્થાનમાં પ્રવર્તે ત્યારે ખૂંદા ભાવસાધુ છે. આ બધા નવકાર મુત્રમાં આવી, વ્યય છે

ત્યારે અન્ય લિંગી કેવળજ્ઞાન પ્રગટ કરે ત્યારે આગુધ્ય વધારે હોય તો સ્વર્લોકનો વેશ ધારણ કરે પણ શુદ્ધ ધર્મ સંબંધી ઠાકોમાં જમણા ન થાય તે માટે તેઓ તે વેશમાં કેઈને ઉપદેશ આપે નહિ.

ગૃહસ્થ લિંગમાં સાધુપણના ઘાખલા — મહેલેવી માતા તથા ભસ્ત્ર અકેવર્તી તથા તેના આઠ પટ્ટમશબ્દો ગૃહસ્થ વેશમાં ગુણસ્થાન સાત થી ૧૨ સ્પર્શ્યા તે વખતે તેઓ ખરા ભાવસાધુ હતા.

૬ થી ૧૨ ગુણસ્થાનોની ભિન્નતા ઉપસાત સાધુઓમાં પાંચ નિર્જામપણની તથા પાંચ આસ્ત્રિની ભિન્નતા છે તે ઉપરાંત સ્થવિર ક્રમ, લિંગક્રમની અને ક્રમપાતીતપણની ભિન્નતા છે પાંચ નિર્જામમાં પહેલા બાર નિર્જામો સાધુ છે અને પાંચમાં સ્નાતક નિર્જામ કેવળી ભજવાન છે અને પાંચ આસ્ત્રિમાં પહેલા બાર સાધુ

છે અને પાચમા ચારિત્રવાળા સાધુ હોય અને કેવળી ભગવાન પણ હોય.

નિર્ઞ થોના ભેદોમા પહેલેથી આગળના નિર્ઞ થોમાં ગુણો વધતા જાય છે અને દોષો અદશ્ય થતા જાય છે પણ તે સર્વ સાધુ છે તેમનો અધિકાર ભગવતી સૂત્રથી જાણવો ચારિત્ર સંવર નિર્જરાના હેતુરૂપ છે તેમાં યથાખ્યાત ચારિત્ર શ્રેષ્ઠ છે ઉપરના અપવાદ સિવાય કેવળી ભગવાનનો વેશ સ્વલિંગ સાધુનો હોય છે પણ તેઓ સર્વજ્ઞ હોવાથી અપેક્ષાપૂર્વક સાધુથી ભિન્ન છે

આ પ્રમાણે સાધુનું સામાન્ય તત્ત્વ આત્મદર્શન, નિરારંભપણું, પાંચ મહાવ્રત અને પાચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ એ બધા સાધુમા હોવું જોઈએ અને ૬ થી ૧૨ ગુણસ્થાનના, પહેલા ચાર નિર્ઞ થ (પુલાક, બ્રહ્મ, કુશીલ, નિર્ઞ થ) પાચ ચારિત્ર (સામાયિક, છેદોપ-સ્થાપનીય, પરિહાર વિશુદ્ધિ, સૂક્ષ્મ સપરાય અને યથાખ્યાત ચારિત્ર) કંઠપસ્થિત અને કંઠપાતીત આટલા ભેદોમા સાધુઓની ભિન્નતા છે અને તે બધા નવકાર મત્રમા આવી જાય છે

વળી શુદ્ધ સાધુત્વના ગુણોયુક્ત જે સાધ્વીઓ છે તે પણ ગુણોની અપેક્ષાએ તેમા અંતર્ગત થાય છે પણ સાધુઓ સાધ્વીને નમસ્કાર ન કરે એવો આચાર હોવાથી નવકાર મત્રમા સાધ્વીનું નામ આવી શકે નહિ તેમ જ વંદના ગુણ માટે હોવાથી તેવા ભેદોની જરૂર રહેતી પણ નથી

સાધુનું સામાન્ય એકત્વ સ્વરૂપ અને વિશેષ પૃથક્ત્વ (ભિન્ન) સ્વરૂપ જાણ્યા પછી મતભેદ શુ છે તે જોઈએ

૧ નવકારના પદમા જૈન તથા જૈનેતર સાધુ બધા આવી જાય છે એમ કેટલાક માને છે પણ જેમાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ જેઓ છકાય જીવના રક્ષક નથી, પચમહાવ્રતધારી નથી તેઓ તત્ત્વથી સાધુ કહેવાય નહિ. કારણ કે સાધુનો વેશ ધારણ કરવા માત્રથી અથવા પોતાને સાધુ કહેવડાવવા માત્રથી અથવા અમુક સંપ્રદાયના માણસો મળી તેને સાધુપણાની સ્થાપનામા સ્વીકારે તેથી તે

કઈ ખરો સાધુ બની જતો નથી પણ સાધુના બોલામાં બોલ ઉપર સુબળ સામાન્ય શુભો હોય તે જ ખરો સાધુ કહેવાય અને ખરો સાધુને નમસ્કાર કરવાથી જ આત્મકલ્યાણ મળી શકે છે વિરાગતાને હેખાવ કરીને આત્મવચ્ચતા કરવી એ તત્ત્વ-દષ્ટિનું કામ નથી કારણ કે તત્ત્વદષ્ટિ લોકસજ્જાથી પર છે

૨ કેઈ એમ માને છે કે બ્રહ્માણ સમ્રાટના સાધુ બન્યા બાદ ખોટા પણ આ સમ્રાટના વાક્યો એ આત્મવચ્ચતા છે કારણ કે ઉપર સુબળ સાધુના શુભો ખાસ કર્યા વગર સાધુ થવાનું નથી અને જેઓ પાસે મહામતિમાં એક પણ મત ઉત્સર્ગ માર્ગે નિરતર ભાંચા કરે છે તેને સાધુની કોટિમાં મૂકી શકાય નહિ પણ જે સમ્રાટના ઉપર-કત શુભોવાળો જે સાધુ હોય તે જ ખરો સાધુ છે

૩ કેઈ એમ માને છે કે જેમ ' નમો લોકે સર્વ ' સાધુપદને લાગુ પડે તેમ બીજા પદોમાં પણ અધ્યાદાર રૂપે લાગુ પડે છે. પણ બધા પદો ભાવવાચક છે કેઈ બ્યક્તિગત નથી તેથી જેનામાં જે શુભો હોય તે પ્રમાણે તેઓ બધા તે પદમાં આપોઆપ જાની જાય છે તેમને ' સર્વ ' શબ્દ લગાડવાની જરૂર રહેતી નથી.

૫૬મા સાધુને ' સર્વ ' શબ્દ લગાડવાનું કારણ એ છે કે ઉપર સુબળ સાધુઓમાં ઘણા લોકો છે તે સર્વ લોકોવાળા સાધુને નમસ્કાર કરવાનું છે, પરંતુ સર્વ અસ્તિત્વમાં એક સરખું ભાવ સ્વરૂપ છે, સર્વ સિદ્ધ ભગવાનમાં પણ એક સરખું ભાવ સ્વરૂપ છે, સર્વ આચાર્યોમાં આચાર પાળવા અને જાળવવાની દષ્ટિએ એક સરખું સ્વરૂપ છે, સર્વ ઉપાધ્યાયમાં સૂત્ર જ્ઞાન ભણવું અને ભણાવવું તે અપેક્ષાએ પણ એક જ સ્વરૂપ છે. જે ભિન્નતા છે તે સાધુની સાધના (મેષ પ્રાપ્તિની અથવા આત્માની શુદ્ધિ કરવાની રીત) ની વાસ્તવ્યતામાં છે. તેના સર્વ લોકો સાધુપદને લાગુ થાય છે

૪ કેવળ સમુદ્ધાતમાં આત્મ પ્રવેશો થયા સમયમાં સર્વ લોકોઆપી બને છે પણ તે તો કેવળી ભગવાનને જ થાય છે પણ

સામાન્ય કેવળી અપેક્ષાપૂર્વક (આ ગતિની અપેક્ષાએ) ધર્મદેવ એટલે સાધુ ગણાય તેથી આ ભાવ તે અપેક્ષાએ ઘટાવી શકાય

૫ કોઈ સાધુ મેરૂ પર્વત પર તપ કરવા જાય તેથી બિંદુ લોકમા ગણાય તેમ જ સલીલાવતી વિજયના સાધુ અઘોલોકમા ગણાય પણ ત્યાંથી કેવળી થઈ સિદ્ધ પણ થવાય ત્યારે સર્વ શબ્દ સાધુના પદ આશ્રી જ છે ‘ લોએ ’ શબ્દ, પદમા અલકારી શબ્દ પણ ગણાય તે ઉપરાંત વિશેષ ભાવો કેવળીગમ્ય માનવા, કારણ કે કેવળીના ભાવો આગળ તર્કબુદ્ધિ સ્થિર થઈ જાય છે.



સમતા રસ

*

જેમ પુણ્યજન સ્કંધોમા કહેવો, મીઠા વજેરે પાત્ર રસ છે તેમ જીવાત્મામા સમતા રસ છે જેમ પુણ્યજોના રસ રસનેન્દ્રિયથી લેજવાય છે તેમ જીવનો સમતા રસ અનુભવ સ્પર્શનથી લેજવાય છે જેમ પુણ્યજના રસમાં ત મય (એકાકાર) થવાથી મૂર્છામય પુણ્યજ મિશ્રિત સાતાવેદનીયનો આશાસ થાય છે, તેમ સમતા રસમાં તન્મય થવાથી આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે. તે સુખ શુદ્ધ છે પુણ્યજથી અમિશ્રિત સ્વતંત્ર છે પુણ્યજિક સુખમા ભવજનમ્ કસ્તું પઠે છે તેથી ઉલટું આત્મિક સુખથી ભવ જનમ્ છૂટી જાય છે. તેથી સમતા રસ સાધ્ય તેમ જ સાધન છે

શાંતરસ, સમભાવ, આત્મિક સુખ વગેરે સમતા રસના પર્યાય છે.

સમતાના મુખ્ય ત્રણ વ્યાર છે (૧) જ્ઞાનના. વ્યાર સમક્રિત જ્ઞાનના, વ્યાર ધર્મ જ્ઞાનના, પચીસ મહાવ્રતની જ્ઞાનના.

(૨) ઇન્દ્રિયો અને મનની આકુળતાનો ઉપશમ, પુણ્યજિક પચીસમાં સમજાવ.

(૩) સ્વરૂપનું લેહ્યાન, પચ્ચપરમેષ્ઠિતા શુદ્ધોના અનુભવ દ્વારા પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપનો અનુભવ.

(૪) જ્ઞાન, દર્શન વ્યારિત, તપ, વીર્જના ઉદ્ધ આચારના જાલબનથી પરમ અર્થ પ્રાપ્ત કરવામા રતપણુ

રેખીતી રીતે આ વિષય જ્ઞાનનો લાજે છે પણ જ્ઞાન અને જ્ઞાવ મનની યોગે રસ રૂપ પરિણુતિ રૂપી ક્રિયાથી સમતા રસ ઉપજે છે સમતા રસ દ્રષ્ટિવાદ સૂત્રનો ચાર છે છદ્ધસ્થને જ્ઞાન-મનથી પરોક્ષપણે તેમ જ શુદ્ધ શુદ્ધોનું જાલબન લખને, શુદ્ધોને બ્રહ્મ કરીને, શુદ્ધોને પ્રત્યક્ષ કરીને અનુભવવાથી અશયી પ્રત્યક્ષપણે સમતા

રસ પ્રાપ્ત થાય છે તે ચોથા ગુણસ્થાનથી વધતાં વધતાં બારમા ગુણ-
સ્થાને પરાકાષ્ટાએ પહોંચે છે અને કેવળી ભગવાનને સમતા રસ
પ્રત્યક્ષ આત્મરસ છે તે સપૂર્ણ છે

શ્રુતજ્ઞાનથી આત્માને અન્ય પદાર્થોમાંથી તારવીને
ક્ષયોપશમ ભાવે અનુભવ જ્ઞાન પરિણતિમાં ઉતારીને
ભોગવવામાં આવે તો સાથે સાથે સમતારસ પણ ભોગવાય છે હવે
સમતા રસ કેળવવાની રીત જાણવી જોઈએ :-

મૈત્રી ભાવનામાં સર્વ જીવોની સાથે અરૂપી એકત્વ
અનુભવવાથી સમતા રસ ભોગવાય છે પ્રમોદ ભાવનામાં પચ પરમેષ્ટિના
શુદ્ધ ગુણોનો અનુભવ કરવાથી સમતા રસ ઉપજે છે કરૂણા
ભાવનામાં સર્વ જીવ થાઓ શાસન રસી અને પછી સર્વ જીવોની સાથે
અરૂપી ચૈતન્ય એકત્વ કરીને, શુદ્ધ આત્મિક સુખનો અનુભવ
કરવાથી શાંત રસ અનુભવાય છે માધ્યમ્ય ભાવનામાં વિશ્વ (લોક અલોક-
ક)ના તટસ્થ જ્ઞાતા દ્રષ્ટા થઈને વિરક્ત દશાનું સુખ ભોગવાય છે.

એકત્વ ભાવના, બોધિભાવના, સંવરભાવના, નિર્જરાભાવના,
ધર્મભાવનામાં, આત્માને જ્ઞાન સ્વરૂપે, દર્શન સ્વરૂપે કે
ચારિત્ર સ્વરૂપે અનુભવવાથી અથવા ભાવ શ્રુતથી આત્મ પ્રદે-
શોમાં ઉપયોગ લગાવવાથી અથવા આત્માના ગુણનું આલંબન લઈ
(અનુભવ જ્ઞાનથી) તે ગુણુમય ખની જવાથી સમતારસનો
અનુભવ થાય છે પાંચ સમિતિથી જ્યારે અન્ય જીવોનું રક્ષણ કરવામાં
આવે છે ત્યારે તે જીવોના આત્મ-પ્રદેશોની સાથે પોતાના આત્મ-
પ્રદેશોનું અરૂપી એકત્વ અનુભવવાથી સમતા રસનો અનુભવ થાય છે

પાંચ મહાવ્રતના પાત્રનમાં, આત્માના, અશરીરી-અનવગાહના-
અક્રિય સ્વરૂપે અહિંસા સ્વરૂપનો, શુદ્ધ અકર્મી આત્મ પ્રદેશોના
સત્ય આત્મ સ્વરૂપનો, કર્મ અગ્રહણ સ્વરૂપે અચોર્ય સ્વરૂપનો,
આત્મ રમણતા સ્વરૂપે બ્રહ્મચર્ય સ્વરૂપનો અને નિષ્પશ્ચિદ સ્વરૂપે
નિસંગ સ્વરૂપનો અનુભવ કરવાથી સમતા રસનો અનુભવ થાય છે

ઉપવાસ કરતી વખતે ભૂખ અને તરસ રૂપે અસાતા વેદની કર્મના વિપાકને દૂર કરવા, આત્માના અણ્ણાહારી જ્ઞાન સ્વરૂપનો અનુભવ કરવાથી સમતા સુખનો અનુભવ થાય છે બારમી શિશુની પ્રતિમામાં ઉપસર્ગ પરિચય વખતે જેમ કરજવારનું રેવું ખલાસ થાય અને સુખ પામે તેવી રીતે આત્માના કર્મનું રેવું નાશ થતું હોવાથી તથા આત્માની શુદ્ધિ થતી હોવાથી શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વનો અનુભવ કરવાથી તથા કર્મ ખપાવનાર ઉપકારી જીવ સાથે અરૂપી એકત્વનો અનુભવ કરવાથી અથવા કરૂણા ભાવથી તેના પર ક્રિત્ક ભાવથી આત્મિક સુખમાં એકત્વ કરવાથી, સાધુ મુનિશાસ્ત્રે સમતા રસનો ઉત્કૃષ્ટ આનંદ ભોજવી કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે

અર્માસ્તિકાવના એક પ્રદેશનું, અખર્માસ્તિકાવના એક પ્રદેશનું, આકાશાસ્તિકાવના એક પ્રદેશનું, જીવના એક પ્રદેશનું, એક પરમાત્મ પુજન અને એક સમયનું એકત્વ સ્થાપીને તેમાં એક ચિત્ત સ્થિર થવાથી સમભાવ સ્વરૂપે સમતા રસ પ્રગટ થાય છે અરિહંત અને સિદ્ધ ભગવાનના શુદ્ધ શુદ્ધોમાના એક પછી એક શ્રદ્ધા કરીને અનુભવ જ્ઞાનપૂર્વક અનુભવ સ્પર્શનમાં મૂકાય એટલે સ્નેહવાળા તે સમતા રસ ઉત્પન્ન થાય છે સમતા રસ આત્મામાંથી સદૃશ આનંદ સ્વરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે તેનું નિર્મિત્ત જ્ઞાતમા અને જ્ઞાતમાના સુખો છે તે મુતજ્ઞાનથી શિખાય છે

જેને સમતા રસની આશાવના કરવી હોય તેને માટે સમતા રસના પદ્ધતિ તથા સદ્બારી શબ્દો અને વાક્યો જે મુત જ્ઞાનના સાર રૂપે છે તેમાંના શોધા શોધો અને બતાવવામાં આવ્યા છે તે અનુભવ જ્ઞાનમાં મૂકવાથી સમતા રસનું સુખ આપી શકે છે

શાંતરસ અમૃતરસ, રસાધિરાજ, ઉપશમરસ, સમાધિ, સ્વરસ, અનુભવમય આનંદ, પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ આત્મિક સુખ, મેક્ષના સુખની વાનહી તે સમરસ. મેક્ષના સુખનું સાધન અને સાધ્ય, અનુપમ સુખમય આત્મરસ, વીતરાગ ભાવ, શુદ્ધ શુદ્ધ અધ્યવસાયમાં વ મથતા, શુદ્ધ આત્મિક દશામાં રમજુતા, એક સરખું મન, પરસ્પર વિરોધ

સૂચક દ્વિસંયોગોમા એક સરખી-મતિ નિઃસંગ દશાનો અનુભવ, અલૌકિક આત્મ સંતોષ, નિજ સ્વરૂપમા સ્વસ્થતા, સ્થિરતા, લીનતા, તન્મયતા, એકાકારપણું, એકત્વ, નિર્મળ ચિત્ત, નિર્મમત્વ, નિઃસ્પૃહ દશા, પરમાત્મ ભાવ, અનંત ક્ષમાભાવ, જીવન મુક્ત અવસ્થા, નિઃશબ્દ દશા, કોમળ સ્વરૂપ આત્મા, સંવર સ્વરૂપ આત્મા, સામાયિક સ્વરૂપ આત્મા, સમકિત સ્વરૂપ આત્મા, આત્માનંદ, આત્મરસ, આત્મ દષ્ટિ. સમરસી ભાવ, અસંમોહ, અક્ષોભ, નિરાકુળતા, નિર્વિકલ્પ અભેદ સ્વરૂપ, નિષ્ક્રિય દશા, નિરૂપાધિક દશા, સ્વ-સ્વરૂપમાં ગુપ્તપણું, અનેન્દ્રિય આત્મસુખ, નિર્ભયતા, અશોક, અખેદ, અવેદી સ્વરૂપ, નિર્વાસના, દુઃખ પર અદ્વેષ, શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને આકારમાં સમ-ભાવ, સ્વનિંદામાં સ્થિતિ સ્થાપક મન, પરનિંદામા ખેદ, સ્વપ્રશંસામાં વિરકતપણું, પરગુણ પ્રશંસામા આનંદ, સ્વપરનું લેદ જ્ઞાન, પરનો ત્યાગ અને સ્વસ્વરૂપમા લીનતા, અહમત્વ-મમત્વનો અભાવ, રોગાદિ શરીર ભાવની ઉપેક્ષા, તટસ્થ બુદ્ધિ અને સ્વરૂપ સ્થિરતા, પર્યાયોમા તત્ત્વ રૂચિ.

આ બધા શબ્દોનો અર્થ સમજીને યાદ રાખીને વારંવાર અનુભવ કરવાથી સંસ્કાર પડે છે, તે કોઈ કાળે યોગ્ય વખતે બહુ લાભકારી નીવડે તેમ છે અને યોગ્ય વખતે જો અનુભવ થાય તો સંસારનો પાર પમાય પાંચ મહાવ્રતધારી મહાત્માઓએ જે ધ્યેયથી સંસાર ત્યાગ કર્યા છે તે ધ્યેયને પહોંચવા માટે સમતા રસનો અનુભવ એક ઉત્કૃષ્ટ સાધન છે જે કેળવ્યા પછી દરેક આવશ્યક ક્રિયામાં શબ્દે શબ્દે આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય તો મોક્ષ નજદિક જ છે સર્વે જીવો સમતા રસમા લીન થાઓ તથાસ્તુ



આત્મ નિરીક્ષણ



૧ હું આત્માનો અનુભવ કરું છું કે પુણ્યલિંગ વસ્તુઓનો અનુભવ કરું છું ? કેટલો વખત હું સ્વસમય (જ્ઞાન-કર્મ-મારિત-વીર્ય) માં રહું છું અને કેટલો વખત પરસમય (આત્માથી અન્ન-દ્રવ્યો) માં રહું છું ?

૨ ઇદ્રિયોના વિષય રૂપ, પુણ્યલિંગ વસ્તુઓના શબ્દ-રૂપ અથવા-સ્પર્શ-સ્પર્શ-આકાશમાં મને મુખ લાગે છે કે નિર્જ આત્મદ્રવ્યના અભાવકે અરૂપી જ્ઞાનાદિ ગુણમય, શાંત સમય વૈતન્ય સ્વરૂપના અનુભવ સ્પર્શનમાં આનંદ આવે છે ?

૩ સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાની મારી ભાવના છે ? તે ભાવના મેં કેટલો દરજ્જો અનુભવમાં ઉતારી ?

૪ મારું ધ્યેય કેટલો દરજ્જો સ્પષ્ટ, ચોક્કસ અને સ્થિર છે ?

૫ લોકલોકનાં સર્વ દ્રવ્યોના ત્રિકલિક પદ્ધતિનો કેટલો દરજ્જો હું વલ્લભ જ્ઞાતા-દ્રવ્ય સહી શકું છું ?

૬ દેવ અને મનુષ્ય સંબંધી લોગોમાં મારી ઉદ્ધારીન વૃત્તિ છે ?

૭ મને મારા શુદ્ધ સ્વરૂપનો સિદ્ધ સ્વરૂપે અનુભવ કરવાં આવડે છે ? અને તેમાં હું ક્યાં સુધી પહોંચ્યો ?

૮ સસાસ્ના મુખ-દુઃખમાં સમભાવ રાખતા મને આવડે છે ?

૯ પાપીનો પ્રત્યે હિત જુદિ, કારુણ્યતા અને માધ્યસ્થ દ્રષ્ટિ રાખતાં મને આવડે છે ?

૧૦ મારા વ્યવહાર, વર્તન સમતા, વૃત્તિ, ઈન્દ્રિયવિષયમાં અગૃહિ, કષ્ટમાં મનની સ્થિરતા, નીતિ, સત્યતા ઉપરથી મારી દશા અધ્યાત્મભાવ કે વૈરાગ્યની હોય એમ મને લાગે છે ?

૧૧ નિંદા અને આકેશ વચનને મારી ક્ષમા ગુણની કસોટી સમજી છું ? મને આઠરસત્કાર મળે ત્યારે મદની કસોટી હું સમજું છું ?

૧૨. રોગ એ અસાતાવેદનીય કર્મના ઉદયથી છે, તેમાં દુઃખ માનવું તે વિભાવ દશા છે. તેની દવા સમતા છે, એવો મને નિર્ણય થાય છે ?

૧૩ ચાર ગતિમાં બટકાવવા માટે, મેહિે માફ અને પારકું એ બે વિભાગ પાડ્યા છે તેનું મને જ્ઞાન છે ?

૧૪ મોહનીય કર્મની સર્વ પ્રકૃતિ મારી દુશ્મન છે અને આત્માના શુદ્ધ ગુણો જ મિત્ર છે એવો અનુભવ થાય છે ?

૧૫. બાહ્ય પરિશ્રદ્ધ મેળવવામાં સ્વાર્થ છે કે આત્માની ગુણ-ઋદ્ધિ મેળવવામાં સર્વાર્થ સિદ્ધિ છે ? આ વાત મને સમજાય છે ?

૧૬ સૂક્ષ્મ દોષની પશ્ચુ ઉપેક્ષા કરી તો ભોગ મળ્યા, આવી બન્યું, તેનો નાશ કર્યો જ છૂટકો, એવું મને જ્ઞાન છે ?

૧૭ પુદ્ગળો શુભાશુભ રૂપો ધારણ કર્યા કરે છે તેમાં રાગદ્વેષ કરીને હે મન ! તુ શા માટે તેવા રૂપો ધારણ કરે છે ? તારે શું આત્માને પુદ્ગળો સાથે રખકાવવો છે ?

૧૮ વસ્તુકોઈનું બહું ખૂડું કરી શકતી નથી. તેમાં રાગ-દ્વેષથી તું બધનમાં આવે છે અને સુખદુઃખની કલ્પના કરે છે, એટલે હે જીવ ! તુ જ તારો મિત્ર કે દુશ્મન થાય છે પદાર્થોમાં સમભાવ કેળવતા આવડે છે ?

૧૯ મમત્વથી દુઃખ છે અને નિર્મમત્વમા જ સુખ છે તે સમજાય છે ? કામથી સ્પર્શન ઈન્દ્રિયનો વિકાર થાય છે, દેખાતી સુંદર પશ્ચુ પરિણામે ભયંકર મૂર્તિઓ કલ્પનામાં ઉત્પન્ન થાય છે અને તે

સબંધી લોગમાં મન અને સ્પર્શનેન્દ્રિયનો જોડાકાર થવાથી બીજાં કર્મ જ થાય છે, તેથી જોકે તે અશુભિનો લોગબટો અને વળી નશની અતિ, તે પછી હે જીવ સ્ત્રીમાં મમત્વથી શુ ક્ષયશે ? જલે શિલ બાધીને ભવસમુદ્રને ક્યાંથી તરી શકાય ? આ વસ્તુ હૃદયગમ્ય જ છે ! સત્તાન મમત્વથી સ્વપર દ્વિત બનકે છે, સહ્ય, ચિત્ત, શ્રેષ્ઠ અને અસમાધિ થાય છે તે સત્તાન મમત્વથી મુખ કે દુઃખ ! ખ મમત્વથી આત્મ સાધન બૂઝાય છે અને પરિણામે સર્વ કે હંદસી દુર્ગતિ મળે છે તે તે ધનની કિંમત શુ છે ! જેહ મમત્વથી અતિ તપમાં પુરુષાર્થ થતો નથી પરિણત ઉપસર્જનો ઝા લાગે છે, તે પછી આત્મકથ્યાણ ક્યારે થશે !

૨૦ ત્રણ ભૂલની ખાતર સચાર જમણ છે—

- (૧) સચાર દુઃખમય છે તેમા મુખ માનવું તે પહેલી ભૂલ
- (૨) ધન અને સચારે મુખના સાધન માનવા તે બીજી ભૂલ
- (૩) મુખના સાધનના જમમાં ઈદ્રિય વિષયમાં મુખ માનવું તે ત્રીજી ભૂલ આ ત્રણ ભૂલ સમજાય છે ?

૨૧ સર્વે જીવો, વસ્તુજો, સર્વોજો, મુખ, દુઃખ, સચારી ભાવોકારો. સ્થિતિ, જ મ, મરણ, પરિણત, ઉપસર્જ ઈદ્રિય વિષય, મુખ દુઃખના સાધનો વગેરે સર્વ બાબતોમાં રામદેવનો અભાવ, મધ્યસ્થ દષ્ટિ બોધાસીન્ધવૃત્તિ અને સમતા વગેરે અશાયેષ ભાવ કેળવતાં જાણે છે !

આત્મ નિરીક્ષણ પ્રમળ થાય તે આત્મ તત્ત્વ જવેનણા જવ અને સ્વપરનું ભાન થાય સ્વવસ્તુનો વારવાર વિચાર થાય તે રહસ્ય સમજાય અને અનુભવ જ્ઞાન થાય આત્મ નિરીક્ષણ જે મોક્ષનો હેતુ છે જેવી ભાવના તેવી સિદ્ધિ થાય છે, માટે મુમુક્ષુ જીવોએ આત્મ નિરીક્ષણના સ રકારો પાઠના સર્વ જીવો આત્મ નિરીક્ષણમાં લીન થાઓ તથાસ્તુ.

પ્રશ્નોત્તર જ્ઞાનમાળા.

*

૧. પ્રશ્ન જ્ઞાન એટલે શું ?

ઉત્તર જ્ઞાન = વ્યવહારથી નવતત્ત્વનું જાણપણું, નિશ્ચયથી સ્વાનુભૂતિ, સ્વભાવનો અનુભવ નય, નિશ્લેષ, પ્રમાણ, દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી જ્ઞાન વધારે સ્પષ્ટ થતું જાય છે

૨. પ્ર. દર્શન એટલે શું ?

ઉ. દર્શનના બે પ્રકાર: (૧) સામાન્ય સત્તા અવલોકન, તે દર્શનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી થાય. પ્રત્યક્ષ દર્શન તે કર્મના ક્ષયથી થાય (૨) શ્રદ્ધા = સમકિત, સમદષ્ટિ, શુદ્ધ પરિણુતિ, આત્મ-પ્રતિતી તે ૪ અનતાનુબંધી કષાય અને ૩ દર્શનત્રિકના ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયોપશમથી થાય

૩. પ્ર. જ્ઞાન અને અજ્ઞાનમાં શું ફેર ?

ઉ સમકિત સહિત હોય તે જ્ઞાન. સમકિત રહિત હોય તે દ્રવ્યજ્ઞાન અથવા અજ્ઞાન.

૪. પ્ર. ચારિત્ર એટલે શું ?

ઉ ચારિત્ર = સવર, આત્મરમણતા, શુષ્ણોમાં સ્થિરતા, મોહનીય કર્મની રપ પ્રકૃતિનો ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ

૫. પ્ર. સમકિતની ખાત્રી શું ?

ઉ સમકિતનો સાક્ષાત્કાર = જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય સ્વરૂપ આત્માનો અનુભવ તે નિશ્ચય સમકિત પોતાની દૃઢ શ્રદ્ધા દેવતા પણ ન ડગાવી શકે તે વ્યવહાર સમકિત

૬ પ્ર. યજ્ઞાની રાગ્યાત કેવી રીતે વ્યવહારથી આવે ?

ઉ. અરિહત અને સિદ્ધ સિવાય કોઈ ભગવાન બેટલે કેવ તત્ત્વમા નથી. નિર્બીજ શુરુ સિવાય કોઈ ધર્મ શુરુ નથી, કેવળીને બતાવેલો ધર્મ સિવાય કોઈ બીજો ધર્મ મોક્ષ માટે ઉપયોગી નથી બેલો. હક વિશ્વાસ, રૂચિ અને પ્રતિતી.

૭ પ્ર. મિથ્યાત્વ અને અનંતાનુબંધી કયાબને શુ સબધ છે ?

ઉ. અનંતાનુબંધીનો ઉદય મિથ્યાત્વને બેલે છે, આકર્ષણ કરે છે મિથ્યાત્વના ઉદયમાં અનંતાનુબંધીનો ઉદય હોય જ

૮ પ્ર. સમઢિતની લામકાત કમારે આવે ?

ઉ. '૭૦' કોડકોડ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ કર્મ સ્થિતિમાંથી ૧૬ કોડકોડ સાગર (મિથ્યાત્વને અણુસ્થાને રહીને અખત્વે જૈનની કર્મ કરીને) બેટલી કર્મ સ્થિતિ ખપે અને બેક કોડકોડ સાગર સ્થિતિ બાકી રહે ત્યાર બાદ કર્મ ખપાવતાં યથાપ્રવૃત્તિ કરણુ આવે બેટલે હેવ અને ઉપાદેયને વિવેક થાય ત્યારે સમઢિતની લામકાત આવે.

૯ પ્ર. મિથ્યાત્વની ઝાંઠ કમારે તૂટે ?

ઉ. અપૂર્વ કરણુના શુદ્ધ અધ્યવસાયથી પુરુષાર્થથી મિથ્યાત્વની ઝાંઠ તૂટે, અન્યત્ર ભાવનાથી પુરુષાર્થ વધે છે અને મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે

૧૦ પ્ર. સમઢિત કમારે અધે ?

ઉ. અનિવૃત્તિ કરણુથી આત્મ સ્વરૂપના અધ્યવસાયે વખત બાદ અને આત્મ સ્વરૂપમાં સ્થિરતા આવે કે તરત જ અનિવૃત્તિ કરણુ પૂરું થાય, અવરકરણમાં પ્રવેશ થાય અને સમઢિતની પ્રાપ્તિ થાય.

૧૧ પ્ર. મિથ્યાત્વ મોહનીય શુ કામ કરે છે

ઉ. મિથ્યાત્વ મોહનીયને ઉદય, શુદ્ધદેવ-શુરુ-ધર્મની બોળબાણ

થવા દે નહિ, સર્વજ્ઞ પ્રણીત ધર્મમાં દ્રવ્ય કરે, આસ્તવમાં ધર્મ માને!
એકાતવાદમાં ઉતરે, કર્મ બંધ અને સંસારના હેતુમાં રાચે

૧૨. પ્ર. મિશ્ર મોહનીય શું કામ કરે છે ?

ઉ સર્વ ધર્મ સરખા માને, શુદ્ધ અને અશુદ્ધ ધર્મ પારખવાની
બુદ્ધિ પર આવરણ કરે, ક્ષયોપશમ સમક્રિતને ઢાંકે

૧૩. પ્ર. સમક્રિત મોહનીય શું કામ કરે છે ?

ઉ સમક્રિત મોહનીયનો ઉદય શુદ્ધ આત્મતત્ત્વનો અનુભવ થવા
દીએ નહિ, ક્ષોભ, શકા, કબા વગેરે દોષો ઉત્પન્ન કરી મલિનેતા
વધારે, મમત્વથી ભ્રમણા ઉત્પન્ન કરે કે શાંતિનાથનો જપ કરવાથી રોગ
મટશે પણ કર્મનું સ્વરૂપ દેખે નહિ, ક્ષાયિક સમક્રિત આવવા દીએ
નહિ સમક્રિત મોહનીયનો તીવ્ર ઉદય થાય તો સાસ્વાદન સમક્રિતમાં
જઈ પછી સમક્રિતથી ભ્રષ્ટ થાય સમક્રિત મોહનીય, ક્ષયોપશમ સમક્રિત-
વાળાને સત્તામાં રહે તેથી દોષ ઉત્પન્ન ન કરે પણ ઉદય થાય ત્યારે
દોષ ઉત્પન્ન કરે, તેના ત્રણ ભેદ - ૧ ચલ = ક્ષોભ, ૨ મળ = દોષમાં
જવું ૩ અગાઢ = શ્રદ્ધામાં ઢીલા પણ

૧૪. પ્ર. સમક્રિતથી શું લાભ છે ?

ઉ ક્ષયોપશમ સમક્રિતવાળો જઘન્ય ત્રણ અને ઉત્કૃષ્ટ પદ્મ
ભવમાં અને ૬૬ સાગરની આસપાસ મોક્ષ જાય, પડે અને ઉત્કૃષ્ટ
રખડે તો અર્ધ પુણ્ય પરાવર્તનની અંદર સમક્રિત ચારિત્ર પામી
મોક્ષ જાય ક્ષાયિક સમક્રિતવાળો તે જ ભવે મોક્ષ જાય અને તે પામવા
પહેલા આયુષ્ય બાધ્યુ હોય તો ત્રીજો ભવ ઉદભવે નહિ બીજુ પૂર્વે
ભવ બધ પડ્યો ન હોય તો સમક્રિતી મનુષ્ય અને તિર્યચ, દેવનું
આયુષ્ય બાધે અને નારકી અને દેવતા, મનુષ્યનું આયુષ્ય બાધે ત્રીજો
લાભ એ છે કે કર્મનો સ્થિતિબધ એક કોડા કોડ સાગરની અંદર
શાય, પુણ્ય પ્રકૃતિનો રસબધ બાધી સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાન સુધી જઈ
શકે, પાપ પ્રકૃતિનો રસ બધ મદ બાધે, કેટલાકનો એવો મત છે કે
સમક્રિતી પડવાઈ થઈ મિથ્યાત્વમાં પણ એક કોડાકોડ સાગર ઉપરાંતનો

સ્થિતિ બંધ ન પાડે તે પણ સમ્ભવ છે તત્ત્વ કેવળી જન્મ, કારણકે સમક્ષિત પામી પડવાઈ થયા પછી મહાભેદનીય કર્મ બંધન ત્રીસ સ્થાન સેવે છે નહિ ! તે પ્રશ્ન રહે છે.

૧૫. પ્ર. ક્ષાત્રિક સમક્ષિત કયે ગુણસ્થાને આવે ?

ઉ. ક્ષાત્રિક સમક્ષિત ગુણસ્થાન ૪ થી ૮ સુધીમાં આવે અને ત્યાં સુધી ન જાય એવો હોય તો કૃપક એણિની તૈયારી કરનારને ક્ષાત્રિક ગુણસ્થાને જરૂર આવે.

૧૬ પ્ર. કૃષોપશ્યમ સમક્ષિત કયા ગુણસ્થાન સુધી હોય ?

ઉ. કૃષોપશ્યમ સમક્ષિત ગુણસ્થાન ૪ થી ૭ સુધી રહે, પછી ચડે તો વેદક સમક્ષિત પામી ક્ષાત્રિક સમક્ષિત પામે, ઉપશ્યમ એણિમાં જાય તો ઉપશ્યમ સમક્ષિત પામે. પડે તો સાસ્નાહન પામી ને મિશ્ચાત્વમાં જાય.

૧૭ પ્ર. ઉપશ્યમ એણિવાળાને ક્ષાત્રિક સમક્ષિત હોય છે નહિ ?

ઉ. ઉપશ્યમ એણિ પામવાવાળો પહેલાં ક્ષાત્રિક સમક્ષિત પામી હોય તો તે જ સમક્ષિત કાયમ રહે છે.

૧૮ પ્ર. કૃષોપશ્યમ સમક્ષિતવાળો કેવી રીતે પડે ?

ઉ. સત્તામાં રહેલ મિશ્ચાત્વના ક્ષત્રીયા ઉદ્ભવ આવે તેથી શક, કળા, વિવિધક્રિયા સેવે, પરપાખડની પ્રશસા કરે મિશ્ચાત્વનો પસ્તિય કરે અને પોતાના હોથો ચોપીને વત્તવગ્રાનથી તેનો ઇલાજ ન કરે તો સમક્ષિતથી જન્મ થાય.

૧૯ પ્ર. સમક્ષિતને ચારિત્રનો શુ સબંધ ?

ઉ. સમક્ષિત માર્ગદર્શક છે જ્ઞાનની સાથે સહવાસી રહીને જીવકાર અને નિર્લેખના માર્ગનો નિર્ણય કરે છે, ચારિત્ર તે માર્ગ વચ્ચે પ્રમાણ કરે છે એટલે પાલન કરે છે.

૨૦ પ્ર. ક્ષાત્રિક સમક્ષિત કેવી રીતે આવે ?

ઉ. જનતાનુબંધી ક્યાય ઉદ્ભવમાં આવે તો કુલ કરતો બાપ,

મનમા કોઈ પ્રત્યે ડંખ રહે નહિ, પોતે નિરીક્ષણ કરે કે મારે કોઈ પ્રત્યે ડંખ છે? લાગે તો, એવો વિચાર કરે કે તે મારા કર્મના ઉદયથી તેવું થયું તે તો નિમિત્તમાત્ર હતો, મને કર્મ ખપાવવાનો વખત મળ્યો હતો છતાં મેં પુરુષાર્થ વાપર્યો નહિ, એવા વિચારમાથી સર્વ ડંખોને શોધી શોધીને મૂળમાથી ઉખેડતો જાય, ઈદ્રિયોના વિષયોમાં બહુ આસક્ત ન થાય, દોષને દોષ માનીને તેનો નાશ કરવાની ભાવના વધતી જાય લૌકિક, લોકોત્તર કે કુપ્રાવચનવાળા કોઈ પણ મિથ્યાત્વને સેવે નહિ કે તે પ્રત્યે જરા પણ રૂચી રાખે નહિ, દેવતાનો ડગાવ્યો ડગે નહિ, આત્માના અનુભવમાં પ્રવૃત્તિ રાખ્યા કરે તો ક્ષાયિક સમકિત પામે

૨૧. પ્ર. અગિયારમે ગુણુસ્થાને કોઈ મરે ?

ઉ. અગિયારમે ગુણુસ્થાને આયુષ્ય બાધે નહિ અને પૂર્વે બાંધ્યું હોય તો મરીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં જાય

૨૨. પ્ર. અગિયારમે ગુણુસ્થાનેથી કેવી રીતે પડે ?

ઉ. મદ પુરુષાર્થના કારણે આગળ વધે નહિ, કારણકે ઉત્કૃષ્ટ પુરુષાર્થથી શ્રેણિમાં પ્રવેશ થએલ ન હોય, અને અગિયારમા ગુણુસ્થાનની અંતર્મુદૂર્તની સ્થિતિ પૂરી થાય એટલે ૧૦મામાં આવે ત્યાં સૂક્ષ્મ લોભનો ઉદય થાય, પછી પડતો જાય

૨૩. પ્ર. ભવ્ય જીવ મોક્ષ મેળવી જ શકે તેની ખાત્રી થાય, એવી કોઈ વાત છે ?

ઉ. કર્મની આવક કરતાં જાવક વધ્યા કરે, પુરુષાર્થ વધતો જાય અને વચમા ખાડો ન પડે તો એક વખત એવો આવે કે ક્ષપકશ્રેણિ આવે

૨૪. પ્ર. સમકિત કયા ભવમાં આવે.

ઉ. પ્રથમ પ્રાપ્તિ મનુષ્ય ભવમા થાય, પડવાઈને કોઈ પણ સંજ્ઞીની ગતિમા આવે પ્રથમ ઉપશમ સમકિત આવવાનો વધારે સંભવ છે. ક્ષયોપશમ પણ આવે એમ કેટલાક આચાર્ય માને છે તત્ત્વ કેવળીગમ્ય.

૨૫. પ્ર. ક્ષાયિક સમક્ષિત કયા ભવમા આવે ?

ઉ. ક્ષાયિક સમક્ષિત મનુષ્ય ભવમાં જ પ્રાપ્ત થાય. જ્યાં વીર્યકર અને કેવળી ભગવાન બિરાજે છે ત્યાં મુમુક્ષુ ભવ્ય જે જલદી મિલક જવાની ભાવનામાં છે તેને મિથ્યાત્વનો સર્વથા નાશ કરવામાં બર લાગતી નથી કારણકે કેવળીના શુભોમાં તેમને ઉત્કૃષ્ટ પ્રમેદ ભવ થાય છે.

૨૬ પ્ર. પ્રથમ સમક્ષિત પામીને કોઈ મનુષ્ય તે જ ભવમાં મોક્ષ ભાય ?

ઉ. સભવ છે.

૨૭ પ્ર. કોઈ મનુષ્ય મિથ્યાત્વી હોય અને ઉત્કૃષ્ટ કરણી કરતો હોય તે મોક્ષ ભાય કે નહિ ?

ઉ. મિથ્યાત્વીને જીવ જીવવું બાણપણુ ન હોવાથી અમવાદ્ય જ્ઞાન હોવા છતાં તેમાં યદ્વા ન હોવાથી તે અર્દિસા ભાવની આત્મ ભાવે પરિણતિ કરી શકતો નથી તેમ જ દેવ, શુર અને ધર્મ જે ત્રણ શુદ્ધ તત્ત્વોનો અભાવ હોવાથી તથા ભાવોમાં આત્મભાવે પરિણતિ કરી શકતો નથી, વળી મિથ્યાત્વ સદચારીણી અનવાનુભવી મોક્ષ સંચારમાં રહેલ હોવાથી મિથ્યાત્વ ભાવની લીમતા બામે એટલે અનવાનુભવી ઉદ્ધર્મમાં આવ્યા વગર રહેતો નથી. સૂયમયંગ સૂત્રના બીજા મુતસ્કંધના બીજા અધ્યયનમાં જણાવ્યું છે કે ૩૬૩ મતવાળાને નિર્વાણ (મોક્ષ) ન થાય.

૨૮ પ્ર. અન્ય કિંચે સિદ્ધ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. અન્ય કિંચે સિદ્ધ થાય પણ અન્યદર્શને સિદ્ધ ન થાય. શિવ બ્રહ્મ વેપ છે, દર્શન અભ્યતર પરિણામ છે. કેઈ વિનય અને સરળતાવાળો તાપસ માસમાસના ઉપવાસ સાથે ક્રિતાજ્ઞમાં મધ્યાહ્ન સમયે તડકે ઉભા સ્વી સૂર્ય વચ્ચે દષ્ટિ કરી, હાથ ઉઠા કરી આવાપ્ત્ય લીએ, તેને વિશગ જ્ઞાન ઉપજે તેથી જૈન ધર્મના શાપુત્રોને નિધારણી નિપરિગ્રહી રહે, પેતાની બધા સમજ સુધારે, દોષો માટે

પશ્ચાત્તાપ કરે અને ગુણોની આરાધના કરે એટલે સમકિત પામે ત્યારે વિભગ જ્ઞાન અવધિજ્ઞાનમાં પરિણમી જાય, ત્યારબાદ પરિણામની શુદ્ધિ વધતી જાય એટલે ગુણસ્થાન ૪ માંથી ૭ મે જાય, ક્ષપક શ્રેણીમાં આવે ગુ. ૮, ૯, ૧૦ અને ૧૨ પામીને પછી કેવળી થાય, આયુષ્ય વધારે ન હોય તો ગુ. ૧૪ પામે સિદ્ધ થાય વધારે આયુષ્ય હોય તો સાધુનો વેષ ધારણ કરે તે પહેલાં કોઈને ઉપદેશ આપે નહિ કારણ કે લોકોમાં ખોટી ભ્રમણા ઉપજે કે અન્ય દર્શનવાળા સર્વજ્ઞ થાય છે કેવળી ભગવાન પણ શુદ્ધ વ્યવહારમાં આચ્છાદ્ય આવવા દીએ નહિ.

૨૯. પ્ર અતો કોડાકોડ અને અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તનને શુ સખધ છે?

ઉ જેનો સ સાર અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તનથી વધારે ન હોય તે જ અતો કોડાકોડની અદર આવીને સમકિત પામી શકે જેનો સ સાર વધારે છે તે અતો કોડાકોડીની અદર નથી આવતો પણ તેની હદ સુધી આવી (તે હદની બહાર રહીને) પાછો ફરે છે અને કર્મનો સ્થિતિબદ્ધ વધારે છે

૩૦ પ્ર અતો કોડા કોડી સુધી આવી પાછો ફરવાનું શું કારણ છે?

ઉ ભવ્ય જીવ હોય તો પ્રમાદ આવવાથી ઇદ્રિયોના વિષયો તરફ ખેંચાઈને સ સારમાં પડી જાય છે, પ્રમાદના કારણે થાક આવે છે એટલે વધારે પુરુષાર્થ કરી શકતો નથી, જૈન ધર્મની શ્રેષ્ઠતાનું મહત્વ તેના મગજમાં ઉતરતું નથી, તેથી ખરી શ્રદ્ધા આવતી નથી તેથી ખરો પુરુષાર્થ થતો નથી એટલે પાછો પડે છે, અભવ્યનો તો સ્વભાવ જ એવો છે કે તેને સત્તામાં સમકિત નથી તો પ્રગટ કયાથી થાય? એટલે પાછો જ પડે

૩૧ પ્ર જૈન ધર્મની શ્રેષ્ઠતા કેવી રીતે છે?

ઉ જૈન ધર્મ સર્વજ્ઞ પ્રણીત હોવાથી સંપૂર્ણ અને શુદ્ધ છે, સર્વજ્ઞ હોય તે વીતરાગ જ હોય, તેથી અસત્યપણાના અશ જ હોય

નહિ સર્વશય્યાને કારણે રૂપી, અરૂપી, જીવ, અજીવ, સર્વ દ્રવ્યો, પ્રણેતા અને પર્યાયોનું સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ રીતે નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે જોન ધર્મમાં અરિહંત અને સિદ્ધ જ જન્મવાન છે તેમનું સ્થાન નથી પણ તેમના પ્રણેતાનું અવલંબન લઈને પાતાના જ પુરુષાર્થથી મોક્ષ મેળવવાનું છે વળી મોક્ષમાંથી પાછો આવતાર હોવો પડતો નથી જોઈએ ધર્મની કસ્ટી નિષ્કળ જતી નથી ત્યારે જોનેતર કસ્ટી નિષ્કળ બાદ છે કારણકે સ્વર્ગ જ તેમનું મોક્ષ છે કે નહીં ફરી આવતાર હોવો પડે છે

જોન ધર્મમાં અનુન નથી પણ પરમત સદ્વિષ્ણુતા છે જોઈએ ધર્મને નામે તેઓને લડવાની જરૂર નથી પણ જમી તેના પામડી, અનુગ્રી કે પાપી સાથે શાંતિ સપી શકે છે

જોન ધર્મમાં ધર્મને નામે કોઈ પણ બારીકમાં બારીક જીવની દ્રિષ્ટા કરવાની નથી તેથી જોન ધર્મ સર્વ જીવોને વરદાન સમ્પન્ન અસમ્પન્ન હોનારા છે.

જોન શાસ્ત્રોમાં ફરક નથને અપેક્ષાપૂર્વક પ્રકલ્પ કરી ન્યાય આપવામાં આવે છે તેથી સ્વાધ્યાયના અનેકાંતવાદથી ઉત્પન્ન થતા કલેશોને શાંત કરવામાં આવે છે

વળી જીવ અજીવના સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ સેદ્ધા બતાવેલા છે તેથી જીવને અજીવમાંથી તારવીને તેમનું રક્ષણ કરી શકાય છે અને જીવનું શુદ્ધ સ્વરૂપ બાળીને અશુદ્ધ સ્વરૂપનો ત્યાગ કરીને શુદ્ધ સ્વરૂપમાં રહેવાનો અભ્યાસ કરીને સંપૂર્ણ શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે તેથી જોન ધર્મ, મોક્ષની નિશ્ચયિત પદ્ધતિસર જગ્યા છે.

જોન ધર્મમાં પક્ષાપક્ષી નથી, ફક્ત પ્રાણીનો જ પક્ષ છે, અક્રિતનો પક્ષ નથી, માટે જોન ધર્મ જાણ્ય છે અને જોક જ છે
કર. પ્ર. ઉત્તર ૪૧ પ્રમાણે જોઈએ બધું બધાને ક્યાંથી સમજાય? ન સમજાય તેણે શું કરવું? કે જોથી પાછા ફરવું ન પડે.

ઉ સમજાય તેટલું ધારી રાખવું, શક્તિ પ્રમાણે આચરણ કરવું મોક્ષ મેળવવાની ભાવના વધારતા જવું. ન સમજાય ત્યાં “તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય” કરવું “તમેવ સચ્ચ નિશક જ જિને હિ પવેઇય” “નિગંથં પાવયાણું અથ્થં, અય પરમથ્થં, શેષં અનથ્થં” આ બે સૂત્રોની દૃઢ શ્રદ્ધા રાખવી કોઈની સાથે વિતંડાવાદમાં ઉતરવું નહિ. કોઈને કંઈ બાણવું હોય ને સમજાવી ન શકાય તો બાણકાર પાસે લઈ જવા

૩૩ પ્ર એક કોડાકોડ સાગરની અંદરની સ્થિતિવાળો કર્મ-બંધ કોણ પાડે?

ઉ સમકિતી, પડીવાઈ સમકિતી. સમકિત સન્મુખ થનારો મિથ્યાત્વી, આત્મકલ્યાણની તીવ્ર ભાવનાવાળો મિથ્યાત્વી અને જેને અસહીષણુ અને અત્યંત નિર્બળતાને લઈને કર્મની વધારે સ્થિતિ બાધવાની તાકાત નથી તે કોડાકોડની અંદર સ્થિતિ બંધ પાડે પણ જે ધર્મભાવના રહિત છે તેની સત્તામા તો ૭૦ કોડાકોડ સાગરની સ્થિતિ સુધીના કર્મદળ હોય

૩૪ પ્ર ૭૦ કોડાકોડ સાગરની સ્થિતિ કહી તે કયા કર્મની સમજાવી?

ઉ ફક્ત મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેટલી છે

૩૫ પ્ર એક જીવને આત્મપ્રદેશ કેટલા હોય?

ઉ દરેક જીવને ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યાત અસંખ્યાતની સંખ્યા પ્રમાણ આત્મપ્રદેશો હોય. લોકના આકાશપ્રદેશો, ધર્માસ્તિકાયના સર્વપ્રદેશો, અધર્માસ્તિકાય સર્વપ્રદેશો પણ એક જીવના આત્મપ્રદેશો જેટલા જ છે.

૩૬ પ્ર એક આંગળી જેટલામાં કેટલા આત્મપ્રદેશ હોય?

ઉ. એક આંગળી જેટલા ક્ષેત્રમાં આકાશપ્રદેશોની અસંખ્યાતની શ્રેણિઓ હોય છે, એક એક શ્રેણિમા અસંખ્યાત આકાશપ્રદેશો હોય

તેને સમય સમયે જોકે જોકે અપહરવામાં આવે તો અસખ્યા કાળચક્રે વીતી જાય.

૩૭ પ્ર. જોકે સમય તે કૈટલો કાળ ?

ઉ. ઉત્કૃષ્ટ જગવાળે મનુષ્ય ૪૬ પાન લેવા કરીને તેમાં વીજ અણીવાળી હીસી સોય પડેલે ત્યારે જોકે પાનથી બીજે પાન તે સોયની અણી જાય તેટલા કાળમાં અસખ્યાત સમય વીતી જાય.

૩૮ પ્ર. અસખ્યાતાના કૈટલો લોહ ?

ઉ. નવ લોહ મુખ્ય, પણ પેટાલોહ અસખ્ય છે

૩૯ પ્ર. જીવની અવગ્રાહના કૈટલી ?

ઉ. સકર્મી જીવની જલ્પન્ય અવગ્રાહના અસુલનો અસખ્યાતમે ભાગ, ઉત્કૃષ્ટી અવગ્રાહના બાર જાતના જીવની જુદી જુદી, કેવળ સંકલ્પના યોગ્ય સમય આપી લોકખ્યાત.

૪૦ પ્ર. અવગ્રાહનામાં ફેરફાર થવાનું કારણ શું ?

ઉ. તેજસ કાર્મણ શરીર સાથે સકર્મી જીવના આત્મપ્રદેશોનો સંકેત અને વિકાસ.

૪૧ પ્ર. કોય આપી સકોય અને વિકાસ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. મોટી જગ્યામાં રહેવા માટે જીવના પ્રદેશો પરસ્પર મહિમાઢે મળીને અબાધપણે રહે તેમજ પુણ્ય સંપાદી અત્યંત સૂક્ષ્મ ધર્મિણી થાય તેમજ અબાધપણે મહિમાઢે મળીને રહે, મનોયોગની શુદ્ધિ અને સૂક્ષ્મ કલ્પનાથી જ આવી ઝીણી જાળવનો ખ્યાલ આવે.

૪૨ પ્ર. સિદ્ધતા જીવોમાં સકોય વિકાસ થાય

ઉ. તેજસ કાર્મણ શરીરને અભાવે સકેત વિકાસ ન થાય.

૪૩ પ્ર. સિદ્ધ ભગવાનના આત્મપ્રદેશો કેવી રીતે રહે છે ?

ઉ. દરેક સિદ્ધ ભગવાનને ઉત્કૃષ્ટ અસખ્યાત અસખ્યાત આત્મ

પ્રદેશો હોય છે તે સર્વે ચરમ શરીરના ૨/૩ ભાગ જેટલી અવગાહનામાં, સિદ્ધક્ષેત્રમાં, મોડોમાંહે પરસ્પર મળીને અવ્યાબાધપણે રહી શકે છે વળી એક સિદ્ધ ત્યાં અનંતસિદ્ધ છે તે સર્વે અવ્યાબાધપણે અવગાહીને રહે છે

૪૪ પ્ર કાળ.અનંત છે, જીવો મોક્ષમાં જતા જ હોય છે, ત્યાંથી કોઈ પાછા આવતા નથી તો પછી કોઈ કાળે સસારનો અંત કેમ આવતો નથી ?

ઉ અનંતના આઠ ભેદ છે તેમાં છેલ્લી આઠમી રાશીનું નામ મધ્યમ અનંત અનંત છે, તે અક્ષીણ રાશી છે એટલે તેનો કદી અંત આવે જ નહિ, વળી તે રાશીમાં પણ અનંત ભેદ છે એટલે મધ્યમ અનંત અનંતના પણ અનંતા ભેદ છે તેમાંથી કોઈ પણ એક ભેદનો અંત આવે જ નહિ સિદ્ધના જીવો, સર્વ સસારી જીવો. આકાશ પ્રદેશો, ત્રણ કાળના સમય, પુદ્ગલો આ સર્વ મધ્યમ અનંત અનંત રાશિના છે

૪૫ પ્ર અવધિ જ્ઞાન સાથે લઈને તીર્થંકર સિવાય કોઈ બીજો આવે કે કેમ ?

ઉ અવધિજ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ૬૬ સાગરની છે તે જોતાં તીર્થંકર સિવાય બીજો જીવ પણ અવધિ જ્ઞાન સાથે લઈ ને આવે

૪૬ પ્ર સ્ત્રીવેદમાં ટલાં જ્ઞાન ?

ઉ સ્ત્રીવેદમાં પહેલાં ચાર જ્ઞાન કલાં છે, તેમાં શ્રુતજ્ઞાનમાં ૧૧ અગ સુધી બાણવાનો અધિકાર આવ્યો છે, સ્ત્રીને ૧૪ પૂર્વગત જ્ઞાન ન હોય

૪૭ પ્ર. સ્ત્રીને કેટલાં ચારિત્ર લાભે ?

ઉ સ્ત્રીલિંગે પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર સિવાય બીજાં અર્ધાં ચારિત્ર લાભે

૪૮ પ્ર ૧૪ પૂર્વીને કેટલાં જ્ઞાન હોય ?

ઉ. ચઉદ પૂર્વીને નિયમા પહેલા ચાર જ્ઞાન હોય

૪૯ પ્ર. ચરિત્ર પૂર્વી કેવી રીતે પઢવાઈ થઈને નરક નિગોદમાં જાય ?

ઉ. ચરિત્ર પૂર્વી એ રજુમતિ મનપર્યાવ જ્ઞાનવાળો હોય તો જ તે પઢવાઈ થાય. તેને કોવી મહત્ત્વની શક્તિ થાય કે જેનો ખુલાસો દર્શિવાદમાં જ હોય અને પોતે ખુલાસો કોઈ રીતે મેળવી શકે નહિ તેવી પરિસ્થિતિ ઉપજાય. કથોપશમ સમક્ષિત હોય, તેમાં સમક્ષિત તીવ્ર દુષ્ટો ઉદય થાય, ત્યાર બાદ કરેલી કચ્છીનો અનાકર કરે, તીવ્ર અનતાનુભવી ક્યાય અને મિશ્માત્વનો ઉદય થાય, કરેલી કચ્છી નિષ્ફળ માને, અશુભ દેશમાં આવે, પ્રસન્નવદ્ર રાજર્ષિના કોટ વખતના અધ્યવસાય જેવા કોઈ અશુભ વિચાર આવે કે કુઠરીક મુનિ પડીવઈ થયા તેના જેવા ભાવ આવે, તે વખતે નરક નિગોદનો જય પડી જાય તો અશુભ દેશમાં કાળ કરી નરક નિગોદમાં જવા સલામ છે તત્ત્વ કેવળી ગમ્મ.

૫૦ પ્ર. ભવિષ્યકાળના ભાવ કેવળી બાણે ખરા પશુ કેવી રીતે દેખે ?

ઉ. લોકમાં રહેલા પરમાણુઓ જેજે ભાવે પરિણમવાના હોય તે તે ભાવ દેખી શકે છે એ જ કેવળજ્ઞાન અને દર્શનની ખુબી છે.

૫૧ પ્ર. ક્ષી મરિહનાયજના છવે કેવી રીતે સ્ત્રીવેદ અને સર્વાર્થસિદ્ધનું આયુષ્ય બાધ્યુ ?

ઉ. સાધુ સર્વાર્થસિદ્ધનું આયુષ્ય બાધ્યા પછી કષ્ટ સેવે અને પ્રાયશ્ચિત્ત ન લીએ તો મિશ્માત્વ સ્પર્શને સ્ત્રીવેદના કળીયાં મેળવે પછી પાછા સમક્ષિત ભાવમાં રહે ત્યાર બાદ કાળ કરીને મહાવિમાને બાય ત્યાં સ્ત્રીવેદના કળીયાં બાંધેલા તેનો અભાધ કાળ પુરે થાય એટલે પ્રદેશ ઉદયથી સ્ત્રીવેદકર્મ લોમવતા તે જ કર્મના બળે સ્ત્રીવેદનું આયુષ્ય બાધીને મનુષ્ય ભવમાં સીપણે ઉપજે.

૫૨ પ્ર. કિલ્વીપીમાંથી નિકળ્યા મોક્ષ જાય ?

ઉ. નહિ.

૫૩. પ્ર. યુગલીઆ મરીને કિલ્વીષી દેવ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. યુગલીયાના આગલા ભવે સાધુ સાધ્વીની નિંદા કરીને કિલ્વીષી કર્મ બાંધ્યું પછી આયુષ્યના બધ વખતે ભદ્રાદિ પ્રકૃતિને લઇને યુગલીઆનો બધ પડયો હોય એટલે મરીને યુગલીયું થાય ત્યાં અબાધાકાળ પૂરો થયે કિલ્વીષી કર્મ પ્રદેશ ઉદયથી ભોગવવા માંડ્યું અને તેજ કિલ્વીષી કર્મના બળે આયુષ્યના બધ વખતે કિલ્વીષી દેવનું આયુષ્ય બાધી કાળ કરી કિલ્વીષી દેવ પણે ઉપજે.

૫૪ પ્ર મોક્ષની ઇચ્છા કરવી કે નહિ ?

ઉ. મોક્ષની ઇચ્છામાં પુદ્ગળીક રાગ નથી પણ વિરક્ત નિરાશી ભાવની રૂચી છે તેથી મોક્ષની ઇચ્છા કરવી

૫૫ પ્ર દરેક જીવને અક્ષરનો અનંતમો ઉઘાડો ભાગ છે તો તે શ્રુતજ્ઞાનનો કે કેવળજ્ઞાનનો ?

ઉ. તે શ્રુત જ્ઞાનનો સમજવો, કારણકે કેવળજ્ઞાન તો કેવળજ્ઞાના વરણીયથી સર્વથા ઠંકાએલું છે અને પ્રગટે ત્યારે સંપૂર્ણ પ્રગટે પણ અશરૂપે ન પ્રગટે વળી અભવ્યને સત્તામાં કેવળજ્ઞાન નથી, જો સત્તામાં કેવળજ્ઞાન હોય તો સમકિત પણ સત્તામાં હોય તો તેનું આવરણ સમકિત મોહનીય પણ હોય, ત્યારે અભવીને સમકિત મોહનીય અને મિશ્ર મોહનીય કર્મ નથી. આ અપેક્ષાથી શ્રુતજ્ઞાન પણ કેવળજ્ઞાનનો અશ ન ગણાય કારણકે શ્રુતજ્ઞાન ક્ષયોપશમ ભાવે છે અને કેવળજ્ઞાન પ્રગટે ત્યારે સંપૂર્ણપણે ક્ષાયિક ભાવે વર્તે છે, અંશરૂપે હોય નહિ.

૫૬ પ્ર આઠે રૂચક પ્રદેશો ઉઘાડા છે કે અવરાયલા છે ?

ઉ. સૂત્રમાં “ સંવેષ્યં સંવં બંધઈ ” એવા શબ્દો છે સંવેષ્યં = સર્વ આત્મપ્રદેશોથી સંવ = સર્વ કર્મ બંધઈ = બાંધે છે એટલે સર્વ આત્મપ્રદેશો કર્મથી બંધાએલા છે કોઈનો અપવાદ બતાવ્યો નથી જુઓ ભગવતી શતક ૮, ઉદેશ ૮, આ પાઠે ઉઠાવી, કલ્પીત અપેક્ષા બતાવી કેટલાક એમ માને છે કે આઠે રૂચક પ્રદેશો ઉઘાડા છે.

૫૭ પ્ર એક આકાશ પ્રદેશ ઉપર જીવના કેટલા ભાંગા લાભે ?

ઉ એક આકાશ પ્રદેશ બિપર જીવ વહીને જીવનો દેશ, પ્રદેશ લાભે, ત્યાં જનતા જીવોના દેશ પ્રદેશ હોય, વિદિયામા એક પ્રદેશની મળી છે ત્યાં પણ જીવ વહીને જીવનો દેશ, પ્રદેશ લાભે.

૫૮ પ્ર. જીવના પ્રદેશો દેશથી અને સર્વથી ક્યારે કપે ?

ઉ દેહસ્થ યજ્ઞ મારણાતિક સમુદ્ધાત તથા દેવજ સમુદ્ધાતમાં આઠ રૂચક પ્રદેશ ચિવાય બાકીના આત્મપ્રદેશો કપે છે અને ત્રિવિ આથી વાટે વહેતા, જીવના સર્વ આત્મપ્રદેશો કપે છે.

૫૯ પ્ર. આપ્ત કોણ કહેવાય ?

ઉ પરમ દિતતા જે ઉપદેશક એવા સર્વજ્ઞ વીતરાગ અશિષ્ટ ભગવાન આપ કહેવાય.

૬૦ પ્ર. યુગ પ્રધાન કોણ કહેવાય ?

ઉ. ત્યાગી મુનિ હોય તે જ યુગપ્રધાન કહેવાય.

૬૧ પ્ર. પદમનાણ તવો દયા કયાં લાગુ થાય છે ?

ઉ. હમા કોની પાળવાની છે ? ત્રસ અને સ્થાવર જીવોની અને પોતાની માટે ત્રસ અને સ્થાવર જીવોની હમા પાળવા માટે છકાયા બોલ લાલવા ભોંઠે અને પોતાની હમા પાળવા માટે નવ તત્ત્વનું લલુપ્ત ભોંઠે સવર અને નિર્જા તત્ત્વના આચરણથી સ્વદ્યા પળાય છે.

૬૨ પ્ર. જ્ઞાન જગર કોઈ કોઈ ચારિત્રને નિરોધ કરે છે તેનું કેમ ?

ઉ. સૂત્રમાં મુનિઓના અધિકારમાં ઠેરઠાઠે એક જ ઉપદેશ સાબળી દીધા લીધી છે તેમને દેવ ગુરુ-ધમ એ ત્રણ મુદ્દ તત્ત્વનું લલુપ્ત અને મદ્ય તો ત્યાં જ રહી હોય કદાચ કોઈ છકાયા બોલ લલુપ્ત હોય અથવા ત્યાં જ લલુપ્ત મળે અને દીધા લઈ લીધે ત્યારબાદ જ

સૂત્રનો અભ્યાસ કરે છે. માટે કોઈએ એકાંત વિતંડાવાદમાં ઉતરીને વિરાધક થવું નહિ

૬૩ પ્ર સમકિત વગર ચારિત્ર ન લેવું એમ કોઈ કહે છે તેનું શુ ?

ઉ અભવી ચારિત્ર પાળી નવઐવેયક સુધી જઈ શકે છે તેને તો સમકિત હોય જ નહિ સમકિત વગર ભવિ ચારિત્ર લીએ તો અતો ક્રોડાક્રોડીમા આવી જાય અને સમકિત પામી જાય ૬૯ ક્રોડાક્રોડી સાગર કર્મની સ્થિતિ તો મિથ્યાત્વમાં જ રહીને ખપાવવી પડે છે. તે દ્રવ્ય ચારિત્ર વગર ખપે નહિ, માટે સમકિત વગર ચારિત્ર લેવાય છે એમ સાબિત થયું પણ સમકિતની તો આરાધના કરવી યોગ્ય છે, માટે વ્યવહાર શ્રદ્ધા .

(૧) પરમથ્ય સંથયોઃ તેમાં નવ તત્ત્વ અને દેવાદિ ત્રણ તત્ત્વની શુદ્ધિ આવી જાય છે

(૨) સુદિ કૃ પરમથ્ય સેવણા

(૩) વાવન્ન વજ્જણા

(૪) કુદ્ધસણુ વજ્જણા

આ ચાર શ્રદ્ધા હોય અને સમકિતના ૬૭ બોલ વ્યવહારથી પાળે તે વ્યવહારથી સાધુ અને શ્રાવક કહેવાય છદ્મસ્થનો આધાર વ્યવહાર ઉપર છે અને કેવળીનો આધાર નિશ્ચય ઉપર છે, માટે પોતાના ગત્ત ઉપરાત વિતંડાવાદ કરવાથી બધુ શુભાવી દેવું પડે. ક્રિયાનો નિરોધ કરનારને અક્રિયાવાદી મિથ્યાત્વી જાણુવો

૬૪ પ્ર જ્ઞાનીનો ભોગ તે નિર્જનનો હેતુ કોને માટે છે ?

ઉ જે સપરાય ક્રિયા રહિત છે તેને તે લાણુ થાય છે, તેના શુશ્વ-સ્થાન ૧૧, ૧૨, અને ૧૩ છે તેમા ૧૧, ૧૨ વાળા તો શુકલ ધ્યાનમા હોય છે અને આહારાદિ ક્રિયા ૧૩ મા શુશ્વસ્થાનવાળાને

હોય છે, અપરાધ ક્રિયાવાળામાં ૭ થી ૧૦ અણુસ્થાનવાળા ધર્મશાસ્ત્ર
કે શુદ્ધ ધ્યાનમાં હોય છે એટલે સોઝ સોઝવવાના નથી જાણતા
તેઓનો સોમમાં ઉપયોગ હોતો નથી અણુસ્થાન ૪ ૫, ૬ વાળા બ્યારે
ધર્મશાસ્ત્રમાં રહે છે ત્યારે નિર્જરા કરે છે જ્ઞાનને નામે અવરમાં
રહેલી પ્રકૃતિના વિકારો સેવે તેને નિર્જરા થતી નથી પણ બંધ જ
થાય છે જે મલનાથી કામ કરે છે તેને પાપ કર્મનો બંધ નથી જોવો
પાડ છે તે પણ સમજ્યા વગર જમે તેને સાચુ પડતો નથી, તે જમ-
શાપૂર્વક સમજવાનો છે જેમકે જગાડના કેટલાક સાધુ બ્રાહ્મણને
એકેન્દ્રિય જીવનાં મર્દ સમજી શ્યાંબા વગર, ગળે ઉતારી જતા
હતા તેને તે જાણત સાચુ પડે છે શરીરનું કામ કરે છે જોમ જી
જેઓ હરેક જીવના સોઝ સોઝવી મોજમજા કરે છે, તેને તેમનાં કંઈ
સાચુ પડતુ નથી મૈથુનની ક્રિયા તો રાજ વગર મર્દ શકે જ નહિ તેથી
તેમાં તો પાપ જાય છે જ

૬૫ પ્ર. વ્યવહાર સમકિત વગર નિઃશ્રમ સમકિત પામી શકાય ?

ઉ. નહિ નવતત્ત્વના જ્ઞાનમાંથી શુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને ધર્મનું સ્વરૂપ
જાણીને તેમાં મદદ કર્યા વગર તેમના ગુણો આત્મભાવે કેવી રીતે
પરિણમે ?

૬૬ પ્ર. સમકિત વગર જૈન ધર્મની ક્રિયા કરવામાં શો લાભ ?

ઉ. મિશ્રાત્વ અણુસ્થાનમાં રહીને વીતરાજ ધર્મની ક્રિયા કરવાથી
૬૬ કોણકોણી સાજરની કર્મની સ્થિતિનો નાશ થાય છે અને સમકિત
સ મુખ થવાય છે માટે કોણકો ક્રિયાનો વિરોધ કરવો નહિ.

૬૭ પ્ર. શુદ્ધ વ્યવહાર અને નિઃશ્રમ સિન્ન છે કે અસિન્ન ?

ઉ. જે ક્રિયામાં મન-વચન-કાયાની વર્ગણાઓનું આલેખન દેવામાં
આવે છે તે વ્યવહાર છે અને તે વખતે જે આત્મભાવ હોય છે તે
નિઃશ્રમ છે એટલે જારમાં અણુસ્થાન સુધી વ્યવહાર અને નિઃશ્રમ સાથે
જ હોય છે ૧૩ મે અણુસ્થાને કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન અને દામિત્ર
સમકિત અને શુદ્ધ પારિણામિક ભાવ નિઃશ્રમ સ્વરૂપ છે અને ધરીવા-

વહી ક્રિયા વ્યવહાર છે, ૧૪ મે ગુણસ્થાને ફક્ત નિશ્ચય ક્રિયા છે ત્યાં યોગનું આલબન નથી

૬૮ પ્ર સમકિત અને ક્રિયાનું ફળ શું ?

ઉ સમકિતથી ભવ ઘટે છે, ક્રિયાથી ગતિ સુધરે છે, ઉત્કૃષ્ટપદે મોક્ષ થાય છે

૬૯. પ્ર સમકિત વગરની ક્રિયાથી કોઈને લાભ થયો તેવો દાખલો છે ?

ઉ ભગવતી શતક ૩૩, ઉદ્દેશ ૬ માં વરૂણ નાગ નતુયાનો ખાળ (અજ્ઞાન) મિત્ર, વરૂણની પેઠે જૈન માર્ગની કરણી (સંધારો) કરવાથી, મરીને ઉત્તમ કુળમાં મનુષ્ય થયો, ત્યાંથી મરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ફરી મનુષ્ય થઈ તે જ ભવમાં મોક્ષ જશે

૭૦ પ્ર સામાયિક કરીને સંસારની વાતો કરવી, મન આડું-અવળુ ભમે તેના કરતાં ન કરવી તે શુ ખોટું છે ?

ઉ સામાયિકમાં જે વાતો કરતા હોય તેને સમજાવીને ધીરજથી બોધ આપવો કે સામાયિકમાં સ્ત્રી-પુરુષની, ગામની, ખાવાપીવાની, રાજ્યની વગેરે કોઈ સસારી વાતો થાય નહિ જે એમ કહેતો હોય કે સામાયિકમાં માફ મન આડુંઅવળુ જાય છે તેને સમજાવવું કે સામાયિકમાં રહીને સામાયિક, પ્રતિકંભણ, છકાયના બોલ, નવતત્ત્વ, સૂત્ર સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરવો, અરિહંત અને સિદ્ધ ભગવાનના ગુણોની સ્તુતિ ગાવી અને મન, વચન, કાયાના દોષો જે અજાણતાં લાગી જાય તે મિચ્છામિ દુકકડંના પશ્ચાત્તાપથી દૂર થાય છે, પણ સામાયિક કરતા અટકાવવાથી તે સસારમાના પાપ સ્થાનક સેવવાના, તેથી સામાયિકમાં અતરાય પડવાનો દોષ લાગશે અને સામાયિકમાં જેટલું પાપ બોધુ થાત તેટલું પાપ વધારવાથી સપરાય ક્રિયા લાગશે, માટે વિવેકથી કામ લેવું

૭૧ પ્ર કોઈ કહે કે તમારી મુહપત્તિ, રબોહરણુ વગેરે દૂર કરો પછી આત્મજ્ઞાન શિખવાડું તેનું કેમ ?

૬. તો જોમ'સમજવું કે તેની પાસે આત્મજ્ઞાન નથી કારણકે આત્મજ્ઞાની જોવું કહે નહિ. વળી તેને કોઈ નવો સપ્રદાય ઉભો કરવો કહે તેથી યોગ્ય ઉપકરણનો ત્યાજ કરવાનું કહે છે યોગ્ય ઉપકરણનો ત્યાજ કરનાર પાપહી પણ હોવાનો સભવ છે શ્રી મહાવીર સ્વામીએ અઝઠ સન્યાસીને વેશ છેદાવ્યા વગર આવકનાં મતો અકરાવ્યા હતા.

૭૨ પ્ર. કોઈ કહે કે આત્મા જ પોતે સામાયિક છે તો સામાયિક કરવાની શી જરૂર છે? સસારનું કામકાજ કરતાં કરતાં અમે સામાયિકમાં જ રહીએ છીએ.

(૬. આત્મા) જ્યારે સ્વ-ભાવ તે જ્ઞાન, કર્મન વ્યસ્તિત્વા શુદ્ધ ઉપ-યોગમાં રહે ત્યારે સામાયિકરૂપ આત્મા ગણાય. સસારના સર્વ કામો તો આસવથી ભરેલા છે અને આસવમાં રતા આત્મા, સામાયિક કહેવાય નહિ. આત્મા જે ગુણમાં પ્રવર્તે તે ગુણમય કહેવાય, દોષમાં પ્રવર્તે ત્યારે દોષમય ગણાય. આત્માના આઠ સ્ત્રોતો જોવી રીતે જાય છે. જ્યારે આત્મા, જ્ઞાન અને વ્યસ્તિત્વથી શુદ્ધ આત્મભાવમાં પ્રવર્તે ત્યારે સામાયિક રૂપ કહેવાય, જોટલે શુદ્ધ આત્મભાવથી સમતારસમાં લીન જાય ત્યારે સામાયિક-આત્મા છે ભવ્ય જીવોની આત્મસત્તામાં કુલે છે તે કર્મથી આવરણ પામેલા છે, કર્મોને ઉદય થતો જાય તેમ દોષો પ્રગટ થતા જાય, તે દોષોને દોષો રૂપી બાણીને તેનો ત્યાજ કરવામાં આવે અને શુષ્કોનું આસપ્તન કરવામાં આવે તો આત્મા સામાયિક છે. આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપ તરફ ઝમન અથવા શુદ્ધ આત્મા સામાયિક છે અહાર પાપસ્થાન રૂપ સસારી ભાવ સેવવાવાળો આત્મા સામાયિક નથી.

૭૩ પ્ર. જે માણસ પોતામાં ગુણ ન હોવા છતાં, તેવા ગુણો પોતામાં છે એવો દેખાવ કરે તો શુ થાય?

૬. તેના જીવોની અશુભતા અને વાસ્તવ્યતા પ્રમાણે મહામોહનીય સુધીનાં કર્મો બાંધે.

૭૪ પ્ર. કોઈને દીક્ષા લેતાં મન ભાંગી નાખે અથવા ચારિત્રથી બ્રૂટ કરે તો શું થાય ?

ઉ જો કોઈ માણસ દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય તેને સમજાવીને દીક્ષાથી પાછો પાડે અથવા કોઈ સાધુને ચારિત્રથી બ્રૂટ કરે તો તેવું સમજાવનાર અને બ્રૂટ કરનાર મહામોહનીય કર્મ ખાધે

૭૫ પ્ર. ખંધ ક્રિયા તે શું છે ?

ઉ દરેક ક્રિયા મુદત ખાંધીને કરવી જોઈએ, તે જઘન્ય અંતમુહૂર્ત છે અને ઉત્કૃષ્ટ જાવજીવની મુદત સમજવી. જેટલી મુદતના પરચક્ષુઓ લીધા હોય તેટલી મુદત સુધી અને જે સાવધ કામના પરચક્ષુઓ લીધા હોય તે કામ આશ્રી અપરચક્ષુઓવત્તિયા ક્રિયા લાગે નહિ. જો કે મન, વચન અને કાયાના અશુભ યોગ પ્રવર્તાવવાથી પાપ કર્મ તો ખંધાય જ છે. પણ જેટલા પરચક્ષુઓ ન લીધા હોય તે કામ ન કરવા છતાં પણ અપરચક્ષુઓવત્તિયા ક્રિયા લાગે છે કારણ કે—(૧) યોગ (મન, વચન, કાયાના યોગ) પ્રવર્તાવવાથી તેમ જ (૨) અપરચક્ષુઓથી એમ બન્ને પ્રકારે સપરાય ક્રિયા લાગે છે, કે તેનો વિસ્તાર ૨૪ લેહમા છે ૨૫ ક્રિયામાંથી ઇરીયાવહિ ક્રિયા બાદ કરતાં ૨૪ સપરાય ક્રિયા છે. નારકી અને દેવતા મોઢથી ખાતાપીતા નથી છતાં તેમને ઉપવાસની ક્રિયાનો લાભ નથી

૭૬ પ્ર ચરિત્તભટ્ટા સિજ્ઞતિ, સમત્તભટ્ટા ન સિજ્ઞતિનો અર્થ શું છે ?

ઉ યોગપૂર્વક ચારિત્ર છોડીને અને સમક્ષિત સાથે લઈને સિદ્ધ થવાય છે આ અર્થ જ લાગુ પડે છે કારણ કે ચારિત્રથી બ્રૂથ થનારને સૂત્રોમાં વિરાધક કહ્યા છે વળી આ વાક્ય મહાનિશીથનું છે, કેટલાક તેને ૩૨ સૂત્ર માંહેલું માનતા નથી. હવે આ વાક્યનો અર્થ ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધાના ભાવમા ઉતારીએ તો તેઓ દીક્ષા લીધા વગર ભાવ ચારિત્ર અને સમક્ષિતની ઉત્કૃષ્ટ આરાધનામાં દાખલ થવાથી મોક્ષ જાય છે, ત્યાં પણ ભાવ ચારિત્ર નિયમા છે પણ ચારિત્રની બ્રૂટતા

૭૨ ઉ. તો જોમ'સમજવું કે તેની પાસે આત્મજ્ઞાન નથી મરણે આત્મજ્ઞાની જોવું કહે નહિ. વળી તેને કોઈ નવો સપ્રદાય ઉભો મરે કહે તેથી ચોખ્ખો ઉપકરણનો ત્યાગ કરવાનું કહે છે ચોખ્ખો ઉપકરણનો ત્યાગ કરનાર પાળ્યો પક્ષ હોવાનો સભવ છે શ્રી મહાવીર સ્વામીએ અઝઠ સન્યાસીને વેશ બેઠાવ્યા વગર આવકનાં પ્રતો અકરાવ્યા હતા.

૭૨ પ્ર. કોઈ કહે કે આત્મા જ પોતે સામાયિક છે તો સામાયિક કરવાની શી જરૂર છે? સસારનું કામકાજ કરતાં કરતાં જામે સામાયિકમાં જ રહીએ છીએ.

ઉ. આત્મા બ્યારે સ્વ-ભાવ તે જ્ઞાન, ઈર્શન આસ્ત્રિત્ય શુદ્ધ ઉપ-ચોખ્ખાં રહે ત્યારે સામાયિકરૂપ આત્મા ગણાય. સસારના સર્વ કષ્ટો તો આસ્રવથી ભરેલા છે અને આસ્રવમાં રત આત્મા, સામાયિક બે-વાય નહિ. આત્મા જે શુષ્કમા પ્રવર્તે તે શુષ્કમય કહેવાય, રોષમાં પ્રવર્તે ત્યારે રોષમય ગણાય. આત્માના આઠ લેહ જોવી રીતે જાય છે. બ્યારે આત્મા, જ્ઞાન અને આસ્ત્રિત્ય શુદ્ધ આત્મભાવમાં પ્રવર્તે ત્યારે સામાયિક રૂપ કહેવાય, જોટલે શુદ્ધ આત્મભાવથી સમતારસમાં દીન થાય ત્યારે સામાયિક-આત્મા છે બલ્ય. જીવોની આત્મસત્તામાં કુબો છે તે કર્મોથી. જાવરણ પામેલા છે, કર્મોના ઉકલ થતો બદલ તેમ રોષો પ્રગટ થતા જાય, તે રોષોને રોષો રૂપી બધીને તેનો ત્યાગ કરનામાં આવે અને શુષ્કોનું આરાધન કરવામાં આવે તો આત્મા સામાયિક છે આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપ તરફ ગમન જાણવા શુદ્ધ આત્મા સામાયિક છે જહાર પાપસ્થાન રૂપ સસારી ભાવ સેવવાનાં આત્મા સામાયિક નથી.

૭૩ પ્ર. જે માણસ પોતામાં ગુણ ન હોવા છતાં, તેના ગુણો પોતામાં છે એવો દેખાવ કરે તો શું થાય?

ઉ. તેના ભાવોની અશુભતા અને તાસ્તમ્યતા પ્રમાણે મહામેઘનીય સુધીનાં કર્મ બાપે.

છે. આ અનાદિની પરંપરા છે પણ અકર્મક હોવાથી એકાંત અરૂપી સિદ્ધને કર્મ લાગતાં નથી. જો જીવ યોગ અને કષાયમાથી મુક્ત થાય તો નવાં કર્મ ન બધાય અને સત્તામાં રહેલ કર્મ ખલાસ થાય એટલે જીવ સિદ્ધ થઈ જાય.

૭૬ પ્ર અભવ્યના બુઝવેલા મોક્ષ જાય કે નહિ ?

ઉ જો બોધ અભવી આપે છે તે પોતાની આત્માની સત્તાનો નથી પણ સર્વજ્ઞ વીતરાગ પરમાત્માના ઘરનો સુત્રજ્ઞાન રૂપે છે, તે શ્રુતજ્ઞાનના નિમિત્તાથી ભવ્ય જીવની સત્તામાં રહેલા ગુણો આકર્ષાય છે અને કર્મ આવરણના ક્ષયોપશમથી અને છેવટે ક્ષયથી પ્રગટ થાય છે, ત્યારે અભવીને ગુણો સત્તામાં નથી તેથી શ્રુત જ્ઞાન તેને ફક્ત જાણુપણા રૂપે જ રહે છે તે જાણુપણાનો લાભ લઈ ભવી મોક્ષ જઈ શકે છે.

દીગબરી અને કેટલાક મૂર્તિપુજક આચાર્યોનો એવો મત છે કે અભવીના બુઝવ્યા મોક્ષ ન જાય તેને પૂછો કે અભવિ નવ પૂર્વનું જ્ઞાન ભણે છે કે નહિ ? આ નવ પૂર્વનું જ્ઞાન તે જિન વચનનું કે બીજું ? નવ પૂર્વમાં ઉપદેશ આપવાનું જ્ઞાન હોય કે નહિ ? તે ઉપદેશ શબ્દ દ્વારા અપાય છે પુસ્તક પણ શબ્દો દ્વારા વસ્તુ સ્વરૂપ બતાવે છે. તીર્થ કરો, ગણુધરો અને સમક્રીતી આચાર્યો પણ શબ્દો દ્વારા ઉપદેશ આપે છે.

ગમે ત્યાંથી શબ્દ દ્વારા મળેલો ઉપદેશ, ભવિ જીવ, અવગ્રહ-ઈહા-અર્વાત-ધારણા-ધ્યાન અને સમાધિમાં મૂકીને પોતાની સત્તામાં રહેલ સમક્રિત અને અનુભવ જ્ઞાન કેળવી શકે છે જો તેમ ન થઈ શકે તો પુસ્તકનું જ્ઞાન બધ કરવું પડે, સમક્રિતી સિવાય કોઈનું સાંભળવાનું બધ થાય તેથી જ્ઞાનનો સર્વ વ્યવહાર જ અટકી પડે કારણકે એક બીજાને મિથ્યાત્વી માનીને કોઈ કોઈ પાસેથી જ્ઞાન મેળવવા દીએ નહિ અને પુસ્તકો પણ ન છપાય ખરી વસ્તુ એ છે કે જેઓ જિન વચનની ઉપેક્ષા કરીને ઉત્સુત્ર પડપણા કરે છે તે જ પોતે તરી શકે નહિ કે કોઈને તારી શકે નહિ અભવિ નવ પૂર્વનું જ્ઞાન

તે ન જ કહેવાય. સાધુના વેશમાં જન્મ ચારિત્રી માધાવી હોવાથી તેને કહી ભાવ ચારિત્ર આવે જ નહિ.

૭૭ પ્ર. ચારિત્ર લેઈ કથા શુ છે ?

૬ જે વચન બોલવાથી ચારિત્રની મજા બધા તે ચારિત્ર-લેઈ વિકલા છે, જેમકે હાલમાં કોઈ સાધુ નથી એમ બોલવું તે ચારિત્ર-લેઈ વિકલા છે પાંચમાં આશામાં સાધુપણની શક્તિ કરનાર અક્રિયાવાદી, અબ્યક્તવાદી અધિક પ્રરૂપણ કરનાર અને આ ભવ પરભવમાં હેલણા પામનાર તથા જનત સસારી થાય.

૭૮ પ્ર. અરૂપી આત્માને રૂપી કર્મ કેવી રીતે લાગે ?

૬. અરૂપી આત્માને રૂપી કર્મ લાગતા નથી તે બસબર છે પણ એકાંત અરૂપી આત્મા તે શિવ ભગવાન છે, તેમને કર્મ લાગ્યા નથી તેથી ફરીથી એકે ભવ કરવો પડતો નથી પણ સસારી જીવ સકર્મી છે એટલે કર્મ અને શરીરને કારણે રૂપી મયેલ છે અને તે જનાદિ કળથી રૂપી ય્થને ભમે છે ખાણમાં સોનું છે તે માટીથી મળેલું છે તે ક્યારે માટીથી મળ્યું તે કંઈ બહુત નથી પણ તે સોનામાંથી માટી દૂર કરી શકાય છે તે તે જાણી શકાય છે જીવની સાથે કર્મ કેવી રીતે મળે છે અને તે કર્મમાંથી કેવી રીતે છૂટ થવાય તે જાણીએ જોઈએ બતાવ્યું છે.

જીવના પદર પ્રકારના યોગથી લોકમાં રહેલી વર્મણ્યો, કર્મણ શરીર સાથે મળેલા આત્મપ્રદેશોને લાગે છે, રામદેવથી તે પ્રજ્ઞાન વર્મણ્યો કર્મરૂપે પરિણમે છે અને તેજસ શરીર તે કથેનિ આત્મપ્રદેશો અને કર્મણ શરીર સાથે ખ્યાવીને ખીરનીની માફક મળવે છે તે કર્મના બંધ કહેવાય. સકર્મી જીવ જનાદિકળથી આકાશકીલિવાયના ૧૩ યોગમાં પ્રવર્ત્યા કરે છે અને રામદેવ સેવ્યા કરે છે તેથી જીના કર્મ છોડવા સાથે નવાં કર્મ બાંધ્યા કરે છે.

કર્મના વિપાકના નિમિત્તથી જીવ વિભાવ દશ્ય (જનાત્મ ભાવ)માં વર્તે છે અને વિભાવ ભાવના નિમિત્તથી નવાં કર્મ બંધાય.

કેવળીના વચન સાંભળીને કોઈ અભવિને કહે કે તું કદી-મોક્ષ જવાનો નથી તો તેને ધ્રાસકો ન પડે. તેની સત્તામાં સમકિત નથી તેથી તેને મોહનીય કર્મની બે પ્રકૃતિ-સમકિત મોહનીય અને મિશ્રમોહનીય ન હોય

૮૪ પ્ર. અચક્ષુ દર્શન શું છે ?

ઉ. ચક્ષુ સિવાય બીજી ઈન્દ્રિયોથી અથવા મનથી જે વસ્તુ જાણવામાં આવી તેની પૂર્વ ક્રિયા રૂપે દેખવા જેવો ભાસ થાય તે. જેમકે કોઈ ખૂમ મારે તેને જોયા વગર સાંઢ ઉપરથી ઓળખી શકીએ તે માણસ અને સાદનો આભાસ. વાંસામા કોઈ અક્ષર લખે તેને ઓળખવા માટે દેખવા જેવો ભાસ થાય તે. દર્શનથી જ્ઞાન પહેલાં આભાસ થાય અથવા જાણ્યા પછી નિર્ણય પણ થાય છે તેથી ચક્ષુ સિવાય બીજી ઈન્દ્રિયો કે નોઈન્દ્રિય (મન) થી જે નિર્ણય થાય તે અચક્ષુ દર્શન.

૮૫ પ્ર. ચોથા આરામાં સાધુ ગામમાં ઉતરતા એવા દાખલા છે ?

ઉ શ્રી મહાવીરસ્વામીએ રાજગ્રહી નગરીના નાલદા પાડામાં ચોમાસા કર્યા પોલાસપુરમાં શકડાળના હાટડામાં ઉતર્યા સાધ્વીજીને તો વસ્તીવાળા મકાનમાં જ પોતાની મર્યાદા જળવાય તેવા મકાનમાં જ ઉતરી શકાય

૮૬ પ્ર. સંયમના સ્થાન કેટલાં ?

ઉ પરિણામની હાનિ વૃદ્ધિ આશ્રી સંયમના અસંખ્યાત સ્થાન છે.

૮૭ પ્ર. ચારિત્ર અને નિયંત્રમાં ગુણોમાં હાનિ વૃદ્ધિ હોય કે નહિ ?

ઉ ચારિત્ર પાત્ર છે અને નિયંત્રના ૬ ભેદ છે તે છ ઠાણ વડીયા છે તે ગુણો આશ્રી સંખ્યાત, અસંખ્યાત અને અનંત ગુણો હીણા અધિકા હોય

ભણે પણ તેને અદ્વા ન હોય તેમજ આત્માના શુદ્ધ અણેમાં આત્મ
ભાવે પરિણતિ કરી શકે નહિ પણ ભવિ તો આત્મભાવ કેળવી શકે છે

હવે ભવિ શિષ્યને કેળવીની વાણી દ્વારા ખબર પડે કે તેમને
શુદ્ધ અર્થવિ છે તો પછી તેના ઉપર અદ્વા રહેજ નહિ તેથી તેને
એકીને કેવળી અથવા બીજા શુદ્ધ પાસે જાય. આવા અપવાદથી મુક્ત
હોઈવા પડે છે

૮૦ પ્ર. તિન્નાણુ તારણાણુ પદ કોનું છે ?

ઉ. અરિહતને કેવળજ્ઞાન પોતાનું જ છે, કેવળજ્ઞાનથી અણીને
વસ્તુના ભાવો ભાવાથી મજટ કરે છે તેથી તેઓ જ તિન્નાણુ તારણાણુ
કહેવાય. સાધુ ચિત્તવાણીના વહન કરનારા છે અને ચિત્તવાણીનો પેલે
ભાગ હીજે છે અને બીજાને આપે છે.

૮૧ પ્ર. અભવિ સમમ આરાધી નવગૈવેયક સુધી જઈ શકે
છે તો તેના પચ્ચક્ષ્ણાણુ ખરા કે દુઃપચ્ચક્ષ્ણાણુ ?

ઉ. અભવિ નવગૈવેયક સુધી જાય છે તેનો બાહ્ય વ્યવહાર શુદ્ધ
સાધુના જેવો જ હોય છે એટલે કે સર્વજ વીતરાગ ભાષીત કરણી કરે
છે તેથી વ્યવહારથી આજ્ઞામાં છે તેથી બાહ્ય વ્યવહારની અપેક્ષાને
સુપચ્ચક્ષ્ણાણુવાળો અને સમમને આરાધક ગણાય અને તેથી જ નવથી
ગૈવેયક સુધી જાય પણ નિઃસંયમી જ્ઞાનદર્શનનો આરાધક નથી તેથી
સમક્ષિતના અભાવે સકામ નિર્જ્ઞા નહિ કરનારો હોવાથી સંસારનો
જત યતો નથી, તે આરિત્ર તો પાળી શકે છે પણ આત્મભાવ કેળવી
શકતો નથી અને આત્મભાવ વખર મોક્ષ નથી

૮૨ પ્ર. અભવિના ભવિ શાય ?

ઉ. અભવિ અને ભવિ સ્વભાવથી જ હોય છે, પરિણામે નથી
અભવિ, અભવિ જ રહે છે. ભવિ, ભવિ જ રહે છે.

૮૩ પ્ર. અભવિનો સ્વભાવ કેવો હોય ?

ઉ. અભવિને એવો વિચાર ન થાય કે હું ભવિ હુંકર્ય કે અભવિ ?

ઉ નિર્જરા તત્ત્વ પોતે પુણ્ય તત્ત્વ નથી. પણ નિર્જરાના હેતુ જે બાર પ્રકારના તપ છે તેની આરાધના કરતાં કરતાં શુદ્ધ ઉપયોગની તીવ્રતાની હાનિને લઈને જે શુભ ભાવ ઉપજે તેથી પુણ્યનો બંધ થાય છે વળી નિર્જરાથી અશુભ કર્મ વિશેષ બપે છે અને કેટલાંક અશુભ કર્મ શુભ કર્મમા પરિણામ પામી જાય છે તેથી પણ નિર્જરા કરતાં, આડકતરી રીતે પુણ્ય થાય.

સર્વથા એકાંત નિર્જરા તો ૧૪ મે ગુણસ્થાને છે, ગુણસ્થાન ૧૧, ૧૨ અને ૧૩ મા પુણ્યનો હેતુ નથી પણ શાતાવેદનીય કર્મનો રૂક્ષ બંધ થાય છે, તે પુણ્યબંધ એક જ સમયનો છે.

ક્ષપક શ્રેણીના ગુણસ્થાન આઠથી ૧૦ સુધીમા હેતુ તો રૂક્ષ નિર્જરાનો જ છે પણ કોઈ કોઈ પુણ્ય પ્રકૃતિનો બંધ થાય છે ૭ મે ગુણસ્થાને પણ નિર્જરાનો હેતુ છે છતાં શુદ્ધ ઉપયોગની મદતોથી પુણ્ય પ્રકૃતિઓનો બંધ થાય છે.”

૯૪ પ્ર સુપાત્ર દાનથી શુ ફળ થાય ?

ઉ સુપાત્ર દાન નિર્જરાનો હેતુ છે, તેથી અશુભ કર્મની નિર્જરા થાય છે તેમજ અશુભ કર્મ શુભમા પરિણમે છે, સાથે સાથે શુભ ભાવથી પુણ્ય બંધ થાય છે સુપાત્ર દાન તે ધર્મ દાન છે તેથી વૈયાવચ્ચ, વિનય, ધર્મધ્યાન વગેરે તપ થાય છે સમકિતીને એકાંત નિર્જરાનો હેતુ છે તેમા પુણ્ય ફળની ઇચ્છા ન હોય. મિથ્યાત્વી સુપાત્ર દાન આપે તો પુણ્ય થાય.

૯૫ પ્ર મિથ્યાત્વી અને સમકિતીની નિર્જરામાં શુ ફેર ?

ઉ મિથ્યાત્વીને શુદ્ધ ધ્યેય નથી તેથી શુદ્ધ ભાવ આવી શકે નહિ તેથી સકામ નિર્જરા કરી મોક્ષ ન જઈ શકે, અકામ નિર્જરા સાથે પુણ્ય બાધે પણ સ સારનો પાર ન પામે.

૯૬ પ્ર. સમકિત પામ્યા પહેલાં તો બધા મિથ્યાત્વી હોય

૮૮ પ્ર. ઝરાઝર સૂત્રના ન્યાયે સાધુ બાબી શકે ?

ઉ. સપરાય ક્રિયા રહિત, યુગ ૧૧, ૧૨, ૧૩ યથાખ્યાત ચારિત્ર વાળા હોય તે.

૮૯ પ્ર. દુર્લભ બોધી કેવળુ થાય ?

ઉ. અરિહત, નિર્જન્ય પ્રવચન આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, ચતુર્વિધ સધ, સાધુપણ પાળી દેવતા થયેલ જો પાશના અવધૂંવાડ બોલનદર, નિર્જા કરનાર, દુર્લભ બોધીપણના કર્મ ઉપરાએ

૯૦ પ્ર. ઉધારે મોઢે બોલીને કોઈ સાધુને વહોરાવે તો દેવાય ?

ઉ. સૂત્રમાં આ બાબતનો કર્મીય નિષેધ બેવામાં આવતો નથી. અતિયુક્ત કુમારે બૌતમ સ્વામીને બોધા, તેમની સાથે ચાલે ચાલે જી, વહોરવા તેડી બધા તે વખતે મોઢે વચ્ચાડિ આડુ શબ્દુ બેવું સૂત્રમાં લખાયું નથી. સાધુ તો મિત્રાત્વીને ઘેર પશુ વહોરવા બધ તેજો કઈ સમજતા ન હોય, પણ આહાર દુહીને આપે તો ન દેવાય.

૯૧ પ્ર. પુરુષ અને ધર્મમાં શુ ફેર છે ?

ઉ. પુરુષ વત્ત્વ ત્રીજુ છે, પુરુષ રૂપી છે, તેથી સ્વર્ગની યતિ વગેરે પુરુષીક સુખની પ્રાપ્તિ થાય તે પુરુષણ દ્વારા થાય. ધર્મ તે સત્ત્વ વત્ત્વ છે. તે જુદું છે, ધર્મ અરૂપી છે, આત્મ સ્વભાવ છે, તેથી આત્મિક સુખની પ્રાપ્તિ થાય અને મોક્ષ થાય.

૯૨ પ્ર. પુરુષ અને નિર્જરામાં શુ ફેર છે ?

ઉ. પુરુષતા નવ લેહ છે, તેનાથી શુદ્ધ કર્મન્યા બધ થાય, તે શુભ આસ્રવ છે. નિર્જરાના ૧૨ લેહ છે, તેનાથી કર્મની નિર્જરા થાય તેમાં પણ અશુભ કર્મની વિશેષ નિર્જરા થાય. કેમકા નિર્જરા વધતા વધતાં છેવટે સર્વ શુભાશુભ કર્મ નાશ થાય ત્યારે મોક્ષ થાય.

૯૩ પ્ર. નિર્જરા કરતાં પુરુષ થાય કે કેમ ?

ઉ નિર્જરા તત્ત્વ પોતે પુણ્ય તત્ત્વ નથી પણ નિર્જરાના હેતુ જે બાર પ્રકારના તપ છે તેની આરાધના કરતાં કરતાં શુદ્ધ ઉપયોગની તીવ્રતાની હાનિને લઈને જે શુભ ભાવ ઉપજે તેથી પુણ્યનો અંધ થાય છે વળી નિર્જરાથી અશુભ કર્મ વિશેષ અપે છે અને કેટલાંક અશુભ કર્મ શુભ કર્મમાં પરિણામ પામી જાય છે તેથી પણ નિર્જરા કરતાં, આડકતરી રીતે પુણ્ય થાય

સર્વથા એકાંત નિર્જરા તો ૧૪ મે ગુણસ્થાને છે, ગુણસ્થાન ૧૧, ૧૨ અને ૧૩ માં પુણ્યનો હેતુ નથી પણ શાતાવેદનીય કર્મનો રૂક્ષ અંધ થાય છે, તે પુણ્યઅંધ એક જ સમયનો છે

ક્ષપક શ્રેણીના ગુણસ્થાન આઠથી ૧૦ સુધીમાં હેતુ તો ફક્ત નિર્જરાનો જ છે પણ કોઈ કોઈ પુણ્ય પ્રકૃતિનો અંધ થાય છે ૭ મે ગુણસ્થાને પણ નિર્જરાનો હેતુ છે છતાં શુદ્ધ ઉપયોગની મદતોથી પુણ્ય પ્રકૃતિએનો અંધ થાય છે ”

૯૪ પ્ર. સુપાત્ર દાનથી શું ફળ થાય ?

ઉ સુપાત્ર દાન નિર્જરાનો હેતુ છે, તેથી અશુભ કર્મની નિર્જરા થાય છે તેમજ અશુભ કર્મ શુભમાં પરિણમે છે, સાથે સાથે શુભ ભાવથી પુણ્ય અંધ થાય છે સુપાત્ર દાન તે ધર્મ દાન છે તેથી વૈયાવચ્ચ, વિનય, ધર્મધ્યાન વગેરે તપ થાય છે સમકિતીને એકાંત નિર્જરાનો હેતુ છે તેમાં પુણ્ય ફળની ઇચ્છા ન હોય. મિથ્યાત્વી સુપાત્ર દાન આપે તો પુણ્ય થાય

૯૫ પ્ર. મિથ્યાત્વી અને સમકિતીની નિર્જરામાં શું ફેર ?

ઉ મિથ્યાત્વીને શુદ્ધ ધ્યેય નથી. તેથી શુદ્ધ ભાવ આવી શકે નહિ તેથી સકામ નિર્જરા કરી મોક્ષ ન જઈ શકે, અકામ નિર્જરા સાથે પુણ્ય બાધે પણ સસારનો પાર ન પામે.

૯૬ પ્ર. સમકિત પામ્યા પહેલાં તો બધા મિથ્યાત્વી હોય

૮૮ પ્ર. બરાબર સૂત્રના ન્યાયે સાધુ ચાલી શકે?

ઉ. સપરાય ક્રિયા રહિત, બુ. ૧૧, ૧૨, ૧૩ યથાબ્યાત અસ્તિ-
વાળા હોય તે.

૮૯ પ્ર. દુર્લભ બોધી કોણુ થાય ?

ઉ. અરિહત, નિર્મય પ્રવચન, આઆર્મ, ઉપાધ્યાય, અતુલવિષ
સમ, સાધુપણ પાળી દેવતા યથેષ એ પાંચના અવર્ણવાદ બોલનાર,
નિર્ધારનાર, દુર્લભ બોધીપણના કર્મ ઉપરાંત

૯૦ પ્ર. ઉઘાડે મોઢે બોલીને કોઈ સાધુને વહોરાવે તો લેવાય ?

ઉ. સૂત્રમાં આ બાબતનો ક્યાંય નિવેશ બેવામાં આવતો નથી.
અતિમુક્ત મુમારે બૌદ્ધ સ્વામીને બોધા, તેમની સાથે ચાલે કરી,
વહોરવા તેથી થયા તે વખતે મોઢે વચ્ચાડિ આડુ રાખ્યું એવું સૂત્રમાં
લખાય નથી. સાધુ તો મિથ્યાત્વીને ઘેર પણ વહોરવા બાધ તેઓ
કઈ સમજતા ન હોય, પણ આઠાર કૃદ્ધિને આપે તો ન લેવાય.

૯૧ પ્ર. પુરુષ અને ધર્મમાં શુ ફેર છે ?

ઉ. પુરુષ તત્ત્વ ત્રીણુ છે, પુરુષ રૂપી છે, તેથી સ્વર્ગની યતિ
વગેરે પુણ્યનીક મુખની પ્રાપ્તિ થાય તે પુણ્ય દ્વારા થાય. ધર્મ તે
સવર તત્ત્વ છે તે છુટું છે, ધર્મ અરૂપી છે, આત્મ સ્વચ્છાવ છે, તેથી
આત્મિક મુખની પ્રાપ્તિ થાય અને મોક્ષ થાય.

૯૨ પ્ર. પુરુષ અને નિર્જરામાં શુ ફેર છે ?

ઉ. પુરુષના નવ સેદ છે તેનાથી શુદ્ધ કર્મન્યા બધ થાય, તે
શુભ આશ્રય છે. નિર્જરાના ૧૨ સેદ છે, તેનાથી કર્મની નિર્જરા થાય
તેમાં પણ અશુભ કર્મની વિશેષ નિર્જરા થાય. કમચા નિર્જરા વધાર્યા
વધતા છેવટે સર્વ શુભાશુભ કર્મ નાશ થાય ત્યારે મોક્ષ થાય.

૯૩ પ્ર. નિર્જરા કરતાં પુરુષ થાય કે કેમ ?

ઉ નિર્જરા તત્ત્વ પોતે પુણ્ય તત્ત્વ નથી પણ નિર્જરાના હેતુ જે પાર પ્રકારના તપ છે તેની આરાધના કરતા કરતા શુદ્ધ ઉપયોગની તીવ્રતાની હાનિને લઈને જે શુભ ભાવ ઉપજે તેથી પુણ્યનો બંધ થાય છે વળી નિર્જરાથી અશુભ કર્મ વિશેષ બપે છે અને કેટલાક અશુભ કર્મ શુભ કર્મમા પરિણામ પામી જાય છે તેથી પણ નિર્જરા કરતાં, આડકતરી રીતે પુણ્ય થાય

સર્વથા એકાત નિર્જરા તો ૧૪ મે ગુણુસ્થાને છે, ગુણુસ્થાન ૧૧, ૧૨ અને ૧૩ મા પુણ્યનો હેતુ નથી પણ શાતાવેદનીય કર્મનો રૂક્ષ બંધ થાય છે, તે પુણ્યબંધ એક જ સમયનો છે

ક્ષપક શ્રેણીના ગુણુસ્થાન આઠથી ૧૦ સુધીમાં હેતુ તો ફક્ત નિર્જરાનો જ છે પણ કોઈ કોઈ પુણ્ય પ્રકૃતિનો બંધ થાય છે ૭ મે ગુણુસ્થાને પણ નિર્જરાનો હેતુ છે છતાં શુદ્ધ ઉપયોગની મદદથી પુણ્ય પ્રકૃતિઓનો બંધ થાય છે ”

૯૪ પ્ર. સુપાત્ર દાનથી શુ ફળ થાય ?

ઉ સુપાત્ર દાન નિર્જરાનો હેતુ છે, તેથી અશુભ કર્મની નિર્જરા થાય છે તેમજ અશુભ કર્મ શુભમા પરિણમે છે, સાથે સાથે શુભ ભાવથી પુણ્ય બંધ થાય છે સુપાત્ર દાન તે ધર્મ દાન છે તેથી વૈયાવચ્ચ, વિનય, ધર્મધ્યાન વગેરે તપ થાય છે. સમકિતીને એકાત નિર્જરાનો હેતુ છે તેમા પુણ્ય ફળની ઈચ્છા ન હોય. મિથ્યાત્વી સુપાત્ર દાન આપે તો પુણ્ય થાય

૯૫ પ્ર. મિથ્યાત્વી અને સમકિતીની નિર્જરામાં શુ ફેર ?

ઉ મિથ્યાત્વીને શુદ્ધ ધ્યેય નથી. તેથી શુદ્ધ ભાવ આવી શકે નહિ તેથી સકામ નિર્જરા કરી મોક્ષ ન જઈ શકે, અકામ નિર્જરા સાથે પુણ્ય બાધે પણ સંસારનો પાર ન પામે.

૯૬ પ્ર. સમકિત પામ્યા પહેલાં તો બધા મિથ્યાત્વી હોય

અને મિથ્યાત્વી સસારનો પાર પામે નહિ તો પછી શ્રી કૃષ્ણ કહે ?

ઉ. જીવના જોખમે જોકે વાર પણ અનુકપાદિ વીતરાગ ક્ષિતિ ધર્મની કરણી કરી લીએ તો સમક્ષિત સ મુખ થાય, સમક્ષિત પામે અને મોટા કાળમાં શ્રી કૃષ્ણ કહે અને વગર જોખમે વીતરાગ ક્ષિતિ કરણી કરે તો ધીમે ધીમે સમક્ષિત સ મુખ થાય.

૬૭ પ્ર. દાન માટે સુપાત્ર કોણુ ?

ઉ. ઉત્કૃષ્ટ સુપાત્ર અસ્થિત, પછી અનુક્રમે અણુધર, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધુ પડિમાધારી આવક, મધ્યમ આવક અને ઉપરે દર્શન આવક. મહાવાળાને ધર્મસામગ્રી પુરી પાડવાનું દાન સુપાત્ર દાનમાં જાય.

૬૮ પ્ર. સુપાત્ર દાનમાં શેની સુખ્યતા છે ?

ઉ. શુદ્ધ જીવની વાસ્તવ્યતા, નિર્દોષ અને નિસ્વય વસ્તુ, હેતુ સયમ, નિર્જા, શ્રી કૃષ્ણ.

૬૯ પ્ર. આવકે અસયતી, અવિરતીને દાન દેવું કે નહિ ?

ઉ. અનુક્રમ નિમિત્તે દાન દેવાય, વળી જૈન ધર્મની નિમિત્ત ન થાય, કથાપનો વધારે ન થાય તે હેતુથી પણ દેવું પડે. પુણ્ય તત્ત્વનો નિવેધ કરી શકાય નહિ.

૧૦૦ પ્ર. સાધુ પુણ્ય તત્ત્વનો નિવેધ કરે કે કેમ ?

ઉ. સાધુ પુણ્ય તત્ત્વનો નિવેધ ન કરે પણ જ્યાં સાધે સાધે પણ આસ્રવ દોષ ત્યાં મૌન રહે, પણ આસ્રવવાળા પુણ્યનો ઉપદેશ દેવામાં ધારિત્રમાં દોષ લાગે, કથાય મોટા પાયા ઉપર જોયો ઉપદેશ અપે તો ધારિત્ર જાદુ થાય અને મહા આશંકીયા થાય તેવું બોલે તો દુર્નિવ પડે થયા સમજાવે છે.

૧૦૧ પ્ર. તીર્થંકર નામ કઈ કયા તત્ત્વમાં છે ?

ઉ. તીર્થંકર નામ કઈ પુણ્ય તત્ત્વમાં છે, તે પુણ્યાનુભવી ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય રૂપ છે.

૧૦૨ પ્ર દર્શન શ્રાવક, તીર્થંકર નામકર્મનો બધ કેવી રીતે પાડી શકે ?

ઉ વ્યાપક પચેન્દ્રિયનો વધ અને માંસાહાર બંધ કરાવવાથી ઘણા જીવોને શાંતિ ઉપજે છે, જેમને દીક્ષા લેવાની ઇચ્છા હોય તેમના કુંટુંબને યથાયોગ્ય સહાય આપવાથી ઘણા જીવોને દીક્ષામાં ઉત્તેજન મળે છે. અરિહંત, સિદ્ધ, પ્રવચન ગુરુ, સ્થવીર, બહુસૂત્રી અને તપસ્વી ઉપર ઉત્કૃષ્ટ વાત્સલ્ય અને પ્રમોદભાવ લાવવાથી જિનનામકર્મને યોગ્ય થાય છે સંવર નિર્જરા કરનારાઓની વૈયાવચ્ચ કરવાથી આત્મ-શક્તિ વધે છે, સમકિતની ચાર શ્રદ્ધા અને આઠ આચારનું ઉત્કૃષ્ટ રીતે પાલન કરવાથી ક્ષાયિક સમકિતની યોગ્યતા આવે છે, નિર્થથ પ્રવચનનો ફેલાવો કરીને સર્વ જીવ શાસનરસી કરવાની ભાવનાથી રત્નત્રય માટે ઉત્કૃષ્ટ યોગ્યતા આવે છે આવા કામોમાં જે ઉત્કૃષ્ટ શુભ ભાવ આવે છે તેથી તીર્થંકર નામકર્મ બધાય છે. તીર્થંકર નામકર્મના ઠળીયા, સમકિત આઠ્યા પછી છેલ્લી કોડાકોડની કર્મ સ્થિતિમાં મળે છે અને અબાધાકાળ પછી યશોકીર્તી વગેરે ફળ આપી ભોગવાઈ જાય છે પણ નિકાચિત બધ ત્રીજે બવે પડે છે

૧૦૩ પ્ર. ધર્મદાન શું છે ?

ઉ. ધર્મદાનનો હેતુ સવર, નિર્જરા અને મોક્ષ છે અભયદાન, સુપાત્રદાન અને જ્ઞાનદાન એ બધા ધર્મદાન છે.

૧૦૪ પ્ર. અનુકંપાદાન શું છે ?

ઉ અનુકંપામાં જે અર્હિસાભાવ અને સમભાવ છે તે સમકિતના ધરનો છે તે સવર સ્વરૂપ છે ધીજીને શાતા આપવાનો તથા દુઃખ-માથી મુક્ત કરવાનો શુભ ભાવ છે તે પુણ્ય તત્ત્વનો છે. સર્વ જીવો શાસનરસી થાઓ અને તેમના સર્વ દુઃખોનો કાયમને માટે અત થાઓ એવો ભાવ જિન નામકર્મના ધરનો છે અને તેવી ભાવનામાં શુદ્ધ ધ્યાન આવે તે સવર અને નિર્જરાનો હેતુ છે.

૧૦૫ પ્ર સુપાત્ર દાનના જોરે મોક્ષ જનારના હાખલા છે ?

ઉ. અહનબાળા, અતિમુક્તપ્રમાર, શ્રીશ્રેયાંસપ્રમાર જે બધા તે બધામાં મોક્ષ ગયા. ધન્યજ્ઞે અને સાળીભદ્રે પૂર્વ ભવે સુપાત્રદાન દીધું તેના ધોયા ભવે મોક્ષ જ્યો. આવા તો ધણાં હાખલા મળી આવશે.

૧૦૬ પ્ર જૈન સિદ્ધાંતોના અર્થ, લૌકિક સાધનાવાળા શાસ્ત્રી ઠરી શકે કે નહિ ?

ઉ. લૌકિક સાધના બાણપણાવાળા લૌકિક પડિતો કે શાસ્ત્રીજો જૈન સિદ્ધાંતોના અર્થ બરાબર ઠરી શકે નહિ પણ જો તેની સાથે શુદ્ધ જૈન મત્તાવાળા હોય, નિર્જન્ય ગુરુત્તમ્ય જૈન શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન મેળવ્યું હોય તો વાત જુદી છે પણ કમઘ ખાનારા પડિતો યથાતથ બચાવી શકે નહિ.

૧૦૭ પ્ર લૌકિક શાસ્ત્રી શા માટે જૈન શાસ્ત્રો વાસ્તવિક રીતે બચાવી ન શકે ?

ઉ. તેના કારણો આ પ્રમાણે છે:-

૧. છેલ્લે સૂત્રમાં પદ્યચિત્તના ૧૦ જોલ-લીન, લપુ, ગુરુમાસ, અઉલપુ, અઉગુરુ, ખટગુરુ, ઉવધાઈ, અણુધાઈ, મૂળ, છેલ્લે તેનો અર્થ તેજો ન કહી શકે

૨. પરમાર્થનો અધ્યય, અરિહતનો અર્થ વેરીનો હજુનાર શબ્દ પ્રમુખ જોવો અર્થ કેરે.

૩. પરમાર્થનો અધ્યય, “લોજો સબ્બ સાદુ” માં નામધારી સાધુ બાવા જોરેનો સમાવેશ કરે.

૪. પરમાર્થનો અધ્યય, મજ્ઞનો અર્થ માંસ કરે પણ વનસ્પતીના ફળનો ગર્ભ જોવો અર્થ ન કરે.

૫. પરમાર્થનો અધ્યય કપોતનો અર્થ કબુતર કરે પણ “બીજો” અર્થ ન કરે, કપૂટનો અર્થ કુકટો કરે પણ જૂર કેળુ ન કરે.

એવા ઘણા વાક્યો આવે છે કે પરમાર્થના અન્તણુ ખરો અર્થ કરી શકે જ નહિ. પરંપરાથી પરમાર્થની અપેક્ષાવાળો જે અર્થ થતો હોય તે જ ખરો અર્થ ગણાય.

લૌકિક પંડિતની માફક જે સાધુઓ લોક સંજ્ઞામાં વિદ્વાન ગણાતા હોય અને રાષ્ટ્રવાદ કે કોઈ લૌકિક પક્ષમાં ભળ્યા હોય તેઓને જૈન દૌષ્ટએ પરમાર્થના અન્તણુ સમજવા.

પરમાર્થ જાણવા માટે જૈન સિદ્ધાંતો અને સૂત્રાનુસાર અનુભવી સ્થવીરોના અથો ધરાધર પચાવવા જોઈએ જે માણસ પોતે પરમાર્થ સમજવામાં મહેનત કરતો નથી અને સ્વચ્છંદી અભિપ્રાય આપે છે તેને શ્રદ્ધામાંથી બ્રષ્ટ થતાં વાર લાગતી નથી.

૧૦૮ પ્ર સૂક્ષ્મ નિગોદીયા જીવ કેવી રીતે પુણ્ય ખાંધે ?

ઉ સૂક્ષ્મ નિગોદની કાયાથી કોઈ જીવને કાંઈ પણ દુ.ખ ન થાય તે કાયપુણ્યથી સાતાવેદનીય પુણ્ય કર્મ ઉપરાંત એટલે અશાતાવેદનીયના બોલના અભાવમાં સાતાવેદનીયના બોલનો સફળાવ છે.

૧૦૯ પ્ર અસંઘજણુ પોષણુયા તેનો નિરોધ શા માટે ?

ઉ અસંયતી જીવોને આજીવિકા અર્થે પોષવા નહિ પણ અનુકંપા નિમિત્તે પોષવામાં કે વૈભવની છુટ પ્રમાણે રાખવામાં વાંધો નથી, પણ હિંસક જીવોને તો પોષવા નહિ.

૧૧૦ પ્ર. જેને ૧૫ કર્મદાનમાંના એકાદ ઉપર જ આજીવીકા હોય તેણે શું કરવું ?

ઉ જો બીજી આજીવિકા ન મળે તો જે કર્મદાન ઉપર આજીવિકા હોય તેની મર્યાદા કરે અને બાકીના કર્મદાનનો ત્યાગ કરે.

૧૧૧ પ્ર લોકમાં જીવ આશ્રી પુણ્ય પાપ તત્ત્વનો વિસ્તાર કયાં સુધી છે ?

ઉ સિદ્ધના જીવોમાં પુણ્ય પાપ બીલકુલ નથી શુ. ૧૪માં

પુણ્યપાપ કર્મનો બધ નથી પણ સત્તામાં જે કર્મ છે, તેનો નાશ થાય છે એ ૧૧, ૧૨, ૧૩માં બોધ કરત રૂઢ પુણ્ય વર્તનો છે, સત્તા ઉદ્ધવ અને નિર્જરામાં બંને તત્ત્વ છે, ૧ થી ૧૦ ગુણસ્થાન સુધી બંને તત્ત્વો છે, ૭ થી નરકના નારકીને પશુ, પંથોન્દ્રિય ભવિ, ત્રણતામ વગેરે પુણ્ય પ્રકૃતિઓ છે.

૧૧૨ પ્ર. પાપી અને પુણ્યશાળી જીવ કેમ કહેવાય ?

ઉ. અધિકતાથી સુખ્યતા ગણાય, જેમકે દેવતા પુણ્યવાન ગણાય, નારકી આદિ અશુભ મતિનો જેને ઉદ્ધવ છે તે પાપ પાતામાં ગણાય.

૧૧૩ પ્ર. એક સમયે બે લેશ્યા નથી તો પુણ્ય અને પાપ કો બેક પ્રકૃતિ સાથે કેમ બધાય ?

ઉ. દરેક લેશ્યામાં અસખ્યાત અસખ્યાત સકલેશ વિશુદ્ધિ સ્થળ છે હવે લેશ્યામાં બાલીસ શુભ પ્રકૃતિ અને ૬૮ અશુભ પ્રકૃતિનો બધ છે, શુદ્ધ લેશ્યામાં પણ ૧૦માં ગુણસ્થાન સુધી સમયે સમયે પુણ્ય પાપ પ્રકૃતિઓ બધાય છે.

૧૧૪ પ્ર. હસમે ગુણસ્થાને મોહનીય કર્મનો બધ નથી તો પછી કઈ પાપ પ્રકૃતિ બધાય ?

ઉ. બાહ્યના ત્રણ ધાતિ કર્મની પ્રકૃતિઓનો અવન્ય રસ અને સ્થિતિબંધ થાય છે તે જ્ઞાનાવરણીય, કર્મનાવરણીય અને અવરણ્ય કર્મ.

૧૧૫ પ્ર. તેજો લેશ્યાના પુદ્ગલ સચેત કે અચેત ?

ઉ. જુઓ બગવતીજી ચતક ૭, ઉદ્દેશ ૧૦. ઉપજ તેજોલેશ્યા યરીરથી બહાર નીકળી જ્યાં પડે ત્યાં અચેત પુદ્ગલ પ્રકાશ કરે અને વસ્તુને ઘોટે એટલે વસ્તુ અગ્નિરૂપે સચેત થઈ હમ્મ થાય જે વસ્તુ બળે છે તે સચેત છે. દષ્ટાન્ત-આગીઓ કાચ સૂર્ય સામે રાખવાથી તેમાંથી નીકળતો પ્રકાશ અચેત છે પણ રૂને બાળે છે તે બળતુ રે સચેત છે. ઉપજ તેજો-લેશ્યા મુકનાર સમુદાયત કરે ત્યારે ૩, ૪, ૫, ક્રિયા લાગે અને બાળે ત્યારે ખસે ક્રિયા લાગે. શીત તેજોલેશ્યા રહત

તીર્થ કરને હોય તેમાં સમુદ્ધાત કરવી પડતી નથી, તેનાથી જીવનો બચાવ થાય છે તેથી તે નિર્દોષ છે.

૧૧૬ પ્ર શુભ યોગ તે સંવર કે આસ્રવ ?

ઉ. શુભ યોગથી અશુભ યોગનો નિરોધ થાય તેટલો સંવર છે મન, વચન, કાયાના શુભ યોગોને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપમાં જોડવાથી સંવર અને નિર્જરા પણ થાય છે અને બારમે શુભસ્થાન સુધી પહોંચી ધાતિકર્મનો ક્ષય કરી શકાય છે. પણ તેરમાં શુભસ્થાન સુધી યોગ છે ત્યાં સુધી ધરિયાવહિ ક્રિયા છે અને રૂક્ષ શુભ આસ્રવ છે. ૧૪મે શુભસ્થાને યોગ નથી તેથી ત્યાં સંપૂર્ણ સંવર છે

૧૧૭ પ્ર પ્રત્યેક વનસ્પતિની જાતિમાં અનંત જીવ હોય ?

ઉ. ઉગતા કુણા મૂળમાં, જેને ભાંગતાં ચક્રાકાર સમ ભાંગ પડે, જેમાં કાષ્ઠથી બની છાલ હોય તે છાલમાં, ભાંગતાં રાઈ પડે તેમાં, ગંઠી ચુર્ણ થાય તેમાં, કુણી શુભ નસોમાં, ઉગતા અંકુરામાં, બટ ઢંઢને ભાંગે તે વનસ્પતિમાં, કુણા કુલમાં, ઉગતિ કુણી વનસ્પતિમાં—એ સર્વેમાં અનંત જીવ હોય તેનું શરીર સાધારણ સમજવું, તે પ્રત્યેક આશ્રીત સાધારણ વનસ્પતિ બણવી. સાધારણ ચવી જાય એટલે પ્રત્યેક રહે તેમાં સખ્યાતા, અસખ્યાતા જીવ લાભે

૧૧૮ પ્ર નિગોદ આશ્રી પ્રત્યેકનો લેદ લાભે ?

ઉ. મુળાનો કાંઠો નિગોદ છે પણ તેનાં પાદડાં ઉગતા નવાં હોય ત્યારે અનંત જીવ હોય, કુણાશનો ભાગ મટયા પછી અસખ્યાત જીવ હોય, પાંદડું લીધું પીણું થાય ત્યારે સખ્યાતા સભવે છે અને તદ્દન પીણું થાય ત્યારે એક જીવ સંભવે છે અને સુકાઈને જુદું પડી જાય ત્યારે અચેત થઈ જાય.

૧૧૯ પ્ર વ્યવહાર રાશી અને અવ્યવહાર રાશી સંબંધી શું ખુલાસો છે ?

૭. અભ્યવહાર રાશિ સૂત્રમાં રૂપરૂ રીતે કહેલ નથી, કેટલીક હકીકતો ઉપરથી અનુમાન થાય છે. અભ્યવહાર રાશિ માનવાવાળાની નીચે પ્રમાણે હલીલો છે—

૧. સર્વે જીવોનું માતૃસ્થાન તિર્યંચ યોનિ છે. (અનાદિ નિર્ગોહ)

૨. નિર્ગોહમાં મુન્ય કાળ નથી.

૩. અસ્ય અદુષ્ટા અનત પુત્તો અભ્યવહાર રાશિ આશી છે.

૪. એક ઇંદ્રની સ્થિતિ કાળમાં અસખ્યાત મોક્ષ વ્યવ છે, જો બધા અભ્યવહાર રાશીના જીવો એક જ વાર ઇંદ્ર થાય તો જલુ બધા જીવો x અસખ્યાતા જીવ = એટલા જીવ મોક્ષમાં જાય તો તે ક્યાંથી લાવવા ? તો કે અભ્યવહાર રાશિમાંથી.

૫. સર્વે ભવ્ય જીવ મોક્ષ જશે જોવો પાડ છે તો પછી ભવીને ક્યાંથી લાવવા ? તો કે અભ્યવહાર રાશિમાંથી, કારણ કે પૂજ્યા સમજ્યા અભ્યવહાર રાશિના સર્વ ભવ્ય જીવો મોક્ષ જશે.

૬. અસ્ય અદુષ્ટા અનત પુત્તો તેમાં અસ્ય કોને માટે લેશે કે જે અભ્યવહાર રાશિમાંથી તાલ્લ આવેલા છે તેને માટે છે અને કો સ્થાને અનેક ભવ કાર્યા વગર કોઈ મોક્ષ વ્યવ નહિ.

અભ્યવહાર રાશિને નહિ માનવાવાળાની હલીલો નીચે મુજબ છે—

૧. સૂત્રમાં અભ્યવહાર રાશિ પુરૂષી રીતે બતાવી નથી.

૨. લોકમાં એવું એકે પરમાત્મ કે પ્રદેશ નથી કે જ્યાં દરેક જીવ જન્મ્યો નથી કે મર્યો નથી.

૩. સર્વે જીવે પૂર્વે કવ્ય ઇંદ્રિયો અનલી કરી.

૪. દરેક હક્કના જીવે દરેક હક્ક ઉપર ગપાકાળે અનલી ઇંદ્રિયો કરી.

૫. નિર્ગોહપણે ૭૦ રા. પુરુષાગ પરાવર્તન કરે.

૬. રત્નપ્રભા વગેરે પૃથ્વીમાં પૂર્વે સર્વે જીવ ઉપજ્યા.

આવા સૂત્રપાઠો ઉપરથી એમ જણાય છે કે અવ્યવહાર રાશિ નથી. ત્યારે બીજો પક્ષ એમ કહે છે કે તેમાંની પાંચ દલીલો તો વ્યવહારરાશિવાળાને લાગુ પડે છે અવ્યવહાર રાશિ નહિ માનવા-વાળાની એક દલીલ છે કે સૂત્રમાં તે રાશિ બતાવી નથી પણ કેટલાક સૂત્રપાઠોનો ખુલાસો, અવ્યવહાર રાશિ માનવાથી થઈ જાય છે તત્ત્વકેવળીગમ્ય

૧૨૦ પ્ર યોનિનો કાળ વીત્યે ધાન્યના દાણા અને બીજ સચેત કે અચેત ?

ઉ. યોનિના કાળ વીત્યા પછી પણ (ન ઉગતા છતાં પણ) ધાન્યના દાણા અને બીજ સચેત હોય છે, વળી અચેત ઘોડાની લાલનો બાજરો અને મનુષ્યના મળમા નીકળેલ ચીસડાંના બી અચેત હોવા છતાં ઉગે છે, ત્યારે છોલાં ઉતારેલું નાળીએર અને તોફા વિનાની સોપારી સચેત હોવા છતાં ઉગતી નથી, તેથી જે ન ઉગે તેને એકાંત અચેત ન સમજવું અને જે ઉગે તેને એકાંત સચેત ન સમજવું; માટે સાધુએ શેક્યા કે બાફેલા ન હોય એવા આખા દાણા અને બીજ ખાવા નહિ.

૧૨૧ પ્ર મનુષ્યની જાતિમાં સખીજ કાળ કેટલો ?

ઉ. સો વર્ષના આયુષ્યવાળામાં પુરુષ ૭૫ વર્ષ સુધી અને સ્ત્રી ૫૫ વર્ષ સુધી સખીજ રહે. તે ઉપરાંતના અને કોઈ પૂર્વના આયુષ્ય સુધી જેનું જે આયુષ્ય હોય તેવા પુરુષના આયુષ્યનો વીશમો ભાગ બાદ કરીને બાકીના કાળમા સખીજ હોય અને સ્ત્રી અરધા આયુષ્ય સુધી સખીજ રહે

૧૨૨ પ્ર ચોથ ભક્ત ઉપવાસ તે શું ?

ઉ ઉપવાસને આગલે પાછલે દિવસે એકટાણું કરવાથી ચોથ ભક્ત ઉપવાસ થાય એવી રીતે જે ઉપવાસને આગલે પાછલે દિવસ એકટાણું કરવાથી છઠ ભક્ત ઉપવાસ થાય

૧૨૩ પ્ર ઉપવાસને આગલે પાછલે દિવસ બે ટાણું ખાય

તો કેવી રીતે ઉપવાસ થાય ?

ઉ. ત્યાં લોકો ભ્રાતા પચ્ચક્ષુષાણુ શબ્દ ન વાપરવો પણ બીજા દિવસના સવાર સુધી ઉપવાસના પચ્ચક્ષુષાણુ આપવા.

૧૨૪ પ્ર. બાધિષ્ઠુ આયુષ્ય, છવ પૂરુ લોગાવે કે અધુરે આજીવે પશુ મરે ?

ઉ. આયુષ્ય કર્મના બધા પ્રદેશો લોગવર્ત્ત બધા, સ્વાસોશ્વાસ પૂરુ કરે પણ કાળ સ્મિતિ કોઈ પૂરી કરે, કોઈ પૂરી ન કરે એટલે આયુ મૃત્યુથી મરે ત્યારે અભ્યવર સ્વાસોશ્વાસ જલદીજલદી પૂરુ થાય અને ઠમ્ ઢળે લોગવાય બધા, તે સાત પ્રકારમાના કોઈ પણ ઉપક્રમથી થાય.

૧૨૫ પ્ર. આયુષ્ય કેટલા પ્રકારના ?

ઉ. આયુષ્યના બે લેહ - (૧) અનપવર્તનીય આયુષ્ય તે પૂરુ લોગવર્ત્ત, તેના બે લેહ સોપક્રમી અને નિરૂપક્રમી સોપક્રમીને ઉપક્રમ આવે તો પણ બગી બધા અથવા આયુષ્ય પૂરુ થવાનું હોય ત્યારે ઉપક્રમ આવી પડે, છતાં કાળને અવસરે કાળ પામ્યો જોમ કહેવાય. (૨) અપવર્તનીય તે અધુરે આજીવે ઉપક્રમથી મરે તે સોપક્રમી જ છે.

૧૨૬ પ્ર. નિરૂપક્રમી આયુષ્યવાળા ક્યારે પરભવનું આયુષ્ય બાધે ?

ઉ. રેવ, નારદી અને મુજલીયા, આયુષ્ય આઠ માસ બાધી રહે ત્યારે પરભવનું આયુષ્ય બાધે, અને પાલ સ્થાવર, ત્ર્યુ વિકલેન્દ્રિય અને સખ્યાતા વર્ણના આયુષ્યવાળા મનુષ્ય તથા તિર્થિક આયુષ્યના ત્રીજે ભાગે પરભવનું આયુષ્ય બાધે.

૧૨૭ પ્ર. સોપક્રમી ક્યારે આયુષ્ય બાધે ?

ઉ. તેઓ આયુષ્યના ૩૦, ૬૦, ૧૨૦, ૮૧, ૨૪૩ માં ભાગે, જોમ ત્રીજાને ત્રીજે ભાગે બાધતા ઉત્તર બધ ન પડ્યો હોય તો ઉત્તર અત્યુર્ધ્વર્ત્તમાં પણ બધ પાડે.

૧૨૮ પ્ર ઉદીરણા ?

ઉ જે કર્મના હળ અને રસ ઉદ્યાવલિકામા ન આવેલ હોય એટલે ઉદ્યાવલિકાની બહાર હોય પણ ઉદ્ય આવવા યોગ્ય હોય તેને આકર્ષીને ઉદ્યાવલિકામા નાખી, ઉદ્યમાં લાવી ભોગવી નાખવા તે ઉદીરણા કહેવાય

૧૨૯ પ્ર ઉદીરણાને દષ્ટાંત ઉપરથી સમજાવો.

ઉ. લીમડો ખાવાથી અશાતાવેદનીય કર્મની ઉદીરણા થાય, સાકર ખાવાથી સાતાવેદનીયની થાય, અપ્રીણ કે કેપ્રી ચીજ ખાવાથી શ્રુત જ્ઞાન રોકાઈ જાય, કુદેવ, કુગુરુ, કુશાસ્ત્રની ઉપાસના કરવાથી અને કુકર્મ કરવાથી મિથ્યાત્વનો ઉદ્ય લાવી શકાય, કષાયનું નિમિત્ત મળતા કષાય ઉદ્યમા આવે, સ્ત્રીનો સ્પર્શ કરવાથી વેદ મોહનીયનો ઉદ્ય થાય, અનિષ્ટ સંયોગથી અરતિનો ઉદ્ય થાય, ઇષ્ટ વિયોગથી શોકનો ઉદ્ય થાય, એવી રીતે બાહ્ય દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવના નિમિત્તથી કર્મની ઉદીરણા થાય, અકાળ મરણ પણ પ્રમત્ત યોગે કરીને થાય, અપ્રમત્તાદિ ગુણ ઠાણે અકાળ મરણ ન હોય, શાતા અશાતાની ઉદીરણા પણ પ્રમત્તપણે હોય

૧૩૦ પ્ર કર્મના પ્રદેશ-રસ-સ્થિતિમાં વધારો કરી શકાય ?

ઉ આયુષ્ય સિવાયના સાત કર્મમાં વધઘટ બને કરી શકાય. આયુષ્ય કાળ ઘટાડી શકાય પણ વધારી શકાય નહિ આયુષ્યનો ઘાત થતા દરેક પ્રાણુનો નાશ થાય

૧૩૧ પ્ર જીવ તો અવિનાશી છે, તો નાશ કેમ થાય ?

ઉ દસ દ્રવ્ય પ્રાણુ નાશ થાય, બાવ પ્રાણુ કદી નાશ થતા નથી, એક ગતિમાથી બીજામા જાય કે મોક્ષ જાય પણ જીવનો સર્વથા નાશ નથી. દ્રવ્ય પ્રાણુ નાશ કરનારને હિંસા થાય છે

૧૩૨ પ્ર આયુષ્યની હદનું કોઈ ચિન્હ છે ?

ઉ મેષ સંક્રાંતિના ૧૦ દિન જતાં, તપેલામાં તેલ નાખીને

સૂર્ય માથે જાવે ત્યારે મધ્યાહને બપોરે તેવમાં એવું કે સૂર્ય જાંઘે
ફેળાય છે કે નહિ ?

દક્ષિણમાં જાંઘે ફેળાય તો ૬ માસ જીવે, પશ્ચિમમાં ફેળાય
તો ૩ માસ, પૂર્વમાં ફેળાય તો ૧ માસ અને ઉત્તરમાં ફેળાય તો
૨ માસ જીવે. વચ્ચે સૂર્ય જાંઘે ફેળાય તો તત્ત્વ મરે. સપૂર્વ સૂર્ય
ફેળાય તો વર્ષ ૧ સુધી સેમકુચળ રહે.

બાળને કાત જાંઘળીથી બાળ કરવાથી જાણે નહિ, જાળ
દાળતાં વીજળી જેવો યમકાર ન જણાય, કપાળે હથેળી રાખીને
જાળ સામે હાથ રાખવાથી બાળ ચાંબલા જેવો હાથ ફેળાય તો વધારે
આયુષ્ય નથી એમ સમજવું.

૧૩૩ પ્ર. આયુષ્ય, સ્થિતિ અને ભવમાં શું ફેર છે ?

ઉ. આયુષ્ય = પૂર્વભવે જે વખતે બાંધ્યું ત્યારથી આવત
ભવનું આયુષ્ય. સ્થિતિ = જે ભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું છે તે ભવમાં
ઉપજવા જવા માટેનું ત્યાંથી તે ગતિમાં જેટલો કાળ રહે તે ભવ =
ફેલ, મનુષ્ય વગેરેનો જે ભવ મળે તે.

૧૩૪ પ્ર. આયુષ્ય ક્યારે લોગવાય ?

ઉ. આયુષ્યનો બંધ પદમાં પછી અભાધાકાળ પૂરો થતાં જ
લોગવાય, તે પ્રદેશ ઉદય અને તાલવ રૂપ ઉદય આવ્યું તે વિષય
ઉદયથી લોગવાય. કર્મજાળ લોગવામાં માટે સ્વના અભાધાકાળ પછી
શાય, તે કર્મનિષેધ કહેવાય.

૧૩૫ પ્ર. આયુષ્યનો અભાધાકાળ કેટલો ?

ઉ. જનન્ય અવસુદ્ધર્વ, ઉત્કૃષ્ટ ૧/૩ પૂર્વ ક્રોડ કર્મ બધ અને
કર્મનો ઉદય એ બે વચ્ચેનું અંતર તે અભાધા કાળ.

૧૩૬ પ્ર. બીજા કર્મનો અભાધાકાળ કેવી રીતે છે ?

ઉ. એક ક્રોડક્રોડ સાગરની સ્થિતિએ ૧૦૦ વર્ષ અભાધાકાળ

હોય, એ હિસાબે જઘન્ય અંતર્મુદૂર્ત સુધી સમજવું.

૧૩૭ પ્ર કરેલા કર્મ લોગવવાં પડે તો જપ તપ વગેરેની શી જરૂર ?

ઉ પ્રદેશથી બધાં કર્મ લોગવાય, અનુભાગ તથા રૂપ વેદાય કે જપ તપ વગેરેથી બીજી રીતે લોગવી નખાય.

૧૩૮ પ્ર કર્મનો બધ કાળ કેટલો ?

ઉ આયુષ્ય કર્મ એક ભવમાં એકવાર અંતર્મુદૂર્ત કાળમાં બધાય અને તે સિવાયના સાત કર્મનો બધ સમયે સમયે થાય.

૧૩૯ પ્ર એક ભવમાં એક જ વાર આયુષ્યનો બધ થાય અને જીવે તો અનંતાનંત છે છતાં આયુષ્ય કર્મના બધકે કરતાં અબધકે સખ્યાત ગુણ શા મોટે ?

ઉ નિગોદના આયુષ્ય બધ કાળ કરતાં તેઓનું આયુષ્ય સખ્યાતગણું છે. નિગોદ સિવાયના બીજા સંસારી જીવો અસખ્યાતા છે અને નિગોદના જીવો અનંતાનંત છે એટલે નિગોદના જીવોની બહુળતા હોવાથી તેઓનો બધક અબધક કાળ મુખ્યતામાં આવ્યો, તેમના તે બન્ને કાળ અંતર્મુદૂર્તના છે.

૧૪૦ પ્ર. કર્મણુ શરીર પ્રયોગ બધને દેશ બધ કેમ કહ્યો ?

ઉ કર્મણુ શરીર અનાદિ કાળનું પરંપરાથી ચાલ્યું આવે છે. વ્યક્તિગત કર્મ સાદિ સાત છે પણ પરંપરામાં અનાદિનું છે. જીનાં કર્મમાં નવા કર્મનો હિસ્સો આવે તેથી દેશ બધ કહેવાય

૧૪૧ પ્ર. જીવને પરભવમાં કેમ જવું પડે છે ?

ઉ જે ગતિનું આયુષ્ય બાંધ્યું હોય તે ગતિનું સ્થાન આકર્ષણ કરે છે, આયુષ્ય તથા ગતિ નામ કર્મ ખેંચાય છે, અનુપુર્વી કર્મ માર્ગે લઈ જાય છે જીવ કર્મથી દોરાય છે અને ઉત્પત્તિ સ્થાને પરભવમાં જાય છે

૧૪૨ પ્ર મનુષ્યાણી ૩૩ સાગરનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય બાંધે ?

૭. અનુત્તર વિમાનનું દેવનું આયુષ્ય બાંધે, ૭ મી નરકનું નારકીનું આયુષ્ય ન બાંધે. (જુઓ પત્રવણી પદ ૨૭)

૧૪૭ પ્ર. પ્રત્યેકર્મા અને તાનેા ભાંગેા કેવી રીતે લાભે ?

ઉ. પ્રત્યેકનું બીજ વાવવાથી પ્રથમ એક જીવ ઉપને પછી તેની નિશ્ચયે જ્યન્ય ૧, ૨, ૩ અને ઉત્કૃષ્ટા સખ્યાતા અને અનતા જીવ આવીને ઉપને

૧૪૮ પ્ર. પાંચ પ્રતિક્રમણુ દેવસી જગેરે શા માટે ?

ઉ. પ્રતિક્રમણુનો હેતુ દેવો અને વેર વિરોધ ટાળવાનો છે

(૧, ૨) દેવસી અને રાક્ષસી પ્રતિક્રમણુ-સજ્જની ચોક્કસ ટાળવા માટે અને યથાખ્યાત આસ્ત્ર મેળવવા માટે છે

(૩) પાખીનું પ્રતિક્રમણુ-પ્રત્યાખ્યાનની ચોક્કસ ટાળવા માટે અને મનુષ્યની અતિનો બધ જટકાવવા માટે અને નિર્મળ સાધુશ્વ મેળવવા માટે છે

(૪) જોમાસી પ્રતિક્રમણુ, અપ્રત્યાખ્યાની ચોક્કસ ટાળવા માટે, તિર્થંક અતિનો બધ જટકાવવા માટે અને શાવકપણાની શુદ્ધિ માટે છે.

(૫) સવત્સરી પ્રતિક્રમણુ, અનતાનુબંધની ચોક્કસ ટાળવા, નરક અતિનો બધ જટકાવવા અને સમક્ષિતિ નિર્મળ કરવા માટે છે.

૧૪૫ પ્ર. મિચ્છામિ દુષ્કંઠ એટલે શું ?

ઉ. મિ = મુદ્ધતાપૂર્વક + છ = દોષોનો છેક કરીને + મિ = આસ્ત્રની મર્યાદામાં સ્થીને, દુ = દુઃખ દેવાર, ક = પાપકર્મને, ડ = ઉલ્લંઘન કરે શું.

૧૪૬ પ્ર. અનતાનુબંધી ચોક્કસીનું શું સ્વરૂપ છે ?

ઉ. અપ્રાપ્ત હેતુ, તીવ્ર અશુદ્ધ ઉપયોગ, ત-મયણુ ધર્મદેવ નિર્દેશ પરિણામ. જેમકે ક્રોધ-માદ્ય પરિણામમાં તીવ્ર ઉપયોગ, ૩૫ ઉદ્ધાનમાં વેસ્થાપ, જેન ધર્મ ૫૨ દેવ

માન-પોતાને જ્ઞાન દશા માની, ભોગ બાધક નથી એમ માને, હું જ સમજી છું બીજાને તુમ્હ જાણે, જૈન ધર્મ તરફ દેખ.

માયા-શુદ્ધ ધર્મ પ્રત્યે દ્રોહ, નિવડ માયા.

લોભ-સગાં, પરિગ્રહ, ભોગમાં અસાધારણ તન્મયપણું, નિર્ધર્મ પરિણામ ખોટા તત્વ જ્ઞાનમાં મમત્વ. આ બધાં અનંતાનુબંધી સૂચક છે.

૧૪૭ પ્ર ક્ષયોપશમ અને ક્ષાયક ભાવમાં શું ફેર છે ?

ઉ ક્ષયોપશમ ભાવમાં જેમ જેમ કર્મ પ્રકૃતિઓ ઉદયમાં આવતી જાય તેમ તેમ તે પ્રકૃતિને વશ કરનાર આત્મશુભમાં ઉપયોગ અને રમણતા કરીને ઉદયવત પ્રકૃતિને મદ કરી નાખીને પ્રદેશ ઉદયથી ભોગવી નાખે એટલે નવીન કર્મ બધ અદ્ય અને રૂક્ષ થતો જાય અને જે પ્રકૃતિ ઉદયમાં આવી નથી તેને જ્ઞાન ઉપયોગથી ઉદયમાં આવવા ન દેવી. ક્ષાયક ભાવમાં કોઈ એક પ્રકૃતિને મૂળમાંથી શુક્લ-ધ્યાનથી ઉખેડી કાઢી કાયમને માટે તેનો નાશ કરવો કે જેથી તે પ્રકૃતિ સત્તામાં જ રહે નહિ ક્ષાયિક ભાવમાં તીવ્ર તારતમ્યતાવાળો પુરુષાર્થ છે વળી પ્રકૃતિનો ઉપશમ કરવામાં આવતો નથી ક્ષયોપશમનું કામ કમશઃ ધીમું ધીમું પ્રગતિ કર્યું જાય છે ક્ષાયિકભાવ એક સામટો પુરુષાર્થ કરે છે

૧૪૮ પ્ર સાધુની કરણી કરવા છતાં મિથ્યાત્વી કેમ સંભવે ?

ઉ તેને પુદ્ગલીક સુખ અને આત્મિક સુખનો ભેદ ન સમજાય તેમજ દેવ, શુરુ, ધર્મ આશ્રી જિનવાણીનો મર્મ સમજે નહિ.

૧૪૯ પ્ર. જીવના આઠ રૂચક પ્રદેશ કેવા સ્વરૂપમાં રહે છે ?

ઉ આઠ રૂચક પ્રદેશો, જીવના અસખ્યાત પ્રદેશમાં, મધ્ય ભાગે રહે છે, ચાર ઉપર અને ચાર નીચે, ત્રણ ત્રણને જોડે રહે છે, તેમનો બંધ અનાદિ અનંત છે, તે આઠ તેજ ઠેકાણે મધ્યમાં રહે છે, તેમાં ફેરફાર થતો નથી, તે આઠ રૂચક પ્રદેશને સકળીત અસખ્યાત પ્રદેશો

છે તેમાં સકલ વિકાસ થાય છે, અને તેઓનો અરસપરસ બધા સાથે છે કારણ કે તેઓનું સ્થાન અરસપરસ બદલાય છે પણ કોઈ પ્રોત્તર પડતો નથી આ બધા આત્મપ્રદેશો આશી છે, અર્થે કર્મ ન શરીરની વિવક્ષા નથી. સિદ્ધતા આત્મ પ્રદેશોનો બધા સાથે અવ્યવસ્થિત (અનત) છે

૧૫૦ પ્ર. કર્મોણુ શરીર આદિવાળુ કે અનાદિ ?

ઉ. કર્મની સ્થિતિ જો એક સમય અને ઉત્કૃષ્ટ ૭૦ ક્ષેત્રોમાં આવે છે તેથી બ્યક્તિમત્ કર્મ પ્રકૃતિ સાદિ સાત છે પણ પરચારની અપેક્ષાને અનાદિ કાળની છે તે અપેક્ષાને સબ ને અનાદિ સાત છે અને અસબ ને અનાદિ અનત છે.

૧૫૧ પ્ર. આઠ રૂચક પ્રદેશો કેટલા આકાશ પ્રદેશોમાં રહે છે ?

ઉ. આઠ રૂચક પ્રદેશો ૧. અથવા ૨, અથવા ૩ અથવા ૪, અથવા ૫, અથવા ૬ અથવા ૮, આકાશ પ્રદેશોમાં અવસ્થા કરે પણ ૭ માં નહીં.

૧૫૨ પ્ર. સમોદિયા મરણુ તે શુ છે ?

ઉ. સમોદિયા મરણુ સમુદ્ધાત સહિત થાય એટલે શરીરમાં રહીને આત્મ પ્રદેશો ક્ષીણની કારની માફક ઉત્પત્તિ સ્થાનકને સ્પર્શી આવે ત્યાં સુધી કેશથી કપે પછી ક્ષીણની પેઠે સર્વથી કપીને ઉત્પત્તિ સ્થાનકે જાય, વિશ્વ રહીત અતિવાજરને આવું મરણુ થાય.

જેને સમુદ્ધાત થતી નથી તે બધુંકલા સમુદ્ધાતની માફક સર્વ ક્ષીણ કપીને અસમોદિયા મરણુ મરીને એક સમયમાં અથવા બે કે ત્રણ સમયમાં વિશ્વ અતિએ ઉત્પત્તિ સ્થાને જાય, (અર્થે જેને એક સમયની અસુખતિ છે તેને કોઈ અપેક્ષા પૂર્વક એક સમયની વક્રમતિ કહી છે તે તત્ત્વ કેવળી જન્મ છે.)

૧૫૩ પ્ર. સમુદ્ધાત એટલે શુ ?

ઉ. સમસ્યમાં રહેલા કર્મનો ઉદ્ભવો કરીને, લોચનીને,

ઘાત=નાશ કરવો તે સમુદ્ધાત, એટલે સત્તામાં રહેલ કર્મને આકર્ષીને ભોગવીને નાશ કરવા તે

૧૫૪ પ્ર કેવળ સમુદ્ધાત ક્યારે થાય ?

ઉ ૧૩મા ગુણસ્થાનનું અંતર્મુદ્ધર્ત બાકી રહે ત્યારે અને આવ-
જીકરણ પછી અંતર્મુદ્ધર્તમાં કેવળ સમુદ્ધાત થાય જેને આયુષ્યના
છેલ્લા છ માસની અંદર કેવળજ્ઞાન થાય તેને જ વેદની આદિ કર્મની
સ્થિતિ વધારે હોય તેને કર્મોને સરખી સ્થિતિના કરવા માટે થાય.

૧૫૫ પ્ર સિદ્ધમાં દ્રવ્ય, ગુણ અને પર્યાય તે શું ?

ઉ સિદ્ધ પોતે દ્રવ્ય, જ્ઞાન, દર્શન તે ગુણ, જ્ઞાન કે દર્શનનો
ઉપયોગ તે પર્યાય

૧૫૬ પ્ર સિદ્ધની અગુરુ લઘુ પર્યાય કય ?

ઉ સિદ્ધના જ્ઞાન દર્શન ઉપયોગમાં, લોક-અલોકના રૂપી-અરૂપી
દ્રવ્યોની અરૂપી છાંયા (ભાસ, પ્રતિબિમ્બો) પડે તે અગુરુ લઘુપર્યાય.

૧૫૭ પ્ર પરમાણુના ત્રણ પ્રકાર કયા કયા છે ?

ઉ ૧ જીવે પ્રકર્ષ યોગથી જે પુદ્ગલોને ઘડણ કર્યા તે પ્રયોગસા
પુદ્ગળ.

૨ જીવે જે પુદ્ગળો છોડ્યાં તે પુદ્ગળોમાં બીજાં પુદ્ગળો
ભળે એટલે વિસ્રસા પુદ્ગળો થાય

૩ ઉપરની બે જાતથી જુદાં પુદ્ગળો તે એક પરમાણુથી
માડીને અનંત અનંત પ્રદેશી સ્કંધ, એવાં પુદ્ગળો છુટાં
કે જથાભંધ સ્વભાવથી હોય તે વિસ્રસા પુદ્ગળ કહેવાય.

૧૫૮ પ્ર પરમાણુ એટલે શું ?

ઉ એકના બે ભાગ ન થાય એવું જીણામાં જીણું પુદ્ગળનું
સ્વરૂપ તે પરમાણુ

૧૫૬ મ. પુરૂગળ એટલે શું ?

૯. પુણ્યપુણ્ય, અળ-અળ્ય, મળે અને 'જુદુ' યાજ તે પુણ્ય જેને જોઈ વર્ણ, જોઈ ગાય, જોઈ રસ અને જો સ્પર્શ હોય તે પરમાણુ પુણ્યમળ લીધાવત સખ્યાત, અસખ્યાત અને જનત જનત પ્રોચી સંધિ હોય તેમાં કોઈ ચાર સ્પર્શવાળા (જેમકે ભાષા-મન-ધર્મ-શરીર યોગ્ય વર્ગણ) હોય અને કોઈ આઠ સ્પર્શવાળા હોય જેમકે ઉદારીક, વૈકિય, અધારક, તેજસ શરીર યોગ્ય વર્ગણાઓ અને બીજી અનેક વર્ગણાઓ પુણ્યમળ સ્વરૂપ છે. લોકમાં જોવા જનત જનત પરમાણુઓ અને સંધિ છે પરમાણુ પુણ્યમળ શુદ્ધ દ્રવ્ય છે અને સંધિ વિકાર ભાવના દ્રવ્યપર્યાયો છે.

૧૧૦ ૫ પુણ્યનું ક્ષણ શું ? કે જેથી જોળખાય ?

૬. શાન્ત, અપહાર ઉલ્લેખ, પ્રભા, છાયા, આત્મપં, વર્ણ, ગર્ભ, સ્પર્શ એ લક્ષણોથી પુરુષજનના સ્વરૂપની ઓળખાણ થાય.

૧૧૧ મ. પુણ્યના પદ્ધતિનું લક્ષણ શુ ય

૧. જોક્તવ (લેખા ચર્ચ), પૃથક્તવ (જુદા ચર્ચ) : સખ્યા (સખ્યામાં મળવું, સંપીઝનવા) સંકલ્પ, સંલેખ, વિશેષ જો પુરાણ પાથિના લક્ષણ છે

૧૧૨ મ. વણ્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ શું છે ?

૧૮. તે પુણ્યજન્ય શુભ પર્યાય છે. પુણ્યજનની સાથે સમવાય સંબંધે જોક્તવ યક્તિ રહેલા છે. સ્વપર્યાયથી પરમાત્મા સાન્નિદ્ય છે, પર-
પર્યાયથી અનિદ્ય છે. કારણ કે અન્ય પુણ્યજોમાં મળે ત્યારે ત્યજ્ય
વર્ણાદિ રૂપે પરિવર્તે, બદલાર નીકળી સ્વતત્ર થાય ત્યારે મૂળ એવું
પર્યાય હોય તેજ રહે.

૧૧૩ ૫ પરમાણુઓની એક સમૂહમાં ઉત્કૃષ્ટ મતી કેટલી !

૧. પરમાણુ પુલકન એક સમયે બીજા સાથે જોડાયેલા હોય છે.

૧૬૪ પ્ર સનતકાર ચક્રવર્તિ દેવલોકે ગયા કે મોક્ષ ?

ઉ ઠાણાંગણના ચોથે ઠાણે, પહેલે ઉદ્દેશે, ચાર અંતક્રિયાના સ્વામિ છે, તેમાંના એક સનતકુમાર ચક્રી છે.

૧૬૫ પ્ર. શ્રી ઋષભદેવ સ્વામિ પૂર્વે ત્રીજા ભવે મહા-
વિદેહમાં વજ્રનાભ ચક્રવર્તિ હતા, તેમનો દીક્ષાનો
કાળ તો છેવટનો છે, આવતા ભવનું આયુષ્ય તો
૧/૩ આયુષ્ય બાકી રહે ત્યારે બાંધે, ત્યારે ચક્રવર્તિ-
પણામાં સર્વાર્થ સિદ્ધ મહાવિમાન દેવનું આયુષ્ય
કેવી રીતે બાંધે ?

ઉ ભગવતીજી સૂત્રના ૨૫ મા શતકમાં ૭ મે ઉદ્દેશે સંન્યાના
અધિકારે કહ્યું છે કે ગૃહસ્થ લિંગમાં પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર સિવાયના
ચાર ચારિત્ર લાભે અને ૭ મે ગુણ ઠાણે પહેલા ત્રણ ચારિત્ર લાભે.
વજ્રનાભ ચક્રવર્તિ સમકિત હતા, સમકિત ચક્રવર્તિ દીક્ષા લેવાના જ હોય,
તેઓ ચોથે ગુણ ઠાણે રહ્યા, આયુષ્યના બંધ સમયે સાતમા ગુણ ઠાણાની
પરિણામની ધારાએ ચડીને સર્વાર્થ સિદ્ધન દેવતાના આયુષ્યનો બંધ
પાડેલો અને ત્યારપછી કેટલેક કાળે દીક્ષા લઈ સાધુપણામાં કાળ કરી
સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાનમાં ઉપન્યા હોય તે વાત બધ બેસે છે

૧૬૬ પ્ર. જે જીવ નરકથી નીકળી ચક્રવર્તિ થાય તેણે
નરકમાં કેવી રીતે ચક્રવર્તિ પણાનો બંધ કર્યો ?

ઉ. પૂર્વે સાધુપણામાં બે વાર ચક્રવર્તિપણાના પુણ્યઠળ મેળવેલાં
તેમાં એકવાર ચક્રવર્તિ થઈ પછી દીક્ષા ન લેવાથી પહેલી નરકે જઈ
ત્યાંથી નીકળી ફરી ચક્રવર્તિ થાય

૧૬૭ પ્ર તદુલ મચ્છ અતમુહૂર્તમાં કેવી રીતે ૭ મી નરકે
જાય ?

ઉ. પૂર્વે બે વાર ૭ મી નરકે જવાના અશુભ કર્મ, બાંધ્યા
હોય તે, વચમાં તદુલ મચ્છ થઈ ફરી મહા હિંસક અધ્યવસાયના જોરે
૭ મી નરકે જાય

૧૬૮ પ્ર. કેવળી ભગવાન દેવાધિદેવ. ધર્મ દેવ ?

ઉ. દેવાધિદેવની આ અતિમા ત્રણ નરક અને વૈમાનિક દેવ છે. કેવળીની આ અતિમા ચારે ગતિ છે માટે સામાન્ય કેવળી ભગવાન ધર્મ દેવ કહેવાય, ધર્મ દેવની અતિ મોક્ષ અથવા દેવલોક હોય.

૧૬૯ પ્ર. ધર્મદેવનો સંચિઠણા કાળ એક સમયનો કેવી રીતે ? તેમની જન્મ સ્થિતિ તેમ અત્યંતદૂર્તની છે

ઉ. સ્થિતિ ચારિત્ર આમી છે. સંચિઠણા ભાવ આમી છે, એક શુણ્ણસ્થાનવાળો ભાવ ચારિત્રે થડે તે પાપુશ ૭ મે, શુણ્ણ ઠાણે બાપ ત્યા જન્મ્ય એક સમય સાધુપણુ લોગમ્યુ, તે સંચિઠણાકાળ.

૧૭૦ પ્ર. છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર એક ભવમાં જ ૧, ૨, ૩ વાર અને ૭ ૧૨૦ વાર કેવી રીતે ?

ઉ. મૂળ દોષ લાગે તો ત્રણ વાર ઉપર છે નથી. અતિચાર લાગે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત છે. રૂપે આપવામા આવે તો એક ભવમા ૧૨૦ વાર આવે તે ઉપરાત નહિ.

૧૭૧ પ્ર. છેલ્લાં ત્રણ ચારિત્ર કેટલીવાર પાળવામાં આવે ?

ઉ.

ચારિત્ર	એક ભવમાં	અર્ધ પુરુષજ પરાવર્તનની અદરતા ૩ મનુષ્ય ભવમાં
પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર	જ ૧ ઉ. ૩ વાર	જ ૨. ઉ. ૭ (૩+૩+૧૦૭)
સુલભ સપરાય ચારિત્ર	જ ૧ ઉ. ૪ વાર	ઉ. ૬ (૪+૪+૧૦૬)
મધ્યમાન ચારિત્ર	જ ૧ ઉ. ૨ વાર	ઉ. ૫ (૨+૨+૧=૫)

૧૭૨ પ્ર. પુલાક પણામાં મરે નહિ છતાં તેને મારણીતિક સમુદ્ધાત કેમ કહી ?

ઉ. પુલાકપણામાં વર્તવા આકર્ષા દેવલોકનો લખ પાડે, મારણીતિક સમુદ્ધાત થાય, પછી સમુદ્ધાતથી નિવર્તી કપાય પુણીલકિક પામી મરે.

૧૭૩ પ્ર. ઘણા જીવ આશ્રી પુલાક નીચંઠાની જઘન્ય સ્થિતિ એક સમય કેવી રીતે ?

ઉ. એક જજીને પુલાકપણામાં એક જ સમય બાકી રહ્યો છે તે જ સમયે બીજો જીવ પુલાકપણાને પ્રાપ્ત થયો, ત્યારે બે જજીનો પુલાકપણામાં સાથ એક જ સમય માટે રહ્યો.

૧૭૪ પ્ર. અન્ય લીંગ અને ગૃહ લીંગમાં કેટલાં ચારિત્ર લાભે ?

ઉ. પરિહાર વિશુદ્ધ સિવાયના ચાર ચારિત્ર લાભે

૧૭૫ પ્ર. અન્ય લીંગ અને ગૃહ લીંગમાં છેદોપસ્થાપનિય ચારિત્ર કેવી રીતે લાભે ?

ઉ. સ્વલીંગી સાધુ મિથ્યાત્વી કુર રાજને કારણે અન્ય લીંગના અથવા ગ્રહસ્થનો વેશ રાખી, બાવ ચારિત્ર કાયમ રાખે તે અપેક્ષા સમજવી

૧૭૬ પ્ર. સ્વલીંગ, દ્રવ્ય લીંગ અને બાવ લીંગમાં શું ફેર ?

ઉ. સાધુનો વેશ તે સ્વલીંગ, વેશ પ્રમાણે બાવ તે બાવ લીંગ, વેશ અને બાવમા પરસ્પર વિરોધ તે દ્રવ્યલીંગ

૧૭૭ પ્ર. તીર્થંકર નામ કર્મના દળીયાં કોણ અને ક્યારે બાંધે ?

ઉ. કોડાકોડી સાગરોપમથી વધારે જેને સ સાર હોય તે તીર્થંકર નામ કર્મના દળીયાં મેળવી શકે નહિ બંધ ત્રીજે ભવે પડે પણ દળીયા એક કોડાકોડ સાગરમાં મેળવે જેને બંધ ન પડે તેના દળીયાં યથોક્તિનું કૃણ આપી ભોગવાય જાય

૧૭૮ પ્ર. શ્રી મહાવીર સ્વામિના ગર્ભાનું સાહસણ કયે ઠેકાણે છે ?

ઉ. આચારાગ સૂત્ર સ્કંધ ૨, અ. ૧૬—“ગર્ભાઓ ગર્ભા”

સાહરીએ" એવો પાઠ છે ઇશ્વાયુત સ્ત્રોત, આ. ૮-અષ્ટાંગો ર્જસ
સાહરીએ. ૧૧૬

ભગવતીજી શતક ૬, ૭. ૩૩-દેવાનદાજીને પાનો ઘંઠયો ત્યારે
ભગવાને કહ્યું કે તેમની કુસીમા હું ૮૨૫ શાંત્રિ રહ્યો છું સમવાર્ધ-
મજમાં પોટીલના ભવથી છઠો ભવ મહાવીરનો તે આ પ્રમાણે.-

૧. પોટીલ, ૨ આઠમું, દેવલોક, ૩ નંદશબ્દ, ૪ ઇશ્વર
દેવલોક ૫ દેવાનદાજીની કુજે, ૬ ત્રિસલાદેવી શક્તીની કુજેથી
અવતર્યા.

૭. હરણમુખીદેવે અર્જુન યોગીથી સાહરીને યોગી દ્વારા અમર
પણે ગર્ભસ્થાનમાં મૂક્યો.

૧૭૬ પ્ર. છાંદસ લાભ તીર્થ કરના વખતમાં કોઈ કેવળી
હોય ?

ઉ. તીર્થ કર માતાના ઉદરમાં આવ્યા પહેલાં જ આગલા તીર્થ કરના
શાસનમાં કેવળ જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ પ્રુપ થાય છે, તીર્થ કર જન્મી લીધા
લઈને કેવળ જ્ઞાન પામે અને તીર્થ સ્થાપે ત્યારે આગલા તીર્થ કરના
આધુ તેમાં ન ભજે ત્યાં સુધી તેમને કેવળજ્ઞાન ન થાય.

૧૮૦ પ્ર. કંઈપણ સેના યનેલા હોય ?

ઉ. ઇશ્વર ભક્તના કંઈપણ સચેત વનસ્પતિકાય, ઉદારીક પુદ્ગળના
વાળ્યાં વગર ઉજે માટે વિસ્તાર ઉપજાવે પણ પ્રયોજના પુદ્ગળ છે, વળી
કાળની સ્થિતિના છે.

૧૮૧ પ્ર. જુગલીમાં સેનો આહાર કરે ?

ઉ. પૃથ્વી, ફળ અને પુલનો આહાર કરે તે અમૃત સરખો હોય.

૧૮૨ પ્ર. સમુર્જિત મનુષ્યનો ૨૪ મુદ્ગર્તનો વિરહ કેમ થાય ?

ઉ. મનુષ્ય સેત્રમાં જોટલો કાળ જોવી બાવનો વાપરો વાય કે
જેને લઈને ૧૪ સ્થાનકમાં સમુર્જિત મનુષ્યની ઉત્પત્તિ થાય જ નહિ.

૧૮૩ પ્ર. મનુષ્યના ઉપરા ઉપર ભવ કેટલા થાય ?

ઉ સમુર્નિષ્ઠ મનુષ્ય અથવા ગર્ભજ મનુષ્યના અથવા સમુચ્ચય મનુષ્યના ઉપરા ઉપર બેઠકલા ભવ આઠ થાય

૧૮૪ પ્ર સદી પચેન્દ્રિય અપર્યાપ્તો અશાશ્વતો કેવી રીતે ?

ઉ તેનો વિરહકાળ ઉત્કૃષ્ટો ૧૨ મહૂર્તનો છે

૧૮૫ પ્ર. અકેવળી અને છદ્મસ્થમાં શું ફેર ?

ઉ ૧૧ મા ગુણ ઠાણા સુધી છદ્મસ્થ, બારમા ગુણસ્થાનવાળા સુધી અકેવળી, બારમા ગુણસ્થાનવાળા છદ્મસ્થ ન કહેવાય

૧૮૬ પ્ર. સસાર પરિઅટ્ટણા અને અસિદ્ધમાં શું ફેર ?

ઉ ૧૧ મા ગુણ ઠાણા સુધી સસાર પરિઅટ્ટણા અને ૧૪ મા ગુણ ઠાણા સુધી અસિદ્ધ

૧૮૭ પ્ર અઠીઢીપ બહાર કોઈ મનુષ્ય જન્મે મરે કે કેમ ?

ઉ. મનુષ્ય ક્ષેત્ર બહાર મનુષ્ય જન્મ મરણ ન કરે, દેવતા ઉપાડી જાય તોય તેને પાછા મૂકી જવાની સ્વભાવિક રીતે બુદ્ધિ થાય.

૧૮૮ પ્ર મિશ્ર કાય યોગ કોને કહેવાય ?

ઉ. ઉપજતાં પહેલા સમયના કાર્મણ કાયયોગ પછી બીજા સમયથી માંડીને અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં શરીર પર્યાપ્તિ પૂરી થાય તેની પહેલાના સમય સુધી મિશ્ર યોગ કહેવાય જેમકે ઉદારીક મિશ્ર અને વૈક્રિય મિશ્ર.

૧૮૯ પ્ર લબ્ધીથી ઉત્તર વૈક્રિય કે આહારક શરીર બને ત્યારે કોનું મિશ્ર સમજવું ?

ઉ ઉદારીક શરીરવાળો ઉપરોક્ત શરીર કરે ત્યારે બનાવતી વખતે ઉદારીકની પ્રધાનતાથી ઉદારીક મિશ્ર કહેવાય અને છોડતી વખતે વૈક્રિય મિશ્ર અથવા આહારક મિશ્ર કહેવાય કારણ કે તે વખતે તેની પ્રધાનતા છે

૧૬૦ પ્ર. નોસજાવડતા કોણુ કહેવાય ?

ઉ. ગુણુસ્થાન જમી માધીને ઉપરના ગુણુસણવાળા નોસજાવડતા કહેવાય તેમને આધાર કરવાની સજ્ઞા બેટલે અભિલાષા નથી રજ આધાર કરે તો હુધાવેદનીયના ઉદયથી કહવા બોસકરૂય અધારની હમજ વગર આધાર કરે.

૧૬૧ પ્ર. લેશ્યામાં મરીને જીવ પરભવમા ક્યારે જાય ?

ઉ. મરવા પહેલાં અતમુદ્ધર્ત્ત બજાઉ ને લેશ્યા જાય તેના ત્રણ જાગ કરીએ તો લેશ્યાના મધ્ય જાગમાં મરે, પહેલો જાગ મરજ પહેલાનો અતમુદ્ધર્ત્ત બીજો જાગ મરજુ વખતનો અને ત્રીજો જાગ અન્ય જાતિનો અતમુદ્ધર્ત્ત મગુજ્ય કે તિર્થચમાં ઉપરે તો તે લેશ્યા બદલી જાય અને દેવતા નારદી ને તેજ લેશ્યા બાબો જાય રહે અને તે પછીના જવમાં અતમુદ્ધર્ત્ત મુધી રહે

૧૬૨ પ્ર. તીર્થકર કેટલા ગુણુસ્થાન સ્પર્શે ?

ઉ. ૪, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૪ એ તવ સ્પર્શે, બાકીના ન સ્પર્શે

૧૬૩ પ્ર. દરેક તીર્થકરના વખતમાં પ્રત્યેક ગુણુ કેટલા ?

ઉ. દરેક તીર્થકરના વખતમાં ચાર ગુણુવાળા જેટલા હોય તેટલા પ્રત્યેક ગુણુ સમજવા.

૧૬૪ પ્ર. પાયામા ચારાને છેડે કેટલા સૂત્ર રહેશે.

ઉ. નદીજમાં ચાર અજની હુડીના પ્રારભમાં પર્વામાં કહ્યું છે કે - આચારજ, આચર્યક કથાવેદાલીક અને ઉત્તરાધ્યક્ષ એ ચાર ગુણુ હોવાથી તીર્થકરના તીર્થ મુધી પ્રવર્તે

૧૬૫ પ્ર. હસમે ગુણુ કાણુ કયા ઉપયોગ ?

ઉ. સૂક્ષ્મ સ પરાબનો સ્વભાવ માત્ર જ્ઞાન ઉપયોગનો જ છે,

દર્શન ઉપયોગનો નથી જુઓ ભગવતીજી શતક ૨૫. ઉદેશ ૭, સંજયાના અધિકારમાં.

૧૯૬ પ્ર શ્રાવક સૂત્ર લાણે કે કેમ ?

ઉ. શ્રી નંદીજીમાં શ્રમણોપાસકને “સુયપરિગ્રહા” કહ્યા છે, માટે સૂત્ર ભણ્યા જણાય છે

૧૯૭ પ્ર ઉદેશ, સમુદેશ, આણુજ્ઞા શુ છે ?

ઉ ગુરુ અધ્યયન વગેરેનો ઉપદેશ આપે તે ઉદેશ, શિષ્ય સમજે તે સમુદેશ, ગુરુ અજ્ઞા આપે કે જેમ તમે ધાર્યું તેમ ખીજાને ધરાવજો તે આણુજ્ઞા

૧૯૮ પ્ર ઉદેશો, સમુદેશો, આણુન્ન, આણુયોગ તે શું ?

ઉ વાચણી હેવી તે ઉદેશો, ધારી રાખવું તે સમુદેશો, વાંચણી હેવી તે આણુન્ન અને ઉદેશ હેવો તે આણુયોગ (શાખ અનુયોગદ્વાર શ્રુતજ્ઞાનના અધિકારે, સૂત્ર મહાતાં)

૧૯૯ પ્ર સાધુએ કેવી કથા કરવી ?

ઉ તત્ત્વ માર્ગમાં સ્થાપના (પ્રવૃત્તિ) કરાવનાર કથા તે આક્ષેપિણી, મિથ્યાત્વાદિ દોષોમાથી નિવૃત્તિ કરાવનારી કથા તે વિદ્વેષિણી, સંસારમાં અરૂચી અને મોક્ષ પ્રત્યે રૂચી થાય એવી કથા તે નિર્વેદિની, વૈરાગ્યની ભાવના ઉત્પન્ન કરનારી કથા તે સવેદની એમ ચાર કથા સાધુએ કરવી

૨૦૦ પ્ર નારકી, દેવતાને, આહારક, તેજસ, કાર્મણુની ઊત્કૃષ્ટિ ૪ ક્રિયા કેવી રીતે લાગે ?

ઉ. તેઓએ, તેઓના પૂર્વકૃત શરીર વોસરાવ્યા નથી તેથી તે શરીરના પુરૂષગોને ફરસતા આહારક અને ઉદારીકને કિલામના થાય જેથી ૪ ક્રિયા લાગે, વળી ઉદારીક આશ્રી તેજસ, કાર્મણુ રહ્યાં છે તેથી તેની ચાર ક્રિયા કહી

૨૦૧ પ્ર. સારભ, સમારભ, આરભમાં શુ ફેર?

ઉ. સારભ = મારવાનો વિચાર, સમારભ = ખીડાં ખાપવી,
આરભ = દિંસા કરવી

૨૦૨ પ્ર. પરભવમાં જતાં કોઈ પદાર્થ જીવને કેમ રોકતો નથી?

ઉ. જીવ, તેજસ્વ ક્ષમણ શરીર સાથે જાય છે, તે શરીર તેમજ
જીવ બાધા રહિત છે. લોકાંવ સુધી જતાં આવતા કોઈ પદાર્થ તેને
રોકી શકતો નથી એવાં તે સૂક્ષ્મ છે

૨૦૩ પ્ર. કયા કયા શરીરો એક સાથે ન હોય?

ઉ. આકારક અને વૈદિય એ બે શરીરો એક સાથે ન હોય.

૨૦૪ પ્ર. એક જીવને જવા આવવા માટે નારહી, દેવતાનું
જયન્ત્ર અતર રહેલું ?

ઉ. તિર્થંક માટે અતર્યુદ્ધત્ અને મનુષ્ય માટે પ્રત્યેક માસ
તેટલા આયુષ્ય વગર નારહી કે દેવતા અંક રહે નહિ

૨૦૫ પ્ર. હરિ ભવનપતિના ૧૦ હરકે કેમ કયા ?

ઉ. હરે ભવનપતિમાં વચ્ચે નારહીના પ્રવર છે, માટે ભવનપતિના
હરકે છુટા પડ્યા

૨૦૬ પ્ર. વાણ્વતરનાં નગર કયા છે ?

ત્રીજાલોકના દ્વીપિની નીચે વાણ્વતરના નગર હોય, સમુદ્ર
નીચે હોય નહિ અને તે લાખ એકબી વધારે ન હોય, તેના દાહ્યા
બ્યાં નગર ત્યાં હોય.

૨૦૭ પ્ર. સત્ય સાધા કઈ ? ઉ. નિશ્વસ સાધા સત્ય છે.

૨૦૮ પ્ર. દુષ્ણ શાનું છે ? ઉ. મમત્વનું દુષ્ણ છે.

૨૦૯ પ્ર. એક હાત કયું ? ઉ. અભયહાત.

૨૧૦ પ્ર સકામ મરણ કયુ ?

ઉ. જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપની આરાધનાથી તથા ત્રણ પ્રકારના સથારાથી સકામ મરણ થાય.

૨૧૧ પ્ર. સાધુની ગતિ કઈ ? ઉ. દેવલોક અને મોક્ષ.

૨૧૨ પ્ર કયા સાધુ દેવલોકે જાય ?

ઉ પૂર્વસંજમ તે સરાગ સંજમ અને ઉપશમ વીતરાગ સંજમ પુર્વ તપ તે ક્ષપક શ્રેણી સિવાયના બાર પ્રકારનો તપ, કર્મનો સંગ અને પુદ્ગળનો સગ એટલા કારણે સાધુની ગતિ દેવલોકની થાય ત્યાં આત્મભાવની વ્યક્તવ્યતા નિશ્ચયથી નથી કારણ કે સરાગભાવ કે પુદ્ગળીક ભાવ રહી જાય છે

૨૧૩ પ્ર. સાધુ કેવી રીતે મોક્ષ જાય ?

ઉ. ઉત્તર સંયમ તે ક્ષીણ મોહ વીતરાગ સયમ, ઉત્તર તપ તે ક્ષપક શ્રેણીના શુદ્ધ ધ્યાનના ચાર ચરણ, કર્મનો સર્વથા નાશ, પુદ્ગળનો આત્મ પ્રદેશોથી સર્વથા અભાવ આ ચાર કારણોથી સાધુ મોક્ષમાં જાય ત્યાં નિશ્ચયથી આત્મભાવની વ્યક્તવ્યતા છે

૨૧૪ પ્ર વ્યવહાર, નિશ્ચય, દ્રવ્યભાવ, ચારિત્ર, તપ શું છે ?

ઉ વ્યવહાર ચારિત્ર-પાંચ મહાવ્રત, પાંચ સમિતિ, ૩ શુભિ

નિશ્ચય ચારિત્ર- ૧૮ પાપસ્થાનમાંથી નિવૃત્તિ રૂપ અભ્યંતર પરિણામ, શુદ્ધ શુભોમાં સ્થિરતા ભાવ ચારિત્ર-સર્વ પદાર્થને વિષે રાગ-દ્વેષનો અભાવ

વ્યવહાર તપ-બાર પ્રકારના તપને વિષે પ્રવર્તન, તે એકાંત નિર્જરને અર્થે

નિશ્ચય તપ-ચારિત્ર રસ તે આત્માના શુદ્ધ શુભોમાં દ્રવ્ય આત્માનો પંડિત વીર્યથી સતત ઉપયોગ (તલાલીનપણુ) તેમાં જે જોરદાર પ્રયત્ન છે તે નિશ્ચય તપ.

દ્રવ્યથી તપ-બાર પ્રકારના તપનું આચરણ

ભાવ તપ-એકંત નિર્વિરોધને । અર્થે તપ કરવો તે, અર્થ આત્મિક મુખ ઉપર છે અને સસારીક મુખમાં અર્થથી છે

૨૧૫ પ્ર આત્મભાવ શુ છે ?

ઉ. શરીરથી સર્વ બાહ્ય ભાવોનો ત્યાગ કરીને આત્માના શુદ્ધ ગુણોમાં લીન થવું તે.

૨૧૬ પ્ર સુક્તિ માટે બાર પ્રકારના તપ સફળ કરવારે શામ ?

ઉ. સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્કર્મન સહિત પાત્ર મહાવતોનું પાલન, શત્રુલોભનથી વિરક્તિ, પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ બુદ્ધિની આસપાસ, કષાય ત્યાગ છોડેન્દ્રય, અર્વરહિત, નિઃશય, માયા તથા નિષાયા સહિત હયા તેવો તપ મોક્ષ અતિના નિર્વિરોધના ફળને આપે છે

૨૧૭ પ્ર બાહ્યતપની સાથે અભ્યંતર તપને શુ સબંધ ?

ઉ. બાહ્ય તપથી શરીરને કષ્ટ પડે છે એટલે અશુભ કર્મની ઉદ્ધરણા થાય છે અને નિર્વિરોધ મટે છે તે વખતે શરીરના કષ્ટમાં જે દુઃખ થાય તેમાં સમભાવ રાખવાથી નવા કર્મનો બધ થતો નથી, તે માટે અભ્યંતર તપનો ઉપયોગ કરવો, એટલે જ્ઞાનથી આત્મનો શરીર ભાવથી તારવી લઈને આત્માના શુદ્ધ ગુણોમાં લીન થવું જેથી ઉદ્ધરણા આલબન વગર આત્મિક મુખનો અનુભવ થાય તેથી બાહ્ય તપનું દુઃખ નિષ્ફળ થાય નવા કર્મ ન બધાય અને સકામ નિર્વિરોધ થાય, બાહ્ય તપનો અભ્યાસ ન રાખ્યો હોય તો ઉપસર્ગ, પરિવ્રત વખતે દુઃખ થવાથી રાજ દેષ ચિદ્વળતા થાય, તે સર્વ નિષ્ફળ કરવા જેટલું શુદ્ધ જ્ઞાન એકમ પ્રાપ્ત થવું મુશ્કેલ છે

૨૧૮ પ્ર કેવા તપથી આત્માના ગુણની જ્ઞાની થાય અને સસાર વધે ?

ઉ. વૈર લેવા માટે વૈતાની તપ (કર્મની પેટે), મુક્ત્યર્થ

સુખની ઇચ્છાવાળું આશીતપ, કીર્તિ તપ, ક્રોધથી ધમધમતો તામસી તપ, કરણીનો સોદો કરનાર નિદાન તપ, પૂજા રીલાધા માટે તપ, માયાવી તપ, અજ્ઞાન તપ, પરવશપણે અકામ તપ, સ્વાર્થી તપ, સરાપી તપ, આ બધી જાતના તપ આત્માના ગુણને ઝેરેર સમાન છે

૨૧૬ પ્ર કયા તપ ઉત્તમ છે ?

ઉ જ્ઞાન-દર્શન યુક્ત, સકામ નિર્ગરા અને મોક્ષના હેતુવાળા, નિરાશી, ગુમ, ઇચ્છાનિરોધ, બ્રહ્મચર્ય, ઇદ્રિયોને દમનારા, સમભાવી, આત્મિક સુખ પ્રગટ કરનારા એવા ભાવવાળા તપ ઉત્તમ છે

૨૨૦ પ્ર તપની પ્રત્યક્ષ સફળતા કેવી રીતે જાણવી ?

ઉ મન શાંત થાય, સ્વસ્થ થાય, આકુળતા, વ્યાકુળતા, ક્ષોભનો અભાવ થાય તે તપની સફળતા છે

૨૨૧ પ્ર મન શુદ્ધ કેવી રીતે થાય ?

ઉ બીજાના દોષ જોવા નહીં, દોષ દષ્ટિમાં કષાય નિવાસ છે. તેથી મન મલીન થાય છે માટે તે બંધ કરીને પ્રમોદ ભાવથી ગુણીના, ગુણમાં આનંદ લાવવાથી મન શુદ્ધ થાય છે

૨૨૨ પ્ર કયા ગુણનું કયું અભ્યર્થ અને અભ્યર્થનું નિવારણ ?

ઉ	ગુણ	અભ્યર્થ	અભ્યર્થ નિવારણ
	જ્ઞાન	મદ	વિનય
	ક્રિયા	નિંદા	ગુણાનુરાગ
	તપ	ક્રોધ	ક્ષમા

૨૨૩ પ્ર. સમક્ષિતનું અલ્પ્યું શું ?

ઉ. સમક્ષિતને અલ્પ્યું ન હોય.

૨૨૪ પ્ર. પાર્શ્વચિત્ત દોષનો ધણી કોણ ?

ઉ. શુરનો દોષી, હિદયવેધી, ઘતુરવિધ સમમા લેક પાઠનાર

૨૨૫ પ્ર. પોતાના ગુણની પ્રશંસા કરાવવાનું શું ફળ ?

ઉ. કુણનો નાશ અને અજ્ઞાનની વૃદ્ધિ

૨૨૬ પ્ર. શાસ્ત્રનો અનાદર કરનારને શું ફળ મળે ?

ઉ. શાસ્ત્રનો અનાદર કરનાર જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાંધે, બહુજ અતિર્થા ઉપજે, લક્ષનો રોગ થાય કે લક્ષની પ્રાપ્તિ ન થાય, પાપ નિવારણ કરવાનો હેતુ મેળવી ન શકે, વગેરે અનેક ફળ મળે.

૨૨૭ પ્ર. જ્ઞાનની સમશ્ચુતા વગર અપતપાદિ કરે તેનું શું ?

ઉ. એક કશક ઉપવાસથી ભેટલા કર્મ નારક્ષિર્મા નિર્જરે એટલાં કર્મ એક આસોઆસની આત્મ સમશ્ચુતામાં ખરે.

૨૨૮ પ્ર. સર્વ ગુણોનો કેવી રીતે નાશ થાય ?

ઉ. સ્વપ્રશંસા, પરનિંદા, ઈર્ષ્યા (બીજાનું બધું સ્કંધ ન કરતું તે) આપાકષટ, કલેશ તે દુર્ગુણો સર્વ ગુણોનો નાશ કરવા સમર્થ છે.

૨૨૯ પ્ર. સાધુએ કેટલા પ્રકારની ભાષાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ ?

ઉ. હિંસાકારી, લેક પાઠનાર, વિક્રધા, કલેશ ઉપભાવનાર, અપવાદ કર્મ, વગર નિવાર્યુ અનાર્થ, વિવાદકારી, વિદબણાકારી, દેવકારી, નિંદક, નિર્ભજ, સ્વસ્તુતિ અને પરનિંદાવાળી આવાં વચન સાધુ ન બોલે.

૨૩૦ પ્ર. જતોનો વિરાધકે મેળું થાય ?

ઉ. જાનનો નિવેધ કરનાર, આત્મી કરનાર, મધ્યર ભાવ ધરનાર,

આકોશ વચનવાળો, ઝગડા-કલેશ-વેર-વિગ્રહ-અસમાધિ કરનાર, વેર વધારનાર, રોષ ધરનાર એટલા આરાધક ન થાય.

૨૩૧ પ્ર નિંદાદિની દેવ પડી હોય તો કેવી રીતે ટાળવી ?

ઉ બીજાની નિંદા કરવાનું મન થાય ત્યારે પોતાના દોષની નિંદા કરવી, પોતાની પ્રશંસા કરવાનું મન થાય ત્યારે બીજાના ગુણની પ્રશંસા કરવી, બીજાના ગુણો છુપાવવાનું મન થાય ત્યારે પોતાના ગુણો છુપાવવા, બીજાની અદેખાઈ આવે ત્યારે વિચારવું કે મારી ઋદ્ધિ નકામો શા માટે ગુમાવું ?

૨૩૨ પ્ર પાખંડી કોણ ?

ઉ. ધર્મને નામે લોકોને ઠગે તે પાખંડી.

૨૩૩ પ્ર છટ્ટા અને સાતમા ગુણુસ્થાનમાં શું ફેર ?

ઉ સાતમા ગુણુસ્થાનવાળો પાત્ર પ્રમાદ, મદ વિષય-કષાય, નિંદ્રા, વિકથા ન સેવે તથા સજલના ચાર કષાયને વધારે પાતળા કરે અને ધર્મ ધ્યાનમાં રહે તેથી અપ્રમત કહેવાય

૨૩૪ પ્ર વીર્ય ગુણુ અને ક્ષયોપશમમાં શું ફેર.

ઉ વીર્ય ગુણુ અતરાય કર્મના ક્ષયોપશમથી, ઉપજે છે ને ક્ષયોપશમ ચારે ઘનઘાતી કર્મનો થાય છે, જ્યાં ક્ષયોપશમ થાય છે ત્યાં વીર્ય ગુણુ તો સહચારી હોય જ

૨૩૫ પ્ર પડવાઈ સમકિતી અર્ધ પુદ્ગળમાં પાછો ઠેકાણે કેમ આવે ?

ઉ. જેમ દોરાવાળી ખોવાયેલી સોય ગોતી જડે છે તેમ સમકિતના પર્યાવનો અશ અને શ્રુતજ્ઞાનનો અશ પડવાઈના આત્મામાંથી બંધ નહિ તેથી પાછો ઠેકાણે આવી જાય

૨૩૬ પ્ર જીવ શુદ્ધ ક્રિયા કયારે કરે ?

ઉ અજીવ શરીરથી જીવનું બિન્નપણું અનુભવે ત્યારે શુદ્ધ ક્રિયા

કહેવાય, તે શુકલ ધ્યાનથી થાય છે, તેના ત્રણ પાયાથી જીવ શુદ્ધ
ક્રિયા વધારતો જાય છે અને જોઈ પાચે સર્વ કર્મ અને પુણ્ય
અબધનો ત્યાગ કરે છે

૨૩૭ પ્ર. તદુલ મચ્છની વાત સૂત્રમાં છે ?

૧. ઈ. શ્રી ભગવતીજ સૂત્રમાં ૨૪ માં શતકમાં જોમ છે કે અત્યુલ્લ
અસખ્યાતમાં ભાગની અવશેષા અને અત્યુલ્લની સ્થિતિવાળો મચ્છ
માઠા વિચારના જોરે પરમ કૃષ્ણલેખ્યાના પરિણામે રોહિણીને મરીને
સાતમી નરકે જાય તો તદુલ મચ્છ જાય તેમાં નવાઈ નથી એવ
મચ્છના મુખમાંથી ઠેટલાક માછલાં બહાર નીકળતા જોઈ તે વિચાર કે
મરી કયા જાવી મોટી હોત તો જોકે માછલુ પાણી જ્યાં હતું ત્યાં
૨૩૮ પ્ર. કર્મ આત્મપ્રદેશને ઉપરા ઉપર ધરતી પેઠે લાગેલાં
છે કે કેમ ?

૧. કર્મ વૈકરસી પુદ્ગલ છે માટે તેનો ઉપરા ઉપર થ
જામતો નથી પણ જોકે સમયનાં કે અસખ્યાત સમયનાં બધાં કર્મ
આત્મપ્રદેશોની સાથે ખીર-નીરની પેઠે રહે છે એ કર્મની સ્થિતિ
પાકે તે કર્મ ઉદયમાં આવે અને એ કર્મ પ્રકૃતિજોનો ક્ષયોપશમ
છે શકે તેનો ક્ષયોપશમ થાય તેટલો ઉઘાડે થાય

૨૩૯ પ્ર. શ્રી નકપલહેવ સ્વામીએ ૭૨ કળા શીખવી તેમાં
તો આરભ થાય તો અનુક્રમ કયાં રહી ?

૧. જુજલ ધર્મથી નિવર્તેલાને ઘણા આરભે અને ઘણા પ્રયત્ને
નિર્વાકાદિ કળામાં ક્ષણે મારવા જાણી તેમની અને વધારે પ્રમાણમાં
ઘણ થતા હજો કાવની અનુક્રમ લાવી પોતાના ત્રણ જ્ઞાતના પ્રભાવે
કળા શીખવી, જેથી પ્રયાસ અને આરભ જોઈએ થયો તે પરમાર્થ
અનુક્રમ જાણવી કારણ કે ધણી દિસા ટાળી

૨૪૦ પ્ર. નિન્દક અને કિલ્લીપીમાં કાણુ કનિષ્ઠ ?

૧. કિલ્લીપી નિન્દક હોઈને વધારે કનિષ્ઠ છે

૨૪૧ પ્ર વ્યવહાર કાળ કયાં ન લાભે ?

ઉ વિદિશા, ઉર્ધ્વદિશા અને અધોદીશામાં કાળની ના કહી છે

૨૪૨ પ્ર વિદિશા, ઉર્ધ્વ અને અધો દીશામાં અજીવના કેટલા ભાંગા લાભે ?

ઉ અજીવ, અજીવનો દેશ અને પ્રદેશ

૨૪૩ પ્ર શ્રાવક અને શ્રમણોપાસકમાં શુ ફેર ?

ઉ ભગવતી શતક ૬, ઉદ્દેશ ૩૧ મે શ્રાવક-શ્રાવિકા કહ્યા તે છુટક વ્રત, નિયમ, પર્યયક્રમાં, સામાયક, પૌષધના કરનારા અને શ્રમણોપાસક કહ્યા તે નવતત્ત્વના જાણુ, ૧૨ વ્રતધારી, મહિનામાં છ પોષા કરનાર, એ વખત પ્રતિક્રમણ અને હમેશા સામાયક એમ કાયમના કરવાવાળા સમજવા

૨૪૪ પ્ર. ભગવતીજી શતક ૨, ઉદ્દેશ ૧, ત્યાં ભગવાનને “વિચટ્કલોઠ” કહેલ છે તે શુ ?

ઉ વિચટ્કલોઠ = નિત્યલોજી, અહીં વિચટ્ક એટલે નિવર્ત્યા એમ થતો નથી

૨૪૫ પ્ર ભગવાનને મુગુટ, આભરણ, અલંકાર હોય ?

ઉ ભગવતીજી શતક ૨, ઉદ્દેશ ૧, ખધકને અધિકારે કહ્યું છે કે ભગવત મુકુટાદિક વસ્ત્ર આભૂષણ વિના પણ અતિશેષા અતિશે દીપે છે.

૨૪૬ પ્ર ખધક સન્યાસીને પ્રશ્ન પૂછનાર પીંગળ નિયંત્રો સાધુ કે શ્રાવક ?

ઉ નામ પીંગળ, અટક નિયંત્રો તે શ્રાવક હતો, સાધુ નહિ

૨૪૭ પ્ર સાધુને માટીનું ભાજન કહ્યે ?

ઉ સાધુને તુખડાનું, માટીનું, કાષ્ટનું એમ ત્રણ જાતના ભાજન કહ્યે.

૨૪૮ પ્ર. સાધુ કાળ ધર્મ પામ્યા પછી તેનું શબ, સાધુએ
કબારે વોસરાવવું જોઈએ.

ઉ. મૃત્યુકાળ પછી જ બરીએ શબ સાધુએ વોસરાવવું જોઈએ,
ત્યારબાદ સમૂર્ણ શબ છે પછી સાધુથી અડાય નહિ પણ મૃત્યુ
કે એવા અપવાદિ કારણે અઢવીમાથી લાવવા વધારે બાર લારે તે
અડવું પડે, જેન ખર્ચની હીલના થવા દેવી નહિ.

૨૪૯ પ્ર. ભાવી ભાણી શકે કે હું ભાવી હર્મશ ?

ઉ. હું ભાવી હર્મશ કે અભાવી જોવો જેને વિચાર થાય તે
ભાવી હોય.

૨૫૦ પ્ર. દર્શન શેઠ વિક્રમ કઈ ?

ઉ. કુતીર્થના યાત્રાશિક્ષિની પ્રશસા કરવાથી સાંભળનારને તેમ
ઉપર શમ થાય તો સમક્ષિમાં શેઠ પામે તે દર્શન વિક્રમ કમળી.

૨૫૧ પ્ર. ચાન્દ્ર સૂર્ય સો જોજન ઉચે પ્રકાશ કરે તો તેની
ઉપર શેનો પ્રકાશ હશે ?

ઉ. ઉંચી દિશા વિમલા થી છે તેજસ્વી પુષ્કળ છે, કહેશે
પ્રકાશ છે, નીચી દિશાને તમાલિય કહેલ છે.

૨૫૨ પ્ર. હીક્ષા લેતી વખતે કઈ દેશમાં હોય ?

ઉ. હીક્ષા લેતી વખતે ૭ મુ શુક્લસ્થાન હોય ત્યાં ત્રણ મુ
દેશમાં જ છે.

૨૫૩ પ્ર. દ્રવ્ય અને ભાવ દેશમાં શું ?

ઉ. વર્ણ બધે, રજ સ્પર્શ સહિત છે તે દ્રવ્ય દેશમાં, ભજના
પરિણામ તે ભાવ દેશમાં.

૨૫૪ પ્ર. નિદ્રા કમા કર્મને કહેવું હોય ?

ઉ. દર્શનાવશિષ્ઠ, શાસ્ત્રાવેશનીય અને ચતિમોહનીય કર્મના
કલ્પથી નિદ્રા આવે.

૨૫૫ પ્ર સુચી કુસગ્ગ કરે તે આશ્રવનો અર્થ શું ?

ઉ સુચી=સોય, કુસગ્ગ=અણીવાળું ડાભ તેને અજતનાથી મૂકે તો આશ્રવ, કારણ કે તે ઉપધાત કરવાવાળાં ઉપકરણ છે.

૨૫૬ પ્ર સમુદ્ધાતમાં આત્મ પ્રદેશ અને પુદ્ગલો શરીર બહાર જાય કે નહિ ?

ઉ. વેદની સિવાયની બીજી સમુદ્ધાત કરતાં આત્મ પ્રદેશ તથા પુદ્ગળ શરીર બહાર નીકળે વેદની સમુદ્ધાત તો શરીરમાં જ શરીર પ્રમાણે શરીરના તમામ ભાગમાં અને અવયવોમાં તથા પોલાણમાં છદ્વિશિમાં થાય છે

૨૫૭ પ્ર બળ અને વીર્યમાં શું ફેર ? તેમજ પુરુષાકાર અને પરાક્રમમાં શું ફેર ?

ઉ બળ=શરીરની સમર્થાઈ, વીર્ય=જીવનો ઉત્સાહ, પુરુષાકાર=તન્મયપણું, પરાક્રમ=પાર ઉતારવું

૨૫૮ પ્ર ઉઠાણુ, કર્મ, બળ, વીર્ય, પુરુષાકાર, પરક્રમે રૂપી કે અરૂપી ?

ઉ આત્મધર્મ [ગુણ] આશ્રી અરૂપી, નામ કર્મની પ્રકૃતિ આશ્રી રૂપી

૨૫૯ પ્ર સાધુને વ્યવહાર અને સત્યભાષા બોલવાની કહી ત્યારે બારમે ગુણુસ્થાને ૪ મનના, ૪ વચનના અને ૧ ઉદારીકનો એમ ૯ જોગ કહ્યા તેનું શું કારણ ?

ઉ. ધરાદાપૂર્વક અસત્ય અને મિશ્ર મન તથા વચનના યોગ પ્રવર્તાવે નહિ પણ દ્રવ્ય, ગુણ અને પર્યાયની વ્યાખ્યામાં, બારમા ગુણુ સ્થાન સુધી, કેવળી પ્રમાણે યથાતથ્ય જાણી શકે નહિ, તે પ્રમાણે મન પ્રવર્તાવી શકે નહિ તથા વચનથી બોલી શકે નહિ તે આશ્રી સમજવું

૨૬૦ પ્ર 'સમચ ગોયમ મા પમાયએ'નો અર્થ શું ?

ઉ ગો = ઇદિયોને, ચમ = નિયમમા લાવવાને, સમય = સમય માત્રનો, મા = નહિ, પ્રમાયજ્ઞે = પ્રમાદ કરવો. એટલે ઇદિયોને નિયમમા લાવવાનો સમય માત્રનો પ્રમાદ કરવો નહિ.

૨૧૧ પ્ર. દશવૈકલિક સૂત્ર અ ૬, ઉદ્દેશો ૩ ગાથા ૧૧મીના બે પદમાં કહ્યું છે કે “ગુણેર્હિંસાદુ અગુણેર્હિંસાદુ જિન્હાર્હિંસાદુ ગુણમુન્યસાદુ” તેનો અર્થ શું ?

ઉ. ગુણેર્હિંસાદુ = જ્ઞાન કર્મન, આરિત્ર, તપ, વીર્ષ જે જાત્રમ ગુણવાળા હોય તે સાધુ અગુણેર્હિંસાદુ = શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ જે કામભોજના પુણ્યળીક ગુણો છે તે સહિત હોય તે અધુ જિન્હાર્હિંસાદુ = સાધુ જ્ઞાનાદિ ગુણો શબ્દજ કરે ગુણમુન્યસાદુ = પૂર્ણ ગળીક ભાવોનો ત્યાગ કરે તે સાધુ.

આ ઉપરથી જોમ સમજવું કે જૈનધર્મના તત્ત્વમાં વિશેષ પદે જોવો અર્થ ન કરવો, એકાંત શબ્દ નયને પકડી ન રાખવી, કશું પડિતો પાસેથી જ્ઞાન શબ્દજ ન કરવું કારણ કે તેઓ સર્વજ્ઞ વીતરાગના ભાવને બાજુતા નથી.

૨૧૨ પ્ર. “અરિહંતના હેતુને અર્થે સાધુઓ આચાર પાળવો” તેનો અર્થ શું ?

ઉ. કર્મ અને ભાવ યત્નનો નાશ કરવાના હેતુથી સધુએ આચાર પાળવો

૨૧૩ પ્ર. વહધ નમસ્સધનો અર્થ શું ?

ઉ. વહધા = ગુણગ્રામ, નમસ્કાર = પાવ્ય જાત્ર નમાવીને નમવું તે

૨૧૪ પ્ર. ગર્ભાની કામસ્થિતિ ઉત્કૃષ્ટી ૨૪ વર્ષાની કહી તે કેવી રીતે ?

એક સ્ત્રીના ઉદરમાં ૧૨ વર્ષ ગર્ભ તરીકે રહી ત્યાંથી ચ્યવી બીજી સ્ત્રીના ઉદરમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિએ ૧૨ વર્ષ ગર્ભપણે રહે તો ગર્ભની કાયસ્થિતિ ૨૪ વર્ષની કહેવાય પણ ત્રીજીવાર એમ બને નહિ.

૨૬૫ પ્ર. આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિનો અર્થ શું ?

ઉ આધિ = માનસિક પીડા, વ્યાધિ = શારીરિક પીડા, ઉપાધી = ધન, ઉપકરણ, સ્વજન વગેરે બાહ્ય પદાર્થોની ચિંતા.

૨૬૬ પ્ર. સંત્યારાની વિધિ ન આવડતી હોય અને ગમે ત્યારે સંત્યારો કરવો હોય તો સહેલી રીત કઈ ?

ઉ સંત્યારાની સહેલી રીત :—

આહાર, શરીર અને ઉપધિ, પચ્યકૃષ્ણ પાપ અહાર, મરણ હોય તો વેસિરે, જીવું તો આ ગા ર.

૨૬૭ પ્ર. સંત્યારો અને આત્મહત્યામાં શું ફેર ?

ઉ સંત્યારો = સમાધિ મરણ, ઉપવાસ સહિત આત્મધ્યાન, મોક્ષનો હેતુ આત્મહત્યા = અજ્ઞાન, કષાય અને ખોટી ઇચ્છાથી મરવું તે સંસારનો હેતુ છે

૨૬૮ પ્ર. અજ્ઞાન મરણ કોને કહેવાય ?

ઉ મરતી વખતે હાથહોય કરે, રહે, પાચ ઇદ્રિયોને વશ પડ્યો થકો મરે, માયા, નિહાન અને મિથ્યાદર્શન સહિત મરે, કરણીનો સોદો કરી મરે, ટમાના કોઈ પ્રકારે આપઘાત કરે તે અજ્ઞાન મરણ.

૨૬૯ પ્ર. જીવના પાંચ ભાવ કયા ? અને તેનું કળ શું ?

કયા કર્મ કયા ભાવમાં આવે ?

ઉ જીવના ભાવ, કળ અને કર્મનો સબધ નીચેના કોષ્ટક ઉપરથી સહેલાઈથી જાણી શકાયે

ઉ. એ = ઇદ્રિયોને, યમ = નિમમમા લાવવાને, સમય = સમય માત્રનો, મા = નહિ, પ્રમાયએ = પ્રમાદ કરવો. એટલે ઇદ્રિયોને નિમમમા લાવવાનો સમય માત્રનો પ્રમાદ કરવો નહિ.

૨૧૧ પ્ર. દશવૈકલિક સૂત્ર આ. ૯, ઉદ્દેશો ૩ આથા ૧૧મીના બે પદમાં કહ્યું છે કે “ગુણેહિંસાદુ અગુણેહિંસાદુ જિન્હાહિંસાદુ ગુણમુન્યસાદુ” તેનો અર્થ શું ?

ઉ. ગુણેહિંસાદુ = સ્નાન, દર્શન, આશિત્ર, તપ, વીર્ય એ આત્મ શુભલાભ હોય તે સાધુ અગુણેહિંસાદુ = શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ એ કામભોજના પુણ્યગીક ગુણો છે તે રહિત હોય તે સાધુ જિન્હાહિંસાદુ = સાધુ સ્નાનદિ ગુણો અહલ કરે ગુણમુન્યસાદુ = પુણ્યગીક ભાવોનો ત્યાગ કરે તે સાધુ

આ ઉપરથી જોમ સમજવું કે જૈનધર્મના તત્ત્વમાં નિશેધ પદો જોવો અર્થ ન કરવો, જોકાંત શબ્દ નયને પકડી ન રાખવી, કશું પડિતો પાસેથી જ્ઞાન અહલ ન કરવું કારણ કે તેઓ સર્વશ વીતરાગ્ય ભાવને અલગતા નથી.

૨૧૨ પ્ર. “અરિહંતા હેતુને અર્થે સાધુઓ આચાર પાળવો” તેનો અર્થ શું ?

ઉ. ઠમ્ અને ભાવ યત્નનો નાશ કરવાના હેતુથી સાધુને આચાર પાળવો.

૨૧૩ પ્ર. વહધં નમસ્સ્થાનૌ અર્થ શું ?

ઉ. વહધા = શુભઆમ, નમસ્સ્થાન = પાંચ અંગ નમાવીને નમવું તે

૨૧૪ પ્ર. અર્ધાંની કાયસ્થિતિ ઉત્કૃષ્ટી ૨૪ વર્ષની કહી તે કેવી રીતે ?

તે ઉપરાંત જીવાશ્રી ઉદય નિષ્પન્ન ભાવ :- અસ રી-
પણ, અજ્ઞાન, અવિરતિપણ, આહારકપણ, સ સારી અવસ્થા, છન્નસ્થપણ, અકેવળીપણ સન્નેગીપણ, અસિદ્ધપણ

અજીવઉદય નિષ્પન્ન ભાવ :- વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, શરીર, નાં
પ્રયોગસા પુદ્ગળ કર્મના ઉદયથી જીવના ભાવ કર્મરૂપપણે (સ સાર રૂપ
પણે) પરિણમે

૨૭૦ પ્ર. અજીવ સાદિ પરિણામના કેટલા ભેદ ?

ઉ ૨ અંધન (સ્નિગ્ધ, રૂક્ષ) ૨ ગતિ (કુસમાન અપુસમાન),
૫ સંકોણ, ૫ ભેદ (અંડ યાવત ઉત્કારીક), ૫ વર્ણ, ૨ ગંધ, ૫ રસ,
૮ સ્પર્શ, અશુદ્ધધુ, ૨ શબ્દ પરિણામ એમ ૧૦ બોલના ૩૭ ભેદ
અજીવ પરિણામના થયા

૨૭૧ પ્ર. અનાદિ પારિણામ કેટલા ?

ઉ ૬ દ્રવ્ય શાશ્વતા, ૭ લોક, ૮ અલોક, ૬ ભવ્ય, ૧૦
અભવ્ય એ ૧૦ બોલ નિત્ય છે છ દ્રવ્ય જીવ, પુદ્ગળ, ધર્માસ્તિકાય,
અધર્માસ્તિકાય, આકાશ, કાળ

૨૭૨ પ્ર. સાધુના કલ્પ કેટલા ?

ઉ સાધુના કલ્પ પાચ છે:- (૧) સ્થિતિ કલ્પ તે ૧લા અને છેલા
તીર્થ કરના સાધુ માટે છે, તેમને કલ્પ ૧૦ કાતુન પ્રમાણે સુકરર
કરેલા હોય તેજ પ્રમાણે ચાલે તેમને પાચ ચારિત્ર હોય (૨)
અસ્થિતિકલ્પ તે વચલા ૨૨ તીર્થ કરના સાધુ તથા મહાવિદેહ ક્ષેત્રના
સાધુ માટે છે તેમને વસ્ત્રાદિ બાબતના કેટલાક ધારાધોરણનો પ્રતિબંધ
નથી, તેમને છેદોપસ્થાનીય અને પરિહાર વિશુદ્ધિ એ બે ચારિત્ર ન
હોય (૩) સ્થવિર કલ્પ તે ૨૪ તીર્થ કરના સાધુના સપ્રદાયના બાંધાનો
કલ્પ છે (૪) જનકલ્પ તે આચાર છન્નસ્થ તીર્થ કરના આચારને

	સાદિ પરિણામ	ઉચ્ચ ભાવ	કુચોપશમ ભાવ	ઉપશમ ભાવ	કુચો ભાવ
કર્મ	૮	૮	૪ વાતિ કર્મ	૧ મોહનીય કર્મ	૪ અને ૮
અતિ	૪	૪		૦	૦
ઇત્રિય	૫	૦	૫	૦	૦
ક્રમાય	૪	૪	સુચસ્થાનની મોક્ષતા પ્રમાણે	૨૫	૨૫
દોષ્યા	૬	૬	૦	૦	૦
ગાન	૮	૦	૭/૪ ગાન ૩ અમ્માન	૦	૧ કેવળગાન
કર્થન	૪	૦	૩	૦	૧ કેવળકર્થન
એમ	૩	૩	૦	૦	૦
ઉપયોગ	૨	૦	૧૦	૦	૨
આસ્ત્ર	૫	૦	૪ આસ્ત્ર ૧ અસ્તિતાવસ્તિ	૧	૧
વેદ	૩	૩	૦	૩	૩
લગ્નિ	—	—	૮ { ૫ લગ્નિ ૩ વીર્ય	—	૫
દોષ્ટ	—	૧ મિશ્રતાવ	૩ કર્થન મોહની	૧ ઉપશમ અમકિત	૧ કુચો અમકિત
કાચ	—	૬	—	—	—

તે ઉપરાંત જીવાશ્રી ઉદય નિષ્પન્ન ભાવ :- અસંજી-

પણુ, અજ્ઞાન, અવિરતિપણુ, આહારકપણુ, સ સારી અવસ્થા, છદ્મસ્થપણુ, અકેવળીપણુ સન્નેગીપણુ, અસિદ્ધપણુ

અજીવઉદય નિષ્પન્ન ભાવ :- વર્ણુ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, શરીર, નાં પ્રયોગસા પુદ્ગળ કર્મના ઉદયથી જીવના ભાવ કર્મરૂપપણે (સ સાર રૂપ પણે) પરિણમે

૨૭૦ પ્ર. અજીવ સાદિ પરિણામના કેટલા ભેદ ?

ઉ ૨ ખંધન (સ્નિગ્ધ, રૂક્ષ) ૨ ગતિ (કુસમાન અપુસમાન), ૫ સઠાણુ, ૫ ભેદ (ખંડ યાવત ઉત્કારીક), ૫ વર્ણુ, ૨ ગંધ, ૫ રસે, ૮ સ્પર્શ, અગુરૂલધુ, ૨ શબ્દ પરિણામ એમ ૧૦ બોલના ૩૭ ભેદ અજીવ પરિણામના થયા

૨૭૧ પ્ર. અનાદિ પારણામ કેટલા ?

ઉ ૬ દ્રવ્ય શાશ્વતા, ૭ લોક, ૮ અલોક, ૯ ભવ્ય, ૧૦ અભવ્ય એ ૧૦ બોલ નિત્ય છે. છ દ્રવ્ય જીવ, પુદ્ગળ, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશ, કાળ

૨૭૨ પ્ર. સાધુના કલ્પ કેટલા ?

ઉ સાધુના કલ્પ પાત્ર છે:- (૧) સ્થિતિ કલ્પ તે ૧લા અને છેલા તીર્થ કરના સાધુ માટે છે, તેમનો કલ્પ ૧૦ કાલુન પ્રમાણે મુકરર કરેલો હોય તેજ પ્રમાણે ચાલે તેમને પાત્ર ચારિત્ર હોય (૨) અસ્થિતિકલ્પ તે વચલા ૨૨ તીર્થ કરોના સાધુ તથા મહાવિદેહ ક્ષેત્રના સાધુ માટે છે તેમને વસ્ત્રાદિ બાબતના કેટલાક ધારાધોરણનો પ્રતિબંધ નથી, તેમને છેદોપસ્થાનીય અને પરિહાર વિશુદ્ધિ એ બે ચારિત્ર ન હોય (૩) સ્થવિર કલ્પ તે ૨૪ તીર્થ કરના સાધુના સપ્રદાયના બાધાનો કલ્પ છે (૪) જીનકલ્પ તે આચાર છદ્મસ્થ તીર્થ કરના આચારને

મળતો હોય (૫) કલ્પાતીત-છંદસ્વ તીર્થંકર અને કેવલી ભગવાનને માટે કાયદા નથી, તેઓનો આચાર ઉદ્દૃષ્ટ છે.

૨૭૩ પ્ર. પ્રત્યેક બોધી અને સ્વયંભુદ્ધ કયા કલ્પમાં હોય ?

ઉ. (૧) પ્રત્યેકબોધી પૂર્વાધિક્ષ જ્ઞાનવાળા, કેળવ અવધિજ્ઞાનવાળા, કેળવ ભતિસ્મરણ જ્ઞાનવાળા હોય, બેકલવિદ્યારી હોય, લગભગ છન કલ્પી જેવા હોય.

(૨) સ્વયંભુદ્ધના બે સેદ્ધ-તીર્થંકર, તેઓ કલ્પાતીત છે ૨ પૂર્વાધિક્ષ જ્ઞાનવાળા તેઓ મગ્ધમાં જઈ દીક્ષા લીધે તો સ્થવીર કલ્પી અને બેકલા વીચરે તો છન કલ્પી જેવા, મુની કરકેશીવંત.

૨૭૪ પ્ર. સામાયિક ચારિત્રની કલ્પ સ્થિતિ કેટલી ?

ઉ. પહેલા અને છેલ્લા તીર્થંકરના સાધુ માટે તેમની કલ્પ સ્થિતિ જન ૭ દિવસ, મન ચાર માસ, ઉન છ માસ, છેવટે છ માસે તો છેદોપસ્થાનીય ચારિત્ર આદરવું જ બોધ્યો વચલા ૨૨ તીર્થંકરના સાધુ માટે બાવજીવ કલ્પ સ્થિતિ પણ ૨૩મા તીર્થંકરના સાધુ ૨૨ મા તીર્થંકરના ગ્રાસનમા ભળે ત્યારે છેદોપસ્થાનીય ચારિત્ર લેવું પડે.

૨૭૫ પ્ર. પાંચમા આરાના જન્મેલા માટે કેટલી કલ્પ સ્થિતિ હોય ?

ઉ. ત્રણ કલ્પ સ્થિતિ-૧ સામાયિક ચારિત્ર, ૨ છેદોપસ્થાનીય ચારિત્ર, ૩ સ્થવિર કલ્પ.

૨૭૬ પ્ર. જિન કલ્પ કયારે હોય ?

ઉ. પહેલા અને છેલ્લા તીર્થંકરના હસ્તદીક્ષિત બધવા હસ્ત દીક્ષિતના શિષ્ય હોય તેજ પરિવાર વિશુદ્ધ અને પછી જિનકલ્પીપણુ ખાસ કરી શકે.

૨૭૭ પ્ર. છન કલ્પીનો કલ્પ આચાર છતાં તે કલ્પ છોકલા વગર મોક્ષ કેમ ન લાય ?

ઉ જન કલ્પમાં કાળ કરે તો આઠમા દેવલોક સુધી જાય કારણ કે કંઈક ઉચ્છેદ ભાવ સહિત આકરી કરણી કરવામાં આવતી હોય. જન કલ્પી ગરુડમાં આવ્યા પછી સ્થવિર કલ્પીમાથી ક્ષપક શ્રેણીએ ચઢી કલ્પાતીત થાય તો મોક્ષ જાય

૨૭૮ પ્ર એકલવિહારી કોણ હોય ?

ઉ જનકલ્પી અને પડિમાધારી સાધુ પણ તીર્થકરના હસ્ત દીક્ષીત સાધુ ભગવાન સાથે રહીને પડિમા વહી શકે, વળી પડિમાધારી ૨૪ તીર્થ કરના સાધુ થઈ શકે આઠ ગુણનો ધણી, પુરુષ જાતિનો એકલવિહારી થઈ શકે ૧ દૃઢ શ્રદ્ધા, ૨ ખોલે તેવું પાળે એવો સત્યવાદી, ૩ ખુદ્ધિમાન, ૪ બહુશ્રુત તે જ ૦ નવ પૂર્વની ત્રીજી આચાર વત્યુ સુધી અને ઉં ૦ કંઈક ઉણા ૧૦ પૂર્વ સુધી ભણેલ હોય, ૫ શક્તિવાન, ૬ અલ્પાધિકરણી, ૭ ધીર્યવાન, પરિષદ ઉપસર્ગમાં ધીરજવાળો, ૮ વીર્યવન્ત તેમાંના ખુલાસા.— તેઓ એકજ પાત્ર રાખે, વસ્ત્ર ૧ થી ૩ રાખે, અથવા નગ્નભાવ તથા કટીબધ હોય, જીવાન હોય, ત્રીજા ચોથા આરાનો જન્મ્યો હોય, નિરોગી હોય, વજ્રઋષભ-નારાય સઘયજીવાળો હોય, વસ્ત્ર કે પાત્ર અપવાદ માર્ગે રાખે બીજું જનકલ્પી, પડિમાધારી, પ્રત્યેક ખુદ્ધ, અવધિજ્ઞાની, જાતિસ્મરણ જ્ઞાની એકલ વિહારી થઈ શકે

૨૭૯ પ્ર. ઉપર પ્રમાણે ગુણ ન હોય તો એકલવિહારી થાય ?

ઉ ગુણ ન હોય તો અવગુણ હોય:— બહુ કષાયવાળો, બહુ પાપી-ઢોંગી ધૂર્ત-હિંસક કુકર્મી, હોય તે એકલો ફરે કારણકે તેને અવગુણ છુપાવવા હોય

૨૮૦ પ્ર. ગુરૂ કાળ ધર્મ પામે અને બીજો સાધુ-સાધ્વી ન હોય તો શુ કરવું ?

ઉ જ્યાં સુધી એકલા રહેવું પડે ત્યા સુધી છઠ્ઠ-અઠમ તપ કરવા, ક્રિયામા સાવધાન રહેવું અને સુશિષ્યની ઇચ્છા કરવી, કોઈ

શિષ્ય ન મળે તો એકલો રહેતા રોપ લાગી બધા તેથી કેઈપણ
આચાર્ય કે સાધુના આશ્રમે વિચરી સયમ પાળવો.

૨૮૧ પ્ર. બહુસૂત્રી કોણુ કહેવાય?

ઉ. જ્યન્ય નવમા પૂર્વની ત્રીણ આચાર વસુ અને ઉપર
રોડેકલુ બોલે પૂર્વનું જ્ઞાન મેળવે તે બહુસૂત્રી કહેવાય. (જુઓ
ઢણ્યમગ્ન સૂત્ર)

૨૮૨ પ્ર. આઠ પ્રવચનમાતા કયા માર્ગમાં છે?

ઉ. પાંચ સુમતિ અપવાદ માર્ગમાં અને ત્રણ શ્રુતિ સ્મર
માર્ગમાં છે.

૨૮૩ પ્ર. શિષ્યામણુ માટે કુપાત્ર કોણુ?

ઉ. પાંચ રોપવાળો શિષ્યામણુ ન હીજો ૧ જર્વ, ૨ ક્રેધ, ૩
પ્રમાદ, ૪ રોગ, ૫ આળસ.

૨૮૪ પ્ર. શિક્ષા શુ છે?

ઉ. પાંચ મહાવત પ્રકલુ શિક્ષા છે અને આઠ પ્રવચન સેવન
શિક્ષા છે.

૨૮૫ પ્ર. સર્વસૂત્રનું જ્ઞાન મેળવવાનો કાળ સૂત્રમાં કેટલો છે?

ઉ. અવધાર સૂત્રના ૧૦મા અધ્યયનમાં ક્ષુ છે કે વીસ વર્ષની
વિશ્વાવજ્ઞ નિમન્યને સર્વ સૂત્રનો અનુવાદ શીખવો કરવો.

૨૮૬ પ્ર. ગુરુની આજ્ઞાએ જ એકલવિહારી થવાય કોનો
સૂત્રનો હાખલો છે?

ઉ. ઢણ્યમગ્ન ઢણે ૭ મે, તેમાં ૭મું કારણુ જો છે કે શિષ્ય
શુરને કહે કે અત્રવાન એકલો વિહાર કરવાનો માર્ગ આપ છે ત્યારે
શુરે આજ્ઞા આપે ત્યારે વિહાર કરે.

૨૮૭ પ્ર. સાધુને એકલું વિચરવું નહિ કોમ ખુલ્લા રાખદમાં
કર્તા છે?

ઉ બૃહત્કલ્પ સૂત્રના ૧લા ઉદ્દેશમાં એકલા જવા આવવાનો કે વિકાર કરવાનો નિષેધ કર્યો છે. પોતા સહિત બે ત્રણની વિચરવાની આજ્ઞા છે વ્યવહાર સૂત્રના ૪થા ઉદ્દેશે પહેલા સૂત્રથી ૧૦માં સૂત્ર સુધીમાં કહ્યું છે કે શિયાળા-ઉનાળાના આઠ માસમાં આચાર્ય ઉપાધ્યાયને પણ એક પોતે અને એક બીજા વિના વિકાર કરવો કલ્પે નહિ અને ચોમાસામાં પોતે સહિત ત્રણથી ઓછા રહેવું ન કલ્પે, ગણુવ છેદકને તેમના કરતાં દરેક વખતે એક વધારે જોઈએ.

૨૮૮ પ્ર પડિમાધારી શ્રાવક પાછો ગૃહવાસમાં જાય ?

ઉ. પડિમાધારી શ્રાવક દીક્ષા લીએ કા સંતારો કરે, ઘરમાં ન જાય.

૨૮૯ પ્ર સાધ્વી એકલવિકારી થઈ શકે ?

ઉ સાધ્વીને ત્રણથી ઓછા વિચરવાની આજ્ઞા નથી,

૨૯૦ પ્ર નિન્દવ કોણુ કહેવાય ?

ઉ સમકિત વચ્ચુ તે નિન્દવ, તેના બે ભેદ— ૧ પ્રવચન સૂત્ર વચન ઉપાપે તે પ્રવચન નિન્દવ તે ઉત્કૃષ્ટ કરણીથી નવગ્રૈવેયક સુધી જાય ૨ નિદક નિન્દવ તે ઉત્સુત્ર પડ્પણા સાથે તેના પડ્પક કેવળી, ધર્માચાર્ય અને સંઘની માયા સહિત નિદા કરે તે મરીને કિલ્વીથી દેવ થાય.

૨૯૧ પ્ર માયા સહિત નિદા કેવી હોય ?

ઉ બલો થતો જાય અને નિદા કરતો જાય જેમ કે મને દાડે છે એટલે મારે કહેવું પડે છે

૨૯૨ પ્ર. આકરી કરણી કરનાર નિન્દવ સારો કે પાસત્યો સારો ?

ઉ પાસત્યો સમકીતી હોય પણ ચારિત્રમાં દોષ લગાડે, તે પ્રાયશ્ચિતથી શુદ્ધ થઈ શકે અને તે બકુથ અને પ્રતિસેવણા નિયંત્રે છે શુષ્કસ્થાને રહે ત્યારે નિન્દવ મિથ્યાત્વી પહેલે શુષ્કસ્થાને હોય

શિષ્ય ન મળે તો કોઈકે રહેતાં હોય હાગી ભય તેથી કેઈપણ
આચાર્ય કે સાધુના આશ્રમે વિચારી સમય પાળવો.

૨૮૧ પ્ર. બહુસૂત્રી કોણ કહેવાય?

ઉ. જન્મ્ય નવમા પૂર્વની ત્રીણ આચાર વલ્લુ અને ઉત્કૃષ્ટ
દેશીયુ ચોઠ પૂર્વનું જ્ઞાન મેળવે તે બહુસૂત્રી કહેવાય. (બુદ્ધે
ઘણામજા સૂત્ર)

૨૮૨ પ્ર. આઠ પ્રવચનમાતા કયા માર્ગમાં છે?

ઉ. પાંચ સુમતિ અપવાદ માર્ગમાં અને ત્રણ કૃતિ ઉત્તર
માર્ગમાં છે.

૨૮૩ પ્ર. શિષ્યામણુ માટે કુપાત્ર કોણ?

ઉ. પાંચ દેવવાળો શિષ્યામણુ ન હોય ૧ ગર્વ, ૨ ક્રોધ, ૩
પ્રમાદ, ૪ રોગ, ૫ આળસ.

૨૮૪ પ્ર. શિક્ષા શુ છે?

ઉ. પાંચ મહાવત્ર શ્રદ્ધણુ શિક્ષા છે અને આઠ પ્રવચન સેવન
શિક્ષા છે.

૨૮૫ પ્ર. સર્વ સૂત્રનું જ્ઞાન મેળવવાનો કાળ સૂત્રમાં કેટલો છે?

ઉ. અવકાશ સૂત્રના ૧૦મા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે વીશ વર્ષની
વિદ્યાવાળા નિમ્નન્યને સર્વ સૂત્રનો અનુવાદ શીખવે કરવે.

૨૮૬ પ્ર. ગુરુની આજ્ઞાએ જ કોઈકેવિહારી થવાય એવો
સૂત્રનો દાખલો છે?

ઉ. ઘણામજા ધણે ૭ મે, તેમાં ૭મું કારણ એ છે કે શિષ્ય
ગુરુને કહે કે ભગવાન કોઈકે વિહાર કરવાનો મારો ભાવ છે ત્યારે
ગુરુ આજ્ઞા આપે ત્યારે વિહાર કરે.

૨૮૭ પ્ર. સાધુને કોઈકું વિચારવું નહિ એમ ખુદ્દા શબ્દમાં
કયા છે?

૨ પાસત્યાના બે લેદ—દેશથી પાસત્યો હોય તે સચ્ચાતર પિંડ, સામો આણેલો પિંડ, નિત્ય પિંડ અને અચપિંડ લીધે. સર્વથી પાસત્યો હોય તે દ્રક્ત વેષધારીજ હોય.

૩ ઉત્સન્નાના બે લેદ—દેશથી ઉત્સન્નો આવશ્યક સજ્જાયાદિ કરે નહિ અથવા ઓછા અધિકા કરે અને સર્વોત્સનો રૂતુ બધ કાલમાં વગર કારણે પીઠ, ફલગ વાપરે, સ્થાપના પિંડ ભોગવે, પથારી પ્રતિલેખે નહિ અને પાથર્યેજ રાખે.

૪ કુશીલિયાના ત્રણ લેદ—૧ જ્ઞાનના આઠ આચાર ન પાળે તે જ્ઞાનકુશીલિયો, ૨ દર્શનના આઠ આચાર ન પાળે તે દર્શન કુશિળીયો, ૩ ચારિત્ર કુશિલીયો આઠ પ્રવચનમાતાની આરાધના ન કરે, મંત્ર જ ત્ર કરે

૫ સસત્તાના બે લેદ—૧ સકલીષ્ટ સંસત્તો તે પાત્ર આશ્રવ અને ત્રણ ગર્વ સેવે, ગૃહસ્થ કે ગ્રહસ્થીણી તેના છોકરા છોકરીની ચિંતા કરે તેના દુખે દુખી થાય તેના સુખે સુખી થાય અને બીજો અસકલીષ્ટ સસત્તો તે પાસત્યો મળે તો તેના જેવો થાય, સવેગી મળે તો સવેગી જેવો થાય, તેને સગ તેવો રગ લાગે

૨૬૭ પ્ર. શ્રુત આખ્યાત ધર્મની ૧૬ કળા કઈ ?

ઉ, ૧ ચેતનની ચેતના—અક્ષરનો અનતમો ભાગ ઉઘાડો તે, ૨ યથાપ્રવૃત્તિ કરણ, જૈન ધર્મની કરણી, પહેલે ગુણ ઠાણે કરીને, ચડતા પરિણામની ધારાથી અંતો કોડાકોડી સુધી આવે, એટલે ૬૬ કોડાકોડ સાગરોપમની સ્થિતિના કર્મોનો નાશ કરે ત્યારે યથાપ્રવૃત્તિ કરણ સુધી આવે, અહિ સુધી, અભવી આવી શકે પછી પરિણામની ધારાથી પડ્યના અસખ્યાતમા ભાગના કર્મ ખપાવી યથાપ્રવૃત્તિકરણ કરે પછી અતર્મુહુર્તના કર્મ ખપાવી, ૩ ત્રીજી કળા અપૂર્વ કરણ કરી અનતાનુબધી કષાય અને મિથ્યાત્વનો ત્રીજો લેદ કરે, ૪ અનિવૃત્તિ કરણથી મિથ્યાત્વ ટાળે, ૫ શુદ્ધ શ્રદ્ધા સમકિત પામે શું ૪, ૬ દેશવિરતિપણુ શું ૫, ૭ સર્વ વિરતિ ચારિત્ર શું ૬, ૮ ધર્મધ્યાન

અને વ્યવહારથી છૂટા સુષુપ્તચાતની ક્રિયા કરે, તેને પ્રાચક્ષિત નથી પણ બ્યારે પોતાની ભૂલ કળુલ કરે ત્યારે આરાધક શાપ અને શૂદ્ધ કળુલ ન કરે તો સસારમાં બુઢે અને બીજાને બુઢાઢે કારણ કે તેનું મિથ્યાત્વ અભિનિવેશિક હોય છે

૨૬૩ પ્ર. પાસત્યામા સાધુપણુ હોય તો બધા પાસત્યાને સાધુ માનવા ?

ઉ. પાસત્યામાં ઢેટલે અથે સાધુપણુ છે તે ઢેવળી ભગવાન બલે છે, હસ્તથી અભિપ્રાય આપી શકાય નહિ. આપણે જેને પાસત્યા માનીએ તે કદાચ ઢેવળીની કષ્ટિમા સાધુ હોય તો સાધુને કષ્ટ કહેવો તે મિથ્યાત્વ છે દોષિત દષ્ટિએ બેવાથી બધા દોષિત જ થાએ

૨૬૪ પ્ર. શુ દોષિત ને દોષિત ન કહેવો ?

ઉ. સુવચ્ચંબ સુત્ર, સુત ૨૬૫ ૧લે, અધ્યયન ૧૭, ગાથા પાંચમી તેમાં કહ્યુ છે કે જે કોમી હોય તે જગત્પાથે આપી હોય (એટલે જેમાં જેવો દોષ હોય તેને તેવો કહે જેમ કે કાણુને કાણો કહે, કુઠાને કુઠા કહે વગેરે) તે ઉપશમેલા કલહને નિષ્કુર આપણથી ઉઢીરે છે તે પાપી જીવ લાકડી લાકડાને જતા આંધળાની જેમ આર અતિરૂપ અટવીમાં દુઃખ પામે

૨૬૫ પ્ર. જગત્પાથે લાપીની પ્રકૃતિ ઢેવી હોય ?

ઉ. તે સમાધિને ઘાત કરનાર યજ્ઞને સમ્યક્ ધર્મ જોઈ બેસે, સ્વેચ્છાવારી થઈ ફાવે તેમ બોલે, અપ્રવાચ્યોદિની નિંદા કરે અને મના મેઢની કમ ખાંધે

૨૬૬ પ્ર. યથાછદ, પાસત્યો, હિસન્ના, કુશીલિયા અને સસત્તો કાણુ કહેવાય ?

ઉ. ૧ યથાછદ-અઢાછદો, તે શુદ્ધી મરજી પ્રમાણે ન ચાલે પણ પિતાની ઇચ્છા મુજબ કરે

૨ પાસત્યાના બે ભેદ—દેશથી પાસત્યો હોય તે સંખ્યાતર પિંડ, સામો આણેલો પિંડ, નિત્ય પિંડ અને અગ્રપિંડ લીધે સર્વથી પાસત્યો હોય તે ફક્ત વેષધારીજ હોય.

૩ ઉત્સન્નાના બે ભેદ—દેશથી ઉત્સન્નો આવશ્યક સન્નઆયાદિ કરે નહિ અથવા ઓછા અધિકા કરે અને સર્વોત્સનો રૂતુ બધ કાલમાં વગર કારણે પીઠ, ફલગ વાપરે, સ્થાપના પિંડ ભોગવે, પથારી પ્રતિલેખે નહિ અને પાથર્યેજ રાખે.

૪ કુશીલિયાના ત્રણ ભેદ—૧ જ્ઞાનના આઠ આચાર ન પાળે તે જ્ઞાનકુશીલિયો, ૨ દર્શનના આઠ આચાર ન પાળે તે દર્શન કુશિળીયો, ૩ ચારિત્ર કુશિલીયો આઠ પ્રવચનમાતાની આરાધના ન કરે, મંત્ર જ ત્ર કરે

૫ સંસત્તાના બે ભેદ—૧ સકલીષ્ટ સંસત્તો તે પાંચ આશ્રવ અને ત્રણ ગર્વ સેવે, ગૃહસ્થ કે ગૃહસ્થીણી તેના છોકરા છોકરીની ચિંતા કરે તેના દુ ખે દુ.ખી થાય તેના સુખે સુખી થાય અને બીજો અસકલીષ્ટ સસત્તો તે પાસત્યો મળે તો તેના જેવો થાય, સવેગી મળે તો સવેગી જેવો થાય, તેને સગ તેવો રગ લાગે

૨૬૭ પ્ર. શ્રુત આખ્યાત ધર્મની ૧૬ કળા કઈ ?

ઉ, ૧ ચેતનની ચેતના—અક્ષરનો અનતમો ભાગ ઉઘાડો તે, ૨ યથાપ્રવૃત્તિ કરણ, જૈન ધર્મની કરણી, પહેલે ગુણ ઠાણે કરીને, ચડતા પરિણામની ધારાથી અંતો કોડાકોડી સુધી આવે, એટલે ૬૬ કોડાકોડ સાગરોપમની સ્થિતિના કર્મોનો નાશ કરે ત્યારે યથાપ્રવૃત્તિ કરણ સુધી આવે, અહિ સુધી, અભવી આવી શકે પછી પરિણામની ધારાથી પદ્યના અસખ્યાતમા ભાગના કર્મ ખપાવી યથાપ્રવૃત્તિકરણ કરે પછી અતર્મુહુર્તના કર્મ ખપાવી, ૩ ત્રીજી કળા અપૂર્વ કરણ કરી અનતાનુબધી કષાય અને મિથ્યાત્વનો ગ્રંથી ભેદ કરે, ૪ અનિવૃત્તિ કરણથી મિથ્યાત્વ ટાળે, ૫ શુદ્ધ શ્રદ્ધા સમકિત પામે ગું ૪, ૬ દેશવિરતિપણુ ગું ૫, ૭ સર્વ વિરતિ ચારિત્ર ગું ૬, ૮ ધર્મધ્યાન

ગુ. ૭, ૬ કષક શેષીની તૈયારી ગુ. ૮, ૧૦ શુકલધ્યાન, કષક શેષી, અવેદીપણુ ગુ. ૬, ૧૧ સુક્ષ્મ સપચાય આસ્ત્ર, હોમને સર્વથા ક્ષય, ગુ. ૧૦, ૧૨ ક્ષીણમોહગુણજ્ઞાન ૧૨, પ્રતિપાતિ કમનો ક્ષય, ૧૩ સભોગી ઠેવળી, ૧૪ શેષેશીકરણ, યોગ રૂપન તે ગુ. ૧૩ ને અન્તે, ૧૫ અભોગી ઠેવળી, સર્વ કમનિ ક્ષય, ૧૬ સિદ્ધ પદની પ્રાપ્તિ.

૨૬૮ પ્ર. આ સોળ કળા કૈણુ પામે ?

ઉ નિશ્ચયથી ભવી હોય તેજ આ સોળ કળામાંથી ૧૫ કળા પામે પછી સિદ્ધ થાય અભવિ ૩, ૪, ૫ કળા ન પામે તેથી અવહારથી ૧ થી ૨૭ ૬ ક્ષી, ૭ થી ૧૫ કળા પામે પણ નિશ્ચયથી એક કળા ન પામે.

૨૬૯ પ્ર. ભવ્ય હવ સિદ્ધ થાય છે તે તેને સોળે કળા કહેવામાં શો વાંધો આવે ?

ઉ. ભવ્ય હવ સિદ્ધ થાય ત્યારે નોભવ્ય નોઅભવ્ય કહેવાય.

૩૦૦ પ્ર. ભવ્ય અભવ્યની પહેલી કળામાં શુ ફેર ?

ઉ. ભવીની કળા તે સમશુભ તે સાદિ સાંત છે અભવીની કળા તે મિથ્યાશુભ તે અનાદિ અનત છે, બન્નેને માટે જ્યન્મ તો અક્ષરનો અનતમાં જામ ઉઘાડે અને ઉકુટો અભવી ૬ મા પૂર્વની ત્રીજી આચાર વસ્ત્ર સુખી ભણી શકે પુરા ૧૦ પૂર્વ તો ભવિજ ભણી શકે, ૧૦ પૂર્વ પુરા ભણે તે સમશુભ જરૂર પામે, ભવ્યનું ઉ. સમશુભ તે ૧૨ અમ, તેમાં બધા સુવજ્ઞાનનો અવર્જત થાય છે ઠેવજ્ઞાન થય જોડે સુવજ્ઞાનનો અવ આવે છે, ભવિની કળા સાદિ છે કારણ કે મિથ્યાત્વ તજવાથી ગ્રમશુભની આદિ કષ્ઠ ભવ્યની સત્તામાં સમકિત છે અને અભવ્યની સત્તામાં સમકિત નથી તેથી બન્નેની કળા જુદી થય.

૩૦૧ પ્ર. અક્ષર તે શુ છે ? તેના કેટલા પદ્યમ ?

ઉ. અક્ષર તે શ્રુતજ્ઞાન તેના પર્યાય અનંતાનત લોક અલોકના સર્વ આકાશ પ્રદેશોને એકઠા કરી તેને અનંતાથી ગુણીએ તેમાં ધર્માસ્તિકાયાદિના પર્યાય મેળવીએ અને જેટલા થાય તેટલા શ્રુતજ્ઞાનના અશુરુ લઘુપર્યાય સમજવા તો પણ શ્રુતજ્ઞાની સર્વ પર્યાય જાણે દેખે નહિ કેવળી ભગવાન જાણે દેખે, અભવીને શ્રુત અજ્ઞાનના પર્યાય હોય.

૩૦૨ પ્ર અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો તે શા માટે ?

ઉ જીવના પ્રદેશો આઠ કર્મથી આવરણ પામ્યા છે તેમાં એક અક્ષરનો અનંતમો ભાગ, જીવ કર્મથી સદા ઉઘાડો છે, તેટલો પણ ઉઘાડો ભાગ જો કર્મથી વીંટાઈ જાય તો જીવ પીટી અજીવ થાય પણ તેમ થતું નથી, જીવનું ચૈતન્ય લક્ષણ કાયમ રાખવા માટે અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો રહે છે, કારણ કે એક દ્રવ્ય મટી બીજું દ્રવ્ય થાય નહિ તે લોક સ્વભાવ તે અભવિને જે આઠ કર્મનું આવરણ છે તે તેના મતિશ્રુતાદિ અજ્ઞાનરૂપી રૂઢિને આવરણ કર્તા છે તેની વિશેષ વ્યવહારીક પર્યાયને પ્રગટ થવા દે નહિ, ભવિને શ્રુતજ્ઞાન તથા મિથ્યા શ્રુતનો ભાગ ઉઘાડો, અભવિને મિથ્યાશ્રુતનો ભાગ ઉઘાડો રહે છે.

૩૦૩ પ્ર ભવિ, અભવિ અને સંસારસ્થ ભવિમાં શું ફેર ?

ઉ. મોહની કર્મની ૨૮ પ્રકૃતિ છે તેમાં ભવિને ૨૮ સત્તામા છે, અભવિને ૨૬ છે, અભવિને મિશ્ર મોહની તથા સમકિત મોહની નથી સંસારસ્થ ભવ્ય જીવને સમકિત મોહની નથી તેથી ૨૭ છે તેમને મિશ્ર મોહની છે તે મિથ્યાત્વ સહચારીણી છે તેથી સમકિત પામે નહિ મિશ્ર મોહની હોવાથી તેઓનું ભવ્યપણું ઠહેવાણું પણ સમકિત મોહની નહિ હોવાથી મુકિત અટકી ભવ્ય જીવને જે મિશ્ર મોહનીય હોય તે સમકિત સહચારીણી છે, તે પ્રભાતની સધ્યા જેવી

છે કે પછી દિવસ આવે. મિથ્યાત્વ સહચારિણી મિત્ર મોહનીય સાંજની સંધ્યા જેવી છે કે પછી રાત્રિ આવે. મિત્ર મોહનીયતા ઉદય વખતે મિથ્યાત્વ મહ ઉદયમાં સમજવું.

૩૦૪ પ્ર. ભવ્ય જીવને સમક્ષિત મોહની સત્તામાં છે તેથી શુ સમજવું

ઉ. સમક્ષિત મોહનીય પ્રકૃતિ જેને હોય તેને સત્તામાં સમક્ષિત હોય છે અને જેને સમક્ષિત સત્તામાં છે તેને કેવળજ્ઞાન પણ સત્તામાં છે એમ સમજવું મોટા બાસરીયાના યન્ત્રમાં સમુષ્ઠ કેવળમાં ૪ થી ૧૪ એમ ૧૧ શુભકાળ છે, એટલે જેને સમક્ષિત પ્રગટ હોય તે આ યત્રમાં જાવી ભય છે

૩૦૫ પ્ર. ભવિ, અભવિ અને સસારસ્થ ભવિને સમજવાનો કેઈ દાખલો મળી શકે ?

ઉ. જમાસના જંધારારૂપ અભવિ, શુકલપક્ષના પડવે ચન્દ્રની એક કળા ખુલી હોય તે રૂપ સસારસ્થ ભવ્ય જીવનું મિત્ર સમક્ષિત હેવું. શુકલ પક્ષની બીજના ચન્દ્રથી પુનમના ચન્દ્ર તુલ્ય સમક્ષિત મોહનીય અને મિત્ર મોહનીયની સત્તાવાળા મુક્તિ ચોગ્ય ભવ્ય જીવ હેવા

૩૦૬ પ્ર. જીવના ભાવ પર્યાય તે શુ ? અને કેટલા ?

ઉ. જીવના ભાવ પર્યાય તે જીવને ઉપયોગ, રૂપ છે, અને અવસ્થા રૂપ પણ છે જે શુભ હોય હોય તેની પર્યાય સમજવી, જ્ઞાનીને જ્ઞાનની પર્યાય, અજ્ઞાનીને અજ્ઞાનની પર્યાય હોય. હયોપશ્યમ, ઉપશ્યમ કે ક્ષાયક ભાવ પ્રમાણે જે ક્ષદિ હોય તે આથી વર્તમાન પર્યાય સમજવો. સ્વશુભ આશી સ્વ પર્યાય હોય. પર દુઃખોની પર્યાય જે ઉપયોગમાં આવે તે પર પર્યાય તે ક્રુષો અને દુરયો સમજવા.

જીવને અનંતા ભાવ પર્યાય છે આ પ્રમાણે—

	ભવિને	અભવિને
જ્ઞાનના પર્યાય અનંતા	છે	નથી
અજ્ઞાનના પર્યાય અનંતા	મિથ્યાત્વી ભવીને હોય	છે
દર્શન તે દેખવા આશ્રી અનંતા પર્યાય	છે	છે
ચારિત્ર પર્યાય અનંતા	હોય	નથી, વ્યવહારથી દ્રવ્ય પર્યાય હોય
અશુરુ લઘુ પર્યાય અનંતા જીવ દ્રવ્યના અને કાર્મણુ દ્રવ્યના	છે	છે
શુરુ લઘુ પર્યાય અનંતા	ચાર શરીર	આહારકે વર્ણને ત્રણ શરીરના

પાંચ જ્ઞાનના સ્વપર્યાયનો અલ્પ બહુત્વઃ મનપર્યવ જ્ઞાનના પર્યાય અનંત છે

મનપર્યવ જ્ઞાનના પર્યાયથી અવધિજ્ઞાનના પર્યાય અનંતગુણા

અવધિ	”	”	શ્રુત	”	”	”
શ્રુત	”	”	મતિ	”	”	”
મતિ	”	”	કેવળજ્ઞાનના	”	”	”

ત્રણ અજ્ઞાનનાં પર્યાયનો અલ્પ બહુત્વ.

વિભગ જ્ઞાનના પર્યાય અનંતા, તેથી શ્રુત અજ્ઞાનના પર્યાય અનંતગુણા, તેથી મતિ અજ્ઞાનના પર્યાય અનંતગુણા.

પર પર્યાયો તે જ્ઞેયો અને દર્શ્યો સર્વ સરખા છે.

૩૦૭ પ્ર. ભવ્ય અને અભવ્ય કઈ રીતે સરખાં ગણાય ?

ઉ બન્નેના આત્મ પ્રદેશો સરખા છે, કોઈને એક પણ ઓછો

અધિક નથી. બન્નેનો દ્રવ્ય આત્મા અંખ ઠ છે. પ્રદેશ સખ્યા-ઉત્કૃષ્ટ અસખ્યાત અસખ્યાત, સજ્જ-નયથી જોતા વૈતન્ય લક્ષણ અને નિત્ય ઉપયોગની અપેક્ષાએ પણ સરખા કહેવાય.

૩૦૮ પ્ર. અભાવિને કેવળજ્ઞાન સત્તામાં કેમ ન હોય ?

ઉ. તેને સમકિત મોહની નથી, તેથી સમકિત સત્તામાં નથી, કેવળજ્ઞાનનું બીજ સમકિત છે સમકિત કેવળજ્ઞાનનું ઉત્પાદક છે માટે અભાવિને સત્તામાં કેવળજ્ઞાન નથી.

૩૦૯ પ્ર. અભાવને પણ અનત શક્તિ છે તો તે અપેક્ષાએ કેમ સરખા નહિ ?

ઉ. અભાવની શક્તિ અને અભાવની શક્તિ તફાત જુદી જુદી છે. અભાવ નિગોહના મુત કરતાં અભાવ નારણી, તિર્થજ, મનુષ્ય અને દેવતાનું મુત અનતજલું અધિક હોય તેમજ વિભજ જ્ઞાન અને દ્રવ્ય અસ્થિતિ શુદ્ધિને લઈને અભાવિમાં અનત શક્તિ હોય પણ અભાવની અને અભાવની શક્તિમાં અનત અતર છે.

૩૧૦ પ્ર. અભાવિને કેવળ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ હોય કે ન હોય ?

ઉ. બાધેલ કર્મ પ્રકૃતિ અન્ય સ્વભાવિય કર્મ પ્રકૃતિરૂપે પરિણમી શકે છે એટલે અભાવિને, જ્ઞાનાવરણીય કર્મ, મતિઅજ્ઞાન, મુત અજ્ઞાન અને વિભજ જ્ઞાનનું આવરણ વધારે છે બીજુ સમકિતનું આવરણ મિથ્યાત્વ હોય અને મિથ્યાત્વ તેમજ સમકિત બન્નેનું આવરણ મોહનીય કર્મ છે, અભાવિને સમકિત સત્તામાં નથી, છતાં સમકિતનું આવરણ મિથ્યાત્વ મોહનીય છે એ બે ન્યાયથી જોતા અભાવિ કેવળ જ્ઞાનાવરણી બાધે તે સભવ છે પરંતુ એમ સમકિત સત્તામાં ન હોવાથી તેને આવરણ કરનાર સમકિત મોહની અને મિથ્ય મોહની પણ અભાવિને નથી તો કેવળજ્ઞાનાધિ જ્ઞાનાવરણીય પ્રકૃતિનો ફિરસો અજ્ઞાન આવરણ પ્રકૃતિરૂપે બધાય તેવો સભવ છે પણ તે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ ગણાય અને તે વધારે બધ બેસે છે છતાં તત્ત્વકેવળીગમ્ય કરવું મોટું છે.

૩૧૧ પ્ર. આઠ આત્મા કેવી રીતે કહેવાય ?

ઉ. અસખ્યાત પ્રદેશમય દ્રવ્ય આત્મા જે મુલ્ય કે અવગુણમાં

પ્રવૃત્તિ કરે તે ગુણ કે અવગુણના નામથી તે આત્મા ઝોળખાય.

૧ દ્રવ્ય આત્મા સર્વ જીવ સિદ્ધ, ભવ્ય, સંસારસ્થ ભવ્ય અને અભવિને હોય.

૨ કષાય આત્મા, ૧૦મા ગુણસ્થાન સુધી હોય

૩ યોગ આત્મા, ૧૩મા ગુણસ્થાન સુધી હોય.

૪ જ્ઞાન આત્મા સમક્રીતી જીવને હોય

૫ દર્શન આત્મા સર્વ જીવને હોય

૬ ચારિત્ર આત્મા સર્વ વિરતિને હોય, પણ જ્ઞાન અને સમક્રિત વગર ચારિત્રનો ગુણ ન હોય, અભવ્યને ચારિત્રનો ગુણ ન હોય પણ દ્રવ્ય ચારિત્ર હોય, સિદ્ધને ચારિત્ર ન હોય.

૭ વીર્ય સર્વ જીવને હોય, પણ સિદ્ધમાં સકરણુ વીર્ય ન હોય, સમક્રિતી સર્વ વિરતિમાં પડિત વીર્ય હોય, મિથ્યાત્વીમા ખાલ વીર્ય હોય, દેશવિરતિમા ખાલ પડિત વીર્ય હોય.

૩૧૨ પ્ર ત્રણ પ્રકારના આત્મા કેવી રીતે કહેવાય ?

ઉ ૧ બાહિરાત્મા, તેનો ઉપયોગ પૌદ્ગલિક વસ્તુમાં હોય નિશ્ચયથી પહેલા ત્રણ ગુણઠાણાવાળા બાહિરાત્મા કહેવાય વ્યવહારથી જેનો ઉપયોગ જે વખતે પૌદ્ગલિક વસ્તુમાં હોય તેઓ ઋણુસૂત્ર નયની અપેક્ષાએ બાહિરાત્મા ગણાય નિશ્ચયથી જેઓ આત્માનું સ્વરૂપ જાણતા નથી તે બાહિરાત્મા છે

૨ અંતરાત્મા—જેણે આત્માનું સ્વરૂપ જાણ્યું છે તે વ્યવહારથી અંતરાત્મા ગણાય તેના ગુણસ્થાન ૪ થી ૬ નિશ્ચયથી જેઓ રત્નત્રયરૂપ આત્મ સમણતામા જે વખતે પ્રવર્તે છે તેઓ અંતરાત્મા છે, તેના ગુણસ્થાન ૭ થી ૧૨

૩ પરમાત્મા—જેઓ કેવળજ્ઞાનાદિ ગુણો સહિત છે તે પરમાત્મા ગુ. ૧૩, ૧૪ અને સિદ્ધ લગવાન

૩૧૩ પ્ર. આ ક્ષેત્રમાં પરમાત્મા શબ્દનું કંઈ રહસ્ય છે ?

ઉ. પ = પાચ, ર = બે, મા = સાડા ચાર, ત = આઠ, મા = સાડા

ચર, અને કુલ સરવાળો ૨૪ થાય છે એટલે ભસ્વ, ધંસ્વત ક્ષેત્રમાં ૨૪ વીર્યક્રમે પરમાત્મ સ્વરૂપના આદિ અને પ્રેરક છે.

૩૧૪ પ્ર. આમા સે નાણે, નાણે સે આમા- તે કેવી રીતે ઘટાવવું ?

ઉ જ્ઞાનવ્યાપાર ઉપયોગ, સમુચ્ચય જ્ઞાનમા પામ્ય જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન બાવી બાય એટલે જ્ઞાન તે આત્મા અને આત્મા તે જ્ઞાન. સાકાર ઉપયોગ સર્વ જીવને હોય છે.

૩૧૫ પ્ર. જીવના દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય કયા છે ? અને લક્ષણ શું છે ?

ઉ. અસંખ્યાત પ્રદેશમય જીવ તે જીવદ્રવ્ય ચેતન્યપદ્ધતિ (ચિત્ત) તે જીવનો ગુણ, ઉપયોગ તે જીવનું લક્ષણ અને પર્યાય.

૩૧૬ પ્ર. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૨૮ મા અધ્યયનમાં ૧૦ મી ૧૧મી ગાથાનો શો અર્થ છે ?

ઉ જ્ઞાન, ઈર્શન, સુખ, દુઃખ એ ચારમા ઉપયોગ તે જીવનું લક્ષણ (ગાથા ૧૦) જ્ઞાન, ઈર્શન, અસ્તિત્વ, તપ, વીર્ય, ઉપયોગ એ જીવનું લક્ષણ છે (ગાથા ૧૧) આ બે ગાથાની લેણી સમજ આ પ્રમાણે છે—

ઉપયોગ તે સાકાર અને મણાકાર, આકારના ૮ લેહ, મણાકારના ૪ લેહ, ૭ ઉપયોગમાં હોય તે ઉપયોગમય જીવ મણાય. સુખ દુઃખનો ઉપયોગ પણ જીવ સાથે છે.

સમુચ્ચય જ્ઞાનના બે લેહ—જ્ઞાન અને અજ્ઞાન, જ્ઞાનના પાંચ લેહ, અજ્ઞાનના ત્રણ લેહ, તેમના બે લેહમાં જતો તે લક્ષણવાળો જીવ કહેવાય.

ઈર્શનના બે લેહ—સમ્યગ્ ઈર્શન અને મિથ્યા ઈર્શન અને હિંદુ ત્રણ-સમ, મિથ્યા અને મિથ્ય જણી મણાકાર ઈર્શનના ચાર લેહ.

સુખ અને દુઃખ—તે સર્વ સસારી જીવને હોય, સિદ્ધને એકાંત સુખ જ હોય

ચારિત્ર જીવને જ હોય, અજીવને ન હોય, ભાવથી ભવિને જ હોય, સિદ્ધને ન હોય

તપનો અધિકારી જીવ જ છે, તે સિદ્ધને ન હોય, સકામ નિર્જરા રૂપે ભવિને જ હોય.

વીર્ય તે આત્માનો ઉત્સાહ, સ્કુરણ, તેના ત્રણ ભેદ, તે સિદ્ધને ન હોય.

જીવના પર્યાય તે વ્યંજન પર્યાય અને અર્થ પર્યાય, વ્યંજન પર્યાય ગતિ ભેદ આશ્રી છે અને અર્થ પર્યાય ગુણ અવગુણ પર્યાયરૂપે છે. ઉપયોગ તે સર્વ જીવને પર્યાય રૂપે છે.

જીવ દ્રવ્યના પોતાના દ્રવ્યના અને જ્ઞાનાદિ ગુણના પર્યાય તે સ્વપર્યાય છે, પરપર્યાય તે જીવના સંબંધમા જે પર દ્રવ્યો આવે તેના પર્યાય તે જ્ઞેયો અને દર્શ્યો રૂપે છે

૩૧૭ પ્ર જીવના આ બધા ગુણ પર્યાયમાં ધ્યેય રૂપે શું છે ?

ઉ સિદ્ધનો દ્રવ્ય પર્યાય તે શુદ્ધ દ્રવ્ય પર્યાય અને કેવળજ્ઞાન, કેવળ દર્શન, ક્ષાયક સમકિત, અનંત આત્મિક સુખ અને શુદ્ધ પારિણામિક ભાવ તે બધા ભાવ પર્યાય ભવ્ય જીવને ધ્યેય, આલંબન, ભાવના રમણતારૂપે છે

૩૧૮ પ્ર અભવિને જ્ઞાન નથી તો જ્ઞાનનું આવરણ કેવી રીતે હોય ?

ઉ અજ્ઞાનને સમુચ્ચય જ્ઞાનમા જાણપણા આશ્રી મુકવામાં આવ્યું છે વળી પાત્ર જ્ઞાનને આવરણ કરનાર કર્મનો હિસ્સો ત્રણ અજ્ઞાનને વિશેષ ઢાકે, પાંચ ઇદ્રિયનું આવરણ કરે, પાંચ ઇદ્રિયોના વિજ્ઞાનને પણ આવરણ કરે તેથી કર્મનો ઉદય થયે, સામાન્ય જાણપણા રૂપે જ્ઞાન કે જે સમકિત વગર અજ્ઞાન રૂપે છે તેને ઢાકે, ગાઢ અજ્ઞાની બનાવે, ઇદ્રિયોના જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનને પ્રગટ થવા ન દે

જેમ ક્ષયક મેણીવાળા, જે કમનિ ખપાવે છે, તેનું આવરણ બીજી પ્રકૃતિ જે બધાવી હોય તે રૂપે પરિણમે છે તેમ જીવનિ પાંચ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ ત્રણ જ્ઞાનને (સમકિત રહિત બાણપણ તેને) આવરણ કરનારરૂપે પરિણમે. સૂત્રમાં ભવ્ય અભવ્યને જાહે કર્મનો બધે કહ્યો છે તત્ત્વ કેળવી અન્ધ-બીજી જેમ જીવનિને સમકિત કે મિત્ર પ્રકૃતિ સત્તામાં નથી છતાં દર્શન મોહનીયનો બધે થાય છે તેથી તે જાહ મિથ્યાત્વી બને છે, માર્ગાનુસારીથી કરણી પણ કરી શકતો નથી, સર્વજ્ઞ વીતરાજ ભાષિત ધર્મની દ્રવ્ય ક્રિયા કરી શકતો નથી, મિથ્યાત્વ મદ હોય ત્યારે સમકિતની કરણી કરી નવ ઐવેયક સુધી જઈ શકે છે તે જાહ મિથ્યાત્વથી અટકે છે, જાહ મિથ્યાત્વી હિસાબ કરણી કરવામાં રકત હોય, કેહાં તેને ઉપદેશ આપવા બાંધ તે બધાં જ જીવનિ ઉત્કૃષ્ટ કથાય સેવે, એવી રીતે કેવળજ્ઞાનાદિ જ્ઞાનનું આવરણ રૂપી કર્મનો હિસ્સો મતિમુત જ્ઞાન અને વિભજ જ્ઞાનને વિશેષ આવરણ કરે પણ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ જ અગ્નિય છે.

જેમ જ્ઞાનાવરણીય કર્મરૂપી વાહ્યા સૂર્ય રૂપી ભવ્યતા કેવળ જ્ઞાનાદિ પાંચ જ્ઞાનને ઢાંકે તેમ સૂર્ય રહિત શત્રિતા વારા મારકે અભવ્યતા ત્રણ જ્ઞાનને વિશેષ ઢાંકે

જ્ઞાનાવરણીય કર્મરૂપી છે તે પુરુષ સ્વરૂપ છે જ્ઞાન અને જ્ઞાન જરૂપી છે તેથી કર્મનું આવરણ તે જ્ઞાન કહેવાય નહિ, જીવનિને મિથ્યાદ્રષ્ટિને કારણે જ્ઞાનજ હોય, પાણ જ્ઞાન અને ત્રણ જ્ઞાનને જો જાહેને જ્ઞાનાવરણીય કર્મનું ઢાકણ છે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ જુદું નથી જીવનિને સત્તામાં જ્ઞાન અને મિથ્યાદ્રષ્ટિ છે તે બન્ને જરૂપી છે આવરણના સળે પાણ જ્ઞાનમાં ત્રણ જ્ઞાનને સમાવેશ થઈ બાંધ છે જેમ દ્રષ્ટિમા સમકિત અને મિથ્યાત્વ જુદાં છે તેમ બાણપણમાં જ્ઞાન અને જ્ઞાન જુદાં છે જે આવરણ અને જ્ઞાન જુદાં છે તે પાંચ જ્ઞાનમાંનું જોડે જ્ઞાન જીવનિને સત્તામાં નથી. માત્ર ત્રણ જ્ઞાન જ છે જીવનિને સદા કાળ ત્રણ જ્ઞાન અને મિથ્યાત્વના પર્થક સત્તામાં છે જ્ઞાન દર્શન, આરિત્રતા પર્થક હોય જ નહિ જેમ સૂત્રથી સિદ્ધ થાય છે

૩૧૬ પ્ર જો અભવિને સમકિત મોહનીય અને મિશ્ર મોહનીય સત્તામાં નથી તો તેને સમકિત સત્તામાં કેમ ન હોય? કારણ કે આ બે પ્રકૃતિ નાશ થયે ભવિને ક્ષાયક સમકિત પ્રાપ્ત થાય છે.

ઉ ભવિને મિથ્યાત્વ મોહનીયનો પહેલાં નાશ થાય ત્યાર બાદ મિશ્ર મોહનીયનો અને છેવટે સમકિત મોહનીયનો નાશ થાય ત્યારે ક્ષાયક સમકિત આવે, પણ મિથ્યાત્વ મોહનીય રહે અને બીજી બે પ્રકૃતિ નાશ થાય એવું કોઈ કાળમાં બને નહિ. હવે અભવિને બે પ્રકૃતિ નથી તેથી તે પણ મિથ્યાત્વમાં જ રહે છે તેને મિશ્ર મોહનીયના અભાવે સર્વ ધર્મ સરખાનો ભાવ આવતો નથી અને સમકિત મોહનીયના અભાવે શંકા નથી થતી કે હું ભવિ હૃદય કે અભવિ? જૈન ધર્મ સાચો કે અન્ય ધર્મ? આવી શંકા થતી નથી. અભવિને પરમાર્થ, સર્વજ્ઞપણું અને મોક્ષમા શ્રદ્ધા આવતી જ નથી. અભવિને આંટીદીએ એવા લોકો પણ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, તે કહે છે કે સર્વજ્ઞપણું એટલે જે કાળે જેટલા ધર્મના જેટલા પુસ્તકો હોય તે સર્વનું જ્ઞાન તે સર્વજ્ઞપણું, કોઈ વળી કહે છે કે કોઈ જીવ મોક્ષ ભય જ નહિ, તેઓને ગમે તેટલું સમજાવો, કદાચ દલીલમાં તેઓ હારી જઈને પરાણે કબુલ કરે પણ તેમને અભ્યતર શ્રદ્ધા આવે જ નહીં તેઓ એમજ જાણે છે કે જે કરીએ છીએ તે સંસારી સુખ માટે જ છે આ અભવ્યને સમજવાની રીત છે, કારણ કે અભવિને આંટીદીએ એવા પણ ભવિ હોય છે કે જે અનંત કાળે રખડી રખડીને ઠેકાણે આવે

૩૨૦ પ્ર ભવિ અભવિનું મતિ-શ્રુત અજ્ઞાન અનાદિનું છે તો પછી ભવિને શ્રુતજ્ઞાન સત્તામાં છે અને અભવિને નથી તેનું શું કારણ?

ઉ ભવિને જ્ઞાન સત્તામા હોય તોજ આવરણ ખસ્યે, પ્રગટ થાય, તેને સત્તામા જ્ઞાન અને અજ્ઞાન બન્ને અનાદિના છે પણ સમકિતનું

આવશ્યક ખસે અને સમકિત પ્રગટ થાય તે જ વખતે સમક્ષિતને અભાવે જે જ્ઞાન ગણાતું હતું તે જ્ઞાન રૂપે પ્રગટ થાય, ત્યારે અભાવિને સમકિત કે જ્ઞાન જોમાંનું કંઈપણ સત્તામાં નથી.

૩૨૧ પ્ર. ભવ્ય, અભવ્યની કાજ સ્થિતિ કેટલી ?

ઉ. શ્રી પદ્મવદ્ધા સૂત્રના પદ ૧૮માં કાજ સ્થિતિ પદમાં કહ્યું છે કે ભવિની આદિ નથી પણ મૃદુલમાં જ્યાંથી ભવ્યપણાનો જન્મ છે અભવિની આદિ નથી તેમ જન્મ પણ નથી તેથી અભવિ જરૂરીમ છે, ભવ્ય જરૂરીમ છે અને સિદ્ધ જરૂરીમ અથવા નોજરૂરીમનો જરૂરીમ છે અને નોભવ્યનો જભવ્ય છે.

૩૨૨ પ્ર. અભાવિને જ્ઞાનત શક્તિ ગણાય કે નહીં ?

ઉ. ત્રણ જ્ઞાન અને મિથ્યાદષ્ટિના જ્ઞાનત જ્ઞાનત પદાંબની અપેક્ષાએ અભાવિમાં જ્ઞાનત શક્તિ કે સ્વદિ ગણાય.

૩૨૩ પ્ર. જીવોની પરસ્પર અજ્ઞિમાં જ્ઞાનતો દેશકાર કેવી રીતે ?

ઉ. જીવના કુળ, યોની, લેહા, ગતિ, આકૃતિ, સમય, સ્થાન, સુખ, દુઃખ, ઉદ્ધાસ, કમ્મ, બદ્ધ વીર્ય, પુરુષાકાર, પરાકમ, કર્મની વિચિત્રતા વગેરેમાં જ્ઞાનતો જ્ઞાનતો વધાવત છે.

૩૨૪ પ્ર. જ્ઞાનતાનુભવી કયામ તો આરિત્રાવરણીયની પ્રકૃતિ છે તો તે સમકિતને કેવી રીતે જાટકાની શકે ?

ઉ. જ્ઞાનતાનુભવી કયામથી શુદ્ધ ખર્મ વરદ્ધ દેવભાવ આવે છે અને મિથ્યાત્વ વરદ્ધ રાગભાવ ઉપજ્ઞ થાય છે તેથી તેનો કુલોપશ્ચમ થયા વગર યજ્ઞપ્રવૃત્તિકરણ આવે નહિ. મિથ્યાત્વીને ઝનુન અને ધર્મધિપ્ત આ યોગીથી આવે છે જેનું મિથ્યાત્વ મદ્દ હોય અને જ્ઞાનતાનુભવી સત્તામાં હોય તે ઉદય આવે જોટલે આરિત્રને સર્વથા દર્શિ છે. પણ જેને મિથ્યાત્વ વિષ્ણુ ઉદયમાં હોય તેને તો આરિત્ર-વરણીય કર્મ વિષ્ણુ ઉદયમાં હોય જ જ્ઞાનતાનુભવી કયામના ઉદયમાં કુઆરિત્રમાં જોટલા બધા વિષ્ણુત્વ હોય છે કે સમકિતના જોડે શુભમા ઉપયોગ રહેતો નથી.

૩૨૫ પ્ર ચારિત્રની સોળ કળા કઈ ?

ઉ. ૧ અનતાનુબંધી કપાયનો ગ્રન્થી લેદ, તેની ગાંઠ તૂટે, ૨ મિથ્યાત્વની ગાંઠ તૂટે, ૩ સમકિતાદી આત્મગુણનો પ્રકાશ, ૪ આત્માના ગુણોનો અનુભવ (આત્મિક જ્ઞાન), ૫ અણુવ્રત, ૬ મહાવ્રતો, ૭ અપ્રમત્તપણે ધર્મધ્યાન, ૮ ક્ષપક ગ્રેણીનો અભ્યાસ, ૯ શુદ્ધધ્યાનની ધારા ૧૦ અવેદીપણુ, ૧૧ મોહની કર્મનો સર્વથા નાશ, ૧૨ ઘનઘાતિ કર્મનો નાશ, ૧૩ કેવળજ્ઞાન, ૧૪ શૈલેશીકરણુ, ૧૫ અયોગીપણુ, ૧૬ સિદ્ધ પદ પ્રાપ્તિ, આ સોળ કળા ભવ્ય જીવને જ મળે

૩૨૬ પ્ર ભવ્ય, સંસારસ્થ ભવ્ય અને અભવ્ય આ ત્રણે પ્રકારના જીવની સત્તામાં અનાદિ કાળથી મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાન છે તો પછી ભવ્ય જ કેમ મોક્ષ જાય ? બીજા કેમ મોક્ષ ન જાય ?

ઉ ભવ્યને અનાદિ કાળથી અજ્ઞાન અને મિથ્યાત્વ છે પણ સાથે સમકિત અને કેવળજ્ઞાન પણ સત્તામાં છે અજ્ઞાન અને મિથ્યાત્વ ટાળે એટલે સમકિત પ્રગટ થાય અને સર્વ ચારિત્રાવરણુ નાશ કરે કે અતમુહૂર્તમાં કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થાય સંસારસ્થ ભવ્ય જીવ અને અભવ્યને સમકિત સત્તામાં નથી તેથી આત્માનું સ્વરૂપ જાણી શકે નહિ, આત્મા અને પુદ્ગલની વહેચણુ કરી શકે નહીં

૩૨૭ પ્ર પ્રશ્ન ૩૨૬માં ત્રણ પ્રકારના જીવ કહ્યા તે કોઈ દાર્શનિક પુરાવાથી સમજાય એમ છે ?

ઉ અભવ્ય જીવને પુરુષની ઉપમા, કારણ કે પુરુષ સંતાનનો જન્મ ન જ આપે તેમ અભવ્ય મોક્ષ ન જ જાય. સંસારસ્થ ભવ્ય જીવ છે તો ભવ્ય પણ તે મોક્ષ ન જાય તેને વધ્યા સ્ત્રીની ઉપમા. ભવ્ય જીવ જો મોક્ષને યોગ્ય છે તેને ક્ષણિક સ્ત્રીની ઉપમા કે જે સ્ત્રીને પુરુષનો લાભ મળતા સતાન પ્રાપ્તિ થાય તેમ ભવ્ય જીવને મોક્ષ જવા યોગ્ય બધા સંયોગો મળે તો તે મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે.

૪૨૮ પ્ર. ભગ્નને સમક્રિતાદિ પદ્યો સત્તામાં છે તે સ્વપ્ન કયા છે ?

ઉ. ધી ભગવતીજ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે ભગ્નને જ્ઞાનાદિ સ્તંભજ્ઞાન અને સ્વપ્નમાં છે અને અભગ્નને મિથ્યાત્વ અને ત્રણ જ્ઞાનનું સ્વપ્નમાં જ્ઞાનતા છે, આ સ્વપ્નમાં તે પોતાનાજ શુદ્ધપદ્ય કે જે આત્મ પ્રદેશોની સાથે તદ્દરૂપ છે એટલે સમવાય (તદ્દરૂપ) સ્વપ્ન સત્તામાં છે.

૪૨૯ પ્ર. સસારી જીવ ને ઔદયિક, ક્ષયોપશમિક અને પારિણામિક એ ત્રણ ભાવ છે અને કેવળજ્ઞાન તો ક્ષાયક ભાવે છે તો તે કયાથી આવે ?

ઉ. જ્ઞાનાદિ જ્ઞાનત કાળ સ્પર્શવાવાજને તો ત્રણ ભાવ છે પણ સર્વ જીવો આથી પાંચ ભાવ કહ્યા છે તેમાં ક્ષાયક ભાવ ઉદ્ભવ ક્ષયોપશમ ભાવથી પ્રગટે છે, જેમ જેમ પ્રકૃતિઓ ઉદ્ભવ આવતી જાય તેમ તેમ ક્ષય કરવાથી અને અનુભવને ઉપશમ ભાવમાં સંબંધથી નવીન કર્મ બધું મડ જતો જાય છે અને સત્તામાં કર્મ પ્રકૃતિ ખુટતી જાય છે એટલે ક્ષયક એથી પ્રગટ થાય છે અને એક પછી એક કર્મ પ્રકૃતિનો સર્વજ્ઞ નાશ થતો જાય છે તે કર્મ બારમા શુદ્ધજ્ઞાન સુધી વધતો જાય અને છેવટે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

એટલે હરજ્ઞે શરીર અને કર્મના દુઃખનો અભ્યાસ મટી જાય છે અને સમતા રસ અને આત્મિક સુખમાં સ્થિતતા વધતી જાય છે એટલે હરજ્ઞે ક્ષયોપશમ ભાવની તિમતા વધતા વધતાં ક્ષાયક ભાવ પ્રગટ થાય છે.

૪૩૦ પ્ર. આત્મિક સુખ અને સમતા રસ કેવી રીતે પ્રગટ થાય ?

ઉ. પહેલાં બહાર પાપજ્ઞાનક બાધના અને તેમાંથી નિવૃત્ત થવું એટલે મળે તે સર્વમાંથી નિવૃત્ત કરવું અને મળે આત્મપ્રદેશો

અને તેમાં રહેલા જ્ઞાન અને દર્શનમા જોડવું પછી જ્ઞાનથી પોતાનોજ આત્મા અને પોતાના જ ગુણોને જાણવા અને અનુભવવા અને તેમાં સ્થિરતા કેળવવી, જ્યારે જ્યારે મન આત્મામાથી બહારના દશ્યો કે જ્ઞેયોમાં જાય ત્યારે ઉપયોગ લાવી તેમાં સમભાવ રાખી તેમાંથી ઉપયોગ ખેંચી લઈ આત્મામા જોડવો, આવી રીતે આત્મા અને આત્માના ગુણોને જાણવા, અને અનુભવવા અને તેમાં સ્થિરતા જામે એટલે કોઈ વ્યક્તિગત ગુણ ભુલાઈ જાય અને સમુચ્ચય ચેતનામાં સ્થિરતા આવે ત્યારે આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય, આ છે ભાવ ચારિત્ર રસ, તેનો અભ્યાસ વધારવાથી આ ભવમા તો નહિ પણ પરભવમા ક્ષપક શ્રેણી આવતાં વાર લાગે નહીં આવી રીતે ક્ષયોપશમ ભાવમાથી ક્ષાયક ભાવ કેળવાય

૩૩૧ પ્ર. ચારિત્ર રસ કેળવે નહિ અને વ્યવહારિક ક્રિયા કર્યે જાય તો શુ લાભ ?

ઉ અરિહતદેવે બાખેલી ક્રિયા કરવાથી ૬૯ કોડાકોડ સાગરની કર્મ સ્થિતિ કપાય છે, તેમાં ઉદમ જારી રાખવાથી ભવ્ય જીવને સમકિત પ્રાપ્ત થાય છે એટલે છેવટે ચારિત્ર રસ પ્રગટ કરી શકે છે પણ જો દેવતાદિકનું પુદ્ગળીક સુખ મળે તેમાં રૂખી જાય અને સુપુરુષાર્થ પડતો મૂકે તો પછી જ્યારે ઠંકાણે આવે ત્યારે નવો ઉદમ શરૂ કરવો પડે અને આગળ કામ ચાલે

૩૩૨ પ્ર આવું મુશ્કેલીવાળુ કામ ક્યારે પાર પડે તેનો શુ ભરોંસો ?

ઉ ૩૩૧ આત્મશ્રદ્ધા, શુદ્ધ ક્રિયાની શ્રદ્ધા, કામ પાર પાડવાની શ્રદ્ધા આ બધું પોતાનામા જ છે અને પોતે પોતાના માટેજ કેળવવાનું છે, પડતું મૂકીએ તો ગોથા ખાવા પડે, જારી રાખવાથી કંઈ ભય નથી

૩૩૩ પ્ર કેવળજ્ઞાનને સાદિ અનંત કહ્યું છે તો સત્તામાં હવું કેવી રીતે ?

૩૨૮ પ્ર. જાગ્રતે સમક્ષિતાદિ પર્યાયો સત્તામાં છે તે સ્વપ્ન ક્યાં છે ?

ઉ. શ્રી જાગ્રતીજી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે જાગ્રતે જ્ઞાનાદિ સ્વરૂપ જાગ્રતા સ્વપ્નરૂપ છે અને અજાગ્રતે મિથ્યાત્વ અને ત્રણ અજ્ઞાનના સ્વપ્નરૂપ જાગ્રતા છે, આ સ્વપ્નરૂપ તે પોતાનાજ શુદ્ધપર્યાય કે જે આત્મ પ્રદેશોની સાથે વદ્યુપ છે એટલે સમવાય (વદ્યુપ) જાગ્રતે સત્તામાં છે

૩૨૯ પ્ર. સસારી જીવ ને ઔદ્દમિક ક્ષયોપશમિક અને પારિણામિક એ ત્રણ ભાવ છે અને કેવળજ્ઞાન તો ક્યાંક ભાવે છે તો તે ક્યાંથી આવે ?

ઉ. જાગ્રતે જાગ્રત કાળ સ્થિતિવાળાને તો ત્રણ ભાવ છે પણ સર્વ જીવો આશ્રી પાંચ ભાવ કહ્યા છે તેમાં ક્યાંક ભાવ ઉદ્ભવ ક્ષયોપશમ ભાવથી પ્રગટે છે, જેમ જેમ પ્રકૃતિજો ઉદય આવતી જાય તેમ તેમ ક્ષય કરવાથી અને અનુભવને ઉપશમ ભાવમાં રાખવાથી નવીન કર્મ જાય મન થતો જાય છે અને સત્તામાં કર્મ પ્રકૃતિ જુટતી જાય છે એટલે ક્યાંક એવી પ્રગટ થાય છે અને એક જાગ્રતે એક કર્મ પ્રકૃતિનો સર્વથા નાશ થતો જાય છે તે કર્મ જાગ્રતે શુદ્ધજ્ઞાન સુધી વધતો જાય અને છેવટે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે

જેટલે કર્મને શરીર અને કર્મના દુઃખનો અભાસ મટી જાય છે અને સમતા રસ અને આત્મિક સુખમાં હીનતા વધતી જાય છે એટલે કર્મને ક્ષયોપશમ ભાવની તિમિતિ વધતા વધતાં ક્યાંક ભાવ પ્રગટ થાય છે

૩૩૦ પ્ર. આત્મિક સુખ અને સમતા રસ કેવી રીતે પ્રગટ થાય ?

ઉ. પહેલાં અદ્યર પાસ્થાનક બાંધવા અને તેમાંથી નિવૃત્ત થવું એટલે મનને તે સર્વમાંથી નિવૃત્ત કરવું અને મનને આત્મપ્રદેશ

૩૩૬ પ્ર અગાઉના સાધુઓ વ્યાકરણ શીખતા ?

ઉ ઘણે ઠેકાણે સૂત્રમાં ૧૧ અંગ ભણવાનો અધિકાર છે, કેઇ સાધુ ૧૪ પૂર્વ ભણે છે પણ સૂત્રમાં વ્યાકરણ ભણવાનું કયાંય ચાલ્યું નથી વ્યાકરણપૂર્વક બોલવાનો તો નાનપણથી જ અભ્યાસ હોય છે.

૩૩૭ પ્ર ભાષાજ્ઞાન વગર અર્થનો અનર્થ થઈ જાય તેથી ઉપદેશમાં વાંધો આવે તેનું શુ ?

ઉ. જૈન શાસ્ત્રનો અર્થ ગુરુગમ્યને આધીન છે, એકલા ન્યાય કે વ્યાકરણના બળથી ખરી વસ્તુ જાણવા મળતી નથી જૈનશાસ્ત્રના અન્નાણુ એવા સંસ્કૃત અને વ્યાકરણના જાણનારાથી અર્થનો અનર્થ થઈ જાય જેમકે “ગુણેહિ સાહુ અગુણેહિ સાહુ, ગિન્હાહિ સાહુ ગુણુ મુન્ય સાહુ” નો ખરો અર્થ તેઓ કહી શકે જ નહિ, માટે તેવા લોકો પાસેથી જૈન સૂત્રો ભણવાથી અનર્થ જ થાય.

૩૩૮ પ્ર કેટલાકે માને છે કે વ્યાકરણના જ્ઞાન વગર શુદ્ધ ઉપદેશ દઈ ન શકાય તેનું શુ ?

ઉ વ્યાકરણાદિ ભણવાવાળાને ઘણાખરાને સૂત્રની શ્રદ્ધા હોતી જ નથી તો પછી તેઓનો ઉપદેશ શુદ્ધ હોય જ નહિ

૩૩૯ પ્ર. તો પછી કેટલાકે સાધુને વ્યાકરણનો મોહ કેમ હોય છે ?

ઉ. તેઓ આત્માનું કલ્યાણ કરવા નહીં પણ લોક સંજ્ઞાથી લોકોને હસાવી રમાડી પ્રશંસા માન વગેરે લૌકિક વસ્તુ મેળવવા સાધુ થયા હોય અને લૌકિક ઉપદેશ આપી પ્રખ્યાતિ મેળવવા ચાહતા હોય.

૩૪૦ પ્ર ખરો ઉપદેશ કેળુ આપી શકે ?

ઉ કેવળી ભાષિત તત્ત્વના અવિરોધપણે જે શબ્દના અર્થ કરી શકે તે જ ખરું ભણુતર છે, તેઓ જ શુદ્ધ ઉપદેશ આપી શકે. જૈન શાસ્ત્રના જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા વગર આ કામ બની શકે નહિ.

૬. કેવળજ્ઞાનને સાદિ જનત ક્યું છે તે સત્તામાંથી પ્રગટ થવા માંથી ક્યું છે, એ સત્તામાં ન હતું તો અત્યાર સુધી ક્યાં રહ્યું હતું ? કેઈ બીજા જીવમાંથી આવ્યું ? કે ક્યાંય ફરતું હતું ? કેવળજ્ઞાન તો જીવનો શુષ્ક છે, શુષ્ક જીવ વગર શુષ્ક ક્યાંય રહે નહિ અને એક જીવનો શુષ્ક તે જીવને છોડીને કે છોડ્યા વગર અશ્વથી બીજા જીવમાં જાય નહિ, માટે જે સત્તામાં હતું અને કર્મ આવરણથી હમણેજ હતું તે કર્મ નાશ પામવાથી પ્રગટ થયું છે એમ સાબિત થયું.

૭૩૪ પ્ર. જૈન દ્રષ્ટિ મેળવ્યા વગર બાકરણુ શિખવાથી શું વાંધો આવે ?

૭ બાકરણુ બ્રાહ્મણીયા જૈનેતર પુસ્તકોમાંથી શિખવવામાં આવે છે એટલે જૈન શાસ્ત્રના બધા થયા વગર તે શિખવાથી અન્ય મતિ-જોનાં શાસ્ત્રોમાં લક્ષ દોરાય છે તેથી સમ્યક્ આત્મ પરિવૃત્તિમાં બાધા આવે છે, શક્ય કહ્યા ધાય છે જૈનશાસ્ત્રોના ભાવ મનઃમયા પેટી શકતા નથી, છેવટે મદ્દા અને આસ્ત્રથી બ્રષ્ટ થવું પડે છે.

૭૩૫ પ્ર. બેબાકરણુઓ કહે છે કે બાકરણુ નહિ લાગેલો તે અધિ શબ્દકોષના જ્ઞાન વગરનો તે બહેરે, પાંચળ (કાવ્ય) જ્ઞાન વગરનો તે પાંચળો અને તર્ક કાવ્યના જ્ઞાન વગરનો તે મુગો અને ચોખ્ખા શબ્દ નહિ બોલનાર અશ્વત્થવાદી તો તેનું કેમ ?

૬. મોક્ષમાર્ગના જ્ઞાન વગરનો હોય તે જ બાધળો છે, શુદ્ધ ક્રિયા વિનાનો પાંચળો અણ્ણય, સાવધ ભાષા બોલનાર મુગો અને અશ્વત્થવાદી કહેવાય અને સર્વશ્રમજિત સિદ્ધાંત જેણે સામ્યયુ નથી તે બહેરો છે સંસ્કૃત બાકરણુક્રિયા બાધુદાર દેખતા હોય અને અશ્વત્થવાદી હોય તો, વેદ વગેરે શાસ્ત્રોમાં પશુષાતકે ઘરા, ઘરાજન્ય માંસહાર અને કૃત્રિમતા મુદ્ધ વિગેરેની બાધા કરે નહિ, રહ પ્રકરણા પાપ સૂત્રનો ઉપદેશ આવે નહિ માટે જેમાં સમજાય શ્યાનથી જ વગર હેતુ નથી એવા શાસ્ત્રો સાધુએ ભણવા ન જોઈએ.

ભાવ છોડી દીધા છે તે ઉપરથી એમ ન સમજવું કે વ્યાકરણ અને સંસ્કૃત સાધુએ શિખવું જોઈએ

૩૪૫ પ્ર વ્યાકરણ અને સંસ્કૃત શિખવાનો ખાધા વગરનો કોઈ રસ્તો છે ?

ઉ વ્યાકરણ વગેરે તમામ સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન મેળવવાનાં સાધનો (પુસ્તકો) જૈનધર્મની શૈલિનાં જ હોવા જોઈએ. વ્યાકરણને લગતા દાખલા જૈન સૂત્ર પ્રમાણે જ હોવા જોઈએ.

૩૪૬ પ્ર વ્યાકરણ અને સંસ્કૃત શિખ્યા વગર જ્ઞાનની વિશાળતા ક્યાંથી આવે ?

ઉ જૈન સિદ્ધાંતોમાં તમામ દર્શનો અને દુનિયાનું રહસ્ય આવી જાય છે, વળી તે ભણતાં સજ્જાત તપથી નિર્જરા થાય છે. વ્યાકરણાદિ ખાદ્ય પુસ્તકો શિખવાથી અશુભ આસ્રવ થાય છે જૈનશાસ્ત્રો શિખતી વખતે માતૃભાષામાં અર્થ, ભાવાર્થ, વિભક્તિ વગેરે શબ્દ શુદ્ધિ જાણી લેવી એટલે સાધુપણનો વખત સમાચારી બહાર ન જાય

૩૪૭ પ્ર કોઈ કહે છે કે ઉપયોગથી ચારે ભાષા બોલે તો આરાધક ગણાય તેનું કેમ ?

ઉ. તે ખોટું છે, ખરો ભાવ એવો છે કે ઉપયોગપૂર્વક ચારે ભાષાનું સ્વરૂપ જાણીને એટલે સત્યને સત્ય, અસત્યને અસત્ય, વ્યવહારીક ભાષાને વ્યવહાર ભાષા, મિશ્રને મિશ્ર એટલે જે સ્વરૂપની ભાષા હોય તે સ્વરૂપે ઉપયોગ સહિત પ્રકાશવાથી આરાધક કહેલ છે એટલે ચારે ભાષા બોલવી એમ નથી પણ ચારે ભાષાનું યથાતથ્ય સ્વરૂપ બતાવવું

પણ તે ચારમાંથી ગમે તે ભાષા બોલે છતાં જે અસંયતિ અવિરતી અપચ્ચક્ષુ ખાણી છે તે આરાધક કહેવાય નહીં પણ રત્નત્રયના અભાવને કારણે વિરાધક છે તેથી વ્યાકરણાદિ શાસ્ત્રના આધનારા તથા શિખનારા શ્રુત આખ્યાત ધર્મની અપેક્ષાએ વિરાધક છે. હવે સાધુએ

૩૪૧ પ્ર. કેઈ કહે છે કે વ્યાકરણથી ભાષાની શુદ્ધિ થાય છે, ભાષાની શુદ્ધિથી મોક્ષમાર્ગની શુદ્ધિ થાય છે એમ કહી વ્યાકરણ પાછળ મૂકવા રહે છે તેનું કેમ ?

ઉ. વ્યાકરણપૂર્વક જે ભાષા બોલવામાં આવે છે તે શાકળી ભાષા છે પણ જે ભાષા આત્માને કલ્યાણકારી, મર્યાદાવાળી, નરમ અને સમતાવાળી હોય તે મોક્ષ માર્ગની છે તેથી તે શુદ્ધ ભાષા છે તે ભાષા સમિતિ કહેવાય છે.

૩૪૨ પ્ર. લૌકિક પંક્તિ પાસેથી શિખવામાં સાધુને બીજા દોષો લાગે ખરા ?

ઉ. સાધુ શુદ્ધસ્થિનો વિનય, બહુમાન કરે તો આશ્રિતમાં દોષ લાગે અને ન કરે તો જ્ઞાન બઠે નહિ એટલે બન્ને રીતે મોક્ષ માર્ગની આરાધના પાછી હઠવી જાય છે.

૩૪૩ પ્ર. સાધુને સર્વ ભાષાના બાણ કલ્પ છે તેનું કેમ ?

ઉ. સર્વ ભાષાના બાણ કલ્પે ગણપર જ હોય છે તેમના તથા ભગવતના અધિકારમાં જે બાબત આવે છે, ને સાધુની બાબતમાં એણે આવડત જ નથી માટે ભાષા શિખવામાં સાધુજીવનનો કિંમતી વખત બગાડવો નહિ. તત્ત્વજ્ઞાન અને ભાષા જ્ઞાન બન્ને સુધ્ધ જ છે ગોખળીયા લૌકિક વિદ્વાન તત્ત્વના તર્કન અધ્યયન પણ હોય અને માંક માંક માતૃભાષાના બોલનાર કેઈ વખતે તત્ત્વના ભગ્નર પણ હોય. તત્ત્વજ્ઞાન અને ભાષાશુદ્ધિ માટે હૃદયશક્તિની જરૂર હોય છે, વ્યાકરણ, ન્યાય કે તર્કશાસ્ત્રની જરૂર નથી.

૩૪૪ પ્ર. વ્યાકરણ અને સંસ્કૃતના બાણ, એવા ઘણા સાધુ થઈ ગયા છે તેનું કેમ ?

ઉ. વ્યાકરણ અને સંસ્કૃત ભણેલા ઘણા પ્રાણીઓએ જેન દીક્ષા લીધી છે. તેઓનું ભાષાજ્ઞાન તો રહ્યું પણ તેઓએ અમરકાંડા મિથ્યા

પણ જેઓ જૈન શાસ્ત્રના પાઠગામી નથી તેમની બુદ્ધિ પરસમયથી બ્રહ્મ થયા વગર રહે જ નહિ તેઓ પોતાને પરિપક્વ માને તો તેમાં તેઓ થાપ ખાય છે, તેઓને સત્તામાં રહેલ મિથ્યાત્વ મોહનીય ઉદય થયું તેમ સમજવું વળી જેને જૈન શાસ્ત્રમાંથી મેળવવાનું જ્ઞાન અધુરૂં લાગે છે તેને પણ મિથ્યાત્વ મોહનીયનો ઉદય સમજવો કારણ કે જેને પરમાર્થ બુદ્ધિ કેળવીને મોક્ષ જવું છે તે તો જૈનના એકજ સૂત્રમાંથી કેળવી શકે છે, ફક્ત દૃઢ શ્રદ્ધાની જરૂર છે ગૃહસ્થોને વ્યવહારિક લેવડદેવડમાં મિથ્યાત્વીનો પરિચય કરવો પડે તો પોતાનું ધ્યેય ચુકવું નહિ

જે મિથ્યાશ્રૂતને સમશ્રૂતમાં પરિણુમાવી શકે તેજ મિથ્યાશ્રૂત વાંચી શકે જેમકે મિથ્યાત્વી લોકોની શંકર ભગવાનની જે કલ્પના છે તેને સમશ્રૂતમાં આવી રીતે પરિણુમાવી શકાય :—

સાપ તે મોહનીય કર્મ, શિર પર ગગાનો ધોધ તે જ્ઞાન અને ક્ષાયક સમરસીભાવ, ત્રિશુળ તે સંયમરૂપી દડને લાગેલા જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રરૂપી ત્રણ પાખડા કે જેથી કર્મ શત્રુનો નાશ થાય, સિંહ ચર્મ તે ઉપસર્ગ પરિસહમાં પરાક્રમની ઉપમા, બળદ તે કામ પાર પાડવા રૂપ બળ વીર્ય, એવી જ રીતે સમકિત શાસ્ત્રજ્ઞ કામભોગના વાક્યોને પણ અધ્યાત્મ જ્ઞાનભાવમાં ઉતારી શકે છે જેઓ પરસમય વાચવા ઇચ્છે છે તેની વિદ્વતાની આવી રીતે પરિક્ષા લઈ શકાય છે.

ઉપર પ્ર જૈન સૂત્રનું શુ ફરમાન છે ?

ઉ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સુત્રના પહેલા અધ્યયનની ૮ મી ગાથામાં પહેલા બે પદમાં ચોકસુ કહ્યું છે કે—

“ અકુ જુતાણિ સિકિખજ્જા, નિરકાણિ ઉવજ્જએ ”

એટલે જેમા ભગવંતના પ્રરૂપેલા અર્થ (ભાવ) છે એવા સૂત્ર (દ્વાદશાંગી પ્રમુખ) શીખવા અને નિરર્થકનો ત્યાગ કરવો.

અહિં અર્થના ત્રણે નામ લાગુ પડે છે:— ૧ શબ્દના અર્થ, ૨ વીતરાગના ભાવ, ૩ સંવર અને નિર્જરા રૂપ અર્થ.

માર ભાખાનું સ્વરૂપ બાણીને સત્ત્વ અને વ્યવહાર ભાષા બોલવી તેમાં પણ સત્યની સાથે નિર્વંશ ભાષા કોવી બોલ્યો.

૩૪૬ પ્ર. બ્રાહ્મણ, ભણ્યા બગર પંડિત કેમ કહેવાય ?

ઉ. જૈન દષ્ટિએ જેને જ્ઞાન, દર્શન અને આસ્ત્રિ ક્રોધ તેજ પંડિત કહેવાય. પોતાનો આત્મા શરીરથી ભિન્ન છે અને શક્તિ રૂપથી પોતાનો આત્મા સિદ્ધસ્વરૂપ છે એમ આત્માનું સ્વરૂપ બાણનાર અને અનુભવ કરનાર લોકોત્તર પંડિત છે. લૌકિક પંડિતથી જ્ઞાન દૂર છે. તેમને દક્ષ આજીવિકાની પદ્ધિ છે, પણ માર્ગની ફિકર નથી તેથી ખોટો પ્રચાર કરે છે અને અજ્ઞાની લોકો ગાદરીયા પ્રવાહમાં તણાય છે.

૩૪૭ પ્ર. વર્તમાન કાળમાં પંડિતો કોને કહેવાય છે ?

ઉ. તેઓ ધર્મવિરુદ્ધ વાતો કરી દુનિયાને ઝમતો તે સમાર સુખારવાનો બોધ આપે છે અને કહે છે કે સમાર સુખારવાની ધર્મગુણો જરૂર છે તેઓનો હેતુ વાદવાદ કહેવરાવી પ્રખ્યાત મવાનો ક્રોધ છે પણ પારખુ આજીવું સાફ કરવા સ્વ પોતાના ઘરમાં ભરાય છે તેનું તેને જ્ઞાન નથી તેથી પોતે આસ્ત્રિબ્રહ્મ ઈશ સમાર વધારે છે ત્યારે પ્રયત્નકો તે બુદ્ધી બુદ્ધી ગતિમાં જવાથી તેની પાસે કોઈ નહિ રહે બેટલે બોવાના તે બેય બજાયા.

૩૪૮ પ્ર. પરપાખડ સમ્બો શુ ?

ઉ. પરપાખડ મિથ્યાત્વી આચાર, વિચાર મદ્દા અને બાણપણું સમ્બો બેટલે તેને પરિચય, ધર્મગુણો વાંચવું સાંભળવું, કિષામાં જાગ લેવો તે.

૩૪૯ પ્ર. પરપાખડ પરિચય એકાંત ત્યાગ કરવા કામક છે કે શુ ?

ઉ. જેણે બધા જૈન સિદ્ધાંતો વાંચી, સમજી, મનજમાં ઉત્તરી આત્મભાવ કેળવ્યો છે અને જેને ઉપદેશ આપવામાં અને મિથ્યાત્વીએને સુખારવા માટે તેમના જ તત્ત્વોમાંથી બુદ્ધ કાઢી સમજાવવા આવડે છે તેને માટે ખસમણથી મિથ્યાત્વી પુસ્તકો વાંચવામાં બાધા આવે નહીં.

રાગ દ્વેષ પોષે છે. પરવશે પડ્યા છે માટે અધર્મના હેતુ એવા મિથ્યાત્વનાં શાસ્ત્રનો ત્યાગ કરવો અને જીવજીવ સુધી જ્ઞાનાદિ ગુણની આરાધના કરવી અહીં સંસ્કૃત ભાષાના આવા પુસ્તકોનો નિષેધ થાય છે.

(૩) સંસ્કૃત વ્યાકરણના પુસ્તકોમાં દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય, નિપાતાદિ બોલ છે તે જૈન સૂત્રોને અનુસરતા નથી માટે સાધુએ આવા પુસ્તકોમાંથી બાણવું નહિ કારણ કે તેથી ખરા જ્ઞાન ઉપર આવરણ ચડે છે અહીં જ્ઞાન મેળવવા માટે જૈનેતર સૂત્રોનો નિષેધ થાય છે.

(૪) દરેક વસ્તુનું સ્વરૂપ બતાવી લગવાને એવી આજ્ઞા આપી છે કે અવસર જોઈને ઉપયોગપૂર્વક વિચારીને મોક્ષનો હેતુ સાધવા પૂરતું બોલવું, સત્ય હોય પણ સાવધ હોય તો મૌન રહેવું આ વચનનો ભાવ બતાવ્યો, હવે તે ભાવ સમજીને તેનો ત્યાગ કરવો એટલે જે બતાવ્યું છે તેનો હિય ઉપાદેયનો વિવેક રાખી યત્નાપૂર્વક બોલવું

૩૫૫ પ્ર સૂત્રની ભાષા કઈ છે ?

ઉ. સૂત્રની ભાષા અર્ધભાગધી ભાષા છે તેમાં અર્ધી ભાષા ભાગધી છે અને અર્ધીમાં પાંચ ભાષા છે જેમકે સંસ્કૃત, પિશાચી, સુરસેની, પ્રાકૃત અપભ્રંશ, અર્ધ ભાગધીમાં છ ભાષાનું મિશ્રણ છે

૩૫૬ પ્ર. ચોથા ગુણસ્થાનવાળા સમકિતી અસયતી, અનતી, અપચક્ષુઆણી છે તો સત્ય અને વ્યવહાર ભાષા બોલે તો આરાધક કે વિરાધક ?

ઉ તેઓ જ્ઞાન અને દર્શનના આરાધક હોવાથી આરાધક છે.

૩૫૭ પ્ર. ૧૦ મું અગ પ્રશ્ન વ્યાકરણ છે તો તેનો અર્થ વ્યાકરણ શીખવાનો હશે, તેનું કેમ ?

ઉ પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં વ્યાકરણ શીખવાનું આવતું નથી પણ

૩૫૩ પ્ર. સાધાની બાબતમાં કોઈ પ્રશ્ન બાકરણનો હાખલો
આપે છે તેનું શું ?

ઉ. તેઓને સમશ્રુત મિથ્યાશ્રુત રીતે પરિવૃત્ત થોમ એમ
લાગે છે, કારણ કે તેમાં બીજી જ છે જુઓ શ્રી પ્રશ્ન બાકરણમાં
બીજા સવર દ્વારા કહ્યું છે—

“સચ્ચ વયણ સુંદ”

એટલે નિર્દોષ અને સત્ય વચન બોલવું. વળી આશ્રય કહ્યું છે
કે સિદ્ધાંતને અનુસરીને જ દ્રવ્ય, બુદ્ધિ, પર્યાય, નિષ્પાત, ઉપસર્ગ,
સમાસ, સંધિ, પદ, હેતુ યોગિક, ઉષ્ણક્રિ, ક્રિયા, નિધાન, ખાત્રુ, સ્વર,
વિભક્તિ, વર્ણશ્રુત, ત્રણ કાળ, દશ લેહે સત્ય, સાધાના બાર લેહ,
૧૬ પ્રકારના વચન આ બધું સિદ્ધાંતમાં ને બતાવ્યું છે તે સમજીને,
આલોચીને આત્મીયે અવસર આવ્યે ઉપયોગપૂર્વક બોલવું.

૩૫૪ પ્ર. બાકરણ સંસ્કૃત વગેરે શાસ્ત્રીના જ્ઞાન શીખવાનું
સૂત્રમાં નામ-નિશાન નથી તેનું શું કારણ ?

ઉ. તેના કારણે નીચે પ્રમાણે છે —

(૧) શાલાવાળા ઉપાએલ મી નહીં સૂત્રના ૧૫૫ મે પાને
કહ્યું છે કે —

મિથ્યાદષ્ટિ અજ્ઞાનીઓએ પોતાની સ્વાક્રન્દ બુદ્ધિ કલ્પનાથી
બનાવેલ ક્ષયો મિથ્યાશ્રુત છે જેમકે ૧ ભારત, ૨ રામાયણ ...
૨૨ બાકરણ, ૨૩ ભાગવત ૩૦ બદ્ધેતેર કળાના શાસ્ત્ર, ૩૧
બાર લેહ, તથા ૨ બાકરણ .. ૪ એતિપ વગેરે મિથ્યા શાસ્ત્ર છે
અર્થાં બાકરણનો નિરેષ થાય છે

(૨) ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અધ્યયન ૪, ગ્રાથા ૧૩ માં કહ્યું છે
કે જે કેમ તત્ત્વજ્ઞાન વચરના સંસ્કૃત જ્ઞાનના બેલનારા, સમક્ષિત
શક્તિ, પરના કરેલાં શાસ્ત્રના પ્રકૃપનાર છે તે મિથ્યાદષ્ટિ છે, તેઓ

૩૬૪ પ્ર. વ્યાકરણ કોનું રચેલું છે ?

ઉ. મૂળ મિથ્યાત્વીનું તેના શબ્દો જૈન સૂત્રો પ્રમાણે આવતા નથી.

૩૬૫ પ્ર. વ્યાકરણ રચીથી શું લાભ ?

ઉ. કંઈ લાભ નથી. રચીના ૪ તથા ૧૦ ભેદ છે તેમાં વ્યાકરણનું નામ નથી.

૩૬૬ પ્ર. આરાધક શાથી થવાય ? આઠ પ્રવચન ભણનાર કે વ્યાકરણ ભણનાર ?

ઉ. આઠ પ્રવચન ભણનાર આરાધક છે, તેમાં દ્વાદશ અંગનો સમાવેશ થાય છે, વ્યાકરણાદિમાં કોઈ સૂત્રનો સમાવેશ નથી.

૩૬૭ પ્ર. પ્રવચન આરાધે અને વ્યાકરણ ન ભણે તો આજ્ઞા પાળી કે નહિ ?

ઉ. પ્રવચનનો આરાધક આજ્ઞાનો પાલણીદાર છે

૩૬૮ પ્ર. સૂત્ર સજ્જાય કલ્યાણકારી કે સંસ્કૃત-પ્રાકૃતનું જ્ઞાન ?

ઉ. સૂત્ર સજ્જાય કલ્યાણકારી અને સર્વ દુઃખોનો અંત કરનારી છે

૩૬૯ પ્ર. જે ભાષા જ્ઞાન આત્માનું રક્ષણ કરી શકતી નથી તેમાં રચ્યુ પચ્યુ રહેવું તે જિનાજ્ઞાની અંદર કે બહાર.

ઉ. જિનાજ્ઞા બહાર

૩૭૦ પ્ર. ઉપયોગપૂર્વક બોલવાથી ભગવાને આરાધક કહ્યો તે ઉપયોગ કયો ? વિભક્તિ વગેરે વ્યાકરણપૂર્વક બોલવું તે કે સમક્તિ અને સયમના ઉપયોગપૂર્વક બોલવું તે ?

સવર અને આસ્રવમાં સૂક્ષ્મ રીતે તપાસ કરીને આસ્રવ છાંડવો અને સવર આકરવો એવો સાર નીકળે છે

૩૫૮ પ્ર. વિગલેન્દ્રિય અને તિર્થ્યા પચેન્દ્રિય કઈ ભાષા બોલે?

ઉ. તેઓની વ્યવહાર ભાષા કહી છે પણ પોપટ આદિ વિચિત્રને કેળવવાથી જાણવા તેમને અતિસ્મરણ જ્ઞાન થાય તે વ્યારે ભાષા બોલે.

૩૫૯ પ્ર. આર્મ્ ભાષા કઈ?

ઉ. અર્ધભાગથી આર્મ ભાષા છે

“ભાસારિયુ લેષુ અર્ધમામહાજ્ઞે ભાસતિ” (પદ્માવલ્યા પદ ૧)

૩૬૦ પ્ર. આર્મધર્મ શાસ્ત્ર કયાં?

ઉ. કૌન શાસ્ત્રો આર્મ ધર્મ શાસ્ત્રો છે.

૩૬૧ પ્ર. જે શાસ્ત્રમાં મૌસાહાર, ધુધમાં અને પશુવધનાળા યજ્ઞમાં ધર્મ બતાવ્યો હોય, પશુઓને મનુષ્યના ખોરાક માટે બનાવ્યા છે એમ કહેલ તે શાસ્ત્રો કેવાં કહેવાય અને તેની ભાષા કેવી કહેવાય?

ઉ. મિથ્યાત્વી શાસ્ત્ર અને અનાર્યભાષા.

૩૬૨ પ્ર. આર્મ ધર્મના પ્રરૂપનાર અને આર્મ ભાષાના બોલનાર કોણ?

ઉ. પ્રરૂપનાર સર્વજ્ઞ વીતરાગ વિનદેવ, બોલનાર સમક્રિતી.

૩૬૩ પ્ર. વ્યાકરણ સંખ્યાવાનું કયા સૂત્રમાં છે? હાલ વ્યાકરણ કયા પુસ્તકોમાંથી શિખવાય છે?

ઉ. કોઈ સૂત્રમાં નથી, ત્યાં તે ૧૧ અંગ સંખ્યાવાની વાત છે હાલ વ્યાકરણ પ્રાણલ્પીયા મિથ્યાત્વવાળા પુસ્તકોમાંથી શિખવાય છે.

૭. સમક્રિત અને સયમ ભાવને બાધા ન આવે એમ યતનાથી બોલવું તેના ઉપયોગથી આશયક થવાય.

૩૭૧ પ્ર. ચારે ભાષા બોલતાં વિરાધક, કોણ ?

૭. મિશ્રાત્મી, અસયતી, અવિરતી, અપચ્છબાષી વિરાધક હોય પણ સાચા શુદ્ધસ્થાનવાળો વિરાધક નહિ.

૩૭૨ પ્ર. કૌણ કહે છે કે બ્યાકરણથી શબ્દ શુદ્ધિ થાય, તેથી ભાષા શુદ્ધિ થાય, તેથી હૃદય શુદ્ધિ થાય તેથી આત્મ શુદ્ધિ થાય, તેથી મોક્ષ ગતિ થાય તેનું કેમ ?

૭. એમ કહેનારા અભિનિવેશિક મિશ્રાત્વ સેવે છે, શુદ્ધિતો વિષય ક્રમશઃને ત્યાગીને આત્મભાવ કેળવવાથી થાય છે તે બાકે પ્રવર્તનનું સેવન કરવાથી થાય છે. જ્યેષ્ઠ નવ વર્ષની ઉમરવચ્ચેને મોક્ષની ગતિ કહી છે અને અવગતસૂત્રમા કેટલીક આચાર્યો અવગત કેવળી થયા. જલ્મુખમાળા મુનિએ શિક્ષા લીધી તે દિવસે જ મોક્ષ ગયા તો આ બધાએ બ્યાકરણ ક્યારે શિખ્યું ? મોક્ષ તો આત્મભાવ કેળવવાથી જ થાય છે.

૩૭૩ પ્ર. સ્વસ્મૃત પ્રાકૃત ભાષાઓ કઈ રીતે પ્રશસ્ત કહેવાય ?

૭. સ્વરમઠળની અપેક્ષાએ તે પ્રશસ્ત, અણુય, એટલે ભાષા મીઠી લાગે, પણ તેમાં શબ્દ થવોથી તો કર્મ બંધન થાય. પરમાર્થ તો શબ્દના ભાવમાથી નીકળે છે તેથી સર્વજ્ઞ વીતરાજના વચનમાંથી જ પરમાર્થ નીકળે છે તે અપેક્ષાએ વીતરાજની વાણી જ પ્રશસ્ત છે.

૩૭૪ પ્ર. સ્વર શાસ્ત્ર પાપ શાસ્ત્ર કે ધર્મશાસ્ત્ર ?

૭. પાપશાસ્ત્રમાં સ્વરશાસ્ત્ર ગણાય છે.

૩૭૫ પ્ર. જ્ઞાન માટે જૈનમુનિઓને જૈનશાસ્ત્રોની જરૂર કે જૈનસૂત્રમાં જેનો નિષેધ કરેલો હોય તેની જરૂર ?

ઉ જૈનશાસ્ત્રોની જરૂર અને તે અનુસાર સ્પષ્ટીકરણ કરનાર ગ્રંથોની જરૂર છે

૩૭૬ પ્ર બ્રાહ્મણીયા જ્ઞાનને મિથ્યાશ્રુત કેમ કહેલ છે ?

ઉ. તે વીતરાગની આજ્ઞામાં નથી

૩૭૭ પ્ર સાધુને વ્યાકરણની ખાસ જરૂર હોય તો જૈનશાસ્ત્રમાં તેનું વર્ણન અને ખાસ અભ્યાસ માટે સૂત્રો કેમ નથી ?

ઉ વ્યાકરણની આવશ્યકતા નથી, ૭૦૦ વર્ષ પહેલાં હિમાચાર્યે બનાવ્યા પણ તે પહેલાના ગણુધરો કે આચાર્યોને જરૂર લાગી નહીં.

૩૭૮ પ્ર ભાષાની આદિ ક્યાં છે ? ક્યાંથી ઉપજી ? ક્યારે ભાષારૂપે પરિણમે ? સ્થાન શું ? પર્યાવસાન ક્યાં ?

ઉ ભાષાની આદિ જીવથી થાય છે, શરીરથી પ્રગટ થાય છે, ભાષાના નીકળેલ પુદ્ગળો બે સમયમાં ભાષારૂપે પરિણમે છે, વજ્ર જેવું સંસ્થાન છે, અને લોકાંત સુધી પહોંચે છે.

૩૭૯ પ્ર ભાષાના કયા પુદ્ગળો લોકના અંતને સ્પર્શે, તે પાછા આવે કે નહિ ?

ઉ ભાષાના પુદ્ગળ બે પ્રકારે નીકળે છે - (૧) જુસ્સાથી બોલવાથી જે ભાષા નીકળે તે પુદ્ગળો લેદાઈને નીકળે તે સિન્ન ભાષા, તેના છૂટા છૂટા ભાષાના પુદ્ગળો નીકળે તે ખીજા ભાષા વર્ગીયુના અનંત ગુણ પુદ્ગળો સાથે મળી કેટલાક પુદ્ગળો લોકના અંત સુધી પહોંચે તે પાછા આવે નહિ (૨) ધીમે સારે બોલાતા ભાષાનાં પુદ્ગળો વગર લેદાઈને નીકળે તે અભિન્ન ભાષા, તેના મહગતિવાળા પુદ્ગળો અસંખ્યાત અવગાહનાની વર્ગીયુવાળા પુદ્ગળમા જઈને લેદ પામે

એટલે સંખ્યાતા જોજન જઈને પછી નાશ થામે ત્યારે જાણના પુનઃ પથે રહે નહિ.

૩૮૦ સાપા પુદ્ગળો ક્યારે સાક્ષણવાના કામમાં આવે ?

ઉ. અભિન્ન જાણના પુદ્ગળો જે કાનમાં પડ્યા તે અસંખ્યાત સમયના પડ્યા પછી છેલ્લા એક સમયમાં મદ્ય જાય તેને જીવે સમયે ઈંદ્રિયામાં દાખલ થાય. નિંદ્રામાં હોય, ઉપયોગ કરત હોય કે ઉપયોગવાળો હોય તે બધાના માટે અસંખ્યાત સમય પશુ જુદા જુદા અસંખ્યાતાના સેદો સમજવા ઉપયોગવત તુરંત સાંભળે.

૩૮૧ પ્ર. અવગ્રહાદિની સ્થિતિ કેટલી ?

ઉ. અવગ્રહની ૧ સમયની, ઈંદ્રિયા અને અવાયની અસંખ્યાત સમયની (અત્યુર્ધ્વની) અને ધારણની સંખ્યાત, અસંખ્યાત કાળની,

૩૮૨ પ્ર. બાળક બોલે તે બાણે કે હું શું બોલું છું ?

ઉ. અવધિજ્ઞાન કે અતિસ્મરણ જ્ઞાનવાળો બાણે, નહિતર મનની પ્રવૃત્તિ પાછી થાય પછી બાણે.

૩૮૩ પ્ર. ઓત્રેન્દ્રિયનો વિપક્ષ કેટલો ?

ઉ. જો આંશુલ્યે અસંખ્યાતમે જાગે ઉં જાર જોજન તે અભિન્ન શબ્દ પુદ્ગળો કે જે ઓત્રેન્દ્રિયમાં પ્રવેશ કરે છે અને સ્પર્શે છે તે આશી છે.

૩૮૪ પ્ર. સાપા અપર્યાપ્તી કય ?

ઉ. નિમ્ન અને વ્યવહાર એ બે સાપા અપર્યાપ્તી, સત્ત્વ અને મૃદા એ બે સાપા પર્યાપ્તિ.

૩૮૫ પ્ર. અર્ધ માગધીનો ઉપયોગ કોણુ કરે છે ?

ઉ. તીર્થંકર કેવળી મજુબર અને કેવલા અર્ધ માગધીમાં બોલે છે જેન સૂત્રો પણ તેજ સાપામાં છે.

૩૮૬ પ્ર. કોઈ કહે છે કે સિદ્ધાંતની ભાષા પ્રાકૃત છે તેનું કેમ ?

ઉ. કલ્પિત શ્લોક ઉપર આધાર રાખી જૈન સૂત્રની ભાષાને પ્રાકૃત માનવી તે અંધારા કુવામાં ઉતરવા જેવું છે.

૩૮૭ પ્ર. તો પછી સૂત્રની ભાષાનો નિર્ણય કેવી રીતે થાય?

ઉ. ઉવવાઈ સૂત્રમાં પાઠ આવે છે x x x “અદ્ધમાગધાએ ભાષાએ ભાસંતિ અરિહા ધર્મ પરિ કહેઈ” x x x સર્વ અક્ષરની સધિ મેળવીને, સપૂર્ણ રાગે કરીને, સર્વ ભાષાને મળતી, ઘણી મીઠી વાણીએ, યોજન પ્રમાણે સભળાય એવે સ્વરે, અર્ધ માગધી ભાષામાં પરમેશ્વરે ધર્મ કથા કહી તે અર્ધ માગધી ભાષા આર્ય અનાર્ય પોત પોતાની ભાષામાં સમજ્યા વ્યાકરણ શાસ્ત્રથી કે પરધર્મીના વાક્યથી જૈન શાસ્ત્રની વાતનો નિર્ણય નથી થતો વળી જુઓ શ્રી સમવાયાંગજી સૂત્ર ૨૨-૨૩ મા અતિશયમાં શું કહ્યું છે ત્યાં પણ ભગવાન અર્ધ માગધીમાં ઉપદેશ આપે છે

૩૮૮ પ્ર. પ્રાકૃત ભાષામાં સૂત્ર માનવાથી શું વાંધો આવે છે ?

ઉ. (૧) પ્રાકૃત ભાષા દેશી છે, જૈન સૂત્રો સર્વ ભાષાના મિશ્રણમાં છે (૨) પ્રાકૃત ભાષાના બોલનાર મૂર્ખ લોક અને સ્ત્રી વર્ગ કહેલ છે જૈન સૂત્રોના પ્રકાશક મહા વિદ્વાન ગણધરો છે. (૩) પ્રાકૃત ભાષા અનાદિ પ્રસિદ્ધ છે, જૈન શાસ્ત્રો તીર્થંકર મહારાજ અને ગણધર દેવથીજ પ્રગટ થાય છે અને જે અર્ધ માગધીમાં છે.

૩૮૯ પ્ર. અર્ધ માગધી ભાષા મીઠી છે તો સ્વર મંડળમાં કેમ દાખલ કરી નથી ?

ઉ. સ્વર શાસ્ત્ર પાપ સૂત્રમાં ગણાય છે તેથી તેને સ્વર મંડળમાં દાખલ કરી નથી જૈન સિદ્ધાંત સિવાય બીજે કયાય અર્ધ માગધી ભાષા વપરાતી નથી

૩૬૦ પ્ર. જૈન સૂત્ર લાક્ષુણ્યથી શો જ્ઞાત ?

ઉ. સૂત્ર રૂઢિથી સમક્ષિત પ્રાપ્ત થાય છે (ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અ. ૨૮, આશા ૨૧), પાંચ પ્રકારની સંજ્ઞાએ રૂપ જન્યતર તપ થાય છે (ઉત્તરાધ્યયન અ. ૩૦, આશા ૩૪), સંજ્ઞાએથી સર્વ દુષ્ટોનો અત થાય છે (ઉત્તરાધ્યયન અ. ૨૧, આશા ૧૦), સંજ્ઞાએથી શાનાવરણીય કર્મ ખર્પે છે (ઉત્તરાધ્યયન અ. ૨૬, બોલ ૧૮).

૩૬૧ પ્ર. સંજ્ઞાએના પાંચ લેહનું ભુલુ ભુલુ શું ફળ ?

ઉ. (૧) વાયજ્ઞાથી નિર્જરા થાય, મૃત શાનની આશાવના ટાળે, તીર્થંકરનો ધર્મ જાવલે, મુક્તિ જમન રૂપ મોટી નિર્જરા જાય, (૨) પુષ્પજ્ઞાથી સૂત્ર અને અર્થ નિર્મળ થાય, સશયરૂપ મિષ્ટાન્ત છે. (૩) પર્વટજ્ઞાથી અક્ષરની લગ્નિ પામે (૪) જ્ઞાપ્રેક્ષાથી આયુષ્ય સિવાય સાત કર્મનો બધ દીલો કરે, દીર્ઘ કાળની સ્થિતિ જાણ કાળની થાય, વીર ભાવ મદ થાય, ઘણા પ્રદેશ જોય તે જાણ પ્રદેશ કરે, આર્જુન બાંધે કે ન બાંધે, શાતાવેદનીય વારવાર બાંધે વાર અતિનો શીઘ્ર પાર પામે, મોટી મુશ્કેલીમાં મોક્ષ જાય. (૫) ધર્મ કથાથી નિર્જરા જાય, સિદ્ધાંત દીપાવે, શુભ કર્મ બાંધે (ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, અ. ૨૬, બોલ ૧૮ થી ૨૩)

૩૬૨ પ્ર. સૂત્રની આરાધનાથી શું ફળ મળે ?

ઉ. સૂત્ર આરાધતાં અજ્ઞાનતા ટાળે, મહિન પરિણામ ન થાય (ઉત્ત. બોલ ૨૪), વાર અતિરૂપ જાટવી ઉડેલી જાય (નદીજ સૂત્ર).

૩૬૩ પ્ર. સૂત્ર વિરાધનાનું શું ફળ ?

ઉ. વાર અતિરૂપ સસારમાં રખડે (નદીજ સૂત્ર)

૩૬૪ પ્ર. સસ્ત્રુત ભાષાના કેટલા લેહ ?

ઉ સંસ્કૃતના ૩ ભેદ:- (૧) સંસ્કૃત તે ભાગવતાદિ ૧૮ પુરાણની ભાષા (૨) સમસંસ્કૃત તે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત મિશ્ર (૩) મહા સંસ્કૃત તે વેદનું સંસ્કૃત.

૩૯૫ પ્ર. પ્રાકૃતના કેટલા ભેદ ?

ઉ પ્રાકૃતના બે ભેદ:- (૧) પ્રાકૃત મૂળ, તેમાં જોનેતર અંગો છે. (૨) અતિ પ્રાકૃત જે ચાલુ દેશ ભાષા:- હિંદુસ્તાની, ગુજરાતી, મરાઠી વગેરે

૩૯૬ પ્ર. માગધી ભાષાના કેટલા ભેદ ?

ઉ. માગધી ભાષાના બે ભેદ:- (૧) માગધી ભાષા-તે ભાષામાં ગૌદ ધર્મના શાસ્ત્ર છે (૨) અર્ધ માગધી-તેમાં ૧૮ દેશની છ ભાષાનું મિશ્રણ છે (જુઓ પ્રશ્નોત્તર ૩૨૭). જોન શાસ્ત્રોની આ ભાષા છે. આ એકજ ભાષા લોકોત્તર પક્ષની છે. આ ભાષાનાજ સૂત્રની ભગવતે ઉત્સર્ગ માર્ગે આજ્ઞા આપી છે અને તે સૂત્રો ભણવામાંજ મહા ફળ છે ભગવાને આ ભાષામાં ઉપદેશ આપ્યો છે ભગવંતે અર્થ રૂપે પ્રરૂપેલી વાણી તેજ ગણુધર મહારાજે સૂત્રમાં ગુથેલી છે જુઓ અનુયોગદ્વાર સૂત્ર બાબુવાળા છાપેલ પાને ૫૧૬:-

અર્થં ભાસર્થં અરહા, સુતં ગચ્છતિ ગણુધરા નિઉષ્યં

સાસણુસ્સ હિઅક્રાએ, નઉ તિત્થ પવત્તથં.

૩૯૭ પ્ર. શ્રી મહાવીર ભગવાનના અર્થ (ભાવ) ને સૂત્રમાં કોણે ગોઠવ્યાં ?

ઉ. પાંચમા ગણુધર આર્ય સુધર્મ સ્વામિએ સૂત્ર રૂપ સંકલિત કર્યાં. જુઓ શ્રી ભગવતીજી સૂત્રની પ્રસ્તાવનામાં

૩૯૮ પ્ર. ભગવંતની વાણી અને ગણુધરના સૂત્રોને આગમમાં શું કહે છે ?

૩. જે અર્થ ભગવાને બતાવ્યા તે ભગવાનના “અત્તાગમ” અને ભગવાનના અર્થ ગણધરણ માટે “અનતરાગમ” અને તેમના શિષ્યોને તે “પરપરાગમ” ભગવાન પાસેથી મેળવેલા અર્થ (ભાવો)ને ગણધરે સૂત્રમાં બેઠાવ્યા તે ગણધરણ માટે “અત્તાગમ” ગણધરણના શિષ્યોને “અનતરાગમ” અને શિષ્યોના શિષ્યોને “પરપરાગમ” શ્રી દેવદત્તે ક્ષમા ક્ષમણે જે સૂત્રો લખાવ્યા ઉત્તરમાં અને અત્યારે પ્રવર્તે છે તે જ પરપરા આગમ છે ?

૩૬૬ પ્ર. આ ત્રણ પ્રકારનાં આગમનો સમાવેશ સૂત્રમાં કેવી રીતે લાગુ થાય ?

૩. ગણધરણએ ગણપદમાં સ્થુ તે “સૂત્રાગમ” ભગવાને જે કાવ બતાવ્યા તે “અર્થાગમ” અર્થાગમિત સૂત્ર જે બાર બારની વાણી છે તે “તદ્વક્ષ્યાગમ” બત્રીશ પ્રકારની અસંખ્યામ ટાળી સંખ્યા કરવાવાળાને “સૂત્રાગમે, અર્થાગમે, તદ્વક્ષ્યાગમે” એ ત્રણે આગમની અધ્યાત્મના ટળશે એટલે સૂત્રમાં ભગવાનની વાણી છે એમ સિદ્ધ થયું

૪૦૦ પ્ર. જે નિર્ણય પ્રવચન હાલ છે તે સાચા છે તેની સૂત્રથી ખાત્રી છે ?

૩. આવશ્યક સૂત્રમાં મોકળું કહ્યું છે કે “ઉચ્ચભાષ મહાવીર પદ્મવચ્ચાણુ ઈશ્વરેન નિગ્મત્વ પાવયણ સચ્ચ”

૪૦૧ પ્ર. હાલના સૂત્રો ગણધરણએ બુદ્ધિથી તેમાં તીવ્ર કરના ભાવો છે તેની શુ ખાત્રી ?

૩. અનુયોગદ્વાર સૂત્ર બાબુવાળા બપેલ પાને ૩૩૦ માં કહ્યું છે કે—

અવશ્યુએ સ્વો, જહા, અવશ્યુઅતર મિદ્ધ એતો અત્ત. ઉત્તરિય એવ
બેઝમિ જ વિચ્ચવચ્ચે અત્ત, તિદ્ધલ ભુત્તા મુણિ અત્તિ ॥૭૫

આ દુનિયામાં જિન વચન સિવાય અદ્ભૂત અદ્ભૂતતર રસ ઉત્પન્ન કરનાર બીજું શું છે ? ત્રણે કાળને વિષે જેમાં મુનિ જોડાયા રહે છે તે ફક્ત જિન વચન જ છે, કે જે આશ્ચર્યકારક છે

૪૦૨ પ્ર સૂત્રનાં મહાત્મ્ય સુચક કેટલાં નામ છે ?

ઉ સૂત્રનાં ૧૦ નામ છે:- (૧) ગુરુ પાસેથી સાંભળેલું તે શ્રુત, (૨) અર્થને ગણધરણ્યે બાધ્યુ તેથી સૂત્ર, (૩) જિનવાણી છુટી છુટી મળી તેને એકત્ર કરી સૂત્રમાં ગુથી માટે ગ્રંથ, (૪) પ્રમાણના અત રૂપે નિશ્ચય પ્રમાણરૂપ તેથી સિદ્ધાંત, (૫) જીવને બંધના હેતુમાંથી મુક્ત કરવાની શિખામણુ તેથી શાસન, (૬) મોક્ષને સાધવા માટે આજ્ઞારૂપ હોવાથી આજ્ઞાપિત આણુત્તિ, (૭) બોલવાને લાયક તેથી વચણુ, (૮) હિતમાં પ્રવૃત્તિ અને અહિતમાંથી નિવૃત્તિ કરાવનાર ઉપદેશરૂપ હોવાથી ઉવચ્ચેસે, (૯) જીવાદિક પદાર્થ પ્રરૂપવાથી પન્નવણુ, (૧૦) આચાર્ય પર પરાચ્ચે ચાલ્યું આવે તેથી આગમ.

૪૦૩ પ્ર અભિગમ રૂચિ તે શું છે ?

ઉ બાર અગ પ્રમુખ સૂત્રજ્ઞાનથી જેણે ભગવાનનાં પ્રરૂપેલા ભાવ દીઠા છે તેને સમકિતની પ્રાપ્તિની દશ રૂચિ માહેલી અભિગમ રૂચિ કહેવી.

૪૦૪ પ્ર આર્ય કોણુ કોણુ છે ?

ઉ ભગવત, ભગવતનું તીર્થ, ભગવતની વાણી, નિર્ગ્રંથ પ્રવચન, ગણધરની ગુથણી, અર્ધ માગધી ભાષાના બોલનાર દેવતાદિક, અર્ધ માગધી ભાષા આ બધા આર્ય છે

૪૦૫ પ્ર જૈન સૂત્ર બીજી કોઈ ભાષામાં લખાય ?

સૂત્ર તરીકે તો ફક્ત અર્ધ માગધી ભાષામાં જ લખાય સિદ્ધસેન દિવાકરે સર્વ સૂત્રો સસ્કૃતમાં લખવાનો વિચાર જણાવ્યો એટલે તેને પારાયિત પ્રાયશ્ચિત્ત આપવામાં આવ્યું

૪૦૬ પ્ર. અર્ધ માગધી બીજી ભાષાઓ સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને માગધીથી જુદી છે તે શા ઉપરથી જણાય છે ?

ઉ. તેના લાખલા નીચે મુજબ છે

અર્ધ માગધી	સંસ્કૃત	પ્રાકૃત	માગધી
આવસ્થા	આવસ્થક	આવાસક	—
સંકુલિત્વા	શકુલિકા	સંકુલિત્વા	—
સરશવ	સદૃશુવય સપપ	—	સરિસન્ધ
ભાષા	—	—	ભાસ

૪૦૭ પ્ર. અર્ધ માગધીનું બીજી ભાષા સાથે મળતાપણું ક્યાં છે ?

ઉત્તર	અર્ધ માગધીમાં	બીજી ભાષામાં
	કુલય	માગધીમાં પણ તેજ શબ્દ છે
	વદ્યમિ, ગચ્છતિ અચ્છમિ, સંતિ મદ્ધાવીર	આ શબ્દો સંસ્કૃતના છે
	રોજ	તેમાં રો મુસલમાની ભાષા છે
	નેઠજીડે સમત્યે	તેમાં No=નદિ અંગ્રેજી (પેશાબી) છે
	હદિ ભોદિ સમતાવ	x તેમાં Body=શરીર, અંગ્રેજી છે

x નોટ—જે ભાષામાંથી અંગ્રેજી ભાષા નીકળી દેાય તે ભાષામાં No અને Body દેવાનો પણ સંભવ છે.

૪૦૭ પ્ર. સમશ્રુત કયા ?

ઉ નદીજીમાં ૧૪ પ્રકારના શ્રુત છે તેમાં સમ્મસ્યુય=સમશ્રુત આવે છે તે તીર્થંકર મહારાજના પ્રરૂપેલાં છે. બાર અંગ સમશ્રુત છે, ઉપાગને અગમાથી ઉદ્ધાર કહેલા છે માટે તે પણ સમશ્રુત.

૪૦૮ પ્ર. નમસ્કારના પાંચ પદ માટે મૂળ શબ્દ કયો છે ?

ઉ નમુક્કાર.

૪૦૯ પ્ર. ત્યારે નવકારમંગ કેમ કહેવાય છે ?

ઉ ચાર પદ નમુક્કારનું મહાત્મ્ય બતાવવા ઉમેરવામાં આવેલ છે એટલે નવપદનો નવકારમંત્ર થયો તે ચાર પદ આ છે—“એસો પંચ નમુક્કારો, સંવ પાવ પણાસણો, મંગલાણું સંવેસિં, પઠમ હવઇ મંગલ ” એટલે એ પાંચ નમસ્કાર સર્વ પાપનો નાશ કરનારાં છે, અને સર્વ મગળમાં આ પ્રથમ મગળ છે.

કેટલાક મૂળ પદની સાથે ચાર પદ બીજાં મેળવી નવપદ કરે છે તે ચાર પદઃ—નમો નાણુસ્સ, નમો ઢસણુસ્સ, નમો ચરિત્તસ્સ, નમો તવસ્સ, આ ચાર ગુણુદર્શક પદો સામાન્ય રીતે નમુક્કારના પાંચ પદોમાં અંતર્ગત થાય છે, ફેર એટલો કે સિદ્ધમાં ચારિત્રને બદલે અનત આત્મિક સુખ લેવું છદ્મસ્થ ભાવચારિત્રમાં ઉપયોગ રાખે ત્યારે તેને આત્મિક સુખ અંશથી પ્રગટ થાય છે કારણ કે સ્વાભાવિક આત્મિક સુખમાં કષાય વિઘ્નકર્તા છે અને ભાવચારિત્રમાં કષાયોની વિશેષ મદતા થાય છે

૪૧૦ પ્ર. અરિહંતનો અર્થ તો દુશ્મનને હણવાનો છે, દુશ્મનને તો વસુદેવાદિ રાજા હણે છે તો તે પણ ભગવાન કેમ ન કહેવાય ?

ઉ લૌકિક અને મિથ્યાત્વ દષ્ટિમાં ઉપલબ્ધિઓ અર્થ થાય છે તેથી મિથ્યાત્વી વાસુદેવને ભગવાન માને છે. જૈન દષ્ટિ પરમાર્થ

(મોક્ષ) ની દષ્ટિ હોવાથી રાગદ્વેષરૂપી ભાવ અને કર્મ પુણ્યબોને શત્રુ માને છે કારણ કે રાગદ્વેષ કર્મના બીજ છે અને સર્વ બાધ શત્રુ અને સંસાર જનનનું કારણ છે

૪૧૧ પ્ર. રાગદ્વેષ શત્રુ છે કે કથાય ?

ઉ. રાગદ્વેષ તેજ કથાય, રાજમાં માયા, દોષ, હાસ્ય, રતિ, ત્રણ વેદ જોમ ૭ પ્રકૃતિ અતર્જત થાય છે અને દ્વેષમાં ક્રોધ, માન, અસતિ, ભય, શોક દુઃખજા જોમ ૬ પ્રકૃતિ અતર્જત થાય છે. તે ઉપરાંત સ્વભાવ ધર્મમાં દ્વેષ અને અસત્ય ધર્મમાં રાજ જોમ જોકે પ્રકૃતિ નિષ્કાલની હોય છે તે સર્વ દોષોનું મૂળ છે, આ બધી પ્રકૃતિ મોહ નીચ કર્મની કહેવાય છે તેજ ખસ શત્રુ છે.

૪૧૨ પ્ર. આ ભાવ શત્રુઓનો નાશ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. ક્રમા, સમતા, શાંતિ, ખીરજ, ઝમ ખાઈ જવી વગેરેથી દોષ છૂટાય છે, મુદ્દતા, નયમાય, કોમળતા સર્વ લવમા સમભાવ વગેરે રીતે માન છૂટાય છે સંજ્ઞતા, પ્રમાણિકતા, મન, વચન, કાયાની એકતાથી માયા છૂટાય છે, સત્ય, નિરુપદર્શભાવ, નિસમીવૃત્તિ, નિસ્પૃહતા વગેરે સુષોધી દોષ છૂટાય છે અને આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરનારી સર્વ કષયો એકદમ છૂટાઈ જાય છે

૪૧૩ પ્ર. મોહનીય સિવાય બીજા કર્મ શત્રુ છે ?

ઉ. મૂળ આકે કર્મ છે પણ તેમાં મોહનીયકર્મ સબ સમાન છે. તેનો સર્વથા જ્યારે નાશ થાય ત્યારે બીજા ત્રણ ક્ષનકાતિ કર્મ ફક્ત અત્યુદ્ધતમાં જ નાશ થાય છે અને ત્રણ દેશકાતિ કર્મ આયુષ્યની સાથે આપોઆપ ખતાસ થાય છે અને વધારે હોય તો કેવળ સમુદ્ધાવથી સ્વપ્ના થઈ પછી ચારે દેશકાતિ કર્મ સાથે નાશ પામે છે

૪૧૪ પ્ર શત્રુને હણવામાં કપાય રૂપી અગ્નિ મુખ્ય ભાગ
લજવે છે તો કપાયરૂપી શત્રુ હણવામાં વધારે
તેજસ્વી અગ્નિ કંઈ છે?

ઉ ક્ષમા આદિ યતિધર્મના ગુણો છે તે કર્મશત્રુને હીમના
અગ્નિ સમાન છે. અગ્નિથી બળેલું વણુ પાલવે છે પણ હીમથી
બળેલું પણ પાલવતું નથી એક કોધનો. જ ક્ષમાથી સર્વથા નાશ
કરવામાં આવે તો પછી બીજા ત્રણ કપાય અંતર્મુહૂર્તમાં બપો જાય
છે માટે ક્ષમા રૂપી હીમ અગ્નિ જ શ્રેષ્ઠ છે, તે કર્મ બીજને લકથું
કરી નાખે છે તેથી લવરૂપી અંકુરો પ્રગટ થતા નથી

૪૧૫ પ્ર. આત્મા સાથે તેજસ અને કાર્મણુ શરીર પરપરાથી
અનાદિ કાળનાં છે અને ઔદારિક શરીર, કાર્મણુ
શરીર-જન્ય છે તો તે ઔદારિક શરીરથી કેવી રીતે
કાર્મણુ શરીર (કર્મેર્નિ સમૂહ) નાશ પામે?

ઉ જેમ અરણીમાંથી નીકળેલો અગ્નિ અરણીને જ બાળીને
રાખ કરી દે છે તેમ આત્મા સાથે અનાદિ કાળથી અનંતા જ્ઞાન, દર્શન,
આરિત્ર અને તપના પર્યાયો પણ સત્તામાં રહેલા છે તે પર્યાયોને
ઔદારિક શરીરના આલંબનથી ઉત્તમ ક્રિયાથી પ્રગટ કરી, તેના જોરે,
જીવકાર્મણુ શરીરને ભસ્મ કરી શકે છે કે જેથી ફરી તે શરીરની
ઉત્પત્તિ થતી નથી.

૪૧૬ પ્ર અરિહત પદ કરતાં સિદ્ધ પદ તો મોટું છે તો
નમુસ્કાર મત્રમાં પહેલું પદ અરિહતનું કેમ આવ્યું?

ઉ અરિહત થયા પછી સિદ્ધ થવાય છે તેથી પહેલા પદમાં
સિદ્ધ પણ આવી જાય છે. અને બીજા પદમાં તેમની પ્રગટ રૂપે લકિત
થાય છે. વળી અરિહંત, ગણધરાદિ સર્વ જિનશાસનના ગુરુ છે તેથી
નમુસ્કાર મત્રમાં પહેલું પદ અરિહતનું મુકેલ છે, છતા કોઈ કોઈ

વખતે સિદ્ધને પહેલાં નમસ્કાર લાય છે અને કઠમાણે કઠેની અપેક્ષાએ અસ્થિત પણ સિદ્ધ કહેવાય. ભગ્ય વીર્ષકર “સિદ્ધાણુ નમો કિષ્કા” સિદ્ધ ભગવાનને નમસ્કાર કરીને પોતાની મેળે જ દીક્ષા લે છે તેમજ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૨૦ મા અધ્યયનમાં પ્રથમ મળ્યાગ્રજમાં અણુધર-રૂપે “સિદ્ધાણુ નમો કિષ્કા, સજ્જાણુ જ સાવજો” સિદ્ધ ભગવાનને નમસ્કાર કરીને પછી સાવધી સર્વ સયમીને નમસ્કાર કર્યો છે આ ઠેકાણે અસ્થિત ભગવાન સિદ્ધ તેમજ સયમીમાં અતર્જિત થાય છે વળી સિદ્ધના બે સ્ત્રો- (૧) ભાષક તે ૧૩ મા શુષ્કશાનવાળા અસ્થિત અને (૨) અભાષક તેના બે સ્ત્રો- (૧) ૧૪ મા શુષ્કશાનવાળા સમારમાં રહેલા અને (૨) સિદ્ધ જે મોઢા અતિ પામ્યા છે તે

૪૧૭ પ્ર. સયમીના અર્થમાં શુ વિશાળતા છે ?

ઉ. પાંચ આરિત્રવાળા, છ નિવહ, સાવઆરિત્રવાળા શાળમે અને અગ્નિના શુષ્કાણે વર્તતા મૃદસ્થિરિત્રવાળા અને અન્ન દ્વિત્રવાળા એ બધાનો સયમીમાં સમાવેશ થાય છે ?

૪૧૮ પ્ર. સિદ્ધક્ષેત્ર કેવલું ? અને કયાં છે ?

ઉ. સિદ્ધક્ષેત્ર ૪૫ લાખ ભેજન લાણુ પહેળુ ૩૩૩ મનુષ્ય અને ૩૨ આજ્ઞા ઉચુ, અદ્વી દ્વીપની સીધી લીટીએ, ઉર્ધ્વ દિશામાં, મુક્તિ શિલાના ઉપલા તળીયાથી એક ભેજનમાં ઉચા ૧/૬ ગાઉ તેટલું છેડે લોકાને સિદ્ધક્ષેત્ર છે

૪૧૯ પ્ર. પરમાત્માએ કયાં શરીર છોડ્યું, કયાં અટક્યા, શા માટે અટક્યા, અને કયાં સિદ્ધ થઈ રહ્યા ?

ઉ. પરમાત્માએ મનુષ્યલોકમાં શરીર છોડ્યું, સમ મેઘીએ એક સમયે સાતરાજને ખાતરે રહેલ સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં જઈ પહોંચ્યા, અલોકે અટક્યા (કરણકે અલોકમાં ફક્ત આકાશ જ છે ત્યાં છવ કે પુરુષગતી ગતી નથી), લોકાને સિદ્ધક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થયા અને ત્યાંજ સ્થિર થયા

૪૨૦ પ્ર. સિદ્ધને ગતિ કરવાનું કારણ શું ?

ઉ. અનાદિકાળથી નામકર્મના જોરથી ક્રિયા પામેલો જીવ, સર્વ કર્મબંધનથી મુક્ત થતાં, સ્વભાવથીજ સમશ્રેણીએ ઉર્ધ્વગતિએ જાય છે.

૪૨૧ પ્ર. જીવનો કર્મ ગ્રહણ કરવાનો સ્વભાવ છોડીને સિદ્ધ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. જીવ જો કર્મ ગ્રહણ હેતુ સેવે અને વિભાવ દશામાં રહે તોજ કર્મ ગ્રહણ થાય, તે છોડીને પોતાની સ્વભાવ દશા એટલે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર ગુણોમા શુદ્ધ ઉપયોગ રાખે તો કર્મ ક્રમશઃ અપતાં જાય અને છેવટે ઉત્કૃષ્ટ પરાક્રમથી બધાં અપાવી દીએ એટલે સિદ્ધ થાય અને કર્મ ખીજ બળી જવાથી નવીન કર્મ બધ થતો નથી એટલે સંસાર ભ્રમણ પણ અટકી જાય છે.

૪૨૨ પ્ર. સંસારનું સુખ છોડીને સિદ્ધનું સુખ મેળવવા શા માટે આટલી મહેનત લેવી, વળી સિદ્ધને શું સુખ છે ?

ઉ. સંસારી સુખ ખસના રોગ જેવું છે. ખસવાળાને ચળ બહુ આવે ત્યારે ખણવાથી મીઠું લાગે છે પણ રોગ વધતો જાય છે, તેમ કર્મના ઉદયથી કામભોગમા આકુળતા વ્યાકુળતા થાય છે, તે મટાડવા માટે શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ એવા ઇન્દ્રિયોના વિષય સેવવા પડે છે તેથી આકુળતા વ્યાકુળતા ઓછી થાય અને ઉપયોગ પુરુષાળ ભાવમાં રહે તેથી સુખની કલ્પના થાય કે હું સુખ ભોગવું છું. પણ જીવ સ્વભાવે જ સુખરૂપ છે, ઇન્દ્રિયોના વિષયમાથી સુખ આવતું નથી, જો તેમાથી આવતુ હોત તો રોગી અને અશક્તને પણ આવે, પણ તેમ નથી. વળી વિષય સુખ ભોગવવામાં અશુભયોગ અને રાગદ્વેષ સેવવાથી ચીકણાકર્મ બધ થાય છે, તે ઉદય આવે એટલે ભોગવવાં પડે છે માટે વિષય સુખ કિંપાકના ફળની માફક ઝેર રૂપે પરિણમે છે. માટે

ઈદ્રિય વિષયની આકુળતા વ્યાકુળતા જ્ઞાન વૈરાગ્ય આદિ આત્મભાવથી મટાડવી જોઈએ.

હવે સસારી સુખ ખરૂં સુખ નથી જોટલું જ નહિ પણ તે લોભવવાથી સસારનાં જ મ, મરણ, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ, પરબશ પણ, વધ, અનિષ્ટ સંયોગ, ઈષ્ટવિયોગ વગેરે જનતા દુઃખો લોભવવાં પડે છે ત્યારે સિદ્ધમાં ઉપસ્તુ કોઈપણ જાતનું દુઃખ નથી, તેમજ કોઈ કર્મનો બંધ, ઉદય કે સત્તા નથી તેથી શુદ્ધ ભવત્વમાં કંઈ વિષ્ણુ જાવતું નથી જોટલું સિદ્ધ ભગવાન જનત જ્ઞાન-દર્શન-સુખમાં અબાધિતપણે કામમને માટે હીન રહે છે ત્રિકાળિક જનત જ્ઞાન હોવાથી જિંતા પણ નથી કે અવિધ્યમા શુ મશે. જેમ ભરેલું પાત્ર હોય તેમાં કંઈ વિશેષ સમાવતું નથી તેમ સિદ્ધ પરમાત્મા જ્ઞાનાનંદમાં ગૂંપત રહે છે અને આત્મિક સુખ આત્મામાંથી જ અનુભવાય છે તેમાં કોઈ બાધા વસ્તુની જરૂર રહેતી નથી.

સિદ્ધનું સુખ રૂઢત અનુભવજન્ય છે, કેવળી ભગવાન તે સુખને જાણે, રેણે, અનુભવે પણ તે સુખની વાત કરવાને માટે આ સસારમાં કોઈ જોતી ચીજ નથી કે તેની સાથે સરખાવીને ઉપમા આપી શકાય. સિદ્ધ ભગવાનને જોઈત સંપૂર્ણ રીતે સતત સર્વદા સુખ જ છે કોઈ ક્ષણે દુઃખનો અંશ પણ નથી, સર્વ સસારી ભવનાં વશ કાળની રૂઢત સુખની જ સચિ લઈને તેનો પરસ્પર જુલાકાર કરીએ તેથી પણ જનત સુખ જોક સિદ્ધ ભગવાનને જોક જ સમયમાં હોય છે અને તે સ્વાભાવિક હોવાથી કોઈ પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી.

૪૨૩ પ્ર. સિદ્ધની અવગાહના શુ ? અને કેટલી ? સિદ્ધને કોઈ ભવની બાધા ખરી !

ઉ. અરમ શરીરના ૨/૩ ભાગ જેટલા આક્રમણીયમાં સિદ્ધ ભગવાનના આત્મપ્રદેશોનો ક્ષત અવગાહના કરે, તે જ ૧ હાથ અને ૮ આંગળ હોય અને ઉકુપ્ત ૩૩૩ ખનુષ્ય અને ૩૨ આંગળ હોય. જોક સિદ્ધ ત્યાં જનત સિદ્ધ હોય, સર્વ અવસરપર આક્રમણ પ્રદેશોમાં

મળી રહેલ છે તેમને સિદ્ધના જીવોની કે બીજા કોઈ જીવો (સુક્ષ્મ એકેન્દ્રિયની) બાધા હોતી નથી કે સકડાશ થતી નથી.

૪૨૪ પ્ર. અરસપરસ મળી રહેવાનું કોઈ દાર્શનિક દષ્ટાંત છે ?

ઉ એક ઘરમાં એક દીવો પ્રકાશે છે તેમાં બીજો ત્રીજો એમ સેકડો દીવા રાખો તે સર્વનો પ્રકાશ તે ઘરમાં સમાઈ રહે છે. પ્રકાશ તો રૂપી પુદ્ગળ છે, છતાં સમાય છે તો અનત સિદ્ધના અરૂપી આત્મપ્રદેશો સમાઈ રહે તેમાં નવાઈ નથી. જેમ દરેક દીવો અને તેનો પ્રકાશ બીજા દીવા અને તેના પ્રકાશથી તો જુદો જ છે તેમ દરેક સિદ્ધાત્મા જુદા છે અને પોતપોતાના આત્મપ્રદેશો અને ક્ષાયિકઃ ભાવોમાં રહે છે.

૪૨૫ પ્ર. સિદ્ધને સસારી કોઈ અવસ્થાનો સદ્ભાવ છે ?

ઉ સિદ્ધને વર્ણ-ગંધ-રસ-સ્પર્શ-સંઘાણમાંનું કંઈ નથી પાંચ શરીર, ત્રણ યોગ, ૬ લેશ્યા, ૫ ઈન્દ્રિયો, ૩ વેદમાંનું કંઈ નથી, જન્મ, મરણ, સયોગ, વિરોગ, કર્મમાંનું પણ કંઈ નથી, તેમના આત્મપ્રદેશો સર્વથા નિર્મળ, નિરાવરણ, નિઃસંગ છે અને નિષ્ક્રિય છે ફક્ત જ્ઞાતા પરિજ્ઞાતા છે અને અનત આત્મિક સુખમાં સંતૃપ્ત રહે છે.

૪૨૬ પ્ર. સાત રાજ દૂર રહેલા સિદ્ધ ભગવાન આપણું કલ્યાણ કેવી રીતે કરી શકે ?

ઉ જેમ ધર્માસ્તિકાય કોઈને ચલાવતો નથી પણ જેને ચાલવું છે તેને તેની જરૂર પડે છે અધર્માસ્તિકાય કોઈને પકડી રાખતો નથી પણ તે વગર કોઈ સ્થિર રહી શકે નહિ, તેમ સિદ્ધ ભગવાન પણ કંઈ કરતા નથી પણ સિદ્ધ ભગવાન વગર આપણે આત્માનો વિકાસ કરી શકીએ નહિ. સિદ્ધ ભગવાનના ગુણોનો આપણા મતિશ્રુત જ્ઞાન-પૂર્વક અનુભવ કરીએ તો સમતારસ (મોક્ષના સુખની વાનકી) આપણે અશથી પામીએ છીએ અને મન શાંત થાય છે અને તેની સાથે સસાર ભાવમાથી નિવૃત્તિરૂપ સંવર થાય છે અનતા કર્મની નિર્જરા

થાય છે અને ઉત્કૃષ્ટ ભાવ આવે તો કેવળજ્ઞાન થાય અને તેમના જેવા જ થઈ જવાય.

‘મિથ્યાત્વીજ્ઞાના ભગવાન કલ્પિત હોય છે તેમની ભક્તિનું ફળ કંઈ નથી હોતું એવી રીતે સિદ્ધ ન હોય તો સિદ્ધની ભક્તિનું ફળ ન હોય પણ સિદ્ધ ભગવાન શુદ્ધ શુદ્ધો સહિત છે તેથી તેમની ભક્તિનું ફળ છે જ એટલે કે સિદ્ધ ભગવાનનું જ્ઞાન પરવાણે સિદ્ધ થવાય છે જે ભાવમાં જીવ પરિણમે તે ભાવમય થાય.

૪૨૭ પ્ર. મોક્ષના અધિકારી કોણુ ?

જ. સમક્ષિત સહિત ૧૮ પાપસ્થાનનું ત્યાગી, ઇદ્રિયોનો નિગ્રહ કરનાર, આઠ પ્રવચન માતાના આશયક, ધર્મધ્યાન શુદ્ધ ધ્યાનમાં રહેનાર મોક્ષના અધિકારી થાય.

૪૨૮ પ્ર. અમુક મત, પંથ કે લિંગમાં હોય તેને જ મુક્તિ મળે એવું કંઈ છે ?

જ. મત એટલે વિચારમેણી, જેની વિચારમેણી કમનિા નાશ કરવાનીજ હોય તેને મુક્તિ મળે, તેને તો પ્રશ્ન ૨૬૧ ના ઉત્તરમાં બતાવેલ શુદ્ધો હોય તોજ કમ થાય.

પથ = માર્ગ, તે તો મોક્ષ માર્ગ જ એકજો. સુસાર માર્ગથી કંઈ મોક્ષ મળતો નથી.

વેશ = બાહ્યલિંગ, તે સ્વલિંગ હોય, અન્યલિંગ હોય કે મૃદાલ્ય લિંગ હોય, તે મોક્ષ માટે બાધા કરતું નથી.

લિંગ = સ્ત્રી-પુરુષ-નપુસક જે ત્રણે લિંગે સિદ્ધ થવાય, પણ જન્મ નપુસક ન થાય.

૪૨૯ પ્ર. સિદ્ધ થયા પછી પાછા આવે ?

ઉ. સિદ્ધ માટે પુનર્જીવ નથી

૪૩૦ પ્ર. સિદ્ધનું, તીર્થંકરનું અને ગુરુનું એમ ત્રણ નમો-
થ્યુણુંના દાખલા સૂત્રમાં છે ?

ઉ. ઉવવાઈ ત્રમાં અખડળના ચેલાઓએ સંથારા વખતે પહેલું
નમોથ્યુણું સિદ્ધનું, બીજું શ્રી મહાવીર સ્વામીનું અને ત્રીજું તેમના
ગુરુ અખડનું એમ ત્રણે કહ્યા.

રાજપ્રશ્રીય સૂત્રમાં પ્રદેશી રાજાએ સંથારા વખતે પહેલું
નમોથ્યુણું સિદ્ધનું, બીજું કેસી સ્વામી ગુરુનું એમ બે નમોથ્યુણું કહ્યા.

જ્ઞાતાજી સૂત્રમાં અર્હન્નક શ્રાવકે સમુદ્રમાં સાગારી સંથારો
કર્યો ત્યાં એક સિદ્ધ ભગવાનનું જ નમોથ્યુણું કહેલ છે, કારણ કે
મહિનાથ સ્વામીએ દીક્ષા લીધી નહતી.

૪૩૧ પ્ર. ગણધરનું છંદાવસ્થામાં કેટલું જ્ઞાન હોય ? તે
સખધી ઠાણાંગ અને ઉવવાઈ સૂત્રમાં શું છે ?

ઉ. ગણધરજીને ૧૪ પૂર્વ સહિત ૧૨ અંગ, પહેલાં ચાર જ્ઞાન
અને અક્ષર સન્નિપાત હોય એટલે સર્વ અક્ષર એકઠા કરીને બોલ-
વામા સમર્થ હોય, આર્ય, અનાર્ય, દેવ, દેવી વગેરેના સર્વ ભાવના
બળ હોય.

૪૩૨ પ્ર. જૈન સાધુનું ભાવ સ્નાન કયું ?

ઉ. દેશથી સ્થાન તે જતા આવતા દોષ લાગે તેના નિવારણ
માટે ઈરિયાવહીનું પ્રતિક્રમણ. સર્વ સ્નાન તે અબાણુતા લાગેલા દોષ
નિવારણ માટે, બે વખત પ્રતિક્રમણ, ખાસ સ્નાન તે બહુ જોઈને
સેવેલા દોષ માટે ૧૦ પ્રકારના પ્રાયશ્ચિત

૪૩૩ પ્ર. તીર્થ એટલે શું ?

ઉ. જેનાથી તરત્ય તે તીર્થ તેના સ્થાપનારા તીર્થંકર, સાધુ, સાધ્વી, આવક, આવિકા જે ચાર તીર્થ જ્ઞાન, ઈર્થાન, ચારિત્ર, વપ તે શુભો જે તીર્થ કે જે જગમ તીર્થમાં સ્થિર છે, રત્નત્રયમાં આદ્યમાવે રમણતા તે શ્રાવ તીર્થ, શુદ્ધ બ્રાહ્મ આચાર તે દ્રવ્ય તીર્થ

૪૭૪ પ્ર યાત્રા શુ છે ?

ઉ. છક્રાય જીવની યતના કરવી તે યાત્રા, ૧૭ સપ્તમ, ૧૨ વપમાં ચોક્કસ બોલવું તે યાત્રા જ્ઞાન, ઈર્થાન, ચારિત્ર, વપથી આદ્યમાનું જતન કરવું તે યાત્રા.

૪૭૫ પ્ર જૈન કોણુ ? અને કય બલિત જૈન થઈ શકે

ઉ. કમં અને ઈર્થિયોને, જિન ભગવાનની બ્રાહ્મ બ્રહ્મસાર છતે તે જૈન. ક્ષત્રીય, બ્રાહ્મણ, વૈશ્ય અને શુદ્ધ જે તમામ જૈન થઈ શકે. બ્રાહ્મ પણુ જૈન થઈ શકે. જૈન શબ્દ બુદ્ધોને બ્રહ્મસાર છે, મોઈ બલિતે બ્રહ્મસારો નથી.

૪૭૬ પ્ર કઈ નાવ સસાર સમુદ્રનો પાર પામે ?

ઉ. અસવ રહિત શરીર તે છિદ્ર વજરની નાવમાં બેસીને જીવણી નાવિક સસારણી સમુદ્રનો પાર પામે.

૪૭૭ પ્ર સાધુજો શુદ્ધ કેવી રીતે થવું ?

ઉ. અર્ધિશા-સત્યમ-વપણી સરોવરમાં બ્રાહ્મણ્ય રૂપ શાંતિ તીર્થ છે તેના ઉપર બેસીને શુભ લેશ્યા રૂપી જળથી સ્નાન કરી શુદ્ધ થવું.

૪૭૮ પ્ર ભાવ અગા કઈ ? તે કયાંથી નીકળી ? તે શા ઉપયોગમાં આવે ?

ઉ. અવ્યક્તની (કેવળજ્ઞાની)ના મુખથી નીકળેલી, બ્રાહ્મજ્ઞાન બોલે બ્રહ્મવચન તે જ્ઞાનગા. ક્રમાનું ધર જેવા અસ્થિત ભગવાનરૂપી ક્રિમા ભગમાંથી નીકળી છે તે જ્ઞાનગામાં ઉપશમ શાંતરસરૂપી જળ છે તે

જળમાં સ્નાન કરીને આત્મજ્ઞાન (સ્વસંવેદન, આત્મ અનુભવ)માં શુદ્ધ પરિણતિ કરીને (નાહીને) તૃષ્ણા, રાગદ્વેષ રૂપી મેલ ઘોઈ નાખવો.

૪૩૬ પ્ર શૌચ ધર્મ શું છે ?

ઉ ખરડાએલ શરીરનો ભાગ કે વસ્ત્રને અચેત નિર્દોષ પાણીથી સાફ કરી અસંજાત ટાળવી તે દ્રવ્ય શૌચ અને પાંચ સુમતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ તે ભાવ શૌચ

૪૪૦ પ્ર કોઈ મરણ પથારીએ ખરડાએલ પડ્યો હોય તેને કયા શૌચની જરૂર છે ?

ઉ તેને સંધારાદિ પ્રત્યાખ્યાન અને ગુપ્તિ રૂપી ભાવ શૌચની જરૂર છે ત્યાં દ્રવ્ય શૌચ માટે વખત જવા દેવાય નહિ.

૪૪૧ પ્ર તારણુ યજ્ઞ કયો ?

ઉ હયા (અહિંસા) રૂપી યજ્ઞ, તપરૂપી અગ્નિ, જીવ તે અગ્નિકુંડ મન, વચન, કાયાના શુભ યોગરૂપી આટવો, શરીર રૂપ ઇન્ધનથી કર્મરૂપી હુશ્મન અને ઈદ્રિયોના વિષયનું સેવનરૂપી પશુભાવને ખાળી નાખવા. સયમ, ધર્મધ્યાન, શુદ્ધધ્યાન રૂપી શાંતિપાઠ, આવો યજ્ઞ જ મોક્ષ માટે લાયક છે

૪૪૨ પ્ર આત્મવાદી કોણુ ?

ઉ જ્ઞાન અને જીવનું તદ્દરૂપણું માને અને અનુભવે, આત્મા અને પુદ્ગલની વહેઅણી કરી શકે એટલે જીવ દ્રવ્ય અને પુદ્ગલ પર્યાયોને સર્વથા ભિન્ન જાણે, નિશ્ચયથી આત્માને જ્ઞાન સ્વરૂપ માને તે આત્મવાદી કહેવાય.

૪૪૩ પ્ર જાતિ સ્મરણુ જ્ઞાન શું છે ?

ઉ જાતિ સ્મરણુ જ્ઞાન તે મતિજ્ઞાનનો ભેદ છે, તે પૂર્વભવોની ધારણા જન્ય છે, અને ક્ષયોપશમ ભાવે ઉપજે છે.

જ્યાની ઇચ્છા થાય અને માર્ગની ગવેવણા હોય તેનો રોડ પુરુષ પરાવર્તન સંચાર થેય રહે. જે જૈન ધર્મની માર્ગાનુસારી સાધુ-સાધ્વીની કચ્છી કરે પણ ખોટા બુદ્ધસ્થાનમાં ખસે નહિ તેનો એક પુરુષ પરાવર્તન સંચાર થેય રહે. જેનો સંચાર અર્થ પુરુષ પરાવર્તન બાંધે રહે તેની ધર્મની સત્તા અને બધની સ્થિતિ જાતો કોઠકોઠની અદ્વયતા અને યથાપ્રવૃત્તિ કરણ કરે. જાદુ સુધી ભવી અને અભવી આવે, અભવી અને જેની ભવ સ્થિતિ પરિપક્વ થઈ નથી તેવો ભવી આ બધીએક નાલક સંખ્યાતો કે અસંખ્યાતો કાળ રહી પાછો ફરે અને જેની ભવસ્થિતિ પરિપક્વ થાય તે પોતાની તે વખતની કૃત્રુષ્ટી શક્તિથી યથાપ્રવૃત્તિ કરણ કરે, તે અભવીના યથાપ્રવૃત્તિકરણથી જાનવી વિશુદ્ધ હોય છે.

૪૫૪ પ્ર. જીનવાણીના આજીવનથી મોટા માર્ગની આરાધના ક્યારે અને કેવી રીતે થઈ શકે ?

જ. તેનો કમ આ પ્રમાણે છે -

(૧) મિશ્રાત્વ મહ થાય, કષાય મહ થાય, ઉદાસીન પરિણામ આવે, સંચારભાવ તરફ કંઈક અડધી થાય, જેવા કારણોથી ધર્મની સત્તા અને બધ એક કોઠકોઠ સામરમાથી પસ્યનો અસંખ્યાતમો ભાગ જોણે થાય ત્યારે યથાપ્રવૃત્તિકરણ આવે ત્યારે જૈન ધર્મ એક લાગે, આદરવા લાગે લાગે અને વિવશન નીવાણીનો મર્મ સમજાય. ત્યારે (૨) અપૂર્વકરણ આવે ત્યારે જાનતાનું બધી કષાય અને મિશ્રાત્વની ગાંઠ તોડવામાં આવે તે અન્યત્વ ભાવના, એક જ્ઞાન અને જાતિ વિશુદ્ધ અધ્યવસાયથી થાય જાદુ જાનતાનું બધી કષાય અને મિશ્રાત્વનો ત્યાગ થાય છે અને તેથી પછુ વધારે તિજ અને શુદ્ધ પરિણામ આવે ત્યારે ધર્મની સ્થિતિમાંથી અતર્કુદુર્ત જોણે થાય અને (૩) અનિવૃત્તિકરણથી શુદ્ધ આદમસ્વરૂપનો અશથી અનુભવ થાય ત્યાર બાદ તરત જ (૪) અતરકરણ, સંકલ્પ આત્મિક સુખનો અનુભવ અને શાંતિની સાથે સમક્રિય પ્રાપ્ત થાય આ છે ઉપશમ સમક્રિય, તે અતર્કુદુર્ત રહીને (૫) ધ્યોયશમ સમક્રિયમાં જાય. (૬) (૫) માં સુબુદ્ધાન થાયુ હોય અતરકાકીથી ધર્મની સ્થિતિમાંથી ૨ થી ૬ પર્યોપમની સ્થિતિ જોણી

થાય એટલે (૬) વ્રત પચ્ચખાણના ભાવ થાય, લેવાય અને પળાય, ત્યાર બાદ સંખ્યાતા સાગર કર્મની સ્થિતિ એાછી થાય એટલે દિક્ષા લેવાનું મન થાય અને (૭) દિક્ષા લીએ ત્યારે ગુ. ૬ આવે, તેમાંથી સંખ્યાતા સાગરની સ્થિતિ એાછી થાય એટલે (૮) ઉપશમ શ્રેણી આવે, તેમાંથી સંખ્યાતા સાગરની સ્થિતિ એાછી થાય એટલે (૯) ક્ષપક શ્રેણી આવે, એથા ગુણસ્થાનથી શરૂ કરીને કર્મની સ્થિતિ સંવર અને સકામ નિર્જરાથી એાછી થાય, તે પહેલાંની સ્થિતિ અકામ નિર્જરાથી એાછી થાય

સમકિત તે મોક્ષ માર્ગનું મૂળ છે, માટે તેનું સ્વરૂપ સમ્યગ્ દર્શન અને અધ્યાત્મ જ્ઞાનમાંથી વિસ્તારથી જાણી લેવું

૪૫૫ પ્ર 'મોક્ષમાર્ગની કોઈ સમજી શકાય તેવી પદ્ધતિ છે ?

ઉ ત્રણ તત્ત્વની ધારણા:— ૧ શુદ્ધ દેવ તે અરિહત અને સિદ્ધ ૨ શુદ્ધ ગુરુ ને નિઝંથ આચાર્ય, નિઝંથ ઉપાધ્યાય અને નિઝથ સાધુ ૩ શુદ્ધ ધર્મ તે કેવળી ભગવાને બતાવેલ ધર્મ તે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ આ ત્રણ તત્ત્વની દૃઢ શ્રદ્ધા રાખવી સમકિતના ૬૭ બેદનું આચરણ કરવું

જ્ઞાનનો કેમ:— સાસાયક, પ્રતિક્રમણ, છકાયના બોલ, નવતત્ત્વ, થોકડા, અને ૩૨ સૂત્ર તેમા નવતત્ત્વ સુધીનું જ્ઞાન તો શિખી લેવું જ જોઈએ. ચારિત્ર તે સાધુને માટે પાચ મહાવ્રત, પાંચ સુમતિ, ૩ ગુપ્તિ, ૨૫ ભાવના, ૧૦ જાતિધર્મ, ૧૭ સયમ, ૧૨ તપ, ૧૨ પ્રતિમા, છકાય જીવની રક્ષા વગેરે

શ્રાવકની ક્રિયા.— સામાયક, પ્રતિક્રમણ, પોષધવ્રત, સંવર, ઉપવાસ અને શકિત પ્રમાણે તપ, ૧૨ વ્રત, ૧૧ પ્રતિમા

જીનારા સિવાય બીજો કોઈ મોક્ષમાર્ગ નથી, આ મોક્ષમાર્ગની રીતથી કર્મથી ભારે થયેલ આત્માના કર્મ ખપાવીને, છેવટે સર્વથા નાશ કરીને પોતાના આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ ને સિદ્ધ સ્વરૂપ મેળવવાની

જાવનાથી સવર અને નિર્ગંધમાં રક્ત રહેવું અને ધર્મજ્ઞાન અને શુદ્ધ જ્ઞાનમાં રહેવાનો અભ્યાસ કેળવતા જવો.

૪૫૬ પ્ર. જનતાનુભવી ક્યાવનો કેવી રીતે નાશ કરવો ?

ઉ. મોક્ષ મેળવવાની દ્રઢ ઇચ્છા, સસારીક સુખમાં ખડેચી, સર્વ જીવો પ્રત્યે રાગ અને દ્વેષનો અભાવ કેળવવો અને પદ્ય પરમેષ્ઠિના શુભ ગાવાથી જનતાનુભવી ક્યાવ ઓગળી જાય છે.

૪૫૭ પ્ર. સમક્ષિતની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. નવ તત્વમાંથી જીવ તત્વ તાત્ત્વીને, શુદ્ધ જીવ તત્વનું સ્વરૂપ વિચારીને, પોતાના આત્માના શુભો દ્વારા અશ્વથી શુદ્ધ સ્વરૂપનો અનુભવ કરવાથી કર્મન મોક્ષનીય નીત્રીક ઉડી જાય છે.

૪૫૮ પ્ર. પાંચમા કાળમાં કોઈ સાધુ હોય ?

ઉ. ભજવતીજ સૂત્રમાં ભજવાન શ્રી મહાવીર સ્વામિએ કહ્યું છે કે મારૂ શાશ્વત ૨૧૦૦૦ વર્ષ સુધી ચાલશે. તેથી પાંચમા જ્ઞાનના છેલ્લે સુધી સાધુ, સાધ્વી, આવક અને પ્રવિક્ષનું અસ્તિત્વ સાબીત થયું.

૪૫૯ પ્ર. સમક્ષિતી જીવ પાપ કરે નહિ તેનો પરમાર્થ શું ?

ઉ. જ્ઞાનચાર્ય સૂત્ર, જા. ૩, ઉદેશે બીજા—તેમાં કહ્યું છે કે જ્ઞાનજાતમા ઉપદેશાં અને વૃદ્ધી પામેલા જીવોને કેળીને, માની પુરો વિચાર કરે છે કે સર્વ જીવ સુખની શોધ કરે છે માટે ધર્મ કે મોક્ષને માટે સમક્ષિતી જીવ પાપ (અથવા પાપમાંથી કેઈ પણ) કરે નહિ.

૪૬૦ પ્ર. ધર્મને અર્થે દ્વિસા કરવાથી શું ફળ મળે ?

ઉ. જ્ઞાનચાર્ય સૂત્ર, જા. ૧, તેમાં કહે છે કે ઉદેશે કહ્યું છે કે જ્ઞાનસસારમાં રહેલા પ્રાણીઓ ૭ કરશે દ્વિસા કરે છે—૧ જ્ઞાનવિક્રમ માટે. ૨ ક્ષિતિ માટે. ૩ માન માટે. ૪ પૂજા માટે. ૫ જન્મ

મરણથી મૂકાવા માટે એટલે મોક્ષ માટે ૬ શારીરીક માનસીક દુઃખ ટાળવા માટે તેજ અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે તમે અહિંયા એ, તમે અબોહિંએ પાપ કારણે હિંસા કરવાથી અહિંત થાય, નરકાદિ ગતિ થાય અને ધર્મને માટે હિંસા કરવાથી સમકિતનો નાશ થવા સાથે અબોહિંએ એટલે દુર્લભ બોધિપણું પ્રાપ્ત થાય છે ભગવતીજના શતક ૬, ઉદ્દેશ ૩૧, મા અશોચાએ વિભગજ્ઞાને કરી પાખંડ ધર્મને સારંભી અને સપરિગ્રહી જાણ્યો અને વીતરાગ ધર્મને નિસારંભી નિષ્પરિગ્રહી ધર્મ જાણ્યો, તેથી સમકિતની પ્રાપ્તિ સાથે વિભંગમાંથી અવધિજ્ઞાન થયું

૪૬૧ પ્ર જાણીને કરેલું પાપ કેવી રીતે ત્રુટે ?

ઉ. ગુરુ જે પ્રાયશ્ચિત્ત આપે તે લઈને કર્મ ખપાવવાં

૪૬૨ પ્ર ગૃહસ્થના વેશમાં કેવી રીતે સિદ્ધ થાય ?

ઉ. ભાવ ચારિત્રથી સિદ્ધ થાય.

૪૬૩ પ્ર. નરકમાં લોહી, પડ, અગ્ની છે ?

ઉ લોહી, પડ જેવાં અશુભ વૈકિયનાં પુદ્ગળ છે, અગ્ની પરમાધામીકૃત વૈકેય અગ્નિ છે

૪૬૪ પ્ર જે સાધુ ગારવ સહિત શ્લાઘાનો કામી હોય તેને શુ ફળ હોય ?

ઉ તે પરમાર્થનો અજાણ આજીવિકાનો અર્ધી સ સારમાં ભમ્યા કરે શાખ સૂયગડાગ સૂત્ર શ્રુ ૧, અ ૧ ગાથા ૧૨

૪૬૫ પ્ર કોઈ વિદ્વાન સાધુ, બીજા સાધુને પ્રજ્ઞાથી પરાભવ કરે તેને કેવા જાણવો ?

૬. તેને બાળ મૂર્ખ બુદ્ધિવાળો બાણવો. (શાળ સૂત્રમંડલ સૂત્ર મુ. ૧. અ. ૧૩ ગ્રંથા ૧૩, ૧૪)

૪૬૫ પ્ર. પાંચ સમવાય કહ્યા તેમાં જોક્ષતવાદી કેવી રીતે ?

૬. પાંચ સમવાય સાથેજ રહે છે, તેમાં કેઈ જોક્ષ સમવાયને માને તે જોક્ષતવાદી સિધ્ધાન્તી હોય જેમકે (૧) કાળવાદી-સર્વ પદાર્થ કાળને વશ છે, સર્વ પદાર્થનો કર્તા કાળ છે (૨) સ્વભાવવાદી-સર્વ સ્વભાવથીજ થાય છે (૩) નિયતવાદી-જવાબ હોય તેજ થાય. (૪) કર્મવાદી-સર્વ પ્રાણી કર્મને વશ છે, કર્મ પ્રમાણેજ થાય. (૫) ઉદયમવાદી-સર્વ કાર્ય ઉદયથીજ થાય.

૪૬૬ પ્ર. મોક્ષ પ્રાપ્ત થવામાં પાંચે સમવાય કેવી રીતે સાથે હોય ?

૬. અમુક લોકે પુરુષાર્થથી (ઉદયમથી) 'સર્વ કર્મ ખાલી, પોતાનો મુદ્ધ સ્વભાવ તે સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કર્યું' તે સમવીત હતું (ખની શકે તેમ હતું, લોક સ્વભાવને અનુસરતું હતું, કેવળીની દષ્ટીમાં હતું) અને તે અમુક વખતે મોક્ષ પ્રાપ્ત કર્યું જ્યાં બધા સમવાય આવી બાય છે.

૪૬૭ ધર્મક્રિયા પૂર્વ અને ઉત્તર દિશા સન્મુખ રહીને કરવા કહેલ છે જુઓ કાણ્ડાંજલ કાણ્ડે ૨, ઉરેશ ૧ તેનું શુ કારણ ?

૬. બીજી દિશાનો નિરોધ કરેલ નથી પણ પૂર્વ અને ઉત્તર બ્યવહારથી યોગ્ય ગણાય છે કારણ કે ઈશાન કોણ અને વાયવ્ય કોણમાં તીર્થંકર મહારાજનો સ્થાન વાસ હોય છે

૪૬૮ પ્ર. લોકાંતિક દેવતા મનુષ્ય લોકમાં ક્યારે આવે ?

૬. તિર્થંકરનો જન્મ, દિક્ષા અને કેવળજ્ઞાન વખતે આવે.

૪૬૯ પ્ર. સાધુને પોષધ હોય ?

ઉ ચોવીહારો ઉપવાસ તે સાધુને પોષો કહેલ છે.

૪૭૦ પ્ર વડી દીક્ષા આપવા માટે ત્રણ ભૂમિકા શા માટે ?

ઉ સાધુનું પ્રતિક્રમણ અને આહારાદિ વહોરવા જવાનો આચાર શીખીલીએ એટલે વડી દીક્ષા આપે બીજી કારણ એ છે કે દીકરાએ પહેલા દીક્ષા લીધી હોય અને બાપે પછી દીક્ષા લીધી હોય તો બાપનું વડીલ પણું કાયમ રાખવા, બાપને વડી દીક્ષા દઈ પછી તરતજ દીકરાને વડી દીક્ષા આપે.

૪૭૧ પ્ર. ગુરુ છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્રવાળા છે અને શિષ્ય સામાયક ચારિત્રવાળો છે તો તેઓના આહારપાણીનું શું થાય ?

ઉ બન્ને કલ્પનો આહાર પાણીનો સબધ જુદો છે પણ છેદોપ-સ્થાપનીય ચારિત્રવાળાની નિશ્રાનો આહાર સામાયક ચારિત્રવાળાને બપે.

૪૭૨ પ્ર ચાર પ્રકારે મનુષ્યનું આયુષ્ય બધાય તેમાંનું પૃથ્વી પાણી અને વનસ્પતિને કયું લાગુ થાય ?

ઉ ચારે ગતિને વિષે ઉત્પન્ન થવાના ચાર ચાર ભોલ મુખ્યત્વે મનુષ્યને આશ્રીને સભવે છે

૪૭૩ પ્ર ચોમાસામાં વિહાર કરવો સાધુને કલ્પે ?

ઉ ખેગાદિનો ઉપદ્રવ હોય તે મરણ ભય છે તે કારણે અથવા રાજાદિના ભયને કારણે ચોમાસામા વિહાર કરવાની ભગવાનની આજ્ઞા છે

૪૭૪ પ્ર વર્ષાકાળ કેટલો ? તેમાં સાધુએ શું કરવું ?

ઉ. વર્ષાકાળ ૪૦ ૭૦ દિન, મધ્યમ ૪ માસ, ઉ. છ માસ તેમાં નવ ભોલ પ્રમાણે કરવું (૧) વિગય ત્યાગ (૨) પીઠ ફલગાદિ લેવા (૩) ઉચ્ચારાદિકના પાત્ર લેવા (૪) લોચ કરવો (૫) નવા શિષ્યને દીક્ષા ન દેવી. (૬) પહેલાં લીધેલ રાખ ડલા વગેરે નાખીને નવા લેવા (૭) શેષ કાળે જોઈએ તેથી ખમણા ઉપગરણ લેવા (૮) ઉણોદરી કરવી. (૯) અઢી ગાઉ જતા, અઢી ગાઉ આવતા એ સવા ભોજન ઉપરાત ન જવું.

૪૭૫ પ્ર. રાજપિંક શુ છે ?

ઉ. ચક્રવર્તિનું લોહન, મોટા રાજાના રાજ્યાભિષેક વખતે તેયર કરેલ ૪ આઢાર, વજ્ર, પાત્ર, કબજ, પામ્પુછડું, કામ ઉત્પાદક બલિષ્ઠ આઢાર. શ્રી મહાવીર સ્વામીના સાધુ માટે રાજપિંકનો નિર્વેષ છે.

૪૭૬ પ્ર. નારદી દેવતાનું અવધિ કેવી રીતે હોય ?

ઉ. નારદી અને જ્યોતિષીનું ત્રીપુ, ભવનપતિ અને વ્યતરનું ઉચુ, વૈમાનિકનું નીચુ (હિંદુ) એ ભવ પ્રત્યય અવધિ બાબતું.

૪૭૭ પ્ર. સામાયક આસ્ત્રિની અને હેહોપસ્થાપનીયની કક્ષ સ્થિતિમાં શુ ફેર ?

ઉ. તે આ પ્રમાણે

કક્ષ સ્થિતિ	સામાયક આસ્ત્રિની	હેહોપસ્થાપનીય આસ્ત્રિની
સેન્યાતર પિંક	છે	છે
મહા પ્રત	૪ (બાર)	પાંચ
પુરુષ જેષ્ઠ	છે	છે
મોટેરને વહન	છે	દ્વિતીકમ બાંદનાકિક
અનૈલ તથા પ્રમાણપેત	નથી	છે
ઉદિશક	નથી (અનવસ્થિત)	કક્ષસ્થિતિ છે
પ્રતિકભણ	નિશ્ચયિત નહી	નિશ્ચયિત
રાજ્ય પિંક	લેવાય	ન લેવાય
માસ કક્ષ	અનવસ્થિત	છે
પર્યુષણ	અનવસ્થિત	છે

૪૭૮ પ્ર. વિકથા કેટલા પ્રકારની ?

ઉ. સ્ત્રી, ભત્ત, દેશ, રાજ એ ચાર, ૫ કર્ણચારસની વાત, ૬ દર્શનભેદ વિકથા. ૭ ચારિત્રભેદ વિકથા.

૪૭૯ પ્ર. આચાર્ય. ઉપાધ્યાયના અતિશય કેટલા ?

ઉ. અનેગ સાધુ પગ પૂજે. ૨ ઉપાશ્રયમાં ઉચ્ચારાદિક નીવારે, પગાદિ શુદ્ધ કરે ૩ ખીજની વૈયાવચ્ચ ઇચ્છા હોય તો કરે અને ન પણ કરે ૪ ઉપાશ્રયમાં એક બે રાત્રિ, એકાંત સ્થાને ધ્યાન, જપાદિ તથા વિદ્યાદિક સાધવા રહે ૫ બાહિર પણ એકાંત જગ્યાએ એક બે રાત્રિ રહે ૬ પ્રધાન ઉજળા વસ્ત્ર રાખે ૭ દૂધસાકરવાળો સરસ આહાર આદિ સ્વિકારે. ૮ ખીજ સાધુઓ માટે વસ્ત્ર, પાત્રનો સંગ્રહ કરે, રક્ષણ કરે.

૪૮૦ પ્ર. દસ અચ્છેરાનો અનુક્રમ શુ છે ?

ઉ શ્રી રૂપભદ્રેવજી સ્વામીનાવારે ઉત્કૃષ્ટી અવધેણાવાળા ૧૦૮ એક સમયમા સિદ્ધ થયા. (૨) ૧૦મા શિતળનાથ તીર્થંકરને વારે હરીવશનું જુગલીયું નરકે ગયું, ત્યાંથી હરીવશની ઉત્પત્તિ (૩) શ્રી મલ્લીનાથજી ભગવાન સ્ત્રી લીંગે થયા (૪) શ્રી નેમનાથ સ્વામિને વારે શ્રી કૃષ્ણ ઘાતકીખંડની અમરકકાએ ગયા ખીજ છ શ્રી મહાવીર સ્વામિની વારે થયા.— (૧) ગર્ભસાહચરણ (૭) ચમરોત્પાત (૩) સમોસરણમાં દેવતાની પ્રબદ્ધ મત પચ્ચક્ષ્ણાણુ વગર ગર્ભ (૪) ચંદ્ર મુળગારૂપે વાહવા આવ્યા (૫) ગોશાળે બે સાધુને બાળ્યા. (૬) અસજતીની પુજા તે શ્રી મહાવીર સ્વામિના શાસનમા પાચમા આરામા આલી.

૪૮૧ પ્ર ઉપાશ્રય પુજવાથી શો લાભ ?

ઉ ઠાણાગજી ઠા ૧૦-૧૦ પ્રકારની વિશુદ્ધિમાં—ઉપાશ્રયાદિક પુજવાથી સજ્જમની નિર્મળતા થાય (છવીસ હજારમાં કહેલ છે)

૪૮૨ પ્ર. નિકાચિત કર્મ દુટ્ટે કે નહિ ?

ઉ. તપશ્વી અનેક ભવના નિકાચિત કર્મની બાંક દુટ્ટે.

૪૮૩ પ્ર. છદ્મસ્થ અને દેવળીમાં શો તફાવત ?

ઉ. ક્ષત્ર સ્થાનકે છદ્મસ્થ સર્વ ભાવ ન બાંધે ન હેજે, પણ દેવળી ભગવાન બાંધે હેજે.— ૧ ધર્માસ્તિકાય. ૨ અધર્માસ્તિકાય. ૩ આકાશ. ૪ જીવ સરીર પ્રતિબંધ. ૫ મજ્જા. ૬ ગંધ. ૭ વાયુ. ૮ પરમાણુ. ૯ આ જીવ જિન ઘણે કે નહિ. ૧૦ આ જીવ સર્વ દુઃખનો અંત કરશે કે નહિ કરે.

૪૮૪ પ્ર. જિન નહિ પણ જિન સરખા કાણુ ?

ઉ. ગણધર અને પૂરા વડેકપૂર્વી

૪૮૫ પ્ર. ઘાણેદ્રિયનો વિષય હ જોજન છે અને ઓતેન્દ્રીયનો વિષય ૧૨ જોજન છે પણ દેવતાને પાંચસે જોજન થી ગંધ આવે છે અને વિમાનમાં દેવતા મદ્યનો નાદ સાંભળે છે તે કેમ જને ?

ઉ. ઉપરોક્ત ઉદ્રિયોના વિષય ઉઘારીકા સરીર આગ્રી છે

૪૮૬ પ્ર. સમોવસરણુ કોટલો શુ ? ત્રીજકા ગઢ શુ ?

ઉ. તીર્થ કર કે સાધુ બધાં ઉતરે તે જગ્યા સમોવસરણુ ત્રીજકા મઢની સ્થના સૂત્રમા નથી મંચીમા છે.

૪૮૭ પ્ર. ભગવાન મુગુદ વગેરે ધારણુ કરે ?

ઉ. ભગવતીજ સૂત્રમા ખંધકલના અધિકારે, ભગવતને વસ, મુગુદ, આભરણુ, શોભા, અલકાર રહિત ગણધર દેવે સૂત્ર પાઠે કયા છે

૪૮૮ પ્ર. ચૈત્ય વૃક્ષ શુ ?

ઉ જે વૃક્ષની નીચે પ્રભુને કેવળ જ્ઞાન પ્રગટ થાય તે વૃક્ષ ચૈત્ય વૃક્ષ કહેવાય સમવાયગણ સૂત્ર બાબુવાળું તેના ૨૩૩ પાને કહ્યું છે કે:- “બતીસાઈ ઘણું, ચેઈઅરકોય વડદમાણસ; શિચ્ચો અગો અસોગો, આચ્છણો સાલરકેણ ” તેનો ભાવાર્થ કર્યો છે કે ૩૨ ધનુષ્ય પ્રમાણે ચૈત્ય વૃક્ષ, તેની નીચે પૃથ્વી શિલાપટ્ટ ત્યાં બેસી ભગવાન વર્ધમાન સ્વામી વ્યાખ્યાન કરે નીચે અશોક વૃક્ષ અતિ-શયના પ્રભાવથી બની આવે, તેની ઉપર સાલ વૃક્ષ.

૪૮૬ પ્ર. ભગવાન સિંહાસન પર બેસે ?

ઉ. સમવાયગણમા અતિશયના અધિકારે કહ્યું છે કે:-

આગાસગયં ચક્રક, આગાસગય છત્તં, આગાસિયાઉ સેયવર આમરાઓ આગાસ ફાલિયામયં સવાયપીઠ સિંહાસણે. ”

એટલે ચક્ર, છત્ર, ચામર, સફેદ પાદપીઠવાળું સિંહાસન એ સર્વે આકાશમાં અતિશયોને કારણે વિસસા પુદ્ગળોનાં બની આવે છે, તે ઉપયોગમા આવતાં નથી તેથી ભગવાન સિંહાસન પર બેસતા નથી પણ પૃથ્વી શિલાપટ્ટ પર બેસે છે અને ઉપદેશ આપે છે એમ દશાશ્રુત સ્કંધના અં ૫ માં શ્રી ગણધર મહારાજે ખુલ્લું જણાવ્યું છે “એવં સંવં સમોસરણું ભણિયંવં જાવ પુઠવી સિદ્ધાપટ્ટમે સામિ સમો સઢે પરિસા નિગ્ગયા ધમ્મો કહિઓ.

૪૯૦ પ્ર તિર્થ કરને બે પડખે યક્ષ ચામર વિંઝે છે તે સખધી શું છે ?

ઉ બાબુવાળા સમવાયગણ સૂત્રની જુની પ્રતમાં બે અતિશય આ રીતે છે

અમણુન્નાણું સદ્દ ફરિસ રસ રૂવ ગધાણુ અવકરિસો ભવઈ (૧૯)

મણુન્નાણુ સદ્દ ફરિસ રસ રૂવ ગધાણુ પાઉમાવો ભવઈ. (૨૦)

ત્યારે નવી પ્રતમા એ બે અતિશયો લેળા કરીને ૧૯ મા અતિ-શયમા દાખલ કર્યા છે અને વીશમો અતિશય નવો દાખલ કર્યો છે કે

ભગવંતની જાને બાબુ જક્ષ ધુપ ધરીને ચામર વીંચે છે. પણ આવી સાવલ ક્રિયા ભગવાન પાસે યથા સંભવ નથી.

૪૬૧ પ્ર. નારદીને! સત્ચાર સચીકણ કાળ ત્રણ પ્રકારે કહ્યો તે શી રીતે ?

ઉ. સચીકણ કાળ તે નારદી તરીકે રહેવાનો કાળ તેના ત્રણ ભેદ

(૧) અશુન્ય કાળ ૧૨ મુદૂર્તનો છે. પૂજ્યા સમયના નારદીમાંથી કોઈ નારદી આવ્યા નથી, અને બીજી અતિમાથી જાવી નવા ઉપજ્યા નથી. એટલે એટલો કાળ પૂજ્યા સમયના નારદી નેટલા હોય તેજ અને તેટલા રહે.

(૨) મિશ્રકાળ તે અશુન્ય કાળથી અનવગણ્ય છે. પૂજ્યા સમયના નારદી મળેલો એક નારદી રહે ત્યાં સુધીમા પૂજ્યા સમયના નારદીમાંથી જે આવેલા તે અત્યાંતર કરી પાછા આવે ત્યાં સુધીમાં અનવ કાળ નીકળે, તે આથી મિશ્રકાળ કહ્યો.

(૩) શુન્યકાળ તે મિશ્રકાળથી અનવગણ્ય છે. પૂજ્યા સમયના નારદી બધા નીકળી વનસ્પતિ વગેરેમાં પડ્યામા ત્યાં અનવ કાળ રહે, તે આથી શુન્ય કાળ કહ્યો.

૪૬૨ પ્ર. વાદળાં શુ છે વામરાનો જમાવ કે પાણીનો જમાવ ?

ઉ. વાદળા તે અપ્પકાયનો સમૂહ છે. વાયરો અર્થે વાયુથી રેખાતો નથી. વાયરો એક દિશા આવે, વાદળા સર્વ દિશામાં આવે.

૪૬૩ પ્ર. જીવની ક્રિયા કયા કર્મના ઉદયથી થાય ?

ઉ. આસ્ત્ર મોહનીય કર્મના ઉદયથી જીવ ક્રિયા કરે.

૪૬૪ પ્ર. કિલ્બિષપણુ કયા કર્મના ઉદયથી થાય ?

ઉ. માયા મોહનીય કર્મના ઉદયથી કિલ્બિષપણુ આવે, નિદાન કરનારને માયા સેવવી પડે છે.

૪૬૫ પ્ર. જળાગર ભુગલિયું હોય ?

ઉ. જળચર જુગલિયું ન હોય, તેનું આયુષ્ય ઉત્કૃષ્ટમા પૂર્વ કોડીનું હોય ત્યારે જુગલિયાનું જઘન્ય આયુષ્ય પલ્લવના અસંખ્યાતમા ભાગનું હોય.

૪૯૬ પ્ર દેશ બધે અને સર્વ બધે શું ?

ઉ સર્વ બધે એકજ સમયનો હોય, તે કોઈ ગતિમાં ઉપજતી વખતનો પહેલો સમય. દેશ બધે તે જેની જેટલી સ્થિતિ તેમાંથી સર્વ બધેનો એક સમય બાદ કરવો, જેમકે પહેલો સમય કાર્મણ શરીર અને ઉદારિક પુદ્ગળોનો સર્વ બધે થાય છે, ત્યાર બાદ ઉદારીકની સાથે ઉદારીક નવા પુદ્ગળોનો બધે તે દેશ બધે કહેવાય

૪૯૭ પ્ર ખુલાકે ભવ શું ?

ઉ નિગોદના જીવ એક શ્વાસોશ્વાસમાં ૧૭ા ભવ કરે તેમાંનો એક ભવ તે ખુડાગ (ખુલાક) ભવ

૪૯૮ પ્ર સાધુ રાત્રે બહાર જવું હોય તો માથે ઓઢીને કેમ નીકળે છે ?

સાધુ રાત્રે બહાર જાય તો અપવાદ માર્ગેજ દેહ ચિંતા ટાળવા માટે જાય, ત્યારે માથે ઓઢીને જવું જોઈએ કારણ કે સૂક્ષ્મ અપકાયનો વરસાદ, ઉચો નીચો ત્રીછો, રાત દિવસ, અઢીઢીપમા વરસે છે તે દિવસ ઉગતા સૂર્યની ગરમીથી અધરથીજ પડતા નાશ થાય છે અને રાત્રે શરીર કે વસ્ત્રપર પડતાંજ નાશ થાય છે તેથી શરીર ઉપર સ્નેહ કાય ન પડે તે માટે રાત્રે ઓઢીને જાય દિવસ ઉઘ્યા પછી મસ્તકે ઓઢે કે બાધે તેને દશવૈકાલિક સૂત્રમા પ્રાયશ્ચિત્ત કહેલ છે.

૪૯૯ પ્ર જીવ ઉપજવા જતાં વિગ્રહ ગતિ કરે તો કેટલા સમયમાં ઉપજે ?

ઉ. એકેન્દ્રિય ચાર સમયની વિગ્રહ ગતિએ ઉપજે, બાકીના ૧૬ દડકવાળા ૧, ૨, ૩ સમયની વિગ્રહ ગતિએ ઉપજે વિગ્રહ ગતિએ ઉપજતા જેટલા સમય લાગે તેમાંથી એક સમય બાદ કરતા જેટલા સમય થાય તેટલા સમય અણાહારી રહે

૫૦૦ પ્ર. પ્રોહ પ્રહાર શુ ?

ઉ. જોકે શરીરમાંથી નીકળી બીજાના મૃત શરીરમાં પ્રવેશ કરી તેમાં રહેવું તે પ્રોહ પ્રહાર કહત વનસ્પતિમાંજ કાય છે, ગોશાળના પ્રોહ પ્રહાર બનાવટી હતા.

૫૦૧ પ્ર. નારહી અને તરે નીકળીને જે સંખ (પ્રાપ્ત થવા યોગ્ય) પચ્ચેન્દ્રિય તિર્થે જો યોનિને વિષે ઉપજે તે કશું આયુષ્ય વેદે ?

ઉ. જ્યાં સુધી નારહીની લેશ્યા રહે ત્યાં સુધી વાટે વહેવાં નારહી વેદક સત્તામ્ન રહેલ નારહીનું આયુષ્ય વેદે યોગીસે કહ્યું જેમ સમજવું.

૫૦૨ પ્ર. પૃથ્વીકામના જીવ પ્રાણુતિપાતાદિ પાપ કરે ?

ઉ. જરણ્યક્રખાણ વતિયા ક્રિયાથી અવિસ્તીને ૧૮ પાપ સેવનાર કહ્યા છે માટે જોકેન્દ્રિય પ્રાણુતિપાતાદિ પાપ કરે.

૫૦૩ પ્ર. પૃથ્વી આદિને જાકવાથી તેને દુઃખ થાય ?

ઉ. કેઇ મહા બળવાન પુરુષ બને હાજની મુઠીએ શીડીને કેઇ વૃદ્ધના માથામાં જોરથી મારે અને જેટલી વેદના કાય તેથી અધિક મહા વેદના સર્વ જોકેન્દ્રિય જીવને જાકવાથી કાય.

૫૦૪ પ્ર. સૂત્રમાં પહેલા સ્થાવર કાચની દયા બતાવી તે પહેલાં મનુષ્યની દયા કેમ ન બતાવી ?

ઉ. સૂત્રમાં તે કાચ જીવની રક્ષા કરી છે, પણ જે માણસ સૂક્ષ્મ જીવની દયા જાણે તે તે મોટા જીવની દયા જરૂર જાણે જ.

૫૦૫ પ્ર. લોકમાં બાહર અપકામ અને વનસ્પતિ કયાં સુધી છે ?

ઉ. ઉપર પાંચમાં દેવલોકની વાવડીમાં પાણી અને તેને આશ્રી વનસ્પતિ છે નીચે ધનોદધિ તે પાણી છે અને તેને આશ્રીત વનસ્પતિ છે ત્રીજા અસંખ્યાત દ્વીપ સમુદ્રમાં છે.

૫૦૬ પ્ર. લોકમાં વિગલેન્દ્રિય અને તિર્યચ પચેન્દ્રિય કયાં સુધી છે ?

ઉ ઉચે મેરૂ સુધી, નીચે અધોગામીની વીજ્ય સુધી, ત્રીછા અસંખ્યાતા દ્વીપ સમુદ્રમાં અને જળના સ્થાનમાં.

૫૦૭ પ્ર. આણ્ણાહારી કોણુ હોય ?

ઉ (૧) વીચ્છદ ગતિવાળા, વનસ્પતિના થઈને અનંતા, આહારીના અસંખ્યાતમે ભાંગે (૨) સિદ્ધ અનંતા (૩) અયોગી (૪) કેવળ સમુદ્ધાત વાળા

૫૦૮ પ્ર. ત્રીસ અકર્મ ભૂમીના તિર્યચ તથા મનુષ્યને સમકિત હોય ?

ઉ. પર્યાપ્ત અવસ્થામાં જુગલ્પીયાને હોય

૫૦૯ પ્ર. જુગલ્પીયામાં ક્ષાયક સમકિત હોય ?

ઉ. ઉત્તરાધ્યયનના ૨૯ મા અં મા પહેલા બોલે કહ્યું છે કે ક્ષાયક સમકિત ત્રીજો ભવ ઓળંગે નહિ જુગલ્પીયામાં જાય તો ચાર ભવ થઈ જાય, તે જોતાં અસંભવિત છે તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય.

૫૧૦ પ્ર. પરિત, અપરિતનો અર્થ શું ?

ઉ પરિત સસારી તે અર્ધ પુદ્ગળ પરાવર્તનની અદર મોક્ષમય. અપરિત સસારીને અર્ધ પુદ્ગળ પરાવર્તનથી વધારે સંસાર છે. પરિત-કાય-જેને વનસ્પતિનો ભવ ન કરવો હોય તે અથવા પ્રત્યેક શરીર ભવ હોય અને નિગોદમા ન જવાનો હોય તે.

૫૧૧ પ્ર. સ્ત્રી અનુત્તર વિમાને જાય ?

ઉ સ્ત્રી અનુત્તર વિમાને જાય (પન્નવણા પદ ૧૩)

૫૧૨ પ્ર. તિર્યચ વૈકિય શરીર કરે તો કેવડુ કરે ?

ઉ બસોથી નવસો જોજન

૫૧૩ પ્ર. ચક્રવર્તીનુ સ્ત્રી રત્ન કેટલા દંડકમાંથી આવીને થાય ?

૭ સાતમી નરક, તેડ, વાઉ, પચ્ચ અનુત્તર વિમાનના દેવ, યુગલિક મનુષ્ય અને તિર્થંક સિવાય બધા ઇલકમાથી આવીને થય. ૫૧૪ પ્ર. બિદ્યાધર ત્રીછા કયાં સુધી બાય ?

ઉ. નદીશ્વર દ્વીપ સુધી.

૫૧૫ પ્ર. મન રૂપી કે અરૂપી ?

ઉ. રૂપ્યમન રૂપી, ભાવમન અરૂપી.

૫૧૬ પ્ર. સાત હાથવાળો બેઠો સીંચે તો તેની કેટલી અવગાહના થાય ?

૭ તેની બે હાથની અવગાહના અણુય અને તેનો ત્રીજો ભાગ ઓછો બનપડે તો બેક હાથ અને બાક આંશુલની સિદ્ધની જગત્ત અવગાહના થાય.

૫૧૭ પ્ર. અધકણ્ણે ૧૨ મી પહિમા આદરી તેને ત્રણ ગુણે મનિા કોઈ ગુણ કેમ પ્રગટ ન થયો ?

ઉ. જેને ઉદ્દૃષ્ટ પરિસ્થિતિ આવે અને સમભાવે ચકન કરે તેને ત્રણમાથી કોઈ ગુણ પ્રગટ થય, બાકીના ભગના પણ તેને જનતિ નિર્જરા થઈ અને આરાધક થયા.

૫૧૮ પ્ર. સુકુમ જીવ માર્યા મરત્ય નથી તો તેની કિંચા કેમ લાગે ?

ઉ. પચ્ચકુખાણુ ન ઠર્ના હોય તો અત્રતની કિંચા લાગે. તથા ઔદારિક શરીરની પંચ કિંચા લાગે.

૫૧૯ પ્ર. રાત્રિના પ્રતિકમણુમાં છેવટનો કાલિસગ્ગ શેનો કરવો ?

ઉ. બાર પ્રકારના તપની વિતવણાનો કાલિસગ્ગ કરવો.

૫૨૦ પ્ર. રાત્રિના પ્રતિકમણુમાં છઠા આવશ્યકમાં શેના પચ્ચકુખાણુ હોય ?

ઉ. આવકે ૧૪ નિયમ પારવા.

૫૨૧ પ્ર. સદ્ગુણ ન હોય તો કોને વદના કરવી ?

ઉ સમુદ્રનું નામ લઈ નિત્ય વંદના કરવી

પર૨ પ્ર. શ્રાવકે કેટલી સજ્જાઈ રોજ કરવી ?

ઉ ત્રણસો ગાથાની.

પર૩ પ્ર. સૂર્યગ્રહણ અને ચંદ્રગ્રહણ શાથી થાય ?

ઉ સૂર્યની નીચે કેતુ નામનો ગ્રહ આવે તો સૂર્યગ્રહણ થાય
ચંદ્રની નીચે રાહુનું વિમાન આવે તો ચંદ્રગ્રહણ થાય.

પર૪ પ્ર. ઇરિયાવહિના મિચ્છામિ દુક્કડ કેટલા ?

ઉ ૧૮ લાખ, ૨૪ હજાર, ૧૨૦ :-

૫૬૩ જીવના ભેદ \times ૧૦ અભીકયાદિક \times ૨ બંધન \times ૩ કરણ
 \times ૩ ભેગ \times ૩ કાળ \times ૬ સાળે (પાચ પરમેષ્ઠી અને એક પોતાનો
આત્મા) = ૧૮૨૪૧૨૦

પર૫ પ્ર. જીવને જઘન્ય ઉપયોગ કેને ?, અને કઈ વખતે ?

ઉ જીવને જઘન્ય ઉપયોગ એક હોય—સાકારોપયોગ સીજે ત્યારે
(ઉવવાઈ ઉપાગમાં)

પર૬ પ્ર. જીવ ઉપજતી વખત પ્રથમ સમયે કયા યોગથી
આહાર લીએ ?

ઉ કાર્મણ કાય યોગથી પ્રથમ સમયે આહાર લીએ, ત્યારબાદ
શરીર બધાતા સુધી ઔદારિક મિશ્ર કે વૈકિય મિશ્ર કાયયોગથી
આહાર લીએ

પર૭ પ્ર. સમૂર્ચિષ્ઠ મનુષ્ય એક સમયે કેટલા ઉપજે ?

ઉ એક પણ ઉપજે અને અસંખ્યાતા પણ ઉપજે

પર૮ પ્ર. જીવ ગર્ભમાં મરે તો કયા દેવલોક કે નરક સુધી જાય ?

ઉ શુભ ભાવે મરે તો ૮ મા દેવલોક સુધી અને અશુભ ભાવે
મરે તો ત્રીજી નરક સુધી જાય.

પર૯ પ્ર. ભવિ અને અભવિનો સુકાબલો કેવી રીતે થઈ શકે ?

ક્રમ	ભવિ	અભવિ
મોક્ષની અભિલાષા અને યથા તથ્ય સર્વગુપ્ત્યનો સ્વીકાર	માય	ન માય વાસ્તવિક મોક્ષ અને સર્વગુપ્ત્યનો સ્વીકાર નથી
ધુ ભવિ હૃદય કે અભવિ બોલે સ શય	માય	ન માય
અભવિને મોક્ષ નથી બોલે સાક્ષી તે	સ શય માય પ્રાસકો પડે	સ શય ન માય પ્રાસકો ન પડે
શુદ્ધ આત્માનું સ્વરૂપ	જાણી શકે	ન જાણી શકે
ભુવ અને પુરુષાણી સિદ્ધતા	અનુભવી શકે	ન અનુભવી શકે
અદ્વિતિયા ભાવ	હોય	ન હોય, દ્વિત્વ રક્ષા કરી શકે વ્યવહાર પાળી શકે
મોક્ષથી પાછા ફરવાનું	ન માને	માને તેનું મોક્ષ તે સ્વર્ગ
૩ અજ્ઞાન	મિશ્રતા હોય ત્યાં મુખી	નિયમા
સત્તામાં પાશ જ્ઞાન	હોય (નિયમા)	નથી
સત્તામાં સમક્ષિત	હોય (નિયમા)	નથી
સમક્ષિત અને જ્ઞાન પ્રગટપણે	જાણના	સાચી જ્ઞાનો સર્વથા અભાવ દ્વિત્વથી બચે હોય
અનુભવ	૧૪ પૂર્વ સંવિત ભાર અથવા ભાસે	નવમા પૂર્વની ચીજ અભાવ નહીં મુખી દ્વિત્વ અનુભવના રૂપે
સમક્ષિત અને મિશ્ર મોક્ષની	જાણના	ન હોય
મોક્ષની કર્મની પ્રકૃતિ	૨૮ જાણના	૨૬ નિયમા
અનુભવ	જ્ઞાનરૂપે હોય જાણના	અનુભવરૂપે દ્વિત્વ અનુભવ
યમ કામ, વિવિધિયા	સુધાપદ્મ સમીપીને પાશ કામક સમક્ષિતને ન માય	ન માય
સ્વભાવમાં પરિવર્તન	જાણી મટી સિદ્ધિમાય	સ્વભાવ ફેરે નહિ

પ૩૦ પ્ર. જૈન સાધુઓ એકેન્દ્રિયના અથેત પુદ્ગળનો જ આહાર કરે એવું કયાં સૂત્રમાં છે ?

ઉ. ભગવતીજી સં ૨, ઉં ૧. “મહાર્ધણુ નિગ્ગથે” નિર્ણવ થયેલા એકેન્દ્રિયના પુદ્ગળ (શાક, લાજી, પાલા, અનાજ) જે ગૃહસ્થને માટે બનેલા તે નિગ્રંથ (જૈનના સાધુ) આહાર માટે ગ્રહણ કરે. ભગવતીજી શતક ૧૮, ઉં ૧૦ સોમલના અધિકારે પણ કહેલ છે. નિર્દોષ, અથેત ધાન સરસવ, ધાન માસા (અડદ), ધાન કળથી સાધુને કલ્પે.

પ૩૧ પ્ર. ગર્ભજ તિર્યંચ અને ગર્ભજ મનુષ્ય મિત્ર કેવી રીતે ?

ઉ. ગર્ભજ તિર્યંચ અને ગર્ભજ મનુષ્યની એક સરખી અવસ્થા છે, તેથી મિત્ર. જેમકે જન્મ, વૃદ્ધિ, ક્રિડા, હાડકા, હાડકાની મિજબા, વાળ, માંસ, લોહી, માથાનો મુંગજ એ સર્વ એક સરખા છે.

પ૩૨ પ્ર. જૈન સાધુ માંસનો સ્પર્શ કરી શકે ?

ઉ. નહિ મનુષ્યના શબમા અતર્કુહૂર્ત પછી અસખ્ય સમુર્ધિમ જીવ ઉપજે અને તિર્યંચના મહામાં તદ્વવસ્થા માંસ જેવા અસખ્ય જીવો ઉપજે.

પ૩૩ પ્ર. જૈન સાધુ મધ માંસના ત્યાગી હોય એવું કયાં સૂત્રમાં છે ?

ઉ. સૂયગંડાગ સૂત્ર, સ્કંધ ૨, અં ૨ માં કહેલ છે કે “અમઉમસા સસીણો” સાધુ મધ માંસના પરિત્યાગી હોય. પ્રજા વ્યાકરણ, સંવર દ્વાર ૪, ભાવના ૫ ત્યા કહેલ છે “મહુ મન્ન” મસખજનગ વિગર્ધ પરિચત” મધુ, મધ, માંસ વગેરે વિગયનો ત્યાગ કરે, તેના ભાંગામા ચાર મહાવિગય મધ, માખણ, દારૂ અને માંસનો

ઉ.	ભવિ	અભવિ
મોક્ષની અભિલાષા અને યથા તથ્ય સર્વગુપ્ત્યનો સ્વીકાર	થાય	ન થાય વાસ્તાવિક મોક્ષ અને સર્વગુપ્ત્યનો સ્વીકાર નથી
હું ભવિ હુંથ કે અભવિ એવો સંશય	થાય	ન થાય
અભવિને મોક્ષ નથી એમ સાંભળે તો	સંશય થાય પ્રાસકો પડે	સંશય ન થાય પ્રાસકો ન પડે
શુદ્ધ આત્માનું સ્વરૂપ	બાહ્યી શકે	ન બાહ્યી શકે
જીવ અને પુણ્યજાની વિભાજના	અનુભવી શકે	ન અનુભવી શકે
અર્હિસા ભાવ	હોય	ન હોય, દ્રવ્ય રક્ષા કરી શકે વ્યવહાર પાળી શકે
મોક્ષથી પાપ દૂરવાનું	ન માને	માને તેનું મોક્ષ તે સ્વર્ગ
૩ અજ્ઞાન	મિશ્રાત્વ હોય ત્યાં મુખી	નિયમા
સત્તામાં પાપ જ્ઞાન	હોય (નિયમા)	નથી
સત્તામાં સમક્ષિત	હોય (નિયમા)	નથી
સમક્ષિત અને જ્ઞાન પ્રગટાવ્યો	ભજના	સાચી મજાનો સર્વથા અભાવ દ્રવ્યથી બધું હોય
અનુભવ	૧૪ પૂર્વ સંવિત માત્ર અમ લાભે	નવમા પૂર્વનો ત્રીજા આચાર નવ મુખી દ્રવ્ય અનુભવ ૩૧
સમક્ષિત અને મિશ્ર મોહની	ભજના	ન હોય
મોહની કર્મની પ્રવૃત્તિ	૨૮ ભજના	૨૬ નિયમા
અનુભવ	જ્ઞાપરોય ભજના	અજ્ઞાપરોય દ્રવ્ય અનુભવ
યમ કષ્ટ ચિત્તિનિષ્ઠા	સ્વાપચક્ર સમક્ષિતિને પાલ કષ્ટક સમક્ષિતને ન થાય	ન થાય
સ્વભાવમાં પાંચવાતન	અધી મટી સિદ્ધ થાય	સ્વભાવ દૂર નહિ

પૃષ્ઠ ૩ વનસ્પતિની જાતિના નામવાળી જળચર, પશુ
પક્ષીની જાતિના નામ હોય ?

ઉ. ઘણે ભાગે આકાર (સંસ્થાન) ઉપરથી વનસ્પતિ, પશુ, પક્ષી
વગેરેના સામાન્ય નામો પડેલાં હોય છે કેાઈ વખતે વર્ણ, ગંધ, રસ
સ્પર્શ ઉપરથી નામ પડેલાં હોય.

શાલિગ્રામ નિધંતુ ભૂષણમ્ નામના વૈદકશાસ્ત્રમાં જળચર,
પશુ, પક્ષી, મનુષ્યના નામોને મળતી ઘણી જાતની વનસ્પતિ દવાનાં
નામો છે. વળી તેમના કંઠણ અને નરમ ભાગોના નામ પણ મળતાં
આવે છે. અહીં કેટલાક દાખલા બતાવવામાં આવે છે.

મંસ = (૧) વનસ્પતિ અને ફળનો ઠળીયા અને છાલની
વચમાંનો દળ અથવા ગીર (૨) પશુના હાડકા અને ચામડીની વચમાં
રહેલ માંસ.

અક્રિય = ઠળીયા, ગોઠલી વનસ્પતિનો કંઠણ ભાગ, ખીજ.

અક્રિ = હાડકું, પશુનો કંઠણ ભાગ.

મન્થ = (૧) કારેલા, ડોડી, ચોખા, શેરડી. (૨) માછલું, આ
બધાનું સરખું સંસ્થાન છે, તે ઉપરથી તે બધાં મન્થ શબ્દમા દાખલ
થાય છે

મન્થંડી = સાકર, મન્થ = શેરડી + અંડી = જન્ય = સાકર.
(પ્રશ્ન વ્યાકરણ, સવર દ્વારમાં).

કવોય = કપોત (કબુતર), ખીજેર, કોહલું, કેળું,

કુકુડ = ભૂર કેળું કુકુડવેલ વનસ્પતિ, કુકડો, ખીજેર.

મન્થતર = ખીલ્લીફળ (જે મરડામાં વપરાય છે), ખીલાડી.

સાધુને સર્વથા ત્યાગ હોય જ, ઉત્તરાધ્યન સૂત્રના અં ૭, ગ્રામા ૬, ઉમા માસાહારીને યોગ્યતા હોય તે નરક ગતિનું ફળ કહ્યું છે. ઉત્તરાધ્યન સૂત્ર અં ૧૬, ગ્રામા ૬૬ થી ૭૧મા ઘડ માસ સોમવત્સરને નરકે ગયા પછી પરમા ધામી દેવો તે નારકીના શરીરના કકડા કરી શેષી તેને ખવરાવે છે અને ધનધનતા રસને પીવરાવે છે અને ચીસો પાડે ત્યારે તે દેવો કહે છે કે તને ઘડ માસ બહુ પસંદ હતા તેથી ખવરાવીએ છીએ. સુયગ્નજાલ સૂત્રમાં માસાહાર કરનારને આર્દ્રકુમારે અનાય, બાળ, અજ્ઞાની, ગૃહિ, અણ્યાચારી કહ્યા છે.

પઠ૪ પ્ર કેટલાક જૈનેતરો માસાહારનો જૈન સાધુ પર આક્ષેપ શા માટે કરે છે ?

ઉ. માસાહારી રસનાના બહુ ગૃહિ હોય છે અને ચારા કહેરાવણું છે એટલે બીજા પર ખેડા આક્ષેપ કરે તેઓના અભ્યવર પરિણામ કુર હોવાથી પશુઓની કતલના દુઃખનો ખ્યાલ કરતા નથી. તેઓ અહિંસાભાવ કેળવી શકતા નથી જૈનધર્મના તત્ત્વો વિરુદ્ધ સૂત્રના ખેડા અર્થ કરે છે, તેઓને સમશ્રુત મિથ્યા રીતે પરિણમે છે, જે ઠેકાણે જે અર્થ કરવો એકએ તે કરતા નથી તેથી એકતવાદી ધર્મને પોતાની લાલસાને પોપણ થાય એવા અર્થ કરે છે અને માસાહારનો પ્રચાર કરે છે.

પઠ૫ પ્ર એકે શબ્દના બે અર્થ થતાં હોય તો શુ કરવું ?

ઉ. જ્યાં જેવો અર્થ અવિરોધપણે લાગુ થાય તેવો અર્થ કરવો, લક્ષ્યની બાજતમા વનસ્પતિને યેગ્ય અર્થ લાગુ પાડવો, ત્યાગ કરવા લાયક નસલની વાત હોય ત્યાં પશુ આદિ લાલી ગણાવ, ધર્મની બાજત હોય ત્યાં ધર્મને પોષક તત્ત્વો જેમકે અહિંસા, સત્ય, તપન્ય પદોનો અર્થ કરવો અને સર્વજ્ઞ તિત્તરાનની આજ્ઞાને અનુસરતો અર્થ કરવા, આનું નામ ૭ વિવેક માર્ગનુસારીય્યુ અને શ્રદ્ધી ઈષ્ટિ.

પ૩૬ પ્ર વનસ્પતિની જાતિના નામવાળી જળચર, પશુ
પક્ષીની જાતિના નામ હોય ?

ઉ ઘણે ભાગે આકાર (સંસ્થાન) ઉપરથી વનસ્પતિ, પશુ, પક્ષી
વગેરેના સામાન્ય નામો પડેલાં હોય છે. કેઈ વખતે વર્ણ, ગંધ, રસ
સ્પર્શ ઉપરથી નામ પડેલાં હોય.

શાલિગ્રામ નિધંતુ ભૂષણમ્ નામના વૈદકશાસ્ત્રમાં જળચર,
પશુ, પક્ષી, મનુષ્યના નામોને મળતી ઘણી જાતની વનસ્પતિ દવાનાં
નામો છે. વળી તેમના કંઠણ અને નરમ ભાગોના નામ પણ મળતાં
આવે છે. અહીં કેટલાક દાખલા બતાવવામાં આવે છે.

મસ = (૧) વનસ્પતિ અને ફળનો ઠંળીયા અને છાલની
વચમાંનો દળ અથવા ગીર (૨) પશુના હાડકા અને ચામડીની વચમાં
રહેલ માસ.

અક્રિય = ઠંળીયા, ગોઠલી વનસ્પતિનો કંઠણ ભાગ, બીજ.

અક્રિ = હાડકું, પશુનો કંઠણ ભાગ.

મચ્છ = (૧) કારેલા, ડોડી, ચોખા, શેરડી. (૨) માછલું, આ
બધાનું સરખું સંસ્થાન છે, તે ઉપરથી તે બધાં મચ્છ શબ્દમા દાખલ
થાય છે

મચ્છંડી = સાકર, મચ્છ = શેરડી + અડી = જન્ય = સાકર.
(પ્રાચીન વ્યાકરણ, સંવર દ્વારમાં)

કવોય = કવોત (કબુતર), બીજેડ, કોહલું, કોળું,

કુકુડ = ભૂડ કોળું કુકુડવેલ વનસ્પતિ, કુકડો, બીજેડ.

મજ્જાસ્ર = બીલ્લીફળ (જે મરડામાં વપરાય છે), બીલાડી.

શ્રી મહાવીર સ્વામિ અને જુદા જુદા છે તેની સાબિતીનો મુકાબલો આ પ્રમાણે છે :—

	શ્રી મહાવીર ભગવાન	જુદા
જન્મ	વિશ્વાલીના છત્રીયપુટ ગામમાં	કપિલવસ્તુ શહેરમાં
માતા	હત્રભગ ૨૮ વર્ષ સુધી સાથે રહી સ્વર્ગે ગયા	જન્મ થતાં જ મૃત્યુ પામ્યા
સાસરી નામ	વર્ધમાન	સિદ્ધામ્ની
દીક્ષાપર્યાય નામ	શ્રી મહાવીર સ્વામિ	જુદા કિર્તી
બાઈનું નામ	નંદિવર્ધન	નંદ (સાવકો બાઈ)
જીનું નામ	યશોદા	યશોબજ્રા
વડીલોની ઢેયાલી વગેરે	માતાપિતા સ્વર્ગવાસ થયા પછી માંડાબાઈની પસ્વાનગી હાથને દીક્ષા લીધી	વડીલોની ઢેયાલી છતાં પરવાનગી વગર, રાતના ઘેરથી આત્મા ગયા
તપસ્યા	૧૨ વર્ષ તપશ્ચર્યા કરીને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું	૭ વર્ષ તપશ્ચર્યા કરીને કાળ ફોગટ છે એમ કોને લાગ્યું
દેહાવસાન	પાનાપુરીમાં નિર્વાણ	કુર્મિજડમાં મૃત્યુ

પણક પ્ર ભગવાનના પર્ચામવાચક શાળો કયા ગણાય ?

જી. ભગવાન, જિનસાજ અલખ, ચિદ્ધાન, ચિદ્ધાનક, નિરજન, વીતરાજ, જાત્તિદાનક, અસ્તિકા, પરમાત્મા, પરમેશ્વર, સ્વચ્છ, પરબ્રહ્મ, આ બધા શુભવાચક પર્ચામ સમજવા પશુ અરહિત સાકાર ભગવાન છે અને ચિદ નિરાકાર આ અશરીરી ભગવાન છે

૫૪૦ પ્ર ઉપશમ શ્રેણી અને ક્ષપક શ્રેણી વિચારમાં શું ફેર હોવાનો સંભવ છે ?

ઉ ઉપશમ શ્રેણીમાં ક્ષપક શ્રેણી કરતાં મંદ વીર્ય હોય છે, વજ્ર-અષ્વત્થનારાય સંઘયણ પણ કઢાય ન હોય તેથી પણ વીર્ય મંદ હોય, પ્રકૃતિઓને ઉદય થવા દેવામાં આવતી નથી, કોઈનો અપરાધ થયો હોય તો તેને ક્ષમા આપવામાં આવે છે, પણ તેનો અપરાધ ગણીને ક્ષમાથી ઢાંકી દેવામાં આવે છે, ઉપસર્ગ પરિષદમાં સંપૂર્ણ આનંદ આવતો નથી.

ક્ષપક શ્રેણીમાં ઉપસર્ગ પરિષદ કરનારને કર્મ અપાવવામાં ઉપકારી માનવામાં આવે છે અને તેનું હિત ચિંતવાય છે, કર્મ અપતાં જોઈને આનંદ વધતો થાય છે, મન, વચન, અને કાયાની પુદ્ગલિક વર્ગણાઓનો જીવાત્માથી ભીન્નતાનો અનુભવ કરવામાં આવે છે, એટલે વ્યથાનો અનુભવ થતો નથી. એકાત શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વમાં લીનતા આવે છે અને પુરુષાર્થ એટલો ગયો ઉત્કૃષ્ટ થાય છે કે કોઈ શરીરના કટકા કરી નાખે તો પણ ઉત્કૃષ્ટ આત્મભાવે-સમતા રસમાં લીન રહે તેથી આત્મીક સુખનો અનુભવ કરે છે. તત્ત્વ કેળણી ગમ્ય.

૫૪૧ પ્ર. કર્મ પ્રકૃતિ કેવી રીતે ક્ષય કરવી ?

ઉ જે પ્રકૃતિ ઉદયમાં આવે, તેને (૧) જ્ઞાન ઉપયોગથી પર-સમય જાણીને (૨) તેને આત્માથી ભિન્ન માનીને તેનો ત્યાગ કરીને (૩) શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપના ધ્યાનમાં લીન થવું અથવા કર્મ પ્રકૃતિથી પ્રતિપક્ષ આત્મગુણમાં આત્મભાવે લીન થવું-અહીં ત્રણ વિભાગ થયા તે (૧) યથાપ્રવૃત્તિકરણ, (૨) અપૂર્વકરણ, (૩) અનિવૃત્તિકરણ જ્યારે સહજ આનંદમાં લીનતા આવે ત્યારે તે પ્રકૃતિ નાશ થઈ એમ સમજવું દરેક કર્મ પ્રકૃતિ અપાવવામાં લગભગ ત્રણે કરણ થાય છે મંદ પુરુષાર્થથી આ અભ્યાસ કરવામાં આવે તો ક્ષયોપશમભાવ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યાં અનુદય પ્રકૃતિ ઉપશમ ભાવમાં રહે છે ધ્યાનથી કર્મ પ્રકૃતિઓ કુટાઈ જાય છે તેથી જીવના ગુણનો ઘાત કરી શકતી નથી,

(૫૧) મહાભારત કહેલો કુકુટ મહાભારત = બીલ્લીફળ (બીલ્લી) અને કુકુટવેલ વનસ્પતિના ગર્ભનો. પાક આ હવા આદની વ્યાધિ, લોહપ્રક વાટે, દાંડજવરના રોગમાં ઉપયોગી છે. મર્યામાં ઘણા લોકો બીલ્લીના મુરબા ખાય છે. અહીં બે પ્રયોજન છે— ૧ રોગનો ઉપશમ. ૨ નિરવલ તો તે પ્રયોજન પ્રમાણે અર્થ લેવાય. બીલાડીઓ અને કુકુટની માંસ સાવલ અને નરકે લઈ જનાર છે એટલું જ નહીં પણ રોગ વધારે છે, માટે શબ્દનો અર્થ સુક્તિ સુક્તિ હોય. હિંસક અને સુક્તિ કરનારો અર્થ કરનાર મહા મિથ્યાત્વી અભ્યતરમાં અતિકુર પરિણામવાળા હોય

બીલુ શુરા મેળાનો. પાક દાંડજવર અને મજજ શાંતિ માટે વપરાય છે તે અર્થ સુદીને કબુતરનો. પાક એવો અર્થ ક્યો હોય તો દાંડજવર વધે અને નરકની ગતિ બધાય એટલે જૈનશાસ્ત્રો સમજ્યા વગર જે પોતાના હિંસક સ્વભાવ પ્રમાણે અર્થ કરે તેમાં ભુદિનું તે દિવાળુ છે જ પણ હોંસ્યે હોંસ્યે કુદી કુદીને નરક જવાની તૈયારી કરતા હોય એમ દેખાય છે.

પછી પ્ર. મોઠ કહે છે કે જૈનધર્મ વેદધર્મમાંથી નીકળ્યો તેનું કેમ ?

જ. જૈનધર્મ અને વેદધર્મના સિદ્ધાંતોમાં આકાશ પાતાળનો ફરક છે એક જાણુ જૈનધર્મની અહિંસા એવી છે કે એક પણ એકેન્દ્રિય હવની હિંસા કરવાથી અસંયમ થાય, ત્યારે વેદધર્મમાં ઘસુમા પશુઓનો હોમ થાય. વેદધર્મમાં જ ઘણા મોટાકામાં જૈનધર્મના તિર્થંકરોની ભક્તિ કરેલી છે, તે ઉપરથી સાબીત થાય છે કે વેદધર્મ અસલ જૈનધર્મમાંથી નીકળ્યો અને પાછળથી તેનું સ્વરૂપ તદ્દન બદલાઈ ગયું એ વેદધર્મમાંથી જૈનધર્મ નીકળ્યો હોય તો તેમના વેદોમાં જૈન તિર્થંકરની ભક્તિ ન હોય. ભુજો ભક્તિના પાઠો— રૂબેરૂમાં કમુ છે કે—

ઠા ત્રેલોક્ય પ્રતિષ્ઠિતાનાં, ચતુર્વિંશતિ વીર્યશાલાં,

રૂપભાદિ વર્ધમાનાન્તાનાં, સિદ્ધાનાં શરણું પ્રવદ્યે ॥

અહીં જૈનધર્મના ચોવીસે તિર્થંકરની ભક્તિ કરવામાં આવી છે.

યજુર્વેદના ૨૫મા અધ્યયનમાં, જૈનધર્મના ૨૨મા તીર્થંકર અરિષ્ટનેમિની સ્તુતિ છે:-

ૐ રક્ષ રક્ષ અરિષ્ટનેમિઃ સ્વાહાઃ વામદેવ શાન્ત્યર્થમનુ વિધીયતે
સોઽસ્યાકં અરિષ્ટનેમિઃ સ્વાહાઃ

મનુસ્મૃતિમાં જૈનના પહેલા જિન ભગવાનની સ્તુતિ:-

દર્શન વર્ત્ય વીરાણાં સુરાસુર નમસ્કૃતઃ

નીતિ તિત્રય કર્તાયો, સુગાદૌ પ્રથમો જિનઃ

આવી રીતે ઘણા દાખલા છે :-

પ્રભાસ પુરાણમાં ૨૨ મા તીર્થંકર નેમનાથ (અરિષ્ટનેમિ) ની સ્તુતિ છે યોગવાશિષ્ઠમાં રામચંદ્રજી જીન ભગવાનની સ્તુતિ કરે છે, પ્રહ્લાદ પુરાણમાં શ્રી રૂપભદ્રેવની સ્તુતિ છે, શિવ પુરાણ, સ્કંધ પુરાણ, નાગ પુરાણ, માલ પુરાણ એ બધામાં શ્રી રૂપભદ્રેવની સ્તુતિ છે.

શિવ પુરાણમાં શ્રી રૂપભદ્રેવને જ શિવ કહે છે :- કૈલાસે પર્વતે રમ્યે, વૃષભોય જિનેશ્વરઃ ચકાર સ્વાવતારયઃ સર્વજ્ઞઃ સર્વગઃ શિવઃ

પૃષ્ઠ ૩ કોઈ કહે છે કે જૈન ધર્મ બૌદ્ધ ધર્મમાંથી નીકળ્યો તેનું કેમ ?

ઉ બૌદ્ધ ધર્મનો આદિ કરનાર બુદ્ધ, જૈન ધર્મના ૨૪ મા તીર્થંકર શ્રી મહાવીર સ્વામિના વખતની આસપાસમાં થયેલ, એટલે બુદ્ધ ધર્મમાંથી જૈન ધર્મની ઉત્પત્તિ માનવી અસંભવિત સાબીત થઈ.

૫૮ મંદજાર' કહેજો કુકુઠ મજાએ = બીલ્લીફળ (બીલ્લી) અને કુકુઠવેલ વનસ્પતિના ગર્ભનો પાક આ હવા કાઢતી વ્યાધિ, લોખંડ-પાટો, હાલજીવરના રોગમાં ઉપયોગી છે મરડામાં લણી લોકો બીલ્લીના મુરબા ખાય છે. બહોં બે પ્રયોજન છે - ૧ રોગનો ઉપશમ. ૨ નિસ્વલ્ય તો તે પ્રયોજન પ્રમાણે અર્થ લેવાય. બીલાડીઓ અને કુકુઠની માસ સાવલ અને નરકે લઈ જનાર છે એટલું જ નહીં પણ રોગ વધારે છે, માટે શબ્દનો અર્થ મુક્તિ મુક્ત હોય દ્વિસક અને મુક્તિ વગરનો અર્થ કરનાર મહા મિથ્યાત્વી અવ્યતરમાં અતિકુર પરિણામવાળા હોય

બીજી ભુરા ઠોળાનો પાક હાલજીવર અને મગજ શાંતિ માટે વપરાય છે તે અર્થ મુદ્ધિને કબુતરનો પાક એવો અર્થ કર્યો હોય તો હાલજીવર વધે અને નરકની ગતિ બંધાય એટલે જૈનશાસ્ત્રો સમજ્યા વગર જે પોતાના દ્વિસક સ્વભાવ પ્રમાણે અર્થ કરે તેમાં ભુદિનું તે દિવાળુ છે જ પણ હોંસ્યે હોંસ્યે કુદી કુદીને નરક જવાની તૈયારી કરતા હોય એમ કહેવાય છે.

પાક૭ પ્ર. કોઈ કહે છે કે જૈનધર્મ વેદધર્મમાંથી નીકળ્યો તેનું કેમ ?

૭. જૈનધર્મ અને વેદધર્મના સિદ્ધાંતોમાં આકાશ પાતાળનો ફરક છે એક બાજુ જૈનધર્મની અર્દિસા એવી છે કે એક પણ એકેન્દ્રિય જીવની દ્વિસા કરવાથી અસયમ થાય, ત્યારે વેદધર્મમાં યજ્ઞમાં ખજીવોનો હોમ થાય. વેદધર્મમાં જ લણી સ્ત્રીકોમાં જૈનધર્મના તિર્થંકરોની ભક્તિ કરેલી છે તે ઉપરથી સાબીત થાય છે કે વેદધર્મ અસલ જૈનધર્મમાંથી નીકળ્યો અને પાછળથી તેનું સ્વરૂપ તદ્દન બદલાઈ ગયું જો વેદધર્મમાંથી જૈનધર્મ નીકળ્યો હોય તો તેમના વેદોમાં જૈન તિર્થંકરોની ભક્તિ ન હોય. જુઓ ભક્તિના પાકો - કુવેદમાં કહ્યું છે કે -

૪૦ ત્રેલોક્ય પ્રતિષ્ઠિતાનાં, ચતુર્વિંશતિ તીર્થંકરાણાં,

રૂપભાદિ વર્ધમાનાન્તાનાં, સિદ્ધાનાં શરણું પ્રવલે ॥

અહીં જૈનધર્મના ચોવીસે તિર્થંકરની ભક્તિ કરવામાં આવી છે.

યજ્ઞુર્વેદના રપમા અધ્યયનમાં, જૈનધર્મના ૨૨મા તીર્થંકર અરિષ્ટનેમિની સ્તુતિ છે:—

ॐ રક્ષ રક્ષ અરિષ્ટનેમિઃ સ્વાહાઃ વામદેવ શાન્ત્યર્થમનુ વિધીયતે
સોઽસ્યાકં અરિષ્ટનેમિઃ સ્વાહાઃ

મનુસ્મૃતિમાં જૈનના પહેલા જિન ભગવાનની સ્તુતિ:—

દર્શન વર્ત્યં વીરાણાં સુરાસુર નમસ્કૃતઃ

નીતિ તિત્રય કર્ત્તાયો, યુગાદૌ પ્રથમો જિનઃ

આવી રીતે ઘણા દાખલા છે :—

પ્રભાસ પુરાણમાં ૨૨ મા તીર્થંકર નેમનાથ (અરિષ્ટનેમિ) ની સ્તુતિ છે યોગવાશિષ્ઠમાં રામચંદ્રજી જીન ભગવાનની સ્તુતિ કરે છે, બ્રહ્માંડ પુરાણમાં શ્રી રૂપભદ્રેવની સ્તુતિ છે, શિવ પુરાણ, સ્કંધ પુરાણ, નાગ પુરાણ, માલ પુરાણ એ બધામાં શ્રી રૂપભદ્રેવની સ્તુતિ છે.

શિવ પુરાણમાં શ્રી રૂપભદ્રેવને જ શિવ કહે છે :— કૈલાસે પર્વતે રમ્યે, વૃષભોય જિનેશ્વરઃ ચક્રાર સ્વાવતારયઃ સર્વજ્ઞઃ સર્વગઃ શિવઃ

૫૩૮ પ્ર કોઈ કહે છે કે જૈન ધર્મ બૌદ્ધ ધર્મમાંથી નીકળ્યો તેનું કેમ ?

ઉ બૌદ્ધ ધર્મનો આદિ કરનાર બુદ્ધ, જૈન ધર્મના ૨૪ મા તિર્થંકર શ્રી મહાવીર સ્વામિના વખતની આસપાસમાં થયેલ, એટલે બુદ્ધ ધર્મમાંથી જૈન ધર્મની ઉત્પત્તિ માનવી અસંભવિત સાબીત થઈ.

શ્રી મહાવીર સ્વામિ અને બુદ્ધ બન્ને જુદા જુદા છે તેની સાબિતીનો મુકાબલો આ પ્રમાણે છે :—

	શ્રી મહાવીર ભગવાન	બુદ્ધ
જન્મ	વિશાલીના ક્ષત્રીયકુળનામમાં	કપિલવસ્તુ શહેરમાં
માતા	લગભગ ૨૮ વર્ષ મુધી સાથે રહી સ્વર્ગે ગયાં	જન્મ થતાં જ મૃત્યુ પામ્યાં
સસારી નામ	વર્ધમાન	સિદ્ધાર્થ
દીક્ષાપ્રાપ્તિ નામ	શ્રી મહાવીર સ્વામિ	બુદ્ધ કિર્તી
ભાઈનું નામ	નદિવર્ધન	નંદ (સાવકો ભાઈ)
બીનું નામ	યશોદા	યશોબદ્રા
વડીલોની ઢેચાલી વગેરે	માતાપિતા સ્વર્ગવાસ થયા પછી માતાભાઈની પરવાનગી લઈને દીક્ષા લીધી.	વડીલોની ઢેચાલી છતાં પરવાનગી વગર, સતતના વેરથી આલ્સા ગયા
તપસ્યા	૧૨ વર્ષ તપસ્યા કરીને ઠેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું	૭ વર્ષ તપસ્યાના કાળ દોઝડ છે એમ અને લાચરું
ઢેઠાવસાન	પાવાપુરીમાં નિર્વાણ	કુર્તિમ ઠંઠા મૃત્યુ

પરંતુ પ્ર ભગવાનના પર્માર્થનાચક શાબ્દો કયા ગણ્યામ ?

ઉ. ભગવાન, જિનરાજ, અલખ, સિદ્ધાન, સિદ્ધાનંદ, નિરજન, વીતરાગ, સત્યજ્ઞાનંદ, અરિહંત પરમાત્મા, પરમેશ્વર, સ્વચક્ષુ, પરબ્રહ્મ, આ બધા ગુણવાચક પર્માર્થ સમજવા પણ અરહંત સાકાર ભગવાન છે અને) સિદ્ધ નિરાકાર આ અશરીરી ભગવાન છે

૫૪૦ પ્ર ઉપશમ શ્રેણી અને ક્ષયક શ્રેણી વિચારમાં શું ફેર હોવાનો સંભવ છે ?

ઉ ઉપશમ શ્રેણીમાં ક્ષયક શ્રેણી કરતા મંદ વીર્ય હોય છે, વજ્ર-ઋષભનારાય સંઘયણુ પણ કદાચ ન હોય તેથી પણ વીર્ય મંદ હોય, પ્રકૃતિઓને ઉદય થવા દેવામાં આવતી નથી, કોઈનો અપરાધ થયો હોય તો તેને ક્ષમા આપવામાં આવે છે, પણ તેનો અપરાધ ગણીને ક્ષમાથી ઢાકી દેવામાં આવે છે, ઉપસર્ગ પરિષદમાં સંપૂર્ણ આનંદ આવતો નથી.

ક્ષયક શ્રેણીમાં ઉપસર્ગ પરિષદ કરનારને કર્મ ખપાવવામાં ઉપકારી માનવામાં આવે છે અને તેનું હિત ચિંતવાય છે, કર્મ ખપતાં જોઈને આનંદ વધતો થાય છે, મન, વચન, અને કાયાની પુદ્ગલિક વર્ગણાઓનો જીવાત્માથી બિન્નતાનો અનુભવ કરવામાં આવે છે, એટલે વ્યથાનો અનુભવ થતો નથી. એકાંત શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વમાં લીનતા આવે છે અને પુરુષાર્થ એટલો ગંધો ઉત્કૃષ્ટ થાય છે કે કોઈ શરીરના કટકા કરી નાખે તો પણ ઉત્કૃષ્ટ આત્મભાવે સમતા રસમાં લીન રહે તેથી આત્મીક સુખનો અનુભવ કરે છે. તત્ત્વ કેળવણી ગમ્ય

૫૪૧ પ્ર. કર્મ પ્રકૃતિ કેવી રીતે ક્ષય કરવી ?

ઉ જે પ્રકૃતિ ઉદયમાં આવે, તેને (૧) જ્ઞાન ઉપયોગથી પર-સમય જાણીને (૨) તેને આત્માથી બિન્ન માનીને તેનો ત્યાગ કરીને (૩) શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપના ધ્યાનમાં લીન થવું અથવા કર્મ પ્રકૃતિથી પ્રતિપક્ષ આત્મગુણમાં આત્મભાવે લીન થવું અહીં ત્રણ વિભાગ થયા તે (૧) યથાપ્રવૃત્તિકરણ, (૨) અપૂર્વકરણ, (૩) અનિવૃત્તિકરણ જ્યારે સહજ આનંદમાં લીનતા આવે ત્યારે તે પ્રકૃતિ નાશ થઈ એમ સમજવું દરેક કર્મ પ્રકૃતિ ખપાવવામાં લગભગ ત્રણે કરણ થાય છે મંદ પુરુષાર્થથી આ અભ્યાસ કરવામાં આવે તો ક્ષયોપશમભાવ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યાં અનુદય પ્રકૃતિ ઉપશમ ભાવમાં રહે છે ધ્યાનથી કર્મ પ્રકૃતિઓ કુટાઈ જાય છે તેથી જીવના ગુણનો ઘાત કરી શકતી નથી,

પ્રદેશ ઉદયથી સોગવધને નાશ થાય છે અને નવાં કર્મ જન્માવા નથી.
૫૪૨ પ્ર. ત્રણ દર્શન મોહનીય પ્રકૃતિ કેવી રીતે નાશ કરેલી ?

ઉ. સમક્ષિતના દુષણ તરીકે શકા, કળા વગેરે જે જે પ્રકૃતિઓ ઉદયમાં આવે ત્યારે જ્ઞાન ઉપયોગ લભાવી તેને દુષણ તરીકે જાણીને તેનો ત્યાગ કરવો અને શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વનું ધ્યાન ધરવું એ પોતાને જ્ઞાન ન હોય તો જ્ઞાની પાસેથી વસ્તુ રુપરૂપ સમજીને હોખનો નાશ કરવો એ જ્ઞાની ન મળે અથવા પોતે ન સમજી શકે તો મનમા વિચારવું કે સર્વજ્ઞ વીતરાગે કશું તેજ સાચું અને શકા વગરનું છે. મારી મઠ બુદ્ધિથી સમજાતું નથી, આવી રીતે તે દુશણ ઉપશમ થાય છે પરંતુ તેમ નહિ કરવાથી સમક્ષિત સ્વરૂપી આત્મા મિથ્યાત્વના કર્મ પરમાણુઓથી ઢકાતો જાય છે તેથી મિથ્યાત્વી થઈ જાય છે.

૫૪૩ પ્ર. ભારે પ્રકૃતિઓને હલકી પ્રકૃતિઓમાં કેવી રીતે ફેરવી શકાય ?

ઉ. જ્ઞાન ઉપયોગથી વિષય ક્યાયને મઠ કરવાથી પ્રકૃતિઓ હલકી પડી જાય છે તેનો ઉદય અટકાવવાથી ઉપશમ ભાવ આવે છે અને પરસ્પરમ જાણી ત્યાગ કરવાથી પ્રદેશ ઉદયથી અથવા મઠ પ્રકૃતિની રીતે સોગવધને ક્ષય થાય છે તે મદ્વા ક્ષયોપશમ ભાવથી થાય છે, એટલે જા મઠ કરવાનું કામ થાય છે તે પોતે જ ક્ષયોપશમ ભાવ કહેવાય છે.

૫૪૪ પ્ર. કયે ગુણગણે કઈ પ્રવૃત્તિઓ ક્ષય થાય છે ?

ઉ. ચાર અનતાગુણોથી ક્યાંય અને ત્રણ દર્શન ત્રીકાં જો સ્વાત પ્રકૃતિ ગુણસ્થાન ૪ થી ૮ સુધીમા ક્ષય થાય છે. નવમાં ગુણસ્થાનમાં પ્રકૃતિના ક્ષયનો ક્રમ એક પછી એક આ પ્રમાણે છે - (૧) નરક અને તિર્યંક પ્રવૃત્તિમાં લઈ જનારી નામકર્મની ૧૩ પ્રકૃતિ તથા શીલુ-દિત્રીક (નિંદ્રા નિંદ્રા, પ્રચલા પ્રચલા, શીલુદિ) તથા અપ્રત્યાખ્યાતી તથા પ્રત્યાખ્યાતી આઠ ક્યાંય મળી ૨૬ પ્રકૃતિઓનો ક્ષય એક સાથે

(૨) નપુંસક વેદ. (૩) સ્ત્રી વેદ પુરુષ માટે અને પુરુષ વેદ સ્ત્રી માટે. (૪) હાસ્ય ષટક (હાસ્ય, રતિ, અરતિ, ભય, શોક દુઃખ) (૫) પુરુષ વેદ તે પુરુષ માટે, અને સ્ત્રી માટે સ્ત્રી વેદ. (૬) ક્રોધ. (૭) માન (૮) માયા એટલે નવમાં ગુણસ્થાનમાં ૩૬ પ્રકૃતિ ક્ષય થાય.

ગુણસ્થાન ૧૦ માં લોભનો ક્ષય થાય. ગુણસ્થાન ૧૨ માં પહેલે સમયે નળવો રહેલો સૂક્ષ્મ લોભનો અંશ સર્વથા ક્ષય થાય છે. દ્વિચરમ સમયમાં નિદ્રા અને પ્રચલા ક્ષય થાય છે અને ચરમ સમયમાં ૫ જ્ઞાનાવરણીય, ૫ અંતરાય અને ૪ ખાકી રહેલી દર્શનાવરણીય મળી ૧૪ પ્રકૃતિ ક્ષય થાય છે. એટલે ગુણસ્થાન ૧૨ સુધીમાં ૬૦ પ્રકૃતિ ક્ષય થાય છે.

ગુણસ્થાન ૧૪ માં :- દ્વિચરમ સુધીમાં ૨૧ પ્રકૃતિ સ્તિબુદ્ધ સંકેમણુથી ઉદય આઠ્યા વગર, ક્ષય થાય છે દ્વિચરમ સમયમાં ૧૦ દેવગતિ સહચારીણી અને ૪૫ બીજી, કુલ ૫૫ પ્રકૃતિ સ્તિબુદ્ધ સંકેમણુથી ઉદયવર્તિ પ્રકૃતિની સાથે મળીને ક્ષય થાય છે અને અંતિમ સમયમાં ૧૧ ઉદયવર્તિ પ્રવૃત્તિઓનો ક્ષય થાય છે અને તીર્થંકરને તીર્થંકર નામકર્મ મળી ૧૨ પ્રકૃતિઓનો ક્ષય થાય છે. $૭+૩૬+૧+૧૬+૮૮=૧૪૮$. સૂક્ષ્મ લોભનો અંશ ૧૦ માં ગુણસ્થાન અંતે થાય કે ૧૨ માં ગુણસ્થાનના પહેલાં સમયમાં થાય છે એમ બે મત હોવાથી તે તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય સર્મજનું

૫૪૫ પ્ર. ગુણસ્થાન ૮ અને ૧૩ માં કઈ પ્રકૃતિ ક્ષય થઈ ?

ઉ તે બે ગુણસ્થાનોમાં સત્તામાં રહેલી પ્રકૃતિઓને નિર્જરાથી ઓછી, એકદમ ટુકી સ્થિતિની અને મદ કરવામાં આવી, કે જેથી આગળના ગુણસ્થાનોમાં ક્ષય થઈ ગઈ.

૫૪૬ પ્ર. રસઘાત કેવી રીતે થાય ?

પ્રદેશ હૃદયથી લોગવધને નાશ થાય છે અને નવાં કર્મો બધાતા નથી.
૫૪૨ પ્ર. ત્રણ દર્શન મોહનીય પ્રકૃતિ કેવી રીતે નાશ કરેલી ?

ઉ. સમક્રિતા દુષણ તરીકે શકા, કાળા વગેરે જે જે પ્રકૃતિઓ ઉદયમા આવે ત્યારે જ્ઞાન ઉપયોગ લગાવી તેને દુષણ તરીકે બાંધીને તેનો ત્યાગ કરવો અને શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વનું ધ્યાન ધરવું એ પોતાને જ્ઞાન ન હોય તો જ્ઞાની પાસેથી વસ્તુ સ્વરૂપ સમજીને હોખનો નાશ કરવો એ જ્ઞાની ન મળે અથવા પોતે ન સમજી શકે તો મનમા વિચારવું કે સર્વજીવીતરાએ કશું તેજ સાચું અને શકા વગરનું છે. મારી મહા બુદ્ધિથી સમજાતું નથી, આવી રીતે તે દુષણ ઉપશમ થાય છે, પરંતુ તેમ નહિ કરવાથી સમક્રિત સ્વરૂપી આત્મા મિથ્યાત્વના કર્મો પરમાણુઓથી ઢાકાતો જાય છે તેથી મિથ્યાત્વી થઈ જાય છે.

૫૪૩ પ્ર. બારે પ્રકૃતિઓને હલકી પ્રકૃતિઓમાં કેવી રીતે ફેરવી શકાય ?

ઉ. જ્ઞાન ઉપયોગથી વિષય કાપીને મહા કરવાથી પ્રકૃતિઓ હલકી પડી જાય છે તેનો ઉદય અટકાવવાથી ઉપશમ થાવ આવે છે અને પરશ્વમય બાંધી ત્યાગ કરવાથી પ્રદેશ ઉદયથી અથવા મહા પ્રકૃતિની રીતે લોગવધને ક્ષય થાય છે તે મહત્તા ક્ષયોપશમ ભાવથી થાય છે, એટલે આ મહા કરવાનું કામ થાય છે તે પોતે જ ક્ષયોપશમ ભાવ મહેવાય છે.

૫૪૪ પ્ર. કયે ગુણગણો કઈ પ્રવૃત્તિઓ ક્ષય થાય છે ?

ઉ. ચાર અનતાનુભવી ક્યાય અને ત્રણ દર્શન ત્રીક જે સાત પ્રકૃતિ ગુણસ્થાન ૪ થી ૮ સુધીમા ક્ષય થાય છે. નવમાં ગુણસ્થાનમા પ્રકૃતિના ક્ષયનો કર્મ એક પછી એક આ પ્રમાણે છે - (૧) નરક અને વિષ્ણુમતિમાં લઈ જનારી નામકર્મની ૧૩ પ્રવૃત્તિ તથા શીલુ દિત્રીક (નિંદ્રા નિંદ્રા, પ્રમથા પ્રમથા, શીલુદિ), તથા અપ્રત્યાખ્યાતી તથા પ્રત્યાખ્યાતી આઠ ક્યાય મળી ૨૧ પ્રકૃતિઓનો ક્ષય એક સાથે

૫૫૩ પ્ર એક સમયમાં જીવને કેટલા સ્પર્ધક લાગે ?

ઉ. એક સમયમાં એક જીવને અનંતા સ્પર્ધકનો કર્મબંધ થાય.

૫૫૪ પ્ર લોકોત્તર ગણીતમાં સંખ્યાતા કયાં સુધી છે ?

ઉ સંખ્યાતાના ત્રણ ભેદ, જઘન્ય તે ૨ ની સંખ્યા, ઉત્કૃષ્ટ તે શિર્ષ પ્રહેલીકા, તેના ૧૯૪ આક, એટલે ૧૯૪ આંકડા એક સાથે હારબંધ મૂક્યા હોય તેની જે સંખ્યા થાય તે એની સંખ્યા અને ૧૯૪ આંકડાની સંખ્યાની વચ્ચે આવતા સંખ્યાતા ભેદો છે તે મધ્યમ સંખ્યાતા

૫૫૫ પ્ર. અસંખ્યાતાના કેટલા ભેદ ?

ઉ. અસંખ્યાતાના ત્રણ ભેદ :- ૧ પરિત, ૨ યુક્ત, ૩ અસંખ્યાત અસંખ્યાત, તે દરેકના જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એવા ત્રણ ત્રણ ભેદ છે $3 \times 3 = ૯$ કુલ ભેદ, તેમાં જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટનો એક જ ભેદ છે, દરેક ભેદના મધ્યમ ભેદના અસંખ્યાત ભેદ થાય છે

એક આવલીકાના સમયની સંખ્યા જઘન્ય જુત (યુક્ત) અસંખ્યાતા છે ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, લોકાકાશના પ્રદેશો અને એક જીવના આત્મા પ્રદેશોની સંખ્યા ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યાત અસંખ્યાત જેટલી છે

૫૫૬ પ્ર અનંતાના કેટલા ભેદ ?

ઉ અનંતાના ત્રણ ભેદ:- ૧ પરિત ૨ યુક્ત, ૩ અનંત અનંત તેમાં પરિત અને યુક્તના ત્રણ ત્રણ પેટા ભેદો:- જઘન્ય, મધ્યમ, ઉત્કૃષ્ટ, તેમાં જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટનો એકજ ભેદ, મધ્યમના અનંત ભેદ છે. અનંત અનંતના એજ ભેદ છે તેમાં જઘન્ય અનંત અનંતનો એકજ ભેદ છે અને મધ્યમ અનંત અનંતના અનંતા ભેદ છે અનંતાના મૂળ ભેદ આઠ થયો.

૫૫૭ પ્ર અનંતાની અક્ષીણ રાશી કઈ છે ?

(.) ઉ. મધ્યમ અનંત અનંત અક્ષીણ રાશી છે.

ઉ. સસારિક વિષયો અને ભાવોમા મૌહાસિન વૃત્તિ અને (આત્મ તત્ત્વમાં લીન થવાથી કર્મ પ્રકૃતિઓનો સંસારાત તથા (સ્થિતિપાત થાય છે.)

૫૪૭ પ્ર. આમવર્તના કેવી રીતે થાય ?

ઉ. આત્માના શુદ્ધ સુષોમા સમજવાથી, કર્મ પ્રકૃતિઓને જેથીને તેની ઉદ્ધરણા થાય છે એટલે મુટાછને ઉદ્ધમ આવલિલિ ઉપરની સ્થિતિમાં નખાય છે એટલે જલ્દી ઉદ્ધમ પ્રાપ્ત થકને સોજવાઈ બધ છે તે મુષ્કમેથી કહેવાય છે

૫૪૮ પ્ર. જનતાનુષધીને સજ્જની કયામમાં કેવી રીતે ફેરવવી?

ઉ. ઉપર મુજબ શુદ્ધ ઉપયોગથી, શુદ્ધ એટલે રાજકેવ રહિત અને ઉપયોગ તે જ્ઞાન અને ધ્યાનનો, તેમાં 'પશુ' પર દ્રવ્યમાંથી જેથીને સ્વદ્રવ્યમાં રાખવો.

૫૪૯ પ્ર. વર્જણા ત શુ છે ?

ઉ. શરખા રસાણુવાળા પરમાણુ પુરુષાળનો સમુદાય તે વર્જણા.

૫૫૦ પ્ર. એકે ઉદારીક વર્જણામા કેટલા પરમાણુ પુરુષાળ હોય ?

ઉ. એક જન્ય ઉદારીક વર્જણામાં, જનભ્યથી જનતજુણા પરમાણુ હોય.

૫૫૧ પ્ર. કેવા પુરુષાળ પરમાણુઓની કર્મ વર્જણા થાય ?

ઉ. સર્વે જીવ કરતાં જનતજુણા રસાણુઓ જે પુરુષાળ પરમાણુમાં હોય તેની કર્મ વર્જણા બને.

૫૫૨ પ્ર. એકે સ્પર્શકમાં કેટલી વર્જણા હોય ?

ઉ. જનભ્યથી જનતજુણી અને સિદ્ધને જનતમે ભાવે જેવી જનત વર્જણાનો એક સ્પર્શક થાય.

૫૫૩ પ્ર એક સમયમાં જીવને કેટલા સ્પર્ધક લાગે ?

ઉ. એક સમયમાં એક જીવને અનંતા સ્પર્ધકનો કર્મબંધ થાય.

૫૫૪ પ્ર લોકોત્તર ગણીતમાં સંખ્યાતા કયાં સુધી છે ?

ઉ સંખ્યાતાના ત્રણ ભેદ, જઘન્ય તે ૨ ની સંખ્યા, ઉત્કૃષ્ટ તે શિર્ષ પ્રહેલીકા, તેના ૧૯૪ આંક, એટલે ૧૯૪ આંકડા એક સાથે હારબધ મૂક્યા હોય તેની જે સંખ્યા થાય તે યેની સંખ્યા અને ૧૯૪ આંકની સંખ્યાની વચમાં આવતા સંખ્યાતા ભેદો છે તે મધ્યમ સંખ્યાતા

૫૫૫ પ્ર અસંખ્યાતાના કેટલા ભેદ ?

ઉ અસંખ્યાતાના ત્રણ ભેદ :- ૧ પરિત, ૨ યુક્ત, ૩ અસંખ્યાત અસંખ્યાત, તે દરેકના જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એવા ત્રણ ત્રણ ભેદ છે $૩ \times ૩ = ૯$ કુલ ભેદ, તેમાં જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટનો એક જ ભેદ છે, દરેક ભેદના મધ્યમ ભેદના અસંખ્યાત ભેદ થાય છે

એક આવલીકાના સમયની સંખ્યા જઘન્ય જુત (યુક્ત) અસંખ્યાતા છે ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, લોકાકાશનાં પ્રદેશો અને એક જીવના આત્મા પ્રદેશોની સંખ્યા ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યાત અસંખ્યાત જેટલી છે

૫૫૬ પ્ર અનંતાના કેટલા ભેદ ?

ઉ અનંતાના ત્રણ ભેદ:- ૧ પરિત ૨ યુક્ત, ૩ અનંત અનંત તેમાં પરિત અને યુક્તના ત્રણ ત્રણ પેટા ભેદો.- જઘન્ય, મધ્યમ, ઉત્કૃષ્ટ, તેમાં જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટનો એક જ ભેદ, મધ્યમના અનંત ભેદ છે અનંત અનંતના બે જ ભેદ છે તેમાં જઘન્ય અનંત અનંતનો એક જ ભેદ છે અને મધ્યમ અનંત અનંતના અનંતા ભેદ છે અનંતાના મૂળ ભેદ આઠ થયાં.

૫૫૭ પ્ર અનંતાની અક્ષીણ રાશી કઈ છે ?

(૧) ઉ. મધ્યમ અનંત અનંત અક્ષીણ રાશી છે.

૫૫૮ પ્ર. અક્ષીણુ રાશીનાળા કોણુ છે ?

ઉ. સર્વ ભવ્ય હવે, સિદ્ધતા હવે, સર્વ પરમાણુ પુરુષની રાશી, સર્વ આકાશ પ્રદેશ, ત્રણ કાળના સમય, સમક્ષિત વગરના સર્વ પુરુષ પરાવર્તન, આ રાશીમા આવે છે

૫૫૯ પ્ર. અભવ્ય હવ કદલા ?

ઉ. જન્ય મુક્ત જનતની સખ્યા નેટલા અભવ્ય છે.

૫૬૦ પ્ર. સખ્યાતામાંથી અને તાની સખ્યામાં કેવી રીતે જવામાં

ઉ. ઉત્કૃષ્ટ સખ્યાતા (શિર્ષ પ્રદેલી)+૧=જન્ય પરિત અસખ્યાત,

જન્ય પરિત અસખ્યાતાની રાશીનો પરસ્પર શુણ્ણકાર = જ૦ મુક્ત અસખ્યાતા

જન્ય મુક્ત અસખ્યાતનો પરસ્પર શુણ્ણકાર = જ૦ અસખ્યાત અસખ્યાત

જ૦ અસ૦ અસ૦નો પરસ્પર શુણ્ણકાર = જન્ય પરિત જનત

જ૦ પરિત જનતનો પરસ્પર શુણ્ણકાર = મુક્ત જનત

જ૦ મુક્ત જનતનો પરસ્પર શુણ્ણકાર = જ૦ જનત જનત

૫૬૧ પ્ર. અક્ષીણુ રાશીનાળા કોણુકોણુથી વધારે છે ?

ઉ. સિદ્ધતા હવથી સર્વ ભવ્ય હવે જનતશુણ્ણ, હવ રાશીથી પુરુષ રાશી જનતશુણ્ણી, પુરુષ રાશીથી ત્રણ કાળના સમય જનત શુણ્ણ, ત્રણ કાળના સમયથી લોક અલોકના સર્વ આકાશ પ્રદેશો જનતશુણ્ણ.

૫૬૨ પ્ર. અક્ષીણુ રાશી ક્યારે ખલાસ થાય ?

ઉ. અક્ષીણુનો અર્થ જોવો છે કે તે કેહ કાળે ખલાસ ન થાય અને તે સત્ય છે

૫૬૩ પ્ર. ત્રસ નાદીની બહાર ત્રસ હવ હોય ?

ઉ. ત્રણ અવસ્થામાં ત્રસ હવ ત્રસ નાદીની બહાર હોય - (૧)

પ્રતર અને લોક પુરણ કેવળ સમુદ્ધાત (૨) વિગ્રહગતિથી ઉપપાદ
(૩) મારણાંતિક સમુદ્ધાત.

૫૬૪ પ્ર સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાનમાં દેવ કેટલા ?

ઉ. સંખ્યાત છે મનુષ્યાણીથી ત્રીગુણ કહેવાય છે (તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય)

૫૬૫ પ્ર મનુષ્ય ગણના ક્ષેત્રો આશ્રી કેવી છે ?

ઉ સૌથી થોડા અતરદ્વીપ મનુષ્ય તેથી દેવકુરુ ઉત્તર કુરુના વધારે, તેથી હરિ અને રમક વાસનાં મનુષ્ય વધારે, તેથી હિમ-હીરણ્ય-વયના વધારે, તેથી ભરત ધરવતનાં વધારે તેથી મહાવિદેહ ક્ષેત્રનાં સંખ્યાત ગુણા. દરેક ઠેકાણે વધારે લેવાં કે સંખ્યાત ગણા લેવા તે તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય

૫૬૬ પ્ર. મનુષ્યની સંખ્યા કેટલી ?

ઉ. શ્વેતામ્બર શાસ્ત્ર પ્રમાણે ૨૬ આંક જેટલી સંખ્યા અને દીગમ્બર મત પ્રમાણે ૧૯ કે ૨૧ આંક પ્રમાણ મનુષ્યબ્રતિની સંખ્યા કહેવાય છે તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય

૫૬૭ પ્ર પરસ્પર ગુણાકાર તે શું છે ?

ઉ. પરસ્પર ગુણાકાર=માહોમાહે ગુણાકાર=વર્ગિત સર્વર્ગિત કરવું એટલે અમુક રાશીને દાખલા તરીકે ચારને, તેટલીવાર (ચાર વખત), તેટલી સંખ્યાથી (ચારથી) ગુણવાથી જે રકમ આવે તે ઇત્તુ વર્ગિત સર્વર્ગિત કર્યું કહેવાય $૪ \times ૪ \times ૪ \times ૪ = ૨૫૬$ એટલે ચારનો પરસ્પર ગુણાકાર ૨૫૬ થાય.

૫૬૮ પ્ર. બધી સંખ્યા કોનો વિષય છે ?

ઉ સંખ્યાતા - તે પાંચ ઈન્દ્રિયોનો વિષય છે મતિ શ્રુતજ્ઞાનનો વિષય છે

અસંખ્યાતા - તે અવધિજ્ઞાનનો વિષય છે

અનંત - તે કેવળજ્ઞાનનો વિષય છે

૫૬૬ પ્ર. પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષય વિકાર કેટલા ?

ઉ. પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષય- ૧ શબ્દ, ૫ વર્ણ, ૧ રંગ, ૫ રસ, ૮ સ્પર્શ તેનો સરવાળો ૨૦×૨ (અગ્નિ, અધિત, મિત્ર) = ૬૦×૨ (દુષ્, અશુભ) = ૧૨૦×૨ (રાગ અને દેવ) = ૨૪૦ ઇન્દ્રિયોના વિષય વિકાર છે.

૫૭૦ પ્ર. અવહારિકે અણુત્રીમાં જીવના વિલામ કેવી રીતે ?

ઉ. (૧) પ્રાણી- મુખ, નાક, આંખ રૂપી પ્રાણની મુખ્યતાએ પ્રાણી, તે વિજેન્દ્રિય જીવો.

(૨) મૂલ- સ્થિસ્તાની મુખ્યતાએ વનસ્પતિ જીવ.

(૩) જીવ- લોકવાણીની મુખ્યતાએ પૈન્દ્રિય જીવ.

(૪) સત્વ- આધાર આપનાર જીવાથી સત્વ- પૃથ્વી- સ્થેવામાં આધાર રૂપ છે.

પાણી- જીવન આધાર છે, અગ્ની-પાચનમાં આધાર રૂપ છે.

વાયુ- શ્વાસના આધાર રૂપ છે.

૫૭૧ પ્ર. સાગરી સંચારો કેમ થાય ?

ઉ. આવશ્યક વિધિથી ચાર લોચસ્સનો કાઉસમ્મ કરી, લોચસ્સ કરી, બે હાથ ભેરી કહેવું કે “ભક્ષતિ, ક્ષતિ, મારતિ, મરતી, કિંચિ ઉવસમ્મેણ મમ આઉ અત ભવતિ, તન્નેય શરીર, સમ્મનધ, શાક, મમત્વ સંઘિવિકાપિ આહારવોસિરે, સુક સમાહિજ્જેણ નિકા વમ્મીતિ તદ્દસ આગાર” પછી નવકાર મત્રનું સ્મરણ કરી સુષ્પ જવું.

ભગૃત મયા પછી વિધિથી ચાર લોચસ્સનો કાઉસમ્મ કરવો, પછી પેલા સૂત્રનો પાઠ બજાવો, પછી નીચે મુજબ બોલવું “સાગરી અણુસણ્ણસ પચ્ચક્ખાણ્ણ સમમાજ્જેણ કાસીય પાલિય તિસ્સિ મિત્થિય સોહિય આરાહીય આણ્ણાએ અણુપાલિતા ન ભવઈ તદ્દસ મિચ્છામિ કુલ્લક

૫૭૨ પ્ર. મોક્ષની આશાધના પ્રવૃત્તિરૂપ છે કે નિવૃત્તિરૂપ છે ?

ઉ. અવહારથી મોક્ષને શુદ્ધ માર્ગમાં બેઠવારૂપ પ્રવૃત્તિ છે. ત્યાં

સંસાર માર્ગમાથી નિવૃત્તિ છે નિશ્ચયથી આત્મ રમણતા નિવૃત્તિ સ્વરૂપ છે.

૫૭૩ પ્ર જીવના અગુરુ લઘુગુણ અને પારિણામિક ભાવ શું કામ કરે છે ?

ઉ અગુરુ લઘુગુણથી જીવ પોતાના ચેતન સ્વભાવમાં સ્થિર રહે છે અને પારિણામિક ભાવથી ચેતનાના પર્યાયમાં પરિણમન થાય છે. જીવ જીવત્વમાં પારિણામિક ભાવથી પરિણમ્યા કરે છે, જીવના બે પ્રકાર ભવ્ય અને અભવ્ય, તેઓ પોતપોતાના સ્વભાવમાં પરિણમન કરે છે ચેતનાના પર્યાયમાં ષડ્ગુણ હાનિ વૃદ્ધિ થાય છે તે અગુરુ લઘુગુણથી થાય છે પણ ચેતન સ્વભાવ કાયમ રહે છે ચેતનાના પર્યાયનું કારણ પારિણામિક ભાવ છે પણ તે પર્યાયમાં ષડ્ગુણ હાનિ વૃદ્ધિવાળું ચેતન્યનું કારણ અગુરુ લઘુગુણ છે અગુરુ લઘુ પર્યાય તે જીવ દ્રવ્યનો શુદ્ધ પર્યાય છે તેમાં પરિણમન પારિણામિક ભાવથી થાય છે.

૫૭૪ પ્ર નિશ્ચયકાળને કેવી રીતે જાણવો ?

ઉ જેમ ગતિસહાય, સ્થિતિસહાય અને અવગાહના દાનથી ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશ જાણી શકાય છે તેમ સર્વ દ્રવ્યોની સમય સમયની વર્તના (પરિણમન) ઉપરથી નિશ્ચય કાળ જાણી શકાય છે

૫૭૫ પ્ર જમાણી કિલ્લિવિપાણું કેવી રીતે પામ્યો ?

ઉ “ કરવા માંડ્યું તે ક્યું ” એ વાક્યનો પરમાર્થ સમજ્યો નહિ તેથી ઉલટાની ભગવાનની ભૂલ કાઢી, પોતાને સર્વજ્ઞ માનીને, બીજાને છદ્મસ્થ માનીને નિંદા કરી, પોતાનો મત ફેલાવવા લાગ્યો તેથી કિલ્લિવિકર્મ ખાંડ્યું અને કાળ કરી કિલ્લિવિ દેવ થયો.

૫૭૬ પ્ર કરવા માંડ્યું તે ક્યું, તે શી રીતે ?

ઉ એક કામ કરવામાં અસખ્યાત સમય લાગે, તેમાં પેલા સમયમાં જેટલું થયું તે છદ્મસ્થ જાણતો નથી પણ કેવળી ભગવાન જાણે છે એટલે વ્યવહારથી છદ્મસ્થને ખબર પડતી નથી પણ નિશ્ચયથી

દરેક સમયમાં કામ થાય છે, જો પહેલા સમયમાં કંઈ ન થયું જોમ માનીએ તો બીજા, ત્રીજા આદિ સંખ્યાત, અસંખ્યાત સમયમાં પણ ન થયું જોમ મનાય જોડે કામનો નેટલો ભાગ થયો તે તથી થયો જોમ માનવું તે અસત્ય છે અને છેલ્લા સમયે કામ પૂર થયું જોડે તો, તે માનવું જ પડે, ત્યારે શું છેલ્લા જોડે સમયમાં બધું કામ થયું ? કામને તો અસંખ્યાત સમય લાગે છે તેથી પહેલે સમયથી છેલ્લા સમય સુધીમાં કામ થયું, માટે પહેલે સમયે જે કાર્ય તે કાર્ય જોમ માનવું જોઈએ તે અપેક્ષાએ કરવા માંડ્યું તે કામ કાર્ય કહેવાય. આ કથન નિશ્ચયનયનું છે કારણ કે તે નયમાં દરેક સમયની પ્રિયા જાણે છે વર્તમાન અને ભવિષ્ય કાળને વિષય લઈને “ઉત્પન્ન યતુ-ઉત્પદમાન” કહેવાય અને ભૂતકાળને ઉદ્દેશીને “ઉત્પન્ન યતુ” જોમ કહેવાય જોઈતવાઈની પકડ તે મિથ્યાત્વ છે.

૫૫૭ પ્ર. “કરવા માંડ્યું તે કાર્ય” તે સબધી સૂત્રમાં લખાયા છે ?

ઉ ભગવતી સૂત્રમાં પણ લખાયા છે જેમકે (૧) અભાવમાન (અસિત) કર્મ અથવા (૨) ઉદ્ભવ યતુ કર્મ ઉદ્ભવ યતુ, (૩) વેદાતુ કર્મ વેદાતુ (૪) પડતુ જોડું કર્મ પડતુ (પ્રહીલુ યતુ) (૫) ઉદ્ભવ કર્મ ઉદ્ભવ (૬) લેદાતુ કર્મ લેદાતુ (૭) ઉદ્ભવ યતુ કર્મ ઉદ્ભવ યતુ, (૮) આવીશિક મરણે દરેક સમયે મરણ પામતુ આયુષ્ય-કર્મ મરણ પામતુ, (૯) નિર્જા પામતુ કર્મ નિર્જા પામતુ, કર્મજાતી જે નવ ક્રિયા બતાવી તે દરેક ક્રિયામાં અસંખ્યાત સમય લાગે છે આમ સમય જે કામ થયું તે અપેક્ષાએ “યતુ” અને વર્તમાન અને ભવિષ્યના સમય આથી “યતુ” જોમ કહેવાય. કર્મ જાતી જે ક્રિયા થાય છે તેને અસંખ્યાત સમય લાગે તેનું કારણ એ છે કે કર્મને ઉદ્ભવ આવવાનો કાળ ઉદ્ભવલિકા છે તેના અસંખ્યાત સમય છે તેના આદિ, મધ્ય અને અંત એવા ભાગ પડે છે કર્મ પુરૂષોત્તમ પદ્મ અનંત રૂપો અને અનંત પ્રદેશે દોાય છે તેઓ અનુક્રમે પ્રત્યેક સમયે અભાવમાન થાય છે તે સમયોમાં યતુ આદ્ય, મધ્ય અને અંત એવા ભાગો દોાય છે. જેમ અભાવમાન કર્મનું કાર્ય તેમ બીજા નવ બોલને લાયક પાડવું.

૫૫૮ પ્ર. અસિત કર્મ વગેરે નવ બોલનો અર્થ શું છે ?

ઉ. સ્થિતિનો ક્ષય થવાથી ઉદય આવેલું (વિપાક અભિમુખ થયેલું) કર્મ ચલિત થાય છે એટલે ઉદયમાં આવે, પછી વેદાય અને પછી જીવથી જીવું પડે અહીં ચલિતાદિ ચાર શબ્દોનો ભાવ એક સરખો થયો.

છેદાયું કર્મ તે કર્મની સ્થિતિનો છેદ, લાંબી સ્થિતિને દૂડી કરવામાં આવે છે જેમ કેવળી ભગવાન લાંબા કાળની સ્થિતિવાળા વેદનીય, કર્મનું અપનયન કરી (ફર કરી) તેમની સ્થિતિનું પરિણામ અંતર્મુદૂર્તનું કરી દે છે.

ભેદાતા કર્મમાં રસભેદ થાય છે, તે રસઘાત અનુક્રમે પ્રવર્તેલા સ્થિતિના ખડોથી અનત ગુણો અધિક હોય છે કર્મ દહન તે શુભાશુભ કર્મના દળિયાને ધ્યાનથી ખાળી નાખવામાં આવે છે (નાશ કરવામાં આવે છે) મરણ ક્રકત આયુ.કર્મનું હોય, રહેલું કર્મ જીવતું છે અને ક્ષય પામેલું (જીવથી જીવું પડેલું) મરેલું છે, છેલ્લું મરણ મોક્ષના કારણરૂપ છે. નિર્જરાપદ તે કર્મનો અભાવ છે, સર્વકર્મનો અભાવ તે મોક્ષ છે, સ્થિતિભેદ આદિ પાંચ શબ્દો કર્મના અભાવ (નાશ) સૂચક છે.

પહેલા ચાર પદોમાં સામાન્ય અર્થ ચલણ રહેલ છે જેમકે ચલન તે અસ્થિર પર્યાય વડે વસ્તુની ઉત્પતિ, વેદજ્ઞમાણુ તે કપન, ઉદરિ-જ્ઞમાણુ=ઉદીરણા=સ્થિરને પ્રેરણા કરવી એ પણ ચલન, પહેજ્ઞમાણુ=ખેટ થવું, પતિત થવું તે પણ ચલન છે.

ઉદય તે સ્થિતિ પાક્યે ઉદય થાય, ઉદીરણા એટલે આકર્ષીને અહીં ઉદય થયેલા કર્મને ઉદયમાં લાવવું.

છેદલાં પાંચ પદોનો સામાન્ય અર્થ :- છેદ=કાપવું, જેમકે કુડા-ડાથી લત્તા કાપવી, ભેદ=ભેદવું જેમકે મુદ્દગળથી શરીર ભેદવું, દાહ=અગ્નિથી ખાળવું જેમ કાષ્ટ ખળે, મરણ=પ્રાણત્યાગ, નિર્જરા=અતિ જીવું થઇ જવું.

પણ પ્ર કર્મની સ્થિતિ એાછી વધતી કેવી રીતે થાય ?

ઉ શુભ ભાવનાથી અશુભ કર્મની સ્થિતિ એાછી થાય તે અપ્રવર્તના અને અશુભ વિચારથી અશુભ કર્મની સ્થિતિ વધારવી તે ઉદ્વર્તન.

૫૮૦ પ્ર. સક્રમણ શુ છે ?

ઉ. કર્મોની મૂલ પ્રકૃતિથી અભિન્ન એવી ઉત્તર પ્રકૃતિઓને ક્રોધ અધ્યવસાયથી પરસ્પર સંસ્થાર કરાવવો તે સક્રમણ જેમકે ક્રોધ સાથા વેદનીય વેદતો ક્રોધ અને તેને અશુભ કર્મની પરિણતિ માત્ર તો સાથા વેદનીય અસાથા વેદનીયપણાથી સક્રમી બાધ અધુષ્ય કર્મ, કથન મોહનીય અને ચાસ્ત્ર મોહનીયનો સક્રમણ થતો નથી.

૫૮૧ પ્ર. નિષેષ્ઠ કર્મ અને નિકાચિત કર્મમાં શુ ફેર ?

ઉ. પરસ્પર વિશ્લેષ પામેલા કર્મોના પુણ્યોને એકત્ર કરી ખાસ કરવા તે નિષેષ્ઠ જેમ સોયોના સમૂહને અગ્નિમાં તપાવી ટીપી એકઠો કરે તેમ નિરતર બંધામણ, પરસ્પર જુદાં પડેલા કર્મ પુણ્યોને (સર્વ પ્રકારના કર્મોના વિષયોમાથી જુદા કરી) એકઠાં કરવાં (પરસ્પર અવ યાદન કરવાં) તે નિકાચિત

૫૮૨ પ્ર. પુણ્યો કેવી રીતે અને ક્યારે ગ્રહણ થાય છે ?

ઉ. તેજસ અને કાર્મણ શરીરથી પુણ્યોને વર્તમાન કાલે ગ્રહણ કરે છે

૫૮૩ પ્ર. કર્મોની ઉદીરણ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. કર્મનું સ્વરૂપ જોઈને, તે યવાના કારણોની નિંદા કરવાથી અને કર્મ હેતુનો સ્વર કરવાથી કર્મ અકર્મિને સોગવાય બાધ છે. ઉદ્યાન-કમ-બળ-વીર્મ-પુરુષાકાર, પરાક્રમથી પણ ઉદીરણ થાય છે.

૫૮૪ પ્ર. કયા કર્મોની ઉદીરણ થાય ?

ઉ. જે કર્મ સ્વરૂપથી ઉદય આવ્યું નથી પણ જે પછીના ક્રમયે ઉદય આવવાને યોગ્ય છે, તે કર્મને ઉદીરે છે, ઉદય આવેલા કર્મને ઉદીરવાની જરૂર હોતી નથી અને ઉદય આવવાને અયોગ્ય કર્મોની પણ ઉદીરણ ન થાય.

૫૮૫ પ્ર. કયા કર્મોના ઉપશમ થાય ?

ઉ. ક્ષયોપશમ આવવળ્યા, ઉદય ન આવેલા કર્મોને ઉપશમાવે છે.

પ્રથમ 'ઉપશમ સમકિતની પ્રાપ્તિમાં અને ઉપશમ શ્રેણીમાં ઉદય આવેલા કર્મનો ઉપશમ થાય છે, કર્મ પ્રદેશ ઉદય કે વિપાક ઉદયમાં નથી આવતું' કારણ કે કર્મના ઉદયને અટકાવવામાં આવે છે, અને ઉદય નહિ આવેલા કર્મનો ક્ષય થાય છે, તેવી રીતે ઉપશમ શ્રેણીમાં કર્મ ખપે છે

૫૮૬ પ્ર. મન અને ચક્ષુ બન્ને પ્રાપ્તકારી છે એટલે વસ્તુને પ્રાપ્ત કરે છે, છતાં મનને અચક્ષુ દર્શનમાં કેમ મૂક્યું ?

ઉ. ચક્ષુ સિવાયની ચાર ઈન્દ્રિયોનો વર્ગ મોટો છે તે વર્ગ મનને અનુસરે છે તેથી મનને અચક્ષુ દર્શનમાં મૂક્યું

૫૮૭ પ્ર. સામાયક અને છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્રનું સ્વરૂપ સરખું છે, છતાં બે નામ કેમ પડ્યાં ?

ઉ. જડ બુદ્ધિવાળાને છેદોપસ્થાપનીય આશ્વાસન માટે છે, કારણ કે સામાયકની જરા અશુદ્ધિ થાય એટલે ચારિત્ર બ્રહ્મની બ્રાતિ થાય છે, તે બ્રાંતિમાથી દૂર કરવા છેદોપસ્થાપનીયનું આરોપણ કરવામાં આવે છે.

૫૮૮ પ્ર. સાધુને વસ્ત્રનું પ્રમાણ અને સરેદ વસ્ત્ર ધારણની શી જરૂર છે ?

ઉ. જડતાને કારણે રંગીન કપડાં અને વધારે કપડા રાખવાનો મોહ થાય, વચલા બાવીસ તીર્થ કરોના સાધુ સરળ અને પ્રજ્ઞ હોવાથી જે કપડાં મળે તે નિર્મમત્વ ભાવે વાપરતા

૫૮૯ પ્ર. પેલા અને છેલા તીર્થ કરના સાધુને પાંચ મહાવ્રતો કેમ ?

ઉ. જડતાને કારણે સ્ત્રીને પરિગ્રહ રૂપે ન સમજે તે માટે પાંચ મહાવ્રતો

૫૮૦ પ્ર. સક્રમણ શુ છે ?

ઉ. કર્મોની મૂલ પ્રકૃતિથી અક્ષિત એવી ઉત્તર પ્રકૃતિઓને ક્રોધ અધ્યવચ્ચાથી પરસ્પર સંચાર કરાવવો તે સક્રમણ જેમકે ક્રોધ સાથા વેદનીય વેદો ક્રોધ અને તેને અશુભ કર્મોની પરિણતિ થાય તો સાથા વેદનીય અસાથા વેદનીયપણાથી સક્રમી બાય. આશુભ કર્મ, કર્મન મોહનીય અને ચાસ્ત્ર મોહનીયનો સક્રમણ થતો નથી.

૫૮૧ પ્ર. નિષત્ત કર્મ અને નિક્ષયિત કર્મમાં શુ ફેર ?

ઉ. પરસ્પર વિરોધ પામેલા કર્મોના પુણ્યોને એકત્ર કરી ધારણ કરવા તે નિષત્ત. જેમ સોયોના સમૂહને અગ્નિમાં તપાવી ટીપી એકઠો કરે તેમ નિરતર બધાચલા, પરસ્પર જુદાં પડેલા કર્મ પુણ્યોને (સર્વ પ્રકારના કર્મોના વિષયોમાંથી જુદા કરી) એકઠા કરવાં (પરસ્પર અવગાહન કરવાં) તે નિક્ષયિત.

૫૮૨ પ્ર. પુણ્યો કેવી રીતે અને ક્યારે ગ્રહણ થાય છે ?

ઉ. તેજસ અને કાર્મણ શરીરથી પુણ્યોને વર્તમાન કાળે ગ્રહણ કરે છે.

૫૮૩ પ્ર. કર્મોની ઉદીરણ કેવી રીતે થાય ?

ઉ. કર્મનું સ્વરૂપ જોઇને, તે થવાના કારણોની નિંદા કરવાથી અને કર્મ હેતુનો સ્વર કરવાથી કર્મ આકર્ષાવને યોગવાય બાય છે. ઉત્થાન ક્રમ-જ્ઞા-વીર્મ-પુરુષાધાર, પરક્રમથી પણ ઉદીરણ થાય છે.

૫૮૪ પ્ર. કયા કર્મોની ઉદીરણ થાય ?

ઉ. જે કર્મ સ્વરૂપથી ઉદ્ય આપ્યું નથી પણ જે પાડીના સમયે ઉદ્ય આવવાને યોગ્ય છે, તે કર્મને ઉદીરે છે, ઉદ્ય આવેલા કર્મને ઉદીરવાની જરૂર હોતી નથી અને ઉદ્ય આવવાને અયોગ્ય કર્મોની પણ ઉદીરણ ન થાય.

૫૮૫ પ્ર. કયા કર્મોના ઉપશામ થાય ?

ઉ. દુયોપશામ આવનાજી, ઉદ્ય ન આવેલા કર્મોને ઉપશામવે છે.

૪ જોતા જ બે હાથ જોડવા ૫ મન સ્થિર કરવું ૬ આવીને ત્રણવાર આદાન પ્રદક્ષિણા કરી યાવત્ ત્રિવિધ સેવા કરવી

૫૬૬ પ્ર સાધુની સેવાનું શું ફળ ?

ઉ. સાધુની સેવાથી શાસ્ત્ર શ્રવણ, શાસ્ત્ર શ્રવણથી અપૂર્વ શ્રુત-જ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાનથી હેય અને ઉપાદેયનો વિવેકરૂપ વિજ્ઞાન, વિજ્ઞાનથી પ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાનથી સયમ, સંયમથી આશ્રવ નિષેધ તપ, તપથી નિર્જરા, નિર્જરાથી અક્રિયાનું ફળ, અક્રિયપણાથી મોક્ષ

૫૬૭ પ્ર જીવ આઠ કર્મ પ્રકૃતિ કેવી રીતે બાંધે છે ?

ઉ ભગવતીજી શતક ૧, ઉદ્દેશ ૪, પ્રથમ ગુચ્છમાં કહેલ છે તેનો ખુલાસો આ પ્રમાણે થાય છે.— છ કારણે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાંધે તે થોકડામાં છે, “જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ઉદય થાય ત્યારે દર્શનાવરણીય કર્મ બાંધે” આનો ખુલાસો એમ છે કે જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદયમાં પાંચ ઇંદ્રિયો અને તેમાંથી બે ઇંદ્રિ આદિની પ્રાપ્તિ ન થાય અથવા હીણતા થાય, જ્યારે ઇંદ્રિયો કામ ન કરે ત્યારે સામાન્ય બોધરૂપી દર્શન ન થાય એટલે તે વખતે દર્શનાવરણીય કર્મનો પણ ઉદય હોય છે તેથી જીવને જ્ઞાનાદિ ઉપર કટાણો આવે એટલે વિશેષ દર્શનાવરણીય કર્મ બાંધે “જ્યારે દર્શનાવરણીય કર્મ ઉદય આવે ત્યારે દર્શન મોહનીય કર્મ બાંધે” તેનો ખુલાસો.— દર્શનવરણીય કર્મના ઉદયમાં સામાન્ય બોધ થતો નથી તેમજ ઉદય આવે છે તેથી આત્મ દર્શન તો થાય જ નહિ તેથી દર્શન મોહનીય કર્મને વિપાક અવસ્થામાં લાવે છે અને મિથ્યાત્વના પર્યાયનો બધ થાય છે આજ કારણે જ્ઞાનાવરણીયના બંધના કારણે દર્શનાવરણીય કર્મ બંધના કારણેને મળતા આવે છે, જો કે કોઈ જીવની ઇંદ્રિયોની હાની કરી હોય તો પણ દર્શનાવરણીય કર્મ બંધાય પણ આત્મદર્શન રૂપી સમકિતની મુખ્યતા હોવાથી, સમકિતીની અશાતના વગેરે દર્શનાવરણીયના બંધના કારણે મુખ્ય મુદ્દાની અપેક્ષાએ બતાવ્યા છે

૫૬૦ પ્ર. સાધુઓના ઉપદેશોમાં શ્રેષ્ઠ કેમ પડે છે ?

ઉ. તેનું કારણ જ્ઞાનાવસ્થીય કર્મ અને આરિત્રાવસ્થીય કર્મના ક્ષયોપશામની વિવિધતા છે જે પ્રવૃત્તિ ભેદ આગમની વિવિધતા દ્વારા તે જ પ્રમાણ ગણાય.

૫૬૧ પ્ર. સાધુની સમાચારીમાં ભિન્નતા કેમ ?

ઉ. જે સમાચારી વિશેષ સ્થિતિ, દોષ સ્થિતિ હોય તે પ્રમાણ સમજવી, બાકીની અપ્રમાણ.

૫૬૨ પ્ર. દ્રવ્ય હિંસા અને ભાવ હિંસામાં શું ફેર ?

ઉ. ઉપયોગ રાખ્યા છતાં અકસ્માતથી કેઈ એવું હણાય જાય તેો દ્રવ્ય હિંસા થાય. પ્રમાણથી ભાવહિંસા થાય, તેની સાથે એવું હણાય તેો બન્ને પ્રકારની હિંસા થાય.

૫૬૩ પ્ર. દેશ આહાર અને સર્વ આહાર તે શું ?

ઉ. ઉપતિના પહેલે સમયે એવું, સર્વ પ્રદેશો વડે બ્રહ્મ કરેલા આહારના સર્વ પુણ્યોને બ્રહ્મ કરે છે તે સર્વ આહાર અને તે પછીના સમયે સર્વ પ્રદેશો વડે કેટલાક પુણ્યોને લીધે અને કેટલાકને છોડી દીધે, એટલે આહારનો એક દેશ બ્રહ્મ કરે તે દેશ આહાર.

૫૬૪ પ્ર. એવ અવીર્ય ક્યારે કહેવાય ?

ઉ. કવચવીર્યને અભાવે સિદ્ધ અને શૈલેશી પ્રતિપક્ષ ૧૪ મા ગુણસ્થાનવાળા અવીર્ય છે, અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં ઉત્થાનાદિ ક્રિયા સ્થિતિ દ્વારા ત્યારે પણ અવીર્ય ગણાય છે.

૫૬૫ પ્ર. સાધુના દર્શન કરવા કેવી રીતે જવું ?

ઉ. ૧ સચેત દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો. ૨ વખાડિ દ્રવ્ય અચેત દ્વારા એકાએક ૩ વખે નહીં ચીવેલા એક વસ્તુનું ઉચ્ચાસન કરવું.

૪ જોતા જ બે હાથ જોડવા પ મન સ્થિર કરવું ૬ આવીને ત્રણવાર આદાન પ્રદક્ષિણા કરી ચાવત ત્રિવિધ સેવા કરવી.

૫૬૬ પ્ર સાધુની સેવાનું શું ફળ ?

ઉ. સાધુની સેવાથી શાસ્ત્ર શ્રવણ, શાસ્ત્ર શ્રવણથી અપૂર્વ શ્રુત-જ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાનથી હેય અને ઉપાદેયનો વિવેકરૂપ વિજ્ઞાન, વિજ્ઞાનથી પ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાનથી સયમ, સંયમથી આશ્રવ નિષેધ તપ, તપથી નિર્જરા, નિર્જરાથી અક્રિયાનું ફળ, અક્રિયપણાથી મોક્ષ

૫૬૭ પ્ર જીવ આઠ કર્મ પ્રકૃતિ કેવી રીતે બાંધે છે ?

ઉ ભગવતીજી શતક ૧, ઉદ્દેશ ૪, પ્રથમ ગુચ્છમા કહેલ છે તેનો ખુલાસો આ પ્રમાણે થાય છે:- છ કારણે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાંધે તે થોકડામા છે, “જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ઉદય થાય ત્યારે દર્શનાવરણીય કર્મ બાંધે” આનો ખુલાસો એમ છે કે જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદયમાં પાચ ઇદ્રિયો અને તેમાંથી બે ઇદ્રિ આદિની પ્રાપ્તિ ન થાય અથવા હીણતા થાય, જ્યારે ઇદ્રિયો કામ ન કરે ત્યારે સામાન્ય બોધ-રૂપી દર્શન ન થાય એટલે તે વખતે દર્શનાવરણીય કર્મનો પણ ઉદય હોય છે તેથી જીવને જ્ઞાનાદિ ઉપર કટાળો આવે એટલે વિશેષ દર્શનાવરણીય કર્મ બાંધે “જ્યારે દર્શનાવરણીય કર્મ ઉદય આવે ત્યારે દર્શન મોહનીય કર્મ બાંધે” તેનો ખુલાસો:- દર્શનાવરણીય કર્મના ઉદયમા સામાન્ય બોધ થતો નથી તેમજ ઉદય આવે છે તેથી આત્મ દર્શન તો થાય જ નહિ તેથી દર્શન મોહનીય કર્મને વિપાક અવસ્થામા લાવે છે અને મિથ્યાત્વના પર્યાયનો બધ થાય છે આજ કારણે જ્ઞાનાવરણીયના બંધના કારણે દર્શનાવરણીય કર્મ બંધના કારણેને મળતા આવે છે, જો કે કોઈ જીવની ઇદ્રિયોની હાની કરી હોય તો પણ દર્શનાવરણીય કર્મ બંધાય પણ આત્મદર્શન રૂપી સમકિતની મુખ્યતા હોવાથી, સમકિતીની અશાતના વગેરે દર્શનાવરણીયના બંધના કારણે મુખ્ય મુદ્દાની અપેક્ષાએ બતાવ્યા છે

“દર્શન મોહનીય કર્મ ઉદય આવે ત્યારે મિથ્યાત્વને પામે છે”
 પુલાયો.— દર્શન મોહનીયના ત્રણ પ્રકાર છે તેમાં સમક્ષિતવાળને
 સમક્ષિત મોહનીયનો વિશેષ ઉદય થાય તો પછવાડે ઘર્ષ સાસ્વાદન
 ગુણસ્થાનમાં જઈ મિથ્યાત્વ પામે છે, મિત્ર મોહનીવાળને મિથ્યાત્વમાં
 જતા વાર જ લાગવી નથી અને મિથ્યાત્વ મોહનીવાળે તો મિથ્યા
 ત્વમાં કુએલો જ છે મિથ્યાત્વના ઉદયમાં છવ અક્ષરમાં પ્રેરાય છે
 એવી રીતે ૭-૮ કર્મ બંધેનો અને ઉદયનો પ્રવાહ વાસ્થા કરે છે.

૫૬૮ પ્ર. ચારિત્ર (સદ્ધર્તન)માં સમક્ષિતની શી જરૂર છે ?

ઉ. જે સચારી સદ્ધર્તન ગણાય છે જાણવા દ્રવ્ય સાધુ અને
 આવકેનું સદ્ધર્તન છે તે તો માર્ગાનુચારીપણામાં જાય, પણ ચારિત્રનો
 ભાવ તો એવો છે કે આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપ તરફ ઝમન કરવું અને
 આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે તે તો સિદ્ધ સ્વરૂપ છે તેનો નિઃશ્ચય તો
 સમક્ષિત કરે છે એટલે સમક્ષિત વગર ખરૂં ચારિત્ર ન ગણાય.

૫૬૯ પ્ર. શબ્દપણે પરિણમેલા પુદ્ગળો શબ્દપણે કેટલો
 ઠાળ રહે ?

ઉ. જાન્ય એક સમય, ઉદ્વૃષ્ટ આવલિક્ષનો અસખ્યાતમે ભાગ
 ત્યાં સુધી શબ્દ પણે રહે.

૧૦૦ પ્ર. પરમાણુ પુદ્ગળ બાવત, સ્કંધો, એક ગુણુકળુ
 પુદ્ગળ બાવત, અનંત ગુણુકળુ પુદ્ગળ તે જ
 આવસ્થામાં ઠંઠા સુધી રહે ?

ઉ. પરમાણુ પુદ્ગળ પરમાણુ પુદ્ગળ પણે જો ૧ સમય ઉં
 સખ્યાતો ઠાળ રહે, દ્વીપદેશીથી અનંત પ્રદેશી સ્કંધની સ્થિતિ તે
 પ્રમાણે જ સમજવી એક ગુણુકળુ પુદ્ગળની પણ તે પ્રમાણે સ્થિતિ
 સમજવી આવતું અનંત ગુણુકળુનું તેમજ બધા વર્ણ-ગંધ-રસ-
 સ્પર્શનું તે પ્રમાણે જ સમજવું.

૬૦૧ પ્ર. પરમાણુ પુદ્ગળ અને સ્કંધોનું કેટલું અંતર ?

ઉ પરમાણુ પુદ્ગળનું અંતર ૪૦ ૧ સમય, અસંખ્યકાળ. દ્વીપદેશી યાવત્ અનંત પ્રદેશી સ્કંધનું આંતર ૪૦ ૧ સમય, ૭૦ અનંત કાળ

૬૦૨ પ્ર. બધા જીવો લોકાન્તિક દેવ પણે ઉપજ્યા ?

ઉ અસંખં અહુવા અણુતકપ્રુત્તો નો ચેવણું દેવતાએ લોગંતિય વિમાણેસુ લોગતિયા (પૃથ્વી આદિ પણે ઉપજ્યા પણ લોકાન્તિક દેવ પણે નહીં)

૬૦૩ પ્ર. આયુષ્યબંધ કેટલા પ્રકારનો ?

ઉ આયુષ્યબંધ છ પ્રકારનો સાથે થાય છે:— ૧ જાતિ તે એકેન્દ્રિયાદિ પાંચમાંથી કઈ જાતિનું આયુષ્ય તેનું નિર્માણ ૨ ગતિ (ચારમાંથી એક ગતિનું આયુષ્ય) ૩ સ્થિતિ (એક ભવમાં રહેવાના કાળનું નિર્માણ) ૪ અવગાહના (શરીરના પ્રમાણમાં આયુષ્ય પુદ્ગળનો બંધ) ૫ પ્રદેશ (આયુષ્યકર્મના પ્રદેશોનો દળ). ૬ અનુભાગ (આયુષ્ય કર્મ દ્રવ્યનો વિપાક

૬૦૪ પ્ર. નિર્જરા શું ? કોની નિર્જરા ? શું વેદવું ?

ઉ નિર્જરા એટલે કર્મનો અભાવ એટલે નોકર્મ, માટે નોકર્મની નિર્જરા થઈ વેદવું તે ઉદય આવેલા કર્મને લોગવવું વેદવાનો અને નિર્જરાવાનો સમય જુદો જુદો છે. જીવ કર્મને વેદે છે અને નોકર્મને નિર્જરે છે (જુઓ લગવતી શતકે ૭, ઉદ્દેશ ૩)

૬૦૫ પ્ર. સંજ્ઞાના કેટલા ભેદ ?

ઉ દશ સંજ્ઞા.— આહાર, ભય, મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, લોકસંજ્ઞા (સાકાર ઉપયોગ), ઔઘસંજ્ઞા (મણાકાર ઉપયોગ).

૬૦૬ પ્ર. મતિજ્ઞાનના અનતા પર્યાય કેવી રીતે સમજવા ?

ઉ. મતિજ્ઞાનના અવગ્રહ, ઈંદ્રિયા, અવાસ, પાશ્વર્ય એ બધા પર્યાય છે તેમાં હરેકમાં ક્ષયોપશમની વિચિત્રતા અને પુરુષાર્થની તાસ્તબ્યતાથી મહુલુલુ હાનિ વૃદ્ધિ થાય છે તેમાં અનત ભાગ વૃદ્ધિ, અનતશુલ્ક વૃદ્ધિ, અનત ભાગ હાનિ, અનત શુલ્ક હાનિનો પણ બોલ છે. અને અનતાના અનત લેહ છે તેથી અનતા પર્યાય થયા વળી અનત કાળના અનત ઉપયોગ પણ કળાઆદી અનતા પર્યાય થયા તે બધા સ્વપર્યાયો છે અને અનતા રૂપો તે પર પર્યાય છે.

૬૦૭ પ્ર. સુતજ્ઞાનના અનતા પર્યાય કેવી રીતે સમજવા ?

ઉ. સુતજ્ઞાનના સ્વપર્યાય - (૧) સ્વગત અક્ષર સુત તે અનત કાળમાં વર્ષિલા તથા સાંભળેલા અનત પર્યાય. (૨) મહુ શુલ્ક હાનિ વૃદ્ધિવાળા ક્ષયોપશમના અનત લેહ. (૩) જ્ઞાનના અનત અવિભાગી પ્રતિષેદો (અંશો) છે (૪) બોધના અનત પર્યાય છે (૫) અનતા કાળના અનત ઉપયોગ પર્યાય. (૬) એક એક અક્ષરમાંથી અનત લેહ નીકળે અને હરેક અક્ષરથી શરૂ કરીને અનત દ્રવ્ય, શુલ્ક, પર્યાયના અનત લેહો થાય. સુતજ્ઞાનના સ્વપર્યાયથી પર પર્યાય અનતશુલ્ક છે તે સર્વ જીવ, અજીવના પર્યાયો સમજવા.

૬૦૮ પ્ર. બળે છે શું ? વસ્તુ કે અગ્નિ ?

ઉ. અગ્નિ બળે છે, દીવામાં રૂકત જ્યોતિ (અગ્નિ) બળે છે, અગ્નિથી ઘર બળતું હોય તેમાં અગ્નિ બળે છે જે વસ્તુ બળે છે તે અગ્નિકાચના જીવમય સર્વ ભાગ છે તેથી અગ્નિ જ બળે છે.

૬૦૯ પ્ર. ગતિ કેટલા પ્રકારની ?

ઉ. ગતિ પાંચ પ્રકારની - (૧) પ્રયોજ ગતિ તે મન, વચન, કથાના ભેગની પ્રવૃત્તિ. (૨) તન ગતિ તે ગામથી નગરકક્ષિમા જવાની પ્રવૃત્તિ. (૩) બાધનચેદ ગતિ તે સિદ્ધાંતી ગતિ. (૪) ઉત્થાપ ગતિ

તે મરીને બીજી ગતિમાં જવાની ઉપજવાની) ગતિ. (૫) વિહાય ગતિ શુભ અશુભ ચાલવાની ગતિ

૬૧૦ પ્ર. પ્રત્યનીક (પડિણીયા) ના કેટલા પ્રકાર ?

ઉ ગુરુ તે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સ્થવીરના પ્રત્યનીક એટલે ગુરુ આશ્રી ત્રણ, ગતિ આશ્રિ ૩:— આલોક, પરલોક અને ઉભય લોકના પ્રત્યનીક, સમુહ સમવાય ને કુલ, ગણ, સંઘના પ્રત્યનીક, અનુકંપા આશ્રી ત્રણ.— તપસ્વીની, ગ્લાનની અને નવહીક્ષિતની વૈયાવચ્ચ ન કરે તે પ્રત્યનીક, સૂત્ર આશ્રી ત્રણ— સૂત્ર, અર્થ તદુભયની આરાધના ન કરે તે પ્રત્યનીક, ભાવ આશ્રી ત્રણ તે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની વિરાધના કરે તે ભાવ પ્રત્યનીક

૬૧૧ પ્ર. અનાદિ વિસ્ત્રસા (સ્વભાવિક) બંધ કોને હોય ?

ઉ. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાયના પોતપોતાના પ્રદેશોનો પરસ્પર બંધ અનાદિનો છે, તેમના પોતપોતાના પ્રદેશોનો બંધ દેશથી છે જેમ કડીએ કડી જોડીને બંધ થાય તેમ, પણ સર્વ બંધ (ખીર નીર સમાન) નથી.

૬૧૨ પ્ર અનાદિ અનંત પ્રયોગ બંધ કોને હોય ?

ઉ. આઠ રૂચક પ્રદેશોમાંના કોઈ એક પ્રદેશ સાથે ત્રણ પ્રદેશોના બંધ અનાદિ અનંત છે તે ત્રણ પ્રદેશોમાં બે બાબુના અને એક નીચેનો કે ઉપરનો એવી રીતે બંધ હોય છે. તે આઠ રૂચક પ્રદેશો જીવના પ્રદેશોની વચ્ચે રહે છે, ચાર ઉપર અને ચાર નીચે રહે છે

૬૧૩ પ્ર. આદિ અનંત પ્રયોગ બંધ કોને હોય ?

ઉ ૧૪ મા ગુણસ્થાને જે આત્મ પ્રદેશોનો ઘન બને છે તે કાયમ રહે છે, સિદ્ધના આત્મ પ્રદેશો સ્થિર હોય છે, જગ્યા બદલતા નથી.

૬૦૬ પ્ર. મતિજ્ઞાનના જ્ઞાનતા પર્યાય કેવી રીતે સમજવા ?

ઉ. મતિજ્ઞાનના અવગ્રહ, ઈદા, અવાસ, ધારણા એ બધા પર્યાય છે તેમાં દરેકમાં ક્ષયોપશમની વિચિત્રતા અને પુરુષાર્થની તાસ્તબ્ધતાથી ચક્ષુષ્ય હાનિ વૃદ્ધિ થાય છે તેમાં જ્ઞાનત ભાગ વૃદ્ધિ, જ્ઞાનતલુપ વૃદ્ધિ, જ્ઞાનત ભાગ હાનિ, જ્ઞાનત શુણ્ય હાનિનો પણ બોલ છે અને જ્ઞાનતાના જ્ઞાનત લેહ છે તેથી જ્ઞાનતા પર્યાય સમાવળી જ્ઞાનત કાળના જ્ઞાનત ઉપયોગ પણ કાળજાથી જ્ઞાનતા પર્યાય સમાવળે તે બધા સ્વપર્યાયો છે અને જ્ઞાનતા જ્ઞેયો તે પર પર્યાય છે.

૬૦૭ પ્ર. સુતજ્ઞાનના જ્ઞાનતા પર્યાય કેવી રીતે સમજવા ?

ઉ. સુતજ્ઞાનના સ્વપર્યાય - (૧) સ્વગત અક્ષર સુત તે જ્ઞાનત કાળમાં વચ્ચેલા તથા સાંભળેલા જ્ઞાનત પર્યાય. (૨) ચક્ષુ શુણ્ય હાનિ વૃદ્ધિવાળા ક્ષયોપશમના જ્ઞાનત લેહ. (૩) જ્ઞાનના જ્ઞાનત અવિભાગી પ્રતિષેદો (અશે) છે (૪) બાધના જ્ઞાનત પર્યાય છે (૫) જ્ઞાનતા કાળના જ્ઞાનત ઉપયોગ પર્યાય. (૬) એક એક અક્ષરમાંથી જ્ઞાનત લેહ નીકળે અને દરેક અક્ષરથી શરૂ કરીને જ્ઞાનત દ્રવ્ય, શુણ્ય, વચ્ચેના જ્ઞાનત લેહો થાય. સુતજ્ઞાનના સ્વપર્યાયથી પર પર્યાય જ્ઞાનતલુપ છે તે સર્વ જીવ, અજીવના પર્યાયો સમજવા.

૬૦૮ પ્ર. બળે છે શું ? વસ્તુ કે અગ્નિ ?

ઉ. અગ્નિ બળે છે, દીવામાં ફક્ત જ્યેષ્ઠિ (અગ્નિ) બળે છે, અગ્નિથી ઘર બળતું હોય તેમાં અગ્નિ બળે છે જે વસ્તુ બળે છે તે અગ્નિકાયના જીવમય અર્થ વ્યય છે તેથી અગ્નિ જ બળે છે.

૬૦૯ પ્ર. ગતિ કેટલા પ્રકારની ?

ઉ. ગતિ પાંચ પ્રકારની - (૧) પ્રયોજ ગતિ તે મન, વચન, કથાના જોડની પ્રવૃત્તિ. (૨) તત્ત્વ ગતિ તે ગ્રામથી નગરશહેરમાં જવાની પ્રવૃત્તિ. (૩) બાધનશ્લેષ ગતિ તે શિદ્ધની ગતિ. (૪) ઉત્તરણ ગતિ

૬૧૬ પ્ર. માયા કેવી રીતે જાણવી ?

ઉ. માયાના પર્યાય :- ઉપાધી (સામે જઈ ઠગવું), નિયતી (કામ કરી છુપાવવું), વલય (વક્રતા), ગહન (છુપું, ઉકું), ભુમ (ગુપ્ત આશ્રયવાળું), કર્કશ (કઠોરતા, વક્રતા), કરાત (કુચેષ્ટા), ઝિમ (ખીજાને ઠગવું), કિલ્વીષ (માયાવી), આદરણ્યતા, ગુહ્ય, વંચના, પ્રતિકુચન (સરળ વચનને ખડન કરવું), વિશ્વાસ રહિતપણું

૬૨૦ પ્ર. લોભના પ્રયાય કયા છે ?

ઉ ઇચ્છા, મૂર્છા, કાંક્ષા, શુદ્ધિ, તૃષ્ણા, લેધ, અભિજ્ઞા, અશાસનતા (અન્યના અર્થની આશા), પ્રાર્થના, લાલપણ્યતા, કામાશા, ભોગાશા, જીવીતાશા મરણાશા, નંદીરાગ (સમૃદ્ધિ હોવાથી હર્ષ), રાગ એ બધા લોભના પર્યાય છે

૬૨૧ પ્ર. ગ્રહણ ક્યારે થાય ?

ઉ ચંદ્રગ્રહણ જ્યન્ય છ માસમાં, ઉત્કૃષ્ટ ૪૨ માસમાં થાય તે પૂર્વ રાહુના આવરણથી થાય છે. સૂર્યગ્રહણ જ ૦ ૬ માસમાં, ઉ ૪૮ વર્ષમાં થાય

૬૨૨ પ્ર. આત્મા એટલે શું ?

ઉ સદ્ગુણ, વિદ્યમાનરૂપ, સ્વપર્યાય આશ્રી જીવ કે અજીવ આત્મા છે, પરપર્યાય આશ્રી નોઆત્મા છે

૬૨૩ પ્ર. ત્રણ લોકોનો મધ્યભાગ કયાં છે ?

ઉ લખાઈ (ઉચ્ચાણ)માં લોકોનો મધ્યભાગ, રત્નપ્રભા નીચેના આકાશનો અસંખ્યાતમો ભાગ ઉલ્લાઈ જઈએ ત્યાં આવે છે અધોલોકનો લખાઈમાં મધ્યભાગ, ચોથી પંકજભાના આકાશાંતરના સાધિક અર્ધભાગ અવગાહ કરી જઈએ ત્યાં છે ઉર્ધ્વલોકનો લખાઈમાં મધ્ય-

૬૧૪ પ્ર. સમક્ષિતનો આરાધક કેટલા ભવમાં મોક્ષ ભવ ?

ઉ. ભગવતી શ્લોક ૮, ઉં ૧૦ પ્રમાણે જ્યન્ય આરાધનાવાળો આઠ ભવ ન જોળાવે, મધ્યમ આરાધનાવાળો ત્રીજો ભવ ન જોળાવે, ઉત્કૃષ્ટ આરાધનાવાળો તેજ ભવે કે બીજો ભવે મોક્ષ ભવ.

૬૧૫ પ્ર. દિવસ રાત્રિ સરખાં ક્યારે અને સૌથી લાંબા દૂર ક્યારે ?

ઉ. યૈત્ર અને આસુ માસની પૂર્ણિમાએ રાત્રિ દિવસ સરખાં બેટલે પછેર મુદૂર્વનાં છે. અષાઢી પૂતમે ૧૮ મુદૂર્વનો દિવસ અને ૧૨ મુદૂર્વની રાત્રિ હોય છે. પોષ માસની પૂતમે ૧૮ મુદૂર્વની રાત્રિ અને ૧૨ મુદૂર્વનો દિવસ હોય છે.

૬૧૬ પ્ર. ચોરસીનો કાળ કેટલો છે ?

ઉ. જ્યન્ય ત્રણ મુદૂર્વ અને ઉત્કૃષ્ટ ચાર મુદૂર્વની એક પૌર્ણમી થાય, ૧૮૩ દિવસમાં દોઢ મુદૂર્વનો ફેર પડે છે, શેષ ૨૪/૬૧ મીનીટનો ફેર પડે.

૬૧૭ પ્ર. ક્રોધને કેવી રીતે ઓળખવો ?

ઉ. કોપ, શોષ દ્રેષ, અશ્વમા, સજ્વલન, કલ્પ, આલસપણ, ભાંડણ, વિવાદમાનુ જે થાય તે ક્રોધના પર્માય સમજવા.

૬૧૮ પ્ર. માનના પર્માય કયા કયા છે ?

ઉ. અહકાર, મહ (છકેલપણ, નીસ્સો વગરો હોય તેવો) કર્પ, શ્યભ (કરડાઈ), અર્વ (શીર્તેની કમ્પા), અનુકેશ (બીજાને હલકા પાડવા) પર પરિવાહ (નિંદા), ઉકર્પ (પિતાની મોટાઈ બતાવવી), અપકર્પ (પોતાની હુણવા છુપાવવી), ઉન્નત (ન નમવું તે), ઉન્નામ (નમવું હોય તેના ઉપર અર્વ કરવો તે), ઇન્નામ (કુષ્ટપણે નમવું તે), એ બધા ઉપરથી માન સમજવું.

૬૧૬ પ્ર માયા કેવી રીતે જાણવી ?

ઉ. માયાના પર્યાય :- ઉપાધી (સામે જઈ ઠગવું), નિયંત્રી (કામ કરી છુપાવવું), વલય (વક્રતા), ગહન (છુપું, ઉકું), ભુમ (ગુપ્ત આશ્રયવાળું), કર્કશ (કઠોરતા, વક્રતા), કરાત (કુચેષ્ટા), ઝિમ (ખીજને ઠગવું), કિલ્લીષ (માયાવી), આદરણ્યતા, ગુહ્ય, વચના, પ્રતિ-કુચન (સરળ વચનને ખડન કરવું), વિશ્વાસ રહિતપણું

૬૨૦ પ્ર લોભના પર્યાય કયા છે ?

ઉ ઇચ્છા, મૂર્છા, કાક્ષા, શુદ્ધિ, તૃષ્ણા, લેધ, અભિજ્ઞા, અશા-સનતા (અન્યના અર્થની આશા), પ્રાર્થના, લાલપણતા, કામાશા, ભોગાશા, જીવીતાશા મરણાશા, નંદીરાગ (સમૃદ્ધિ હોવાથી હર્ષ), રાગ એ બધા લોભના પર્યાય છે

૬૨૧ પ્ર ગ્રહણ ક્યારે થાય ?

ઉ ચંદ્રગ્રહણ જ્યન્ય છ માસમા, ઉત્કૃષ્ટ ૪૨ માસમા થાય તે પૂર્વે રાહુના આવરણથી થાય છે. સૂર્યગ્રહણ ૪૦ ૬ માસમા, ઉં ૪૮ વર્ષમા થાય

૬૨૨ પ્ર આત્મા એટલે શું ?

ઉ સદ્ગુણ, વિદ્યમાનગુણ, સ્વપર્યાય આશ્રી જીવ કે અજીવ આત્મા છે, પરપર્યાય આશ્રી નોઆત્મા છે

૬૨૩ પ્ર ત્રણ લોકનો મધ્યભાગ કયાં છે ?

ઉ લંબાઈ (ઉચ્ચાણ)મા લોકનો મધ્યભાગ, રત્નપ્રભા નીચેના આકાશનો અસંખ્યાતમો ભાગ ઉલ્લઘી જઈએ ત્યાં આવે છે અધો-લોકનો લંબાઈમા મધ્યભાગ, ચોથી પક્રમાના આકાશાતરના સાધિક અર્ધભાગ અવગાહ કરી જઈએ ત્યાં છે ઉર્ધ્વલોકનો લંબાઈમાં મધ્ય-

ભાગ, પ્રજ્ઞાલોકમાં સ્થિત વિમાન પ્રસ્થમાં છે, ત્રીજાલોકનો મધ્યભાગ મેરુના અમૃતપુષ્પીભાગની વચમાં આઠ રૂચક પ્રદેશે છે, તે સ્તંભાસ્ત્રી નીચે બે સર્વથી નાની પ્રતર છે તેની મધ્યમાં છે

૬૨૪ પ્ર. જીવતા મન, વચન, કાયાના જોગમાં પ્રવૃત્તિ કોની સહાયતાથી થાય છે ?

ઉ. તે ધર્માસ્તિકામથી થાય છે અને યોગોની સ્થિરતા અધર્મ-સ્તિકામની સહાયથી થાય છે

૬૨૫ પ્ર. અઢીઢીપમાં જોકે સમને કેટલા પ્રદેશો રૂપર્યો ?

ઉ. જોકે સમને, ૭ ધર્મ પ્રદેશ, ૭ અધર્મ પ્રદેશ, ૭ આકાશ પ્રદેશ, ૭ જલ પ્રદેશ અનેતા, પુરુષાણ પ્રદેશો અનેતા અને અનેતા અજ્ઞાના સમય રૂપર્યો છે

૬૨૬ પ્ર. મન, વચન અને કાયા ક્યારે કહેવાય અને ક્યારે લેવાય ?

ઉ. (૧) બોલાવી હોય તે બાવા કહેવાય છે, જાણતા બાવા લેવાય છે (૨) મનન કરીએ ત્યારે મન, મનન કરતાં મન લેવાય છે (૩) અસ્તિકામ તે કાયા, પુરુષાસ્તિકામ તે કાયા, જીવ પહેલાંની અચેત કાયા તથા ઉપચયથી લેવાય છે, સચેત કાયામાં પ્રતિષ્ઠા પુરુષાણનો તથા ઉપચય લેવાથી જીવ કીયમાન હોતાં કાયા લેવાય છે જેટલે કાયાસ્થ કાયા લેવાય છે અને કાયાનો સમય અચેત થયા પછી કાયા લેવાય છે (પુરુષાસ્તિકામના સચેત કે અચેત સ્વરૂપમાં સમયે સમયે અનેતા પુરુષાણે આવે છે અને તેમાંથી બહાર આવે છે)

૬૨૮ પ્ર. પરમાત્મ પુરુષાણ શાશ્વતું છે કે અશ્વત્તુ છે ?

ઉ. પરમાત્મ પુરુષાણ દ્રવ્ય શાશ્વત છે, પર્યાયથી અશ્વત્તુ છે આનો પુરાસો અનવલીલ સતક ૧૪, ઉદય ૪ માં છે. આ બાબત બે મત છે જોકે મત એમ કહે છે કે પરમાત્મનો મૂળ સ્વ જેમકે

એક ગુણ કાળો શા'વતો છે, તે દ્વીગુણાદિ ભેદ પામતો નથી પણ સ્કંધમા જાય ત્યારે તેના વર્ણાદિ ગુણ બદલાય છે. બીજો મત એમ કહે છે કે પરમાણુ પુદ્ગલ છુટો હોય તો પણ તેના વર્ણ વગેરે ગુણના પર્યાય બદલાય જેમકે એક ગુણ કાળો અનંત ગુણ કાળો થાય તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય

૬૨૬ પ્ર કોઈ વૈદ્ય ધ્યાનમાં રહેલા મુનિના મસ્સાનો અશ છેદે તો તેને કંઈ ક્રિયા લાગે ?

ઉ તેને ક્રિયા લાગતી નથી, કારણ કે વ્યાપાર રહિત માત્ર સાધુને માટે એ કામ કરે છે પણ મુનિને ધ્યાનમાં વ્યાધાત થઈ તેની અતરાય લાગે (ભગવતી શતક ૧૫, ઉદ્દેશ ૩.)

૬૩૦ પ્ર પાસવણા શું છે ? તેના કેટલા ભેદ ?

ઉ પાસવણા તે વિશેષ બોધનું પરિણામ છે તેના બે ભેદ:- સાકાર અને મણાકાર સાકાર પાસવણામાં મતિજ્ઞાન અને અજ્ઞાન સિવાયના જ્ઞાનના ૬ ભેદ આવે છે અને મણાકાર પાસવણામાં એક અચક્ષુદર્શન આવતું નથી, કારણ કે તે સ્વતંત્ર રીતે વિશેષ બોધ આપતા નથી.

૬૩૧ પ્ર. મન ચલના ક્યારે થાય ?

ઉ. સચ્ચી જીવ, મનોવર્ગણા દ્રવ્યને મનયોગપણે પરિણમાવે ત્યારે મન ચલના કહેવાય

૬૩૨ પ્ર. ધર્મ, અધર્મ અને આકાશના આઠ મધ્ય પ્રદેશો કયા છે ?

ઉ તે રૂચક પ્રદેશ અવગાહીને રહેલા છે પણ લોકના મધ્ય ભાગમાં નથી રૂચક પ્રદેશમાંથી દિશા, વિદિશા નીકળે છે

૬૩૩ પ્ર આયુષ્ય બધ અને અપર્યાપ્ત કાળ કેટલો ?

ઉ. આયુષ્ય બધનો કાળ એક આવલિકા છે, તેના કરતાં અપર્યાપ્ત કાળ વધારે છે

૬૩૪ પ્ર. છ ઠાણુ બહિઆ હિન, અધિક તે શુ ?

ઉ. (૧) અનત જીવેની રાશિથી ભાગદેતાં (ભાગતાં) જે રહે તે અનત ભાગહિન. (૨) અસખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશ પ્રમાણ રાશિથી ભાગદેતા જે રહે તે અસખ્યાત ભાગહિન. (૩) ઉત્કૃષ્ટ સખ્યાતા કૃષ્ણ પર્યાયવાળા નારદીથી ભાગદેતાં જે રહે તે સખ્યાત ભાગહિન. (૪) ઉત્કૃષ્ટ સખ્યાતાને જન્ય સખ્યાતાથી ગુણતાં જે આવે તે સખ્યાત ગુણહિન. (૫) અસખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશોની રાશિથી ગુણતાં જે આવે તે અસખ્યાત ગુણહિન. (૬) અનત જીવેની રાશિથી ગુણતાં જે આવે તે અનત ગુણહિન.

છ ઠાણુ વડીઆ હિનની માફક અધિકનું ૭ થી ૧૨ સમજવું. એટલે છ ઠાણુ વડીઆમાં ગુણાકાર ભાગાકાર કરી રકમથી કરવો ? અનતથી કરવાનું આવે ત્યાં સર્વ જીવની રાશિ લેવી, અસખ્યાત આવે ત્યાં લોકાકાશ પ્રદેશને ઉત્કૃષ્ટ અસખ્યાત અસખ્યાત છે તે લેવા અને સખ્યાતા આવે ત્યાં કૃષ્ણ પર્યાયવાળા ઉત્કૃષ્ટ સખ્યાતા નારદી લેવા.

૬૩૫ પ્ર. ભવ આદિ અતર્મુદ્ધર્ત કેટલું ?

ઉ. ભવ આદિ જન્ય અતર્મુદ્ધર્ત ૨૫૧ આવલિકાનું અને ઉત્કૃષ્ટ ૧૬૭૭૭૨૧ આવલિકાનું

૬૩૬ પ્ર. દ્રવ્ય અને ભાવ ઈદ્રિયો તે શુ ?

ઉ. ઈદ્રિયના બે લેહ - દ્રવ્ય ઈદ્રિય, ભાવ ઈદ્રિય.

દ્રવ્ય ઈદ્રિયના બે લેહ - નિવૃત્તિ અને ઉપકરણ, તે ફરકતા બબે લેહ અવ્યતર અને બાહ્ય.

અવ્યતર નિવૃત્તિ ઈદ્રિય - ઉત્તેજ અનુભવા અસખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણ જીવના પ્રદેશો ઈદ્રિયોના આકારમાં ગોઠવાય છે તે ઈદ્રિય સ્થાનાવસ્થીય કર્મના ક્ષયોપશમથી થાય છે

બાહ્ય નિવૃત્તિ ઈદ્રિય - અવ્યતર નિવૃત્તિ ઈદ્રિય કામે પુરુષગ રૂપે ઈદ્રિયના આકરમાં ગોઠવાય છે તે અગોષ્ઠંગ અને નિર્માણ નામ કર્મના ઉદયથી થાય છે

અભ્યતર ઉપકરણ તે ઇદ્રિયોના અંદરના ભાગમાં દેખાય છે. જેમકે આંખના કાળાઘોળા મંડળ અને બાહ્ય ઉપકરણ ઇદ્રિય તેમજ રક્ષણ કરે છે જેમકે આંખની પાંપણ તે બંને ઉપકરણ ઇદ્રિયો અંગો-પાંગ અને નિર્માણ નામ કર્મના ઉદયથી થાય છે તે નિવૃત્તિ ઇદ્રિયોને મદદ કરે છે તેમજ રક્ષણ કરે છે.

ભાવ ઇદ્રિયના બે ભેદ :— લબ્ધી અને ઉપયોગ. લબ્ધી તે ચેતનાની શક્તિની લબ્ધી છે તે મતિ જ્ઞાનાવરણીય અને અંતરાય કર્મના ક્ષયોપશમથી મળે છે અને ઉપયોગ તે ચેતનાનો ઇદ્રિયોના વિષયમાં ઉપયોગ ન્યારે કરવો હોય ત્યારે થાય છે.

૬૩૭ પ્ર. મન, વચન, કાય જોગની કાય સ્થિતિ કેટલી ?

ઉ મન જોગની ૪૦ ૧ સમય, ઉં અતર્મુહૂર્તની, વચન જોગની મન જોગ જેટલી કાયસ્થિતિ, કાય જોગની કાયસ્થિતિ સંજ્ઞી આશ્રી અતર્મુહૂર્ત જઘન્યથી છે અને ઉત્કૃષ્ટ વનસ્પતિ કાળ લેવો.

૬૩૮ પ્ર સાદિ સાંત કષાયની કાય સ્થિતિ કેટલી ?

ઉ સમુચ્ચય કષાયની ૪૦ ૧ સમય, ઉં અર્ધ પુદ્ગળ પરા-વર્તનમાં કંઈક ન્યુન ક્રોધ, માન, માયાની કાયસ્થિતિ ૪૦ અને ઉં અતર્મુહૂર્તની લોભની કાયસ્થિતિ ૪૦ ૧ સમય ઉત્કૃષ્ટ અંતર્મુહૂર્ત.

૬૩૯ પ્ર જ્ઞાન, દર્શનના ઉપયોગની સ્થિતિ કેટલી ?

ઉ છંદસ્થ આશ્રી ચાર જ્ઞાન અને ત્રણ દર્શનની ૪૦ અને ઉં કાયસ્થિતિ અંતર્મુહૂર્તની છે તેમાં દર્શન કાળ કરતા જ્ઞાનનો કાળ વધારે છે

૬૪૦ પ્ર કયા આસનથી ધ્યાન ધરવું ?

ઉ જે આસનથી સિદ્ધ થયા હોય તે આસનથી ધ્યાન ધરવું સર્વથી થોડા અઘોરુખ આસનથી સિદ્ધ થયા, તેથી ઉકડ આસનથી સિદ્ધ થયા તે સંખ્યાત ગુણ તેથી સંખ્યાત ગુણ, તેથી સંખ્યાત ગુણ વિરાસનથી સિદ્ધ થયા, તેથી સંખ્યાત ગુણ પર્યાકાસન અઘોરુઘટિથી સિદ્ધ થયા, તેથી સંખ્યાત

૬૩૪ પ્ર. છ ઠણુ વહિઆ હિન, અધિક તે શુ ?

ઉ. (૧) અનત જીવેની રાશિથી ભાગદેતાં (ભાંગતાં) ને રહે તે અનત ભાગદિન. (૨) અસખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશ પ્રમાણુ રાશિથી ભાગદેતાં ને રહે તે અસખ્યાત ભાગદિન. (૩) ઉત્કૃષ્ટ સખ્યાતા કૃષ્ણ પર્માયવાળા નારદીથી ભાગદેતાં ને રહે તે સખ્યાત ભાગદિન. (૪) ઉત્કૃષ્ટ સખ્યાતાને જન્ય સખ્યાતાથી શુષ્કતા ને આવે તે સખ્યાત શુષ્કદિન. (૫) અસખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશની રાશિથી શુષ્કતા ને આવે તે અસખ્યાત શુષ્કદિન. (૬) અનત જીવેની રાશિથી શુષ્કતા ને આવે તે અણુત શુષ્કદિન.

છ ઠણુ વહિઆ હિનની માફક અધિકનું ૭ થી ૧૨ સમજવું. એટલે છ ઠણુ વહિઆમાં શુષ્કાકાર ભાંગાકાર કર્મ રકમથી કરવો ? અનતથી કરવાનું આવે ત્યાં સર્વ જીવની રાશિ લેવી, અસખ્યાત આવે ત્યાં લોકાકાશ પ્રદેશને ઉત્કૃષ્ટ અસખ્યાત અસખ્યાત છે તે લેવા અને સખ્યાતા આવે ત્યાં કૃષ્ણ પર્માયવાળા ઉત્કૃષ્ટ સખ્યાતા નારદી લેવા.

૬૩૫ પ્ર. ભાવ આશિ અતર્કુર્ત કેટલું ?

ઉ. ભાવ આશિ જન્ય અતર્કુર્ત ૨૫૬ આવલિકાનું અને ઉત્કૃષ્ટ ૧૬૭૭૭૨૧ આવલિકાનું.

૬૩૬ પ્ર. દ્રવ્ય અને ભાવ ઈદ્રિયો તે શુ ?

ઉ. ઈદ્રિયના બે લેહ - દ્રવ્ય ઈદ્રિય, ભાવ ઈદ્રિય.

દ્રવ્ય ઈદ્રિયના બે લેહ - નિવૃત્તિ અને ઉપકરણ, તે હરેકના બળે લેહ અભેતર અને બાહ્ય.

અભેતર નિવૃત્તિ ઈદ્રિય - ઉત્સેદ અણુલના અસખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણુ જીવના પ્રદેશી ઈદ્રિયોના આકરમાં ઝાઝવાય છે તે ઈદ્રિય સ્નાનવસ્ત્રીય કર્મના સુયોપશમથી થાય છે.

બાહ્ય નિવૃત્તિ ઈદ્રિય - અભેતર નિવૃત્તિ ઈદ્રિય સાથે પુરુષના રૂપથી ઈદ્રિયના આકરમાં ઝાઝવાય છે તે અઝોષાંજ અને નિર્માણ નામ કર્મના ઉદભથી થાય છે.

મેળવાય અને આત્મ પ્રદેશો સાથે જોડેલો કર્મ સમુદ્ધ રહે તે કાર્મણુ શરીર કહેવાય

૬૪૪ પ્ર. કર્મ વિપાક પછી કાર્મણુ શરીરમાંથી છુટી પડેલી વર્ગણા, લોકમાં કાર્મણુવર્ગણા તરીકે રહે છે કે બધા પરમાણુઓ છુટા પડી જાય ?

ઉ. કર્મ લોગવ્યા પછી તે કર્મનો અભાવ થાય છે અને તે સ્કંધો નોકર્મ કહેવાય છે, તે સ્કંધો કોઈ પણ વર્ગણારૂપે પરિણમે અથવા છુટાં પરમાણુમાં વિખરાય જાય કે અનેક રીતે સંજોગ અનુસાર પરિણમન થાય.

૬૪૫ પ્ર. સમયે સમયે અનંત કર્મ વર્ગણા અને નોકર્મ વર્ગણા જીવ સાથે જોડાય છે તે બધી તૈયાર જ હોય છે કે જીવના પ્રદેશોના કંપનથી બને છે અને જીવ સાથે જોડાય છે ?

ઉ. પાત્ર શરીર (ઉદારીક, વૈક્રિય, આહારક, તેજસ, કાર્મણુ) યોગ્ય પાંચ વર્ગણા, લાષા, શ્વાસોશ્વાસ અને દ્રવ્ય મન યોગ્ય ત્રણ વર્ગણા એ આઠ વર્ગણા અને બીજી અનેક વર્ગણાઓ લોકમાં આપોઆપ બનતી રહે છે, તેમા કાર્મણુ વર્ગણા સિવાયની બીજી બધી નોકર્મ વર્ગણા કહેવાય છે. આત્મ પ્રદેશોના કંપન વગર કોઈ વર્ગણા જીવ સાથે જોડાતી નથી.

૬૪૬ પ્ર. નોકર્મ વર્ગણા પણ જીવના યોગ વગર આપોઆપ વિશાળ થઈ જાય ?

ઉ. તેની જઘન્ય કે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિકાળ પૂરો થતાં આપોઆપ અન્ય રીતે પરિણમી જાય

૬૪૭ પ્ર. લોકમાં બધી વર્ગણા સાથે રહે છે ?

ઉ. લોક સ્વભાવ પ્રમાણે બધી વર્ગણા સાથે માંહોમાંહો મળીને રહે છે

જુલુ ઉર્ધ્વ મુખ રાખી ઉભા આસનથી સિદ્ધ થયા, તેથી સખ્યાતજુલુ પાસુવાળી સુતા સિદ્ધ થયા, તેથી સખ્યાત જુલુ ઉત્તાસનથી સિદ્ધ થયા, કોટલે છતાં મુઠને ધ્યાન ધરનારા સર્વથી વધારે સિદ્ધ થયા કોટલે તે આસને સ્થીને પાદપોષામન સમારે સૌથી વધારે સિદ્ધ થયા હોય એમ જણાય છે બીજીને ધ્યાન ધરવું હોય તો પર્મકાસન બેઠે દિવસ વધારે અનુકૂળ છે

૬૪૧ પ્ર. સાધારણ (નિરોદ્ધ)ના જીવોને તેજસ કાર્મણ શરીર સામાન્ય કે જુદું ?

ઉ. નિરોદ્ધના જીવોને તેજસ અને કાર્મણ શરીર દરેક જુદું પોત પોતાનું જુદું છે તેઓને ઉદારીક શરીર, બાહ્યર અને આસેત્થાસ સામાન્ય છે

૬૪૨ પ્ર. લોકમાં કર્મ વર્જણા ભરેલી રહે છે કે જીવોના યોગ થતાં પુણ્યોનામાંથી બને છે ?

ઉ. જે પુણ્યો કર્મ તરીકે ગ્રહણ કરવા યોગ્ય હોય છે તે કાર્મણ વર્જણા કહેવાય છે તે લોકમાં સ્વભાવિક રીતે, તથા પ્રકારના નિમિત્તો મળતાં, બન્યા કરે છે અને વિખરાઈ પણ જાય, પણ લોકમાં તેવી કાર્મણ તો કાયમ રહ્યા જ કરે છે કર્મ વર્જણા, જનત જનત પરમાણુના સ્કેપોની સૂક્ષ્મ પરિણતિથી થાય છે

૬૪૩ પ્ર. લોકમાં જે કાર્મણ વર્જણા તૈયાર જ રહે છે તે જ કાર્મણ શરીર છે ?

ઉ. કર્મવર્જણા બધારે જીવના પ્રદેશો સાથે મળે ત્યારે જ કાર્મણ શરીર થાય છે. યોગથી કર્મ વર્જણા આત્મપ્રદેશોમાં જોવાય છે અને કર્મરૂપે પરિણમી છે તે કર્મના પ્રદેશ બધા તે કાર્મણવર્જણાના પરમાણુઓમાંથી, યોગની વાસ્તવ્યતા પ્રમાણે થાય, કર્મની પ્રકૃતિ યોગના સ્વભાવ પ્રમાણે થાય, અને કર્મની સ્થિતિ અને રસ, કલ્પની વાસ્તવ્યતા પ્રમાણે બદલાય. નર્વા કર્મ જુના સાથે અને આત્મ પ્રદેશો સાથે તેજસ શરીરથી

મેળવાય અને આત્મ પ્રદેશો સાથે જોડલો કર્મ સમુદ રહે તે કાર્મણુ શરીર કહેવાય

૬૪૪ પ્ર. કર્મ વિપાક પછી કાર્મણુ શરીરમાંથી છુટી પડેલી વર્ગણા, લોકમાં કાર્મણુવર્ગણા તરીકે રહે છે કે બધા પરમાણુઓ છુટા પડી જાય ?

ઉ કર્મ લોગવ્યા પછી તે કર્મનો અભાવ થાય છે અને તે સ્ક ધો નોકર્મ કહેવાય છે, તે સ્ક ધો કોઈ પણ વર્ગણારૂપે પરિણમે અથવા છુટાં પરમાણુમાં વિખરાય જાય કે અનેક રીતે સંજોગ અનુસાર પરિણમન થાય.

૬૪૫ પ્ર સમયે સમયે અનંત કર્મ વર્ગણા અને નોકર્મ વર્ગણા જીવ સાથે જોડાય છે તે બધી તૈયાર જ હોય છે કે જીવના પ્રદેશોના કંપનથી બને છે અને જીવ સાથે જોડાય છે ?

ઉ પાંચ શરીર (ઉદારીક, વૈક્રિય, આહારક, તેજસ, કાર્મણુ) યોગ્ય પાંચ વર્ગણા, ભાષા, શ્વાસોશ્વાસ અને દ્રવ્ય મન યોગ્ય ત્રણ વર્ગણા એ આઠ વર્ગણા અને બીજી અનેક વર્ગણાઓ લોકમાં આપોઆપ બનતી રહે છે, તેમા કાર્મણુ વર્ગણા સિવાયની બીજી બધી નોકર્મ વર્ગણા કહેવાય છે. આત્મ પ્રદેશોના કંપન વગર કોઈ વર્ગણા જીવ સાથે જોડાતી નથી.

૬૪૬ પ્ર નોકર્મ વર્ગણા પણ જીવના યોગ વગર આપોઆપ વિશાળ થઈ જાય ?

ઉ તેની જઘન્ય કે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિકાળ પૂરો થતા આપોઆપ અન્ય રીતે પરિણમી જાય.

૬૪૭ પ્ર લોકમાં બધી વર્ગણા સાથે રહે છે ?

ઉ. લોક સ્વભાવ પ્રમાણે બધી વર્ગણા સાથે માહોમાંહે મળીને રહે છે

૬૪૮ પ્ર. જીવના પ્રયોગમાં આવતી વર્ગણા એ સ્પર્શી છે કે આઠ સ્પર્શી ?

ઉ. ભાષા, શાસોશાસ, મન અને કાર્મણ એ ચાર એ સ્પર્શી છે અને બીજી ચાર, આઠ સ્પર્શી છે.

૬૪૯ પ્ર. કર્મનો ઉદય કેવી રીતે થાય છે, તેમાં શુ પરિવર્તન થાય છે, આત્માને કેવી રીતે કૃણ આપે છે ?

ઉ. કર્મનો અભાષાકાળ પૂરો થાય એટલે ઉદયમાં આવે છે, ઉદય આવવાના કર્મો અનુક્રમમાં ગોઠવાય છે, કર્મનો જે સ્વભાવ અને રસ હોય તે પ્રમાણે કર્મકૃણ પાપ અને પુણ્ય પ્રકૃતિના રસ રૂપે હાજર થાય છે તેમાં જીવ રામરૂપથી તન્મય થઈ સોગવે છે એટલે નવાં કર્મ બધાય છે અને સોમવેલાં કર્મોના અભાવ થાય છે, સોમવતી વખતે જેટલે હરજી સમભાવ અને તત્ત્વ વૃત્તિ રાખે તેટલે હરજી નવા બધાતા કર્મ મહ પછે બધાય છે ૧૧, ૧૨, ૧૩મે શુક્લસ્થને રૂઝ ચાલાવેકની સિવાય કેઈ કર્મનો બધ થતો નથી.

૬૫૦ પ્ર. કર્મનું કૃણ સજી અને અસજી જીવો કેવી રીતે વેહે છે ?

ઉ. સ-ની જીવ, કર્મનું કૃણ, મનથી આત્મધ્યાન કે રોહધ્યાન પૂર્વક વેહે છે અથવા સમભાવથી વેહે અને અસજી જીવ બોધ સજ્ઞાએ વેહે તેને દાખલો આચાર્યન સૂત્રમાં બોદેન્દ્રિયની વેદના કેવી છે તે ઉપરથી બાણી લેવું

૬૫૧ પ્ર. પર્યાપ્તિ થી રીતે બને છે ?

ઉ. પર્યાપ્તિ આત્માની પુરુષલિંગ લગ્ની અને ચક્રિતરૂપ છે. લગ્નીમાં આત્મ પ્રવેશો અને પુરુષલેની અનુક પ્રકારે રચના થાય છે અને ચક્રિતે, આત્માની ઉપયોગમાં લાવવાની ચક્રિત છે, જે પુરુષલેની રચના

થાય છે તે નામકર્મના ઉદયથી થાય છે અને શ્વાસોશ્વાસમાં આયુષ્ય કર્મનો પણ ઉદય છે ઇદ્રિય, ભાષા અને મન સખધી જ્ઞાનાવરણીય, અને દર્શનાવરણીય કર્મનો ક્ષયોપશમ સમજવો, આત્માના વિર્યાત-રાયનો ક્ષયોપશમ પણ બધામાં સહચારી છે કાર્મણુ શરીરથી પહેલે જ સમય આહાર સાથે સંબધ થાય છે ત્યારે જ પર્યાપ્તિઓ અથવા ગતિ જાતિ યોગ્ય પર્યાપ્તિ તૈયાર થાય છે અને અનુક્રમે પૂરી થાય છે

દ્વર પ્ર યોગમાં એવું શુ હોય કે જેથી જુદી જુદી આઠ પ્રકૃતિઓની વર્ગીણા બેચાઈને આવે છે ?

ઉ યોગની સાથે લેશ્યા અને કષાય પણ હોય છે, જીવનો જે ભાવ મુખ્ય હોય તે પ્રમાણે એક કર્મની મુખ્યતાની સાથે બીજા છ કર્મ અને આયુષ્ય બધ કાળ હોય તો સાત કર્મ સાથે બધાય છે. એક સમયની ક્રિયા અસખ્ય સમયની ક્રિયા સાથે સંબધ ધરાવે છે તેથી એક સમયમાં ૭-૮ કર્મ લાગે દાખલા તરીકે એક જણે બીજાને માર્યું તે વખતે ક્રોધનો મુખ્ય ઉદય, સાથે જ્ઞાન અને દર્શન ઉપયોગની હિનતા, બીજાને અને પોતાને અશાતા ઉપજી તેથી અશાતા વેદની, ક્રોધ મોહની કર્મ, કાયાની વક્રતાથી અશુભ નામકર્મ, બળ મદથી નીચગોત્ર, શક્તિનો ગેર ઉપયોગ અને આયુષ્યકાળ બધ હોય તો અશુભ આયુષ્ય એમ, એક કામમાં આઠે જાતના કર્મનો સંબધ થયો જ્યારે યોગમાં કષાય નથી (ગુ. ૧૧, ૧૨, ૧૩) ત્યારે એક જ સાતા-વેદની કર્મ બધાય છે તેની એક સમયની સ્થિતિ-બધ તે કાંઈ ગણતરીમાં નથી કષાયની તારતમ્યતા પ્રમાણે કર્મનો રસબધ અને સ્થિતિ બધ થાય છે તેમજ પુણ્ય અને પાપ પ્રકૃતિની વહેચણુ થાય છે આયુષ્યના બધકાળની શરૂઆત ફક્ત છઠા ગુણસ્થાન સુધી છે અને કદાચ સાતમે ગુણસ્થાને તે કાળ પૂરો થાય ત્યાર બાદ આયુષ્યનો બધ નથી

જેમ પ્રીકા ઘેવરમાં ચાસણી રસ ઉત્પન્ન કરે છે તેમ રાગ દ્વેષ કર્મ પ્રકૃતિઓમાં રસ રેડે છે તેથી રાગ દ્વેષની તારતમ્યતા અને ઉંડાણના પ્રમાણમાં સ્થિતિબધ અને રસબધ થાય છે કર્મ વર્ગીણાના જે પુદ્ગળો હોય તેમાં પણ શુદ્ધ પરમાણુના વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શથી જુદા જ વર્ણાદિ હોય અને તે પણ રાગદ્વેષથી પલટાઈ જાય છે.

૬૫૩ પ્ર. ધાતિકર્મ આત્માના ગુણને ઢાંકે છે એમકે જ્ઞાના-
વરણીય કર્મ જ્ઞાન ઢાંકે, દર્શનાવરણીય કર્મ દર્શન
ઢાંકે ત્યારે આત્માના આસ્ત્રિનું આવરણ કરનાર
મોહનીય કેમ ? અને વીર્ય ગુણને ઢાંકનાર જાત
રાય કર્મ કેમ ?

ઉ. મોહની કર્મમાં આર અનતાનુભવી અને ત્રણ દર્શન મોહની
એ સાત પ્રકૃતિ આત્માનું દર્શન થવા દેતી નથી અને બીજી ૨૧ પ્રકૃતિ
આત્માના ઉત્કૃષ્ટ સમતારસ રૂપી આસ્ત્રિમાં રહેવા દેતી નથી. હવે
આત્માનું સ્વરૂપ બાધ્યા વગર તેમાં રમણતા રૂપ આસ્ત્રિ તો થાય જ
નહિ. તેથી આસ્ત્રિવસ્તુને બદલે મોહની કર્મ કહ્યું. વીર્ય ગુણને ઢાંકનાર
વીર્યતરાય છે તે જાતરાય કર્મનું પેદા સેક છે, તેથી પેદા સેકની
બીજીતા કરી સુખ્ય સેક જાતરાય કર્મ જતાબ્ધું, એ એકલું વીર્યતરાય
જતાબ્ધું હોય તો બીજા પેદા સેક ગુણો અને તેમના આવરણોનો અભાવ
થાય.

૬૫૪ પ્ર. જ્ઞાન અને દર્શનનું સર્વથા આવરણ નથી તેથી
કંઈક ઉઘાડ છે તેને ઈન્દ્રિય અને મનના આલબન
નની શી જરૂર છે ?

ઉ. જે ઉઘાડ છે તે તો મતિ અને સુતજ્ઞાનના આવરણો છે
તેની સાથે બહુ અવ્યક્ત દર્શનના આવરણ મળેલાં છે, તે ઉઘાડનો
વિસ્તાર કરવા માટે તેના આવરણોનો વિશેષ ક્ષયોપશમ કરવો એકલે
તે ઈન્દ્રિય અને મનના આલબનથી જ થાય કારણ કે તે જ્ઞાન દર્શન
પરોક્ષ છે સર્વથા પ્રત્યક્ષ અને નિરાવરણ જ્ઞાન તો ફક્ત કેવળજ્ઞાન જ
છે અવધિ અને મન પર્યાવજ્ઞાન દેશથી પ્રત્યક્ષ છે તેનો ઉઘાડ જયમ
અને તપથી થાય છે, પ્રત્યક્ષજ્ઞાનને મન અને ઈન્દ્રિયોના આલબનની
જરૂર ન હોય.

૬૫૫ પ્ર. કેવળજ્ઞાન ન થાય ત્યાં સુધી અજ્ઞાન ઉદય ભાવમાં
રહે છે તેનો અર્થ શું ?

ઉ. અજ્ઞાનના બે ભેદ:- (૧) નિશ્ચયથી અજ્ઞાન તે ખોટી માન્યતા વાળું, મિથ્યાત્વ જન્ય અજ્ઞાન (૨) વ્યવહારથી અજ્ઞાન તે જેટલું જાણપણુ મોઢું તેટલું અજ્ઞાન એટલે અનર્હી+જ્ઞાન પણ જે જ્ઞાન છે તે સમકિતવાળું હોવાથી સાચું છે તે અપેક્ષાએ તે જ્ઞાન પણ છે. શુણ્ઠસ્થાન ૪ થી ૧૪ શુધ્ધી જ્ઞાન ગણાય છે તેમાં જેને જે જ્ઞાન છે તે સાચું છે પણ વિપરીત નથી.

નિશ્ચય અજ્ઞાન તે વિપરીત જ્ઞાન છે તેમાં મિથ્યાત્વ મોહનીનો ઉદય છે અને મોહા જાણપણામાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ઉદય છે તેની સાથે ક્ષયોપશમ પણ છે જૈન દષ્ટિ અપેક્ષાથી ભરપૂર છે માટે કેવળી ભગવાને બતાવેલો વ્યવહારજ આચરણમા મૂકવો.

૬૫૬ પ્ર નિંદ્રા પાપ પ્રકૃતિ છે પણ તેથી શરીરને શાતા ઉપજે છે, ત્યારે પાપ પ્રકૃતિ દુઃખરૂપ હોવી જોઈએ, છતાં તેનો સ્વભાવ કેમ છોડે છે ?

ઉ નિંદ્રા પાપ પ્રકૃતિ છે અને તેનો સ્વભાવ છોડતી નથી કારણ કે તે આત્મદર્શનનું સુખ ઢાકે છે, પણ તે શરીરનું દુઃખ ઢાકે છે કારણ કે ઉદયમાં પુણ્ય પ્રકૃતિ સહચારિણી છે જે કર્મો ઉદયમાં આવે છે તેમાના કેટલાંક પાપ પ્રકૃતિવાળા હોય તે એક સાથે ઉદયમાં આવે છે તેના સરેરાશમા જે સુખદુઃખ થાય તે જીવ ભોગવે છે એક લાડવામાં પાચે રસ હોય તે પાચેનો રસ મધુર નથી છતાં લાડવો મીઠો લાગે છે નિંદ્રા આત્મદર્શન ઢાકીને સવર નિર્જરા અટકાવે છે તેથી આત્મિક સુખ ઢાકે છે તેથી તે પાપ પ્રકૃતિ જ છે

૬૫૭ પ્ર કેવળજ્ઞાન ઉપયોગ તે એક પર્યાય છે એટલે કાર્ય છે તેમાં ઉપાદાન કારણ આત્મા છે અને નિમિત્ત કારણ સર્વ જગતના દ્રવ્ય પર્યાયો છે, બીજા જ્ઞાનમાં પણ એમજ છે, તો ત્યાં વિભાવ દશા કેમ ?

ઉ દુનિયાના પદાર્થો પર જે રાગ દ્વેષ છે તે જ વિભાવ દશા છે રાગ દ્વેષ વગરની દશા તે તટસ્થ જ્ઞાતા દ્રષ્ટા થઈને રહેવું તે દ્રવ્યો કાઠ બાધા કરતા નથી, બાધા તો રાગ દ્વેષથી જ થાય છે.

૬૫૮ પ્ર. પ્રથમ ગુણુસ્થાને ૧૪૮ એટલે બધી પ્રકૃતિઓ સત્તામાં છે તેમાં શુ બેણે કર્મનો તીર્થંકર નામ બધ કયો છે તે પણ પઠવાઈ શકાય ?

ઉ. એક જીવે મિથ્યાત્વમાં નરકનો બધ પાડ્યો, પછી સમક્ષિત પામી વીશમાંથી કેઈ એક સ્થાનની ઉચ્છૃષ્ટ આરાધનાથી તીર્થંકર નામ કર્મ બાંધ્યું તો તે જીવ કયોપશમ સમક્ષિતી હોવાથી મસ્તી વખતે સમક્ષિત છેડી અતર્મુદ્ધર્તમાં નરકમાં ગયા પછી સમક્ષિત પામે, આ અતર્મુદ્ધર્ત મિથ્યાત્વનો જ કાળ થયો તે અપેક્ષાએ પ્રથમ ગુણુસ્થાને તીર્થંકર નામ કર્મ સત્તામાં હોઈ શકે બીજી રીતે જોતાં નરકમાં બધ પાડ્યા પછી સમક્ષિત પામીને તીર્થંકર નામ કર્મ બાંધીને, સમક્ષિત છેડ્યા વગર પણ નરકે બધ, તે જોતાં ઉપરનો મુદ્દો ઉડી બધ છે, તત્ત્વ કેવળીઅમ્બ હવે જેણે તીર્થંકર નામકર્મ બાંધ્યું નથી, પણ તે કર્મના દ્વિત્યાં, જો તો કોઠાકોડીમા રહીને સમક્ષિત અવસ્થામાં મેળવ્યાં છે, તે દ્વિત્યા સત્તામાં હોય તે વખતે સમક્ષિત વમીને મિથ્યાત્વને પામે તો મિથ્યાત્વ અવસ્થામાં દ્વિત્યાં સત્તામાં હોય તે સભવ છે. સમક્ષિતી જીવે આર્વા દ્વિત્યાં મેળવીને, તેનો અભાધ કાળ પૂરો થયે ચરોક્ષિતી રૂપે સોઝવીને સમક્ષિત કે મિથ્યાત્વ અવસ્થામાં ખપાવી નાખે છે.

૬૫૯ પ્ર. આનંદ આવકના અવધિજ્ઞાન આશી શ્રી ગૌતમ અણુધરે ઉપયોગ મૂક્યા વગર શ્રી મહાવીર સ્વામિને પૂછવા ગયા તેનું શુ કારણ હોવું જોઈએ ?

ઉ. શ્રી ગૌતમ સ્વામિને શ્રી મહાવીર સ્વામિ પ્રત્યે સરામભાવ હતો એટલું જ નહિ પણ શ્રી મહાવીર સ્વામિની વાણી સંભળવા માટે એટલી બધી ઉત્કંઠા રહેતી કે પોતાનો ઉપયોગ મૂક્યા વગર જ તેમને પૂછતા અને ભગવાનના જવાબથી આનંદ પામીને તેમની આશ્ચ પ્રમાણે વર્તવાની તેમની અભિલાષા રહેતી. ગૌતમ સ્વામિની શક્તિ અને ઋણુતા એટલી બધી હતી કે પોતાનો ઉપયોગ મૂકવાનું પણ રહી જતું એ મુદ્દાએ બધ બેસે છે.

૬૬૦ પ્ર સ્વસમય અને પરસમય તે શુ છે ?

ઉ. સમયના ઘણા અર્થ થાય છે માટે જ્યાં જે બાબતની વાત થતી હોય તે પ્રમાણે અર્થ લેવો (૧) સ્વસમય = શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ તરફ લઈ જનારો મોક્ષ માર્ગ અથવા જૈન ધર્મ. અને પરસમય = સસારમાં ભ્રમણ કરાવનાર મિથ્યાત્વ અથવા ૩૬૩ પાખંડીના મત. (૨) સ્વસમય = પોતાનો આત્મ ભાવ અને પરસમય = રાગ દ્વેષવાળો વિભાવ ભાવ. (૩) સ્વસમય નિજ શુદ્ધ આત્મ દ્રવ્ય અને પરસમય = પોતાના દ્રવ્યથી ભિન્ન સર્વ અન્ય દ્રવ્યો. (૪) સમય = કાળનો સર્વથી સૂક્ષ્મ અવિભાજ્ય પર્યાય, તેમા સ્વસમય = પોતાનો ઉપયોગ કાળ અથવા પોતાની ચેતનાનો પર્યાય. પરસમય = પોતાથી ભિન્ન અન્ય પર્યાય (૫) સ્વસમય = જીવના ગુણ, ઠરેકના પોતપોતાના ગુણ અને પરસમય = દોષો તેમાં મિથ્યાત્વ પણ આવી જાય

૬૬૧ પ્ર સ્વસમય અને પરસમય જાણવા તે શુ ?

ઉ સ્વસમય તે નિજ આત્માના શુદ્ધ ગુણ, તે ઉપાદેય છે અને અને પરસમય તે દોષો અને મિથ્યાત્વને જાણીને તેનો ત્યાગ કરવો.

૬૬૨ પ્ર કેટલાકે કહે છે કે પરસમયમાંથી પણ શીખવાનું મળે તેનું કેમ ?

ઉ પરસમયમાંથી ગ્રહણ કરવાનું કંઈ નથી, તે જાણીને તેનો ત્યાગ કરવો, પરંતુ સ્વસમય બરાબર જાણ્યા વગર સ્વસમય અને પરસમયની ઓળખાણ પડતી નથી, માટે જૈન સિદ્ધાંતોનો પહેલાં બહુ બારિક સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી અભ્યાસ કરી મગજમાં ધારી રાખીને પછી પરસમય રૂપ મિથ્યાત્વીના પુસ્તકો વાચવાથી તેઓની ભૂલ ક્યા થાય છે તે બરાબર પડે તેથી મિથ્યાત્વીઓને સમજાવી શકાય અને જે સ્વસમયમાંથી ઉપદેશ આપી ન શકે તેવાઓએ તો પરસમય વાંચવા જ નહિ. કારણ કે મિથ્યાત્વીને સુધારવાના હેતુથી જ પરસમય વાચવા પડે, બાકી ઉપાદેય અને હેય બુદ્ધિનો જ્યાં સુધી સંબંધ છે ત્યાં સુધી તો જૈન

સિદ્ધાંતોજ વાચવા કારણ કે જૈન સિદ્ધાંતોજ સમજાવે છે કે સ્વસમય શુ છે અને પરસમય શુ છે, શુ બદલુ કરવાનું છે અને શુ ત્યાજ કરવાનું છે તે તો જૈન સિદ્ધાંતમાથી બહુ મળી આવે છે જ જે કંઈક શિખવાની બુદ્ધિથી પરસમય એટલે મિશ્ન્યામુત વાલે છે તેને મિશ્ન્યાત્વના પર્યાય સેવવાવાળો સમજવો. તે ભૂલ કરી બેસવાનો જ તેમજ એકાંતવાદમા તેમજ આશ્રમમાં બસલઈ જવાનો જ

૬૬૩ પ્ર. કેવળજ્ઞાનના અસ્તિત્વનુ કોઈ બુદ્ધિ ગમ્ય પ્રમાણ છે ? કે જેથી એમ કાઢ્યા રાખી શકાય કે કેવળજ્ઞાન અથવા સર્વજ્ઞપણુ હોવુંજ જોઈએ.

ઉ. વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્ય એ ત્રણે કાળની વાત તો મુત જ્ઞાન દ્વારા આપણે બાણી શક્તિએ છીએ તેમજ કેટલાક અનુમાનો ઉપરથી ભૂત અને ભવિષ્ય કાળની વાત બાણી શક્તિએ છીએ કેટલાકને ભવિષ્યમય એટલે પૂર્વ ભવનું સ્મરણ રૂપી જ્ઞાન આ મુગમાં થતુ સભજાય છે. એટલે ત્રણે કાળની વાત આપણે અમુક અશોધી બાણી શક્તિએ છીએ. પાપ ઇન્દ્રિયો અને મનના આલબનથી વસ્તુ પરોક્ષ, અસ્પષ્ટ અને અશયી જણાય છે, એક વખતે એકજ કાળ જેમકે વર્તમાન અથવા ભૂત અથવા ભવિષ્યની વાત બાણી શક્તિએ છીએ અને આપણે ઉપયોગ અમુક હદમાંજ રહી શકે છે અને જેને પાપ ઇન્દ્રિયો અને મનનું આલબન હેવું પડતું નથી તેને કેવળજ્ઞાનથી ત્રણે કાળની સમસ્ત વસ્તુઓનું કોઈ સાથે પ્રત્યક્ જ્ઞાન થઈ શકે છે, એટલુ બે સમજવામાં આવે તો કેવળજ્ઞાન કે સર્વજ્ઞપણુ સબખીની મદદ થઈ બુદ્ધિ સમજાવી. જેણે મુતજ્ઞાનથી લોક બલોકનું સ્વરૂપ બાણુ છે તે પોતાની બુદ્ધિથીજ કેવળજ્ઞાનની મદદ કરી શકે છે, કશુ કે ચાર અતિના જીવના સ્થાનો સ્થુગ રીતે બેતાં સાચતા છે, તેમાં પુષ્પળે આવે બાય બેવી રીતે દેશકાર સમયે સમયે થયા કરે છે ભસ્ત ઇસ્વત ક્ષેત્રમાં સ્થળમાં કંઈક કંઈક સ્થુગ રીતે પજુ દેશકાર થયા કરે છે કર્મભૂમીમાં પજુ કેટલાક સ્થુગ દેશકારો થયા કરે છે, અને જીવોની નતિ બદલાયા કરે છે અને પુષ્પળેના પર્યાય સમયે સમયે સૂરમરીતે

અને કેટલેક કાળે સ્થુળ રીતે બદલાયા કરે છે; ત્રણે કાળમાં આ પ્રમાણે થયા કરે છે, આ ફેરફારની સાથે વર્તમાનકાળમાં જે લોકના છ પ્રકારના દ્રવ્યો અને અલોકનું સ્વરૂપ છે તેવુંજ ઉપર સુજળ ફેરફારવાળું ભૂત અને લવિષ્ય કાળનું પણ સ્વરૂપ સમજી લેવું તેમાં વધારાનો ફેરફાર તો એ છે કે જેટલા જીવો સિદ્ધ થાય છે તેટલા નિત્ય નિગોદમાથી નીકળે છે અને સ્થાવર કાયમાં જાય છે ત્રણે કાળનો આવી રીતે ઉપયોગ લગાવી જોશો તો સમજાશે કે ત્રણે કાળનું સ્વરૂપ અંશથી પરોક્ષ રીતે, અસ્પષ્ટપણે અને જુદા જુદા ઉપયોગ દ્વારા જાણી શકીએ છીએ હવે તમે આંખથી કોઈ વસ્તુ જુઓ છો તેવી રીતે શરીર અને ઈદ્રિયોને બૂલીને મનથી આત્મપ્રદેશો દ્વારા જુદા જુદા ઉપયોગોથી લોક અલોકનું ત્રિકાલીક સ્વરૂપ જુઓ, આ બધામાં શ્રુતજ્ઞાન, દ્રવ્યમન, ભાવમનની જરૂર છે તે પ્રમાણે ઉપયોગ લગાવી જોશો તો ખાત્રી થશે કે ત્રણે કાળનું સ્વરૂપ અશથી, અસ્પષ્ટ રીતે અને વારંવાર ઉપયોગોથી તમે જાણી શકશો, કેવળી ભગવાન પાંચ ઈદ્રિયો અને મનનો ઉપયોગ લેતા નથી તેથી ત્રણે કાળની વસ્તુઓને એકજ સમયમાં જાણી શકે છે. આપણુ જ્ઞાન ક્ષયોપશમિક હોવાથી ઉપયોગ લગાવવો પડે છે અને કેવળજ્ઞાન ક્ષાયક ભાવનું હોવાથી સતત ઉપયોગ આપોઆપ ચાલ્યા કરે છે

૬૬૪ પ્ર તર્ક અને કુતર્કમાં શું ફેર ? તે દાખલાથી સમજાવો.

ઉ. અરિહંત ભગવાનની વાણીને સમજવામાં અથવા જિનવાણી અનુસાર સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી ઉંઠો વિચાર કરવો તે તર્ક અને તેથી ઉલટો વિચાર કરવો તે કુતર્ક, અથવા જે વિચારથી શકા. આકાક્ષા અને વિતિગિચ્છા વધે તે કુતર્ક ભગવતી સૂત્રમાં તેર પ્રકારે કાક્ષા મોહનીયનો ઉદય બતાવ્યો છે, તેમાં જિનવાણીથી જે ભાવ વિરૂદ્ધ જાય અને પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય તેવો વિચાર તે કુતર્ક, અને શકાઓનું સમાધાન કરવા જે વિચાર કરવો પડે તે તર્ક. એક બીજો દાખલો લઈએ? જિનવાણી કહે છે કે સ્ત્રીને ૧૪ પૂર્વનું જ્ઞાન ન થાય પણ કેવળજ્ઞાન થાય. કુતર્ક

સિદ્ધાંતોજ વાંચવા કારણ કે જૈન સિદ્ધાંતોજ સમજાવે છે કે સ્વસમય શુ છે અને પરસમય શુ છે, શુ શ્રદ્ધા કરવાનું છે અને શુ ત્યાગ કરવાનું છે તે તો જૈન સિદ્ધાંતમાંથી બહુ મળી આવે. છે જ જે કઈક શિખવાની બુદ્ધિથી પરસમય એટલે મિશ્ચામુત વાંચે છે તેને મિશ્ચાત્વના પર્યાય સેવવાવાળો સમજાવે. તે ભૂલ કરી બેસવાનો જ તેમજ એકાંતવાદમાં તેમજ આશ્રમમાં ધસઘસ જવાનો જ

૧૬૩ પ્ર. કેવળજ્ઞાનના અસ્તિત્વનું કોઈ જુદું અન્ય પ્રમાણ ૭ ? કે જેથી એમ શ્રદ્ધા રાખી શકાય કે કેવળ જ્ઞાન અથવા સર્વજ્ઞપણું હોવાનું જોઈએ.

૭ વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્ય એ ત્રણે કાળની વાત તો મુત જ્ઞાન દ્વારા આપણે બાંધી શકીએ છીએ તેમજ કેટલાક અનુમાનો ઉપરથી ભૂત અને ભવિષ્ય કાળની વાત બાંધી શકીએ છીએ કેટલાકને અતિશયરણ એટલે પૂર્વ જાણું સમરણ રૂપી જ્ઞાન આ મુજબ મતુ સભગાય છે. એટલે ત્રણે કાળની વાત આપણે અમુક અંગેથી બાંધી શકીએ છીએ. પાંચ ઇન્દ્રિયો અને મનના આલબનથી વસ્તુ પરોક્ષ, અસ્પષ્ટ અને અશકી જણાય છે, એક વખતે એકજ કાળ જેમકે વર્તમાન અથવા ભૂત અથવા ભવિષ્યની વાત બાંધી શકીએ છીએ અને આપણે ઉપયોગ અમુક કહર્માંજ રહી શકે છે અને જેને પાંચ ઇન્દ્રિયો અને મનનું આલબન હોવું પડતું નથી તેને કેવળજ્ઞાનથી ત્રણે કાળની સમસ્ત વસ્તુઓનું એકી સાથે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન થઈ શકે છે, એટલું જો સમજવામાં આવે તો કેવળજ્ઞાન કે સર્વજ્ઞપણું સબંધીની શ્રદ્ધા થઈ શકી સમજાવી. જેણે મુતજ્ઞાનથી લોક અલોકનું સ્વરૂપ જાણ્યું છે તે પોતાની બુદ્ધિથીજ કેવળજ્ઞાનની શ્રદ્ધા કરી શકે છે, કારણ કે આર અતિના જીવના સ્થાનો સ્થાન રીતે જોવા શાશ્વતા છે, તેમાં પુણ્યજે આવે જાય એવી રીતે ફેરફાર સમયે સમયે થયા કરે છે બસ્ત ઇસ્ત સેત્રમાં સ્થળમાં કઈક કઈક સ્થાન રીતે પણ ફેરફાર થયા કરે છે કઈંજૂનીમાં પણ કેટલાક સ્થાન ફેરફાર થયા કરે છે, અને જીવોની નવિ બદલાયા કરે છે અને પુણ્યજેના પર્યાય સમયે સમયે સૂશમરીતે

નયમા મૂકવું જે વાદો એકાંતવાદના કારણે મિથ્યાત્વી હોય છે તે વાદો જે નયના હોય તેમાં દાખલ કરવા તે સમન્વય, પણ દરેક મિથ્યાત્વના અભિપ્રાય સમન્વયમાં ઉતરી શકતા નથી જેમ કે મિથ્યાવચન :— નળને સ્નાન કરતાં એક દિવસ પગનો અમુક ભાગ કેરો રહી ગયો ત્યાંથી કળી પેસી ગયો આ વાક્યનું એક જણે એવું સમન્વય કર્યું કે સ્નાનથી શરીર સાફ રહે છે તેથી મન સાફ રહે છે તેથી ખોટા વિચાર આવતા નથી, આ સમન્વય ખોટું છે અને એકાંતવાદી છે કારણ કે જૈનના સાધુ સ્નાન ન કરતા હોવા છતાં મનથી નિર્મળ રહી શકે છે, એટલે ગમે તે વાતને ગમે તે રીતે સમન્વયની કલ્પનામાં ઠોકી બેસાડવી તે પણ મિથ્યાત્વ જ છે હવે આવાં વાક્યોને આડકતરી રીતે અવિરોધી બાવોમાં આવી રીતે લાવી શકાય, નળ રાજા ઉતાવળીયો હોવાથી જેમ સ્નાન કરતાં પણ કોઈ કોઈ ભાગ કેરો રાખી દેતો એવી રીતે ઉતાવળીયા સ્વભાવને કારણે વિચાર કર્યા વગર પાસાની રમતમા હઠ પકડી બેઠો અને બધું ખોધ બેઠો.

૬૬૬ પ્ર જે એકાંતવાદનું એક નયમાં સમન્વય થાય છે તે એકાંતવાદ અંશથી સત્ય તો કહેવાયને ?

ઉ જ્યારે એકાંતવાદ મિથ્યાત્વજ છે તો પછી તે અંશથી સત્ય કેવી રીતે કહેવાય ? મિથ્યાત્વ અને અશથી સત્ય એ બન્ને પર્યાયવાચક નથી હાથીની પૂછડી સાપના આકારે તેથી શું હાથીને સાપ જેવો કહેવાય ? નહિ જ એકાંતવાદના મિથ્યાત્વને એક નયમા ઉતારવાનું કામ તો સમક્તિ જ કરી શકે છે, મિથ્યાત્વ કે મિથ્યાત્વી તે કામ કરી શકતા નથી, તેથી મિથ્યાત્વ કે મિથ્યાત્વી અશથી સત્ય ન ગણાય.

૬૬૭ પ્ર. નય તે પ્રમાણનું અશ છે, માટે એક નય પણ અંશથી સત્ય છે, માટે મિથ્યાત્વ પણ અશથી સત્ય કેમ નહિ ?

ઉ. નય તે પ્રમાણનું અશ અપેક્ષાવાદથી થઈ શકે છે પણ

કહે છે કે ૧૪ પૂર્વના જ્ઞાન કરતા કેવળજ્ઞાન એટલું માટે જોખી શકિતવાળું કામ ન કરી શકે તે વધારે શકિતવાળું કામ ન કરી શકે. તર્કથી પુછાવો - ૧૪ પૂર્વનું જ્ઞાન મતિશ્રુત જ્ઞાનનો વિષય છે તેમાં યાદ શક્તિ વગેરે સહચારી કારણોની ખાસ જરૂર છે. કેવળજ્ઞાન તે મોઢનીય કર્મ ક્ષય થયા પછી અતર્મુદ્ધર્તમાં થાય છે અને કેવળજ્ઞાન થાય તે મોક્ષજ સ્થય, મોઢનીય કર્મ નાશ કરવો તે સહજ સ્વભાવમાં ઉંડા ઉતરવાથી થાય છે, જેમકે માસતુસ મુનિને શ્રુતજ્ઞાન યાદ રહેતું ન હતું અને ઘોઝમુ બેઠતાં પણ ન હતું. પણ માત્રસ એટલે કેષ ન કરવો અને માત્રસ એટલે રાણ ન થવું, તેના ભાવ સહજ સ્વભાવે ઉંડાણથી વિચારના અને અનુભવવા માઝ્યા એટલે મોઢની કર્મનો નાશ થયો કે તુરતજ કેવળજ્ઞાન અતર્મુદ્ધર્તમાં થયું.

આપણે જાણી પ્રકારની કર્મની વિચિત્રતા જોઈએ છીએ, કોઈ અમુક કામમાં પ્રવિષ્ટ હોય તો તે અમુક કામમાં વરત મીડું હોય છે વળી આપણે જાણીએ છીએ કે તીર્થ કરના સમાસરણમાં ૧૪ પૂર્વી મોઢા હોય છે અને જે ૧૪ પૂર્વી નથી તેમાંના સજ્જાણય તેજ ભવમાં કે ત્રીલ્લ ભવમાં મોક્ષ થાય છે વળી શુદ્ધ જ્ઞાનના બે પાયા પુષ્કલ વિતર્ક સવિચારે અને એકલ વિતર્ક અવિચારે છે, તેમાં પશ્ચ તર્ક શુદ્ધ જાણે છે તે તર્ક કર્મનો નાશ કરવા માટે અને ક્રમા, સરજતા, મુદ્દતા અને આત્મ સંતોષનું આલબન લઈને સહજ સ્વ ભાવિક આત્મ ભાવમાં રહેવા માટે જ છે કાળજી તરીકે પરિચિત્ત જેનારને કર્મનું રેલું અપાવનાર તરીકે ઉપકારી ગણીને તેના તરફ વાત્સલ્ય ભાવ લાવીને કર્માનું આલબન લઈને આત્મ ભાવમાં રહેનાર મુનિ મોઢની કર્મનો ક્ષય કરે છે બ્યવહારથી પરિચિત્ત જેનાર મહાપાપી ગણાય છે અને નીચ અર્થમાં જાય છે માટે જિનવાણી અનુસાર તર્ક કરવો.

૬૬૫ પ્ર. સમન્વય તે શુ ?

ઉ કેઈ અમુક અભિપ્રાયને કોઈ નયમાં સ્થાન મળે તો આપણું, જેમ કે ક્ષણિકવાદ ને અનુસ્તરનમાં મૂકવું, અધ્યેત વાદને સમજ-

૬૭૦ પ્ર કોઈ કહે છે કે અમે કહીએ છીએ તે સૂત્ર પ્રમાણે છે, બીજા કહે છે કે અમે સૂત્ર પ્રમાણે સાચા છીએ તો તેની કસોટી કેવી રીતે કરવી.

ઉ બન્ને પક્ષની દરેક વિચાર ધારાને નવ તત્ત્વમાં વહેંચી આપવી. સવર, નિર્જરા અને મોક્ષ તત્ત્વમાં જાય તે સાચી, આશ્રવ અને બધ તત્ત્વમાં જાય તે ખોટી પુણ્યતત્ત્વનો હેતુ નિરાશી બાવવાળો અને સમ-કિત્તીના લક્ષણને યોગ્ય હોય તો સાચો, સ સારના કોઈપણ બાવની ઇચ્છાવાળો હોય તો ખોટો પાપ તત્ત્વની આદર, સ્વીકાર કે રૂચીવાળી શ્રદ્ધા પડપણા ન હોવી જોઈએ પરસ્પર વિરોધી તત્ત્વની એકતા ન થવી જોઈએ, જેમકે અહિંસામાં હિંસાને સ્થાન ન હોવું જોઈએ સૂત્રનો ભાવાર્થ વગેરે અહિંસા, સજમ, તપની વિરોધમાં ન જવો જોઈએ અને મૂળ શબ્દને ખરાબર અનુસરતો હોવો જોઈએ સ્વચ્છદી પોતાનો અભિપ્રાય ન હોવો જોઈએ પોતાનો અભિ-પ્રાય અને જિનવાણીની એકતા થવી જોઈએ આગમમાં જે ઉપકરણાદિ સાધુ માટે બતાવ્યા તેની હદની બહાર જવાને પ્રયત્ન કરનાર વિચાર શ્રેણી ખોટી સમજવી જ્ઞેય અને ઉપાદેયનો વિવેક મોક્ષ માર્ગની અનુ-કુળતા પ્રમાણે હોવો જોઈએ નવો વિચાર કે જુનો વિચાર એવા ધર્તિગ નો ત્યાગ થવો જોઈએ કર્મને જીતવાની રીતો શાશ્વતી છે તેમાં કાળ પ્રમાણે ફેરફાર કરનાર વિચારશ્રેણી ખોટી સમજવી.

૬૭૧ પ્ર કોઈ એવા અર્થ કરે છે કે જીવના આઠ રૂચક પ્રદેશો નિષ્કંપ છે તેથી તેને કર્મનું આવરણ લાગતું નથી તે રૂચક પ્રદેશો નિરાવરણ હોઈને અક્ષરનો અનંત મો ભાગ ઉઘાડો રહે છે અને જીવનું ચૈતન્ય લક્ષણ સાબીત રહે છે. રૂચક પ્રદેશોને પણ કર્મનું આવ-રણ થાય તો જીવ જડ થઈ જાય.

ઉ. આઠ રૂચક પ્રદેશોનો અરસપરસ સમવાય સખધ આદિ અંત વગરનો છે. ચાર ઉપર અને ચાર નીચે રહે છે, અને એક એક પ્રદેશની સાથે બે બાજુના અને એક ઉપરના અથવા નીચેના સાથે સમવાય સખધ છે, તે આઠ રૂચક પ્રદેશો જીવના મધ્ય ભાગમાં

મિથ્યાત્વ તે પ્રમાણુનું અશ નથી, કારણ કે પ્રમાણુની સઘળી નમેને સ્વિકારનાર નય જ પ્રમાણુના અશ તરીકે ઘાખલ થાય છે. સ્વચ્છંદી દુર્નયને પ્રમાણુમાં સ્થાન નથી તેથી તે અશથી સત્ય ન ગણાય.

૬૬૮ પ્ર. બહુસૂત્રી મિથ્યાત્વના ભાવને બાંધે તો તેને પરપાખઠ સમવો જનિત મિથ્યાત્વના પર્યાય લાગે કે નહીં ?

ઉ. બહુસૂત્રી મિથ્યાત્વના ભાવને, મિથ્યા, કુપે, હેય તરીકે બાંધે છે, તે ભાવોનો આકર કે સ્વિકાર કે રૂચી કરતા નથી. એજો જ્ઞાન મેળવવા માટે મિથ્યા મુતો વાંચે છે તેને સ્વિકારવાનો ભાવ હોવાથી મિથ્યાત્વના પર્યાય લાગે, પણ મિથ્યાત્વીઓ કયાં ભૂલ કરે છે, તે કેવી રીતે સુધારી શકાય એવા ભાવથી વાંચે તેને આકર કે સ્વિકારવાના ભાવ નથી મિથ્યાત્વની ભૂલો ક્યારે ખબર પડે ? બ્યારે જિનવાણીના ભાવ બધા સૂત્રો દ્વારા બાંધીને પચાબ્યા પછીજ ભૂલની ખબર પડે એવવા પૂર્વભવના સંસ્કારથી જિનવાણીમાંજ રૂચી હોવાથી, મિથ્યાભાવને મિથ્યા તરીકે જોળખી શકે માટે શાસ્ત્ર સિવાય કોઈએ મિથ્યાત્વી કે તેના સૂત્રોનો પરિચય કરવો નહીં.

૬૬૯ પ્ર. એક વાત એક રીતે સાચી હોય તે બીજી રીતે તદ્દન ખોટી પડે એવો કોઈ દાર્શનિક પુરાવો છે ?

ઉ. (૧) એક માણસ એક બીજા માણસનો પુત્ર છે પણ તે માણસ પોતાના પુત્રનો તો પિતા જ છે તે પોતાના પુત્રનો પુત્ર નથી જ એટલે તેનું પુત્રત્વ તેના પિતાની અપેક્ષાએ જ રહેલ છે, બીજી બધી રીતે હોવા જઈએ તો તદ્દન ખોટું જ છે. (૨) અણપી ચૈતન્યત્વની અપેક્ષાએ સર્વ જીવ સરખા છે પણ બીજી બધી રીતે સર્વ જીવો સરખા નથી તે તો આપણે એકએ હીએ જ વળી તે સર્વ જીવો એક જ નથી, એ એકજ હોય તો એકને મારવાથી બધાંયને લાગે, વળી એક અને અનેક એ જન્મે પરસ્પર વિરોધી છે. (૩) જીવનું અસ્તિત્વ જીવ કુપે જ છે અજીવ કુપે તો જીવનું નાસ્તિત્વ જ છે.

૬૭૦ પ્ર કોઈ કહે છે કે અમે કહીએ છીએ તે સૂત્ર પ્રમાણે છે, બીજા કહે છે કે અમે સૂત્ર પ્રમાણે સાચા છીએ તો તેની કસોટી કેવી રીતે કરવી.

ઉ બન્ને પક્ષની દરેક વિચાર ધારાને નવ તત્ત્વમાં વહેચી આપવી. સ વર, નિર્જરા અને મોક્ષ તત્ત્વમાં જાય તે સાચી, આશ્રવ અને બધ તત્ત્વમાં જાય તે ખોટી પુણ્યતત્ત્વને હેતુ નિરાશી ભાવવાળો અને સમ-કિત્તીના લક્ષણને યોગ્ય હોય તો સાચો, સ સારના કોઈપણ ભાવની ધૃષ્ટાવાળો હોય તો ખોટો પાપ તત્ત્વની આદર, સ્વીકાર કે રૂચીવાળી શ્રદ્ધા પડપણા ન હોવી જોઈએ પરસ્પર વિરોધી તત્ત્વની એકતા ન થવી જોઈએ, જેમકે અહિંસામાં હિંસાને સ્થાન ન હોવું જોઈએ સૂત્રનો ભાવાર્થ વગેરે અહિંસા, સંજમ, તપની વિરોધમાં ન જવો જોઈએ અને મૂળ શબ્દને બરાબર અનુસરતો હોવો જોઈએ સ્વચ્છદી પોતાનો અભિપ્રાય ન હોવો જોઈએ પોતાનો અભિ-પ્રાય અને જિનવાણીની એકતા થવી જોઈએ આગમમાં જે ઉપકરણાદિ સાધુ માટે બતાવ્યાં તેની હકની બહાર જવાને પ્રયત્ન કરનાર વિચાર શ્રેણી ખોટી સમજવી જેય અને ઉપાદેયનો વિવેક મોક્ષ માર્ગની અનુ-કુળતા પ્રમાણે હોવો જોઈએ નવો વિચાર કે જીનો વિચાર એવા ધર્તિગ નો ત્યાગ થવો જોઈએ કર્મને જીતવાની રીતો શાશ્વતી છે તેમાં કાળ પ્રમાણે ફેરફાર કરનાર વિચારશ્રેણી ખોટી સમજવી.

૬૭૧ પ્ર કોઈ એવા અર્થ કરે છે કે જીવના આઠ રૂચક પ્રદેશો નિષ્કંપ છે તેથી તેને કર્મનું આવરણ લાગતું નથી તે રૂચક પ્રદેશો નિરાવરણ હોઈને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો રહે છે અને જીવનું ચૈતન્ય લક્ષણ સાબીત રહે છે. રૂચક પ્રદેશોને પણ કર્મનું આવ-રણ થાય તો જીવ જડ થઈ જાય.

ઉ. આઠ રૂચક પ્રદેશોનો અરસપરસ સમવાય સબધ આદિ અંત વગરનો છે ચાર ઉપર અને ચાર નીચે રહે છે, અને એક એક પ્રદેશની સાથે બે બાબતો અને એક ઉપરના અથવા નીચેના સાથે સમવાય સબધ છે, તે આઠ રૂચક પ્રદેશો જીવના મધ્ય ભાગમાં

(શરીરના મધ્ય ભાગમાં) રહે છે, તેમને સકલાઈને (બિહાઈને) બીજા આત્મ પ્રદેશો રહે છે જેમની જગ્યા શરીરમાં બદલાયા કરે છે પણ આઠ રૂચક પ્રદેશોની જગ્યા બદલાતી નથી પરંતુ ૧૫ પ્રકારના ગ્રામ વખતે બીજા પ્રદેશોની સાથે તેમની હોત્રાંતર ગતિ થાય છે તેથી નિષ્ક્રમ નથી તેથી તેમને પણ કર્મનો બંધ થાય છે અને સૂત્રમાં ચાખ્ખુ લખ્યું છે કે સર્વ આત્મ પ્રદેશોને સર્વ કર્મનો બંધ થાય છે ક્રેત સમવાય સબધ બાધી આઠ રૂચક પ્રદેશોનો બંધ અનાદિ અનંત છે અને બાહ્યના બધા પ્રદેશોનો બંધ સાદિ સાંત છે અને સિદ્ધને સાદિ અનંત છે. એવું ચૈતન્ય લક્ષણ સાબિત રહેવાનું કારણ એ છે કે સર્વ આત્મ પ્રદેશોએ અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડે છે અને તે સુતજ્ઞાનનો જગ્ય પર્વાય છે તે સૂક્ષ્મ નિગોદીઆ અપર્યાપ્ત એવને છે અને ઉત્કૃષ્ટ ઉઘાટ મુતકેવળીને છે બાહ્યના મધ્યમ ઉઘાટમાં સર્વ અકેવળી સસારી એવ આવી જાય એ અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ફરેક આત્મ પ્રદેશો ઉઘાડે ન હોય તો એવ જઈ થાય પણ તેમ કહી બનતું નથી.

હવે એ આઠ રૂચક પ્રદેશો સર્વથા નિરાવરણ હોય અને બાહ્યના બધા પ્રદેશો સર્વથા (ઉઘાટ રહિત) અવશયતા હોય તો આઠે રૂચક પ્રદેશો દ્વારા કેવળજ્ઞાન, કેવળઈર્શન અનંત આત્મિક સુખ પ્રમદ્ભૂપે હોય અને બાહ્યના પ્રદેશો દ્વારા એવ સર્વથા જઈ જેવો હોય અને આઠે રૂચક પ્રદેશો તો ક્રેત એવના મધ્ય ભાગમાં બેટલે મનુષ્યને નાભિમાં હોય છે તેથી શરીરના બાહ્યના ભાગમાં એવ જઈ જેવો રહે તેથી કાનથી સંભળાય નહિ, આંખથી દેખાય નહિ, નાકથી સુંધાય નહિ, એભથી સ્વાદ લેવાય નહિ અને સ્પર્શોન્નિષ્ઠથી સ્પર્શ બ્રહ્મણ થઈ શકે નહિ, ક્રેત આઠે રૂચક પ્રદેશો દ્વારા કેવળીની જેમ સર્વ અવકાર આઠે રૂચક પ્રદેશોના કેવળજ્ઞાન દ્વારા થાય વળી સર્વ સસારી એવ બેકસરખા સુખ-દુઃખવાળા તથા બેકસરખા જ્ઞાનવાળા હોય કારણ કે બધાના આઠે રૂચક સર્વથા નિરાવરણ છે અને બાહ્યના બધા પ્રદેશો સર્વથા અવરણથી જઈ બનેલા છે, પરંતુ પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણ દ્વારા આ

પ્રમાણે કયાંય જોવામા આવતું નથી

હવે આઠે રૂચક પ્રદેશેા સર્વથા મહત્વ વગર નથી, જીવ આશ્રી આઠે રૂચક પ્રદેશેાનું મધ્ય સ્થાન, સમવાય સંબંધ અને અન્ય પ્રદેશેા સાથે સંકલન ઉપર મુજબ બતાવ્યું છે તેમ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાસ્તિકાયને પણ આઠે રૂચક પ્રદેશેાનું મહત્વ છે, જો કે આ ત્રણ દ્રવ્યો ગતિઆશ્રી અક્રિય છે પણ તેમના પ્રદેશેોની શ્રેણીની ગણતરી રૂચક પ્રદેશેોથી થાય અને આકાશની શાશ્વતિ દિશાની ગણતરી રૂચક પ્રદેશેોથી થાય છે, આ દિશાની ગણતરી દરેક વિજયની પોતપોતાની દિશાની ગણતરીથી ભિન્ન છે.

હવે જો એમ માનીએ કે આઠે રૂચક પ્રદેશેા સર્વથા નિરાવરણ છે અને બાકીના પ્રદેશે અક્ષરનો અનતમો ભાગ ઉઘાડો છે તો આ પ્રશ્નનો મૂળ સિદ્ધાંતજ ઉડી જાય છે કારણ કે રૂચક પ્રદેશે નિરાવરણ હોવાથી ચૈતન્યપણુ સાખિત રહે છે એમ પ્રશ્નમાં કહ્યું છે એટલે એ વાત પણ બંધ બેસે નહિ એટલે એક તો એ દોષ ઉત્પન્ન થયો બીજી આઠે રૂચક પ્રદેશે કેવળજ્ઞાન અને બીજા બધા પ્રદેશે ક્ષયોપશમજ્ઞાન એવું તો કોઈ જીવને છે જ નહિ, એટલે આઠે રૂચક પ્રદેશેનું નિરાવરણપણુ સૂત્રથી કે તર્કથી સાખિત થતુ નથી

૬૭૨ પ્ર કેટલાક કહે છે કે જ્ઞાનીનો ભોગ નિર્જરાનો હેતુ છે, તે કેવી રીતે ?

ઉ આ સાપેક્ષ વચન છે અને જ્ઞાનીમા ૪, ૫, ૬ ગુણસ્થાનવાળાને સાધારણ રીતે લેવાના નથી પણ એવા બાવ-સાધુને લેવાના છે કે આહાર પાણી લેતી વખતે એવું ચિંતવે છે કે અહો મારી કેવી નિર્બાળ દશા કે જેથી મારે એકેન્દ્રિય જીવોના મહારૂપ આહાર પાણી લેવો પડે છે, સંયમ જીવતર માટે મારે શરીરરૂપી યંત્રને આહારરૂપી કોલસા આપવા પડે છે, વળી તે બાવસાધુ આહારને ચાવતા નથી પણ ગળીજ જાય છે અને ધ્યાન તો આત્મા તરફ જ વળેલું હોય છે,

વળી ભોજ તે ફક્ત આહાર પાણી કે જે જીવંત માટે ઉપયોગી છે, શબ્દ રૂપ, ગંધ કે સ્પર્શ નહિ અને રસ પણ ફક્ત તે પણ ભોજ વધારી મધ્યમ પૂર્વક નહીં

૬૭૩ પ્ર. ત્યારે આત્મારે કેટલાક પોતાને જ્ઞાની માની પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષય સેવે છે તેનું કેમ ?

ઉ. તેઓ યોગી છે, ખરા જ્ઞાની નથી, તેઓને સૂત્રના સાપેક્ષ વચનોનું કદાચ દ્રવ્ય અણુપણુ હોય તેનો જોક્ષતવાદથી ઝેરકેપયોગ કરે છે, જોટલું જ નહિ પણ પોતાની જાતી માન્યતાને સાચી માને છે તેથી તેઓ મિથ્યા દષ્ટિ છે, યુક્તિથી લોકોને ઉંધુ સમજાવે છે તેથી અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વી પણ છે

૬૭૪ પ્ર. તેઓ કહે છે કે આત્મા કર્મ આહાર કરે છે ? શરીર શરીરનું કામ કરે છે

ઉ. શરીર શરીરનું કામ કરતું હોય તો મહત્ત્વ પણ શરીર છે, તે કેમ જાવા પીવાનું કામ કરતું નથી નિમિત્તના સાનિધ્યમાં અણવા નિમિત્તના કારણે જે કર્મ ઉદયમાં આવે તેમાં જીવની સંજ્ઞા બોલાય અને સંજ્ઞા પ્રમાણે વસ્તુ મળે ત્યારે તે કામ થાય છે જોટલું આવું કામ જોકલા અશરીરી જીવથી થઈ શકતું નથી તેમજ અધિત (જીવ રહિત) શરીરથી પણ થઈ શકતું નથી અને જમા અને ઉપરના સુષુપ્તવા વાળાજ આહારને દવારૂપ ગણીને શરીરને પોષણ આપે છે પણ સંજ્ઞા પૂર્વક શરીરને પોષતા નથી.

૬૭૫ પ્ર. આત્મા તો અક્રિય છે, તે ક્રિયા કરતો નથી, શરીર જ ક્રિયા કરે છે, તેમાં આત્માને શું ?

ઉ. તો પછી રજ સપરામ ક્રિયા પાપ આત્મવર્મા શા માટે આવે ? આત્મવત્તું ફળ શરીરને જ મળતું હોય તો શરીરના પુરુષોણ તો ક્યાંના ક્યાં વિખરાઈને લડી વ્યથ છે તો તે પુરુષોણને ફળ કેવી

રીતે અને કયા મળે ? વળી પુણ્યો તો અણવ છે તેને અને ફળને શું લાગે વળગે વળી આત્મા ક્રિયા ન કરતો હોય તો પુણ્ય, પાપ, વગેરે કોઈ મિશ્ર તત્વો રહે જ નહીં. આ તો ચાર્વાક મતને મળતું આવ્યું અને તેનો નાસ્તિક મત છે, પાપ, પુણ્ય, આશ્રવ, નિર્જરા, બધ એ બધાં મિશ્ર તત્વો છે એટલે તેમાં જીવ અને અણવ પુણ્યોના અરસ પરસ નિમિત્ત નૈમિત્તિક વ્યવહાર વગર કંઈ બનતું નથી વળી સવર એટલે કર્મનું અગ્રહણ અને મોક્ષ એટલે સર્વ કર્મથી મુક્ત થવું, એ બંનેમાં પણ અપેક્ષાપૂર્વક જીવ અને કર્મનો વ્યવહાર રહેલો છે આત્મા એકાંત અક્રિય નથી પણ પુણ્યગણના સંજોગે પુણ્યોની રૂપી છે અને વ્યવહારથી સક્રિય છે સિદ્ધાત્મા વ્યવહારથી અક્રિય છે પણ નિશ્ચયથી છએ દ્રવ્યો પારિણામિકભાવ અને અશુરુ લઘુ શુણ્ણના કારણે પોતાના સ્વરૂપમાં ફર્યા કરવાથી સક્રિય છે દરેક દ્રવ્યમાં ઉત્પાદ, વ્યય અને દ્યોવ્ય રહેલાં છે, ઉત્પાદ અને વ્યયથી નિશ્ચયથી સક્રિયપણું સાબિત થાય છે એકાંત અક્રિય દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ હોઈ શકે જ નહિ

૬૭૬ પ્ર કોઈ કહે છે કે ક્રિયાથી ફક્ત પુણ્ય જ બધાય, સવર, નિર્જરા કે મોક્ષ ન થાય.

ઉ આ પણ એકાંતવાદ હોવાથી મિથ્યાત્વ છે ૨૪ સંપરાય ક્રિયા પાપ તત્ત્વમાં છે, ધરિયાવહી ક્રિયા અપેક્ષાપૂર્વક પુણ્ય તત્ત્વમાં છે, સૂત્રમાં બતાવેલા સવરના જેટલા ભેદો છે તેની બરાબર આરાધના કરવાથી અણાશ્રવ રૂપ સવર થાય છે અને તપના ભેદોની આરાધના કરવાથી નિર્જરા થાય છે, તેમાં ફેર એટલો કે સમકિત સહિત નિર્જરા તે સકામ નિર્જરા છે અને મોક્ષના હેતુવાળી છે અને સમકિત રહિત નિર્જરા, અકાલ નિર્જરા છે તેથી મોક્ષ ન થાય પણ કેવળી ભગવાનના વચન અનુસાર જે ક્રિયા કરે છે તેવા મિથ્યાત્વી પણ સમકિત સન્મુખ થાય છે જે ક્રિયા પુણ્ય તત્ત્વના ધરની છે તેનાથી પુણ્ય પ્રકૃતિ બધાય છે અને પાપ તત્ત્વના ધરની છે તેનાથી પાપ પ્રકૃતિઓનો બધ થાય છે આ એક સામાન્ય વસ્તુ સ્વરૂપ છે પણ એક સમયે એક જીવને પુણ્ય પ્રકૃતિ, પાપ પ્રકૃતિ, આશ્રવ, બધ, સવર, નિર્જરા, શુણ્ણસ્થાન

વળી ભોજ તે ફક્ત આહાર પાણી કે જે જીવતર માટે ઉપયોગી છે, શબ્દ, રૂપ, ગંધ કે સ્પર્શ નહિ અને રસ પણ ફક્ત તે પશુ સ્નેહ-વવાની ઇચ્છા પૂર્વક નહીં

૬૭૩ પ્ર. ત્યારે આત્મારે કેટલાક પોતાને જ્ઞાની માની પાંચે ઈન્દ્રિયોના વિષય સેવે છે તેનું કેમ ?

ઉ. તેઓ યેથી છે, ધરા જ્ઞાની નથી, તેઓને સૂત્રના સાપેક્ષ વચનોનું કદાચ દ્રવ્ય બાહ્યપણુ હોય તેના સ્પર્શતવાદથી ગેરઉપયોગ કરે છે, એટલું જ નહિ પણ પોતાની આવી માન્યતાને સાચી માને છે તેથી તેઓ મિથ્યા દષ્ટિ છે, સુકિતથી લોકોને ઉંધુ સમજાવે છે તેથી અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વી પણ છે

૬૭૪ પ્ર. તેઓ કહે છે કે આત્મા કર્મા આહાર કરે છે ? શરીર શરીરનું કામ કરે છે

ઉ. શરીર શરીરનું કામ કરતું હોય તો મહત્ત્વ પણ શરીર છે, તે કેમ ખાવા પીવાનું કામ કરતું નથી. નિમિત્તના સ્પર્શમા અથવા નિમિત્તના કારણે જે કર્મ ક્રિયામા આવે તેમાં જીવની સજ્ઞા બોધ્ય અને સજ્ઞા પ્રમાણે વસ્તુ મળે ત્યારે તે કામ થાય છે એટલે આત્મ કામ એકલા અશરીરી જીવથી કર્ય શકતું નથી તેમજ અચેત (જીવ રહિત) શરીરથી પણ કર્ય શકતું નથી અને જમા અને ઉપરના સુષુક્ષ્મવાળા આહારને હવારૂપ ગ્રહીને શરીરને પોષણ આપે છે પણ સજ્ઞા પૂર્વક શરીરને પોષતા નથી.

૬૭૫ પ્ર. આત્મા તો અક્રિય છે, તે ક્રિયા કરતો નથી, શરીર જ ક્રિયા કરે છે, તેમાં આત્માને શું ?

ઉ. તો પછી રજ સપ્તાય ક્રિયા પાપ આશ્રવમાં શા માટે આવે ? આશ્રવનું ફળ શરીરને જ મળતું હોય તો શરીરના પુણ્યો તો કર્યાના કર્યાંય વિખરાઈને ઉડી જાય છે તો તે પુણ્યોને ફળ કેવી

કે "Know thyself" પણ તેમા કંઈ વળે નહિ શુદ્ધ આત્માના ગુણો જાણીને પોતાના જ્ઞાનથી તે ગુણોનો અનુભવ કરવાની ચાવી ન શિખવી શકે તો તે ઉપર ચેટીયુ જાણુપણું શુ કામનું ? અને માનસિક ક્રિયા વગર આત્માનો અનુભવ પણ કયા થવાનો હતો ? પણ અહીં તો લોકોની પોલનો ગેરઉપયોગ કરવાનો છે જીવને, શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને આકારમા જે અનાદિકાળની આસક્તિ છે તેને આડ-બરાદિ દ્વારા પોષવી છે અને તેમા ધર્મ માનવો છે જીવના આ છિદ્રોને લાભ લઈને તથા પ્રકારના ઉપદેશકો આડબરાદિમા ધર્મ ખતાવે છે, સર્વજ્ઞ કથિત ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે કારણ કે લોકોને તે ગમતી નથી અને પોતાને પણ આકરી લાગે છે એટલે ગુરુ ચેલાની સરખી જોડી મળી જાય છે હવે સર્વજ્ઞ કથિત ક્રિયા ન ગમવાનું કારણ એ છે કે તેનું ખરૂં રહસ્ય અને સુખ સંમજાણુ નથી, એટલે તેનો ત્યાગ કરી કપોત કલિપત આડબરી ક્રિયાઓ ઉભી કરવામા આવે છે કે જેથી પાત્ર ઇન્દ્રિયોના વિષયમા સુખાભાસ ચાલુ રહે છે વાસ્તવિક રીતે, સશરીરી જીવ તો પ્રત્યક્ષ સક્રિય જ છે કારણ કે જ્યાં મન-વચન-કાયાની વર્ગણના યોગ સાથે જીવ જોડાય છે ત્યાં વ્યવહારીક રીતે સક્રિય જ છે તે સક્રિયપણુ કા તો સસાર માર્ગમા કે કા તો મોક્ષ માર્ગમા ચાલે છે, મોક્ષ માર્ગની ક્રિયાનો નિષેધ થાય અને સસારીક ક્રિયા ચાલુ રહે એટલે જીવ સસારમા ખુડતો જાય એમા કંઈ શકા નથી ૨૫ પ્રકારના મિથ્યાત્વમા અક્રિય મિથ્યાત્વ છે તે આ પોતે જ છે, એક તો અપેક્ષાપૂર્વક સક્રિય જીવને એકાત અક્રિય કહેવો તે અને બીજું સર્વજ્ઞ કથિત ક્રિયાનો નિષેધ કરવો તે જ્યાં મિથ્યાત્વ ત્યાં સમકિત નથી અને જ્યાં સમકિત નથી ત્યાં ગુણુસ્થાન યોગ્ય ક્રિયા નથી ત્યાં મોક્ષ માર્ગ નથી તો મોક્ષની આશા રાખવી વ્યર્થજ છે જે માણુસ ક્રિયા ન કરી શકે તે પોતાની નખખાઈ માને પણ ક્રિયાને સ્વીકારે તો દર્શન આરાધક થાય અને પરપરાએ મોક્ષ મેળવી શકે માટે કોઈએ સર્વજ્ઞ વીતરાગની વાણીમા એકપણુ શબ્દનું ઉલ્લેખન કરવું નહિ

જે સુધી રહે છે તેની તારતમ્યતા સ્વરૂપ વગેરે બુદ્ધિસ્થાન દ્વારાથી જાણી લેવું, વળી જ્ઞાનનો શુદ્ધ ઉપયોગ લાભાવે તે પણ ક્રિયા છે. જ્ઞાનના શુદ્ધ ઉપયોગની તારતમ્યતા બુદ્ધિસ્થાન ૪ થી ૧૨ સુધી છે, પછી એક સરખો જ્ઞાન ઉપયોગ રહે છે.

૧૭૭ પ્ર. કેઈ દ્રવ્ય, કેઈ બીજા દ્રવ્યનું કંઈ કરી શકતું નથી તે શું ?

ઉ. આ નિર્ભય નમનું સાપેક્ષ વચન છે તેનો અર્થ એ છે કે એક જીવ દ્રવ્ય, બીજા જીવ દ્રવ્યને, અજીવ બનાવી શકે નહિ કે કેઈ અજીવ દ્રવ્યને, જીવ બનાવી શકે નહિ, બીજું એ છે કે જો તેના નિમિત્તો બાવે તો પણ ક્ષપક શેષીવાળો જીવ બને તેથી આગળના શુદ્ધ સ્થાનવાળો જીવ પોતાનાજ સ્વરૂપમાં રહે, શબ્દ રૂપ કંઈ જ નહિ, અલાયમાન શબ્દ જ નહીં પણ એ સાપેક્ષ નિમિત્ત ગૈમિતિક સંબંધનો સ્વીકાર ન કરવામાં આવે તો બધો બ્યવહાર ઉડી જાય, નવ તત્ત્વમાંથી કેઈ તત્ત્વ રહે નહિ, કેઈપણ દ્રવ્ય રહે નહિ, બને એ બ્યવહાર પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તેને નથી એમ માનવો તે પણ મિથ્યાત્વ છે.

હવે કેઈ દ્રવ્ય કેઈ દ્રવ્યનું કંઈ જ નથી કરતું એમ સર્વજ્ઞ એકાત્મપણે માનીએ તો ધર્માસ્તિકાચ જે અતિ સદ્ધાય છે તે ન હોય તો કેઈ દ્રવ્યની અતિ જ ન થઈ શકે તો પછી અતિ કરનાર દ્રવ્ય ઉપર ધર્માસ્તિકાચનો પ્રભાવ માનવો પડે. નમોઽશુભમાં તીર્થંકર રૂબને લોકના દિવકર્તા વગેરે કહ્યા છે. એ તીર્થંકર કેઈનું કંઈ ન કરી શકતા હોય તો નમોઽશુભનો પાઠ જ ક્યાંથી હોય માટે મુમુક્ષુ જીવોએ કંઈ વસ્તુ અપેક્ષાપૂર્વક જમજવી, અધિકારમય એકાંતવાદમાં વચ્ચાઈ જવાથી સસારમાજ જમણું કરવું પડે છે કાશ્ય કે એકાંતવાદ અનર્થની ખાણ છે.

૧૭૮ પ્ર. કેઈ ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે અને કહે છે કે ફક્ત આત્માને જાણે.

ઉ. આત્માને જાણવાનું તો બધા કહે છે, બધાંજલ પણ કહે છે.

કે “Know thyself” પણ તેમા કાઈ વળે નહિ શુદ્ધ આત્માના ગુણો જાણીને પોતાના જ્ઞાનથી તે ગુણોનો અનુભવ કરવાની ચાવી ન શિખવી શકે તો તે ઉપર ચેટીયું જાણપણું શુ કામનું ? અને માનસિક ક્રિયા વગર આત્માનો અનુભવ પણ કયા થવાનો હતો ? પણ અહીં તો લોકોની પોલનો ગેરઉપયોગ કરવાનો છે જીવને, શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને આકારમા જે અનાદિકાળની આસક્તિ છે તેને આડ-બરાદિ દ્વારા પોષવી છે અને તેમાં ધર્મ માનવો છે જીવના આ છિદ્રોનો લાભ લઈને તથા પ્રકારના ઉપદેશકો આડબરાદિમા ધર્મ બતાવે છે, સર્વજ્ઞ કથિત ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે કારણ કે લોકોને તે ગમતી નથી અને પોતાને પણ આકરી લાગે છે એટલે શુરુ ચેત્તાની સરખી જોડી મળી જાય છે હવે સર્વજ્ઞ કથિત ક્રિયા ન ગમવાનું કારણ એ છે કે તેનું ખરૂં રહસ્ય અને સુખ સંમજાણુ નથી, એટલે તેનો ત્યાગ કરી કપોત કલિપત આડબરી ક્રિયાઓ ઉભી કરવામા આવે છે કે જેથી પાત્ર ઇન્દ્રિયોના વિષયમા સુખામાસ ચાલુ રહે છે વાસ્તવિક રીતે, સશરીરી જીવ તો પ્રત્યક્ષ સક્રિય જ છે કારણ કે જ્યાં મન-વચન-કાયાની વર્ગણના યોગ સાથે જીવ જોડાય છે ત્યાં વ્યવહારીક રીતે સક્રિય જ છે તે સક્રિયપણુ કા તો સસાર માર્ગમા કે કા તો મોક્ષ માર્ગમા ચાલે છે, મોક્ષ માર્ગની ક્રિયાનો નિષેધ થાય અને સસારીક ક્રિયા ચાલુ રહે એટલે જીવ સંસારમા બુડતો જાય એમા કંઈ શકા નથી રૂપ પ્રકારના મિથ્યાત્વમા અક્રિય મિથ્યાત્વ છે તે આ પોતે જ છે, એક તો અપેક્ષાપૂર્વક સક્રિય જીવને એકાત અક્રિય કહીવો તે અને બીજી સર્વજ્ઞ કથિત ક્રિયાનો નિષેધ કરવો તે જ્યાં મિથ્યાત્વ ત્યાં સમકિત નથી અને જ્યાં સમકિત નથી ત્યાં ગુણુસ્થાન યોગ્ય ક્રિયા નથી ત્યાં મોક્ષ માર્ગ નથી તો મોક્ષની આશા રાખવી વ્યર્થજ છે જે માણુસ ક્રિયા ન કરી શકે તે પોતની નબળાઈ માને પણ ક્રિયાને સ્વીકારે તો દર્શન આરાધક થાય અને પરપરાએ મોક્ષ મેળવી શકે માટે કોઈએ સર્વજ્ઞ વીતરાગની વાણીમા એકપણુ શબ્દનું ઉદ્ભવન કરવું નહિ

શુદ્ધિ પત્રક

પૃષ્ઠ	લાઈન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૮	૧૫	સિદ્ધાચન	સિદ્ધાચન
૧૮	૨૦	આચાર	આચાર
૧૯	૬	પ્રતિદર્શ	પ્રતિદર્શ
૨૩	૨૧	ચિદ્ધિ	સિદ્ધ
૪૦	૨	વીસ્તામ	વીતશમ
૪૦	૨૪	ચેગે	ચેમ્ય
૫૧	૬	અદ્વાસે	અદ્વાસે
૫૩	૧	શુદ્ધિ	શુદ્ધ
૬૬	૨૪	નધર્મમાં	દૈનધર્મમાં
૭૦	૧૭	આપાર	આપાર
૭૬	૪	મુકાબા	નધી મુકાબા
૮૧	૭	કામમા	કામમા
૮૮	૨૪	વર્ણ	વર્ણન
૯૬	૧	દિ સા	અદિ સા
૧૪૧	૨૨	ઉત્તરપુણ્ય	ઉત્તરપુણ્ય
૧૪૬	૧૧	વીતશમપણ્ય	વીતશમપણ્ય
૧૮૭	૫	મુવતા	મુવતા
૨૦૧	૧૫	લવોને	લવોની
૨૦૫	૬	પ્રાણ	પ્રાણ
૨૦૬	૧૭	તેમની	તેમની
૨૦૬	૧૩	મુવસાન	મુવસાન
૨૧૪	૧૮	તે	ને
૨૧૫	૧	૧૧૫	૨૧૫
૨૧૬	૧૧	લવનામ	લિનનામ
૨૨૧	૨૦	શુદ્ધિ ધ્યાન	શુદ્ધિ ધ્યાનથી
૨૨૨	૧૬	અણ	અણપણ
૨૨૨	૨૨	શરીર	સ શરીર

પૃષ્ઠ	લાઇન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨૨૩	૧૫	નિમિત્ત	નિમિત્તથી
૨૨૫	૪	પાછું	ઓછું
૨૨૭	૬	ક્રમ	ક્રમેમ
૨૨૭	૧૧	પુરુષકાર	પુરુષાકાર
૨૩૦	૪	દેખાય	દેખાય
૨૩૦	૨૨	કર્મ	ક્રમેમ
૨૩૧	૬	(૧)	(૨)
૨૩૧	૭	આચાર્ય	(૩) આચાર્ય
૨૩૬	૧૮	કરનાર	કરનારને
૨૩૮	૬	નિશ્ચયની	નિશ્ચયનો
૨૫૩	૧૪	નિવારણ	નિરાવરણ
૨૫૭	૨૪	વ્યવહારની	વ્યવહારથી
૨૬૩	૧૪	મિથ્યાત્વીરૂપી	મિથ્યાત્વી
૨૬૪	૧૬	ગુણમા	ગુણમાં અનેક ગુણો
૨૬૪	૨૧	પરદ્રવ્યનું	પરભવનું
૨૬૬	૧૮	સ જવલની	સ જવલનો
૨૭૨	૩	કરણ	કારણ
૨૭૮	૨૧	નવ	નય
૨૮૪	૪	ગુણો	આત્મા
૨૯૫	૪	નથી	હોય
૨૯૫	૫	તે	જે
૨૯૬	૨૩	ધર્મ	ધૈર્ય
૩૦૪	૬	વધારે	વધારે
૩૦૪	૨૭	મનુષ્યથી	મનુષ્યમા
૩૦૮	૩	દ્વીપન	દ્વીપના
૩૧૧	૫	છેવટે	છેવટે સિદ્ધ થતાં
૩૧૨	૧૩	અ તે	અ તો
૩૧૨	૨૩	આત્મ	આત્મા
૩૧૪	૬	ચારિત્રનું	ચારિત્રીનું
૩૧૪	૧૨	મન	માન

શુદ્ધિ પત્રક

પૃષ્ઠ	લઘ્વન	અનુદ	શુદ્ધ
૧૮	૧૫	સિદ્ધાંત	સિદ્ધાંત
૧૮	૨૦	આમર	આમર
૧૬	૬	પ્રતિદર્શ	પ્રતિદર્શ
૨૩	૨૧	ચિદ્રિ	ચિદ્રિ
૪૦	૨	વીરશામ	વીરશામ
૪૦	૨૪	ચોગે	ચોગે
૫૧	૬	અદાસે	અદાસે
૫૩	૧	શુદ્ધિ	શુદ્ધિ
૬૬	૨૪	નધર્મમા	નધર્મમા
૭૦	૧૭	આપાર	આપાર
૭૬	૪	સુકાષા	નથી મુકાષા
૮૧	૭	કાળમા	કામમા
૮૮	૨૪	વર્ણ	વર્ણન
૬૬	૧	દિ સા	અકિ સા
૧૪૧	૨૨	ઉત્તરપુષ્કર	ઉત્તરપુષ્કર
૧૪૬	૧૧	વીરશામપદ્ય	વીરશામપદ્ય
૧૮૭	૫	પ્રવણ	મુક્તા
૨૦૧	૧૫	અવોને	અવોની
૨૦૫	૬	ગ્રાહ્ય	બાહ્ય
૨૦૬	૧૭	તેમના	તેમની
૨૦૬	૧૩	પદ્યન	મુવદ્યન
૨૧૪	૧૮	તે	ને
૨૧૫	૧	૧૧૫	૨૧૫
૨૧૬	૧૧	અવતામ	ચિત્તનામ
૨૨૧	૨૦	શુદ્ધિ આન	શુદ્ધિ આનથી
૨૨૨	૧૬	ભાષ્ય	અભ્યાસ
૨૨૨	૨૨	શરીર	શરીર

પૃષ્ઠ	વાર્ધન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૩૧૭	૨૩	આત્માના	આત્માને
૩૧૮	૧૬	ધ્યાનમા	ધ્યાનમા
૩૨૦	૬	તેજ	તેજ
૩૨૨	૨૪	ધર્મમાં	જહિંસા ધર્મમાં
૩૨૭	૧૫	એક એક	એક એક ગોપ
૩૩૫	૩	અભાવ	અભાવ તથા
૩૫૭	૧	દેવ	દેવ
૩૬૨	૨૪	મૃત	મૃત
૩૬૭	૨૫	પાઠે	પાઠ
૩૭૦	૧૦	શરીરનું	શરીર શરીરનું
૩૭૨	૧૮	રૂપી	રૂપે
૩૭૫	૨૦	અર્વાત	અર્વાત
૩૭૬	૩	કેળવીની	કેળવીની
૩૮૦	૨૨	આર ભીયા	આર ભ
૩૮૭	૪	એક	એક
૩૯૭	૧	સનતકાર	સનતકારમાર
૩૯૭	૧૩	સમકિત	સમકિતી
૪૩૦	૧૮	આકારના	આકારના
૪૭૧	૧૩	તે	તે
૪૭૩	૪	સાથે	સાથે
૪૭૫	૨૭	લોભન	લોભન
૪૮૨	૫	ભવ્ય	ભવ
૪૮૩	૧૭	મોક્ષમય	મોક્ષભય
૪૮૬	૧૦	વનસ્પતિ અને ફળનો	વનસ્પતિના ફળન
૫૧૧	૬	તે	તે
૫૧૪	૧	પ્રસવરમા	પ્રતરમાં
૫૧૪	૮	સમને	સમયને
૫૧૬	૨૧	વિશાળ	વિશાળ
૫૨૮	૨૫	તે	તે શુ
૫૩૫	૨૩	અકામ	અકામ

